

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۶

جمعه ۹۹/۱۲/۰۸



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

## سوالات آزمون

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی؛ زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



## فارسی



-۱ در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «أسوه» - تکلف - اجابت کردن - زعف» اشاره شده است؟

- (۱) نمونه پیروی - واجب - پذیرفتن - ترس  
(۲) سرمشی - خودنمایی - قبول کردن - هراسناک  
(۳) بی‌نظیر - تجمل - معتبر دانستن - هراس  
(۴) پیشوا - رنج بر خود نهادن - پاسخ دادن - دلهره

-۲ در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«در سخن تو چگونه شبہت تواند بود، و در اشارت تو تهمت چگونه صورت بندد؟ قاصر از بیانم که وقاحتی در کار آورده بالتبیینی قرینی گرم آغاز نهاده است و دل و جان بر صحبت او وقف کرده، و موبدت او از وصلت تو عوض می‌شمرد، و آتش فراغ تو را به آب وصال او تسکینی می‌دهد. غم خوردن سود ندارد، تدبیری اندیش که متضمن فراغ باشد.»

- (۱) چهار  
(۲) سه  
(۳) دو  
(۴) یک

-۳ آرایه‌های درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

لیکن لب لعلت نمکی بس شکرین است: استعاره - تشبيه  
تاکند زنده به بُوی تو نسیم سحرم: تشخیص - ایهام  
طننه اندر نمک و پسته و سُکر زده‌ای: جناس تام - واج‌آرایی  
سیل بهار را که عنان<sup>گیر</sup> می‌شود: کنایه - حس‌آمیزی

- (۱) هر چند نمک چون شکرت شور جهانی است  
(۲) هر شی پیش خیال تو بمیرم چون شمع  
(۳) بس که تو زآن دهن تنگ وزآن تنگ شکر  
(۴) «صائب» به گریه گرد برآورده از جهان

-۴ در همه ایيات «حسن تعلیل» به کار رفته است، به جز .....

خورشید خویش را زده بر تیغ کوهسار  
لرزان تنم جو رایت خورشیدوار توست  
برآمد سرخ و می‌شد دیده‌اش گرم  
ز شرم روی تو از وی عرق چکد چو گلاب

- (۱) از شرم نقطه‌ای که سنان نیام فشاند  
(۲) آهنگ دستبوس تو دارم ولی ز شرم  
(۳) نظر کرد اندر او خورشید و از شرم  
(۴) رشك روی تو هر شب نهان شود خورشید

-۵ در همه گزینه‌ها «جملة مرکب» وجود دارد، به جز .....

و گر به خواب روی در کنار من باشی  
به عبرت آن که در این پرده چشم باز کند  
الف به سینه کشیدن ز من نمی‌آید  
هر باره‌ای شد از دل من ماهیارهای

- (۱) اگر تراب خوری ساقی تو من باشم  
(۲) گهر به رشتہ بینش ز هرنگاه کشد  
(۳) نظر به صبح ندارد سیاه بختی من  
(۴) تا آفتاب عشق تو تیغ از میان کشید

-۶ کدام گزینه با بخش گزاره آغاز نشده است؟

تو ساده‌لوح طالب عمر دوباره‌ای  
از دل چوشک بر سر مژگان دویده‌ای  
دارم چو لاله ساغر خوناب خوردۀای  
تاراج عافیت‌کنده هوش کرده‌ای

- (۱) از هستی دوروزه به تنگنگ عارفان  
(۲) شوخی چنان که تا نظر از هم گشوده‌ام  
(۳) خون خوردنم تراوش از آن کم کند که من  
(۴) تا چشم را به هم زده‌ای، از سیاه ناز

-۷ در کدام گزینه شیوه بلاعی بر جسته نیست؟

گردن آهو بلند از انتظار چشم توست  
ورنه چشم آهوان کی در شمار چشم توست?  
شیوه مژگان عیار و شعار چشم توست  
هر کجا تازی بود، بیماردار چشم توست

- (۱) شوخ چشمان از تو می‌گیرند تعلیم نگاه  
(۲) از سیاهی لشکر شاهان نمی‌دارد گزیر  
(۳) دل ز مردم بردن و خود را به خواب انداختن  
(۴) هر که را باشد دلی، می‌چیند از چشم تو درد



- ۸- کدام گزینه با مضمون آیة شریفه «أَلَا يَذْكُرِ اللَّهُ طَقْمَنُ الْقُلُوبِ» متناسب تر است؟
- ۱) دائم ای بنده ذکر یزدان گو  
۲) ذکر، آیین مورد راه بود  
۳) ذکر و تسبيح به ریزدان گو  
۴) ذکر فتشاج مستغان می‌کن
- ۹- کدام گزینه به مفهوم عبارت «گوشة خلوتی یافته‌اند و گذشته خویش را با وسواس یک قاضی می‌کاوند و سراپای زندگی خویش را محاسبه می‌کنند». اشاره دارد؟
- ۱) ای که داری تن درستی شکر صحت را گهی  
۲) مکن اندیشه فردا و قدر نوش امروز  
۳) حساب خویش هم اینجا بکن گراف مگوی  
۴) «فرخی» از زندگی خوش است به نانی
- ۱۰- مضمون کدام بیت متفاوت است؟
- ۱) پای کویان تا دیار نکته سنجان رفتی  
۲) من پاسدار مکتبم، من جان نثار مذهبم  
۳) مرا هراینه لازم بود جلای وطن  
۴) خوشتر است از سیمه و زر، در چشم من خاک وطن



## زبان عربی



### ■ عین الصحيح في الترجمة أو المفهوم أو المفردات (۱۶ - ۱۱):

«لتلك الحديقة اثنا عشر طائراً تعرف بغريزتها الأعشاب الطبية فت Dellنا على الخواص الطبية لكثير من النباتات البرية»:

- ۱) برای این باع دوازده پرنده است که با غریزه خودشان گیاه دارویی را می‌شناسند، پس ما را به خاصیت دارویی بسیاری از گیاهان خشکی راهنمایی می‌کنند!  
۲) برای آن باع یازده پرنده است که با غریزه‌شان، گیاهان دارویی را شناختند، پس ما را به خواص دارویی بسیاری از گیاهان زمینی راهنمایی کردند!  
۳) آن باع دوازده پرنده دارد که با غریزه خود گیاهان دارویی را می‌شناسند و ما را به خواص دارویی بسیاری از میوه‌های درختی راهنمایی می‌کنند!  
۴) آن باع دوازده پرنده دارد که با غریزه خود گیاهان دارویی را می‌شناسند، پس ما را به خاصیت‌های دارویی بسیاری از گیاهان خشکی راهنمایی می‌کنند!

-۱۱- «لا تتحرّك عين البوّمة ولكنّها تُدبر رأسها مثنتين و سبعين درجة دون أن تُحرّك جسمها!»:

۱) چشم ان حقد حرکت نمی‌کند، ولی او سرش را بدون این‌که بدنش را حرکت دهد، صد و هفتاد درجه می‌چرخاند!

۲) چشم جقد حرکت نکرد، ولی او بدون این‌که بدنش حرکت کند، سرش را دویست و هفتاد درجه چرخاند!

۳) چشم جقد حرکت نمی‌کند، ولی او سرش را بدون این‌که بدنش را حرکت دهد، دویست و هفتاد درجه می‌چرخاند!

۴) چشم آفتاب پرست حرکت نمی‌کند، ولی او بدون این‌که بدن خود را حرکت دهد، سرّش دویست و نود درجه می‌چرخند!

-۱۲- «كان النّاس يشاهدون صوراً من عمق المحيط استطاع ذلك الغواص التقاطها ليلاً في أضواء عيون أسماكاً»: مردم .....

۱) عکس را از ژرفای اقیانوس می‌دیدند که این غواص توانست شبانه در نورهای جشمان ماهی‌هایی بگیرد!

۲) عکس‌هایی را از عمق دریا می‌بینند که آن غواص توانست در شب در نورهای چشم‌های ماهی بگیرد!

۳) عکس‌هایی را از عمق اقیانوس دیدند که آن غواص توانست در روز در نورهای چشم‌های ماهی بگیرد!

۴) عکس‌هایی را از ژرفای اقیانوس می‌دیدند که آن غواص توانست شبانه آن‌ها را در نورهای چشمان ماهی‌هایی بگیرد!

### عین الخطأ:

۱) نسيئ في الأرض فتنتظر كيف بدأ الله الخلق! در زمین حرکت می‌کنیم، پس می‌نگریم چگونه خدا آفرینش را آغاز کردا

۲) تستطيع الحرباء أن تُدبر عيشهَا في اتجاهات مختلفة! جقد می‌تواند چشمش را در جهت‌های گوناگونی بچرخاند!

۳) أكبر الحق الإغرائي في المدح والذم! بزرگ‌ترین نادانی، زیاده‌روی در ستایش و نکوهش است!

۴) ثمرة العلم الإخلاص في العمل! میوه دانش، اخلاص در کار است!

- ۱۵- «عداوة العاقل خير من صداقه الجاهل»؛ عين الأقرب من المفهوم:
- ۱) با هر که دوستی خود اظهار می‌کنم، خواهید دشمنیست که بیدار می‌کنم
  - ۲) عاقل گوشت می‌خورد، بی عقل بادمجان!
  - ۳) دشمن دانایه از نادان دوست!
  - ۴) دوست آنست که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درمانگی

- ۱۶- عین الخطأ في توضيح الكلمات:
- ۱) البُطْ: ظاهر يعيش في الأماكن المتروكة ينام في النهار و يخرج في الليل.
  - ۲) الأعشاب الطبية: نباتات مفيدة للمعالجة تستفيد منها كدواء.
  - ۳) الذَّئْب: عضو خلف جسم الحيوان يحركه غالباً لطرد الحشرات.
  - ۴) الظَّلَام: هو عدم وجود النور.

### ■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۷):

- ۱۷- عین الجملة الاسمية:
- ۱) ما تحرّكت عين هذا الطير بل حرك رأسه!
  - ۲) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف وعلى العداون!
  - ۳) أبحث عن آيات في كل منها فعل «يجهدون»!
- ۱۸- ما هو المحل الإعرابي للكلمات المعينة في العبارة التالية؟ «إنَّ أَغْلَبَ الْحَيَوانَاتِ إِضَافَةً إِلَى امْتِلَاكِهَا لِلْغَةِ خَاصَّةٍ بِهَا تَمْتَلَكُ لُغَةً عَامَّةً!»
- ۱) فاعل - صفة - مفعول
  - ۲) مضارف إليه - صفة - مفعول
  - ۳) مضارف إليه - مضارف إليه - فاعل
  - ۴) خبر - صفة - فاعل

- ۱۹- ميز الخطأ في تعين المحل الإعرابي للكلمات المعينة:
- ۱) قد ذهب على إلى المكتبة القراءة الدروس، فاعل
  - ۲) في أي عبارة جاء الفاعل والمفعول والصفة والمضاف إليه معاً؟
  - ۳) «وَلَا يَظْلِمْ رَبَّكَ أَحَدًا»، مفعول
  - ۴) يرى بعض السائحين إيران من البلاد الممتازة لقضاء العطلات!
  - ۵) قد زان الله الليل بأنجنه كالدرر المنتشرة
  - ۶) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف وعلى العداون لأنَّه لا يتتفق به أحداً!
  - ۷) سحب إعصار شديد الأسماك إلى السماء بقوَّةٍ



# سایت کنکور

## دین و زندگی



- ۲۱- جهت وصول انسان به مقام قرب الهی به عنوان برترین هدف کدام امر لازم است؟
- ۱) برنامه‌ریزی
  - ۲) مراقبت
  - ۳) اراده و تصمیم
  - ۴) عهد بستن
- ۲۲- مطابق فرمایش امام علی (ع) آفت کارها و تصمیم‌ها چیست و کدام اقدام در جهت مقابله با آن ضرورت دارد؟
- ۱) ضعف در تصمیم و اراده - صبر بر سختی‌های مسیر
  - ۲) ضعف در تصمیم و اراده - مراقبت در عهد و پیمان با خدا
  - ۳) گذشت ایام و روزگار - مراقبت در عهد و پیمان با خدا
- ۲۳- مطابق آیات قرآن کریم دوزخیان با روی آوردن به سوی چه کسانی درخواست تخفیف از خدا را دارند و پاسخ آنان چیست؟
- ۱) پیامبران و امامان - «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟»
  - ۲) پیامبران و امامان - «آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟»
  - ۳) نگهبانان جهنم - «آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟»
  - ۴) نگهبانان جهنم - «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟»
- ۲۴- علت مسرور بودن بهشتیان ..... می‌باشد و بهشت برای آنان ..... است.
- ۱) وفای خداوند به وعده خود - دارالسلام
  - ۲) وفای خداوند به وعده خود - دارالآخرة
  - ۳) رسیدن به مقام خشنودی خداوند - دارالآخرة



۲۵- مطابق آیات قرآن کریم ذشتکارانی که به هنگام فرا رسیدن مرگ توبه می کنند، چه عاقبتی دارند و حکم توبه آنان چیست؟

- (۱) وحشت و سوافکنندگی در دوزخ - مقبول
- (۲) وحشت و سوافکنندگی در دوزخ - مردود
- (۳) عذاب دردنگ - مردود
- (۴) عذاب دردنگ - مقبول

۲۶- وعده پاداش عظیم در آیه ۱۰ سوره مبارکه فتح در مورد چه کسانی به کار برده شده است؟

- (۱) هر کس که در زمان تنگدستی و توانگری انفاق کند.
- (۲) هر کس که نسبت به عهدی که با خدا بسته وفادار بماند.
- (۳) هر کس که به راستی ادائی شهادت کند.
- (۴) هر کس که بر نماز خود مواخذه کند.

۲۷- هر یک از موارد زیر در صدد تشریح کدامیک از روابط میان عمل با کیفر و پاداش هستند؟

- تغییر قوانین

- تطبیق با قوانین

- رعایت تناسب میان جرم و کیفر

- (۱) طبیعی - فراردادی - فراردادی
- (۲) فراردادی - طبیعی - فراردادی
- (۳) فراردادی - طبیعی - فراردادی
- (۴) طبیعی - طبیعی - فراردادی

۲۸- همراهان پیامبران هنگام ورود به بهشت چه کسانی هستند و کدام آیه شریقه در وصف حال آنان بیان شده است؟

- (۱) نیکوکاران - «خدا نیکوکاران را دوست دارد.»
- (۲) نیکوکاران - «امروز روزی است که راستی راستگویان به آنها سود بخشد.»
- (۳) صدیقان - «امروز روزی است که راستی راستگویان به آنها سود بخشد.»
- (۴) صدیقان - «خدا نیکوکاران را دوست دارد.»

