



# سال دهم انسانی

## ۳ دی ماه ۱۴۰۰

دفترچه سؤال

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
فارسی و نگارش (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی (بان قرآن) (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
(بان انگلیسی) (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
(ریاضی و آمار) (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
مضامین ایران (شاهد گواه)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

حمید اصفهانی، سپهر حسن خان پور، آگیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی	فارسی و نگارش (۱)
مهدی اسماعیلی، مهدیه مهر فرید، خالد مشیرنهای، مدیا ویس بیگی، بیروز وچان، مجید همایی، رضا یزدی	عربی، (بان قرآن) (۱)
محسن بیاتی، علیرضا ذوالفقاری زحل، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصور	دین و زندگی (۱)
رحمت‌اله استیری، علی شکوهی، ساسان عزیزی نژاد، سعید کاویانی	(بان انگلیسی) (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، مهدی تک، هادی پلاور، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، حامد گودرزی، امیر محمودیان	(ریاضی و آمار) (۱)
سارا شریفی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی	اقتصاد
داود تالشی، سعید جعفری، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
علی محمد کریمی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
محمدعلی بنشار، محدثه صفاری	مضامین ایران
میناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، آفرین ساجدی، محمدابراهیم مازنی	جامعه‌شناسی (۱)
کیما طهماسبی، فرهاد علی‌نژاد، مهسا عفتی	منطق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	_____	_____	اناز معتمدی
عربی، (بان قرآن) (۱)	میلاد نقشی	میلاد نقشی	درویشعلی ابراهیمی	حسین رضایی	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	سکینه گلشنی	احمد منصور	زهره قوشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتاتیان	دیورا حاتاتیان	فاطمه رئیس‌زیدی	_____	_____
(بان انگلیسی) (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	_____	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، مارال صالحی	سپیده جلالی
(ریاضی و آمار) (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	_____	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	علیرضا رضایی	زهره قوشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	_____	فاطمه صفری	اناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	_____	ستایش محمدی
مضامین ایران	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	_____	پریسا ایزدی، فاطمه صفری	زهره قوشی
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	امیرکیا باقری، فرهاد علی‌نژاد	_____
منطق	_____	_____	_____	_____	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)

ادبیات غنایی

ادبیات سفر و زندگی

(سفر به بصره)

صفحه ۴۴ تا صفحه ۶۳

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## ۱- واژه‌های «حدیث، لثیمی، حقه، نیکومنظر» به ترتیب چه معنایی دارند؟

(۱) روایت، فرومایگی، صندوق‌دار، خوش‌چهره

(۲) سخن، پست، صندوق‌دار، زیبارو

(۳) ماجرا، پستی، جعبه، خوش‌چهره

(۴) راوی، فرومایه، جعبه، زیبارو

## ۲- در کدام گزینه واژه‌های نادرست معنا شده است؟

(۱) جبار: از صفات خداوند - نقض: خوب، بدیع، نیکو

(۲) ریحان: هر گیاه سبز و خوشبو - کرای: کرایه

(۳) قیم: سرپرست - سودایی: عاشق، شیفته، شیدا

(۴) صدیق: بسیار راستگو - درحال: فوراً

## ۳- در کدام ابیات زیر به ترتیب معادل واژه‌های «دشمنی» و «شادی» دیده می‌شود؟

(الف) عداوتیست مرا با زمانه از پی آنک

مرا زمانه جدا کرد از چنان محبوب

(ب) به چشم تو همه سحرست و دلبری مقرون

به روی تو همه لطفست و نیکویی منسوب

(ج) منزّه است سرشت کریم او ز فسون

مطهرست نهاد شریف او ز عیوب

(د) کشیده در طرب احباب دولت تو دیول

دریده از تعب اعدای دولت تو جیوب

(۱) الف - ج

(۲) الف - د

(۳) ب - ج

(۴) ب - د

## ۴- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

(۱) درع‌پوشان بر حریر و مشک‌پوشان بر قمر

خفتنش بر لاله برگ و رفتنش بر ارغوان

(۲) پیش قتا او بود چون خوار سرو جویبار

پیش روی او بود چون میغ ماه آسمان

(۳) هیچ بادی را نشاید خواند با طبع سبک

هیچ کوهی را نشاید خواند با حلمت گران

(۴) بدسگالان را کند گیتی برای کین تو

زعفران چون خاک بر او هر دو رخ چون زعفران

## ۵- کدام گزینه نادرستی املایی ندارد؟

(۱) من بهارکوچکم در ری مقیم / دل‌تپان از فرغت هند عظیم // طوطی بازارگانم من مدام / طوطیان هند را گویم سلام

(۲) فقر و درویشی در استغنا نکوست / با فنا، شو صوفی و درویش‌دوست // با بزرگی و قنا درویش باش / با تواضع پادشاه خویش باش

(۳) از جدایی بگذر و مأنوس باش / قطره‌گی بگذار و اقیانوس باش // جز به راه یک‌دلی سالک مباش / محو یکتایی شو و مشرک مباش

(۴) همت از آمل کوچک بازگیر / تا فراز کهکشان پرواز گیر // این کسالات و تن‌آسانی بس است / تربیت آموز، نادانی بس است

## ۶- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده کدام بیت نادرست است؟

- (۱) بتم چو ساغر یاقوت ناب می‌گیرد  
گل از حرارت می در گلاب می‌گیرد  
ساغر: مفعول - گل: نهاد
- (۲) از آن نفس که بدیدم به خواب چشم خوش  
گمان میر که مرا بی تو خواب می‌گیرد  
چشم: مفعول - تو: متمم
- (۳) مگر ز روی تو یک ذره می شود پیدا  
که مه هلال شد و آفتاب می‌گیرد  
روی: متمم - مه: متمم
- (۴) فروغ چهره خوبت که آب رویم برد  
چه آتشی است که در شیخ و شاب می‌گیرد  
فروغ: نهاد - شیخ: متمم

## ۷- نقش ضمیرهای بیت زیر به ترتیب کدام است؟

«پیش از این تقصیر کردم بعد از این در حضرتت / همتم را بر ادای خدمتت مقصور دار»

- (۱) مضاف‌الیه - مفعول - مضاف‌الیه  
(۲) مفعول - مضاف‌الیه - نهاد  
(۳) مفعول - مفعول - نهاد  
(۴) مضاف‌الیه - مضاف‌الیه - مضاف‌الیه

## ۸- نقش دستوری واژه رریف در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) بر به به حسن اگر زنج او زنج زند  
چون سیب گردد از زنجش شرمسار، به
- (۲) گفتم دلم دوا کن، بر آتشش نهاد  
هیئات! کی شود دل سوزان ز نار به؟
- (۳) هر گه که وصف گوهر دندان او کنم  
باشد حدیثم از گهر شاهوار به
- (۴) چشم ملک ندید و نبیند به عمر خویش  
در بوستان حسن از آن گل عذار به

## ۹- کاربرد «شد» در انتهای کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چون گزاریم شکر این نعمت  
که حقیقت ز حد امکان شد
- (۲) تا بدانند کز پریشانیست  
کار اسلام چون پریشان شد
- (۳) تنت از رنج تب چو گشت ضعیف  
تب تو را بود و چرخ لرزان شد
- (۴) نه لب برق خنده زد زین غم  
نه ستاره سپیدندان شد

## ۱۰- چند مورد از عبارتهای زیر نثر مسجع است؟

- (الف) الهی با بهشت چه سازم و با حور چه بازم؟ الهی چون من کیست که این کار را سزیدم، اینم بس محبت تو را ارزیدم.
- (ب) تو ما را جاهل خواندی از جاهل جز خطا چه آید؟ الهی پایی ده که با آن کوی مهر تو پوییم و زبانی ده که با آن شکر آلائی تو گوئیم.
- (ج) عقل گفت من گشاینده در فهمم، عشق گفت من زداینده زنگ وهمم. ایشان را نه در خانه دل هوایی و نه در خوان فقر نوایی.
- (د) می‌ترسیدم که مرا بگیری به بلای خویش. جای گریز نداریم. چون عزیزان به نازپرورده ما را فراموش کنند تو بر ما رحمت کن.
- (ه) چندین چه ترسی از جحیم والله غفور رحیم. بنفشه چون تائبان بگداخته و سر خجالت در پیش انداخته.

