

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۷

جمعه ۹۹/۱۲/۲۲



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

سؤالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۵۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱۵	۱	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۳۰	۱۶	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۴۵	۳۱	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۶۰	۴۶	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۷۵	۶۱	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۹۵	۷۶	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۱۰۵	۹۶	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۱۵	۱۰۶	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۲۵	۱۱۶	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۴۰	۱۲۶	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۵۰	۱۴۱	۱۰ دقیقه



فارسی



- ۱- در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «هنر - غو - تفرج - پایمردی - آوری» اشاره شده است؟
- (۱) فضیلت - فریاد - گشت و گذار - خواهشگری - جنگاور
 (۲) لیاقت - خروش - نگریستن - میانجی‌گری - بی‌گمان
 (۳) استعداد - بانگ - گشایش - استواری - میدان نبرد
 (۴) شایستگی - غریبو - سیر و گردش - شفاعت - بی‌تردید
- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
- «جرس (زنگ) / رشحه (چکه) / الحاج (یاری خواستن) / تُرگ (پتک) / سروش (فرشته) / خوالیگر (آشپزی) / گیهان (گیتی) / منکر (ناباور) / نیلی (کبود) / کلاف (سر در گم)»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۲- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) صد راه جلوه مستانه نتواند شدن
 (۲) دست مخمورانه‌ای از ناز بر دوشم فکند
 (۳) مهر خاموشی مرا گنجینه اسرار کرد
 (۴) به وصلش مر سما را فخر بودی
- ۳- کدام گزینه، تداعی‌گننده تخلص «محمدعلی مجاهدی» است؟
- (۱) وقتی دل و جان و خردی همه ما بود
 (۲) باران چو فرشته ز خرابات رمیدند
 (۳) ای بخت سیه روی، تو خوش خفت که شبها
 (۴) خاکستری افتاده نه دم مانده و نه دود
- ۴- اگر بخواهیم ایات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس - تشخیص - حسن تعلیل - مجاز» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- به دامن از ندامت قطره چندی ببار اینجا
 تو را که طول امل کرده در مهار اینجا
 مزن چو شعله نفس‌های بی‌شمار اینجا
 به صدق دل، نفسی از جگر برآر اینجا
- (۱) ب - الف - ۵ - ج (۲) الف - ب - ۵ - ج
 (۳) ب - الف - ۵ - ج (۴) الف - ج - ۵ - ب
- ۵- آرایه‌های درج شده در برابر کدام گزینه، نادرست است؟
- (الف) چه گردیدی گره، تخمی پی فردا بکار اینجا
 (ب) چگونه مار نیچد به گردنت فردا
 (ج) رهی دراز تو را پیش پا گذاشته‌اند
 (د) ز صدق، صبح نفس زد به آفتاب رسید
- (۱) ب - الف - ج - ۵ (۲) الف - ب - ۵ - ج
- ۶- آرایه‌های بیت «تا چون شفق مدام رخت لاله‌گون بود / بی باده مکدران چو فلک صبح و شام را» در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- (۱) تشبيه - ایهام - تضاد - حس‌آمیزی
 (۲) تشخیص - تشبيه - ایهام تناسب - تضاد
 (۳) تشخیص - ایهام - حسن تعلیل - استعاره
- ۷- در کدام بیت، واژه‌ای وجود دارد که در گذر زمان دچار «تحوّل معنایی» شده است؟
- بی سرو قدان میل تماشان‌توان کرد
 پیوسته وطن بر لب درما نتوان کرد
 اسرار دل سوخته پیدا نتوان کرد
 کارام دل از توبه تقاضا نتوان کرد
- (۱) بی لاه رخان روی به صحران نتوان کرد
 (۲) گفتم مرو از دیده موج افکن ماغفت
 (۳) چون لاه دل از مهر توان سوختن اما
 (۴) از دست مده جام می و روی دلارام
- ۸- واژه قافیه در همه گزینه‌ها «صفت نسبی» است، بهجز
- (۱) تو بودی آن دم صبح امید کز سر مهر
 (۲) به نام طره دلبند خویش خیری کن
 (۳) سوابق کرمت را بیان چگونه کنم
 (۴) گنون که شاهد گل را به جلوه گاه چمن
- ۹- برآمدی و سر آمد شبان خلمنانی
 که تا خداش نگه دارد از پریشانی
 تبارک الله از آن کارساز ربانی
 به جز نسیم صبا نیست همدم جانی



۱۰- در ایات زیر، چند «صفت فاعلی» به کار رفته است؟

با این سپه چه ملک محقق گرفته‌ای
بادام تلخ را چه به شکر گرفته‌ای؟
این سایه‌ای که از سر ما برگرفته‌ای
چون در ازل ذ خاک مرا برگرفته‌ای»
(۴) یک (۳) دو (۲) سه (۱) چهار

روی زمین به زلف معنبر گرفته‌ای
چشم ستمگر تو کجا، مردمی کجا
لوح مزار دشمن ببهوده گو شود
در آب و آتش ممکن روز بازخواست

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۱-

کدام گزینه با بیت «هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند»، ارتباط مفهومی ندارد؟
دگر اهل ایمان نخواهیم یافت
نیک نمی‌گرد هر که را که توان بود
شهرها خانه سطرنج شد از بی‌تاهی
پس عوض سستان تو دمی را هزاران حور عنین

کدام گزینه با بیت «هر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند»، ارتباط مفهومی ندارد؟
(۱) مسلمان همه طبع کافر گرفت
(۲) نفس نکون ناتوان و در حق مردم
(۳) خانه‌ها لانه رویاه شد از بی‌تاهی
(۴) بک زمان ز آب شریعت آتش شهوت بکش

۱۲-

همی ساختی راه درمان شاه
مرآن ازدهارا خورش ساختی»
(۴) فرزند مردان (۳) فرزند گزدهم (۲) فرزند کاووس (۱) فرزند آبین

ایات زیر، به وقایع حکومت کدام شخصیت اشاره دارد؟
خورشگر ببردی به ایوان شاه
بکش تی و مغزش بپرداختی
(۱) فرزند آبین (۲) فرزند کاووس

۱۳-

کدام گزینه با بیت «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن»، ارتباط مفهومی دارد؟
که با او چرخ بربانید به بازو
تاربا خشد خدای بخشنده
که تارش به علم است و فضل و کرم
حلام او زور و علم او جهله است

کدام گزینه با بیت «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن»، ارتباط مفهومی دارد؟
(۱) فکردم پنجه با آن ساخت بازو
(۲) وین سعادت به زور بازو نیست
(۳) به مردی و نیروی بازو منمار
(۴) هر که با عقل خویش ناھل است

۱۴-

اگر زیدست است اگر نامور
غمی شد از آن روزهای شده
به سر بر نهاد آن کیانی کلاه
بدان سان که بند فرزة دین او
(۴) چهار (۳) سه (۲) دو (۱) یک

در چند بیت، زمینه «ملی» حماسه برجسته است؟
الف) حرام است می در جهان سربه سر
ب) بیامد خروشان به آتش کده
ج) نشست از بر تخت بهرام شاه
د) یکی دخمه کردش بر آینه ای او

۱۵-

کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اوین شرط عشق»، تقابل معنایی دارد؟
عرض علم موشکافی‌ها به عرض ریش نیست
خموشی پیشه کن گر می‌بنوشی
می‌شکافد سنگ را از شوخ چشمی این شرار
چندان که نفس می‌زند انسان گله دارد

کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اوین شرط عشق»، تقابل معنایی دارد؟
(۱) مبحث عشق است ای زاهد خموشی پیشه کن
(۲) وصاله حاصل است اندر خموشی
(۳) صحبت عشق و خموشی درنمی‌گیرد به هم
(۴) مجبور فنارا چه خموشی چه تکلم



■■ عین الأنسب في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (۲۱ - ۱۶):
۱۶- (لِنْ تَنَالُوا الْبَرَ حَتَّىٰ تَنْفَقُوا مَا تَعْبُونَ):

(۱) به خوبی دست نمی‌باید تا این‌که انفاق نمایید از آن‌چه دوست داریدا

(۲) به نیکی نخواهید رسید مگر این‌که انفاق کرده باشید از همه آن‌چه که دوست داریدا

(۳) هرگز خوبی را به دست نخواهید آورد تا این‌که انفاقتان از چیزی باشد که دوست می‌داریدا

(۴) به نیکی دست نخواهید یافت مگر این‌که انفاق کنید از آن‌چه دوست می‌داریدا

۱۷- «علینا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم ليس عجيباً»:

(۱) بر ماست که دریابیم که جایه‌جایی کلمات در زبان‌های دنیا شگفت‌آور نیست!

(۲) ما باید این را بدانیم که داد و ستد واژگان بین زبان‌ها در جهان، چیز عجیبی نیست!

(۳) ما می‌بایست بدانیم که جایه‌جایی کلمات در میان زبان‌های جهان، عجیب نبوده است!

(۴) ما باید بدانیم که داد و ستد واژگان میان زبان‌ها در جهان، عجیب نیست!



١٨

کبیرت خیانة أَنْ يَصُدِّقَ صَدِيقُكَ كَلَامَكَ وَأَنْتَ تَكَذِّبُ لَهَا:

- ١) چه خیانت بزرگی است که دوست تو، سخن را پذیره اما تو به او دروغ بگویی!
- ٢) خیانت بزرگی است که دوست، حرف تو را باور نماید حال آنکه تو به او دروغ می‌گویی!
- ٣) خیانت بزرگی می‌شود که دوست، حرف تو را تصدیق کرده باشد و تو به او دروغ گفته باشی!
- ٤) خیانت بسیار بزرگی است اینکه دوست تو راست بگوید و تو به او دروغ بگویی!

عین الخطأ:

١٩

- ١) يُحكي أن شاباً كان يسكن في قرية: حكايات كردها ندكه جوانی در روستا زندگی می‌کرد.
- ٢) ويساعد الأهالي كلهم في أمورهم؛ وبه همة اهالي در کارهایشان کمک می‌نمود.
- ٣) إذن كان الناس يحبونه كثيراً و تاحترمونه؛ بنابراین مردم او را بسیار دوست می‌داشتند و به او احترام می‌گذاشتند.
- ٤) ولا يتزركونه وحيداً في الوقت الحرج؛ او را در زمان سختی شدید، تنها رها نمی‌گردند!

٢٠

آن کار را دو بار تکرار کردا؛ عین الصحيح:

- ٢) ذلك العمل تكرر مرتين!
- ٤) تكرر هذا العمل لثاني مرتاً

٢١

عین الأنسب للمفهوم: «خير الكلام ما قل و دل»

- ١) بزرگی سراسر به گفتن نیست / دو عدد گفته چون نیم کردار نیست
- ٢) سخن کم گفتن و اندیشه کردن / به از بسیار بگویی پیشه کردن
- ٣) کم گویی و غریبه گویی چون ذرا / تاز اندک تو جهان شود پر
- ٤) هین مشه شارع در آن حرف رشد / که سخن زو مر سخن را می‌کشد

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٢٥ - ٢٦):

«العسل مادة ذات قيمة غذائية عالية تقدم لعضلات الجسم طاقة و نشاطاً. فهو يحتوي على عناصر غالبة كثيرة منها البروتين وال الحديد وأنواع مختلفة من فيتامين ب. كما أنه يهدى الأعصاب و مضاد للعفونة. وعلى خلاف سائر السكريات لا يفسد مع مرور الزمن. وقد كانت للعسل مكانة هامة في تغذية الإنسان منذ القديم حيث استعمله العديد من الحفارات القديمة للأغراض العلاجية وأثبتت دراسة حديثة أنه يقدر على التئام الجروح و يقلل وقتاً يحتاج الجرح للشفاء!» «السكريات: شيريني جات»

٢٢

إن العسل خلاف السكريات الأخرى: (عین الصحيح)

- ٢) كان يستخدم من القديم لشفاء الجروح
- ٤) يشتمل على مواد بروتينية كثيرة!

٢٣

عین الخطأ:

- ١) كان العسل يستعمل في القديم لشفاء الجروح!

٣) كان الناس يعرفون من القديم أمر العسل في تسريع التئام الجروح!

عین الصحيح في الإعراب والتخليل الصرفی (٢٤ و ٢٥):

٢٤

ـ تقدّمـ:

- ١) مزيد ثلثي (حروف الأصلية: ق د م) - مجهول - متعدّد / فعل و نائب فاعله «طاقة» و الجملة فعلية
- ٢) له ثلاثة حروف أصلية و حرفان رائدان - للغائية - متعدّد / فعل و مفعوله «طاقة» و الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - للمفرد المذكر المخاطب - مزيد ثلثي (مصدره: تقديم) - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- ٤) مضارع - مزيد ثلثي (زيادة حرف واحد) - متعدّد / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

٢٥

ـ الجروحـ:

- ١) اسم - مفرد مذكر - معرف بـأـلـ / مضـافـ إـلـيـهـ و مـجـوـرـ بـالـكـسـرـةـ

٢) جمع تكسير أو مكسر - معرف - مضـافـ إـلـيـهـ و المـضـافـ «الثـامـ»

- ٣) اسم - جمع مكسر (مفرد: الجريح) - مبني / مضـافـ إـلـيـهـ و المـضـافـ «الـتـنـامـ»

٤) اسم - معرفة - جمع تكسير (مفرد: الجرح) / مفعول (أو مفعول به)

٢٦

عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٣٠ - ٣١):

عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) من هو مؤلف معجم المفردات الفارسية في اللغة العربية؟

٣) الصدق مع الله يتجلّى بإخلاص الأعمال له!

عین ما فيه جمع تكسير أكثر:

- ١) قد نقلت إلى العربية ألفاظ فارسية كثيرة!

٣) يظهر الكذب في فلتات اللسان و صفحات الوجه!

عین «أخذ» خرج عن معناه الأصلي:

- ١) أخذ المدرس يسأل التلاميذ تمارين الدرس!

٣) أخذ الطالب كتاباً من المكتبة للأمانة!

٢٧

- ٢) طلب منه موعضة ثمينة عن ارتكاب المعاشي!
- ٤) ما عاد هذا الشاب إلى الكذب مرة أخرى؟

- ٢) قبر كوروش يجذب سياحاً من دول العالم!
- ٤) قال الشاب لأصدقائه: «شاهدت نتيجة علمي!»

- ٢) أخذ الطفل قلماً و بدأ يرسم رسماً!
- ٤) أخذ الموظف ورقة و كتب فيه تقريرات!



۲۹- عین «ان» تختلف في القراءة:

- ۱) سمعنا ان صاحب المزرعة يطلب المساعدة!
۳) حاسبو أعمالکم قبل أن يأتي يوم الحساب!

۳۰- عین الجملة الوصفية:

- ۱) بعد مدة تخلصت من شر أعمالی السيئة!
۳) كم يوماً نبغي في لرستان؟



دین و زندگی



۳۱- در توصیه‌ها و هشدارهای حضرت علی علیه السلام به مسلمانان پس از پیامبر اکرم (ص) کدام‌یک، شرط تشخیص راه رستگاری و امکان پیروی از آخرین کتاب وحی الهی معرفی شده است؟

- ۱) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن
۲) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - باقی ماندن بر عهد و پیمان با قرآن
۳) تشخیص پیمان‌سکنان - شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن
۴) تشخیص پیمان‌سکنان - باقی ماندن بر عهد و پیمان با قرآن

۳۲- فعالیت و بستریازی امامان معصوم در دوران پس از پیامبر (ص) به ترتیب در کدام قلمرو و مسئولیت ایشان، زمینه‌ساز بهره‌مندی مشتاقان معارف قرآنی از کتاب الهی شد؟

- ۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - مرجعیت دینی
۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - ولايت ظاهري

۳۳- طبق کدام حدیث نورانی و شریف شرط اینکه از عذاب الهی بیان شده است و شرط اصلی تحقق این امر در راستای کدام مسئولیت امامان معصوم علیهم السلام قرار دارد؟

- ۱) حدیث ثقلین - مرجعیت دینی
۳) حدیث ثقلین - ولايت ظاهري

۳۴- موارد و وقایع زیر به ترتیب در راستای کدام‌یک از اقدامات و مسئولیت‌های جانشینان بر حق پیامبر اکرم (ص) بوده است؟ «انجام اموری جهت سست شدن بنای خلم بنی امیه و بنی عباس - اطلاع‌رسانی عدم صلاحیت غاصبان خلافت به شیوه‌های مختلف - آموزش آموزه‌های پیامبر (ص) از نسلی به نسل دیگر»

- ۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - عدم تأیید حاکمان - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)
۲) عدم تأیید حاکمان - عدم تأیید حاکمان - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

- ۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - معرفی خویش به عنوان امام بر حق - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
۴) عدم تأیید حاکمان - معرفی خویش به عنوان امام بر حق - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۳۵- اظهارنظر علني و عمومي امام صادق (ع) در روز عرفه مرتبط با کدام‌یک از اقدامات ائمه اطهار پس از پیامبر (ص) است؟

- ۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
۲) عدم تأیید حاکمان
۴) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۳) معرفی خویش به عنوان امام بر حق

۳۶- اتفاقات زیر به ترتیب مربوط به زندگی کدام‌یک از امامان معصوم (ع) هی باشد؟

«دستور جهاد علیه معاویه - اتخاذ سکوت در عین انتقادهای به موقع - گسترش معارف دین از طریق دعا»

