

آزمون

۶



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

پایه

۱۲

آزمون شماره ۶ پایه دوازدهم

دفترچه شماره ۱

جمعه

۱۴۰۰/۹/۵

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی

تعداد سؤال: ۸۰

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰	۱۷ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۸ دقیقه

مواد امتحانی	سرفصل دهم	سرفصل نهم	سرفصل هشتم	سرفصل دوازدهم
زبان و ادبیات فارسی	-	درس‌های ۱ تا ۳	درس‌های ۱ تا ۸ و ۹	درس
زبان عربی	-	درس‌های ۱ تا ۲	درس‌های ۱ تا ۵ (ترجمه)	درس
فرهنگ و معارف اسلامی	-	درس‌های ۱، ۲ و ۳	درس	۵
زبان انگلیسی	-	درس ۲ (از صفحه ۴۳ تا ۶۳)	درس ۲ (از صفحه ۵۶ تا ۵۵)	درس ۲

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

زبان و ادبیات فارسی

- ۱ متراوف واژه‌های «پاداش، وابسته، سنجین، تاج» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
- افسر چه می‌کند سر مدهوش نقش پا
چون طفیلی از برای خرقه و قوتمن برند
صلت آن راست در این شهر که نان است از سنج
که لب خشک بر این بند گران سوهان است
- (۴) الف، ب، د، الف (۳) ج، ب، د، ج (۲) ب، ج، الف، د (۱) د، الف، ج، ب
- ۲ کدام گزینه می‌تواند پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
- (۲) موبدان زرتشتی، سالم، در کنار هم، شاهان ایرانی (۳) موبدان زرتشتی، سالم، نشانه، سالم (۱) نزدیک به هم، بیابان، قصر، طرح
- ۳ معنی چند واژه درست است؟
- (۳) همانند، تندrst، پادشاه، کاخ (۲) آنچه بر آن سوار شوند (۱) کوهه زین (تعییر: بازگویی) (دغل: ناراست) (برومند: میوه‌دار) (علت: بیماری) (شرع: آبغیر) (افگار: خسته) (کافی: لایق) (آسرا: شب‌بیداری)
- ۴ در کدام گزینه املای واژه‌ای نادرست آمده است؟
- برگ فراقت بتاخت، جمله به یغما ببرد
عالم عافیت از دست حوادث شد طی
روز سرور سورت تا شام هشر مقرون
هلال عید به دور قدح اشارت کرد
- (۱) خسرو بی‌سنگ را بود سکونی ز عمر
(۲) اندر آن معركه گر حمله شبگیر قضا
(۳) روز و شب ملازم، سور و سرور عشرت
(۴) بیا که ترک فلک خوان روزه غارت کرد
- ۵ در عبارت‌های زیر، مجموعاً چند غلط املای وجود دارد؟
- (الف) بزرگ و صاحب حزم کسی را توان گفت که احتیاط معاش بدین نوع به تقدیم رساند.
(ب) کسی که در این باده تکبری کرده و خورده‌ای فروگذاشته و انبساطی افزوده که خرد آن را موافق مکاتبت نشمرد.
- ۶ نام کدام شاعر، در برابر بیت نادرست ذکر شده است؟
- تا در این ره چه کند همت مردانه ما (رهی معیری)
شرط عقل است جستن از درها (سعدي)
کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست (حافظ)
چون روی پری رویان با رنگ و نگار است (منوچهری)
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۷ آرایه‌های «تشبیه، ایهام، استعاره، تضاد و حس‌آمیزی» به ترتیب در ابیات کدام گزینه به کار رفته است؟
- کاین گوش بس حکایت شاه و گدا شنید
کز دل‌پیوش صومعه بوی ریا شنید
کان کس که گفت قصه ماهم ز ما شنید
از گلشن زمانه که بوی وفا شنید
بس دور شد که گنبد چرخ این صدا شنید
- (۳) ب، ج، الف، ه، د (۴) ب، الف، ج، ه، د (۱) د، الف، ه، ج، ب (۲) د، ه، ج، الف، ب
- ۸ در کدام گزینه «اضفافه تشبیهی» به کار نرفته است؟
- تو آن گنجی که در ویرانه دلها وطن داری
گر برگ عیش می‌طلبی ترک خواب کن
هر کجا خاری بود سر می‌نهد بر پا مرا
چیست؟ طاووس که در باغ نعیم افتاده
- (۱) من آن شهرم که سیلان محبت ساخت ویرانم
(۲) خورشید می‌ز مشرق ساغر طلوع کرد
(۳) عزت دیگر بود در دامن صحراء مرا
(۴) زلف مشکین تو در گلشن فردوس عذار

سحر آورند و من ید بیضا بر آورم (کنایه، تشبیه)
 کامروز کار دولت فردا برآورم (ایهام، مجاز)
 تا پیش کعبه لولوی لا برآورم (پارادوکس، استعاره)
 این هم ز راه چشم همانا برآورم (مجاز، تشبیه)

سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت
 هیهات که رنج تو ز قانون شفارفت»
 (۳) مراعات نظیر، تضاد
 (۴) حس‌آمیزی، اغراق

تا باد مگر پیش تو بر خاک نهد روی
 می‌افتم و می‌گردم چون گوی به پهلوی
 گر کشتنی ام باز بفرمای به ابروی
 از دست تو در پای فتادند چو گیسوی

فغان که در کف من اختیار باید و نیست
 که می‌به گرمی آغوش یار باید و نیست
 مرا چو پاره دل در کنار باید و نیست
 به فیض‌بخشی ابر بهار باید و نیست

چون شدند اغیار از آن گر بر ملا بشنوده شد
 و آنچه ناخواسته محال شده
 حقیقت نفست خوانده شد جواب طلب
 کز وصف تو هرچه گفته آمده سخن است

گوهر افسانی کند چون کلک گوهر بار من
 مشرق صبح قیامت رخنۀ منقار من»
 (۲) نهاد، مضافق‌الیه، قید، مضافق‌الیه
 (۴) متمم، مضافق‌الیه، مسنند، مضافق‌الیه

کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند؟»
 دیدی که چگونه گور بهرام گرفت
 نگین بیهوده در زنجیر دارد نام شاهان را
 خاک شاهان جهان داده به باد
 از شمع یاد گیرید آداب زندگی را

آن را که صبر نیست محبت نه کار اوست
 به صبر گردد محنت بر اهل محنت کم
 به سبک‌دستی تسليیم، شکرگردانم
 خار را نخل برومند ثمر می‌سازد

-۹ آرایه‌های نوشته شده در برابر کدام بیت کاملاً درست است؟

- (۱) تر دامنان چو سربه گریبان فرو بند
- (۲) با روزگار ساخته زانم به بوی آن
- (۳) دریای سینه موج زند ز آب آتشین
- (۴) چون نای اگر گرفته دهان داردم جهان

-۱۰ در ابیات زیر، یکی از آرایه‌های کدام گزینه یافت نمی‌شود؟

- (۱) دور از رخ تو دم به دم از گوشۀ چشم
- (۲) دی گفت طبیب از سر حسرت چو مرا دید
- (۳) (۴) ایهام تناسب، مجاز

-۱۱ در کدام گزینه جمله مركب دیده نمی‌شود؟

- (۱) بر باد بناگوش تو بر باد دهم جان
- (۲) سرگشته چو چوگانم و در پای سمندت
- (۳) خود کشته ابروی توام من به حقیقت
- (۴) آنان که به گیسو دل عشق رودند

-۱۲ در همه ابیات وابسته وجود دارد، به جز.....

- (۱) اسیر گریۀ بی اختیار خویشتم
- (۲) مرا ز بادۀ نوشین نمی‌گشاید دل
- (۳) درون آتش از آنم که آتشین گل من
- (۴) به سردهمۀ باد خزان نباید و هست

-۱۳ در کدام گزینه، فعل مجھول وجود ندارد؟

- (۱) گفت و گوی این سخن‌ها سال‌ها در پرده بود
- (۲) هرچه او خواسته شده موجود
- (۳) تو قاصد هوسى از عدم به سوی وجود
- (۴) وصفت نه به اندازه عقل کهن است

-۱۴ نقش دستوری کلمات مشخص شده، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«چون صدف دریادلان را باز می‌ماند دهن
 عالمی بیدار شد از ناله‌ام، گویا شده است

(۱) متمم، مفعول، مسنند، قید

(۳) نهاد، مفعول، مسنند، مسد

-۱۵ همه گزینه‌ها با بیت زیر مفهوم مشترک دارند، به جز.....

- (۱) کاووس کیانی که کی اش نام نهادند
- (۲) بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر
- (۳) نشان‌ها نقش بر آب است در عمومۀ امکان
- (۴) این جهان دارد بسی همچون تو یاد
- (۴) طومار زندگی را طی می‌کند به یک شب

-۱۶ مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) بر جور و بی مرادی و درویشی و هلاک
- (۲) ز شکر گردد نعمت بر اهل نعمت بیش
- (۳) دارم آن صبر که گر در قدح زهر کنند
- (۴) زهر را صبر جوانمرد شکر می‌سازد

-۱۷- مفهوم مصراع «ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد» در کدام گزینه نیست؟

سر سپهر به زیر قدم درآر و برو
باز هر دو جهان را در این قمار و برو
مشو مقید سیم و زر نشار و برو
سبک دو پای تعلق ز گل برآر و برو

- ۱) بریز برگ تعلق ز خود مسیحا وار
- ۲) قمار عشق ندارد ندامت از دنبال
- ۳) نشار توست همه گنجهای روی زمین
- ۴) مشو مقید ویرانه جهان چون سیل

-۱۸- مفهوم کدام بیت متغایرت است؟

به می بفروش دلق ما کزین بهتر نمی ارزد
در رهگذار سیل، فراغت نشستن است
چون گریه کند مینا ساغرکش و خندان باش
وقت خوش خود به سنگ محنت سودن

- ۱) دمی با غم به سر بردن جهان یک سر نمی ارزد
- ۲) صائب به زیر چرخ فکندن بساط عیش
- ۳) چون خنده زند ساقی صهبا خور و خوش دل زی
- ۴) نتوان دل شاد را به غم فرسودن

-۱۹- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی ندارد؟

نه از تدبیر کار آید نه از رای»
از زحمت چندین ره و فرسنگ برون آ
صیقل زده گیر آینه از دست دعاهای
کهربا با دانه نتواند ربودن کاه را
تا نگردد جذبه توفیق صائب دستگیر

- ۱) یک لغزش پا جاده توفیق طلب کن
- ۲) گر ضبط نفس پرده توفیق گشاید
- ۳) جذبه توفیق خواهی در سبکباری بکوش
- ۴) از گل تعمیر پای خود کشیدن مشکل است

-۲۰- مفهوم نوشته شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

هر فقیری کز قناعت چشم و دل سیرش کنند
(توصیه به قناعت)
که گر بیفکنی ام کس به هیچ نستاند
(توصیه به تواضع)
محجاج جنگ نیست برادر، نمی کنم
(پندناپذیری عاشق)
این جهد و کوشش تو به جای مکیدن است
(لزوم تلاش برای کسب روزی)

- ۱) نعمت الوان عالم را کند خون در جگر
- ۲) به دست رحمتم از خاک آستان بردار
- ۳) ناصح به طعن گفت که رو ترک عشق کن
- ۴) چون شیر مادر است مهیا اگرچه رزق

■■ عین الأصحَّ والأدقَ فِي الجوابِ لِلترجمةِ أو التعرِيبِ أو المفهومِ (٢٨-٢١):

- ۲۱ «لا تجسّسو و لا يغتبُ بغضنكُم بعضاً يحبّ أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً»:

۱) جاسوسی نمی‌کنید و غیبت یکدیگر را نمی‌کنید، آیا کسی از شما دوست دارد که گوشت برادرش را در حالی که مرده است، بخورد؟

۲) جاسوسی نکنید و نباید بعضی از شما غیبت بعضی دیگر را بکنند، آیا کسی از شما دوست می‌دارد که گوشت برادرش را که مرده است بخورد؟

۳) تجسس نکنید و بعضی از شما غیبت بعضی دیگر را نکنند، آیا کسی دوست دارد که گوشت برادر مرده‌اش را بخورد؟

۴) نباید جاسوسی کنید و نباید بعضی از شما غیبت بعضی دیگر را بکنند، آیا دوست دارند غیبت کسی را بکنند که گوشت برادر مرده‌اش را می‌خورد؟

- ۲۲ «كُنَا قَدْ جَلَسْنَا مَعَ الْوَالِدِيِّ أَمَامَ التَّلْفَازِ وَ نَحْنُ نَشَاهِدُ الْحُجَّاجَ!»:

۱) با مادرم روبروی تلویزیون نشستیم و حاجیان را می‌دیدیم!

۲) با مادر خود مقابل تلویزیون می‌نشستیم و حاجیان را می‌دیدیم!

۳) مقابل تلویزیون با مادر من نشسته بودیم در حالی که حاجیان را می‌دیدیم!

۴) با مادرم روبروی تلویزیون نشسته بودیم و در حال تماشای حاجیان بودیم!

- ۲۳ «تَبَّهَ زَمِيلُنَا الْمُشَاغِبُ بِسَلُوكِ مَعْلُومٍ يَحَاوِلُ أَنْ يُلْتَزِمَ بِالْحَرَامِ!»:

۱) هم کلاسی‌مان که شلوغ کار است با رفتار معلم متنه شد زیرا او تلاش می‌کند به احترام گذاشتن به دانش‌آموزان پایبند باشد!

۲) هم شاگردی شلوغ کار ما با رفتار معلمی آگاه می‌شود که تلاش می‌کند به احترام دانش‌آموزان پایبند باشد!

۳) هم کلاسی شلوغ کار ما با رفتار معلمی آگاه شد که تلاش می‌کرد که به احترام گذاشتن به دانش‌آموزان پایبند باشد!

۴) هم شاگردی شلوغ کار با رفتار معلمش که تلاش می‌کرد به احترام گذاشتن به دانش‌آموزان پایبند باشد، متنه شد!

- ۲۴ «الْمَعْلُومُ أَجَلٌ مَنْ يُنْتَشِرُ إِلَيْنَا الْأَنْفُسُ وَ الْعُقُولُ فَعَلَيْكِ أَنْ لَا تُسْبِقِيهِ بِالْكَلَامِ!»: معلم

۱) گران‌قدرتین کسی است که جان‌ها و عقل‌ها را می‌سازد و تو نباید در سخن، از او پیشی بگیری!

۲) با ارزشترین انسانی است که نفس‌ها و عقل‌ها را به وجود می‌آورد و تو هرگز در حرف زدن، از او سبقت نگیر!

۳) والاتر از کسی است که جان‌ها و عقول را می‌سازد و بر تو است که هنگام سخن، از او پیشی نگیری!

۴) گران‌قدرتین فردی است که جان و عقل را به وجود آورده است و تو نباید در سخن گفتن، از او سبقت گیری!

- ۲۵ «مِنْ أَهْمَّ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُهِبُّنَا عَنْهَا الْمُحاوَلَةُ لِفَضْحِ النَّاسِ وَ تَسْمِيَتِهِمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا!»:

۱) از مهم‌ترین کارهایی که ما را از آن بازداشتند کوشش برای رسوا کردن مردم و نام‌گذاری آنها با لقبی است که آنها را ناپسند می‌دارند!

۲) از مهم‌ترین کارهایی که از آن نهی شدیم تلاش برای رسوای مردم و نام‌گذاری آنها با لقبهایی است که آنها را ناپسند می‌دانند!

۳) مهم‌ترین کاری که ما را از آن نهی کردند کوشش برای رسوا ساختن دیگران و صدا کردن آنها با لقبهایی که ناپسند است!

۴) از کارهای مهمی که از آن بازداشته شدیم تلاش برای رسوای مردم و نامیدن آنها به لقبهایی است که ناپسند شمرده می‌شوند!

عین الصحيح:

۱) إِنَّ رَبَّكَ أَعْلَمُ مَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ: پروردگار تو به آنکه از راهش گمراه شده، آگاه است!

۲) مِنْ سَاءِ خُلُقِهِ عَذْبُ نَفْسِهِ: هر کس اخلاقش بد باشد خودش عذاب خواهد کشید!

۳) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مِنْ أَهْدِي إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ: بهترین دوستان شما کسی است که عیوب‌هایتان را به شما هدیه کرد!

۴) أَحَبُّ الْأَماْكِنِ إِلَيَّ فِي الْأَرْضِ هُوَ بَيْتُ اللَّهِ: محبوب‌ترین مکان برای من در زمین خانه‌ی خداست!

عین الصحيح:

۱) اللَّهُمَّ حَسِينُ خُلُقِيْ كَمَا حَسَنْتَ خَلَقِيْ: خدایا اخلاقم نیکو گردید همان‌گونه که آفرینشم را نیکو گرداند!

۲) هَذِهِ أُولَى آيَاتِ الْقُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ص) فِي غَارِ ثَورٍ: این آیه‌های نخستین قرآن در غار ثور بر پیامبر (ص) نازل شده‌اند!

۳) إِنَّمَا بُعْثَثُ لِأَتِيمِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ: تنها برای اینکه برترین ارزشهای اخلاقی را کامل کنم، فرستاده شده‌ام!

۴) قَدْ نَذَرْتَ عِيُوبَ الْأَخْرَيْنَ وَ هِيَ فِيْنَا مُتَّلِهَا: گاهی عیوب‌های دیگران را ذکر می‌کنیم در حالی که مانند آنها درون خودمان است!

- ٢٨ - «هر چه از کارهای نیک انجام بدھی، آنها را اندوخته‌ای برای آخرت می‌یابی» عین الخطأ:

- ١) ما تَفْعِلُ مِن الصَّالِحَاتِ تَجْدِهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ!
- ٢) ما فَعَلْتَ مِنَ الْحَسَنَاتِ، وَجَدْتُهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ!
- ٣) ما تَفْعِلُ مِنْ حَسَنَةٍ، تَجْدِهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ!
- ٤) ما فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتُهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ!

■■ إقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (٢٩-٣١):

إنَّ النَّاسَ قَدْ يَرَوْنَ أَنفُسَهُمْ أَكْبَرُ وَأَعْظَمُ مِنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ وَيَسْتَكْبِرُونَ أَمَامَ رَبِّهِمْ كَانُوهُمْ لَيْسُوا مَخْلُوقِيهِ. عَلَى هُولَاءِ أَنْ يَنْظُرُوا إِلَى قَدْرَاتِ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ وَفَضْلَاهُنَّ عَلَى الإِنْسَانِ فِي بَعْضِ الْأَمْوَارِ حَتَّى يَتَذَكَّرُوا مَكَانِتِهِمْ فِي هَذَا الْخَلْقِ الْعَظِيمِ. لَذِكْرِ نَرِى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ذِكْرُ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ حَتَّى يَنْفَكِرُ الْإِنْسَانُ فِيهَا. عَلَى سَبِيلِ الْمَثَلِ: إِنَّ الْقَطَّةَ تَرِى فِي الظَّلَامِ أَفْضَلَ مِنَ الْإِنْسَانِ بِسَبْعِ مَرَّاتٍ وَنُوعًا مِنَ الْكَنْغُورُو (كَانْجُوْرُو) يَقْدِرُ أَنْ يَقْفَرَ إِلَى الْأَعْلَى أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَمْتَارٍ وَأَكْثَرَ مِنْ اثْنَى عَشَرَ مَتْرًا إِلَى الْأَمَامِ فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ وَالنَّمْلَةُ قَادِرَةٌ أَنْ تَحْمِلَ مَعْهَا شَيْئًا وَزَنَهُ أَثْقَلُ مِنْ وَزْنِهِ خَمْسِينَ مَرَّةً.

- ٢٩ - ما هو الصحيح؟

- ١) ذَكْرُ الْحَيَوانَاتِ فِي الْقُرْآنِ دَلِيلٌ عَلَى فَضْلِهَا عَلَى الإِنْسَانِ!
- ٢) الْإِنْسَانُ الْمُتَكَبِّرُ إِذَا نَظَرَ إِلَى قَدْرَاتِ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ يَنْسِي قَدْرَاتِهِ!
- ٣) الْإِنْسَانُ هُوَ أَضَعُفُ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْعَالَمِ فَلِمْ يَسْتَكْبِرُ؟!
- ٤) الْإِنْسَانُ إِذَا سَتَكَبَرَ لِمَنْ يَخْلُقُهُ يَكُونُ أَدْنَى مِنَ الْحَيَوانَاتِ!

- ٣٠ - عِينُ الصَّحِيحِ:

- ١) الْقَطَّةُ تَقْدِرُ أَنْ تَشَاهِدَ فِي النَّهَارِ مَا لَا يَقْدِرُ الْإِنْسَانُ مَشَاهِدَتِهِ!
- ٢) لَا يَمْكُنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يَقْفَرَ إِلَى الْأَعْلَى أَكْثَرَ مِنَ الْكَنْغُورِ إِلَّا بِالْأَلَاتِ الْخَاصَّةِ!
- ٣) النَّمْلَةُ الصَّغِيرَةُ تَقْدِرُ أَنْ تَحْمِلَ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةَ بِسُهُولَةٍ دُونَ تَعْبٍ!
- ٤) الْكَنْغُورُ فِي قَفْزَةِ الْوَاحِدِ يَقْفَرُ اثْنَى عَشَرَ مَتْرًا إِلَى الْأَعْلَى وَثَلَاثَةَ إِلَى الْإِمامِ!

- ٣١ - ما هو الأنسب لمفهوم النص؟

- ١) تَبَارِكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ
- ٢) بِأَيْمَانِهِ الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّ الْكَرِيمِ
- ٤) إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ

■■ عِينُ الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفى (٣٢ و ٣٣):

- ٣٢ - «يَتَذَكَّرُوا»:

- ١) فَعْلُ مَضَارِعٍ، لِلْغَائِبِينَ، مُزِيدٌ ثَلَاثَىٰ وَمَصْدِرُهُ عَلَى وَزْنِ «تَفْعَلٌ» / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ
- ٢) لِلْجَمْعِ الْمَذَكُورِ، لَهُ ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ أَصْلِيَّةٍ: «ذُكْرٌ»، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَمَفْعُولُهُ «مَكَانَةٌ»
- ٣) مَضَارِعٍ، لَهُ حُرْفَانٌ زَائِدَانٌ اثْنَانٌ : «تُكَّ»، مَصْدِرُهُ «تَذَكَّرٌ» / فَعْلٌ مَعَ فَاعِلِهِ جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
- ٤) لِلْجَمْعِ الْمَذَكُورِ الْغَائِبِ، مُزِيدٌ ثَلَاثَىٰ، مَاضِيَّهُ: «ذَكَرٌ»، مَعْلُومٌ / مَفْعُولُهُ «مَكَانَةٌ»

- ٣٣ - «أَثْقَلُ»:

- ١) مَفْرَدٌ، مَذَكُورٌ، اسْمٌ تَقْضِيَلٌ / خَبْرٌ
- ٢) مَذَكُورٌ، مَؤْتَمِنٌ: «أَثْقَلَةٌ»، نَكْرَةٌ / صَفَةٌ وَمَوْصُوفُهَا «وَزْنٌ»
- ٣) مَفْرَدٌ، عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلٌ» / خَبْرٌ وَمَبْتَدُؤُهُ «وَزْنٌ»
- ٤) مَذَكُورٌ، اسْمٌ تَقْضِيَلٌ وَمَؤْتَمِنٌ عَلَى وَزْنِ «فَعْلٌ»، نَكْرَةٌ

■■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (٣٤-٤٠):

-٤٤- عین الخطأ في ضبط الحركات:

- ٢) هذه المكتبة من أكبر المكاتب في العالم القديم!
 ٤) تبلغ أسعار السراويل اثنين و مئتين ألف تومان!

- ١) الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس!
 ٣) من اعتاب المؤمنين فعليه أن يعتذر إليهم!

