



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۱
۱۴ آبان ۱۴۰۰

پرسشنامه

دفترچه عمومی
(گروه ادبیات و علوم انسانی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	محتوای آزمون	مدت پاسخ‌گویی
۱	فارسی (۱)	۱۵	۱	۱۵	درس ۱ تا ۵ (صفحه ۱۰ تا ۴۳)	۱۲ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۵	۱۶	۳۰	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۲۲)	۱۳ دقیقه
۳	دین و زندگی (۱)	۱۵	۳۱	۴۵	درس ۱ تا ۳ (صفحه ۱ تا ۳۷)	۱۲ دقیقه
۴	زبان انگلیسی (۱)	۱۵	۴۶	۶۰	درس ۱ (صفحه ۱۵ تا ۴۱)	۱۳ دقیقه
	تعداد کل سؤال:	۶۰			مدت پاسخ‌گویی:	۵۰ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



۱. معنی درست کلمات «برازندگی، ورطه، محال، طالع» در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) لیاقت، مرحله، ناممکن، مبارک
(۲) شایستگی، گودال، بی‌اصل، بخت
(۳) توانایی، گرداب، بیهوده، سرنوشت
(۴) استحقاق، مهلکه، اندیشهٔ باطل، درخشان
۲. در کدام گزینه، معنای واژهٔ «راست» همانند معنی این واژه در بیت زیر است؟
- «راست به مانند یکی زلزله
(۱) راست چون سوسن و گل از اثر صحبت پاک
(۲) از تواضع قد خم‌گشتهٔ خود راست کنی
(۳) گر راست سخن گویی و در بند بمانی
(۴) تیر کج، هرگز نگردد راست از زور کمان
۳. در کدام بیت، نادرستی املائی وجود دارد؟
- (۱) چو در وقت بهار آیی پدیدار
(۲) گفت درین معرکه، یکتا منم
(۳) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب
(۴) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت
۴. در ترکیب‌های زیر، چند نادرستی املائی وجود دارد؟
- «وقت حیل / زهره در / حاذم و دوران‌دیش / قرابت و خویشان / هستی و کاینات / عامل خلیفه / غرّش شیران / رونق زمان / آز و زیاده‌خواهی»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
۵. در کدام گزینه، نام ذکرشده در مقابل اثر، نام مؤلف اصلی آن اثر نیست؟
- (۱) قابوس نامه: عنصرالمعالی کیکاووس
(۲) کلیله و دمنه: نصرالله منشی
(۳) الهی‌نامه: عطار نیشابوری
(۴) گوشوارهٔ عرش: موسوی گرمارودی
۶. آرایهٔ نوشته‌شده روبه‌روی کدام گزینه، در بیت یافت نمی‌شود؟
- (۱) تو کز خون شیر و نوش از نیش و گل از خار می‌سازی
(۲) عالمی را دشمنی با من ز بهر روی توست
(۳) به طوطی نکته آموزد لب شیرین‌کلام تو
(۴) از روی عرقناک تو خورشید کباب است
۷. در کدام گزینه، «حسن تعلیل» دیده نمی‌شود؟
- (۱) گر کم‌سخن است آن دهن تنگ، معاف است
(۲) مصوران قلم از مو کنند تا نکشند
(۳) ملک دنیا مجوی و حکمت جوی
(۴) هر دم که می‌زند ز سر درد می‌زند
۸. در بیت گزینهٔ ، حذف فعل به «قرینهٔ معنوی» وجود دارد.
- (۱) هر دو گون زنبور خوردند از محل
(۲) هر دو نی خوردند از یک آبخور
(۳) زین عصا تا آن عصا فرقی است ژرف
(۴) عهد عیسی بود و نوبت آن او
- یک شد زان نیش و زین دیگر عسل
این یکی خالی و آن پر از شکر
زین عمل تا آن عمل راهی شگرف
جان موسی او و موسی جان او



۹. در شعر زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» به کار رفته است؟

«روزی ما دوباره کبوترهایمان را پیدا خواهیم کرد/ و مهربانی دست زیبایی را خواهد گرفت/ روزی که کم‌ترین سرود/ بوسه است/ و هر انسان/ برای هر انسان/ برادری است/ روزی که دیگر درهای خانه‌شان را نمی‌بندند/ قفل/ افسانه‌ای است»

(۱) سه - سه (۲) دو - چهار (۳) چهار - سه (۴) سه - چهار

۱۰. در کدام یک از ابیات زیر، «زمان فعل» تعیین شده، درست نیست؟

- (۱) ز هر کشوری موبدی سآلخورد
(۲) بخندد همی بلبیل از هر دوان
(۳) زلفت هزار دل به یکی تار بیست
(۴) که گفت حافظ از اندیشهٔ تو آمد باز
- بییاورد کاین نامه را ییاد کرد (مضارع التزامی)
چو بر گل نشیند گشاید زبان (مضارع اخباری)
راه هزار چاره‌گر از چارسو بیست (ماضی ساده)
من این نگفته‌ام آن کس که گفت بهتان گفت (ماضی نقلی)

۱۱. مفهوم عبارت «در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حقیض هم می‌توان عزیز بود

/ از گودال بپرس» از کدام گزینه نیز برداشت می‌شود؟

- (۱) یا ثارالله و ابن ثاره
(۲) شرف المکان بالمکین
(۳) کل یوم عاشورا و کل ارض کربلا
(۴) ان الحسین مصباح الهدی و سفینه النجاة

۱۲. کدام گزینه با عبارت «به زبان، دیگر مگو و به دل دیگر مدار تا گندم‌نمای جو فروش نباشی» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) باده نوشی که در او روی و ریایی نبود
(۲) از مکافات عمل غافل مشو
(۳) پدرم روضهٔ رضوان به دو گندم بفروخت
(۴) بار خرمن سوز ما گو روی گندم‌گون بیوش
- بهتر از زهدفروشی که در او روی و ریاست
گندم از گندم بروید جو ز جو
من چرا ملک جهان را به جویی نفروشم؟
ورنه خواهد سوخت خرمن هر کرا عقل است و هوش

۱۳. کدام گزینه با جملهٔ «تا توانی از نیکی کردن میاسا.» قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) یاری اندر کس نمی‌بینیم یاران را چه شد؟
(۲) حافظ نهاد نیک تو کامت برآورد
(۳) دلا نیکی کن از نیکی خیر دار
(۴) خاقانی از این درگه دریوزهٔ عبرت کن
- دوستی کی آخر آمد دوستداران را چه شد؟
جان‌ها فدای مردم نیکونهاد باد
که از نیکی شوی از حق خیردار
تا از در تو زان پس، دریوزه کند خاقان

۱۴. در کدام گزینه به مفهوم بیت «نمی‌دانم نمی‌دانم الهی / تو دانی و تو دانی آنچه خواهی» اشاره شده است؟

- (۱) دانش اندر دل چراغ روشن است
(۲) هیچ است آن دهان و نبینم از آن نشان
(۳) علم چندان که بیشتر خوانی
(۴) هست عالم خدای عز و جل
- وز همه بد بر تن تو جوشن است
موی است آن میان و ندانم که آن چه پوست
چون عمل در تو نیست، نادانی
که تو را چیست پایگاه و محل

۱۵. مفهوم عبارت «کل نفس ذائقة الموت» از کدام گزینه دورتر است؟

- (۱) هم مرگ، بر جهان شما نیز بگذرد
(۲) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
(۳) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت
(۴) ای تیغتان چو نیزه برای ستم دراز
- هم رونق زمان شما نیز بگذرد
بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
این تیزی سنان شما نیز بگذرد



■ عین الاصح و الادق فی الترجمة أو المفهوم (۲۱-۱۶):

۱۶. «عَمَلٌ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا.»

- (۱) برای دنیایت چنان کار می‌کنی گویی آنکه تا همیشه زنده خواهی بود و برای آخرت چنان کار می‌کنی گویی به زودی خواهی مرد.
- (۲) برای دنیا چنان کار کن گویی تا ابد زنده‌ای و برای آخرت چنان کار کن گویی فردا می‌میری.
- (۳) برای دنیایت چنان کار کن گویی همیشه زندگی می‌کنی و برای آخرت چنان کار کن گویی فردا می‌میری.
- (۴) چنان برای دنیایت کار کن که گویی تا همیشه لذت می‌بری و برای آخرت چنان کار کن گویی تو روزی می‌میری.

۱۷. «الْمَرَأَةُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِينُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَالْحِفَافُ عَلَيْهَا وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ.»

- (۱) تأسیسات عمومی همان جاهایی است که دارای حکومت است و هر شهروندی از آن محافظت می‌کند.
- (۲) تأسیسات عمومی جاهایی است که دولت مالک آن است و نگهداری از آن بر هر شهروندی واجب است.
- (۳) تأسیسات عمومی از اماکنی است که دولت صاحب آن است، نگهداری از آنها بر هر شهروندی واجب است.
- (۴) تأسیسات عمومی جاهایی است که دولت صاحب آن است و حفاظت از هر شهروندی بر دولت واجب است.

۱۸. أَىُّ تَرْجَمَةٍ غَيْرٍ صَحِيحَةٍ؟

- (۱) وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقِي فِي الْآخِرِينَ: و برای من یاد نیکو در آیندگان قرار بده.
- (۲) مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوْءِ مِثْلَ الشَّرَرَةِ: چه کسی آن را در فضا هم چو پاره آتش پدید آورد؟
- (۳) أَخْبَرَنَا الْمَدِيرُ بِأَنَّ الْمَدْرَسَةَ سَتْفَرُغُ مِنَ الطَّالِبَاتِ: به مدیر خبر دادیم قطعاً مدرسه خالی از دانش‌آموزان خواهد شد.
- (۴) إِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ: به کسی که در زمین است رحم کن، تا کسی که در آسمان است به تو رحم کن.

۱۹. مَا هُوَ الْمَفْهُومُ الصَّحِيحُ؟

- (۱) الشَّرَرَةُ: ما فيه الضَّوُّ وَالتَّوَرُّ
- (۲) الإِغْيَارُ: أَلْهَوَاءُ التَّنْظِيفِ وَ التَّلْطِيفِ
- (۳) أَلْغَصْنُ: جُزْءٌ مِنَ الشَّجَرَةِ تَوْجَدُ عَلَيْهِ الْأَوْرَاقُ
- (۴) الْمُسْتَعْرَةُ: قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ

۲۰. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ.

- (۱) وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ: و کار نیکو انجام دادید، قطعاً من به آنچه انجام می‌دهید دانا هستم.
- (۲) كَمْ مَرَّةً جِئْتُ لِلزَّيَارَةِ إِلَى بِلَادِنَا؟: چند بار به دیدار کشورمان آمدی؟
- (۳) أَلشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ: مردم ایران، مردمانی اهل مهمانی رفتن هستند.
- (۴) وَ زَانَهُ بِأَنْجَمٍ كَالذَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ: و با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده آراست.

۲۱. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ.

- (۱) فَصَبَّرَ الْأَرْضَ بِه بَعْدَ إِغْيَارِ خَضْرَاءِ: پس زمین پس از غبارآلودگی و تیرگی سرسبز شد.
- (۲) مَعَ الْأَسْفَى، لَا أَقْدِرُ عَلَى السَّفَرِ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ، مَتَأَسَّفُ، تَوَانِيْبِي سَفَرٍ فِي مَهِينَةٍ رَافِدَةٍ.
- (۳) عَلَيْنَا بِالْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ وَلَا نُنْسِي بِأَنَّ فَاعِلَ الْخَيْرِ قَلِيلٌ: ما باید کارهای نیک انجام می‌دادیم و فراموش نمی‌کنیم که انجام‌دهنده کار خیر کم است.
- (۴) هَذَا إِقْتِرَاحٌ حَسَنٌ، سَتَتَعَاوَنُ عَلَيَّ الْعَمَلِ بِهَذَا الْكَلَامِ: این پیشنهاد خوبی است، برای عمل کردن به این سخن همکاری خواهیم کرد.

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ (۲۴-۲۲):

كَانَتْ جَدَّتِي تَجْمَعُنَا وَ تَحْكِي لَنَا حِكَايَاتِ قُرْآنِيَّةٍ وَ بَعْضَ الْقِصَصِ عَنِ سِيرَةِ النَّبِيِّ وَالْأُمَّةِ، نَتَعَلَّمُ مِنْ خِلَالِهَا الْكَثِيرَ مِنْ دُرُوسِ الْحَيَاةِ. فِي إِحْدَى لَيَالِي الشِّتَاءِ طَلَبْتُ مِنَّا أَنْ نَجْتَمِعَ عِنْدَهَا لِتَحْكِي لَنَا قِصَّةَ حَقِيقَةِ عَنِ الْإِمَامِ عَلِيِّ (ع). لَا أُنْسِي تِلْكَ اللَّيْلَةَ، شَرَحَتْ لَنَا جَدَّتُنَا كَيْفَ كَانَ الْإِمَامُ (ع) يُسَاعِدُ الْمَحْرُومِينَ وَ يُعْطِيهِمْ مِنْ طَعَامِهِ لِأَنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ وَ أَنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ. كَانَتْ جَدَّتِي تُؤَكِّدُ عَلَيْنَا دَائِمًا أَنْ نَتَذَكَّرَ الْمَسَاكِينَ وَ الْمَحْرُومِينَ فِي حَيَاتِنَا وَ نُسَاعِدَهُمْ. (كَانَتْ تُؤَكِّدُ: تَأَكِيدُ مِي كَرْد)

۲۲. عَيْنُ الصَّحِيحِ.

- (۱) لَمْ تَكُنْ قِصَصَ وَ حِكَايَاتِ جَدَّتِي حَقِيقِيَّةً عَادَةً.
- (۲) كَانَتْ جَدَّتِي تَحْكِي الْقِصَصَ الْقُرْآنِيَّةَ عِنْدَمَا كُنَّا وَحَدَّثَنَا فِي لَيَالِي الشِّتَاءِ الْبَارِدَةِ.
- (۳) كَانَ هَدَفُ الْجَدَّةِ تَعْلِيمَ بَعْضِ الدَّرُوسِ فِي الْحَيَاةِ وَ لَيْسَ مُجَرَّدَ قِضَاءِ الْوَقْتِ.
- (۴) أَلْأَفْضَلُ هُوَ أَنْ لَا يُشَارَكَ الشَّخْصُ طَعَامَهُ مَعَ غَيْرِهِ.



۲۳. عَيْنِ الْخَطَا حَسَبَ النَّصِّ .

- (۱) فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ الَّتِي تَكَلَّمَتِ الْجَدَّةُ عَنْ سِيَرَةِ النَّبِيِّ (ﷺ) كَانَ الْجَوْ حَارًّا جِدًّا.
- (۲) كَانَتِ الْجَدَّةُ تَتَكَلَّمُ عَنْ حَيَاةِ الْأَيْمَةِ.
- (۳) لَا يُمَكِّنُ نَسِيَانُ مَا كَانَتْ تَقُولُ الْجَدَّةُ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَحْكِي قِصَصًا حَقِيقِيَّةً.
- (۴) كَانَتِ الْجَدَّةُ تُحِبُّ الْفُقَرَاءَ وَالْمَحْرُومِينَ وَ تَنْصَحُ بِمُسَاعَدَتِهِمْ.

۲۴. إجابةً على أي سؤال لا توجد في النص؟

- (۱) ماذا كانت تعلم قصص الجدّة؟
- (۲) كم طفلاً اجتمع حول الجدّة؟
- (۳) متى جمعت الجدّة الأطفال لتحكي قصة حقيقية؟
- (۴) على ماذا كانت تؤكد الجدّة؟

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۳۰-۲۵)

۲۵. أي فعل يكمل العبارة؟

- (۱) إن الله الثمرة من الأشجار. (يخرج)
- (۲) يا إلهي! اغفر و علينا فأنت أرحم الراحمين. (لا تغضب)
- (۳) أيها الأولاد! الشارع دون النظر إلى اليسار و اليمين. (لا تعبرا)
- (۴) هذان الممرضان المرضى. (تنفعان)

۲۶. ما هو الصحيح عن العدّ؟

- (۱) قرأت ثمانين صفحة من كتاب لجبران خليل جبران.
- (۲) سافرت إلى تسع مدينة في إيران الجميلة.
- (۳) علينا بالحضور في المدرسة في الساعة الأربعة مساءً.
- (۴) الطلاب شاركوا واحدة مسابقة دولية خلال الأشهر الماضية.

۲۷. ما هو الصحيح عن مفهوم الكلمة؟

- (۱) المطر: قطرات البخار في الهواء.
- (۲) الصوم: فريضة نعمل بها كل يوم.
- (۳) الأصفاف: طريقة جلوس الطلاب في الصف.
- (۴) الرصيف: مكان لحركة الناس قريباً من الشارع.

۲۸. عین الخطأ في ضبط الحركات.

- (۱) لاتنظروا إلى كثرة صلاتهم و صومهم و كثرة الحج.
- (۲) كانت بانتظار والديها للرجوع إلى البيت.
- (۳) طول قامة الزرافة ستة أمتار.
- (۴) فيها ضياء و بها حرارة منتشرة

۲۹. عین «لا» يختلف عن الباقي.

- (۱) أيتها البنات! لاتشعرن باليأس فأممكن وقت كثير للاجتهاد.
- (۲) لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب.
- (۳) هل تعرف ذلك الرجل؟ ليتني أعرفه و ليتني لا أعرفه.
- (۴) يا أصدقاء! ألا تأتون معنا إلى السفارة العلمية.

۳۰. عین العدّد صفة.

- (۱) لكتاب اللغة العربية أحد عشر درسا.
- (۲) في مدرستنا ثلاثة ملاعب، نلعب فيها عندما ينتهي الدرس.
- (۳) سيسافر أبي في الأسبوع الثاني من هذا الشهر إلى الصين.
- (۴) طالعت اليوم ستة فصول من كتاب الفيزياء.

