

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۳

۱۴۰۰/۱۰/۰۳



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سؤالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه



فارسی

1

- | | |
|---|--|
| <p>در کدام بیت، معنی واژه «سؤال» متفاوت با گزینه‌های دیگر است؟</p> <p>۱) تغاییر سر خوشی دارد
نهاد باید ناچار پنمه در گوشم
آن را دهم جواب به توفیق کردگار
که از چه حیله شوم زان دو لعل، شگرچین</p> <p>۲) جایی که به یک سؤال بخشنده دو کون
به مجلسی که وجودت مرا سؤال کند
گفتاه هر آن سؤال که از من کنی کنون
سؤال کردم دوش از خیال بوالعجبش</p> <p>۳) معنی چند واژه در برابر آن درست است؟
«بهمه: چارپا / فرج: رهایی / درحال: فوراً / تسبیح: خدا را به پاکی یاد کردن / مُکاری: فریبکار / بیشه: نیزار / قیم: سرپرست / رفعه: نامه کوتاه / اهلیت: لیاقت / تازی: عرب / کرایه / شوریده: غارتگر»</p> | <p>۴) هشت
در کدام بیت، <u>غلط املایی</u> وجود دارد؟</p> <p>۱) گریبان می درم هر صبح چون گل
در مسلح عشق جز نکو را نکشند
فراغ نیست مرا از فراق او آری
یا رب، رهانی اش تو از این فکر جان گدار</p> <p>۲) کدام گزینه، جای خالی عبارت زیر را کامل می سازد؟
«نویسنده تفسیر سوره یوسف (ع)، است.»</p> <p>۳) سدیدالدین محمد بن زید طوسی
ابوالمجد آدم سنایی غزنوی</p> <p>۴) آرایه مقابله کدام گزینه، نادرست است؟</p> <p>۱) ما را سری است با تو که گر خلق روزگار
ما با توایم و با توانهایم اینست بلعجب
نه بموی مهر می شنویم از توا ای عجب
ما خود نمی رویم دوان در قفای کس</p> <p>۲) در کدام گزینه آرایه «ایهام» وجود ندارد؟</p> <p>۱) به بموی زلف تو از تو جوان شوم هر بار
گر به بموی تو جان برافشانم
بر بموی تو هر روز به گشت چمن آیم
به گوشش ناله بلبل خوش آمد</p> <p>۲) نقش دستوری ضمیر متصل «در کدام گزینه متفاوت است؟</p> <p>۱) هرگزم در سر نبود اندیشه سودا و لیک
کم نشد از خط، حجاب روی چون برگ گلش
نجویی هرگزم، و آنگه که جویی پیش در باشم
در آن چمن که بتان دست عاشقان گیرند</p> |
| <p>۴) هفت
همه رسوای می من از صبا خواست
لاغر فتان زشت خو را نکشند
اسیر عشق بتان ترک هر فراغ کند
واعظ دگر ندارد از این بیش تاب قرض</p> <p>۵) نه
دشمن شوند و سر برود هم بر آن سریم: مجاز
در حلقه ایم با تو و چون حلقه بر دریم: تضاد
نه روی آن که مهر دگر کس پسروزیم: حس آمیزی
آن می برد که ما به کمند وی اندریم: ایهام</p> <p>۶) ده
هزار بار تنم گر ز غصه پیر شود
هم به بموی تو زنده گردم باز
گریان به تماشاگه سرو و سمن آیم
به چشمش رنگ و بموی گل خوش آمد</p> | <p>۱) سدیدالدین محمد بن زید طوسی
ابوالمجد آدم سنایی غزنوی</p> <p>۲) آرایه مقابله کدام گزینه، نادرست است؟</p> <p>۱) ما را سری است با تو که گر خلق روزگار
ما با توایم و با توانهایم اینست بلعجب
نه بموی مهر می شنویم از توا ای عجب
ما خود نمی رویم دوان در قفای کس</p> <p>۲) در کدام گزینه آرایه «ایهام» وجود ندارد؟</p> <p>۱) به بموی زلف تو از تو جوان شوم هر بار
گر به بموی تو جان برافشانم
بر بموی تو هر روز به گشت چمن آیم
به گوشش ناله بلبل خوش آمد</p> <p>۳) نقش دستوری ضمیر متصل «در کدام گزینه متفاوت است؟</p> <p>۱) هرگزم در سر نبود اندیشه سودا و لیک
کم نشد از خط، حجاب روی چون برگ گلش
نجویی هرگزم، و آنگه که جویی پیش در باشم
در آن چمن که بتان دست عاشقان گیرند</p> |



-۸- کدام گزینه با بیت «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها» تناسب معنایی کمتری دارد؟

به چشم، جای چو مزگان دهد مغیلان را
در طریق کعبه از خار مغیلان سر مپیچ
سپر آبله با خار مغیلان چه کند؟
به خار از آبله پای خوش، آب دهد

- ۱) وصال کعبه کسی را که در نظر باشد
- ۲) صد گل بی خار دارد در قفا هر زخم خار
- ۳) دل نازک به زبان بازی مزگان چه کند؟
- ۴) کسی به کعبه مقصد رسد که در هر گام

-۹- کدام گزینه با عبارت «الصّبَرْ مفتاحُ الْفَرَجِ» تناسب معنایی کمتری دارد؟

عاشقان را نبود چاره به جز مسکینی
از صبر، زیردست زبردست می‌شود
دست چون غنچه به دلهای غمین بگذارید
خار را نخل برومند، ثمر می‌سازد

- ۱) صبر بر جور رقیبت چه کنم گر نکنم
- ۲) شد از فشردگی می‌انگور، تاج سر
- ۳) قفل غم‌های جهان را بود از صبر کلید
- ۴) زهر را صبر جوانمرد، شکر می‌سازد

-۱۰- کدام گزینه با بیت «حسنت به اتفاق ملاحظت، جهان گرفت / آری به اتفاق، جهان می‌توان گرفت» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

ز سنگلاخ چو آب روان کنم فریاد
ز ایستادگی کاروان کنم فریاد
گه از زمین و گه از آسمان کنم فریاد
مگر به همدی دیگران کنم فریاد

- ۱) من آن نیم که ز درگران کنم فریاد
- ۲) ز قطع راه مرا نیست شکوه‌ای چو جرس (=زنگ کاروان)
- ۳) نمی‌رسد چو به دامان دادرس، دستم
- ۴) ز من چو کوه نخیزد صدا به تنها ی



■■ عین الصحيح في الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۱ - ۱۷):

-۱۱- «تعال و انظر إلى تلك الصور حتى تصدق أن ظاهرة مطر السمك ليست فلماً خيالياً»:

(۱) آدم و به این عکس‌ها نگاه کردم تا باور کنم که پدیده باران ماهی، فیلمی خیالی نیست!

(۲) بیا و به آن عکس‌ها بنگر تا باور کنی که پدیده باران ماهی، فیلمی خیالی نیست!

(۳) بیا و به این عکس نگاه کن تا باور کنی که نمایش باران ماهی، فیلمی خیالی است!

(۴) بیا و به آن عکس‌ها نگاه کن تا گمان نکنی که پدیده باران ماهی‌ها، فیلمی خیالی نیست!

-۱۲- «رُبُّنَا هُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَيُثْبِرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ!»:

(۱) پروردگار تو کسی هستی که بادها را می‌فرستی و ابری را برمی‌انگیزی و آن را در آسمان می‌گسترانی!

(۲) پروردگار ما همان کسی است که باد را می‌فرستد و ابرها را می‌بارد و آن را در آسمان قرار می‌دهد!

(۳) پروردگار ما همان کسی است که بادها را می‌فرستد و ابری را برمی‌انگیزد و آن را در آسمان می‌گستراند!

(۴) پروردگار باد را بفرست و ابری را برانگیز و آن را در آسمان بارانی کن!

-۱۳- «على كلّ عمال هذا المصنوع أن يتعاونوا مع بعضهم تعاوناً مجدّاً لتقديمنا في الإنتاج!»:

(۱) همه کارگران این کارخانه، باید برای پیشرفتمن در تولید، با یکدیگر همیاری تلاشگرانه داشته باشند!

(۲) همه کارمندان این شرکت، باید برای پیشرفت در صادرات با یکدیگر همکاری تلاشگرانه داشته باشند!

(۳) هر یک از کارگران آن کارخانه، باید برای پیشرفت خودمان در تولید، همیاری مسالمات‌آمیز داشته باشند!

(۴) همه کارگران این کارگاه، باید برای فروختی در تولید، با یکدیگر همکاری مجданه داشته باشند!

-۱۴- عین الخطأ:

(۱) أَنْ تظنَّ أَنَّ لبعض الشعوب فضلاً على الآخرين بسبب اللون؟: آیا گمان می‌کنی که برخی ملت‌ها به خاطر رنگ، بر دیگران برتری دارند؟

(۲) ساحفل بیوم نجاحی في اختراع هذه الآلة سنويأً: هر سال در روز موقعيتم در اختراع این دستگاه جشن خواهم گرفت!

(۳) لاحظاً كيف نزول الثلج قد ضَيَّرَ كُلَّ مَكَانٍ أَيْضُّ! ملاحظه کنید که چگونه بارش برف هر جایی را سفید گردانیده است!

(۴) إنَّ الإعصار سَحَبٌ فَرَّاخٌ إِلَى فوق البيت!: همانا طوفان، کفش‌هایم را به بالای خانه کشید!



۱۵- **﴿وَلَا تُسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّنَةُ ادْفَعَ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ عَيْنُ الْأَقْرَبِ إِلَى المَفْهُومِ:**

- ۱) دورستان را به احسان کردن همت است / ورن هر نخلی به پای خود ثمر می‌افکند
- ۲) مشنو تو هر مکر و فسون / خون را چرا شویی به خون

(۳) حُبُّ عَلِيٍّ حَسَنَةً، لَا تَصُرُّ مَعْهَا سَيِّنَةً!

(۴) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسْنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

۱۶- **مِيزٌّ مَا لَا يَنْسَابُ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:**

- (۱) لَدَى
- (۲) قَادِ
- (۳) أَمِيرٌ
- (۴) جُنْدِيٌّ

۱۷- **مِيزٌّ الصَّحِيحُ فِي الْجَوابِ لِهَذَا السُّؤَالِ: «كَمْ عَدْ الْمَرَافِقِينَ؟»:**

- (۱) سَتَّةٌ: وَالدَّائِي وَأَخْوَاهُ وَأَخْتَاهُ!
- (۲) خَمْسَةٌ: أَرْبَعَةٌ مِنْ زَمَلَيْهِ وَحْقِيقَتِيٌّ!
- (۳) ثَمَانِيَّةٌ: وَالدَّائِي وَأَخْتَاهُ وَأَخْوَاهُ وَثَلَاثَةٌ مِنْ أَصْدَقَائِيِّ!
- (۴) سَبْعَةٌ: وَالدَّائِي وَأَخْتَاهُ وَأَخْوَاهُ وَجَدَّيٌّ وَوَلَدَائِيٌّ!

۱۸- **عَيْنُ الْمَنَاسِبِ فِي الْجَوابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ (۲۰ - ۲۱):**

۱۸- **عَيْنُ الْخَطَا عنِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ:**

- (۱) لَا تُشَجِّعُنَّ: فعل مضارع من باب «تفعيل» - جمع مؤنث مخاطب - متعدّ
- (۲) مَا أَمْطَرَتْ: فعل ماضٍ من باب «إفعال» - مفرد مؤنث غائب - لازم
- (۳) سَأَنْتَظِرُ: فعل مستقبل من باب «افتعال» - متكلّم وحده - متعدّ
- (۴) شَاهِدُ: فعل ماضٍ من باب «مفاعلة» - مفرد مذكر غائب - متعدّ

۱۹- **عَيْنُ عَبَارَةٍ فِيهَا الْفَعْلُ الْثَلَاثِيُّ الْمُزِيدُ:**

- (۱) الطَّفَلُ بَدَا بِالْبَكَاءِ فَجَاءَ وَمَا سَكَّ لِعَشْرِ دَقَاقِقٍ!
- (۲) يَا أَيُّهَا الْغَافِلُ، لَا تُشَرِّكُ بِاللَّهِ شَيْئًا فِي الْحَيَاةِ!
- (۳) أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى الْقَرِبَةِ لِأَزْوَرْ جَدَّتِي الْمَرِيضَةَ!
- (۴) دَخَلَ فَرِيقٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ لِلِّتَّعْرُفِ عَلَى تِلْكَ الْأَسْمَاكِ!

