

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۷

جمعه ۲۴/۱۲/۹۹



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخگویی
		از	تا		
۱	فارسی ۱	۱۰	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی؛ زبان قرآن ۱	۱۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۲۰	۲۱	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۴۰	۴۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۵۰	۴۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۶۰	۵۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۷۵	۶۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۸۵	۷۶	۱۰	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۹۵	۸۶	۱۰	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰۵	۹۶	۱۰	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۱۵	۱۰۶	۱۰	۱۰ دقیقه



فارسی



در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟

- ۱) نسیان: فراموشی / تقریظ: جدا کردن / سپردن: طی کردن
- ۲) کیوان: سیارة زحل / مصادره: جریمه کردن / غیر: خفتان
- ۳) آبتوس: صمغی زرد زنگ / توشن: توانایی تحمل سنگینی یا فشار / توسن: اسب سرکش
- ۴) غنا: آواز خواندن / خور: زمین پست / وسوس: دو دلی

در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

- ۱) نهال خوش نمر رهگذار طفلا نیم
- ۲) بر من فتد سایه خورشید سلطنت
- ۳) سلطان که جهان جواد از او بیش نیافت
- ۴) فراغت رفت و وصل آمد پدیدار

کدام بیت، یادآور نام اثری از «معصومه آباد» است؟

- ۱) نوای نغمه عشق از اصفهان چه خوش آید
- ۲) چون باد صبح کرد غم آباد کائنات
- ۳) بدان گفتم این بد که من زنده‌ام
- ۴) وزان پس گزیدند مردان مسد

آرایه درج شده، در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) به دامن می‌دود اشکم، گریبان می‌درد هوشم
- ۲) از آن روزی که بر بالای او آغوش واکردم
- ۳) من آن حسن غریبم کاروان آفرینش را
- ۴) به اندک روزگاری بادبان کشتی می‌شد

در همه گزینه‌ها آرایه «تشخیص» به کار رفته است؛ به جز.....

- ۱) چو من بمیرم اگر ابر را حیا باشد
- ۲) ای باد سحرگاهی زین جاگذری کن
- ۳) شبی خورشید را در خواب دیدم
- ۴) بلبل از بوی سمن سرمست و مدھوش اوفت

در کدام بیت، یک «متهم» همراه با دو حرف اضافه به کار رفته است؟

- بگشاد زبان به افرینش
اگر من جان برم صد خونت اندر گردن است امشب
تامن به عاشقی شدم اندر جهان منت
به آهنه که به کان اندرون بود مضمر (= پنهان)

- ۱) افتاد به سجده، بر زمینش
- ۲) ز بدمستی به مجلس دستم اندر گردن افکنندی
- ۳) گشته به نیکویی مثل اندر جهان حسن
- ۴) وگر به قتل بداندیش خود خطاب کند

در همه بیتها «ممال» دیده می‌شود؛ به جز.....

- ۱) گذرشان دهی تابه توران شوند
- ۲) سلیحت همه جنگ را ساز کن
- ۳) خورشید که ماه در عنان دارد
- ۴) گزیندی لب یار را بی حجیب

کمین رانسازی بر ایشان کنمند
از این پس مپیمای بامن سخن
چون سایه دویده در رکیش بین
گرفته زنخدان سیمین چو سب



- ۸ مفهوم کدام گزینه با بیت «سر گرگ باید هم اول برد / نه چون گوسفندان مردم درید» متناسب است؟
- ۱) آنان که به نام نیک می خوانند
۲) حدیث عشق نداند کسی که در همه عمر
۳) امروز بکش چو می توان کشت
۴) به کس نداد توانایی این سپهر بلند
- ۹ با توجه به روایت رزم «رستم و اشکبوس» گوینده چند بیت «رستم» است؟
- الف) خروشید: کای مرد رزم آزمای
ب) بدو گفت خندان: که نام تو چیست؟
ج) سرزدگر بداری، سوش در گنار
د) تو قلب سپه را بله آیین بدار
ه) همه تیخ و گرز و کمند آورید
و) پیاده، ندیدی که جنگ آورد
- ۲ (۴) ۳ (۳) ۴ (۲) ۵ (۱)
- ۱۰ کدام گزینه با عبارت «بعضی دیگر از بچه ها گوشة خلوتی یافته اند و گذشتۀ خویش را با وسوس یک قاضی می کاوند و سراپای زندگی خویش را محاسبه می کنند»، تناسب معنایی ندارد؟
- ۱) جواب پرسش اعمال خود مهیا کن
۲) حساب کرده خود کن حساب در چه کنی؟
۳) عذاب روح مکن بهر مال دنی دن
۴) به احتیاط قدم نه به راه وادی عشق



ذیان عربی

■ عین الأنسب في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو المحاورات (۱۷ - ۱۱):

-۱۱ «أ يمكن أن يستفيد البشر يوماً من تلك المعجزة البحرية ويستعين بالبكتيريا المضيئة لإنارة المدن!»:

- ۱) ممکن است یک روز بشر از این معجزه دریایی استفاده کند و از باکتری زیبا برای زیباسازی شهرها کمک بگیرد!
۲) آیا ممکن است روزی بشر از آن معجزه دریایی ببرد و از باکتری نورانی برای روشن کردن شهرها باری جوید?
۳) آیا امکان دارد که یک روز بشر از آن معجزه دریایی استفاده کند و از باکتری نورانی برای روشن ساختن شهر باری بگیرد?
۴) چگونه ممکن است روزی بشر از آن معجزه دریایی ببرد و برای روشن کردن کشورها از باکتری نورانی باری بجوید؟

-۱۲ «للفرس ذاتِ جميل يحركه لطرد الحشرات وهو قادر على النوم واقفاً على أقدامه!»:

- ۱) اسب یالی زیبا دارد که آن را برای راندن حشرات تکان می دهد و او قادر است نشسته بر روی پاهایش بخوابد!
۲) گربه دمی زیبا دارد که آن را برای راندن حشرات حرکت می دهد و او می تواند ایستاده بر روی دستانش بخوابد!
۳) آفتاب پرست زیانی زیبا دارد که آن را برای شکار حشرات می فرستد و او می تواند ایستاده بر روی پاهایش بخوابد!
۴) اسب دمی زیبا دارد که آن را برای راندن حشره ها تکان می دهد و او می تواند ایستاده بر روی پاهایش بخوابد!

-۱۳ «كان هؤلاء السياح في شبابهم يجيئون إلى بلادنا لمشاهدوا مناطقها الخلابة و معالمها التاريخية والثقافية!»:

- ۱) این گردشگران در دوره جوانی شان به کشور ما می آمدند تا منطقه های جذاب و آثار تاریخی و فرهنگی آن را ببینند!
۲) این گردشگران در دوره جوانی خود به شهر ما می آمدند تا مناطق سرسبز و آثار تاریخی و باستانی آن را مشاهده کنند!
۳) این گردشگر با جوانی به کشور ما می آیند تا منطقه های جذاب و معماری های تاریخی و فرهنگی آن را ببینند!
۴) آن جهانگردان در دوره جوانی به کشورها رفته اند تا مناطق زیبا و آثار تاریخی و باستانی آن را مشاهده کنند!



۱۴- عین الخطأ:

- ۱) الشرطي يحفظ الأمان بالكلاب؛ پليس، امنيت را با سگها حفظ می‌کندا!
- ۲) العلم صيد و الكتابة قيده؛ دانش شکار و نوشتن بند (آن) است!
- ۳) على رأيك كيف ترى الحرباء في اتجاهين في وقت واحد؟ به نظرت، آفتاب پرست چگونه در یک زمان، در دو جهة می‌بیند؟
- ۴) هذه المحافظة مشهورة في العالم بكفتها الرائع؛ این استان، به آیشار جالبیش در دنیا پرآوازه است!

۱۵- «الندم على السكوت خير من الندم على الكلام»؛ عین الأقرب إلى المفهوم:

- ۱) تا مرد سخن نهفته باشد / عیب و هنر نهفته باشد
- ۲) زبان گویا هلاک دل‌های خاموش است!
- ۳) من پشمیمان گشتم این گفتیم چه بود / لیک چون گفتیم، پشمیمانی چه سود
- ۴) سکوت هرگز اشتباه نمی‌کندا

۱۶- میز الخطأ في توضیح الكلمات:

- ۱) الأعشاب الطبية هي نباتات مفيدة للمعالجة تستفيد منها كدوا!
- ۲) الظلام هو عدم وجود الضوء

- ۳) البطة طائر يسكن في الأماكن المتروكة ينام في النهار و يخرج في الليل
- ۴) الوقاية أمور نعملها لاجتناب الأمراض

۱۷- «كم المسافة من طهران إلى إصفهان؟»؛ عین الصحيح في الجواب:

- ۱) ليست مسافة من طهران إلى إصفهان.
- ۲) تلك أكثر من خمسة كيلومتر وأقل من ستة كيلومتر.
- ۳) أطن المسافة بقدر مساحة مدينة شیراز.
- ۴) أطن المسافة بينهما أقل من المسافة بين طهران و أراك.

■■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- ما هو الصحيح في تعیین المحل الإعرابي للكلمات المعینة في العبارات التالية؟

- ۱) قول «لا أعلم» نصف العلم؛ خبر
- ۲) الفصل الثالث في السنة الإيرانية فصل الشتاء؛ صفة
- ۳) يأخذ الفائز الأول جائزة ذهبية؛ مفعول
- ۴) هذه المدينة يشجع السائحين على السفر إليها؛ فاعل

۱۹- أعرب الكلمتین المعینتین في هذه العبارة؛ «الشرطيون كانوا يفتّشون المسافرين في إدارة الجوازات!»

- ۱) مبتدأ و مرفوع به فتحه - فاعل و مرفوع به فتحه
- ۲) مبتدأ و مرفوع به «تون» - مفعول و منصوب به «تون»
- ۳) فاعل و مرفوع به «واو» - مفعول و منصوب به «باء»

۲۰- ما هو الخطأ في تعیین الإعراب للكلمات المعینة في العبارات التالية؟

- ۱) دخل طالبان ذکیان في المكتبة لمطالعة الكتب العلمیة؛ فاعل و مرفوع بالضمة
- ۲) الإسلام يحترم الأديان الإلهیة؛ مفعول و منصوب بالفتحة
- ۳) البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثیرة؛ خبر و مرفوع بالضمة
- ۴) أخذت مصباحین و خرجت من البيت لیلاً؛ مفعول و منصوب بالياء



۲۱- محاسبه و ارزیابی از چه طریقی سعادتمندی و اصلاح نفس را برای آدمی به ارمغان می‌آورد؟

- ۱) «من حاسب نفسه سعد»
- ۲) «وقف على غیوبه و أحاط بذوبه»
- ۳) «خاسبو أنفسكم قبل أن تخاسبوا»
- ۴) «تمرة المحاسبة صلاح النفس»

۲۲- مطابق سخن امام علی (ع) وظیفه هر پیروی‌کننده‌ای در مقابل امام و پیشوایش چیست و یاری ایشان از چه طریقی امکان‌پذیر است؟

- ۱) قناعت کردن همچون امام و در حد توان از ایشان پیروی کردن - پرهیزکاری، عفت و درستکاری
- ۲) قناعت کردن همچون امام و در حد توان از ایشان پیروی کردن - انفاق، حیا و بردبازی، عفت و پاکدامنی
- ۳) تبعیت کردن از امام و از علم ایشان کسب نور کردن - انفاق، حیا و بردبازی، عفت و پاکدامنی
- ۴) تبعیت کردن از امام و از علم ایشان کسب نور کردن - پرهیزکاری، عفت و درستکاری



۲۳ - مهم‌ترین ثمرة وجود اسوه و الگو» و «پاسخ به چگونگی اسوه قرار دادن انسانی که ۱۴۰۰ سال قبل زندگی می‌کرده» در کدام گزینه به درستی تبیین شده است؟

- ۱) اثبات موفقیت‌آمیز بودن راه - اسوه بودن ایشان به این معنا نیست که ما باید عین او عمل کنیم بلکه باید در حد توان از او پیروی کنیم.
- ۲) اثبات موفقیت‌آمیز بودن راه - اسوه بودن در اموری که همواره برای بشر خوب و بالرزش بوده و با گذشت زمان درک بهتری از آن‌ها به دست آمده است.
- ۳) تسریع وصول به سوی هدف - اسوه بودن در اموری که همواره برای بشر خوب و بالرزش بوده و با گذشت زمان درک بهتری از آن‌ها به دست آمده است.
- ۴) تسریع وصول به سوی هدف - اسوه بودن ایشان به این معنا نیست که ما باید عین او عمل کنیم بلکه باید در حد توان از او پیروی کنیم.

۲۴ - کدام گزینه مفهوم درستی از پاداش و کیفری را که در آخرت به انسان داده می‌شود در ذهن متبدار می‌سازد؟

- ۱) در عرصه قیامت تصویری از عمل انسان با تجزیشی از اعمال نمایش داده می‌شود.

