

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۱۴۰۰/۱۱/۰۸



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصرأ زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۵ دقیقه ۵۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصرأ زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



- در ابیات کدام گزینه معادل معنایی واژه‌های «فجر، آبادانی، ریشخند» به ترتیب، آمده است؟
- الف) شبیخون زند دزد مر خفنه را
کند سخنه فرزانه، آش فته را
بیشتر خ بمه عدل باید کرد
ب) این عمارت به عدل شاید کرد
زان بدو راست شد امارت او
ج) شد ترازوی دین وزارت او
ریخته چون جو از رهش خورمن راه کهکشان
د) نعل در آتش از سُمش صخره قله احمد
که این صباحت آن آفتاب را فلق است
ه) فروغ حسن تو را هست سوی حق روشن
بی پرده جلوه‌ها به نگاهی توان خربد
و) صبح و ستاره و شفق و ماه و آفتاب
۱) و - ب - ۵ ۲) و - ج - ۵ ۳) ه - ب - الف ۴) ه - ج - الف
- معنی چند واژه، نادرست است؟
- «راهب (ترسای پارسا و گوشنهشین) / عنود (دشمن) / الزام (واجب گردانیدن) / هزیر (شیر) / برگاشتن (بازآمدن) / غارب (چنبره‌گردن) / حقه (جمعه) / یله (ناله) / غوک (قورباشه) / قیاس کردن (برآورد کردن)»
- ۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج
- تعداد اشتباه در معنی واژه‌های کدام گزینه، کمتر است؟
- ۱) خدو، رُعب، نسیان، تچّلی: نیرنگ، هراس، فراموشی، هویداکننده
۲) نظاره، زیر، تومن، مِلاک: تماشاگر، فوق، اسب رام، ابزار سنجش
۳) گلشن، معیار، سوله، جُندو: گلزار، اندازه، سُکان، سپاهی
۴) حنین، استدعا، اجابت کردن، مقریان: نام یک نبرد، درخواست کردن، پاسخ گرفتن، قرآن خوان
- عبارت‌های کدام گزینه، فاقد غلط املایی است؟
- الف) مهر بر زبان اعتراض ما نهاده و تا انقراض کار، هر که قدم تعدی فراتر نهد و پیکار او را متصدی شود، منکوب و مغلوب آید.
ب) صانعان حاذق و رسامان چرب دست آورده و از دریاگذرانیدند و بدان بیابان فرستادند تا آن جا کوشکی کنند.
ج) از آن‌گه که حوایل فراغ در میان آمد و جبایل وصال به انقطاع رسید در کنجی از زوایای انزوا و وحشت، نشیمن ساخته‌ام.
د) دانم آنان که رجوعِ معظمات امور با ایشان است، روزی به تعریض منسِب من متصدی شوند و کار وزارت بر من پریشان کنند.
ه) آن سخن نغز در قالب آرزو نشیند و بسیار بخیلان را سخی و بدلان را دلیر و لعیمان را کریم و سفیهان را فاضل گرداند.
۱) الف - ۵ ۲) ج - ه ۳) ج - ۵ ۴) الف - ب
- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟
- بعد از این، از درون دل‌ها آلایش عداوت و خباثت پاک گردانیم و عقد موالات را خار نگردانیم و معونت و مظاهرت واجب دانیم و ظاهر و باطن به رعایت حقوق صحبت مراقب گردانیم و اگر از این بگذریم و قضیّه شرع و رسم، مهمل گزاریم، سستی در عهد و ایمان کرده باشیم و حدود اوامر حق را باطل داشته.»
- ۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک
- در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد؟
- ۱) سر بپیچید و ضال و عاصی گشت
۲) گه در اوج عصتم، گه در حضیض شر و سور
۳) چنان مشتاق خذلانی که با صد بند و صد زندان
۴) در خبری خواندهام فضیلت آن را



-۷ در کدام گزینه، استباه وجود دارد؟

- (۱) اسرار التوحید: محمدبن منور / دیوار: جمال میرصادقی / مائدہ‌های زمینی و مائدہ‌های تازه: آندره ژید / خسرو: عبدالحسین وجدانی
 (۲) گلستان: سعدی / گوشواره عرش: سیدعلی موسوی گرمارودی / اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی / سیاست‌نامه: خواجه نصیرالدین توosi
 (۳) قلبوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس / سه پرسش: تولستوی / جوامع‌الحكایات: سیدالدین محمد عوفی / سمفونی پنجم جنوب: نزار قبانی
 (۴) من زندهام: معصومه آباد / تفسیر سوره یوسف (ع): احمدبن محمدبن زید طوسی / اثاق آبی: سهراب سپهری / ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد

آرایه‌های نوشته شده در برابر کدام بیت، نادرست است؟ -۸

فال به نام تو زدم، ای تو مرا فال بیا: جناس - تشبيه
 ای همه شغلی به تو خوش، با همه اشغال بیا: ایهام - حس‌آمیزی
 رستم جان گشت زبون، ای خرد زال بیا: تشبيه - ایهام تناسب
 این ورق و حرف بهل، ای سخن لال بیا: جناس - استعاره

- (۱) سخت به حال از تو من، ای مدد حال بیا
 (۲) دور شدی، دیر مکش بر مچشان زهر و مچش
 (۳) بهمن غم کرد درون، دست به دستان و فسون
 (۴) این بصر و طرف بهل، وین نظر ژرف بهل

در کدام بیت همه آرایه‌های «تضاد - جناس تام - استعاره - کنایه - نغمه حروف» وجود دارد؟ -۹

وای برآن کس که این‌جا ناتمام افتاد به خاک
 پرتو خورشید پیش خاص و عام افتاد به خاک
 هر که را برداشت صحیح از خاک شام افتاد به خاک
 اشک‌گردد دانه و از چشم دام افتاد به خاک

- (۱) می‌شود خرج زمین چون میوه خام افتاد به خاک
 (۲) نیست کبر و سرکشی در طینت روشن دلان
 (۳) از طلوع و از غروب مهر روشن شد که چرخ
 (۴) از نواب دل خراش من به یاد گلستان

