

۱- چند تا لز واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

﴿لسر؛ گرفتاران - تقریظ؛ مطلبی ستایش‌آمیز درباره کتاب - تومن؛ رام - خصم؛ دشمن - فراق؛ جدایی - خدنه؛ درختی بسیار سخت - سلیح؛ افزار جنگ -گبر؛ خفتان﴾

(۲) دو تا

(۱) یکی

(۴) چهار تا

(۳) سه تا

۲- کدام بیت نادرستی املایی یا رسم‌خطی دارد؟

(۱) چنین گفت پس با شفاد پلید / که اکنون که بر من چنین بد رسید

(۲) ز ترکش برآور کمان مرا / به کار آور آن ترجمان مرا

(۳) به ذه کن به پیش من با دو تیر / نباید که آن شیر نخچیر گیر

(۴) ز دشت اندر آید ز بهر شکار / من اینجا فتاده چنین نابه کار

۳- نقش دستوری کدام دو واژه در بیت زیر بهترین «مسند» و «نهاد» است؟

• «منتظر باشند شب‌ها عاشقان ناکرده خواب / تا برآید بامداد از شرق کویت آفتاب»

(۲) شب‌ها - آفتاب

(۱) منتظر - بامداد

(۴) شب‌ها - بامداد

(۳) منتظر - آفتاب

۴- کدام نوع وابسته گروه اسمی در عبارت زیر نیست؟

• «ذوالنون مصری پادشاهی را گفت: «شنیده‌ام فلان عامل را که فرستاده‌ای به فلان ولایت، بر رعیت درازدستی می‌کند و ظلم روا می‌دارد»

گفت: «روزی سزای او بدhem» گفت: «بلی، روزی سزای او بدھی که مال از رعیت تمام ستده باشد. پس به زجر از وی بازستانی و در خزینه نهی. درویش و رعیت را چه سود دارد؟»

(۲) صفت پرسشی

(۱) صفت مبهم

(۴) مضافقاً

(۳) صفت شمارشی

5- در کدام بیت متمم با دو حرف اضافه یافت می‌شود؟ (ایات از زبان عاشقی رامین است.)

(۱) مرا رامین به مهر اندر چنان بست / که نتوانم ز بندش جاودان رست

(۲) اگر گویم یکی زین هر دو بگزین / بهشت جاودان و روی رامین

(۳) به جان من که رامین را گزینم / که رویش را بهشت خویش بینم

(۴) من از رامین وفا و مهربانی / نبرم تا نبرد زندگانی

۶- فعل مشخص شده کدام بیت فعل جمله پایه است؟

- (۱) هر دم که در حضور عزیزی برآوری / دریاب کز حیات جهان حاصل آن دمست
برآوری
- (۲) وان سنگدل که دیده بدو زد ز روی خوب / پندش مده که جهل در او نیک محکم است
بدو زد
- (۳) خواهی چو روز روشن دانی تو حال من / از تیره شب بپرس که او نیز محترم است
دانی
- (۴) ای کاشکی میان منستی و دلبرم / پیوندی این چنین که میان من و غم است
استی

۷- در کدام بیت واژه ممال به کار رفته است؟

- (۱) به سوی سیاوش بنهاد روی / ابا نامداران پرخاشجوی
بنهاد
- (۲) بدان گه که گرسیوز بدفریب / گران کرد بر زین دوال رکیب
سیاوش
- (۳) سیاوش به پرده درآمد به درد / به تن لرزان و رخساره زرد
فرنگیس گفت ای گو شیرچنگ / چه بودت که دیگر شدستی به رنگ

۸- در کدام بیت «غراق» کمتر است؟

- (۱) از شهر تو رفتیم و تو را سیر ندیدیم / از شاخ درخت تو چنین خام فتیدیم
ما محمل نشین و ساریان مستجل است / چون روان گردم که زاب دیده پایم در گل است
- (۲) یار ما متحمل نشین و راحت اندیش نیست / ازل تا ابد، یک نفس بیش نیست
جهان منزل راحت اندیش نیست
- (۳) بس که افغانش به گردون بر شده / گوش گردون از خروشش کر شده

۹- کدام بیت با مصraig «مپندرار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من» قرابت معنایی دارد؟

- ساخت کنکور Konkumim
- (۱) عاشقان بر سر اگر ریزند خاک / من به جای خاک آتش ریختم
خاک پای خادمان در گه ملعوق شو / بوسه را بر خاک ده چون عاشقان از بهر درد
- (۲) گر زان که عاشقی به مثل خاک دوست شد / ما خاک آن سگیم که پیش سرای اوست
به زیر پای تو افتاد و خاک شد عاشق / اگرچه خاک شد اما هنوز در قدم است

۱۰- کدام بیت با بیت «مرا مادرم نام مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد» قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) تو خرسند گردان دل مادرم / چنین کرد بیزان قضا بر سرم
همه مرگ راییم پیر و جوان / به گیتی نماند کسی جاودان
- (۲) دل من همی با تو مهر آورد / همی آب شرمم به چهر آورد
اگر هوش تو زیر دست من است / به فرمان بیزان بساییم دست

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (١١ - ١٣) ■

١١- «إنَّ حلويات يزد مع مناطقها الصحراوية و سوق تبريز المُسْفَقة شَجَعَ السِّيَاحَ من دول العالم لرؤيتها!»:

- (١) هماناً شيريني جات يزد به همراه مناطق کویری اش و بازار سرپوشیده تبریز جهانگردان را از کشورهای جهان برای دیدن آنها تشویق می‌کنند!

- (٢) قطعاً شيريني يزد و منطقه‌های صحرائی آن و بازار سقفدار تبریز جهانگردان را از کشورهای جهان برای دیدن این مکان تشویق می‌کنند!

- (٣) بی‌شك يزد به همراه شيريني جات و منطقه‌های بیابانی اش و بازار پوشیده شده تبریز باعث تحريك جهانگردها از کشورهای جهان برای دیدن آن‌ها خواهد بود!

- (٤) هماناً شيريني های يزد و منطقه کویری آن و همچنین بازارهای سقفدار آن جهانگردان را از سرتاسر دنیا جهت دیدن آن تحريك می‌کنند!

١٢- عین الصحيح في ترجمة العبارات التالية:

- (١) الأَسْمَاكُ الْمُضِيَّةُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ ثُوُلُ ظَلَامِ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارِ مُضِيءٍ! : با ماهیان درخشندہ‌ای که در دریاها زندگی می‌کنند تاریکی‌های دریا به روشنی روز تبدیل می‌شود!

- (٢) يَسْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ الْأَعْشَابِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ! : بعضی از مردم از این گیاهان طبی برای درمان بیماری‌های گوناگون استفاده می‌کنند!

- (٣) يَنْبَغِيُّ ضَوْءُ مَئَادِ الْمَصَابِيحِ مِنْ تَلِكَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيَّهِ! : نور صدھا چراغ از آن ماهیان درخشندہ گرفته می‌شود!

- (٤) لَهُ صَوْتٌ عَجِيبٌ يُحَذِّرُ بِهِ الْحَيَوانَاتُ الْأُخْرَى حَتَّى تَبْتَعِدُ! : آن صدای عجیبی دارد که با آن به حیوانات دیگر هشدار می‌دهد تا دور شوند!

١٣- «بِرْخِي مردم مناطق کویری را برای گذراندن تعطیلات و دیدن زیبایی آن و طبیعت جذابش انتخاب می‌کنند»:

- (١) بَعْضُ النَّاسِ يَخْتَارُونَ الْمَنَاطِقَ الصَّحْرَاوِيَّةَ لِقَضَاءِ عَطَالَتِهِمْ وَرَوْيَتِهَا الْجَمَالُ وَطَبَيْعَتِهَا الْخَلَبَةُ!

- (٢) يَخْتَارُ النَّاسُ بَعْضَ الْمَنَاطِقَ الصَّحْرَاوِيَّةَ لِقَضَاءِ الْعُطَالَاتِ وَرَوْيَةِ جَمَالِهَا وَطَبَيْعَةِ خَلَبَهَا!

- (٣) بَعْضُ النَّاسِ يَخْتَارُونَ الْمَنَاطِقَ الصَّحْرَاوِيَّةَ لِقَضَاءِ الْعُطَالَاتِ وَمُشَاهَدَةِ جَمَالِهَا وَطَبَيْعَتِهَا الْخَلَبَةُ!

- (٤) بَعْضُ النَّاسِ يَخْتَارُونَ الْمَنَاطِقَ الصَّحْرَاوِيَّةَ لِقَضَاءِ عَطَالَتِهِمْ وَمُشَاهَدَةِ جَمَالِهَا وَطَبَيْعَةِ خَلَبَهَا!