(۴) چهار تا

(۳) سه تا

(۲) دو تا

(۱) یکی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۹۴ سؤال  
کتاب جامع فارسی ۱ (۵۳۶۲)  
سؤالهای ۱۷۳ تا ۳۶۷

## فارسی (۱) - سوالات آشنا

## ۱۱- ویژگی شاعرانه باد صبا در همه ابیات به استثنای ... مشترک است.

- ۱) ای صبا سوختگان بر سر ره منتظرند
- ۲) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را
- ۳) هر صبح و شام قافله‌ای از دعای خیر
- ۴) من و باد صبا نالان دو سرگردان بی‌حاصل

## ۱۲- کدام بیت، «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

## «تعلیم ز آزه گیر در امر معاش

- ۱) به گیتی ز بخشش بود مرد مه
- ۲) مدار و ببخش آن چه افزون بود
- ۳) اگر هزار گنه بینی از سپهر دو رنگ
- ۴) بخل عیبی است که صد فضل بپوشاند و جود

## ۱۳- مفهوم مقابل بیت «گرت هواسه که معشوق نگسلد پیمان/ نگاه دار سر رشته تا نگه دارد» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) الا ای پیر فرزانه مکن منعم ز پیمانانه
- ۲) اگر کردم جفا و زشت کاری
- ۳) گر جدا سازی به تیغ جور بند از بند من
- ۴) چون تو عهد خدای نشکستی

## ۱۴- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) ای درد توام درمان در بستر ناکامی
- ۲) گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد
- ۳) موشکافان از پریشانی نمی‌تابند روی
- ۴) سالک راه خدا شد، آن که رهبر یافته

## ۱۵- مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می‌شود؛ به جز بیت گزینه ...

## «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

- ۱) چنان به عدل تو مشتاق بود دولت و ملک
- ۲) گر بود شوق حرم بُد منزل سهل است
- ۳) به بوی آن که شبی در حرم بیاسایند
- ۴) ای بادیه هجران تا عشق حرم باشد

## ۱۶- بیت زیر با همه ابیات قرابت مفهومی دارد به جز ...

## «خدمت حق کن به هر مقام که باشی

- ۱) در خدمت حق گر تو مردانه کمر بندی
- ۲) خواهی که قبول حق بود خدمت تو
- ۳) ای فیض بیا به جانب حق رو کن
- ۴) کار حق کن بار حق کش جز ز حق

## ۱۷- کدام ابیات با بخش نخست عبارت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

## «بلبلان را دیدم که به نالشان در آمده بودند از درخت و کبکان از کوه و غوگان در آب و بهایم از بیشه؛ اندیشه کردم که مروت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت، خفته.»

- ۱) روزی که برفند حریفان پی هر کار / زاهد سوی مسجد شد و من جانب خمار
- ۲) من یار طلب کردم و او جلوه‌گه یار / حاجی به ره کعبه و من طالب دیدار
- ۳) هر در که ز من صاحب آن خانه تویی تو / هر جا که روم پرتو کاشانه تویی تو
- ۴) در میکده و دیر که جانانه تویی تو / مقصود من از کعبه و بتخانه تویی تو
- ۵) عاقل به قوانین خرد راه تو پوید / دیوانه برون از همه آیین تو جوید
- ۶) تا غنچه بشکفته این باغ که بوید / هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید
- ۷) بیچاره بهائی (شاعر) که دلش زار غم توست / هر چند که عاصی است، ز خیل خدم توست
- ۸) امید وی از عاطفت دم‌بدم توست / تقصیر خیالی به امید کرم توست

## ۱۸- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- ۱) بر هیچ کس نماند که رحمت نکرده‌ای
- ۲) نومید مشو ز رحمت یزدان
- ۳) ایزد چو بخواهد که گشاید در رحمت
- ۴) چو تو خجل‌وار بر آری نفس

## ۱۹- کدام گزینه با عبارت زیر از ناصر خسرو قرابت مفهومی دارند؟

## «... و این هر دو حال در مدت بیست روز بود و این فصل بدان آوردم تا مردم بدانند که به شدتی که از روزگار پیش آید، نباید نالید و از فضل و رحمت کردگار، ناامید نباید شد.»

- ۱) یک ره همه نعمت است و راحت
- ۲) نداند کسی قدر روز خوشی
- ۳) بترس سخت ز سختی چو کار آسان شد
- ۴) خدا چون ببندد ز حکمت دری

## ۲۰- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- ۱) چنین است گردنده گوزپشت
- ۲) چنین است رسم سرای درشت
- ۳) چنین است رسم سرای فریب
- ۴) چنین است رسم سرای سپنج

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

مطر السمك

التعایش السلمي

(الفعل الثلاثي المزيد (۲))

صفحة ۲۳ تا صفحه ۳۹

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

## ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۲۱-۲۷)

۲۱- «الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعِيشُونَ فِي مِسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ!»:

- (۱) مسلمانان ۵ درصد ساکنان جهان هستند که در سطح پهناوری زندگی می‌کردند!
- (۲) مسلمانان یک پنجم ساکنان جهان هستند که در سطحی از زمین پهناور زندگی می‌کنند!
- (۳) مسلمانان ۵ درصد ساکنان جهان هستند که در سطحی از زمین پهناور زندگی می‌کردند!
- (۴) مسلمانان یک پنجم ساکنان جهان هستند که در سطح پهناوری از زمین زندگی می‌کنند!

۲۲- «عَلَى كُلِّ قَائِدٍ أَنْ يَأْمُرَ مَسْئُولِي الْبِلَادِ وَيَنْصَحَهُمْ لِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ!»:

- (۱) هر رهبری باید به مسئولان کشور دستور دهد و آن‌ها را برای انجام تکالیفشان نصیحت کند!
- (۲) بر همه رهبرهاست که مسئولان کشور را امر کنند و برای انجام وظایفشان آن‌ها را اندرز دهند!
- (۳) بر هر رهبر است که دستور مسئولین کشور را انجام دهد و آن‌ها را برای ادای تکالیفشان نصیحت نماید!
- (۴) بر هر رهبری واجب است که مسئول کشور را دستور دهد و برای انجام تکالیف آن‌ها را نصیحت کند!

۲۳- «أَمَرَ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ قَائِمَ عَلَى أُسَاسِ الْمَحَبَّةِ وَالْمَوَدَّةِ وَاجْتِنَابِ أَيِّ إِسَاءَةٍ وَسَبِّ النَّاسِ!»:

- (۱) دستور خداوند در قرآن براساس محبت و دوستی و دوری از هر بدی‌ای و دشنام دادن به مردم بوده است!
- (۲) خداوند در قرآن دستور داد که بر پایه محبت و دوستی و دوری از بدی و این که به مردم دشنام دهند استوار است!
- (۳) دستور خداوند در قرآن براساس محبت و دوستی و دوری از هر بدی‌ای و دشنام دادن به مردم استوار است!
- (۴) دستور خداوند در قرآن براساس محبت و دوستی و دوری از بدی‌ها و دشنام دادن به مردم پابرجاست!

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) و اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا! و همگی به ریسمان خداوند چنگ بزنید و پراکنده نشوید!
- (۲) إِذْ قَالَ أَحَدٌ كَلِمَةً يَفْرُقُ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّهُ جَاهِلٌ! هرگاه سخن کسی بین مسلمانان تفرقه اندازد پس او جاهل است!
- (۳) وَ هُوَ يَحَاوِلُ إِيجَادَ التَّفَرُّقَةِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُؤْمِنِينَ! و او تلاش می‌کند تا بین صف‌های مسلمانان تفرقه اندازد!
- (۴) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْلَمُوا أَنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتِّقَاكُمْ! ای مردم بدانید همانا با تقواترینتان نزد خداوند شما را گرامی می‌دارد!

۲۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) نَذَّهَبُ الْيَوْمَ مَعَ وَالِدِيَّ وَأَخُوِّي إِلَى الْإِحْتِفَالِ لِمُشَاهَدَةِ مَهْرَجَانِ الْأَفْلَامِ! امروز با پدر و مادرم و برادرم برای مشاهده جشنواره فیلم‌ها به جشن می‌رویم!
- (۲) لَا أُصَدِّقُ أَنَّ الْإِعْصَارَ يَسْحَبُ السُّفُونَ يَوْمًا مِنَ الْبَحْرِ إِلَى السَّمَاءِ! باور نمی‌کنم که روزی گردباد، کشتی‌ها را از آسمان به سوی دریا بکشاند!
- (۳) الْعُلَمَاءُ أَرْسَلُوا قَرِيبًا لِلتَّنَعُّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ إِلَى أَمْرِيكَا الْوُسْطَى! دانشمندان گروهی را برای شناختن ماهی‌ها به آمریکای مرکزی فرستادند!
- (۴) قُلْتُ لَصَدِيقَاتِي: حِينَمَا رَأَيْتُنَّ سُحْبًا سَوْدَاءَ فِي سَمَاءِ مَدِينَتِكُنَّ إِحْتَفَلْتُنَّ: به دوستانم گفتم: هنگامی که ابر سیاهی را در آسمان شهرتان دیدید جشن گرفتید!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال  
کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۱) (۵۱۵۱)  
سؤال‌های ۳۱۱ تا ۳۴۰

۲۶- «بارش باران در روزهای بهار منظره زیبایی را ایجاد می کند!»:

- ۱) يُحَدِّثُ نُزُولَ الْأَمْطَارِ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ!
- ۲) يُحَدِّثُ نُزُولَ الْمَطَرِ مَنَاطِرًا جَمِيلًا فِي أَيَّامِ الرَّبِيعِ!
- ۳) يُحَدِّثُ نُزُولَ الْمَطَرِ مَنَاطِرًا جَمِيلًا فِي أَيَّامِ فَصْلِ الرَّبِيعِ!
- ۴) يُحَدِّثُ نُزُولَ الْأَمْطَارِ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً فِي الرَّبِيعِ!