در ایات زیر مجموعاً چند تشبيه به کار رفته است؟ -۱۰

دائم گرفته چون دل من روی ماهش است
 دائم گرفتگی است که بر روی ماهش است
 وین بادهای سرد خزان پیک راهش است»

- «ماهم که هاله‌ای به رخ از دود آهش است
 بگریخته است از لب لعلش شکفتگی
 این برگ‌های زرد چمن، نامه‌های اوست

۴) شش

۳) هفت

۲) هشت

۱) نه

سوخت در فصل گلم حسرت بی‌بال و پری
 خون کند خاطر من خاطره عهد قدیم
 چشم دارم که دگر دامن نفرت نفسانی
 شاهد عشق و شبایم به کنار آمده بود
 که آتش است گلستان، زر گداخته را

- الف) منم آن مرغ گرفتار که در کنج قفس
 ب) چه شد آن عهد قدیم و چه شد آن یار ندیم
 ج) از من آن روز که خاکی به کف باد بهار است
 د) دوش در خواب من آن لاله‌عذار آمده بود
 ه) ز داغ نیست محابا به درد ساخته را

۴) ج

۳) ج - ۵ - ب - ه - الف

۲) ب - ۵ - ه - الف - ج

۱) ج - ه - ب - د - الف

کدام بیت با بخش «گزاره» آغاز شده است؟ -۱۲

خانه آینه را گر در نباشد گو مباش
 تنگ بر بلبل شود از جوش گل، جا در قفس
 حاصل جم از جهان، آوازه جام است و بس
 چند روزی صبر کن میراب جوی شیر باش

- (۱) سخت‌رویی میهمان را روی‌گردان می‌کند
 (۲) دور باش شرم اگر حایل نگردد در میان
 (۳) نام شاهان از بنای خیر می‌گردد بلند
 (۴) شیر خالص می‌شود هر خون که این‌جا می‌خوری



۱۳- زمان فعل جملهٔ پیرو در کدام بیت «مضارع اخباری» است؟

ز یکزنگی کنون از غنچهٔ منقار می‌چینم
کاتش از کلک جهان سوز تو در دفتر فتداد
ورنه می در جام و میناگاه هست و گاه نیست
فتادهای چو من از خاک برخاسته است

- ۱) گلی کز بوستان چون بلبلان زین پیش می‌چیدم
- ۲) دیگر از حسن گلوسوز که می‌گویی سخن؟
- ۳) مستی جاوید خواهی غوطه زن در بحر خم
- ۴) ز تندباد حسادت نمی‌روم از جای

۱۴- نقش همهٔ ضمیرهای متصل در هر گزینهٔ یکسان است؛ به جز

مرا خود جز تو در خاطر، کسی دیگر نمی‌آید
ز که خواهمت که با کس ننشینی و نخیزی
گر مرا خواب دگر گیرد تو دیگرسان مشو
پرسدم که خوشی گوییم که آری خوش

- ۱) چو رویت هرگز ننقشی به خاطر در نمی‌آید
- ۲) ز کجات جویم ای جان که کست نیافت هرگز
- ۳) از غمت شبها نخفتم و آن زمان کت یافتم
- ۴) به رغم مدعیان در فراق او هر کس

۱۵- کدام گزینهٔ دربارهٔ ابیات زیر نادرست است؟

DAG حسرت، عاشقان را سر به سر بر دل نهاد
عاشقان دادند جان چون پای در محمل نهاد»

- ۱) در ابیات سه ترکیب اضافی وجود دارد.
- ۲) در هر دو بیت جملهٔ مرکب وجود دارد.

۱۶- در ترکیب‌های وصفی کدام گزینهٔ واژه‌ای به کار رفته که در زبان فارسی دارای هم‌آواست؟

به مشک سوده ز بهر شواب بنویسند
زان فراق و زان بلا حیران شدند
گهی که عشق شود غالب و خرد مغلوب
آفتاب ار بازگشت از آسمان اندیشه نیست

- ۱) برات من چه بود گر بر آن لب شیرین
- ۲) از وصال یک‌دگر گریان شدند
- ۳) چگونه گوش توان کرد بر خردمندان
- ۴) از فضای آسمانی خلق را بیم است و باز

۱۷- کدام گزینهٔ با بیت «گفتم این شرط آدمیت نیست / مرغ، تسبیح‌گوی و من خاموش» تناسب معنایی ندارد؟

تسبیح تو گوید به چمن، بلبل گویا
تا سحر تسبیح‌گویان روی در محراب داشت
در رکوع است بنششه که دوتا می‌آید
جمله زبان از پی تسبیح تو سرت

- ۱) توحید تو خواند به سحر، مرغ سحرخوان
- ۲) نقش نامت کرده دل، محراب تسبیح وجود
- ۳) در نمازند درختان و به تسبیح طیور
- ۴) پرده سوسن که مصابیح تو سرت

۱۸- کدام گزینهٔ با بیت «ارباب حاجتیم و زبان سوال نیست / در حضرت کریم، تمّاً چه حاجت است؟!» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

به آب تلخ دریا احتیاجی نیست گوهر را
که می‌روید زر از کف همچو گل، اهل سخاوت را
گوش این طایفه آواز گدا نشنیده است
نگیرد پس، کریم از سایلان بخشیده خود را

- ۱) دل قانع ز احسان کریمان است مستغنى
- ۲) کریمان را خدای مهریان درمانده نگذارد
- ۳) ندهد فرصت گفتار به محتاج، کریم
- ۴) صد از ابر نیسان می‌کند بی جا گهر پنهان

۱۹- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

حیله باشد خصم روبه‌باز را افتادگی
قطره را شد سوی دریا رهنما افتادگی
کم نمی‌گردد فروع گوهر از افتادگی
افتادگی چو جاده در این ره عصا بس است

