

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۴

جمعه ۹۹/۱۱/۱۰



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌درسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰ ۱۳۹۹

سوالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روانشناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه



DriQ.com

فارسی

- ۱- در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «ضاحت - کران - متفق - شریعت» اشاره شده است؟
 (۱) خوش خلقی - جانب - هم سو - شرع
 (۲) جمال - طرف - هم دل - طریقت
 (۳) سحر خیزی - کنار - هم عقیده - راه دین
 (۴) زیبایی - ساحل - موافق - آیین
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟
 «زُقت (امضای فرمان) / محجوب (مسطور) / مشیت (صلاح‌دید) / شاب (تردید) / پالیز (باغ) / غنا (توانگری) / تلیس (نیرنگ‌ساز) / خنیده (زخمی) / مخنقه (گردن‌بند) / زنخدان (شانه)»
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۳- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) به جمال شکوفه و طراوت برگ آن فریفته نشود، چون به حلاوت ثمرت و یمن عاقبت واثق نتواند بود.
 (۲) قناعت از موجود ستوده است و از معدوم قانع بودن دلیل وفور دنائت و قصور همت باشد.
 (۳) مرغان به معونت او قوی‌دل گشتند و عزیزت بر کین توختن مصمم گردانیدند.
 (۴) من او را طعمه و او در من طامع، اما تقدیر عزلی و غلبه حرص و امل مرا در این ورطه افگند.
- ۴- نام پدیدآورنده چند اثر، در کمانک روبه‌روی آن نادرست ذکر شده است؟
 «زنداد موصل (کامور بخشایش) / بهارستان (جامی) / مرصاد العباد (نجم‌الدین رازی) / روزها (باستانی پاریزی) / اسرار التوحید (ابوسعید ابوالخیر) / تحفة الاحرار (عطّار) / بوستان (سعدی) / فرهاد و شیرین (نظامی گنجوی)»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در کدام گزینه «تعداد جمله‌ها» متفاوت است؟
 (۱) گر چه جای غم است، غم نخوریم
 (۲) بی حسابی مکن، بهانه مجوی
 (۳) وقت یاری است، دوستان دستی
 (۴) خوش زمینی است، در عمارت کوش
- ۶- در ابیات زیر چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» به کار رفته است؟
 «من همان روز که دل را به سر زلف تو بستم
 من سرگشته حیران ز که پرسم خبرت را؟
 پاکی دامن ما نیست کم از پرده عصمت»
 دست در خون جگر شستم از امید رهایی
 چون نداری تو ز شوخی خبر از خود که کجایی
 گو بداند حریفان که تو در خانه مایی»
 (۱) ۲ - ۹ (۲) ۳ - ۹ (۳) ۴ - ۸ (۴) ۲ - ۸
- ۷- در همه گزینه‌ها «جمله مرکب» وجود دارد، به جز
 (۱) چنان مکن که به حال خودت گذارد عشق
 (۲) هر چند بر دل تو گران است بوی گل
 (۳) نگردد چون سرانگشت اشارت رزق دندان‌ها؟
 (۴) کند شمانت زاهد فرنگ عالم را
- ۸- در کدام بیت «بدل» وجود دارد؟
 (۱) چه صورت دارد از تنگی توان دیدن دهانش را
 (۲) از دو سر خوب است باشد دوستی‌ها برقرار
 (۳) کدامین بی‌خبر زد بر دل مجروح من خود را؟
 (۴) مگر تو خود به خموشی ثنای خود گویی
- ۹- در بیت «گر زان که دهن باز کند پسته خندان / پیش لب لعل تو از او مغز برآریم» کدام آرایه‌ها وجود دارد؟
 (۱) تشبیه - واج‌آرایی - تلمیح - تشخیص
 (۲) تشبیه - کنایه - مراعات‌نظیر - تشخیص
 (۳) کنایه - مراعات‌نظیر - تشبیه - تلمیح
 (۴) واج‌آرایی - تشبیه - تضاد - استعاره
- ۱۰- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «ایهام تناسب - کنایه - تشخیص - جناس ناقص» وجود دارد؟
 (۱) تو را که گنج گشودی ز زخم مار چه غم
 (۲) اگر هزار فغان کرده است بلبل مست
 (۳) میان لیلی و مجنون چو قرب جانی هست
 (۴) معاشری که مدام از قدح گزیرش نیست
 چو شاخ گل به کف آید ز نوک خار چه غم
 چو غنچه پرده براندازد از هزار چه غم
 اگر چنان‌که بود دوری دیار چه غم
 چو می ز جام فرح نوشد از خمار چه غم



۱۱ کدام گزینه با بیت «چنین قفس نه سزای چو من خوش‌الحانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم»، تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) به کوی تو نه چنان آمدم که باز روم
(۲) جان می‌بردم به سوی آن عالم پاک
(۳) یکی هزار کند شوق را جدایی اصل
(۴) رند اگر می‌می‌خورد عیش مکن

۱۲ کدام گزینه با ابیات زیر ارتباط مفهومی دارد؟

- «سحر دیدم درخت ارغوانی
به گوش ارغوان آهسته گفتم:
(۱) به خرمن دو جهان سر فرو نمی‌آرند
(۲) نظری کن به من خسته که ارباب کرم
(۳) راست گفتمی که فرج یابی اگر صبر کنی
(۴) خرد با عشق می‌کوشد که وی را در کمند آرد

۱۳ کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«خاله‌ام با همه تمکینی که داشت، به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده بود، نه از بخل بلکه از آن جهت که به بیشتر از آن احتیاج نداشت.»

- (۱) می‌کشیدم پای استغنا به دامان صدف
(۲) پوشیده دار فقر که سگ‌سیرتان دهر
(۳) از آن زمان که به دولت‌سرای فقر رسید
(۴) نه همین خون شفق در جگر خورشیدست

۱۴ همه گزینه‌ها با بیت «به روز مرگ، چو تابوت من روان باشد / گمان میر، که مرا درد این جهان باشد» تناسب مفهومی دارند، به جز

- (۱) چون ندارد ریشه در سحرای امکان گردباد
(۲) از ره صحرائنوردان تا توان برچید خار
(۳) نیست با تن جان وحشت‌دیده را دل‌بستگی
(۴) ریشه در خاک تعلق نیست اهل شوق را

۱۵ مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) عاشق که حرف عشق به اغیار می‌زند
(۲) ما زبان اندر کشیدیم از حدیث خلق و روی
(۳) یکی است محرم و بیگانه پیش غیرت من
(۴) هر نگاهی محرم رنگ لطیف عشق نیست



سایت کنکور

زبان عربی

■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم (۲۱ - ۱۶):

۱۶ «إِنَّ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا»:

- (۱) چنانچه از خداوند پروا می‌کردید، برای شما مایه هدایت قرار می‌داد!
(۲) اگر از الله تقوا پیشه نمایید، نیروی تشخیص حق از باطل را برایتان قرار می‌دهد!
(۳) اگر تقوای الهی پیشه کنید، برایتان مایه هدایت قرار خواهد داد!
(۴) چنانچه از خدا پروا نمایید، برای شما نیروی تشخیص حق از باطل قرار داده می‌شود!

۱۷ «من غضب عليك من إخوانك ثلاث مرّات، فلم يقل فيك شراً، فاتخذة لنفسك صديقاً»:

- (۱) هرکس سه بار از برادرانت خشمگین شد و درباره آن‌ها چیز بدی نگفت، پس او را برای خودت یک دوست بگیر!
(۲) آن‌که سه دفعه از دوستانت عصبانی شود و درباره تو بدی نگوید، پس باید او را دوستی برای خودت برگزینی!
(۳) هرکس از دوستانت سه بار از تو عصبانی شد و درباره او بدی نگفت، او را برای خودت یک دوست برگزین!
(۴) از برادرانت کسی را که سه دفعه از تو خشمگین شود و بدی نگوید، پس او را برای خودت یک دوست انتخاب کن!

۱۸ «أليس من العجيب أن الشعراء الإيرانيين أنشدوا أبياتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية بأفصح الكلام؟»:

- (۱) آیا شگفت نیست که شعرای ایرانی با شیواترین کلام، ابیاتی آمیخته به عربی و فارسی سروده‌اند؟!
(۲) آیا عجیب نمی‌باشد این‌که شاعران ایرانی ابیاتی را آمیخته به عربی و فارسی با کلامی شیوا سروده‌اند؟!
(۳) آیا این عجیب نیست که شاعرانی ایرانی با فصیح‌ترین کلام ابیاتی سروده‌اند که در آمیخته به عربی و فارسی می‌باشد؟!
(۴) آیا شگفت‌آور نیست این‌که شعرایی از ایران با کلامی فصیح، ابیاتی آمیخته به عربی و فارسی سرودند؟!



۱۹- عین الخطأ:

- (۱) التمساح لا يبكي عند أكل فريسته: تمساح زمان خوردن طعمه‌اش گریه نمی‌کند.
(۲) بل عندما يأكل فريسة أكبر من فمه: بلکه هنگامی که شکاری بزرگ‌تر از دهانش می‌خورد،
(۳) تُفرز عيوننا سائلاً: چشمانش مایعی تولید می‌کند،
(۴) كأنه دمع فنظنه في حالة البكاء! گویی آن اشک است، پس او را در حالت گریه کردن می‌پنداریم!

۲۰- «ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است!»: عین الصحيح:

- (۱) تفكر ساعة واحدة أفضل من عبادة سبع سنوات!
(۲) تفكر ساعة خير من سبعين سنة عبادة!
(۳) تفكر ساعة واحدة الخير من سبعين سنة من العبادة!
(۴) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!

۲۱- «و الله ما رأينا حُباً بلا ملامة!»: عین الأنسب للمفهوم:

- (۱) مترس از جان فشانی گر طریق عشق می‌بویی / چو اسماعیل باید سر نهادن روز قربانی
(۲) بر ما بسی کمان ملامت کشیده‌اند / تا کار خود ز ایروی جانان گشاده‌ایم
(۳) عجب است اگر توانم که سفر کنم / دستت / به کجا رود کبوتر که اسیر باز باشد
(۴) من از درمان و درد و وصل و هجران / پسندم آن چه را جانان پسندد

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۲۵ - ۲۲):

«السَّنَجاب من اللبونات الصغيرة و يعيش في جميع مناطق العالم تقريباً. له عينان كبيرتان بحساسة عالية تساعدانه في إدراك الأعداء. إنَّه يمشي بنفس السرعة التي يقفز بها بين الأشجار و يساعده في ذلك وزنه القليل و ذيله الطويل. يختلف طعام السنجاب من موسم إلى موسم آخر فهو يأكل في الربيع الأزهار و الحشرات و في الصيف و الخريف يتناول الفواكه و البذور غالباً. و الجدير بالذكر أن السنجاب (ج السَّنَجاب) تستخدم الأصوات العالية للدفاع عنها.»

۲۲- «يصيد العدو السنجاب بصعوبة، لماذا؟! لأن»: عین الخطأ:

- (۱) يطرده السنجاب بذيله الطويل
(۲) سرعة السنجاب كثيرة!
(۳) عينا السنجاب تحذرانه عند الخطرا
(۴) يقفز بين الأشجار و يستر نفسه!

۲۳- عین الخطأ عن السنجاب:

- (۱) يختلف نظامه الغذائي حسب فصول السنة
(۲) يوجد في أكثر مناطق يعيش فيها الإنسان!
(۳) يرضع صغاره في بداية حياتها
(۴) عندما يشتد الحرّ تقبل على تناول الحشرات!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۲۴ و ۲۵):

۲۴- «تساعدان»:

- (۱) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: س ع د) - معلوم - للمخاطبين / فعل و الجملة فعلية
(۲) مضارع - متعدّد - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
(۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «مفاعلة») - مجهول / فعل مع نائب فاعله و الجملة فعلية
(۴) له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان - متعدّد - للغائبين / فعل و ضمير «ه» مفعوله

۲۵- «آخر»:

- (۱) اسم - مفرد مذكّر - اسم تفضيل (على وزن «أفعل») / صفة للموصوف «موسم»
(۲) مفرد مذكّر - اسم تفضيل (مؤنثه: آخره) - معرب / صفة و الموصوف «موسم»
(۳) اسم - مفرد - مذكّر - اسم فاعل (مؤنثه: آخره) / صفة و منصوب بالتبعية
(۴) مفرد مذكّر - اسم تفضيل (مؤنثه «أخرى») - مبني / صفة و منصوب بالتبعية

■ ■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۳۰ - ۲۶):

۲۶- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) يُقدّرُ العلماء أنواع الكائنات الحيّة في العالم بالملايين!
(۲) أنظُرْ، جاء أحد مهاجمي فريق الصداقة!
(۳) نل المصانع زكياً تهيم في الفلوات!
(۴) هذا نموذج تزوي ليتهندي به كل الشباب!
(۱) يطيّر - ذئب - جناحي
(۲) ينثر - دماغ - أجنحة
(۳) يقفر - ذيل - زعانف
(۴) ينزل - ذئب - أذيال

۲۷- «السّمك الطائر من الماء بحركة من به القوي و يمد به الكبيرة للفرار من أعداءه!»: عین الصحيح للفراغات:

- (۱) يجتنبوا سرّ الأعمال و هو الكذب!
(۲) أنا أحبّ الرياضة و سوف أصير لاعباً ممتازاً!
(۳) أحسن الخالقين، حسن خلقي كما حسنت خلقي!
(۴) أرشدنا النبي (ص) إلى طريق أفوم!

۲۸- عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (۱) عین الخطأ:
(۱) من جزب المجرب حلت به الندامة! اسم مفعول من فعل له حرف واحد زائد!
(۲) مضى الزمان و قلبي يقول إنك آتي! اسم فاعل من المجرد الثلاثي!
(۳) يستخدم المصنّع عملاً هذه السنة! اسم مبالغة من فعل «عمل»!
(۴) «إن الله يحب المتوكلين» اسم فاعل من باب «تفعل»!

۲۹- عین الخطأ:

- (۱) من جزب المجرب حلت به الندامة! اسم مفعول من فعل له حرف واحد زائد!
(۲) مضى الزمان و قلبي يقول إنك آتي! اسم فاعل من المجرد الثلاثي!
(۳) يستخدم المصنّع عملاً هذه السنة! اسم مبالغة من فعل «عمل»!
(۴) «إن الله يحب المتوكلين» اسم فاعل من باب «تفعل»!



۳۰ عین جواب الشرط مزیداً ثلاثياً:

- ۱) إن تُحاربوا التَّشَاؤِمَ تَقْدَرُوا عَلٰی تَغْيِيرِ حَيَاتِكُمْ!
- ۲) ﴿إِن تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أَقْدَامَكُمْ﴾
- ۳) من يجمع علم الناس إلى علمه يُعَدُّ من أعلم الناس!
- ۴) من يُنْفِقْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يضاعف الله ثروته له!



دین و زندگی

- ۳۱- رسول خدا (ص) در تشبیه نمودن ائمه بزرگوار (ع) به چه چیزی، سرپیچی از ایشان را هلاکت می‌داند و طبق کلام آن حضرت چرا کسی که دشمنی و کینه حضرت علی (ع) را در دل دارد، در دوستی با پیامبر (ص)، کاذب است؟
- ۱) ستارگان آسمان - «زیرا من شهر علم هستم و تو دروازه آن.»
 - ۲) کشتی نوح - «زیرا تو از من هستی و من از تو.»
 - ۳) کشتی نوح - «زیرا من شهر علم هستم و تو دروازه آن.»
 - ۴) ستارگان آسمان - «زیرا تو از من هستی و من از تو.»
- ۳۲- اشاره به کدام نکته علمی در قرآن کریم، روشن‌گر اعجاز محتوایی آن است و گستردن آسمان و وسعت‌بخشی به آن، به اتکای کدام صفت الهی صورت می‌پذیرد؟
- ۱) حرکت زمین همراه با آرامش - تدبیر الهی
 - ۲) مسطح نبودن زمین - قدرت الهی
 - ۳) مسطح نبودن زمین - قدرت الهی
 - ۴) حرکت زمین همراه با آرامش - قدرت الهی
- ۳۳- سخن گفتن انبیای الهی درباره توحید، معاد، عدالت و عبادت خداوند در خور فهم و درک مردم، بیان‌گر جامعه عمل پوشاندن به کدام یک از علل تجدید نبوت‌هاست و منشأ اختلاف و چنددستگی در دین واحد الهی، کدام است؟
- ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - جاهل و ناآگاهی
 - ۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - رشک و حسد
 - ۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم - جاهل و ناآگاهی
 - ۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - رشک و حسد
- ۳۴- در کلام امام موسی بن جعفر (ع) خطاب به شاگرد برجسته‌اش، هشام‌بن حکم، یکی از نشانه‌های برتری بندگان در معرفت به خدا، کدام است و ثمره‌ای که از فرستادن پیامبران مبشّر و منذر به دست می‌آید، مطابق تعالیم قرآن کریم، کدام است؟
- ۱) پذیرش بهتر پیام الهی - ﴿لَلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾
 - ۲) پذیرش بهتر پیام الهی - ﴿لَنْتَلَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلٰی اللَّهِ حُجَّةٌ﴾
 - ۳) تعقل عمیق‌تر در پیام الهی - ﴿لَنْتَلَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلٰی اللَّهِ حُجَّةٌ﴾
 - ۴) تعقل عمیق‌تر در پیام الهی - ﴿لَلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾
- ۳۵- شرط‌رهایی مردم از گمراهی تا ابد با توجه به حدیث ثقلین، کدام است و آستانه جدایی دو میراث‌گران بهای رسول خدا (ص) چه زمانی است؟
- ۱) «تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا» - «تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ»
 - ۲) «أَنْهَمَا لَنْ يَفْتَرِقَا» - «تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ»
 - ۳) «أَنْهَمَا لَنْ يَفْتَرِقَا» - «حَتَّى يَرِدَا عَلٰی الْخَوْضِ»
 - ۴) «تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا» - «حَتَّى يَرِدَا عَلٰی الْخَوْضِ»
- ۳۶- لازمه نبوت و ایفای درست نقش رسالت الهی، در کدام عبارت کریمه در مورد وجود نازنین نبی مکرم اسلام (ص) و عترت ایشان جلوه یافته و عامل تشخیص آن، در کدام عبارت شریفه ترسیم شده است؟
- ۱) ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ - ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾
 - ۲) ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ - ﴿وَ قَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾
 - ۳) ﴿أَتَى تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِتْرَتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا﴾ - ﴿وَ قَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾
 - ۴) ﴿أَتَى تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِتْرَتِي أَهْلَ نَسْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا﴾ - ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾
- ۳۷- شکستن سکوت حاکم بر محفل عشیره پیامبر (ص)، جهت دعوت به اسلام و استعانت از ایشان برای ترویج و تبلیغ اسلام، نائل آمدن حضرت علی (ع) را به کدام مناصب به دنبال داشت؟
- ۱) مشورت دادن و پشتیبانی از پیامبر
 - ۲) ابلاغ کردن وحی الهی به سایر کشورها
 - ۳) شریک امر هدایت و وزارت پیامبر
 - ۴) اخوت، وصایت و خلافت پیامبر
- ۳۸- با توجه به این‌که خداوند، ولی و سرپرست حقیقی انسان‌هاست، کدام آیه کریمه به صحت اجرای قانون و پیروی از کسانی که فرمانشان به گونه‌ای به قانون الهی و فرمان او باز می‌گردد، اشاره دارد؟
- ۱) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾
 - ۲) ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾
 - ۳) ﴿يَرْغَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يُتَّحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ﴾
 - ۴) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَرْسَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾
- ۳۹- امکان‌پذیر نبودن برنامه‌ریزی جداگانه برای ابعاد متنوع انسان، به کدام سبب است و به کدام یک از ویژگی‌های پاسخ مناسب به نیازهای اساسی او اشاره دارد؟
- ۱) پیوند و ارتباط تنگاتنگ ابعاد با یکدیگر - همه‌جانبه بودن
 - ۲) پیوند و ارتباط تنگاتنگ ابعاد با یکدیگر - درست و قابل اعتماد بودن
 - ۳) محدودیت عمر در رسیدگی به تک‌تک ابعاد - درست و قابل اعتماد بودن
 - ۴) محدودیت عمر در رسیدگی به تک‌تک ابعاد - همه‌جانبه بودن



