

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۹

۱۴۰۰/۰۸/۰۷ ۵۵



آزمون‌های سراسری زبان

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصراً زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخگویی
		از	تا		
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۶	۵۰	۲۵	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۵۱	۷۵	۲۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۷۶	۱۰۰	۲۵	۲۰ دقیقه



فارسی



-۱ در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟

(۱) عداوت: دشمنی / وصلت: پیوند / وسیم: دارای نشان پیامبری / کاینه: حیله

(۲) صفت: برگزیده / بنان: انگشتان / جود: سخاوت / وجه: ذات

(۳) اکراه: ناخوشایند / واعظ: سخنور اندرزگو / دارِ ملک: سرزمین / غَرامت: توان

(۴) مِحنت: ناراحتی / متّ: نیکوبی / مزید: زیادی / حَلیه: زینت

-۲ کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«سودا – قدمو – باسق – غِنا – إنابت – حدیث»

(۱) شیفته – برتر – توبه – دستگاه موسیقی

(۲) آوازخوانی – ماجرا – بالیده – فرا رسیدن

-۳ معنی چند واژه، درست است؟

«دِزم (سکّه طلا که در گذشته رواج داشته) / نبات (دختران) / جبار (بزرگ) / مکافحت (نگاه داشتن دل از توجه به غیرحق) / اعراض

(گستردن) / داروغه (شبگرد) / فاحش (واضح) / منکر (ناپسندی) / والی (فرمانرو) / عُصاره (افشره)»

(۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

-۴ در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

(۱) ز گفت و گوی تلخ ناصحان بیدار چون گردم

(۲) سیل را کوتاهی دیوار عاجز می‌کند

(۳) بر گرانان مشکل است از بهر بیرون آمدن

(۴) بس بود خاکی که بر سر کرده‌ام در زندگی

-۵ در چند عبارت غلط املایی وجود دارد؟

الف) فاضل ترین کارها خلاف رضای نفس است و هر چیزی را علامتی است. علامت خذلان دست داشتن از گریه است.

ب) غافل ضعیف که بر خواری کشیدن خو دارد و به هیچ تأویل منظور و محترم و مکرم نگردد و در معرض حسد و عداوت افتاد.

ج) به محاورت او مؤانستی یافت و به جمال او چشم روشن گردانید، صدق رغبت عنان تمالک از وی بستد و بر وی ثنای وافر کرد.

د) مضایقتی نیست. او ساعتی توقف کرد تا وقت چاشت بگذرد و بدین تعلل من عزم خود نغز نکنم که از حزم دور باشد.

ه) شیر با او وثیقتی مؤکد به جای آورد و اموال و خزاین خود بدو سپرده، و از همه اتباع او را به منزلت و مزید کرامت مخصوص گردانید.

(۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

-۶ در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«در آن عهد از دقایق مکر و خدمعه و خبیث هیچ فرو نگزاردم و کنون از تو توقع مراجعت ندارم و محال‌اندیشی شرط نیست. اماً امروز اعتراف

و اعتکاف من یک مزاج دارد، در دل تو از من جراحتی افتاد که به لطف چرخ و رفق دهر مرهم نپذیرد و داغ بدکرداری و لعیم ظفری در

پیشانی من چنان متممکن شد که محو آن در وهم و امکان نیاید و ندامت سود ندارد، دل بر نوشیدن شربت فراغ می‌باید نهاد و تن اسیر

ضربت هجر کرد.»

(۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

«ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد»
در دل مدار هیچ کمه زیر و زبر شوی
با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها
به پیام آشنایی بنوازد آشنا را

من چراغم گوییا عشق آتش و من روغننم
جهانی را ز باغ عمر برخوردار می‌بینم
که تا کی ذره‌سان گردند در کویت هواداران
یوسف جان عزیزان را به زندان داشتن

ریحان در آب شسته ز شرم خطت ورق
بر از حیای دیده ما می‌کند عرق»

٤) تشبيه - اغرار ٣) حسن تعليل - كنايه

کل را چه محل پیش رخ لاله عذاران: حسن تعلیل - ایهام
از دل نرود تا ابدش حسرت یاران: ایهام - تکرار
آهو چه کند در نظر شیرشکاران؟ ایهام تناسب - استعاره
تا جان بودش باز نیایید ز بهاران: واج آرایی - ایهام تناسب

-11- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «حس آمیزی، حسن تعلیل، تلمیح، جناس تمام، کنایه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

نسبت به آسمان سیه کاسه حاتمی است
در لباس تلخ همچون آب حیوان نیستم
در پرده که داند که چه ها داشته باشد
صدبار مشک خون شد و خون مشک ناب شد
در دست دبو یک دو سه روزی نگین بود

(١) الف - ج - ب - ه - د
 (٢) الف - ب - ب - ه - د - ج
 (٣) ب - ه - الف - ب - ه - ج
 (٤) ب - ب - ه - ج - الف

وگزنه حلقه ذکری است هر گرداب در دریا
که ماهی بستر و بالین کند از آب در دریا
که شوق آب، ماهی را کند قلّاب در دریا
که از جای دگر گردد صدف سیراب در دریا

۱) چو گفتیمش که دلم را نگاه دار چه گفت؟

۲) بنیاد هستی تو چو زیر و زبر شود

۳) گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل

۴) همه شب در این امیدم که نسیم صبح گاهی

۱) رشتة جانم بسوزاند دمام عشق و تاب

۲) ز باغ حسن خود بر خور که من در سایه سروت

۳) الا ای صبح مشتاقان بگو خورشید خوبیان را

۴) تاکی آخر خاطر اندر بند هجران داشتن؟

۵) آرایه‌های همه گزینه‌ها در ایات زیر وجود دارد؛ به

«خورشید بر زمین زده پیش رخت کلاه
دانی که چیست قطره باران نوبهار

١) استعاره - تنااسب ٢) واج آرایی - تناقض

۱۰- آرایه‌های همه‌ابیات در مقابل آن‌ها درست نوشته شده است؛ به جز

- ۱) تا چند دم از گل زنی ای باد بهاران
- ۲) هر یار که دور از رخ یاران بدهد جان
- ۳) گر صید بتان شد دل من عیب مگیرید
- ۴) منع مکن از صحبت احباب که بلبل

-11 اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های

- الف) هر چند نم برون ندهد خاک خشک مغز
- ب) با خس و خاشاک عالم تازه رو برمی خورم
- ج) آن کس که دل از خلق رباید رخ کارش
- د) از شرم زلف و روی تو در ناف آهوان
- ه) چون برق و باد دولت دنیا سبک روست

- ۱۲ «نقش دستوری» واژه‌های مشخص شده در هر گزینه یکسان است؛ به جز

- ۱) تو را پیر چون صد شد گوش از سیما ب در دریا و گرنه حلقه ذکری
- ۲) ز عادت پرده غفلت شود اسباب آگاهی
- ۳) حریم وصل را حیرانی‌ای در پرده می‌باشد که شوق آب، ماه
- ۴) به قسمت می‌توان برخورد از روزی، نه جمیّت که از جای دگر گز



۱۳- در کدام گزینه واژه‌ای وجود دارد که در زبان فارسی دارای «هم‌آوا» است؟

که عزل و نصب را گردی نشانه
یکدم نبود بار فراق تو تحمل
به شادی رخ گل، همچو لاله ساغر گیر
خوشم که طرّه و زلفت مرا گزین کردند

- ۱) منه پا منصبه را در میانه
- ۲) محمل مبر از منزل احباب که ما را
- ۳) به رغم خاطر غم، همچو غنچه خندان باش
- ۴) به ناتوانی چشم تو خواست قربانی

۱۴- نقش دستوری «ضمیرهای متصل در کدام بیت یکسان است؟

ای شب انتظار تو روز جزای عاشقان
مگرم تأمل نقش پا مزه‌ای به پیش نظر کشد
آفتابا نظری بر من خاکی انداز
روی عرق فشان توان کرد پاکیاز

- ۱) هر نفس از جداییات می‌رسد عقوبی
- ۲) نگرفت گرد نه آسمان سر راه هرزه خرامی ام
- ۳) آسمان خواهدم از خاک درت دور افکند
- ۴) بر دل مرا غبار علایق نشسته بود

۱۵- در همه گزینه‌ها «حذف فعل به قرینه معنوی» وجود دارد؛ به جز.....

مانیز اسیریم به سدّ غم بتراز تو
بی خبر از آه و افغان، آه و افغان داشتن
به دو چشم او که جانم بشود اگر نیاید
شکر خدا که باز شد دیده بخت روشنم

- ۱) وحشی چه دهی شرح به ما حرف غم خویش
- ۲) عشق دانی چیست لب پرخنده کردن نزد خلق
- ۳) به نیاز گفت فردا پی تهنيت بیایم
- ۴) چشم که بر تو می‌کنم چشم حسود می‌کنم

۱۶- نقش دستوری «واژه‌ای دو تلفظی در همه گزینه‌ها یکسان است؛ به جز.....

تابه آن بیگانه پرور آشنایی یافتم
کز دو سر، رشتہ جان‌ها به عدم پیوسته است
کاروانی را نسوزد دل به فریاد جرس
یکبار پرده می‌کشم از عیوب‌های خویش

- ۱) از دو عالم قطع کردم رشتہ پیوند را
- ۲) استواری طمع از عمر سبک‌سیر مدار
- ۳) ناله دل، زندگی را مانع تعجیل نیست
- ۴) تا چند پاسبانی عیب نهان کنم؟

۱۷- کدام گزینه با عبارت «وظیفه روزی به خطای مُنگر نبُرد»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

تخته مشق توکل بود از گهواره‌ام
مگردان رزق کافرنعمتان دهر، نوشم را
به کفر، رزق ز کافر خدا نمی‌گیرد
عبد توقیع رزق از زمینیان داری

- ۱) اعتقاد رزق بر رازق مرا امروز نیست
- ۲) نصیب حق‌شناسان ساز شهد گفت‌وگوی من
- ۳) کریم را ز طرف نیست چشم استحقاق
- ۴) برات رزق تو بر آسمان نوشته خدای

۱۸- کدام گزینه با بیت «گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتند / بالله کز آفتاب فلک خوب‌تر شوی»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

ماه، خورشید جهان تاب شد از گریه‌ما
خون ما در چشمۀ خورشید، رنگ جان گرفت
گریه‌شمع از فروغ منظر پروانه است
قطره در گرد یتیمی خشک چون شد گوهر است

- ۱) فیض اکسیر بود اشک سحرخیزان را
- ۲) صحبت روشن ضمیران کیمیای دولت است
- ۳) می‌کند خورشید تابان ذره را اکسیر عشق
- ۴) خاک غربت کیمیای مردم نیک‌اخته است

- ۱۹- کدام گزینه با بیت «با محتسب عیب مگویید که او نیز / پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

محتسب گر می خورد معذور دارد مست را
گردن این دشمن عشرت خدا خواهد شکست
تا دید محتسب که سبو می کشد به دوش
کزین دامان تر بمو شراب ناب می آید

- ۱) قاضی ار با ما نشنید برفشاند دست را
- ۲) صبر کن ای شیشه بر سنگ جفای محتسب
- ۳) صوفی ز کنج صومعه با پای خم نشست
- ۴) گریبانم مگیر، ای محتسب، چون می پرستم من

- ۲۰- مفهوم کدام گزینه اندکی متفاوت است؟

تو از اغیار سر خود نگه دار
ز آن که در دیر و حرم محروم اسرارش نیست
کاسرار می عشق تو هشیار نداند
گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش

- ۱) چه دارد این جهان اغیار بسیار
- ۲) عشق در صحبت می خانه به گفتار آید
- ۳) سری است مرا با تو که اغیار نداند
- ۴) تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی

- ۲۱- کدام گزینه با بیت «تعلیم ز آژه گیر در امر معاش / نیمی سوی خود می کش و نیمی می پاش»، تناسب مفهومی دارد؟

که در زمین وجود نماند آب روان
آنست زین سو کشد و این زان سوی
تو رنجیدهای به مر دشمن منه
گر اره شوی ریزش دندانه طلب کن

- ۱) پیاش تخم عبادت حبیب من زان پیش
- ۲) همچو ازه دو سر دو ناخوش خوی
- ۳) بخور هر چه داری فروزنی بده
- ۴) مردی ز سر و برگ غرور است بریدن

- ۲۲- کدام گزینه با بیت «ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختزان شما نیز بگذرد»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

گوش بر آواز سیلابند این ویرانه ها
خشکی دست از گشایش نیست مانع شانه را
گشایشی که مرا رو نمود از این مردم
از زر سپهر سفله، گر افسر کند تو را

- ۱) سر نمی پیچند از تیغ اجل دیوانه ها
- ۲) پنجه مشکل گشایان را نمی پیچد اجل
- ۳) بغل گشایی جان بود پیش تیغ اجل
- ۴) آماده گداختن خود چو شمع شو

- ۲۳- کدام گزینه با بیت «گر در طلبت رنجی، ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان ها»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

سر به سر خرد جان ریگ بیابان تو شد
تکیه گاهم به جز از خار مغیلان همه شب
سالها بستر خود خار مغیلان کردم
شب رحیل، ولی ترک جان باید گفت

- ۱) بس که جان در طلبت راه روان افشارندند
- ۲) خبرت هست که در بادیه هجر تو نیست
- ۳) تا مرا کعبه مقصود به بالین آید
- ۴) خوش است زیر مغیلان به راه بادیه خفت

- ۲۴- کدام گزینه با بیت «صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر، سیرت زیبا بیار»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

خشم چون صورت پذیرد چین ابرو می شود
که خون صالح از فاسد به یک نشتر شود پیدا
گرگ به دوران او، سیرت چوپان گرفت
نجاست از نهاد سگ به طوق زر نمی خیزد

- ۱) سیرت بد، صورت نیکو نمی گیرد به خود
- ۲) کند زخم زیان ظاهر، عیار صبر هر کس را
- ۳) باز در ایام او، طعمه گنجشک داد
- ۴) نگردد پرده دار خبث باطن جامه زربین

- ۲۵- کدام گزینه با عبارت «الصَّبَرْ مِفْتَاحُ الْقَرْجَ»، تناسب معنایی کمتری دارد؟

که صبر غنچه گل را گره گشا کرده است
چشمها بیشتر از سنگ روان می گردد
زیر بار رهنور دان صبر چون پل بایدش
این چنین آب گوارابی ننوشیدن چرا؟!

- ۱) مکن ز بستگی کار، شکوه چون خامان
- ۲) صبر بر سختی ایام ثمره ها دارد
- ۳) این کهن معمار، پیری را که برگیرد ز خاک
- ۴) آب حیوان در عقیق صبر پنهان کرده اند



زبان عربی



■■ عَيْنُ الْأَنْسَبُ فِي الْجَوَابِ لِلْتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٣٥ - ٢٦):

- (الله الذي يرسل الرياح فتشير سحاباً فيبسطه في السماء)

١) الله همان کسی است که بادها را می‌فرستد و (بادها) ابری را برمی‌انگیزند و (الله) آن را در آسمان می‌گستراند!

٢) خدا همان است که بادهایی را گسیل می‌دارد و ابری را برمی‌انگیزد و (ابرهای) آن را در آسمان می‌گستراند!

٣) خدایی که باد را می‌فرستد و (باد) ابری را برمی‌انگیزد و (خدا) آن را در آسمان‌ها حرکت می‌دهد!

٤) خداوند همان کسی است که بادها را برانگیخت و (بادها) ابر را در حرکت دادند و (خدا) آن را در آسمان گستراند!

- «نَفْرُّ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينِ سَنَةً!»: ٢٧

١) یک ساعت تفکر خوب، برابر هفتاد سال پرستش است!

٢) ساعتی فکر کردن، حتی از هفت سال عبادت برتر است!

٣) ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال بهتر است!

- «يَجْبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَقْيِيمُوا وِجْهَكُمْ لِلَّدِينِ حُنَفَاءُ وَ لَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ!»: ٢٨

١) شما باید صورت‌هایتان را رو به دین نمایید و یکتاپرست شوید و از مشرکین نباشید!

٢) شما می‌بایست که به دین یکتاپرستی روی آورده و از مشرکان نشوید!

٣) بر شماست که یکتاپرستانه به دین رو آورده، از مشرکین نباشید!

٤) بر شما واجب است که دینتان را یکتاپرستانه به جا آورده، از مشرکان نشوید!

- «أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ أَنْعَمَ اللَّهِ مَعَ أَنَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَيْهِمْ!»: ٢٩

١) اکثر مردمان از نعمت‌های خدا سپاسگزاری نمی‌کنند با این‌که او بر آن‌ها دارای بخشش است!

٢) بیشتر مردم نعمت‌های خداوند را شکرگزاری نمی‌کنند اما او به آن‌ها بخشش می‌کند!

٣) مردمان زیادی از نعمت‌های خدا سپاسگزاری نمی‌کنند ولی او بر آن‌ها دارای بخشش می‌باشد!

٤) تعداد زیادی از مردم از نعمت‌های خدا سپاسگزاری نمی‌کنند با وجود این‌که او بر آن‌ها دارای فضل می‌باشد!

- «كَأَنَّ الصِّرَاعَ بَيْنَ الْحَقِّ وَ الْبَاطِلِ يُبَيِّنُ لَنَا صِرَاطًا يَنْتَهِ إِلَى السَّعَادَةِ»: ٣٠

١) درگیری میان حق با باطل، راهی را که به سعادت منتهی می‌شود، برایمان تبیین می‌کردا!

٢) گویی که کشمکش بین حق و باطل، برای ما راهی را که به خوشبختی ختم می‌شود، آشکار می‌نماید!

٣) مثل این‌که نزاع میان حق و باطل، بیانگر راهی است که منجر به سعادتمان می‌شود!

٤) مبارزة حق و باطل، گویی راهی را برای ما مشخص کرده که منجر به خوشبختی می‌گردد!

- «ظَنَّ النَّاسُ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ (ع) كَسَرَ أَصْنَامَهُمْ فَأَحْضَرُوهُ لِلْمَحَاكِمَةِ!»: ٣١

١) مردم گمان می‌کردند که ابراهیم (ع) بت‌هایشان را شکانده است، پس او را حاضر کردند تا محاکمه‌اش کنند!

٢) مردم به این‌که ابراهیم (ع) بت‌هایشان را شکسته باشد، مظنون بودند، از همین رو او را برای محاکمه کردن حاضر نمودند!

٣) گمان مردم این بود که ابراهیم (ع) بت‌های ایشان را شکسته است، پس او برای محاکمه حاضر شد!

٤) مردم گمان کردند که ابراهیم (ع) بت‌های آن‌ها را شکانده است، پس او را برای محاکمه حاضر کردند!

