



سال دهم انسانی

۱۴۰۰ اردیبهشت ماه

نقد و سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گیری آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و نکارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن) (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و اندیشه (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
(بان اکلیسیس) (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۲۰
(بان اکلیسیس) (۱) (شاعر مکواده)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
زبان و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فلسفه ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (ا) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
میراث ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
میراث ایران (ا) (شاعر مکواده)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵
پامهندشناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
ملطه	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
مجموع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۵

طرایحان به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نکارش (۱)	حیدر اصفهانی، نیلوفر امینی، سیهر حسن خان پور، آگیتا محمدزاده، سید محمدعلی مرتضوی
عربی، (بان قرآن) (۱)	پلدا بشیری، بهزاد جهان بخش، محمد رضی، امیر حسام سیاهی، ولی الله نوروزی
دین و اندیشه (۱)	محمد آصالحی، آرامن جیلارדי، امیرحسین حیدری، محمد رضایی برقا، مرتضی محسنی کبری، احمد منصوری
(بان اکلیسیس) (۱)	رحمت الله استیری، علی شکوهی، ساسان عزیزی نژاد
زبان و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرانی، مهدی تک، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، امیر محمدیان
اقتصاد	زهره رشوندی، سارا شریفی، سید محمد مدنی دیناتی، احمد منصوری
علوم و فلسفه ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، عارفه سادات طباطبائی نژاد، سمیه قان بیانی، افسین کیانی، محمد نورانی
تاریخ (ا) ایران و جهان باستان	میلاد باغ‌شیخی، مانده چرچی بایانی، علی محمد کربیه، حبیبه مجتبی، میلاد هوشیار
میراث ایران	میلاد باغ‌شیخی، مانده چرچی بایانی، علی محمد کربیه، حبیبه مجتبی
پامهندشناسی (۱)	معصومه اوحدي، میناسادات تاجیک، پارسا جیبی، محمد رستمی
ملطه	بهروز پورشیعی اتی کنده، موسی سیاهی، کیمیا طهماسبی

کریشنگران و پراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	کریشنگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس های مستندسازی
فارسی و نکارش (۱)	حیدر اصفهانی	حیدر اصفهانی	—	—	الناز معتمدی
عربی، (بان قرآن) (۱)	محمد رضی	محمد رضی	فاطمه منصور خاکی	—	لیلا ایزدی
دین و اندیشه (۱)	امیرحسین حیدری	امیرحسین حیدری	سکنه گلشنی	احمد منصوری	زهره قوشی
(بان اکلیسیس) (۱)	دورا حاتانیان	دورا حاتانیان	فاطمه رئیس زیدی	—	سیده جلالی
زیارت های مذهبی	نترن راستگو	نترن راستگو	فربیا توکلی، محدثه مرآتی	—	حسین اسدزاده
(بان اکلیسیس) (۱)	حیدر زرین کفش	حیدر زرین کفش	محمد بحیرانی	—	علیرضا رضایی
زبان و آمار (۱)	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	فاطمه صفری	زهره قوشی
تاریخ (ا) ایران و جهان باستان	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی	—	الناز معتمدی
میراث ایران	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	بهروز یحیی	—	محدثه برھیز کار
پامهندشناسی (۱)	پارسا جیبی	پارسا جیبی	علیرضا رضایی، فاطمه صفری	برگ رحیمی	زهره قوشی
ملطه	فائزه عبدالعالی زاده	فائزه عبدالعالی زاده	عاطمه صالحی	—	

مدیر گروه	فاطمه منصور خاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مسئولیت با مصوبات	مدیر: فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه، لیلا ایزدی
حروفنگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظار چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

- فارسی و نگارش (۱)
ادبیات انقلاب اسلامی، ادبیات
حمسی، ادبیات داستانی،
ادبیات جهان
صفحه‌های ۷۲ تا ۱۴۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

«جولتی: پشمینه‌پوش - اکتفا: بستنده کردن - غایی: نهایی - کمیت: اسب زرد - لگام: افسار - اوان: بهار - سفاهت: بی‌خردی - فوج: گروه - مزیح: آراسته»

(۱) چهار تا (۲) سه تا (۳) دو تا (۴) یکی

۲- در کدام عبارات زیر نادرستی املایی دیده می‌شود؟

(۱) فراق و جدایی - معیار و مقیاس - زجر و آزار

(۲) کوس و طبل - عربده و هیاهو - بدستگال و بدخواه

(۳) تقریر و بیان - قهر و غضب - تکیده و لاغر

(۴) طرفه و عجیب - لحو و لعب - مبتنی و وابسته

۳- ابیات زیر به ترتیب از چه کسانی است؟

الف) ای عقل مرا کفایت از تو / جستن ز من و هدایت از تو

ب) غبیت نکرده‌ای که شوم طالب حضور / پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را

(۱) نظامی - فروغی

(۲) سعدی - خواجه عبدالله انصاری

(۳) مولوی - ابوسعید ابوالخیر

(۴) سنایی - ادیبالممالک فراهانی

۴- فعل مشخص شده کدام بیت فعل جمله پایه است؟

کند

Konkur.in

(۱) تا نمی در جویبار همت سرشار هست / کی کند صائب گدایی از در دل‌ها شراب

است

(۲) دل منور کن گرت تسخیر عالم آرزوست / کز دل روشن بود حکم روان آفتاب

نمی‌کنند

(۳) در حشر چشم‌بسته سر از خاک برکند / اینجا کسی که صاحب دیدش نمی‌کنند

گذارد

(۴) صائب سخن از مهر همان به که نگوید / هر کس که به دل‌ها اثر از کینه گذارد

۵- کدام بیت نقش دستوری «منادی» ندارد؟

(۱) مغّنی نوای دگر ساز کن / دلم تنگ شد مطرقب آواز کن

(۲) صوفی بیا که کعبه مقصود در دلست / حاجی به هرزه راه بیبان گرفته است

(۳) نه برکشیده جاه تو پست داند شد / نه اوفتاده زخم تو برتواند خاست

(۴) مطرقب دستی به چنگ می‌زن / ساقی پایی به رقص بردار

۶- استفاده از کدام دو آرایه در ابیات زیر باز نیست؟

«ای لعل لبت به خون دل‌ها تشنه / چشم تو به دیدار تو چون ما تشنه

هر دم چشمم به روی تو تشنه‌تر است / این طرفه که دریا شد و دریا تشنه»

- (۱) تشبیه - تکرار (۲) تلمیح - حسن تعلیل (۳) مبالغه - استعاره (۴) شخصیت‌بخشی - مراعات‌نظری

۷- ابیات زیر از غزلی از فروعی بسطامی است. کدام بیت «تضمنی» شده است؟

«دوش در میکده با آن صنم قافیه‌دان / خواندم این مطلع شه را و زدم رطل گران

برقع از روی برافکن که همه خلق جهان / به یکی روز ببینند دو خورشید عیان

رخ رخشان بنما، دیده جان را بفروز / لب می‌گون بگشا آتش دل را بنshan

مهر خورشید رخت هیچ نگنجد به ضمیر / وصف یاقوت لبت هیچ نیاید به زبان»

- (۱) بیت نخست (۲) بیت دوم (۳) بیت سوم (۴) بیت چهارم

۸- کدام بیت با سایر ابیات هم‌مفهوم نیست؟

(۱) خود آینه‌ای در دو جهان حسن تو را نیست / درگاه تجلی به‌جز از دیده نظار

(۲) چه مهر است آن نمی‌دانم که عالم هست در آتش / ز روی خویش بخشد نور هر دم چشم بینا را

(۳) ساکن نشود بحر دل مغربی از جوش / یا رب ز چه بادست که در جنبش و جوش است

(۴) روی تو عیان است ولیکن چه توان کرد / ادراک اگر می‌نکند دیده اعمی

۹- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

«به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم / به گفت‌وگوی تو خیزم به جستوجوی تو باشم»

(۱) بنده چه دعوی کند حکم خداوند راست / گر تو قدم می‌نهی تا بنهم چشم راست

(۲) با همه تدبیر خویش ما سپر انداختیم / روی به دیوار صبر چشم به تقدیر او

(۳) قاصد رود از پارس به کشتی به خراسان / گر چشم من اندر عقبش سیل براند

(۴) چو نفح صور دهد جان به مرده عاشق را / نسیم زلف تو بخشد هزار جان ای دوست

۱۰- کدام بیت با عبارت عربی «گُلِ اَنْوَرَ تَبَرَّسَحُ بِمَا فِيهِ» ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

(۱) تراوش می‌کند راز غمش از هر بن مویم / اگر غیرت گلو گیرد، اگر حیرت زبان بندد

(۲) خون کند کفران نعمت باده را در ساغرش / هر که با جام سفالین یاد جام جم کند

(۳) خون حنای عید باشد کشتگان عشق را / شمع بی‌جا گریه بر خاک شهیدان می‌کند

(۴) دلیلی بر شکوه عشق ازین افزون نمی‌باشد / که مجnoon با کمال ضعف در صحراء نمی‌گنجد



١٥ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
دوره نیمسال دوم
درس ۵ تا پایان درس ۸
صفحه ۷۴ تا صفحه ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

■ ■ عین الأنساب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۱۱ - ۱۴):

١١- **هو أشخاص من الأرض و استعمركم فيها:**

- ۱) او کسی است که شما را از زمین پدید آورد و خواستار آبادی در آن شد!
۲) او شما را از زمین پدید آورد و خواهان آباد کردن آن از شما شد!
۳) او شما را در زمین پدید آورد و برای شما در آن آبادی ایجاد کرد!
۴) خدا شما را از زمین پدید آورد در حالی که خواستار آباد کردن آن هستید!

١٢- «سألني والدائي: هل تعلم أن الأعمال الجماعية تؤدي دوراً مهماً في الوصول إلى الأهداف؟!»:

- ۱) پدرم از من پرسید: آیا می‌دانی که کارهای گروهی نقش مهمی را در رسیدن به هدف‌ها ایفا می‌نمایند؟!
۲) از پدرم سؤال کردم: آیا می‌دانستی که کارهای گروهی مهم‌ترین نقش را در رسیدن به اهداف ایفا می‌کنند؟!
۳) والدینم از من پرسیدند: آیا می‌دانستی که کارهای گروهی مهم‌ترین نقش را در رسیدن به اهداف ایفا می‌نمایند؟!
۴) پدر و مادرم از من سؤال کردند: آیا می‌دانی که کارهای گروهی نقش مهمی را در رسیدن به اهداف ایفا می‌کنند؟!

١٣- **عین الخطأ:**

- ۱) استقرار وضع الامني في ايران يُشجّع السائحين إلى السفر إليها!: استقرار وضع امنیت در ایران، گردشگران را به سفر به آن تشویق می‌کند!
۲) قامت منظمة اليونسكو بتسجيل المدن و المناطق الثقافية والتاريخية!: سازمان یونسکو به ثبت شهرها و مناطق فرهنگی و تاریخی پرداخت!
۳) إن إيران مشهورة بالمناطق الخلابة والمعالم التاريخية!: ایران به خاطر مناطق جذاب و آثار تاریخی، بسیار مشهور است!
۴) شهادت إيران في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في السياحة!: ایران در سال‌های اخیر شاهد رشد قابل ملاحظه‌ای در گردشگری بوده است!

١٤- «با خواندن كتاب‌های عربی می‌توانیم بسیاری از آیات و متون قرآنی را بفهمیم!»:

- ۱) نقدر أن ندرك أكثر من الآيات و المتنون القرآن بقراءة الكتاب العربي!
۲) قد إستطعنا أن نفهم الكثير من الآيات و النصوص القرآنية بتلاوة الكتب العربية!
۳) إستطعنا فهمَ كثيراً من الآيات و المتنِ في القرآن بقراءة الكتاب العربي!
۴) تُسْتَطِعُ أن ندرك كثيراً من الآيات و النصوص القرآنية بقراءة الكتب العربية!

١٥- **عین الخطأ في المفاهيم:**

- ۱) العَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ!: يَجِبُ أن يكون العلم في جانب العمل!
۲) ذِكْرُ اللهِ شِفَاءُ الْقُلُوبِ!: خدا مرهم نه دلهای خسته است / تسلی بخش دلهای شکسته است!
۳) مُجَالَسَةُ الْعَلَمَاءِ عِبَادَةٌ!: يَجِبُ أن تَعْبُدَ اللهَ لِأَنَّ عِبَادَةَ اللهِ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ!
۴) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيلِ السَّوْءِ!: از همنفسی که رنج دل خواهی برد / حقاً که هزار بار تنها یابی به!

١٦- عین ما لیس فیه کلمتان متضادتان:

- ١) هنّاك ضوءَ آمامنا فسخّر من الظلام!
- ٢) أنا أعرفُ أكثرَ أو أقلَ عن هذا الموضوع!
- ٣) هو يعيشُ في منزلِ صغيرٍ ولكن بقلبِ كبيرٍ!
- ٤) عليكم بِاعمال الخير وَالحسنات لِتتقربوا إلى الله!

١٧- عین المناسب عن الجواب لسؤال الحوار:

- ١) كم يوماً يقيم السائح في الفندق؟ يقيم فيه مع صديقه!
- ٢) من هو مسؤول تصلیح المکیف؟ السيد نوروزی مهندس الصيانة!
- ٣) ما هو رقم غرفتك؟ في يد مسؤول استقبال الفندق!
- ٤) ما هي المشكلة؟ نعم، هذا مفتاح غرفتي!

١٨- في أي عبارة ما جاء المضاف اليه مجروراً بالكسرة؟

- ١) مدير المدرسة واقت أمام الإصطاف الصبّاحي!
- ٢) الطلاب المؤدبون محترمون عند المعلمين!
- ٣) سكوت اللسان سلامة الإنسان!
- ٤) فحص الطبيب أسنان الولد الصغير!

١٩- عین فعلاً لا يمكن أن يُبني للمجهول:

- (٢) أنزلنا
- (١) إستخدموا

Konkur.in

٣) إجلسوا

٢٠- أي عبارة ليس فيها «نون الوقاية»؟

- (٢) فرّينا آتنا في الدنيا حسنةٌ و في الآخرة حسنةٌ
- (١) اللهم اجعلني شكوراً و اجعلني صبوراً!
- (٣) الله هو الذي خلقني من طين!
- (٤) يسألني المعلم من الدروس!



۱۵ دقیقه

- دین و زندگی (۱)
تفکر و اندیشه
فرجام کار
قدم در راه
آهنگ سفر ...
فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی
صفحة ۱۵۸ تا صفحه ۸۲

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۲۱- ترنم جاری بر زبان ساکنان دارالسلام در کدام عبارت هویدا گشته است و ویژگی کسانی که در بهشت

گرامی داشته می‌شوند مطابق آيات قرآن کریم، کدام است؟

(۱) تنزیه ذات اقدس باری تعالی - در زمان تنگdestی و توانگری انفاق می‌کنند.

(۲) تحمید ذات خداوند عزوجل - در زمان تنگdestی و توانگری انفاق می‌کنند.

(۳) تنزیه ذات اقدس باری تعالی - به راستی ادای شهادت می‌کنند.

(۴) تحمید ذات خداوند عزوجل - به راستی ادای شهادت می‌کنند.

۲۲- کدام عنوانین با عبارت‌های مربوط به خود مناسب است؟

(الف) بهترین توشه مسافر کوی خداوند ← عزم و اراده

(ب) عامل تسهیل در رسیدن به هدف ← پیروی از پیامبر و اهل بیت

(ج) عامل تسریع در رسیدن به هدف ← عزم قوی

(د) زمینه‌ساز پیشگیری از نسیان عهد ← تکرار عهد در زمان‌های معین

(۴) ب - ۵

(۳) ب - ج

(۲) الف - د

(۱) الف - ج

۲۳- این شعر مولانا «گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن» چه نکته‌ای را درباره توکل به ذهن انسان متबادر می‌کند؟

(۱) انسان متوكل در کارهای خویش بر خدا توکل می‌کند و ابتدا همه کارهاش را به او می‌سپارد.

(۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد، یعنی فکر و اندیشه خود را به کار گیرد.

(۳) ابزار و اسباب بنابر علم الهی برای انسان مهیا شده است و بی توجهی به آن، بی توجهی به علم الهی است.

(۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند.

۲۴- امام سجاد (ع) در مناجات المحبین خود چه درخواستی از خداوند دارند و برای اینکه از خدا رویگردان نشویم، چه توصیه‌ای به ما می‌کنند؟

(۲) محبت خدا به بندۀاش - انیس شدن با خدا

(۱) دوست داشتن خدا - انیس شدن با خدا

(۴) محبت خدا به بندۀاش - تجربه لذت دوستی با خدا

(۳) دوست داشتن خدا - تجربه لذت دوستی با خدا

۲۵- میزان موفقیت انسان در رسیدن به اهداف عظیم، به چه عاملی وابسته است و خداوند در راستای باری دادن انسان‌ها، در این زمینه آنان را به چه اموری رهنمون می‌سازد؟

(۲) توجه به بزرگی خدا - نیکی به والدین و پرهیز از غیبت

(۱) خود نگهداری - نیکی به والدین و پرهیز از غیبت

(۴) خود نگهداری - نماز و روزه

(۳) توجه به بزرگی خدا - نماز و روزه

۲۶- در کدام یک از موارد ذکر شده فرد باید نماز ظهر خود را دو رکعتی بخواند؟

- (۱) فردی با وجود نهی والدین خود به سفری غیرواجب می‌رود.
- (۲) فردی که مسافت رفتن او بیش از ۴ فرسخ شرعی باشد و مجموع مسافت رفت و برگشت او بیش از ۸ فرسخ شرعی نباشد.
- (۳) فردی که می‌خواهد کمتر از ۵ روز در جایی که سفر کرده، بماند.
- (۴) فردی که برای شرکت در جنگ علیه مظلومان سفر کند.