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲ دقیقه

دین و زندگی

۳۱. چه چیزی در عالم فراموش کردن نیست و فراموش کردن همه امور در عین توجه به آن یک چیز، ترسی برای انسان به همراه ندارد؟

- (۱) «ما خلقناهما آلا بالحق»
- (۲) «الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا»
- (۳) «فألهمها فجورها و تقواها»
- (۴) «انا هديناه السبيل اما شاكراً و اما كفوراً»

۳۲. خداوند افراد خواهان آخرت را با داشتن کدام شروط به رسیدن به پاداش وصف می‌کند؟

- (۱) تزکیه نفس و عمل صالح
- (۲) توبه و عمل صالح
- (۳) ایمان و تلاش
- (۴) ایمان و تقوا



۳۳. لازمه رسیدن به هدف «فَعَنْدَ اللهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» چیست و کدام بیت بر لزوم برگزیدن این گونه اهداف تأکید می‌ورزد؟

- ۱) همت بزرگ و اراده محکم و پشتکاری شگرف - دوست نزدیک‌تر از من به من است/ وین عجب‌تر که من از وی دورم
 - ۲) بهره‌مندی از سرمایه‌ها و موانع رسیدن به هدف - دوست نزدیک‌تر از من به من است/ وین عجب‌تر که من از وی دورم
 - ۳) همت بزرگ و اراده محکم و پشتکاری شگرف - ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش/ یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟
 - ۴) بهره‌مندی از سرمایه‌ها و موانع رسیدن به هدف - ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش/ یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟
۳۴. آنگاه که زبان حال انسان سرزنشگری و شماتت خود بعد از ارتکاب گناه باشد، کدام سرمایه او موجب این حالت شده است و کمک خدا به انسان در پیمودن راه سعادت، از کدام آیه مبارکه مستفاد می‌شود؟

- ۱) «و لا اقسَمَ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» - «أَنَا هَدِيْنَاهُ السَّبِيْلَ»
- ۲) «و نفس ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» - «أَنَا هَدِيْنَاهُ السَّبِيْلَ»
- ۳) «و لا اقسَمَ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» - «أَمَّا شَاكِرًا وَّ أَمَّا كَفُوْرًا»
- ۴) «و نفس ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» - «أَمَّا شَاكِرًا وَّ أَمَّا كَفُوْرًا»

۳۵. یکی از نتایج ثبات «من» حقیقی انسان کدام است و بر مبنای آن، چه امری صحیح است؟

- ۱) خروج از ظرف مکان و زمان - اصالت رویاهای راستین
- ۲) خروج از ظرف مکان و زمان - قضاوت قاضی در مورد جنایت بیست سال پیش
- ۳) قوانین و مقررات و روابط بین افراد - قضاوت قاضی در مورد جنایت بیست سال پیش
- ۴) قوانین و مقررات و روابط بین افراد - اصالت رویاهای راستین

۳۶. بهره نبردن از سرمایه‌های درونی که موجب تشخیص مسیر درست زندگی از راه‌های غلط است، دل‌بستگی به کدام دسته از اهداف را به دنبال دارد؟

- ۱) «و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن...»
- ۲) «آنچه به شما داده شده، کالای دنیا و آرایش آن است...»
- ۳) «هرکس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداوند است.»
- ۴) «بگو همانا نمازم، تمامی اعمالم و زندگی و مرگ من برای خداست که پروردگار جهانیان است.»

۳۷. اگر جوابی علت این رفتار اجتماعی شویم که «کسی را که بیست سال قبل، به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده است، محاکمه و مجازات می‌کنیم»، کدام مورد مدرسان ما خواهد بود؟

- ۱) روح انسان می‌تواند از ظرف زمان و مکان خود خارج شود.
- ۲) ثبات هویت و خود انسان ناشی از ثبات اندام‌های او است.
- ۳) او همان انسان قبل است، گرچه ظاهرش تغییر کرده است.
- ۴) اگر شخصیت انسان، وابسته به جسم او بود، نباید بارها در دوران عمر عوض می‌شد.

۳۸. آراستگی روح انسان به فضیلت‌های اخلاقی، چه ثمره‌ای برای وی دارد و براساس قوانین و مقررات اجتماعی و روابط بین افراد بر چیست؟

- ۱) احساس خوشحالی می‌کند و حالات گوناگون دارد. - تغییرناپذیری روح
- ۲) احساس خوشحالی می‌کند و حالات گوناگون دارد. - من ثابت
- ۳) مقرب درگاه الهی و مسجود فرشتگان می‌شود - تغییرناپذیری روح
- ۴) مقرب درگاه الهی و مسجود فرشتگان می‌شود - من ثابت

۳۹. اگر مبنای ما این کلام وحی باشد که: «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا، به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند»، کدام گزینه با آن تناسب معنایی دارد؟

- ۱) اگر کسی اهداف تمام‌نشدنی را اصل قرار بدهد، ممکن است به بخشی از آن برسد.
- ۲) اگر کسی اهداف پایان‌ناپذیر را اصل قرار دهد و برایش تلاش کند، به هدف خود خواهد رسید.
- ۳) اصل قرار گرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیایی نمی‌شود.
- ۴) برخی هدف‌های اخروی و همیشگی‌اند و پاسخ‌گوی استعدادهای مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.

۴۰. راهنمای مسیر سعادت و دوری از شقاوت و بیزاری از شقاوت به ترتیب با کدام عبارت قرآنی ارتباط دارد؟

- ۱) «اما شاکرا و اما کفورا» - «انا هدیناه السبیل» - «فالهّمها فجورها و تقواها»
- ۲) «انا هدیناه السبیل» - «اما شاکرا و اما کفورا» - «فالهّمها فجورها و تقواها»
- ۳) «اما شاکرا و اما کفورا» - «فالهّمها فجورها و تقواها» - «انا هدیناه السبیل»
- ۴) «انا هدیناه السبیل» - «فالهّمها فجورها و تقواها» - «اما شاکرا و اما کفورا»

۴۱. به چه علت آدمی مترنم این نوا می شود که: «دوست نزدیک تر از من به من است / وین عجب تر که من از وی دورم» و امام علی (علیه السلام) چه تعبیری دربارهٔ یکی از موانع سقوط انسان دارد؟

- ۱) بازگشت به خویشتن - دشمن ترین دشمن
- ۲) بازگشت به خویشتن - دشمن قسم خورده
- ۳) وجدان - دشمن ترین دشمن
- ۴) وجدان - دشمن قسم خورده

۴۲. آنگاه که انسان را سرور و شادمانی از یادآوری عمل نیک خود فرامی گیرد، چه حقیقتی نمایان می شود؟

- ۱) ثبات هویت و خود انسان ناشی از ثبات اندامهای او نیست.
- ۲) انسان رفتار گذشته اش را از خودش می داند.
- ۳) رویاهای راستین، اصالت دارند و اثبات گر بعد روحانی هستند.
- ۴) انسان در طول زندگی حالات گوناگونی پیدا می کند و محوری تغییرپذیر دارد.

۴۳. سودمندترین معرفت‌ها چیست و ثبات «من» در میان تمام تغییرات جسمانی، گویای کدام حقیقت است؟

- ۱) خویشتن شناسی - بعد جسمانی محدود به مکان و زمان است و تجزیه و تحلیل می پذیرد.
- ۲) خویشتن شناسی - حقیقت و اصل آدمی چیزی فراتر از جسم و در حقیقت همان روح اوست.
- ۳) خداشناسی - حقیقت و اصل آدمی چیزی فراتر از جسم و در حقیقت همان روح اوست.
- ۴) خداشناسی - بعد جسمانی محدود به مکان و زمان است و تجزیه و تحلیل می پذیرد.

۴۴. انسان به پشتوانهٔ چه چیزی می گوید: «گذشته آن گونه بودم و اکنون این گونه هستم.» و در چه صورت باید انسان در دوران عمر بارها به

شخص دیگر تبدیل شود؟

- ۱) محور ثابت - اگر شخصیت انسان وابسته به جسم باشد.
- ۲) حالات گوناگون - اگر شخصیت انسان وابسته به جسم باشد.
- ۳) محور ثابت - اگر شخصیت انسان به بعد غیرمادی نسبت داده شود.
- ۴) حالات گوناگون - اگر شخصیت انسان به بعد غیرمادی نسبت داده شود.

۴۵. کدام ویژگی رویای صادقانه، نشان دهندهٔ تمایز بعد روحانی انسان از جسم اوست؟

- ۱) داشتن صحنه‌های آشفته و بی اساس
- ۲) فارغ شدن از ظرف زمان و مکان
- ۳) نشان دادن حوادث و اتفاقات روزانه
- ۴) کابوس دیدن و باور نکردن آن پس از بیداری

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳ دقیقه

زبان انگلیسی

46. Father has promised to buy me ----- MP4 player if I get high marks in all ----- final exams.

- 1) an / my
- 2) a / the
- 3) a / my
- 4) an / his

47. It looks so delicious! We ----- this meal so much!

- 1) will enjoy
- 2) are going to enjoy
- 3) enjoy
- 4) were enjoying

48. If we don't do anything now, hundreds of plant and animal species will -----.

- 1) die out
- 2) survive
- 3) destroy
- 4) put out

49. Whether the shopping crimes happen to you or around you, it can still be helpful for you to ----- and be more careful.

- 1) cut down
- 2) put out
- 3) look for
- 4) pay attention

50. The only way we can reduce the number of these ----- animals is to provide additional living places for them.

- 1) died out
- 2) endangered
- 3) hopeless
- 4) uninterested



51. The man, who was not wearing a cycle helmet (head covering), was seriously -----, but his injuries are not thought to endanger him.
1) damaged 2) hurt 3) broken 4) protected
52. The famous Tokyo Marathon was held last Sunday with only a few hundred selected runners, ----- of a public party for 30,000 participants.
1) instead 2) in front 3) in places 4) nearby

Cloze Test:

There's a global mental health crisis. Evidence shows that (53)----- can help. People who live close to natural environments and (54)----- are found to be more active, emotionally strong, and physically healthier. In one project in the UK, (55)----- with poor mental health took part in nature walks and conservation work. After 12 weeks, they reported feeling better. To protect (56)----- mental health, we need to protect wildlife and the habitats they live in.

53.
1) nature 2) forest 3) museum 4) human
54.
1) plain 2) future 3) animal 4) wildlife
55.
1) firefighters 2) volunteers 3) hunters 4) leopards
56.
1) a 2) an 3) our 4) their

Reading:

Firefighters are some of the bravest people out there. They put their lives at risk every day on the job to keep the rest of us safe and sound .

But firemen and firewomen still have those days at work that make them scratch their heads and wonder what the heck people were thinking when they called 911.

Some of the calls firefighters respond to are enough to make you laugh out loud. I'm not sure which must stress them out the most, these ridiculous, funny calls, or the serious ones when citizens are in real danger. One thing is for sure: There is never a dull moment in the life of a firefighter.

57. The main purpose of the passage is to ----- .
1) show how the firefighters are brave
2) ask people not to call 911 for fun
3) show how the firefighters' life is ridiculous
4) tell us about the dull moments the firefighters have
58. What is implied from the last sentence, "There is never a dull moment in the life of a firefighter.?"
1) Firefighters are at risk all the time.
2) Some people make fun of the firefighters by calling 911.
3) Firefighters always get excited by either saving lives or receiving funny calls.
4) People help the firefighters to keep us safe and sound by making them laugh.
59. The pronoun "us" in the second line refers to ----- .
1) you as a reader 2) those who laugh 3) firefighters 4) firewomen
60. According to the passage, which of the following is true?
1) The main job of the firefighters is to put lives at risk.
2) Firefighters' job is stressful even when they receive funny calls.
3) Firefighters have a dull moment in their lives a lot.
4) Despite firefighters' efforts to save lives, all people try to bother them.



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۱ ۱۴ آبان ۱۴۰۰

پرسشنامه

اختصاصی علوم انسانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از سؤال	تا سؤال	محتوای آزمون	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۵	۶۱	۷۵	فصل ۱ درس ۱ و ۲ (صفحه ۱۰ تا ۳۲)	۲۰ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۷۶	۸۵	درس ۱ تا ۳ (صفحه ۱ تا ۳۳)	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۵	۸۶	۱۱۰	ستایش و درس ۱ تا ۳ (صفحه ۱۰ تا ۳۵)	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ (۱)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۹)	۱۰ دقیقه
۵	جغرافیای ایران	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۲)	۱۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۶)	۱۰ دقیقه
۷	منطق	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۹)	۱۰ دقیقه
	تعداد کل سؤال:	۹۰			مدت پاسخ‌گویی:	۹۵ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



۶۱. حاصل عبارت $(1 - \sqrt{x})(1 + x)(1 + \sqrt{x})$ برابر کدام گزینه است؟

- ۱) $x^2 - 1$ (۱) ۲) $x^2 + 1$ (۲) ۳) $1 - x^2$ (۳) ۴) $1 - x$ (۴)

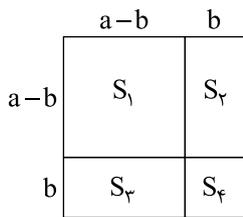
۶۲. اگر عبارت گویای $\frac{3}{ax^3 + bx^2 + x - 5}$ به ازای $x = 1$ و $x = -1$ تعریف نشده باشد در این صورت حاصل

$b - a$ برابر کدام گزینه است؟

- ۱) ۳ (۱) ۲) ۴ (۲) ۳) ۵ (۳) ۴) ۶ (۴)

۶۳. با توجه به شکل زیر اگر $S_1 - S_4 = S_3 - S_2$ باشد در این صورت در مورد a و b کدام گزینه صحیح

است؟ ($a, b \neq 0$)



۱) $a = b$

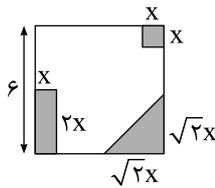
۲) $a = 2b$

۳) $a = 3b$

۴) $a = 4b$

۶۴. از مربعی به ضلع ۶ cm سه شکل روبه‌رو بریده شده‌اند. مساحت باقی‌مانده ۲۴ cm² است. طول ضلع کوچک

بریده شده چقدر است؟



۱) ۳

۲) $\sqrt{2}$

۳) ۲

۴) $\sqrt{3}$

۶۵. در یک مدرسه حقوق معلم نصف حقوق ناظم و $\frac{1}{3}$ حقوق مدیر است. اگر در این مدرسه ۵ معلم، یک ناظم و

یک مدیر باشند و حقوق پرداختی ماهیانه به آنها ۲۰ میلیون تومان باشد، حقوق دریافتی یک معلم، ماهیانه

چقدر است؟

- ۱) ۲ میلیون (۱) ۲) ۶ میلیون (۲) ۳) ۱ میلیون (۳) ۴) ۳ میلیون (۴)

۶۶. اگر $x(2x - 3) = a$ ریشه مضاعف داشته باشد، مقدار a چند است؟

- ۱) $\frac{9}{8}$ (۱) ۲) $\frac{1}{9}$ (۲) ۳) $-\frac{9}{8}$ (۳) ۴) $-\frac{1}{9}$ (۴)

۶۷. در حل معادله درجه دوم $3x^2 - 4x - 1 = 0$ به روش مربع کامل، پس از آنکه ضریب x^2 برابر یک شد و دو

طرف تساوی به مربع کامل تبدیل شدند، از چه عددی جذر می‌گیریم؟

- ۱) $\frac{4}{9}$ (۱) ۲) $\frac{1}{9}$ (۲) ۳) $\frac{2}{3}$ (۳) ۴) $\frac{1}{3}$ (۴)

۶۸. به ازای کدام مقدار m ، معادله $x^2 + (2m - 1)x + m^2 - m = 0$ ، دو ریشه متمایز دارد؟

- ۱) $m > \frac{1}{8}$ (۱) ۲) $m < -\frac{1}{8}$ (۲) ۳) هیچ مقدار m (۳) ۴) همه مقادیر m (۴)

۶۹. ریشه‌های کدام معادله ۲ و -۳ است؟

- ۱) $x^2 - x + 6 = 0$ (۱) ۲) $x^2 - 5x - 6 = 0$ (۲) ۳) $x^2 + 5x + 6 = 0$ (۳) ۴) $x^2 + x - 6 = 0$ (۴)

۷۰. مقدار عددی عبارت جبری $(2x + 1)(4x^2 - 2x + 1)$ به ازای $x = \sqrt[3]{2}$ کدام است؟

- ۱) ۷ (۱) ۲) ۱۴ (۲) ۳) ۱۷ (۳) ۴) ۲۱ (۴)



محل انجام محاسبات

۷۱. سه برابر عددی به علاوهٔ یک، برابر با پنج برابر همان عدد منهای چهار می‌باشد. آن عدد کدام است؟

- (۱) $-\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{5}{2}$ (۴) $-\frac{5}{2}$

۷۲. ریشهٔ کوچک‌تر معادلهٔ $\sqrt{2}x^2 - (\sqrt{2} + 1)x + 1 = 0$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -1 (۳) $\sqrt{2}$ (۴) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

۷۳. تفاضل ریشه‌های معادلهٔ $0 = 2(x-1)^2 - 5(x-1) + 3$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) ۱ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) ۲

۷۴. جواب بزرگ‌تر معادلهٔ $(x-1)^2 = (4x-3)^2$ کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{4}{5}$

۷۵. در معادلهٔ $0 = x^2 - 4x - 12$ ، مجموع معکوس ریشه‌ها چقدر است؟

- (۱) ۳ (۲) -3 (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $-\frac{1}{3}$

اقتصاد**مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه**

۷۶. کدام گزینه ویژگی‌های کارآفرینان را به‌درستی بیان می‌کند؟

- (۱) افرادی ثروتمند که خلاق و ریسک‌پذیر هستند و دارایی خود را به بهترین شکل به کالاها و خدمات نوین تبدیل می‌کنند.
 (۲) افرادی نوآور و خطرپذیر که محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کنند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کنند.
 (۳) افرادی با آگاهی و دانش زیاد و مهارت و ابتکار عمل بالا که حتی بدون کار و تلاش زیاد، با نوآوری‌شان بهترین‌ها را تولید می‌کنند.
 (۴) افرادی نوآور و ریسک‌پذیر که از ابتدا کارآفرین بوده‌اند و شجاعتی برای شروع یک کسب و کار دارند که دیگران فاقد آن هستند.

۷۷. کدام گزینه در ارتباط با کارآفرینان صحیح است؟

- (۱) کارآفرین بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارد که دیگران هم آن را مشاهده می‌کنند.
 (۲) همه افراد می‌توانند یک کسب و کار جدید را راه‌اندازی کنند.
 (۳) کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.
 (۴) آنها ایده‌های خود را امیدوارانه به کسب و کارهای غیرسودآور تبدیل می‌کنند.

۷۸. گزینه نادرست را مشخص کنید.

- (۱) اگر درآمد < هزینه باشد، بنگاه تولیدی سود کرده است.
 (۲) اگر درآمد > هزینه باشد، بنگاه تولیدی ضرر کرده است.
 (۳) اگر درآمد = هزینه باشد، بنگاه تولیدی نه سود کرده، نه ضرر.
 (۴) اگر درآمد < هزینه باشد، بنگاه تولیدی ضرر کرده است.