- «أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ النَّمْلَةَ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفْوَقُ وزْنَهَا خَمْسِينَ مَرْقَدًا!»: ٣٢

١) آیا نمی‌دانی که همانا مورچه قادر است چیزی را که پنج برا بر وزن خودش است، حمل نماید!

٢) آیا ندانسته‌ای که مورچه می‌تواند چیزی را که پنجاه بار از وزنش بیشتر است، خودش حمل کنند!

٣) آیا نمی‌دانستی که مورچه قادر به حمل چیزی است که وزنش پنجاه بار از وزنش بالاتر است!

٤) آیا نمی‌دانی که مورچه قادر به حمل چیزی است که پنجاه بار از وزنش بالاتر است!



٣٣- عین الصحيح:

- ١) المرافقون جعلوا بطاقة لهم في أيديهم! مسافران بلطيه هایشان را در دسته هایشان گرفتند!
- ٢) إعلموا أنهم ن iam فإذا ماتوا انتبهوا! بدانید که آن ها هم چون مردگانی هستند که زمان مرگ هشیار می شوند!
- ٣) قد قطعنا رجاءنا من الخلق فالله رجاؤنا! امیدمان را از خلق قطع کرده ایم و خداوند امید ماست!
- ٤) تحدث هذه الظاهرة سنويًا في أمريكا الوسطى! این پدیده یک سال در آمریکای مرکزی رخ می دهد!

٣٤- عین الخطأ:

- ١) إِنَّ اللَّهَ لَا يُفْسِدُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ خداوند بی شک پاداش نیکوکاری را تباہ نمی کند!
 - ٢) ليت صديقي نجح في المسابقة! کاش دوستم در مسابقه پیروز می شد!
 - ٣) إِنَّمَا الغَيْبُ لِلرَّبِّ الَّذِي قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ! نهان تنها از آن پروردگاری است که بر هر چیزی توانا می باشد!
 - ٤) جاء ثمانية وعشرون ضيفاً إلى مهرجان في بلادنا! بیست و هشت مهمان به جشنواره‌ای در کشورمان آمدند!
- ٣٥- «خداوند انسان را تنها رها نمی کند!»؛ عین الصحيح:

(١) الله لا يترك إنساناً وحيداً! (٢) إنَّ اللَّهَ لَمْ يَتَرَكْ إِنْسَانًا وَحِيدًا! (٣) ما يترك الله إنساناً وحيداً! (٤) لا يترك الله الإنسان وحيداً!

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤١ - ٣٦):

يقولون إنَّ الكلام كالسهمُ، حينما خرج من الفم لا يرجع إلى الوراء. فَأَكَدَّ كثيرًا أنَّ نُراقب لساننا حتى لا نجرح به شخصًا فمن الممكن أنَّ الجسم يلتئم إذا جرحته ولكنَّ أثر الكلام السيئ يرافق الفرد مدة طويلة! إضافة إلى ذلك فعل المتكلّم أنَّه من المخاطبون والمستمعون ولا يقول كلمة تفوق قدر عقولهم! فهذا أسلوب يساعدك في تأثيره عليهم دون أن يسعى سُدًّا! (السهم*: تیر)

٣٦- «..... دون أن يسعى سُدًّا!»؛ ما المقصود من الكلمة المحددة؟!

(١) ما يكون عبثًا و ليس له فائدة! (٢) ما فيه إفراط و تفريط!

٣٧- «على المتكلّم أن يعلم أنه من المخاطبون والمستمعون!»؛ عین المقصود من العبارة:

(١) لم تقولون ما لا تفعلون! (٢) عُود لسانك لين الكلام! (٣) كلام الناس على قدر عقولهم! (٤) ربّ كلام كالحسام!

٣٨- «لماذا يجب علينا أن نُراقب لساننا عند الكلام!؟»؛ عین الخطأ:

(١) لأنَّ تعويض خطايا اللسان مستحيل تقريباً!

(٣) لأنَّ أثر جرح اللسان لا يلتفت بسهولة!

٣٩- أي موضوع جاء في النص؟!

- ١) آداب الكلام عند المتكلّم!
- ٢) مواصفات المستمع الجيد!
- ٤) الالتفات إلى حال المستمع عند الكلام!

■■■ عین الخطأ في الإعراب والتخليل الصرفي (٤٠ و ٤١):

٤٠- «يرافق»:

(١) مزيد ثلثي (من باب «مفعولة»، مضيه: رافق) - معلوم / مع فاعله و الجملة فعلية

(٢) للمرفرد المذكر الغائب (= للغائب) - له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد / الجملة فعلية

(٣) فعل مضارع - حروفه الأصلية: ر ف ق، حرفه الرائد: أ ل ف / مفعوله «الفرد»

(٤) مضارع - معلوم - مزيد ثلثي / فاعله «الفرد» و الجملة فعلية

٤١- «المتكلّم»:

(١) اسم - مذكر - معرفة / على المتكلّم: جاز و مجرور

(٣) معرف بـأ - مذكر / مجرور بحرف الجاز

(٢) مذكر - اسم فاعل (من فعل «كلّم») / مجرور بحرف «على» الجاز

(٤) مفرد - اسم فاعل (من المزيد الثلثي) / على المتكلّم: جاز و مجرور



■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ – ٤٢):

٤٢- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (٢) خمسةُ و سبعونَ زائدَ خمسةُ و عِشرِينَ يُساوي مِائَةً!
 (٤) أنا و زَمِيلِي استَلْمَنَا رسائلَ عَبْرِ الإنْتَرْنَتِ!

- (١) التَّدَيَّنُ بِطَرْفِيِّي فِي الإِنْسَانِ وَالتَّارِيخِ يَقُولُ لَنَا!
 (٣) الإِعْصَازُ بِرَحْبِ شَدِيدَةِ تَنَثَّلٍ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ!

٤٣- عین الخطأ:

- ٢) التُّقوشُ مفرد ← التَّقْشِ
 ٤) الْفُؤُوسُ مفرد ← الفَأْسِ

- ١) القرابين مفرد ← القرْبَانِ
 ٣) الأكتاف مفرد ← الاكتَافِ

٤٤- عین ما فيه الجمع السالم والجمع المكسر معًا:

- (٢) هل تعلم أن قامة الزرافة ستة أمتار!
 (٤) إنّكم مسؤولون حتّى عن البقاع!

- (١) للأسماك أنواع مختلفة عجيبة!
 (٣) أكثر موجودات العالم هي الحشرات!

٤٥- عین ما ليس من علامات المؤمن:

- ٢) الْحُلْمُ عند الغضب!
 ٤) الصَّدَقَةُ في الْقَلْلَةِ!

- (١) الورع في الخلوة!
 (٣) الصدق عند الخوف!

٤٦- «يأخذ الفائز جائزة فضية في المسابقات»:

- ٤) الاثنتان
 ٣) الاثنان

- ٢) الثاني
 ١) الثانية

٤٧- عین الخطأ عن كتابة الأعداد:

- (٢) ثلَاثُونَ فَلَاحًا قاموا بِجَمْعِ الْمَحَاصِيلِ!
 (٤) دعوْتُ مئَتَيْنِي مِنَ الْوَالِدِينَ إِلَى الْحَفَلَةِ!

- (١) خمسة و عشر طائرًا شاهدتها على الشجرة!
 (٣) نجح في الامتحان ثلاثة وأربعون تلميذًا!

٤٨- عین فعلًا له من الحروف الزائدة أكتر:

- (٢) إِسْتَسِلَمَ الجنودُ عندما شاهدوا قَوَاتِنَا!
 (٤) الأشجار تقطع مع الأسف و هذا مضر للطبيعة!

- (١) هل تتعَرَّفون على الأسماك المنتشرة على الأرض!
 (٣) إِسْتَمْعُن إلى كلام فيه خير لكم!

٤٩- عین الخطأ عن مطابقة الفعل مع الضمير:

- (٢) هُمْ تَشَكَّلُوا.
 (٤) هُمْ إِسْتَرَقُوا.

- (١) أَنْتُمْ انْدَفَعْتُمْ.
 (٣) أَنْتُمْ تَعْلَمُوْمَا.

٥٠- «لدي شَكٌ عن وقوع المطر فعليّ أن أقول »:

- (٢) لعلَّ المطر ينزل علينا!
 (٤) ينزل المطر علينا!

- (١) ليت المطر ينزل علينا!
 (٣) إنَّ المطر ينزل علينا!



دین و زندگی

۵۱- مفاهیم «هستی بخشی خداوند» و «بی‌همتایی خداوند» به ترتیب منادیگر کدام مراتب توحیدند و آیه شریفه **«اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»** با کدام مرتبط است؟

- ۱) توحید در خالقیت - توحید در ولایت - دومی
- ۲) توحید در خالقیت - اصل توحید - اولی
- ۳) توحید در ربوبیت - اصل توحید - اولی
- ۴) توحید در ربوبیت - توحید در ولایت - دومی

۵۲- ربوبیت الهی در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد و کدام آیه شریفه مبین عبارت «خداوند پدیده نیست و محتاج پدیدآورنده نیست» می‌باشد؟

- ۱) **«وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْفَهَازُ» - «وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ»**
- ۲) **«كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءٍ» - «وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ»**
- ۳) **«كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءٍ» - «لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوْلَدْ»**
- ۴) **«وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْفَهَازُ» - «لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوْلَدْ»**

۵۳- وقتی می‌گوییم: «خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند.» کدام معنا مورد نظر است و کدام عبارت قرآنی با آن هم‌آوایی دارد؟

- ۱) ولایت شخص پیامبر (ص) در مسیر و مجرای ولایت خدا قرار گرفته است. - **«أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِنِي أَوْلِيَاءَ»**
- ۲) ولایت شخص پیامبر (ص) در مسیر و مجرای ولایت خدا قرار گرفته است. - **«مَا لَهُمْ مِنْ دُونِنِي وَلَيْ»**
- ۳) خداوند سبحان به او اجازه داده است یعنی ولایت خویش را به پیامبر (ص) واگذار کرده است. - **«مَا لَهُمْ مِنْ دُونِنِي وَلَيْ»**
- ۴) خداوند سبحان به او اجازه داده است یعنی ولایت خویش را به پیامبر (ص) واگذار کرده است. - **«أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِنِي أَوْلِيَاءَ»**

۵۴- چند مورد از موارد زیر با موضوع ارائه شده خود هم‌آوایی دارد؟

الف) شرک در خالقیت ← تدبیر امور به طور مستقل از خداوند

ب) توحید در ربوبیت ← چون خالق و مالک و ولی مطلق جهان خداست و تنها رب است لذا سایر موجودات نقشی در پرورش ندارند.

ج) توحید در ولایت ← حق تصرف فقط به اذن خداست و به معنای واگذاری ولایت نیست.

د) توحید در مالکیت ← چون خداوند تنها خالق جهان است پس تنها مالک آن نیز هست.

- ۱) «الف» و «ب»
- ۲) «ب» و «ج»
- ۳) «ج» و «د»
- ۴) «الف» و «د»

۵۵- پاسخ هر یک از سوالات زیر به ترتیب در کدام عبارات قرآنی تجلی دارد؟

- بر اساس کدام، تمام موجودات وجود خود را از خدا می‌گیرند؟

- نتیجه‌درخواست پیوسته موجودات از خداوند، کدام است؟

- علت این‌که کسی نمی‌تواند وجود خدا را بگیرد و نابودش کند، چیست؟

- ۱) **«يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» - «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءٍ» - «لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوْلَدْ»**
- ۲) **«أَلَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» - «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءٍ» - «وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»**
- ۳) **«أَلَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» - «يَسْأَلُهُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» - «وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»**
- ۴) **«يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» - «يَسْأَلُهُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» - «لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوْلَدْ»**

۵۶- موارد ارائه شده در کدام گزینه به ترتیب با مفاهیم ذیل ارتباط دارد؟

- افزایش عبودیت خداوند - درک چیستی و ذات خداوند - آگاهی

۱) معلول افزایش خودشناسی - احاطه و دسترسی - خاستگاه لطف و رحمت

۲) معلول افزایش خودشناسی - احاطه و دسترسی - سرچشمۀ بندگی

۳) معلول درک بیشتر فقر و نیاز - محال و ناممکن - سرچشمۀ بندگی

۴) معلول درک بیشتر فقر و نیاز - محال و ناممکن - خاستگاه لطف و رحمت



- ۵۷- اگر بگوییم: «موجودات جهان همواره و در هر آن به خداوند نیازمند هستند، و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود.» به کدام بیت استناد می‌کنیم؟

- ۱) «به صراحت نگرم صراحت بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم»
- ۲) «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اول خدا دید»
- ۳) «دوست نزدیکتر از من به من است / وین عجب‌تر که من از او دورم»
- ۴) «ما که باشیم ای تو ما را جان جان / تا که ما باشیم با تو در میان»

- ۵۸- بیت «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم» مفهوم مندرج در کدام آیه شریفه است؟

- (۱) **﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾**
- (۲) **﴿وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾**
- (۳) **﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٌّ﴾**
- (۴) **﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنَّمَا الْفُقَرَاءُ إِلَيَّ اللَّهِ﴾**

- ۵۹- پیامبر عظیم‌الشأن اسلام در آغاز رسالت خویش از مشرکان می‌خواست که با گفتن کدام عبارت دست از شرک بردارند و پابیندی به آن چه چیزی را در پی داشت؟

- ۱) «الله خالق کل شیء» - زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویشن، خانواده، و اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.
- ۲) «الله خالق کل شیء» - فقط خدا را بپرستند و در برابر آن خاضع باشند و او را محبوب خویش قرار دهند.
- ۳) «لا اله الا الله» - فقط خدا را بپرستند و در برابر آن خاضع باشند و او را محبوب خویش قرار دهند.
- ۴) «لا اله الا الله» - زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویشن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.

- ۶۰- در کلام پیامبر اکرم (ص) چه کسانی فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند و این موضوع را می‌توان در کدام عبارت قرآنی جست‌وجو کرد؟

- (۱) زیباترین انسان‌ها - **﴿إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِ الْحَيَاةُ﴾**
- (۲) باهوش‌ترین مؤمنان - **﴿إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِ الْحَيَاةُ﴾**
- (۳) زیباترین انسان‌ها - **﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾**
- (۴) باهوش‌ترین مؤمنان - **﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾**

- ۶۱- به منصه ظهور رسیدن پیامد اعتقاد به آخرت در کدام عبارت قرآنی متجلی است و خداوند در پاسخ به کافران که می‌گویند: «زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست.» چه می‌فرماید؟

- ۱) **﴿إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِ الْحَيَاةُ﴾** - این سخنی است که او می‌گوید و پیش روی آن‌ها بزرخ و فاصله‌ای است تا روزی که برانگیخته می‌شوند.
- ۲) **﴿إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِ الْحَيَاةُ﴾** - این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است.
- ۳) **﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾** - این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است.
- ۴) **﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾** - این سخنی است که او می‌گوید و پیش روی آن‌ها بزرخ و فاصله‌ای است تا روزی که برانگیخته می‌شوند.

- ۶۲- از حدیث نبوی «آلناس نیام، فی اذا ماتوا، انتبهوا» کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

- ۱) مرگ پایان‌بخش دفتر زندگی نیست بلکه غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان‌تر برای روح است.
- ۲) انسان برای نایبودی و فنا خلق نشده است بلکه برای بقا آفریده شده و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شود.
- ۳) با این دیدگاه، پنجره امید و روشنایی به روی انسان باز می‌شود و شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار، زندگی را فرا می‌گیرد.
- ۴) زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذرا بوده و زندگی حقیقی در جهان دیگر آغاز می‌شود.

- ۶۳- علت آسان‌تر شدن دفاع از حق و مظلوم و فدایکاری در راه خدا برای معتقدین به معاد معلول چه عاملی است و مفهوم حدیث پیامبر اکرم (ص)

درباره مرگ کدام است؟

- ۱) نهراشیدن از مرگ - انسان برای بقا آفریده شده و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شود.
- ۲) نهراشیدن از مرگ - پلی است که انسان را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت عبور می‌دهد.
- ۳) بی‌پاداش نماندن همه کارهای نیک - پلی است که انسان را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت عبور می‌دهد.
- ۴) بی‌پاداش نماندن همه کارهای نیک - انسان برای بقا آفریده شده و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شود.



۶۴- هر کدام از عبارات زیر با کدام عبارت قرآنی هم‌آوای دارد؟

- پنجره امید و روشنایی به روی انسان باز می‌گردد.

- دفاع از حق و مظلوم و فدکاری در راه خدا آسان تر می‌شود.

- قطعاً خداوند ظالمان را در جهان دیگر به سزا اعمالشان می‌رساند.

(۱) **أَلَّوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ** - **وَلَا هُمْ يَحْرَنُونَ** - **فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ** - **وَلَا هُمْ يَحْرَنُونَ**

(۲) **أَلَّوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ** - **وَلَا هُمْ يَحْرَنُونَ** - **فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ** - **وَلَا هُمْ يَحْرَنُونَ**

(۳) **أَلَّوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ** - **وَلَا هُمْ يَحْرَنُونَ** - **فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ** - **وَلَا هُمْ يَحْرَنُونَ**

۶۵- از عبارت قرآنی «**وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَاةُ**» کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

(۱) زندگی حقیقی در عالم برزخ است زیراً آدمی از یک مرحله هستی به هستی بالاتر منتقل می‌شود.

(۲) این دنیا تنها بخش کوچکی از زندگی انسان است و زندگی واقعی و ابدی پس از این دنیا آغاز می‌شود.

(۳) مرگ پایان‌بخش دفتر زندگی نیست بلکه غروبی درخشنان تر برای روح انسان می‌باشد.

(۴) این دنیا سرایی است که انسان با ایمان و عمل صالح می‌تواند زندگی حقیقی داشته باشد.

۶۶- مفاهیم «کم ارزش بودن» و «بی ارزش بودن» زندگی دنیوی به ترتیب در کدام عبارات قرآنی نهفته است؟

(۱) **وَ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا** - **وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِيبَنَ**

(۲) **وَ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُ وَ لَعِبَ** - **وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ**

(۳) **وَ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُ وَ لَعِبَ** - **وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ**

۶۷- دلیل انرژی فوق العاده و همت خستگی ناپذیر داشتن در زندگی فردی که مشمول عبارت قرآنی «**فَنَ آتَنَّ يَالِهِ وَ الْيَوْمَ الْآخِرِ**» می‌گردد، معتقد بودن به کدام وعده حتمی خداوند است؟

(۱) **أَعْلَى أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَثُ**

(۲) **أَمْ نَجِعْلُ الَّذِينَ آتَنَا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ**

(۳) **أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْنًَا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ**

(۴) **لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَرِبِّ فِيهِ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا**

۶۸- از آیه شریفه «و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلق‌تی داناست» کدام‌یک مستفاد می‌گردد؟

(۱) ضرورت آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت براساس حکمت الهی است.

