

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۲۶



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی و تجربی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمایشی علوم ریاضی و علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه

**فارسی**

-۱ در چند بیت واژه‌ای متنضاد با واژهٔ داده شده ذکر شده است؟

الف) عَزَّت: سفیه انگار منعِم را که سائل بر در جودش / ندارد بار تاگرد مذلت برنمی‌دارد

ب) رَأْفَت: ای سفله تو را جام بلورین به چه کار است / گر تو به تن خویش فرومایه سفالی

ج) فَقْر: روزگاری حرف او می‌بود / به غنا و نوا و رود و سرود

د) گَمَنَم: ز مردان توران خنیده توپی / جهان‌جوی و هم رزم‌دیده توپی

ه) آغَاز: گر دل دهدم کز تو شکایت کنمی / دانی که شکایت به چه غایت کنمی

و) تحقیر: خداوندا جهان سلطان به جای هیچ فرزندی / کجا کرده است این اکرام و این اعزاز و این احسان

۴) سه

۳) چهار

۲) دو

۱) شش

-۲ معنی چند واژهٔ روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

وادی: سرزمین / کران: کنار / ژنده: بزرگ / چنبر: حلقه / پایمردی: ایستادگی / دژ: خشمگین / شمار گرفتن: حساب پس دادن / غو: غریبو

۴) یک

۳) دو

۲) سه

۱) چهار

-۳ در کدام موارد غلط املایی وجود دارد؟

سُترگی و نابخُردی خوار شد

الـف) بـیـانـدـاـزـه زـایـشـان گـرفـتـار شـد

چـوـ رـشـحـهـایـ کـهـ زـ ظـرـفـ سـفـالـ مـیـگـذـرـد

بـ) زـسـازـ جـسـمـ هـزـارـ اـنـفعـالـ مـیـگـذـرـد

کـهـ درـ وـحدـتـ دـوـیـیـ عـینـ ضـلالـ اـسـتـ

جـ) هـلـولـ وـ اـتـحـادـ اـیـنـ جـاـ محـالـ اـسـتـ

قـوـمـ مـوـسـیـ رـاـنـهـ خـوـنـ بـُـدـ آـبـ بـودـ

دـ) آـبـ نـیـلـ اـسـتـ وـ بـهـ غـبـطـیـ خـوـنـ نـمـودـ

۴) ب - د

۳) ب - ج

۲) ج - د

۱) الف - ب

-۴ کدام گزینه قادـدـ غـلـطـ اـمـلـایـ است؟

بـاـدـرـونـ خـبـیـصـ وـ نـفـسـ سـفـیـهـ

۱) مـقـتـدـایـ زـمانـهـ خـواـجـهـ فـقـیـهـ

پـیـشـ تـیـخـ زـیـائـشـ چـونـ صـوـفارـ

۲) تـیـرـ گـرـدـونـ دـهـانـ گـشـادـهـ بـمـانـدـ

ایـنـ آـبـلـهـ سـرـهـاستـ کـهـ اـفـتـادـهـ بـهـ پـاهـاـ

۳) اـیـ کـاشـ پـذـيرـدـ هـوـسـ الـحـاجـ تـرـدـدـ

یـکـ درـمـ مـهـرـ دـوـ لـبـ کـوـ کـهـ بـهـ سـائـلـ بـخـشـنـدـ

۴) زـانـ زـرـ وـ سـیـمـ کـهـ اـیـنـ مـرـدـ باـضـلـ بـخـشـنـدـ

در کدام بیت غلـطـ اـمـلـایـ وجود دارد؟

تاـ چـهـاـ گـلـ کـنـدـ اـزـ بوـتـهـ خـارـیـ کـهـ مـراـسـتـ

۱) گـلـ بـیـ خـارـ زـ خـارـ سـرـ دـیـوارـ شـکـفتـ

شـیرـ نـاخـورـهـ طـفـلـ دـایـهـ هـنـزـ

۲) هـمـ چـنـسانـ اـزـ نـهـیـبـ بـرـدـ عـجـوزـ

بانـگـ مـرـغـانـ اـسـتـ لـیـکـنـ مـرـغـ گـیـرـ

۳) مـعـرـفـهـایـ تـوـ چـونـ بـانـگـ صـفـیرـ

ازـ خـمـیدـنـ عـلـمـ اـفـراـشـتـهـامـ هـمـ چـوـ حـلـلـ

۴) سـقـفـ کـوـتـاهـ فـلـکـ مـعـرـضـ رـعـنـایـ نـیـسـتـ

-۵ ایـاتـ زـیـرـ یـادـآـورـ نـامـ اـثـرـیـ اـزـ کـدـامـ شـاعـرـ استـ؟

همـ نـوـایـ صـورـ اـسـ رـافـیـلـ شـدـ

«ـ تـ سـاـ بـرـانـگـیـ زـدـ غـبـارـ جـهـلـ رـاـ

همـ صـدـاـ بـاـ حـلـقـ اـسـ مـاعـیـلـ شـدـ»

جانـ بـرـیـدـ اـزـ بـسـتـگـیـهـایـ جـهـانـ

۴) حـمـیدـ سـبـزـوارـیـ

۳) سـیدـ حـسـنـ حـسـيـنـيـ

۲) سـلـمانـ هـرـاتـیـ

۱) قـیـصـرـ اـمـینـ پـورـ



- ۷- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - مجاز - آیه‌ام تناسب - تشخیص - تلمیح» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

ز نیل می‌گذرد هرکه این عصا دارد
مداد مسیت می‌چشم پر خمار توایم
گفتند که کس قلب نیارد بر صراف
گر من سر مویی سر آتش دارم
عمرش وفا به خوردن بیمانه‌ای نکرد

(۲) ب - ه - ج - الف - د

(۴) ه - الف - ب - ج - د

- (الف) به راستی ز فلک پیش می‌توان افتاد
ب) بیا بیا که فقیریم و خاکسار توایم
ج) نقد دل مغشوش به بازار تو بردهیم
د) آتش سر من دارد و کم باد سرم
ه) هرچند لاله چشم و چراغ بهار بود

(۱) ج - د - ب - ه - الف

(۳) د - الف - ج - ب - ه

که ما هم صر به این سیم قلب ارزان است

- (۲) تلمیح - استعاره - ایهام تناسب - نغمه حروف
(۴) ایهام - نغمه حروف - استعاره - تضاد

- ۸- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«به جان مضایقه بالعل دلستان مکنید

- (۱) تشبیه - مجاز - حس‌آمیزی - کنایه
(۳) پارادوکس - حسن تعلیل - تضاد - تلمیح

- ۹- آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) ز اشک، دیده تاریک شمع نورانی است
(۲) به آب تیغ توان شست تاز هستی دست
(۳) همان به دیدن روی تو می‌پرد چشم
(۴) لباس عافیتی هست اگر در این عالم

- ۱۰- نقش دستوری نخستین واژه در کدام گزینه متفاوت است؟

نور بیداری همین در چشم کوکب دیده‌ام
آفتایی را که من در پرده شب دیده‌ام
تا چو ماه از مهر جام خود لبالب دیده‌ام
نقش پاییم نقش خود در خاکساری دیده‌ام

- (۱) آب حیوان من نهان در ظلمت شب دیده‌ام
(۲) مهر تابان چون چراغ روز باشد پیش او
(۳) کل آفاق جهان را قطع با سرکردہام
(۴) عشرت روی زمین در بردباری دیده‌ام

- ۱۱- در کدام گزینه تعداد «ترکیب‌های وصفی» با تعداد «ترکیب‌های اضافی» یکسان است؟

با تو یاران می‌خونند و من پشیمانی خورم
تابه کی سیلی در این دریای طوفانی خورم
گر ز هر مژگان خدنگی هم‌جو قربانی خورم
روزی خود را چه از خوان سلیمانی خورم

- (۱) تابه کی بر دل ز غیرت زخم پنهانی خورم
(۲) می‌کنم در کار ساحل این کهن تابوت را
(۳) برندارد سر ز بالین دیده حیران من
(۴) من که هر جا می‌روم چون مور رزقم با من است

- ۱۲- واژه «تنها» در همه گزینه‌ها «نقش قیدی» دارد، به جز.....

آن راه نیست عشق که تنها رود کسی
وقت است خیل مژگان چون مور پر برآرد
خلوتوی چون رو دهد از مردمان تنها مباش
مده ز دست سر راه کاروان زنها

- (۱) دست از رکاب جذبۀ توفیق برمدار
(۲) تنها نمی‌پرد چشم بر دانه‌های خالش
(۳) همدی چون ذکر حق در پرده دل حاضر است
(۴) چو ره به کعبۀ مقصد نمی‌بری تنها



۱۸- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی دارد؟

«وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»

فتح از آن است که از خلق گریزان باشد
(۱) بگریزند ز مردم که در این وحشتگاه

در خلق بمانی و ز او دور شوی
(۲) با خلق میامیز که مغرور شوی

لیک در باطن ز حق نبُوند غافل یک زمان
(۳) ظاهر ایشان بود مشغول خلق از مرحمت

کز خلق خوش بهشت خدا می‌توان شدن
(۴) در دوزخی ز خوبی بد خویش، غافلی

۱۹- کدام گزینه با بیت «جانان من برخیز و آهنگ سفر کن / اگر تیغ بارد، گو ببارد، جان سپر کن» تناسب معنایی ندارد؟

مرد ولای دوست حذر از بلا نکرد
(۱) گر خاک تیغ روید و گر تیر بارد ابر

وگر ز ابر بیارد به جای ساران تیغ
(۲) ز آفتاب جمال تو رو نگردانم

چون صدف در دل هر کس گهر رازی هست
(۳) تا نبارد به سرش تیغ، دهن نگشاید

رو نگرداند اگر شمشیر بارد بر سرش
(۴) عاشق ثابتقدم آن کس بود کز کوی دوست

۲۰- همه گزینه‌ها با بیتهای زیر تناسب معنایی دارند، به جز

نهان راستی، آشکارا گزند
«هنر خوار شد، جادویی ارجمند

زنیکی نبودی سخن جز به راز
شده بر بدی دست دیوان دراز

حال بره چون بود چو گرگ شبان بود؟
(۱) مردم بی عقل و دین گرفته ولایت

آنچه به میراث از آن آدمیان بود
(۲) ملک شیاطین شده به ظلم و تعذی

دیدهوری کاو به آخرت نگران بود
(۳) همچو پیغمبر نظر نکرد به دنیا

هرکه به اصل و نسب امیر کسان بود
(۴) گشته زبون چون اسیر هیچ کسان را

سایت کنکور

Konkur.in



■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ أَوِ الْمَفْرَدَاتِ (٢٩ - ٢١):

- «إِنْ تَتَقَوَّلُوكُمْ يَجْعَلُ لَكُمْ فَرَقَانًا وَيَكْفُرُ عَنْكُمْ سِيَّنَاتُكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ...»:

۱) اگر تقوای خدا را پیشه کنید، برای شما نیروی تشخیص حق از باطل را قرار می‌دهد و گناهانتان را از شما می‌زداید و شما را می‌آمرزد!

۲) هرگاه از خدا پروا کنید، نیروی تشخیص حق از باطل را به شما می‌دهد و گناهانتان را محو می‌کند و شما را مورد مغفرت قرار می‌دهد!

۳) اگر از خدا بترسید، به شما قدرت تشخیص حق از باطل را می‌دهد و گناهانتان را محو می‌کند و شما را می‌آمرزد!

۴) در صورتی که از خدا پروا داشته باشید نیروی تشخیص حق از باطل را برایتان قرار خواهد داد و گناهانتان را می‌زداید و می‌بخشد!

- «الْغَدُ الْفَضْيَءِ يَنْتَعِّقُ بِمَنْ يَعْرِفُونَ الْيَوْمَ وَيَنْتَفِعُونَ بِهِ بِأَحْسَنِ وِجْهٍ»:

۱) فردایی روش است که متعلق به کسی باشد که قدر امروز را بشناسد و از آن به بهترین وجه سود ببرد.

۲) فردایی روش از آن کسانی است که امروز را می‌شناسند و از آن به بهترین صورت بهره می‌برند.

۳) فردایی که درخشنان است به کسانی تعلق دارد که امروز را دریافتنه و نفع خوبی از آن برده باشند.

۴) فردایی روشی بخش است که از آن کسانی باشد که قدر امروز را بدانند و به صورت خوبی از آن استفاده کنند.

- «نَحْنُ سَنَذَهَبُ مَعَ قَائِدَنَا إِلَى سَاحَةِ الْقَتَالِ وَلَنْ نَتَرَكْهُ وَحِيدًا فِي الْوَقْتِ الْحَرجِ»:

۱) ما با رهبرمان به میدان نبرد می‌رویم و هرگز در وقت دشواری او را ترک نخواهیم کرد.

۲) همراه فرمانده به جنگ خواهیم رفت و هنگام سختی او را تنها ترک نمی‌کنیم.

۳) ما با رهبر خویش برای مبارزه خواهیم رفت و هرگز او را تنها نخواهیم گذاشت.

۴) ما با فرمانده خود به میدان جنگ خواهیم رفت و او را در زمان بحرانی تنها رها نخواهیم کرد.

- عيّن الخطأ:

۱) فهذا العمل يُبَعَّد عنك أصدقاءك الأوفياء؛ زيرا با اين کار دوستان باوفايت از تو دور می شوند،

۲) لا تُلْفَّبُ أَصْدِقَاءَكَ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا؛ به دوستانت لقب‌هایی نده که ناپسندش می‌دارند،

۳) وَ أَتَتْ تَبْقَى وَحِيدًا فِي مَوَاجِهَةِ السَّدَائِدِ؛ وَ تو در رویارویی با سختی‌ها تنها می‌مانی،

۴) وَ تَنَدَّمُ عَلَى عَمَلِ الْقَبِيحِ؛ وَ از کار زشت پشمیمان می‌شوی.

- عيّن الخطأ في تعیین الكلمة الغريبة في كل مجموعة:

۱) ریح - محرار - شاطئ - محيط ← محرار

۲) یندبُ - یغرسُ - ینمو - ینبتُ ← ینمو

۳) تکلم - کملَ - حدثَ - تحذَّثَ ← کملَ

- «أَوْصَتِ الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةُ أَنْ يَكْتُبَ وَاحِدًا مِنْ أَشْهَرِ الْأَحَادِيثِ النَّبُوَّيَّةِ عَلَى قَبْرِهَا»:

۱) زن مسلمان وصیت کرده بود یکی از مشهورترین احادیث پیامبر (ص) را بر روی قبرش بنویستند.

۲) زنی مسلمان وصیت کرده است که مشهورترین حدیث‌های نبوی روی قبر او نوشته شود.

۳) این زن مسلمان سفارش کرد که یکی از احادیث نبوی مشهور را روی قبرها بنویسند.

۴) زن مسلمان وصیت کرد یکی از معروف‌ترین احادیث نبوی روی قبرش نوشته شود.

- ما هو الخطأ في المفهوم؟

۱) العالم حيٰ و إن كان ميتاً: الجهل موت الأحياء!

۲) (وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا): بدی را بدی سهل باشد جزا / اگر مردی أحسن إلى من أساء

۳) الناس أعداء ما جهلو!: بداية الجهل عداوة الناس!

۴) (إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ): هر چه کنی به خود کنی / اگر همه نیک و بد کنی

٢٨- عین الخطأ في المترادف أو المتضاد:

(١) نال ≠ فَقَدَ

(٣) أَلْقَى = قَدَّقَ

(٢) الاحتيال ≠ الصَّدَاقَةُ

(٤) يَجُرُّ = يَمْدُّ

٢٩- أي كلمة لا تناسب توضيحها؟

(١) قرر أن يفعل ما قصده مع التأخير: التعجيل

(٢) ما نأكلها عند المرض: الأدوية

(٣) ما نجح بل خسر: فشل

(٤) أعطاه عهداً بأن يفعل شيئاً: عاهد

■■■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٣٢ - ٣٠):

كان تأسيس «بيت الحكمة» في بغداد على أيدي العباسيين حدثاً ثقافياً بالغ الأهمية في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية و هو ما كان مجرد مكتبة و مركز ترجمة و تأليف و مناظرة بل كان أيضاً مكاناً للحوار بين حضارات الشرق و الغرب في ذلك الوقت و خاصةً: الحضارة العربية الإسلامية و الحضارات اليونانية و الفارسية و الهندية. و المقصود بـ «بيت الحكمة» البيت الذي استخدم لحفظ الكتب عاملاً و كتب «الحكمة» أو «الفلسفة» خاصةً. و كان مصطلح الفلسفة يشمل في ذلك العصر علوماً متعددة مثل الرياضيات و الفلك و الفلسفة و المنطق و الطب و الطبيعة و غيرها. يجمع المؤرخون على أن الخليفة العباسي هارون الرشيد هو الذي وضع النواة الأولى لبيت الحكمة في بغداد و هذا العمل يُعرف عند البعض كنموذج لحوار الحضارات و الثقافات.

٣٠- ما هو الخطأ عن «بيت الحكمة»؟

(١) يمكن أن نسقية حدثاً ثقافياً عظيماً.

(٢) كان أساتذة العلوم المختلفة يدرسون فيه.

(٣) كانت الحضارات المختلفة تحاور فيه.

(٤) كان مكتبة عامة يوجد فيها جميع أنواع الكتب.

٣١- عین الصحيح حسب النص:

(١) كان مؤسس بيت الحكمة من اليونانيين في زمن خلافة هارون الرشيد. (٢) لا توجد نماذج لحوار الحضارات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية.

(٣) ما اتصلت الحضارة العربية إلى الحضارات الأخرى في الماضي. (٤) للفلسفة في العصر العباسي معنى أوسع من معناها المعاصر.

٣٢- عین الصحيح عن «استخدم» في النص:

(١) فعل ماضٍ، مصدره «استخدام»، معلوم

(٢) فعل مضارع، له حروف زائدة، معلوم

(٣) فعل ماضٍ، له ثلاثة أحرف زائدة، مجهر

(٤) فعل ماضٍ، مصدره على وزن «افتعال»، معلوم

■■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٣٣):

٣٣- عین العبارة التي لها معنى المضارع:

(١) تقدم الطالب في دروسه بشكل ملحوظ.

(٢) لَمَّا رأيْتُهْ حزِينًا ذهَبَ إِلَيْهِ.

(٣) عندما درس المعلم استمع التلاميذ إلى كلامه.

(٤) إن تواضعت لمعلّمك كرّمت نفسك.

٣٤- عین ما يدلّ على المكان:

(١) إنّه من مفاخر جامعتنا!

(٢) مكارم الأخلاق تمّتها النبي (ص)!

(٣) الحبّ من مسامين أشعارهم!

(٤) المقالات تطبع في مطبع متقدمة!

٣٥- عین الخطأ:

(١) الالتفاف: التجمع و الدوران حول شيء!

(٢) المشكاة: آلة يوضع المصباح فيها!

(٣) المترفرج: من يذهب لمشاهدة مباراة رياضية!

(٤) السديد: صفة كلام فيه خطأ!

٣٦- عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

(١) من عادة صديقي أنه دائمًا يشتري أغلى الأشياء.

(٢) العباد الصالحون يبلغون أرفع الدرجات عند الله.

(٣) من أحبّ هدفًا فعليه الاجتهاد في سبيله.

(٤) إنّي فعلت واجباتي الدراسية في أقلّ من عشرين دقيقة.



-٣٧- عین ما جاء فيه اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفصيل معًا:

- ٢) أصبح الرجل موظفًا لابقًا بين زملائه مرتة أخرى!
٤) طلب المعلم أن يعيّن الطالب أصح الجواب!

- ١) هذا الأمر واضح إنه رجل متكبر معجب بنفسه!
٣) الله أنزل أحسن الحديث ولكن الكفار لم يؤمنوا به!

-٣٨- عین فعلاً يعادل الماضي الاستمراري في الفارسية:

- ٢)رأيُّ رجلٍ يفتخر بملابسِه وبمظهرِه.
٤) كان التلميذ قد نسي كتابه في المنزل.

- ١) من خاف الناس من لسانه فهو جاهل.
٣) لا تتدخل في موضوع تعرّض نفسها للتهم.

-٣٩- عین حرف «لام» يختلف عن الباقى في العبارات:

- ٢) طلبت المساعدة من الآخرين لأصل إلى هدفي!
٤) وقفت الحافلة في الموقف لينزل منها ستة ركاب!

- ١) الطالب يذهب إلى المكتبة ليقرأ كتاباً!
٣) الناس ليتوكلوا على الله في جميع الأوقات!

-٤٠- عین الصحيح عن الكلمات التي تحتها خط:

- ١) صديقي منذ طفولته معجب بإيران. ← اسم المفعول / خبر
٢) لا تستشر الكذاب فإنه كالسراب. ← اسم المبالغة / فاعل
٣) إنك مريض جداً فراجع الطبيب. ← اسم الفاعل / مجرور بحرف جر
٤) هذا الكتاب يضم الكلمات الفارسية المعربة. ← اسم الفاعل / صفة

سایت کنکور

Konkur.in



دین و زندگی



- «تعالیم انبیا در احکام فرعی» چه نسبتی با یکدیگر دارند و بر چه مبنایی این نسبت شکل می‌گرفت؟

- (۱) تفاوت در برخی امور - «علیٰ قَدْرِ عُقُولِهِم»
- (۲) تفاوت در برخی امور - «لا ضَرَرَ وَ لَا ضَرَارٌ»
- (۳) یکسانی در همه امور - «عَلٰى قَدْرِ عُقُولِهِم»

- توجه مردم به کدامیک از مسئولیت‌ها، سبب می‌گردد که رهبر همه افراد جامعه را پشتیبان خود بداند و هدایت جامعه به سمت وظایف

اسلامی برای رهبر جامعه آسان‌تر شود؟

- (۱) مشارکت در نظارت همگانی
- (۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- (۳) وحدت و همبستگی اجتماعی
- (۴) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

- حدیث شریفی که امام رضا (ع) آن را در نیشابور برای مردم بازگو کرد، از جانب می‌باشد و بیانگر عدم انحصار در لفظ و شعار است.

- (۱) رسول اکرم (ص) - توحید
- (۲) رسول اکرم (ص) - ولایت
- (۳) خداوند متعال - توحید

- در انتهای حدیث شریف جابر، پیامبر خدا (ص) به کدام موضوع در خصوص حضرت مهدی (عج) اشاره نموده است و کدام حدیث منور، جایگاه حضرت علی (ع) را به عنوان برادر، جانشین و وصی پیامبر (ص) معرفی می‌نماید؟

- (۱) غیبت طولانی - سخن پیامبر (ص) پس از دعوت خویشان در یوم الانذار
- (۲) عمر طولانی - سخن پیامبر (ص) پس از دعوت خویشان در یوم الانذار
- (۳) غیبت طولانی - سخن پیامبر (ص) در تشییه مقام حضرت علی (ع) به هارون نزد موسی
- (۴) عمر طولانی - سخن پیامبر (ص) در تشییه مقام حضرت علی (ع) به هارون نزد موسی

- اگر با پرورش نفس خود، امید به خدا و روز قیامت را در دل خویش افزایش دهیم، بخشی از شرایط عمل به آیه شریفه را در خود مهیا نموده‌ایم که با فراوانی یاد این شرایط تکمیل می‌گردد.

- (۱) **﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾** - خدا
- (۲) **﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾** - مرگ
- (۳) **﴿أطِيعُوا اللَّهَ وَ أطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾** - خدا

- امام زمان (عج) در نامه‌ای به شیخ مفید، در رابطه با خود فرموده‌اند:
 (۱) ولایت معنوی - «بهره بردن از من در عصر غیبتم، مانند بهره بردن از آفتاب است، هنگامی که پشت ابرها باشد.»
 (۲) ولایت ظاهري - «بهره بردن از من در عصر غیبتم، مانند بهره بردن از آفتاب است، هنگامی که پشت ابرها باشد.»
 (۳) ولایت معنوی - «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ‌چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.»
 (۴) ولایت ظاهري - «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ‌چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.»

- با امعان نظر به این که پیامبر اکرم (ص) آگاه ترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه مسئولیت‌های خود است، چه نتیجه‌ای به دست می‌آید و کدام فرضیه در خصوص مسئولیت‌های رسالت پس از پیامبر (ص) مردود می‌گردد؟

- (۱) رسول خدا (ص) نمی‌تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی‌توجهی بگذرد. - پایان یافتن همه مسئولیت‌ها
- (۲) رسول خدا (ص) نمی‌تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی‌توجهی بگذرد. - سکوت اسلام در مورد مسئولیت‌ها
- (۳) پیامبر (ص) که هدایت‌گر مردم در همه امور زندگی است، نمی‌تواند نقص اسلام را بپذیرد. - سکوت اسلام در مورد مسئولیت‌ها
- (۴) پیامبر (ص) که هدایت‌گر مردم در همه امور زندگی است، نمی‌تواند نقص اسلام را بپذیرد. - پایان یافتن همه مسئولیت‌ها



۴۸- از دقت در پیام آیه شریفه «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ حَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرِّئْسُ ...» مفهوم می‌گردد که سپاسگزاران واقعی کسانی‌اند که

(۱) نعمت رسول خدا (ص)، پس از رحلت او - محمد (ص) را پیامآور خدا و منصب از سوی او می‌دانند.

