

سوال ۱۲۱ - گزینه ۳

الف: کالای سرمایه‌ای به عوامل تولید تبدیل نمی‌شود؛ بلکه توسط نیروی انسانی [بجای از عوامل تولید] به کار گرفته می‌شود و در حوضان آن استفاده می‌شود. صفحه ۲ و ۲۱ کتاب درسی

ب: ۱- منابع در دسترس انسان [موجود] وجود است. ۲- انسان در جهت‌گیری‌ها و اهداف محدودیت دارد. صفحه ۹ و ۱۰ کتاب درسی

ج: دلار ← کالای ضروری بیخچان در مقارنه نسبتی فروشی ← کالای سرمایه‌ای
لوسر نورافشان ← کالای تجملی

سوال ۱۲۲ - گزینه ۱

$$۹ = \frac{۷۲ \text{ میلیارد ریال}}{۱۲ \text{ سال}} = \text{استهلاک سالانه} \Rightarrow \frac{\text{قیمت}}{\text{عمر مفید}} = \text{استهلاک} = \text{الف}$$

ریا

ب: استهلاک با قیمت کالا رابطه مستقیم دارد؛ در نتیجه به میزان کاهش بها استهلاک نیز کاهش می‌یابد:

$$\begin{aligned} \text{میزان کاهش} & \rightarrow ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۵}{۱۰۰} = \text{استهلاک سالانه کاهش یافته} \Rightarrow ۵\% = \text{کاهش بها} \\ \text{استهلاک کاهش یافته} & \rightarrow ۵,۷۰۰,۰۰۰ = ۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ \\ \text{استهلاک سالانه قبل از کاهش بها} & \leftarrow \\ \text{استهلاک ۳ سال کاهش یافته} & = ۱۷,۱۰۰,۰۰۰ = ۵,۷۰۰,۰۰۰ \times ۳ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{میزان کاهش} & = ۳,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۷۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۵}{۱۰۰} = \text{قیمت کاهش یافته} \Rightarrow ۵\% = \text{کاهش بها} = ج \\ \text{قیمت قبل از کاهش} & \leftarrow \\ & = ۹۸,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۷۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۳,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \end{aligned}$$

سوال ۱۲۳ : گزینه ۳

بانوه به سبب غودار و ضروری بودن آن نمودار عرضه می باشد .
در نمودار عرضه هرچه از سمت چپ به سمت راست می رویم قیمت بیشتر و میزان عرضه نیز بیشتر می شود .

سوال ۱۲۴ : گزینه ۱

الف : متن مربوط به مقدمه قانون اساسی می باشد - اقتصاد وسیله است نه هدف . صفحه ۱۲۹ کتاب درسی
ب : توسعه اسلامی - وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی - توسعه ای . زیر صفحه ۹۵ کتاب درسی
ج : مبارزات بین المللی در بازارهای نیروی کار و سرمایه - حرکت سرمایه . صفحه ۱۱۶ کتاب درسی
د : علاوه بر خرید حقوقی ، اشخاص می توانند از طریق اینترنت نیز به خرید اقدام کنند و پس از عملیات خود چایی
آن را به عنوان رسید دریافت نمایند . صفحه ۵۷ کتاب درسی .

$$\frac{1}{4} \times \text{ارزش صادرات برآورد شده} = \text{استقلال}$$

$$144 \times \frac{1}{4} = 11$$

$$\frac{1}{4} \times \text{ارزش تولید خارجیین همگام} = \text{ارزش تولید مردم کشور که در خارج فعالیت دارند}$$

$$33 \times \frac{1}{4} = 11$$

$$\text{صادرات} \quad \text{مدار غذایی، پوشاک، ماشین آلات}$$

$$\text{تولید داخلی ملی} = 145 + 144 + 11 = 200$$

تولید مردم کشور که در خارج فعالیت دارند

$$\text{تولید داخلی ملی} = 200 - 11 = 189$$

استقلال
↑
تولید داخلی ملی

$$\text{تولید داخلی ملی} = 145 + 144 + 33 = 222$$

صادرات
↑
تولید خارجیین همگام کشور

$$\text{تولید داخلی ملی} = 222 - 11 = 211$$

استقلال
↑
تولید داخلی ملی

$$\text{تولید داخلی ملی برآورد} = \frac{\text{تولید داخلی ملی}}{\text{جمعیت}} = \frac{211}{25} = 1,444$$

الف: نہ علی مدلول ایداد ارزش لفظوں، زنجیرہ خلق لفظوں لافوں ہی کسور۔ صفحہ ۱۲، کتاب درسی
ب: محصولات راہبندی - صفحہ ۱۱۷ کتاب درسی

ج: برای اعصاب فعالیت تولیدی در تولید کل سادہ، باید آن فعالیت از بازار عبور کند - صفحہ ۴۱ کتاب درسی

سوال ۱۲۷ - گزینہ ۱

الف: مالہ و نقطہ تقابلی نشان دهنده ملازاد عرفہ است، شماره ۱

ب: نقطہ C، قیمت ۶۰۰، مقدار ۲۵۰ نشان دهنده نقطہ تقابل است.

