

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۹/۱۱/۲۴



سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی: زیان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «مخفصه - خطابه - زقعه - آخره» اشاره شده است؟

- (۱) سختی - مورد خطاب قرار دادن - نامه کوتاه - هر فرورفتگی اندام
- (۲) گرفتاری - سخنرانی - بالا پوش - چنبره گردن
- (۳) قفس - خطبه خواندن - نوشته - برآمدگی پشت پای اسب
- (۴) دشواری - وعظ کردن - یادداشت - قوس زیر گردن

۲ در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) کسی که چشم تصلاً ز آرزو دارد
- (۲) پیوش چشم ز بیقوله، نیستی رهزن
- (۳) کنون چو جامه غوک است پیکر دزمش
- (۴) به غیر از گوشه دل نیست صائب، بارها دیدم

۳- اطلاعات ادبی ذکر شده در کدام گزینه تماماً صحیح است؟

- (۱) اسرارالتوحید: اثری منشور از محمدبن منثور
- (۲) اتفاق آبی: اثری منظوم از سهراب سپهری
- (۳) ارزیابی شتاب زده: اثری منشور از علی اسفندیاری
- (۴) گلستان: اثری منظوم از سعدی

۴- آرایه درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) چون غمت را نتوان یافت مگر در دل شاد
- (۲) تار و پود هستی‌ام بر باد رفت، اما نرفت
- (۳) بوی شیر از لب هم چون شکرش می آید
- (۴) نیامد سرو من بیرون که بر گرد سرش گردم

۵- در کدام بیت همه آرایه‌های «استعاره - واج آرایی - حس آمیزی - تناسب» وجود دارد؟

- (۱) گلشن طبع من آراسته از لاله و سرین
- (۲) نسخه شعر تر آرم به شفاخانه لعلت
- (۳) صید را شرط نباشد همه در دام کتیدن
- (۴) روز روشن به خود از عشق تو کردم چو شب تار

۶ نوع «واو» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) دوستان آینه صورت احوال همند
- (۲) بر گرفتاری خود سخت دلم می لرزد
- (۳) خون خور و مهر به لب زن که درین عبرتگاه
- (۴) رفته آرام و قرار از رگ جان‌ها، تا زلف

۷- معنی و کاربرد فعل «شدن» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) زان روز که شد دیده من باز چو نرگس
- (۲) از در دل می توان شد از دو عالم بی نیاز
- (۳) اختیاری نیست سیر موجه بی تاب من
- (۴) ز آتشکده هند شد آدم ز گنه پاک



۸- کدام گزینه با عبارت «آن سر یزرگ داغ داغ بود؛ اما چشم‌ها را بسته بودند؛ کوره‌ای تازه خاموش شده.» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- ۱) ز فکر توشه مکن دوش خود گران زنهار
- ۲) عاقبت بر سر کوی تو بخواهد سر باخت
- ۳) هر که زد بر آتش خشم آب مانند خلیل
- ۴) اگر صدسال مانی و یک روز
- که زاد راه دل خویش خوردن است این جا
- دل دیوانه که از عشق غروری دارد
- آتش سوزنده را بر خود گلستان می‌کند
- بباید رفت از این کاخ دل‌افروز

۹- هر دو بیت کدام گزینه با عبارت «بعضی دیگر از بچه‌ها گوشه خلوتی یافته‌اند و گذشته خویش را با وسواس یک قاضی می‌کاوند و سرپای

زندگی خویش را محاسبه می‌کنند و وصیت‌نامه می‌نویسند.» تناسب معنایی ندارد؟

- الف) حساب کرده خود کن، حساب در چه کنی؟
- ب) ز آن پیش‌تر که حشر به دیوان کشد تو را
- ج) عمر که بی‌عشق رفت هیچ حسابش مگیر
- د) خود حساب از پرسش روز حساب آسوده است
- ه) فردای قیامت که حساب همه خواهند
- ۱) ج - ه
- ۲) د - ه
- ۳) الف - ب
- ۴) ب - ج

۱۰- کدام گزینه مفهوم متفاوتی دارد؟

- ۱) وطن هر چند دلگیر است بر غربت شرف دارد
- ۲) قفس کم نیست از گلزار اگر باشد فراموشی
- ۳) به چشم هر که رمیده است از جهان صائب
- ۴) جان غربت‌زده را زود به پابوس وطن
- دلش سوراخ شد تا از وطن، گوهر برون آمد
- مرا دلگیر از غربت همین یاد وطن دارد
- زمین غربت و خاک وطن یکی باشد
- می‌رساند نفس برق سواری که مراست



DriQ.com

زبان عربی

■ عین الصحيح في الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۷ - ۱۱):

۱۱- «إِنَّ هَذِهِ الْآيَاتِ قَدْ أَمَرَتِ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْتَبُوا مَا يَعْبُدُ الْمُشْرِكُونَ وَالْكَافَرُ»:

- ۱) همانا این آیه‌ها به مسلمانان دستور داده است که به آنچه مشرکان و کافران می‌پرستند، دشنام ندهند!
- ۲) قطعاً این آیه به مسلمان‌ها امر کرده است که به آنچه مشرکان و کافران می‌پرستند، اهمیت ندهند!
- ۳) به درستی که این آیه‌ها به مسلمین امر می‌کند که چیزی را که مشرکان و کافرها به آن دشنام می‌دهند، نپرستند!
- ۴) همانا آن آیات به ما مسلمانان دستور داده است که به چیزی که مشرکین و کفار عبادت می‌کنند، دشنام ندهیم!

۱۲- «أَسْمَعْتُمْ أَنَّ قَائِدَنَا الصَّالِحَ قَالَ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ»:

- ۱) آیا شنیدید که رهبر صالح گفت: هر کس از شما کسی را ببیند که به تفرقه دعوت می‌کند، پس او دوست دشمنان است!
- ۲) همانا شنیدیم که رهبر صالح ما می‌گفت: اگر کسی از شما احدی را دید که به تفرقه فرا می‌خواند، پس او مزدور دشمن است!
- ۳) آیا شنیدید که رهبر درستکارمان گفت: هر کس از شما کسی را دید که به تفرقه فرا می‌خواند، پس او مزدور دشمن است!
- ۴) آیا می‌دانید که رهبر درستکار ما گفت: هر کس از شما کسی را دید که به تفرقه دعوت کرد، پس او جاسوس دشمن است!

۱۳- «سَارَ ذَلِكَ الْغَوَاصُ مَسَاءً إِلَى الْمَحِيطِ الَّذِي يَبْعُدُ سَبْعَةً وَ سَتِينَ كِيلُومِتْرًا عَنِ الْغَابَةِ»:

- ۱) آن غواص شبانه به سوی دریایی که شصت و هفت کیلومتر از روستا دور است، حرکت کرد!
- ۲) این غواص بامدادان به سوی اقیانوسی که هفتاد و شش کیلومتر از جنگل دور است، به راه خواهد افتاد!
- ۳) آن غواص بعد از ظهری به سوی دریایی که شصت و نه کیلومتر از روستا دور است، حرکت می‌کند!
- ۴) آن غواص بعد از ظهری به سوی اقیانوسی که شصت و هفت کیلومتر از جنگل دور است، به راه افتاد!



۱۴- عین الخطأ:

- (۱) جمع المدرب أعضاء الفريق هنا ليتعارفوا! مربی، اعضای تیم را این جا گرد آورد تا یکدیگر را بشناسند!
 (۲) ذلك القطّ لعق جرحه ثلاث مّرات! آن جغد سه بار زخمش را لیسید!
 (۳) لا تقولوا كلاماً يفوّق أصدقاؤكم! سخنی مگویند که دوستانتان را پراکنده سازد!
 (۴) ضوء عیون هذه الأسماك أنار البحر! نور چشمان این ماهی ها دریا را نورانی کرد!

۱۵- «ادفع بآتي هي أحسن» عین الأقرب من المفهوم:

- (۱) «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان»
 (۲) خون را با خون نمی شویند!
 (۳) احسان همه خلق را نوازد / آزادان را چو بنده سازد
 (۴) پشیمان نگردد کس از کار نیک!

۱۶- میز الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

- (۱) الفرس قادر على النوم واقفاً على أقدامه!
 (۲) أكثر فيتامين C للبرتقال في قشره!
 (۳) الخمس هو جزء واحد من خمسة!
 (۴) مصر أول دولة في العالم استعملت نقوداً ورقية!

۱۷- عین الجواب غير المناسب عن هذا السؤال: «ما هي المشكلة؟!»:

- (۱) وجدت في محفظتكم شيئاً غير مسموح!
 (۲) هذا تفتيش بسيط!
 (۳) الفرشة و معجون الأسنان و المنشفة!
 (۴) قد تأخّرتم لأنّ الطائرة طارت!

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- میز الصحيح في تعيين نوع الأفعال و صيغها في العبارة التالية: «إنّ العلماء أرسلوا فريقاً لزيارة المكان للتعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض!»

- (۱) مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - جمع مذكر غائب / مزيد ثلاثي من باب «تفاعل» - مفرد مؤنث غائب
 (۲) مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - جمع مذكر غائب / مزيد ثلاثي من باب «تفاعل» - مفرد مذكر غائب
 (۳) مجزئ ثلاثي - جمع مذكر غائب / مزيد ثلاثي من باب «مفاعلة» - مفرد مذكر مخاطب
 (۴) مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - جمع مذكر مخاطب / مجزئ ثلاثي - مفرد مؤنث مخاطب

۱۹- ما هو المحلّ الإعرابي للكلمات المعيّنة في هذه العبارة: «عين البومة لا تتحرك و لكنّها تعوّض هذا النقص بتحريك رأسها في كلّ جهة!»

- (۱) خبر - فاعل - مضاف إليه (۲) فاعل - مفعول - خبر (۳) خبر - مفعول - مضاف إليه (۴) خبر - فاعل - صفة

۲۰- میز الصحيح في تعيين المحلّ الإعرابي للكلمات المعيّنة في العبارات التالية:

- (۱) إحترم الآخرين دائماً في حياتك. فاعل
 (۲) يؤكّد القرآن على حرّية العقيدة. صفة
 (۳) تكاثب الإخوان بعد سنتين. خبر
 (۴) هذه الحيوانات تتكلّم معاً بلغتها الخاصة. صفة

Konkur.in



DriQ.com

دين و زندگی

۲۱- تحقق کدام مورد سرآغازی بر حیات ابدی انسان می باشد؟

- (۱) ورود به منزلگاه بعد
 (۲) تحقق توفی و تداوم حیات بعد مجرد انسان
 (۳) واقعه ای که از هیبت آن مردم مست به نظر می رسند
 (۴) ورود به عالم برزخ

۲۲- بهشت در دارد که چون بهشتیان سر رسند

- (۱) هشت - درها توسط فرشتگان گشوده می شود.
 (۲) هشت - درها را به روی خود گشوده می بینند.
 (۳) هفت - درها را به روی خود گشوده می بینند.
 (۴) هفت - درها توسط فرشتگان گشوده می شود.

۲۳- «هراسانی دل ها» و «شگفت زدگی» بدکاران به ترتیب در کدام یک از رخدادهای قیامت تحقق می یابد؟

- (۱) زنده شدن همه انسان ها - حضور شاهدان و گواهان
 (۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال
 (۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - حضور شاهدان و گواهان
 (۴) زنده شدن همه انسان ها - دادن نامه اعمال

- ۲۴- به ترتیب «آغازگر مرحله اول قیامت» و «شرط در امان ماندن از وحشت روز قیامت» کدام است؟
 (۱) نفخ صور اول - نیکوکاری
 (۲) پایان یافتن دنیا - نیکوکاری
 (۳) پایان یافتن دنیا - ایمان آوردن به روز قیامت
 (۴) نفخ صور اول - ایمان آوردن به روز قیامت

۲۵- دلیل انتخاب اعمال پیامبران و امامان به عنوان سنجه‌ای بر اعمال آدمی در واقعه بزرگ قیامت چیست و مربوط به کدام رخداد می‌باشد؟
 (۱) تطبیق عینی با دستورات خدا - دادن نامه اعمال
 (۲) مصون و محفوظ بودن از هر گونه خطا - دادن نامه اعمال
 (۳) تطبیق عینی با دستورات خدا - برپا شدن دادگاه عدل الهی
 (۴) مصون و محفوظ بودن از هر گونه خطا - برپا شدن دادگاه عدل الهی

۲۶- مطابق آیات شریف قرآن کریم آن زمان که ناله حسرت دوزخیان بلند می‌شود، چه چیزی را عامل بازدارنده از یاد خدا معرفی می‌کنند؟
 (۱) کوتاهی‌های آنان در دنیا
 (۲) عدم فرمان‌برداری از دستورات خدا و رسول او
 (۳) شیطان، بزرگان و سرورانشان
 (۴) معاشرت با دوست ناباب

۲۷- مطابق آیات شریف قرآن کریم «مهیا شدن عذاب دردناک در دوزخ» در مورد چه کسانی به کار برده شده است؟
 (۱) دوزخیانی که در دنیا مست و مغرور نعمت بودند و برگناهان بزرگ اصرار می‌کردند.
 (۲) دوزخیانی که می‌گویند: ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم.
 (۳) کسانی که کارهای زشت انجام دهند و هنگام مرگ توبه کنند.
 (۴) دوزخیانی که همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شوند.

۲۸- علم فرشتگان مقرب درگاه الهی بر اعمال انسان معلول چیست و با کدام آیه شریفه ارتباط زمانی دارد؟
 (۱) مشاهده ظاهر و باطن اعمال انسان در دنیا - «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ»
 (۲) مشاهده ظاهر و باطن اعمال انسان در دنیا - «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ»
 (۳) مراقبت از انسان در طول زندگی و ثبت و ضبط تمام اعمال - «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ»
 (۴) مراقبت از انسان در طول زندگی و ثبت و ضبط تمام اعمال - «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ»

۲۹- با حفظ مقام و مرتبه «تابع» و «متبوع» انکار اعمال ناشایست توسط برخی فجار در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
 (۱) حضور شاهدان و گواهان - دیدن نامه اعمال
 (۲) حضور شاهدان و گواهان - برپا شدن دادگاه عدل الهی
 (۳) مشاهده عاقبت شوم خویش - برپا شدن دادگاه عدل الهی
 (۴) مشاهده عاقبت شوم خویش - دیدن نامه اعمال

۳۰- عبارت قرآنی «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ» ناظر بر کدام رابطه میان عمل و جزای آن است و ظرف تحقق آن کدام است؟
 (۱) تجسم عمل خوردن مال یتیم از روی ظلم - برزخ
 (۲) نتیجه طبیعی خوردن مال یتیم از روی ظلم - برزخ
 (۳) نتیجه طبیعی خوردن مال یتیم از روی ظلم - دوزخ
 (۴) تجسم عمل خوردن مال یتیم از روی ظلم - دوزخ



- 34- The girl survived the accident, but it's not yet known if there will be any long-term damage to her body
- 1) brains 2) animals 3) organisms 4) organs
- 35- Dr. Martin Cooper cell phones in 1993. They are now one of the most common ways of communication in the twenty-first century.
- 1) discovered 2) succeeded 3) invented 4) planned

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

A creature that was recently discovered in Scotland may be the oldest-known land animal. This small, fossilized creature, about 425 million years old, helped lead the way for the many animals that would eventually live on land. Researchers said they found the creature's remains on the island of Kerrera in Scotland. It lived close to a lake and probably ate dead plants. Fossils of the oldest-known plant with a stem were found in the same area.