۲۰- **فِي أَيِّ عَبَارَةٍ لَيْسَ الْفَعْلُ الْمُتَعَدِّدُ؟**

- (۱) هَؤُلَاءِ الْطَّلَابُ سَيَتَخَرَّجُونَ مِنَ الْجَامِعَةِ بَعْدَ أَسْبُوعَيْنِ!
- (۲) عِنْدَمَا كَنِتْ أَرْجَعَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَا رَأَيْتُ أَبِي فِي الْمُطَبِّعَةِ!
- (۳) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ
- (۴) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كُلَّمَةً مَنْاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ!



دین و زندگی

۲۱- پرسشی که ذهن انسان را در طول تاریخ به خود مشغول کرده است، چیست و پیامد عدم اعتقاد به آن در کدام گزینه ذکر شده است؟

(۱) چیستی مرگ و آینده انسان پس از آن - «فَلَا يَحْوُفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

(۲) ماهیت وجودی خداوند - «فَلَا يَحْوُفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

(۳) ماهیت وجودی خداوند - بی ارزش شدن زندگی دنیوی

(۴) چیستی مرگ و آینده انسان پس از آن - بی ارزش شدن زندگی دنیوی

۲۲- کدام یک از آیات زیر به یکی از آثار اعتقاد به معاد اشاره دارد و علت ذکر شده در کدام گزینه سبب می‌شود معتقدان به معاد با شور و

نشاط فعالیت‌های خود را ادامه دهند؟

(۱) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ...﴾ - اعتقاد به عدالت خداوند

(۲) ﴿وَمَا هُنَّهُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعُبٌ ...﴾ - اعتقاد به عدالت خداوند

(۳) ﴿وَمَا هُنَّهُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعُبٌ ...﴾ - اعتقاد به حکمت خداوند

(۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ...﴾ - اعتقاد به حکمت خداوند

۲۳- علت استنباط شده از کدام گزینه، گویای آن است که معتقدان به معاد مرگ را ناگوار نمی‌دانند و دلیل طلب کردن زندگی طولانی معتقدان

به معاد چیست؟

(۱) نداشتن ترس از مرگ - مبارزه با استکبار و کمک به مظلومان

(۴) دل نسبیدن به دنیا - زمینه رشد خود را فراهم کنند

(۲) دل نسبیدن به دنیا - زمینه رشد خود را فراهم کنند

(۳) نداشتن ترس از مرگ - زمینه رشد خود را فراهم کنند



۲۴- در داستان کربلا، امام حسین (ع) چه هنگام شهادت را به عنوان گزینه خود انتخاب نمود و در سخن این بزرگوار کدامیک از موارد به صورت استفهام انکاری بیان می‌شود؟

- ۱) هنگامی که در دو راهی عزت و ذلت قرار گرفت - انتقال از سرای سختی به سرای راحتی
- ۲) هنگامی که در دو راهی عزت و ذلت قرار گرفت - انتقال از زندان به قصر
- ۳) هنگامی که در دو راهی ذلت و شهادت قرار گرفت - انتقال از زندان به قصر
- ۴) هنگامی که در دو راهی ذلت و شهادت قرار گرفت - انتقال از سرای سختی به سرای راحتی

۲۵- در سوره قیامت قبل از بیان عبارت «بلکه او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کند» که به عنوان یکی از دلایل انکار معاد ذکر شده به کدامیک از دلایل امکان معاد اشاره شده است؟

- ۱) و برای ما مثلی زد در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟»
- ۲) «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول در می‌آوریم بلکه سر انگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده مجددًا خلق می‌کنیم.»
- ۳) «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزد. سپس ابر را به سوی زمین مرده برانیم و آن زمین مرده را زندگی بخشیدیم.»
- ۴) «عزیز به خداوند گفت: می‌دانم که خدا بر هر کاری توانست.»

۲۶- گریزان بودن از نابودی در انسان، بازتاب می‌باشد که در صورت انکار معاد، مستلزم است و عبارت قرآنی حاکی از آن است.

- ۱) میل به کمالات نامحدود - عیث بودن خلقت آن - «أَمْ نَجِعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
- ۲) گرایش به بقا و جاودانگی - عیث بودن خلقت آن - «أَفَحَسِبُتُمْ أَنَّمَا حَلَقْنَاكُمْ عَبَّيْنَا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
- ۳) گرایش به بقا و جاودانگی - ناعادله بودن نظام جهان - «أَمْ نَجِعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
- ۴) میل به کمالات نامحدود - ناعادله بودن نظام جهان - «أَفَحَسِبُتُمْ أَنَّمَا حَلَقْنَاكُمْ عَبَّيْنَا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

۲۷- استفهام انکاری ذکر شده در آیه «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم آیا برانگیخته خواهیم شد» عقیده کدام دسته از افراد می‌باشد و پاسخ خداوند به این گروه در کدام آیه ذکر شده است؟

۱) متعمنان در نعمات و لذات دنیوی - «أَمْ نَجِعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۲) تکذیب‌کنندگانی که روز جزا را انکار می‌کنند - «أَمْ نَجِعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۳) تکذیب‌کنندگانی که روز جزا را انکار می‌کنند - «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ»

۴) متعمنان در نعمات و لذات دنیوی - «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ»

۲۸- درخواست ذکر شده توسط کافران در آیه شریفه «حتّیٰ إذا جاءَ أَخْدَهُمُ الْقُوَّةُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونَ لَعَلَى أَعْمَلِ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةُ هُوَ

قالِهَا وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَّ إِلَى يَوْمِ يُبَعَّثُونَ» چیست و از کدام قسمت آیه «رفع موضع آگاهی پس از مرگ» برداشت می‌شود؟

۱) «إِنَّهَا كَلِمَةُ هُوَ قَالِهَا» - «وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَ»

۲) «إِنَّهَا كَلِمَةُ هُوَ قَالِهَا» - «لَعَلَى أَعْمَلِ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»

۳) «قالَ رَبِّ ارجِعُونَ» - «لَعَلَى أَعْمَلِ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»

۴) «قالَ رَبِّ ارجِعُونَ» - «وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَ»

۲۹- طبق آیه ۳۲ سوره مبارکه نحل، ویزگی افرادی که وارد بهشت بزرخی می‌شوند، چیست و بنا به فرموده امام کاظم (ع) چه چیزی موجب تمایز این افراد در دیدار با خانواده خود می‌شود؟

۱) منقین - کیفیت فضیلت

۲) طبیین - کیفیت فضیلت

۳) طبیین - کیفیت فضیلت

۳۰- به ترتیب عبارات «دریافت پاداش خیرات بازماندگان»، «دریافت تمام و کمال روح» و «ارتباط با خانواده» به کدامیک از ویزگی‌های عالم بزرخ مرتبط است؟

۱) وجود ارتباط بین دنیا و بزرخ - وجود شعور و آگاهی - وجود شعور و آگاهی

۲) وجود شعور و آگاهی - وجود حیات - وجود ارتباط بین دنیا و بزرخ

۳) وجود شعور و آگاهی - وجود شعور و آگاهی - وجود شعور و آگاهی

۴) وجود ارتباط بین دنیا و بزرخ - وجود حیات - وجود ارتباط بین دنیا و بزرخ

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- Which sentence is grammatically **correct**?

- 1) They have least expensive car in this area.
- 2) She's gone to Paris. That was the worse day of my life.
- 3) He is more healthy than before because of doing daily exercises.
- 4) This is the best movie that I've ever seen.

32- Jack is a short boy, but his friend is a bit shorter than Sam and Jason, so Sam and Jason are

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) as short as his friend | 2) shorter than his friend |
| 3) the highest | 4) taller than his friend |

33- It seems that my first reading of Shakespeare should have left me so many unpleasant memories.

- | | | | |
|------------|-----------|--------------|-------------|
| 1) strange | 2) strong | 3) dangerous | 4) creative |
|------------|-----------|--------------|-------------|

34- Miss Keller's later research is easy to understand and needs no explanation than she has given.

- | | | | |
|----------------|-------------|------------|---------|
| 1) comparative | 2) powerful | 3) further | 4) less |
|----------------|-------------|------------|---------|

35- I promise, you will be consulted on every decision, but we haven't discussed a single yet.

- | | | | |
|---------|-----------|---------------|-------------|
| 1) fact | 2) detail | 3) protection | 4) interest |
|---------|-----------|---------------|-------------|

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions.

Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The solar system is made up of the sun, moon and eight planets. The names are: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune. These names are written in order from first to last. Once there were nine planets in the solar system. The ninth was Pluto, which was known as the dwarf planet, but now it has been excluded from the solar system and now it has only eight planets. All the planets orbit the sun. our planet is Earth. The closer the planets are to Sun, the hotter they are. Four planets - Jupiter through Neptune - have ring systems, and all but Mercury and Venus have one or more moons.

Solar system is like the human body and planets are like body organs. All planets work in an organized way. And so, do the body organs. All of our organs work in a specific way like a system and they affect one another. The principal parts of the human body are: the head, the trunk and the limbs. Inside the head, we have brain. If the brain does not work accurately, the body will face many problems and even body organs may not work correctly. This function of body also resembles solar system. In solar system if one planet gets out of its specific place, all the solar system may explode.

Our planet is Earth and we need to take a good care of it. Like our planet, it is necessary for us to take a good care of our body. There are some ways to help our body work better. One of the ways is exercising. We can walk, run or go to the gym. Body organs will remain healthier by exercising. Vessels which carry blood do their job better and we'll feel happier and healthier. People can also use sport to enhance their social life.

Having a healthy diet, working out and taking care of our body will lead us to a healthy life.



36- According to the reading, which four planets have ring systems?

- 1) Jupiter, Venus, Sun, Earth 2) Neptune, Uranus, Mars, Mercury
3) Uranus, Neptune, Jupiter, Saturn 4) Saturn, Neptune, Mars, Sun

37- What does the word “carry” in line 15 mean?

- 1) To go and get someone or something
2) To protect someone or something from danger
3) To grow or change into a stronger, larger or better form
4) To move someone or something from one place to another

38- What would be the best substitute for the phrase “working out” in the last paragraph?

- 1) doing exercise 2) doing research 3) surfing 4) takeing off

39- All the following are TRUE about the passage EXCEPT

- 1) mercury is the nearest planet to the Sun
2) all the planets have at least one moon
3) sport is useful not only for body but also for spirit and social life
4) exercising makes body organs remain healthier for a longer time

40- The pronoun “it” in line 4 refers to

- 1) pluto 2) planet 3) sun 4) solar system



۴۱- دو نقاش در حال نقاشی یک ساختمان هستند. اگر این دو به تنها یکی کار نقاشی را انجام دهند، نقاش اول ۵ روز زودتر از نقاش دوم کار نقاشی را تمام می کند و اگر هر دو هم‌زمان این کار را انجام دهند، در ۶ روز به پایان می رسد. نفر دوم کار نقاشی را در چند روز انجام می دهد؟

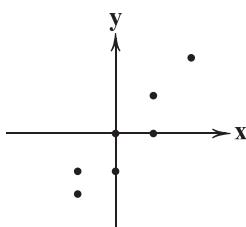
(۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۱۲ (۴) ۱۸

۴۲- اگر $x = -2$ یکی از ریشه‌های معادله $\frac{a}{x-1} - \frac{2}{x-a} = \frac{1-a}{x+a+1}$ باشد، مجموع مقادیر ممکن برای a کدام است؟

(۱) -۵ (۲) -۱۲ (۳) ۱ (۴) ۵

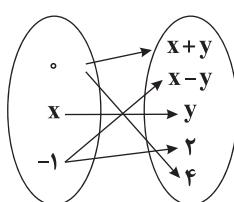
۴۳- حداقل چه تعداد از نقاط زیر را حذف کنیم تا نمودار حاصل تابع گردد؟

- ۱ (۱)
۲ (۲)
۴ (۳)
۱ (۴)



سایت کنکور

Konkur.in



۴۴- با توجه به نمودار ون مقابل، مجموع اعضای برد تابع کدام است؟

- ۱ (۱)
۶ (۲)
۹ (۳)
۷ (۴)

۱۳ (۱)

۶ (۲)

۹ (۳)

۷ (۴)

۴۵- اگر $f(x) = 1 + \sqrt{x-1}$, $f : A \rightarrow B$ باشد، به طوری که $B = \{x \in \mathbb{Z} : |x| < 5\}$ باشد، حداکثر تعداد اعضای دامنه کدام است؟

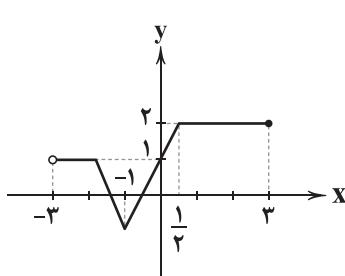
(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۹ (۴) ۸