۲۹- کدام گزینه هدایتگر آدمی در پاسخ به پرسش «چگونه می توان پیامبر را اسوه قرار داد؟» است؟

- (۱) ما او را اسوه کامل خود قرار می دهیم و باید تلاش کنیم در حد توان از ایشان پیروی کنیم.
- (۲) عمل او کاملاً مطابق دستور خداست و باید عین او عمل کنیم.
- (۳) عمل او کاملاً مطابق دستور خداست و رسیدن به مقام او غیرممکن است.
- (۴) ما او را اسوه کامل خود قرار می دهیم و باید در همان حد عمل کنیم.

۳۰- عاقبت اخروی عمل «يأكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ فَلَمَّاً» در کدام گزینه به درستی بیان شده است و مطابق حدیث نبوی «نیک بودن همنشین

آدمی» چه شمره ای خواهد داشت؟

- (۱) «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا» - عزت آدمی
- (۲) «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا» - آنس آدمی
- (۳) «وَ سَيَضْلُلُونَ تَسْعِيرًا» - عزت آدمی
- (۴) «وَ سَيَضْلُلُونَ تَسْعِيرًا» - آنس آدمی



#### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- When Sarah ..... to the room, we ..... about her father, so we had to change the subject.

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1) came / talked       | 2) came / were talking       |
| 3) was coming / talked | 4) was coming / were talking |

32- Now that we cannot leave home for a few weeks, let's paint the house ..... instead of hiring a painter.

- |       |       |            |              |
|-------|-------|------------|--------------|
| 1) us | 2) we | 3) our own | 4) ourselves |
|-------|-------|------------|--------------|

33- The teacher asked them to ..... into the history of the Second World War for their history project.

- |         |          |          |             |
|---------|----------|----------|-------------|
| 1) feel | 2) solve | 3) learn | 4) research |
|---------|----------|----------|-------------|



34- The increase in the number of people who ..... smoking is small in comparison with the total number of people who still smoke.

- 1) quit      2) grow      3) cancel      4) lose

35- I don't want to start celebrating what you call ..... because we still have a lot of work to do.

- 1) future      2) value      3) success      4) knowledge

#### PART B: Reading Comprehension

*Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

The Great Wall of China, one of the greatest wonders of the world, was first built between 220–206 BC. In fact, it began as independent walls for different states when it was first built, and did not become the “Great” wall until the Qin Dynasty. Emperor Qin Shihuang succeeded in his effort to have the walls joined together to serve as fortification to protect the northern borders of the Chinese Empire from invasion. Afterwards it was rebuilt and maintained over the years, between the fifth century AD and the 16<sup>th</sup> century.

One of the myths associated with the Great Wall of China is that it is the only man-made structure that can be seen from the moon with the naked eye. The legend originated in Richard Halliburton's 1938 book Second Book of Marvels. However, this myth is simply not true. Richard Halliburton's claim was contradicted by astronauts Neil Armstrong and Yang Liwei. A more plausible assumption would be to say that the Great Wall can be visible from a low orbit of the earth which is not unique in this regard as many other artificial constructions can be seen from that height.

36- What is the author's main purpose in the passage?

- 1) To argue against a common belief  
2) To inform about the Great Wall of China  
3) To give a history of Qin Dynasty  
4) To explain myths about China

37- Which of the following can be concluded from the passage?

- 1) The Great Wall of China is not unique because it cannot be seen from the moon.  
2) Richard Halliburton's book is full of lies and cannot be trusted.  
3) The Great Wall of China is fantastic, but not everything said about it is true.  
4) Neil Armstrong did not really land on the moon, otherwise he could see the Wall.

38- The underlined word “originated” in paragraph 2 can be replaced with .....

- 1) started      2) finished  
3) caused      4) built

39- Which of the following is FALSE about the Great Wall of China, according to the passage?

- 1) It wasn't the Great Wall of China from the beginning.  
2) Emperor Qin Shihuang joined the walls to create the Great Wall.  
3) It mainly protected China from northern enemies.  
4) It was built by different emperors from Qin Dynasty about 2200 years ago.

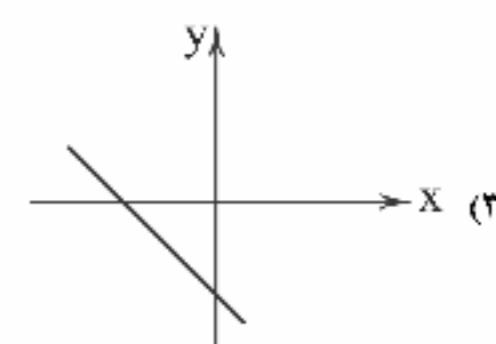
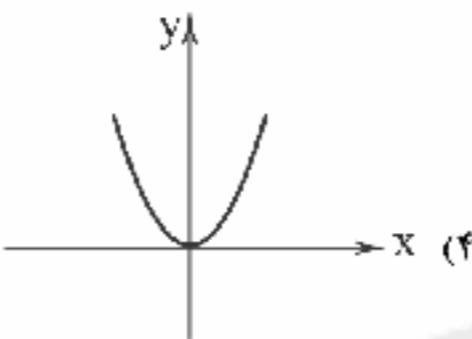
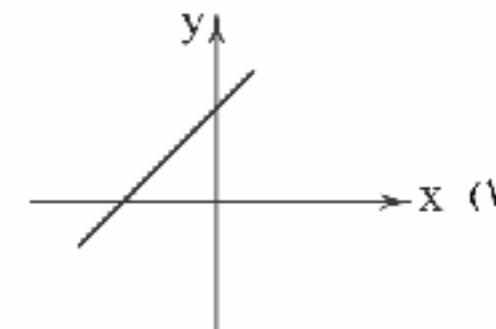
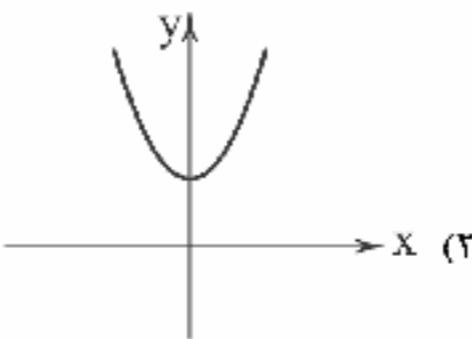
40- Which of the following best describes the organization of the passage?

- 1) A history of the Great Wall of China is given from the beginning to the present day.  
2) A history of China is given, and then the history of the Great Wall of China is discussed.  
3) Some claims about the Great Wall of China are discussed to see which ones are true.  
4) A history of the Great Wall of China is given, and then a claim about it is discussed.



۴۱- جدول مقابل مربوط به قسمتی از یک تابع است، کدام نمودار زیر نشان‌دهنده آن است؟

x	1	2	3	4
y	1	4	9	16

۴۲- محور تقارن سپهmi به معادله  $y = 2x^2 - 3x + 5$  کدام است؟

$x = \frac{3}{4}$

۷ (۴)

$x = \frac{3}{2}$

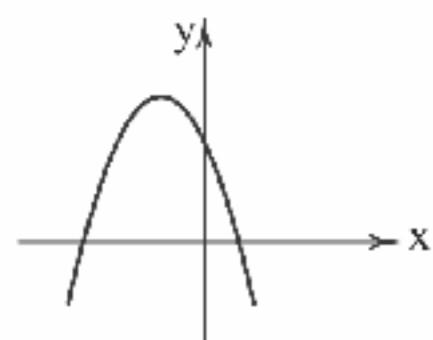
۶ (۳)

$x = -\frac{3}{4}$

۵ (۲)

$x = -\frac{3}{2}$

۴ (۱)



۴۴- معادله نمودار تابع درجه دوم مقابل کدام است؟

$y = x^2 + 4x + 4$

$y = x^2 - 4x + 4$

$y = -x^2 + 4x + 4$

$y = -x^2 - 4x + 4$

سایت Konkur.in

۴۵- نقطه رأس نمودار تابع درجه دوم  $y = -2x^2 - 2$  در کدام ناحیه محورهای مختصات واقع است؟

۴) چهارم

۳) سوم

۲) دوم

۱) اول

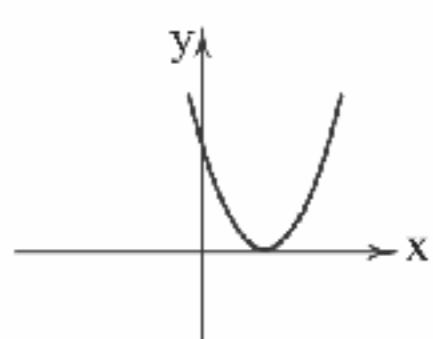
۴۶- بذای کدام مقدار  $m$ ، نمودار تابع  $y = x^2 - 2x + m$  به صورت مقابل است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)



۴۷- در بررسی اندازه قد همه دانشآموزان یک کلاس، نوع متغیر تصادفی ..... است و این عمل ..... نام دارد.

- ۱) کمی فاصله‌ای - سرشماری      ۲) کمی نسبتی - سرشماری      ۳) کمی نسبتی - نمونه‌گیری      ۴) کمی فاصله‌ای - نمونه‌گیری



(۴) داده‌های از پیش تهیه شده

(۳) مشاهده و ثبت وقایع

(۲) مصاحبه

(۱) بررسی

۴۹ کدام متغیر زیر کیفی اسمی است؟

(۴) طول قد افراد

(۲) مقطع تحصیلی افراد

(۲) گروه خونی دانشآموزان

(۱) تعداد دانشآموزان

(۲) بررسی سن شرکتکنندگان در یک کنفرانس علمی

(۴) بررسی میزان تصادفات در پنج سال گذشته در کشور

۵۰ در کدام مورد زیر، عمل سرشماری مناسب نیست؟

(۱) بررسی معدل دانشآموزان یک کلاس

(۳) بررسی گروه خونی مردم ایران

## اقتصاد



۵۱ هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدامیک از انواع وظایف پول است؟

الف) علت پذیرش پول در مبادلات توسط ما آگاهی از پذیرش آن توسط دیگران هنگام معامله بعدی است.

ب) بیشتر معاملات تجاری امروزه به شکل خرید اقساطی، رد و بدل کردن حواله‌های بانکی و پرداخت چک است.

ج) هر یک از کشورها دارای واحد پول خاص خود هستند، مثلاً واحد ارزش در اتحادیه اروپا یورو، در آمریکا دلار و در ایران ریال است.

د) هر کس نیازی دارد و با پرداخت پول سهمی در برطرف کردن آن‌ها دارد. گاهی این نیازها ناگهانی و در آینده شکل می‌غیرند.

(۱) الف: وسیله پرداخت در مبادلات ب: وسیله پرداخت‌های آینده ج: وسیله سنجش ارزش د: وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(۲) الف: وسیله پرداخت در مبادلات ب: وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش ج: وسیله سنجش ارزش د: وسیله پرداخت‌های آینده

(۳) الف: وسیله سنجش ارزش ب: وسیله پرداخت‌های آینده ج: وسیله پرداخت در مبادلات د: وسیله پرداخت‌های آینده

(۴) الف: وسیله سنجش ارزش ب: وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش ج: وسیله پرداخت در مبادلات د: وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

۵۲ کدام عبارت‌ها درست هستند؟

الف) یکی از عوامل مهم رکود و بیکاری در اقتصاد ایران، عدم ثبات قیمت‌ها است.

ب) روش کلی در تعیین میزان فقر، مقایسه نیازمندی‌های فقرا با توانمندی‌های افراد ثروتمند است.

ج) یکی از نتایج بیکاری ساختاری، تعدیل نیرو یا توقف استخدام نیرو است.

د) نیروی کار مانند کالا در اقتصاد دارای بازار است، یعنی هم عرضه و هم تقاضا برای آن وجود دارد.

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - د (۴) الف - ج

۵۳ اگر در ماه بهمن سال ۱۳۹۱ هزینه سبد بازار ۶ میلیارد تومان و در بهمن سال ۱۳۹۲ این هزینه به ۶ میلیارد و ۷۰۰ تومان رسیده باشد؛ نرخ تورم این سبد بازار در سال ۱۳۹۲ چند درصد است؟

(۱) ۱۲/۸ (۲) ۱۱/۸ (۳) ۱۲/۶ (۴) ۱۱/۶

**Konkur.in**

۵۴ کدامیک از گزینه‌های زیر حاوی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدامیک در رابطه با واقعیت نادرست است؟

ب) از دلایل قرار گرفتن درون مرز امکانات تولید می‌توان به ..... اشاره کرد.

ج) فکر سپردن نشر پول به بانک تجاری از کجا شکل گرفت؟

د) منظور از عبارت «پول‌های کاغذی، تحریری و الکترونیکی، خاصیت اعتباری دارند.» چیست؟

۱) الف: دانشجویان و دانشآموزان بیکار محسوب نمی‌شوند. ب: زیادتر بودن منابع نسبت به میزان استفاده از آن‌ها ج: بی‌مبالغی و سوءاستفاده صرافان از اعتماد مردم د: یعنی آن پول رسیدی است که امکان دریافت کالا یا خدمات تا سقف آن پول را می‌دهد.

۲) الف: هر فردی که در جایی شغلی ندارد، بیکار محسوب می‌شود. ب: بیکار بودن کارگران ج: بی‌مبالغی و سوءاستفاده صرافان از اعتماد مردم د: یعنی آن پول رسیدی است که امکان دریافت کالا یا خدمات تا سقف آن پول را می‌دهد.

۳) الف: هر فردی که در جایی شغلی ندارد، بیکار محسوب می‌شود. ب: زیادتر بودن منابع نسبت به میزان استفاده از آن‌ها ج: علاقه دولت به انجام این کار د: یعنی این پول که در دست ما است، به اندازه رقم نوشته شده بر روی آن می‌ارزد.