۲۷- پیامبر (ص) در چه هنگام به آینه نگاه می‌کردند، موهای خود را شانه می‌زدند و لباس‌های خود را مرتب‌تر می‌کردند و این سیره ایشان مؤید

کدام حدیث امام صادق (ع) است؟

- (۱) نماز خواندن- خدای تعالی دوست دارد وقتی بندهاش به سوی دوستان خود می‌رود آماده و آراسته باشد.
- (۲) هنگام ملاقات با مردم- خدای تعالی دوست دارد وقتی بندهاش به سوی دوستان خود می‌رود آماده و آراسته باشد.
- (۳) هنگام ملاقات با مردم- خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می‌آید.
- (۴) نماز خواندن- خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می‌آید.

۲۸- در خصوص انسان عفیف و ویژگی‌های او، به ترتیب به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

- چگونه به تبرج دچار نمی‌شود؟

- مقبولیت را از چه راهی دنبال می‌کند؟

- از چه چیزی حیا می‌کند؟

- (۱) توجه بیشتر به نیازهای برتر و غفلت از تمایلات پست- جلب توجه و خودنمایی با زیبایی ظاهری- تمجید شدن به خاطر امور کوچک
- (۲) کنترل خود و نگه داشتن آراستگی در حد تعادل- استعدادها و ارزش‌های برتر- تمجید شدن به خاطر امور کوچک
- (۳) کنترل خود و نگه داشتن آراستگی در حد تعادل- جلب توجه و خودنمایی با زیبایی ظاهری- مقبولیت نزد همسالان و جامعه
- (۴) توجه بیشتر به نیازهای برتر و غفلت از تمایلات پست- استعدادها و ارزش‌های برتر- مقبولیت نزد همسالان و جامعه

۲۹- براساس آیه شریفة «یا ایها النّبی قُلْ لَا زَوْجِكَ وَ بَنَاتِكَ وَ نِسَاء الْمُؤْمِنِينَ...» به ترتیب علت به پاکی شناخته شدن زنان در جامعه چیست و به

کدام صفات الهی در این آیه اشاره شده است و این مستند وحیانی می‌تواند پاسخگوی کدام سوال درباره حجاب باشد؟

(۱) «یدنینَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِبِهِنَّ»- سمیع و علیم- آیا اسلام شکل پوشش را معین کرده است؟

(۲) «یدنینَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِبِهِنَّ»- غفور و رحیم- آیا در قرآن کریم درباره عفاف و پوشیدگی دستور خاصی وجود دارد؟

(۳) «فَلَا يُؤْدِنَ»- سمیع و علیم- آیا در قرآن کریم درباره عفاف و پوشیدگی دستور خاصی وجود دارد؟

(۴) «فَلَا يُؤْدِنَ»- غفور و رحیم- آیا اسلام شکل پوشش را معین کرده است؟

۳۰- پوشش و حجاب در عموم فرهنگ‌ها چه جایگاهی را به خود اختصاص داده است و منشأ بی‌حجابی زنان عربی کدام است؟

- (۱) اصل پسندیده- اندیشه‌های تحریف شده در مسیحیت
- (۲) لازمه دینداری- اندیشه‌های تحریف شده در مسیحیت
- (۳) اصل پسندیده- سنن شرک‌آلود قبل از حضرت مسیح
- (۴) لازمه دینداری- سنن شرک‌آلود قبل از حضرت مسیح



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Unfortunately, nearly small ... of people in the third-world countries are responsible for making key decisions.

- 1) range 2) bridge 3) value 4) order

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

If you are packing for a picnic in the holidays, choose a spot for your outdoor meal. Nearby parks, rooftops, beaches or farmhouse, etc. are ideal choices. First, take a few ... (42)... of water, have a map of the destination and enough clothes. You may also take some ... (43)... of bread and half a kilo of cheese. If you go to a place which is already full of people, try to be polite with them and ... (44)... their values, despite the differences that exist between you and them. As for your lunch, rice is a suitable choice because it is the most ... (45)... Iranian food. Be careful about the nature and trees, because the lives of people in any ... (46)... directly depends on the oxygen that the trees make.

- | | | | |
|--------------------|------------|------------|-------------|
| 42- 1) bottles | 2) kilos | 3) bags | 4) pieces |
| 43- 1) loaves | 2) glasses | 3) slices | 4) cups |
| 44- 1) vary | 2) imagine | 3) respect | 4) find |
| 45- 1) continental | 2) quick | 3) popular | 4) probable |
| 46- 1) century | 2) society | 3) candle | 4) ruler |

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Once, the traditional British holiday was a week at the seaside — either in the UK or somewhere with more reliable weather like the Mediterranean. But recently, holidaymakers have been looking for a different holiday experience. Perhaps inspired by wildlife documentaries on television, tourists have been flocking to places like Kenya and South Africa for safaris and bush camp holidays. Interest in China has been growing, too. About half a million UK tourists have visited China on cultural tours since the 2008 Olympic Games. Meanwhile, tour companies have been promoting the traditional package holiday with a new twist to attract more customers — but with mixed results.

One holiday operator has filled all the places on its spa holidays in Spain for this season, but they have sold only half of their available luxury breaks in Egypt.

One of the most notable changes is that the older generation of British holidaymakers has been traveling like never before. The number of holidaymakers over 60 has doubled in the last three years. Cruise destinations in the Caribbean or even to Antarctica are no longer just for young adventurers.

47- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) Tradition and modernity | 2) Tourism on the rise in the UK |
| 3) A change in a traditional pattern | 4) The older generation of British holidaymakers |

48- All of the following are mentioned as places that have gained more attraction for UK holidaymakers than before EXCEPT

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------------|
| 1) China | 2) Egypt | 3) Kenya | 4) South Africa |
|----------|----------|----------|-----------------|

49- Which of the following could best be concluded from the passage?

- 1) The 2008 Olympic Games were held in an East Asian country.
- 2) British people are very much interested in athletic games than culture.
- 3) Most British people go abroad for swimming in the sea or spending time at the seaside.
- 4) The habits of the older generation in Britain were healthier than those of the younger generation.

50- According to the passage, Antarctica used to have not much attraction for

- 1) young British holidaymakers
- 2) people of the older generation in the UK
- 3) those involved in arranging tour destinations
- 4) people living in European countries other than the UK



۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)
تابع
کار با داده‌های آماری
نمایش داده‌ها
صفحه ۶۳ تا صفحه ۱۱۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۵۱- کمترین مقدار تابع $y = ax^2 - 8x + 3$ برابر ۵ است. کدام نقطه روی نمودار سهمی قرار دارد؟

(۱) (۱, -۳) (۲) (-۱, -۳)

(۳) (-۲, ۲۷) (۴) (۳, ۱۷)

۵۲- اگر تابع درآمد به صورت $y = -\frac{1}{4}x^2 + 30x + 80$ باشد، ماکزیمم مقدار سود کدام است؟

(۱) ۸۴ (۲) ۱۲۸

(۳) ۲۵۶ (۴) ۴۰۰

۵۳- متغیر و مقیاس آن در کدام گزینه، کمی نسبتی است؟

(۱) زمان شروع اولین کلاس مدرسه
 (۲) دمای هوای شهرها بر حسب سانتی‌گراد

(۳) مدت زمانی که یک کلاس درس طول می‌کشد
 (۴) رتبه کنکور هر فرد

۵۴- میانگین m داده آماری ۲۰ و میانگین n داده دیگر ۱۰ است. اگر این دو دسته داده را با یکدیگر ترکیب کنیم میانگین آن‌ها برابر ۱۴

می‌شود، در این صورت $\frac{m}{n}$ کدام است؟

(۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$

(۳) $\frac{5}{2}$ (۴) $\frac{2}{5}$

۵۵- نمرات ادبیات دانش‌آموزی در ۱۰ آزمون به صورت زیر است، با حذف داده‌های کمتر از میانه، مقدار واریانس داده‌های باقی‌مانده کدام است؟

۱۴, ۱۲, ۱۵, ۹, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۵, ۱۹, ۱۱

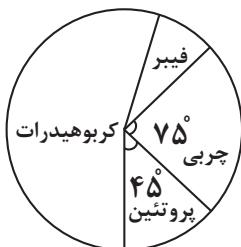
سایت Konkur.in

(۱) ۱/۲ (۲) ۱/۸

(۳) ۲/۴ (۴) ۴/۲

۵۶- نمودار دایره‌ای زیر، سهمی ترکیبات تشکیل دهنده یک بسته غذایی کنسرو شده است. در یک بسته ۲۰۰ گرمی از این محصول ۱۸ گرم

فیبر وجود دارد. جرم کربوهیدرات این محصول تقریباً چند گرم است؟



(۱) ۱۱۵

(۲) ۱۱۸

(۳) ۱۳۶

(۴) ۱۴۲

۵۷-داده‌های آماری ۱۷, ۲۲, ۲۴, ۱۰, ۱۸, ۲۱, ۱۷, ۱۳, ۱۱, ۱۰, ۱۳, ۱۲, ۱۲, ۱۳ را با نمودار جعبه‌ای نشان می‌دهیم. میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

۱۶/۸ (۲)

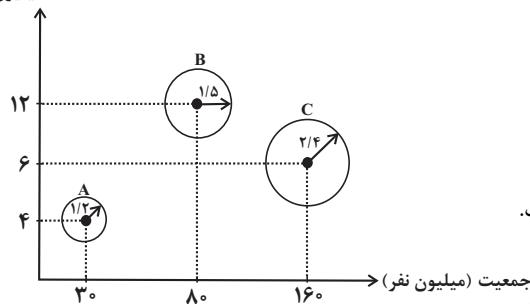
۱۴/۳ (۱)

۱۵/۶ (۴)

۱۸/۴ (۳)

۵۸-در نمودار حبابی زیر، محور افقی نشان‌دهنده جمعیت کشورها، محور عمودی مساحت کشورها و متغیر سوم درآمد کشورها می‌باشد، کدام گزینه صحیح است؟

مساحت (میلیون کیلومتر مربع)



(۱) نسبت درآمد به جمعیت در کشور B بیشتر از دو کشور دیگر است.

(۲) درآمد کشور C دو برابر درآمد کشور A است.

(۳) نسبت مساحت به جمعیت در کشور A بیشتر از دیگر کشورها است.

(۴) درآمد کشور C تقریباً ۲/۶ برابر درآمد کشور B است.

۵۹-اگر به تعداد متغیرهای یک نمودار راداری $\frac{3}{4}$ متغیر اضافه کنیم، زاویه بین دو شاعر مجاور $\frac{3}{4}$ برابر می‌شود، زاویه بین شاعرها در حالت اول

چند درجه است؟

۲۰ (۲)

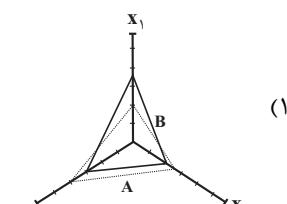
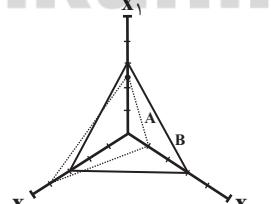
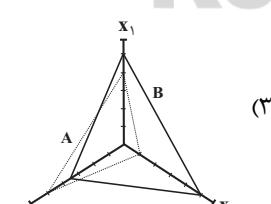
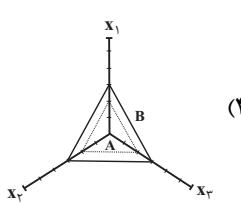
۱۵ (۱)

۴۰ (۴)

۳۰ (۳)

۶۰-نمودار راداری مربوط به مشاهده A و B در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

x_3	x_2	x_1	مشاهده
۰/۴	۱۶	۵	A
۱/۲	۱۲	۶	B
۲	۲۰	۱۰	بیشینه





۱۵ دقیقه

- اقتصاد
رکود، بیکاری و فقر
تورم و کاهش قدرت خرید
مقاآم سازی اقتصاد
رشد و پیشرفت اقتصادی
بودجه‌بندی
تصمیم‌گیری در مخارج
بس انداز و سرمایه‌گذاری
صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۶۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

- ۶۱- اگر در یک جامعه فرضی با جمعیت ۳۰ میلیون نفر، نرخ بیکاری ۱۰ درصد باشد، با فرض اینکه کل جمعیت فعلی ۲۰۰,۰۰۰ نفر است، بهترتب تعداد افراد بیکار و شاغل چقدر است؟

(۱) ۳۰ هزار نفر - ۱۰۰ هزار نفر

(۲) ۲۰ هزار نفر - ۱۸۰ هزار نفر

- ۶۲- بهترتب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) اجرای سیاست‌های پولی وظيفة کدام نهاد است؟

ب) در چه شرایطی این نهاد اقدام به سیاست پولی انساطی می‌کند؟

ج) یک نمونه از روش‌های آن کدام است؟

(۱) الف) کانون بانک‌ها، ب) تورم، ج) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

(۲) الف) بانک مرکزی، ب) تورم، ج) فروش اوراق مشارکت به مردم

(۳) الف) دولت، ب) رکود، ج) فروش اوراق مشارکت به مردم

(۴) الف) بانک مرکزی، ب) رکود، ج) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

- ۶۳- برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، ارزش کدام یک مورد بررسی قرار نمی‌گیرد و منظور از (GDP) چیست؟

(۱) لبنیات مصرفی خانوار - مجموع درآمدهای کسب شده توسط مردم در داخل یک کشور

(۲) پارچه در کارخانه تولید پوشاک - مجموع درآمدهای کسب شده توسط مردم در داخل یک کشور

(۳) لبنیات مصرفی خانوار - مجموع درآمدهای کسب شده توسط یک ملت

(۴) پارچه در کارخانه تولید پوشاک - مجموع درآمدهای کسب شده توسط یک ملت

- ۶۴- در جدول زیر با در نظر گرفتن سال ۹۴ به عنوان سال پایه، بهترتب: تولید اسمی سال ۹۶ و تولید واقعی سال ۹۵ محاسبه کنید. (فرض

می‌کیم فقط همین دو کالا تولید می‌شود.)

سال کالا	مقدار تولید در سال ۱۳۹۴	قیمت در سال ۱۳۹۴	مقدار تولید در سال ۱۳۹۵	قیمت در سال ۱۳۹۵	مقدار تولید در سال ۱۳۹۶	قیمت در سال ۱۳۹۶
گلابی	۳۰۰۰ (کیلو)	۱۰۰	۳۰۰۰ (کیلو)	۱۵۰	۳۲۰۰ (کیلو)	۱۲۰
لاستیک	۲۰۰۰ (عدد)	۲۰۰	۱۵۰۰ (عدد)	۲۲۰	۲۵۰۰ (عدد)	۱۵۰

(۱) ۸۲۰,۰۰۰-۶۲۰,۴۰۰

(۲) ۶۲۰,۴۰۰-۸۲۰,۰۰۰

(۳) ۷۵۹,۰۰۰-۶۰۰,۰۰۰

- ۶۵- به کدام مورد خمس تعلق نمی‌گیرد و کدام جمله در خصوص آن درست است؟

(۱) برنجی که سال قبل خریدهایم و مصرف نکردهایم - آغاز سال مالی به طور طبیعی با شروع سال قمری، شروع می‌شود.

(۲) اقلام مصرفی که نیمسال قبل گرفتهایم و نیمی از آن را مصرف کردهایم - برای پرداخت خمس باید ۲۰ درصد درآمد باقی‌مانده را محاسبه کنیم.

(۳) برنجی که سال قبل خریدهایم و مصرف نکردهایم - خمس و زکات جزء واجبات مالی اسلام‌اند.

(۴) اقلام مصرفی که نیمسال قبل گرفتهایم و نیمی از آن را مصرف کردهایم - زکات در واقع همان مالیات اسلامی است.

۶۶- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) منظور از خرید هوشمندانه، فرآیند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید است.

(ب) در خرید مقایسه‌ای لازم است عوامل مختلفی از قبیل تفاوت در ویژگی‌ها، اندازه‌ها، کیفیت محصول، هویت محصول، عملکرد آن، قیمت و خدمات پس از فروش و ... در نظر گرفته شود.

(ج) خرید مقایسه‌ای به ترتیب مراحل: «فهرست گزینه‌ها، ارزیابی، تعریف مسئله، تصمیم‌گیری و تعیین معیارها» انجام می‌گیرد.

(د) عبارت: «ممکن است پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای، بoviژه برای اقلام با قیمت پایین، کمتر از هزینه‌های زمان، بنزین یا سایر هزینه‌های دیگر برای کسب اطلاعات باشد.» به یکی از معایب خرید مقایسه‌ای اشاره دارد.

(ه) معیار شناسایی اسراف منحصر به دورریز یا اتلاف است و مواردی مانند بلاستفاده گذاشتن اموال و مصرف بیجا، اسراف محسوب نمی‌شوند.

(۱) ص - ص - ص - غ - غ

(۲) غ - غ - ص - ص

(۳) غ - ص - غ - غ

۶۷- علی روزهای فرد به صورت پاره‌وقت در محل کار پدرش کار می‌کند و ۶۰ هزار تومان در هفته به دست می‌آورد. او هر هفته ۳۰ هزار تومان در سپرده بانکی اش پس‌انداز می‌کند و هفته‌ای ۱۰ هزار تومان هم به خیریه می‌دهد و هفته‌ای ۵ هزار تومان برای خوراکی و سرگرمی خرج می‌کند. اخیراً علی به ورزش والیبال علاقه‌مند شده است. کلاس والیبال در یک بوستان محلی ۲۷۰ هزار تومان هزینه دارد. تقریباً چقدر طول می‌کشد تا او به میزان کافی برای ثبت نام در این کلاس پس‌انداز کند؟ آیا این هدف کوتاه‌مدت، میان‌مدت یا بلندمدت است؟

(۱) ۱ ماه و ۲ هفته - کوتاه‌مدت

(۲) ۱ سال و ۲ ماه - میان‌مدت

(۳) ۹ هفته - میان‌مدت

۶۸- به ترتیب کدام گزینه بیان‌گر پاسخ صحیح پرسشنامه زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) عبارات کدام گزینه در خصوص بانک‌های قرض‌الحسنه نادرست است؟

(ب) نظام‌های بیمه در کشورهای مختلف غالب به نظام بیمه‌های ... و ... و ... تقسیم‌بندی می‌شوند.

