

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۲۶



آزمودهای سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی و تجربی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمایشی علوم ریاضی و علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه

**فارسی**

-۱ در چند بیت واژه‌ای متنضاد با واژهٔ داده شده ذکر شده است؟

الف) عَزَّت: سفیه انگار منعِم را که سائل بر در جودش / ندارد بار تاگرد مذلت برنمی‌دارد

ب) رَأْفَت: ای سفله تو را جام بلورین به چه کار است / گر تو به تن خویش فرومایه سفالی

ج) فَقْر: روزگاری حرف او می‌بود / به غنا و نوا و رود و سرود

د) گَمَنَم: ز مردان توران خنیده تویی / جهان‌جوی و هم رزم‌دیده تویی

ه) آغَاز: گر دل دهدم کز تو شکایت کنمی / دانی که شکایت به چه غایت کنمی

و) تحقیر: خداوندا جهان سلطان به جای هیچ فرزندی / کجا کرده است این اکرام و این اعزاز و این احسان

۱) شش (۴) سه (۳) چهار (۲) دو (۱) معنی چند واژهٔ روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

وادی: سرزمین / کران: کنار / ژنده: بزرگ / چنبر: حلقه / پایمردی: ایستادگی / دژ: خشمگین / شمار گرفتن: حساب پس دادن / غو: غریبو»

۲) (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

-۲ در کدام موارد غلط املایی وجود دارد؟

الف) بی‌اندازه زایشان گرفتار شد

ب) زساز جسم هزار انفعال می‌گذرد

ج) هلو و اتحاد این جا محل است

د) آب نیل است و به غبطی خون نمود

۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ب - ج (۴) ب - د

-۳ کدام گزینه قادد غلط املایی است؟

۱) مقتدازی زمانه خواجه فقیه

۲) تیرگردون دهان گشاده بماند

۳) ای کاش پذیرد هوس الحاج تردد

۴) زان زر و سیم که این مردم باضل بخشدند

در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

۱) گل بی خار ز خار سر دیوار شکفت

۲) همچنان از نهیب برد عجز

۳) معرفت‌های تو چون بانگ صفیر

۴) سقف کوتاه فلک معرض رعنایی نیست

-۴ ایات زیر یادآور نام اثری از کدام شاعر است؟

«تسا برانگیزد غبار جهـل را

جان برید از بستگی‌های جهـان

۱) قیصر امین پور

۲) سلمان هراتی

۳) سیدحسن حسینی

۴) حمید سبزواری



- ۷- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - مجاز - آیهان تناسب - تشخیص - تلمیح» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

ز نیل می‌گذرد هرکه این عصا دارد
مداد مسیت می‌چشم پر خمار توایم
گفتند که کس قلب نیارد بر صراف
گر من سر مویی سر آتش دارم
عمرش وفا به خوردن بیمانه‌ای نکرد

(۲) ب - ه - ج - الف - د

(۴) ه - الف - ب - ج - د

- الف) به راستی ز فلک پیش می‌توان افتاد
ب) بیا بیا که فقیریم و خاکسار توایم
ج) نقد دل مغشوش به بازار تو بردهیم
د) آتش سر من دارد و کم باد سرم
ه) هرچند لاله چشم و چراغ بهار بود

(۱) ج - د - ب - ه - الف

(۳) د - الف - ج - ب - ه

- ۸- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

«به جان مضایقه بالعل دلستان مکنید

(۱) تشبیه - مجاز - حس‌آمیزی - کنایه

(۳) پارادوکس - حسن تعلیل - تضاد - تلمیح

- ۹- آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

(۱) ز اشک، دیده تاریک شمع نورانی است

(۲) به آب تیغ توان شست تاز هستی دست

(۳) همان به دیدن روی تو می‌پرد چشمم

(۴) لباس عافیتی هست اگر در این عالم

- ۱۰- نقش دستوری نخستین واژه در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) آب حیوان من نهان در ظلمت شب دیده‌ام

(۲) مهر تابان چون چراغ روز باشد پیش او

(۳) کل آفاق جهان را قطع با سرکردہام

(۴) عشرت روی زمین در بردباری دیده‌ام

- ۱۱- در کدام گزینه تعداد «ترکیب‌های وصفی» با تعداد «ترکیب‌های اضافی» یکسان است؟

نور بیداری همین در چشم کوکب دیده‌ام

آفتایی را که من در پرده شب دیده‌ام

تا چو ماه از مهر جام خود لبالب دیده‌ام

نقش پاییم نقش خود در خاکساری دیده‌ام

با تو یاران می خونند و من پشیمانی خورم

تابه کی سیلی در این دریای طوفانی خورم

گر ز هر مژگان خدنگی هم‌جو قربانی خورم

روزی خود را چه از خوان سلیمانی خورم

(۱) تابه کی بر دل ز غیرت زخم پنهانی خورم

(۲) می‌کنم در کار ساحل این کهن تابوت را

(۳) برندارد سرزبالین دیده حیران من

(۴) من که هر جا می‌روم چون مور رزقم با من است

- ۱۲- واژه «تنها» در همه گزینه‌ها «نقش قیدی» دارد، به جز.....

آن راه نیست عشق که تنها رود کسی

وقت است خیل مژگان چون مور پر برآرد

خلوتی چون رو دهد از مردمان تنها مباش

مده ز دست سر راه کاروان زنها

(۱) دست از رکاب جذبۀ توفیق برمدار

(۲) تنها نمی‌پرد چشم بر دانه‌های خالش

(۳) همدی چون ذکر حق در پرده دل حاضر است

(۴) چو ره به کعبه مقصد نمی‌بری تنها



۱۸- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی دارد؟

«وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»

- فتح از آن است که از خلق گریزان باشد
در خلق بمناسنی وز او دور شوی
لیک در باطن ز حق نبُوند غافل یک زمان
کز خلق خوش بهشت خدا می‌توان شدن
- (۱) بگریزند ز مردم که در این وحشتگاه
(۲) با خلق می‌امیز که مجرور شوی
(۳) ظاهر ایشان بود مشغول خلق از مرحمت
(۴) در دوزخی ز خوی بد خویش، غافلی

۱۹- کدام گزینه با بیت «جانان من برخیز و آهنگ سفر کن / اگر تیغ بارد، گو ببارد، جان سپر کن» تناسب معنایی ندارد؟

- مرد ولای دوست حذر از بلا نکرد
وگر ز ابر بیارد به جای ساران تیغ
چون صدف در دل هر کس گهر رازی هست
رو نگراند اگر شمشیر بارد بر سرش
- (۱) اگر خاک تیغ روید و گر تیر بارد ابر
(۲) ز آفتاب جمال تو رو نگردانم
(۳) تا بارد به سرش تیغ، دهن نگشاید
(۴) عاشق ثابت قدم آن کس بود کز کوی دوست

۲۰- همه گزینه‌ها با بیت‌های زیر تناسب معنایی دارند، به جز

- نهان راستی، آشکارا گزند
ز نیکی نبودی سخن جز به راز
حال بره چون بود چو گرگ شبان بود؟
آن چه به میراث از آن آدمیان بود
دیدهوری کاو به آخرت نگران بود
هر که به اصل و نسب امیر کسان بود
- «هنر خوار شد، جادویی ارجمند
شده بر بدی دستِ دیوان دراز
(۱) مردم بی عقل و دین گرفته ولایت
(۲) ملک شیاطین شده به ظلم و تعذی
(۳) همچو پیغمبر نظر نکرد به دنیا
(۴) گشته زبون چون اسیر هیچ کسان را

سایت کنکور

Konkur.in



■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ أَوِ الْمَفْرَدَاتِ (٢٩ - ٢١):

- «إِنْ تَتَقَوَّلُوكُمْ يَجْعَلُ لَكُمْ فَرَقَانًا وَيَكْفُرُ عَنْكُمْ سِيَّنَاتُكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ...»:

۱) اگر تقوای خدا را پیشه کنید، برای شما نیروی تشخیص حق از باطل را قرار می‌دهد و گناهانتان را از شما می‌زداید و شما را می‌آمرزد!

۲) هرگاه از خدا پروا کنید، نیروی تشخیص حق از باطل را به شما می‌دهد و گناهانتان را محو می‌کند و شما را مورد مغفرت قرار می‌دهد!

۳) اگر از خدا بترسید، به شما قدرت تشخیص حق از باطل را می‌دهد و گناهانتان را محو می‌کند و شما را می‌آمرزد!

۴) در صورتی که از خدا پروا داشته باشید نیروی تشخیص حق از باطل را برایتان قرار خواهد داد و گناهانتان را می‌زداید و می‌بخشد!

- «الْغَدُ الْفَضْيَاءِ يَنْتَعِّقُ بِمَنْ يَعْرِفُونَ الْيَوْمَ وَيَنْتَفِعُونَ بِهِ بِأَحْسَنِ وِجْهٍ»:

۱) فردایی روش است که متعلق به کسی باشد که قدر امروز را بشناسد و از آن به بهترین وجه سود ببرد.

۲) فردایی روش از آن کسانی است که امروز را می‌شناسند و از آن به بهترین صورت بهره می‌برند.

۳) فردایی که درخشنان است به کسانی تعلق دارد که امروز را دریافتنه و نفع خوبی از آن برده باشند.

۴) فردایی روشی بخش است که از آن کسانی باشد که قدر امروز را بدانند و به صورت خوبی از آن استفاده کنند.

- «نَحْنُ سَنَدُهُبُّ مَعَ قَائِدَنَا إِلَى سَاحَةِ الْقَتَالِ وَلَنْ نَتَرَكْهُ وَحِيدًا فِي الْوَقْتِ الْحَرجِ»:

۱) ما با رهبرمان به میدان نبرد می‌رویم و هرگز در وقت دشواری او را ترک نخواهیم کرد.

۲) همراه فرمانده به جنگ خواهیم رفت و هنگام سختی او را تنها ترک نمی‌کنیم.

۳) ما با رهبر خویش برای مبارزه خواهیم رفت و هرگز او را تنها نخواهیم گذاشت.

۴) ما با فرمانده خود به میدان جنگ خواهیم رفت و او را در زمان بحرانی تنها رها نخواهیم کرد.

- عيّن الخطأ:

۱) فهذا العمل يُبَعَّد عنك أصدقاءك الأوفياء؛ زيرا با اين کار دوستان باوفايت از تو دور می شوند،

۲) لا تُلْفَّبُ أَصْدِقَاءَكَ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا؛ به دوستانت لقب‌هایی نده که ناپسندش می‌دارند،

۳) وَ أَتَتْ تَبْقَى وَحِيدًا فِي مَوَاجِهَةِ السَّدَائِدِ؛ وَ تو در رویارویی با سختی‌ها تنها می‌مانی،

۴) وَ تَنَدَّمُ عَلَى عَمَلِ الْقَبِيحِ؛ وَ از کار زشت پشمیمان می‌شوی.

- عيّن الخطأ في تعیین الكلمة الغريبة في كلّ مجموعة:

۱) ریح - محرار - شاطئ - مُحيط ← محرار

۲) یندبُ - یغرسُ - ینمو - ینبٹُ ← ینمو

۳) تکلم - کملَ - حدثَ - تحذَّث ← کملَ

- «أَوْصَتِ الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةُ أَنْ يَكْتُبَ وَاحِدًا مِنْ أَشْهَرِ الْأَحَادِيثِ النَّبُوَّيَّةِ عَلَى قَبْرِهَا»:

۱) زن مسلمان وصیت کرده بود یکی از مشهورترین احادیث پیامبر (ص) را بر روی قبرش بنویستند.

۲) زنی مسلمان وصیت کرده است که مشهورترین حدیث‌های نبوی روی قبر او نوشته شود.

۳) این زن مسلمان سفارش کرد که یکی از احادیث نبوی مشهور را روی قبرها بنویسند.

۴) زن مسلمان وصیت کرد یکی از معروف‌ترین احادیث نبوی روی قبرش نوشته شود.

- ما هو الخطأ في المفهوم؟

۱) العالم حيّ و إنْ كَانَ مَيَّتًا: الجهل موت الأحياء!

۲) (وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا): بدی را بدی سهل باشد جزا / اگر مردی أحسن إلى من أساء

۳) الناس أعداء ما جهلو!: بداية الجهل عداوة الناس!

۴) (إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ): هر چه کنی به خود کنی / اگر همه نیک و بد کنی

٢٨- عین الخطأ في المترادف أو المتضاد:

(١) نال ≠ فَقَدَ

(٣) أَلْقَى = قَدَّقَ

(٢) الاحتيال ≠ الصَّدَاقَةُ

(٤) يَجُرُّ = يَمْدُّ

٢٩- أي كلمة لا تناسب توضيحها؟

(١) قرر أن يفعل ما قصده مع التأخير: التعجيل

(٢) ما نأكلها عند المرض: الأدوية

(٣) ما نجح بل خسر: فشل

(٤) أعطاه عهداً بأن يفعل شيئاً: عاهد

■■■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٣٢ - ٣٠):

كان تأسيس «بيت الحكمة» في بغداد على أيدي العباسيين حدثاً ثقافياً بالغ الأهمية في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية و هو ما كان مجرد مكتبة و مركز ترجمة و تأليف و مناظرة بل كان أيضاً مكاناً للحوار بين حضارات الشرق و الغرب في ذلك الوقت و خاصةً: الحضارة العربية الإسلامية و الحضارات اليونانية و الفارسية و الهندية. و المقصود بـ «بيت الحكمة» البيت الذي استخدم لحفظ الكتب عاملاً و كتب «الحكمة» أو «الفلسفة» خاصةً. و كان مصطلح الفلسفة يشمل في ذلك العصر علوماً متعددة مثل الرياضيات و الفلك و الفلسفة و المنطق و الطب و الطبيعة و غيرها. يجمع المؤرخون على أن الخليفة العباسي هارون الرشيد هو الذي وضع النواة الأولى لبيت الحكمة في بغداد و هذا العمل يُعرف عند البعض كنموذج لحوار الحضارات و الثقافات.

٣٠- ما هو الخطأ عن «بيت الحكمة»؟

(١) يمكن أن نسقية حدثاً ثقافياً عظيماً.

(٢) كان أساتذة العلوم المختلفة يدرسون فيه.

(٣) كانت الحضارات المختلفة تحاور فيه.

(٤) كان مكتبة عامة يوجد فيها جميع أنواع الكتب.

٣١- عین الصحيح حسب النص:

(١) كان مؤسس بيت الحكمة من اليونانيين في زمن خلافة هارون الرشيد. (٢) لا توجد نماذج لحوار الحضارات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية.

(٣) ما اتصلت الحضارة العربية إلى الحضارات الأخرى في الماضي. (٤) للفلسفة في العصر العباسي معنى أوسع من معناها المعاصر.

٣٢- عین الصحيح عن «استخدم» في النص:

(١) فعل ماضٍ، مصدره «استخدام»، معلوم

(٢) فعل مضارع، له حروف زائدة، معلوم

(٣) فعل ماضٍ، له ثلاثة أحرف زائدة، مجهر

(٤) فعل ماضٍ، مصدره على وزن «افتعال»، معلوم

■■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٣٣):

٣٣- عین العبارة التي لها معنى المضارع:

(١) تقدم الطالب في دروسه بشكل ملحوظ.

(٢) لَمَّا رأيْتُهْ حزِينًا ذهَبَ إِلَيْهِ.

(٣) عندما درس المعلم استمع التلاميذ إلى كلامه.

(٤) إن تواضعت لمعلّمك كرّمت نفسك.

٣٤- عین ما يدلّ على المكان:

(١) إنّه من مفاخر جامعتنا!

(٢) مكارم الأخلاق تمّتها النبي (ص)!

(٣) الحبّ من مسامين أشعارهم!

(٤) المقالات تطبع في مطبع متقدمة!

٣٥- عین الخطأ:

(١) الالتفاف: التجمع و الدوران حول شيء!

(٢) المشكاة: آلة يوضع المصباح فيها!

(٣) المترفرج: من يذهب لمشاهدة مباراة رياضية!

(٤) السديد: صفة كلام فيه خطأ!

٣٦- عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

(١) من عادة صديقي أنه دائمًا يشتري أغلى الأشياء.

(٢) العباد الصالحون يبلغون أرفع الدرجات عند الله.

(٣) من أحبّ هدفًا فعليه الاجتهاد في سبيله.

(٤) إنّي فعلت واجباتي الدراسية في أقلّ من عشرين دقيقة.



-٣٧- عین ما جاء فيه اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفصيل معًا:

- ٢) أصبح الرجل موظفًا لايقاً بين زملائه مرة أخرى!
٤) طلب المعلم أن يعيّن الطالب أصح الجواب!

- ١) هذا الأمر واضح إنه رجل متكبر معجب بنفسه!
٣) الله أنزل أحسن الحديث ولكن الكفار لم يؤمنوا به!

-٣٨- عین فعلاً يعادل الماضي الاستمراري في الفارسية:

- ٢)رأيُّ رجلٍ يفتخر بملابسِه وبمظهرِه.
٤) كان التلميذ قد نسي كتابه في المنزل.

- ١) من خاف الناس من لسانه فهو جاهل.
٣) لا تتدخل في موضوع تعرّض نفسها للتهم.

-٣٩- عین حرف «لام» يختلف عن الباقى في العبارات:

- ٢) طلبت المساعدة من الآخرين لأصل إلى هدفي!
٤) وقفت الحافلة في الموقف لينزل منها ستة ركاب!

- ١) الطالب يذهب إلى المكتبة ليقرأ كتاباً!
٣) الناس ليتوكلوا على الله في جميع الأوقات!

-٤٠- عین الصحيح عن الكلمات التي تحتها خط:

- ١) صديقي منذ طفولته معجب بإيران. ← اسم المفعول / خبر
٢) لا تستشر الكذاب فإنه كالسراب. ← اسم المبالغة / فاعل
٣) إنك مريض جداً فراجع الطبيب. ← اسم الفاعل / مجرور بحرف جر
٤) هذا الكتاب يضم الكلمات الفارسية المعربة. ← اسم الفاعل / صفة

سایت کنکور

Konkur.in



دین و زندگی



- «تعالیم انبیا در احکام فرعی» چه نسبتی با یکدیگر دارند و بر چه مبنایی این نسبت شکل می‌گرفت؟

- (۱) تفاوت در برخی امور - «علیٰ قَدْرِ عُقُولِهِمْ»
- (۲) تفاوت در برخی امور - «لا ضَرَرَ وَ لَا ضَرَارٌ»
- (۳) یکسانی در همه امور - «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضَرَارٌ»

- توجه مردم به کدامیک از مسئولیت‌ها، سبب می‌گردد که رهبر همه افراد جامعه را پشتیبان خود بداند و هدایت جامعه به سمت وظایف

اسلامی برای رهبر جامعه آسان‌تر شود؟

- (۱) مشارکت در نظارت همگانی
- (۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- (۳) وحدت و همبستگی اجتماعی
- (۴) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

- حدیث شریفی که امام رضا (ع) آن را در نیشابور برای مردم بازگو کرد، از جانب می‌باشد و بیانگر عدم انحصار در لفظ و شعار است.

- (۱) رسول اکرم (ص) - توحید
- (۲) رسول اکرم (ص) - ولایت
- (۳) خداوند متعال - توحید

- در انتهای حدیث شریف جابر، پیامبر خدا (ص) به کدام موضوع در خصوص حضرت مهدی (عج) اشاره نموده است و کدام حدیث منور، جایگاه حضرت علی (ع) را به عنوان برادر، جانشین و وصی پیامبر (ص) معرفی می‌نماید؟

- (۱) غیبت طولانی - سخن پیامبر (ص) پس از دعوت خویشان در یوم الانذار
- (۲) عمر طولانی - سخن پیامبر (ص) پس از دعوت خویشان در یوم الانذار
- (۳) غیبت طولانی - سخن پیامبر (ص) در تشییع مقام حضرت علی (ع) به هارون نزد موسی
- (۴) عمر طولانی - سخن پیامبر (ص) در تشییع مقام حضرت علی (ع) به هارون نزد موسی

- اگر با پرورش نفس خود، امید به خدا و روز قیامت را در دل خویش افزایش دهیم، بخشی از شرایط عمل به آیه شریفه را در خود مهیا نموده‌ایم که با فراوانی یاد این شرایط تکمیل می‌گردد.

- (۱) **﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾** - خدا
- (۲) **﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾** - مرگ
- (۳) **﴿أطِيعُوا اللَّهَ وَ أطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾** - خدا

- امام زمان (عج) در نامه‌ای به شیخ مفید، در رابطه با خود فرموده‌اند:
 (۱) ولایت معنوی - «بهره بردن از من در عصر غیبتم، مانند بهره بردن از آفتاب است، هنگامی که پشت ابرها باشد.»
 (۲) ولایت ظاهري - «بهره بردن از من در عصر غیبتم، مانند بهره بردن از آفتاب است، هنگامی که پشت ابرها باشد.»
 (۳) ولایت معنوی - «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ‌چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.»
 (۴) ولایت ظاهري - «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ‌چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.»

- با امعان نظر به این که پیامبر اکرم (ص) آگاه ترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه مسئولیت‌های خود است، چه نتیجه‌ای به دست می‌آید و کدام فرضیه در خصوص مسئولیت‌های رسالت پس از پیامبر (ص) مردود می‌گردد؟

- (۱) رسول خدا (ص) نمی‌تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی‌توجهی بگذرد. - پایان یافتن همه مسئولیت‌ها
- (۲) رسول خدا (ص) نمی‌تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی‌توجهی بگذرد. - سکوت اسلام در مورد مسئولیت‌ها
- (۳) پیامبر (ص) که هدایت‌گر مردم در همه امور زندگی است، نمی‌تواند نقص اسلام را بپذیرد. - سکوت اسلام در مورد مسئولیت‌ها
- (۴) پیامبر (ص) که هدایت‌گر مردم در همه امور زندگی است، نمی‌تواند نقص اسلام را بپذیرد. - پایان یافتن همه مسئولیت‌ها



۴۸- از دقت در پیام آیه شریفه «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ حَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرِّئْسُ ...» مفهوم می‌گردد که سپاسگزاران واقعی کسانی‌اند که

(۱) نعمت رسول خدا (ص)، پس از رحلت او - محمد (ص) را پیام‌آور خدا و منصب از سوی او می‌دانند.

(۲) نعمت رسول خدا (ص)، در حیات و زندگی او - محمد (ص) را پیام‌آور خدا و منصب از سوی او می‌دانند.

(۳) نعمت رسول خدا (ص)، در حیات و زندگی او - مصون از تحول اعتقاد، در رویدادهای سخت می‌باشند.

(۴) نعمت رسول خدا (ص)، پس از رحلت او - مصون از تحول اعتقاد، در رویدادهای سخت می‌باشند.

۴۹- پی بردن به جزئیات شیوه عمل به احکام الهی در سایه کدام قلمرو از مسئولیت‌های رسول خدا (ص) میسر می‌گردد و آغاز اجرای مفاد روایت

«وَ لَمْ يَنَادِ بَشَّيْءَ كَمَا نَوْدَى بِالْوِلَايَةِ» از چه زمانی بود؟

(۱) تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم برای فهم عمیق - از ابتدای بعثت در مکه

(۲) تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم برای فهم عمیق - پس از هجرت به مدینه

(۳) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی و ولایت ظاهری - پس از هجرت به مدینه

(۴) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی و ولایت ظاهری - از ابتدای بعثت در مکه

۵۰- دستور قرآن کریم به مؤمنان برای صرف هفت خود جهت شناخت دقیق دین در کدام عبارت شریفه نهفته است و در این راستا ائمه معصومین (ع) چه اقدامی انجام می‌دادند؟

(۱) «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً» - تربیت دانشمندان اسلامی

(۲) «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً» - سفر به نقاط دوردست کشور اسلامی

(۳) «مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيَنْذِرُوا» - تربیت دانشمندان اسلامی

(۴) «مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيَنْذِرُوا» - سفر به نقاط دوردست کشور اسلامی

۵۱- خداوند حکیم در قرآن کریم هر یک از پدیده‌های نجومی حرکت زمین و انبساط جهان را به ترتیب با کدام عبارت قرآنی توصیف می‌کند؟

(۱) «ذَلُولٌ» - «بِأَيْدٍ» (۲) «ذَلُولٌ» - «لَمْوِسْعُونَ» (۳) «لَارْتَابٌ» - «لَمْوِسْعُونَ» (۴) «لَارْتَابٌ» - «بِأَيْدٍ»

۵۲- محبوب‌ترین اعمال نزد خدا در عصر غیبت از دیدگاه امام علی (ع) کدام است و در شرایط ظهور، کدام عامل سبب جلب دل‌های مردم به

سوی منجی الهی می‌شود؟

(۱) دعا کردن برای ظهور - شکست خوردن مستکبران در برابر مستضعفان

(۲) در انتظار ظهور بودن - شکست خوردن مستکبران در برابر مستضعفان

(۳) در انتظار ظهور بودن - تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند.

(۴) دعا کردن برای ظهور - تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند.

