

۱- در همهٔ گزینه‌ها معنای واژگان صحیح است؛ به جز

(۱) (نژند: زیون)، (زنخدان: چانه)، (چاشتگاه: غروب)

(۲) (برومند: میوه‌دار)، (قرب: هم‌جواری)، (بی‌شائبه: پاک)

(۳) (آوری: به‌طور قطع)، (تفرّج: تماشا)، (قُلا: کمین)

(۴) (تپیدن: لرزیدن از ترس)، (اختلاف: رفت و آمد)، (مقیّد: بسته)

۲- معنی چند واژه نادرست آمده است؟

(شایق: آرزومند)، (مقرر: هنگام)، (متألّی: درخشش)، (عنایت: احسان)، (خنیده: معروف)، (مذلت: خواری)، (جلّت: بزرگ است)، (الوهیت:

خدایی)، (رضوان: بهشت)، (تلبیس: حقیقت را پیدا کردن)، (شاب: برنا)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳- معنای صحیح واژگان «فایق، سامان، اندیشه، عماد» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) برتر، میسر، اضطراب، تکیه‌گاه (۲) بلند، درخور، تفکر، ستون

(۳) مسلّط، امکان، ترس، تکیه‌کردن (۴) برگزیده، فراهم، ترس، ستون

۴- تمام معانی مقابل کدام واژه‌ها، درست است؟

(الف) مُحال: بی‌اصل، ناممکن، اندیشهٔ باطل

(ب) نجابت: اصالت، بزرگواری، شکیبایی

(ج) هژیر: چابک، هوشیار، نیکوخوا

(د) مولع: شیفته، بسیار مشتاق، نیازمند

(ه) ستوه: ملول، خسته، آزار

(۱) الف ، هـ (۲) پ ، د (۳) ج ، ب (۴) الف ، د

۵- چند واژه در ترکیب‌های زیر غلط املائی دارند؟

«عرصهٔ ناوردهای هول، عیار شعر محض، پور ذال زر، خاستار شهریاری بودن، معذور از سفر، بینایی به قدر و صدر خویش، تأمل و مکث، در حیات کوچک

پاییز در زندان اخوان، صدای پر از ضجّه»

(۱) چهار (۲) پنج (۳) سه (۴) شش

۶- در کدام گزینه غلط املایی، بیشتر دیده می‌شود؟

- (۱) قضا هم ز داغ فراق عزیزان
- (۲) من نه آخر آن سناخوانم که در بزم تو بود
- (۳) تا به غربت فتاده‌ام همه سال
- (۴) تو پیک خلوت راضی و دیده بر سر راحت
- دلم سوخت هم زان غزا می‌گریزم
- مسند منصوب من از همگان مرفوع‌تر
- نه مهم غیبت و سه مه حذر است
- به مردمی نه به فرمان چنان بران که تو دانی

۷- در کدام عبارات غلط املایی دیده می‌شود؟

(الف) مرد بی‌مال قائم نگردد و مال بی‌امارت مملکت نیز به دست نیاید.

(ب) باید که در پناه صواب رفت و بر قضای آسمان ایمان آورد و جانب حزم را مهمل نگذارد.

(ج) از اندیشه ناثواب درگذر و همت بر اکتساب صواب مقصور گردان.

(د) چندان که اندک وقوفی افتاد به رغبت صادق و حرص غالب در تعلم آن کوشیدم.

(ه) خواننده این سطور باید که اصل تحریر و غرض تألیف شناسد اگرچه معنی از آن مسطور ماند.

- (۱) ب، ج، د (۲) الف، ج، ه (۳) ب، د، ه (۴) الف، ب، ج

۸- در ابیات زیر کدام واژه‌ها از نظر املایی تماماً غلط‌اند؟

- | | |
|---|--|
| «اندر آ، تا حوضه‌ای بینی پر از عقل و روان | اندر آ، تا روضه‌ای بینی پر از سرو و ثمن |
| گر طاق دو ابروی تو منظور نبودی | مسجود ملایک نشدی قالب آدم |
| به عزم رفتن از گلزار چون قامت برافرازد | گل از بی‌طاقتی، چون خوار آویزد به دامانش |
| من همه جهد که از دوست جدایی نکنم | چه کنم بین من و دوست اجل حایل بود» |
| (۱) حوضه، خوار، ثمن | (۲) طاق، خوار، جهد |
| (۳) ثمن، عزم، اجل | (۴) خوار، قالب، روضه |

۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در آثار تعلیمی، پند و اندرز با استفاده از داستان یا حکایتی در قالب شعر و نثر بیان می‌شود.

(۲) «دیوار» اثر منشور جمال میرصادقی، نویسنده معاصر است.

(۳) سیف‌الدین محمد فرغانی شاعر سده ششم، منتقد رفتار ظالمانه فرمانروایان عصر مغول است.

(۴) «پیرمرد چشم ما بود» بیان حس و حال جلال آل احمد درباره نیمه است.

۱۰- در کدام گزینه پدیدآورندگان تمامی آثار درست معرفی شده است؟

(۱) (لطایف الطوائف: فخرالدین علی صفی)، (اسرارالتوحید: ابوسعید ابوالخیر)، (سه پرسش: تولستوی)

(۲) (قابوس‌نامه: خواجه نظام‌الملک)، (سمفونی پنجم جنوب: نزار قبانی)، (اتاق آبی: سهراب سپهری)

(۳) (ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد)، (گوشواره عرش: موسوی گرمارودی)، (اخلاق محسنی: واعظ کاشفی)

(۴) (الهی‌نامه: عطار)، (زندگانی جلال الدین محمد: بدیع‌الزمان فروزانفر)، (من زنده‌ام: سپیده کاشانی)

۱۱- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است، به جز گزینه ...

- (۱) به مؤده جان به صبا داد شمع در نفسی
(۲) در بزم غم بنال دلا بر نوا می‌زنی
(۳) راه دل عشاق زد آن چشم خماری
(۴) گرچه بفزود حرارت ز شکر خسرو را
- ز شمع روی توآش چون رسید پروانه (ایهام تناسب، حسن تعلیل)
وز اشک ناب کن قدح دیده پر ز می (تشبیه، متناقض‌نما)
پیداست از این شیوه که مست است شرابت (جناس، استعاره)
از سرش شور شکرخنده شیرین که برد؟ (جناس ناهمسان، حس آمیزی)

۱۲- در کدام بیت آرایه «مجاز» دیده می‌شود؟

- (۱) یک نیمه آن تویی به سرخی
(۲) با محتسبم عیب مگویند که او نیز
(۳) در لعل لبش یافتیم آن نکته که عمری
(۴) در ازل داده است ما را ساقی لعل لب
- یک نیم دگر منم چنین زرد
پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است
در عالم جان معنی آن می‌طلبیدم
جرعه جامی که من مدهوش آن جامم هنوز

۱۳- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

- «باید به سینه بیشتر ناله بشکنیم
یک صبح سینه‌چاک گذشتی ز گلستان
- (۱) در بیت دوم آرایه حسن تعلیل وجود دارد.
(۳) آرایه‌های حس آمیزی و استعاره در ابیات موجود است.
- نازک‌تر است از دل عشاق خوی تو
گل پاره کرده است گریبان به بوی تو»
(۲) دو بیت بریده‌ای از یک غزل است.
(۴) دو تشبیه در ابیات مشهود است.

۱۴- آرایه‌های «تلمیح، پارادوکس، حسن تعلیل، تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) گرچه چون ساحل، سلاح من سیرافکندن است
(ب) ما را نسبت گنه باشد به طاووس ارم
(ج) پوشید به بر چرخ از این واقعه نیلی
(د) به تو ای طرفه بغداد نه زان دادم دل
- می‌توانم تیغ موج از پنجه دریا گرفت
خار را شبیهت خطا باشد به گلزار جنان
سرخ‌ی شفق از اثر خون جگر کرد
که تو از دیده من دجله بغداد کنی
- (۱) ب، د، ج، الف
(۲) ب، الف، ج، د
(۳) ج، د، ب، الف
(۴) ج، د، الف، ب

۱۵- شاعر در بیت زیر از کدام آرایه‌ها تماماً بهره جسته است؟

- «تا می‌کنیم محتشم از لعل او سخن
استعاره، جناس، کنایه، تشبیه
- ملک سخن تمام به زیر نگین ماست»
(۲) حسن تعلیل، مجاز، کنایه، استعاره
(۳) حسن تعلیل، جناس، مجاز، تشبیه
(۴) تضمین، کنایه، استعاره، مجاز

۱۶- کدام بیت فاقد «استعاره» است؟

- (۱) جمله یاران چون خیال از پیش ما برخاستند
- (۲) ساعتی می‌کرد بر ما شکر و گوهر نثار
- (۳) چون خیال او درآمد بر درش دربان شدیم
- (۴) چون همه یاران ما رفتند و تنها ماندیم
- ما خیال یار خود را پیش خود بنشانیدیم
- ساعتی از شکر او ما مگس می‌رانیدیم
- چون خیال او برون شد ما در این درماندیم
- یار تنهامانندگان را دم به دم می‌خواندیم

۱۷- آرایه «مجاز» در همه ابیات یافت می‌شود؛ به‌جز

- (۱) دفتر فکرت بشوی، گفته سعدی بگوی
- (۲) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی
- (۳) باده را موقوف فصل گل مکن کز خرّمی
- (۴) ساقی به چند رنگ می اندر پیاله ریخت
- دامن گوهر بیار بر سر مجلس بیار
- کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست
- هرقدر باید شراب ناب گل می‌آورد
- این نقش‌ها نگر که چه خوش در کدو ببست

۱۸- کدام آرایه‌ها در بیت «آسمان می‌بالد از ناکامی ما خاکیان/ می‌شوند از تشنگی سیراب این تبخال‌ها» دیده می‌شود؟

- (۱) استعاره، تناقض، واج‌آرایی
- (۲) اسلوب معادله، ایهام، استعاره
- (۳) تشبیه، تشخیص، حس‌آمیزی
- (۴) کنایه، تلمیح، ایهام

۱۹- در همه ابیات، هر دو آرایه «تشبیه و استعاره» به کار رفته است، به‌جز

- (۱) شمع طرب شکفت در آغوش اشک و آه
- (۲) بار غمی که شانه تهی کرد از او فلک
- (۳) چشمک زند ستاره‌صفت با نسیم صبح
- (۴) زین خوش‌ترت کجا خبری در زند که دوست
- ابری به هم برآمد و ماهی به برگرفت
- این زلف و شانه خواهم از دوش برگرفت
- شمع دلی که دامن آه سحر گرفت
- سر بی‌خبر به ما زد و از ما خبر گرفت؟