- ۱) امام حسین (ع) - امام علی (ع) - امام باقر (ع) - امام سجاد (ع)
۲) امام حسن (ع) - امام علی (ع) - امام باقر (ع) - امام سجاد (ع)
۴) امام حسن (ع) - امام حسین (ع) - امام سجاد (ع)

۳۷- کدام‌یک از اقدامات و عملکردّهای مذکور مربوط به دوران امامت امام باقر علیه السلام است؟

الف) تربیت شاگردان و دانشمندان برای گسترش اعتقادات اهل بیت پیامبر (ص)

ب) تأیید قیام زیدبن علی علیه دستگاه اموی

ج) تبدیل تسبیح به یک جریان بزرگ فکری و سیاسی پس از واقعه عاشورا

د) پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ مقابل ظهور فرقه‌های گوناگون در جهان اسلام

- ۱) «الف» و «ب»
۲) «ب» و «ج»
۳) «ج» و «د»
۴) «الف» و «د»

۳۸- امام صادق (ع) در حدیثی نورانی و خطاب به تمام شیعیان از آنان به ترتیب درخواست سلب و ایجاد چه صفات یا رفتارهایی می‌کنند؟

- ۱) مایه ننگ و مایه افتخار
۲) مایه رشتی و مایه زینت
۳) مایه سقوط و مایه صعود
۴) مایه بدنامی و مایه خوش‌نامی



- ۴۹- کدام پیام از آیه شریفه «ذلک بانَ اللَّهِ لَمْ يَكُنْ مُغَيْرًا نَعْمَةٌ اعْمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّىٰ يَغْيِرُوهَا مَا بِأَنفُسِهِمْ» بوداشت می‌گردد؟
 الف) زمینه‌ساز هلاکت یا عزّت و سربلندی یک جامعه سرتوشتی است که خداوند برای آنان رفته می‌زند.
 ب) سلب نعمات خدادادی به افتها متبع اعمال و رفتار اختیاری خود آنان است.
 ج) عامل اصلی عدم پیغمبراندی جامعه بشری از وجود نعمت امام معصوم کوتاهی‌های مردم است.
 د) اگر مردم از نعمتی که خدا به آن‌ها داده است درست استفاده نکنند، از آنان سلب خواهد شد.
 ۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «د» ۳) «ج» و «د» ۴) «ب» و «ج»
- ۵۰- مبنای تشبیه حضرت مهدی (عج) به خورشید پشت ابر کدام است و این تشبیه توسط چه کسانی به کار رفته و از منظر امام علی (ع) روز شادی فرزندان ایشان و پیروان وی کدام است؟
 ۱) کاهش پیغمبراندی از امام در عصر غیبت - پیغمبر اکرم (ص) - زمان حضور مهدی موعود
 ۲) کاهش پیغمبراندی از امام در عصر غیبت - حضرت مهدی (عج) - زمان ظهور مهدی موعود
 ۳) کاهش تأثیرگذاری ولایت امام در عصر غیبت - حضرت مهدی (عج) - زمان ظهور مهدی موعود
 ۴) کاهش تأثیرگذاری ولایت امام در عصر غیبت - پیغمبر اکرم (ص) - زمان ظهور مهدی موعود
- ۵۱- نامه حضرت مهدی (عج) خطاب به شیخ مفید رحمة الله عليه به کدام مستولیت یا ویژگی امام و امامت اشاره دارد و نمونه‌های دیگر آن کدام است؟
 ۱) ولایت ظاهري - هدایت باطنی افراد و دعا برای مؤمنان و حل پارهای از مشکلاتشان
 ۲) ولایت معنوی - هدایت باطنی افراد و دعا برای مؤمنان و حل پارهای از مشکلاتشان
 ۳) ولایت ظاهري - تحقق عدالت اجتماعی و تبیین و تثبت قوانین الهی در جامعه
 ۴) ولایت معنوی - تتحقق عدالت اجتماعی و تبیین و تثبت قوانین الهی در جامعه
- ۵۲- غیبت صغای حضرت مهدی (عج) چند سال طول کشید و شرایط غیبت ایشان در طول این سال‌ها چگونه بود؟
 ۱) ۶۹ سال - مطلق ۲) ۵۹ سال - نسبی ۳) ۶۹ سال - نسبی ۴) ۵۹ سال - مطلق
- ۵۳- ارتباط پدر حضرت مهدی (عج) در شدت خفغان ایجادشده توسط حاکمان بنی عباس با مردم از طریق چه کسانی بود و کدام مورد درباره زیارت جامعه کبیره صحیح است؟
 ۱) نواب - زیارتی است با محتوای کامل توحید و مراتب آن
 ۲) وکلا - زیارتی است با محتوای کامل توحید و مراتب آن
 ۳) نواب - یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام هادی (ع) بیان شده
 ۴) وکلا - یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام هادی (ع) بیان شده
- ۵۴- «دوره ایشان دوره اختناق شدید بود، اما ایشان دست از مبارزه برنداشت و آن را به صورت آشکار و مخفی ادامه داد و به تربیت شیعیان پرداخت.» این توصیفات مختص فرزند کدام امام معصوم (ع) است؟
 ۱) امام موسی کاظم (ع) ۲) امام صادق (ع) ۳) امام رضا (ع) ۴) امام هادی (ع)
- ۵۵- حضرت علی (ع) راه حل نهایی مشکلات مسلمانان پس از رحلت پیغمبر (ص) در شرایط آغشته به انحراف و انحطاط را چه امری معرفی کردند؟
 ۱) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم
 ۲) مراجعه به افرادی که صلاحیت حکم کردن بر مبنای داشن و دین‌داری داشته باشند.
 ۳) مطالعه و تدبیر دقیق در قرآن کریم و عمل به دستورات آن
 ۴) جست‌وجوی حق و حقیقت و آمادگی پذیرش ندای حق از سوی حق‌داران

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- The oldest verified living person in the world is an old lady who around 118 years.
 1) has lived since 2) lived since 3) has lived for 4) lived for
- 47- Some experts estimate that the ecommerce website Amazon around eight million unique book titles its foundation.
 1) has sold / since 2) has sold / for 3) sold / since 4) sold / for
- 48- The speed of change is so great in some jobs that employees need to continually study and upgrade their skills.
 1) creative 2) social 3) accidental 4) technological
- 49- The university's ESL website has a number of links to some grammar and vocabulary development websites.
 1) personal 2) useful 3) balanced 4) healthy
- 50- We're in contact with our daughter's teachers to make sure she's following through her studies.
 1) different 2) recent 3) regular 4) powerful

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Ever since our earliest ancestors discovered that wood floats on water, ships and boats ...51... an important part in human history. The first boats helped people cross streams and rivers and carried hunters into shallow waters so they could ...52.... Better ways of building ships and boats began to develop when people left their homes to explore new territories. ...53... more than two-thirds of the Earth is covered by water, these early explorers had to go out to sea to discover new lands, and they needed ships that could make long ...54.... Today, there are thousands of different types of ships and boats. Ships are seagoing vessels; boats are ...55... smaller and travel on coastal or inland waters.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------|---------------|
| 51- 1) have played | 2) been playing | 3) played | 4) would play |
| 52- 1) go fish | 2) go to fish | 3) be going fishing | 4) go fishing |
| 53- 1) If | 2) So that | 3) Because | 4) Not only |
| 54- 1) diaries | 2) voyages | 3) receptions | 4) tolls |
| 55- 1) equally | 2) eventually | 3) generally | 4) entirely |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Lightning can be deadly. It is difficult to keep exact records on how many people die from lightning each year throughout the world. Some experts estimate that about 2,000 people die each year from lightning. Others say the number could be as high as 24,000. The last week in June, Reuters news agency reported lightning strikes killed more than 100 people in two areas of India.

Experts at the weather.gov website, give tips on staying safe if lightning comes your way. If you are outside, experts say you should take cover, which means finding a safe shelter for protection. During a lightning storm, no place outside is safe. If you hear thunder, lightning is close enough to strike you. Most lightning victims are in open areas or near a tree.

When you hear thunder, experts say, immediately try to move to safe shelter. Look for a strong, established building "with plumbing and electrical wiring." If lightning strikes this kind of building, the experts say, the plumbing and wiring will conduct the electricity better than the human body.

If such a building is not available, you can also seek shelter inside "an enclosed, metal-topped vehicle" with all the windows shut. You should stay in the safe shelter for at least 30 minutes after the last sounds of thunder are heard.

56- What is the best title for the passage?

- 1) Why a Lighting Cannot Strike You in Your Car
- 2) How Many People Die Every Year in Lightning Storms
- 3) How to Keep Safe During a Lightning Storm
- 4) How Humans Have Adapted to Natural Disasters

57- Which of the following best describes the organization of the passage?

- 1) Some numbers about lightning victims around the world are given, then tips are given on how to stay safe during a lightning storm.
- 2) Some tips on how to stay safe during a lightning storm is given, then it's explained why buildings and cars are good places for shelter.
- 3) Some numbers about lightning victims are given, then it's explained why it's difficult to find a safe place during a lightning storm.
- 4) Some scientific information about lightnings is given, then the best places to take shelter during lightning storms are discussed.

58- Which of the following is NOT among the tips given on staying safe during lightning storms?

- 1) Don't leave your shelter for at least half an hour after lightning.
- 2) Preferably take shelter in a building with plumbing and electrical wiring.
- 3) If you're in open areas, take shelter under a tree.
- 4) If you can't find a building, go inside a car and close the windows.

59- It can be concluded from the passage that when you hear thunder,

- 1) it's already too late to seek shelter
- 2) the lightning has already happened
- 3) you still have time to seek shelter
- 4) you have 30 minutes to come out of shelter

60- The word "conduct" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) guide
- 2) develop
- 3) prevent
- 4) collect



ریاضیات



۶۱- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) تابع پلکانی، یک تابع چندضابطه‌ای است که در هر ضابطه مقدار تابع، عددی ثابت است.

(۲) دامنه تابع علامت $y = \text{sign}(x)$ ، مجموعه $\{-1, 0, 1\}$ می‌باشد.(۳) برد تابع جزء صحیح $y = [x]$ ، مجموعه اعداد صحیح می‌باشد.(۴) اگر f تابع قدر مطلق باشد، آن‌گاه $f(-x) = f(x)$ همواره برقرار است.

۶۲- تعریف مکالمه بی‌وقفه تلفن همراه یک شرکت مخابراتی، مطابق جدول زیر به صورت پلکانی محاسبه می‌شود. براساس این جدول، هزینه ۵۵ دقیقه مکالمه بی‌وقفه چند تومان است؟

هزینه هر یک دقیقه مکالمه (تومان)	مدت زمان مکالمه
دقیقه‌ای ۳۸ تومان	تا ۱۰ دقیقه و خود ۱۰ دقیقه
دقیقه‌ای ۳۴ تومان	بیش از ۱۰ دقیقه تا خود ۲۰ دقیقه
دقیقه‌ای ۳۲ تومان	بیش از ۲۰ دقیقه تا خود ۴۰ دقیقه
دقیقه‌ای ۳۰ تومان	بیش از ۴۰ دقیقه تا خود ۶۰ دقیقه
دقیقه‌ای ۲۵ تومان	بیش از ۶۰ دقیقه

(۱) ۱۸۱

(۲) ۱۷۹

(۳) ۱۶۸

(۴) ۱۶۵

۶۳- اگر $f(x) = \begin{cases} [x] & x \notin \mathbb{Z} \\ |x| & x \in \mathbb{Z} \end{cases}$ باشد، حاصل $f(\sqrt{32}) + f(-\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{2}})$ کدام است؟ ([] نعاد جزء صحیح است).

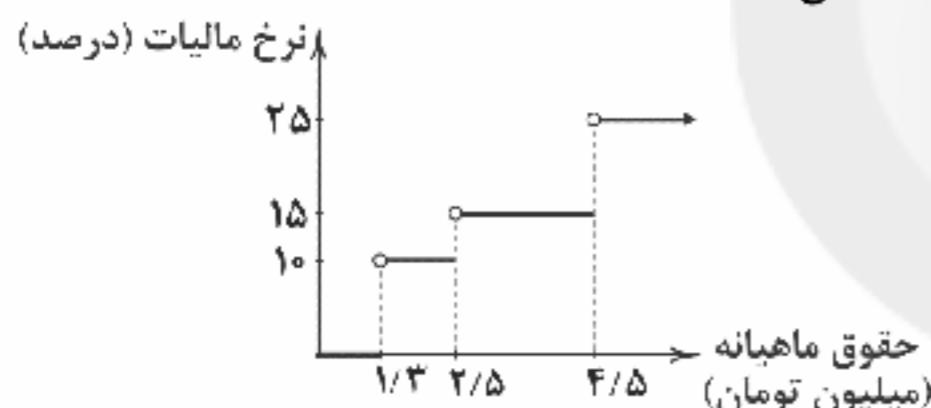
۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

۶۴- براساس نمودار پلکانی زیر، کارمندی با حقوق ۶۰۰۰۰۰ تومان چقدر مالیات پرداخت می‌کند؟



(۱) ۱۵۰۰۰۰

(۲) ۷۹۵۰۰۰

(۳) ۵۶۰۰۰۰

(۴) ۳۷۵۰۰۰

۶۵- اگر داشته باشیم $f(x) = |x - 1| - (\sqrt{2} + 1)$ ، حاصل $f(\sqrt{2} + 1) + f(\sqrt{2} - 1)$ کدام است؟ ([] نعاد جزء صحیح است).

۲ (۴)

۲۷۲ (۳)

۱-۲۷۲ (۲)

۱) صفر

۶۶- اگر $\text{sign}(x)$ تابع علامت باشد و داشته باشیم $\text{sign}(\frac{3x-2}{5} + 4) = -1$ ، حدود x کدام است؟

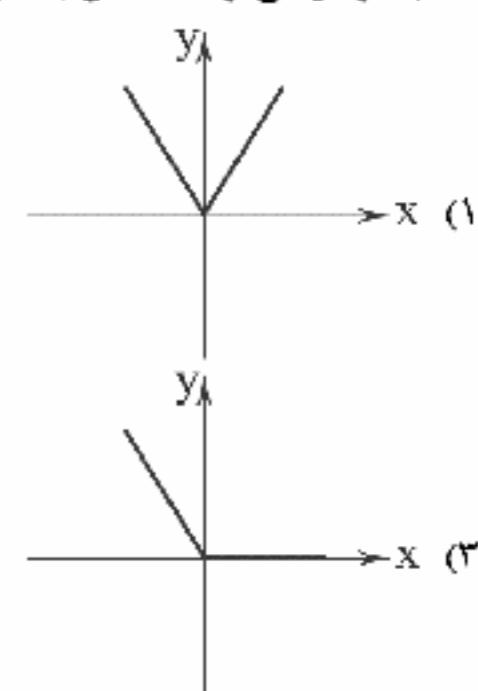
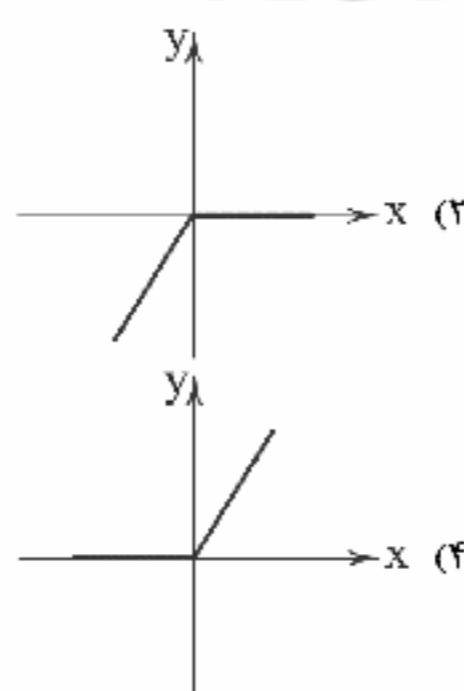
x < -1 (۴)

x > 6 (۳)

x < 0 (۲)

x < -6 (۱)

۶۷

کدام نمودار می‌تواند متعلق به تابع $f(x) = |x - x|$ باشد؟۶۸- مساحت سطح محصور به نمودار تابع $f(x) = |x - 1|$ و نمودار تابع علامت $\text{sign}(x)$ کدام است؟

۲ (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

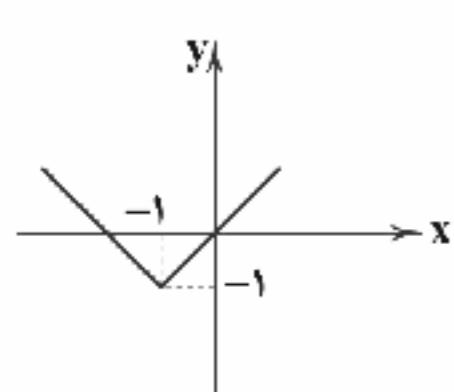
۳ (۱)



- ۶۹- اگر $f(x)$ تابع قدرمطلق باشد و داشته باشیم $f(x) = \begin{cases} 3x-b & x \geq -2 \\ ax-6 & x < -2 \end{cases}$ کدام است؟
- (۱) ۱۸ (۲) ۱۸ (۳) ۹ (۴) -۹

- ۷۰- اگر $f(x) = [x] + [-x]$ باشد، حاصل عبارت $\frac{1}{2}f(-2) + f(\frac{1}{2})$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است).