۲۷- ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾ عَيْنَ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- ۱) تواضع سر رفعت افزادت/ تکبر به خاک اندر اندازدت
- ۲) شبیم به آفتاب رسید از فتادگی / بنگر که از کجا به کجا می توان شدن
- ۳) تواضع مرد را دارد گرمی/ زکبر آید بدی در نیک نامی
- ۴) متحد باشید در راه خدا/ چنگ آویزید بر این اتحاد

۲۸- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي التَّوْضِيحَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) الْمُنْتَشِفَةُ: شَيْءٌ يَسْتَعْمَلُهُ الْإِنْسَانُ بَعْدَ غَسْلِ الْوَجْهِ وَ الْيَدَيْنِ غَالِبًا!
- ۲) صَدَاعٌ: أَلَمٌ فِي رِجْلِ الْمَرِيضِ أَوْ الْمَرِيضَةِ!
- ۳) حِزْبٌ: جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ يَجْتَهِدُونَ لِهَدْفٍ وَاحِدٍ!
- ۴) السَّبَبُ: كَلِمَةٌ قَبِيحٌ يَخْرُجُ مِنْ فَمِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ الْآخِرِينَ!

۲۹- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِلْأَفْعَالِ:

- ۱) «فَرَّقْتَن» : فعل، مزيد ثلاثي من باب تفعيل، ماضٍ: جمع مؤنث مخاطب، لازم
- ۲) «يَنْفِرُونَ» : فعل، مزيد ثلاثي من باب تفاعل، مضارع: جمع مذكر غائب، لازم
- ۳) «تَكْتَبْنَ» : فعل، مجرد ثلاثي، مضارع: جمع مؤنث مخاطب، متعد
- ۴) «تُخْرَجُ» : فعل، مزيد ثلاثي من باب إفعال، ماضٍ: مفرد مؤنث مخاطب، متعد

۳۰- مِيزَ الْفِعْلِ يَخْتَلِفُ فِي عَدَدِ الْحُرُوفِ الزَّائِدَةِ عَنِ الْبَاقِي:

- ۱) و عَلَى الصَّيْفِ أَنْ يَتَحَوَّلَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ!
- ۲) لَا تَجْتَمِعُ حَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ!
- ۳) وَ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا لِيُبَيِّنَ لَكُمْ دِينَكُمْ!
- ۴) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا تَعَايَشًا سَلْمِيًّا!



۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

پنجره‌ای به روشنایی،

آینده روشن،

منزلگاه بعد

صفحة ۳۸ تا صفحه ۶۸

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- با تدبیر در حدیث نبوی، هر یک از عبارتهای «مردم در دنیا» و «مؤمنان باهوش» به ترتیب چگونه توصیف شده‌اند؟

(۱) نیام - مرگ را جز سعادت نمی‌دانند.

(۲) نیام - فراوان به یاد مرگ‌اند و خود را آماده آن می‌کنند.

(۳) ماتوا - فراوان به یاد مرگ‌اند و خود را آماده آن می‌کنند.

(۴) ماتوا - مرگ را جز سعادت نمی‌دانند.

۳۲- مکمل پذیرفتن معاد چیست و چه عاملی سبب می‌شود تا برخی افراد با اینکه می‌گویند آخرت را قبول دارند، در زندگی خود به گونه‌ای عمل

می‌کنند که گویی آخرتی در پیش نیست؟

(۱) باور قلبی - غافل شدن از میل به جاودانگی

(۲) دوری از گناه - قرار دادن دنیا به عنوان هدف اصلی

(۳) باور قلبی - قرار دادن دنیا به عنوان هدف اصلی

(۴) دوری از گناه - غافل شدن از میل به جاودانگی

۳۳- در بیان قرآن کریم، سرچشمه تفکر باطل منکران معاد، که زندگی و حیات را تنها منحصر به دنیا می‌دانند، کدام است؟

(۱) «ما یهلکنا الا الدهر»

(۲) «ما هی الا حیاتنا الدنیا»

(۳) «ما لهم بذلک من علم»

(۴) «الحیة الدنیا الا لهو و لعب»

۳۴- کدام گزینه پیرامون پیامبران و معاد صحیح است؟

(۱) پیامبران به مردم درباره احتمال وقوع معاد هشدار می‌دادند.

(۲) آنها در زمینه‌های مختلف عاقل‌ترین و راستگوترین مردمان بوده‌اند.

(۳) همه مردم جز کافرین، پیامبر (ص) را به عنوان فردی امین می‌شناختند.

(۴) پیامبران ایمان به خدا را لازمه ایمان به آخرت دانسته و آن را پس از معاد مطرح می‌کردند.

۳۵- اگر بگوییم راه و روش انبیای الهی، بیان دو ضرورت «ایمان به معاد» و «توحید»، با رعایت اولویت بوده‌است، به کدام آیه استناد می‌کنیم؟

(۱) «ما هذه الحیة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان»

(۲) «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة»

(۳) «افحسبتم انما خلقناکم عبثا و انکم الینا لاترجعون»

(۴) «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض»

تمرین تستی آزمون بعدی: ۹۰ سؤال

کتاب جامع دین و زندگی (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۴۷۱ تا ۵۶۰

۳۶- مفهوم کدام آیه شریفه بیان می‌دارد که معاد امری ممکن و شدنی است و خداوند بر انجام آن قادر است؟

(۱) «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند...»

(۲) «آیا ما آنها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام دادند...»

(۳) «آیا پنداشته‌اید که ما شما را بیهوده آفریده‌ایم...»

(۴) «آنگاه که مرگ یکی از آنها فرا رسد می‌گوید: پروردگارا مرا بازگردانید...»

۳۷- پیام آیه شریفه «نه تنها استخوان‌های آنها را به حالت اول درمی‌آوریم...» پاسخی بر شبهه منکران کدام نوع از معاد است و آنجا که از وجود

احساس تشنگی در انسان و برطرف شدن آن با آب سخن می‌گوییم، درصدد توضیح کدام یک از دلایل ضرورت وقوع معاد هستیم؟

(۱) جسمانی - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

(۲) روحانی - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی

(۳) جسمانی - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی

(۴) روحانی - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

۳۸- «تلقین میت به هنگام دفن» به کدام ویژگی عالم برزخ اشاره دارد و کدام عبارت شریفه نشان می‌دهد که درخواست کافران برای بازگشت به دنیا

واقعی نیست؟

(۱) وجود شعور و آگاهی در برزخ - «کلا انها کلمة هو قائلها»

(۲) وجود ارتباط میان دنیا و برزخ - «لعلی اعمل صالحا»

(۳) وجود ارتباط میان دنیا و برزخ - «کلا انها کلمة هو قائلها»

(۴) وجود شعور و آگاهی در برزخ - «لعلی اعمل صالحا»

۳۹- کدام مورد درباره آثار مآخّر صحیح است و عبارت قرآنی «ینتوا الانسان یومئذ» ناظر بر کدام عالم است؟

(۱) با اینکه فرد از دنیا رفته است، پرونده عملش همچنان گشوده است. - قیامت

(۲) با اینکه فرد از دنیا رفته است، پرونده عملش همچنان گشوده است. - برزخ

(۳) این اعمال پیش از مرگ در پرونده عمل فرد ثبت شده است. - قیامت

(۴) این اعمال پیش از مرگ در پرونده عمل فرد ثبت شده است. - برزخ

۴۰- این فرمایش پیامبر اکرم (ص) که فرمودند: «آنچه پروردگاران به ما وعده داده بود حق یافتیم...» خطاب به کشته‌شدگان کدام گروه بیان گردیده

است و مطابق کلام امام کاظم (ع) دیدار متوفی با خانواده خود پس از مرگ به کدام یک بستگی دارد؟

(۱) منافقان - کیفیت رذائل

(۲) کفار - کیفیت رذائل

(۳) منافقان - کمیت فضائل

(۴) کفار - کمیت فضائل

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir\_10e  
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e



۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)  
Wonders of Creation  
تأهتای Pronunciation  
صفحه‌های ۴۳ تا ۵۹

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- A lot of scientists believe that a baby's brain can be ... learning computer on the planet.  
1) more powerful  
2) powerful  
3) the most powerful  
4) as powerful as
- 42- My brother had such a bad headache last night that I thought he would have to go to hospital as soon as possible, but he is much ... now.  
1) better  
2) worst  
3) best  
4) worse
- 43- They built canals to ... water from the Sefid-Rud River to the remote villages in Guilan province.  
1) compare  
2) protect  
3) collect  
4) carry
- 44- That is ...! I am sure I left my keys on the table, but they are not there now.  
1) healthy  
2) important  
3) strange  
4) helpful
- 45- The police reports didn't give a ... answer to the question, but they had some useful information for people.  
1) dark  
2) far  
3) clear  
4) brave
- 46- Thousands of people from all over the world ... food and money when they heard millions of African children needed feeding.  
1) ordered  
2) described  
3) defended  
4) donated

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

In the late 1600s, the cost of buying a slave went down. Some rich people in America began buying more and more slaves. These slaves came from Africa. People in Africa were captured and sold as slaves throughout the world.

Slave traders hunted for young men and women and captured them in nets and traps. They were taken from their families and villages and would never return home again. Thousands and thousands of people were captured and sold as slaves. The new slave owners branded them like cattle so that people would know to whom the slaves belonged. They were treated terribly.