- ۱) نیست از راه تواضع، خاکساری دام را
- ۲) کرد شبنم را به خورشید آشنا افتادگی
- ۳) از تواضع افسر خورشید، زرین گشته است
- ۴) آخر سری به منزل مقصود می‌کشیم



۲۰- کدام گزینه با بیت «آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد» ارتباط مفهومی دارد؟

هر که چون گل پیش خار و خس، سپر می‌افکد
که پیش از مرگ چشم از عالم غدار می‌بندد
به خاک راه‌گذر ریخت ناچشیده مرا
ز دستبرده اجل پی‌بریده مرکب‌ها

- ۱) پای بر سر می‌گذارد سرکشان خاک را
- ۲) نبیند داغ غربت وقت رحلت عاقبت‌بینی
- ۳) چو جام اول مینا، سپهر سنتگین دل
- ۴) بیا به عالم آسودگان خاک و بیین

۲۱- کدام گزینه با بیت «گر در طلب رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

ریگ بر کشمکش خار مغیلان خنده
از غم خار مغیلان، نقش پا آسوده است
بیخودی در ته پا تخت سليمان دارد
کعبه‌رو دلگیر از خار مغیلان کی شود؟

- ۱) نشود زخم زبان، خار ره گرم‌روان
- ۲) درع دادی است در راه طلب، افتادگی
- ۳) رهرو عشق چه پروای مغیلان دارد؟
- ۴) توشه راه است برق گرمرو را خار و خس

۲۲- کدام گزینه با عبارت «الصَّبَرِ مِنْتَاجُ الْفَرَاجِ» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

کاین چنین از تنگنای غنچه شد هموار، گل
کز شکوه تو تیغ حوادث دودم شود
خورشید در دو هفته، ماه تمام سازد
تو را هم از گره خود گره‌گشا بخشنند

- ۱) صبر کن بر تنگ‌چشمی‌های گردون خسیس
- ۲) زنهار در کشاكش دوران صبور باش
- ۳) ناقص به صبر گردد کامل که ماه نورا
- ۴) اگر به تنگ‌دلی همچو غنچه صبر کنی

۲۳- کدام گزینه با بیت «خدمت حق کن به هر مقام که باشی / خدمت مخلوق افتخار ندارد» تناسب معنایی دارد؟

مکار غیر جبین در زمین درویشان
در سجده خاک شد سر تسلیم خوی ما
از مردمان حجاب برای چه می‌کنی؟
چاشتگه خود را مکن در خدمت دونی حقیر

- ۱) خداست حاصل خدمت‌گزین درویشان
- ۲) چون نقش پا عجز نگردید روی ما
- ۳) نقش است هر چه هست در این خانه، غیر حق
- ۴) بامداد «ایاک نعبد» گفته‌ای در فرض حق

۲۴- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟

تشنه از خواب همان تشننه‌جگر برخیزد
که مرگ مور، مهیا در انگبین باشد
زان‌که آز است خود سر آزار
که حرص دانه در دام بلا انداخت آدم را

- ۱) از حریصان نرود حرص زر و سیم به مرگ
- ۲) برای لقمه، حریص از حیات می‌گذرد
- ۳) از پی آز، جانست آزده است
- ۴) بهشت جاودان خواهی، به دل خوردن قناعت کن

۲۵- کدام گزینه با بیت «صورت زیبای ظاهر، هیچ نیست / ای براذر، سیرت زیبا بیار» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

ز آب، شوری و شیرینی زمین پیداست
که برون‌ساز، محال است درون‌ساز شود
پاکی ظاهر، متاع روی بازار صلاح
سینهای صاف‌تر از آب رواننم دادند

- ۱) توان ز ظاهر هر کس به باطنش ره برد
- ۲) نبود سیرت شایسته، خودآرایان را
- ۳) سعی کن چون عارفان در پاکی باطن، که نیست
- ۴) ظاهر و باطن من آینه‌یک‌گزند



■■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيفِ (٣٥ - ٣٦):

٢٦- «وَيَسْأَلُونَكُمْ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأْتُلُوكُمْ مِنْهُ ذَكْرًا»:

١) «وَإِذْ مَنْ دَرِبَارَةً ذَوَالْقَرْنَيْنِ سَوْالَ مَيْپَرْسِنَدَ، بَغْوَ: إِذْ وَيْ يَادِي بِرَأِ شَمَا خَوَاهِمْ خَوَانِدَ!»

٢) «وَدَرِبَارَةً ذَوَالْقَرْنَيْنِ ازْ تُو مَيْپَرْسِنَدَ، بَغْوَ: بَرْ شَمَا ازْ اوْ يَادِي خَوَاهِمْ خَوَانِدَ!»

٣) «وَذَوَالْقَرْنَيْنِ دَرِبَارَةً تُو مَيْپَرْسِنَدَ، بَغْوَ: ازْ اوْ بَرْ شَمَا يَادِي خَوَاهِمْ خَوَانِدَ!»

٤) «وَإِذْ تُو دَرِبَارَةً ذَوَالْقَرْنَيْنِ سَوْالَ پَرْسِيَدَنَدَ، بَغْوَ: ازْ اوْ بَرَأِ شَمَا يَادِي خَوَاهِمْ خَوَانِدَ!»

٢٧- «رَبِّما يَسْتَعِينُ الْبَشَرُ بِالدَّلَافِينِ حَتَّى يَدْرُكَ مَكَانَ غَرْقِ السُّفَنِ!»:

١) اَيْ بَسَا بَشَرٌ بِتَوَانَدَ ازْ دَلَافِينَ هَا يَارِي بِجَوِيدَ تَا مَكَانَ غَرْقِ كَشْتِيَ هَا رَأَيْدَا كَنَدَا!

٢) چَهْ بَسَا اَنْسَانٌ ازْ دَلَافِينَ هَا يَارِي بِطَلَبِدَ تَا جَائِي غَرْقِ شَدَنَ كَشْتِيَ هَا رَأَيْدَا كَنَدَا!

٣) بَشَرٌ ازْ دَلَافِينَ هَا قَطْلَعَأْ يَارِي مَيْجَوِيدَ تَا مَكَانَ غَرْقِ شَدَنَ كَشْتِيَ هَا پَيْدَا شَوَدَا!