-٤٥- عین الخطأ حسب المفردات:

- ١) قم للعلم وفه التجليل. (متراوef): التعظيم
 ٢) يلقي الطالب المشاغب تارةً إلى الوراء. (متراوef): مرّة
 ٣) من فكر قبل الكلام، قل خطوة. (جمع): خطايا
 ٤) استرينا فساتين بأسعار رخيصة في المتجر. (مفرد): فستان

-٤٦- عین ما ليس فيه اسم تفضيل:

- ٢) أحب آراء هذا العالم الاجتماعية و الاقتصادية!
 ٤) لا تجعل مع الله إلها آخر

- ١) في الحصة الأولى ماجاء معلم علم الأحياء!
 ٣) كنت أريد أن أنتظر صديقي وقتاً أطول!

-٤٧- عین الخطأ (في التفضيل):

- ١) قررت مع صديقتي الكبرى أن نذهب إلى إصفهان!
 ٢) الغيبة من كبرى الذنوب تسبب قطع التواصل بين الناس!
 ٣) إن اليأس من رحمة الله من أسوأ الأعمال!

-٤٨- عین «من» تختلف في المعنى:

- ١) فمن عفا وأصلح فأجره على الله
 ٢) «ربنا إنك من تدخل النار فقد أخزتني و ما للظالمين من نصار

- ٣) من كتب هذه العبارة على السيورة قبل أن تأتي المعلمة!

-٤٩- عین جواب الشرط يختلف:

- ٢) ما تعمل من خير في الدنيا تجد ثمرته في الآخرة!
 ٤) إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة!

-٤٠- عین «ما» يمكن أن يغير الماضي إلى المضارع (في المعنى):

- ١) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل!
 ٣) ما فكرت به جرى على لسانك!

فرهنگ و معارف اسلامی

-٤١- پیام به دست آمده از مصرع «این دریغ و خجلت و آزم چیست»، مدرسان ما در کدام مفاهیم آیات ذیل می باشد؟

١) «يسأله من في السماوات والارض كل يوم هو في شأن»

٢) «و من يبتغ غير الاسلام ديناً ...»

٣) «ذلك بما قدمت ایدیکم و ان الله ليس بظلام للعبيد»

٤) «أرأيت من يتخذ الله هوا فأنت تكون عليه وكيلًا»

-٤٢- «حتمیت بخشیدن به کاری» و «نقشه پدیده‌های عالم» به ترتیب از مظاہر و مصادیق کدام است و امر دوم برخاسته از کدام صفت الهی است؟

١) قضا - قدر - اراده ٢) قضا - قدر - علم ٣) قدر - اراده ٤) قدر - قضا - علم

-٤٣- با توجه به معارف اسلامی، کدام برداشت در مورد نقش اراده انسان در انجام کارهای اختیار خود، نادرست است؟

١) اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.

٢) تا زمانی که انسان به انجام فعلی اراده نکند، آن فعل انجام نمی گیرد.

٣) ما و اراده ما و عملی که از ما سر می زند، مستقیماً وابسته به اراده خداست.

٤) هر کاری که از روی اختیار از انسان سر زند، داخل در تقدير است و از آن خارج نمی شود.

- ۴۴- مفاهیم «تقدیر، چیزی ورای قانونمندی و نظم است»، «قضا و قدر وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را برو هم می‌زند»، «بدون پذیرش قضا و قدر هیچ زمینه‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید» و «اعتقاد به قضا و قدر عامل و زمینه‌ساز است»، به ترتیب ، و است.
- ۱) نادرست - نادرست - درست - درست - نادرست
 ۲) درست - درست - درست - درست - نادرست
 ۳) نادرست - درست - نادرست - درست - نادرست
- ۴۵- عقیده برداشت شده از بیت «گفت: از باع خدا بنده خدا / می خورد خرما که حق کردش عطا» در تقابل با کدام اندیشه است؟
- ۱) هرگونه تأثیر در پیدایش فعل را انکار می‌کنند و آن را فقط به خدا نسبت می‌دهند.
 ۲) رفتارهای ظاهرآ اختیاری انسان در حقیقت هیچ فرقی با سایر افعال طبیعی اش ندارد.
 ۳) انسان اختیاری در انجام یا ترک کارهایش ندارد و انسان را فاعل مختار نمی‌داند.
 ۴) کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند در عمل از آن بهره می‌برد.
- ۴۶- بیت «از کجا آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم» به ترتیب به کدامیک از نیازهای برتر اشاره دارد؟
- ۱) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش
 ۲) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی
 ۳) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
- ۴۷- به ترتیب عامل حیات‌بخشی روح و جسم انسان در کدامیک از عبارات قرآنی بیان شده‌اند؟
- ۱) ﴿استجิّبُوا لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ﴾ - ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ﴾
 ۲) ﴿استجِّيْبُوا لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ﴾ - ﴿وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾
 ۳) ﴿لَتَحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مِيتًا﴾ - ﴿وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾
 ۴) ﴿وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾ - ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ﴾
- ۴۸- با تدبیر در پیام کدام آیه می‌توان فهمید که مؤمن باید در فکر رشد و تعالی دیگران باشد و به فکر خود بودن تنها کافی نیست؟
- ۱) ﴿رَسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِّرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ﴾
 ۲) ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوُا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوُا بِالصَّيْرِ﴾
 ۳) ﴿وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾
 ۴) ﴿وَ الْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ﴾
- ۴۹- ایيات زیر حاکی از کدام نیاز برتر انسان است و ضرورت کدام ویژگی پاسخ به سؤالات بنیادین را ایجاد می‌کند؟
- مردم خردمند هنرپیشه را
 تابه یکی تجربه آموختن
 بادگری تجربه بردن به کار
 ۱) کشف راه درست زندگی - درست و قابل اعتماد
 ۲) شناخت هدف زندگی - درست و قابل اعتماد
 ۳) کشف راه درست زندگی - جامع و همه‌جانبه
 ۴) شناخت هدف زندگی - جامع و همه‌جانبه
- ۵۰- مقصود قرآن کریم از بیان ﴿حِجَّةُ بَعْدِ الرَّسُولِ﴾ چیست و نفی آن از بندگان با چرايی همراه است؟
- ۱) احتیاج مردم به تعالیم پس از انبیاء - استجابت از دعوت خدا و رسول
 ۲) احتیاج مردم به تعالیم پس از انبیاء - تبشير و انذار فرستادگان الهی
 ۳) دستاویز و بهانه مردم برای انتخاب مسیر نادرست - استجابت از دعوت خدا و رسول
 ۴) دستاویز و بهانه مردم برای انتخاب مسیر نادرست - تبشير و انذار فرستادگان الهی
- ۵۱- با توجه به آیه شریفه «قطعًا دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیپمودند، مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشك و حسدی که میان آنها وجود داشت.» مفهوم بهدلیل دریافت می‌گردد تا
- ۱) یکی بودن دین الهی - مسدود شدن راه بهانه‌جویی مردم - انسان‌ها را به هدف مشترک خلقت جهان آفرینش برساند.
 ۲) وحدانیت اصول دعوت انبیاء - مسدود شدن راه بهانه‌جویی مردم - انسان‌ها را به هدف مشترک خلقت جهان آفرینش برساند.
 ۳) یکی بودن دین الهی - ویژگی‌های فطری مشترک انسان‌ها - انسان‌ها را به هدف مشترک خلقت‌شان برساند.
 ۴) وحدانیت اصول دعوت انبیاء - ویژگی‌های فطری مشترک انسان‌ها - انسان‌ها را به هدف مشترک خلقت‌شان برساند.

۵۲- جمله‌های «این کتاب نیازی به تکمیل و تصحیح ندارد.»، «دین اسلام ویژگی‌هایی دارد که پاسخگوی نیازهای بشر در همه زمان‌ها می‌باشد.» و «آمادگی فکری جوامع به میزانی بود که می‌توانست کامل ترین برنامه زندگی را دریافت کند.» به ترتیب مربوط به کدام‌یک از عوامل ختم نبوت هستند؟

- ۱) حفظ قرآن کریم از تحریف - وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (علیهم السلام) - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- ۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- ۳) حفظ قرآن کریم از تحریف - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- ۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (علیهم السلام) - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۵۳- بیت «بر او ختم آمده پایان این راه / بر او نازل شده «ادعوا الى الله» با کدام‌یک ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۲) تحریف تعلیمات پیامبران پیشین
- ۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم

۵۴- احوال ﴿وَ مَن يَتَغَيَّرُ إِلَّا لِلنَّاسِ فَلَمَّا فَلَنْ يَقْبَلُ مِنْهُ﴾، در کدام عبارت بیان شده است؟

- ۱) ﴿خَسِرَ الْأَنْوَارُ﴾
- ۲) ﴿ذَلِكَ هُوَ الْخَسْرَانُ﴾
- ۳) ﴿وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾
- ۴) ﴿إِنَّ يَضْلَلُهُمْ ضَلَالًاً بَعِيدًا﴾

۵۵- «دوری از رذائل اخلاقی» و «دوری از شرک» به ترتیب جزء کدام حیطه از برنامه‌های اسلام است؟

- ۱) عمل - عمل
- ۲) ایمان - ایمان
- ۳) ایمان - عمل
- ۴) عمل - ایمان

۵۶- قرآن کریم برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی چه پیشنهادی داده است؟

- ۱) ﴿إِنَّمَا يَنْتَدِبُونَ الْقُرْآنَ﴾
- ۲) ﴿وَ مَا كَنْتُ تَتَلَوَّ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ﴾
- ۳) ﴿قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةِ مُثْلِهِ﴾
- ۴) ﴿وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لَعِبْضَ ظَهِيرَةً﴾

۵۷- اینکه امام باقر (علیهم السلام) می‌فرمایند: «خداؤند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش (قرآن) آورده است.»، به کدام‌یک از جنبه‌های اعجاز قرآن اشاره دارد و مقصود از آنچه مورد احتیاج است، چیست؟

- ۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن - نیازهایی که پیامبران به خاطر آنها فرستاده شده‌اند.

۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - آنچه انسان برای خوشبختی و سعادت در دنیا به آن نیاز دارد.

۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن - آنچه انسان برای خوشبختی و سعادت در دنیا به آن نیاز دارد.

۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - آنچه انسان برای خوشبختی و سعادت در دنیا به آن نیاز دارد.

۵۸- به ترتیب، کدام آیات بیانگر «دعوت شکاکان الهی بودن قرآن به آوردن سوره‌ای مشابه»، تأکید مسلم خداوند بر ناتوانی شکاکان در آوردن سوره‌ای مشابه» را نشان می‌دهند؟

- ۱) ﴿فُلْ لَئِنِ إِجْتَمَعَتِ الْإِنْسُوْنُ وَ الْجِنُوْنُ...﴾ - ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ...﴾
- ۲) ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ...﴾ - ﴿فُلْ لَئِنِ إِجْتَمَعَتِ الْإِنْسُوْنُ وَ الْجِنُوْنُ...﴾
- ۳) ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ...﴾ - ﴿فُلْ لَئِنِ إِجْتَمَعَتِ الْإِنْسُوْنُ وَ الْجِنُوْنُ...﴾
- ۴) ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ...﴾ - ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ...﴾

۵۹- «سخن از همه موضوعات و مسائل مهم و حیاتی در هدایت به سوی کمال» و «سخن از موضوعاتی چون معنویت و حقوق برابر انسان‌ها» به ترتیب به کدام‌یک از ویژگی‌های اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟

۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه‌جانبه بودن

۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن - جامعیت و همه‌جانبه بودن

۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۶۰- عبارت قرآنی ﴿إِذَا لَأْرَاتِ الْمُبْطَلُونَ﴾ بازتاب چه چیزی بوده است و این امر بیانگر کدام‌یک از ابعاد معجزه بودن قرآن کریم است؟

۱) عدم تدبیر در قرآن کریم - ویژگی لفظی قرآن

۲) عدم تدبیر در قرآن کریم - ویژگی‌های محتوایی قرآن

۳) عدم توانایی خواندن و نوشتن توسط پیامبر (علیهم السلام) - ویژگی لفظی قرآن

۴) عدم توانایی خواندن و نوشتن توسط پیامبر (علیهم السلام) - ویژگی محتوایی قرآن

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-68 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), or (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 61- Eating junk food makes people ----- weight, and increases the risk of heart attack.
1) visit 2) gain 3) prevent 4) check
- 62- You can skim a passage to ----- the topic and understand the writer's main idea, or message.
1) measure 2) increase 3) decrease 4) identify
- 63- One way to ----- the meaning of an unknown word is to look for its relationship with other words in the same family.
1) put on 2) hang out 3) figure out 4) stand for
- 64- The whole house was in such ----- that I was shocked, but thank God nothing seemed to have been stolen.
1) balance 2) emergency 3) secret 4) disorder
- 65- Because we tend to ----- while texting, it is harder for some students to get back in the habit of writing sentences completely.
1) translate 2) collocate 3) communicate 4) abbreviate
- 66- At this time kidneys were taken a little while after the donor's heart had stopped and death had been ----- .
1) pronounced 2) considered 3) introduced 4) arranged
- 67- I ----- through the first part of the article until I came to the sentence which interested me.
1) served 2) jogged 3) skimmed 4) joined
- 68- I had read about how you could experience the four seasons in one day in the North, and the higher I got, the more ----- the weather was.
1) changeable 2) appropriate 3) recognizable 4) intermediate

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 69-72 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Deep sleep is important for everyone. The actual (69)----- of sleep you need depends on your age. A young child ought to sleep ten to twelve hours, and a teenager about nine hours. Adults (70)----- a lot in their sleeping (71)----- . For most of them, seven to eight hours a night is enough, but some sleep longer, while others manage with only four hours. For a good night's sleep, having a (72)----- place to sleep is very important. Also, there should be plenty of fresh air in the room. A warm drink sometimes helps people to sleep, although drinking coffee immediately before going to bed is not a good idea. If you have to travel a very long distance, try to go to bed earlier than usual the day before the journey.

- 69-
1) factor 2) condition 3) reason 4) amount
- 70-
1) confuse 2) measure 3) differ 4) spend
- 71-
1) addictions 2) habits 3) goals 4) risks
- 72-
1) secret 2) comfortable 3) safe 4) balanced

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Family life in the United States is changing. Thirty or forty years ago, the wife was called a "housewife". She cleaned, cooked, and cared for the children. The husband earned the money for the family. He was usually out working all day. He came home tired in the evening, so he did not do much housework. And he did not see the children very much, except on weekends.

These days, however, more and more women work outside the home. They cannot stay with the children all day. They, too, come home tired in the evening. They do not want to spend the evening cooking dinner and cleaning up. They do not have time to clean the house and do the laundry. So who is going to do the housework now? Who is going to take care of the children?

Many families solve the problem of housework by sharing it. In these families, the husband and wife agree to do different jobs around the house, or they take turns doing each job. For example, the husband always cooks dinner and the wife always does the laundry. Or the wife cooks dinner on some nights and the husband cooks dinner on other nights.

Then there is a question of the children. In the past, many families got help with child care from grandparents. Now families usually do not live near their relatives. The grandparents often are too far away to help in a regular way. More often, parents have to pay for child care help. The help may be a babysitter or a day-care center. The problem with this kind of help is the high cost. It is possible only for couples with jobs that pay well.

73- This article is about -----

- 1) how more American women are working
- 2) how family life in America is changing
- 3) American men as househusbands
- 4) housewives in America

74- It can be inferred from paragraph 4 that -----

- 1) couples with low-paid jobs can't afford the cost of a babysitter or a day-care center.
- 2) in the past, grandparents did not help the couples with child care.
- 3) all couples with jobs can pay for help from a babysitter or a day-care center.
- 4) grandparents can help care the children in a regular way.

75- The word "laundry" in paragraph 2 is closest in meaning to ----- .

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1) washing and ironing | 2) tidying up |
| 3) cooking and washing up | 4) shopping |

76- About four decades ago, most women -----

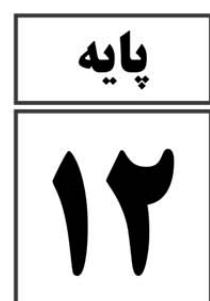
- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) had no children | 2) were housewives |
| 3) went out to work | 4) did not do much housework |

Passage 2:

If you have trouble finding the motivation to break away from the television and exercise, try couchersizing — staying on or near your couch and exercising during commercial breaks. Why bother? As I write in the December 2013 Harvard Health Letter, a growing body of evidence links the amount of time spent sitting to illness and even death. “Minimizing long periods of inactivity, like exercising during commercial breaks, can help reduce the risk of injury and may even help you live longer,” says Kailin Collins, a physical therapist at Harvard-affiliated Massachusetts General Hospital.

You can work many different muscle groups while seated upright on a couch. Want to get your heart rate up, work the muscles on the sides of the abdomen (stomach). To whittle your waist, try twisting your torso (main body) from side to side for the length of a commercial break. You can even exercise while lying on the couch: with your legs extended, squeeze the quadriceps (muscles) on the front of the thigh for a count of 10, then relax. Repeat several times. Try leg lifts while lying flat to build stomach muscles, or side lifts to strengthen hip muscles.

- 77- **What is the writer's suggestion to those who are couch potatoes?**
- 1) Staying on your bed and doing exercise while watching TV.
 - 2) Visiting a physical therapist working at a general hospital.
 - 3) Gathering evidence that links the inactivity to death.
 - 4) Minimizing long periods of commercial breaks.
- 78- **Which of the following terms is fully defined in the passage?**
- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) Harvard Health Letter | 2) commercial break |
| 3) couchersizing | 4) squeeze the quadriceps |
- 79- **What do you guess the underlined word “whittle” in the second line in paragraph 2 means?**
- | | | | |
|---------|----------|-------------|---------|
| 1) gain | 2) shape | 3) decrease | 4) cure |
|---------|----------|-------------|---------|
- 80- **What does the second paragraph mainly discuss?**
- 1) Why the commercial breaks are important to the couch potatoes.
 - 2) When the couch potatoes should do exercises.
 - 3) How many times the couch potatoes should do the exercises.
 - 4) What the couch potatoes should do to avoid inactivity.



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۶ پایه دوازدهم

دفترچه شماره ۲

جمعه

۱۴۰۰/۹/۵

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی

تعداد سؤال: ۹۵

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۳۵ دقیقه
۲	زیست‌شناسی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۲۵ دقیقه
۳	فیزیک	۲۰	۱۳۱	۱۵۰	۳۰ دقیقه
۴	شیمی	۲۵	۱۵۱	۱۷۵	۲۵ دقیقه

مواد امتحانی	سرفصل دهم	سرفصل نهم	سرفصل یازدهم	سرفصل دوازدهم
ریاضی	—	—	فصل ۶ (صفحه ۱۲۰ تا ۱۴۲)	فصل ۳ (صفحه ۵۰ تا ۶۴)
زیست‌شناسی	—	—	فصل ۵ و ۶	فصل ۳
فیزیک	—	—	—	فصل ۳ (تا سر موج)
شیمی	—	—	—	فصل ۱ (از ابتدای فصل ۲۸) (ابتدای سول سوتی) (ابتدای نفت، هیدرائی شگفت‌انگیز)

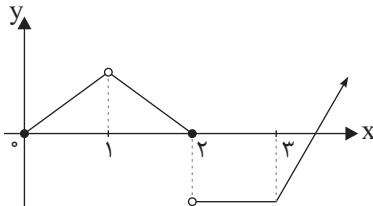
تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ریاضی تجربی

-۸۱- تابع در نقطه‌ای با کدام طول از دامنه‌اش، حد دارد؟



X = ° (۱)

X = ۱ (۲)

X = ۲ (۳)

X = ۳ (۴)

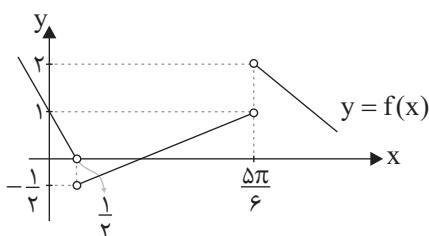
-۸۲- تابع $f(x) = \begin{cases} 2x + a & x < -1 \\ \sin(\pi x) & x > -1 \end{cases}$ در $x = -1$ حد دارد. مقدار a کدام است؟

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

-۸۳- اگر نمودار $y = f(x)$ به شکل زیر باشد، حاصل $\lim_{x \rightarrow (\frac{\Delta\pi}{6})^-} f(\sin x)$ کدام است؟



صفر (۱)

$-\frac{1}{2}$ (۲)

۱ (۳)

۲ (۴)

-۸۴- حاصل $\lim_{x \rightarrow 1^-} \log(1-x)$ کدام است؟

+∞ (۲)

-∞ (۱)

۰ (۳)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۸ (۴)

-۳ (۲)

-۴ (۱)

-۸۵- اگر $f(x) = (x-a)[2x]$ در $x = ۳$ حد داشته باشد، مقدار a کدام است؟

۳ (۳)

۵ (۲)

۱ (۱)

-۸۶- اگر $f(x) = (x-a)[2x]$ در $x = ۳$ حد داشته باشد، حاصل حد چپ آن در $x = ۲$ کدام است؟

۳ (۳)

-۳ (۲)

-۴ (۱)

-۸۷- اگر توابع f و g در $x = a$ حد نداشته باشند، کدام گزینه حتماً در این نقطه حد ندارد؟

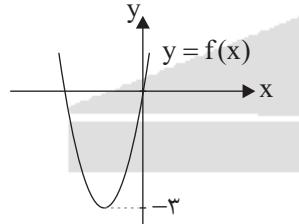
|f| (۲)

f+g (۱)

[f] (۳)

-۸۸- هر سه تابع ممکن است حد تابع داشته باشند.

