

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۲۶



آزمون‌های سراسری گاج

گوینده درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				تا	از	
۱	فارسی ۱	۱۰	اجباری	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۱	۱۰	اجباری	۲۰	۱۱	۱۵ دقیقه
	عربی زبان قرآن ۱	۵	اختیاری	۲۱	۲۵	
	عربی زبان قرآن ۲	۵	اختیاری	۲۶	۳۰	
۳	انگلیسی ۱	۱۰	اجباری	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۴	ریاضی و آمار ۱	۱۰	اجباری	۴۱	۵۰	۲۰ دقیقه
	ریاضی و آمار ۱	۵	اختیاری	۵۱	۵۵	
	ریاضی و آمار ۲	۵	اختیاری	۵۶	۶۰	
۵	اقتصاد	۱۰	اجباری	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	اجباری	۷۱	۸۰	۱۵ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۱	۵	اختیاری	۸۱	۸۵	
	علوم و فنون ادبی ۲	۵	اختیاری	۸۶	۹۰	
۷	منطق	۱۰	اجباری	۹۱	۱۰۰	۱۰ دقیقه
۸	فلسفه ۱	۵	انتخابی ۱	۱۰۱	۱۰۵	۵ دقیقه
	روان‌شناسی	۵	انتخابی ۲	۱۰۶	۱۱۰	



فارسی



-۱ در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- (۱) رفیع: بلند / عزم: قصد / آیت: نشانه / عَلَمَ کردن: مشهور کردن
- (۲) مُفتَحَر: سربلند / تجلی: جلوه کردن / رُعب: دلهره / غَنا: توانگری
- (۳) هُما: فرخنده / جُنود: گناهکاران / معرکه: میدان جنگ / وسواں: دودلی
- (۴) تاواز: قوی جثّه / عامل: والی / نجابت: بزرگواری / طالع: سرنوشت

-۲ معنی واژه «خیره» در کدام گزینه متفاوت است؟

گل زهر خیره چه بـوی همی
بر آن سان که چشم اندر آن خیره گشت
چـه کـوـبـیـم خـیرـه در کـاسـتـی
یـکـی بـخـنـدـدـ خـیرـه چـوـ مـرـدـ شـیدـا

- (۱) جهان را به کوشش چه جویی همی
- (۲) چو جادو بمـرد آـسمـان تـیرـه گـشـت
- (۳) گـشـادـهـسـتـ بـرـ مـاـ در رـاسـتـی
- (۴) یـکـی بـگـرـیدـ بـرـ بـیـهـدـه چـوـ مـرـدـ مـسـت

-۳ در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

وانـگـهـ زـ وـ فـ سـ حـكـ سـایـتـیـ کـنـ
وـینـ چـهـ غـوـغـاستـ کـزـ توـ درـ بـرـ مـاـسـتـ
جـانـ طـلـبـ کـرـدـیـ وـ بـخـشـیدـمـ توـ رـاـ
راهـ نـزـدـیـ کـتـرـ هـمـینـ دـیـدـمـ

- (۱) اوـلـ بـهـ دـعـاـعـنـ سـایـتـیـ کـنـ
- (۲) اـیـنـ چـهـ سـوـدـاـسـتـ کـزـ توـ درـ سـرـ مـاـسـتـ
- (۳) خـونـ مـنـ خـورـدـیـ وـ بـخـشـودـمـ گـنـهـ
- (۴) فـانـیـ مـحـظـ گـرـدـ تـاـ بـرـهـیـ

-۴ در کدام گزینه آرایه‌های «تشبیه - تضاد - استعاره - جناس» وجود دارد؟

از سـرـ گـذـشـتـهـ پـایـ بـهـ مـحـفلـ نـهـادـهـاـنـدـ
بـرـگـرـدـنـ مـرـوـتـ قـاتـلـ نـهـادـهـاـنـدـ
ایـنـ بـارـ رـاـ بـهـ مـرـدـمـ عـاقـلـ نـهـادـهـاـنـدـ
مـهـرـسـکـوتـ بـرـ لـبـ سـاحـلـ نـهـادـهـاـنـدـ

- (۱) جمعی که واقفاند ز خوی تو همچو شمع
- (۲) عذر به خون تپیدن خود کشتگان عشق
- (۳) رم می‌کند ز سایه دیوانه کوه غم
- (۴) حال گهر مپرس که از گوش ماهیان

-۵ اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس - استعاره - تضاد - تلمیح - پارادوکس» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

سـامـانـمـ اـزـ کـهـ خـیـزـدـ درـمـانـمـ اـزـ کـهـ باـشـدـ
بـارـیـ بـهـ دـیـوـشـکـرـکـهـ خـاتـمـ نـمـیـدـهـیـ
کـهـ تـماـشـایـ گـلـسـتـانـ شـمـاـ خـوـشـ باـشـدـ
منـتـ بـهـ جـانـ بـخـرـمـ تـاـکـسـیـ نـیـفـزـابـدـ
هـرـ کـهـ رـاـ بـوـدـهـستـ آـهـ سـرـدـ، مـیـدانـدـ کـهـ چـیـستـ

- الف) دردم گذشت از حد معلوم نیست تا خود
- ب) دست رقیب نیز به آن لب نمی‌رسد
- ج) بی تو ای گل سر گل گشت چمن نیست مرا
- د) اگرچه هرچه جهانت به دل خریدارند
- ه) آتش سردی که بگدازد درون سنگ را

۱) الف - ه - ب - ج - ۵ ۲) ۵ - ج - الف - ب - ه ۳) ب - ه - الف - ۵ - ج ۴) الف - ب - ج - ۵

-۶ در کدام گزینه «حذف فعل» وجود دارد؟

بـهـ پـایـانـ رـسـدـ نـاـگـهـ اـیـنـ رـوزـ نـیـزـ
ازـ اـیـنـ خـوـبـترـ لـفـظـ وـ مـعـنـیـ مـخـواـهـ
کـهـ بـالـ هـمـایـ اـفـکـنـدـ بـرـ سـرـمـ
چـوـ خـورـشـیدـشـ اـزـ چـهـرـهـ مـیـ تـافـتـ نـورـ

- (۱) برفست از مـنـ آـنـ رـوزـهـایـ عـزـیـزـ
- (۲) در ارکان دولت نـگـهـ کـرـدـ شـاهـ
- (۳) طـمـعـ بـوـدـ اـزـ بـخـتـ نـیـکـاخـترـمـ
- (۴) بـهـ بـالـ صـنـوـبـرـ، بـهـ دـیـدـنـ چـوـ حـورـ



- ۷ - کدام گزینه با آیه شریفه «و مکروا و مکر الله و الله خیر الماکرین» قرابت مفهومی دارد؟
- افگنده بود مکر تو در جوی و جر مرا
ندانستی که بسیار است او را مکر و دستان‌ها؟
منشین ایمن ز مکرش آخر غافل
ز مکر دشمن هموار احتراز کنید
- (۱) گر رحمت خدای نبودی و فضل او
(۲) بدین دهر فربینده چرا غرّه شدی خیره؟
(۳) این همه مکر است از خدای تعالی
(۴) زمین نرم بود پرده‌دار دام فریب
- ۸ - کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟
- از کوزه همان بروون تراود که در اوست»
در پیای مبارکت فشانم
در نمی‌آید به چشم دیگری
ورکشی زار چه دولت به از آنم باشد
شاه بین باترجمان آمیخته
- (۱) گر دست دهد هزار جانم
(۲) می‌رود وز خویشتن بینی که هست
(۳) گر نوازی چه سعادت به از این خواهم یافت
(۴) دل چوشاه آمد زبان چون ترجمان
- ۹ - در کدام گزینه به مفهوم مقابله بیت زیر اشاره شده است؟
- ندارد ناله‌ای تا آب با روغن نمی‌باشد»
از تلخی بادام چه پرواست شکر را؟
که شمع از انجمن گریان برآید
با بدان منشین که بدگردی بدان
با آب شعر بنده چو روغن نساختی
- (۱) از صحبت ناجنس به کامل نرسد نقص
(۲) ندارد حاصلی آمیزش خلق
(۳) صحبت نیکان طلب کن در جهان
(۴) ای از زبان چرب سخن گفته همچو آب
- ۱۰ - مفهوم نهایی حکایت زیر در همه گزینه‌ها دیده می‌شود، به جز..... .
- «ذالنون مصری پادشاهی را گفت: شنیده‌ام فلان عامل را که فرستاده‌ای به فلان ولايت، بر رعیت درازدستی می‌کند و ظلم روا می‌دارد. گفت: روزی سزای او بدhem. گفت: بلی، روزی سزای او بدھی که مال رعیت تمام ستده باشد. پس به زجر و مصادره از وی بازستانی و در خزینه نهی، درویش و رعیت را چه سود دارد؟ پادشاه خجل گشت و دفع مضرّت عامل بفرمود در حال.»
- که از دستشان دست‌ها بر خداست
که نه راحت رسد ز خلق نه رنج
که نفع توجیه در آزار خلق
که معمار ملک است پرهیزکار
- (۱) ریاست به دست کسانی خطاست
(۲) گرگزندت رسد ز خلق مرنج
(۳) بداندیش توست آن و خون‌خوار خلق
(۴) خداترس را بر رعیت گمار
- ۱۱ - عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (۱۶ - ۱۱):
- «ألا تعلمي أن الزرافه لا تئام في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة و على ثلاث مراحل!»:
- (۱) آیا نمی‌دانی که زرافه در یک روز نمی‌خوابد مگر کمتر از سی دقیقه و در سه مرحله؟
(۲) آیا نمی‌دانستی که زرافه در روز نخست نمی‌خوابد الا کمتر از سی دقیقه و در سه مرحله؟
(۳) از کجا می‌دانی که زرافه در روز نخست نخوابید الا کمتر از سی دقیقه و در سه مرحله؟
(۴) آیا نمی‌دانی که زرافه در یک روز نمی‌خورد الا کمتر از چهل دقیقه و در چهار مرحله؟
- ۱۲ - «رأيُت في هذا الفيلم غرابةً كان يُحدّر بصوته بقية الحيوانات حتى تبتعد عن منطقة الخطير!»:
- (۱) در این فیلم کلامی را دیدم که با صدای خود به بقیه حیوانات هشدار می‌داد تا از منطقه خطر دور شوند!
(۲) در این فیلم کلامی را دیدم که با صدایش به بقیه حیوانات هشدار داد تا به منطقه خطر نزدیک نشوند!
(۳) در آن فیلم کلامی را دیدم که با صدا به بقیه حیوانات هشدار می‌داد تا از منطقه خطر دور شوند!
(۴) در این فیلم جغدی را خواهی دید که با صدایش به بقیه حیوانات هشدار می‌دهد تا از منطقه خطر دور شوند!



١٣- «كان أولئك الفلاحون يستخرجون الماء من الآبار التي حفروها قبل سنتين!»:

- ١) این کشاورزان از چاهی که دو سال قبل آن را حفر کردند، آب بیرون می آوردند!
- ٢) آن کارگران از چاههایی که سال پیش آنها را کردند، آب استخراج کردند!
- ٣) آن کشاورزان از چاههایی که دو سال پیش آنها را کردند، آب بیرون می آوردند!
- ٤) این کارگران از چاهی که سال قبل آن را حفر کردند، نفت استخراج می کردند!

عین الخطأ:

- ١٤

١) تملک الدّولة هذه الهواتف العامة وأعمدة الكهرباء؛ دولت، مالک این تلفن‌های همگانی و ستون‌های برق است!

٢) عُلِّمَنَا المُعَلِّمُ أَنَّ طُولَ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سَتَّةَ أَمْتَارٍ؛ معلم به من ياد داد که طول قد زرافه هفت متر است!

٣) تَلَكَ الْحَجَرَةُ فَارِغَةُ فَأَقْوَمُ لِإِطْفَاءِ سَرَاجِهَا؛ آن اتاق خالی است، پس برای خاموش کردن چراغش برمی خیزما!

٤) إِقْتِراحُكُمْ حَسْنٌ فَسَيَنْتَعَوْنَ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهِ؛ پیشنهادتان نیکوست، پس همگی در عمل به آن همکاری خواهیم کرد!

١٥- «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها»؛ **عِنْ الْأَقْرَبِ فِي الْمَفْهُومِ**:

١) تو نیکی می کن و در دجله انداز / که ایزد در بیانات دهد باز

٢) کار نیکو کردن از پُر کردن است!

٣) در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست!

٤) با یک تیر دو نشان زدن!

عین الخطأ في توضيح الكلمات:

١) الْبَطْ طائر يعيش في البرّ والماء!

٣) المحرار آلة للاطلاع على وزن الأجسام!

■■■ عِنْ الْمَنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ النَّالِيةِ (٢٠ - ١٧):

١٧- **مِيرٌ مَا لَيْسَ فِيهِ الاسمُ المُبْنَىِ:**

١) الأسماءُ تتعلق بمياه المحيط الذي يبعد كثيراً عن محل سقوطها.

٣) لا ينفع أحد بنقاط الخلاف والعدوان.