۲۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است، به‌جز

- (۱) در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو
- (۲) در چین زلفش ای دل مسکین چگونه‌ای
- (۳) چون غمت را نتوان یافت مگر در دل شاد
- (۴) بردوخسته‌ام دیده چو باز از همه عالم
- به هواداری آن عارض و قامت برخاست (تشبیه، تشخیص)
- که آشفته گفت باد صبا شرح حال تو (واج‌آرایی، استعاره)
- ما به امید غمت خاطر شادی داریم (تشبیه، متناقض‌نما)
- تا دیده من بر رخ زیبای تو باز است (جناس، مجاز)

۲۱- نقش کدام واژه مشخص شده با نقش واژه «عرش» در بیت زیر، یکسان نیست؟

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| «حقه گوهر ارچه در خاک است | مرغ عرش است آنچه گوهر اوست» |
| (۱) چارپای منبرش را هشت حمالان عرش | بر کنف دارند کاین مرکز ندارد قدر آن |
| (۲) بلبل عرش اند سخن پروران | باز چه مانند به آن دیگران |
| (۳) نشستم از برش چون عرش بلقیس | بجست او چون یکی عفريت هایل |
| (۴) خنک روز محشر تن دادگر | که در سایه عرش دارد مقرر |

۲۲- معنی فعل «شد» در هر دو مصراع کدام گزینه، یکسان است؟

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| (۱) جسم خاک از عشق بر افلاک شد | کوه در رقص آمد و چالاک شد |
| (۲) شاخ و برگ از حبس خاک آزاد شد | سر برآورد و حریف باد شد |
| (۳) رفت و در مسجد سوی محراب شد | سجده گاه از اشک شه پر آب شد |
| (۴) چون غرض آمد هنر پوشیده شد | صد حجاب از دل به سوی دیده شد |

۲۳- کدام گزاره درباره ابیات زیر نادرست است؟

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| «گر تاجم نهد بر سر غلام حلقه در گوشم | وگر بندم نهد بر پا اسیری بند فرمانم |
| بزن راهی سبک مطرب ز راه لطف بنوازم | بده رطل گران ساقی ز دست خویش بستانم» |
- (۱) نهاد در بعضی از جملات ذکر شده و در بعضی از جملات ذکر نشده است.

(۲) در مجموع ده جمله در این دو بیت دیده می شود.

(۳) حذف فعل به قرینه معنوی در ابیات فوق دیده می شود.

(۴) ضمیرهای پیوسته در نقش «مضاف الیه» یا «مفعول» به کار رفته است.

۲۴- رابطه کدام دسته از کلمات زیر، تماماً بر پایه هم معنایی (ترادف) است؟

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (۱) ثمر، تاکستان، نخل، باغ | (۲) بالاپوش، ردا، طلیسان، قبا |
| (۳) دریا، موج، ماهی، ساحل | (۴) لگام، اسب، فتراک، زین |

۲۵- نقش دستوری ضمائر مشخص شده، در ابیات کدام گزینه به ترتیب «متمم، مضاف الیه و مفعول» است؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| الف) ای بخت سرکش، تنگش به برکش | گه جام زرکش، گه لعل دلخواه |
| ب) نه راه است این که بگذاری مرا بر خاک و بگریزی | گذاری آر و بازم پرس تا خاک رخت گردم |
| ج) ز زهد خشک ملولم کجاست باده ناب | که بوی باده مدامم دماغ تر دارد |

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| (۱) ج، الف، ب | (۲) ب، ج، الف | (۳) الف، ب، ج | (۴) ج، ب، الف |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

۲۶- در کدام عبارت «شاخص» دیده می‌شود؟

- (۱) پس دو کدخدا را نصب کرد یکی غفلت و یکی بیداری تا هر دو خانه معمور ماند.
- (۲) امام مرشد را پرسیدند در زمان عبدالعزیزخان دو جوان بوده‌اند و پدران آن هر دو امام بوده‌اند.
- (۳) یکی علم آموخت و دیگری مال اندوخت. عاقبت الامر آن یکی علامه مصر گشت و این یکی عزیز مصر شد.
- (۴) پیاده عاج چون عرصه شطرنج به سر می‌برد، فرزین می‌شود و پیادگان حاج بادیه به سر بردند و بتر شدند.

۲۷- در کدام گزینه حذف فعل به قرینه معنوی صورت نگرفته است؟

- (۱) همان به کزین زشت کردار، دل بشویم کنم چاره دل گسل
- (۲) گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد بالله کز آفتاب فلک خوبتر شوی
- (۳) وگر زمانه به گرگی دهد عنانش را بر او ز بهر سلامت سلام باید کرد
- (۴) منت خدای را که به تیر خدایگان من بنده بی‌گنه نشدم کشته رایگان

۲۸- در همه گزینه‌ها به جز ... حرف «را» در هر دو مصرع کاربردی دوگانه دارد.

- (۱) من بدین خوبی و زیبایی ندیدم روی را وین دل‌ویزی و دل‌بندی نباشد موی را
- (۲) به ملازمان سلطان که رساند این دعا را که به شکر پادشاهی ز نظر مران گدا را
- (۳) عقل بافنده است، منشان عقل را بر تخت عشق آسمان عشاق را و ریسمان جولاه (بافنده) را
- (۴) به آب چشمه حیوان حیاتی انوری را ده که اندر آتش عشقت بکشتی زین هوس ما را

۲۹- در کدام بیت نوع «واو» مشخص شده، به درستی تعیین نشده است؟

- (۱) قلم به طالع میمون و بخت بد رفته است اگر تو خشمگنی ای پسر و گر خشنود (ربط)
- (۲) کُشد تیر پیکار و تیغ ستم به یک بار و بوی دهن دم به دم (ربط)
- (۳) ای نور چشم مستان در عین انتظارم چنگی حزین و جامی بنواز یا بگردان (ربط)
- (۴) میل من سوی وصال و قصد او سوی فراق ترک کام خود گرفتم تا برآید کام دوست (عطف)

۳۰- در کدام بیت جمله «غیرساده» یافت نمی‌شود؟

- (۱) از امروز تا سال هشتاد و پنج ببالدهش گنج و بکاهدش رنج
- (۲) به همت ار نشوی در مقام خاک مقیم مقام خویش بر اوج علا توانی کرد
- (۳) عشق پیرانه‌سر از من عجت می‌آید چه جوانی تو که از دست ببردی دل پیر
- (۴) من از این هر دو کمان‌خانه ابروی تو چشم برنگیرم و گرم چشم بدوزند به تیر

۳۱- با توجه به دو بیت زیر کدام گزینه درست است؟

- (۱) «گر بی طلب رسد رزق، ما را عجب نباشد مهمان نخوانده آید هر جا طلب نباشد
- (۲) بی ابر نیست ممکن گردد لب صدف تر دریا سراب باشد، هر جا سبب نباشد»
- (۳) در دو بیت چهار مسند یافت می‌شود. حرف «را» نشانه مفعول است.
- (۴) در مصراع دوم بیت نخست یک قید به کار رفته است. در بیت نخست یک جمله مرکب وجود دارد.

۳۲- اگر مفاهیم «وطن‌دوستی، تواضع، صبر، حسد» را در ابیات زیر از بالا به پایین مرتب کنیم، کدام گزینه بیانگر این ترتیب است؟

- الف) سال‌ها باید که تا یک سنگ اصلی ز آفتاب
ب) خاکی نهاد باش که نور چراغ مهر
ج) دوست دارم که گسست دوست ندارد جز من
د) به سر آمد شب غربت، غم دل کرد سفر
- ۱) ب، الف، د، ج
۲) د، ب، الف، ج
۳) د، ج، الف، ب
۴) ب، ج، د، الف

۳۳- بیت زیر با همه ابیات تناسب معنایی دارد به جز ...

- «عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را
۱) آن جا که عشق خیمه زند جای عقل نیست
۲) عشق آمد و رسم عقل برداشت
۳) دست از طلب مدار که دارد طریق عشق
۴) هوش خردمند را عشق به تاراج برد

۳۴- ابیات کدام گزینه با هم قرابت مفهومی دارند؟

- الف) لب بسته در محیط، صدف کرد زندگی
ب) چو سر هر که به آزادگی قناعت کرد
ج) لباس عافیتی به ز خاکساری نیست
د) به آبرو ز حیات ابد قناعت کن
ه) اکسیر سیرچشمی، خاک سیه کند زر
- ۱) ب، ه
۲) ج، د
۳) الف، ه
۴) ب، ج

۳۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) خودحسابان نگذارند به فردا کاری
۲) از بهر بدحساب بود گیر و دار حشر
۳) بر نمی آید نفس نشمرده «صائب» از جگر
۴) مرا چو صبح ز روز جزا مترسانید

۳۶- مفهوم کدام بیت، با دو بیت زیر متناسب است؟

- چو پیش پدر شد سیاووش پاک
سیاووش را تنگ در بر گرفت
- ۱) این دل که در عیار وفا نقد خالص است
۲) چون گره تر شد، به آسانی گشودن مشکل است
۳) ز خوش عیاری من سنگ امتحان داغ است
۴) پاس صحبت داشتن آسایش از من برده است

۳۷- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات تناسب ندارد؟

- ۱) تواضع کن ای دوست با خصم تند
۲) می شود خصم قوی از چرب و نرمی زبردست
۳) دل فولاد را از چرب و نرمی موم می سازم
۴) از بلند و پست عالم شکوه کافر نعمتی است
- که نرمی کند تیغ برنده کند
می کند پامال خود یک قطره روغن آب را
به مغز استخوان من دم شمشیر می ریزد
نرمی از سوهان ناهموار پیدا می شود

۳۸- عبارت زیر با کدام ابیات «تقابل» مفهومی دارد؟

«هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت.»