۲) در رابطه تجسم عمل آن‌چه انسان با خود به قیامت می‌برد ظاهر و باطن عمل با هم است.

- ۳) تصویر باطنی عمل در قیامت با صورت‌های زشت و زیبا نمایان می‌شود.

۴) نوعی از رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است که عمیق‌تر و کامل‌تر از دو نوع ضبطی و قراردادی است.

۲۵ - دوزخیان آن‌که دیگری را مقصو می‌شمارند چه چیزی را عامل گمراهی خود معرفی کرده و چه پاسخی دریافت می‌کنند؟

۱) چیره شدن شقاوت و غرق در معصیت خدا شدن - اگر به دنیا باز گردید راه گذشه را در پیش می‌گیرید.

۲) چیره شدن شقاوت و غرق در معصیت خدا شدن - شما را فرا خواندم و شما نیز مرا یذیرفتید.

۳) شیطان، بزرگان و سوراوشان - شما را فرا خواندم و شما نیز مرا یذیرفتید.

۴) شیطان، بزرگان و سوراوشان - اگر به دنیا باز گردید راه گذشه را در پیش می‌گیرید.

۲۶ - قرآن کریم عاقبت کدام عوروه را تکریم در باغ‌های بهشتی توسیم کوده است؟

۱) فرو بردن خشم و ادای شهادت به راستی

۲) ادای شهادت به راستی و مواظبت بر نماز

۳) گذشتن از خطای مردم و رعایت امانت‌ها و عهد خود

۴) رعایت امانت‌ها و عهد خود و راستی و راستگویی در زندگی

۲۷ - آیه شریفه «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ تُشَهِّدُ أَرْجُلَهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» به ترتیب معلول و علت چیست؟

۱) سوگند دروغ بدکاران جهت نجات از مهلکه - حیرت‌زدگی گناهکاران

۲) سوگند دروغ بدکاران جهت نجات از مهلکه - سرافکندگی گناهکاران

۳) آغاز رسیدگی به اعمال و آشکار شدن اعمال و نیات - سرافکندگی گناهکاران

۴) آغاز رسیدگی به اعمال و آشکار شدن اعمال و نیات - حیرت‌زدگی گناهکاران

۲۸ - حال گناهکاران به هنگام حیات مجدد در مرحله دوم قیامت چگونه توصیف شده و مقارن با کدام رخداد می‌باشد؟

۱) از وحشت آن روز هم‌جون افراد مست به نظر می‌رسند و اعمال خود را انکار می‌کنند - زنده شدن همه انسان‌ها

۲) از وحشت آن روز هم‌جون افراد مست به نظر می‌رسند و اعمال خود را انکار می‌کنند - برباد شدن دادگاه عدل الهی

۳) در جست‌وجوی راه فرار با نگاهی آکنده از ترس و دل‌هایی هراسان - برباد شدن دادگاه عدل الهی

۴) در جست‌وجوی راه فرار با نگاهی آکنده از ترس و دل‌هایی هراسان - زنده شدن همه انسان‌ها

۲۹ - از بیت «اگر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن» کدام یک از شرایط توکل حقیقی بر خدا استنباط می‌گردد؟

۱) توکل در جایی درست است که ابتدا انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد و سپس بر خدا توکل کند.

۲) توکل در جایی درست است که انسان واقعاً خدا را تکیه‌گاه خود ببیند و حقیقتاً به او پناه آورد.

۳) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و فقط با نیت خالص به خدا پناه آورد.

۴) توکل کردن فقط به معنای گفتن جمله خدایا بر تو توکل می‌کنم نیست.

پاسخ پرسش «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ» در کدام عبارت شریفه نهفته است و کدام مفهوم در تقابل با آن است؟

۱) «إِنْ أَرَادَنِي اللَّهُ بِصَرِّي» - «هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ صَرِّهُ»

۲) «فَهُوَ حَسِيبَةُ إِنَّ اللَّهَ بِالْعَالِمِ أَمْرِهِ» - «قُلْ حَسِيبِ اللَّهِ»

۳) «فَهُوَ حَسِيبَةُ إِنَّ اللَّهَ بِالْعَالِمِ أَمْرِهِ» - «هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ صَرِّهُ»

۴) «إِنْ أَرَادَنِي اللَّهُ بِصَرِّي» - «قُلْ حَسِيبِ اللَّهِ»



زبان انگلیسی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- She is a leader who has separated from former friends in the West and become friends with China.

1) her 2) her own 3) herself 4) hers

32- I the wonderful city of Paris when the pandemic broke out and heavy limitations were put on public life in Europe.

1) visited 2) was visiting 3) visiting 4) was visit

33- A dolphin's is so good that it can detect underwater sounds from 15 miles away.

1) hearing 2) defense 3) building 4) knowledge

34- It is hard for any parent to accept that in the end a baby will and move away from home.

1) cool down 2) die out 3) give up 4) grow up

35- In addition to writing many popular songs, the famous guitarist two books of poetry.

1) invented 2) developed 3) collected 4) published

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Scientists say they have found high levels of small plastic particles in Arctic snow. Their findings provide more evidence that plastic is entering Earth's atmosphere and traveling great distances around the planet. A German-Swiss research team collected snow samples from the Arctic and other areas. They included northern Germany, the Bavarian and Swiss Alps, and the North Sea island of Heligoland.

When the researchers examined the samples in a laboratory, they were surprised to find very high levels of microplastics. Microplastics are very small pieces of plastic. These plastic particles are generally smaller than 5 millimeters in length. Other studies have found microplastics in the environment. They come from the disposal and breakdown of man-made plastic products and industrial waste.

The study found the highest levels of microplastics came from the Bavarian Alps. One snow sample from the area had 154,000 microplastic particles per liter. Samples collected from the Arctic had much lower levels. However, even samples from the Arctic contained up to 14,000 particles per liter, the study found. Earlier studies found signs of plastic in Arctic areas. Those microplastics were found in coastal areas, sea ice, the seafloor and the seawater's surface.

- 36- What is the author's main purpose in writing the passage?**

 - 1) To inform about the growing danger of microplastics in our planet
 - 2) To present a scientific explanation of how industrial waste turns into microplastics
 - 3) To criticize the role of governments in polluting the Earth with plastic waste
 - 4) To suggest a solution to reduce the amount of microplastics on Earth

37- According to the passage, all of the following are TRUE about microplastics, EXCEPT

 - 1) they come from human products and waste
 - 2) they can be found all over the world
 - 3) they are found more in the Arctic than in the Bavarian Alps
 - 4) they are very small pieces of plastic



38- It can be concluded from the passage that

- 1) microplastics are not a threat to the environment
- 2) microplastics cannot be bigger than 5 millimeters
- 3) there will be fewer microplastics on Earth in the future
- 4) it is not the first study on microplastics

39- What tone does the author take in writing this passage?

- 1) hopeless
- 2) hopeful
- 3) worried
- 4) amusing

40- The underlined pronoun "they" in the first paragraph refers to

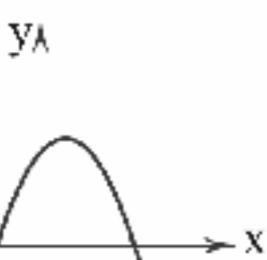
- 1) samples
- 2) areas
- 3) researchers
- 4) distances



ریاضیات



۴۱- معادله سه‌می زیر کدام است؟



$$y = x^2 + 5x + 4 \quad (1)$$

$$y = x^2 - 5x + 4 \quad (2)$$

$$y = -x^2 + 5x + 4 \quad (3)$$

$$y = -x^2 - 5x + 4 \quad (4)$$

۴۲- محور تقارن نمودار تابع درجه دوم $y = 2x^2 - \frac{2}{3}x + 4$ کدام است؟

$$x = \frac{4}{3} \quad (4)$$

$$x = \frac{1}{12} \quad (2)$$

$$x = \frac{3}{4} \quad (3)$$

$$x = \frac{1}{6} \quad (1)$$

۴۳- بیشترین مقدار تابع $y = -x^2 - 4x + 4$ برابر ۷ می‌باشد. نمودار این تابع محور y را با کدام عرض قطع می‌کند؟

$$-4 \quad (4)$$

$$4 \quad (2)$$

$$-3 \quad (3)$$

$$3 \quad (1)$$

۴۴- اگر رأس سه‌می $y = ax^2 + bx + 1$ نقطه $(-2, 5)$ باشد. آنگاه زوج مرتب (a, b) کدام است؟

$$(-1, 4) \quad (4)$$

$$(-1, -4) \quad (2)$$

$$(1, 4) \quad (3)$$

$$(1, -4) \quad (1)$$

۴۵- برای موضوع «تأثیر مصرف نان سبوس دار در کاهش فشار خون» بهترین روش جمع‌آوری داده‌ها کدام است؟

$$(1) دادگان$$

$$(2) مشاهده و ثبت وقایع$$

$$3 \quad (1)$$

$$(3) پرسش$$

$$(4) مصاحبه$$

۴۶- در عناوین مطرح شده زیر چند متغیر کمی نسبتی وجود دارد؟

«سن افراد - شدت زلزله - مراحل تحصیل افراد - تعداد کالاهای سالم - درجه حرارت - شماره پلاک اتومبیل‌ها - رنگ موی افراد»

$$5 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

۴۷- میانه داده‌های مرتب شده $20, 20, 19, 19, 16, 16, 14, 14, 12, 12, 10, 10, 8, 8, 6, 6, 4, 4$ برابر ۱۱ است. a کدام است؟

$$12 \quad (4)$$

$$12 \quad (3)$$

$$11 \quad (2)$$

$$10 \quad (1)$$

۴۸- میانگین ۸ داده آماری ۱۳ و میانگین ۱۲ داده دیگر ۱۵ است. میانگین کل داده‌ها چقدر است؟

$$14/8 \quad (4)$$

$$14/2 \quad (3)$$

$$13/8 \quad (2)$$

$$13/2 \quad (1)$$

۴۹- میانگین داده‌های $6, 6, 8, 8, 9, 9, 10, 10, 11, 11$ برابر ۷ است. میانه داده‌ها کدام است؟

$$6 \quad (4)$$

$$7 \quad (3)$$

$$8 \quad (2)$$

$$9 \quad (1)$$

۵۰- نمرات پایان ترم وحید به صورت جدول زیر است. میانگین نمرات وی چقدر است؟

نام درس	نام	آمار	ادبیات	عربی	اقتصاد	تاریخ ادبیات	زبان
ضریب	۳	۴	۳	۲	۱	۲	
نمره	۱۹	۱۸/۵	۱۷	۲۰	۱۸	۱۵	