۵۳- نیازهای اساسی و برتر حیات انسان، برآمده از کدام مورد است؟

(۱) اندیشه و تفکر انسان در افقی بالاتر از زندگی روزمره

(۳) دغدغه‌های انسان پیرامون سوالات اساسی زندگی

(۴) درک انسان از هدف زندگی و ورود او به وادی انسانیت

۵۴- پیامبر خدا در چه شرایطی می‌تواند با حفظ عصمت خود، به جلب اعتماد مردم پیردازد و در صورت عدم عصمت در ابلاغ وحی، چه اثر نامبارکی بر مردم خواهد گذاشت؟

(۱) زمانی که تحت تأثیر هوای نفسانی قرار نگیرد - بی‌اعتماد شدن مردم به دین

(۲) زمانی که تحت تأثیر هوای نفسانی قرار نگیرد - به درستی نرسیدن وحی الهی

(۳) آن‌گاه که جانب تقوای الهی را نگه دارد و گناه نکند - به درستی نرسیدن وحی الهی

(۴) آن‌گاه که جانب تقوای الهی را نگه دارد و گناه نکند - بی‌اعتماد شدن مردم به دین



۵۵- رایج ترین کالایی که حضرت علی (ع) در دوران تاریک پس از خود پیش‌بینی می‌کرد، چه بود و ایشان در هشدارهای خود به مردم، شرط متابعت از قرآن کریم را چه اقدامی معرفی نمودند؟

- ۱) سوگند دروغ خوردن بر خدا و پیامبر - تشخیص دادن پیمان‌شکنان با قرآن
- ۲) سوگند دروغ خوردن بر خدا و پیامبر - شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن
- ۳) معنا کردن قرآن به صورت وارونه - تشخیص دادن پیمان‌شکنان با قرآن
- ۴) معنا کردن قرآن به صورت وارونه - شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن

۵۶- خداوند برنامه هدایت انسان را از چه طریقی می‌فرستد و از مسیر کدام موارد می‌گذرد؟

- (۱) «رُشَّلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِّرِينَ» - عقل و وحی
- (۲) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» - اختیار و عقل
- (۳) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» - اختیار و عقل

۵۷- نقش علمای وابسته به قدرت در راستای پیشبرد کدام هدف شوم خلفای اموی و عباسی به کار گرفته می‌شد و انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی، به ویژه اهل بیت (ع)، ثمره نامبارک کدام چالش عصر ائمه (ع) بود؟

(۱) ارائه الگوهای نامناسب - ارائه الگوهای نامناسب

(۲) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب

۵۸- سخن گفتن قرآن کریم از موضوع‌هایی همچون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها مرتبط با کدام‌یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم می‌باشد و کدام جنبه اعجاز قرآن کریم دل‌های آماده را به سوی حق جذب می‌کند؟

- (۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - لفظی
- (۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - لفظی
- (۳) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - محتوایی

۵۹- مولا علی (ع) در خطبه آغازین حکومت خود، تملک اموال عمومی به ناحق را با چه عنوانی معرفی نمود و سپس رفتار خود را در حکومت چگونه توصیف فرمود؟

(۱) خریدن ننگ دنیا و عذاب آخرت برای خود - برابر دانستن همگان در برابر قانون برای اولین بار

(۲) خریدن ننگ دنیا و عذاب آخرت برای خود - تقسیم یکسان بیت‌المال میان تمام مسلمین

(۳) پست‌تر شدن از پوست دانه‌ای جو در دهان موری - تقسیم یکسان بیت‌المال میان تمام مسلمین

(۴) پست‌تر شدن از پوست دانه‌ای جو در دهان موری - برابر دانستن همگان در برابر قانون برای اولین بار

- لزوم ابلاغ دوباره تعالیم صحیح و اصیل برای مردم، به کدام علت فرستادن پیامبران متعدد اشاره دارد؟

- (۱) تغییر و تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
- (۲) افزایش تدریجی سطح فکر و اندیشه مردم و امور مربوط به آن
- (۳) تداوم دعوت انبیا در گذر زمان‌های مختلف
- (۴) آماده شدن برای دریافت برنامه کامل زندگی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Light passes easily through transparent substances such as glass and water, but not through opaque objects such as paper. Most opaque objects have a rough surface that scatters light in all ...71.... . However, a mirror has a smooth surface, ...72... it reflects light in a regular way. When you ...73... your face in a mirror, the light bounces straight back, producing a sharp ...74.... . Most mirrors are made of glass; your face is reflected from a shiny metal coating at the ...75... of the mirror, not from the glass.

- 71-** 1) objects 2) directions 3) expressions 4) broadcasts
72- 1) but 2) if 3) unless 4) so
73- 1) look at 2) keep on 3) keep up 4) look for
74- 1) image 2) function 3) existence 4) reality
75- 1) before 2) aside 3) back 4) around

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The eruption of Mount St. Helens, a volcano in southwestern Washington, was the most destructive eruption in North America ever recorded. It happened on May 18, 1980. Inside the volcano, hot melted rock, or magma, had been rising toward the surface for weeks. This rock was under intense pressure. On the day of the eruption, an earthquake caused the north side of the mountain peak to collapse and slide into the valley. Without the weight of the mountaintop, the pressure inside the volcano was released. As a result, a huge explosion sent steam, dust, rock, and ash soaring into the sky.

In a matter of minutes, the landslide and explosion completely destroyed an area 18 miles long by 12 miles wide. Thousands of towering old trees were flattened and buried in hot dust, ash, and rock. Fifty-seven people were killed. No large animals close to the eruption survived. The only creatures that lived through the blast were those hidden in underground burrows. And hundreds of homes and miles of highway were destroyed.

Today, life is almost back to normal on Mount St. Helens. Even the areas that were most badly scorched and buried are now blanketed with wildflowers. Deer and elk are thriving. And millions of trees that people planted after the 1980 eruption are already growing tall. Scientists predict that 200 years from now, if the volcano has not erupted again by then, the area should have completely returned to the way it was.

76- The best title for the passage could be

- 1) The Worst Eruption in the Human History
- 2) How Many People Died in the St. Helens Eruption?
- 3) Destruction and Recovery of Mount St. Helens
- 4) New Findings about the Mount St. Helens Eruption

77- We can understand from the passage that the animals that lived underground lived through the eruption because

- 1) they lived farther away from the volcano
- 2) they were smarter than the other animals
- 3) they had prepared for the eruption
- 4) they were protected from the eruption

78- The word “survived” in the second paragraph is closest in meaning to

- 1) died out completely
- 2) continued to live
- 3) moved to other areas
- 4) found a place to hide

79- Why do you think deer are thriving on Mount St. Helens today?

- 1) because they survived the eruption
- 2) because they can live underground
- 3) because they have lots of food to eat now
- 4) because humans don't hunt them anymore

80- The definition of which word or phrase is provided in the passage?

- 1) magma (paragraph 1)
- 2) mountaintop (paragraph 1)
- 3) towering (paragraph 2)
- 4) burrow (paragraph 2)

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۲۶



آزمون‌های سراسری کاح

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم تجربی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
		تا	از			
۱	ریاضی ۲	۹۰	۸۱	اجباری	۱۰	۳۰ دقیقه
	ریاضی ۳	۱۰۰	۹۱	زوج کتاب	۱۰	۹۰ دقیقه
	ریاضی ۱	۱۱۰	۱۰۱		۱۰	
۲	زیست‌شناسی ۲	۱۲۰	۱۱۱	اجباری	۱۰	۱۵ دقیقه
	زیست‌شناسی ۳	۱۳۰	۱۲۱	زوج کتاب	۱۰	۱۵ دقیقه
	زیست‌شناسی ۱	۱۴۰	۱۳۱		۱۰	
۳	فیزیک ۲	۱۵۰	۱۴۱	اجباری	۱۰	۲۵ دقیقه
	فیزیک ۳	۱۶۰	۱۵۱	زوج کتاب	۱۰	۲۵ دقیقه
	فیزیک ۱	۱۷۰	۱۶۱		۱۰	
۴	شیمی ۲	۱۸۰	۱۷۱	اجباری	۱۰	۲۰ دقیقه
	شیمی ۳	۱۹۰	۱۸۱	زوج کتاب	۱۰	۲۰ دقیقه
	شیمی ۱	۲۰۰	۱۹۱		۱۰	



ریاضیات

-۸۱- فاصله دو خط موازی و متمایز $1 - 4x + \alpha y = 3\alpha$ و $\alpha x - y = \alpha - 1$ کدام است؟

$$\frac{2\sqrt{3}}{3} (4)$$

$$\frac{4\sqrt{3}}{3} (3)$$

$$\frac{2\sqrt{5}}{5} (2)$$

$$\frac{4\sqrt{5}}{5} (1)$$

-۸۲- اگر α و β جواب‌های معادله $x^3 - 4x + 1 = 0$ باشند، حاصل $\alpha^4 + \beta^4$ کدام است؟

۱۲ (۴)

۱۹۸ (۳)

۱۹۶ (۲)

۱۹۴ (۱)

-۸۳- اگر نقطه A به فاصله $3 - 4x$ از خط d قرار داشته باشد، به‌ازای چند مقدار طبیعی x، دو نقطه بر روی خط d یافت می‌شود که فاصله آن‌ها از

نقطه A برابر ۱۵ باشد؟

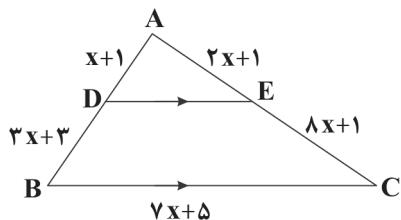
۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

-۸۴- در شکل زیر DE با BC موازی است. محیط مثلث ADE کدام است؟



۱۱ (۱)

۱۰ (۲)

۹ (۳)

۸ (۴)

-۸۵- اگر دامنه تابع $f(x) = \frac{x^3 + 4x + 3}{2x^3 + bx + b - 3}$ باشد، حاصل $b+k$ کدام است؟

۶ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

۳ (۱)

-۸۶- اگر $f(x) = \begin{cases} 4x+2 & x \geq 2 \\ 2x+15 & x \leq -2 \end{cases}$ آنگاه حاصل $f^{-1}(3)$ کدام است؟

-۶ (۴)

۴ (۳)

-۴ (۲)

$\frac{1}{4} (1)$

-۸۷- به‌ازای کدام مقدار x، رابطه $\tan(x + \frac{\pi}{18}) = \cot(\frac{2\pi}{9} + x)$ برقرار است؟

$\frac{8\pi}{9} (4)$

$\frac{7\pi}{9} (3)$

$\frac{10\pi}{9} (2)$

$\frac{2\pi}{9} (1)$

-۸۸- اگر $25^a = 5\sqrt{5}$ باشد، لگاریتم $4a$ در مبنای $\frac{1}{3}$ کدام است؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

-۱ (۱)

-۸۹- اگر در تابع $f(x) = \begin{cases} [-x] + 2a & x \leq 1 \\ x^2 + a & x > 1 \end{cases}$ مقدار حد راست در $x=1$ ، دو برابر مقدار حد چپ در این نقطه باشد، مقدار a کدام است؟

نماد جزء صحیح است).

$\frac{5}{3} (2)$

۱ (۱)

۴) مقداری برای a وجود ندارد.

$a \in \mathbb{R} (3)$

-۹۰- حاصل $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x - \sqrt{x}}{\sqrt{x}}$ کدام است؟

۴) صفر

۳) وجود ندارد.

-۱ (۲)

۱ (۱)



توجه: داولطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی ۳)، شماره ۹۱ تا ۱۰۰ و زوج درس ۲ (ریاضی ۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۱۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی (۳) (سوالات ۹۱ تا ۱۰۰)

-۹۱- در کدام تابع زیر با افزایش x ، مقدار y کاهش می‌بادد؟

$$y = -2x^3 - 4 \quad (4)$$

$$y = \sqrt{x-1} \quad (3)$$

$$y = -x^3 + 2x \quad (2)$$

$$y = x + |x| \quad (1)$$

-۹۲- تابع x در چه فاصله‌ای ثابت است؟ $f(x) = |x-1|-x$

$$(-\infty, 1] \quad (4)$$

$$[1, +\infty) \quad (3)$$

$$\mathbb{R} \quad (2)$$

$$[0, +\infty) \quad (1)$$

-۹۳- به ازای چند مقدار صحیح m تابع x $\log_2(16-m^2)$ صعودی اکید است؟

$$8 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$7 \quad (2)$$

$$5 \quad (1)$$

-۹۴- اگر برد تابع $f(x)$ برابر $(-1, +\infty]$ باشد، برد تابع $f(3x+1)$ کدام است؟

$$[-3, +\infty) \quad (4)$$

$$[0, +\infty) \quad (3)$$

$$[-1, +\infty) \quad (2)$$

$$[-2, +\infty) \quad (1)$$

-۹۵- توابع $|x|$ و $f(x) = x|x|$ در فاصله $(-1, 1)$ به ترتیب چگونه‌اند؟

$$1) \text{ صعودی} - 2) \text{ نزولی} - 3) \text{ نزولی} - 4) \text{ غیریکنوا}$$

$$1) \text{ نزولی} - 2) \text{ صعودی} - 3) \text{ غیریکنوا}$$

$$1) \text{ غیریکنوا} - 2) \text{ نزولی} - 3) \text{ صعودی} - 4) \text{ نزولی}$$

-۹۶- اگر $g(x) = 1-x$ و $f(x) = x^3 + 1$ باشد، نمودار تابع $gof(x)$ و $fog(x)$ در چند نقطه متقطع‌اند؟

$$3 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$0 \quad (1)$$

-۹۷- اگر نمودار تابع $f(x) = 3x^3 + 1$ را دو واحد به سمت راست و یک واحد به بالا انتقال دهیم، نمودار تابع $(1-x)g(x)$ به دست می‌آید.

مقدار $g(3)$ کدام است؟

$$14 \quad (4)$$

$$13 \quad (3)$$

$$12 \quad (2)$$

$$10 \quad (1)$$

-۹۸- تابع x $f(x) = 1 + \log_2 x$ وارون خود را در چند نقطه قطع می‌کند؟

$$3 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$0 \quad (1)$$

-۹۹- اگر در توابع $\{f, g\}$ باشد، به شرطی که f و g متقطع نباشند، $f^{-1}(g^{-1}(1)) = 3$ تساوی $f = \{(a+1, 2), (-1, 2), (1, -1), (3, 2a+3)\}$ برقرار باشد.

مقدار $g(2)$ کدام است؟

$$-1 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$-2 \quad (1)$$

-۱۰۰- اگر f تابعی خطی و $f^{-1}(1) = 2$ باشد، به شرطی که f و f^{-1} متقطع نباشند، $f(2)$ کدام است؟

$$3 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$-1 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

زوج درس ۲

ریاضی (۱) (سوالات ۱۰۱ تا ۱۱۰)

-۱۰۱- اگر $\{A, U\}$ و $A = \{x \in U \mid x^2 > 50\}$ ، $U = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| < 10\}$ متمم مجموعه A چند عضو دارد؟

$$15 \quad (4)$$

$$14 \quad (3)$$

$$5 \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

-۱۰۲- جمله ۱۰۰ام دنباله $\dots, 3, -\frac{5}{2}, 2, -\frac{3}{2}, 1, -\frac{1}{2}$ کدام است؟

$$50 \quad (4)$$

$$100 \quad (3)$$

$$-100 \quad (2)$$

$$-50 \quad (1)$$

-۱۰۳- اگر $\tan \theta = -2$ باشد، حاصل $\frac{\cos \theta - \sin \theta}{\cos \theta + \sin \theta}$ کدام است؟

$$-3 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$-1 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

-۱۰۴- در مثلث قائم‌الزاویه ABC و $\tan \hat{A} = 7/15$ باشد. محیط این مثلث کدام است؟

$$61 \quad (4)$$

$$60 \quad (3)$$

$$51 \quad (2)$$

$$55 \quad (1)$$



۱۰۵ - اگر $\sqrt[6]{4}$, $\sqrt[6]{4}$ و $\sqrt[6]{64}$ سه جمله متوالی دنباله‌ای هندسی باشند، مقدار مثبت x کدام است؟

$$\sqrt[15]{213} \quad (4)$$

$$\sqrt[15]{128} \quad (3)$$

$$\sqrt[15]{64} \quad (2)$$

$$\sqrt[15]{214} \quad (1)$$

۱۰۶ - ساده‌شده عبارت $\frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+2} + \dots + \frac{1}{3+\sqrt{10}}$ کدام است؟

$$1 \quad (4)$$

$$1-\sqrt{10} \quad (3)$$

$$\sqrt{10}-1 \quad (2)$$

$$\sqrt{10} \quad (1)$$

۱۰۷ - سهمی $y = -mx^2 + 3x - n$ محور x را در نقاط به طول ۱ و ۵ قطع می‌کند. این سهمی محور عرض‌ها را در کدام نقطه قطع می‌کند؟

$$-\frac{5}{3} \quad (4)$$

$$\frac{7}{2} \quad (3)$$

$$-\frac{7}{2} \quad (2)$$

$$\frac{5}{2} \quad (1)$$

۱۰۸ - برد تابع $\{(1, 2-b), (0, b-a), (-1, a), (0, b-a)\}$. تک‌عضوی است. مقدار $b^2 - a^2$ کدام است؟

$$\frac{20}{9} \quad (4)$$

$$\frac{4}{3} \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$\frac{4}{9} \quad (1)$$

۱۰۹ - با ارقام ۰, ۱, ۲ و ۳ چند عدد زوج سه‌ رقمی با ارقام متمایز می‌توان نوشت؟

$$10 \quad (4)$$

$$12 \quad (3)$$

$$24 \quad (2)$$

$$8 \quad (1)$$

۱۱۰ - یک محفظه شامل ۳ موش سفید و ۴ موش خاکستری است. به تصادف دو موش از محفظه بیرون می‌آوریم، چقدر احتمال دارد هر دو موش سفید باشند؟

$$\frac{1}{9} \quad (4)$$

$$\frac{1}{8} \quad (3)$$

$$\frac{1}{7} \quad (2)$$

$$\frac{1}{6} \quad (1)$$



زیست‌شناسی

۱۱۱ - در ارتباط با نوعی جانور که دارای است، نمی‌توان گفت

(۱) طناب عصبی شکمی - از فرمون‌ها برای هشدار خطر حضور شکارچی به دیگران استفاده می‌کند.

(۲) قلب سه‌حفره‌ای - توانایی تولید تخمکی با اندوخته غذایی زیاد را دارد.

(۳) لوله‌های مالپیگی - به کمک چشم مرکب، تصویر موزاییکی از محیط اطراف ایجاد می‌کند.

(۴) جفت - قطعاً توانایی تخم‌گذاری ندارد.

۱۱۲ - در بدن یک زن سالم، یک مرد مبتلا به نشانگان داون، امکان وجود دارد.

(۱) همانند - تشکیل تتراد بین همه فامتن‌های موجود در نوعی یاخته

(۲) برخلاف - دیدن فامتن‌ها به صورت مضاعف، فقط در یاخته‌های دیپلوبید (دولاد)

(۳) همانند - عدم حضور کروموزوم شماره ۲۱ در گروهی از یاخته‌های پیکری

(۴) برخلاف - تقسیم یاخته‌های بنیادی مغز استخوان با سرتی ثابت، در هر شرایطی

۱۱۳ - کدام گزینه در ارتباط با جانوران، به درستی بیان شده است؟

(۱) لوب‌های (پیازهای) بویایی ماهی نسبت به کل مغز جانور از لوب‌های بویایی انسان بزرگ‌تر است.

(۲) تمامی مهره‌داران آبزی برای حرکت نیاز به اسکلت استخوانی دارند.

(۳) جانوری که دو طناب عصبی متصل به مغز دارد، می‌تواند لقاچ دولطوفی داشته باشد.

(۴) در جانوری که ساده‌ترین سامانه گردش بسته را دارد، هر فرد تخمک‌های خود را بارور می‌کند.

۱۱۴ - در بدن انسان که، ممکن نیست باشد.

(۱) بافتی - اطراف رشته‌های عصبی موجود در یک عصب را فراگرفته است - بیش از یک نوع رشته پروتئینی داشته

(۲) اندامی - تا دومین مهره کمر کشیده شده است - مرکز پردازش انعکاس عقب کشیدن دست

(۳) بافتی - روی کره چشم قرار دارد - در کف دست و پا نقش ضربه‌گیر داشته

(۴) اندامی - ترشحات لوزالمعده را دریافت می‌کند - دارای گیرنده برای هورمون پاراتیروئیدی



۱۱۵- کدام موارد دربارهٔ فن کشت بافت درست هستند؟

(الف) تعداد محدودی گیاه با ویژگی‌های مطلوب تولید می‌شود.

(ب) سرعت تقسیم یاخته‌ای و مضاعف شدن سانتریولها در آن زیاد است.

(ج) از یاخته‌های مجازی نرم‌آکننده‌ای نیز می‌توان استفاده کرد.

(د) احتمال آسودگی گیاهان به عوامل بیماری‌زا در آن، کاهش می‌یابد.

۴) «۴»

۳) «الف» - «ب»

۲) «ج» - «۵»

۱) «الف» - «ج»

۱۱۶- در تمامی اندام‌هایی که می‌توانند در پردازش اطلاعات مربوط به انعکاس‌های بدن انسان نقش داشته باشند، مشاهده می‌شود.

(۱) مادهٔ خاکستری فقط در سطح داخلی تر نسبت به مادهٔ سفید

(۲) رابط پینهای

(۴) کانال مرکزی

(۳) شیارهای متعدد در برخی نقاط

۱۱۷- به طور معمول در گوش انسان قبل از باز شدن کانال‌های یونی دریچه‌دار گیرنده‌های حسی موجود در حلزون گوش، بالافاصله کدام اتفاق رخ می‌دهد؟

(۱) استخوان چکشی شروع به لرزش می‌کند.

(۲) ارتعاش دریچهٔ بیضی، مایع درون حلزون گوش را به لرزش درمی‌آورد.

(۳) عصب گوش، پیام عصبی ایجادشده را به مغز می‌برد.

(۴) مژک‌های مربوط به گیرنده‌های حسی تغییر جهت می‌دهند.

۱۱۸- به طور معمول در دیوارهٔ لوله‌های اسپرمساز یک پسر جوان، یاخته‌های

(۱) اسپرماتوسیت ثانویه همانند اسپرماتوسیت اولیه، فقط در بعضی از مراحل تقسیم، دارای فامتن‌های مضاعف هستند.

(۲) سرتولی در دومین خط دفاعی بدن شرکت می‌کنند.

(۳) اسپرماتید همگی دارای یک نوع فامتن جنسی هستند.

(۴) اسپرماتوگونی در مرحلهٔ متفاوز، فامتن‌هایی دارند که به سانتروم آن‌ها فقط یک رشتهٔ دوک متصل است.

۱۱۹- کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) احتمال به وجود آمدن فرزند مبتلا به بیماری نشانگان داون در یک مادر ۴۵ ساله تقریباً ۱۰ برابر یک مادر ۳۵ ساله است.

(۲) با هم ماندن کروموزوم‌ها فقط منجر به افزایش تعداد کروموزوم در یاخته‌ها می‌شود.

(۳) با افزایش سن مادر، احتمال خطای میتوزی در تشکیل یاخته‌های جنسی وی بیشتر می‌شود.

(۴) در زنان برخلاف مردان، مصرف دخانیات و نوشیدنی‌های الکلی در روند جدا شدن کروموزوم‌ها اختلال ایجاد می‌کند.

۱۲۰- چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

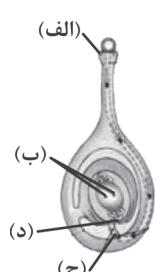
«در ارتباط با شکل، می‌توان گفت نشان داده شده در بخش ، ممکن نیست »

(الف) ساختار - «الف» - بتواند همهٔ گرده‌ها را پذیرش کند.

(ب) یاخته - «ب» - حاصل تقسیم کاستمان باشد.

(ج) هسته - «ج» - مربوط به یاخته‌ای باشد که در ایجاد بخش نفوذ‌کننده به درون بافت کالله و خامه نقش دارد.

(د) یاخته - «د» - در نوعی گیاه گندم، از هر کروموزوم بیش از یک نسخه داشته باشد.



۴)

۳)

۲)

۱)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (زیستشناسی (۳)، شماره ۱۲۱ تا ۱۳۰) و زوج درس ۲ (زیستشناسی (۱)، شماره ۱۳۱ تا ۱۴۰) فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

زیستشناسی (۳) (سوالات ۱۲۱ تا ۱۳۰)

۱۲۱- با توجه به آزمایشات مزلسون و استال، دور همانندسازی دنای حلقوی در باکتری اشرشیاکلای، طرح ارائه شده برای همانندسازی به روش را رد می‌کند و پس از گریز دادن دنای این یاخته در سانتریفیوژ، یک نوار دارای لوله تشکیل شد.

(۱) دوم - حفاظتی - نیتروژن N^{14} در بالای

(۲) دوم - غیرحفظتی - نیتروژن N^5 در بالای

(۴) اول - غیرحفظتی - ایزوتوپ سنگین نیتروژن در پایین

(۳) اول - حفاظتی - هر دو نوع ایزوتوپ نیتروژن در میانه



۱۲۲- کدام گزینه درباره DNA هسته‌ای یک پارامسی، به درستی بیان شده است؟

(۱) مهم‌ترین آنزیمهایی که در فرایند همانندسازی دنای این جانور نقش دارند، هلیکاز و دنابسپاراز هستند.

(۲) امکان شکستن پیوند فسفو دی‌استر بین بازهای پیریمیدینی یوراسیل و آدنین طی فرایند ویرایش قابل انتظار است.

(۳) قند پنج‌کربنی دئوکسی ریبوز به کار رفته در هر نوکلئوتید ماده وراثتی، در ایجاد سه پیوند اشتراکی شرکت کرده‌اند.

(۴) شکسته شدن پیوندهای به کار رفته بین نوکلئوتیدهای مقابل در ماده وراثتی، لزوماً باعث به هم خوردن پایداری این مولکول نمی‌شود.

۱۲۳- کدام گزینه ویژگی مربوط به همه جاندارانی است که ماده وراثتی آن‌ها همواره در تماس مستقیم با میان‌باخته (سیتوپلاسم) قرار گرفته است؟

(۱) دارای پوشینه هستند.

(۲) در ساختار فام تن خود فاقد پروتئین‌های هیستونی هستند.

(۳) فقط یک جایگاه آغاز همانندسازی در دنای خود دارند.

۱۲۴- پروتئین‌ها نوکلئیک اسیدها، مولکول‌های زیستی هستند که

(۱) همانند - اطلاعات لازم برای زندگی یاخته در آن‌ها ذخیره شده است.

(۲) برخلاف - تهها یک رشته پلی‌پپتیدی در ساختار نهایی آن‌ها شرکت می‌کند.

(۳) همانند - در واحدهای سازنده خود بخش نیتروژن دار دارند.

(۴) برخلاف - هر ویژگی آن‌ها بستگی به ماهیت شیمیایی گروه R واحد سازنده دارد.

۱۲۵- در ارتباط با متنوع ترین گروه مولکول‌های زیستی از نظر ساختار شیمیایی و عملکردی، می‌توان گفت قطعاً

(۱) ساختار چهارم در آن‌ها زمانی شکل می‌گیرد که چهار زنجیره پلی‌پپتید در کنار هم قرار گیرند.

(۲) در ساختار چهارم اولین مولکولی از آن‌ها که ساختار آن شناسایی شد، زنجیره‌های پلی‌پپتیدی دارای گروه R هم هستند.

(۳) ساختار اول در گیرنده‌های آنتی‌ژنی در سطح لنفوسيت‌ها به صورت خطی یا منشعب است.

(۴) منشأ تشکیل ساختار دوم در اکسی‌توسین، پیوندهایی مشابه پیوندهای بین بازهای مکمل در یک مولکول اطلاعاتی دورشتمایی در باکتری E.coli است.