- | | |
|---|--------------------------------------|
| الف) فرمانده سپهر چو حکمی نوشت و داد | کس دم نمی زند که صواب است یا خطا |
| ب) چرخ بر هم زخم ار غیر مرادم گردد | من نه آنم که زبونی کشم از چرخ فلک |
| ج) جایی اگر ز غیبت او تیره شد جهان | جای دگر ز پرتوش آفاق با ضیاست |
| د) چرخ ار نگرده گرد دل، از بیخ و اصلش برکنم | گردون اگر دونی کند گردون گردان بشکنم |
| ه) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست | که هر چه بر سر ما می رود ارادت اوست |
| ۱) ب ، ه | ۳) ب ، د |
| ۲) الف ، ج | ۴) الف ، ه |

۳۹- مفهوم کدام گزینه نادرست آمده است؟

- | | |
|---|---|
| ۱) ای بادیه هجران تا عشق حرم باشد | عشاق نیندیشد از خار مغیلات (تحمل سختی راه عشق) |
| ۲) سعدی به روزگاران مهری نشسته بر دل | بیرون نمی توان کرد آلا به روزگاران (جاودانگی عشق) |
| ۳) دل و دین در سر کارت شد و بسیاری نیست | سر و جان خواه که دیوانه تأمل نکند (پاکبازی) |
| ۴) تو را آشتی بهتر آید ز جنگ | فراخی مکن بر دل خویش تنگ (جنگاوری) |

۴۰- بیت «چون شود یاقوت لؤلؤ پرورت گوهرفشان / آب گردد از حیا هر گوهر کانی که هست» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- | | |
|--|----------------------------------|
| ۱) سیلاب سرشک است که هنگام عزیمت | پیش ره یاران وفادار بگیرد |
| ۲) در پیش لب ز شرم بگداخت | هر شیرینی که آن شکر داشت |
| ۳) طوطی چو سخن گویی پیش شکر میرد | طوبی چو روان گردی بر رهگذرت میرد |
| ۴) هر آن متاع که از بحر و کان شود حاصل | به فکر کردن سود و زیان نمی ارزد |

۴۱- ابیات کدام گزینه با بیت «تنیده یاد تو در تار و پودم، میهن ای میهن / بود لبریز از عشقت وجودم، میهن ای میهن» قرابت مفهومی ندارد؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| الف) قسمت ما نیست از صبح وطن جز تیرگی | چشم ما از سرمه شام غریبان روشن است |
| ب) ز روضه، دیر مغان آرزو کنم در حشر | غریب را دل محزون سوی وطن باشد |
| ج) مصر را شوق وطن کرد به یوسف زندان | گرچه از چاه حسد خاک وطن خالی نیست |
| د) ندارد عالم ایجاد چون من واژگون بختی | که رنگ شام غربت در دلم صبح وطن ریزد |
| ۱) ب ، ج | ۳) ج ، الف |
| ۲) د ، ب | ۴) الف ، د |

۴۲- مصراع «حسن شهادت از همه حسنی فراتر است» با کدام گزینه قرابت دارد؟

- | | |
|---|---|
| ۱) ز بس از غیرت من کشتگان را خون به جوش آمد | چراغان شد ز خون تازه، خاک هر شهید از من |
| ۲) از صد، یکی به پایه منصور می رسد | چون لاله هر که بگذرد از سر شهید نیست |
| ۳) حیرتی دارم که چون از های هوی ناله ام | از شکر خواب عدم چشم شهیدان برنخاست؟ |
| ۴) در این بساط، به جز شربت شهادت نیست | می ای که تلخی مرگ از گلو تواند شست |

۴۳- مفهوم مقابل عبارت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟

«موش گفت ای دوست عزیز و رفیق موافق، تو را در این رنج که افکند؟ جواب داد که مرا قضای آسمانی در این ورطه کشید.»

- (۱) از گشتن نادرست این چرخ درشت
 - (۲) قضا رفته است و کشتن خواهد آن دوست
 - (۳) مهمان کشت خویشم، اگر نیک اگر بد است
 - (۴) با قضای آسمان تدبیر ما بی حاصل است
- بنگر که مرا چه سان به خاک آمد پشت
برون آور مرا زین نقش در پوست
حاشا که هیچ شکوه بود از قضا مرا
خس حریف موج طوفان خیز دریا کی شود؟

۴۴- مفهوم بیت «چو خود را به چشم حقارت بدید / صدف در کنارش به جان پرورید» از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

- (۱) رو تو جباری رها کن خاک شو تا بنگری
 - (۲) پاک شو از خویش و همه خاک شو
 - (۳) نیست شو ای برف و همه خاک شو
 - (۴) تو مپندار که دور از تو اگر خاک شوم
- ذره ذره خاک را از خالق جبار مست
تا که ز خاک تو بروید گیا
بنگر کاین خاک چه زیور گرفت
آتش عشق من از باد هوا بنشیند

۴۵- مفهوم منظومه «ای منتظر، مرغ غمین در آشیانه / من گل به دست می‌دهم، من آب و دانه ... / می‌کارم در چشم‌ها گل نقش امید / می‌بارم بر دیده‌ها باران خورشید» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

- (۱) کشت امید مرا برق است باران کرم
 - (۲) دارم امید بر این اشک چو باران که دگر
 - (۳) «حافظ» مدار امید فرج از مدار چرخ
 - (۴) شده‌ام خراب و بدنام و هنوز امیدوارم
- دست خشک این بخیلان ابر احسان من است
برق دولت که برفت از نظرم باز آید
دارد هزار عیب و ندارد تفضلی
که به همت عزیزان برسم به نیک‌نامی

۴۶- کدام گزینه با مصراع «توان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) به وجود او یکی بود نه دو
 - (۲) خانه خالی و یار در خلوت
 - (۳) از همه در صفات و ذات جدا
 - (۴) در وصف و کمال قدر او گفت
- وحده لا اله الا هو
لیس فی الدار غیره دیار
لیس شیء کمثله ابداء
لولاک لما خلقت الافلاک

۴۷- با توجه به داستان «گذر سیاوش از آتش» معنای کدام بیت با بیت زیر متناسب است؟

- (۱) گفت و گوی اهل غفلت قابل تأویل نیست
 - (۲) در خلوص منت ار هست شکی تجربه کن
 - (۳) تا محک فرسا نشد نقد محبت یک به یک
 - (۴) در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع
- بباید زدن سنگ را بر سبوی
خواب پای خفته را تعبیر کردن مشکل است
کس عیار زر خالص نشناسد چو محک
ما زر ناقص عیار خویش را شناختیم
تا نیوستم به خاموشی نیاسودم چو شمع

۴۸- مفهوم آیه «همه امور به دست خداست» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- (۱) حیرت اندر خامه نقاش بی‌چون است کاو
 - (۲) نوشت بر در و بامش هر آنچه گفت خدا
 - (۳) گر بنده می‌نوازی و گر بنده می‌کشی
 - (۴) بود او فاعل اندر کل افعال
- راستی در نقش رویت داد خوبی داده است
- فرو سترد به شمشیر آنچه کرد آزر
- زجر و نواخت هر چه کنی رأی رأی توست
- محول دست تقدیرش در احوال

۴۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) تا نگردي آشنا زين پرده رمزي نشنوي
 - (۲) حديث دوست نگويم مگر به حضرت دوست
 - (۳) تندرستان را نباشد درد ريش
 - (۴) پای نهم در عدم بو که (= شاید) به دست آورم
- گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش
- که آشنا سخن آشنا نگه دارد
- جز به همدردی نگویم درد خویش
- هم‌نفسی تا کند درد دلم را دوا

۵۰- در همه گزینه‌ها، به جز گزینه ... هر دو بیت مفهوم یکسانی دارند.

- (۱) نظر به عاقبت حرف کن دهن بگشا
 - (۲) فلک ای دوست به شطرنج همی‌ماند
 - (۳) وحشی فرصت چو تیر از شست بیرون جسته است
 - (۴) چنین است گردیدن روزگار
- نشان ندیده منه تیر در کمان زنه‌ار
- میار جز سخن راست بر زبان زنه‌ار
- گه زمانیت کند مات و گهی فرزین
- گهی نوش یابند از او گاه زهر
- اگرچه صدق به خون شست صبح را رخسار
- تا تو زه می‌سازی ای غافل کمان خویش را
- از کمین تا سر برآوردم، شکار از دست رفت
- سبک‌سیر و بدعهد و ناپایدار
- چو مطرب که هر روز در خانه‌ای است
- ولیکن چنین است گردنده دهر
- تا کمر بستم غبار از کاروان بر جا نبود
- منه بر جهان دل که بیگانه‌ای است

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (٥١-٧٠):

٥١- «وَمَا تَقْدُمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ»:

- (١) و هر چه را از خوبی برای خودتان از پیش بفرستید، آن را نزد خداوند می‌یابید!
- (٢) و چیزی که از خوبی‌ها از پیش فرستادید، آن را نزد خداوند خواهید یافت!
- (٣) و هر چه از خوبی برای خودتان از پیش بفرستید، نزد خداوند یافت می‌شود!
- (٤) و چیزی که از خوبی‌ها از خودتان از پیش فرستادید، آن را نزد خداوند می‌یابید!

٥٢- «كَانَ الْفَرَزْدَقُ مُحِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ وَ كَانَ يَسْتَرْ حُبَّهُ عِنْدَ خُلَفَاءِ بَنِي أُمَيَّةٍ وَلَكِنَّهُ جَهَرَ بِهِ فِي النَّهْيَةِ!»: فرزدق ...

- (١) دوستدار اهل بیت بود، ولی او عشقش را نزد خلفای بنی‌امیه پنهان می‌کرد، اما در نهایت آن را آشکار کرد!
- (٢) با آن‌که عاشق اهل بیت بود، عشق خود را آشکار نمی‌کرد و سرانجام نزد خلفای بنی‌امیه آن را آشکار نمود!
- (٣) دوستدار اهل بیت بود و عشقش را نزد خلفای بنی‌امیه مخفی می‌کرد، اما او سرانجام آن را آشکار کرد!
- (٤) از دوستداران اهل بیت بود، و با آن‌که عشقش را نزد خلفای بنی‌امیه پنهان کرده بود، ولی در نهایت آن آشکار شد!

٥٣- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) التَّجَارِبُ لَا تُغْنِيَا عَنْ مَطَالَعَةِ الْكُتُبِ: تجربه‌ها ما را از مطالعه کتاب‌ها بی‌نیاز نمی‌کنند،
- (٢) لِأَنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأُمَمِ عَلَى مَرِّ آلَافِ السِّنِينَ: زیرا کتاب‌ها تجربه‌های ملت‌ها در گذر هزاران سال هستند،
- (٣) وَ لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَبْلُغَ تَجَرِبَةُ الْفَرْدِ الْوَاحِدِ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرَاتِ السِّنِينَ: و امکان ندارد که تجربه یک فرد به بیش از ده سال برسد،
- (٤) إِنَّ الْفِكَرَ يَتَغَذَّى مِنَ الْكُتُبِ دَائِمًا وَ مَا فِي الْكُتُبِ إِلَّا التَّجَارِبُ! همانا فکر همیشه از کتاب‌ها تغذیه می‌کند در حالی که تجربه‌ها در کتاب‌هاست!

٥٤- «رَأَيْتُ شَجَرَةً عَجِيبَةً يُوْخَذُ مِنْ بُدُورِهَا مِقْدَارُ مِنَ الزَّيْتِ فَإِنْ أَشْعَلْنَاهُ لَا يَخْرُجُ مِنْهُ أَيُّ غَازٍ مُلَوِّثٍ لِلطَّبِيعَةِ!»:

- (١) درخت شگفت‌انگیزی مشاهده کردم که از دانه آن مقداری روغن می‌گیریم که در صورتی که آن را بسوزانیم هیچ‌گونه گاز آلوده‌کننده از آن بیرون نمی‌آید!
- (٢) درختی عجیب دیدم که از دانه‌های آن مقداری روغن گرفته می‌شد که اگر آن را بسوزانیم از آن هیچ گاز آلوده‌کننده طبیعت خارج نمی‌شود!
- (٣) دیدم درخت شگفت‌آوری را که از دانه آن مقداری روغن گرفته می‌شد که آن را می‌سوزاندند و هیچ گاز مضرّی از آن بیرون نمی‌آمد!
- (٤) درختی را مشاهده کردم که خیلی عجیب بود و دانه‌ای روغنی داشت که اگر آن را می‌سوزانیدیم هیچ‌گونه گاز آلوده‌ساز محیط‌زیست از آن خارج نمی‌شد!