- (۱) ۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) -۱



- ۷۱- نمودار تابع قدرمطلق $f(x) = |x+m|+n$ مطابق شکل مقابل مقابله است. حاصل $(m-n)$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۲

- ۷۲- اگر $f(x) = ||x|-1| + \sqrt{\frac{1}{4}-x}$ باشد، حاصل $\frac{1}{4}f(-2) + f(\frac{1}{4})$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است).

- (۱) ۴ (۲) ۹ (۳) ۵ (۴) ۱۱

- ۷۳- در مورد نمودار $y = |x-2|$ کدام عبارت درست است؟

- (۱) محور Xها را در بیش از یک نقطه قطع می‌کند.
(۲) از ربع سوم می‌گذرد.
(۳) محور Yها را در بالای مبدأ مختصات قطع می‌کند.
(۴) از ربع دوم نمی‌گذرد.

- ۷۴- اگر دامنه تابع جزء صحیح $f(x) = [x]$ باشد، مجموعه برد تابع دارای چند عضو است؟

- (۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) بی‌نهایت عضو

- ۷۵- به ازای $x \in \mathbb{R}$ ، برد تابع $f(x) = \text{sign}|x|$ کدام است؟

- (۱) $\{-1, 0, 1\}$ (۲) $\{0\}$ (۳) $\{1\}$ (۴) $\{0\}$



علوم و فنون ادبی



۷۶- کدام عبارت، درباره تاریخ ادبیات فارسی در «قرن‌های دهم و یازدهم» نادرست است؟

(۱) در این دوره از یکسو به دلیل کم توجهی و بی‌مهری شاهان صفوی نسبت به شاعران و از سوی دیگر شاعرنوازی و ادب‌گرایی سلاطین هند، شاعران به دربارهای هند روی آوردند.

(۲) مکتب وقوع نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقليد بود و بازتاب طبیعی محیط اجتماعی قرن دهم بود که البته راه به جایی نبرد.

(۳) شاهان صفوی در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش بسزایی داشتند؛ و گسترش زبان فارسی را تهدیدی برای استمرار قدرت خویش می‌دانستند و از رواج آن جلوگیری می‌کردند.

(۴) شاعران این دوره تشخیص داده بودند که سبک عراقی از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه ذهنی و جنبه تخیلی یافته است و با ادامه پایاندی به سنت ادبی نابود می‌شود. پس باید به سوی حقیقتگویی و واقع‌گویی بازگشت.

- ۷۷- «ترکیب‌بند عاشرواری» زیر از کیست؟

«باز این چه شورش است که در خلق عالم است

باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین

- (۱) کلیم کاشانی (۲) جمال الدین اصفهانی (۳) محتشم کاشانی (۴) بیدل دهلوی

- ۷۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) وحشی بافقی: سبک شعرش حدّ واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است و واقع‌گرایی شاخصه اصلی آن است.

(۲) صائب تبریزی: برخی از تکبیت‌های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند و بسیاری از آن‌ها به صورت ضرب المثل رواج یافته‌اند. صائب را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.

(۳) کلیم کاشانی: ضرب المثل‌ها و الفاظ محلوره سخن او را برجسته ساخته است. وی با به کار بردن مضمون‌های لبداعی فراوان «خلائق‌المعانی اول» لقب گرفت.

(۴) بیدل دهلوی: از ویژگی‌های عمده شعرش، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه است.



-۷۹- در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «استعارة مکنیه» وجود دارد. به جز.....

هر کجا جولانگه سرو خرامان من است
الا گل من که سرفرو بُرد به خاک
از من چه دمده‌ای که نظر برگرفته‌ای؟
طراوت گل؛ بوی بهار من دارد

- (۱) می‌شوم خاک رهت ای باد، گرد من ببر
- (۲) گل‌ها همه سرز خاک بیرون گردند
- (۳) ای ماه من اچرا سرم از سر گرفته‌ای؟
- (۴) گلا و تازه بهار! تویی که عارض تو
در کدام گزینه «اضافه استعاری» وجود دارد؟

چون دو چشم صنمی باده‌گسارت آید
خاری به خود می‌بندی و ما را ز سروا می‌کنی؟
گرمی بازار من راه به وصل از چه روست?
چهره زرد خزان از نفس سرد من است

- (۱) نرگس مست به صدم غمزه به باغ اندر
- (۲) ای غنچه خندان! چرا خون در دل ما می‌کنی؟
- (۳) ای بت خون خوار من! ای گل و گلنار من!
- (۴) گریه ابر بهار از دل پردرد من است

کافرم گر دل باغ و سر صحرا دارم
کز فکر سرم سپید کردم
سرم برفت و نرفت از سرم تمثایش
تو نقش بینی و من نقش بند می‌نگرم

- (۱) منم این بی‌توکه پروای تماشا دارم
- (۲) ای سیاه‌گیس و یمن سیاه‌گیس
- (۳) نداشت این دل شوریده تاب سودایش
- (۴) دو چشم در سر هر کس نهاده‌اند ولی

که سروهای جهان پیش قامتش پستاند
ابر بهار بزر سر آن ز گهر گذاشت
سخن بگفتی و قیمت برفت لؤلؤ را
گر پستهات ببیند وقتی که در کلامی

واژه «سر» در همه گزینه‌ها کاربرد مجازی دارد. به جز.....

غم هجران تورا چاره ز جایی بکنیه
باشش آرید خدارا که صفائی بکنیه
تا در آن آب و هوانشو و نمایی بکنیه
کار صعب است مبادا که خطایی بکنیه

در کدام گزینه، آرایه «استعارة مصرحه» وجود ندارد؟

- (۱) یکی درخت گل اندر میان خانه ماست

(۲) گل را غرور مشت زر خوش سس نبود

(۳) لبست بدیدم و علم بیوقفاد از چشم

(۴) طوطی شکر شکستن دیگر روان ندارد

شعله طفل نی سواری بیش نیست: تشییه
ما و من آیننه‌داری بیش نیست: جان بخشی
کاین گلستان خنده‌واری بیش نیست: استعارة مصرحه
فخرها دارند و عاری بیش نیست: تنافق

- (۱) ما شبی دست برآریم و دعاایی بکنیم
- (۲) آن که بی جرم برنجید و به تیغه زد و رفت
- (۳) خشک شد بیخ طرب راه خرابات کجاست؟
- (۴) مدد از خاطر ندان طلب ای جان ورنه

آرایه درج شده در برابر کدام گزینه، صحیح نیست؟

- (۱) برق با شوقه شراری بیش نیست

(۲) تابه کی نازی به حسن عاریت؟

(۳) می‌رود صحیح و اشارت می‌کند

(۴) بیدل، این کم‌همدان بر عز و جاه

وزن عروضی بیت «ملک جهان فخر کند / فخر جهان راست که او هست خداونده او» با کدام گزینه یکسان است؟
بر من خسته کرده‌ای روی گران چرا چرا
چون شیشه گشته برشکن برسنگ ما برسنگ ما
راه تو دیدم پس از این همه ایشان نشوم
بر سر زانوی ته تکیه و بالین که راست

- (۱) ای بگرفته از وفا گوشه کران چرا چرا
- (۲) زین باده می‌خواهی برو اول تنک جون شیشه شو
- (۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم
- (۴) شاه در این دم به بزم پای طرب درنهاد
- قطعیع هجایی بیت «آخر نگاهی بازکن وان گه عتاب آغاز کن / چندان که خواهی ناز کن چون پادشاهان بر خدم»، در کدام گزینه به درستی
- آمده است؟
- (۱) -_ _ _ _ - / - _ _ _ _ / - _ _ _ _
 - (۲) - _ _ _ _ / - _ _ _ _ / - _ _ _ _
 - (۳) - _ _ _ _ / - _ _ _ _ / - _ _ _ _
 - (۴) - _ _ _ _ / - _ _ _ _ / - _ _ _ _
- کدام گزینه، از تکرار ۴ باره رکن «مستفعلن» ساخته شده است؟
- پرکند از خمار خود، دیده خون چکده را
که هندو فدر نشاند متاع رایگانی را
وین عالم بی‌اصل را، چون ذره‌ها بر هم زند
یوسف دزدیده تویی بر سر بازار بیا
- (۱) وعده دهد به یار خود، گل دهد از کثار خود
- (۲) جواب آن که می‌گوید به زر خریده ای جان را
- (۳) گر جان عاشق دم زند، آتش در این عالم زند
- (۴) گوش تویی دیده تویی وز همه بگزیده تویی
- در کدام گزینه، به وزن بیت «ظالمان را مهلت از مظلوم چرخ افزون دهد / بیشتر از مور اینجا مار می‌ماند به جا» اشاره شده است؟
- (۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
 - (۲) فعالاتن فعالاتن فعالاتن فعالاتن
 - (۳) فعارات فعالاتن فعارات فعالاتن
- (۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
- (۲) فعارات فعالاتن فعارات فعالاتن
- forum.konkur.in



۸۹

وزن کدام بیت «فعولن فعولن فعولن فعولن» است؟

- (۱) به سداری مگر من خواب بینم
- (۲) ذر آن حال پیش آمدم دوستی
- (۳) منم گاه و بی گاه در دخل و خرجی
- (۴) شرط و پیمان کردہ‌ای در دوستی

در کدام گزینه، به تقطیع هجایی و ارکان بیت «بار بی اندازه دارم بر دل از سودای جانان / آخرای بی رحم باری از دلی بوگیر باری» اشاره شده است؟

- (۱) لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ
(۲) لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ
(۳) لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ
(۴) لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ

۹۰

کدام گزینه با بیت «ما ز آغاز و ز انجام جهان بی خبریم / اول و آخر این کهنه‌کتاب افتاده‌ست»، تناسب معنایی ندارد؟

اورانه بداعیت، نه نهایت بیدایت
کاین آمدن از کجا و رفتن به کجاست
خواهی تو فلک هفت شمر، خواهی هشت
چه مور خورد به گور و چه گرگ به دشت
در پرده اسرار فنا خواهی رفت
خوش باش ندانی به کجا خواهی رفت
وز رفتن من جلال و جاهن نفرزود
کاین آمدن و رفتن از بهر جه بود؟

- (۱) در دایره‌ای که آمد و رفتن ماست
کس می‌نژند دمی در این معنی راست
- (۲) چون چرخ به کام یک خردمند نگشت
چون باید مرد و آرزوها همه هشت
- (۳) دریاب که از روح، جدا خواهی رفت
می‌نوش ندانی ز کجا آمده‌ای
- (۴) از آمدنم نبود گردن را سود
وز هیچ کسی نیز دو گوشم نشنود

۹۱

۹۱

بیت‌های کدام گزینه، با بیت «ای سرو پای بسته به آزادگی مناز / آزاده من که از همه عالم بریده‌ام» تناسب معنایی دارد؟

بارها سیل تهی دست از این خانه گذشت
نسیمی گر وزد بر طرّه دلدار می‌لرزم
به هرچه می‌کشد دل، از آن گریزان باش
ز هرچه رنگ تعلق پذیرد آزاد است
تعلقی است حقیقی به حکم حب وطن

- (۱) الف) دل آزاد من و گرد تعلق، هیهات
ب) به زنجیر تعلق گر چه محکم بسته‌ام دل را
ج) ز خارزار تعلق کشیده دامان باش
د) غلام هقت آنم که زیر چرخ کبود
ه) میان جان من و چین جعد مشکینت
- (۲) الف - ۵ - ۵
۱) ب - ج - ۵
۲) الف - ۵ - ۵

۹۲

کدام گزینه با بیت «دهقان سالخورده چه خوش گفت با پسر / کای نور چشم من به جز از کشته ندروی»، تناسب معنایی ندارد؟

نیک و بند هرچه کاری آن دزدی
تخمی که ز مهر تو به دل کاشته بودیه
هم از آن جنس که می‌کاری بر باید داشت
چوکاری، بدت بر دهد روزگار

- (۱) تخم نیکی بکار و بر بردار
- (۲) دردا که نبودش به جز از کینه ثمر هیچ
- (۳) باغبانا به جهان تخم نکو باید کاشت
- (۴) که تخم بدمی تا توانی مکار

۹۳

مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) هر چه سراز خاکی و آبی کشد
- (۲) همه چونگس بگشا چشم و بین کاندر خاک
- (۳) زلف دلبران گردد بر رگ زمین پیوند
- (۴) جیحون شده چشم من از آن لف سمنسا

۹۴

کدام گزینه با بیت «آینهات دانی چرا غماز نیست؟ / زآن که زنگار از رخش ممتاز نیست»، تناسب معنایی دارد؟

از جفای سبیر زنگاری
یروای نقش کم نبود پاکباز را
تاتو در وی عکس حق بینی و بس
آینه محبت زنگار پرتابد

- (۱) یافت آینه و جو دم زنگ
- (۲) دل‌های بی نیاز نیندیشد از زیان
- (۳) یاک کن آینه دل از هوس
- (۴) بر خاطرم غباری نشینند از جفاش

۹۵

تاریخ



۹۶

کهن‌ترین توصیف درباره بیماری آبله، در آثار کدام دانشمند ایرانی قرون وسطاً آمده است؟

- (۱) ابوریحان بیرونی (۲) زکریای رازی
(۳) ابن‌سینا (۴) ابونصر فارابی

معنای واژه «ایلخان» کدام است؟

- (۱) بزرگ ایل (۲) خان بزرگ
(۳) تابع ایل (۴) خان تابع

۹۷

کدام سیاست دولت غزنوی، هم در زمان محمود غزنوی و هم پسروی مسعود، دنبال شد؟

- (۱) لشکرکشی به هند (۲) کشتار شیعیان ری
(۳) مخالفت با عباسیان (۴) توسعه قلمرو در خراسان

۹۸





- ۱۰۸- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در رابطه با «کشت غله تجاری در جهان» به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)
- الف) میانگین تولید سالانه غلات در جهان ۱/۵ میلیارد تن است که در سال‌های مختلف رو به افزایش فراوان می‌باشد.
- ب) بیشتر بونج دنیا در آسیای شرقی و جنوب شرقی کشت می‌شود.
- ج) مزارع غله تجاری معمولاً بسیار بزرگ‌اند و کاشت و برداشت محصول در آن‌ها به صورت دستی و بسته‌بندی به صورت ماشینی انجام می‌شود.
- د) در کشورهای آمریکای مرکزی و جنوبی، آسیایی و آفریقایی، بخش عمده غذای مردم را غلات تشکیل می‌دهد.
- (۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ - غ (۳) ص - ص - غ (۴) غ - ص - ص - غ
- ۱۰۹- موقعیت جغرافیایی اتحادیه منطقه‌ای نفتا در می‌باشد.
- (۱) آمریکای شمالی و مرکزی (۲) آسیای جنوب شرقی
- ۱۱۰- کدام منطقه آزاد ساحلی ایران، تجاری - صنعتی می‌باشد؟
- (۱) فومن (۲) بندر نوشهر (۳) انتزی (۴) بندر آستارا
- ۱۱۱- کدام گزینه مربوط به کشورهایی است که موازنۀ تجاری آن‌ها منفی است؟
- (۱) ارزش مبادلات زیاد (۲) کسب سود بیشتر (۳) بهبود استانداردهای زندگی و رفاه
- ۱۱۲- شاخص توسعه انسانی چه عواملی را شامل می‌شود؟
- (۱) اقتصادی - سیاسی - اجتماعی (۲) درآمد و رفاه - سواد و آموزش - امید به زندگی
- ۱۱۳- کدام گزینه از خصوصیات کشورهای مرکز است؟
- (۱) عمدها تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام‌اند.
- (۲) از نظر درآمد و ثروت بالاترین موقعیت را دارند.
- (۳) از نظر توسعه صنعتی و فناوری‌های نوین در سطح پایینی قرار دارند.
- (۴) با کمبود نیروی کار ماهر و متخصص و زیرساخت‌های توسعه صنعتی مواجه هستند.
- ۱۱۴- کدام کشورهای زیر نیمه‌پیرامون است؟
- (۱) بنگلادش - مراکش (۲) چین - کره جنوبی
- ۱۱۵- کدام گزینه مربوط به کشتی‌های فله‌بر است؟
- (۱) حمل تانکرهای گاز (۲) حمل نفت خام



جامعه‌شناسی



- ۱۱۶- تعداد عبارت‌های نادرست را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- الف) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیسمی در طرف چپ و نتقدان این نظریه در طرف راست مجلس فرانسه قرار گرفتند.
- ب) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی را شعار خود قرار می‌دادند.
- ج) چالش بلوك شرق و غرب، از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید.
- د) لیبرالیسم اولیه، طرفدار حمایت و دستگیری از فقرای بود و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را در هم ریخت.
- (۱) یک - ص - غ - ص - غ (۲) سه - غ - غ - ص - غ (۳) یک - ص - غ - ص - غ (۴) سه - غ - ص - غ - غ
- ۱۱۷- به ترتیب بیان کنید نخستین چالش یا بحران در جوامع صنعتی چه نام داشت، لیبرالیسم اولیه چیست، نظریه پردازان لیبرال چه چیزی را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و لیبرالیسم اولیه چه چیز را نادیده گرفت؟
- (۱) چالش فقر و غنا - لیبرالیسم قرون هجدهم و نوزدهم - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - عدالت
- (۲) بحران اقتصادی - لیبرالیسم قرون هجدهم و نوزدهم - حل چالش جامعه سرمایه‌داری با یک انقلاب - آزادی
- (۳) چالش و نزاع بلوك شرق و غرب - لیبرالیسم قرون شانزدهم و هفدهم - آزادی کشاورزان از برگزی - عدالت
- (۴) بحران زیست‌محیطی - لیبرالیسم قرون شانزدهم و هفدهم - آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی - آزادی
- ۱۱۸- کدام یک از عبارت‌های زیر، با نظریه مارکس سازگار نیست و کدام یک با نظریه مالتوس سازگار است؟ (به ترتیب)
- (۱) برای حل چالش فقر و غنا، در چارچوب ارزش‌های فرهنگ جدید غرب، نظریه داد - افراد فقیر، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون و چرا درباره موقعیت خود ندارند.
- (۲) با شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد - کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.
- (۳) از نظر او، حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود - بر سر سفره طبیعت، جایی برای طبقه ضعیف وجود ندارد و طبیعت حکم به رفتن او می‌دهد.
- (۴) وی در نیمة دوم قرن نوزدهم، لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد - اگر حکومتگران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال می‌کند.