۷۹. هریک از موارد زیر به ترتیب در ارتباط با تعریف کدام یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق آمده است؟
 الف) شخصی علت موفقیت و پیشرفت سال اخیر کارخانه را پسرش می‌داند که بسیار منظم و با انضباط بوده و با اشتیاق و توانایی بالای حل مسئله، توانسته شرایط کارخانه را طوری سازماندهی کند که درآمدشان دو برابر شود.
 ب) اوضاع بازار کمی آشفته و پرنوسان است. خانم کریمی بسیار واقع‌بین است و درک خوبی از شرایط کنونی بازار دارد، اما به موفقیت اقتصادی‌اش مطمئن و دلگرم است و شرایط را به درستی مدیریت می‌کند.
 ج) درست زمانی که هم سن و سالانش به قول خودشان جوانی می‌کردند، او فرصت کسب و کارش را پیدا کرد؛ در حالی که تا آن زمان کسی متوجه رونق چنین کسب و کاری نشده بود.
 د) آقای محمدی رضایت مشتری برایش اولویت است او مدتی بعد از فروش کالا با تک تک مشتریان تماس می‌گیرد و نظرخواهی می‌کند و خودش را با خواسته آنها و با توجه به شرایط بازار وفق می‌دهد وی مدام جست‌وجو می‌کند و کیفیت کالاهای خود را افزایش می‌دهد.

- ۱) پرانگیزه - ریسک‌پذیر - نوآور - یادگیرنده
 ۲) سازمان‌دهنده - خوش‌بین - تیزبین - پرانگیزه
 ۳) پرانگیزه - خوش‌بین - تیزبین - یادگیرنده
 ۴) سازمان‌دهنده - ریسک‌پذیر - نوآور - پرانگیزه

۸۰. با توجه به موارد «الف، ب و ج» کدام گزینه صحیح است؟

الف) در اوج نیاز مردم به ماسک و الکل جهت ضدعفونی در زمان شیوع بیماری کرونا، عده‌ای آن را انبار کردند تا در زمان مناسب، بازار را با قیمت دلخواه خودشان اشباع کنند.
 ب) شخصی برای فراهم کردن پول جراحی مادرش ربا می‌گیرد، رباخوار هم معتقد است که کارش ثواب دارد؛ چون در زمان نیاز فرد، او را از پول بی‌نیاز کرده و ایشان توانسته برای جراحی مادرش پول فراهم کند.
 ج) زمانی که می‌خواهد ماشین بخرد، مدام عیب‌جویی می‌کند تا با قیمت کمتری ماشین را خریداری کند ولی در زمان فروش، عیب ماشین را کوچک جلوه می‌دهد تا از فروش با قیمت بالاتر، سود بیشتری کسب کند.
 ۱) الف) احتکار - ب) هدف، وسیله را توجیه نمی‌کند - ج) برکت کسب و کار مال حلال را از زندگی خود دور می‌کند و اقتصاد خود و جامعه را در سراسیمگی سقوط قرار می‌دهد.
 ۲) الف) اختلاس - ب) هدف، وسیله را توجیه می‌کند - ج) با نشان دادن آنچه موجود است برخلاف واقعیت، سود بالایی کسب می‌کند که به اقتصاد مردم و جامعه لطمه می‌زند.
 ۳) الف) احتکار - ب) هدف، وسیله را توجیه می‌کند - ج) این نوع کسب درآمد شاید به ظاهر سود بالایی نصیب شخص کند، اما مال شخص بی‌برکت است و به شخص و اجتماع صدمه می‌زند.
 ۴) الف) اختلاس - ب) هدف، وسیله را توجیه نمی‌کند - ج) کسب مال ایشان از این راه حرام است و ایشان با خدا و پیامبرش وارد جنگ شده و به اقتصاد جامعه لطمه می‌زند.

۸۱. مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی از معایب کدام نوع کسب و کار است؟

- ۱) شرکت تعاونی آهن
 ۲) خیریه‌ها
 ۳) صنعتگران خرد
 ۴) شرکت سهامی عام

۸۲. کدام گزینه با عبارت‌های زیر در ارتباط است؟

الف) پیچیده‌ترین نوع کسب و کار است.

ب) دارایی آن به تعداد معینی سهم تقسیم می‌شود.

ج) برای انجام مأموریتی غیرسودآور، یعنی با هدفی غیرتجاری شکل گرفته است.

- ۱) شراکت - شرکت - تعاونی
 ۲) شرکت - شرکت - مؤسسات غیرانتفاعی
 ۳) شراکت - تعاونی - شرکت
 ۴) شرکت - شرکت - شراکت

۸۳. مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از است. هزینه فرصت هر انتخاب، ارزش است که شما آن را

هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

- ۱) تصمیم‌گیری منطقی - بهترین گزینه بعدی
 ۲) بهترین گزینه بعدی - تصمیم‌گیری منطقی
 ۳) هزینه فرصت - بهترین گزینه بعدی
 ۴) بهترین گزینه بعدی - هزینه فرصت



محل انجام محاسبات

۸۴. با توجه به سؤالات زیر کدام گزینه صحیح است؟

الف) چه چیزی جوامع را با مبادله مواجه می‌سازد؟

ب) برای شخصی که در ماه ۳ میلیون تومان درآمد دارد و هر ماه باید ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان قسط بپردازد، با فرض اینکه خرج کردن کل بودجه‌اش روی خوراک یا پوشاک بوده و اولویت‌اش با خرید خوراک باشد، کدام گزینه صحیح است؟ (فرض کنید خرید هر واحد خوراک ۵۰,۰۰۰ تومان و خرید هر واحد پوشاک ۱۰۰,۰۰۰ تومان هزینه دربر داشته باشد).

ج) فرض کنید دو دوست در یک رستوران با هم قرار می‌گذارند. اما کیفیت غذای رستوران به حدی پایین است که آنها از ۴۰۰,۰۰۰ تومانی که بابت پول غذا داده‌اند صرف‌نظر می‌کنند و تصمیم می‌گیرند یا به سینما بروند و نفری ۲۴,۰۰۰ تومان پول بلیط دهند، یا به یک کافی‌شاپ بروند و هر یک به‌طور میانگین ۴۰,۰۰۰ تومان پول قهوه بدهند، از آنجا که غذای رستوران برای آنها قانع‌کننده نبود، آنها تصمیم می‌گیرند به کافی‌شاپ بروند، پیرامون این تصمیم، کدام توضیح درست نیست؟

۱) الف) کمیابی منابع - ب) ۲۶ واحد خوراک و ۵ واحد پوشاک خریداری می‌کنیم. - ج) هزینه فرصت آنها ۴۰۰,۰۰۰ تومانی است که از آن صرف‌نظر کرده‌اند.

۲) الف) هزینه فرصت - ب) ۲۱ واحد خوراک و ۸ واحد پوشاک خریداری می‌کنیم. - ج) گرچه پول رستوران هزینه فرصت آنها نیست اما نمی‌توان آن را نادیده گرفت.

۳) الف) کمیابی منابع - ب) ۱۰ واحد خوراک و ۱۳ واحد پوشاک خریداری می‌کنیم. - ج) هزینه رستوران، هزینه هدررفته است و غیرقابل دسترسی است.

۴) الف) هزینه فرصت. - ب) ۱۹ واحد خوراک و ۱۸ واحد پوشاک خریداری می‌کنیم. - ج) هزینه فرصت انتخاب آنها، سینما است که از رفتن به آن صرف‌نظر کردند.

۸۵. شخصی تصمیم می‌گیرد که تحصیلاتش در رشته معماری را رها کند و سر پروژه‌ای برود که اخیراً با دستمزد

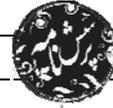
پایینی به او پیشنهاد شده و در عوض به طور تجربی یاد بگیرد و کار را ادامه دهد. اما بعد از انجام دو پروژه، متوجه می‌شود که بیشتر مؤسسات ساختمانی که با دستمزد بالا قرارداد پیمانکاری می‌بندند، به دنبال تحصیلات آکادمیک هستند و او برای ورود مجدد به دانشگاه باید دوباره در کنکور شرکت کند؛ ایشان دچار کدام خطا در تصمیم‌گیری شده‌اند؟

۱) خودرأی بودن

۲) بی‌صبری زیاد

۳) چسبیدن به وضعیت فعلی

۴) عدم توجه به هزینه‌های هدررفته



۸۶. کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نگاهی کلی به متن پیش از خواندن دقیق متن، ضروری است.
- (۲) پس از خوانش متن سراغ شناسایی و استخراج نکات ادبی می‌رویم.
- (۳) نتیجه‌گیری پایانی شعر، مفهومی، ذهنی و معنوی است.
- (۴) در مرحله استخراج نکات ادبی، به مواردی مانند شبکه معنایی، تمثیل و قالب شعر می‌پردازیم.

۸۷. با توجه به متن زیر کدام گزینه نادرست است؟

- «چون بشناختم که آدمی، شریف‌تر خلایق است و قدر ایام خویش نمی‌داند، در شگفت افتادم و چون نیک بنگریستم، دریافتم که مانع آن، راحت اندک و نیاز حقیر است که مردمان بدان مبتلا گشته‌اند.»
- (۱) متن از کتاب کلیله و دمنه است و کاربرد واژگان کهن در آن مشهود است.
 - (۲) در این متن، راحتی گذرا و نیازهای کم‌اهمیت انسان موجب غفلت انسان بیان شده است.
 - (۳) بیشتر جمله‌ها در این متن کوتاه و قابل فهم هستند.
 - (۴) از نکات ادبی متن می‌توان به آرایه‌های تشبیه و تضاد اشاره داشت.

۸۸. با توجه به ابیات زیر کدام گزینه کاملاً درست است؟

تویی خلاق هر دانای نادان	تویی رزاق هر پیدا و پنهان
از آنش رنگ‌های بی‌شمار است	گل از شوق تو خندان در بهار است
یقین دانم که بی‌شک، جان جانی	هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی

- (۱) استفاده از آرایه‌های تضاد و تشبیه / به خلقت رنگارنگ خداوند اشاره دارد.
- (۲) استفاده از آرایه‌های تضاد و تشخیص / اشاره به روزی‌رسانی خداوند و عدم توان توصیف او
- (۳) استفاده از ترکیب‌های قدیمی و دشوار / اشاره به خالقیت خداوند و قدرت بالای او
- (۴) استفاده از تمثیل و کوتاهی جملات / توصیف خداوند توسط انسان

۸۹. در همه گزینه‌ها ویژگی «کاربردهای کهن واژگانی که امروزه به گونه‌ای دیگر به کار گرفته می‌شوند»

مشهود است، به جز

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (۱) اندر آن وقت که بر لوح قلم رفت همی | فخر کردند به پیروزی او لوح و قلم |
| (۲) دگر از یوسف گمگشته سخن نتوان گفت | تپش خون زلیخا نه تو داری و نه من |
| (۳) نظر به چشم تو گفتم مگر نظر دارم | خیال چشم تو بر گوشه نظر بنشست |
| (۴) هر دم از این باغ بری می‌رسد | تازه‌تر از تازه‌تری می‌رسد |

۹۰. مفهوم چند عبارت درست ذکر شده است؟

- | | |
|---|---|
| (الف) هر که می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود | بر زبان بند گرانی از تأمل بایدهش
(تفکر بیش از سخن گفتن) |
| (ب) دو روزه مهلت خود صرف می‌گساری کرد | چه غافل است به این عمر مختصر لاله
(پرهیز از خوشی‌های زودگذر) |
| (ج) چو خود را به چشم حقارت بدید | صدف در کنارش به جان پرورید
(سرزنش غرور) |
| (د) هر آن کاهو خرد را ندارد ز پیش | دلش گردد از کرده خویش ریش
(اهمیت دوراندیشی) |

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک



محل انجام محاسبات

۹۱. چند بیت از ابیات زیر، آرایهٔ «تکرار» دارند؟

- (الف) چگونه تاب تجلی عشقت آرد دل
(ب) مکن که می نخوری بر جمال گل یک ماه
(ج) نشد شیرینی گفتار من از شوربختی کم
(د) دارم اگرچه دست به معشوق در کمر
(ه) عقل را کرده قایل سورت
- (۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹۲. در چند بیت واژه‌های مشخص شده آرایهٔ «واژه‌آرایی» پدید آورده‌اند؟

- (الف) نسیم بهار اندر اقصای چین
(ب) ز دُردِ دَرْدش اگر جرعه‌ای رسد به تو مسلمان
(ج) هربار که پای از سر کوی تو کشم باز
(د) روی تو مگر آینه لطف الهی است
(ه) بر گدایان حکم کشتن هست سلطان را و کیل
(و) دنبال بار رفت و روان کرد آب چشم
- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۹۳. در کدام گزینه «واژه‌آرایی» مشهود است؟

- (۱) مشو دلتنگ اگر یک چند اشکت بی‌اثر باشد
(۲) ای گدایان خرابات خدا یار شماس
(۳) دل بر امید و عده او چون توان نهاد
(۴) سیر سپهر و دور قمر را چه اختیار

۹۴. واج‌آرایی مصوت کوتاه (-) در همه گزینه‌ها کاملاً احساس می‌شود، به جز

- (۱) نرگس مسست نوازشگر مردم‌دارش
(۲) زان نمکدان لب شیرین شورانگیز تو
(۳) بلبلکان با نشاط، قمریکان با خروش
(۴) شور شراب عشق تو آن نفسم رود ز سر

۹۵. در کدام گزینه واج‌آرایی صامت و مصوت، هر دو مشاهده می‌شود؟

- (۱) خیزید و خز آید که هنگام خزان است
(۲) دانه خال تو خون، از چشم صیاد آورد
(۳) خود گرفتی این عصا در دست راست
(۴) گر نه عاشق شده است برگ درخت

۹۶. کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) وزن، امری حسی است که بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.
(۲) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، موجب کشف لحن در متن می‌شود.
(۳) وزن علاوه بر جنبهٔ تزئینی داشتن، جزء طبیعت شعر است.
(۴) وزن و آهنگ کوبنده و کوتاه، بار حماسی فضای شعر را غنی‌تر می‌سازد.



۹۷. با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم
 دیده سیر است مرا، جان دلیر است مرا
 (۱) سروده مولوی و از کتاب غزلیات شمس است.
 (۲) وزن ضربی، شاد و شورانگیز است.
 (۳) جمله‌های کوتاه و سبک و اثرگذار، تأثیر شعر را بیشتر کرده است.
 (۴) تناسب وزن و عاطفه، دقیق و اثرگذار نیست.

۹۸. عاطفه و وزن در کدام گزینه همسو نیستند؟

- (۱) جهاننا چه بد مهر و بد خو جهانی
 (۲) شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل
 (۳) ای مهر تو در دل‌ها، وی مهر تو بر لب‌ها
 (۴) حال دل با تو گفتنم هوس است

۹۹. حس و حال عاطفی کدام بیت، با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم
 (۲) ای نفس خرم باد صبا
 (۳) گفت که شیخی و سری، پیشرو و راهبری
 (۴) عید آمد و عید آمد یاری که رمید آمد

۱۰۰. توضیح ذکر شده در مقابل کدام بیت نادرست است؟ (وزن - حالت شاعر)

- (۱) ببوسید پیکان سرانگشت او
 (۲) باران اشکم می‌رود، وز ابرم آتش می‌چهد
 (۳) آب زنید راه را هین که نگار می‌رسد
 (۴) شربت‌ی از لب لعلش نچشیدیم و برفت
- (کوبنده و تند - حماسی)
 (سنگین - غم و اندوه)
 (ضربی و شورانگیز - شادی وصل)
 (سنگین و ضربی - حسرت)

۱۰۱. با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- یکی را ز مردان روشن ضمیر
 ز شادی چو گلبرگ خندان شکفت
 امیر ختن (نام شهر) داد طاقی حریر
 چه خوب است تشریف میر ختن
 بز پوشید و دستش ببوسید و گفت
 گر آزاده‌ای بر زمین خسب و بس
 وز او خوب تر خرقه خویشان
 مکن بهر قالی زمین بوس کس

- (۱) جملات کوتاه و قابل فهم است و شعر در قالب مثنوی سروده شده است.
 (۲) مفهوم ابیات بخشندگی و کرامت است که در گروه ادبیات تعلیمی جای می‌گیرد.
 (۳) کلمه «آزاده» امروزه معنای جدیدی ندارد و همان معنی درون شعر را دارد.
 (۴) واژگان فارسی فراوانی در ابیات مشاهده می‌شود.

۱۰۲. در مورد بیت زیر چند گزاره کاملاً درست است؟

- «گفتی که ابر گشت فلانی ز آب چشم
 الف) آرایه تکرار و تشبیه در بیت مشاهده می‌شود.
 ب) دارای لحن و آهنگی آرام است.
 ج) محتوای آن عاشقانه است.
 د) حالت اندوه را به مخاطب می‌رساند.