$$17 \quad (1)$$

$$17/5 \quad (2)$$

$$18 \quad (3)$$

$$18/5 \quad (4)$$



اقتصاد



- ۵۱- کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟**
 «این نوع اقتصاد، اقتصادی پیشرفت‌هه است که در برابر تکانه‌های داخلی و خارجی آسیب‌ناپذیر است.»
- این نوع از اقتصاد سعی می‌کند که بر پای خود بایستد، در همین راستا ارتباط تجاری خود را با سایر کشورها به حداقل می‌رساند.
 - اقتصاد موردنظر سعی می‌کند با اتكا به ظرفیت‌های داخلی و قابلیت‌های خود و با استفاده از فرصت‌های بیرونی نیازهای خود را بطرف کند.
 - اقتصاد منظور، همواره در مقابل تهدیدات خارجی مقاومت می‌کند، زیرا هیچ‌گونه واپسگی به آن‌ها ندارد و تمامی نیازهای خود را به تنها بی رفع می‌کند.
 - هر کشوری نیازمند ارتباط با سایر کشورهای اقتصادهای جهان است؛ لذا در پخت تجارت تأکید بر روی تعامل مقدرانه با سایر کشورها و با چاشنی تدبیر است.
- ۵۲- کدام گزینه دربر گیرنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟**
- بر کدام یک از موضوعات زیر، در اصول اقتصادی قانون اساسی تأکید شده است؟
 - هزینه حفظ استقلال ملی و دینی کدام یک است؟
 - در چه حالتی، تورم زیان‌بار است؟
 - در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از طریق روش محاسبه می‌شود.
- الف: نفو سلطه بیگانگان ب: انواع تحریم‌های اقتصادی و سنگاندازی‌ها ج: تورم پرونوسان د: P.P.P
 - الف: نفو سلطه بیگانگان ب: انواع تحریم‌های اقتصادی و سنگاندازی‌ها ج: افزایش قیمت‌ها د: برابری قدرت خرید
 - الف: ریاضت اقتصادی ب: پرداخت باج به کشورهای دیگر ج: افزایش قیمت‌ها د: برابری قدرت خرید
 - الف: ریاضت اقتصادی ب: پرداخت باج به کشورهای دیگر ج: تورم پرونوسان د: P.P.P
- ۵۳- کدام عبارت‌ها درست هستند؟**
- وقتی از فقر نسبی صحبت می‌کنیم، می‌توان تفاوت معیار سلامت و میزان آن در شهرهای بزرگ و روستاهای را به عنوان مثال ذکر کرد.
 - منظور از عرضه نیروی کار، کارگرانی هستند که تقاضای کار را از صاحبان کارخانه‌ها، سرمایه‌گذاران و صاحبان شرکت‌ها دارند.
 - به دلیل مشکلات مبادله کالا به کالا، بشر تصمیم گرفت تایک کالای خاص را به عنوان پول در نظر بگیرد. البته برای حل مشکلات، این کالا در سرتاسر دنیا یکسان انتخاب شد.
 - با وقوع انقلاب الکترونیک، انواع پول‌ها (الکترونیکی، فلزی، کاغذی و تحریری) که در دست افراد یا در حساب آن‌ها است به پشتونه طلای در بانک مرکزی هستند.
- الف - ج
 - ب - د
 - الف - ب
 - ج - د
- ۵۴- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ صحیح و کامل می‌دهد؟**
- عبارت «پول می‌تواند ارزش خود را حفظ کند و برای پرداخت بدھی‌ها در سال‌ها یا ماه‌های بعدی وسیله مناسبی باشد» مربوط به کدام یک از وظایف پول است؟
 - کدام یک در ارتباط با نقدینگی درست است؟
 - کدام یک تعبیر درستی از مقاوم‌سازی اقتصاد است؟
 - کشوری که نخواهد زیر بار بیگانگان بود،
- الف: وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش ب: کل پول نقد در دست مردم ج: مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها و ... یک کشور بر روی پای خود بایستند.
 - الف: وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش ب: کل پول نقد در دست مردم ج: یعنی علاوه بر حفظ منافع خود در داخل، در خارج هم مواضع محکم پیدا کنم. د: باید در برابر زیاده خواهان مقاومت نکند.
 - الف: وسیله پرداخت‌های آینده ب: کل پول موجود در یک کشور ج: مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها و ... یک کشور بر روی پای خود بایستند.
 - الف: وسیله پرداخت‌های آینده ب: کل پول موجود در یک کشور ج: یعنی علاوه بر حفظ منافع خود در داخل، مواضع محکمی در خارج نیز پیدا کنم. د: باید در برابر زیاده خواهان مقاومت نکند.



۵۵- کدام گزینه در ارتباط با مسیر تاریخی اقتصاد ایران نادرست است؟

- ۱) ایران به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی و قرار گرفتن در چهارراه بین المللی از دوران باستان جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان داشته است.
- ۲) علی‌رغم آبادانی اقتصاد ایران در دوره اول صفویه که از زیربنایها و عمران بندرها و ... مشخص است؛ در دوره بیانی این حکومت، اقتصاد ایران به تدریج ضعیف شد.
- ۳) درآمدهای نفتی، با تبدیل ایران به بازار مصرفی کالاهای کشورهای صنعتی و غفلت از اقتصاد مردمی در دوران قاجار باعث شد تا مشکلات و بیماری‌های اقتصاد ایران بیشتر شود.
- ۴) پیروزی انقلاب اسلامی باعث شد تا مردم به توانمندی خود برای ایجاد تحول پی ببرند و با تلاش رهبر خود، اصول اسلامی ایران مدنظر خود را در اقتصاد جدید جای دهند.

۵۶- کدام گزینه پاسخ کامل و درست به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

- الف) اگر نرخ تورم از ۱۰٪ به ۸٪ کاهش یابد، آن‌گاه می‌توان گفت:
- ب) چرا به چک، پول تحریری گفته می‌شود؟
- ج) دولتها از چه طریقی با فقر و بیکاری مبارزه می‌کنند؟
- د) گدامیک در ارتباط با واقعیت درست است؟

- ۱) الف: قیمت‌ها کاهش یافته است. ب: چون افراد خود روی چک مبلغ را می‌نویستند. ج: حمایت از شرکت‌های تولیدی. د: مازاد عرضه در بازار نیروی کار به معنای بیشتر بودن استخدام‌کنندگان نسبت به درخواست‌کنندگان کار است.
- ۲) الف: قیمت‌ها کاهش یافته است. ب: چون افراد چک نوشته شده را به بانک تحويل می‌دهند. ج: مبارزه با فساد. د: مازاد عرضه در بازار نیروی کار به معنای بیشتر بودن استخدام‌کنندگان نسبت به درخواست‌کنندگان کار است.
- ۳) الف: نرخ رشد قیمت‌ها کاهش یافته است. ب: چون افراد چک نوشته شده را به بانک تحويل می‌دهند. ج: مبارزه با فساد. د: مازاد تقاضا در بازار نیروی کار به معنای بیشتر بودن صاحبان سرمایه و ... نسبت به افراد جویای شغل است.
- ۴) الف: نرخ رتد قیمت‌ها کاهش یافته است. ب: چون افراد خود روی چک مبلغ را می‌نویستند. ج: حمایت از شرکت‌های تولیدی. د: مازاد تقاضا در بازار نیروی کار به معنای بیشتر بودن صاحبان سرمایه و ... نسبت به افراد جویای کار است.

۵۷- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

- الف) در زمان پهلوی برای نمایش ظاهری توسعه برخی طرح‌های عمرانی پایه‌ریزی شد.
- ب) تورم مثبت می‌تواند نشان‌دهنده کاهش قدرت خرید یا افزایش آن باشد.
- ج) رسیدهای دریافت شده از تجار معتبر در واقع اولین اسکناس‌های تاریخ بودند.
- د) همان‌طور که رکود باعث افزایش نرخ بیکاری می‌شود، تورم باعث کاهش آن خواهد شد.

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ب - د (۴) الف - ج

۵۸- کدام گزینه در ارتباط با علل تورم و نقش دولت در آن درست نیست؟

- ۱) اگر میزان تقاضا بیشتر از عرضه باشد، کالا به افرادی می‌رسد که پول بیشتری بپردازند، در نتیجه قیمت‌ها افزایش می‌یابد و افزایش قیمت‌ها به معنای تورم است.
- ۲) برای رفع مشکل عرضه (در جهت برابر شدن عرضه و تقاضا برای کاهش قیمت‌ها) دولتها می‌توانند ظرفیت‌های تولیدی را افزایش دهند که روش مناسب برای کوتاه‌مدت است.
- ۳) دلیل دیگر ایجاد تورم در کشورها عدم هماهنگی افزایش حجم تولیدات است. با افزایش نقدینگی، درآمد مردم افزایش می‌یابد و در نهایت تقاضای آن‌ها نیز بیشتر می‌شود.
- ۴) دولتها برای کنترل حجم نقدینگی در جهت کنترل میزان تورم جامعه باید سیاست‌هایی را به کار ببرند. این سیاست‌ها که سیاست‌های پولی نام دارند، به دو نوع انقباضی و انبساطی تقسیم می‌شوند.

۵۹- کدام گزینه پاسخ درستی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

- الف) نتیجه اقدامات مذهبی و ملی افرادی هم‌چون امیرکبیر در دوران قاجار چه بود؟
- ب) برای عبور از مشکلات اقتصادی و آسبب‌های دوران کنونی ضروری است.

- ۱) الف: این اقدام‌ها آن‌گونه که باید و شاید ثمریخش نبودند. ب: مقاومسازی اقتصاد و مصونیت بخشیدن به آن در برابر فشارها و تکانه‌های خارجی
- ۲) الف: باعث بهتر شدن اوضاع و تسهیل شرایط شد. ب: مقاومسازی اقتصاد و مصونیت بخشیدن به آن در برابر فشارها و تکانه‌های خارجی
- ۳) الف: باعث بهتر شدن اوضاع و تسهیل شرایط شد. ب: همکاری با جهان و ایجاد روابط دوستانه با آن‌ها جهت کمک به خود و دنیا
- ۴) الف: این اقدامات آن‌گونه که باید و شاید ثمریخش نبودند. ب: همکاری با جهان و ایجاد روابط دوستانه با آن‌ها جهت کمک به خود و دنیا



- ۷۹ - کدام مورد، از ویژگی‌های تشکیلات سیاسی و حکومتی اشکانیان محسوب می‌شود؟

- ۱) دبیران نقش ممتاز و بسیار مهمی در تشکیلات اداری داشتند.
- ۲) حکومت اشکانی به شکل مرکز اداره می‌شد و پادشاه بالاترین مقام سیاسی و نظامی کشور به شمار می‌رفت.
- ۳) در این حکومت، دو مجلس وجود داشت که اعضای آن‌ها در تعیین جانشین پادشاه و تصمیم‌گیری برای جنگ و صلح نقش داشتند.
- ۴) پادشاهان اشکانی همانند پادشاهان هخامنشی ادعا می‌کردند که بنا به خواست اهورامزدا به مقام شاهی رسیده‌اند.

- ۸۰ - مهم‌ترین منابع دست اول برای اطلاع از نظام حکومتی و تشکیلات اداری دوره هخامنشی کدام‌اند؟

- ۱) سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی هخامنشی - نوشته‌های مورخان یونانی عهد باستان
- ۲) سالنامه‌های آشوری - نوشته‌های مورخان یونانی عهد باستان
- ۳) سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی هخامنشی - سالنامه‌های آشوری
- ۴) بقایای بنای‌های تخت جمشید - تورات، کتاب دینی یهودیان

- ۸۱ - پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد مرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور، به کدام اقدام دست زدند؟

- ۱) حکومت‌های موروثی محلی را سرنگون کردند و نرسوی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان تشکیل دادند.
- ۲) ادعا کردند که حکومت آنان مورد تأیید اهورامزدا است.
- ۳) سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و تشکیلات اداری را انسجام و نظم بخشیدند.
- ۴) مناطق مختلف کشور به ویژه نواحی شمالی، مرکزی و شرقی آن را تحت نظارت و سلطه مستقیم خود قرار دادند.

- ۸۲ - دلیل توانمندی سواره‌نظام اشکانی چه بود و مهم‌ترین جنگ‌افزارهای سپاه اشکانی کدام بود؟

- ۱) پیشینه صحرائگردی آنان - تیر و کمان و نیزه
- ۲) تجهیز سواره‌نظام سنگین اسلحه به زره و کلاه‌خود - شمشیر، سپر و زوبین
- ۳) استفاده از فیل در جنگ‌ها - تیر و کمان و نیزه
- ۴) استفاده از صدای طبل در آغاز حملات سپاه اشکانی - شمشیر، سپر و زوبین

- ۸۳ - کدام امپراتور روم، در جنگ با شاپور اول ساسانی به اسارت درآمد؟

- ۱) کنستانتین
- ۲) گردیانوس
- ۳) والریانوس
- ۴) اکتاویان

- ۸۴ - کدام گزینه، از وقایع مربوط به دوران پادشاهی مهرداد دوم اشکانی می‌باشد؟

- ۱) روم با سپاهی بزرگ و مجهر به منطقه بین‌النهرین هجوم آورد.
- ۲) اشکانیان در جنگ حران، امپراتوری روم را شکست دادند.
- ۳) اشکانیان تا رود فرات پیش رفتند و با دولت روم همسایه شدند.
- ۴) ایالت‌های گرگان و پارت از تسلط سلوکیان خارج شد.