While the creature, called *Kampecaris obanensis*, is the earliest land animal known from a fossil, soil worms are believed to have lived before them – perhaps 450 million years ago. That information comes from Michael Brookfield of the University of Texas at Austin and the University of Massachusetts Boston. Brookfield was the lead writer of the research report that described the findings in the journal *Historical Biology*.

Life first began in the world's oceans, with a growth in diversity around 540 million years ago. Some kinds of plants began appearing on land around 450 million years ago. The land vertebrates – animals that have a backbone or spine – showed up around 375 million years ago. These animals were the ancestors of the reptiles, birds, and mammals that are alive today – including humans. Human beings first appeared about 300,000 years ago.

- 36- Which of the following is NOT discussed in the passage?
- 1) The origins of life on earth 2) The timeline of life on earth
3) The development of oceans 4) Some examples of vertebrates
- 37- What does the underlined pronoun "them" in paragraph 2 refer to?
- 1) fossil 2) *Kampecaris obanensis* 3) soil worms 4) dead plants
- 38- According to the passage, all of the following are TRUE, EXCEPT
- 1) worms were here on earth before humans
2) soil worms appeared on earth around the same time that plants appeared on land
3) it's not possible to find the fossil of a creature that did not have a backbone
4) humans are considered vertebrates but soil worms are not
- 39- It can be concluded from the passage that
- 1) worms did not live before *Kampecaris obanensis*
2) reptiles are from the same category as worms
3) unlike *Kampecaris obanensis*, worms did not live on land
4) there is no fossil evidence of soil worms from 450 million years ago
- 40- The word "ancestor" in the final lines of the passage refers to an animal that
- 1) lived before another animal
2) lived after another animal
3) does not have a backbone
4) lives on land and eats plants



$$(y \neq 0), y^2 = xy \quad (۴)$$

$$\sqrt{y} = x^2 \quad (۳)$$

$$y^2 = 1 - x^2 \quad (۲)$$

$$|y| = x - 2 \quad (۱)$$



x	-۱	۰	۱	۲
y	۰	۱	۰	-۳

۴۲- اگر جدول مقابل، معرف یک تابع باشد، کدام گزینه ضابطه آن را نشان می‌دهد؟

$$y = x - 1 \quad (۴)$$

$$y = -x^2 + 1 \quad (۳)$$

$$y = x^2 - 1 \quad (۲)$$

$$y = x + 1 \quad (۱)$$

۴۳- اگر $f(x) = -2x^2 + x - 7$ و $-6g(x) = f(-1) + 3x^2$ باشد، ضابطه $g(x)$ کدام است؟

$$x^2 - 1 \quad (۴)$$

$$-\frac{1}{3}x^2 + 1 \quad (۳)$$

$$\frac{1}{3}x^2 - 1 \quad (۲)$$

$$-x^2 + 1 \quad (۱)$$

۴۴- اگر برد تابع $y = 2|x| - 3$ ، مجموعه $\{-2, 0, 3, 5\}$ باشد، دامنه آن حداکثر شامل چند عدد طبیعی است؟

$$۲ \quad (۴)$$

$$۶ \quad (۳)$$

$$۸ \quad (۲)$$

$$۴ \quad (۱)$$

۴۵- اگر $f(x) = |x^2 - 2x|$ و تابع خطی g به‌ازای چند مقدار از x به‌صورت جدول زیر نشان داده شده باشد، حاصل $f(-3) + g(-2)$ کدام است؟

x	۰	۱	۲	۳
$g(x)$	-۱	۱	۳	۵

$$-۲ \quad (۲)$$

$$۱۰ \quad (۱)$$

$$-۸ \quad (۴)$$

$$۱۱ \quad (۳)$$

۴۶- اگر تابع خطی f از نقطه $(-2, 3)$ بگذرد و محور طول‌ها را در نقطه ۴ قطع کند، عرض از مبدأ آن برابر کدام است؟

$$۴ \quad (۴)$$

$$۸ \quad (۳)$$

$$۴ \quad (۲)$$

$$-۸ \quad (۱)$$

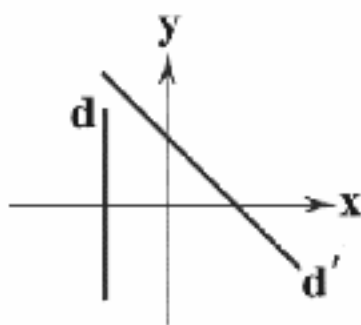
۴۷- معادله خط‌های d و d' در شکل زیر، کدام می‌تواند باشد؟

$$d': y = x + 4 \text{ و } d: x = -2 \quad (۱)$$

$$d': y = -x + 4 \text{ و } d: y = -2 \quad (۲)$$

$$d': y = -x + 4 \text{ و } d: x = -2 \quad (۳)$$

$$d': y = x + 4 \text{ و } d: y = -2 \quad (۴)$$



۴۸- اگر رأس سهمی $y = ax^2 + bx + 1$ نقطه $(-2, 5)$ باشد، آنگاه زوج مرتب (a, b) کدام است؟

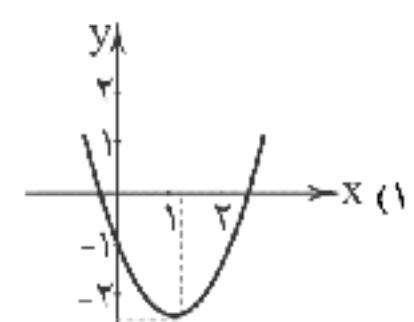
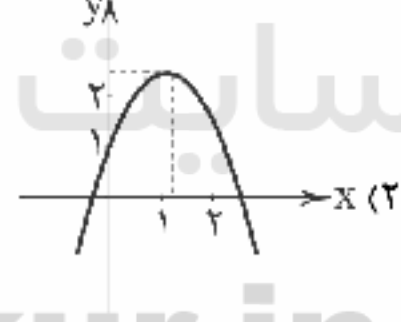
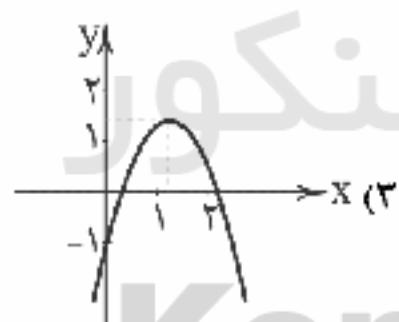
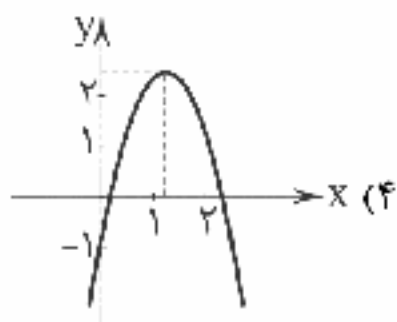
$$(-1, 4) \quad (۴)$$

$$(-1, -4) \quad (۳)$$

$$(1, 4) \quad (۲)$$

$$(1, -4) \quad (۱)$$

۴۹- نمودار تابع $y = -2x^2 + 5x - 1$ کدام است؟



۵۰- اگر $x = -2$ محور تقارن سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ باشد و این سهمی محور y را در نقطه‌ای به عرض ۱- قطع کند و از

نقطه $(1, 4)$ نیز بگذرد، آنگاه ab کدام است؟

$$۲ \quad (۴)$$

$$۸ \quad (۳)$$

$$۱ \quad (۲)$$

$$۴ \quad (۱)$$



۵۱- کدام گزینه در ارتباط با انواع بیکاری درست است؟

(۱) بیکاری فصلی: زمانی رخ می‌دهد که افراد در فصول خاص به امید یافتن شغلی بهتر، شغل قبلی خود را رها می‌کنند.

(۲) بیکاری اصطلاحی: زمانی رخ می‌دهد که افراد به تازگی وارد بازار کار شده باشند، این نوع بیکاری کوتاه‌مدت است.

(۳) بیکاری دوره‌ای: زمانی رخ می‌دهد که افراد به علت تغییرات فصلی برای دوره‌ای بیکار باشند.

(۴) بیکاری ساختاری: بیکاری‌ای که هنگام رکود رخ می‌دهد و به علت کاهش تولید و در نتیجه اخراج کارکنان است.



۵۲- اگر نرخ بیکاری در کشوری ۷۵٪ باشد و جمعیت بیکار ۱,۵۰۰,۰۰۰ نفر، جمعیت فعال این کشور چقدر است؟

- (۱) ۲,۵۰۰,۰۰۰ (۲) ۳,۰۰۰,۰۰۰ (۳) ۲,۰۰۰,۰۰۰ (۴) ۳,۵۰۰,۰۰۰

۵۳- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

(الف) با توجه به منافع قابل توجه تجارت بین‌الملل، کشورها به نحو یکسان با روند تجارت بین‌الملل برخورد کردند.

(ب) کشوری که در هیچ کالایی، مزیتی نسبت به کشور دیگر ندارد، باید صرفاً واردکننده باشد.

(ج) برخی محصولات صرفاً توسط یک کشور ساخته نمی‌شوند، بلکه چندین کشور در تولید آن‌ها نقش دارند؛ این محصولات معمولاً تکنولوژی قوی دارند.

(د) گاهی اوقات کشورها حتی با وارد کردن کالا موجب ایجاد سود دوطرفه می‌شوند.

- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۵۴- کدام گزینه پاسخ صحیح و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) چه زمانی مشکلات کشورهای وابسته کشور ما را دربر می‌گیرد؟

(ب) کدام یک در رابطه با نزدیک شدن به وضعیت استحکام اقتصادی صحیح است؟

(ج) وجود منابع بیکار چه تأثیری بر روی نقطه تولید ما در مرز امکانات تولید دارد؟

(د) کدام یک تعریف درستی از «شغل» ارائه می‌دهد؟

(۱) الف: زمانی که با استفاده از مزیت نسبی و مزیت مطلق، میزان صادرات را روز به روز افزایش دهیم. ب: تکیه بر مزیت‌های اقتصادی گذشته ج: به سمت محور پایین حرکت می‌کند. د: هر کاری که از صبح و بعد از بیدار شدن نا قبل از خواب در شب انجام می‌دهیم.

(۲) الف: زمانی که با استفاده از مزیت نسبی و مزیت مطلق، میزان صادرات را روز به روز افزایش دهیم. ب: تکیه بر مزیت‌های اقتصادی گذشته ج: به سمت زیر مرز امکانات تولید حرکت می‌کند. د: هر کاری که انجام بدهیم و در ازای آن دستمزد یا به عبارت دیگر حقوق دریافت کنیم.

(۳) الف: زمانی که تجارت خارجی و تمرکز بر روی مزایای نسبی و مطلق به استقلال اقتصادی آسیب بزند. ب: توجه بیشتر به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ج: به سمت محور پایین حرکت می‌کند. د: هر کاری که از صبح و بعد از بیدار شدن نا قبل از خواب در شب انجام می‌دهیم.

(۴) الف: زمانی که تجارت خارجی و تمرکز بر روی مزایای نسبی و مطلق به استقلال اقتصادی آسیب بزند. ب: توجه بیشتر به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ج: به سمت زیر مرز امکانات تولید حرکت می‌کند. د: هر کاری که انجام بدهیم و در ازای آن حقوق یا به عبارت دیگر دستمزد دریافت کنیم.

۵۵- کدام گزینه در ارتباط با تاریخچه تجارت بین‌الملل نادرست است؟

(۱) در سال ۱۷۰۱، مجلس انگلستان با تصویب قانونی اعلام کرد که واردات پوشاک با ابریشم ایرانی، چینی و هندی ممنوع است؛ علت تصویب این قانون حمایت از صنعت منسوجات داخلی بود.

(۲) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور قرارداد گات را به صورت رسمی میان خودشان امضا کردند، طی این قرارداد اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر منع می‌شد.

(۳) سازمان‌های بین‌المللی در قرن ۲۰ به شکل مجموعه‌ای از پیمان‌های تجاری تشکیل شدند، از این سازمان‌ها می‌توان به بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول اشاره کرد.

(۴) در اواخر قرن ۱۸ و اوایل قرن ۱۹، کشورهای آلمان و اروپای شرقی و ایالات متحده آمریکا در حمایت از صنایع داخلی خود، تعرفه‌های حمایتی مختلفی را بر روی کالاهای وارداتی وضع کردند.

۵۶- کدام گزینه پاسخی صحیح به دو پرسش زیر می‌دهد؟

(الف) کدام یک از دلایل این‌که «بیکاری بیشتر از رقم واقعی‌اش به نظر می‌رسد»، نمی‌باشد؟

(ب) مسئولیت اجتماعی مردم در قبال ویروسی فقر چیست؟

(۱) الف: برخی افراد به علت بهره‌مندی از بیمه بیکاری، ممکن است وضعیت شغلی خود را پنهان کنند. ب: ایجاد صندوق‌های قرض‌الحسنه و انجام فعالیت‌های جهادی

(۲) الف: افرادی که پاره‌وقت کار می‌کنند، خود را شاغل به حساب می‌آورند، در صورتی‌که آن‌ها شاغل نیستند. ب: ایجاد صندوق‌های قرض‌الحسنه و انجام فعالیت‌های جهادی

(۳) الف: برخی افراد به علت بهره‌مندی از بیمه بیکاری، ممکن است وضعیت شغلی خود را پنهان کنند. ب: مبارزه با بی‌ثباتی بازار کار و اجرای سیاست‌های فقرزدایی

(۴) الف: افرادی که پاره‌وقت کار می‌کنند، خود را شاغل به حساب می‌آورند، در صورتی‌که آن‌ها شاغل نیستند. ب: مبارزه با بی‌ثباتی بازار کار و اجرای سیاست‌های فقرزدایی



۵۷- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

(الف) اساسی‌ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور است.

(ب) تقاضاکنندگان نیروی کار هستند.

