

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۱۴۰۰/۰۸/۲۱



# آزمون‌های سراسری گاج

گپنده درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## سؤالات آزمون

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
					فارسی ۱	عربی، زبان قرآن ۱	دین و زندگی ۱	زبان انگلیسی ۱	ریاضی و آمار ۱	اقتصاد	علوم و فنون ادبی ۱	تاریخ ایران و جهان ۱	جغرافیای ایران	جامعه‌شناسی ۱	منطق
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه											
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه											
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه											
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه											
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه											
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه											
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۱۵ دقیقه											
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه											
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه											
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه											
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه											
			۱۱۵												



## فارسی



- ۱- در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «خیره - ورطه - نجابت - عمارت کردن» اشاره شده است؟**
- (۱) سرگشته - گودال - بزرگواری - بنادر
  - (۲) راست - مهلکه - پاکمنشی - آباد کردن
  - (۳) حیران - گرفتاری - اصالت - فرمانروایی
  - (۴) فرموندن - گرداب - بی‌بانی - آبادانی
- ۲- معنی چند واژه در کمانک رویه‌روی آن درست نوشته شده است؟**
- «جافی (ستمیدیده) / معركه (جای نبرد) / هنگامه (ابتدا) / مولع (آزمندی) / ضامن (کفالت) / فلق (سرخی آسمان هنگام غروب) / تناور (فریبه) / تالاب (برکه) / عمله (کارگران)»
- (۱) چهار
  - (۲) سه
  - (۳) پنج
  - (۴) دو
- خویشتن را سخره اصحاب لشکر کرده‌اند  
گذر چو طایر قدسی از اوج این نه طاق  
غم نیست غم از دل بداندیش من است  
و شب و روز مهیا چو فلک جازم و حازم
- ۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟**
- (۱) عالمان بی‌عمل از غاییت حرص و امل
  - (۲) در این حضیض چرا گشته‌ای چنین محبوس؟
  - (۳) گفتم عشقت غرابت و خویش من است
  - (۴) همگان وقت بلاهای بستایند خدا را
- ۴- نام پدیدآورنده کدام اثر نادرست است؟**
- (۱) گوشواره عرش: سیدعلی موسوی گرمارودی
  - (۲) سیاست‌نامه: عنصرالمعالی کیاکاووس
- ۵- آرایه درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟**
- (۱) حدیث روی او در پرده خورشید و مه گوییم
  - (۲) بهشت نسیه دارد مشتری بسیار چون زاهد
  - (۳) ندارم چون همای سخت‌جان اندیشه روزی
  - (۴) اگر از قهرمان عشق یابم سایه دستی
- ۶- در کدام گزینه، حذف فعل به «قرینه معنوی» وجود دارد؟**
- (۱) آن که ز خاصان او طاقت نازی نداشت
  - (۲) بر لب زخم دلم در نفس آخرین
  - (۳) باره شیرین نهاد سر به ره بیستون
  - (۴) کرد شهنشاه عشق بر در دل شد بلند
- ۷- کدام گزینه با ایيات زیر تناسب معنایی کمتری دارد؟**
- «چو خود را به چشم حقارت بدید  
بلندی از آن یافت کاو پست شد  
معنى دولت، سراپا صورت افتادگی سرت  
خوبی یکی هزار است از شیوه تواضع  
عاشق که تواضع ننماید چه کند؟  
قیمت خویش به افتادگی افزون سازند
- ۸- مفهوم بیت «شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند»، با کدام بیت متناسب نیست؟**
- (۱) مجلس تهی ز عیش شد و ما همان خموش
  - (۲) زبان خیرخواهی غیر از این حرفی نمی‌گوید
  - (۳) به غیر از می کسی از عهدۀ غم برنمی‌آید
  - (۴) حالی من شد که در هر حال باید شاد زیست



-۹ ارتباط کدام بیت با سایر ایيات کمتر است؟

بر پشت بام کعبه به کسب هوا رود  
تو صنم نمی‌گذاری که مرا نماز باشد  
که در حضور جماعت کنی، مکن دغلی  
دو چشم گریان از بهر مرغ بربان است

گمنام عقیقی که نگردد ز وطن دور  
ناگاه تو را چو خاک گرداند پست  
زان پیش که سبزه بردمد از خاکت  
زان پیش که کوزه‌ها کنند از گل ما

- ۱) هر کس که در نماز به روی و ریا رود
- ۲) چه نماز باشد آن را که تو در خیال باشی؟
- ۳) نماز را چه به خلوت کنی چنان می‌کن
- ۴) چه سودگریه تو در نماز زان که تو را

-۱۰ مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

- ۱) در خانه‌نشینی نتوان نام برآورد
- ۲) می نوش به خرمی که این چرخ کهن
- ۳) بر سبزه نشین و خوش بزی روزی چند
- ۴) یک کوزه شراب تا بهم نوش کنیم



## زبان عربی

### ■■ عین الصحيح في الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۷ - ۱۱):

-۱۱ «عندما أنظر إلى الجبال أو البحار أقول في نفسي: ربنا ما خلق شيئاً بطلاقاً»:

- ۱) همانی که به کوه یا دریا نگاه می‌کنم، با خود می‌گویم: پروردگار ما هیچ چیزی را باطل نمی‌آفریند!
- ۲) وقتی که به آسمان‌ها یا دریاها نگاه کردم، با خود گفتم: پروردگارا هیچ چیزی را بیهوده خلق نکرده!
- ۳) هنگامی که به کوهها و آسمان‌ها می‌نگرم، با خود می‌گویم: پروردگارا هیچ چیزی را بیهوده نیافرید!
- ۴) هنگامی که به کوهها یا دریاها می‌نگرم، با خود می‌گویم: پروردگار ما چیزی را بیهوده نیافرید!

-۱۲ «كان تيار الكهرباء مقطوعاً فالمدبر كان يخبر المعلمين بانتهاء الدوام القدريسي بالمراجعة إلى صفوهم»:

- ۱) جریان برق قطع است، پس مدیر به معلمان با مراجعه به کلاس‌های آن‌ها از پایان ساعت کار مدرسه خبر می‌دهد!
- ۲) جریان برق قطع بود، پس مدیر معلم را با مراجعه به صفها از پایان ساعت کار مدرسه باخبر می‌کرد!
- ۳) جریان برق قطع بود، پس مدیر معلم را با مراجعه به کلاس‌هایشان از پایان ساعت کار مدرسه باخبر می‌کرد!
- ۴) کلید برق خراب شده بود، پس مدیر به معلم را با مراجعه به صفها ایشان از آغاز ساعت کار مدرسه خبر می‌دهد!

-۱۳ «إن الذي شقَّ علينا الأ بصار قد أوجَد الشَّمسُ في الجوَّ مثل الشَّرْرِ»:

- ۱) به راستی کسی که در ما دیدگان را شکافت، خورشید را در هوا هم‌چون اخگر پدید آورده است!
- ۲) قطعاً کسی که در ما دیده را شکافت، خورشید را در آسمان مانند پاره آتش پدید آورده است!
- ۳) همانا کسی که در مردم دیدگان را می‌شکافد، ماه را در آسمان مانند چراغ پدید می‌آورد!
- ۴) به درستی که آن‌که در شما دیده‌ها را شکافت، ماه را در هوا مانند چراغ پدید آورده است!

-۱۴ عین الخطأ:

- ۱) (وَ اعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ). «و کار نیکو انجام دهید، همانا من به آن چه انجام می‌دهید، آگاهم!»
- ۲) یا زملائی، ألا تعلمونَ أنتُن مسؤولونَ حتّى عن البقاعِ و الباهامِ؟! ای همکارانم، آیا نمی‌دانید که ما مسئول هستیم حتی در برابر قطعه‌های زمین و منابع طبیعی؟!
- ۳) إذا مَلَكَ الْأَرْدَلُ هَلْكَ الْأَفَاضُلُ: هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند، شایستگان نابود می‌شوند!
- ۴)Undَّيْ وَجَدَ هَاتِفًا جَوَّالًا بِاللَّوْنِ الْأَبْيَضِ فَبَحَثَّ عَنْ صَاحِبِهِ: در این هنگام یک تلفن همراه به رنگ سفید پیدا کردم، پس به دنبال صاحب‌ش گشتم!

-۱۵ «الكلام كالدواه؛ قليله ينفع وكثيره قاتل!؛ ميّز الأقرب من المفهوم»:

- ۱) جز راست نباید گفت، هر راست نشاید گفت!
- ۲) پیش دیوار آن چه گویی هوش دار / تا نباشد در پس دیوار گوش

-۱۶ ما هو الصحيح في المترادف أو المتضاد؟

- ۱) اليميين = اليسار
- ۲) المُجتهد ≠ المُجدّد
- ۳) البيع = الشراء
- ۴) فَتَحَ ≠ أَغْلَقَ

-۱۷ ميّز الصحيح في الجواب عن لهذا السؤال: «هل حضرتكم من إيران؟»

- ۱) نعم، أنا من إيران.
- ۲) لا، نحن من باکستان.
- ۳) لا، نحن من إيران.
- ۴) نعم، أنتما من إيران.



## ■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٠ - ١٨):

- میز الصحیح فی الجمل التالية علی حسب الأفعال:

- (٢) المدرسة ستطلب واجبات مهمة من التلميذات!  
(٤) يا زميلتان، رجاءً حضراً في حفلة ميلادي!

(١) الأطفال كانوا تابعون في الحديقة بفرح كثيراً!

(٣) يا ممرضات: لات Isaوا في المهنة أبداً!

- عین الخطأ في العدد أو المعدود:

- (٢) كانت أبوبitan اشتan في المصنع مغلقتيں!  
(٤) سافرنا تسعة أيام إلى قريتنا الجميلة في فصل الصيف!

(١) ثلاثة عشر طالباً كانوا يطالعون دروسهم في المكتبة!

(٣) قرأت اليوم ستّاً وأربعين آيات من القرآن المجيد!

- عین الصحیح عن العمليات الحسابية:

- (٢) أربعة عشر في سبعة يساوي ستّة و تسعين!  
(٤) تسعة و ستون زائد ثلاثة و عشرين يساوي اثنين و تسعين!

(١) ستّة و سبعون تقسيم على تسعة عشر يساوي خمسة!

(٣) واحد و ثمانون ناقص ثمانية و خمسين يساوي خمسة و عشرين!

## دین و زندگی



- «اثبات هدفمندی آفرینش آسمان‌ها و زمین» از دقت در کدام آیه شریفه مستفاد می‌گردد؟

- (١) (وَ مَا حَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْتَهُمَا لَا عِيْنَ)  
(٢) (مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعَنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ)  
(٣) (مَا حَلَقْنَا هُمَّا إِلَّا بِالْحَقِّ)  
(٤) (فُلِّ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)

- «متوقف شدن حیوانات هنگام رسیدن به سرحد رشد و کمال» و «افزون شدن عطش انسان در دستیابی به خواسته‌هایش» به ترتیب

اشاره به کدام ویژگی‌های اعطا شده به انسان و دیگر موجودات دارد؟

(١) هدف‌های محدود - مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی

(٢) هدف‌های محدود - روحیه بی‌نهایت طلب

(٣) حرکت غریزی به سوی هدف - مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی

(٤) حرکت غریزی به سوی هدف - روحیه بی‌نهایت طلب

- کسانی که تنها خواهان زندگی دنیا هستند چند مورد از نتایج زیر بنا به فرمایشات قرآن کریم در انتظار آن‌هاست؟

(الف) آن مقدار از دنیا که خداوند اراده کند به آن‌ها رسد.

(ب) تمام آن‌چه از دنیا می‌خواهند به آن‌ها داده می‌شود.

(ج) سرانجامی جز سرافکنندگی و خواری در آخرت ندارند.

(د) در آخرت هیچ بهره و نصیبی از نعمت‌های بیشتر نمی‌برند.

٤ (٤) ٣ (٣) ٢ (٢) ١ (١)

- افراد زیر چگونه با استفاده از بهره‌های مادی زندگی خود را به هدف اصلی خلقت نزدیک تر می‌کنند و نزدیک‌تر شدن به خدا ریشه در چه عملی دارد؟

(١) انجام تمام کارهای دنیوی در جهت رضای خدا - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها

(٢) مرتکب گناه نشدن در رسیدن به نعمت‌های دنیا - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها

(٣) مرتکب گناه نشدن در رسیدن به نعمت‌های دنیا - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها

(٤) انجام تمام کارهای دنیوی در جهت رضای خدا - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها

- استفاده درست از سرمایه عقل کدامیک از ثمرات زیر را در بی دارد؟

(الف) اهمیت دادن به نماز

(ج) حس کردن محبت خدا در دل

(١) «الف» و «ب» (٢) «ج» و «د» (٣) «الف» و «ج» (٤) «ب» و «د»

- دوست داشتن فضائلی نظیر صداقت و عزت نفس ریشه در کدام سرمایه وجودی انسان دارد و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

(١) نفس سرزنشگر - (وَ نَفْسٌ وَ مَسْؤُلًا هَا فَلَهُمَّهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا)

(٢) نفس سرزنشگر - (وَ لَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةَ)

(٣) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - (وَ نَفْسٌ وَ مَسْؤُلًا هَا فَلَهُمَّهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا)

(٤) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - (وَ لَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةَ)



- ۲۷- «دوری کردن از شقاوت» و «تنفر از شقاوت» به ترتیب معلوم استفاده از کدام سرمایه وجودی انسان است؟

- ۱) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - گرایش به نیکی و بیزاری از بدی    ۲) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - قدرت اختیار و عقل  
۳) قدرت اختیار و عقل - قدرت اختیار و عقل    ۴) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی

- ۲۸- چند مورد از گزاره‌های زیر مفهوم درستی را می‌رسانند؟

- الف) کار عامل درونی سقوط و گناه و دور ماندن از هدف، فریب دادن انسان‌هاست و از پیروی از عقل و وجودان باز می‌دارد.  
ب) شیطان برای ایجاد دشمنی میان مردم و غافل کردن آن‌ها از یاد خدا از شراب و قمار استفاده می‌کند.  
ج) خودشناسی از این جهت که اولین گام برای حرکت انسان در مسیر تقرب به خداست از سودمندترین دانش‌ها شمرده شده است.