-۸۸- در شکل زیر معادله سهمی $f(x) = \frac{f(x)}{x^2 - 4}$ داده شده است. اگر حد موجود باشد، مقدار آن کدام است؟



۱ (۱)

۲ (۲)

$\frac{3}{2}$ (۳)

$\frac{5}{2}$ (۴)

-۸۹- حاصل $\lim_{x \rightarrow (1)^-} \frac{|x^3 - 1|}{x[x] - |x| + 1}$ کدام است؟

-۳ (۲)

۳ (۱)

۰ (۳)

-۹۰- حاصل $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} \left(\sqrt{\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x-1}} - \sqrt{\frac{3}{x+1} + \frac{2}{2x-1}} \right)$ کدام است؟

$-\sqrt{2}$ (۴)

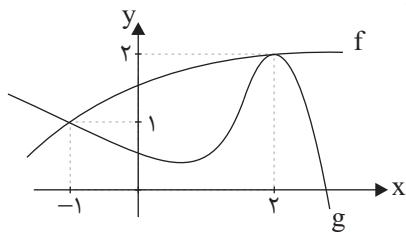
$\sqrt{2}$ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

محل انجام محاسبه

-۹۱ با توجه به نمودار توابع f و g ، حاصل حد های $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{g(x)-2}{g(x)-f(x)}$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{f(x)}{f(x)-g(x)}$ به ترتیب کدام است؟



- +∞, +∞ (۱)
- ∞, +∞ (۲)
- +∞, -∞ (۳)
- ∞, -∞ (۴)

-۹۲ حاصل حد $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x\sqrt[3]{x}-1}{\sqrt{x^2-2x+1}}$ کدام است؟

- $\frac{3}{4}$ (۴)
- $\frac{2}{3}$ (۳)
- $-\frac{4}{3}$ (۲)
- $-\frac{3}{4}$ (۱)

-۹۳ اگر $\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{|x^3-x-2|}{ax-\sqrt{x^2+b}}$ باشد، مقدار مثبت a کدام است؟

- $\frac{1}{3}$ (۴)
- ۳ (۳)
- $\frac{1}{2}$ (۲)
- ۲ (۱)

-۹۴ حاصل $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{\tan 2x} - \frac{1}{\sin 2x} \right)$ کدام است؟

- ۱ (۴)
- ۰ (۳)
- ۲ (۲)
- ۲ (۱)

-۹۵ اگر $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{2x+1}{ax^2+bx+a} = +\infty$ باشد، مقدار $a-b$ کدام است؟

- $-\frac{1}{2}$ (۴)
- $\frac{1}{2}$ (۳)
- $-\frac{2}{3}$ (۲)
- $\frac{2}{3}$ (۱)

-۹۶ به ازای کدام مقدار a ، تابع $f(x) = [x^3] + a[x]^3$ در $x = 2$ پیوسته است؟

- $-\frac{1}{2}$ (۴)
- $\frac{1}{2}$ (۳)
- $-\frac{2}{3}$ (۲)
- $\frac{2}{3}$ (۱)

-۹۷ به ازای کدام مقدار k ، تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{16-x^4}{|x+2|} & x \neq -2 \\ k & x = -2 \end{cases}$ در نقطه $x = -2$ ، فقط پیوستگی چپ دارد؟

- ۱۶ (۴)
- ۱۶ (۳)
- ۳۲ (۲)
- ۳۲ (۱)

-۹۸ تابع $f(x) = (x^3 - x)[x]$ در بازه $(-4, 3)$ در چند نقطه ناپیوسته است؟

- ۶ (۴)
- ۵ (۳)
- ۴ (۲)
- ۳ (۱)

-۹۹ تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{x^3 - x - 6}{\sqrt{4x+1} - 3} & x > 2 \\ \log_{\sqrt{2}}(10-x) & x \leq 2 \end{cases}$ در $x = 2$ پیوسته است. a کدام است؟

- ۲۲ (۴)
- ۱۶ (۳)
- $\frac{11}{2}$ (۲)
- ۳ (۱)

-۱۰۰ تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{\cos 2x - 3 \cos x + 2}{1 - 4 \cos^3 x} & 0 \leq x < \frac{\pi}{3} \\ a \sin(\frac{\Delta x}{\gamma}) & \frac{\pi}{3} \leq x < \frac{\pi}{2} \end{cases}$ در $x = \frac{\pi}{3}$ پیوسته است. a کدام است؟

- $-\frac{1}{6}$ (۴)
- $\frac{1}{6}$ (۳)
- $-\frac{1}{3}$ (۲)
- $\frac{1}{3}$ (۱)

زیست‌شناسی

- کدام گزینه برای تکمیل جمله زیر مناسب است؟

در ارتباط با گروه خونی ABO، اگر امکان مشاهده همه انواع دگرهای (الل) در بین فرزندان یک زوج باشد، می‌توان با قاطعیت گفت،
« گویچه‌های قرمز »

۱) هریک از والدین، فقط یک نوع کربوهیدرات گروه خونی را دارد.

۲) یکی از والدین، دارای انواعی از کربوهیدرات گروه خونی است.

۳) دارای انواع کربوهیدرات گروه خونی، مربوط به والد ناچالص است.

۴) یکی از والدین، فاقد کربوهیدرات گروه خونی بوده‌اند.

- چند مورد برای تکمیل جمله زیر مناسب است؟

« از آمیزش گل‌های میمونی با احتمال پیدایش گل‌های میمونی با غیر ممکن است.»

الف) ژن نمودهای یکسان - رخ نمودهای متفاوت

ب) رخ نمودهای یکسان - ژن نمودهای متفاوت

ج) ژن نمودهای متفاوت - رخ نمودهای جدید

د) رخ نمودهای متفاوت - ژن نمودهای جدید

۱) صفر ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

- ذرتی که برای صفت رنگ، همه انواع دگرهای را دارد، در مقایسه با ذرتی که

۱) نیمی از انواع این دگرهای را دارد، قطعاً قرمزتر است.

۲) در هر جایگاه ژنی خود خالص است، قطعاً قرمزی کمتری دارد.

۳) در دو جایگاه ژنی ناچالص است، قطعاً رخ نمود متفاوتی دارد.

۴) فقط در یک جایگاه ژنی خود خالص است، قطعاً قرمزی بیشتری دارد.

- کدام گزینه صحیح است؟

۱) هر صفت پیوسته، چند جایگاه ژنی بوده و ژن نمودهای خالص همگی طیف آستانه‌ای‌اند.

۲) هر صفت تک جایگاه ژنی، به دو شکل متفاوت در یک جمعیت دیده می‌شوند.

۳) هر صفت گسسته، تک جایگاه ژنی بوده و دو نوع دگره (الل) دارد.

۴) هر صفت چند جایگاه ژنی، رخ نمودهای پیوسته‌ای دارد.

- کدام اظهار نظر برای هر فرد دارای دگرهای نهفته گروه خونی، صحیح است؟

۱) غشای گویچه‌های قرمز، دارای کربوهیدرات و پروتئین است.

۲) غشای گویچه‌های قرمز، فاقد کربوهیدرات یا پروتئین است.

۳) فاقد کربوهیدرات A یا B و دارای گروه خونی Rh منفی است.

۴) فاقد کربوهیدرات A و B و دارای گروه خونی Rh منفی است.

- چند مورد برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟

« در انسان اگر یک صفت »

الف) واپسی به جنس، از پدر به پسر منتقل می‌شود، زنان فاقد جایگاه ژنی برای آن صفت‌اند.

ب) مستقل از جنس، در فرزند به صورت بیماری ولی در والدین به شکل سالم باشد، آن صفت نهفته است.

ج) واپسی به جنس، فقط در زنان به صورت ناقل دیده شود، شکل آن در زن و مرد یکسان خواهد بود.

د) مستقل از جنس، در والدین به صورت بیماری ولی در فرزند به شکل سالم باشد، آن صفت بارز است.

۱) صفر ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

- نوزادی با گروه خونی A^+ که به دلیل تغذیه از شیر مادر به یاخته‌های مغز او آسیب وارد شد، قطعاً دارای کدام ویژگی زیر است؟

۱) فاقد آنزیم تجزیه کننده فیلی آلانین ولی قادر به انجام واکنش اضافه کردن کربوهیدرات A به هر گویچه خونی خود است.

۲) فاقد آنزیم تجزیه کننده فیلی آلانین ولی دارای دگره D بر روی فام تن ۹ و دگره A بر روی فام تن ۱ خود است.

۳) فاقد ژن سازنده آنزیم تجزیه کننده فیلی آلانین و دگره‌های d و i در گویچه‌های قرمز خود است.

۴) فاقد آنزیم تجزیه کننده فیلی آلانین، ولی دارای دگره D و آنزیم سازنده کربوهیدرات A است.

- ۱۰۸- در خانواده‌ای که هر دو والدین سالم‌اند، دختری فاقد آنژیم تجزیه‌کننده فنیل آلانین با گروه خونی B و پسری فاقد توانایی تبدیل فیبرینوژن به فیبرین و با گروه خونی A متولد گردید. با فرض یکسان بودن گروه خونی والدین، تولد کدام فرزند در این خانواده ممکن است؟
- (الف) پسری با گروه خونی O و فاقد توانایی لخته شدن خون و دارای آنژیم تجزیه‌کننده فنیل آلانین
 (ب) پسری با گروه خونی AB و دارای توانایی لخته شدن خون و فاقد آنژیم تجزیه‌کننده فنیل آلانین
 (ج) دختری با گروه خونی O و دارای توانایی لخته شدن خون و فاقد آنژیم تجزیه‌کننده فنیل آلانین
 (د) دختری با گروه خونی AB و فاقد توانایی لخته شدن خون و دارای آنژیم تجزیه‌کننده فنیل آلانین
- ۱۰۹- کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) در همه انسان‌ها، قد انسان صفت پیوسته‌ای است که تحت اثر محیط و ژن قرار دارد.
 (۲) همه افراد ناقل قطعاً ژن بیماری را به هریک از افراد نسل بعد منتقل می‌کنند.
 (۳) همه بیماری‌های نهفته در افرادی با ژن نمود خالص، آشکار می‌شوند.
 (۴) در همه گیاهان، ساخته شدن سیزینه علاوه بر ژن، به نور هم نیاز دارد.
- ۱۱۰- با توجه به بیماری‌های هموفیلی و فنیل کتونوریا، در صورت ازدواج هر زن و مرد سالمی با یکدیگر، تولد چند مورد زیر ممکن است؟
- (الف) پسر سالم (ب) پسری بیمار (ج) دختری بیمار و خالص (د) دختری سالم و ناخالص
- ۱۱۱- در ارتباط با خطوط دفاعی بدن انسان، کدام مورد فقط مختص دفاعی است، که به نوع عامل بیگانه بستگی دارد؟
- (۱) پروفورین و آنژیم‌هایی که همراه آن آزاد می‌شوند.
 (۲) پروتئین‌هایی که ساختار حلقه مانند تشکیل می‌دهند.
 (۳) مولکول‌های Y شکلی که باعث خنثی‌سازی ویروس‌ها می‌شوند.
 (۴) گویچه‌های سفیدی که محتویات دانه‌های خود را به روی انگل‌ها می‌ریزند.
- ۱۱۲- کدام گزینه در مورد نوعی گویچه سفید، که از یاخته‌های بنیادی میلوبنیدی منشا می‌گیرد، ولی سیتوپلاسم بدون دانه دارد، نادرست است؟
- (۱) دارای هسته تکی خمیده یا لوبیای شکل بوده و توانایی عبور از رگ را دارد.
 (۲) پس از تغییر، می‌تواند درون حبابک‌های دستگاه تنفس، بیگانه‌خواری کند.
 (۳) پس از تغییر، می‌تواند باعث فعال شدن نوعی از یاخته‌ها درون گره لنفی شود.
 (۴) با ترشح نوعی پروتئین و آنژیم، در مرگ برنامه ریزی شده یاخته سلطانی نقش دارد.
- ۱۱۳- چند مورد در ارتباط با خط دفاعی از بدن انسان که به «واکنش‌های عمومی اما سریع» معروف است، صحیح می‌باشد؟
- (الف) همه یاخته‌های شرکت کننده در این خط، قابلیت تراکنده (دیاپدر) دارند.
 (ب) همه پروتئین‌های ترشحی در این خط در مرگ برنامه ریزی شده نقش دارند.
 (ج) مرکز ترشح هورمون ضد ادرار، در پاسخ به بعضی ترشحات میکروب‌ها، دمای بدن را بالا می‌برد.
 (د) تولید نوعی از یاخته‌های شرکت کننده در این خط در اثر بیماری آنفولانزای پرنگان، زیاد می‌شود.
- ۱۱۴- کدام نمی‌تواند از ویژگی انداmek‌هایی در پلاسموسیت باشد که در ترشح پادتن نقش دارند؟
- (۱) داشتن پوشش دوغشایی در اطراف دنا
 (۲) داشتن کیسه‌های غشایی روی هم افتاده
 (۳) داشتن تماس فیزیکی با غشای خارجی هسته
 (۴) داشتن غشایی برای پیوستن به شبکه آندوپلاسمی
- ۱۱۵- کدام گزینه جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟
- «پادزه رسم مار که بعد از مار گزیدگی استفاده می‌شود، دارویی که در زخم‌های شدید برای جلوگیری از فعالیت نوعی باکتری استفاده می‌شود.»
- (۱) برخلاف - باعث ایجاد نوعی ایمنی غیرفعال می‌شود.
 (۲) برخلاف - حاوی پروتئین‌هایی است که سم مار را تجزیه می‌کند.
 (۳) همانند - سبب افزایش فعالیت نوعی یاخته تغییر یافته خونی می‌شود.
 (۴) همانند - سبب تولید پادتن و پدید آمدن یاخته خاطره در بدن می‌شود.

۱۱۶- چند مورد جمله زیر را به طور مناسبی تکمیل می‌کند؟

«در بدن یک انسان، هر یاختهٔ ترشح کننده.....»

(الف) هیستامین، هسته دوقسمتی روی هم افتاده و سیتوپلاسمی با دانه‌های تیره دارد.

(ب) پروفورین و آنزیم، پس از شناسایی پادگن تکثیر می‌شود.

(ج) اینترفرون نوع یک، یاختهٔ خودی تعییر یافته است.

(د) اینترفرون نوع دو، نوعی لنفوسيت است.

۴) صفر

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

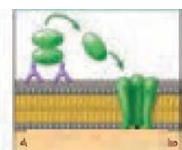
۱۱۷- کدام تفسیر در ارتباط با شکل مقابل نادرست است؟

۱) پروتئین‌های فعال شده در این فرآیند، محلول در خوناباند.

۲) در پی این عمل، محتويات سلولی یاخته بیگانه خارج می‌شود.

۳) یکی از روش‌های غیرفعال شدن پادگن در سومین خط دفاعی است.

۴) برای مرگ یاخته بیگانه، باعث اجرای برنامه‌ای می‌شود که در یاخته وجود دارد.



۱۱۸- چند مورد، جمله زیر را به نادرستی کامل می‌کند؟

«در نوعی پاسخ موضعی که به دنبال آسیب بافتی بروز می‌کند،»

(الف) هر یاخته‌ای که گویچه‌های سفید خون را به محل آسیب فرا می‌خواند، بیگانه خوار است.

(ب) هر یاخته‌ای که با تراکمی از خون خارج می‌شود، به درشت خوار تبدیل می‌شود.

(ج) هر مادهٔ شیمیایی که ترشح می‌شود، سبب نشت بیشتر خوناب به بیرون می‌شود.

(د) هر پروتئینی که فعال می‌شود، به دیوارهٔ باکتری متصل می‌شود.

۳) ۴

۱) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۱۱۹- کدام عبارت، جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«هر دستگاهی در بدن انسان که دارای سطحی در مجرای خود است که با مادهٔ چسبناکی پوشیده می‌شود تا با به انداختن میکروب‌ها از پیش روی آنها جلوگیری کند،»

(۱) دارای یاخته‌هایی با ریزپرزهای فراوان است.

(۲) هریک از اندامهای آنها، در مسیر گردش عمومی قرار دارد.

(۳) دارای انواعی از سازوکار، برای بیرون راندن میکروب‌ها از مجرای خود، می‌باشند.

(۴) دارای نوعی مولکول اختصاصی، جهت کشتن باکتری در خارج از محیط داخلی خود است.

۱۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ترشح هیستامین از نوعی بیگانه خوار در پاسخ به مواد بی‌خطر، نشانه عدم تحمل ایمنی است.

(۲) در دیابت نوع یک و ام. اس، دستگاه ایمنی به نوعی یاخته ترشح کنندهٔ پیک شیمیایی در دستگاه‌های ارتباطی بدن حمله می‌کند.

(۳) در نوعی جانور با چشم مرکب، مولکولی وجود دارد که می‌تواند به صدها شکل مختلف درآید و پادگن‌های مختلف را شناسایی کند.

(۴) برای نگاهی دقیق‌تر به ایمنی اختصاصی، می‌توان به نوعی بیماری ویروسی اشاره کرد که عملکرد دستگاه ایمنی فرد،

دچار نقص می‌شود.

۱۲۱- کدام گزینه در مورد «مرگ برنامه‌ریزی شده» صحیح است؟

(۱) لنفوسيت‌هایی که در این فرآیند شرکت دارند، پس از تقسیم یاخته‌های خاطره می‌سازند.

(۲) نوعی برنامه درون یاخته‌ای است که تنها جهت دفاع بدن در برابر عوامل آسیب‌زا رخ می‌دهد.

(۳) می‌تواند مانع ورود یاخته به مرحله‌ای از چرخهٔ یاخته‌ای شود که آنزیم‌های هلیکاز فعالیت دارند.

(۴) شامل یک سری فرآیندهای دقیقاً برنامه‌ریزی شده است که می‌تواند بدون رسیدن هیچ علائمی در یاخته صورت پذیرد.

۱۲۲- چند مورد در ارتباط با هر مولکول شرکت کننده در واحدهای تکراری فامینه (کروماتین)، صحیح است؟

(الف) حداقل در ساختار خود چهار نوع عنصر مشترک دارند.

(ب) در ساختار هر زنجیرهٔ آنها پیوندی هیدروژنی شرکت دارد.

(ج) هریک از این مولکول‌ها، مرتبه با زن‌اند.

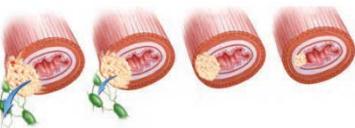
(د) در آزمایش‌های ایوری از آنزیم‌های تخریب کنندهٔ این مولکول‌ها استفاده شد.

۱) ۴

۴) ۳

۳) ۲

۲) ۱

- ۱۲۳- در هر مرحله‌ای از تقسیم کاستمان یاخته جانوری که ساختارهای چهارتایی (تتراد) در یاخته قابل رویت است، کدام مورد دیده می‌شود؟
- (۱) میانک‌ها به دو طرف یاخته حرکت می‌کنند.
 - (۲) فامتن‌ها در سیتوپلاسم یاخته جابه‌جا می‌شوند.
 - (۳) سانترومر فامتن‌ها به رشتۀ‌های دوک متصل می‌شوند.
 - (۴) پوشش هسته و شبکه آندوپلاسمی به طور کامل تجزیه می‌شوند.
- ۱۲۴- در یک یاخته گیاهی در حال تقسیم برگ، وقتی یک ریز کیسه بزرگ ظاهر می‌گردد، کدام مورد رخ می‌دهد؟
- (۱) ساختارهای مانند لان و پلاسمودسм ظاهر می‌شوند.
 - (۲) رشتۀ‌هایی در دو سوی این صفحه در حال کوتاه شدن هستند.
 - (۳) پوشش هسته در اطراف هر مجموعه فامتنی شروع به بازسازی می‌کند.
 - (۴) فامتن‌های فشرده تک کروماتیدی فشرده، در دو قطب یاخته تجمع می‌یابند.
- ۱۲۵- کدام مورد با مراحل مختلف چرخه یاخته‌ای، مطابقت ندارد؟
- (۱) در کوتاه‌ترین مرحله قبل از تقسیم، عوامل آزاد کننده فعالیت دارند.
 - (۲) اگر یاخته‌ای وارد G_0 شود، در هر مرحله آن می‌تواند به چرخه برگردد.
 - (۳) قبل از شروع تقسیم، نوعی از اندامک‌های بدون غشای آن، دوبرابر می‌شود.
 - (۴) وقتی کارهای معمول یاخته در حال انجام است، در سراسر سیتوپلاسم، کیسه‌ها و لوله‌های حضور دارند.
- ۱۲۶- کدام مورد جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟
«هم در تقسیم رشتمن و هم در تقسیم کاستمان، هر خطایی که منجر به تغییر در تعداد فامتن‌ها شود، با»
- (۱) عدم جدا شدن فامینک‌های خواهری همراه است.
 - (۲) آمیزه‌ای از نشانه‌های یک بیماری همراه است.
 - (۳) تولید یاخته‌های چندلادی همراه است.
 - (۴) مشاهده کاریوتیپ قابل شناسایی است.
- ۱۲۷- کدام مورد در ارتباط با تشخیص و درمان سرطان صحیح است؟
- (۱) در هر روش رایج درمان سرطان، بافت‌برداری صورت می‌گیرد.
 - (۲) همه افراد تحت تاثیر شیمی درمانی مجبور به پیوند مغز استخوان می‌شوند.
 - (۳) در پرتو درمانی، یاخته‌هایی با سرعت تقسیم بالا غیرمستقیم تحت تاثیر پرتوهای قوی قرار می‌گیرند.
 - (۴) داروهایی که در شیمی درمانی استفاده می‌شوند می‌توانند مانع از تشکیل حلقه انقباضی در یاخته‌های مخاط روده شوند.
- ۱۲۸- چند مورد، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟
«در تقسیم کاستمان(میتوز) یک یاخته جانوری، هر رشتۀ دوک تقسیم،»
- (الف) در مرحله تلفاز ناپدید می‌شود.
 - (ب) حداقل در مرحله متفااز طویل می‌شود.
 - (ج) در مرحله پرمتفااز، به سانترومر فامتن‌های دوفامینکی متصل می‌شوند.
 - (د) به دنبال فاصله گرفتن دو استوانه عمود برهم میانک (سانتریول) از هم، شروع به تشکیل می‌کند.
- | | | | |
|----|----|----|----|
| ۱) | ۲) | ۳) | ۴) |
|----|----|----|----|
- ۱۲۹- شکل مقابل مانند تومور عمل می‌کند، و در خط واکنش‌های عمومی اما سریع، پروفورین و آنزیم نقش دارد.
- (۱) ملانوما - لنفوسیت T کشنده
 - (۲) ملانوما - یاخته کشنده طبیعی
 - (۳) لیپوما - لنفوسیت T کشنده
 - (۴) لیپوما - یاخته کشنده طبیعی
- 
- | | | | |
|----|----|----|----|
| ۱) | ۲) | ۳) | ۴) |
|----|----|----|----|
- ۱۳۰- اگر یاخته‌های پیکری دو جاندار یوکاریوت دارای فامتن‌های برابری باشند، قطعاً در چند مورد زیر یکسان خواهد بود؟
- (الف) تعداد دگرهایها
 - (ب) تعداد سانترومرها
 - (ج) کاریوتیپ
 - (د) تعداد مجموعه فامتنی
 - (۱) صفر
- | | | | |
|----|----|----|----|
| ۱) | ۲) | ۳) | ۴) |
|----|----|----|----|

۱۳۱- در یک حرکت نوسانی ساده، در بازه زمانی که اندازه شتاب نوسانگر در حال افزایش است، قطعاً

۱) نوسانگر در حال نزدیک شدن به مرکز نوسان است.

۲) حرکت نوسانگر تندشونده است.

۳) انرژی مکانیکی نوسانگر در حال کاهش است.

۴) انرژی پتانسیل نوسانگر در حال افزایش است.