١٨- **مِيرٌ الخطأ في تعبيين المحل الإعرابي للكلمات المعينة:**

١) قد دَهَبَ عَلَى إلى المكتبة لقراءة الدروس؛ فاعل

٣) و لا يظلم ربَّكَ أحداً، مفعول

١٩- **مِيرٌ الخطأ في العدد أو المعدود:**

١) كانت ثلاثة حنفيات الماء مفتوحة!

٣) انتخب المقالة السادسة من هذه المجلة للمطالعة!

٢٠- **مِيرٌ الكلمة التي جاء إعرابها خطأ:**

١) صدق قول الطالب المؤذن في الجلسة!

٣) ثمانون في المئة من موجودات العالم حشرات!

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ١ (عربی زبان قرآن ١، شماره ٢١ تا ٢٥) و اختیاری ٢ (عربی زبان قرآن ٢، شماره ٢٦ تا ٣٠)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ١

عربی، زبان قرآن ١ (سوالات ٢١ تا ٢٥)

■■■ عِنْ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ (٢٣ - ٢٢):

٢١- «أَحَمَدَ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ»:

١) ستایش می کنم خدایی را که آسمان‌ها و زمین را آفرید و ظلمها و نور را قرار داد.

٢) ستایش کن خدایی را که آسمان و زمین را آفرید و تاریکی و نور را نهاد.

٣) خدایی را که آسمان‌ها و زمین را آفرید و تاریکی‌ها و روشنایی را بنهاد، ستایش کن.

٤) خدایی را که خورشید و ماه را آفرید و ظلمها و نور را قرار داد، ستایش کن.



۲۲- لا تتحرّك عين البومة ولكنّها تُدبر رأسها مُتّبِين و سبعينَ درجة دون أن تُحرّك جسمها!»:

۱) چشمان جعد حركت نمی‌کند، ولی او سرش را بدون این‌که بدنش را حرکت دهد، صد و هفتاد درجه می‌چرخاند!

۲) چشم جعد حركت نکرد، ولی او بدون این‌که بدنش حرکت کند، سرش را دویست و هفتاد درجه می‌چرخاند!

۳) چشم جعد حركت نمی‌کند، ولی او سرش را بدون این‌که بدنش را حرکت دهد، دویست و هفتاد درجه می‌چرخاند!

۴) چشم آفتاب‌پرست حركت نمی‌کند، ولی او بدون این‌که بدن خود را حرکت دهد، سرش دویست و نود درجه می‌چرخد!

- عین الخطأ:

۱) وقفت في الاصطفاف تسع دقائق ثم أخذت أحد عشر خبزاً: نهْ دقيقه در صف ايستادم سپس يازده نان گرفتم!

۲) الناس ن iam فإذا ماتوا انتبهوا!: مردم خفتگان اند، پس هرگاه بميرند، بيدار شوند!

۳) على كلّ الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعابشاً سلميّاً: همه مردم باید با یکدیگر هم‌زیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند!

۴)رأيت آلة طباعة كبيرة في متحف قرب قريتنا: یک دستگاه ریسندگی بزرگی در نمایشگاهی نزدیک روستایمان دیدم!

■■ عین المناسب في الجواب عن السؤالين التاليين (٢٤ و ٢٥):

۲۴- عین الصحيح في تعیین نوع الفعلین و صیغتهما في الجملة التالية على الترتیب: «أَرْسَلُوا فَرِيقًا لِرِبَاطِ الْمَكَانِ وَالتَّعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَالِ الَّتِي تَسَاقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ!»:

۱) ثلاثة مجرّد - جمع مجرّد غائب / ثلاثة مزيد من باب «تفاعل» - مفرد مجرّد مخاطب

۲) ثلاثة مزيد من باب «إفعال» - جمع مجرّد غائب / ثلاثة مزيد من باب «تفاعل» - مفرد مؤنث غائب

۳) ثلاثة مزيد من باب «إفعال» - جمع مجرّد غائب / ثلاثة مزيد من باب «مفعولة» - مفرد مجرّد مخاطب

۴) ثلاثة مزيد من باب «تفعيل» - مفرد مجرّد مخاطب / ثلاثة مزيد من باب «تفعل» - مفرد مؤنث غائب

- عین ما فيه الاسم المبني أكثر:

۱) ذلك الشاب صديقي الحميم في المدرسة!

۲) من يصدق أن ظاهرة مطر السمك ليس فلما خيالياً!

اختیاري ۲

عربی، زبان قرآن ۲ (سؤالات ۲۶ تا ۳۰)

■■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم (٢٨ - ٢٦):

۲۶- **«فَانْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ»:**

۱) پس خداوند آرامشی را بر پیامبر خود و بر مؤمنان نازل می‌کندا!

۲) پس پروردگار، آرامش خود را بر پیامبر و مؤمنین نازل کرده است!

۳) پس خداوند آرامش را از جانب خویش، بر فرستاده و بر مؤمنان فرو فرستاد!

۴) پس خدا آرامش را بر فرستاده اش و بر مؤمنین فرو فرستاد!

- **«حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ تَضَعُ ذَنَبَهَا فِي الرَّمَالِ ثُمَّ تَقْفَ كَالْعَصَابِ إِذَا ذَهَبَ طِيرٌ عَلَيْهَا تَصْيِدَهَا!»:**

۱) مار صحرا دمش را در ماسه‌ها می‌نهد سپس هم‌چون عصا می‌ایستد و هرگاه پرنده‌ای روی آن برود، آن را صید می‌کند!

۲) مار صحرا دم خود را بر روی شن‌ها قرار می‌دهد، آن‌گاه همانند یک عصا می‌ایستد و اگر پرنده‌ای روی آن قرار بگیرد، آن را شکار می‌کند!

۳) مار صحرایی دمش را در شن می‌گذارد و چون عصا می‌ایستد و آن‌گاه که پرنده روی آن برود، شکار می‌شود!

۴) دم مار صحرا بر روی ماسه‌ها قرار می‌گیرد، پس مثل یک عصا می‌ایستد و هرگاه پرنده روی آن برود، آن را صید می‌کند!

- **«سُلَ الْمَصَانِعَ رَكِباً تَهْبِمُ فِي الْفَلَوَاتِ!»؛ عین المناسب للمفهوم:**

۱) جهان بر آب نهاده است و زندگی بر باد / غلام همت آنم که دل بر او ننهاد

۲) نداند کسی قادر روز خوشی / مگر روزی افتند به گردن کشی

۳) طلب منصب فانی نکند صاحب عقل / عاقل آن است که اندیشه کند پایان را

۴) کوتیری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی برداش تا به سوی دانه و دام



■■ عین المناسب في الجواب عن السؤالين التاليين (٣٠ و ٣١):

٢٩- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(٢) عَلِيْنَا أَن نَكُونْ نَاهِيْنَ عَنِ الْمُذَكَّرِ!

(٤) عَلِيْكُنْ أَن تَشَوَّصُنَّ أَمَامَ أَقْرِبَائِكُنْ!

(١) احترام القانون و الاقتصاد في اشتغال الماء!

(٣) إعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُتَكَبِّرِ!

٣٠- عین اسم فاعل من فعل دون حرف زائد:

(٢) اللَّهُ هُوَ مُنْزَلُ الْقُرْآنَ عَلَى النَّبِيِّ (ص)!)

(٤) رَجَاءً رَاجِعَ الطَّبِيبِ لِتَهْيَةِ الْوَصْفَةِ!

(١) يستخدم المصنع عملاً سنوياً!

(٣) موجودات العالم تُسبِّحُ لِرِبِّها تَسْبِيحاً!

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- I bought a new book this morning. Tonight I at home and start reading it.

- 1) will be going to stay 2) am going stay
 3) was going to stay 4) am going to stay

32- In August of 2018, a Ferrari was sold for \$48 million, making it of all time.

- 1) as expensive as a car 2) the most expensive car
 3) more expensive than a car 4) most expensive cars

33- Leonardo da Vinci's Mona Lisa is the most painting in the world and is the main attraction of the Louvre Museum in Paris.

- 1) helpful 2) possible 3) famous 4) rapid

34- Weather conditions can change, so people heading out onto the roads should check the weather forecast.

- 1) negatively 2) rapidly 3) hardly 4) strongly

35- For most of human history, the average was much less than 50 years. It began to rise noticeably in the 19th century.

- 1) lifespan 2) pattern 3) reality 4) condition

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions.

Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

You've probably read stories or seen movies about treasure maps. Maybe a pirate was looking for buried treasure. Maybe an explorer was seeking a lost fortune. Most treasure maps are made up by storytellers, but one treasure map is very real and very old.

The Copper Scroll is a treasure map like no other. Instead of being written on paper or animal skin, this map is written on copper. The map is from the Middle East and is over 2,000 years old. Because it is made from copper, the map didn't hold up very well over time. Researchers had to cut the map into strips and then carefully put them back together.

The map's writing is difficult to read, so people aren't sure what it says. Most think the map lists the places where silver and gold were buried. But so far, none of the treasure listed on the map has been found. However, the map is still important. It has helped researchers learn more about how people spoke and wrote thousands of years ago.



36- What is the passage mostly about?

- 1) people who study old languages 2) treasure maps in fiction
3) life thousands of years ago 4) an old treasure map

37- How is the map different from other treasure maps?

- 1) It is written on copper instead of paper. 2) It describes an unreal treasure.
3) It comes from a story. 4) It is not important to researchers.

38- The underlined word “it” in the second paragraph refers to

- 1) The Copper Scroll 2) animal skin 3) Middle East 4) copper

39- Why are people unsure about what the treasure map says?

- 1) The map uses a secret code. 2) It is difficult to write on copper.
3) The map is difficult to read. 4) No one understands the language on the scroll.

40- What is an effect of the map being written on copper?

- 1) It is damaged. 2) It is worth a lot of money.
3) It is heavy. 4) It is easy to cut into strips.

۴۱- علی، محسن و نیما در کاری شریک شده‌اند، سهم علی و محسن به ترتیب $\frac{1}{4}$ و $\frac{2}{5}$ است. اگر مبلغ سرمایه‌گذاری شده توسط نیما ۲۸۰ هزار

تومان باشد، کل مبلغ سرمایه‌گذاری شده چقدر بوده است؟

(۴) ۸۰۰ هزار تومان

(۳) ۷۶۰ هزار تومان

(۲) ۶۸۰ هزار تومان

(۱) ۶۴۰ هزار تومان

۴۲- به ازای کدام مقادیر a معادله درجه دوم $8x^2 + ax - 2 = 0$ دارای دو جواب حقیقی است؟

(۴) هر مقدار

(۳) هیچ مقدار

(۲) ± 8

(۱) فقط ۸

۴۳- ساده‌شده عبارت $\frac{1}{x+y} - \frac{1}{x-y} + \frac{2y}{x^2-y^2}$ کدام است؟

(۴) صفر

(۳) ۱

 $\frac{2y}{x^2-y^2}$ $\frac{1}{x^2-y^2}$ ۴۴- کدام نمودار زیر معرف تابع نیست؟

Konkur.in



-۴۷- سهمی به معادله $y = (x-3)^2 - 4$ ، محور x را در دو نقطه قطع می‌کند. طول نقاط تقاطع کدام است؟

-۷, -۱ (۴)

-۵, -۱ (۳)

۷, ۱ (۲)

۵, ۱ (۱)

-۴۸- اگر f تابعی خطی باشد، به طوری که $f(0) = -3$ و $f(-1) = 1 + 3f(2)$ ، حاصل کدام است؟

-۲/۸ (۴)

۳/۵ (۳)

-۳/۵ (۲)

۲/۸ (۱)

-۴۹- اگر میانگین و میانه داده‌های مرتب شده $7, 6, 3, 3, 2, 2$ با هم برابر باشند، مقدار x کدام است؟

۹ (۴)

۵ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)

-۵۰- اگر واریانس داده‌های x_1, x_2, \dots, x_9 برابر صفر باشد، میانگین آنها کدام است؟

۹ (۴)

۰/۹ (۳)

۱ (۲)

۰ صفر

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (ریاضی و آمار ۱، شماره ۵۱ تا ۵۵) و اختیاری ۲ (ریاضی و آمار ۲، شماره ۵۶ تا ۶۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

ریاضی و آمار ۱ (سوالات ۵۱ تا ۵۵)

-۵۱- کدام معادله به ازای هر مقدار a ، دارای جواب است؟

$$x^2 - 3x + a = 0 \quad (۴)$$

$$x^2 - 3ax - 1 = 0 \quad (۳)$$

$$ax^2 - 3x + 1 = 0 \quad (۲)$$

$$x^2 - 3ax + 1 = 0 \quad (۱)$$

-۵۲- در معادله $\frac{2x-1}{x-4} = -2$ ، ریشه‌ها چگونه‌اند؟

۴) دو جواب قرینه

۳) دو جواب مساوی

۲) دو جواب وارون

۱) دو جواب هم‌علامت

-۵۳- اگر برای x تعداد واحد کالا، تابع درآمد به صورت $C(x) = 36000 + 40x$ و $R(x) = 240x - \frac{1}{2}x^2$ باشد، مаксیمم

مقدار سود چقدر است؟

۱۶۴۰۰۰ (۴)

۱۵۶۰۰۰ (۳)

۱۴۴۰۰۰ (۲)

۱۳۲۰۰۰ (۱)

-۵۴- چگونه یک نمونه، نمونه‌ای تصادفی خواهد بود؟

۲) نمونه از جامعه آماری انتخاب شده باشد.