- ۸۵ - کدام گزینه، بیانگر موردی از تفاوت کشورداری سلوکیان با حکومت هخامنشی است؟

- ۱) آزادی و مدارای دینی
- ۲) تقسیمات کشوری
- ۳) شیوه مالیات‌گیری
- ۴) مناصب مهم سیاسی و اداری



- ۸۶ - آب موجود در کشور ما از چه طریقی تأمین می‌شود؟

- ۱) رودها
- ۲) چاه‌ها
- ۳) قنات‌ها
- ۴) ریزش‌های جوی

- ۸۷ - در کدام گزینه تعریف «خور» به درستی بیان شده است؟

- ۱) خلیج‌های کوچک سواحل خلیج فارس
- ۳) بریدگی‌های سواحل دریای عمان
- ۲) کناره سواحل پر از ماهی در منطقه مکران
- ۴) کناره سواحل پر از ماهی در تنگه هرمز

- ۸۸ - کله دنا با ارتفاع ۴۸۰۸ متر، نسبت به دریای خزر چند متر ارتفاع دارد؟

- ۱) ۴۸۲۶
- ۲) ۴۶۰۰
- ۳) ۴۷۸۰
- ۴) ۴۹۰۰

- ۸۹ - کدام دریاچه‌ها به ترتیب «فصلی» و «دانمی» هستند؟

- ۱) مسیله - نیریز
- ۲) مهارلو - ارومیه
- ۳) زربیار - ارومیه
- ۴) نیریز - پریشان

- ۹۰ - مهم‌ترین تفاوت بین «رشد مطلق جمعیت» و «رشد طبیعی جمعیت» چیست؟

- ۱) میزان مرگ و میر
- ۲) میزان مهاجرت
- ۳) میزان موالید
- ۴) کل جمعیت



- ۹۱- کدام گزینه علت مهاجرت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)
- الف) آریایی‌ها از شمال دریای خزر به علت سرما و از دست دادن چراگاه‌ها مهاجرت کردند.
- ب) شاه عباس برای حفظ مرزهای شمالی ایران، تعدادی از قبایل گرد را به نواحی شمال شرقی فرستاد.
- (۱) اقتصادی - طبیعی
(۲) طبیعی - انسانی
(۳) اقتصادی - سیاسی
(۴) طبیعی - اقتصادی
- ۹۲- کدام گزینه بیانگر علت مهاجرت مردم سیستان به سرزمین گرگان می‌باشد؟
- (۱) جنگ
(۲) بیماری
(۳) خشک شدن منابع آب
(۴) اصلاحات ارضی
- ۹۳- به ترتیب تقسیمات کشوری «دهستان» و «شهرستان» در زمان ساسانیان به چه نامهایی معروف بودند؟
- (۱) رستاک - نسوج
(۲) نسوج - خوره
(۳) سرزمین - رستاک
(۴) خوره - نسوج
- ۹۴- ایران در دوره به ۳۱ ایالت و در دوره به ۴ ایالت و ۱۲ ولایت تقسیم شد.
- (۱) امویان - زندیه
(۲) ساسانیان - صفویه
(۳) عباسیان - قاجاریه
(۴) هخامنشیان - افشاریه
- ۹۵- تقسیمات کشوری ایران متناسب با تغییر می‌کند.
- (۱) عوامل طبیعی و انسانی
(۲) موقعیت و زمان
(۳) عوامل سیاسی و اقتصادی



جامعه‌شناسی



- ۹۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد «تشویق و تنبیه» درست نیست؟
- (۱) شیوه رسمی تشویق و تنبیه توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی صورت گرفته که آثار عمیق‌تری دارد.
- (۲) هر جهان اجتماعی، افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، تشویق می‌کند و به آنان پاداش می‌دهد.
- (۳) شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه بیشتر در خانواده و همسالان انجام می‌شود و شیوه رسمی آن توسط دادگاه و پلیس صورت می‌گیرد.
- (۴) هر جهان اجتماعی، تنبیه و مجازات را در مورد کسانی که دچار کثروی اجتماعی شده باشند، اعمال می‌کند.
- ۹۷- به ترتیب کدام گزینه در مورد «امر به معروف و نهی از منکر» نادرست و در مورد «اقناع» درست می‌باشد؟
- (۱) دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنبیوی بسیاری هستند - روشی است که به واسطه آن، فرهنگ درونی می‌شود.
- (۲) در برخی موارد، وظيفة سازمان‌های رسمی و حکومتی و در برخی سطوح، همگانی است - اقناع به دو شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود.
- (۳) همیشه از طریق آموزش، عقاید و ارزش‌های خود را ترویج می‌کند - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلاتی بیشتری دارند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.
- (۴) برخی روش‌های آن تسلیفی، برخی تشویقی و برخی تنبیه‌ی است - با قدرت اقناع بیشتر یک فرهنگ، کشورهای متناسب با آن فرهنگ، بهتر انجام می‌شود.
- ۹۸- عبارت‌های «مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود»، «پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند» و «فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگار توسط آن، مهتم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند»، به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟
- (۱) کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری - امر به معروف و نهی از منکر
(۲) جامعه‌پذیری - جهان اجتماعی - خانواده
(۳) جامعه‌پذیری - گروه‌های هم‌بازی - هویت فردی و اجتماعی
(۴) کنترل اجتماعی - کنترل اجتماعی - همسالان
- ۹۹- اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به منجر می‌شود که فراوانی به همراه دارد و علل درونی این تغییرات، به بازمی‌گردد.
- (۱) تعارض فرهنگی - اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
(۲) تزلزل فرهنگی - کاستی و خلاً معنوی - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
(۳) تزلزل فرهنگی - ناسازگاری با عقاید جهان اجتماعی - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
(۴) تعارض فرهنگی - مرگ بک جهان اجتماعی - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر



- هر یک از عبارت‌های زیر، با کدام مفاهیم مرتبط می‌باشد؟ (به ترتیب)
- جامعه‌ای که تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.
 - جامعه‌ای که تحرک اجتماعی صعودی را برای یک نژاد خاص فراهم می‌آورد.
 - جوامعی که در آن‌ها، طبقه‌ای از مردم عادی وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت و به طبقه سوم معروف بودند.
 - جوامعی که در آن‌ها، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.
- ۱) نظام‌های سوسیالیستی و مارکسیستی - جوامع مبتنی بر انسداد اجتماعی - جهان سکولار - جوامع دنیوی
 - ۲) جوامع فنودالی غربی - جامعه جذب‌زادی - جوامع مبتنی بر ارزش‌های اقتصادی - جوامع سکولار و دنیوی
 - ۳) نظام‌های لیبرالی و سرمایه‌داری - جوامع مبتنی بر ویژگی‌های انتسابی - جامعه آپارتاید - جوامع سکولار و دنیوی
 - ۴) جوامع مبتنی بر ارزش‌های اقتصادی - جامعه آپارتاید - جوامع فنودالی غربی - جهان سکولار
- ۱۰۰ - کسب هویت‌های اجتماعی جدید، با تغییراتی در افراد همراه است. باعذر زمان، افراد به گونه‌ای فعال، با محیط اجتماعی خود بخورد می‌کنند که خود را به دست می‌آورند و متناسب با این هویت اجتماعی جدید، از جدیدی بخوردار می‌شوند و به جایه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر، می‌گویند و منتظر از، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.
- ۱) هویت فرهنگی - هویت انتسابی - تحولات هویتی - تغییرات هویتی - موقعیت اجتماعی
 - ۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی - هویت اکتسابی - تحولات هویتی - تغییرات هویتی - تحرک اجتماعی
 - ۳) موقعیت اجتماعی - هویت اکتسابی - موقعیت اجتماعی - تحرک اجتماعی - موقعیت اجتماعی
 - ۴) تحرک اجتماعی - هویت انتسابی - موقعیت اجتماعی - تحرک اجتماعی - تحرک اجتماعی
- ۱۰۱ - افراد محصلو عضویت گروهی آن‌هاست و تحول فرهنگی چیست؟
- ۱) هویت اجتماعی - آن دسته از تغییرات اساسی در جهان اجتماعی که هویت جهان اجتماعی را متحول می‌کند و یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.
 - ۲) هویت فرهنگی - وقتی تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و راه را برای دگرگونی هویت اجتماعی آن جامعه باز می‌کند.
 - ۳) هویت اجتماعی - آن دسته از تغییرات اساسی در جهان اجتماعی که هویت اجتماعی را متحول می‌کند و از نوع تغییراتی است که درون یک جهان اجتماعی رخ می‌دهد.
 - ۴) هویت فرهنگی - وقتی که جهان اجتماعی، متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند و تغییرات اجتماعی، راه را برای هرگونه دگرگونی هویت فرهنگی افراد باز کند.
- ۱۰۲ - به ترتیب هر یک از عبارت‌ها یا گزاره‌های زیر، به کدام مفاهیم اشاره دارند؟
- وقتی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند.
 - شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی
 - وقتی رخ می‌دهد که یک جهان اجتماعی، با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای جسمانی و معنوی انسان بازمی‌ماند.
 - عدم توانمندی جهان اجتماعی برای حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود
- ۱) تزلزل فرهنگی - بحران هویت - کاستی و خلاً معنوی - مرگ یک جهان اجتماعی
 - ۲) تعارض فرهنگی - بحران هویت - تحول فرهنگی - بحران هویت فرهنگی
 - ۳) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - مرگ یک جهان اجتماعی - بحران هویت فرهنگی
 - ۴) تعارض فرهنگی - تعارض فرهنگی - تحول هویتی - مرگ یک جهان اجتماعی
- ۱۰۳ - به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «بحران هویت» نادرست اما در رابطه با «تزلزل فرهنگی» درست می‌باشد؟
- ۱) وقتی که یک جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد - وقتی جهان اجتماعی درباره معنای زندگی و مرگ نتواند پاسخ دهد و از این پرسش‌ها غفلت کند، تزلزل فرهنگی امری طبیعی است.
 - ۲) زمانی رخ می‌دهد که یک جهان اجتماعی، متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند و با اثواب مختلف آسیب‌ها روبرو شود - پیامد تداوم تعارض فرهنگی است و وقتی که جهان اجتماعی توان ساماندهی کننده‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود نداشته باشد.
 - ۳) وقتی که تعارض فرهنگی و شیوه ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم یابد - وقتی عقاید و آرمان‌های یک جهان اجتماعی، به صورت تحولات فرهنگی درآید و ناسازگاری به سطح عمیق‌تر برسد، به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود.
 - ۴) زمانی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، ثبات و استقرار خود را از دست بدھند - زمانی که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.



حل و بدلوی سوالات این فقره را در
وبایت DriQ.com مشاهده کنید.

۱۰۵- در کدام یک از گزینه‌های زیر، روند تغییرات و تحولات جهان اجتماعی به درستی بیان شده‌اند؟

- ۱) تزلزل فرهنگی ← تعارض فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تحول فرهنگی
- ۲) تعارض فرهنگی ← تحول فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی
- ۳) تزلزل فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تعارض فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی
- ۴) تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تحول فرهنگی



منطق



۱۰۶- در کدام گزینه، مفهوم موضوع با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) امروز، روز خوبی است.

۲) «دزد» برعکشش می‌شود همان «دزد».

۳) یوتسیدن لباس گرم در زمستان می‌تواند در ذخیره انرژی مؤثر باشد.

۴) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از ۱۷۷ اصل تشکیل شده است.

۱۰۷- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه دارای اشکال است؟

الف) ایران، پهناورترین کشور جهان است.

ب) جیوه نوعی فلز مایع است.

ج) سنگ چخماخ، شجاع است.

۱) یک قضیه است - می‌توان درباره صدق و کذب آن نظر داد - نمی‌توان درباره صدق و کذب آن نظری ارائه داد.

۲) انشایی نیست - نمی‌تواند همزمان درست و غلط باشد - معنای عرفی و منطقی ندارد.

۳) رابطه صدق و کذب آن، مانند دو قضیه متناقض است - ممکن است صادق باشد - ممکن نیست صادق باشد.

۴) یک جمله خبری است - یک جمله صادق و خبری است - ممکن است صادق یا کاذب باشد.

۱۰۸- «متناقض متداخل» کدام گزینه، در صورت تغییر نکردن سور در هنگام عکس مستوی، می‌تواند زمینه مغالطة ایهام انعکاس را فراهم کند؟

۱) هیچ الف ب نیست.

۲) هر الف ب است.

۳) بعضی الف ب است.

۱۰۹- اگر متناقض قضیه‌ای «بعضی الف ب است» باشد، متضاد عکس مستوی آن چیست؟

۱) هر الف ب است.

۲) بعضی ب الف است.

۳) بعضی الف ب است.

۱۱۰- کدام گزینه از نظر شرایط حد وسط، خالی از اشکال نیست؟

۱) مقدمه اول: هر انسانی ناطق است. - مقدمه دوم: سقراط انسان است.

۲) مقدمه اول: هر آنی مایع است. - مقدمه دوم: برخی آب‌ها شفاف نیستند.

۳) مقدمه اول: آب مایع است. - مقدمه دوم: یخ از آب است.

۴) مقدمه اول: هر جزودای خواندنی است. - مقدمه دوم: بعضی جزوه‌ها، کاغذی نیستند.

۱۱۱- شکل قیاس در کدام گزینه، نادرست مشخص شده است؟

۱) هر شاعری انسان است.

۲) هر انسانی ناطق است.

۳) سقراط انسان است.

۴) سعدی شاعر است.

سقراط ناطق است. (شکل اول)

سعدی انسان است. (شکل چهارم)

۴) آویزه یک عکاسی است.

۳) باز پرنده است.

یکی از انواع کسب و کار، عکاسی است.

پرنده تخم‌گذار است.

آویزه یکی از انواع کسب و کار است. (شکل دوم)

باز تخم‌گذار است. (شکل اول)



۱۱۲- نقیض کدام گزینه، می‌تواند نتیجه استدلال زیر باشد؟

مقدمه اول: بعضی الفها ب است.

مقدمه دوم: هر الف ج است.

نتیجه:

۴) بعضی ج ب نیست.

۳) هیچ ب ج نیست.

۲) بعضی ب ج است.

۱) هرج ب است.