The slaves were packed onto ships and sent across the ocean. Many of the slaves were sold and sent to the West Indies. They worked on sugar farms there. Some of the slaves were also sent to America at this time. People in the southern colonies bought many of the slaves to work on large plantations. They worked in tobacco, cotton, and rice fields. But life was not going to be like this forever.

- 47- Which of the following is **WRONG** according to the passage?  
1) African people caught men and women and sold them to Americans.  
2) Slaves had a terrible life, and the owners treated them very badly.  
3) Buying and selling slaves was common four hundred years ago.  
4) Slave owners marked the slaves to know to whom they belonged.
- 48- The passage answers all of the following questions **EXCEPT** ... .  
1) Did the slaves work on large farms?  
2) How did the slave owners treat them?  
3) For whom did slave traders search?  
4) Who first started buying and selling slaves?
- 49- The underlined word "their" in the second paragraph refers to ... .  
1) slave traders  
2) young men and women  
3) families and villages  
4) nets and traps
- 50- The passage would probably continue with a discussion of ... .  
1) what life was like for slaves  
2) how slaves could change their lives  
3) why slaves usually worked in fields  
4) where slaves had to work all day

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۵۰ سؤال

کتاب جامع زبان انگلیسی ۱ (۵۱۶۳)

سؤال‌های ۲۴۱ تا ۲۹۰

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع: مفهوم تابع

ضابطه جبری تابع

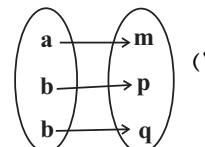
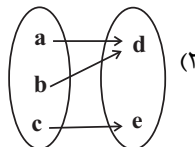
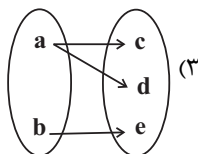
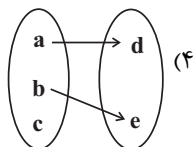
صفحة ۴۰ تا صفحه ۵۵

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- کدام یک از نمودارهای پیکانی زیر همواره نشان دهنده یک تابع است؟



۵۲- چه تعداد از روابط زیر تابع هستند؟

(الف) رابطه ای که به هر فرد طول قدش را نسبت می دهد.

(ب) رابطه ای که به هر فرد بستگانش را نسبت می دهد.

(پ) رابطه ای که به هر مربع طول قطرش را نسبت می دهد.

(ت) رابطه هر شهر با نماینده آن در مجلس شورای اسلامی.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۳- در رابطه زیر به جای  $x, y, z$  چه اعدادی قرار دهیم تا  $f$  تابع نباشد؟

$$f = \{(1, -4), (x, 3), (5, y), (4, 3), (z, -4)\}$$

$$x = 4, y = -4, z = 5 \quad (۲)$$

$$x = 5, y = 3, z = 1 \quad (۱)$$

$$x = 1, y = 2, z = 5 \quad (۴)$$

$$x = 4, y = 3, z = 1 \quad (۳)$$

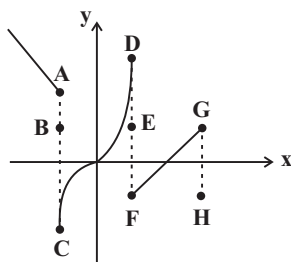
۵۴- با حذف کدام نقاط، نمودار رابطه زیر به یک تابع تبدیل می شود؟

H, E, B (۱)

H, F, E, A (۲)

G, F, D, C, A (۳)

G, E, C, B (۴)



۵۵- مجموعه A دارای ۲ عضو و مجموعه B دارای ۳ عضو است. تعداد تابع هایی که از مجموعه A به B تعریف می شود را m و تعداد تابع هایی که از

مجموعه B به A تعریف می شود را n در نظر می گیریم. در این صورت  $\frac{m}{n}$  کدام است؟
 $\frac{9}{8}$  (۴)

۲ (۳)

 $\frac{8}{9}$  (۲)

۱ (۱)

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)

سؤال های ۳۴۱ تا ۴۰۰ کتاب آبی

۵۶- با توجه به ضابطه تابع و دامنه مشخص شده برای آن، مجموع اعضای برد تابع کدام است؟

$$\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = \frac{x+2}{x-1}, \quad A = \{0, \frac{1}{2}, -2, -1\} \end{cases}$$

-۲/۵ (۲)

-۷/۵ (۱)

-۵/۵ (۴)

۵/۵ (۳)

۵۷- نمایش زوج مرتبی تابع  $f: A \rightarrow B$  که در آن  $A = \{-1, 0, 1, 3\}$ ، کدام است؟

$$f = \{(-1, 4), (0, 0), (1, -2), (3, 0)\} \quad (۲)$$

$$f = \{(-2, -1), (0, 0), (4, 1), (18, 3)\} \quad (۱)$$

$$f = \{(-1, -2), (0, 0), (1, -2), (3, 18)\} \quad (۴)$$

$$f = \{(4, -1), (0, 0), (-2, 1), (0, 3)\} \quad (۳)$$

۵۸- اگر متغیرهای وابسته در رابطه  $y = -3x + 1$  اعضای مجموعه  $\{-1, -5, 4, 1, 0\}$  باشند، متغیرهای مستقل، عضو کدام مجموعه هستند؟

$$\{-29, -11, 16, 34\} \quad (۲)$$

$$\{-34, -16, 11, 29\} \quad (۱)$$

$$\{-4, -2, 1, 3\} \quad (۴)$$

$$\{-3, -1, 2, 4\} \quad (۳)$$

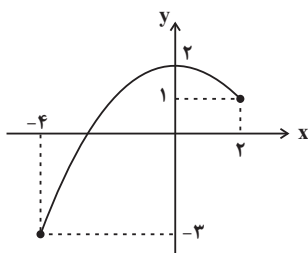
۵۹- برد تابع  $f$  با نمودار مقابل کدام است؟

$$R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -3 \leq y \leq 1\} \quad (۱)$$

$$R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -4 \leq y \leq 2\} \quad (۲)$$

$$R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -3 \leq y \leq 2\} \quad (۳)$$

$$R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid y \leq 2\} \quad (۴)$$



۶۰- دستگاه زیر ابتدا هر عدد را به توان ۲ می‌رساند سپس قرینه حاصل آن را با نصف همان عدد اولیه جمع می‌کند. اگر خروجی دستگاه دو مقدار  $-\frac{3}{4}$  و  $-14$  باشد و حداکثر تعداد مقادیر ممکن در ورودی قرار بگیرد در این صورت، مجموع مقادیر ورودی تابع کدام است؟



-۲ (۲)

۱ (۱)

-۴ (۴)

۳ (۳)

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir\_10e  
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

۱۵ دقیقه

اقتصاد

بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟  
نقش دولت در اقتصاد چیست؟  
صفحه ۴۴ تا صفحه ۶۶

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- با توجه به روابط بنگاه‌ها و خانوارها، درآمد خانوارها از چه بازاری به‌دست می‌آید و منظور از بنگاه در اقتصاد چیست؟

(۱) بازار عوامل تولید - عرضه‌کنندگان عوامل تولید در اقتصاد

(۲) بازار محصولات - عرضه‌کنندگان عوامل تولید در اقتصاد

(۳) بازار عوامل تولید - همان چیزی که مردم معمولاً به عنوان کسب و کار می‌شناسند.

(۴) بازار محصولات - همان چیزی که مردم معمولاً به عنوان کسب و کار می‌شناسند.

۶۲- نمودار زیر بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است. با توجه به آن:

(الف) منحنی «تقاضا - قیمت» و «عرضه - قیمت» به ترتیب کدام است و هر یک در کدام وضعیت است؟

(ب) مقدار «قیمت تعادلی»، «تقاضای تعادلی» و «عرضه تعادلی» کدام است؟

(ج) در قیمت ۸۰۰۰ ریال، بازار در چه وضعیتی قرار دارد؟

(۱) الف)  $D$  و  $S$  - صعودی و نزولی، (ه) ۴۰۰۰، ۶۰۰ و ۲۰۰ (ج) بازار با مازاد عرضه‌ای معادل ۴۰۰ کیلو مواجه است.

(۲) الف)  $D$  و  $S$  - صعودی و نزولی، (ه) ۴۰۰۰، ۶۰۰ و ۲۰۰ (ج) بازار با کمبود عرضه‌ای معادل ۶۰۰ کیلو مواجه است.

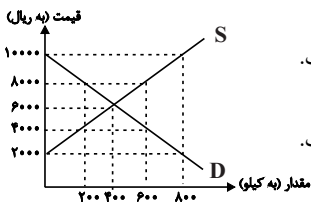
(۳) الف)  $D$  و  $S$  - نزولی و صعودی، (ه) ۶۰۰۰، ۴۰۰ و ۴۰۰ (ج) بازار با مازاد عرضه‌ای معادل ۴۰۰ کیلو مواجه است.

(۴) الف)  $D$  و  $S$  - نزولی و صعودی، (ه) ۶۰۰۰، ۴۰۰ و ۴۰۰ (ج) بازار با کمبود عرضه‌ای معادل ۶۰۰ کیلو مواجه است.