۱) همه اعضای جامعه، در نمونه قرار بگیرند.

۴) همه اعضای نمونه، کمتر از تعداد اعضای جامعه باشد.

۳) تعداد اعضای نمونه، کمتر از تعداد اعضای جامعه باشد.

-۵۵- میانه ۵ داده آماری ۱۰۰ می‌باشد. اگر به تمام داده‌ها واحد اضافه کنیم و سپس نصف کنیم، میانه داده‌های جدید کدام است؟

۱۰۰ (۴)

۱۲۰ (۳)

۵۰ (۲)

۶۰ (۱)

اختیاری ۲

ریاضی و آمار ۲ (سوالات ۵۶ تا ۶۰)

-۵۶- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره را نمی‌توان مشخص کرد؟

$$(p \vee r) \Leftrightarrow (q \vee r) \quad (۲)$$

$$(q \Rightarrow r) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \quad (۱)$$

$$r \Rightarrow (q \Rightarrow p) \quad (۴)$$

$$(p \wedge q) \Rightarrow r \quad (۳)$$

-۵۷- هم‌ارز گزاره $(p \Rightarrow q) \sim$ کدام است؟

$$\sim p \wedge \sim q \quad (۴)$$

$$p \wedge \sim q \quad (۳)$$

$$p \wedge q \quad (۲)$$

$$\sim p \vee \sim q \quad (۱)$$

-۵۸- اگر f تابعی ثابت و g تابعی همانی باشد و بدانیم نقطه $(4, 4)$ بین نمودار این دو تابع مشترک است، حاصل $(-1)(\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-2}) + g(4)$ کدام است؟

$$\sqrt{5} - 2 \quad (۴)$$

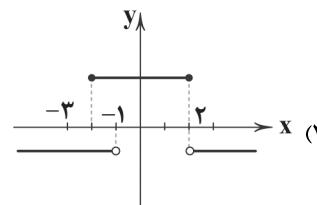
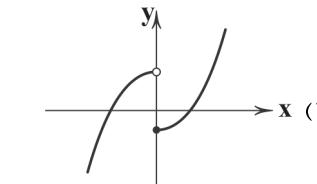
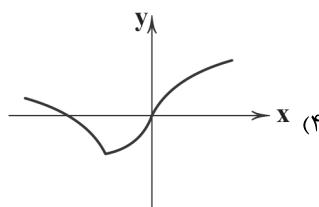
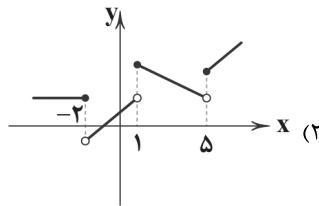
$$8 \quad (۳)$$

$$\frac{3}{\sqrt{5}-2} \quad (۲)$$

$$3 \quad (۱)$$



۵۹- کدام یک از نمودارهای زیر مربوط به یک تابع نیست؟



-۱ (۴)

۱ (۳)

-۵ (۲)

۵ (۱)

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{4x+7} & x > 0 \\ 2\sqrt{2} & x = 0 \\ x^2 - 1 & x < 0 \end{cases}$$



اقتصاد



۶۱- در رابطه با کارآفرین کدام گزینه صحیح است؟

(۱) کارآفرین با تصمیم‌گیری به موقع و کار و تلاش زیاد، شجاعت خود را نشان می‌دهد.

(۲) کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند.

(۳) گاهی کارآفرینان نامیدانه کاری را آغاز می‌کنند که ممکن است سود داشته باشد.

(۴) کارآفرین می‌داند که ممکن است از نظر مالی، کار سودآوری نداشته باشد، پس تیزبین است.

۶۲- با توجه به متن زیر، هزینه فرست کدام گزینه است؟

«شخصی پس از سال‌ها، پس‌اندازی را جمع کرده است. این پس‌انداز را می‌تواند در بانک قرار دهد و سالانه ۵۰ میلیون تومان سود بگیرد یا در فعالیت تولیدی به کار گیرد و ۸۰ میلیون در انتهای سال سود کسب کند. هم‌چنین برادرش به او پیشنهاد خرید خانه در محله‌ای رو به رشد را می‌دهد که می‌تواند تا آخر سال ۷۰ میلیون بر ارزش پول او اضافه شود. در نهایت وی تصمیم به خرید خانه می‌گیرد.»

(۱) ۸۰ میلیون حاصل از عدم مشارکت در فعالیت تولیدی

(۲) ۱۰ میلیون از دست داده باست عدم انتخاب فعالیت تولیدی

(۳) ۱۳۰ میلیون حاصل از صرف نظر از منافع انتخاب دو گزینه دیگر

(۴) ۵۰ میلیون حاصل از عدم سپرده‌گذاری در بانک

۶۳- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) از آنجایی که اجتماع دارای امکانات محدود است، در دانش اقتصاد تنها با انتخاب‌های اجتماعی روبه‌رو هستیم.

(ب) سیاستگذاران معمولاً تلاش می‌کنند از دو راه مقدار تقاضا و مصرف سیگار را کم کنند؛ در بکی از این طرق از قیمت به عنوان ابزاری برای مدیریت مصرف استفاده می‌شود.

(ج) مرز امکانات تولید به ما اجازه می‌دهد تا هزینه فرست یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند، مجسم کنیم.

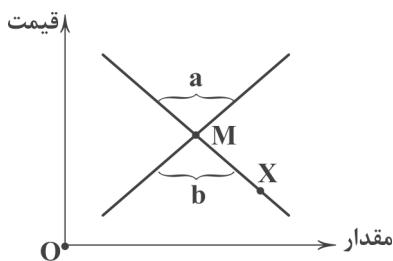
(د) از طریق مبادله می‌توان بدون کاستن از تولید یک کالا از کالای دیگر هم مصرف کرد و این یعنی دیگر با منابع کمیاب روبه‌رو نخواهیم بود.

(۴) غ - غ - ص

(۳) ص - ص - غ

(۲) ص - ص - غ - غ

(۱) غ - غ - ص - ص



- ۶۴- کدام گزینه با توجه به نمودار رو به رو به پرسش های زیر به درستی پاسخ داده است؟
- الف) تحت چه شرایطی از نقطه **X** به سمت نقطه **M** حرکت می شود؟
- ب) نقطه **M** در چه شرایطی قرار دارد؟
- ج) مزاد عرضه در کدام یک از محدوده های {**a**, **b**} رخ داده است؟
- د) نمودار تقاضا با حرف نشان داده می شود.

۱) الف: در نقطه **X** تعدادی از مصرف کنندگان نمی توانند کالای مورد نیاز خود را تهیه کنند، در نتیجه حاضرند پول بیشتری بپردازند، با افزایش

قیمت به سمت نقطه **M** حرکت می شود. ب: تعادل ج: **a** د: **D**

۲) الف: در نقطه **X** قیمت زیاد است، در نتیجه تعدادی از مصرف کنندگان خرید نمی کنند و عرضه کنندگان برای فروش کالای خود، مجبور به کاهش

قیمت می شوند و در نهایت به سمت نقطه **M** حرکت می شود. ب: مزاد تقاضا ج: **b** د: **S**

۳) الف: در نقطه **X** قیمت زیاد است، در نتیجه تعدادی از مصرف کنندگان خرید نمی کنند و عرضه کنندگان برای فروش کالای خود، مجبور به کاهش

قیمت می شوند و در نهایت به سمت نقطه **M** حرکت می شود. ب: تعادل ج: **b** د: **S**

۴) الف: در نقطه **X** تعدادی از مصرف کنندگان نمی توانند کالای مورد نیاز خود را تهیه کنند، در نتیجه حاضرند پول بیشتری بپردازند و با افزایش

قیمت به سمت نقطه **M** حرکت می شود. ب: مزاد تقاضا ج: **a** د: **D**

۶۵- کدام عبارت ها صحیح هستند؟

الف) با قطعیت می توان گفت رشد و توسعه بخش مهمی از پیشرفت کشور ما است، حتی با مسامحه می توان گفت همه آن است.

ب) مؤلفه هایی همچون امید به زندگی در بدو تولد، میانگین سال های تحصیل، سرانه درآمد ناخالص ملی و ... در گزارش های H.D.I منعکس می شوند.

ج) اقلام مصرفی خردباری شده اما بدون استفاده شامل خمس می شوند.

د) در بحث بودجه، آخرین مرحله محاسبه هزینه ها، به دست آوردن میزان خرج در هر دسته مخارج است.

۱) الف - ب ۲) ب - ج ۳) ج - د ۴) الف - د

۶۶- کدام یک از گزینه های زیر حاوی پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) کدام یک در رابطه با واقعیت نادرست است؟

ب) از دلایل قرار گرفتن در درون مرز امکانات تولید می توان به اشاره کرد.

ج) فکر سبیرden نشر بول به بانک تجاری از کجا شکل گرفت؟

د) منظور از عبارت «پول های کاغذی، تحریری و الکترونیکی، خاصیت اعتباری دارند» چیست؟

۱) الف: دانشجویان و دانش آموزان بیکار محسوب نمی شوند. ب: زیادتر بودن منابع نسبت به میزان استفاده از آن ها ج: بی مبالغی و سوء استفاده برخی صرافان از اعتماد مردم د: یعنی آن پول رسیدی است که امکان دریافت کالا یا خدمات تا سقف آن پول را می دهد.

۲) الف: هر فردی که در جایی شغلی ندارد، بیکار محسوب می شود. ب: بیکار بودن کارگران ج: بی مبالغی و سوء استفاده برخی صرافان از اعتماد مردم د: یعنی آن پول رسیدی است که امکان دریافت کالا یا خدمات تا سقف آن پول را می دهد.

۳) الف: هر فردی که در جایی شغلی ندارد، بیکار محسوب می شوند. ب: زیادتر بودن منابع نسبت به میزان استفاده از آن ها ج: علاقه دولت به انجام این کار د: یعنی این پول که در دست ما است، به اندازه رقم نوشته شده بر روی آن می ارزد.

۴) الف: دانشجویان و دانش آموزان بیکار محسوب نمی شوند. ب: بیکار بودن کارگران ج: علاقه دولت به انجام این کار د: یعنی این پول که در دست ما است، به اندازه رقم نوشته شده بر روی آن می ارزد.



۶۷- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ صحیح و کامل می‌دهد؟

(الف) عبارت «پول می‌تواند ارزش خود را حفظ کند و برای پرداخت بدھی‌ها در سال‌ها یا ماه‌های بعدی وسیله مناسبی باشد» مربوط به کدامیک از وظایف پول است؟

ب) کدامیک در ارتباط با نقدینگی درست است؟

ج) کدامیک تعبیر درستی از مقاوم‌سازی اقتصاد است؟

د) کشوری که نخواهد زیر بار بیگانگان برود،

۱) الف: وسیله پس انداز و حفظ ارزش ب: کل پول نقد در دست مردم ج: مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها و ... یک کشور بر روی پای خود بایستند.
د: راه‌های قوی شدن را فرا می‌گیرد.

۲) الف: وسیله پس انداز و حفظ ارزش ب: کل پول نقد در دست مردم ج: یعنی علاوه بر حفظ منافع خود در داخل، در خارج هم موضع محکم پیدا کنیم. د: باید در برابر زیاده‌خواهان مقاومت نکند.

۳) الف: وسیله پرداخت‌های آینده ب: کل پول موجود در یک کشور ج: مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها و ... یک کشور بر روی پای خود بایستند.
د: راه‌های قوی شدن را فرا می‌گیرد.

۴) الف: وسیله پرداخت‌های آینده ب: کل پول موجود در یک کشور ج: یعنی علاوه بر حفظ منافع خود در داخل، موضع محکمی در خارج نیز پیدا کنیم. د: باید در برابر زیاده‌خواهان مقاومت نکند.

۶۸- اگر کل جمعیت کشوری ۱۲۰ میلیون نفر باشد و $\frac{1}{6}$ جمعیت آن زیر ۱۵ سال باشند و از باقی جمعیت آن $\frac{3}{4}$ فعال باشند، نرخ بیکاری در این کشور حدوداً چقدر است؟

۴۴ (۴)

۳۳ (۳)

۲۲ (۲)

۱) (۱)

۶۹- کدام گزینه به دو پرسش زیر پاسخ درست و کامل می‌دهد؟

(الف) اگر بازار در تعادل نباشد، چه اتفاقی می‌افتد؟

ب) در چه صورتی می‌توان تصویر کامل‌تری از پیشرفت اقتصادی یک کشور به دست آورد؟

۱) الف: دستهای نامرئی بازار را به شکل خودکار به سمت تعادل هدایت می‌کنند. ب: ترکیب معیارهای اندازه‌گیری رشد اقتصادی و شاخص‌هایی مثل امید به زندگی و ...