- ۴۰- غنای جامعه از جهت رهبری و هدایت و غنای قرآن کریم از جهت تصحیح شدن، به ترتیب تابع کدام عوامل است؟
- ۱) تعیین امام معصوم از جانب خدا برای دوران پس از پیامبر (ص) - آمادگی جامعه بشری برای حفظ آخرین برنامه زندگی
 - ۲) تعیین امام معصوم از جانب خدا برای دوران پس از پیامبر (ص) - جلوگیری از تحریف قرآن کریم در پرتو عنایت الهی
 - ۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام در پرتو پیش‌بینی پاسخ به نیازهای روز - جلوگیری از تحریف قرآن کریم در پرتو عنایت الهی
 - ۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام در پرتو پیش‌بینی پاسخ به نیازهای روز - آمادگی جامعه بشری برای حفظ آخرین برنامه زندگی
- ۴۱- توجه به تمایز مکتوبات اولیه متفکران با آثار دوران پختگی آن‌ها، پس از بررسی محتوای قرآن کریم، انسان قرآن‌پژوه را به کدام ویژگی قرآن رهنمون می‌سازد و یکی از علل نبود این نقیصه در کلام وحی، کدام یک از عوامل بی‌نیازی از آمدن پیامبر جدید است؟
- ۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه زندگی
 - ۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - حفظ قرآن کریم از تحریف
 - ۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه زندگی
 - ۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - حفظ قرآن کریم از تحریف
- ۴۲- آیه مبارکه «أَنْتَ قَدْ جِئْتَكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنْتَ أَخْلَقْتَ لَكُمْ مِنَ الطَّيْرِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ...» به کارهای خارق‌العاده کدام پیامبر الهی برای اثبات ارتباط خود با خداوند اشاره نموده است و اصطلاح قرآنی آن به چه معناست؟
- ۱) حضرت موسی (ع) - نشانه و علامت نبوت
 - ۲) حضرت موسی (ع) - آشکارکننده عجز و ناتوانی
 - ۳) حضرت عیسی (ع) - نشانه و علامت نبوت
 - ۴) حضرت عیسی (ع) - آشکارکننده عجز و ناتوانی
- ۴۳- مصمم بودن حضرت علی (ع) در برقراری عدالت را از کدام کلام ایشان می‌توان دریافت و مطابق نامه آن حضرت به فرماندارش در بصره، در چه اموری می‌توان این ولی معصوم را اسوه قرار داد؟
- ۱) «حتی به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری، خدا را نافرمانی نخواهم کرد.» - قناعت
 - ۲) «حتی به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری، خدا را نافرمانی نخواهم کرد.» - پارسایی
 - ۳) «حتی برای دو روز نیز او (معاویه) را به کار نخواهم گماشت.» - پارسایی
 - ۴) «حتی برای دو روز نیز او (معاویه) را به کار نخواهم گماشت.» - قناعت
- ۴۴- مبنای حکومت نبوی چه بود و ایشان چه چیزی را ملاک گرامی‌داشت انسان‌ها نزد خدا معرفی نمودند؟
- ۱) حق - تقوا
 - ۲) عدل - اخلاص
 - ۳) حق - اخلاص
 - ۴) عدل - تقوا
- ۴۵- حاکمان اموی و عباسی به کدام دسته از اندیشه‌ها میدان می‌دادند و علت این‌که رسول خدا (ص) آیه «إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ...» را ملاک برتری انسان‌ها می‌دانست، چه چیزی بود؟
- ۱) اندیشه‌هایی که کمالات و ارزش‌ها را منزوی می‌ساخت. - همه انسان‌ها اعم از مرد و زن حقوق یکسانی دارند.
 - ۲) اندیشه‌هایی که کمالات و ارزش‌ها را منزوی می‌ساخت. - همه انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند.
 - ۳) ارزش‌هایی که قدرت آنان را تقویت می‌کرد. - همه انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند.
 - ۴) ارزش‌هایی که قدرت آنان را تقویت می‌کرد. - همه انسان‌ها اعم از مرد و زن حقوق یکسانی دارند.

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- They were best friends in the high school. They spent , playing soccer.
- 1) in the gym much afternoons
 - 2) many afternoons in the gym
 - 3) in the gym every afternoon
 - 4) lot of afternoons in the gym
- 47- I had friends back when I was in the high school, but now only friends are left for me.
- 1) many / few
 - 2) much / few
 - 3) many / a few
 - 4) much / a few
- 48- A recent study in Hong Kong suggests that lack of regular activity kills more people than smoking.
- 1) emotional
 - 2) physical
 - 3) regional
 - 4) popular
- 49- I was thinking of my friend Jack when suddenly he in front of me in the street.
- 1) appeared
 - 2) communicated
 - 3) varied
 - 4) made up
- 50- Luckily there was a doctor in attendance at the show when one of the performers had a heart
- 1) experience
 - 2) disability
 - 3) danger
 - 4) attack

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

The Caribbean consists of ...51... islands stretching from Cuba in the west to Trinidad and Tobago in the southeast. European colonists wanted ...52... of the islands in the 1500s, but ...53... most of the local Carib and Arawak peoples. African slaves replaced local peoples, ...54... today most of the population are descended from those Africans. English, Spanish, and French are spoken in ...55... countries, depending on which European power claimed the territory. Tourism and agriculture are major sources of employment.

- 51- 1) thousand of 2) thousands 3) thousand 4) thousands of
 52- 1) demand 2) challenge 3) control 4) protection
 53- 1) the diseases brought to kill 2) they brought the diseases killed
 3) the diseases they brought killed 4) they brought the killing diseases
 54- 1) and 2) but 3) or 4) anyway
 55- 1) variable 2) different 3) balanced 4) recent

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The transition from childhood to the teenage years can be a difficult time. Hormones in the body can affect a young person's emotions and moods. As children grow, they usually want to pull away from parents and develop their own personality. So, they may talk or act differently as a teenager.

For example, a 15-year-old who used to have a friendly personality can turn irritable. A 16-year-old who once enjoyed spending time with her family may choose to stay in her room alone. While these changes in behavior and personality can be difficult, they are for the most part a normal part of the teenage years.

But when is it not normal? When is a change in personality a sign of depression or other mental health issues? Many parents may not know the difference. A recent poll shows that many Americans do not recognize signs of depression in their teenage children.

In a story on the poll, the Reuters news agency reports that a majority of parents were sure "they would recognize depression in their teenager." However, two-thirds of parents admitted they had issues identifying "symptoms of this mental health disorder."

- 56- Which of the following questions is NOT answered in the passage?
 1) What are some of the signs of depression in teenagers?
 2) What are some examples of behavior changes in teenagers?
 3) How aware are parents of the signs and symptoms of depression?
 4) What can affect emotions and moods in teenagers?
- 57- According to the passage, which of the following CANNOT be considered a normal change of behavior in teenage years?
 1) A teenage boy who talked a lot with his parents, spends most of his time playing video games.
 2) A teenage girl who had a very kind personality, gets angry with her family over every detail.
 3) A teenage girl who criticized her father for smoking, starts having a cigarette or two every now and then.
 4) A teenage boy who didn't care about having a private room, starts arguing that he needs one.
- 58- It can be inferred from the last paragraph of the passage that
 1) most of parents know how to prevent depression in their children
 2) few parents care about their children's mental health
 3) most of parents can recognize normal bad mood from depression
 4) many parents know less about depression than they think they do
- 59- Which of the following can be an example of the word "symptoms" in the last paragraph?
 1) Dying of old age when somebody is over 80 years old
 2) Coughing and sneezing when somebody has a cold
 3) Sleeping for a long time when somebody is very tired
 4) Losing a leg when somebody suffers from severe diabetes
- 60- What does the underlined pronoun "they" in paragraph 2 refer to?
 1) behavior and personality 2) teenage years
 3) teenagers 4) changes



ریاضیات

۶۱- کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر، دارای ارزش نادرست است؟

(۱) عدد $\frac{\sqrt{18} + \sqrt{9}}{\sqrt{8} + \sqrt{4}}$ عددی گویا است و عدد ۳۷ عددی اول است.

(۲) عدد $(-1)^n$ عددی همواره مثبت است یا عدد $(2n-1)$ عددی فرد است. ($n \in \mathbb{N}$)

(۳) اگر ارسطو شاگرد افلاطون است، آن‌گاه افلاطون نویسنده کتاب ارغنون است.

(۴) ۱۲۵ مربع کامل است، اگر و فقط اگر ۲۹ عددی مرکب باشد.

۶۲- در چه تعداد از حالت‌های ارزشی چهار گزاره، حداکثر یک گزاره نادرست است؟

(۱) ۱۶ (۲) ۱۵ (۳) ۵ (۴) ۱

۶۳- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، گزاره $(p \Leftrightarrow \sim q) \wedge (r \Rightarrow \sim p)$ با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

(۱) p (۲) q (۳) r (۴) $\sim r$

۶۴- کدام یک از هم‌ارزی‌های زیر نادرست است؟

(۱) $\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q$ (۲) $(\neg p \Rightarrow \neg q) \equiv (p \Rightarrow q)$

(۳) $p \wedge (q \vee p) \equiv p$ (۴) $(p \Rightarrow p) \equiv T$

۶۵- اگر p گزاره «۵ عددی اول است» و q گزاره « $\sqrt{3}$ عددی گویا است» و r گزاره « a عددی مثبت است» باشند، بیان توصیفی گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow \sim r$ کدام است؟

(۱) اگر $\sqrt{3}$ عددی گویا و ۵ عددی اول است، آن‌گاه a عددی مثبت نیست.

(۲) اگر ۵ عددی اول و $\sqrt{3}$ عددی گویا است، آن‌گاه a عددی منفی است.

(۳) اگر ۵ عددی اول یا $\sqrt{3}$ عددی گویا است، آن‌گاه a عددی مثبت نیست.

(۴) اگر ۵ عددی اول و $\sqrt{3}$ عددی گنگ است، آن‌گاه a عددی منفی است.

۶۶- نماد ریاضی کدام عبارت نادرست است؟

(۱) تفاضل مربع عددی از ۵، برابر است با نصف آن عدد: $5 - x^2 = \frac{x}{2}$

(۲) مجموع حاصل ضرب دو عدد حقیقی با یکی از آن دو عدد، مساوی مکعب عدد دیگر است: $ab + b = a^3$

(۳) ثلث مجموع عددی با ۱۰، برابر است با ربع عدد ۷: $\frac{1}{3}x + 10 = \frac{7}{4}$

(۴) مجموع معکوس‌های دو عدد، بزرگ‌تر یا مساوی مجموع آن دو عدد است: $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq x + y$

۶۷- کدام نتیجه‌گیری از قیاس استثنایی زیر، نادرست است؟

(۱) $(\sqrt{2}-1)^2 > 0$

(۲) $2\sqrt{2} - 3 < 0$

(۳) $(1-\sqrt{2})^2 > 0$

(۴) $3 + 2\sqrt{2} > 0$

$p: x > 0 \Rightarrow q: x^2 > 0$

$p: (\sqrt{2}-1) > 0$

$\therefore \dots\dots\dots$

Konkur.in

۶۸- برای اثبات گزاره «اگر x عددی طبیعی و $2 + 3x^2$ فرد باشد، آن‌گاه x فرد است» بر اساس عکس نقیض گزاره، اثبات کدام گزینه صحیح است؟

(۱) اگر x طبیعی و زوج باشد، آن‌گاه $2 + 3x^2$ زوج است.

(۲) اگر x طبیعی و فرد باشد، آن‌گاه $2 + 3x^2$ زوج است.

(۳) اگر x طبیعی و $2 + 3x^2$ زوج باشد، آن‌گاه x زوج است.

(۴) اگر x طبیعی و $2 + 3x^2$ زوج باشد، آن‌گاه x فرد است.

۶۹- در چه تعداد از استدلال‌های زیر، تمام مراحل درست است؟

(الف) $A = \frac{a^2 - b^2}{a - b} \Rightarrow A = \frac{(a-b)^2}{a-b} \Rightarrow A = a - b$

(ب) $A = \frac{x+3}{2} - \frac{x-1}{2} \Rightarrow A = \frac{x+3-x-1}{2} \Rightarrow A = \frac{2}{2} = 1$

(ج) $A = (\sqrt{5}+3)(\sqrt{5}-1) \Rightarrow A = \sqrt{5}^2 + (3-1)\sqrt{5} + (3 \times -1) \Rightarrow A = 2 + 2\sqrt{5} \Rightarrow A = 2(\sqrt{5}+1)$

(۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) هیچ‌کدام



۷۰- با توجه به معرفی محور x و y ، عبارات توصیفی زیر، به ترتیب کدام تابع را معرفی می‌کنند؟
الف) به مناسبت روز پرستار، در یک بیمارستان هر پرستار یک گل هدیه می‌گیرد. (x : تعداد پرستاران، y : تعداد گل)
ب) هزینه یک لیتر بنزین عادی، در هر زمان از شبانه‌روز در یک پمپ بنزین ۱۵۰۰ تومان است. (x : زمان در یک شبانه‌روز، y : قیمت یک لیتر بنزین)
ج) دوچرخه‌سواری در یک مسیر مستقیم با سرعت ثابت از خانه به مدرسه می‌رود و دوباره به خانه برمی‌گردد. (x : زمان، y : فاصله دوچرخه‌سوار از خانه)

- (۱) همانی - ثابت - چندضابطه‌ای
(۲) همانی - ثابت - ثابت
(۳) همانی - ثابت - همانی
(۴) ثابت - همانی - چندضابطه‌ای

۷۱- ارزش گزاردهای زیر به ترتیب کدام است؟

الف) اگر دامنه و برد یک تابع برابر باشد، آن تابع همانی است.

ب) اگر دامنه یک تابع همانی مجموعه اعداد حقیقی باشد، آن‌گاه حاصل $f(x)+f(-x)$ همواره برابر صفر است.