(۲) نعمت رسول خدا (ص)، در حیات و زندگی او - محمد (ص) را پیامآور خدا و منصب از سوی او می‌دانند.

(۳) نعمت رسول خدا (ص)، در حیات و زندگی او - مصون از تحول اعتقاد، در رویدادهای سخت می‌باشند.

(۴) نعمت رسول خدا (ص)، پس از رحلت او - مصون از تحول اعتقاد، در رویدادهای سخت می‌باشند.

۴۹- پی بردن به جزئیات شیوه عمل به احکام الهی در سایه کدام قلمرو از مسئولیت‌های رسول خدا (ص) میسر می‌گردد و آغاز اجرای مفاد روایت

«وَ لَمْ يَنَادِ بَشَّيْءَ كَمَا نَوْدَى بِالْوِلَايَةِ» از چه زمانی بود؟

(۱) تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم برای فهم عمیق - از ابتدای بعثت در مکه

(۲) تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم برای فهم عمیق - پس از هجرت به مدینه

(۳) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی و ولایت ظاهری - پس از هجرت به مدینه

(۴) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی و ولایت ظاهری - از ابتدای بعثت در مکه

۵۰- دستور قرآن کریم به مؤمنان برای صرف هفت خود جهت شناخت دقیق دین در کدام عبارت شریفه نهفته است و در این راستا ائمه معصومین (ع) چه اقدامی انجام می‌دادند؟

(۱) «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً» - تربیت دانشمندان اسلامی

(۲) «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً» - سفر به نقاط دوردست کشور اسلامی

(۳) «مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَقَبَّلُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنَذِّرُوا» - تربیت دانشمندان اسلامی

(۴) «مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَقَبَّلُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنَذِّرُوا» - سفر به نقاط دوردست کشور اسلامی

۵۱- خداوند حکیم در قرآن کریم هر یک از پدیده‌های نجومی حرکت زمین و انبساط جهان را به ترتیب با کدام عبارت قرآنی توصیف می‌کند؟

(۱) «ذَلُولٌ» - «بِأَيْدٍ» (۲) «ذَلُولٌ» - «لَمْوِسْعُونَ» (۳) «لَارْتَابٌ» - «لَمْوِسْعُونَ» (۴) «لَارْتَابٌ» - «بِأَيْدٍ»

۵۲- محبوب‌ترین اعمال نزد خدا در عصر غیبت از دیدگاه امام علی (ع) کدام است و در شرایط ظهور، کدام عامل سبب جلب دل‌های مردم به

سوی منجی الهی می‌شود؟

(۱) دعا کردن برای ظهور - شکست خوردن مستکبران در برابر مستضعفان

(۲) در انتظار ظهور بودن - شکست خوردن مستکبران در برابر مستضعفان

(۳) در انتظار ظهور بودن - تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند.

(۴) دعا کردن برای ظهور - تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند.

۵۳- نیازهای اساسی و برتر حیات انسان، برآمده از کدام مورد است؟

(۱) اندیشه و تفکر انسان در افقی بالاتر از زندگی روزمره

(۲) سرمایه‌ها و استعدادهای ویژه انسان

(۳) درگذگه‌های انسان پیرامون سوالات اساسی زندگی

(۴) درک انسان از هدف زندگی و ورود او به وادی انسانیت

۵۴- پیامبر خدا در چه شرایطی می‌تواند با حفظ عصمت خود، به جلب اعتماد مردم پیردازد و در صورت عدم عصمت در ابلاغ وحی، چه اثر

نامبارکی بر مردم خواهد گذاشت؟

(۱) زمانی که تحت تأثیر هوای نفسانی قرار نگیرد - بی‌اعتماد شدن مردم به دین

(۲) زمانی که تحت تأثیر هوای نفسانی قرار نگیرد - به درستی نرسیدن وحی الهی

(۳) آن‌گاه که جانب تقوای الهی را نگه دارد و گناه نکند - به درستی نرسیدن وحی الهی

(۴) آن‌گاه که جانب تقوای الهی را نگه دارد و گناه نکند - بی‌اعتماد شدن مردم به دین



۵۵- رایج ترین کالایی که حضرت علی (ع) در دوران تاریک پس از خود پیش‌بینی می‌کرد، چه بود و ایشان در هشدارهای خود به مردم، شرط

متابع از قرآن کریم را چه اقدامی معرفی نمودند؟

(۱) سوگند دروغ خوردن بر خدا و پیامبر - تشخیص دادن پیمان‌شکنان با قرآن

(۲) سوگند دروغ خوردن بر خدا و پیامبر - شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن

(۳) معنا کردن قرآن به صورت وارونه - تشخیص دادن پیمان‌شکنان با قرآن

(۴) معنا کردن قرآن به صورت وارونه - شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن

۵۶- خداوند برنامه هدایت انسان را از چه طریقی می‌فرستد و از مسیر کدام موارد می‌گذرد؟

(۱) «رُشْلًا مَبِّشِّرِينَ وَ مُنذِّرِينَ» - عقل و وحی

(۲) «أَنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ» - اختیار و عقل

۵۷- نقش علمای وابسته به قدرت در راستای پیشبرد کدام هدف شوم خلفای اموی و عباسی به کار گرفته می‌شد و انزوای شخصیت‌های اصیل

اسلامی، به ویژه اهل بیت (ع)، ثمره نامبارک کدام چالش عصر ائمه (ع) بود؟

(۱) ارائه الگوهای نامناسب - ارائه الگوهای نامناسب

(۲) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب

۵۸- سخن گفتن قرآن کریم از موضوع‌هایی همچون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها مرتبط با کدام‌یک از جنبه‌های

اعجاز محتوایی قرآن کریم می‌باشد و کدام جنبه اعجاز قرآن کریم دل‌های آماده را به سوی حق جذب می‌کند؟

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - لفظی

(۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - محتوایی

۵۹- مولا علی (ع) در خطبه آغازین حکومت خود، تملک اموال عمومی به ناحق را با چه عنوانی معرفی نمود و سپس رفتار خود را در حکومت

چگونه توصیف فرمود؟

(۱) خریدن ننگ دنیا و عذاب آخرت برای خود - برابر دانستن همگان در برابر قانون برای اولین بار

(۲) خریدن ننگ دنیا و عذاب آخرت برای خود - تقسیم یکسان بیت‌المال میان تمام مسلمین

(۳) پست‌تر شدن از پوست دانه‌ای جو در دهان موری - تقسیم یکسان بیت‌المال میان تمام مسلمین

(۴) پست‌تر شدن از پوست دانه‌ای جو در دهان موری - برابر دانستن همگان در برابر قانون برای اولین بار

۶۰- لزوم ابلاغ دوباره تعالیم صحیح و اصیل برای مردم، به کدام علت فرستادن پیامبران متعدد اشاره دارد؟

(۱) تغییر و تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

(۲) افزایش تدریجی سطح فکر و اندیشه مردم و امور مربوط به آن

(۳) تداوم دعوت انبیا در گذر زمان‌های مختلف



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Light passes easily through transparent substances such as glass and water, but not through opaque objects such as paper. Most opaque objects have a rough surface that scatters light in all ...71.... . However, a mirror has a smooth surface, ...72... it reflects light in a regular way. When you ...73... your face in a mirror, the light bounces straight back, producing a sharp ...74.... . Most mirrors are made of glass; your face is reflected from a shiny metal coating at the ...75... of the mirror, not from the glass.

- 71-** 1) objects 2) directions 3) expressions 4) broadcasts
72- 1) but 2) if 3) unless 4) so
73- 1) look at 2) keep on 3) keep up 4) look for
74- 1) image 2) function 3) existence 4) reality
75- 1) before 2) aside 3) back 4) around

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The eruption of Mount St. Helens, a volcano in southwestern Washington, was the most destructive eruption in North America ever recorded. It happened on May 18, 1980. Inside the volcano, hot melted rock, or magma, had been rising toward the surface for weeks. This rock was under intense pressure. On the day of the eruption, an earthquake caused the north side of the mountain peak to collapse and slide into the valley. Without the weight of the mountaintop, the pressure inside the volcano was released. As a result, a huge explosion sent steam, dust, rock, and ash soaring into the sky.

In a matter of minutes, the landslide and explosion completely destroyed an area 18 miles long by 12 miles wide. Thousands of towering old trees were flattened and buried in hot dust, ash, and rock. Fifty-seven people were killed. No large animals close to the eruption survived. The only creatures that lived through the blast were those hidden in underground burrows. And hundreds of homes and miles of highway were destroyed.

Today, life is almost back to normal on Mount St. Helens. Even the areas that were most badly scorched and buried are now blanketed with wildflowers. Deer and elk are thriving. And millions of trees that people planted after the 1980 eruption are already growing tall. Scientists predict that 200 years from now, if the volcano has not erupted again by then, the area should have completely returned to the way it was.

76- The best title for the passage could be

- 1) The Worst Eruption in the Human History
- 2) How Many People Died in the St. Helens Eruption?
- 3) Destruction and Recovery of Mount St. Helens
- 4) New Findings about the Mount St. Helens Eruption

77- We can understand from the passage that the animals that lived underground lived through the eruption because

- 1) they lived farther away from the volcano
- 2) they were smarter than the other animals
- 3) they had prepared for the eruption
- 4) they were protected from the eruption

78- The word “survived” in the second paragraph is closest in meaning to

- 1) died out completely
- 2) continued to live
- 3) moved to other areas
- 4) found a place to hide

79- Why do you think deer are thriving on Mount St. Helens today?

- 1) because they survived the eruption
- 2) because they can live underground
- 3) because they have lots of food to eat now
- 4) because humans don't hunt them anymore

80- The definition of which word or phrase is provided in the passage?

- 1) magma (paragraph 1)
- 2) mountaintop (paragraph 1)
- 3) towering (paragraph 2)
- 4) burrow (paragraph 2)

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۶

۱۴۰۰/۰۶/۲۶



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم ریاضی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				تا	از	
۱	حسابان ۱	۱۰	اجباری	۹۰	۸۱	۶۰ دقیقه
	هندرسه ۲	۱۰		۱۰۰	۹۱	
	آمار و احتمال	۱۰		۱۱۰	۱۰۱	
	حسابان ۲	۵	زوج کتاب ۱	۱۱۵	۱۱۱	
	ریاضی ۱	۵		۱۲۰	۱۱۶	
	هندرسه ۳	۵	زوج کتاب ۲	۱۲۵	۱۲۱	
	هندرسه ۱	۵		۱۳۰	۱۲۶	
۲	فیزیک ۲	۱۰	اجباری	۱۴۰	۱۳۱	۳۰ دقیقه
	فیزیک ۳	۱۰	زوج کتاب	۱۵۰	۱۴۱	
	فیزیک ۱	۱۰		۱۶۰	۱۵۱	
۳	شیمی ۲	۱۰	اجباری	۱۷۰	۱۶۱	۲۰ دقیقه
	شیمی ۳	۱۰	زوج کتاب	۱۸۰	۱۷۱	
	شیمی ۱	۱۰		۱۹۰	۱۸۱	



ریاضیات



حسابان (۱)

-۸۱ جمیع جمله نخست یک دنباله حسابی از رابطه $-2 - kn^2 + 8n + k = S_n$ به دست می‌آید. جمیع قدرنسبت و جمله اول این دنباله کدام است؟

۲۰ (۴)

-۲۰ (۳)

۴ (۲)

-۴ (۱)

-۸۲ با حذف نقطه‌ای از نمودار تابع $f(x) = x^3 + 2x - 3$, بود تابع تغییر می‌کند. حاصل ضرب طول و عرض این نقطه کدام است؟

-۴ (۴)

-۲ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

-۸۳ اگر در معادله $a - b + \frac{b}{a - x} = 2a - b + 1$ باشد، مقدار $\frac{2x - 2a}{a - x}$ کدام است؟

 $\frac{5}{2}$ (۴) $-\frac{5}{2}$ (۳)

۲ (۲)

-۲ (۱)

-۸۴ به ازای کدام مقادیر از a ، معادله $|x - 1| = 2ax + 1$ دو جواب دارد؟

 $|a| > \frac{1}{2}$ (۴) $|a| < \frac{1}{2}$ (۳) $|a| < 1$ (۲) $|a| > 1$ (۱)

-۸۵ وارون تابع $f(x) = (x + 2)^3$; $x \geq 0$ کدام است؟

 $y = \sqrt{x} - 2$; $x \geq 4$ (۲) $y = \sqrt{x+2}$; $x \geq 4$ (۱) $y = \sqrt{x} - 2$; $x \geq 0$ (۴) $y = \sqrt{x+2}$; $x \geq 0$ (۳)

-۸۶ اگر $g(x) = x^3$ و $f(x) = x^3 + x$ باشد، معادله $fog(x) = gof(x)$ چند جواب متمایز دارد؟

۴ (۴) صفر

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

-۸۷ اگر مجموعه جواب نامعادله $4 - 5(2^x) < 4 + 2^x$ به صورت بازه (a, b) باشد، $a + b$ کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

-۸۸ دامنه تابع $y = \sqrt{2 - \log_3(x^2 - 16)}$ کدام است؟

 $(-5, -4) \cup (4, 5)$ (۲) $[-5, -4) \cup (4, 5)$ (۱) $(-5, 5)$ (۴) $\mathbb{R} - (-4, 4)$ (۳)

-۸۹ نمودار تابع f را ابتدا $\frac{3\pi}{2}$ واحد به چپ و سپس ۲ واحد به بالا منتقل می‌کنیم. با این انتقال به نمودار تابع $y = 2\cos x$ رسیده‌ایم.

مقدار $f(\frac{\pi}{6})$ کدام است؟

-۳ (۴)

 $2 + \frac{\sqrt{3}}{2}$ (۳) $2 - \frac{\sqrt{3}}{2}$ (۲)

۳ (۱)

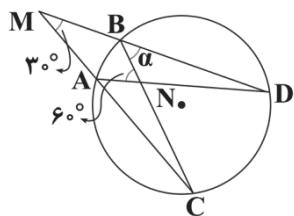
-۹۰ اگر $\sin^4 x + \frac{1}{3} = \cos^4 x$, آنگاه حاصل $\cos^6 x - \sin^6 x$ کدام است؟

 $\frac{1}{27}$ (۴) $\frac{8}{27}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۱)

محل انجام محاسبات

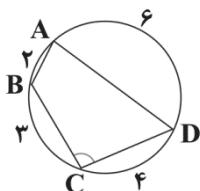


هندسه (۲)

- ۹۱- در شکل زیر، اندازه زاویه α چند درجه است؟

- ۹۰ (۱)
۴۵ (۲)
۳۰ (۳)
۷۵ (۴)

- ۹۲- در شکل زیر، طول کمان‌ها بر حسب سانتی‌متر روی دایره مشخص شده است. اندازه زاویه C چند درجه است؟



- ۸۴ (۱)
۹۰ (۲)
۹۶ (۳)
۱۰۰ (۴)

- ۹۳- اگر یک چهارضلعی محاطی باشد، آن‌گاه کدام‌یک از موارد زیر غیرممکن است؟

- (۱) این چهارضلعی مرربع است.
(۲) این چهارضلعی ذوزنقه است.
(۳) این چهارضلعی لوزی با یک زاویه 60° است.

- ۹۴- اگر اندازه هر ضلع شش‌ضلعی منتظم محاطی در یک دایره ۱۲ واحد باشد، اندازه هر ضلع شش‌ضلعی منتظم محیط بر آن دایره کدام است؟

- ۹ (۴) $8\sqrt{3}$ (۳) $12(2)$ $6\sqrt{3}$ (۱)

- ۹۵- بیشترین و کم‌ترین فاصله نقاطی یک دایره از خط L برابر 10 و 6 است. تصویر دایره را تحت بازتاب نسبت به محور L به دست می‌آوریم. طول مماس مشترک داخلی دایره و تصویرش کدام است؟

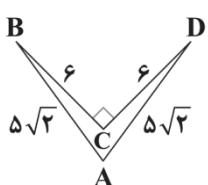
- ۱۵ (۴) $4\sqrt{15}$ (۳) $6\sqrt{6}$ (۲) 16 (۱)

- ۹۶- نقاط $A(2, 3)$, $B(5, 3)$, $C(5, -1)$ و $D(2, -5)$ یک چهارضلعی هستند. ابتدا چهارضلعی را تحت زاویه 45° نسبت به مرکز آن

دوران می‌دهیم و سپس مجنس شکل تصویر را با نسبت $\frac{3}{4} = k$ می‌باییم. شکل حاصل دارای چه مساحتی است؟

- $\frac{27}{4}$ (۴) $\frac{9}{4}$ (۳) $\frac{9}{16}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۱)

- ۹۷- دور زمینی مطابق شکل حصارکشی شده است. با جایه‌جایی حصارهای BC و CD بدون آن‌که طول آن‌ها تغییر کند، مساحت زمین را افزایش می‌دهیم. مقدار این مساحت کدام است؟

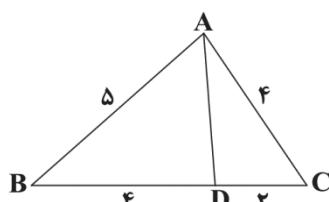


Konkur.in

- ۴۲ (۱)
۳۶ (۲)
۴۸ (۳)
۳۰ (۴)

- ۹۸- در مثلثی به اضلاع 8 , 9 و 13 ، فاصله نقطه همرسی میانه‌ها تا وسط بزرگ‌ترین ضلع کدام است؟

- $\frac{8}{5}$ (۴) $\frac{10}{3}$ (۳) $\frac{11}{6}$ (۲) $\frac{11}{5}$ (۱)

۹۹ - در مثلث ABC مطابق شکل، طول پاره خط AD کدام است؟

- (۱) $\sqrt{10}$
 (۲) $\sqrt{12}$
 (۳) $\sqrt{13}$
 (۴) $\sqrt{11}$

۱۰۰ - دو گلوله با زاویه 120° نسبت به هم و با سرعت‌های ثابت $\frac{m}{s}$ و $\frac{6m}{s}$ به طور همزمان از یک نقطه شلیک می‌شوند. بعد از ۴ ثانیه این دو گلوله در چه فاصله‌ای (برحسب متر) از هم قرار می‌گیرند؟

- (۱) $80\sqrt{19}$
 (۲) 80
 (۳) $60\sqrt{19}$

آمار و احتمال

۱۰۱ - اگر $p \wedge q \vee (\neg p \wedge q) \equiv p$ صحیح است؟

- (۱) $q \equiv F$
 (۲) $q \equiv T$
 (۳) $p \equiv F$
 (۴) $p \equiv T$

۱۰۲ - اگر $a \cdot \{x \mid x^3 = 9x\} = \{y \in \mathbb{Z} \mid |y| \leq \sqrt{a}\}$ چند مقدار صحیح می‌پذیرد؟

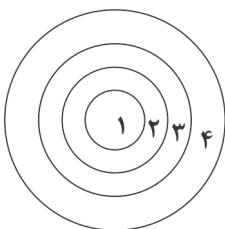
- (۱) ۵
 (۲) ۶
 (۳) ۷

۱۰۳ - اگر $(A - B) \cup (B - A') \subseteq (B - A')$ کدام است؟

- (۱) A
 (۲) B
 (۳) \emptyset
 (۴) $A - B$

۱۰۴ - از مجموعه اعداد $\{100, 101, 102, \dots, 600\}$ عددی به تصادف انتخاب شده است. با کدام احتمال این عدد می‌تواند مضرب ۴ یا مضرب ۹ باشد؟

- (۱) $\frac{13}{36}$
 (۲) $\frac{1}{3}$
 (۳) $\frac{1}{4}$
 (۴) $\frac{2}{9}$

۱۰۵ - در صفحه دارت زیر اگر احتمال برخورد نکردن دارت به صفحه، 0.04 و احتمال اصابت به ناحیه k ام از رابطه $x(2k+1)$ به دست آید، احتمال اصابت نکردن دارت به ناحیه اول چقدر است؟

- (۱) 0.12
 (۲) 0.125
 (۳) 0.875
 (۴) 0.88

۱۰۶ - اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند به طوری که $P(A'|B') = 0.8$ و $P(B) = 0.2$ ، $P(A) = 0.3$ ، آن‌گاه $P(A|B)$ کدام است؟

- (۱) 0.5
 (۲) 0.7
 (۳) 0.2
 (۴) 0.05

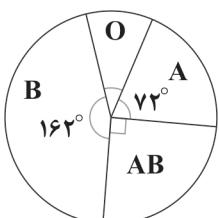
۱۰۷ - در پرتاب دو تاس اگر مجموع اعداد رو شده مضرب ۳ باشد، با چه احتمالی هر دو عدد زوج هستند؟

- (۱) $\frac{1}{6}$
 (۲) $\frac{2}{7}$
 (۳) $\frac{5}{7}$
 (۴) $\frac{1}{4}$

۱۰۸ - گروه خونی مراجعه‌کنندگان به یک آزمایشگاه به صورت زیر است:

A	O			B	A	B	B	B	B	B		AB	B	A	O
---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	----	---	---	---

اگر نمودار دایره‌ای مربوط به این داده‌ها به صورت زیر باشد، چه تعداد از جاهای خالی مربوط به گروه خونی AB است؟



- (۱) ۴
 (۲) ۵
 (۳) ۶
 (۴) ۷



۱۰۹- واریانس داده‌های $5, -a, 1, a$ با واریانس داده‌های $-a, 5, 1, a$ برابر است. مقدار a کدام است؟

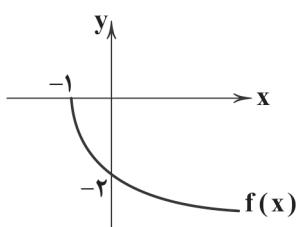
(۴) صفر

(۳) -1 (۲) 2 (۱) 1

۱۱۰- میانگین محیط مثلث‌های متساوی‌الاضلاعی برابر 36 و میانگین مساحت‌های آن‌ها، $45\sqrt{3}$ می‌باشد. ضریب تغییرات طول اضلاع این مثلث‌ها کدام است؟

(۴) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{\sqrt{3}}{4}$ (۲) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۱) $\frac{1}{2}$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس **۱** (حسابان **۱۱۱** تا **۱۱۵**) و زوج درس **۲** (ریاضی **۱**، شماره **۱۱۶** تا **۱۲۰**).
 فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس **۱**سوالات **۱۱۱** تا **۱۱۵** (حسابان)

۱۱۱- نمودار زیر تبدیل یافته نمودار تابع $g(x) = \sqrt{x}$ است. مقدار $f(8)$ کدام است؟

(۱) -6 (۲) -5 (۳) -4 (۴) -7 (۴) $x^2 + x$ (۳) x^2 (۲) $2x$ (۱) x

۱۱۲- باقی‌مانده تقسیم x^5 بر $x^3 - x$ کدام است؟

(۴) $(-1, 1) \cup (2, +\infty)$ (۳) $(-\infty, -1) \cup (1, 2)$ (۲) $(1, 2)$ (۱) $(-1, +\infty)$

۱۱۳- اگر f تابعی نزولی اکید با دامنه \mathbb{R} باشد، در این صورت جواب نامعادله $f(x+1) > f(\frac{x+1}{x-1})$ کدام است؟

(۴) $(-1, 1) \cup (2, +\infty)$ (۳) $(-\infty, -1) \cup (1, 2)$ (۲) $(1, 2)$ (۱) $(-1, +\infty)$

۱۱۴- اگر دوره تناوب تابع $y = f(3x)$ عکس دوره تناوب تابع $y = g(x) = 1 + 3f(4x - 1)$ باشد، آن‌گاه دوره تناوب f کدام است؟

(۴) $\frac{1}{6}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۱) $\frac{2}{3}$

۱۱۵- کمترین مقدار تابع $y = \frac{1}{\sin^2 x - 2 \sin x + 7}$ کدام است؟

(۴) $\frac{1}{10}$ (۳) $\frac{1}{7}$ (۲) $\frac{1}{8}$ (۱) $\frac{1}{6}$ زوج درس **۲**سوالات **۱۱۶** تا **۱۲۰** (ریاضی **۱**)

Konkur.in

۱۱۶- اگر $\tan \theta = -2$ باشد، حاصل $\frac{\cos \theta - \sin \theta}{\cos \theta + \sin \theta}$ کدام است؟

(۴) -3 (۳) 3 (۲) -1 (۱) 1

۱۱۷- اگر $\sqrt[6]{4}, x$ و $\sqrt[1]{64}$ سه جمله متولی دنباله‌ای هندسی باشند، مقدار مثبت x کدام است؟

(۴) $\sqrt[15]{2^{13}}$ (۳) $\sqrt[15]{128}$ (۲) $\sqrt[15]{64}$ (۱) $\sqrt[15]{2^4}$

۱۱۸- سهمی $y = -mx^5 + 3x - n$ محور X را در نقاط به طول 1 و 5 قطع می‌کند. این سهمی محور عرض‌ها را در کدام نقطه قطع می‌کند؟