(۲) جریان همیشگی تبدیل زندگی به مرگ و بالعکس در هیبت نشان‌دهنده رستاخیز و قیامت است.

(۳) توانایی خداوند در خلق و آفرینش آغازین و زنده کردن دوباره آن است.

(۴) زنده شدن مجدد انسان‌ها در برزخ نشان‌دهنده قدرت و علم الهی است.

۶۹- کدام عبارت نشان‌گر آن است که قرآن کریم قدرت خداوند در برپایی قیامت را به طور محسوس تری ارائه کرده است؟

(۱) «برای ما مثلی زد در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند»

(۲) «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند سپس آن را به سوی سرزمینی مرده برانیم ... زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است»

(۳) «خداوند به عزیز نبی (ع) فرمود: و اینک ببین که خداوند چگونه اعضای پوسیده و متلاشی شده‌ای را دوباره جمع‌آوری و زنده می‌کند»

(۴) «آیا ما آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند با مفسدان یکسان قرار خواهیم داد آیا متقین را مانند بدکاران قرار خواهیم داد؟»

۷۰- اگر معتقد باشیم که «این دنیا ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد» به کدام آیه شریفه می‌توانیم استناد کنیم؟

(۱) **أَمْ نَجِعْلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَّارِ**

(۲) **أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ**

(۳) **وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا**

(۴) **أَعْلَى أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَثُ**



۷۱- عبارات قرآنی « او به هر خلقتنی داناست » و « زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است » به ترتیب مؤید کدام استدلال عقلی قرآنی است؟

(۱) امکان معاد، اشاره به پیدایش نخستین انسان - امکان معاد، اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۲) امکان معاد، اشاره به پیدایش نخستین انسان - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

(۳) امکان معاد، اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان - امکان معاد، اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۴) امکان معاد، اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

۷۲- انبیای الهی چه چیزی را سرلوحه دعوت خود قرار داده‌اند و چه چیزی را معتبری به سوی حیات برتر شمرده‌اند؟

(۱) ایمان به زندگی در جهان دیگر، در کنار توحید و یکتاپرستی - دنیا

(۲) ایمان به زندگی در جهان دیگر، در کنار توحید و یکتاپرستی - مرگ

(۳) ایمان به توحید و یکتاپرستی در کنار دعوت به عدالت و قسط - مرگ

(۴) ایمان به توحید و یکتاپرستی در کنار دعوت به عدالت و قسط - دنیا

۷۳- از آیه شریفه « آَخْسِبُّهُمْ أَنَّمَا حَلَقَنَاكُمْ عَبْتًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ » چه موضوعاتی دریافت می‌گردد؟

الف) این جهان ظرفیت بازگشت ثواب و کیفر کامل انسان‌ها را ندارد.

ب) اگر خداوند تمایلات و گرایش‌هایی را در درون انسان به ودیعه گذاشته، امکان پاسخ‌گویی به آن در عالم تکوین وجود دارد.

ج) وجود همه استعدادها و سرمایه‌های مختلفی که خداوند در وجود انسان قرار داده است بی‌دلیل نیست.

د) این آیه مؤید نظام مرگ و زندگی در طبیعت است که فرا رسیدن رستاخیز طبیعت نمونه‌ای از هدفداری جهان خلقت است.

۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «د»

۷۴- کدام‌یک «امکان معاد» را بیان می‌کند و خداوند قدرت خویش بر معاد را چگونه برای انسان‌ها توصیف می‌کند؟

(۱) نظام مرگ و زندگی در طبیعت - هر کس را به آن چه استحقاق دارد برساند و حق کسی را ضایع نکند.

(۲) نظام مرگ و زندگی در طبیعت - آفرینش مجدد انسان‌ها همان‌گونه که در آغاز بوده است.

(۳) آفرینش نخستین انسان‌ها - امکان پاسخ‌گویی به همه تمایلات و نیازها را در عالم خارج قرار داده است.

(۴) آفرینش نخستین انسان‌ها - خداوند همه استعدادها و سرمایه‌های مختلف را در وجود انسان قرار داده است.

۷۵- خداوند پس از بیان آیات سوم و چهارم سوره قیامت: « نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول درمی‌آوریم، بلکه سرانگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم » علت انکار معاد را چه چیزی معرفی می‌کند؟

۱) علت انکار آن مست و مغور نعمت بودن است.

۲) علت انکار آن را اصرار بر گناهان بزرگ برمی‌شمرد.

۳) زیرا می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کند.

۴) چون تکذیب‌کننده هستند و ویژگی متجاوز و گناهکار بودن را دارند.



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Earth is our home planet. It is the third-closest planet to the sun. In the solar system Earth lies between Venus and Mars. This planet has only one ...88.... Earth moves around the Sun at a distance of about 150 million km.

Earth is about 4.5 billion years old. This is the only planet we know that has life. It has lots of ...89... water, which is important for life. We ...90... from Sun's harmful light by earth's atmosphere. Atmosphere absorbs heat from sunlight to keep the planet warm. On Earth different places have different temperature. But most places have temperature just right to support life. We are very thankful to Earth for being kind and ...91... us.

Earth ...92... around the sun. Our planet takes 365 and one-fourth days to complete one revolution of sun. we call this round trip around the Sun a year. Our year has 365 days. To make up for this extra one-fourth day, every four years we add one extra day to our calendar.

- | | | | |
|-----------------------|---------------|------------------|-------------------|
| 88- 1) star | 2) sky | 3) earth | 4) moon |
| 89- 1) gas | 2) liquid | 3) cold | 4) calm |
| 90- 1) are protecting | 2) protected | 3) are protected | 4) have protected |
| 91- 1) taking care of | 2) respecting | 3) dedicating | 4) exercising |
| 92- 1) distinguishes | 2) shouts | 3) protects | 4) orbits |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Deforestation means cutting down or burning trees and forests. In South America, most deforestation takes place because humans want to use that land for farming or to build roads and houses. In countries that don't have a lot of money, such as those in South America, people farm to meet the everyday needs of living.

The causes of deforestation are mostly related to money and the economy. Poorer countries are forced to use anything that they have to make money. This happens both locally and nationally. Locally, people use land for farming to make money, due to poverty (being poor) and increasing populations.

The problem is, destroying their forests to make money only solves the problem for a short time and causes negative effects over a long period of time. Trees are made of about 50% carbon, so when trees are burnt, carbon is released into the air. Cutting them down reduces the amount of rain, making it hotter and allowing the sun to heat up the land and make it dry. The animals and plants that live in the rainforests are also affected very badly. Tropical rainforests hold about 50% of earth's species of animals. When we destroy their habitat, we kill them, too.

To solve problems such as deforestation, organizations around the world try to save the rainforests. And, if deforestation continues, in just 100 years there will be no more rainforests left.

93- Which of these statements is TRUE according to the article?

- 1) Deforestation takes place in rich countries.
- 2) Cutting down and burning trees mainly affects humans.
- 3) If humans cut down trees in the rainforest, it will rain less.
- 4) Deforestation happens only on a national level.

94- What is the main idea of paragraph 3?

- 1) Reducing rain
 - 2) The negative effects of deforestation
 - 3) Carbon and its uses
 - 4) The economy

95- What is the opposite of deforestation?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Planting trees | 2) Cutting down trees |
| 3) Destroying forests | 4) Burning trees |

96- Why does deforestation usually happen in poorer countries?

- 1) It happens because they don't care about their forests.
 - 2) It happens because of poverty.
 - 3) It happens because they use the trees to make paper.
 - 4) It happens because they are scared of the animals that live in forests and want them to lose their homes.

Passage 2:

Hi there. My name is Renata and I want to share something with you. I was in town last week, doing a bit of shopping. It is a small town, with only one main street. Opposite the street, there is a church with a cemetery and a bit of parkland. A homeless man was sitting on the floor, beside the church and he had a dog with him. Nobody was looking at him; it was as if he wasn't there. I joined the queue at the Greggs bakery and I decided to have a sausage roll for my lunch. In front of me in the queue, there was a young woman. I noticed her because she was wearing gorgeous leather knee boots and she had a beautiful designer handbag. She bought a hot baguette and a coffee and left the shop.

I walked along the street and started to eat my sausage roll. I threw a few crumbs to the pigeons. Then I looked over the church and I saw the same young woman. She walked over to the homeless man and gave him the sandwich and coffee. Then, she took some dog biscuits out of her posh bag and fed them to the dog. “Thank you. God bless you”, the man said. He was very grateful. The young woman smiled. “You take care!” she said to the man and she walked off into the distance. I was genuinely touched by her kind act; and I burst into tears. She seemed a very nice person.

97- According to the passage, all of the following are FALSE about the article, EXCEPT

- 1) Renata was in town to go to church last week
 - 2) there was an old homeless man in the city near the church and everybody was looking at him
 - 3) the young woman was a generous person and advised Renata to donate something to the homeless man
 - 4) Renata was very impressed when he saw what the young woman did to the homeless man

98- The underlined word “genuinely” in the last paragraph is closest in meaning to

- 1) mostly 2) mainly 3) really 4) hardly

99- What is the best title for the passage?

- 1) A Lovely Act of Kindness
 - 2) The Problems of Homeless People
 - 3) Churches in Small Towns
 - 4) How to Behave Dogs and Pigeons

100- How could Renata remember the woman she had seen in the shop?

- 1) She could recognize her because of the clothes that the woman was wearing.
 - 2) She remembered the woman because she was a very nice lady.
 - 3) Renata recognized the woman by the coffee she had bought in the shop.
 - 4) Renata recognized the woman because she had seen her in the church.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲

۱۴۰۰/۰۸/۰۷ جمعه



آزمون‌های سراسری زبان

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم منحصرأ زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهیم: ۷۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصرأ زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		وضعیت پاسخگویی	مدت پاسخگویی
			تا	از		
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	اجباری	۱۰۵ دقیقه



PART A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

101- Bob could finally persuade his father to hold a birthday party with his friends, so they on the upcoming weekend.

102- It was very difficult to work with the new printer at the office, but Julie handled it very well because she

103- Mary asked me to go to the cinema on Tuesday night, but I'm at work, so I told her to go alone and I'll join her

104- It was so difficult to get up last Monday for school. I on my articles the night before and I was very tired.

- 1) was working 2) had been working 3) have worked 4) have been working

105- A: The meeting has started but Jack and Matt

Jean and Sara had a big fight last week, but

- I think it's because Sara's mother

1) was going to talk to her after the party 2) is going to tell Sara to speak with Jean

3) will ask them to speak before the party 4) had talked to them before the party
107- My sister is interested in online shopping these days and she does not go out for shopping anymore. She

3) it doesn't use to be 4) it wasn't used to be

A: Your mom wants to see you at the airport before the flight.

109- We have an English test tomorrow. Joey always cuts class to go to the gym. I think he will do the same again.

- he the exam easily.

 - 1) is going to 2) will 3) will go to 4) goes to

110- Hanna likes animals a lot. She cannot stand people who hurt animals. She bought a garden and put some birds in it. Also, she ... true cat and a dog.

- and put some birds in it. Also, she two cats and a dog.

1) has got 2) is having 3) had got 4) was having

**PART B: Vocabulary**

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- Studying needs concentration, so teachers should encourage their students to distractions such as telephone, television and loud music.

- 1) obtain 2) eliminate 3) conceal 4) display

112- These shoes were on sale and I bought them at half price, because there was a tiny in the leather.

- 1) defect 2) detect 3) harmony 4) brawl

113- Childhood lying has many causes, including the need to get parents' approval, to gain attention, to avoid disappointing others, to the consequences of misbehavior, or to avoid responsibility.

- 1) probe 2) evade 3) exhibit 4) utilize

114- The very great player decided to leave his club after many years. He had a very controversial interview. It didn't take long for the news and photos of the interview to online.

- 1) reform 2) devise 3) neglect 4) circulate

115- I'm a traveler and I see many different things around the world. In my last trip I was in Chicago and I realized that fireworks have long been a on July fourth, in America.

- 1) tradition 2) burden 3) doubt 4) menace

116- They had a very big internal in the company, whether to continue the policy of rotating layoffs, or reducing the working weeks.

- 1) theory 2) approach 3) debate 4) vapor

117- Katy entered the class happily because she thought she'd passed the exam successfully, but when the teacher gave her the resulting paper her smile since she realized she had failed the exam.

- 1) explored 2) showed 3) vanished 4) delayed

118- The teacher told the students when the fire alarm rings, everyone is supposed to leave the building and in the schoolyard.

- 1) detect 2) resort 3) assemble 4) abolish

119- I waited in the hotel for two hours but he did not show up, so I called him and realized that I had to give him the name of the hotel where I'd be staying.

- 1) neglected 2) reclined 3) deceived 4) agreed

120- The lawyer was very mad because he had lost his last case. He claimed he had been very professional during the past ten years and the only reason he had lost the case was the fact that his was not completely honest with him.

- 1) majority 2) evidence 3) debtor 4) client

121- Two climbers were on a TV program last night. They said they were stuck on a mountaintop for three days last winter, but they were finally able to the mountain and reach safety.

- 1) explore 2) descend 3) utilize 4) mount

122- Every time it snows, I think about the time when I was a kid and asked my mother about the way snow was made. She said snow originates from the water that is condensed into clouds.

- 1) vapor 2) probe 3) exempt 4) valor

123- Many people were gathered in front of the company and wanted their money back. They believed the company had customers by selling old computers as new ones.

- 1) encouraged 2) consented 3) deceived 4) detected

124- While they were walking on , Julie admired the buildings and Susan imagined attending classes in this beautiful and amazing place.

- 1) rage 2) heed 3) wharf 4) campus

125- The question-and-answer session of government employees with people was broadcast on a television program last night. The state government gave a very explanation of its plans for the development of electronic industry.

- 1) gloomy 2) flexible 3) comprehensive 4) perilous

**PART C: Sentence Structure**

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) When Melanie arrived at David's place, he was lying on the sofa reading a detective novel. He had bought it at the second-hand bookshop, and he had been reading it for most of the afternoon.
- 2) When Melanie arrived at David's place, he had lain on the sofa reading a detective novel. He bought it at the second-hand bookshop, and he had been reading it for most of the afternoon.
- 3) When Melanie arrived at David's place, he was lying on the sofa reading a detective novel. He had been buying it at the second-hand bookshop, and he had been reading it for most of the afternoon.
- 4) When Melanie arrived at David's place, he lay on the sofa reading a detective novel. He bought it at the second-hand bookshop, and he had read it for most of the afternoon.

127-

- 1) I didn't go to the hospital to see Sue yesterday because I had already been visiting her twice this week.
- 2) I hadn't gone to the hospital to see Sue yesterday because I visited her twice this week.
- 3) I didn't go to the hospital to see Sue yesterday because I have already been visiting her twice this week.
- 4) I didn't go to the hospital to see Sue yesterday because I had already visited her twice this week.

128-

- 1) After the United States had been entered the First World War, Ernest Hemingway had joined a volunteer ambulance unit in the Italian army.
- 2) Ernest Hemingway, entering the United States in the First World war, has joined a volunteer ambulance unit in the Italian army.
- 3) After the United States has entered the First World War, Ernest Hemingway has joined a volunteer ambulance unit in the Italian army.
- 4) After the United States entered the First World War, Ernest Hemingway joined a volunteer ambulance unit in the Italian army.

129-

- 1) I thought a lot lately about what I want to achieve in my life. In five years, I'll have worked as a dentist.
- 2) I've been thinking a lot lately about what I want to achieve in my life. In five years, I'll be working as a dentist.
- 3) I've been thinking a lot lately about what I want to achieve in my life. In five years, I have been working as a dentist.
- 4) I had thought a lot lately about what I want to achieve in my life. In five years, I'll be working as a dentist.

130-

- 1) He has decided to study abroad next year. At this time next year, he will be studying in Paris.
- 2) He had decided to study abroad next year. At this time next year, he is studying in Paris.
- 3) He has been deciding to study abroad next year. At this time next year, he will be studying in Paris.
- 4) He will decide to study abroad next year. At this time next year, he will study in Paris.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey Rachel, where are you off to?

B: I'm doing research on ancient civilizations of the world; I'm going to the Bing Library to ...131... and see what I can find there. Do you want to come and give me a hand?

A: Oh, ...132... Bing Library, it's very small. Why don't you go to the Central Library? It is ...133... other libraries.

B: ...134.... I had not considered there. Let's go to the Central Library.

A: Now you are talking!

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------|
| 131- 1) hit the jackpot | 2) get the hump | 3) blow the book | 4) hit the books |
| 132- 1) I can't stand | 2) I see eye to eye with | 3) I take stock of | 4) I buckle down |
| 133- 1) having legs | | 2) a fair shake | |
| 3) head and shoulders above | | 4) off the wall | |
| 134- 1) We're in the same boat | | 2) You meet my eyes | |
| 3) You hit the nail on the head | | 4) You are over my head | |



A: It was the last session of the French class and you didn't show up again! Why do you keep ...135...?

B: I was at the gym. I have a match this Friday, I think I ...136... of winning the game.

A: That's great, but you'll sure blow the exam! Why don't you consider ...137... sport college? You seem very gung-ho about sports!

B: You're right. French college is a waste of time for me.

135- 1) nagging 2) cutting class 3) buckling down 4) butting in

136- 1) stand a chance 2) shake in my shoes 3) chance my arm 4) go to the country

137- 1) running afoul of 2) making a beeline for 3) going into 4) telling off

A: Guess what happened today! New York Times magazine published my article!

B: Seriously? Way to go! I'm ...138.... Mine did not get approved.

A: You need to work hard if you ...139... it.

B: I couldn't agree more. I need to stop wasting my time and ...140... .

138- 1) black and blue 2) green with envy 3) green around gills 4) in the pink

139- 1) have your heart set on 2) have a head for

3) set foot in 4) are on thin ice with

140- 1) get off 2) keep down 3) slack off 4) buckle down

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

I usually get on well with my parents. ...141... , last night we had one of the worst disputes we have ever had for years. It was my brother who ...142... the trouble. He asked me if he could ...143... my Walkman and when I refused he just went into my room and took it. When I complained to mom, she ...144... me not to be so childish. She said I should be a bit ...145... generous. I was annoyed, but I didn't say anything more. I went upstairs to finish my homework, which I ...146... would take about an hour. After that, I was planning to go out. My friends had suggested to go to a cinema and I ...147... to meet ...148... there. The cinema is quite a long way away so I knew I would be home ...149... than usual. I thought I should ...150... dad if it would be okay. He usually ...151... me do what I want because he knows I am not a / an ...152... person. But this time he ...153... to allow me to go out alone. He wanted me to go to the cinema with my brother. He said that ...154... I didn't agree to go with him, I couldn't go at all. We had a terrible ...155.... The more I protested, the angrier he became. In the end, he ordered me to go to my bedroom, where I spent a very boring evening. I haven't forgiven my brother yet.