۶۳- جدول زیر، بیانگر مقادیر تقاضا و عرضه و قیمت یک کالای خاص در یک جامعه است. با توجه به آن:

(الف) به ترتیب تفاوت مقدار تقاضا در قیمت ۱۲۰۰۰ ریال و مقدار عرضه در قیمت ۱۶۰۰۰ ریال نسبت به این مقدار در قیمت تعادلی کدام است؟

(ب) در کدام ردیف بازار با مازاد عرضه مواجه است؟



ردیف	قیمت (ریال)	مقدار تقاضا (کیلو)	مقدار عرضه (کیلو)
۱	۱۲۰۰۰	۴۰۰	۲۰۰
۲	۱۴۰۰۰	۳۵۰	۲۵۰
۳	۱۵۰۰۰	۳۰۰	۳۰۰
۴	۱۶۰۰۰	۲۰۰	۵۵۰
۵	۱۸۰۰۰	۱۵۰	۷۰۰

(۲) الف) ۱۰۰ - ۲۵۰، (ب) ردیف ۴

(۴) الف) ۱۰۰ - ۲۵۰، (ب) ردیف ۲

(۱) الف) ۲۵۰ - ۱۰۰، (ب) ردیف ۵

(۳) الف) ۲۵۰ - ۱۰۰، (ب) ردیف ۱

۶۴- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به‌درستی نشان می‌دهد؟

(الف) بنگاه‌ها زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند.

(ب) بازار به مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در هر جای ممکن اطلاق می‌شود.

(ج) در بازار کالاها و خدمات، خانوارها خریدار و بنگاه‌ها فروشنده‌اند.

(د) تقاضا برای یک کالای نرمال به‌صورت منفی با درآمد ارتباط دارد.

(۱) ص، غ، غ (۲) غ، غ، ص، غ (۳) غ، ص، ص، غ (۴) غ، ص، غ، ص

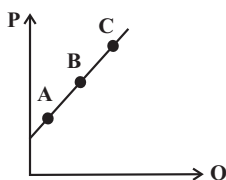
۶۵- با فرض اینکه نقاط  $A$ ،  $B$  و  $C$  بر روی منحنی ... قرار داشته باشند، وضعیت نقطه  $A$  در مقایسه با  $C$  چگونه است؟

(۱) تقاضا - قیمت بیشتر و مقدار کمتر

(۲) عرضه - قیمت و مقدار کمتر

(۳) عرضه - قیمت و مقدار بیشتر

(۴) تقاضا - قیمت کمتر و مقدار بیشتر



تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۲۴۱ تا ۲۷۰

۶۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام نوع مالیات (مستقیم یا غیرمستقیم) است؟

الف) مالیات بر ارزش افزوده

ب) حقوق و عوارض گمرکی

ج) مالیات بر ارث

د) مالیات بر درآمد املاک

ه) عوارض نوسازی

۱) الف) غیرمستقیم، ب) غیرمستقیم، ج) مستقیم، د) مستقیم، ه) غیرمستقیم

۲) الف) مستقیم، ب) مستقیم، ج) مستقیم، د) غیرمستقیم، ه) مستقیم

۳) الف) مستقیم، ب) مستقیم، ج) غیرمستقیم، د) غیرمستقیم، ه) غیرمستقیم

۴) الف) غیرمستقیم، ب) غیرمستقیم، ج) غیرمستقیم، د) مستقیم، ه) مستقیم

۶۷- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) دولت چگونه امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد؟

ب) کدام گزینه در مورد مالیات صحیح نیست؟

ج) مهم‌ترین هدف اخذ مالیات چیست؟

۱) تعریف و اجرای حقوق مالکیت - مالیات بر مصرف از نوع مالیات مستقیم است - افزایش درآمد دولت

۲) وضع قوانین و مقررات ویژه - منابع مالی دولت معمولاً از دو محل مالیات‌ها و فروش دارایی‌های ملی تأمین می‌شود - کاهش فعالیت‌های نامناسب

۳) تعریف و اجرای حقوق مالکیت - مالیات‌های مستقیم به دو دسته مالیات بر دارایی و مالیات بر درآمد تقسیم می‌شود - کاهش نابرابری‌های

اقتصادی و اجتماعی

۴) وضع قوانین و مقررات ویژه - در مالیات‌های غیرمستقیم مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود - تشویق فعالیت‌های مطلوب

۶۸- مطابق جدول زیر محصولی در سه مرحله تولید می‌شود. اگر براساس قانون، مالیات بر ارزش افزوده ۵ درصد باشد، مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری

شده توسط فروشنده در مرحله دوم و مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چند واحد پولی است؟

مرحله	ارزش محصول در هر مرحله
۱	۱۵۰۰
۲	۲۲۰۰
۳	۲۷۴۰

۴) ۱۱۰-۱۲۰

۳) ۱۱۰-۱۳۷

۲) ۴۵-۱۳۷

۱) ۵۰-۱۲۰

۶۹- کدام گزینه در ارتباط با واقعیت نادرست است؟

۱) بودجه دولت در واقع برنامه یک‌ساله دولت را برای خرج کردن با توجه به درآمدها ارائه می‌دهد.

۲) درآمدهای دولت از فروش نفت و گاز، درآمدی پایدار نیست.

۳) دولت‌ها باید سعی کنند با برنامه‌ریزی درست و تنظیم الگوی درآمد - هزینه از کسری بودجه جلوگیری کنند.

۴) هرگاه درآمدهای بودجه از هزینه آن بیشتر باشد به اصطلاح «کسری بودجه» روبه‌رو هستیم.

۷۰- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- اساس و مبنای کدام مالیات ثروت مؤدی است؟

- در مالیات ...، مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.

- مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی چیست؟

۱) مالیات بر دارایی - غیرمستقیم - مالیات بر ارث

۲) مالیات بر درآمد - مستقیم - مالیات بر حقوق

۳) مالیات بر درآمد - غیرمستقیم - مالیات بر ارث

۴) مالیات بر دارایی - مستقیم - مالیات بر حقوق

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir\_10e  
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)  
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و  
قرن‌های اولیه هجری  
هماهنگی باره‌های کلام  
صفحه ۳۸ تا صفحه ۵۱

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- درباره گروه زبان‌های ایرانی چند مورد درست است؟

الف) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود.

ب) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان، تألیف می‌شده است.

پ) از آن جا که زبان پهلوی، اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو قرار دارد، آن‌را فارسی دری نامیده‌اند.

ت) زبان فارسی با کنار گذاشتن برخی صداهاى زبان عربی، الفبای آن را پذیرفت.

ث) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت درنیامده بود.

۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) دو

۷۲- با توجه به نثر سده‌های چهارم و نیمه اول قرن پنجم، کدام عبارت صحیح نیست؟

۱) کتاب شاهنامه ابومنصوری حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران سیستان نوشته شد. موضوع این کتاب تاریخ گذشته ایران است و فقط چند صفحه‌ای از مقدمه آن به دست ما رسیده است.

۲) تفسیر طبری را در اصل «محمدبن جریر طبری» به زبان عربی نوشت، اما بعدها برخی از دانشمندان آن را ترجمه کردند.

۳) ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی، مأموریت یافت که تاریخ مفصلی تحت عنوان «تاریخ الرسل و الملوک» را از عربی به فارسی برگرداند.

۴) نثر این دوره بیش‌تر به موضوع‌های حماسی و ملی و تاریخی توجه دارد.

۷۳- موارد کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات «سه قرن اول هجری» صحیح است؟

الف) پس از سقوط دولت اشکانی و از دست رفتن استقلال سیاسی ایران، ایرانیان در سه قرن نخست هجری به فعالیت‌های علمی خود ادامه دادند.

ب) در آغاز قرن سوم، دولت نیمه‌مستقل طاهری و پس از آن دولت مستقل سامانی بر سر کار آمد.

پ) یعقوب لیث صفاری برای ایجاد حکومت و دولت مستقل ایرانی و برانداختن حکومت بغداد دست به کار شد تا اقتدار ایران را به آن بازگرداند.

ت) ایرانیان در سه قرن نخست هجری به زبان‌های فارسی، عربی و پهلوی آثار فراوان پدید آوردند.

۱) الف، ب (۲) الف، پ (۳) پ، ت (۴) ب، پ

۷۴- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره «قرن چهارم و اوایل قرن پنجم» نادرست است؟

۱) آمیختگی زبان فارسی با زبان عربی به دلیل رواج و نفوذ معارف اسلامی و متون دینی بود.

۲) پایان این دوره که با اوج حاکمیت غزنویان هم‌زمان است، عصر اندیشه استقلال ملی ایران به‌شمار می‌رود.

۳) گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی و تألیف آن به زبان فارسی دری سبب ترویج اندیشه ایرانی در چارچوب فرهنگ اسلامی شد.

۴) رودکی، فردوسی و عنصری از سخنوران فارسی‌گوی این قرون محسوب می‌شدند.