- ۱) صفر                  ۲) (۲)                  ۳) (۳)                  ۴) (۴)

- ۲۹- همه موارد زیر، از کارهای عامل بیرونی سقوط و گناه و دور ماندن از هدف است؛ به جز ..... .

- ۱) ایجاد کینه و دشمنی میان مردم  
۲) غافل کردن از یاد خدا و نماز  
۳) فراموش کردن خود انسان  
۴) سرگرم کردن انسان به آرزوهای طولانی دنیا

- ۳۰- بنا بر آیات قرآن کریم، شیطان اعمال زشت چه کسانی را در نظرشان زینت داده است؟

- ۱) کسانی که شراب و قمار در میانشان متداول است.  
۲) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند.  
۳) کسانی که از قوه عقل به درستی بهره نمی‌گیرند.



#### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- Which of the following is NOT correct?

- 1) Our basketball team is really good. I'm sure we'll win today.  
2) He is always late. He probably won't be here on time this afternoon.  
3) We are going to Spain next year. I think it is going to be really cold.  
4) The train arrives at 8:30 every day, so we will have a lot of time.

32- A: How about getting together for breakfast this morning?

B: Wonderful. Where?

A: How about Ashli's café on our way or the other café that you like. You decide, please.

B: Ashli's café. I ..... you there around 8:00.

A: Sounds great. I ..... you then.

- 1) will meet / will see                  2) will meet / am going to see  
3) am going to meet / will see                  4) am going to meet / am going to see

33- I believe we should only eat ..... foods made without any preservatives or additives because the food we eat can greatly influence our health.

- 1) recent                  2) natural                  3) national                  4) increased

34- After my run-in with the mountain lion, my dad gave me a lecture on all the ..... around here.

- 1) plain                  2) wildlife                  3) schedule                  4) pattern

35- The suggestion they offered to be discussed in our office has ..... the members of council into some opposing groups.

- 1) hoped                  2) followed                  3) divided                  4) protected

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The Argali (*Ovis ammon*) is the largest wild sheep on the Earth. The Argali inhabits steppe valleys and rocky areas and open deserts, and mountains of central and northern Asia, with main populations in the Kyrgyzstan, Kazakhstan and Tajikistan. The Argali are usually found in groups of 2 to 100 animals.

The Argali sheep is related with a domestic sheep, it is about the same length as a domestic sheep but it is much taller and heavier. They have large, curved horns; the sound of clashing horns is heard far away in the mountains. Their coat ranges from light yellow to darker grey-brown in color. Sheep are very calm and non-aggressive towards other sheep, and are very social animals. Strong long legs help these sheep run over all types of territories. Because of their large size, Argali sheep are poor jumpers and do not usually jump in the mountains. They eat grass. During summer as food becomes more, higher areas are chosen by all animals.

WWF are working to ensure such species can live and survive in their natural habitats. WWF pay attention to these animals to be sure they are not endangered. These species are as one of the most ecologically, economically and/or culturally important species on our planet. Main threat to The Argali sheep come from human and human activity. These include:

- Over-hunting and poaching
- Competition from introduction of domestic sheep
- Diseases from domestic sheep
- Habitat loss

WWF works with governments to protect them and return them into their wild habitat. It also provides support to authorities seeking to improve regulation and monitoring of hunting. For example, WWF Mongolia worked with the government to produce a conservation plan for the argali.

36- According to the passage, all of the following are FALSE about the article, EXCEPT .....

- 1) Argali sheep is the wildest animal on Earth
- 2) the only difference between Argali sheep and domestic sheep is their height
- 3) Argali sheep would have lived much longer if WWF had cared about them more in the past
- 4) Argali sheep are good runners but bad jumpers because of their strength and weight

37- What is the best title for the passage?

- 1) Argali Sheep in Danger
- 2) Main Threat for Argali Sheep
- 3) How WWF Return Animals into their Wild Habitat
- 4) The Relation between an Argali Sheep and a Domestic Sheep

38- Which of the following is NOT a threat for Argali sheep?

- 1) To catch and kill them without permission
- 2) To fight with another Argali sheep which is near them in the lands
- 3) The lack of natural environment in which the sheep live
- 4) The chance of getting sick because of the domestic sheep

39- What does the underlined pronoun “it” in line 4 refer to?

- 1) Argali sheep
- 2) Domestic sheep
- 3) animal
- 4) group

40- According to the passage, which of the following is FALSE about the Argali's physical particulars?

- 1) It is much taller and heavier than a domestic sheep.
- 2) They have large, curved horns.
- 3) Their coat ranges from darker yellow to light grey-brown in color.
- 4) They have strong long legs.



## ریاضیات



- ۴۱ - اگر  $x = -\frac{1}{4}$  ریشه معادله  $ax^3 - 2ax - 3 = \frac{1}{4}a - x$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{3}{14}$$

$$\frac{14}{3}$$

$$\frac{7}{3}$$

- ۴۲ - چندگویی به رنگ‌های قرمز و سبز و آبی در اختیار داریم، به‌طوری که وزن ۳ گوی آبی از وزن یک گوی قرمز ۱۰۰ گرم کم‌تر است و وزن هر گوی سبز با مجموع وزن یک گوی قرمز و ۲ گوی آبی برابر می‌باشد. اگر وزن یک بسته  $\frac{1}{5}$  کیلوگرمی با مجموع وزن یک گوی سبز و دو گوی قرمز و چهارگوی آبی معادل باشد، وزن هر گوی آبی چند گرم است؟

$$100$$

$$500$$

$$340$$

$$80$$

- ۴۳ - ندا از دخترخاله‌اش نرگس ۲ سال کوچک‌تر است. اگر ۵ سال قبل، مجموع سن این دو از ۳ برابر سن نرگس ۵ سال کم‌تر بوده باشد، ۳ سال دیگر مجموع سن ندا و نرگس چقدر است؟

$$20$$

$$16$$

$$46$$

$$32$$

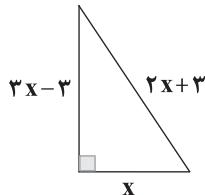
- ۴۴ - مساحت مثلث قائم‌الزاویه زیر کدام است؟

$$32/5$$

$$20$$

$$30$$

$$25$$



- ۴۵ - اگر تفاضل جواب‌های معادله  $a = x(2x+5) - ax = 0$  برابر صفر باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

$$-\frac{25}{8}$$

$$-\frac{25}{4}$$

$$\frac{25}{4}$$

$$\frac{25}{8}$$

- ۴۶ - اگر یکی از جواب‌های معادله  $2ax^2 - (a^2 + 1)x = 12$  برابر با ۳ باشد، جواب صحیح دیگر کدام است؟

$$5$$

$$1$$

$$2$$

$$-2$$

سایت کنکور

- ۴۷ - عددی مثبت از نصف مربع آن ۴ واحد کم‌تر است. آن عدد کدام است؟

$$4$$

$$\frac{3}{2}$$

$$2/2$$

$$\frac{1}{2}$$

- ۴۸ - تعداد جواب‌های معادله  $ax^2 + (2a-1)x - 2 = 0$  کدام است؟

$$4$$

$$3$$

$$1$$

$$2$$

- ۴۹ - داریوش و کوروش در حال مطالعه یک کتاب علمی هستند. داریوش ۵ روز بعد از کوروش مطالعه کتاب را به پایان می‌رساند. اگر این دو مشترکاً کتاب را می‌خوانند ۶ روزه کار مطالعه به اتمام می‌رسید. کوروش به تنها یعنی چند روزه کتاب را مطالعه می‌کند؟

$$13$$

$$10$$

$$15$$

$$5$$

- ۵۰ - تعداد جواب‌های معادله  $\frac{\frac{1}{2}x-1}{x^2-x} + \frac{x}{x^2-1} = \frac{1}{x}$  کدام است؟

$$3$$

$$2$$

$$1$$

$$1)$$



## اقتصاد



-۵۱- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) برخی اقتصاددانان، اقتصاد را علم ..... می‌دانند.

(ب) کدامیک در رابطه با دو نوع گستره از انواع تصمیمات نادرست است؟

(ج) علت «بده - بستان» کردن چیست؟

(د) زمانی که می‌خواهیم برای منزل خرید کنیم، کدامیک از منابع ما نیست؟

(۱) الف: انتخاب ب: یکی از انواع تصمیمات، انتخاب یک چیز از میان چند چیز و دیگری انتخاب چند چیز از میان یک گروه است. ج: کمیاب بودن منابع د: میوه‌های داخل مغازه

(۲) الف: انتخاب ب: یکی از انواع تصمیمات، انتخاب یک چیز از میان چند چیز و دیگری انتخاب چند چیز از میان یک گروه است. ج: متفاوت بودن توانایی‌ها د: مقدار پول در اختیار

(۳) الف: هزینه - فایده ب: گاهی چه مقدار از یک چیز را انتخاب می‌کنیم و گاهی یک مورد را از میان چندین مورد. ج: متفاوت بودن توانایی‌ها د: مقدار پول در اختیار

(۴) الف: هزینه - فایده ب: گاهی چه مقدار از یک چیز را انتخاب می‌کنیم و گاهی یک مورد را از میان چندین مورد. ج: کمیاب بودن منابع د: میوه‌های داخل مغازه

-۵۲- با توجه به متن، کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست می‌دهد؟

«فردی زمینی را اجاره می‌کند. اجاره سالانه این زمین ۲۵۰ میلیون تومان است. اگر در این زمین گندم بکارد، سالانه ۱۸۰ میلیون تومان سود می‌برد. همچنین می‌تواند در این زمین کمپی درست کند و به مسافرین گروهی اجاره دهد و سالانه ۲۲۰ میلیون سود ببرد و یا سیب‌زمینی کشت کند و در طی هر سال ۳۷۰ میلیون درآمد کسب کند.»

(الف) این فرد کدام عملیات را بر روی زمین خود انجام خواهد داد؟

(ب) هزینه فرصة انتخاب او کدام است؟

(۱) الف: کاشت سیب‌زمینی ب: ۲۵۰ میلیون

(۲) الف: اجاره کمپ به مسافرین ب: ۱۸۰ میلیون

-۵۳- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درستی می‌دهد؟

(الف) کارآفرینی توانت کالایی نوین را در یک سال به فروش ۱۲۰ میلیون عددی برساند. در صورت نداشتن کدام ویژگی، وی به این مهم دست نمی‌یافتد؟

(ب) توزیع سود احتمالی در تعاضی‌ها به چه شکل است؟

(ج) اگر فردی تصمیم بگیرد در کنار اتوبان یک فروشگاه زنجیره‌ای با ۲۰ نفر کارمند احداث کند، وی چه سازمان تولیدی‌ای ایجاد کرده است؟

(۱) الف: تخصص علمی ب: به شکل برابر میان همه اعضا ج: شرکت

(۲) الف: ریسک‌پذیر ب: به هر کس به اندازه سرمایه ای او ج: شخصی

-۵۴- با توجه به نمودار، کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ صحیحی می‌دهد؟

(الف) در کدام نقطه، مصرف گوشت به حدائق خود می‌رسد؟

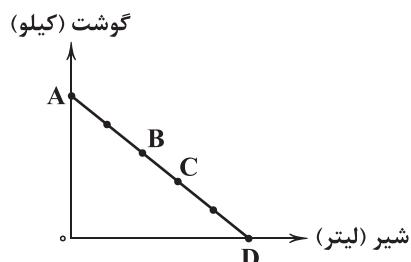
(ب) در صورت حرکت از نقطه B به C چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

(۱) الف: A ب: از مقدار مصرف گوشت کاسته و به مقدار مصرف شیر افزوده می‌شود.

(۲) الف: D ب: از مقدار مصرف گوشت کاسته و به مقدار مصرف شیر افزوده می‌شود.

(۳) الف: A ب: از مقدار مصرف شیر کم می‌شود و به مقدار مصرف گوشت اضافه.

(۴) الف: D ب: از مقدار مصرف شیر کم می‌شود و به مقدار مصرف گوشت اضافه.



-۵۵- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

(الف) پول در جیب هم امکانات محسوب می‌شود و هم منبع تولید هنگام رفتن به سینما.

(ب) به طور معمول در تصمیم‌گیری منطقی بین چند گزینه، افراد هزینه‌ها و منافع گزینه‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

(ج) تأسیس شرکت‌های تعاضی اگر به درستی انجام شود، می‌تواند به بهبود وضعیت اقتصادی تولیدکنندگان عضو کمک کند.

(د) سود یک شرکت را می‌توان از حاصل ضرب قیمت هر عدد کالا در تعداد کالای تولید شده در طول مدت مشخصی محاسبه کرد.

(۴) الف - د

(۳) ج - د

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب



۵۶- کدام گزینه به پرسش‌های زیر، پاسخ‌های درست و کاملی می‌دهد؟

(الف) در شرکتی ۳۰ نفر کار می‌کنند. این شرکت ۱۸ میز، ۳۰ صندلی و ۲۵ کامپیوتر دارد. کدام‌یک به سرمایه فیزیکی اشاره دارد؟

(ب) کدام تصور در ارتباط با کمیابی منابع درست است؟

(ج) کدام‌یک هزینه هدررفته، محسوب می‌شود؟

(د) «به جای منافع بلندمدت به دنبال منافع کارآش و کوتاه‌مدت برویم»، این عبارت به کدام‌یک از عوامل تصمیم‌گیری غیرمنطقی اشاره دارد؟

(۱) الف: ۱۸ میز ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، مثلًا ماشین از آلمان، همچنان مسئله کمیابی پابرجاست. ج: هنگامی که کالای دست دوم را به جای کالای نو به اشتباه بخریم. د: بی‌صبری

(۲) الف: ۳۰ صندلی ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، مثلًا ماشین از آلمان، همچنان مسئله کمیابی پابرجاست. ج: زمانی که به جای درس خواندن، به دیدن فیلمی برویم. د: چسبیدن به وضعیت فعلی

(۳) الف: ۲۵ کامپیوتر ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، هر کالایی، دیگر مسئله کمیابی برای هیچ تولیدکننده‌ای وجود ندارد. ج: هنگامی که کالای دست دوم را به جای کالای نو به اشتباه بخریم. د: بی‌صبری

(۴) الف: ۳۰ نفر کارمند ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، هر کالایی، دیگر مسئله کمیابی برای هیچ تولیدکننده‌ای وجود نخواهد داشت. ج: زمانی که به جای درس خواندن، به دیدن فیلمی برویم. د: چسبیدن به وضعیت فعلی

۵۷- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست و کاملی می‌دهد؟

(الف) این که چه چیزی را منفعت و چه چیزی را هزینه حساب کنیم، به ..... ما بستگی دارد.