(ج) کدام‌یک از دلایل رکود است؟

- (۱) الف: فقر نسبی ب: افرادی که به دنبال کار می‌گردند و خدمات خود را در اختیار عرضه‌کنندگان می‌گذارند. ج: واردات بی‌رویه
 (۲) الف: فقر نسبی ب: افرادی که به دنبال کار می‌گردند و خدمات خود را در اختیار عرضه‌کنندگان می‌گذارند. ج: نیاز کمتر به کارگر
 (۳) الف: نرخ بیکاری ب: صاحبان شرکت‌ها یا سرمایه‌گذاران که به آن‌ها کارفرما نیز گفته می‌شود. ج: نیاز کمتر به کارگر
 (۴) الف: نرخ بیکاری ب: صاحبان شرکت‌ها یا سرمایه‌گذاران که به آن‌ها کارفرما نیز گفته می‌شود. ج: واردات بی‌رویه

۵۸- کدام عبارت‌ها صحیح هستند؟

(الف) اگر کالایی نسبت به کالایی دیگر در کشوری ارزان‌تر تمام شود، هزینه فرصت آن بیشتر است.

(ب) در دهه ۷۰ قرن بیستم، ایالات متحده آمریکا مجدداً به سیاست‌های حمایت‌گرایانه در مقابل تجارت آزاد توجه نشان داد.

(ج) وابستگی در تأمین کالاهای راهبردی مثل دارو برخلاف صنایع هسته‌ای موجب ضعف و وابستگی کشور است.

(د) زندگی عموم انسان‌ها در جامعه شهری به خاطر تخصص‌گرایی و اقتصاد مزیت‌گرا دچار اقتصاد تک‌محصولی شده است.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ب - د (۴) الف - ج

۵۹- کدام‌یک از پیامدهای بیکاری و رکود نمی‌باشد؟

(۱) در کل جهان، بیش از $\frac{1}{4}$ جمعیت کشورها در فقر مطلق به سر می‌برند و تنها کشورهای تروتمند هستند که در این زمینه مشکلی ندارند.

(۲) بروز اختلافات خانوادگی و جرم و جنایت را می‌توان از پیامدهای بیکاری دانست، زیرا شخصی که کار ندارد، درآمد ندارد و امکان دارد به سراغ بزهکاری برود.

(۳) بیکاری اثری منفی بر بودجه دولت دارد؛ این اثر بدین شکل است که دولت به جای اجرای طرح‌های عمرانی مجبور است پول بیشتری صرف برنامه‌های اجتماعی کند.

(۴) به دلیل بیکاری، افراد مجبور به خرج پس‌اندازهای خود می‌شوند؛ در نهایت وقتی به هزینه غیرمترقبه‌ای برمی‌خورند، پولی برای حل مشکل خود ندارند و گاهی مجبور به قرض گرفتن می‌شوند.

۶۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) انتخاب بهینه جهت تعامل قدرتمند با دیگر کشورها، نیازمند شناسایی موقعیت رقبا و میزان اعتماد به آن‌ها است.

(ب) برخی شغل‌ها دائماً در حال به وجود آمدن و از بین رفتن هستند؛ این اتفاق به داستانی تکراری در اقتصاد تبدیل شده است.

(ج) اقتصادی که منابع غیرفعال دارد، به راحتی می‌تواند از این منابع برای افزایش میزان تولید کالا و خدمات استفاده کند.

(د) با جمع زدن تعداد افراد شاغل و بیکار می‌توان جمعیت کل کشور را به دست آورد.

(ه) افرادی که در زمینه‌ای غیر از تخصصشان مشغول هستند، شاغل محسوب نمی‌شوند.

(و) مطابق با معیار بانک مرکزی، افرادی که کمتر از $\frac{1}{9}$ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق هستند.

(۱) غ - غ - غ - ص - ص - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص - ص - ص - غ - غ

(۳) ص - ص - ص - غ - غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - ص - غ - غ - ص - ص - ص



DriQ.com



۶۱- همه عبارت‌ها «مسجع» اند، به جز

(۱) بر رعیت ضعیف رحمت کن تا از دشمن قوی زحمت نبینی.

(۲) نیک‌بخت آن‌که خورد و کشت و بدبخت آن‌که مرد و هشت.

(۳) در بدایت، بند و چاه بود؛ در نهایت تخت و گاه بود.

(۴) خردمندان گفته‌اند: هر که سخن نسنجد، از جوابش برنجد.



- ۶۲- در همه گزینیه‌ها «سجع مطرف» به کار رفته است، به جز
 (۱) نان خود خوردن و نشستن، به که کمر زرین به خدمت بستن.
 (۲) عشق گفت: دیوانه جرعه ذوقم، برآورنده شوقم.
 (۳) تا مصیبت دو نشود: یکی نقصان مایه و دیگر شماتت همسایه.
 (۴) کسی گفت: چه آفت است که موجب مخافت است؟
- ۶۳- در کدام گزینه به موارد سجع موجود در متن زیر به درستی اشاره شده است؟
 «ای کریمی که بخشنده عطایی و ای حکیمی که پوشنده خطایی و ای صمدی که از ادراک خلق جدایی و ای احدی که در ذات و صفات بی‌همتایی و ای خالق که راهنمایی و ای قادری که خدایی را سزایی، جان ما را صفای خود ده و دل ما را هوای خود ده و چشم ما را ضیای خود ده و ما را آن ده که آن به و مگذار ما را به که و مه.»
 (۱) عطا و خطا - صفات و صفا - هوا و ضیا - که و مه
 (۲) جدایی و بی‌همتایی - راهنمایی و سزایی - صفا و هوا - به و مه
 (۳) عطا و خطا - صمد و احد - صفا و هوا - چشم و ضیا
 (۴) صفا و هوا - هوا و ضیا - آن و آن - که و مه
- ۶۴- ارزش موسیقایی سجع‌های کدام گزینه بیشتر است؟
 (۱) مرثیه ندیدم در چنان حالی ریش درویش را به ملامت خراشیدن و نمک پاشیدن.
 (۲) دریغ آمدم تربیت ستوران و آینه‌داری در محلت کوران.
 (۳) و همی وعظ گفتم با جماعتی دل‌مرده که ره از عالم صورت به عالم معنی نبرده.
 (۴) بدان که هر جا گل است خار است و بر سر گنج، مار است.
- ۶۵- در نام‌گذاری سبک‌های زیر، ملاک تقسیم‌بندی در چند مورد به درستی معرفی نشده است؟
 «بیدل دهلوی (نام شاعر) / غنایی (هدف) / پروین اعتصامی (نام شاعر) / عالمانه (مخاطب) / عامیانه (مخاطب) / حماسی (هدف)»
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۶۶- با توجه به دو بیت زیر از رودکی سمرقندی، پدر شعر فارسی و شاعر برجسته سبک خراسانی، کدام گزینه با دیدگاه فکری شاعر در تقابل است؟
 «صد نیک به یک بد نتوان کرد فراموش
 او خشم همی گیرد، تو عذر همی خواه»
 «گر خار براندیشی خرما نتوان خورد
 هر روز به نو یار دگر می‌توان کرد»
 (۱) ناپسند بودن خشم و غضب
 (۲) توصیه به درویش‌نوازی
 (۳) تشویق به رفتار تلافی‌جویانه
 (۴) دعوت به رنج و تلاش برای دستیابی به نتیجه مطلوب
- ۶۷- کدام گزینه از «ویژگی‌های زبانی» ابیات زیر نیست؟
 «الا یـا خیمـگی خیمـه فروهـل
 تیـره زن بـزد طـبل نخسـتین
 که پیشـاهنگ بیـرون شد ز منـزل
 شـتریانان همی بـندند محـمل»
 (۱) سادگی و کوتاهی جمله‌ها
 (۲) استفاده از واژه کهن «خیمگی»
 (۳) کاربرد «همی» در ساخت کهن «ماضی استمراری»
 (۴) قافیه شدن واژه‌های «فروه‌ل، منزل و محمل»
- ۶۸- در همه گزینیه‌ها به «ویژگی‌های فکری سبک خراسانی» اشاره شده است، به جز
 (۱) معشوق عمدتاً زمینی و دست‌یافتنی است.
 (۲) روح شادی، نشاط و خوش‌باشی در شعر غلبه دارد.
 (۳) اشعار پندآموز و اندرزگونه این دوره، ساده است و جنبه‌های عملی و دستوری دارد.
 (۴) در این دوره مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی در شعر رواج می‌یابد.
- ۶۹- کدام گزینه، از ویژگی‌های «نثر سامانی» نیست؟
 (۱) کوتاهی جملات
 (۲) شمار اندک لغات عربی
 (۳) وجود واژگان کم‌کاربرد فارسی
 (۴) فراوانی نشانه‌های جمع عربی نسبت به نشانه‌های جمع فارسی
- ۷۰- کدام گزینه گویای «ویژگی‌های زبانی شعر خراسانی» نیست؟
 (۱) کمی لغات عربی و لغات بیگانه
 (۲) تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با دوره‌های بعد
 (۳) کهنگی بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد
 (۴) پیچیدگی زبان شعر



۷۱- کدام گزینه، از نمونه‌های نثر دوره‌های «غزنوی و سلجوقی» به شمار نمی‌آید؟

- (۱) التفهیم (۲) قابوس‌نامه (۳) کیمیای سعادت (۴) تاریخ بیهقی

۷۲- مفهوم بیت «شد آن زمانه که شعرش همه جهان بنوشت / شد آن زمانه که او شاعر خراسان بود» از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

- (۱) امروز خنده طرح به گلزار می‌دهد
(۲) آن عهد یاد باد که از بام و در مرا
(۳) آن خوش‌دلی کجا شد و آن دور کو که ما را
(۴) اکنون به دام صد غم و صد محنتم اسیر
- آن روز شوم رفت که «صائب» ملال داشت
هر دم پیام یار و خط دلبر آمدی
دیدار می‌نمودی، هر روز یک دو باری
آن مرغ خوش‌دلی که تو دیدی پرید و رفت

۷۳- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

«گفت: ای فلان، همه چیز در عالم تو دانی؟ بوذرجمهر گفت: نه؛ ای خدایگان. پرسید که همه چیز پس که داند؟ بوذرجمهر گفت: همه چیز را همگان دانند و همگان هنوز از مادر زاده نشده‌اند.»

- (۱) به صفت گرچه نقش بی‌جانم
(۲) به دو رنگم چو روی و موی نگار
(۳) گه خمیده چو قند عشاقم
(۴) تا بدان جا رسید دانست من
- به نگاری و عاشقی مانم
ز آن که هم کفرم و هم ایمانم
گه شکسته چو زلف جانانم
که بدانم همی که نادانم

۷۴- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- «مرا بسود و فرو ریخت هر چه دندان بود
(۱) دیدن پا خوش‌تر است از بال و پر طاووس را
(۲) از جوانی داغ‌ها بر سینۀ ما مانده است
(۳) خاک در آینه تصویر مکتدر سارد
(۴) گر مرد راه‌بین شده‌ای عیب کس مبین
- نبود دندان، لا بل چراغ تابان بود»
عیب خود را در نظر بش از هنر داریم ما
نقش یایی چند از طاووس بر جا مانده است
پای طاووس دو چندان به نظر می‌آید
از زاغ چشم بین و ز طاووس پر نگر

۷۵- مفهوم عبارت زیر، از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- «الهی، اگر بهشت چون چشم و چراغ است، بی دیدار تو درد و داغ است.»
(۱) چون لاله گرچه چشم و چراغ بهار را
(۲) دو هفته دگر از بوی باد مشک‌فروش
(۳) جنت و دوزخ بهشت و مردگی عین حیات
(۴) خشتی به خیر چون خم می‌بر زمین گذار
- تر می‌کنم به خون جگر نان سوخته
شود چو باغ بهشت این زمین دیباپوش
بی تو جنت دوزخ است و زندگانی ضایع است
دیگر قدم به قصر بهشت برین گذار



DriQ.com

تاریخ

۷۶- آتنی‌ها در نبرد ماراتن، کدام روش را برای مقابله با ایرانیان به کار بردند؟

- (۱) کمک گرفتن از اسپارت‌ها در نبرد
(۲) تکیه بر نیروی دریایی کارآمد
(۳) تحریک ساکنان شهر سارد علیه هخامنشیان
(۴) حمله سریع و جنگ تن به تن

۷۷- پیش از این که خط میخی خوانده شود و کاوش‌های باستان‌شناسی انجام گیرد، کدام گزینه از منابع مورخان ایرانی برای نوشتن تاریخ ایران در

عهد باستان بوده است؟

- (۱) گزارش‌های مورخان درباره هخامنشیان و اشکانیان
(۲) ترجمۀ خدای‌نامه‌های متعلق به دوران ساسانی
(۳) نوشته‌های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی عهد باستان
(۴) کتیبه‌ها و سنگ‌نوشته‌های شاهان ایران باستان



۷۸- به ترتیب در دوره کدام پادشاهان هخامنشی، «جنگ ماراتن» و «نبرد دریایی سالامیس» میان سپاهیان ایران و یونان درگرفت؟

- (۱) داریوش یکم - خشایارشا
(۲) داریوش دوم - اردشیر دوم
(۳) داریوش یکم - داریوش دوم
(۴) خشایارشا - اردشیر دوم

۷۹- اسکندر پس از شکست سپاه هخامنشی در سه نبرد (گرانیکوس، ایسوس و گوگمل)، کدام یک از پایتخت‌های هخامنشیان را تسخیر کرد؟

- (۱) بیستون (۲) تیسفون (۳) شوش (۴) سارد

۸۰- کشت گیاهانی مانند جو و گندم و اهلی نمودن جانورانی مثل بز و گوسفند که حدود ۱۲ هزار سال پیش در ایران آغاز شد، نشانه کدام تحول در زندگی ساکنان کهن فلات ایران بود؟

- (۱) ورود انسان‌های ساکن در فلات ایران به دوره شکار و گردآوری خوراک
(۲) پایان دوران تولید خوراک و روی آوردن مردم به کشاورزی و دامپروری
(۳) ورود انسان از دوره شکار و گردآوری خوراک به دوره یکجانشینی و تولید خوراک
(۴) پایان دوران نوسنگی و آغاز دوره کشاورزی و دامپروری

۸۱- پنج ستون از سنگ‌نوشته بیستون که گزارشی تاریخی محسوب می‌شود، به شرح کدام وقایع تاریخی ایران باستان پرداخته است؟

- (۱) ماجرای فتح صلح‌آمیز بابل توسط کورش بزرگ
(۲) وقایع دوران آغازین فرمانروایی داریوش بزرگ
(۳) جنگ‌های داریوش بزرگ با یونانیان
(۴) اوضاع اقتصادی و اجتماعی دوره ساسانیان

۸۲- اولین اشاره به «مادها» در کدام یک از متون زیر اتفاق افتاده است؟

- (۱) تاریخ هرودت
(۲) الواح میخی بابلی
(۳) سنگ نوشته آشوربانیپال
(۴) سائنامه‌های شاهان آشوری

۸۳- آثار باستانی پیش از اسلام در کدام منطقه ایران، مقصد اصلی جست‌وجوی جهانگردان اروپایی در دوره صفویه بود؟

- (۱) اصفهان (۲) خوزستان (۳) کرمانشاه (۴) فارس

۸۴- کدام گزینه، از ویژگی‌های «معبد چغازنبیل» به شمار می‌رود؟

- (۱) در استان فارس امروزی قرار دارد.
(۲) نتیجه روابط فرهنگی ایلام و بابل است.
(۳) از شاهکارهای معماری مادها است.
(۴) ستایشگاه ایتنوشیناک محسوب می‌شد.