141- 1) Although 2) However 3) Furthermore 4) Despite

142- 1) started 2) have started 3) had been starting 4) having had started

143- 1) explore 2) lend 3) borrow 4) neglect

144- 1) deceived 2) meant 3) confirmed 4) advised

145- 1) less 2) more 3) than 4) of

146- 1) thought 2) had been thinking 3) have been thinking 4) had thought

147- 1) had agreed 2) have agreed 3) agreed 4) have been agreed

148- 1) him 2) they 3) them 4) his

149- 1) earlier 2) later 3) a lot sooner 4) a lot earlier

150- 1) ask 2) allocate 3) allow 4) affect

151- 1) makes 2) orders 3) confirms 4) lets

152- 1) jealous 2) wicked 3) feeble 4) irresponsible

153- 1) agreed 2) refused 3) denied 4) admitted

154- 1) if 2) when 3) unless 4) if only

155- 1) consumption 2) villain 3) meeting 4) debate

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

As the old saying goes, you are what you eat. The foods you eat undoubtedly affect your body's performance. There is a theory that they may also influence how your brain handles its tasks. Most people connect the word fat with poor health in their minds. For many years, nutritionists have encouraged us to eat fat-free foods. To understand the benefits of their advice we have to change the way we think about fat. The first step is gaining a better understanding of fat. Not every fat is your enemy. Fats, of the right kinds and in the right amounts, are among your best friends. So, it is not smart to eliminate all fats from your diet.

Fat helps the body absorb vitamin A, vitamin D and vitamin E. These vitamins are fat-soluble, which means they can only be absorbed with the help of fats.

Fats are classified in two groups as saturated and unsaturated. You need to handle the amount of saturated fat which you consume. Saturated fat in moderate amounts causes no problems, a diet high in saturated fat can make you depressed and harm your health. The habits and traditions of eating are different all over the world. North Americans, for example, are famous for consuming too much saturated fat. They also consume too little food that provides omega-3s. Research shows that new ways of thinking about fat can open the door to better physical, mental, and emotional health.

156- According to the passage, all of the following are FALSE about the article, EXCEPT

- 1) Fats are necessary not only for physical health, but also for the health of the mind
- 2) People can remain healthy if they abandon saturated and unsaturated fats
- 3) Unsaturated fat is the only kind of fat which needs to be handled if a person desires to be in good physical condition
- 4) Americans consume many saturated fat and foods containing omega-3s

157- According to the passage, what is the suggestion of nutritionists for a good and healthy diet?

- 1) They have recommended people to consume just unsaturated fat instead of saturated fat.
- 2) They have recommended people to eat foods which contain no fat.
- 3) They have prevented people from using saturated fat and omega-3s in their diet.
- 4) They suggest to stop eating foods containing unsaturated fat and start consuming saturated fat.

158- The underlined word "their" in line 4 refers to

- 1) foods
- 2) people
- 3) tasks
- 4) nutritionists

159- According to the passage, all of the following are true about the article, EXCEPT

- 1) vitamin A, vitamin D and vitamin E can be absorbed in the body just by the help of fats
- 2) based on the passage, there is no connection between the function of our body and the foods we eat
- 3) in spite of what people usually think, not all fats harm the health of your body
- 4) putting all fats aside from your diet is not a good idea

160- It can be concluded from the passage that

- 1) the place you live affects your health
- 2) nutritionists claim that vitamins are not as important as fat
- 3) we are not allowed to consume as much saturated fat as we wish
- 4) North Americans have a healthy and good diet

**Passage 2:**

Which of the following inventions do you think people would say is the most important: the car, the toothbrush, the microwave, the computer, or the cell phone? If you answered toothbrush, then you agreed with 42% of the people who were asked this same question in a survey done by Massachusetts Institute of Technology.

Apparently, people have wanted clean teeth for a long time. From as far back as 3000 B.C.E., there is evidence of people chewing pieces of wood to clean their mouths. In Roman times, people began to clean their teeth by rubbing them with a piece of cloth. But neither of these methods was particularly effective.

So, who merits the credit for the low-tech, but efficient invention of the toothbrush? A Chinese emperor made the first toothbrush in 1498. It consisted of hard animal hair stuck into a piece of bone. But toothbrushes didn't become popular immediately. They weren't commonly known until the 1600s. Even then, they were so expensive that all the family members in a house usually shared one! Toothbrushes have come a long way since then. Nowadays, there are many versions for sale from basic, practical ones to electric ones.

Even if you don't think the toothbrush is the most important invention, you probably agree that the world is a better, cleaner place because of it!

161- What is the best title for the passage?

- 1) The most important invention
- 2) How to have clean teeth
- 3) Chinese people, the smartest people in the world
- 4) The history of clean teeth

162- According to the passage, all of the following sentences are true about the article, EXCEPT

- 1) long ago, people used to share toothbrushes because they were not cheap
- 2) people have been concerned with clean teeth for a long time
- 3) chewing wood effectively cleaned teeth
- 4) the way humans have cleaned their teeth has changed a lot since 3000 B.C.E

163- What does the word "them" in line 7 refer to?

- 1) mouths
- 2) teeth
- 3) people
- 4) pieces of wood

164- In line 8, the verb "merits" could be best replaced with

- 1) deserves
- 2) refuses
- 3) requests
- 4) declines

165- Which one of the following sentences can be concluded from the passage?

- 1) Toothbrushes are absolutely the best invention in the world.
- 2) Toothbrushes made the world a better and cleaner place to live.
- 3) There would be no toothbrush in the world if it wasn't because of a Chinese emperor.
- 4) You do not brush your teeth if you don't think of toothbrush as the most important invention.

**Passage 3:**

On the fourth Wednesday of August, about 3000 people gather in the Spanish town of Buñol, approximately 50 km west of Valencia, for the biggest food fight in the world. The food fight is called "La Tomatina", and the tradition goes back more than seventy – five years. It began on a Wednesday in August of 1945 when a fight broke out between two people in the town square. Other people were quickly involved in the fight. Some people took tomatoes from a nearby vegetable stands and started throwing them. The police had to break up the fight.

One year later, many people still remembered the big tomato fight. They met at the square again, and this time they brought their own tomatoes. There was a similar fight, and again it was stopped by the police.

In the years that followed, people continued to meet in the town square with tomatoes. The fight was illegal, but it remained popular. In 1959, the town legalized the fight and set rules to follow:

- Tomatoes must be crushed before they are thrown.
- You're not allowed to throw anything except tomatoes.
- The fight begins at 11:00 a.m. and ends at 1:00 p.m.
- You may not tear anyone's clothes.

166- Which of the following issues is NOT mentioned in the passage?

- 1) After almost 15 years, rules were made to make La Tomatina crazier.
- 2) People who participate in La Tomatina have to crush the tomatoes before throwing them.
- 3) The food fight which is named La Tomatina is held near Valencia.
- 4) The origin of La Tomatina was an accidental fight which happened between two people.

167- Considering the passage, the word "tradition" in line 3 seems to mean

- 1) the feeling of being certain that something exists or is true
- 2) agreement with and encouragement for an idea, group, or person
- 3) an argument or an occasion when someone uses physical force to try to defeat someone
- 4) a belief, principle, or way of acting that people in a particular society have continued to follow for a long time

168- What does the verb "tear" in the last line mean?

- 1) cry
- 2) wash
- 3) paint
- 4) pull apart

169- According to the passage

- 1) it is not safe to join the food fight and you'd better stay at home on that day
- 2) the tradition of food fight started only a few years ago in Spain
- 3) La Tomatina is an old tradition which is held as a legal fight in Spain these days
- 4) a small group of people gather together on August 4th to hold La Tomatina tradition

170- The pronoun "them" in line 5 refers to

- 1) tomatoes
- 2) vegetables
- 3) people
- 4) police

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۲

۱۴۰۰/۰۸/۰۷



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصرأ زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصرأ زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
شاھو مرادیان - سیدمهدی میرفتحی پریسا فیلو	روح‌اله اصغری	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	مرتضی محسنی‌کبیر	دین و زندگی
مهریه حسامی - مریم پارسائیان	امید یعقوبی‌فرد - مهریه حسامی	زبان انگلیسی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: سانا ز فلاحی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آر: فرهاد عبدی

طراح شکل: ربابه الطافی - آزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه فتاحی - فرزانه رجبی

امور چاپ: علی مزرعی



به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روشن‌های ذیل تحويل شما گردد:

- مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

- مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلاfaciale با تلفن ۰۶۴۲۰—۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



فارسی

۱ معنی درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:

(۱) کاینه: موجود

(۲) بُنَان: سرانگشت، انگشت

(۳) اکراه: ناخوشایند بودن، ناخوشایند داشتن امری

۲ معادلهای معنایی واژگان گزینه (۳):

آوازخوانی: غِنا

ماجرا: حدیث

بالیده: باسق

فرا رسیدن: قدم

۳ بررسی واژگان غیرمرتب در سایر گزینه‌ها:

(۱) شیفته - برتر

(۲) برگزیده - توانگری

(۴) گامها

۴ معنی درست واژه‌ها:

دِرْهَم: مسکوک نقره که در گذشته، به عنوان پول رواج داشته و ارزش آن

کسری از دینار بوده است. (دینار: واحد پول؛ سکه طلا که در گذشته رواج داشته است.)

نبات: گیاه، رُستنی (بنات: دختران)

جبار: مسلط، یکی از صفات خداوند تعالی است.

مکاشفت: کشف کردن و آشکار ساختن، در اصطلاح عرفانی، پی بردن به حقایق است. (مراقبت: در اصطلاح عرفانی، کمال توجه بند به حق و یقین بر این که خداوند در همه احوال، عالیم بر ضمیر اوت؛ نگاه داشتن دل از توجه به غیرحق) اعراض: رویگردان از کسی یا چیزی، رویگردانی

منکر: زشت، ناپسند

۵ املای درست واژه:

بحر: دریا (بهر: برای)

۶ املای درست واژه‌ها:

د) نقض: شکستن، شکستن عهد و پیمان (لغز: خوب و شیرین)

۷ بیت گزینه (۳) از سعدی است و سایر گزینه‌ها سرودة حافظ است.

در پاسخدهی به این سؤال، توجه به بخش‌های «شعرخوانی» و حفظ اشعار این بخش‌ها مؤثر است.

۸ بررسی تشبیه در گزینه‌ها:

(۱) رشتہ جان، من چراغم، عشق آتش است، من روغنم: (۴ مورد)

(۲) باغ حسن، باغ عمر: (۲ مورد)

(۳) هواداران ذره‌سان گردند: (۱ مورد)

(۴) بند هجران، یوسف جان: (۲ مورد)

۹ واج آرایی: تکرار صامت «ر»

تناقض: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) استعاره: جان‌بخشی به خورشید، ریحان و ابر

تناسب: باران و ابر

(۳) حسن تعلیل: دلیل بارش باران، شرم ابر از فراوانی گریه شاعر است.

کنایه: کلاه بر زمین زدن، ورق از ... شستن، عرق کردن

(۴) تشبيه: رخ به خورشید، خط به ریحان، چشم به ابر

اغراق: اغراق در زیبایی یار و برتر دانستن او از خورشید و ریحان، فراوانی گریستن

۱۰ حسن تعلیل: — / ایهام: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) ایهام: دور از رخ باران: ۱- در نبودن و هجران باران ۲- از رخ باران دور باشد. /

تکرار: باران

(۳) ایهام تناسب: آهو: ۱- غزال (معنی درست) ۲- عیب و نقض (معنی نادرست /

متناوب با عیب) / استعاره: بتان استعاره از زیبارویان

(۴) واج آرایی: تکرار صامت «ب» (۸ بار) / ایهام تناسب: باز ۱- دوباره (معنی درست) ۲- پرنده شکاری (معنی نادرست / متناوب با بلبل)

۱۱ بررسی آرایه‌ها:

حس آمیزی (بیت «ب»): لباس تلخ

حسن تعلیل (بیت «د»): شاعر علت تشكیل مشک در بدن آهو را شرم از دیدن زیبایی معشوق می‌داند.

تلمیح (بیت «ه»): اشاره به داستان زندگی حضرت سلیمان (ع) و ربوه شدن انگشت ایشان به دست دیو.

جناس تام (بیت «ج»): که (نصراع اول): حرف اضافه / (نصراع دوم): چه کسی؟

کنایه (بیت «الف»): خشک مغز کنایه از ندادان، احمق (کسی که توانایی دریافت افکار جدید را ندارد). / سیبه کاسه کنایه از بخیل و پست /

حاتمی کردن کنایه از بخشنده‌گی کردن

۱۲ پرده: مسند

ماهی: نهاد

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پر، حلقة: مسند

(۳) حریم (حریم وصل را در پرده: در پرده حریم وصل)، آب: مضافق‌الیه

(۴) قسمت، جمعیت: متمم

۱۳ خواست (خاست)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پر، حلقة: مسند

(۱) «عزل» با «ازل» و «نسب» با «نسب» مشابه‌اند نه هم‌آوا.

(۲) «محمل» با «مهمل» و «فرق» با «فراغ» مشابه‌اند نه هم‌آوا.

(۳) «رغم» و «رقم» مشابه‌اند نه هم‌آوا.

(۱۴) هرزو خرامی‌ام: مضافق‌الیه - مگر ... به پیش نظر: پیش نظرم: مضافق‌الیه

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هر نفس از جدایی‌ات (مضافق‌الیه) می‌رسد (متّم) عقوبی

(۳) آسمان خواهدم (مفهول) از خاک درت (مضافق‌الیه) دور افکند

(۴) بر دل مرا (مضافق‌الیه برای دل) غبار علائق نشسته بود / روی عرق فشان

توام (مفهول) کرد پاکیز

**٤ ٢٤ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ها:**

صورت / ارزشمندی سیرت

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) از کوزه همان برون تراوود که در اوست.

(۲) دعوت به بردباری

(۳) تغییر مثبت و بهبود خلقيات در اثر حاكم شدن ممدوح

٣ ٢٥ مفهوم گزینه‌ها:

ضرورت صبوری و شکیابی پیر طریقت در

برابر سالکان

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: صبر، کلید کامیابی است.

زبان عربی

■ مناسب ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف مشخص کن (۲۶ - ۳۵):

١ ٢٦ ترجمه کلمات مهم: الیاح / بادها / سحاباً / ابری / بیسط: می‌گستراند**اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:**

(۱) بادهایی (← بادها؛ «الریاح» معروفه است)، برمی‌انگیزد (← برمی‌انگیزند؛ «تثیر» به

«الریاح» برمی‌گردد)، می‌گستراند (← می‌گسترانند؛ «بیسط» به «الله» برمی‌گردد).

(۲) خدایی که (← خداوند همان کسی است که)، باد (← بادها، «الریاح» جمع

است)، برمی‌انگیزد (← برمی‌انگیزند)، آسمان‌ها (← آسمان؛ «السماء» مفرد است).

(۳) برانگیخت (← می‌فرستند)، حرکت دادند (← برمی‌انگیزند)، گستراند (←

می‌گسترانند؛ «بیسط» مضارع است).

٣ ٢٧ ترجمه کلمات مهم: تفکر ساعه: ساعتی اندیشیدن / سبعین

سنّة: هفتاد سال

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) خوب (← بهتر؛ «خیر» اینجا «اسم تفضیل» است)، «بابر» اضافی است.

(۲) «حتّی» اضافی است، هفت (← هفتاد)

(۳) تفکر کن (← تفکر کردن؛ «تفکر» مصدر است).

٣ ٢٨ ترجمه کلمات مهم: ثقیمواً وجوهكم للدین: به دین روی

آورید / حُنفاء: یکتاپرستانه / لا تكونوا: نباشید

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) صورت‌هایتان را رو به دین نمایید (← به دین روی آورید)، «حُنفاء» در جای

نادرستی ترجمه شده، «شوید» اضافی است.

(۲) «حُنفاء» حال است نه صفت، نشوید (← نباشید)

(۳) دینتان را یکتاپرستانه به جا آورده (← به دین، یکتاپرستانه روی آورده)، نشوید

(← نباشید)

١ ٢٩ ترجمه کلمات مهم: أكثر الناس: اکثر (بیشتر) مردم / مع آن:

با این‌که / ذو فضل: دارای بخشش

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) اما (← با این‌که)، بخشش می‌کند (← دارای بخشش است)

(۲) مردمان زیادی (← بیشتر مردم)، ولی (← با این‌که)

(۳) تعداد زیادی از مردم (← بیشتر مردم)، «فضل» ترجمه دقیقی نیست!

٢ ٣٠ ترجمه کلمات مهم: يَبْيَسِّنَ لَنَا: برای ما آشکار می‌نماید /

یَنْتَهِي إِلَى: به ختم می‌شود

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) عدم ترجمه «کآن»، با (← و)، تبیین می‌کرد (← تبیین می‌کند؛ «بیسین»

مضارع است).

(۲) بیانگر است (← برای ما آشکار می‌کند)، سعادتمان (← سعادت)، منجر می‌شود

(← ختم می‌شود)

(۳) «بین» ترجمه نشده است، مشخص کرده (← آشکار می‌کند)، منجر می‌گردد

(← ختم می‌شود)

٢ ١٥ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) وحشی [با تو هستم] چه دهی شرح به ما حرف غم خویش

(۲) به دو چشم او [سوگند می‌خورم] که جانم بشود اگر نیاید

(۴) شکر خدا [می‌گویم] که باز شد دیده بخت روشنم

٣ ١٦ کاروانی: مضاف‌الیه (کاروانی را ... دل: دل کاروانی)**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) تا به آن بیگانه ببور آشنایی (مفهول) یافتم

(۲) استواری (مفهول) طمع از عمر سبک‌سیر مدار

(۴) تا چند پاسبانی (مفهول) عیب نهان کنم؟

٣ ١٧ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): روزی‌رسانی

خداؤند علی‌رغم گناهکار بودن انسان‌ها / عدم قطع روزی در اثر گناه بنده

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) روزی‌رسانی خداوند

(۲) طلب همنشینی با حق‌شناسان

(۴) روزی‌رسانی خداوند و دعوت به مناعت طبع

٣ ١٨ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): کمال بخشی عشق به عاشق**مفهوم سایر گزینه‌ها:**

(۱) تأثیر دعا و تصرع سحرگاهی

(۲) ارزش‌بخشی همنشینی با اهل معنی و عارفان حقیقی

(۴) رشد و شکوفایی اهل فضل در غربت

٣ ١٩ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): فساد حاکمان و اهل قدرت**مفهوم سایر گزینه‌ها:**

(۱) حال عاشق را تنها عاشق درک می‌کند.