(ب) برای انتخاب درست باید بدانیم .....

(ج) کدام‌یک تعریف صحیحی از «سهام» ارائه می‌دهد؟

(د) عدم وجود ..... در ۲۰ سال پیش مانع شکل‌گیری چیزی تحت عنوان شبکه اجتماعی شد.

(۱) الف: ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی ب: چگونه با در نظر گرفتن منافع و هزینه‌ها، انتخاب درست بکنیم. ج: برگه‌ای است که به واسطه آن می‌توان از محل مورد نظر پول دریافت کرد. د: امکانات

(۲) الف: موقعیت ب: چگونه با در نظر گرفتن منافع و هزینه‌ها، انتخاب درست بکنیم. ج: سند مالکیت که نشان‌دهنده مقدار مالکیت صاحب آن سند و میزان شراکت وی در سود و زیان است. د: کارآفرین

(۳) الف: ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی ب: در حال حاضر شرایط چه چیزی نیاز دارد تا آن را تولید کنیم. ج: برگه‌ای است که به واسطه آن می‌توان از محل مورد نظر پول دریافت کرد. د: امکانات

(۴) الف: موقعیت ب: در حال حاضر شرایط چه چیزی نیاز دارد تا آن را تولید کنیم. ج: سند مالکیت که نشان‌دهنده مقدار مالکیت صاحب آن سند و میزان شراکت وی در سود و زیان است. د: کارآفرین

۵۸- هر یک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام‌یک از قوانین تصمیم درست است؟

(الف) گاهی آنودگی زیستمحیطی برای صاحب کسب و کار هزینه محسوب نمی‌شود اما برای ساکنان آن منطقه محسوب می‌شود.

(ب) برای اخذ یک تصمیم خوب، تشخیص تفاوت منافع و هزینه‌ها مهم است. فهمیدن این که هزینه‌ها را چطور ارزیابی کنیم، تنها بخشی از گرفتن یک تصمیم خوب است.

(ج) هر چه منابع بیشتری داشته باشیم، می‌توانیم کالا و خدمات بیشتری تولید کنیم، اما نمی‌توانیم هرگاه که بخواهیم به هر مقدار که نیاز داریم، منابع مختلف تولید، ایجاد و خلق کنیم.

(د) منابع موجود در کارخانه شکلات‌سازی، مورد نیاز سایر کارخانه‌های تولیدات دیگر نیز می‌باشد اما این منابع وقتی برای تولید شکلات استفاده می‌شود، برای سایر تولیدات غیرقابل استفاده هستند.

(۱) الف: بین هزینه‌ها و منافع خود مقایسه کنید. ب: هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید. ج: هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید. د: قید بودجه خود را رسم کنید.

(۲) الف: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. ب: قید بودجه خود را رسم کنید. ج: هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید. د: قید بودجه خود را رسم کنید.

(۳) الف: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. ب: قید بودجه خود را رسم کنید. ج: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. د: هزینه فرصل هر انتخاب را شناسایی کنید.

(۴) الف: بین هزینه‌ها و منافع خود مقایسه کنید. ب: هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید. ج: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. د: هزینه فرصل هر انتخاب را شناسایی کنید.



۵۹- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

(الف) کدام یک انواع منابع تولید را به درستی معرفی می‌کند؟

(ب) کدام یک در رابطه با انسانی که درگیر قضاوتی زودگذر، آنی و از روی هوس شده است و تصمیمی غیرمنطقی گرفته است، درست می‌باشد؟

۱) الف: زمین، سرمایه و نیروی انسانی ب: نظر او درباره هزینه و منفعت تغییری نکرده، فقط در لحظه آن‌ها را مد نظر قرار نداده است.

۲) الف: منابع طبیعی، ماشین‌آلات و تکنولوژی ب: نظر او درباره هزینه و منفعت تغییری نکرده، فقط در لحظه آن‌ها را مد نظر قرار نداده است.

۳) الف: منابع طبیعی، ماشین‌آلات و تکنولوژی ب: وی محاسباتش به طور کلی درباره هزینه و منفعت تغییر کرده و به نتایج جدید رسیده است.

۴) الف: زمین، سرمایه و نیروی انسانی ب: وی محاسباتش به طور کلی درباره هزینه و منفعت تغییر کرده و به نتایج جدید رسیده است.

۶۰- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) این‌که گاهی دوره آموزشی بی‌کیفیتی را صرفاً به خاطر هزینه کردن تا انتها ادامه می‌دهیم، در واقع به اصل هزینه هدر رفته بی‌توجه هستیم.

(ب) انسان همواره در حال مقایسه بین منافع و هزینه‌های گزینه‌های مدنظر خود است. البته این مقایسه به علت کم بودن اطلاعات او همیشه ناقص است.

(ج) یکی از اصول تصمیم‌گیری صحیح این است که باید هزینه‌های اجتناب‌ناپذیر (چه درست، چه غلط) و غیرقابل بازگشت را فراموش کرد و نادیده گرفت که هزینه‌پنهان نام دارد.

(د) یکی از معایب شرکت‌های سهامی، هزینه بالای راه اندازی آن است و یکی از مزایای مورد توجه آن، تخصص‌گرایی بیشتر و امکان جذب افراد توانمندتر است.

(ه) کارآفرینان تیزبین، نوآور، شجاع، خوشبین، دارای بینش برای حل مسائل و استفاده از فرصت‌های کمیاب، یادگیرنده و ... هستند و هر کارآفرینی که این ویژگی‌ها را نداشته باشد، قطعاً در کارش شکست خواهد خورد.

۱) ص - غ - غ - غ - ص ۲) غ - ص - ص - غ - ص ۳) غ - ص - ص - غ - ص ۴) ص - غ - غ - غ - ص



## علوم و فنون ادبی



۶۱- کاربرد و معنی واژه «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

کشته را همیج در فغانان دیدی؟

۱) در فغانام ز دست قاتل خویش

گویی به بخت من شد، آب حیات قاتل

۲) لعل حیات بخشت صد بار ریخت خونم

نیم جانی بود و با قاتل بماند

۳) یادگار کشتگان ضرب عشق

قاتل ضحاک کیست جز پسر آتین؟

۴) خاصه سیمرغ کیست جز پدر روستم؟

۶۲- نوع «را» در کدام گزینه متفاوت است؟

از آن بیشی بسلای خویش دادی

۱) مرا در بزمگه می بیش دادی

گفتم کشته تو مرا گفت من از تو بترم

۲) گفتم بسته است دلم گفت منم قفل گشا

مرا گفت، باز این چه دیوانگی است

۳) زدم دی به زنجیر گیسوش دست

اگر چنان که ندانی پرس چوگان را

۴) مگو بگوی که سرگشته از چه می‌گردی؟

۶۳- کاربرد و معنی فعل «گسستن» در کدام گزینه متفاوت است؟

مرا هجران گسست از هم، رگ و بند

۱) تو را کرد آرزوی وصل، خرسند

حقیقت نیست گشتم تا که هستم

۲) شکستم سوزن و رشته گسستم

سرشسته عه د را گسستی

۳) دنبال هوا نفس رفتی

اندکی از خود گسستم اندر آب

۴) چشم را یک لحظه بستم اندر آب

۶۴- در حکایت زیر همه موارد نامبرده در گزینه‌ها، از نتایج استخراج نکات «زبانی» اند؛ به جز .....

« Zahed چوپانی را دیدند که گرگ بین گوسفندانش است، اما آن‌ها را نمی‌درد. گفتند: از کی گرگان با گوسفندان تو صلح اختیار کرده‌اند؟ گفت: از

آن زمان که چوپانشان با خدای خویش صلح کرده است. »

۱) جمع بستن واژه «گرگ» با نشانه جمع «ان»

۲) ساده بودن ساختمان تمام واژه‌های حکایت

۳) صلح کردن چوپان گوسفندان با خدا

۴) سادگی و روانی جمله‌ها



- ۶۵ - کدام گزینه، متعلق به قالب «متنوی» است؟

سنگ بر سینه بسی سنگین است  
چو صد راه داد و گرفت سپهر  
هزار طاق پدید آرد از پی یک جفت  
یاد عجز روزگار ناتوانی داشتن

- ۱) خاک در دیده بسی جان فراسست
- ۲) چو افتادی اندر ترازوی مهر
- ۳) ز نرد زندگی ایمن مشوکه طاسک بخت
- ۴) ناتوانی را به لطفی خاطر آوردن به دست

- ۶۶ - در عبارت «هر زخمی را دارویی است، جز بدخلقی که آن را درمانی نبود». سخن از این است که بداخلاقی اصلاحناپذیر است. این موضوع مربوط به کدامیک از قلمروهای برسی متن است؟

- (۱) قلمرو زبانی      (۲) قلمرو ادبی

- ۶۷ - آرایه «مراعات‌نظیر» میان واژه‌های گوناگون بیت، در کدام گزینه بیشتر به چشم می‌آید؟

اشارت‌های ابرو و نزاکت‌های گفتارش  
نکو چشمیست این یارب ز چشم بد نگه دارش  
چو می‌بینم که جان با خاک یکسان شد به بازارش  
مسالم داری از دوران گردن ستمکارش

- ۱) هوای آن دو زلف عنبرین و چشم حمامش
- ۲) ز من خون می‌خورد چشممش ولی چون بینمش گویم
- ۳) بر او جان عرضه کردن نیست الآن درویشی
- ۴) خدایا چون تو دانی کاو ستم بر خلق نپسندد

- ۶۸ - «واج‌آرایی صامت‌ها» در کدام گزینه ضعیف‌تر است؟

که واقف است که چون رفت تخت جم بر باد؟  
در راه جام و ساقی مهرو نهاده‌ایم  
آب و گلم سرشته به عشق و وفا توت  
من نیز دل به باد دهم هرچه باد باد

- ۱) که آگه است که کاووس و کی کجا رفتند؟
- ۲) طاق و رواق مدرسه و قال و قیل علم
- ۳) دل را چگونه از تو ببریدن؟ که در ازل
- ۴) دوش آگهی زیار سفرکرده داد باد

- ۶۹ - در چند بیت از غزل زیر، آرایه «واژه‌آرایی» وجود دارد؟

فتنه تو عقل بی خبر که پسندد  
از لب تو خواستن شکر که پسندد  
در رخ تو تیزتر نظر که پسندد  
در غم تو حیله و حذر که پسندد  
وصل تو آخر بدين قدر که پسندد  
موی میان تو را کمر که پسندد  
سوز چو من شمع هر سحر که پسندد»

- «عاشق تو جان مختصر که پسندد  
چون بنگنجد شکر برون ز دهانت  
روی تو را تاب قوت نظری نیست  
چون غم عشقت به جان خرند و به ارزد  
وصل تو جستم به نیم جان محقر  
چون نتوان بی کمر میان تو دیدن  
هر سحر از عشق تو بساکه بسوزم

۴

۵

۳ (۳)

۶

۱)

صبح امید ساز شب تار خویش را  
کز خود جدا نکرد هوادار خویش را  
مگشا به بی غمان لب گفتار خویش را  
نهامخور پیاله سرشار خویش را

- ۱) از کینه پاک کن دل افگار خویش را
- ۲) زان پایدار ماند در این باغ حسن، سرو
- ۳) بی حاصل است تخم فشاندن به سوره زار
- ۴) تا چشم شور خلق نسازد تو را کباب

- ۷۰ - کدام گزینه به «پرداختن به امر محال و بی‌بهوده» اشاره دارد؟

دل در جهان مبنید که باکس وفا نکرد  
به هیچ چیز نگیرش که هیچ چیز نیز رد  
هر آن را زاد، زاد از به رکشتن  
با غم هجرت همی سازد چو گل با خار خویش

- ۱) دانی که بر نگین سلیمان چه نقش بود؟
- ۲) مبنید دل به جهان کاین جهان پشیز نیز رد
- ۳) مشو دل بسته هستی که دوران
- ۴) دل ز گلزار وصالت بوی شادی چون ندید

- ۷۱ - «چشیدن شهد و شیرینی آن را مانند کردم به لذات این جهانی که فایده آن، اندک و رنج آن، بسیار است؛ و راه نجات بر آدمی، بسته می‌گردد.»