۴) الف: دانشجویان و دانشآموزان بیکار محسوب نمی‌شوند. ب: بیکار بودن کارگران ج: علاقه دولت به انجام این کار د: یعنی این پول که در دست ما است، به اندازه رقم نوشته شده بر روی آن می‌ارزد.



۵۵- کدام گزینه در ارتباط با سیاست‌های پولی صحیح است؟

- (۱) به سیاست‌هایی که دولت خود به طور مستقیم برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول ملی اعمال می‌کند، سیاست‌های پولی گفته می‌شود.
- (۲) سیاست بازار باز یا فروش اوراق مشارکت یکی از انواع سیاست‌های پولی ابسط است که منجر به افزایش نقدینگی می‌شود.
- (۳) دولتها هنگام رکود تلاش می‌کنند تا با به کارگیری سیاست‌های انقباضی پولی، نقدینگی در گردش را افزایش دهند و از میزان رکود بکاهند.
- (۴) اگر جامعه دچار تورم باشد، دولتها سعی می‌کنند تا با به کارگیری سیاست‌های پولی انقباضی از حجم پول در گردش بکاهند و تورم را کاهش دهند.

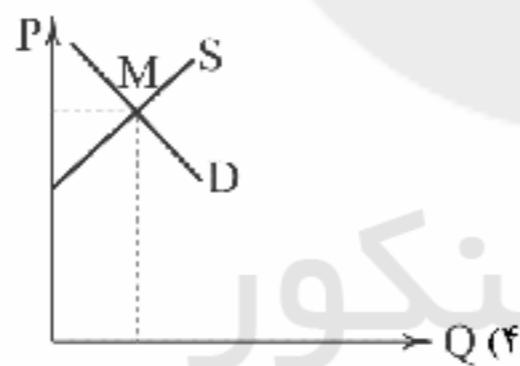
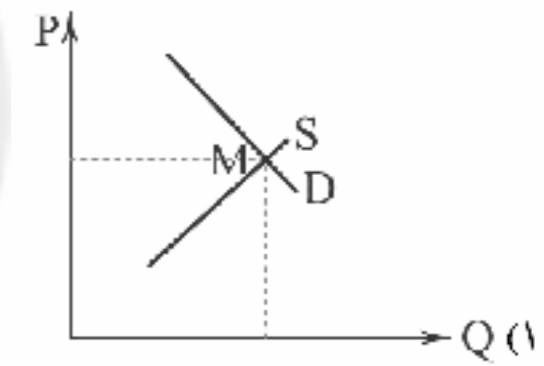
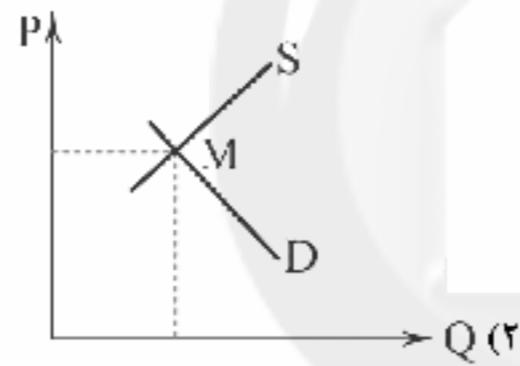
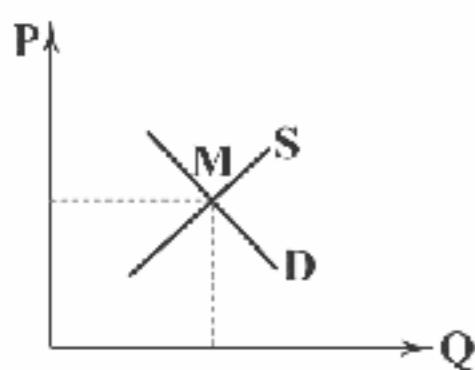
۵۶- کدام گزینه به دو پرسش زیر پاسخ صحیح می‌دهد؟

الف) کدام یک از علل تورم است؟

ب) کدام گروه در آمار جهت محاسبه نرخ بیکاری به حساب نمی‌آیند؟

- (۱) الف: فروزنی عرضه بر تقاضا ب: افراد دلسوز شده از پیدا کردن شغل
- (۲) الف: فروزنی تقاضا بر عرضه ب: افراد دلسوز شده از پیدا کردن شغل
- (۳) الف: فروزنی تقاضا بر عرضه ب: افراد زیر ۱۵ سال که شغل دارند.
- (۴) الف: فروزنی عرضه بر تقاضا ب: افراد زیر ۱۵ سال که شغل دارند.

۵۷- اگر منحنی زیر، وضعیت عرضه و تقاضای سبد کالاهای مصرفی مردم باشد؛ در صورت وجود پدیده تورم و ثابت بودن عرضه، منحنی به شکل کدام گزینه درمی‌آید؟



۵۸- کدام گزینه، به پرسش‌های زیر پاسخ مناسب می‌دهد؟

الف) اگر بگوییم نرخ تورم کاهش یافته است؛ آن‌گاه می‌توان نتیجه گرفت که .....

ب) یکی از پول‌های نوظهور ..... نام دارد.

ج) کدام یک در رابطه با مشکلات تولیدکنندگان نادرست است؟

د) در شرایط رکود از میزان منابع ..... استفاده می‌شود.

(۱) الف: قیمت‌ها کاهش یافته‌اند. ب: پول تحریری ج: عدم حذف رقبای آن‌ها توسط دولت د: کمتری

(۲) الف: قیمت‌ها کاهش یافته‌اند. ب: پول تحریری ج: قانون‌گذاری‌های متعدد توسط دولت د: بیشتری

(۳) الف: سرعت رشد قیمت‌ها کاهش یافته است. ب: بیت کوین ج: عدم حذف رقبای آن‌ها توسط دولت د: کمتری

(۴) الف: سرعت رشد قیمت‌ها کاهش یافته است. ب: بیت کوین ج: قانون‌گذاری‌های متعدد توسط دولت د: بیشتری

۵۹- کدام گزینه در ارتباط با تاریخچه پول صحیح است؟

(۱) یکی از مشکلات مبادله پایاپایی، نامناسب بودن کالاهای پر طرفدار برای معامله بود.

(۲) انتخاب فلزاتی همچون طلا و نقره به عنوان پول موجب گسترش فعالیت دریانوردی شد.

(۳) به علت محدود بودن کالاهایی مثل پوست سمور، بازگانان در معاملات خود به جای آن‌ها رسید صادر می‌گردند.

(۴) در معاملات چکی علاوه بر جایه‌جایی پول نقد، موجودی حسابی، کم و موجودی حساب دیگر افزوده می‌شود.





- ۷۰ - تقطیع درست بیت «مرا یارا چنین بی یار مگذار از من مگذرم رما مگذار مگذار» در کدام نظریه آمده است؟



۷۱- تقطیع کدام آنچه یا بیت «کی رفته‌ای ز دل که تمذا کنم تو را؟ / کی، یوهدای نهفته که پیدا کنم تو را؟» پکسان نیست؟

- ۱) ای مدعی که می‌گذری بر کنار آب  
 ۲) دانی که چون همی‌گذرانه روزگار  
 ۳) چندم به سر دوانی پرگاروار گردت  
 ۴) فرهادوارم از لب شیرین گزیر نیست

۷۲- تقطیع ایات در همه گزینه‌ها یکسان است، به جز.....

- مرده دل است آن که هیچ دوست نگیرد  
تاتو بینیم و خویشتن نیزستیم  
دست به کاری زنم که غصه مراشد  
روز قیامت زنم خیمه به پهلوی دوست

۱) زنده شود هر که پیش دوست بمیرد  
۲) ای بت صاحب دلان مشاهده بنمای  
۳) بر سر آن که گرز دست برآمد  
۴) گر شب هجران مرا تاختن آرد اجل

۷۳- حذف همزه در تعیین امتداد هجاهای کدام گزینه بی تأثیر است؟

- (۱) بیم از تو ندارم.  
 (۲) طاقتمن آن بود.  
 (۳) ره سوی چنان آورد.  
 (۴) دشمن خویش است.

<sup>۷۴</sup>- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی پیشتری دارد؟

شو، خطرگن ز کام شیر بچوی»  
گر آید در رکاب جهاد پای اقتدار تو  
تیک کام خود گرفتم تا برآید کام دوست  
من چون نروم که می بردم به کمند؟  
همیته خانه خراب هوای خویشتنم

- ۱) به اسب همت عالی توانی ره به سر بردن

۲) میل من سوی وصال و قصد او سوی فراق

۳) بی فایده بندم مده ای دانشمند

۴) چراز غیر شکایت کنم؟ که همچو حباب

<sup>۷۵</sup> همه گزینه‌ها یا بست زیر تناسب معنایی دارند، به جزء

نیود دندان، لا بل چراغ تابان بود»  
از جوانی حسرت بسیار می‌ماند به جا  
آه از این برق که آتش به نیستان زد و رفت  
که ناتوانی در پنجۀ قضایا و قدر  
افزوب ندانم که کی آمد، کی شد

- ۱) آن چنان که رفتن گل خار می‌ماند به جا

۲) دلم از رفتن ایام جوانی داغ است

۳) به مال و بخت و جوانی و زور غرّه مشو

۴) آن مرغ طب که نام او بود شتاب



<sup>۷۶</sup> به ترتیب بیان کنید دو میهن پا بخت اشکانیان در جواهی، کدام شهر امروزی قرار داشت و یونانیان آن را چه می‌نامیدند؟

- ۱) بغداد - صدرروازه  
۲) دامغان - صددروازه  
۳) بغداد - هکائمه بولس  
۴) دامغان - هکائمه بولس

<sup>77</sup> بهام چوین، سردار مشهور ساسانیان، با پیشیگانی بزرگان علیه کدام پادشاه سر بر شورش پیداشت و او را از قدرت بیکنار نمود؟

- ۱) خسروی ویز ۲) خسرو وانو شیرهان ۳) پندگرد سوم ۴) هرمز چیارم

<sup>۷۸</sup>- داریوش یزگ، با کدام هدف به مناطق دوردست جنوب روسیه کتوی لشکرکشی کرد؟

- ۱) دستیابی به راههای تجاری دریای سیاه  
۲) گسترش قلمرو ایران به مناطق شرقی اروپا  
۳) دفع حملات قبایل صحراگرد سکاپی  
۴) تنبیه قبایل، که به تحریک آتشی‌ها شورش کرده بودند





حل و بدنویس سوالات این فقره را در  
وبایت DriQ.com شاهده کنید.

۹۰- کدام گزینه دو مورد از مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) دور بودن از توده هواي سوداني - نبود كوهستانهاي بلند اطراف آن منطقه
- (۲) فقدان برنامه آميش و مدیريت يكپارچه در كل حوضه آبريز دریاچه - تغيير اقليم و پدیده خشکسالی
- (۳) ساخت صنایع در اطراف آن - وجود زباله‌هاي فراوان صنعتی در آب دریاچه‌ها
- (۴) احداث جاده در کنار این دریاچه - گرم شدن عادي هوا

۹۱- با توجه به نقشه زیر، تراكم جمعیت در کدام قسمت بیشتر است؟



- (۱) الف
- (۲) ب
- (۳) ج
- (۴) د

۹۲- میزان رشد طبیعی جمعیت کشور لبنان با میزان موالید ۵,۰۰۰,۰۰۰ نفر، میزان مرگ و میر آن ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر و کل جمعیت ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر، حدوداً چند درصد است؟

- (۱) ۱۰٪
- (۲) ۲۷٪
- (۳) ۱۴٪
- (۴) ۸٪

۹۳- کدام پدیده، مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه است؟

- (۱) کاهش توان نظامی
- (۲) کم شدن تولید
- (۳) حرکت هرم سنی به سمت سالمندی و کهنسالی
- (۴) مهاجرت از روستا به شهر

۹۴- در کشور ایران، کدام گروه‌های عمده سنی کم‌ترین و بیشترین سهم جمعیتی را در سال ۱۳۹۵ داشتند؟ (به ترتیب)

- (۱) کودکان و نوجوانان - جوانان
- (۲) سالمندان - بزرگسالان
- (۳) سالمندان - جوانان
- (۴) کودکان و نوجوانان - سالمندان

۹۵- قانون ۷۰ چگونه محاسبه می‌شود؟

- (۱) تقسیم این عدد بر میزان موالید
- (۲) تقسیم این عدد بر رشد مطلق جمعیت
- (۳) تقسیم این عدد بر میزان موالید
- (۴) تقسیم این عدد بر تراخ رشد جمعیت



DriQ.com

## جامعه‌شناسی



۹۶- جهان اجتماعی برای ..... اعتقادات، ارزش‌ها و ..... خود را به فرد آموزش می‌دهد و فرد نیز برای .....، شیوه زندگی در آن را می‌آموزد. فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در ..... می‌یابند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

(۱) تبلیغ و افناع - کنش‌های اجتماعی - پذیرش فرهنگ جامعه - مدرسه و گروه‌های هم‌بازی

(۲) بقا و تداوم - شیوه زندگی - مشارکت در جهان اجتماعی - خانواده

(۳) انطباق افراد با انتظارات جامعه - هنجارهای اجتماعی - منطبق شدن با انتظارات جامعه - خانواده

(۴) تشویق و یاداش - حقوق و تکالیف - سازگاری با هنجارهای اجتماعی - مدرسه و گروه‌های هم‌بازی

۹۷- به ترتیب بیان کنید هدف جهان اجتماعی از «صدر شناسنامه برای نوزادان» چیست و کدام یک از عبارت‌های زیر، به «افناع و قدرت اقناعی» مربوط نیست؟

(۱) یعنی فرد را به عنوان یکی از اعضای خود، به رسمیت می‌شناسد - هدف آن این است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی شود.

(۲) یعنی می‌خواهد انسان به صورت غریزی، موقعیت خود را بشناسد - به فرهنگ‌هایی مربوط است که ظرفیت منطقی و عقلاتی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند.

(۳) یعنی می‌خواهد با این کار، فرد را از انجام کنش‌هایی برخلاف عقاید و ارزش‌های جامعه، باز دارد - با افناع، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

(۴) یعنی برای فرد، ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد - هدف آن تنبیه کسانی است که دچار کژروی اجتماعی شده‌اند.