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار



محل انجام محاسبات

گوشه چشمت بلای گوشه‌نشین است
یک دوست که با او غم دل بتوان گفت
باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است
از گوشهٔ بامی که پریدیم، پریدیم

تا هستم و هست، دارمش دوست
ای بسا باغ و بهاران که خزان من و دوست
(۲) ایرج میرزا - هوشنگ ابتهاج
(۴) شهریار - ابوالقاسم حالت

روان روان را بسه رادی قـــراری
در گتنه به عالم کرده‌ای باز
نور خورشید فروزنده نگردد کم و بیش
دل روان شد از بدن جان در پی‌اش

یک قدم راه از گرفتاری به آزادی بود
دست خود ز جان شستم از برای آزادی
خدا کند، نکند باغبان نهال مرا
چون کار تو آزادی افکار تو قانون شد

به تاریکی اندر به هامون شوید
بفرسود رنج و بپالود خواب
که بگشاید از رنج یک مرد لب
داد طرب داد شیبی چنبد را
دل به کمی غم به فزونی در است

بدان ماند که در بالای آتش دود می‌گردد
ز اندازه گذشت سخت‌جانی من
به آفتاب رساند ضرر شراره ماه
آه این چه آتش است که ناگه درو گرفت

پیری چه زیان دارد گر عشق جوانستی
(حیات‌بخشی عشق)
ز بامی که برخاست مشکل نشیند
(وفاداری عاشق)
فکر معقول بفرما گل بی‌خار کجاست
(توام بودن لذت و رنج)
هر سنگ سبک تر است بالا باشد
(بی‌اعتباری جایگاه ظاهری و مادی)

۱۰۳. در کدام گزینه آرایهٔ واژه‌آرایی بیشتر است؟

- (۱) گوشه گرفتم ز خلق و فایده‌ای نیست
- (۲) غم در دل تنگ من از آن است که نیست
- (۳) باز این چه شورش است که در خلق عالم است
- (۴) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند

۱۰۴. اشعار زیر به ترتیب سرودهٔ کدام شاعران است؟

- (الف) پس هستی من ز هستی اوست
- (ب) گو بهار دل و جان باش و خزان باش، ار نه
- (۱) خواجه کرمانی - حافظ
- (۳) فیض کاشانی - مولوی

۱۰۵. کلمهٔ تکراری در کدام گزینه هم‌معنی است؟

- (۱) جهان جهان را به مردی درنگی
- (۲) گشادی چشم خواب‌آلود را باز
- (۳) مهر آن مهر فروغی نپذیرد نقصان
- (۴) چون روان شد از برم عمر عزیز

۱۰۶. مفهوم «آزادی» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) شد به آزادی علم تا رفت در گل پای سرو
- (۲) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی
- (۳) به صد امید نشاندم نهال آزادی
- (۴) تو بارگه دادی کی در خور بیدادی

۱۰۷. کدام بیت از نظر آهنگ و موسیقی با بیت زیر متفاوت است؟

- «همه پاک زین شهر بیرون شوید
(۱) چو بر زد ز خرچنگ تیغ آفتاب
(۲) به گوش من آید به تاریک شب
(۳) باز گشاد از گره آن بنبد را
(۴) طالع کارم به زبونی در است

۱۰۸. مفهوم «آتش» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) خط مشکین که بر گرد رخت چون عود می‌گردد
- (۲) زد شعله به دل آتش پنهانی من
- (۳) اگر شراره کشد آتش درون دلم
- (۴) سر تا به پای هستی این جام سوخت

۱۰۹. مفهوم کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) از مرگ نیندیشم جان گر به تو پیوندد
- (۲) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
- (۳) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج
- (۴) با صدرنشینان منشین کم میزان



۱۱۰. مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گوید تا تو با تویی هیچ مدار این طمع
 - (۲) یک گام به فرق تن خاکی نه و برخیز
 - (۳) تویی که گریه ابر از هوای خنده توست
 - (۴) حجاب طلعت جانان تویی توست ای نادان
- جهد نمای تا بری رخت تویی از این سرا
از کوی تو تا کعبه مقصود دو گام است
حجاب چهره برافکن اگر پسندت توست
حجاب از پیش برخیزد چو تو از خود شوی یکتا

تاریخ**مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه**

۱۱۱. دانش تاریخ، بدون توجه به چه چیزی هیچ معنایی نخواهد داشت؟

- (۱) زمان (۲) جغرافیا (۳) مکان (۴) باستان‌شناسی

۱۱۲. کدام گزینه از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) نمی‌توان آن‌ها را به‌طور مستقیم درک کرد.
- (۲) مجزا و مستقل‌اند.
- (۳) با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.
- (۴) تکرارناپذیرند.

۱۱۳. کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان، توسط چه کسی و در چه قرنی نوشته شده است؟

- (۱) بیهقی - قرن پنجم پیش از میلاد
(۲) هرودت - قرن پنجم پیش از میلاد
(۳) بیهقی - قرن پنجم میلادی
(۴) هرودت - قرن پنجم میلادی

۱۱۴. شیوه اتخاذ شده برای تاریخ‌نگاری که پس از رنسانس و تحولات علم تاریخ در اروپا پدید آمد، بر چه اساسی استوار بود؟

- (۱) شرح با تفصیل رویدادهای سیاسی و نظامی
(۲) نگارش و نقل وقایع دوره‌های تاریخی
(۳) استناد به اسناد و مدارک معتبر تاریخی
(۴) شرح حال فرمانروایان و توصیف جنگ‌هایشان

۱۱۵. کدام گزینه به ترتیب، مربوط به گزاره‌های زیر است؟

- (الف) مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شود.
(ب) استخراج، تنظیم و دسته‌بندی اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق از منابع و اسناد.
(ج) بررسی گرایش دینی، اجتماعی و یا سیاسی نویسندگان منابع تاریخی.
(د) مورخان در این مرحله نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند.
- (۱) شناسایی منابع، گردآوری و تنظیم اطلاعات، تحلیل و تفسیر اطلاعات، گزارش یافته‌های پژوهش
(۲) تدوین پرسش‌های تحقیق، شناسایی منابع، انتخاب موضوع، تحلیل و تفسیر اطلاعات
(۳) انتخاب موضوع، تدوین پرسش‌های تحقیق، شناسایی منابع، تحلیل و تفسیر اطلاعات
(۴) تدوین پرسش‌های تحقیق، گردآوری و تنظیم اطلاعات، شناسایی منابع، تحلیل و تفسیر اطلاعات

۱۱۶. کدام گزینه درباره «منابع اصلی» صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) نویسنده خود شاهد ماجرا نبوده و شرح واقعه را از شاهدان عینی شنیده است.
- (۲) در زمان وقوع حادثه و یا نزدیک‌ترین زمان به رویداد تاریخی به رشته تحریر درآمده‌اند.
- (۳) ابزارها، اشیا و سکه‌ها از جمله منابع اصلی محسوب می‌شوند.
- (۴) بر اساس تحقیقات پیشین و منابع دست اول و مهم، نوشته و تدوین شده‌اند.

۱۱۷. جست‌وجوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر آن‌ها چه پیامدی خواهد داشت؟

- (۱) تقویت قوه درک و مهارت اندیشه‌ورزی
- (۲) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی
- (۳) گردآوری گنجینه‌ای ارزشمند از آثار تاریخی و فرهنگی
- (۴) بهره‌گیری از منابع گذشته برای حال و آینده



محل انجام محاسبات

۱۱۸. گاهشماری رومی، بر اساس کدام یک از گاهشماری‌های زیر اصلاح شد و ۱۰۰۰ سال پس از این تاریخ، چه کسی اقدام به اصلاح مجدد آن کرد؟

- (۱) بابلی - ژولیوس سزار
(۲) مصری - پاپ گریگوار سیزدهم
(۳) بابلی - پاپ گریگوار سیزدهم
(۴) مصری - ژولیوس سزار

۱۱۹. طبق محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت جمشید کدام گاهشماری در قلمروی هخامنشیان رواج داشته است و رواج گاهشماری اوستایی در دورهٔ کدام سلسلهٔ باستانی ایران رایج شد؟

- (۱) گاهشماری خورشیدی - قمری بابلی، هخامنشیان
(۲) گاهشماری خورشیدی مصری، هخامنشیان
(۳) گاهشماری خورشیدی مصری، ساسانیان
(۴) گاهشماری خورشیدی - قمری بابلی، ساسانیان

۱۲۰. نظم و ترتیب رویدادهای تاریخی که اهمیت آن در مطالعه و پژوهش در تاریخ است، چه نام دارد و نام دیگر آن چیست؟

- (۱) خط زمان - کروئولوژی
(۲) گاهشماری - تقویم
(۳) خط زمان - تقویم
(۴) گاهشماری - کروئولوژی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

۱۲۱. واژهٔ جغرافیا برای نخستین بار توسط چه کسی به کار برده شد و این واژه (Geography) از ترکیب چه کلماتی ساخته شده است؟

- (۱) اراتوستن - زمین و ترسیم
(۲) بطلمیوس - خاک و توصیف
(۳) اراتوستن - خاک و توصیف
(۴) بطلمیوس - زمین و ترسیم

۱۲۲. کدام گزینه به ترتیب، پاسخ عبارات زیر است؟

الف) جغرافیای شهری، زیرشاخه کدام بخش از دانش جغرافیا است؟
ب) جغرافی‌دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز، از کدام علم کمک می‌گیرد؟
ج) ژئومورفولوژی، از اطلاعات کدام علم برای پاسخ دادن به سوالات خود کمک می‌گیرد و زیر شاخه کدام بخش از دانش جغرافیا می‌باشد؟

- (۱) جغرافیای طبیعی - سنجش از دور و GIS - زمین‌شناسی، فنون جغرافیایی
(۲) جغرافیای طبیعی - آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - خاک‌شناسی، فنون جغرافیایی
(۳) جغرافیای انسانی - سنجش از دور و GIS - خاک‌شناسی، جغرافیای طبیعی
(۴) جغرافیای انسانی - آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - زمین‌شناسی، جغرافیای طبیعی

۱۲۳. شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی، چگونه برای انسان ممکن می‌شود؟ چگونه می‌توان تعادل محیط طبیعی و محیط جغرافیایی را در طولانی مدت حفظ کرد؟

- (۱) فناوری‌های نوین علمی - بهره‌برداری از محیط طبیعی و منابع با دانش نوین
(۲) فناوری‌های نوین علمی - درک توان محیط و استفاده از منابع برای رفع نیازها
(۳) دانش جغرافیا - درک توان محیط محیط و استفاده از منابع برای رفع نیازها
(۴) دانش جغرافیا - بهره‌برداری از محیط طبیعی و منابع با دانش نوین

۱۲۴. در دهه‌های اخیر چه عاملی به انسان کمک کرده است تا تاثیر بسیاری بر محیط بگذارد؟ نتیجه تغییراتی که انسان در محیط طبیعی برای رفع نیازهای خود ایجاد می‌کند، چیست؟

- (۱) هوش و استعداد انسان - ایجاد محیط جغرافیایی
(۲) فناوری‌های جدید - ایجاد عدم تعادل در محیط
(۳) هوش و استعداد انسان - ایجاد عدم تعادل در محیط
(۴) فناوری‌های جدید - ایجاد محیط جغرافیایی



۱۲۵. جغرافی‌دانی که با هدف توسعه یک شهر به مطالعه میزان منابع آب شهر می‌پردازد، از کدام یک از علوم در

این راه بهره می‌گیرد و بررسی همه‌جانبه پدیده‌ها در توسعه این شهر در راستای چه چیزی انجام می‌شود؟

- (۱) جغرافیای آب‌ها - روابط متقابل انسان و محیط
(۲) جغرافیای شهری - روابط متقابل انسان و محیط
(۳) جغرافیای آب‌ها - دید ترکیبی
(۴) جغرافیای شهری - دید ترکیبی

۱۲۶. مطالعه پیشینه موضوع مورد پژوهش جغرافی‌دان و نتایج پژوهش دیگران، و همچنین این پرسش که «انجام

این پژوهش چه اهمیتی دارد؟» در کدام مرحله از مراحل پژوهش در جغرافیا به وقوع می‌پیوندد؟

- (۱) جمع‌آوری اطلاعات - بیان مسئله
(۲) بیان مسئله - جمع‌آوری اطلاعات
(۳) بیان مسئله - بیان مسئله
(۴) جمع‌آوری اطلاعات - جمع‌آوری اطلاعات

۱۲۷. در کدام مرحله از مراحل پنج‌گانه پژوهش در جغرافیا، ممکن است فرضیه‌های پژوهشگر رد شوند و چرا در

این صورت او نباید پژوهش خود را بیهوده بپندارد؟

- (۱) پردازش اطلاعات - زیرا فرضیه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است.
(۲) نتیجه‌گیری - زیرا به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند پاسخ می‌دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

- (۳) نتیجه‌گیری - زیرا فرضیه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است.
(۴) پردازش اطلاعات - زیرا به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند پاسخ می‌دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

۱۲۸. جمع‌آوری اطلاعات برای اجرای پژوهش در جغرافیا، گام چندم از مراحل اجرای پژوهش است؟ استفاده از تصاویر

ماهواره‌ای و تصاویر هوایی، در کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات مورد استفاده قرار می‌گیرند؟

- (۱) گام دوم - روش میدانی
(۲) گام سوم - روش کتابخانه‌ای
(۳) گام دوم - روش کتابخانه‌ای
(۴) گام سوم - روش میدانی

۱۲۹. هریک از عبارات زیر به کدام یک از «سؤالات کلیدی در جغرافیا» اشاره دارد؟

(الف) بر ماهیت یک پدیده یا مسئله دلالت دارد.

(ب) با رکن اساسی جغرافیا سروکار دارد.

(ج) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

(د) روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

- (۱) کجا - چه کسی - چه چیز - چطور
(۲) چه چیز - کجا - چطور - چه کسی
(۳) چه کسی - چطور - کجا - چه چیز
(۴) چطور - چه چیز - چه کسی - کجا

۱۳۰. کدام گزینه شامل پاسخ صحیح به پرسش‌های زیر است؟

(الف) پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، پژوهشگر وارد کدام مرحله می‌شود؟

(ب) روش میدانی ممکن است در کدام گام از مراحل پژوهش در جغرافیا به کار بسته شود؟

(ج) کدام مرحله از مراحل حساس پژوهش محسوب می‌شود؟

(د) ارائه پیشنهاد در کدام مرحله از مراحل پژوهش در جغرافیا انجام می‌شود؟

- (۱) پردازش اطلاعات - گام سوم - تدوین فرضیه - گام پنجم
(۲) نتیجه‌گیری - گام دوم - جمع‌آوری اطلاعات - گام چهارم
(۳) تدوین فرضیه - گام پنجم - پردازش اطلاعات - گام سوم
(۴) جمع‌آوری اطلاعات - گام چهارم - نتیجه‌گیری - گام دوم



۱۳۱. کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) معنای کنش انسانی در امتداد آگاهی، اراده و اهدافی که دنبال می‌کند، شکل می‌گیرد.
- (۲) کنش انسانی با توجه به ادراک و تناسبی که بر اساس آن شکل می‌گیرد، دارای معنای خاصی است.
- (۳) پیامدهای ارادی کنش انسانی علاوه بر ارادهٔ خود کنشگر، به اراده افراد دیگر نیز می‌تواند وابسته باشد.
- (۴) در بسیاری از موارد آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

۱۳۲. به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می‌گویند.

- (۱) کنش بیرونی (۲) جهان اجتماعی (۳) جامعه‌پذیری (۴) پدیدهٔ اجتماعی

۱۳۳. با توجه به موارد زیر چند مورد بیانگر پیامد ارادی کنش انسانی است؟

- (الف) ناراحتی پس از فوت مادر
- (ب) تندرستی پس از ورزش
- (ج) پاسخ دادن به سؤالات امتحانی بعد از مطالعه کتاب درسی
- (د) پاسخ دادن به سلام
- (ه) بیماری تنفسی ناشی از سیگار
- (و) افسردگی بعد از طلاق

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) ۵

۱۳۴. کدام یک از موارد زیر به پیامد ارادی کنش اشاره دارد؟

- (الف) قبولی در امتحان
- (ب) ورزش کردن برای مسابقات جهانی و تندرست ماندن
- (ج) قرنطینه شدن به علت ابتلا به کرونا
- (د) افزایش ضربان قلب به دلیل اضطراب و استرس

- (۱) الف و ج (۲) الف و د (۳) ج و د (۴) الف و ب

۱۳۵. کنش‌هایی که با توجه به دیگران انجام می‌شود، چه نامیده می‌شوند و کدام مورد جزء کنش درونی محسوب می‌شوند؟

- (۱) کنش اجتماعی - تفکر (۲) کنش فردی - تخیل
(۳) کنش فردی - تفکر (۴) کنش بیرونی - تفکر و تخیل

۱۳۶. در کنش اجتماعی، و کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنها است و کنش اجتماعی تنها

در حضور فیزیکی دیگران

- (۱) آگاهی، اراده - صورت نمی‌گیرد (۲) تصور، تفکر - صورت می‌گیرد
(۳) آگاهی، تفکر - انجام می‌شود (۴) تصور، اراده - انجام نمی‌شود

۱۳۷. کدام گزینه با عبارت‌های زیر در ارتباط است؟

(الف) پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش هستند.

(ب) از جنس هدف و مقصود هستند.

- (۱) هنجار اجتماعی - ارزش‌ها
- (۲) هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی
- (۳) ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی
- (۴) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی



۱۳۸. کدام گزینه در ارتباط با جملات زیر صحیح است؟

الف) تحقق کنش اجتماعی پدیده را ضروری می‌سازد.

ب) تحقق ارزش‌ها و هنجارها از این طریق است.

ج) ارزش‌ها و هنجارها با این روش به افراد منتقل می‌شوند.

۱) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - کنش اجتماعی - تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه

۲) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - تعلیم و تربیت - کنش اجتماعی

۳) کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - تشویق و تنبیه، تعلیم و تربیت

۴) کنش اجتماعی - تعلیم و تربیت - کنش اجتماعی

۱۳۹. پدیده اجتماعی چگونه خلق می‌شود و نتیجه چیست؟

۱) پدیده اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی خلق می‌شوند و نتیجه کنش‌های افراد هستند.

۲) پدیده اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند.

۳) پدیده اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی خلق می‌شود و نتیجه پیامد غیر ارادی کنش است.

۴) پدیده اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه پیامد غیر ارادی کنش است.

۱۴۰. کدام گزینه پاسخ صحیح جدول زیر می‌باشد؟ (به ترتیب از راست به چپ)

«الف»	دانایی از نادانی بهتر است
«ب»	آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش همگان هستند.
«ج»	عدالت، دفاع از کشور، مهربانی و عطف
«د»	شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

۲) ارزش - هنجار - ارزش - هنجار

۴) هنجار - ارزش - ارزش - هنجار

۱) ارزش - ارزش - ارزش - هنجار

۳) هنجار - ارزش - ارزش - ارزش



۱۴۱. عبارت کدام گزینه در رابطه با منطق صحیح نیست؟

- (۱) از دانش منطق صرفاً برای بررسی تفکرات فلسفی استفاده می‌شود.
- (۲) منطق‌دانان با کشف قواعد طبیعی منطق، علم منطق را در اختیار سایرین قرار می‌دهند.
- (۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو که میزان بنزین، سرعت و حرکت را به ما نشان می‌دهد، می‌باشد.
- (۴) انسان‌ها در زندگی روزانهٔ خویش از استدلال و تعریف کردن استفاده می‌کنند.

۱۴۲. کدام گزینه درباره تصور نادرست است؟

- (۱) تصور دیو شش سر ممکن است درست باشد.
- (۲) آگاهی از معنای یک مفهوم همان تصور است.
- (۳) در تصور یک مفهوم کاری به واقعی بودن آن نداریم.
- (۴) محال است که در یک تصور، ارتباط و نسبتی وجود داشته باشد.