٥٥- «كَمْ يُمَرَّرُ عِيشِي عِنْدَمَا يَهْجُرْنِي أَحِبَّتِي وَ أَنَا أَرْجُو!»:

- (١) زندگی بر من چه بسیار تلخ می‌شود آنگاه که دوستانم از من جدا می‌شوند در حالی که من امید دارم!
- (٢) چقدر زندگی‌ام تلخ می‌شود هنگامی که دوستانم از من جدا می‌شوند در حالی که من امید دارم!
- (٣) چطور دوستانم که از من دور شدند زندگی‌ام را تلخ می‌کنند وقتی که من به آن‌ها امیدوارم!
- (٤) چقدر زندگی‌ام را تلخ می‌کنند دوستانی که ترکم می‌کنند در حالی که من امیدوارم!

۵۶- «لَنَا صَدِيقٌ عَالَمٌ نَسْتَعِينُ بِهِ فِي مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ فَإِنَّ خَيْرَ الْعُلَمَاءِ مَنْ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ!»:

- (۱) برای ما دوستی دانشمند هست که در مشکلات زندگی یاریمان می‌کند پس بی‌شک بهترین دانشمندان کسی است که از علمش بهره می‌بریم!
- (۲) ما دوست دانایی داریم که در مشکلات زندگی از وی یاری می‌جوئیم پس قطعاً بهترین علما کسی است که از علمش بهره برده می‌شود!
- (۳) ما دوست دانشمندی داریم که در سختی‌های زندگی به ما کمک می‌کند و بی‌شک بهترین دانشمند کسی است که از دانش او استفاده شود!
- (۴) دوست عالم ما کسی است که در مشکلات زندگی از او یاری می‌جوئیم پس بدون شک بهترین دانشمندان کسی است که دانشش نفع برساند!

۵۷- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) كُلَّ عَامٍ نَشْهَدُ مَشَاهِدَ الْحَرْبِ مِنَ التَّلَافُازِ مُرَّةً: هر سال شاهد صحنه‌های تلخ جنگ از تلویزیون هستیم،
- (۲) إِنَّهَا تُؤَلِّمُ قُلُوبَنَا وَتَقَلِّبُ الْفَرْحَ إِلَى الْحُزَنِ: به‌راستی آن‌ها دل‌هایمان را به درد می‌آورند و شادی را به غم تبدیل می‌کنند،
- (۳) فَتَقُولُ أُمِّي وَهِيَ تَتَذَكَّرُ ذِكْرِيَاثِهَا الْمَاضِيَةِ: پس مادرم درحالی که خاطرات گذشته‌اش را به خاطر می‌آورد، می‌گوید،
- (۴) لَيْتَ السَّلَامُ يَعُودُ يَوْمًا وَيَسْتَقَرَّ فِي الْعَالَمِ: ای کاش روزی صلح برگردد و در جهان استقرار یابد!

۵۸- «این مردان با خوشحالی به یک گردش علمی پرداختند!»:

- (۱) قَامَ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُسْرُورِينَ! هَؤُلَاءِ رِجَالٌ قَامُوا بِالْجَوْلَةِ الْعِلْمِيَّةِ مُسْرُورِينَ!
- (۲) هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ يَقُومُونَ بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فَرِحِينَ! كَانِ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ قَامُوا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُبْتَسِمِينَ!

۵۹- عَيْنِ الْخَطَا فِي تَوْضِيحِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) رُفَاتٍ: أَجْسَامُ النَّاسِ وَ الطَّيُورُ بَعْدَ مَوْتِهِمْ!
- (۲) مَلِيحٌ: هُوَ الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ!
- (۳) وَكْنَةٌ: مَكَانُ عَيْشِ الطَّيُورِ وَ بَيْتِهَا وَ هُوَ مُرَادِفُ الْوَكْرِ!
- (۴) شَرِيحَةٌ: هِيَ بَطَاقَةٌ صَغِيرَةٌ نَجْعُهَا فِي الْجَوَالِ لِلاتِّصَالِ الْهَاتِفِيِّ!

۶۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنْ تُطَالِعَ كِتَابَ «مُنِيَةِ الْمُرِيدِ» يُسَاعِدُنَا فِي كِتَابَةِ الْإِنْشَاءِ: اگر کتاب «مُنِيَةِ الْمُرِيدِ» را مطالعه کنیم به ما در نوشتن انشایمان کمک می‌کند!
- (۲) إِنْ تَلْتَرَمْنَ بِالْآدَابِ لِمَحْضَرِ الْمَعْلَمِ تَتَجَحَّنَ فِي دُرُوسِكُنَّ بِلَا شَكٍّ: اگر به آداب حضور معلم پایبند باشید بدون تردید در درس‌ها موفق می‌شوید!
- (۳) مَا فَعَلْتُمْ مِنَ الْخَيْرَاتِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا وَجَدْتُمُوهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكُمْ: هر کار خوبی در این دنیا انجام بدهید نتیجه‌اش را در آخرتتان می‌یابید!
- (۴) مَنْ صَبَرَ عَلَى الْمَشَاكِلِ فِي حَيَاتِهِ حَصَلَ عَلَى النِّجَاحِ فِيهَا: هر کس در زندگی‌اش بر مشکلات شکیبایی بورزد موفقیت را در آن به‌دست می‌آورد!

۶۱- عَيْنُ الصَّحِيح:

(۱) حَبِطَتِ النَّاسُ ظَاهِرَةً مَطَرُ السَّمَكِ الَّتِي كَانَتْ تَحْدُثُ سَنَوِيًّا!؛ پدیده باران ماهی که سالیانه اتفاق می افتاد مردم را شگفت زده می کرد!

(۲) كَانَ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ يُلاحِظُونَ ظَاهِرَةً مَطَرُ السَّمَكِ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحيانًا!؛ در هندوراس مردم پدیده باران ماهی را دو بار در سال مشاهده می کنند!

(۳) أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا لِيَتَعَرَّفُوا عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي كَانَتْ تَسَاقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ!؛ دانشمندان تیمی را فرستادند تا ماهیانی که روی زمین ریخته شده بودند را بررسی کنند!

(۴) تِلْكَ الْأَسْمَاكِ تَتَعَلَّقُ بِمِياهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّذِي يَبْعُدُ مَائَتِي كيلومترٍ عَنِ الْهِنْدُورَاسِ!؛ آن ماهی ها متعلق به آب های اقیانوس اطلس بود که دویست کیلومتر از هندوراس فاصله دارد!

۶۲- «لَا تُتْرَكُ الْحَسَنَاتُ لِأَنَّ جَزَاءَ حَسَنَةٍ وَاحِدَةٍ عَشْرُ أَمْثَالِهَا!»:

(۱) خوبی ها را رها نکن، چرا که ثواب یک خوبی ده ها مثل آن است!

(۲) خوبی ها را ترک نمی کنی، چون پاداش یک خوبی ده نظیرش است!

(۳) نیکی ها ترک نمی شود، زیرا پاداش یک نیکی ده برابرش است!

(۴) کارهای نیک را رها نمی کنی، چون ثواب یک نیکی ده ها برابرش است!

۶۳- «الظَّالِمُونَ يُنِيرُونَ نَارَ الْحَرْبِ كَأَنَّهُمْ لَا يُرِيدُونَ أَنْ يَفْهَمُوا أَنَّهُ لَا يَبْقَى ظُلْمٌ فِي الْعَالَمِ!»:

(۱) ستمکاران آتش جنگ را روشن می کنند، گویی آن ها نمی خواهند بفهمند که ظلمی در دنیا باقی نمی ماند!

(۲) ظالمان آتش جنگ را روشن کرده اند، گویی آن ها نمی خواهند بفهمند که ظلم در دنیا پایدار نیست!

(۳) ستمگران آتش جنگ را روشن می کنند، در حالی که نمی خواهند بفهمند که ستمی در جهان باقی نمی ماند!

(۴) ستمکارانی که آتش جنگ را روشن کرده اند، بی گمان نمی خواهند بفهمند که ستم در دنیا پایدار نیست!

۶۴- عَيْنُ الْخَطَأ:

(۱) يَا رَبِّ! إِنْ عَظُمْتُ ذُنُوبِي، فَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ،: پروردگار من، اگر گناهانم بزرگ شوند، می دانم که بخششت بزرگ تر است،

(۲) فَأَدْعُوكَ مُتَوَاضِعًا كَمَا أُمِرْتُ،: پس تو را متواضعانه می خوانم همان گونه که تو دستور دادی،

(۳) أُرْزُقْنِي أَجْمَلَ مِمَّا أَتَمَنَّى وَ أَكْثَرَ مِمَّا أَتَوَقَّعُ،: به من زیباتر از آن چه آرزو دارم و بیش تر از آن چه توقع دارم، روزی بده،

(۴) وَ كُنْ مَعِيَ فِي أَصْعَبِ الظَّرُوفِ!؛ و در سخت ترین شرایط، همراه با من باش!

۶۵- عَيْنُ الصَّحِيح:

(۱) لَا يَتَعَمَّدُ النَّاسُ عَلَى الَّذِي يَسْتَهْزِيءُ بِالْآخِرِينَ وَ لَا يَتَّقِي اللَّهَ!؛ مردم نباید به کسی که دیگران را مسخره می کند اعتماد کنند و باید از خدا بترسند!

(۲) اجْتَنِبْ عَنِ الْغِيْبَةِ؛ لِأَنَّهَا مِنْ أَكْبَرِ الذُّنُوبِ فِي مَكْتَبِنَا!؛ از غیبت کردن دوری کن؛ زیرا آن از بزرگ ترین گناهان در آیین ماست!

(۳) نَرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى جَبَلٍ دِمَاوَنْدٍ وَ هُوَ أَعْلَى جَبَلٍ فِي إِيران!؛ می خواهیم به کوه دماوند برویم که یکی از بلندترین کوه ها در ایران است!

(۴) سَوْفَ أَشَاهِدُ هَذِهِ الْمُبَارَاةَ فِي مَلْعَبِ «آزادی» أَكْبَرِ مَلْعَبٍ فِي إِيران!؛ این مسابقه را در ورزشگاه آزادی، بزرگترین ورزشگاه در ایران مشاهده کردم!