۸۵- درباره «روابط خارجی پادشاهی ایلام» کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) حکومت‌های هند و مناطق جنوبی خلیج فارس، به دلیل نیاز به منابع طبیعی و معدنی فلات ایران، به سرزمین ایلام هجوم می‌آوردند.
(۲) پادشاهان ایلام هرگاه فرصتی به دست می‌آوردند، به بین‌النهرین لشکرکشی می‌کردند.
(۳) ایلام، سرانجام بر اثر یورش ویرانگر بابلی‌ها، دچار انحطاط و فروپاشی شد.
(۴) ایلام با سایر تمدن‌ها مانند هند و آسیای صغیر روابط تجاری داشت، اما این روابط دین و فرهنگ ایلام را تحت تأثیر قرار نداد.



۸۶- توجه به کدام مورد، در برنامه توسعه هر کشور یا منطقه نقش مهمی را ایفا می‌کند؟

- (۱) صنعت (۲) ناهمواری (۳) حمل و نقل (۴) آب و هوا

۸۷- کدام گزینه بیانگر علت تابش کم خورشید و سردی هوا در استان آذربایجان شرقی است؟

- (۱) نزدیکی به مدار ۳۰ درجه جنوبی
(۲) زاویه مایل‌تر تابش خورشید
(۳) قرار گرفتن در کمربند کم‌فشار حاره‌ای
(۴) زاویه عمودتر تابش خورشید

۸۸- کدام توده‌های هوایی به ترتیب از «دریای سرخ» و «اقیانوس اطلس» به ایران وارد می‌شوند؟

- (۱) سودانی - مرطوب موسمی
(۲) مرطوب غربی - مرطوب موسمی
(۳) سودانی - مرطوب غربی
(۴) مرطوب غربی - سودانی



۸۹- کدام گزینه بیانگر عامل اصلی بارندگی کم در بخش بزرگی از بیابان لوت است؟

- (۱) تبخیر شدید و گرمای زیاد
(۲) جهت رشته‌کوه زاگرس
(۳) دوری از دریا و منابع رطوبتی
(۴) قرارگیری در منطقه فشار زیاد جنب حاره‌ای

۹۰- وجود ریزگردها موجب آسیب رساندن به جنگل‌های زاگرس (جنگل) شده است.

- (۱) راش سفید (۲) بلوط (۳) سرو (۴) کاج

۹۱- در کشور ایران بیشتر بارش‌ها در می‌بارد، به این دلیل هر چه به پایان این دوره نزدیک‌تر می‌شویم، آبدهی رودها بیشتر می‌شود.

- (۱) اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار
(۲) اوایل فصل زمستان تا اوایل فصل بهار
(۳) اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل بهار
(۴) اوایل فصل زمستان تا اواخر فصل بهار

۹۲- در کدام گزینه، تعریف «کانون‌های آبگیر» به درستی بیان شده است؟

- (۱) یک رود و شعبه‌هایش که در یک‌جا جریان دارند.
(۲) مساحتی از کشور که تمام آب آن‌ها در کشور جریان دارد.
(۳) محدوده‌هایی که با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه آن هدایت می‌کنند.
(۴) مکان‌هایی که سرچشمه رودهای متعددی در مناطق مرتفع کوهستانی هستند.

۹۳- کدام عبارت‌ها در رابطه با خصوصیات «دریای خزر» به درستی بیان شده‌اند؟

- (الف) طول این دریا حدود ۹۰۰ کیلومتر و عرض آن ۲۵۰ کیلومتر است.
(ب) جهت آن شرقی - غربی می‌باشد و حدود صدها سال است که به آن کاسپین می‌گویند.
(ج) بزرگ‌ترین دریاچه جهان است؛ اما به دلیل همین وسعت زیاد، نام دریا را بر آن نهادند.
(د) سطح آب این دریا از سطح آب‌های آزاد حدود ۲۸ متر پایین‌تر است.
(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - ج (۴) ب - د

۹۴- کدام عوامل امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر در دریای عمان را فراهم کرده است؟

- (۱) نزدیکی به اقیانوس هند - وجود کوه‌های بشارگرد
(۲) جنس ساحل - عمق مناسب دریا
(۳) وجود چشمه‌های گلی - سواحل بدون بریدگی
(۴) نزدیکی به رشته‌کوه زاگرس - وجود تنگه هرمز

۹۵- کدام دریاچه‌های ایران از نوع دائمی هستند؟

- (۱) مسیله - زربار (۲) ارومیه - نیریز (۳) پریشان - مهارلو (۴) مسیله - نیریز



۹۶- به ترتیب بیان کنید «حق یا باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان» چگونه شناخته می‌شوند و کدام عبارت درباره «حق یا باطل بودن هنجارها،

کنش‌ها و ارزش‌ها»، به درستی بیان شده است؟

- (۱) با علوم و روش‌های تجربی - براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود.
(۲) با علوم مبتنی بر عقل و وحی - براساس توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.
(۳) با علوم مبتنی بر عقل و وحی - براساس توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود.
(۴) با علوم و روش‌های تجربی - براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

۹۷- وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها به تبدیل می‌شوند و آرمان‌های جهان اجتماعی در متبلور می‌شود. در جهان

اسلام، مهم‌ترین آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی هستند. راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی، هستند.

- (۱) حقیقت - ارزش‌ها - توحید و ربوبیت خداوند سبحان - هنجارها
(۲) واقعیت - ارزش‌ها - عمل به حق و پرهیز از باطل - ارزش‌ها
(۳) واقعیت - هنجارها - توحید و ربوبیت خداوند سبحان - هنجارها
(۴) حقیقت - هنجارها - عمل به حق و پرهیز از باطل - ارزش‌ها



۹۸- علوم اجتماعی، اگر می‌تواند دربارهٔ حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند. پدیده‌ای در یک جهان اجتماعی در قلمرو واقعی قرار دارد و در جهان اجتماعی دیگری در قلمرو آرمانی قرار می‌گیرد. برای مثال امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در و برای یک جامعهٔ بسامان، در است.

(۱) علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی

(۲) علم را به معنای اجتماعی آن محدود نکند - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی

(۳) علم را به معنای اجتماعی آن محدود نماید - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی

(۴) علم را به معنای تجربی آن محدود نماید - قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی

۹۹ ویژگی‌های هویتی موارد زیر را به ترتیب مشخص نمایید.

«استاد دانشگاه - متولد پنجم آذرماه - زرنگی یا تنبلی - ایرانی‌الصل»

(۱) انتسابی، اجتماعی، ثابت - انتسابی، فردی، متغیر - اکتسابی، متغیر، فردی - ثابت، انتسابی، اجتماعی

(۲) انتسابی، فردی، ثابت - انتسابی، اجتماعی، متغیر - انتسابی، ثابت، فردی - انتسابی، اجتماعی، متغیر

(۳) اکتسابی، اجتماعی، متغیر - انتسابی، فردی، ثابت - اکتسابی، متغیر، فردی - ثابت، انتسابی، اجتماعی

(۴) انتسابی، فردی، متغیر - انتسابی، اجتماعی، ثابت - انتسابی، ثابت، فردی - ثابت، انتسابی، اجتماعی

۱۰۰- به ترتیب بیان کنید وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت نشانهٔ چیست و پیامبران و اولیای الهی از دیرباز دربارهٔ کدام مورد سخن گفته‌اند؟

(۱) بخشی از هویت، آگاهانه ولی برای ما پنهان است - ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان

(۲) بخشی از هویت، ناآگاهانه و برای ما پنهان است - بُعد شناخت ویژگی‌های هویتی خود و دیگران

(۳) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود ندارد - بُعد سازگاری هویت اخلاقی و روانی افراد

(۴) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد - غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویش

۱۰۱- با توجه به «تعامل جهان اجتماعی با جهان طبیعی و هویت اخلاقی و روانی افراد»، به ترتیب کدام عبارت در رابطه با جهان اسلام نادرست و در رابطه با جهان متجدد درست می‌باشد؟

(۱) انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف ارادهٔ حکیمانهٔ الهی است، در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد - در نگاه دنیوی جهان متجدد، هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها مثل مال‌اندوزی و فردگرایی وابسته است.

(۲) ارزش‌های جهان اسلام، به گونه‌ای است که انسان به عنوان خلیفهٔ خداوند، هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام دهد - جهان متجدد با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در رابطه با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند.

(۳) جهان معنوی اسلام، با ویژگی‌های اخلاقی‌ای که براساس ارزش‌های معنوی وجود انسان شکل گرفته باشد، سازگار است - هویت دنیوی جهان متجدد، همانند تجمل‌گرایی و مال‌اندوزی نمی‌تواند با هویت اخلاقی و الهی انسان سازگاری داشته باشد.

(۴) انسان در طبیعت، خلیفهٔ خداوند است و خلیفهٔ خداوند براساس خواست الهی، وظیفهٔ عمران و آبادانی آن را برعهده دارد - نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هرگونه دخل و تصرفی را در طبیعت برای انسان مجاز می‌داند.

۱۰۲- به ترتیب عبارت‌های کدام گزینه دربارهٔ «اقناع و قدرت اقناعی» نادرست ولی در رابطه با «جامعه‌پذیری» درست می‌باشد؟

(۱) اقناع دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیار است - مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد و مشارکت در زندگی اجتماعی طی می‌شود.

(۲) افراد، زمانی کنش‌ها و اعمال متناسب با یک فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند که قدرت اقناعی آن فرهنگ بیشتر باشد - برای انطباق افراد با انتظارات جامعه، انجام می‌گیرد.

(۳) ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند - به مجموعه فعالیت‌هایی می‌گویند که برای پذیرش فرهنگ جامعه و سازگاری با آن فرهنگ صورت می‌گیرد.

(۴) اقناع، روش یا روش‌هایی است که به واسطهٔ آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود - به فرآیندی جامعه‌پذیری می‌گویند که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی، دنبال می‌کند.



۱۰۳- شیوه رسمی تشویق و تنبیه بیشتر توسط صورت می‌گیرد و شیوه غیررسمی آن، بیشتر به وسیله انجام می‌شود و کدام شیوه آثار و نتایج عمیق‌تری دارد؟

- (۱) مسجد و مؤسسات اجتماعی - ادارات و رسانه‌های گروهی - شیوه رسمی
- (۲) خانواده و عموم افراد جامعه - دادگاه‌ها و سازمان‌های اجتماعی - شیوه غیررسمی
- (۳) پلیس و سازمان‌های اجتماعی - زندان و مؤسسات اجتماعی - شیوه رسمی
- (۴) سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی - همسالان و عموم افراد جامعه - شیوه غیررسمی

۱۰۴- تعداد عبارت‌های نادرست را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) هر فرد در یک جهان اجتماعی متولد می‌شود که به وسیله هم‌نسل‌های او، ایجاد شده است.
 - (ب) هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد.
 - (ج) هر جهان اجتماعی افرادی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، تنبیه و تشویق می‌کند.
 - (د) اولین و مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جهانی که در آن متولد شده است، در گروه‌های هم‌بازی اتفاق می‌افتد.
- (۱) یک - غ - ص - ص - ص (۲) سه - غ - ص - غ - غ (۳) یک - ص - ص - ص - غ (۴) سه - ص - غ - غ - غ

۱۰۵- به ترتیب مصادیق «الف»، «ب» و «ج» در جدول زیر کدام‌اند؟

(الف)	برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی دیگر تشویقی و تنبیهی
(ب)	کنش‌های برخلاف عقاید و ارزش‌های جامعه
(ج)	تعیین‌کننده بخشی از هویت اجتماعی فرد، پس از تولد

(۱) اقناع و قدرت اقناعی - تنبیه و مجازات - فرهنگ‌پذیری

(۲) امر به معروف و نهی از منکر - تنبیه و مجازات - کنترل اجتماعی

(۳) امر به معروف و نهی از منکر - کژروی اجتماعی - جهان اجتماعی

(۴) اقناع و قدرت اقناعی - کژروی اجتماعی - جامعه‌پذیری



DriQ.com

منطق



۱۰۶- کدام یک وجه اختلاف استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی است؟

- (۱) نوع آغاز از مقدمات
- (۲) نوع رسیدن به نتیجه
- (۳) قطعیت رسیدن به نتیجه
- (۴) نوع کاربرد در علوم

۱۰۷- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره استقرای تمثیلی صحیح می‌باشد؟

- (۱) تمثیل در ادبیات همان استعاره است که برای فهم بهتر مطلب ادا می‌شود.
- (۲) در خلبانی، جهت محاسبه ارتفاع و چگونگی پرواز استفاده می‌شود.
- (۳) یکی از انواع استدلال است با این‌که نتیجه آن قطعی نیست و براساس حدس و گمان بنا شده است.
- (۴) لزوماً هر چه به وجوه مشابهت بین دو امر بیشتر توجه کنیم، از دام مغالطه آن در امان خواهیم بود.

۱۰۸- کدام گزینه به استدلالی اشاره دارد که ممکن است مورد مناقشه قرار بگیرد؟

- (۱) لیمو گرد هست و جزء مرکبات هست و پرتقال گرد هست و جزء مرکبات هست؛ پس توپ گرد هست و جزء مرکبات هست.
- (۲) میزان تیزهوشی تمام دانش‌آموزان یک کلاس را بررسی کنیم و به این نتیجه برسیم که همه دانش‌آموزان آن کلاس، تیزهوش هستند.
- (۳) همه فرانسوی‌ها پنیر دوست دارند؛ پی‌یر فرانسوی است؛ بنابراین پی‌یر، پنیر دوست دارد.
- (۴) سقراط انسان است، هر انسانی فانی است؛ پس سقراط فانی است.