- به ترتیب، گزاره‌های زیر، با کدام گزینه ارتباط دارند؟
- مطرح کننده نظریه جنگ تمدن‌ها
 - الگو دانستن مسیر برخی کشورها برای دیگر کشورها
 - نشان‌دهنده خطا بودن نظریه کنت
 - پایان دوران جنگ سرد بین بلوك شرق و غرب
- ۱۱۹) ساموئل هانتینگتون - تقابل شمال و جنوب - موقع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم - شروع جنگ اول میان مناطق پیرامونی
- ۲) آگوست کنت - اصطلاحات مرکز و پیرامون - درگیری بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ - با پایان جنگ جهانی دوم
- ۳) ساموئل هانتینگتون - اصطلاحات توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته - موقع دو جنگ بزرگ جهانی - با فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی
- ۴) آگوست کنت - اصطلاحات استعمارگر و استعمارزده - فروپاشی بلوك شرق و غرب - شروع عملیات نظامی قدرت‌های غربی
- ۱۲۰) در رابطه با دو جنگ جهانی اول و دوم، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: (به ترتیب)
- پس از کدام جنگ، بلوك شرق و غرب، هر یک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند؟
 - در کدام جنگ، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد؟
 - از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، کدام است؟
 - در کدام یک از دو جنگ جهانی، برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد؟
- ۱) جنگ جهانی دوم - جنگ جهانی اول - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - جنگ جهانی دوم
- ۲) جنگ جهانی دوم - جنگ جهانی دوم - رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی - جنگ جهانی اول
- ۳) جنگ جهانی اول - جنگ جهانی دوم - برقرار نشدن صلحی پایدار بین مناطق پیرامونی - جنگ جهانی دوم
- ۴) جنگ جهانی اول - جنگ جهانی اول - افروزن بر ثروت خود از طریق غنایم جنگی - جنگ جهانی اول
- ۱۲۱) به ترتیب برآسان کدام دسته اصطلاحات، «جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند»، «چالش کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند» و «در صورتی که فعل شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، باز دیگر فعال خواهد شد»؟
- ۱) چالش فقر و غنا - مرکز و پیرامون - توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته
 - ۲) مرکز و پیرامون - استعمارگر و استعمارزده - تقابل شمال و جنوب
 - ۳) توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته - استعمارگر و استعمارزده - توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته
 - ۴) تقابل شمال و جنوب - مرکز و پیرامون - تقابل شمال و جنوب
- ۱۲۲) پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)
- برخی دانشمندان، کدام مسئله را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند؟
 - کدام بحران‌ها، علی‌رغم تفاوتی که با یکدیگر دارند، هر دو هویت اقتصادی دارند؟
 - سرمایه‌داران با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از کدام بحران یا چالش را به تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند؟
 - مهم‌ترین بحران یا چالشی که در فاصله دو جنگ جهانی یعنی سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۴۵ میلادی اتفاق افتاد، چه نام داشت؟
- ۱) چالش و نزاع بلوك شرق و غرب - تقابل شمال و جنوب و چالش کشورهای فقیر و غنی - چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی
- ۲) چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر - بحران معروفی و چالش کشورهای فقیر و غنی - تقابل شمال و جنوب - چالش فقر و غنا
- ۳) بحران اقتصادی - بحران ریست‌محیطی و چالش فقر و غنا - تقابل کشورهای استعمارگر و استعمارزده - چالش فقر و غنا
- ۴) بحران‌های زیست‌محیطی - بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی - بحران اقتصادی
- ۱۲۳) بحران اقتصادی، اغلب با پیوند می‌خورد و در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند این بحران‌ها، در ابتدا به محدود می‌شوند و از آن‌ها اثر می‌پذیرفتند ولی به سرعت، آثار و پیامدهای خود را در آشکار ساختند.
- ۱) تقابل کشورهای فقیر و غنی - به سراسر جهان منتقل شود - کشورهای سرمایه‌داری - عوامل داخلی - کشورهای غیرغربی
 - ۲) چالش فقر و غنا - به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود - کشورهای غربی - عوامل داخلی - سطح جهان
 - ۳) چالش بلوك شرق و غرب - به سراسر جهان منتقل شود - کشورهای بلوك شرق - عوامل خارجی - سطح جهان
 - ۴) تقابل شمال و جنوب - به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود - کشورهای موسیالیستی - عوامل خارجی - کشورهای غیرغربی
- ۱۲۴) چالش فقر و غنا است و آسیب‌های آن، همواره متوجه است ولی بحران اقتصادی، اغلب به صورت است و آسیب‌های آن، را دربر می‌گیرد.
- ۱) چالشی همیشگی - قشرهای ضعیف و فقیر جامعه - دوره‌ای و مقطعي - تمامی جامعه
 - ۲) بحرانی دوره‌ای و مقطعي - تمامی جامعه - چالشی همیشگی - قشرهای فقیر جامعه
 - ۳) چالشی دوره‌ای و مقطعي - قشرهای فقیر جامعه - بحرانی همیشگی - تمامی جامعه
 - ۴) بحرانی همیشگی - تمامی جامعه - دوره‌ای و مقطعي - قشرهای ضعیف جامعه
- ۱۲۵) عبارت‌های «طبیعت، ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماوراء بروخوردار است»، «طبیعت و هر چه در آن است، نشانه‌های خداوندند» و «انسان با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند»، به ترتیب به دیدگاه کدام فرهنگ‌ها درباره طبیعت و محیط زیست اشاره دارند؟
- ۱) دیدگاه فرهنگ معاصر - فرهنگ اساطیری - نگاه توحیدی
 - ۲) رویکرد فرهنگ اساطیری - فرهنگ مدرن - نگاه توحیدی
 - ۳) نگاه اساطیری - نگاه توحیدی - فرهنگ مدرن



فلسفه



۱۲۶ - کدام عبارت، نشانه ارزش و اعتبار شناخت است؟

- (۲) توانایی حس در شناخت تفاوت‌ها و تمایزها
(۴) توانایی عقل در شناخت هر آن‌چه در جهان وجود دارد.

(۱) توانایی عقل در پذیرش آن‌چه که حس درک می‌کند.

(۳) توانایی حس در تشخیص شباهت موجودات مادی و مجرد

۱۲۷ - کدام گزینه با توجه عبارت زیر، صحیح است؟

«اگر جلوی ما یک لیوان آب و یک ظرف غذا باشد، تفاوت آن را تشخیص داده و برای رفع تشنگی آب را نوشیده و برای رفع گرسنگی، غذا می‌خوریم.»

(۱) با کمک عقل، از اشیای متفاوت، استفاده متفاوت تسود.

(۲) آشنایی با عالم طبیعت، علت استفاده از حواس است.

(۳) با کمک حواس، مستقیماً از اشیای متفاوت، استفاده متفاوت شود.

(۴) برای نوشیدن آب، عقل مقدم بر حس، شروع به فعالیت می‌کند.

۱۲۸ - کدام یک از گزینه‌های زیر، پیرامون شناخت حسی، صحیح نیست؟

(۱) انسان بر پایه آن در جهان زندگی می‌کند.

(۲) امکان خطأ و رفع خطأ در شناخت حسی وجود دارد.

(۳) برای درک امور نامحسوس، به شکل کلی می‌تواند یاری گر انسان باشد.

(۴) عامل شناخت بسیاری از ویژگی‌های موجودات است.

۱۲۹ - کدام گزینه به تفاوت شناخت حسی و عقلی، اشاره ندارد؟

(۲) هدف شناخت

(۱) دامنه درک

(۴) خطایپذیری

(۳) کلی یا جزئی بودن امور

۱۳۰ - کدام گزینه به مراحل شناخت تجربی، اشاره ندارد؟

(۱) دریافت داده‌های عقلی از شناخت حسی

(۳) رسیدن به یک درک کلی

۱۳۱ - کدام گزینه صحیح است؟

(۱) شناخت حسی بر چند قاعدة مهم تجربی استوار است که علیت یکی از آن‌ها است.

(۲) این‌که برای کسب درصد بالا در فلسفه باید تست کار شود، اشاره به آن دارد که طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند.

(۳) شناختی که با همکاری تجربه و حس پدید آید، شناخت عقلی نام دارد.

(۴) با تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌توان به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت بی بود و قوانین طبیعی را شناخت.

۱۳۲ - کدام گزینه در خصوص شناخت تجربی، صحیح است؟

(۱) هدف از آن رسیدن به یک درک کلی و تعمیم دادن مفاهیم جزئی به کلی است - دانشمندان هنگام بررسی داده‌های عقلی، آن را در نظر دارند.

(۲) هدف از آن رسیدن به یک درک کلی و شناخت حالات نفسانی است - دانشمندان هنگام بررسی داده‌های تجربی، آن را در نظر دارند.

(۳) اولین مرحله آن تعمیم دادن مفاهیم جزئی به کلی است - این شناخت با همکاری عقل و قلب پدید می‌آید.

(۴) اولین مرحله آن دریافت داده‌های حسی از شناخت حسی است - این شناخت با همکاری عقل و حس پدید می‌آید.

۱۳۳ - کدام یک از گزینه‌های زیر، براساس دوره حیات هراکلیتوس، صحیح است؟

(۱) جداول بر سر اعتبار حس یا عقل

(۳) تداوم اعتبار حس و عقل

(۲) آغاز بی‌اعتباری حس و عقل

(۴) اعتبار حس و عقل به صورت همزمان

۱۳۴ - کدام یک از موارد زیر، مربوط به دوره اسلامی نیست؟

(۱) تداوم اعتبار حس و عقل

(۳) پذیرش همه راههای کسب معرفت

(۲) توجه به شهود

(۴) انکار معرفت

۱۳۵ - کدام گزینه درباره استدلال هراکلیتوس، نادرست است؟

(۱) در مقدماتش، عقل را نفی نمی‌کرد.

(۲) از نظر او، حرکت فقط با حواس درک می‌شود.

(۳) او در مقدمه دوم استدلال خود، به توصیف حرکت در جهان می‌پردازد.

(۴) این‌که در یک رودخانه نمی‌توان دو بار شناور کرد، تمثیلی از نتیجه استدلال او بود.

۱۳۶ - شباهت میان حس‌گرایان و سوفسٹائیان در کدام قلمرو است؟

(۱) اعتبار شناخت

(۳) عمومیت شناخت

(۲) ابزار شناخت

(۴) امکان شناخت



- ۱۳۷** کدام گزینه مکتب مربوط به بیت زیر را دقیق‌تر توصیف می‌کند؟
 «سعدياً عنْ چه سخن‌دان و مصالح‌گویی / به عمل کار برآید به سخن‌دانی نیست»
- (۱) هدف این مکتب، جایگزین شدن به جای تجربه‌گرایی بود.
 - (۲) این مکتب، تلاش می‌کند تا واقعیت اشیا را به وسیله تجربه‌شناختی کند.
 - (۳) این مکتب صرفاً به دنبال جمع‌آوری باورهای مغاید است.
- ۱۳۸** کدام گزینه پیامد دیدگاه کانت در فلسفه است؟
- (۱) بعد نامحسوس انسان، به رسمیت شناخته شد.
 - (۲) زمینه‌ساز پیشرفت علمی شد.
- ۱۳۹** کدام گزینه نمی‌تواند از پیامدهای منفی تأکید بر تجربه‌گرایی و محدودیت‌های تجربه باشد؟
- (۱) عجز از پاسخ‌گویی به برخی سوالات انسان
 - (۲) بنا شدن علم بر پایه احتمالات
 - (۳) ظهور پرائیماتیسم از داخل تجربه‌گرایی
- ۱۴۰** کدام گزینه به ترتیب به شباهت و تفاوت میان ملاصدرا و سهروردی در زمینه بهره‌مندی از شهود، اشاره می‌کند؟
- (۱) هر دو شهود را وارد دستگاه فلسفی خود کردند - سهروردی شهود را مقدم بر عقل می‌دانست اما ملاصدرا آن‌ها را در یک مرتبه قرار می‌داد.
 - (۲) هر دو شهود و عقل را بدون نعارض می‌دیدند - سهروردی برای اعتباربخشی به حس و ملاصدرا برای اعتباربخشی به عقل از شهود استفاده می‌کرد.
 - (۳) هر دو برتری میان عقل و شهود قرار نمی‌دادند - ملاصدرا برای اعتباربخشی به حس و سهروردی برای اعتباربخشی به عقل از شهود استفاده می‌کرد.
 - (۴) هر دو فلسفه خود را بر پایه توجه به شهود قلبی بنا نهادند - ملاصدرا شهود را مقدم بر عقل می‌دانست، اما سهروردی آن‌ها را در یک مرتبه قرار می‌داد.



- ۱۴۱** به ترتیب «سر و کار داشتن با اولویت‌ها» و «به دنبال روش‌های موفق و کارآمد بودن» به کدام مفاهیم زیر اشاره دارند؟
- (۱) تصمیم‌گیری - تصمیمه‌گیری
 - (۲) حل مسئله - تصمیم‌گیری
 - (۳) حل مسئله - حل مسئله
 - (۴) تصمیم‌گیری - حل مسئله
- ۱۴۲** به ترتیب «انتخاب شغل اداری از بین سه انتخاب»، «علاقة شغلی» و «ابراز رضایت شغلی»، بیانگر کدام مراحل تصمیم‌گیری هستند؟
- (۱) اول - چهارم - ششم
 - (۲) دوم - چهارم - هفتم
 - (۳) اول - سوم - هفتم
 - (۴) دوم - سوم - ششم
- ۱۴۳** علی برای خرید هدیه روز مادر حدس می‌زند که مادرش چه هدیه‌ای دوست دارد. سپس به خرید می‌رود، کدام گزینه زیر از ویژگی‌های روش حل مسئله به کار گرفته شده توسط علی نمی‌باشد؟
- (۱) نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارد.
 - (۲) مبتنی بر احساس و نظر شخصی است.
 - (۳) روشنی زمان نیست.
- ۱۴۴** به ترتیب سه مراحل حل مسئله حل مسئله و تصمیم‌گیری چه نام دارند؟
- (۱) به کارگیری راه حل مناسب - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب
 - (۲) ارزیابی راه حل - بیان ویژگی‌های هر انتخاب
 - (۳) بازبینی و اصلاح راه حل - شناسایی تعداد انتخاب‌ها
 - (۴) انتخاب راه حل‌های جایگزین - اجرای بهترین اولویت
- ۱۴۵** به ترتیب این موضوع که «زهرا برای گرفتن رزیم غذایی تعلل می‌کند» و «علی به این دلیل که دوستش رشته حقوق را برای ادامه تحصیل انتخاب کرده است، این رشته را انتخاب می‌کند»، بیانگر کدام سه کدام سه مراحل تصمیم‌گیری هستند؟
- (۱) اجتنابی - وابسته
 - (۲) تکانشی - وابسته
 - (۳) اجتنابی - احساسی
 - (۴) تکانشی - احساسی
- ۱۴۶** به ترتیب هر یک از افراد زیر از کدام روش حل مسئله استفاده نموده‌اند؟
- الف) سارا از دوستانش می‌خواهد برای برگزاری مراسم روز معلم و غافلگیر کردن معلم خود، هر چه به ذهن‌شان می‌رسد، بگویند.
- ب) رضا در هنگام رانندگی متوجه می‌شود که ماشین به کنندی حرکت می‌کند، حدس او پنچر شدن لاستیک‌ها است، بنابراین از خودرو پیاده می‌شود تا وضعیت لاستیک‌ها را بررسی کند.
- (۱) روش تحلیلی - مهندسی معکوس
 - (۲) روش تحلیلی - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
 - (۳) بارش مغزی - مهندسی معکوس
 - (۴) بارش مغزی - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
- ۱۴۷** تفسیم‌بندی تصمیم‌گیری براساس تعداد اولویت‌ها چگونه است؟
- (۱) مهم و معمولی
 - (۲) مهم و پیچیده
 - (۳) تکانشی
 - (۴) ساده و معمولی
- ۱۴۸** کدام عبارت زیر صحیح است؟
- (۱) انتقال مربوط به نوع نگاه به مسئله است.
 - (۲) در مسئله «دلیل توزیع ناعادلانه تروت چیست؟»، تعریف دقیق هدف امکان‌پذیر است.
 - (۳) در تشخیص مسئله، بهتر است دیگران نقش راهنمای داشته باشند.
 - (۴) سکه انداختن، روش مورد قبول همه برای حل مسئله است.
- ۱۴۹** کدام سه کدام سه مراحل تصمیم‌گیری در میان نوجوانان بیشتر دیده می‌شود که بلافضله با پشیمانی همراه است؟
- (۱) احساسی
 - (۲) تکانشی
 - (۳) وابسته
 - (۴) اجتنابی
- ۱۵۰** در کدام گزینه به ترتیب یک تصمیم‌گیری فردی و یک تصمیم‌گیری گروهی ذکر شده است؟
- (۱) انتخاب شغل آینده - انتخاب همسر
 - (۲) انتخاب بهترین معلم مدرسه - انتخاب همسر
 - (۳) انتخاب شغل آینده - انتخاب تاکتیک دفاعی در جنگ
 - (۴) انتخاب بهترین معلم مدرسه - انتخاب تاکتیک دفاعی در جنگ