۱۴۳. کدام گزینه در تعریف مغالطه اشتراک لفظ صحیح است؟

- (۱) به کار بردن عمدی یا سهوی دو واژه با معنای یکسان در عبارت، بدون توجه به اینکه مخاطب اشتباه می‌کند.
- (۲) به کار بردن عمدی یک واژه با دو معنا و دلالت یکسان در عبارت که موجب به اشتباه افتادن مخاطب گردد.
- (۳) به کار بردن عمدی یا سهوی یک واژه با معانی متفاوت در عبارت که موجب به اشتباه افتادن مخاطب گردد.
- (۴) به کار بردن عمدی یک واژه با چند معنا و دلالت یکسان در عبارت، بدون توجه به اینکه مخاطب اشتباه می‌کند.

۱۴۴. کدام گزینه دربارهٔ دلالت ضمنی صحیح است؟

- (۱) وقتی می‌گوییم گاو صندوق را بردند، منظور وسایل داخل گاوصندوق است؛ پس دلالت ضمنی داریم.
- (۲) در دلالت ضمنی از استعاره و کنایه استفاده می‌شود و می‌توان آن را دورتر از سایر دلالت‌ها دانست.
- (۳) در دلالت ضمنی لفظ کاملاً بر معنا صدق نمی‌کند و در بردارندهٔ بخشی از معنای اصلی واژه است.
- (۴) وقتی می‌گوییم: «ایران سرد است»، منظور هوای ایران است، نه کشور ایران. پس دلالت ضمنی داریم.

۱۴۵. لفظ مشخص‌شده در کدام گزینه دلالت مطابقی دارد؟

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند | همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند |
| (۲) مکنش عیب که بر نقد روان قادر نیست | عاقبت دست بدان سرو بلندش برسد |
| (۳) در مذهب ما باده حلال است ولیکن | بی روی تو ای سرو گل‌اندام حرام است |
| (۴) در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو | به هواداری آن عارض و قامت برخاست |

۱۴۶. «دوستم با من تماس گرفت و پرسید: به چه کاری مشغول هستی؟ در پاسخ به او گفتم تلویزیون می‌بینم.» در

این عبارت چه نوع مغالطه‌ای به کار رفته است؟

- (۱) مغالطهٔ نگارشی کلمات
- (۲) مغالطهٔ اشتراک لفظ
- (۳) مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری
- (۴) مغالطهٔ ابهام در مرجع ضمیر

۱۴۷. کدام گزینه دربارهٔ مغالطهٔ شیوهٔ نگارش کلمات نادرست است؟

- (۱) این خطای فکری، معمولاً در ویراستاران و نویسندگان رخ می‌دهد.
- (۲) جابه‌جا کردن یا حذف مصوت‌ها تنها ممکن است باعث ایجاد این مغالطه شود.
- (۳) محال ممکن است که این خطای فکری در انتقال عبارات به صورت شفاهی رخ دهد.
- (۴) واژگانی با املاهای یکسان و معانی متفاوت، ممکن است باعث رخ دادن این مغالطه شوند.

۱۴۸. کدام گزینه دربارهٔ خطای فکری که معمولاً در عبارات دوپهلوی رخ می‌دهد، صحیح است؟

- (۱) این مغالطه تنها به صورت کتبی و در نگارش امکان رخ دادن دارد و محال است که به صورت شفاهی رخ دهد.
- (۲) هرگاه در بخش اول جمله نام دو نفر برده شود و در بخش دوم یک ضمیر باشد، حتماً این مغالطه رخ می‌دهد.
- (۳) عامل اصلی ایجاد این مغالطه، دوپهلوی شدن عبارت به دلیل مشخص نبودن مرجع ضمیر در عبارت است.
- (۴) به کار بردن دلالت‌های متفاوت در بخش اول و دوم جمله، ممکن است باعث ایجاد این مغالطه شود.



۱۴۹. در عبارات «میل دارید با ما غذا بخورید؟ نه میل ندارم» و «اگر دادگاه هم بگذارد، من پا روی حق نخواهم

گذاشت.» به ترتیب چه مغالطه‌ای به کار رفته است؟

- ۱) مغالطه توسل به معنای ظاهری - مغالطه نگارشی کلمات
- ۲) مغالطه ابهام در مرجع ضمیر - مغالطه نگارشی کلمات
- ۳) مغالطه ابهام در مرجع ضمیر - مغالطه اشتراک لفظ
- ۴) مغالطه اشتراک لفظ - مغالطه توسل به معنای ظاهری

۱۵۰. مغالطه موجود در کدام دو عبارت یکسان است؟

الف) گویند فرمان‌روای ستمگری، مردی را دستگیر کرد و فرمان مرگ او را صادر کرد. پس از آن به او گفت: اگر در میان مردم، بر سر منبر فلان شخصیت محبوب مردم را لعن کنی، تو را آزاد خواهیم ساخت. روز معین آن مرد مبارز بر فراز منبر رفت و گفت: ای مردم، فرمان‌روای شما از من خواسته است که فلان شخصیت را لعنت کنم؛ پس لعنت خدا بر او باد.

ب) مثلاً، کشتی بسیار خطرناک است.

ج) اجناس دزدیده شده توسط مأمورین کشف شد.

د) محمد شاه قاجار در حرم امام رضا قسم یاد کرد که خون وزیرش را نریزد و در نهایت او را خفه کرد. وقتی به او اعتراض کردند، گفت من که گفته بودم خونش را نمی‌ریزم و در نهایت هم او را با روشی به‌جز ریختن خون (خفه کردن) کشتم.

ه) زهی همت که حافظ راست از دینی و از دینی / نباید هیچ در چشمم بجز خاک سر کویت

- ۱) الف، ج ۲) ب، ج ۳) د، ه ۴) ب، د



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

آزمون شماره ۱
۱۴ آبان ۱۴۰۰



پاسخنامه علوم انسانی

ردیف	نام درس	گروه طراحی و بازنگری
۱	فارسی	معین‌الدین تقی‌زاده - محمدامین زمان‌وزیری - آرش عیوق - سعیده مرادخانی - محمد میرزاعلی - زهرا محمدی - مجید فرهنگیان - محمد رضایی بقا - میرحسین زاهدی - محسن کردافشاری - فرشاد پورالیاسی - پیمان شوبی - نسیم اکبری - زهرا کریمی - پریناز گلپایگانی - مزده طالب - احسان محسنی - حسن عادلخانی - حسن رعنائی - نگار مروتی - مهدی کاردان - مریم پورنعمت - امیرمحمد نصیری - ستاره نوبخت - محمدحسین جمالی - نگین رستمی کیا
۲	عربی، زبان قرآن	
۳	دین و زندگی	
۴	زبان انگلیسی	
۵	ریاضی و آمار (۱)	
۶	اقتصاد	
۷	علوم و فنون ادبی (۱)	
۸	تاریخ (۱)	
۹	جغرافیای ایران	
۱۰	جامعه‌شناسی (۱)	
۱۱	منطق	

گروه تایپ و ویراستاری (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی - رقیه اسدیان - باران اسماعیل‌پور - امیرعلی الماسی - معین‌الدین تقی‌زاده - زهرا خرمی - فاطمه میناسرشت

برای اطلاع از اخبار مرکز سنجش آموزش مدارس برتر، به کانال تلگرام @taraaznet مراجعه نمایید.



فارسی

۹. گزینه ۴ صحیح است.
ترکیب‌های وصفی: کم‌ترین سرود / هر انسان / هر انسان / ترکیب‌های اضافی: کبوترهایمان / دست زیبایی / درهای خانه / خانه‌شان (فارسی دهم، درس ۳، صفحه ۳۴)
۱۰. گزینه ۱ صحیح است.
«بیاورد (به معنی آورد)» ماضی ساده است. «بیاورد»، مضارع التزامی است. (فارسی دهم، درس ۲، صفحه ۲۰)
۱۱. گزینه ۲ صحیح است.
مفهوم شعر، ارزشمند شدن گودال قتلگاه به‌خاطر وجود حضرت امام حسین (ع) است که با گزینه (۲) قرابت معنایی دارد.
معنای عبارت عربی: ارزش هر جایی به کسی است که در آن جا قرار گرفته است.
(فارسی دهم، درس ۳، صفحه ۳۵)
۱۲. گزینه ۱ صحیح است.
«جوفروشی و گندمنمایی» ریاکاری است. این مفهوم علاوه بر صورت سؤال، در بیت گزینه (۱) دیده می‌شود. دقت کنیم که مفهوم گزینه (۲)، هر چند کلمات همانندی دارد، به معنای دریافت نتیجه‌ای متناظر با عمل است.
(فارسی دهم، درس ۲)
۱۳. گزینه ۳ صحیح است.
در این بیت و در جمله صورت سؤال، بر نیکی کردن تأکید شده است.
(فارسی دهم، درس ۲)
۱۴. گزینه ۴ صحیح است.
در این گزینه و در بیت صورت سؤال، به طور مشترک به دانایی پروردگار اشاره شده است. چنین مفهومی در سایر گزینه‌ها نیست.
(فارسی دهم، ستایش)
۱۵. گزینه ۴ صحیح است.
مفهوم عبارت سؤال و بیت‌های (۱)، (۲) و (۳) قطعی بودن مرگ و مفهوم بیت گزینه (۴) کاسته شدن قدرت حاکمان ظالم است.
(فارسی دهم، درس ۵)
- عربی، زبان قرآن**
۱۶. گزینه ۳ صحیح است.
إِعْمَلْ كَارِئِن (رد گزینه (۱)) / ذُبَاك: دنیایت (رد گزینه (۲)) /
أَخْرَجَتْ: آخرت (رد گزینه (۲)) / تَعِيشُ: زندگی می‌کنی (رد گزینه (۴)) /
تَمَوْتُ غَدًا: فردا می‌میری (رد گزینه‌های (۱) و (۴))
(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۳)
۱۷. گزینه ۲ صحیح است.
هِيَ الْأَمَّاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ: جاهایی است که دولت مالک آن است.
(رد گزینه‌های (۱) و (۳))
أَلْحَافِظُ عَلَيْهَا وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ: نگهدار از آن بر شهروندی واجب است. (رد گزینه‌های (۱) و (۴))
(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۱۳)
۱۸. گزینه ۳ صحیح است.
ترجمه درست:
مدیر به ما خبر داد که مدرسه خالی از دانش‌آموزان خواهد شد.
(عربی دهم، درس‌های ۱ و ۲، صفحه‌های ۶ و ۱۳)
۱. گزینه ۲ صحیح است.
در گزینه (۱) ورطه و طالع، در گزینه (۲) برازندگی و در گزینه (۴) برازندگی و طالع نادرست معنا شده است.
(فارسی دهم، ستایش تا درس ۵، صفحه‌های ۱۵۱ تا ۱۵۳)
۲. گزینه ۱ صحیح است.
کلمه «راست» در بیت سؤال و گزینه (۱) به معنی «درست و عیناً» آمده است، ولی در گزینه‌های دیگر به ترتیب در معانی «صاف، حرف درست و مستقیم» کاربرد دارد.
(فارسی دهم، درس ۱، صفحه ۱۴)
۳. گزینه ۲ صحیح است.
«صحرا» به همین شکل نگاهشده می‌شود.
(فارسی دهم، ستایش و درس‌های ۱ تا ۵، صفحه‌های ۱۰، ۱۳، ۳۹ و ۴۲)
۴. گزینه ۱ صحیح است.
املائی درست «حازم و دوراندیش» به همین ترتیب است.
(فارسی دهم، ستایش تا درس ۵)
۵. گزینه ۲ صحیح است.
نصراالله منشی نام مترجم کتاب کلیله و دمنه است.
(فارسی دهم، ستایش، درس‌های ۱ تا ۳)
۶. گزینه ۳ صحیح است.
در این بیت، «جناس» به‌کار نرفته است.
واکاوی دیگر گزینه‌ها:
گزینه (۱): تلخ افسانه (افسانه تلخ) حس آمیزی است.
گزینه (۲): «عالم» مجاز از مردم عالم است.
گزینه (۴): سوختن خورشید از حسادت و نسبت دادن تماشای آتش، تشخیص و استعاره است.
(فارسی دهم، درس‌های ۱ و ۵، صفحه‌های ۱۵ و ۴۰)
۷. گزینه ۳ صحیح است.
دلیل ذکرشده در این گزینه واقعی است! ملک دنیا کم و بی‌ارزش است و حکمت و دانش بسیار و نامحدود.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): دلیل کم‌سخن بودن معشوق این است که دهان او کوچک و به همین دلیل، راه سخن گفتن او بسته است!
گزینه (۲): نقاش‌ها قلم مویشان را از جنس مو می‌سازند تا دهان کوچک تو را به اندازه سر مویی بزرگ‌تر نکنند!
گزینه (۴): دلیل سرد بودن دم صبح این است که نفس‌های صبح از سر درد است. (قدیمی‌ها، آه ناشی از ناامیدی را آه سرد می‌دانستند).
(فارسی دهم، درس ۳، صفحه ۳۵)
۸. گزینه ۲ صحیح است.
بررسی نوع حذف در گزینه‌ها:
گزینه (۱): ... لیک شد زان نیش و زین دیگر غسل [شد] ← لفظی
گزینه (۲): ... این یکی خالی [است] و آن پر از شکر [است] ← معنوی
گزینه (۳): ... راهی شگرف [است] ← لفظی
گزینه (۴): عهد عیسی بود و نوبت آن او [بود] / جان موسی او [بود] و موسی جان او [بود] ← لفظی
(فارسی دهم، درس ۲، صفحه ۱۹)



۱۹. گزینه ۳ صحیح است.

تصحیح سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ
گزینه (۲): أَنْ يَصِيرَ كَالْعَبَارِ
گزینه (۴): مَضِيئَةٌ: ما فيه الضوء و النور

(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۳)

۲۰. گزینه ۲ صحیح است.

تصحیح ترجمه سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): انجام دهید
گزینه (۳): مردمانی مهمان دوست
گزینه (۴): آن را آراست

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۱۷)

۲۱. گزینه ۴ صحیح است.

تصحیح سایر گزینه‌ها:
گزینه (۱): صَبَّرَ خَصْرَةَ: سرسبز کرد
گزینه (۲): متأسفانه
گزینه (۳): انجام دهیم/ فراموش نکنیم

ترجمه متن:

مادر بزرگم ما را دور هم جمع می‌کرد و برایمان قصه‌های قرآنی و برخی داستان‌ها درباره راه و روش زندگی پیامبر و امامان حکایت می‌کرد. به این وسیله درس‌های زندگی زیادی را یاد می‌گرفتیم. در یکی از شب‌های زمستان، از ما خواست در کنارش دور هم جمع بشویم تا داستانی واقعی درباره امام علی (علیه السلام) برایمان نقل کند. آن شب را هرگز فراموش نمی‌کنم. مادر بزرگ ما برایمان توضیح داد که چگونه امام علی (علیه السلام) به محرومان کمک می‌کرد و از غذایش به آنان می‌داد؛ زیرا که غذای یک نفر برای دو نفر کافی است و خیر و برکت با جماعت است. مادر بزرگم همیشه به ما تأکید می‌کرد که محرومان و بینوایان را در زندگیمان به یاد آوریم و کمکشان کنیم.

۲۲. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه گزینه درست:
«هدف مادر بزرگ آموزش برخی دروس در زندگی بود و نه فقط گذراندن وقت.»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): معمولاً داستان‌های مادر بزرگم واقعی نبود.
گزینه (۲): مادر بزرگم داستان‌های قرآنی را هنگامی که شب‌های سرد زمستان تنها بودیم، تعریف می‌کرد.
گزینه (۴): بهتر است که انسان خوراکش را با دیگری شریک نشود.

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۲۲)

۲۳. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه گزینه (۱): در آن شب که مادر بزرگ درباره راه و روش پیامبر (صلی الله علیه و آله) صحبت کرد، هوا بسیار گرم بود. (اما در متن، یکی از شب‌های سرد زمستان بود.)

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۲۲)

۲۴. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه گزینه: چند کودک به دور مادر بزرگ جمع شدند؟ (در متن پاسخ این سؤال نیست.)

(عربی دهم، درس ۳، صفحه ۲۲)

۲۵. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه گزینه درست: خداوند! ببخش و بر ما غضب نکن چرا که تو مهربان‌ترین مهربانان هستی.

شکل صحیح گزینه (۱): يُخْرَجُ: بیرون می‌آورد.

شکل صحیح گزینه (۳): لَا تَعْبُرُوا: عبور نکنید.

شکل صحیح گزینه (۴): يَنْفَعَان: سود می‌رسانند.

(عربی دهم، درس ۱، صفحه ۱۰)

۲۶. گزینه ۱ صحیح است.

تصحیح سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): تِسْعَ مَدَنٍ: معدود (بین سه تا ده) مضاف‌الیه بوده و به صورت جمع است.

گزینه (۳): أَلْسَاعَةُ الرَّابِعَةِ: ساعت به صورت عدد ترتیبی مؤنث بیان می‌شود.

گزینه (۴): مُسَابِقَةٌ وَاحِدَةٌ: عدد ۱ و ۲ بعد از معدود می‌آیند.

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۱۰)

۲۷. گزینه ۴ صحیح است.

پیداه‌رو: جایی برای حرکت مردم نزدیک به خیابان است.

تصحیح سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): أَلْمَطَرُ (باران): قَطْرَاتُ الْمَاءِ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ.

گزینه (۲): أَلصُّومُ (روزه): فَرِيضَةٌ تَقُومُ بِهَا أَحْيَانًا أَوْ فِي السَّنَةِ مَرَّةً وَاحِدَةً.

گزینه (۳): أَلْإِصْطِفَافُ (صف بستن): طَرِيقَةٌ وَقُوفِ الطَّلَابِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۱۲)

۲۸. گزینه ۴ صحیح است.

مُنْتَشِرَةٌ

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۲۰)

۲۹. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه گزینه درست: ای دختران! احساس ناامیدی نکنید چرا که وقت بسیاری برای تلاش مقابل شما هست.

«لا» در گزینه‌های دیگر (لا نافیه) است.

(لا أقولُ، لا أعلمُ، لا أعرفُ، لا تأتونُ)

۳۰. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه گزینه درست: پدرم در هفته دوم این ماه به چین سفر خواهد کرد.

اعداد ترتیبی بعد از معدود و به صورت صفت برای معدودشان می‌آیند.

(عربی دهم، درس ۲، صفحه ۱۵)

دین و زندگی

۳۱. گزینه ۱ صحیح است.