۲) الف: بازار فلجه خواهد شد و به علت عدم وجود تعادل، بازار از هم خواهد پاشید. ب: ترکیب معیارهای اندازه‌گیری رشد اقتصادی و شاخص‌هایی مثل امید به زندگی و ...

۳) الف: بازار فلجه خواهد شد و به علت عدم وجود تعادل، بازار از هم خواهد پاشید. ب: در صورتی که بتوان به رقمی واقعی از رشد اقتصادی دست پیدا کرد.

۴) الف: دستهای نامرئی بازار را به شکل خودکار به سمت تعادل هدایت می‌کنند. ب: در صورتی که بتوان به رقمی واقعی از رشد اقتصادی دست پیدا کرد.

۷۰- کدام گزینه پاسخ کامل و درست به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) اگر نرخ تورم از ۱۰٪ به ۸٪ کاهش یابد، آن‌گاه می‌توان گفت:

ب) چرا به چک، پول تحریری گفته می‌شود؟

ج) دولتها از چه طریقی با فقر و بیکاری مبارزه می‌کنند؟

د) کدامیک در ارتباط با واقعیت درست است؟

۱) الف: قیمت‌ها کاهش یافته است. ب: چون افراد خود روی چک مبلغ را می‌نویسند. ج: حمایت از شرکت‌های تولیدی د: مازاد عرضه در بازار نیروی کار به معنای بیشتر بودن استخدام‌کنندگان نسبت به درخواست‌کنندگان کار است.

۲) الف: قیمت‌ها کاهش یافته است. ب: چون افراد چک نوشته شده را به بانک تحويل می‌دهند. ج: مبارزه با فساد د: مازاد عرضه در بازار نیروی کار به معنای بیشتر بودن استخدام‌کنندگان نسبت به درخواست‌کنندگان کار است.

۳) الف: نرخ رشد قیمت‌ها کاهش یافته است. ب: چون افراد چک نوشته شده را به بانک تحويل می‌دهند. ج: مبارزه با فساد د: مازاد تقاضا در بازار نیروی کار به معنای بیشتر بودن صاحبان سرمایه و ... نسبت به افراد جویای شغل است.

۴) الف: نرخ رشد قیمت‌ها کاهش یافته است. ب: چون افراد خود روی چک مبلغ را می‌نویسند. ج: حمایت از شرکت‌های تولیدی د: مازاد تقاضا در بازار نیروی کار به معنای بیشتر بودن صاحبان سرمایه و ... نسبت به افراد جویای کار است.



علوم و فنون ادبی



- ۷۱- زبان «فارسی میانه» در فاصله چه سال‌هایی رواج داشت؟

(۲) حدود ۱۵۰ ق.م تا حدود ۷۰۰ م

(۱) حدود ۱۵۰ ق.م تا حدود ۴۰۰ م

(۴) حدود ۳۰۰ ق.م تا حدود ۴۰۰ م

(۳) حدود ۳۰۰ ق.م تا حدود ۷۰۰ م

- ۷۲- کدام عبارت درباره «ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم» نادرست است؟

(۱) در زمان سامانیان، بخارا عمدترين مرکز فرهنگي بهشمار مي آمد.

(۲) رايچترین انواع شعر فارسي در اين دوره، «حمسى»، «مدحى» و «غنابى» بود.

(۳) نثر اين دوره، ساده و روان است و بيشتر به موضوعات عاشقانه و عارفانه توجه دارد.

(۴) مدحهسرایی در این دوره با شاعران بزرگ درباری و مধ پادشاهان و رجال دربار جایگاه خود را پیدا کرد.

- ۷۳- در کدام بیت ویژگی زبانی «استفاده از دو نشانه برای یک متن» وجود دارد؟

بفروز هزار جان به جانم

(۱) برخاستمش به برگرفتم

به است از شکر در مقامی دگر

(۲) که در خانه با یار خوردن جگر

به گفتار با تشو به دل با من اند

(۳) همه دوستان بر تو بر دشمن اند

شدی در جنگ و خشم از سرگرفتی

(۴) دریغ آن دوستی با من به یک بار

- ۷۴- با توجه به ویژگی‌های سبکی نثر دوره‌های سامانی، غزنوی و سلجوقی، متن زیر از کدام اثر انتخاب شده است؟

«اولی تر مسموعات مر دل را به فواید و سر را به زواید و گوش را به لذات کلام ایزد عز اسمه است، و مأمورند همه مؤمنان و مکلف، همه کافران از آدمی و پری به شنیدن کلام باری تعالی.»

(۴) تاریخ بلعمی

(۳) التفہیم

(۱) ترجمه تفسیر طبری

- ۷۵- در همه گزینه‌ها آرایه «موازن» وجود دارد، به جز.....

چرا ساقی نمی‌گوید درودی؟

(۱) چرا مطرب نمی‌خواند سرودی؟

کام تو چو روزگار غالب

(۲) نام تو چو آفتاب معروف

وی بادیه قضای تو حیرانی

(۳) ای دایرة حکم تو سرگردانی

عقل ار چه بزرگ، طفل راهت

(۴) چرخ ار چه رفیع، خاک پایت

- ۷۶- «ارزش موسیقایی» سجع‌ها در کدام گزینه بیشتر است؟

(۱) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرنده، نشاید که به یک دم بیازارند.

(۲) پادشاهی او راست زیبنده. خدایی او راست درخورنده.

(۳) همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به جمال.

(۴) مال از بهر آسایش عمر است، نه عمر از بهر گرد کدن مال.

- ۷۷- «قاعده قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

هزار بادیه سهل است اگر بپیمایند

(۱) به بوی آن که شبی در حرم بیاسایند

بار دیگر بگذشتی که کند زنده به بویم

(۲) کاش کان دلبر عیار که من کشته اویم

تا قیامت شکر گوییم کردگار خویش را

(۳) وه گر من باز بینم روی یار خویش را

طاقت وعظ نباشد سر سودایی را!

(۴) لا بالی چه کند دفتر دانایی را!

- ۷۸- الگوی هجایی کدام مصراج در برایر آن نادرست نوشته شده است؟

(۱) با هرکه وفا کنم به دردم دارد: _ _ _ _ _ _ _ _

(۲) آتش به جهان من کشیدی: _ _ _ _ _ _ _ _

(۳) بر چه راه آفتاب خالت: _ _ _ _ _ _ _ _

(۴) بنگر که باز بر گل خوش بو چه می‌رود: _ _ _ _ _ _ _ _

- ۷۹ در کدام گزینه به علامت هجاهای بیت زیر اشاره شده است؟

«گر دوست می آید برم یا تیغ دشمن بر سرم
من با کسی افتاده ام کز وی نپردازم به کس»

(۱) _ _ _ _ _ U _ _ _ _ _
(۲) _ _ _ _ U _ _ _ _ _ U _ _
(۳) _ _ U _ _ _ U _ _ _ U _ _
(۴) _ _ U _ _ U _ _ U _ _ U _

- ۸۰ کدام گزینه با بیت «دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشة بامی که پریدیم، پریدیم» تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

دارم من آشفته دل با سوز عشقت کارها
سوختم، سوختم، این راز نهفتن تاکی؟
باز اگر سجده کنم پیش تو کافراشم
نادیده رخت زین سرکو بازنگردم

(۱) ای آن که جانم سوختی با داغ محنت بارها!
(۲) شرح این قصّه جان سوز نهفتن تاکی؟
(۳) می روم تا به سجود بست دیگر باشم
(۴) امروز ز شوقت همه سوز و همه دردم

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (علوم و فنون ادبی، شماره ۸۱ تا ۸۵) و اختیاری ۲ (علوم و فنون ادبی، شماره ۸۶ تا ۹۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

۱ اختیاری

علوم و فنون ادبی ۱ (سوالات ۸۱ تا ۸۵)

- براساس نظریه محمد تقی بهار «سبک هندی» در کدام محدوده زمانی رواج داشته است؟

۱) قرن ششم تا قرن دهم ۲) در تمام طول قرن سیزدهم ۳) قرن یازدهم ۴) قرن دهم تا سیزدهم

با توجه به «ویژگی‌های فکری»، کدام بیت متعلق به سبک خراسانی نیست؟

۱) می‌لعل پیش آر و پیش من آی
۲) جسام گیتی نماست بعنی دل
۳) اکنون خورید باده و اکنون زید شاد
۴) با عاشقان نشین و همه عاشقی گزین

نمودار هجایی مصراع «از هوش می‌رویم به گلبانگ خویشن» در کدام گزینه آمده است؟

۱) - - - U - UU - - UU - - U -
۲) - - U - U - UU - UU - U -
۳) - UU - - UU - - U -
۴) UU - U - UU - UU - U -

با توجه به وزن و ترتیب هجاهای، با کدام گزینه می‌توان جای خالی را پر کرد؟

۱) هر که محرابش تو باشی سر ز خلوت بر نیارد
۲) دوست دارد جان و دل بر وی گمارد
۳) آن چه آدمی
۴) آن که معشوق را

هر که چیزی

ای رعد چه می‌غرسی وی چرخ چه می‌گردی
نهادم قدم بر سر کام خویش
از کبر چون سر می‌نهی وز کاهله پا می‌کشی؟
وی زهره زمین ز طرب چون رمیدهای

در کدام گزینه آرایه «ترصیع» وجود دارد؟

۱) ای آب چه می‌شوی وی باد چه می‌جویی
۲) کشیدم قلم بسر نام خویش
۳) ای سر، تو از وی سر شدی، وی پا، ز وی رهبر شدی
۴) ای تیر آسمان ز کمان چون خمیدهای

۲ اختیاری

علوم و فنون ادبی ۲ (سؤالات ۸۶ تا ۹۰)

- ۸۶- کتاب «مرصاد العباد من المبدأ الى المعاد» اثر کیست؟

۱) دولتشاه سمرقندی ۲) حمدالله مستوفی
 ۳) ابن یمین ۴) نجم دایه

۸۷- عبارت زیر معّرف کدام اثر است؟

۱) اشعة اللّمعات ۲) لمعات
 ۳) عشق‌نامه ۴) عشق‌نامه

«شاعر در هر فصل این کتاب، یکی از مباحث عرفانی را مطرح کرده و سخن خود را با چند تمثیل و حکایت به پایان رسانیده است.»



-۸۸- کدام‌گزینه اطلاعات نادرستی درباره پیدایش «سبک عراقي» به دست می‌دهد؟

- ۱) این سبک از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم (۳۰۰ سال) سبک غالب ادب فارسي بود.
- ۲) در ادامه دو جريان شعری «هندي» و «آذربايجاني» که از «سبک خراساني» فاصله گرفته بودند، «سبک عراقي» متولد شد.
- ۳) در نتیجه روی کار آمدن غزويان و سلجوقيان و تغيير جغرافيايي مرکزيت ادبی و سياسی از خراسان به عراق عجم، زمينه‌های پیدایش اين سبک پديد آمد.
- ۴) بعد از حمله مغول کانون‌های فرهنگی از خراسان به «عراق» منتقل شد؛ به همین دليل، گويندگان بزرگ در اين دوره غالباً از شهرهای «عراق عجم» هستند.

-۸۹- در کدام‌گزینه «ادات تشبيه» حذف شده است؟

هم‌چو آتش شد و چون باد سحر بازآمد
به چشمش هر گلی مانند خاري است
مشنوکه هیچ نبود به لطفت دهانش
چون دهم شرح جفای تو بدين دانش و هوش

- ۱) خاکساري که شد آب رخش از گريه به رود
- ۲) هر آن کاو برگ گلبرگ تو دارد
- ۳) من اگر به خنده گويم دهنش به پسته ماند
- ۴) چون کشم بار فراق تو بدين طاقت و صبر

-۹۰- کدام‌گزینه از تكرار چندباره رکن «فاعلاتن» ساخته شده است؟

سر ز حکمت برندارم چون مرید از گفت پير
وان که منظوري ندارد عمر ضایع می‌گذارد
صبحی از مشرق همی تابد یکی از روزنش
جرم درویشي چه باشد تا به سلطان گفته‌اند؟

- ۱) گر ز پيش خود برانی چون سگ از مسجد مرا
- ۲) عمر گويندم که ضایع می‌کنی با خوبرويان
- ۳) تا چه روی است آن که حیران ماندهام در وصف او
- ۴) پرده بر عیبم بپوشیدند و دامن بر گناه



منطق

-۹۱- برای مشخص کردن کدام‌یک از عبارت‌های زیر، نیاز به تعریف است؟

- ۱) زردی آسمان در لحظه غروب خورشید در سواحل شمال ايران
- ۲) نیازمند علمی هستیم که ما را از هرگونه بیماری جسمی و روحی مصون نگه دارد.
- ۳) انتشارات بین‌المللی گاج، برترین انتشارات در زمینه چاپ کتب کمک‌آموزشی می‌باشد.
- ۴) دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ تأسیس شد و اکنون نماد آموزش عالي کشور می‌باشد.