دفترچه شماره ۲
آزمون شماره ۱۷
جمعه ۹۹/۱۲/۲۲



سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

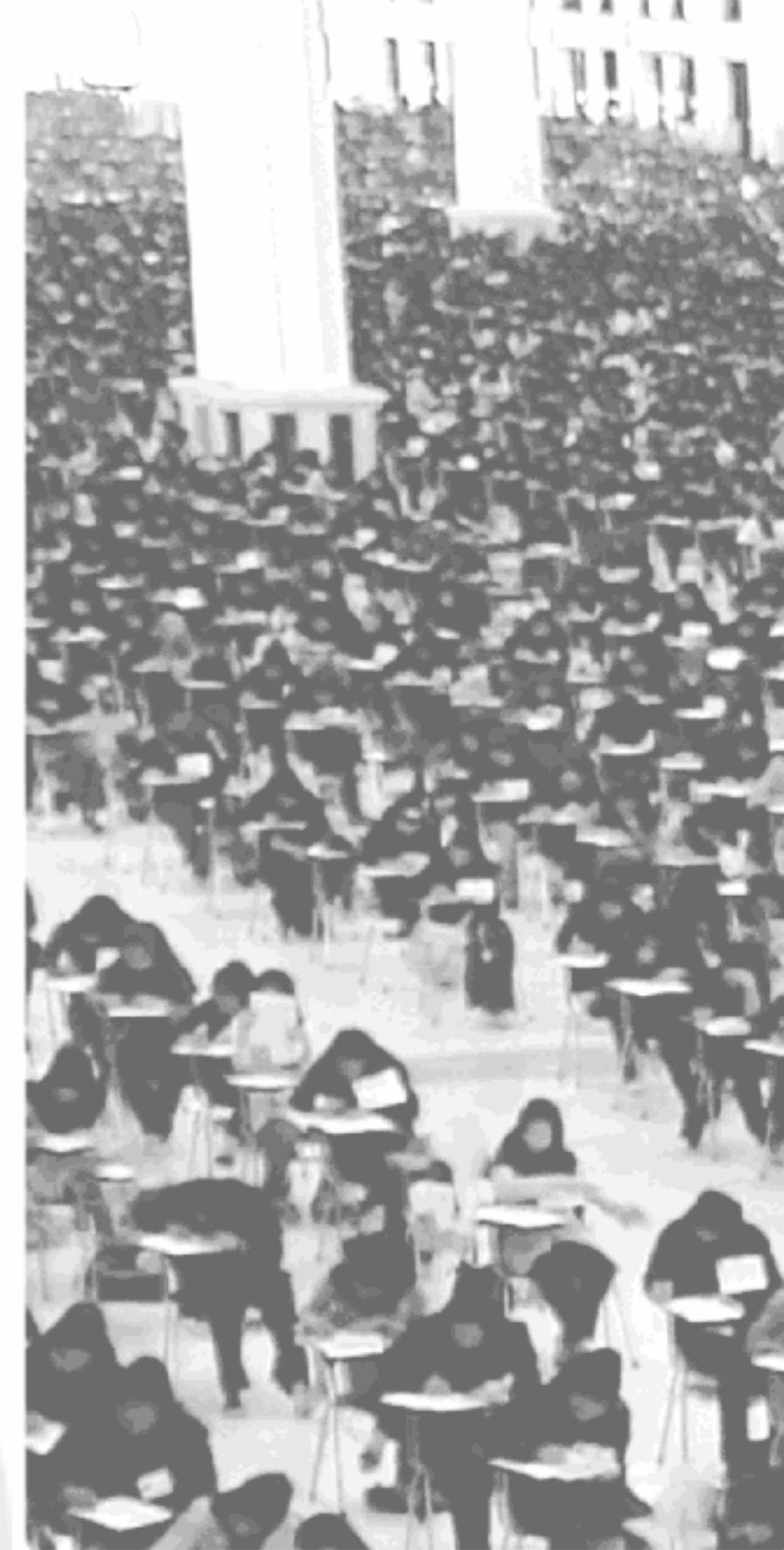
شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۵۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵ دقیقه
۲	عربی؛ زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه ۱	۱۵	۱۲۶	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

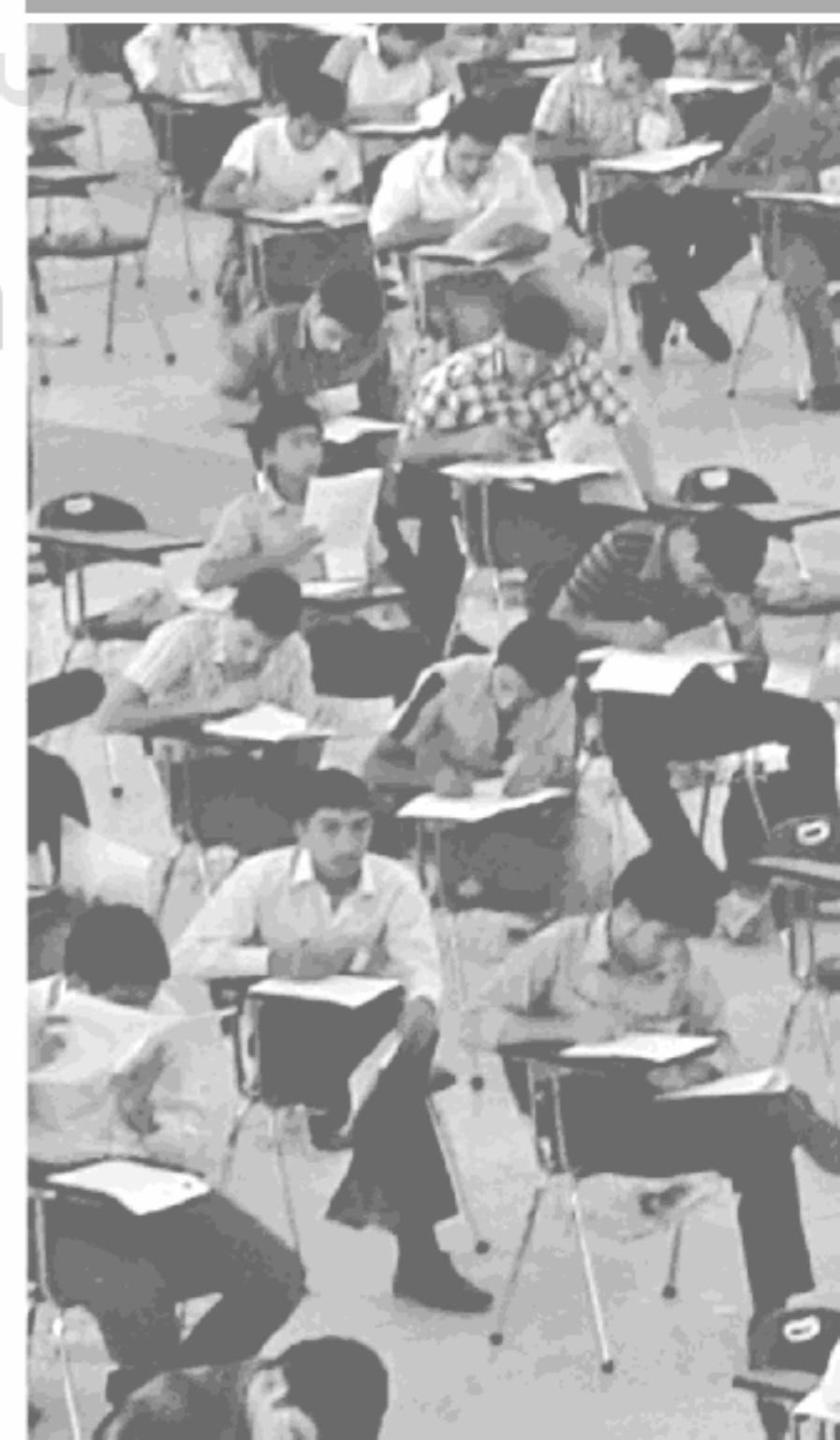
ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجالات نجاعی	فارسی
حسام حاج مؤمن - شاهو مرادیان پریسا فیلو - مجید کارازی	بهروز حیدریکی	زبان عربی
بهاره سلیمانی - عطیه خادمی	جعفر رنجبرزاده	دین و زندگی
حسین طیبی - مریم پارسانیان	امید بختوبی‌فرد - حسین طیبی	زبان انگلیسی
مریم ونی عالیدینی - ندا فرهختی مینا نظری	خسرو محمدزاده	ریاضی و آمار
سیده مریم میرفاسی - مریم پارسانیان رقیه بزرگی - فاطمه ساری‌بخانی	محمد اسامیل سنمان‌پور	تاریخ
محمد اسامیل سلمان‌پور مریم پارسانیان - سیده مریم میرفاسی زهرا فروغی - رقیه بزرگی	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسانیان - سیده مریم میرفاسی فاطمه ساری‌بخانی - الهام رضایی	سیروس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسانیان مریم جمشیدی - فاطمه ساری‌بخانی	امیر محمد نصیری	فلسفه
سیده مریم میرفاسی - رقیه بزرگی فاطمه ساری‌بخانی - مریم میرفاسی مریم پارسانیان	نگار کاغذگران	روان‌شناسی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نشش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مژرعنی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: سازل فلاحتی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسانیان - زهرا رجبی

سوپریست واحد فنی: سیده فاسی

صفحه‌آرای: فرهاد عبدالی

طرح شکل: فاطمه میتسارشت

حروف نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - مهناز کاظمی - ربابه الطافی - مینا عباسی - فرزانه قتایی

امور چاپ: علی مژرعنی

به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطبوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

* مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

* مراجعه به نهایندگی.

- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
 - * برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت تلفنی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - * تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - * تماس تلفنی با اولین حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، نرم اول، نرم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
 - * بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلا فاصله با تلفن ۰۶۴۲۰—۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



۱۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): پرتوی دانش و ندیر

بر نیرومندی ظاهری

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) توصیف مصاف با حریف بی‌همتا
- (۲) نیک‌بختی و کامیابی در گروه توفق الهی است.
- (۳) شایستگی و اهلیت، ملاک ارزشمندی سایر ویژگی‌های یستادیده است.

۱۴ بررسی ایات:

(الف) اعتقادات مذهبی مبنی بر حرام بودن شراب
ب) وجود آتشکده

ج) رسم کلامداری و آیین تاج‌گذاری
د) آیین خاکسپاری

۱۵ مفهوم بیت سؤال: خاموشی لازمه عنق‌ورزی است.

مفهوم گزینه (۳): تقابل عشق و خاموشی
مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) توصیه به خاموشی عاشقانه / تقابل عشق و زهد
- (۲) خاموشی زمینه‌ساز وصال است.

(۴) جیرگرایی اگله‌مندی همیشگی آدمی / ناپایداری دنیا

زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه در جواب را در ترجمه‌های تعریف یا مفهوم مشخص کن (۱۶ - ۲۱):

۱۶ ترجمه کلمات مهم: لَنْ تَنَالُوا: دست نخواهید یافت / هَمَا: از

آن چه

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) دست نمی‌یابید (← دست نخواهید یافت؛ «لَنْ» + مضارع: مستقبل منفی)
- (۲) انفاق کرده باشید (← انفاق کنید؛ «تَنْفَقُوا» مضارع است). «همه» اضافی است.
- (۳) انفاقتان باشد (← انفاق کنید)

۱۷ ترجمه کلمات مهم: تِبَاذْلٌ: داد و ستد / فِي الْعَالَمِ: در جهان

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) دریابیم (← بدانیم)، جایه‌جایی (← داد و ستد)، در زبان‌های دنیا (← میان زبان‌ها در جهان)
- (۲) «این» اضافی است، «چیز» اضافی است.
- (۳) جایه‌جا شدن (← داد و ستد)، زبان‌های جهان (← زبان‌ها در جهان)، نیوده است (← نیست)

۱۸ ترجمه کلمات مهم: كَبُرُّ خِيَانَةٌ: خیانت بزرگی است / أَنْ

يَصُدُّقُ: که باور کند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) «چه» اضافی است، بپذیرد (← باور کنند)، اما (← و، حال آن که)
- (۳) می‌شود (← است)، تصدیق کرده باشد (← باور کنند)، دروغ گفته باشی (← دروغ بگویی؛ «تکذب» مضارع است).
- (۴) «بسیار» اضافی است، به تو راست بگوید (← حرف تو را باور کند)

فارسی

۱ معنی درست واژه‌ها: هنر: فضیلت، استعداد، شایستگی، لیافت / غو: فریاد، بانگ و خروش، غریو / تفریج: گشت و گذار، تماشا، سیر و گردش / پایمردی: خواهشگری، میانجی‌گری، شفاعت / آوری: بی‌گمان، بی‌تردید، به طور قطع

۲ معنی درست واژه‌ها: الحاج: اصرار، پافشاری کردن / نوگ: کلاه خود / خوالیگو: آشیز / اکلاف: نخ و رسمنان و جز آن که گرده کرده باشد، رسمنان پیچیده گرد دوک

۳ املای درست واژه: سد: مانع (صد: ۱۰۰)

۴ تخلص محمدعلی مجاهدی: بروانه

۵ جناس (بیت «الف»): بکار - ببار

تشخیص (بیت «ج»): نفس زدن شعله

حسن تعییل (بیت «د»): علت رسیدن صبح به آفتاب راستی و صدق اوست.
مجاز (بیت «ب»): فرد اجاز از روز قیامت و آینده

۶ حسن تعییل: — / استعاره: روشن‌دلی صحح

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تشییه: ناوک آه (اضافه تشییه) / بار تنه (اضافه تشییه) / خود [شاعر]
به کمان / جناس همسان: بار (دفعه) و بار (محموله)

۳) کنایه: سر انگشت گزیدن کنایه از پنیمانی / ایهام: راستی: ۱- درستکاری
۲- استواری قامت

۴) استعاره: گوش گل / باغ استعاره از جهان / مجاز: حرف مجاز از سخن

۷) تشخیص: فلک بی‌باده صبح و شام را نمی‌گذراند [- فلک،
صبح و شام در حال باده‌نوشی است.]

تشییه: ۱- رخ مثل شفق ۲- شفق / زخت لاله‌گون [= مثل لاله] ۳- [مخاطب]
مثل فلک

ایهام تناسب: مدام: ۱- همیشه (معنی درست) ۲- شراب (معنی نادرست /
متنااسب با «باده»)
تضاد: صبح ≠ شام

۸) تماشا: ۱- نگریستن (معنی جدید) ۲- یا یکدیگر پیاده رفتن

(معنی قدیم)

۹) «پریستانی» اسم است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ظلمانی (اسم + انی): صفت نسبی

۳) زبانی (اسم + انی): صفت نسبی

۴) جانی (اسم + ای): صفت نسبی

۱۰) صفت‌های فاعلی: ستمگر - بی‌بوده‌گو

۱۱) مفهوم گزینه (۴): دعوت به لغی شهوت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: سلط بدی بر خوبی / اورونگی ارزش‌ها

۱۲) ایات سؤال به واقعی دوران حکومت ضحاک، فرزند مردان،
اشارة دارد.

حل و بدلوی سوالات این «فقره» را در **DriQ.com** مشاهده کنید.

۲۵ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) مفرد مذکور ← جمع تکسیر
- (۳) مفرد: الجریح ← مفرد: الجرح، مبني ← معرب
- (۴) مفعول ← مضاف‌الیه

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۲۶):

۲۶ ۱ «مؤلف» (اسم فاعل) و «الفارسیة» صحیح‌اند.

۲۷ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ^{مفرد} الفاظ ← لفظ: لفظ (۱)

(۲) ^{مفرد} سیاح ← سایح: جهانگرد، ^{مفرد} ذول ← دوله: کشور (۲)

(۳) «فلنات، صفحات»: جمع مؤنث سالم‌اند.

(۴) ^{مفرد} أصدقاء ← صدیق: دوست (۱)

۱ ۲۸ گاهی «أخذ» در همراهی فعل مضارع، معنای «شروع کردن» می‌دهد.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) «علم شروع» به پرسیدن تمرین‌های درس از دانش‌آموزان گرد.

(۲) کودک قلمی را بوداشت و شروع به کشیدن نقاشی گرد.

معنای «شروع کردن» از «بدأ» گرفته شده به «أخذ»!

(۳) «دانش‌آموز کتاب‌هایی را از کتابخانه به عنوان امانت گرفت.

(۴) «کارمند برق‌های را بوداشت و در آن گزارش‌هایی نوشت.

۳ ۲۹ ۳ «آن» با فعل مضارع به کار رفته است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) «آن» داریم؛ چون معنای «که» می‌دهد و بعدش اسم آمده است.

(۲) «آن» داریم؛ چون معنای «که» می‌دهد و بعدش اسم آمده است.