۱۳۲- معادله مکان - زمان نوسانگری در SI به صورت $x = 0.2 \cos(5\pi t)$ داده شده است. در کدامیک از لحظات زیر شتاب نوسانگر در

جهت منفی محور نوسان و حرکت نوسانگر کندشونده است؟

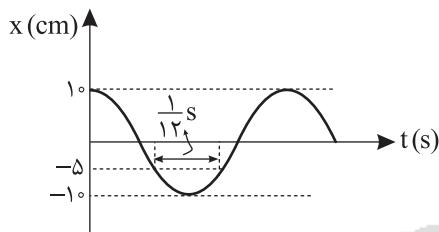
۰/۳۷ (۴)

۰/۲۱ (۳)

۰/۱۴ (۲)

۰/۰۷ (۱)

۱۳۳- شکل زیر نمودار مکان - زمان یک نوسانگر ساده را نشان می‌دهد. بیشینه سرعت نوسانگر چند $\frac{m}{s}$ است؟ ($\pi \approx 3$)



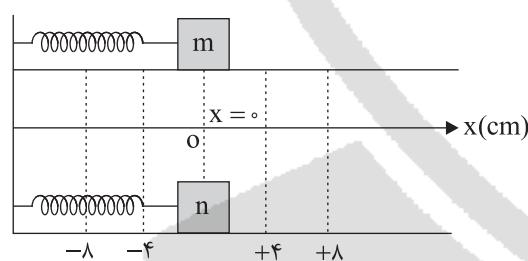
۱/۱ (۱)

۱/۸ (۲)

۲/۴ (۳)

۳/۶ (۴)

۱۳۴- در شکل زیر دو نوسانگر جرم و فتر کاملاً مشابه m و n در حال تعادل هستند. نوسانگر m را تا $x = +8 \text{ cm}$ می‌کشیم و نوسانگر n را تا $x = -4 \text{ cm}$ فشرده می‌کنیم. حال دو نوسانگر را رها می‌کنیم. دوره نوسانگر m چند برابر دوره نوسانگر n است؟



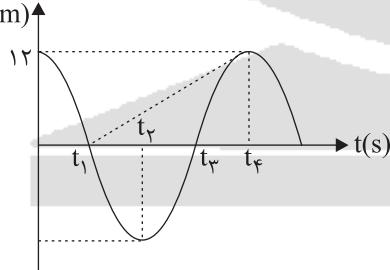
۱ (۱)

$\frac{1}{2}$ (۲)

۲ (۳)

۴ (۴)

۱۳۵- نمودار مکان - زمان نوسانگر ساده‌ای مطابق شکل است. اگر شیب خطی که نمودار را در دو لحظه t_1 و t_4 به یکدیگر وصل می‌کند واحد SI باشد، معادله مکان - زمان این نوسانگر در SI کدام است؟



$$x = 0.12 \cos(5\pi t) \quad (1)$$

$$x = 0.12 \cos(10\pi t) \quad (2)$$

$$x = 0.12 \cos(20\pi t) \quad (3)$$

$$x = 0.12 \cos(-\frac{25\pi}{3} t) \quad (4)$$

۱۳۶- شکل زیر نمودارهای انرژی جنبشی و انرژی پتانسیل بر حسب مکان را برای یک نوسانگر هماهنگ ساده به جرم ۶۰۰ گرم را نشان

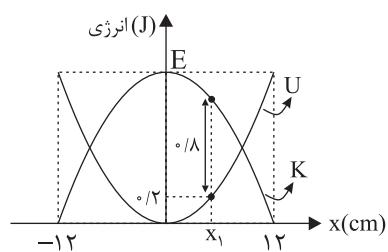
می‌دهد. بیشینه سرعت این نوسانگر چند $\frac{m}{s}$ است؟

$\sqrt{2}$ (۲)

$\sqrt{3}$ (۴)

۱ (۱)

۳ (۳)



محل انجام محاسبه

۱۳۷ - چهار نوسانگر جرم و فنر در اختیار داریم که جرم وزنه و ثابت فنر آنها در گزینه‌ها داده شده است. در مدت زمان یکسان کدام نوسانگر تعداد نوسان بیشتری انجام می‌دهد؟

$$K = 15 \frac{N}{m}, m = 150 g \quad (2)$$

$$K = 25 \frac{N}{m}, m = 200 g \quad (4)$$

$$K = 100 \frac{N}{m}, m = 200 g \quad (1)$$

$$K = 400 \frac{N}{m}, m = 300 g \quad (3)$$

۱۳۸ - چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

الف) معادله مکان - زمان هر متخرکی که نوسان دوره‌ای انجام می‌دهد الزاماً به صورت یک تابع سینوسی (یا کسینوسی) است.

ب) در حرکت هماهنگ ساده، مسافت‌های یکسان، الزاماً در مدت زمان یکسان پیموده می‌شود.

ج) هرچه جرم وزنه آونگ ساده بیشتر باشد، دوره نوسان‌های آن بیشتر خواهد بود.

د) در حرکت هماهنگ ساده، هنگامی که نوسانگر به مرکز نوسان نزدیک می‌شود حرکتش قطعاً تندشونده است.

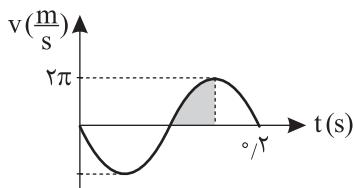
۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۱۳۹ - نمودار سرعت - زمان متخرک نوسانی ساده مطابق شکل است، مساحت بخش رنگی چند واحد SI است؟



۰/۱) ۱

۰/۲) ۲

۰/۳) ۳

۰/۴) ۴

۱۴۰ - آونگی به طول $6/25 m$ در حال نوسان است. این آونگ در هر دقیقه چند بار طول پاره خطی را که روی آن نوسان می‌کند طی می‌کند؟

$(\pi^3 = g)$

۳) ۴

۶) ۳

۲۴) ۲

۱۲) ۱

۱۴۱ - معادله شتاب - مکان نوسانگری ساده وزنه فنری به جرم 100 g در SI به صورت $x = -100\pi^3 t$ است. ثابت این فنر چند $\frac{N}{m}$ است؟

۵۰) ۴

۳۰۰) ۳

۲۰۰) ۲

۱۰۰) ۱

۱۴۲ - معادله مکان - زمان نوسانگری در SI به صورت $x = 0,03 \cos(20\pi t)$ داده شده است. در بازه زمانی 5° چند ثانیه متخرک به صورت تندشونده حرکت می‌کند؟

$\frac{1}{80}) ۴$

$\frac{1}{120}) ۳$

$\frac{1}{60}) ۲$

$\frac{1}{40}) ۱$

۱۴۳ - در حرکت نوسانی ساده، هنگامی که انرژی پتانسیل نوسانگر ۸ برابر انرژی جنبشی است سرعت نوسانگر چند برابر سرعت بیشینه است؟

$\frac{\sqrt{3}}{2}) ۴$

$\frac{2\sqrt{2}}{3}) ۳$

$\frac{1}{3}) ۲$

$\frac{1}{2}) ۱$

۱۴۴ - معادله مکان - زمان نوسانگر در SI به صورت $x = 0,04 \cos(5\pi t)$ داده شده است. دوره حرکت چند ثانیه است؟

$0,8) ۴$

$0,4) ۳$

$0,2) ۲$

$0,1) ۱$

۱۴۵ - رابطه سرعت و مکان نوسانگر در SI به صورت $v = 100x^3 + 100$ داده شده است. بیشینه شتاب نوسانگر چند $\frac{m}{s^2}$ است؟

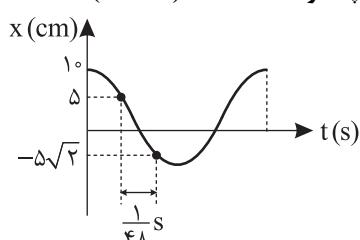
۱۰) ۴

۲۰) ۳

۱) ۲

۲) ۱

۱۴۶ - معادله مکان - زمان یک نوسانگر جرم - فنر به جرم 240 g مطابق شکل است، ثابت فنر چند واحد SI است. $(\pi^3 = 10)$



۲۴۰) ۱

۴۸۰) ۲

۹۶۰) ۳

۱۹۲۰) ۴

محل انجام محاسبه

۱۴۷- در یک حرکت نوسانی هنگامی که سرعت $\frac{1}{4}$ سرعت بیشینه است، انرژی پتانسیل نوسانگر چند برابر انرژی مکانیکی نوسانگر است؟

- $$\frac{13}{18}(4) \quad \frac{1}{18}(3) \quad \frac{7}{9}(2) \quad \frac{15}{18}(1)$$

۱۴۸- یک ساعت آونگدار، در حال نوسان است و بر اثر افزایش دمای محیط، طول آن 69° درصد زیاد می‌شود. این افزایش دما باعث افتادن ساعت می‌شود و دوره تناوب آن درصد می‌باشد.

- | | |
|--|--|
| ۲) عقب - 13° - کاهش
۴) جلو - 13° - کاهش | ۱) عقب - 3° - افزایش
۳) جلو - 3° - افزایش |
|--|--|

- در یک حرکت هماهنگ ساده، A دامنه نوسان و T دوره نوسان است. اگر بیشترین مسافتی که نوسانگر در مدت زمان $\frac{T}{4}$ می‌پیماید،

۱۷ سانتی‌متر باشد، طول پاره خط نوسان چند سانتی‌متر است؟

- ۳۴ (۴) ۱۷ (۳) ۲۰ (۲) ۱۰ (۱)

۱۵۰- نمودار مکان - زمان نوسانگر ساده‌ای به جرم ۱۰۰ گرم مطابق شکل است. اگر انرژی مکانیکی این نوسانگر $J = ۲۸$ باشد، لحظه کدام



محاسبه انجام

۱۵۱- کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) همه مواد طبیعی و ساختگی از کره زمین به دست می آیند و به تقریب جرم کل مواد در کره زمین ثابت می مانند.
- ۲) میزان تولید یا مصرف نسبی موادمعدنی از میزان تولید یا مصرف نسبی فلزها بیشتر است.
- ۳) عنصرهای جدول دوره‌ای را براساس شمار الکترون‌های لایه ظرفیت آنها می‌توان در سه دسته فلز، نافلز و شبکه‌فلز جای داد.
- ۴) با گسترش دانش تجربی، شیمی‌دان‌ها دریافتند که گرما دادن به مواد و افزودن آنها به یکدیگر سبب تغییر و گاهی بهبود خواص می‌شود.
- ۱۵۲- با توجه به جدول زیر، چند مورد از مطالب داده شده درست است؟

دوره \ گروه	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
۲		C	F	X
۳	B	G		
۴	D		A	E

آ) شعاع اتمی عنصر D بیشتر از دو عنصر X و C است.

ب) عنصر B همانند عنصر D در واکنش با دیگر عنصرها تمایل به اشتراک الکترون دارد.

پ) رسانایی الکتریکی عنصر B از دو عنصر F و E کمتر است.

ت) عنصر A برخلاف عنصرهای C و G در حالت جامد در اثر ضربه خرد نمی‌شود.

۱) ۱۵۳- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) چون دسترسی به کربن آسان‌تر بوده و استفاده از آن صرفه اقتصادی بیشتری دارد، برای استخراج آهن مناسب‌تر از سدیم است.
- ۲) بستر اقیانوس‌ها منبع غنی از منابع فلزی گوناگون است و سولفید چندین فلز اصلی نمونه‌ای از این منبع فلزی است.
- ۳) در گروه هالوژن‌ها با افزایش شعاع اتمی، تمایل به تشکیل آنیون کاهش می‌یابد.
- ۴) عنصری از گروه ۱۴ که در آرایش الکترونی آن ۱۴ الکترون با ۱= وجود دارد، در اثر ضربه خرد می‌شود و سطحی درخشنان دارد.

۱۵۴- کدام مطلب نادرست است؟

- ۱) فلز آهن در هوای مرطوب با اکسیژن به کندی واکنش داده و به زنگ آهن تبدیل می‌شود.
- ۲) در دوره چهارم جدول دوره‌ای، نسبت شمار عناصر دارای سه لایه الکترونی پر شده به عناصر دارای ۲ لایه الکترونی پر شده، برابر $8/0$ است.

۳) آرایش الکترونی کاتیون M^{2+} به صورت $[Ar]^{2d} 3s^2$ می‌باشد و عنصر M بیش از یک نوع کاتیون تشکیل می‌دهد.

۴) رنگ سبز زمرد و رنگ زیبای فیروزه نشانی از وجود اکسیدهای فلزهای واسطه در آنها است.

۱۵۵- چند مورد از عبارت‌های زیر درباره هالوژن‌ها درست است؟

- آ) اگر هالوژنی در دمای اتاق با گاز H₂ واکنش دهد آن هالوژن نمی‌تواند در دوره دوم جدول تناوبی واقع باشد.
- ب) هالوژنی که با نخستین عنصر واسطه در یک دوره از جدول دوره‌ای واقع است کمترین واکنش‌پذیری را در میان سایر هالوژن‌ها دارد.
- پ) برخلاف فلزهای قلیایی بین شعاع اتمی و واکنش‌پذیری هالوژن‌ها رابطه وارونه وجود دارد.
- ت) در تولید لامپ چراغ‌های جلوی خودروها، از ترکیب هالوژن‌ها استفاده می‌شود.

۱) ۱۵۶- محل انجام محاسبه

۱۵۶- کدام عبارت درست است؟

- ۱) آلومینیم فلزی است که در سطح جهان بیشترین مصرف سالانه را در بین صنایع گوناگون دارد.
- ۲) در زنگ آهن کاتیون Fe^{3+} وجود دارد و در واکنش با محلول هیدروکلریک اسید، رسوب آهن (III) کلرید تولید می‌کند.
- ۳) اگر واکنش: $\text{FeO(s)} + \text{M(s)} \xrightarrow{\Delta}$ انجام پذیر باشد، M می‌تواند عنصری مانند کربن یا سدیم باشد.
- ۴) در بین فلزهای پتاسیم، کلسیم، روی، طلا و نقره تأمین شرایط نگهداری طلا دشوارتر است.

۱۵۷- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- ۱) از واکنش تخمیر بی‌هوایی گلوکز می‌توان نوعی الکل به دست آورد که از جمله سوخت‌های سبز به شمار می‌رود.
- ۲) استخراج فلزهای طلا و نیکل از خاک با استفاده از گیاهان به صرفه نیست.
- ۳) گونه‌های فلزی موجود در کف اقیانوس نسبت به ذخایر زمینی غلظت کمتری دارند.
- ۴) بازیافت فلزها سبب کاهش رپای CO_2 شده، اما گونه‌های زیستی بیشتری را از بین می‌برد.

۱۵۸- با توجه به شکل زیر که مربوط به واکنش میان سدیم هیدروکسید و آهن (II) کلرید و سدیم هیدروکسید و آهن (III) کلرید است، کدام موارد از عبارت‌های زیر نادرست است؟



آ) ضریب استوکیومتری NaCl در واکنش سدیم هیدروکسید و آهن (III) کلرید، $1/5$ برابر واکنش دیگر است.

ب) رسوب حاصل از واکنش سدیم هیدروکسید با ترکیبی از آهن با ظرفیت کمتر، سبز تیره است.

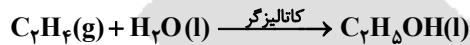
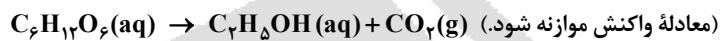
پ) اگر در اثر واکنش کامل 3 مول سدیم هیدروکسید در پایان واکنش، یک مول ماده جامد تولید شود، محلول اولیه حاوی یون‌های Fe^{3+} بوده است.

ت) در هر دو واکنش نسبت مجموع ضرایب استوکیومتری فراورده‌ها به واکنش دهنده‌ها برابر دو است.

۱) «پ» و «ت» ۲) «آ» و «ب» ۳) «ب» و «ت» ۴) «آ»، «پ» و «ت»

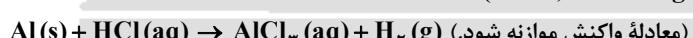
۱۵۹- هرگاه بازده درصدی واکنش بی‌هوایی تخمیر گلوکز برابر 80% درصد باشد، اتانول تولید شده از تخمیر 720 کیلوگرم گلوکز را از واکنش

چند مول گاز اتن با مقدار کافی آب در شرایط مناسب می‌توان تهیه کرد؟ ($\text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1$: g.mol^{-1})



$$1) 8 \times 10^3 \quad 2) 6/4 \times 10^3 \quad 3) 4 \times 10^3 \quad 4) 3/2 \times 10^3$$

۱۶۰- در نمونه‌ای ناخالص از فلز آلومینیم به جرم 27 g تعداد $a \times 10^{21}$ اتم Al وجود دارد. از واکنش این نمونه با مقدار کافی محلول هیدروکلریک اسید 30 لیتر گاز هیدروژن با چگالی 1.8 g.L^{-1} تولید شده است. نسبت a به درصد خلوص آلومینیم در نمونه، کدام است؟ (ناخالصی‌ها در واکنش شرکت نکرده‌اند.) ($\text{H} = 1, \text{Al} = 27 : \text{g.mol}^{-1}$)



$$1) 6/2 \quad 2) 3/2 \quad 3) 0.602 \quad 4) 0.301$$

۱۶۱- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) دو رکن اساسی در تحقق فناوری‌ها، دستیابی به مواد مناسب و تأمین انرژی است.
- ۲) الکتروشیمی شاخه‌ای از دانش شیمی است که در بهبود خواص مواد و تأمین انرژی نقش بسزایی دارد.
- ۳) تولید انرژی شیمیایی پاک و ارزان دستاورده از دانش الکتروشیمی است که افزایش سطح رفاه و آسایش را در جهان به همراه دارد.
- ۴) مبنای تولید انرژی الکتریکی، واکنش‌هایی هستند که در آنها الکترون دادوستد می‌شود.

محل انجام محاسبه

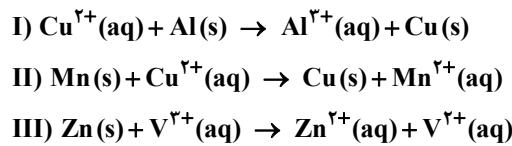
۱۶۲- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- ۱) تأمین انرژی یکی از قلمروهای الکتروشیمی است و فرایند آبکاری و فرایند برقکافت در این قلمرو بررسی می‌شوند.
- ۲) در سمت چپ معادله نیم واکنش کاهش، نمونه کاهنده به همراه یک یا چند الکترون حضور دارد.
- ۳) اگر با قرار دادن فلز منیزیم در محلول آلومینیم سولفات دمای محلول افزایش یابد، یون Al^{3+} اکسنده‌تر از یون Mg^{2+} است.
- ۴) با تری مولید است که با انجام واکنش‌های شیمیایی در آن، کل انرژی شیمیایی مواد به انرژی الکتریکی تبدیل می‌شود.

۱۶۳- همه عبارت‌های زیر درست‌اند، به جز.....

- ۱) اغلب فلزها در واکنش با محلول اسیدها، نمک و گاز هیدروژن آزاد می‌کنند.
- ۲) در گذشته از نور حاصل از سوختن فلزی موجود در دوره ۳ و گروه ۲ جدول تناوبی برای عکاسی استفاده می‌شد.
- ۳) در واکنش میان فلزها و نافلزها، فلزها اغلب کاهنده و نافلزها اغلب اکسنده هستند.
- ۴) در واکنش ترمیت به ازای مصرف هر مول از ماده آهن (II) اکسید، ۶ مول الکترون بین گونه‌های اکسنده و کاهنده مبادله می‌شود.

۱۶۴- با توجه به واکنش‌های زیر کدام موارد از مطالب زیر درست است؟



آ) در واکنش I با گذشت زمان شدت رنگ محلول کاهش می‌یابد.

ب) پس از موازنی نسبت مجموع ضرایب استوکیومتری مواد واکنش دهنده به فراورده‌ها، در هر سه واکنش یکسان است.

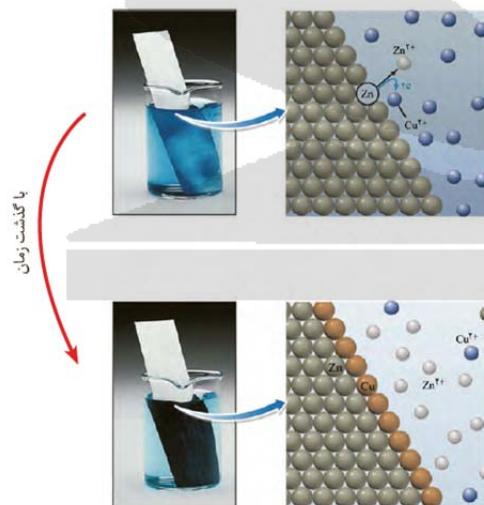
پ) قدرت اکسنده‌گی Cu^{2+} از قدرت اکسنده‌گی Al^{3+} , Mn^{2+} یا Zn^{2+} بیشتر است.

ت) برای تولید مقدار یکسانی از فلز مس در واکنش‌های I و II مقدار متفاوتی الکترون مبادله می‌شود.

ث) محلول آبی محتوی نمک‌های آلومینیم یا روی رانی توان در ظرفی از جنس فلز مس نگهداری کرد.

۱) «آ»، «پ» و «ث» ۲) «ب»، «ت» و «ث» ۳) «آ»، «ب» و «پ» ۴) «آ»، «ب» و «ت»

۱۶۵- با توجه به شکل زیر که مریبوط به واکنش میان فلز روی و محلول حاوی یون‌های Cu^{2+} است، کدام موارد از مطالب زیر نادرست‌اند؟
 $(\text{Zn} = 65, \text{Cu} = 64 : \text{g}\cdot\text{mol}^{-1})$



آ) با گذشت زمان به دلیل اکسایش یون‌های Cu^{2+} موجود در محلول، از شدت آبی رنگ بودن محلول کاسته می‌شود.

ب) پس از گذشت ده دقیقه از شروع واکنش جرم تیغه موجود در محلول نسبت به ابتدای واکنش کاهش می‌یابد.

پ) با جایگزین کردن فلز آهن به جای فلز روی در این محلول، دمای نهایی مخلوط واکنش بیشتر از حالت قبلی می‌شود.

ت) در این واکنش به ازای مصرف شدن یک مول از گونه‌های اکسنده و کاهنده، ۲ مول الکترون داده شده می‌شود.

۱) «ب» و «ت»

۲) «آ»، «ب» و «پ»

۳) «آ» و «پ»

۴) «پ» و «ت»

۱۶۶- کدام مطلب نادرست است؟

- ۱) اندازه‌گیری پتانسیل یک نیم‌سلول به طور جداگانه ممکن نیست و باید این کمیت به طور نسبی اندازه‌گیری شود.
- ۲) از فلز قلیایی که کمترین واکنش‌پذیری را نسبت به سایر فلزهای هم‌گروه خود دارد، در ساخت باتری استفاده می‌شود.
- ۳) سلول گالوانی دستگاهی است که می‌تواند براساس قدرت کاهندگی فلزها انرژی الکتریکی تولید کند.
- ۴) اندازه‌گیری پتانسیل کاهمی استاندارد نیم‌سلول در دمای ${}^{\circ}\text{C}$ ، فشار 1 atm و غلظت ۱ مولار برای محلول الکتروولیت‌ها انجام شده است.

۱۶۷- با توجه به جدول زیر پاسخ درست هر سه جای خالی در کدام گزینه بیان شده است؟

نیم‌واکنش کاهش	$E^{\circ}(\text{V})$
$\text{C}^{3+}(\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{C}^{2+}(\text{aq})$	-0,12
$\text{D}^{3+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{D}(\text{s})$	-1,59
$\text{A}^{+}(\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{A}(\text{s})$	+1,33
$\text{B}^{3+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{B}(\text{s})$	+0,87

آ) قدرت اکسندگی B^{3+} است.

ب) نیروی الکتروموتوری سلول گالوانی حاصل از A و D برابر ولت می‌باشد.

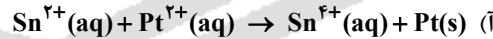
پ) اگر واکنش ... $\rightarrow \text{M}(\text{s}) + \text{C}^{3+}(\text{aq})$ انجام‌پذیر نباشد، فلز M می‌تواند باشد.

(۱) از A^{+} کمتر، ۰,۹۲ (۲) از D^{3+} کمتر، ۰,۴۶

(۳) از D^{3+} بیشتر، ۰,۴۶ (۴) از C^{3+} بیشتر، ۰,۹۲

- ۱۶۸- با توجه به پتانسیل‌های کاهمی داده شده، به ترتیب از راست به چپ چه تعداد از واکنش‌های زیر به صورت خودبه‌خودی انجام می‌شود و کوچک‌ترین E° میان واکنش‌های داده شده مربوط به کدام واکنش است؟

$$E^{\circ}(\text{Pt}^{3+}/\text{Pt}) = +1,2\text{V}, E^{\circ}(\text{Na}^{+}/\text{Na}) = -2,71\text{V}, E^{\circ}(\text{Sn}^{4+}/\text{Sn}^{3+}) = +0,15\text{V}, E^{\circ}(\text{Mn}^{3+}/\text{Mn}) = -1,16\text{V}$$



(۱) ۳ - «پ» (۲) ۲ - «آ» (۳) ۳ - «ت» (۴) ۲ - «ت»

- ۱۶۹- اگر فلز D در جدول سری الکتروشیمیایی پایین تر از فلز C و فلز B بالاتر از فلز C باشد،

(۱) E° سلول گالوانی شامل عنصرهای C و D، قطعاً بزرگ‌تر از E° سلول گالوانی شامل عنصرهای C و B است.

(۲) محلول حاوی یون‌های B^{n+} را می‌توان در ظرفی از جنس فلز D نگهداری کرد.

(۳) ترتیب قدرت اکسندگی آنها را می‌توان به صورت $\text{B}^{n+} > \text{C}^{m+} > \text{D}^{l+}$ نشان داد.