آنچه اهمیت دارد و فراموش کردنی نیست و با وجود فراموش کردن همه چیزهای فرعی و توجه به آن یک چیز، باکی نیست، هدف‌داری جهان است که در عبارت قرآنی «ما خلقناهما آلا بالحق» تأکید شده است.

(دین و زندگی دهم، درس ۱، صفحه ۴)

۳۲. گزینه ۳ صحیح است.

آیه ۱۹ سوره اسراء: «أَنْ كَسَّ» آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد. «ایمان و تلاش را شرط‌های رسیدن به پاداش در آخرت معرفی می‌کند.

(دین و زندگی دهم، درس ۱، صفحه ۷)



۳۳. گزینه ۳ صحیح است.

افراد زیرک با انتخاب خدا به‌عنوان هدف اصلی، طبق آیه «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» عمل می‌کنند، البته، این هدف (تقرب به خدا)، به همان میزان که بزرگ و ضامن خوشبختی ماست، همت بزرگ و اراده محکم می‌طلبد؛ همان‌طور که دستیابی به گوهرهای گران‌قدر دریاها، پشتکاری شگرف می‌خواهد. برگزیدن خدا به‌عنوان هدف جامع، در بیت «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش / یا آنکه به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟» تجلی یافته است.

(دین و زندگی دهم، درس ۱، صفحه ۱۱)

۳۴. گزینه ۲ صحیح است.

گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و آنگاه که به گناه آلوده شد، خود را سرزنش و ملامت کند و در اندیشه جبران آن برآید. پس سرزنشگری و شماتت خود بعد از ارتکاب گناه، به‌سبب گرایش به نیکی است که در آیات «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» ذکر شده است. خداوند پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوزی را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاد تا راه سعادت را به ما نشان دهد (آیه «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ») و در پیمودن راه حق به ما کمک می‌کند.

(دین و زندگی دهم، درس ۱، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۳۵. گزینه ۳ صحیح است.

قوانین و مقررات و روابط بین افراد بر پایه پذیرش «من» ثابت بنا شده‌اند. اگر کسی را که بیست سال قبل، به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده است، مجازات و محاکمه کنیم، بدان جهت است که او را همان انسان بیست سال قبل می‌دانیم، گرچه سنی از او گذشته و ظاهرش تغییر کرده است.

(دین و زندگی دهم، درس ۳، صفحه ۳۰)

۳۶. گزینه ۲ صحیح است.

سرمایه‌ای که موجب تشخیص مسیر درست زندگی از راه‌های غلط است، همان عقل است که با آن می‌اندیشیم. بهره نبردن از اندیشه، طبق آیه «آنچه به شما داده شده، کالای دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟»، موجب دل بستن به اهداف دنیوی و آرایش آن می‌شود. دلیل نادرستی سایر گزینه‌ها:

۱) طلبیدن نیکی دنیا و آخرت، عین زیرکی و هوشمندی است.

۲) انتخاب خدا به‌عنوان هدف جامع دنیا و آخرت پیشنهاد شده است.

۳) انجام همه کارها برای رضای خدا، موجب آبادانی دنیا و آخرت می‌شود.

(دین و زندگی دهم، درس‌های ۱ و ۲، صفحه‌های ۱۱ و ۱۹)

۳۷. گزینه ۳ صحیح است.

اگر کسی را که بیست سال قبل، به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده است، محاکمه و مجازات می‌کنیم، بدان جهت است که آنان را همان انسان بیست سال قبل می‌دانیم، اگرچه سنی از آنان گذشته و ظاهرشان تغییر کرده است.

(دین و زندگی دهم، درس ۳، صفحه ۳۲)

۳۸. گزینه ۴ صحیح است.

بعد روحانی انسان است که اگر به فضیلت‌ها آراسته شد، مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود.

قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد، بر پایه پذیرش من ثابت بنا شده‌اند. دقت کنید که روح، به‌طور کلی حالات گوناگون می‌پذیرد که لزوماً ارتباطی به کسب فضیلت‌ها ندارد و ثبات من، به‌معنای تجزیه‌ناپذیری روح است، نه تغییرناپذیری آن.

(دین و زندگی دهم، درس ۳، صفحه ۳۳)

۳۹. گزینه ۱ صحیح است.

آیه شریفه «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا، به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.» با آیه شریفه «آن کس که فقط زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم و به هر کس اراده کنیم می‌دهیم؛ سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود»، ارتباط و تناسب معنایی دارد. پس مقصود آیه صورت سؤال با جمله گزینه (۱) هم‌آوا است.

(دین و زندگی دهم، درس ۱، صفحه ۷)

۴۰. گزینه ۱ صحیح است.

راهنمای مسیر سعادت: سرمایه پیامبران و امامان: «انا هدیناه السبیل» دوری از شقاوت: سرمایه انتخاب و اختیار: «اما شاکرا و اما کفورا» بیزاری از شقاوت: سرمایه شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن: «فالهمها فجورها و تقواها»

(دین و زندگی دهم، درس ۲، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۴۱. گزینه ۱ صحیح است.

گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما از خداوند و فراموشی یاد او می‌شود: اما وقتی به خود بازمی‌گردیم، خداوند را در کنار خود می‌یابیم و می‌گوییم: «دوست نزدیک‌تر از من به من است، وین عجب‌تر از که من از وی دورم» امام علی (علیه السلام) درباره نفس اماره می‌فرماید: «دشمن‌ترین دشمن تو همان نفسی است که در درون تو است.»

(دین و زندگی دهم، درس ۲، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۴۲. گزینه ۲ صحیح است.

انسان وقتی به یاد می‌آورد که در فلان سال به بنده‌ای از بندگان خدا خدمتی کرده است، احساس خوشحالی می‌کند، این می‌رساند که رفتار گذشته‌اش را از خودش می‌داند.

(دین و زندگی دهم، درس ۳، صفحه ۳۱)

۴۳. گزینه ۲ صحیح است.

خودشناسی (خویشتن‌شناسی)، سودمندترین دانش‌هاست. ثابت «من» در میان تمام تغییرات جسم، گواه روشنی است که حقیقت و اصل آدمی چیزی فراتر از جسم است و در حقیقت همان روح اوست که از آن به «من» یاد می‌کنیم.

(دین و زندگی دهم، درس‌های ۲ و ۳، صفحه‌های ۱۸ و ۳۱)

۴۴. گزینه ۱ صحیح است.

هر کس این را در درون خود می‌یابد که گرچه در طول زندگی حالات گوناگون پیدا می‌کند، اما یک «محور ثابت» دارد که به پشتوانه آن می‌گوید: «گذشته آن‌گونه بودم و اکنون این‌گونه هستم.»

اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد؛ در صورتی که چنین نیست.

(دین و زندگی دهم، درس ۳، صفحه ۳۱)

۴۵. گزینه ۲ صحیح است.

انسان در خواب‌هایی که به آن «رویای صادق» می‌گویند، از ظرف زمان و مکان خود خارج (فارغ) می‌شود و به زمانی در گذشته یا آینده می‌رود، درحالی‌که جسم او در رختخواب است و چشم و گوش (جسم) او چیزی نمی‌بیند و نمی‌شنود.

(دین و زندگی دهم، درس ۳، صفحه ۳۳)



ترجمه cloze test:

یک بحران جهانی سلامت روان رخ می‌دهد. شواهد نشان می‌دهد که طبیعت می‌تواند کمک کند. افرادی که نزدیک محیط‌های زیست طبیعی و در حیات وحش زندگی می‌کنند، فعال‌تر، به‌طور عاطفی، قوی و از نظر جسمانی، سالم‌تر دیده می‌شوند. در یک پروژه در بریتانیای کبیر، داوطلبان با سلامت روانی ضعیف در پیادروی‌های طبیعت و در کار حفاظت از طبیعت شرکت کردند. بعد از ۱۲ هفته، گزارش دادند که حالشان دارد بهتر می‌شود. برای مراقبت از سلامت روانی‌مان، لازم است از حیات وحش و از ساکنانی که در آن زندگی می‌کنند مراقبت کنیم.

۵۳. گزینه ۱ صحیح است.

(۱) طبیعت (۲) جنگل

(۳) موزه (۴) انسان

(زبان انگلیسی دهم، درس ۱، صفحه ۱۵)

۵۴. گزینه ۴ صحیح است.

(۱) دشت (۲) آینده

(۳) حیوان (۴) حیات وحش

(زبان انگلیسی دهم، درس ۱، صفحه ۱۹)

۵۵. گزینه ۲ صحیح است.

(۱) آتش‌نشان‌ها (۲) داوطلبان

(۳) شکارچیان (۴) پلنگ‌ها

(زبان انگلیسی نهم، درس ۴، صفحه ۱۲۳)

۵۶. گزینه ۳ صحیح است.

نکته مهم درسی: ضمیر فاعلی we در جمله نشان می‌دهد که قبل از اسم، صفت ملکی our (noun marker) باید به کار رود.

(زبان انگلیسی دهم، درس ۱، صفحه ۳۹)

ترجمه متن:

آتش‌نشان‌ها گروهی از شجاع‌ترین افراد آن بیرون (جامعه) هستند. آنها هر روز سروکار زندگی‌شان را به خطر می‌اندازند تا بقیه ما را صحیح و سالم نگه دارند.

اما آتش‌نشانان زن و مرد هنوز هم از آن روزها دارند که سرکار وادار می‌شوند سرشان را بخاراندند و در حیرت‌اند که آن افراد مردم‌آزار پیش خودشان چه فکر می‌کنند وقتی که به ۹۱۱ زنگ می‌زنند.

برخی از تماس‌هایی که آتش‌نشانان به آنها پاسخ می‌دهند، برای خندانند شما با صدای بلند کافی است. من مطمئن نیستم که کدام یک باید آنها را بیشتر مضطرب کند، زنگ‌های مضحک و خنده‌دار، یا زنگ‌های جدی وقتی که شهروندان در خطر واقعی هستند. یک چیز مسلم است: در زندگی یک آتش‌نشان هرگز یک لحظه کسل‌کننده وجود ندارد.

۵۷. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه جمله: «هدف اصلی متن این است که از مردم بخواهد برای تفریح به ۹۱۱ زنگ نزنند.»

سایر گزینه‌ها:

(۱) نشان دهد که آتش‌نشان‌ها چگونه شجاع هستند.

(۳) نشان دهد که زندگی یک آتش‌نشان چقدر مضحک است.

(۴) برای ما از لحظه‌های کسل‌کننده‌ای صحبت کند که آتش‌نشان‌ها دارند.

زبان انگلیسی

۴۶. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: «پدر قول داده است برای من یک دستگاه ام پی ۴ بخرد، اگر در همه امتحانات نهایی ام نمرات بالایی بگیرم.»

نکته مهم درسی: اسم MP4 player برای اولین بار تکرار می‌شود، پس قبل از آن a یا an باید به کار رود. چون M صدادار تلفظ می‌شود، به جای a نشانگر an به کار می‌رود. لذا گزینه‌های (۲) و (۳) حذف می‌شوند. در قسمت دوم نشانگر مورد نظر صفت ملکی است که به جهت هماهنگی با فاعل خود my به کار می‌رود.

(زبان انگلیسی دهم، درس ۱، صفحه ۳۹)

۴۷. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه جمله: «به‌نظر خیلی خوشمزه می‌آید! ما از این غذا خیلی لذت خواهیم برد!»

توضیح: برای پیش بینی از روی شواهد حاضر (خوشمزه به‌نظر آمدن)، از ساختار going to استفاده می‌کنیم.

(زبان انگلیسی دهم، صفحه ۲۹)

۴۸. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: «صدها نوع گیاه و حیوان منقرض خواهند شد، مگر اینکه الآن کاری بکنیم.»

معنای گزینه‌ها به‌صورت مصدری:

(۱) منقرض شدن (۲) زنده ماندن

(۳) خراب کردن (۴) خاموش کردن

(زبان انگلیسی دهم، صفحه ۲۲)

۴۹. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه جمله: «تخلف‌های فروشگاه‌های چه برای شما اتفاق بیفتد چه برای اطرافیان‌تان، کماکان می‌تواند برای شما کمک‌کننده باشد که توجه کنید و بیشتر مراقب باشید.»

(۱) قطع کردن (۲) خاموش کردن

(۳) جست‌جو کردن (۴) توجه کردن

۵۰. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه جمله: «تنها راهی که می‌توانیم تعداد این گونه‌های در معرض خطر را کاهش دهیم این است که مکان‌های زندگی بیشتری برای آنها فراهم کنیم.»

(۱) منقرض شده (۲) در معرض خطر

(۳) ناامید (۴) بی‌علاقه

(زبان انگلیسی دهم، صفحه ۲۱)

۵۱. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه جمله: آن مردی که کلاه ایمنی نداشت، به شدت صدمه دید، اما تصور نمی‌شود که جراحات وی او را به خطر اندازد.

(۱) خسارت‌دیده (۲) آسیب‌دیده

(۳) شکسته (۴) محافظت‌شده

(زبان انگلیسی دهم، صفحه ۱۷)

۵۲. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: مارتین معروف توکیو یکشنبه گذشته فقط با چند صد نفر دوندۀ منتخب، به‌جای یک مهمانی عمومی برای ۳۰،۰۰۰ شرکت‌کننده برگزار شد.

(۱) به جای (۲) در جلو

(۳) در محل‌های (۴) در نزدیکی

(زبان انگلیسی دهم، صفحه ۲۰)



$$\Rightarrow a^2 - 2ab + b^2 - b^2 = 0 \Rightarrow a^2 - 2ab = 0$$

$$\Rightarrow a(a - 2b) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 & \text{غیر قابل قبول} \\ a - 2b = 0 \Rightarrow a = 2b \end{cases}$$

(ریاضی دهم، صفحه ۲۱)

۶۴. گزینه ۴ صحیح است.

مساحت مربع، مستطیل و مثلث بریده شده را به دست می آوریم:

$$\text{مربع } S = x \times x = x^2$$

$$\text{مستطیل } S = x(2x) = 2x^2$$

$$\text{مثلث } \frac{(\sqrt{2x})(\sqrt{2x})}{2} = x^2$$

مجموع مساحت بریده شده از مربع بزرگ به مساحت $6 \times 6 = 36$ برابر

است با:

$$x^2 + 2x^2 + x^2 = 4x^2$$

بنابراین مساحت باقی مانده برابر است:

$$36 - 4x^2 = 24 \Rightarrow 4x^2 = 12 \Rightarrow x^2 = 3 \Rightarrow x = \pm\sqrt{3}$$

چون x طول ضلع است، $x = -\sqrt{3}$ قابل قبول نیست.

(ریاضی دهم، صفحه ۲۱)

۶۵. گزینه ۱ صحیح است.

$$\left(\frac{1}{3}\right) \text{ (حقوق ناظم) } = \frac{1}{3} \text{ (حقوق معلم)}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{3}\right) \text{ (حقوق معلم) } = 2 \text{ (حقوق ناظم)}$$

$$\left(\frac{1}{3}\right) \text{ (حقوق مدیر) } = \frac{1}{3} \text{ (حقوق معلم)}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{3}\right) \text{ (حقوق معلم) } = 3 \text{ (حقوق مدیر)}$$

$$\text{معلم} = x$$

$$5x + \frac{2x}{3} + \frac{3x}{3} = 2000000$$

$$10x = 2000000 \Rightarrow x_{\text{معلم}} = 200000$$

$$\text{مدیر} = 3 \times 200000 = 600000$$

$$\text{ناظم} = 2 \times 200000 = 400000$$

(ریاضی دهم، صفحه ۱۱)

۶۶. گزینه ۳ صحیح است.

در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ برای اینکه ریشه مضاعف داشتهباشیم، مبین معادله یعنی $\Delta = b^2 - 4ac$ باید صفر باشد. پس ابتدا

معادله مسئله را مرتب می کنیم:

$$2x^2 - 3x - a = 0$$

با توجه به این رابطه Δ را می نویسیم:

$$\Delta = (-3)^2 - 4(2)(-a) = 0$$

$$9 + 8a = 0 \Rightarrow a = -\frac{9}{8}$$

(ریاضی دهم، صفحه ۲۷)

۶۷. گزینه ۲ صحیح است.

ابتدا دو طرف تساوی را بر ضریب x^2 تقسیم می کنیم:

$$3x^2 - 4x = -1 \Rightarrow x^2 - \frac{4}{3}x = -\frac{1}{3}$$

$$\xrightarrow{\text{مربع نصف } -\frac{4}{3} \text{ به دو طرف تساوی اضافه می شود}} x^2 - \frac{4}{3}x + \frac{4}{9} = -\frac{1}{3} + \frac{4}{9}$$

$$\Rightarrow \left(x - \frac{2}{3}\right)^2 = \frac{-3+4}{9} \Rightarrow \left(x - \frac{2}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}$$

پس باید از $\frac{1}{9}$ جذر بگیریم.

(ریاضی دهم، صفحه ۲۳)

۵۸. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه جمله: «از آخرین جمله، در زندگی یک آتش نشان هرگز یک لحظه کسل کننده وجود ندارد.» چه چیزی استنباط می شود؟

«آتش نشانان همیشه به خاطر نجات دادن زندگی ها یا دریافت کردن زنگ های خنده دار هیجان زده می شوند.»

سایر گزینه ها:

(۱) آتش نشان ها همیشه در خطر هستند.

(۲) بعضی از مردم با زنگ زدن به شماره ۹۱۱ آتش نشان ها را مسخره می کنند.

(۴) مردم با خندانیدن آتش نشان ها به آنها کمک می کنند تا ما را صحیح و سالم نگه دارند.

۵۹. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: «ضمیر «ها» در خط دوم اشاره می کند به شما به عنوان خواننده متن.»

بررسی سایر گزینه ها:

(۲) آنهایی که می خندند.

(۳) آتش نشانان

(۴) آتش نشانان زن

۶۰. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه جمله: «براساس متن، کدام یک از موارد زیر صحیح است؟»

«شغل آتش نشان ها استرس زا است، حتی وقتی که آنها زنگ های مضحک دریافت می کنند.»

سایر گزینه ها:

(۱) شغل اصلی آتش نشان ها به خطر انداختن زندگی ها است.

(۳) آتش نشان ها در زندگی شان لحظات کسل کننده زیادی دارند.

(۴) علی رغم تلاش های آتش نشانان برای نجات زندگی ها، همه مردم سعی می کنند آنها را اذیت کنند.

ریاضی و آمار

۶۱. گزینه ۳ صحیح است.

