

دفتر حه شما، ۵

آزمون شماره ۵

١٤٠٠/٠٦/١٢ معاً



آزمون‌های سراسری
کار

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سُؤالات آزمون

پاپہ دھم انسانی

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۵۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۶۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	فارسی نهم	۱۰	اجباری	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی نهم	۵	اجباری	۱۱	۱۵	۱۰ دقیقه
	عربی نهم	۵	اختیاری	۱۶	۲۰	
	عربی زبان قرآن ۱	۵	اختیاری	۲۱	۲۵	
۳	انگلیسی نهم	۱۰	اجباری	۲۶	۳۵	۱۰ دقیقه
۴	ریاضی نهم	۱۰	اجباری	۳۶	۴۵	۲۰ دقیقه
	ریاضی نهم	۵	اختیاری	۴۶	۵۰	
	ریاضی و آمار ۱	۵	اختیاری	۵۱	۵۵	
۵	اقتصاد	۵	انتخابی	۵۶	۶۰	۵ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۱	۵		۶۱	۶۵	
	منطق	۵		۶۶	۷۰	



فارسی



- ۱- با در نظر گرفتن ارتباط معنایی واژه‌ها، در چند ترکیب نادرستی املایی وجود دارد؟**
- «توبه‌کاه – قحطی عظیم – مقربان آسمان – رخصت رویش – متفرغ شدن»
- ۱) ۱ (۴) ۴ ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
- ۲- کدام یک از واژه‌های گروه «الف»، مترادفی در گروه «ب» ندارد؟**
- (الف) جامه – ابلیس – قافله – تداعی – شفاعت
- ۱) ۱ (۴) ۴ ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
- (ب) شیطان – لباس – خواهشگری – به یاد آوردن – سخن‌گو
- ۱) ۱ (۴) ۴ ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
- ۳- در کدام گزینه، هر دو واژه با نشانه‌های جمع فارسی «ها» و «ان» جمع بسته می‌شوند؟**
- در کدام گزینه، هر دو واژه با نشانه‌های جمع فارسی «ها» و «ان» جمع بسته می‌شوند؟
- ۱) ۱ (۴) ۴ ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
- ۴- کدام گزینه درباره عطار نادرست آمده است؟**
- ۱) عطار، شاعر و عارف ایرانی است.
- ۲) وی در قرن ششم و آغاز قرن هفتم هجری می‌زیست.
- ۳) عطار به داروفروشی و طبابت اشتغال داشته است.
- ۴) از آثار وی «منطق الطیر»، «الهی‌نامه» و «مصیبت‌نامه» را به نثر می‌توان نام برد.
- در کدام گزینه نوع فعل به درستی مشخص نشده است؟
- ۱) باران داشت می‌بارید که بازی شروع شد. (ماضی جاری)
- ۲) آن‌ها با خانواده خود به مسافت رفته بودند. (ماضی بعید)
- ۳) ای کاش بارش برف را در زیر نور خورشید دیده باشید. (ماضی نقلی)
- ۴) علاقه‌اش به دانش‌اندوزی بیش تر می‌شود. (ماضی استمراری)
- عبارت زیر با کدام ضرب‌المثل یا عبارت، قرابت معنایی دارد؟
- ۱) پرسیدن عیب نیست، ندانستن عیب است.
- ۲) ای ابوذر، اگر درباره چیزی که به آن علم نداری، از تو پرسیده شود، بگو نمی‌دانم تا از پیامدهای ناگوار آن در امان بمانی.
- ۳) چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشمیانی ندانم، راحته جانم.
- ۴) عبارت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی بیشتری دارد؟
- ۱) مثل مؤمنان، جمله چون یک تن است، چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام‌ها آگاهی یابند و رنجور شوند.
- ۲) و آنان که غنی‌ترند محتاج‌ترند
- ۳) دگر عضوی به درد آورد روزگار نشاید که نامنند
- ۴) توکز محنت دیگران بی‌غمی نه همین لباس زیباست نشان آدمیت
- در کدام گزینه نوع ردیف در داخل کمانک نادرست آمده است؟
- ۱) میلادگل و بهار جان آمد
- ۲) احوال گل، ز خار پرس و ز من مپرس
- ۳) لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد
- ۴) چشم‌های خروشان تو را می‌شناسند
- عبارت زیر، با کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟
- «جوانی‌ات را پیش از فراسیدن پیری، تندرستی‌ات را پیش از بیماری، بی‌نیازی‌ات را پیش از نیازمندی و زندگانی‌ات را پیش از مرگ، غنیمت بشمار.»
- ۱) عمر گران‌مایه در این صرف شد
- ۲) مخدن‌ای نوجوان زنهار بر موی سفید من
- ۳) ای که دستت می‌رسد کاری بکن
- ۴) در جنبش هرچه هست موج وود
- با توجه به ارتباط واژه‌ها، کدام واژه با بقیه ناهماهنگ است؟
- ۱) عبارت، عبور، عبرت، عابر



زبان عربی



■■ عین الصحيح في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات (۱۴ - ۱۱)

۱۱- ترجمة دقيق جملة «لَا تَنْظُرُوا إِلَى أَذْوَاتِ حَرَبِهِمْ وَلَكِنْ أَنْظُرُوا إِلَى الْأَسْبَابِ الرَّئِيْسِيَّيِّيْنِ نِيْتَهُمْ وَعَدَّنِيْمِ». در کدام گزینه آمده است؟

(۱) به ابزارهای جنگشان نگاه نکنید، بلکه به سبب اصلی مانند نیت دشمنان و تعدادشان نگاه کنید.

(۲) به ابزارهای جنگ آنها ننگرید، بلکه به اسباب اصلی مانند نیت‌های دشمنان و تعدادشان بنگرید.

(۳) به ابزارهای جنگشان نگاه نکنید، بلکه به سبب‌های اصلی مانند نیت‌های دشمن و تعدادشان نگاه کنید.

(۴) به جای نگاه کردن به ابزارهای جنگی‌شان، به اسباب اصلی مانند نیت‌های دشمنان و تعدادشان نگاه کنید.

ترجمه صحیح کلام رسول خدا (ص) «أَخْبَتْ بَيْوَتَكُمْ إِلَى اللَّهِ يَبْتَعِثُ فِيهِ بَيْتَمُ مُكَرَّمٌ». در کدام گزینه است؟

(۱) دوست دارم خانه‌هایی را که یتیمی برای خدا، در آن گرامی داشته شده است.

(۲) محظوظ‌ترین خانه‌ها نزد خدا، خانه‌ای است که در آن یتیمی گرامی داشته می‌شود.

(۳) محظوظ‌ترین خانه‌های ایمان نزد خدا، خانه‌ای است که در آن یتیمی گرامی داشته می‌شود.

(۴) دوست‌داشتنی‌ترین خانه‌های ایمان نزد خدا، خانه‌ای است که در آن یتیمی گرامی داشته شده است.

از میان کلمات زیر چند جفت واژه متضاد داریم؟ (کلمات نامرتب چیده شده‌اند).

«ضِدَّا، وَضَعٌ، لَيْلٌ، عَاقِلٌ، رَاسِبٌ، أَعْدَاءٌ، ضَعْبٌ، جَاءٌ، نَامٌ، عَدَاوَةٌ، جَعْلٌ، فَجَنُونٌ، نَهَارٌ، سَهْلٌ، أَصْدِقَاءٌ، نَاجِحٌ، رَقَدٌ، أَثَى»

۷ (۴) ۶ (۳) ۵ (۲) ۴ (۱)

۱۴- مفهوم کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) الطُّفُولَةُ هي السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنَ الشَّبابِ.