(۴) واکنش $\text{C}^{m+}(\text{aq}) + \text{B}(\text{s}) \rightarrow \text{B}^{n+}(\text{aq}) + \text{C}(\text{s})$ به صورت خودبه‌خودی انجام می‌شود.

محل انجام محاسبه

۱۷۰- نیروی الکتروموتوری سلول گالوانی $X - Al - M$ برابر ۲ ولت می باشد اگر نیروی الکتروموتوری سلول گالوانی $Al - E^{\circ}$ به اندازه ۲۳٪ از سلول گالوانی $X - Al$ بیشتر باشد، E° سلول گالوانی حاصل از X و M کدام است؟ (در هر دو سلول، آلومنینیم آند است).

$$E^{\circ}(Al^{3+}(aq) / Al(s)) = -1.66 \text{ (ولت)}$$

۲/۱۴

۱/۱۳

۰/۳۴ (۲)

۰/۴۶ (۱)



۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۱۷۱- با توجه به شکل چند مورد از مطالب زیر درست است؟

آ) با کاهش شعاع اتمی خواص نافلزی افزایش یافته اما شمار زیرلاجهای الکترونی ثابت است.

ب) اتم عنصری که در خارجی ترین زیرلاجه خود ۲ الکترون دارد، خصلت فلزی بیشتری از C_{13} دارد.

پ) سه عنصر A , B و C برخلاف عناصر F و G جریان برق را عبور می دهند.

ت) در شرایط یکسان شدت واکنش عنصر G با عنصر A نسبت به واکنش

عنصر G با M_{19} کمتر است.

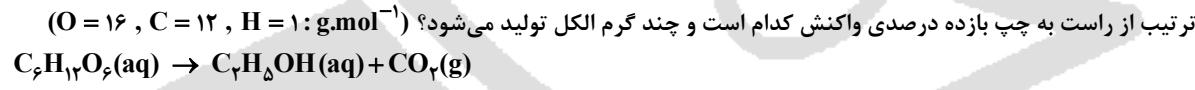
۱) آهنگ مصرف و استخراج فلز با آهنگ بازگشت فلز به طبیعت به شکل سنگ معدن یکسان نبوده و فلزها منابع تجدیدناپذیر هستند.

۲) در استخراج ۱ تن آهن، تقریباً ۲ تن سنگ معدن آهن و ۱ تن از منابعمعدنی دیگر استفاده می شود.

۳) بازیافت فلزها و از جمله فلز آهن ردپای کربن دی اکسید را کاهش داده و میانگین دمای کره زمین را کاهش می دهد.

۴) پیش‌بینی می شود اکتشاف و بهره‌برداری از منابع شیمیایی بستر دریا به یکی از صنایع کلیدی و تأثیرگذار در روابط کشورها تبدیل شود.

۱۷۳- اگر در اثر واکنش بی‌هوایی تخمیر $10/8$ گرم گلوكز مطابق واکنش موازن‌نشده زیر $2/904$ گرم گاز کربن دی اکسید تولید شود، به



۳/۰ ۳۶ - ۵۵ (۴)

۳/۰ ۳۶ - ۶۰ (۳)

۴/۵۵۴ - ۵۵ (۲)

۴/۵۵۴ - ۶۰ (۱)

۱۷۴- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

۱) با قرار دادن یک قطعه فلز مس در محلولی از آهن (II) سولفات، با گذشت زمان یک محلول آبی رنگ تشکیل می شود.

۲) آخرین فلز واسطه تناوب چهارم در مقایسه با آلومنینیم قدرت کاهنده‌گی کمتری دارد.

۳) برای نگهداری یک نمونه از محلول مس (II) سولفات، می‌توانیم از ظروف ساخته شده از نقره استفاده کنیم.

۴) علامت E° فلزهایی که کاهنده‌تر از H_2 هستند، در سری الکتروشیمیایی با نماد منفی مشخص می شود.

۱۷۵- در اثر اکسایش کامل 920 میلی گرم از سدیم با درصد خلوص 75% به ترتیب از راست به چپ چند الکترون بین گونه اکسنده و کاهنده

مبادله می شود و چند گرم از گاز اکسیژن کاهش می یابد؟ (ناخالصی‌ها در واکنش شرکت نمی‌کنند). ($Na = 23$, $O = 16$: $g \cdot mol^{-1}$)

$$0/24 - 1/806 \times 10^{22} (۲)$$

$$0/24 - 1/806 \times 10^{22} (۴)$$

$$0/28 - 3/612 \times 10^{22} (۱)$$

$$0/24 - 3/612 \times 10^{22} (۳)$$



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

آزمون شماره ۹
۱۳۰۰ آذر ۱۴۰۰

دوازدهم
تجربی

پاسخنامه تجربی

ردیف	نام درس	سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران
۱	زبان و ادبیات فارسی	مرتضی کلاشلو	فاطمه اصل سلیمانی - سیما کنفی	تمین سادات امینی - پرستو رهاب
۲	زبان عربی	کاظم غلامی	بهروز حیدربکی - کاظم غلامی - الهه مسیح خواه	سمانه ریحانی - محمد مهدی صدیقی
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	محمد رضا فرهنگیان	وحید دولتی - سید احسان هندی	محمد حسین جمالی - مجید فرهنگیان
۴	زبان انگلیسی	ماژلان حاجی ملکی	ماژلان حاجی ملکی - میرحسین زاهدی محسن کردافشاری	نفیسه سمیع - زهرا پروین
۵	ریاضی	محمد امین نباخته	محمد مصطفی ابراهیمی - علی شهرابی	سجاد داودلی - میترا کریمی
۶	زیست‌شناسی	علی کرامت	علی کرامت	فاطمه سادات طباطبایی - معصومه فرهادی
۷	فیزیک	جواد قزوینیان	جواد قزوینیان - محمد رضا معدنی	مجتبی دانایی - جواد قزوینیان - مهدیار شریف
۸	شیمی	مسعود جعفری	مسعود جعفری - محمد عظیمیان زواره علیرضا میرزاکان تفتی	محبوبه بیک‌محمدی - کارو محمدی

گروه تایپ و ویراستاری (به ترتیب حروف الفبا)

زهرا احدی - رقیه اسدیان - باران اسماعیلپور - امیر علی الماسی - معین الدین تقی‌زاده - زهرا خرمی
--

برای اطلاع از اخبار مرکز سنجش آموزش مدارس برتر، به کanal Telegram @taraaznet مراجعه نمایید.



۱۰. گزینه ۴ صحیح است.

در این ابیات آرایه «حس‌آمیزی» مشاهده نمی‌شود.
اوهام: دور از رخ تو (دور از تو باشد / در دوری و فراق تو)

تشبیه: سیلاب سرشک و طوفان بلا
ایهام تناسب: قانون و شفا (نام دو اثر از ابوعلی سینا)

مجاز: دم مجازاً به معنی لحظه
مراعات نظیر: چشم و سرشک، سیلاب و طوفان، قانون و شفا
تضاد: آمد و رفت

اغراق: دم به دم از گوشة چشم سیلاب سرشک آمد
(فارسی دوازدهم، صفحه ۶۷)

۱۱. گزینه ۲ صحیح است.

در گزینه (۱): تا

در گزینه (۳): گر

در گزینه (۴): که

پیوندهای وابسته‌ساز هستند.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۷۵)

۱۲. گزینه ۳ صحیح است.

در گزینه (۱): ب اختیار ← صفت مضافق‌الیه / خویشتن ← مضافق‌الیه مضافق‌الیه

در گزینه (۲): یار ← مضافق‌الیه مضافق‌الیه

در گزینه (۴): خزان ← مضافق‌الیه مضافق‌الیه / بهار ← مضافق‌الیه مضافق‌الیه

گزینه (۳): آتشین گل من ← گل آتشین (ترکیب وصفی) / گل من (ترکیب اضافی)

(فارسی دوازدهم، صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

۱۳. گزینه ۲ صحیح است.

گزینه (۱): بشنوید شد

گزینه (۳): خوانده شد

گزینه (۴): گفته آمد

در گزینه (۲)، ترتیب اجزای جمله به این صورت است:

هرچه او خواسته، موجود شده

فعل اسنادی

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۱۴. گزینه ۴ صحیح است.

صفد: پس از حرف اضافه «چون» آمده، پس متمم است.

دریادلان: «را» در این مصرع فک اضافه است → دهن دریادلان

بیدار: مسنده است برای فعل اسنادی «شد».

صیبح: در گروه اسمی پس از نقش‌نمای اضافه آمده است و اسم است.
پس مضافق‌الیه است.

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۱)

۱۵. گزینه ۴ صحیح است.

مفهوم مشترک ابیات ۱، ۲ و ۳ و بیت صورت سوال، نایابداری قدرت است.

مفهوم بیت ۴ ترک تعلق نسبت به دنیا و عمر و زندگی است.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۶۲)

۱۶. گزینه ۱ صحیح است.

مفهوم بیت گزینه (۱): صبر لازمه عاشقی است.

مفهوم ابیات گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴): صبر از سختی‌ها می‌کاهد.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۶۹)

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۳ صحیح است.

پاداش: صلت / وابسته: طغیلی / سنتگین: گران / تاج: افسر
(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۶۱)

۲. گزینه ۲ صحیح است.

در گزینه (۱)، واژه بیابان، در گزینه (۳)، واژه شاهان ایرانی و در گزینه (۴)، واژه همانند معنی درستی برای هیچ‌یک از کلمات سؤال نیستند.
(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۶۱)

(فارسی دوازدهم، صفحه‌های ۱۶۹ تا ۱۷۱)

۳. گزینه ۱ صحیح است.

معنی درست کلمات:

شراع: سایه‌بان، خیمه

اسرا: در شب سیر کردن، هفدهمین سوره قرآن کریم
(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۶۱)

(فارسی دوازدهم، صفحه‌های ۱۶۹ تا ۱۷۱)

۴. گزینه ۳ صحیح است.

املای درست کلمات: هشر ← حشر

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۷۱ تا ۲۰)

۵. گزینه ۱ صحیح است.

املای درست واژه: خورده ← خرد

۶. گزینه ۳ صحیح است.

بیت گزینه (۳) از سعدی است.

(فارسی یازدهم، صفحه‌های ۱۵ و ۳۳)

(فارسی دوازدهم، صفحه ۶۵)

۷. گزینه ۲ صحیح است.

الف) شاه و گدا ← تضاد

ب) شنیدن بو ← حس‌آمیزی

ج) ندا کردن عشق ← استعاره مکنیه

د) گلشن زمان ← تشبیه

ه) دور (۱- روزگار و زمانه / ۲- هر دور پر کردن جام می در مجلس

شراب‌نوشی) ← ایهام

(فارسی دوازدهم، صفحه ۶۷)

۸. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سیلاب محبت

(۲) خورشید می

(۴) گلشن فردوس عذر

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۱)

۹. گزینه ۳ صحیح است.

گزینه (۱): تردا منی و سر به گریبان فرو بردن ← کنایه / تشییه ندارد.

گزینه (۲): امروز و فردا ← مجاز / ایهام ندارد.

گزینه (۳): آب آتشین ← پارادوکس / لولو ← استعاره از اشک

گزینه (۴): چون نای ← تشبیه / مجاز ندارد.

(فارسی یازدهم، صفحه ۳۲)



کرنجش آموزش مارس برتر

۲۵. گزینه ۲ صحیح است.

من أهم الأفعال التي: از مهمترین کارهایی که (رد گزینه‌های ۳ و ۴)/ نهیا: نهی شدیم؛ فعل مجهول (رد گزینه‌های ۳ و ۴)/ «تسمیتهم»: نامیدن آنها (رد گزینه ۳)/ «ألقب»: با لقبهایی که (رد گزینه ۱)/ «یکرهونها»: آنها را زشت می‌دانند. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

(عربی یازدهم، درس ۱، صفحه ۳)

۲۶. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) «أعلم»: داناتر است؛ اسم تفضیل است.
- ۲) «عذب نفسه»: خودش را شکجه می‌کند.
- ۴) «أحب الأمان»: محظوظ‌ترین مکان‌ها

(عربی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۳۱)

۲۷. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمة صحیح سایر گزینه‌ها:

- ۱) خدا اخلاق را نیکو گردان همان گونه که آفرینش را نیکو گرداندی.
- ۲) این‌ها نخستین آیه‌های قرآن هستند که در غار ثور بر پیامبر (ص) نازل شده‌اند! / ۳) تنها برای اینکه ارزشهای اخلاقی را کامل کنم، فرستاده شده‌ام!

(عربی یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۱)

۲۸. گزینه ۳ صحیح است.

«تفعلی» مفرد مونث است و «تجدد» مفرد مذکر است. باید هر دو فعل یا به صورت مفرد مذکر باشند یا مفرد مونث. / «حسنة» نیز باید به صورت جمع بیاید.

(عربی یازدهم، درس ۲، صفحه ۳۲)

ترجمة متن:

مردم گاهی خود را بزرگ‌تر و عظیم‌تر از بقیه آفریدگان می‌بینند و در مقابل پروردگار خود سرکشی می‌کنند گویی آفریده‌های او نیستند. اینان باید به توانایی‌های سایر آفریدگان و برتری‌شان بر انسان در برخی کارها بنگرند تا جایگاه خود را در این آفرینش بزرگ به یاد بیاورند. برای همین می‌بینیم در قرآن کریم که از برخی حیوانات یاد شده است تا انسان در آنها بیندیشد. به طور مثال: گریه در تاریکی هفت برابر بهتر از انسان می‌بیند و نوعی از کانگورو می‌تواند که در یک پرش بیشتر از سه متر به بالا و بیشتر از دوازده متر به سمت جلو بپرد و مورچه قادر است که با خود شیء ای پنجاه برابر سنگین‌تر از وزن خودش را حمل کند.

۲۹. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمة گزینه‌ها:

- ۱) یاد کردن از حیوانات در قرآن دلیل برتری آنها بر انسان است.
- ۲) انسان متکبر اگر به توانایی بقیه آفریدگان توجه کند، توانایی‌های خود را فراموش می‌کند.

۳) انسان ضعیفترین آفریدگان در جهان است پس چرا سرکشی می‌کند؟
۴) انسان اگر در برابر کسی که او را آفریده سرکشی کند، از حیوانات پست‌تر خواهد بود.

۳۰. گزینه ۲ صحیح است.

انسان نمی‌تواند که بیشتر از کانگورو به بالا بپرد مگر به وسیله وسایل ویژه.
ترجمة سایر گزینه‌ها:

۱۷. گزینه ۲ صحیح است.

مفهوم مشترک بیت سوال و ایيات گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴): ترک تعلقات دنیوی و توصیه به آزادگی مفهوم بیت گزینه (۲): پاکبازی در راه عشق (فارسی یازدهم، صفحه ۳۳)

۱۸. گزینه ۲ صحیح است.

مفهوم مشترک ایيات گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴): توصیه به شادی و سرخوشی در دنیا مفهوم بیت (۲): نکوهش خوشگذرانی در دنیا (فارسی دوازدهم، صفحه ۷۳)

۱۹. گزینه ۳ صحیح است.

مفهوم مشترک بیت سوال و گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴): تأثیر توفیق الهی در مقایسه با خواست انسان مفهوم بیت گزینه (۳): آزادگی و دوری از تعلقات موجب رسیدن به مقصد است.

(فارسی یازدهم، صفحه ۱۰)

۲۰. گزینه ۲ صحیح است.

۲) طلب توجه و دستگیری و عزت‌بخشی از جانب خداوند یا محبو است.

زبان عربی

۲۱. گزینه ۲ صحیح است.

لا تختسسو: جاسوسی نکنید (نهی) (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / لا يغتصب بعضكم بعضاً: نباید بعضی از شما بعضی دیگر را غیبت کند = غیبت نکنید (رد گزینه ۱) / أَن يأكل: که بخورد (رد گزینه ۴) / أَ يحب: آیا دوست دارد (رد گزینه ۳) / كرهتموه: آن را ناپسند می‌دارید (رد گزینه ۳) (عربی یازدهم، درس ۱، صفحه ۳)

۲۲. گزینه ۳ صحیح است.

كنا قد جلسنا: نشسته بودیم ← كان + ماضی: ماضی بعيد (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / و نحن نشاهد: در حالی که می‌دیدیم (رد سایر گزینه‌ها) (عربی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۱۱)

۲۳. گزینه ۳ صحیح است.

«تبَّه»: آگاه شد؛ فعل ماضی است (رد گزینه ۲) / «زميلنا المشاغب»: همکلاسی شلوغ کارمن (رد گزینه ۱) / «سلوك معلم»: با رفتار معلمی (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «يحاول»: تلاش می‌کرد؛ به خاطر «تبَّه» که ماضی است، این فعل به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود. (رد گزینه‌های ۱ و ۲) (عربی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۳۰)

۲۴. گزینه ۱ صحیح است.

أجل: گران قدر ترین (رد گزینه ۳) / مَن: کسی است (رد گزینه ۲) / يُنْشِي: می‌سازد (رد گزینه ۴) / الأنفس و العقول: جان‌ها و عقل‌ها (رد گزینه ۴) / «عليكِ أَن لا تسبقي»: تو نباید سبقت بگیری (رد گزینه ۲) / «بالكلام»: در سخن (رد گزینه ۳) (عربی یازدهم، درس ۲، صفحه ۱۹)


پایه دوازدهم . آزمون ۶ . پاسخنامه تجدی

۴۰. گزینه ۴ صحیح است.
در گزینه (۴)، جمله شرطیه داریم پس فعل‌های ماضی «فکرت» و «جری» را می‌توانیم به صورت مضارع ترجمه کنیم. اما در سایر گزینه‌ها «ما» به ترتیب، حرف نفی، ما تعجب و اسم استفهام است.
(عربی یازدهم، درس ۲، صفحه ۳۶)

فرهنگ و معارف اسلامی

۴۱. گزینه ۳ صحیح است.
بیت بیانگر احساس پشمیمانی از نشانه‌های اختیار انسان است و آیه «ذلک بما قدمت ایدیکم...» بیانگر مختار بودن انسان است. گزینه (۱) بیانگر نیازمندی مخلوقات به خداوند در پیدایش و بقا، گزینه (۲) بیانگر حکیمانه بودن نظام هستی، گزینه (۴) بیانگر چگونگی تحقق شرک عملی در بعد فردی.
(دين و زندگي دوازدهم، درس ۵، صفحه هاي ۵۵ و ۵۶)

۴۲. گزینه ۲ صحیح است.
حتمیت بخشیدن ← قضای الهی که ناشی از اراده الهی است.
نقشه پدیده‌های عالم ← قدر که ناشی از علم الهی است.
(دين و زندگي دوازدهم، درس ۵، صفحه ۵۶)

۴۳. گزینه ۳ صحیح است.
ارتباط مستقیم اراده انسان با اراده خداوند، بیانگر رابطه عرضی بوده و نادرست است، زیرا اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافع ندارد.
(دين و زندگي دوازدهم، درس ۵، صفحه ۵۹)

۴۴. گزینه ۱ صحیح است.
تقدیر چیزی و رای قانونمندی و نظم نیست.
وقتی قضا و قدر به حدّهای تعلق گرفت، هیچ قانونی را لغو نمی‌کند.
هیچ نظمی را هم به هم نمی‌زند.
اعتقاد به قضا و قدر الهی، زمینه‌ساز تحرک و عمل است.
(دين و زندگي دوازدهم، صفحه هاي ۵۷ و ۵۸)

۴۵. گزینه ۴ صحیح است.
بیت صورت سؤال و گزینه‌های (۱) و (۲) و (۳) بیانگر اندیشه جبرگرایی است و گزینه (۴) بیانگر دیدگاه تفویض و دیدگاه پیامبر و ائمه اطهار (پیغمبر) می‌باشد.
(دين و زندگي دوازدهم، درس ۵، صفحه ۵۳)

۴۶. گزینه ۴ صحیح است.
عبارت «آمدن بهر چه بود» به شناخت هدف زندگی و عبارت «به کجا می‌روم آخر» به درک آینده خویش اشاره دارد.
(دين و زندگي یازدهم، درس ۱، صفحه ۱۳)

۴۷. گزینه ۲ صحیح است.
عامل حیات‌بخش روح انسان همان دین می‌باشد. «استجيبوا لله... لما يحييكم» و عامل روح‌بخش جسم انسان، آب می‌باشد. «جعلنا من الماء...»
(دين و زندگي یازدهم، درس ۱، صفحه ۹)

۴۸. گزینه ۲ صحیح است.
از دقت در عبارت شریفة «تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر»، به اهمیت امر به معروف و نهی از منکر و به فکر دیگران بودن بی می‌بریم.

۱) گربه در روز می‌تواند چیزهایی را ببیند که انسان نمی‌تواند آنها را ببیند. (در متن درباره شب صحبت شده است)
۲) مورجه کوچک می‌تواند اشیاء سنگین را به سادگی و بدون زحمت حمل کند. (در متن نگفته است «به سادگی و بدون زحمت»)
۳) کانگورو در یک پرش خود ۱۲ متر به بالا و ۳ متر به جلو می‌پرد.
(جایه‌جا گفته شده است)

۳۱. گزینه ۲ صحیح است.
ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) گرامی باید خداوند، بهترین آفرینندگان!
- ۲) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت مغرور کرد؟!
- ۳) بزرگ‌ترین عیب آن است که عیمجویی از آنچه مانندش در توست!
- ۴) به راستی گرامی‌ترین شما نزد خداوند بانقوترين شماست.

۳۲. گزینه ۴ صحیح است.
این فعل از باب «تفقل» است پس ماضی آن «تذکر» است.

۳۳. گزینه ۲ صحیح است.
«ائلق» («أئلَقُ») اسم تفصیل بوده و مؤنث آن بر وزن «فعلی» / «صفة» («وزنه أئلَقُ») جمله اسمیه است و در آن «وزن» نقش «مبتدأ» را داشته و «أئلَقُ» خبر آن است.

۳۴. گزینه ۱ صحیح است.
«من» (در اینجا باید «من» باشد). / «التواصل» («التواصل») بر وزن «تفاغل» صحیح است.
(عربی یازدهم، درس ۱، صفحه ۷)

۳۵. گزینه ۳ صحیح است.
جمع «خطأ»: أخطاء / مفرد «خطايا»: خطيئة
(عربی یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۱)

۳۶. گزینه ۲ صحیح است.
«أحب» فعل مضارع متكلم وحده است.
اسم تفضیل در سایر گزینه‌ها: الأولى، أطولاً، آخر
(عربی یازدهم، درس ۱، صفحه ۵)

۳۷. گزینه ۲ صحیح است.
در مقایسه هم از وزن «أفعل» استفاده می‌شود نه «فعلی»
(عربی یازدهم، درس ۱، صفحه ۶)

۳۸. گزینه ۳ صحیح است.
«من» در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) از ادوات شرط است ولی در گزینه (۳)، اسم استفهام است: «چه کسی قبل از اینکه معلم بیاید، این عبارت را روی تخته سیاه نوشته است؟»
(عربی یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۲)

۳۹. گزینه ۳ صحیح است.
جواب شرط در گزینه (۳)، جمله اسمیه است (له أجر...) اما در سایر گزینه‌ها جواب شرط، فعل است. (نحن، تجد، انقطع)
(عربی یازدهم، درس ۲، صفحه ۲۴)



پایه دوازدهم . آزمون ۶ . پاسخنامه تمدنی

مرکز تحصیلی آموزش مدرس برتر

ساعت خواب شبانه کافی است، ولی بعضی‌ها بیشتر می‌خوابند، در حالی که بعضی دیگر می‌توانند با چهار ساعت خواب هم سر کنند. برای داشتن یک خواب خوب شبانه، داشتن یک محل راحت برای خوابیدن خیلی مهم است. علاوه بر آن، باید مقدار زیادی هوای تازه هم در اتاق وجود داشته باشد. گاهی یک نوشیدنی گرم ممکن می‌کند تا افراد به خواب بروند، گرچه نوشیدن قهوه دقیقاً قبل از رفتن به رختخواب فکر خوبی نیست. اگر مجبوری به سفری طولانی بروید، سعی کنید روز قبل از سفر زودتر از معمول به رختخواب بروید.