(۲) صبوری بر جور خامان

(۴) بی اختیاری عاشقانه

٣ ٢٠ مفهوم گزینه (۳): هر کسی ظرفیت درک راز عشق را ندارد.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: هر کسی محروم راز عشق نیست.

٣ ٢١ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): درویش‌نوازی و تعادل**مفهوم سایر گزینه‌ها:**

(۱) دعوت به معنویت و پرهیز از غفلت

(۲) رنج گرفتاری

(۴) دعوت به تواضع

٤ ٢٢ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ناپایداری قدرت دنیوی و اقبال**مفهوم سایر گزینه‌ها:**

(۱) پاک‌بازی عاشقانه

(۳) گله از بدسرشتی مردمان

٣ ٢٣ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): تحمل رنج، لازمه رسیدن به مقصود است.**مفهوم سایر گزینه‌ها:**

(۱) فراوانی عاشقان / جان‌فشنانی عاشقانه

(۲) رنج عاشقی و طلب توجه از معشوق

(۴) نکوهش غفلت



(۳) با مردم به انداره خردلایشان حرف بزن.
(۴) چه بسا سخنی که همانند شمشیر است.

٣٨ ٢ [گزینه] نادرست را مشخص کن:

ترجمة عبارت سؤال: «چرا باید هنگام سخن گفتن مراقب زبانمان باشیم؟!»

- ترجمة گزینه‌ها:**
- (۱) زیرا جبران اشتباهات زبان تقریباً غیرممکن است.
 - (۲) زیرا گاهی بسیار تلاش می‌کنیم و به نتیجه‌ای نمی‌رسیم.
 - (۳) زیرا اثر زخم زبان به سادگی بهبود نمی‌یابد.
 - (۴) زیرا در این حالت دل‌های شنوندگان را زخمی می‌کنیم.

٣٩ ٢ کدام موضوع در متن نیامده است؟!

ترجمة گزینه‌ها:

- (۱) آداب سخن گفتن نزد گوینده! (۲) ویژگی‌های شنوندۀ خوب!

(۳) ویژگی‌های گوینده موفق! (۴) توجه به حال شنوندۀ هنگام سخن گفتن!

■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۱ - ۴۰):

٤٠ ٤ (الفرد) مفعول است.

(۱) «المتكلّم» اسم فاعل از باب «تفعل» یعنی از فعل «تکلم» است.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۲):

(۱) «التدین» مصدر باب «تفعل» است. ← التَّدِينُ

(۳) مفرد «الأكتاف»، کلمة «الكتف»: شانه، کتف است.

٤٤ ٤ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «الأسماك»: ماهی‌ها (السمك) و «أنواع»: انواع (نوع) هر دو جمع مکسرند.

(۲) «أمتار»: متر) جمع مکسر است.

(۳) «موجودات»: موجودات (موجود) و «الحشرات»: حشرات (الحشرة) هر دو جمع سالم‌اند.

(۴) «مسؤولون»: مسؤول (مسئول) جمع سالم و «البقاء»: قطعه‌های زمین (البقاء) جمع مکسر است.

٤٥ ٢ کدام گزینه از نشانه‌های مؤمن نیست؟

ترجمة گزینه‌ها:

(۱) پارسایی در خلوت!

(۲) آرزو هنگام عصبانیت! («الحلم»: بدباری) صحیح است.

(۳) راستگویی هنگام ترس!

(۴) صدقه در کمی و نداری!

٤٦ ٢ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) چون «الفائز» مذکور است، صفتیش هم باید به صورت مذکور باید: «الفائز الثاني»: برنده (نفر) دوم»

(۲) با توجه به عبارت، عدد ترتیبی می‌خواهیم.

(۱) میان اعداد ۱۱ تا ۱۹، «و» نمی‌آید. ← خمسه عشر

٤٨ ٢ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «تعزفون» از باب «تفعل» است و دو حرف زائد دارد.

(۲) «استسلام» از باب «استفعال» است و سه حرف زائد دارد و «شاهدوا» از باب «مفاعلة» است و یک حرف زائد دارد.

(۳) «استمعن» از باب «افتعال» است و دو حرف زائد دارد.

(۴) «تنقطع» از باب «انفعال» است و دو حرف زائد دارد.

٤٣ ٤ ترجمه کلمات مهم؛ ظن: گمان کردن / أحضروه: او را حاضر کردن / اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) گمان می‌کردن (← گمان کردن؛ «ظن» ماضی ساده است)، تا محاکمه‌اش کنند (← برای محکمه؛ «المحاكمة» جار و مجرور است).

(۲) به این‌که» اضافی است، شکسته باشد (← شکانده است)

(۳) گمان مردم این بود (← مردم گمان کردن)، او حاضر شد (← او را حاضر کردن؛ «ه» مفعول است).

٤٤ ٤ ترجمه کلمات مهم: لا تعلمین: نمی‌دانی / خمسین: پنجاه / اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «همانا» اضافی است، پنج (← پنجاه)

(۲) ندانسته‌ای (← نمی‌دانی؛ «لا تعلمین» مضارع است)، «خودش» اضافی است.

(۳) نمی‌دانستی (← نمی‌دانی)، «وزنش» اضافی است.

٤٥ ٣ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مسافران (← همراهان)، گرفتند (← فراردادن)

(۲) هم‌جون مردگانی هستند که (← مردگان هستند)، که زمان مرگ (← پس هرگاه بمیرند)

(۴) یک سال (← سالانه، هر سال)

٤٦ ١ اولاً «إن» کل جمله را تأکید می‌کند و ابتدای ترجمه می‌آید، ثانیاً «المحسنين»: نیکوکاران، اسم فاعل است نه مصدر.

٤٧ ٤ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) لا یترك (← لا یترك؛ «رها نمی‌کند» مضارع منفي است، إنساناً (← الإنسان؛ «إنسان» معروف است).

(۲) لم یترك (← لا یترك)

(۳) إنساناً (← الإنسان)

■ متن زیر را با دقت بخوان، سیس متناسب با آن به سؤال‌های زیر پاسخ بده (۴۱ - ۳۶):

می‌گویند که سخن مانند تیر است، زمانی که از دهان خارج شد، به عقب باز نمی‌گردد، از این‌رو بسیار تأکید شده که مراقب زبانمان باشیم تا با آن فردی (شخصی) را زخمی نکنیم، چون ممکن است که جسم بهبود یابد زمانی که زخمی شود اماً اثر سخن بد، تا مدتی طولانی، فرد را همراهی می‌کند. علاوه‌بر آن، گوینده باید بداند که مخاطبان و شنوندگان چه کسانی هستند و کلمه‌ای را که بالاتر از اندازه خردلایشان هست، نگوید. این شیوه به او کمک می‌کند که در تأثیرش بر آن‌ها موقّع شود بدون این‌که پوچ و بیهوده تلاش کند.

٤٨ ١ سؤال معنای «سدى»: پوچ و بیهوده را خواسته است.

ترجمة گزینه‌ها:

(۱) آن‌چه که بیهوده است و فایده‌ای ندارد.

(۲) آن‌چه در آن سختی و آسانی هست.

(۳) آن‌چه استوار و محکم است.

(۴) آن‌چه در آن افراط و تغیریط هست.

٤٩ ٣ ترجمه عبارت سؤال: «گوینده باید بداند که مخاطبان و شنوندگان چه کسانی هستند.»

ترجمة گزینه‌ها:

(۱) «چرا می‌گویید آن‌چه را که به آن عمل نمی‌کنید.»

(۲) زبانت را به نرمی سخن عادت بده.



۴ نیاز دائمی موجودات به خداوند چنین است که جهان همواره و در هر آن به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود. از این‌رو مولوی زبان حال موجودات را که به پیشگاه الهی عرض نیاز می‌کنند، این‌گونه بیان می‌کند: «ما چو ناییم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست ما که باشیم ای تو ما را جانِ جان / تا که ما باشیم با تو در میان»

۴ بیت «ما همه شیران ولی شیر علم...» با اشاره به نیاز دائمی موجودات به خداوند با آیه شریفه «يا آيَهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ...» ارتباط دارد.

۴ رسول خدا (ص) از همان آغاز رسالت خود، از مشرکان می‌خواست با گفتن جمله «لا اله الا الله» دست از شرک و بتپرسی بردارند و به خدای یگانه ایمان آورند، و با گفتن این عبارت تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسالت شناخته می‌شود و ... بنابراین جمله «لا اله الا الله» فقط یک شعار نیست بلکه التزام و پایبندی به آن همه زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویشن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.

۶۰ از رسول خدا (ص) پرسیدند: باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟

فرمود: «آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند». و آیه شریفه «فَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ...» اشاره به ویژگی مؤمنان دارد.

۶۱ با توجه به آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَأَخْوَفُ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْرَبُونَ» پیامد و بازتاب اعتقاد به خدا و آخرت و انجام عمل صالح، این است که ترس و غمی ندارند. و با توجه به آیه شریفه «وَ قَالُوا مَا هِي إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا تَمُوتُ وَ تُحْيَى وَ مَا يَهْلُكُنَا إِلَّا الدَّهَرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنَّهُمْ إِلَّا يَظْنُنُونَ» خداوند در جواب کافران می‌فرماید: البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است.»

۶۲ در دیدگاه الهی نسبت به مرگ یا همان معتقدان به معاد، زندگی دنیوی هم‌چون خوابی کوتاه و گذرآ بوده و زندگی حقیقی در جهان دیگر آغاز می‌شود، آن‌گونه که پیامبر (ص) می‌فرماید: «آلَّا تَنْيَأْ مَفَاتِحَ الْأَمْرِ وَ اَنْتَهِيَّ» مردم [در این دنیا] در خوباند، هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.»

۶۳ نهادین از مرگ سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فدایکاری در راه خدا آسان‌تر شود و شجاعت به مرحله عالی آن برسد و آن‌گاه که حیات این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نباشد، و فدایکاری در راه خدا ضروری باشد، انسان‌ها به استقبال شهادت بروند. پیامبر اکرم (ص) درباره مرگ می‌فرماید: «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.»

۶۴ یکی از آثار اعتقاد به معاد این است که پنجه‌امید و روشنایی به روی انسان باز می‌شود و انگیزه فعالیت و کار، زندگی را فرامی‌گیرد و هم‌چنین انسان معتقد می‌داند که اگر در مسیر تلاش خود، ظلمی به او بشود و نتواند داد خود را از ظالمان بستاند قطعاً در جهان دیگری خداوند آن‌ها را به سزای اعمالشان خواهد رساند و این موضوع در عبارت قرآنی «وَ لَا هُمْ يَحْرَبُونَ» برای آنان غم و اندوهی نیست» تجلی دارد.

عامل نهادین از مرگ یعنی عبارت قرآنی «فَلَأَخْوَفُ عَلَيْهِمْ» پس بر آنان ترسی وجود ندارد» سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فدایکاری در راه خدا آسان‌تر شود و شجاعت به مرحله عالی آن برسد.

۱ «اندفعوا» (حرکت فتحه روی عین الفعل) ماضی است. گزینه می‌تواند به دو شکل تصحیح شود: الف) «أَنْتُمْ انْدَفَعْوْا: شما رهسپار بشوید» ← فعل امر

ب) «هُمْ انْدَفَعْوْا: آن‌ها رهسپار شدند» ← فعل ماضی نکته: «أَنْتُمْ انْدَفَعْتُمْ» در حالت ماضی این فعل هم صحیح است.

۲ ترجمه عبارت سؤال: «من درباره وقوع باران شک دارم، پس باید بگویم » یکی از کاربردهای «لعل: شاید، امید است که»، بیان شک و تردید است.

دین و زندگی

۲ هستی بخشی خداوند، همان توحید در خالقیت است که نام درس اول است و با آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» مرتبط است و بی‌همتایی و یگانگی خداوند همان «اصل و حقیقت توحید» است.

۳ عبارت شریفه «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءٍ: او همواره دست اندر کار امری است» نشانگر رویبیت الهی است و در آیه سوم سوره توحید می‌خوانیم: «لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ

يُوْلَدْ: نه زاییده و نه زاده است» که بیانگر پدیده نبودن خداوند متعال است.

۲ از آن جا که خداوند، تنها مالک جهان است تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند. چنین اجازه‌ای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است و اگر خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، بدین معناست که ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است و این موضوع در آیه شریفه «مَا لَهُمْ مِنْ وَلَيْهِ وَ لَا يَشْرُكُ فِي حَكْمِهِ أَخَدًا: آن‌ها هیچ ولی [سرپرستی] جز او ندارند و او در فرماتزوای خویش کسی را شریک نمی‌سازد» تجلی دارد.

۳ تدبیر امور به طور مستقل از خداوند، شرک در رویبیت است نه خالقیت.

توحید در رویبیت بدین معناست که چون خداوند خالق و مالک و ولی جهان است، تهرا رب هستی نیز می‌باشد و این بدین معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند.

موارد «ج» و «د» صحیح است.

۲ با توجه به آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات «وجود» خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. (توحید در خالقیت)

• در آیه ۲۹ سوره الرحمن می‌خوانیم: «بِسْمِ اللَّهِ وَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ: هر آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، پیوسته از او درخواست می‌کند (در نتیجه) او همواره دست اندر کار امری است «كُلَّ يَوْمٍ هوَ فِي شَاءٍ».

• از عبارت قرآنی «وَ اللَّهُ هُوَ الْغَيْرُ الْحَمِيدُ: وَ خَدا است که [تنها] بی‌نیاز ستوده است» این مفهوم را می‌توان دریافت که چون خداوند بی‌نیاز مطلق است، کسی نمی‌تواند وجود او را بگیرد و نابودش کند.

۳ افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش بندگی (علت) (علوّل) و (علت) (علوّل)

درک ذات و چیستی و ماهیت خداوند محال و ناممکن است زیرا ذهن ما گنجایش درک آن را ندارد و هم‌چنین لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. آگاهی، سرچشمۀ بندگی است، انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احسان می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند.



۱ ۷۰ این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد به عنوان نمونه، چگونه می‌توان پاداش بسیاری از اعمال مانند شهادت در راه خدا را در این دنیا داد؟ و یا چگونه می‌توان در این جهان کسی را که به هزاران نفر ستم روا داشته یا صدھا نفر را قتل عام کرده است، کیفر داد؟، اگر جهان دیگری نباشد که ظالم را به مجازات واقعی اش برساند و حق مظلوم را بستاند، بر نظام عادلانه خداوند ایراد وارد نمی‌شود، لذا عدالت الهی لازم است و این موضوع در آیه شریفه: «أَمَّا جَعَلَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ تَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَّارِ؛ آیا ما آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند با مفسدان در زمین یکسان قرار خواهیم داد؟ آیا متقین را مانند نایاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟» تبیین شده است.

۱ ۷۱ در آیات ۷۸ و ۷۹ سوره پس می‌خوانیم: «برای ما مثلی زد در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کن؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلق‌تی دانست» این آیه اشاره به امکان معاد و آفرینش نخستین انسان دارد.
در آیه ۹ سوره فاطر می‌خوانیم: «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند، سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم، زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است»
دقیق کنیم که انتهای آیات را خود یاد بگیریم.

۲ ۷۲ پیامبران الهی، مرگ را گزراگاهی (معنی) به سوی حیات برتر در جهان آخرت می‌دانند و ایمان به زندگی در جهان دیگر را، در کنار توحید و یکتاپرستی سرلوحة دعوت خود قرار داده‌اند.

۲ ۷۳ آیه شریفه «أَتَحَسَّبُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْتًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَحُونَ؛ آیا گمان کردید که شما را بیهوهود آفریدیم و شما به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟» درباره ضرورت معاد لازمه حکمت الهی است و تأکید می‌کند که این جهان ببهوهود آفریده نشده است و اگر خداوند تمایلات و گرایش‌هایی را در درون انسان به ودیعه گذاشته، امکانات پاسخ‌گویی به آن را در عالم تکوین قرار داده است و وجود استعدادها و سرمایه‌های مختلفی که خداوند در وجود انسان قرار داده است نشان‌دهنده هدفداری و یادآور صفت حکمت الهی است.

۲ ۷۴ استدللهای قرآن درباره معاد عبارتند از: ۱- آفرینش نخستین انسان- ۲- بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان- ۳- نظام مرگ و زندگی در طبیعت (درست بودن بخش اول همه گزینه‌ها)

در برخی از آیات بیان می‌شود که همان‌گونه که خداوند قادر است انسان را در آغاز خلق کند، می‌تواند بار دیگر و مجدد نیز او را زنده کند.

۳ ۷۵ بعد از آیات سوم و چهارم سوره قیامت در آیه پنجم می‌خوانیم: «(انسان در وجود معاد شک ندارد) بلکه [علت انکارش این است که] او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.»

زبان انگلیسی

۱ ۷۶ در سال ۱۹۱۵ مونالیزا (لبخند ژوکوند) اثر لئوناردو داوینچی توسط یک کارمند موژه دزدیده شد ولی دو سال بعد هنگامی که دزد در تلاش بود تا این اثر را به یک کلکسیونر بفرمود پیدا شد.

توضیح: هر دو فعل "steal" و "find" (دزدیدن، یافتن) در اینجا جزء افعال متعدد هستند و به مفعول نیاز دارند. با توجه به این‌که در هر دو مورد مفعول (the Mona Lisa) پیش از جای خالی قرار گرفته است، در هر دو جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم و تنها گزینه (۱) می‌تواند صحیح باشد.

۲ ۶۵ عبارت قرآنی «وَإِنَّ الدَّارَ الْأَخِرَةَ لَهِ الْحَيَاةُ؛ وَ سَرَابِ آخرت زندگی حقیقی است» مؤید این موضوع است که این دنیا تنها بخش کوچکی از زندگی انسان است و زندگی حقیقی واقعی وابدی پس از این دنیا آغاز می‌شود.

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

۱) عالم بزرخ

۲) غربوی درخشنان تر برای روح انسان
۳) این دنیا سرابی است که انسان می‌تواند زندگی حقیقی داشته باشد، نادرست است، زیرا زندگی در آخرت است نه بزرخ و مرگ طلوعی درخشنان برای روح انسان است نه غربوی و در این دنیا زندگی حقیقی نیست بلکه در آخرت زندگی حقیقی است.