٤) اَنْسَانٌ بَا كَمَكَ دَلَافِينَ هَا مَيْتَوَانَدَ مَكَانَ غَرْقِ شَدَنَ كَشْتِيَ هَا رَأَيْدَا كَنَدَا!

٢٨- «أَرْبَعَةُ مِنْ زَمِيلَاتِي لَا يَصِدَّقُنَّ أَنَّ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ تَحْدُثُ سَنْوِيًّا فِي تِلْكَ الْمَدِينَةِ!»:

١) چَهَارَ نَفَرٌ ازْ هَمْكَلَاسِيَ هَايِمَ بَاوَرْ نَمِيْنَمَايِنَدَ كَهْ اِيْنَ پَدِيدَهِ سَالَانَهِ دَرَ آنَ شَهَرَ رَخَ مَيْدَهَدَا!

٢) اَزْ هَمْكَلَاسِيَ هَايِمَ بَاوَرْ نَمِيْنَمَايِنَدَ كَهْ اِيْنَ پَدِيدَهِاَيِ استَ كَهْ اَمسَالَ دَرَ اِيْنَ شَهَرَ اَتَفَاقَ مَيْدَهَدَا!

٣) يَكْ چَهَارَمَ ازْ هَمْكَلَاسِيَ هَايِمَ بَاوَرْ نَمِيْنَمَايِنَدَ كَهْ اِيْنَ پَدِيدَهِ هَرَ سَالَهِ رَخَ مَيْدَهَدَا!

٤) چَهَارَ نَفَرٌ ازْ هَمْكَلَاسِيَ هَايِمَ بَاوَرْ نَدَارَنَدَ كَهْ آنَ پَدِيدَهِ هَرَ سَالَهِ دَرَ اِيْنَ شَهَرَ رَخَ مَيْدَهَدَا!

٢٩- «يَحْبُّ عَلَيْنَا أَلَا نُصَرِّ عَلَى نِقَاطِ الْخَلَافِ بَيْنَنَا لَا نَيْتَنْعَ بِهِ إِلَّا عَمَلَاءُ الْعَدُوِّ!»:

١) ما مَيْ بَايِسَتْ بَرْ نِقَاطِ اَخْتَلَافِمَانِ اَصْرَارِ نُورِزِيَمَ، چَراَ كَهْ باَ آنَ فَقَطْ بَهْ مَزْدُورَانَ دَشْمَنَانَ نَفَعَ مَيْ رَسَانِيَمَ!

٢) بَرْ مَاستَ كَهْ بَرْ نِقَاطِ اَخْتَلَافِ مَيَانِمَانَ پَافَشَارِي نَنْمَايِيَمَ، چَهْ اِيْنَ كَارَ تَنَهَا بَهْ دَسْتَنَشَانَدَهَهَايِ دَشْمَنَ سَودَ مَيْ رَسَانِيَمَ!

٣) ما نَبَایِدَ بَرْ نِقَاطِ اَخْتَلَافِ بَيْنِمَانَ پَافَشَارِي كَنِيَمَ، چَوْنَ باَ آنَ تَنَهَا مَزْدُورَانَ دَشْمَنَ نَفَعَ مَيْ بَرَنَدَا!

٤) ما نَبَایِدَ بَرْ نِقَاطِ اَخْتَلَافِ مَيَانَ خَوْدَمَانَ اَصْرَارَ مَيْ كَرِدَيَمَ، چَهْ باَ آنَ تَنَهَا مَزْدُورَانَ دَشْمَنَ سَودَ مَيْ بَرَنَدَا!

٣٠- «مَجَلَّةُ عَلْمِيَّةٌ تَطْبِعُ فِي الْأَسْوَعِ الْقَادِمِ تَخْتَصُّ بِالْطَّرْقِ الْمُفَيَّدِ الْجَدِيدَ لِمَعَالِجَةِ الْوَجْعِ عِنْدَ الصُّدَاعِ!»:

١) يَكْ مَجَلَّةُ عَلْمِيَّ دَرَ هَفَتَهَ آيِنَدَهَ بَهْ چَابَ مَيِ رسَدَ كَهْ بَهْ روْشَهَهَايِ سَوَدَمَنَدَ وَجَدِيدَ بَرَأِ دَرَمَانَ دَرَدَ هَنَگَامَ سَرَدَرَدَ اَخْتَصَاصَ دَارَدَا!

٢) مَجَلَّهَهَايِ عَلْمِيَّ دَرَ هَفَتَهَ بَعْدَ چَابَ مَيِ شَوَدَ كَهْ دَرَ آنَ روْشَهَهَايِ تَخَصِّصِي مَفِيدَ وَجَدِيدَيِ دَرَ زَمَانَ سَرَدَرَدَ وَجَوْدَ دَارَدَا!

٣) دَرَ هَفَتَهَ پَيِشِ رَوْ مَجَلَّهَهَايِ عَلْمِيَّ رَاهَ چَابَ مَيِ رسَانَدَ كَهْ بَهْ رَاهَهَهَايِ مَفِيدَ وَجَدِيدَيِ كَهْ بَرَأِ پَيِشَگِيرَيِ ازْ دَرَدَ قَبْلَ ازْ سَرَدَرَدَ اَخْتَصَاصَ يَافَتَهَ استَ!

٤) يَكْ مَجَلَّهَهَايِ رَاهَ دَرَ هَفَتَهَ آيِنَدَهَ بَهْ چَابَ مَيِ رسَانَدَ كَهْ بَهْ رَاهَهَهَايِ سَوَدَمَنَدَ وَجَدِيدَيِ دَرَبَارَةَ مَعَالِجَةَ دَرَدَ هَنَگَامَ سَرَدَرَدَ اَخْتَصَاصَ يَافَتَهَ استَ!