-۹۲- کدام‌یک از کلمات زیر، ممکن است باعث مغالطة اشتراک لفظ شود؟

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| ۱) خودکار | ۲) مداد | ۳) کلمه | ۴) معنا |
|-----------|---------|---------|---------|

-۹۳- در یک طبقه‌بندی درست، بین مفاهیم موجود در یک طبقه حتیماً باید نسبت وجود داشته باشد.

- | | | | |
|----------|---------|---------------------|----------------------|
| ۱) تساوي | ۲) تابع | ۳) عموم و خصوص مطلق | ۴) عموم و خصوص منوجه |
|----------|---------|---------------------|----------------------|

-۹۴- کدام‌گزینه تعریف لغوی نيست؟

- | | | | |
|-----------------------------|-----------|---------------------------|-----------------------------|
| ۱) هما: هواپیمایی ملي ايران | ۲) خودکار | ۳) ويولا: سازی شبیه ويولن | ۴) اصفهان: عربی شده اسپاهان |
|-----------------------------|-----------|---------------------------|-----------------------------|

-۹۵- کدام‌گزینه در خصوص تفاوت استدلال قیاسی و استقرایي صحیح می‌باشد؟

- | | | | |
|----------------|----------------|-------------------------------|-----------------|
| ۱) کمیت مقدمات | ۲) قطعیت نتیجه | ۳) مواد به کار رفته در مقدمات | ۴) کیفیت مقدمات |
|----------------|----------------|-------------------------------|-----------------|

-۹۶- کدام‌گزینه قضیه شخصیه است؟

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------|
| ۱) هیچ کس جز علی (ع) فاتح خبیر نیست. | ۲) یک اتومبیل در پارکینگ است. | ۳) دانش‌آموزان دهم انسانی مدرسه سراج درس خوان هستند. | ۴) ظلم خوشایند نیست. |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------|



۹۷- میان سه تصدیق زیر کدام نسبت وجود ندارد؟

- بعضی گل‌ها خوشبو نیستند.
- بعضی گل‌ها خوشبو هستند.
- هر گلی خوشبو است.

۱) تداخل ۲) تناقض ۳) تداخل تحت تضاد ۴) تضاد

۹۸- کدام یک از مقدمات زیر، نتیجه‌ای می‌دهد که دامنه مصادیق موضوع و محمول آن، دو مثبت (+) باشد؟

- ۱) بعضی آسیابی‌ها سفیدپوست هستند؛ هیچ سفیدپوستی سیاهپوست نیست.
- ۲) هر حیوانی جاندار است؛ بعضی حیوان‌ها آبزی هستند.
- ۳) هر انسانی حیوان است؛ هیچ سنگی حیوان نیست.
- ۴) بعضی انسان‌ها نیکوکارند؛ هیچ نیکوکاری خسیس نیست.

۹۹- قیاس زیر چند شرط از شرایط انتاج را دارد؟

«بعضی ج الف است؛ هیچ الف ب نیست؛ پس بعضی ج ب نیست.»

۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳

۱۰۰- در کدام گزینه، هر دو عبارت قضیه حملی است؟

- ۱) ز دانش دل پیر بربا بود - دل در کسی مبند که دلبسته تو نیست
- ۲) هرگاه فلز حرارت ببیند منبسط می‌شود - حبابوار براندازم از نشاط کلاه
- ۳) همای اوج سعادت به دام ما افتاد - دل عاشق به پیغامی بسازد
- ۴) دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند - گریه مسکین اگر پر داشتی، تخم گنجشک از زمین برداشتی

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات انتخابی ۱ (فلسفه (۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۰۵)، انتخابی ۲ (روان‌شناسی، شماره ۱۰۶ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.



سایت کنکور

Konkur.in



۱۰۱- پاسخ کدام پرسش نیازمند تفکر فلسفی است؟

- ۱) کدام کتاب فلسفی برای نوجوانان مناسب است؟
- ۲) معنای کلمه فلسفه در طول تاریخ چه تغییراتی کرده است؟
- ۳) کدام بخش از فلسفه به هستی و کدام بخش به چیستی می‌پردازد؟
- ۴) فلسفه در زندگی روزمره هر انسانی چه جایگاهی دارد و چرا باید به آن پرداخت؟

۱۰۲- چند مورد از عبارت‌های زیر در خصوص فلسفه مضاف و فلسفه اولی صحیح نمی‌باشد؟

الف) تأثیر فلسفه اولی و مضاف بر یک‌دیگر متقابل است.

ب) آن‌چه در فلسفه‌های مضاف پذیرفته می‌شود، اساس و شالوده نظریات در علوم قرار می‌گیرد.

ج) نسبت میان آن‌ها به ترتیب مانند نسبت بین ریشه و شاخه است.

د) فلسفه مضاف بر معرفت‌شناسی‌ای که از فلسفه اولی گرفته است، نظارت می‌کند.

ه) فلسفه مضاف از مابعدالطبیعه تغذیه می‌کند.

و) مابعدالطبیعه از فلسفه مضاف تغذیه می‌کند.

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)



- ۱۰۳- در چه صورت انسان، معمار اندیشهٔ خود خواهد بود؟
- (۱) گفت‌و‌گو با دیگران و تحلیل باورهای آن‌ها
 - (۲) کنار گذاشتن باورهای اشتباه خود
 - (۳) کار گذاشتن عادت‌های نادرست
 - (۴) دنباله‌روی از انسان‌های آزاداندیش دیگر
- ۱۰۴- کدام گزینه به یکی از اندیشه‌های سهپروردی اشاره دارد؟
- (۱) او فلسفه را منحصر به بعد از ورود اسلام می‌دید.
 - (۲) سهپروردی آغاز فلسفه در یونان را مقدم بر ایران می‌دانسته است.
 - (۳) سهپروردی حضور فلسفه در دوران پیشدادیان را همراه با حکمت می‌دانسته است.
 - (۴) از نظر سهپروردی، حکیمان ایران باستان از سلوک معنوی نیز بربخوردار بودند.
- ۱۰۵- سوفسٹائیان از کدام روش جهت نشر اندیشه‌های خود استفاده نمی‌کردند؟
- (۱) اقسام مغالطه
 - (۲) خطابه
 - (۳) جدل
 - (۴) فن سخنوری



- ۱۰۶- کدام عبارت زیر در رابطه با اهداف علم روان‌شناسی صحیح است؟
- (۱) پس از پیش‌بینی یک پدیده، امکان تبیین آن به وجود می‌آید.
 - (۲) پیش‌بینی امید به زندگی آسان‌تر از پیش‌بینی علت زنگ زدن فلزات است.
 - (۳) به دلیل وجود ابعاد غیرجسمانی در انسان، توصیف موضوعات روان‌شناسی دشوارتر از سایر علوم است.
 - (۴) همیشه این احتمال وجود ندارد که برای یک موضوع، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیح وجود داشته باشد.
- ۱۰۷- به ترتیب هر یک از عبارت‌های «سحر از انجام کارهای بد پرهیز می‌کند»، «زهرا دوست دارد فقط با هم‌جنسان خود بازی کند» و «سارا برای انتخاب لباس خود تصمیم می‌گیرد»، به کدام جنبه از رشد مربوط می‌شود؟
- (۱) هیجانی - درک اخلاقی - شناختی
 - (۲) درک اخلاقی - اجتماعی - شناختی
 - (۳) درک اخلاقی - هیجانی - اجتماعی
 - (۴) هیجانی - اجتماعی - درک اخلاقی
- ۱۰۸- کدام یک از موارد زیر به منابع توجه مربوط نمی‌شود؟
- (۱) آرایشگری که در هنگام مکالمه با دیگران به موهای آن‌ها توجه می‌کند.
 - (۲) دانش‌آموزانی که باید از بین صدها عدد ۶ لاتین، عدد ۹ را بیابد.
 - (۳) وقتی منتظر سرویس مدرسه هستیم، هر ماشینی را از دور سرویس مدرسه می‌پنداریم.
 - (۴) غذای خوشمزه، تحریک‌کننده حس چشایی ما هستند.
- ۱۰۹- بازگویی و تمرین از شیوه‌های انتقال اطلاعات از کدام حافظه به کدام حافظه است؟
- (۱) حسی به کوتاه‌مدت
 - (۲) کوتاه‌مدت به بلند‌مدت
 - (۳) حسی به بلند‌مدت
 - (۴) کاری به کوتاه‌مدت
- ۱۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر، نشان‌دهنده استفاده فرد از روش بسط معنایی است؟
- (۱) رضا در هنگام مطالعه سعی می‌کند به خلاصه‌نویسی مطالب مهم بپردازد.
 - (۲) معلم سعی می‌کند با مثالی مفهوم ادراک را از احساس متمازی کند تا دانش‌آموزان بیشتر این واژگان را یاد بگیرند.
 - (۳) سمیرا سعی می‌کند مطالب یاد گرفته‌شده درس روان‌شناسی را به زبان خودش و عامیانه برای خود بارگرداند.
 - (۴) محسن از مثال‌های زیادی استفاده می‌کند تا مفهوم جاذبه زمین را به برادر کوچک‌تر خود آموخت دهد.



آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس‌درا این خاپ کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۲۶

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخگویی
		از	تا		
۱	فارسی ۱	۱۰	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۱	۱۰	۲۰	۱۱	۱۵ دقیقه
	عربی زبان قرآن ۱	۵	۲۱	۲۵	۱۵ دقیقه
	عربی زبان قرآن ۲	۵	۲۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۳۱	۱۰ دقیقه
۴	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۴۱	۲۰ دقیقه
	ریاضی و آمار ۱	۵	۵۱	۵۱	۲۰ دقیقه
	ریاضی و آمار ۲	۵	۵۶	۶۰	۲۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۰	۶۱	۶۱	۱۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	۷۱	۷۱	۱۵ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۱	۵	۸۱	۸۵	۱۵ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۲	۵	۸۶	۹۰	۱۵ دقیقه
۷	منطق	۱۰	۹۱	۹۱	۱۰ دقیقه
۸	فلسفه ۱	۵	۱۰۱	۱۰۵	۵ دقیقه
	روان‌شناسی	۵	۱۰۶	۱۱۰	۵ دقیقه



فارسی

- کان یُحَدِّرُ:** هشدار می‌داد؛ هرگاه فعل مضارع پس از «کان» و یا مشتق‌ات آن بباید، به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
- بصونه:** با صدای خود، با صدایش؛ ضمیر «ه» باید ترجمه شود. [رد گزینه (۳)]
- حتی تبتدء:** تا دور شوند [رد گزینه (۲)].
- ۱۳ ترجمة کلمات مهم:** کان ... یستخرجون: بیرون می‌آورند، استخراج می‌کرند؛ هرگاه فعل مضارع بعد از «کان» و یا مشتق‌ات آن بباید، به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه (۲)]
- اولئك الفلاحون:** آن کشاورزان [رد سایر گزینه‌ها]
- الماء:** آب [رد گزینه (۴)].
- الآبار:** چاه‌ها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)].
- ستنتين:** دو سال [رد گزینه‌های (۲) و (۴)].
- هَا:** آن‌ها را [رد گزینه‌های (۱) و (۴)].
- ۱۴ ترجمة کلمات مهم:** عَلَمْتَنا: به ما یاد داد / سِتَّة: شش
- ترجمة عبارت:** معلم به ما یاد داد که طول قد رِزَافِه شش متر است.
- ۱۵ ترجمة عبارت سؤال:** «هر کس (پک) کار نیک بیاورد (انجام دهد)، پس برای او ده برابر همانندش است (نوشته می‌شود).»
- این مفهوم به گزینه (۱) نزدیک است.
- ۱۶ ترجمة گزینه‌ها:**
- (۱) اردک پرنده‌ای است که در خشکی و آب زندگی می‌کند.
 - (۲) نورانی کردن همان پخش کردن نور است.
 - (۳) دماسنچ ایزاری برای اطلاع یافتن از وزن اجسام است. («حرارة الأجسام» صحیح است).
 - (۴) پنبه‌گیاهی است که میوه‌ای سفیدرنگ می‌دهد.
- ۱۷ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۷):**
- ۱۸ مضاء إليه ← مفعول**
- ترجمة گزینه‌ها:**
- (۱) علی برای خواندن درس‌ها به کتابخانه رفته است.
 - (۲) همانا خدا با آب، میوه‌ها را بیرون آورده است.
 - (۳) «و پروردگارت به کسی ستم نمی‌کند.»
 - (۴) نماز، کلید هر خوبی است.
- ۱۹ اثنانِ طائران ← طائرانِ اثنانِ اعداد «یک» و «دو» پس از معدود خود می‌آیند.**
- ۲۰ الطالبانِ المؤذبَان ← الطالبِينِ المؤذبِين؛ «الطالبِين» (۱)**
- ۲۱ درست ترین و دقیق ترین جواب را در ترجمه یا مفهوم مشخص کن (۲۱ - ۲۳):**
- ۲۲ ترجمة کلمات مهم:** إِحْمَد: ستایش کن؛ فعل امر است. [رد گزینه (۱)]
- السموات: آسمان‌ها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
- الظلمات: تاریکی‌ها؛ جمع است. [رد سایر گزینه‌ها]
- ۲۳ ترجمة کلمات مهم:** لَا تَتَحرَّكُ: حرکت نمی‌کند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۲)]
- عين: چشم؛ مفرد است. [رد گزینه (۱)]
- البومة: جغد [رد گزینه (۴)].
- ثَدِيَّه: می‌چرخاند؛ فعل مضارع متعدد است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
- مَئِيَّه و سَبْعَيَّه: دویست و هفتاد [رد گزینه‌های (۱) و (۴)].
- تَحْرَك: حرکت دهد؛ فعل متعدد است. [رد گزینه (۲)].