۱۱۳- کدام گزینه صحیح است؟

۱) به جزء مشترک میان دو مقدمه که در نتیجه حضور دارد، حد وسط می‌گویند.

۲) حد وسط در دو مقدمه صرفاً باید از لحاظ معنایی تکرار شود.

۳) چگونگی فراگیری مقدمات، تعیین کننده شکل‌های قیاس اقتراضی است.

۴) اگر نتیجه یک قیاس که قضیه‌ای کلی است صادق باشد، جزئی آن نیز صادق است.

۱۱۴- عکس مستوی نقیض متضاد «هر الف ب است» در کدام گزینه آمده است؟

۲) بعضی الف ب است.

۴) هر الف ب است.

۱) بعضی ب الف است.

۳) هر ب الف نیست.

۱۱۵- کدام گزینه به شباهت میان تناقض و تضاد اشاره نکرده است؟

۱) تغییر کیفیت

۳) نسبت عموم و خصوص مطلق با تقابل

سایت کنکور

Konkur.in

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۷

جمعه ۹۹/۱۲/۲۲



آزموده سراسر کاج

کارپنده درس‌ها را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخ‌گویی
		از	تا		
۱	فارسی ۱	۱	۱۰	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی؛ زبان قرآن ۱	۱۱	۲۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۴۱	۴۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۵۰	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۶۰	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۷۵	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۸۵	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۹۵	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۱۰۵	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۱۵	۱۱۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طر احان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری نیا	امیرنجالت شجاعی	فارسی
حسام حاج مؤمن - پرسا فیلو شاهر عرادیار - مجید کارازی	ابوالفضل شهرزاد بختیاش	زبان عربی
بهاره سینیمی - عصیه خادمی	علی فضلی خانی	دین و زندگی
حسین طبیبی - مریم پارسانیان	امید یعقوبی فرد - حسین طبی	زبان انگلیسی
مینا نظری	ند، نرهختی	ریاضی و آمار
مریم پارسانیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بزنده - لیلا عباسی	سید امیرحسین میراسکندری	اقتصاد
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسانیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بزنده	محمد اسماعیل سلمانپور	تاریخ
محمد اسماعیل سلمانپور مریم پارسانیان - رقیه بزنده سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	محسن مصلحی	جغرافیا
مریم پارسانیان - رقیه بزنده سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	سیروس نبیزاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسانیان - رقیه بزنده مریم جمشیدی	امیر محمد نصیری	منطق

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ایوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عصیه خادمی

ویراستاران فنی: سائز فلاحتی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسانیان - زهرا رجبی

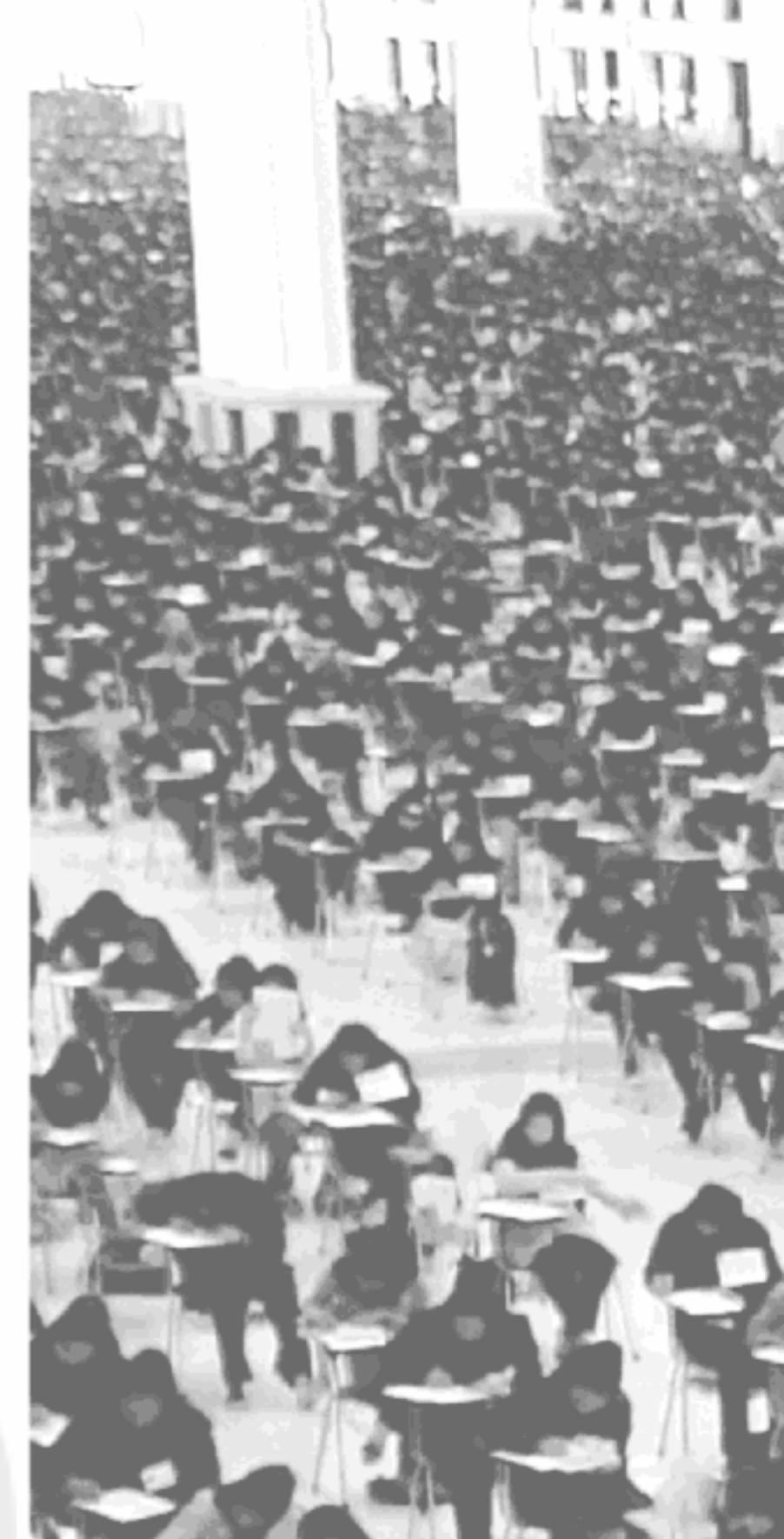
سوبرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه مینا سرمه

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاده - مهناز کاظمی - ربابه انتفافی - مینا عباسی - فرزانه فتاحی

امور چاپ: علی مزرعی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نشش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطبوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

* مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

* مراجعه به نهایندگی.

- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
 - * برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت تلفنی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - * تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - * تماس تلفنی با اولین حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، نرم اول، نرم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
 - * بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلا فاصله با تلفن ۰۶۴۲۰—۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا گفت و گو مشخص کن (۱۷ - ۲۱):

۱۱ ترجمه کلمات مهم:

أ: آیا [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

تلك المعجزة البحرية: آن معجزة دریایی [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
المضيئة: نورانی [رد گزینه (۱)]

إنارة: روشن کردن (ساختن) [رد گزینه (۱)]
الفنون: شهرها، جمع «مدينه» است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

۱۲ ترجمه کلمات مهم:

فوس: اسب [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

ذنب: ذم [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

طود: راندن [رد گزینه (۳)]

واقفاً: استاده [رد گزینه (۱)]

أقدامه: پاهایش؛ «أقدام» جمع است. [رد گزینه (۲)]

۱۳ ترجمه کلمات مهم:

كان ... يجيئون: ... می‌آمدند؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

هؤلاء السياح: این گردشگران؛ «السياح» جمع است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

شبابهم: دوره جوانی شان (جوانی خود)؛ ضمیر «هم» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

بلادنا: کشور ما [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الخلابة: جذاب [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

معاملها التاريخية والثقافية: آثار تاریخی و فرهنگی آن [رد سایر گزینه‌ها]

۱۴ کهف: غار

ترجمة عبارت: این استان، به غار جالب‌ش در دنیا پرآوازه است.

۱۵ ترجمه عبارت سؤال: پشیمانی بر خاموشی بهتر از پشیمانی بر سخن ع忿ن است.

مفهوم: زیان پشیمانی بر سخن گفته شده، بیشتر و بدتر از زیان خاموشی است. این مفهوم به گزینه (۳) نزدیک است.

۱۶ ترجمه گزینه‌ها:

۱) گیاهان دارویی گیاهان مفیدی برای درمان هستند که به عنوان دارو از آن‌ها استفاده می‌کنیم.

۲) تاریکی همان عدم وجود نور است.

۳) اردک، پرندهای است که در مکان‌های متزوجه سکونت دارد، در روز می‌خوابد و در شب خارج می‌شود.

۴) پیشگیری، کارهایی است که برای دور ماندن از بیماری‌ها انجام می‌دهیم.

فارسی

۱ ۲ معنی درست واژه در سایر گزینه‌ها:

۱) تقریظ: مطلبی ستایش‌آمیز درباره کتاب، نوشته و مانند آن‌ها

۳) آبنوس: درختی است که چوب سیاه‌رنگ آن سخت و صیقل‌پذیر است؛

مجازاً به معنی تیوه و سیاه

۴) غنا: توانگری، بی‌نیازی

۲ ۴ املای درست واژه:

فرق: دوری، حدایی (فراغ: آسایش)

نکته: آن‌جهه باعث می‌شود که به املای این واژه بی ببریم وجود رابطه تضاد

این کلمه با «وصل» است که در بیت گزینه (۴) آمده است.

۳ ۳ اثر مورد نظر در گزینه (۳): من زنده‌ام: معصومه آباد

۴ ۴ حسن تعیلیل: -

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جناس ناقص: می‌دود، می‌درد / هوش، گوش

۲) نشبیه: آغوش به قبله

۳) تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف (ع) و برادران (اخوان)

۵ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نسبت دادن «حیا» به ابر

۲) منادا قرار گرفتن باد

۴) سرمست و مدهوش شدن بلبل

۶ ۴ یک «متهم» همراه با دو حرف اضافه: به کان اندرون

۷ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) رکیب: رکاب

۴) حجیب: حجاب

۸ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): علاج واقعه پیش از

وقوع باید کرد. / لزوم آینده‌نگری و عاقبت‌اندیشه

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) خودآثامی

۲) حال عاشق را تنها عاشق درک می‌کند.

۴) توأم بودن قدرت و ضعف و آسایش و رنج در دنیا / ناپایداری موقعیت‌ها

۹ ۲ ابیات «الف»، «ج»، «د» و «و» از زبان رستم است.

۱۰ ۴ مفهوم گزینه (۴): دشواری‌های راه عشق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: خودحسابی / آخرت‌اندیشه



۲ ترجمه عبارت سؤال: «مسافت تهران تا اصفهان چقدر است؟»
ترجمه گزینه‌ها:

۱) هیچ مسافتی از تهران تا اصفهان نیست.

۲) آن، بیشتر از پانصد کیلومتر و کمتر از شصتص کیلومتر است.

۳) گمان می‌کنم مسافت، به اندازه مساحت شهر شیراز است.

۴) گمان می‌کنم مسافت میان آن‌ها، کمتر از مسافت میان تهران و اراک است.

■■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۲۱):

۱ برسی و ترجمه گزینه‌ها:

۱) «نصف» در نقش «خبر» برای «قول» (مبدا) است.

ترجمه: سخن «نمی‌دانم» نیمی از دانش است.

۲) صفة → مضار إليه

ترجمه: فصل سوم در سال ایرانی فصل زمستان است.

۳) مفعول ← صفة

ترجمه: برندۀ تخت، جایزه‌ای طلایی می‌گیرد.

۴) فاعل ← مفعول

ترجمه: این شهر، گردشگران را به سفر به آنجا تشویق می‌کند.

۴ «الشرطيون» مبتدا و مرفوع به «واو» و «المسافرين» مفعول و منصوب به «باء» است.

ترجمه عبارت: پلیس‌ها در اداره گذرنامه از مسافران بازرسی می‌کردند.

۱ فاعل و مرفوع بالضمة → فاعل و مرفوع بالالف؛ «طالان» اسم مثنی است و اسم مثنی در حالت رفع با الف مرفوع می‌شود.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) دو دانش آموز باهوش برای مطالعه کتاب‌های علمی وارد کتابخانه شدند.

۲) اسلام به ادیان الهی احترام می‌گذارد.

۳) سرمهین‌های اسلامی مجموعه‌ای از ملت‌های بسیار است.

۴) دو چراغ برداشته و شبانه از خانه بیرون آمدند.

دین و زندگی

۲ مطابق حدیث علوی «من خاستت نفسه وقف على غبويه و أخاط يذويه و استقال الذئب و أصلح الغائب» محاسبه و ارزیابی از آن جهت که موجب واقف شدن بر عیبها و احاطه آدمی بر گناهان می‌شود و انسان در صدد اصلاح عیبها و ترک گناهان بر می‌آید سعادتمندي و اصلاح نفس را بروایش به ارمغان می‌آورد.