ج) اگر f یک تابع ثابت باشد، آن‌گاه $f(kx) = kf(x)$

- (۱) درست - درست - درست (۲) نادرست - درست - نادرست (۳) نادرست - درست - درست (۴) درست - نادرست - نادرست

۷۲- اگر $f = \{(x_1, a), (x_2, b), (x_3, c)\}$ یک تابع ثابت باشد، واریانس مقادیر a ، b و c کدام است؟

- (۱) a (۲) صفر (۳) b^2 (۴) ۱

۷۳- به‌ازای کدام مقادیر n ، زوج مرتب $(2, n^2 - 3n + 4)$ بر روی نیمساز ناحیه اول و سوم قرار دارد؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ و ۱ (۲) ۱ و ۳ (۳) ۱ و ۲ (۴) ۲ و $\frac{3}{4}$

۷۴- در تابع $f(x) = \begin{cases} -x & x < -1 \\ x^2 + 1 & -1 \leq x \leq 2 \\ 5 & x > 2 \end{cases}$ ، حاصل $\frac{f(-2)+f(\sqrt{3})}{f(1+\sqrt{2})}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) ۱ (۳) $\frac{2}{1}$ (۴) ۲

۷۵- اگر $f = \{(t, 6), (1-m, 4), (-2, n^2 - 3n)\}$ یک تابع ثابت با دامنه دو عضوی و $n \in \mathbb{N}$ و m باشد، حاصل $m+n+t$ کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۰ (۴) ۱۱



۷۶- واژه «گوش» در کدام گزینه، آرایه مجاز را پدید آورده است؟

- (۱) برآشفت عابد که خاموش باش
(۲) چون غلام حلقه در گوش توام
(۳) خیال ابرویت پیوسته در گوش دلم گوید
(۴) مانده است مرا حسرت دیدار تو در دل

۷۷- در کدام گزینه، آرایه «مجاز» به کار نرفته است؟

- (۱) یاران همه مخمور و قدح پر می‌ناب است
(۲) فردا که گنهکاران در پای حساب آیند
(۳) بر آن سرم که بشویم ز دیده نقش سواد
(۴) دست در حلقه موی تو اگر نتوان کرد

۷۸- در همه گزینه‌ها «اضافه تشبیهی» به کار رفته است، به جز

- (۱) تلخ و شیرین جهان در نظرم یکسان است
(۲) هزار فتنه ز هر حلقه‌ای برانگیزد
(۳) کنار مزرع سبز فلک یک‌باره تر می‌شد
(۴) تا چشمم اوفتاد به شاهین زلف تو

۷۹- در ابیات زیر، چندبار از «آرایه تشبیه» استفاده شده است؟

- «ابر گوهر فشان دو چشم من است
جان عاشق نشانه آن تیر
کم ز اصحاب کهف نیست به قدر
پسته پرشکر دهان شماس است
که ز ابروی چون کمان شماس است
هر که چون سگ بر آستان شماس است»
- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷



- ۸۰- در کدام گزینه، آرایه «تشبیه» به کار نرفته است؟
 (۱) شد چو مویی تنم از غصه نادیدن تو
 (۲) آتش عشق تو از سینه من نشیند
 (۳) اثری نیست درین پیرهن از هستی من
 (۴) دهنت دیدم و تنگ شکرم یاد آمد
- ۸۱- موارد کدام گزینه به ترتیب، با ارکان (وزن و اژه) «مستفعلن - فعولن - فَعَلَات - فعلاتن» هم‌وزن‌اند؟
 (۱) آتش بزن - نوشتم - خطرات - می‌رسانم
 (۲) بی‌همدمی - رسیدی - نفروش - تو کجایی
 (۳) بر جان ما - نخواهد - غم عشق - شراب جان
 (۴) ایمان من - شتابان - اثرات - دل یار
- ۸۲- الگوی هجایی کدام گزینه با مصراع «بیا تا حال مسکینان بپرسی» یکسان است؟
 (۱) اگر کاری کنی مزدی ستانی
 (۲) بگذار که من خموش باشم
 (۳) خواجه مقبل که ز خود غافل
 (۴) اگرچه فرصت عمرم ز دست رفت بیا
- ۸۳- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب، با واژه‌های «خاکسار - خانه - بی‌باک - روزگار - دستیاری» هم‌وزن‌اند؟
 (۱) عاشقانه - درد - پایانه - دانشگاه - پاسداری
 (۲) بی‌کرانه - ماه - بهمود - دست‌بند - پادشاهی
 (۳) اسنوانه - رخم - آینه - بادگیر - جاویدانی
 (۴) زادگاه - پنجه - پاییز - پاسبان - آسمانی
- ۸۴- کدام یک از ابیات زیر در وزن «فاعلاتن / فاعلاتن / فاعلن» سروده شده است؟
 (۱) سعیدیا نزدیک رای عاشقان
 (۲) خلق مجنون‌اند و مجنون عاقل است
 (۳) هر که را کنج اختیار آمد تو دست از وی بدار
 (۴) شتر جایی بخواباند که لیلی را بود منزل
 (۵) کان چنان شوریده‌سر پایش به گنجی در فروست
 (۶) که گفت آن روی شهرآرای بنمای
 (۷) دگر بارش که بنمودی فرافروش
- ۸۵- در کدام گزینه به «تقطیع هجایی و ارکان» بیت زیر اشاره شده است؟
 «مراگر دوستی با او به دوزخ می‌برد شاید
 به نقد اندر بهشت است آن که یاری مهربان دارد»
 (۱) U - U - U - U - U - U - U - U - U - U
 (۲) U - U - U - U - U - U - U - U - U - U
 (۳) U - U - U - U - U - U - U - U - U - U
 (۴) U - U - U - U - U - U - U - U - U - U
- ۸۶- در همه گزینه‌ها به «شهرهای عراق عجم» اشاره شده است، به جز
 (۱) اگرچه زاده هندم فروغ چشم من است
 (۲) آب و هوای فارس عجب سقله‌پرور است
 (۳) سرد است زهر عقرب و از بخت من مرا
 (۴) ز خاک پاک بخارا و کابل و تبریز
 (۵) کوه‌همری که خیمه از این خاک برکنم
 (۶) تب‌های گرم زاد ز زهر جفای ری
 (۷) تو از همدانی و ولیکن همه‌دان نه
 (۸) از ما شنوای دوست که سر همه دانیم
- ۸۷- کدام اثر مولانا «سبک نثر» وی را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد؟
 (۱) مثنوی معنوی
 (۲) فیه ما فیه
 (۳) مکتب
 (۴) مجالس سبعه
- ۸۸- عبارت زیر، معرّف اثری از کدام شخصیت ادبی است؟
 «اثری در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی که نثرش گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه بر این نویسنده در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند.»
 (۱) فخرالدین عراقی
 (۲) شاه نعمت‌الله ولی
 (۳) نجم دایه
 (۴) جامی
- ۸۹- نوع نوشتاری (منظوم یا منثور) در کدام اثر متفاوت است؟
 (۱) اخلاق‌الاشرف
 (۲) جامع‌التواریخ
 (۳) لمعات
 (۴) المعجم فی معاییر اشعارالعجم
- ۹۰- کدام اثر از نظر «تاریخ نگارش» متأخرتر است؟
 (۱) جامع‌التواریخ
 (۲) عشاق‌نامه
 (۳) نفحات‌الانس
 (۴) جمشید و خورشید
- ۹۱- کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) ابن یمین: شاعر عصر سربداران که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.
 (۲) دولت‌شاه سمرقندی: تذکره دولت‌شاه را به تشویق امیرعلی‌شیر نوایی نوشته است.
 (۳) عبید زاکانی: در منظومه موش و گربه ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
 (۴) سلمان ساوجی: در غزل توجه خاصی به سعدی و حافظ داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.
- ۹۲- در کدام گزینه، به ترتیب ویژگی‌های فکری سبک‌های «عراقی» و «خراسانی» آمده است؟
 (۱) روحیه پهلوانی و حماسی - روحیه عرفانی و اخلاقی
 (۲) معشوق آسمانی - گرایش به غم
 (۳) ستایش عشق - ستایش خرد
 (۴) گرایش به شادی - معشوق زمینی



- ۹۳- کدام بیت از نظر زبانی با مختصات «سبک عراقی» متناسب تر است؟
- (۱) ابا پهلوانان چنین گفت شاه
(۲) تو یک نوبت ای ابر رحمت بیار
(۳) ابر فروردین هر روز همی بارد در
(۴) که جنباند این را به همواری ایدون؟
- ۹۴- کدام گزینه با بیت «بانگ زد یارش که بر در کیست آن؟ / گفت: بر در هم تویی ای دلستان» متناسب است؟
- (۱) فرسته عشق نداند که چیست ای ساقی
(۲) پیاله بر کفتم بند تا سحرگه حشر
(۳) بیا که هاتف میخانه دوش با من گفت
(۴) میان عاشق و معشوق هیچ حائل نیست
- ۹۵- از کدام گزینه «باور به قضا و قدر» دریافت نمی‌شود؟
- (۱) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد
(۲) قدر فلک را کمال و منزلتی نیست
(۳) مکن به نامه‌سایهی ملامت من مست
(۴) ای آسمان تپاه مکن روزگار من
- که ترکان همی رزم جویند و گاه
که در پیش بازارن نیاید غبار
وان همی گردد گوهر بدل خاک اندر
چه خواهد که آرد به حاصل از ایدر؟
- بخواه جام و گلابی به خاک آدم ریز
به می ز دل بزم هول روز رستاخیز
که در مقام رضا باش و از قضا مگریز
تو خود حجاب خودی «حافظ» از میان برخیز
- چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد
در نظر قدر با کمال محمّد
که آگه است که تقدیر بر سرش چه نوشت؟
خواهی ز صفحه محو کنی اعتبار من

تاریخ



DriQ.com

- ۹۶- ساکنان کدام مناطق زیر، در نتیجه مهاجرت گروهی از شیعیان و علویان به دیار آنان، با اسلام آشنا و مسلمان شدند؟
- (۱) فارس - خراسان (۲) قم - اصفهان (۳) کرمان - سیستان (۴) مازندران - گیلان
- ۹۷- به کدام دلیل، منصور خلیفه عباسی، ابومسلم خراسانی را با وجود خدمات بزرگی که به عباسیان کرده بود، ناجوانمردانه کشت؟
- (۱) ارتباطات پنهانی ابومسلم خراسانی با امامان شیعه
(۲) نگرانی از نفوذ و قدرت فراوان ابومسلم
(۳) قتل خلیفه پیشین و همکاری با مخالفان منصور
(۴) دفاع از شورش المقنع و سر باز زدن از سرکوب آن
- ۹۸- عمر بن خطاب خلیفه دوم، چگونه به خلافت رسید؟
- (۱) بر اساس وصیت شخص پیامبر (ص)
(۲) طی وصیت‌نامه مکتوب ابوبکر
(۳) بیعت در سقیفه بنی ساعده
(۴) تصمیم‌گیری در شورای شش نفره
- ۹۹- کدام گزینه، از اقدامات امام سجاد (ع) در دوران امامت خود بر مسلمانان بود؟
- (۱) پایه‌گذاری جریان وکالت در جامعه اسلامی
(۲) مبارزه با جریان‌های فکری منحرف و تربیت شاگردان توانمند
(۳) دعوت مردم به حمایت از قیام زید، فرزند ایشان، علیه حکومت ظالم اموی
(۴) جلوگیری از ورود پیروان مکتب اهل بیت به درگیری‌های بی‌حاصل و کم‌فایده
- ۱۰۰- حکومت امویان اندلس به دست چه کسی و در کدام شهر پایه‌گذاری شد؟
- (۱) هشام بن عبدالملک - غرناطه (۲) عبدالرحمان بن معاویه - غرناطه
(۳) هشام بن عبدالملک - قرطبه (۴) عبدالرحمان بن معاویه - قرطبه
- ۱۰۱- کدام عبارت‌ها، از ویژگی‌های «بیت الحکمه بغداد در دوران خلافت عباسی» نبوده‌اند؟
- (الف) بیت‌الحکمه در اصل برای ترجمه آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند به زبان عربی، تأسیس شد.
(ب) پیدایش و رونق این مرکز در دوره دوم خلافت عباسی، تحول فکری و علمی عظیمی در میان مسلمانان ایجاد کرد.
(ج) برادران خوارزمی و اسحاق بن حنین، از مشهورترین مترجمان در بیت‌الحکمه بودند.
(د) هدف اساسی عباسیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف بود.
- (۱) الف - ب - ج (۲) ب - د (۳) ب - ج - د (۴) الف - ج
- ۱۰۲- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب از ویژگی‌های کدام روش تاریخ‌نگاری است؟
- (الف) تاریخ‌نگاران هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.
(ب) از برجسته‌ترین چهره‌های این سبک از تاریخ‌نویسی می‌توان به دینوری صاحب کتاب اخبار الطوال اشاره کرد.
(ج) مورخ اقدام به تحلیل و تفسیر علل، آثار و پیامدهای واقعه می‌نماید.
(د) مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه روایت‌ها، یک گزارش واحد از آن‌ها تنظیم می‌کند.
- (۱) تحلیلی - ترکیبی - روایی - تحلیلی (۲) روایی - تحلیلی - ترکیبی
(۳) ترکیبی - روایی - ترکیبی - تحلیلی (۴) روایی - ترکیبی - تحلیلی - ترکیبی



- ۱۰۳- تاریخ‌نگاری عمومی در ایران که از قرون اولیه هجری آغاز شد، تا کدام دوره زمانی ادامه یافت؟
 (۱) ابتدای قرن چهارم هجری (۲) پایان حکومت ایلخانان (۳) اوایل عصر صفوی (۴) اواخر عصر قاجار
- ۱۰۴- مهم‌ترین اقدام پیامبر (ص) پس از هجرت، برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام، کدام مورد بود؟
 (۱) ساخت مسجد (۲) انعقاد پیمان‌نامه عمومی مدینه (۳) مقابله با منافقان و پیمان‌شکنان (۴) پیمان برادری میان مهاجرین و انصار
- ۱۰۵- کدام واقعه در مکانی موسوم به عقبه در مینا، به پیمان عقبه اول مشهور شد؟
 (۱) مسلمان شدن تش نفر از مردم یثرب در سال ۱۱ بعثت به دعوت حضرت محمد (ص)
 (۲) پیمان بستن ۷۳ مرد و دو زن از اهالی یثرب با رسول خدا (ص) در مراسم حج سال ۱۳ بعثت
 (۳) بیعت ۱۲ مرد یثربی، هنگام مراسم حج با پیامبر (ص) در سال ۱۲ بعثت
 (۴) اسلام آوردن شمار قابل توجهی از اعضای قبایل مهم یثرب از جمله اوس و خزرج در سال ۱۴ بعثت



- ۱۰۶- به حجم وسیعی از هوا که از نظر و ، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا گفته می‌شود.
 (۱) فشار - دما (۲) دما - رطوبت (۳) بارش - رطوبت (۴) فشار - بارش
- ۱۰۷- کدام گزینه از خصوصیات آب و هوای بسیار سرد در طبقه‌بندی کوپن می‌باشد؟
 (۱) کمبود بارش - نامناسب برای رویش گیاهان (۲) اختلاف دمای زیاد - مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری
 (۳) بارش در تمام سال - دما در هیچ ماهی بیشتر از 1°C + نیست. (۴) دما در سردترین ماه زیر 3°C - بارش تابستان بیشتر از زمستان
- ۱۰۸- در کدام گزینه، علل ایجاد بیابان‌ها در جهان به درستی بیان شده است؟
 (۱) استقرار مرکز پرفشار جنب حاره‌ای - دوری از منابع رطوبتی و شکل و جهت ناهمواری‌ها
 (۲) استقرار مراکز کم‌فشار حاره‌ای - نزدیکی به مدارهای 60° و صفر درجه کره زمین
 (۳) نزدیکی به مدارهای 60° و صفر درجه کره زمین - استقرار مرکز پرفشار
 (۴) دوری از منابع رطوبتی و شکل و جهت ناهمواری‌ها - استقرار مراکز کم‌فشار جنب حاره‌ای
- ۱۰۹- کدام گزینه در مورد فرسایش در نواحی کوهستانی صحیح است؟
 (۱) دره‌های لاشکل بر اثر فرسایش بادی - آبی شکل می‌گیرند.
 (۲) دره‌های V شکل معمولاً بر اثر فرسایش آبی شکل می‌گیرند.
 (۳) به سنگ‌ها و رسوباتی که یخچال با خود حمل می‌کند، کارست می‌گویند.
 (۴) به پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی، مورن می‌گویند.
- ۱۱۰- که حاصل فرسایش بادی - آبی است و در مناطق خشک ایالات متحده آمریکا، مصر، چین و ایران مشاهده می‌شود، از اشکال در بیابان می‌باشد.
 (۱) تپه ماسه‌ای - تراکمی (۲) دشت ریگی - کاوشی (۳) برخان - تراکمی (۴) کلوت - کاوشی
- ۱۱۱- کدام اشکال فرسایشی از رسوب‌گذاری مواد در سواحل به وجود می‌آیند؟
 (۱) آب‌سنگ‌ها - دماغه ماسه‌ای (۲) جزایر مرجانی - حفره (۳) زبانه ماسه‌ای - ستون سنگی (۴) طاق دریایی - باتلاق‌ها
- ۱۱۲- کدام نواحی زیست‌بومی به ترتیب بیشترین و کم‌ترین تولید خالص اولیه (NPP) در جهان را دارند؟
 (۱) بیابان - ساوان (۲) جنگل‌های بارانی استوایی - بیابان
 (۳) جنگل‌های بارانی استوایی - تایگا (۴) تایگا - توندرا
- ۱۱۳- به چه دلیل بیابان برای تحقیقات نجومی و صنایع هوافضا مناسب است؟
 (۱) وسعت زیاد و گرمای زیاد (۲) شن و ماسه فراوان و طبیعت‌گردی
 (۳) آسمان صاف و بدون ابر (۴) وسعت زیاد و تن و ماسه فراوان
- ۱۱۴- کدام گزینه در مورد خانواده‌های زبانی در جهان درست است؟
 (۱) زبان مردم کشورهای انگلستان، اسپانیا، روسیه، هند و ایران، جزء خانواده هند و اروپایی محسوب می‌شود.
 (۲) خانواده هند و اروپایی، دومین خانواده بزرگ زبانی در دنیا است و بیش از ۷۰٪ مردم جهان به یکی از زیرشاخه‌های این زبان صحبت می‌کنند.
 (۳) خانواده زبانی چینی - تبتی، بزرگ‌ترین خانواده زبانی دنیا از نظر تعداد سخنگو است و در جنوب غربی آسیا رواج دارد.
 (۴) زبان قوم سامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا و زبان قوم حامی، زبان مردم عرب و یهود است.
- ۱۱۵- امروزه برخلاف گذشته، با توجه به گسترش ، نوع دوم پخش فرهنگی غالب است و نقش عمده‌ای در تغییر علایق، رفتارها و سبک زندگی روزانه حتی در نواحی دورافتاده دارند.
 (۱) داد و ستد - بازارها (۲) مهاجرت - شهرها (۳) گردشگری - سفرها (۴) رسانه‌ها - رسانه‌ها



۱۱۶- به ترتیب، کدام دیدگاه نظر کسانی است که «جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند» و کدام دیدگاه بیانگر عقیدهٔ افرادی است که «جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند»؟

۱) این گروه، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند و با این کار ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی سلب می‌کنند - در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۲) در این دیدگاه، جهان تکوینی، مادهٔ خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند - در این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

۳) این دیدگاه، برای ذهن افراد و فرهنگ، هویتی مادی قائل بوده و علوم مربوط به آن‌ها طبیعی است - این گروه، ادراک و آگاهی را منحصر به انسان ندانسته و برای فرهنگ، جایگاه ویژه‌ای قائل‌اند.

۴) این دیدگاه، جهان تکوینی را مادهٔ خام دانسته و جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ آن‌ها می‌داند - این گروه، جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند و برای فرهنگ و ذهن افراد، هویتی مادی قائل‌اند.