(۴) $-\frac{5}{2}$ (۳) $\frac{7}{2}$ (۲) $-\frac{7}{2}$ (۱) $\frac{5}{2}$

محل انجام محاسبات



۱۱۹- با ارقام ۰، ۱، ۲ و ۳ چند عدد زوج سدوقی با ارقام متمایز می‌توان نوشت؟

۱۰ (۴)

۱۲ (۳)

۲۴ (۲)

۸ (۱)

۱۲۰- یک محفظه شامل ۳ موش سفید و ۴ موش خاکستری است. به تصادف دو موش از محفظه بیرون می‌آوریم، چقدر احتمال دارد هر دو موش سفید باشند؟

۱/۹ (۴)

۱/۸ (۳)

۱/۷ (۲)

۱/۶ (۱)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (هندسه ۱۲۵ تا ۱۲۷)، شماره ۱۲۶ (هندسه ۱)، شماره ۱۲۷ (هندسه ۱) و زوج درس ۲ (هندسه ۱)، شماره ۱۲۸ (هندسه ۱) از سوالاتی که در این سایت پاسخ داده شده اند، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

هندسه (۳) (سوالات ۱۲۱ تا ۱۲۵)

۱۲۱- اگر در یک ماتریس 2×2 درایه‌های روی قطر اصلی را k برابر و درایه a_{12} را k^2 برابر کنیم، دترمینان ماتریس چند برابر می‌شود؟

۱ (۴)

ک (۳)

ک (۲)

ک (۱)

۱۲۲- اگر A یک ماتریس 2×2 و در رابطه $A^2 + 5A + 5I = \bar{O}$ صدق کند، آن‌گاه وارون ماتریس $A + 2I$ کدام است؟

A + 2I (۴)

A + 4I (۳)

A + 3I (۲)

A - 2I (۱)

۱۲۳- اگر در دستگاه $\begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ باشد، جواب ضرایب $\begin{cases} ax+by=a-1 \\ a'x+b'y=b+a \end{cases}$ کدام است؟

$$\begin{cases} x = \frac{4}{5} \\ y = \frac{2}{5} \end{cases} \quad (۴)$$

$$\begin{cases} x = \frac{4}{5} \\ y = \frac{1}{5} \end{cases} \quad (۳)$$

$$\begin{cases} x = \frac{1}{5} \\ y = \frac{4}{5} \end{cases} \quad (۲)$$

$$\begin{cases} x = \frac{2}{5} \\ y = \frac{1}{5} \end{cases} \quad (۱)$$

۱۲۴- اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ ، آن‌گاه دترمینان $(A^{-1})^3$ کدام است؟

-۱/۲۵ (۴)

۱/۲۵ (۳)

-۱/۱۲۵ (۲)

۱/۱۲۵ (۱)

۱۲۵- اگر $AB + BA = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ و $A + B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ، حاصل $A^2 + B^2$ کدام است؟

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \quad (۴)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \quad (۳)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \quad (۲)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \quad (۱)$$

زوج درس ۲

هندسه (۱) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۰)

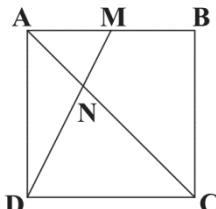
۱۲۶- در مثلث ABC ، $\hat{A} > 90^\circ$ و $\hat{C} > 90^\circ$ کوچک‌ترین زاویه است. کدام گزینه همواره صحیح است؟

c < a - b (۴)

a > b > c (۳)

a > b + c (۲)

a < b < c (۱)

۱۲۷- در شکل زیر $ABCD$ مربع و M وسط AB است. اگر طول ضلع مربع $6\sqrt{2}$ واحد باشد، محیط مثلث AMN کدام است؟

۴ + ۳\sqrt{2} + ۲\sqrt{5} (۱)

۴ + ۳\sqrt{3} + \sqrt{10} (۲)

۲ + ۳\sqrt{2} + ۲\sqrt{5} (۳)

۲ + ۳\sqrt{2} + \sqrt{10} (۴)

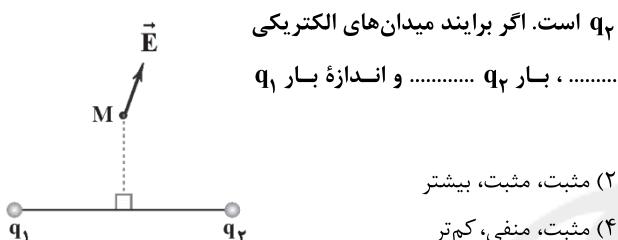


- ۱۲۸- تعداد قطرهای یک مصلعی محدب برابر با 54 می° باشد. n کدام است؟
- (۱) ۱۲ (۲) ۹ (۳) ۶ (۴) ۱۵
- ۱۲۹- چند صفحه وجود دارد که بر رو خط متناظر d_1 و d_2 عمود باشد؟
- (۱) صفر (۲) یک (۳) حداکثر ۱ (۴) شمار
- ۱۳۰- نمای راست یک استوانه کدام است؟
- (۱) دایره (۲) مستطیل (۳) مثلث (۴) نقطه



فیزیک

- ۱۳۱- در شکل مقابل، نقطه M روی عمود منصف پاره خط واصل دو بار q_1 و q_2 است. اگر برایند میدان‌های الکتریکی حاصل از دو بار در نقطه M در جهت نشان داده شده باشد، بار q_1 بار q_2 و اندازه بار q_1 از اندازه بار q_2 است. (به ترتیب از راست به چپ)



- (۱) مثبت، منفی، بیشتر
(۲) مثبت، مثبت، بیشتر
(۳) مثبت، مثبت، کمتر
(۴) مثبت، منفی، کمتر

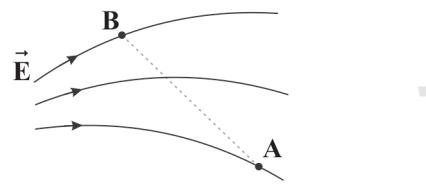
- ۱۳۲- دو گلوله کوچک فلزی بدون بار الکتریکی در فاصله 30cm از یکدیگر قرار دارند. اگر 10^{-13}C الکترون را از یکی از گلوله‌ها جدا کرده و به دیگری منتقل کنیم، بزرگی نیروی الکتریکی بین دو گلوله به چند نیوتون می‌رسد؟ ($k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}$, $e = 1/16 \times 10^{-19}\text{C}$)

$$0/25(4) \quad 2/5(3) \quad 0/64(2) \quad 6/4(1)$$

- ۱۳۳- خازن تخت شارژشده‌ای را از باتری جدا کرده و مساحت صفحات آن را دو برابر می‌کنیم. اندازه میدان الکتریکی بین دو صفحه خازن چند برابر می‌شود؟

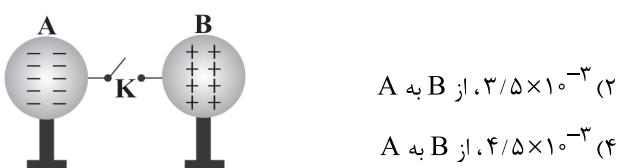
$$\frac{1}{4}(4) \quad \frac{1}{3}(3) \quad \frac{1}{2}(2) \quad 1(1)$$

- ۱۳۴- در شکل زیر، اگر الکترونی را در میدان الکتریکی \vec{E} از نقطه A به نقطه B ببریم، انرژی پتانسیل الکتریکی الکترون می‌باید و کار میدان الکتریکی روی آن است.



- (۱) افزایش - مثبت
(۲) افزایش - منفی
(۳) کاهش - مثبت
(۴) کاهش - منفی

- ۱۳۵- مطابق شکل زیر، دو کره رسانای فلزی مشابه A و B که روی پایه‌های عایق قرار دارند، دارای بارهای الکتریکی $q_A = -10\mu\text{C}$ و $q_B = +8\mu\text{C}$ هستند. با بستن کلید K طول می‌کشد تا دو کره هم‌پتانسیل شوند. شدت جریان الکتریکی متوسط که در این مدت از سیم می‌گذرد، چند آمپر و در چه جهتی است؟

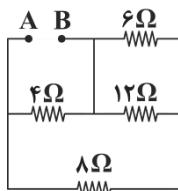


$$A \text{ به } B, 3/5 \times 10^{-3}(2) \quad B \text{ به } A, 3/5 \times 10^{-3}(1)$$

$$A \text{ به } B, 4/5 \times 10^{-3}(4) \quad B \text{ به } A, 4/5 \times 10^{-3}(3)$$



۱۳۶- در مدار شکل زیر، مقاومت معادل بین دو نقطه A و B چند اهم است؟



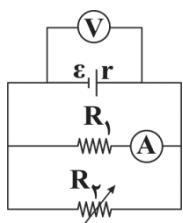
۲ (۱)

۳ (۲)

۶ (۳)

۱۰ (۴)

۱۳۷- در مدار زیر، اگر مقاومت رئوسترا افزایش دهیم، به ترتیب از راست به چپ، اعداد آمپرسنج و ولتسنج چگونه تغییر می‌کنند؟ (آمپرسنج و ولتسنج را آرمانی در نظر بگیرید).



(۱) کاهش - کاهش

(۲) کاهش - افزایش

(۳) افزایش - کاهش

(۴) افزایش - افزایش

۱۳۸- سیمی حامل جریان ۴A در یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی $G = 10\text{ T}$ قرار گرفته و راستای سیم با جهت میدان، زاویه 30° می‌سازد.اگر زاویه‌ای که سیم با خطوط میدان می‌سازد را 7° افزایش دهیم، اندازه نیروی واردشده به یک متر از این سیم از طرف میدان چند میلینیوتون تغییر می‌کند؟ ($\sin 53^\circ = 0.8$, $\sin 37^\circ = 0.6$)

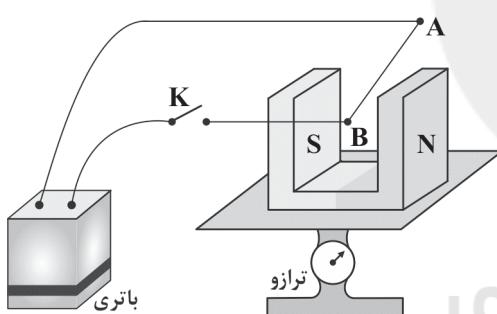
۰/۸ (۴)

۰/۶ (۳)

۰/۴ (۲)

۱/۲ (۱)

۱۳۹- در شکل زیر، با بستن کلید K، عددی که ترازو نشان می‌دهد، کاهش می‌یابد، جهت جریان کدام است؟

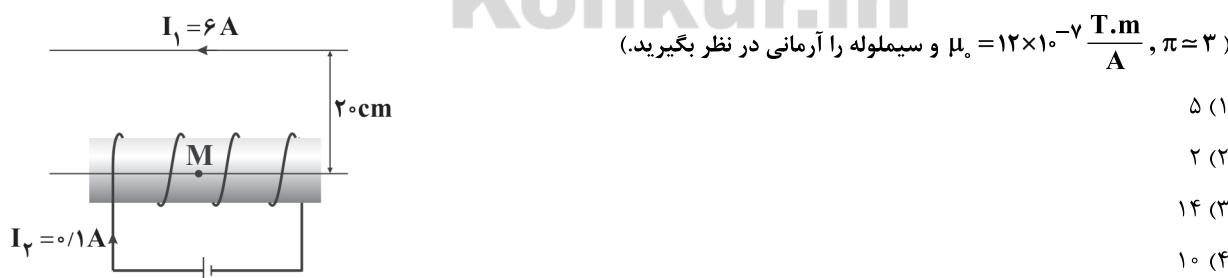


(۱) از B به A

(۲) از A به B

(۳) ابتدا از A به B و سپس از B به A

(۴) هر دو حالت از A به B یا از B به A ممکن است.

۱۴۰- مطابق شکل زیر، یک سیم راست و بلند به صورت موازی در فاصله 20 cm سانتی‌متری از محور یک سیم‌لوله قرار گرفته است. اگر تعدادحلقه‌های سیم‌لوله 20 دور و طول آن 30 cm باشد، اندازه میدان مغناطیسی برایند در نقطه M روی محور سیم‌لوله چند میکروتسلا است؟

۵ (۱)

۲ (۲)

۱۴ (۳)

۱۰ (۴)

محل انجام محاسبات

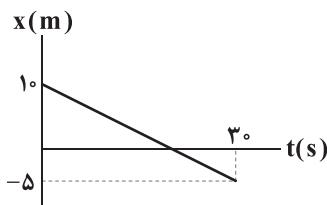


توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (فیزیک (۳)، شماره ۱۴۱ تا ۱۵۰) و زوج درس ۲ (فیزیک (۱)، شماره ۱۵۱ تا ۱۶۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

فیزیک ۳ (سوالات ۱۴۱ تا ۱۵۰)

۱۴۱- نمودار مکان - زمان جسمی که بر روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد این متوجه در بازه $t = ۰$ تا $t = ۳$ درست است؟



(۱) متوجه 10 s در خلاف جهت محور x حرکت می‌کند.

(۲) جهت حرکت متوجه در لحظه $t = 20\text{ s}$ تغییر می‌کند.

(۳) جهت بردار مکان متوجه در لحظه $t = 20\text{ s}$ تغییر می‌کند.

(۴) متوجه در لحظه $t = 10\text{ s}$ از مبدأ مکان عبور می‌کند.

۱۴۲- معادله مکان - زمان متوجهی که بر روی محور x ها حرکت می‌کند، در SI به صورت $x = t^3 + 2t - 3$ است. این متوجه به ترتیب چند بار از مبدأ مکان و چند بار از مکان اولیه‌اش عبور می‌کند؟ (به ترتیب از راست به چپ)

(۱) ۱ - ۲ - ۴

(۲) ۲ - صفر

(۳) ۱ - ۲

(۴) ۱ - ۲

۱۴۳- معادله حرکت دو متوجه A و B که روی محور x حرکت می‌کنند، در SI به صورت $x_A = 2t - 10$ و $x_B = t^3 - 2t + 10$ است. این دو متوجه

چند بار از کنار یکدیگر عبور می‌کنند؟

(۱) هیچ‌گاه

(۲) ۱

(۳) ۲

۱۴۴- معادله مکان - زمان متوجهی که بر روی محور x حرکت می‌کند، در SI به صورت $x = t^3 - 4t + 20$ است. کدام گزینه در مورد این متوجه در ۱۰ ثانیه اول حرکتش درست است؟

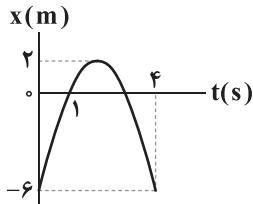
(۱) کمترین فاصله متوجه از مبدأ مکان، 20 m است.

(۲) متوجه ۸ ثانیه به مبدأ مکان نزدیک می‌شود.

(۳) متوجه در ۲ ثانیه اول حرکتش از مکان اولیه‌اش دور و در ۸ ثانیه بعدی حرکتش به مکان اولیه‌اش نزدیک می‌شود.

(۴) متوجه در لحظه $t = 10\text{ s}$ به بیشترین فاصله از مبدأ مکان می‌رسد.

۱۴۵- نمودار مکان - زمان متوجهی که بر روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. سرعت متوسط و تندی متوسط متوجه در بازه زمانی $t = 1\text{ s}$ تا $t = 4\text{ s}$ به ترتیب (از راست به چپ) چند متر بر ثانیه است؟



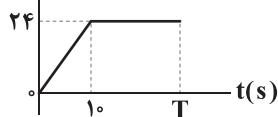
(۱) $\frac{8}{3}$

(۲) $\frac{10}{3}$

(۳) $\frac{8}{3} - (-2)$

(۴) $\frac{10}{3} - (-2)$

۱۴۶- نمودار سرعت - زمان متوجهی که روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل مقابل است. اگر جابه‌جای متوجه در مدت T ثانیه، 360 m متر باشد، سرعت متوسط این متوجه در این مدت چند متر بر ثانیه بوده است؟



(۱) ۱۶

(۲) ۲۰

(۱) ۱۲

(۲) ۱۸



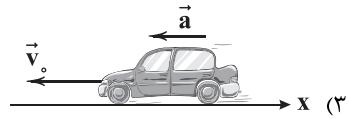
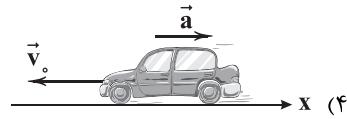
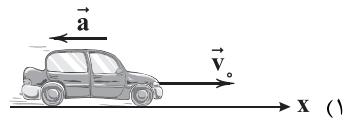
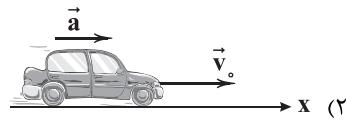
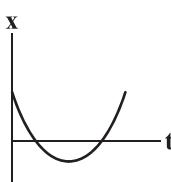
۱۴۷- متحرکی با شتاب ثابت بر روی خط راستی حرکت می‌کند و سرعت آن در یک بازه زمانی معین از 1 m/s^3 به 3 m/s می‌رسد. نوع حرکت متوجه کردن بازه چگونه است؟

(۱) تندشونده

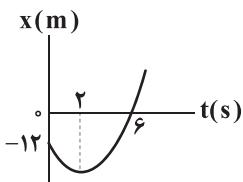
(۲) کندشونده

(۳) ابتدا تندشونده و سپس کندشونده

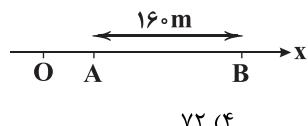
۱۴۸- نمودار مکان - زمان اتومبیلی که با شتاب ثابت روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. شکل داده شده در کدام گزینه موقعیت اتومبیل در مبدأ زمان را به درستی نشان می‌دهد؟



۱۴۹- نمودار مکان - زمان متحرکی که روی محور x ها حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. تندی متحرک در لحظه عبور مجدد از مکان اولیه‌اش چند متر بر ثانیه است؟



۱۵۰- مطابق شکل مقابل، متحرکی با شتاب ثابت $\frac{m}{s^2}$ روی محور x حرکت می‌کند. اگر فاصله بین دو نقطه A و B را در مدت ۸ ثانیه طی کند و در نقطه O سرعتش صفر باشد، فاصله OA چند متر است؟



۷۲ (۴)

$\frac{160 \text{ m}}{8 \text{ s}} = 20 \text{ m/s}$

۴۵ (۳)

۳۶ (۲)

۱۸ (۱)

زوج درس ۲

فیزیک ۱ (سوالات ۱۵۱ تا ۱۶۰)

۱۵۱- جرم‌های m_1 و m_2 از دو مایع به ترتیب با چگالی‌های $\rho_1 = 0.6 \text{ g/cm}^3$ و $\rho_2 = 1.2 \text{ g/cm}^3$ را با هم مخلوط می‌کنیم. اگر در این اختلاط تغییر حجم ناجیز باشد، چگالی مخلوط حاصل $\frac{g}{cm^3}$ چند برابر m_1 است؟

۶ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۱ (۱)

۱۵۲- فواصل نامبرده شده در گزینه‌ها به کمک ابزارهای دیجیتال اندازه‌گیری شده است. دقت اندازه‌گیری در کدامیک از گزینه‌ها بیشتر است؟

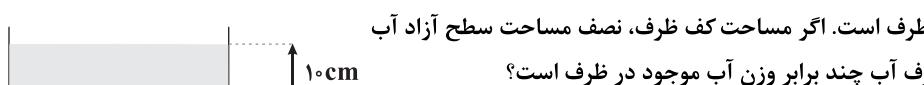
۷/۲ × ۱۰^{-۷} km (۴)

۳/۶ mm (۳)

۰/۴۲ cm (۲)

۰/۰۸۹۱ m (۱)

۱۵۳- در شکل مقابل، مقداری آب درون ظرف است. اگر مساحت کف ظرف، نصف مساحت سطح آزاد آب باشد، نیروی وارد بر کف ظرف از طرف آب چند برابر وزن آب موجود در ظرف است؟



۲/۳ (۲)

۴/۵ (۴)

۱/۲ (۱)

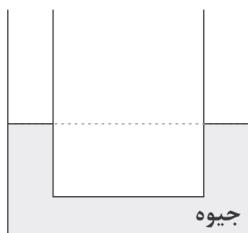
۳/۴ (۳)

محل انجام محاسبات



۱۵۴- مطابق شکل زیر، در لوله U شکلی که سطح مقطع آن در تمام قسمت‌ها یکسان است، جیوه ریخته شده است. اگر در بکی از شاخه‌ها $6/8$

سانتی‌متر آب بریزیم، سطح جیوه در شاخه مقابله نسبت به وضعیت اولیه چند سانتی‌متر بالا می‌رود؟ ($\rho_{جیوه} = 13/6 \frac{g}{cm^3}$)



$$\rho_{جیوه} = 13/6 \frac{g}{cm^3}$$

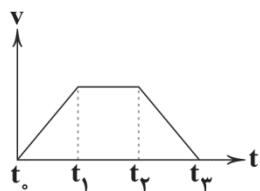
۰/۲۵ (۱)

۰/۵ (۲)

۱ (۳)

۱/۵ (۴)

۱۵۵- نمودار تندی متحرکی برحسب زمان آن مطابق شکل زیر می‌باشد. در کدام بازه زمانی، کار نیروی خالص وارد بر متحرک منفی است؟



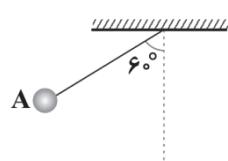
t_2 تا t_3 (۱)

t_2 تا t_1 (۲)

t_1 تا t_2 (۳)

t_3 تا t_2 (۴)

۱۵۶- آونگی به طول 25 cm از نقطه A رها می‌شود. اگر از اتلاف انرژی صرف‌نظر شود، بیشینه تندی آن چند متر بر ثانیه است؟



$$(g = 10 \frac{m}{s^2})$$

۶ (۱)

۴ (۳)

۱۵۷- یک گلوله فلزی به جرم 50 g با سرعت افقی $200 \frac{m}{s}$ به یک قطعه چوب برخورد می‌کند و درون آن متوقف می‌شود. اگر 60 J درصد انرژی

جنبی‌شی گلوله صرف‌گرم کردن خودش شود، دمای گلوله چند درجه سلسیوس افزایش می‌یابد؟ (گرمای ویژه فلز $400 \frac{J}{kg \cdot K}$ است).

۶۰ (۴)

۳۰ (۳)

۲۰ (۲)

۱۰ (۱)

۱۵۸- اگر دمای میله‌ای فلزی را C° افزایش دهیم، طول آن $1/0$ درصد افزایش می‌یابد. اگر دمای صفحه‌ای از همان فلز را C° افزایش دهیم،

مساحت این صفحه چند برابر می‌شود؟

۱/۰۰۴ (۴)

۰/۰۰۴ (۳)

۱/۰۴ (۲)

۰/۰۴ (۱)

۱۵۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) برای آشکارسازی تابش‌های فروسرخ از ابزاری موسوم به دمانگار استفاده می‌کنیم.

(۲) تابش گرمایی از سطح هر جسم به دما، مساحت، میزان صیقلی بودن و رنگ سطح آن جسم بستگی دارد.

(۳) سطوح صاف و درخشان با رنگ‌های روشن، تابش گرمایی بیشتری از سطوح تیره، ناصاف و مات دارند.

(۴) از تابش گرمایی می‌توان به عنوان مبنای برای اندازه‌گیری دمای اجسام استفاده کرد.

۱۶۰- بخار آب با دمای C° در فشار یک اتمسفر را درون $2/4\text{ kg}$ آب با دمای C° وارد می‌کنیم. دمای تعادل چند درجه سلسیوس

می‌شود؟ ($\rho_{آب} = 540\text{ g/cm}^3$ و مبادله گرما فقط بین آب و بخار صورت می‌گیرد).

۱۰۰ (۴)

۹۰ (۳)

۸۰ (۲)

۶۰ (۱)



شیمی

۱۶۱- در سه دوره نخست جدول دوره‌ای، در مجموع چند عنصر در دمای 25°C و فشار 1atm ، به حالت گازند؟

- ۹ (۴) ۸ (۳) ۷ (۲) ۶ (۱)

۱۶۲- از تجزیه کامل $\frac{3}{16}$ گرم پتاسیم پرمونگنات ناخالص با خلوص 90% درصد، چند گرم ماده جامد بر جای می‌ماند؟ (ناخالصی‌ها بی‌اثرند و در واکنش شرکت نمی‌کنند). ($K = 39$, $Mn = 55$, $O = 16$: $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)



- ۲/۴۸۴ (۴) ۲/۵۵۶ (۳) ۲/۷۲۸ (۲) ۲/۸۷۲ (۱)

۱۶۳- در یک آلکین، شمار پیوندهای $\text{C}-\text{H}$ برابر شمار پیوندهای $\text{C}-\text{C}$ است. هر مول از این آلکین برای سوختن کامل به چند مول اکسیژن نیاز دارد؟

- ۱۱/۵ (۴) ۷ (۳) ۱۰ (۲) ۸/۵ (۱)

۱۶۴- اگر در شرایط یکسان، فلز M در هوای مرتبط در مقایسه با فلز X ، سریع‌تر اکسید شود، چه تعداد از نتیجه‌گیری‌های زیر همواره درست است؟

(آ) واکنش $M(\text{s}) + X^{\text{a}+}(\text{aq}) \rightarrow M^{\text{b}+}(\text{aq}) + X(\text{s})$ به طور طبیعی انجام می‌شود.