(ج) نظام بیمه‌تعاونی شامل بیمه‌های ... و ... است.

(۱) الف) در این نوع بانک‌ها به سپرده‌های پس‌انداز، سود می‌دهند. ب) فعالیت‌های اقتصادی - درمان و زندگی - انتکایی (ج) اجتماعی - تعاونی

(۲) الف) به‌ازای مدت زمان سپرده‌گذاری، برای مشتری امتیاز دریافت وام در نظر می‌گیرند. ب) اجتماعی - تعاونی - بازرگانی (ج) متقابل - تکافل

(۳) الف) مقدار وام در نظر گرفته شده و دوره بازپرداخت آن تابع مقدار سپرده و مدت زمان سپرده‌گذاری است. ب) فعالیت‌های اقتصادی - درمان

و زندگی - انتکایی (ج) متقابل - تکافل

(۴) الف) نرخ سود این سپرده‌ها تا پایان دوره قرارداد تغییری نمی‌کند. ب) اجتماعی - تعاونی - بازرگانی (ج) متقابل - تکافل

۶۹- جریمه کردن در کدام نوع از حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری مرسوم است و سود کدام سرمایه‌گذاری معمولاً از سپرده‌گذاری بلندمدت در

بانک هم بیشتر است؟

(۱) بلندمدت - خرید اوراق مشارکت

(۲) کوتاه مدت - خرید مشارکت

(۳) بلندمدت - خرید سهام

۷۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص سهام نادرست است؟

(۱) سهامداری فرآیندی دارد که اجازه نمی‌دهد با پس‌اندازهای اندک وارد آن شویم.

(۲) با خرید سهام، پس از انقضای مدت سررسید آن، علاوه بر اصل پول (سرمایه)، سود آن را هم می‌گیریم.

(۳) قیمت ثانویه سهام، قیمت بازاری است که صاحب سهام در تالار بورس اوراق بهادار در معرض فروش قرار می‌دهد. قیمت بازاری به سوددهی آن شرکت بستگی دارد.

(۴) با خرید سهام فرد دیگر نمی‌تواند هر وقت که خواست، از مدیر کارخانه بخواهد که سرمایه او را پس دهد. اما هر وقت که بخواهد به شرکت خود ادامه ندهد، می‌تواند برگه‌های سهام خود را به دیگری بفروشد و به پول موردنیاز خود برسد. (چون پول فرد به بخشی از ابزارآلات کارخانه تبدیل شده و سرمایه او قابل پس دادن نیست).



۱۵ دقیقه

- علوم و فنون ادبی (۱)
سبک و سبک‌شناسی
وزن شعر فارسی
موازنه و ترصفیع
زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن
قافیه، جناس و انواع آن
صفحه ۶۰ تا صفحه ۱۰۶

هدف‌گذاری قل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱- همه‌گزینه‌ها از ویژگی‌های عمدۀ نثر فارسی سده‌های پنجم و ششم است بهجز ...

(۱) حذف افعال به قرینه - استفاده از ترکیبات دشوار

(۲) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی - تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

(۳) کاربرد لغات مهجور عربی، ترکی و مغولی - استفاده از آرایه‌های ادبی

(۴) آوردن مترادفها و توصیف‌های فراوان - رواج نثر داستانی و تمثیلی و عرفانی

۷۲- کدام گزینه درباره نثر فارسی در «قرن پنجم و ششم» نادرست آمده است؟

(۱) در این دوره تألیف کتاب در موضوع‌های گوناگون علمی رواج یافت و نثر ساده به کمال رسید و نثر مصنوع هم رایج شد.

(۲) دورۀ رواج نثر فنی قرن ششم هجری است و نخستین نمونه آن، کتاب «کلیله و دمنه» از ابوالعالی نصرالله منشی است.

(۳) ویژگی اصلی نثر موزون به کارگیری سجع است که سعدی این شیوه نثر را به کمال رسانید.

(۴) شکل گیری دولت سلجوقی و بهره‌گیری از دیبران و نویسنده‌گان تربیت یافته در خراسان و عراق یکی از دلایل عمدۀ توجه نویسنده‌گان به فارسی نویسی در این دوره است.

۷۳- کدام گزینه مناسب‌ترین پاسخ برای جاهای خالی عبارت زیر است؟

«محتوای نثرهای دورۀ سامانی، بیشتر علمی است و گاهی نثرهای حمامی، ... و دینی هم دیده می‌شود. از نمونه‌های موقق این گونه نثر، ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، ... و ... را می‌توان نام برد»

(۱) مধـى - تارـيخ بـيـهـقـى - سـفـرـنـامـةـ نـاـصـرـخـسـرـو

(۳) مـدـحـى - قـابـوـسـنـامـهـ - التـفـهـيمـ

۷۴- در چند بیت «موازنۀ» دیده می‌شود؟

الف) چون خلیل آن کس که از نمروز رست / خوش تواند کرد بر آتش نشست

ب) تا شدی از بندۀ دین رنج گاه / یافته صد راحت ازین رنج گاه

پ) گلبن تن را دهی از جان نوا / بلبل دل را رسد از آن نوا

ت) بحر را از تشنگی لب خشک کرد / سنگ را یاقوت و خون را مشک کرد

ث) شد بد و نیک همه کس در گذر / از بد و نیک همه پس درگذر

(۱) دو

(۲) یک

(۳) سه

(۴) چهار

۷۵- با توجه به ابیات زیر همه گزینه‌ها از ویژگی‌های زبانی شعر سبک خراسانی است بهجز؛ ...

«بـدوـ دـادـ وـ گـفـتـشـ کـهـ اـینـ رـاـ بـدارـ / اـنـگـرـ دـخـتـرـ آـرـدـ توـ رـاـ رـوزـگـارـ

بـگـيرـ وـ بـهـ گـيـسوـيـ اوـ بـرـ، بـدوـزـ / بـهـ نـيـكـ اـخـتـرـ وـ قـالـ گـيـتـيـ فـروـزـ

وـ اـيـدونـ کـهـ آـيـدـ زـ اـخـتـرـ پـسـ / بـيـنـدـشـ بـهـ باـزوـ نـشـانـ پـدرـ»

(۱) کم بودن لغات عربی

(۳) قالب شعرمنوی است.

(۲) کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات

(۴) استفاده از دو نشانه برای یک متمم

۷۶- هر یک از آرایه‌های «کنایه، جناس، استعاره، تشبیه و مجاز» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) رفت آن تازه‌گل و ماند به دل خار غمش / گل کجا جلوه‌گر و سرزنش خار کجاست؟

ب) بسم الله الرحمن الرحيم / هست کلید در گنج حکیم

ج) این یک دو دم که مهلت دیدار ممکن است / دریاب کار ما که نه پیداست کار عمر

د) از غم دوران دلم خون شد کجاست؟ / غلغل مینا و گلبانگ رباب

ه) بر بوی سر زلف تو چون عود بر آتش / می‌سوزم و می‌سازم و باد است به دستم

(۲) د، ه، الف، ب، ج

(۱) ه، د، ب، ج، الف

(۴) د، الف، ه، ب، ج

(۳) ب، الف، ج، د، ه

۷۷- قافیه کدام بیت حروف الحاقی دارد؟

۱) ای پسته تو خنده زده بر حدیث قند / مشتاقم از برای خدا یک شکر بخند

۲) نوبهار است در آن کوش که خوشدل باشی / که بسی گل بدید باز و تو در گل باشی

۳) خرامان بشد سوی آب روان / چنان چون شده بازیابد روان

۴) برق با شوقم شاری بیش نیست / شعله طفل نی‌سواری بیش نیست

۷۸- در بیت کدام گزینه حذف همزه، بیشتر است؟

۱) دارم امید بر این اشک چو باران که دگر/ برق دولت که برفت از نظرم باز آمد

۲) که آگه است که کاووس و کی کجا رفتند / که واقع است که چون رفت تخت جم بر باد

۳) عقل دیوانه شد آن سلسله مشکین کو / دل ز ما گوشه گرفت ابروی دلدار کجاست

۴) گشاده نرگس رعنای حسرت آب از چشم / نهاده لاله ز سودا به جان و دل صد داغ

۷۹- قاعدة قافیه کدام ابیات در برابر آن‌ها نادرست آمده است؟

الف) گشته دین را تا قیامت پشت و رو / در خلافت او و فرزندان او (قاعدة ۱)

ب) آن به نسبت با کمال تو رواست / ملک اکمال فناها مر تو راست (قاعدة ۲)

ج) سنگ را صد سال گویی لعل شو / کهنه را صد سال گویی باش نو (قاعدة ۳)

د) آن سمیعی تو و آن اصفای تو / و آن تبسیم‌های جان‌افزای تو (قاعدة ۴)

ه) حرمت ذات و صفات پاک او / که بود گردون گریبان چاک او (قاعدة ۱)

(۲) الف - ج - ه

(۱) ب - د - ه

(۴) الف - ب - ج

(۳) ج - د - ه

۸۰- بیت زیر با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

«من اول روز دانستم که با شیرین درافتدم / که چون فرهاد باید شست دست از جان شیرینم»

۱) جان یک نفس درنگ ندارد گذشتني است / ورنه بدین شتاب چرا می‌فرستمت؟

۲) جان چه خاک است که پیش تو کشم؟ / پیشکش‌های تو زر بایستی

۳) جان در این ره، نعل کفش آمد بیندازش ز پا / کی توان با نعل پیش تخت سلطان آمدن

۴) دل بر امید وعده او چون توان نهاد / چون عمر پایدار و فلک دستگیر نیست



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریانی‌های تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
آینین کشورداری
جامعه و خانواده
اقتصاد و معیشت
دین و اعتقادات
زبان و آموزش
هنر و معماری
صفحة ۸۰ تا صفحه ۱۵۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- از زمان حکمرانی کدام پادشاه هخامنشی، این سلسله باستانی دچار تفرقه درونی شد؟

- (۱) داریوش سوم
(۲) خشایارشا
(۳) اردشیر دوم

۸۲- کدام یک از گزاره‌های زیر، از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان نمی‌باشد؟

- (۱) دخالت فرمادهان نظامی در کشمکش‌های سیاسی
(۲) به زیر آب رفتن زمین‌های حاصلخیز آسورستان
(۳) اختلاف و دشمنی پیاپی پادشاهان با اشراف و بزرگان

۸۳- کدام یک از عوامل زیر، در تقویت هویت جمعی ایرانیان در طول تاریخ مؤثر بوده است؟

- (۱) اعتقاد به باورهای کهن ایرانی
(۲) تأکید بر اهمیت تربیت اخلاقی
(۳) نقل شفاهی داستان‌های اساطیری

۸۴- کدام یک از گزاره‌های زیر پیرامون آتشکده‌های دوره ساسانی صحیح است؟

- (۱) آتشکده آذربرزین مهر، مخصوص کشاورزان در فارس قرار داشت.
(۲) آتشکده آذرفرنیغ در خراسان، خاص موبدان ساخته شده بود.
(۳) آتشکده آذربرزین مهر، ویژه شاهان در خراسان بنا شده بود.
(۴) آتشکده آذرگشنیس در آذربایجان، ویژه شاهان ساسانی بود.

۸۵- کدام اقدام حکومت هخامنشی، کمک شایانی به رونق اقتصادی و توسعه صنعت کرد؟

- (۱) یکپارچه ساختن سرزمین‌های متعدد
(۲) ضرب سکه‌هایی با وزن و عیار مشخص
(۳) کوچاندن بافندگان ماهر از روم به ایران

۸۶- کدام گزینه، از عوامل مهم رونق جریان داد و ستد در عهد شاهنشاهی اشکانیان می‌باشد؟

- (۱) توسعه دریانوردی و حمل و نقل دریایی
(۲) توجه زیاد شاهان اشکانی به امنیت جاده‌ها
(۳) در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام از چین
(۴) برقراری روابط سیاسی میان ایران و چین

۸۷- به نظر زبان شناسان، اصل و ریشه داستان بیژن و منیژه، به کدام سلسله باستانی برمی‌گردد؟

- (۱) هخامنشیان
(۲) ساسانیان
(۳) اشکانیان

۸۸- فرزندان کدام یک از طبقات اجتماعی زیر در دوران ساسانی، می‌توانستند زبان و حساب را به عنوان آموزش‌های ویژه بیاموزند؟

- (۱) صاحب منصبان سیاسی
(۲) شاهزادگان
(۳) دبیران

۸۹- کدام گزینه از جمله ویژگی‌های هنر و معماری دوره هخامنشی، محسوب نمی‌شود؟

- (۱) استفاده از مهارت معماران سرزمین‌های قلمرو تحت فرمان خود
(۲) نمایش شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات درباری در آثار
(۳) ثبت اقدام‌های شاهان به وسیله کنده‌کاری در بنایهای درباری
(۴) استفاده از عناصر موجود در طبیعت در آثار هنری شان

۹۰- با بنای کدام کاخ در فیروزآباد فارس، معماری ساسانی آغاز شد؟

- (۱) کاخ اردشیر
(۲) کاخ تیسفون
(۳) کاخ آپادانا
(۴) کاخ الحضر

۱۵ دقیقه

- جغرافیای ایران
- منابع آب ایران
- ویژگی‌های جمعیت ایران
- تقسیمات کشوری ایران
- سکونتگاه‌های ایران
- توان‌های اقتصادی
- صفحة ۶۴ تا صفحه ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی رودهای ایران صحیح می‌باشد؟

(۱) در ایران بیشتر بارش‌ها در اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل بهار می‌بارد.

(۲) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آنها، مقدار آب رودها در سمت غرب کشور کمتر است.

(۳) رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برف‌گیر تغذیه می‌شوند، فصلی هستند و مقدار آب آنها بیشتر است.

(۴) رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر طغیانی و انفاقی، و مقدار آب آنها در سال‌های مختلف متفاوت است.

۹۲- به ترتیب، پیش روی آب اقیانوس هند از طریق دریای عمان و تنگه هرمز به ...، خلیج فارس را به وجود آورده است و یکی از عوامل تهدید فک خرزی، ... محسوب می‌شود.

(۲) جلگه خوزستان - گرفتار شدن در تورهای صیادی

(۱) دره‌های زاگرس - ورود زباله‌های جامد به دریا

(۴) دره‌های زاگرس - ابتلا به بیماری‌های خزرا

(۳) جلگه خوزستان - تغییرات اقلیمی دریای خزر

۹۳- اگر میزان موالید مصر در سال ۲۰۱۵ ۲،۰ میلیون نفر و میزان مرگ و میر این کشور ۴۰۰ هزار نفر باشد، با فرض اینکه جمعیت کل کشور در همان سال ۲۰ میلیون نفر باشد، میزان رشد طبیعی جمعیت را محاسبه کنید.

(۴) ۸

(۳) ۸۰

(۲) ۱۸۰

(۱) ۱۸۰

۹۴- به موجب کدام یک از عوامل مهاجرتی زیر، شاه عباس تعدادی از قبایل کرد را به نواحی شمال شرقی کشور فرستاد؟

(۱) حفظ مرزهای شمالی ایران

(۲) خشک شدن منابع آب مناطق مرکزی

(۴) سلب و تجزیه قدرت نظامی اقوام کرد

(۳) سرما و از بین رفتن چراغ‌های غربی

۹۵- به ترتیب، در دوره ساسانیان، استان ... نامیده می‌شد و از ایالات دوره قاجار می‌توان به ... اشاره کرد.

(۲) خوره - فارس و بنادر

(۱) تسوج - خراسان و تهران

(۴) خوره - کرمان و اصفهان

(۳) تسوج - آذربایجان و بلوچستان

۹۶- کدام یک از گزاره‌های زیر در ارتباط با تقسیمات کشوری ایران صحیح می‌باشد؟

(۱) کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری، بخش است که توسط بخشدار اداره می‌شود.

(۲) استان تابع تشکیلات مرکزی در تهران می‌باشد و توسط فرماندار اداره می‌شود.

(۳) شهر واحدی از تقسیمات کشوری است که از به هم پیوستن چند شهرستان هم‌جوار تشکیل می‌شود.

(۴) بخش از نظر عوامل طبیعی و اوضاع اقتصادی و سیاسی، یک واحد همگن محسوب می‌شود.

۹۷- در کدام نوع از شهرها یک شبکه مستطیل شکل از راه‌های ارتباطی، زمین‌های شهرها را به بلوک‌ها و قطعات همسان تقسیم می‌کند؟

(۲) ستاره‌ای

(۴) خطی

(۱) شطرنجی

۹۸- به ترتیب، کدام یک از سکونتگاه‌ای زیر نقش صنعتی و سیاسی- اداری را ایفا می‌نمایند؟

(۴) شیراز - تهران (۲) اراک - تبریز (۳) بوشهر - تبریز (۱) اصفهان - تبریز

۹۹- کدام یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با صنعت کشور، صحیح می‌باشد؟

(۱) محصولات دفاعی ایران، ضامن توسعه یافتگی و امنیت کشور است.