- ۹۸- شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه، بیشتر در ..... و ..... انجام می‌شود و شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیشتر در ..... و ..... صورت می‌گیرد و ..... تشویق و تنبیه، آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

۱) همسالان - عموم افراد جامعه - ادارات - زندان - شیوه غیررسمی

۲) اداره برق - شرکت نیرو - دادگاه - زندان - شیوه رسمی

۳) سازمان‌ها - مؤسسات اجتماعی - ادارات - دادگاه - شیوه غیررسمی

۴) خانواده - گروه‌های هم‌بازی - همسالان - عموم افراد جامعه - شیوه رسمی

- ۹۹- در کدام گزینه به ترتیب، مصاديق «الف»، «ب» و «ج» در جدول زیر به درستی بیان شده است؟

دارای نقش مؤثر در بازتولید هویت اجتماعی	(ب)
(الف)	تعیین‌کننده بخشی از هویت فرد، پس از تولد
(ج)	در مواردی، همگانی و در برخی موارد، وظيفة سازمان‌های حکومتی است.

۱) کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری - شیوه‌های رسمی و غیررسمی تشویق و تنبیه

۲) جامعه‌پذیری - امر به معروف و نهی از منکر - کنترل اجتماعی

۳) جهان اجتماعی - کنترل اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر

۴) هویت اجتماعی - شیوه‌های رسمی و غیررسمی تشویق و تنبیه - هنجارهای اجتماعی

- ۱۰۰- کدام یک از عبارت‌های زیر، درباره «کنترل اجتماعی» درست و درباره «جامعه‌پذیری» نادرست می‌باشد؟ (به ترتیب)

۱) اجتماعی کردن افراد با ترویج و آموزش عقاید و ارزش‌های خود و قانع شدن افراد برای پذیرش آن‌ها - پیگیری فرآیند اجتماعی شدن هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی

۲) کنترل اجتماعی از طریق درونی کردن فرهنگ و ارزش‌های جامعه صورت می‌گیرد - جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

۳) ضمن داشتن آثار فردی و اجتماعی، برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیه‌ای است - طی کردن مسیری برای شکل‌گیری هویت اجتماعی که فرد با موقعیت خود در جهان اجتماعی آشنا می‌شود.

۴) انجام فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه - اجتماعی کردن افراد به کمک سازمان‌های نظارتی و کنترل افراد برای رعایت مقررات جامعه

- ۱۰۱- به ترتیب بیان کنید تحرک اجتماعی چیست و چه زمانی می‌گویند یک فرد، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است؟

۱) جایه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر - وقتی مدیر پخش شرکتی، مدیر کل آن شرکت شود.

۲) جایگاهی است که فرد در آن، به گونه‌ای فعال، با محیط اجتماعی خود برخورد می‌کند - زمانی که مدیری از مدیریت آن اداره، عزل شود.

۳) جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد - وقتی کارمند شرکتی، مدیر پخش شود.

۴) کسب هویت‌های اجتماعی جدید، با تغییراتی در موقعیت اجتماعی - زمانی که کارمند اداره‌ای از یک بخش به بخش دیگر منتقل شود.

- ۱۰۲- افراد در بدو تولد، ..... خود را به صورت انفعालی در محیط خانواده و غیره می‌پذیرند. با ازدرازمان، آن‌ها به گونه‌ای فعال، با محیط اجتماعی خود برخورد می‌کنند؛ ..... خود را به دست می‌آورند و متناسب با این هویت اجتماعی جدید، از ..... برخوردار می‌شوند، پس افراد به تدریج با فعالیت‌شان، موقعیت و ..... خود را به دست می‌آورند.

۱) هویت اجتماعی اکتسابی - هویت انتسابی - هویت انتسابی جدیدی - هویت انتسابی

۲) هویت اجتماعی انتسابی - موقعیت اجتماعی - هویت انتسابی جدیدی - هویت اکتسابی

۳) هویت اجتماعی انتسابی - هویت اکتسابی - موقعیت اجتماعی جدیدی - هویت اکتسابی

۴) هویت اجتماعی اکتسابی - تحرک اجتماعی - هویت اکتسابی جدیدی - هویت انتسابی

- ۱۰۳- به ترتیب در کدام جوامع، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی دارد و کدام مورد در یک جهان معنوی و دینی به رسمیت شناخته نمی‌شود؟

۱) در یک جهان مبتنی بر ارزش‌های نژادی - منعی برای بروز و ظهور هویت معنوی و دینی افراد، وجود ندارد.

۲) در جوامع فئودالی غربی - فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار می‌کنند، منع شوند.

۳) در یک جهان مبتنی بر ارزش‌های اقتصادی - هویت‌هایی که ابعاد الهی و متعالی انسان را نفی نکنند.

۴) در جوامع سکولار و دنیوی - جوامعی که امکان رأی دادن به قوانین الهی در آن‌ها وجود ندارد.



۱۰۴- اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال بیاورد، به ..... منجر می‌شود و علل درونی آن به ..... بازمی‌گردد.

۱) تحول فرهنگی - ثبات و استقرار عقاید و آرمان‌های جامعه در زندگی مردم

۲) تزلزل فرهنگی - تأثیربذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر

۳) تعارض فرهنگی - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی

۴) بحران هویت - نداشتن توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود

۱۰۵- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام جوامع می‌باشد؟

- جامعه‌ای که مبتنی بر ارزش‌های نژادی است.

- طبقه سوم که از نظر قانونی و اجتماعی، از هیچ اهمیت و اعتباری در جامعه برخوردار نبود.

- جامعه‌ای که در آن، برخی ارباب و برخی رعیت بودند.

- می‌توان به جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در آن جوامع اشاره کرد.

۱) جوامع اساطیری - جوامع دینی و معنوی - نظام ارباب، رعیتی - نظام‌های سرمایه‌داری

۲) جوامع جدائزدی - جوامع دنیوی و این‌جهانی - جوامع دنیوی و این‌جهانی - جهان سکولار و دنیوی

۳) جوامع مبتنی بر ارزش‌های اقتصادی - جوامع فئودالی غربی - نظام‌های سرمایه‌داری - نظام‌های سرمایه‌داری

۴) جوامع آپارتاید - جوامع فئودالی غربی - جوامع فئودالی غربی - جهان سکولار و دنیوی



## منطق

۱۰۶- کدام گزینه یک قضیه است؟

۱) قسم به عشق، نیایش، به آیه چشمت

۳) به طلوع سحر از مخزن اسرار قسم

۱۰۷- کدام عبارت، پامعناییست؟

۱) پایتخت اندونزی، دهلی است.

۳) پایتخت ایران، شیراز است.

۱۰۸- کدام عبارت در خصوص قضیه حملی نادرست است؟

۱) در آن صرفاً به ثبوت چیزی حکم داده می‌شود.

۲) محمول در منطق، همان مستند در ادبیات است.

۳) جایه‌جایی میان موضوع و محمول، ممکن است رخ دهد.

۴) رابطه ايجاني و سلبی را كيفيت قضيه مي‌نامند.

۱۰۹- کدام گزینه شخصیه نیست؟

۱) «عدد هفت زوج است» یک جمله خبری است.

۳) سیمرغ، پرنده‌ای افسانه‌ای است که در شاهنامه آمده.

از صدق قضیه «هر الف ب است» به صدق کدام قضیه نمی‌توانیم برسیم؟

۱) متناقض «هیچ الف ب نیست»

۳) دو عکس مستوی متواالی «بعضی ب الف است»

۲) این دانش آموزان باهوش هستند.

۴) همه آزمون‌های گاج در پایه دهم انسانی ۱۵ آزمون می‌باشد.

۲) تداخل «هر ب الف است»

۴) عکس مستوی متناقض «بعضی الف ب است»

۱۱۰- با دانستن صدق «بعضی الف ب نیست» پافشاری بر کدام گزینه، موجب رخ دادن مغالطة استثنای قابل چشم‌پوشی می‌شود؟

۲) صدق «هر الف ب است»

۴) صدق «بعضی الف ب است»

۱) کذب «هر الف ب است»

۳) کذب «بعضی الف ب است»



۱۱۲- نقیض قضایای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(ب) هر کسی غذا بخورد، سیر می‌شود.

(۱) هر فلسفی، جامعه‌شناس است - بعضی از کسانی که غذا می‌خورند، گرسنه هستند.

(۲) بعضی فلسفی، جامعه‌شناس نیست - بعضی از کسانی که غذا می‌خورند، سیر نمی‌شوند.

(۳) هیچ فلسفی، جامعه‌شناس نیست - بعضی از کسانی که غذا می‌خورند، سیر نمی‌شوند.

(۴) هیچ فلسفی، جامعه‌شناس نیست - بعضی از کسانی که غذا می‌خورند، گرسنه هستند.

۱۱۳- آن جا که اختلاف در کیف جهت ساخت قضیه متناقض کفايت می‌کند، در قضایای ..... است و عکس مستوی قضیه موجبه کلیه ..... و متضاد قضیه سالبه کلیه ..... است.

(۲) شخصیه - موجبه کلیه - موجبه جزئیه

(۱) شخصیه - موجبه جزئیه - موجبه کلیه

(۴) محصوره - موجبه جزئیه - موجبه کلیه

(۳) محصوره - سالبه کلیه - موجبه کلیه

۱۱۴- عکس مستوی نقیض متضاد «موجبه کلیه» در کدام گزینه آمده است؟

(۲) بعضی الف ب است.

(۱) بعضی ب الف است.

(۴) هر الف ب است.

(۳) هر ب الف نیست.

۱۱۵- در عکس مستوی کدامیک از قضایای زیر اگر سور قضیه تغییر نکند، احتمال رخ دادن مغالطة ایهام انعکاس وجود دارد؟

(۲) متناقض متضاد «هر انسانی شجاع است»

(۱) متدخل متناقض «هیچ انسانی شجاع نیست»

(۴) متناقض عکس مستوی «بعضی شجاعها انسان‌اند»

(۳) متناقض عکس مستوی «هیچ شجاعی انسان نیست»

# سایت کنکور

## Konkur.in

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۶

۹۹/۱۲/۰۸

# آزمودهای سراسر کاج

کارپنده درسید را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی
		تعداد سوال	شماره سوال		
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی؛ زبان قرآن ۱	۱۱	۱۰	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

# آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طر احان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری نیا	امیرنجالت شجاعی	فارسی
حسام حاج مؤمن - پرسا فیلو شاهر عرادیار - مجید کارازی	ابوالفضل شهرزاد بختیاش	زبان عربی
بهاره سینیمی - عصیه خادمی	علی فضلی خانی	دین و زندگی
حسین طبیبی - مریم پارسانیان	امید یعقوبی فرد - حسین طبی	زبان انگلیسی
مینا نظری	ند، نرهختی	ریاضی و آمار
مریم پارسانیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بزنده - لیلا عباسی	سید امیرحسین میراسکندری	اقتصاد
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسانیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بزنده	محمد اسماعیل سلمانپور	تاریخ
محمد اسماعیل سلمانپور مریم پارسانیان - رقیه بزنده سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	محسن مصلحی	جغرافیا
مریم پارسانیان - رقیه بزنده سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	سیروس نبیزاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسانیان - رقیه بزنده مریم جمشیدی	امیر محمد نصیری	منطق

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عصیه خادمی

ویراستاران فنی: سائز فلاحتی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسانیان - زهرا رجبی

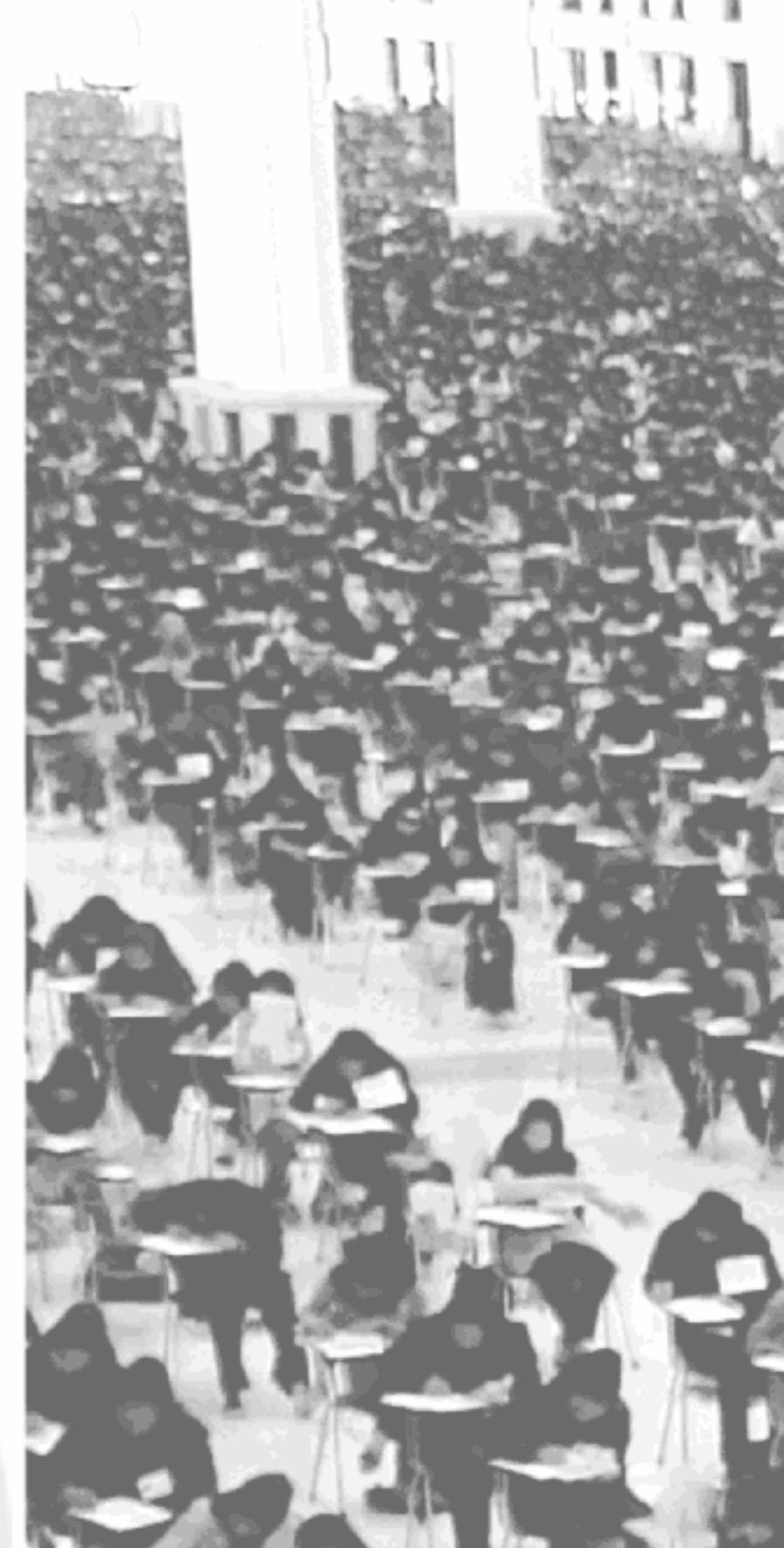
سوبرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه مینا سرمه