۶۶- «قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَ جَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ»:

- (۱) گفته شد وارد بهشت شو گفت ای کاش قوم من از آن چه پروردگارم به من مغفرت کرد و مرا از گرامیان قرار داد، آگاه بودند!
- (۲) گفت به بهشت داخل شو گفتم ای کاش قوم من از آن چه پروردگارم به من آمرزش کرد و مرا از باکرامتان قرار داد، آگاه بودند!
- (۳) گفته شد وارد بهشت شو گفت شاید قوم من به خاطر آمرزشی که پروردگار به من داد، مرا مورد مکر قرار دهند!
- (۴) گفت به بهشت داخل شو گفتم شاید قوم من از آن چه پروردگارم به من مغفرت می کند و مرا از مکرمین قرار می دهد، آگاه باشند!

۶۷- أَيْ كَلِمَةٍ لَا تَنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ؟

- (۱) «الْحَنِيفُ»: مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى!
- (۲) «الْبَعْثُ»: إِسْمٌ آخَرُ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ!
- (۳) «الصَّرَاعُ»: هُوَ النَّزَاعُ وَ يَكُونُ مُتَرَادِفًا لِلسَّلَامِ!
- (۴) «الدَّاءُ»: تَغْيِيرُ صِحَّةِ الْجَسْمِ أَوْ الرُّوحِ وَ ضَعْفُهُمَا!

۶۸- «وَمَا تَجْزُونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ أَوْلَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ»:

- (۱) و جزا داده نشدند جز به آنچه عمل می نمودند، مگر بندگان باخلاص خدا که ایشان را روزی مشخصی بود!
- (۲) و جز در برابر کارهایی که می کنید جزا داده نمی شوید، مگر بندگان باخلاص خدا که برای آن ها روزی معینی است!
- (۳) و کیفر داده نمی شوید جز آنچه را عمل می کردید، مگر بندگان مخلص خداوند که برای آنان روزی مشخصی است!
- (۴) و کیفر داده نمی شدند جز بدان چه عمل می کردند، مگر بندگان مخلص خدا که ایشان را روزی ویژه ای است!

۶۹- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) تَغْسِلُ الْمَلَابِسَ الرِّيَاضِيَّةَ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمَسَابَقَةِ! : لباس های ورزشی قبل از آغاز مسابقه شسته می شود!
- (۲) بَابُ صَالَةِ الْامْتِحَانِ يَفْتَحُ قَبْلَ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ! : در سالن امتحان پیش از ساعت هشت باز می شود!
- (۳) أُسْتُخْدِمَتِ النُّقُودُ الْوَرَقِيَّةُ فِي الصِّينِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ! : پول های کاغذی برای نخستین بار در چین به کار گرفته شد!
- (۴) تَشَاهَدُ غَيْمَةٌ سُودَاءُ قَبْلَ مَطَرِ السَّمَكِ فِي الْهِنْدُورَاسِ! : قبل از باران ماهی در هندوراس، ابری سیاه دیده می شود!

۷۰- مَا هُوَ الْخَطَاُ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ؟

- (۱) نَزُولُ الْأَمْطَارِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ فِي بِلَادِنَا إِيْرَانِ كَقَلَمٍ خِيَالِي!
- (۲) تَسَاقُطُ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ ظَاهِرَةٌ تُحِيرُ الْآخَرِينَ!
- (۳) يَفْرَحُ أَكْثَرُ النَّاسِ بِرُؤْيَا الْأَرْضِ الْمَفْرُوشَةِ بِالثَّلُوجِ عِنْدَ الصَّبَاحِ!
- (۴) لَا يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ!

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٧١ - ٧٥) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

«الغراب طائر كثير الأنواع يوجد حوالي ٢٧ نوع منه تنتشر في معظم أنحاء العالم إلا القارة القطبية الجنوبية و أمريكا الجنوبية. الذكور عادة أكبر حجماً من الإناث. تتغذى الغربان على المحاصيل الزراعية و الفاكهة و الديدان (كرمها) و الحشرات و الأسماك و أشياء أخرى و تقوم بتخزين غذائها و تخفيه بأوراق الشجر و غيرها بعيداً عن أعدائها من الطيور. إذا تعرض أحد الغربان الذي يعيش في المجموعة لمرض معد (واگیر)، تقوم الغربان بقتله حتى لا ينتقل هذا المرض إلى الباقين، و هذا دليل كبير على أن الغراب من أذكى أنواع الطيور على الإطلاق. تضع الأنثى في العش ما بين بيضتين إلى ست بيضات، و إذا تولدت فراخها من البيض يقوم الذكر بجلب الطعام و تقوم الأنثى بإطعامهم!»

٧١- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ:

- (١) لا تقتل الغربان بنى نوعها و إن أصيبت بمرض معد!
- (٢) يشعر الغراب بكل ما يجري في الغابة و لذا يُسمَّى من أذكى الطيور!
- (٣) جسم الذكور من الغربان أصغر من إناثها حسب المعمول!
- (٤) إن الدودة تُحسب طعاماً للغربان!

٧٢- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ تَقْسِيمِ الْوُضَائِفِ بَيْنَ الذَّكَرِ وَ الْأُنْثَى مِنَ الْغُرَابِ:

- (١) تضع الأنثى في العش بيضتين إلى ست!
- (٢) الغراب يخفي غذائه بأوراق الشجر و غيرها!
- (٣) الذكر يجلب الطعام و الأنثى تطعم الفراخ به!
- (٤) إذا تعرّضت الغربان لخطر يهجم الجميع على الأعداء!

٧٣- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَوْلَ الْغُرَابِ:

- (١) له أنواع كثيرة جداً!
- (٢) يعيش في أغلب مناطق عالما الكبير!
- (٣) لا يوجد غراب في القارتين القطبيتين!
- (٤) الناس يعطون الطعام للغربان في الحدائق العامة!

٧٤- ما هو الخطأ عن حياة الغراب؟

- (١) يُخزّن الغراب الأطعمة المختلفة بعيدة عن عيون الأعداء!
- (٢) قد يقتل الغراب زوجته بسبب مرض معد أصيبت به!
- (٣) لم تُشاهد أنثى غراب قد وضعت عشر بيضات!
- (٤) إذا كانت الغربان جائعة تهجم على الفلاحين في المزارع!

٧٥- عَيِّن الصَّحِيحَ عَنِ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: (لِما تَحْتَهُ خَطٌّ)

(١) القَارَّةُ: اسم - مفرد مؤنث - معرفة (عَلِمَ)

(٢) بَعِيداً: اسم - مفرد مذكر - نكرة / حال

(٣) نَعَرَضَ: فعل مضارع - مصدره «نَعَرَضَ» / فاعله «أحد»

(٤) الغُرَابُ: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بآل

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِما يَناسِبُ النَّصَّ (٧٦-٨٠):

«تعتبر بلاد الهند سابع أكبر بلد من حيث المساحة الجغرافية و من حيث عدد ساكنيها تعدُّ الثانية في العالم. في التواريخ الماضية سُمِّيت الهند بوادي حضارة السند، فتشاهد فيها كثير من الاستحكامات الثقافية و النقوش و الأبنية التاريخية. يَنعَقِدُ عديدٌ من المهرجانات الهندية خلال السنة و الناس يهتمون بها أكثر من أي بلد آخر في العالم. الاسلام هو الدين الثاني في الهند حسب عدد معتقديه بين الناس و يصل عدده المسلمين فيها أربعة عشر في المئة. تقال للهند بلاد الاديان و المذاهب. يعيش فيها كثير من الناس من العقائد المختلفة دون أي صراع لأنهم يحترمون بعضهم و لا يحقرون الآخرين و لكن يحدث بعض الأحيان نزاع بين فرقي من الناس بسبب سبب بعضهم بعضاً و صار هذا أمراً طبيعياً بين الناس! المسجد الجامع في الذلهي من مفاخر الحضارة الإسلامية في الهند و من مظاهر السلم بين المسلمين من فرقي مختلفة!»

٧٦- عَيِّن الصَّحِيحَ حَسَبِ النَّصِّ:

- (١) ستّة و ثمانون في المئة من الهند يعتقدون بسائر الأديان!
- (٢) لا صراع يحدث بين أهل الهند في مجال الاعتقادات سوى بعض الاحيان!
- (٣) يفوق الهند سبعة بلاد في العالم من حيث المساحة الجغرافية!
- (٤) المسجد الجامع في الذلهي يظهر التواصل السلمي بين الاديان في الهند!

٧٧- عَيِّن عنواناً مناسباً للنَّصِّ:

- (١) بلاد الأديان
- (٢) التعايش السلمي
- (٣) الحضارة الإسلامية
- (٤) المجتمع المتقدم

٧٨- أَيُّ آيَةٍ مِنَ الآيَاتِ الشَّرِيفَةِ تَرْتَبِطُ بِمَفْهُومِ النَّصِّ؟

- (١) «و جعلناكم قبائل و شعوباً لتعارفوا»
- (٢) «و من آياته خلق السماوات و الأرض و اختلاف ألسنتكم»
- (٣) «إِنَّ أَرْضِي واسعة فأياي فاعبدون»
- (٤) «لا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله...»

٧٩- أكمل الفراغين: «بلاد الهند ... من حيث ...»

- (١) سابع البلاد - سكنتها
 - (٢) ثاني المراتب - عدد المسلمين
 - (٣) أقدم البلاد - الحضارات البشرية
 - (٤) تحت أكثر بلاد العالم - العدة
- ٨٠- عَيِّن الصَّحِيحَ فيما يلي: «يعيش فيها كثير من الناس من العقائد المختلفة!»

- (١) يعيش: فعل مضارع، معلوم / فاعله الناس
- (٢) كثير: اسم، مفرد مذكر / فاعل لفعل يعيش
- (٣) العقائد: جمع التفسير (مفردها: العقيدة)، مؤنث / جار و مجرور
- (٤) المختلفة: مفرد، مؤنث، اسم فاعل من مصدر «اختلاف» / مضاف اليه

٨١- عَيْن «لا» يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا عَنِ الْبَاقِي:

- (١) «لا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ»
- (٢) لا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ وَ الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ!
- (٣) «لا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ»
- (٤) لا بَلِيَّةٌ أَعْظَمُ مِنَ الْجَهْلِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ!

٨٢- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ الْخَبَرِ:

- (١) فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ هَذَا الْحَيَوَانُ كَرَّرَ هَذَا الْعَمَلَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ! فِي تِلْكَ
- (٢) هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتِ يَنْفَكَّرْنَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ! الطَّالِبَاتِ
- (٣) أَوْلَئِكَ نَاجِحُونَ لَا يَعْصُونَ أَوْامِرَ مُعَلِّمِهِمْ! نَاجِحُونَ
- (٤) هَؤُلَاءِ الْمُجْتَهِدَاتِ يَأْخُذْنَ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً! الْمُجْتَهِدَاتِ

٨٣- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَتْ «لا» النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ؟

- (١) لا سَيْفٌ أَقْطَعُ مِنَ الْحَقِّ!
- (٢) لا تَكَلِّمْ بِمَا لَا عِلْمَ لَكَ بِهِ فِي الْحَيَاةِ!
- (٣) لا وَحْدَةً أَوْحَشُ مِنَ الْعُجْبِ!
- (٤) لا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ!