١٤- عین الخطأ حسب الواقع:

- (١) إِلَيْانَ بَلْدَ غَنِيًّا لِأَنَّهَا مَمْلُوَّةٌ بِالْفَازِ وَالْنَّفَطِ!

- (٢) أَحْمَدُ لَا يَأْكُلُ حَلْوَيَاتٍ كَثِيرَةً لِأَنَّهَا مَضَرَّةٌ لَهُ!

- (٣) الْفَسْتَقُ شَيْءٌ سَائِلٌ نَقْدُرُ أَنْ تَشْرِيهَ!

- (٤) الشاطئ مکان مقتنن بالبحر!

١٥- «عِدَّاوةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ!» عین المناسب للمفهوم:

- (١) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی

- (٢) تو اول بگو با کیان زیستی / من آن گه بگویم که تو کیستی

- (٣) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود

- (٤) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا

١٦- عین الصحيح:

- ١) كهف ← جمع: كهاف
- ٢) حاضر ← مترادفه: جاهر
- ٣) رِبَّالَة ← متضاده: نفایة
- ٤) أَنْذَاب ← مفردتها: ثُدُب

١٧- عین الخطأ عن الأجوية التالية للحوار:

- ١) لَمْ يَذْهَب السَّيَّاح إِلَى المَدَائِن: لزيارة مرقد سلمان الفارسي!
- ٢) كم مسافة من بغداد إلى المدائن: سبعة و سبعون كيلومترا!
- ٣) من هو سلمان الفارسي؟ هو من اصفهان!
- ٤) بِمَ يَذْهَب السَّائِحُون إِلَى المَدَائِن؟ بسيارة الأجرة!

١٨- عین ما يختلف فيه نوع الجملة:

- ١) في أعماق المحيطات تعيش هذا النوع من الأسماك العجيبة!
- ٢) شاقط الأسماك من السماء في جمهورية الهندوراس يحدث مرتين!
- ٣) تجلّى اتحاد الأمة الإسلامية في الحجّ جميلًّا جداً!
- ٤) لي جوال قد اشتريته قبل شهرين تقع بطاريته نصف يوم!

١٩- في أي عبارة ما جاءت الجملة الإسمية؟

- ١) أنا أعلم أنّ ثمرة العلم إخلاص العمل!
- ٢) جنب مدرستي وجدت شجرة عظيمة!
- ٣) الله يضرب الأمثال للناس في القرآن الكريم!
- ٤) إضاعة الفرصة غصة!

٢٠- عین الخطأ فيما تحدثه خط:

- ١) «أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الْضَّلَالَةَ بِالْهُدَى»: (مبني)
- ٢) أين تقع قلعة فلك الأفلال؟!: (مبني)
- ٣) كم المسافة من بغداد إلى هناك؟!: (عرب)
- ٤) حُسْنُ الْأَدِبِ يَسْتَرُ ثُبُحَ النَّسَبِ!: (عرب)

٢١- بهشتیان، بالاترین رتبه نعمت‌های بهشت را چه می‌دانند و طبق آیات سوره آل عمران، بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است برای چه کسانی آمده شده است؟

- ١) هم صحبتی با خداوند - متقيان
- ٢) مقام خشنودی خداوند - مؤمنین
- ٣) هم صحبتی با خداوند - مؤمنین

٢٢- عبارت‌های زیر، بهترین از زبان کدامیک از حاضرین روز قیامت می‌باشد؟
- ما مردمی گمراه بودیم.

- آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟
- مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟

- ١) دوزخیان - خدا - خدا
- ٢) بروزخیان - نگهبانان جهنم - نگهبانان جهنم
- ٣) دوزخیان - خدا - نگهبانان جهنم

۲۴- بهترین توشہ مسافر کوی الهی چیست و کدام آیه شریفہ، بیانگر یکی از آثار آن می باشد؟

(۱) محاسبہ و ارزیابی - «وَ أَصْلَحَ الظِّيُوبَ»
 (۲) عزم و اراده - «وَ أَصْلَحَ الظِّيُوبَ»

(۳) محاسبہ و ارزیابی - «وَ أَصْبَرَ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ»

۲۵- راهکار قرآن کریم برای پیره مندی از پاداش بزرگ و قریب الوقوع الهی چیست و عمل به این راهکار چه تأثیری بر زندگی می گذارد؟

(۱) وفاداری به عهد با خدا - زینتنه شدن به ردای تقوا و احسان

(۲) شتاب برای رسیدن به آمرزش پروره گار - زینتنه شدن به ردای تقوا و احسان

(۳) وفاداری به عهد با خدا - تلاش برای انجام واجبات و ترک محرمات

(۴) شتاب برای رسیدن به آمرزش پروره گار - تلاش برای انجام واجبات و ترک محرمات

۲۶- بنابر سخنان امام علی (ع)، محاسبہ چه چیزهایی را در انسان اصلاح می کند؟

(۱) «الذنوب» - «العيوب» - «الامور»
 (۲) «العيوب» - «النفس»

(۳) «الذنوب» - «النفس»

۲۷- الگوبرداری از کسانی که در قرن های پیش زندگی کرده اند چگونه می تواند مورد توجه قرار گیرد؟

(۱) اسوه قرار دادن به معنای عمل در حد توان خود نیست بلکه به معنای عین خود آنان بودن و در حد آنان عمل کردن است.

(۲) خداوند در قرآن کریم به دفعات از پیامبر اکرم (ص) به عنوان نیکوترين اسوه نام برده و پیروی از ایشان را مسبب رستگاری معرفی کرده است.

(۳) وجود این اسوه ها و الگوبرداری از آنان هر چند در گذشته زندگی کرده اند، موقوفیت آمیز بودن راه و مسیر مورد نظر را اثبات می کند.

(۴) اسوه بودن ایشان مربوط به امور متغیر نیست، بلکه مربوط به اموری است که همواره برای بشر با ارزش بوده است.

۲۸- وجود کدام ویژگی در نوجوان، شدت نیاز او برای اعتماد به خداوند را تبیین می سازد و این مستله مؤید چیست؟

(۱) بی میلی به رشته های دنیابی - افزایش قوای فکری با گذر زمان

(۲) عدم دل بستگی به ثروت یا مقام - افزایش قوای فکری با گذر زمان

(۳) بی میلی به رشته های دنیابی - رابطه معکوس میان سن و توان تصمیم گیری

(۴) عدم دل بستگی به ثروت یا مقام - رابطه معکوس میان سن و توان تصمیم گیری

۲۹- خیرخواهی و مصلحت اندیشه خداوند متعال برای بندۀ متولک در پرتوی کدام صفت الهی است و بر مبنای کلام علوی به ترتیب لازمه انس و

الفت گیری خداوند با بندۀ و علت روی آوردن بندۀ متولک به درگاه الهی چیست؟

(۱) رحیم - عبادت بهتر - سرورشته کارها در دست خداست.

(۲) علیم - محبت بیش تر - خدا بر اندیشه های آن ها آگاه است.

(۳) رحیم - محبت بیش تر - سرورشته کارها در دست خداست.

(۴) علیم - عبادت بهتر - خدا بر اندیشه های آن ها آگاه است.

۳۰- اعتماد به حق تعالی چه ثمره ای در بی دارد و کدام مورد سبب اطمینان خاطر آدمی می شود تا نتیجه و محصول کار خود را به خداوند بسپارد؟

(۱) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می سپارد - «إِنَّ اللَّهَ بِالْعَمْرَهُ»

(۲) عزم و اراده انسان را تقویت می کند - «إِنَّ اللَّهَ بِالْعَمْرَهُ»

(۳) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می سپارد - «اللَّهُ بِكَافِ عَبْدِهِ»

(۴) عزم و اراده انسان را تقویت می کند - «اللَّهُ بِكَافِ عَبْدِهِ»

۳۱- انسانی که اثرگذاری خداوند در امور هستی و دفع خطر یا ضرر را در ک می کند و غیر او را عامل نمی داند، چه عقیده و عملی را برای خود رقم می زند؟

(۱) «فَهُوَ حَسَبَةٌ إِنَّ اللَّهَ بِالْعَمْرَهُ»
 (۲) «غَسِيْرٌ تَحْبُّوا شَيْئاً وَ هُوَ شَرُّ لَكُمْ»
 (۳) «اللَّهُ بِكَافِ عَبْدَهُ»

(۴) «اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ»

۳۲- وقتی بهشتیان وارد بهشت شوند، فرشتگان به آن ها چه می گویند؟

(۱) خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.

(۲) سلام بر شما؛ خدای را سپاس که به وعده خود وفا کرد.