۱۲۶- واکنش‌های زیستی بدون حضور گروهی از مولکول‌ها بسیار کند انجام می‌شوند. کدام گزینه در ارتباط با تمامی آن‌ها به درستی بیان شده است؟

(۱) نوع و ترتیب آمینواسیدها، ساختار و عمل آن‌ها را مشخص می‌کند.

(۲) روی یک یا چند پیش‌ماده خاص اثر می‌گذارند.

(۳) با افزایش انرژی فعال‌سازی، برخورد مناسب مولکول‌ها را افزایش می‌دهند.

(۴) برای فعالیت به یون‌های فلزی مانند آهن و مس نیاز دارند.

۱۲۷- چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«هر نوع مولکول زیستی که (در فصل اول کتاب زیست‌شناسی (۳) به آن اشاره شده است) ساختارش به کمک اشعه X قابل بررسی است،»

(الف) دارای ساختار مارپیچی می‌باشد.

(ب) به عنوان نوعی کاتالیزور زیستی فقط در داخل یاخته فعالیت دارد.

(ج) در ساختار غشای یاخته مشاهده می‌شود.

(د) می‌تواند دارای چهار سطح ساختاری باشد.

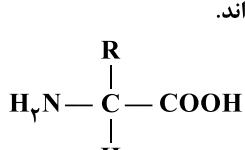
(۱)

۳ (۲)

۲ (۳)

۱ (۴)

۱۲۸- می‌توان گفت در بدن انسان، از واحدهای سازنده‌ای با ساختار نشان داده شده در شکل زیر تشکیل شده‌اند.



(۱) بیشتر هورمون‌ها همانند همه آنزیمهای

(۲) رشته‌های موجود در ماده زمینه‌ای زردی همانند هر مولکولی که دارای پیوند هیدروژنی است

(۳) گیرندهای آنتی‌ژنی موجود در سطح لنفوسيت‌ها برخلاف هر مولکول موجود در ترکیب صفراء

(۴) پمپ‌های سدیم - پتاسیم در غشای نورون‌ها برخلاف رشته‌های فیبرین

۱۲۹- کدام گزینه در ارتباط با پروتئین‌ها، صادق است؟

(۱) در ساختار سوم، گروه R همه آمینواسیدها به هم نزدیک می‌شوند تا در معرض آب نباشند.

(۲) پیوندهای هیدروژنی در سطحی شروع به تشکیل شدن می‌کنند که در همان سطح پروتئین به ثبات نسبی می‌رسد.

(۳) در ساختار اول پروتئین‌ها محدودیتی در تنوع آمینواسیدهای موجود در زنجیره پلی‌پپتیدی وجود ندارد.

(۴) همه سطوح دیگر ساختاری در این مولکول‌ها به ساختاری وابسته است که فقط با ایجاد نوعی پیوند اشتراکی بین آمینواسیدها شکل می‌گیرد.



۱۳۰- چند مورد در ارتباط با واحدهایی در یک مولکول دنای خطی که اطلاعات و راثتی را به صورت سازمان‌دهی شده دارند، به درستی بیان شده است؟

(الف) بیان هر یک از آن‌ها منجر به تولید یکی از انواع متنوع ترین گروه مولکول‌های زیستی می‌شود.

(ب) می‌توانند پایداری‌های متفاوتی نسبت به یکدیگر داشته باشند.

(ج) در ساختار آن‌ها نوکلئوتیدهایی یافت می‌شود که همگی دارای یک حلقهٔ شش‌ضلعی هستند.

(د) هر پیوند موجود در ساختار آن‌ها برای تشکیل نیاز به فعالیت آنزیمی دارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

زوج درس ۲

زیست‌شناسی (۱) (سوالات ۱۳۱ تا ۱۴۰)

۱۳۱- کدام گزینه در ارتباط با گیاهان به درستی بیان شده است؟

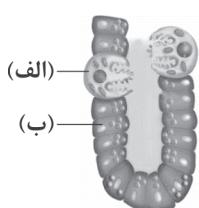
(۱) همواره از طریق همزیستی با گروهی از باکتری‌ها، کمبود نیتروژن خود را جبران می‌کنند.

(۲) گیاه آزو لا برخلاف گیاه یونجه با نوعی باکتری که فتوسنتز دارد، همزیستی می‌کنند.

(۳) گیاه سسن همانند گیاهان جالیزی جزو گیاهان انگل است.

(۴) گیاه توپرهواش نمی‌تواند جانورانی را گوارش دهد که همولنف دارند.

۱۳۲- با توجه به شکل زیر که برخی از انواع یاخته‌های موجود در غده‌های معده انسان را نشان می‌دهد، کدام گزینه به نادرستی بیان شده است؟



(۱) یاخته «الف» همانند یاخته «ب»، تحت تأثیر هورمون گاسترین قرار می‌گیرد.

(۲) یاخته «الف» همانند یاخته‌های لوله پیچ خورده گردیزه (نفرون)، میتوکندری‌های فراوانی دارند.

(۳) در ساختار غدد معده، یاخته‌های «الف» فقط در اتصال با یاخته‌های «ب» قرار دارند.

(۴) یاخته «الف» برخلاف یاخته «ب»، در ترشح نوعی ترکیب بدون کربن به فضای درون معده نقش دارد.

۱۳۳- کدام گزینه در ارتباط با ساختار پوست درخت نارون به نادرستی بیان شده است؟

(۱) با کنده شدن آن، چوب پسین در مجاورت مستقیم با محیط قرار می‌گیرد.

(۲) می‌تواند دارای یاخته‌هایی باشد که نسبت به آب نفوذپذیر هستند.

(۳) دارای یاخته‌هایی مشابه با آن‌چه رابت هوک با میکروسکوپ ابتدایی خود مشاهده کرد، می‌باشد.

(۴) فقط دارای یک نوع مریستم پسین است.

۱۳۴- کدام گزینه در ارتباط با هوای مرده، به درستی بیان شده است؟

(۱) پس از حداکثر بازدم نیز درون شش‌ها باقی می‌ماند.

(۲) فقط در بازدم عمیق از شش‌ها خارج می‌شود.

(۳) در حدود $\frac{1}{3}$ هوای دمی حجم دارد.

۱۳۵- کدام گزینه در ارتباط با هر جانداری که قابلیت فتوسنتز دارد، به درستی بیان شده است؟

(۱) در بعضی از یاخته‌های پیکری خود اندامکی با توانایی ذخیره کلروفیل (سبزینه) دارد.

(۲) در پیکر آن مجموعه اعمالی انجام می‌شود که باعث پایدار نگه داشتن وضعیت درونی جاندار می‌شود.

(۳) در نزدیک به انتهای ریشه دارای مریستم تختین است.

(۴) در ساختار غشای یاخته‌ای دارای کلسیتروول است.

۱۳۶- کدام گزینه در ارتباط با جانوران به جانوران به درستی بیان نشده است؟

(۱) جانوری که ساده‌ترین گردش خون بسته را دارد، دارای نوعی سامانهٔ دفع مواد از نوع نفریدی است.

(۲) برخی از انواع کرم‌ها فاقد خون هستند.

(۳) هر جانوری که کلیه دارد، قطعاً دارای سامانهٔ گردشی بسته است.

(۴) در ساختار قلب ماهی، مخروط سرخرگی در سطح بالاتری نسبت به سینوس سیاهرگی قرار گرفته است.

۱۳۷- برای تعیین سرعت و ترکیب شیرۀ پرورده می‌توان از نوعی جانور استفاده کرد، کدام گزینه در ارتباط با این جانور به درستی بیان نشده است؟

(۱) دارای قلب منفذدار است.

(۲) در این جانور تمایزی میان خون، لنف و آب میان‌بافتی وجود ندارد.

(۳) دارای نوعی سامانهٔ دفعی است که محتويات آن به درون بخشی تخلیه می‌شود که تمام طول آن قطر یکسان دارد.

(۴) جزو گروهی از جانوران است که توسط گروهی از گیاهان شکار می‌شوند.



۱۳۸- کدام گزینه به نادرستی بیان شده است؟

- ۱) در هر واکنش انعکاسی که در آن، ذرات خارجی یا گازها می‌توانند از راه دهان خارج شوند، زبان کوچک به سمت بالا حرکت می‌کند.
- ۲) در دستگاه تنفس انسان، پرده‌هایی که در تولید صدا نقش دارند، حاصل چین‌خوردگی مخاط به سمت داخل هستند.
- ۳) در افراد سیگاری، سرفه راه مؤثرتری برای بیرون راندن مواد خارجی است.
- ۴) در صورتی که قسمتی از قفسه سینه سوراخ شود، اختلاف فشار مایع جنب و جو کاهش می‌یابد.

..... در بدن انسان نوعی ماهیچه که نمی‌تواند استراحتی پیوسته داشته باشد ماهیچه اسکلتی،

- ۱) برخلاف - بیشتر از یاخته‌های تک‌هسته‌ای تشکیل شده است.

۲) همانند - فقط انقباض غیرارادی دارد.

۳) برخلاف - دارای یاخته‌های استوانه‌ای شکل با ظاهری مخطط است.

۴) همانند - دارای یاخته‌هایی با توانایی تحریک خودبه‌خودی است.

۱۴۰- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

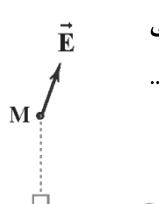
«جانوری که ساده‌ترین سامانه گردش بسته را دارد،»

- ۱) همانند جانوری که از آن در شناسایی ترکیب و سرعت شیره پورده استفاده می‌شود، دارای شبکه مویرگی است.

۲) برخلاف نوزاد جانواری که سامانه گردش مضاعف نخستین بار در آن‌ها شکل گرفت، تنفس پوستی دارد.

۳) همانند جانوری که دارای معده‌ای با توانایی جذب مواد مغذی است، مایعی به نام همولنف دارد.

۴) برخلاف جانوری که دارای سامانه گردش آب است، اوریک اسید را از طریق روده دفع می‌کند.



۱۴۱- در شکل مقابل، نقطه M روی عمودمنصف پاره خط واصل دو بار q_1 و q_2 است. اگر برایند میدان‌های الکتریکی حاصل از دو بار در نقطه M در جهت نشان داده شده باشد، بار q_1 بار q_2 و اندازه بار q_1 از اندازه بار q_2 است. (به ترتیب از راست به چپ)

۱) مثبت، منفی، بیشتر

۲) مثبت، مثبت، بیشتر

۴) مثبت، منفی، کمتر

۳) مثبت، مثبت، کمتر

۱۴۲- دو گلوله کوچک فلزی بدون بار الکتریکی در فاصله 30cm از یکدیگر قرار دارند. اگر 10^{13}eV الکترون را از یکی از گلوله‌ها جدا کرده و به

$$(k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}, e = 1/16 \times 10^{-19} \text{C}) \text{ می‌توان می‌رسد؟}$$

۰/۲۵

۲/۵

۰/۶۴

۶/۴

۱۴۳- خازن تخت شارژشده‌ای را از باقی جدا کرده و مساحت صفحات آن را دو برابر می‌کنیم. اندازه میدان الکتریکی بین دو صفحه خازن چند برابر می‌شود؟

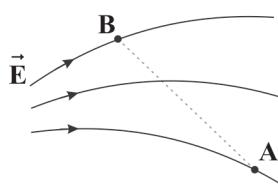
۱/۴

۱/۳

۱/۲

۱)

۱۴۴- در شکل زیر، اگر الکترونی را در میدان الکتریکی \vec{E} از نقطه A به نقطه B ببریم، انرژی پتانسیل الکتریکی الکترون می‌باید و کار میدان الکتریکی روی آن است.



۱) افزایش - مثبت

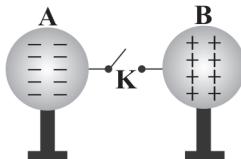
۲) افزایش - منفی

۳) کاهش - مثبت

۴) کاهش - منفی



- ۱۴۵- مطابق شکل زیر، دو کره رسانای فلزی مشابه A و B که روی پایه‌های عایق قرار دارند، دارای بارهای الکتریکی $q_A = -10\mu C$ و $q_B = +8\mu C$ هستند. با بستن کلید K، طول می‌کشد تا دو کره هم‌پتانسیل شوند. شدت جریان الکتریکی متوسط که در این مدت از سیم می‌گذرد، چند آمپر و در چه جهتی است؟



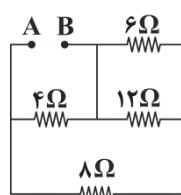
(۱) $B \text{ به } A, 3/5 \times 10^{-3}$

(۲) $A \text{ به } B, 3/5 \times 10^{-3}$

(۳) $B \text{ به } A, 4/5 \times 10^{-3}$

(۴) $A \text{ به } B, 4/5 \times 10^{-3}$

- ۱۴۶- در مدار شکل زیر، مقاومت معادل بین دو نقطه A و B چند اهم است؟



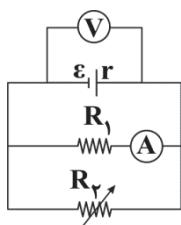
(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۶

(۴) ۱۰

- ۱۴۷- در مدار زیر، اگر مقاومت رئوستتا را افزایش دهیم، به ترتیب از راست به چپ، اعداد آمپرسنج و ولتسنج چگونه تغییر می‌کنند؟ (آمپرسنج و ولتسنج را آرمانی در نظر بگیرید).



(۱) کاهش - کاهش

(۲) کاهش - افزایش

(۳) افزایش - کاهش

(۴) افزایش - افزایش

- ۱۴۸- سیمی حامل جریان ۴A در یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی $G = 10\text{ mT}$ قرار گرفته و راستای سیم با جهت میدان، زاویه 30° می‌سازد. اگر زاویه‌ای که سیم با خطوط میدان می‌سازد را 7° افزایش دهیم، اندازه نیروی وارد شده به یک متر از این سیم از طرف میدان چند میلی نیوتون تغییر می‌کند؟ ($\sin 53^\circ = 0.8$, $\sin 37^\circ = 0.6$)

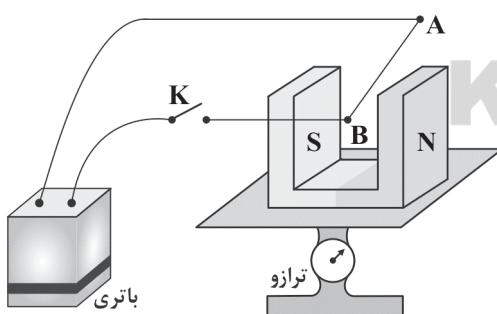
(۱) ۰/۸

(۲) ۰/۶

(۳) ۰/۴

(۴) ۱/۲

- ۱۴۹- در شکل زیر، با بستن کلید K، عددی که ترازو نشان می‌دهد، کاهش می‌یابد، جهت جریان کدام است؟



(۱) از B به A

(۲) از A به B

(۳) ابتدا از A به B و سپس از B به A

(۴) هر دو حالت از A به B یا از B به A ممکن است.

- ۱۵۰- در مدار شکل زیر، بزرگی میدان مغناطیسی در محور سیم‌ملوله به طول 10 cm و با 20 دور حلقه، چند گاوس است؟ ($\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}}$)

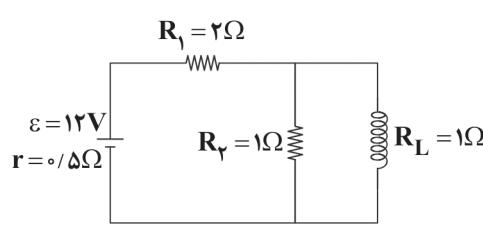
سیم‌ملوله را آرمانی در نظر بگیرید.

(۱) ۰/۹۶

(۲) ۰/۴۸

(۳) ۹/۶

(۴) ۴/۸



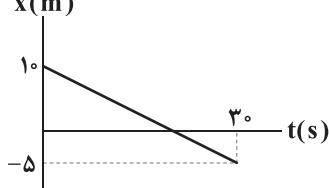


توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (فیزیک ۳)، شماره ۱۵۱ تا ۱۶۰ و زوج درس ۲ (فیزیک ۱)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

فیزیک ۳ (سوالات ۱۵۱ تا ۱۶۰)

۱۵۱- نمودار مکان - زمان جسمی که بر روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد این متحرک در بازه زمانی $t = ۰$ تا $t = ۳$ درست است؟



۱) متحرک ۱۰s در خلاف جهت محور x حرکت می‌کند.

۲) جهت حرکت متحرک در لحظه $t = ۲\text{s}$ تغییر می‌کند.

۳) جهت بردار مکان متحرک در لحظه $t = ۲\text{s}$ تغییر می‌کند.

۴) متحرک در لحظه $t = ۱\text{s}$ از مبدأ مکان عبور می‌کند.

۱۵۲- معادله مکان - زمان متحرکی که بر روی محور x ها حرکت می‌کند، در SI به صورت $x = t^2 + 2t - 3$ است. این متحرک به ترتیب چند بار از مبدأ مکان و چند بار از مکان اولیه‌اش عبور می‌کند؟ (به ترتیب از راست به چپ)

۱) ۱ - ۲ - ۴

۲) ۲ - صفر

۳) ۱ - ۲ - صفر

۴) ۱ - ۲ - ۱

۱۵۳- معادله حرکت دو متحرک A و B که بر روی محور x حرکت می‌کنند، در SI به صورت $x_A = ۲t - ۱۰$ و $x_B = t^2 - ۲t + ۱۰$ است. این دو متحرک چند بار از کنار یکدیگر عبور می‌کنند؟

۱) هیچ‌گاه

۲) ۲ (۳)

۳) ۱ (۲)

۱۵۴- معادله مکان - زمان متحرکی که بر روی محور x حرکت می‌کند، در SI به صورت $x = t^2 - ۴t + ۲۰$ است. کدام گزینه در مورد این متحرک در ۱۰ ثانیه اول حرکتش درست است؟

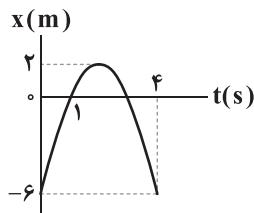
۱) کمترین فاصله متحرک از مبدأ مکان، ۲۰m است.

۲) متحرک ۸ ثانیه به مبدأ مکان نزدیک می‌شود.

۳) متحرک در ۲ ثانیه اول حرکتش از مکان اولیه‌اش دور و در ۸ ثانیه بعدی حرکتش به مکان اولیه‌اش نزدیک می‌شود.

۴) متحرک در لحظه $t = ۱\text{s}$ به بیشترین فاصله از مبدأ مکان می‌رسد.

۱۵۵- نمودار مکان - زمان متحرکی که بر روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. سرعت متوسط و تندی متوسط متحرک در بازه زمانی $t = ۱\text{s}$ تا $t = ۴\text{s}$ به ترتیب (از راست به چپ) چند متر بر ثانیه است؟



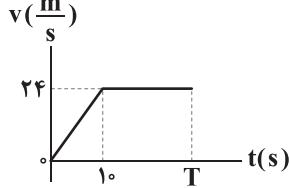
$\frac{8}{3} - ۲ (۱)$

$\frac{10}{3} - ۲ (۲)$

$\frac{8}{3} - (-۲) (۳)$

$\frac{10}{3} - (-۲) (۴)$

۱۵۶- نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر جایه‌جایی متحرک در مدت T ثانیه، ۳۶m باشد، سرعت متوسط این متحرک در این مدت چند متر بر ثانیه بوده است؟



۱۲ (۱)

۱۶ (۲)

۱۸ (۳)

۲۰ (۴)

۱۵۷- متحرکی با شتاب ثابت بر روی خط راستی حرکت می‌کند و سرعت آن در یک بازه زمانی معین از ۱ به $۳ \frac{\text{m}}{\text{s}}$ می‌رسد. نوع حرکت متوجه در این بازه چگونه است؟

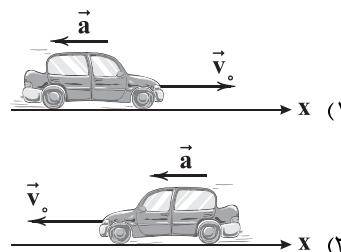
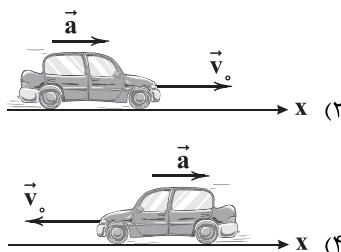
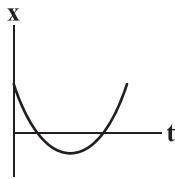
۱) تندشونده

۲) ابتدا کندشونده و سپس تندشونده

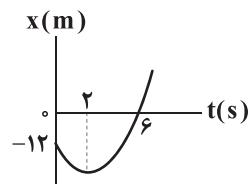
۳) ابتدا تندشونده و سپس کندشونده



۱۵۸- نمودار مکان - زمان اتومبیلی که با شتاب ثابت روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. شکل داده شده در کدام گزینه موقعیت اتومبیل در مبدأ زمان را به درستی نشان می‌دهد؟

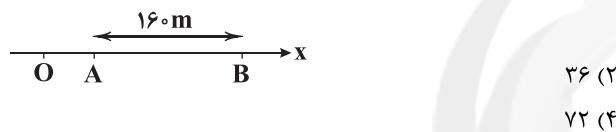


۱۵۹- نمودار مکان - زمان متحرکی که روی محور x ها حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. تنیدی متحرک در لحظه عبور مجدد از مکان اولیه‌اش چند متر بر ثانیه است؟



- ۱ (۱)
۲ (۲)
۴ (۳)
۶ (۴)

۱۶۰- مطابق شکل زیر، متحرکی با شتاب ثابت $\frac{m}{s^2}$ روی محور x حرکت می‌کند. اگر فاصله بین دو نقطه A و B را در مدت ۸ ثانیه طی کند و در



- ۳۶ (۲)
۷۲ (۴)
۱۸ (۱)
۴۵ (۳)

نقطه O سرعتش صفر باشد، فاصله OA چند متر است؟

زوج درس ۲

فیزیک ۱ (سوالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- جرم‌های m_1 و m_2 از دو مایع به ترتیب با چگالی‌های $\rho_1 = 0.6 \frac{g}{cm^3}$ و $\rho_2 = 1.2 \frac{g}{cm^3}$ را با هم مخلوط می‌کنیم. اگر در این اختلاط تغییر

حجم ناچیز باشد، چگالی مخلوط حاصل $\frac{g}{cm^3}$ ۱ می‌شود. m_2 چند برابر m_1 است؟

- ۶ (۴) ۴ (۳) $\frac{1}{4} (۲)$ $\frac{1}{6} (۱)$

۱۶۲- فواصل نامبرده شده در گزینه‌ها به کمک ابزارهای دیجیتال اندازه‌گیری شده است. دقت اندازه‌گیری در کدام یک از گزینه‌ها بیشتر است؟

- $7.2 \times 10^{-7} km$ (۴) $3/6 mm$ (۳) $0.42 cm$ (۲) $0.0891 m$ (۱)

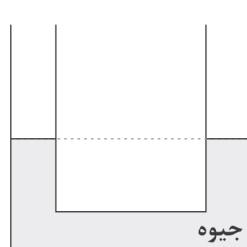
۱۶۳- در شکل زیر، مقداری آب درون ظرف است. اگر مساحت کف ظرف، نصف مساحت سطح آزاد آب باشد، نیروی وارد بر کف ظرف از طرف آب



- $\frac{2}{3} (۲)$ $\frac{1}{2} (۱)$
 $\frac{4}{5} (۴)$ $\frac{3}{4} (۳)$

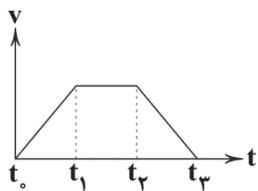
۱۶۴- مطابق شکل زیر، در لوله U شکلی که سطح مقطع آن در تمام قسمت‌ها یکسان است، جیوه ریخته شده است. اگر در بکی از شاخه‌ها

سانتی‌متر آب بریزیم، سطح جیوه در شاخه مقابل نسبت به وضعیت اولیه چند سانتی‌متر بالا می‌رود؟ (آب $\rho = 1 \frac{g}{cm^3}$)

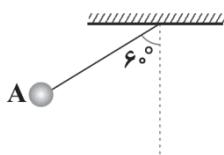


- $13/6 \frac{g}{cm^3}$ جیوه (۱)
۰/۲۵ (۱)
۰/۵ (۲)
۱ (۳)
۱/۵ (۴)

۱۶۵- نمودار تندی متحرکی برحسب زمان آن مطابق شکل زیر می‌باشد. در کدام بازه زمانی، کار نیروی خالص وارد بر متحرک منفی است؟

(۱) t_2 تا t_3 (۲) t_1 تا t_2 (۳) t_1 تا t_3 (۴) t_3 تا t_2

۱۶۶- آونگی به طول 25 cm سانتی‌متر از نقطه A رها می‌شود. اگر از اتفاف انرژی صرف‌نظر شود، بیشینه تندی آن چند متر بر ثانیه است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)



(۱) ۶

(۲) ۵

(۳) ۴

(۴) ۳

۱۶۷- یک گلوله فلزی به جرم 50 g با سرعت افقی $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ ۲۰۰ به یک قطعه چوب برخورد می‌کند و درون آن متوقف می‌شود. اگر 60° درصد انرژی

جنبی‌شی گلوله صرف گرم کردن خودش شود، دمای گلوله چند درجه سلسیوس افزایش می‌یابد؟ (گرمای ویژه فلز $\frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$ ۴۰۰ است).

۶۰ (۴)

۳۰ (۳)

۲۰ (۲)

۱۰ (۱)

۱۶۸- اگر دمای میله‌ای فلزی را C° 5° افزایش دهیم، طول آن 1 cm درصد افزایش می‌یابد. اگر دمای صفحه‌ای از همان فلز را C° 100° افزایش دهیم، مساحت این صفحه چند برابر می‌شود؟

۱/۰۰۴ (۴)

۰/۰۰۴ (۳)

۱/۰۴ (۲)

۰/۰۴ (۱)

۱۶۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) برای آشکارسازی تابش‌های فروسرخ از ابزاری موسوم به دمانگار استفاده می‌کنیم.

(۲) تابش گرمایی از سطح هر جسم به دما، مساحت، میزان صیقلی بودن و رنگ سطح آن جسم بستگی دارد.

(۳) سطوح صاف و درخشان با رنگ‌های روشن، تابش گرمایی بیشتری از سطوح تیره، ناصاف و مات دارند.

(۴) از تابش گرمایی می‌توان به عنوان مبنای برای اندازه‌گیری دمای اجسام استفاده کرد.