۱۰۹- استدلال‌های زیر از کدام یک از انواع استدلال هستند؟

- من دیروز محمد را در خیابان انقلاب دیدم، پس امروز هم مانند دیروز او را می‌بینم.

- من چند روز است که محمد را در خیابان انقلاب می‌بینم پس امروز هم او را خواهیم دید.

- (۱) استقرای تمثیلی - استقرای تعمیمی
- (۲) استقرای تعمیمی - استقرای تعمیمی
- (۳) استقرای تعمیمی - استقرای تمثیلی
- (۴) استقرای تمثیلی - استقرای تعمیمی



۱۱۰- کدام گزینه درباره قضیه صحیح است؟

- (۱) هر جمله‌ای که ساختار خبری داشته باشد، قضیه است.
- (۲) برای مشخص کردن قضیه باید صدق و کذب آن را تعیین کنیم.
- (۳) هر جمله‌ای که بامعنا باشد، قضیه است.
- (۴) اگر گزاره‌ای نشایی باشد، محال ممکن است خبری باشد؛ اما ممکن است سایر شرایط قضیه را داشته باشد.

۱۱۱- قضایا در اولین طبقه‌بندی بر چه اساسی تقسیم‌بندی می‌شوند؟

- (۱) براساس کمیت مقدمات
- (۲) براساس مشروط بودن یا نبودن حکم
- (۳) براساس کیفیت مقدمات
- (۴) براساس موضوع مقدمات

۱۱۲- کدام قضیه حملی است؟

- (۱) ان کان الانسان حیواناً فهو ناطق.
- (۲) خدا را یاری کنید شما را یاری خواهد کرد.
- (۳) عالم یا حادث است یا قدیم.
- (۴) در قضیه منفصل حقیقی حتماً یکی از دو طرف قضیه درست و طرف دیگر کاذب است.

۱۱۳- کدام گزینه درباره قضایای حملی صحیح نیست؟

- (۱) شکل استاندارد قضیه حملی، «الف ب است» یا «الف ب نیست» می‌باشد.
- (۲) قضایای حملی از تصدیق تشکیل شده‌اند.
- (۳) عبارت «هوا فردا بارانی نخواهد بود» قضیه حملی است.
- (۴) موضوع در قضایای حملی می‌تواند مفعول یا نهاد در ادبیات باشد.

۱۱۴- کدام گزینه شخصی است؟

- (۱) آب و هوای این شهر، گرم و خشک است.
- (۲) هر درختی شاخ و برگ دارد.
- (۳) بعضی از آزمون‌ها سوالات سختی دارند.
- (۴) دانش‌آموزان این کلاس باهوش هستند.

۱۱۵- تعداد قضایا در کدام گزینه نادرست مشخص شده است؟

- (۱) ابن‌سینا و اسپینوزا، فیلسوف هستند. (۲ قضیه)
- (۲) ابن‌سینا مانند اسپینوزا، فیلسوف است. (۱ قضیه)
- (۳) ابن‌سینا و اسپینوزا، فیلسوف و جامعه‌شناس هستند. (۴ قضیه)
- (۴) ابن‌سینا و اسپینوزا، مانند دکارت، فیلسوف هستند. (۴ قضیه)



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌دو سراسری انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۹/۱۱/۲۴

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی: زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بختابش	حسام حاج مؤمن پریسا قیلو - شاهر مرادیان
دین و زندگی	علی فضلی‌خانی	بهاره سیمي - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد - حسین طیبی	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	ندا فرهختی	مینا نظری
اقتصاد	سید امیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند
جغرافیا	محسن مصالایی	محمداسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	سیروس نی‌زاده	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
منطق	امیر محمد نصیری	مریم پارسائیان - رقیه بژند مریم جمشیدی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحي - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

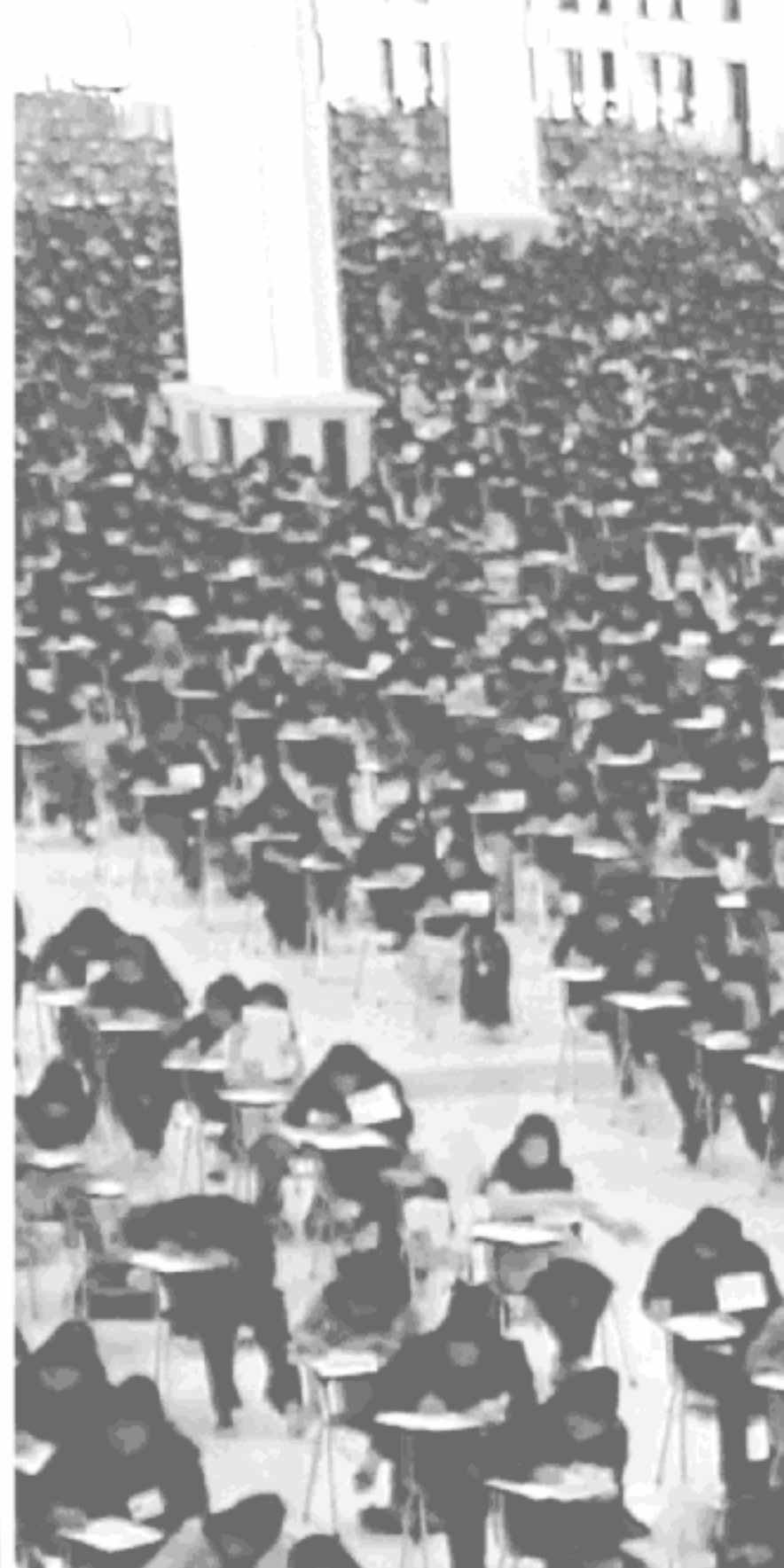
سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - مهناز کاظمی - ربابه الطافی - مینا عباسی - فرزانه فتاحی

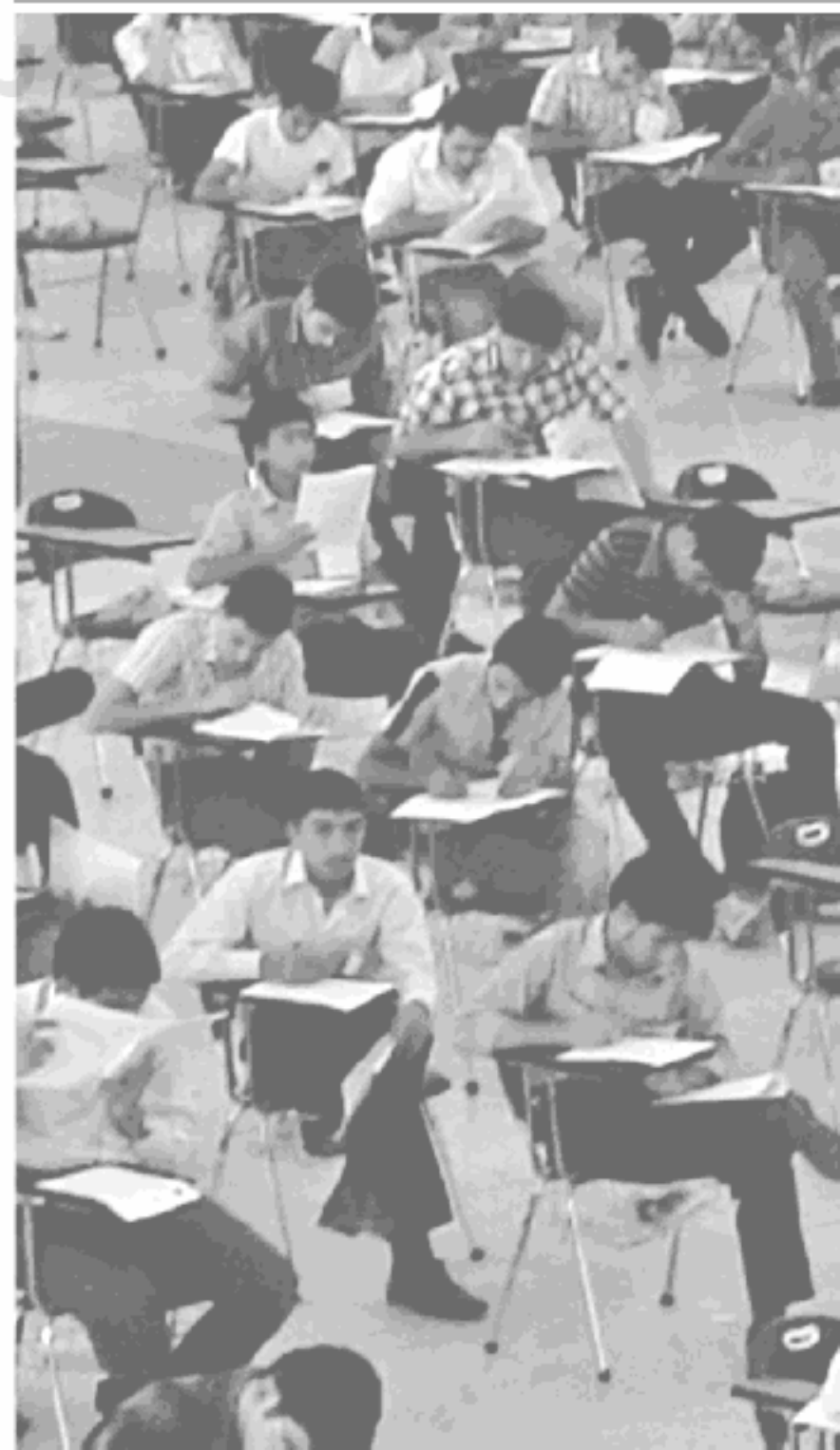
امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت‌نام: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ی رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

• برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

• بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۶۴۲ — ۲۱ + تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱) معنی درست واژه‌ها: مخمصة: گرفتاری، سختی، دشواری / خطابه: سخنرانی، خطبه خواندن، وعظ کردن / رُقعہ: نامه کوتاه، یادداشت / آخره: جنبه گردن، فوس زیر گردن (وَقَب: هر فرو رفتگی اندام چون گودی چشم / کُله: برآمدگی پشت پای اسب)

۲) املاک درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:

۱) تَسَلّا: آرامش یافتن

۲) بیغولہ: کنج، گوشه‌ای دور از مردم

۴) فراغ: آسایش و آرامش، آسودگی

۳) بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) اتاق آبی، اثری منشور است.

۳) ارزیابی شتاب‌زده، اثری از جلال آل احمد است.

۴) گلستان، اثری منشور است.

۴) تشبیه: —

نکته: «چون» در بیت گزینه (۱) معادل «به آن دلیل» و حرف ربط است و نباید با ادات تشبیه اشتباه شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) مجاز: دل مجاز از وجود انسان / سر مجاز از ذهن و خاطر

۳) کنایه: بوی شیر آمدن از دهان کنایه از کودکی و بی‌تجربگی / خون جکیدن در این جا کنایه از بی‌رحمی

۴) استعاره: سرو استعاره از معشوق

۵) استعاره: لعل استعاره از لب / واج آرایی: تکرار و گوشنوازی مصوّت کوتاه «ـ» (۱۰ بار) و مصوّت بلند «ا» (۶ بار) / حسن آمیزی: شعر تر (آمیختن شنوایی با لامسه) / تناسب (مراعات نظیر): نسخه، تفتاخانه، دوا، بیمار

۶) در گزینه (۴)، «واو» عطف و در سایر گزینه‌ها «واو» ربط به کار رفته است.

آرام و قرار

واژه واژه

نکته: در تشخیص انواع «واو» به افعال محذوف توجه کنید:

دام پر رخنه [است] و دیوار قفس کوتاه است.

۷) فعل «تدن» در گزینه (۳)، در معنی «گذشتن و سپری شدن» به کار رفته اما در سایر گزینه‌ها «استادی» است.