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاده - مهناز کاظمی - ربابه انتفافی - مینا عباسی - فرزانه فتاحی

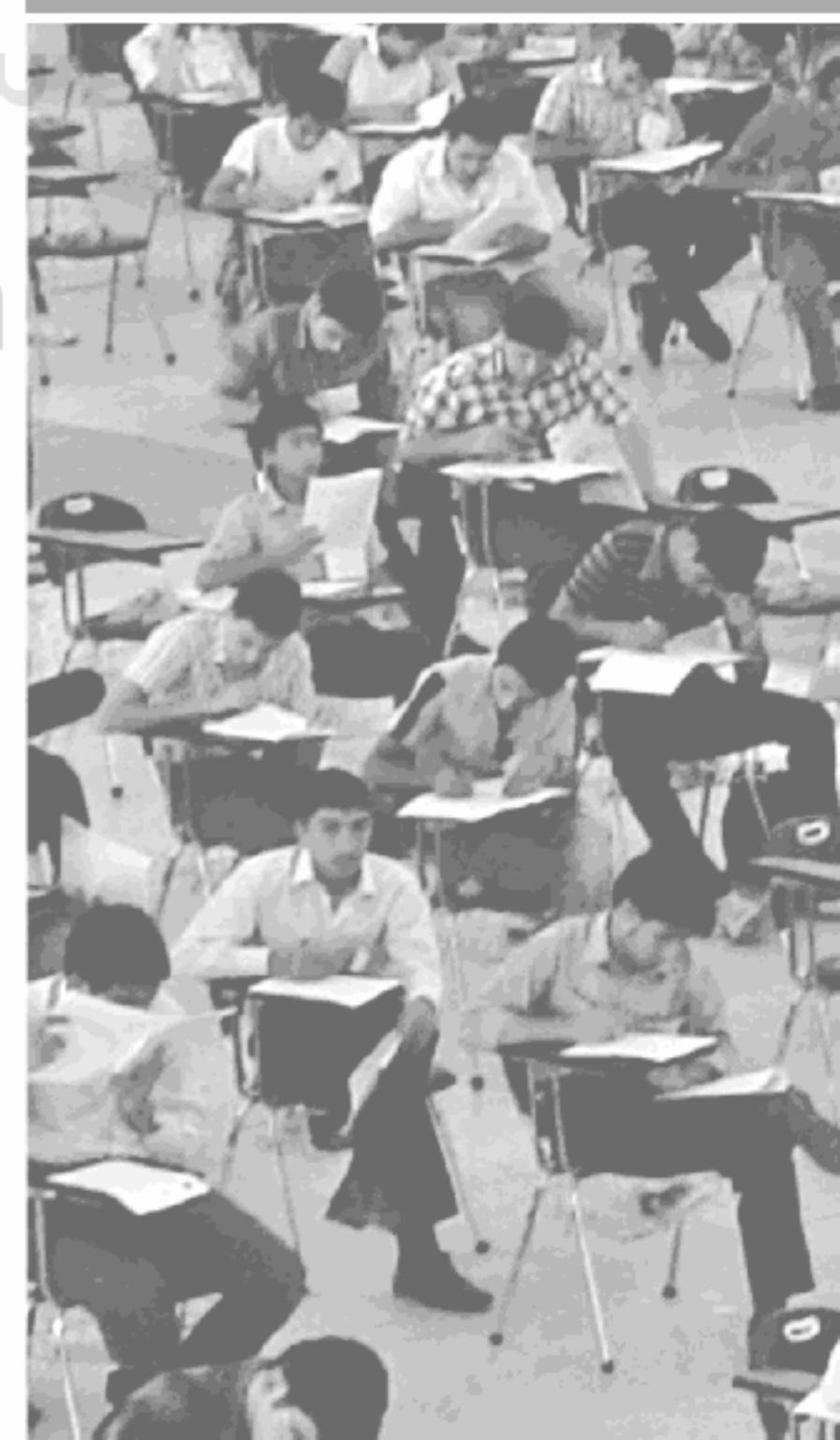
امور چاپ: علی مزرعی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نشش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

## حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطبوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

\* مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

\* مراجعه به نهایندگی.

- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
  - \* برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت تلفنی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - \* تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - \* تماس تلفنی با اولین حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، نرم اول، نرم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
  - \* بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلا فاصله با تلفن ۰۶۴۲۰—۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



## ۴ مفهوم مشترک آیه شریفه سؤال و گزینه (۴): آرامش بخشی

ذکر خداوند

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیه به ذکر گفتن که سبب موفقیت است.

(۲) توصیه به ذکر گفتن که سبب بخشش گنده است.

(۳) توصیه به گفتن ذکر

## ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): خودحسابی و

آخرت‌اندیشی

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیه به توجه به مریضان و ضعفا به شکرانه نعمت سلامتی

(۲) دم غنیمت‌شمری / توجه به حال

(۴) قناعت

## ۲ مفهوم گزینه (۲): تمایل به ترک وطن

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: وطن‌دوستی و جان‌فشنای در راه وطن

## فارسی

- ۱ معنی درست واژه‌ها: آسوه؛ پیشوا، سرمشق، نمونه پیروی /  
تکلف؛ رنج بر خود نهادن، خودنمایی و تجمل / اجابت کردن؛ پذیرفتن، قبول  
کردن، پاسخ دادن / زعج؛ توسر، دلهزه، هراس

- ۲ املای درست واژه‌ها: وقاحت؛ بی‌شرمی، بی‌حیایی / فراق؛  
دوری، جدایی

- ۳ کنایه؛ گرد برآوردن از چیزی کنایه از نایاب کردن آن /  
عنان گرفتن کنایه از مهار کردن / حسن‌آمیزی؛ —  
بررسی سایر گزینه‌ها؛

- (۱) استعاره؛ شکر استعاره از لب معشوق  
تشبیه؛ لب لعل؛ تشبیه لب به لعل / تشبیه لب معشوق به نمک

- (۲) تشخیص؛ خیال مانند کسی در نظر گرفته شده که معشوق پیش او  
در محضر او) می‌میرد و نیز نسبت دادن «مرگ» به شمع و همچنین این‌که  
نسیم سحر بوبی از معشوق بیاورد و عاشق را زنده کنند، همگی «تشخیص» است.  
ایهام؛ بو؛ ا- امید، آرزو - ۲- رایحه

- (۳) جناس تام؛ تنگ (متضاد فراخ)، تنگ (یک لنگه از بار)  
واج‌آرایی؛ گوشنوایی و تکرار صامت‌های «ن» و «ت / ط»

## ۴ بررسی سایر گزینه‌ها؛

- (۱) شاعر علت غروب خورشید را شرم از نقصة قلم خود می‌داند

- (۲) شاعر علت سرخ و گرم بودن خورشید را شرم از زیبایی یار می‌داند

- (۳) شاعر علت عدم حضور خورشید در شب و عرق کردن خورشید را دشک و  
شرم از روی محبوب می‌داند

- ۵ در گزینه (۳)، پیوند وابسته‌ساز نداریم، اما در سایر گزینه‌ها  
پیوند وابسته‌ساز داریم.  
بررسی سایر گزینه‌ها؛

- (۱) اگر شراب‌خوری ساقی تو من باشم / و گر به خواب روی در کنار من باشی

- (۲) آن که در این پرده به عبرت چشم باز کند / ز هر نگاه گهر به رشتہ  
بینن کند

- (۴) تا آفتاب عشق تو تبع از میان کشید / هر یاره‌ای از دل من ماهپاره‌ای شد

## ۶ ۳ خون خوردن؛ گروه نهادی

## بررسی سایر گزینه‌ها؛

- (۱) از هستی دوروزه به تنگ هستند عارفان  
نهاد گزاره

- (۲) شوخ هستی (نهاد محفوظ است)  
نهاد گزاره

- (۴) چشم را به هم زده‌ای (نهاد محفوظ است)  
نهاد گزاره

## ۷ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها؛

- (۱) شوخ چشمان از تو می‌گیرند تعليمه نگاه (تقدّم فعل)

- (۲) از سیاهی لشکر شاهان نمی‌دارد گزیر (تقدّم فعل)

- (۴) هر که را باشد دلی (تقدّم فعل) / می‌جیند از چشم تو درد (تقدّم فعل)

## سایت کنکور

Konkur.in



(۳) دم: عضوی پشت بدن حیوان است که غالباً آن را سرای راندن حشرات تکان می‌دهد.

(۴) تاریکی: همان نبود نور است.

■■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۱۷ - ۲۰):

۱۷ این گزینه با «اجتهاد؛ تلاش کردن» که یک اسم است، شروع شده؛ لذا جمله اسمیه است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) با فعل «ما تحرّکت؛ حرکت نکرد» شروع شده ← جمله فعلیه

(۲) با فعل «لا یجعوز؛ جایز نیست» شروع شده ← جمله فعلیه

(۳) با فعل «أبحث؛ جستجو می‌کنم» شروع شده ← جمله فعلیه

۱۸ «الحيوانات» در نقش مضارع إلهي، « خاصة» در نقش صفت برای «لغة» و «لغة» در نقش مفعول برای «تمتلك» است.

ترجمه عبارت سؤال: «بیشتر حیوانات علاوه بر داشتن زبانی مخصوص به خود، زبانی همگانی را (بیز) دارند.»

۱۹ مضارع إلهي ← مفعول

#### ترجمه گزینه‌ها:

(۱) علی برای خواندن درس‌ها به کتابخانه رفته است.

(۲) همانا خدا با آب، میوه‌ها را بیرون آورده است.

(۳) و پروردگاری به کسی ستم نمی‌کند.

(۴) نماز، کلید هر خوبی است.

۲۰ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

(۱) «بعض» ← فاعل / «ایران» ← مفعول / «الممتازة» ← صفت / «السائرين» و «العطلات» ← مضارع إلهي

ترجمه: برخی گردشگران ایران را از کشورهای ممتاز برای گذراندن تعطیلات می‌بینند.

(۲) «الله» ← فاعل / «الليل» ← مفعول / «المنشرة» ← صفت / مضارع إلهي وجود ندارد.

ترجمه: خدا شب را، یا ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده زیست داده است.

(۳) «الاصوات» و «أحد» ← فاعل / مفعول وجود ندارد. / صفت وجود ندارد / «الخلاف» ← مضارع إلهي

ترجمه: باشاری بر موضع اختلاف و بر دشمنی جایز نیست، زیرا کسی از آن سود نمی‌برد.

(۴) «إعصار» ← فاعل / «الأنماك» ← مفعول / «شديد» ← صفت / مضارع إلهي وجود ندارد.

ترجمه: گردبادی شدید، ماهی‌ها را با قدرت به آسمان کشید.

## زبان عربی

■■■ گزینه درست را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان شخص کن (۱۶ - ۱۱):

۱۱ ۱۱ ترجمه کلمات مهم: لتلک؛ برای آن ... است، آن ... دارد [رد گزینه (۱)]

اثنا عشر: دوارde [رد گزینه (۲)]

ئعرف: می‌شناسند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۲)]

الأعشاب: گیاهان؛ جمع است. [رد گزینه (۱)]

تلذلث: ما را راهنمایی می‌کنند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۲)]

الخواص: خواص، خاصیت‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۱)]

النباتات البرية: گیاهان خشکی (زمینی) ارد گزینه (۳) |

۱۲ ۱۲ ترجمه کلمات مهم: لا تتحرّك؛ حرکت نمی‌کند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۲)]

عين: چشم؛ مفرد است. [رد گزینه (۱)]

البومة: جند [رد گزینه (۴)]

لُدِيرَ: می‌چرخاند؛ فعل مضارع متعدد است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

رأسها: سرش را؛ مفعول است. [رد گزینه (۴)]

متین و سبعین: دویست و هفتاد [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

تُحْرَك: حرکت دهد؛ فعل متعدد است. [رد گزینه (۲)]

جسمها: بدنش را؛ مفعول است. [رد گزینه (۲)]

۱۳ ۱۳ ترجمه کلمات مهم: کان ... يشاهدون؛ می‌بدند؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» معادل «ماضی استمراری» در فارسی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

صوراً: عکس‌هایی؛ جمع است. [رد گزینه (۱)]

المحيط: اقیانوس [رد گزینه (۲)]

ذلك: آن [رد گزینه (۱)]

ليلًا: شباهه، در شب [رد گزینه (۳)]

عيون: جسم‌ها، چشمان؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]

أسماك: ماهی‌هایی؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۱۴ ۱۴ العرباء: آفتاب پرست / عینیهای: چشمانش

ترجمه عبارت: «آفتاب پرست می‌تواند چشمانش را در جهت‌های گوناگونی بچرخاند.»

۱۵ ۱۵ ترجمه عبارت سؤال: «دشمنی (انسان) دانا بهتر از دوستی (انسان) نادان است.»

مفهوم: «فایده دشمنی انسان دانا برای انسان، بیشتر از دوستی انسان نادان برای اوست.» این مفهوم به گزینه (۳) نزدیک‌تر است.

۱۶ ۱۶ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

(۱) اردک: پرنده‌ای است که در جاهای متزدگ زندگی می‌کند، در روز می‌خوابد و در شب بیرون می‌آید. (این توضیح مناسب وزارت «البومة: جند» است.)