(۳) النَّفَقَةُ هي مَالٌ تَدْفَعُهُ لِشِرَاءِ الأَشْيَاءِ.

■■ عین المناسب في الجواب عن السؤال التالي:

۱۵- در متن زیر چند مضاف‌الیه آمده است؟

«إِذَا يُسُونَ صَبَّعَ مُخْتَبِرًا غَيْرًا فِي مَنْزِلِهِ وَبَعْدَ مَدَّةٍ قَدْرَ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ هُوَ كَانَ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبِرِهِ لَيْلًا وَنَهَارًا وَاخْتَرَعَ

إِخْرَاعَاتٍ مُهِمَّةً مِنْهَا آلَةُ السَّيَّمَا وَبَطَارِيَّةُ السَّيَّازَةِ». (۱)

۸ (۴) ۵ (۳) ۶ (۲) ۷ (۱)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (عربی نهم، شماره ۱۶ تا ۲۰) و اختیاری ۲ (عربی زبان قرآن، ۱، شماره ۲۱ تا ۲۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

عربی نهم (سوالات ۱۶ تا ۲۰)

■■ عین الصحيح في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات (۱۸ - ۱۶)

۱۶- ترجمة کدام عبارت صحیح است؟

(۱) نعم؛ لا بأس. هل أنتم ایرانیون، یا شباب؟: بله؛ اشکالی ندارد. شما ایرانی هستید یا جوان هستید؟

(۲) أنا أشتغلُ في وطنِي في المَرْزَعَةِ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى اللَّيلِ: من در وطنم، در مزرعه از صبح تا شب کار می‌کرم.

(۳) أَسْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفَيْدَةِ: برای توضیحات مفیدت متشکرم.

(۴) هَلْ كَانُوا يَقْبِلُونَ التَّقْوَةَ الإِيرَانِيَّةَ؟: آیا پول ایرانی را می‌پذیرفتند؟

کدام بیت، با مفهوم روایت شریف «الدُّنْيَا مَرْزَعَةُ الْآخِرَةِ». ارتباط معنایی ندارد؟

(۱) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
یادم از کشته خویش آمد و ایام درو

(۲) من اگر نیکم اگر بد تو برو خود را باش
هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت

(۳) دنیا که هست مزرعه الاخرت درو
آسایش و مجاهده از نسور و نارکش

(۴) غم مردن نبود جان غم اندوخته را

در کدام گزینه، جواب به صورت نادرست آمده است؟

(۱) الْمَسَافِرُونَ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ: الدَّلِيل

(۳) الدَّرْهَمُ وَالدِّينَارُ وَالرِّيَالُ أَسْمَاءٌ ... : التَّقْوَة

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۹ و ۲۰)

۱۹- در کدام گزینه، صفت آمده است؟

(۱) الصَّاعِقَةُ، كَهْرَبَاءٌ تَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعدِ.

(۳) يَجْلِبُ التَّاجِرَ بِصَائِعَ جَدِيدَةَ إِلَى دَكَانِهِ.

نگارش کدام جمله اشتباه است؟

(۱) الْبَيْتَانَ كَانَتَا تَسْتَرِانَ الْحَقِيقَةَ عَنْ مَعْلَمِهِمَا.

(۳) كَانُوا طَلَابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكَتبَةِ.



اختیاری ۲

عربی زبان قرآن (۱) (سؤالات ۲۱ تا ۲۵)

■■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات (۲۳ - ۲۱):

- ۲۱ - «ما أجمل التّعابِش السّلْمِي مع الاحتفاظ بالعَقَد فِي مَوَاطِنٍ تَعَالُّ نَبْتَعِدُ عن أي تفرقَة!»:

۱) همزیستی مسالمت‌آمیز با نگاه داشتن عقیده‌ها چه زیباست! پس ای همیهن بیا از هرگونه تفرقه‌ای دوری کنیم!

۲) با نگاه داشتن عقیده‌هایمان همزیستی سالم زیباست پس ای شهروند بیا به هرگونه اتحادی نزدیک شویم!

۳) آن چه زیباست، همزیستی مسالمت‌آمیز با نگاه داشتن عقیده‌ها می‌باشد؛ پس ای آدمد از هر نوع پراکنده‌گی دوری کنیم!

۴) چه زیباست زندگی آرام با آزادی عقیده‌ها! پس ای همیهن بیا از هرگونه تفرقه‌ای بپرهیزیم!

- ۲۲ - «قد سمعت أنَّ إعصاراً شديداً سيحدثُ في المحيط الذي يبعدُ مسافة مائةٍ كيلومتر عن تلك الغابة!»:

۱) شنیده‌ام که گردباد شدیدی در اقیانوسی که به مسافت دویست کیلومتر از آن جنگل دور است، رخ خواهد داد!

۲) شنیده‌ام که طوفان شدیدی در محیطی که به مسافت دویست کیلومتر از این جنگل دور است، اتفاق خواهد افتاد!

۳) فهمیدم که گردباد شدیدی در دریایی که به مسافت صد کیلومتر از آن جنگل دور است، اتفاق افتاده است!

۴) شنیده‌ام که طوفان شدیدی در اقیانوسی که به مسافت صد کیلومتر از آن بیابان دور است، رخ خواهد داد!

- ۲۳ - میز الخطأ في توضيح الكلمات:

۲) القمر جَذْوَتَهَا مُسْتَعْرَةً، فِيهَا ضِيَاءً وَ بِهَا حَرَاءً مُنْتَشِرًةً.

۴) الغِيمُ بخارٌ مُتَرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزَلُ مِنْهُ الْمَطَرُ.

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۴ و ۲۵):

- ۲۴ - میز المفعول:

۲) قد انقطعت تيار الكهرباء في تلك الحجرة.

۴) إن الإسلام يحترم الأديان الإلهية.

۱) تَحدَثُ هذه الظاهرَة مَرَّتين في السنة.

۳) يَتَجَلَّ اتحاد الأُمَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ في صور كثيرة.

- ۲۵ - میز الخطأ في تعیین أبواب الأفعال:

۳) لا تُمارِس: تَفَاعُل

۴) قد شَرَفْتُ: تَقْعِيل

۲) نَاسَبَتْ: مُفَاعَلَةٌ

۱) يُحِسِّنُونَ: إِفَاعَل



زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 26-32 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

26- **Masoud:** What would you like to do?

samira: I'd like to do work.

- 1) voluntary 2) charity 3) hospital 4) village

27- **Ali:** What's your job?

Bahram: It's

- 1) special - dentist 2) different - pilot 3) religious - cook 4) favorite - pilot

28- **Reza:** When do you money from ATM?

Behrad:

- 1) wake up / Over there. 2) put out / A good time.
3) take out / Once a week. 4) get up / Outside.

29- **Ali:** Do you Fajr International Film Festival?

Pedram: Yes, I'm in events and movies.

- 1) watch / important / it's 2) install / connected / its
3) take out / serious / it's 4) enjoy / interested / its

30- Which sentence doesn't have falling intonation?

- 1) How does he drive his car?
 2) I don't search the internet.
 3) What a nice picture!
 4) Alex helps his mother a lot.

31- Which sentence is NOT correct?

- 1) The bank opens at 8 in the morning.
 2) Who does help lost children?
 3) She buys some stamps from a post office.
 4) What can I do for you?