(۳) خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و خشنود باشید که خدا این جایگاه زیبا را به شما عطا کرد.

(۴) وارد بهشت شوید و در جای خاصی از بهشت قرار گیرید.

۳۳- «زندانی کردن مجرم به خاطر جرم»، «دست یابی به آگاهی با مطالعه» و «کمک به سلامتی با ورزش» به ترتیب مربوط به کدام رابطه میان

عمل و جزای آن است؟

(۱) قراردادی- نتیجه طبیعی خود عمل- قراردادی- تجسم خود عمل

(۲) نتیجه طبیعی خود عمل- تجسم خود عمل

(۳) قراردادی- نتیجه طبیعی، خود عمل- قراردادی- نتیجه طبیعی، خود عمل

(۴) اقداماتی که برای گام گذاشتن در مسیر رسیدن به خدا و قرب الهی و ثبات قدم باید انجام دهیم، به ترتیب چگونه است؟

(۱) تصمیم و عزم برای حرکت- مراقبت- عهد بستن با خدا- محاسبه و ارزیابی

(۲) عهد بستن با خدا- مراقبت- محاسبه و ارزیابی- تصمیم و عزم برای حرکت

(۳) عهد بستن با خدا- تصمیم و عزم برای حرکت- محاسبه و ارزیابی- مراقبت

(۴) تصمیم و عزم برای حرکت- عهد بستن با خدا- مراقبت- محاسبه و ارزیابی

۳۴- برای آن که عهد ما با خدا با عهدهشکنی آسیب نمینم، چه باید بگوییم و امام علی (ع) در این باره چه فرمودند؟

(۱) مراقبت کنیم- گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.

(۲) ارزیابی کنیم- گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.

(۳) مراقبت کنیم- رسول خدا، برای شما نیکوترين اسوه است.

(۴) ارزیابی کنیم- رسول خدا، برای شما نیکوترين اسوه است.

۳۵- اگر بعد از محاسبه و ارزیابی خودمان معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است

(۱) دچار غرور نشویم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد بیندیم.

(۲) یادمان باشد که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم.

(۳) خدا را سپاس بگوییم و شکرگزار او باشیم زیرا می‌دانیم که خدا بهترین پشتیبان ما است.

(۴) از مراقبت بر عهد و پیمان خود با خداوند، غافل نشویم و بدانیم که او بر کارهای ما نظارت دارد.

۳۶- امام حسین(ع) نقل می‌کند که رسول خدا (ص) در منزل، اوقات خود را به چه قسمت‌هایی تقسیم می‌کرد؟

(۱) کار خیر- سوارکاری و تیراندازی- رسیدگی به ایتمام

(۲) عبادت- سوارکاری و تیراندازی- رسیدگی به ایتمام

(۳) عبادت- اهل خانه- کارهای شخصی

(۴) کار خیر- اهل خانه- کارهای شخصی

۳۷- بیت زیر، به کدام موضوع اشاره دارد؟

«گر توکل می‌کنی در کار کن کشت کن پس تکیه بر جبار کن»

(۱) ابزار و اسباب بنایر توکل فرد قرار داده شده و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.

(۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و مصلحت خود را بشناسد و به آن عمل کند.

(۳) توکل کننده‌ای که اهل معرفت باشد، برای راهیابی به نیازهایش، از ابزار و اسباب بهره می‌جوید.

(۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و از ابتدا همه کارها را به خداوند حکیم و قادر بسپارد.

۳۸- لزوم تجدید عهد با خدا به هنگام آگاهی از کدام حقیقت است و کدام آیه مبارکه، مصلحت اندیشه خداوند در مورد بندگانش را ترسیم کرده است؟

(۱) سرانجام انسان به صورت جنبه باطنی عمل در آخرت نمایش داده می‌شود. - «وَغَسِيَ أَنْ تَكْرُهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ...»

(۲) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آن‌ها در دنیا تعیین می‌شود. - «وَغَسِيَ أَنْ تَكْرُهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ...»

(۳) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آن‌ها در دنیا تعیین می‌شود. - «إِنَّ أَرَادَتِي اللَّهُ بِضْرٍ هُلْ هُنَّ كَاشِفَاتٌ ضُرُّ ...»

(۴) سرانجام انسان به صورت جنبه باطنی عمل در آخرت نمایش داده می‌شود. - «إِنَّ أَرَادَتِي اللَّهُ بِضْرٍ هُلْ هُنَّ كَاشِفَاتٌ ضُرُّ ...»

۳۹- اگر سوال شود: «چرا بر غیرخدا نمی‌توکل کرد؟» پاسخ این سوال در گرو فهم پیام آیه شریفه ... است.

(۱) «إِنَّ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضْرٍ هُلْ هُنَّ كَاشِفَاتٌ ضُرُّ»

(۲) «وَ شَارِهِمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزِمَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»

(۳) «فَبِمَا رَحْمَةِ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كَنْتَ فَطَّاً غَلِيلَ الْقَلْبِ»

(۴) «وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَ سَبَحْ بِحَمْدِهِ وَ كَفَى بِهِ بِذَنْبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا»

۴۰- از پیام کدام آیه کریمه مستفاد می‌شود «خداوند آینده‌ای را می‌بینیم و به مصالحی توجه دارد که ما درک نمی‌کنیم؟

(۱) «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ غَنَّدَةً»

(۲) «وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِنَةٌ إِنَّ اللَّهَ بِالْأَمْرِ أَمْرٌ»

(۳) «غَسِيَ أَنْ تَكْرُهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَ عَسِيَ أَنْ تَحْبِبُوا شَيْئًا وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ»

(۴) «فَلَمْ أَرْأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ ذَوْنِ اللَّهِ إِنَّ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضْرٍ هُلْ هُنَّ كَاشِفَاتٌ ضُرُّ»

41- Tina and Shelly ... to the hotel when it ... to rain .

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) are walking – start | 2) were walking – was starting |
| 3) walking – started | 4) were walking – started |

42- Which sentence is grammatically CORRECT?

- | | |
|---|---|
| 1) I was needing a taxi at 2 o'clock yesterday. | 2) I am thinking that I should sell my car. |
| 3) I'm having a sandwich for lunch. | 4) I was seeing Mary coming down the road. |

43- You should not ... everything you read on social networks or on the Internet.

- | | | | |
|----------|---------|-----------|------------|
| 1) guess | 2) hear | 3) recite | 4) believe |
|----------|---------|-----------|------------|

44- As you know, our company puts great ... on quality, not quantity.

- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|---------------|
| 1) background | 2) emphasis | 3) situation | 4) experiment |
|---------------|-------------|--------------|---------------|

45- It is my ... that putting music and art back into schools will help our students do better in all subjects.

- | | | | |
|------------|------------|-----------|------------|
| 1) success | 2) problem | 3) belief | 4) quality |
|------------|------------|-----------|------------|

46- He was one of more than 400 people in the UK who ... last year while waiting for a donation.

- | | | | |
|------------|--------------|-------------|----------------|
| 1) learned | 2) developed | 3) invented | 4) passed away |
|------------|--------------|-------------|----------------|

Queen Victoria's life covers most of the 19th century. She became Queen of the United Kingdom in 1837 when she was only 18 years old. Three years later, she married Albert, a German prince. They had nine children. Albert died in 1861. After his death, Victoria wore black clothes for the rest of her life. She died in 1901 at the age of 81 and is the longest reigning British monarch.

People's daily life changed greatly during Victoria's reign. Industry became more important than agriculture and many people moved from the country to towns to work in the new factories. At first the towns were dirty and unhealthy, but slowly things improved. New sewers took away the waste water from people's homes. Big towns had libraries, art galleries, and parks. In 1837, only rich people went to school, but by 1901 education was free for everybody up to the age of twelve. Railways were built to every part of the kingdom. People became richer and were able to buy more goods. Hundreds of new shops opened. Covered shopping centers, called arcades, were built in the larger towns. Towards the end of the century, huge department stores opened. Shoppers could now buy nearly everything they wanted in one step. The adjective 'Victorian' describes things typical of the time of the Queen's reign. Victorian values included hard work and strict discipline for children. The saying "children should be seen and not heard" comes from this time.

47- Queen Victoria married Albert

- 1) at the age of 18 2) in the twentieth century 3) in 1861

4) at the age of 21

48- Which one is NOT true according to the passage?

- 1) We know exactly when Albert was born.
2) Victoria wore black for almost 40 years.
3) Much more attention was paid to industry.
4) People's living condition improved in Victoria's reigning.