دقت گنید، گزینه‌های (۱) و (۴) به سعادتمندي و اصلاح نفس حاصل از محاسبه اشاره دارد نه چگونگی وصول به آن.

۴ امیر المؤمنین علی (ع) درباره چگونگی پیروی از ایشان می‌فرماید: «آخاه باش برای هر پیروی گننده‌ای، امام و پیشوایی است که باید از او نبیعت کند و از علم او کسب نور کند. هشیار باش، امام شما از دنیايش به دو لباس کهنه و از خوراکش به دو قرص نان کفایت کرده است. اما شما قطعاً توفایی این قناعت را ندارید؛ ولی با پرهیزکاری و کوشش (در راه خدا) و عفت و درستکاری مرا باری گنید.»

۳ وجود اسوه و الگو، اولاً به ما ثابت می‌کند که این راه موظفیت‌آمیز است؛ ثانیاً می‌توان از تجربة آنان استفاده نمود و مانند آنان عمل کرد و از همه میهم تر اینکه می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید. ممکن است این سؤال به ذهن بیاید که چگونه می‌شود انسان‌های بزرگی را که حدود ۱۴۰۰ سال قبل زندگی کرده‌اند، اسوه قرار داد؟ پاسخ این است که اسوه بودن آن بزرگان در اموری است که همواره برای بشر خوب و بالرزن بوده‌اند و باعذشت رمان، حتی درگ بهتری از آن‌ها نیز به دست آمده است.

۴ در عرصه قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل انسان نمایش داده نمی‌شود؛ بلکه خود عمل نمایان می‌شود و هر کس عن عمل خود را می‌بیند. (رد گزینه‌های (۱) و (۲) در قیامت تصویر اعمال نیست بلکه تجسم عمل است) و جنبه ظاهری عمل تنها در دنیا است و بعد از عمل از بین می‌رود. (رد گزینه (۲)) و تجسم عمل نوعی از رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است که عمیق‌تر و کامل‌تر از دو نوع طبیعی و قراردادی است.

۳ دوز خیان گاهی دیگران را مقصراً می‌شمارند و می‌گویند: شیطان، بزرگان و سورانمان سبب گمراهی ما شدند، تیطیان می‌عوید من فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا یذیرفتید. مرا ملامت نکنید، خود را ملامت کنید.

۲ مطابق آیات ۳۲ تا ۳۵ سوره مبارکة معراج، آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آن‌ها که به راستی ادای شهادت کنند و آن‌ها که بر نماز مواقبت دارند، آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.

۱ بذکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند (علت - متبع) در این حال، خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند «الْيَوْمَ نُخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتَكْلِمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشَهَّدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَتَكَبَّرُونَ» (شهادت اعضای بدن (معلول - تابع)) و این آیه که بیانگر شهادت اعضای بدن است، زمینه‌ساز (متبع) حیرت‌زدگی و شگفتی گناهکاران می‌باشد. (معلول - تابع)



زبان انگلیسی

۲۱ **۳** او رهبری است که خود را از دوستان قبلی در غرب جدا کرده و با چین دوست شده است.

توضیح: با توجه به مفهوم، فاعل این جمله با مفعول آن، که بس از فعل متعدد "separated" آمده بکی است. وقتی فاعل و مفعول جمله بکان باشند، برای مفعول از ضمیر انعکاسی استفاده می‌کنیم که در اینجا ضمیر انعکاسی "herself" مناسب است.

۲۲ **۲** من در حال بازدید از شهر فوق العاده پاریس بودم وقتی همه‌گیری رخ داد و محدودیت‌های سنگینی بر زندگی عمومی در اروپا وضع نمود. توضیح: وقتی کاری در گذشته در جریان باشد و کار دیگری در میانه آن اتفاق بیفتد، برای اشاره به کار طولانی تراز زمان گذشته استمراری (فعل **was / were** + فعل **ing**) دارد (was / were + استفاده می‌کیم و کاری که در میانه آن رخ داده را با زمان گذشته ساده می‌آوریم، در این جایز بازدید کردن از شهر پاریس کاری است که در جریان بوده و در میانه آن همه‌گیری رخ داده است. پس همان طور که در **تئینه (۲)** می‌بینیم باید جای خالی را با گذشته استمراری پر کنیم).

۲۳ **۱** شوابی یک دلفین آنقدر خوب است که می‌تواند صدای زیر آب را از ۱۵ مایل آن سوی رشیخیص دهد.

- (۱) شوابی
- (۲) دفع؛ ایستادگی؛ حمایت
- (۳) ساختمان؛ عمارت
- (۴) داشت، علم، آگاهی

۲۴ **۴** برای هر پدر یا مادری دستوار است بپذیرد که در نهایت بک کودک بزرگ می‌شود و از خانه بیرون می‌رود.

- (۱) [هوا] سرد شدن؛ [خشم، بحران و ...] آرام شدن، فرونشستن
- (۲) [نژاد و گونه] منقرض شدن؛ [عادات و رسوم] منسوج شدن
- (۳) [سیگار و غیره] ترک کردن؛ دست کشیدن از
- (۴) رشد کردن، بزرگ شدن؛ رویدن

۲۵ **۴** علاوه بر نوشتن ترانه‌های محبوب بسیار، این گیتاریست معروف دو کتاب شعر منتشر کرد.

- (۱) اختراع کردن، ابداع کردن
- (۲) توسعه دادن، گسترش دادن؛ شکل دادن (به)
- (۳) جمع کردن؛ جمع شدن؛ رفت و برداشت
- (۴) چاپ کردن، منتشر کردن

دانشمندان می‌گویند سطوح بالایی از ذرات کوچک پلاستیک را در برف شمالگان (ناحیه پیرامون قطب شمال) یافته‌اند. یافته‌های آن‌ها شواهد پیشتری به دست می‌دهد که پلاستیک در حال وارد شدن به جو زمین و پیمودن فواصل زیادی اطراف این سیاره است. یک تیم آلمانی - سویسی نمونه‌های برفی از شمالگان و دیگر مناطق جمع آوری کرده است. این [مناطق] شامل آلمان شمالی، [روشنه‌کوه‌های] آلپ باواریا و سویس و جزیره هلیگولند دریای شمال می‌شوند.

۲۸ **۴** بار دیگر بانگ سهمناکی در عالم می‌بیچد و حیات مجدد انسان‌ها آغاز می‌شود با این صدا، همه مردگان دوباره زنده می‌شوند و در پیشگاه خداوند حاضر می‌گردند. در آن هنگام انسان‌های گناهکار به دنبال راه فراری می‌گردند، دل‌های آنان سخت هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر نگنده است که مقارن با رخداد زنده شدن همه انسان‌ها می‌باشد.

۲۹ **۱** توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و وظيفة خود را به خوبی انجام دهد یعنی فکر و اندیشه خود را به کار گیرد با دیگران مشورت کند، بهترین راه ممکن را انتخاب نماید و با عزم و اراده محکم برای رسیدن به مقصد تلاش کند در این صورت است که می‌تواند بر خدا توکل کند. بیت «گر توکل می‌کنی در کار کن اکشت کن پس تکیه بر جبار کن» به تقدم کارکodon بر توکل اشاره می‌کند.

۳۰ **۳** اگر از من سؤال شود که «أَلِيَّشُ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ: آیا خداوند برای بندۀ اش کافی نیست!؟» پاسخ می‌دهیم: «فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِالْعُلُوِّ خداوند او را بس است خداوند امر خویش را به سرانجام می‌رساند.» در تقابل بت‌هایی هستند که توانایی دفع ضرر خدا را ندارند و با پرسش «هلْ هُنَّ كَاشِفَاتٌ حَمِيمٌ؛ آیا آن‌ها دورکننده هستند از او هستند.» ناتوانی آن‌ها مطرح می‌گردد.

سایت

Konkur.in



ریاضیات

۳۱ نمودار سهمی رو به پایین باز می شود پس ضریب x^3 باید عددی منفی باشد پس گزینه های (۱) و (۲) نادرست هستند. از روی نمودار مشخص می شود که طول نقطه رأس سهمی در قسمت مثبت محور x ها قرار دارد.

طول مختصات رأس گزینه های (۳) و (۴) را بررسی می کنیم:

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-5}{2(-1)} = \frac{5}{2}$$

$$x = \frac{b}{2a} = \frac{(-5)}{2(-1)} = -\frac{5}{2}$$

پس گزینه (۳) صحیح است.

$$y = 2x^3 - \frac{5}{3}x + 4$$

۱ ۴۲

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2(2)} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

$$y = -x^2 - 4x + c$$

۱ ۴۳

$$x = -\frac{b}{2a} = \frac{-(-4)}{2(-1)} = \frac{4}{-2} = -2$$

$$\begin{aligned} y &= -(-2)^2 - 4(-2) + c \Rightarrow y = -4 + 8 + c \\ &\Rightarrow y = 4 + c \Rightarrow y - 4 = c \Rightarrow c = y - 4 \end{aligned}$$

$$\frac{c=3}{c=3} \rightarrow y = -x^2 - 4x + 2$$

برای یافتن عرض محل تلاقی سهمی با محور z ها به جای x صفر قرار

$$y = -(0)^2 - 4(0) + 2 \rightarrow y = 2$$

می دهیم:

$$\text{۳۲) رأس سهمی از فرمول } S = \left(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a} \right) \text{ به دست}$$

می آید. پس داریم:

$$-\frac{b}{2a} = -2 \rightarrow \frac{b}{2a} = 2 \rightarrow b = 4a$$

$$\frac{4ac-b^2}{4a} = 2 \rightarrow \frac{4a-b^2}{4a} = 2 \rightarrow \frac{4a-(4a)^2}{4a} = 2$$

$$\Rightarrow 4a - 16a^2 = 2a$$

$$\Rightarrow 16a^2 + 16a = 0 \rightarrow a = 0 \text{ یا } a = -1$$

$a = 0$ قابل قبول نیست، چون y یک سهمی است، پس $a = -1$ و $b = -4$ می باشد.

۲ ۴۵ بدترین روش، مشاهده و ثبت وقایع است.

۲ ۴۶ سن افراد، شدت زلزله، تعداد کالاهای سالم \leftarrow متغیر کمی نسبتی

مراحل تحصیل افراد، شماره پلاک اتومبیل \leftarrow متغیر کیفی ترتیبی

رنگ موی افراد \leftarrow متغیر کیفی اسمی

درجة حرارت \leftarrow متغیر کمی فاصله ای

وقتی پژوهشگران این نمونه ها را در آزمایشگاه بررسی کردند، شکفت زده شدند [از این] که سطوح بسیار بالایی از ریزپلاستیک ها را یافتند. ریزپلاستیک ها قطعات بسیار کوچک پلاستیک هستند. این ذرات پلاستیکی به طور کلی کوچک تر از ۵ میلی متر طول دارند. مطالعات دیگر ریزپلاستیک ها را در محیط زیست یافته اند. آن ها از دور ریز و تحلیل محصولات پلاستیکی ساخته بشر و ضایعات صنعتی می آیند.

این پژوهش دریافت [که] بیشترین سطوح ریزپلاستیک ها از [رشته کوه های] آلپ باواریا می آمدند. یک نمونه برف از این منطقه ۱۵۴,۰۰۰ ذره ریزپلاستیک در هر لیتر داشت. نمونه های جمع آوری شده از شمالگان سطوح بسیار پایین تری [از ریزپلاستیک] داشت. با وجود این، این پژوهش دریافت [که] حتی نمونه های شمالگان محظوظ تر از ۱۴,۰۰۰ ذره در هر لیتر بود. مطالعات قبلی نشانه هایی از پلاستیک در مناطق شمالگان یافته بود. آن ریزپلاستیک ها در مناطق ساحلی، بیخ دریا، بستر دریا و سطح آب دریا پیدا شده بودند.

۱ ۴۶ هدف اصلی نویسنده از نوشتمن این متن چیست؟

- (۱) اضلاع رسانی کردن در مورد خطر روبه روی ریزپلاستیک ها در سیاره ما
- (۲) ارائه کردن توضیحی علمی از [این که] چگونه ضایعات صنعتی به ریزپلاستیک ها تبدیل می شود
- (۳) انتقاد کردن از نقش دولتها در آلوده کردن زمین با ضایعات پلاستیکی
- (۴) پیشنهاد دادن راه حلی برای کاهش مقدار ریزپلاستیک ها در زمین

۳ ۴۷ براساس متن، تمام موارد ریر در مورد ریزپلاستیک ها درست

هستند، به جز.....

- (۱) آن ها از محصولات و ضایعات انسانی می آیند
- (۲) ممکن است در سراسر جهان پیدا شوند
- (۳) در شمالگان بیشتر پیدا می شوند تا در [رشته کوه های] آلپ باواریا
- (۴) قطعات بسیار ریز پلاستیک هستند

۴ ۴۸ از متن می توان نتیجه گرفت که.....