۱۷۰- 120 g بخار آب با دمای C° 100° در فشار یک اتمسفر را درون $2/4\text{ kg}$ آب با دمای C° 52° وارد می‌کنیم. دمای تعادل چند درجه سلسیوس می‌شود؟ (آب $L_V = 540\text{ cal/g}$ و مبادله گرما فقط بین آب و بخار صورت می‌گیرد).

۱۰۰ (۴)

۹۰ (۳)

۸۰ (۲)

۶۰ (۱)



Konkur.in



۱۷۱- در سه دوره نخست جدول دوره‌ای، در مجموع چند عنصر در دمای C° 25° و فشار 1 atm به حالت گازند؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

۱۷۲- از تجزیه کامل $3/16\text{ g}$ پتاسیم پرمanganat ناخالص با خلوص 90% درصد، چند گرم ماده جامد بر جای می‌ماند؟ (ناخالصی‌ها بی‌اثرند و در واکنش شرکت نمی‌کنند). ($K = 39$, $Mn = 55$, $O = 16 : \text{g.mol}^{-1}$)



۲/۴۸۴ (۴)

۲/۵۵۶ (۳)

۲/۷۲۸ (۲)

۲/۸۷۲ (۱)

۱۷۳- در یک آلکین، شمار پیوندهای $\text{H}-\text{C}$ برابر شمار پیوندهای $\text{C}-\text{C}$ است. هر مول از این آلکین برای سوختن کامل به چند مول اکسیژن نیاز دارد؟

۱۱/۵ (۴)

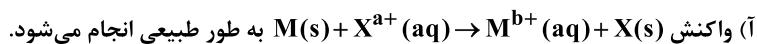
۷ (۳)

۱۰ (۲)

۸/۵ (۱)



۱۷۴- اگر در شرایط یکسان، فلز M در هوای مروط در مقایسه با فلز X، سریع‌تر اکسید شود، چه تعداد از نتیجه‌گیری‌های زیر همواره درست است؟



ب) شمار الکترون‌های ظرفیتی X بیشتر از M است.

پ) استخراج فلز M از سنگ معدن آن در مقایسه با استخراج فلز X از سنگ معدن آن، دشوارتر است.

ت) M و X به ترتیب می‌توانند پلاتین و نقره باشند.

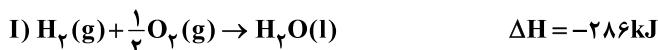
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۷۵- با توجه به آنتالپی واکنش‌های زیر، آنتالپی سوختن کلسیم چند کیلوژول بر گرم است؟ ($\Delta H = ۴۰\text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$)



-۶۴۰ (۴)

-۱۶ (۳)

-۱۴۱۲ (۲)

-۳۵/۳ (۱)

۱۷۶- مقداری گاز آمونیاک را وارد یک ظرف درسته ۴ لیتری می‌کنیم تا در شرایط مناسب به گازهای نیتروژن و هیدروژن تجزیه شود. پس از گذشت ۴۰ ثانیه، ۴۰ درصد واکنش‌دهنده تجزیه شده و در این لحظه مجموع جرم گازهای موجود در ظرف برابر $59/5g$ است. سرعت متوسط تولید گاز سنگین تر در این بازه چند مول بر لیتر بر دقیقه است؟ ($N=14$, $H=1:\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$)

۰/۲۶۲۵ (۲)

۰/۷۸۷۵ (۱)

۰/۳۵ (۴)

۰/۱۱۶۶ (۳)

۱۷۷- اگر یک کیلوگرم گاز وینیل کلرید از گازهای اتین و هیدروژن کلرید تولید شود، چند کیلوکالری گرما آزاد می‌شود؟ (تفاوت آنتالپی پیوندهای C=C و C—C)

$$(C=12, H=1, Cl=35/5:\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}) \quad C=C \text{ و } C \equiv C \quad 225\text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$$

پیوند	C—H	H—Cl	C—Cl
آنتالپی پیوند ($\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$)	۴۱۵	۴۲۱	۳۲۸

۲۳۴۴ (۱)

۱۳۹۲ (۲)

۵۶۰ (۳)

۳۳۳ (۴)

۱۷۸- کدام یک از مطالب زیر در مورد چربی نادرست است؟

۱) ارزش سوختی چربی بیشتر از کربوهیدرات و پروتئین است.

۲) بدن ما چربی را بیشتر از کربوهیدرات ذخیره می‌کند.

۳) از دیدگاه شیمیایی در ساختار مولکول‌های روغن در مقایسه با چربی، پیوندهای دوگانه بیشتری وجود دارد.

۴) هر مولکول از چربی ذخیره شده در کوهان شتر دارای ۴ اتم اکسیژن است.

۱۷۹- چه تعداد از موارد پیشنهادشده، جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«مولکول استایرن، از نظر ، مشابه مولکول است.»

آ) شمار پیوندهای دوگانه، آلدهید موجود در بادام

ب) نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به کربن، سبک‌ترین هیدروکربن سیرنشده

پ) شمار پیوندهای یگانه کربن-کربن، فرارترین آلکان مایع در دمای اتاق

ت) شمار اتم‌های هیدروژن، نفتالن

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



۱۸۰- هر کدام از شکل‌های زیر، کاربرد یک پلیمر را نشان می‌دهد. مونومر سازنده کدام پلیمر از اتم‌های بیشتری تشکیل شده است؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (شیمی (۳)، شماره ۱۸۱ تا ۱۹۰) و زوج درس ۲ (شیمی (۱)، شماره ۱۹۱ تا ۲۰۰) فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

شیمی (۳) (سوالات ۱۸۱ تا ۱۹۰)

۱۸۱- چه تعداد از مطالب زیر درباره صابون و پاک‌کننده‌های غیرصابونی درست است؟

آ) پاک‌کننده‌های غیرصابونی همانند صابون، براساس برهم کنش میان ذره‌ها عمل می‌کنند.

ب) در ساختار پاک‌کننده‌های غیرصابونی حداقل $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_2$ وجود دارد و جزو هیدروکربن‌های آروماتیک طبقه‌بندی می‌شوند.

پ) بخش قطبی در پاک‌کننده‌های غیرصابونی، گروه SO_4^{2-} و در صابون گروه COO^- است.

ت) پاک‌کننده‌های غیرصابونی با یون‌های منیزیم و کلسیم موجود در آب‌های سخت واکنش داده و غلظت این یون‌ها را در آب سخت کاهش می‌دهند.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۸۲- در 1200 mL از یک محلول، 92 g فرمیک اسید حل شده است. اگر مجموع شمار یون‌های موجود در این محلول برابر با $3 \times 10^{-3}\text{ mol}$ باشد، pH تقریبی آن کدام است؟

۳/۷ (۴)

۳/۹ (۳)

۲/۷ (۲)

۲/۹ (۱)

۱۸۳- یک استر بلندزنگیر که سه گروه SO_4^{2-} عاملی استری دارد و زنجیرهای هیدروکربنی آن در هر سه بخش سیرشده و کاملاً یکسان هستند، شامل 110 اتم هیدروژن است. جرم مولی صابون مایع حاصل از آن، چند گرم است؟ (صابون مایع شامل اتم‌های فلزی است).

$(\text{C}=12, \text{H}=1, \text{O}=16, \text{K}=39, \text{Na}=23: \text{g.mol}^{-1})$

۲۹۴ (۴)

۳۱۰ (۳)

۳۰۶ (۲)

۳۲۲ (۱)

۱۸۴- کدام مطالب زیر درست‌اند؟

آ) مصرف داروهایی مانند شیر منیزی، pH خون انسان را به میزان کمی کاهش می‌دهد.

ب) هر چند $\text{K}_4\text{N}_3\text{O}_2$ نیترواسید، بیشتر $\text{K}_4\text{N}_3\text{O}_2$ از هیدروسیانیک اسید است، اما ممکن است در محلولی از HCN ، غلظت H^+ بیشتر از محلولی از HNO_2 باشد.

پ) شیر، ژله، سس مایونز و رنگ، همگی جزو کلوبیدها طبقه‌بندی می‌شوند.

ت) شمار اتم‌های هیدروژن در مولکول‌های اوره و اتبیلن گلیکول با هم برابر است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۸۵- چه تعداد از مواد زیر جزو اسیدهای آرنیوس و چه تعداد از آن‌ها جزو بازهای آرنیوس طبقه‌بندی می‌شوند؟ (گزینه‌ها را به ترتیب از راست به چپ بخوانید).

۲، ۲ (۴)

۳، ۲ (۳)

۲، ۳ (۲)

۴، ۲ (۱)

• تترافسفر دکا اکسید

• گوگرد دی اکسید

• آهک

• سدیم

• اتانول

• آمونیاک



- ۱۸۶- به نیم لیتر محلول هیدروکلریک اسید با $pH = ۲$ ، به تقریب چند لیتر محلول باریم هیدروکسید با $pH = ۱۱$ اضافه کنیم تا محلولی با $pH = ۱۰/۳$ به دست آید؟

۵/۲۲۵ (۴)

۶/۳۷۵ (۳)

۴/۳۷۵ (۲)

۷/۱۲۵ (۱)

- ۱۸۷- pH یک نمونه شیر ترش شده برابر با $۷/۲$ است. نسبت غلظت یون های هیدرونیوم به یون های هیدروکسید در این نمونه شیر کدام است؟

۲/۵ $\times 10^{-۷}$ (۴)۲/۵ $\times 10^{-۸}$ (۳)۴ $\times 10^{-۷}$ (۲)۴ $\times 10^{-۸}$ (۱)

- ۱۸۸- اسید HA، قوی و اسید HB ضعیف است. اگر pH محلول شامل اسید HA با غلظت $۱/۱$ مولار و اسید HB با غلظت ۱ مولار، برابر $۵/۰$ باشد، ثابت یونش اسیدی HB کدام است؟

۰/۰ ۷۵ (۴)

۰/۰ ۶ (۳)

۰/۰ ۵ (۲)

۰/۰ ۴ (۱)

- ۱۸۹- برای پاک کردن $۱۲۶/۹$ گرم اسید چربی که مسیر لوله آب را مسدود کرده است، به ۲۴ گرم سدیم هیدروکسید ۷۵% خالص نیاز است. هر مولکول از اسید چرب شامل چند اتم است؟ (زنگیر آلکیل اسید چرب، دارای یک پیوند دوگانه است).

 $(C=12, H=1, O=16, Na=23: g/mol^{-1})$

۵۳ (۴)

۵۱ (۳)

۵۶ (۲)

۵۴ (۱)

- ۱۹۰- اگر مقداری آب مقطر به محلول آمونیاک اضافه کنیم، درجه یونش، pH و ثابت یونش آمونیاک، به ترتیب از راست به چپ چه تغییری می کنند؟

(۱) افزایش - کاهش - ثابت

(۲) کاهش - افزایش - افزایش

(۳) کاهش - افزایش - افزایش

زوج درس ۲

شیمی (۱) (سوالات ۱۹۱ تا ۲۰۰)

- ۱۹۱- جرم $\frac{۱}{۷}$ مول فلز A با جرم $\frac{۱}{۱۵}$ مول فلز M برابر است. اگر ۱۵ گرم از فلز A و ۲۱ گرم از فلز M در دسترس باشد، نسبت شمار اتم های M به شمار اتم های A کدام است؟

۱۲ (۴)

۵ (۳)

۶۰ (۲)

۴۹ (۱)

- ۱۹۲- چه تعداد از مطالب زیر در ارتباط با عنصر اورانیم با عدد اتمی ۹۲ درست است؟

(آ) شناخته شده ترین فلز پرتوزایی است که هر کدام از ایزوتوپ های آن به عنوان سوخت در راکتورهای اتمی به کار می روند.

(ب) نماد شیمیایی آن Ur بوده و در دوره هفتم جدول جای دارد.

(پ) همه اورانیم موجود در جهان باید به طور مصنوعی و با استفاده از واکنش های هسته ای ساخته شود.

(ت) منظور از غنی سازی اورانیم، افزایش مقدار اورانیم $- ۲۳۸$ در مخلوط ایزوتوپ های این عنصر است.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱ (۱)

- ۱۹۳- با توجه به آرایش الکترونی گونه های زیر، چه تعداد از مطالب داده شده درست است؟

 $A:[Ne]^{۳s^1}$ $D^{۲+}:[Ar]^{۳d^9}$ $E:[He]^{۲s^2}2p^4$ $G^-:[Ar]$

(آ) نور زرد لامپ هایی که شب هنگام بزرگراه را روشن می سازد، به دلیل وجود اتم A در آن هاست.

(ب) ترکیب حاصل از یون های $D^{۲+}$ و G^- رنگ آبی شعله را به سبزی می گردید.

(پ) عنصر E فراوان ترین نافلز موجود در سیاره زمین است.

(ت) A و G در یک دوره از جدول و D در یک گروه از جدول جای دارند.

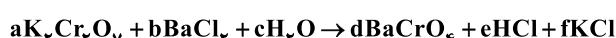
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۹۴- در معادله واکنش زیر، پس از موازنی، بزرگ ترین نسبت میان ضرایب مولی کدام است؟

 $\frac{f}{e}$ (۴) $\frac{d}{b}$ (۳) $\frac{b}{c}$ (۲) $\frac{a}{c}$ (۱)

- ۱۹۵- در چه تعداد از گونه های زیر تمامی پیوندها به صورت یگانه (садه) است؟

• نیتروژن تری فلورورید

۱ (۴)

• گوگرد تری اکسید

۲ (۳)

• کربن دی سولفید

۳ (۲)

• دی نیتروژن تری اکسید

۴ (۱)



۱۹۶- کدام یک از مطالب زیر نادرست است؟

(۱) حجم یک گاز با حجم ظرف محتوی آن برابر است.

(۲) برای توصیف یک نمونه گاز، افروزن بر مقدار، باید دما یا فشار آن نیز مشخص باشد.

(۳) قرار دادن بادکنک‌های پر شده از هوا، درون نیتروژن مایع سبب می‌شود که حجم آن‌ها به شدت کاهش یابد.

(۴) اگر در دمای ثابت، فشار یک گاز کاهش یابد، فاصله بین مولکول‌های آن افزایش می‌یابد.

۱۹۷- در ۲/۵ کیلوگرم از محلول آمونیوم نیترات که غلظت یون نیترات در آن برابر 930 ppm است، چند گرم نیتروژن وجود دارد؟

$$(N=14, H=1, O=16: \text{g.mol}^{-1})$$

۱/۰۵ (۴)

۰/۵۲۵ (۳)

۰/۱۰۵ (۲)

۰/۰۵۲۵ (۱)

۱۹۸- کدام مطالب زیر درست‌اند؟

(آ) تفاوت نقطه جوش HBr و HF بیشتر از تفاوت نقطه جوش HCl است.

(ب) هر فرد، روزانه در حدود ۳۵۰ متر مکعب آب مصرف می‌کند.

(پ) تفاوت آب آشامیدنی و دیگر آب‌ها در نوع و مقدار حل‌شونده آن‌هاست.

(ت) خیار در آب شور، خودبه‌خود متورم می‌شود که این رخداد، نمونه‌ای از پدیده اسمز است.

(۱) آ، (۲) آ، (۳) آ، (۴) پ، (۵) ت

(۱) آ، (۲) آ، (۳) آ، (۴) پ، (۵) ت

۱۹۹- مقدار مشخصی از شکر را در ۶۰ گرم آب حل می‌کنیم. مولاریته محلول به دست‌آمده برابر 8° و درصد جرمی شکر در آن برابر ۲۵ درصد است. چگالی محلول به دست‌آمده به تقریب چند گرم بر میلی‌لیتر است؟

$$(C=12, H=1, O=16: \text{g.mol}^{-1})$$

۱/۲ (۴)

۱/۱ (۳)

۱/۱۵ (۲)

۱/۰۵ (۱)

۲۰۰- معادله اتحال‌پذیری نمک A در آب بحسب دما (در مقیاس سلسیوس) به صورت $S = 0/3\theta + 26$ است. اگر دمای ۶۰ گرم محلول سیرشده ایننمک را از دمای C به 80° به 20° کاهش دهیم، رسوب تشکیل‌شده را در چند گرم آب خالص حل کنیم تا محلولی با درصد جرمی 40 به دست آید؟

۱۰/۸ (۴)

۱۲/۸ (۳)

۱۸ (۲)

۲۱/۶ (۱)

سایت کنکور

Konkur.in



آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس‌درا انلخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۰/۰۶/۲۶

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم تجربی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
۱۶۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	مدت پاسخگویی	تعداد سوال	
					از	تا
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۱۵ دقیقه		
۲	زبان عربی ۲	۲۰	۲۱	۱۵ دقیقه		
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۱۵ دقیقه		
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۱۵ دقیقه		
۵	ریاضی ۲	۱۰	۸۱	۳۰ دقیقه		
	ریاضی ۳	۱۰	۹۱			
	ریاضی ۱	۱۰	۱۰۱			
۶	زیست‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۱	۱۵ دقیقه		
	زیست‌شناسی ۳	۱۰	۱۲۱			
	زیست‌شناسی ۱	۱۰	۱۳۱			
۷	فیزیک ۲	۱۰	۱۴۱	۲۵ دقیقه		
	فیزیک ۳	۱۰	۱۵۱			
	فیزیک ۱	۱۰	۱۶۱			
۸	شیمی ۲	۱۰	۱۷۱	۲۰ دقیقه		
	شیمی ۳	۱۰	۱۸۱			
	شیمی ۱	۱۰	۱۹۱			

به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیکترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:
 - مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
 - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
 - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
 - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



فارسی

۱۱

ترکیب‌های وصفی: هر جا / خوان سلیمانی (۲ مورد)

ترکیب‌های اضافی: رزق / روزی خود (۲ مورد)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ترکیب وصفی: زخم پنهانی (۱ مورد) / ترکیب اضافی: —

(۲) ترکیب‌های وصفی: این تابوت / کهن تابوت / این دریا / دریای طوفانی

(۴) مورد) / ترکیب اضافی: کار ساحل (۱ مورد)

(۳) ترکیب وصفی: دیده حیران / هر مژگان (۲ مورد) / ترکیب اضافی: دیده من

(۱) مورد)

(۳) واژه «تنها» در این گزینه «مسند» است و در سایر گزینه‌ها

نقش قیدی دارد.

۱۲

نقش‌های تبعی: خود (بدل) / همه (بدل)

۱۳

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): بازگشت به اصل

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) وفاداری عاشق / ترک عشق ناممکن است.

(۳) ترک تعلقات دنیوی / تقدیرگرایی

(۴) ناکامی عاشق

۱۴

(۳) مفهوم مشترک آیه شریفه سؤال و گزینه (۳): توصیه به

نرمی و مدارا با دشمن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) عتاب موسی با بنده ساده‌دل

(۲) نکوهش گفتار بدون کردار

(۴) ناپایداری دنیا

۱۵

۱۶ مفهوم گزینه (۲): تأثر زمانی و تقاضه ارزشی قرآن

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ترجیح معنی بر ظاهر / ضرورت

توجه به معنی

۱۷

۱۸ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ضرورت غفلت

آخرت‌اندیشی

بررسی عبارتهای نادرست:

(الف) تأثیر آه دردمند

(ج) خوداتّه‌امی

۱۹

۲۰ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ضرورت غفلت

نکردن از یاد خداوند با وجود زندگی در میان مردم

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) عافیت در مردم‌گریزی است.

(۲) درآمیختن با خلق موجب دوری از خداست.

(۴) نکوهش بدخلخی و توصیه به رفتار نیکو

۲۱

۲۲ مفهوم گزینه (۳): رازداری تا پای جان

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: استقامت و ایستادگی در برابر

سختی‌ها برای رسیدن به هدف

۲۳

۲۴ مفهوم گزینه (۳): آخرت‌اندیشی و بی‌توجهی به دنیا

مفهوم مشترک ایات سؤال و سایر گزینه‌ها: تسلط بدی بر خوبی / دگرگونی ارزش‌ها



۲) «و هرگاه افراد نادان آن‌ها را خطاب قرار دهند، سخنی آرام گویند» / ترجمه مصraig دوم؛ اگر مردی، به کسی که به تو بدی کرده، نیکی کن. (هم آیه و هم بیت شعر به این مطلب اشاره دارند که در برای بدی نباید بدی کرد.)

۳) مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌دانند. (مردم از چیزهای جدید که با آن آشنایی ندارند، می‌هراسند): آغاز نادانی دشمنی با مردم است. (یعنی دشمنی با مردم از روی نادانی است.)

(واضح است که دو مفهوم متفاوت را بیان می‌کنند).
۴) «اگر نیکی کنید، به خودتان نیکی کرده‌اید». (هم آیه و هم بیت شعر این مفهوم را دارند که فایده نیکی کردن انسان به خود او برمی‌گردد).

٢٨ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) دست یافت ≠ از دست داد (درست)

۲) فریبکاری ≠ دوستی (این دو کلمه با هم متضاد نیستند)

۳) انداخت = انداخت (درست)

۴) می‌کشد = می‌کشد (درست)

٢٩ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) تصمیم گرفت آن‌چه را قصد کرده است با تأخیر انجام دهد: عجله کردن («التأجيل: تأخير» صحیح است).

۲) آن‌چه آن را هنگام بیماری می‌خوریم: داروها

۳) موفق نشد بلکه زیان دید: شکست خورد

۴) به او قول داد که چیزی (کاری) را انجام دهد: پیمان بست

■ متن زیر را با دقّت بخوان سپس مناسب با آن به سؤالات زیر پاسخ بده:
(۳۰ - ۳۲):

تأسیس «بیت‌الحکمه» در بغداد به دست عباسیان یک رویداد فرهنگی بسیار مهم در تاریخ تمدن عربی – اسلامی بود و آن صرفاً یک کتابخانه و مرکز ترجمه و تألیف و مناظره نبود، بلکه هم‌چنین جایی برای گفت‌وگو بین تمدن‌های شرق و غرب در آن زمان بود و به ویژه: تمدن عربی – اسلامی و تمدن‌های یونانی، ایرانی و هندی. و منظور از «بیت‌الحکمه» خانه‌ای است که برای نگهداری کتاب‌ها به طور عام و کتاب‌های «حکمت» یا «فلسفه» به طور خاص به کار گرفته شده است. و اصطلاح فلسفه در آن زمان شامل علوم متعددی همچون ریاضی، نجوم، فلسفه و منطق، پژوهشی، فیزیک و غیره می‌شد. موزخان در این اتفاق نظر دارند که خلیفه عباسی، هارون‌الرشید، همان کسی است که هسته اول بیت‌الحکمه در بغداد را نهاد و این کار نزد برخی به عنوان نمونه‌ای برای گفت‌وگوی بین تمدن‌ها و فرهنگ‌ها شناخته می‌شود.

٣٠ ترجمه گزینه‌ها:

۱) امکان دارد آن را یک رویداد فرهنگی بزرگ بنامیم.

۲) استادان علوم مختلف در آن تدریس می‌کرdenد.

۳) تمدن‌های مختلف در آن گفت‌وگو می‌کرdenد.

۴) کتابخانه‌ای عمومی بود که در آن همه انواع کتاب‌ها وجود داشت.

■ صحیح‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۲۹ - ۲۱):

١) ترجمه کلمات مهم: إن: اگر، در صورتی که [رد گزینه (۲)]

تَنَقْوِيَّةً: تقوا پیشه کنید، پروا کنید، بترسید؛ فعل شرط مضارع است که به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود. [رد گزینه (۴)]

يَجْعَلُ: قرار می‌دهد؛ فعل جواب شرط مضارع است که به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود. [رد سایر گزینه‌ها]

سَيَّئَاتٍ: کنایان؛ جمع است. [رد گزینه (۳)]

يَغْفِرُ لِكُمْ: شما را می‌آمرزد، شما را می‌بخشد [رد گزینه‌های (۲) و (۴)].

٢) ترجمه کلمات مهم: الغد المضيء: فرداً روش؛ ترکیب وصفی و معرفه است. [رد سایر گزینه‌ها]

من يعْرُوفُونَ: کسانی که می‌شناستند (می‌دانند) [رد سایر گزینه‌ها]

اليوم: امروز؛ «قدر» در گزینه‌های (۱) و (۴) اضافی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

أَحْسَنَ وَجْهَ: بهترین صورت (وجه) [رد گزینه‌های (۲) و (۴)].

٤) ترجمه کلمات مهم: سندھب: خواهیم رفت [رد گزینه (۱)]

قائده‌نا: فرمانده خود، رهبرمان [رد گزینه (۲)]

ساحة القتال: میدان جنگ (نبرد) [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

لن نترک: ترک نخواهیم کرد، تنها نخواهیم گذاشت، رها نخواهیم کرد؛ معادل مستقبل منفی است. [رد گزینه (۲)]

وحيداً: تنها [رد گزینه (۱)]

في الوقت الحرج: در زمان بحرانی [رد سایر گزینه‌ها]

١) ترجمه صحیح عبارت: زیرا این کار دوستان باوفایت را از تو دور می‌کند.

تَوْجِيهٌ: بیعد» فعل معلوم (و متعدی) است نه مجہول

٢) بررسی گزینه‌ها:

۱) باد – دماستج – ساحل – اقیانوس ← دماستج (درست)

۲) فرا می‌خواند – می‌کارد – رشد می‌کند – می‌روید ← رشد می‌کند (واژه نامتناسب «یندېت» می‌باشد).

۳) سخن گفت – کامل کرد – سخن گفت – سخن گفت ← کامل کرد (درست)

۴) سگ – روباء – دروغ – گرگ ← دروغ (درست)

٤) ترجمه کلمات مهم: أوصى: وصیت کرده، وصیت کرده است [رد گزینه (۱)].

المرأة المسلمة: زن مسلمان [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

أن يكتب: (که) نوشته شود؛ مضارع مجہول است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

من أشهر: از مشهورترین [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

قبّه: قبر او [رد گزینه (۳)].

٣) ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) عالم زنده است هر چند که مرده باشد: جهل، مرگ زندگان است. (هر دو بیانگر این هستند که علم برابر با حیات و جهل برابر با مرگ است).



٢٨ ترجمه عبارت سؤال: فعلی را معین کن که در فارسی معادل

ماضی استمراری باشد:

فعل مضارع «بفتخر» چون بعد از اسمی نکره آمده، جمله وصفیه است. فعل جمله وصفیه با توجه به فعل ما قبل این طور ترجمه می‌شود:
ماضی + مضارع (فعل جمله وصفیه) ← ماضی استمراری

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) فعل ماضی «خاف» چون پس از اسم شرط «من: هر کس» آمده می‌تواند به صورت ماضی ساده یا مضارع التزامی ترجمه شود؛ ترجمه: هر کس مردم از زبانش ترسیدند (بترسند)، پس او نادان است.