۶۹. گزینه ۴ صحیح است.

- | | |
|-----------|----------|
| (۲) وضعیت | (۱) عامل |
| (۴) میزان | (۳) دلیل |

۷۰. گزینه ۳ صحیح است.

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (۲) اندازه‌گیری می‌کنند | (۱) گنج می‌کنند |
| (۴) صرف می‌کنند | (۳) فرق دارند |

۷۱. گزینه ۲ صحیح است.

- | | |
|----------|------------|
| (۲) عادت | (۱) اعتیاد |
| (۴) خطر | (۳) هدف |

۷۲. گزینه ۲ صحیح است.

- | | |
|------------|-------------|
| (۲) راحت | (۱) مخفیانه |
| (۴) متعادل | (۳) امن |

ترجمه متن ۱:

زندگی خانوادگی در ایالات متحده در حال تغییر است. سی‌یا چهل سال پیش، به زن «خانه‌دار» می‌گفتند. او بچه‌ها را تمیز می‌کرد، می‌پخت و از آنها مراقبت می‌کرد. شوهر پول خانواده را به دست آورد. او معمولاً تمام روز بیرون از خانه کار می‌کرد. او عصر خسته به خانه می‌آمد، بنابراین کارهای خانه زیادی انجام نمی‌داد. و بچه‌ها را جز در آخر هفته‌ها زیاد نمی‌دید.

اما این روزها بیشتر زنان بیرون از خانه کار می‌کنند. آنها نمی‌توانند تمام روز را کنار بچه‌ها بمانند. آنها نیز عصرها خسته به خانه می‌ایند. آنها نمی‌خواهند عصر را صرف پختن شام و نظافت کنند. آنها وقت ندارند خانه را تمیز کنند و لباس شویی کنند. پس کی قرار است کارهای خانه را انجام دهد؟ چه کسی قرار است از بچه‌ها مراقبت کند؟ بسیاری از خانواده‌ها مشکل مشاغل خانه را با به اشتراک گذاشتن آن حل می‌کنند. در این خانواده‌ها، زن و شوهر با انجام کارهای مختلف در خانه موافقت می‌کنند، یا هر کار را به نوبت انجام می‌دهند. به عنوان مثال، شوهر همیشه شام می‌پزد و زن همیشه لباسشویی می‌کند. یا زن در بعضی شبها شام می‌پزد و شوهر در شب‌های دیگر.

سپس یک سؤال از بچه‌ها مطرح می‌شود. در گذشته، بسیاری از خانواده‌ها از پدربرزگ و مادربرزگ در مراقبت از کودک کمک می‌گرفتند. در حال حاضر خانواده‌ها معمولاً در نزدیکی اقوام خود زندگی نمی‌کنند. پدربرزگ‌ها و مادربرزگ‌ها اغلب خیلی دور هستند و نمی‌توانند به طور منظم به آنها کمک کنند. بیشتر اوقات، والدین باید هزینه مراقبت از کودک را پپردازند. این کمک ممکن است پرستار کودک یا مرکز مراقبت روزانه باشد. مشکل این نوع کمک هزینه بالا است. این امکان فقط برای زوج‌هایی با مشاغل با حقوق خوب وجود دارد.

۴) مشخص کردن، تعیین هویت کردن
(زبان انگلیسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۵۹)

۶۳. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه جمله: یک روش برای فهمیدن معنی یک کلمه ناشناخته این است که رابطه آن را با کلمات هم خانواده آن جستجو کنیم.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| (۱) پوشیدن | (۲) وقت گذراندن |
| (۴) طرفدار بودن، نشان‌دهنده چیزی بودن | (۳) فهمیدن |

(زبان انگلیسی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۵۵)

۶۴. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه جمله: کل خانه دچار چنان به هم ریختگی ای بود که من شوکه شدم، اما خدا را شکر به نظر نمی‌رسید چیزی دزدیده شده باشد.

- | | |
|----------------|-------------------|
| (۱) تعادل | (۲) وضعیت اضطراری |
| (۴) بهم ریختگی | (۳) راز |

(زبان انگلیسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۶۳)

۶۵. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه جمله: از آنجایی که ما معمولاً هنگام فرستادن پیام کوتاه، خلاصه‌نویسی می‌کنیم، برای بعضی دانش‌آموzan سخت‌تر است که به عادت کامل نوشتن جملات برگردند.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (۱) ترجمه کردن | (۲) همنشین شدن |
| (۳) ارتباط برقرار کردن | (۴) خلاصه‌نویسی کردن |

(زبان انگلیسی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۵۲)

۶۶. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: در این هنگام، کلیه‌ها مدت زمان کمی بعد از اینکه قلب اهداکننده ایستاده بود و مرگ اعلام شده بود برداشته شدند.

- | | |
|---------------------------|------------------|
| (۱) تلفظ کردن، اعلام کردن | (۲) در نظر گرفتن |
| (۳) معرفی کردن | (۴) مرتب کردن |

(زبان انگلیسی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۵۳)

۶۷. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه جمله: قسمت اول مقاله را سرسری خواندم تا اینکه به جمله‌ای رسیدم که نظر مرا جلب کرد.

- | | |
|------------------|-----------------|
| (۱) خدمت کردن به | (۲) آهسته دویدن |
| (۳) سرسری خواندن | (۴) ملحق شدن به |

(زبان انگلیسی یازدهم، درس ۲، صفحه ۵۹)

۶۸. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: قبلًا خوانده بودم که چطور می‌شود در یک روز هر چهار فصل را در شمال تجربه کرد و هرچه بالاتر می‌رفتیم، هوa متغیرتر می‌شد.

- | | |
|------------------|-----------|
| (۱) متغیر | (۲) مناسب |
| (۳) قابل شناسایی | (۴) متوسط |

(زبان انگلیسی دوازدهم، درس ۲، صفحه ۵۶)

ترجمه cloze test

خواب عمیق برای همه لازم است. میزان واقعی خوابی که نیاز دارید، بستگی به سن شما دارد. یک کودک کم‌سن و سال باید ده تا دوازده ساعت بخوابد، و یک نوجوان حدود نه ساعت. بزرگسالان از نظر عادات خوابیدن شان با هم خیلی فرق دارند. برای بیشترشان، هفت تا هشت



کنکور آزمون های مارس برتر

کنید تا ماهیچه های شکم را بسازید، یا به طرف بغل بلند کنید تا ماهیچه های لگن را قوی کنید.

۷۷. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه جمله: «پیشنهاد نویسنده به افراد تنبل چیست؟»
«ماندن در رختخواب و ورزش کردن همزمان با تماشاکردن تلویزیون.»
ترجمه گزینه ها:

- (۲) مراجعته به یک درمانگ فیزیکی که در یک بیمارستان عمومی کار می کند.
- (۳) جمع آوری کردن مدارکی که عدم فعالیت را به مرگ ربط می دهد.
- (۴) کم کردن مدت زمان طولانی پیام های بازرگانی.

۷۸. گزینه ۳ صحیح است.

ترجمه جمله: «کدامیک از عبارت های زیر در متن کاملاً تعریف شده است؟»

«تنبلی و ورزش کردن.»
ترجمه گزینه ها:

- (۱) روزنامه پهداشت هاروارد
- (۲) پیام بازرگانی
- (۴) فشردن ماهیچه های سر

۷۹. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه جمله: «حدس می زنید کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده، whittle، در خط دوم بند ۲، چه معنایی دارد؟»

- (۱) به دست آوردن
- (۲) فرم دادن
- (۳) کاستن
- (۴) درمان کردن

۸۰. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه جمله: «پاراگراف دوم اساساً در مورد چه چیزی بحث می کند؟»
«تنبل ها برای اجتناب از بی تحرکی چه کارهایی باید انجام دهند.»

ترجمه گزینه ها:

- (۱) چرا پیام های بازرگانی برای تنبل ها مهم هستند.
- (۲) تنبل ها کی باید ورزش کنند.
- (۳) تنبل ها چند بار باید ورزش کنند.

ریاضی

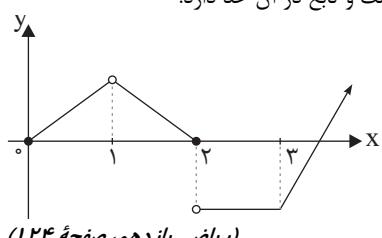
۸۱. گزینه ۴ صحیح است.

تابع سمت چپ $= x$ تعريف شده نیست، پس در $x = 0$ حد ندارد.

$x = 1$ در دامنه تابع نیست.

مقادیر حد چپ و راست در $x = 2$ برابر نیستند.

$x = 3$ در دامنه تابع است و تابع در آن حد دارد.



(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۲۴)

۸۲. گزینه ۳ صحیح است.

باید مقادیر حد چپ و راست در $x = -1$ برابر باشند.

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = -2 + a \Rightarrow -2 + a = 0 \Rightarrow a = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = \sin(-\pi) = 0$$

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۲۴)

۷۳. گزینه ۲ صحیح است.

این مقاله درباره است.

(۱) چگونه زنان آمریکایی بیشتر کار می کنند

(۲) چگونه زندگی خانوادگی در آمریکا در حال تغییر است

(۳) مردان آمریکایی به عنوان همسر خانه

(۴) زنان خانه دار در آمریکا

۷۴. گزینه ۱ صحیح است.

از بند ۴ استنباط می شود که

(۱) زوج هایی که دارای شغل کم درآمد هستند نمی توانند هزینه پرستار

بچه یا یک مرکز مراقبت روزانه را بپردازند.

(۲) در گذشته، پدربرزگ و مادربرزگ به زوجین در مراقبت از کودک

کمک نمی کردند.

(۳) همه زوج های دارای شغل می توانند هزینه کمک پرستار کودک یا

یک مرکز مراقبت روزانه را پرداخت کنند.

(۴) پدربرزگ و مادربرزگ می توانند به طور منظم از کودکان مراقبت کنند.

۷۵. گزینه ۱ صحیح است.

کلمه «خشکشویی» در بند ۲ از نظر معنایی نزدیک ترین است به

(۱) شستشو و اتوکشی

(۲) مرتب کردن

(۳) پختن و شستن

(۴) خرید

۷۶. گزینه ۲ صحیح است.

حدود چهار دهه قبل، اکثر زنان

(۱) فرزندی نداشتند

(۲) خانه دار بودند

(۳) به سر کار رفتند

(۴) کارهای خانه را زیاد انجام نمی دادند

ترجمه متن ۲:

اگر در پیدا کردن انگیزه برای دور ماندن از تلویزیون و ورزش کردن مشکل دارید، کوچرا بینگ - ماندن روی مبل یا کنار مبل باشی و ورزش کردن در طول پیام های بازرگانی - را امتحان کنید. چرا دردرس؟ همانطور که من در دسامبر ۲۰۱۳ برای روزنامه پهداشت هاروارد می نویسم، مجموعه در حال رسیدی از مدارک، مقدار زمان سپری شده برای نشستن را به بیماری و حتی به مرگ ربط می دهد. «به حداقل رساندن بازه های زمانی عدم تحرک، مانند ورزش کردن در طول پیام های بازرگانی، می تواند به کاستن خطر آسیب کم کند و ممکن است حتی به شما کم کند تا بیشتر عمر کنید. کیلین کالینز، یک درمانگ فیزیکی در بیمارستان عمومی ماساچوست وابسته به دانشگاه هاروارد می گوید.

شما زمانی که راست روی مبل نشسته اید می توانید از سیاری از ماهیچه های گوناگون کار بکشید. می خواهید ضربان قلبتان بالا برود، ماهیچه های کناره ای شکم را به کار بگیرید. برای کم کردن دور کمرتان، پیچ و تاب دادن بدنتان از این طرف به آن طرف در طول یک پیام بازرگانی را امتحان کنید. شما حتی وقتی که روی مبل دراز کشیدید، می توانید ورزش کنید: با پاهای کشیده شده، ماهیچه های ۴ سر جلو ران را با شمارش ۱ تا ۱۰ فشرده کنید، سپس شل کنید. چندین بار تکرار کنید. زمانی که دراز کشیدید سعی کنید تا پاهای را بلند



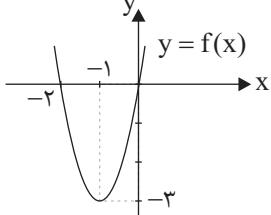


۸۳. گزینه ۲ صحیح است.
 $f(x) = \begin{cases} 1 & x \geq 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$ باشد آنگاه $|f(x)| = 1$ است که در تمام نقاط حد دارد.

$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2} & x \geq 0 \\ \frac{1}{3} & x < 0 \end{cases}$ باشد، آنگاه $[f(x)] = 0$ است که در تمام نقاط حد دارد.

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۲۹)

۸۸. گزینه ۳ صحیح است.



حاصل حد $\lim_{x \rightarrow (-2)^-} \frac{f(x)}{x^2 - 4}$ در صورتی موجود است که -۲ - ریشه

صورت هم باشد، پس معادله سهمی را می‌توانیم بنویسیم:

$$f(x) = ax(x+2) \xrightarrow{(-1, -1) \in f} -1 = a(-1)(1) \Rightarrow a = 3$$

$$f(x) = 3x(x+2)$$

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^-} \frac{f(x)}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow (-2)^-} \frac{3x(x+2)}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow (-2)^-} \frac{3x(x+2)}{(x-2)(x+2)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{3x}{x-2} = \frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}$$

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۳۱)

۸۹. گزینه ۱ صحیح است.

$$\lim_{x \rightarrow (1)^-} \frac{|x^r - 1|}{x[x] - |x| + 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{-(x^r - 1)}{x[1^-] - x + 1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{-(x-1)(x^{r-1} + x^{r-2} + \dots + x + 1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} (x^{r-1} + x^{r-2} + \dots + x + 1) = 3$$

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۳۱)

۹۰. گزینه ۲ صحیح است.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} \left(\sqrt{\frac{1}{x^r} + \frac{2}{x^r - 1}} - \sqrt{\frac{3}{x+1} + \frac{2}{rx-1}} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\sqrt{\frac{1}{x} + \frac{2x}{x^r - 1}} - \sqrt{\frac{3x}{x+1} + \frac{2x}{rx-1}} \right)$$

$$= \sqrt{0} - \sqrt{3+1} = -2$$

(ریاضی دوازدهم، صفحه ۶۰)

۹۱. گزینه ۲ صحیح است.

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)}{[\bar{f}(x) - g(x)]} = \frac{2}{0^+} = +\infty$$

در همسایگی ۲، f بالای g است.

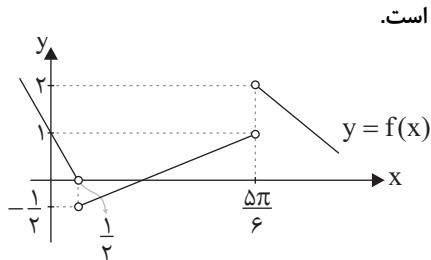
$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{g(x) - 2}{[g(x) - \bar{f}(x)]} = \frac{1-2}{0^+} = \frac{-1}{0^+} = -\infty$$

در همسایگی -۱، g بالای f است.

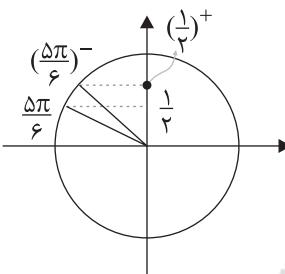
(ریاضی دوازدهم، صفحه ۵۶)

۹۲. گزینه ۲ صحیح است.

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^r \sqrt{x-1}}{\sqrt{x^r - rx + 1}} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^r \sqrt{x-1}}{\sqrt{(x-1)^r}} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^r \sqrt{x-1}}{|x-1|}$$



سوال اینجاست که وقتی $x \rightarrow -\frac{5\pi}{6}$ آنگاه مقدار $\sin x$ چقدر است؟



مطابق شکل $\sin x \rightarrow (\frac{1}{2})^+$ میل می‌کند. پس:

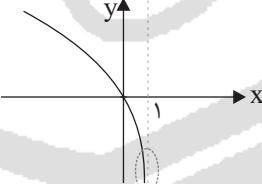
$$\lim_{x \rightarrow (-\frac{5\pi}{6})^-} f(\sin x) = \lim_{x \rightarrow (\frac{1}{2})^+} f(x) \rightarrow -\frac{1}{2}$$

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۳۴)

۸۴. گزینه ۱ صحیح است.

نمودار هر دوتابع را رسم می‌کنیم و حد ها را به کمک نمودارشان حساب می‌کنیم:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \log(1-x) = -\infty$$



(ریاضی دوازدهم، صفحه ۵۵)

۸۵. گزینه ۴ صحیح است.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 1^+$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{4x^r + 2x} + ax}{x} = 1^+$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{|2x| + ax}{x} = 1^+$$

$$\Rightarrow (2+a) = 1^+ \Rightarrow a = \lambda$$

(ریاضی دوازدهم، صفحه ۶۰)

۸۶. گزینه ۲ صحیح است.

اگر $f(x) = (x-a)[2x]$ در $x = 3$ حد داشته باشد، a برابر ۳ است.

$$f(x) = (x-3)[2x]$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (x-3)[2x] = -1[4^-] = -1(4) = -4$$

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۴۲)

۸۷. گزینه ۴ صحیح است.

برای گزینه های ۱ تا ۳ مثال نقض ارائه می کنیم.

(۱) اگر $f(x) = [x]$ و $g(x) = -[x]$ باشد، آنگاه هیچگدام در $x = 0$ حد ندارد. ولی $f(x) + g(x) = 0$ است که مقدار حد آن در $x = 0$ صفر است.



مرکز نخبه آموزش مدارس برتر

$$\text{حد چپ: } \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = [4^-] + a([2^-])^3 = 3 + a$$

$$\text{مقدار: } f(2) = [4] + a[2]^3 = 4 + 8a$$

باید ۳ مقدار بالا با هم برابر باشند:

$$3 + a = 4 + 8a \Rightarrow 4a = -1 \Rightarrow a = -\frac{1}{4}$$

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۴۲)

۹۷. گزینه ۱ صحیح است.

شرط پیوستگی چپ، به صورت زیر است:
مقدار = حد چپ
پس حد چپ و مقدار راتایع f در $x = -2$ را حساب می‌کنیم و با هم برابر قرار می‌دهیم:

$$\text{حد چپ: } \lim_{x \rightarrow (-2)^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-2)^-} \frac{16-x^4}{-(x+2)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow (-2)^-} \frac{(2-x)(2+x)(4+x^2)}{-(x+2)} = -32$$

مقدار: $f(-2) = k$

$$\text{پس: } k = -32$$

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۳۱)

۹۸. گزینه ۱ صحیح است.

ضابطه f را به صورت زیر می‌نویسیم:
 $f(x) = x(x-1)(x+1)[x]$

عبارت $[x]$ ، در نقاط به طول صحیح ناپیوسته است:
 $-3, -2, -1, 0, 1, 2$

عبارت $(x-1)(x+1)$ ، به ازای $x = 1, x = -1$ و $x = 0$ صفر می‌شود،
پس این نقاط از نقاط ناپیوستگی حذف می‌شوند، پستابع f در نقاط به طول های $\{-2, 2, -3\}$ ناپیوسته است.

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۴۲)

۹۹. گزینه ۲ صحیح است.

$$\text{حد راست: } \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^3 - x - 6}{\sqrt{4x+1} + 3} \times \frac{\sqrt{4x+1} - 3}{\sqrt{4x+1} - 3}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{6(x-2)(x^2 + 2x + 3)}{4x+1-9} = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{6(x-2)(x^2 + 2x + 3)}{x^2 - 4} = \frac{33}{2}$$

$$\text{حد چپ و مقدار: } \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} \log \sqrt[3]{(1-x)} = \log \sqrt[3]{-1}$$

$$= \log \frac{1}{2} = -\frac{1}{2}$$

$$\text{پس: } 3a = \frac{33}{2} \Rightarrow a = \frac{11}{2}$$

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۳۱)

۱۰۰. گزینه ۱ صحیح است.

$$\text{حد چپ: } \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}^-} \frac{\cos 2x - 3 \cos x + 2}{1 - \lambda \cos^3 x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}^-} \frac{2 \cos^2 x - 3 \cos x + 1}{1 - \lambda \cos^3 x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}^-} \frac{(\cos x - 1)(2 \cos x - 1)}{(2 \cos x - 1)(4 \cos^2 x + 2 \cos x + 1)} = \frac{\frac{1}{2} - 1}{-3} = \frac{1}{6}$$

$$\text{حد راست و مقدار: } \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}^+} a \sin\left(\frac{\Delta x}{6}\right) = a \sin\left(\frac{\Delta x}{6}\right) = \frac{a}{2}$$

$$\text{پس: } \frac{a}{2} = \frac{1}{6} \Rightarrow a = \frac{1}{3}$$

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۳۱)

$$= \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x \sqrt[x]{x} - 1}{-(x-1)} \times \frac{(x \sqrt[x]{x})^3 + x \sqrt[x]{x} + 1}{(x \sqrt[x]{x})^3 + x \sqrt[x]{x} + 1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x \sqrt[x]{x})^3 - 1}{-(x-1)((x \sqrt[x]{x})^3 + x \sqrt[x]{x} + 1)} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^3(x-1)}{-(x-1) \times 3}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^4 - 1}{-(x-1) \times 3} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x^2 - 1)(x^2 + 1)}{-3(x-1)} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x+1)(x^2 + 1)}{-3} = -\frac{4}{3}$$

(ریاضی دوازدهم، صفحه ۵۲)

۹۳. گزینه ۱ صحیح است.

صورت کسر $x = 2$ صفر است پس مخرج هم باید صفر باشد.

$$\text{مخرج: } ax - \sqrt{x^2 + b} \xrightarrow{x=2} 2a - \sqrt{4+b} = 0 \Rightarrow 2a = \sqrt{4+b}$$

$$\xrightarrow{\text{توان ۲}} 4a^2 = 4 + b \Rightarrow 4a^2 - 4 = b$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{|x^2 - x - 2|}{ax - \sqrt{x^2 + b}} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{|(x-2)(x+1)|}{ax - \sqrt{x^2 + b}} \times \frac{ax + \sqrt{x^2 + b}}{ax + \sqrt{x^2 + b}}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-(x-2)(x+1)(ax + \sqrt{x^2 + b})}{a^2 x^2 - x^2 - (4a^2 - 4)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-12a(x-2)}{a^2 x^2 - x^2 - 4a^2 + x^2 + 4} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-12a(x-2)}{a^2 x^2 - 4a^2 + 4}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-12a}{a^2(x-4) - (x^2 - 4)} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-12a(x-2)}{(x^2 - 4)(a^2 - 1)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-12a}{(x+2)(a^2 - 1)} = \frac{-12a}{4(a^2 - 1)} = \frac{-3a}{a^2 - 1} = -2$$

$$\Rightarrow 2a = 2a - 2 \Rightarrow 2a^2 - 2a - 2 = 0 \Rightarrow (a-2)(2a+1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ a = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

(ریاضی دوازدهم، صفحه ۵۲)

۹۴. گزینه ۳ صحیح است.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{\tan 2x} - \frac{1}{\sin 2x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{\sin 2x} - \frac{1}{\cos 2x} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\cos 2x - 1}{\sin 2x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - 2 \sin^2 x - 1}{2 \sin x \cos x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-2 \sin^2 x}{2 \sin x \cos x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-\sin x}{\cos x} = 0$$

(ریاضی یازدهم، صفحه ۱۳۵)

۹۵. گزینه ۳ صحیح است.