٣١- «سَئَلَ الَّذِي لَهُ تَجَارِبٌ كَثِيرَةٌ: أَمَا مَرَرْتُ الْمَشَاكِلَ الْحَيَاةِ عَلَيْكَ حَتَّى الْآنِ!»:

١) اَزْ كَسِيَ كَهْ تَجَرِبَهَهَايِ اوْ سَيَارَ استَ پَرْسِيَدَهَ شَدَ: آيَا تَا الْآنَ ازْ كَنَارَ مَشَكِلَاتَ زَنْدَگِي نَگَذَشَتَهَايِ!

٢) آنَكَهْ تَجَرِبَهَهَايِ فَرَاوَانَ دَاشَتَ سَوْالَ كَرَدَ: آيَا زَنْدَگِي تَاكَنُونَ مَشَكِلَاتَ تَلَخِي رَاهَ بَرَأِ توْ اِيجَادَ نَكَرَدَهَ استَ!

٣) هَرَ كَسِ كَهْ تَجَارِبَ زَيَادَيِ دَارَدَ مَيْ پَرْسِيَدَهَ شَدَ: آيَا مَشَكِلَهَا تَا الْآنَ زَنْدَگِي اَتَ رَاهَ تَلَخِي نَكَرَدَهَ استَ!

٤) اَزْ آنَكَهْ تَجَارِبَ فَرَاوَانَيِ دَارَدَ پَرْسِيَدَهَ شَدَ: آيَا تَاكَنُونَ مَشَكِلَاتَ زَنْدَگِي رَاهَ توْ تَلَخِي نَكَرَدَهَ استَ!

٣٢- **أنا وأختي وإخوتي ذهبتنا إلى قسم الجوازات في المطار ثم فتش الشرطي حقائب كل واحد متأ:**

- ١) من و خواهر و برادرانم به سمت قسمت گذرنامه‌ها در فرودگاه رفتیم، آن‌گاه پلیس چمدان‌های همه ما را تفتش نمود!
- ٢) من به همراه دو خواهرم و دو برادرم به سوی قسمت گذرنامه‌های فرودگاه رفتیم پس پلیس کیف‌های هر یک از ما را بازرسی کرد!
- ٣) من و خواهرانم و برادرانم در فرودگاه به سمت بخش گذرنامه‌ها رفتیم، سپس پلیس چمدان‌های ما را بررسی کرد!
- ٤) من و دو خواهرم و برادرانم به سوی بخش گذرنامه‌ها در فرودگاه رفتیم، سپس پلیس چمدان‌های هر یک از ما را تفتش نمود!

٣٣- عین الصحيح:

- ١) في هذا الشارع يسكن ثمانى و ثلاثون أسرة: هشتاد و سه خانواده در این خیابان سکونت دارند!
- ٢) إنك الثالث لا يجتهد في الدرس مثل ابني!: پسر سوم تو در درس مثل پسر من تلاش نمی‌کندا!
- ٣) الصفحة الخامسة والسبعون من هذا الكتاب كانت عجيبة: هفتاد و پنج صفحه از این کتاب عجیب بودند!
- ٤) إن طعام الواحد يكفي الاثنين!: یک غذا برای دو نفر کافی است!

٣٤- عین الصحيح:

- ١) ما أجمل أن نغفو عن سينات أصدقائنا! آن چه زیباست آن است که از بدی‌های دوستان خود درگذریم!
- ٢) هل تعلمین أن المسلمين حُمس سَكَان العالم: آیا می‌دانی که مسلمان‌ها پنج درصد ساکنان جهان هستند!
- ٣) جروح القَطْ تلتئم عندما يلعقها عَدَّة مَرَّات: زخم‌های گریه التیام می‌باشد هنگامی که آن‌ها را چندین بار لیس می‌زنند!
- ٤) كان ذلك الملك يحكم مناطق واسعة من الغرب!: آن پادشاه بر مناطق پهناوری از غرب حکومت کرده بود!

٣٥- «ذوقنین هدیه‌های را که مردم آوردند، قبول نکردا»: ذوقنین :

- ١) رفض الهدايا التي جاء الناس بها!
- ٢) ما قبل الهدايا التي أخذ الناس لها!
- ٣) لم يقبل هدايا جاؤوا الناس بها!

■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٣٦):

تُوخد البومات في جميع القارات على وجه التقرير. إنها تتغذى على الفئران (الفئران: موش‌ها) والحشرات والحيوانات الصغيرة. تتمتّع البومات بحسنة سمعها القوية وعيونها الكبيرة التي توفر لها رؤية ليلية جيدة في الطيران و الصيد! إن رأس البومة المستدير (بشكل الدائرة) يُسبّب أن ثديه متبنّين و سبعين درجة دون أن تحرّك جسمها و يساعدها على سماع صوت الفريسة فتقرب منها و تصيدها بسرعة!

وكما أنها طائر أهلي لا يؤذى الإنسان فلذا يقوم بتربية المزارعون. تنشط البومة بصورة رئيسية ليلاً و في الأغلب تعيش بشكل منفرد. و الجدير بالذكر أنها تُعتبر (= تُعد) في المجتمعات البشرية رمزاً للذكاء و الحكمة و الشؤم!

٣٦- ليس من صفات البومة العجيبة!: عین الصحيح:

- ١) الظهور في الليل
- ٢) قدرة سمع القوية
- ٣) صيد الحيوانات الصغيرة
- ٤) إدارة الرأس في زاوية ٢٧٠ درجة

٣٧- البومة (عین الخطأ):

- ١) رمز للنحس في جميع الثقافات!
- ٢) تكون صديقة لأصحاب المزارع!
- ٣) لا يمكنها العيش في المجموعة!

٣٨- «حاسة سمع القوية البومة تُسبّب أن» (عین الصحيح على حسب النص):

- ١) تُصبح رمزاً للحكمة و الذكاء في بعض المجتمعات!
- ٢) تساعدها في الطيران و الصيد!
- ٣) تُساعد المزارع في الشؤون الزراعية!