(۲) در سند چشم انداز ایران، به صنایع نفت و گاز توجه خاصی شده است.

(۳) صنایع غذایی یکی از زیرمجموعه‌های صنایع ماشینی کشور محسوب می‌شود.

(۴) صنایع شیمیابی، بخش زیادی از صادرات غیر نفتی را پوشش می‌دهد.

۱۰۰- چرا در کشور ایران امر تجارت، از قدمت زیادی برخوردار است؟

(۲) حضور قوی در عرصه‌های تجارت جهانی

(۱) وجود بندرهای مناسب کشتیرانی

(۴) موقعیت استراتژیک و ویژه کشور

(۳) گستردگی در عرض‌های جغرافیایی



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در قواز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۱-۰-به مکان‌های تأمین آب رودها چه می‌گویند و دریای خزر از طریق کanal دن - ولگا به کدام دریا متصل می‌شود؟

- (۱) کانون آبگیر - دریای مدیترانه
 (۲) حوضه آبریز - دریای مدیترانه
 (۳) حوضه آبریز - دریای سیاه
 (۴) کانون آبگیر - دریای سیاه

۱-۰-به ترتیب، دریاچه‌های فامور، نیریز، مسیله و پریشان به لحاظ تقسیم بندی زمانی چگونه هستند؟

- (۱) دائمی - فصلی - دائمی - فصلی
 (۲) دائمی - فصلی - دائمی - دائمی
 (۳) دائمی - دائمی - دائمی - دائمی

۱-۰-تمرکز جمعیت در کدام استان‌ها تحت تأثیر رودهای دائمی بوده است؟

- (۱) خراسان رضوی - قم - قزوین - کرمان
 (۲) کرمانشاه - تهران - بوشهر - زنجان
 (۳) همدان - اردبیل - ایلام - کردستان

۱-۰-کدام گزینه در ارتباط با هرم سنی صحیح است؟ در هرم سنی یک کشور فرضی ...

- (۱) در قاعده پهن، جمعیت سالمدنان بیشتر و در رأس باریک، کودکان بیشتر است.
 (۲) در قاعده باریک، کودکان و نوجوانان بیشتر و در رأس پهن، سالمدنان کمتر است.
 (۳) در قاعده پهن، کودکان و نوجوانان بیشتر و در رأس باریک، سالمدنان کمتر است.
 (۴) در قاعده باریک، بزرگسالان کمتر و در رأس پهن، کودکان و نوجوانان بیشتر است.

۱-۰-در دوره عباسیان، تقسیمات کشوری چه نام داشت؟

- (۱) ولایت
 (۲) ایالت
 (۳) بلوک
 (۴) قصبه

۱-۰-کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری ... است که توسط ... اداره می‌شود.

- (۱) دهستان - دهدار
 (۲) بخش - بخشدار
 (۳) بخش - دهدار
 (۴) دهستان - دهیار

۱-۰-موارد زیر نکات مورد توجه درباره نقش سکونتگاه‌ها می‌باشد؛ بهجز ...

- (۱) هر سکونتگاه نسبت به عرض جغرافیایی خود، نقش متفاوتی دارد.
 (۲) نقش سکونتگاه در چهره و سیمای آن منعکس می‌شود.
 (۳) نقش سکونتگاه ممکن است در طول زمان تغییر کند.
 (۴) اغلب سکونتگاه‌ها می‌توانند دارای چندین نقش باشند.

۱-۰-در کدام گزینه، اثر افزایش جمعیت در شکل سکونتگاه‌ها به درستی ذکر شده است و شهرها به چه دلیل مورد توجه مهاجران است؟

- (۱) افزایش جمعیت شهرها و افزایش تعداد نقاط شهری - فرهنگ زندگی شهری
 (۲) افزایش جمعیت شهرها و افزایش تعداد نقاط شهری - امکانات و تسهیلات
 (۳) افزایش جمعیت روستا و تبدیل روستاهای نقاط شهری - فرهنگ زندگی شهری
 (۴) افزایش جمعیت روستا و تبدیل روستاهای نقاط شهری - امکانات و تسهیلات

۱-۰-کدام صنعت پس از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور ایران بهشمار می‌رود؟

- (۱) پتروشیمی
 (۲) صنایع غذایی
 (۳) خودروسازی
 (۴) صنایع شیمیایی

۱-۰-سازمان جهانی گردشگری، ایران را از نظر جاذبه‌های طبیعی در رتبه ... و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبه ... جهانی قرار داده است.

- (۱) پنجم - دهم
 (۲) دهم - پنجم
 (۳) هفتم - پانزدهم
 (۴) پانزدهم - هفتم

۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

بازنگشتنی همیشه اجتماعی

تفصیرات همیشه اجتماعی

تحولات همیشه اجتماعی جهان اجتماعی

همیشه ایرانی (۱)

همیشه ایرانی (۲)

همیشه ایرانی (۳)

همیشه ایرانی (۴)

صفحه ۷۵ تا صفحه ۱۳۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سواللطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جامعه‌شناسی** (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۱۱- **کدام گزینه در رابطه با تعامل نظام فرهنگی و نظام سیاسی با یکدیگر درست است؟**

۱) نظام سیاسی می‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام اقتصادی، نظام فرهنگی و ... باشد.

۲) نظام سیاسی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام فرهنگی را تعیین می‌کند.

۳) اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را نیز تأمین می‌کند.

۴) اگر نظام فرهنگی به دلایل داخلی یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش‌های سیاسی خود عدول کند، نظام سیاسی اقتدار نظام فرهنگی را کاهش می‌دهد.

۱۱۲- کدام گزینه نادرست است؟

۱) لیبرالیسم به معنای اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها است.

۲) دموکراسی یعنی حاکمیت مردم و لیبرال دموکراسی، نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.

۳) اقلیتی که بر اساس خواست و میل افراد حکومت می‌کند، الیگارشی و اکثریتی که بر اساس فضیلت حکومت می‌کنند همان دموکراسی است.

۴) جمهوری به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی است و کلمه اسلامی نشان دهنده این است که فعالیت مردم و نهادها بر مبنای عقاید و ارزش‌های اجتماعی اسلامی سازمان پیدا می‌کند.

۱۱۳- **بهترتبه، جهان اسلام در مواجهه با جنگ‌های صلیبی و حمله مغولان چگونه مقابله کرد و کدام عبارت در ارتباط با حجاب و پوشش صحیح نمی‌باشد؟**

۱) به دفع مهاجمان پرداخت - مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد - حجاب زنان به دلیل افزایش گرایش به اسلام، در تمامی مراکز آموزشی جهان ممنوع است و از ورود زنان با حجاب به این مراکز جلوگیری می‌شود.

۲) مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد - به دفع مهاجمان پرداخت - در دوران رضاخان و ناصرالدین شاه از مسائل درون جامعه ایران بوده است و زنان محجبه در رعایت قواعد دینی با مشکل مواجه بودند.

۳) به دفع مهاجمان پرداخت - مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد - به عنوان نماد اسلامی در یک سده اخیر، چه در ایران و چه در کشورهای اروپایی با فراز و فرودهایی مواجه بوده است.

۴) مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد - به دفع مهاجمان پرداخت - به عنوان نماد اسلامی در کشورهای اروپایی برای دولت مردان مشکل‌ساز بوده است.

۱۱۴- **نمونه‌های «اخراج دانش‌آموز خطاکار از مدرسه توسط ناظم»، «مجازات زندان برای فردی که دزدی کرده است» و «تسخیر نظامی یک کشور» مصاديق کدام قدرت است؟**

۱) همه مصاديق به قدرت فاقد مقبولیت اشاره دارند.

۲) همه مصاديق به قدرت فاقد مقبولیت، اما دارای مشروعیت اشاره دارند.

۳) همه مصاديق به قدرت فاقد مشروعیت، اما دارای مقبولیت اشاره دارند.

۴) همه مصاديق به قدرت دارای مشروعیت و مقبولیت اشاره دارند.

۱۱۵- **بهترتبه، هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام یک از انواع تحرک اجتماعی است؟**

الف) ارتقای درجه مرتبی به سرمربی تیم

ب) انتقال یک سرباز از یگان یک به یگان سه

پ) ارتقای معلم مدرسه به مدیر مدرسه

۱) صعودی - افقی - نزولی

۲) نزولی - نزولی - صعودی

۴) میان‌نسلی - صعودی - نزولی

۳) درون‌نسلی - افقی - صعودی



¹¹⁶- زیان فارسی دری از دیرباره به عنوان زیان ... دربار ایران، زیان رسمی مشترک اقوام مختلف ایران بود و هویت ایرانی قبیل از ظهور اسلام ...

- ۱) فرهنگی - هویت غیر دینی و دنیوی بود.
 - ۲) سیاسی - هویتی توحیدی، دینی و آمیخته با اساطیر بود.
 - ۳) سیاسی - هویتی غیر دینی و دنیوی بود.
 - ۴) فرهنگی - هویتی توحیدی، دینی و آمیخته با اساطیر بود.

۱۱۷- در ایطه با بعد اجتماعی، هویت و یا تولید آن، کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند.
 - ۲) هر جامعه‌ای برای پیشگیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی، تنها از دو شیوه تشویق
 - ۳) جهان اجتماعی، پس از تولد فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.
 - ۴) شیوه‌های غربی، سمر، تشهیة، و تنبیه، آثار عمیقه‌ای، ای به دنیا دارد.

^{۱۱۸}- به ترتیب و پیشگم‌های زیر به کدام جامعه و جهان احتمامی، تعلق دارند؟

«جهان اجتماعی، فاقد هویت تاریخی»، «جامعة غرب‌دہ» «جهان اجتماعی، توحیدی»

- ۱) واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش کرده است. - می‌تواند هویت خود را به سوی غرب تغییر دهد. - انسان صرفاً را با حقیقت خود آشنا می‌کند.

۲) واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش کرده است. - عاجز در پیوستن به فرهنگ غرب که مبہوت آن شده است، می‌باشد. - انسان را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند.

۳۳) واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق نیست. — می‌تواند هویت خود را به سوی غرب تغییر دهد. — انسان صرفاً را با حقیقت خود آشنا می‌کند.

^{۴۰} واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق نیست. — عاجز در بیوستن به فرهنگ غرب که مبیوت آن شده است، می‌یاشد. — انسان را با حقیقت

خود و جهان هستی، آشنا می‌کند.

^{۱۹}- بهتر تیپ، هر یک از عبارت‌های زیر با موارد کدام گزینه در ارتباط است؟

«علت فراموشی انسان از خود در نگاه قرآن»، «معنای از خود بیگانگی فطری» و «ارتباطات انسانی»

^{۱)} فراموش کردن خدا - اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی، خود را فراموش کند، دچار ازخودبیگانگی، فطری می‌شود. - دارای شکل‌های متفاوتی، است.

۲) فراموش کردن خدا - اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار انحراف می‌شود - دلایل شکا هم متفاوت است.

۳) فرهنگ‌های غیرتوحیدی - اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار ازخودبیگانگی فطری می‌شود. - دارای شکل‌های

^۴) فرهنگ‌های غیرتوحیدی - اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان

پر از توبیخ و می سود. درای سل یمسی است.

کردار مدنی ریز را بمتریب، از حیث سخیع یا بیک بون ساختن نمایید.

اگر همچنانکه این مقاله مورد توجه قرار گیرد، می‌تواند در آینده این روش را برای کنترل از سرمه باعث شود.

ب) درسن مرسنی، سیس. ر. س. دروی جسته بی بو

۱۰- ملکه ای از زنگنه ها و شاهزاده ای از شاهزادگان

18

100

18

• 28

۱۵ دقیقه

- منطق
- قضیه حملی، احکام قضایا
- قياس اقتصادی
- قضیه شرطی و قیاس استنایی
- سنجشگری در تفکر
- صفحة ۵۵ تا صفحه ۱۱۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۲۱-در مورد عبارت زیر، کدام گزینه صحیح است؟

«داناسورها در قرن بیست میلادی همراه با سایر گونه‌های جانوری زندگی می‌کردند.»

- (۱) قضیه است و در زمرة جملات انشایی قرار می‌گیرد.
- (۲) قضیه نیست؛ زیرا لزوماً صادق نیست.
- (۳) قضیه است و خبری از عالم خارج می‌دهد.
- (۴) قضیه نیست؛ چون جمله معنا ندارد.

۱۲۲-چه تعداد گزاره‌های زیر، نادرست می‌باشند؟

- (الف) وظیفه سور در قضیه، تعیین دامنه مصاديق موضوع است.
- (ب) قضیه «هر درختی دارای ثمر نیست» سالیه کلی می‌باشد.
- (ج) سور بیانگر کمیت قضیه است.
- (د) قضیه «بعضی انسان‌ها کاتب نیستند»، سالیه جزوی می‌باشد.
- (ه) قضایای محصوره به چهار دسته تقسیم می‌شوند.

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۲۳-میان تصدیق‌های زیر، کدام نسبت وجود نادرد؟

- بعضی گل‌ها خوشبو نیستند. - بعضی گل‌ها خوشبو هستند. - هر گلی خوشبو است.
- (۱) تداخل
- (۲) تنافض
- (۳) تضاد

۱۲۴-در مورد دو قضیه‌ای که هم اجتماع و هم ارتفاع آن‌ها محال است، نمی‌توان گفت ...

- (۱) کذب یک قضیه، صدق قضیه دیگر را مشخص می‌کند.
- (۲) بدون شک هر دو قضیه دارای کم‌کلی هستند.
- (۳) این دو قضیه در هیچ حالتی کیف یکسان ندارند.
- (۴) بین این دو قضیه یکی از اقسام تقابل جریان دارد.

۱۲۵-کدام گزینه، مربوط به شرایط معتبر بودن قياس نیست؟

- (۱) حد وسط حداقل در یکی از مقدمات دارای علامت مثبت باشد.
- (۲) هر کدام از اجزای نتیجه که علامت مثبت داشت، باید در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشد.
- (۳) برای دانستن اعتبار یک قیاس، علاوه بر شروط سه‌گانه بررسی قانون نتیجه قیاس نیز ضروری است.
- (۴) برای آن‌که قیاس معتبر باشد کافی است که سه شرط معتبر بودن قیاس را داشته باشد.



۱۲۶- کدام گزینه، دارای تمامی شرایط اعتبار قیاس است؟

- ۱) هر استدلالی فکر است؛ بعضی فکرها تعریف نیستند؛ بعضی استدلالها فکر نیستند.
 - ۲) بعضی کشورها دموکراسی نیستند؛ بعضی کشورها دارای قانون هستند؛ بعضی دموکراسی‌ها دارای قانون نیستند.
 - ۳) هر تصویر غیرتصدیق است؛ هیچ غیرتصدیقی استدلال نیست؛ هیچ تصویری استدلال نیست.
 - ۴) هیچ علفخواری اسب نیست؛ بعضی پستانداران علفخوار نیستند؛ بعضی اسب‌ها پستاندار نیستند.

۱۲۷- چند مورد از حملات زیر درست هستند؟

- الف) در قضیه شرطی متصل اگر دو طرف موجبه باشند، نشان‌دهنده پیوستگی است.

ب) در قضیه شرطی متصل اگر دو طرف قضیه سالبه باشند، نشان‌دهنده عدم پیوستگی است.

ج) در قضیه شرطی متصل اگر یک طرف موجبه و طرف دیگر سالبه باشد، نشان‌دهنده پیوستگی است.

د) در قضیه شرطی متصل اگر یک طرف موجبه و طرف دیگر سالبه باشد، نشان‌دهنده عدم پیوستگی است.

ه) قضیه «در صورتی که قرارداد را امضا کنید ملزم به اجرای آن هستید» به عدم پیوستگی بین دو طرف حکم شده است.

٤) بِنْج

٣) حمار

۲۸

^{۱۲۸}- استدلا^{های} زیر، به ترتیب، چه نوع مغالطه‌های هستند؟

«مریم در کشته است؛ کشته حرکت می‌کند؛ مریم حرکت می‌کند.»

بعضی حیوان‌ها گوشتخوار نیستند؛ بعضی گوشتخوارها حیوان نیستند.»

«اگر بیست پگیرد به او جایزه داده می‌شود به او جایزه داده شده، پس بیست گرفته است.»

- ١) مغالطة اشتراك لفظ - مغالطة تعليم شتابزده - مغالطة وضع تالي
 - ٢) مغالطة عدم تكرار حد وسط - مغالطة ايهام انعكاس - مغالطة وضع تالي
 - ٣) مغالطة استدلال نامعتبر - مغالطة نگارشی كلمات - مغالطة رفع مقدم
 - ٤) مغالطة عدم تكرار حد وسط - مغالطة ايهام انعكاس - مغالطة رفع مقدم

۱۲۹- جمله «به استدلال‌هایی که در علومی مثل فلسفه، ریاضیات و معارف دینی به کار می‌رود، برهان می‌گویند.» به کدام یک از اهداف استفاده استدلال در زندگی اشاره صریح و شفاف دارد؟

۲) اقناع دیگران

۱) دستیابی به حقیقت

^{۴۰}) هدایت انسان پرای دستیاری به سعادت حقیقی

۳) غلبه بر دیگران

۱۳۰- ویژگی‌های ناشایست و نامناسب را بدون ذکر دلیل به یک نظریه و یا پیروان آن نسبت دادن، تا کسی جرأت نکند به آن نظریه توجه کند و آن را پذیرد باعث ایجاد مغالطه ... می‌شود؛ مانند ...

- ۱) مسموم کردن چاه - تمام کارمندان نمونه و متخصص با نظر من هم عقیده هستند.

۲) تله‌گذاری - تمام کارمندان نمونه و متخصص با نظر من هم عقیده هستند.