چون حد چپ و راست هر دو ∞ شده، پس باید مخرج ریشه مضاعف

$$x \rightarrow \infty \text{ داشته باشد یعنی مخرج باید به شکل } k(x - \frac{1}{3}) \text{ باشد:}$$

$$kx^2 - \frac{4k}{3}x + \frac{4}{9}k$$

$$\frac{4}{9}k = 1 \Rightarrow k = \frac{9}{4}$$

باید $\frac{9}{4}$ باشد.

پس مخرج به صورت زیر است:

$$kx^2 - \frac{4k}{3}x + \frac{4}{9}k = 18x^2 - 24x + 1 = 0$$

$$a - b = 18 - (-24) = 42$$

در نتیجه:

(ریاضی دوازدهم، صفحه ۵۶)

۹۶. گزینه ۴ صحیح است.

$$\text{حد راست: } \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = [4^+] + a([2^+])^3 = 4 + 8a$$



پایه دوازدهم . آزمون ۶ . پاسخنامه تبدیل

مرکز تحصیلی آموزش مدارس برتر

زیست‌شناسی

۱۰۱. گزینه ۳ صحیح است.

اگر حالت‌های ممکن را برای فرض سوال در نظر بگیریم ($AB \times OO, AO \times BO, AO \times AB, BO \times AB$) و الی که روی غشای گویچه قرمز خود انواع کربوهیدرات دارد ناخالص است.

دلیل رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: برای حالت والد OO صادق نیست.

گزینه های ۲ و ۴: برای حالت AO با BO که هر والد فقط یک نوع کربوهیدرات گروه خونی دارند صادق نیست.

(زیست‌شناسی دوازدهم، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۱۰۲. گزینه ۱ صحیح است.

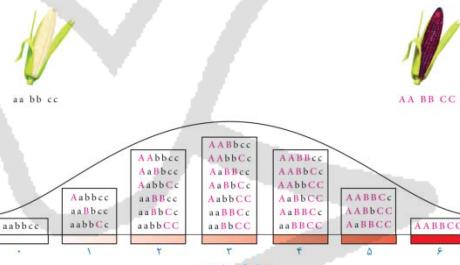
موارد الف و ب برای آمیزش RW با RW صادق نیست. چون در بین زاده‌ها هم‌زن نمود و هم رخ نمود جدید ظاهر می‌شوند.

موارد ج و د برای آمیزش RR با WW صادق نیست. چون در بین زاده‌ها هم زن نمود و هم رخ نمود جدید ظاهر می‌شوند.

(زیست‌شناسی دوازدهم، صفحه ۴۱)

۱۰۳. گزینه ۳ صحیح است.

صورت تست اشاره به ذرت $AaBbCc$ دارد برای رد گزینه ۱ می‌توانیم ذرت $AABBCC$ مثال بزنیم برای رد مورد ۲ می‌توانیم ذرت $aabbcc$ و برای رد مورد ۴ هم می‌توانیم ذرت $AABbCc$ مثال بزنیم.



(زیست‌شناسی دوازدهم، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

۱۰۴. گزینه ۴ صحیح است.

صفات چند جایگاه ژنی مثل رنگ ذرت رخ نمودهای پیوسته‌ای دارند. تشریح سایر گزینه‌ها:

۱) مثلا برای ذرت $AAbbcc$ و یا ذرت $AABBCC$ صادق نیست.

۲) برای گروه خونی ABO صادق نیست چون به چهار شکل دیده می‌شوند.

۳) برای گروه خونی Rh صادق است ولی برای گروه خونی ABO صادق نیست.

(زیست‌شناسی دوازدهم، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

۱۰۵. گزینه ۱ صحیح است.

همانطور که در زیست دهم فصل ۱ خوانده‌اید در ساختار غشا علاوه بر فسفولیپید، پروتئین و کربوهیدرات وجود دارد بنابراین در تست‌ها باید بحث پروتئین D و کربوهیدرات‌های گروه خونی A و B را از این موضوعات جدا کنیم تا در دام آموزشی تست‌ها کنکور مثل تست ۱۹۸ کنکور ۱۴۰۰ گرفتار نشویم!

(زیست‌شناسی دوازدهم، صفحه‌های ۳۰ و ۳۹)

۱۰۶. گزینه ۲ صحیح است.

همه موارد صحیح‌اند.

تشریح گزینه‌ها:

الف) این مورد اشاره به صفاتی دارد که زن‌های آن روی فامتن جنسی ۷ قرار دارد.

ب) این مورد اشاره به ناقل بودن والدین دارد مثل بیماری فنیل کتونوریا ج) در بیماری‌های وابسته به جنس نهفته مثل هموفیلی فقط زنان



کرنج آموزش مارس برتر

۱۱۹. گزینه ۴ صحیح است.

دستگاه‌های تنفسی، گوارشی و ادراری - تناسلی دارای مجرایی‌اند که با مخاط پوشیده شده، این دستگاه‌ها دارای ترشحات مخاطی حاوی آنزیم لیزوزیم‌اند که برای کشتن باکتری‌ها در خارج از محیط داخلی فعالیت دارد.

- رد سایر گزینه‌ها:
- ۱ و ۲) برای دستگاه تنفسی مثل شش صادق نیست.
 - ۳) نیز کلمه انواع برای دستگاه ادراری - تناسلی صادق نیست چون تنها دفع ادرار مطرح می‌باشد ولی برای دستگاه تنفس (عطسه یا سرفه) و دستگاه گوارش (استفراغ یا دفع مدفع) صادق است.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه ۶۵)

۱۲۰. گزینه ۲ صحیح است.

دلیل نادرستی به خاطر این است که در بیماری ام. اس نورگلیا آسیب می‌بینند نه نورون که ترشح کننده پیک شیمیایی است.

ترشیح سایر گزینه‌ها:

- (۱) اشاره به ماستوسیت و حساسیت دارد.
- (۳) اشاره به مگس میوه دارد.

- ۴) در مورد ایدز است که در تیتر کتاب به آن اشاره شده است.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۶۷، ۷۶، ۷۸ و ۷۱)

۱۲۱. گزینه ۳ صحیح است.

در نقطه وارسی G_1 ، مرگ برنامه‌ریزی شده می‌تواند مانع از ورود یاخته به مرحله S شود.

دلیل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) هیچکدام از لنفوцит‌ها (کشنده طبیعی و کشنده T) تقسیم نمی‌شوند.
- (۲) در نمو اندام‌های جنبی نیز نقش دارد.
- (۴) با رسیدن علام به یاخته این اتفاق رخ می‌دهد.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۹۱ و ۹۲)

(زیست‌شناسی دوازدهم، صفحه ۱۱)

۱۲۲. گزینه ۲ صحیح است.

تست اشاره به دنا و پروتئین‌های هیستون دارد.

موارد الف، ج و د صحیح است ولی مورد ب نادرست است زیرا در دنا پیوند هیدروژنی بین دو رشته قرار دارد نه در یک زنجیره آن!

(زیست‌شناسی دهم، صفحه ۱۰)

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۰)

(زیست‌شناسی دوازدهم، صفحه ۱۰)

۱۲۳. گزینه ۲ صحیح است.

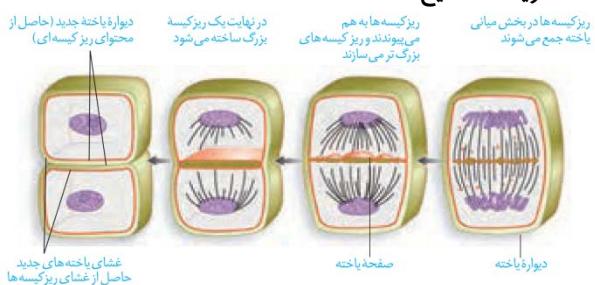
ترادها در مراحل پروفاز ۱ و متافاز ۱ کاستمان دیده می‌شود که در هر دو مرحله فامتون‌ها در سیتوپلاسم جابجا می‌شوند.

رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) مربوط به پروفاز ۱ است.
- (۳) مربوط به پروفاز ۱ اند چون در کتاب درسی اشاره شده و قایع پرومترافاز در پروفاز ۱ اتفاق می‌افتد.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۹۲ و ۹۳)

۱۲۴. گزینه ۲ صحیح است.



۱۱۳. گزینه ۱ صحیح است.

فقط مورد «د» صحیح است.

لنفوцит‌های T که در اثر بیماری آنفلوآنزا زیاد می‌شوند علاوه بر شرکت در سومین خط، با ترشح اینترفرون نوع دو در خط دوم «واکنش‌های عمومی اما سریع» شرکت دارند.

رد سایر موارد:

الف) برای درشت‌خوار صادق نیست.

ب) برای پروتئین مکمل و اینترفرون صادق نیست.

ج) هورمون ضدادراری در هیپوتالاموس تولید می‌شود ولی در هیپوفیز پسین ترشح می‌شوند.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۶۷، ۷۰، ۷۱ و ۷۴)

۱۱۴. گزینه ۴ صحیح است.

اندامک‌هایی که در ترشح پادتن نقش دارند شامل شبکه آندوپلاسمی زبر، دستگاه گلزاری، وزیکول و راکیزه (برای تامین ATP بروانی) است.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه ۷۳)

(زیست‌شناسی دهم، صفحه ۱۱)

۱۱۵. گزینه ۳ صحیح است.

پادزه رسم مار که بعد از مار گزیدگی استفاده می‌شود، همانند دارویی که در زخم‌های شدید برای جلوگیری از فعالیت نوعی باکتری استفاده می‌شود، سرم (پادتن) است که پس از تزریق باعث افزایش فعالیت درشت‌خوارها می‌شود.

دلیل رد سایر گزینه‌ها:

(۱) باید می‌گفت همانند!

(۲) سم مار را خنثی می‌کند نه تجزیه!

(۴) این مورد برای واکسن صحیح است نه سرم!

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۷۳ و ۷۵)

۱۱۶. گزینه ۲ صحیح است.

موارد ج و د صحیح است.

اینترفرون نوع یک، از یاخته خودی تغییر یافته (آلوده به ویروس) ترشح می‌شود، اینترفرون دو هم از یاخته کشنده طبیعی (نوعی لنفوцит) و لنفوцит T ترشح می‌شود.

رد سایر گزینه‌ها:

(الف) برای ماستوسیت صادق نیست.

(ب) برای یاخته کشنده طبیعی و لنفوцит T کشنده نادرست است.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۶۹، ۷۰ و ۷۴)

۱۱۷. گزینه ۴ صحیح است.

شکل در ارتباط با یکی از روش‌های غیرفعال شدن پادگن در سومین خط دفاعی است. در این روش پادتن‌ها پس از فعال کردن پروتئین‌های مکمل و ایجاد منفذ در غشای عامل بیگانه سبب خروج محتویات سلولی یاخته بیگانه به بیرون می‌شود.

مورد ۴ در ارتباط با پروفورین و آزیم است.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۶۹ و ۷۳)

۱۱۸. گزینه ۱ صحیح است.

هر چهارمورد برای التهاب نادرست است.

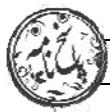
(الف) برای یاخته‌های دیواره مویرگ صادق نیست.

(ب) برای نوتوفیل صادق نیست.

(ج) برای پیکه‌های شیمیایی ترشح شده از درشت‌خوارها صادق نیست.

(د) پروتئین‌های مکمل به غشای باکتری متصل می‌شوند.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)



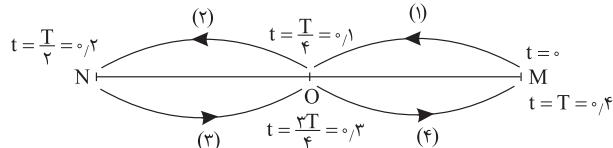
پایه دوازدهم . آزمون ۶ . پاسخنامه تبدیل

مرکز تحصیلی آموزش مدرس برتر

مرکز نوسان است و حرکتش کندشونده و انرژی جنبشی در حال کاهش و انرژی پتانسیل در حال افزایش است ولی انرژی مکانیکی ثابت است.

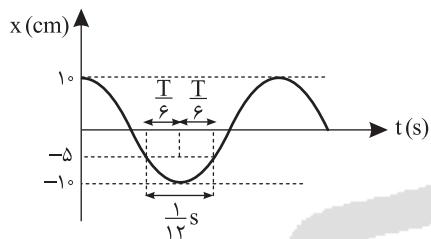
۱۳۲. گزینه ۴ صحیح است.

$$\omega = 5\pi = \frac{\pi}{T} \Rightarrow T = \frac{1}{4}s$$



با توجه به پاره خط نوسان چون $a < 0$ و حرکت کندشونده است، باید نوسانگر در ناحیه ۴ یعنی در بازه زمانی $t > \frac{1}{4}s$ باشد، پس گزینه ۴ صحیح است.

۱۳۳. گزینه ۳ صحیح است.



$$2(\frac{T}{6}) = \frac{1}{12} \Rightarrow \frac{T}{3} = \frac{1}{12} \Rightarrow T = \frac{1}{4}s$$

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{\frac{1}{4}} = 8\pi \text{ rad/s}$$

$$v_m = A\omega = 10 \times 8\pi = 80\pi \times 3 = 240 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

۱۳۴. گزینه ۱ صحیح است.

دقت کنید دوره هیچ ارتباطی به دامنه ندارد و با توجه به رابطه $T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{K}}$ دوره حرکت دو نوسانگر یکسان است.

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۶۶)

۱۳۵. گزینه ۱ صحیح است.

بازه زمانی $t_4 - t_1$ معادل $\frac{T}{3}$ است و شیب خط واصل این دو لحظه با سرعت متوسط در این بازه برابر است.

$$V_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow \frac{10}{\frac{1}{4}} = \frac{10}{\frac{1}{4}} \Rightarrow T = \frac{1}{4}s \Rightarrow \omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{\frac{1}{4}} = 8\pi \text{ rad/s}$$

$$\Rightarrow x = A \cos \omega t = 10 \cos(8\pi t)$$

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۶۳)

۱۳۶. گزینه ۱ صحیح است.

$$\left. \begin{array}{l} K = U + E = 1J \\ E = U + K = 1/2J \end{array} \right\}$$

$$K_m = E = 1/2J$$

$$K_m = \frac{1}{2}mV_m^2$$

$$1/2 = \frac{1}{2} \times 0.6 \times V_m^2 \Rightarrow V_m^2 = 4 \Rightarrow V_m = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۶۶)

۱۳۷. گزینه ۳ صحیح است.

در مدت زمان معین نوسانگری تعداد نوسان بیشتری انجام می‌دهد که بسامد بیشتری داشته باشد.

$$\omega = 2\pi f = \sqrt{\frac{K}{m}} \Rightarrow f = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{K}{m}}$$

رد سایر گزینه‌ها:

۱) بعد از تشکیل دیواره این ساختارها ظاهر می‌شوند.

۳) با توجه به شکل بازسازی شده‌اند.

۴) قبل از این مرحله رخ می‌دهد.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۶)

۱۳۸. گزینه ۲ صحیح است.

یاخته در مرحله G_1 وارد G_2 می‌شود و اگر بخواهد تقسیم شود در

همین مرحله هم به چرخه بر می‌گردد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

۱) اشاره به پروتئین‌سازی در مرحله G_2 دارد.

۳) منظور دوباره شدن میانک‌ها در اینترفاز است.

۴) اشاره به وجود شبکه آندولاسی در اینترفاز دارد چون این شبکه

در مرحله پروماتاکاز تجزیه می‌شود.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۳ و ۱۲)

(زیست‌شناسی دهم، صفحه ۱۰)

۱۳۹. گزینه ۴ صحیح است.

جهش‌های پلی‌پلوئیدی و با هم ماندن فامتن‌ها که منجر به تغییر تعداد

فامتن‌های یاخته می‌شود در کاربوبتیپ قابل تشخیص‌اند.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

۱۴۰. گزینه ۴ صحیح است.

داروهایی که در شیمی درمانی استفاده می‌شوند می‌توانند مانع از

تقسیم یاخته‌ها در مخاطر روده شوند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

۱) در شیمی درمانی و پرتو درمانی این مورد دیده نمی‌شود.

۲) بعضی افراد تحت تاثیر شیمی درمانی مجبور به پیوند مغز استخوان می‌شوند.

۳) در پرتو درمانی، یاخته‌هایی با سرعت تقسیم بالا مستقیم تحت تاثیر پرتوهای قوی قرار می‌گیرند.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۹)

۱۴۱. گزینه ۱ صحیح است.

فقط مورد الف صحیح است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

ب) در مرحله آنافاز رشته‌های دوکی که به سانترومور متصل نیستند طویل می‌شوند.

ج) فقط گروهی از رشته‌های دوک به سانترومور متصل می‌شوند.

د) دو استوانه عمود برهم یک میانک از هم دور نمی‌شود، بلکه یک

جفت میانک از یکدیگر دور می‌شوند.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه ۹۳)

۱۴۲. گزینه ۲ صحیح است.

شکل در ارتباط با تورمور بدینه است و مسئول مبارزه با یاخته سلطانی در خط دوم بدن (واکنش‌های عمومی اما سریع) با ترشح پروفورین و آنزیم، یاخته کشنده طبیعی است.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه ۱۸ و ۱۹)

۱۴۳. گزینه ۱ صحیح است.

تنها مورد ب صحیح است چون هر سانترومور معادل یک فامتن است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

موارد الف و ج با مثال یاخته انسان و یاخته درخت زیتون رد می‌شوند.

مورد د با مثلا با یاخته‌های $n=12$ و $n=12$ رد می‌شود.

(زیست‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

فیزیک

۱۴۴. گزینه ۴ صحیح است.

وقتی اندازه شتاب در حال افزایش است، نوسانگر در حال دور شدن از



کرنجش آموزش مارس برتر

$$T = \frac{\pi}{\omega} = \frac{\pi}{2 \cdot \pi} \Rightarrow T = \frac{1}{1} \Rightarrow t = \frac{1}{4} s$$

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۵۱)

۱۴۳. گزینه ۲ صحیح است.

$$\begin{cases} E = k + u \\ E = u_{\max} = k_{\max} \end{cases} \xrightarrow{u=k} E = 9k \Rightarrow k_{\max} = 9k$$

$$\Rightarrow \frac{k}{k_{\max}} = \frac{1}{9} \Rightarrow \frac{\frac{1}{2}mv^2}{\frac{1}{2}mv_{\max}^2} = \frac{1}{9} \Rightarrow \frac{v}{v_m} = \frac{1}{3}$$

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۶۴)

۱۴۴. گزینه ۳ صحیح است.

$$\omega = 5\pi = \frac{\pi}{T} \Rightarrow T = 0.4 s$$

۱۴۵. گزینه ۴ صحیح است.

در حرکت نوسانی هنگامی که در مرکز نوسان $x = 0$ است، سرعت بیشینه و هنگامی که در انتهای سرعت صفر است، مقدار $x = \pm A$ است.

$$x = 0 \Rightarrow v_m = 1 = A\omega$$

$$v = 0 \Rightarrow x' = A' = \frac{1}{\sqrt{0}} \Rightarrow A = 0.1 \Rightarrow \omega = 1.0 \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

$$\Rightarrow a_m = A\omega' = 0.1 \times 1.0 = 1.0 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۶۴)

۱۴۶. گزینه ۳ صحیح است.

$$\frac{T}{12} + \frac{T}{8} = \frac{1}{48} \Rightarrow \frac{1.0T}{48} = \frac{1}{48} \Rightarrow T = 0.1 s$$

$$\Rightarrow \omega = \frac{\pi}{T} = \frac{\pi}{0.1} = 20\pi$$

$$K = m\omega^2 = 240 \times 1.0^{-3} \times 400 \frac{\pi^2}{1.0} = 96 \frac{\text{N}}{\text{m}}$$

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۶۰)

۱۴۷. گزینه ۱ صحیح است.

$$v = \frac{1}{4}v_m \Rightarrow v' = \frac{1}{16}v_{\max} \Rightarrow k = \frac{1}{16}k_{\max} = \frac{1}{16}E$$

$$k = \frac{1}{16}E \Rightarrow u = \frac{1}{16}E - \frac{E-u_{\max}}{16} \Rightarrow u = \frac{1}{16}u_{\max}$$

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۶۱)

۱۴۸. گزینه ۱ صحیح است.

وقتی دما زیاد می شود طول و درنتیجه، زمان تناوب افزایش می یابد و آونگ عقب می افتد.

$$l_7 = 1.69 l_1$$

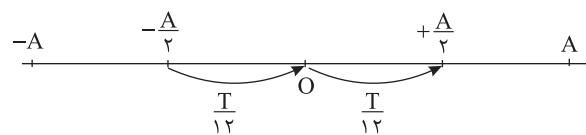
$$\frac{T_7}{T_1} = \sqrt{\frac{l_7}{l_1}} \Rightarrow T_7 = \sqrt{1.69} = 1.3 \Rightarrow T_7 = 1.3 T_1$$

پس دوره آونگ ۳۰ درصد زیاد می شود.

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۵۹)

۱۴۹. گزینه ۴ صحیح است.

بیشترین مسافتی که نوسانگر در مدت $\frac{T}{12}$ طی می کند مربوط به مسیر زیر است:



$$2\left(\frac{A}{2}\right) = A = 17 \text{ cm}$$

طول پاره خط دو برابر دامنه است.

$$MN = 2 \times 17 = 34 \text{ cm}$$

کافی است نسبت $\frac{K}{m}$ را برای گزینه ها محاسبه و با یکدیگر مقایسه کنیم. (چون می خواهیم مقایسه کنیم، نیازی نیست جرمها را بر حسب کیلوگرم بنویسیم.)

$$1) \frac{K}{m} = \frac{100}{200} = \frac{1}{2}$$

$$2) \frac{K}{m} = \frac{150}{150} = 1$$

$$3) \frac{K}{m} = \frac{400}{300} = \frac{4}{3} \approx 1.33$$

$$4) \frac{K}{m} = \frac{250}{200} = \frac{5}{4} = 1.25$$

مقدار $\frac{K}{m}$ برای گزینه (۳) بیشتر از گزینه های دیگر است. پس بسامد آن نیز بیشتر است و تعداد نوسان بیشتری انجام می دهد.

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۶۵)

۱۴۱. گزینه ۱ صحیح است.

مورد «د» درست است و بقیه موارد نادرست است.

(الف) نمودار مکان - زمان برای حرکت هماهنگ ساده که نوع خاصی از نوسان دوره ای است، سینوسی می باشد.

(ب) حرکت هماهنگ ساده حرکتی با شتاب متغیر است و مسافت های یکسان الزاماً در مدت زمان برابر طی نمی شود.

(ج) دوره نوسان های آونگ مستقل از جرم گلوله آن است.

(د) وقتی نوسانگر به مرکز نزدیک می شود، حرکت تندشونده و وقتی از مرکز دور شود، حرکت کندشونده است.

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۶۳)

۱۴۲. گزینه ۲ صحیح است.

می دانیم مساحت زیر نمودار v - جایه جایی است و جایه جایی در $\frac{1}{2}T$ برابر دامنه است.

$$T = 0.2 \Rightarrow \omega = \frac{\pi}{T} = \frac{\pi}{0.2} = 10\pi$$

$$v_m = A\omega = 2\pi \Rightarrow A = 0.2 m$$

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۵۶)

۱۴۳. گزینه ۲ صحیح است.