٣٩- «النص لم يتكلّم عن موضوع البومة!»:

- ١) طعام
- ٢) طيران
- ٣) نوم
- ٤) فائدة



■ عین الخطأ في الإعراب والتخليل الصرفية (٤٢ - ٤٠):

٤٠ - «تتمتع»:

١) فعل مضارع «له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان» - معلوم / مع فاعله و الجملة فعلية

٢) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب / الجملة فعلية

٣) فعل مضارع - معلوم - مزيد ثالثي (من باب تفعّل) / مع فاعله و الجملة فعلية

٤) فعل مضارع - للغائبية - له حرفان أصليان و حرفان زائدان / الجملة فعلية

٤١ - «يساعد»:

١) مضارع - مزيد ثالثي (ماضية على وزن فاعل) - معلوم / فاعله ضمير متصل و الجملة فعلية

٢) مضارع - مزيد ثالثي (مصدره: مساعدة) / مع فاعله و الجملة فعلية

٣) مزيد ثالثي - معلوم - للمفرد المذكر الغائب / الجملة فعلية

٤) مزيد ثالثي (حرفه الزائد: الف) - معلوم / الجملة فعلية

٤٢ - «المزارعون»:

١) جمع سالم للمذكر - معرف بـأ - فاعل لفعل المفرد المذكر و الجملة فعلية

٢) جمع سالم - اسم فاعل (من فعل «زرع») / فاعل

٣) اسم - مذكر - معرفة / فاعل

٤) جمع سالم للمذكر - اسم فاعل / فاعل و الجملة فعلية

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

٤٣ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

١) الشّاطئ مَنْظَأَةً بِرَبِّيَّةٍ بِجَوارِ الْبِحَارِ وَالْمُحيطَاتِ!

٤) إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَّاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلْ بَيْتَهُمَا!

٤٤ - عین الخطأ فيما أُشير إليه بخط:

١) تَهَبِ العَدُوُّ أَمْوَالَنَا فِي تِلْكُ الْحَرْبِ! (سرق شيئاً تماماً وبخشونة!)

٢) يَشَّسِ العُلَمَاءُ مِنَ الْبَحْثِ عَنْ أَسْبَابِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ! (مرادفة «فقد»)

٣) كَاتِمِ الْعِلْمِ يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ! (مرادفة «ساتير»)

٤) شَاهَدْتُ فِي الْإِنْتَرْنَتِ صُورَةً سَوْرَ جَمِيلٌ! (زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة!)

٤٥ - عین الصحيح:

١) طعام نأكله في النهار! ← الغداة

٤) دفع حادثة قبل وقوعها! ← الفحص

٤٦ - عین الخطأ:

١) نحن (طلاب، طالبات، نطالع).

٣) هم (طلاب، طالبات، يطالعون).

٤٧ - عین الفعل المزید يختلف عدد حروفه الزائدة:

٢) الّذين يخشون في صلاتهم يفلحون!

٤) ما نقدم من خير فالله به عليم!

١) أتفكر في السماء و حالقها كل يوم!

٣) دافعي عن القيم الأخلاقية دفاعاً رائعاً!



٤٨ - عین المفعول مقدماً على الفاعل:

- ٢) إيران تقدمها في الطب مشهور!
٤) في المكتبة كتبُ واجباتي الدراسية!

١) التائب يغفره الله فيدخل في رحمته!

٣) يحب الوالدان رؤية أولادهما في أحسن حال!

٤٩ - عين الضمير مجروراً بحرف الجرّ:

- ٢) في متجر صديقي سراويل أفضل!
٤) هذا خير لكم إن كنتم تعقلون!

١) على الإنسان أن يتواضع أمام من علمه!

٣) عندي صديق وفي أحبه كثيراً!

٥٠ - عين اسم الفاعل يختلف محله الإعرابي:

- ٢) إنك ستصبحين طيبة حاذقة في المستقبل!
٤) هذه الأساليب تُستخدم في البلاد المتقدمة!

١) إن العرب كانوا في ضلال مبين قبل الإسلام!

٣) إن شاورت العلاء في أمر فقد انتفعنا!



سایت کنکور

Konkur.in



دین و زندگی



- ۵۱- با امعان نظر به آیه ۱۹ سوره إسراء «کسی که به او پاداش داده خواهد شد.» چند ویژگی باید داشته باشد و تفاوت ثانویه انسان با سایر موجودات در کدام یک مندرج است؟

(۱) ۲ ویژگی - انسان دارای روحیه ای بی نهایت طلب است.

(۲) ۳ ویژگی - انسان دارای روحیه ای بی نهایت طلب است.

(۳) ۲ ویژگی - انسان برخلاف حیوانات و گیاهان مجموعه ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است.

(۴) ۳ ویژگی - انسان برخلاف حیوانات و گیاهان مجموعه ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است.

- ۵۲- اگر گفته شود: «حق تعالی انسان را ارزش بسیار داده است پس ببین که برای چه انسان را خلق کرده است» این عبارت با کدام یک هم آوایی دارد؟

(۱) خداوند متعال همه آن چه که در آسمان و زمین است، برای انسان خلق کرده و این چنین او را تکریم کرده است.

(۲) انسان برخلاف سایر موجودات دارای استعدادهای مادی و معنوی گوناگون و متنوع است.

(۳) میان اهداف انسان و موجوداتی همچون گیاهان و حیوانات که طبیعی و غریزی است تمایز وجود دارد.

(۴) در عالم یک چیز فراموش کردنی نیست و اگر جمله چیزها را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست.

- ۵۳- کدام موارد درباره بیت زیر صحیح است؟

«دوست نزدیک‌تر از من به من ای دوست ویتن عجب‌تر که من از وی دورم»

الف) خداوند سرشت انسان را با خویش آشنا کرده و گرایش به خود را در وجود انسان قرار داده است.

ب) گرایش به نیکی ها و زیبایی ها سبب می شود که انسان در مقابل گناه و شستی واکنش نشان دهد.

ج) هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی ها و سرمایه های هماهنگی دارد و انسان به خدا قرب وجودی دارد.