۴۶- اگر تابع f به هر عدد، مجموع مربع آن و k برابر آن را نسبت دهد، با شرط $-2 = f(2)$ حاصل $\frac{1+f(-1)}{1-f(1)}$ چه قدر است؟

(۱) -۵ (۴) (۲) ۵ (۳) (۳) ۵ (۲) (۴) -۵ (۱)

۴۷- در تابع خطی $f(x) = ax + b$ اگر دامنه و برد به ترتیب برابر با بازه‌های $(-2, 0)$ و $[2, 0)$ باشد، مقدار $f(-1)$ کدام است؟

(۱) ۱ (۴) (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) (۳) $\frac{1}{2}$ (۲) (۴) صفر



۴۸- با توجه به نمودار زیر، برد تابع شامل کدام نقطه زیر نیست؟

(۱) ۲

(۲) $-\frac{1}{2}$

(۳) صفر

(۴) $-\frac{3}{2}$ ۴۹- طول یک فنر در حالت عادی ۶ سانتی‌متر است و به ازای هر کیلوگرم وزنه، طول آن ۵ میلی‌متر افزایش می‌یابد. به ازای وزنه X کیلوگرمی طول فنر چند سانتی‌متر است؟

۶+۵X (۴)

۶+۰/۰۵X (۳)

۶+۵۰X (۲)

۶+ $\frac{1}{3}X$ (۱)۵۰- رابطه بین درجه سنجش دما بر حسب سانتی‌گراد (C) و فارنهایت (F) به صورت $F=1/8C+32$ است. اگر دمای یک جسم یک درجه فارنهایت پایین رود، دمای آن تقریباً چند درجه سانتی‌گراد پایین آمده است؟

۱/۵ (۴)

۱ (۳)

۰/۵ (۲)

۱/۸ (۱)



اقتصاد

مقدار (کیلو)	قیمت
۵۱	۶۵۰
۴۲	۸۳۰
۳۵	X
۲۴	۱۰۲۰
Y	۱۱۸۰
۱۳	۱۲۱۸

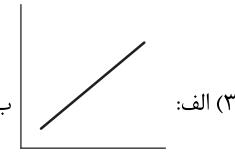
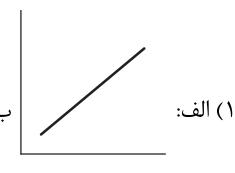
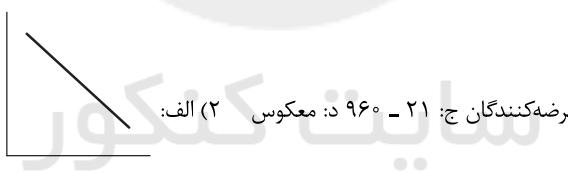
۵۱- با توجه به جدول مقابل، کدام گزینه با سخن‌پرسی‌های زیر را دربر می‌گیرد؟

الف) این جدول متعلق به کدام نمودار است؟

ب) این جدول متعلق به کدام گروه است؟

ج) به جای Y و X به ترتیب چه اعدادی قرار می‌گیرند؟

د) رابطه قیمت و مقدار در این جدول چگونه است؟



۵۲- عبارت‌های زیر مربوط به کدام یک از اهداف دریافت مالیات است؟

الف) گاهی در جامعه، درآمد افراد اختلاف فاحشی دارد. یکی از اهداف دریافت مالیات، ایجاد عدالت نسبی بین درآمدها است.

ب) دولتها مخارجی دارند که البته این مخارج برای رفع نیازهای افراد جامعه است و برای به ثمر رساندن این مخارج نیازمند منابع هستند و مالیات یکی از این منابع است.

ج) برخی موقع رفتارهایی خلاف عرف یا مضر توسط اعضای جامعه انجام می‌شود. دولت با استفاده از مالیات سعی می‌کند تا هزینه انجام این رفتارها را افزایش دهد.

(۱) الف: افزایش درآمد دولت ب: کاهش فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب ج: کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی

(۲) الف: افزایش درآمد دولت ب: کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی ج: کاهش فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب

(۳) الف: کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی ب: افزایش درآمد دولت ج: کاهش فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب

(۴) الف: کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی ب: کاهش فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب ج: افزایش درآمد دولت



۵۴- کدام گزینه بر اهمیت تجارت با دیگر کشورها تأکید ندارد؟

- ۱) در همه جای دنیا، واردات کالا به سود مصرف‌کننده است زیرا امکان تهیه کالای باکیفیت‌تر را دارد، اما در عین حال می‌تواند به تولیدکننده داخلی ضربات جبران‌نایپذیری بزند.
- ۲) تولیدکنندگان گاهی به بازارهای متنوعی برای عرضه کالا پیشان نیاز دارند، برای همین موضوع صادرات کالا به سایر کشورها می‌تواند زمینه فروش خوبی را برای آن‌ها فراهم کند.
- ۳) گاهی اوقات کشورها توانایی تولید مواد اولیه یا تکنولوژی مورد نیاز برای کالاهای خود را ندارند، یا اگر هم داشته باشند هزینه زیادی دارد، همین موضوع باعث می‌شود تا منابع مورد نیاز خود را از سایر کشورها تأمین کنند.
- ۴) در دنیای امروز همه کشورها قابلیت تولید و بطرف کردن نیازهای مردم خود را ندارند، اختلاف تکنولوژی که بین بسیاری از کشورها وجود دارد، می‌تواند دلیل مناسبی برای بدء - بستان و تجارت بین کشورها باشد.

۵۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ کامل و درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

- (ب) دولتها چگونه وجود آگاهی هنگام مبادله بین افراد را تضمین می‌کنند؟
 ج) در چه حالتی، تمام کالاهای تولیدکننده به فروش می‌رسد؟
 د) بنگاه در اقتصاد به چه معنا است؟
- ۱) الف: زمانی که هزینه‌های دولت کمتر از درآمد هایش باشد. ب: با افزایش هزینه‌های معامله جهت افزایش دقت مردم ج: مازاد تقاضا د: کسب و کار از نظر مردم
- ۲) الف: زمانی که هزینه‌های دولت بیشتر از درآمد هایش باشد. ب: با وضع قوانین و مقررات کمک‌کننده به مردم ج: مازاد عرضه د: محلی که کالا بین افراد جابه‌جا شود.
- ۳) الف: زمانی که درآمد های دولت بیشتر از هزینه هایش باشد. ب: با افزایش هزینه های معامله که باعث کمک به مردم می شود. ج: کمبود تقاضا د: محلی که کالا بین افراد جابه‌جا شود.
- ۴) الف: زمانی که درآمد های دولت کمتر از هزینه هایش باشد. ب: با وضع قوانین و مقررات کمک‌کننده به مردم ج: کمبود عرضه د: کسب و کار از نظر مردم

۵۵- کدام عبارت‌ها صحیح هستند؟

- (الف) طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه کاهش می‌یابد و با کاهش قیمت، مقدار آن افزایش.
 (ب) زمانی که قیمت شکلات صبحانه افزایش می‌یابد، در صورت ثبات قیمت پنیر، مقدار مصرف پنیر افزایش می‌یابد.
 (ج) یکی از وظایف دولت، آسان‌سازی ایجاد درآمد است، این وظیفه در راستای افزایش رفاه عمومی مردم است که کیفیت زندگی افراد جامعه را بهبود می‌بخشد.
 (د) براساس برآورد منبع درآمدهای عمده دولت ایران در سال ۱۳۹۷، خدمات دولتی کمترین آورده مالی را برای دولت جمهوری اسلامی ایران داشته است.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۵۶- کدام گزینه نوعی مالیات مستقیم به حساب می‌آید؟

- ۱) گاهی سیاست‌های کلان حکم می‌کند تا بر روی برخی کالاهای که به خارج صادر می‌شوند، مالیات وضع شود.
 ۲) کالایی که به صورت نهایی به دست ما می‌رسد، طی چند مرحله مالیات آن پرداخته شده است؛ در هر مرحله به تناسب، مالیات مورد نظر از تولیدکننده آن مرحله دریافت می‌شود.
 ۳) کالاهای مصرفی نیز مالیات دارند؛ هنگام خرید کالاها علاوه بر هزینه تولید کالا، مصرف‌کنندگان مالیات هم می‌پردازند، در این نوع مالیات با افزایش مصرف، مالیات پرداختی هم بیشتر می‌شود.
 ۴) هنگامی که شخصی فوت می‌کند از اموال و دارایی‌های باقی‌مانده وی به میزانی مالیات دریافت می‌شود؛ این مالیات هنگام نقل و انتقال دارایی به وراث او گرفته می‌شود.

۵۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

- (الف) مالیات بر ملک، از انواع مالیات بر محسوب می‌شود.
 (ب) در چه صورتی، فروش ارزی‌های تجدیدناپذیر، کاری غیرمنطقی است?
 (ج) گاهی علی‌رغم کاهش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد؛ علت این موضوع کدامیک است?
 (د) کدام محصولات می‌توانند چندملیتی باشند؟
- ۱) الف: درآمد ب: اگر درآمد خرج تولید و ایجاد دارایی شود. ج: به علت ثابت ماندن درآمد افراد د: مواد اولیه
 ۲) الف: درآمد ب: اگر درآمد خرج تولید و ایجاد دارایی شود. ج: به علت تغییر سلیقه مردم د: تکنولوژی
 ۳) الف: دارایی ب: اگر خرج مسائل روزمره کشور شود. ج: به علت تغییر سلیقه مردم د: تکنولوژی
 ۴) الف: دارایی ب: اگر خرج مسائل روزمره کشور شود. ج: به علت ثابت ماندن درآمد مردم د: مواد اولیه



- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

- (الف) یکی از مهم‌ترین اصل‌ها در بازار این است که باید رفتار عرضه‌کننده و تقاضاکننده با هم هماهنگ باشد.
 (ب) در بازار یک کالا، علی‌رغم تمامی اتفاقات، همیشه با افزایش قیمت، تقاضا هم کاهش پیدا می‌کند.
 (ج) حضور دولت و عملکرد قوی او سبب می‌شود تا افراد با کاهش معاملات خود به حقوق یک‌دیگر تعرض نکنند.
 (د) یکی از خریداران مهم کالاهای خدمات بناهای خانوارها، دولت محسوب می‌شود و هم‌چنین دولت با خانوارها هم روابطی دارد.

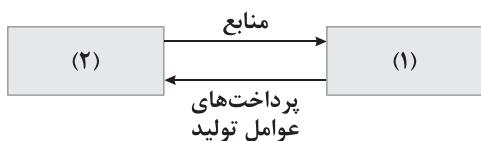
(۴) الف - د

(۳) ج - ۵

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب

- کدام گزینه دربرگیرنده پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟



(الف) تعریف‌های گمرکی با چه اهدافی دریافت می‌شوند؟

(ب) در تصویر مقابل، به ترتیب جای «۱» و «۲» کدام‌یک قرار می‌گیرد؟

(۱) الف: کسب درآمد برای دولت - حمایت از تولیدکننده داخلی ب: بنگاه - بازار عوامل تولید

(۲) الف: کسب درآمد برای دولت - حمایت از تولیدکننده داخلی ب: بازار عوامل تولید - خانوارها

(۳) الف: تشویق تولیدکنندگان به صادرات - برطرف کردن نیازهای مردم ب: بنگاه - بازار عوامل تولید

(۴) الف: تشویق تولیدکنندگان به صادرات - برطرف کردن نیازهای مردم ب: بازار عوامل تولید - خانوارها

- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) بازار به مجموعه خریداران و فروشندهای کالا و خدمات چیزی در هر جایی که به صورت عینی و فیزیکی حضور داشته باشند، اطلاق می‌شود.

(ب) خانوارها (همان تقاضاکنندگان کالا و خدمات) نسبت به مشاهده تغییر شرایط بازار، تصمیماتی با الگوی یکسان می‌گیرند.

(ج) کالای عمومی، خدمات یا کالایی است که توسط افراد زیادی به طور همزمان استفاده شده و نمی‌توانید باقی افراد را از استفاده از آن محروم کنید.

(د) برنامه‌ای که برای اندازه‌گیری و پیش‌بینی درآمدهای و هزینه‌های دولت و همین‌طور ایجاد تناسب بین آن‌ها استفاده می‌شود، بودجه نام دارد.