۷۲- کدام گزینه با بیت «هرکه زین گلشن لبی خندان تراز گل بایدش / خاطری فارغ ز عالم چون توکل بایدش»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

بستان خود را و دانای خدا شو  
هر کاو به رهروان ره حق بدی کند  
فرصت نمی دهد که تماشا کند کسی  
جز به نیکی نکند هرچه قضای توکند

- (۱) مشو خودبین و خود را نیک دریاب
- (۲) نیکی ندید در دو جهان از خدا و خلق
- (۳) خوش گلشنی سست حیف که گلچین روزگار
- (۴) آن خدایی که کند حکم قضای بد و نیک

۷۳- در کدام گزینه به مفهوم عبارت زیر اشاره شده است؟

«چون بشناختم که آدمی، شریف‌تر خلائق است و قدر ایام عمر خویش نمی‌داند، در شگفت افتادم.»  
چون شمع سحر روز مرا شام رسیده است  
تائیگرد خواجه روز هم به سر آمد  
مستی و بی خبری هست ز آگاهی به  
روی بنمودی به مردم چهره گلگون عدل

- (۱) کو صبح نشاطی که دمی شاد برآرم؟
- (۲) شام به غفلت گذشت و صبح به خجلت
- (۳) در زمانی که شوند اهل خرد سخره خلق
- (۴) ظلمت ظلمتگر از پشت زمین برخاستی

۷۴- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

کز کرم و بخشش او روشن و بخشندۀ شدم  
گرچه یک ذره نیست مهر متنش  
نیست عجب گر ز شرف بگذرد از چرخ سرم  
متھیرم ندانم که تو خود چه نام داری  
از داغ بسود دیده بینای دل ما

- (۱) مهـر او ذـره ذـره کـرد مـرا
- (۲) چون که تو دست شفقت بر سر ما داشته‌ای
- (۳) ملکا مهـا نگارا صـنـما بتـا بهـارـا
- (۴) از سـرـمه شـود روـشن اـگـر دـیدـه مـرـدم

۷۵- پیام ابیات کدام گزینه، از مفهوم بیت «چون در رهت یقین و گمان از که جویم؟» دورتر است؟

بر قدر بام تو نرود و هم دور پای  
که پیدا و پنهان به نزدش یکی است  
نتوان شبے تو گفتن که تو در وهم نیایی  
بر اسرار ناگفته، لطفش خبیر

- ۴) ج - ۵) الف - ۶) ب - ۷) د

- (الف) در کنه وصف تو نرسد عقل دوربین
- (ب) بر او علم یک ذره پوشیده نیست
- (ج) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی
- (د) بر احوال نایابده، علمش بصیر

۸) الف - ۹) ب - ۱۰) د



۷۶- پاسخ به این پرسش که «آیا نویسنده‌گان منابع، خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند؟» مربوط به کدام یک از مراحل پژوهش تاریخی است؟

- (۱) شناسایی منابع
- (۲) گردآوری و تنظیم اطلاعات
- (۳) تدوین پرسش‌های تحقیق
- (۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۷۷- در قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، کدام وقایع ذکر شده است؟

- (۱) شرح جنگ‌های یونان و ایران
- (۲) افسانه‌های کهن یونانی
- (۳) اخبار و رویدادهای مهم ایران

۷۸- عبارت «مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند»، بیانگر کدام یک از کارکردها و فواید علم تاریخ است؟

- (۱) منبع شناخت و تفکر
- (۲) تقویت حس میهنه دوستی و هویت ملی
- (۳) حفظ و نگهداری میراث فرهنگی
- (۴) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده

۷۹- مردمان کدام تمدن باستانی، گاهشماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند و سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند؟

- (۱) یونان
- (۲) مصر
- (۳) بین‌النهرین
- (۴) ایران

۸۰- کدام گزینه از جمله گاهشماری‌هایی است که در دوره اسلامی ایران، در کنار گاهشماری هجری قمری رایج گردید؟

- (۱) اوستایی
- (۲) بابلی
- (۳) یزدگردی
- (۴) مسیحی

۸۱- نقشه‌برداری و بازسازی دقیق محوطه‌ها و آثار باستانی از طریق ابزارهایی مانند پهپادها و سامانه اطلاعات جغرافیایی، در کدام یک از مراحل

- (۱) استخراج و تنظیم اطلاعات
- (۲) شناسایی و کشف

کار باستان‌شناسی صورت می‌پذیرد؟

- (۱) تعیین سن آثار باستانی
- (۲) کاوش و حفاری



- ۸۲- کدام موزه مشهور جهان در کشور روسیه قرار دارد؟
- (۱) متروبولیتن (۲) آرمیتاژ (۳) لور (۴) بریتانیا
- ۸۳- آغاز کدام یک از تحولات زیر در زندگی انسان‌های اولیه، مربوط به عصر نوسنگی نمی‌باشد؟
- (۱) تولید پارچه از پشم حیوانات (۲) تولید مانند تبر، زوبین و کارد (۳) ساخت ابزارهای سنگی (۴) رواج کشت غلات و رام کردن جانوران
- ۸۴- امروزه به کدام طریق می‌توان به معتقدات دینی انسان‌های نخستین پی برد؟
- (۱) مطالعه نقاشی‌های حکشده بر دیوار غارها (۲) بررسی ابزارآلات باقی‌مانده از آن‌ها و کاربردشان (۳) بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی (۴) بررسی اسکلت انسان‌ها و جانوران مربوط به هزاران سال پیش
- ۸۵- دوره پیش از تاریخ، از چه زمانی آغاز شد و تا چه زمانی به طول انجامید؟
- (۱) از کشف آتش تا اختراع خط و پیدایش شهرنشینی (۲) از دوره‌گردی و شکار جانوران تا روی آوردن به کشت گیاهان (۳) از ظهور انسان در پهنه‌گیتی تا اختراع خط و گسترش تمدن‌ها
- 

## جغرافیا
- ۸۶- اراتوستن، جغرافیدان و دانشمند، اهل کشور ..... بود.
- (۱) روم (۲) یونان (۳) مصر (۴) چین
- ۸۷- محیط طبیعی مجموعه‌ای ..... است که با ورود .....، زمینه‌های تغییر در محیط و تبدیل آن به محیط جغرافیایی فراهم می‌شود.
- (۱) نامتعادل - انسان (۲) نامتعادل - حیوانات و انسان (۳) نامتعادل - حیوانات (۴) نامتعادل - حیوانات
- ۸۸- کدام سؤال کلیدی در جغرافیا به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد؟
- (۱) چه موقع (۲) چه کسی (۳) چطور (۴) چه چیز
- ۸۹- کدام گزینه به ترتیب مراحل سوم و چهارم پژوهش در جغرافیا را به درستی نشان می‌دهد؟
- (۱) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات (۲) پردازش اطلاعات - ارائه پیشنهادها (۳) جمع‌آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات (۴) بیان مسئله - پردازش اطلاعات
- ۹۰- کدام گزینه مربوط به مثال تدوین فرضیه در پژوهش‌های جغرافیایی است؟
- (۱) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه اخیر چیست؟ (۲) پژوهشگر به سالنامه آماری یک دهه مراجعه می‌کند و عکس هوایی را بررسی می‌کند. (۳) پژوهشگر با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر کرج مصاحبه می‌کند. (۴) به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر کرج است.
- ۹۱- در مرحله آخر پژوهش جغرافیایی، پژوهشگر چگونه به پاسخ مسئله پژوهش دست می‌یابد؟
- (۱) از طریق پردازش اطلاعات ضروری (۲) با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات (۳) از طریق تدوین فرضیه در مرحله حساس (۴) با جمع‌آوری اطلاعات میدانی و کتابخانه‌ای
- ۹۲- کدام گزینه مربوط به ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش میدانی است؟
- (۱) عکس هوایی - عکس ماهواره‌ای (۲) سالنامه آماری - مشاهده (۳) مصاحبه - پرسشنامه
- ۹۳- کدام گزینه از خصوصیات مرحله تدوین فرضیه است؟
- (۱) پژوهشگر برای مطالعه و پاسخگویی به سؤالات خود به اطلاعات نیاز دارد. (۲) مرحله‌ای حساس است و نقش راهنمای را دارد و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است. (۳) مطالعه ساقمه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران مورد نیاز پژوهشگر است و بهتر است صورت فرضیه به شکل سؤالی باشد. (۴) اطلاعات ضروری از غیرضروری جدا و تجزیه و تحلیل می‌شود.
- ۹۴- پس از .....، مرحله پردازش اطلاعات در جغرافیا شروع می‌شود.
- (۱) جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات (۲) حذف اطلاعات ضروری از غیرضروری (۳) تجزیه و تحلیل اطلاعات (۴) تدوین و طرح سؤال در جغرافیا
- ۹۵- کدام مرحله پژوهش در جغرافیا به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد؟
- (۱) بیان مسئله (۲) جمع‌آوری اطلاعات (۳) تدوین فرضیه (۴) پردازش اطلاعات



## جامعه‌شناسی



- ۹۶- به ترتیب، کدام گزینه به «معنادار بودن کنش»، «هدفدار بودن کنش» و «آگاهانه بودن کنش» اشاره دارد؟

(۱) آگاه بودن فردی به کاری ولی تصمیم به انجام آن نگرفتن - پاسخ یک کنشگر به سوال «چرا چنین کاری کردی؟» - انجام مراسم چهارشنبه‌سوری توسط ایرانیان در آخرین شب چهارشنبه سال

(۲) بوق زدن راننده تاکسی برای مسافر ایستاده در کنار خیابان - گرفتن تاکسی دربستی به قصد رسیدن به فروگاه - عدم توانایی راننده تاکسی در انگلیسی صحبت کردن به دلیل بلد نبودن آن زبان

(۳) تردید دانش‌آموز کنکوری در زمان انتخاب رشته دانشگاهی‌اش - رفتن فرد به کنار رودخانه یا دریا به قصد ماهیگیری - ایستادن مردم یک شهری به نشانه اعتراض، جلوی فرمانداری آن شهر

(۴) دست بلند کردن دانش‌آموز در کلاس برای اجازه خواستن - تردید دختر خانم در تصمیم‌گیری برای ادامه تحصیل یا ازدواج - سلام نظامی یک سرباز و یا یک نظامی پایین‌تر به افسر مافوق خود

- ۹۷- به ترتیب عبارت‌های زیر، به کدام ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

- اگر ما معانی کلمات و اصطلاحات یک زبان را ندانیم، نمی‌توانیم به آن زبان سخن بگوییم.

- این‌که اغلب ایرانیان در روز سیزده بدر هر سال، سبزه گره می‌زنند و آرزو می‌کنند.

- این‌که فردی با قرار گرفتن بر سر دوراهی، نمی‌داند ابتدا تکالیفی را انجام دهد یا استراحت کند.

- اگر فردی به ترکیه برود ولی نتواند به زبان ترکی صحبت کند، از حرف زدن به زبان ترکی، عاجز می‌شود.

(۱) آگاهانه بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

(۲) معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش

(۳) معنادار بودن کنش - معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش

(۴) آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش

- ۹۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «پیامدهای غیرارادی کنش» نادرست است، اما در ارتباط با «پیامدهای ارادی کنش» درست می‌باشد؟

(۱) پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی است، یعنی اگر افراد نخواهند انجام نمی‌گیرند - پیامدهای ارادی کنش، قطعی است یعنی اگر افراد اراده کنند، حتماً انجام می‌شود.

(۲) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - برخی پیامدهای کنش، نتیجه طبیعی کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را اراده کند.

(۳) پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود - پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

(۴) برخی پیامدهای کنش، به اراده خود فرد بستگی ندارند بلکه به اراده افراد دیگر وابسته هستند - این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

- ۹۹- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «پدیده اجتماعی» نادرست است، اما در رابطه با «ارزش‌های اجتماعی» درست می‌باشد؟

(۱) کنش اجتماعی، خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند - آن دسته از پدیده‌های مطلوب هستند که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته‌اند.

(۲) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند ولی نتیجه طبیعی کنش‌های افراد هستند - ارزش‌های اجتماعی، از جنس هدف و مقصد هستند و از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.

(۳) پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی، انسان‌ها خلق نکرده‌اند - ارزش‌های اجتماعی، از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند.

(۴) از آن جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند - آن دسته از پدیده‌های خواستنی هستند که افراد جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

- ۱۰۰- به ترتیب، کدام‌یک از گزینه‌های زیر به «کنش اجتماعی و پیامدهای آن»، «شیوه‌های معین احوالپرسی از دیگران در هر جامعه‌ای» و «وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها» اشاره دارد؟

(۱) پدیده اجتماعی - کنش‌های انسانی - ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی

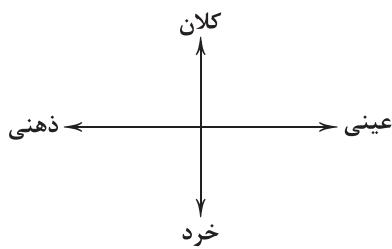
(۲) ارزش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی

(۳) پدیده اجتماعی - هنجارهای اجتماعی - هنجارهای اجتماعی



## ۱۰۱ - کدام گزینه بیانگر مقایسه جهان اجتماعی و موجودات زنده نیست؟

- (۱) عضویت در جهان اجتماعی قراردادی است و با اراده و آگاهی اعضا به وجود می‌آید، اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم میان آن‌ها با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.
- (۲) عضویت در جهان اجتماعی، مبتنی بر نوعی آگاهی مشترک و عمومی می‌باشد، اما نظم میان موجودات زنده، تکوینی است و براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.
- (۳) جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد، اما ویژگی‌های موجودات زنده از طریق وراثت از نسلی به نسل بعد منتقل می‌شود.
- (۴) جهان اجتماعی اعتباری است و براساس آگاهی فردی و خصوصی شکل می‌گیرد، اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم میان آن‌ها تکوینی است.
- ۱۰۲ - کدام گزینه به ترتیب به عبارت‌های «درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می‌گشاید»، «آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد»، «با انسان‌های شاکر و ناسپاس، بکسان عمل نمی‌کند» و «نتیجه کارهای شتابزده و نابخردانه انسان‌هاست»، مربوط می‌باشد؟
- (۱) سنت‌ها و قوانین الهی - شناخت خداوند و فرشتگان - سنت‌ها و قوانین الهی - آلودگی طبیعت و محیط زیست
- (۲) شناخت خداوند و فرشتگان - شناخت جهان ماء‌طبعی - آلودگی طبیعت و محیط زیست - زلزله یا خشکسالی
- (۳) سنت‌ها و قوانین الهی - سنت‌ها و قوانین الهی - زلزله یا خشکسالی - زلزله یا خشکسالی
- (۴) شناخت خداوند و فرشتگان - شناخت فلزات و ستارگان - سیاه‌چاله واقع در کوهکشان - آلودگی طبیعت و محیط زیست
- ۱۰۳ - با توجه به نمودار زیر، هر یک از مفاهیم زیر، به ترتیب در کدام قسمت قرار می‌گیرند؟



- نظام آموزشی
- ساختمان‌های مسکونی و اداری
- لباس فرم مدرسه
- جشن تولد
- لهجه زبان محلی

- (۱) کلان و عینی - خرد و عینی - ذهنی و خرد - عینی و خرد - کلان و ذهنی
- (۲) کلان و ذهنی - کلان و عینی - عینی و خرد - عینی و خرد - ذهنی و خرد
- (۳) کلان و ذهنی - کلان و ذهنی - عینی و خرد - کلان و ذهنی - کلان و ذهنی
- (۴) کلان و عینی - خرد و ذهنی - ذهنی و خرد - کلان و عینی - خرد و ذهنی
- ۱۰۴ - اگر پدیده‌های اجتماعی زیر را از نظر تقسیم‌بندی خرد و کلان بودن و میزان اثرگذاری بر پدیده‌های اجتماعی در نظر بگیریم، هر کدام به ترتیب در کجا این طیف، قرار می‌گیرند؟

- بیکاری افراد یک شهر که نظام توزیع مناسبی از مشاغل در آن شهر، وجود ندارد.
- بیکاری افراد زیادی که به دلیل نبود مشاغل کافی در جامعه و مشکل مدیریتی بیکارانند.
- بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد.