۲) ترجمه: مردی را دیدم که به لباس‌ها و ظاهرش افتخار می‌کرد.

۳) فعل مضارع «تُعْرِضُ» پس از اسمی نکره آمده (جمله وصفیه) و چون قبل از آن نیز فعل مضارع است، مضارع التزامی ترجمه می‌شود؛ ترجمه: در موضوعی دخالت نمی‌کند که خودش را در معرض تهمت قرار دهد.

۴) کان + قد + فعل ماضی (نَسِيٰ) ← ماضی بعيد؛ ترجمه: دانش‌آموز کتابش را در منزل فراموش کرده بود.

۳۹ در این گزینه حرف «ل» به معنای باید است، اما در سایر گزینه‌ها به معنای «تا، برای این‌که» می‌باشد.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) دانش‌آموز به کتابخانه می‌رود تا کتابی بخواند!

۲) از دیگران کمک خواستم تا به هدفم برسم.

۳) مردم باید در تمام وقت‌ها بر خداوند توکل کنند!

۴) اتوبوس در ایستگاه ایستاد تا شش نفر از آن پیاده شوند!

۴۰ ۱ «معجب» اسم مفعول (مُ...َ...) از مصدر «عجب» است و نقش خبر برای مبتدای (صدیق) را دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) گذاب: بر وزن «فَعَال» اسم مبالغه است، اما نقش مفعول را دارد.

۳) راجع: فعل امر از باب «مفاعلة» است. در ضمن «فَ» از حروف جر نیست.

۴) مُعرَّبة: اسم فاعل نیست، بلکه اسم مفعول (مُ...َ...) از مصدر «تعريب» است و نقش صفت را دارد.

Konkur.in

٣١ ترجمه گزینه‌ها:

۱) مؤسس بیت‌الحکمه از یونانیان در زمان خلافت هارون‌الرشید بود.

۲) نمونه‌هایی برای گفت‌وگوی تمدن‌ها در تاریخ تمدن عربی - اسلامی وجود ندارد.

۳) در گذشته تمدن عرب با تمدن‌های دیگر ارتباط نیافت.

۴) فلسفه در عصر عباسی معنای وسیع‌تری از معنای معاصرش دارد.

٣٢ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

۱) معلوم ← مجھول

۲) مضارع ← ماضی / معلوم ← مجھول

۴) «افتعال» ← «استفعال» / معلوم ← مجھول

■■■ ۴ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۴۰ - ۳۳):

۳۳ ۴ فعل‌های ماضی «تواضعَتْ» و «كَرْمَتْ» چون به ترتیب فعل

شرط و جواب شرط واقع شده‌اند، معنای مضارع التزامی و اخباری می‌دهند.

ترجمه عبارت: اگر برای معلم فروتنی کنی، خودت را گرامی می‌داری.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «تقدّم» فعل ماضی و از باب «تفّعل» است.

۲ و ۳) «لَمَّا» و «عندما» ادات شرط نیستند.

٣٤ بررسی گزینه‌ها:

۱) «مَفَاحِرٌ»: مایه‌های افتخار، اسم مکان نیست.

۲) «مَكَارِمٌ»: بزرگواری‌ها، اسم مکان نیست.

۳) «مضامين»: مضمون‌ها، اسم مکان نیست.

۴) «المقالات: مقاله‌ها» اسم جمع مؤنث سالم و «مطابع: چاپخانه‌ها» اسم مکان و مفردش «مطبعة: چاپخانه» است.

٣٥ ترجمه گزینه‌ها:

۱) درهم پیچیدن: جمع شدن و چرخیدن به دور چیزی (✓)

۲) چراغدان: وسیله‌ای که چراغ در آن گذاشته می‌شود. (✓)

۳) تماشاگر: کسی که به دیدن مسابقه‌ای ورزشی می‌رود. (✓)

۴) درست و استوار: ویژگی سخنی که در آن اشتباه است. (✗)

۳۶ ۳ «أَحَبْتُ»: دوست داشت، فعل ماضی است و اسم تفضیل محسوب نمی‌شود.

ترجمه: هر کس هدفی را دوست داشت (دوست دارد)، باید در راهش تلاش کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) أعلى: گران‌ترین

۴) أقل: کم‌ترین

۳۷ ۲ در این عبارت، «موظّف» اسم مفعول، «لائق» اسم فاعل و

«آخری» اسم تفضیل است. «أَصْبَحَ: شد» فعل ماضی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واضح - مُتَكَبِّر: اسم فاعل / مُعْجَب: اسم مفعول

۳) أَحْسَن: اسم تفضیل / الْكُفَّار: اسم فاعل (مفرد آن: الکافر)

۴) المعلم - الطَّلَاب: اسم فاعل / أَصْحَّ: اسم تفضیل



۲ پیامبر اکرم (ص)، وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را بر عهده داشت تا مردم بتواند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند و جزئیات حکام و قوانین را پیغامبر و شیوه عمل کردن به آن را پیامور نزد.

پیامبر (ص) به محض این که مردم مدینه اسلام را پذیرفتند، به این شهر هجرت کرد و به کمک مردم آن شهر (انصار) و کسانی که از مکه آمده بودند (مهاجران)، حکومتی را که بر مبنای اسلام اداره می‌شد، پی‌ریزی نمود و با ولایت ظاهری خود به مقادِ حدیث «... وَ لَمْ يُنَادَ بَشَّيْءَ كَمَا نُوَدِيَ بِالْوَلَايَةِ» عمل نمود.

۳ شناخت دقیق دین که نفقة نام دارد، در عبارت «لیتَقْهُمُوا فِي الدِّينِ» به گروهی از مؤمنان دستور داده است.

در این راستا، روش امامان بزرگوار (ع)، تربیت دانشمندانی بود که بتواند احکام اسلام را با مراجعه به قرآن کریم و سیره و سنت پیامبر و امامان به دست بیاورند.

۴ قرآن کریم در آیات خود به حرکت زمین اشاره می‌کند که از آن جمله، تشییه زمین به «ذلول» است.

در آیه «وَ السَّمَاءَ بَيْتَنَاهَا يَأْيُدِ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ»، واژه «موسعون» به معنای وسعت‌دهنگان، به انبساط جهان اشاره دارد؛ اما واژه «آید» به معنای دستان، به قدرت الهی اشاره می‌کند.

۵ در انتظار ظهور بودن، خود از برترین اعمال عصر غیبت است. امیرمؤمنان (ع) می‌فرماید: «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند، انتظار فرج است.»

امام عصر (ع) زمانی ظهور می‌کند که با تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند، دل‌های مردم به سوی منجی الهی جلب شده است.

۶ نیازهای اساسی و برتر انسان که به تدریج به دل‌مشغولی و دغدغه‌ او تبدیل می‌شوند، برآمده از سرمایه‌ها و استعدادهای ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است.

۷ پیامبر زمانی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد که تحت تأثیر هوای نفسانی قرار نگیرد و مرتکب گناه و خطأ نگردد. مردم نیز زمانی گفته‌ها و هدایت‌های او را می‌پذیرند که مطمئن باشند که او هیچ‌گاه مرتکب گناه و اشتباه نمی‌شود. اگر آنان احتمال دهند که پیامرشان گناه می‌کند و دچار خطأ می‌شود، به او اعتماد نمی‌کنند و از او پیروی نخواهند کرد.

اگر پیامبری در دریافت وحی و رساندن (ابلاغ) آن به مردم معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.

۸ امام علی (ع) در یکی از سخنرانی‌های خود، خطاب به مردم فرمود: «به زودی پس از من ... کلاهی رایج تر و فراوان تر از قرآن نیست، آن‌گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند.» امام پس از بیان اوضاع و احوال پس از خود و آگاه کردن مردم و هشدار به آن‌ها فرمود: «... و آن‌گاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.»

۹ هدایت خداوند برای انسان، از مسیر دو ویژگی او، یعنی عقل و اختیار می‌گذرد. خداوند برنامه هدایت انسان را که دربرگیرنده پاسخ به سوالات بین‌الدین است، از طریق پیامبران می‌فرستد: «رَسُّالًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ: رسولانی (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده باشند.»



زبان انگلیسی

۵۷

برخی از عالمان وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی)، از موقعیت و شرایط برکناری امام معموص استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. (تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث) از سوی دیگر، حاکمان وقت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی، به خصوص اهل بیت پیامبر (ص) را در انزوا قرار دهند و افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی به دور بودند، به جایگاه برجسته برسانند و آن‌ها را راهنمای مردم معرفی کنند. (ارائه الگوهای نامناسب)

۶۱

ما زیر میکروسکوپ به یک قطره آب نگاه کردیم و آن پر از چیزهای کوچک بود.

توضیح: طبق مفهوم جمله و کاربرد ضمیر "it" در بخش دوم آن، "drop" (قطره) به صورت مفرد مورد نیاز است و پاسخ در بین گزینه‌های (۱) و (۳) است. **دققت کنید:** در جای خالی دوم "little" به عنوان صفت و در معنی «کوچک» به کار رفته است و چون در این مورد به تعریف‌کننده نیاز نداریم، اساساً کاربرد "a little" نادرست است.

۶۲

بعد از فینال جام جهانی [فوتبال] صدها هزار نفر در خیابان‌ها در حال جشن گرفتن بودند.

توضیح: اصولاً "hundred" (صد)، "thousand" (هزار)، "million" (میلیون) و ... قابل جمع بستن نیستند، مگر این‌که مانند این تست قصد کلی‌گویی داشته باشیم که در این صورت باید شکل جمع این اعداد را به همراه حرف اضافه "of" استفاده کنیم.

۶۳

اگر از سفر کردن با هواپیما لذت نمی‌برید، به شما توصیه می‌کنم یک مقصد گردشگری را انتخاب کنید که به خانه نزدیک است.

توضیح: بعد از فعل "enjoy" (لذت بردن از) فعل دوم به صورت اسم مصدر (ing) به کار می‌رود.

۶۴

حدود یک چهارم جمعیت هند آنقدر فقیر است که استطاعت رژیم غذایی مناسب را ندارد.

- (۱) نسبت، تناسب
- (۲) شرایط، موقعیت
- (۳) شرط؛ وضع
- (۴) جمعیت

۶۵

آن‌ها به خدماتی [که] ارائه می‌دهند مفتخر هستند و دوست دارند [نظرات] مشتریان رضایتمند خودشان را بشنوند.

- (۱) اجتماعی، معاشرتی
- (۲) مغرور؛ مفتخر
- (۳) جدی؛ خطرناک
- (۴) منظم، مرتب

۶۶

زیبایی کار کردن در خارج از کشور آن است که می‌توانید زندگی روزمره را در فرهنگی دیگر تجربه کنید.

- (۱) تجربه کردن
- (۲) درگیر کردن؛ مستلزم ... بودن
- (۳) توضیح دادن، شرح دادن
- (۴) اصرار کردن، تأکید کردن

۶۷

کلمات نوک زبان هستند، ولی به طور کامل نمی‌دانم چطور چیزی را که می‌خواهیم بگوییم سر هم کنم.

- (۱) مغز
- (۲) [بدن] زبان
- (۳) زبان (فارسی، انگلیسی، فرانسوی و ...)
- (۴) توانایی، قابلیت

۵۸

۲ جنبه‌های اعجاز قرآن کریم عبارتند از: ۱- اعجاز لفظی ۲- اعجاز محتوایی

در راستای اعجاز لفظی قرآن کریم باید گفت که خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارتها را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه، معنای مورد نظر را برساند و دل‌های آماده را به سوی حق جذب کند. تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم به حساب می‌آید.

در زمان ظهور اسلام فرهنگ مردم حجاز آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک‌آمود بود. با وجود این، قرآن کریم نه تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی همچون عدالتخواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است.

۵۹

۲ امام علی (ع) در همان روزهای آغازین حکومت خود به مسجد رفت و این‌گونه برای مردم سخنرانی کرد: «... ای مردم، گروهی بیش از حق خود از بیت‌المال و اموال عمومی برداشته‌اند و حیب خود را انباشته‌اند و ملک و باغ خریده‌اند ... اینان در حقیقت ننگ دنیا و عذاب آخرت را خریده‌اند؛ اما بدانید که من حق مردم مظلوم را از اینان باز می‌ستانم و از این پس، سههم همه مسلمانان را از بیت‌المال به طور مساوی خواهم داد.»

۶۰

۱ تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر (تحریف) می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد؛ بر این اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان می‌کردند.



فوران کوه سنت هلن، آتشفسانی در جنوب غربی واشنگتن، مخرب ترین فورانی بود که تاکنون در آمریکای شمالی به ثبت رسیده است. آن در ۱۸ می [سال] ۱۹۸۰ رخ داد. درون آتشفسان، سنگ مذاب داغ یا ماسما هفتنه‌ها به سمت پوسته [زمین] بالا آمده بود. این سنگ تحت فشار شدید بود. در روز فوران، زمین لرزه‌ای باعث شد [که] سمت شمالی قله کوه بروزید و به داخل دره سرازیر شود. فشار درون آتشفسان، بدون سنگینی قله کوه آزاد شد. در نتیجه، یک انفجار عظیم، بخار، گرد و غبار، سنگ و خاکستر را بالا به سمت آسمان پرتاب کرد.

در عرض چند دقیقه، زمین لغزه و انفجار، منطقه‌ای به طول ۱۸ مایل با عرض ۱۲ مایل را کاملاً ویران کرد. هزاران درخت بسیار بلند قدیمی در گرد و غبار، خاکستر و سنگ داغ نقش بر زمین و دفن شدند. پنجاه و هفت نفر کشته شدند. هیچ کدام [از] حیوانات بزرگ نزدیک به فوران جان سالم به در نبردند. تنها موجوداتی که طی انفجار زنده ماندند، آن‌هایی بودند که در پناهگاه‌های زیرزمینی پنهان شده بودند. و صدھا خانه و مایل‌ها بزرگراه ویران شدند.

امروزه زندگی در کوه سنت هلن تقریباً به [حالت] عادی برگشته است. حتی مناطقی که به شکل بسیار بدی (به شدت) سوخته و دفن شده بودند، اکنون با گل‌های وحشی پوشیده شده‌اند. [در این منطقه، شمار] آهی کوهی و گوزن شمالی در حال رشد است. و میلیون‌ها درخت که مردم بعد از فوران [سال] ۱۹۸۰ [تا به حال] کاشته‌اند، همین حالا دارند بلند می‌شوند. دانشمندان پیش‌بینی می‌کنند که ۲۰۰ سال از این پس، اگر آتشفسان تا آن زمان دوباره فوران نکرده باشد، باید این منطقه کاملاً به نحوی [که در گذشته] بود، برگشته باشد.

۳ ۷۶ بهترین عنوان برای این متن می‌تواند باشد.

- ۱) بدترین فوران در تاریخ بشر
- ۲) چند نفر در فوران سنت هلن جان باختند؟
- ۳) ویرانی و بازیابی کوه سنت هلن
- ۴) یافته‌های جدید در مورد فوران کوه سنت هلن

۴ ۷۷ می‌توانیم از متن متوجه شویم که حیواناتی که در زیر زمین زندگی می‌کرند از فوران جان سالم به در برند چون که

- ۱) دورتر از آتشفسان زندگی می‌کردن
- ۲) از سایر حیوانات باهوش‌تر بودند
- ۳) برای فوران آماده شده بودند
- ۴) از فوران حفاظت شده بودند

۲ ۷۸ کلمه "survived" ("زنده ماندن، جان سالم به در بردن) در پاراگراف دوم نزدیک‌ترین معنی را به "continued to live" دارد.

- ۱) به طور کامل نابود شدن
- ۲) به زندگی ادامه دادن
- ۳) به سایر نواحی نقل مکان کردن
- ۴) جایی را برای پنهان شدن یافتن

۴ ۶۸ در فروشگاه‌های توریستی [این منطقه] شما ممکن است برای پرداخت نقدی ۱۰ درصد تحفیف بگیرید و قیمت‌ها اوایل و اواخر فصل، پایین‌تر هستند.

- ۱) محصول
- ۲) اندازه؛ اقدام
- ۳) تعادل، توازن
- ۴) تخفیف

۳ ۶۹ هوا برای مدتی نسبتاً طولانی واقعاً بد بود، ولی اخیراً اندکی شروع به گرم شدن کرده است.

- ۱) کاملاً
- ۲) بسیار، خیلی
- ۳) اخیراً، به تازگی
- ۴) به سختی؛ به ندرت

۱ ۷۰ کوالاها و انسان‌ها تنها حیوانات (موجودات) دارای اثر انگشت بی همتا هستند، در واقع اثر [انگشت]‌های کوالاها قابل تشخیص دادن از اثر انگشت‌های انسان‌ها نیستند.

- ۱) بی همتا، منحصر به فرد
- ۲) طبیعی؛ ذاتی
- ۳) جسمانی، فیزیکی
- ۴) نَسَبِي

نور از میان اجسام شفاف مانند شیشه و آب به راحتی عبور می‌کند، اما از میان اشیای غیرشفاف مانند کاغذ نه [عبور نمی‌کند] بیشتر اشیای غیرشفاف سطح ناصافی دارند که نور را در همه جهات پراکنده می‌کند. با این حال، یک آینه سطحی صاف دارد، بنابراین نور را به شکل عادی منعکس می‌کند. هنگامی که شما صورت خود را در آینه نگاه می‌کنید، نور [به صورت] مستقیم [به] عقب بازتاب پیدا می‌کند [و] تصویری واضح ایجاد می‌کند. بیشتر آینه‌ها از شیشه ساخته شده‌اند؛ [در واقع] چهره شما از پوشش فلزی صیقلی در پشت آینه منعکس می‌شود، نه از شیشه.

۲ ۷۱

- ۱) شیء؛ هدف
- ۲) جهت؛ مسیر
- ۳) بیان؛ ابراز

۴ ۷۲

- ۱) اما، ولی
- ۲) اگر
- ۳) بنابراین، در نتیجه
- ۴) مگر این‌که

۱ ۷۳

- ۱) نگاه کردن به
- ۲) ادامه دادن (به)
- ۳) ادامه دادن
- ۴) دنبال ... گشتن

۲ ۷۴

- ۱) تصویر
- ۲) کارکرد، عملکرد
- ۳) حقیقت؛ واقعیت
- ۴) وجود، هستی

۳ ۷۵

- ۱) قبل از، پیش از
- ۲) به کنار
- ۳) اطراف، گردآگرد
- ۴) عقب، پشت



۷۹

ریاضیات

$$\text{فاصله دو خط موازی } ax + by = c \text{ و } ax + by = c' \text{ برابر } d = \frac{|c - c'|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

است با:

اولاً دو خط موازی‌اند، در نتیجه شبیه آن‌ها با هم برابر است:

$$\begin{cases} y = \alpha x - \alpha + 1 \\ y = \frac{4}{\alpha}x + 3 \end{cases} \Rightarrow \alpha = \frac{4}{\alpha} \Rightarrow \alpha^2 = 4 \Rightarrow \alpha = \pm 2$$

$$d = \frac{|3 + \alpha - 1|}{\sqrt{1 + \alpha^2}} = \frac{|2 + \alpha|}{\sqrt{1 + \alpha^2}}$$

اگر $\alpha = -2$ باشد، $d = 0$ به دست می‌آید و در نتیجه غیرقابل قبول می‌باشد.

$$d = \frac{|2 + 2|}{\sqrt{1 + 4}} = \frac{4}{\sqrt{5}} = \frac{4\sqrt{5}}{5} \quad \text{پس } \alpha = 2 \text{ قابل قبول است و داریم:}$$

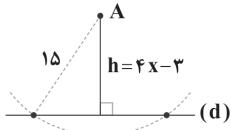
$$\text{با توجه به معادله } x^2 - 4x + 1 = 0 \quad ۱ \quad 82$$

$$S = \alpha + \beta = -\frac{-4}{1} = 4, P = \alpha\beta = \frac{1}{1} = 1$$

$$\alpha^4 + \beta^4 = (\alpha^2 + \beta^2)^2 - 2\alpha^2\beta^2 = ((\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta)^2 - 2$$

$$= (\underbrace{4^2 - 2^2}_{14})^2 - 2 = 196 - 2 = 194$$

$$\text{فاصله نقطه A تا خط } d \text{ را } h \text{ می‌نامیم. در صورتی دو نقطه}$$

روی خط d یافت می‌شود که $h < 15$ باشد، نگاه کنید:

$$h = 4x - 3 < 15 \Rightarrow 4x < 18 \Rightarrow x < \frac{18}{4} = 4.5$$

$$\xrightarrow{x \in \mathbb{N}} x = 1, 2, 3, 4$$

بنابر تعمیم قضیه تالس:

$$DE \parallel BC \Rightarrow \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC}$$

$$\Rightarrow \frac{x+1}{4x+4} = \frac{2x+1}{10x+8} = \frac{DE}{7x+5} \Rightarrow \frac{x+1}{4(x+1)} = \frac{2x+1}{10x+8} = \frac{DE}{7x+5}$$

$$\begin{cases} \frac{DE}{7x+5} = \frac{1}{4} \\ \frac{2x+1}{10x+8} = \frac{1}{4} \end{cases} \Rightarrow 10x+8 = 8x+4 \Rightarrow 2x = 4 \Rightarrow x = 2$$

$$\xrightarrow{x=2} \frac{DE}{7+5} = \frac{1}{4} \Rightarrow DE = \frac{12}{4} = 3$$

$$\Rightarrow \Delta ADE = AD + AE + DE = x+1 + 2x+1 + 3$$

$$\xrightarrow{x=2} \Delta ADE = 1 + 3 + 3 = 7$$

۳ فکر می‌کنید چرا امروزه [شمار] آهون کوهی در سنت هلن

[نسبت به سایر حیوانات] رو به رشد است؟

۱) چون که آن‌ها از فوران جان سالم به در برندند

۲) چون که می‌توانند زیر زمین زندگی کنند

۳) چون که در حال حاضر غذای زیادی برای خوردن دارند

۴) چون که انسان‌ها دیگر آن‌ها را شکار نمی‌کنند

۱) تعريف کدام کلمه یا عبارت در متن ارائه شده است؟

۱) ماقما (مواد مذاب داخل زمین) (پاراگراف ۱)

۲) قله کوه (پاراگراف ۱)

۳) بسیار بلند (پاراگراف ۲)

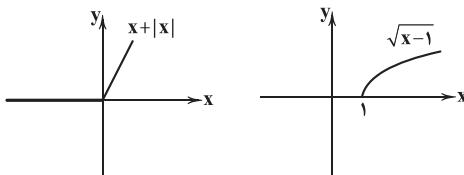
۴) پناهگاه (پاراگراف ۲)



۲ ۹۰

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x - \sqrt{x}}{\sqrt{x}} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x\sqrt{x}(\sqrt{x} - 1)}{x\sqrt{x}} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} - 1 = 0 - 1 = -1$$

منظور سؤال این است که کدام تابع نزولی اکید است.

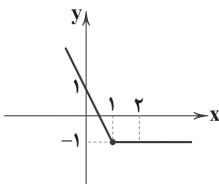
تابع $|x| + 2x^3$ صعودی، تابع $-2x^3$ چون درجه دوم است، گاهی صعودیو گاهی نزولی و تابع $\sqrt{x-1}$ صعودی اکید است:تابع $-2x^3$ نزولی اکید است، زیرا:

$$x^3 \rightarrow -x^3 \rightarrow -2x^3 \rightarrow -2x^3 - 4$$

نزولی اکید نزولی اکید صعودی اکید

نمودار تابع در $x=1$ شکستگی دارد:

x	0	1	2
y	1	-1	-1

نمودار تابع در فاصله $(1, +\infty]$ ثابت و برابر 1 است.چون تابع $\log_2 x$ صعودی اکید است پس برای آن که تابع $f(x)$ صعودی اکید باشد بایستی:

$$16 - m^2 > 0 \Rightarrow m^2 < 16 \Rightarrow -4 < m < 4$$

در این فاصله هفت مقدار صحیح m یعنی $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ وجود دارد.

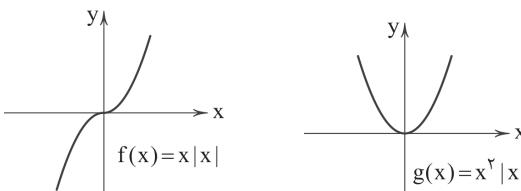
۳ ۹۴

$$R_{f(2x)} = R_{f(x)} = [-1, +\infty) \Rightarrow R_{f(2x)+1} = [0, +\infty)$$

نمودار f و g را دو ضابطه‌ای نموده، سپس آن‌ها را رسم

می‌کنیم.

$$f(x) = x|x| = \begin{cases} x^2 & x \geq 0 \\ -x^2 & x < 0 \end{cases} \quad g(x) = x^2|x| = \begin{cases} x^3 & x \geq 0 \\ -x^3 & x < 0 \end{cases}$$

تابع f در هر بازه‌ای صعودی اکید (صعودی) است پس در بازه $(-1, 1)$ نیزصعودی اکید (صعودی) است. اما تابع g برای $x \leq 0$ نزولی اکید و برای $x \geq 0$ صعودی اکید است. پس g در فاصله $(-1, 1)$ غیریکنواست.