با توجه به اتحاد مزدوج داریم:

$$\frac{(1-\sqrt{x})(1+\sqrt{x})(1+x)}{(1-x)} = (1-x)(1+x) = 1-x^2$$

(ریاضی دهم، صفحه ۱۹)

۶۲. گزینه ۴ صحیح است.

عبارت گویا به ازای مقادیری که مخرج آن برابر صفر شود تعریف نمی شود. پس با قرار دادن مقادیر $x=1$ و $x=-1$ در مخرج آن را

مساوی صفر قرار می دهیم:

$$ax^2 + bx^2 + x - 5 \xrightarrow{x=1} a + b + 1 - 5 = 0 \Rightarrow a + b = 4$$

$$ax^2 + bx^2 + x - 5 \xrightarrow{x=-1} -a + b - 1 - 5 = 0 \Rightarrow -a + b = 6$$

سپس با حل دستگاه دو معادله ای زیر داریم:

$$\begin{cases} a + b = 4 \\ -a + b = 6 \end{cases}$$

$$2b = 10 \Rightarrow b = 5$$

$$a + b = 4 \Rightarrow a + 5 = 4 \Rightarrow a = -1$$

و در آخر حاصل $b - a$ داریم:

$$b - a = 5 - (-1) = 6$$

۶۳. گزینه ۲ صحیح است.

با توجه به شکل S_4 مساوی S_3 است (مساحت دو مستطیل با هم برابر است) پس داریم:

$$S_1 - S_4 = 0 \Rightarrow (a-b)^2 - b^2 = 0$$



۷۵. گزینه ۴ صحیح است.

اگر x_1 و x_2 ریشه‌های این معادله باشد:

$$\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{x_2 + x_1}{x_1 x_2} = \frac{-\frac{b}{a}}{\frac{c}{a}} = -\frac{b}{c} = \frac{-4}{-12} = \frac{1}{3}$$

(ریاضی دهم، صفحه ۲۹)

اقتصاد

۷۶. گزینه ۲ صحیح است.

کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

گزینه ۱) افراد کارآفرین لزوماً ثروتمند نیستند.

گزینه ۳) کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.

گزینه ۴) یک کارآفرین موفق ضرورتاً از ابتدا حتی کارآفرین نبوده است.

(اقتصاد دهم، درس ۱، صفحه ۵)

۷۷. گزینه ۳ صحیح است.

تشریح گزینه‌های نادرست:

۱) کارآفرین بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارد که دیگران از مشاهده آن ناتوانند.

۲) عده خاصی از افراد می‌توانند کسب و کار جدید را راه‌اندازی کنند.

۳) آنها ایده‌های خود را امیدوارانه به کسب و کارهای سودآور تبدیل می‌کنند.

(اقتصاد دهم، درس ۱، صفحه ۵)

۷۸. گزینه ۴ صحیح است.

اگر درآمد بیشتر از هزینه باشد، بنگاه تولیدی سود کرده است.

(اقتصاد دهم، درس ۱، صفحه ۹)

۷۹. گزینه ۳ صحیح است.

الف) پیرانگیزه: نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

ب) خوش‌بین: کارآفرینان واقع‌بین هستند، اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی‌اند.

ج) تیزبین: فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

د) یادگیرنده: از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.

(اقتصاد دهم، درس ۱، صفحه ۶)

۸۰. گزینه ۱ صحیح است.

الف) احتکار: جمع کردن کالای مورد نیاز مردم در مواقع ضروری و گران فروختن آنها چندی بعد و کسب سودی سرشار از این راه!

ب) در هیچ شرایطی هدف، وسیله را توجیح نمی‌کند! زیرا شخصی که ربا می‌گیرد در زمان مقرر باید اصل پول (که از ابتدا نداشته!) را با سود

بالایی که مقرر شده به رباخوار پس بدهد و قطعاً کاری دشوار و مضر برای به شخصی است که ربا می‌گیرد. شخص رباخوار هم بدون هیچ تلاشی از پول خود (سرمایه مالی) سود کسب می‌کند که این نوع کسب

درآمد کاملاً حرام است.

ج) افرادی که با فعالیت‌های غیرقانونی و غیرشرعی به هم‌نوعشان ظلم می‌کنند، برکتی که به واسطه کسب درآمد حلال به دست می‌آید را از

زندگی خودشان دور کرده و اقتصاد خود و جامعه را در سراسیمه سقوط قرار می‌دهد.

(اقتصاد دهم، درس ۱، صفحه ۹)

۶۸. گزینه ۴ صحیح است.

برای اینکه معادله درجه دوم دو ریشه متمایز داشته باشد، باید مبین

$\Delta = b^2 - 4ac$ بزرگ‌تر از صفر باشد. بنابراین در این معادله که $a = 1$ و

$b = 2m - 1$ و $c = m^2 - m$ است، معادله مبین به صورت زیر نوشته

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow (2m - 1)^2 - 4(1)(m^2 - m) = 0$$

$$\Rightarrow 4m^2 - 4m + 1 - 4m^2 + 4m = 0 \Rightarrow 1 > 0$$

از آنجا که $\Delta > 0$ به دست آمد، پس به‌زای همه مقادیر m معادله ریشه متمایز دارد.

(ریاضی دهم، صفحه ۲۸)

۶۹. گزینه ۴ صحیح است.

برای اینکه معادله شامل ریشه‌های α و β را به دست آوریم، کافی است معادله حاصل از $(x - \alpha)(m - \beta) = 0$ را به دست آوریم. با فرض $\beta = -3$ و

$\alpha = 2$ خواهیم داشت:

$$(x - 2)(x - (-3)) = 0 \Rightarrow (x - 2)(x + 3) = 0 \Rightarrow x^2 + x - 6 = 0$$

(ریاضی دهم، صفحه ۲۱)

۷۰. گزینه ۳ صحیح است.

طبق اتحاد $(a + b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$ داریم:

$$(2x + 1)(4x^2 - 2x + 1) = (2x)^3 + (1)^3 = 8x^3 + 1$$

$$\frac{x = \sqrt[3]{2}}{x = \sqrt[3]{2}} \rightarrow 8(\sqrt[3]{2})^3 + 1 = 8(2) + 1 = 17$$

(ریاضی دهم، صفحه ۲۰)

۷۱. گزینه ۳ صحیح است.

$$3x + 1 = 5x - 4 \Rightarrow 3x - 5x = -4 - 1 \Rightarrow -2x = -5 \Rightarrow x = \frac{5}{2}$$

(ریاضی دهم، صفحه ۱۴)

۷۲. گزینه ۴ صحیح است.

$$a = \sqrt{2}, b = -(\sqrt{2} + 1), c = 1$$

$$\Rightarrow a + b + c = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = \frac{c}{a} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases}$$

(ریاضی دهم، صفحه ۳۲)

۷۳. گزینه ۱ صحیح است.

از روش تغییر متغیر استفاده می‌کنیم: $x - 1 = t$. پس:

$$2(x - 1)^2 - 5(x - 1) + 3 = 0 \Rightarrow 2t^2 - 5t + 3 = 0$$

$$\frac{a+b+c=0}{a+b+c=0} \rightarrow \begin{cases} t_1 = 1 \\ t_2 = \frac{c}{a} = \frac{3}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} t = 1 \Rightarrow x - 1 = 1 \Rightarrow x = 2 \\ t = \frac{3}{2} \Rightarrow x - 1 = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \frac{5}{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow x_2 - x_1 = \frac{5}{2} - 2 = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow x_2 - x_1 = \frac{5}{2} - 2 = \frac{1}{2}$$

(ریاضی دهم، صفحه ۲۹)

۷۴. گزینه ۴ صحیح است.

$$(x - 1) = \pm(4x - 3) \rightarrow \text{از دو طرف جذر می‌گیریم}$$

$$(x - 1)^2 = (4x - 3)^2$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x - 1 = 4x - 3 \Rightarrow -3x = -2 \Rightarrow x = \frac{2}{3} \\ x - 1 = -(4x - 3) \Rightarrow x - 1 = -4x + 3 \Rightarrow 5x = 4 \Rightarrow x = \frac{4}{5} \end{cases}$$

$$\frac{2}{3} \text{ و } \frac{4}{5} \text{ را هم‌مخرج می‌کنیم تا بتوانیم مقایسه کنیم که } \frac{4}{5} \text{ و } \frac{2}{3}$$

$$\frac{12}{15} \text{ و } \frac{10}{15} \text{ می‌شود که در نتیجه } \frac{4}{5} \text{ بزرگ‌تر است.}$$

(ریاضی دهم، صفحه ۲۲)



۸۱. گزینه ۳ صحیح است.

کسب و کارهای شخصی اغلب کوچک مقیاس هستند و در همه نوع فعالیتی از کشاورزی تا صنعت به ویژه خدمات حضور دارند. مشاغل خویش فرمایی مانند تعمیرکاران خودرو و لوازم خانگی، بنگاه‌های معاملات ملکی، خرده‌فروشان، کشاورزان، صنعتگران خرد و هنرمندان از این جمله‌اند.

معایب کسب و کار شخصی:

(۱) بار سنگین مسئولیت

(۲) شکل تأمین مالی

(۳) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی

(اقتصاد دهم، درس ۲، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۸۲. گزینه ۲ صحیح است.

تشریح عبارت صحیح:

(الف) شرکت، پیچیده‌ترین نوع کسب و کار است.

(ب) دارایی شرکت به تعداد معینی سهم تقسیم می‌شود.

(ج) مؤسسات غیر انتفاعی برای انجام مأموریتی غیر سودآور، یعنی با هدف غیر تجاری شکل گرفته است.

۸۳. گزینه ۱ صحیح است.

تشریح عبارت صحیح:

مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است.

هزینه فرصت هر انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

(اقتصاد دهم، درس ۳، صفحه‌های ۲۵ و ۲۹)

۸۴. گزینه ۱ صحیح است.

(الف) کمیابی منابع هر جامعه را با مبادله مواجه می‌سازد.

(ب)

مبلغ قسط کل درآمد

۳,۰۰۰,۰۰۰ - ۱,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰

بودجه قابل خرج

کل بودجه‌ای که مجاز به خرج کردن آن هستیم. \Rightarrow تومان ۱,۸۰۰,۰۰۰

حال باید گزینه‌ها را بررسی کنیم:

گزینه (۱)

پوشاک خوراک

 $۱,۳۰۰,۰۰۰ + ۵۰۰,۰۰۰ = (۵ \times ۱۰۰,۰۰۰) + (۲۶ \times ۵۰,۰۰۰)$

تومان ۱,۸۰۰,۰۰۰ =

گزینه (۲)

پوشاک خوراک

 $۱,۰۵۰,۰۰۰ + ۸۰۰,۰۰۰ = (۸ \times ۱۰۰,۰۰۰) + (۲۱ \times ۵۰,۰۰۰)$

تومان ۱,۸۰۰,۰۰۰ =

نمی‌توان با همین بودجه، بالاتر از سقف مجاز خرید کرد. به عبارت ساده‌تر فقط یک میلیون و هشتصد هزار تومان بودجه داریم، پس نمی‌توانیم یک میلیون و هشتصد و پنجاه هزار تومان خرج کنیم.

گزینه (۳)

پوشاک خوراک

 $۱,۸۰۰,۰۰۰ + ۵۰۰,۰۰۰ = (۱۳ \times ۱۰۰,۰۰۰) + (۱۰ \times ۵۰,۰۰۰)$

تومان ۱,۸۰۰,۰۰۰ =

در حد مجاز بودجه خرج کرده‌ایم؛ اما در صورت سؤال گفته اولویت با خرید خوراک است. پس تا اینجا گزینه (۱) انتخاب منطقی‌تری است.

(اقتصاد دهم، درس ۳، صفحه‌های ۲۶ و ۲۸)

۸۵. گزینه ۲ صحیح است.

در خطای بی‌صبری زیاد فرد به جای تحصیل و یادگیری و بهره‌مند شدن از منافع آتی آن، سراغ کارهای کم‌ارزش آتی می‌رود. در مثال فوق نیز فرد ترک تحصیل کرده. به‌خاطر پروژه‌ای با دستمزد پایین، از منافع آتی این مهم چشم‌پوشی کرده است.

(اقتصاد دهم، درس ۳، صفحه ۳۱)

علوم و فنون ادبی

۸۶. گزینه ۲ صحیح است.

پس از خوانش متن سراغ شناسایی و استخراج نکات زبانی می‌رویم.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

۸۷. گزینه ۴ صحیح است.

چون در معنای زمانی که آمده است و تشبیه و تضادی در متن مشاهده نمی‌شود.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۱۶)

۸۸. گزینه ۲ صحیح است.

(۱) تشبیه ندارد.

(۲) پیدا و پنهان، دانا و نادان تضاد دارند، خندیدن گل تشخیص دارد.

(۳) ترکیب‌های قدیمی و دشوار در متن وجود ندارد.

(۴) جملات کوتاه هستند، اما تمثیل ندارد / عدم توان انسان در توصیف خداوند.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۹)

۸۹. گزینه ۴ صحیح است.

(۱) استفاده از «رفت همی» به‌جای «می‌رفت»

(۲) استفاده از «توان گفت» به‌جای «نمی‌توان گفت»

(۳) استفاده از «بنشست» به‌جای «نشست»

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۹)

۹۰. گزینه ۲ صحیح است.

عبارت «ج» به این توصیه دارد که فروتنی موجب تعالی است.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۳۳؟؟)

۹۱. گزینه ۳ صحیح است.

(الف) تاب \leftarrow تحمل / تابیدن \leftarrow تکرار ندارد

(ب) ماه در هر دو به معنی ماه سی‌روزه

(ج) شیرینی به یک معنا تکرار شده

(د) کمر \leftarrow میان بدن / دامنه کوه \leftarrow تکرار ندارد(ه) سورت و صورت \leftarrow تکرار بدون رعایت شکل نوشتاری

۹۲. گزینه ۴ صحیح است.

(الف) چین در هر دو واژه معنی کشور می‌دهد.

(ب) دُرد (ته‌مانده شراب)، دُرد تکرار ندارد.

(ج) سر (ابتدا)، سر (مو) تکرار ندارد.

(د) روی (چهره)، روی (زیا) تکرار ندارد.

(ه) عام (عمومی)، عام (همه مردم) تکرار ندارد.

(و) روان در هر دو واژه معنی جاری می‌دهد.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۹ و ۳۰)

۹۳. گزینه ۴ صحیح است.

(۱) آهسته آهسته یک واژه است و تکرار محسوب نمی‌شود.

(۲) انعام (پول، هدیه)، انعام (چهارپایان).

(۳) چون (چگونه)، چون (دلیل).

(۴) اختیار دارای ارایه تکرار است.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)



۱۰۶. گزینه ۱ صحیح است.

در گزینه‌های (۲) تا (۴)، آزادی یک مفهوم سیاسی - اجتماعی دارد. ولی در گزینه (۱)، تفاوتی آشکار با سایر گزینه‌ها وجود دارد و بیشتر مفهومی عرفانی و آسمانی دارد.

۱۰۷. گزینه ۴ صحیح است.

گزینه‌های (۱) تا (۳) و بیت سؤال وزن کوبنده و حماسی است. گزینه (۴)، موضوع و وزن و آهنگ شادی‌بخش است.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

۱۰۸. گزینه ۱ صحیح است.

در گزینه (۱)، آتش همان معنای اصلی را دارد. اما در گزینه‌های (۲) تا (۴)، آتش به معنای عشق آمده است.

۱۰۹. گزینه ۲ صحیح است.

عاشق، معشوق را تهدید می‌کند که اگر او را اذیت کند، دیگر به او اعتنائی ندارد.

۱۱۰. گزینه ۳ صحیح است.

گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴): ترک خود و کنار گذاشتن تعلقات. گزینه (۳): مشتاق دیدار معشوق.

تاریخ

۱۱۱. گزینه ۱ صحیح است.

دانش تاریخ، بدون توجه به زمان، معنایی ندارد؛ چرا که رویدادهای تاریخی در زمان معینی در گذشته روی داده‌اند و بدون آگاهی از زمان روی دادن آن‌ها، نمی‌توان به درک منطقی و درستی از تاریخ دست یافت.

(تاریخ دهم، صفحه ۱۲)

۱۱۲. گزینه ۲ صحیح است.

ویژگی‌های رویدادهای تاریخی عبارت‌اند از:

الف) دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آن‌ها را به طور مستقیم درک کرد، بلکه آن‌ها را باید با استفاده از مدارک شناخت؛ ب) تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند؛ پ) مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

(تاریخ دهم، صفحه ۲)

۱۱۳. گزینه ۲ صحیح است.

کتاب تاریخ هرودت که بیشتر مطالب آن شرح جنگ‌های یونان و ایران است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است. تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از قرن پنجم پیش از میلاد و با ظهور هرودت، که «پدر تاریخ» لقب گرفت آغاز شد.

(تاریخ دهم، صفحه ۴)

۱۱۴. گزینه ۳ صحیح است.

به‌دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی که در دوره رنسانس در اروپا به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه نویسی در تاریخ‌نگاری پدید آمد. اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی بود. (سایر گزینه‌ها اشاره به شیوه تاریخ‌نگاری سنتی دارد.)

(تاریخ دهم، صفحه ۵)

۱۱۵. گزینه ۴ صحیح است.

- تدوین پرسش‌های تحقیق: مانع بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش
- گردآوری و تنظیم اطلاعات: استخراج، تنظیم و دسته‌بندی اطلاعات مربوط به تحقیق
- شناسایی منابع: بررسی گرایش دینی، اجتماعی و یا سیاسی نویسندگان منابع تاریخی
- تحلیل و تفسیر اطلاعات: نیازمندی مورخان به پرورش‌ها و مهارت‌های خاص در این مرحله

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۶ و ۷)

۹۴. گزینه ۳ صحیح است.

۱) نرگس مست نوازشگر مردم دارش

۲) زان نمکدان لب شیرین شورانگیز تو

۳) شور شراب عشق تو / خاک در سرای تو

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۹ و ۳۰)

۹۵. گزینه ۱ صحیح است.

۱) صامت «خ» مصوت «ا».

۲) مصوت «ا».

۳) صامت «س».

۴) واج‌آرایی ندارد.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

۹۶. گزینه ۳ صحیح است.

وزن در شعر جنبه تزیینی ندارد.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۹۷. گزینه ۴ صحیح است.

تناسب وزن و عاطفه از عوامل اثرگذار است.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۲۳)

۹۸. گزینه ۱ صحیح است.

آهنگ تند است و باید برای اشعار طرب‌انگیز و شادی‌آور استفاده شود، که این‌گونه نیست.