-۳۲- با انتخاب کدام گزینه جدول زیر کامل می شود؟

get on	get off
ask	answer
check in	check out
early

- 1) late 2) different 3) hard 4) easy

PART B: Cloze test

Directions: Questions 33-35 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

One of my friends Mr. Amini invited us to his(33)..... near a river. The river was full of water. The water of the river was clean and(34)..... . Near the river, there were tall trees and beautiful flowers. We played a lot all day. We had a lot of(35)..... . There, the sunset was very beautiful. We had a good time all day. After dinner, we came back home.

- 33- 1) mountain 2) village 3) country 4) column
 34- 1) easy 2) hard 3) cool 4) neat
 35- 1) near 2) far 3) brilliant 4) fun



ریاضیات

-۳۶- مقدار a چقدر باشد تا نقطه $\left[\begin{array}{c} -2 \\ 4 \end{array}\right]$ روی خط $y = ax + 3$ قرار بگیرد؟

۱ (۴)

-۲ (۳)

-۱ (۲)

۴ (۱)
۵

-۳۷- کدامیک از خطهای راست زیر از ناحیه سوم دستگاه مختصات نمی‌گذرد؟

(۴) گزینه‌های (۱) و (۲)

y = -۲ (۳)

x = ۳ (۲)

y = -x + ۱ (۱)

۱۸۰ (۴)

۹۰ (۳)

۴۵ (۲)

۱) صفر

-۳۸- زاویه بین دو خط $4x - y = -3$ و $5y - 3 = 0$ چند درجه است؟

-۴ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

-۳۹- با حل دستگاه $x + y$ کدام است؟

$$\begin{cases} y = \frac{2}{3}x - 1 \\ 2y + x = 5 \end{cases}$$

(۲) جواب دستگاه $x = 4$ و $y = 7$ است.(۱) جواب دستگاه $x = 4$ و $y = 4$ است.

(۴) این دستگاه، جواب ندارد.

(۳) این دستگاه، بیشتر از یک جواب دارد.

-۴۰- شب خطی که از دو نقطه $A = \begin{bmatrix} 2a-1 \\ b+2 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 2a-1 \\ 7-b \end{bmatrix}$ می‌گذرد، کدام است؟

(۲) تعریف نشده است.

(۱) صفر

(۴) این خط شب ندارد.

(۳) اطلاعات مسئله کافی نیست.



۴۲ - کدام گزینه، یک عبارت گویا نیست؟

$$\frac{-3\sqrt{2}}{1-x} \quad (4)$$

$$x^{\frac{1}{2}} \quad (3)$$

$$\frac{1}{x} \quad (2)$$

(1) صفر

۴۳ - ساده شده عبارت گویای $\frac{x^2 - 3x + 2}{(x-1)^2}$ برابر کدام است؟

۴) امکان ساده کردن وجود ندارد.

$$\frac{x-3}{x-1} \quad (3)$$

$$\frac{1}{x-1} \quad (2)$$

$$\frac{x-2}{x-1} \quad (1)$$

۴۴ - عبارت گویای $\frac{x^2 + 2x + 1}{(x-5)(x+1)}$ به ازای کدام مقادیر x تعریف نشده است؟

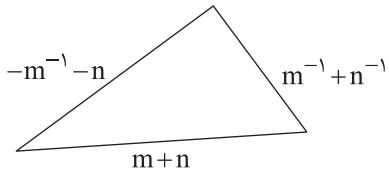
$$x = 5 \quad (2)$$

$$x = -1 \quad (1)$$

۴) گزینه های (1) و (2) صحیح هستند.

$$x = 0 \quad (3)$$

۴۵ - محیط مثلث زیر کدام است؟



$$2n^{-1} + m^{-1} \quad (1)$$

$$n + m^{-1} \quad (2)$$

$$\frac{1+mn}{n} \quad (3)$$

$$n^{-1} + m + n \quad (4)$$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات اختیاری ۱ (ریاضی نهم، شماره ۴۶ تا ۵۰) و اختیاری ۲ (ریاضی و آمار ۱، شماره ۵۱ تا ۵۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهیید.

اختیاری ۱

ریاضی نهم (سؤالات ۴۶ تا ۵۰)

۴۶ - معادله خطی که از نقطه (-5, 3) می‌گذرد و با خط $x-y=3$ موازی است، کدام است؟

$$2x-y=13 \quad (4)$$

$$y=-\frac{1}{2}x+3 \quad (3)$$

$$x-2y=13 \quad (2)$$

$$y=\frac{1}{2}x-5 \quad (1)$$

۴۷ - نقطه برخورد دو خط $y=2x-3$ و $y=\frac{1}{2}x-2$ کدام است؟

$$\begin{bmatrix} -2 \\ -3 \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$\begin{bmatrix} \frac{2}{3} \\ -\frac{5}{3} \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} \frac{3}{2} \\ \frac{1}{2} \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \quad (1)$$

۴۸ - کدام یک از خطوط زیر از مبدأ مختصات می‌گذرد؟

$$2x+2y=2 \quad (4)$$

$$3x-1=3y+1 \quad (3)$$

$$2y=\frac{1}{2}x \quad (2)$$

$$x-y=1 \quad (1)$$

۴۹ - حاصل عبارت $\frac{6a-12}{9a-18} - \frac{10a+20}{25a+50}$ کدام است؟

$$\frac{1}{3} \quad (4)$$

$$\frac{a-2}{30a-60} \quad (3)$$

$$\frac{a+1}{a+2} \quad (2)$$

$$\frac{4}{15} \quad (1)$$

۵۰ - عبارت گویای $\frac{x^2}{x^4 - x^2}$ به ازای چه تعداد از مقادیر x ، تعریف نشده است؟

$$3 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

(1) صفر

ریاضی و آمار ۱ (سؤالات ۵۱ تا ۵۵)

۵۱ - برای حل معادله درجه دوم $(2x-3)^2=6$ به روش مربع کامل کردن، کدام مقدار را به طرفین تساوی اضافه می‌کنیم؟

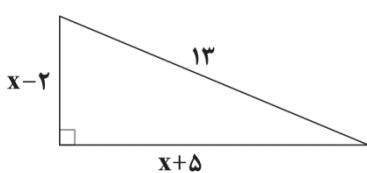
$$\frac{4}{9} \quad (4)$$

$$\frac{9}{4} \quad (3)$$

$$\frac{9}{16} \quad (2)$$

$$\frac{16}{9} \quad (1)$$

۵۲ - اندازه هی محیط مثلث مقابل کدام است؟

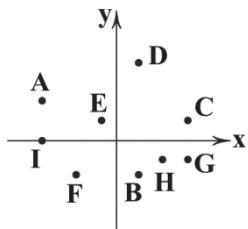


$$30 \quad (2)$$

$$36 \quad (4)$$

$$28 \quad (1)$$

$$34 \quad (3)$$



۵۳- با حذف کدام یک از نقاط نمودار مقابل می‌توان یک تابع ساخت؟

- H. A, D (۱)
F, D, C (۲)
G, I, B (۳)
E, D, A (۴)

۵۴- اگر دامنهٔ تابع $f: A \rightarrow B$, مجموعهٔ تک عضوی $\{1 - \sqrt{2}\} = A$ باشد. مجموعهٔ برد تابع کدام است؟

- {۹} (۴) {۶} (۳) {۳} (۲) {۱} (۱)

۵۵- خط به معادلهٔ $y = \frac{1}{3}x + 2$ از کدام ناحیهٔ محورهای مختصاتی عبور نمی‌کند؟

- {۴} (۴) {۳} (۳) {۲} (۲) {۱} (۱) اول

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات انتخابی ۱ (اقتصاد، شماره ۵۶ تا ۶۰)، انتخابی ۲ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۶۱ تا ۶۵) و انتخابی ۳ (منطق، شماره ۶۶ تا ۷۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.