۱ ۸۵

دامنه تابع کسری گویا به صورت $\{x \mid x \neq k\}$ است، پس $\frac{1}{x-k}$ ریشه‌های مخرج تابع داده شده هستند، لذا مخرج کسر به ازای $x = k$ باید صفر شود، بنابراین:

$$2(-\frac{1}{2})^2 + b(-\frac{1}{2}) + b - 3 = 0 \Rightarrow \frac{1}{2} - \frac{b}{2} + b - 3 = 0 \Rightarrow \frac{b}{2} = \frac{5}{2}$$

$$\Rightarrow b = 5$$

بنابراین:

$$2x^2 + 5x + 2 = 0 \xrightarrow{\text{تجزیه کن}} (2x+1)(x+2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = -\frac{1}{2} \\ x = -2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow D = \mathbb{R} - \{-\frac{1}{2}, -2\} \Rightarrow k = -2 \Rightarrow b + k = 5 + (-2) = 3$$

فرض کنیم $f^{-1}(3) = \alpha$ باشد، آن‌گاه:

$$f(\alpha) = 3 \Rightarrow \begin{cases} 4\alpha + 2 = 3 \Rightarrow 4\alpha = 1 \Rightarrow \alpha = \frac{1}{4} \notin [2, +\infty) \\ 2\alpha + 15 = 3 \Rightarrow 2\alpha = -12 \Rightarrow \alpha = -6 \in (-\infty, -2] \end{cases}$$

با توجه به کمان‌های متمم، داریم:

$$\tan \alpha = \cot \beta \Rightarrow \alpha + \beta = \frac{\pi}{2}$$

پس:

$$(x + \frac{\pi}{18}) + (\frac{2\pi}{9} + x) = \frac{\pi}{2} \Rightarrow 2x = \frac{\pi}{2} - \frac{2\pi}{9} - \frac{\pi}{18}$$

$$\Rightarrow 2x = \frac{9\pi - 4\pi - \pi}{18} = \frac{4\pi}{18} \Rightarrow x = \frac{2\pi}{18} = \frac{\pi}{9}$$

از طرفی $\tan(k\pi \pm \alpha) = \tan(\pm \alpha)$ دانیم که $\cot(k\pi \pm \alpha) = \cot(\pm \alpha)$ ، یعنی اضافه یا کم شدن مضارب π به مقدار α ، تأثیری در محاسبه تانژانت و کتانژانت نمی‌گذارد. چون درگزینه‌ها $\frac{\pi}{9}$ وجود ندارد باید به $\frac{\pi}{9}$ مضارب π را اضافه یا کم کنیم، پس:

$$\frac{\pi}{9} + \pi = \frac{10\pi}{9}$$

$$\frac{\pi}{9} - \pi = \frac{-8\pi}{9}$$

۱ ۸۸

$$25^a = 5\sqrt{5} \Rightarrow (5^2)^a = 5 \times 5^{\frac{1}{2}} \Rightarrow 5^{2a} = 5^{\frac{3}{2}} \Rightarrow 2a = \frac{3}{2} \Rightarrow a = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow 4a = 3 \Rightarrow \log_{\frac{1}{3}} 4a = \log_{\frac{1}{3}} 3 = -\log_{\frac{1}{3}} 3 = -1$$

نکته: $\log_b^n a = \frac{1}{n} \log_b a$ ($a > 0, b > 0, b \neq 1, n \in \mathbb{R}$)

۱ ۸۹

$$L^+ = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x^2 + a) = 1 + a$$

$$L^- = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} ((-x) + 2a) = -1 + 2a$$

طبق فرض تست داریم:

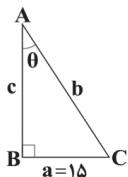
$$L^+ = L^- \Rightarrow 1 + a = -1 + 2a \Rightarrow 1 + a = -2 + 2a$$

$$\Rightarrow 3a = 3 \Rightarrow a = 1$$



$$\begin{aligned} \frac{\cos\theta - \sin\theta}{\cos\theta + \sin\theta} &\stackrel{\div \cos\theta}{=} \frac{\cos\theta - \sin\theta}{\cos\theta + \sin\theta} \\ &= \frac{1 - \tan\theta}{1 + \tan\theta} = \frac{1 - (-2)}{1 + (-2)} = \frac{3}{-1} = -3 \end{aligned}$$

۴ ۱۰۳



$$\tan A = \tan \theta = 0 / 15 \Rightarrow \frac{a}{c} = \frac{15}{4} \xrightarrow{a=15} \frac{15}{c} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow c = \frac{60}{3} = 20$$

$$1 + \tan^2 \theta = \frac{1}{\cos^2 \theta} \Rightarrow 1 + \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{1}{\left(\frac{c}{b}\right)^2}$$

$$\Rightarrow 1 + \frac{9}{16} = \frac{b^2}{c^2} \Rightarrow \frac{25}{16} = \frac{b^2}{20^2}$$

$$\Rightarrow b^2 = \frac{25 \times 400}{16} = 25 \times 25 \Rightarrow b = 25$$

$$\text{محیط} = a + b + c = 15 + 25 + 20 = 60$$

۳ ۱۰۴

$$fog(x) = f(g(x)) = f(1-x) = (1-x)^3 + 1 = -3x + 3x^3 - x^3$$

$$gof(x) = g(f(x)) = g(x^3 + 1) = 1 - (x^3 + 1) = -x^3$$

برای یافتن طول نقاط برخورد باید معادله $fog(x) = gof(x)$ را حل کنیم:

$$\Rightarrow -3x + 3x^3 - x^3 = -x^3 \Rightarrow 3x^3 - 3x + 2 = 0$$

$$\Delta = (-3)^3 - 4(3)(2) = 9 - 24 = -15 < 0$$

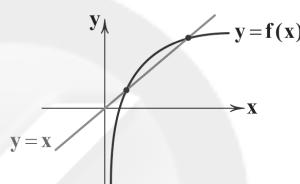
پس معادله ریشه حقیقی ندارد و در نتیجه نمودار دو تابع gof و fog متقاطع نمی‌باشند.

۴ ۹۷ اگر نمودار تابع $f(x)$ را دو واحد به سمت راست و یک واحد

به بالا انتقال بدهیم، نمودار تابع $+1$ به دست می‌آید، پس:

$$g(x-1) = f(x-2) + 1 \xrightarrow{x=4} g(3) = f(2) + 1 = 3(2)^2 + 1 + 1 = 14$$

۳ ۹۸ تابع $\log_2 x$ صعودی است، پس $y = \log_2 x$ قطع دهیم، نقاط نیز صعودی است خواهد بود. اگر این تابع را با خط $y = x$ برخورد f و f^{-1} به دست می‌آید.



بیدار کردن نقاط برخورد دشوار است، اما در این سؤال با امتحان کردن اعداد $x=1$ و $x=2$ نقاط برخورد دو تابع $(f(x) \text{ و } x)$ به دست می‌آیند که همان نقاط برخورد f و f^{-1} است.

۲ ۹۹

$$(f^{-1} \circ g^{-1})(1) = 3 \Rightarrow (gof)^{-1}(1) = 3 \Rightarrow (gof)(3) = 1$$

$$\Rightarrow g(f(3)) = 1$$

$$\Rightarrow g(2a+3) = 1 \Rightarrow 2a+3 = 5 \Rightarrow a = 1, f^{-1}(2) = a+1 = 2$$

۳ ۱۰۰ اگر تابع خطی f و f^{-1} متقاطع نباشند، باید شیب تابع خطی f و عرض از مبدأ مخالف صفر باشد.

$$f^{-1}(1) = 2 \Rightarrow f(2) = 1 \Rightarrow A(2, 1) \in f$$

$$\Rightarrow y = x - 1 \Rightarrow f(x) = x - 1$$

$$\Rightarrow f(3) = 2$$

۴ ۱۰۱

$$\left\{ \begin{array}{l} U = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| < 10\} = \{x \in \mathbb{Z} \mid -10 < x < 10\} \\ \quad = \{-9, -8, \dots, -1, 0, 1, \dots, 8, 9\} \end{array} \right.$$

$$A = \{x \in U \mid x^2 > 50\} = \{-8, 8, -9, 9\}$$

۱۵ عضو دارد. $A' = U - A = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots, \pm 7\} \Rightarrow$

۴ ۱۰۲

$$\begin{matrix} \frac{1}{2} & \frac{4}{2} & \frac{6}{2} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ -\frac{1}{2}, 1, -\frac{3}{2}, 2, -\frac{5}{2}, 3, \dots & \Rightarrow & +\frac{100}{2} = 50 \end{matrix}$$

توجه: در دنباله بالا جملات فرد منفی و جملات زوج مثبت اند و بدون در نظر

گرفتن علامت، جمله n ام برابر با $\frac{n}{2}$ است.

$$y = -mx^3 + 3x - n$$

روش اول:

$$\begin{cases} (1, 0) \\ (5, 0) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 0 = -m + 3 - n \Rightarrow m + n = 3 \\ 0 = -25m + 15 - n \Rightarrow 25m + n = 15 \end{cases}$$

$$25m - m = 15 - 3 \Rightarrow 24m = 12 \Rightarrow m = \frac{1}{2}$$

$$\frac{m+n=3}{n=3-\frac{1}{2}} = \frac{5}{2}$$

$$\Rightarrow y = -\frac{1}{2}x^3 + 3x - \frac{5}{2} \xrightarrow{x=0} y = -\frac{5}{2}$$



زیست‌شناسی

۱۱۱ دوزیستان دارای قلب سه‌حفره‌ای هستند. در دوزیستان به

علت دوره جنینی کوتاه، اندوخته غذایی تخمک کم است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) زنبورها می‌توانند از فرمون‌ها برای هشدار خطر حضور شکارچی به دیگران

استفاده کنند. زنبورها جزو حشرات‌ها هستند و حشرات طناب عصبی شکمی دارند.

۳) حشرات چشم مرکب و لوله‌های مالپیگی دارند.

۴) پستانداران جفت‌دار قطعاً فاقد توانایی تخم‌گذاری هستند.

۱۱۲ در هر دو فرد، برخی از یاخته‌های پیکری مانند گوچه‌های

قرمز بالغ، فاقد هسته (فاقد کروموزوم) هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در افراد مبتلا به نشانگان داون، از سه کروموزوم ۲۱، یک کروموزوم قادر به تشکیل تتراد نخواهد بود.

۲) در هر دو فرد، برخی یاخته‌های هابلوئید که تقسیم می‌شوند، مانند اسپرماتوسیت ثانویه و اوسویت ثانویه، می‌توانند فامتن‌های مضاعف داشته باشند.

۴) در هر دو فرد، در برخی شرایط، مانند شرایط نامساعد محیطی، تقسیم یاخته‌های بنیادی کاهش یافته و یا حتی متوقف می‌شود.

۱۱۳ با توجه به شکل فعالیت ۸ صفحه ۳۶ کتاب زیست‌شناسی (۲)، درست می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) برخی از مهره‌داران آبزی مانند کوسه‌ها اسکلت غضروفی دارند.

۳) پلاناریا دو طناب عصبی متصل به مغز دارد که در طول بدن جانور کشیده شده است، اما کرم خاکی دارای لفاح دوطوفی می‌باشد.

۴) کرم خاکی ساده‌ترین سامانه گردشی بسته را دارد. در کرم‌های پهن مثل کرم کبد، هر فرد تخمک‌های خود را بارور می‌کند.

۱۱۴ روده باریک ترشحات لوزالمعده (پانکراس) را دریافت می‌کند. هورمون پاراتیروئیدی گیرنده‌ای در روده ندارد، بلکه از طریق فعال کردن

ویتامین D باعث افزایش جذب کلسیم از روده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) منظور بافت پیوندی می‌باشد که دارای رشته‌های پروتئینی کلاژن و ارتجاعی است.

۲) منظور نخاع می‌باشد که مرکز پردازش انعکاس عقب کشیدن دست است.

۳) بافت چربی روی کره چشم قرار دارد. این بافت در کف دستها و پاها نقش ضریب‌گیری دارد.

۱۱۵ موارد «ج» و «د» درست هستند.

بررسی موارد:

الف) از فن کشت بافت برای تولید گیاهان با ویژگی‌های مطلوب و تولید انبوه آن‌ها در آزمایشگاه استفاده می‌شود.

ب) یاخته‌های گیاهان نهان دانه، فاقد سانتریول هستند.

ج) با استفاده از یاخته‌های مجزای نرم‌آکنه‌ای در فن کشت بافت می‌توان گیاهان را تکثیر نمود.

د) همه مراحل کشت بافت در محیط کاملاً سترون (بی‌میکروب) انجام می‌شود. در نتیجه احتمال آلودگی یاخته‌های گیاهی به عوامل بیماری‌زا کاهش می‌باشد.

$$x_S = \frac{5+1}{2} = 3 \Rightarrow \frac{-3}{2(-m)} = 3 \Rightarrow \frac{3}{2m} = 3$$

$$\Rightarrow 2m = 1 \Rightarrow m = \frac{1}{2} \Rightarrow y = -\frac{1}{2}x^2 + 3x - n$$

$$\xrightarrow{(1, 0)} 0 = -\frac{1}{2} + 3 - n$$

$$\Rightarrow n = 3 - \frac{1}{2} = \frac{5}{2} \xrightarrow{x=0} y = -n = -\frac{5}{2}$$

چون برد f تک‌عضوی است، داریم: **۱۰۸**

$$f(-1) = f(0) = f(1) \Rightarrow a = \boxed{b-a = 2-b}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = b-a \\ b-a = 2-b \end{cases} \Rightarrow 2b = 2+a$$

$$\Rightarrow 2(2a) = 2+a \Rightarrow 4a = 2+a$$

$$\Rightarrow 3a = 2 \Rightarrow a = \frac{2}{3} \xrightarrow{b=2a} b = \frac{4}{3}$$

$$a^2 + b^2 = \frac{4}{9} + \frac{16}{9} = \frac{20}{9}$$

و بنابراین:

رقم یکان می‌تواند صفر یا ۲ باشد: **۱۰۹**

$$\begin{cases} \frac{3 \times 2 \times 1}{2} = 6 & \text{یکان صفر} \\ \frac{2 \times 2 \times 1}{2} = 4 & \text{یکان ۲} \end{cases} \xrightarrow{\text{اصل جمع}} 6+4=10$$

۱۱۰

$$P = \frac{\binom{3}{2} \binom{4}{0}}{\binom{7}{2}} = \frac{3 \times 1}{\frac{7 \times 6}{2}} = \frac{6}{7 \times 6} = \frac{1}{7}$$

سایت



۱۱۶

در پردازش انعکاس‌های بدن انسان مغز و نخاع می‌توانند نقش داشته باشند.

بررسی گُزینه‌ها:

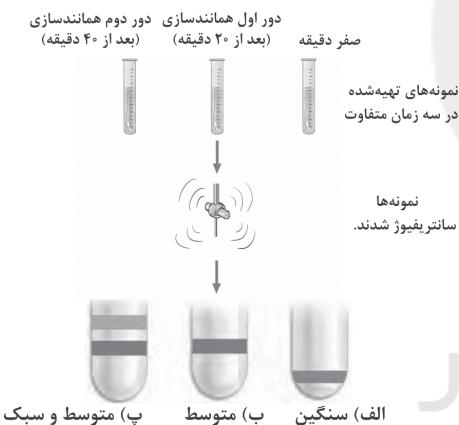
- (۲) بالا ماندن کروموزوم‌ها منجر به کاهش یافزایش تعداد کروموزوم‌هادر باخته‌های می‌شود.
- (۳) بالا بودن سن مادران در هنگام بارداری از عوامل مهم بروز با هم ماندن کروموزوم است؛ زیرا با یافزایش سن مادر، احتمال خطای میوزی (نه میتوزی) در تشکیل یاخته‌های جنسی وی بیشتر می‌شود.
- (۴) مصرف دخانیات و نوشیدنی‌های الکلی در هر دو جنس در روند جدا شدن کروموزوم‌ها اختلال ایجاد می‌کند.

- ۱۲۰ موارد «ج» و «د» عبارت سؤال را به نادرستی تکمیل می‌کنند. با توجه به شکل سؤال، بخش (الف) ← کلاله، بخش (ب) ← یاخته دوهسته‌ای، بخش (ج) ← هسته یاخته رویشی و بخش (د) ← تخمرا را نشان می‌دهد.

بررسی موارد:

- (الف) کلاله نمی‌تواند همه گرده‌های محیط را پیذیرد.
 (ب) یاخته دوهسته‌ای حاصل تقسیم میتوز است.
 (ج) یاخته رویشی در تشکیل لوله گرده نقش دارد. لوله گرده به درون بافت کلاله و خامه نفوذ می‌کند.
 (د) در برخی از گونه‌های گندم، مانند گندم زراعی که ۶۱ می‌باشد، یاخته تخمرا می‌تواند از هر کروموزوم ۳ نسخه داشته باشد.

- ۱۲۱ همان‌طور که در شکل می‌بینید، با سانتریفیوژ مولکول‌های دنایی که از دور اول همانندسازی ایجاد شده‌اند، نواری دارای هر دو نوع ایزوتوپ نیتروژن در میانه لوله (لوله «ب») تشکیل می‌شود، که نشان‌دهنده دو مولکول دنا با سنگینی متوسط است، بنابراین همانندسازی به روش حفاظتی رد می‌شود.



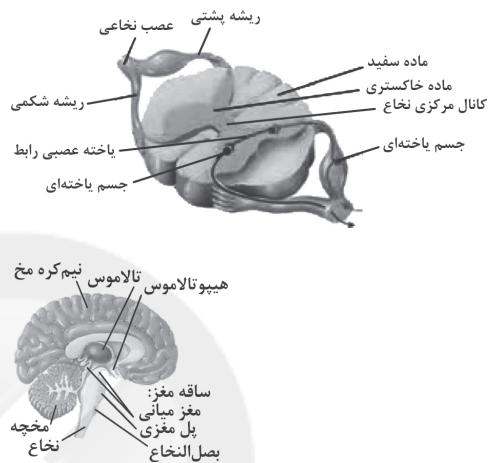
بررسی گُزینه‌ها:

- (۱) با توجه به شکل، در دور اول همانندسازی دنای حلقوی اشرشیاکالای، از دنای موجود در لوله صفر دقیقه (تنها دارای ایزوتوپ سنگین نیتروژن N^{15} ، دو مولکول دنا که یکی از رشته‌های آن‌ها دارای ایزوتوپ سنگین نیتروژن N^{14}) و رشتۀ دیگر آن‌ها دارای ایزوتوپ سبک نیتروژن (N^{14}) است، تشکیل می‌شود. با توجه به این توضیحات، همانندسازی به روش حفاظتی برای دنا در دور اول (نه دور دوم) رد می‌شود.
- (۲) همان‌طور که در شکل می‌بینید، با سانتریفیوژ مولکول‌هایی که از دور دوم همانندسازی ایجاد شده‌اند، نواری که دارای ایزوتوپ سبک نیتروژن (N^{14}) است، در بالای لوله (لوله «ب») تشکیل می‌شود.
- (۳) با توجه به شکل، در دور دوم همانندسازی، از دنای‌های موجود در لوله ۲۰ دقیقه (دارای هر دو ایزوتوپ سنگین و سبک نیتروژن) ۴ مولکول دنا تشکیل می‌شود: دو مولکول از آن‌ها، در یکی از رشته‌های خود دارای ایزوتوپ سنگین نیتروژن (N^{15}) و در رشتۀ دیگر، دارای ایزوتوپ سبک نیتروژن (N^{14}) می‌باشند. دو مولکول دنای دیگر در هر دو رشتۀ خود دارای ایزوتوپ سبک نیتروژن (N^{14}) هستند. با توجه به این توضیحات همانندسازی به روش غیرحفظی در دور دوم (نه دور اول) رد می‌شود.

۱۱۷ در نخاع، ماده خاکستری فقط در سطح داخلی تر نسبت به ماده سفید قرار گرفته است، ولی در مغز ماده خاکستری هم در سطح خارجی و هم در سطح داخلی ماده سفید قرار دارد.

۱۱۸ رابط پینه‌ای فقط در مغز مشاهده می‌شود.

۱۱۹ در مغز همانند نخاع در برخی نقاط شیارهای متعدد مشاهده می‌شود.



۱۲۰ کانال مرکزی فقط مربوط به نخاع است.

توجه: کانال مرکزی را با شیار مرکزی اشتباه نگیرید.

۱۲۱ در بخش حزلونی گوش انسان، یاخته‌های مژک‌داری قرار دارند که با لرزش مایع درون بخش حزلونی، مژک‌های آن‌ها خم می‌شود، در نتیجه کانال‌های یونی غشای آن‌ها باز و این یاخته‌ها تحریک می‌شوند. در نتیجه بخش شنوایی عصب گوش پیام عصبی ایجاد شده را به مغز می‌برد.

۱۲۲ یاخته‌های سرتولی قابلیت بیگانه‌خواری دارند. بیگانه‌خوارها در دومین خط دفاعی بدن شرکت می‌کنند.

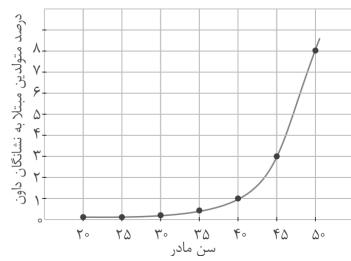
بررسی سایر گُزینه‌ها:

۱) اسپرماتوسيت‌های اولیه، میوز ۱ را انجام می‌دهند. در تمامی مراحل میوز ۱، فامتن‌ها مضاعف هستند.

۲) اسپرماتیدها ممکن است فامتن X یا Y داشته باشند.

۳) یاخته‌های اسپرماتوگونی تقسیم میتوز انجام می‌دهند. در مرحله متافاز میتوز به سانترومر فامتن‌ها دو رشتۀ دوک متصل است.

۴) با توجه به نمودار احتمال تولد فرزند مبتلا به نشانگان داون در مادران ۴۵ ساله، تقریباً ۱۰ برابر مادران ۳۵ ساله است.





(۳) ساختار اول در همه پروتئین‌ها خطی است.
 (۴) اکسی‌توسین نوعی پروتئین است و منشأ تشکیل ساختار دوم در پروتئین‌ها پیوندهای هیدروژنی است. این پیوندها بین بازهای مکمل در دو رشته دنا نیز وجود دارند.

۲ ۱۲۶ واکنش‌های زیستی بدون حضور آنزیم‌ها بسیار کند انجام می‌شوند.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) بیشتر آنزیم‌ها پروتئینی هستند (نه همه آن‌ها) و نوع و ترتیب آمینواسیدهای ساختار و عمل آن‌ها را مشخص می‌کند.
- (۲) هر آنزیم روی یک یا چند پیش‌ماده خاص مؤثر است.
- (۳) آنزیم‌ها انرژی فعال‌سازی واکنش‌ها را کاهش می‌دهند.
- (۴) بعضی آنزیم‌ها برای فعالیت به یون‌های فلزی مانند آهن، مس و یا مواد آلی مثل ویتامین‌ها نیاز دارند.

۱ ۱۲۷ همه موارد، عبارت سؤال را به نادرستی تکمیل می‌کنند. به کمک اشعه X می‌توان ساختار مولکول دنا و پروتئین‌ها را بررسی کرد.

بررسی موارد:

- (الف) همه دنها ساختار مارپیچی دارند، ولی پروتئین‌ها ممکن است، ساختار دوم مارپیچی نداشته باشند. بعضی از پروتئین‌ها ساختار دوم صفحه‌ای دارند.
- (ب) آنزیم‌ها گروهی از پروتئین‌ها هستند که به عنوان کاتالیزور زیستی داخل یا خارج از یاخته فعالیت می‌کنند. علاوه‌بر آن دنا فعالیت کاتالیزوری ندارد.
- (ج) نوکلئیک اسیدها در ساختار غشای یاخته مشاهده نمی‌شوند.
- (د) فقط پروتئین‌ها می‌توانند حداقل دارای چهار سطح ساختاری باشند.

۳ ۱۲۸ شکل سؤال، یک آمینواسید را نشان می‌دهد که واحد سازنده پروتئین‌هاست. گیرندهای آنتی‌زنی سطح لنفوسيت‌ها، پروتئینی اند و از واحدهای آمینواسیدی ساخته می‌شوند، اما در ترکیب صفراء، پروتئین یافت نمی‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) برخی آنزیم‌ها غیرپروتئینی هستند.
- (۲) رشته‌های موجود در ماده زمینه‌ای زردپی پروتئینی‌اند. علاوه‌بر پروتئین‌ها گروهی از نوکلئیک اسیدها مانند مولکول‌های دنا و مولکول‌های رنای ناقل نیز می‌توانند دارای پیوندهای هیدروژنی باشند.
- (۴) رشته‌های فیرین نیز مانند پمپ سدیم - پتاسیم پروتئینی هستند.

۴ ۱۲۹ همه سطوح ساختاری پروتئین‌ها به ساختار سطح یک واپس‌ته است که در آن آمینواسیدها فقط با پیوند پیتیدی (نوعی پیوند اشتراکی) به هم متصل می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) در ساختار سوم، گروه R آمینواسیدهایی که آبگریند، به یک‌دیگر نزدیک می‌شوند تا در معرض آب نباشند، نه همه آمینواسیدها.
- (۲) پیوندهای هیدروژنی در ساختار دوم شروع به تشکیل شدن می‌کنند. پروتئین‌های دارای ساختار سوم ثبات نسبی دارند.
- (۳) در ساختار پروتئین‌ها حداقل ۲۰ نوع آمینواسید یافت می‌شود، بنابراین در نوع آمینواسیدهای موجود در ساختار اول محدودیت وجود دارد.

۴ ۱۲۲ پارامسی یک یوکاریوت هسته‌دار است. دو رشته دنا موقع نیاز می‌توانند در بعضی از نقاط از هم جدا شوند (تشکیل حباب همانندسازی) بدون این که باید از آن‌ها به هم بخورد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) پارامسی یک جانور نیست. یک آغازی تک‌سلولی است.
- (۲) فرایند ویرایش، ویژه همانندسازی مولکول دنا است. در ساختار مولکول دنا بوراسیل به کار نمی‌رود.

(۳) پارامسی در هسته دارای دنای خطی است. در دنای حلقوی هر قند دئوکسی ریبوز در سه پیوند اشتراکی شرکت می‌کند:
 (۱) قند - باز آلی (۲) قند - فسفات همان نوکلئوتید (۳) قند - فسفات نوکلئوتید مجاور در دنای خطی، در هر رشته، قند دئوکسی ریبوز آخرين نوکلئوتيد در دو پیوند اشتراکی شرکت می‌کند.

۲ ۱۲۳ در باکتری‌ها (پیش‌هسته‌ای‌ها) ساختارهای غشادار درونی (اندامک) وجود ندارد، بنابراین این جانداران هسته ندارند و ماده و راثتی آن‌ها در تماس مستقیم با میان‌یاخته (سیتوپلاسم) قرار گرفته است.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) همه باکتری‌ها لزوماً پوشینه ندارند.
- (۲) باکتری‌ها هیستون ندارند.
- (۳) اغلب (نه همه) پیش‌هسته‌ای‌ها فقط یک جایگاه آغاز همانندسازی در دنای خود دارند.
- (۴) بعضی از پیش‌هسته‌ای‌ها علاوه‌بر دنای اصلی، مولکول‌هایی از دنای دیگر به نام دیسک (پلازمید) دارند که می‌تواند ویزگی‌های دیگری مانند افزایش مقاومت باکتری در برابر آنتی‌بیوتیک‌ها به باکتری بدهد.