۳ ۶۶ قرآن کریم بر کمار ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کند و می‌فرماید: «وَ مَا هِيَهُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا بَهُوٌ وَ لَيْبَرٌ ... : این زندگی دنیا، جز سرگرمی و بازی نیست». بعضی از کسانی که منکر معاد هستند نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون برانند لذا همین زندگی چند روزه نیز برایشان بی‌ارزش می‌شود، در نتیجه به پائیز و نامیبدی دچار می‌شوند ... و آیه شریفه «وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةً الدُّنْيَا تَمُوتُ وَ تَحْيَى وَ مَا يُهْلِكُ إِلَّا الدَّهْرُ؛ [کافران] گفتنند؛ زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی می‌نیست، همواره [گروهی از ما] می‌میریم و [گروهی] زنده می‌شویم و ما را فقط گذشت روزگار نابود می‌کند ... »، به این مطلب اشاره دارد.

۲ ۶۷ انسان موحد که معتقد به آیه شریفه «مَنْ آَمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الآخرِ» می‌باشد، می‌داند که خداوند او و تلاش‌هایش را می‌بیند و نیز اطمینان دارد که اگر در مسیر کمک به دیگران، علمی به او بشود و نتواند داد خود را از طالمان بستاند، قطعاً در جهان دیگری خداوند آن‌ها را به سزا اعمالشان خواهد رساند، چنان انسانی دارای انرژی فوق العاده و همتی خستگی‌ناپذیر است و از کار خود لذت می‌برد، او با تلاش و توان بسیار در انجام کارهای نیک و خدمت به خلق خدا می‌کوشد و می‌داند که هر چه بیشتر در این راه گام بردارد، آخرت او زیباتر خواهد بود و عدالت خداوندی همیشه وجود دارد همان‌طور که قرآن می‌فرماید: «أَمَّا جَعَلَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ؛ آیا ما آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند با مفسدان در زمین یکسان قرار خواهیم داد؟»

۳ ۶۸ آیه شریفه سؤال اشاره به پیدایش (آفرینش) نخستین انسان از دلایل عقلی امکان معاد دارد، در برخی آیات قرآن، خداوند توجه منکران معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می‌کند و توانایی خود در آفرینش آن را تذکر می‌دهد. در این آیات بیان می‌شود که همان‌گونه که خداوند قادر است انسان را در آغاز خلق کند می‌تواند بار دیگر نیز او را زنده کند.

۳ ۶۹ در بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان، قرآن برای این‌که قدرت خدا را به صورت محسوس تری نشان دهد ماجراهایی را نقل می‌کند که در آن‌ها به اراده خداوند مردگانی زنده شده‌اند، از آن جمله می‌توان به ماجراهی غریب‌رنجی (ع) اشاره کرد که خداوند جان وی را گرفت و بعد از گذشت صد سال دوباره او را زنده کرد ... و اینکه بین که خداوند چگونه اعضا پوسیده و متلاشی شده الاغ را دوباره جمع آوری و زنده می‌کند، غریب (ع) به چشم خود زنده شدن الاغ را دید و گفت: می‌دانم که خدا بر هر کاری تواناست»



- ۲ ۸۶** هدف از این تورها تشویق یک احساس هویت در بین ۵۰۰,۰۰۰ کارمند شرکت بود تا درباره این که چه کسی هستند بیشتر بدانند.
- (۱) شوخ طبیعی
 - (۲) هویت
 - (۳) قدردانی
 - (۴) تعلق

- ۱ ۸۷** در [سال] ۱۹۵۳، طوفانی عظیم منجر به سیل در سرتاسر استان زلاند در هلند شد [و] ۱۸۰۰ نفر را غرق کرد و ۱۳۰ شهر را به طور کامل ویران ساخت.

- (۱) تخریب کردن، ویران کردن
- (۲) جای ... را پیدا کردن
- (۳) شامل ... بودن، دربر داشتن
- (۴) قرار دادن، گذاشتن

زمین سیارة [اصلی و] خانه ما است. این [سیارة] سومین سیارة نزدیک به خورشید است. در منظومه شمسی زمین بین زهره و مریخ قرار دارد. این سیارة تنها یک قمر دارد. زمین به دور خورشید در فاصله حدود ۱۵ میلیون کیلومتری حرکت می‌کند.

زمین حدود ۴۰.۵ میلیارد سال عمر دارد. این تنها سیاره‌ای است [که] می‌شناسیم که دارای حیات است. دارای مقدار زیادی آب مایع است که برای حیات مهم است. ما توسط جو زمین از نور مضر خورشید محافظت می‌شویم. انسفسفر گرمای نور خورشید را جذب می‌کند تا کره [زمین] را گرم نگه دارد. بر روی زمین، نقاط مختلف دارای درجه حرارت متفاوت هستند. اما اکثر مکان‌ها دارای دمای دقیقاً مناسب برای حفظ حیات هستند. ما از زمین بسیار سپاسگزاریم برای مهربان بودن و مراقبت کردن از ما.

زمین به دور خورشید می‌چرخد. سیارة ما ۳۶۵ و یک‌چهارم روز طول می‌کشد تا یک دور خورشید را تکمیل کند. ما این سفر مدور به دور خورشید را یک سال می‌نامیم. سال ما ۳۶۵ روز دارد. برای جیران این یک‌چهارم روز اضافی، هر چهار سال یک روز اضافی تر به تقویم خود اضافه می‌کنیم.

- ۴ ۸۸**
- (۱) ستاره
 - (۲) آسمان
 - (۳) زمین
 - (۴) ماه، قمر

- ۲ ۸۹**
- (۱) گاز
 - (۲) مایع
 - (۳) سرد
 - (۴) آرام

- ۳ ۹۰** توضیح: با توجه به این که مفعول فعل متعدد "protect" (محافظت کردن از، مراقبت کردن از) یعنی ضمیر "We" پیش از جای خالی قرار گرفته است، در جای خالی به فعل مجھول نیاز داریم. در بین گزینه‌ها تنها گزینه (۳) دارای ساختار مجھول است.

- ۱ ۹۱**

- (۱) مراقبت کردن از
- (۲) احترام گذاشتن به
- (۳) اختصاص دادن
- (۴) ورزش کردن

- ۴ ۹۲**

- (۱) تشخیص دادن
- (۲) فریاد زدن
- (۳) محافظت کردن از
- (۴) چرخیدن

۳ ۲۷ وقتی معلم را ببینم می‌خواهم درخواست مرخصی از کلاس بدhem چون مادرم بیمار است و می‌خواهم در خانه باشم تا از او مراقبت کنم.

توضیح: برای اشاره به انجام کاری در زمان آینده با قصد و برنامه‌ریزی قبلی از ساختار "be going to" استفاده می‌شود. دقت کنید که گزینه (۲) تنها در صورتی می‌توانست صحیح باشد که در گذشته قصد داشتیم کار را انجام دهیم ولی به هر دلیلی انجام نشده است.

۴ ۲۸ صدای بلند موسیقی که از خانه کناری می‌آمد، همه همسایه‌ها را نصف شب بیدار کرد و متأسفانه آن‌ها مجبور شدند به پلیس زنگ بزنند.

توضیح: با توجه به این که مفعول فعل متعدد "wake up" یعنی "all the neighbors" بعد از جای خالی قرار گرفته است، دیگر مجاز نیستیم آن را مجھول کنیم. هم‌چنین با توجه به مفهوم جمله و انجام شدن و به اتمام رسیدن فعل در زمان معنی از گذشته، باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم.

۳ ۲۹ بدخی از دانش آموزان مطمئن هستند که در ۲۰ الی ۲۵ سال آینده مدرسه‌ای نخواهد بود و آن‌ها از خانه‌هایشان درس را فرا می‌گیرند.

توضیح: با توجه به این که در هر دو مورد پیش‌بینی بر مبنای نظر شخصی است، برای آن‌ها از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + "will") استفاده می‌شود.

۱ ۸۰ مطابق جدیدترین گزارش آژانس جهانی پژوهش سلطان، انتظار می‌رود نرخ‌های جهانی سلطان تا سال ۲۰۲۵، ۵۰ درصد افزایش یابد.

- (۱) افزایش دادن، افزایش یافتن
- (۲) تولید کردن، ساختن
- (۳) تمایز بخشیدن، تشخیص دادن
- (۴) ترکیب کردن، تلفیق کردن

۴ ۸۱ وقتی خبر گزارش شد که تعدادی از خانواده‌ها تمام دارای هایشان را در آتش‌سوزی آپارتمان از دست داده بودند، صدها نفر پیشنهاد دادند تا پول، غذا، پوشک و اثاثیه را به قربانیان [جاده] اهدا کنند.

- (۱) انتخاب کردن، برگزیدن
- (۲) دریافت کردن، گرفتن
- (۳) چشم پوشیدن از، [خطا و غیره را] بخشیدن
- (۴) اهدا کردن، بخشیدن

۲ ۸۲ افراد بالغ دارای مشکلات سلامتی مزمن باید پیش از آغاز یک برنامه جدید فعالیت جسمانی ابتدا با پیشک صحبت کنند.

- (۱) مشاهده کننده، بیننده
- (۲) پیشک
- (۳) مخترع
- (۴) کاشف

۲ ۸۳ تشعشع در آن ناحیه حداقل ۱۰۰ برابر بیشتر از حالت طبیعی است و به اندازه کافی نیرومند است که هر نوعی از موجود زنده را بکشد.

- (۱) طبیعی؛ ذاتی
- (۲) قوی، نیرومند
- (۳) منظم؛ مرتبا
- (۴) رایج؛ مشترک

۲ ۸۴ مشکل کلیدی در غربال‌گری بیماری شبکیه دیابتی، شناسایی آن دسته از بیماران مبتلا به بیماری شبکیه تهدیدکننده بینایی است که ممکن است نیاز به درمان پیشگیرانه داشته باشند.

- (۱) جشن گرفتن
- (۲) شناسایی کردن
- (۳) تأسیس کردن
- (۴) تقسیم کردن

۲ ۸۵ همه ما دلیل خوبی داریم که با آرامش به مدرسه‌ای فکر کنیم که تحصیلات عالی را برای فرزندانمان فراهم کرده است.

- (۱) به ندرت
- (۲) با آرامش
- (۳) به آرامی
- (۴) ناگهان



سلام. نام من رنتا است و می خواهم چیزی را با شما به اشتراک بگذارم. هفتة گذشته در شهر بودم و کمی خرید می کردم. این یک شهر کوچک با تنها یک خیابان اصلی است. رو به روی خیابان، کلیسایی با قبرستان و اندرکی زمین پارک وجود دارد. یک مرد بی خانمان روی زمین، کنار کلیسا نشسته بود و یک سگ با خود داشت. کسی به او نگاه نمی کرد؛ انگار آن جا نبود. من به صفت نانوایی گرگس پیوستم و تصمیم گرفتم برای ناهارم یک رول سوسیس بخورم. جلوی من در صف، زن جوانی بود. من متوجه او شدم زیرا او چکمه های بالای زانوی چرمی [او] زیبایی بوشیده بود و یک کیف دستی زیبای برنده داشت. او یک باگت داغ و یک قهوه خرید و از مغازه خارج شد.

در خیابان قدم زدم و شروع به خوردن رول سوسیس کردم. چند تا خرده برای کبوترها انداختم. سپس کلیسا را نگاه کردم و همان زن جوان را دیدم. او به سوی مرد بی خانمان رفت و ساندویچ و قهوه را به او داد. سپس، چند بیسکویت سگ از کیف شبک خود بیرون آورد و به سگ داد. آن مرد گفت: «ممنون. خدا خیرت دهد». او بسیار سپاسگزار بود. زن جوان لبخند زد. او به آن مرد گفت: «مراقب خودتان باشید!» و دور شد. من واقعاً تحت تأثیر رفتار مهرباش قرار گرفتم؛ و اشکم جاری شد. به نظر می رسید او شخص بسیار خوبی است.

۴ ۹۷ با توجه به متن، همه موارد زیر در مورد مقاله نادرست است،
به جز.....

۱) رنتا هفتة گذشته در شهر بود تا به کلیسا برود

۲) یک پیرمرد بی خانمان در شهر نزدیک کلیسا بود و همه به او نگاه می کردند
۳) زن جوان فردی سخاوتمند بود و به رنتا توصیه کرد که چیزی به مرد بی خانمان اهدا کند

۴) رنتا وقتی دید که زن جوان با مرد بی خانمان چه کرد بسیار تحت تأثیر قرار گرفت
۳ ۹۸ ۳) کلمه زیرخطدار "genuinely" (واقعاً) در پاراگراف آخر

نژدیکترین معنی را به "really" دارد.

۱) بیشتر

۲) عمدتاً، اساساً

۳) واقعاً، حقیقتاً

۴) به سختی؛ به ندرت

۱ ۹۹ ۱) بهترین عنوان برای متن چیست؟

۱) یک عمل دوستداشتنی مهرباشی

۲) مشکلات افراد بی خانمان

۳) کلیساها در شهرهای کوچک

۴) نحوه رفتار با سگها و کبوترها

۱ ۱۰۰ ۱) رنتا چگونه می توانست زنی را که در مغازه دیده بود به خاطر آورد؟

۱) او توانست وی را به دلیل لباس هایی که آن زن بر تن داشت بشناسد.

۲) او آن زن را به یاد آورد، زیرا خانم بسیار خوبی بود.

۳) رنتا آن زن را از طریق قوهای که در مغازه خریده بود، شناخت.

۴) رنتا آن زن را به دلیل این که او را در کلیسا دیده بود، شناخت.

جنگل زدایی یعنی قطع یا سوزاندن درختان و جنگل ها. در آمریکای جنوبی، بیشتر جنگل زدایی به این دلیل صورت می گیرد که انسان ها می خواهند از آن زمین برای کشاورزی استفاده کنند یا جاده و خانه بسازند. در کشورهایی که پول زیادی ندارند، مانند آن هایی [که] در آمریکای جنوبی [هستند]، مردم برای تأمین نیازهای روزمره زندگی کشاورزی می کنند.

دلایل جنگل زدایی بیشتر مربوط به پول و اقتصاد است. کشورهای فقیرتر مجبورند از هر چیزی که دارند برای پول درآوردن استفاده کنند. این هم در سطح محلی و هم در سطح ملی رخ می دهد. در سطح محلی، مردم به دلیل فقر (فقیر بودن) و جمعیت رو به افزایش، از زمین برای کشاورزی به منظور درآمد زایی استفاده می کنند.

مشکل این است که از بین بودن جنگل های آن ها برای کسب درآمد تنها مشکل را برای مدت کوتاهی حل می کند و در مدت زمان طولانی باعث آثار منفی می شود. درختان از حدود ۵۰ درصد کربن تشکیل می شوند، بنابراین وقتی درختان می سوزند، کربن در هوا آزاد می شود. قطع کردن آن ها میزان باران را کاهش می دهد، [و این خود هوا را] گرمتر می کند و به خورشید اجازه می دهد زمین را گرم کرده و آن را خشک کند. حیوانات و گیاهانی که در جنگل های بارانی زندگی می کنند نیز به شدت زیادی تحت تأثیر قرار می گیرند. جنگل های بارانی گرسنگی حدود ۵۰ درصد از گونه های جانوری زمین را در خود جای داده اند. وقتی زیستگاه آن ها را نابود می کنیم، آن ها را نیز می کشیم.

برای حل مشکلاتی مانند جنگل زدایی، سازمان های سراسر جهان سعی می کنند جنگل های بارانی را نجات دهند و اگر جنگل زدایی ادامه یابد، تنها طرف ۱۰۰ سال هیچ جنگل بارانی دیگری باقی نخواهد ماند.

۳ ۹۳ ۳) با توجه به مقاله کدامیک از این جملات صحیح است؟

۱) جنگل زدایی در کشورهای ثروتمند صورت می گیرد.

۲) قطع و سوزاندن درختان عمدها بر انسان ها تأثیر می گذارد.

۳) اگر انسان ها در جنگل بارانی درختان را قطع کنند، باران کمتری خواهد بارید.

۴) جنگل زدایی فقط در سطح ملی اتفاق می افتد.

۲ ۹۴ ۲) موضوع اصلی پاراگراف ۳ چیست؟

۱) کاهش باران

۴) اقتصاد

۳) کربن و کاربردهای آن

۱ ۹۵ ۱) نقطه مقابل جنگل زدایی چیست؟

۲) قطع درختان

۴) سوزاندن درختان

۲ ۹۶ ۲) چرا جنگل زدایی معمولاً در کشورهای فقیرتر اتفاق می افتد؟

۱) این اتفاق می افتد زیرا آن ها به جنگل های خود اهمیت نمی دهند.

۲) به دلیل فقر اتفاق می افتد.

۳) این اتفاق می افتد زیرا آن ها از درختان برای ساختن کاغذ استفاده می کنند.

۴) این اتفاق می افتد زیرا آن ها از حیواناتی که در جنگل های زندگی می کنند

می ترسند و می خواهند آن ها خانه هایشان را از دست بدene.



۱۰۵ A: جلسه آغاز شده اما جک و متیو حضور ندارند. آیا به آن‌ها گفته‌اید که امروز جلسه‌ای هست؟

B: دیروز فراموش کردم به آن‌ها زنگ بزنم الان به آن‌ها تلفن می‌کنم.

(۱) من به آن‌ها زنگ می‌زدهام

(۲) الان می‌خواهم به آن‌ها تلفن کنم

(۳) الان به آن‌ها تلفن می‌کنم

(۴) احتمالاً قبلاً با آن‌ها تماس گرفته‌ام

توضیح: هرگاه در همان لحظه که داریم حرف می‌زنیم بخواهیم تصمیمی بگیریم (تصمیم‌گیری درباره آینده را قبلاً انجام نداده باشیم) از "will" استفاده می‌کنیم. (رد گزینه (۲)) چون اتفاق هنوز نیفتاده است و ما برای انجام آن در آینده تصمیم می‌گیریم پس نمی‌توان از افعال حال و گذشته برای آن استفاده کرد (رد گزینه‌های (۱) و (۴)).

۱۰۶ **۱** جین و سارا هفته قبل دعوای بزرگی کردند، اما آن‌ها دیشب به مهمانی آمدند و با یکدیگر صحبت کردند. فکر کنم به خاطر این‌که مادر سارا قبل از مهمانی با آن‌ها صحبت کرده بود.