- (۱) بیکاری به عنوان یک پدیده کلان - بیکاری به عنوان یک پدیده میانه - بیکاری به عنوان یک پدیده خرد
- (۲) بیکاری به عنوان یک پدیده ذهنی - بیکاری به عنوان یک پدیده نامحسوس - بیکاری به عنوان یک پدیده میانه
- (۳) بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان یک پدیده کلان - بیکاری به عنوان یک پدیده خرد
- (۴) بیکاری به عنوان یک پدیده عینی - بیکاری به عنوان یک پدیده نامحسوس - بیکاری به عنوان یک پدیده نامحسوس

۱۰۵ - تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) هیچ جامعه‌ای بی نیاز از هنجارها و نمادها نیست، ولی هنجارها و نمادها بر حسب شرایط، در زمینه‌های مختلف غیرقابل تغییرند.
- (ب) عقاید و ارزش‌ها، عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند و عقاید کلان بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.
- (ج) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی، هم تأثیرات محدود‌تری دارند و هم بیشتر در معرض تغییر هستند.
- (د) نماد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها و هنجارهاست که برای رفع نیازهای معینی از افراد اختصاص پیدا می‌کند.

(۱) ۳ - ص - ص - غ - ص      (۲) ۲ - غ - ص - ص - غ      (۳) ۳ - ص - ص - غ - ص      (۴) ۲ - غ - ص - غ - ص



- ۱۰۶ - کدام گزینه نمیتواند از وظایف یک منطق‌دان باشد؟**
- (۲) پیشگیری از مغالطه‌ها
  - (۴) دسته‌بندی انواع خطاهاي ذهنی
  - (۱) درمان خطاهاي اندیشه
  - (۳) ابداع قوانین مربوط به اندیشه
- ۱۰۷ - کدام گزینه یک تصور است؟**
- (۲) بپرسیدم از مرد نیکو سخن / کسی کو بسال و خرد بد کهن
  - (۴) میاسای از آموختن یک زمان / ز دانش می‌فکن دل اندر گمان
  - (۱) به دانش ز بیزان شناسی سپاس / خنک مرد دانا و بیزان شناس
  - (۳) چنین داد پاسخ که دانش گزین / چو خواهی ز پروردگار آفرین
- ۱۰۸ - کدام گزینه درباره مغالطه اشتراک لفظ صحیح نیست؟**
- (۱) در اشتراک لفظ، دو کلمه از نظر لفظی عیناً تکرار می‌شوند.
  - (۲) دو لفظ «سبا» و «صبا» نمی‌توانند مغالطه اشتراک لفظ داشته باشند.
  - (۳) همان رهزن اندیشه است که از پرتکرارترین مغالطه‌های مربوط به الفاظ است.
  - (۴) بدون توجه به سبک و سیاق جمله، ممکن است مغالطه اشتراک لفظ داشته باشیم.
- ۱۰۹ - کدام گزینه به ترتیب به «دلالت تضمی니» و «دلالت مطابقی» اشاره کرده است؟**
- (۱) لپتاپ خراب شد - کتاب میکروطلایی به تازگی از چاپخانه بیرون آمده است.
  - (۲) فریدون دل و دماغ آزمون دادن ندارد - همه سرمایه حسن، خاکستر شد.
  - (۳) دستت را در کیف من نکن - برخی کشورها در صحن سازمان ملل، موش هستند.
  - (۴) نویسنده کتاب ریاضی گاج، قلم شیوه‌ای دارد - کتاب زبان گاج در کتابخانه موجود است.
- ۱۱۰ - کدام گزینه درباره مفاهیم کلی صحیح است؟**
- (۲) مفاهیم کلی لزوماً بدون مصداق هستند.
  - (۴) مفاهیم کلی در حال حاضر بیش از چند مصداق دارند.
  - (۱) مفاهیم خیالی فقط می‌توانند کلی باشند.
  - (۳) مفاهیم کلی بی‌مصداق، لزوماً خیالی نیستند.
- ۱۱۱ - کدام گزینه جزئی است؟**
- (۱) بنیان‌گذار هخامنشیان
  - (۲) خیابان ۱۷ شهریور
  - (۳) سال ۲۰۱۲
  - (۴) کوچکترین لپتاپ
- ۱۱۲ - کدام گزینه به ترتیب به دو مفهوم جزئی و یک مفهوم کلی اشاره کرده است؟**
- (۱) این جهان - امروز - آسمان سمنان - اسب
  - (۲) پرهای پرنده - آسمان سمنان - اسب
  - (۳) پرچم ایران - سوغات ایران - این دنیا
  - (۴) دوست خوب - این گل - قاره آسیا
- ۱۱۳ - کدام گزینه درباره طبقه‌بندی انواع مفاهیم صحیح است؟**
- (۱) نسبت هر طبقه به نسبت قبل و بعد از خود، همانند نسبت انسان و حیوان است.
  - (۲) در یک طبقه‌بندی درست، هرگز نسبت تباین و عموم و خصوص من‌وجه یافت نمی‌شود.
  - (۳) نسبت‌های چهارگانه در طبقه‌بندی مفاهیم نقشی ندارند و طبقه‌بندی براساس قراردادی ذهنی است.
  - (۴) همواره طبقه اول از طبقه دوم کلی تر و طبقه دوم از طبقه سوم جزئی تر است.
- ۱۱۴ - نسبت میان «فیلسوف و دانشمند» مانند نسبت میان ..... و ..... است.**
- (۱) دانشگاه - آجری
  - (۲) دانشگاه - ساختمان
  - (۳) سبز - لباس
  - (۴) شراب - انگور
- ۱۱۵ - نسبت چند مورد از مفاهیم زیر، نادرست مشخص شده است؟**
- (الف) نارنجی و رنگ (عموم و خصوص مطلق)
  - (ب) ایران و کشور (عموم و خصوص مطلق)
  - (ج) مار و سمی (عموم و خصوص من‌وجه)
  - (د) دو پا و انسان (عموم و خصوص مطلق)
  - (ه) انسان و ناطق (تساوی)
  - (و) یخ و آب (تباین)



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۰  
جمعه ۲۱/۰۸/۱۴۰۰

# آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس‌درا انلخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

# آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
پریسا فیلو - شاهو مرادیان سیدمهاری میرفتحی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	زبان عربی
بهاره سلیمانی - عطیه خادمی	شعیب مقدم	دین و زندگی
مهدیه حسامی - مریم پارسائیان	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری	ندا فرهنگی	ریاضی و آمار
مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی	سیدامیرحسین میراسکندری	اقتصاد
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند	محمد اسماعیل سلمان‌پور	تاریخ
مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	سیرووس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسائیان - فاطمه ساریخانی	امیرمحمد نصیری	منطق

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طرح شکل: ربابه الطافی - آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه فتاحی - فرزانه رجبی

امور چاپ: علی مزرعی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

## حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیکترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:
  - مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)
  - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
  - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
  - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



## زبان عربی

■ گزینه صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا مکالمه مشخص کن (۱۷ – ۱۱):

**۱۱** ترجمه کلمات مهم: **أنظر**: نگاه می‌کنم، می‌نگرم؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۲)]

الجبال: کوه‌ها؛ جمع (مکسر) است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]  
او: یا [رد گزینه (۳)]

البحار: دریاهای، جمع (مکسر) است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]  
أقول: می‌گوییم؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۲)]

ما حلق: خلق نکرد، نیافرید؛ فعل ماضی در صیغه «فرد مذکور غایب» است.  
[رد سایر گزینه‌ها]  
شيئاً: چیزی [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

**۱۲** ترجمه کلمات مهم: **تیار**: جریان [رد گزینه (۴)]  
كَانَ ... مقطوعاً: ... قطع بود؛ «كَانَ» فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]  
كان يُخْبِرُ: خبر می‌داد، باخبر می‌کرد؛ ترکیب «كَانَ + فعل مضارع» معادل «ماضی استمراری» در فارسی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]  
انتهاء: پایان [رد گزینه (۴)]

صفوفهم: کلاس‌هایشان؛ ضمیر «هم» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]  
**۱۳** ترجمه کلمات مهم: **شق**: شکافت؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۳)]  
فيينا: در ما؛ «نا» ضمیر متکلم مع الغير است. [رد گزینه (۲)]  
الأبصار: دیدگان؛ جمع (مکسر) است. [رد گزینه (۲)]

قد أوجَدَ: پدید آورده است؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۳)]  
الشمس: خورشید [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]  
الجَوَّ: هوا [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

الشَّرْرَة: اخْرَجَ، پارَّ آتش [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

**۱۴** ترجمه کلمات مهم: **البهائم**: چارپایان  
ترجمه عبارت: «ای همکارانم، آیا نمی‌دانید که ما مستول هستیم حتی برابر قطعه‌های زمین و چارپایان؟»

**۱۵** ترجمه عبارت سؤال: «سخن مانند داروست؛ اندک آن سود می‌رساند و بسیارش کشنده است.»

مفهوم: «انسان باید همیشه کم حرف باشد و از پرحرفی بپرهیزد، چرا که کم حرفی سودمند ولی پرحرفی زیان بار است.»؛ این مفهوم به گزینه (۴) نزدیک است.

**۱۶** بررسی گزینه‌ها:

(۱) راست ≠ چپ (متضاد)

(۲) کوشش = کوشش (متراffد)

(۳) فروش ≠ خرید (متضاد)

(۴) باز کرد ≠ بست (متضاد) (تنها رابطه این گزینه صحیح است).

## فارسی

**۱** معنی درست واژه‌ها:

خیره: سرگشته، حیران، فرومانده / ورطه: گرداب، گودال، مهلهکه، گرفتاری /  
نجابت: اصالت، پاکمنشی، بزرگواری / عمارت کردن: بنادرگشتن، آباد کردن، آبادانی

**۲** معنی درست واژه‌ها: جافی: جفاکار، ستمکار / یله: رها، آزاد؛  
یله دادن: تکیه دادن / هنگامه: غوغای، داد و فریاد، شلوغی / مولع: بسیار  
مشتاق، آزمند / ضامن: ضمانت کننده، کفیل، به عهده گیرنده غرامت / فلق:  
سپیده صباح، فجر

**۳** املای درست واژه:

قربات: خویش، خویشاوند

**۴** سیاستنامه: خواجه نظام‌الملک توسي (قالب‌نامه)  
عنصرالمعالی کیکاووس)

**۵** بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تضاد: نسیه ≠ نقد

(۳) تشییه: خود به هما

(۴) کنایه: پیچیدن بساط کسی

**۶** شکر [می‌کنم] که از دست دوست شربت پیکان رسید

**۷** مفهوم گزینه (۳): تسلیم و عجز عاشق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ستایش تواضع / تواضع، موجب  
كمال می‌شود.

**۸** مفهوم گزینه (۱): در سکوت و سختی بودن

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: دعوت به خوش‌باشی

**۹** مفهوم گزینه (۲): عاشق همواره به یاد معشوق است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نکوهش ریاکاری و سفارش به اخلاص عمل

**۱۰** مفهوم گزینه (۱): ارزش یافتن بزرگان در غربت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: نایابیاری دنیا و دعوت به خوش‌باشی



**۳ ترجمه عبارت سؤال: آیا شما اهل ایران هستید؟**

**ترجمه گزینه‌ها:**

(۱) بله، من از ایران هستم.

(۲) نه، ما از ایران هستیم.

(۳) نه، ما اهل پاکستان (از پاکستان) هستیم.

(۴) بله، شما از ایران هستید.

■■■ ۲ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

**دین و زندگی**

۲۱ خداوند در آیه ۳۹ سوره دخان می‌فرماید: «آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم»، و کلمه «حق» بیانگر هدفمندی آفرینش آسمان‌ها و زمین است.

۲۲ انسان، دارای روحیه‌ای بی‌نهایت طلب است و عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش نه تنها کم نمی‌شود، بلکه روزبه‌روز افزون می‌گردد، در حالی که حیوانات و گیاهان هدف‌های محدودی دارند و هنگامی که به سرحدی از رشد و کمال می‌رسند، متوقف می‌شوند.

۲۳ مطابق آیه ۱۸ سوره اسراء موارد «الف» و «ج» و مطابق آیه ۲۰ سوره بقره مورد «د» از ثمرات و نتایج کسانی که تنها خواهان زندگانی دنیا هستند، است.

۲۴ خدا سرچشمه زیبایی‌ها و خوبی‌های است و انسان‌ها به میزانی که خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کنند به خدا نزدیک‌تر می‌شوند. افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آن جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خدا نزدیک‌تر می‌کنند.

۲۵ موارد «الف» و «ب» صحیح هستند.

پروردگار، به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم. بنابر آیه ۵۸ سوره مائدہ از فوائد تعقل کردن، اهمیت دادن به نماز است.

۲۶ خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داده تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. از این روست که همه مافضائلی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم. آیات ۷ و ۸ سوره شمس «وَتَفْسِ وَ مَا سُوَّا هَا فَآلَّهُمَّا أُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» مؤید آن است.

۲۷ خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مستول سرزنشت خویش قرار داد. سیس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایه عقل راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم. به دلیل سرمایه گرایش به نیکی و بیزاری از بدی، انسان‌ها از گناه و زشتی و شقاوت بیزارند.

۲۸ عبارت‌های «ب» و «ج» موارد صحیحی هستند. عامل درونی گناه و سقوط و دور ماندن از هدف که همان نفس اماره است، انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیاگی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجودان باز می‌دارد.

۲۹ شیطان با ایجاد کینه و دشمنی میان مردم و غافل کردن از یاد خدا و نماز و سرگرم کردن به آرزوهای طولانی دنیا، انسان‌ها را از رسیدن به هدف اصلی خلقت باز می‌دارد.

۳۰ خداوند در آیه ۲۵ سوره محمد می‌فرماید: «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها پشت به حق کردند، شیطان اعمال رشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفتند.

۲ «ستطلیب» فعل مستقبل در صیغه «مفرد مؤنث غایب» است که به درستی برای «المدرسة» آمده است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) کانوا تَعَبُّون ← کانوا یَلْعَبُون (برای «الأطفال» باید فعل در صیغه غایب بباید).