۳ ۱۲۴ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) اطلاعات لازم برای زندگی یاخته در مولکول دنا ذخیره می‌شود، نه پروتئین.
- (۲) دنا و رنا نوکلئیک اسیدهایی هستند که دنا در ساختار خود دو رشته و رنا تک‌رشته دارد. بعضی پروتئین‌ها ساختار چهارم دارند. این ساختار هنگامی شکل می‌گیرد که دو یا چند زنجیره پلی‌پیتیدی در کنار یکدیگر پروتئین را تشکیل دهند.
- (۳) آمینواسیدها واحدهای سازنده پروتئین‌ها هستند که در ساختار خود یک گروه آمین (بخش نیتروژن دار) دارند. نوکلئوتیدها واحدهای سازنده نوکلئیک اسیدها هستند که در ساختار خود دارای بازهای آلی نیتروژن دار می‌باشند.
- (۴) گروه R در آمینواسیدهای مختلف، متفاوت است و دقت کنید که ویزگی‌های منحصر به‌فرد هر آمینواسیدی به آن بستگی دارد، نه هر ویزگی. به طور مثال آمینواسیدها به خاطر وجود گروه اسیدی کربوکسیل در ساختار خود، اسیدی هستند.

۴ ۱۲۵ پروتئین‌ها متنوع‌ترین گروه مولکول‌های زیستی از نظر ساختار شیمیایی و عملکردی هستند.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ساختار چهارم در پروتئین‌ها، می‌تواند دارای دو یا چند زنجیره پلی‌پیتید باشد.
- (۲) اولین پروتئینی که ساختار آن شناسایی شد، میوگلوبین بود که قادر ساختار چهارم است.



۱۳۰

۲ موارد «ب» و «ج» به درستی بیان شده‌اند. منظور صورت سؤال، زن‌ها هستند که اطلاعات وراثتی را به صورت سازمان‌دهی شده دارند.
بررسی موارد:

(الف) بیان ژن می‌تواند به تولید رنا یا پلی‌پیتید بینجامد. پروتئین‌ها، متنوع‌ترین گروه مولکول‌های زیستی از نظر ساختار شیمیایی و عملکردی هستند.

(ب) میزان پایداری بخش‌های مختلف دنا به تعداد پیوندهای هیدروژنی موجود در این بخش‌ها وابسته است. هر چه در یک بخش تعداد نوکلئوتیدهای سیتوزین‌دار و گوانین‌دار در مقایسه با نوکلئوتیدهای آدنین‌دار و تیمین‌دار بیشتر باشد، پایداری آن بخش نیز بیشتر است و بالعکس، زیرا بین C و G در

مقایسه با A و T تعداد پیوند هیدروژنی بیشتری تشکیل می‌شود.

(ج) در ساختار هر نوکلئوتید یک حلقه شش‌ضلعی مربوط به باز آلی یافت می‌شود.

(د) در ساختار ژن، بین نوکلئوتیدها پیوندهای هیدروژنی و فسفو دی‌استر یافت می‌شود. تشکیل پیوندهای هیدروژنی بدون دخالت آنزیم اتفاق می‌افتد. علاوه بر آن پیوندهای کووالانسی دیگری نیز بین اجزای هر نوکلئوتید وجود دارد.

۱۳۱

۲ گیاه آزوا با سیانوبکتری‌ها و گیاه یونجه (از تیره پروانه‌واران) با ریزوبیوم‌ها هم‌زیستی دارد. سیانوبکتری‌ها برخلاف ریزوبیوم‌ها، فتوسنتز می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

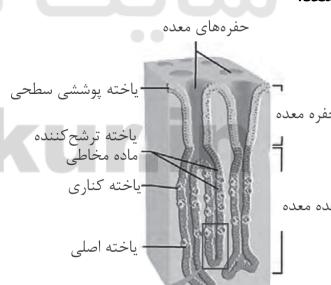
(۱) گیاهان حشره‌خوار با گوارش حشرات و لارو آن‌ها کمبود نیتروژن خود را جبران می‌کنند.

(۳) گیاهان جالیزی فتوسنتزکننده هستند. سس و گیاه گل جالیز نمونه‌هایی از گیاهان انکل می‌باشند.

(۴) گیاه توپرهواش نوعی گیاه حشره‌خوار است. حشرات، همولنف دارند.

۱۳۲

۳ با توجه به شکل صورت سؤال، یاخته «الف» ← یاخته کناری و یاخته «ب» ← یاخته اصلی را نشان می‌دهد، همچنین با توجه به شکل زیر، یاخته‌های کناری غدد معده می‌توانند در اتصال با یاخته‌های اصلی یا یاخته‌های ترشح‌کننده ماده مخاطی باشند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هورمون گاسترین باعث افزایش ترشح اسید معده و پیپسینوژن می‌شود، بنابراین روی هر دو نوع یاخته اثر می‌گذارد.

(۲) هر دو نوع یاخته به دلیل فعالیت بالا نیاز به انرژی زیادی دارند، بنابراین تعداد میتوکندری‌ها زیاد است.

(۴) یاخته‌های کناری در ترشح اسید معده (HCl) که فاقد عنصر کربن می‌باشد، به فضای درونی معده نقش دارند.

۱۳۳

۱ با کنده شدن یوست درخت، کامبیوم آندساز در برای آسیب‌های محیطی قرار می‌گیرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:
۲ و ۳ یاخته‌های پارانشیمی که نسبت به آب نفوذپذیر هستند و نیز یاخته‌های چوب‌پنهانی که نخستین بار توسط رابت هوک مشاهده شدند، در ساختار پوست درخت یافت می‌شوند.

۴ در ساختار پوست درخت، فقط یک نوع مریستم پسین (کامبیوم چوب‌پنهانی) وجود دارد.

۴ **۱۳۴** بخشی از هوای دمی در بخش هادی دستگاه تنفس می‌ماند و به بخش مبدأهای نمی‌رسد، بنابراین ترکیب شیمیایی آن به دلیل عدم تبادل گازهای تنفسی با خون، تا پایان دم تغییری نمی‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فقط در مورد هوای باقی‌مانده درست است.

(۲) هوای مرده در هر نوع بازدمی از شش‌ها خارج می‌شود.

(۳) هوای مرده ۱۵۰ میلی‌لیتر حجم دارد. این حجم ثابت است و ارتباطی با حجم هوای دمی ندارد، یعنی هم در دم معمولی و هم در دم عمیق یکسان است.

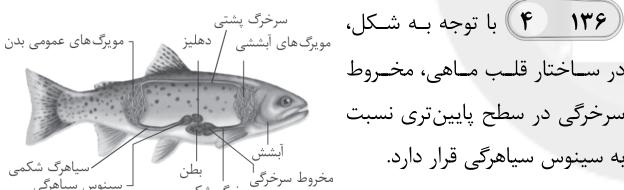
۲ **۱۳۵** بیشتر گیاهان، بعضی باکتری‌ها (مانند سیانوبکتری‌ها) و بعضی آغازیان فتوسنتز می‌کنند. هم‌ایستایی (هموئوستازی) از ویژگی‌های اساسی همه جانداران است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) باکتری‌ها تک‌یاخته‌ای هستند و قادر هسته و اندامک می‌باشند.

(۳) این ویژگی فقط مرتبط با گیاهان است.

(۴) کلسترول در غشاء یاخته جانوری وجود دارد.



(۱) کرم خاکی ساده‌ترین گردش خون بسته را دارد. در بی‌مهرگانی مانند کرم خاکی، سامانه دفعی از نوع نفریدی دیده می‌شود.

(۲) برخی از انواع کرم‌ها مانند پلاتاریا (کرم پهنه آزادی)، قادر خون هستند.

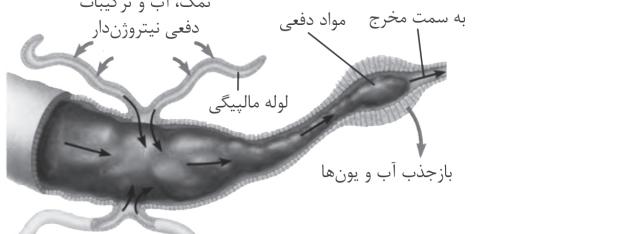
(۳) همه مهره‌داران کلیه دارند و همه آن‌ها دارای سامانه گردشی بسته هستند.

۳ **۱۳۷** منظور شته‌ها می‌باشند که جزو حشرات هستند.

بررسی گزینه‌ها:

۱ و ۲) حشرات قلب منفذدار دارند (درستی گزینه (۱)) و در آن‌ها همولنف نقش‌های خون، لوف و آب میان‌بافتی را بر عهده دارد (درستی گزینه (۲)).

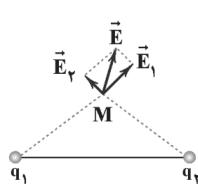
(۳) با توجه به شکل زیر، محتويات لوله‌های مالپیگی در حشرات که سامانه دفعی آن‌ها محسوب می‌شود به روده تخلیه می‌گردد. قطر روده در تمام طول آن یکسان نیست.



(۴) حشرات توسط برخی از گیاهان به نام گیاهان حشره‌خوار شکار می‌شوند.



فیزیک



۲ ۱۴۱ شکل مقابل نشان می‌دهد که

بردارهای \vec{E}_1 و \vec{E}_2 باید چگونه باشند تا
بردار \vec{E} برایند آن‌ها شود. جهت میدان‌ها نشان
می‌دهد که بارهای q_1 و q_2 مثبتاند و اندازه
بار q_1 نیز بیشتر از اندازه بار q_2 است:

$$E_1 > E_2 \quad \frac{E \propto |q|}{\epsilon = \epsilon_0} \quad |q_1| > |q_2|$$

۱ ۱۴۲ برای محاسبه اندازه بار الکتریکی هر یک از گلوله‌ها پس از
انتقال الکترون‌ها می‌توان نوشت:

$$q = ne \Rightarrow q = 5 \times 10^{13} \times 1/6 \times 10^{-19} = 8 \times 10^{-6} C$$

بزرگی نیروی الکتریکی بین دو گلوله برابر است با:

$$F = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2} \Rightarrow F = 9 \times 10^9 \times \frac{64 \times 10^{-12}}{9 \times 10^{-2}} = 6.4 N$$

۲ ۱۴۳ طبق رابطه $C = \frac{\kappa \epsilon_0 A}{d}$ با دو برابر شدن مساحت صفحات
خازن، ظرفیت خازن نیز دو برابر می‌شود. از طرف دیگر چون خازن را از باتری
 جدا کرده‌ایم، اندازه بار الکتریکی ذخیره‌شده در آن ثابت می‌ماند، بنابراین طبق
رابطه $C = \frac{Q}{V}$ چون Q ثابت بوده و C دو برابر شده است، اختلاف پتانسیل
الکتریکی دو سر خازن نصف می‌شود، بنابراین:

$$E = \frac{\Delta V}{d} \Rightarrow E_2 = \frac{\Delta V_2}{\Delta V_1} = \frac{\frac{1}{2} \Delta V_1}{\Delta V_1} = \frac{1}{2}$$

۳ ۱۴۴ الکترون که دارای بار منفی است را در خلاف جهت خطهای
میدان الکتریکی جایه‌جا کرده‌ایم، بنابراین انرژی پتانسیل الکتریکی آن کاهش
می‌یابد (چرا؟). برای علامت کار میدان روی آن می‌توان نوشت:

$$W_E = -\Delta U_E \xrightarrow{\Delta U_E < 0} W_E > 0$$

۴ ۱۴۵ با بستن کلید K، بارهای الکتریکی دو کره فلزی مشابه،
یکسان می‌شود، بنابراین:

$$q' = \frac{q_A + q_B}{2} \Rightarrow q' = \frac{(-10) + 8}{2} = -1 \mu C$$

بنابراین بار الکتریکی شارش‌شده بین دو کره برابر است با:

$$q = q' - q_A = -1 - (-10) = 9 \mu C, \quad q = q_B - q' = 8 - (-1) = 9 \mu C$$

برای محاسبه شدت جریان متوسط در این مدت می‌توان نوشت:

$$\bar{I} = \frac{q}{t} \Rightarrow \bar{I} = \frac{9 \times 10^{-6}}{2 \times 10^{-3}} = 4.5 \times 10^{-3} A$$

جهت قراردادی جریان الکتریکی از پتانسیل الکتریکی بیشتر به پتانسیل
الکتریکی کمتر است، یعنی از کره B به کره A است.

۱ ۱۳۸ بررسی گزینه‌ها:

۱) در واکنش عطسه و سرفه، ذرات خارجی یا گازها می‌توانند از راه دهان
خارج شوند، اما در عطسه، هوا علاوه‌بر دهان از راه بینی نیز خارج می‌شود.

نکته: راه بینی با بالا رفتن زبان کوچک بسته می‌شود.

۲) پرده‌های صوتی حاصل چین خوردگی مخاطب به سمت داخل هستند.

۳) در افرادی که دخانیات مصرف می‌کنند، به علت از بین رفتن یاخته‌های
مزک‌دار مخاط تنفسی، سرفه راه مؤثرتری برای بیرون راندن مواد خارجی است.۴) در صورتی که قسمتی از قفسه سینه سوراخ شود، اختلاف فشار مایع جنب و
جو کاهش می‌یابد و شش‌ها جمع می‌شوند.نکته: در حالت عادی به هنگام دم و پس از پایان بازدم، فشار مایع جنب از
فشار جو کمتر است و باعث می‌شود شش‌ها در حالت بازدم، کاملاً جمع نشوند.

۱ ۱۳۹ منظور عبارت سؤال، ماهیچه قلبی است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) ماهیچه قلبی، بیشتر از یاخته‌های تک‌هسته‌ای تشکیل شده است.

۲) ماهیچه اسکلتی هم انقباض غیرارادی و هم انقباض ارادی دارد.

۳) ماهیچه اسکلتی، یاخته‌هایی منشعب با ظاهری مخطط دارد، اما ماهیچه
اسکلتی، یاخته‌هایی استوانه‌ای شکل با ظاهری مخطط دارد.۴) یاخته‌هایی با توانایی تحریک خودبه‌خودی فقط ویژگی یاخته‌های شبکه
هادی ماهیچه قلبی است.

۲ ۱۴۰ کرم خاکی ساده‌ترین سامانه گردش بسته را دارد و برخلاف

نوزاد دوزیستان که دارای تنفس آبشنی هستند، دارای تنفس پوستی است.

نکته: سامانه گردش مضاعف از دوزیستان به بعد شکل گرفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) کرم خاکی برخلاف شته‌ها (جانورانی که از آن‌ها برای تعیین ترکیب و
سرعت شیره پرورده استفاده می‌شود)، دارای شبکه مویرگی است.

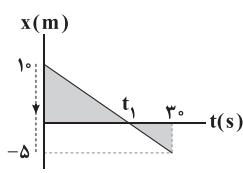
نکته: حشرات (مانند شته) فاقد شبکه مویرگی هستند.

۳) کرم خاکی همولنف ندارد.

نکته: ملخ معده‌ای با توانایی جذب مواد معدنی دارد و دارای همولنف است.

۴) حشرات اوریک اسید را از طریق روده دفع می‌کنند.

نکته: اسفنج‌ها سامانه گردش آب دارند و آمونیاک را مستقیماً از طریق این
سامانه به خارج دفع می‌کنند.



- ۱۵۱** شیب نمودار، همواره منفی است که به معنی حرکت دائمی متحرک در خلاف جهت محور x است، بنابراین گزینه‌های (۱) و (۲) نادرست هستند.

متحرک در لحظه t_1 از مبدأ مکان عبور می‌کند، بنابراین با توجه به تشابه دو مثلث رنگی داریم:

$$\frac{10}{5} = \frac{t_1}{3 - t_1} \Rightarrow 60 - 2t_1 = t_1 \Rightarrow 3t_1 = 60 \Rightarrow t_1 = 20\text{s}$$

وقتی متحرک در مبدأ مکان قرار می‌گیرد، $x = 0$ می‌شود.

$$x = 0 \Rightarrow t^2 + 2t - 2 = 0 \Rightarrow (t+3)(t-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = -3\text{s} \\ t = 1\text{s} \end{cases}$$

مکان اولیه متحرک با جایگذاری $t = 0$ در معادله حرکت تشخیص داده می‌شود:

$$x_0 = (0)^2 + 2 \times 0 - 3 = -3\text{m}$$

حالا باید بینیم چند بار $x = -3\text{m}$ می‌شود، بنابراین:

$$x = t^2 + 2t - 3 = -3 \Rightarrow t^2 + 2t = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 0 \\ t = -2\text{s} \end{cases}$$

$t = -2\text{s}$ که هیچی! چرا $t = 0$ را قبول نکردیم؟ این که واضح است که متحرک در مبدأ زمان در مکان اولیه‌اش قرار دارد. اصلًا تعریف مکان اولیه همین است! ولی نمی‌گوییم جسم در مبدأ زمان از مکان اولیه‌اش عبور می‌کند. مثلاً وقتی ما از شهر تهران به شهر دیگری می‌رویم، می‌گوییم از شهر تهران شروع به حرکت کرده‌ایم، نمی‌گوییم که از شهر تهران عبور کرده‌ایم! پس این که متحرک در لحظه $t = 0$ در مکان اولیه‌اش قرار دارد، ولی از این مکان عبور نمی‌کند.

۱۵۳ باید بینیم به ازای چند t (که $0 < t < 20\text{s}$) است:

بنابراین: $x_A = x_B$

$$\Rightarrow 2t - 10 = t^2 - 2t + 10 \Rightarrow t^2 - 4t + 20 = 0$$

$$\Rightarrow (t^2 - 4t + 4) + 16 = 0 \Rightarrow (t-2)^2 + 16 = 0$$

امکان ندارد حاصل جمع دو مقدار مثبت $(t-2)^2$ و 16 صفر شود! پس هیچ وقت $x_A = x_B$ نمی‌شود، بنابراین این دو متحرک هیچ‌گاه از کنار یکدیگر عبور نمی‌کنند.

۴ بررسی گزینه‌ها:

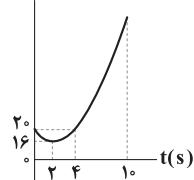
(۱) نمودار مکان – زمان متحرک را رسم می‌کنیم.

$$t_s = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-4)}{2 \times 1} = \frac{4}{2} = 2\text{s} \Rightarrow x_s = \frac{2^2 - 4 \times 2 + 20}{2} = 16\text{m}$$

بر اساس تقارن سه‌می، متحرک در لحظه‌های $t = 0$ و $t = 4\text{s}$ در یک مکان قرار دارند: $x_{t=4\text{s}} = x_0 = 20\text{m}$

نمودار مکان – زمان متحرک مطابق شکل (زیر) است. از روی شکل هم واضح است که کمترین فاصله متحرک از مبدأ $x_{\min} = 16\text{m}$ است.

$x(\text{m})$



- ۱۴۶** مقاومت 6Ω و 12Ω با یکدیگر موازی هستند، بنابراین:

$$R' = \frac{6 \times 12}{6 + 12} = 4\Omega$$

شكل مقابل نشان می‌دهد که مقاومت‌های $R' = 4\Omega$ و 8Ω با یکدیگر متوالی هستند، بنابراین:

$$R'' = R' + 8 = 4 + 8 = 12\Omega$$

مقاومت $R'' = 12\Omega$ نیز با مقاومت 4Ω موازی است، بنابراین مقاومت معادل

$$R_{eq} = \frac{12 \times 4}{12 + 4} = 3\Omega$$

مدار برابر است با:

با افزایش مقاومت رئوستا، مقاومت معادل مدار نیز زیاد می‌شود:

$$\frac{1}{R_{eq}} = \left[\frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \right] \Rightarrow \frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_1 + R_2}$$

ثابت

$\Rightarrow R_{eq}$ می‌باید:

اما جریان گذرنده از باتری کاهش می‌باید:

$$\downarrow I = \frac{\epsilon}{\uparrow R_{eq} + r} \Rightarrow I: \text{کاهش می‌باید}$$

ولی ولتاژ دو سر باتری یا همان عدد ولتسنج زیاد می‌شود:

$$V = [\epsilon] - rI \downarrow \Rightarrow V: \text{عدد ولتسنج زیاد می‌شود} \Rightarrow \text{افزایش می‌باید}$$

عدد آمپرسنج، جریان گذرنده از مقاومت R_1 است. شکل سؤال نشان می‌دهد که R_1 با باتری مواری است، پس ولتاژ آن با ولتاژ دو سر باتری برابر است:

$$I_1 = \frac{\uparrow V_1}{R_1} \Rightarrow I_1: \text{عدد آمپرسنج افزایش می‌باید} \Rightarrow \text{افزایش می‌باید}$$

اندازه نیروی واردشده به سیم در حالت اول برابر است با:

$$F_1 = BI\ell \sin \alpha_1 = 10 \times 10^{-4} \times 4 \times 1 \times \sin 30^\circ = 2 \times 10^{-3} \text{ N} = 2\text{mN}$$

و در حالت دوم داریم:

$$F_2 = BI\ell \sin \alpha_2 = 10 \times 10^{-4} \times 4 \times 1 \times \sin 37^\circ = 2/4 \times 10^{-3} \text{ N} = 2/4\text{mN}$$

بنابراین:

۱۴۹ برای آن که ترازو عدد کمتری را نشان دهد، باید سیم نیرویی به

سمت بالا به آهنربا وارد کند، که این نیروی عکس العمل نیروی وارد از آهنربا به

سیم است، پس نیروی واردشده از آهنربا به سیم باید به سمت پایین باشد. با

توجه به قطب‌های آهنربا و با استفاده از قاعده دست راست، نتیجه می‌گیریم

که جریان گریان باید از A به B باشد.

مقادیر معادل R_1 و R_2 برابر است با:

$$R' = \frac{R_2 \times R_L}{R_2 + R_L} = \frac{1 \times 1}{1 + 1} = 0.5\Omega$$

بنابراین مقادیر معادل مدار $R_{eq} = R_1 + R' = 2/5\Omega$ است، پس جریان

گذرنده از باتری برابر است با:

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{12}{2/5 + 0.5} = 4\text{A}$$

در نتیجه جریان گذرنده از L نصف I یعنی 2A می‌باشد (چرا؟).

برای محاسبه اندازه میدان مغناطیسی در محور این سیم‌لوله می‌توان نوشت:

$$B = \mu_0 \frac{N}{\ell} I = 12 \times 10^{-7} \times \frac{2}{0.1} = 48 \times 10^{-5} \text{ T} = 4.8\text{G}$$



۳ ۱۵۹ شب خط مماس بر نمودار در لحظه $t=2s$ ، صفر است.

بنابراین سرعت متحرک در این لحظه صفر است، بنابراین:

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = a \times 2 + v_0 \Rightarrow v_0 = -2a \quad (*)$$

متحرک در لحظه $t=6s$ از مبدأ مکان عبور می‌کند، پس با استفاده از معادله مکان – زمان در حرکت با شتاب ثابت داریم:

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2}a \times 6^2 + v_0 \times 6 - 12 \xrightarrow{(*)} x = 18a - 12a - 12$$

$$\Rightarrow 6a = 12 \Rightarrow a = 2 \frac{m}{s^2}$$

$$v_0 = -2a = -4 \frac{m}{s} \Rightarrow s = |v_0| = 4 \frac{m}{s} \quad \text{بنابراین:}$$

۲ ۱۶۰ معادله مکان – زمان را در فاصله AB می‌نویسیم تا سرعت

متحرک در نقطه A مشخص شود.

$$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t \Rightarrow x = \frac{1}{2} \times 2 \times 8^2 + v_A \times 8$$

$$\Rightarrow x = 64 + 8v_A \Rightarrow 8v_A = 96 \Rightarrow v_A = 12 \frac{m}{s}$$

معادله سرعت – جایه‌جایی در حرکت با شتاب ثابت را در فاصله OA

$$v_A^2 - v_O^2 = 2a\Delta x \quad \text{می‌نویسیم:}$$

$$\Rightarrow 12^2 - 0^2 = 2 \times 2 \times (OA) \Rightarrow OA = 36m$$

چون در این اختلاط تغییر حجم رخ نداده است، می‌توان نوشت:

$$\rho = \frac{m_1 + m_2}{V_1 + V_2} \Rightarrow \rho = \frac{m_1 + m_2}{\frac{m_1}{\rho_1} + \frac{m_2}{\rho_2}} \Rightarrow \rho = \frac{m_1 + m_2}{\frac{m_1}{0.6} + \frac{m_2}{1/2}}$$

$$\Rightarrow \frac{m_1}{0.6} + \frac{m_2}{1/2} = m_1 + m_2 \Rightarrow \frac{5}{3}m_1 - m_1 = m_2 - \frac{5}{6}m_2$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3}m_1 = \frac{1}{6}m_2 \Rightarrow \frac{m_2}{m_1} = \frac{2}{1} = 4$$

۴ ۱۶۲ می‌دانیم که دقت اندازه‌گیری در ابزار دیجیتال، برابر با یک واحد از آخرین رقمی است که آن ابزار می‌خواند. دقت اندازه‌گیری تمامی اعداد اندازه‌گیری شده را براساس متر بیان می‌کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

۱) $0.0001m$ = دقت اندازه‌گیری $\Rightarrow 0.0001m$

۲) $0.042cm$ = دقت اندازه‌گیری $\Rightarrow 0.0001m$

۳) $3/6mm$ = دقت اندازه‌گیری $\Rightarrow 0.1mm = 0.0001m$

۴) $7/2 \times 10^{-7} km$ = دقت اندازه‌گیری $\Rightarrow 0.1 \times 10^{-7} km$

$= 0.1 \times 10^{-4} m = 0.0001m$

نسبت خواسته شده برابر است با:

$$\frac{F}{W} = \frac{PA}{mg} = \frac{\rho gh_{کل} A}{\rho Vg} = \frac{h_{کل} A}{h_1 A_{سطح} + h_2 A_{کف}}$$

$$\Rightarrow \frac{F}{W} = \frac{30 \times A_{کف}}{10 \times 2A_{کف} + 20 \times A_{کف}} = \frac{30}{40} = \frac{3}{4}$$

۳ ۱۶۳



۴ ۱۶۸ ابتدا ضریب انبساط طولی میله را پیدا می‌کنیم:

$$\frac{\Delta L}{L_1} \times 100 = 0/1 \Rightarrow \frac{V_1 \alpha \Delta \theta}{V_1} \times 100 = 0/1$$

$$\Rightarrow \alpha \times 50 = 10^{-3} \Rightarrow \alpha = \frac{10^{-3}}{50} K^{-1}$$

برای محاسبه نسبت $\frac{A_2}{A_1}$ برای صفحه‌ای هم‌جنس با میله می‌توان نوشت:

$$A_2 = A_1 (1 + 2\alpha \Delta \theta') \Rightarrow \frac{A_2}{A_1} = 1 + 2 \times \frac{10^{-3}}{50} \times 100 = 1/004$$

۳ ۱۶۹ سطوح صاف و درخشان با رنگ‌های روشن، تابش گرمایی کم‌تری از سطوح تیره، ناصاف و مات دارند.