۱۱۷- با توجه به ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی، کدام گزینه به ترتیب به ویژگی‌های «حقیقت» و «عدالت» اشاره دارد؟

۱) فرهنگ باید انسان را از برخی قید و بندها که مانع رسیدن او به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند، رهایی دهد - فرهنگ باید از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کند.

۲) بدون آن، فرهنگ‌ها نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند - بدون آن، جهان به سمت قطبی شدن و بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر می‌رود.

۳) فرهنگ باید علاوه بر نیازهای مادی و دنیوی، به نیازهای ابدی و معنوی نیز توجه کند - فرهنگ باید با ایجاد چنین روحیه‌ای، زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم کند.

۴) بدون آن، فرهنگ‌ها نمی‌توانند از حقانیت عقاید و ارزش‌های خود، دفاع کنند - بدون آن، فرهنگ نمی‌تواند به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ نابرابری‌ها و نادانی‌ها پاسخ دهد.

۱۱۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب بیانگر «استعمار فرانو» و «استعمار نو» می‌باشد؟

۱) بیشتر از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند - از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست‌کنسورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۲) برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی استفاده می‌کنند - جهان غرب به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد.

۳) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانهٔ کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد - از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.

۴) جهان غرب، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد - استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند و در سدهٔ هفدهم و هجدهم میلادی، بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کردند.

۱۱۹- به ترتیب، هر یک از وقایع زیر با کدام دوران تاریخی مراحل گسترش فرهنگ اسلامی ارتباط دارند؟

- دولت‌های غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطهٔ سیاسی خود درآوردند.

- طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه‌جزیرهٔ عربستان از بین برده شد.

- قدرت براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داده شد و این دوران در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

- در جهان اسلام، در مقابل نفوذ و سلطهٔ فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت.

۱) دورهٔ استعمار - دوران خلافت - دورهٔ استعمار - عصر بیداری اسلامی

۲) دوران خلافت - عصر نبوی - دوران خلافت - دورهٔ استعمار

۳) دوران خلافت - دوران خلافت - دورهٔ استعمار - دورهٔ استعمار

۴) دورهٔ استعمار - عصر نبوی - دوران خلافت - عصر بیداری اسلامی

۱۲۰- بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی ، برای مقابله با سلطهٔ استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند استفاده می‌کردند.

امت اسلامی با الهام از و بازگشت به سوی هویت الهی خود، مرحلهٔ جدیدی را در گسترش آغاز کرده است.

۱) بعد از دورهٔ استعمار - ملی‌گرایی یا ناسیونالیسم - فرهنگ اسلامی - مرزهای جغرافیایی و سیاسی

۲) تا قبل از عصر بیداری اسلامی - سوسیالیسم یا ماتریالیسم - انقلاب اسلامی - بیداری اسلامی

۳) تا قبل از انقلاب اسلامی ایران - ملی‌گرایی یا مارکسیسم - انقلاب اسلامی - فرهنگ جهانی اسلام

۴) بعد از بیداری اسلامی - سوسیالیسم یا لیبرالیسم - فرهنگ اسلامی - هویت اسلامی

۱۲۱- عبارت‌های «رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان»، «پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانهٔ بشر» و

«اعتقاد به خدایی که برنامه‌ای برای سعادت بشر ندارد» به ترتیب به کدام مفاهیم زیر مربوط می‌شوند؟

۱) پروتستانتیسم - اومانیسم - سکولاریسم پنهان

۲) پروتستانتیسم - سکولاریسم - دئیسم

۳) دئیسم - اومانیسم - سکولاریسم آشکار

۴) دئیسم - سکولاریسم - پروتستانتیسم



۱۲۲ نخستین انقلاب لیبرال در جهان، می باشد و لیبرالیسم

- (۱) انقلاب انگلستان - اندیشه سیاسی جدیدی است که متناسب با باورهای بنیادی غرب همانند سکولاریسم شکل گرفت.
 (۲) انقلاب فرانسه - به معنای جایز دانستن ابعاد و ارزش‌های معنوی و دنیوی انسان است که اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری نمی‌داند.
 (۳) انقلاب انگلستان - به معنای جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسانی است که به دنبال ارزش‌های متعالی می‌باشد.
 (۴) انقلاب فرانسه - اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیسم) شکل می‌گیرد.
 ۱۲۳- به ترتیب بیان کنید زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به چه پدیده‌ای شد و در فرآیند تکوین نظام نوین جهانی، ترتیب مراحل چهارگانه، چگونه می‌باشد؟

- (۱) حاکمیت اربابان بزرگ - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار، پیوند قدرت با تجارت و سرمایه و صنعت، به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری، استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
 (۲) حاکمیت کنت‌ها و لردها - پیوند قدرت با تجارت و سرمایه و صنعت، پیدایش استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی، به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی، پیوند قدرت‌های سیاسی سکولار با سازمان‌های فراماسونری
 (۳) حاکمیت فئودال‌ها - پیدایش استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی، پیوند قدرت با تجارت، به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری، پیوند قدرت سیاسی سکولار با سرمایه و صنعت
 (۴) حاکمیت هویت غیردینی - پیوند استعمار و سازمان‌های فراماسونری، به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی، پیوند قدرت‌های سیاسی سکولار با سرمایه و صنعت، پیوند قدرت با تجارت و مبلغان مذهبی در نظام نوین جهانی

۱۲۴- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) مواجهه فرهنگ غرب جاهلی با فرهنگ اسلامی، نمونه‌ای از چالش بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در سطح جهان است.
 (ب) نشر و گسترش اسلام، متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود، بلکه مرهون قوت و قدرت فرهنگی آن بود.
 (ج) جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند.
 (د) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی، انگیزه دینی داشتند و از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده می‌کردند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - ص - غ

- ۱۲۵ دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با پدید آمدند. آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آن‌ها اغلب است. این کشورها در مسیر توسعه خود به صورت درآمدند.

- (۱) زوال تدریجی قدرت کلیسا - ناسیونالیستی و قومی - دینی و مذهبی - امپراتوری رسانه‌ای
 (۲) کمک مبلغان مذهبی - دینی و معنوی - ناسیونالیستی و قومی - نظام نوین جهانی
 (۳) افول قدرت کلیسا - دینی و معنوی - ناسیونالیستی و قومی - قدرت‌های استعماری
 (۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - ناسیونالیستی و قومی - دینی و مذهبی - امپراتوری رسانه‌ای



۱۲۶- کدام گزینه درباره واژه «فلسفه» نادرست می‌باشد؟

- (۱) ریشه یونانی دارد.
 (۲) عربی شده کلمه فیلسوفیا است.
 (۳) این واژه در یونان باستان شامل تمام دانش‌ها می‌شد.
 (۴) سقراط این کلمه را ابداع کرد و بر سر زبان‌ها انداخت.

۱۲۷- کدام پرسش، به شکاکیت مطلق اشاره دارد؟

- (۱) آیا واقعاً جهانی را که می‌بینیم، وجود دارد یا نه؟
 (۲) آیا می‌توانیم آدم فضایی‌ها را بشناسیم؟
 (۳) آیا ما ناتوان از یافتن علت حقیقی آفرینش جهان هستیم؟
 (۴) آیا می‌توانیم فرآیند شناخت را تبیین نماییم؟

۱۲۸- پیشرفت در توانایی بشر برای رسیدن به معرفت، به چه صورت انجام نمی‌شود؟

- (۱) از طریق استنتاج بهترین تبیین
 (۲) از طریق استدلال و سیر معلومات به سوی مجهولات
 (۳) از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن‌ها
 (۴) از طریق استفاده از سایر علوم

۱۲۹- نظر یک شکاک مطلق پیرامون شناخت، مثل نیست.

- (۱) زوج بودن عدد هفت (۲) رسانا بودن چوب (۳) نزدیک بودن دور (۴) دیدن ماه در روشنایی

۱۳۰- چند مورد از عبارتهای زیر در خصوص دانش فلسفه، صحیح می‌باشد؟

- (الف) از روش عقلی و فیاسی استفاده می‌کند.
 (ب) درباره یک موجود خاص بحث می‌کند.
 (ج) با هیچ‌یک از ویژگی‌های موجودات سر و کار ندارد.
 (د) به بررسی اصل وجود و هستی می‌پردازد.
 (ه) نمی‌توان برای بررسی مسائل آن، از روش تجربی استفاده کرد.



۱۳۱- کدام گزینه، به دیدگاه متفاوتی در خصوص فلسفه علوم اجتماعی اشاره می‌کند؟

- (۱) افراد تابع و نیازمند جامعه هستند.
(۲) منافع جامعه بر منافع افراد تقدم دارد.
(۳) در سیاست به سوسیالیسم اعتقاد دارند.
(۴) در برنامه‌ریزی‌های سیاسی و اجتماعی به رشد افراد توجه می‌شود.

۱۳۲- کدام گزینه، به صورت صحیح ارزش‌گذاری شده است؟

- (۱) روند استفاده از فلسفه مضاف، در دنیای امروز سیر صعودی دارد. (نادرست)
(۲) در فلسفه مضاف، امکان شناخت بررسی می‌شود. (درست)
(۳) مسائل بنیادین علوم در بخش فرعی فلسفه بررسی می‌شود. (درست)
(۴) نمی‌توان وجودشناسی را جزئی از فلسفه مضاف دانست. (نادرست)

۱۳۳- کدام یک از مسائل زیر مربوط به بخش ریشه‌ای فلسفه نیست؟

- (۱) زوج بودن یک عدد از ذات آن ناشی می‌شود.
(۲) راه‌های مختلفی برای شناخت جهان وجود دارد.
(۳) موجودات جهان به دو دسته زوال‌پذیر و زوال‌ناپذیر تقسیم می‌شوند.
(۴) درک واقعیت هستی امکان‌پذیر است.

۱۳۴- کدام گزینه درباره تمثیل غار صحیح نیست؟

- (۱) مردمان درون غار، همان افراد گرفتار در عادات هستند.
(۲) عالم بیرون غار، همان دنیای پیرامون و جهان محسوسات است.
(۳) سایه‌هایی که درون غار دیده می‌شود، همان عادات‌های نادرست و غیرحقیقی است.
(۴) لذت دیدن اشیای واقعی پس از خروج از غار همانند لذت درک حقیقت است.

۱۳۵- در نتیجه استقامت و پایداری فیلسوفان برای رهایی دادن مردم از عادات‌های غیرمنطقی، کدام یک از موارد زیر رخ نمی‌دهد؟

- (۱) با درخشش حقیقت، به سرعت افکار باطل نمایان می‌گردد.
(۲) عقاید باطل توسط بسیاری از افراد کنار گذاشته می‌شود.
(۳) بسیاری از مردم به حقیقت روی می‌آورند.
(۴) افکار باطل، در ترازوی نقد و ارزیابی قرار می‌گیرد.

۱۳۶- کدام گزینه از دیدگاه‌های سهروردی درباره ایران باستان نمی‌باشد؟

- (۱) حکیمان ایران باستان به فلسفه و شهود توجه داشتند.
(۲) در دوره پیشدادیان، انسان‌های وارسته‌ای می‌زیسته‌اند که همان حکمای ایران باستان‌اند.
(۳) گروهی از حکمای ایران باستان، هم‌زمان با اندیشمندان یونان باستان زندگی می‌کردند.
(۴) حکیمان ایران باستان، خدایرست بوده‌اند.

۱۳۷- کدام یک از گزاره‌های زیر در خصوص علت این‌که سرزمین یونان را مهد تفکر فلسفی می‌نامند، نادرست است؟

- (الف) نخستین مجموعه‌هایی که به زبان فلسفی نوشته شده، از یونان باستان به یادگار مانده است.
(ب) بحث‌های فلسفی برای نخستین بار در یونان باستان شکل گرفت.
(ج) در یونان باستان جهان با روش عقلانی تبیین و تفسیر می‌شد.
(د) برای نخستین بار بحث دگرگونی‌های طبیعت مورد توجه آن‌ها قرار گرفت.

- (۱) الف - د (۲) ب - ج (۳) الف - ج (۴) ب - د

۱۳۸- کدام گزینه نمی‌تواند مشابه دیدگاه هراکلیتوس باشد؟

- (۱) برخیز و مخور غم جهان گذران / بنشین و دمی به شادمانی گذران
(۲) فی الجمله اعتماد مکن بر ثبات دهر / کاین کارخانه ایست که تغییر می‌کنند
(۳) بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین / کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس
(۴) ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم / هیچ نه معلوم شد آه که من چیستم

۱۳۹- سقراط در اولین مرحله از دفاعیه خود در دادگاه، چه اقدامی انجام می‌دهد؟

- (۱) آتینان را مخاطب سخنان خود قرار می‌دهد.
(۲) راز نهایی سروش معبد دلفی را بیان می‌کند.
(۳) خود را فرستاده‌ای از سوی خدا می‌داند.
(۴) شروع به مجادله با ملتوس می‌کند.

۱۴۰- کدام گزینه از عقاید سوفسطائیان نمی‌باشد؟

- (۱) علم و دانش نسبی و جعلی است.
(۲) اندیشمندان از رسیدن به درک مشترکی از جهان‌شناسی عاجز هستند.
(۳) اصل حقیقت و واقعیت را انکار نمی‌کردند.
(۴) علم و دانش ساخته و پرداخته ذهن بشر است.



DriQ.com

روان‌شناسی

- ۱۴۱- این موضوع که رعنا نمی‌داند پارکینگ خانه آن‌ها ظرفیت چند اتومبیل را دارد و حسین از دوستش می‌خواهد اول اسم بهترین فوتبالیست کشور را بگوید تا نام او را تکمیل کند، به ترتیب به کدام مراحل حافظه مربوط می‌شوند؟
- (۱) مرحله اول - مرحله دوم
(۲) مرحله دوم - مرحله اول
(۳) مرحله اول - مرحله سوم
(۴) مرحله دوم - مرحله سوم
- ۱۴۲- کدام عبارت زیر در رابطه با روش‌های جمع‌آوری اطلاعات صحیح است؟
- (۱) وجود پیش‌داوری در مشاهده بلامانع است.
(۲) متخصصان مجاز نیستند که مشخصات فردی آزمون‌دهنده‌های خود را به صورت عمومی منتشر کنند.
(۳) از ویژگی‌های مشرک مصاحبه و گفت‌وگوی معمولی، سازمان‌یافته بودن آن‌ها است.
(۴) پرسش‌نامه ابزاری برای کمتی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی است.
- ۱۴۳- اگر قرار باشد دو تکلیف به صورت هم‌زمان انجام شوند، در کدام مورد زیر اثر منفی ناشی از تقسیم توجه کاهش می‌یابد؟
- (۱) آشپز تازه‌کاری که هنگام آشپزی، کتاب داستانی می‌خواند.
(۲) فردی که در هنگام حل جدول با تلفن همراه خود صحبت می‌کند.
(۳) دانش‌آموزی که در حین حل یک مسئله سخت ریاضی، سخنرانی فرد مهمی را گوش می‌کند.
(۴) مادری که در هنگام خیاطی کردن، الگوی خیاطی لباس دخترش را ترسیم می‌کند.
- ۱۴۴- کدام ویژگی زیر به احساس توانمندی زیاد نوجوان مربوط نمی‌شود؟
- (۱) تغییر سریع تناسب بدن
(۲) افزایش حجم کلی خون
(۳) دو برابر شدن اندازه قلب
(۴) رشد قابل توجه اندام‌های داخلی بدن
- ۱۴۵- حافظه مورد نیاز در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟
- (۱) آخرین انتخابات ریاست جمهوری در چه تاریخی انجام شده است؟
(۲) در روز سیزده بدر چه کاری انجام می‌دادید؟
(۳) کنکور کارشناسی ارشد چند بار در سال برگزار می‌شود؟
(۴) پرجمعیت‌ترین شهرهای کشور کدام هستند؟
- ۱۴۶- عبارت «یکی از ویژگی‌های افراد افسرده این است که خلق آن‌ها متغیر است»، به کدام مفهوم زیر مربوط می‌شود؟
- (۱) تبیین (۲) کنترل (۳) پیش‌بینی (۴) توصیف
- ۱۴۷- مادر ریحانه معتقد است که باید به تدریج مفاهیم اخلاقی و ارزش‌ها را به فرزندش بیاموزد و در تربیت او کوشش نماید، ریحانه حدوداً در چه دوره سنی قرار دارد و ویژگی این دوره از نظر اسلام کدام است؟
- (۱) کودکی دوم - آقا و سرور
(۲) کودکی اول - فرمانبردار
(۳) کودکی دوم - فرمانبردار
(۴) کودکی اول - آقا و سرور
- ۱۴۸- کدام گزینه زیر معرف اصل «استمرار» گشتالت است؟
- (۱) گرایش داریم شکل  را به همین صورت ادامه دهیم.
(۲) گرایش داریم برای شکل  بگوییم یک خط سناپی و یک خط یکی.
(۳) گرایش داریم در رابطه با شکل  بگوییم این تصویر یک مربع است.
(۴) گرایش داریم در رابطه با تصویر  بگوییم دو زوج دایره داریم.
- ۱۴۹- به ترتیب «ظرفیت حافظه حسی»، «نوع رمزگردانی حافظه بلندمدت» و «زمان بازیابی حافظه کوتاه‌مدت»، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- (۱) 7 ± 2 ماده - عمدتاً معنایی - حدود نیم ثانیه
(۲) نامحدود - حسی همراه با توجه - حدود نیم ثانیه
(۳) 7 ± 2 ماده - حسی همراه با توجه - حدود چند دقیقه
(۴) نامحدود - عمدتاً معنایی - چند دقیقه
- ۱۵۰- به ترتیب این‌که «فاصله مرور مطالب بیشتر از هفت ساعت نباشد» و «یادگیری سطحی نباشد»، برای کنترل کدام عوامل مؤثر بر فراموشی به کار می‌رود؟
- (۱) اثر گذشت زمان - اثر گذشت زمان
(۲) اثر تداخل - اثر تداخل
(۳) اثر گذشت زمان - اثر تداخل
(۴) اثر تداخل - اثر گذشت زمان