تعداد نوسان:

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} = 2\pi \sqrt{\frac{6.25}{\pi^2}} = 2 \times 2.5 = 5 s \Rightarrow n = \frac{t}{T} = \frac{6}{5} = 1.2$$

n = 12 = تعداد طول پاره خط $\Rightarrow 2 \times 12 = 24$

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۵۷)

۱۴۴. گزینه ۱ صحیح است.

$$\begin{cases} a = -1.0\pi x \\ a = -\omega^2 x \end{cases} \Rightarrow \omega = 1.0\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

$$\omega = \sqrt{\frac{k}{m}} \Rightarrow 1.0\pi = \sqrt{\frac{k}{0.1}} \Rightarrow k = 100\pi^2 \times 0.1 = 100 \frac{\text{N}}{\text{m}}$$

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۵۷)

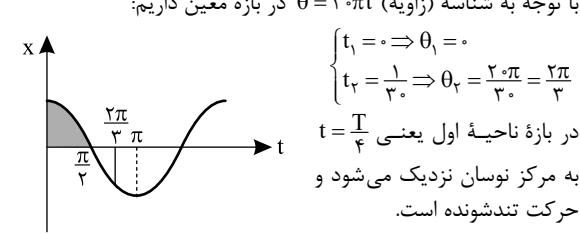
۱۴۵. گزینه ۱ صحیح است.

با توجه به شناسه (زاویه) $\theta = 20\pi t$ در بازه معین داریم:

$$\begin{cases} t_1 = 0 \Rightarrow \theta_1 = 0 \\ t_2 = \frac{1}{3} \Rightarrow \theta_2 = \frac{2\pi}{3} = \frac{2\pi}{3} \end{cases}$$

در بازه ناحیه اول یعنی $t = \frac{T}{4}$ به مرکز نوسان نزدیک می شود و

حرکت تندشونده است.





پایه دوازدهم . آزمون ۶ . پاسخنامه تجدی

مرکز تحصیلی آموزش مارس برتر

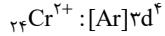
رنگ سبز زمرد و رنگ زیبای فیروزه نشانی از وجود برخی ترکیب‌های فلز‌های واسطه در آنهاست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) درست. زیرا آهن واکنش‌پذیری کمتری نسبت به فلزهای مانند سدیم، پتاسیم، منیزیم و ... دارد.

(۲) درست. از ۱۸ عنصر موجود در دوره چهارم جدول دورهای هشت عنصر (۲۹Cu الی ۳۶Kr) دارای سه لایه الکترونی پر شده‌اند.

(۳) درست. ۲۴Cr دو نوع کاتیون Cr^{2+} و Cr^{3+} تشکیل می‌دهد.



(شیمی یازدهم، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۱۵۵. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

(آ) نادرست. Cl_2 در دمای اتفاق با گاز H_2 واکنش می‌دهند.

(ب) نادرست. در شرایط یکسان واکنش‌پذیری برم از واکنش‌پذیری F_2 Cl_2 به آرامی و F_2 به سرعت.

(پ) درست. در گروه هالوژن‌ها با افزایش شعاع اتمی واکنش‌پذیری کاهش می‌یابد، در حالی که در گروه فلزهای قلیایی با افزایش شعاع اتمی واکنش‌پذیری افزایش می‌یابد.

(ت) نادرست؛ در تولید لامپ چراغ‌های جلوی خودروها از هالوژن‌ها استفاده می‌شود.

(شیمی یازدهم، صفحه‌های ۱۱، ۱۲ و ۱۳)

۱۵۶. گزینه ۳ صحیح است.

زیرا واکنش‌پذیری کربن یا سدیم، از واکنش‌پذیری آهن بیشتر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نادرست. آهن فلزی است که در سطح جهان بیشترین مصرف سالانه را در بین صنایع گوناگون دارد.

(۲) نادرست. FeCl_3 یک ترکیب محلول در آب است.

(۴) نادرست. هرچه فلزی واکنش‌پذیری بیشتری داشته باشد تأمین شرایط نگهداری آن دشوارتر است. بنابراین تأمین شرایط نگهداری پتانسیم دشوارتر است.

(شیمی یازدهم، صفحه‌های ۱۱، ۱۹ و ۳۰)

۱۵۷. گزینه ۱ صحیح است.

در اثر واکنش تخمیر بی‌هوایی گلوکز، اتانول تولید می‌شود که نوعی سوخت سبز به حساب می‌آید.



بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) استخراج فلزهای طلا و مس برخلاف استخراج فلزهای نیکل و روی از خاک با استفاده از گیاهان به صرفه است.

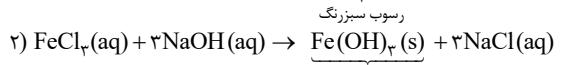
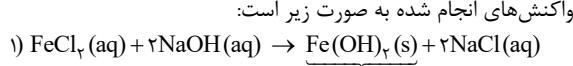
(۳) گونه‌های فلزی موجود در کف اقیانوس نسبت به ذخایر زمینی غلظت بیشتری دارند.

(۴) بازیافت فلزها سبب کاهش رد پای CO_2 می‌شود، بنابراین بازیافت فلزها گونه‌های زیستی کمتری را از بین می‌برد.

(شیمی یازدهم، صفحه‌های ۲۳ و ۲۵)

۱۵۸. گزینه ۱ صحیح است.

واکنش‌های انجام شده به صورت زیر است:



بررسی عبارت‌های نادرست:

(پ) مطابق معادله موازنه شده واکنش (۲)، در اثر واکنش کامل ۳ مول

دقت کنید بیشترین مسافت در اطراف مرکز نوسان رخ می‌دهد.
(فیزیک دوازدهم، صفحه ۶۳)

۱۵۹. گزینه ۲ صحیح است.

$$E = \frac{1}{2} \text{mA}^2 \omega^2 \xrightarrow{\omega = \frac{2\pi}{T}} E = \frac{1}{2} \text{mA}^2 \times \frac{4\pi^2}{T^2}$$

$$1/28 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{10} \times \frac{16}{10000} \times \frac{4\pi^2}{T^2}$$

$$T^2 = \frac{32}{12800} = \frac{1}{400} \Rightarrow T = \frac{1}{20} \text{ s}$$

$$t = \frac{T}{4} + \frac{T}{2} + \frac{T}{12} = \frac{10T}{12} = \frac{5T}{6}$$

$$t = \frac{1}{20} \times \frac{5}{6} = \frac{1}{24} \text{ s}$$

(فیزیک دوازدهم، صفحه ۶۷)

شیمی

۱۵۱. گزینه ۳ صحیح است.

عنصرهای جدول دورهای را براساس رفتار آنها می‌توان در سه دسته شامل فلز، نافلز و شیوه‌فلز جای داد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) درست. مثال: پلاستیک‌ها به عنوان ماده ساختگی از نفت خام به دست آمده و طلا به عنوان ماده طبیعی به طور مستقیم، از زمین به دست می‌آید.

به تقریب جرم مواد در کره زمین ثابت می‌ماند زیرا تقریباً ماده‌ای از کره زمین خارج نمی‌شود.

(۲) درست

فلزها > سوخت‌های فسیلی > مواد معدنی : میزان تولید با مصرف نسی

(۴) درست

(شیمی یازدهم، صفحه‌های ۲، ۳ و ۴)

۱۵۲. گزینه ۲ صحیح است.

عبارت‌های «ا» و «ب» درست‌اند.

بررسی عبارت‌ها:

(آ) عنصر D در دوره چهارم و عنصرهای X و C در دوره دوم جدول قرار دارند. بنابراین تعداد لایه‌هایی از عنصر D که از الکترون اشغال شده‌اند بیشتر بوده و شعاع اتمی آن نیز بیشتر است.

(ب) عنصرهای B و D شبیه‌فلزی‌اند. بنابراین در واکنش‌های شیمیایی تمایل به اشتراک الکترون دارند.

(پ) عنصر B نوعی شبیه‌فلز است (سیلیسیم) اما عنصرهای F و Nافلزی‌اند. بنابراین عنصر B رسانایی الکتریکی کمی دارد اما دو عنصر F و E نازسانای الکتریکی هستند.

(ت) هر سه عنصر A، C و G نافلزی‌اند و بنابراین در اثر ضربه خرد می‌شوند.

(شیمی یازدهم، صفحه‌های ۷، ۸ و ۹)

۱۵۳. گزینه ۲ صحیح است.

سولفید چندین فلز واسطه نمونه‌ای از این منبع فلزی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۳) در گروه هالوژن‌ها با افزایش شعاع اتمی، از خاصیت نافلزی و تمایل عنصر به تشکیل آئیون کاسته می‌شود.

(۴) عنصر ^{32}Ge ، عنصری از ۱۴ الکترون با $=1$ وجود دارد. این عنصر شبیه فلز است، سطح درخشان دارد و در اثر ضربه خرد می‌شود.

(۱۴) الکترون با $=1$ وجود دارد. این عنصر شبیه فلز است، سطح $^{32}\text{Ge}: 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^1 4s^2 4p^3$ در اثر ضربه خرد می‌شود.

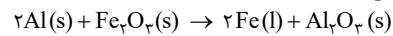
(شیمی یازدهم، صفحه‌های ۷، ۸ و ۹)

۱۵۴. گزینه ۴ صحیح است.



مرکز تحصیلی آموزش مدارس برتر

در واکنش ترمیت به ازای مصرف هر یک مول از آهن (III) اکسید، ۶ مول الکترون داد و ستد می‌شود.



بررسی سایر گزینه‌ها:

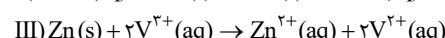
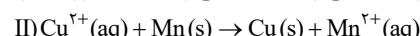
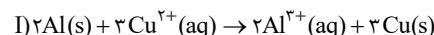
(۱) اغلب فلزها با محلول اسیدها واکنش داده و در پایان واکنش نمک و گاز H_2 تولید می‌شود.

(۲) در گذشته از سوختن فلز منیزیم، به عنوان منبع نور در عکاسی استفاده می‌شد.

(۳) در واکنش میان فلزها و نافلزها، فلزها اغلب الکترون از دست داده، اکسایش یافته و بنابراین کاهنده‌اند اما نافلزها اغلب الکترون گرفته، کاهش یافته و بنابراین اکسنده هستند.

(شیمی دوازدهم، صفحه های ۳۹ تا ۴۲)

۱۶۴. گزینه ۳ صحیح است.



بررسی عبارت‌ها:

(آ) درست. محلول محتوی کاتیون Cu^{2+} (aq) آبی رنگ بوده و با مصرف آن شدت رنگ محلول کاهش می‌یابد.

(ب) درست

(پ) درست. با توجه به انجام پذیر بودن واکنش‌های I و II قدرت اکسنده‌گی Cu^{2+} از Al^{3+} و Mn^{2+} بیشتر است و چون فلز Cu سری الکتروشیمیایی بالاتر از Zn قرار دارد، قدرت اکسنده‌گی Cu^{2+} از Zn^{2+} نیز بیشتر است.

(ت) نادرست. در واکنش I بهارای داد و ستد ۶ مول الکترون ۳ مول فلز مس و در واکنش II به ازای داد و ستد ۲ مول الکترون ۱ مول فلز مس تولید می‌شود.

(ث) نادرست. زیرا قدرت کاهنده‌گی مس از آلومینیم یا روی کمتر است. (شیمی دوازدهم، صفحه های ۴۲ و ۴۷)

۱۶۵. گزینه ۳ صحیح است.

شکل نشان داده شده مربوط به واکنش اکسایش – کاهش با گذشت زمان، بیون‌های Cu^{2+} موجود در محلول کاهش یافته و بنابراین از شدت آبی رنگ بودن محلول کم می‌شود. همچنین فلز Zn فعل تر از فلز Fe بوده و بنابراین با جایگزین کردن فلز Fe با فلز Zn دمای محلول کمتر می‌شود.

دقت داشته باشد در این واکنش به ازای مصرف هر مول از فلز روی ۶۵ گرم فلز روی، یک مول فلز مس (۶۴ گرم فلز مس) روی تیغه می‌نشیند. بنابراین با گذشت زمان از جرم تیغه کاسته می‌شود.

(شیمی دوازدهم، صفحه های ۴۱ تا ۴۳)

۱۶۶. گزینه ۴ صحیح است.

اندازه‌گیری پتانسیل کاهشی استاندارد نیم‌سلول‌ها در دمای 25°C ، فشار ۱atm و غلظت ۱ مولار برای محلول الکتروولیت‌ها انجام شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) درست. برای این منظور SHE را به عنوان مبدأ انتخاب کردند و پتانسیل آن را برابر با صفر در نظر گرفتند.

(۲) درست. از لیتیم برای این منظور استفاده می‌شود.

(۳) درست

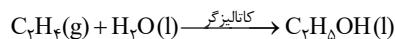
(شیمی دوازدهم، صفحه های ۴۵ و ۴۷)

۱۶۷. گزینه ۴ صحیح است.

از NaOH یک مول رسوب تولید می‌شود. ت) در هر دو واکنش، نسبت ضرایب استوکیومتری فراورده‌ها به واکنش‌دهنده‌ها برابر یک است.

(شیمی یازدهم، صفحه ۱۹)

۱۶۹. گزینه ۲ صحیح است.



$$\begin{aligned} ?\text{mol C}_7\text{H}_5\text{OH} &= ۷۲\text{ kg C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \times \frac{۱۰۰\text{ g C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6}{۱\text{ kg C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6} \times \frac{۱\text{ mol C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6}{۱۸\text{ g C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6} \\ &\times \frac{۲\text{ mol C}_2\text{H}_5\text{OH}}{۱\text{ mol C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6} = ۸۰۰\text{ mol C}_2\text{H}_5\text{OH} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} &= \frac{۸۰}{۱۰۰} = ۰.۸ \rightarrow \frac{\text{مقدار نظری}}{\text{مقدار عملی}} = \frac{۱۰۰}{۸۰} = ۱.۲5 \\ ?\text{mol C}_7\text{H}_6 &= ۶۴۰\text{ mol C}_2\text{H}_5\text{OH} \times \frac{۱\text{ mol C}_7\text{H}_6}{۱\text{ mol C}_2\text{H}_5\text{OH}} \\ &= ۶۴۰\text{ mol C}_7\text{H}_6 \end{aligned}$$

(شیمی یازدهم، صفحه های ۲۳ و ۲۴)

۱۶۰. گزینه ۱ صحیح است.



(m) $\rho\text{V} = ۰.۸ \times ۳۰ = ۲.۴\text{ g H}_2$ جرم H_2 تولید شده

$$\begin{aligned} ?\text{g Al} &= ۲.۴\text{ g H}_2 \times \frac{۱\text{ mol H}_2}{۲\text{ g H}_2} \times \frac{۲\text{ mol Al}}{۳\text{ mol H}_2} \times \frac{۲۷\text{ g Al}}{۱\text{ mol Al}} = ۲۱.۶\text{ g Al} \\ &\times \frac{\text{جرم خالص}}{\text{جرم ناخالص}} = \frac{۱۰۰}{۱۰۰} = \text{درصد خلوص} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{۲۱.۶\text{ g}}{۲۷\text{ g}} \times ۱۰۰ &= \% ۷.۸\% \\ ?\text{atom Al} &= ۲۱.۶\text{ g Al} \times \frac{۱\text{ mol Al}}{۲۷\text{ g Al}} \times \frac{۶.۰۲ \times ۱۰^{-۲۳}\text{ atom Al}}{۱\text{ mol Al}} \\ &= ۴.۸۱ \times ۱۰^{-۲۳}\text{ atom Al} \rightarrow a = ۴.۸۱ \times ۱۰^{-۲۳} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{a}{۸.۰} &= \frac{۴.۸۱ \times ۱۰^{-۲۳}}{۸.۰} = ۰.۶\% \\ &\text{درصد خلوص} \end{aligned}$$

(شیمی یازدهم، صفحه های ۲۳ و ۲۴)

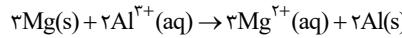
۱۶۱. گزینه ۳ صحیح است.

تولید انرژی الکتریکی پاک و ارزان دستاوری از دانش الکتروشیمی است که موجب افزایش سطح رفاه و آسایش در جهان می‌شود.

(شیمی دوازدهم، صفحه های ۳۱ و ۳۷)

۱۶۲. گزینه ۳ صحیح است.

اگر با قرار دادن فلز منیزیم در محلول آلومینیم سولفات‌های آلامینیم یابد، یعنی بین فلز منیزیم و کاتیون‌های آلومینیم واکنش انجام شده است و منیزیم قدرت کاهنده‌گی بیشتری نسبت به آلومینیم دارد.



Mg > Al مقایسه قدرت کاهنده‌گی

$\text{Al}^{3+} > \text{Mg}^{2+}$ مقایسه قدرت اکسنده‌گی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) برگرفت و آبکاری جزو قلمروی تولید مواد است.

(۲) در سمت چپ معادله نیم واکنش کاهش، نمونه اکسنده به همراه یک یا چند الکترون حضور دارد.

(۴) در باتری مقداری از انرژی شیمیایی مواد به انرژی الکتریکی تبدیل می‌شود. (نه کل انرژی)

(شیمی دوازدهم، صفحه های ۳۱ تا ۳۷)

۱۶۳. گزینه ۴ صحیح است.



(پ) درست. عنصرهای فلزی ^{11}Na , ^{12}Mg , ^{13}Al برخلاف عنصرهای نافلزی ^{16}S و ^{17}Cl جریان برق را عبور می‌دهند.
 (ت) درست. در گروه فلزهای قلیایی واکنش پذیری از بالا به پایین افزایش می‌یابد بنابراین واکنش پذیری ^{19}K از واکنش پذیری ^{11}Na بیشتر است.

(شیمی یازدهم، صفحه های ۱۳۰ و ۱۳۱)

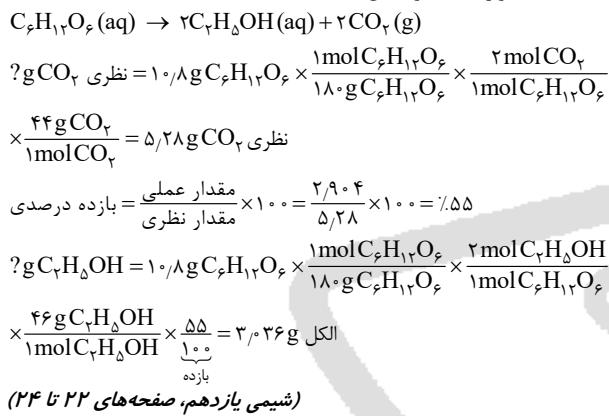
۱۷۲. گزینه ۳ صحیح است.

بازیافت فلزها و از جمله آهن ریپای کربن دی اکسید را کاهش داده و سبب کاهش سرعت گرمایش جهانی می‌شوند.

(شیمی یازدهم، صفحه های ۳۷، ۳۶ و ۳۸)

۱۷۳. گزینه ۴ صحیح است.

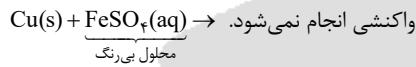
معادله موازن شده واکنش:



(شیمی یازدهم، صفحه های ۳۶ تا ۳۷)

۱۷۴. گزینه ۱ صحیح است.

مس قدرت کاهندگی کمتری نسبت به آهن دارد و به همین علت فلز مس نمی‌تواند بر محلول آهن (II) سولفات اثر کند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) آخرین فلز واسطه تناوب چهارم، روی است. روی قدرت کاهندگی کمتری نسبت به آلومینیم دارد.

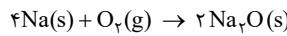
(۳) نقره قدرت کاهندگی کمتری نسبت به فلز مس دارد و به همین علت فلز نقره نمی‌تواند بر محلول مس (II) سولفات اثر کند.



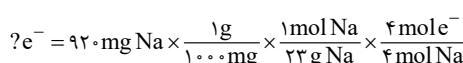
(شیمی دوازدهم، صفحه های ۳۷، ۳۶ و ۳۵)

۱۷۵. گزینه ۲ صحیح است.

معادله واکنش:

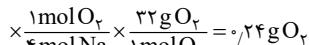
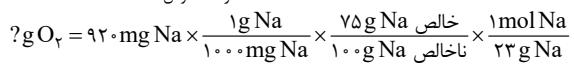


می‌دانیم در این واکنش به ازای هر یک مول O_2 و هر ۴ مول Na مول الکترون مبادله می‌شود.



$$\times \frac{6.02 \times 10^{23}}{1 \text{ mole}^-} \times \frac{75}{Na} = 1.806 \times 10^{22} e^-$$

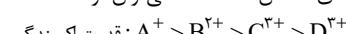
درصد خلوص



(شیمی دوازدهم، صفحه های ۳۶ تا ۳۷)

بررسی عبارت‌ها:

(آ) با توجه به E° نیم واکنش‌های کاهش داده شده می‌توان نوشت:



(ب)

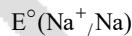
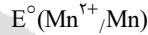
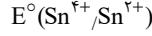
$$\text{emf} = E^\circ - \text{کاد} \rightarrow \text{emf} = 1.33 - (-1.59) = 2.92 \text{ V}$$

(پ) فلز M می‌تواند فلزهای A یا B باشد، زیرا E° آنها مثبت (تر) است یا قدرت کاهندگی کمتری دارند.

(شیمی دوازدهم، صفحه های ۳۶ و ۳۷)

۱۶۸. گزینه ۲ صحیح است.

ابتدا باید گونه‌های داده شده بر حسب کاهش E° را از بالا به پایین مرتب کنیم. می‌دانیم گونه چپ بالاتر (اکستنده قوی‌تر) با گونه راست پایین‌تر (کاهنده قوی‌تر) واکنش می‌دهد.



در نهایت باید E° واکنش‌های «آ» و «ت» به صورت طبیعی پیش می‌روند.

$$E^\circ_{\text{cell}} = E^\circ(\text{Pt}^{2+}/\text{Pt}) - E^\circ(\text{Sn}^{4+}/\text{Sn}^{2+}) = +0.15 - (+0.15) = 0.0 \text{ V}$$

$$E^\circ_{\text{cell}} = E^\circ(\text{Sn}^{4+}/\text{Sn}^{2+}) - E^\circ(\text{Mn}^{2+}/\text{Mn}) = 0.15 - (-0.16) = 0.31 \text{ V}$$

(شیمی دوازدهم، صفحه های ۳۶ و ۳۷)

۱۶۹. گزینه ۳ صحیح است.

فلز D پایین‌تر از فلز C و فلز B بالاتر از فلز C است. بنابراین ترتیب قدرت کاهندگی این فلزها به صورت $B < C < D$ و ترتیب قدرت

اکستنگی کاتیون حاصل از آن به صورت $D^{1+} < C^{m+} < B^{n+}$ است.

دقت داشته باشید با قرار دادن محلول حاوی یون‌های B^{n+} در ظرفی از جنس فلز D، میان کاتیون‌های B^{n+} و D واکنش صورت گرفته و بنابراین فلز D برای نگهداری این محلول مناسب نیست.

(شیمی دوازدهم، صفحه های ۳۶ تا ۳۷)

۱۷۰. گزینه ۱ صحیح است.

قدرت کاهندگی X یا M از قدرت کاهندگی Al کمتر است با توجه به E° سلول گالوانی X-Al می‌توان نتیجه گرفت.

$$2 = E^\circ - \text{کاد} \rightarrow +0.34 \text{ V}$$

چون E° سلول گالوانی Al-M به اندازه ۲۲٪ بیشتر از ۲ ولت می‌باشد. بنابراین E° سلول گالوانی M-Al برابر ۰.۴۶ ولت می‌باشد.

$$2/46 = E^\circ - \text{کاد} \rightarrow +0.8 \text{ V}$$

$$X-M = E^\circ - \text{کاد}$$

$$\rightarrow E^\circ = 0.8 - 0.34 = 0.46 \text{ V}$$

(شیمی دوازدهم، صفحه های ۳۶ و ۳۷)

۱۷۱. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

(آ) نادرست. شمار زیرلايه‌های الکترونی اتم عناصر دسته p این دوره یک واحد بیشتر از شمار زیرلايه‌های اتم عناصر A و B (دسته S) می‌باشد.

(ب) نادرست. در خارجی ترین زیرلايه ^{12}B (منیزیم) و همچنان ^{14}D (سیلیسیم) دو الکترون وجود دارد.

$$^{12}\text{Mg} > ^{12}\text{Al} > ^{14}\text{Si}$$