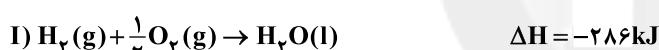
(ب) شمار الکترون‌های ظرفیتی X بیشتر از M است.

(پ) استخراج فلز M از سنگ معدن آن در مقایسه با استخراج فلز X از سنگ معدن آن، دشوار‌تر است.

(ت) M و X به ترتیب می‌توانند پلاتین و نقره باشند.

- ۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۱۶۵- با توجه به آنتالپی واکنش‌های زیر، آنتالپی سوختن کلسیم چند کیلوژول بر گرم است؟ ($\text{Ca} = 40 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$)



- ۶۴۰ (۴) -۱۶ (۳) -۱۴۱۲ (۲) -۳۵/۳ (۱)

۱۶۶- مقداری گاز آمونیاک را وارد یک ظرف در بسته 4 لیتری می‌کنیم تا در شرایط مناسب به گازهای نیتروژن و هیدروژن تجزیه شود. پس از گذشت 40 ثانیه، 40 درصد واکنش‌دهنده تجزیه شده و در این لحظه مجموع جرم گازهای موجود در ظرف برابر $59/5 \text{ g}$ است. سرعت متوسط تولید گاز سنگین‌تر در این بازه چند مول بر لیتر بر دقیقه است؟ ($N = 14$, $H = 1$: $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

- ۰/۳۵ (۴) ۰/۱۱۶۶ (۳) ۰/۲۶۲۵ (۲) ۰/۷۸۷۵ (۱)

۱۶۷- اگر یک کیلوگرم گاز وینیل کلرید از گازهای اتین و هیدروژن کلرید تولید شود، چند کیلوکالری گرما آزاد می‌شود؟ (تفاوت آنتالپی پیوندهای

$(C = 12, H = 1, Cl = 35/5 : \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ است و $225 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ برابر $C = C$ و $C \equiv C$ است)

پیوند	$C-H$	$H-Cl$	$C-Cl$	
$(\text{kJ} \cdot \text{mol}^{-1})$	۴۱۵	۴۳۱	۳۲۸	

۲۳۴۴ (۱)

۱۳۹۲ (۲)

۵۶۰ (۳)

۳۳۳ (۴)



- کدام یک از مطالب زیر در مورد چربی نادرست است؟

(۱) ارزش سوختی چربی بیشتر از کربوهیدرات و پروتئین است.

(۲) بدن ما چربی را بیشتر از کربوهیدرات ذخیره می‌کند.

(۳) از دیدگاه شیمیایی در ساختار مولکول‌های روغن در مقایسه با چربی، پیوندهای دوگانه بیشتری وجود دارد.

(۴) هر مولکول از چربی ذخیره شده در کوهان شتر دارای ۴ اتم اکسیژن است.

- چه تعداد از موارد پیشنهادشده، جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«مولکول استایرن، از نظر ، مشابه مولکول است.»

(آ) شمار پیوندهای دوگانه، آلدهید موجود در بادام

(ب) نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به کربن، سبک‌ترین هیدروکربن سیرنشده

(پ) شمار پیوندهای یگانه کربن-کربن، فرارترین آلکان مایع در دمای اتاق

(ت) شمار اتم‌های هیدروژن، نفتالن

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- هر کدام از شکل‌های زیر، کاربرد یک پلیمر را نشان می‌دهد. مونومر سازنده کدام پلیمر از اتم‌های بیشتری تشکیل شده است؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (شیمی (۳)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰) و زوج درس ۲ (شیمی (۱)، شماره ۱۸۱ تا ۱۹۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

شیمی (۳) (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

Konkur.in

- چه تعداد از مطالب زیر درباره صابون و پاک‌کننده‌های غیرصابونی درست است؟

(آ) پاک‌کننده‌های غیرصابونی همانند صابون، براساس برهم کنش میان ذره‌ها عمل می‌کنند.

(ب) در ساختار پاک‌کننده‌های غیرصابونی حداقل ۳ پیوند $C=C$ وجود دارد و جزو هیدروکربن‌های آروماتیک طبقه‌بندی می‌شوند.

(پ) بخش قطبی در پاک‌کننده‌های غیرصابونی، گروه SO_4^{2-} و در صابون گروه COO^- است.

(ت) پاک‌کننده‌های غیرصابونی با یون‌های منیزیم و کلسیم موجود در آب‌های سخت واکنش داده و غلظت این یون‌ها را در آب سخت کاهش می‌دهند.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۷۲- در 1200mL از یک محلول، 92% گرم فرمیک اسید حل شده است. اگر مجموع شمار یون‌های موجود در این محلول برابر با $3 \times 10^{-3}\text{ mol}$ باشد، pH تقریبی آن کدام است؟ ($\text{H} = 1, \text{C} = 12, \text{O} = 16 : \text{g/mol}^{-1}$)

۳/۷ (۴)

۳/۹ (۳)

۲/۷ (۲)

۲/۹ (۱)

۱۷۳- یک استر بلندزنجیر که سه گروه عاملی استری دارد و زنجیرهای هیدروکربنی آن در هر سه بخش سیرشده و کاملاً یکسان هستند، شامل 11C اتم هیدروژن است. جرم مولی صابون مایع حاصل از آن، چند گرم است؟ (صابون مایع شامل اتم‌های فلزی است.)

 $(\text{C} = 12, \text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{K} = 39, \text{Na} = 23 : \text{g/mol}^{-1})$

۲۹۴ (۴)

۳۱۰ (۳)

۳۰۶ (۲)

۳۲۲ (۱)

۱۷۴- کدام مطلب زیر درست‌اند؟

(آ) مصرف داروهایی مانند شیر منیزی، pH خون انسان را به میزان کمی کاهش می‌دهد.

(ب) هر چند K_a نیتروواسید، بیشتر K_a از هیدروسیانیک اسید است، اما ممکن است در محلولی از HCN ، غلظت H^+ بیشتر از محلولی از HNO_2 باشد.

پ) شیر، ژله، سس مایونز و رنگ، همگی جزو کلوپیدها طبقه‌بندی می‌شوند.

ت) شمار اتم‌های هیدروژن در مولکول‌های اوره و اتیلن گلیکول با هم برابر است.

(۴) «پ»، «ت»

(۳) «ب»، «پ»

(۲) «آ»، «ب»

(۱) «آ»، «ب»

۱۷۵- چه تعداد از مواد زیر جزو اسیدهای آرنیوس و چه تعداد از آن‌ها جزو بازهای آرنیوس طبقه‌بندی می‌شوند؟ (گزینه‌ها را به ترتیب از راست به چپ بخوانید).

۲، ۲ (۴)

• تترافسفر دکا اکسید

• سدیم

۳، ۲ (۳)

• گوگرد دی اکسید

• اتانول

۲، ۳ (۲)

• آهک

• آمونیاک

(۱) ۴، ۲

۱۷۶- به نیم لیتر محلول هیدروکلریک اسید با $\text{pH} = 2$ ، به تقریب چند لیتر محلول باریم هیدروکسید با $\text{pH} = 11$ اضافه کنیم تا محلولی با $\text{pH} = 10$ به دست آید؟

۵/۲۲۵ (۴)

۶/۳۷۵ (۳)

۴/۳۷۵ (۲)

۷/۱۲۵ (۱)

۲/۵ $\times 10^{-7}$ (۴)۲/۵ $\times 10^{-8}$ (۳)۴ $\times 10^{-7}$ (۲)۴ $\times 10^{-8}$ (۱)

۱۷۷- pH یک نمونه شیر ترش شده برابر با $2/7$ است. نسبت غلظت یون‌های هیدرونیوم به یون‌های هیدروکسید در این نمونه شیر کدام است؟

(۱) 0.075 (۲) 0.06 (۳) 0.05 (۴) 0.04

۱۷۸- اسید HA ، قوی و اسید HB ضعیف است. اگر pH محلول شامل اسید HA با غلظت $1/10^6$ مولار و اسید HB با غلظت 1 مولار، برابر $5/10^5$ باشد، ثابت یونش اسیدی HB کدام است؟

(۱) 0.075 (۲) 0.06 (۳) 0.05 (۴) 0.04

۱۷۹- برای پاک کردن $126/9$ گرم اسید چربی که مسیر لوله آب را مسدود کده است، به 24 گرم سدیم هیدروکسید 75% خالص نیاز است. هر مولکول از اسید چرب شامل چند اتم اسید است؟ (زنگیر آلکیل اسید چرب، دارای یک پیوند دوگانه است).

(۱) 53 (۲) 51 (۳) 56 (۴) 54

۱۸۰- اگر مقداری آب مقطر به محلول آمونیاک اضافه کنیم، درجه یونش، pH و ثابت یونش آمونیاک، به ترتیب از راست به چپ چه تغییری می‌کنند؟

(۱) افزایش - کاهش - افزایش

(۲) افزایش - ثابت

(۳) کاهش - افزایش

(۴) افزایش - کاهش - ثابت



زوج درس ۲

شیمی (۱) (سوالات ۱۸۱ تا ۱۹۰)

۱۸۱- جرم $\frac{1}{7}$ مول فلز A با جرم $\frac{1}{12}$ مول فلز M برابر است. اگر ۱۵ گرم از فلز A و ۲۱ گرم از فلز M در دسترس باشد، نسبت شمار اتم‌های M به شمار اتم‌های A کدام است؟

$$\frac{12}{5} \quad (4)$$

$$\frac{5}{12} \quad (3)$$

$$\frac{60}{49} \quad (2)$$

$$\frac{49}{6} \quad (1)$$

۱۸۲- چه تعداد از مطالب زیر در ارتباط با عنصر اورانیم با عدد اتمی ۹۲ درست است؟

(آ) شناخته شده ترین فلز پرتوزایی است که هر کدام از ایزوتوپ‌های آن به عنوان سوخت در راکتورهای اتمی به کار می‌رود.

(ب) نماد شیمیایی آن Ur بوده و در دوره هفتم جدول جای دارد.

(پ) همه اورانیم موجود در جهان باید به طور مصنوعی و با استفاده از واکنش‌های هسته‌ای ساخته شود.

(ت) منظور از غنی‌سازی اورانیم، افزایش مقدار اورانیم - ۲۳۸ در مخلوط ایزوتوپ‌های این عنصر است.

$$3 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$0 \quad (1)$$

۱۸۳- با توجه به آرایش الکترونی گونه‌های زیر، چه تعداد از مطالب داده شده درست است؟



(آ) نور زرد لامپ‌هایی که شب‌هنجام بزرگراه‌ها را روشن می‌سازد، به دلیل وجود اتم A در آن هاست.

(ب) ترکیب حاصل از یون‌های D^{2+} و G^- رنگ آبی شعله را به سبزی می‌گردید.

(پ) عنصر E فراوان ترین نافلز موجود در سیاره زمین است.

(ت) A و G در یک دوره از جدول و D در یک گروه از جدول جای دارند.

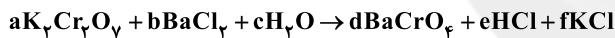
$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۱۸۴- در معادله واکنش زیر، پس از موازنی، بزرگ‌ترین نسبت میان ضرایب مولی کدام است؟



$$\frac{f}{e} \quad (4)$$

$$\frac{d}{b} \quad (3)$$

$$\frac{b}{c} \quad (2)$$

$$\frac{a}{c} \quad (1)$$

۱۸۵- در چه تعداد از گونه‌های زیر تمامی پیوندها به صورت یگانه (ساده) است؟

• نیتروژن تری فلوئورید

$$1 \quad (4)$$

• گوگرد تری اکسید

$$2 \quad (3)$$

• دی‌نیتروژن تری اکسید

$$4 \quad (1)$$

۱۸۶- کدام یک از مطالب زیر نادرست است؟

(۱) حجم یک گاز با حجم ظرف محتوی آن برابر است.

(۲) برای توصیف یک نمونه گاز، افزون بر مقدار، باید دما یا فشار آن نیز مشخص باشد.

(۳) قرار دادن بادکنک‌های پر شده از هوا، درون نیتروژن مایع سبب می‌شود که حجم آن‌ها به شدت کاهش یابد.

(۴) اگر در دمای ثابت، فشار یک گاز کاهش یابد، فاصله بین مولکول‌های آن افزایش می‌یابد.

۱۸۷- در $\frac{2}{5}$ کیلوگرم از محلول آمونیوم نیترات که غلظت یون نیترات در آن برابر 930 ppm است، چند گرم نیتروژن وجود دارد؟ ($N = 14, H = 1, O = 16: \text{g.mol}^{-1}$)

$$1/0.5 \quad (4)$$

$$0/525 \quad (3)$$

$$0/10.5 \quad (2)$$

$$0/0.525 \quad (1)$$



۱۸۸- کدام مطالب زیر درست‌اند؟

آ) تفاوت نقطه جوش HF و HBr بیشتر از تفاوت نقطه جوش HBr و HCl است.

ب) هر فرد، روزانه در حدود 35° متر مکعب آب مصرف می‌کند.

پ) تفاوت آب آشامیدنی و دیگر آب‌ها در نوع و مقدار حل شونده آن هاست.

ت) خیار در آب شور، خود به خود متورم می‌شود که این رخداد، نمونه‌ای از پدیده اسمز است.

(۴) « آ ، « ب ، « ت »

(۳) « ب ، « پ ، « ت »

(۲) « آ ، « پ ، « ت »

(۱) « آ ، « ب »

۱۸۹- مقدار مشخصی از شکر را در 60 g آب حل می‌کنیم. مولاریتۀ محلول به دست‌آمده برابر 8° و درصد جرمی شکر در آن برابر 25 درصد است. چگالی محلول به دست‌آمده به تقریب چند گرم بر میلی‌لیتر است؟ ($C=12, H=1, O=16 : \text{g.mol}^{-1}$)

(۴) $1/2$

(۳) $1/15$

(۲) $1/05$

(۱) $1/04$

۱۹۰- معادله انحلال پذیری نمک A در آب برحسب دما (در مقیاس سلسیوس) به صورت $S = 0.3\theta + 26$ است. اگر دمای 60 g محلول سیرشده این نمک را از دمای 20°C به 80°C کاهش دهیم، رسوب تشکیل شده را در چند گرم آب خالص حل کنیم تا محلولی با درصد جرمی 40 به دست آید؟

(۴) $10/8$

(۳) $12/8$

(۲) $18/2$

(۱) $21/6$



سایت کنکور

Konkur.in



دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۲۶

آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس در این خاک کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم ریاضی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۷۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۶۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخگویی
		از	تا		
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی ۲	۴۰	۲۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۶۰	۴۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۸۰	۶۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۵	حسابان ۱	۹۰	۸۱	۱۰	۶۰ دقیقه
	هندسه ۲	۱۰۰	۹۱	۱۰	
	آمار و احتمال	۱۱۰	۱۰۱	۱۰	
	حسابان ۲	۱۱۵	۱۱۱	۵	
	ریاضی ۱	۱۲۰	۱۱۶	۵	
	هندسه ۳	۱۲۵	۱۲۱	۵	
	هندسه ۱	۱۳۰	۱۲۶	۵	
۶	فیزیک ۲	۱۴۰	۱۳۱	۱۰	۳۰ دقیقه
	فیزیک ۳	۱۵۰	۱۴۱	۱۰	
	فیزیک ۱	۱۶۰	۱۵۱	۱۰	
۷	شیمی ۲	۱۷۰	۱۶۱	۱۰	۲۰ دقیقه
	شیمی ۳	۱۸۰	۱۷۱	۱۰	
	شیمی ۱	۱۹۰	۱۸۱	۱۰	



<p>۱۲ واژه «تنها» در این گزینه «مسند» است و در سایر گزینه‌ها نقش قیدی دارد.</p> <p>۱۳ نقش‌های تبعی: خود (بدل) / همه (بدل)</p> <p>۱۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): بازگشت به اصل مفهوم سایر گزینه‌ها:</p> <ul style="list-style-type: none"> (۱) وفاداری عاشق / ترک عشق ناممکن است. (۳) ترک تعلقات دنیوی / تقدیرگرایی (۴) ناکامی عاشق <p>۱۵ مفهوم مشترک آیه شریفه سؤال و گزینه (۳): توصیه به نرمی و مدارا با دشمن</p> <p>۱۶ مفهوم گزینه (۲): تأثر زمانی و تقدم ارزشی قرآن</p> <p>مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ترجیح معنی بر ظاهر / ضرورت توجه به معنی</p> <p>۱۷ مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: خودحسابی و آخرت‌اندیشی</p> <p>۱۸ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ضرورت غفلت نکردن از یاد خداوند با وجود زندگی در میان مردم</p> <p>۱۹ مفهوم گزینه (۳): رازداری تا پای جان</p> <p>مفهوم مشترک ایات سؤال و سایر گزینه‌ها: استقامت و ایستادگی در برابر سختی‌ها برای رسیدن به هدف</p> <p>۲۰ مفهوم گزینه (۳): آخرت‌اندیشی و بی توجهی به دنیا</p> <p>مفهوم مشترک ایات سؤال و سایر گزینه‌ها: تسلط بدی بر خوبی / دگرگوئی ارزش‌ها</p> <p>۲۱ ترجمه کلمات مهم: إن: اگر، در صورتی که [رد گزینه (۲)] تَقْوِيْت: تقوا پیشه کنید، پروا کنید، بترسید؛ فعل شرط مضارع است که به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود. [رد گزینه (۴)] يَجْعَلُ: قرار می‌دهد؛ فعل جواب شرط مضارع است که به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود. [رد سایر گزینه‌ها]</p> <p>سیّئات: گناهان؛ جمع است. [رد گزینه (۳)] يَغْفِرُ لَكُمْ: شما را می‌آمرزد، شما را می‌بخشد [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]</p> <p>۲۲ ترجمه کلمات مهم: الْدَّمَضِيَّ: فردای روشن؛ ترکیب وصفی و معرفه است. [رد سایر گزینه‌ها]</p> <p>آن یعرفون: کسانی که می‌شناسند (می‌دانند) [رد سایر گزینه‌ها]</p> <p>اليوم: امروز؛ «قدر» در گزینه‌های (۱) و (۴) اضافی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]</p> <p>احسن وجه: بهترین صورت (وجه) [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]</p>
--

فارسی

<p>۱ الف) عَزَّت: مذلت / د) گمنام: خنیده / ه) آغاز: غایت / و) تحقيق: اکرام و اعزاز؛ بررسی سایر موارد:</p> <p>ب) رأفت: این واژه را با رفعت اشتباه نگیریم.</p> <p>ج) فقر: در این بیت خنا به معنی سرود به کار رفته است.</p> <p>۲ معنی درست واژه: پایمردی: خواهشگری، میانجیگری، شفاعت املای درست واژه‌ها: بیت (ج): حلول: آغاز، شروع، طلوع / بیت (د): قبطی: مردم قدیم مصر</p> <p>۳ املای درست واژه در سایر گزینه‌ها:</p> <ul style="list-style-type: none"> (۱) خبیث: بدذات، بدطینت (۲) سوفار: دهانه تیر (۴) باذل: بخشنده <p>۴ املای درست واژه: هلال</p> <p>۵ هم‌صدا با حلق اسماعیل: سیدحسن حسینی</p> <p>۶ ۱ ایهام (بیت «ج»): قلب: ۱- دل ۲- سکه تقلیبی مجاز (بیت «۵»): سر (مصارع اول و دوم)، مجاز از قصد و نیت [سر من / سر آتش] ایهام تناسب (بیت «ب»): مدام: ۱- مدام، همیشه (معنی درست) ۲- شراب (معنی نادرست، تناسب با مست و خمار)</p> <p>تشخیص (بیت «ه»): نسبت دادن عمر و نوشیدن شراب به لاله و این که لاله، چشم و چراغ (مایه دل‌گویی) بهار باشد.</p> <p>تلیمیج (بیت «الف»): اشاره به داستان معجزه شکافته شدن رود نیل توسط حضرت موسی (ع)</p> <p>۷ ببررسی آرایه‌ها:</p> <p>تلیمیج: اشاره به داستان زندگی حضرت یوسف (ع)</p> <p>استعاره: لعل استعاره از لب / ماه استعاره از حضرت یوسف (ع) / سیم قلب استعاره از جان</p> <p>ایهام تناسب: قلب: ۱- تقلیبی (معنی درست) ۲- دل (معنی نادرست، متناسب با دلستان)</p> <p>نغمة حروف: تکرار صامت‌های «ل»، «ن» و «م»</p> <p>۸ ۴ ایهام: —</p> <p>پارادوکس: لباس دانستن عربانی</p> <p>۹ ببررسی سایر گزینه‌ها:</p> <p>استعاره: جان‌بخشی به شمع و پسته / حسن تعلیل: دلیل روشنی دیده شمع اشک ریختن و دلیل سرخی دهان پسته، خون دلی است که در اثر خندان شدن بی جا نصیب او شده است.</p> <p>۲ جناس ناقص: شست، دست / کنایه: دست شستن کنایه از رها کردن، صرف نظر کردن و قطع تعلاق / گران جانی کنایه از پستی و فرومایگی</p> <p>۳ تشخیص: جان‌بخشی به آینه / مراعات نظیر: رو، چشم / دیدن، چشم، آینه</p> <p>۱۰ واژه «مهر» در این گزینه «نهاد» است. واژه‌های «آب»، «کل» و «عشرت» در ابتدای سایر گزینه‌ها نقش مفعولی دارند.</p> <p>۱۱ ۴ ترکیب‌های وصفی: هر جا / خوان سلیمانی (۲ مورد)</p> <p>ترکیب‌های اضافی: رزق / روزی خود (۲ مورد)</p> <p>۱۲ ببررسی سایر گزینه‌ها:</p> <p>۱) ترکیب وصفی: زخم پنهانی (۱ مورد) / ترکیب اضافی: —</p> <p>۲) ترکیب‌های وصفی: این تابوت / کهن‌تابوت / این دریا / دریای طوفانی (۴ مورد) / ترکیب اضافی: کار ساحل (۱ مورد)</p> <p>۳) ترکیب وصفی: دیده حیران / هر مژگان (۲ مورد) / ترکیب اضافی: دیده من (۱ مورد)</p>



■ متن زیر را با دقّت بخوان سپس مناسب با آن به سوالات زیر پاسخ بده
(۳۰ - ۳۲)

تأسیس «بیتالحکمه» در بغداد به دست عباسیان یک رویداد فرهنگی بسیار مهم در تاریخ تمدن عربی - اسلامی بود و آن صرفاً یک کتابخانه و مرکز ترجمه و تألیف و مناظره نبود، بلکه هم چنین جایی برای گفت‌وگو بین تمدن‌های شرق و غرب در آن زمان بود و به ویژه: تمدن عربی - اسلامی و تمدن‌های یونانی، ایرانی و هندی. و منظور از «بیتالحکمه» خانه‌ای است که برای نگهداری کتاب‌ها به طور عام و کتاب‌های «حکمت» یا «فلسفه» به طور خاص به کار گرفته شده است. و اصطلاح فلسفه در آن زمان شامل علوم متعددی هم‌چون ریاضی، نجوم، فلسفه و منطق، پزشکی، فیزیک و غیره می‌شد. موزه‌خان در این اتفاق نظر دارند که خلیفه عباسی، هارون‌الرشید، همان کسی است که هسته اول بیتالحکمه در بغداد را نهاد و این کار نزد بخی به عنوان نمونه‌ای برای گفت‌وگوی بین تمدن‌ها و فرهنگ‌ها شناخته می‌شود.

٢٣ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) امکان دارد آن را یک رویداد فرهنگی بزرگ بنامیم.
- (۲) استادان علوم مختلف در آن تدریس می‌کردند.
- (۳) تمدن‌های مختلف در آن گفت‌وگو می‌کردند.
- (۴) کتابخانه‌ای عمومی بود که در آن همه انواع کتاب‌ها وجود داشت.

٢٤ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) مؤسس بیتالحکمه از یونانیان در زمان خلافت هارون‌الرشید بود.
- (۲) نمونه‌هایی برای گفت‌وگوی تمدن‌ها در تاریخ تمدن عربی - اسلامی وجود ندارد.
- (۳) در گذشته تمدن عرب با تمدن‌های دیگر ارتباط نیافت.
- (۴) فلسفه در عصر عباسی معنای وسیع‌تری از معنای معاصرش دارد.

٢٥ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) معلوم ← مجهول
- (۲) مضارع ← ماض / معلوم ← مجهول
- (۳) «افتعال» ← «استفعال» / معلوم ← مجهول
- (۴) گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۳۳ - ۴۰):

٢٦ فعل‌های ماضی «تواضعت» و «کرمت» چون به ترتیب فعل

شرط و جواب شرط واقع شده‌اند، معنای مضارع التزامی و اخباری می‌دهند.
ترجمه عبارت: اگر برای معلمات فروتنی کنی، خودت را گرامی می‌داری.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «تقدم» فعل ماضی و از باب «تفقل» است.
- (۲) و (۳) «لما» و «عندما» ادات شرط نیستند.