- (۱) ریزپلاستیک ها تهدیدی برای محیط زیست نیستند
- (۲) ریزپلاستیک ها نمی توانند بزرگ تر از ۵ میلی متر باشند
- (۳) در آینده ریزپلاستیک های کم تری در زمین خواهد بود
- (۴) این نخستین مطالعه بر روی ریزپلاستیک ها نیست

۳ ۴۹ نویسنده در نوشتمن این متن چه لحنی اتخاذ می کند؟

- (۱) نامید
- (۲) اسدوار
- (۳) نگران
- (۴) سرگرم کننده

۲ ۴۰ ضمیر زیرخطدار "they" در پاراگراف اول به اشاره دارد.

- (۱) نمونه ها
- (۲) مناطق
- (۳) فواصل
- (۴) پژوهشگران



اقتصاد

۵۱) عبارت صورت سؤال اشاره به اقتصاد مقاومتی دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۳) در اقتصاد مقاومتی نلاش بر اصلاح روابط و عدم واپسگی است نه قطع یا کم کردن ارتباط با سایر کشورهای جهان.

۴) این گزینه مربوط به استقلال اقتصادی است نه اقتصاد مقاومتی. تفاوت اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی در این است که استقلال اقتصادی یک ویژگی است، اما اقتصاد مقاومتی شکل خاصی از اقتصاد است.

۱) ۵۲) (الف) در بخش اقتصادی قانون اساسی بر آموزه‌هایی همچون

اقتصاد مردمی، نفی سلطه بیگانگان و استقلال اقتصادی، حقوق اقتصادی شهروندان و عدالت اقتصادی تأکید شده است.

ب) نگه داشتن استقلال دینی و ملی بدون هزینه نیست. انواع تحریم‌های اقتصادی، سنگاندزی‌ها و دشمنی‌ها بیشتر و بیشتر خواهد شد.

د) تورم از نظر علم اقتصاد، افزایش سطح عمومی قیمت‌ها است. وقتی این افزایش در سطح قیمت‌ها، بی‌رویه، پونوسان و مدام باشد، با تورم زیان‌بار رو به رو هستیم.

۵) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از طریق روش برابری قدرت خرید (PPP) محاسبه می‌شود. (بخوانید تری بی)

بررسی عبارت‌های نادرست:

ج) کالا به عنوان یول در سرتاسر جهان یکسان نبود و در هر جایی با جای دیگر متفاوت بود، مثل ایران که غلات در آن رایج بود و روسیه، پوست سمور.

د) امروزه قدرت اقتصادی کشورها پشتونه یول (هر بک از انواع آن) است.

۱) ۵۴) (الف) در صورتی که یول بتواند حفظ ارزش کند، می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت آینده نیز باشد.

ب) کل حجم یول موجود در کشور، تقدینگی آن به شمار می‌رود.

ج) مقاومت‌سازی اقتصاد به معنای آن است که مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور روی پای خود بایستند تا بتوانند در صورت به وجود آمدن بحران، تمامی نیازهای حیاتی‌شان را خودشان تولید و تأمین کنند و واپسی به بیگانگان نباشند.

د) کشوری که نخواهد زیر بار بیگانگان برود، راههای قوی شدن را نیز فرا خواهد گرفت.

۱) ۵۵) گزینه (۳) مربوط به دوران پهلوی است؛ زیرا در دوران قاجار

در آمدهای نفتی چندانی وجود نداشت.

۱) ۵۶) (الف) کاهش نرخ تورم به معنای کاهش قیمت‌ها نیست بلکه به معنای کاهش سرعت افزایش (نرخ رشد) قیمت‌ها می‌باشد.

ب) چک «یول تحریری» یا «یول ثبتی» نامیده می‌شود، زیرا صادرکننده چک مبلغ چک و مشخصات دریافت‌کننده را روی آن می‌نویسد. (تحریر / ثبت می‌کند)

۴۷) تعداد داده‌ها ۱۰ نا است، پس میانه برابر است با:

$$\text{میانه} = \frac{\text{داده ششم} + \text{داده پنجم}}{2} = \frac{۹+a}{2}$$

می‌دانیم که این مقدار برابر ۱۱ شده است، پس:

$$\frac{۹+a}{2} = ۱۱ \Rightarrow ۹+a = ۲۲ \Rightarrow a = ۲۲-۹ = ۱۳$$

میانگین \times تعداد داده‌ها = مجموع داده‌ها

$$\text{مجموع داده‌های سری اول} = ۸ \times ۱۳ = ۱۰۴$$

$$\text{مجموع داده‌های سری دوم} = ۱۲ \times ۱۵ = ۱۸۰$$

$$\bar{x} = \frac{۱۰۴ + ۱۸۰}{۸+۱۲} = \frac{۲۸۴}{۲۰} = ۱۴/۲$$

۳) ۴۸)

$$\bar{x} = \frac{۳+۸+۱۴+x+۹+۶}{۶} = \frac{۴۰+x}{۶} = ۴۲$$

$$\Rightarrow x = ۴۲ - ۴۰ = ۲$$

$$۲, ۳, ۶, ۸, ۹, ۱۴$$

حال داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

شش داده داریم که میانه آن‌ها برابر است با:

$$\text{میانه} = \frac{\text{داده چهارم} + \text{داده سوم}}{2} = \frac{۶+۸}{2} = \frac{۱۴}{2} = ۷$$

۳) ۵۰)

$$\bar{x} = \frac{(۳ \times ۱۹) + (۴ \times ۱۸/۵) + (۳ \times ۱۷) + (۲ \times ۲۰) + (۱ \times ۱۸) + (۲ \times ۱۵)}{۲+۴+۳+۲+۱+۲} \\ = \frac{۵۷+۷۶+۵۱+۴۰+۱۸+۳۰}{۱۵} = \frac{۲۷۰}{۱۵} = ۱۸$$

سایت Konkur.in



دا	قال	و	ننگریم	دا	برون	ما	(۴)
↓	↓	↓	ـ	↓	↓	↓	
را	حال	و	ننگریم	را	درون	ما	

۳ تقطیع گزینه (۳): ۷۵

مال	به	نه	است	هتر	به	توانگری
↓	↓	↓		↓	↓	↓
سال	به	نه	است	خرد	به	بزرگی

قا	کار	ج	ف	حر	دیگر	را	ش	ی	ث	ش	با	ـ
X	U	U	-	U	-	U	-	U	U	U	-	-
ـ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

۳ تقطیع گزینه (۳): ۷۶

آ	گر	مم	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
-	U	-	-	U	-	-	U	-	U	-	U	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

۳ پاریکین - آشتگی: - ـ ـ ـ

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اندوهبار: - ـ ـ ـ ـ ـ ـ

(۲) استوانه: - ـ ـ ـ ـ ـ ـ

(۳) بی پنجه: - ـ ـ ـ ـ ـ ـ

۳ تقطیع گزینه (۲): ۷۷

دا	دا	خ	ل	د	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
-	-	U	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-
را	را	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
-	U	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-

۳ بررسی سایر گزینه‌ها: ۷۸

(۱)

شود	گریان	خورشید	تو	گوز	ـ
↓	↓	↓	↓	↓	↓
شود	بریان	بهرام	تو	تبغ	ـ

(۲)

پاداشم	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
↓	↓	↓	↓	↓	↓
پیکارم	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

(۳)

ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

۳ در گزینه (۳)، آرایه «موازنہ» وجود دارد، نه «ترصیح».

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)

ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

(۲)

ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ



حل و مکونیت سوالات این دفترچه را در **www.DriQ.com** مشاهده کنید.

۳ ۸۴ در روزگار مهرداد دوم، اشکانیان تا رود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند.

توجه: گزینه (۲) از وقایع روزگار پادشاهی ارد دوم و گزینه (۴) مربوط به زمان ارشک است.

۴ ۸۵ در دوران حکومت سلوکی، قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی در اختیار یونانیان بود. سلوکیان بخش عمده‌ای از تشکیلات دیوانی (اداری و مالی) هخامنشیان را به خدمت گرفتند. تقسیمات کشوری مانند روزگار هخامنشی بود و سلوکیان، قلمرو خود را به تعداد زیادی شهری (استراپی) تقسیم کردند. آنان در گرفتن مالیات‌ها به روش پیشین عمل می‌کردند. فرماتروايان سلوکی همچنین به سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی ادامه دادند.

۲ ۷۶ خسروانوشیروان با استفاده از نیروی دریایی، یمن را از اسغال حشیان که از سوی امپراتوری روم شرقی (رقیب ساسانیان) حمایت می‌شدند، نجات داد و باب‌المندب و خلیج عدن را تحت تسلط خود درآورد.

۱ ۷۷ در زمان داریوش اول، حکومت هخامنشی به نهایت گسترش خود رسید و این پادشاه هوشمند و لایق، برای سامان دادن به امور و اداره بهتر قلمرو پهناور تحت فرمان خود، نظام اداری منظم و کارآمدی را یدید آورد. از این‌رو، وی به عنوان بنیان‌گذار و طراح اصلی نظام سیاسی - اداری حکومت هخامنشیان شناخته می‌شود.

۴ ۷۸ پارسی‌ها، هم‌زمان با قدرت یافتن مادی‌ها، در قسمت‌های جنوبی فلات ایران یعنی سوزمین پارس (استان فارس کنونی) و نواحی مجاور آن مستقر بودند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در آن زمان شاخه‌ای از خاندان هخامنشی در فارس به مرکزیت شهر آتشان (آنزان)، حکومت محلی کوچکی تشکیل داده بودند.

(۲) حکومت ماد، قوم بزرگ پارس را تحت فرمان خود درآورد (نه برعکس).

(۳) این گزینه مربوط به اوآخر حکومت مادها است نه «هم‌زمان با به قدرت رسیدن» آنان.

۳ ۷۹ در دوران اشکانی دو مجلس وجود داشت. در یکی از این مجالس، شاهزادگان، بزرگان درباری و نمایندگان هفت خاندان بزرگ؛ و در دیگری بیشوايان دینی یا مغان حضور می‌یافتند. اعضای این دو مجلس، پادشاه اشکانی را در اداره کشور کمک می‌کردند و در تعیین جانشین پادشاه و تصمیمه‌گیری برای جنگ و صلح نقش داشتند.

سایر گزینه‌ها مربوط به حکومت ساسانیان است.

۱ ۸۰ سنگنوشته‌ها و لوح‌های گلی هخامنشی و نیز نوشته‌های مورخان یونانی عهد باستان، حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره نظام حکومتی و تشکیلات اداری آن دوران هستند.

۳ ۸۱ پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشید، از یک سو سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و از سوی دیگر تشکیلات اداری (دیوان‌سالاری) را انسجام و نظم بخشیدند.

۱ ۸۲ مهم‌ترین جنگ‌افزارهای سپاه اشکانی، تیر و کمان و نیزه بود. دلیل توانمندی سواره‌نظام اشکانی، پیشینه صحراگردی‌شان بود که به آنان توانایی جنگیدن و تحمل مشقت را داده بود.

۳ ۸۳ ساسانیان بارها ناچار به جنگ با رومیان شدند. دو مورد از این جنگ‌ها در زمان شایور یکم اتفاق افتاد که در یکی از آن‌ها، گردیانوس، امیراتور روم، کشته شد و در دیگری والریانوس، امیراتور روم به اسارت درآمد.



جامعه‌شناسی

۱ ۹۶ شیوه رسمی تشویق و تنبیه توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی

صورت می‌گیرد ولی آثار عمیق‌تر مربوط به شیوه غیررسمی است، نه شیوه رسمی.

۳ ۹۷ تبلیغ و اقناع: هر جهان اجتماعی می‌کوشد تا از طریق آموزش،

عقاید و ارزش‌های خود را به گونه‌ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آن‌ها قانع شوند.

بوخی روش‌های امر به معروف و نهی از منکر، تبلیغی است.

فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.

۲ ۹۸ به مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد علی

می‌شود و به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند، جامعه‌پذیری می‌گویند.

جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین

می‌کند؛ یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد.

فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

۱ ۹۹ اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد و عل درونی این تغییرات، به نواوری‌ها و فعالیت‌های اعضاي جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

۴ ۱۰۰ جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی

است، تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

جامعه آپارتاید (جدانزدی) که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً بروای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.

در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت، برخی ارباب و گروهی رعیت بودند، در این جوامع، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت و به همین دلیل از آن‌ها به طبقه سوم یاد می‌شد.