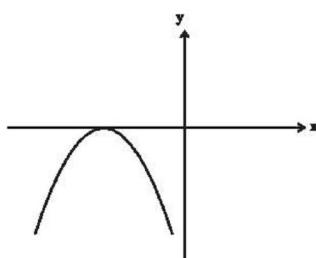
49- Which of the following words is defined in the passage?

- 1) prince 2) arcade 3) discipline

4) reign

50- From the passage, we can understand that

- 1) Queen Victoria reigned for 64 years
2) Queen Victoria was very strict to the children
3) Queen Victoria was not loyal to her husband
4) When Victoria became queen, everybody could go to school



۵۱- معادله سهی مقابله با $y = -\frac{1}{3}x^2 - 2x + k$ می باشد مقدار k کدام است؟

- ۲ (۱)
-۳ (۲)
-۶ (۳)
-۹ (۴)

سایت کنکور Konkur.in

۵۲- اگر تابع درآمد به صورت $y = -\frac{1}{4}x^2 + 12x + 6$ باشد، ماکسیمم مقدار سود کدام است؟

- ۲۹ (۲) ۴ (۱)
۱۵۰ (۴) ۳۷ (۳)

۵۳- در چند مورد از موارد زیر، نمونه انتخاب شده، نمونه تصادفی است؟

- الف) برای بررسی قیمت لامپ‌های مختلف یک کارخانه، ۱۰ لامپ از لامپ‌های مهتابی این کارخانه را انتخاب می‌کنیم.
ب) برای بررسی سابقه کار معلمان یک مدرسه، ۵ نفر از معلم‌هایی که در روز سه‌شنبه تدریس دارند را انتخاب می‌کنیم.
پ) برای بررسی میزان رضایت دانش‌آموزان کلاسی از معلم ریاضی، ۴ دانش‌آموز که در فصل بهار متولد شده‌اند را انتخاب می‌کنیم.
ت) برای بررسی قد کارمندان یک اداره، ۴ کارمند قسمت امور مالی را انتخاب می‌کنیم.

- ۳ (۲) ۴ (۱)
۱ (۴) ۲ (۳)

۵۴- برای بررسی موضوعات کدام گزینه، روش استفاده از دادگان‌ها در هر دو مورد مناسب است؟

- ۱) میانگین معدل ترم اول دانشآموزان یک شهرستان - تعداد مشتریان یک فروشگاه که از قیمت‌ها راضی هستند.
 - ۲) میزان مطالعه دانشجویان یک دانشگاه - میزان بارش‌های سال گذشته
 - ۳) میانگین سن بازیکنان تیم ملی فوتبال در ۵ سال اخیر - تعداد نوزادان متولد شده در ۶ ماه نخست سال
 - ۴) میزان رضایت کارمندان یک اداره از رئیس اداره - تعداد تصادف‌های شهر تهران در ماه گذشته
- ۵۵- پارامتر مثلث‌ها در جامعه A چند برابر آماره مثلث‌ها در جامعه B است؟



۵۶- نوع و مقیاس مربوط به متغیر «رتبه کنکور افراد» کدام است؟

- ۱) کمی فاصله‌ای
- ۲) کمی نسبتی
- ۳) کیفی اسمی
- ۴) کیفی ترتیبی

۵۷- با اضافه کردن داده‌های ۱۰ و ۱۲ به داده‌های ۲، ۷، ۷، ۹، ۶، ۷، ۱۳، ۹ میانگین و میانه به ترتیب چگونه تغییر خواهند کرد؟

- ۱) ۱/۷۵ واحد افزایش - بدون تغییر
- ۲) ۱/۷ واحد افزایش - بدون تغییر
- ۳) ۱/۷۵ واحد افزایش - یک واحد افزایش

۵۸- در ۵ داده آماری، مقدار میانگین ۲۱۰۰ محاسبه شده است، ولی پس از بررسی مجدد داده‌ها معلوم شد که به جای دو داده ۱۶۰۰ و

۲۴۰۰، اعداد ۱۸۰۰ و ۱۴۰۰ منظور شده است. میانگین واقعی داده‌ها کدام است؟

- ۱) ۲۱۱۶
- ۲) ۲۰۸۴
- ۳) ۲۰۳۶

۵۹- در تعدادی داده آماری اگر میانه را از همه آن‌ها کم کنیم به داده‌های ۷، ۱، ۳، ۶، ۴، ۸، ۲، ۱، ۷- می‌رسیم، اگر میانگین داده‌ها ۹/۲۵ باشد،

در این صورت کوچکترین داده کدام است؟

۴/۲۵ (۲)

۶/۸ (۱)

۱۰/۳ (۴)

۲/۲۵ (۳)

۶۰- مجموع ۴ داده آماری مثبت از مجموع ۵ داده آماری مثبت دیگر ۳/۴ واحد بیشتر است. اگر اختلاف میانگین دو دسته آماری ۱/۸ باشد، در

این صورت میانگین کل داده‌ها کدام است؟

۴/۷ (۲)

۴/۸ (۱)

۱۴/۴ (۴)

۴/۶ (۳)

۶۱- کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام نوع بیکاری به دلیل تغییرات فناوری به وجود می‌آید؟

ب) وجود کدام عامل سبب می‌شود تا کشور در زیر مرز امکانات تولید قرار گیرد؟

پ) در سطوح دستمزد بالاتر از نقطه تعادلی بازار نیروی کار با چه وضعیتی رو به رو است؟

۱) اصطکاکی- منابع فعال - کمبود تقاضای نیروی کار

۲) ساختاری - منابع فعال - کمبود عرضه نیروی کار

۳) اصطکاکی - منابع بیکار - مازاد تقاضای نیروی کار

۴) ساختاری - منابع بیکار - مازاد عرضه نیروی کار

۶۲- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح هستند؟

الف) در فقر مطلق، تعریف فقر نسبت به وضعیتی که در آن هستیم صورت می‌گیرد از این رو معیار فقر در نواحی و زمان‌های مختلف یکسان است.

ب) شاغل بودن در زمینه غیرتخصصی، باعث می‌شود که احساس عمومی جامعه از بیکاری و نرخ رسمی آن تفاوت معناداری داشته باشند.

پ) با وجود جمعیت بیکار در جامعه، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری نیست.

۲ (۲)

۳ (۱)

۴) صفر

۱ (۳)

۶۳- اگر جمعیت فعلی یک کشور فرضی ۸۰ میلیون نفر و جمعیت افراد شاغل بالای ۱۵ سال آن کشور ۶۲ میلیون نفر باشد، برای آنکه نرخ

بیکاری ۱۰ درصد باشد، چند میلیون نفر باید شاغل شوند؟

۱۴ (۴)

۸ (۳)

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

- ۶۴- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟
- الف) جمعیت فعل جامعه به کدام دسته از افراد اطلاق می‌شود؟
- ب) بیکاری اصطکاکی برای کدام دسته افراد به کار می‌رود؟
- ج) کدام دسته از افراد جزء جمعیت غیرفعال محسوب می‌شوند؟
- ۱) الف) جمع افراد شاغل و بیکار ۱۵ سال و بالاتر ب) کسانی که به امید یافتن شغل بهتر کار خود را رها کرده‌اند. ج) فرد ۱۳ ساله‌ای که ترک تحصیل کرده و در جستجوی کار است.
- ۲) الف) جمع افراد شاغل و بیکار ۱۵ سال و بالاتر ب) کسانی که هنگام رکود اقتصادی بیکار می‌شوند. ج) فرد ۶۰ ساله‌ای که بازنشسته شده است.
- ۳) الف) جمع افراد مشغول به کار و جویای کار ۱۵ سال و بالاتر ب) کسانی که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند. ج) دانشجوی ترم دو دوره کارشناسی
- ۴) الف) جمع افراد مشغول به کار و جویای کار ۱۵ سال و بالاتر ب) کارگران ساختمانی و کشاورزان در فصل زمستان. ج) زن خانه‌داری که به دنبال کار نمی‌گردد.
- ۶۵- نرخ بیکاری جامعه A دو برابر نرخ بیکاری جامعه B می‌باشد. اگر در جامعه B جمعیت افراد ۱۵ سال و بالاتر ۳ میلیون نفر باشد و جمعیت غیرفعال آن‌ها ۵۰۰ هزار نفر باشد و تعداد بیکاران ۴۰۰ هزار نفر باشد، نرخ بیکاری جامعه A چند درصد است؟
- ۱) ۱۶ ۲) ۳۲ ۳) ۴۴ ۴) ۳۴
- ۶۶- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با کدام یک از وظایف پول است؟
- نقش اصلی پول در مبادلات
 - خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی
 - هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی
 - آسان سازی مبادله - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پرداخت‌های آینده
 - آسان سازی مبادله - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش
 - وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش
 - وسیله سنجش ارزش - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده
- ۶۷- با فرض این که در کشوری فرضی سطح قیمت‌ها در سال ۹۵ معادل ۴۰۰ واحد پولی و نرخ تورم در سال‌های ۹۶ و ۹۷ و ۹۸ به ترتیب ۲۰، ۳۰ و ۴۰ درصد باشد، در این شرایط سطح قیمت‌ها در سال ۹۷ چند واحد پولی است؟
- ۱) ۴۲۶ ۲) ۴۶۲ ۳) ۶۴۲ ۴) ۶۲۴
- ۶۸- به ترتیب هر کدام از رخدادها مرتبط با کدام حکومت در ایران است؟
- تجهیز ناوگان دولت‌های اروپایی و رقابت شدید با یکدیگر
 - جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی و دینی خود
 - تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی
 - قاجار - صفویه - پهلوی
 - قاجار - صفویه - پهلوی
 - قاجار - پهلوی - صفوی
 - قاجار - صفویه - پهلوی