- ۱ معنی درست واژه: جُنُد:** جمع جُنُد، سربازان، لشکریان، سپاهیان
- ۲ واژه «خیره» در گزینه (۲) به معنی «زلزده و حیران» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها به معنی «بیهوده».**
- ۳ محض:** خالص، ناب
- ۴ تشییه:** کوه غم / تضاد: دیوانه ≠ عاقل / استعاره: باز استعاره از غم / جناس: رم، غم
- ۵ جناس (بیت «د»):** جهان، جان
- استعاره (بیت «ج»):** گل استعاره از معشوق / گلستان استعاره از زیبایی‌های معشوق
- تضاد (بیت «الف»):** درد ≠ درمان
- تلمیح (بیت «ب»):** اشاره به داستان حضرت سلیمان نبی (ع) و دیوی که انگشت‌تری ایشان را ریود.
- پارادوکس (بیت «ه»):** آتش سرد
- ۶ به بالا صنوبر [بود].** به دیدن چو حور [بود]
- ۷ مفهوم مشترک آیه شریفه و گزینه (۳):** توصیه به پروا کردن از تدبیر و سلطه و عذاب خداوند
- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) توکل به خداوند و بهره‌مندی از رحمت او موجب به دور ماندن از آسیب مکر و بدله بدخواهان است.
 - (۲) نکوهش فریفته شدن به روگار مکار
 - (۴) نکوهش ظاهری‌بینی و توصیه به پرهیز از مکر دشمن
 - (۸) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ظاهر آینه باطن است.
- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) پاک‌بازی و خاکساری عاشق
 - (۲) خودبینی معشوق
 - (۳) تسلیم و رضای عاشقانه
- ۹ مفهوم بیت سؤال:** همنشینی با بدان موجب آسیب دیدن است.
- مفهوم مقابل بیت سؤال در گزینه (۱):** همنشینی با بدان به نیکان آسیب نمی‌رساند.
- مفهوم سایر گزینه‌ها:**
- (۲) فایدگی همنشینی با مردم
 - (۳) همنشینی با بدان موجب آسیب دیدن است.
 - (۴) ناسازگاری معشوق با عاشق
- ۱۰ مفهوم گزینه (۲):** توصیه به بردباری در برابر آزار دیگران / همه چیز در دست خداوند است.
- مفهوم مشترک حکایت سؤال و سایر گزینه‌ها:** نکوهش ظلم
- زبان عربی**
- ۱۱ ترجمة کلمات مهم:** أ: آیا [رد گزینه (۳)]
- لَا تَعْلَمَنَ: نمی‌دانی؛ فعل مضارع منفی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]
- لَا تَنَامَ: نمی‌خوابد؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]
- الْيَوْمُ الْوَاحِدُ: یک روز [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]
- ثَلَاثَتُ: سی [رد گزینه (۴)]
- ثَلَاثَتُ: سه [رد گزینه (۴)].
- ۱۲ ترجمة کلمات مهم:** رأيَتُ: دیدم؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۴)]
- هذا: این [رد گزینه (۳)]
- غَرَابًا: کلاغی [رد گزینه (۴)].



١ بروزی گزینه‌ها: ۳۰

- (۱) «عُمَالًا» جمع «عَامِلًا: کارگر» و اسم فاعل (عَمِل، يَعْمَل) است که حرف زائد ندارد. در اسم‌های جمع، معیارمان مفرد کلمه است.
- (۲) «مُثُلٌ: نازل‌کننده» اسم فاعل از باب «[إفعال]» است.
- (۳) «العالَم: جهان» اسم فاعل نیست.
- (۴) «راجِعٌ: مراجعه کن» فعل امر از باب «[مفاعلة]» است.

زبان انگلیسی

۲۱

امروز صبح یک کتاب تازه خریدم، امشب قصد دارم در خانه بمانم و خواندن آن را شروع کنم.

توضیح: از ساختار "be going to" برای اشاره به انجام کاری در زمان آینده با قصد و برنامه‌بیزی قبلی استفاده می‌شود.

دقیقت کنید: گزینه (۳) برای اشاره به برنامه‌بیزی در زمان گذشته اشاره می‌شود.

۲۲

در [ماه] اوت [سال] ۲۰۱۸ یک [خودرو] فراری ۴۸ میلیون دلار فروش رفت [که] آن را به گران‌ترین خودرو تمام دوران تبدیل کرد.

توضیح: با توجه به این‌که در این تست گران‌ترین خودرو از تمامی سایر خودروها مدنظر است، در جای خالی به صفت عالی نیاز داریم که طبق مفهوم جمله باید همراه اسم مفرد "car" به کار رود.

۲۳

مونالیزای لکوناردو داوینچی معروف‌ترین [تابلوی] نقاشی در جهان است و جاذبه اصلی موزه لوور در پاریس می‌باشد.

- (۱) مفید، سودمند؛ یاری‌رسان (۲) ممکن، امکان‌پذیر
 (۳) معروف، مشهور (۴) سریع، تند

۲۴

شرايط آب و هوایی می‌تواند به سرعت تغییر کند، بنابراین افرادی که راهی جاده‌ها هستند باید پیش‌بینی آب و هوای را بررسی کنند.

- (۱) به صورت منفی (۲) سریعاً، به سرعت
 (۳) به سختی؛ به ندرت (۴) قویاً

۲۵

در بیشتر تاریخ پسر طول عمر متوسط بسیار کم‌تر از ۵۰ سال بود. در قرن ۱۹ ام افزایش قابل توجه آن آغاز شد.

- (۱) طول عمر (۲) الگو؛ طرح
 (۳) حقیقت، واقعیت (۴) شرط؛ وضع

احتمالاً درباره نقشه‌های گنج داستان‌هایی خوانده یا فیلم‌هایی دیده‌اید. شاید یک کارگردانی به دنبال [یک] گنج دفن شده بوده است. شاید یک کاوشگر در جستجوی ثروتی گمشده بوده است. بیش تر نقشه‌های گنج توسط داستان‌نویس‌ها ساخته شده‌اند، اما یک نقشه گنج بسیار واقعی و قدیمی وجود دارد.

طومار مسی نقشه‌گنجی است که شبیه سایر [نقشه‌های گنج] نیست. این نقشه به جای این‌که روی کاغذ یا پوست حیوانات نوشته شود، روی مس نوشته شده است. این نقشه از خاورمیانه [به دست آمده] است و قدمتی بالغ بر ۲۰۰۰ سال دارد. از آن‌جاکه این نقشه از مس ساخته شده است، آن با گذشت زمان خیلی خوب دوام نیاورد. محققان مجبور بودند نقشه را به صورت قطعه‌هایی برش دهند و سپس آن‌ها را با دقت دوباره کنار هم قرار دهند.

خواندن متن این نقشه دشوار است، بنابراین افراد مطمئن نیستند که آن [دقیقاً] چه می‌گوید. بیش تر [آفراد] فکر می‌کنند این نقشه مکان‌هایی که نقره و طلا در آن‌ها دفن شده است را ذکر می‌کنند. اما تاکنون، هیچ‌پک از گنج‌های فهرستشده در نقشه پیدا نشده است. با این حال، این نقشه هنوز هم حائز اهمیت است. آن به محققان ممکن کرده است تا در مورد چگونگی صحبت کردن و نگارش مردم هزاران سال پیش بیش تر آگاهی پیدا کنند.

۲۳ آلة طباعة: دستگاه چاپ / متحف: موزه

ترجمه: «یک دستگاه چاپ بزرگی در موزه‌ای نزدیک روستاییان دیدم.» ■ گزینه مناسب را در پاسخ به دو سؤال زیر مشخص کن (۲۴ و ۲۵):

۲۴ آرسلوا: فرستادن فعل ماضی در صیغه «جمع مدتر غائب» از باب «[إفعال]» است (ثلاثی مزید).

تتساقط: پری می‌افتد» با توجه به این‌که به اسم «الأسماء» که جمع مکسر است برمی‌گردد، فعل مضارع در صیغه «مفرد مؤثر غائب» از باب «تفاعل» (تساقط) است (ثلاثی مزید).

توجه: حواستان باشد «التعزف»: شناختن مصدر در باب «تفعل» است و آن را با فعل اشتباہ نگیرید.

۱ بروزی گزینه‌ها: ۲۵

(۱) ذلك (اسم اشاره)، ضمير «ي» در «صديق»: دو اسم مبني (۲) اسم مبني وجود ندارد.

(۳) ضمير «كم» در «نفسكم»: یک اسم مبني

(۴) «من» (اسم استفهام) یک اسم مبني

■ درست تربین و دقیق تربین جواب را در ترجمه یا مفهوم مشخص کن (۲۶ - ۲۸):

۲۶ ۴ ترجمة كلمات مهم: أنزل: نازل کرد، فرو فرستاد / سکینته: آرامش

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) آرامشی (← آرامش)، نازل می‌کند (← نازل کرد؛ «أنزل» ماضی است).

(۲) پروردگار (← خداوند، الله، پیامبر (← پیامبرش)، نازل کرده است (← نازل کرد)، عدم ترجمة «على»)

(۳) آرامش (← آرامش)، «از جانب خویش» اضافی است، فرستاده (← فرستاده اش)

۲۷ ۱ ترجمة كلمات مهم: الرمال: ماسه‌ها، شن‌ها / ثم: سپس / طیب: پرندۀای

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) بر روی (← در)، یک عصا (← عصا؛ «العصا» معرفه است)، قرار بگیرد (← برود)، اگر (← هرگاه، آن‌گاه)

(۳) صحراي (← صحرا)، شن (← شن‌ها؛ «الرمال» جمع است)، و (← سپس)، پرندۀ (← پرندۀای؛ «طیب» نکره است). شکار می‌شود (← آن را شکار می‌کند؛ «تصید» متعدد و «ه» مفعولش است).

(۴) حیة الصحراء: نهاد عبارت است، دم (← دم)، بر روی (← در)، قرار می‌گیرد (← قرار می‌دهد)، یک عصا (← عصا)، پرندۀ (← پرندۀای)

۲۸ ۲ ترجمة عبارت سؤال: «از انبارهای آب دریاره سواران کی که در بیابان‌ها شننده و سرگردانند، بپرس.» مفهوم صورت سؤال: «انسان قدر چیزهای در دسترس را نمی‌داند.»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) به دل نبستن به دنیا اشاره دارد.

(۲) هم‌مفهوم عبارت سؤال است.

(۳) عدم تعلق به مناصب زودگذر دنیا را بیان کرده است.

(۴) به عدم گریز از تقدیر اشاره کرده است.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به دو سؤال زیر مشخص کن (۲۹ و ۳۰):

۲۹ ۳ «المتكبرين» اسم فاعل از باب «تفعل» (از «يَتَفَعَّلُ») است ← المتكبرین

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) احترام گذاشتن به قانون و صرفه‌جویی، در مصرف آب است.

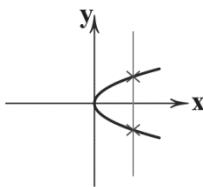
(۲) ما باید بازدارنده از کار زشت باشیم.

(۳) بدان که خداوند متكبران را دوست ندارد.

(۴) شما باید در برابر نزدیکانتان فروتنی کنید.



- ۳۴ در نمودار گزینه (۳) اگر در قسمت $x > 0$ خطی موازی محور y رسم شود، نمودار تابع را در بیش از یک نقطه قطع می‌کند.



بنابراین این نمودار معرف تابع نیست.