اقتصاد

۵۶- کدام گزینه پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر را دربر گرفته است؟

(الف) منظور از تیزبین بودن کارآفرین چیست؟

ب) اگر شخصی سالانه ۱۰,۰۰۰ کالا تولید کند و ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان هزینه کند، هر کالا را به چه قیمتی باید بفروشد تا ۴۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود کرده باشد؟

۱) الف: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند. ب: ۱۲,۰۰۰

۲) الف: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند. ب: ۱۰,۷۰۰

۳) الف: فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بیند. ب: ۱۰,۷۰۰

۴) الف: فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بیند. ب: ۱۲,۰۰۰

۵۷- کدام گزینه پاسخ کامل و درست پرسش‌های زیر را مشخص کرده است؟

(الف) واکنش تولیدکننده به شرایط مازاد عرضه در بازار چیست؟

ب) درآمد، قیمت، و قیمت دیگر کالاهای بر مقدار تقاضای مصرف‌کننده اثرگذار است.

ج) جریان چرخشی ساده بازار، چه چیزی را نشان می‌دهد؟

د) طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت چه اتفاقی برای مقدار عرضه می‌افتد؟

۱) الف: با دیدن شرایط مازاد، به علت این‌که نمی‌تواند تعدادی از کالاهای خود را بفروشد، تصمیم به کاهش قیمت می‌گیرد. ب: پیش‌بینی وضعیت بازار در آینده ج: میزان و شکل داد و ستد بین دو بازیگر کلیدی اقتصاد: کاهش می‌یابد.

۲) الف: با دیدن شرایط مازاد، به علت این‌که نمی‌تواند تعدادی از کالاهای خود را بفروشد، تصمیم به کاهش قیمت می‌گیرد. ب: سلیقه ج: میزان و شکل داد و ستد بین دو بازیگر کلیدی اقتصاد: افزایش می‌یابد.

۳) الف: با دیدن شرایط مازاد، به علت افزایش قیمت تصمیم می‌گیرد که بر حجم تولید خود بیفزاید و عرضه را بیشتر کند. ب: سلیقه ج: میزان و شکل داد و ستد بین دولت و یکی از بازیگران کلیدی اقتصاد: کاهش می‌یابد.

۴) الف: با دیدن شرایط مازاد، به علت افزایش قیمت تصمیم می‌گیرد که بر حجم تولید خود بیفزاید و عرضه را بیشتر کند. ب: پیش‌بینی وضعیت بازار در آینده ج: میزان و شکل داد و ستد بین دولت و یکی از بازیگران کلیدی اقتصاد: افزایش می‌یابد.

۵۸- کدام گزینه بهترین پاسخ برای پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام یک در ارتباط با هزینهٔ فرصت صحیح نیست؟

ب) اگر درآمد کم‌تر از هزینه‌ها باشد، آن‌گاه صاحب کسب و کار

ج) کدام یک از انواع کسب و کارها با هدف سودآوری تشکیل نشده است؟

۱) الف: هیچ کاری بدون هزینهٔ فرصت نیست. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها به سودآوری برسد. ج: تعاوونی

۲) الف: هیچ کاری بدون هزینهٔ فرصت نیست. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با استفاده از منابع با کیفیت کم‌تر، هزینه‌های خود را کاهش دهد. ج: غیرانتفاعی

۳) الف: اگر هزینهٔ فرصت وجود نداشت، بحث بد - بستان پدید می‌آمد. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با استفاده از منابع با کیفیت کم‌تر، هزینه‌های خود را کاهش دهد. ج: تعاوونی

۴) الف: اگر هزینهٔ فرصت وجود نداشت، بحث بد - بستان پدید می‌آمد. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها به سودآوری برسد. ج: غیرانتفاعی



۵۹- کدام عبارت‌ها صحیح هستند؟

- (الف) در اقتصاد، بنگاه همان چیزی است که تحت عنوان خردباران معرفی می‌شود.
 (ب) از اشتباهات رایج تصمیم‌گیری، ترجیح منافع آتی به جای منافع آنی است.
 (ج) مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است؛ اما بهترین تصمیم به نوع رویکرد ما بستگی دارد.
 (د) یکی از علل افزایش هزینه‌های تأسیس یک شرکت، قوانین پیچیده‌ای است که دولت برای جلوگیری از کلاهبرداری گذاشته است.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) د - ب

۶۰- کدام گزینه در ارتباط با اهداف مالیات صحیح است؟

- (۱) دولتها از گرفتن مالیات دو هدف دارند؛ یکی افزایش درآمد خود و دیگری کاهش فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب که دومی مهم‌تر است.
 (۲) گاهی دولتها برای تأمین مالی اهداف خود و گاهی بابت تأمین کالاها و خدمات عمومی مثل امنیت، آموزش، بهداشت و ... از مردم مالیات دریافت می‌کنند.
 (۳) دولتها در رابطه با فعالیت‌هایی مثل سیگار کشیدن، با سوءاستفاده از حجم استعمال آن، درآمد خود را به شدت افزایش می‌دهند و هدف اول دریافت مالیات را تأمین می‌کنند.
 (۴) در برخی کشورها سوخت‌های آلینده می‌توانند باعث آلودگی محیط زیست شوند، اما دولتها به علت کم بودن درآمد و عدم تأثیر آن بر تغییر مصرف آن‌ها بر آن مالیات نمی‌بنند.



علوم و فنون ادبی

۲

(نتخابی)

DriQ.com

علوم و فنون ادبی

۶۱- فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی با چه خطی نگاشته شده است؟

- (۱) خط پهلوی (۲) خط اوستایی (۳) خط میخی (۴) خط معنی نگار

در همه گزینه‌ها به نام برخی از بزرگان عرصه علمی یا ادبی کشور در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم اشاره شده است، به جز.....

(۱) رودکی سمرقندی - عنصری (۲) خاقانی شروانی - فردوسی توosi

(۳) محمد بن زکریای رازی - ابوعلی سینا (۴) فردوسی توosi - رودکی سمرقندی

در هر گزینه به یکی از انواع ادبی قدیمی ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان اشاره شده، به جز.....

(۱) پایداری (۲) غنائی (۳) تعلیمی (۴) حمامی

در همه گزینه‌ها واج‌آرایی با صامت «خ» محسوس است، به جز.....

(۱) خواب بیداران ببستی وانگه از نقش خیال (۲) خون خور و خامش نشین که آن دل نازک

(۳) به گوش هوش نیوش از من و به عشرت کوش (۴) خیال خال تو با خود به خاک خواهی برد

در کدام گزینه آرایه‌های «مراعات‌نظری - تشبيه - تشخيص» وجود دارد؟

(۱) سایه سرو قدت بر خاص و عام افتاده است (۲) جانم فدای نرگس او باد هر زمان

(۳) گر نبودی شب من چون سر زلف تو دراز (۴) ابر چشمم چو شود سیل فشنان از لاله

در کدام گزینه آرایه‌های «مراعات‌نظری - تشبيه - تشخيص» وجود دارد؟

(۱) رودخانه و ارس (۲) خانه و خانه من

اگر مفهومی هیچ مصداقی در خارج نداشته باشد،

(۱) ممکن است جزئی باشد (۲) حتماً کلی است

در تعریف مفهومی، مفهوم عام است.