در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

۳ ۱۰۱ کسب هویت‌های اجتماعی جدید، با تغییراتی در موقعیت

اجتماعی افراد همراه است. با گذر زمان، افراد به گونه‌ای فعال، با محیط اجتماعی خود برخورد می‌کنند که هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند و

متناوب با این هویت اجتماعی جدید، از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند و به جایه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی

دیگر، تحرک اجتماعی می‌گویند و منظور از موقعیت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

جغرافیا

۴ ۸۶ آب موجود در کشور ما از ریزش‌های جوی تأمین می‌شود.

۱ ۸۷ به خلیج‌های کوچک سواحل خلیج فارس، خور می‌گویند.

۱ ۸۸ سطح آب دریای خزر، ۲۸ متر از سطح آب‌های آزاد پایین‌تر

است و مبنای ارتفاع قله‌ها در جهان، آب‌های آزاد و اقیانوس‌ها هستند، پس:

ارتفاع قله دنا نسبت به دریای خزر $= 4836 - 28 = 4808$

۴ ۸۹ دریاچه‌های فصلی → نیریز، هامون، مسیله و جازموریان

دریاچه‌های دائمی → پریشان، ارومیه، مهارلو و زریبار

۲ ۹۰ موالید و مربگ و میر، رشد طبیعی جمعیت را نشان می‌دهد که

اگر مهاجرت را به آن اضافه یا از آن کم کنیم، رشد مطلق جمعیت را به دست خواهیم اورد.

۲ ۹۱ (الف) آریایی‌ها از شمال دریای خزر به علت سرما و از دست

دادن چراغاه‌ها مهاجرت کردند → طبیعی

(ب) شادعباس برای حفظ مرزهای شمالی ایران، تعدادی از قبایل گرد را به نواحی شمال شرقی فرستاد → انسانی

۳ ۹۲ به علت خشک شدن منابع آب سیستان، مردم این منطقه به سرزمین گرگان مهاجرت کردند.

۱ ۹۳ دهستان در زمان ساسانیان → رستاک

شهرستان در زمان ساسانیان → تسوگ یا تسوج

۳ ۹۴ ۱۳۱ ایالت → دوره عباسیان / ۴ ایالت و ۱۲ ولایت →

دوره قاجاریه

۲ ۹۵ تفسیمات کشوری ایران متناسب با موقعیت و زمان، تغییر می‌باشد.



منطق

۱۰۶ **۳** قضایای حملی برآمده مفهوم موضوع خود (جزئی مالکی بودن مفهوم موضوع) به دو گروه شخصیه و محصوره تقسیم می‌شوند.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) موضوع «امروز» است که جزئی است و قضیه را شخصیه می‌کند. (امروز = این روز)
- (۲) موضوع لفظ «دزد» است و لفاظ جزئی محسوب شده و قضیه را شخصیه می‌کند.
- (۳) موضوع «پوشیدن لباس عموم در زمستان» است و کلی است و قضیه را محصوره می‌کند.
- (۴) موضوع «قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران» است و اسم خاص و جزئی است و قضیه را شخصیه می‌کند.

۱۰۷ **۴** عبارت‌های «الف» و «ب»، قضیه هستند و عبارت «ج»، بی‌معنا بوده و قضیه نیست.

ویژگی‌های قضیه: خبری است - قابلیت صدق و کذب دارد - بامتنا است. یکی از ویژگی‌های عبارات بی‌معنا آن است که نمی‌توان درباره صدق و کذب آن‌ها نظری داد و ممکن نیست صادق یا کاذب باشند. رابطه صدق و کذب دو قضیه متناقض، به گونه‌ای است که نمی‌تواند همزمان درست و غلط باشند و همواره یا درست است یا غلط. قضایا نیز این‌گونه هستند و یا درست و یا غلط می‌باشند.

۱۰۸ **۱** مغالطة ایهام انعکاس در صورت رعایت نکردن قواعد عکس مستوی رخ می‌دهد. یکی از این قواعد، تبدیل کردن موجبه کلیه به موجبة جزئیه در عکس مستوی است.

مثال: عکس مستوی «هر الف ب است» ← «بعضی ب الف است» (علاوه بر جایه‌جاوی موضوع و محمول، سور هم تغییر گرده است.)

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) متناقض متداخل «هیچ الف ب نیست» ← «هر الف ب است» (موجبة کلیه است و اگر در هنگام عکس مستوی، سور آن عوض نشود، مغالطة ایهام انعکاس رخ می‌دهد.)
- (۲) متناقض متداخل «هر الف ب است» ← «هیچ الف ب نیست» (ساله کلیه است و در هنگام عکس مستوی، جایه‌جاوی موضوع و محمول آن کفايت می‌کند.)
- (۳) متناقض متداخل «بعضی الف ب است» ← «بعضی الف ب نیست» (ساله جزئیه است و عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.)
- (۴) متناقض متداخل «بعضی الف ب نیست» ← «بعضی الف ب است» (موجبه جزئیه است و در هنگام عکس مستوی، جایه‌جاوی موضوع و محمول آن کفايت می‌کند.)

۱۰۹ **۲** اگر متناقض یک قضیه «بعضی الف ب است» باشد، قضیه اصلی «هیچ الف ب نیست» است. متضاد عکس مستوی قضیه اصلی ← هر ب الف است.

۱۱۰ **۱** هویت اجتماعی افراد، محصول عضوب غروهی آن‌هاست.

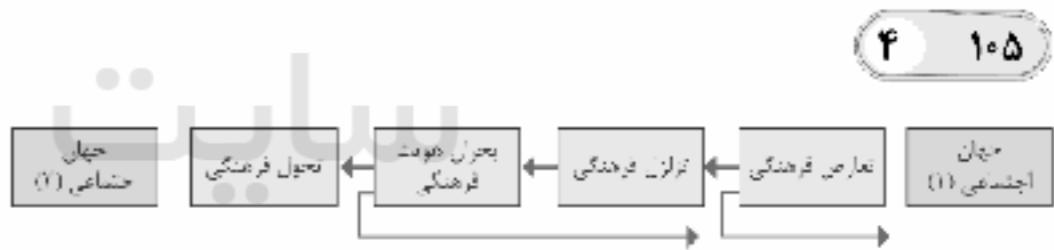
برخی تغییرات، یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند. به این گونه تغییرات اساسی در جهان اجتماعی که هویت جهان اجتماعی را متحول می‌کند، تحول فرهنگی می‌گویند.

۱۱۱ **۳** «زلزله فرهنگی» هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. گاهی «تعارض فرهنگی» یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد.

مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که (یک جهان اجتماعی) با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا معنوی و فطری انسان‌ها بازمی‌ماند.

«بحran هویت فرهنگی» در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

۱۱۲ **۲** مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی ما فطری و معنوی انسان‌ها بازمی‌ماند. جهان اجتماعی که مناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند، ... با انواع مختلف آسیب‌ها روبرو می‌شود. گاهی تعارض فرهنگی (همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی) تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را برآساس فرهنگ خود سامان دهد، این وضعیت به «زلزله فرهنگی» منجر می‌شود.



**بررسی گزینه‌ها:**

- ۱) نقیض موجبه کلیه \leftarrow سالبہ جزئیه
- ۲) نقیض موجبه جزئیه \leftarrow سالبہ کلیه
- ۳) نقیض سالبہ کلیه \leftarrow موجبه جزئیه
- ۴) نقیض سالبہ جزئیه \leftarrow موجبه کلیه

۱۱۳ برواساس قوانین تداخل، اگر یک قضیه کلی صادق باشد،

قضیه جزئی نیز صادق خواهد بود.

مثال: هر انسانی ناطق است. (صادق) \leftarrow بعضی انسان‌ها ناطق‌اند. (صادق)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) حد وسط در مقدمات حضور دارد و در نتیجه حذف می‌شود.
- ۲) حد وسط در دو مقدمه، باید در یک معنا و لفظ به کار رفته باشد. (از نظر مفهوم و مصدقاب یکسان باشد).
- ۳) چگونگی و محل قرارگیری حد وسط، شکل قیاس اقترانی را تعیین می‌کند.

۱۱۴ از آخر به اول شروع می‌کنیم. (ابتدا متضاد و سپس نقیض و در

نهایت عکس مستوی را به دست می‌آوریم).

- سالبہ کلیه (هیچ الف ب نیست) \leftarrow موجبه جزئیه (بعضی الف ب است) \leftarrow موجبه جزئیه (بعضی ب الف است)

۱۱۵ در تضاد ممکن است هر دو طرف کاذب باشند اما در تناقض

چنین چیزی محال است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) در تضاد و تناقض، کیفیت قضیه تغییر می‌کند و موجبه تبدیل به سالبہ می‌شود و سالبہ تبدیل به موجبه.
- ۲) تغییری در جایگاه موضوع و محمول در تضاد و تناقض اتفاق نمی‌افتد.
- ۳) تناقض و تضاد هر دو از انواع تقابل هستند و با آن نسبت عموم و خصوص مطلق دارند.

۱۱۶ ۳) صورت سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن حد وسط عیناً در دو مقدمه، تکرار نشده است.

نکته: حد وسط ناید در دو مقدمه به یک معنا و یک دلالت به کار رود. در گزینه (۳)، حد وسط در دو مقدمه یکسان نیست. (آب، از آب)

نکته: نشانه‌های جمع و «ی» نکره، ایرادی به حد وسط وارد نمی‌کنند و موجب تمایز حد وسط در دو مقدمه نمی‌شوند.

۱۱۷ ۱) گاهی مقدمه‌ها به ترتیب منطقی نیستند و جای مقدمه اول و دوم عوض می‌شودا

هر قیاس ۲ مقدمه دارد.

۱ - مقدمه اول \leftarrow موضوع نتیجه در آن قرار دارد.

۲ - مقدمه دوم \leftarrow محمول نتیجه در آن قرار دارد.

به قیاس زیر توجه کنید.

هر شاعری انسان است \leftarrow انسان در نتیجه در جایگاه محمول است پس از نظر منطقی، این مقدمه دوم یا کبری قیاس ما است.

سعدی شاعر است \leftarrow سعدی در موضوع نتیجه ذکر شده پس از نظر منطقی، این مقدمه اول یا صغیری قیاس ما است.

سعدی انسان است.

از مثال بالا نتیجه می‌گیریم جایگاه موضوع و محمول است که مقدمه اول با دوم بودن قیاس را تعیین می‌کند، نه ترتیب نوشتن آن !!!

به عبارت دیگر، این‌که کدام مقدمه اول نوشته شود مهم نیست، بلکه باید براساس قاعدة بالا عمل کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

- ۱) اگر براساس ترتیب نوشته شده بخواهیم شکل قیاس را مشخص کنیم، شکل چهارم صحیح است اما براساس نکته بالا، شکل اول است! (حد وسط در مقدمه اول محمول و در مقدمه دوم، موضوع است).
- ۲) اگر براساس ترتیب نوشته شده بخواهیم شکل قیاس را مشخص کنیم، شکل چهارم صحیح است اما براساس نکته بالا، شکل اول می‌باشد! (حد وسط در مقدمه اول محمول و در مقدمه دوم، موضوع است).

۱۱۸ ۳) کیفیت نتیجه در قیاس اقترانی از این قانون پیروی می‌کند: اگر

یکی از مقدمات قیاس، سالبہ باشد، نتیجه قیاس نیز سالبہ می‌شود. کمیت نتیجه در قیاس افتراقی از این قانون پیروی می‌کند: اگر یکی از مقدمات

قیاس، جزئی باشد، نتیجه قیاس نیز جزئی می‌شود.

مقدمه اول موجبه و مقدمه دوم موجبه است \leftarrow نتیجه موجبه می‌شود. مقدمه اول جزئی و مقدمه دوم کلی است \leftarrow نتیجه جزئی می‌شود.

۱۴۰۰/۱/۲۰

بودجه‌بندی پایه دهم انسانی

ستایش تا پایان درس ۱۳	فارسی (۱)	اجباری	فارسی
ستایش تا پایان درس ۶	نگارش (۱)		
درس ۱ تا پایان درس ۶	عربی، زبان قرآن (۱)	اجباری	زبان عربی
درس ۱ تا پایان درس ۱۱	دین و زندگی (۱)	اجباری	دین و زندگی
درس ۱ تا پایان درس ۳	زبان انگلیسی (۱)	اجباری	زبان انگلیسی
فصل‌های ۱ تا ۳ (تا ابتدای کار در کلاس صفحه ۹۳)	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	ریاضی
درس ۱ تا پایان درس ۱۱	اقتصاد	اجباری	اقتصاد
ستایش تا پایان درس ۱۰	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	علوم و فنون ادبی
درس ۱ تا پایان درس ۱۲	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	اجباری	تاریخ
درس ۱ تا پایان درس ۹	جغرافیای ایران	اجباری	جغرافیا
درس ۱ تا پایان درس ۱۲	جامعه‌شناسی (۱)	اجباری	جامعه‌شناسی
درس ۱ تا پایان درس ۸	منطق	اجباری	منطق