(۲) گیاهان دارویی: گیاهانی مفید برای درمان هستند که از آن‌ها به عنوان دارو استفاده می‌کنیم.



**۴** مطابق آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظَلَمُوا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْلُوهِمْ نَارًا وَ سَيَضْلُّونَ سَعِيرًا» کسالی که می خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتن در شکم خود فرو می برند و به زودی در آتشی فروزان در آیند. عاقبت خوردن مال پیش از روی ظلم «يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظَلَمُوا» قرار گرفتن در آتش فروزان «وَ سَيَضْلُّونَ سَعِيرًا» می باشد و مطابق حدیث نبوی «برای تو ناچار همنشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی گردد و با تو دفن می شود ... آن گاه آن همنشین در رستاخیز با تو برانگیخته می شود و تو مسئول آن هستی. پس دقت کن، همنشینی که انتخاب می کنی، نیک باشد؛ زیرا اختر او (کردار = همنشین آدمی) نیک باشد، مایه آنس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می شود. آن همنشین، کردار توست.»، نیک بودن همنشین، موجب انس آدمی می شود.

## دین و زندگی

**۲۱** برای رسیدن (وصول) به چنین هدف بزرگ و برتری (مقام قرب الهی)، لازم است برنامه ریزی کنیم تا قدم در راهی بگذاریم که سرانجامی این گونه زیبا داشته باشد و در راهی قرار نگیریم که خود را گرفتار آتش دوز کرده باشیم.

**۲۲** امام علی (ع) فرموده‌اند: «گذشت ایام، آفاتی در بی دارد و موجب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.»، با توجه به این حدیث آفت کارها و تصمیم‌ها گذشت ایام و روزگار می‌باشد که در جهت مقابله با آن «مراقبت در عهد و پیمان با خدا» ضرورت دارد.

**۲۳** دوزخیان به نگهبانان جهنمه روی می‌آورند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند؛ ولی فرشتگان می‌گویند: «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیافرند؟ آنان می‌گویند: بلی؛ فرشتگان نیز تقاضای آن‌ها را نمی‌بذرجند و درخواست‌شان را بی‌حا می‌دانند.»

**۲۴** بهشتیان بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند، علت مسرور بودن بهشتیان رسیدن به مقام خشنودی خداوند می‌باشد و بهشت برای آنان دارالسلام یعنی سرای سلامی است.

**۲۵** مطابق آیه ۱۸ سوره مبارکة نساء: «برای کسانی که کارهای زشت انجام دهند و هنگامی که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسید می‌گوید: الان توبه کردم، توبه نیست و این‌ها کسانی هستند که عذاب دردناکی برایشان فراهم کردیم». عذاب دردناک عاقبت زشت‌کارانی است که به هنگام فرار رسیدن مرگ توبه می‌کنند و توبه آنان مردود است.

**۲۶** مطابق آیه ۱۰ سوره مبارکة فتح «هرکس که نسبت به عهده که با خدا بسته وفا کند، به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.»

**۲۷** تغییر قوانین و رعایت تناسب میان جرم و کیفر از رابطه میان عمل با کیفر و پاداش به نوع قراردادی اشاره می‌کند و تطبیق با قوانین، در صدد تشریح نوع طبیعی از رابطه میان عمل با کیفر و پاداش می‌باشد.

**۲۸** بهشت هشت در دارد که بهشتیان از آن درها وارد می‌شوند. یک در مخصوص پیامبران و صدیقان، یک در مخصوص شهیدان و درهای دیگر برای گروههای دیگر است، بنابراین همراهان پیامبران هنگام ورود به بهشت صدیقان هستند که آیه شریفه «امروز روزی است که راستی راستگویان به آن‌ها سود بخشد ...» در وصف حال صدیقان است.

**۲۹** پاسخ این است که ما او را اسوه کامل خود قرار می‌دهیم؛ چون می‌دانیم که هر کاری که انجام داده، درست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است. اما اسوه قرار دادن ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک تر کنیم.



یکی از افسانه‌های مرتبط با دیوار بزرگ چین این است که تنها سازه ساخته بشر است که می‌تواند از ماه با چشم غیرمسلح دیده شود. این افسانه در کتاب [سال] ۱۹۳۸ ریچارد هالیبرتون، دومین کتاب شگفتی‌ها شروع شد. با وجود این، این افسانه در واقع درست نیست. ادعای ریچارد هالیبرتون توسط فضانوران نیل آرمسترانگ و یانگ لیوی نقض شد. فرضی معقول تر [این] می‌باشد که بگوییم که دیوار بزرگ می‌تواند از یک مدار پایینی زمین قابل دیدن باشد که از این بابت منحصر به فرد نیست چون بسیاری از سازه‌های مصنوعی دیگر می‌توانند از آن ارتفاع دیده شوند.

#### ۲۶ هدف اصلی توانسته در این متن چیست؟

- (۱) استدلال کردن برخلاف یک باور عمومی
- (۲) اصلاح رسانی کردن در مورد دیوار بزرگ چین
- (۳) ارائه دادن تاریخچه‌ای از سلسله پادشاهی چین
- (۴) توضیح دادن افسانه‌هایی در مورد چین

#### ۲۷ کدامیک از موارد زیر می‌تواند از متن نتیجه‌گیری شود؟

- (۱) دیوار بزرگ چین منحصر به فرد نیست چون نمی‌تواند از ماه دیده شود.
- (۲) کتاب ریچارد هالیبرتون پر از دروغ‌هاست و نمی‌تواند مورد اعتماد قرار بگیرد.
- (۳) دیوار بزرگ چین فوق العاده است، ولی هر چیزی راجع به آن گفته می‌شود درست نیست.
- (۴) نیل آرمسترانگ واقعاً روی ماه فرود نیامد، در غیر این صورت می‌توانست دیوار را ببیند.

#### ۲۸ ۱ واژه زیرخطدار "originated" (ریشه گرفتن، آغاز شدن) در پارagraf ۲ می‌تواند با "started" "جایگزین شود.

- (۱) آغاز شدن، شروع شدن؛ آغاز کردن، شروع کردن
- (۲) پایان یافتن؛ پایان دادن به
- (۳) پاucht ... شدن، ایجاد کردن
- (۴) ساختن، بنا کردن

#### ۲۹ ۴ کدامیک از موارد زیر درباره دیوار بزرگ چین نادرست است. برواساس متن؟

- (۱) از ابتدا دیوار بزرگ چین نبود.
- (۲) امپراتور چین شی هوانگ دیوارها را به هم پیوست تا دیوار بزرگ چین را بسازد.
- (۳) این [دیوار] عمده‌تاً چین را از دشمنان شمالی حفظ می‌کرد.
- (۴) این [دیوار] نوسط امپراتورهای مختلف سلسله پادشاهی چین حدود ۲۲۰۰ سال پیش ساخته شد.

#### ۳۰ ۴ کدامیک از موارد زیر به بهترین نحو ساختار متن را توصیف می‌کند؟

- (۱) تاریخچه‌ای از دیوار بزرگ چین از آغاز تا عصر حاضر ارائه شده است.
- (۲) تاریخی از چین ارائه شده و سپس تاریخچه‌ای از دیوار بزرگ چین مطرح شده است.
- (۳) پرخی ادعاهای در مورد دیوار بزرگ چین مطرح شده تا ببینیم گدامیک درست هستند.
- (۴) تاریخچه‌ای از دیوار بزرگ چین ارائه شده و سپس ادعایی در مورد آن مورد بحث قرار گرفته است.

## ذیان انگلیسی

۲۱ وقتی سارا به اتاق آمد، ما داشتیم راجع به پدرش صحبت می‌کردیم، بنابراین مجبور شدیم موضوع را عوض کنیم.

توضیح: وقتی کاری در گذشته در حال انجام بوده و کار دیگر آن را قطع می‌کند، برای اشاره به کار طولانی‌فر از گذشته استمراری (فعل **were +** **was**) و برای اشاره به کار کوتاه‌تر که کار دیگر را قطع کرده از گذشته ساده استفاده می‌کنیم. در این جانیور، در جای خالی دوم، کار طولانی‌تری در حال انجام بوده (صحبت کردن راجع به پدر سارا) که ناگهان اتفاق دیگری می‌افتد (آمدن سارا به اتاق در جای خالی اول)، بنابراین جای خالی اول و دوم را به ترتیب با زمان‌های گذشته ساده و گذشته استمراری پر می‌کنیم.

۲۲ ۴ حالا که نمی‌توانیم خانه را برای چند هفته ترک کنیم، بگذار به جای استخدام یک نقاش خانه را خودمان رنگ کنیم.

توضیح: یکی از کاربردهای ضمیر انعکاسی ناکید بر انجام فعل توسط فاعل جمله و بدون کمک دیگران است. در اینجا هم مشخص است که گوینده قصد دارد بر رنگ کردن خانه توسط خودشان تأکید کند و از استخدام یک نقاش برای این کار صرف نظر کند. بنابراین، جای خالی با ضمیر انعکاسی مناسب با فاعل جمله (**we**) یعنی "ourselves" پر می‌شود.

۲۳ ۴ معلم از آن‌ها خواست تا درباره تاریخچه جنگ جهانی دوم برای یوروزه تاریخ‌شان تحقیق کنند.

- (۱) احساس کردن؛ متوجه ... شدن
- (۲) حل کردن، پاسخ ... را پیدا کردن؛ پرطرف کردن
- (۳) آموختن، یاد گرفتن
- (۴) تحقیق کردن، پژوهش کردن

۲۴ ۱ افزایش در تعداد افرادی که سیگار کشیدن را ترک می‌کنند در مقابله با تعداد کل افرادی که همچنان سیگار می‌کشند، کوچک است.

- (۱) کنار رفتن؛ ترک کردن
- (۲) رشد کردن، بزرگ شدن؛ روییدن
- (۳) لغو کردن، کنسل کردن
- (۴) گم کردن؛ از دست دادن؛ باختن

۲۵ ۳ من نمی‌خواهم شروع کنم به جشن گرفتن آن جه تو موقیت می‌نامی چون هنوز کار زیادی برای انجام دادن داریم.

- (۱) آینده، آتیه
- (۲) ارزش؛ بها، قیمت
- (۳) موقیتی، پیروزی

دیوار بزرگ چین، یکی از بزرگ‌ترین شگفتی‌های جهان، ابتدا بین [سال‌های] ۲۲۰ تا ۲۰۶ پیش از میلاد ساخته شد. در حقیقت، [این دیوار] وقتی اولین بار ساخته شد به عنوان دیوارهای مستقل برای دولت‌های مختلف شروع شد و تا سلسله پادشاهی چین تبدیل به دیوار «بزرگ» نشد. امپراتور چین شی هوانگ در تلاش برای به هم پیوستن دیوارها جهت ایفای نقش به عنوان استحکاماتی برای محافظت از مرزهای شمالی امپراتوری چین از تجاوز، موفق شد. پس از آن این [دیوار] در طول سالیان بازسازی و حفاظت شد، بین قرن پنجم پس از میلاد و قرن شانزدهم.



**۳ ۴۸** با استفاده از مشاهده می‌توان به درستی یا نادرستی این فرضیه پی برد.

فرضیه پی بردن.

**۲ ۴۹** گروه خونی افراد متغیر کیفی اسمی است.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تعداد دانش‌آموزان  $\leftarrow$  متغیر کمی نسبتی

(۳) مقطع تحصیلی افراد  $\leftarrow$  متغیر کیفی ترتیبی

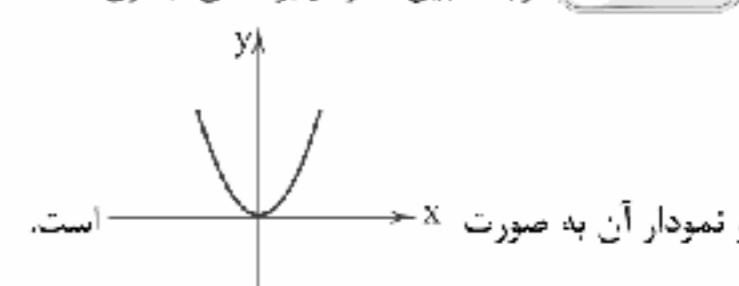
(۴) طول قد افراد  $\leftarrow$  متغیر کمی نسبتی

**۳ ۵۰** برای بررسی گروه خونی همه مردم ایران، عمل سرشماری بسیار

وقت‌گیر و پرهزینه است، بنابراین می‌توان از روش «نمونه‌گیری» اسناده کرد.

است.

**۴ ۴۱** رابطه بین  $x$  و  $y$  براساس جدول داده شده به صورت  $y = x^2$



و نمودار آن به صورت  $x$  است.

**۴ ۴۲** محور تقارن سه‌می به معادله  $y = ax^2 + bx + c$  از

$$\text{رابطه } x = -\frac{b}{2a} \text{ به دست می‌آید:}$$

$$y = 2x^2 - 2x + 5 \Rightarrow x = \frac{-(-2)}{2(2)} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

**۱ ۴۳** منظور از هاکزیمم (یا مینیمم) یک تابع درجه دوم همان

عرض رأس سه‌می است:

$$\begin{cases} x = -\frac{b}{2a} = \frac{-(-2)}{2(-1)} = \frac{2}{-2} = -1 \\ y = -(-1)^2 - 2(-1) + 3 = -1 + 2 + 3 = 4 \end{cases} \Rightarrow S \left| \begin{array}{c} -1 \\ 4 \end{array} \right.$$

پس عرض رأس سه‌می یا همان هاکزیمم تابع برابر با ۴ است.

**۴ ۴۴** از روی نمودار متوجه می‌شویم که چون نمودار به سمت پایین

باز می‌شود پس ضریب  $x^2$  عددی منفی است، یعنی گزینه‌های (۱) و (۲)

نادرست هستند، طول رأس سه‌می در قسمت منفی محور  $x$  است پس طول

رأس سه‌می گزینه‌های (۳) و (۴) را بررسی می‌کنیم:

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2(-1)} = \frac{2}{-2} = -1 \quad \text{گزینه (۳)}$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2(-1)} = \frac{2}{-2} \quad \text{گزینه (۴)}$$

پس گزینه (۴) صحیح است.