(۱) وجه اشتراک مفهوم مجھول با دیگر مفاهیم مشابه (۲) ترکیب وجه اشتراک و افتراق مفهوم مجھول

در کدام گزینه، دلالت لفظ «شیر» با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) رو دخانه و ارس (۲) خانه و خانه من

(۳) ممکن است جزئی باشد (۴) حتماً کلی است

در تعریف مفهومی، مفهوم عام است.

(۱) وجه اشتراک مفهوم مجھول با دیگر مفاهیم مشابه (۲) ترکیب وجه اشتراک و افتراق مفهوم مجھول

در کدام گزینه، دلالت لفظ «شیر» با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) علی شیر است چون از شیر نمی‌ترسد. (۲) علی خانه و خانه من

(۳) علی از شیر آب می‌خورد. (۴) علی سالم است چون هر روز شیر می‌خورد.

سخن از واقعیت یا عدم واقعیت یک مفهوم با استفاده از است و چیزی است که مفهوم را روشن می‌کند.

(۱) تصدیق - استدلال - هستی (۲) تصور - تصدیق - هستی (۳) تصور - تعریف - چیستی (۴) تصدیق - تعریف - چیستی



منطق

۳

(نتخابی)

DriQ.com



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۵

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۱۲

آزمون‌های سراسری کاج

گپنده درس در این خاک کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۵۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۵۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخگویی
		از	تا		
۱	فارسی نهم	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی نهم	۵	۱۱	۱۵	۱۰ دقیقه
	عربی نهم	۵	۱۶	۲۰	۱۰ دقیقه
	عربی زبان قرآن ۱	۵	۲۱	۲۵	۱۰ دقیقه
۳	انگلیسی نهم	۱۰	۲۶	۳۵	۱۰ دقیقه
۴	ریاضی نهم	۱۰	۳۶	۴۵	۲۰ دقیقه
	ریاضی نهم	۵	۴۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	ریاضی و آمار ۱	۵	۵۱	۵۵	۲۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۵	۵۶	۶۰	۵ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۱	۵	۶۱	۶۵	۵ دقیقه
۷	منطق	۵	۶۶	۷۰	۵ دقیقه

به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیکترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:
 - مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
 - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
 - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
 - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



فارسی

۱۳ متضادها:

۱- صداقت ≠ عداوة / ۲- لیل ≠ نهار / ۳- عاقل ≠ مجنون / ۴- راسب ≠ ناجح /

۵- أعداء ≠ أصدقاء / ۶- صعب ≠ سهل

بررسی سایر جفتواژه‌ها:

(نام = رَقْدَهُ ، جاء = أَتَى) ، (وضع = جَعَلَ)

۱۴ ۱ کودکی، همان سال‌های اولیه از دوره جوانی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) نمونه، همان کسی است که برای دیگران الگو است.

۳) هزینه، همان مالی است که آن را برای خرید اشیاء می‌پردازیم.

۴) شرکت، مؤسسه‌ای است که در آن سیاری از مردم کار می‌کنند.

■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤال زیر مشخص کن:

۱۵ ۱ معنی متن سؤال: «ادیسون آزمایشگاهی کوچک در منزلش

ساخت و بعد از مدتی بر خرید بعضی مواد شیمیایی توانا شد. او روز و شب در

آزمایشگاه مشغول بود و اختراعاتی مهم، از جمله دستگاه سینما و باتری

ماشین اختراع کرد.

مضاف‌الیه‌ها عبارتند از:

«منزله - مُدَّةٌ - بَعْضٌ - المَوَادُ - مُخْتَرَه - السِّيَّئَةُ - السَّيَّارَةُ»

۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

■■ گزینه صحیح را در پاسخ به سؤالات ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص

کن (۱۸ - ۱۶):

۱۶ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) يا شباب: ای جوانان

(۲) أشتغل: کار می‌کنم

(۳) «لَكَ» به معنی «تو» در اشکرک معنی نشده است. ← از تو تشکر می‌کنم.

۱۷ ۴ انسانی که غم دارد، از مرگ نمی‌ترسد، مانند مزروعه سوخته که

از برق، خطروی را متوجه خود نمی‌بیند.

گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) با مفهوم روایت سؤال ارتباط معنایی دارند.

۱۸ ۲ ترجمه گزینه (۲): نتیجه سوختن چوب و غیر آن ← التار

(آتش‌سوزی)

«أَهْرَاءٌ» به معنی برق است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) مسافرها به آن نیازمندند: راهنمای

(۳) درهم و دینار و ریال اسامی ... هستند: پول، پول‌ها

(۴) کسی که برای تو شر می‌خواهد و برای تو خیر نمی‌خواهد: دشمن

■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۱۹ و ۲۰):

۱۹ ۳ ترجمه حذفیه عبارت ← تاجر کالاهای جدیدی را به

دکانش می‌آورد. صفت

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صاعقه، برقی است که از آسمان همراه رعد می‌آید.

(۲) مسجد امام اثرب در استان اصفهان است.

(۴) پدرم هر روز همیشه روزش را با خواندن روزنامه آغاز می‌کند.

املای صحیح → متفرق

۱ ۱ متفرق

۴ ۲ قافله: گروه مسافر، کاروان، همسفران

۱ ۳ جوان ها، ان ← جوان‌ها، جوانان

مرد ها، ان ← مردها، مردان

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) روز «با ان» جمع بسته نمی‌شود.

(۳) «پا» با «ان» جمع بسته نمی‌شود.

(۴) «پا» با «ان» جمع بسته نمی‌شود.

۴ ۴ آثار عطار «منطق الطير»، «البهي نامه» و « المصيبيت نامه»

به نظام هستند.

۳ ۵ «دیده باشید» ماضی الترامی است.

۴ ۶ عبارت صورت سؤال با ضرب المثل «ندانم، راحته جانم.»

قرابت معنایی دارد.

۲ ۷ عبارت صورت سؤال و گزینه (۲) بر این مفهوم تأکید دارند که

انسان‌ها مانند اعضای بدن هستند، زمانی که رنجی به یک عضو برسد،

بقیه عضوها نیز رنجور می‌شوند و آرام و قرار ندارند.

۲ ۸ نوع ردیف گزینه (۲)، «عبارت» است نه « فعل»، زیرا عبارت

«بپرس و ز من مپرس» ردیف بیت گزینه (۲) است.

۳ ۹ عبارت صورت سؤال و بیت گزینه (۳) هر دو به «غمیمت

شمردن زمان حال» تأکید دارند.

۱ ۱۰ واژه‌های «معابر، عبر و عبر» هم خانواده‌اند، ولی « عبرت» با

آن‌ها هم خانواده نیست.