(۳) لا تَيَسِّر ← لا تَيَسِّر (فعل نهی برای «ممراضات» که جمع مؤنث است).

(۴) أَحْضَرَانِ ← أَحْضَرَا («ن» از آخر فعل امر در صیغه‌های «مثنی مذکور / مؤنث» حذف می‌شود).

۳ آیات ← آیه؛ محدود اعداد ۱۱ تا ۹۹ به صورت مفرد و منصوب می‌آید.

**۴ بررسی گزینه‌ها:**

(۱) هفتاد و شش تقسیم بر نوزده برابر است با پنج.

$$76 \div 19 = 4 \neq 5$$

(۲) چهارده ضربدر هفت برابر است با نود و شش.

$$14 \times 7 = 98 \neq 96$$

(۳) هشتاد و یک منهای پنجاه و هشت برابر است با بیست و پنج.

$$81 - 58 = 23 \neq 25$$

(۴) شصت و نه به اضافه بیست و سه برابر است با نود و دو.

$$69 + 23 = 92$$



صندوق جهانی طبیعت در تلاش است تا اطمینان حاصل کند که چنین گونه‌هایی می‌توانند در زیستگاه‌های طبیعی خود زندگی کنند و زنده بمانند. صندوق جهانی طبیعت به این حیوانات توجه می‌کند تا مطمئن شود [که] آن‌ها در معرض خطر نیستند. این گونه‌ها به عنوان یکی از مهم‌ترین گونه‌های اکولوژیکی، اقتصادی و/یا فرهنگی در سیاره ما هستند. تهدید اصلی گوسفند ارگالی از انسان و فعالیت‌های انسانی ناشی می‌شود. این‌ها شامل [امور] زیر است:

- شکار بیش از حد و شکار غیرمجاز
- رقابت [حاصل] از متدالوکردن گوسفندان اهلی
- بیماری‌های ناشی از گوسفندان اهلی
- از دست دادن زیستگاه

صندوق جهانی طبیعت با دولت‌ها همکاری می‌کند تا از آن‌ها محافظت کرده و آن‌ها را به زیستگاه وحشی‌شان بازگرداند. همچنین از مقاماتی که به دنبال بهمود مقررات و نظارت بر شکار هستند پشتیبانی می‌کند. به عنوان مثال، صندوق جهانی طبیعت [شاخه] مغولستان با دولت همکاری کرد تا یک طرح حفاظتی برای ارگالی تهیه کند.

۴ ۳۶ با توجه به متن، همه موارد زیر در مورد مقاله نادرست هستند،  
به جزء ..... .

(۱) گوسفند ارگالی وحشی‌ترین حیوان روی زمین است

(۲) تنها تفاوت گوسفند ارگالی با گوسفند اهلی در قدر آن‌ها است

(۳) اگر صندوق جهانی طبیعت در گذشته بیشتر به گوسفندان ارگالی توجه می‌کرد، بسیار بیشتر عمر می‌کردند

(۴) گوسفندان ارگالی به دلیل قدرت و وزنشان دونده‌های خوب اما جهنده‌های بدی هستند

۱ ۳۷ بهترین عنوان برای متن چیست؟

(۱) گوسفند ارگالی در خطر

(۲) تهدید اصلی برای گوسفندان ارگالی

(۳) چگونه صندوق جهانی طبیعت حیوانات را به زیستگاه وحشی خود باز می‌گرداند

(۴) رابطه گوسفند ارگالی با گوسفند اهلی

۲ ۳۸ کدام‌یک از موارد زیر برای گوسفند ارگالی تهدید نیست؟

(۱) گرفتن و کشتن آن‌ها بدون اجازه

(۲) مبارزه کردن با گوسفند ارگالی دیگری که در نزدیکی آن‌ها در سرزمین‌ها قرار دارد

(۳) فقدان محیط طبیعی که گوسفندان در آن زندگی می‌کنند

(۴) احتمال بیماری به دلیل گوسفندان اهلی

۱ ۳۹ ضمیر زیرخطدار "it" در سطر ۴ به چه چیزی اشاره می‌کند؟

(۱) گوسفند ارگالی

(۲) گوسفند اهلی

(۳) حیوان

۳ ۴۰ با توجه به متن، کدام‌یک از موارد زیر درباره مشخصات فیزیکی ارگالی نادرست است؟

(۱) بسیار بلندتر و سنگین‌تر از گوسفند اهلی است.

(۲) دارای شاخهای بزرگ و خمیده هستند.

(۳) رنگ پوشش آن‌ها از زرد تیره‌تر تا خاکستری قهوه‌ای روشن است.

(۴) پاهای بلند قوی دارند.

## زبان انگلیسی

۳۱ ۳۱ کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

ما سال آینده به اسپانیا می‌رویم. فکر می‌کنم هوا خیلی سرد خواهد بود.  
توضیح: وقتی مخواهیم برآسas عقیده یا تجرب سخنی خود نه برآسas  
شواهد چیزی را پیش‌بینی کیم معمولاً به جای "be going to" از "will"  
استفاده می‌کنیم.

۱ ۳۲ A: چطور هست برای صرف صحنه امروز صبح دور هم  
جمع شویم؟

B: عالیه. کجا؟

A: نظرت درباره کافه اشلی سر راه چیست یا آن کافه دیگر که تو دوست داری.  
طفاً تو تصمیم بگیر.

B: کافه اشلی. حدوداً ساعت ۸ آن‌جا ملاقات می‌کنم.  
A: عالی به نظر می‌رسد. می‌بینم.

توضیح: هرگاه در همان لحظه‌ای که داریم حرف می‌زنیم بخواهیم تصمیم بگیریم،  
یعنی تصمیم‌گیری درباره آینده را قبل از انجام ندادیم، از "Will" استفاده می‌کنیم.

۲ ۳۳ من اعتقاد دارم ما باید تنها غذاهای طبیعی تهیه شده، بدون هیچ مواد نگهدارنده یا افزودنی را بخوریم چون غذایی که می‌خوریم، می‌تواند به شدت بر سلامت ما تأثیر بگذارد.

(۱) اخیر، جدید  
(۲) طبیعی، ذاتی  
(۳) افزایش‌یافته  
(۴) ملی

۲ ۳۴ بعد از مواجهه‌ام با شیر کوهی، پدرم برایم در مورد تمام حیات  
و خش این طراف سخنرانی کرد.

(۱) دشت  
(۲) حیات و حشره  
(۳) برنامه  
(۴) الگو

۳ ۳۵ پیشنهادی که آن‌ها ارائه کرددند تا در اداره‌مان مورد بحث قرار  
گیرد، اعضای شورا را به تعدادی گروه مخالف تقسیم کرده است.

(۱) امید داشتن  
(۲) دنبال کردن  
(۳) تقسیم کردن  
(۴) محافظت کردن

ارگالی (*Ovis ammon*) بزرگ‌ترین گوسفند وحشی روی زمین است. ارگالی در دره‌های استپی و مناطق صخره‌ای و بیابان‌های باز و کوههای آسیای مرکزی و شمالی، ساکن است با جمعیت اصلی در قرقیزستان، قراصستان و تاجیکستان. ارگالی‌ها عموماً در گروههای ۲ تا ۱۰۰ جانوری یافته می‌شوند.

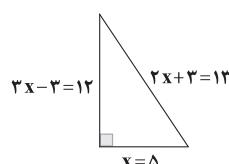
گوسفند ارگالی با گوسفند اهلی ارتباط دارد، آن تقریباً به همان طول گوسفند اهلی می‌باشد اما بسیار بلندتر و سنگین‌تر است. آن‌ها دارای شاخهای بزرگ و خمیده هستند. صدای برخورد شاخهای در کوههای دور شنیده می‌شود. رنگ پوشش آن‌ها از زرد روشن تا خاکستری قهوه‌ای تیره‌تر متغیر است. گوسفندان نسبت به سایر گوسفندان بسیار آرام و بدون تهاجم هستند و حیوانات بسیار اجتماعی هستند. پاهای بلند قوی به این گوسفندان کمک می‌کند تا بر روی انواع قلمروها بدوند. گوسفندان ارگالی به دلیل اندازه بزرگ، جهنده‌های ضعیفی هستند و عموماً در کوههای نمی‌پرند. علف می‌خورند. در طول تابستان با زیاد شدن غذا، مناطق مرفوع تر توسط همه حیوانات انتخاب می‌شود.



$$\Rightarrow 10x^2 - 18x - 4x^2 - 12x = 0$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 30x = 0 \Rightarrow 6x(x-5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ x=5 \end{cases}$$

$$\Rightarrow S = \frac{5 \times 12}{2} = 30$$



وقتی تفاضل جواب‌ها صفر است که دو جواب با هم برابر باشد

یعنی معادله ریشهٔ مضاعف داشته باشد:

$$x(2x+5) = a \Rightarrow 2x^2 + 5x - a = 0$$

$$\frac{\Delta = 0}{\text{ریشهٔ مضاعف}} \rightarrow 5^2 - 4(2)(-a) = 0 \Rightarrow 25 + 8a = 0 \Rightarrow 8a = -25$$

$$\Rightarrow a = \frac{-25}{8}$$

جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$2ax^2 - (a^2 + 1)x = 12 \xrightarrow{x=3} 2a(3^2) - (a^2 + 1)(3) = 12$$

$$\Rightarrow 18a - 3a^2 - 3 = 12 \Rightarrow 3a^2 - 18a + 3 + 12 = 0$$

$$\Rightarrow 3a^2 - 18a + 15 = 0 \xrightarrow{+3} a^2 - 6a + 5 = 0$$

حال کافی است معادله فوق را حل کنیم:

روش اول: مجموع ضرایب معادله برابر صفر است. پس:

$$\begin{cases} a=1 \\ a=\frac{5}{1}=5 \end{cases}$$

روش دوم: از اتحاد یک جملهٔ مشترک داریم:

$$(a-1)(a-5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=1 \\ a=5 \end{cases}$$

$$a=1 \Rightarrow 2x^2 - 2x - 12 = 0 \xrightarrow{+2} x^2 - x - 6 = 0$$

$$\Rightarrow (x-3)(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=3 \\ x=-2 \end{cases}$$

$$a=5 \Rightarrow 10x^2 - 26x - 12 = 0 \xrightarrow{+2} 5x^2 - 13x - 6 = 0$$

$$\Delta = (-13)^2 - 4(5)(-6) = 169 + 120 = 289$$

$$\Rightarrow x = \frac{13 \pm \sqrt{289}}{2(5)} = \frac{13 \pm 17}{10}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = \frac{3}{1} = 3 \\ x = \frac{-4}{1} = -\frac{4}{1} = -4 \end{cases}$$

دقت کنید: که  $x = -\frac{4}{5}$  ریشهٔ غیرصحیح است، پس غیرقابل قبول است.

۲ ۴۱ جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$ax^2 - 2ax - 3 = \frac{1}{2}a - x$$

$$\xrightarrow{x=-\frac{1}{2}} a(-\frac{1}{2})^2 - 2a(-\frac{1}{2}) - 3 = \frac{1}{2}a - (-\frac{1}{2})$$

$$\Rightarrow \frac{1}{4}a + a - 3 = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{5}{4}a - \frac{1}{2}a = \frac{1}{2} + 3$$

$$\Rightarrow \frac{5-2}{4}a = \frac{1+6}{2} \Rightarrow \frac{3}{4}a = \frac{7}{2} \Rightarrow a = \frac{\frac{7}{2}}{\frac{3}{4}} = \frac{7 \times 2}{3 \times 4} = \frac{14}{3}$$

۱ ۴۲ وزن گوی سبز  $\leftarrow$

وزن گوی قرمز  $\leftarrow$

وزن گوی آبی  $\leftarrow$

بنابراین داریم:

$$\begin{cases} 3z = y - 100 \Rightarrow y = 100 + 3z & (1) \\ x = y + 2z \end{cases}$$

$$\Rightarrow x = 100 + 3z + 2z = 100 + 5z \quad (2)$$

از طرفی داریم:

$$x + 2y + 4z = 150$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} (100 + 5z) + 2(100 + 3z) + 4z = 150$$

$$\Rightarrow 100 + 5z + 200 + 6z + 4z = 150$$

$$\Rightarrow 300 + 15z = 150 \Rightarrow 15z = 120 \Rightarrow z = \frac{120}{15} = \frac{40}{5} = 8$$

۴ ۴۳ سن ندا را  $x$  و سن دختر خاله‌اش نرگس را  $(x+2)$  در نظر

می‌گیریم، داریم:

$$\begin{cases} x - 5 : \text{سن ندا} \\ 5 : \text{سن سال قبل} \\ x + 2 - 5 = x - 3 : \text{سن نرگس} \end{cases}$$

$$x - 5 + x - 3 = 3(x - 3) - 5$$

$$\Rightarrow 2x - 8 = 3x - 9 - 5 \Rightarrow 2x - 8 = 3x - 14$$

$$\Rightarrow 2x - 3x = -14 + 8 \Rightarrow -x = -6 \Rightarrow x = 6$$

بنابراین سه سال دیگر داریم:

$$\begin{cases} x + 3 = 6 + 3 = 9 : \text{سن ندا} \\ 6 : \text{سه سال دیگر} \end{cases}$$

$$x + 2 + 3 = x + 5 = 6 + 5 = 11 : \text{سن نرگس}$$

$$\xrightarrow{+} 11 + 9 = 20$$

۳ ۴۴ ابتدا رابطهٔ فیثاغورس را برای این مثلث می‌نویسیم:

$$(2x+3)^2 = (3x-3)^2 + x^2$$

$$\Rightarrow 4x^2 + 12x + 9 = 9x^2 - 18x + 9 + x^2$$

$$\Rightarrow 4x^2 + 12x + 9 = 10x^2 - 18x + 9$$



## اقتصاد

الف) در علم اقتصاد، دائم در حال انتخاب هستیم و این مسئله ۱ ۵۱

به قدری مهم است که برخی اقتصاددانان این علم را علم انتخاب می‌نامند.

ب) دو نوع گسترده از تصمیمات  $\begin{cases} 1) \text{ انتخاب یک مورد از میان چندین مورد} \\ 2) \text{ انتخاب چه مقدار از یک مورد} \end{cases}$

ج) چون منابع کمیاب هستند، یعنی در استفاده از منابع دچار محدودیت هستیم؛ پس باید بدء - بستان کنیم.