د) به علت وجود فطرت، هر کس سیر انفسی و آفاقی داشته باشد خدا را می یابد و محبت او را در دل احساس می کند.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»

- ۵۴- قدم اول برای سیر در مسیر فلاخ و رستگاری چیست و آیه شریفة «إِنَّا هَذِينَاهُ السَّبِيلَ إِنَّا شَاكِرُونَ وَ إِنَّا كُفُورًا» به کدام یک از وديعه های الهی اشاره دارد؟

(۱) معرفت نسبت به جامع ترین و اصلی ترین هدف زندگی یعنی قرب الهی - اراده و اختیار

(۲) معرفت نسبت به جامع ترین و اصلی ترین هدف زندگی یعنی قرب الهی - رابطه هدایت و شکر و کفر

(۳) شناخت انسان یعنی شناخت سرمایه ها و چگونگی به کارگیری آن ها - رابطه هدایت و شکر و کفر

(۴) شناخت انسان یعنی شناخت سرمایه ها و چگونگی به کارگیری آن ها - اراده و اختیار

- ۵۵- همت خستگی ناپذیر و دارای انرژی فوق العاده بودن و لذت بردن از کار خویش بازتاب کدام است و ناگوار ندانستن مرگ تابع چیست؟

(۱) «وَ لَا هُمْ يَحْنُونَ» - نهراسیدن از مرگ

(۲) «وَ لَا هُمْ يَحْنُونَ» - دل نسپردن به دنیا

(۳) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ» - دل نسپردن به دنیا

- ۵۶- قرآن کریم خاستگاه نگاه مادی گرای کافرانی که زندگی را منحصر به دنیا و گذشت روزگار می دانند، چگونه بیان داشته است؟

(۱) «وَ مَا هُنَّةِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ»

(۲) «مَا هُنَّةِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ»

(۳) «وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»

- ۵۷- سامان دادن استخوان های ریز و درشت مؤید کدام صفت الهی است و درباره چه موضوعی است؟

(۱) علم الهی - آفرینش نخستین انسان

(۲) قدرت الهی - آفرینش نخستین انسان

(۳) قدرت الهی - نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۴) علم الهی - نظام مرگ و زندگی در طبیعت



- ۵۸- هر کدام از عبارت‌های زیر به ترتیب مبین کدام موضوعات هستند؟
- نشانگر قدرت خدا به صورت محسوس تر»
 - «زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است»
- ۱) امکان معاد - پیدایش نخستین انسان - معاد لازمه حکمت الهی
 - ۲) ضرورت معاد - پیدایش نخستین انسان - معاد لازمه عدل الهی
 - ۳) ضرورت معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت - معاد لازمه عدل الهی
 - ۴) امکان معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت - معاد لازمه حکمت الهی
- ۵۹- بیداری و هوشیاری انسان چه زمانی فرا می‌رسد و چه موضوعی را به طور قطع خواهید فهمید؟
- ۱) «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِنَّالُ» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْرَنُونَ»
 - ۲) «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِنَّالُ» - «وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِ الْحَيَاةُ»
 - ۳) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمُؤْتُ» - «وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِ الْحَيَاةُ»
 - ۴) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمُؤْتُ» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْرَنُونَ»
- ۶۰- کدام‌یک از موارد زیر با موضوعات ارائه شده درباره بزرخ هماهنگی دارد؟
- الف) «يُبَيِّنُوا إِلَيْهِمْ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمُ وَ أَخَرَ» ← وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا
 - ب) قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام شنواترند ← گفت‌وگو با کشتگان جنگ احمد
 - ج) تلقین میت به هنگام دفن ← وجود شعور و آگاهی
 - د) انجام خیرات و طلب آمرزش برای گذشتگان ← وجود حیات
- ۶۱- در کلام آیات قرآنی، با بدکارانی که در روز رستاخیز متواتر به ترفند دروغ می‌شوند تا شاید خود را از مهلکه دهشتناک جهنم اخروی برهانند، چگونه برخورد می‌گردد؟
- ۱) «كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا»
 - ۲) «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ»
 - ۳) «عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَاماً كَاتِبِينَ»
 - ۴) «يُبَيِّنُوا إِلَيْهِمْ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمُ وَ أَخَرَ»
- ۶۲- چه تعداد از گزاره‌های زیر، در مورد احوال و حوادث قیامت صحیح است؟
- الف) رسول خدا (ص) شاهد و ناظر بر همه پیامبران و امته است.
 - ب) با حضور شاهدان و گواهان، رسیدگی به اعمال در قیامت، آغاز می‌شود.
 - ج) در برپایی دادگاه عدل الهی، صرفاً اعمال انسان در ترازوی عدل پورودگار سنجیده می‌شود.
 - د) بعد از پیچیده شدن بانگ سهمناک و زنده شدن همه مردگان، همگی به دنبال راه فرار می‌گردند.
- ۶۳- اگر بخواهیم برای حدیث نبوی «الَّذِي نَمَرَ عَلَيْهِ الْآخِرَةُ» مفهومی مناسب برگزینیم به کدام عبارت قرآنی استناد می‌کنیم؟
- ۱) «رَبِّ ارْجِعُونَ لَعَلَّيْ أَعْمَلُ صَالِحاً»
 - ۲) «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِنَّالُ»
 - ۳) «وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَاماً كَاتِبِينَ»
 - ۴) «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظَلَّمُوا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ تَارًا»
- ۶۴- آن جا که ناله حضرت دوزخیان برمی‌خیزد و می‌گویند: «ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم» سبیس چه بهانه‌ای را مستمسک خویش قرار می‌دهند؟
- ۱) ای کاش فلاں شخص را به دوستی نمی‌گرفتیم.
 - ۲) ای کاش همراه و هممسیر با پیامبر می‌شدیم.
 - ۳) شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم.
 - ۴) شیطان و بزرگان و سورانمان سبب گمراهی ما شدند.