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۴

جمعه ۹۹/۱۱/۱۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرتجارت شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	بهروز حیدریکی	حسام حاج مؤمن - شاهر مرادیان پریسا فینو - علیرضا شفیعی
دین و زندگی	محمد رضایی‌نقا محمد آقاصالح	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد - حسین طیبی	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	خسرو محمدزاده	مریم ولی‌عابدینی - ندا فرهنگتی مینا نظری
تاریخ	محمداسماعیل سمنان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان رقیه بژند - فاطمه ساریخانی
جغرافیا	محسن مصلائی	محمداسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی زهرا فروغی - رقیه بژند
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی - انهام رضایی
فلسفه	امیرمحمد نصیری - حیدر جلالی	مریم پارسائیان مریم جمشیدی - فاطمه ساریخانی
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	سیده مریم میرقاسمی - رقیه بژند فاطمه ساریخانی - مریم میرقاسمی مریم پارسائیان

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

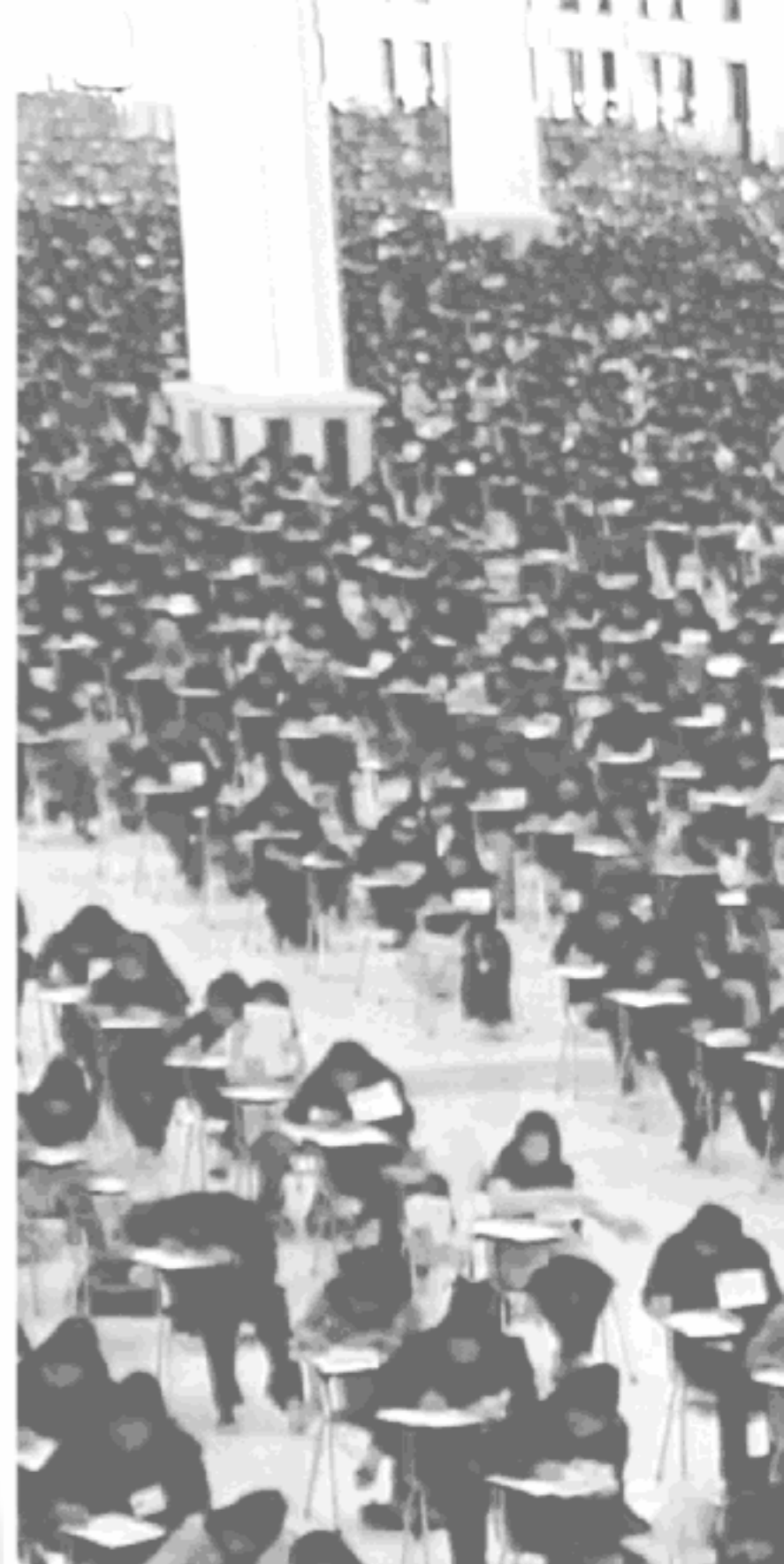
سرپرست واحد فنی: سیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - مهناز کاظمی - ربابه انطافی - مینا عباسی

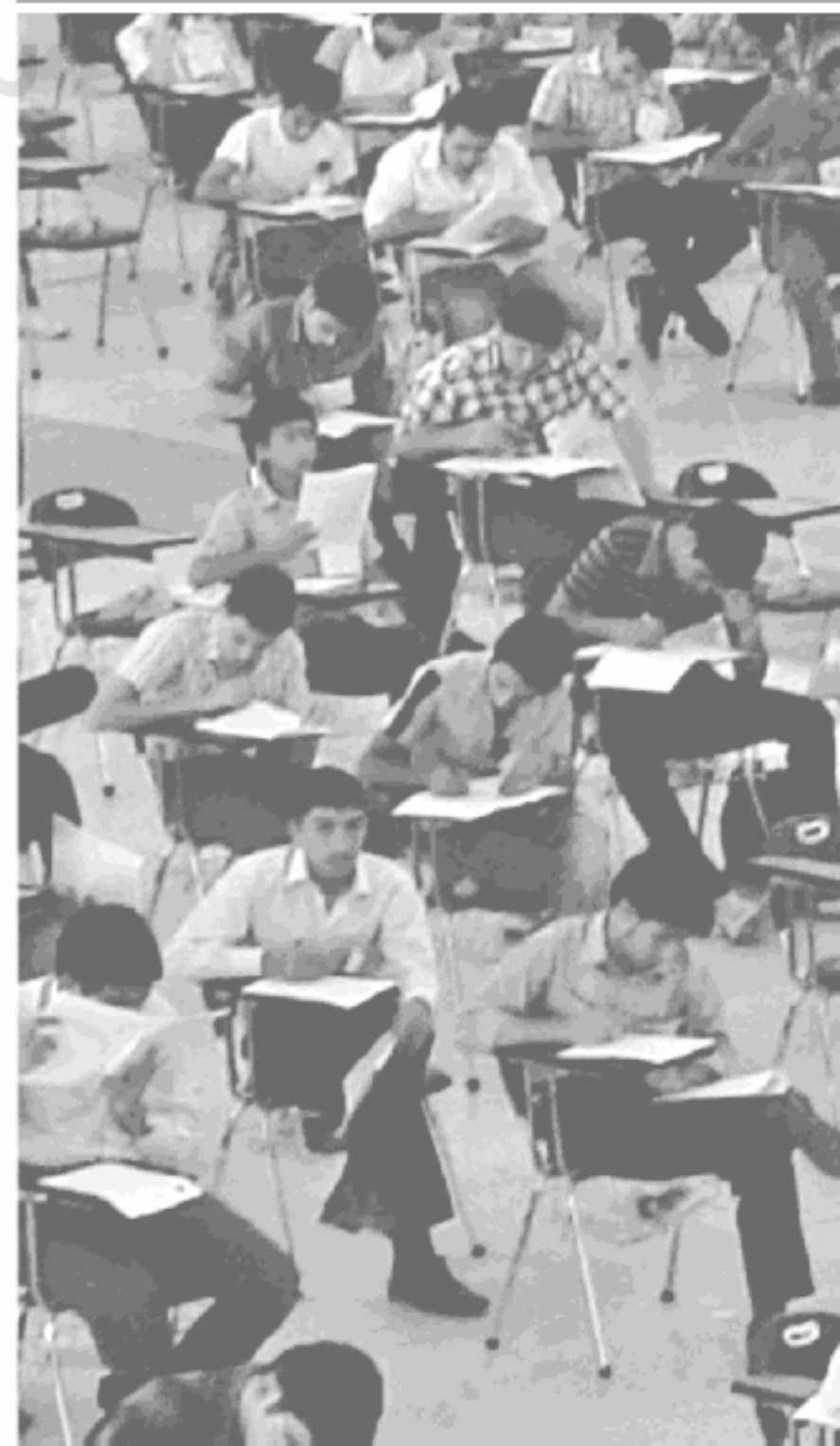
امور چاپ: علی مزرعی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ی رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

• برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

• بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۶۴۲-۲۱ + تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱ ۴ معنی درست واژه‌ها: ضباح: زیبایی، جمال / کران: ساحل، کنار، طرف، جانب / متفق: هم‌سو، هم‌عقیده، موافق / شریعت: شرع، آیین، راه دین، مقابل طریقت

۲ ۲ معنی درست واژه‌ها: زقعت: رقع، نامه کوتاه، یادداشت / محجوب: پنهان، مستور، پوشیده / مشیت: اراده، خواست / شاب: برنا، جوان / تلبیس: حقیقت را پنهان کردن، حيله و مکر به کار بردن، نیرنگ‌سازی / خنیده: مشهور، معروف، نام‌دار؛ خنیده نام‌تر گشتن: مشهورتر شدن، پراوازه‌تر گردیدن / زنخدان: خانه

۳ ۴ املاي درست واژه: ازلی / ازل: زمان بی‌آغاز (عزل: برکنار کردن)

۴ ۴ روزها: محمدعلی اسلامی ندوشن / اسرارالتوحید: محمدبن منور / تحفة الاحرار: جامی / فرهاد و شیرین: وحشی بافقی
نکته: «اسرارالتوحید» کتابی است که نواده ابوسعید ابوالخیر یعنی محمدبن منور درباره او نوشته است. طراح با علم به این‌که معلمان در کلاس به این نکته می‌پردازند، به جای محمدبن منور نام ابوسعید ابوالخیر را آورده است و این نمونه‌ای از دام تستی در تاریخ ادبیات است.

۵ ۲ تعداد جمله‌ها برابر با تعداد فعل‌های آشکار و حذف شده است. در گزینه (۲) سه جمله به کار رفته است. فعل‌ها: مکن، مجوی، حساب کنند. (۳ جمله)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) است، نخوریم، زنی، درگذریم (۴ جمله)
(۳) است، دوستان [با شما سخن می‌گویم]، دستی [دهید، برآید] است. (۴ جمله)
(۴) است، کوش، بیاش، بیوش (۴ جمله)

۶ ۲ ترکیب وصفی: همان روز / من سرگشته / من ... حیران (۳ ترکیب)

ترکیب اضافی: سر زلف / زلف تو / خون جگر / امید رهایی / خیرت / پاکی دامن / دامن ما / پرده عصمت / خانه ما (۹ ترکیب)

۷ ۳ نکته: زمانی جمله مرکب داریم که پیوند وابسته‌ساز (بازر یا محذوف) داشته باشیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) که (۲) هرچند [که]

(۴) گر (اگر)

۸ ۴ تو خود (در گزینه‌های دیگر «خود» با «را» آمده است و منفعل است.)

نکته: اگر پس از ضمائر شخصی منفصل، ضمیر مشترک (خود، خویش و خویشن) بدون هیچ نشانه‌ای بیاید، بدل داریم: من خود رفتم، تو خود رفتی ...

۹ ۲ تشبیه: لب لعل (اضافه تشبیهی) / کنایه: دهن باز کردن کنایه از سخن گفتن و باز شدن پسته / مغز برآوردن از کسی کنایه از گشتن فجیع او / مراعات‌نظیر: دهن، لب، مغز / پسته، مغز / تشخیص: نسبت دادن «دهان»، «مغز» و صفت «ختدان» به پسته

۱۰ ۲ بررسی آرایه‌ها:

ایهام تناسب: هزار (مصراع اول): ۱- عدد ۱۰۰۰ (معنی درست) ۲- بلبل (معنی نادرست، متناسب با بلبل و غنچه)

کنایه: پرده برانداختن کنایه از آشکار کردن (در این‌جا شکفتن)

تشخیص: این‌که بلبل، مست باشد، فغان کند و غنچه پرده از رخ براندازد.

جناس ناقص: است، مست

۱۱ ۱ مفهوم گزینه (۱): ترک عشق ناممکن است. / دل‌باختگی عاشق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بازگشت به اصل

۱۲ ۲ مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینه (۲): درویش‌نوازی /

توجه به دیگران

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) استغنا

(۳) صبر، کلید کام‌یابی است. / تقابل عشق و صبر

(۴) تقابل عشق و عقل

۱۳ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): قناعت و مناعت طبع

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) فقر

(۲) کتمان فقر از ترس سخن‌چینی

(۴) استغناي معشوق و خونین‌دل بودن عاشقان

۱۴ ۲ مفهوم گزینه (۲): یاری به دیگران

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بی‌تعلقی عاشقان

۱۵ ۳ مفهوم گزینه (۳): غیرت و تعصب عاشقانه

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: رازداری عاشقانه / برهیز از نامحرم راز عشق / هر کسی لیاقت شنیدن راز عشق را ندارد.

زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریب یا مفهوم مشخص کن (۲۱ - ۱۶):

۱۶ ۲ ترجمه کلمات مهم: یَجْعَلُ: قرار می‌دهد / قَرَقَانًا: نیروی تشخیص حق از باطل

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) پروا می‌کردید (← پروا کنید؛ فعل شرط به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.)، مایه هدایت (← نیروی تشخیص حق از باطل)، قرار می‌داد (←

قرار می‌دهد؛ فعل جواب شرط به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود.)

(۳) مایه هدایت (← نیروی تشخیص حق از باطل)، «قرار خواهد داد» نادرست است.

(۴) قرار داده می‌شود (← قرار می‌دهد؛ «بجعل» معلوم است.)

۱۷ ۳ ترجمه کلمه مهم: اِتَّخَذَ: بگیر، انتخاب کن، برگزین

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «علیک» ترجمه نشده است، درباره آن‌ها (← درباره تو)

(۲) باید برگزینی (← برگزین؛ در ترجمه فعل امر مخاطب از «باید» استفاده نمی‌کنیم.)

(۴) «من» در جای نادرستی و اشتباه ترجمه شده است.



۱۸ | ۱ ترجمه کلمات مهم: الشعراء الإيرانيين: شعرای (شاعران)

ایرانی / أفصح الكلام: شیواترین کلام

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲) این که (← که)، کلامی شیوا (← شیواترین کلام؛ «أفصح» اسم تفضیل است.)

۳) «این» اضافی است: شاعرانی ایرانی (← شاعران ایرانی)، «آیاتاً ممزوجة» گروه اسمی است نه جمله.

۴) این که (← که)، شعرابی از ایران (← شعرای ایرانی)، کلامی فصیح (← فصیح‌ترین کلام)

۱۹ | ۳ «تفرُّز» به معنای «نرشخ می‌کند» است.

۲۰ | ۴ **اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

۱) سبع سنوات (← سبعین سنة)

۲) نفکر (← نفکر؛ «اندیشیدن» اسم است.)

۳) الخیر (← خیر)، من العبادة (← عبادة)

۲۱ | ۲ ترجمه عبارت سؤال: «به خدا قسم که ما عشقی بدون

سرزنش ندیده‌ایم.»

بررسی گزینه‌ها:

۱) به سخنی‌های راه عشق اشاره دارد.

۲) به مفهومی نزدیک به عبارت سؤال اشاره دارد.

۳) شدت دوست داشتن و عشق را بیان کرده است.

۴) این موضوع را بیان کرده که عاشق، تسلیم خواسته معشوق است.

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات زیر پاسخ بده (۲۲ - ۲۵):

«سنجاب از پستانداران کوچک است و تقریباً در تمام مناطق جهان زندگی می‌کند. او دو چشم بزرگ با حساسیت زیاد دارد که به او در فهمیدن (جای) دشمنان کمک می‌کنند. او راه می‌رود با همان سرعتی که با آن میان درختان می‌جهد و وزن کم و دم بلندش به او در آن کار کمک می‌کنند. غذای سنجاب از فصلی به فصلی دیگر فرق می‌کند، او در بهار گل‌ها و حشرات و در تابستان و پاییز غالباً دانه‌ها و میوه‌ها را می‌خورد. شایان ذکر است که سنجاب‌ها برای دفاع از خودشان از صداهای بلند بهره می‌برند.»

۲۲ | ۱ ترجمه عبارت سؤال: «دشمن، سنجاب را به سختی شکار

می‌کند. چرا؟! زیرا»؛ گزینه نادرست را مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

۱) سنجاب آن را با دم بلندش می‌راند.

۲) سرعت سنجاب زیاد است.

۳) دو چشم سنجاب هنگام خطر به او هشدار می‌دهند.

۴) میان درختان می‌جهد و خودش را پنهان می‌کند.

۲۳ | ۴ **ترجمه گزینه‌ها:**

۱) سیستم غذایی اش براساس فصل‌های سال فرق می‌کند.

۲) در بیشتر مناطقی که انسان در آن‌ها زندگی می‌کند، وجود دارد.

۳) به کودکش در ابتدای زندگی تن شیر می‌دهد.

۴) زمانی که گرما شدت می‌یابد، به خوردن حشرات روی می‌آورد.

■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۲۴ و ۲۵):

۲۴ | ۲ **دلایل رد سایر گزینه‌ها:**

۱) للمخاطبین (← للغائبین)

۳) مجهول (← معلوم)، نائب‌فاعله (← فاعله)

۴) حرفان زائدان (← حرف واحد زائد) - للغائبین (← للغائبین)

۲۵ | ۱ **دلایل رد سایر گزینه‌ها:**

۲) مؤنثه: آخره (← مؤنثه: آخری)

۳) اسم فاعل (مؤنثه: آخره) - اسم تفضیل (مؤنثه: آخری)، منصوب بالتبعیة (← مجرور بالتبعیة)

۴) مبني (← معرب)، منصوب بالتبعیة (← مجرور بالتبعیة)

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۶ - ۳۰):

۲۶ | ۱ «العالم: جهان» و «الملايين: صحیح‌اند، «الملايين» جمع

مکثر است نه جمع مذکر سالم.