۳) مسموم کردن چاه - فقط بچه‌های بی استعداد درس ریاضی را یاد نمی‌گیرند.

۴) تله گذاری - فقط بچه‌های بی استعداد درس ریاضی را یاد نمی‌گیرند.

۱- «گزینه» ۲

(محمدعلی مرتفوی)

کمیت: اسب سرخ مایل به سیاه / اوان: هنگام / مزیج: شوخی

(واژه) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

۴

۳

۲✓

۱

۲- «گزینه» ۳

(سپهر هسن قانپور)

املای «لهو و لعب» به همین شکل درست است.

(املا) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

۴✓

۳

۲

۱

۳- «گزینه» ۱

(سپهر هسن قانپور)

بیت نخست از نظامی و بیت دوم از فروغی بسطامی است.

(تاریخ ادبیات) (صفحه‌های ۱۴۲ و ۱۴۳ کتاب فارسی)

۴

۳

۲

۱✓

۴- «گزینه» ۱

(محمدعلی مرتفوی)

در سایر گزینه‌ها، در عبارت‌های «اگر تسخیر عالم برای تو آرزوست، دل را متور کن»،
«کسی که اینجا صاحب‌دیدش نمی‌کنند، در حشر چشم‌بسته سر از خواب برموی کند» و
«هر کس که به دل‌ها اثری از کینه می‌گارد، همان که سخن نگوید بهتر (است)»،

به ترتیب «کن» و «برموی کند» و «است» فعل‌های جمله‌های پایه است.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه‌های ۷۹ و ۸۰ کتاب فارسی)

۴

۳

۲

۱✓

۵- گزینه «۳»

(آگیتا محمدزاده)

واژه‌های «مغنى»، «مطرب»، «صوفى»، «مطرب» و «ساقى» منادا در سایر ابيات

است.

(دانش‌های ادبی و زبانی) (صفحه ۱۴۲ کتاب فارسی)

۴

۳✓

۲

۱

(آگیتا محمدزاده)

۶- گزینه «۲»

تشبيه «لب» به «لعل»، تکرار «تشنه (ردیف)» و «تو» و «دریا»، شخصیت‌بخشی و

استعاره برای «لب» و «چشم»، مراعات نظیر بین «چشم» و «لب» و «دیدار» و

مبالغه در شدت اشک، در ابيات صورت سؤال بارز است.

(آرایه‌های ادبی) (ترکیبی)

۴

۳

۲✓

۱

(نیلوفر امینی)

۷- گزینه «۲»

شاعر در بیت نخست به وضوح می‌گوید بیت دوم را از شاه تضمین کرده است.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۱۲۷ کتاب فارسی)

۴

۳

۲✓

۱

(نیلوفر امینی)

۸- گزینه «۳»

به جز بیت گزینه «۳» همه ابيات مفهوم تجلی دارند: خداوند در خلق‌ت خود آشکار است.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۱۴۳ کتاب فارسی)

۴

۳✓

۲

۱

۹- «گزینه ۴»

(همید اصفهانی)

مفهوم بقای عشق در دل عاشق حتی تا سال‌ها پس از مرگ در ابیات صورت سؤال و گزینه «۴» بارز است.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۸۲ کتاب فارسی)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱

۱۰- «گزینه ۱»

(همید اصفهانی)

بیت گزینه «۱» و عبارت صورت سؤال با عبارت «رنگ رخساره خبر می‌دهد از سرّ ضمیر» قرابت معنایی دارد.

(مفهوم) (صفحه ۱۱۷ کتاب فارسی)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓

۱۱- «گزینه ۲»

(بلدا پشتوی)

«هو أشأكم»: او شما را پدید آورد / «من الأرض»: از زمین (رد گزینه ۳) / «و استعمركم فيها»: و خواهان آباد کردن آن از شما شد (رد سایر گزینه‌ها)

(ترجمه، صفحه ۶۱)

 ۴ ۳ ۲✓ ۱

۱۲- «گزینه ۴»

(محمد رضن)

«سؤالی»: از من سؤال کردن / «والدای»: پدر و مادرم / «عقل تعلمَ أن»: آیا می‌دانی که / «الأعمال الجماعية»: کارهای گروهی / «تُؤَدِّي»: ایفا می‌کنند (می‌نمایند) / «دوراً مهماً»: نقش مهمی / «فِي الوصول»: در رسیدن / «إِلَى الأَهَدَاف»: به اهداف

(ترجمه، صفحه ۱۰۵)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱

۱۳- گزینه «۳»

(امیرحسام سپاهی)

ترجمه درست:

ایران مشهور به مناطق جذاب و آثار تاریخی است!

(ترجمه، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۴

۳✓

۲

۱

(امیرحسام سپاهی)

۱۴- گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: أكثر ← كثيراً / القرآن ← القرآنية / الكتاب العربي ← الكتب العربية

گزینه «۲»: قد استطعنا ← نستطيع / الكثير ← كثيراً

گزینه «۳»: استطعنا ← نستطيع / فى القرآن ← القرآنية / الكتاب العربي ←

(تعربی، صفحه‌های ۷۱، ۷۹، ۱۴۱ و ۱۴۹) الكتب العربية

۴✓

۳

۲

۱

(یلدا بشیری)

۱۵- گزینه «۳»

در گزینه «۱» هر دو عبارت به «لزوم همراهی علم و عمل» اشاره دارند. در گزینه

«۲» هر دو عبارت به این که «یاد خدا شفابخش دل‌هاست» اشاره دارند. در گزینه

«۴» هر دو عبارت به «برتری تنهایی به همنشین بد» اشاره دارند، ولی در گزینه

«۳» عبارت اول به «اهمیت همنشینی با دانشمندان» اشاره دارد و در عبارت دوم به

«لزوم عبادت خدا» اشاره شده و درباره همنشینی با علماء سخنی به میان نیامده

است، پس دو عبارت گزینه «۳» با یکدیگر هم‌مفهوم نیستند.

(مفهوم، صفحه ۹۶)

۴

۳✓

۲

۱

(یلدا بشیری)

۱۶- گزینه «۴»

در گزینه «۱» دو کلمه «ضوء و الظلام»، در گزینه «۲» دو کلمه «اكثر و اقل» و در

گزینه «۳» دو کلمه «صغری و کبیر» متضاد هستند، ولی در گزینه «۴» کلمات

(لغت و مفهوم، صفحه ۹۳)

متضادی وجود ندارند.

۴✓

۳

۲

۱

«۲- گزینه»

(ولی الله نوروزی)

ترجمه همه گزینه ها

گزینه «۱»: گردشگر چند روز در هتل اقامت می کند؟ به همراه دوستش در آن
اقامت می کند! (نادرست)

گزینه «۲»: مسئول تعمیر کولر چه کسی است؟ آقای نوروزی مهندس تعمیرات
است! (درست)

گزینه «۳»: شماره اتفاق چیست (چند است)؟ در دست مسئول پذیرش هتل است!
(نادرست)

گزینه «۴»: مشکل چیست؟ بله، این کلید اتفاقم است! (نادرست)

(مکالمه، صفحه ۹۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(بهزاد بجهان بخشش)

«۱- گزینه»

در گزینه «۲»، «المعلمین» مضافقالیه و مجرور به «ی» است.

نکته مهم درسی

«عند» از اسماء دائم الاضافة است. (یعنی هر اسمی پس از آن باید مضافقالیه است.)

(مضافقالیه، صفحه های ۶۶ تا ۶۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(امیرحسام سپاهی)

«۱- گزینه»

فعل های لازم و امر را نمی توان مجھول کرد. «إجلسوا» فعل امر و لازم است.

(فعل لازم و متعری، صفحه ۷۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(محمد رمضان)

«۲- گزینه»

نون و قایه در سایر گزینه ها:

(نون و قایه، صفحه ۹۱)

«اجعلنى، خلقنى، يسألنى»

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۲۱- گزینه»

(اهمدر منصوری)

بهشت برای بهشتیان دارالسلام (سرای سلامتی) است. آن‌ها با خدا هم صحبت‌اند و به جمله «خدایا! تو پاک و منزه‌ی» (تنزیه ذات خداوند) مترنم‌اند. مطابق آیات قرآن کریم: «و آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آن‌ها که به راستی ادای شهادت کنند و آن‌ها که بر نعماز مواظبت دارند، آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.»

(فرجام‌کار، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

۴

۳✓

۲

۱

«۲۲- گزینه»

الف) امام کاظم (ع) می‌فرماید: «خدایا! می‌دانم که بهترین توشة مسافر کوی تو، عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.»

د) خوب است که عهد و پیمان خود را در زمان‌های معینی، مانند آخر هر هفته، آخر هر ماه یا شب قدر هر سال، تکرار کنیم (علت) تا استحکام بیشتر پیدا کند و به فراموشی (نسیان) سپرده نشود. (معلول)

-دلیل رد سایر موارد:

ب) هر قدر عزم قوی‌تر باشد (علت) رسیدن به هدف آسان‌تر (سهیل‌تر) است. (معلول)

ج) با دنباله‌روی از الگوها (علت) می‌توان سریع‌تر به هدف رسید. (معلول)

(آهنگ سفر، صفحه‌های ۹۳، ۹۷، ۹۱ و ۱۰۱)

۴

۳

۲✓

۱

«۲۳- گزینه»

توكل در جایی درست است که انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد، یعنی فکر و اندیشه خود را به کار گیرد، با دیگران مشورت کند، بهترین راه ممکن را انتخاب نماید و با عزم و اراده محکم برای رسیدن به مقصد تلاش کند. در این صورت است که می‌توان بر خدا توكل کرد. زیرا توكل جانشین تبلی و ندانم کاری افراد نیست بلکه کمک‌کننده و امید دهنده به کسی است که اهل همت، تعقل و پشتکار است.

(اعتماد بر او، صفحه ۱۱۱)

۴

۳

۲✓

۱

«۲۴- گزینه»

امام سجاد (ع) در مناجات المحبین خود می‌فرمایند: «آن کسی که با تو انس گیرد (علت) لحظه‌ای از تو رویگردان نشود ... دوست داشتن را از خودت خواهانم»

(دوستی با فدا، صفحه ۱۱۶)

۴

۳

۲✓

۱✓

«۲۵- گزینهٔ ۴»

(محمد رضایی‌بقا)

میزان موقیت انسان در رسیدن به هدف‌های بزرگ، به میزان تسلط او بر خویش، خود نگهداری و «تقوا»، بستگی دارد و هر قدر هدف بزرگ‌تر باشد، تقوای بیشتر می‌طلبد.

قرآن کریم راه‌های متعددی برای کسب تقوا به ما نشان داده است که دو مورد مهم از آن‌ها، نماز و روزه است.

(یاری از نماز و روزه، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۳۵)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |
|---|---|---|---|

(امیرحسین هیری)

«۲۶- گزینهٔ ۳»

کسی که سفر می‌رود، اگر شرط‌های مسافر را داشته باشد باید نمازش را شکسته بخواند یعنی باید تمامی نمازهای چهار رکعتی را دور کعتی بخواند. فردی که می‌خواهد کمتر از ۵ روز در مقصد بماند مسافر است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینهٔ ۱: اگر فرد با وجود نهی پدر و مادر خود به سفری غیرواجب برود مسافر نیست و باید نمازش را کامل بخواند و روزه هم بگیرد.

گزینهٔ ۲: اگر مسافت رفتن فردی بیش از ۴ فرسخ شرعی باشد و مجموع مسافت رفت و برگشت وی بیش از ۸ فرسخ شرعی باشد مسافر است که شرط دوم در این مورد رعایت نشده است.

گزینهٔ ۴: فردی که برای انجام کاری حرام مانند شرکت در جنگی علیه مظلومان سفر کند مسافر نیست و نمازش کامل است و روزه هم باید بگیرد.

(یاری از نماز و روزه، صفحهٔ ۱۳۷)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |
|---|---|---|---|

(مرتضی محسنی‌کبیر)

«۲۷- گزینهٔ ۳»

هنگامی که کسی در خانهٔ پیامبر (ص) را می‌زد و قصد ملاقات با ایشان را داشت، آن حضرت ابتدا به آینه نگاه می‌کرد و موهای خود را شانه می‌زد و لباس خود را مرتب‌تر می‌کرد و امام صادق (ع) دربارهٔ آراستگی می‌فرماید: «خداؤند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می‌آید.

(فضیلت آراستگی، صفحهٔ ۱۴۳)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |
|---|---|---|---|

«۲- گزینه ۲»

(محمد رضایی بقا)

انسان عفیف، چه مرد و چه زن، خود را کنترل می‌کند و آراستگی خود را در حد متعادل نگه می‌دارد و به «تبرّج» دچار نمی‌شود. (سؤال اول)

انسان عفیف در وجود خود، استعداد و ارزش‌های برتر و الاتری می‌باید که می‌تواند تحسین و احترام واقعی دیگران را برانگیزد. (سؤال دوم) او حیا می‌کند که برخی افراد به خاطر اموری سطحی و کوچک، زبان به تحسین و تمجید او بگشایند و به او به عنوان ابزاری برای لذت‌جویی نگاه کنند. (سؤال سوم)

(فضیلت آراستگی، صفحه ۱۳۵)

 ۴ ۳ ۲✓ ۱

(امیرحسین هیری)

مطابق آیه ۵۹ سوره احزاب، زنان و دختران پیامبر و زنان مسلمانان باید پوشش‌های خود را به خود نزدیک کنند «یدنین علیهنه من جلابیبهن» تا به عفاف و پاکی شناخته شوند. همچنین در انتهای این آیه غفور و رحیم بودن خداوند یادآوری شده است. این آیه پاسخگوی سوال «آیا در قرآن درباره عفاف و پوشیدگی دستور خاصی وجود دارد؟» است.

(زیبایی پوشیدگی، صفحه‌های ۱۵۳ و ۱۵۴)

 ۴ ۳ ۲✓ ۱

«۳- گزینه ۳»

(محمد آقاصلح)

در عموم فرهنگ‌ها پوشش زنان به صورت یک اصل پسندیده مطرح بوده است. دقت کنید که لازمه دینداری بودن مخصوص ادیان الهی است نه عموم فرهنگ‌ها. بی‌حجابی زنان غربی بازگشتی به سنت‌های (سنن) مشرکانه قبل از حضرت مسیح (ع) است.

(زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۵۶)

 ۴ ۳✓ ۲ ۱

«۴- گزینه ۴»

(سasan عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «زمانی که مری و دوستش در پارک داشتند قدم می‌زنند، دوست قدیمی‌شان، سار، به آن‌ها زنگ زد.»
نکته مهم درسی:

کاربرد گذشته استمراری به همراه گذشته ساده برای بیان عمل یا رویدادی که در گذشته ادامه داشته و کار دیگری با آن تلاقی پیدا می‌کند است. در چنین حالتی، گذشته استمراری بر فعالیت‌های طولانی‌تر (که در پس زمینه هستند) دلالت می‌کند، در حالی که گذشته ساده بر فعالیت‌هایی دلالت می‌کند که در میانه کارهای طولانی‌تر واقع شده‌اند و در زمان کمتری به طول می‌انجامد.

«While گذشته ساده + گذشته استمراری +

(گرامر)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱

۳۲- گزینه «۳»

(رفت اله استیری)

ترجمه جمله: «به نظر می‌رسد که پسرم هر وقت قرار است امتحان مهمی در مدرسه داشته باشد نمی‌تواند به خوبی بخوابد.»

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، باید از فعل و جهی **“can”** به معنای «توانستن» استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از سوی دیگر، فعل **“sleep”** به معنای «خوابیدن» یک فعل غیربرطی است و نیازمند قید است، نه صفت (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۳۳- گزینه «۱»**

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «وضعیت غم انگیزی است و هیچ کس نمی‌داند که دقیقاً چه اتفاقی افتاد.»

۱) دقیقاً

۲) صبورانه

۳) به طور منظم

۴) به طرز جالبی

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۳۴- گزینه «۱»**

(رفت اله استیری)

ترجمه جمله: «من فکر می‌کنم که مادربرگ من نسبت به سنش زن بسیار پرانرژی به حساب می‌آید، چرا که همیشه وقتی را صرف بازی با بچه‌ها می‌کند.»

۱) پرانرژی

۲) آشنا

۳) باستانی

۴) داخلی، خانگی

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۳۵- گزینه «۳»**

(رفت اله استیری)

ترجمه جمله: «جان داستانی بافت تا توضیح دهد که چرا دوباره دیر کرده است، اما هیچ کس حتی یک کلمه از حرفش را باور نکرد.»

۱) ابراز کردن

۲) حل کردن

۳) اختراع کردن، بافتن (داستان)

۴) توسعه دادن، گسترش دادن

نکته مهم درسی:

دقیقت کنید که برای بیان مفهوم «داستان بی‌اساس بافت» باید از فعل **“invent”** استفاده کنیم.

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱**۳۶- گزینه «۲»**

(رفت اله استیری)

ترجمه جمله: «خیلی مهم است که برای کمک به خانواده‌های فقیر در همسایگی مان احسان وظیفه کنیم.»

۱) احتمال

۲) وظیفه، تعهد، اجبار

۳) مراسم

۴) مقصد

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

ترجمه متن درک مطلب:

شان آیکن بعد از فارغ‌التحصیل شدن از دانشگاه، می‌دانست که باید به‌زودی شغلی پیدا کند. مشکل این بود که او مطمئن نبود که می‌خواهد چه کاری انجام دهد. یک شب سر میز شام، پدرش ترغیبیش کرد که کاری را انجام دهد که بیشتر از همه دوست دارد. پدرش گفت که او کاری را در تمام عمرش انجام داده که واقعاً از انجامش لذت نبرده است. آیکن آینده متفاوتی می‌خواست. آن شب، به خودش قول داد کاری را پیدا کند که به آن علاقه‌مند باشد.