د) برای خرید، منابع متفاوتی وجود دارد. باید دقت کنید کدام منبع متعلق به ما است و کدام متعلق به فرد دیگر. میوهٔ در مغازه متعلق به صاحب مغازه است و بول در جیب ما متعلق به خود ما.

الف و ب) ۳ ۵۲

**دقت کنید:** برای گندم و اجاره به مسافرین کلمهٔ «سود» به کار رفته است و برای سبب‌زمینی «درآمد»؛ پس باید بینیم سبب‌زمینی چقدر سود دارد و بعد با دو انتخاب دیگر مقایسه کنیم.

$120 = 370 - 250 \Rightarrow \text{هزینه} - \text{درآمد} = \text{سود/ضرر}$   
پس سبب‌زمینی سود کمتری نسبت به دو مورد دیگر دارد.  
با مقایسه سه انتخاب می‌بینیم اجاره کمپ به مسافرین، بیشترین سود را دارد.  
بعد از آن کاشت گندم و در آخر کاشت سبب‌زمینی قرار می‌گیرد. از آن‌جا که طبیعتاً سود بیشتر را انتخاب می‌کنیم، مورد برگزیده، اجاره به مسافرین خواهد بود و هزینهٔ فرست، منافع حاصل از انتخاب دوم یعنی گندم خواهد بود. بنابراین ۱۸۰ میلیون جواب قسمت «ب» است.

الف) اگر فردی صرفاً ویژگی‌های کارآفرین موفق مثل نوآوری یا ریسک‌پذیری را داشته باشد، آن‌گاه لزومی ندارد تا در زمینهٔ علمی خاص تخصصی داشته باشد.

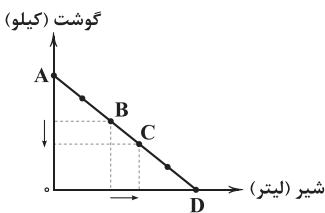
ب) شیوه تقسیم سود در تعاوی‌ها به شکل مشخصی است؛ به این صورت که هر کس به نسبت سرمایه‌ای اولیه‌ای که وارد کار کرده است، سود دریافت می‌کند.

ج) چون یک شخص فروشگاه را احداث کرده، پس این سازمان تولید شخصی است.

الف) در نقطه‌ای که قید بودجه به محور کالای مدنظر برخورد می‌کند (به طور مثال در اینجا نقطه **D**) که محل برخورد قید بودجه با محور شیر است،

مقادیر مصرف کالای مقابل (در اینجا گشت) به حداقل خود یعنی صفر می‌رسد. ب) برای پاسخ به این قسمت، هر نقطه را طوری امتداد دهید که به محورهای دوگانه برخورد کند. بعد سنجید که با حرکت از هر مکان به مکان دیگر از مصرف چه کالایی کاسته و به مصرف کدام کالا افزوده می‌شود.

همان‌طور که در نمودار مشاهده می‌کنیم از مصرف گشت کاسته می‌شود (چون به سمت پایین حرکت می‌کنیم) و به مصرف شیر افزوده می‌شود (چون رو به جلو حرکت می‌کنیم).



۴ ۴۷ آن عدد را  $x$  در نظر می‌گیریم؛ داریم:

$$x = \frac{1}{2}x^2 - 4 \Rightarrow \frac{1}{2}x^2 - x - 4 = 0$$

$$\xrightarrow{x > 0} x^2 - 2x - 8 = 0 \Rightarrow (x - 4)(x + 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 4 \\ x = -2 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{x > 0} x = 4$$

۲ ۴۸

$$ax^2 + (2a - 1)x - 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = a \\ b = 2a - 1 \\ c = -2 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2a - 1)^2 - 4a(-2) = 4a^2 - 4a + 1 + 8a$$

$$\Rightarrow \Delta = 4a^2 + 4a + 1 = (2a + 1)^2 \geq 0 \Rightarrow 2a + 1 \geq 0 \Rightarrow a \geq -\frac{1}{2}$$

۳ ۴۹ اگر کوروش در  $x$  روز، کار مطالعه را تمام کند، داریوش

در  $x + 5$  روز این کار را انجام می‌دهد و بنابراین در یک روز کوروش  $\frac{1}{x+5}$  و

داریوش  $\frac{1}{x+5}$  و هر دو  $\frac{1}{x}$  کتاب را می‌خوانند:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+5} = \frac{1}{6} \Rightarrow \frac{x+5+x}{x(x+5)} = \frac{1}{6}$$

$$\Rightarrow \frac{2x+5}{x^2+5x} = \frac{1}{6} \Rightarrow x^2 + 5x = 6(2x+5)$$

$$\Rightarrow x^2 + 5x - 12x - 30 = 0 \Rightarrow x^2 - 7x - 30 = 0$$

$$\Rightarrow (x-10)(x+3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 10 \\ x = -3 \end{cases}$$

۱ ۵۰

$$\frac{\frac{1}{2}x-1}{x^2-x} + \frac{x}{x^2-1} = \frac{1}{x}$$

$$\Rightarrow \frac{(\frac{1}{2}x-1)(x+1)+x(x)}{x(x-1)(x+1)} = \frac{1}{x}$$

$$\xrightarrow{x \neq 0, x \neq \pm 1} (\frac{1}{2}x-1)(x+1)+x^2 = (x-1)(x+1)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - x - 1 + x^2 = x^2 - 1$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x = 0 \Rightarrow \frac{1}{2}x(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 1 \end{cases}$$

بنابراین معادله جواب ندارد چون هر دو جواب به دست آمده مخرج‌ها را صفر می‌کند.



## ١ ٥٩ الف) منابع تولید (نهاده‌های تولید) سه دسته هستند:

- ۱- زمین یا منابع طبیعی ۲- سرمایه (فیزیکی و مالی) ۳- نیروی انسانی (که سرمایه انسانی زیرمجموعه آن است).
- دقت کنید:** ماشین‌آلات و تکنولوژی همگی از انواع سرمایه فیزیکی هستند. ب) فردی که درگیر قضاوتی زودگذر، آنی و از روی هوش شده و تصمیمی غیرمنطقی گرفته است، نظرش در مورد هزینه و منفعت تغییر نکرده، فقط آن را به حساب نیاورده است.

## ٤ ٦٠ بررسی عبارت‌های نادرست:

- ب) انسان‌ها براساس اطلاعات موجود تصمیم‌گیری می‌کنند و این اطلاعات لزوماً همیشه ناقص نیستند و منجر به اطلاعات غلط نمی‌شوند.
- ج) اسم این هزینه‌های غیرقابل اجتناب و غیرقابل باگشت هزینه هدررفته است، نه هزینه پنهان (هزینه فرصت) ه) یک کارآفرین خوب همه ویزگی‌ها را نمی‌تواند با هم داشته باشد، بلکه تعدادی از ویزگی‌ها را در کنار هم‌دیگر دارد. پس اگر همه ویزگی‌ها را نداشت، به معنای شکست قطعی او نیست.

## ٤ ٥٥ بررسی عبارت‌های نادرست:

- الف) وقتی به سینما می‌رویم، داریم محصول را خریداری می‌کنیم تا مصرف کنیم؛ پس تولید در این میان انجام نمی‌شود. می‌توان نتیجه گرفت که این جا پول امکانات ما است نه منبع تولید (سرمایه مالی).
- د) قیمت هر کالا  $\times$  تعداد کالا = درآمد  

$$\text{هزینه‌ها} - \text{درآمد} = \text{سود}$$

## ١ ٥٦ الف) کارمند یا کارگر، نیروی انسانی محسوب می‌شود و ابزارآلات و تجهیزات، سرمایه فیزیکی.

- ب) اگر کالایی از جای دیگر هم وارد شود، علی‌رغم عدم استفاده از منابع داخلی، همچنان مسئله کمیابی پابرجاست؛ زیرا بالاخره از منابع دنیا استفاده شده است.

- ج) وقتی اشتباہی انجام می‌دهیم و از هزینه پیشیمان می‌شویم، در واقع این قیمت، هزینه هدررفته محسوب می‌شود. اما اگر کاری را بر کار دیگر ترجیح دهیم مثل تماشای فیلم به جای درس خواندن، در واقع هزینه پنهان یا هزینه فرصت محسوب می‌شود.

- د) چسبیدن به وضعیت فعلی به عدم محاسبه هزینه - فایده اشاره دارد، اما بی‌صبری زیاد به عدم توجه به منافع بلندمدت مربوط می‌شود.

## ٢ ٥٧ الف) منفعت و هزینه از دید هر کس با شخص دیگر متفاوت است.

- این تفاوت ریشه در موقعیت افراد و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی آن‌ها دارد.
- ب) هرگاه بخواهیم انتخاب درستی انجام بدیم، باید مفهوم کمیابی را بشناسیم و بدانیم چگونه با در نظر گرفتن منافع و هزینه‌های هر انتخاب، تصمیم درستی بگیریم.

- ج) سهام، سندی است که نشان می‌دهد صاحب آن به چه مقدار در مالکیت شرکت سهام دارد و به چه میزان در سود و زیان آن، شرارت.

- د) ۲۰ سال پیش امکانات ایجاد شبکه‌های اجتماعی بود اما عدم وجود فردی که بتواند از این امکانات در جای درست استفاده کند (یا همان کارآفرین) منع شکل‌گیری آن‌ها شد.

## ٤ ٥٨ الف) این‌که هر موضوع برای چه کسی هزینه محسوب می‌شود و برای چه کسی هزینه محسوب نمی‌شود، مربوط به قانون پنجم یعنی مقایسه بین هزینه‌ها و منافع است.

- ب) این عبارت به علت ذکر «چگونگی ارزیابی هزینه‌ها» به قانون چهارم یعنی فراموش کردن هزینه‌های هدررفته اشاره دارد.

- ج) با شناسایی منابع می‌توانیم به این نتیجه برسیم که از هر منبع چقدر داریم و با افزایش این مقدار، میزان محصول بیشتر می‌شود. این مربوط به قانون اول یعنی شناسایی منابع است.

- د) علی‌رغم این‌که هر منبع در زمینه‌های مختلف، مورد نیاز است، در یک جا می‌تواند استفاده شود. این همان اصل هزینه فرصت است.



## ۲ ۷۳ مفهوم عبارت سؤال و گزینه (۲): غفلت از گذر عمر

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ناگوارشدنِ روزگار شاعر و تغییر شرایط مساعد به نامساعد  
۳) دگرگونی ارزش‌ها

۴) بریایی حکومت عدل و نابودی حکومت ظلم

## ۲ ۷۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): کمال بخشی عشق به عاشق

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) رنج عاشقی و گله از نبی و فایی معشوق  
۳) سرگردانی عاشق در شناخت و توصیف معشوق  
۴) عشق، موجب بصیرت است.

## ۲ ۷۵ مفهوم ابیات «ب» و «د»: دانایی مطلق خداوند نسبت به آشکار و پنهان پدیده‌ها

مفهوم مشترک بیت سؤال و ابیات «الف» و «ج»: ناتوانی در شناخت

## ۲ ۶۱ واژه قاتل در گزینه (۲) در معنی گشته برای غیرانسان، اما در سایر گزینه‌ها برای انسان به کار رفته است.

## ۲ ۶۲ «را» در این گزینه نشانه مفعولی و در سایر گزینه‌ها حرف اضافه است.

## ۴ ۶۳ فعل «گسستن» در گزینه (۴) در معنی «جدا شدن» و در سایر گزینه‌ها در معنی «جدا کردن» به کار رفته است.

## ۳ ۶۴ تحلیل موضوع و محتوای متن، مربوط به مرحله «استخراج نکات فکری» است و ارتباطی به «قلمرو زبانی» ندارد.

## ۲ ۶۵ در قالب مثنوی، دو مصراح، هم‌قافیه‌اند. تنها بیت گزینه (۲) این طور است.

## ۴ ۶۶ مفهوم و پیام محوری متن سؤال، مربوط به «قلمرو فکری» متن است.

## ۱ ۶۷ مراجعات‌نظیر: زلف، چشم، ابرو

## ۳ ۶۸ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تکرار صامت‌های «ک» (۷ بار) و «ت» (۶ بار)

۲) تکرار صامت‌های «ق» (۵ بار) و «ر» (۵ بار)

۴) تکرار صامت‌های «د» (۱۰ بار) و «ب» (۵ بار)

## ۱ ۶۹ بررسی ایات:

بیت ۱: که - پسندید

بیت ۳: نظر

بیت ۴: غم

بیت ۵: وصل - تو

بیت ۷: سحر

## ۳ ۷۰ مفهوم گزینه (۳): پرداختن به امر محل و بیهوده

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) نکوهش کینه‌ورزی

۲) ضرورت حفظ دوستان

۴) درویش‌نوازی

## ۴ ۷۱ مفهوم گزینه (۴): ناکامی و صبر عاشقانه

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: نکوهش دل‌بستن به دنیا

## ۴ ۷۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): دعوت به توکل

## مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) نکوهش خودبینی

۲) ضرورت بدی نکردن به مردان حق

۳) نایابی‌اری عمر

# Konkur.in



## تاریخ

۳ مطالعه وضعیت دینی و اعتقادات مردمان دوره گردآوری

خوارک، به دلیل فقدان شواهد و مدارک، بسیار دشوار است. امروزه باستان‌شناسان می‌کوشند از طریق بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی، مانند بومیان استرالیا و قبیله‌های سرخ پوست آمریکای جنوبی، به معتقدات دینی انسان‌های نخستین پی ببرند.

۴ پیش از تاریخ، به دورانی طولانی از زندگی انسان گفته می‌شود

که با ظهور او در پهنه‌گیتی آغاز شد و تا اختراع خط و گسترش تمدن در حدود ۵۰۰۰ سال پیش به طول انجامید.

۸۴

۳

۱ ۷۶ در مرحله شناسایی منابع، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند؛ مثلاً بررسی می‌کند که نویسنده‌گان منابع چه کسانی بوده‌اند؛ چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته‌اند؛ آیا خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند.

۲ ۷۷ قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد. در این سنگ‌نوشته، نام تعدادی از فرعونه و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است.

۴ ۷۸ مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند. بدین‌گونه، علم تاریخ می‌تواند ما را در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده، کمک کند. (بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده)

۲ ۷۹ مصریان، گاهشماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آنان سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شب‌انه روز محاسبه می‌کردند.