۲۷ | ۳ ترجمه عبارت سؤال: «ماهی پرنده از آب با حرکتی از

..... نیرومندش و می‌کشد بزرگش را برای فرار از دشمنانش.»

ترجمه گزینه‌ها:

۱) پرواز می‌کند - دم - دو بال ۲) نوک می‌زند - مغز - بال‌های

۳) می‌جهد - دم - باله‌های ۴) پایین می‌رود - گناه - دم‌های

۲۸ | ۲ **بررسی و ترجمه گزینه‌ها:**

۱) ترجمه: «از بدترین کارها دوری کنید و آن دروغ است.» «شَر» اسم تفضیل است.

۲) «أجِبُّ: دوست دارم» فعل مضارع متکلم وحده از باب «إفعال» و «أصیِّر: می‌شوم» فعل مضارع متکلم وحده و ثلاثی مجرّد است.

۳) «أحسن: بهترین، نیکوترین» اسم تفضیل به شمار می‌آید.

۴) «أقوم: استوارتر» اسم تفضیل است.

۲۹ | ۳ «عَمَّال» جمع «عامل: کارگر» و اسم فاعل است نه اسم مبالغه.

معیار ما برای تحلیل صرفی واژه‌ها، مفرد کلمات است.

۳۰ | ۴ **بررسی گزینه‌ها:**

۱) «تَقْدِرُوا» جواب شرط و ثلاثی مجرّد است.

۲) «يَنْصِر» جواب شرط و ثلاثی مجرّد است.

دقت کنید: «يُنْتَبِت» وابسته جواب شرط است.

۳) «يُعَدُّ: به شمار می‌آید» جواب شرط و ثلاثی مجرّد است و مجهول «يُعَدُّ: به شمار می‌آورد» است.

۴) «يُضَاعَف» جواب شرط و ثلاثی مزید باب «مفاعلة» است.



دین و زندگی

۳۱ ۲ روزی رسول خدا (ص) پس از بیان جایگاه علمی امیرمؤمنان علی (ع) فرمود: «دروغ می‌گوید کسی که می‌پندارد مرا دوست دارد، در حالی که دشمنی و کینه تو در دل اوست؛ زیرا تو از من هستی و من از تو ... مُثَلِّتُو و امامان از فرزندان تو، مُثَلِّتُ کُشْتِی نوح است؛ هر کس بر آن سوار شود، نجات یابد و هر کس سرپیچی کند، هلاک شود.»

۳۲ ۴ قرآن کریم در آیات خود به حرکت زمین اشاره می‌کند که از آن جمله، تشبیه زمین به ذلول است. ذلول به شتری گفته می‌شود که به گونه‌ای حرکت می‌کند که سوار خود را نمی‌آزارد.

در آیه «وَ السَّمَاءُ بَنِينَهَا بَاسِئِدٍ وَ اِنَّا لَمُوسِعُونَ» و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم. گستردن آسمان و وسعت‌بخشی به آن، به قدرت الهی نسبت داده شده است.

۳۳ ۴ هر پیامبری که مبعوث می‌شد، درباره توحید، معاد، عدالت و عبادت خداوند و مانند آن سخن گفته، اما بیان او در سطح فهم و درک مردم زمان خود بوده است و این کار بیانگر توجه به رشد تدریجی سطح فکر مردم، از علل فرستادن پیامبران متعدد (تجدید نبوت) است. طبق آیه «قَطْعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند، مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.» علت اختلاف و چنددستگی در دین واحد الهی، رشک و حسادت است، نه ناآگاهی و جهالت.

۳۴ ۲ امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم فرمود: «... کسانی این پیام (الهی) را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند ...» طبق آیه «زُشْلًا مَبْشُرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»، ثمره فرستادن پیامبرانی بشارت‌دهنده و هشداردهنده، اتمام حجت خدا با بندگانش است.

۳۵ ۴ طبق حدیث ثقلین: «أَنَّى تَارِكٌ فِيكُمْ التَّقْلِينَ كِتَابِ اللَّهِ وَ عَثْرَتِي أَهْلِ بَيْتِي مَا أَن تَمَسَّكُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا وَ أَنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْخَوْضَ»، شرط گمراه نشدن مردم تا ابد، تمسک جستن به اهل بیت است و دو میراث گران‌بهای پیامبر (ص) زمانی از یک‌دیگر جدا می‌شوند، تا در کنار حوض کوثر بر ایشان وارد شوند.

۳۶ ۱ پیامبر زمانی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد که تحت تأثیر هواهای نفسانی قرار نگیرد و مرتکب گناه و خطا نگردد؛ یعنی معصوم باشد. موضوع عصمت پیامبر و عترت ایشان، در جریان نزول آیه تطهیر اثبات گردیده است: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا».

تنها فردی که می‌تواند عصمت و توانایی مقاومت در مقابل وسوسه گناه را تشخیص دهد، خداوند است. زیرا فقط خداوند است که از آشکار و نهان افراد اطلاع دارد و این مفهوم در آیه «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» تبیین شده است.

۳۷ ۴ رسول خدا (ص) برای اجرای فرمان خداوند، مبنی بر انذار خویشان (عشیره) خود، چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست؛ همه مهمانان سکوت کردند و جوابی ندادند. در میان سکوت آنان، علی بن ابی طالب (ع) که در آن زمان، نوجوانی بیش نبود، برخاست و گفت: «من یار و یاور تو خواهم بود، ای رسول خدا.»

پس از سه مرتبه اعلام آمادگی و وفاداری قاطعانه حضرت علی (ع)، پیامبر (ص) دست آن حضرت را در دست گرفت، بیعت ایشان را پذیرفت و به مهمانان فرمود: «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.» و این‌گونه ایشان را به مناصب اخوت، وصایت و خلافت خود معرفی نمود.

۳۸ ۱ ولی و سرپرست حقیقی انسان‌ها خداست و به همین جهت، فرمانبرداری و اطاعت از دستوره‌های او و کسانی که خودش معین کرده، ضروری و واجب است. اجرای هر قانون و پیروی از هر کس، هنگامی صحیح است که به گونه‌ای به قانون الهی و فرمان او باز گردد. خداوند نیز پیامبر و «اولی الامر» را در آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...» به عنوان افرادی که باید مورد تبعیت قرار بگیرند، معرفی کرده است.

۳۹ ۱ پاسخ به نیازهای اساسی بشر، باید همه‌جانبه باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و ننگانگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۴۰ ۲ تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر، به‌جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد.

حفظ قرآن کریم از تحریف یا تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهمیتی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت، موجب شد این کتاب نیازی به تصحیح نداشته باشد و جاودانه باقی بماند.

۴۱ ۲ آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آن‌ها متفاوت است. از این‌رو، دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدیدنظر می‌کنند و اگر بتوانند، کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌نمایند. اما قرآن کریم برخلاف مکتوبات متفکران، انسجام درونی در عین نزول تدریجی دارد. این ویژگی قرآن، یعنی عدم نیاز آن به تصحیح و تکمیل، به سبب حفظ قرآن کریم از تحریف، به عنوان یکی از عوامل ختم نبوت است.

۴۲ ۳ قرآن کریم از زبان حضرت عیسی (ع) می‌فرماید: «أَنَّى قَدْ جِئْتُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْرِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَانْفُخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ ...» که به معجزات آن حضرت اشاره می‌کند.

قرآن کریم کارهای خارق‌العاده‌ای که پیامبران برای اثبات ارتباط خود با خداوند انجام می‌دادند که هیچ‌کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آن‌ها نبود را آیت، به معنای نشانه و علامت نبوت می‌خواند.

۴۳ ۳ حضرت علی (ع) در برقراری عدالت و برکناری حاکمان فاسد، چنان مصمم بود که حتی به مصلحت‌اندیشی برخی از یاران خویش نیز عمل نکرد. برخی به آن حضرت گفتند: معاویه فردی دنیاطلب و قدرتمند است و برکناری او، سبب جنگ با شما می‌گردد. حضرت علی (ع) فرمود: «به خدا سوگند، حتی برای دو روز نیز او را به کار نخواهم گماشت و من هیچ‌گاه گمراه‌کنندگان را کارگزار خود قرار نخواهم داد.» ایشان در نامه‌ای به فرماندارش در بصره نوشت: «... بدانید که شما نمی‌توانید این‌گونه (با قناعت در خوراک و پوشاک) زندگی کنید؛ لیکن مرا در پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری باری نمایید.»



- ۴۴ ۴ پیامبر خدا (ص) حکومتش را بر پایه عدل بنا کرد و اعلام نمود که همه انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند و ملاک کرامت و گرمی بودن، تقواست.
- ۴۵ ۳ حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس، اغلب به اندیشه‌هایی میدان می‌دادند که به نفع آنان بود و قدرت آنان را تقویت می‌کرد.
- ۵۰ ۴ خوشبختانه پزشکی آن‌جا در نمایش میان جمع بود وقتی یکی از اجراکنندگان یک حمله قلبی داشت.
- (۱) تجربه: کارآزمودگی
(۲) ناتوانی؛ معلولیت
(۳) خطر، تهدید
(۴) حمله؛ هجوم

کارائیب شامل هزاران جزیره می‌شود [که] از کوبا در غرب تا ترینیداد و توباگو در جنوب شرقی کشیده می‌شود. مستعمره‌نشینان اروپایی به دنبال کنترل این جزایر در قرن شانزدهم بودند ولی بیماری‌هایی که آن‌ها آوردند بیشتر مردمان کاریب و آراواک را کشت. برده‌های آفریقایی جایگزین مردمان محلی شدند، و امروزه بیشتر این جمعیت از تبار آن آفریقایی‌ها هستند. انگلیسی، اسپانیایی و فرانسوی در کشورهای مختلف صحبت می‌شوند. بسته به این‌که کدام قدرت اروپایی ادعای این قلمرو را داشته باشد، گردشگری و کشاورزی منابع عمده اشتغال هستند.

- ۴۶ ۲ آن‌ها در دبیرستان بهترین دوستان بودند. آن‌ها بعد از ظهرهای زیادی را در باشگاه به فوتبال بازی کردن می‌گذراندند.
- توضیح: ترتیب صحیح کلمات را در یک جمله ساده انگلیسی می‌توان به صورت زیر نشان داد:
- (قید زمان) + (قید مکان) - (قید حالت) + (مفعول) + فعل - فاعل
- در این سؤال، فعل "spent" (گذراندن؛ مصرف کردن) یک فعل متعدی است که مفعول آن «بعد از ظهرهای زیاد» یا «هر بعد از ظهر» است و باید بلافاصله بعد از فعل و در ابتدای گزینه بیاید (ردگزینه‌های (۱) و (۳)). از طرفی "afternoon" (بعد از ظهر) یک اسم قابل شمارش است و قبل از آن باید از صفت‌های شمارشی مناسب اسامی قابل شمارش استفاده کرد. در گزینه (۱) صفت "much" مخصوص اسامی غیرقابل شمارش است و نمی‌تواند درست باشد و در گزینه (۴) نیز می‌توانیم یکی از دو صفت "a lot of" یا "lots of" را بی‌کم‌وکاست و به همین شکل داشته باشیم. اما می‌بینیم که به اشتباه "lot of" به کار رفته است.
- ۵۱ ۴ توضیح: اعدادی مانند "ten"، "hundred"، "thousand" و ... را جمع نمی‌بندیم، مگر این‌که قصد کلی‌گویی داشته باشیم که در این صورت ساختار «اسم جمع + tens / hundreds / ... of» را در معنای «ده‌ها، صدها و ...» به کار می‌گیریم. اتفاقاً در این‌جا هم با توجه به مفهوم جمله، نویسنده قصد کلی‌گویی داشته، بنابراین ساختار "thousands of islands" صحیح است که با گزینه (۴) تکمیل می‌شود.
- دقت کنید: گزینه (۳) در صورتی می‌نوانست درست باشد که پیش از "thousand" صفت شمارشی "one" می‌آمد.

- ۴۷ ۳ من قبلاً وقتی در دبیرستان بودم دوستان زیادی داشتم ولی حالا تنها تعداد کمی دوست برایم باقی مانده است.
- توضیح: واژه "friend" همان‌طور که می‌توان حدس زد، اسمی قابل شمارش است و به همراه "s" به صورت جمع آمده، بنابراین پیش از آن برای اشاره به فراوانی از صفت شمارشی "many" استفاده می‌کنیم. گزینه‌هایی که برای جای خالی دوم پیش رو داریم (a few و few) هر دو برای اسم قابل شمارش مناسب هستند و می‌دانیم که "few" معنای «کم و ناکافی» را می‌رساند در حالی که "a few" به معنی «کم ولی کافی» است. اما نکته مهم تر قید "only" است که پیش از جای خالی آمده است. پس از این قید، از "a few" برای اسامی قابل شمارش و "a little" برای اسامی غیرقابل شمارش استفاده می‌کنیم و استفاده از "few" و "little" مجاز نیست.
- ۴۸ ۲ پژوهشی جدید در هنگ‌کنگ حاکی از آن است که کمبود فعالیت بدنی منظم افراد بیشتری را می‌کشد تا سیگار کشیدن.
- (۱) احساسی، احساساتی
(۲) جسمی، بدنی
(۳) منطقه‌ای، ناحیه‌ای؛ محلی
(۴) محبوب، پرطرفدار؛ رایج
- ۵۲ ۳ درخواست، تقاضا، مطالبه
(۲) چالش؛ مبارزه طلبی؛ اعتراض
(۳) کنترل، نظارت، مراقبت
(۴) حفاظت، مراقبت؛ حفاظ، مراقب

- ۴۹ ۱ داشتم راجع به دوستم جک فکر می‌کردم وقتی او ناگهان در خیابان مقابلم ظاهر شد.
- (۱) روشن شدن؛ پدیدار شدن، ظاهر شدن
(۲) تعامل داشتن، ارتباط برقرار کردن؛ [احساسات] بیان کردن
(۳) تفاوت داشتن، فرق داشتن؛ تغییر کردن
(۴) تشکیل دادن؛ [ضرر] جبران کردن؛ [داستان] سر هم کردن
- ۵۳ ۳ توضیح: با توجه به حرف ربط "but" و این‌که پیش از آن جمله‌ای کامل آمده، قرار است پس از آن نیز یک جمله داشته باشیم. از طرفی ظاهراً مفعول جمله پس از جای خالی آمده، پس بلافاصله قبل از آن در جای خالی باید یک فعل آمده باشد (ردگزینه (۴)). در گزینه (۱) حرف اضافه "to" برای نشان دادن هدف و مقصود از کاری استفاده می‌شود که این‌جا مفهوم درستی را نمی‌سازد. از طرفی جمله به صورت نامناسبی خلاصه‌سازی شده است.
- گزینه (۲) نیز حداقل از لحاظ گرامری می‌توانست به صورت زیر درست باشد ولی حذف "that" آن را نادرست ساخته:
- "they brought the diseases that killed"

- ۵۴ ۱ و (۲) اما
(۳) یا (۴) به هر حال
- ۵۵ ۲ (۱) متغیر، تغییرپذیر؛ ناپایدار
(۲) متفاوت، مختلف؛ متمایز
(۳) متعادل، متوازن
(۴) تازه، اخیر



۵۹ ۲ کدامیک از موارد زیر می‌تواند نمونه‌ای از واژه "symptoms" (علائم) در پاراگراف آخر باشد.

- (۱) مردن از کهنوت سن وقتی کسی بالاتر از ۸۰ سال سن دارد
- (۲) سرفه کردن و عطسه کردن وقتی کسی سرما خورده است
- (۳) خوابیدن برای مدتی طولانی وقتی کسی بسیار خسته است
- (۴) از دست دادن یک پا وقتی کسی از دیابت شدید رنج می‌برد

۶۰ ۴ ضمیر زیرخط‌دار "they" در پاراگراف ۲ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) رفتار و شخصیت
- (۲) سال‌های نوجوانی
- (۳) نوجوانان
- (۴) تغییرات

ریاضیات

۶۱ ۳ بررسی گزینه‌ها.

(۱) هر دو گزاره درست هستند و ترکیب عطفی دو گزاره درست دارای ارزش درست می‌باشد.

$$\frac{\sqrt{18} + \sqrt{9}}{\sqrt{8} + \sqrt{4}} = \frac{3\sqrt{2} + 3}{2\sqrt{2} + 2} = \frac{3(\sqrt{2} + 1)}{2(\sqrt{2} + 1)} = \frac{3}{2}$$

عدد ۳/۲ گویا و ۳۷ عددی اول است.

(۲) اولین گزاره نادرست است، زیرا اگر n عددی فرد باشد، حاصل $(-1)^n$ منفی خواهد شد. مثال: $(-1)^5 = -1$

دومین گزاره درست است و ترکیب فصلی گزاره‌ای درست با گزاره‌ای نادرست، دارای ارزش درست است.

(۳) گزاره مقدم درست و گزاره تالی نادرست می‌باشد، بنابراین ارزش گزاره شرطی نادرست است.

یادآوری: ارسطو نویسنده کتاب ارغنون است.

(۴) هر دو گزاره نادرست هستند و می‌دانیم ترکیب دو شرطی دو گزاره هم‌ارزش، دارای ارزش درست است.

۶۲ ۳ تعداد کل حالت‌های ارزشی چهار گزاره برابر است با:

$2^4 = 16$

در ۵ حالت از ۱۶ حالت، حداکثر یک گزاره نادرست است و در بقیه حالت‌ها بیش از یک گزاره دارای ارزش نادرست می‌باشند. ۵ حالت موردنظر در جدول زیر نمایش داده شده است.

p	q	r	s
د	د	د	د
د	د	د	ن
د	د	ن	د
د	ن	د	د
د	د	د	د
ن	د	د	د
⋮	⋮	⋮	⋮

گذار از کودکی به سال‌های نوجوانی می‌تواند دوره سختی باشد. هورمون‌ها در بدن می‌توانند احساسات و حالات یک فرد جوان را تحت تأثیر قرار دهند. در حالی که کودکان رشد می‌کنند، آن‌ها معمولاً می‌خواهند از والدینشان کنار بکشند و شخصیت‌های خودشان را شکل دهند. بنابراین، ممکن است به عنوان یک نوجوان به طور متفاوتی صحبت کنند یا رفتار کنند.