(۴) غ - غ - ص - غ

(۳) ص - ص - غ - غ

(۲) ص - ص - غ - غ

(۱) غ - غ - ص - ص



علوم و فنون ادبی



- ۶۱

در همه گزینه‌ها، به موضوعات رایج «نشر قرن چهارم و پنجم» اشاره شده است؛ به جز

(۴) موضوعات حمامی

(۳) موضوعات عرفانی

(۲) موضوعات ملی

- ۶۲ «تاریخ الرُّسل و الملُوك» نوشته کیست؟

(۴) محمدبن جریر طبری

(۳) ابومنصور المعمري

(۲) ابوعلی بلعمی

- ۶۳ «فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی» با چه خطی نگاشته شده است؟

(۴) پارتی

(۲) اوستایی

(۱) پهلوی

- ۶۴ کدام عبارت درباره «شعر قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم» نادرست است؟

(۱) شعر حکمی و اندرزی در این عهد به وجود آمد و در دوره سلجوکیان به پختگی رسید.

(۲) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر این دوره آغاز گشت.

(۳) یکی از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم، پیچیدگی فکر و کلام آن است.

(۴) مدیحه از آغاز ادب فارسی به پیروی از شعر عربی معمول گشت.

- در کدام گزینه به دوره رواج «فارسی باستان» اشاره شده است؟

(۴) ۳۳۰ ق.م. تا ۵۵۹ ق.م.

(۳) ۵۵۹ تا ۳۳۰ ق.م.

(۲) ۳۰۰ تا ۷۰۰ م

(۱) ۳۰۰ م تا حدود ۷۰۰ م

- در زمان سامانیان، «عمده‌ترین مرکز فرهنگی» کدام شهر بود؟

(۴) سیستان

(۳) بخارا

(۲) سمرقند

(۱) غزنه

- در همه گزینه‌ها به نام «شاعران دربار غزنویان» اشاره شده است؛ به جز

(۴) منوچهری

(۳) فرغی

(۲) روکنی

(۱) عنصری



- ۶۸ - کدام گزینه درباره «سخن‌سرایان بزرگ قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم» نادرست است؟**
- (۱) شعر پارسی در این دوره به دست «رودکی» بنیان نهاده شد؛ به همین سبب او را «پدر شعر فارسی» نام نهاده‌اند.
 - (۲) حمامه ملی ایران و شعر حمامی با «فردوسی» به اوج رسید.
 - (۳) شعر غنایی در این عهد با دو شاعر مشهور، «رودکی سمرقندی» و «جلال‌الدین محمد بلخی»، قوت و استحکام یافت.
 - (۴) «کسانی مروزی» آغازگننده شیوه‌ای بود که بعدها «ناصرخسرو» آن را ادامه داد.
- ۶۹ - درباره «شاهنامه ابومنصوری» کدام گزینه نادرست است؟**
- (۱) «شاهنامه ابومنصوری» به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شده است.
 - (۲) سال تألیف کتاب حدود ۳۴۶ قمری است.
 - (۳) این کتاب، به نوعی، تاریخ گذشتۀ ایران به شمار می‌آید.
 - (۴) مقدمه و فصل اول کتاب از بین رفته، اما سایر فصل‌های آن به دست ما رسیده است.
- ۷۰ - در ریاضی زیر، چند بار از صامت «ی» استفاده شده است؟**
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| ای دل! تاکی مصیبت افزایگردی؟ | ای خون‌شده، چند دردپیمایگردی؟ |
| انداخته‌ای در بمه در و کموی بمه کموی | رسواکردی مرا تو رو رسواکردی؟ |
| ۵ (۱) | ۶ (۲) |
| ۷ (۳) | ۸ (۴) |
- ۷۱ - واژه‌های «تروایدن - ترسناک - دلداری - زمین‌لرزه» به ترتیب، با واژه‌های کدام گزینه، هم وزن‌اند؟**
- (۱) رهاییدن، بی‌بهار، انسانی، زبانه‌دار
 - (۲) غربانه، کایبات، کوچیدن، تصاویر
 - (۳) پرشانی، خاطرات، بارانی، نهانگاه
 - (۴) زمستانی، پنجه، تنها‌یی، کماندار
- ۷۲ - «نمودار هجایی» کدام مصراع نادرست است؟**
- (۱) خود را چنان که هست تماسا نکرده‌ای: - ل - ل - ل - ل - ل -
 - (۲) عشق را گفت پادشاهی کن: - ل - ل - ل - ل -
 - (۳) یک روز مرا کار به سامان نزد: - ل - ل - ل - ل -
 - (۴) جوانی دید دستاری به سر بر: ل - ل - ل -
- ۷۳ - در همه گزینه‌ها، «هجای کشیده» به کار رفته است؛ به جز.....**
- | | |
|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) |
| ۳ (۳) | ۴ (۴) |
| ۵ (۵) | ۶ (۶) |
- (۱) آید چو در حدیث، گهر رایگان شود
 - (۲) بر زخم ما چگونه نمک می‌پراکنی؟
 - (۳) در بیت زیر، چند «هجای کوتاه» وجود دارد؟
- ۷۴ - «دلم را دیده عاشق کرد، عاشق که دل را عاشق لایق بود، لایق»**
- | | |
|-------|-------|
| ۱ (۱) | ۲ (۲) |
| ۳ (۳) | ۴ (۴) |
| ۵ (۵) | ۶ (۶) |
- ۷۵ - در علامت هجاهای کدام بیت، چهار بار «ل - - -» تکرار شده است؟**
- (۱) تا نگویی مار را از خویش، عذری زهرناک
 - (۲) بگفتم زمانی چنین باش پیدا
 - (۳) در آن گل‌های رخسارش همی‌غلطید روزی، دل
 - (۴) ساغر ز غم در سرفت، چون گل نیاشد خار را



- ۷۶ - کدام گزینه درباره تمدن مینوسی به درستی بیان شده است؟**
- (۱) طایفه‌هایی که از دشت‌های اروپای شرقی به یونان آمدند، احتمالاً تحت تأثیر این تمدن شهرهایی را بپاکردند.
 - (۲) اولین دوره تمدن یونان به این نام است که احتمالاً در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته است.
 - (۳) پس از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را پایه‌گذاری کردند.
 - (۴) مهم‌ترین شهر آنان منتبه به شاه افسانه‌ای آن جزیره بود.



۷۷- پس از کدام واقعه، دولت - شهر آتن به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت؟

- (۱) پایان جنگ‌های پلوپونزی
- (۲) پایان جنگ‌های یونان و ایران
- (۳) فتح مصر توسط اسکندر
- (۴) ظهور مقدونیان در شمال یونان

۷۸- چه کسی (حکومتی) با تشکیل ارتشی نیرومند، دولت - شهرهای خسته و متفرق یونان را مطیع خود ساخت؟

- (۱) پریکلس، سیاستمدار آزادی خواه یونانی
- (۲) حکومت هخامنشی
- (۳) اسکندر مقدونی، پسر و جانشین فیلیپ
- (۴) فیلیپ دوم، شاه مقدونیه

۷۹- کدام گزینه درباره تمدن یونان باستان به درستی بیان شده است؟

- (۱) آتنا در رأس خدایان یونان باستان بیشتر از بین النهرین بود.
- (۲) نفوذ کاهنان در یونان باستان بیشتر از بین النهرین بود.
- (۳) فلسفه در یونان باستان، تأثیرپذیرفته از فلسفه مسلمانان بود.
- (۴) بیشتر جمیعت دولت - شهر آتن را زنان، بردگان و بیگانگان تشکیل می‌دادند.

۸۰- به ترتیب بیان کنید پس از کدام واقعه، حکومت جمهوری رم تأسیس شد و چه زمانی زمینه تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی فراهم آمد؟

- (۱) درآمیختن فرهنگ کهن طایفه‌ای و نظام دولت، شهری توسط رومیان - پیش از تسلط رومیان بر دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن
- (۲) تبدیل روم به قدرتی بزرگ در مدیترانه - پس از فتح روم توسط امپراتوری مسلمان عثمانی
- (۳) شورش رومیان بر شاه شهر رم در مرکز ایتالیا - پس از انتخاب بیزانسیوں به عنوان پایتخت
- (۴) شکست کارتاژیان و مقدونیان توسط رومیان - هم‌زمان با غلبه اکتوایان بر رقیبان

۸۱- کدام گزینه درباره تمدن روم باستان به درستی بیان شده است؟

- (۱) برخی از باورهای کهن رومی مانند پرستش میترا در ایران رواج یافت و بر فرهنگ ایرانی تأثیر بهسزایی گذاشت.
- (۲) فرهنگ یونان از میراث رومی در زمینه تعلیم و تربیت و فلسفه تأثیر فراوانی پذیرفت.
- (۳) زنان رومی نسبت به زنان یونانی از آزادی کمتری برخوردار بودند.
- (۴) قیام بردگان به رهبری اسپارتاکوس در روم سرکوب شد.

۸۲- کدام گزینه از اقدامات کنستانتین است؟

- (۱) ایجاد تغییرات در نظام حکومتی روم که در نتیجه آن، قدرت اجرایی در اختیار آگوستوس قرار گرفت.
- (۲) رسمی کردن مسیحیت در قلمرو امپراتوری روم
- (۳) انتخاب قسطنطینیه به عنوان پایتخت
- (۴) تأسیس حکومت جمهوری رم

۸۳- مترجم سنگ‌نوشته داریوش در بیستون در زمان محمد شاه قاجار، اهل کدام کشور بود؟

- (۱) انگلیس
- (۲) آلمان
- (۳) فرانسه
- (۴) آمریکا

۸۴- کدام رویداد موجب افزایش علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران شد؟

- (۱) خوانده شدن خط میخی
- (۲) اخذ امتیاز کاوش‌های باستانی در ایران
- (۳) پژوهش نسلی از باستان‌شناسان زیبدۀ ایرانی
- (۴) فعالیت باستان‌شناسانی مانند آرتور پوب آلمانی در ایران

۸۵- کدام گزینه درباره خدای نامه‌ها به درستی بیان شده است؟

- (۱) مورخان ایرانی مانند طبری با استفاده از ترجمه فارسی آنان، تاریخ ایران باستان را نگاشتند.
- (۲) مطالب راجع به دوره ساسانی در آن‌ها آمیخته با افسانه است و با واقعیات تاریخی انطباق ندارد.
- (۳) بازگوکننده تاریخ عمومی ایران از آغاز دوران ساسانی تا پایان آن هستند.
- (۴) متن اصلی و ترجمۀ عربی خدای نامه‌ها از بین رفته است.



۸۶- کدام گزینه نحوه تشکیل رشته‌کوه زاگرس را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) برخورد صفحه هند با صفحه شبۀ جزیرۀ عربستان
- (۲) برخورد صفحه هند و چین با صفحه اوراسیا
- (۳) برخورد صفحه آفریقا با آسیای جنوبی
- (۴) برخورد صفحه شبۀ جزیرۀ عربستان با صفحه اوراسیا



حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
ویسایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

- ۸۷- کدام گزینه دوره شکل‌گیری قله دماوند را به درستی نشان می‌دهد؟
- (۱) مزوژوئیک (۲) کواترین (۳) پرکامبرین (۴) ترشیاری
- ۸۸- کدام رشته‌کوه در اطراف نیشابور قرار دارد؟
- (۱) هزارمسجد (۲) آلادان (۳) بیتلولد (۴) کپه‌داغ
- ۸۹- کدام گزینه به ترتیب محل «گردنه آوج» و «کوه جغتای» را نشان می‌دهد؟
- (۱) خراسان رضوی - تبریز (۲) قزوین - خراسان رضوی (۳) سیستان و بلوچستان - قزوین (۴) همدان - سیستان و بلوچستان
- ۹۰- فرسایش در رشته‌کوه‌های بشاغرد و اطراف آن، چه پدیده‌ای را ایجاد کرده است؟
- (۱) گل‌فشنانها (۲) چشم‌های گلی (۳) ناهمواری‌های مریخی (۴) گنبدهای نمکی
- ۹۱- کدام دشت حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها است؟
- (۱) دشت لوت (۲) دشت کاکان در فارس (۳) دشت نهادوند (۴) ماهی‌دشت کرمانشاه
- ۹۲- مهم‌ترین کمربندهای خشک و بیابانی کره زمین، در اثر چه عاملی به وجود آمداند؟
- (۱) گرم بودن و صعود هوا (۲) پرفسار جنب حراره‌ای (۳) نزدیک بودن به مدار رأس السرطان و خط استوا (۴) نزدیکی به مدار خط استوا
- ۹۳- کدام گزینه دو مورد از مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی که در آب و هوای کشور اثر دارند را به درستی بیان کرده است؟
- (۱) ورود توده‌های هوای به کشور - عرض جغرافیایی (۲) عرض جغرافیایی - قرار گرفتن در کمربند پرفسار جنب حراره‌ای (۳) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها - ورود توده‌های هوای به کشور (۴) نزدیکی به دریاها و دوری از منابع رطوبتی - طول جغرافیایی
- ۹۴- کدام گزینه درباره ویژگی‌های آب و هوایی ناشی از عرض جغرافیایی در استان‌های آذربایجان غربی و شرقی (نسبت به سایر مناطق کشور) به درستی بیان شده است؟
- (۱) زاویه تابش خورشید کمی مایل‌تر، مقدار تابش بیشتر و هوای معتمدل‌تر است. (۲) زاویه تابش خورشید مایل‌تر، مقدار تابش کم‌تر و هوای سردتر است. (۳) زاویه تابش خورشید به صورت عمود، مقدار تابش بیشتر و هوای بسیار گرم است. (۴) زاویه تابش خورشید بسیار مایل‌تر، مقدار تابش خیلی بیشتر و هوای بسیار سردتر است.
- ۹۵- کدام گزینه دو مورد از مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها را به درستی بیان کرده است؟
- (۱) تخریب مواد - تغییرات آهکی (۲) پراکندگی ریش‌های جوی - طغیان رودخانه در بستر رود (۳) اختلاف دما - آب‌های روان