۶۹- در رابطه با مقاوم‌سازی اقتصاد، کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) ایران به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی به تازگی، جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان پیدا کرده است.
- ۲) در نیمة اول حکومت صفویه، به تدریج اقتصاد ایران رو به ضعف نهاده زیرا حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف تاریخی خود تصور درستی نداشتند.
- ۳) در دوره قاجار، اقدامات محدود مذهبی و ملی مثل تأسیس دارالفنون و برقراری نظم مالی و اداری توسط امیرکبیر تا حدود زیادی اثربخش واقع شدند.
- ۴) در دوران پهلوی، دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را توسعه داد و شکل جدیدتری به خود بگیرد.

۷۰- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) گاه به دلایل طبیعی، قانونی یا اقتصادی تعداد فروشنده به یک یا چند نفر محدود می‌شود. این وضعیت را ... می‌گوییم.
ب) خریداران در بازار انحصاری ... هستند.

ج) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را می‌توان با نام ... شناخت.

- ۱) انحصار - قیمت‌پذیر - استقلال اقتصادی
- ۲) مزایده - قیمت‌گذار - مقاوم‌سازی اقتصادی
- ۳) انحصار - قیمت‌پذیر - تابآوری اقتصادی

۷۱- با توجه به نظریه ارسطو در تقسیم‌بندی سبک‌های نام‌گذاری سبک‌های «علمی، حماسی، بیهقی» به ترتیب بر چه اساسی صورت گرفته است؟

- ۱) براساس قلمرو دانشی - براساس دوره اثر - به تناسب مخاطب
- ۲) به تناسب نوع مخاطب - براساس موضوع و نوع - براساس نام نویسنده
- ۳) به تناسب نوع مخاطب - براساس هدف - براساس نام نویسنده
- ۴) براساس قلمرو دانشی - براساس موضوع و نوع - براساس نام نویسنده

۷۲- با توجه به آیات زیر، کدام گزینه از ویژگی‌های زبانی شعر خراسانی نیست؟

«لا وقت صبور است، نه گرم است و نه سرد است / نه ابر است و نه خورشید، نه باد است و نه گرد است
بیار ای بت کشمیر، شراب کهن پیر / بدہ بیر و تهی گیر کهمان ننگ و نبرد است
از آن باده که زرد است و نزار است ولیکن / نه از عشق، نزار است و نه از محنت، زرد است
به جان اندر قوت است و به مغز اندر، مشک است / به چشم اندر نور است و به روی اندر، ورد است»

- ۱) استفاده از دو نشانه برای یک متمم در بیت چهارم
- ۲) قافیه و ردیف آیات، ساده است.
- ۳) سادگی زبان شعر

۷۳- هر دو ویژگی کدام گزینه در متن زیر دیده می‌شود؟

«بِرَّ نعْمَتِ شَكْرٍ فَرَمُودَ وَ شَكْرَ رَا عَلَتْ زِيَادَتْ نِعْمَتِ گَرَدَانِيدَ وَ صَبَرَ رَا عَلَتْ زِيَادَتِ قَرْبَتِ گَرَدَانِيدَ؛ لِقولِه تَعَالَى: «أَلَّنْ شَكْرَتِمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ» وَ نَيْزَ
گَفَتْ: «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» هُرَ كَه اندَرَ نَعْمَتِي كَه اصلَ آن غَلَتْ اَسْتَ شَكْرَ كَنَدَ، غَلَتْشَ بَرَ غَلَتْ زِيَادَتِ كَنِيمَ، وَ هُرَ كَه اندَرَ فَقَرِيَ كَه اصلَ آن بَلِيتَ اَسْتَ صَبَرَ كَنَدَ، قَرْبَتِشَ بَرَ قَرْبَتِ زِيَادَتِ كَنِيمَ.»

- الف) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی
- ب) استشهاد به آیات قرآن
- ج) افزایش کاربرد لغات عربی
- د) حذف افعال به قرینه

۴) الف، ۵

۳) ج، ۵

۲) ب، ج

۱) الف، ب

۷۴- ویژگی سبکی کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

- (۱) همچو لوح زمردین گشته است / دشت همچون صحیفه‌ای ز رخام (استفاده از تشبیه حسی)
- (۲) مهتری گر به کام شیر در است / شو، خطر کن ز کام شیر بجوي (جنبه عملی و دستوری داشتن اشعار)
- (۳) همان جوشن و ترگ و برگستان / همان نیزه و تیر و گرز گران (کهنه و مهجور بودن برخی لغات)
- (۴) از برون گرچه نعت خون دارد / مشک غماز اندرون دارد (استفاده از دو حرف اضافه برای یک متمم)

۷۵- هر دو بیت کدام گزینه «ترصیع» دارند؟

- الف) به وقار تو در نزول ملک / به شکوه تو بر عقول فلک
- ب) برند از برای دلی بارها / خورند از برای گلی خارها
- ج) آن که فوقیتش مکانی نیست / وانکه کیفیتش نشانی نیست
- د) بری از رنج و گدازی، بری از درد و نیازی / بری از بیم و امیدی، بری از چون و چرا بی
- ه) آن که بیرون ز جوهر و غرض است / وان که فارغ ز صحت و مرض است
- (۱) الف، ه
- (۲) ب، ج
- (۳) ج، د
- (۴) الف، ب

۷۶- تعداد ابیاتی که آرایه «موازنہ» در آن‌ها به کار رفته، در کدام گزینه آمده است؟

- الف) گوش کن نامش از شمال و جنوب / نوش کن جامش از یمین و یسار
- ب) عشق آمد و رسم عقل برداشت / شوق آمد و بیخ صیر برکند
- ج) به وحدت رستم از غرقاب وحشت / به رستم رسته گشت از چاه بیژن
- د) بر هر زبان ثنای تو گشته است چون سخن / در هر دلی هواي تو رسته است چون گیاه
- ه) جان اگر باید به کویت نقد جان خواهیم باخت / سر اگر باید به راهت ترک سر خواهیم کرد
- (۱) دو سه
- (۲) پنج
- (۳) چهار
- (۴) سه

۷۷- ترتیب ابیات زیر، براساس دارا بودن آرایه‌های «ترصیع، تلمیح، موازنہ، تضاد و جناس» در کدام گزینه آمده است؟

- الف) هست انعام تو در برج مروت اختر / هست اکرام تو در درج فتوت گوهر
- ب) عرش کم در بزرگواری تو / فرش در موکب عماری تو
- ج) ای آن که جهان را همه فخر از حسب توست / وی آن که شهان را همه فخر از نسب توست
- د) ز راه دانه خال تو برد آدم را / سزد که ضامن ابلیس در گننه گردد
- ه) بدان حجت که دل را زنده دارد / بدان آیت که جان را بنده دارد
- (۱) ب، ه، ج، د، الف
- (۲) ج، د، ه، ب، الف
- (۳) ه، د، الف، ب، ج
- (۴) الف، ج، ب، د، ه

۷۸- خط عروضی و مرز واژگان هجاهای کدام گزینه (با تقسیم هجاهای به کوتاه و بلند و کشیده) کاملاً درست است؟

- (۱) (سیمبر: سیم / بر)، (مؤید: م/ای/ید)، (همچو: هم / ج)
- (۲) (ناگه: نا/گه)، (گوهرشناس: گ/ هر/ ش/ ناس)، (مواج: مو / واج)
- (۳) (آستانه: عاس / تا / ن)، (من و تو: م/ا/ن / ت)، (میوه به: می / بویه / به)
- (۴) (مآخذ: م/آ / خذ)، (خودرو: خد / رو)، (دارالمجانین: دارالله / جانین)