**۲ ۴۵**

$$a = -2$$

$$y = -2x^2 - x \Rightarrow b = -1$$

$$c = 0$$

$$S \left| \begin{array}{c} -1 \\ 4 \end{array} \right.$$

$$y = -2\left(\frac{-1}{4}\right)^2 - \left(-\frac{1}{4}\right) = -2\left(\frac{1}{16}\right) + \frac{1}{4} = -\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \frac{-1+2}{8} = \frac{1}{8}$$

نقطه  $\left| \begin{array}{c} -1 \\ 4 \end{array} \right.$  در ناحیه دوم صفحه مختصاتی واقع است.

**۱ ۴۶** چون نمودار سه‌می بر محور  $x$  مماس شده است

$$y = x^2 - 2x + m$$

پس  $\Delta = 0$  بوده است.

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(1)(m) = 4 - 4m$$

$$\Delta = 0 \Rightarrow 4 - 4m = 0 \Rightarrow -4m = -4 \Rightarrow m = \frac{-4}{-4} = 1$$

**۲ ۴۷** طول قد متغیر کمی نسبتی است و چون قد تمام دانش‌آموزان

مورد بررسی قرار گرفته‌اند، پس روش آن سرشماری است.



**۵۶** (الف) بیشتر بودن تقاضا نسبت به عرضه موجب می‌شود تا قیمت کالا به علت عدم دسترسی عده‌ای به کالا افزایش پیدا کند و در نهایت تورم ایجاد شود.

(ب) افراد زیر ۱۵ سال در آمار جهت محاسبه نرخ بیکاری به حساب نمی‌آیند.

### ۱ بررسی گزینه‌ها:

(۱) در این گزینه، منحنی D جایه‌جا شده و پاسخ هم همین است، زیرا در صورت وجود تورم منحنی تقاضا است که جایه‌جا می‌شود به عرضه.

(۲) در این گزینه جای منحنی عرضه تغییر کرده است که با فرض سؤال در تضاد است.

(۳) منحنی‌ها به سمت بالا حرکت کرده‌اند که باز منحنی عرضه نمی‌تواند تغییر کند.

(۴) منحنی‌ها به سمت بالا و چپ حرکت کرده‌اند و منحنی عرضه نمی‌تواند تغییر کند.

**۵۷** (الف) کاهش نرخ تورم = کاهش سرعت افزایش قیمت‌ها

نرخ تورم منفی = کاهش قیمت‌ها

(ب) چک خدمات کهن‌تری نسبت به بیت کوین می‌باشد.

(ج) حذف رقما از بازار وظیفه دولت نیست که عدم انجام آن بخواهد باعث ایجاد مشکل برای تولیدکنندگان بشود.

(د) رکود ← خرید کالای کم‌تر ← تولید کم‌تر ← استفاده از منابع کم‌تر

### ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) این گزینه مربوط به انتخاب کالا به عنوان پول است.

(۳) محدودیت طلا و نقره در دسترس، فکر دادن رسید را ایجاد کرد.

(۴) در معاملات چکی یول نقد رد و بدل نمی‌شود بلکه موجودی حسابی کاهش و موجودی حساب دیگر افزوده می‌شود.

### ۳ بررسی عبارت‌های تادرست:

(الف) ربطه بین ارزش پول ملی و وضعیت اقتصادی مردم مستقیم است. یعنی با کاهش (افزایش) ارزش پول ملی، قدرت اقتصادی مردم کاهش (افزایش) می‌یابد.

(ب) در گذشته و زمانی که یول فلزی رایج بود، یشتوانه یول (اطمینان به ارزش یول در مبادلات) = طلا و نقره موجود در خود یول

در گذشته بشتوانه یول کاغذی = یول‌های فلزی و طلا و جواهرات نزد بانک یا صراف

امروزه پشتوانه یول = قدرت اقتصادی کشور

**۱** (الف) پول وسیله پرداخت در مبادلات است. یعنی هر دو طرف هنگام انجام مبادله به ارزش آن آگاه هستند و آن را قبول می‌کنند.

(ب) یکی از وظایف پول، اطمینان خاطر دادن برای پرداخت در آینده است. خرید اقساطی یا حواله‌های بانکی و چک از شیوه‌های پرداخت آنی است.

(ج) با پول می‌توان ارزش کالاها را مشخص کرد. برای این کار نیاز به تعیین واحد پولی معین داریم که در هر کشور با کشور دیگر متفاوت است.

(د) برخی نیازها نگهانی و در آینده بیش می‌آیند. برای رفع آن نیازها پس انداز می‌کنیم.

### ۳ بررسی عبارت‌های تادرست:

(ب) در بورسی و اندازه‌گیری میزان فقر، کاری به فقیر یا ثروتمند نداریم، بلکه نیازمندی خانوارها یا افراد جامعه را با توانمندی‌های آن‌ها برای دستیابی به آن نیازها مقایسه می‌کنیم. (بدون توجه به میزان ثروت آن‌ها)

(ج) بیکاری دوره‌ای در هنگام رکود رخ می‌دهد.

رکود ← کاهش تولید ← توقف استخدام + تعدیل نیرو

**۴** (الف) ابتدا فرمول را می‌نویسیم و بعد ارقام را در فرمول حای‌گذاری می‌کنیم.

$$\frac{\text{هزینه سبد بازار}_1 - \text{هزینه سبد بازار}_2}{\text{هزینه سبد بازار}_2} \times 100 = \frac{\text{در سال قبل} - \text{در سال معین}}{\text{هزینه سبد بازار در سال قبل}} \text{ برای یک سال معین}$$

$$\text{cpi} = \frac{6/7 - 6}{6} = \frac{1}{7} = 11/6$$

به عبارت دیگر قیمت‌ها در طی یک سال  $11/6$  درصد افزایش پیدا کرده یا  $11/6$  درصد تورم داشته‌ایم.

**۵۴** (الف) همه کسانی که شغلی ندارند، بیکار نیستند. بیکار کسی است که بالای ۱۵ سال دارد و در جست‌وجوی کار است؛ اما برای خود کاری پیدا نمی‌کند. بنابراین دانشجویان، دانش‌آموزان، بازنشستگان، افراد خانه‌دار و کسانی که دنبال کار نمی‌گردند، بیکار محسوب نمی‌شوند.

(ب) اگر وضعیت تولید در داخل مرز امکانات تولید باشد، یعنی میزان مصرف عوامل تولید، کم‌تر از میزان در دسترس است، این موضوع می‌تواند حاصل از بسته شدن کارخانه‌ها یا بیکاری کارگران باشد.

(ج) با بی‌مبالغه و سوءاستفاده صرافان از اعتماد مردم، دولتها به فکر سپردن وظیفه نشر پول به بانک تجاری افتادند.

(د) پول‌های کاغذی، تحریری یا الکترونیکی خاصیت اعتباری دارند؛ یعنی به عنوان مثال اسکناس (ورقة کاغذ) ۱۰,۰۰۰ تومانی خود این تعداد نمی‌ارزد؛ بلکه رسیدی است که می‌توان با آن تا سقف ۱۰,۰۰۰ تومان کالا یا خدمات دریافت کرد.

### ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دولت سیاست‌های پولی را از طریق بانک مرکزی اعمال می‌کند، نه به طور مستقیم.

(۲) سیاست بازار باز (فروش اوراق مشارکت) ← کاهش حجم نقدینگی ← افقیاضی پولی

(۳) در ترابط رکود، دولتها سعی می‌کنند تا نقدینگی را افزایش دهند ← از سیاست‌های انساطی پولی استفاده می‌کنند.



## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بدون حذف همزه:

بیم		از		ت		ن		د		ر	-	ل	-	ل	-
-----	--	----	--	---	--	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---

با حذف همزه:

بی		م		ز		ت		ن		د		ر	-	ل	-
----	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	---	---

(۲) بدون حذف همزه:

طا		ق		ت		ه		آن		بود	-	ل	-	ل	-
----	--	---	--	---	--	---	--	----	--	-----	---	---	---	---	---

با حذف همزه:

طا		ق		ت		ه		مان		بود	-	ل	-	ل	-
----	--	---	--	---	--	---	--	-----	--	-----	---	---	---	---	---

(۴) بدون حذف همزه:

دش		م		ن		خیش		اسبه		ل	-	ل	-	ل	-
----	--	---	--	---	--	-----	--	------	--	---	---	---	---	---	---

با حذف همزه:

دش		م		ن		خ		ش		ت	-	ل	-	ل	-
----	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---

۷۴ ۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): خروجت همت

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

۲) پاکبازی و فداکاری

۳) سی اختیاری عاشق

۴) از ماست که بر ماست

۷۵ ۳ مفهوم گزینه (۳): ناتوانی انسان در برابر سرنوشت / نکوهش غرور

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: حسرت بر جوانی از دست رفته / ناکامی

# کنکور

## Konkur.in

## علوم و فنون ادبی

۶۱ ۲ سبک خراسانی برحسب زمان به سه سبک فرعی «سامانی،

غزنوی و سلجوقی» تقسیم می‌شود.

۶۲ ۴ «فابرس نامه» و «سیاست‌نامه» از نمونه‌های نثر دوره‌های غزنوی و

سلجوکی‌اند. «ایجاز و اختصار در لفظ و معنا» از ویژگی‌های «نشر سامانی» است.

۶۳ ۳ موارد نادرست: توصیفات نامحسوس، غلبة احساس بر عقل،

پیچیدگی پند و اندرز

۶۴ ۴ برخلاف گزینه (۴)، در تعریف کلی، از آن جا که سبک، شیوه

بیان هر نویسنده یا شاعر است؛ به تعداد شاعران و نویسنده‌گان جهان سبک

وجود دارد؛ زیرا اطلاعات، دانش، ذوق و استعدادهای انسان‌ها متفاوت است؛ اما

در عین تفاوت، شباهت‌هایی نیز در نحوه بیان بدخی از آن‌ها وجود دارد که

می‌توانند در یک دسته قرار گیرند.

۶۵ ۱ محتوای ترهای دوره سامانی، بیشتر «علمی» است و گاهی

نشرهای حساسی، تاریخی و دینی هم دیده می‌شود.

۶۶ ۲ تاریخ بیهقی از نمونه‌های موفق نثر دوره‌های «غزنوی و

سلجوکی» است.

۶۷ ۴ با توجه به عبارت «خسرو بنتست»؛ چنان‌که رسم ملوك عجم

بود. ترتیب و آیین خاص بر تخت پادشاهی نشستن از رسوم پادشاهان ایران

پستان بوده است.

۶۸ ۴ مفهوم گزینه (۴): بی‌اعتباری و نایابداری وجود انسان

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به شادی و نشاط و خوش‌باشی

۶۹ ۲ تقطیع گزینه (۲):

س	و	خ	ت	ش	خ	س	د
ل	-	ل	ل	ل	-	-	-
ز	م	د	ر	م	د	ز	ل
ل	-	ل	ل	ل	-	-	-

۷۰ ۳ تقطیع بیت سؤال:

ذ	ر	م	ی	ن	ج	ر	ی	م
ل	-	ل	-	-	ل	-	-	-
ز	م	د	ر	م	د	ز	ل	ل
ل	-	ل	-	-	ل	-	-	-

۷۱ ۳ الگوی هجاهای گزینه (۳): -ل-ل-ل----ل-ل-

الگوی مشترک هجاهای بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: -ل-ل-ل-

-ل-ل-

۷۲ ۴ الگوی هجاهای گزینه (۴): -ل-ل-ل--l--l-

الگوی مشترک هجاهای سایر گزینه‌ها: -ل-ل--l-ل--l-

--l-ل-

۷۳ ۳ بدون حذف همزه:

ز	د	ل	س	و	ی	ج	ل	ل
-	-	-	-	-	-	-	-	-

با حذف همزه:

ز	د	ل	س	و	ی	ج	ل	ل
-	-	-	-	-	-	-	-	-



## جغرافیا

**۲** ۸۶ بخش صنایع و معادن ۲٪ نمودار توزیع مصرف آب در ایران را به خود اختصاص داده که کمترین میزان مصرف است.

**۲** ۸۷ با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها هر چه از غرب به شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود.

**۴** ۸۸ حوضه آبریز خارجی یعنی مساحتی از کشور که آب رودهای آن به دریاهای اطراف می‌ریزد؛ اما در طول مسیر، مورد استفاده قرار می‌گیرند. با توجه به نقشه حوضه‌های آبریز ایران، حوضه‌های آبریز خارجی، دریای خزر و خلیج فارس و دریای عمان می‌باشد.

**۴** ۸۹ رودهای کورا و ارس از سمت جنوب غرب به دریای خزر می‌ریزند.

**۲** ۹۰ مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه:

- فقدان برنامه آمایش و مدیریت یکپارچه در کل حوضه آبریز دریاچه
- توسعه سطح زیرکشت و پهنه‌برداری مفرط از آب
- افزایش جمعیت شهرها و روستاهای حوضه آبریز دریاچه ارومیه و افزایش نیاز به آب

- تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی

- تخریب مراتع و پوشش گیاهی در حوضه آبریز دریاچه ارومیه
- احداث فریزینده سد بر روی رودخانه‌های حوضه آبریز دریاچه

**۱** ۹۱ با توجه به نقشه برآکنده‌ی جمعیت در ایران، تهران و شهرهای اطراف آن (الف) دارای تراکم بیشتری هستند.

**۱** ۹۲

**۳** میزان مرگ و میر - میزان موالید = رشد طبیعی جمعیت  
کل جمعیت

$$x = \frac{5,000,000}{40,000,000} = \frac{1}{8} = 12.5\%$$

**۳** ۹۳ اساساً نباید سیاست کنترل جمعیت به گونه‌ای باشد که هر سنی کشور به سمت سالمندی و کهن‌سالی حرکت کند، زیرا این یدیده مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه خواهد بود.