زبان عربی

■■ گزینه صحیح را در پاسخ به سؤالات ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۱۴ - ۱۱):

۱۱ ۲ ترجمة کلمات مهم: لَا تَنْظُرُوا: (ننگید) نگاه نکنید / إِلَيْهِ: به /

أدوات: ابزارهای / خریدم: جنگ‌شان، جنگ آن‌ها / وَلَكِنْ: بلکه / أَنْظُرُوا: نگاه

نکنید (بنگرید) / إِلَيْهِ: به / الأَسْبَابِ: سبب‌های (دلیل‌ها) / الرَّئِسِيَّ: اصلی /

گزینیات: مانند نیت‌های / الأَعْدَاء: دشمنان / عَدِيْدِهِم: تعدادشان

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سبب (← سبب‌ها) / نیت (← نیت‌ها)

(۳) دشمن (← دشمنان)

(۴) نگاه کردن (← نگاه نکنید) / جنگی‌شان (← جنگ‌شان) / عدم ترجمة «بلکه»

۱۲ ۴ ترجمة کلمات مهم: أَحَبُّ: محبوب‌ترین (دوست‌داشتنی‌ترین)

[رد گزینه (۱)] / بَيْوَتَكُمْ: خانه‌هایتان [رد گزینه‌های (۱) و (۲)] / إِلَى اللَّهِ: نزد

خدا [رد گزینه (۱)] / بَيْتُ: خانه‌ای است که [رد گزینه‌های (۱) و (۳)] / فِيهِ: در

آن / يَتِيمٌ مُكَرَّمٌ: يتیمی گرامی داشته شده است



زبان انگلیسی

۱ ۲۶ معنی جمله‌ها:

مسعود: دوست داری چه کار کنی؟
سمیرا: دوست دارم کارهای داوطلبانه انجام دهم.

معنی گزینه‌ها:

- (۱) داوطلبانه
- (۲) خیریه
- (۳) بیمارستان
- (۴) روستا

۲ ۲۷ معنی جمله‌ها:

علی: شغل مورد علاقه تو چیست?
بهرام: خلبانی است.

معنی گزینه‌ها:

- (۱) مخصوص - دندانپزشک
- (۲) متفاوت - خلبان
- (۳) مذهبی - آشپز
- (۴) مورد علاقه، محبوب - خلبان

۳ ۲۸ معنی جمله‌ها:

رضا: کی از دستگاه ATM پول می‌گیری؟
بهزاد: هفته‌ای یکبار.

معنی گزینه‌ها:

- (۱) بیدار شدن / آن جا
- (۲) خاموش کردن / وقت خوب
- (۳) گرفتن، خارج کردن / هفتادی یکبار
- (۴) از جا برخاستن / بیرون

۴ ۲۹ معنی جمله‌ها:

علی: آیا از جشنواره بین‌المللی فیلم فجر لذت می‌بری؟
پدرام: بله، من به وقایع و فیلم‌های آن علاقمندم.

معنی گزینه‌ها:

- (۱) تماشا کردن / مهم / آن هست. (توضیح: it's شکل مخفف is است)
- (۲) دلیل نادرستی گزینه (۱).
- (۳) نصب کردن / متصل شدن / برای آن (توضیح: its برای بیان مالکیت بهکار می‌رود).
- (۴) بیرون آوردن / جدی / آن هست. (توضیح: it's شکل مخفف is است)
- (۵) دلیل نادرستی گزینه (۳).
- (۶) لذت بردن / علاقه‌مند (به) / برای آن (توضیح: its برای بیان مالکیت بهکار می‌رود).

۳ ۳۰ ترجمه سؤال: کدام جمله آهنگ افغان ندارد؟

توضیح: جملات خبری (. . . + فعل + فاعل) و جملات سؤالی که با کلمات پرسشی مانند (How, Why, What,...) شروع می‌شوند، آهنگ افغان (۱) دارند، ولی گزینه (۳) که جمله تعجبی است و آخر جمله علامت «!» قرار می‌گیرد، آهنگ خیزان (۷) دارد.

۲ ۳۱ معنی جمله: کدام جمله صحیح نیست؟

توضیح: بعد از who (چه کسی) فعل اصلی جمله بهکار می‌رود و نیازی به فعل کمکی does نمی‌باشد چون فاعل مورد سؤال است.

۳ ۲۰ چون فعل در ابتدای جمله و قبل از فاعل آمده، باید مطابق تمرين شماره ۵ صفحه ۸۵ کتاب درسی، به صورت «کان طلایب الجامعه ...» باید.
معنی: دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس می‌خوانند.

معنی سایر گزینه‌ها:

- (۱) دو دختر، حقیقت را از معلم شان می‌پوشانند (پنهان می‌کردند).
- (۲) گروهی از آن‌ها به دانشگاه کشورشان می‌روند.
- (۴) خداوند به آن چه انجام می‌دهند آگاه بود (است).

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۲۱ - ۲۳):

۱ ۲۱ ترجمه کلمات مهم: ما اجمل: چه زیاست؛ اسلوب تعجب

است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

التعایش السلمی: هم‌زیستی مسالمت‌آمیز [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الاحتفاظ: نگاه داشتن [رد گزینه (۴)]

العقائد: عقیده‌ها؛ جمع و بدون ضمیر است. [رد گزینه (۲)]

مواطن: هم‌میهن، شهروند [رد گزینه (۳)]

تعال: بیا؛ فعل امر است. [رد گزینه (۳)]

نبتعد: دوری کنیم [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

تفرقه: تفرقه، پراکندگی [رد گزینه (۲)]

۱ ۲۲ ترجمه کلمات مهم: قد سمعت: شنیده‌ام؛ فعل ماضی نقلی است. [رد گزینه (۳)]

اعصاراً شدیداً: گرباد شدیدی [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

سیحدت: رخ خواهد داد، اتفاق خواهد افتاد؛ فعل مستقبل است. [رد گزینه (۳)]

المحيط: اقیانوس [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

مائتی کیلومتر: دویست کیلومتر [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

تلک الغابة: آن جنگل [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۲ ۲۳ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) اخگر، بخشی از آتش است.

(۲) ماه، پاره آتشش فروزان است، در آن نوری است و با آن گرمایی پخش شده است.

(۳) مرواریدها از سنگ‌های زیبای گران‌بها و دارای رنگ سفید هستند.

(۴) ابر بخاری فشرده در آسمان است که از آن باران می‌بارد.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۴ و ۲۵):

۴ ۲۴ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

(۱) تحدث: رخ می‌دهد» فعل لازم است.

ترجمه: این پدیده دو بار در سال رخ می‌دهد.

(۲) قد انقطع: قطع شده است» فعل لازم است.

ترجمه: جریان برق در آن اتاق قطع شده است.

(۳) یتجلی: جلوه‌گر می‌شود» فعل لازم است.

ترجمه: یک پارچگی امّت اسلامی در صورت‌های بسیاری جلوه‌گر می‌شود.

(۴) «یحترم: احترام می‌گذارد» فعل متعدد و «الادیان» مفعول است.

ترجمه: همانا اسلام به دین‌های الهی احترام می‌گذارد.

۳ ۲۵ تفائل ← مفاغلة (مازس (ماضی)، یمارس (مضارع)، ممارسه (مصدر))

ریاضیات | ۵

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
ویسایت DriQ.com مشاهده کنید.

پاسخ دهم انسانی



- ۱ ۳۹ می توانیم این دستگاه را از روش جایگزینی حل کنیم، یعنی معادله اول را داخل معادله دوم جایگزین کنیم.

$$\begin{cases} y = \frac{2}{3}x - 1 \\ 2y + x = 5 \end{cases} \Rightarrow 2\left(\frac{2}{3}x - 1\right) + x = 5 \Rightarrow \frac{4}{3}x - 2 + x = 5 \Rightarrow \frac{7}{3}x = 7$$

$$\Rightarrow x = 3$$

$$\frac{2y+x=5}{2y+3=5} \Rightarrow 2y = 2 \Rightarrow y = 1$$

$$\Rightarrow x + y = 3 + 1 = 4$$

۴ ۴۰

$$-5 \times \begin{cases} 2x - y = 4 \\ 10x - 5y = 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -10x + 5y = -20 \\ 10x - 5y = 7 \end{cases}$$

$$0 = -13 \rightarrow \text{همواره غلط}$$

هرگاه پس از حل یک دستگاه، به یک عبارت همواره غلط برسیم ($= -13$)
به این معنی است که دو خط با هم موازی بوده‌اند و یکدیگر را در هیچ
نقاطه‌ای قطع نمی‌کنند، به بیان دیگر دستگاه جواب ندارد.