۷۹- تقطیع هجایی مقابل کدام مصراع کاملاً درست است؟

۱) نه تو گفتی که به جای آرم و گفتم که نیاری: (الا--الا--الا--الا--الا--)

۲) دوش ای پسر می خوردهای چشمت گواهی می دهد: (-الا--الا--الا--الا--)

۳) خاک پایش بوسه خواهم داد آیم گو ببر: (-الا--الا--الا--)

۴) برو پاس درویش محتاج دار: (الا--الا--الا--)

۸۰- در کدام گزینه شاعر از اختیار زبانی «حذف همزه» بهره نبرده است؟

۱) چو تو آمدی، مرا بس که حدیث خویش گفتم / چو تو ایستاده باشی، ادب آن که من بیفهم

۲) تو اگر چنین لطیف از در بوستان درآیی / گل سرخ، شرم دارد که چرا همی شکفتم

۳) دو سه بامداد دیگر که نسیم گل برآید / بتر از هزار دستان بکشد فراق جفتم

۴) به امید آن که جایی قدمی نهاده باشی / همه خاکهای شیراز به دیدگان برفتم

۸۱- کدام یک از اقدامات زیر نخستین اقدامی است که هووخشتر در زمان پادشاهی خود انجام داد؟

۱) اتحاد با حکومت بابل

۲) فتح پایتخت آشور

۱) بنا کردن شهر اکباتان

۲) تشکیل سپاه منظم

۸۲- کدام یک از اقدامات زیر مناسب به اردشیر سوم، از زمامداران دوره هخامنشیان، است؟

۱) نقش فعالی در جریان حمله اسکندر مقدونی به ایران و مقاومت در برابر وی ایفا کرد.

۲) در دوران فرمانروایی او، مصر از سیطره هخامنشیان خارج شد.

۳) او کسانی از خاندان سلطنتی را که احتمال می داد ادعای شاهی کنند، به قتل رساند.

۴) در دوره زمامداری این پادشاه راحت طلب بود که سلسله هخامنشیان دچار تفرقه درونی شد.

۸۳- کدام گزینه از جمله اهداف سلوکیان در ایجاد شهرهای جدید در ایران نمی باشد؟

۱) رواج فرهنگ یونانی در ایران

۲) جلوگیری از هجوم طوایف کوچ رو

۳) اعمال نظارت بر متصروفات شرقی خویش

۴) گسترش فعالیت های تجاری با سرزمین های دیگر

۸۴- اشکانیان با چه سیاستی اقوام و فرقه های گوناگون را در کنار یکدیگر حفظ کردند؟

۱) ایجاد حکوتی قدرتمند و متمرکز

۲) ایجاد پیوند خانوادگی با خاندان های مختلف

۳) آسان گیری و مداراجویی دینی و فرهنگی

۴) تشکیل ارتش نیرومند از قبایل مختلف

۸۵- اشراف و نجبا به چه دلیل قباد یکم، پادشاه ساسانی، را از سلطنت برکنار و زندانی کردند؟

۱) ناتوانی در حل مشکلات داخلی

۲) همراهی با جنبش اجتماعی و اقتصادی مzedک

۳) تقسیم زمین طبقات بالا در میان تهییدستان

۴) خود کامگی و جاه طلبی سیاسی

۸۶- کدام مورد از اقدامات حکومت شاپور یکم ساسانی محسوب می شود؟

۱) برانداختن حکومت اعراب لخمی

۲) به اسرارت در آوردن والریانوس رومی

۳) سرکوب یورش های قبایل بیابان گرد

۴) انجام دادن اصلاحات گسترده اداری و اقتصادی

۸۷- اقدامات کدام یک از پادشاهان هخامنشی، نظارت بیشتر حکومت مرکزی بر شهربها را سبب گردید؟

۱) کورش اول

۲) داریوش یکم

۳) خشایارشا

۴) کورش دوم

۸۸- شیوه اداره حکومت اشکانیان، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) اشکانیان به جای حکومت غیرمتمرکز، حکومت یکپارچه ای ایجاد کردند که فرامین آن در سرتاسر ایران اطاعت می شد.

۲) در این شیوه، حاکمان محلی موروثی در اداره سرزمین ها و نواحی تحت تصرف خود تا حدودی استقلال داشتند.

۳) اشکانیان اگرچه برخی سرزمین های کوچک را در اختیار حاکمان محلی قرار داده بودند، اما در ضرب سکه اقتدار کامل داشتند.

۴) مطابق سیاست اشکانیان، پادشاه به همراه دو مجلس در اداره کشور به صورت یک حکومت قدرتمند مرکزی نقش داشت.

۸۹- در زمان کدام سلسله پادشاهی در ایران، ترکیبی از قواین و شیوه های دادرسی اقوام ایرانی و ملت های غیرایرانی مبنای قضاوت بوده است؟

- | | | | |
|------------|--------------|-------------|-------------|
| ۱) سلوکیان | ۲) هخامنشیان | ۳) اشکانیان | ۴) ساسانیان |
|------------|--------------|-------------|-------------|

۹۰- کدام یک از گزاره های ذیل در ارتباط با ارتضای ایران باستان صحیح می باشد؟

- ۱) دهیوک در زمان مادها، سپاه خود را به دسته های کمانداران، نیزه داران و سواران تقسیم کرد.

- ۲) نیروی نظامی ویژه ده هزار نفری سپاه جاویدان در زمان خشایارشا هخامنشی تشکیل شد.

- ۳) اساس تشکیلات نظامی اشکانیان، سواره نظام سنگین اسلحه زره پوش بود که به آن اسواران می گفتند.

- ۴) در زمان ساسانیان، کتابچه هایی با موضوع تخصصی درباره آموزش های نظامی وجود داشته است.

۹۱- کدام گزینه از عوامل آلودگی دریاهای ایران نیست؟

- ۱) فاضلاب های شهری و کشاورزی

- ۲) مواد آلی و رادیواکتیو

- ۳) ورود کودها و سموم شیمیایی

- ۴) عبور بی رویه کشتی های تجاری

۹۲- به ترتیب از راست به چپ سطح آب دریاچه ارومیه در طی بیست سال اخیر چند سانتی متر افت کرده است و چند میلیارد متر مکعب از حجم آن در اثر تبخیر از بین رفته است؟

- ۱) ۳۰-۴۰

- ۲) ۲۰-۵۰

- ۳) ۵۰-۲۰

- ۴) ۴۰-۳۰

۹۳- کدام عامل تأثیرگذاری کمتری در پراکندگی جمعیت ایران نسبت به گذشته داشته است؟

- ۱) حمل و نقل و ارتباطات

- ۲) فقر پوشش گیاهی

- ۳) سرمایه و فناوری

- ۴) سرمایه گذاری دولت ها

۹۴- کدام مورد در دهه های اخیر سبب افزایش سریع جمعیت کشور شده است؟

- ۱) تقویت نیروی دفاعی کشور

- ۲) کاهش روند مهاجرتی

- ۳) واردات مواد غذایی

۹۵- اگر میزان موالید کشوری در یک سال حدود ۱۲۰۰۰۰۰ نفر و میزان مرگ و میر آن ۳۰۰۰۰۰ نفر باشد، با فرض اینکه میزان کل جمعیت ۸۰۰۰۰۰۰ باشد، میزان رشد طبیعی این کشور را محاسبه کنید؟

- ۱) ۰/۰۱۲

- ۲) ۱۲

- ۳) ۱/۲

- ۴) ۰/۱۲

۹۶- همه موارد زیر از اهمیت و کاربردهای هرم سنی برای برنامه ریزان کشوری هستند؛ بهجز گزینه

- ۱) جلوگیری از پیری جمعیت و بهبود وضعیت سالمدان

- ۲) ایجاد فرصت های شغلی و رفاهی برای جوانان

- ۳) ارتفاع سطح سلامت جامعه و امنیت ملی

- ۴) کاهش مهاجرت بی رویه و جلوگیری از پیدایش مناطق حاشیه

۹۷- مطابق قانون تقسیمات کشوری مصوب ۱۳۱۶، ... به چند بخش و هر دهستان به چند ... تقسیم می شد.

- ۱) استان - قصبه

- ۲) شهرستان - قصبه

- ۳) شهرستان - منطقه

- ۴) استان - منطقه

۹۸- کدام گزینه در ارتباط با «بخش» صحیح می باشد؟

- ۱) کوچک ترین واحد تقسیمات کشوری است.

- ۲) بخش، توسط دهیار اداره می شود.

- ۳) متشكل از چند دهستان همچوار است.

- ۴) از لحاظ نظام اداری تابع دهستان است.