برای مثال، یک [نوجوان] ۱۵ ساله که سابقاً شخصیت دوستانه‌ای داشت ممکن است زودرنج شود. یک [نوجوان] ۱۶ ساله که زمانی از گذراندن زمان با خانواده‌اش لذت می‌برد ممکن است انتخاب کند تا تنها در اتاقش بماند. در حالی که این تغییرات در رفتار و شخصیت می‌توانند دشوار باشند، تا حد عمده‌ای یک بخش طبیعی از سال‌های نوجوانی هستند.

ولی چه موقع این طبیعی نیست؟ چه زمان یک تغییر در شخصیت نشانه افسردگی یا مشکلات سلامت روان دیگر است؟ بسیاری از والدین ممکن است تفاوت را ندانند. یک نظرسنجی تازه نشان می‌دهد که بسیاری از آمریکایی‌ها علائم افسردگی را در فرزندان نوجوانشان تشخیص نمی‌دهند.

در نوشتاری در مورد این نظرسنجی خبرگزاری رویترز گزارش می‌دهد که اکثریت والدین مطمئن بودند [که] «آن‌ها [می‌توانند] افسردگی را در [فرزند] نوجوانشان تشخیص دهند.» با وجود این، دو سوم والدین اذعان کردند که در تشخیص «علائم این اختلال سلامت روانی» مشکلاتی داشتند.

۵۶ ۱ کدامیک از سوالات زیر در متن پاسخ داده نشده است؟

- (۱) برخی نشانه‌های افسردگی در نوجوانان چیست؟
- (۲) برخی نمونه‌های تغییر رفتار در نوجوانان چیست؟
- (۳) والدین چه قدر از نشانه‌ها و علائم افسردگی آگاه هستند؟
- (۴) چه چیز می‌تواند بر احساسات و حالات در نوجوانان تأثیر بگذارد؟

۵۷ ۳ براساس متن، کدامیک از موارد زیر نمی‌تواند به عنوان یک تغییر طبیعی رفتار در سال‌های نوجوانی در نظر گرفته شود؟

- (۱) پسر نوجوانی که بسیار با والدینش صحبت می‌کند، بیشتر زمانش را به بازی کردن بازی‌های ویدیویی می‌گذراند.
- (۲) دختر نوجوانی که شخصیت بسیار مهربانی داشت سر هر جزئیاتی از خانواده‌اش عصبانی می‌شود.

(۳) دختر نوجوانی که از پدرش برای سیگار کشیدن انتقاد می‌کند شروع می‌کند به این‌که هر از گاهی یکی دو سیگار بکشد.

(۴) پسر نوجوانی که به داشتن یک اتاق شخصی اهمیت می‌داد شروع می‌کند به بحث کردن که یک [اتاق شخصی] نیاز دارد.

۵۸ ۴ از پاراگراف آخر متن می‌توان نتیجه گرفت که

- (۱) بیشتر والدین می‌دانند چگونه از افسردگی در کودکانشان جلوگیری کنند
- (۲) والدین کمی در مورد سلامت روانی فرزندان‌شان اهمیت می‌دهند
- (۳) بیشتر والدین می‌توانند حال بد معمولی را از افسردگی تشخیص دهند
- (۴) بسیاری از والدین کمتر در مورد افسردگی می‌دانند از آن‌چه فکر می‌کنند می‌دانند



۶۸ ۱ اگر بخواهیم ثابت کنیم گزاره شرطی $(p \Rightarrow q)$ درست است

به جای آن می توان ثابت کرد $(\sim q \Rightarrow \sim p)$ درست است.

با توجه به این که x طبیعی است اگر فرد نباشد، زوج است.

بنابراین عکس نقیض گزاره «اگر x طبیعی و $2 + 3x^2$ فرد باشد،

آن گاه x فرد است» به صورت «اگر x طبیعی و زوج باشد،

آن گاه $2 + 3x^2$ زوج است» می باشد.

۶۹ ۳ بررسی عبارت‌ها:

الف) نادرست است، زیرا: در مرحله دوم به جای $a^2 - b^2$ که اتحاد مزدوج است، عبارت $(a-b)^2$ را که اتحاد مربع است، جای گذاری کرده است. استدلال درست به شکل زیر است:

$$\Lambda = \frac{a^2 - b^2}{a - b} \Rightarrow \Lambda = \frac{(a-b)(a+b)}{a-b} \Rightarrow \Lambda = a+b$$

ب) نادرست است، زیرا: ضریب منفی کسر دوم باید در تمام جملات صورت کسر ضرب شود.

$$A = \frac{x+2}{2} - \frac{x-1}{2} \Rightarrow A = \frac{x+2-x+1}{2} \Rightarrow A = \frac{3}{2} = 1.5$$

ج) همه مراحل درست است.

۷۰ ۱ بررسی گزاره‌ها:

الف) اگر تعداد پرستاران x باشد، تعداد گل‌های هدیه داده شده نیز x می باشد.

بنابراین تابع موردنظر، همانی است. $f(x) = x$

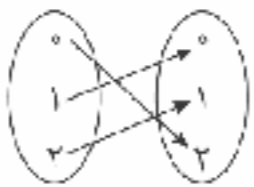
ب) اگر زمان در شبانه روز x باشد و قیمت یک لیتر بنزین y باشد، تابعی که قیمت یک لیتر بنزین را برحسب زمان تعریف می کند، تابع ثابت است.

$$y = 1500 \Rightarrow f(x) = 1500$$

ج) فاصله دوچرخه سوار نسبت به منزل، هنگام رفت از یک ضابطه و هنگام برگشت از یک ضابطه دیگر تبعیت می کند، بنابراین فاصله دوچرخه سوار نسبت به مبدأ، تابع دوضابطه ای است.

۷۱ ۲ بررسی گزاره‌ها:

الف) نادرست است، ممکن است دامنه و برد تابعی برابر باشد اما تابع همانی نباشد.



مانند تابع پیکانی مقابل:

$$\text{برد} = \{0, 1, 2\} = \text{دامنه}$$

ب) درست است، مقدار تابع همانی با عدد x برابر است.

$$f(x) + f(-x) = x + (-x) = 0$$

ج) نادرست است، مقدار تابع ثابت $f(x) = c$ همواره c است.

$$f(kx) = kf(x) \Rightarrow c = kc$$

نسای موردنظر همواره برقرار نیست، (فقط به ازای $k=1$ یا $c=0$ برقرار است).

۶۳ ۴ گزاره های p و $(\sim q)$ درست هستند، بنابراین ترکیب دو

شرطی $(p \Leftrightarrow \sim q)$ درست است.

با توجه به اینکه $(\sim p)$ نادرست است، اگر r درست باشد، ارزش $(r \Rightarrow \sim p)$ نادرست بوده و ترکیب عطفی آن با هر گزاره ای نادرست است.

$$r \equiv T \Rightarrow ((\underbrace{p \Leftrightarrow \sim q}_T) \wedge (\underbrace{r \Rightarrow \sim p}_F)) \equiv F$$

اگر r نادرست باشد، گزاره $(r \Rightarrow \sim p)$ به انتهای مقدم درست بوده و ترکیب عطفی آن با یک گزاره درست دیگر دارای ارزش درست خواهد بود.

$$r \equiv F \Rightarrow ((\underbrace{p \Leftrightarrow \sim q}_T) \wedge (\underbrace{r \Rightarrow \sim p}_T)) \equiv T$$

بنابراین ارزش گزاره مرکب، نقیض ارزش گزاره r می باشد، یعنی با $(\sim r)$ هم ارزش است.

۶۴ ۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست است. هم‌ارزی‌های زیر به قوانین دمورگان معروفاند.

$$\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$$

$$\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$$

(۲) نادرست است. گزاره $(\sim p \Rightarrow \sim q)$ را عکس نقیض گزاره $(p \Rightarrow q)$ می نامیم.

$$(\sim p \Rightarrow \sim q) \equiv (q \Rightarrow p)$$

(۳) درست است. هم‌ارزی‌های زیر به قوانین جذب معروفاند.

$$p \wedge (p \vee q) \equiv p$$

$$p \vee (p \wedge q) \equiv p$$

(۴) درست است. اگر p درست باشد، گزاره $p \Rightarrow p$ به خاطر درستی نالی درست است. اگر p نادرست باشد گزاره $p \Rightarrow p$ به انتهای مقدم درست است.

۶۵ ۱

اگر $\sqrt{3}$ عددی گویا و 5 عددی اول است. آن گاه a عددی مثبت نیست.

تذکر: نقیض گزاره « a عددی مثبت است» را نمی توان به صورت گزاره « a عددی منفی است» بیان نمود، زیرا در این صورت عدد صفر را در نظر نمی گیرند.

۶۶ ۳

نمایش ریاضی عبارت گزینه (۳) به صورت زیر است:

$$\frac{1}{3}(x+10) = \frac{7}{4} \quad \text{یا} \quad \frac{x+10}{3} = \frac{7}{4}$$

۶۷ ۴ صورت بندی قیاس استثنایی به شکل زیر است:

$$p \Rightarrow q$$

$$p$$

$$\therefore q$$

بنابراین نتیجه قیاس به صورت $0 < (\sqrt{2}-1)^2$ می باشد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست $0 < (\sqrt{2}-1)^2$

(۲) درست $0 < (\sqrt{2}-1)^2 \Rightarrow (3-2\sqrt{2}) > 0 \xrightarrow{\times(-1)} 2\sqrt{2}-3 < 0$

(۳) درست $0 < (\sqrt{2}-1)^2 \Rightarrow (1-\sqrt{2})^2 > 0$

(۴) دارای ارزش درست است اما از قیاس موردنظر نتیجه گیری نمی شود.



۷۸ | ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) عقرب زلف (۳) مزرع ... فلک
(۴) شاهین زلف / عنقای عشق

۷۹ | ۳ تشبیه‌ها: چشم به ایر / دهان به پسته / جان به نشانه / پرو به

کمان / هر که به اصحاب کهف / هر که به سگ

۸۰ | ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) تن به مو (۲) آتش عشق
(۴) دهن به تنگ شکر

۸۱ | ۲ بی‌همدمی: - - U - (مستفعلن) / رسیدی: U - - (فعولن) /

نفروش: UU - (فعلات) / تو کجایی: UU - - (فعلاتن)

۸۲ | ۱ تقطیع مصراع سؤال:

ب	یا	تا	حا	ل	مس	کی	نایلا	پ	پُر	سی
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

تقطیع گزینه (۱):

ا	مگر	کا	ری	ک	نی	مَز	دی	بید	نا	بی
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

وزن سایر گزینه‌ها:

- (۲) مفعول مفاعیلن فعولن (۳) مفعولن مفعولن فاعلن
(۴) مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلن

۸۳ | ۲ خاکسار، بی‌کرانه: - - U - / خانه، ماه: - - U - / بی‌باک،

بهبود: - - U - / روزگار، دست‌بند: - - U - / دستیاری، پادشاهی: - - U -

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عاشقانه: - - U - / درد: - - U - / پایانه: - - U - / دانشگاه: - - U - / پاسداری: - - U -

(۳) استوانه: - - U - / رخم: - - U - / آینه: - - U - / بادگیر: - - U - / حاویدانی: - - U -

(۴) زادگاه: - - U - / پنجه: - - U - / پاییز: - - U - / پاسباز: - - U - / آسمانی: - - U -

۸۴ | ۳

بلند بودن هجای پایان مصراع

	حذف همزه	حذف همزه	حذف همزه											
	↓	↓	↓	↓										
هر	ک	را	کن	چخ	ت	یا	را	مد	ث	دس	تر	وی	پ	دار
-	U	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	U	-
کلای	چ	نایلا	شو	ری	د	سر	پا	بش	پ	گند	جی	در	ف	روست
-	U	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	U	-
	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن

وزن سایر گزینه‌ها:

- (۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
(۲) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن
(۴) مفاعیلن مفاعیلن فعولن

۷۲ | ۲ چون f تابع ثابت است، همه مؤلفه‌های دوم، یعنی مقادیر y با

یکدیگر برابرند. $a = b = c$

اگر همه اعداد با یکدیگر برابر باشند واریانس آن‌ها صفر است.

۷۳ | ۳ از لحاظ هندسی نیمساز ناحیه اول و سوم، نمودار

تابع همانی می‌باشد.

$$f(x) = x \Rightarrow y = x \Rightarrow n^2 - 2n + 4 = 2$$

$$\Rightarrow n^2 - 2n + 4 - 2 = 0 \Rightarrow n^2 - 2n + 2 = 0$$

$$\Rightarrow (n-2)(n-1) = 0 \Rightarrow n = 2 \text{ و } n = 1$$

۷۴ | ۱ در دامنه $x < -1$ قرار دارد، بنابراین مقدار تابع از

ضابطه اول محاسبه می‌شود. $f(-2) = -(-2) = 2$

$x = \sqrt{3}$ در دامنه $-1 \leq x \leq 2$ قرار دارد، بنابراین مقدار تابع از ضابطه دوم

$$f(\sqrt{3}) = (\sqrt{3})^2 + 1 = 3 + 1 = 4$$

محاسبه می‌شود.

$x = 1 + \sqrt{2}$ در دامنه $x > 2$ قرار دارد، بنابراین مقدار تابع از ضابطه سوم

$$f(1 + \sqrt{2}) = 5$$

محاسبه می‌شود.

اکنون حاصل عبارت را به دست می‌آوریم.

$$\frac{f(-2) + f(\sqrt{3})}{f(1 + \sqrt{2})} = \frac{2 + 4}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

۷۵ | ۴ در تابع ثابت همه مقادیر y با یکدیگر مساوی هستند.

$$t = 4$$

$$n^2 - 2n = 4 \Rightarrow n^2 - 2n - 4 = 0 \Rightarrow (n-4)(n+1) = 0$$

$$\Rightarrow n = 4 \text{ و } n = -1$$

با توجه به شرط $n \in \mathbb{N}$ مقدار $n = -1$ قابل قبول نیست و $n = 4$ مورد قبول

$$\Gamma = \{(-2, 4), (1-m, 4), (6, 4)\}$$

است.

برای اینکه دامنه تابع دو عضوی باشد لازم است، دو تا از مؤلفه‌های اول با هم

مساوی باشند.

$$1 - m = 6 \Rightarrow m = -5$$

حالت اول:

با توجه به شرط $m \in \mathbb{N}$ عدد $m = -5$ قابل قبول نیست.

$$1 - m = -2 \Rightarrow m = 3$$

حالت دوم:

اکنون حاصل عبارت موردنظر را به دست می‌آوریم.

$$m + n + t = 3 + 4 + 4 = 11$$

علوم و فنون ادبی

۷۶ | ۱ در گزینه (۱)، «گوش» مجازاً به معنی «شنونده» به کار

رفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

در سایر گزینه‌ها «گوش» معنی حقیقی خود را دارد: عضو شنوایی.

البته «گوش» در عبارت‌های حلقه در گوش گزینه (۲)، در گوش کسی گفتن

گزینه (۳) و حلقه در گوش بودن گزینه (۴) بخشی از این ترکیب‌های کنایی

است؛ اما در هر صورت معنی حقیقی خود را می‌دهد و کاربرد مجازی ندارد.

۷۷ | ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) فردا مجاز از روز قیامت

(۳) سر مجاز از اندیشه و قصد

(۴) دست مجاز از بخشی از دست



۸۵ ۳ تقطیع بیت سؤال:

م	ر	ا	ن	ر	دو	س	ن	ی	با	او	پ	دو	ز	خ	می	ب	ز	شا	د
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
پ	نق	د	ن	د	ر	پ	ه	ش	س	ت	ا	پ	با	ری	م	پ	ز	دا	د
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

۸۶ ۱ منظور از عراق عجم همان اصفهان، همدان، ری، اراک

کنونی و ... است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) فارس

۳) ری

۴) همدان

۸۷ ۳ مکاتیب، مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست که سبک

نثر وی را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد.

آثاری چون «فیه ما فیه» و «مکاتیب» را مولانا گفته و شاعران نوشته‌اند.

۸۸ ۳ نجم‌الدین رازی (معروف به نجم دایه) کتاب مرصادالعباد من

المبدأ الی المعاد را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت. نثر کتاب گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه بر این نویسنده در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند. این اثر که نثری شیوا، آراسته و دل‌نگیز دارد، در بین متون عارفانه از مرتبه‌ای والا برخوردار است.

۸۹ ۳ کتاب لمعات در قالب نظم و نثر بیان شده است، ولی سایر

گزینه‌ها آثار منثوراند.

۹۰ ۳ نفحات‌الانس از آثار قرن نهم است.

۹۱ ۴ سلمان ساوجی در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته

است، نه حافظ.

۹۲ ۳ ستایش عشق، از ویژگی‌های فکری سبک عراقی و ستایش

خرد، از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) روحیه پهلوانی و حماسی: سبک خراسانی / روحیه عرفانی و اخلاقی: سبک عراقی

۲) معشوق آسمانی: سبک عراقی / گرایش به غم: سبک عراقی

۴) گرایش به شادی: سبک خراسانی / معشوق زمینی: سبک خراسانی

۹۳ ۲ در زبان سبک عراقی به کار گرفتن پیشوند «همی» هم‌چنین

حروف اضافه «اندر، آبا، ابر و ...» و حرف نشانه «نر» در کنار مفعول به ندرت اتفاق می‌افتد و نیز واژه‌های «ایدون، ایدر» بسیار اندک به کار می‌روند.

۹۴ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): لازمه وصال معشوق

نفی وجود مادی است. / لروم ترک خود

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) هر کسی لیافت عشق را ندارد. (۲) دوام عشق نزد عاشق

۳) تقدیرگرایی

۹۵ ۲ مفهوم گزینه (۲): ستایش مقام پیامبر اسلام (ص)

تاریخ

۹۶ ۴ ساکنان شهر قم و نیز شمار زیادی از مردم مازندران و گیلان، در

نتیجه مهاجرت گروهی از شیعیان و علویان به دیار آنان، با اسلام آشنا و مسلمان شدند.