۷۵- به چند سؤال درباره شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، درست پاسخ داده شده است؟

الف) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره چیست؟ حماسی، مدحی و غنایی

ب) دو ویژگی شعر فارسی این دوره را نام ببرید؟ سادگی فکر و روانی کلام، به کارگیری انواع توصیف

پ) آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از چه دوره‌ای معمول گردید؟ آغاز قرن چهارم

ت) شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) در کدام دوره به پختگی رسید؟ دوره غزنویان

ث) شعر مدحی یا مدیحه‌سرایی چگونه جایگاه خود را پیدا کرد؟ با شاعران بزرگ درباری و مدح پادشاهان و رجال دربار

۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰ سؤال  
کتاب جامع علوم و فنون ادبی (۱) (۵۱۵۰)  
سؤال‌های ۲۶۱ تا ۲۸۰

۷۶- تعداد مصوت‌های کدام گزینه نادرست است؟

(۱) چندان که گفتم: ۵ مصوت

(۲) آشکارا گزند: ۷ مصوت

(۳) گویند چرا چنین زاری: ۸ مصوت

(۴) به خون جگر شود: ۷ مصوت

۷۷- براساس تقطیع هجایی هر گزینه، تعداد صامت‌های همه گزینه‌ها درست مشخص شده است، به جز ...

(۱) ای صاحب کرامت: ۹ صامت

(۲) شکرانه سلامت: ۹ صامت

(۳) کرده گلو پر ز باد: ۹ صامت

(۴) قمری سنجاب‌پوش: ۱۰ صامت

۷۸- نشانه‌های هجایی کدام بیت به شکل زیر نیست؟

« - - - U / - - - U / - - - U / - - - U »

(۱) نکوهش مکن چرخ نیلوفری را / برون کن ز سر باد و خیره‌سری را

(۲) از آنم قصد جان کردی که من برگردم از کویت / معاذاً الله که برگردم چه گردانی به جان ما را

(۳) چو آب آشفته جان بر کف روانم تا کجا سروی / چو قد و قامت بینم روان در پایش آویزم

(۴) شبی دل را به تاریکی ز زلفت باز می‌جستم / رخت می‌دیدم و جامی هلالی باز می‌خوردم

۷۹- در کدام گزینه تعداد هجاهای کشیده متفاوت است؟

(۱) عزیز دار محبت که خارزار جهان

(۲) نه من به سیلی خود سرخ می‌کنم رخ و بس

(۳) دیده شود حال من ار چشم شود گوش شما

(۴) خرمن گل‌ها به باد رفت و به دل‌ها

۸۰- به ترتیب واج «و» در چند واژه، مصوت کوتاه و «ی» در چند واژه، صامت است؟

«مقدور- یزدان- وسایل - دیروز- توکل - شادی - خوش‌آواز - همسایه - آبرویش - دانشگاهی - توده - دتار- خوراک- میکده»

(۲) دو - پنج

(۱) دو - شش

(۴) سه - چهار

(۳) چهار - شش

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir\_10e  
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e



۱۰ دقیقه

**تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**  
یونان و روم  
مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور  
صفحه ۵۰ تا صفحه ۶۹

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- حکومت هخامنشی در جریان کدام جنگ‌ها به‌طور پنهانی به اسپارت کمک می‌کرد؟

- (۱) مارائن (۲) سالامیس (۳) پلوپونزی (۴) حران

۸۲- علت به‌وجود آمدن طبقه‌ای از اشراف و ثروتمندان و به قدرت رسیدن آن‌ها در یونان باستان چه بود؟

- (۱) پیروزی در جنگ‌های خارجی (۲) توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی  
(۳) رونق علم پزشکی و هنر و معماری (۴) وجود نوعی نظام مردم سالاری

۸۳- رومیان با لشکرکشی به سرزمین‌های شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای کدام حکومت را برانداختند؟

- (۱) حکومت مینوسی (۲) حکومت میسنی  
(۳) حکومت کارتاژی (۴) حکومت سلوکی

۸۴- دین مسیحیت در زمان کدام امپراتور روم رونق بی‌سابقه‌ای یافت؟

- (۱) ژولیوس سزار (۲) اگوستوس (۳) اوکتاویان (۴) کنستانتین

۸۵- تا حدود دو قرن پیش، اطلاعات درباره‌ی کدام سلسله ایرانی بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود؟

- (۱) پیشدادیان (۲) کیانیان (۳) اشکانیان (۴) هخامنشیان

۸۶- در دوره قاجاریه، چه عاملی زمینه را برای انجام کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران فراهم آورد؟

- (۱) رمزگشایی و خواندن کتیبه بیستون (۲) پرورش نسلی از باستان‌شناسان ایرانی  
(۳) افزایش بازدیدکنندگان از مکان‌های خارجی (۴) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا

۸۷- کدام عامل نقش بسزایی در توجه و گرایش پژوهشگران ایرانی و غیر ایرانی به انجام تحقیقات گسترده درباره تاریخ ایران دوره باستان داشت؟

- (۱) ترجمه خدای نامه‌ها و داستان‌های شاهنامه  
(۲) خوانده شدن خطوط کهن و کاوش‌های باستان‌شناسی  
(۳) نوشته‌های هرودت و مورخان یونانی و رومی  
(۴) گزارش‌ها و تصاویر تهیه شده توسط جهانگردان اروپایی

۸۸- سنگ نوشته شاپور یکم پادشاه ساسانی در کدام بنای تاریخی کشف شده است؟

- (۱) در معبد آناهیتا در استان فارس (۲) در کعبه زرتشت در نقش رستم فارس  
(۳) در تخت جمشید در استان فارس (۴) در کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس

۸۹- کدام عبارت، درباره پیشینه تحقیقات جدید تاریخ ایران باستان صحیح است؟

- (الف) شاردن جهانگرد ایتالیایی در دوران قاجارها به ایران آمد و از آثار دوران باستان گزارش و تصویر تهیه کرد.  
(ب) نوشته‌های مورخان یونانی و رومی، آگاهی قابل توجهی در اختیار مورخان و محققان اروپایی از دوران باستانی ایران قرار دادند.  
(پ) در زمان احمدشاه قاجار خط میخی توسط سرهنری راولینسون خوانده شد و سنگ نوشته بیستون ترجمه شد.  
(ت) فرانسوی‌ها امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را از دست آلمانی‌ها و آمریکایی‌ها خارج کردند.

(ث) در دوره صفویه، تمایل و علاقه اروپائیان برای سفر و شناخت تاریخ و فرهنگ ایران دو چندان شد.

- (۱) الف، ب (۲) ب، پ (۳) ت، ث (۴) ب، ث

۹۰- حکومت «ایلام» مربوط به کدام دوران تاریخی است؟

- (۱) مادها (۲) سلوکیان (۳) دوران پیش آریایی (۴) اشکانیان

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)

سؤال‌های ۴۶۱ تا ۵۱۰

۱۵ دقیقه

**جغرافیای ایران**  
**ناهمواری‌های ایران**  
**آب و هوای ایران**  
 (تا پایان عوامل مؤثر بر آب و هوای ایران)  
 صفحه ۲۱ تا صفحه ۳۹

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام گزینه درباره ناهمواری‌های ایران و تأثیر آن‌ها بر سکونتگاه‌ها نادریست است؟

- (۱) پراکندگی شهرها و روستاهای ایران از ناهمواری‌ها تأثیر می‌پذیرد.
- (۲) تعداد جوامع در مناطق پایکوهی بیش‌تر است.
- (۳) جمعیت در مناطق پایکوهی چندان متراکم نیست.
- (۴) پراکندگی شهرها و روستاهای ایران یکسان نیست.

۹۲- مطابق نقشه و شکل، کدام قله بر اثر فعالیت آتشفشانی ایجاد شده است؟

- (۱) سهند
- (۲) قره‌داغ
- (۳) مرند
- (۴) قوشه‌داغ

۹۳- ناهمواری‌های ایران چه زمانی پدید آمده و پیدایش آن‌ها مربوط به چه دوره‌ای است؟

- (۱) دوران اول تا سوم - سنوزوئیک
- (۲) اواخر دوران سوم - کواترنر
- (۳) دوران اول تا سوم - مزوزوئیک
- (۴) اواخر دوران سوم - کرتاسه

۹۴- کدام گزینه از ویژگی‌های منطقه کوهستانی تالش نیست؟

- (۱) جهت شمالی - جنوبی دارد.
- (۲) آذربایجان را از کناره دریاچه ارومیه جدا کرده است.
- (۳) شیب آن به سمت خزر بیش‌تر است.
- (۴) آب‌های جاری آن به دریای خزر می‌ریزد.

۹۵- علت تغییرات جریان آب رودهای زاگرس و طغیانی شدن آن‌ها چیست؟

- (۱) تغییرات اقلیمی
- (۲) فرسایش کوه‌ها
- (۳) عوامل انسانی
- (۴) احداث سد‌ها



سایت کنکور  
 Konkur.in

۹۶- چه تعداد از عبارات زیر در رابطه با «منطقه کوهستانی مرکزی ایران» درست است؟

-قله بزمان یا خضر زنده در استان کرمان قرار دارد.

-به چین خوردگی‌های نواحی مرکزی ایران، کوه‌های منفرد مرکزی می‌گویند.

-تمامی ارتفاعات این منطقه از توده‌های نفوذی آذرین تشکیل شده است.