(۱) قرار بود بعد از مهمانی با او صحبت کند

(۲) قرار است به سارا بگویید با جین صحبت کند

(۳) از آن‌ها خواهد خواست قبل مهمانی صحبت کنند

(۴) قبل از مهمانی با آن‌ها صحبت کرده بود

توضیح: برای بیان واقعه‌ای که در گذشته، قبل از واقعه‌ای دیگر رخ داده است، از گذشته کامل استفاده می‌کنیم. چون نتیجه کار مادر سارا قابل مشاهده است پس آن کار قبلاً انجام شده و پایان یافته است، پس نمی‌توان از افعال آینده استفاده کرد. (رد گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳))

۱۰۷ **۱** خواهرم این روزها به خرید آنلاین علاقه دارد و دیگر برای خرید بیرون نمی‌رود. او معتقد است که قبلاً در مغازه‌ها آنقدر شلوغ نبود که امروزه هست.

(۱) قبلاً نبود

(۲) قبلاً نبود

(۳) قبلاً نیست

(۴) قبلاً نیست

توضیح: هر چند ممکن است بعضی از این افعال هنگام ترجمه به زبان فارسی یکسان باشند، اما برای منفی کردن فعل "used to" "used to" باید از فعل کمکی "did not" (didn't) استفاده کرد.

۱۰۸ A: مادر شما می‌خواهد شما را قبل از پرواز در فرودگاه ببیند. آیا می‌توانید او را آن‌جا ملاقات کنید؟

B: نمی‌دانم. من سرکار خیلی مشغول هستم، ساعت چند هوایپیما بلند می‌شود؟

(۱) هوایپیما قرار است بلند شود

(۲) هوایپیما بلند شده است

(۳) هوایپیما بلند می‌شود

توضیح: در هنگام صحبت راجع به وقایع آینده (که طبق برنامه و جدول زمانی تنظیم شده‌اند) هم می‌توانیم از حال ساده استفاده کنیم هم "will" اما برای بیان وقایع ثابت و تغییرناپذیر، ترجیح می‌دهیم از حال ساده بهره بگیریم. (رد گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴))

۱۰۹ **۲** فردا آزمون زبان انگلیسی داریم. جوی برای رفتن به باشگاه همیشه کلاس را می‌بیچاند. من فکر می‌کنم به راحتی در امتحان قبول خواهد شد.

(۱) قبول خواهد شد

(۲) قبول خواهد شد

(۳) قبول خواهد شد

(۴) قبول نشده است

توضیح: برای انجام پیش‌بینی در مورد آینده برمبنای عقاید و تجربیات شخصی از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + "will") استفاده می‌شود.

زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱۰۱ باب سرانجام توانست پدر خود را مقاعده کند که با دوستاش

جشن تولد برگزار کند، بنابراین آن‌ها می‌خواهند در آخر هفته آینده یک مهمانی برگزار کنند.

(۱) یک مهمانی برگزار کردند

(۲) می‌خواهند یک مهمانی برگزار کنند

(۳) برایشان یک مهمانی برگزار خواهد شد

(۴) این جشن را برگزار کردند

توضیح: چون زمان رویدادی که درباره آن بحث می‌شود آخر هفته آینده مشخص شده پس نمی‌توان برای تکمیل جمله از فعل گذشته ساده یا حال کامل استفاده کرد (رد گزینه‌های (۱) و (۴)) همچنین وقتی قرار است عملی در آینده (به خصوص آینده نزدیک) با برنامه‌ریزی قبلی انجام شود فعل در ساختار "be going to" مورد استفاده قرار می‌گیرد. دقت کنید که گزینه (۳) نیز به دلیل مجھول بودن فعل "will be held" نمی‌تواند صحیح باشد.

۱۰۲ **۱** کار با چاپگر جدید در دفتر کار سیار دشوار بود، اما جولی به خوبی از عهده آن برآمد، زیرا او قبلاً دستور العمل‌ها را خوانده بود.

(۱) دستور العمل‌ها را خواهد خواند

(۲) قبلاً دستور العمل‌ها را خوانده بود

(۳) می‌خواهد دستور العمل‌ها را بخواند

(۴) دستور العمل‌ها را می‌خواند است

توضیح: برای بیان واقعه‌ای که در گذشته، قبل از واقعه‌ای دیگر رخ داده است، از گذشته کامل استفاده می‌کنیم نه افعال آینده (رد گزینه‌های (۱) و (۳)). از زمان حال کامل استمراری برای بیان فعلی استفاده می‌کنیم که تا همین اواخر (یا تا همان لحظه که از آن سخن می‌گوییم) در حال انجام بوده است و لی در این گزینه اطلاعاتی از این قبیل موجود نیست (رد گزینه (۴)).

۱۰۳ **۱** مری از من خواست سه شنبه شب به سینما بروم، اما من سر

کار هستم، بنابراین به او گفتم تنها بروم. و من به او ملحق خواهم شد اگر کارم را تا آن زمان به پایان برسانم.

(۱) اگر کارم را تا آن زمان به پایان برسانم

(۲) وقتی کارم را تا آن زمان به پایان خواهم رساند

(۳) اگر کارم را تا آن زمان به پایان می‌رسانم

(۴) وقتی کارم را تمام کرده باشم

توضیح: در جملات شرطی نوع اول، بند شرط شامل "if" و فعل حال ساده و بند جواب شرط شامل فعل آینده ساده (will) است. (رد گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴))

۱۰۴ دوشنبه قبل بلند شدن برای مدرسه بسیار مشکل بود. من در شب قبليش روی مقالاتم کار کرده بودم و خيلي خسته بودم.

(۱) کار می‌کردم

(۲) کار کرده بودم

(۳) کار کرده‌ام

(۴) کار کرده‌ام

توضیح: با توجه به این‌که جمله اول با فعل در زمان گذشته ساده بیان شده است، پس برای جمله دوم که مربوط به زمانی قبل از زمان جمله اول است باید از فعل گذشته کامل استفاده کرد که به دلیل وجود استمرار و غیرلحظه‌ای بودن به صورت گذشته کامل استمراری بیان می‌شود. (رد گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴)).



۱۱۹ من دو ساعت در هتل منتظر ماندم اما او حاضر نشد، بنابراین با او تماس گرفتم و متوجه شدم که از دادن نام هتلی که در آن اقامت می‌کنم غفلت کرده بودم.

- (۱) غفلت کردن
- (۲) تکیه دادن
- (۳) موافقت کردن
- (۴) فریب دادن

۱۲۰ وکیل سپیار عصبانی بود زیرا آخرین پرونده خود را باخته بود. او ادعا می‌کرد [که] در طول ده سال گذشته سپیار حرفه‌ای بوده است و تنها دلیلی که او پرونده را باخته بود این واقعیت بود که موکلش کاملاً با او صادق نبود.

- (۱) اکثریت
- (۲) شواهد
- (۳) بدھکار
- (۴) موکل، مشتری

۱۲۱ دو کوهنورد دیشب در یک برنامه تلویزیونی بودند. آن‌ها گفتند زمستان گذشته به مدت سه روز روی قله‌ای گیر کرده بودند، اما سرانجام توائبند از کوه پایین آمد و به سلامت برستند.

- (۱) کاوشن کردن
- (۲) پایین آمدن
- (۳) استفاده کردن
- (۴) بالا رفتن

۱۲۲ هر بار که برف می‌بارد، به زمانی فکر می‌کنم که بچه بودم و از مادرم در مورد نحوه ایجاد برف [سؤال] می‌پرسیدم. او می‌گفت [که] برف از بخار آبی حاصل می‌شود که در ابرها متراکم می‌شود.

- (۱) بخار
- (۲) کاوشنگر
- (۳) معاف
- (۴) شجاعت

۱۲۳ افراد زیادی مقابله شرکت تجمع کرده بودند و پوشان را پس می‌خواستند. آن‌ها معتقد بودند [که] این شرکت با فروش رایانه‌های قدیمی به عنوان رایانه‌های جدید مشتریان را فریب داده بود.

- (۱) تشویق کردن
- (۲) رضایت دادن
- (۳) فریب دادن
- (۴) شناسایی کردن

۱۲۴ در حالی که آن‌ها در محوطه دانشگاه قدم می‌زنند، جولی ساختمندان را تحسین می‌کرد و سوزان تصور می‌کرد [که] در این مکان زیبا و شنقتانگیز در کلاس‌ها شرکت می‌کند.

- (۱) خشم
- (۲) توجه
- (۳) اسکله
- (۴) محوطه دانشگاه

۱۲۵ جلسه پرسش و پاسخ کارکنان دولت با مردم دیشب در یک برنامه تلویزیونی پخش شد. دولت ایالتی توضیح بسیار کامل از برنامه‌های خود برای توسعه صنعت الکترونیک ارائه داد.

- (۱) غمانگیز
- (۲) انعطاف‌پذیر
- (۳) کامل، جامع
- (۴) خطرناک

۱۲۶ وقتی ملانی به خانه دیوید رسید، روی میل دراز کشیده بود و یک رمان پلیسی می‌خواند. او آن را از کتابفروشی دست دوم خریده بود و بیشتر بعد از ظهر آن را می‌خواند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) عبارت "had lain" نشان‌دهنده این است که این کار قبل از رسیدن ملانی و حتی قبل از خرید کتاب انجام گرفته که اشتباہ است.

(۳) هرگاه بخواهیم از فعلیتی که در گذشته در حال انجام بوده و واقعه دیگری با آن تداخل کرده صحبت کنیم از گذشته کامل استمراری استفاده می‌کنیم. اما اگر فعلیت مذبور در گذشته تمام شده باشد آن‌گاه از گذشته کامل استفاده می‌کنیم.

(۴) کاربرد فعل گذشته ساده "lay" در جمله نشان‌دهنده این است که این فعل بعد از رسیدن ملانی انجام گرفته که این طور نیست، وقوع دو فعلیت همزمان بوده است.

۱۱۵ حنا حیوانات را بسیار دوست دارد. او نمی‌تواند افرادی را که به حیوانات آسیب می‌رسانند تحمل کند. او باعی خرید و چند پرنده در آن گذاشت. هم‌چنین، او دو گربه و یک سگ دارد.

- (۱) دارد
- (۲) می‌خورد
- (۳) گرفته بود
- (۴) داشت

توضیح: با توجه به این‌که داشتن حیوانات خانگی یک امر کلی است و مقید به بازه زمانی مشخصی نیست برای آن از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم. دقت کنید که "has got" در این جا هم‌معنی "has" است و به زمان حال ساده دلالت دارد.

۱۱۶ مطالعه نیاز به تمرکز دارد، بنابراین معلمان باید دانش آموزان خود را تشویق کنند تا عوامل مزاحم مانند تلفن، تلویزیون و موسیقی بلند را حذف کنند.

- (۱) به دست آوردن
- (۲) حذف کردن، زدودن
- (۳) پنهان کردن
- (۴) نمایش دادن

۱۱۷ این کفش‌ها حراج بودند و من آن‌ها را به نصف قیمت خریدم. زیرا یک نقص کوچک در چرم وجود داشت.

- (۱) نقص
- (۲) تشخیص دادن
- (۳) همه‌نگی
- (۴) دعوا

۱۱۸ دروغگویی در دوران کودکی دلایل زیادی دارد، از جمله نیاز به تأیید والدین، جلب توجه، جلوگیری از نالمید کردن دیگران، اجتناب کردن از عاقب رفتار نادرست یا اجتناب از مسئولیت.

- (۱) کاوشن کردن، تفحص کردن
- (۲) طفره رفتن، اجتناب کردن
- (۳) نمایش دادن، ارائه کردن
- (۴) به کار گرفتن

۱۱۹ بازیکن بسیار بزرگ تصمیم گرفت بعد از سال‌ها باشگاهش را ترک کند. او مصاحبه‌ای بسیار جنجالی داشت. طولی نکشید که اخبار و عکس‌های مصاحبه به صورت آنلاین پخش شد.

- (۱) اصلاح کردن
- (۲) تدبیر کردن
- (۳) غفلت کردن
- (۴) پخش شدن

۱۲۰ من مسافر هستم و چیزهای مختلف زیادی را در سراسر جهان می‌بینم. در آخرین سفرم در شیکاگو بودم و متوجه شدم که مدت‌هاست در چهارم ژوئیه، آتش بازی‌ها سنت بزرگی در آمریکا بوده است.

- (۱) سنت
- (۲) بار
- (۳) تردید
- (۴) تهدید

۱۲۱ آن‌ها در داخل شرکت پخت بسیار بزرگی داشتند، این‌که آیا سیاست تعديل نیروی چرخشی را ادامه دهند یا هفته‌های کاری را کاهش دهند.

- (۱) نظریه
- (۲) رویکرد
- (۳) بحث
- (۴) بخار

۱۲۲ کتی با خوشحالی وارد کلاس شد زیرا فکر می‌کرد امتحان را با موفقیت پشت سر گذاشته است، اما وقتی معلم برگه نمره را به او داد، لبخندش [نگاهان] محو شد چون متوجه شد در امتحان رد شده بود.

- (۱) کاوشن کردن، اکتشاف کردن
- (۲) نشان دادن
- (۳) نایدید شدن، محو شدن
- (۴) به تأخیر اندختن

۱۲۳ معلم به دانش آموزان گفت وقتی زنگ هشدار به صدا در می‌آید، قرار است همه ساختمنان را ترک کرده و در حیاط مدرسه جمع شوند.

- (۱) تشخیص دادن
- (۲) دوواره دسته‌بندی کردن
- (۳) لغو کردن، منسوخ کردن
- (۴) جمع کردن، جمع شدن



- A: هی ریچل، کجا میری؟
 B: من در مورد تمدن‌های باستانی جهان تحقیق می‌کنم. به کتابخانه بینگ روم تا حسابی مطالعه کنم و ببینم در آنجا چه چیزی پیدا می‌کنم. می‌خواهی بیایی و به من کمک بکنی؟
 A: آه، من نمی‌توانم کتابخانه بینگ را تحمل کنم، بسیار کوچک است. چرا به کتابخانه مرکزی نمی‌روم؟ یک سر و گردن بالاتر از بقیه کتابخانه‌هاست.
 B: وسط خال زدی، من به آن‌جا فکر نکرده بودم. بربم کتابخانه مرکزی.
 A: این شد حرف حساب!

۴ ۱۲۱

- (۱) بسیار موفق شدن
- (۲) برخوردن
- (۳) کتاب زدن
- (۴) حسابی مطالعه کردن، خیلی مطالعه کردن

۱ ۱۲۲

- ۲) من توافق نظر دارم با
 ۴) کمر همت می‌بنم
 ۱) نمی‌توانم تحمل کنم
 ۳) دو تا چهار تا می‌کنم

۳ ۱۲۳

- (۱) ادامه داشتن
- (۲) رفتار منصفانه
- (۳) یک سر و گردن بالاتر از بقیه بودن
- (۴) محیب و غریب

۳ ۱۲۴

- ۲) تو نظرم را جلب می‌کنی
 ۴) از درک من خارج هستی
 ۱) ما وضعیت مشابهی داریم
 ۳) وسط خال زدی

- A: آخرین جلسه کلاس فرانسه بود و تو باز هم حاضر نشدی! چرا دائمًا کلاس را می‌بیجانی؟
 B: من باشگاه بدنسازی بودم. من این جمعه مسابقه دارم، فکر می‌کنم شانس بردن بازی را دارم.
 A: بسیار عالی است، ولی قطعاً امتحان را خراب خواهی کردا چرا فکر نمی‌کنی وارد کالج ورزش شوی؟ به نظر می‌رسه خیلی مشتاق ورزش هستی.
 B: حق با شماست. کالج فرانسه برای من اتفاق وقت است.

۲ ۱۲۵

- ۲) کلاس را پیچاندن
 ۴) دخالت بیجا کردن
 ۱) خردگیری کردن
 ۳) کمر همت بستن

۱ ۱۲۶

- ۲) زهره ترک شدن
 ۴) به بیرون شهر رفتن
 ۱) شانس کاری را داشتن
 ۳) ریسک کردن

۳ ۱۲۷

- ۱) گرفتار شدن در
 ۲) مستقیماً (بدون توقف) جایی رفتن
 ۳) وارد جایی شدن
 ۴) توبیخ کردن

۴ ۱۲۷ من دیروز برای ملاقات با سو به بیمارستان نرفتم زیرا این هفته قبلًا دویار به ملاقات او رفته بودم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) هر بار بخواهیم بگوییم واقعه‌ای در گذشته (تا مقطعی خاص) چند بار تکرار شده است از گذشته کامل بهره می‌گیریم نه گذشته کامل استمراری.
 (۲) عبارت "hadn't gone" نشان‌دهنده این است که این کار قبل از ملاقات انجام شده، چون زمان آن قدیمی‌تر است.

- (۳) از حال کامل استمراری برای بیان فعالیتی استفاده می‌کنیم که تا همین اواخر (یا تا همان لحظه که از آن سخن می‌گوییم) در حال انجام بوده است.

۴ ۱۲۸ پس از ورود ایالات متحده به جنگ جهانی اول، ارنست همینگوی به یک یگان آمبولانس داوطلب در ارتش ایتالیا پیوست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) وقتی که می‌خواهیم از دو کار که به طور همزمان در گذشته انجام گرفته است صحبت کنیم می‌توانیم برای هر دوی آن‌ها از گذشته ساده یا گذشته استمراری بهره بگیریم. فعل مجهول "had been entered" نشان‌دهنده این است که این فعالیت قبل از پیوستن همینگوی انجام گرفته است.

- (۲) صرف نظر از این‌که این گزینه از نظر مفهومی دارای معنی مناسی نیست، وقتی که کاربرد فعل حال کامل "has joined" برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و به اتمام رسیده است صحیح نمی‌باشد.

- (۳) مثل گزینه (۲) در این جایزی کاربرد فعل حال کامل "has joined" برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و به اتمام رسیده است صحیح نمی‌باشد.

۲ ۱۲۹ من اخیراً خیلی فکر کرده‌ام که می‌خواهم در زندگی ام به چه چیزی برسم. ظرف پنج سال، من به عنوان دندانپزشک کار خواهم کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) با توجه به عبارت "lately" باید از حال کامل استمراری برای بیان فعالیتی استفاده کنیم که تا همین اواخر (یا تا همان لحظه که از آن سخن می‌گوییم) در حال انجام بوده است. فعل گذشته بدین معنی است که آن کار در گذشته انجام گرفته و تمام شده.

- (۳) برای تصمیم‌گیری در مورد آینده (فعلی که داریم پیش‌بینی می‌کنیم و هنوز صورت نگرفته) از فعل آینده ساده (شکل ساده فعل + "will") استفاده می‌کنیم. از حال کامل استمراری برای بیان فعالیتی استفاده می‌کنیم که تا همین اواخر (یا تا همان لحظه که از آن سخن می‌گوییم) در حال انجام بوده است. (فعلی که صورت گرفته)

- (۴) برای بیان فعالیتی که تا همین اواخر در حال انجام بوده است باید از حال کامل استمراری استفاده کنیم. هر بار بخواهیم بگوییم واقعه‌ای در گذشته (تا مقطعی خاص) چند بار تکرار شده است از گذشته کامل بهره می‌گیریم.