۹۷ ۲ منصور، ابومسلم خراسانی را با وجود خدمات بزرگی که به

عباسیان کرده بود، ناجوانمردانه کشت؛ زیرا نگران نفوذ و قدرت فراوان

فرمانده سیاه‌جامگان بود.

۹۸ ۳ خلیفه اول (ابوبکر) اندکی بیش از دو سال خلافت کرد. او در

واپسین لحظات زندگی، طی وصیت‌نامه مکتوبی، عمر بن خطاب را به

جانشینی خود معرفی کرد.

۹۹ ۴ امام سجاد (ع)، چهارمین امام شیعه، ضمن زنده نگه داشتن

نام امام حسین (ع)، به بیان اهداف قیام کربلا پرداخت. ایشان هم‌چنین با

جلوگیری از ورود پیروان مکتب اهل بیت به درگیری‌های بی‌حاصل و

کم‌فایده، به صورت مدیرانه‌ای مانع نابودی شیعیان شد.

۱۰۰ ۴ پس از سقوط خلافت اموی، یکی از نوادگان هشام بن عبدالملک

به نام عبدالرحمان بن معاویه به شمال آفریقا فرار کرد. او سرانجام موفق شد شهر

قرطبه در اندلس را تصرف و حکومت امویان را در آنجا پایه‌ریزی کند.

۱۰۱ ۲ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

ب) تحت تأثیر تعالیم اسلام و مجموعه‌ای از امکانات و حمایت‌های مادی و

معنوی که در دوره نخست خلافت عباسی فراهم آمد، تحول فکری و علمی

عظیمی در میان مسلمانان ایجاد شد.

د) هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، تربیت عالمان

و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف بود.

۱۰۲ ۴ الف) در تاریخ‌نگاری روایی، تاریخ‌نگاران هیچ‌گونه دخل و

تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.

ب) از برجسته‌ترین چهره‌های تاریخ‌نگاری ترکیبی می‌توان به دینوری صاحب

کتاب اخبار الطوال اشاره کرد.

ج) در روش تاریخ‌نگاری تحلیلی، مورخ با بررسی موشکافانه تمام اخبار و

روایت‌های مربوط به یک رویداد و نقد آن‌ها، اقدام به تحلیل و تفسیر علل، آثار

و پیامدهای واقعه می‌نماید.

د) در تاریخ‌نگاری ترکیبی مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با

مطالعه و مطابقت همه روایت‌ها، یک گزارش واحد از آن‌ها تنظیم می‌کند.

۱۰۳ ۴ تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران

است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.

۱۰۴ ۲ پیمان‌نامه عمومی یا به تعبیر رایج در عصر ما، قانون اساسی

مدینه، مهم‌ترین اقدام پیامبر (ص) برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی

منسجمی در چارچوب دین اسلام به شمار می‌رود.

۱۰۵ ۳ حضرت محمد (ص) در سال ۱۱ بعثت، شش نفر از مردم

یثرب را که برای انجام مراسم حج به مکه آمده بودند، به اسلام دعوت کرد. آنان

مسلمان شدند و پس از بازگشت به شهر خود به تبلیغ اسلام پرداختند. سال

بعد (یعنی سال ۱۲ بعثت)، ۱۲ مرد یثربی، هنگام مراسم حج در مکانی

موسوم به عقبه در منا، با پیامبر (ص) بیعت کردند. این بیعت در تاریخ به

پیمان عقبه اول معروف شده است.



جغرافیا

۱۰۶ ۲ به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر وزگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا گفته می‌شود.

۱۰۷ ۱ خصوصیات آب و هوای بسیار سرد در طبقه‌بندی کوپن: کمبود بارش، نامناسب برای رویش گیاه، دما در هیچ ماهی بیش از $10^{\circ}\text{C}+$ نیست.

۱۰۸ ۱ استقرار مرکز پرفشار جنب حاره‌ای و دوری از منابع رطوبتی و شکل و جهت ناهمواری‌ها، از علل ایجاد بیابان‌ها هستند.

۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دره‌های آتشفشان بر اثر فرسایش یخچالی به وجود آمده‌اند.

(۳) به سنگ‌ها و رسوباتی که یخچال‌ها با خود حمل می‌کنند، مورن می‌گویند.

(۴) به پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی، کارست می‌گویند.

۱۱۰ ۴ کلوته که حاصل فرسایش بادی - آبی است و در مناطق خشک ایالات متحده آمریکا، مصر، چین و ایران مشاهده می‌شود، از اشکال کاوشی در بیابان می‌باشد.

۱۱۱ ۱ آب‌سنگ‌ها و جزایر مرجانی، زیانه یا دماغه ماسه‌ای و باتلاق‌ها، بر اثر فرسایش تراکمی ناشی از رسوب‌گذاری مواد در سواحل دریا به وجود می‌آیند.

۱۱۲ ۲ بیشترین میزان NPP ← جنگل‌های بارانی استوایی

کمترین میزان NPP ← بیابان

۱۱۳ ۳ بیابان به دلیل آسمان صاف و بدون ابر برای تحقیقات نجومی و صنایع هوافضا مناسب است.

۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) خانواده هند و اروپایی، بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین خانواده زبانی در دنیا است و بیش از ۵۰٪ مردم جهان به یکی از زیرشاخه‌های این زبان صحبت می‌کنند.

(۳) خانواده زبانی چینی - تبتی، دومین خانواده زبانی دنیا از نظر تعداد سخنگو است و در ناحیه آسیای شرقی رواج دارد.

(۴) زبان قوم سامی، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم حامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا است.

۱۱۵ ۴ امروزه برخلاف گذشته، با توجه به گسترش رسانه‌ها، نوع دوم بخش فرهنگی غالب است و رسانه‌ها نقش عمده‌ای در تغییر علایق، رفتارها و سبک زندگی روزانه حتی در نواحی دورافتاده دارند.

جامعه‌شناسی

۱۱۶ ۴ بر اساس دیدگاه گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست. در این دیدگاه، جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

بر اساس دیدگاه گروهی که جهان تکوینی را محدود به جهان طبیعت می‌دانند، جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است و ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

۱۱۷ ۲ فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه، نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

با ارزش جهان‌شمول عدالت، می‌توان از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه، پامال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد و از تفرقه بین جوامع و تباہ شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کرد.

۱۱۸ ۱ در استعمار فرانو، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی، از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند و جهان غرب در استعمار فرانو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۱۱۹ ۴ دولت‌های استعماری غربی (در دوره استعمار)، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود درآوردند.

رسول خدا (ص) (در عصر نبوی)، طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه‌جزیره عربستان را از بین برد.

در دوران خلافت، قدرت در جامعه اسلامی، براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داده شد. این دوران، در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

در عصر بیداری اسلامی، در جهان اسلام، در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت.

۱۲۰ ۳ بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسونالیسم (ملی‌گرایی) یا مارکسیسم استفاده می‌کردند.

امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود، مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است.

۱۲۱ ۲ رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن به عنوان «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.

«سکولاریسم» پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است. «دئیسم» یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.

۱۲۲ ۴ نخستین انقلاب لیبرال در جهان، انقلاب فرانسه است که ریشه در دوران رنسانس و اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی دارد.

لیبرالیسم را جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده‌اند و اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیزم) شکل می‌گیرد و خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.



۱۳۱ ۴ گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) به دیدگاه اصالت جامعه و گزینه (۴) به دیدگاه اصالت فرد اشاره دارد.

۱۳۲ ۳ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) عبارت مذکور درست می‌باشد، زیرا امروزه دامنه فلسفه‌های مضاف بسیار گسترده شده و روند استفاده از آن‌ها گسترش یافته است.
- (۲) عبارت مذکور نادرست می‌باشد، زیرا امکان شناخت در بخش ریشه‌های فلسفه بررسی می‌شود، نه فلسفه مضاف!
- (۳) عبارت مذکور درست می‌باشد، زیرا میانی و زیربنای علوم در بخش فرعی فلسفه بررسی می‌شوند.
- (۴) عبارت مذکور درست می‌باشد، زیرا وجودشناسی مربوط به بخش ریشه‌های فلسفه است و جزء فلسفه مضاف نمی‌باشد.

۱۳۳ ۱ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) مربوط به شاخه ریاضیات از فلسفه مضاف است.
- (۲) مربوط به معرفت‌شناسی در بخش ریشه‌های فلسفه است.
- (۳) مربوط به وجودشناسی در بخش ریشه‌های فلسفه است.
- (۴) مربوط به معرفت‌شناسی در بخش ریشه‌های فلسفه است.

۱۳۴ ۲ عالم درون غار، همان دنیای پیرامون ما و جهان محسوسات است. عالم بیرون غار، همان عالم حقیقت و معقولات است.

۱۳۵ ۱ با درخشش حقیقت، به تدریج افکار باطل نمایان می‌شود.

۱۳۶ ۲ سهروردی معتقد است در دوره کیانیان، انسان‌های وارسته‌ای بودند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند و هم به سلوک معنوی توجه داشتند.

۱۳۷ ۴ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

- (ب) بحث‌های فلسفی همواره مورد توجه بشر بوده و اختصاص به یونان باستان ندارد.
- (د) دگرگونی‌های طبیعت همواره ذهن بشر را به خود مشغول می‌کرد و در یونان باستان ریشه ندارد.

۱۳۸ ۴ هراکلیتوس به تحول و تغییر همیشگی جهان باور داشت.

گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) همگی به نوعی از تغییر و تحول دائمی جهان و عدم ثبات آن سخن می‌گویند، اما گزینه (۴) این مفهوم را بیان نمی‌کند.

۱۳۹ ۱ سقراط در ابتدای سخنان خود، آنتیان را خطاب قرار می‌دهد: «آنتیان، بگذارید اقترابی را که از دیرباز به من نسبت داده شده و ملتوس هم همان را تکرار کرد، یادآوری کنم ...» سایر گزینه‌ها پس از مخاطب قرار دادن آنتیان رخ می‌دهد.

۱۴۰ ۳ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) آنچه علم و دانش می‌نامیم، تنها ساخته و پرداخته ذهن ماست. (علم و دانش نسبی و جعلی است).
- (۲) نظرات اندیشمندان و جهان‌شناسان با یکدیگر متفاوت و متضاد است و نتوانسته‌اند تفسیر درستی از جهان ارائه دهند.
- (۳) آنان به جایی رسیدند که اصل حقیقت و واقعیت را انکار کردند و اعتقاد داشتند که جهان را نمی‌توان شناخت. (انکار اصل حقیقت و واقعیت)
- (۴) علم و دانش تطابقی با واقعیت ندارد، زیرا ساخته و پرداخته ذهن ماست.

۱۳۳ ۱ زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد.

- در فرآیند تکوین نظام نوین جهانی، مراحل چهارگانه زیر طی شد:
- پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
 - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
 - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری
 - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۱۳۴ ۲ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(الف) مواجهه فرهنگ غرب (نه غرب جاهلی) با فرهنگ اسلام، نمونه‌ای از چالش بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در سطح جهان است.

(د) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی، انگیزه دینی نداشتند و از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده می‌کردند.

۱۳۵ ۳ دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی و قومی است. این کشورها در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند.

فلسفه

۱۳۶ ۴ کسی که واژه فلسفه را عمومی کرد و بر سر زبان‌ها انداخت، فیلسوف بزرگ یونانی، سقراط بود.

۱۳۷ ۱ بررسی گزینه‌ها:

(۱) به اصل شناخت اشاره دارد.

(۲، ۳ و ۴) این شک‌ها در اصل شناخت نیست و شک در توانایی انسان در شناخت برخی امور است.

۱۳۸ ۴ به گزینه (۴) در کتاب درسی اشاره‌ای نشده و نسبت به صورت سؤال، بی‌ربط است.

نکته: استنتاج بهترین تبیین (در منطق خواندید) ← پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن‌ها

استدلال و سیر معلومات به سوی مجهولات (در منطق خواندید) ← حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید

۱۳۹ ۴ نظر یک شکاک مطلق پیرامون شناخت، تناقض‌آمیز است، همان‌طور که در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) نمونه‌های تناقض (پارادوکس) مشاهده می‌شود.

نکته: گاهی در روشنایی نیز، قرص ماه دیده می‌شود و این موضوع تناقض‌آمیز نیست.

۱۴۰ ۲ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

- (ب) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد.
- (ج) این‌طور نیست که فلسفه با هیچ‌یک از ویژگی‌های موجودات سر و کار نداشته باشد، بلکه آن دسته از ویژگی‌هایی را که مربوط به اصل و اساس هستی است، بررسی می‌کند.



روان‌شناسی

۱۴۱) ۳ علت این‌که رعنا نمی‌داند ظرفیت اتومبیل پارکینگ خانه آن‌ها چقدر است، مربوط به عدم رمزگردانی است که مرحله اول حافظه است. این‌که حسین از دوستش می‌خواهد اول اسم بهترین بازیکن کشور را بگوید تا اسم او را کامل کند، پدیده نوک زبانی است و مربوط به مرحله بازیابی است که مرحله سوم حافظه به شمار می‌آید.

۱۴۲) ۲ متخصصان نباید مشخصات و اطلاعاتی را که در تحقیقات خود از افراد به دست آورده‌اند، به صورت عمومی و برای دیگران منتشر کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۱) در مشاهده تا جای ممکن باید از تعصب یا پیش‌داوری به دور بود.
- (۳) مصاحبه برخلاف گفت‌وگوی معمولی، هدفمند و سازمان‌یافته است.
- (۴) آزمون‌ها ابزاری برای کمتی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند.

۱۴۳) ۴ اثر فردی مجبور شود هم‌زمان دو تکلیف را انجام دهد، اگر به هم شبیه باشند، اثر منفی توجه تقسیم‌شده کاهش می‌یابد. در این‌جا خیاطی کردن و رسم الگوی خیاطی دو فعالیت شبیه به هم هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۱) آشپز تازه‌کار است، پس مهارت ندارد که اثر منفی کاهش یابد و دو فعالیت هم به هم شباهتی ندارند.
- (۲) دو فعالیت اصلاً شبیه به هم نیستند.
- (۳) هر دو تکلیف دشوار و نیازمند دقت بسیار هستند.

۱۴۴) ۱ رشد قابل توجه اندام‌های داخلی بدن، مانند دو برابر شدن اندازه قلب، سه برابر شدن اندازه و ظرفیت شش‌ها و افزایش حجم کلی خون، با احساس توانمندی زیاد در نوجوان مرتبط هستند و تغییر سریع تناسب بدن صرفاً نشان‌دهنده رشد جسمانی است و به ناگهانی بودن و سرعت آن اشاره دارد.

۱۴۵) ۲ هر سه گزینه (۱)، (۳) و (۴) به حافظه معنایی مربوط می‌شوند، زیرا در این حافظه دانش عمومی ذخیره می‌شود، ولی گزینه (۲) مربوط به حافظه رویدادی است، زیرا تجربه مشخصی (شخصی) است که به یک زمان و مکان مشخص مربوط می‌شود.

۱۴۶) ۴ توصیف به بیان روشن و نا حد ممکن دقیق از چیستی مفهوم و موضوع مورد مطالعه می‌پردازد، بنابراین در این‌جا یکی از ویژگی‌های افراد افسرده را تعریف و توصیف نمودیم.

۱۴۷) ۳ در هفت سال دوم باید کم‌کم (به تدریج) زشتی و زیبایی‌ها را به کودک فهماند و در تأدیب او کوشش کرد و او را به ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها رهنمون ساخت. هفت سال دوم دامنه سنی ۷ تا ۱۴ سال را دربر می‌گیرد که به دوره کودکی دوم، یعنی دامنه سنی ۷ تا ۱۲ سال نزدیک‌تر است و ویژگی این دوره از نظر اسلام فرمانبرداری است.

۱۴۸) ۱ طبق اصل استمرار گرایش داریم تا اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم نه منقطع و غیر پیوسته، بنابراین ادامه دادن به همین صورت، نشان‌دهنده اصل استمرار است.

بررسی سایر گزینه‌ها،

- (۲) اصل مشابهت
- (۳) اصل تکمیل
- (۴) اصل مجاورت

۱۴۹) ۴ ظرفیت حافظه حسی ← نامحدود

نوع رمزگردانی حافظه بلندمدت ← عمدتاً معنایی
زمان بازیابی حافظه کوتاه‌مدت ← چند دقیقه

۱۵۰) ۳ برای کنترل اثر گذشت زمان، نباید فاصله مرور مطالب بیشتر از شش یا هفت ساعت باشد.

برای کنترل اثر تداخل نباید یادگیری سطحی باشد، یعنی باید یادگیری عمیق باشد.

۹۹/۱۱/۲۴

|بودجه بندی پایه یازدهم انسانی|

درس ۸ تا پایان درس ۱۰	فارسی (۲)	اجباری	فارسی
درس های ۳ و ۴ (تا ابتدای التمارین)	عربی، زبان قرآن (۲)	اجباری	زبان عربی
درس ۸ تا پایان درس ۱۰	دین و زندگی (۲)	اجباری	دین و زندگی
درس ۲ (تا پایان Grammar)	زبان انگلیسی (۲)	اجباری	زبان انگلیسی
فصل ۲ (تا ابتدای درس ۳)	ریاضی و آمار (۲)	اجباری	ریاضیات
درس های ۶ و ۷	علوم و فنون ادبی (۲)	اجباری	علوم و فنون ادبی
درس ۷ تا پایان درس ۹	تاریخ (۲)	اجباری	تاریخ
درس های ۶ و ۷ (تا ابتدای صنعت)	جغرافیا (۲)	اجباری	جغرافیا
درس ۷ تا پایان درس ۹	جامعه شناسی (۲)	اجباری	جامعه شناسی
درس ۵ تا پایان درس ۷	فلسفه (۱)	اجباری	فلسفه
درس های ۴ و ۵ (تا ابتدای نوع نگاه به مسئله)	روان شناسی	اجباری	روان شناسی