-کوه‌های کرکس و قله شیرکوه در این منطقه کوهستانی واقع شده‌اند.

(۱) یک (۲) چهار

(۳) دو (۴) سه

۹۷- مطابق شکل، کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پدیده مورد اشاره نادرست است؟

(۱) علت فعالیت این پدیده، فعالیت‌های زمین ساختی است.

(۲) در استان‌های هرمزگان و بلوچستان جنوبی این پدیده قابل مشاهده است.

(۳) این پدیده همانند چشمه‌های گلی می‌جوشد و فعالیت آن، کم و زیاد می‌شود.

(۴) این پدیده در فاصله ناهمواری‌های مریخی در استان هرمزگان تا خلیج فارس و تنگه هرمز مشاهده می‌شود.

۹۸- با توجه به سؤالات زیر کدام گزینه صحیح است؟

-علت زیاد بودن اختلاف دما در نواحی داخلی ایران چیست؟

-با هر ۱۰۰۰ متر افزایش ارتفاع به‌طور میانگین دما ... درجه ... می‌یابد.

(۱) دور بودن از دریاها - ۶ - افزایش

(۲) دور بودن از دریاها - ۶ - کاهش

(۳) قرار گرفتن در کمربند پرفشار حاره‌ای - ۶ - کاهش

(۴) قرار گرفتن در کمربند پرفشار حاره‌ای - ۶ - افزایش

۹۹- پهنه آبی مجاور کدام جلگه به‌درستی بیان نشده است؟

(۱) جلگه مغان: دریاچه ارومیه (۲) جلگه گرگان: دریای خزر

(۳) جلگه خوزستان: خلیج فارس (۴) جلگه باهوکلان: دریای خزر

۱۰۰- کدام یک از موارد زیر، جزء حرکات دریایی تغییر شکل جلگه‌ها نیست؟

(۱) جزرومد (۲) توفان‌های دریایی

(۳) طغیان رودخانه‌ها (۴) سونامی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال

کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤالهای ۳۰۱ تا ۳۴۰

## سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۰۱- رشته کوه مرزی ایران و ترکیه در کدام جهت قرار دارد و نام دیگر رشته کوه ارسباران چیست؟

- (۱) شمال و شرق - قره داغ  
(۲) شمال و غرب - قوشه داغ  
(۳) شمال و شرق - قوشه داغ  
(۴) شمال و غرب - قره داغ

۱۰۲- برخورد دو صفحه شبه جزیره عربستان و صفحه اوراسیا موجب پیدایش کدام رشته کوه شده است و زیباترین و فعالترین پدیده آن چیست؟

- (۱) زاگرس - گنبدهای نمکی  
(۲) البرز - گل فشان  
(۳) البرز - گنبدهای نمکی  
(۴) زاگرس - گل فشان

۱۰۳- کوههای منفرد مرکزی از چه جنسی هستند و کوههای مینیاتوری در کجا واقع شده اند؟

- (۱) تودههای نفوذی آذرین - خراسان رضوی  
(۲) تودههای نفوذی آذرین - سیستان و بلوچستان  
(۳) رسوبی و آهکی - خراسان رضوی  
(۴) رسوبی و آهکی - سیستان و بلوچستان

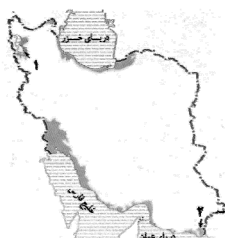
۱۰۴- منطقه مکران چه محدوده‌ای را شامل می‌گردد و ویژگی کوههای بشاگرد چیست و چه عاملی باعث ایجاد شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و

گودال‌های عمیق گردیده است؟

- (۱) جنوب استان کرمان و اطراف چاله جازموربان در سیستان و بلوچستان - ارتفاع نسبتاً زیاد و برجستگی‌های نوک تیز - کوهزایی مواد رسوبی  
(۲) جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموربان در کرمان - ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده - فرسایش  
(۳) جنوب استان کرمان و اطراف چاله جازموربان در سیستان و بلوچستان - ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده - کوهزایی مواد رسوبی  
(۴) جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموربان در کرمان - ارتفاع نسبتاً زیاد و برجستگی‌های نوک تیز - فرسایش

۱۰۵- در نقشه داده شده ایران شماره‌های ۱ و ۲ به ترتیب کدام جلگه‌ها را نشان می‌دهد؟

- (۱) گیلان - میناب  
(۲) گیلان - باهوکلات  
(۳) میاندوآب - میناب  
(۴) میاندوآب - باهوکلات



۱۰۶- به حالت آبی و زودگذر جو چه می‌گویند و سازمان هواشناسی، چگونه نقشه‌های هواشناسی را تهیه می‌کند؟

- (۱) هوا - با استفاده از توده هوا، سرعت و جهت آن‌ها  
(۲) آب و هوا - با استفاده از توده هوا، سرعت و جهت آن‌ها  
(۳) هوا - با استفاده از اطلاعات روزانه مانند فشار، رطوبت و دما  
(۴) آب و هوا - با استفاده از اطلاعات روزانه مانند فشار، رطوبت و دما

۱۰۷- به طور کلی علل تنوع آب و هوایی کشور در سه عامل جغرافیایی زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد:

- (۱) توده‌های هوا، موقعیت جغرافیایی، دوری و نزدیکی به دریاها  
(۲) توده‌های هوا، ارتفاع و جهت کوه‌ها، دوری و نزدیکی به دریا  
(۳) توده‌های هوا، ارتفاع و جهت کوه‌ها، موقعیت جغرافیایی  
(۴) موقعیت جغرافیایی، دوری و نزدیکی به دریا، ارتفاع و جهت کوه‌ها

۱۰۸- در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و ... کمربند ... حاره‌ای تشکیل می‌شود.

- (۱) صعود هوا - پرفشار  
(۲) فرونشینی هوا - کم فشار  
(۳) فرونشینی هوا - پرفشار  
(۴) صعود هوا - کم فشار

۱۰۹- به چه علت در سواحل جنوبی کشور میزان بارش کم است؟

- (۱) عدم امکان صعود هوای مرطوب  
(۲) کمبود رطوبت  
(۳) عمود تابیدن خورشید  
(۴) گرمای زیاد

۱۱۰- شهری با ارتفاع ۱۰۰۰ متر و ۱۷ درجه دما در کنار قله‌ای قرار دارد که دمای آن +۵ درجه است. ارتفاع قله چقدر است؟

- (۱) ۲۰۰۰ متر  
(۲) ۲۵۰۰ متر  
(۳) ۳۰۰۰ متر  
(۴) ۳۵۰۰ متر

کانال تلگرام دهم انسانی: kanoonir\_10e  
پیج اینستاگرام دهم انسانی: kanoonir10e

۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)  
جهان‌های اجتماعی  
پیامدهای جهان‌های اجتماعی  
ارزیابی جهان‌های اجتماعی  
صفحه ۳۴ تا صفحه ۵۹

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## ۱۱۱- در کدام گزینه ارتباط تفکر آپارتاید و مبانی اندیشه پیامبر اسلام به درستی آمده است؟

- (۱) از جهان‌هایی هستند که هر دو، بدون توجه به طبقات اجتماعی، هدف اصلی خلقت انسان را سعادت او می‌دانند.
- (۲) اراده و آگاهی که بر اساس این دو تفکر به وجود آمده به گونه‌ایست که انسان‌های شرق و غرب جهان را یکسان می‌نگرد.
- (۳) تفکر جدانژادی که اعتراضات به تبعیض نژادی را نمی‌پذیرد، در تضاد با فرهنگی قرار می‌گیرد که در آن عرب و عجم و سیاه و سفید بر یکدیگر برتری ندارند.
- (۴) تفاوت جغرافیایی و البته زبانی، باعث ایجاد دو تفکر در دو منطقه از جهان شده است که هر یک جهان اجتماعی خود را ایجاد کرده‌اند.

## ۱۱۲- کدام گزینه درست است؟

- (۱) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- (۲) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی یکسان است.
- (۳) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- (۴) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل نمی‌کند.

## ۱۱۳- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را کدام گزینه به ترتیب نشان می‌دهد؟

- یکی از مهم‌ترین انتقادهای به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مردم‌شناسان مطرح کردند.
- جهان‌های اجتماعی، سرگذشت و سرنوشت یکسانی ندارند.
- تفاوت میان جهان‌های اجتماعی، بیش‌تر مانند تفاوت میان شیر و آهو است.
- انسان امروزی، نظریه استعمار را به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده می‌داند.