۲ ۱۷۰ گرمایی که 120 g بخار آب 100°C می‌دهد تا به آب θ درجه سلسیوس تبدیل شود، برابر گرمایی است که $2/4\text{ kg}$ آب 52°C می‌گیرد تا به دمای θ برسد:

$$Q_1 + Q_2 = 0 \Rightarrow -mL_V + mc\Delta\theta + m'c\Delta\theta' = 0$$

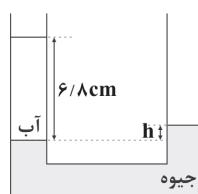
گرمایی که آب می‌گیرد، گرمایی که بخار می‌دهد.

$$\Rightarrow -120 \times 540 \times \cancel{J} + 120 \times \cancel{J} \times (\theta - 100) + 240 \times \cancel{J} \times (\theta - 52) = 0$$

$$\Rightarrow -540 + \theta - 100 + 20(\theta - 52) = 0$$

$$\Rightarrow -640 + 21\theta - 1040 = 0 \Rightarrow 21\theta = 1680 \Rightarrow \theta = 80^\circ\text{C}$$

۱ ۱۶۴ با توجه به شکل زیر می‌توان نوشت:

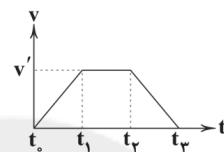


$$\rho_1 h_1 = \rho_2 h_2$$

$$\Rightarrow 10 \times 10^3 / 10^3 = 13 / 6 \times h \Rightarrow h = 0.5\text{ cm}$$

اختلاف ارتفاع سطح جیوه در شاخه‌ها 0.5 cm سانتی‌متر است. پس سطح جیوه در شاخه سمت چپ، 25 cm پایین آمده و سطح آن در شاخه سمت راست 25 cm (نسبت به وضعیت اول) بالا رفته است.

۴ ۱۶۵ با توجه به نمودار زیر، برای به دست آوردن کار نیروی خالص از قضیّه کار و انرژی جنبشی استفاده می‌کنیم.



بررسی گزینه‌ها:

$$1) W_t = \Delta K = \frac{1}{2} mv'^2 - 0 = +\frac{1}{2} mv'^2 > 0$$

$$2) W_t = \Delta K = \frac{1}{2} mv'^2 - \frac{1}{2} mv^2 = \text{صفرا}$$

$$3) W_t = \Delta K = \frac{1}{2} mv^2 - 0 = +\frac{1}{2} mv^2 > 0$$

$$4) W_t = \Delta K = 0 - \frac{1}{2} mv^2 = -\frac{1}{2} mv^2 < 0$$

۲ ۱۶۶ وقتی آونگ به پایین ترین سطح

خود می‌رسد، تنداش به بیشترین مقدار ممکن خود می‌رسد. اگر پایین ترین سطح را مبدأ پتانسیل گرانشی فرض کنیم، به کمک پایستگی انرژی مکانیکی آونگ می‌توان نوشت:

$$\cos 60^\circ = \frac{y}{L} \Rightarrow y = \frac{L}{2} \Rightarrow h = L - y = \frac{L}{2} = 125\text{ cm}$$

بنابراین:

$$E_A = E_B \Rightarrow K_A + U_A = K_B + U_B \Rightarrow mg h = \frac{1}{2} mv_B^2$$

$$\Rightarrow 10 \times 1/25 = \frac{v_B^2}{2} \Rightarrow v_B^2 = 25 \Rightarrow v_B = 5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

۳ ۱۶۷ انرژی جنبشی گلوله در لحظه برخورد با قطعه چوب برابر است با:

$$K = \frac{1}{2} mv^2 \Rightarrow K = \frac{1}{2} \times \frac{50}{1000} \times (200)^2 \Rightarrow K = 1000\text{ J}$$

طبق صورت سؤال 60% انرژی جنبشی صرف گرم کردن گلوله شده است، بنابراین:

$$Q = mc\Delta\theta \xrightarrow{Q = \frac{60}{100} \times 1000 = 600\text{ J}} 600 = \frac{50}{1000} \times 400 \times \Delta\theta$$

$$\Rightarrow \Delta\theta = 3^\circ\text{C}$$

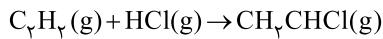


$$\bar{R}_{\text{NH}_3} = \frac{\frac{4}{100}(\frac{3}{5}\text{mol})}{4L \times (\frac{4}{6}\text{min})} = 0.525 \text{ mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$$

منظور از گاز سنگین‌تر همان N_2 است.

$$\bar{R}_{\text{N}_2} = \frac{1}{2} \bar{R}_{\text{NH}_3} = \frac{1}{2} \times 0.525 = 0.2625 \text{ mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$$

معادله واکنش موردنظر به صورت زیر است:



$$\Delta H = \left[\begin{array}{c} \text{مجموع آنتالپی پیوندها} \\ \text{در مواد فراورده} \end{array} \right] - \left[\begin{array}{c} \text{مجموع آنتالپی پیوندها} \\ \text{در مواد واکنش دهنده} \end{array} \right]$$

$$\Delta H = [\Delta H(\text{C} \equiv \text{C}) + 2\Delta H(\text{C}=\text{H}) + \Delta H(\text{H}-\text{Cl})]$$

$$= [\Delta H(\text{C}=\text{C}) + \Delta H(\text{C}-\text{Cl}) + 2\Delta H(\text{C}=\text{H})] = \Delta H(\text{C}-\text{H})$$

$$[\Delta H(\text{C} \equiv \text{C}) - \Delta H(\text{C}=\text{C})] + [431] - [328 + 415] = -87 \text{ kJ}$$

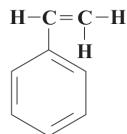
$$? \text{kcal} = 100.0 \text{ g CH}_2\text{CHCl} \times \frac{1 \text{ mol CH}_2\text{CHCl}}{62.5 \text{ g CH}_2\text{CHCl}}$$

$$\times \frac{87 \text{ kJ}}{1 \text{ mol CH}_2\text{CHCl}} \times \frac{1 \text{ kcal}}{418 \text{ kJ}} = 333 \text{ kcal}$$

هر مولکول از چربی ذخیره شده در کوهان شتر دارای ۶ اتم اکسیژن است.

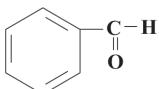
هر چهار مورد برای پر کردن جمله مورد نظر مناسب هستند.

ساختر مولکول استایرن (C_8H_8) به صورت زیر است:



بررسی عبارت‌ها:

(آ) استایرن همانند آلدهید موجود در بادام یعنی بنز آلدهید ($\text{C}_7\text{H}_6\text{O}$) دارای ۴ پیوند دوگانه است.



(ب) در استایرن همانند سبک‌ترین هیدروکربن سیرنشده یعنی اتین (C_2H_2)، شمار اتم‌های کربن و هیدروژن با هم برابر است.

(پ) در استایرن همانند فوارترین آکلان مایع در دمای اتاق یعنی پنتان (C_5H_{12})، چهار پیوند C-C وجود دارد.

(ت) در استایرن همانند نفتالن (C_10H_8)، ۸ اتم هیدروژن وجود دارد.

بررسی گزینه‌ها:

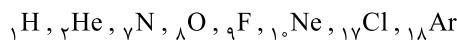
(۱) مونومر سازنده سرنگ، پروپن (C_3H_6) و شامل ۹ اتم است.

(۲) مونومر سازنده نخ دندان همانند ظروف نچسب، تفلون (C_2F_4) و شامل ۶ اتم است.

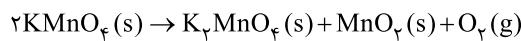
(۳) مونومر سازنده پتو، سیانواتن (CH_2CHCN) و شامل ۷ اتم است.

شیمی

عنصرهای گازی شکل سه دوره نخست جدول دوره‌ای عبارتند از:



۱۷۲ معادله موازن‌شده واکنش موردنظر به صورت زیر است:



کافی است جرم اکسیژن تولید شده را به دست آورده و از جرم جامد اولیه کم کنیم:

$$\frac{(3/16 \times \frac{9}{10}) \text{ g KMnO}_4}{2 \times 158} = \frac{x \text{ g O}_2}{1 \times 32} \Rightarrow x = 0.288 \text{ g O}_2$$

= $3/16 - 0.288 = 2/872 \text{ g}$

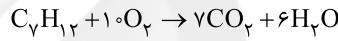
دقت کنید: ناخالصی‌های پتاسیم پرمگنات نیز بخشی از جامد برجای مانده است.

۲ هر مولکول آکسنین با فرمول $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$ دارای $n-2$ پیوند C-C است.

متوجه داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{2n-2}{n-2} = \frac{2}{4} \Rightarrow 2n-2 = 2/4n-4/8 \Rightarrow 2/8 = 0/4n \Rightarrow n = 7$$

معادله موازن‌شده واکنش سوختن کامل یک مول C_7H_{12} به صورت زیر است:



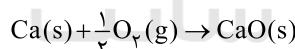
۱۷۴ موارد «آ» و «پ» درست نتیجه‌گیری شده‌اند.

بررسی موارد نادرست:

(ب) از روی واکنش‌پذیری دو فلز نمی‌توان شمار الکترون‌های ظرفیتی اتم آن‌ها را با هم مقایسه کرد.

(ت) پلاتین در هوای مرطوب اکسید نمی‌شود و در ضمن واکنش‌پذیری آن کمتر از نقره است.

۱۷۵ معادله واکنش هدف (سوختن کلسیم) به صورت زیر است:



برای رسیدن به واکنش هدف، کافیست واکنش‌های (I)، (II) و (III) را به همان صورت نوشته و واکنش (IV) را معکوس کنیم؛ سپس هر چهار واکنش را با هم جمع کنیم:

$$\Delta H = (-286) + (-60.8) + (-132) + (-386) = -64 \text{ kJ}$$

۱۷۶ به دست آمده مربوط به سوختن یک مول کلسیم (40 g Ca) است. در صورتی که یک گرم کلسیم بسوزد، آنتالپی سوختن آن برابر است با:

$$\frac{-64 \text{ kJ.mol}^{-1}}{40 \text{ g.mol}^{-1}} = -16 \text{ kJ.g}^{-1}$$

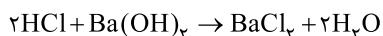
۱۷۶ معادله موازن‌شده واکنش موردنظر به صورت زیر است:



متوجه قانون پایستگی جرم، مجموع جرم اجزای واکنش در هر لحظه برابر با مجموع جرم اولیه واکنش‌دهنده‌ها است. بنابراین می‌توان نوشت:

$$\text{NH}_3 = 59/5 \text{ g}$$

$$? \text{mol NH}_3 = 59/5 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mol}}{17 \text{ g}} = 3/5 \text{ mol NH}_3$$



۳ ۱۸۶

$$\text{HCl: pH} = ۲ \Rightarrow [\text{H}^+] = [\text{HCl}] = ۱۰^{-۲} \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$\Rightarrow \text{mol}_{\text{HCl}} = ۵ \times ۱۰^{-۳} \text{ mol}$$

$$\text{Ba}(\text{OH})_2 : \text{pH} = ۱۱ \Rightarrow [\text{OH}^-] = ۱۰^{-۳}$$

$$\Rightarrow [\text{Ba}(\text{OH})_2] = \frac{۱}{۲} \times ۱۰^{-۳}$$

$$\Rightarrow \text{mol}_{\text{Ba}(\text{OH})_2} : V_{(\text{L})} \times ۵ \times ۱۰^{-۴} \text{ mol}$$

$$[\text{Ba}(\text{OH})_2] : \text{pH} = ۱۰/۳ \Rightarrow \text{pOH} = ۳/۷$$

$$\Rightarrow [\text{OH}^-] = ۲ \times ۱۰^{-۴}$$

$$\Rightarrow [\text{Ba}(\text{OH})_2] = ۱۰^{-۴} \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$\Rightarrow \text{mol}_{[\text{Ba}(\text{OH})_2]} = ۱۰^{-۴} (V + ۰/۵)$$

مطلوب معادله واکنش مقدار مول باریم هیدروکسید که برای واکنش با اسید مصرف می‌شود، نصف مول اسید است، یعنی می‌توان نوشت:

$$\text{Ba}(\text{OH})_2 \text{ لازم} \quad \frac{۱}{۲} : \text{مقدار مول}_{\text{H}_2\text{O}^+}$$

در نهایت خواهیم داشت:

$$(V \times ۵ \times ۱۰^{-۴}) = (۲/۵ \times ۱۰^{-۳}) + ۱۰^{-۴} (V + ۰/۵)$$

$$\Rightarrow \Delta V = ۲۵ + V + ۰/۵ \Rightarrow V = ۶/۳۷۵ \text{ L}$$

۱ ۱۸۷

$$\text{pH} = ۲/۷ \Rightarrow [\text{H}_2\text{O}^+] = ۱۰^{-\text{pH}} = ۱۰^{-۲/۷} = ۱۰^{۰/۳-۳} = ۲ \times ۱۰^{-۳}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{۱۰^{-۱۴}}{[\text{H}_2\text{O}^+]} = \frac{۱۰^{-۱۴}}{۲ \times ۱۰^{-۳}} = ۵ \times ۱۰^{-۱۲}$$

$$\frac{[\text{H}_2\text{O}^+]}{[\text{OH}^-]} = \frac{۲ \times ۱۰^{-۳}}{۵ \times ۱۰^{-۱۲}} = ۴ \times ۱۰^۸ \quad \text{بنابراین نسبت مورد نظر برابر است با:}$$

$$\text{HA} : [\text{H}_2\text{O}^+] = [\text{HA}] = ۰/۱ \text{ mol.L}^{-۱}$$

۲ ۱۸۸

$$\text{HB} : [\text{H}_2\text{O}^+] = \alpha [\text{HB}] = \alpha \times ۱ = \alpha \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$\text{H}_2\text{O}^+ = ۰/۱ + \alpha \quad \text{مجموع غلظت مولی}$$

$$\text{pH} = ۰/۵ \Rightarrow -\log[\text{H}_2\text{O}^+] = ۰/۵ \Rightarrow [\text{H}_2\text{O}^+] = ۱۰^{-۰/۵} = ۱۰^{۰/۵-۱}$$

$$= ۳ \times ۱۰^{-۱} \text{ mol.L}^{-۱} \Rightarrow ۰/۱ + \alpha = ۰/۳ \Rightarrow \alpha = ۰/۲$$

$$\alpha > ۰/۰۵ \Rightarrow K_a(\text{HB}) = \frac{\alpha \cdot M}{1-\alpha} = \frac{(۰/۲)^۲(۱)}{1-۰/۲} = ۰/۰۵$$

معادله موازن شده واکنش مورد نظر به صورت زیر است:



$$\frac{۱۲۶/۹\text{ g RCOOH}}{۱ \times M} = \frac{۲۴\text{ g NaOH} \times \frac{۷۵}{۱۰۰}}{۱ \times ۴۰} \Rightarrow M = ۲۸۲ \text{ g.mol}^{-۱}$$

$$\text{C}_n\text{H}_{2n-۱}\text{COOH} : ۲۸۲ \text{ g.mol}^{-۱}$$

$$\Rightarrow ۱۲n + (۲n-۱) + ۱۲ + ۳۲ + ۱ = ۲۸۲ \Rightarrow n = ۱۷$$

فرمول اسید چرب $\text{C}_{۱۷}\text{H}_{۳۳}\text{COOH}$

شمار اتم‌های اسید $۱۷ + ۳۳ + ۱ + ۲ + ۱ = ۵۴$

۴ ۱۸۱ فقط عبارت «آ» درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) در ساختار پاک‌کننده‌های غیرصلابونی، علاوه بر عنصرهای C و H، عنصرهای S و Na نیز وجود دارند. بنابراین نمی‌توان آن‌ها را جزو هیدروکربن‌ها طبقه‌بندی کرد.

پ) بخش قطبی در پاک‌کننده‌های غیرصلابونی، گروه SO_4^{2-} است. ت) پاک‌کننده‌های غیرصلابونی در آب‌های سخت، خاصیت پاک‌کنندگی خود را حفظ می‌کنند، زیرا بیون‌های $\text{Mg}^{۲+}$ و $\text{Ca}^{۲+}$ موجود در این آب‌ها، واکنش نمی‌دهند.

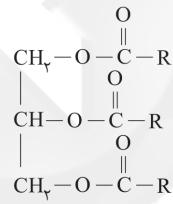
۱ ۱۸۲ از یونش هر مول فرمیک اسید (HCOOH) در آب، دو مول بیون (H_3O^+ , HCOO^-) تولید می‌شود.

$$\text{H}_3\text{O}^+ : \text{شمار مول‌های } \frac{۱}{۲}(۳ \times ۱۰^{-۳}) = ۱/۵ \times ۱۰^{-۳} \text{ mol}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{۱/۵ \times ۱۰^{-۳} \text{ mol}}{۱/۲\text{L}} = ۱۲۵ \times ۱۰^{-۵} \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+] = -\log(۱۲۵ \times ۱۰^{-۵}) = -\log(۵^۳ \times ۱۰^{-۵}) \\ -[۳ \log ۵ + \log ۱۰^{-۵}] = -[۳(۰/۷) - ۵] = ۲/۹$$

۱ ۱۸۳ فرمول ساختاری استر مورد نظر به صورت زیر خواهد بود که در آن $\text{R} : \text{C}_n\text{H}_{2n+۱}$ است.



مطلوب داده‌های سؤال داریم:

$$2 + 1 + ۲ + ۳(2n+1) = ۱۱۰ \Rightarrow 6n + 8 = ۱۱۰ \Rightarrow n = ۱۷$$

بنابراین فرمول صابون مایع (نمک پتانسیم اسید چرب) به صورت $\text{C}_{۱۷}\text{H}_{۳۵}\text{COOK}$ بوده و جرم مولی آن برابر است با:

$$17(12) + 35(1) + 12 + 2(16) + 39 = ۳۲۲ \text{ g.mol}^{-1}$$

بررسی عبارت‌های نادرست:

آ) مصرف دارویی مانند شیر منیزی که خاصیت بازی دارد، pH خون را به میزان کمی افزایش می‌دهد.

ت) مولکول‌های اوره ($\text{CO}(\text{NH}_2)_2$) و اتیلن گلیکول ($\text{C}_2\text{H}_4(\text{OH})_2$) به ترتیب دارای ۴ و ۶ اتم هیدروژن هستند.

۳ ۱۸۴

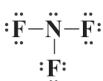
۱ ۱۸۵ جزو اسیدهای آرنیوس طبقه‌بندی می‌شوند، زیرا با انحلال آن‌ها در آب، غلظت یون هیدرونیوم افزایش می‌یابد.

جزو بازهای آرنیوس طبقه‌بندی می‌شوند، زیرا با انحلال آن‌ها در آب، غلظت یون هیدرونیوم افزایش می‌یابد.

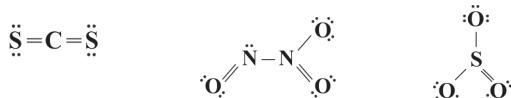
۱ ۱۸۶ جزو بازهای آرنیوس طبقه‌بندی می‌شوند، زیرا با انحلال آن در آب، افزایش یا کاهش نمی‌یابد.



۱۹۵ فقط در نیتروژن تری فلوراید (NF_3) تمامی پیوندها به صورت یگانه (ساده) است:



ساختار لوویس سایر گونه‌ها در زیر آمده است:



۱۹۶ برای توصیف یک نمونه گاز، افزون بر مقدار، باید دما و فشار آن نیز مشخص باشد.

۱۹۷

$$?g\text{ N} = ۲/۵ \times ۱۰^۳ \text{ g} \text{ NH}_۴\text{NO}_۳\text{(aq)} \times \frac{۹۳\text{ g NO}_۳^-}{۱۶ \text{ g NH}_۴\text{NO}_۳\text{(aq)}}$$

$$\frac{۱\text{ mol NO}_۳^-}{۶۲\text{ g NO}_۳^-} \times \frac{۱\text{ mol NH}_۴\text{NO}_۳}{۱\text{ mol NO}_۳^-} \times \frac{۲\text{ mol N}}{۱\text{ mol NH}_۴\text{NO}_۳} \\ \times \frac{۱۴\text{ g N}}{۱\text{ mol N}} = ۱/۰\text{ g N}$$

۱۹۸ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) هر فرد، روزانه در حدود ۳۵۰ لیتر آب مصرف می‌کند.
ت) خیار در آب شور، چروکیده می‌شود.

۱۹۹ فرمول مولکولی شکر به صورت $\text{C}_{۱۲}\text{H}_{۲۲}\text{O}_{۱۱}$ و جرم مولی آن برابر $۳۴۲\text{ g.mol}^{-۱}$ است.

$$\frac{(\text{چگالی محلول})(\text{درصد جرمی})}{\text{جرم مولی حل شونده}} = \frac{۱۰}{۱} = \text{غلظت مولی}$$

$$\Rightarrow ۰/۸ = \frac{۱۰ \times ۲۵ \times d}{۳۴۲} \Rightarrow d \approx ۱/۱\text{ g.mL}^{-۱}$$

۲۰۰ جرم محلول سیرشده نمک A در دماهای ۲۰°C و ۸°C به ازای ۱۰ g آب برابر است با:

$$S = ۰/۳\theta + ۲۶$$

$$۲۰^\circ\text{C}: S = ۰/۳(۲۰) + ۲۶ = ۶ + ۲۶ = ۳۲\text{ g A}$$

$$\Rightarrow ۳۲ + ۱۰۰ = ۱۳۲\text{ g} \quad \text{جمله محلول}$$

$$۸^\circ\text{C}: S = ۰/۳(۸۰) + ۲۶ = ۲۴ + ۲۶ = ۵۰\text{ g A}$$

$$\Rightarrow ۵۰ + ۱۰۰ = ۱۵۰\text{ g} \quad \text{جمله محلول}$$

$$۲۰^\circ\text{C} = ۱۵۰\text{ g} - ۱۳۲\text{ g} = ۱۸\text{ g} \quad \text{حجم رسوب در اثر کاهش دما از } ۲۰^\circ\text{C به } ۸^\circ\text{C}$$

اکنون حجم رسوب تشکیل شده به ازای ۶ g محلول سیرشده در اثر کاهش دما از ۲۰°C به ۸°C را به دست می‌آوریم:

$$\text{رسوب} = \frac{۱۸\text{ g}}{۱۵\text{ g}} \times \text{ محلول} = ۱/۲\text{ g} \quad \text{رسوب} = ۶\text{ g} = \text{رسوب g}$$

اکنون می‌توان نوشت:

$$\frac{\text{حجم حل شونده}}{\text{حجم محلول}} = \frac{۷/۲\text{ g}}{(۷/۲\text{ g}) + \text{ آب}} \times ۱۰۰ \Rightarrow ۴۰ = \frac{۷/۲\text{ g}}{\text{درصد جرمی}} \times ۱۰۰$$

$$\Rightarrow \text{حجم آب} = ۱۰/۸\text{ g}$$

۱۹۵ • با رفیق کردن یک محلول اسیدی با بازی، درجه یونش آن افزایش می‌یابد.

• با رفیق کردن یک محلول بازی، pH آن کاهش می‌یابد.

• ثابت یونش محلول‌های اسیدی یا بازی، فقط به دما بستگی دارد.

۱۹۱ مطابق داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{A}{M} = \frac{\text{جرم مولی}}{\text{جرم مولی}} \Rightarrow (\text{جرم مولی}) = \frac{A}{M} \times \text{جرم مولی}$$

$$\frac{M}{A} = \frac{\text{شمار مول های}}{\text{شمار اتم های}} = \frac{\text{شمار اتم های}}{\text{شمار مول های}} \times \frac{A}{M} = \frac{\text{جرم مولی}}{\text{جرم مولی}}$$

$$= \frac{M}{A} \times \frac{A}{M} = \frac{۲۱}{۱۵} \times \frac{۷}{۱۲} = \frac{۴۹}{۶۰}$$

۱۹۲ هر چهار عبارت پیشنهادشده نادرست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(آ) اورانیم شناخته شده‌ترین فلز پرتوزایی است که یکی از ایزوتوپ‌های آن،

غلب به عنوان سوخت در راکتورهای اتمی به کار می‌رود.

ب) نماد شیمیایی اورانیم به صورت U است.

پ) مطابق متن کتاب درسی فراوانی U ۲۳۵ در مخلوط طبیعی از $۰/۷$ درصد کمتر است. این جمله نشان می‌دهد که اورانیم در طبیعت یافت می‌شود.

ت) منظور از غنی‌سازی اورانیم، افزایش مقدار U ۲۳۵ در مخلوط ایزوتوپ‌های این عنصر است.

۱۹۳ به جز عبارت «ت»، بقیه عبارت‌ها درست هستند.

آرایش الکترونی اتم‌های هر چهار عنصر به صورت زیر است:



به این ترتیب عنصرهای A, D, E, G و G به ترتیب همان Cl, O, Cu, Na هستند.

بررسی عبارت‌ها:

(آ) نور زرد لامپ‌هایی که شب‌هنگام بزرگراه‌ها را روشن می‌سازد، به دلیل وجود بخار اتم Na در آن هاست.

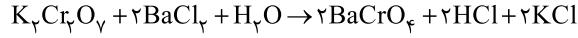
(ب) ترکیب حاصل از $\text{Cu}^{۲+}$ و Cl^- همان $\text{CuCl}_۲$ است که مانند فلز مس، رنگ آبی شعله را به سبزی می‌گراید.

(پ) عنصر اکسیژن، فراوان‌ترین نافلز موجود در سیاره زمین است.

(ت) Cl و Na در دوره سوم جدول تناوبی قرار دارند، اما Na و Cu به ترتیب در گروه اول و یازدهم جدول جای دارند.

۱۹۴ موازنۀ را به ترتیب می‌توانیم با Cr, K, Ba, O, H و انجام

دهیم، در این صورت اتم‌های Cl نیز خود به خود موازنۀ می‌شوند، در نهایت شکل موازنۀ داده شده و اکنون داده شده به صورت زیر خواهد بود:



بزرگ‌ترین نسبت میان ضرایب مولی مربوط به $\frac{b}{c}$ و برابر ۲ است.