۸) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): ناپایداری عمر و

بی‌اعتباری وجود انسان

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) ترک تعلقات دنیوی

۲) پاک‌بازی عاشق

۳) توصیه به فرو خوردن خشم

۹) مفهوم بیت‌های گزینه (۱):

ج) بی‌ارزشی زندگی بدون عشق

ه) بوی دانستن معشوق از هر مجازات / تسلیم و رضای عاشقانه

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر بیت‌ها: آخرت‌اندیشی و حسابرسی به اعمال خود

۱۰) مفهوم گزینه (۳): بی‌تعلقی اهل بصیرت

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: غم دوری از وطن



زبان عربی

■ گزینه درست را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا گفت‌وگو مشخص کن (۱۷-۱۱):

۱۱) ترجمه کلمات مهم: هذه الآيات: این آیه‌ها؛ «آیات» جمع

است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

قد أمرت: دستور داده است؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۳)]

آلا یستوا: که دشنام ندهند [رد سایر گزینه‌ها]

یعبده: می‌پرستند، عبادت می‌کنند [رد گزینه (۳)]

۱۲) ترجمه کلمات مهم: أيا [رد گزینه (۲)]

سمعتهم: شنیدید؛ فعل ماضی در صیغه «جمع مذکر مخاطب» است. [رد

گزینه‌های (۲) و (۴)]

قائدا الصالح: رهبر درستکاران؛ هرگاه اسمی هم‌زمان، مضاف‌إلیه و صفت

داشته باشد، ابتدا صفت، سپس مضاف‌إلیه ترجمه می‌شود. [رد گزینه (۱)]

قال: گفت؛ فعل ماضی ساده است. [رد گزینه (۲)]

من: هر کس [رد گزینه (۲)]

یدعو: دعوت می‌کند، فرا می‌خواند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۴)]

عمیل: مزدور [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

العدو: دشمن؛ مفرد است. [رد گزینه (۱)]

۱۳) ترجمه کلمات مهم: ساز: حرکت کرد، به راه افتاد؛ فعل ماضی

است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

ذلك: آن [رد گزینه (۲)]

مساء: یک بعدازظهر (بعدازظهری)، شبانه [رد گزینه (۲)]

المحيط: اقیانوس [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

سبعة و ستین: شصت و هفت [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

الغابة: جنگل [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

۱۴) القط: گریه

ترجمه عبارت: «آن گریه زخمش را سه بار لبسید.»

۱۵) ترجمه عبارت سؤال: «بدی را به شیوه‌ای که بهتر است،

دفع کن.»

مفهوم: «انسان نباید پاسخ بدی را با بدی بدهد، بلکه اگر پاسخ بدی را با

خوبی کردن بدهد به نتیجه بهتری می‌رسد» این مفهوم به گزینه (۲)،

نزدیک‌تر است.

۱۶) ترجمه گزینه‌ها:

(۱) اسب می‌تواند ایستاده بر روی پاهایش بخوابد.

(۲) بیشترین ویتامین C پرتقال در پوستش است.

(۳) یک پنجم همان یک جزء از پنج است.

(۴) مصر نخستین کشور در جهان است که پول‌هایی کاغذی را به کار برد.

۱۷) ترجمه عبارت سؤال: «مشکل چیست؟»

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) در کیفتان چیز متنوعی پیدا کردم.

(۲) این یک بازرسی ساده است.

(۳) مسواک، خمبردندان و حوله است.

(۴) دیر کرده‌اید زیرا هواپیما پرواز کرد.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰-۱۸):

۱۸) «أرسلوا» فعل ماضی از ریشه «ر س ل» در صیغه «جمع مذکر

غائب» از باب «إفعال» (إرسال) و «تتساقط» فعل مضارع از ریشه «س ق ط»

در صیغه «مفرد مؤنث غائب» از باب «تفاعل» (تساقط) است.

۱۹) «لا تتحرك» خبر برای «عین»، «هذا» مفعول برای «نَعَوْضُ»، و

«ها» مضاف‌إلیه است.

ترجمه عبارت: «جسم جغد حرکت نمی‌کند، ولی او این نقص را با حرکت دادن

سر خود در هر جهتی جبران می‌کند.»

۲۰) ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) همیشه در زندگیاات به دیگران احترام بگذار. فاعل ← مفعول

(۲) قرآن بر آزادی عقیده تأکید می‌کند. صفة ← مضاف‌إلیه

(۳) دو برادر پس از دو سال با یکدیگر نامه‌نگاری کردند. خبر ← فاعل

(۴) این حیوانات با زبان مخصوص خودشان با همدیگر سخن می‌گویند.

«الخاصة» صفت برای «لغة» است.



دین و زندگی

۲۱ ۳ قیامت اتفاق می‌افتد تا آغازی باشد بر حیات ابدی انسان، روزی که هر مادر شیردهی، طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند. مردم از هیبت آن روز هم‌چون افراد مست به نظر می‌رسند؛ در حالی که مست نیستند ولیکن عذاب خدا سخت است. سایر گزینه‌ها مبین عالم برزخ می‌باشند.

۲۲ ۲ بهشت هشت در دارد که بهشتیان از آن درها وارد می‌شوند. بهشت آماده استقبال و پذیرایی از آنهاست و چون بهشتیان سر رسند، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند.

۲۳ ۱ در واقعه زنده شدن همه انسان‌ها در مرحله دوم قیامت مردگان دوباره زنده می‌شوند و در بیسگاه خداوند حاضر می‌گردند. در این هنگام انسان‌های بدکار به دنبال راه فراری می‌گردند؛ دل‌های آنان سخت هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده است. بدکاران از مشاهده گواهی اعضای خویش به شگفت می‌آیند و خطاب به اعضای بدن خود با لحنی سرزنش آمیز می‌گویند که چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟ که این موضوع از رخدادهای قیامت به حضور شاهدان و گواهان اشاره دارد.

۲۴ ۲ در مرحله اول که با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود، حوادث زیر اتفاق می‌افتد:

۱- شنیده شدن صدایی مهیب (تفخ صور اول)

۲- مرگ همه اهل آسمان‌ها و زمین

۳- تغییر در ساختار آسمان‌ها و زمین

مطابق آیه ۲ سوره مبارکه حج: «و تنها نیکوکارانند که از وحشت روز قیامت در امان‌اند.»

۲۵ ۳ در رخداد برپا شدن دادگاه عدل الهی از رخدادهای مرحله دوم قیامت اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.

۲۶ ۴ مطابق آیات ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم. او ما را از یاد خدا بازداشت» آن زمان که ناله حسرت دوزخیان بلند می‌شود؛ معاشرت با دوست ناباب را عامل بازدارنده از یاد خدا معرفی می‌کنند.

۲۷ ۳ مطابق آیه ۱۸ سوره نساء، «برای کسانی که کارهای زشت انجام دهند و هنگامی که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد می‌گوید: الان توبه کردم، توبه نیست ... و این‌ها کسانی هستند که عذاب دردناکی برایشان فراهم کردیم.» برای کسانی که کارهای زشت انجام دهند و هنگام مرگ توبه کنند، عذاب دردناکی در دوزخ مهیا شده است.

۲۸ ۳ مطابق آیات ۱۰ - ۱۲ سوره انفطار «وَإِنَّ عَلَيْنَا لَلْآفَافِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ؛ بی‌گمان برای شما نگهبانانی (از فرشتگان) گمارده شده‌اند. نویسندگانی بزرگوار، که به آن چه انجام می‌دهید آگاهند» علم فرشتگان مقرب درگاه الهی بر اعمال انسان (يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ) معلول مراقبت آنان از انسان در طول زندگی و ثبت و ضبط تمام اعمال (لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ) می‌باشد و مربوط به مرحله دوم قیامت می‌باشد که از نظر زمانی با آیه شریفه «اليوم نختم علی افواههم» ارتباط دارد.

۲۹ ۱ دیدن نامه اعمال متبوع و علت، انکار اعمال ناشایست توسط برخی بدکاران (فجار) است که چنین اعمالی انجام نداده‌اند؛ و پیامد و تابع این انکار توسط بدکاران، حضور شاهدان و گواهانی است که با وجود آن‌ها دیگر انکار کردن مبسر نیست.

۳۰ ۴ مطابق آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا؛ کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند به زودی در آتشی فروزان در آیند.» عبارت قرآنی «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ» تجسم عمل خوردن مال یتیم از روی ظلم است که ظرف تحقق آن عالم دوزخ می‌باشد.



زبان انگلیسی

۳۱ ۲ او کفش هایش را در سفر گم کرده بود ولی وقتی برگشت،

مادرش یک جفت کفش جدید قهوه‌ای خوشگل تر برایش خرید.

توضیح: ترتیب صفات پیش از اسم در زبان انگلیسی به صورت زیر است:

جنس + ملیت + رنگ + سن + اندازه + کیفیت / عقیده

همان‌طور که می‌بینید، صفت عقیده (در این‌جا حالت برتری beautiful) باید

قبل از باقی صفات بیاید (رد گزیده‌های (۳) و (۴)). از طرفی صفت سن

(new) نیز قبل از صفت رنگ (brown) به کار می‌رود.

دقت کنید: ساختار صفت برترین که در گزینه (۱) به کار رفته همیشه با حرف

تعریف "the" همراه است و کاربرد "a/an" پیش از آن نمی‌تواند صحیح باشد.

۳۲ ۴ او ناراحت به نظر می‌رسید، بنابراین تصمیم گرفتم یک جوک

بگویم تا خوشحالش کنم، ولی گفت بامزه نبود.

توضیح: بعد از افعال ربطی و حسی (مانند "seem") قبل از جای خالی اول و

"wasn't" قبل از جای خالی دوم از صفات استفاده می‌کنیم و کاربرد قید در

این موارد نادرست است. طبق این توضیح در هر دو جای خالی این تست به

صفت نیاز داریم که در گزینه (۴) به درستی آمده است.

۳۳ ۱ کمی منعجب هستم که می‌خواهی شغلت را تغییر دهی چون

فکر می‌کنم دانشمند بودن باحال‌ترین شغل در جهان است!

(۱) دانشمند، محقق (۲) مسافر، اهل سفر

(۳) روستایی، دهاتی (۴) انسان، بشر

۳۴ ۴ آن دختر از حادثه جان به در برد ولی هنوز معلوم نیست آیا

هیچ صدمه بلندمدتی به اندام‌های بدنش وجود خواهد داشت [یا خیر].

(۱) مغز (۲) حیوان، جانور

(۳) ارگان‌سیم، موجود زنده (۴) اندام

۳۵ ۳ دکتر مارتین کوپر تلفن همراه را در [سال] ۱۹۹۳ اختراع کرد.

آن‌ها اکنون یکی از متداول‌ترین راه‌های ارتباطات در قرن بیست‌ویکم هستند.

(۱) کشف کردن؛ پی بردن (۲) موفق شدن؛ جانشین ... شدن

(۳) اختراع کردن، ابداع کردن (۴) نقشه ریختن، طرح ریختن

یک موجود که به تازگی در اسکاتلند کشف شده است ممکن است

قدیمی‌ترین جانور شناخته‌شده خشکی باشد. این جانور کوچک

فسیل‌شده حدود ۴۲۵ میلیون ساله کمک کرد راه برای بسیاری

موجودات که نهایتاً بر خشکی زندگی می‌کردند، پیموده شود.

پژوهشگران بیان داشتند [که] آن‌ها بقایای این موجود را در جزیره کررا

در اسکاتلند پیدا کردند. این [جانور] در نزدیک دریاچه زندگی می‌کرده و

احتمالاً گیاهان مرده را می‌خورده است. فسیل‌های قدیمی‌ترین گیاه

شناخته‌شده دارای ساقه در همان منطقه پیدا شدند.

در حالی که این موجود، به اسم کمپکاریس اوبانسیس، ابتدایی‌ترین جانور شناخته‌شده خشکی از روی یک فسیل است، باور بر آن است که کرم‌های خاکی پیش از آن‌ها زندگی کرده‌اند - شاید ۴۵۰ میلیون سال قبل. این اطلاعات از جانب مایکل بروکفیلد در دانشگاه تگزاس در آستین و دانشگاه ماساچوست بوستون آمده است. بروکفیلد یک نویسنده اصلی گزارش پژوهشی بود که یافته‌ها را در مجله زیست‌شناسی تاریخی توصیف کرد.

زندگی نخست در اقیانوس‌های جهان آغاز شد، با افزایشی در تنوع حدود ۵۴۰ میلیون سال قبل. برخی انواع گیاهان حدود ۴۵۰ میلیون سال قبل شروع کردند به ظاهر شدن بر روی خشکی. مهره‌داران خشکی - جانورانی که یک ستون فقرات یا ستون مهره‌ها دارند - حدود ۳۷۵ میلیون سال پیش سرورکله‌شان پیدا شد. این جانوران اجداد خزندگان، پرندگان و پستاندارانی بودند که امروزه زندگی می‌کنند - از جمله انسان‌ها. انسان‌ها نخستین بار حدود ۳۰۰,۰۰۰ سال قبل پدیدار شدند.

۳۶ ۳ کدام یک از موارد زیر در متن مطرح نشده است؟

(۱) منشأهای حیات روی زمین (۲) زمان‌بندی حیات روی زمین

(۳) شکل‌گیری اقیانوس‌ها (۴) چند مثال از مهره‌داران

۳۷ ۲ ضمیر زیرخط‌دار "them" در پاراگراف ۲ به چه چیزی اشاره

دارد؟

(۱) فسیل (۲) کمپکاریس اوبانسیس

(۳) کرم‌های خاکی (۴) گیاهان مرده

۳۸ ۳ بر اساس متن، تمام موارد زیر درست هستند، به جز

(۱) کرم‌ها قبل از انسان‌ها این‌جا روی زمین بودند

(۲) کرم‌های خاکی حدود همان زمان روی زمین ظاهر شدند که گیاهان روی

خشکی پدیدار شدند

(۳) ممکن نیست فسیل موجودی را پیدا کرد که یک ستون فقرات نداشته است

(۴) انسان‌ها مهره‌دار به حساب می‌آیند ولی کرم‌های خاکی [مهره‌دار به حساب]

نمی‌آیند

۳۹ ۴ از متن می‌توان نتیجه گرفت که

(۱) کرم‌ها قبل از کمپکاریس اوبانسیس زندگی نمی‌کردند

(۲) خزندگان از همان دسته‌بندی کرم‌ها هستند

(۳) برخلاف کمپکاریس اوبانسیس، کرم‌ها روی زمین زندگی نمی‌کردند

(۴) هیچ شواهد فسیلی از کرم‌های خاکی از ۴۵۰ میلیون سال پیش وجود ندارد

۴۰ ۱ واژه "ancestor" (جد، نیا) در خطوط یابانی متن به جانوری

اشاره می‌کند که

(۱) پیش از جانور دیگری می‌زیسته است

(۲) پس از جانور دیگری می‌زیسته است

(۳) ستون فقرات ندارد

(۴) بر خشکی زندگی می‌کند و گیاهان را می‌خورد



ریاضیات

۴۱ | ۳

رابطه‌ای یک تابع را نشان می‌دهد که به ازای هر x ، یک و فقط یک مقدار برای y نتیجه شود.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) تابع نیست، چون مثلاً به ازای $x = 4$ ، دو مقدار $y = \pm 1$ برای y نتیجه می‌شود.
 (۲) تابع نیست، چون مثلاً به ازای $x = 0$ ، دو مقدار $y = \pm 1$ برای y نتیجه می‌شود.
 (۳) تابع هست، چون به ازای هر x ، همواره یک مقدار برای y نتیجه می‌شود.
 در واقع ضابطه این تابع را می‌توان به صورت $y = x^2$ ، $(y \geq 0)$ نوشت.
 (۴) تابع نیست، چون $y \neq 0$ است، ضابطه این رابطه را می‌توان به صورت $y^2 = x$ نوشت که مثلاً به ازای $x = 1$ ، دو مقدار $y = \pm 1$ برای y نتیجه می‌شود.