٢٧ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) «مفاخر: مایه‌های افتخار» اسم مکان نیست.
- (۲) «مکاری: بزرگواری‌ها» اسم مکان نیست.
- (۳) «مضامین: مضمون‌ها» اسم مکان نیست.
- (۴) «المقالات: مقاله‌ها» اسم جمع مؤنث سالم و «قطایع: چاپخانه‌ها» اسم مکان و مفردش «قطبیغ: قطبیغ» است.

٢٨ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

٢٣ ترجمه کلمات مهم: سندھب: خواهیم رفت [رد گزینه (۱)]

قابل‌دان: فرمانده خود، رهبرمان [رد گزینه (۲)]

ساحة القتال: میدان جنگ (نبرد) [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

لن نترک: ترک نخواهیم کرد، تنها نخواهیم گذاشت، رها نخواهیم کرد؛ معادل مستقبل منفی است. [رد گزینه (۲)]

وحیداً: تنها [رد گزینه (۱)]

في الوقت الحرج: در زمان بحرانی [رد سایر گزینه‌ها]

٢٤ ترجمه صحیح عبارت: زیرا این کار دوستان باوفایت را از تو دور می‌کند.

توجّه: «يُبَعِّدُ» فعل معلوم (و متعدی) است نه مجهول.

٢٥ بررسی گزینه‌ها:

(۱) باد - دماسنج - ساحل - اقیانوس ← دماسنج (درست)

(۲) فرا می‌خواند - می‌کارد - رشد می‌کند - می‌روید ← رشد می‌کند (واژه نامناسب «یندیب» می‌باشد).

(۳) سخن گفت - کامل کرد - سخن گفت - سخن گفت ← کامل کرد (درست)

(۴) سگ - روباه - دروغ - گرگ ← دروغ (درست)

٢٦ ترجمه کلمات مهم: اوصل: وصیت کرده، وصیت کرده است

[رد گزینه (۱)]

المرأة المسلمة: زن مسلمان [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

أن يكتب: (كـه) نوشته شود؛ مضارع مجهول است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

منأشهر: از مشهورترین [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

قبیرا: قبر او [رد گزینه (۳)]

٢٧ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) عالم زنده است هر چند که مرده باشد: جهل، مرگ زندگان است. (هر دو

پیانگر این هستند که علم برابر با حیات و جهل برابر با مرگ است.)

(۲) و هرگاه افراد نادان آن‌ها را خطاب قرار دهند، سخنی آرام گویند. / ترجمة

مصارع دوم: اگر مردی، به کسی که به تو بدی کرده، نیکی کن. (هم آیه و هم

بیت شعر به این مطلب اشاره دارند که در برابر بدی نباید بدی کرد.)

(۳) مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌دانند. (مردم از چیزهای جدید که با آن

آشنا نیارند، می‌هراستند.: آغاز نادانی دشمنی با مردم است. (عنی دشمنی

با مردم از روی نادانی است.)

واضح است که دو مفهوم متفاوت را بیان می‌کنند.)

(۴) «اگر نیکی کنید، به خودتان نیکی کردیدای». (هم آیه و هم بیت شعر این

مفهوم را دارند که فایده نیکی کردن انسان به خود او برمی‌گردد.)

٢٨ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) دست یافت ≠ از دست داد (درست)

(۲) فریبکاری ≠ دوستی (این دو کلمه با هم متضاد نیستند.)

(۳) انداخت = انداخت (درست)

(۴) می‌کشد = می‌کشد (درست)

٢٩ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) تصمیم گرفت آن‌چه را قصد کرده است با تأخیر انجام دهد: عجله کردن

(«التأجيل: تأخير» صحیح است.)

(۲) آن‌چه آن را هنگام بیماری می‌خوریم: داروها

(۳) موفق نشد بلکه زیان دید: شکست خورد

(۴) به او قول داد که چیزی (کاری) را انجام دهد: پیمان بست



۱ ۴۴ در حدیث جابر، پیامبر (ص) به هنگام معرفی مصداق‌های «اولی‌الامر» و نام بردن از ۱۲ امام معصوم، به غیبت طولانی حضرت مهدی (عج) اشاره می‌کند: «... اوست که از نظر مردم پنهان می‌شود و غیبت او طولانی می‌گردد.» پیامبر (ص) در مراسم دعوت خویشان در یوم‌الاذدار و پس از سه بار اعلام وفاداری حضرت علی (ع)، دست او را گرفت و بیعت او را پذیرفت و به مهمانان فرمود: «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»

۱ ۴۵ با توجه به آیه شریفه: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأُهُوكَسْنَةٌ يَعْنَى كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا: قطعاً برای شما در رسول خدا سرشق نیکوبی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند. شرط گوگری از رسول اکرم (ص) و عمل به این آیه شریفه امید به خدا و روز قیامت و فراوانی یاد خدا است.

۳ ۴۶ بهره‌مندی از امام عصر (عج) در عصر غیبت منحصر به «ولایت معنوی» می‌شود که در همین راستا امام زمان (عج) در نامه‌ای به شیخ مفید می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.»

۲ ۴۷ در بطلان فرض سکوت قرآن، پیامبر (ص) و اسلام در باره مسئولیت‌های رسالت می‌گوییم: پیامبر اکرم (ص) آگاهترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیت‌هاست و نمی‌تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی‌توجهی بگذرد.

۴ ۴۸ با توجه به پیام آیه شریفه: «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّؤْسُلُ أَفَإِنْ ماتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبَتْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقُلِبْ عَلَىٰ عَقِبِيهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئاً وَ سَيِّرُجِيَ اللَّهُ السَّاكِرِينَ: وَ مُحَمَّدٌ نِيَسْتَ، مَكْرُ رَسُولِيِّ كَهْ بَيْشَ از او رسولان دیگری بودند. پس اگر او بمیرد یا کشته شود، آیا شما به گذشته [و آین پیشین خود] بازمی‌گردید؟ و هر کس به گذشته بازگردد، به خدا هیچ گزند و زیانی نرساند و خداوند به زودی سپاسگزاران را پاداش می‌دهد. سپاسگزاران واقعی نعمت رسول خدا (ص) پس از رحلت او کسانی هستند که به مقاید دوران جاهلیت خود بازنمی‌گردند و مصون از تحول اعتقاد، در رویدادهای سخت می‌باشند.

۲ ۴۹ پیامبر اکرم (ص)، وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را بر عهده داشت تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند و جزئیات احکام و قوانین را بهمئند و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. پیامبر (ص) به محض این‌که مردم مدینه اسلام را پذیرفتند، به این شهر هجرت کرد و به کمک مردم آن شهر (انصار) و کسانی که از مکه آمدند (مهاجران)، حکومتی را که بر مبنای اسلام اداره می‌شد، بی‌ریزی نمود و با ولایت ظاهری خود به مقادی حدیث ... وَ لَمْ يَنْأِ بَشَّيْءٍ كَمَا نُودِي بِالْوِلَايَةِ عمل نمود.

۳ ۵۰ شناخت دقیق دین که تفہم نام دارد، در عبارت «لَيَتَقَهَّمُوا فِي الدِّينِ» به گروهی از مؤمنان دستور داده شده است.

در این راستا، روش امامان بزرگوار (ع)، تربیت دانشمندانی بود که بتوانند احکام اسلام را مراجعته به قرآن کریم و سیره و سنت پیامبر و امامان به دست بیاورند.

۲ ۵۱ قرآن کریم در آیات خود به حرکت زمین اشاره می‌کند که از آن جمله، تشبيه زمین به «ذلول» است. در آیه «وَ السَّمَاءَ بَنَيَنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ»، واژه «موسعون» به معنای وسعت‌دهنگان، به انبساط جهان اشاره دارد؛ اما واژه «ایدی» به معنای دستان، به قدرت الهی اشاره می‌کند.

۳ ۵۲ در انتظار ظهور بودن، خود از برترین اعمال عصر غیبت است. امیرمؤمنان (ع) می‌فرماید: «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند، انتظار فرج است.» امام عصر (ع) زمانی ظهور می‌کند که با تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند، دل‌های مردم به سوی منجی الهی جلب شده است.

۲ ۳۷ در این عبارت، «موظف» اسم مفعول، «لائق» اسم فاعل و «آخر» اسم تفضیل است. «أَصْبَحَ: شد» فعل ماضی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) **واضیح** - مُتَكَبِّر: اسم فاعل / مُعْجَب: اسم مفعول

(۲) **احسن**: اسم تفضیل / الْكَفَار: اسم فاعل (مفرد آن: الکافر)

(۳) **المعلم** - الطَّلَاب: اسم فاعل / أَصْحَ: اسم تفضیل

۲ ۳۸ ترجمه عبارت سؤال: فعلی را معین کن که در فارسی معادل ماضی استمراری باشد:

فعل مضارع «يفتح» چون بعد از اسمی نکره آمده، جمله وصفیه است. فعل جمله وصفیه با توجه به فعل ما قبل این طور ترجمه می‌شود: ماضی + مضارع (فعل جمله وصفیه) ← ماضی استمراری

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) فعل ماضی «خاف» چون پس از اسم شرط «مَن: هر کس» آمده می‌تواند به صورت ماضی ساده یا مضارع التزامی ترجمه شود؛ ترجمه: هر کس مردم از زبان ترسیدند (بترسند)، پس او نادان است.

(۲) ترجمه: مردی را دیدم که به لباس‌ها و ظاهرش افتخار می‌کرد.

(۳) فعل مضارع «تَعَرَّضَ» پس از اسمی نکره آمده (جمله وصفیه) و چون قبل از آن نیز فعل مضارع است، مضارع التزامی ترجمه می‌شود؛ ترجمه: در موضوعی دخالت نمی‌کند که خودش را در معرض تهمت قرار دهد.

(۴) کان + قد + فعل ماضی (تَسَيَّ) ← ماضی بعيد؛ ترجمه: دانش‌آموز کتابش را در منزل فراموش کرده بود.

۳ ۳۹ در این گزینه حرف «ل» به معنای باید است، اما در سایر گزینه‌ها به معنای «تا، برای این‌که» می‌باشد.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) دانش‌آموز به کتابخانه می‌رود تا کتابی بخواند!

(۲) از دیگران کمک خواستم تا به هدفم برسم.

(۳) مردم باید در تمام وقت‌ها بر خداوند توکل کنند!

(۴) اتوبوس در ایستگاه ایستاد تا شش نفر از آن بیاده شوند!

۱ ۴۰ «معجب» اسم مفعول (مـ ... ـ) از مصدر «إعجاب» است و نقش خبر برای مبتدای (صدقیق) را دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) گذاب: بر وزن «فَعَال» اسم مبالغه است، اما نقش مفعول را دارد.

(۳) راجع: فعل امر از باب «مقابلة» است. در ضمن «فَ» از حروف جز نیست.

(۴) مُعَرَّةَه: اسم فاعل نیست، بلکه اسم مفعول (مـ ... ـ) از مصدر «تعريب» است و نقش صفت را دارد.

دین و زندگی

۱ ۴۱ تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت‌هایی با یکدیگر داشته است. سطح آگاهی مردم در هر دوره در حدیث نبی: «إِنَّا نَعَاهِدُ الْأَتَيَاءَ أَمْنًا أَنْ نَكِلِّمَ النَّاسَ عَلَىٰ قُدْرِ عَوْلَاهُمْ» آمده است.

۱ ۴۲ براساس فرمان خداوند، همه افراد جامعه اسلامی نسبت به یکدیگر مسئول‌اند و مانند سوارشده‌گان در یک کشتی‌اند. همه افراد جامعه باید ناظر بر فعالیت‌های اجتماعی باشند و در صورت مشاهده گناه توسط هر کس وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را با روش درست انجام دهند، این مشارکت و توجه مردم به مسئولیت خود در قبال مشارکت در نظارت همگانی سبب می‌شود که رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان خود بدانند و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر جامعه آسان‌تر شود.

۴ ۴۳ مطابق سخنان ابتدایی امام رضا (ع) قبل از بیان حدیث سلسله الذهب که می‌فرمایند: «مَنْ ازْ پَدَرْمَ، اسَمَّ كَاظِمَ (ع) شَنِيدَمْ وَ ایَشَانَ ازْ پَدَرْشَ ... وَ ایَشَانَ ازْ رَسُولِ خَداَ (ص) شَنِيدَه که فرمود: خداوند مَفَرماید: ...» می‌فهمیم که این حدیث شریف در اصل از جانب خداوند متعال است که توسط امام رضا (ع) نقل شده است و بیانگر عدم انحصار توحید در لفظ و شعار می‌باشد.



زبان انگلیسی

۶۱ **۴** ما زیر میکروسکوپ به یک قطره آب نگاه کردیم و آن پر از جزئیات کوچک بود.

توضیح: طبق مفهوم جمله و کاربرد ضمیر "it" در بخش دوم آن، "drop" (قطره) به صورت مفرد مورد نیاز است و پاسخ در بین گزینه های (۱) و (۳) است.

دقت کنید: در جای خالی دوم "little" به عنوان صفت و در معنی «کوچک» به کار رفته است و چون در این مورد به تعریف کننده نیاز نداریم، اساساً کاربرد "a little" نادرست است.

۶۲ **۳** بعد از فینال جام جهانی [فوتبال] صدها هزار نفر در خیابان ها در حال جشن گرفتن بودند.

توضیح: اصولاً "hundred" (صد)، "thousand" (هزار)، "million" (میلیون) و ... قلقل جمع بستن نیستند، مگر این که مانند این تست قصد کلی گویی داشته باشیم که در این صورت باید شکل جمع این اعداد را به همراه حرف اضافه "oF" استفاده کنیم.

۶۳ **۱** اگر از سفر کردن با هواپیما لذت نمی بردیم، به شما توصیه می کنم یک مقصد کوچکتری را انتخاب کنید که به خانه نزدیک است.

توضیح: بعد از فعل "enjoy" (لذت بردن از) فعل دوم به صورت اسم مصدر (ing) به کار می رود.

۶۴ **۳** حدود یک چهارم جمعیت هند آنقدر فقیر است که استطاعت رژیم غذایی مناسب را ندارد.

- (۱) نسبت، تناسب
- (۲) شرایط، موقعیت
- (۳) جمعیت
- (۴) شرط؛ وضع

۶۵ **۲** آنها به خدماتی [که] ارائه می دهند مفتخر هستند و دوست دارند [نظرات] مشتریان رضایتمند خودشان را بشنوند.

- (۱) اجتماعی، معاشرتی
- (۲) معزور؛ مفتخر
- (۳) جدی؛ خطرناک
- (۴) منظم، مرتب

۶۶ **۱** زیبایی کار کردن در خارج از کشور آن است که می توانید زندگی روزمره را در فرهنگی دیگر تجربه کنید.

- (۱) تجربه کردن
- (۲) درگیر کردن؛ مستلزم ... بودن
- (۳) اصرار کردن، تأکید کردن

۶۷ **۲** کلمات نوک زبان هستند، ولی به طور کامل نمی دانم چطور چیزی را که می خواهم بگویم سر هم کنم.

- (۱) مغز
- (۲) [بدن] زبان
- (۳) زبان (فارسی، انگلیسی، فرانسوی و ...)
- (۴) توانایی، قابلیت

۶۸ **۴** در فروشگاه های توریستی [این منطقه] شما ممکن است برای پرداخت نقدی **۱۰** درصد تخفیف بگیرید و قیمتها اوایل و اواخر فصل، پایین تر هستند.

- (۱) محصول
- (۲) اندازه؛ اقدام
- (۳) تعادل، توازن
- (۴) تخفیف

۶۹ **۳** هوا برای مدتی نسبتاً طولانی واقعاً بد بود، ولی اخیراً اندکی شروع به گرم شدن کرده است.

- (۱) کاملاً
- (۲) بسیار، خیلی
- (۳) اخیراً، به تازگی
- (۴) به سختی؛ به درت

۷۰ **۱** کوالاها و انسان ها تنها حیوانات (موجودات) دارای اثر انگشت بی همتأثر هستند، در واقع اثر [انگشت] های کوالاها قابل تشخیص دادن از اثر انگشت های انسان ها نیستند.

- (۱) بی همتا، منحصر به فرد
- (۲) طبیعی؛ ذاتی
- (۳) جسمانی، فیزیکی
- (۴) نسبی

۵۳ **۲** نیازهای اساسی و برتر انسان که به تدریج به دل مشغولی و دغدغه ا او تبدیل می شوند، برآمده از سرمایه ها و استعدادهای ویژه ای است که خداوند به انسان عطا کرده است.

۵۴ **۲** پیامبر زمانی می تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد که تحت تأثیر هوای نفسانی قرار نگیرد و مرتکب گناه و خطأ نگردد. مردم نیز زمانی گفته ها و هدایت های او را می پذیرند که مطمئن باشند که او هیچ گاه مرتکب گناه و اشتباه نمی شود. اگر آنان احتمال دهند که پیامبر اسلام گناه می کند و دچار خطأ می شود، به او اعتماد نمی کنند و از وی پیروی نخواهند کرد. اگر پیامبری در دریافت وحی و رساندن (بلاغ) آن به مردم معمول نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی رسد و امکان هدایت از مردم سلب می شود.

۵۵ **۴** امام علی (ع) در یکی از سخنرانی های خود، خطاب به مردم فرمود: «به زودی پس از من ... کلابی رایچ تر و فراوان تر از قرآن نیست، آن گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند». امام پس از بیان اوضاع و احوال پس از خود و آگاه کردن مردم و هشدار به آنها فرمود: «... و آن گاه می توانید پیرو قرآن باشید که فراموش کنندگان قرآن را بشناسید.»

۵۶ **۲** هدایت خداوند برای انسان، از مسیر دو ویژگی او، یعنی عقل و اختیار می گذرد. خداوند برنامه هدایت انسان را که در برگیرنده پاسخ به سؤالات بنیادین است، از طریق پیامبران می فرستد: «**زیلاً مبیشین و مُنذرین**: رسولانی (را فرستاد که) بشارت دهنده و بیم دهنده باشند.»

۵۷ **۴** برخی از عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی)، از موقعیت و شرایط برکاری امام معصوم استفاده کرده و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. (تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث) از سوی دیگر، حاکمان وقت تلاش می کردند که شخصیت های اصیل اسلامی، به خصوص اهل بیت پیامبر (ص) را در انزوا قرار دهند و افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی به دور بودند، به جایگاه برجسته برسانند و آنها را راهنمای مردم معرفی کنند. (ارائه گوهای نامناسب)

۵۸ **۲** جنبه های اعجاز قرآن کریم عبارتند از: ۱- اعجاز لفظی ۲- اعجاز محتوایی در راستای اعجاز لفظی قرآن کریم باید گفت که خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسب ترین کلمات و عبارت ها را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه، معنای مورد نظر را برساند و دل های اماده را به سوی حق جذب کند. تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن کریم به حساب می آید.

در زمان ظهور اسلام فرهنگ مردم حجاز آمیزه ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک آسود بود. با وجود این، قرآن کریم نه تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع های هم جون عدالت خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان ها سخن گفته است.

۵۹ **۲** امام علی (ع) در همان روزهای آغازین حکومت خود به مسجد رفت و این گونه برای مردم سخنرانی کرد: «ای مردم، گروهی بیش از حق خود از بیتالمال و اموال عمومی برداشت هاند و حیب خود را انباشته اند و ملک و باغ خریده اند ... اینان در حقیقت ننگ دنیا و عذاب آخرت را خربیده اند؛ اما بدانید که من حق مردم مظلوم را از اینان باز می س坦م و از این پس، سهم همه مسلمانان را از بیتالمال به طور مساوی خواهم داد.»

۶۰ **۱** تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می شد یا به گونه ای تغییر تحریف می یافت که با اصل آن متفاوت می شد؛ بر این اساس، پیامبران بعدی می آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان می کردند.



۳ ۷۶ بهترین عنوان برای این متن می‌تواند باشد.

(۱) بدترین فوران در تاریخ بشر

(۲) چند نفر در فوران سنت هلن جان باختند؟

(۳) ویرانی و بازیابی کوه سنت هلن

(۴) یافته‌های جدید در مورد فوران کوه سنت هلن

۴ ۷۷ می‌توانیم از متن متوجه شویم که حیواناتی که در زیر زمین

زندگی می‌کردند از فوران جان سالم به در برند چون که

(۱) دورتر از آتشفشن زندگی می‌کردند

(۲) از سایر حیوانات باهوش‌تر بودند

(۳) برای فوران آماده شده بودند

(۴) از فوران حفاظت شده بودند

۲ ۷۸ کلمه "survived" (زنده ماندن، جان سالم به در بردن) در

پاراگراف دوم نزدیک‌ترین معنی را به "continued to live" دارد.

(۱) به طور کامل نابود شدن

(۲) به زندگی ادامه دادن

(۳) به سایر نواحی نقل مکان کردن

(۴) جایی را برای پنهان شدن یافتن

۳ ۷۹ فکر می‌کنید چرا امروزه [شمار] آهون کوهی در سنت هلن

[نسبت به سایر حیوانات] رو به رشد است؟

(۱) چون که آن‌ها از فوران جان سالم به در برند

(۲) چون که می‌توانند زیر زمین زندگی کنند

(۳) چون که در حال حاضر غذای زیادی برای خوردن دارند

(۴) چون که انسان‌ها دیگر آن‌ها را شکار نمی‌کنند

۱ ۸۰ تعریف کدام کلمه یا عبارت در متن ارائه شده است؟

(۱) ماجما (مواد مذاب داخل زمین) (پاراگراف ۱)

(۲) قله کوه (پاراگراف ۱)

(۳) بسیار بلند (پاراگراف ۲)

(۴) پناهگاه (پاراگراف ۲)

ریاضیات

۴ ۸۱ مجموع n جمله نخست یک دنباله حسابی:

$$S_n = \frac{n(2a_1 + (n-1)d)}{2} = \frac{2a_1 n + n^2 d - nd}{2}$$

$$= \frac{d}{2} n^2 + (a_1 - \frac{d}{2})n$$

$$\begin{cases} S_n = 2kn^2 + 8n + k - 2 \\ S_n = \frac{d}{2} n^2 + (a_1 - \frac{d}{2})n \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{d}{2} = 2k \Rightarrow d = 4k \\ a_1 - \frac{d}{2} = 8 \\ k - 2 = 0 \Rightarrow k = 2 \end{cases}$$

$$d = 4k \xrightarrow{k=2} d = 8$$

$$a_1 - \frac{d}{2} = 8 \Rightarrow a_1 - \frac{8}{2} = 8 \Rightarrow a_1 = 12 \Rightarrow a_1 + d = 20$$

۲ ۸۲ تنها نقطه‌ای که با حذف آن برد سهمی تغییر می‌کند، رأس

سهمی است. پس باید مختصات رأس سهمی را به دست آوریم:

$$x_S = \frac{-b}{2a} = \frac{-2}{2} = -1 \Rightarrow y_S = \frac{-2}{2} + 2(-1)^2 - 3 = -4$$

$$y_S = x_S \cdot (-1)(-4) = 4$$

نور از میان اجسام شفاف مانند شیشه و آب به راحتی عبور می‌کند، اما از میان اشیای غیرشفاف مانند کاغذ نه [عبور نمی‌کند]. بیشتر اشیای غیرشفاف سطح ناصافی دارند که نور را در همه جهات پراکنده می‌کند. با این حال، یک آینه سطحی صاف دارد، بنابراین نور را به شکل عادی منعکس می‌کند. هنگامی که شما صورت خود را در آینه نگاه می‌کنید، نور [به صورت] مستقیم [به] عقب بازتاب پیدا می‌کند [او] تصویری واضح ایجاد می‌کند. بیشتر آینه‌ها از شیشه ساخته شده‌اند؛ [در واقع] چهره شما از پوشش فلزی صیقلی در پشت آینه منعکس می‌شود، نه از شیشه.

۲ ۷۱

(۱) شیء؛ هدف

(۳) بیان؛ ابراز

۴ ۷۲

(۱) اما، ولی

(۳) مگر این که

۱ ۷۳

(۱) نگاه کردن به

(۳) ادامه دادن

۱ ۷۴

(۱) تصویر

(۳) وجود، هستی

۳ ۷۵

(۱) قبل از، پیش از

(۴) اطراف، گردآگرد

فوران کوه سنت هلن، آتشفشنی در جنوب غربی واشنگتن، مخرب ترین فورانی بود که تاکنون در آمریکای شمالی به ثبت رسیده است. آن در ۱۸ می [سال] ۱۹۸۰ رخ داد. درون آتشفشن، سنج مذاب داغ یا مامگما هفتده‌ها به سمت پوسته [زمین] بالا آمدند بود. این سنج تخت فشار شدید بود. در روز فوران، زمین لرزه‌ای باعث شد [که] سمت شمالی قله کوه فرو بریزد و به داخل دره سرازیر شود. فشار درون آتشفشن، بدون سنگینی قله کوه آزاد شد. در نتیجه، یک انفجار عظیم، بخار، گرد و غبار، سنگ و خاکستر را بالا به سمت آسمان پرتاب کرد.