۹۹- در طرح تصویب استان های جدید پس از ۱۳۷۲، کدام استان ها به تقسیمات کشور اضافه شدند؟

- ۱) اردبیل، قم و قزوین

- ۲) قم، قزوین و گلستان

- ۳) اردبیل، گلستان و البرز

- ۴) برجند و اردبیل و خراسان رضوی

۱۰۰- به ترتیب از لحاظ تقسیمات اداری کدام واحد در ایران، تابع بخش و کدام یک توسط فرماندار اداره می‌شود؟

- (۱) شهر- استان
- (۲) دهستان - شهر
- (۳) شهر- شهرستان

۱۰۱- کدام گزینه درباره کنترل اجتماعی و نقش آن در بازتولید هویت اجتماعی صحیح است؟

- (۱) به مجموعه فعالیتهایی که برای پذیرش فرهنگ و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، جامعه‌پذیری می‌گویند.
- (۲) هر جامعه‌ای با به کار بردن روش‌هایی نظیر اقناع کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده‌اند را به پایبندی به ارزش‌ها، عقاید و هنگارهای جامعه قانع می‌کنند.

(۳) پدر و مادر و اولیای مدرسه به یادآوری قواعد و مقررات در خانواده و مدرسه بسنده می‌کنند و نظارت و اجرای مقررات را به سازمان‌ها و نهادها واگذار می‌کنند.

(۴) جامعه، علاوه بر جامعه‌پذیری، روش‌های دیگری برای پیشگیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی به کار می‌گیرند.

۱۰۲- دوام و بقای کدام جهان‌های اجتماعی، مورد تهدید قرار می‌گیرد و کدام فرهنگ‌ها از قدرت اقتصادی بیشتری برخوردارند؟

- (۱) جهان‌هایی که روش‌های مناسبی برای جامعه‌پذیری نداشته باشند. - فرهنگ‌هایی که با فطرت آدمیان سازگارترند.
- (۲) جهان‌هایی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی داشته باشند. - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارد.
- (۳) جهان‌هایی که با فطرت آدمیان سازگاری نداشتند. - فرهنگ‌هایی که مطابق منفعت اقتصادی عمل می‌کنند.

(۴) جهان‌هایی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشند. - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند.

۱۰۳- کدام گزینه فرآیند تبدیل جهان اجتماعی «الف» به جهان اجتماعی «ب» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) تعارض فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← تحول فرهنگی
- (۲) تزلزل فرهنگی ← تعارض فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تحول فرهنگی
- (۳) تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تحول فرهنگی
- (۴) تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← تحول فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی

۱۰۴- کدام گزینه در رابطه با هویت فرهنگی جهان اجتماعی درست نیست؟

- (۱) هویت فرهنگی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید.
- (۲) هویت فرهنگی نوعی از عقاید و ارزش‌های از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی پدید می‌آید.
- (۳) هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌های از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی پدید می‌آید.
- (۴) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.

Konkur.in

۱۰۵- هر یک از عبارات زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی
- از بین رفتن توان حفظ و دفاع جهان اجتماعی از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود
- به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود.

(۱) تزلزل فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - علل بیرونی تحولات فرهنگی

(۲) تعارض فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - علل درونی تحولات فرهنگی

(۳) تعارض فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - تزلزل فرهنگی

(۴) بحران هویت فرهنگی - تعارض فرهنگی - علل درونی تحولات فرهنگی

۱۰۶- هریک از عبارات به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

- کهولت و مرگ یک جهان اجتماعی
 - جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند.
 - بازاندیشی درباره بنیانهای عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی
- (۱) عدم توانایی در پاسخ‌گویی به نیازهای جسمانی افراد، کاستی و بن‌بست‌های درونی، پوج انگاری
- (۲) عدم توانایی در پاسخ‌گویی به نیازهای معنوی، پوج انگاری، کاستی و خلاء معنوی
- (۳) کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی، پوج انگاری، کاستی و خلاء معنوی
- (۴) کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی، کاستی و خلاء معنوی، پوج انگاری

۱۰۷- کدام مورد از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- (۱) خانواده، مهم‌ترین عامل آشتایی و همسالان اولین عامل آشنایی فرد با جهانی است که در آن زندگی می‌کند.
- (۲) جامعه‌پذیری در انسان‌ها به صورت غریزی صورت می‌گیرد، زیرا انسان در جهانی به دنیا می‌آید که توسط نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.
- (۳) هر فرد به طور تدریجی و دو اطلاعات در فرایندهای جامعه‌پذیری شرکت می‌کند.
- (۴) آموزش ارزش‌ها و هنجارهای متناسب با خود از طریق نهادهای فرهنگی از عوامل تداوم جهان اجتماعی است.

۱۰۸- کدام گزینه در ارتباط با جامعه‌پذیری صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) در انواع جوامع به صورت تدریجی و واحد است.
- (۲) از خلال آن، هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.
- (۳) هر فرد به صورت تدریجی در جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کند، آن را طی می‌کند.
- (۴) فرایندی است که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند.

۱۰۹- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.

- منظور از هویت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.
- افراد در بدو تولد هویت اجتماعی اکتسابی خود را به دست می‌آورند.
- تحرک اجتماعی یک فرد در طول زندگی خودش، تحرک اجتماعی درون نسلی است.
- انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی تعیین می‌شود.

(۱) ص - غ - ص - غ

(۲) غ - ص - غ - ص

(۳) ص - غ - ص - ص

۱۱۰- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

- کارمندی از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود
- تحرک اجتماعی یک فرد نسبت به والدینش
- کسب هویت‌های اجتماعی جدید

(۱) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی درون نسلی - فرصت تغییرات هویتی

(۲) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی میان نسلی - تغییرات در موقعیت اجتماعی افراد

(۳) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی میان نسلی - فرصت تغییرات هویتی

(۴) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی درون نسلی - تغییرات در موقعیت اجتماعی افراد

۱۱۱- کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر است؟

- الف) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم به کدام عمل دست می‌زند؟
- ب) در کدام گزینه علت فراگیری شیوه زندگی در جامعه توسط فرد بیان شده است؟
- ج) کدام گزینه مفهوم تعیین بخشی از هویت اجتماعی برای فرد توسط جهان اجتماعی را می‌رساند؟
- (۱) الف) اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. ب) برای آشنایی با تکالیف و حقوقی که بر عهده دارد. ج) هر فرد در جهانی متولد می‌شود که به وسیله نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.
- (۲) الف) با فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی و برخی روش‌های تبلیغی و تشویقی جهان اجتماعی تداوم می‌یابد. ب) برای مشارکت در جهان اجتماعی ج) جهان اجتماعی فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی مناسب با موقعیتی که فرد در آن قرار دارد، در نظر می‌گیرد.
- (۳) الف) اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد می‌آموزد. ب) برای مشارکت در جهان اجتماعی ج) جهان اجتماعی فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی مناسب با موقعیتی که فرد در آن قرار دارد، در نظر می‌گیرد.
- (۴) الف) با فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی و برخی روش‌های تبلیغی و تشویقی جهان اجتماعی تداوم می‌یابد. ب) برای آشنایی با تکالیف و حقوقی که بر عهده دارد. ج) هر فرد در جهانی متولد می‌شود که توسط نسل‌های قبل از او به وجود آمده است.

۱۱۲- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارد؟

- «مجموعه فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه»، «مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جهان» و «فرهنگ‌های عقلانی»
- (۱) جامعه‌پذیری - خانواده - بهره‌مندی بیشتر از قدرت اقتصادی
- (۲) کنترل اجتماعی - دوستان - بهره‌مندی بیشتر از قدرت اقتصادی
- (۳) کنترل اجتماعی - خانواده - سازگاری بیشتر با فطرت انسان
- (۴) جامعه‌پذیری - خانواده - سازگاری بیشتر با فطرت انسان

۱۱۳- فردی که در دادگاه و در خانواده مورد محاکومیت و شماتت قرار می‌گیرد، به ترتیب از کدام نوع تنبیه برای او استفاده شده است؟

- (۱) رسمی - غیررسمی (۲) غیررسمی - رسمی (۳) رسمی - رسمی (۴) غیررسمی - غیررسمی

۱۱۴- در میان گزاره‌های زیر، چند مورد کاملاً صحیح است؟

- الف) افراد قبل از تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت اتفاقی در محیط خانواده و ... می‌پذیرند
- ب) افراد مناسب با هویت‌های اجتماعی جدیدی که به دست می‌آورند، از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند
- ج) تحرک اجتماعی دو نوع دارد: صعودی و افقی
- د) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آن‌ها نیست؛ بلکه به عوامل دیگری مانند علم، ایمان و ... نیز بستگی دارد
- ه) مدیر عامل شرکت مخابرات که به عنوان مدیر عامل شرکت سایپا منصوب گردید، این مورد نمونه‌ای از تحرک اجتماعی صعودی است.
- (۱) سه (۲) پنج (۳) دو (۴) چهار

۱۱۵- «تغییرات هویتی در هر جامعه مناسب با عقاید و ارزش‌های آن است»؛ در این صورت،

- ا) جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، برای همه نژادها، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.
- ب) در یک جهان سکولار، هویت دینی افراد می‌تواند در جامعه، بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.
- ج) در یک جهان معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته می‌شوند.
- د) جهانی که بر مدار ارزش‌های این جهانی شکل می‌گیرد، تحرکات اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.