۳۵ ۴۵

$$h(x) = x\sqrt{2x-1} \Rightarrow h(5) = 5\sqrt{2(5)-1} = 5\sqrt{9} = 5 \times 3 = 15 \\ \Rightarrow 2h(5) = 2 \times 15 = 30$$

$$g(x) = \frac{x}{x+1} \Rightarrow g(-2) = \frac{-2}{-2+1} = \frac{-2}{-1} = 2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}g(-2) = \frac{1}{2}(2) = 1$$

$$2h(5) - \frac{1}{2}g(-2) = 30 - 1 = 29$$

- ۱ ۴۶ برای راحتی کار می‌توان ابتدا رادیکال را نادیده گرفت و حاصل

عبارت زیر رادیکال را به ازای $x = 2\sqrt{2}$ بدست آورد:

$$\frac{x=2\sqrt{2}}{(2\sqrt{2}-1)^2+6\sqrt{2}-2\sqrt{2}} = (2\sqrt{2})^2 - 2(2\sqrt{2})(1) + 1 + 4\sqrt{2} = 8 - 4\sqrt{2} + 1 + 4\sqrt{2} = 9 \\ \Rightarrow f(2\sqrt{2}) = \sqrt{9} = 3$$

۱ ۴۷

$$y = (x-3)^2 - 4$$

برای یافتن محل تلاقی سهمی با محور x ها کافی است در معادله داده شده به جای y عدد صفر را قرار دهیم:

$$0 = (x-3)^2 - 4 \Rightarrow (x-3)^2 = 4 \Rightarrow x-3 = \pm\sqrt{4} \\ \Rightarrow x-3 = \pm 2 \Rightarrow \begin{cases} x-3 = 2 \Rightarrow x = 2+3 = 5 \Rightarrow A(5, 0) \\ x-3 = -2 \Rightarrow x = -2+3 = 1 \Rightarrow B(1, 0) \end{cases}$$

۲ ۴۸

$$f(x) = ax + b \quad \begin{cases} (1, 2) \\ (0, -2) \end{cases} \quad \begin{cases} 3 = a + b \\ -3 = b \end{cases} \Rightarrow a - 3 = 3 \Rightarrow a = 6$$

$$\Rightarrow f(x) = 6x - 3 \quad \begin{cases} x=2 \\ x=-1 \end{cases} \quad \begin{cases} f(2) = 6(2) - 3 = 9 \\ f(-1) = 6(-1) - 3 = -9 \end{cases}$$

$$\frac{1+3f(2)}{1+f(-1)} = \frac{1+3(9)}{1+(-9)} = \frac{28}{-8} = -\frac{7}{2} = -3.5$$

۲ ۴۹

$$\begin{cases} \text{میانگین} = \frac{2+3+3+x+6+7}{6} = \frac{21+x}{6} \\ \text{میانه} = \frac{3+x}{2} \end{cases}$$

$$\frac{21+x}{6} = \frac{3+x}{2} \Rightarrow 3(3+x) = 21+x$$

$$\Rightarrow 9+3x = 21+x \Rightarrow 3x-x = 21-9 \Rightarrow 2x = 12 \Rightarrow x = 6$$

- چون واریانس داده‌ها برابر صفر است، داده‌ها همگی با هم
برابرند و در نتیجه داریم:

$$x_1 = x_2 = \dots = x_9 = 6 \Rightarrow \text{میانگین} = 6$$

- ۴ ۴۶ این متن عمدتاً در چه مورد است؟

(۱) افرادی که [در مورد] زبان‌های قدیمی مطالعه می‌کنند

(۲) نقشه‌های گنج در داستان (ادبیات داستانی)

(۳) زندگی هزاران سال قبل

(۴) یک نقشه گنج قدیمی

- ۱ ۴۷ این نقشه (نقشه مورد اشاره در متن) چگونه با سایر نقشه‌های گنج متفاوت است؟

(۱) آن به جای کاغذ روی مس نوشته شده است.

(۲) آن یک گنج غیرواقعی را توصیف می‌کند.

(۳) آن از یک داستان می‌آید.

(۴) آن برای محققان مهم نیست.

- ۱ ۴۸ کلمه "it" که در پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده به "The Copper Scroll" اشاره دارد.

(۱) طومار مسی

(۲) پوست حیوان

(۳) خاورمیانه

(۴) مس

- ۳ ۴۹ چرا مردم در مورد آن چه این نقشه می‌گوید نامطمئن هستند؟

(۱) این نقشه از یک کد سری استفاده می‌کند.

(۲) نوشتن روی مس دشوار است.

(۳) خواندن این نقشه سخت است.

(۴) هیچ کس زبان روی طومار را متوجه نمی‌شود.

- ۱ ۵۰ یک پیامد نوشته شدن این نقشه بر روی مس چیست؟

(۱) آن آسیب دیده است.

(۲) آن ارزش زیادی دارد.

(۳) آن سکنی است.

(۴) بریدن آن به قطعه‌های کوچک آسان است.

ریاضیات

- ۴ ۵۱ کل مبلغ سرمایه‌گذاری شده را x (برحسب هزار تومان) در نظر می‌گیریم. طبق اطلاعات مسأله داریم:

$$\frac{2}{5}x + \frac{1}{4}x + 280 = x$$

$$\Rightarrow \frac{2}{5}x + \frac{1}{4}x - x = -280 \Rightarrow \frac{8x + 5x - 20x}{20} = -280$$

$$\Rightarrow -7x = 20x - 280$$

$$\Rightarrow x = \frac{20x - 280}{-7} = 80$$

پس کل مبلغ سرمایه‌گذاری شده ۸۰ هزار تومان بوده است.

- ۴ ۵۲ شرط آن که معادله درجه دوم دارای دو ریشه حقیقی باشد، آن است که $\Delta > 0$ باشد:

$$\begin{cases} a = \lambda \\ b = a \\ c = -2 \end{cases}$$

$$\Delta > 0 \Rightarrow b^2 - 4ac > 0 \Rightarrow a^2 - 4(\lambda)(-2) > 0$$

همواره برقرار است.

$$\Rightarrow a^2 + 64 > 0 \Rightarrow a^2 > -64$$

۴ ۵۳

$$\frac{1}{x+y} - \frac{1}{x-y} + \frac{2y}{(x-y)(x+y)} = \frac{(x-y)-(x+y)+2y}{(x-y)(x+y)} \\ = \frac{x-y-x-y+2y}{(x-y)(x+y)} = \frac{0}{(x-y)(x+y)} = 0$$



۱ ۵۵ هر تغییری که بر تمام داده‌های آماری اعمال کنیم بر میانه نیز اعمال می‌شود، بنابراین:

$$\begin{aligned} & \text{ واحد اضافه شود.} \\ & 100 + 20 = 120 \rightarrow 120 \div 2 = 6. \end{aligned}$$

۲ ۵۶ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) $((q \Rightarrow r) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q)) \equiv ((\underbrace{F \Rightarrow r}_{T}) \Leftrightarrow (\underbrace{T \Rightarrow F}_{F})) \equiv (T \Leftrightarrow F) \equiv F$
- ۲) $((p \vee r) \Leftrightarrow (q \vee r)) \equiv ((\underbrace{T \vee r}_{T}) \Leftrightarrow (\underbrace{F \vee r}_{r})) \equiv (T \Leftrightarrow r) \equiv r$
- ۳) $((p \wedge q) \Rightarrow r) \equiv ((T \wedge F) \Rightarrow r) \equiv (F \Rightarrow r) \equiv T$
- ۴) $(r \Rightarrow (q \Rightarrow p)) \equiv (r \Rightarrow (F \Rightarrow T)) \equiv (r \Rightarrow T) \equiv T$

توجه: ترکیب شرطی فقط زمانی نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد، پس در ترکیب شرطی اگر تالی درست باشد، ارزش ترکیب شرطی صرف نظر از ارزش مقدم درست خواهد بود.
تنها ارزش گزینه (۲) را نمی‌توان مشخص کرد و ارزش این گزاره به ارزش r وابسته است.

۳ ۵۷

$$\sim(p \Rightarrow q) \equiv \sim(\sim p \vee q) \quad \text{قانون دمورگان}$$

۱ ۵۸ ضابطه تابع ثابت به صورت $f(x) = c$ و ضابطه تابع همانی به صورت $x = g(x)$ است. نقطه (۴) در نمودار h دو تابع قرار دارد. در نتیجه:
 $f(4) = 4 \Rightarrow c = 4 \Rightarrow f(x) = 4 \Rightarrow f(\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-2}) = 4$
 $\Rightarrow f(\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-2}) + g(-1) = 4 + (-1) = 3$

۵۹ نمایش مختصاتی یک رابطه، وقتی تابع است که هر خط موازی محور z نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند (هیچ دو نقطه‌ای روی خطی که موازی محور z باشند، قرار نگیرند)، در گزینه (۳) خط $-2 = x$ نمودار را در نقطه قطع می‌کنند، پس این گزینه نمی‌تواند نمودار یک تابع باشد.

۶۰ $f(\frac{1}{2}) = \sqrt{4(\frac{1}{2}) + 7} = \sqrt{2+7} = \sqrt{9} = 3$
 $f(0) = 2\sqrt{2}$

$$f(1-\sqrt{2}) = (1-\sqrt{2})^2 - 1 = 1 - 2\sqrt{2} + 2 - 1 = 2 - 2\sqrt{2}$$

$$= 2 - 2\sqrt{2} - 3 + 2\sqrt{2} = -1$$

اقتصاد

۶۱ کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راههای جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد. کارآفرین لازم است تا آگاهی و داشت زیادی برای اتخاذ تصمیمات مناسب درباره موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمتگذاری، تبلیغات و استخدام نیروی کار داشته باشد.
- ۲) کارآفرینان شجاعتی برای شروع یک سرمایه‌گذاری جدید دارند که دیگران فاقد آن هستند. آن‌ها ایده‌های خود را امیدوارانه به کسب و کارهای سودآور تبدیل می‌کنند.
- ۳) کارآفرین باید توانایی مالی لازم برای راماندازی کسب و کارش را داشته باشد و بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کمتر یا عدم موفقیت روبه‌رو شود. تیزبینی به این معنا است که کارآفرین فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بیند.

۳ ۵۱ نکته: در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ اگر $\Delta \geq 0$ ($\Delta = b^2 - 4ac$) معادله دارای جواب است. با توجه به نکته فوق برای هر گزینه مقدار Δ را بررسی می‌کنیم:

۱) $x^2 - 3x + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = (-3)^2 - 4(1)(1) = 9 - 4 = 5$ به‌ازای مقادیر مختلف a ، Δ می‌تواند مثبت، منفی و یا صفر باشد.

۲) $ax^2 - 3x + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = (-3)^2 - 4(a)(1) = 9 - 4a$ به‌ازای مقادیر مختلف a ، Δ می‌تواند مثبت، منفی و یا صفر باشد.

۳) $x^2 - 3ax - 1 = 0 \Rightarrow \Delta = (-3a)^2 - 4(1)(-1) = 9a^2 + 4$ به‌ازای هر مقدار a ، Δ عددی مثبت است. (زیرا a^2 همواره عددی نامنفی است.) پس این معادله همواره دارای ۲ ریشه متمایز است.

۴) $x^2 - 3x + a = 0 \Rightarrow \Delta = (-3)^2 - 4(a)(1) = 9 - 4a$ به‌ازای مقادیر مختلف a ، Δ می‌تواند مثبت، منفی و یا صفر باشد.

۴ ۵۲ برای حل معادلات گویا، طرفین معادله را در مخرج مشترک کسرها ($x - 4$) ضرب می‌کنیم:

$$(x-4)(x+\frac{2x-1}{x-4}) = (x-4)(-2)$$

$$\Rightarrow (x-4)(x) + (2x-1) = (x-4)(-2)$$

$$\Rightarrow x^2 - 4x + 2x - 1 = -2x + 8 \Rightarrow x^2 - 2x - 1 = -2x + 8$$

برای حل معادله درجه دو، تمام عبارات را به یک طرف می‌آوریم:

$$x^2 - 9 = 0 \Rightarrow x = 3$$

$$\xrightarrow{\text{از جادو}} (x-3)(x+3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-3=0 \\ x+3=0 \end{cases} \Rightarrow x = -3$$

در نهایت دو جواب قرینه هم داریم.

۴ ۵۳ می‌دانیم سود از رابطه «هزینه - درآمد = سود» به دست می‌آید، بنابراین:

$$\begin{aligned} P(x) &= R(x) - C(x) \\ \Rightarrow P(x) &= 240x - \frac{1}{20}x^3 - (36000 + 40x) \\ &= 240x - \frac{1}{20}x^3 - 36000 - 40x \\ \Rightarrow P(x) &= -\frac{1}{20}x^3 + 200x - 36000 \end{aligned}$$

می‌دانیم معادله فوق، معادله یک سهمی است که بیشترین سود برابر با عرض رأس سهمی است. بنابراین ابتدا طول رأس سهمی را می‌باییم، با جایگذاری در معادله سود، بیشترین سود به دست می‌آید:

$$-\frac{b}{2a} = \frac{-200}{2(-\frac{1}{20})} = \frac{-200}{-\frac{1}{10}} = 2000$$

عرض رأس سهمی = بیشترین سود

$$\begin{aligned} \Rightarrow P(2000) &= -\frac{1}{20}(2000)^3 + 200(2000) - 36000 \\ &= -\frac{4 \times 10^6}{20} + 4 \times 10^5 - 36 \times 10^3 \\ &= -2 \times 10^5 + 4 \times 10^5 - 36 \times 10^3 \\ &= 2 \times 10^5 - 36 \times 10^3 = 200000 - 36000 = 164000 \end{aligned}$$

۴ ۵۴ یک نمونه زمانی تصادفی می‌باشد که شانس انتخاب، برای تمام اعضا یکسان باشد.