۴۲ | ۳

تمام نقاط داده شده، فقط در ضابطه تابع گزینه (۳) صدق می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) این تابع به ازای $x = 1$ و $x = 2$ مقادیر ۲ و ۳ را می‌دهد که نادرست است.
 (۲) این تابع به ازای $x = 0$ و $x = 2$ مقادیر ۱ و ۳ را می‌دهد که نادرست است.
 (۴) این تابع به ازای $x = -1$ ، $x = 0$ و $x = 2$ مقادیر ۱، ۰ و ۲ را می‌دهد که نادرست است.

۴۳ | ۳

$$f(-1) = -2(-1)^3 + (-1) - 7$$

$$= -2(-1) - 1 - 7 = 2 - 1 - 7 = -6 \quad (*)$$

$$-6g(x) = f(-1) + 3x^2 \xrightarrow{(*)} -6g(x) = -6 + 3x^2$$

$$\Rightarrow g(x) = 1 - \frac{1}{3}x^2$$

۴۴ | ۴

مقادیر برد را به جای y قرار داده و x های متناظر آن‌ها را به دست می‌آوریم:

$$y = -2 \Rightarrow -2 = 2|x| - 3 \Rightarrow 2|x| = 1 \Rightarrow |x| = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \pm \frac{1}{2}$$

$$y = 0 \Rightarrow 0 = 2|x| - 3 \Rightarrow 2|x| = 3 \Rightarrow |x| = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \pm \frac{3}{2}$$

$$y = 2 \Rightarrow 2 = 2|x| - 3 \Rightarrow 2|x| = 6 \Rightarrow |x| = 3 \Rightarrow x = \pm 3$$

$$y = 5 \Rightarrow 5 = 2|x| - 3 \Rightarrow 2|x| = 8 \Rightarrow |x| = 4 \Rightarrow x = \pm 4$$

پس مجموعه دامنه تابع حداکثر به صورت

$$\{-4, -3, -\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, 3, 4\}$$

طبیعی است.

۴۵ | ۱

ابتدا با استفاده از جدول داده شده، ضابطه تابع خطی g را پیدا می‌کنیم. طبق جدول، هر x ، ابتدا ۲ برابر شده و سپس ۱ واحد از آن کم شده است. پس ضابطه آن به صورت $g(x) = 2x - 1$ می‌باشد. حال داریم:

$$f(-3) + g(-2) = (-3)^2 - 2(-3) + 2(-2) - 1$$

$$= |9 + 6| - 4 - 1 = 15 - 5 = 10$$

۴۶ | ۱

تابع خطی $f(x) = mx + n$ از نقطه $(-2, 3)$ و همچنین $(4, 0)$ می‌گذرد. پس داریم:

$$\begin{cases} f(4) = 0 \\ f(-2) = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4m + n = 0 \\ -2m + n = 3 \end{cases} \Rightarrow m = 2, n = -8$$

پس عرض از مبدأ تابع، یعنی n برابر -8 است.

۴۷ | ۳

خط d موازی محور y ها است و شیب آن تعریف نشده است، پس معادله آن می‌تواند به شکل $x = -2$ باشد. خط d' دارای شیب منفی و عرض از مبدأ مثبت است، پس معادله آن می‌تواند به شکل $y = -x + 4$ باشد.

۴۸ | ۳

رأس سهمی از فرمول $S(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a})$ به دست می‌آید. پس داریم:

$$-\frac{b}{2a} = -2 \Rightarrow \frac{b}{2a} = 2 \Rightarrow b = 4a \quad (1)$$

$$\frac{4ac-b^2}{4a} = 5 \xrightarrow{c=1} \frac{4a-b^2}{4a} = 5 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} \frac{4a-(4a)^2}{4a} = 5 \Rightarrow 4a - 16a^2 = 20a$$

$$\Rightarrow 16a^2 + 16a = 0 \Rightarrow 16a(a+1) = 0 \Rightarrow a = 0 \text{ یا } a = -1$$

$a = 0$ قابل قبول نیست، چون y یک سهمی است، پس $a = -1$ و $b = -4$ می‌باشد.

۴۹ | ۴

اولاً چون $a = -2 < 0$ است، دهانه سهمی رو به پایین می‌باشد. پس گزینه (۱) رد می‌شود. ثانیاً نمودار، محور y ها را در نقطه‌ای به عرض ۱ قطع می‌کند، پس گزینه (۲) رد می‌شود.
 از طرفی داریم:

$$x_s = -\frac{b}{2a} = -\frac{5}{2(-2)} = \frac{5}{4}$$

$$y_s = -2(\frac{5}{4})^2 + 5(\frac{5}{4}) - 1 = -\frac{25}{8} + \frac{25}{4} - 1 = \frac{17}{8}$$

$$\Rightarrow S(\frac{5}{4}, \frac{17}{8}) \Rightarrow \text{گزینه (۴) درست است.}$$

۵۰ | ۱

$$x = -\frac{b}{2a} \xrightarrow{x=-2} -2 = -\frac{b}{2a} \Rightarrow b = 4a \quad (1)$$

$$(0, -1) \in y \Rightarrow -1 = 0 + 0 + c \Rightarrow c = -1$$

$$(1, 4) \in y \xrightarrow{c=-1} 4 = a + b - 1 \Rightarrow a + b = 5 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow a + 4a = 5 \Rightarrow 5a = 5 \Rightarrow a = 1 \Rightarrow b = 4 \Rightarrow ab = 4$$



اقتصاد

۵۱) بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بیکاری فصلی: زمانی رخ می‌دهد که کارگران به دلیل تغییرات فصلی، شغل خود را از دست می‌دهند.

(۳) بیکاری دوره‌ای: هنگامی اتفاق می‌افتد که در اقتصادی رکود رخ می‌دهد، تولید کاهش یافته و شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند و یا بخشی از نیروهای خود را بیکار می‌کنند.

(۴) بیکاری ساختاری: ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و شغل‌های موجود به دلایلی مثل عدم تطابق مهارت‌ها است.

نکته: نوعی دیگر از بیکاری، اصطکاکی است که مربوط به افراد تازه‌وارد به بازار کار و یا افرادی است که به امید پیدا کردن شغل بهتر، کار قبلی خود را رها کرده‌اند.

۵۲) برای پاسخ به این سؤال، ابتدا فرمول را می‌نویسیم و سپس با جای‌گذاری اعداد، سعی می‌کنیم نا جایگاه مجهول را پیدا کنیم:

$$\frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \frac{\text{نرخ بیکاری}}{100}$$

$$\frac{75}{100} = \frac{1,500,000}{X}$$

$$\Rightarrow 75X = 1,500,000 \times 100 \Rightarrow X = \frac{150,000,000}{75} = 2,000,000$$

همان‌طور که مشاهده می‌کنید، مجهول (X) جمعیت فعال است. با توجه به محاسبات، این کشور به‌طور کلی ۲,۰۰۰,۰۰۰ جمعیت فعال دارد که ۱,۵۰۰,۰۰۰ نفر آن بیکار هستند، یعنی ۷۵٪.

نکته (۱): در فرمول اصلی، کسر $\frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}}$ در عدد ۱۰۰ ضرب می‌شود.

نکته (۲): جمعیت بیکار و جمعیت فعال هر دو به افراد ۱۵ ساله و بیشتر اشاره دارند.

۵۳) بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(الف) کشورها به‌طور یکسان با روند تجارت بین‌الملل برخورد نکردند.
(ب) کشوری که در هیچ کالایی، مزیت (مطلق) نسبت به سایر کشورها ندارد، باید کالایی را تولید کند که در آن مزیت نسبی دارد. پس این‌که باید واردکننده صرف شود، نادرست است.

۵۴) (الف) هر چند تجارت خارجی و تمرکز بر مزیت‌های نسبی و

مطلق دارای مزایای فراوانی است؛ اما باید در نظر داشته باشیم که این فعالیت گروهی، به قدرت و استقلال اقتصادی آسیبی نزنند، در غیر این صورت، تمام مشکلات کشورهای وابسته، کشور ما را نیز دربر می‌گیرد.

(ب) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی + توجه بیشتر به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان + فاصله گرفتن از وضعیت تک‌محصولی + تنوع بخشیدن به راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی = نزدیکی به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی

(ج) وجود منابع بیکار سبب می‌شود که کشور در زیر مرز امکانات تولید قرار گیرد.
(د) شغل به هر کاری گفته می‌شود که در ازای انجام آن، حقوق یا دستمزد دریافت شود.

۵۵) ۲) قرارداد گات ابتدا به صورت غیررسمی نوشته شد، اما بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.

۵۶) ۲) الف) همه کسانی را که به صورت پاره‌وقت مشغول به کارند، شاغل به حساب می‌آورند، اما آن‌ها چون به دنبال شغل تمام‌وقت هستند، خود را شاغل به حساب نمی‌آورند.

(ب) مردم برای حفاظت از پیشرفت‌های اقتصادی خود باید با وپروس فقر مقابله کنند. این امر از طریق ایجاد نهادهای توانمندسازی، خبریه، صندوق‌های قرض‌الحسنه و فعالیت‌های جهادی امکان‌پذیر است.

نکته: مبارزه با بی‌ثباتی بازار کار و سیاست‌های فقرزدایی از وظایف دولت است.

۵۷) ۴) الف) اساسی‌ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور نرخ بیکاری است. اگر این نرخ بالا باشد، یعنی اوضاع نا‌به‌سامان است و بالعکس.

(ب) تقاضاکننده نیروی کار: کارفرما / عرضه‌کننده نیروی کار: کارگران

(ج) ضعف اقتصادی، قاچاق، واردات بی‌رویه و تحریم باعث کاهش تولید و در نتیجه رکود می‌شود.

نکته: نیاز کمتر به کارگر، از نتایج رکود است.

۵۸) بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(الف) کالایی که نسبت به کالای دیگر در کشوری خاص ارزان‌تر تمام می‌شود، هزینه فرصت کم‌تری دارد.

(ج) وابستگی در تأمین کالاهای راهبردی و ضروری مثل دارو، غذا، حوزه انرژی (مثل نفت و انرژی هسته‌ای و انرژی‌های نو) و صنایع نظامی و دفاعی می‌تواند موجب سلطه رقیب با دشمن و در نهایت ضعف و وابستگی کشور شود.

۵۹) ۱) در کل جهان، ۱/۴ میلیارد نفر در فقر مطلق به سر می‌برند و حتی در کشورهای ثروتمند با درآمد بالا نیز پدیده فقر دیده می‌شود.

۶۰) بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(د) با جمع زدن تعداد افراد شاغل و بیکار، جمعیت فعال کشور به دست می‌آید.
(ه) افرادی که در زمینه غیرتخصصی خود مشغول به کارند، شاغل محسوب می‌شوند.
(و) مطابق با معیار بانک جهانی، افرادی که کم‌تر از ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق هستند.



علوم و فنون ادبی

۶۱) ۱ در گزینه (۱)، دو واژه آخر دو جمله (کن و نبینی) سجع ندارند و «رحمت» و «زحمت» واژه‌های قبل از آخر هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) کشت و هشت: سجع متوازی (۳) چاه و گاه: سجع متوازی (۴) نسجد و برنجد: سجع متوازی

۶۲) ۲ ذوق و شوق: سجع متوازی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نشستن و بستن: سجع مطّرف (۳) مایه و همسایه: سجع مطّرف (۴) آفت و مخافت: سجع مطّرف

۶۳) ۲ «ای کریمی که بخشنده عطایی و ای حکیمی که یوشنده خطایی و ای صمدی که از ادراک خلق جدایی و ای احدی که در ذات و صفات بی‌همتایی و ای خالقی که راهنمایی و ای قادری که خدایی را سزایی، جان ما را صفای خود ده و دل ما را هوای خود ده و چشم ما را ضیای خود ده و ما را آن ده که آن به و مگذار ما را به که و مه.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صفات و صفا / که و مه (۳) صمد و احد / چشم و ضیا (۴) آن و آن / که و مه

۶۴) ۴ ارزش موسیقایی سجع «متوازی» از سایر انواع سجع بیشتر است.

خار و مار: سجع متوازی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خراشیدن و پاشیدن: سجع مطّرف (۲) ستوران و کوران: سجع مطّرف (۳) دل مرده و نبرده: سجع مطّرف

۶۵) ۳ غنایی: بر اساس موضوع و نوع / حماسی: بر اساس موضوع و نوع

۶۶) ۳ مفهوم ابیات سؤال: دعوت به نرمش و مدارا

مفهوم مقابل ابیات سؤال: تشویق به رفتار تلافی‌جویانه

۶۷) ۴ بررسی «قافیه شعری» مربوط به «قلمرو ادبی» تحلیل متن است، نه «قلمرو زبانی».

۶۸) ۴ «رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی» از ویژگی‌های فکری «سبک عراقی» است، نه «سبک خراسانی».

۶۹) ۴ برخلاف گزینه (۴)، در نثر سامانی نشانه‌های جمع فارسی بیشتر از نشانه‌های جمع عربی است.

ویژگی‌های نثر دوره سامانی:

ایجاز و اختصار در لفظ و معنا / تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی / کوتاهی جملات / وجود لغات کم‌کاربرد فارسی / بهره‌گیری کمتر از لغات عربی / افزایش نشانه‌های جمع فارسی نسبت به نشانه‌های جمع عربی

۷۰) ۴ زبان شعر دوره خراسانی، ساده است و هنوز با پیچیدگی‌های عرفانی، حکمی و فلسفی آمیخته نشده است.

۷۱) ۱ «التفهیم» از نمونه‌های نثر دوره «سامانی» است.

۷۲) ۱ مفهوم گزینه (۱): به پایان رسیدن بدبختی‌ها

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: حسرت خوردن بر گذشته از دست رفته

۷۳) ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): کمال دانش، در اعتراف به نادانی است. / ستایش فروتنی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) وسعت وجودی عارف (۲) وسعت وجودی عارف / عشق، گرد هم آورنده اضداد است. (۳) رنج عاشقی

۷۴) ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): حسرت بر جوانی از دست رفته

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) توجه به عیب‌های خود به جای خودشیفتگی و فریفته هنرهای خود شدن (۳) عیب پاکان آشکارتر است. (۴) نكوهش عیب‌جویی از دیگران و ضرورت توجه به هنر افراد

۷۵) ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): بی‌ارزش بودن لذت‌های بهشتی، بدون حضور معشوق

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیف رنج و اندوه شاعر (۲) خبر فرا رسیدن فصل بهار به زودی زود (۴) خبرخواهی موجب سعادت و نیک‌بختی است.