٨٤- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ:

- (١) ذَلِكَ الْمَلِكُ الْعَادِلُ يُسَمَّى بِذِي الْقَرْنَيْنِ!
- (٢) تَفْتَحُ أَمَامَنَا أَبْوَابُ الرَّحْمَةِ بِسَبَبِ دَعَاءِ وَالدِّينَا!
- (٣) أَكْرَمُ أَصْدِقَائِي الَّذِينَ كَانُوا فِي الْحَفْلَةِ!
- (٤) أُنْزِلَ عَلَيْنَا الْمَطَرُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الدَّارِ!

٨٥- عَيْنُ مَا فِيهِ الصَّفَةُ:

- (١) «خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا»
- (٢) «وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ»
- (٣) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ!
- (٤) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!

٨٦- عَيْنُ اسْمِ تَفْضِيلٍ مَحَلُّ الْإِعْرَابِيِّ مُبْتَدَأُ:

- (١) أَكْرَمَ النَّاسِ مَسَاكِينٌ لَا حِيلَةَ لَهُمْ فِي صَعَابِ الْحَيَاةِ!
- (٢) أَصْلَحَ رَبِّي حَالَنَا جَمِيعًا حَتَّى عِنْدَ أَصْعَبِ اللَّحْظَاتِ!
- (٣) أَعْجَبَ الْأَشْيَاءَ هُوَ أَنْ تَعْرِفَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ ثُمَّ لَا تُحِبَّهُمَا!
- (٤) الْأَرْزَقُ مِنْ أَفْضَلِ أَلْوَانِ تُسْتَخْدَمُ فِي غُرَفِ النَّوْمِ فِي الْبُيُوتِ!

٨٧- عَيْنُ حَرْفِ «اللام» يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (١) لِنَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْخَطِيبِ بِدَقَّةٍ، جَلَسْنَا أَمَامَ الْقَاعَةِ!
- (٢) نُنْفِقُ مِمَّا عِنْدَنَا مِنَ النِّعَمِ لِنُعْطِيَ الْآخَرُونَ عِنْدَ الْبُؤْسِ أَيْضًا!
- (٣) الْعُلَمَاءُ الْمُجْتَهِدُونَ لِيُشْكَلُوا فَرِيقًا ثَقَافِيًّا يُحَقِّقُ هَدَفَنَا الْأَعْلَى!
- (٤) كُلُّ مُوظَّفٍ يَعْمَلُ ثَمَانِي سَاعَاتٍ يَوْمِيًّا لِنَتَعِيشَ أَسْرَتَهُ فِي رَاحَةٍ!

٨٨- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِيهَا مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

- (١) بَعْدَ هَذَا الْمَطَرِ الْجَمِيلِ سَتُصْبِحُ الْأَرْضُ جَمِيلَةً غَدًا!
- (٢) كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ!
- (٣) إِذَا لَا تَتَدَخَّلُونَ فِي أُمُورِ الْآخَرِينَ فَلَنْ تُصْبِحُوا حَاجِلِينَ!
- (٤) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَخْضَرَّةً فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ وَالصَّيْفِ!

۸۹- عَيْنَ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمَفْعُولَ يَقُومُ بِالْعَمَلِ كَثِيرًا:

(۱) إِيْلَمُ بَأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ كَثِيرًا!

(۲) جَاهِدِ الْمُسْلِمُونَ الْكُفَّارَ فِي تِلْكَ الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ!

(۳) يَرْسُمُ صَدِيقِي صُورَةً جَذَابَةً عَلَى جِدَارِ الْمَلْعَبِ!

(۴) قَالَ الْفَتَى الْعَلَامَةُ بِشَهَامَةِ لِأُسْتَاذِهِ فِي الصَّفِّ!

۹۰- عَيْنَ حَرْفِ النُّونِ لَيْسَ مِنَ الْحُرُوفِ الْأَصْلِيَّةِ فِي الْفِعْلِ:

(۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا!

(۲) يَنْتَقِلُ أَبِي مِنْ مَدِينَتِنَا لِمَدَّةٍ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ لِمَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ!

(۳) «فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنتَظَرِينَ»

(۴) انْفَتَحَ الْوَرْدُ بَعْدَ أَنْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ فَأَصْبَحَ الْمَنْظَرُ جَمِيلًا!

۹۱- مطابق با آیات قرآن کریم، مشرکان چه زمانی مسلمانان را مسخره می کردند و این عمل حاکی از عدم بهره‌وری آن‌ها از کدام سرمایه الهی است؟

(۱) هنگام گوش دادن به آیات قرآن - مانع خوشی‌های زودگذر

(۲) هنگام دعوت مردم به اقامه نماز - مانع خوشی‌های زودگذر

(۳) هنگام گوش دادن به آیات قرآن - بازدارنده از راحت‌طلبی

(۴) هنگام دعوت مردم به اقامه نماز - بازدارنده از راحت‌طلبی

۹۲- اگر انسان بخواهد آنچه را انتخاب کرده، عملی سازد، نیازمند کدام اقدام در راستای گام گذاشتن در مسیر قرب الهی است و ویژگی آن کدام است؟

(۱) تصمیم و عزم برای حرکت - یکسان بودن عزم و اراده انسان

(۲) تصمیم و عزم برای حرکت - متفاوت بودن عزم و اراده انسان

(۳) عهد بستن با خداوند - یکسان بودن تعهد انسان‌ها

(۴) عهد بستن با خداوند - متفاوت بودن تعهد انسان‌ها

۹۳- این جمله پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: «قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شنوا ترند و فقط نمی‌توانند پاسخ دهند» در مورد کدام گروه بود و بیانگر چیست؟

(۱) منافقان و کفار کشته شده در جنگ بدر - شعور و آگاهی انسان در برزخ

(۲) منافقان و کفار کشته شده در جنگ بدر - حیات اخروی

(۳) بزرگان لشکر کفار کشته شده در جنگ بدر - شعور و آگاهی انسان در برزخ

(۴) بزرگان لشکر کفار کشته شده در جنگ احد - حیات اخروی

۹۴- کدام گزینه بیانگر «وضع و احوال زمین در آستانه برپایی قیامت» است؟

(۱) دل‌ها سخت هراسان و چشم‌ها از ترس به زیر افکنده شده است.

(۲) پرده‌ها کنار می‌رود و حقایق عالم آشکار می‌شود.

(۳) مردم از هیبت آن روز هم چون افراد مست به نظر می‌رسند، در حالی که مست نیستند.

(۴) بر پا شدن دادگاه عدل الهی و دادن نامه اعمال

۹۵- انسانی که زمینه رشد خود را به مرحله «فلا خوفَ عَلَیْهِمْ و لا هم یَحْزَنُونَ» رسانده است به کدام باور قلبی رسیده است؟

(۱) «و ما یَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ و ما لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ»

(۲) «مَنْ وَرِثَهُمْ بَرَزَخَ إِلَى یَوْمِ یَبْعَثُونَ»

(۳) «و قالوا ما هِیَ إِلَّا حَیَاتُنَا الدُّنْیَا نَمُوتُ و نَحْیَا»

(۴) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَیْوانُ»

۹۶- خداوند متعال حکم حجاب را برای چه زمانی برای زنان مقرر داشته است و شاهد مثال قرآنی این مسئله کدام است؟

(۱) صرفاً زمان مواجهه با نامحرم - عفت دختران شعیب در حین چوپانی

(۲) حضور زن در جمع مردانه - عفت دختران شعیب در حین چوپانی

(۳) صرفاً زمان مواجهه با نامحرم - حضور زنان مسلمان در پشت جبهه‌های جنگ

(۴) حضور زن در جمع مردانه - حضور زنان مسلمان در پشت جبهه‌های جنگ

۹۷- سرنوشت کسانی که اهداف دنیوی و اخروی را با هم برگزیده‌اند، در کدام آیه مبارکه موصوف واقع شده است؟

(۱) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن؛ ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»

(۲) «آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است.»

(۳) «پس می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی عطا فرما.»

(۴) «اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع الحساب است.»

۹۸- علت رغبت انسان به دانستن فلسفه احکام چیست و این دستورات الهی در چه جهتی تنظیم شده‌اند؟

(۱) انجام دستورات با معرفت بیشتر - مصلحت

(۲) انجام دستورات با معرفت بیشتر - تمایل درونی

(۳) برداشتن گام قوی‌تر در جهت تمایلات - تمایل درونی

(۴) برداشتن گام قوی‌تر در جهت تمایلات - مصلحت

۹۹- مصداق بهترین توشه فرد خواستار دارالسلام کدام است و بی‌بهرگان در آخرت چگونه توصیف شده‌اند؟

- ۱) «واصبر علی ما اصابک» - فروشندگان سوگند به بهای ناچیز
 - ۲) «واصبر علی ما اصابک» - متصرفان ناحق اموال یتیمان
 - ۳) «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا» - فروشندگان سوگند به بهای ناچیز
 - ۴) «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا» - متصرفان ناحق اموال یتیمان
- ۱۰۰- داشتن شور و نشاط برای انسان معتقد به معاد و آگاهی از اینکه هیچ یک از کارهای نیک او در آن جهان بی‌پاسخ نمی‌ماند به ترتیب مؤید کدام عبارات قرآنی است؟

- ۱) «فلا خوف علیهم» - «و انکم الینا لا ترجعون»
- ۲) «و لا هم یحزنون» - «و انکم الینا لا ترجعون»
- ۳) «و لا هم یحزنون» - «ام نجعل المتقین کالفجار»
- ۴) «فلا خوف علیهم» - «ام نجعل المتقین کالفجار»

۱۰۱- برای درک درست رهبری امام زمان (ع) در عصر غیبت در ابتدا باید به چه چیزی توجه کنیم و درک درست این موضوع به چه چیزی

منجر می‌گردد؟

- ۱) غیبت در مقابل ظهور است نه حضور - عدم فریب مردم و شناخته شدن ماجراجویانی که خود را مهدی موعود معرفی می‌کنند.
- ۲) غیبت در مقابل ظهور است نه حضور - امکان بهره‌مندی از ولایت معنوی و امدادهای ایشان
- ۳) غیبت در مقابل حضور است نه ظهور - امکان بهره‌مندی از ولایت معنوی و امدادهای ایشان
- ۴) غیبت در مقابل حضور است نه ظهور - عدم فریب مردم و شناخته شدن ماجراجویانی که خود را مهدی موعود معرفی می‌کنند.