۶۸ برای محاسبة نرخ بیکاری باید فرمول را بنویسیم و سپس اعداد را در آن جایگذاری کنیم:

$$\text{جمعیت بیکار } 15 \text{ ساله و بیشتر} = \frac{\text{جمعیت فعل } 15 \text{ ساله و بیشتر}}{100}$$

با توجه به داده‌های مسئله، هیچ‌کدام از اطلاعات را نداریم، پس باید خدمان اطلاعات را به دست بیاوریم. ابتدا باید جمعیت بالای ۱۵ سال را به دست بیاوریم تا بتوانیم جمعیت فعل و بیکار را حساب کنیم:

$$\text{جمعیت بالای } 15 \text{ سال} + \text{جمعیت زیر } 15 \text{ سال} = \text{کل جمعیت}$$

۲۰,۰۰۰,۰۰۰

$$120,000,000 = \frac{1}{4} (120,000,000) + x$$

$$\text{نفر } x = 100,000,000 \Rightarrow x = 120,000,000 - 20,000,000$$

حال باید بینیم چند میلیون نفر فعل و چقدر بیکار هستند.

$$\text{جمعیت فعل} + \text{جمعیت بیکار} = \text{جمعیت بالای } 15 \text{ سال}$$

۷۵,۰۰۰,۰۰۰

$$100,000,000 = y + \frac{3}{4} (100,000,000)$$

$$\Rightarrow 100,000,000 - 75,000,000 = y \Rightarrow y = 25,000,000$$

حال تمام اطلاعات مورد نیاز را داریم:

$$\frac{25,000,000}{75,000,000} \times 100 \approx 33\%$$

۶۹ (الف) در صورت عدم وجود تعادل یا با شرایط کمبود روبرو هستیم و یا مازاد. در هر دو حالت بازار توسط دسته‌های ناموئی به سمت تعادل دوباره هدایت خواهد شد.

ب) اگر معیارهای اندازه‌گیری رشد اقتصادی، یعنی رشد تولید ناخالص داخلی را با معیارهای اندازه‌گیری نابرابری درآمدی و نیز سایر شاخص‌ها نظیر شاخص امید به زندگی، میزان سواد و ... ترکیب کنیم، تصویر کامل‌تری از پیشرفت اقتصادی یک کشور به دست می‌آوریم.

(الف) کاهش نرخ تورم به معنای کاهش قیمت‌ها نیست بلکه به معنای کاهش سرعت افزایش (نرخ رشد) قیمت‌ها می‌باشد.

(ب) چک «پول تحریری» یا «پول ثابتی» نامیده می‌شود، زیرا صادرکننده چک مبلغ چک و مشخصات دریافتکننده را روی آن می‌نویسد. (تحریر / ثبت می‌کند).

(ج) دولت‌ها از دو طریق مبارزه با فساد و حمایت از شرکت‌های تولیدی سعی در کاهش فقر و بیکاری دارند.

(د) این قسمت کمی بیچیده است، اما با روند زیر می‌توانید آن را درک کنید.

متناقضی شغل = عرضه‌کننده / عرضه‌کننده شغل = تقاضاکننده

↓

متناقضی شغل < عرضه‌کننده شغل ← مازاد عرضه

نکته: در بازار کار، راویه دید از سمت عرضه‌کننده شغل است. یعنی این‌گونه در نظر گرفته می‌شود که صاحب سرمایه یا شرکت یا بهتر بگوییم کسی که کار را ارائه می‌کند، برای بیدار کدن شخصی که برای او کار کند (عرضه‌کننده)، تقاضا می‌کند. بنابراین مازاد تقاضا به معنی بیشتر بودن صاحبان سرمایه و ... نسبت به افراد جویای کار است.

علوم و فنون ادبی

۷۱ ۳ زبان فارسی میانه در حدود ۳۰۰ ق.م. تا حدود ۷۰۰ م رواج داشت.

۷۲ ۳ نشر این دوره، ساده و روان است و بیشتر به موضوع‌های حمامی، ملّی و تاریخی توجه دارد.

۶۲ منافع از دست داده بهترین گزینه بابت انتخاب گزینه اول برابر با هزینه فرصة انتخاب ما است. در این جا فرد خرید خانه را انتخاب کرده و اگر خانه را نمی‌خرید، پول خود را در **فعالیت تولیدی** (گزینه دوم) سرمایه‌گذاری می‌کرده؛ بنابراین منافع این گزینه دوم (۸۰ میلیون) را از دست داده است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) اقتصاد تنها به انتخاب‌های اجتماعی توجه نمی‌کند، بلکه به اشخاص هم در انتخاب‌ها یاشان کمک می‌کند.

(د) در هر صورت با منابع کمیاب روبرو هستیم، زیرا حتی با مبالغه هم منابع بیشتر نخواهد شد.

۶۴ (الف) نقطه X در محدوده مازاد تقاضا یا به عبارت دیگر فروزنی تقاضا بر عرضه است. نقطه M نقطه تعادل است. برای حرکت از X به M قیمت افزایش می‌یابد که دو نتیجه دارد: ۱- تولید بیشتر کالا توسط عرضه‌کننده ۲- مصرف کمتر کالا توسط مصرف‌کننده

(ب) نقطه M در محل تقاطع منحنی عرضه و تقاضا واقع شده است؛ یعنی نقطه تعادل.

(ج) بالای قیمت تعادل = مازاد عرضه

پایین نقطه تعادل = مازاد تقاضا

(د) تقاضا Supply = عرضه Demand /

بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) رشد و توسعه بخش مهمی از پیشرفت کشور ما است، اما نه همه آن.

(د) آخرین مرحله محاسبه هزینه‌ها، به دست آوردن میزان خرج در هر دسته مخارج نمی‌باشد.

۶۶ (الف) همه گسانی که شغلی ندارند، بیکار نیستند. بیکار کسی است که بالای ۱۵ سال دارد و در جستجوی کار است، اما برای خود کاری پیدا نمی‌کند. بنابراین دانشجویان، دانشآموزان، بازنشستگان، افراد خانه‌دار و کسانی که دنبال کار نمی‌گردند، بیکار محسوب نمی‌شوند.

(ب) اگر وضعیت تولید در داخل مرز امکانات تولید باشد، یعنی میزان مصرف عوامل تولید، کمتر از میزان در دسترس است. این موضوع می‌تواند حاصل از بسته شدن کارخانه‌ها یا بیکاری کارگران باشد.

(ج) با بی‌مبالاتی و سوءاستفاده برخی صرافان از اعتماد مردم، دولت‌ها به فکر سپردن وظیفه نشر پول به بانک تجارت افتادند.

(د) پول‌های کاغذی، تحریری یا الکترونیکی خاصیت اعتباری دارند؛ یعنی به عنوان مثال اسکناس (ورقة کاغذ) ۱۰,۰۰۰ تومانی خود این مقدار نمی‌ارزد؛ بلکه رسیدی است که می‌توان با آن تا سقف ۱۰,۰۰۰ تومان کالا یا خدمات دریافت کرد.

۶۷ (الف) در صورتی که پول بتواند حفظ ارزش کند، می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت آینده نیز باشد.

(ب) کل حجم پول موجود در کشور، نقدینگی آن به شمار می‌رود.

(ج) مقاومسازی اقتصاد به معنای آن است که مجموع نیروهای مولده، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور روی پای خود باشند تا بتوانند در صورت به وجود آمدن بحران، تمامی نیازهای حیاتی‌شان را خودشان تولید و تأمین کنند و وابسته به بیگانگان نباشند.

(د) کشوری که نخواهد زیر بار بیگانگان بود، راههای قوی شدن را نیز فراخواهد گرفت.



۱۰۳ کسی که معمار اندیشه خود است، در واقع آگاهانه و با کنکاش آن را ساخته و تفکر فلسفی و آزاداندیشی دارد.

اندیشیدن فیلسوفانه، تأمل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی است؛ آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها؛ پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست. در این صورت، ما بنیان‌های فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم و شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم.

۱۰۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) از نظر سهپوری در ایران باستان، فلسفه وجود داشته است.

(۲) او معتقد بود که در دوره کیانیان انسان‌های وارسته‌ای بوده‌اند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند و هم دارای سلوک معنوی بوده‌اند. این حکیمان اندکی پیش از فیلسوفان دوره یونان باستان و برخی نیز هم‌زمان و پس از آنان زندگی می‌کردند (برخی فیلسوفان ایرانی پیش از کیانیان زندگی می‌کردند).

(۳) سهپوری او دوران کیانیان سخن می‌گوید نه پیشدادیان.

در کتاب درسی، اشاره‌ای به خطابه نشده است.

۱۰۵

روانشناسی

۱۰۶ (۱) انسان به این دلیل که علاوه بر ابعاد جسمانی، دارای ابعاد غیرجسمانی نیز هست، توصیف دقیق از موضوعات مختلف در او (مسائل روان‌شناسی) دشوارتر از سایر علوم است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پیش‌بینی پس از توصیف و تبیین امکان پذیر است.

(۲) پیش‌بینی علت زنگ‌زدگی فلزات آسان‌تر از امید به زندگی است، زیرا به علوم دیگر (غیر روان‌شناسی) مربوط است.

باشد.

(۴) فعل «وجود ندارد» ← «وجود دارد»، باشد.

۱۰۷ پرهیز از انجام کارهای بد ← درک اخلاقی

بازی با هم‌جنسان (بازی گروهی) ← اجتماعی

تصمیم‌گیری ← شناختی

۱۰۸ (۱) یافتن عدد ۹ در بین اعداد ۶ نشان‌دهنده کارکرد سوم توجه؛

یعنی جست‌وجو است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اطلاعات موجود در حافظه

(۳) سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها

(۴) تحریک حواس به وسیله محرك‌های بیرونی

۱۰۹ (۱) یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به بلندمدت، بازگویی و تمرين است.

۱۱۰ (۴) استفاده از مثال‌های زیاد توسط محسن نشان‌دهنده بسط معنایی است.

توجه: درست است که در گزینه (۲)، نیز از واژه مثال استفاده شده است، اما در اینجا منظور تمایزبخشی است، زیرا مثال برای بیان تفاوت‌ها به کار گرفته شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) استفاده از چند روش حرکتی

(۲) تمایزبخشی

(۳) برگردان به زبان خودتان

منطق

۹۱ (۱) تصویرها توسط تعریف مشخص می‌شوند و می‌توان انتهاهی آن‌ها واژه «چیست» را اضافه کرد. (زودی آسمان در لحظه غروب خورشید در سواحل شمال ایران چیست؟)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا نیازمند علمی هستیم که ما را از هرگونه بیماری جسمی و روحی مصون نگه دارد؟)

(۳) تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا انتشارات بین‌المللی گاج، برترین انتشارات در زمینه چاپ کتب کمک‌آموزشی می‌باشد؟)

(۴) تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ تأسیس شد و اکنون نماد آموزش عالی کشور می‌باشد؟)

۹۲ (۱) خودکار هم می‌تواند به معنای یک نوشت افزار باشد هم به معنای اتوماتیک.

۹۳ (۲) در یک طبقه‌بندی درست، بین مفاهیم موجود در یک طبقه باید رابطه تباین و بین هر طبقه از مفاهیم با مفاهیم زیرمجموعه خود در طبقه دیگر نسبت عموم و خصوص مطلق برقار باشد.

۹۴ (۳) در گزینه (۳) تعریف از طریق ذکر مصادیق مطرح شده است.

۹۵ (۲) در استدلال قیاسی، رسیدن به نتیجه قطعی می‌باشد اما در استقرا چنین نیست و تفاوت اصلی این دو نوع استدلال در این موضوع است.

۹۶ (۱) هیچ کس جز علی (ع) فاتح خیر نیست = علی (ع) فاتح خیر است ← شخصیه است، چون موضوع جزئی دارد.

۹۷ (۴) چون دو تا قضیه کلی وجود ندارد، قطعاً تضاد وجود ندارد.

۹۸ (۳) نتیجه گزینه (۳) می‌شود: «هیچ انسانی سنگ نیست.»

۹۹ (۴) هر دو مقدمه سالبه نیستند.

حد وسط در دو مقدمه منفی نیست.
«ب» که در نتیجه + است، در مقدمه دوم نیز + است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۰۰ (۱) عبارت دوم، شرطی است.
(۲) عبارت اول، شرطی است.

(۳) عبارت دوم، شرطی است.
(۴) عبارت دوم، شرطی است.

فلسفه

۱۰۱ (۴) پاسخ دادن به سوالات گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) نیازمند تفکر فلسفی نیست، زیرا سوالاتی اساسی و بنیادین نیستند و پاسخ آن‌ها نیاز به تفکر عقلانی ندارد.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) فلسفه اولی بر فلسفه مضاف تأثیر می‌گذارد اما از فلسفه مضاف تأثیر نمی‌پذیرد. فلسفه مضاف، فرع بر فلسفه اولی است.

(ج) نسبت میان آن‌ها مانند نسبت بین شاخه و ریشه است. (در سؤال، بر عکس ذکر شده است.)

(د) فلسفه مضاف نمی‌تواند بر معرفت‌شناسی‌ای که از فلسفه اولی گرفته است، نظرات کند و تنها از آن تبعیت می‌کند.

(و) دیدگاه هر دانشمندی در مسائل فلسفه مضاف، برگرفته از شیوه جهان‌شناسی وی می‌باشد که فلسفه اولی یا مابعدالطبیعه نامیده می‌شود و از آن تغذیه می‌کند.