(۳) «آن» داریم؛ چون معنای «که» می‌دهد و بعدش فعل داریم، ← آن یا تی: که باید

(۴) «آن» داریم؛ چون معنای «ک» می‌دهد و بعدش اسم آمده است.

۴ ۳۰ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) هر چند فعل «تخلصت» بعد از اسم نکره «مدّة» آمده اما آن را وصف نمی‌کند.

ترجمه: «یس از مدتی، از شرکارهای بد رهایی یافتم.»

(۲) «تمهّه» صفت از نوع اسم است.

(۳) هر چند «نبی» بعد از اسم نکره «یوماً» آمده، اما آن را وصف نمی‌کند.

ترجمه: «چند روز در لرستان می‌مانیم!»

(۴) «تفید» فعلی است که بعد از اسم نکره «حکم» آمده و آن را وصف می‌کند.

ترجمه: «این‌ها حکمت‌هایی هستند که در زندگی به تو سود می‌رسانند.»

دین و زندگی

۱ ۳۱ ۱ حضرت علی (ع) فرمودند: «در آن شرایط، در صورتی می‌تواند

راه رستگاری را تشخیص دهید که استاد پشت‌کنندگان به صراحت مستقیم را

شناسایی کنید و وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن و فادار بمانید که

پیمان‌شکنان را تشخیص دهید و آن‌گاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که

فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.»

حل و بدلوی سوالات این «فقره» را در

و سایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

۱۹ ۱ «یخکی»: حکایت می‌شود» مجھول و «قریبیه: روستایی» نکره است.

۲۰ ۱ موارد تادرست سایر گزینه‌ها:

(۲) تکرار (← کثر)، «تکرار، تکرار شد»

(۳) هذا (← ذاک)، لمرة الثانية (← مرتبین)، تکرار (← کثر)

(۴) هذا (← ذاک)، لثانية مرتبة (← مرتبین)

۲۱ ۳ ترجمه عبارت سوال: «بهترین سخن آن است که کم و کوبای

(دلالت بر مقصود کند) باشد.»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) به لزوم مطابقت گفتار و کردار اشاره دارد.

(۲) به فکر کردن قبل از حرف زدن اشاره دارد.

(۳) مفہومی شبیه عبارت سوال را بیان کرده است

(۴) بیان کرده است که «حرف، حرف می‌آورد!»

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات زیر پاسخ بده :۲۵

«عسل ماده‌ای با ارزش غذایی بالاست که به عضلات بدن انرژی و نشاط می‌دهد. آن دربردارنده عناصر ارزشمند فراوانی از جمله پروتئین، آهن و انواع مختلفی از ویتامین ب است. همان‌طور که اعصاب را آرام می‌کند و ضد عفونت است. و برخلاف دیگر شیرینی‌جات با مرور زمان فاسد نمی‌شود. عسل از قدیم جایگاه مهمی در تغذیه انسان داشته است به گونه‌ای که تعدادی از تمدن‌های قدیمی آن را برای اهداف درمانی به کار گرفته بودند. پژوهشی جدید ثابت کرده است که آن (عسل) قادر به بهبود زخم‌هاست و وقتی راکه زخم برای درمان نیاز دارد، کاهش می‌دهد.»

۱ ۲۲ ۱ ترجمه عبارت سوال: «عسل: برخلاف دیگر شیرینی‌جات

«.....

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) با آنکه زمان، ارزش غذایی اش را به طور کامل حفظ می‌کند.

(۲) از قدیم برای درمان زخم‌ها استفاده می‌شده است.

(۳) اعصاب را آرام می‌کند و تیروی مان را افزایش می‌دهد.

(۴) شامل مواد پروتئینی بسیاری است.

۲۳ ۳ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) عسل در قدیم برای درمان زخم‌ها استفاده می‌شده است.

(۲) زخم‌ها سریع تر بهبود می‌باشند اگر روی آن‌ها عسل بگذاریم.

(۳) مردم از قدیم تأثیر عسل در سرعت بخشیدن به بهبود زخم‌ها را

می‌دانستند. (متن گفته بپژوهشی جدید این موضوع را ثابت کرده است.)

(۴) مردم برای افزایش انرژی شان عسل می‌خورند و این موضوعی قدیمی است

■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۲۴ و ۲۵):

۲۴ ۴ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

(۱) مجھول (← معلوم)، ذائب فاعله (← مفعوله)

(۲) حرفان زائدان (← حرف زائد واحد)

(۳) لمنفرد المذکر المخاطب (← لمنفرد المؤنث الغائب)



۴۲ غیبت صغری حضرت مهدی (عج) از سال ۲۶۰ هجری تا ۳۲۹ هجری یعنی ۶۹ سال طول کشید و غیبت ایشان در این مدت غیبت مطلق نبود بلکه ایشان از طریق نواب اربعه با مردم ارتباط داشتند.

۴۳ ارتباط دوران قبل از حضرت مهدی (عج) از جمله پدر ایشان از طریق وکلا صورت می‌گرفت و در دوران غیبت صغری از طریق نواب اربعه زیارت جامعه کبیره که توسط امام هادی (ع) بیان شده، مانند بک درس امام‌سنانی است.

۴۴ شرایط مذکور مربوط به دوران امام موسی کاظم (ع) یعنی فرزند امام حادق (ع) است.

۴۵ حضرت علی (ع) راه حل نهایی را بیان کرده و فرمودند: «پس همه این‌ها را از اهلش طلب کنید. آنان اند که نظر دادن و حکم کردنشان، نشان‌دهنده دانش آن‌هاست، آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.»

زبان انگلیسی

۴۶ پیرترین فرد مورد تأیید زنده در جهان پیرزنی است که برای حدود ۱۱۸ سال زندگی کرده است.

توضیح: فرد مورد اشاره هم‌چنان زنده است، پس برای اشاره به «زندگی کردن» او که از گذشته آغاز شده و هم‌چنان ادامه دارد از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های (۲) و (۴)). ضمن این‌که عدد ۱۱۸ مورد اشاره در انتهای جمله طول زندگی اوست، برای اشاره به طول انجام کاری در زمان حال کامل از حرف اضافه "for" استفاده می‌کنیم (درستی گزینه (۳)).

۴۷ دقت کنید، حرف اضافه "since" برای اشاره به نقطه آغاز انجام کاری استفاده می‌شود.

۴۸ ۱) برخی متخصصان تخمین می‌زنند که وب‌سایت تجارت الکترونیک آمازون از زمان تأسیس خود حدود هشت میلیون عنوان کتاب منحصر به‌فرد فروخته است.

توضیح: وب‌سایت آمازون هم‌چنان مشغول فروش محصولات مختلف از جمله کتاب است، بنابراین برای اشاره به این عمل که از گذشته شروع شده و هم‌چنان ادامه دارد از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های (۳) و (۴)). هم‌چنین، تأسیس این سایت مبدأ زمان را به ما نشان می‌دهد و می‌دانیم برای اشاره به زمان آغاز یک کار در حال کامل از حرف اضافه "since" استفاده می‌کنیم (درستی گزینه (۱)).

۴۹ ۱) سرعت تغییر فی در برخی مشاغل آن‌قدر زیاد است که کارمندان باید مدام مطالعه کنند و مهارت‌های خود را به روزرسانی کنند.

- (۱) خلاق، مبتکر
- (۲) اجتماعی، خونگرم
- (۳) اتفاقی، تصادفی
- (۴) تکنولوژیک، فنی

۲) وب‌سایت ESI (انگلیسی به عنوان زبان دوم) دانشگاه تعدادی لینک به برخی وب‌سایت‌های مفید تقویت گرامر و واژگان دارد.

- (۱) شخصی؛ خصوصی
- (۲) مفید، سودمند
- (۳) متعادل، متوازن
- (۴) سالم، تندرست

۴۲ امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آورند معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند. در نتیجه این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی بیوه ببرند. (تعلیم و تفسیر قرآن کریم از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی)

۴۳ امام رضا (ع) در حدیث شریف سلسله الذهب می‌فرماید: «کلمة لا إله إلا الله حصنی فلندخل حصنی أمن من غذابی؛ کلمة لا إله إلا الله قلعه محکم من است هر کس به این قلعه محکم من وارد شود از عذاب من در امان است.» تحقق حدیث سلسله الذهب که همان تحقق ولایت امام معصوم (ع) است در راستای ولایت ظاهری ایشان می‌باشد.

۴۴ موارد صورت سؤال به ترتیب مرتب‌باند به «انتخاب شیوه‌های درست مبارزه»، «عدم تأیید حاکمان» و «حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)».

۴۵ امام حادق (ع) در روز عرفه و در مراسم حج به صورت علی خود را به عنوان امام بر حق و جانشین پیامبر اکرم (ص) معرفی کردند.

۴۶ امام حسن (ع) همچون پدر بزرگوارش علیه معاویه دستور چهاد دادند، امام علی (ع) پس از وقایع بعد از رحلت پیامبر (ص) سکوت اخیار کردند ولی هرگز گوشش تیری و انزوا را انداختند و هرجا لازم می‌دیدند انتقاد می‌کردند و امام سجاد (ع) نیز معارف دین را از طریق دعائی‌گشتوش می‌دادند.

۴۷ امام باقر (ع) به عنوان اولین اقدام، شاگردان و دانشمندانی را تربیت کردند که بتوانند اعتقادات اهل بیت (ع) را در میان مردم گسترش دهند. این اقدام به منزله پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه بود که با توجه به ظهور فرقه‌های گوناگون در جهان اسلام اقدامی ضروری به شمار می‌رفت.

بررسی سایر موارد:

ب) مربوط به دوران امام صادق (ع) است.

ج) مربوط به دوران امام سجاد (ع) است.

۴۸ حضرت امام صادق (ع) خطاب به شیعیان فرمودند: «ما یا زیست ما پاشید، نه ما یا زشتی ما.»

بررسی سایر موارد:

الف) زمینه‌ساز هلاکت یا عزّت و سرپلندی یک جامعه، عملکرد و رفتارهای خود مردم آن جامعه است.

ب) سلب نعمات خدادادی به امتها تابع اعمال و رفتار اخباری خود اлан است.

۴۹ ۱) به دلیل غایب بودن حضرت مهدی (عج) بهره‌مندی از ایشان در عصر غیبت کاهش می‌یابد. از این رو آن حضرت خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند و حضرت علی (ع) زمان ظهور حضرت مهدی (عج) را روز شادی فرزندان علی و پیروان ایشان می‌دانند.

۵۰ ۱) امام زمان (عج) در نامه‌ای خطاب به شیخ مفید فرمودند که «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست» و این مربوط به ولایت معنوی امام در عصر غیبت است. هدایت باطنی افراد، حل بعضی از مشکلات علمی علماء، خبر دادن از پیاره‌ای از رویدادها، دستگیری از درماندگان و دعا برای مؤمنان نمونه‌هایی از ولایت معنوی ایشان است.



متخصصان در وبسایت [weather.gov](#) توصیه‌هایی برای این ماندن کرده‌اند اگر صاعقه سر راهتان بیاید. اگر بیرون هستید، متخصصان می‌گویند باید پناه بگیرید، که به معنای پیدا کردن پناهگاهی امن برای حفاظت است. در طول یک طوفان تندی، هیچ مکانی در بیرون این نیست. اگر صدای تندر را می‌شنوید، صاعقه آن قدر نزدیک است که به شما برخورد کند. بیشتر قربانیان صاعقه در مناطق باز یا نزدیک یک درخت هستند.

وقتی صدای تندر را می‌شنوید، متخصصان می‌گویند، بلافضله سعی کنید تا به پناهگاهی امن بروید. به دنبال یک ساختمان قوی پارچا «با لوله‌کشی و سیم‌کشی برق» باشید. اگر صاعقه به این نوع ساختمان بخورد کند، متخصصان می‌گویند، لوله‌کشی و سیم‌کشی برق را بهتر از بدن انسان هدایت می‌کنند.

اگر چنین ساخته‌اندی در دسترس نیست، می‌توانید داخل «یک ماشین بسته سقف فلزی» که تمام پنجوه‌هایش بسته است، نیز پناه بجویید. شما باید در این پناهگاه امن برای حداقل ۳۰ دقیقه پس از [آن که] آخرین صداهای تندر شنیده شدند، بمانید.

۵۶ ۳ بهترین عنوان برای متن چیست؟

- (۱) چرا صاعقه نمی‌تواند در ماشین‌تان به شما برخورد کند
- (۲) چه تعداد افراد هر سال در طوفان‌های تندری می‌میرند
- (۳) چگونه در طول یک طوفان تندری، این بمانیم
- (۴) چگونه انسان‌ها با فجایع طبیعی وفق یافته‌اند

۵۷ ۱ کدامیک از موارد زیر به بهترین نحو ساختار متن را توصیف می‌کند؟

- (۱) تعدادی اعداد و ارقام در مورد قربانیان صاعقه در سراسر جهان داده شده، سپس توصیه‌هایی داده شده [که] چگونه در طول یک طوفان تندری این بمانیم.
- (۲) توصیه‌هایی در مورد جگونه این ماندن در طول یک طوفان تندری داده شده، سپس توضیح داده شده چرا ساختمان‌ها و ماشین‌ها می‌توانند مکان‌های خوبی برای پناهگیری باشند.
- (۳) تعدادی اعداد و ارقام در مورد قربانیان صاعقه داده شده، سپس توضیح داده شده چرا دشوار است که در طول یک طوفان تندری مکان امنی را پیدا کرد.
- (۴) اطلاعاتی علمی در مورد صاعقه داده شده، سپس بهترین مکان‌ها برای پناه گرفتن در طول طوفان‌های تندری مورد بحث قرار گرفته است.

۵۸ ۳ کدامیک از موارد زیر در میان توصیه‌های داده شده در مورد

ایمن ماندن در طول طوفان‌های تندری نیست؟

- (۱) پناهگاه خود را برای حداقل نیم ساعت پس از صاعقه نوک نکنید.
- (۲) ترجیحاً در ساخته‌اندی با لوله‌کشی و سیم‌کشی برق پناه بگیرید.
- (۳) اگر در مناطق باز هستید، زیر یک درخت پنهان بگیرید.
- (۴) اگر نمی‌توانید یک ساخته‌اندی پیدا کنید، داخل یک ماشین بروید و پنجه‌ها را بیندید.

۵۹ ۳ از متن می‌توان نتیجه گرفت که وقتی صدای تندر را می‌شنوید،

- (۱) دیگر برای پناه گرفتن خیلی دیر است
- (۲) صاعقه قبل اتفاق افتاده است
- (۳) هنوز وقت دارید که پناه بگیرید
- (۴) ۳۰ دقیقه وقت دارید تا از پناهگاه خارج شوید

۳ ما در تماس منظم با معلم‌های دختران هستیم تا مطمئن شویم مطالعاتش را کامل‌آمیزی می‌گیرد.

- (۱) متفاوت، مختلف؛ متمایز
- (۲) تازه، اخیر
- (۳) منظم، مرتب
- (۴) قادرمند، تیزمند؛ محکم

از زمانی که نخستین اجداد ما کشف کردند که چوب بر آب سناور می‌ماند، گشتی‌ها و قایق‌ها نقش مهمی در تاریخ انسان بازی کرده‌اند. نخستین قایق‌ها به افراد کمک کردند تا آن‌ها و رودها بگذرند و شکارچیان را به آب‌های کم‌عمقی منتقل کردند تا بتوانند ماهی‌گیری کنند. راه‌های بهتر ساختن گشتی‌ها و قایق‌ها وقتی افراد خانه‌هایشان را رها کردند تا قلمروهای جدیدی را کاوش کنند، شروع به گسترش کرد. چون بیش از دو سوم زمین با آب پوشیده شده است، این کاوشگران نخستین باید به دریا می‌رفتند تا سرزمین‌های جدید را کشف کنند و به گشتی‌هایی نیاز داشتند که بتوانند سفرهای دریایی طولانی انجام دهند. امروزه، هزاران نوع مختلف گشتی‌ها و قایق‌ها وجود دارد. گشتی‌ها زورق‌هایی دریاپیما هستند؛ قایق‌ها عموماً کوچک‌تر هستند و بر آب‌های ساحلی یا سرزمینی حرکت می‌کنند.

۱ ۵۱ توضیح: گشتی‌ها و قایق‌ها هنوز هم در زندگی انسان نقش مهمی ایفا می‌کنند، بس این کار که در گذشته شروع شده هم‌چنان ادامه دارد و برای اشاره به آن باید از زمان حال کامل استفاده کنیم (درستی گزینه (۱)).

۴ ۵۲ توضیح: اسم مصدر به همراه فعل «go» در ساختار « فعل + ing + go » برای اشاره به برخی افعال حرکتی شامل فعالیت‌های ورزشی، تفریحی و ... به کار می‌رود. در اینجا نیز ماهی‌گیری فعالیتی جسمی است که می‌توان آن را در این ساختار به کار برد.

دقت کنید: در گزینه (۳) کاربرد ساختار استمراری بی مورد است، چرا که صحبت از موضوعی کلی است که همیشه صحت دارد و بحث از کاری نیست که در شرایطی بدخصوص در جریان است.