۱۱۶- کدام گزینه در خصوص جامعه فنودالی غربی، نادرست است؟

- ۱) در جوامع فنودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آنها با زمین بستگی داشت. برخی ارباب و گروهی رعیت بودند. در این جوامع، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشتند که نه اشراف بودند و نه رعیت؛ به همین دلیل از آنها به طبقه سوم یاد می‌شد.
- ۲) طبقه سوم که شامل صراف، بنا، کفash و ... بود، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی تنها در محدوده فواید و کارکردهایی که داشت از اهمیت و اعتبار برخوردار بود، یکی از نویسندگان می‌پرسد که طبقه سوم چیست؟ و پاسخ می‌دهد: «چیزی نیست؛ اما می‌خواهد چیزی بشود.»

۳) طبقه سوم، همان طبقه متوسط بود که جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آنها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی آنها را باعتبار ساخت؛ زیرا خود را تولیدکننده و مفید و اشراف را مصرف‌کننده و سربار جامعه معرفی می‌کرد.

۴) پذیرش این معیار توسط عموم مردم به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد که همه انسان‌ها را صرفاً براساس همین ملاک ارزیابی می‌کرد. این روند به شکل‌گیری جوامعی انجامید که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می‌کرد و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شد.

۱۱۷- هویت اجتماعی افراد، محصول ... است و هویت فرهنگی به اقتضای ...، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متفاوتی را پدید می‌آورد.

۱) هویت خاص هر جامعه - بخش‌های مختلف اجتماعی

۲) هویت خاص هر جامعه - عقاید و ارزش‌های فردی و اجتماعی

۳) عضویت اجتماعی و گروهی آن‌ها - بخش‌های مختلف اجتماعی

۴) عضویت اجتماعی و گروهی آن‌ها - عقاید و ارزش‌های فردی و اجتماعی

۱۱۸- به ترتیب در چه صورتی در یک جهان اجتماعی، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان باز می‌شود و چه زمانی تحول فرهنگی، مثبت خواهد بود؟

- ۱) اگر آن جهان اجتماعی دچار تعارض فرهنگی شود. - اگر فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.
- ۲) اگر در آن جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید. - اگر فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.
- ۳) اگر آن جهان اجتماعی دچار تعارض فرهنگی شود. - اگر فرهنگی حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد.
- ۴) اگر در آن جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید. - اگر فرهنگی حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد.

۱۱۹- پروسه دگرگونی فرهنگ، چگونه صورت می‌گیرد؟

۱) از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویتساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون یک فرهنگ

۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جامعه در دفاع از هنجرها و نمادهای اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی

۳) ناتوانی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت

۴) عدم استقرار مبادی هویتساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← تحول هویتی فرهنگ

۱۲۰- پیدایش شکاکیت و پوچانگاری در برخی جوامع که با از بین رفتن نشاط و امید همراه است و گاهی نیز باعث ایجاد یأس و خودکشی می‌گردد، ناشی از کدام عامل است؟

۱) افزایش بی‌رویه جمعیت و جدا ماندن افراد از یکدیگر

۲) نقش رسانه‌های جمعی در ایجاد روحیه یأس و تک روی در افراد جامعه

۳) عدم تناسب فرهنگ جامعه با نیازهای معنوی و روحی افراد

۴) فروپاشی ارکان خانواده و سست شدن روابط خانوادگی

۱۲۱- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) آدم خاکی حق آموخت علم

۲) معلم سبب کمال و تربیت روحانی است.

۳) پسر را خردمندی آموز و رای

۴) دانش اندر دل چراغ روشن است.

۱۲۲- تعداد قضایای سالبه و تعداد قضایای کلی را بهتریب در عبارت‌های زیر مشخص کنید.

- هیچ هشیار ملامت نکند مستی ما را.

- هر که را در خاک غربت پای در گل ماند ماند.

- سست عهدی که تحمل نکند بار جفا را.

- اغلب تهی دستان دامن عصمت به معصیت آلیند.

۱) یک - چهار

۲) دو - سه

۳) یک - دو

۱۲۳- اگر یک قضیه «سالبه کلیه» داشته باشیم، «متضاد متداخل» و «متناقض عکس مستوی» این قضیه بهتریب کدام است؟

۱) ندارد - موجبه جزئیه

۲) ندارد - سالبه کلیه

۳) ندارد - سالبه جزئیه

۴) موجبه کلیه - سالبه کلیه

۱۲۴- با توجه به عبارت «همه سلامت نفس آرزو کند مردم» کدام گزینه عبارت صحیحی را بیان نمی‌کند؟

۱) در قضایای متداخل و متضاد آن نیز «مردم» در جایگاه موضوع قرار دارد.

۲) متضاد عکس مستوی آن یک قضیه سالبه کلیه می‌شود.

۳) دامنه مصاديق موضوع قضیه متداخل و قضیه متضاد آن با هم تفاوت دارد.

۴) قضیه متناقض آن، عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

۱۲۵- چنان‌چه عبارت «هه که چشم و گوش و دهلن دارد آمیست» یک قضیه صادق باشد؛ کدام گزینه درباره عکس مستوی آن صحیح است؟

۱) سالبه جزئیه و صادق است.

۲) موجبه جزئیه و صادق است.

۳) در عکس مستوی آن کلمه «آدم» محمول است.

۴) اگر از آن عکس بگیریم دچار مغالطه شده‌ایم.

۱۲۶- کدام عبارت نادرست است؟

۱) در ارتباط میان دو قضیه در یک استدلال چهار حالت قابل تصور است.

۲) به جزء مشترک میان دو قضیه حد وسط می‌گویند.

۳) قبل از حذف کردن حد وسط موضوع نتیجه را از مقدمه اول و محمول آن را از مقدمه دوم به دست می‌آورند.

۴) حد وسط فقط نقش ارتباطی دارد و در نتیجه حذف می‌شود.

۱۴۷- قضیه « مؤسس فلسفه اسلامی فارابی است، مؤسس فلسفه اسلامی حکیم است.» شکل چندم قیاس اقترانی است و نتیجه آن چیست؟

۱) شکل اول - فارابی موسس فلسفه اسلامی است.

۲) شکل اول - فارابی حکیم است.

۳) شکل سوم - فارابی موسس فلسفه اسلامی است.

۴) شکل سوم - فارابی حکیم است.

۱۴۸- در مورد دامنه مصاديق موضوع و محمول کدام گزینه درست می باشد؟

۱) در قضایای سالبه همه مصاديق محمول مدنظر گوینده‌اند.

۲) در قضایای موجبه همه مصاديق محمول مدنظر گوینده‌اند.

۳) کمیت قضایای کلی مشخص می کند که برخی مصاديق موضوع مدنظر گوینده‌اند.

۴) کمیت قضایای جزئی مشخص می کند که همه مصاديق محمول مدنظر گوینده‌اند.

۱۴۹- دامنه مصاديق موضوع و محمول کدام گزینه درست مشخص شده است؟

۱) بعضی شترها «+» دارای یک کوهان «-» هستند.

۲) سقراط «+» فیلسوف «-» است.

۳) ابن سينا «-» تاجر «+» نیست.

۴) هر انسانی «-» ناطق «-» است.

۱۳۰- همه گزینه‌ها درست هستند بهجز

۱) برای آن که قیاسی معتر بشد باید علاوه بر رعایت قانون نتیجه قیاس سه شرط اعتبار را نیز داشته باشد.

۲) در هنگام بررسی اعتبار یک قیاس به موضوع یا محمولی که در نتیجه منفی‌اند، کاری نداریم.

۳) یکی از شروط اعتبار قیاس اقترانی این است که هر دو مقدمه سالبه نباشند.

۴) اگر موضوع یا محمول نتیجه علامت مثبت داشتند ، قضیه معتر خواهد بود.