آیکن هدف‌گذاری کرد که برای یک سال، هر هفته یک شغل جدید را امتحان کند که [مجموعاً] در یک سال ۵۲ شغل می‌شدا و او این کار را انجام داد! یک هفته، کشاورز دامداری شد و هر روز صبح شیر گاوها را دوشید. بعد، در ۱۰ هفته دیگر، ستاره‌شناس شد و به مطالعه آسمان شب پرداخت. شغل محبوب آیکن، اما تدریس بود. او فهمید که وقتی به دیگران کمک می‌کند از همیشه راضی‌تر است. آیکن همچنین فهمید که اگر در بدی امور ندانی که می‌خواهی چه کاری انجام دهی، مشکلی نیست. او درباره تجربیاتش کتاب نوشت و امروزه داستان [ازندگی‌اش را] برای دانشجویان دانشکده‌ها و دانشگاه‌ها تعریف می‌کند. پیام او؟ شما روزی شغل مورد علاقه‌ات را پیدا خواهی کرد. بالآخره، آیکن شغل مورد علاقه‌اش را پیدا کرد.

«۱- گزینه»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «نویسنده در این متن عمدتاً می‌خواهد چه بگوید؟»
بهترین کار، یافتن شغلی است که از انجام دادنش لذت ببریم.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱✓

«۴- گزینه»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «کلمه زیر خط دار "occupation" در پاراگراف ۳ از نظر معنایی به ... نزدیک‌ترین است.»

«شغل»

(درک مطلب)

۴✓

۳

۲

۱

«۴- گزینه» ۳۹

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «ایکن بعد از انجام شغل‌های بسیار، فهمید که»

«او از تدریس بیشتر از هر شغل دیگری لذت می‌برد.»

(درگ مطلب)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱

(علی شکوهی)

«۳- گزینه» ۴۰

ترجمه جمله: «بر اساس متن، می‌توان دریافت که»

«این‌که در بد و امر ندانید که چه کاری باید انجام دهید، مشکلی ندارد.»

(درگ مطلب)

 ۴ ۳✓ ۲ ۱

(کتاب بامع)

«۱- گزینه» ۴۱

ترجمه جمله: «متاسفانه، تقریباً دامنه کوچکی از مردم در کشورهای جهان سوم

مسئول تصمیم‌گیری‌های کلیدی هستند.»

(۱) دامنه

(۲) پل

(۳) ارزش

(۴) ترتیب

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓

ترجمه متن کلوزتست:

اگر شما برای گردش در تعطیلات در حال آماده شدن هستید، برای [خوردن] غذا در فضای باز مکانی را انتخاب کنید. پارک‌های اطراف، پشت بام‌ها، سواحل یا خانه‌های روستایی و غیره انتخاب‌های ایده‌آلی هستند. ابتدا، تعدادی بطری آب بردارید، یک نقشه از مقصد و لباس‌های کافی داشته باشید. همچنین ممکن است چند قرص نان و نیم کیلو پنیر هم بردارید. اگر به جایی می‌روید که تا کنون پرجمعیت است، سعی کنید با آن‌ها مودب باشید و با وجود تفاوت‌هایی که بین شما و آن‌ها وجود دارد، به ارزش‌های آن‌ها احترام بگذارید. برای ناهارتان، برنج انتخاب مناسبی است، زیرا رایج‌ترین غذای ایرانی است. مراقب طبیعت و درختان باشید، چرا که زندگی مردم در هر جامعه‌ای به‌طور مستقیم به اکسیژنی که درختان می‌سازند، بستگی دارد.

(کتاب بامع)

«۱- گزینه» ۴۲

نکته مهم درسی:

برای بیان مقدار "water" باید از کلمات "bottle" و یا "glass" استفاده کرد.

(کلوزتست)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓

(کتاب جامع)

«۴۳- گزینه ۱»

نکته مهم درسی:

برای بیان مقدار "bread" باید از کلمه "loaf" استفاده کرد که در حالت جمع تبدیل به "loaves" می‌شود.

(کلوزتست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(کتاب جامع)

«۴۴- گزینه ۳»

(۲) تصور کردن

(۱) متغیر بودن

(۴) یافتن

(۳) احترام گذاشتن

(کلوزتست)

۴

۳ ✓

۲

۱

(کتاب جامع)

«۴۵- گزینه ۳»

(۲) سریع

(۱) قاره‌ای

(۴) احتمالی

(۳) معروف

(کلوزتست)

۴

۳ ✓

۲

۱

(کتاب جامع)

«۴۶- گزینه ۲»

(۲) جامعه

(۱) قرن

(۴) خط‌کش

(۳) شمع

(کلوزتست)

۴

۳

۲ ✓

۱

سایت کنکور

Konkur.in

ترجمه متن درک مطلب:

روزگاری، تعطیلات سنتی بریتانیا یک هفته در ساحل دریا بود – چه در بریتانیا یا هر جایی که آب و هوای قابل اعتمادتری مثل آب و هوای مدیترانه‌ای داشت. اما اخیراً، گردشگران به دنبال تجربه تعطیلاتی متفاوتی بوده‌اند. شاید تحت تأثیر مستندهای حیات وحش تلویزیون، گردشگران به صورت دسته‌جمعی به جاهایی مانند کنیا و آفریقای جنوبی می‌رفته‌اند برای سفر اکتشافی و اردوهای صحرایی. علاقه‌مندی به چین هم افزایش یافته است. حدود نیم میلیون گردشگر بریتانیایی به صورت تورهای فرهنگی از مسابقات المپیک سال ۲۰۰۸ تا به حال از چین دیدن کرده‌اند. علاوه‌بر این، شرکت‌های گردشگری، بسته مسافرتی سنتی به همراه یک شکل جدید فروخته‌اند تا مشتری بیشتری جذب کنند – اما با نتایج پیچیده. یک متصدی تعطیلاتی تمام مکان‌های تعطیلات خودش را در اسپانیا برای این فصل پر کرده است، اما آن‌ها فقط نیمی از تعطیلات مجلل موجودشان را در مصر فروخته‌اند.

یکی از قابل توجه‌ترین تغییرات این است که نسل مسن‌تر گردشگران هرگز قبل این‌چنین مسافرت نکرده‌اند. در ۳ سال گذشته، تعداد گردشگران بالای ۶۰ سال دو برابر شده است. مقصد‌های تفریحی با کشتی در کارائیب یا حتی قاره قطب جنوب دیگر فقط برای ماجراجویان نیست.

(کتاب یامع)

«۴۷- گزینه ۳»

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟»
«تغییر در یک الگوی سنتی»

(درک مطلب)

۱

۲✓

۳

۴

(کتاب یامع)

«۴۸- گزینه ۲»

ترجمه جمله: «به همه موارد زیر به عنوان مکان‌هایی اشاره شده که بیشتر از قبل مورد توجه گردشگران بریتانیایی قرار گرفته است به جز مصر.»

(درک مطلب)

۱

۲✓

۳

۴

(کتاب یامع)

«۴۹- گزینه ۱»

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر می‌تواند بهترین نتیجه‌گیری از این متن باشد؟»
«مسابقات المپیک ۲۰۰۸ در یک کشور آسیای شرقی برگزار شده است.»

(درک مطلب)

۱✓

۲

۳

۴

۵۰-گزینه «۲»

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، قاره قطب جنوب قبل‌اً حذایت زیادی برای ... نداشته است.»
 «افراد مسن در بریتانیا»

(درگ مطلب)

۴

۳

۲✓

۱

(شهر ام آموزگار)

۵۱-گزینه «۴»

ابتدا طول رأس سهمی را می‌یابیم و در معادله سهمی قرار می‌دهیم دقت کنید که
 چون سهمی دارای کمترین مقدار است لذا ضریب x^2 می‌باشد مثبت باشد:

$$y = ax^2 - 8x + 3 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a' = a \\ b' = -8 \\ c' = 3 \end{cases}$$

$$x = -\frac{b'}{2a'} = -\frac{(-8)}{2a} = \frac{4}{a}$$

حال با جایگذاری مقدار $x = \frac{4}{a}$ در معادله سهمی، مقدار تابع برابر است با:

$$y = a\left(\frac{4}{a}\right)^2 - 8 \times \left(\frac{4}{a}\right) + 3 = \frac{16}{a} - \frac{32}{a} + 3 = \frac{-16}{a} + 3 \xrightarrow{y = -8}$$

$$-\frac{16}{a} + 3 = -8 \Rightarrow -\frac{16}{a} = -3 - 8 \Rightarrow -\frac{16}{a} = -11 \Rightarrow a = \frac{-16}{-11} = 2$$

پس ضابطه تابع به فرم $y = 2x^2 - 8x + 3$ است که با جایگذاری هر یک از گزینه‌ها در می‌یابیم که کدامیک در ضابطه تابع صدق می‌کند یا نه؟

$$\text{«۱»: } y = 2 \times (1)^2 - 8 \times (1) + 3 = 2 - 8 + 3 = -3 \neq 13 \quad \text{☒}$$

$$\text{«۲»: } y = 2 \times (-1)^2 - 8 \times (-1) + 3 = 2 + 8 + 3 = 13 \neq -3 \quad \text{☒}$$

$$\text{«۳»: } y = 2 \times (3)^2 - 8 \times (3) + 3 = 18 - 24 + 3 = -3 \neq 12 \quad \text{☒}$$

$$\text{«۴»: } y = 2 \times (-2)^2 - 8 \times (-2) + 3 = 8 + 16 + 3 = 27 \quad \checkmark$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۱۲ و ۷۰ تا ۷۲)

۴✓

۳

۲

۱

Konkur.in

«۵۲-گزینه»

(محمد بقیر ایمن)

برای به دست آوردن ماقسیم سود، ابتدا می بایست تابع سود را به دست آوریم، لذا ابتدا تابع هزینه را از تابع درآمد کم می کنیم تا تابع سود به دست آید.

$$P(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 30x - (18x + 80)$$

$$\Rightarrow P(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 30x - 18x - 80 = -\frac{1}{4}x^2 + 12x - 80$$

برای به دست آوردن ماقسیم سود، مختصات رأس سهمی را می یابیم:

$$P(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 12x - 80 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد } y=ax^2+bx+c} \begin{cases} a = -\frac{1}{4} \\ b = 12 \\ c = -80 \end{cases}$$

$$x_s = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x_s = -\frac{12}{2 \times (-\frac{1}{4})} = 24$$

$$y_s = -\frac{1}{4} \times (24)^2 + 12 \times 24 - 80 = -144 + 288 - 80 = 64$$

پس سود ماقسیم شرکت ۶۴ است.

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه های ۶۳ تا ۷۰)

۱

۲

۳

۴ ✓

«۵۳-گزینه»

(امیر محمد مریان)

نوع متغیر هر گزینه را مشخص می کنیم:

گزینه «۱»: زمان شروع اولین کلاس درس متغیر کمی فاصله ای

گزینه «۲»: دمای هوای شهرها بر حسب سانتی گراد متغیر کمی فاصله ای

گزینه «۳»: مدت زمانی که یک کلاس درس طول می کشد متغیر کمی نسبتی

گزینه «۴»: رتبه کنکور افراد متغیر کیفی ترتیبی است.

(گردآوری داده ها، صفحه های ۸۰ تا ۸۴)

۱

۲ ✓

۳

۴

Konkur.in

«۳-گزینه»

(مهدی تک)

با توجه به رابطه میانگین داریم:

داده‌های دسته اول : x_1, x_2, \dots, x_m

$$\bar{x}_m = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_m}{m} \quad \bar{x}_m = 20 \rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_m = 20m \quad (1)$$

داده‌های دسته دوم : x_1, x_2, \dots, x_n

$$\bar{x}_n = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \quad \bar{x}_n = 10 \rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_n = 10n \quad (2)$$

حال اگر دو دسته داده را با یکدیگر ترکیب کنیم، داریم:

 $x_1, x_2, \dots, x_m, x'_1, x'_2, \dots, x'_n$

$$\bar{x}_{m,n} = \frac{\overbrace{x_1 + x_2 + \dots + x_m}^{20m} + \overbrace{x'_1 + x'_2 + \dots + x'_n}^{10n}}{m+n} \quad \bar{x}_{m,n} = 14 \rightarrow$$

$$\frac{20m + 10n}{m+n} = 14 \Rightarrow 20m + 10n = 14m + 14n$$

$$\Rightarrow 20m - 14m = 14n - 10n \Rightarrow 6m = 4n$$

$$\Rightarrow \frac{m}{n} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

(معیارهای گرایش به مرکز، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۴

۳

۲✓

۱

(هاشم زمانیان)

«۳-گزینه»

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم، داریم:

۱۴, ۱۲, ۱۵, ۹, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۵, ۱۹, ۱۱

۹, ۱۱, ۱۲, ۱۴, $\underbrace{۱۴, ۱۵}_{14+15=29} \quad , ۱۵, ۱۶, ۱۹$

$$\frac{2}{2} = ۱۴/۵ = \text{میانه}$$

حال اگر داده‌های کوچک‌تر از میانه را حذف کنیم، داریم:

۱۵, ۱۵, ۱۵, ۱۶, ۱۹

$$\bar{x} = \frac{15+15+15+16+19}{5} = \frac{80}{5} = 16$$

طبق رابطه واریانس داریم:

$$\sigma^2 = \frac{(15-16)^2 + (15-16)^2 + (15-16)^2 + (16-16)^2 + (19-16)^2}{5}$$

$$= \frac{(-1)^2 + (-1)^2 + (-1)^2 + 0^2 + 3^2}{5}$$

$$= \frac{1+1+1+0+9}{5} = \frac{12}{5} = 2.4$$

(معیارهای گرایش به مرکز و معیارهای پراکندگی، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹)

۴

۳✓

۲

۱

«۵۶-گزینه ۱»

(مفید گودرزی)

ابتدا با توجه به نمودار دایره‌ای، زاویه مرکزی مربوط به فیبر را می‌یابیم، داریم:

$$\alpha = \frac{18}{\frac{18}{200} \times 360^\circ} = \frac{18}{22/4^\circ} = 22/4^\circ$$

حال زاویه مرکزی مربوط به کربوهیدرات برابر است با:

$$\alpha = 36^\circ = \text{پروتئین} + \text{چربی} + \text{فیبر} + \text{کربوهیدرات}$$

$$\alpha = 207/6^\circ = \text{کربوهیدرات} + 32/4^\circ + 75^\circ + 45^\circ = 360^\circ$$

حال با توجه به رابطه زاویه مرکزی کربوهیدرات داریم:

$$\alpha = \frac{\text{وزن کربوهیدرات}}{\text{وزن بسته}} \times 36^\circ$$

$$\alpha = \frac{\text{وزن بسته} \times \text{کربوهیدرات}}{36^\circ} = \text{وزن کربوهیدرات} \Rightarrow$$

$$\alpha = \frac{207/6^\circ}{36^\circ} = \frac{115}{200} \times 200 = 115 \text{ گرم}$$

(نمودارهای یک متغیره، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)

۴

۳

۲

۱✓

(هاشم زمانیان)

«۵۷-گزینه ۴»

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم و چارک‌ها را می‌یابیم:

۱۰, ۱۱, ۱۲, ۱۳, ۱۳, ۱۷, ۱۷, ۱۸, ۲۱, ۲۲, ۲۴

تعداد داده‌ها فرد است، پس میانه برابر داده ۱۷ است. و چارک اول و سوم به ترتیب

اعداد ۱۲ و ۲۱ می‌باشند. به نمودار جعبه‌ای زیر دقت کنید:



اعدادی که داخل جعبه قرار می‌گیرند عبارت است از:

۱۳, ۱۳, ۱۷, ۱۷, ۱۸

$$\bar{x} = \frac{13+13+17+17+18}{5} = \frac{78}{5} = 15.6$$

(نمودارهای یک متغیره، صفحه‌های ۱۰۶ تا ۱۰۹)

۴✓

۳

۲

۱

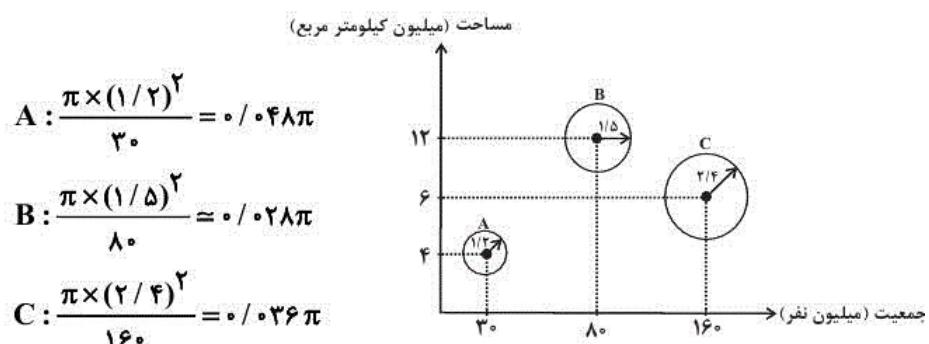
«۴-گزینه» ۵۸

(شهرام آموزکار)

با توجه به نمودار به بررسی تک تک گزینه ها می پردازیم:

گزینه «۱»: درآمد کشورها متناسب با مساحت دایره هاست با تقسیم مساحت هر دایره

به جمعیت آن کشور نسبت درآمد به جمعیت را بین هر ۳ کشور مقایسه می کنیم:



نسبت درآمد به جمعیت در کشور A بیشتر از دو کشور دیگر است.