سایت کنکور

جامعه‌شناسی



- ۹۶- هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق افراد پایرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است. با تغییر و در پی آن، برداشته شدن الزام‌هایش، شکل می‌گیرد و الزام‌های دیگری به دنبال می‌آورد که بر اعضاي آن تأثیر می‌گذارد.
- (۱) کنش‌های اجتماعی - جهان اجتماعی جدید - جهان اجتماعی موجود - فعالیت اجتماعی (۲) ارزش‌های اجتماعی - جهان اجتماعی جدید - جهان اجتماعی موجود - اراده و آگاهی (۳) هنجارهای اجتماعی - جهان اجتماعی موجود - جهان اجتماعی جدیدی - اراده و آگاهی (۴) مشارکت اجتماعی - جهان اجتماعی موجود - جهان اجتماعی جدیدی - فعالیت اجتماعی
- ۹۷- منظور از جهان متعدد، است و یکی از متکفرانی که درباره ویژگی جهان متعدد اندیشیده، است و بیت «قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است»، اشاره به جهان متعدد دارد و رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را می‌گویند.
- (۱) غرب چهارصد سال اخیر - کارل مارکس جامعه‌شناس آلمانی - زوال عقلانیت ذاتی - گسترش عقلانیت ابزاری (۲) قرون شانزدهم، هفدهم و هجدهم میلادی - مارکس و بر جامعه‌شناس آلمانی - گسترش عقلانیت ابزاری - فقس آهنین (۳) غرب بعد از رنسانس - مارکس و بر جامعه‌شناس آلمانی - گسترش عقلانیت ابزاری - گسترش عقلانیت ابزاری (۴) غرب سیصد سال اخیر - کارل مارکس جامعه‌شناس آلمانی - زوال عقلانیت ذاتی - فقس آهنین



حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
وبایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

- ۹۸- هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام ویژگی جهان متجدد اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- جهان، صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده که همه در اختیار و کنترل بشوند و به وسیله او به کار گرفته می‌شوند.
- با افول علمی که از روش‌های فراتجری استفاده می‌کنند، داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های بشری، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

- در جهان اجتماعی متجدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.

- جهان متجدد، فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آید، علم می‌داند و دانش‌های عقلانی و حیانی را علم نمی‌داند.

۱) طرد عناصر معنوی و مقدس - زوال عقلانیت ذاتی - گسترش عقلانیت ابزاری - از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها

۲) گسترش عقلانیت ابزاری - غلبه کنش‌های عقلانی معطوف به دنیا - گسترش عقلانیت ابزاری - طرد عناصر معنوی و مقدس

۳) گسترش عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی - زوال عقلانیت ذاتی - از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها

۴) طرد عناصر معنوی و مقدس - غلبه کنش‌های عقلانی معطوف به دنیا - زوال عقلانیت ذاتی - طرد عناصر معنوی و مقدس

- ۹۹- در کدام گزینه، عبارت‌های دو طرف، با هم تناسب ندارند؟

۱) فرهنگ معنوی: این فرهنگ، هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند.

۲) جهان توحیدی: در این جهان، طبیعت موجودی زنده و آیت و نشانه خداوند حکیم و به خواست او، مسخر انسان است.

۳) فرهنگ سکولار: در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافقی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

۴) جهان اساطیری: در این جهان، طبیعت، صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند.

- ۱۰۰- تعداد عبارت‌های نادرست را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.

(ب) ساختن جهان اجتماعی موجود، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است که ممکن است جهان اجتماعی جدید، از بسط آن جلوگیری کند.

(ج) ما انسان‌ها در جهانی دیده می‌گشاییم که توسط معاصران ما پدید آمده است؛ جهانی که باورها، ارزش‌ها و نهادهای آن شکل گرفته‌اند.

۱) ۱ - غ - ص - ص ۲) ۲ - غ - ص - غ ۳) ۳ - ص - غ - غ ۴) ۴ - ص - غ - غ

- ۱۰۱- حقانیت و درستی عقاید و ارزش‌های حق، با موافقت و مخالفت آدمیان و حق و باطل بر مدار بیش و گرایش جهان‌های اجتماعی، حقایق هر چند خود، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو و آرمانی و واقعی؛ یعنی برای جهان‌های اجتماعی، وجود دارد.

۱) دگرگون نمی‌شود - دچار تغییر می‌شود - ثابت هستند - تغییرناپذیرند - امکان داوری حق و باطل براساس واقعیت‌های اجتماعی

۲) تغییر می‌یابد - دچار تغییر نمی‌شود - تغییرپذیر هستند - ثابت اند - امکان خروج از باطل و قبول حق

۳) تغییر نمی‌یابد - دچار تغییر نمی‌شود - ثابت هستند - تغییرپذیرند - امکان انحراف از حق و پذیرش باطل

۴) دگرگون می‌شود - دچار تغییر می‌شود - تغییرپذیر هستند - ثابت نیستند - امکان داوری حق و باطل براساس آرمان‌های اجتماعی

- ۱۰۲- درباره رابطه قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی جهان اجتماعی، کدام عبارت زیر درست می‌باشد و کدامیک از مثال‌های زیر، «بیرون از قلمرو واقعی» جهان اجتماعی است؟

۱) اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه، رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند عمل نکنند، فاصله قلمرو واقعی از آرمان‌ها کاهش می‌یابد - استکبارستیزی

۲) اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش می‌دهند - احترام به پدر و مادر

۳) قلمرو واقعی و آرمان جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مز آن‌ها، براساس آرمان‌های اجتماعی تغییر می‌کند - ناپسند بودن اسراف و تبذیر

۴) هر اندازه مردم، مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند - ساده‌زیستی

- ۱۰۳- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- کدام جوامع، نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند؟

- مهم‌ترین آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی در جهان اسلام، کدام‌اند؟

- چه زمانی، ارزش‌ها به واقعیت تبدیل می‌شوند؟

- دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها کدام‌اند؟

۱) جوامعی که علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند - عقل و وحی - وقتی آرمان‌های اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود - عقل و وحی

۲) جهان‌های اجتماعی که عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند - عمل به حق و پرهیز از باطل - وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند - عقل و وحی

۳) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی، محدود می‌کنند - عقل و وحی - وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند - علوم و فنون

۴) جوامعی که برای تحقق ارزش‌ها، به مسئولیت‌هایشان عمل می‌کنند - عمل به حق و پرهیز از باطل - وقتی آرمان‌های اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود - علوم و فنون



۱۰۴- به ترتیب بیان کنید علوم اجتماعی چه زمانی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند و حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، چگونه شناخته می‌شود و درست یا نادرست بودن شیوه مداوای بیماران را چگونه می‌توان شناخت؟

- (۱) اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - با علم متناسب با همان لایه - روش‌ها و علوم تجربی
- (۲) اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نماید - با ارزش‌های اجتماعی همان لایه - علوم مبتنی بر عقل
- (۳) اگر علم را به معنای اجتماعی محدود نکند - با آرمان‌های اجتماعی همان لایه - روش‌ها و علوم تجربی
- (۴) اگر علم را به معنای اجتماعی محدود نماید - با فنون متناسب با همان لایه - علوم مبتنی بر عقل

۱۰۵- مردمی که در یک جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، دارند. ارزش‌هایی که مردم یک جامعه، از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، را شکل می‌دهد و ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، را می‌سازد و برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به را فراهم کنند.

- (۱) هنجارها و کنش‌های مشترکی - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی - قلمرو واقعی جهان اجتماعی - جامعه‌پذیری - قلمرو واقعی جهان اجتماعی
- (۲) اهداف و ارزش‌های مشترکی - قلمرو واقعی جهان اجتماعی - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی - تشویق و تنبیه - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی
- (۳) هنجارها و کنش‌های مشترکی - قلمرو واقعی جهان اجتماعی - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی - کنترل اجتماعی - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی
- (۴) اهداف و ارزش‌های مشترکی - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی - قلمرو واقعی جهان اجتماعی - تعلیم و تربیت - قلمرو واقعی جهان اجتماعی



۱۰۶- کدام گزینه به ترتیب تعریف «نه جامع و نه مانع» و تعریف «جامع و نه مانع» را نشان می‌دهد؟



۱۰۷- کدام تعریف ایراد واضح نبودن را نماید؟

- (۱) منطق = همان ترازوی اندیشه است.
 - (۲) ستاره = همان قندیل‌های ستبر آسمان است.
 - (۳) دماؤند = کوهی که در شمال ایران قرار دارد.
 - (۴) آتش = عنصری همانند نفس امارة انسان
- ۱۰۸- اگر کسی در تعریف «خاموشی» به «لحظاتی که در آن نور وجود ندارد مانند شب» اشاره کند، از چه تعاریفی استفاده کرده است؟

- (۱) مفهومی - دوری
- (۲) لغوی - ذکر مصاديق
- (۳) مفهومی - ذکر مصاديق

۱۰۹- اگر در تعریف «تصدیق» بگوییم «هر آن چه که در آن نسبتی وجود دارد»، تعریف ما کدام ایراد را دارد؟

- (۱) مانع نیست.
- (۲) جامع نیست.
- (۳) دوری است.
- (۴) واضح نیست.

۱۱۰- کدام گزینه به اصلی ترین تفاوت استدلال‌های قیاسی و استقرایی اشاره دارد؟

- (۱) قطعی یا احتمالی بودن نتیجه
- (۲) نوع مقدمات
- (۳) احتمالی بودن مقدمات

۱۱۱- منظور از احتمالی بودن نتیجه استدلال‌های استقرایی چیست؟

- (۱) تنها در موارد محدود می‌توان رسیدن به نتیجه را قطعی دانست.
- (۲) نتیجه این استدلال‌ها گاهی درست و گاهی نادرست است.
- (۳) با داشتن مقدمات، درست بودن نتیجه تضمین نمی‌شود.
- (۴) با داشتن مقدمات، رسیدن به نتیجه تضمین نمی‌شود.

۱۱۲- کدام گزینه یک استقرایی تمثیلی است؟

- (۱) حمله اعراب به ایران مانند حمله یونانیان بود.
- (۲) داعش مانند القاعده یک گروهک تروریستی بود.
- (۳) خفash مانند اسب پستاندار است پس یال دارد.

**۱۱۳- کدام گزینه نادرست است؟**

- ۱) تمثیل در ادبیات فارسی همان آرایه تشبیه است.
- ۲) تمثیل در صنایع هوایی، ادبیات و روان‌شناسی کاربرد دارد.
- ۳) استقرای تمثیلی می‌تواند بسیار ضعیف یا بسیار قوی باشد.
- ۴) مقایسه کتاب و یخچال لزوماً استقرای تمثیلی ضعیفی می‌سازد.

۱۱۴- کدام گزینه استقرای تعمیمی نیست؟

- ۱) ده سال گذشته در سمنان و یزد که کویری هستند، باران کمی باریده است، اصفهان هم کویری است پس امسال باران کمی دارد.
- ۲) ده سال گذشته در خیابان ولی‌عصر تهران، ترافیک شدیدی بوده، پس این هفته با مسدود شدن پل‌ها، این ترافیک بیشتر هم می‌شود.
- ۳) سوالات ۱ تا ۹ درس منطق آزمون سوم دی ماه گاج بسیار راحت بودند، پس سوال ۱۰ نیز مانند سوال ۱ تا ۹ آسان خواهد بود.
- ۴) امتحانات دی‌ماه در دو سال گذشته به صورت مجازی برگزار شد، در نتیجه احتمالاً امسال نیز به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

۱۱۵- کدام گزینه درباره استنتاج بهترین تبیین نادرست است؟

- ۱) نوع مواجهه با این نوع استدلال، مواجهه سلی بحالات‌های اشتباه است.
- ۲) با حذف تبیین‌های اشتباه، نتیجه استنتاج بهترین تبیین قطعی خواهد شد.
- ۳) این نوع استدلال در بررسی فرضیه‌های علمی کاربرد زیادی دارد.
- ۴) هدف آن، باقی ماندن یک مقدمه جزئی از میان احتمالات است.