در عرض چند دقیقه، زمین لغزه و انفجار، منطقه‌ای به طول ۱۸ مایل با عرض ۱۲ مایل را کاملاً بیرون کرد. هزاران درخت بسیار بلند قدمی در گرد و غبار، خاکستر و سنگ داغ نقش بر زمین و دفن شدند. پنجاه و هفت نفر کشته شدند. هیچ کدام از [های] حیوانات بزرگ نزدیک به فوران جان سالم به در برندند. تنها موجوداتی که طی انفجار زنده ماندند، آن‌هایی بودند که در پناهگاه‌های زیرزمینی پنهان شده بودند. و صدھا خانه و مایل‌ها بزرگراه ویران شدند.

امروزه زندگی در کوه سنت هلن تقریباً به [حال] عادی برگشته است.

حتی مناطقی که به شکل بسیار بدی (به شدت) سوخته و دفن شده بودند، اکنون با گل‌های وحشی پوشیده شده‌اند. [در این منطقه، شمار]

آهون کوهی و گوزن شمالی در حال رشد است. و میلیون‌ها درخت که مردم بعد از فوران [سال] ۱۹۸۰ [تا به حال] کاشته‌اند، همین حالا دارند

بلند می‌شوند. دانشمندان پیش‌بینی می‌کنند که ۲۰۰ سال از این پس،

اگر آتشفشن تا آن زمان دوباره فوران نکرده باشد، باید این منطقه کاملاً به نحوی [که در گذشته] بود، برگشته باشد.



$$\begin{aligned} \frac{2x-2a}{a-x} &= 2a-b+1 \\ \Rightarrow \frac{x-a}{-(x-a)} &= 2a-b+1 \xrightarrow{x \neq a} -2 = 2a-b+1 \\ \Rightarrow 2a-b &= -2 \end{aligned}$$

در این معادله به ازای جمیع مقادیر حقیقی متغیر x به جز مقدار a تساوی برقرار بوده و جواب‌های معادله به صورت $\{a\}$ می‌باشد. پس داریم:

$$\begin{aligned} R - \{3a + 2b - 2\} &= R - \{a\} \\ \Rightarrow 3a + 2b - 2 &= a \Rightarrow 2a + 2b = 2 \Rightarrow a + b = 1 \\ \Rightarrow \begin{cases} 2a - b = -2 \\ a + b = 1 \end{cases} &\Rightarrow a = -\frac{1}{3}, b = \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{b}{a} = -\frac{5}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (1) \quad \begin{cases} x \geq 1: 2ax + x - 1 = 1 \Rightarrow x = \frac{2}{2a+1} \geq 1 \Rightarrow \frac{2}{2a+1} - 1 \geq 0 \\ \Rightarrow \frac{1-2a}{2a+1} \geq 0 \Rightarrow -\frac{1}{2} < a \leq \frac{1}{2} \end{cases} \\ (2) \quad \begin{cases} x < 1: 2ax + x - 1 = 1 \Rightarrow (2a-1)x = 0 \\ \text{اگر } 2a-1 = 0 \text{ باشد، آنگاه به ازای هر } x, \text{ معادله } (2a-1)x = 0 \text{ برقرار است و معادله بی شمار جواب دارد، پس برای اینکه معادله ۲ جواب داشته باشد، باید ضریب متغیر مختلف صفر باشد، بنابراین داریم:} \\ 2a-1 \neq 0 \Rightarrow a \neq \frac{1}{2} \end{cases} \end{aligned}$$

$$(1) \cap (2) \Rightarrow -\frac{1}{2} < a < \frac{1}{2} \Rightarrow |a| < \frac{1}{2}$$

$$x \geq 0 \Rightarrow x + 2 \geq 2 \Rightarrow (x+2)^2 \geq 4 \Rightarrow y \geq 4$$

$$R_f = [4, +\infty)$$

$$\begin{aligned} y = (x+2)^2 &\xrightarrow{\text{تعویض جای } x \text{ و}} x = (y+2)^2 \\ &\xrightarrow{\sqrt{}} \sqrt{x} = |y+2| \xrightarrow{y+2 \geq 0} \sqrt{x} = y+2 \end{aligned}$$

$$y = \sqrt{x} - 2 \Rightarrow f^{-1}(x) = \sqrt{x} - 2$$

$D_{f^{-1}} = [4, +\infty)$ همان برد f است، در نتیجه:

$$f(g(x)) = g(f(x)) \Rightarrow f(x^3) = g(x^2 + x)$$

$$(x^3)^2 + x^3 = (x^2 + x)^3$$

$$\Rightarrow x^6 + x^3 = x^6 + 3x^5 + 3x^4 + x^3$$

$$\Rightarrow 3x^5 + 3x^4 = 0 \Rightarrow 3x^4(x+1) = 0 \Rightarrow 3x^4 = 0 \text{ یا } (x+1) = 0$$

دو جواب متمایز $x = 0$ یا $x = -1$ است:

$$\begin{aligned} 2^{2x} - 5(2^x) + 4 &< 0 \xrightarrow{2^x = t} t^2 - 5t + 4 < 0 \Rightarrow (t-1)(t-4) < 0 \\ \frac{t}{(t-1)(t-4)} &\left| \begin{array}{c} 1 \\ -1 \\ 4 \\ -4 \end{array} \right. \xrightarrow{\text{جواب}} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 1 < t < 4 \Rightarrow 1 < 2^x < 4 \Rightarrow 0 < x < 2 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ b = 2 \end{cases} \Rightarrow a+b = 2$$

عبارت جلوی لگاریتم باید مثبت باشد، یعنی:

$$x^2 - 16 > 0 \Rightarrow x^2 > 16 \Rightarrow x < -4 \text{ یا } x > 4 \quad (1)$$

از طرفی زیر را دیگال باید بزرگ‌تر مساوی صفر باشد، پس:

$$2 - \log_2(x^2 - 16) \geq 0 \Rightarrow \log_2(x^2 - 16) \leq 2 \Rightarrow x^2 - 16 \leq 4$$

$$\Rightarrow x^2 \leq 25 \Rightarrow -5 \leq x \leq 5 \quad (2)$$

$$(1) \cap (2) \Rightarrow [-5, -4] \cup [4, 5]$$

اگر انتقال‌ها را بر عکس انجام دهیم به تابع اولیه، یعنی f

می‌رسیم. بنابراین ابتدا باید $y = 2\cos x$ را $\frac{3\pi}{2}$ واحد به راست و سپس ۲ واحد به پایین انتقال دهیم. با انجام این مراحل به صورت زیر به ضابطه f می‌رسیم:

$$y_1 = 2\cos x \xrightarrow[\text{انتقال دهیم.}]{\text{واحد به راست}} y_2 = 2\cos(x - \frac{3\pi}{2})$$

$$\xrightarrow[\text{انتقال دهیم.}]{\text{واحد به پایین}} y_3 = 2\cos(x - \frac{3\pi}{2}) - 2$$

$$\Rightarrow f(x) = 2\cos(x - \frac{3\pi}{2}) - 2 = 2\cos(\frac{3\pi}{2} - x) - 2 = -2\sin x - 2$$

$$\Rightarrow f(\frac{\pi}{6}) = -2\sin(\frac{\pi}{6}) - 2 = -2 \times \frac{1}{2} - 2 = -3$$

$$\sin^4 x + \frac{1}{3} = \cos^4 x \Rightarrow \frac{1}{3} = \cos^4 x - \sin^4 x$$

$$\Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{(\cos^2 x - \sin^2 x)(\cos^2 x + \sin^2 x)}{\cos 2x} \Rightarrow \cos 2x = \frac{1}{3}$$

می‌دانیم $\cos^2 x = \frac{1+\cos 2x}{2}$ ، بنابراین داریم:

$$\cos^2 x = \frac{1+\frac{1}{3}}{2} = \frac{2}{3} \Rightarrow \cos^4 x = (\cos^2 x)^2 = (\frac{2}{3})^2 = \frac{4}{9}$$

در این شکل با توجه به فعالیت صفحه ۱۵ کتاب داریم:

$$\hat{M} = \frac{\widehat{DC} - \widehat{AB}}{2} \Rightarrow 3^\circ = \frac{\widehat{DC} - \widehat{AB}}{2} \Rightarrow \widehat{DC} - \widehat{AB} = 6^\circ \quad (1)$$

$$\hat{N} = \frac{\widehat{DC} + \widehat{AB}}{2} \Rightarrow 6^\circ = \frac{\widehat{DC} + \widehat{AB}}{2} \Rightarrow \widehat{DC} + \widehat{AB} = 12^\circ \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow (\widehat{DC} - \widehat{AB}) + \widehat{DC} + \widehat{AB} = 6^\circ + 12^\circ = 18^\circ$$

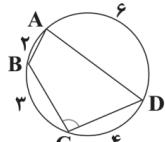
$$\Rightarrow 2\widehat{DC} = 18^\circ \Rightarrow \widehat{DC} = \frac{18^\circ}{2} = 9^\circ$$

\widehat{DC} زاویه محاطی رو به رو و کمان \widehat{DC} است.

$$\Rightarrow \alpha = 45^\circ$$

محیط دایره مطابق شکل برابر $15 = 2+3+4+6 = 2+3+4+6 = 15$ سانتی‌متر

است. پس شعاع آن برابر است با:



$$2\pi r = 15 \Rightarrow r = \frac{15}{2\pi}$$

مجموع طول کمان‌های AD و AB = طول کمان BAD = $2+6 = 8$

$$\Rightarrow \frac{\pi r \alpha}{180^\circ} = 8 \Rightarrow \frac{\pi}{180^\circ} \times \frac{15}{2\pi} \times \alpha = 8 \Rightarrow \alpha = \frac{2 \times 8 \times 180^\circ}{15} = 192^\circ$$

پس اندازه این کمان برحسب درجه برابر 192 است و اندازه زاویه محاطی C برابر است با:

$$\hat{C} = \frac{\widehat{BAD}}{2} = \frac{192^\circ}{2} = 96^\circ$$



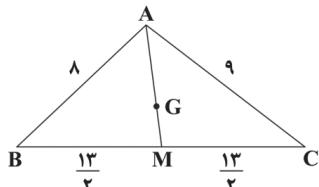
$$HE = \frac{CE}{\sqrt{2}} = 3\sqrt{2} \Rightarrow BH = DH = HE = 3\sqrt{2}$$

$$AH^2 = AD^2 - DH^2 = (5\sqrt{2})^2 - (3\sqrt{2})^2 = 50 - 18 = 32$$

$$\Rightarrow AH = 4\sqrt{2}$$

$$S(ABED) = \frac{1}{2} AE \times BD = \frac{1}{2} (4\sqrt{2} + 3\sqrt{2}) \times 6\sqrt{2} = 42$$

۲ ۹۸ مطابق شکل، G نقطه همسی میانه‌ها می‌باشد. می خواهیم طول پاره خط GM را محاسبه کنیم. می دانیم $GM = \frac{AM}{3}$. پس کافی است طول میانه AM را بیابیم:



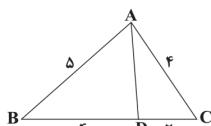
$$AB^2 + AC^2 = 2AM^2 + \frac{BC^2}{2} \Rightarrow 8^2 + 9^2 = 2AM^2 + \frac{13^2}{2}$$

$$\Rightarrow 64 + 81 = 2AM^2 + \frac{169}{2}$$

$$\Rightarrow 2AM^2 = 145 - \frac{169}{2} = \frac{290 - 169}{2} = \frac{121}{2} \Rightarrow AM^2 = \frac{121}{4}$$

$$\Rightarrow AM = \frac{11}{2} \Rightarrow GM = \frac{AM}{3} = \frac{\frac{11}{2}}{3} = \frac{11}{6}$$

۴ ۹۹ به کمک قضیه استوارت داریم:

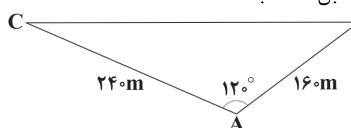


$$AB^2 \times CD + AC^2 \times BD = AD^2 \times BC + BD \times CD \times BC$$

$$\Rightarrow 25 \times 2 + 16 \times 4 = AD^2 \times 6 + 4 \times 2 \times 6 \Rightarrow 114 = 6AD^2 + 48$$

$$\Rightarrow 6AD^2 = 66 \Rightarrow AD^2 = 11 \Rightarrow AD = \sqrt{11}$$

۱۰۰ ۱ با توجه به شکل زیر، اگر دو گلوله از رأس A شلیک شوند و مسافت طی شده برای گلوله اول بعد از ۴ ثانیه، طول ضلع AB و برای گلوله دوم طول ضلع AC باشد، فاصله دو گلوله بعد از ۴ ثانیه برابر طول ضلع BC خواهد بود که از قضیه کسینوس‌ها قابل محاسبه است:



$$AB = 4 \times 4 = 16 \text{ m}, \quad AC = 6 \times 4 = 24 \text{ m}$$

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \cdot AC \cdot \cos A$$

$$= (16)^2 + (24)^2 - 2 \times 16 \times 24 \times (-\frac{1}{2})$$

$$= 16^2 + 24^2 + 24 \times 16 = 16^2 + 24^2 + 24^2 = 16^2 \times 3 = 16^2 \times 76$$

$$\Rightarrow BC = \sqrt{16^2 \times 76} = \sqrt{40^2 \times 4 \times 19} = 80\sqrt{19} \text{ m}$$

۱۰۱ روش اول: با توجه به قوانین جبر گزاره‌ها داریم:

$$(p \wedge q) \vee (\neg p \wedge q) \equiv p$$

$$\rightarrow (\neg(p \Rightarrow q)) \vee (\neg(q \Rightarrow p)) \equiv p$$

$$\rightarrow \neg[(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)] \equiv p$$

$$\rightarrow \neg(p \Leftrightarrow q) \equiv p$$

۹۳ ۴ رأس‌های مربع از نقطهٔ تا دقیق قطرها به یک فاصله است. پس دایره‌های به مرکز این نقطه از رأس‌های آن می‌گذرد. لذا مربع یک چهارضلعی محاطی است. استدلال فوق برای مستطیل نیز درست است. پس مستطیل نیز یک چهارضلعی محاطی است. دو وتر موازی در یک دایره، تشکیل یک دوزنگه متساوی الساقین می‌دهند. پس چهارضلعی محاطی بر فرض می‌تواند دوزنگه باشد، اما لوزی با زاویه 60° نمی‌تواند چهارضلعی محاطی باشد، زیرا عمودمنصف‌های اضلاع آن هم‌رس نیستند.

۹۴ ۳ با استفاده از تمرین صفحه ۳۰ کتاب اندازه هر ضلع n ضلعی‌های محیطی و محاطی از روابط زیر محاسبه می‌شوند:

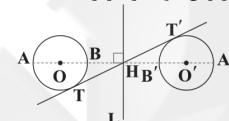
$$= \text{اندازه هر ضلع } n \text{ ضلعی محاطی} \quad (1)$$

$$= \text{اندازه هر ضلع } n \text{ ضلعی محیطی} \quad (2)$$

$$(1) \xrightarrow{n=6} 12 = 2r \sin \frac{180^\circ}{6} = 2r \sin 30^\circ = 2r \times \frac{1}{2} \Rightarrow r = 12$$

$$(2) \xrightarrow{n=6} 24 = 2 \times 12 \tan \frac{180^\circ}{6} = 24 \tan 30^\circ = 24 \times \frac{\sqrt{3}}{3} = 8\sqrt{3}$$

۹۵ ۳ بنا به فرض $AH = 10$ و $BH = 6$ است، پس شعاع دایره برابر است با: $AB = AH - BH \Rightarrow 2R = 10 - 6 = 4 \Rightarrow R = 2$ تصویر دایره را تحت بازتاب نسبت به محور L به دست می‌آوریم، چون بازتاب ایزومتری است شعاع دایره تصویر هم $R' = R = 2$ است. طول خطالمرکزین دو دایره برابر است:

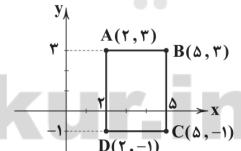


$$OO' = OB + BH + B'H + O'B' = 2 + 6 + 6 + 2 = 16$$

و نهایتاً داریم:

$$TT' = \sqrt{OO'^2 - (R+R')^2} = \sqrt{16^2 - (2+2)^2} = \sqrt{16^2 - 16} = 4\sqrt{15}$$

۹۶ چون دوران یک تبدیل ایزومتری است، لذا مساحت تصویر تحت دوران تغییر نمی‌کند. اما در تجاسن با نسبت تجاسن k، نسبت مساحت تصویر به مساحت شکل برابر k^2 است.



با رسم چهارضلعی ABCD مطابق شکل، مشاهده می‌شود که چهارضلعی ABCD یک مستطیل به طول ۴ و عرض ۳ است بنابراین:

$$S_{ABCD} = 3 \times 4 = 12$$

$$\Rightarrow \frac{S_{A'B'C'D'}}{S_{ABCD}} = \frac{S_{A'B'C'D'}}{12} = k^2 = \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$$

$$\Rightarrow S_{A'B'C'D'} = 12 \times \frac{9}{16} = \frac{27}{4}$$

۹۷ ۱ در بازتاب نسبت به محور BD، پاره خط‌های BC و CD را تصویر می‌کنیم.

پاره خط‌های BE و DE، حاصل می‌شوند به طوری که $CD = DE$ و $BC = BE$ ، پس محیط چهارضلعی‌های ABCD و ABED برابرند، اما مساحت چهارضلعی ABED بیشتر است که به شرح زیر محاسبه می‌شود:

$$BD^2 = BE^2 + DE^2 = 6^2 + 6^2 = 2 \times 6^2 \Rightarrow BD = CE = 6\sqrt{2}$$



با بررسی جدول ارزش درستی زیر را بررسی می‌کنیم:

$p \Leftrightarrow q \equiv \neg p$	
p	q
د	د
د	ن
ن	د
ن	ن

$\rightarrow q \equiv F$

$$\begin{aligned} \sim(p \Leftrightarrow q) &\equiv p \rightarrow p \Leftrightarrow \sim q \equiv p \\ \sim \sim q &\equiv T \rightarrow q \equiv F \end{aligned}$$

روش دوم:

۱۰۲ از تعریف دو مجموعه داریم:

$$\begin{aligned} \{x | x^3 = 9x\} &= \{-3, 0, 3\} \\ \{y \in \mathbb{Z} | |y| \leq \sqrt{a}\} &= \{y \in \mathbb{Z} | -\sqrt{a} \leq y \leq \sqrt{a}\} \end{aligned}$$

از آن جا که دو مجموعه بالا با هم مساوی هستند باید دارای عضوهای یکسان باشد، یعنی:

$$\{y \in \mathbb{Z} | -\sqrt{a} \leq y \leq \sqrt{a}\} = \{-3, 0, 3\}$$

بهوضوح مشاهده می‌شود که دو مجموعه به ازای هیچ مقداری از a نمی‌توانند با هم مساوی باشند، چون به طور مثال اگر قرار باشد:

$$3 \in \{-\sqrt{a} \leq y \leq \sqrt{a}\} \Rightarrow 2 \in \{-\sqrt{a} \leq y \leq \sqrt{a}\}$$

و در نتیجه دو مجموعه مساوی نخواهند بود.

۱۰۳ ۱ می‌دانیم $(B - A') \subseteq B$ و با توجه به فرض سؤال که $(A - B) \cup (B - A') = \emptyset \cup (B \cap A) = A$

۱۰۴ پیشامد بخش‌پذیری بر ۴

$$\Rightarrow n(A) = \left[\frac{600}{4} \right] - \left[\frac{99}{4} \right] = 150 - 24 = 126$$

پیشامد بخش‌پذیری بر ۹

$$\Rightarrow n(B) = \left[\frac{600}{9} \right] - \left[\frac{99}{9} \right] = 66 - 11 = 55$$

پیشامد بخش‌پذیری بر ۴ و ۹

$$\Rightarrow n(A \cap B) = \left[\frac{600}{36} \right] - \left[\frac{99}{36} \right] = 16 - 2 = 14$$

$$n(S) = 600 - 100 + 1 = 501$$

$$\begin{aligned} P(A \cup B) &= \frac{n(A \cup B)}{n(S)} = \frac{n(A) + n(B) - n(A \cap B)}{n(S)} \\ &= \frac{126 + 55 - 14}{501} = \frac{167}{501} = \frac{1}{3} \end{aligned}$$

۱۰۵ ۴ با توجه به فرض مسئله

بنابراین $P(1) = 2k+1$ و $P(2) = 5x$ ، $P(3) = 3x$ ، $P(4) = 6x$ و $P(5) = 7x$ خواهد

بود. ۴٪ هم احتمال عدم اصابت وجود دارد. حال داریم:

$$P(S) = 1 \Rightarrow 3x + 5x + 7x + 6x + 7x = 1 \Rightarrow 24x = 0.96$$

$$\Rightarrow x = \frac{0.96}{24} = 0.04$$

$$P((1))' = 1 - P(1) = 1 - 0.04 = 0.96$$

۱۰۶ ۴ طبق روابط احتمال شرطی داریم:

$$P(A'|B') = \frac{P(A' \cap B')}{P(B')} = \frac{P((A \cup B)')}{1 - P(B)} = \frac{1 - P(A \cup B)}{1 - 0.2} = 0.8$$

$$\Rightarrow \frac{1 - P(A \cup B)}{0.8} = 0.8 \Rightarrow 1 - P(A \cup B) = 0.8 \times 0.8$$

$$\Rightarrow P(A \cup B) = 1 - 0.64 = 0.36$$

از طرفی می‌دانیم $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ ، بنابراین:

$$0.36 = 0.3 + 0.2 - P(A \cap B) \Rightarrow P(A \cap B) = 0.5 - 0.36 = 0.14$$

$$\Rightarrow P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0.14}{0.2} = 0.7$$

۱۰۷ ۱ فضای نمونه‌ای کاوش‌یافته که در آن مجموع اعداد رو شده ۹، ۶، ۳، ۱۲ است به صورت زیر است:

$$S = \{(1, 2), (2, 1), (1, 5), (2, 4), (3, 3), (4, 2), (5, 1), (3, 6), (4, 5), (5, 4), (6, 3), (6, 2)\}$$

پیشامد مطلوب در فضای نمونه‌ای بالا نیز به این صورت است:

$$A = \{(2, 4), (4, 2), (6, 6)\}$$

$$P(A) = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

۱۰۸ ۱ اگر α_i زاویه مرکزی و $\frac{W_i}{n}$ فراوانی نسبی مربوط به داده

$$\alpha_i = \frac{W_i}{n} \times 36^\circ \quad (\text{دسته}) \quad \text{آم در نمودار دایره‌ای باشد، داریم:}$$

با توجه به نمودار دایره‌ای $\alpha_{AB} = 90^\circ$ و $n = 20$ ، بنابراین:

$$90^\circ = \frac{W_{AB}}{20} \times 36^\circ \Rightarrow W_{AB} = 5$$

در داده‌های داده شده، یک نمونه گروه خونی AB وجود دارد، پس ۴ جای خالی دیگر را باید با گروه خونی AB تکمیل کرد.