۱۰۲- مبنای دستور خداوند در آیه شریفه «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول...» چیست و از این جهت با کدام آیه شریفه در ارتباط است؟

- ۱) اجرای احکام و فرامین الهی - «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا...»
- ۲) ولایت حقیقی خداوند بر انسان‌ها - «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا...»
- ۳) اجرای احکام و فرامین الهی - «یا ایها الرسولُ بَلِّغْ ما انزلَ الیک...»
- ۴) ولایت حقیقی خداوند بر انسان‌ها - «یا ایها الرسولُ بَلِّغْ ما انزلَ الیک...»

۱۰۳- اگر انسان به دنبال دغدغه ذهنی «آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌گردد؟» باشد، کدام نیاز

برتر خود را باید پاسخ دهد و کدام نیاز، جدی‌ترین و اصلی‌ترین دغدغه انسان‌های فکور و خردمند است؟

۱) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

۲) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

۳) درک آینده خویش - درک آینده خویش

۴) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی

۱۰۴- با مذاقه در آیات قرآن، کدام مورد زیر بیانگر «مانع از تشکیک اهل باطل» می‌باشد و این پاسخ مؤید چیست؟

۱) «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله» - اعجاز قرآن

۲) «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله» - امی بودن پیامبر

۳) «و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب و لا تخطه بیمینک» - امی بودن پیامبر

۴) «و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب و لا تخطه بیمینک» - اعجاز قرآن

۱۰۵- چرا خداوند دین کسی را که مطابق «یبتغ غیر الإسلام دیناً» عمل نموده است، نمی‌پذیرد و این مضمون به کدام یک از علل ختم نبوت

اشاره دارد؟

(۱) زیرا تنها کتاب آسمانی که کاملاً از جانب خداست و دستخوش تغییر نشده است، قرآن است. - وجود امام معصوم پس از پیامبر

(۲) زیرا تنها کتاب آسمانی که کاملاً از جانب خداست و دستخوش تغییر نشده است، قرآن است. - حفظ قرآن کریم از تحریف

(۳) زیرا پیامبر اسلام (ص)، تکمیل کننده و ادامه دهنده راه پیامبران پیشین است. - وجود امام معصوم پس از پیامبر

(۴) زیرا پیامبر اسلام (ص)، تکمیل کننده و ادامه دهنده راه پیامبران پیشین است. - حفظ قرآن کریم از تحریف

۱۰۶- به چه علت جامعه اسلامی پس از رحلت پیامبر (ص) دستخوش چالش‌های سیاسی و فرهنگی شد؟

(۱) ارائه الگوهای نامناسب و دنبال‌روی از شخصیت‌های برجسته جامعه

(۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۳) دوری از راه و رسم ترسیم شده از سوی پیامبر و ائمه اطهار

(۴) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)

۱۰۷- دستور قرآن کریم به مؤمنان برای صرف همت خود جهت شناخت دقیق دین در کدام عبارت شریفه نهفته است و در این راستا ائمه

معصومین (ع) چه اقدامی انجام می‌دادند؟

(۱) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً» - تربیت دانشمندان اسلامی

(۲) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً» - سفر به نقاط دوردست کشور اسلامی

(۳) «مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنْذِرُوا» - تربیت دانشمندان اسلامی

(۴) «مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنْذِرُوا» - سفر به نقاط دوردست کشور اسلامی

۱۰۸- از منظر امام علی (ع) عظمت خالق جهان برای چه کسانی ثابت شده است و نتیجه این نگاه چیست؟

(۱) عبودیت را وسیله دست‌یابی به عزت می‌داند. - تغییر نگرش نسبت به مخلوقات

(۲) عبودیت را وسیله دست‌یابی به عزت می‌داند. - رهایی از بندگی غیر خدا

(۳) جان خود را به بهای کمتر از بهشت فروخته‌اند. - تغییر نگرش نسبت به مخلوقات

(۴) جان خود را به بهای کمتر از بهشت فروخته‌اند. - رهایی از بندگی غیر خدا

۱۰۹- کدام عبارت در رابطه با حدیث زنجیره طلایی از خورشید هشتم آسمان امامت، امام رضا (ع) به طور صریح بیان شده است؟

(۱) ورود به قلعه مستحکم خداوند دارای یک ثمره و نیازمند یک شرط می‌باشد که به ترتیب، محفوظ ماندن از عذاب و پذیرش ولایت امام (ع) است.

(۲) این حدیث به جهت توالی و پشت سر هم آمدن نام افرادی که در محضر امام با قلم خود آن را نوشته‌اند به حدیث سلسله الذهب مشهور

شده است.

(۳) مقصود امام (ع) این بود که توحید باید علاوه بر بُعد فردی در بُعد اجتماعی زندگی نیز ظاهر شود و تجلی آن با عمل به احادیث میسر

می‌شود.

(۴) شیوه بیان امام رضا (ع) در نقل این حدیث معلول حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی است.

۱۱۰- با تأمل در آیه ۷۲ سوره مبارکه نحل، چرا نباید به باطل ایمان آورد و به نعمت‌های الهی کفر ورزید؟

(۱) به دلیل وجود نعمت همسران آرامش آفرین

(۲) وجود دو عنصر مودت و رحمت میان همسران هم‌جنس

(۳) اعطای نوادگان و همسران هم‌جنس و رزق پاکیزه

(۴) برخورداری از نعمت اندیشه و تفکر در آیات و نشانه‌های الهی

۱۱۱- هدف شیطان در انجام حیل‌های خود چیست و کدام حیل‌اش موجب «عادت به گناه» می‌شود؟

(۱) دور کردن انسان از توبه- ناامیدی از رحمت الهی

(۲) گام به گام و آهسته دعوت کردن به گناه- ناامیدی از رحمت الهی

(۳) دور کردن انسان از توبه- تسویف

(۴) گام به گام و آهسته دعوت کردن به گناه- تسویف

۱۱۲- کدام گزاره مصداقی آشکار از «أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى» است و ریشه این عبارت قرآنی کدام است؟

(۱) خود را مالک دیگر جوامع می‌پندارند. - شرک در خالقیت

(۲) خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آن‌ها جایگاهی ندارد. - شرک خالقیت

(۳) خود را مالک دیگر جوامع می‌پندارند. - شرک در مالکیت

(۴) خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آن‌ها جایگاهی ندارد. - شرک در مالکیت

۱۱۳- ریشه این اعتقاد را که «خداوند مبدأ و خالق جهان است و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد» در کدام بیت می‌توان چیست؟

(۱) بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد

(۲) نظیر دوست ندیدم اگر چه از مه و مهر / نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست

(۳) ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم

(۴) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هر چه بر سر ما می‌رود ارادت اوست

۱۱۴- فلسفه این را که «انسان موحد در زندگی خود همواره برخوردار از آرامش روحی است.» در کدام عبارت شریفه می‌توان جست؟

(۱) «دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید.»

(۲) «اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد.»

(۳) «تماز و عبادت‌هایم و زندگی و مرگم برای خداست.»

(۴) «بگو خدا آفریننده هر چیز است و او یکتای مقتدر است.»

۱۱۵- انسانی که به تأسی از مولا علی (ع) می‌کوشد در ورای هر چیزی خالقش را ببیند پیام کدام عبارت شریفه را انیس جان خویش خواهد نمود و اراده الهی نسبت به چنین فردی چیست؟

(۱) «یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله» - به یقین خدا کمکش خواهد کرد.

(۲) «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته» - به یقین خدا کمکش خواهد کرد.

(۳) «یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله» - به یقین خداوند، حکمت، قدرت و رحمتش را آشکار خواهد کرد.

(۴) «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته» - به یقین خداوند، حکمت، قدرت و رحمتش را آشکار خواهد کرد.

۱۱۶- خداوند در قرآن کریم، پادشاه‌های وصف نشدنی اخروی را با کدام ویژگی معرفی می‌نماید و علت اعتماد به مصلحت‌اندیشی خداوند در امور خیر و شر چیست؟

(۱) غیرقابل‌خطر به ذهن - محرومیت ستمگران از هدایت

(۲) غیرقابل‌خطر به ذهن - علم الهی و جهل انسان

(۳) مایه نورانیت چشمان - محرومیت ستمگران از هدایت

(۴) مایه نورانیت چشمان - علم الهی و جهل انسان

۱۱۷- این سخن زهره‌بن عبدالله که در وصف مسلمانان به رستم فرخ‌زاد گفت: «مردم از یک پدر و مادر زاده شده‌اند و همه با هم برادر و برابرنند»، منادیگر معیار مورد توجه اسلام در کدام آیه مبارکه است؟

(۱) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...»

(۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...»

(۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...»

(۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ...»

۱۱۸- از منظر اندیشه اسلامی والاترین رتبه برای «فاعبدوه هذا صراط مستقیم» در کدام عبارت شریفه آورده شده است؟

(۱) «ان الله ربی و ربکم»

(۲) «لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء»

(۳) «ان اعبدونى هذا صراط مستقیم»

(۴) «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»

۱۱۹- سنت «امداد عام الهی» به چه معناست و کدام عبارت قرآنی به آن اشاره دارد؟

(۱) خداوند به همه انسان‌ها در آخرت امکانات و نعمت می‌دهد - «کُلًّا نَمُدُّهُ هُؤْلَاءَ وَ هُؤْلَاءَ»

(۲) خداوند به همه انسان‌ها در آخرت امکانات و نعمت می‌دهد - «انا هدیناه السبیل»

(۳) رحمت واسعة الهی شامل همه بندگان می‌شود - «لنهدیهم سبیلنا»

(۴) رحمت واسعة الهی شامل همه بندگان می‌شود - «کُلًّا نَمُدُّهُ هُؤْلَاءَ وَ هُؤْلَاءَ»

۱۲۰- هر یک از عبارت‌های مذکور بیانگر کدام یک از ابعاد قانونمندی جهان است؟

الف) خداوند اراده کرده است که انسان دارای اراده باشد.

ب) کسی نمی‌تواند از اختیار که ویژگی ذاتی اوست، فرار کند.

ج) شامل کلیه ویژگی‌ها و روابط میان موجودات است.

۲) قضا - قدر - قدر

۱) قدر - قدر - قضا

۴) قضا - قدر - قضا

۳) قدر - قضا - قضا

۱۲۱- در کلام نورانی قرآن کریم چه چیزی نشانگر منزلت ویژه انسان در نظام هستی است و کدام آیه شریفه را می‌توانیم مصداقی برای

بهره‌مندی انسان از نعمت و نشانه‌های الهی بدانیم؟

۱) توانایی تشخیص راه درست و گزینش راه رستگاری از راه شقاوت - «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»

۲) توانایی تشخیص راه درست و گزینش راه رستگاری از راه شقاوت - «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً»

۳) توانایی بهره‌مندی انسان از آنچه در آسمان و زمین برایش قرار داده - «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً»

۴) توانایی بهره‌مندی انسان از آنچه در آسمان و زمین برایش قرار داده - «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»

۱۲۲- با استناد بر کلام وحیانی قرآن کریم، ایمان و عمل صالح، دو شرط لازم و کافی برای رسیدن به چه چیزهایی است؟

الف) بخشش تمامی گناهان بشر

ب) خلافت و استقرار دین در زمین

ج) بهره‌مندی از حیات طیبه

د) تبدیل شدن به بهترین آفریده

۴) ج - د

۳) ب - ج - د

۲) الف - ب - ج

۱) الف - ب

۱۲۳- تعبیر پیامبر اکرم (ص) در مورد جوانی که هنوز به گناه عادت نکرده که می‌فرماید: «چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است» حاکی از

قوت کدام خصلت در اوست؟

۱) «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ...»