گزینه «۲»:

$$\frac{C_{درآمدکشور}}{A_{درآمدکشور}} = \frac{C_{مساحتدایره}}{A_{مساحتدایره}} = \frac{\pi \times (2/4)^2}{\pi \times (1/2)^2} = 4$$

گزینه «۳»: نسبت مساحت به جمعیت در کشور B بزرگتر از دو کشور دیگر است:

$$A : \frac{4}{30} \approx 0.13$$

$$B : \frac{12}{80} = 0.15$$

$$C : \frac{6}{160} = 0.0375$$

گزینه «۴»:

$$\frac{C_{درآمدکشور}}{B_{درآمدکشور}} = \frac{C_{مساحتدایره}}{B_{مساحتدایره}} = \frac{\pi \times (2/4)^2}{\pi \times (1/5)^2} = \left(\frac{8}{5}\right)^2 = \left(\frac{1}{6}\right)^2 = 2/56 = 2/6$$

پس گزینه «۴» صحیح است.

(نمودارهای پند متغیره، صفحه های ۱۰ تا ۱۳)

۱✓

۲

۳

۴

«۵۹- گزینه ۲»

(محمد کودرزی)

تعداد متغیرها را ابتدا m در نظر می‌گیریم و زاویه بین دو شعاع مجاور در حالت اول برابر است با:

$$\alpha_1 = \frac{36^\circ}{m} \quad (1)$$

با اضافه کردن ۶ متغیر، زاویه بین دو شعاع مجاور در حالت دوم برابر است با:

$$\alpha_2 = \frac{36^\circ}{m+6} \quad (2)$$

$$\frac{\alpha_2}{\alpha_1} = \frac{\frac{36^\circ}{m+6}}{\frac{36^\circ}{m}} = \frac{m}{m+6} \rightarrow \frac{\alpha_2}{\alpha_1} = \frac{m}{m+6}$$

$$\frac{m}{m+6} = \frac{3}{4} \Rightarrow 4m = 3m + 18 \Rightarrow m = 18$$

زاویه بین شعاع‌ها در حالت اول برابر است با:

$$\alpha_1 = \frac{36^\circ}{18} = 20^\circ$$

(نمودارهای پند متغیره، صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۷۷)

۴

۳

۲✓

۱

(هاشم زمانیان)

«۶۰- گزینه ۲»

تعداد متغیرها ۳ تاست، پس برای رسم نمودار ۳ نیم خط در نظر می‌گیریم که زاویه

بین آن‌ها $= \frac{360^\circ}{3} = 120^\circ$ است. با استفاده از جدول زیر ابتدا مقدار متغیر هر مشاهده

را به بیشینه مقدار آن می‌یابیم:

x_3	x_2	x_1	مشاهده
$0/4$	۱۶	۵	A مشاهده
$1/2$	۱۲	۶	B مشاهده
۲	۲۰	۱۰	C بیشینه
$\frac{0/4}{2} = 0/2$	$\frac{16}{20} = 0/8$	$\frac{5}{10} = 0/5$	A/C
$\frac{1/2}{2} = 0/6$	$\frac{12}{20} = 0/6$	$\frac{6}{10} = 0/6$	B/C

با توجه به مقادیر به دست آمده در می‌یابیم که نمودار گزینه «۲» پاسخ صحیح سؤال است.

(نمودارهای پند متغیره، صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۷۷)

۴

۳

۲✓

۱

۶- گزینه «۴»

(زهره رشوندی)

$$\frac{\text{جمعیت بیکار} \times ۱۵}{\text{جمعیت فعال} \times ۱۵} = \frac{\text{نر بیکاری}}{\text{بیکاری}}$$

$$\frac{x}{200,000} \times 100 = 10 \Rightarrow \frac{x}{200,000} = \frac{10}{100}$$

$$\text{نفر} \cdot 2000000 = 100x \Rightarrow x = 20000$$

بیکار + شاغل = جمعیت فعال

بیکار - جمعیت فعال = شاغل

$$\text{نفر} \cdot 200,000 = 180,000 - 20,000 = 160,000$$

(رکود، بیکاری و خقر، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۴✓

۳

۲

۱

(سارا شریفی)

۶- گزینه «۴»

به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول اعمال می‌کند، سیاست‌های پولی می‌گویند. سیاست‌های پولی عموماً به دو شکل انجام می‌شود:

۱- کاهش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انقباضی)

۲- افزایش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انبساطی)

در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد، عموماً سیاست‌های انبساطی اعمال می‌شود. بانک مرکزی می‌تواند با خرید اوراق مشارکت نقدینگی بیشتری به جامعه تزریق کند.

(تورم و کاهش قدرت فرید، صفحه ۱۰۳)

۴✓

۳

۲

۱

(امید منصوری)

۶- گزینه «۲»

برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، تنها کالا و خدمات نهایی را در نظر می‌گیریم، نه محصولات واسطه‌ای را؛ چرا که کالاهای و خدمات واسطه‌ای همگی در تولیدات نهایی محاسبه شده‌اند پارچه در تولید پوشان.

منظور از GDP مجموع درآمدهای کسب شده توسط مردم در داخل مرزهای یک کشور است. لفظ ملت در گزینه‌های «۳» و «۴» می‌تواند شامل مردم خارج از کشور هم شود.

(رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۱۹)

۴

۳

۲✓

۱

(سید محمد مردنی (ینانی))

۶- گزینه «۴»

$$96 = \text{تولید اسری سال } (3200 \times 120) + (2500 \times 150) = 384000 + 375000 = 759000$$

$$95 = \text{تولید واقعی سال } (3000 \times 100) + (1500 \times 200) = 300000 + 300000 = 600000$$

(رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۲۱ و ۱۲۲)

۴✓

۳

۲

۱

(زهره رشوندی)

«۶۵- گزینه» ۲

به اقلام مصرفی که خریدهایم ولی از آن استفاده نکردهایم، پس از گذشت یک سال، خمس تعلق می‌گیرد.

تشریح قسمت دوم گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نادرست (سال مالی از همان روزی که اولین درآمدتان را به دست آورده‌اید، شروع می‌شود).

گزینه «۲»: درست

گزینه «۳»: درست

گزینه «۴»: نادرست (خمس در واقع همان مالیات اسلامی است).

(بودجه‌بندی، صفحه ۸۱)

۴

۳

۲✓

۱

(سارا شریفی)

«۶۶- گزینه» ۳

تشریح موارد نادرست:

الف) منظور از خرید مقایسه‌ای، فرآیند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید است.

ج) خرید مقایسه‌ای به ترتیب مراحل: «تعریف مسئله، فهرست گزینه‌ها، تعیین معیارها، ارزیابی و تصمیم‌گیری» انجام می‌گیرد.

ه) معیار شناسایی اسراف منحصر به دورریز یا اتلاف نیست؛ بلکه «بلا استفاده گذاشتن اموال» و «صرف بیجا» نیز اتلاف پنهان و اسراف است.

(تصمیم‌گیری در مطالعه، صفحه‌های ۱۴۶، ۱۴۷ و ۱۴۸)

۴

۳✓

۲

۱

(سارا شریفی)

«۶۷- گزینه» ۱هزار تومان $10 + 5 = 15$ = مجموع مخارج یک هفته

پسانداز به صورت نقدی + پسانداز در بانک = مجموع پسانداز یک هفته

هزار تومان $(10 + 5) + (20 + 10 + 5) = 45$ = مجموع پسانداز یک هفته

$$\text{هفتہ} = \frac{270}{45} = \text{زمان لازم برای پسانداز}$$

هر ماه، معادل حدوداً ۴ هفته است، در نتیجه فرد باید معادل ۱ ماه و ۲ هفته پسانداز کند. تا بتواند در کلاس والیبال ثبت نام کند. زمان لازم برای رسیدن به اهداف کوتاه‌مدت کمتر از ۲ ماه است. در نتیجه هدف وی کوتاه‌مدت است.

(پسانداز و سرمایه‌گذاری، صفحه‌های ۱۵۲ و ۱۵۳)

۴

۳

۲

۱✓

«۶۸- گزینه ۴»

(سارا شریفی)

برخی بانک‌ها به سپرده‌های پس‌انداز سودی نمی‌دهند؛ بلکه به ازای مدت زمان سپرده‌گذاری، برای مشتری امتیاز دریافت وام در نظر می‌گیرند. به طوری که مقدار وام و دوره بازپرداخت آن تابع مقدار سپرده و مدت زمان سپرده‌گذاری است؛ به این بانک‌ها، بانک‌های قرض الحسن گفته می‌شود.

نظام‌های بیمه در کشورهای مختلف اغلب به نظام بیمه‌های اجتماعی، نظام بیمه تعاوی و نظام بیمه بازرگانی تقسیم‌بندی می‌شوند. نظام بیمه تعاوی شامل بیمه‌های متقابل و تکافل است.

(پس‌انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه‌های ۱۵۵، ۱۵۹ و ۱۶۰)

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ۴ | <input type="checkbox"/> ۳ | <input type="checkbox"/> ۲ | <input type="checkbox"/> ۱ |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

«۶۹- گزینه ۳»

(سید محمد مدنی (ینازی))

- در سپرده‌های سرمایه‌گذاری بلندمدت امکان برداشت از حساب تا پایان دوره سرمایه‌گذاری وجود ندارد و در صورت برداشت از حساب، بانک به نوعی مشتری را جریمه می‌کند.

- سود سرمایه‌گذاری در سهام معمولاً از سپرده‌گذاری بلندمدت در بانک هم بیش قرار است اما قطعی نیست.

(پس‌انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه‌های ۱۵۴ و ۱۵۶)

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ۴ | <input checked="" type="checkbox"/> ۳ | <input type="checkbox"/> ۲ | <input type="checkbox"/> ۱ |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|

«۷۰- گزینه ۲»

عبارت گزینه «۲» به ویژگی اوراق مشارکت اشاره دارد. با خرید اوراق مشارکت، پس از انقضای مدت سرسید آن، علاوه بر اصل پول (سرمایه)، سود آن را هم می‌گیریم. (پس‌انداز و سرمایه‌گذاری، صفحه‌های ۱۵۶ و ۱۵۸)

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ۴ | <input type="checkbox"/> ۳ | <input checked="" type="checkbox"/> ۲ | <input type="checkbox"/> ۱ |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|

«۷۱- گزینه ۲»

(ابراهیم رضایی مقدم)

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ۴ | <input checked="" type="checkbox"/> ۳ | <input type="checkbox"/> ۲ | <input type="checkbox"/> ۱ |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|

موارد ذکر شده در گزینه «۲» از ویژگی‌های نشر «دوره سامانی» است.

(زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، ترکیبی)

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ۴ | <input type="checkbox"/> ۳ | <input checked="" type="checkbox"/> ۲ | <input type="checkbox"/> ۱ |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|

«۷۲- گزینه ۳»

(محمد نورانی)

ویژگی اصلی نثر موزون به گارگیری سجع است و خواجه عبدالله انصاری این شیوه نثر را به کمال رسانید.

(زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۳ و ۸۴)

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ۴ | <input checked="" type="checkbox"/> ۳ | <input type="checkbox"/> ۲ | <input type="checkbox"/> ۱ |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|

«۷۳-گزینه»

(سمیه قانیانی)

محتوای نشرهای دوره سامانی، بیشتر علمی است و گاهی نشرهای حماسی، تاریخی و دینی هم دیده می‌شود. از نمونه‌های موفق این گونه نشر، می‌توان ترجمة تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، التفہیم و شاهنامه متور ابومنصوری را نام برد.

(سیک فراسانی، صفحه ۶۱۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سعید بعفری)

«۷۴-گزینه»

فقط ابیات «پ» و «ث» موازنه دارند.

توضیح نکات درسی:

موازن، تقابل سجع‌های متوازن یا متوatzی در دو یا چند جمله است که به هم آهنگی آن‌ها می‌انجامد.

(موازن و ترصیع، صفحه ۷۱۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(ابراهیم رضایی مقدم)

«۷۵-گزینه»

بررسی قالب شعر، از ویژگی‌های ادبی شعر محسوب می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: واژه‌های «اختر»، «گیتی فروز» و «ایدون» کهنه هستند.

گزینه «۴»: به گیسوی او بر: دو حروف اضافه برای یک متمم.

(سیک فراسانی، صفحه ۶۱۲ و ۶۱۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(محمد نورانی)

«۷۶-گزینه»

الف) «تازه‌گل»: استعاره از معشوق است.

ب) تشییه «بسم الله» به کلید

ج) «دم» مجاز از لحظه است.

د) «دلم خون شد» کنایه از سختی فراوانی کشیدم.

ه) واژه‌های «می‌سوزم و می‌سازم» جناس ناقص دارند.

(جهانس و انواع آن، ترکیبی)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(افشین گیان)

«۷۷- گزینه ۴»

شار و نی سوار: واژه‌های قافیه / «ی»: حرف الحاقی / بیش نیست: ردیف

واژه‌های قافیه در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قند و بخند

گزینه «۲»: خوشدیل و گل

گزینه «۳»: روان (جاری) / روان (روح و جان)

(قافیه، صفحه ۹۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(محمد نورانی)

«۷۸- گزینه ۱»

دارم امید: دا / ر / مم / مید // بر این: ب / رین // این اشک: ای / نشک // برفت از: ب

/ رف / تز // باز آمد: با / زا / مد ← ۵ حذف همزه

حذف همزه در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: آگه است: آ / گ / هست // واقف است: وا / ق / فست ← ۲ حذف همزه

گزینه «۳»: شد آن: ش / دان // گرفت ابروی: گ / رف / اتب / او / ای ← ۲ حذف

همزه

گزینه «۴»: حسرت آب از: حس / ر / تا / تز ← ۲ حذف همزه

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(غارفه‌سازات طباطبایی نژاد)

«۷۹- گزینه ۱»

الف) حرف مشترک: او (قاعده ۱)

ب) حرف مشترک: آ (قاعده ۱) کلمه «است» ردیف است.

ج) حرف مشترک: - و (قاعده ۲)

د) حرف اصلی: آ / حرف الحاقی: ی (قاعده ۱)

ه) حرف مشترک: اک (قاعده ۲) / «او» ردیف است.

(قافیه، صفحه ۹۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(غارفه‌سازات طباطبایی نژاد)

«۸۰- گزینه ۳»

مفهوم مشترک بیت صورت سوال و گزینه «۳»؛ فدا کردن جان در راه عشق است.

تفسیح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱» و «۴»: به کوتاه بودن فرصت عمر و گزینه «۲» به بی ارزش بودن جان در

برابر معشوق اشاره می‌کند.

(بناس و انواع آن (مفهوم)، صفحه ۱۰۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی محمد کریمی)

«۸۱-گزینه» ۳

خاندان هخامنشی از زمان پادشاهی اردشیر دوم که از ۴۰۴ تا ۳۵۸ ق.م. حکومت می‌کرد، دچار تفرقه درونی شد.

(از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۸۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(میلاد باغ شیخی)

«۸۲-گزینه» ۳

برخی از عوامل موثر در سقوط ساسانی:

- ۱- ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی به دلیل اختلاف و درگیری پیاپی با اشراف و بزرگان؛
- ۲- شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکش‌های سیاسی؛
- ۳- نارضایتی توده مردم از حکومت ساسانی به سبب وجود نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی و عدم مقاومت جدی آنان در برابر اعراب؛
- ۴- کاهش توان اقتصادی حکومت ساسانی به سبب طغیان رودخانه‌های دجله و فرات، شکسته شدن سدها و به زیرآب رفتن زمین‌های حاصلخیز آسورستان (بین النهرين)
- ۵- پیام جذاب دین اسلام که جهانیان را به پرستش خدای یگانه و برابری و برادری فرامی‌خواهد.
- ۶- انگیزه و روحیه قوی اعراب مسلمان.

(اشنانیان و ساسانیان، صفحه ۹۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(میلاد هوشیار)

«۸۳-گزینه» ۴

جشن‌های ایران باستان، تأثیر بسزایی بر اتحاد و انسجام ایرانیان در طول تاریخ داشته و عامل مؤثری در تقویت هویت جمعی آنان بوده است.

(جامعه و قانون‌ده، صفحه ۱۱۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مائدۀ پرپنی بابایی)

«۸۴-گزینه» ۴

سه آتشکده آذربزین مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان، آذرگشنسپ در آذربایجان، ویژه شاهان و آذرفرنگ در فارس، خاص موبدان، بزرگ تر و شکوهمندتر از دیگر آتشکده‌ها بودند.

(دین و اعتقادات، صفحه ۱۳۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۸۵- گزینه ۱»

(علی محمد کریمی)

حکومت هخامنشی با یکپارچه ساختن سرزمین‌های ژروتمند و متمدنی که مردمان آنها دارای تجربیات فراوانی در تولید کالاهای مختلف بودند، کمک شایانی به رونق اقتصادی و توسعه صنعت کرد.

 ۴ ۳ ۲ ۱

(اقتصاد و معیشت، صفحه ۱۴۳)

«۸۶- گزینه ۴»

(میلاد باغ شیفی)

با به قدرت رسیدن اشکانیان، بار دیگر جریان داد و ستد به خصوص بازرگانی خارجی رونق اساسی گرفت. یکی از عوامل مهم این رونق، برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین و در پی آن، گشايش جادة معروف ابریشم بود

(اقتصاد و معیشت، صفحه ۱۴۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(هیله مهی)

«۸۷- گزینه ۳»

به احتمال بسیار زیاد برخی داستان‌های شاهنامه مانند داستان «بیژن و منیزه» اصل و ریشه اشکانی دارند.