**۲** ۹۴ کمترین سهم جمعیتی گروه‌های عمده سنی کشور ایران در سال ۱۳۹۵ → سالمندان با ۶/۱ درصد

بیشترین سهم جمعیتی گروه‌های عمده سنی کشور ایران در سال ۱۳۹۵ ← بزرگسالان با ۴۴/۸ درصد

**۴** ۹۵

**۷** ۹۶ = مدت زمان دو برابر شدن جمعیت (قانون ۷)

## تاریخ

**۴** ۷۶ اشکانیان در طول حدود ۴۷۰ سال حکومت، چندین بار پایتخت خود را تغییر دادند. پایتخت‌های این سلسله به ترتیب عبارت‌اند از: شهر نسا در ترکمنستان امروزی، شهر صدر روازه در حوالی دامغان کنونی که یونانیان به آن هکاتهم‌پولس می‌گفتند و شهر تیسفون در نزدیکی بغداد امروزی.

**۴** ۷۷ در زمان جانشین خسروانوشیروان، هرمز چهارم، اختلاف و نزاع سیاسی در دربار ساسانیان اوج گرفت و یکی از سرداران مشهور به نام بهرام چوبین با پشتیبانی بزرگان علیه پادشاه سر به شورش برداشت و او را از قدرت برکنار کرد.

**۳** ۷۸ داریوش بزرگ پس از فرو نشاندن شورش‌های داخلی و برقراری آرامش و امنیت در سرتاسر شاهنشاهی هخامنشی، به شرق لشکرکشی کرد و قسمت‌هایی از غرب و شمال غرب هند را به قلمرو خود افزود. او هم‌چنین به منظور دفع حملات قبایل صحراگوک سکاها، به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد.

**۱** ۷۹ حکومت ماد در زمان فرماتروایی هوخشتر، سومین پادشاه مادی به اوج قدرت رسید. او نخست با تشکیل سپاه منظم و کارآمدی از قبایل مختلف ماد، پارس و ...، قدرت خود را بر مناطق وسیعی از ایران تثبیت کرد.  
**بررسی سایر گزینه‌ها**

(۲) از اقدامات کورش هخامنشی است.

(۳) هوخشتر برای همیشه به حاکمیت آشوریان پایان داد.

(۴) مربوط به زمان دھیوک است.

**۳** ۸۰ آخرین پادشاه اشکانیان، اردوان چهارم بود که نیروهای مهاجم رومی را شکست داد و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد، اما در بر از مشکلات داخلی موفق نبود و نتوانست خاندان ساسانی را که در فارس بر او شوریده بودند، آرام کند. سرانجام، اردوان در جنگ ما اردشیر بابکان ساسانی شکست خورده و کشته شد و سلسله اشکانیان از هم پاشید.

**۳** ۸۱ بنیان‌گذار این سلسله، ارشک، از قبیله پرنی یا ایرانی در شرق ایران بود که بر فرماتروای سلوکی در ناحیه‌ای در حوالی قوچان امروزی شورید و پارت و گرگان را از دست سلوکیان خارج کرد.

**۲** ۸۲ خشایارشا، پسر و جانشین داریوش، پس از فرو نشاندن شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکرکشید و آن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی در تنگه سلامیس توفیقی به دست نیاورد.

**۲** ۸۳ نظام حکومتی اشکانیان مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه‌مستقل بود که به حکومت مرکزی اشکانی، مالیات و نیروی نظامی می‌داد. این نوع حکومت را ملوک طوایفی خوانده‌اند.

**۲** ۸۴ بایک، پدر اردشیر، در پارس اعلام استقلال کرد.

**توجه:** گزینه‌های (۱) و (۳) مربوط به ساسان هستند.

**۱** ۸۵ سلوکوس و جانشینان او شهرهای زیادی را در قلمرو خود بنا کردند. آن‌ها قصد داشتند با ایجاد شهرهای جدید و کوچاندن یونانیان به این شهرها، فرهنگ یونانی را در ایران و دیگر مناطق اسکندر در آسیا رواج دهند. این شهرها براساس معماری یونانی بر پا شده بودند و ساکنان آن‌ها وظیفه داشتند از وقوع شورش‌های احتمالی و هجوم طوایف کوچ رو جلوگیری کنند.



## جامعه‌شناسی

**۳** ۱۰۴ اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در مقابل هستند، به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود و تعارض فرهنگی گاهی ناشی از علل درونی آن است که به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی پازمی‌گردید.

**۴** ۱۰۵ جامعه‌ای که مبتنی بر ارزش‌های نژادی است، صرفاً برای یک

نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد که به آن جامعه آپارتايد (جدانزادی) می‌گویند.

در جوامع فئودالی غربی، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت. به همین دلیل از آن‌ها به طبقه سوم یاد می‌شد و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود.

در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت، برخی ارباب و گروهی رعیت بودند.

در یک جهان سکولار و دنیوی، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و پنهان اجتماعی داشته باشد. برای نمونه، می‌توان به جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی اشاره کرد.

**۹۶** ۲ جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. فرد نیز برای مشارکت در جهان اجتماعی، شیوه زندگی در آن را می‌آموزد.

فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

**۹۷** ۴ جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، برای او ویژگی‌هایی مناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد. در این زمینه می‌توان به صدور شناسنامه برای نوزادان اشاره کرد.

قسمت دوم گزینه (۴) به تنبیه و مجازات اشاره دارد و ارتباطی به اقناع و قدرت اقنانی ندارد.

**۹۸** ۱ شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه، بیشتر در خانواده، همسالان یا به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود و شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد و شیوه غیررسمی آن، آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

**۹۹** ۳ جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

فرآیند جامعه‌پذیری همیشه به طور کامل انجام نمی‌شود و با موفقیت همراه نیست. در آن صورت، جامعه برای استمرار و تداوم و بازتولید هویت اجتماعی خود، از کنترل اجتماعی استفاده می‌کند.

امر به معروف و نهی از منکر سطوح متفاوتی دارد که در مواردی، همگانی و به عنده همه افراد جامعه است و در برخی موارد، وظيفة سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

**۱۰۰** ۴ به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند. کمک گرفتن از سازمان‌های نظارتی و کنترل افراد برای رعایت مقررات جامعه، به کنترل اجتماعی مربوط است.

**۱۰۱** ۱ جایه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند. وقتی مددجو بخش شرکتی، مددجو کل آن شرکت می‌شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است.

**۱۰۲** ۳ افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت اتفاقی در محیط خانواده و غیره می‌پذیرند. با گذر زمان، آن‌ها به گونه‌ای فعال، با محیط اجتماعی خود برخوردار می‌کنند؛ هویت انتسابی خود را به دست می‌آورند و مناسب با این هویت اجتماعی جدید، از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند. پس افراد به تدریج با فعالیتشان، موقعیت و هویت انتسابی خود را به دست می‌آورند.

**۱۰۳** ۲ در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد، به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت.

در یک جهان دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند. هم‌چنین منع فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار می‌کنند، در این جهان به رسمیت شناخته نمی‌شود.

Konkur.in



**۱۱۱** ۲ با داشتن یک مثال نقض (بعضی الف ب نیست) پافشاری بر صدق کلی (هر الف ب است) موجب مغالطة استثنای قبل چشم‌پوشی می‌گردد. مثال: می‌دانیم قضیه «بعضی انسان‌ها شاعر نیستند» صادق است. پافشاری بر صدق قضیه «هر انسانی شاعر است» موجب رفع دادن مغالطة استثنای قبل چشم‌پوشی می‌گردد.

**۱۱۲** ۳ متناقض موجبه جزئیه (بعضی فیلسوفان، جامعه‌شناس نیست) هستند) ← سالبۀ کلیه (هیچ فیلسوفی، جامعه‌شناس نیست) متناقض موجبه کلیه (هر کسی غذا بخورد، سیر می‌شود) ← سالبۀ جزئیه (بعضی از کسانی که غذا می‌خورند، سیر نمی‌شوند) **توجه:** نمی‌توان الفاظ موضوع و محمول را عوض کرد (مثلاً به جای سیر نبودن، واژه گرسنه را آورد).

**۱۱۳** ۱ در نقیض قضایای شخصیه، اختلاف در کیف کفايت می‌کند. مثلاً علی باهوش است ← علی باهوش نیست. عکس مستوی موجبه کلیه (هر الف ب است) ← موجبه جزئیه (بعضی ب الف است)

متضاد سالبۀ کلیه (هیچ الف ب نیست) ← موجبه کلیه (هر الف ب است) **۱۱۴** ۱ از آخر به اول شروع می‌کنیم. (ابتدا متضاد و سپس نقیض و در نهایت عکس مستوی را به دست می‌آوریم.) سالبۀ کلیه (هیچ الف ب نیست) ← موجبه جزئیه (بعضی الف ب است) ← موجبه جزئیه (بعضی ب الف است)

**۱۱۵** ۱ اگر در عکس مستوی موجبه کلی، سورکلی به سور جزئی تبدیل نشود و عکس مستوی آن قضیه، موجبه کلی باشد، مغالطة ایهام انعکاس رخ می‌دهد.

**بررسی گزینه‌ها:**

- ۱) متناقض قضیه «هیچ انسانی شجاع نیست» ← «بعضی انسان‌ها شجاع هستند» ← متداخل آن ← «هر انسانی شجاع است» ← «هیچ انسانی شجاع نیست» ← متناقض آن ← «بعضی انسان‌ها شجاع هستند»
- ۲) متضاد قضیه «هر انسانی شجاع است» ← «هیچ انسانی شجاع نیست» ← عکس مستوی قضیه «هیچ شجاعی انسان نیست» ← «هیچ انسانی شجاع نیست» ← متناقض آن ← «بعضی انسان‌ها شجاع هستند»
- ۳) عکس مستوی قضیه «بعضی شجاعی انسان نیست» ← «هیچ انسانی شجاع نیست» ← متناقض آن ← «بعضی انسان‌ها شجاع هستند»
- ۴) عکس مستوی قضیه «بعضی شجاع‌ها انسان‌ند» ← «بعضی انسان‌ها شجاع هستند» ← متناقض آن ← «هیچ انسانی شجاع نیست» **توجه:** با صدق و کذب قضایا کاری نداریم!

## منطق

**۱۰۶** ۴ جملات انتایی در منطق (امر، نهی، پرسشی، درخواست و تمدن، ندا، تعجب، قسم و دعا) قضیه نیستند! **بررسی گزینه‌ها:**

- ۱) و ۳) قسم و انشایی است.
- ۲) امری و انشایی است.
- ۴) حکم دارد و خبری است.

**۱۰۷** ۴ گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) قابلیت صدق و کذب دارند و ممکن است صادو یا کاذب باشند اما گزینه (۴) بی معناست! یک شهر نمی‌تواند پایتحت یک شهر دیگر باشد.

**۱۰۸** ۱ در قضایای حملی، به ثبوت یا نفی چیزی حکم داده می‌شود، به عبارت دیگر چیزی به چیز دیگر نسبت داده می‌شود یا از آن سلب می‌گردد. مثلاً هر الف ب است ← ثبوت هیچ الف ب نیست ← نفی

**۱۰۹** ۳ موضوع در گزینه (۳) کلی است و قابلیت تکثر دارد، پس قضیه محصوره می‌باشد.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هرگاه منظور ما خود عبارات و الفاظ جمله باشد، قضیه ما شخصیه است.

۲) موضوع جزئی و باضمیر اشاره شده است.

۳) با وجود سور در ایندای این عبارت، همچنان قضیه شخصیه است و سور موجود در جمله کاذب است، زیرا موضوع به یک محدوده معین اشاره دارد و قابلیت تکثر ندارد. (مثلاً نمی‌توانیم بگوییم، آزمون ۱ در پایه دهم انسانی ۱۵ آزمون دارد و ...)

**نکته:** اگر محمول تنها یک بار و به صورت کلی بر موضوع، حمل شد ← شخصیه (دانش‌آموzan این کلاس ۲۰ نفر هستند) نمی‌توانیم بگوییم علی ۲۰ نفر است، رضا ۲۰ نفر است، احمد ۲۰ نفر است و ... (اعضای کلاس را نمی‌توانیم نام ببریم) اگر محمول بیش از یک بار و به تعداد اجزایی موضوع بر آن، حمل شد ← محصوره (دانش‌آموzan این کلاس باهوش هستند) می‌توانیم بگوییم علی باهوش است، رضا باهوش است، احمد باهوش است و ... (اعضای کلاس را می‌توانیم نام ببریم)

**۱۱۰** ۴ از صدق «هر الف ب است» می‌توانیم به صدق عکس مستوی (بعضی ب الف است) و تداخل (بعضی الف ب است) آن برسیم.

## بررسی گزینه‌ها:

۱) متناقض «هیچ الف ب نیست» ← «بعضی الف ب است» ← تداخل قضیه اصلی و صادق است.

۲) تداخل «هر ب الف است» ← «بعضی ب الف است» ← عکس مستوی قضیه اصلی و صادق است.

۳) دو عکس مستوی متولی «بعضی ب الف است» ← «بعضی ب الف است» ← عکس مستوی قضیه اصلی و صادق است.

۴) عکس مستوی متناقض «بعضی الف ب است» ← «هیچ ب الف نیست» ← کاذب است.

۹۹/۱۲/۲۲

## |بودجه‌بندی پایه دهم انسانی|

درس ۱۰ تا پایان درس ۱۲	فارسی (۱)	اجباری	فارسی
درس ۵ و ۶	نگارش (۱)		
درس‌های ۵ و ۶ (تا ابتدای اعراب الصفة و المضاف اليه)	عربی، زبان قرآن (۱)	اجباری	زبان عربی
درس ۷ تا پایان درس ۱۰	دین و زندگی (۱)	اجباری	دین و زندگی
درس ۳ (تا ابتدای what you learned	زبان انگلیسی (۱)	اجباری	زبان انگلیسی
فصل ۲ (از ابتدای درس ۴ تا فصل ۳ (ابتدای درس ۳	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	ریاضی
درس ۸ تا پایان درس ۱۰	اقتصاد	اجباری	اقتصاد
درس ۷ تا پایان درس ۹	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	علوم و فنون ادبی
درس ۹ تا پایان درس ۱۱	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	اجباری	تاریخ
درس ۶ تا پایان درس ۸	جغرافیای ایران	اجباری	جغرافیا
درس ۹ تا پایان درس ۱۱	جامعه‌شناسی (۱)	اجباری	جامعه‌شناسی
درس ۶ تا پایان درس ۸	منطق	اجباری	منطق