(۱) ص، غ، ص      (۲) غ، ص، غ      (۳) ص، ص، غ      (۴) غ، ص، ص، غ

## ۱۱۴- در کدام گزینه، هر دو بخش مرتبط با نگاه طولی به جهان‌های اجتماعی است؟

- (۱) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. - در جوامع ارگانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است.
- (۲) در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند. - مارکس، جوامع بشری را بر حسب حرکت آنها، به جوامع مکانیکی و ارگانیکی تقسیم می‌کند.
- (۳) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. - در جوامع ارگانیکی، تقسیم کار گسترده وجود دارد.
- (۴) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. - تفاوت جهان‌های اجتماعی، همانند تفاوتی است که یک نوع موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

## ۱۱۵- کدام گزینه در ارتباط با جهان اجتماعی و پیامدهای آن درست نیست؟

- (۱) بیت «دگران کاشتند و ما خوردیم / ما بکاریم و دیگران بخورند»، به تأثیر گذشتگان در به وجود آمدن جهان اجتماعی کنونی اشاره دارد.
- (۲) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید.
- (۳) پیامدها و الزام‌های کنش‌های انسانی، وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد است.
- (۴) پیامدهای جهان اجتماعی، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی فراهم می‌آورد.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۹۰ سؤال  
کتاب جامع جامعه‌شناسی (۵۱۵۳)  
سؤال‌های ۴۱۱ تا ۴۳۰ و ۴۸۱ تا ۵۵۰

۱۱۶- کدام یک از موارد زیر صحیح بیان شده است؟

- (الف) جهان اجتماعی موجود می‌تواند از بسط جهان اجتماعی جدید جلوگیری کند.  
 (ب) ما در برابر نتایج کنش گذشتگان، صرفاً کنش‌گری منفعل هستیم.  
 (ج) با تغییر جهان اجتماعی موجود، الزام‌های آن هم‌چنان باقی می‌ماند.  
 (د) هر جهان اجتماعی، از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست.

(۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د

۱۱۷- هر یک از عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن به ترتیب، در چه وضعیتی قرار دارد؟

- (الف) فرصت‌ها و محدودیت‌های بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.  
 (ب) هر جهان اجتماعی براساس قواعد و هنجارهای خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و دیگر ظرفیت‌ها و توانمندی‌های بشر را گسترش می‌دهد.

(ج) برخی از جهان‌های اجتماعی، استعدادها و سرمایه‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرند یا فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند.

(د) مقررات راهنمایی و رانندگی با آنکه محدودیت‌هایی به وجود می‌آورند، عمل کردن به آنها، فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد.

(۱) غ، ص، غ، ص (۲) ص، غ، ص، ص (۳) ص، ص، غ، غ (۴) ص، غ، ص، غ

۱۱۸- به ترتیب هر یک از موارد زیر، به چه چیزی درخصوص فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از نگاه ماکس وبر اشاره دارد؟

(الف) رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه

(ب) کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

(ج) در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی منزل است

(د) قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری از حوادث و مسائل طبیعی

(۱) گسترش عقلانیت ابزاری - استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه‌های اقتصادی - جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند. - روش تجربی و فناوری حاصل از آن

(۲) گسترش عقلانیت ذاتی - داورى درباره ارزش‌ها و اعتقادات - به تدریج انسان‌ها اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند. - روش‌های عقلانی و وحیانی و نتایج این دو در علوم فراتجربی

(۳) گسترش عقلانیت ابزاری - استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه‌های اقتصادی - جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی تشکیل شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند. - روش‌های عقلانی و وحیانی و نتایج این دو در علوم فراتجربی

(۴) گسترش عقلانیت ذاتی - استفاده از علوم مهندسی برای ساختن پل - به تدریج انسان‌ها، اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند. - روش تجربی و فناوری حاصل از آن

۱۱۹- کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

(الف) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، تلاش می‌کنند تا از طریق ...، زمینه ورود ... را به عرصه ... جهان اجتماعی فراهم آورند.

(ب) ساده‌زیستی و اهمیت تلاش برای حفظ خانواده، به ترتیب ... و ... قرار می‌گیرند.

(ج) مرز قلمرو آرمانی و واقعی در یک جامعه براساس ... است.

(۱) تعلیم و تربیت، آرمان‌ها، قلمرو واقعی - درون قلمرو آرمانی، درون قلمرو واقعی - عمل مردم

(۲) نهادهای عمومی، فرهنگ عمومی، قلمرو آرمانی - بیرون، درون قلمرو آرمانی - اعتقاد مردم

(۳) نهادهای عمومی، آرمان‌ها، قلمرو واقعی - درون قلمرو آرمانی، درون قلمرو واقعی - اعتقاد مردم

(۴) تعلیم و تربیت، فرهنگ آرمانی، فرهنگ واقعی - بیرون و درون قلمرو آرمانی - عمل مردم

۱۲۰- به ترتیب، در ارتباط با هر یک از موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

(الف) جایگاه امنیت در یک کشور آشوب‌زده

(ب) راه ورود ارزش‌های حقیقی به قلمرو واقعی جهان‌های اجتماعی

(ج) دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها

(د) چگونگی شناخت حق و باطل بودن بودن هر لایه از جهان اجتماعی

(۱) قلمرو واقعی - ایمان به آنها - علوم تجربی و فراعقلی - مقایسه با فرهنگ آرمانی جهان اجتماعی

(۲) قلمرو آرمانی - ساماندهی هنجارها و اعمال خود بر اساس آنها - علوم مبتنی بر عقل و وحی - مقایسه با فرهنگ آرمانی جهان اجتماعی

(۳) قلمرو واقعی - ایمان به آنها - علوم تجربی و فراعقلی - استفاده از علم متناسب با همان لایه

(۴) قلمرو آرمانی - ساماندهی هنجارها و اعمال خود بر اساس آنها - علوم مبتنی بر عقل و وحی - استفاده از علم متناسب با همان لایه



۱۰ دقیقه

منطق

اقسام و شرایط تعریف

اقسام استدلال استقرایی

(تا پایان استقرای تعمیمی)

صفحه ۲۹ تا صفحه ۴۶

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۲۱- در تعریف مفهومی، ویژگی اختصاصی شیء را ... آورده و آن را با یک مفهوم ... بیان می‌کنیم.

(۱) در ابتدای تعریف - خاص

(۲) در گام دوم - خاص

(۳) در ابتدای تعریف - عام

(۴) در گام دوم - عام

۱۲۲- اشکال تعریف زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«نمره، متغیری است که مقادیر مختلفی را شامل می‌شود.»

(۱) جامع نبودن

(۲) مانع نبودن

(۳) دوری بودن

(۴) واضح نبودن

۱۲۳- عبارت مطرح شده در کدام گزینه نادرست است؟

(۱) یکی از وظایف منطق، تعریف مفاهیم مختلف است.

(۲) در تعریف مفهومی به وجه اشتراک و افتراق یک مفهوم با سایر مفاهیم توجه می‌شود.

(۳) نشان دادن تصویری از مفهوم، نمونه‌ای از تعریف از طریق ذکر مصادیق است.

(۴) گاهی ریشه اصلی اختلافات ناشی از مشخص نبودن مفاهیم و تعریف آن‌ها است.

۱۲۴- در کدام گزینه ایراد تعریف با سایر موارد متفاوت است؟

(۱) انسان: حیوان نوازنده

(۲) مس: فلز رسانا

(۳) مسیحی: فرد معتقد به خدا

(۴) تلفن همراه: وسیله‌ای الکترونیکی

۱۲۵- تعریف «فیه ما فیه» به یکی از آثار مولانا، بیانگر کدام قسم از تعاریف است؟

(۱) لفظی

(۲) مفهومی

(۳) از طریق ذکر مصادیق

(۴) تعریف عرفی

۱۲۶- کدام هدف در استفاده از تمثیل بیشتر مد نظر است؟

(۱) رسیدن به قطعیت

(۲) اقناع کردن دیگران

(۳) توضیح و فهم مطالب

(۴) بررسی مسائل علمی

۱۲۷- به ترتیب، رسیدن از یک امر جزئی به امر جزئی دیگر و رسیدن از امری جزئی به امری کلی در کدام استدلال‌ها دیده می‌شود؟

(۱) استقرای تعمیمی - استقرای تمثیلی

(۲) استنتاج بهترین تبیین - قیاس

(۳) قیاس - استقرای تعمیمی

(۴) استقرای تمثیلی - استقرای تعمیمی

۱۲۸- اگر به این علت که واکسن گارداسیل در پیشگیری از بیماری ناشی از ویروس HPV موثر است، این واکسن را برای بیماری ناشی از ویروس HIV هم تجویز کنیم، مبنای ما کدام استدلال است و آیا یقین‌آور است؟

(۱) استقرای تمثیلی - خیر

(۲) قیاس - بله

(۳) استقرای تعمیمی - خیر

(۴) استقرای تمثیلی - بله

(۱) استقرای تمثیلی - خیر

(۲) قیاس - بله

(۳) استقرای تعمیمی - خیر

(۴) استقرای تمثیلی - بله

(۱) بیشتر - قوی‌تر - می‌توان

(۲) بیشتر - قوی‌تر - نمی‌توان

(۳) کمتر - قوی‌تر - نمی‌توان

(۴) کمتر - ضعیف‌تر - می‌توان

۱۳۰- استدلال زیر از چه نوعی است؟

«همه انسان‌ها، متفکر هستند؛ همه انسان‌ها، حیوان هستند؛ پس بعضی حیوانات متفکرند.»

(۱) استقرای تمثیلی

(۲) استقرای تعمیمی

(۳) قیاس

(۴) استنتاج بهترین تبیین

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال‌های ۲۶۱ تا ۲۷۰