۳ ۸۰ در ایران دوران اسلامی گاهشماری هجری قمری رایج شد، اما در کنار آن گاهشماری‌های دیگری مانند یزدگردی، جلالی، دوازده حیوانی و هجری خورشیدی نیز رواج یافت.

۲ ۸۱ در مرحله شناسایی و کشف، باستان‌شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی، علاوه بر رجوع به کتاب‌های تاریخی، سفرنامه‌ها و ...، از ابزارها و فناوری‌های جدید و پیشرفته‌ای مانند پهپادها، راکتها، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای، روش‌های الکترومغناطیسی و سامانه اطلاعات جغرافیایی که قابلیت زیادی در نقشه‌برداری، کشف و بازسازی دقیق محوطه‌ها و آثار باستانی دارند، استفاده می‌کنند.

۲ ۸۲ موزه معروف آرمیتاژ در سن پترزبورگ روسیه قرار دارد.

۲ ۸۳ بررسی گزینه‌ها:

۱ و ۲) در عصر نوسنگی، انسان علاوه بر این‌که فن ساخت ابزار و ظروف سنگی را ترقی داد، با ابداع چرخ سفال‌گری، اقدام به تولید ظروف گلی کرد و با استفاده از پشم حیوانات، موفق به تولید پارچه شد.

۳) نکته: آغاز ساخت ابزار سنگی مانند تیر، زوبین و کارد، مربوط به دوره گردآوری خوارک و در نتیجه پیش از عصر نوسنگی می‌باشد.

۴) در فاصله ۱۲,۰۰۰ تا ۶۵۰۰ سال پیش (عصر نوسنگی)، کشت غلات و رام کردن جانوران در بیشتر نقاط جهان رواج یافت.



## جامعه‌شناسی

- ۹۶** بوق زدن راننده تاکسی برای مسافر ایستاده در کنار خیابان، به معنادار بودن کنش اشاره دارد.  
گرفتن تاکسی دربستی به قصد (هدف) رسیدن به فروندگاه، به هدفدار بودن کنش اشاره دارد.
- عدم توانایی راننده تاکسی در انگلیسی صحبت کردن به دلیل بلد نبودن (آگاه یا آشنا نبودن) آن زبان، به آگاهانه بودن کنش اشاره دارد.
- ۹۷** ۱ اگر ما، معانی کلمات و اصطلاحات یک زبان را ندانیم، نمی‌توانیم به آن زبان سخن بگوییم که نشان دهنده ویژگی آگاهانه بودن کنش است.  
این‌که اغلب ایرانیان در روز سیزده بدر هر سال، سبزه گره می‌زنند، بیانگر معنادار بودن کنش می‌باشد.
- این‌که فردی با قرار گرفتن بر سر دوراهی، نمی‌داند ابتدا تکالیفش را انجام دهد یا استراحت کند، بیانگر ارادی بودن کنش است.  
اگر فردی به ترکیه برود ولی نتواند به زبان ترکی صحبت کند و از حرف زدن به ترکی عاجز شود، بیانگر آگاهانه بودن کنش می‌باشد.
- ۹۸** ۴ پیامدهای غیرارادی کنش به اراده افراد انسانی بستگی نداشته و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.  
پیامدهای ارادی کنش به اراده افراد انسانی بستگی دارند، چون خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
- ۹۹** ۲ پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند.  
ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های خواستنی و مطلوب هستند که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند. ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.
- ۱۰۰** ۳ به کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند.  
در هر جامعه‌ای، احوال‌پرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد که مربوط به هنجرهای اجتماعی است.  
هنجرهای اجتماعی، از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند.
- ۱۰۱** ۴ جهان اجتماعی اعتباری یا قراردادی است و براساس نوعی آگاهی مشترک و عمومی (نه فردی و خصوصی) شکل می‌گیرد اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم میان آن‌ها تکوینی است و با اراده و آگاهی اعضا تغییر نمی‌کند.
- ۱۰۲** ۱ سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می‌گشاید و ستم پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.  
شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.  
آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتابزده و نابخردانه انسان‌هاست.

## جغرافیا

- ۸۶** ۲ اراتوستن، جغرافی دان و دانشمند، اهل کشور یونان بود.
- ۸۷** ۱ محیط طبیعی مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط و تبدیل آن به محیط جغرافیابی فراهم می‌شود.
- ۸۸** ۳ سوال چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.
- ۸۹** ۳ مرحله سوم ← جمع آوری اطلاعات مرحله چهارم ← پردازش اطلاعات
- ۹۰** ۴ مثال تدوین فرضیه ← به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر کوج است.
- ۹۱** ۲ در مرحله آخر، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.
- ۹۲** ۳ از جمله ابزارهای جمع آوری اطلاعات در روش میدانی ← مصاحبه، پرسشنامه و مشاهده
- ۹۳** ۲ تدوین فرضیه، یکی از مراحل حساس پژوهش است و نقش راهنمایی را دارد. فرضیه، حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است.  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
(۱) مربوط به مرحله جمع آوری اطلاعات است.  
(۳) در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله، مطالعهٔ سابقه، پیشینهٔ مسئله و نتایج پژوهش دیگران مورد نیاز پژوهشگر و بهتر است صورت مسئله به شکل سؤالی نوشته شود.  
(۴) مربوط به مرحله پردازش اطلاعات است.
- ۹۴** ۱ ۱ پس از جمع آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش اطلاعات شروع می‌شود.
- ۹۵** ۳ فرضیه‌سازی، به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.



۱۰۳

نظام آموزشی ← کلان و ذهنی

ساختمنانهای مسکونی و اداری ← کلان و عینی

لباس فرم مدرسه ← عینی و خرد

جشن تولد ← عینی و خرد

لهجه زبان محلی ← ذهنی و خرد

۱۰۴

بیکاری افراد یک شهر که نظام توزیع مناسبی از مشاغل در

آن شهر، وجود ندارد، در مقایسه با کل کشور به عنوان یک پدیده میانه محسوب می‌شود.

بیکاری افراد زیادی که به دلیل نبود مشاغل کافی در جامعه و مشکل مدیریتی

بیکارند، به عنوان یک پدیده کلان محسوب می‌شود.

بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد، به عنوان یک پدیده خرد محسوب می‌شود.

۱۰۵

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) هیچ جامعه‌ای بی نیاز از هنجارها و نمادها نیست، ولی هنجارها و نمادها بر حسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند.

د) نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

# سایت Konkur.in

۱۰۶

منطق

۳

منطق دانان، قواعد مربوط به اندیشه را کشف و دسته‌بندی

می‌کنند، نه آن‌ها را اختراع یا ابداع کنند.

هم‌چنین در حیطه مغالطه‌ها و خطاهای اندیشه، به درمان و پیشگیری آن مشغول هستند.

۱۰۷

در تصدیق حکم و قضایت وجود دارد ولی در تصور وجود ندارد.

بررسی گزینه‌ها:

۱) خبری است و در آن حکم و قضایت وجود دارد.

۲) خبری است و در آن حکم و قضایت وجود دارد.

۳) خبری است و در آن حکم و قضایت وجود دارد.

۴) امری و انشایی است و تصور است.

۱۰۸

در بسیاری از مواقع، وجود دو معنا در یک کلمه، مغالطه

ایجاد نمی‌کند، زیرا سبک و سیاق عبارت آنقدر روشن است که امکان به

اشتباه افتادن وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در اشتراک لفظ، حرکت‌گذاری و نوشتن کلمه باید عیناً با معنی دوم یکسان باشد.

۲) در این حالت ممکن است مغالطه نگارشی داشته باشیم نه اشتراک لفظ.

۳) در کتاب درسی مغالطه اشتراک لفظ به هزین اندیشه تشبيه شده است. این مغالطه یکی از شایع‌ترین انواع خطاهای ذهنی است. خواجه نصیرالدین طوسی در کتاب «اساس الاقتباس»، مغالطه به الفاظ را بیشتر از معانی می‌داند و بیشتر مغالطه‌های لفظی را اشتراک اسم نامد.

۱۰۹

دلالت تضمینی به معنی دلالت لفظ بر بخشی از معنای

موضوع‌له است.

دلالت مطابقی به معنی دلالت لفظ بر تمام معنای موضوع‌له است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) بخشی از لپ‌تاپ مثل هارد خراب شده است – کل کتاب از چاپخانه بیرون آمده است.

۲) «دل و دماغ نداشتن» دلالت التزامی و کنایه از «بی‌حصلگی» است – «حاکستر شدن» دلالت التزامی و کنایه از «نایود شدن» است.

۳) بخشی از دست مثل انگشتان مورد نظر است – «موش» دلالت التزامی و استعاره از «ترسو بودن» است.

۴) «قلم داشتن» دلالت التزامی و کنایه از «نویسنده بودن» است – «کتابخانه» و «کتاب» در معنای اصلی خود به کار رفته‌اند.

۱۱۰

۳ مفاهیم کلی بی‌صدق، می‌توانند خیالی یا واقعی باشند؛

مثلًا دیو شش سر، یک مفهوم خیالی و انسانی که هنوز به دنیا نیامده است، یک مفهوم بی‌صدق اما واقعی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مفاهیم خیالی ممکن است کلی یا جزئی باشند. (مثلًا سیندرلا خیالی اما جزئی است).

۲) مفاهیم کلی، می‌توانند با مصداق یا بی‌صداق باشند. (مثلًا انسان، یک مفهوم کلی و با مصداق است و دیو، یک مفهوم کلی و بی‌صداق است).

۳) مفاهیم کلی، در حال حاضر می‌توانند یک مصداق داشته باشند اما بعداً مصادیق متعددی برایشان فرض شود. (مثلًا تنها برادر من)



## ۲ ۱۱۴ نسبت میان دانشمند و فیلسوف، عموم و خصوص مطلق

است؛ هر فیلسوفی دانشمند است. بعضی از دانشمندان فیلسوف نیستند.

## بررسی گزینه‌ها:

۱) عموم و خصوص من و وجه

۲) عموم و خصوص مطلق

۳) عموم و خصوص من و وجه

۴) تباین (نسبت میان یک کل و اجزای سازنده‌اش، همواره تباین است).

## ۳ ۱۱۵ بررسی عبارت نادرست:

ب) ایران یک اسم خاص و جزئی است و هیچ نسبتی میان ایران و کشور وجود ندارد. (نسب اربعه مخصوص مفاهیم کلی است).

**توجه:** نسبت کل و اجزای سازنده، همواره تباین است. (مانند نسبت میان آب و بخار)

**توجه:** این‌که یک انسان ممکن است یک پا داشته باشد، حقیقت انسان را از دو پا بودن خارج نمی‌کند، به عبارت دیگر ذات انسان مهم است و استثنائاتی نظری معلولیت ملاک نیست.

## ۲ ۱۱۱ اسامی خیابان‌ها، همواره جزئی هستند.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) بنیان‌گذار حامنهایان، کلی است اما اگر نام او برد شود (کورش بزرگ)، جزئی است.

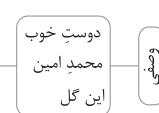
۲) سال ۲۰۱۲ شمسی یا قمری یا میلادی؟ مصادیق متعددی دارد؛ پس کلی است.

۳) به فرض این‌که در حال حاضر کوچک‌ترین لپ‌تاپ مشخص باشد، در آینده ممکن است لپ‌تاپ کوچک‌تری تولید شود؛ پس قابلیت فرض مصادیق متعدد دارد و کلی است.

## ۱ ۱۱۲

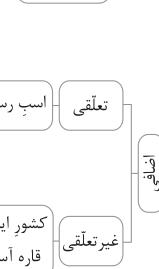
به جزء اول کلی بود → کل ترکیب کلی می‌شود.  
نگاه می‌کنیم → جزئی بود → کل ترکیب جزئی می‌شود.

دوست ← کلی است؛ پس ترکیب «دوست خوب» کلی می‌شود.  
محمد → جزئی است؛ پس ترکیب «محمد امین» جزئی می‌شود.  
این ← جزئی است؛ پس ترکیب «این گل» جزئی می‌شود.



به جزء اول کلی بود → کل ترکیب کلی می‌شود.  
نگاه می‌کنیم → جزئی بود → کل ترکیب جزئی می‌شود.  
اسپ ← کلی است؛ پس ترکیب «اسپ رسم» کلی می‌شود.

به جزء دوم کلی بود → کل ترکیب کلی می‌شود.  
نگاه می‌کنیم → جزئی بود → کل ترکیب جزئی می‌شود.  
ایران ← جزئی است؛ پس ترکیب «کشور ایران» جزئی می‌شود.  
آسیا ← جزئی است؛ پس ترکیب «قاره آسیا» جزئی می‌شود.



## بررسی گزینه‌ها:

۱) اسم اشاره دارد و جزئی است - «امروز» به معنای «این روز» است و جزئی است - مصادیق متعددی دارد و کلی است.

۲) مصادیق متعددی دارد و کلی است - آسمان سمنان در صبح یا شب یا غروب؟ مصادیق متعددی دارد و کلی است - مصادیق متعددی دارد و کلی است.

۳) پرچم ایران زمان پهلوی یا جمهوری اسلامی؟ مصادیق متعددی دارد و کلی است - سوغات ایران آیا یک مصداق دارد؟ مصادیق متعددی دارد و کلی است - اسم اشاره دارد و جزئی است.

۴) مصادیق متعددی دارد و کلی است - اسم اشاره دارد و جزئی است - اضافه غیرتعلقی است، به جزء دوم نگاه می‌کنیم و جزئی است.

## ۱ ۱۱۳ در یک طبقه‌بندی درست، لازم است هر طبقه از مفاهیم

نسبت به مفاهیم زیرمجموعهٔ خود، نسبت عموم و خصوص مطلق داشته باشد. (مانند نسبت میان انسان و حیوان که عموم و خصوص مطلق است).

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) در یک طبقه‌بندی صحیح، به هیچ عنوان نسبت عموم و خصوص من و وجه وجود ندارد ولی تباین می‌تواند وجود داشته باشد.

۳) از نسب اربعه در تقسیم‌بندی مفاهیم استفاده می‌شود.

۴) طبقه اول از همه عامتر و هر چه از طبقه اول به سمت آخر می‌رویم، مفاهیم خاص‌تر می‌شود، پس طبقه دوم از طبقه سوم عامتر است.