(زبان، علم و آموزش، صفحه ۱۴۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی محمد کریمی)

«۸۸- گزینه ۳»

در دوران ساسانی، برای گروه‌های مختلف، آموزش‌های ویژه‌ای وجود داشت؛ مثلاً شاهزادگان و فرزندان صاحب منصبان سیاسی و نظامی، به فرآگیری دانش‌های سیاسی، کشورداری، فنون رزمی و گاهی زبان‌های خارجی می‌پرداختند؛ فرزندان موبدان، تعلیمات دینی و اوستایی را آموزش می‌دیدند و فرزندان دیبران نیز خط، زبان، ادبیات و حساب را می‌آموختند.

(زبان، علم و آموزش، صفحه ۱۴۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۳- گزینه»

(میلاد باغ شیف)

پادشاهان هخامنشی به طور گسترده از مهارت و استادی هنرمندان و معماران سرزمین‌های قلمرو تحت فرمان خود استفاده می‌کردند. دیگر ویژگی شاخص هنر و معماری دوره هخامنشی، درباری بودن آن بود؛ به این معنی که شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات درباری را به نمایش می‌گذاشت. یکی دیگر از ویژگی‌های هنر هخامنشی، طبیعت‌گرایی و استفاده از عناصر موجود در طبیعت مانند حیوانات و گیاهان در آثار هنری شان است.

(هنر و معماری، صفحه‌های ۱۴۳ و ۱۴۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۲- گزینه»

معماری ساسانی با بنای کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس(گور) آغاز شد و با ساخت کاخ تیسفون به اوج رسید.

(هنر و معماری، صفحه ۱۵۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(میلاد باغ شیف)

«۳- گزینه»

رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر طغیانی و اتفاقی، و مقدار آب آنها در سال‌های مختلف متفاوت است.

(منابع آب ایران ، صفحه ۱۶۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(میلاد باغ شیف)

«۴- گزینه»

پیش روی آب اقیانوس هند از طریق دریای عمان و تنگه هرمز به دره‌های زاگرس، خلیج فارس را به وجود آورده است.

بیماری‌های عفوئی، کمبود مکان استراحت و تغییرات اقلیمی از عوامل تهدید حیات وحش در دریای خزر است.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۲ و ۵۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۹۳- گزینه ۴»

(سیبه مهی)

$\frac{\text{میزان مرگومیر - میزان موالید}}{\text{کل جمعیت}} = \frac{۴۰۰,۰۰۰ - ۲,۰۰۰,۰۰۰}{۲,۰۰۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۸\%$

$$\frac{۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۰۰,۰۰۰}{۲,۰۰۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۸\%$$

(ویژگی های جمعیت ایران، صفحه ۶۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(علی محمد کریمی)

«۹۴- گزینه ۱»

شاه عباس برای حفظ مرزهای شمالی ایران، تعدادی از قبایل کرد را که به رزم آوری و سلحشوری، مشهور بودند، به نواحی شمال شرقی کشور فرستاد.

(ویژگی های جمعیت ایران، صفحه ۷۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(ماهده پرپن بابایی)

«۹۵- گزینه ۲»

در دوره ساسانیان، استان، خوره نامیده می شد. در دوره قاجاریه، ایران به چهار ایالت و دوازده ولایت تقسیم شد. این ایالت ها عبارت بودند از: آذربایجان، کرمان و بلوچستان، فارس و بنادر، خراسان و سیستان.

(تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۲ و ۷۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سیبه مهی)

«۹۶- گزینه ۴»

بخش، واحدی از تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین است که از به هم پیوستن چند دهستان همچوار، شامل چندین مزرعه، مکان، روستا و احياناً شهر تشکیل شده که از نظر عوامل طبیعی و اوضاع اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی، واحد همگنی را به وجود آورده است.

(تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۴ و ۷۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۳- گزینه» ۹۷

(علی محمد کریم)

در شهرهای شطرنجی یک شبکه مستطیل شکل از راههای ارتباطی، زمینهای شهر را به بلوکها و قطعات همسان تقسیم می‌کند.

(سلونگاه‌های ایران، صفحه ۱۸۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(میلاد باغ شیخی)

«۲- گزینه» ۹۸

شهر تهران به دلیل پایتخت بودن، استقرار وزارت خانه‌ها، سفارتخانه‌ها و مراکز بزرگ اداری دارای نقش سیاسی - اداری می‌باشد.

شهرهای اصفهان و اراک به دلیل وجود کارخانه‌های مهم و متعدد نقش صنعتی دارند.

(سلونگاه‌های ایران، صفحه ۱۸۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مائده پرپن باباین)

«۳- گزینه» ۹۹

صنایع ماشینی، شامل صنایع نفت و گاز، پتروشیمی، فلزات اساسی، خودروسازی، ماشین سازی، صنایع شیمیایی و صنایع غذایی می‌شود.

(توانهای اقتصادی ایران، صفحه ۹۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سیبه مهین)

«۴- گزینه» ۱۰۰

ایران یکی از کشورهای قدیمی در امر تجارت است. این سرزمین به دلیل موقعیت استراتژیکی ویژه، عبور جاده ابریشم و راه ادویه از نظر تجارت قدمت دارد.

(توانهای اقتصادی ایران، صفحه ۹۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۱۰۱- گزینهٔ ۴»

(کتاب جامع)

در مناطق مرتفع کوهستانی، مکان‌های وجود دارد که سرچشمۀ رودهای متعددی هستند، به این مکان‌ها کانون‌های آبگیر می‌گویند. دریای خزر از طریق کانال‌دن - ولگا با دریای سیاه ارتباط پیدا کرده است.

(منابع آب ایران، صفحه‌های ۵۹ و ۵۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۱۰۲- گزینهٔ ۲»**

(کتاب جامع)

مهم ترین دریاچه‌های دائمی ایران عبارت اند از: دریاچه ارومیه، زربار (زریوار) غرب مریوان در استان کردستان، پریشان (فامور)، مهارلو (استان فارس). مهم ترین دریاچه‌های فصلی ایران، دریاچه مسیله در قم، نیریز در فارس، هامون در سیستان و بلوچستان و جازموریان بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان است.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۱۰۳- گزینهٔ ۳»**

(کتاب جامع)

با توجه به شکل ۳ در کتاب درسی، پراکندگی جمعیت در استان‌های مانند همدان، اردبیل، زنجان و کردستان، تحت تأثیر رودهای دائمی و موقت می‌باشدند.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۳)

(کتاب جامع)

 ۲ ۱**«۱۰۴- گزینهٔ ۳»**

اگر قاعدهٔ یک هرم سنی پهن باشد، نشانگر وجود کودکان و نوجوانان بیشتری در کشور است و اگر رأس هرم باریک باشد، سالمندان آن کشور کمتر است.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۱۰۵ - گزینه «۲»

(کتاب جامع)

در دوره عباسیان، قلمرو جغرافیایی آنها به واحدهایی تحت عنوان «ایالت» تقسیم

بندی می شد که در مجموع به ۳۱ ایالت می رسید.

(تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کتاب جامع)

۱۰۶ - گزینه «۱»

دهستان، کوچکترین واحد تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین است که

از به هم پیوستن چند روستا، مکان و مزرعه هم جوار تشکیل می شود. دهستان

توسط دهدار اداره می شود.

(تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کتاب جامع)

۱۰۷ - گزینه «۱»

درباره نقش سکونتگاهها به نکته های زیر توجه کنید:

۱- امروزه اغلب سکونتگاهها چند نقش دارند و این نقش ها را با هم ایفا می کند.

۲- نقش سکونتگاه ها در چهره و سیمای آنها منعکس می شود.

۳- ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

(سکونتگاه های ایران، صفحه ۱۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کتاب جامع)

۱۰۸ - گزینه «۲»

رشد سریع جمعیت از یک سو، بر تعداد جمعیت شهرها افزوده و از سوی دیگر با

تبدیل نقاط روستایی به شهر (تأسیس شهرداری)، تعداد نقاط شهری را افزایش داده

است.

با این که شهرها به دلایل امکانات و تسهیلات، مورد توجه مهاجران بوده اند اما در

شهرها، مخصوصاً شهرهای بزرگ، مشکلات و نارسایی هایی به چشم می خورد.

(سکونتگاه های ایران، صفحه های ۸۱۵ و ۸۱۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۱۰۹- گزینه»

(کتاب جامع)

از جمله صنایع مهم کشور ایران، صنعت پتروشیمی است که بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور به شمار می‌رود.

(توان های اقتصادی ایران، صفحه ۹۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کتاب جامع)

«۱۱۰- گزینه»

سازمان جهانی گردشگری (WTO) ایران را از نظر جاذبه‌های طبیعی، در رتبه پنجم و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبه دهم جهانی قرار داده است.

(توان های اقتصادی ایران، صفحه ۹۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(میناسارات تایپیک)

«۱۱۱- گزینه»

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر باشد.

گزینه «۲»: نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.

گزینه «۴»: اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی افتخار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد.

(هویت ایرانی (۳)، صفحه ۱۱۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(میناسارات تایپیک)

«۱۱۲- گزینه»

اقلیت بر اساس خواست و میل افراد ← الیگارشی
اکثریت بر اساس فضیلت ← پولیتی(جمهوری)

(هویت ایرانی (۳)، صفحه‌های ۱۲۱ و ۱۲۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(محمد رستمی)

«۱۱۳- گزینه»

فرهنگ اسلامی در جنگ‌های صلیبی به دفع مهاجمان پرداخت. در حمله مغولان مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد و حجاب و پوشش به عنوان نماد اسلامی در یک سده اخیر، چه در ایران و چه در کشورهای اروپایی با فراز و فروز مواجه بوده است.

(هویت ایرانی (۱)، صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۱۱۴- گزینهٔ ۱»

(محمد رستمی)

هر سه مورد «اخرج دانش آموز خطا کار از مدرسه»، «مجازات زندان برای فردی که دزدی کرده است» و «تسخیر نظامی یک کشور» قادر مقبولیت است. همچنین دو مورد اول، دارای مشروعيت و مورد سوم یعنی تسخیر نظامی یک کشور قادر مشروعيت است.

(هویت ایرانی (۳)، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓**«۱۱۵- گزینهٔ ۳»**

(محصوله احمدی)

الف) تحرک اجتماعی گاه درون یک نسل (یک فرد در طول زندگی خودش) اتفاق می‌افتد.

ب) شغل جدید اگر منجر به تغییر موقعیت اجتماعی نشود، تحرک اجتماعی افقی خواهد بود.

پ) کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می‌شود یا مدیر یک بخش هنگامی که مدیر کل می‌شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۱۳ و ۸۱۴)

 ۴ ۳✓ ۲ ۱**«۱۱۶- گزینهٔ ۲»**

(محمد رستمی)

زبان فارسی دری از دیرباز به عنوان زبان سیاسی دربار ایران، زبان رسمی مشترک اقوام مختلف ایران بود و هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.

(هویت ایرانی (۱)، صفحهٔ ۱۰۴)

 ۴ ۳✓ ۲✓ ۱**«۱۱۷- گزینهٔ ۲»**

(محصوله احمدی)

تشريع گزینه نادرست:

هر جامعه‌ای برای پیشگیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی، از سه شیوه اقتاع، تشویق و تنبیه استفاده می‌کند.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۱، ۷۶ و ۷۹)

 ۴ ۳ ۲✓ ۱

«۲- گزینه» ۱۱۸

(مفهومه اوحدی)

اگر اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند، آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است و اگر به فراموشی بسپارند فاقد هویت تاریخی است.

جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد. بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود.

جهان اجتماعی توحیدی است که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می‌گشاید و او را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند. انسانی که به خودآگاهی می‌رسد، خویش و جهان را آیات و نشانه‌های خداوند می‌یابد و همواره انسیس و همنشین خداوند است.

(تھولات هویتی بھان اجتماعی، صفحه‌های ۹۱، ۹۹ و ۱۰۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(پارسا هیین)

«۲- گزینه» ۱۱۹

- قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند.
- اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری «حقیقی» می‌شود.
- ارتباط و دادوستد جهان‌های اجتماعی مختلف با یکدیگر عادی و متداول است، ولی این ارتباط می‌تواند شکل‌های مختلفی داشته باشد.

(تھولات هویتی بھان اجتماعی، صفحه‌های ۹۶ و ۱۰۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(پارسا هیین)

«۲- گزینه» ۱۲۰

تشریح گزینه‌های نادرست:

- ب) تعارض فرهنگی، گاهی از علل درونی جامعه می‌جوشد.
- ج) تزلزل فرهنگی می‌تواند منجر به بحران هویت شود.

(ترکیبی، صفحه‌های ۸۷، ۹۰، ۹۲ و ۹۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۱۲۱ - گزینه «۳»

(کیمیا طهماسبی)

به جملات با معنایی که درباره چیزی خبر می‌دهند و می‌توانیم درباره صدق یا کذب آن‌ها سخن بگوییم، «قضیه» می‌گویند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

یک قضیه از زمرة جملات انشایی خارج می‌شود و جزء جملات خبری است (رد گزینه «۱») و همچنین می‌تواند صادق یا کاذب باشد (رد گزینه «۲»).

(قضیه عملی، صفحه ۵۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(موسس سپاهن)

۱۲۲ - گزینه «۱»

اگر سور (هر) با رابطه «نیست» به کار رود، دو قضیه موجبه جزئی و سالبه جزئی تشکیل می‌شود. هر درختی دارای ثمر نیست، این معانی را دارد: ۱- بعضی درختان دارای ثمر هستند. ۲- بعضی درختان دارای ثمر نیستند.

(قضیه عملی، صفحه ۵۱ و ۵۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(یحییو پورشیع اتنی کندری)

۱۲۳ - گزینه «۴»

برای تشکیل تضاد، باید «دو قضیه کلی» وجود داشته باشد و در صورت سؤال فقط یک قضیه کلی موجود می‌باشد.

(اکام قضايا، صفحه ۶۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کیمیا طهماسبی)

۱۲۴ - گزینه «۲»

عبارت صورت سؤال نشان‌دهنده دو قضیه «متناقض» است که جمع و رفع این دو قضیه محال است. در تناقض، سور یک قضیه جزئی و سور قضیه دیگر کلی است.

(اکام قضايا، صفحه ۶۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۱۲۵- گزینه ۴»

(موسی سپاهی)

برای آن که قیاسی معتبر باشد، باید علاوه بر رعایت قانون نتیجه قیاس، شروط سه‌گانه را هم داشته باشد.

(قیاس اقتراضی، صفحه ۷۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کیمیا طوماسی)

«۱۲۶- گزینه ۳»

این گزینه هر سه شرط اعتبار قیاس را دارد؛ زیرا مقدمه اول آن موجبه است (شرط اول). حد وسط در مقدمه دوم دارای علامت مثبت است (شرط دوم). «تصور» که در نتیجه دارای علامت مثبت است؛ در مقدمه نیز دارای علامت مثبت می‌باشد و «استدلال» که در نتیجه دارای علامت مثبت است؛ در مقدمه نیز دارای علامت مثبت می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: فاقد شرط سوم است؛ زیرا «فکر» که در نتیجه دارای علامت مثبت است در مقدمه علامت منفی دارد.

گزینه ۲: فاقد شرط دوم است؛ زیرا حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی دارد.
گزینه ۴: فاقد شرط اول است؛ زیرا هر دو مقدمه سالبه‌اند.

(قیاس اقتراضی، صفحه ۷۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(موسی سپاهی)

«۱۲۷- گزینه ۱»

موارد (ب، ج، ه) نادرست می‌باشند.
 در قضیه شرطی متصل، اگر دو طرف موجبه باشند و یا دو طرف سالبه باشند نشان‌دهنده پیوستگی و اگر یک طرف موجبه و دیگری سالبه باشد و بر عکس نشان‌دهنده عدم پیوستگی می‌باشد.

(قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه ۹۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۱۲۸- گزینهٔ ۲»

(کیمیا طوماسین)

در صورتی که از قیاسی که حد وسط در آن تکرار نشده است، نتیجه‌گیری شود فرد دچار «مغالطة عدم تکرار حد وسط» می‌شود؛ مثل استدلال اول که حد وسط در مقدمهٔ اول «در کشتی» و در مقدمهٔ دوم «کشتی» است.

اگر در جایه‌جا کردن اجزای قضیه، قاعدة عکس مستوی را به درستی رعایت نکنیم، دچار «مغالطة ایهام انعکاس» می‌شویم؛ مثل استدلال دوم که در آن برای سالبه جزئیه عکس لازم‌الصدق درنظر گرفته است.

در قیاس استثنایی از حالت اثبات تالی نمی‌توان نتیجهٔ صحیحی به دست آورد که آن را «مغالطة وضع تالی» می‌نامند. در استدلال سوم هم از اثبات تالی، اثبات مقدم نتیجه گرفته شده است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۶۹، ۷۴ و ۹۱)

 ۴ ۳ ۲✓ ۱**«۱۲۹- گزینهٔ ۱»**

(بهروز پورشفیع‌اتی‌کندری)

جمله «به استدلال‌هایی که در علومی مثل فلسفه، ریاضیات و معارف دینی به کار می‌رود برهان می‌گویند» به هدف «دستیابی به حقیقت» از اهداف استفاده استدلال در زندگی اشاره صریح و شفاف دارد.

(سنپشنگری در تفکر، صفحه ۱۰۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓**«۱۳۰- گزینهٔ ۳»**

(موسی سپاهی)

ویژگی‌های ناشایست و نامناسب را بدون ذکر دلیل به یک نظریه و یا پیروان آن نسبت دادن، تا کسی جرات نکند به آن نظریه توجه کند و آن را بپذیرد باعث ایجاد «مغالطة مسموم کردن چاه» می‌شود؛ مانند فقط پچه‌های بی استعداد درس ریاضی را یاد نمی‌گیرند.

(سنپشنگری در تفکر، صفحه ۱۰۱)

 ۴ ۳✓ ۲ ۱