سایت کنکور

Konkur.in



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۳
۱۴۰۰/۱۰/۰۳

آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس‌درا انلاین خواهد بود.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
پریسا فیلو - شاهو مرادیان سیدمهادی میرفتحی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	زبان عربی
بهاره سلیمانی - عطیه خادمی	حسن خاموشی	دین و زندگی
مهدیه حسامی - مریم پارسانیان ساناز فلاحتی	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری	ندا فرهختی	ریاضی و آمار
مریم پارسانیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی	سیدامیرحسین میراسکندری	اقتصاد
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسانیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند	زهراء فروغی هریس	تاریخ
مریم پارسانیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسانیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	سیرووس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسانیان - فاطمه ساریخانی	امیرمحمد نصیری	منطق

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسانیان - زهراء رجبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طرح شکل: ربابه الطافی - آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه فتاحی - فرزانه رجبی

امور چاپ: علی مزرعی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیکترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:
 - مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
 - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
 - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
 - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



دین و زندگی

۲۱ چیستی مرگ و آینده انسان پس از آن از پرسش‌های فراغی‌تر است که ذهن انسان را در طول تاریخ به خود مشغول کرده است و عدم اعتقاد به آن، موجب می‌شود زندگی چند روزه دنیا نیز برای فرد بی‌ارزش شود.

۲۲ طبق آیه «مَنْ أَمَّنْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَوْنَ» شور و نشاط از آثار اعتقاد به معاد است و این شور و نشاط به این دلیل است که انسان معتقد به معاد می‌داند هیچ‌یک از کارهای نیک او در آن جهان بی‌ارزش نمی‌ماند. (اعتقاد به عدالت خداوند)

۲۳ خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند اما به آن دل نمی‌سپارند؛ از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند. آنان از خداوند عمری طولانی می‌خواهند تا بتوانند در این جهان با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، زمینه رشد خود را فراهم آورند.

۲۴ آن‌گاه که امام حسین (ع) در دو راهی ذلت و شهادت قرار گرفت شهادت را برگزید. ایشان در خطاب به یاران خود فرمود: «مرگ چیزی نیست، مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت‌های پنهان و نعمت‌های جاوید عبور می‌دهد. پس کدامیک از شما کراحت دارد که از زندان به قصر منتقل شود؟» در این حدیث، امام حسین انتقال از زندان به قصر را با استفهام انکاری بیان می‌کند.

۲۵ در آیه ۳ و ۴ سوره قیامت که قبل از آیه ۵ ذکر شده، خداوند این‌گونه از امکان معاد سخن به میان می‌آورد و می‌فرماید: نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول در می‌آوریم بلکه سر انگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده مجددًا خلق می‌کنیم.

۲۶ گریزان بودن از نابودی حکایت از آن دارد که ما میل به جاودانگی داریم و اگر معادی وجود نداشت، برای این جهان هدفی تعريف نمی‌شد و آفرینش عبث می‌بود. آیه «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْتًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجِعُونَ» تأکید بر حکیمانه بودن جهان دارد.

۲۷ از آیات سوره مبارکه، واقعه که خداوند می‌فرماید: «آن پیش از این مست و مغروف نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم آیا برانگیخته خواهیم شد» متوجه می‌شویم که این سخن از متعمنان در نعمت است و پاسخ قطعی خداوند به آن‌ها در آیه «إِلَهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» ذکر می‌شود.

۲۸ کافران از خداوند درخواست بازگشت به دنیا را دارند «قَالَ رَبُّ الْجِنِّينِ» که با مخالفت خداوند همراه است. از عبارت «لَعَلَّى أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتُ» باشد که عمل صالح انجام دهم، آن‌چه را که در گذشته ترک کرده‌ام» می‌توان فهمید که آگاهی و بیداری پس از مرگ به درجه عالی خود می‌رسد و موانع آگاهی از بین می‌رود.

۲۹ در آیه ۳۲ سوره مبارکه، نحل بیان شده است: «آنان که فرشتگان روحشان را می‌گیرند در حالی که پاک و پاکیزه‌اند (طیبین) به آن‌ها می‌گویند، سلام بر شما، وارد پیش شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید» و بنا به فرموده امام کاظم (ع)، افراد بر حسب مقدار (کمیت) فضیلت‌هایشان به دیدار خانواده خود می‌روند.

۳۰ «دریافت پاداش خیرات بازماندگان» و «ارتبط با خانواده» به وجود ارتباط بین دنیا و بزخ اشاره دارد و «دریافت تمام و کمال روح» که همان توفی می‌باشد به وجود حیات از ویژگی‌های عالم بزخ اشاره دارد.

■■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۲۱):

۱۸ فعل ماضی ← فعل أمر / غائب ← مخاطب

«شاهد» فعل امر از «تشاهد» (مشاهده می‌کنی) در صیغه «مفرد مذکور مخاطب» است.

۱۹ شریک قرار می‌دهی در باب «إفعال» (إشراف) است.

۲۰ دقت کنید: «التعريف» در گزینه (۴)، مصدری در باب «تفعل» است و فعل به شمار نمی‌آید.

۲۱ «سيتخرجون» (دانش آموخته خواهند شد) فعل لازم است.

در سایر گزینه‌ها به ترتیب، «لا تجعلنا» (ما را قرار مده)، «ما رأيتك» (نديدم)، و «ضع» (بغذار) فعل‌های متعدد هستند.



منظومه شمسی مانند بدن انسان و سیارات مانند اعضای بدن هستند. همه سیارات به صورت سازمان یافته عمل می‌کنند. و به همین ترتیب، اندام‌های بدن [به صورت سازمان یافته] کار می‌کنند. همه اندام‌های ما به شیوه‌ای خاص مانند یک سیستم کار می‌کنند و بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند. اعضای اصلی بدن انسان عبارت از: سر، تن، دست و پاها. در داخل سر، ما مغز داریم. اگر مغز به درستی کار نکند، بدن با مشکلات زیادی مواجه می‌شود و حتی ممکن است اعصاب بدن به درستی کار نکنند. این عملکرد بدن نیز شیوه منظومه شمسی است. در منظومه شمسی اگر یک سیاره از مکان خاص خود خارج شود، ممکن است تمام منظومه شمسی منفجر شود. سیاره‌ما زمین است و باید به خوبی از آن مراقبت کنیم. مانند سیاره‌ما، لازم است که ما به خوبی از بدن خود مراقبت کنیم. راههایی وجود دارد که به بدن ما کمک می‌کند تا بهتر کار کند. یکی از راه‌ها ورزش است. می‌توانیم پیاده‌روی کنیم، بدويم یا به باشگاه برویم. اندام‌های بدن با ورزش سالم‌تر می‌مانند. عروقی که حامل خون هستند کار خود را بهتر انجام می‌دهند و ما احساس شادی و سلامت بیشتری خواهیم داشت. مردم هم‌چنین می‌توانند از ورزش برای بهبود زندگی اجتماعی خود استفاده کنند. داشتن یک رژیم غذایی سالم، انجام ورزش و مراقبت از بدن ما را به یک زندگی سالم سوق می‌دهد.

طبق متن، کدام چهار سیاره دارای منظومه حلقه‌ای هستند؟
 ۱) مشتری، زهره، خورشید، زمین ۲) نپتون، اورانوس، مریخ، عطارد
 ۳) اورانوس، نپتون، مشتری، زحل ۴) زحل، نپتون، مریخ، خورشید

کلمه "carry" در سطر ۱۵ به چه معناست؟

- ۱) رفتن و گرفتن کسی یا چیزی
- ۲) محافظت از کسی یا چیزی از خطر
- ۳) رشد یا تبدیل شدن به شکل قوی‌تر، بزرگ‌تر یا بهتر
- ۴) جایه‌جایی کسی یا چیزی از جایی به [جای] دیگر

۱ ۳۸ بهترین جایگزین برای عبارت "working out" ("ورزش کردن") در پاراگراف آخر چه خواهد بود؟

- ۱) ورزش کردن
- ۲) انجام دادن تحقیقات
- ۳) موج‌سواری کردن
- ۴) [هوایپما] بلند شدن

۲ ۳۹ تمام موارد زیر در مورد متن درست هستند به جز.....

- ۱) عطارد نزدیک‌ترین سیاره به خورشید است
- ۲) تمام سیارات حداقل یک ماه دارند

۳) ورزش نه تنها برای بدن بلکه برای روح و زندگی اجتماعی نیز مفید است

۴) ورزش باعث می‌شود اندام‌های بدن برای مدت طولانی تری سالم بمانند

۴ ۴۰ ضمیر "it" در سطر ۴ بازمی‌گردد به

- ۱) پلوتو
- ۲) سیاره
- ۳) خورشید
- ۴) منظومه شمسی

زبان انگلیسی

۴ ۳۱ کدام جمله از نظر گرامری صحیح است؟

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کلمه "least" در اینجا صفت عالی است، پس طبق قاعدة آن باید حرف

"the" قبل از آن قرار بگیرد که در اینجا نیامده است.

(۲) در این جمله چون مقایسه بین دو حالت نیست و بدتر بودن یک روز نسبت

به تمام سایر روزهای زندگی مدنظر است، به صفت عالی نیاز داریم که شکل صحیح آن "worse" است نه "worst".

(۳) در این گزینه چون قصد مقایسه داریم کلمه "healthy" باید به صورت "healthier" باید.

۴ ۳۲ جک پسر قد کوتاهی است، اما دوستش کمی کوتاه‌تر از سام و

جیسون است، بنابراین سام و جیسون از دوستش بلندتر هستند.

توضیح: با توجه به این‌که از کلمه "high" برای ارتفاع استفاده می‌شود و صفات

مناسب برای قد "tall" و "short" است و هم‌چنین براساس جمله گزینه می‌فهمیم

که سام و جیسون بلندتر از دوست جک هستند، پس گزینه (۴) درست است.

۱ ۳۳ عجیب به نظر می‌رسد که اویلن خواندن من از [آثار] شکسپیر

باید این همه خاطرات ناخوشایند برای من باقی بگذارد.

۱) عجیب ۲) قوی

۳) خطرناک

۲ ۳۴ پژوهش بعدی خانم کلر به راحتی قابل درک است و نیازی به

توضیح بیشتر از آن‌چه که او داده ندارد.

۱) مقایسه‌ای ۲) قدرتمند

۳) بیشتر ۴) کمتر

۲ ۳۵ قول می‌دهم در مورد هر تصمیمی با شما مشورت شود، اما

هنوز درباره یک مورد (جزء) [هم] بحث نکرده‌ایم.

۱) واقعیت ۲) مورد (جزء)

۳) حفاظت ۴) علاقه

منظومه شمسی از خورشید، ماه و هشت سیاره تشکیل شده است. نام

[آن‌ها]: عطارد، زهره، زمین، مریخ، مشتری، زحل، اورانوس و نپتون است.

این اسامی به ترتیب از اول تا آخر نوشته می‌شوند. زمانی نه سیاره در

منظومه شمسی وجود داشت. نهیمین پلوتو بود که به سیاره کوتوله معروف

بود، اما اکنون از منظومه شمسی کنار گذاشته شده است و اکنون فقط

هشت سیاره دارد. همه سیارات به دور خورشید می‌چرخند. سیاره‌ما

زمین است. هر چه سیارات به خورشید نزدیک‌تر باشند، گرم‌تر هستند.

چهار سیاره -مشتری تا نپتون- دارای منظومه حلقه‌ای هستند و همه

آن‌ها به جز عطارد و زهره یک یا چند قمر دارند.