- (۱) اگر؛ آیا
- (۲) تا این که
- (۳) چون، زیرا
- (۴) نه تنها

- (۱) دفتر خاطرات، خاطرات
- (۲) سفر، سفر دریایی
- (۳) پذیرایی، پذیرش؛ قبول
- (۴) عوارض؛ تلفات

- (۱) به طور برابر، به صورت مساوی
- (۲) سرانجام، نهایتاً
- (۳) معمولاً، به طور کلی، عموماً
- (۴) تماماً، کاملاً

صاعقه می‌تواند کشندۀ باشد. دشوار است که آماری دقیق از [این که] چه تعداد افراد هر سال در سراسر جهان از صاعقه می‌میرند، نگه داشت. برخی متخصصان تخمین می‌زنند که حدود ۲,۰۰۰ نفر هر سال از صاعقه می‌میرند. دیگران می‌گویند این عدد می‌تواند به مقدار ۲۴,۰۰۰ [نفر] باشد. هفته آخر ژوئن خبرگزاری رویترز گزارش کرد [که] برخوردهای صاعقه بیش از ۱۰۰ نفر را در دو منطقه در هند کشند.



۶۵ با توجه به تعریف تابع قدرمطلق و تابع جزء صحیح، مقادیر خواسته شده را به دست می آوریم:

$$\begin{aligned} f(\sqrt{2}+1) &= 2(\sqrt{2}+1)-1 = [\sqrt{2}+1] \\ &= [\underbrace{\sqrt{2}+1}_{\text{بین } 2 \text{ و } 3}] - [\underbrace{\sqrt{2}+1}_{\text{بین } 2 \text{ و } 3}] = 2\sqrt{2}+1-2 = 2\sqrt{2}-1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f(\sqrt{2}-1) &= 2(\sqrt{2}-1)-1 = [\sqrt{2}-1] \\ &= [\underbrace{\sqrt{2}-1}_{\text{بین } 0 \text{ و } 1}]-[\underbrace{\sqrt{2}-1}_{\text{بین } 0 \text{ و } 1}] = -(2\sqrt{2}-2) = -2\sqrt{2}+2 \end{aligned}$$

اکنون می توانیم حاصل عبارت را به دست آوریم.

$$f(\sqrt{2}+1)+f(\sqrt{2}-1) = 2\sqrt{2}-1-2\sqrt{2}+2 = 2$$

۶۶ طبق تعریف؛ به ازای اعداد منفی، مقدار تابع علامت -1 می باشد.

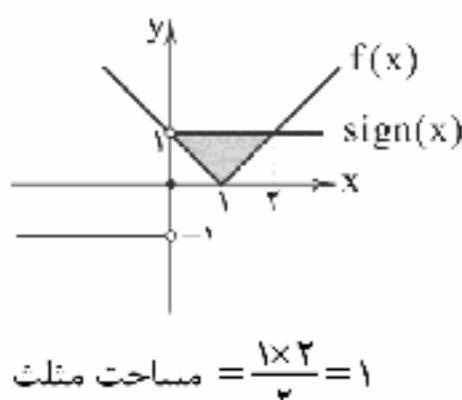
$$\begin{aligned} \text{sign}\left(\frac{3x-2}{5}+4\right) &= -1 \Rightarrow \frac{3x-2}{5}+4 < 0 \\ \Rightarrow \frac{3x-2}{5} &< -4 \Rightarrow 3x-2 < -20 \\ \Rightarrow 3x &< -18 \Rightarrow x < -6 \end{aligned}$$

۶۷ با توجه به تعریف قدرمطلق داریم:

$$f(x) = |x| - x = \begin{cases} x - x = 0 & x \geq 0 \\ -x - x = -2x & x < 0 \end{cases}$$

فقط نمودار رسم شده در گزینه **(۳)** با ضایوهای تابع $f(x)$ در دامنه تعریف آنها مطابقت دارد.

۶۸ با رسم نمودار هر دو تابع در یک دستگاه مختصات، مشاهده می کنیم سطح محصور؛ مثلثی به ارتفاع ۱ و قاعده ۲ می باشد.



$$\frac{1 \times 2}{2} = 1 \quad \text{مساحت مثلث}$$

با توجه به تعریف تابع قدرمطلق: $|u| = \begin{cases} u & u \geq 0 \\ -u & u < 0 \end{cases}$ و مقایسه با تابع $f(x)$ داریم:

$$2x-b = -(ax-6) \Rightarrow 2x-b = -ax+6$$

با مقایسه ضرایب جملات مشابه در طرفین تساوی، مقادیر مجهول را تعیین می کنیم.

$$\begin{cases} -a = 2 \Rightarrow a = -2 \\ -b = 6 \Rightarrow b = -6 \end{cases} \Rightarrow ax \times b = 18$$

$$f(-2) = [-2] + [-(-2)] = -2 + 2 = 0$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \left[\frac{1}{2}\right] + \left[-\frac{1}{2}\right] = 0 + (-1) = -1$$

$$f(-2) + f\left(\frac{1}{2}\right) = 0 + (-1) = -1$$

$$[x] + [-x] = \begin{cases} 0 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

نکته:

۶۹ واژه "conduct" (هدایت کردن؛ حمل کردن) در پارagraf ۴

نژدیکترین معنی را به "guide" دارد.

۷۰ هدایت کردن؛ راهنمایی کردن

۷۱ توسعه دادن، گسترش دادن؛ شکل دادن (به)

۷۲ جلوگیری کردن از؛ پیشگیری کردن از

۷۳ جمع کردن؛ جمع شدن؛ رفتن و برداشتی

ریاضیات

۶۱ بررسی گزینه ها:

۶۲ ۱) درست است. براساس تعریف تابع بلکنی صفحه ۳۴ کتاب درسی

۲) نادرست است. دامنه تابع علامت، مجموعه اعداد حقیقی \mathbb{R} است. برد تابع علامت، مجموعه $\{1, 0, -1\}$ است.

۳) درست است. براساس تعریف تابع جزء صحیح صفحه ۳۹ کتاب درسی

۴) درست است. براساس تعریف تابع قدرمطلق تساوی $f(-x) = f(x)$ همواره برقرار است.

۶۲ مطابق با تعریف تابع پلکانی، گزینه ۵۵ دقیقه مکالمه بی وقفه به صورت زیر محاسبه می شود:

$$38(10-0) + 34(20-10) + 22(40-20) + 20(50-40)$$

$$= 380 + 340 + 640 + 450 = 1810$$

۶۳ حاصل $\sqrt{32}$ عدد صحیح نیست. بنابراین $f(\sqrt{32})$ از ضابطه اول به دست می آید.

$$\sqrt{25} < \sqrt{32} < \sqrt{36} \Rightarrow 5 < \sqrt{32} < 6 \Rightarrow f(\sqrt{32}) = [\sqrt{32}] = 5$$

برای محاسبه $\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{2}}$ ابتدا حاصل $\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{2}}$ را محاسبه می کنیم:

$$\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{2}} = \sqrt{\frac{18}{2}} = \sqrt{9} = 3$$

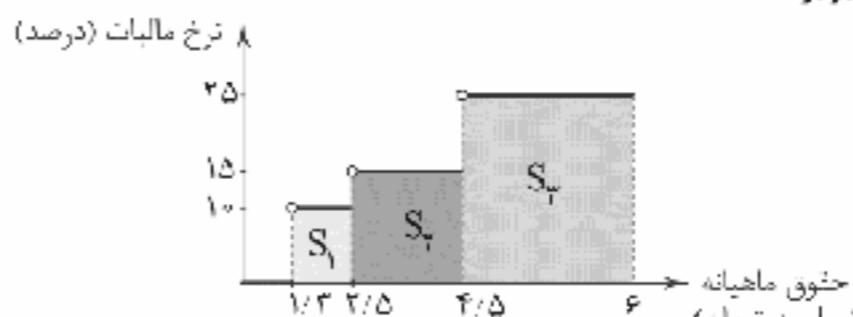
۶۴ می باشد. بنابراین $f\left(\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{2}}\right)$ از ضابطه دوم به دست می آید.

$$f\left(-\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{2}}\right) - f\left(-\frac{3}{\sqrt{2}}\right) = -3 - 3$$

اکنون حاصل عبارت خواسته شده را تعیین می کنیم:

$$f(\sqrt{32}) + f\left(-\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{2}}\right) = 5 + 3 = 8$$

۶۴ براساس تعریف تابع پلکانی، میزان مالیات پرداختی با سطح زیر نمودار تابع برابر است.



$$S_1 = \frac{10}{100} (2500000 - 1300000) = 120000$$

$$S_2 = \frac{15}{100} (4500000 - 2500000) = 300000$$

$$S_3 = \frac{25}{100} (6500000 - 4500000) = 375000$$

$$S_1 + S_2 + S_3 = 795000$$



بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)											
نم	بی	ب	خا	من	گر	ری	دا	بی	ب	ش	وم
-	-	U	-	-	-	ل	-	-	U	ش	-
تم	هس	د	در	لک	تا	نیست	بم	ک	ل	ش	و
-	-	U	-	-	-	U	-	-	U	ش	و
فعولن			مفاعیلن			مفاعیلن			مفاعیلن		

(۲)											
تی	س	دو	دم	ف	شا	بی	ل	حا	لک	د	د
-	U	-	-	U	-	U	-	-	U	-	U
تی	-	بو	لک	ث	اس	بر	د	لک	زو	ع	ع
-	U	-	-	U	-	U	-	-	U	-	U
فعل			فعولن			فعولن			فعولن		

(۴)											
تی	س	دو	در	ای	د	کر	لک	بی	ط	شر	ش
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	U
زن	ف	لک	پی	بر	ط	شر	کن	قی	س	دو	و
-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	U
فعلن			فاعلاتن			فاعلاتن			فاعلاتن		

قططیع بیت سؤال:

(۹۰)											
لک	لک	لک									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ری	با	ری	با	ری	با	ری	با	ری	با	ری	با
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
فاعلاتن			فاعلاتن			فاعلاتن			فاعلاتن		

قططیع بیت سؤال:

(۹۱)												
م	فهوم ایات گزینه (۲): نابایداری عمر	۹۱	م	فهوم ایات گزینه (۲): نابایداری عمر	۹۱	م	فهوم ایات گزینه (۲): نابایداری عمر	۹۱	م	فهوم ایات گزینه (۲): نابایداری عمر	۹۱	
مفهوم مشترک بیت سؤال و ایات سایر گزینه‌ها: عدم امکان درک راز هستی	۹۲	مفهوم مشترک بیت سؤال و ایات گزینه (۳): بی تعلقی و وارستگی	۹۲	مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: هرچه بکاری همان را درو می‌کنی	۹۳	مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: کینه توزی معشوق در ازای مهرورزی عاشق	۹۳	مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ترس از جفا از دل ریایی معشوق و دل باختگی و رنج عاشق	۹۴	مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نابایداری عمر	۹۵	
۹۶	دل بستگی عاشقانه	۹۷	ترس از جدایی	۹۸	کینه توزی عاشقانه	۹۹	هرچه بکاری همان را درو می‌کنی	۱۰۰	ترس از جفا از دل ریایی معشوق و دل باختگی و رنج عاشق	۱۰۱	مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نابایداری عمر	۱۰۲
۹۱	مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ضرورت زدودن	۹۲	مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): دل ریایی معشوق و دل باختگی و رنج عاشق	۹۳	مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۵): دل ریایی معشوق و دل باختگی و رنج عاشق	۹۴	مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۶): نابایداری عمر	۹۵	مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۷): نابایداری عمر	۹۶	مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۸): نابایداری عمر	۹۷

قططیع گزینه (۳):

ج	ع	ث	د	د	د	د	د	د	د	د	د
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	-	U
را	ه	ش	د	د	د	د	د	د	د	د	د
-	و	و	د	د	د	د	د	د	د	د	د
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
مفتعلن			مفتعلن			مفتعلن			مفتعلن		

وزن سایر گزینه‌ها:

آ	خ	ب	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	U
گ	ن	ه	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
-	و	ه	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
مستفعلن			مستفعلن			مستفعلن			مستفعلن		

قططیع بیت سؤال:

(۸۶)											
آ	خ	ب	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ	آ
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	U
گ	ن	ه	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
-	و	ه	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
مستفعلن			مستفعلن			مستفعلن			مستفعلن		

قططیع گزینه (۳):

(۸۷)											

<tbl_r cells="12" ix="5"



۳) پس از آن که مغولان جذب اسلام و فرهنگ ایرانی شدند و دیوان‌سالاران ایرانی نقش فعالی در اداره امور حکومت به عهده گرفتند، وضعیت کشاورزی و کشاورزان بهبود یافت. بخش عمده‌ای از اصلاحات غازان خان از حمله اصلاح قوانین مالیاتی، بازسازی فنات‌ها و شبکه‌های آبیاری و اصلاح نظام زمین‌داری، به منظور پیشرفت و رونق فعالیت‌های بخش کشاورزی انجام گرفت.

۴ مرگ ابوسعید، آخرین ایلخان مغول (۷۳۶ ق)، آغازگر چهار دهه آشتنتگی سیاسی و نابسامانی نسبی در اوضاع اقتصادی و اجتماعی ایران بود که تا زمان قدرت‌گیری تیمور ادامه یافت. در این دوره، علاوه بر خانزادگانی از خاندان چنگیز و سرداران مغول که بر سر کسب قدرت رقابت و درگیری داشتند، چندین حکومت محلی غیرمغولی نیز در مناطق مختلف ایران به وجود آمدند. حکومت‌های شیعه‌مذهب سربداران و سادات مرعشی مازندران و سلسله آل مظفر از جمله آن‌ها بودند.

۵ حکومت سلجوقیان به دنبال مرگ وزیر و پادشاه قدرتمند خود، یعنی خواجه نظام‌الملک و ملکشاه، در اثر اختلافات فراوان بر سر قدرت و جانشینی چهار ضعف شد. هم‌چنین هجوم اقوام مهاجمی همچون قراحتانیان و غزها منجر به از دست رفتن مأواه‌النهر و وارد آمدن آسیب‌ها و خسارت‌های فراوان به شهرها و روستاهای خراسان و دیگر مناطق ایران شد. به دنبال این حوادث، قلمرو سلجوقی در ایران بین امیران مختلف تقسیم شد و رقابت و کشمکش بر سر قدرت، حکومت سلجوقی را بیش از پیش تضعیف کرد. علاوه بر عوامل فوق، مبارزات اسماعیلیان در ایران و قدرت گرفتن اتابکان در نواحی زیر سلطه سلجوقیان نیز در ضعف و زوال این حکومت مؤثر بودند. توجه، مورد «د» مربوط به دلایل نارضایتی مردم از مسعود غزنی است.

جغرافیا

۱ محصولات استوایی در مزارعی که به پلاتیشن معروف است، پرورش داده می‌شوند. مزارع محصولات خاص نواحی گرم و مرضوب استوایی در کشورهای مجاور استوا در قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی قرار دارند.

۲ در کشاورزی نجاری، معمولاً از فناوری‌های پیشرفته و ابزار‌آلاتی مانند تراکتور، کمباین، بدرا اصلاح شده و کود شیمیایی استفاده می‌شود. این نوع کشت به سومایه بسیار نیاز دارد و میزان تولید محصول نیز در آن زیاد است.

بررسی عبارت‌های نادرست.

- الف) میانگین تولید سالانه غلات در جهان ۱/۵ میلیارد تن است که البته در سال‌های مختلف، کاهش یا افزایش می‌یابد.
- ج) مزارع غله تجاری معمولاً بسیار بزرگ‌اند و کاشت و برداشت محصول در آن‌ها به صورت هاشیانی انجام می‌شود.
- د) در کشورهای آسیایی و آفریقایی بخش عمده غذای مردم را غلات تشکیل می‌دهند.

۱ موقعیت جغرافیایی اتحادیه منطقه‌ای نفتا در «آمریکای شمالی و مرکزی» می‌باشد.

تاریخ

۹۶ جرج سارق، پدر تاریخ علم، رازی را بزرگ‌ترین پژوهش اسلام و قرون وسطاً شمرده است. رساله آبله و شرخک (الجدّری و الجصبی) او حاوی کهنه‌ترین توصیف درباره بیماری آبله است و اثری ارزشمند در علم پزشکی به شمار می‌رود.

۹۷ ایلخان به معنی «خان تابع» است و حکومت ایلخانی با ایلخانان به حکومتی گفته می‌شود که پس از تسلط مغولان بر ایران، به دست هولاکو خان نوءه چنگیزخان تشکیل شد.

۹۸ از جمله حوادث مهم دوران حکومت محمود غزنوی، لشکرکشی‌های بی‌دریبی وی به هند بود. پس از محمود، مسعود به جای پدر نشست. درگیری‌های داخلی و سرگرم شدن مسعود به لشکرکشی به هند، از جمله عواملی بود که سبب شد وی از وضعیت مردم غافل بماند.

۹۹ (الف) پس از نبرد ملازگرد در زمان آل‌بارسلان قلمرو سلجوقیان از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه گسترش یافت. این وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایران دوران اسلامی بود. (ب) در زمان ملکشاه بیشتر خاندان‌ها و حکومت‌های محلی از بین رفتند و با به اطاعت سلطان سلجوقی گردن نهادند.

۱۰۰ پاپر، یکی از شاهزادگان تیموری، حکومتی را در هند بنیان گذاشت که به «گورکانیان هند» یا «مغولان کبیر» معروف شد.

۱۰۱ علوم دینی (در دوره حکومت‌های غزنی و سلجوقی) در قیام با فلسفه و علوم طبیعی، به دلیل حمایت‌های سلاطین و وزیران و نیز موقعیت علمای مذهبی از جایگاه برخوردار شد. با حمایت حاکمان و دولتمردان غزنی و سلجوقی مراکز و مؤسسات آموزشی که بیشتر به تعلیمه علوم دینی اختصاص داشت، گسترش یافت.