۲ ۴۱

$$(AB)m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \quad (\text{شیب پاره خط})$$

$$= \frac{(b+2)-(7-b)}{(2a-1)-(2a-1)} = \frac{2b-5}{0} = \infty$$

یعنی خط، یک خط عمودی است.

نکته: منظور از جمله «این خط شیب ندارد» این است که شیب خط صفر است
و یا خط، افقی است و نباید آن را با «شیب تعریف نشده است» اشتباه گرفت.

۳ ۴۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) هر عدد به تنها یک عبارت گویا می‌باشد.

(۲) صورت و مخرج $\frac{1}{x}$ ، یک جمله‌ای می‌باشد، بنابراین یک عبارت گویا می‌باشد.

(۳) $\frac{1}{x^2}$ یک جمله‌ای نیست، بنابراین عبارت گویا نیست.

(۴) صورت و مخرج $\frac{-3\sqrt{2}}{1-x}$ ، چندجمله‌ای می‌باشد، بنابراین یک عبارت گویا می‌باشد.

۱ ۴۳

اتحاد یک جمله مشترک

$$\overbrace{x^2 - 3x + 2}^{(x-1)(x-2)} = \frac{(x-1)(x-2)}{(x-1)^2} = \frac{x-2}{x-1}$$

۴ ۴۴ اعداد -1 و 5 مخرج عبارت را صفر می‌کند، بنابراین گزینه (۴)

صحیح است؛ ولی باید توجه داشت که اگر کسی عبارت جبری را ساده کند، به
این نتیجه می‌رسد که فقط $x = 5$ مخرج را صفر می‌کند که کاملاً اشتباه است.
به بیان دیگر برای پیدا کردن نقاطی که عبارت جبری در آن‌ها تعریف نشده
است، نباید عبارت را ساده کنیم.

۳ ۴۵ برای پیدا کردن محیط مثلث باید سه ضلع آن را با هم جمع کنیم.

$$-m^2 - m^2 + m^2 + n^{-1} + m + n = n^{-1} + m = \frac{1}{n} + \frac{m}{1} = \frac{1+mn}{n}$$



طبق رابطهٔ فیثاغورس داریم:

$$(13)^2 = (x+5)^2 + (x-2)^2 \Rightarrow (x+5)^2 + (x-2)^2$$

$$\Rightarrow 169 = x^2 + 10x + 25 + x^2 - 4x + 4$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 6x + 29 - 169 = 0 \Rightarrow 2x^2 + 6x - 140 = 0$$

$$\frac{-6}{2} \rightarrow x^2 + 3x - 70 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4(1)(-70) = 9 + 280 = 289$$

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 \pm \sqrt{289}}{2(1)} = \frac{-3 \pm 17}{2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-3 + 17}{2} = \frac{14}{2} = 7 & \text{(ق.)} \\ x_2 = \frac{-3 - 17}{2} = \frac{-20}{2} = -10 & \text{(غ.)} \end{cases}$$

$$\frac{x_1=7}{\text{محیط}} = 13 + (7-2) + (7+5) = 30$$

۳ ۵۲ بین دو نقطهٔ A و I یکی باید حذف شود.

بین دو نقطهٔ B و D یکی باید حذف شود.

بین دو نقطهٔ C و G یکی باید حذف شود.

در گیرینهٔ (۳) با حذف نقاط B, I و G نمودار داده شده تبدیل بهتابع می‌شود.

۲ ۵۴ به جای X در تابع، مقدار $\sqrt{2}-1$ را جایگزین می‌کنیم. ابتدا

رادیکال را نادیده می‌گیریم و مقدار $\sqrt{2}-1$ را به جای X قرار می‌دهیم:

$$(1-\sqrt{2})^2 - 2(1-\sqrt{2}) + 8 = 1 - 2\sqrt{2} + 2 - 2 + 2\sqrt{2} + 8 = 9$$

$$\text{حال مقدار } 9 \text{ را زیر رادیکال می‌بریم}$$

۴ ۵۵ با جایگذاری دو مقدار برای X و پیدا کردن دو نقطه

می‌توان خط را رسم کرد.

دقت کنید: چون ضریب X کسری است، اعدادی را انتخاب می‌کنیم که با

مخرج کسر (۳) ساده شوند:

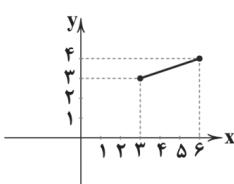
$$y = \frac{1}{3}x + 2$$

$$\frac{x=3}{y=\frac{1}{3}(3)+2=1+2=3} \Rightarrow (3, 3)$$

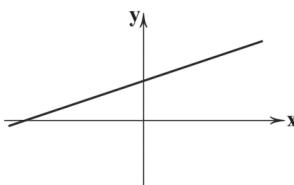
$$\frac{x=6}{y=\frac{1}{3}(6)+2=2+2=4} \Rightarrow (6, 4)$$

دو نقطهٔ به دست آمده را در دستگاه محورهای مختصات پیدا کرده و بهم

وصل می‌کنیم:



اگر خط را امتداد دهیم، نمودار آن به صورت زیر خواهد بود:



مشاهده می‌شود که از ناحیهٔ چهارم عبور نمی‌کند.

۲ ۴۶ شیب خط $a = \frac{1}{2}$

شیب خط خواسته شده با شیب خط بالا برابر است، زیرا دو خط موازی یکدیگر هستند.

$$y = ax + b \Rightarrow y = \frac{1}{2}x + b$$

برای یافتن b باید مختصات نقطه (3, -5) را در معادله خط جایگزین کنیم:

$$-5 = \frac{1}{2}(3) + b \Rightarrow b = -5 - \frac{3}{2} \Rightarrow b = -\frac{13}{2}$$

$$y = \frac{1}{2}x - \frac{13}{2}$$

حال می‌توانیم طرفین معادلهٔ بالا را در عدد ۲ ضرب کنیم.

$$2y = x - 13 \Rightarrow 2y - x = -13 \text{ یا } x - 2y = 13$$

۳ ۴۷

$$\begin{cases} y = \frac{1}{2}x - 2 \\ y = 2x - 3 \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{2}x - 2 = 2x - 3 \Rightarrow \frac{1}{2}x - 2x = -3 + 2$$

$$\Rightarrow -\frac{3}{2}x = -1 \Rightarrow x = \frac{2}{3}$$

با جایگزینی $x = \frac{2}{3}$ در یکی از معادلات، عرض نقطهٔ برخورد را پیدا می‌کنیم.

$$y = \frac{1}{2}\left(\frac{2}{3}\right) - 2 = \frac{1}{3} - 2 = -\frac{5}{3} \Rightarrow \begin{bmatrix} \frac{2}{3} \\ -\frac{5}{3} \end{bmatrix} = \text{نقطهٔ برخورد دو خط}$$

۲ ۴۸ اگر خطی از مبدأ مختصات بگذرد، باید نقطهٔ در معادلهٔ

آن خط صدق کند و این اتفاق فقط برای گزینهٔ (۲) می‌افتد.