ج: پایین و نقطہ تقابلی نشان دهنده کمبود عرفہ است؛ شماره ۲

د: منفی صعودی \Rightarrow عرفہ با حرف N

منفی نزولی \Rightarrow تقاضا با حرف M

ه: عرفہ صفر ۱۰۰ - ۱۲۰۰

تقاضای صفر ۴۰۰ - ۱۲۰۰

سوال ۱۲۸ - گزینہ ۳

$$\text{قیمت مدلول} - \text{قیمت مدلول} = \text{ارزش لفظوں} : \text{الف}$$
$$۷۵۰۰ - ۶۵۰۰ = ۱۰۰۰$$

$$\text{قیمت مدلول} - \text{قیمت مدلول} = \text{ارزش لفظوں} : \text{ب}$$
$$۱۹۰۰۰ - ۱۱۰۰۰ = ۸۰۰۰$$

ب: روش درآمدی - روش هزینه‌ای، صفحہ ۴۵ کتاب درسی

ج: روش هزینه‌ای - روش درآمدی، صفحہ ۴۵ کتاب درسی

د: اقتصاددانان برای اجتناب از اشتباه عملی در روش را به کار می‌گیرند و نتایج را با یک معیار مقایسه می‌کنند - صفحہ ۴۴ کتاب درسی

الف: بانک‌های مستقل و کشاورزی بانک‌های تخصصی هستند که در ایران بیشتر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند. ذیل ص ۶۴ کتاب درسی
 ب: نحوه واریز اوراق و مدارک، چوب چسب‌ها، معادن - مالیت فردی - میازن - ص ۶۴ کتاب درسی.
 ج: بازارهای اول ص ۸۳ کتاب درسی

سوال ۱۳۰ - گزینه ۲

الف: ارزش پولی اسکناس‌ها = $\frac{۷}{۱۵} \times ۲۰۰۰$
 $۲۰۰۰ \times \frac{۷}{۱۵} = ۸۰۰$

ب: سپرده‌های - مجموع واریز و سپرده‌های واریزی | ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحقنه + سپرده‌های واریزی = تسویه پول
 $۱۰۰۰ - ۱۸۰ = ۸۲۰$ | $۸۲۰ + ۱۲۸۰ = ۲۱۰۰$

بخش ب: خالی از اشکال نیست و کتاب درسی ایجاب دارد.

ج: ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحقنه + ارزش پولی سپرده‌های واریزی + ارزش اسکناس‌ها + ارزش پولی اسکناس = حجم پول
 $۱۰۰۰ + ۱۲۸۰ + ۲۰۰۰ + ۸۰۰ = ۵۰۸۰$

بخش ج: خالی از اشکال علمی نیست و کتاب درسی ایجاب دارد.

سوال ۱۳۱ - گزینه ۱

- الف: ردیف ۴ - مقدار و قیمت تعدادی
- ب: ردیف‌های پایین‌تر ردیف ۴
- ج: ردیف‌های بالای ردیف ۴

سوال ۱۳۲ - گزینه ۴

الف: بطرف کلی سیاست‌ها نسبت اقتصاد به دو دسته ~~سیاست‌های پولی~~ سیاست‌های مالی تقسیم می‌شود. ص ۹۵ کتاب درسی

ب: دولت‌ها برای مدیریت کلان اقتصاد کشور و اجرای وظایف خود ~~به~~ بسته سیاست‌های مالی را ~~بکار~~ اجرا می‌کنند. ص ۹۵ کتاب درسی

ج: بنان اقتصادی - استنکام اقتصادی - ضدکشنگی - ناب‌آوری اقتصادی - پایداری
 ص ۱۱۶ کتاب درسی.

الف: ۴۰۴

ب: سطح عددی قیمت‌ها

ج: حجم زیاده‌ی پول نسبت به تولیدات

د: سطح عددی قیمت‌ها

ه: چون زیاد و جدید پول نتوانستند ارزش خود را در طول زمان حفظ کنند

و: سطح عددی قیمت‌ها

صفحه ۵۹ کتاب - درسی

۲ میزان مالیات‌ها: الف

$$A = \text{پنجاه}$$

$$B = 100 \times \frac{15}{100} = 15$$

$$C = 100 \times \frac{10}{100} = 10$$

$$D = 100 \times \frac{25}{100} = 25$$

$$E = 400 \times \frac{25}{100} = 100,000$$

$$F = 14100 \times \frac{45}{100} = 6,345,000$$

مجموع مالیات‌ها: $6,345,000,000$

مالیات سالانه: $6,345,000,000 \times 12 = 76,140,000,000$

۳ $10,000,000,000 - 6,345,000,000 = 3,655,000,000$

درآمد ناخالص مالیات‌ها

ج: صنایع طبقه‌ای

د: در این نظام مالیاتی نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دلاری زیاد و برعکس با کاهش درآمد یا دلاری کم می‌شود.

صفحه ۵۰ کتاب - درسی

الف: ۴۳ - ۸۹,۴ - ۹۰,۵
ب: ۴۹ - ۱۰۰ - ۸۰,۵
ج: ۵۰ - ۱۴۰۰ - ۷۰ کتدر لانه ۱۰۰۰۰۰۰۰ دلار
د: ۸۰,۴۷۵ دلار - محدود ۲۲۱ دلار
صفحه ۸۲ کتاب درسی

مانا و سریند باسئید؛
با احتیاط؛ میاگ پورناظر