۱۰۲ مغولان پس از فتح بغداد، به شام یورش بردند، اما در عین جالوت از سپاه حکومت مملوکان مصر شکست خورده و از ادامه پیشروی بازماندند.

۱۰۳ در اوایل دوران مغول‌ها به دلایل مختلفی همچون گرایش اشرافیت نظامی مغول به بی‌نظمی و زیاده‌طلبی، بی‌توجهی حاکمان مغولی به فواین اسلامی و بیگانگی آنان با سنت‌های ایرانی، نظام هالیاتی به هم ریخت و انواع و اقسام مالیات‌ها که شمار آن‌ها به ده‌ها مورد می‌رسد، رواج یافت. پس از مسلمان شدن مغول‌ها (این عبارت نشان می‌دهد وقایع قبل در دوره نامسلمانی اتفاق افتاده است)، هر چند که نظام مالیاتی تا حدودی اصلاح شد اما بخشی از این نظمی‌ها همچنان ادامه یافت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) پس از استقرار حکومت ایلخانی و در پی تلاش‌های دیوان‌سالاران و فرهیختگان ایرانی برای مهار رفتار غریمندی مغول‌ها، به تدریج شهر و شهرنشیبی رونق یافت. این روند، پس از مسلمان شدن مغول‌ها و اصلاحاتی که توسط ایلخان غازان برای بازسازی ویرانی‌ها انجام شد، سرعت بیشتری گرفت و شهرک‌ها و شهرهای جدیدی مانند شهرک رشیدیه و زیبع (ابوان، عمارت) رشیدی، شام (شب) غازان و شهر سلطانیه، پایتخت آخرین ایلخانان، ساخته شدند.

- (۲) پس از مسلمان شدن مغول‌ها، پاسا و سنت‌های مغولی تا حد زیادی از رونق افتد.



۱۲۰ پس از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب، هر یک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند.

در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد. از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.

در جنگ جهانی دوم برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.

۱۲۱ براساس اصطلاح مرکز و پیرامون، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.

تقابل شمال و جنوب، تقابلی جهانی است و در صورتی که فعل شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعل خواهند شد.

۱۲۲ پوشی از متفکران، بحران‌های زیست‌محیطی را مشکل سرفوژت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، هر دو هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی با یکدیگر متفاوت‌اند.

سرماهه‌داران با وجود آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به افشار ضعیف و تولیدگندگان خود انتقال می‌دهند.

نخستین بحران اقتصادی، در سال ۱۸۲۰ میلادی در انگلستان به وجود آمد اما مهم‌ترین آن‌ها در فاصله بین دو جنگ جهانی، یعنی سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ میلادی اتفاق افتد.

۱۲۳ بحران اقتصادی، غالب با چالش فقر و غنا بیوند می‌خورد و در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود. بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفتند ولی به سرعت، آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

۱۲۴ چالش فقر و غنا، چالشی همیشگی است و آسیب‌های آن، همواره متوجه قشرهای ضعیف و فقیر جامعه است ولی بحران اقتصادی، غالب دوره‌ای و مقطعي است و آسیب‌های آن، تعاصی جامعه را دربر می‌گیرد.

۱۲۵ در نگاه اساطیری، طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماوراء برخوردار است.

در نگاه توحیدی، طبیعت و هر چه در آن است، آیات و نشانه‌های خداوندند، همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به سوی او بارز می‌گردند. فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جان می‌داند. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.

۱۱۰ از مناطق آزاد تجاری ایران می‌توان منطقه قشم، منطقه کپش و منطقه آزاد تجاری - صنعتی انزلی را نام برد.

۱۱۱ اگر ارزش واردات بیشتر از صادرات باشد، موازنۀ تجاری منفی است.

۱۱۲ شاخص توسعه انسانی ← درآمد و رفاه، امید به زندگی با متوسط طول عمر و سواد و آموزش

۱۱۳ کشورهای توسعه‌یافته صنعتی که از نظر درآمد و ثروت بالاترین موقعیت را دارند، مرکز نامیده می‌شوند.

۱۱۴ کشورهای نیمه‌پیرامون: چین، کره جنوبی و سنگاپور

۱۱۵ کشتی‌های فله‌بر غلات، زغال‌سنگ، سنگ آهن و سیمان حمل می‌کنند.

جامعه‌شناسی

۱۱۶ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار گرفتند.

(ب) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

(د) لیبرالیسم اولیه به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را در هم ریخت.

۱۱۷ اولین چالشی که در جوامع صنعتی پدید آمد، چالش فقر و غنا بود.

لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت و به لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم، لیبرالیسم اولیه می‌گویند. نظریه بردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن بیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند.

لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، عدالت را نادیده گرفت.

۱۱۸ لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد.

از نظر توماس ماتوس (جمعيت‌شناس انگلیسی)، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

۱۱۹ نظریه «جنگ تمدن‌ها» را ساموئل هانتینگتون مطرح کرد.

اصطلاحات توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته به این نکته اشاره دارند که کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند. وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم، حطا بودن نظریه کنت را نشان می‌دهد.

تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب، به همراه جنگ‌گرم بین مناطق پیرامونی این دو، ادامه یافت.



فلسفه

۴ ۱۳۲ شناختی که با همکاری عقل و حس پدیده می‌آید، شناخت

تجربی نام دارد. شناخت تجربی بر چند قاعدة مهم عقلی استوار است که داشتمدان هنگام بررسی داده‌های حسی، آن را در نظر دارند.

با تجزیه و تحلیل متن کتاب درسی، متوجه می‌شویم که شناخت تجربی دارای سه مرحله است:

۱ دریافت داده‌های حسی از شناخت حسی

۲- تجزیه و تحلیل داده‌های جزئی

۳ رسیدن به یک درک کلی و تعمیم دادن مفاهیم جزئی به کلی

۱ ۱۳۳ هراکلیتوس و پارمنیون، در دوره اغواز اختلاف میان اعتبار

حس و عقل، می‌زیسته‌اند.

۴ ۱۳۴ انکار معرفت، مربوط به دوره یونان باستان است.

۳ ۱۳۵ هراکلیتوس عقل را نمی‌کرد و آن را دارای اعتبار

می‌دانست اما از نظر او، تنها راه شناخت، حس بود. براساس این مقدمات،

نتیجه‌گیری می‌کرد که جهان پیوسته در حرکت است و در یک رودخانه

نمی‌توان دو بار شناور کرد.

اسدلال هراکلیتوس:

مقدمه اول: حرکت با حواس درک می‌شود (بدیهی است که تکان خوردن اشیا و موجودات، از طریق حواس پنجگانه درک می‌شود)

مقدمه دوم: حواس مورد اعتماد و دارای اعتبار هستند.

نتیجه: حرکت، مورد اعتماد است. (هیچ‌گاه در یک رودخانه دو بار نمی‌توان شناور کرد).

۲ ۱۳۶ سوفطائیان اعتقاد داشتند تنها ابزار شناخت حس است که آن

هم بی‌اعتبار و خطایپذیر است. در نتیجه کل معرفت بی‌اعتبار است و نه از راه

حس و نه از راه عقل، نمی‌توان به حقیقت رسید.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) این گزینه به تفاوت میان حس‌گرایان و سوفسطائیان اشاره دارد، حس‌گرایان

شناخت (حسی) را معنیر و سوفسطائیان آن را بی‌اعتبار می‌دانستند.

(۲) ابزار شناخت از نظر حس‌گرایانی همچون پارمنیون و سوفسطائیان، همان حس می‌باشد. (شاهدت)

(۳) این گزینه به تفاوت میان حس‌گرایان و سوفسطائیان اشاره دارد. از نظر

حس‌گرایان، شناخت حسی معتبر است و عمومیت دارد اما سوفسطائیان آن را

نسبی و از فردی به فرد دیگر، متفاوت می‌دانستند.

(۴) این گزینه به تفاوت میان حس‌گرایان و سوفسطائیان اشاره دارد از نظر حس‌گرایان، شناخت ممکن اما از نظر سوفسطائیان، شناخت ناممکن و بی‌اعتبار است.

۱ ۱۳۷ این بیت به مکتب برآگماتیسم (اصالت عمل یا مصلحت عملی)

اشاره دارد که قصد داشت به جای تجربه‌گرایی بیاید.

بررسی برخی اعتقادات و مبانی مکتب اصالت عمل:

الف) از طریق تجربه نمی‌توان واقعیت اشیا را شناخت. (رد گزینه (۲))

ب) ما باید به دنبال باورهای مفیدی باشیم که در عمل به کار ما باید و سودمند

باشد. (رد گزینه (۳))

ج) هدف ما کشف واقعیت اشیا نیست. (رد گزینه (۴))

۲ ۱۳۸

یکی از نشانه‌های ارزش و اعتبار شناخت حسی، توانایی حس در شناخت تفاوت‌ها و تمایزها است.

نکته: شناخت حسی، یکی از انواع شناخت است و هر آنچه که در تأیید شناخت حسی بیاید، به تأیید شناخت به صورت عام می‌انجامد.

۱ ۱۳۹

با کمک عقل، از اشیای متفاوت، استفاده متفاوت می‌شود.
(از آب برای رفع تشنگی و از غذا برای رفع گرسنگی استفاده می‌شود.)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آشنایی با عالم طبیعت، مخلول استفاده از حواس است. (با استفاده از حواس، به شناخت عالم طبیعت می‌رسیم.)

(۲) با کمک عقل، از اشیای متفاوت، استفاده متفاوت شود.

(۳) ابتدا به کمک حس، تمایزها و تفاوت‌ها را درک کرده و سپس به واسطه عقل، از آن‌ها استفاده می‌کیم.

۲ ۱۴۰

شناخت حسی، منحصر در امور حسی و محسوس است و این ابزار شناخت، در درک امور نامحسوس، ناتوان است.

۴ ۱۴۱

شناخت حسی و عقلی، هر دو خطایپذیر هستند. (استراتژی شناخت حسی و عقلی)

تفاوت‌های شناخت حسی و عقلی:

۱- در شناخت حسی تنها امور محسوس درک می‌شوند؛ اما در شناخت عقلی، امور محسوس و نامحسوس درک می‌شوند. (دامنه درک متفاوت است.)

۲ در شناخت حسی تنها امور جزئی مثل سرمه، درد و ... درک می‌شوند؛ اما در شناخت عقلی رسیدن به یک درک کلی (از همان موارد جزئی) هدف است. (هدف از درک و کلی بودن یا جزئی بودن امور متفاوت است.)

۱ ۱۴۲

شناخت حسی - تجربی در سه مرحله انجام می‌شود: (براساس تجزیه و طبقه‌بندی متن کتاب)

۱- دریافت داده‌های حسی از شناخت حسی

۲- تجزیه و تحلیل داده‌های جزئی

۳ رسیدن به یک درک کلی و تعمیم دادن مفاهیم جزئی به کلی

۴ ۱۴۳

شناختی که با همکاری عقل و حس پدیده می‌آید، شناخت تجربی نام دارد. در این نوع شناخت، عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت بی‌پیرد و فواینین طبیعی را بشناسد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شناخت تجربی بر چند قاعدة مهم عقلی استوار است.

(۲) هر پدیده علتی ویژه دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدیده نمی‌آید. (برای کسب درصد بالا باید تست کار کرد نه این‌که فوتیل بازی کرد.)

(۳) عقل قادر است بدون استفاده از یافته‌های تجربی و صرفاً با تفکر و چینش استدلال، به حقایقی برسد و داشت‌هایی را با به‌گذاری کند. به این قابل داشت‌ها، شناخت عقلی می‌گوییم.



۱۴۶ **۴** (الف) در روش بارش مغزی از افراد خواسته می‌شود تا تمامی راه حل‌های احتمالی را ارائه دهند.

(ب) رضا با تغییر وضعیت مکانی اولیه و وضعیت مکانی فعلی مسئله را روشن تر کرده است. بنابراین تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب را کاهش داده است.

۱۴۷ **۴** تصمیم‌گیری براساس تعداد اولویت‌ها ← ساده و پیچیده

۱۴۸ **۳** در تشخیص مسئله، بهتر است دیگران نقش راهنمای داشته باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) انتقال مربوط به استفاده از تجارب گذشته است.

(۲) مسئله مذکور خوب تعریف نشده است، بنابراین تعریف دقیق هدف در آن امکان‌بزیر نیست.

(۳) سکه انداختن جزء روش‌های اکتشافی حل مسئله است که مورد قبول همگان نیست.

۱۴۹ **۲** سبک تصمیم‌گیری تکانشی در میان نوجوانان زیاد دیده می‌شود که بلافضله با پشیمانی همراه است.

۱۵۰ **۳** انتخاب شغل آینده، در نهایت تصمیمی فردی است.

انتخاب تاکتیک دفاعی در جنگ، تصمیمی گروهی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فردی - فردی

(۴) گروهی - گروهی

۱۳۸ **۴** بحث و گفتگو میان تجربه‌گرایان و عقل‌گرایان ادامه داشت تا این‌که کانت، بین عقل و حس جمع و اتحاد ایجاد کرد.

از نظر کانت، معرفت و شناخت، حاصل همکاری بین عقل و حس است. برخی امور محسوس از طریق حس و برخی امور نامحسوس از طریق عقل درک می‌شوند و باید این دو یکدیگر را یاری کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) از پیامدهای دیدگاه دکارت است.

(۲) از پیامدهای دیدگاه اوگوست گنت است.

(۳) از پیامدهای دیدگاه بیکن و جان لاک است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) روش تجربی محدودیت‌هایی داشت که نمی‌توانست پاسخ‌گویی سؤال‌های مبنی بر انسان باشد.

(۲) بسیاری از نتایج تجربی احتمالی است.

(۳) جریان نسبی‌گرایی از داخل تجربه‌گرایی ظهر کرد.

(۴) تجربه در به دست آوردن تمام خصوصیات اشیا، ناتوان است.

۱۴۰ **۱** شباهت: هر دو شهود را معتبر می‌دانستند و وارد دستگاه فلسفی خود کردند.

تفاوت: سهپروردی ابتدا شهود می‌گرد و سپس برای رفع ابهام و به قطعیت رساندن، از طریق استدلال آن را ثابت می‌کرد اما ملاصدرا معتقد بود شهود قلبی (که بالاترین آن وحی است) با عقل تعارضی تدارد که بخواهد توسط آن تأیید شود و هر چه در عقل هست در دین است و بر عکس، پس از عقل و دین و شهود به یک اندازه استفاده می‌کرد و هیچ‌یک را بر دیگری برتری و وسیله سنجش فرار نمی‌داد.

روان‌شناسی

سبت کنکور

Konkur.in

۱۴۱ **۴** سروکار داشتن با اولویت‌ها ← تصمیم‌گیری

به دنبال روش‌های موفق و کارآمد بودن ← حل مسئله

۱۴۲ **۲** انتخاب شغل اداری از بین سه انتخاب ← شناسایی تعداد

انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم ← مرحله دوم
علاقه‌شغلى ← ارزیابی بیامدهای هر انتخاب یا اولویت ← مرحله چهارم
ابزار رضایت شغلى ← بورسی بیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر ← مرحله هفتم

۱۴۳ **۳** حدس زدن نشان‌دهنده استفاده از روش‌های اکتشافی حل مسئله است که این روش‌ها معمولاً باعث می‌شوند که فرد در حداقل زمان به راه حل و نتیجه برسد. زمان ببر بودن، ویژگی روش تحلیلی حل مسئله است.

۱۴۴ **۳** مرحله سوم حل مسئله ← ارزیابی راه حل

مرحله سوم تصمیم‌گیری ← بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت

۱۴۵ **۱** تعلل ورزی در امور، همان «کار امروز را به فردا موكول کردن»

است که نشانگر سبک تصمیم‌گیری اجتنابی است.

اطاعت کورکورانه علی از دوستش نشانگر سبک تصمیم‌گیری وابسته است.

۱۴۰۰/۱/۲۰

بودجه‌بندی پایه یازدهم انسانی

ستایش تا پایان درس ۱۴	فارسی (۲)	اجباری	فارسی
ستایش تا پایان درس ۴	نگارش (۲)		
درس ۱ تا پایان درس ۵	عربی، زبان قرآن (۲)	اجباری	زبان عربی
درس ۱ تا پایان درس ۱۳	دین و زندگی (۲)	اجباری	دین و زندگی
درس ۱ تا درس ۳ (ابتدای New words and Expressions)	زبان انگلیسی (۲)	اجباری	زبان انگلیسی
فصل‌های ۱ و ۲	ریاضی و آمار (۲)	اجباری	ریاضیات
ستایش تا پایان درس ۱۰	علوم و فنون ادبی (۲)	اجباری	علوم و فنون ادبی
درس ۱ تا پایان درس ۱۲	تاریخ (۲)	اجباری	تاریخ
درس ۱ تا پایان درس ۹	جغرافیا (۲)	اجباری	جغرافیا
درس ۱ تا پایان درس ۱۲	جامعه‌شناسی (۲)	اجباری	جامعه‌شناسی
درس ۱ تا پایان درس ۹	فلسفه (۱)	اجباری	فلسفه
درس ۱ تا پایان درس ۶	روان‌شناسی	اجباری	روان‌شناسی

Konkur.in