۲) «وَنَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَالْتَمَسَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»

۳) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

۴) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةٌ وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ»

۱۲۴- حکم «دروغ بستن به خدا و رسول» در روزه چیست و حضرت علی (ع) چگونه این عمل را برای دوران جاهلیت پیش‌بینی نموده است؟

۲) معصیت در روزه - رایج‌ترین

۱) ابطال در روزه - رایج‌ترین

۴) معصیت در روزه - آشکارترین

۳) ابطال در روزه - آشکارترین

۱۲۵- با بهره‌گیری از روایات معصومین در چه شرایطی «نماز دو رکعتی افضل از هفتاد رکعت است» و این ملاک‌ها توسط کدام معصوم تبیین شده است؟

- ۱) معطر و متأهل بودن نمازگزار - امام صادق (ع)
- ۲) معطر و متأهل بودن نمازگزار - پیامبر گرامی اسلام (ص)
- ۳) آراستگی و داشتن حسن فاعلی در نماز - امام صادق (ع)
- ۴) آراستگی و داشتن حسن فاعلی در نماز - پیامبر گرامی اسلام (ص)

۱۲۶- هر یک از ابیات زیر که از زبان شاعران نامی ادبیات پارسی بیان شده است، به ترتیب هادی ما به سمت درک کدام سخن الهی است؟

- ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟
- این درگه ما درگه نومیدی نیست
- از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود
- یا آن‌که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟
- صد بار اگر توبه شکستی باز آ
- به کجا می‌روم آخر نتمایی وطنم

- ۱) «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ» - «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ» - «مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»
- ۲) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» - «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» - «مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»
- ۳) «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ» - «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»
- ۴) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» - «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ» - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»

۱۲۷- دستیابی تمام و کمال به راه رستگاری به واسطه کدامیک از امدادهای الهی میسر شده و پایبندی و تعهد به آن در کدام آیه فرمان داده شده است؟

- ۱) اعطای نعمت امامت - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ...»
- ۲) اهدای نعمت رسالت - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ...»
- ۳) اهدای نعمت رسالت - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...»
- ۴) اعطای نعمت امامت - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...»

۱۲۸- درخواست خداوند از دختران و پسران در مقابل سامان‌بخشی به زندگی آنان، ضرورت توجه به چه مفهومی را تبیین می‌کند؟

- ۱) برآورده کردن هر یک از علایق و نیازهای درونی
- ۲) پیشروی در مسیر اعتدال و میانه‌روی در اعمال
- ۳) بهبود بخشیدن به وضع ظاهری و باطنی انسان
- ۴) علاقه‌مندی به تحسین شدن از سوی دیگران

۱۲۹- کدامیک از عبارات زیر اشاره به ویژگی‌های فطری مشترک دارد که منشأ دین واحد است؟

- ۱) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
- ۲) «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام»
- ۳) «و من یتغ غیر الاسلام دینا فلن یقبل منه»
- ۴) «رسلاً مبشرين و منذرین لئلا یكون للناس علی الله حجة بعد الرسل»

143- Where foods come from isn't nearly as important as how they taste; As long as they are ... and mouth-watering.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) satisfied | 2) delicious |
| 3) unhealthy | 4) regional |

144- Different cultures follow their own special ... when a child's baby teeth fall out. In Korea, for example, they throw lost teeth up on the roof of a house.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) inventions | 2) suggestions |
| 3) customs | 4) identities |

145- During the meeting, we made progress on some matters, but ... we failed to deal with the issues that had been causing us the main problems.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) acceptably | 2) domestically |
| 3) comfortably | 4) unfortunately |

146- It seems that the American officials do not feel any responsibility to meet their moral ... with respect to people's living problems.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) arrangements | 2) experiences |
| 3) resources | 4) obligations |

147- Each year in spring, the beautiful large lake in this area hosts all kinds of birds migrating in ... numbers from the North to this region.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) vast | 2) fluent |
| 3) recent | 4) rare |

148- Mr. William is always between jobs, ... his great knowledge of computer programming.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) besides | 2) although |
| 3) despite | 4) whereby |

149- When you ask someone not to depend on something that has yet to happen, you might say: ...

- 1) Don't look a gift horse in the mouth.
- 2) Don't count your chickens before they hatch.
- 3) Cut your coat according to your cloth.
- 4) Kill two birds with one stone.

150- The president promised to ... no effort and expense to improve education for students in the country.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) spare | 2) burst |
| 3) regard | 4) boost |

PART C: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Around the world, forests are being ...(151)... at about thirteen million hectares a year, and deforestation accounts for an estimated 17% - 20% of all global emissions. In addition, forests and other terrestrial carbon sinks play a/an ...(152)... role in preventing runaway climate change, soaking up a full 2.6 Gt of atmospheric carbon every year. The destruction of forests, therefore, not only emits carbon—a staggering 1.6 Gt a year, which severely ...(153)... forests' capacity to absorb emissions from other sources—but also drastically ...(154)... the amount of forested land available to act as a carbon sink in the future.

However, the effects of deforestation extend beyond carbon. Rainforests ...(155)... a wide variety of ecosystem services, from regulating rainfall to purifying groundwater and keeping fertile soil from eroding; deforestation in one area can seriously damage food production and ...(156)... to clean water in an entire region. The value of global ecosystem services has been estimated at 33 trillion USD each year (almost half of global GDP), but these services have been taken for granted without a mechanism to make the market ...(157)... their value. Rainforests are also a home and ...(158)... of income for a huge number of people in Africa, Asia, and South America. ...(159)... this, economic pressures frequently drive both local communities and national governments in the developing world to ...(160)... these forests in ways that are unsustainable, clear-cutting vast areas for fuel, timber, mining, or agricultural land.

- | | | | |
|---------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 151- 1) protected | 2) destroyed | 3) appreciated | 4) surrounded |
| 152- 1) touching | 2) famous | 3) essential | 4) emotional |
| 153- 1) introduces | 2) completes | 3) replaces | 4) weakens |
| 154- 1) expresses | 2) develops | 3) reduces | 4) converts |
| 155- 1) earn | 2) offer | 3) produce | 4) pack |
| 156- 1) success | 2) margin | 3) discount | 4) access |
| 157- 1) reflect | 2) consume | 3) imagine | 4) forgive |
| 158- 1) beginning | 2) source | 3) demand | 4) reference |
| 159- 1) Despite | 2) Also | 3) Although | 4) Besides |
| 160- 1) make use of | 2) take care of | 3) work with | 4) live with |

Konkur.in

PASSAGE 1:

Your brain is the boss of your body. It runs the show and controls just about everything you do, even when you're asleep. The biggest part of the brain is the cerebrum. It makes up 85% of the brain's weight and is the thinking part of the brain which controls your voluntary muscles – the ones that move when you want them to. When you're thinking hard, you're using your cerebrum. Your memory lives in the cerebrum, too. The cerebrum has two halves, with one on either side of the head. Scientists do know for sure that the right half of the cerebrum controls the left side of your body, and the left half controls the right side.

Next up is the cerebellum. The cerebellum is at the back of the brain, below the cerebrum. It's a lot smaller than the cerebrum at only 1/8 of its size. But it's a very important part of the brain. It controls balance, movement, and coordination (how your muscles work together).

Another brain part that's small but mighty is the brain stem. The brain stem sits beneath the cerebrum and in front of the cerebellum. It connects the rest of the brain to the spinal cord, which runs down your neck and back. The brain stem is in charge of all the functions your body needs to stay alive, like breathing air, digesting food, and circulating blood. Part of the brain stem's job is to control your involuntary muscles.

161- Which of the following is TRUE about the human brain?

- 1) The cerebellum is eight times bigger than the cerebrum.
- 2) The movement of the heart muscle is controlled by the cerebrum.
- 3) The spinal cord stretches down your back from your brain.
- 4) About 85% of all functions we do are controlled by the cerebrum.

162- "Each side of the body being controlled by the opposite side of the brain"

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) is a fact | 2) is still a theory |
| 3) is a false common belief | 4) is being studied by scientists |

163- Which of the following words is directly defined in the passage?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) involuntary | 2) mighty |
| 3) coordination | 4) digestion |

164- According to the passage, which of the following is the brain stem NOT responsible for?

- 1) Controlling breathing
- 2) Controlling voluntary muscles
- 3) Controlling the digestive system
- 4) Connecting the brain with the spinal cord

165- The underlined word "circulating" in the last paragraph is closest in meaning to

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) cleaning | 2) making |
| 3) pumping | 4) stopping |

The Japanese education system was reformed after World War II. The old 6-5-3-3 system was changed to a 6-3-3-4 system (6 years of elementary school, 3 years of junior high school, 3 years of senior high school and 4 years of university).

An important part of the education system in Japan is the juku, often known as 'cram schools'. These private institutions are supposed to complement the lessons in regular schools and especially to prepare for entrance examinations to the next level of school. One third of Japanese children are sent to these institutions by their parents. Their classes are often held after regular school hours, on weekends, and during school vacations, leaving children and young people with little free time.

Although the number of all school students who do a course of study after completing high school has been high in recent years and is still above 50%, it is generally very difficult to enter a Japanese university. The entrance examinations are especially difficult, but getting a degree from one of the famous universities raises the chances of finding a good job. There are basically two types of universities: those offering a four-year course; and those offering a short course, which lasts just two years and allows quicker entry into job market. The short courses are strongly popular with women.

166- After the World War II, the Japanese education system

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) was just formed | 2) stayed unchanged |
| 3) got shorter in time length | 4) was divided into lower number of stages |

167- Which of the following is NOT true about the juku, according to the passage?

- 1) They are not basically government schools.
- 2) Most Japanese students go to juku classes.
- 3) They take a lot of time of the students.
- 4) Juku classes are not held during regular school time.

168- The word "popular" in the last line is closest in meaning to

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) successful | 2) unusual |
| 3) honest | 4) fashionable |

169- Which of the following is TRUE according to the last paragraph?

- 1) Japanese women prefer longer university courses.
- 2) Entering a university in Japan needs really hard work.
- 3) Only less than half of the Japanese students can enter university.
- 4) Getting a degree from any university in Japan guarantees getting a good job.

170- The underlined word "raises" in the last paragraph can be replaced by

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) brings | 2) increases |
| 3) gains | 4) balances |

Konkur.in