۴۵

$$B: \{x \in \mathbb{Z} : |x| < 5\} = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$$

حداکثر تعداد اعضای دامنه وقتی رخ می‌دهد که بُرد بیشترین تعداد از اعضای B را اختیار کند یعنی تا جایی که می‌شود اعضای B عضوی از بُرد باشند.
اما داریم:

$$x - 1 \geq 0 \Rightarrow x \geq 1$$

$$\sqrt{x-1} \geq 0 \Rightarrow 1 + \sqrt{x-1} \geq 1$$

پس اعضای دامنه و بُرد حتماً باید بزرگ‌تر یا مساوی ۱ باشند.

$$f(x) = 1 \Rightarrow 1 + \sqrt{x-1} = 1 \Rightarrow \sqrt{x-1} = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$f(x) = 2 \Rightarrow 1 + \sqrt{x-1} = 2 \Rightarrow \sqrt{x-1} = 1 \Rightarrow x - 1 = 1 \Rightarrow x = 2$$

$$f(x) = 3 \Rightarrow 1 + \sqrt{x-1} = 3 \Rightarrow \sqrt{x-1} = 2 \Rightarrow x - 1 = 4 \Rightarrow x = 5$$

$$f(x) = 4 \Rightarrow 1 + \sqrt{x-1} = 4 \Rightarrow \sqrt{x-1} = 3 \Rightarrow x - 1 = 9 \Rightarrow x = 10$$

اما مثلًا $f(x) = 0$ جواب ندارد زیرا:

$$1 + \sqrt{x-1} = 0 \Rightarrow \sqrt{x-1} = -1 \quad \times \\ \text{منفی نامنفی}$$

پس B و در نتیجه A (دامنه) حداکثر دارای ۴ عضو است.

۳ ۴۶

$$f(x) = x^2 + kx \xrightarrow[f(2)=-2]{\substack{\uparrow \\ \downarrow \\ \text{مجموع}}} -2 = 2^2 + k(2) \Rightarrow 2k + 4 = -2 \\ \xrightarrow[\substack{\uparrow \\ \downarrow \\ \text{برابر مربع}}]{\substack{\uparrow \\ \downarrow \\ \text{برابر}}} 2k = -6 \Rightarrow k = -3 \Rightarrow f(x) = x^2 - 3x$$

$$\Rightarrow \begin{cases} f(1) = 1^2 - 3(1) = 1 - 3 = -2 \\ f(-1) = (-1)^2 - 3(-1) = 1 + 3 = 4 \end{cases}$$

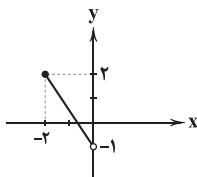
$$\Rightarrow \frac{1+f(-1)}{1-f(1)} = \frac{1+4}{1-(-2)} = \frac{5}{3}$$

با توجه به نیم باز بودن دامنه و بُرد داده شده و چون f

۲ ۴۷

تابع خطی است چاره‌ای نیست که:

$$\begin{cases} f(-2) = 2 \\ f(0) = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2 = -2a + b \\ 0 = a + b \end{cases} \Rightarrow b = -1 \\ \Rightarrow -2a - 1 = 2 \Rightarrow -2a = 3 \Rightarrow a = \frac{-3}{2} \\ \Rightarrow f(x) = -\frac{3}{2}x - 1 \xrightarrow{x=-1} f(-1) = -\frac{3}{2}(-1) - 1 = \frac{3}{2} - 1 = \frac{1}{2}$$





اقتصاد

۵۱ (الف) از آن جایی که با افزایش قیمت، مقدار (تقاضا) کاهش می‌یابد، پس نمودار باید نزولی باشد.

ب) نمودار نزولی متعلق به مصرف‌کنندگان یا همان تقاضاکنندگان است.

ج) با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس. پس Y باید بین ۲۴ و ۱۳ باشد. هم‌چنین X هم باید بین ۸۳۰ و ۱۰۲۰ باشد.

د) نمودار نزولی نشان از معکوس بودن رابطه قیمت و مقدار دارد. هم‌چنین از اعداد جدول هم می‌توان این برداشت را داشت.

۵۲ (الف) یکی از اهداف دریافت مالیات، کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی است. دولت با دریافت مالیات و ایجاد عدالت نسبی بین درآمدها، سعی می‌کند اختلاف فاحش درآمد افراد جامعه را از بین ببرد.

ب) درآمد موردنیاز دولت برای انجام برخی از مخارج از طریق مالیات تأمین می‌شود که این مورد مرتبط با افزایش درآمد دولت است.

ج) فعالیتها و رفتارهای نامناسب با افزایش هزینه انجام آن‌ها کاهش می‌یابد و منع می‌شود. این اتفاق از طریق مالیات وضع کردن بر برخی از کالاهای انجام می‌شود.

۵۳ ۱ این‌که گاهی واردات به ضرر تولیدکنندگان است، دلیلی بر اهمیت تجارت با سایر کشورها نیست بلکه از دلایل عدم انجام تجارت است. پس گول قسمت اول گزینه رو نفورید.

۵۴ (الف) اگر هزینه‌های دولت بیشتر از درآمدهایش باشد، دولت با کسری بودجه روبرو است.

ب) دولتها همواره قوانین و مقرراتی را تصویب می‌کنند تا مطمئن شوند هنگام مبادله سرکسی کلاه نزود.

ج) در دو حالت تمامی کالاهای تولیدکننده (عرضه‌کننده) به فروش می‌رسد؛ تقاضا بیشتر از عرضه باشد (کمبود عرضه یا مازاد تقاضا) یا عرضه و تقاضا برابر باشد (تعادل).

د) بنگاه در اقتصاد همان چیزی است که مردم آن را تحت عنوان یک کسب و کار می‌شناسند.

۵۵ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) قانون عرضه رابطه‌ای مستقیم بین مقدار عرضه و قیمت را توصیف می‌کند؛ یعنی با کاهش قیمت، مقدار عرضه کاهش و با افزایش قیمت، مقدار آن بیشتر می‌شود.

د) کمترین آورده مالی در سال ۱۳۹۷ متعلق به دارایی‌های مالی بوده است.

۵۶ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مالیات بر صادرات و واردات همان عوارض گمرکی است که غیرمستقیم به حساب می‌آید.

۲) مالیات چندمرحله‌ای همان مالیات بر ارزش افزوده است که یکی از انواع مالیات‌های غیرمستقیم است.

۳) مالیات بر مصرف به تناسب میزان مصرف افزایش می‌یابد که نوعی از مالیات‌های غیرمستقیم است.

۴۸ باید اول از همه $(-f)$ را محاسبه کنیم. برای این‌کار

معادله پاره خطی را که از نقاط $(1, 0)$ و $(\frac{1}{2}, 2)$ می‌گذرد، می‌یابیم:

$$\begin{aligned} y = ax + b &\xrightarrow{(1, 0)} 1 = a(1) + b \Rightarrow b = 1 \\ &\xrightarrow{(\frac{1}{2}, 2)} 2 = a(\frac{1}{2}) + b \end{aligned} \Rightarrow \frac{1}{2}a + 1 = 2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}a = 1 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow y = 2x + 1 (*)$$

نقاطهای به طول (-1) روی این پاره خط قرار دارد پس:

$$y = 2x + 1 \xrightarrow{x=-1} y = -2 + 1 = -1$$

پس برد تابع برابر با $[2, -1] = [-1, 2] = f(-1)$ است و در نتیجه $\frac{3}{2}$ در برد تابع نیست.

۴۹ فر به ازای هر کیلوگرم، ۵ میلی‌متر (5×10^{-3} سانتی‌متر)

افزایش طول دارد، پس به ازای X کیلوگرم، $5X$ سانتی‌متر افزایش طول دارد، بنابراین طول فر به ازای وزن X کیلوگرمی برابر است با:

$$f(x) = 6 + \frac{1}{2}x$$

افزایش طول طول اولیه

۵۰

$F = 1/8C + 32 \Rightarrow F, C$ رابطه خطی بین

اگر دمای اولیه را F_1 و دمای ثانویه را F_2 در نظر بگیریم، داریم:

$$\begin{aligned} F_1 &= 1/8C_1 + 32 \xrightarrow{F_2 - F_1 = -1} F_2 - F_1 = 1/8(C_2 - C_1) + 32 - 32 \\ F_2 &= 1/8C_2 + 32 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow C_2 - C_1 = \frac{-1}{1/8} = -\frac{1}{8} = -\frac{5}{9} = -0.5^\circ C$$

دما تقریباً $0.5^\circ C$ درجه سانتی‌گراد پایین می‌آید.



دارایی است.

الف) ملک یک دارایی است و مالیات بر ملک همان مالیات بر دارایی است.

ب) درآمد حاصل از فروش انرژی‌های تجدیدناپذیر باید در جایی خرج شود که موجب تولید دارایی شود. در غیر این صورت غیرمنطقی است.

ج) درآمد با مقدار تقاضا رابطه مستقیم دارد و اگر قیمت کاهش پیدا کند، تقاضا افزایش پیدا می‌کند، پس علت کاهش تقاضا، تغییر سلیقه است.

د) برخی محصولات به ویژه محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری (تکنولوژی) بهره می‌برند، ممکن است چندملیتی باشند.

۲ بررسی عبارت‌های نادرست: ۵۸

ب) با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش پیدا می‌کند هم‌چنین باید تمامی عوامل دیگر ثابت بماند.

ج) دولت با قانون‌گذاری مانع تعریض افراد به حقوق یکدیگر می‌شود. این موضوع باعث کاهش حجم معاملات نمی‌شود.

الف) دولتها با بستن تعرفه‌های گمرکی، علاوه بر کسب درآمد، تلاش می‌کنند تا برای تولیدکنندگان داخلی، بازار فروش داخلی را فراهم کنند.

ب) در جریان چرخشی ساده، منابع از بازار عوامل تولید به بنگاه‌ها فرستاده می‌شود و پرداخت‌های عوامل تولید به بازار تحويل داده می‌شود.

۱ بررسی عبارت‌های نادرست: ۵۹

الف) حضور عینی و فیزیکی نیاز نیست، بلکه می‌تواند مجازی هم باشد.

ب) الگوی تصمیمات نسبت به تغییرات بازار، یکسان نیست، بلکه متفاوت می‌باشد.

سایت Konkur.in

Konkur.in

۳ صامت «ی»: ۶۸

«رودکی» و «شهید بلخی»، شعر غنایی را در این دوره استحکام پخشیدند، اما جلال الدین محمد بلخی مشهور به مولوی، شاعر «قرن هفتم» است.

۴ از «شاهنامه ابومنصوری»، تنها، چند صفحه از مقدمه‌اش به

دست ما رسیده و سایر بخش‌های کتاب از میان رفته است.

۵ صامت «ی»:

ای / کی / ای / پیما / کوی / کوی

۶ تراویدن و پریشانی: ل - ل / ترسناک و خاطرات: ل - ل /

دلداری و بارانی: ل - ل / زمین‌لرزو و نهانگاه: ل - ل

۷ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) رهاییدن: ل - ل / بی‌بهار: ل - ل / انسانی: ل - ل / زبانهدار: ل - ل

(۲) غریبانه: ل - ل / کابینت: ل - ل / کوچیدن: ل - ل / تصاویر: ل - ل

(۴) زمستانی: ل - ل / پنجره: ل - ل / تنها‌ی: ل - ل / کماندار: ل - ل

تاریخ

بررسی گزینه‌ها: ۱ ۷۶

- ۱) در حدود ۲۰۰۰ ق.م. طایفه‌های بیابانگردی از دشت‌های اروپای شرقی به شبکه جزیره یونان آمدند. این طایفه‌ها به تدریج و احتمالاً تحت تأثیر تمدن میتوسی شهرهایی را پر کردند.

۲) اولین دوره تمدن یونان را عصر میسنسی می‌گویند.

۳) میتوسیان فرن‌ها پیش از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را پایه‌گذاری کردند.

۴) نام تمدن مینوسی به دلیل انتساب به شاه افسانه‌ای آن جزیره، مینوسی نامیده شد.

۷۷ ۲ پس از پایان جنگ‌های یونان و ایران، دولت - شهر آتن به رهبری

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

جنگجوی مقدونی، دولت - شهرهای خسته و متفرق یونان را مطیع خود ساخت.

بررسی سایر گزینه‌ها: ۴ ۷۹

- ۱) **ژئوس** در رأس خدایان یونان باستان قرار داشت.
 - ۲) در یونان باستان، نفوذ و قدرت کاهنان به مراتب کم‌تر از مصر و بین‌النهرین بود.
 - ۳) فلسفه یونان، تأثیر زیادی بر فیلسوفان مسلمان به ویژه فیلسوفان ایرانی کذاشتند است.

۸۰ شهر رم در مرکز ایتالیا از ادغام تعدادی از روستاهای در کرانه رود تیبر پدید آمد. در سال ۵۰ ق.م. رومیان بر شاه این شهر شوریدند و حکومت جمهوری رم را تأسیس کردند.

پس از آن که امپراتور کنستانتین، شهر بیزانسیوم (قسطنطینیه / استانبول) را به پایتختی برگزید، به تدریج زمینه تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی فراهم آمد.