تاریخ

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) از آن‌جا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند.
- (۳) حکومت ایلام، سرانجام پس از قرن‌ها سلطنت، بر اثر یورش ویرانگر آشوریان در قرن ۷ ق.م. دچار انحطاط و فروپاشی شد.
- (۴) ایلام با دیگر مناطق فلات ایران و سرزمین‌های مجاور آن مانند آسیای صغیر و هند، روابط تجاری داشت. ارتباط‌های سیاسی و تجاری موجب شکل‌گیری روابط فرهنگی میان این سرزمین‌ها شد و دین، فرهنگ، خط و زبان آن‌ها را تحت تأثیر قرار داد.

۷۶ ۴ سپاه ایران وارد خاک یونان شد و در جایی به نام ماراتن موضع گرفت. آتنی‌ها مدتی در اظهار اطاعت و یا جنگ تردید داشتند. بیشتر دولت - شهرهای یونانی از جمله اسپارت که سربازانش به جنگاوری و دلاوری مشهور بودند نیز در پشتیبانی از آتن جدی نبودند. سرانجام، سرداران آتنی تنها راه چاره را در حمله سریع و جنگ تن به تن دیدند.

۷۷ ۲ ایرانیان تا دو قرن پیش و قبل از رمزگشایی و خوانده شدن خط میخی و آغاز کاوش‌های باستان‌شناسی، آگاهی و درک محدودی از تاریخ و تمدن باستانی خود داشتند. تا آن زمان مورخان ایرانی بر پایه ترجمه خدای‌نامه‌های متعلق به دوران ساسانی و نیز داستان‌های شاهنامه فردوسی، تاریخ ایران در عهد باستان را می‌نوشتند.

۷۸ ۱ «جنگ ماراتن» در دوره پادشاهی داریوش یکم و «نبرد دریایی سالامیس» در زمان خشایارشا میان سپاهیان ایران و یونان درگرفت.

۷۹ ۳ اسکندر در سه نبرد (گراتیکوس، ایسوس و گوگمل) سپاه هخامنشی را شکست داد و پس از آن، شوش، یکی از پایتخت‌های هخامنشیان را تسخیر کرد.

۸۰ ۳ ساکنان نواحی کوهپایه‌ای زاگرس، نخستین مردمانی بودند که حدود ۱۲ هزار سال پیش شروع به کشت گیاهانی مانند جو و گندم و اهلی کردن جانورانی مثل بز و گوسفند کردند. این اقدام به منزله ورود انسان از دوره شکار و گردآوری خوراک به دوره یکجانشینی و تولید خوراک در فلات ایران است.

۸۱ ۲ پنج ستون از سنگ‌نوشته بیستون که در حقیقت گزارشی تاریخی محسوب می‌شود، به شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی داریوش بزرگ و سرکوب شورش‌های نواحی گوناگون اختصاص دارد.

۸۲ ۴ برای اولین بار در قرن ۹ ق.م. در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.

۸۳ ۴ برخی از جهانگردان اروپایی که در دوران فرمانروایی صفویان به ایران آمدند، با کنجکاوی زیاد در جست‌وجوی بناها و آثار تاریخی دوره هخامنشی به خصوص در فارس بودند.

۸۴ ۴ در دوره ایلام، معماری پیشرفت چشمگیری کرد و استفاده از آجر در ساختن بناها رایج شد. معبد چغازنبیل در نزدیکی شهر شوش، شاهکار معماری آن دوره به شمار می‌رود. از جمله محبوب‌ترین خدایان ایلامی، اینشوشیناک به معنی خدای شهر شوش بود. معبد چغازنبیل، ستایشگاه این خدا محسوب می‌شد.

۸۵ ۲ قلمرو ایلام بارها مورد هجوم سپاهیان بین‌النهرین قرار گرفت و استقلال خود را از دست داد؛ اما ایلامیان دوباره قدرت می‌گرفتند. پادشاهان ایلام نیز هرگاه فرصتی به دست می‌آوردند، به بین‌النهرین لشکرکشی می‌کردند.



جامعه‌شناسی

جغرافیا

۹۶ ۲ حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان

را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت. علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.

حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

۹۷ ۲ وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها به واقعیت تبدیل می‌شوند.

آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.

در جهان اسلام، عمل به حق و پرهیز از باطل، مهم‌ترین آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی هستند.

راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی، ارزش‌ها هستند.

۹۸ ۱ علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند، می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند.

پدیده‌ای در یک جهان اجتماعی در قلمرو واقعی قرار دارد و در جهان اجتماعی دیگری در قلمرو آرمانی قرار می‌گیرد. برای مثال امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعه سالم، در قلمرو واقعی است.

۹۹ ۳ استاد دانشگاه ← اکتسابی، اجتماعی، متغیر

متولد پنجم آذرماه ← انتسابی، فردی، ثابت

زرنگی با تنبلی (زرنگ با تنبل بودن) ← اکتسابی، متغیر، فردی

ایرانی‌الاصل ← ثابت، انتسابی، اجتماعی

۱۰۰ ۴ وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و همچنین درباره غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن، سخن گفته‌اند.

۱۰۱ ۲ انسان در طبیعت، خلیفه خداوند است و حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده حکیمانه الهی است، در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد و حق هر نوع تصرفی برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت را ندارد.

جهان متجدد با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند.

۱۰۲ ۱ امر به معروف و نهی از منکر دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیار است، نه اقناع.

به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

۸۶ ۴ توجه به آب و هوا در برنامه توسعه هر کشور و با منطقه، نقش مهمی دارد.

۸۷ ۲ در مناطق شمالی کشور که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار دارند و زاویه تابش خورشید مایل‌تر است، مقدار تابش کمتر و هوا سردتر است؛ مانند استان‌های آذربایجان غربی و شرقی.

۸۸ ۳ توده هوای سودانی، از دریای سرخ و توده هوای مرطوب غربی، از دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس به ایران وارد می‌شود.

۸۹ ۴ بخش زیادی از بیان لوت به دلیل قرارگیری در منطقه فشار زیاد جنب حاره‌ای، کمتر از ۳۰ میلی‌متر باران دارد.

۹۰ ۲ ریگردها موجب آسیب رساندن به جنگل‌های زاگرس (جنگل بلوط) و کاهش میزان تولید محصولات کشاورزی شده است.

۹۱ ۱ در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد، به این دلیل هر چه به پایان این دوره نزدیک‌تر می‌شویم، آبدهی رودها بیشتر می‌شود.

۹۲ ۴ در مناطق مرتفع کوهستانی، مکان‌هایی وجود دارد که سرچشمه رودهای متعددی هستند، به این مکان‌ها کانون‌های آبگیر می‌گویند.

۹۳ ۲ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

الف) طول این دریا حدود ۱۲۰۰ کیلومتر و عرض متوسط آن ۳۰۰ کیلومتر است. ب) جهت آن شمالی - جنوبی است.

۹۴ ۲ جنس ساحل، عمق مناسب دریا و عدم نیاز به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی در سواحل مکران، امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر، به ویژه جهت به‌ویگیری کشتی‌های اقیانوسی را فراهم ساخته است.

۹۵ ۳ دریاچه‌های ارومیه، زریبار، پریشان و مهارلو، از دریاچه‌های دائمی ایران هستند.



منطق

۱۰۶ بررسی گزینه‌ها: ۲

- (۱) در هر دو از مقدمه جزئی شروع می‌کنیم و شباهت آن دو است.
 (۲) در استقرای تعمیمی به نتیجه کلی می‌رسیم، اما در استقرای تمثیلی به نتیجه جزئی می‌رسیم که تفاوت آن دو است.
 (۳) رسیدن به نتیجه در هر دو قطعی نیست و شباهت آن دو است.
 (۴) نوع کاربرد آن‌ها در علوم با یکدیگر شباهت‌هایی دارد.

۱۰۷ بررسی گزینه‌ها: ۳

- (۱) نمثیل در ادبیات همان تشبیه است.
 (۲) در خلبانی جهت شبیه‌سازی پرواز استفاده می‌شود.
 (۳) استقرای تمثیلی یکی از انواع استدلال است که نتیجه احتمالی دارد.
 (۴) در این خصوص دو نکته قابل ذکر است: اولاً لزوماً توجه به وجوه شباهت، ما را از دام مغالطه در امان نمی‌دارد. دوماً هر چه به وجوه اختلاف بین دو امر بیشتر توجه کنیم، از دام مغالطه آن در امان خواهیم بود.

- ۱۰۸ استدلال تمثیلی که در آن از تشبیه استفاده شده است، ممکن است مورد مناقشه قرار گیرد.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) نمثیل
 (۲) استقرا
 (۳) قیاس (به این دلیل که گفته همه فرانسوی‌ها پتیر دوست دارند کادب است، اما کاری با صدق و کذب نداریم).
 (۴) قیاس

- ۱۰۹ استدلال اول از جزئی به جزئی می‌رسد و مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند که استقرای تمثیلی را نشان می‌دهد. (هم‌چنین براساس شباهت حکم صادر شده است).

استدلال دوم به ظاهر جزئی به جزئی است، اما در حقیقت محتوای استدلال به شکل زیر است:

من دیروز، پربروز، روزهای قبل محمد را دیدم پس هر روز (که امروز هم یکی از آن‌هاست) او را خواهیم دید. در واقع در این استدلال از جزئی به نتیجه کلی رسیدیم (استقرای تعمیمی).

۱۱۰ بررسی گزینه‌ها: ۴

- (۱) هر جمله‌ای که ساختار خبری داشته باشد، ممکن است قضیه نباشد؛ زیرا در آن حرفی از بامعنا بودن زده نشده است.
 (۲) برای مشخص کردن قضیه لزومی به مشخص کردن صادق یا کاذب بودن آن نداریم، بلکه باید قابلیت صدق و کذب را سنجید.
 (۳) هر جمله‌ای که بامعنا باشد، ممکن است قضیه نباشد؛ زیرا در آن حرفی از خبری بودن یا قابلیت صدق و کذب زده نشده است.
 (۴) صحیح است - جملات انشایی می‌توانند بامعنا یا بی‌معنا باشند، اما نمی‌توانند خبری باشند. (توجه داشته باشید قابلیت صدق و کذب، جزئی از ویژگی جملات خبری است و خود به تنهایی یکی از شرایط قضیه نیست).

۱۰۳ تشویق و تنبیه به دو شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود. شیوه غیررسمی آن بیشتر در خانواده، همسالان یا به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود، اما شیوه رسمی تشویق و تنبیه بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد. شیوه غیررسمی پاداش و مجازات، آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

۱۰۴ بررسی عبارت‌های نادرست: ۲

- الف) هر فرد در یک جهان اجتماعی متولد می‌شود که به وسیله نسل‌های قبل از او ایجاد شده است، نه هم‌نسل‌های وی.
 ج) هر جهان اجتماعی، افرادی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، تنبیه و مجازات می‌کند.
 د) اولین و مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جهانی که در آن متولد شده است، با آموزش‌های اساسی و ماندگاری است که فرد در خانواده می‌بیند، نه در گروه‌های هم‌بازی یا مدرسه و ...

- ۱۰۵ امر به معروف و نهی از منکر، روش‌های مختلفی دارد. برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است.

به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند.

جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند؛ یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد.



۱۱۱) ۲ قضایا در اولین طبقه‌بندی به حملی و شرطی طبقه‌بندی می‌شوند که براساس مشروط بودن یا نبودن حکم است.

۱۱۲) ۴ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) اگر انسان حیوان باشد پس ناطق است. (شرطی)
- ۲) (اگر) خدا را باری کنید، خدا شما را باری خواهد کرد. (شرطی)
- ۳) شرطی است.
- ۴) حملی است - حکم مشروط نیست.

۱۱۳) ۴ موضوع در قضایای حملی همان نهاد در ادبیات است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) قضایای حملی دارای دو صورت استاندارد هستند: «الف ب است» و «الف ب نیست»

۲) قضایای حملی، تصدیق هستند.

۳) این‌که فعل یک جمله آینده باشد، آن را از قضیه بودن خارج نمی‌کند.

۱۱۴) ۱ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) موضوع جزئی است و به صورت کلی در محمول حمل می‌شود که شخصیه است.
- ۲) موضوع کلی است - سور دارد. (محصوره است).
- ۳) موضوع کلی است - سور دارد. (محصوره است).
- ۴) موضوع کلی است - سور می‌پذیرد. (محصوره است).

توجه: دانش‌آموزان این کلاس ← کلی

این دانش‌آموزان کلاس ← جزئی

۱۱۵) ۴ نکته: تعداد موضوع × تعداد محمول = تعداد قضیه

بررسی گزینه‌ها:

۱) موضوع: ابن سینا - اسپینوزا / محمول: فیلسوف (۲ قضیه):

ابن سینا فیلسوف است - اسپینوزا فیلسوف است.

۲) موضوع: ابن سینا مانند اسپینوزا / محمول: فیلسوف (۱ قضیه):

ابن سینا مانند اسپینوزا، فیلسوف است.

۳) موضوع: ابن سینا - اسپینوزا / محمول: فیلسوف - جامعه‌شناس (۴ قضیه):

ابن سینا فیلسوف است - اسپینوزا فیلسوف است - ابن سینا جامعه‌شناس است - اسپینوزا جامعه‌شناس است.

۴) موضوع: ابن سینا - اسپینوزا / محمول: مانند دکارت فیلسوف (۲ قضیه):

ابن سینا مانند دکارت فیلسوف است - اسپینوزا مانند دکارت فیلسوف است.

۹۹/۱۲/۸

|بودجه بندی پایه دهم انسانی|

درس های ۱۰ و ۱۱	فارسی (۱)	اجباری	فارسی
درس ۵	نگارش (۱)		
درس ۵	عربی، زبان قرآن (۱)	اجباری	زبان عربی
درس های ۸ و ۹	دین و زندگی (۱)	اجباری	دین و زندگی
درس ۳ (تا ابتدای listening and speaking)	زبان انگلیسی (۱)	اجباری	زبان انگلیسی
فصل ۲ (از ابتدای درس ۴) تا فصل ۳ (ابتدای درس ۲)	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	ریاضی
درس ۸ و ۹	اقتصاد	اجباری	اقتصاد
درس های ۷ و ۸	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	علوم و فنون ادبی
درس های ۹ و ۱۰	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	اجباری	تاریخ
درس های ۶ و ۷	جغرافیای ایران	اجباری	جغرافیا
درس های ۹ و ۱۰	جامعه شناسی (۱)	اجباری	جامعه شناسی
درس های ۶ و ۷	منطق	اجباری	منطق