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow 2(0) = \frac{1}{2}(0) \Rightarrow 0 = 0 \checkmark$$

۱ ۴۹

$$\frac{6a-12}{9a-18} - \frac{10a+20}{25a+50} = \frac{\frac{2}{3}(a-2)}{\frac{5}{3}(a-2)} - \frac{\frac{2}{5}(a+2)}{\frac{5}{5}(a+2)} = \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{10-6}{15} = \frac{4}{15}$$

۴ ۵۰

$$\frac{x^2}{x^4 - x^2} = \frac{x^2}{x^2(x^2 - 1)} = \frac{x^2}{x^2(x-1)(x+1)}$$

این عبارت به از X هایی که مخرج را صفر می‌کند، تعریف نشده می‌باشد، یعنی به از X = -1 و X = 1.

$$x(2x-3)=6 \Rightarrow 2x^2 - 3x = 6$$

$$\frac{2}{x^2 - \frac{3}{2}x} = \frac{2}{x^2 - \frac{3}{2}x}$$

از آن جا که $b = \frac{3}{2}$ است ما باید $\frac{b}{2} = \frac{3}{4}$ را به طرفین اضافه کنیم:

$$\left(\frac{-3}{2}\right)^2 = \left(-\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$$

۲ ۵۱



علوم و فنون ادبی

فرمان‌ها و نامه‌های هخامنشی با «خط میخی» نگاشته شده است.

۶۱

حقانی شروانی شاعر مشهور «قرن ششم» است.

۶۲

قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفته است، آن‌ها از چهار نوع حمامی، غنایی، نمایشی و تعلیمی سخن گفته‌اند، این تقسیم‌بندی بیشتر مبتنی بر شعر بود و جنبه محتوایی داشت.

۶۳

در این گزینه واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» (۶ بار) احساس می‌شود.

۶۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واج‌آرایی با صامت «خ» در واژه‌های «خواب» (۲ بار)، خیال، خیل، انداختی، روی هم ۵ بار

۶۵

(۲) واج‌آرایی با صامت «خ» در واژه‌های «خون، خور، خامش، دادخواه» روی هم ۴ بار

۶۶

(۳) واج‌آرایی با صامت «خ» در واژه‌های «خيال، خال» (۲ بار)، خود، خاک (۲ بار) خواهم، روی هم ۷ بار

۶۷

(۴) مراعات‌نظری: ابر، سیل، جامه بارانی / چشم، دوش / تشییه: ابر چشم (اضافه‌تشییه) / تشخیص: این که کوه بتواند جامه بارانی بر

۶۸

دوش خود بیندازد.

منطق

بین مفاهیم زمانی رابطه برقرار می‌شود که هر دو مفهوم کلی باشند.

۶۹

بررسی گزینه‌ها:

(۱) رابطه برقرار نیست؛ چون ارس جزئی است.

۷۰

(۲) عموم و خصوص مطلق است.

۷۱

(۳) رابطه برقرار نیست؛ چون علی جزئی است.

۷۲

(۴) رابطه برقرار نیست؛ چون کاخ سعدآباد جزئی است.

۷۳

(۱) هم مفاهیم جزئی می‌توانند در خارج مصداقی نداشته

۷۴

باشند، هم مفاهیم کلی به ترتیب مثل رسم شاهنامه و سیمرغ.

۷۵

(۱) در این روش با دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی

۷۶

مشترک با سایر مفاهیم مشابه (امر عام) و ویژگی خاص آن (امر خاص، ویژگی

۷۷

منحصر به فرد و وجه افتراق) به تعریف مفهوم می‌پردازیم.

۷۸

(۱) در گزینه (۱) هم دلالت مطابقی وجود دارد هم التزامی، اما

۷۹

در سایر گزینه‌ها فقط دلالت مطابقی وجود دارد.

۸۰

(۲) وقتی واقعیت داشتن یا نداشتن یک مفهوم برای ما اهمیت

۸۱

داشته باشد، پای یک تصدیق در میان می‌آید و تعریف روش‌کننده چیستی

۸۲

یک مفهوم و استدلال روش‌کننده چراکی یک تصدیق است.

اقتصاد

(۳) الف) تیزبین بودن به معنای توجه به فرصت‌هایی است که

۵۶

دیگران متوجه آن‌ها نیستند.

ب) ابتدا باید رقم کل درآمدها را حساب کنیم:

$$\text{سود} = \text{هزینه} - \text{درآمد}$$

$$X - 60,000,000 = 47,000,000$$

$$X = 60,000,000 + 47,000,000 = 107,000,000$$

حالا باید ببینیم هر کالا را به چه قیمتی باید بفروشد:

کل محصول

× قیمت = درآمد

$$\text{تومان} = 107,000,000 \Rightarrow \frac{107,000,000}{10,000} = y \times 10,000$$

۵۷

(الف) مازاد عرضه یعنی عرضه بیشتر از تقاضا است. در چنین

شرایطی تعدادی کالا بر روی دست فروشندۀ باد می‌کند و فروشندۀ با کاهش قیمت سعی بر جلب نظر مشتری می‌کند.

(ب) درآمد، قیمت (خود کالا)، قیمت سایر کالاهای انتظارات و سلیقه از عوامل اثرگذار بر تقاضای مصرف‌کننده هستند.

نکته: پیش‌بینی رونق یا رکود بازار از عوامل اثرگذار بر میزان عرضه است.

(ج) جریان چرخشی ساده بازار، تعاملات (میزان و شکل داد و ستد) بین مصرف‌کننده و تولیدکننده (دو بازیگر کلیدی اقتصاد) را نشان می‌دهد.

(د) طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، عرضه افزایش و با کاهش قیمت، عرضه کاهش پیدا می‌کند.

۵۸

(الف) بحث بدء بستان به خاطر هزینه فرصت به وجود آمده است.

هم‌چنین چون منابع ما کمیاب هستند، همواره همه کارها هزینه فرصت دارند.

(ب) اگر درآمدهای به دست آمده از هزینه‌های تولید کمتر باشد، صاحب کسب و کار ضرر کرده است، بنابراین سعی می‌کند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها، از وضعیت زیان دوری کند.

کالای تولیدشده با کیفیت کمتر لزوماً منجر به سودآوری نمی‌شود، بلکه موجب ضرر بیشتر می‌شود.

۵۹

(ج) مؤسسات غیرانتفاعی برای انجام مأموریتی غیرسودآور یا به عبارت دیگر با هدفی غیرتجاری شکل گرفته‌اند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) بنگاه = عرضه‌کنندگان = تولیدکنندگان = فروشنده‌گان

(ب) گاهی به جای منافع بلندمدت و صبر برای تحصیل و پادگیری به سراغ کارهای کم‌ارزش آنی می‌رویم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۶۰

(۱) مالیات سه هدف اصلی دارد. اهمیت «افزایش درآمد» از «کاهش

فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب» بیشتر است.

(۳) دولتها با مالیات بستن بر مواردی مثل سیگار می‌خواهند هزینه این رفتار را زیاد کنند تا مصرف آن کاهش یابد.

(۴) دولتها سعی می‌کنند با گرفتن مالیات از سوخت‌های فسیلی، مصرف آن را کم کنند تا آسیب کم‌تری به محیط زیست برسد.