۱۰۹ ۴ میانگین و واریانس داده‌های گروه اول را \bar{x}_1 و s_1^2 و گروه دومرا \bar{x}_2 و s_2^2 در نظر می‌گیریم. داریم:

$$\bar{x}_1 = \frac{a+(4-a)+5}{3} = 3 \quad \bar{x}_2 = \frac{a+1+(5-a)}{3} = 2$$

از فرض سؤال می‌دانیم $s_1^2 = s_2^2$ ، بنابراین:

$$(a-3)^2 + (4-a-3)^2 + (5-3)^2$$

$$= (a-3)^2 + (1-2)^2 + (5-a-2)^2$$

$$\Rightarrow a^2 - 6a + 9 + 1 + a^2 - 2a + 4 = a^2 - 4a + 4 + 1 + 9 - 8a + a^2$$

$$\Rightarrow 2a^2 - 8a + 14 = 2a^2 - 10a + 14 \Rightarrow -8a = -10a \Rightarrow 2a = 0 \Rightarrow a = 0$$

۱۱۰ ۱ طول اضلاع این مثلثها را x_1, x_2, \dots, x_n می‌گیریم، پسمحیط‌های این مثلثها برابر $3x_1, 3x_2, \dots, 3x_n$ و مساحت‌های آنهابرابر $\sqrt{3}x_1^2, \sqrt{3}x_2^2, \dots, \sqrt{3}x_n^2$ می‌باشد. با توجه به این که میانگینمحیط مثلثها برابر ۳۶ و میانگین مساحت‌ها برابر $45\sqrt{3}$ است، داریم:

$$36 = \frac{3x_1 + 3x_2 + \dots + 3x_n}{n} = \frac{3(\bar{x}_1 + \bar{x}_2 + \dots + \bar{x}_n)}{n} = 3\bar{x}$$

(۱) میانگین طول اضلاع است.)

$$45\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}x_1^2 + \sqrt{3}x_2^2 + \dots + \sqrt{3}x_n^2}{n}$$

$$= \frac{\sqrt{3}(x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2)}{n}$$

$$\Rightarrow \frac{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}{n} = \frac{45\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 180$$

$$\sigma_{x_i}^2 = \frac{\sum x_i^2}{n} - \bar{x}^2 = 180 - 144 = 36 \Rightarrow \sigma_{x_i} = \sqrt{36} = 6$$

CV = $\frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ ضریب تغییرات طول اضلاع برابر است با:



$$\begin{aligned} \sqrt[3]{4}, x, \sqrt[10]{64} &\xrightarrow{\text{دبالت هندسی}} x^2 = \sqrt[10]{64} \times \sqrt[3]{4} = \sqrt[10]{2^6} \times \sqrt[3]{2^2} \\ \Rightarrow x^2 = \sqrt[10]{2^3} \times \sqrt[3]{2} &= 2^{\frac{3}{10}} \times 2^{\frac{1}{3}} = 2^{\frac{14}{10}} \Rightarrow x = \sqrt[10]{2^{\frac{14}{10}}} \\ \Rightarrow x = (2^{\frac{14}{10}})^{\frac{1}{2}} &= 2^{\frac{7}{10}} = \sqrt[10]{2^7} = \sqrt[10]{128} \end{aligned}$$

روش اول: ۴ ۱۱۸

$$\begin{aligned} y &= -mx^2 + 3x - n \\ \xrightarrow{(1,0)} & m+n=3 \\ \xrightarrow{(5,0)} & 25m+n=15 \\ 25m-m &= 15-3 \Rightarrow 24m=12 \Rightarrow m=\frac{1}{2} \\ \xrightarrow{m+n=3} & n=3-\frac{1}{2}=\frac{5}{2} \\ \Rightarrow y &= -\frac{1}{2}x^2 + 3x - \frac{5}{2} \xrightarrow{x=0} y=-\frac{5}{2} \end{aligned}$$

روش دوم:

$$\begin{aligned} x_S &= \frac{5+1}{2}=3 \Rightarrow \frac{-3}{2(-m)}=3 \Rightarrow \frac{3}{2m}=\frac{3}{2} \\ \Rightarrow 2m &= 1 \Rightarrow m=\frac{1}{2} \Rightarrow y=-\frac{1}{2}x^2 + 3x - n \\ \xrightarrow{(1,0)} & 0=-\frac{1}{2}+3-n \\ \Rightarrow n &= 3-\frac{1}{2}=\frac{5}{2} \xrightarrow{x=0} y=-n=-\frac{5}{2} \end{aligned}$$

رقم یکان می تواند صفر یا ۲ باشد: ۴ ۱۱۹

$$\begin{cases} \frac{3}{2} \times \frac{2}{2} \times \frac{1}{1} = 6 & \text{یکان صفر} \\ \frac{2}{2} \times \frac{2}{2} \times \frac{1}{1} = 4 & \text{یکان ۲} \end{cases} \xrightarrow{\text{اصل جمع}} 6+4=10.$$

۲ ۱۲۰

$$P = \frac{\binom{3}{2} \binom{4}{0}}{\binom{7}{2}} = \frac{3 \times 1}{\frac{7 \times 6}{2}} = \frac{6}{7 \times 6} = \frac{1}{7}$$

$$A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \xrightarrow{\text{اگر}} ۳ ۱۲۱ \quad \text{فرض شود و عناصر قطر اصلی را در } k$$

$$\begin{aligned} \text{ضرب کنیم و درایه‌ی واقع در سطر اول و ستون دوم را } k^2 &\text{ برابر کنیم، آن‌گاه} \\ &\text{ماتریس } B = \begin{bmatrix} ka & k^2 b \\ c & kd \end{bmatrix} \text{ به دست می‌آید که } |B| = k^2 |A| \text{ خواهد بود.} \end{aligned}$$

چون A و I تعویض‌پذیرند، پس اتحاد زیر برقرار است: ۲ ۱۲۲

$$A^2 + 5A + 5I = \bar{O} \Rightarrow A^2 + 5A + 6I = I$$

$$\Rightarrow (A+2I)(A+3I) = I \Rightarrow (A+2I)^{-1} = A+3I$$

$$a' = 2, b = -1, a = 3 \quad ۴ ۱۲۳ \quad \text{با توجه به ماتریس ضرایب دستگاه، آن‌گاه}$$

و b' است و در نتیجه دستگاه به صورت زیر تبدیل می‌شود.

$$\begin{cases} 3x-y=2 \\ 2x+y=2 \end{cases} \Rightarrow x = \frac{4}{5}, y = 2 - \frac{8}{5} = \frac{2}{5}$$

نمودار داده شده به ترتیب مراحل زیر را داشته است: ۱ ۱۱۱

$$\begin{aligned} g(x) = \sqrt{x} &\Rightarrow g(x+1) = \sqrt{x+1} \Rightarrow -g(x+1) = -\sqrt{x+1} \\ &\Rightarrow -2g(x+1) = -2\sqrt{x+1} \end{aligned}$$

پس $f(x) = -2\sqrt{x+1}$ و در نتیجه $f(8) = -2\sqrt{8+1}$ خواهد بود.روش اول: اگر باقی‌مانده را به صورت $R(x) = ax^3 + bx + c$ در نظر بگیریم، آن‌گاه: ۳ ۱۱۲

$$x^5 = (x^3 - x)q(x) + ax^3 + bx + c$$

$$= x(x-1)(x+1)q(x) + ax^3 + bx + c$$

رابطه‌ی بالا یک اتحاد است و به‌ایزای x برقرار است. اعدادی که مقسوم‌علیه $x=0$ می‌گردند را انتخاب می‌کنیم: $x=0 \Rightarrow c=0$

$$x=1 \Rightarrow 1=a+b+c \xrightarrow{c=0} a+b=1$$

$$x=-1 \Rightarrow 1=a-b+c \xrightarrow{c=0} a-b=1$$

$$\begin{cases} a+b=1 \\ a-b=1 \end{cases} \Rightarrow a=1, b=0 \Rightarrow R(x)=x^3$$

روش دوم: مقسوم‌علیه را برابر صفر قرار می‌دهیم و به رابطه‌ی $x^3 = x$ رسیم. اگر در مقسوم‌علیه x^5 به جای x^3 عبارت x را قرار دهیم به باقی‌مانده خواهیم رسید.

$$x^5 = (\underbrace{x^3}_x)^1 x^2 = x^{18} = (\underbrace{x^3}_x)^6 = x^6 = (\underbrace{x^3}_x)^3 = x^2$$

اگر f نزولی اکید باشد و داشته باشیم $f(x) < f(y)$ آن‌گاه $y > x$ خواهد بود، یعنی در حالت نزولی اکید جهت نامساوی عوض می‌شود.

$$f\left(\frac{x+1}{x-1}\right) > f(x+1) \xrightarrow{\text{نزولی اکید}} \frac{x+1}{x-1} < x+1$$

$$\Rightarrow \frac{x+1}{x-1} - (x+1) < 0 \Rightarrow \frac{(x+1)(1-x+1)}{x-1} < 0.$$

$$\Rightarrow \frac{(x+1)(2-x)}{x-1} < 0.$$

$$\begin{array}{c|ccccc} x & +\infty & -1 & 1 & 2 & +\infty \\ \hline P(x) & + & - & - & + & - \end{array}$$

$$P < 0 \Rightarrow x \in (-1, 1) \cup (2, +\infty)$$

اگر دوره‌ی تناوب $f(x)$ را T در نظر بگیریم، آن‌گاه دوره‌یتناوب $(g(x))$ برابر $\frac{T}{4}$ خواهد بود. طبق فرض مسئله:

$$T = \frac{4}{T} \Rightarrow T^2 = 4 \xrightarrow{T > 0} T = 2$$

چون دوره‌ی تناوب $f(x)$ برابر ۲ است، پس دوره‌ی تناوب $(3x)$ برابر $\frac{2}{3}$ خواهد بود.

$$\sin^2 x - 2\sin x + 7 = (\sin x - 1)^2 + 6 \quad ۴ ۱۱۵$$

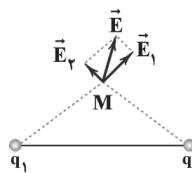
$$-1 \leq \sin x \leq 1 \Rightarrow -2 \leq \sin x - 1 \leq 0 \Rightarrow 0 \leq (\sin x - 1)^2 \leq 4$$

$$\Rightarrow 6 \leq (\sin x - 1)^2 + 6 \leq 10 \Rightarrow \frac{1}{10} \leq \frac{1}{(\sin x - 1)^2 + 6} \leq \frac{1}{6}$$

پس کمترین مقدار تابع $\frac{1}{10}$ است.

۴ ۱۱۶

$$\begin{aligned} \frac{\cos \theta - \sin \theta}{\cos \theta + \sin \theta} &\xrightarrow{\div \cos \theta} \frac{\cos \theta}{\cos \theta + \sin \theta} - \frac{\sin \theta}{\cos \theta + \sin \theta} \\ &\xrightarrow{\cos \theta \neq 0} \frac{\cos \theta}{\cos \theta + \sin \theta} + \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \\ &= \frac{1 - \tan \theta}{1 + \tan \theta} = \frac{1 - (-2)}{1 + (-2)} = \frac{3}{-1} = -3 \end{aligned}$$



شکل مقابل نشان می‌دهد که بردارهای \vec{E}_1 و \vec{E}_2 باید چگونه باشند تا بردار \vec{E} برایند آن‌ها شود. جهت میدان‌ها نشان می‌دهد که بارهای q_1 و q_2 مثبتاند و اندازه بار q_1 نیز بیشتر از اندازه بار q_2 است:

$$E_1 > E_2 \xrightarrow{\frac{E \propto |q|}{r^2}} |q_1| > |q_2|$$

برای محاسبه اندازه بار الکتریکی هر یک از گلوله‌ها پس از انتقال الکترون‌ها می‌توان نوشت:

$$q = ne \Rightarrow q = 5 \times 10^{13} \times 1/6 \times 10^{-19} = 8 \times 10^{-6} C$$

بزرگی نیروی الکتریکی بین دو گلوله برابر است با:

$$F = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2} \Rightarrow F = 9 \times 10^9 \times \frac{64 \times 10^{-12}}{9 \times 10^{-2}} = 6/4 N$$

طبق رابطه $C = \frac{\kappa \epsilon_0 A}{d}$ با دو برابر شدن مساحت صفحات خازن، ظرفیت خازن نیز دو برابر می‌شود. از طرف دیگر چون خازن را از باتری جدا کرده‌ایم، اندازه بار الکتریکی ذخیره شده در آن ثابت می‌ماند، بنابراین طبق رابطه $C = \frac{Q}{V}$ چون Q ثابت بوده و V دو برابر شده است، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر خازن نصف می‌شود، بنابراین:

$$E = \frac{\Delta V}{d} \Rightarrow \frac{E_2}{E_1} = \frac{\Delta V_2}{\Delta V_1} = \frac{1}{2} \xrightarrow{\Delta V_2 = \frac{1}{2} \Delta V_1}$$

الکترون که دارای بار منفی است را در خلاف جهت خطهای میدان الکتریکی جابه‌جا کرده‌ایم، بنابراین انرژی پتانسیل الکتریکی آن کاهش می‌یابد (چرا؟). برای علامت کار میدان روی آن می‌توان نوشت:

$$W_E = -\Delta U_E \xrightarrow{\Delta U_E < 0} W_E > 0$$

با بستن کلید K ، بارهای الکتریکی دو کره فلزی مشابه، $q' = \frac{q_A + q_B}{2} \Rightarrow q' = \frac{(-10) + 8}{2} = -1 \mu C$ یکسان می‌شود، بنابراین:

بنابراین بار الکتریکی شارش شده بین دو کره برابر است با:

$$q = q' - q_A = -1 - (-10) = 9 \mu C, q = q_B - q' = 8 - (-1) = 9 \mu C$$

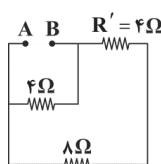
برای محاسبه شدت جریان متوسط در این مدت می‌توان نوشت:

$$\bar{I} = \frac{q}{t} \Rightarrow \bar{I} = \frac{9 \times 10^{-6}}{2 \times 10^{-3}} = 4.5 \times 10^{-3} A$$

جهت قراردادی جریان الکتریکی از پتانسیل الکتریکی بیشتر به پتانسیل الکتریکی کمتر است، یعنی از کره B به کره A است.

مقاومت 6Ω و 12Ω با یکدیگر موازی هستند، بنابراین:

$$R' = \frac{6 \times 12}{6 + 12} = 4\Omega$$



شکل مقابل نشان می‌دهد که مقاومت‌های $R' = 4\Omega$ و 8Ω با یکدیگر متوازی هستند، بنابراین:

$$R'' = R' + 8 = 4 + 8 = 12\Omega$$

مقاومت $R'' = 12\Omega$ نیز با مقاومت 4Ω موازی است، بنابراین مقاومت معادل

$$R_{eq} = \frac{12 \times 4}{12 + 4} = 3\Omega$$

فیزیک

۱۲۴ ابتدا دترمینان A را حساب می‌کنیم. در این مسئله دترمینان را به کمک روش ساروس محاسبه کرده‌ایم:

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = (2+6+0) - (9+4+0) = -5$$

$$|(A^{-1})^3| = |A^{-1}|^3 = \left(\frac{1}{|A|}\right)^3 = \frac{1}{|A|^3} = -\frac{1}{125}$$

$$(A+B)^2 = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A^2 + B^2 + AB + BA = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow AB + BA = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\hat{A} > \hat{B} > \hat{C}$$

در این مثلث داریم:

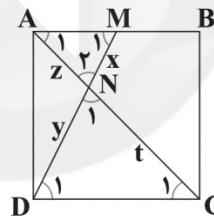
$$a > b > c$$

بنابراین:

۱۲۷

$$\begin{cases} \hat{M}_1 = \hat{D}_1 \text{ (مورب)} \\ \hat{A}_1 = \hat{C}_1 \text{ (مورب)} \\ \hat{N}_1 = \hat{N}_2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \triangle ANM \sim \triangle DNC \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{z}{t} = \frac{AM}{DC} = \frac{1}{2}$$



$$\Rightarrow \begin{cases} y = 2x & (*) \\ t = 2z & (** \end{cases}$$

از طرفی بنا به روابط فیثاغورس داریم:

$$x + y = \sqrt{AM^2 + AD^2} = \sqrt{(3\sqrt{2})^2 + (6\sqrt{2})^2} = \sqrt{18 + 72}$$

$$= \sqrt{90} = 3\sqrt{10} \xrightarrow{(*)} 3x = 3\sqrt{10} \Rightarrow x = \sqrt{10}$$

$$t + z = \sqrt{2}AD = \sqrt{2} \times 6\sqrt{2} = 12 \xrightarrow{(**)} 3z = 12 \Rightarrow z = 4$$

$$\Rightarrow AMN = AM + AN + MN = 3\sqrt{2} + 4 + \sqrt{10}$$

۱۲۸

$$\frac{n(n-3)}{2} = \text{تعداد قطرهای } n \text{ ضلعی محدب}$$

$$\Rightarrow \frac{n(n-3)}{2} = 54 \Rightarrow n(n-3) = 108$$

$$\Rightarrow n^2 - 3n - 108 = 0 \Rightarrow (n+9)(n-12) = 0 \xrightarrow{n > 0} n = 12$$

۱۲۹ اگر چنین صفحه‌ای وجود داشته باشد، چون d_1 و d_2 بر آن عمودند و دو خط عمود بر یک صفحه با هم موازی‌اند، پس $d_1 \parallel d_2$ می‌گردد که چنین نیست.

۱۳۰ نمای بالا و پایین استوانه، یک دایره و نمای چپ و روبروی آن، مستطیل است.



۱۴۲ وقتی متحرک در مبدأ مکان قرار می‌گیرد، $x = 0$ می‌شود.

$$x = 0 \Rightarrow t^2 + 2t - 3 = 0 \Rightarrow (t+3)(t-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = -3s & \times \\ t = 1s & \checkmark \end{cases}$$

مکان اولیه متحرک با جایگذاری $t = 0$ در معادله حرکت تشخیص داده می‌شود: $x_0 = 0 + 2 \times 0 - 3 = -3m$

حالا باید بینیم چند بار $x = -3m$ می‌شود، بنابراین:

$$x = t^2 + 2t - 3 = -3 \Rightarrow t^2 + 2t = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 0 & \times \\ t = -2s & \times \end{cases}$$

$t = -2s$ که هیچی! چرا $t = 0$ را قبول نکردیم؟ این که واضح است که متحرک در مبدأ زمان در مکان اولیه اش قرار دارد. اصلًا تعریف مکان اولیه همین است! ولی نمی‌گوییم جسم در مبدأ زمان از مکان اولیه اش عبور می‌کند. مثلاً وقتی ما از شهر تهران به شهر دیگری می‌رویم، می‌گوییم از شهر تهران شروع به حرکت کردیم، نمی‌گوییم که از شهر تهران عبور کردیم! پس این که متحرک در لحظه $t = 0$ در مکان اولیه اش قرار دارد، ولی از این مکان عبور نمی‌کند.

۱ ۱۴۳ باید بینیم به ازای چند t (که $t = 0$ است) $x_A = x_B$ می‌شود، بنابراین:

$$\Rightarrow 2t - 10 = t^2 - 2t + 10 \Rightarrow t^2 - 4t + 20 = 0$$

$$\Rightarrow (t^2 - 4t + 4) + 16 = 0 \Rightarrow (t-2)^2 + 16 = 0$$

امکان ندارد حاصل جمع دو مقدار مثبت $(t-2)$ و 16 صفر شود! پس هیچ وقت $x_A = x_B$ نمی‌شود، بنابراین این دو متحرک هیچ‌گاه از کنار یکدیگر عبور نمی‌کنند.

۱۴۴ بررسی گزینه‌ها:

۱) نمودار مکان – زمان متحرک را رسم می‌کنیم.

$$t_s = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-4)}{2 \times 1} = \frac{4}{2} = 2s \Rightarrow x_s = 2^2 - 4 \times 2 + 20 = 16m$$

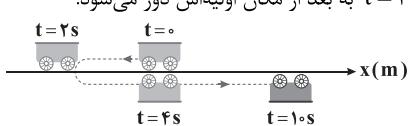
بر اساس تقارن سه‌می، متحرک در لحظه‌های $t = 0$ و $t = 4s$ در یک مکان $x_{t=4s} = x_0 = 20m$ قرار داردند:

نمودار مکان – زمان متحرک مطابق شکل (زیر) است. از روی شکل هم واضح است که کمترین فاصله متحرک از مبدأ $x_{\min} = 16m$ است.



۲) نمودار در بازه زمانی $t = 2s$ تا $t = 4s$ به محور زمان نزدیک و در بازه زمانی $t = 1s$ تا $t = 2s$ از محور زمان دور می‌شود، بنابراین متحرک در ۲ ثانیه اول حرکتش به مبدأ مکان نزدیک و در آنایی بعدی از مبدأ مکان دور می‌شود.

۳) به مسیر حرکت متحرک در شکل زیر توجه کنید. متحرک در بازه زمانی $t = 2s$ تا $t = 4s$ از مکان اولیه اش دور، در بازه زمانی $t = 2s$ تا $t = 4s$ به مکان اولیه اش نزدیک و از لحظه $t = 4s$ به بعد از مکان اولیه اش دور می‌شود.



۴) فاصله نمودار از محور زمان در لحظه $t = 1s$ بیشینه است.

۵ ۱۴۵ متحرک در لحظه $t = 1s$ در مبدأ مکان ($x = 0$) و در لحظه $t = 4s$ در مکان $x = -6m$ قرار دارد، بنابراین:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} = \frac{-6 - 0}{4 - 1} = -2 \frac{m}{s}$$

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در DriQ.com مشاهده کنید.

۱۴۶

۱۳۷ با افزایش مقاومت رُوستا، مقاومت معادل مدار نیز زیاد می‌شود:

$$\frac{1}{R_{eq}} = \left[\frac{1}{R_1} \right] + \downarrow \frac{1}{R_2} \uparrow \Rightarrow \frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

ثابت

$$\Rightarrow R_{eq} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}$$

اما جریان گذرنده از باطری کاهش می‌یابد:

$$\downarrow I = \frac{E}{R_{eq} + r} \Rightarrow I = \frac{E}{R_1 + R_2 + r}$$

ولی ولتاژ دو سر باطری یا همان عدد ولتسنج زیاد می‌شود:

$$V = \boxed{E} - rI \downarrow \Rightarrow V = E - rI$$

ثابت

عدد آمپرسنج، جریان گذرنده از مقاومت R_1 است. شکل نشان می‌دهد که R_1 با باطری موادی است، پس ولتاژ آن با ولتاژ دو سر باطری برابر است:

$$I_1 = \frac{V}{R_1} \Rightarrow I_1 = \frac{E}{R_1}$$

۱۳۸ اندازه نیروی واردشده به سیم در حالت اول برابر است با:

$$F_1 = BI\ell \sin \alpha_1 = 10 \times 10^{-4} \times 4 \times 1 \times \sin 30^\circ = 2 \times 10^{-3} N = 2mN$$

و در حالت دوم داریم:

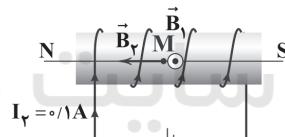
$$F_2 = BI\ell \sin \alpha_2 = 10 \times 10^{-4} \times 4 \times 1 \times \sin 37^\circ = 2/4 \times 10^{-3} N = 2/4 mN$$

بنابراین:

۱ ۱۳۹ برای آن که ترازو عدد کمتری را نشان دهد، باید سیم نیروی به سمت بالا به آهنربا وارد کند، که این نیرو عکس العمل نیروی وارد از آهنربا به سیم است، پس نیروی واردشده از آهنربا به سیم باید به سمت پایین باشد. با توجه به قطب‌های آهنربا و باستفاده از قاعدۀ دست راست، نتیجه می‌گیریم که جهت جریان باید از \mathbf{B} باشد.

۴ ۱۴۰ ابتدا به کمک قاعده دست راست، جهت میدان‌های ناشی از سیم راست و سیم‌لوله را در نقطه M پیدا می‌کنیم:

$$I_1 = 6A$$



همان‌طور که در شکل بالا می‌بینید بردارهای \vec{B}_1 و \vec{B}_2 بر یکدیگر عمودند. حالا باید اندازه \vec{B}_1 و \vec{B}_2 را به دست آوریم:

$$B_1 = \frac{\mu_0 I_1}{2\pi R_1} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 6}{2 \times 3 \times 0/2} = 6 \times 10^{-6} T$$

$$B_2 = \frac{\mu_0 NI_2}{\ell} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 20 \times 0/1}{0/3} = 8 \times 10^{-6} T$$

بنابراین: $B_{\text{کل}} = \sqrt{B_1^2 + B_2^2} = 10 \times 10^{-6} T = 10 \mu T$

۳ ۱۴۱ شبی نمودار، همواره منفی است که به معنی حرکت دائمی متحرک در خلاف جهت محور X است، بنابراین گزینه‌های (۱) و (۲) نادرست هستند.

متحرک در لحظه t_1 از مبدأ مکان عبور می‌کند، بنابراین با توجه به شابه دو مثلث رنگی داریم:

$$\frac{1}{5} = \frac{t_1}{30 - t_1} \Rightarrow 60 - 2t_1 = t_1 \Rightarrow 3t_1 = 60 \Rightarrow t_1 = 20s$$



۱۵۱ چون در این اختلاط تغییر حجم رخ نداده است، می‌توان نوشت:

$$\rho = \frac{m_1 + m_2}{V_1 + V_2} \Rightarrow \rho = \frac{m_1 + m_2}{\frac{m_1}{\rho_1} + \frac{m_2}{\rho_2}} \Rightarrow 1 = \frac{m_1 + m_2}{\frac{m_1}{0.6} + \frac{m_2}{1/2}}$$

$$\Rightarrow \frac{m_1 + m_2}{0.6} = m_1 + m_2 \Rightarrow \frac{5}{3} m_1 - m_1 = m_2 - \frac{5}{6} m_2$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3} m_1 = \frac{1}{6} m_2 \Rightarrow \frac{m_2}{m_1} = \frac{4}{1}$$

۱۵۲ می‌دانیم که دقت اندازه‌گیری در ابزار دیجیتال، برابر با یک واحد از آخرین رقمی است که آن ابزار می‌خواند. دقت اندازه‌گیری تمامی اعداد اندازه‌گیری شده را براساس متر بیان می‌کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

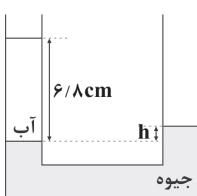
- ۱) $0.0001m$ دقت اندازه‌گیری $\Rightarrow 0.0001m$
- ۲) $0.001cm = 0.0001m$ دقت اندازه‌گیری
- ۳) $0.0001m = 0.0001m$ دقت اندازه‌گیری
- ۴) $7.2 \times 10^{-7} km = 0.1 \times 10^{-7} km = 0.00001m$ دقت اندازه‌گیری

۱۵۳ سبب خواسته شده برابر است با:

$$\frac{F}{W} = \frac{PA}{mg} = \frac{\rho gh A_{کل}}{\rho V g} = \frac{h_{کل} A_{کل}}{h_1 A_{سطح} + h_2 A_{کل}}$$

$$\Rightarrow \frac{F}{W} = \frac{30 \times A_{کل}}{10 \times 2A_{کل} + 20 \times A_{کل}} = \frac{30}{40} = \frac{3}{4}$$

۱۵۴ با توجه به شکل زیر می‌توان نوشت:

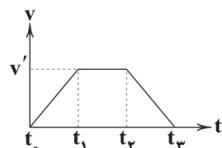


$$\rho_1 h_1 = \rho_2 h_2$$

$$\Rightarrow 1 \times 6.8 = 13/6 \times h \Rightarrow h = 0.5 cm$$

اختلاف ارتفاع سطح جیوه در شاخه‌ها $\frac{1}{5}$ سانتی‌متر است. پس سطح جیوه در شاخه سمت چپ $0.25 cm$ پایین آمده و سطح آن در شاخه سمت راست $0.25 cm$ (نسبت به وضعیت اول) بالا رفته است.