۸۱ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) برخی از باورهای کهن ایرانی مانند پرستش ایزد مهر (میترا) در قلمرو روم رواج یافت و بر فرهنگ و هنر رومی تأثیر چشمگیری گذاشت.
 - (۲) فرهنگ رومی از میراث یونانی در زمینه تعلیم و تربیت، دین، فلسفه و علوم و هنرها تأثیر فراوانی پذیرفت.
 - (۳) بنان، و ممر نسبت به زنان، بعنان، آزادتر بودند.

بررسی سایر گزینه‌ها: ۳ ۸۲

- ۱) اکتاویان تغییراتی در نظام حکومتی جمهوری رم به وجود آورد. در نتیجه این تعییرات، قدرت اجرایی در اختیار یک فرد به عنوان شخص اول مملکت قرار گرفت که به «آگوستوس» و بعداً «امپراتور» معروف شد.
 - ۲) حدود ۵۰ سال بعد از کستستانیین، مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم شد.
 - ۳) تأسیس حکومت جمهوری رم مربوط به سال ۵۰۹ قبل از میلاد مسیح است در حالی که حکومت‌های امپراتوری روم مربوط به سال‌های بعد از میلاد مسیح است.

٧٢ تقطيع گزینہ (۲):

کن	هی	شا	د	پا	گفت	را	عشق
-	-	-	U	-	U	-	U

بررسی سایر گزینه‌ها: ۳ ۷۳

- ۲) شید: - \bigcup ۲) دیث: - \bigcup ۳) زار: - \bigcup

۲۴

«دلم را دیده عاشق کرد، عاشق / که دل را عشق لایق بود، لایق»

٧٥ ٣ : تقطيع گزینه (٣)

بررسی سایر گزینه‌ها:



جغرافیا

- ۱** رشته‌کوه زاگرس از بخورد صفحه شبه‌جزیره عربستان و صفحه اوراسیا به وجود آمده است. **۸۶**
- ۲** فعالیت‌های آتش‌فشانی در دوره کواترنر سبب شکل‌گیری قله دماوند شده است. **۸۷**
- ۳** رشته‌کوه بینالود در اطراف نیشابور قرار دارد. **۸۸**
- ۴** گردنۀ آوج در استان قزوین واقع شده است. **۸۹**
- ۵** در رشته‌کوه‌های بشاگرد و اطراف آن، فرسایش، شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است که آن‌ها را «ناهمواری‌های مریخی» و (کوه‌های مینیاتوری) هم می‌نامند. **۹۰**
- ۶** ماهی دشت کرمانشاه، حاصل اتحال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌هاست. **۹۱**
- ۷** مهم‌ترین کمربند‌های خشک و بیابانی کره زمین در اثر عامل پرفشار جنب‌حاره‌ای به وجود آمده است. **۹۲**
- ۸** عرض جغرافیایی، قرار گرفتن در کمربند پرفشار جنب‌حاره‌ای و دوری و نزدیکی به دریاها، مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی هستند که بر آب و هوای کشور اثر دارند. **۹۳**
- ۹** در مناطق شمالی کشور که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار دارند و زاویه تابش خورشید مایل‌تر است، مقدار تابش کم‌تر و هوا سرد‌تر است؛ مانند استان‌های آذربایجان غربی و شرقی. **۹۴**
- ۱۰** ساختمان زمین، مقاومت سنگ، عمق آب و تراکم آبرفت، از مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها می‌باشند. **۹۵**

- ۱** در زمان محمد شاه قاجار، یک افسر انگلیسی به نام سر هنری راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ‌نوشته داریوش هخامنشی در بیستون را ترجمه کرد. **۸۳**
- ۲** با خوانده شدن خط میخی، علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد. **۸۴**
- ۳** بررسی سایر گزینه‌ها:
- ۱) مورخان مسلمان ایران مانند طبری و دینوری با استفاده از ترجمه‌ای عربی از خدای‌نامه‌ها، تاریخ ایران باستان را تکاشتند.
 - ۲) محتوای خدای‌نامه‌ها آمیخته با افسانه و قصه‌های کهن بوده و مطالب راجع به دوره ساسانی در آن‌ها با واقعیات تاریخی انطباق دارد.
 - ۳) خدای‌نامه‌ها بازگوکننده تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی هستند.

سایت

Konkur.in



٣ ۱۰۱ حقانیت و درستی عقاید و ارزش‌های حقیقی و درست، مانند

توحید و ربویت خداوند سبحان، با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌یابد و حق و باطل بر مدار بیشش و گرایش جهان‌های اجتماعی، دچار تغییر نمی‌شود. حقائق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی واقعی، تغییر پذیرند؛ یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد.

٤ ۱۰۲ قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر

گشوده‌اند و مز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند. هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند.

ناپسند بودن اسراف و تبیز و ساده‌زیستی از آرمان‌هایی هستند که بیرون از قلمرو واقعی می‌باشند.

٢ ۱۰۳ جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود

می‌کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند، نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.

در جهان اسلام، عمل به حق و پرهیز از باطل، مهم‌ترین آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی هستند.

وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها به واقعیت تبدیل می‌شوند. علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.

١ ۱۰۴ علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند،

می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند.

حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم مناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

علوم تجربی توان داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارند. مثلاً درست یا نادرست بودن شیوه‌مداوای بیماران را می‌توان با روش‌های تجربی شناخت.

مردمی که در یک جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، اهداف و ارزش‌های مشترکی دارند.

ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم

می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد و ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد.

برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

٤ ۹۶ هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پایرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود و در پی آن، برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد و الزام‌های دیگری به دنبال می‌آورد که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

٣ ۹۷ منظور از جهان متعدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است و یکی از متفکرانی که درباره ویژگی‌های جهان متعدد اندیشید، ماکس ویر جامعه‌شناس آلمانی است. بیت «قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است»، اشاره به ویژگی گسترش عقلانیت ابزاری در جهان متعدد دارد و رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را «گسترش عقلانیت ابزاری» می‌گویند.

١ ۹۸ در جهان متعدد، عناصر مقدس و معنوی طرد می‌شوند. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرنده و به وسیله او به کار گرفته می‌شوند. با افول این دسته از علوم (علومی که از روش‌های فراتجری استفاده می‌کنند)، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود و داوری درباره این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود که اشاره به ویژگی «زوال عقلانیت ذاتی» دارد.

در جهان متعدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند که اشاره به ویژگی «گسترش عقلانیت ابزاری» دارد. جهان متعدد فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آید، علم می‌داند و علومی را که از روش‌های فراتجری (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند که اشاره به ویژگی «زوال عقلانیت ذاتی» یا «از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها» دارد.

٤ ۹۹ در جهان اجتماعی دنیوی، طبیعت هیچ‌گونه معنا، هدف و غایتی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند.

٣ ۱۰۰ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) ساختن جهان اجتماعی جدید (نه موجود)، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است که ممکن است جهان اجتماعی موجود (نه جدید) از بسط آن جلوگیری کند.

ج) ما انسان‌ها در جهانی دیده می‌گشاییم که توسط گذشتگان (نه معاصران) ما پدید آمده است. جهانی که باورها، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن شکل گرفته‌اند.



حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در [ویسایت DriQ.com](#) مشاهده کنید.

استقرای تمثیلی، استدلالی است که به واسطه وجود شباهت میان دو امر جزئی (مثلاً پستاندار بودن خفاش و اسب) حکم یکی (یال داشتن اسب) به دیگری (خفاش) تسری می‌پاید.

۴ ۱۱۳ هر چه وجود شباهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی قوی تری ساخته می‌شود اما ممکن است دو مفهوم وجه شباهت مشخصی نداشته باشند اما حکم مورد نظر ما پیرامون وجه شباهت کوچکی میان آن دو باشد. مثلاً به جامد بودن کتاب و یخچال اشاره کنیم و سپس حکم کنیم که قابلیت شکل‌پذیری ندارند. در این صورت استقرای تمثیلی ما ضعیف نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تمثیل در ادبیات همان تشبیه است. آثار ادبی مانند کلیله و دمنه، مرزبان نامه و منطق الطیر سروشار از تمثیل هستند.

(۲) تمثیل در ادبیات، روان‌شناسی و صنایع هوايی (آموزش به خلبانان) کاربرد دارد.

(۳) استقرای تمثیلی دارای شدت و ضعف است و می‌تواند ضعیف یا قوی باشد.

۱ ۱۱۴ مبنای حکم در عبارت گزینه (۱)، شباهت میان این ۳ شهر است (کوییر بودن) و بررسی ده سال گذشته در آن بی‌تأثیر است، پس نوعی استقرای تمثیلی است.

استقرای تعیمی آن است که با بررسی اجزای یک مجموعه، ویژگی آن‌ها را به کل مجموعه نسبت دهیم (مانند گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴)).

۲ ۱۱۵ بررسی احتمالات مختلف و دستیابی به بهترین تبیین با حذف تبیین‌های اشتباه (مانند یک کارآگاه که احتمالات مختلف را بررسی می‌کند) استنتاج بهترین تبیین است. باید توجه داشت که نتیجه استنتاج بهترین تبیین همواره احتمالی است.

در این نوع استدلال، ما مقدمات جزئی را یکی بررسی و حذف می‌کنیم تا در نهایت یک مقدمه جزئی باقی بماند که نتیجه ماست.

نوع مواجهه ما با این نوع استدلال، مواجهه سلی بحالات‌های اشتباه است، یعنی مواردی که اشتباه هستند را یکی یکی خط می‌زنیم.

نکته: استنتاج بهترین تبیین در مسائل علمی جهت بررسی فرضیه‌های علمی استفاده می‌شود.

در تعریف ناصحیح «نه جامع نه مانع» بین معرف (مفهوم مجھول) و معرف (تعريف) رابطه تبیین یا عموم و خصوص من وجهه و در تعریف ناصحیح «جامع و نه مانع» بین مجھول و تعريف رابطه عموم و خصوص مطلق برقراست.

۳ استفاده از استعاره و کنایه در تعریف موجب ناواضح شدن تعريف می‌شود.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترازوی اندیشه، استعاره از منطق است و تعريف را ناواضح می‌کند.

(۲) فندیل‌های سیر آسمان، استعاره از ستاره است و تعريف را ناواضح می‌کند. (۳) اینجا یک تعريف واضح ارائه شده است که به روشی اشاره به محل قرارگیری دماؤند دارد و ناواضح نیست.

(۴) از عباراتی دشوارتر از مجھول استفاده شده است و با مطالعه تعريف نمی‌توان به روشی به مجھول پی برد و تعريف ناواضح است.

۳ گاهی از دو یا چند شیوه تعريف استفاده می‌شود که به آن تعريف ترکیبی می‌گویند.

در اینجا تعريف مفهومی و تعريف از طریق ذکر مصادیق با یکدیگر ترکیب شده‌اند.

توجه: دوری بودن، از ایرادهای تعريف است، نه انواع تعريف.

۲ این تعريف جامع نیست زیرا در برخی تصدیق‌ها حکم به عدم نسبت وجود دارد. (مثلاً هوا سرد نیست).

تعريف مانع است زیرا هر چیزی که در آن نسبتی وجود دارد، قطعاً تصدیق است و نمی‌تواند تصور باشد.

۱ استدلال‌ها براساس قطعی یا احتمالی بودن نتیجه‌شان، به دو گروه قیاسی و استقرایی تقسیم می‌شوند.

استدلال‌های قیاسی، نتیجه قطعی دارند و مقدمات ضرورتاً از نتیجه حمایت قطعی می‌کنند.

استدلال‌های استقرایی، نتیجه احتمالی دارند و مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند.

۴ احتمالی بودن نتیجه به آن معناست که نتیجه براساس حدس و احتمال به دست می‌آید (هیچ‌گاه قطعی نیست) و با داشتن مقدمات الزاماً رسیدن به نتیجه قطعی نیست. (نه این‌که درست بودن یا غلط بودن آن مهم باشد).

۳ تمثیل با استقرای تمثیلی متفاوت است!!!

تمثیل (تشبیه، مانند کدن چیزی به چیز دیگر) یکی از روش‌ها در توضیح و فهم مطلب است که در علوم مختلف استفاده می‌شود.

مثلاً معلم تاریخ برای توضیح حمله مغولان به ایران، می‌گوید حمله آنان مانند

حمله اعراب بود اما

استقرای تمثیلی صدور یک حکم به واسطه وجود شباهت در دو امر جزئی است.

مثلاً از این‌که خفاش و اسب هر دو پستاندار هستند، حکم به یال داشتن خفاش دهیم.