۱ ۱۳۰ او تصمیم گرفته است سال آینده در خارج از کشور تحصیل کند. سال آینده در این زمان، او در پاریس تحصیل خواهد کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) از زمان گذشته کامل برای اشاره به فعلی استفاده می‌شود که در گذشته پیش از فعل دیگر انجام شده است. در نتیجه با توجه به این‌که صحبت از دو فعل در زمان گذشته نیست، کاربرد این زمان در این جا نادرست است.

- (۳) از حال کامل استمراری برای بیان فعالیتی استفاده می‌کنیم که تا همین اواخر (یا تا همان لحظه که از آن سخن می‌گوییم) در حال انجام بوده است. هیچ نشانه‌ای از وجود تداوم از گذشته تا حال در جمله نیست علاوه‌بر این به دلیل این‌که "decide" جزو افعال حالت است، کاربرد آن به صورت استمراری به جمله معنی مناسبی نمی‌دهد.

- (۴) با توجه به مفهوم جمله، تصمیم تا الان گرفته شده و در نتیجه کاربرد آن در زمان آینده به جمله معنی مناسبی نمی‌دهد.



- ۲) منظور داشتن، به معنی ... بودن
۴) توصیه کردن

۴ ۱۴۴

- ۱) فریب دادن
۳) تأیید کردن

۲ ۱۴۵

- ۱) کمتر
۲) بیشتر

۳) [در ساختارهای صفات تفضیلی] از
۴) از

۱ ۱۴۶ توضیح: برای اشاره به عملی که در زمان معینی از گذشته انجام شده و به اتمام رسیده است از فعل در زمان گذشته ساده (در این مورد *thought*) استفاده می‌کنیم.

۱ ۱۴۷ توضیح: با توجه به این‌که موافقت با رفتن به سینما پیش از عمل دیگری در گذشته (انجام تکالیف و به صورت کلی جریان اصلی داستان) انجام گرفته است، برای آن از زمان گذشته کامل (*had + p.p.*) استفاده می‌کنیم.

۳ ۱۴۸ توضیح: با توجه به این‌که ضمیر در جایگاه مفعول قرار دارد و به مرجع سوم شخص جمع (در اینجا "friends") اشاره دارد، برای آن از ضمیر موصولی مفعولی سوم شخص جمع (them) استفاده می‌کنیم.

۲ ۱۴۹

- ۱) زودتر
۳) خیلی زودتر
۴) خیلی زودتر

۱ ۱۵۰

- ۱) پرسیدن از، درخواست کردن
۳) اجازه دادن به
۴) تأثیر گذاشتن بر

۴ ۱۵۱

- ۱) مجبور کردن، وادار کردن
۳) تأیید کردن
۴) اجازه دادن به

۴ ۱۵۲

- ۱) حسود
۳) ضعیف

۲ ۱۵۳

- ۱) موافقت کردن
۳) رد کردن
۴) اعتراض کردن

۱ ۱۵۴

- ۱) اگر
۳) مگر
۴) اگر فقط

۴ ۱۵۵

- ۱) مصرف
۳) جلسه
۴) بحث

A: حدس بزنید امروز چه اتفاقی افتاد! مجله نیویورک تایمز مقاله من را منتشر کردا!

B: جدی؟ آفرین! من از حسادت کهیر زدم. مال من تأیید نشد.
A: اگر مصمم هستید به آن (تأیید شدن مقاله‌تان) برسید باید سخت تلاش کنید.

B: کاملاً موافقم. من باید اتفاف وقتی را متوقف کنم و کمر همت بیندم.

۲ ۱۳۸

- ۱) سیاه و کبود
۳) ناخوش احوال بودن

۱ ۱۳۹

- ۱) مصمم بودن برای رسیدن به
۳) گام نهادن در

۴ ۱۴۰

- ۱) پیاده شدن
۳) تنبلی کردن

من معمولاً با والدین رابطه خوبی دارم. با این حال، دیشب ما یکی از بدترین مشاجراتی را داشتیم که تاکنون طی چندین سال [آخر] داشته‌ایم. این برادرم بود که مشکل را شروع کرد. او از من پرسید که آیا می‌تواند واکنن من را به امانت بگیرد و وقتی من قبول نکردم، در همان لحظه به اتاقم رفت و آن را برداشت. وقتی به مادرم گلایه کردم، او به من توصیه کرد که این‌قدر بجه نباشم. او گفت من باید کسی بیشتر سخاوتمند باشم. ناراحت شدم، اما چیز بیشتری نگفتم. برای پایان دادن به تکالیفم که فکر می‌کردم حدود یک ساعت طول بکشد، به طبقه بالا رفتم. بعد از آن برنامه داشتم که بیرون بروم. دوستان من پیشنهاد کردن به یک سینما برویم و من موافقت کردم که آن‌ها را در آن جا ملاقات کنم. سینما نسبتاً دور است، بنابراین می‌دانستم دیرتر از معمول به خانه می‌رسم. فکر کردم باید از پدر بپرسم که [اگر دیر کنم] برایم مشکلی نخواهد بود. او معمولًا به من اجازه می‌دهد آن‌جه را که می‌خواهم انجام دهم زیرا می‌داند که من یک فرد بمسئولیت نیستم. اما این بار او اجازه نداد که من تنها بیرون او می‌خواست با برادرم به سینما بروم. او گفت که اگر قبول نکنم با او بروم، اصلاً نمی‌توانم بروم. ما بحث و حشتناکی داشتیم. هر چه بیشتر اختراض می‌کردم عصیانی تو می‌شد. در پایان، او به من دستور داد به اتاق خوابم بروم، جایی که عصر بسیار کسل‌کننده‌ای را گذراندم. من هنوز برادرم را نبخشیده‌ام.

۲ ۱۴۱

- ۱) اگرچه
۳) به علاوه

۱ ۱۴۲ توضیح: برای اشاره به عملی که در زمان معینی از گذشته انجام شده و به اتمام رسیده است از فعل در زمان گذشته ساده (در این مورد *started*) استفاده می‌کنیم.

۳ ۱۴۳

- ۱) کاوش کردن
۳) قرض گرفتن، به امانت گرفتن



۱۵۹ طبق متن، همه موارد زیر در مورد مقاله درست هستند، به استثنای

(۱) ویتامین A، ویتامین D و ویتامین E را می‌توان در بدن فقط با کمک چربی‌ها دریافت کرد

(۲) براساس متن، هیچ ارتباطی بین عملکرد بدن ما و غذاهایی که می‌خوریم وجود ندارد

(۳) علی‌رغم آن‌چه معمولاً مردم فکر می‌کنند، همه چربی‌ها به سلامت بدن شما آسیب نمی‌رسانند

(۴) کنار گذاشتن همه چربی‌ها از رژیم غذایی تان ایده خوبی نیست از متن می‌توان نتیجه گرفت که

۱۶۰

(۱) محل زندگی شما بر سلامت شما تأثیر می‌گذارد

(۲) متخصصان تغذیه ادعا می‌کنند که ویتامین‌ها به اندازه چربی اهمیت ندارند

(۳) ما مجاز نیستیم به اندازه دلخواه‌مان چربی اشباع شده مصرف کنیم

(۴) آمریکای شمالي‌ها رژیم غذایي سالم و خوبی دارند

فکر می‌کنید مردم خواهند گفت کدام‌یک از اختراعات زیر مهم‌ترین است: ماشین، مسوак، مایکروپیو، کامپیوتر یا تلفن همراه؟ اگر پاسخ دادید مسوак، پس با ۴۲ درصد از افرادی که همین سؤال از آن‌ها در یک نظرسنجی انجام‌شده توسط مؤسسه فناوری ماساچوست پرسیده شد، هم عقیده هستند.

ظاهراً مردم از دیرباز خواهان دندان‌های تمیز بوده‌اند. از ۳۰۰۰ سال قبل از میلاد مسیح، شواهدی وجود دارد از [این‌که] مردم برای تمیز کردن دهان خود تکه‌های چوب را می‌جوند. در زمان روم، مردم با مالیدن آن‌ها به یک تکه پارچه شروع به تمیز کردن دندان‌های خود کردند. اما هیچ‌یک از این روش‌ها به طور خاص مؤثر نبود.

بنابراین، چه کسی شایسته اعتبار این اختراع دارای فناوری سطح پایین، اما کارآمد مسواك است؟ یک امپراتور چین اولین مسواك را در سال ۱۴۹۸ ساخت. آن شامل موی سخت حیوانات بود که در یک تکه استخوان فرو برد شده بود. اما مسواك بلا فاصله محبوب نشد. آن‌ها تا سده هفدهم خیلی شناخته نشده بودند. حتی در آن زمان، آن‌ها آنقدر گران بودند که معمولاً همه اعضای خانواده در یک خانه یک مسواك را به اشتراک می‌گذاشتند (با هم استفاده می‌کردند)! مسواك از آن زمان راه زیادی را طی کرده است. امروزه، نسخه‌های زیادی برای فروش از انواع ابتدایی [و] کاربردی تا انواع برقی وجود دارد.

حتی اگر فکر نمی‌کنید مسواك مهم‌ترین اختراق است، احتمالاً قبول دارید که دنیا به خاطر آن مکان بهتری [و] تمیزتری است!

۱۶۱ بهترین عنوان برای متن چیست؟

(۱) مهم‌ترین اختراق

(۲) نحوه گذاشتن دندان‌های تمیز

(۳) مردم چین، باهوش‌ترین مردم جهان

(۴) تاریخچه دندان‌های تمیز

۱۶۲ با توجه به متن، همه جملات زیر در مورد مقاله درست هستند، به استثنای

(۱) مدت‌ها قبل، مردم مسواك‌ها را به اشتراک می‌گذاشتند (با هم استفاده می‌کردند) چون آن‌ها ارزان نبودند

(۲) مردم از دیرباز نگران [داشتن] دندان‌های تمیز بوده‌اند

(۳) جویند چوب به طور مؤثری دندان‌ها را تمیز می‌کرد

(۴) شیوه‌ای که انسان‌ها دندان‌هایشان را تمیز کرده‌اند از [سال] ۳۰۰۰ پیش از میلاد خیلی تغییر کرده است

به قول قدیمی‌ها، شما همان چیزی هستید که می‌خورید. غذاهایی که می‌خورید بدون شک بر عملکرد بدن شما تأثیر می‌گذارد. یک نظریه وجود دارد که آن‌ها همچنین می‌توانند بر نحوه انجام وظایف مغز شما تأثیر بگذارند. بیشتر مردم کلمه چربی را با سلامت ضعیف در ذهن خود ارتباط می‌دهند. سال‌هاست که متخصصان تغذیه ما را به خوردن غذاهای بدون چربی تشویق می‌کنند. برای درک مزایای توصیه‌های آن‌ها، باید طرز فکر خود را در مورد چربی تغییر دهیم. اولین قدم کسب درک بهتری از چربی است. هر چربی دشمن شما نیست. چربی‌ها، از انسواع مناسب و مقدار مناسب، از بهترین دوستان شما هستند. بنابراین، حذف تمام چربی‌ها از رژیم غذایی تان هوشمندانه نیست.

چربی به بدن کمک می‌کند ویتامین A، ویتامین D و ویتامین E را جذب کند. این ویتامین‌ها محلول در چربی هستند، به این معنی که فقط با کمک چربی‌ها قابل جذب هستند.

چربی‌ها در دو گروه اشباع و غیراشباع طبقه‌بندی می‌شوند. شما باید میزان چربی اشباعی را که مصرف می‌کنید کنترل کنید. چربی اشباع شده در مقادیر متوسط هیچ مشکلی ایجاد نمی‌کند، رژیم غذایی حاوی چربی اشباع شده زیاد می‌تواند شما را افسرد کرده و به سلامتی شما آسیب برساند. عادت‌ها و سنت‌های غذا خوردن در سراسر جهان متفاوت است. به عنوان مثال آمریکای شمالي‌ها به دلیل مصرف بیش از حد چربی اشباع شده مشهور هستند. آن‌ها همچنین غذای بسیار کمی مصرف می‌کنند که امگا ۳ ها را تأمین می‌کند. تحقیقات نشان می‌دهد که شیوه‌های جدید تفکر در مورد چربی می‌تواند راه را برای سلامت جسمی، روانی و احساسی بهتر باز کند.

۱۵۶ طبق متن، همه موارد زیر در مورد مقاله غلط است، به جز

(۱) چربی‌ها نه تنها برای سلامت جسمی، بلکه برای سلامت ذهن نیز ضروری هستند

(۲) افراد می‌توانند در صورت کنار گذاشتن چربی‌های اشباع و غیراشباع سالم بمانند

(۳) چربی اشباع نشده تنها نوع چربی است که در صورت تمایل به داشتن وضعیت بدنی مناسب باید از آن‌ها استفاده شود

(۴) آمریکایی‌ها مقادیر زیادی چربی اشباع شده و غذاهای حاوی امگا ۳ ها را مصرف می‌کنند

۱۵۷ با توجه به متن، پیشنهاد متخصصین تغذیه برای یک رژیم غذایی خوب و سالم چیست؟

(۱) آن‌ها به مردم توصیه کرده‌اند که به جای چربی اشباع شده، فقط از چربی‌های اشباع نشده استفاده کنند.

(۲) آن‌ها به مردم توصیه کرده‌اند غذاهایی بخورند که فاقد چربی هستند.

(۳) آن‌ها مانع استفاده مردم از چربی‌های اشباع شده و امگا ۳ ها در رژیم غذایی شان شده‌اند.

(۴) آن‌ها پیشنهاد می‌کنند که خوردن غذاهای حاوی چربی اشباع نشده را متوقف کرده و مصرف چربی اشباع شده را آغاز کنند.

۱۵۸ کلمه زیرخطار "they" در سطر ۴ به "nutritionists" اشاره دارد.

(۱) غذاها

(۲) مردم

(۳) وظایف

(۴) متخصصان تغذیه



۴ فعل "tear" (پاره کردن) در سطر آخر به چه معناست؟

(۱) گریه کردن (۲) شستن

(۳) رنگ کردن (۴) جدا کردن

۳ طبق متن

۱۶۸

- (۱) پیوستن به مبارزة غذایی بی خطر نیست و بهتر است آن روز در خانه بمانید.
 (۲) سنت مبارزة غذایی تنها چند سال قبل در اسپانیا شروع شد
 (۳) La Tomatina یک سنت قدیمی است که این روزها به عنوان یک مبارزة قانونی در اسپانیا برگزار می شود

(۴) گروه کوچکی از مردم در ۴ اوت گرد هم می آیند تا سنت La Tomatina را برگزار کنند

۱ ۱۷۰ ضمیر "them" در خط ۵ به "tomatoes" اشاره دارد.

(۱) گوجه فرنگی ها (۲) سبزیجات

(۳) مردم (۴) پلیس

۲ کلمه "them" در سطر ۷ به چه چیزی اشاره دارد؟

(۱) دهان ها (۲) دندان ها

(۳) افراد (۴) تکه های چوب

۱ در سطر ۸، فعل "merits" (سزاوار بودن، شایسته بودن)

می تواند به بهترین شکل توسط "deserves" (جایگزین شود).

(۱) سزاوار بودن، شایسته بودن (۲) امتناع کردن، خودداری کردن

(۳) درخواست کردن، تقاضا کردن (۴) رد کردن

۲ کدام یک از جملات زیر را می توان از متن استنباط کرد؟

(۱) مسوک ها قطعاً بهترین اختراج در جهان هستند.

(۲) مسوک ها جهان را به مکانی بهتر و تمیزتر برای زندگی تبدیل کردند.

(۳) اگر به خاطر یک امپراتور چیزی نبود مسوکی در جهان وجود نداشت.

(۴) اگر مسوک را مهم ترین اختراج نمی دانید، دندان هایتان را مسوک نمی زنید.

در چهارمین چهارشنبه اوت، حدود ۳۰۰۰ نفر در شهر بونول اسپانیا، تقریباً ۵ کیلومتری غرب والنسیا، برای بزرگ ترین مبارزة غذایی در جهان گرد هم می آیند. این مبارزة غذایی "La Tomatina" نام دارد و این سنت به بیش از هفتاد و پنج سال پیش برمی گردد. این [مبارزه] در یک روز چهارشنبه در اوت ۱۹۴۵ شروع شد زمانی که در میدان شهر یک سال بعد، بسیاری از مردم هنوز دعوای بزرگ گوجه فرنگی را به خاطر داشتند. آن ها دوباره در میدان ملاقات کردند و این بار گوجه فرنگی های خود را آوردند. درگیری مشابهی وجود داشت و دوباره توسط پلیس متوقف شد.

در سال های بعد، مردم هم چنان در میدان شهر با گوجه فرنگی یک دیگر را ملاقات کردند. این دعوا غیرقانونی بود، اما محبوب باقی ماند. در سال ۱۹۵۹، شهر مبارزه را قانونی و قوانینی را برای پیروی کردن تعیین کرد:

• گوجه فرنگی ها باید قبل از ریختن له شوند.

• اجازه ندارید به جز گوجه فرنگی چیزی پرتاپ کنید.

• مبارزه ساعت ۱۱ صبح آغاز می شود و ساعت ۱ بعد از ظهر به پایان می رسد.

• شما نمی توانید لباس کسی را پاره کنید.

۱ کدام یک از موارد زیر در متن ذکر نشده است؟

(۱) بعد از تقریباً ۱۵ سال، قوانینی وضع شد که La Tomatina را دیوانه اوارت کند.

(۲) افرادی که در La Tomatina شرکت می کنند باید گوجه فرنگی ها را قبل از اندختن له کنند.

(۳) مبارزة غذایی که La Tomatina نام دارد در نزدیکی والنسیا برگزار می شود.

(۴) خاستگاه La Tomatina یک دعوای تصادفی بود که بین دو نفر اتفاق افتاد.

۴ با توجه به متن، به نظر می رسد کلمه "tradition" (سنت، رسم) در خط ۳ به معنای است.

(۱) احساس اطمینان از وجود یا صحت چیزی

(۲) توافق و تشویق برای یک ایده، گروه یا شخص

(۳) مشاجره یا موقعیتی که شخصی نیروی فیزیکی استفاده می کند تا تلاش کند کسی را شکست دهد

(۴) یک باور، اصل، یا شیوه عمل که افراد جامعه ای خاص مدت هاست دائماً از آن پیروی کرده اند