(علوم و فنون دهم، صفحه ۲۳)

۹۹. گزینه ۱ صحیح است.

گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) حالت نشاط و طرب را منتقل می‌کنند، اما گزینه (۱)، حالت ترس و اندوه دارد.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵)

۱۰۰. گزینه ۴ صحیح است.

وزن سنگین و غیرضربی است.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۵)

۱۰۱. گزینه ۲ صحیح است.

مفهوم قناعت و آزادگی است، زیرا به داشته‌های خود قانع است و مفهوم بلندنظری و مناعت طبع، بر بخشندگی اولویت دارد.

۱۰۲. گزینه ۱ صحیح است.

الف) تکرار «ابر» تشبیه: مانند ابر گشت.

ب، ج و د) شاعر در فراق معشوق اشک می‌ریزد، بنابراین لحن آرامی دارد و ناراحتی را منتقل می‌کند.

۱۰۳. گزینه ۳ صحیح است.

۱) گوشه: سه بار

۲) غم: دو بار / دل: دو بار

۳) چه: چهار بار / باز این: دو بار

۴) پریدیم: دو بار

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

۱۰۴. گزینه ۲ صحیح است.

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

۱۰۵. گزینه ۴ صحیح است.

۱) جهان (دنیا - متحرک) / روان (روح - رونده)

۲) باز (دوباره - گشوده)

۳) مهر (محبت - خورشید)

۴) روان (رونده - رونده)

(علوم و فنون دهم، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)



۱۱۶. گزینه ۴ صحیح است.

گزینه ۴ درباره منابع اصلی یا دست اول صحت ندارد، بلکه این عبارت به منابع دست دوم و فرعی اشاره می‌کند.
منابع دست دوم یا فرعی: به همه تحقیقات و آثاری گفته می‌شود که بر پایه منابع دست اول پدید آمده‌اند.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۸ و ۹)

۱۱۷. گزینه ۱ صحیح است.

مطالعه سرگذشت انسان‌ها و جوامع گذشته، منبع و گنجینه ارزشمندی برای پرورش قوه شناخت و تفکر است و جست‌وجوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها، قوه درک و مهارت اندیشه‌ورزی را افزایش می‌دهد.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۱۱۸. گزینه ۲ صحیح است.

رومیان در آغاز، گاهشماری دقیقی نداشتند؛ به همین دلیل در سال ۴۶ ق.م. امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاهشماری رومی براساس گاهشماری مصری اصلاح شود. حدود دو قرن پس از آن که امپراتوری روم دین مسیحیت را رسمیت بخشید، در سال ۵۲۵ م. تولد حضرت مسیح به‌عنوان مبدأ گاهشماری رومیان (مسیحیان) تعیین شد. حدود ۱۰۰۰ سال بعد، پاپ گریگور سیزدهم، به کمک منجمان، بار دیگر گاهشماری مسیحیان را اصلاح کرد.

(تاریخ دهم، صفحه ۱۳)

۱۱۹. گزینه ۴ صحیح است.

محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت‌جمشید نشان می‌دهند که گاهشماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است، اما ماه‌ها براساس فرهنگ و آیین ایرانی نام‌گذاری شده بودند. در دوره ساسانیان، گاهشماری اوستایی، که گاهشماری دینی زرتشتیان (زردشتیان) محسوب می‌شد، در ایران رایج شد.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۱۲۰. گزینه ۴ صحیح است.

نظم و ترتیب رویدادها که به آن گاهشماری (کرونولوژی) می‌گویند، در مطالعه و پژوهش تاریخ، اهمیت فراوانی دارد. خط زمان ابزار مناسبی است که به‌وسیله آن می‌توان رویدادهای یک دوره یا دوران‌های مختلف تاریخی را، به ترتیب زمان وقوع آن‌ها، بر روی نمودار نشان داد.

(تاریخ دهم، صفحه ۱۶)

جغرافیا

۱۲۱. گزینه ۱ صحیح است.

واژه جغرافیا که برای اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد، شامل کلمات (GEO) زمین و (GRAPHY) ترسیم و توصیف است.

(جغرافیای ایران، صفحه ۲)

۱۲۲. گزینه ۴ صحیح است

جغرافیا به سه شاخه جغرافیای طبیعی، جغرافیای انسانی و فنون و مهارت‌های جغرافیایی تقسیم می‌شود و هر یک نیز رشته‌هایی دارند، جغرافیای شهری از شاخه‌های جغرافیای انسانی است، جغرافیای دانان برای جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز، از علم آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات کمک می‌گیرند. ژئومورفولوژی از رشته‌های جغرافیای طبیعی است و برای پاسخ به سوالات و افزایش کارایی از اطلاعات دانش زمین‌شناسی بهره‌مند می‌شود.

(جغرافیای ایران، صفحه ۳)

۱۲۳. گزینه ۳ صحیح است

جغرافیا، روابط متقابل انسان با محیط را مطالعه و بررسی می‌کند. بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست. برای حفظ تعادل محیط طبیعی و محیط جغرافیایی و تعامل و بهره‌برداری بهتر از آن، انسان باید با درک توان‌های منابع محیط طبیعی، از آن برای رفع نیازهای خود بهره بگیرد؛ مانند: کشاورزی بهره‌برداری از منابع محیط طبیعی بدون در نظر گرفتن توان محیطی باعث از بین رفتن محیط طبیعی و آسیب رساندن به آن می‌شود؛ مانند بهره‌برداری بی‌رویه از جنگل‌ها.

(جغرافیای ایران، صفحه ۵)

۱۲۴. گزینه ۴ صحیح است

هوش و استعداد انسان به او در جهت تغییر کمک می‌کند تا از محیط خود بهره‌مند شود. در دهه‌های اخیر، فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده که انسان در محیط تاثیر بسیاری بگذارد. انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.

(جغرافیای ایران، صفحه ۴)

۱۲۵. گزینه ۳ صحیح است.

چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می‌شود جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند؛ زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند. بنابراین جغرافی‌دان در بررسی توسعه یک شهر، به مطالعه همه جانبه می‌پردازد؛ برای مثال: یک جغرافی‌دان با مطالعه میزان منابع آب شهر، امکان توسعه شهر را پیش-بینی می‌کند، که این کار در حوزه جغرافیای آب‌ها قرار دارد.

(جغرافیای ایران، صفحه ۷)

۱۲۶. گزینه ۳ صحیح است.

در گام اول، مرحله طرح سؤال و بیان مسئله، پژوهشگر از خود می‌پرسد انجام این پژوهش چه اهمیتی دارد؟ نکته مورد توجه در این مرحله این است که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد؛ به عبارت دیگر، مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است.

(جغرافیای ایران، صفحه ۱۰)

۱۲۷. گزینه ۲ صحیح است.

در مرحله نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد. او ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه یا فرضیه‌های خود می‌پردازد. در صورتی که فرضیه یا فرضیه‌های یک پژوهشگر رد شود، پژوهشگر نباید دلسرد شود و پژوهش خود را بیهوده بیندازد، زیرا این پژوهش به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند پاسخ می‌دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

(جغرافیای ایران، صفحه ۱۲)

۱۲۸. گزینه ۲ صحیح است

گام سوم از مراحل پنج‌گانه اجرای پژوهش، جمع‌آوری اطلاعات است که با دو روش میدانی و کتابخانه‌ای انجام می‌شود. نقشه‌ها، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای و سالنامه‌های آماری از جمله منابع مورد استفاده برای جمع‌آوری اطلاعات در روش کتابخانه‌ای است.

(جغرافیای ایران، صفحه ۱۱)



۱۲۹. گزینه ۲ صحیح است.

الف) بر ماهیت یک پدیده یا مسئله دلالت دارد: چه چیز
 ب) با رکن اساسی جغرافیا سروکار دارد: کجا
 ج) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد: چطور
 د) روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد: چه کسی
 (جغرافیای ایران، صفحه ۸)

۱۳۰. گزینه ۱ صحیح است.

الف) پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، پژوهشگر وارد گام چهارم (پردازش اطلاعات) می‌شود.
 ب) روش میدانی ممکن است در گام سوم (جمع‌آوری اطلاعات) به کار بسته شود.
 ج) گام دوم (تدوین فرضیه) از مراحل حساس پژوهش محسوب می‌شود.
 د) ارائه پیشنهاد در گام پنجم (نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد) انجام می‌شود.

(جغرافیای ایران، صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

جامعه‌شناسی

۱۳۱. گزینه ۲ صحیح است.

ویژگی‌های کنش انسانی
 کنش‌های انسانی با توجه به آگاهی و اراده‌ای که براساس آن شکل می‌گیرد و هدفی که دارد، دارای معنای خاصی است.
 (جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۴ و ۵)

۱۳۲. گزینه ۴ صحیح است.

به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند.
 (جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۳)

۱۳۳. گزینه ۱ صحیح است.

آثار و پیامدهای کنش انسانی (ارادی).
 پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی و جواب سلام دادن، به اراده خود کنشگر وابسته است. سایر موارد از پیامدهای غیرارادی کنش است.
 (جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۴ و ۵)

۱۳۴. گزینه ۱ صحیح است.

موارد «ب» و «د» از جمله موارد پیامدهای غیر ارادی کنش بوده و به اراده انسان وابسته نیست.
 کنش درس خواندن برای امتحان، پیامد ارادی قبولی در امتحان را به همراه دارد.
 ابتلا به کرونا، پیامد ارادی قرنطینه را به همراه دارد که وابسته به اراده انسان است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۷)

۱۳۵. گزینه ۱ صحیح است.

کنش‌های اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌گیرد.
 تفکر و تخیل جزء کنش‌های درونی محسوب می‌شوند.
 (جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۱)

۱۳۶. گزینه ۱ صحیح است.

ویژگی کنش اجتماعی.
 در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنها است.
 کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد، بلکه ممکن است حتی دور از چشم دیگران نیز انجام شود.
 (جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۱)

۱۳۷. گزینه ۳ صحیح است.

ارزش‌های اجتماعی پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که همگان به آن توجه دارند و آنها را می‌پذیرند. ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند.
 (جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۳)

۱۳۸. گزینه ۱ صحیح است.

الف) تحقق کنش اجتماعی، پدیده جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازد.
 ب) تحقق ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی به افراد منتقل می‌شود.
 ج) ارزش‌ها و هنجارها با روش تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه محقق می‌شوند.
 (جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۴)

۱۳۹. گزینه ۲ صحیح است.

پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند. این پدیده‌ها نتیجه کنش‌های افراد هستند.
 (جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۳)

۱۴۰. گزینه ۱ صحیح است.

دانایی از نادانی بهتر است ← ارزش
 آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش همگان هستند ← ارزش
 عدالت، دفاع از کشور، مهربانی و عطف ← ارزش
 شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است ← تعریف هنجار
 (جامعه‌شناسی دهم، صفحه ۱۴)

منطق

۱۴۱. گزینه ۱ صحیح است.

دانش منطق تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار نمی‌رود، بلکه هریک از انسان‌ها در سراسر زندگی خود بدان نیازمند هستند. چراکه می‌خواهند درست فکر کرده و تصمیم‌گیری کنند.
 در مورد گزینه (۴) باید توجه داشت استدلال آوری و تعریف کردن صحیح، اموری نیستند که تنها در محیط تحصیلی، با آنها سروکار داشته باشیم، بلکه این امور بخشی از سخنان روزانه ما را تشکیل می‌دهند.
 (منطق دهم، صفحه ۵)

۱۴۲. گزینه ۱ صحیح است.

در تصور یک مفهوم کاری به‌درستی یا نادرستی آن نداریم و نمی‌توانیم بگوییم یک تصور نادرست یا درست است.
 بررسی سایر گزینه‌ها:
 (۲) آگاهی از معنای یک مفهوم در واقع به تصور اشاره دارد. به مثال زیر که از معنای یک مفهوم سوال شده است، توجه کنید:
 معنای آبنوس چیست؟ چوبی سیاه رنگ و سخت و سنگین
 (۳) در تصور، هیچ‌گونه حکم و قضاوتی نداریم و به واقعی بودن یا نبودن مفهوم نیز توجه نمی‌کنیم.
 (۴) در تصور از ارتباط و نسبت مفاهیم صحبت نمی‌کنیم و اگر چنین باشد در واقع تصدیق داریم.
 (منطق دهم، صفحه‌های ۷ و ۸)



۱۴۳. گزینه ۳ صحیح است.

مغالطه اشتراک لفظ می تواند عمدی یا سهوی باشد. در این مغالطه فرد مغالطه گر یک واژه مانند (شیر) را در عبارت به کار می برد به نحوی که بتوان از آن معانی مختلفی برداشت کرد. باید توجه داشت تنها در صورتی این مغالطه رخ می دهد که مخاطب به اشتباه بیفتد.

بر اساس این تعریف، مناسب ترین گزینه برای پاسخ، گزینه (۳) است. بررسی سایر گزینه ها:

(۱) در مغالطه اشتراک لفظ معانی واژه متفاوت و خود واژه یکسان است. همچنین در صورتی که مخاطب به اشتباه نیفتد، چنین مغالطه ای نداریم. (۲) مغالطه اشتراک لفظ ارتباطی با دلالت ها ندارد. همچنین این مغالطه لزوماً عمدی نیست.

(۴) مغالطه اشتراک لفظ ارتباطی با دلالت ها ندارد. همچنین این مغالطه لزوماً عمدی نیست و تنها در صورتی رخ می دهد که مخاطب به اشتباه بیفتد.

(منطق دهم، صفحه های ۱۳ و ۱۴)

۱۴۴. گزینه ۳ صحیح است.

لفظ کاملاً بر معنا صدق نمی کند و در بردارنده بخشی از معناست. مثلاً می گوئیم: (دستم برید) اما منظور بخشی از دست (مثلاً انگشتان) است. بررسی گزینه ها:

(۱) وقتی می گوئیم: (گاو صندوق را بردند)، منظور وسایل آن است؛ پس دلالت التزامی است. زیرا بر خارج از لفظ صدق می کند (وسایل و گاو صندوق ربطی به هم ندارد).

(۲) در واقع در دلالت التزامی است که از استعاره استفاده می شود. مثلاً وقتی به جای (گریه) بنابر دلالت التزامی از لفظ (شبنم) استفاده می کنیم، نوعی استعاره به کار برده ایم که سبب ایجاد دلالت التزامی شده است.

(۴) وقتی می گوئیم: (ایران سرد است)، منظور هوای آن است؛ پس دلالت التزامی است. زیرا بر خارج از لفظ صدق می کند (هوا و ایران ربطی به هم ندارد).

(منطق دهم، صفحه ۱۵)

۱۴۵. گزینه ۴ صحیح است.

دلالت مطابقی: لفظ کاملاً بر معنا صدق می کند و دقیقاً همان چیزی که گفته می شود، منظور گوینده است.

در این سؤال باید به دنبال گزینه ای گشت که دقیقاً منظور از سرو، درخت سرو باشد؛ نه معشوق و قد و قامت او

بررسی گزینه ها:

(۱) سرو در این گزینه استعاره از معشوق است و دلالت التزامی است.

(۲) سرو در این گزینه استعاره از قد و قامت معشوق است و دلالت التزامی است.

(۳) سرو در این گزینه استعاره از معشوق است و دلالت التزامی دارد.

(۴) سرو در این گزینه مشخصاً درخت سرو است و دلالت مطابقی دارد.

(منطق دهم، صفحه های ۱۴ و ۱۵)

۱۴۶. گزینه ۳ صحیح است.

از عبارت «تلویزیون دیدن»، دو برداشت می توان داشت: دیدن برنامه های تلویزیون و یا اینکه نگاه کردن و خیره شدن به خود دستگاه تلویزیون در حالی که خاموش است. چون در اینجا ممکن است دلالت ها به جای هم به کار برده شوند، منجر به بروز مغالطه ای تحت عنوان «مغالطه توسط به معنای ظاهری» می شود.

(منطق دهم، صفحه ۱۵)

۱۴۷. گزینه ۴ صحیح است.

واژگان هم آوا (صدای یکسان و املائی متفاوت) ممکن است باعث ایجاد این مغالطه شود.

(منطق دهم، صفحه ۱۶)

۱۴۸. گزینه ۳ صحیح است.

عموماً عبارات دوپهلوی، زمینه ساز ایجاد مغالطه ابهام در مرجع ضمیر می شود که می تواند کتبی یا شفاهی به مخاطب منتقل شود.

اگر ضمیری در جمله باشد که بتوان به ۲ مرجع نسبت داد، زمینه این مغالطه ایجاد می شود (معمولاً زمانی رخ می دهد که در بخش اول جمله نام دو نفر برده شود و در بخش دوم یک ضمیر به کار رود).

در این مغالطه مشخص نبودن مرجع ضمیر سبب دوپهلوی شدن عبارت شود.

توجه: به کار بردن دلالت های متفاوت، ارتباطی با این مغالطه ندارد.

(منطق دهم، صفحه ۱۷)

۱۴۹. گزینه ۳ صحیح است.

در جمله اول از عبارت دوپهلوی استفاده شده است و مشخص نیست که به غذا خوردن میل ندارد، یا به هم غذا شدن با دیگر افراد.

در جمله دوم، گذاشتن به دو معنا می تواند به کار برود: گذاشتن به معنای اجازه دادن و گذاشتن به معنای قرار دادن. بنابراین می تواند منجر به بروز مغالطه اشتراک لفظ گردد.

(منطق دهم، صفحه ۱۷)

۱۵۰. گزینه ۲ صحیح است.

عبارت «الف»، مغالطه ابهام در مرجع ضمیر دارد و مشخص نیست منظور از (او) در انتهای عبارت، چه کسی است.

عبارت «ب»، مغالطه شیوه نگارشی کلمات دارد و مشخص نیست (کشتی) خطرناک است یا ورزش (کشتی)

عبارت «ج»، مغالطه شیوه نگارشی کلمات دارد و با جابه جایی ویرگول، معنای عبارت تغییر می باید.

(۱) اجناس دزدیده شده، توسط مأمورین کشف شد.

(۲) اجناس دزدیده شده توسط مأمورین، کشف شد.

عبارت «د»، مغالطه توسل به معنای ظاهری دارد و دلالت التزامی و مطابقی با یکدیگر جابه جا شده اند.

عبارت (ه)، مغالطه اشتراک لفظ دارد (در چشم نیامدن: ۱- بی ارزشی ۲- به چشم نفوذ نکند).

(منطق دهم، صفحه های ۱۵ تا ۱۷)