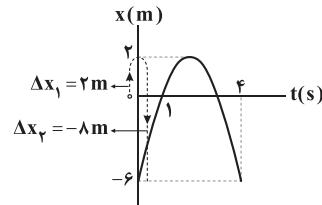
۱۵۵ با توجه به نمودار زیر، برای به دست آوردن کار نیروی خالص از قصیه کار و انرژی جنبشی استفاده می‌کنیم.



بررسی گزینه‌ها:

- ۱) $W_t = \Delta K = \frac{1}{2} mv'^2 - 0 = +\frac{1}{2} mv'^2 > 0$
- ۲) $W_t = \Delta K = \frac{1}{2} mv'^2 - \frac{1}{2} mv^2 = صفر$
- ۳) $W_t = \Delta K = \frac{1}{2} mv'^2 - 0 = +\frac{1}{2} mv'^2 > 0$
- ۴) $W_t = \Delta K = 0 - \frac{1}{2} mv'^2 = -\frac{1}{2} mv'^2 < 0$

مسیر حرکت متحرک در بازه زمانی $t=1s$ تا $t=4s$ را با خط‌چین در شکل زیر نشان داده‌ایم.



پس مسافت طی شده توسط متحرک در این بازه زمانی برابر است با:

$$1 = \Delta x_1 + |\Delta x_2| = 2 + 8 = 10 m$$

بنابراین تندی متوسط متحرک برابر است با:

۱۴۶ مساحت ذوزنقه نشان داده شده در شکل برابر با جابه‌جایی متحرک است، بنابراین:

$$v(\frac{m}{s})$$

$$S = \frac{T + (T - 1)}{2} \times 24$$

$$\Rightarrow 36 = 24T - 12$$

$$\Rightarrow 24T = 48 \Rightarrow T = 20 s$$

بنابراین سرعت متوسط متحرک در این بازه زمانی برابر است با:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{36}{20} = 1.8 \frac{m}{s}$$

۱۴۷ در مدتی که سرعت متحرک از $v_1 = 1 \frac{m}{s}$ به $v_2 = 0$ می‌رسد، اندازه سرعت متحرک کاهش یافته و حرکت آن کندشونده است و در مدتی که سرعت متحرک از $v_2 = -3 \frac{m}{s}$ به $v_3 = 0$ می‌رسد، اندازه سرعت متحرک، افزایش یافته و حرکت آن تندشونده است.

۱۴۸ جهت تقریب منحنی رو به بالاست، پس شتاب متحرک مثبت و در جهت محور X است ($a > 0$).

۱۴۹ متحرک در ابتدا خلاف جهت محور X حرکت می‌کند (شیب خط مماس بر نمودار در مبدأ زمان، یعنی سرعت اولیه متحرک منفی است)، پس $a < 0$.

بنابراین سرعت متحرک در این لحظه صفر است، بنابراین:

$$v = at + v_0 \Rightarrow 0 = a \times 2 + v_0 \Rightarrow v_0 = -2a \quad (*)$$

۱۵۰ متحرک در لحظه $t=6s$ از مبدأ مکان عبور می‌کند، پس با استفاده از معادله مکان – زمان در حرکت با شتاب ثابت داریم:

$$x = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t + x_0$$

$$\Rightarrow 0 = \frac{1}{2} a \times 6^2 + v_0 \times 6 - 12 \xrightarrow{(*)} 0 = 18a - 12a - 12$$

$$\Rightarrow 6a = 12 \Rightarrow a = 2 \frac{m}{s^2}$$

$$v_0 = -2a = -4 \frac{m}{s} \Rightarrow s = |v_0| = 4 \frac{m}{s}$$

بنابراین:

۱۵۰ معادله مکان – زمان را در فاصله AB می‌نویسیم تا سرعت متحرک در نقطه A مشخص شود.

$$\Delta x = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t \Rightarrow 16 = \frac{1}{2} \times 2 \times 8^2 + v_A \times 8$$

$$\Rightarrow 16 = 64 + 8v_A \Rightarrow 8v_A = 96 \Rightarrow v_A = 12 \frac{m}{s}$$

معادله سرعت – جابه‌جایی در حرکت با شتاب ثابت را در فاصله $v_A - v_O = 2a \Delta x$ نویسیم:

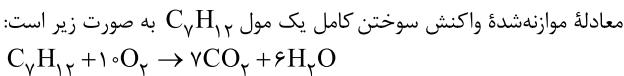
$$\Rightarrow 12 - 0 = 2 \times 2 \times (OA) \Rightarrow OA = 36 m$$



۱۶۳ هر مولکول آلکین با فرمول C_nH_{2n-2} دارای $C-H$, یک پیوند $C \equiv C$ و $n-2$ پیوند $C-C$ است.

مطابق داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{2n-2}{n-2} = \frac{2/4}{2/4} = \frac{2n-2}{2n-4} = \frac{2/8}{4/8} = \frac{n}{n-2} = n = 7$$



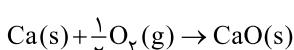
موارد «آ» و «پ» درست نتیجه‌گیری شده‌اند.

بررسی موارد نادرست:

ب) از روی واکنش پذیری دو فلز نمی‌توان شمار الکترون‌های ظرفیتی اتم آنها را با هم مقایسه کرد.

ت) پلاتین در هوای مرطوب اکسید نمی‌شود و در ضمن واکنش پذیری آن کمتر از نقره است.

معادله واکنش هدف (سوختن کلسیم) به صورت زیر است:



برای رسیدن به واکنش هدف، کافیست واکنش‌های (I), (II) و (III) را به همان صورت نوشته و واکنش (IV) را معکوس کنیم، سپس هر چهار واکنش را با هم جمع کنیم:

$$\Delta H = (-286) + (-132) + (-60.8) - (-328) = -64.0 \text{ kJ}$$

ΔH به دست آمده مربوط به سوختن یک مول کلسیم (40 g Ca) است. در صورتی که یک گرم کلسیم بسوزد، آنتالپی سوختن آن برابر است با:

$$\frac{-64.0 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}}{40 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}} = -1.6 \text{ kJ} \cdot \text{g}^{-1}$$

معادله موازن‌شده واکنش موردنظر به صورت زیر است:



مطابق قانون پایستگی جرم، مجموع جرم اجزای واکنش در هر لحظه برابر با مجموع جرم اولیه واکنش دهنده‌ها) است. بنابراین می‌توان نوشت:

$$NH_3 = \text{جرم اولیه} = 59/5 \text{ g}$$

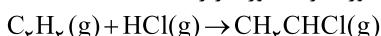
$$? \text{ mol } NH_3 = \frac{59/5 \text{ g}}{17 \text{ g}} \times \frac{1 \text{ mol}}{1 \text{ mol}} = \frac{3}{5} \text{ mol } NH_3$$

$$\bar{R}_{NH_3} = \frac{\frac{4}{5} \text{ mol}}{\frac{1}{100} \text{ min}} = \frac{4}{5} \times 52.5 \text{ mol} \cdot L^{-1} \cdot min^{-1}$$

منتظر از گاز سنتگین تر همان N_2 است.

$$\bar{R}_{N_2} = \frac{1}{2} \bar{R}_{NH_3} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{5} \times 52.5 = 26.25 \text{ mol} \cdot L^{-1} \cdot min^{-1}$$

معادله واکنش موردنظر به صورت زیر است:



$$\Delta H = [\text{مجموع آنتالپی بیوندها}] - [\text{مجموع آنتالپی بیوندها}]_{\text{در مواد واکنش دهنده}}$$

$$\Delta H = [\Delta H(C \equiv C) + 2\Delta H(C=H) + \Delta H(H-Cl)]$$

$$-[\Delta H(C=C) + \Delta H(C-Cl) + 2\Delta H(C=H)] = \Delta H(C-H)$$

$$[\Delta H(C \equiv C) - \Delta H(C=C)] + [431] - [328 + 415] = -87 \text{ kJ}$$

$$? \text{ kcal} = 100.0 \text{ g } CH_2CHCl \times \frac{1 \text{ mol } CH_2CHCl}{62/5 \text{ g } CH_2CHCl}$$

$$\times \frac{87 \text{ kJ}}{1 \text{ mol } CH_2CHCl} \times \frac{1 \text{ kcal}}{418 \text{ kJ}} = 333 \text{ kcal}$$



٣ ١٧٤ بررسی عبارت‌های نادرست:

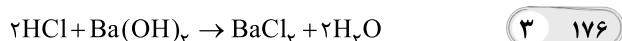
آ) مصرف دارویی مانند شیر منیزی که خاصیت بازی دارد، pH خون را به میزان کمی افزایش می‌دهد.
 ت) مولکول‌های اوره_(۲) (CO(NH_۲)_۲) و اتیلن‌گلیکول (C_۲H_۴(OH)_۲) به ترتیب دارای ۴ و ۶ اتم هیدروژن هستند.

٣ ١٧٥

• P_۴O_{۱۰}(s) جزو اسیدهای آرنیوس طبقه‌بندی می‌شوند، زیرا با انحلال آن‌ها در آب، غلظت یون هیدرونیوم افزایش می‌یابد.

• Na(s)، NH_۳(g) و CaO(s) جزو بازهای آرنیوس طبقه‌بندی می‌شوند، زیرا با انحلال آن‌ها در آب، غلظت یون هیدروکسید افزایش می‌یابد.

• C_۲H_۵OH(l) در آب به طور مولکولی حل می‌شود و غلظت هیچ کدام از یون‌های هیدرونیوم و هیدروکسید، در اثر انحلال آن در آب، افزایش یا کاهش نمی‌یابد.



٣ ١٧٦

$$\text{HCl}: \text{pH} = ۲ \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-۲} \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$\Rightarrow \text{mol}_{\text{HCl}} = 5 \times 10^{-۳} \text{ mol}$$

$$\text{Ba}(\text{OH})_2: \text{pH} = ۱۱ \Rightarrow [\text{OH}^-] = 10^{-۳}$$

$$\Rightarrow [\text{Ba}(\text{OH})_2] = \frac{1}{2} \times 10^{-۳}$$

$$\Rightarrow \text{mol}_{\text{Ba}(\text{OH})_2} = V_{(\text{L})} \times 5 \times 10^{-۴} \text{ mol}$$

$$[\text{Ba}(\text{OH})_2]: \text{pH} = ۱۰/۳ \Rightarrow \text{pOH} = ۳/۷$$

$$\Rightarrow [\text{OH}^-] = 2 \times 10^{-۴}$$

$$\Rightarrow [\text{Ba}(\text{OH})_2] = 10^{-۴} \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$\Rightarrow \text{mol}_{[\text{Ba}(\text{OH})_2]} = 10^{-۴} (V + ۰/۵)$$

مطلوب معادله واکنش مقدار مول باریم هیدروکسید که برای واکنش با اسید مصرف می‌شود، نصف مول اسید است، یعنی می‌توان نوشت:

$$10^{-۳} \text{ mol} = ۲/۵ \times 10^{-۳} = \frac{1}{۵} \times 5 \times 10^{-۳} \text{ mol} \quad \text{مقدار مول } \text{Ba}(\text{OH})_2 \text{ لازم}$$

در نهایت خواهیم داشت:

$$(V \times 5 \times 10^{-۴}) = (2/5 \times 10^{-۳}) + 10^{-۴} (V + ۰/۵)$$

$$\Rightarrow \Delta V = ۲۵ + V + ۰/۵ \Rightarrow V = ۶/۳۷۵ \text{ L}$$

١ ١٧٧

$$\text{pH} = ۲/۷ \Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} = 10^{-۲/۷} = 10^{0.7/3} = 2 \times 10^{-۳}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = \frac{10^{-14}}{2 \times 10^{-3}} = 5 \times 10^{-12}$$

$$\frac{[\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{OH}^-]} = \frac{2 \times 10^{-3}}{5 \times 10^{-12}} = 4 \times 10^8$$

بنابراین نسبت مورد نظر برابر است با:

$$\text{HA} : [\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{HA}] = ۰/۱ \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$\text{HB} : [\text{H}_3\text{O}^+] = \alpha [\text{HB}] = \alpha \times ۱ = \alpha \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$\text{H}_3\text{O}^+ = ۰/۱ + \alpha$$

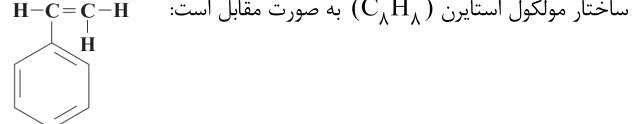
$$\text{pH} = ۰/۵ \Rightarrow -\log[\text{H}_3\text{O}^+] = ۰/۵ \Rightarrow [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-0/5} = 10^{0/5-1}$$

$$= 3 \times 10^{-1} \text{ mol.L}^{-1} \Rightarrow ۰/۱ + \alpha = ۰/۳ \Rightarrow \alpha = ۰/۲$$

$$\alpha > ۰/۰/۵ \Rightarrow K_{\text{a}(\text{HB})} = \frac{\alpha^2 \cdot M}{1-\alpha} = \frac{(0/2)^2 (1)}{1-0/2} = ۰/۰/۵$$

٤ ١٦٨ هر مولکول از چربی ذخیره شده در کوهان شتر دارای ۶ اتم اکسیژن است.

٤ ١٦٩ هر چهار مورد برای پر کردن جمله مورد نظر مناسب هستند.



بررسی عبارت‌ها:

آ) استایرن همانند آلدهید موجود در بادام یعنی بنزآلدهید (C_۷H_۶O) دارای ۴ پیوند دوگانه است.

ب) در استایرن همانند سبکترین هیدروکربن سیرینشده یعنی اتین (C_۲H_۳)، شمار اتم‌های کربن و هیدروژن با هم برابر است.

پ) در استایرن همانند فراستیرین آلان مایع در دمای اتاق یعنی پنتان (C_۵H_{۱۲})، چهار پیوند C-C وجود دارد.

ت) در استایرن همانند نفتالن (C_{۱۰}H_۸)، ۸ اتم هیدروژن وجود دارد.

١ ١٧٠ بررسی گزینه‌ها:

۱) مونومر سازنده سرنگ، پروپن (C_۳H_۶O) و شامل ۹ اتم است.

۲) مونومر سازنده نخ دندان همانند ظروف نجسب، تفلون (C_۲F_۴) و شامل ۶ اتم است.

۳) مونومر سازنده پتو، سیانواتن (CH_۲CHCN) و شامل ۷ اتم است.

٤) فقط عبارت «آ» درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) در ساختار پاک‌کننده‌های غیرصلبوني، علاوه بر عنصرهای C و H، عنصرهای S و Na نیز وجود دارند. بنابراین نمی‌توان آن‌ها را جزو هیدروکربن‌ها طبقه‌بندی کرد.

پ) بخش قطبی در پاک‌کننده‌های غیرصلبوني، گروه SO_۴⁻ است. ت) پاک‌کننده‌های غیرصلبوني در آب‌های سخت، خاصیت پاک‌کنندگی خود را حفظ می‌کنند، زیرا بایون‌های Mg^{۲+} و Ca^{۲+} موجود در این آب‌ها، واکنش نمی‌دهند.

١ ١٧٢ از یونش هر مول فرمیک اسید (HCOOH) در آب، دو مول یون (H₃O⁺, HCOO⁻) تولید می‌شود.

$$\text{H}_3\text{O}^+ = \frac{1}{2} \times 10^{-۳} \text{ mol} : \text{شمار مول‌های H}_3\text{O}^+$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{1/5 \times 10^{-3} \text{ mol}}{1/2 \text{ L}} = 125 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+] = -\log(125 \times 10^{-5}) = -\log(5 \times 10^{-5}) \\ -[3 \log 5 + \log 10^{-5}] = -[3(0/7) - 5] = ۲/۹$$

١ ١٧٣ فرمول ساختاری استر مورد نظر به صورت زیر خواهد بود که در آن R : C_nH_{۲n+۱} است.



مطلوب داده‌های سؤال داریم:

$$2 + 1 + 2 + 3(2n+1) = 110 \Rightarrow 6n + 8 = 110 \Rightarrow n = 17$$

بنابراین فرمول صابون مایع (نمک پتاسیم اسید چرب) به صورت C_{۱۷}H_{۳۵}COOK بوده و جرم مولی آن برابر است با:

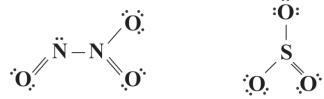
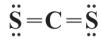
$$17(12) + 35(1) + 12 + 2(16) + 39 = 322 \text{ g.mol}^{-1}$$



۱۸۵ فقط در نیتروژن تری فلورید (NF_3) تمامی پیوندها به صورت یگانه (ساده) است:



ساختار لوویس سایر گونه‌ها در زیر آمده است:



۱۸۶ برای توصیف یک نمونه گاز، افزون بر مقدار، باید دما و فشار آن نیز مشخص باشد.

۱۸۷

$$?g\text{ N} = \frac{93\text{ g NO}_3^-}{10^3 \text{ g NH}_4\text{NO}_3(\text{aq})} \times \frac{10^3 \text{ g NH}_4\text{NO}_3(\text{aq})}{10^3 \text{ g NH}_4\text{NO}_3(\text{aq})}$$

$$\frac{1\text{ mol NO}_3^-}{62\text{ g NO}_3^-} \times \frac{1\text{ mol NH}_4\text{NO}_3}{1\text{ mol NO}_3^-} \times \frac{2\text{ mol N}}{1\text{ mol NH}_4\text{NO}_3}$$

$$\times \frac{14\text{ g N}}{1\text{ mol N}} = 10.5\text{ g N}$$

۱۸۸ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) هر فرد، روزانه در حدود 35° لیتر آب مصرف می‌کند.
ت) خیار در آب شور، چروکیده می‌شود.

۱۸۹ فرمول مولکولی شکر به صورت $C_{12}H_{22}O_{11}$ و جرم مولی آن برابر 342 g.mol^{-1} است.

$$\frac{(\text{چگالی محلول})(\text{درصد جرمی})}{\text{جرم مولی حل شونده}} = \frac{1.0}{\text{غله}} = \frac{1.0 \times 25 \times d}{342}$$

$$\Rightarrow d = 1.0 \text{ g.mL}^{-1}$$

۱۹۰ جرم محلول سیرشده نمک A در دمای 20°C و 80°C به ازای 10.0 g آب برابر است با:

$$S = 0.3\theta + 26$$

$$20^\circ\text{C}: S = 0.3(20) + 26 = 6 + 26 = 32\text{ g A}$$

$$\Rightarrow 32 + 100 = 132\text{ g} = \text{حجم محلول}$$

$$80^\circ\text{C}: S = 0.3(80) + 26 = 24 + 26 = 50\text{ g A}$$

$$\Rightarrow 50 + 100 = 150\text{ g} = \text{حجم محلول}$$

$$20^\circ\text{C} = 150\text{ g} - 132\text{ g} = 18\text{ g} = \text{جسم رسوب در اثر کاهش دما از } 80^\circ\text{C} \text{ به } 20^\circ\text{C}$$

اکنون جرم رسوب تشکیل شده به ازای 60 g محلول سیرشده در اثر کاهش دما از 80°C به 20°C را به دست می‌آوریم:

$$\text{رسوب} = \frac{18\text{ g}}{150\text{ g}} \times \text{حجم محلول} = 6\text{ g} = \text{رسوب}$$

اکنون می‌توان نوشت:

$$\text{جسم حل شونده} = \frac{7/2\text{ g}}{(7/2\text{ g}) + \text{جسم آب}} \times 100 \Rightarrow 40 = \frac{7/2\text{ g}}{(7/2\text{ g}) + \text{جسم آب}} \times 100$$

$$\Rightarrow \text{جسم آب} = 10/8\text{ g}$$

۱۷۹ معادله موازنده واکنش مورد نظر به صورت زیر است:
 $\text{RCOOH} + \text{NaOH} \rightarrow \text{RCOONa} + \text{H}_2\text{O}$ [R : C_nH_{2n-1}]

$$\frac{126/9\text{ g RCOOH}}{1 \times M} = \frac{24\text{ g NaOH} \times \frac{40}{100}}{1 \times 40} \Rightarrow M = 282\text{ g.mol}^{-1}$$

$$C_nH_{2n-1}\text{COOH} : 282\text{ g.mol}^{-1}$$

$$\Rightarrow 12n + (2n-1) + 12 + 32 + 1 = 282 \Rightarrow n = 17$$

$$\text{فرمول اسید چرب } C_{17}H_{33}\text{COOH}$$

$$17 + 33 + 1 + 2 + 1 = 54 \quad \text{شمار اتم‌های اسید}$$

۱۸۰ با رقیق کردن یک محلول اسیدی یا بازی، درجه یونش آن افزایش می‌یابد.

با رقیق کردن یک محلول بازی، pH آن کاهش می‌یابد.
ثابت یونش محلول‌های اسیدی یا بازی، فقط به دما بستگی دارد.

۱۸۱ مطابق داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{\text{جرم مولی}}{M} = \frac{A}{M} \Rightarrow (A \text{ جرم مولی}) = \frac{A}{12} \text{ جرم مولی}$$

$$\frac{M}{\text{شمار اتم‌های}} = \frac{M}{\frac{\text{شمار مول‌های}}{A} \times \frac{\text{جرم}}{\text{شمار مول‌های}}} = \frac{A}{\text{شمار اتم‌های}} \times \frac{\text{جرم}}{\text{جرم مولی}}$$

$$= \frac{M}{A} \times \frac{A}{\text{جرم مولی}} \times \frac{21}{15} \times \frac{7}{12} = \frac{49}{60}$$

۱۸۲ هر چهار عبارت پیشنهادشده نادرست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:
آ) اورانیم شناخته شده‌ترین فلز پرتوزایی است که یکی از ایزوتوپ‌های آن، اغلب به عنوان سوخت در راکتورهای اتمی به کار می‌رود.

ب) نماد شیمیایی اورانیم به صورت U است.

پ) مطابق متن کتاب درسی فراوانی U 235 در مخلوط طبیعی از 70% درصد کمتر است. این جمله نشان می‌دهد که اورانیم در طبیعت یافته می‌شود.

ت) منظور از غنی‌سازی اورانیم، افزایش مقدار U 235 در مخلوط ایزوتوپ‌های این عنصر است.

۱۸۳ به جز عبارت «ت»، بقیه عبارت‌ها درست هستند.

آرایش الکترونی اتم‌های هر چهار عنصر به صورت زیر است:



به این ترتیب عنصرهای A, D, E و G به ترتیب همان Cl, O, Cu, Na و H هستند.

بررسی عبارت‌ها:

آ) نور زرد لامپ‌هایی که شب‌هنگام بزرگراه‌ها را روشن می‌سازد، به دلیل وجود پخار اتم Na در آن هاست.

ب) ترکیب حاصل از Cu^{2+} و Cl^- همان CuCl_2 است که مانند فلز مس، رنگ آبی شعله را به سبزی می‌گراید.

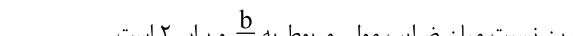
پ) عنصر اکسیژن، فراوان‌ترین نافلز موجود در سیاره زمین است.

ت) Cl در دوره سوم جدول تناوبی قرار دارند، اما Na و Cu به ترتیب در گروه اول و یازدهم جدول جای دارند.

۱۸۴ موازنه را به ترتیب می‌توانیم با H , O, Ba, K, Cr, Cr_2O_7 , BaCl_2 و H_2O انجام

دهیم. در این صورت اتم‌های Cl نیز خود به خود موازنه می‌شوند، در نهایت

شکل موازنده واکنش داده شده به صورت زیر خواهد بود:



بزرگ‌ترین نسبت میان ضرایب مولی مربوط به $\frac{b}{c}$ و برابر ۲ است.