۶۵- کدامیک به اوین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن اشاره دارد و صاحبان عزم قوی دارای چه ویژگی می‌باشند؟

(۱) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا» - باقی ماندن بر پیمان خویش با خدا و وفای به عهد و در مسیر خشنودی او گام برداشتند

(۲) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا» - با قدرت به سوی هدف قدم برمی‌دارند و سرنوشت خویش را به دست حادث نمی‌سپارند.

(۳) «وَ اصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ» - با قدرت به سوی هدف قدم برمی‌دارند و سرنوشت خویش را به دست حادث نمی‌سپارند.

(۴) «وَ اصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ» - باقی ماندن بر پیمان خویش با خدا و وفای به عهد و در مسیر خشنودی او گام برداشتند.

۶۶- پیامبر عظیم الشأن اسلام اوقات روزانه خود را به چند قسمت تقسیم می‌کرد و کدام قسمت را میان خود و مردم تقسیم می‌کرد و مردم را به حضور می‌پذیرفت و به کارهایشان رسیدگی می‌کرد؟

(۱) سه - قسمتی که برای رسیدگی به کارهای شخصی اختصاص می‌داد.

(۲) چهار - قسمتی که برای عبادت و بندگی خداوند اختصاص می‌داد.

(۳) سه - قسمتی که برای عبادت و بندگی خداوند اختصاص می‌داد.

(۴) چهار - قسمتی که برای رسیدگی به کارهای شخصی اختصاص می‌داد.

۶۷- با امعان نظر به عبارت قرآنی «وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًا لِّلَّهِ» چگونه مؤمنان مورد محاسبه واقع می‌شوند و مأجور می‌گردند؟

(۱) «مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونَ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ وَ لَا هُمْ يَحْبَّونَ اللَّهَ»

(۲) «فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزُنُونَ»

(۳) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الحَيَاةُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»

۶۸- اگر از ما بپرسند که: «شرط اصلی دوستی با خدا چیست؟»، چه پاسخ درخوری می‌دهیم و کدام عبارت قرآنی می‌تواند با آن هم‌آوایی داشته باشد؟

(۱) توکل و اعتماد به حق تعالی و سپردن نتیجه کارها به او - «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي»

(۲) توکل و اعتماد به حق تعالی و سپردن نتیجه کارها به او - «وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًا لِّلَّهِ»

(۳) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر (ص) ارسال شده - «وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًا لِّلَّهِ»

(۴) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر (ص) ارسال شده - «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي»

۶۹- این حکم که باید شخص مکلف روزه‌اش را قضا کند و برای هر روز یک مد طعام به فقیر دهد، برای چه کسی است؟

(۱) کسی که روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد و تا قبل از رسیدن ماه رمضان بعدی قضای آن را بگیرد.

(۲) کسی که روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد و تا قبل از رسیدن ماه رمضان بعدی قضای آن را نگیرد.

(۳) مکلفی که به علت عذری نتواند روزه بگیرد و با بطریف شدن عذر او باقی‌مانده و قضای روزه را نگیرد.

(۴) مکلفی که به علت عذری نتواند روزه بگیرد و با بطریف شدن عذرش تا رمضان آینده عمداً قضای آن را نگیرد.

۷۰- توجه به حضور خدا در زندگی و نظارت او بر اعمالی که موجب می‌شود تا انسان دست به هر کاری نزند در کدام عبارت قرآنی مشهود است و فلسفه برتر و جو布 نماز کدام است؟

(۱) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - «ذِكْرُ اللَّهِ»

(۳) «يَعْلَمُونَ مَا تَصْنَعُونَ» - «ذِكْرُ اللَّهِ»

۷۱- چه چیزی مانع سرکشی نفس و افتادن در دره‌های هولناک گناه می‌گردد و تمثیل امیر دل‌ها درباره انسان‌های باتفاق و بی‌تفقا مؤید چه موضوعی است؟

(۱) ایمان - مراتب تقوا

(۳) ایمان - حقیقت تقوا

(۲) تقوا - مراتب تقوا

(۴) ایمان - حقیقت تقوا

۷۲- قرآن کریم زیاده‌روی در آراستگی را با چه نامی به کار برد است و آن را متصف به چه گروهی می‌شمارد؟

(۲) افراط - دشمنان خدا

(۱) افراط - دشمنان خدا

(۴) تبرّج - دشمنان خدا

(۳) تبرّج - نادانان



۷۳- اگر از ما پرسیده شود: «به کدام علت است که مسلمانان به آراسته ترین ملت‌ها تبدیل شدند؟» کدام پاسخ ما را به آن رهنمون می‌کند و با کدام کلام نبوی هم‌آوایی دارد؟

(۱) عزتمندی و اعتماد به نفس مسلمانان - «خدای تعالیٰ دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آمده و آراسته باشد»

(۲) عزتمندی و اعتماد به نفس مسلمانان - «دو رکعت نماز که با بُوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بُوی خوش است»

(۳) شیوه رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان - «دو رکعت نماز که با بُوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بُوی خوش است»

(۴) شیوه رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان - «خدای تعالیٰ دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آمده و آراسته باشد»

۷۴- از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَا إِذْوَاجَكُ وَ بَنَاتَكُ وَ نِسَاءُ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِبِهِنَّ ...» کدام موارد مستفاد می‌گردد؟

(الف) فلسفه حجاب در این آیه به پاکی و عفاف شناخته شدن و مورد اذیت و آزار قرار نگرفتن زنان بیان شده است.

(ب) استفاده از زینت و زیورآلات نباید به گونه‌ای باشد که توجه نامحترمان را به خود جلب کند.

(ج) در احکام الهی میان همسران و دختران و زنان مؤمنان مثل حکم حجاب تفاوت و تبعیض وجود ندارد.

(د) این آیه مؤید عدم جلوه‌گری و تبرّج است و زنان باید پوشش خود را به گونه‌ای تنظیم کنند که علاوه بر موی سر، گریبان خود را هم بپوشانند.

۴) «ب» و «د»

۳) «الف» و «د»

۲) «ب» و «ج»

۱) «الف» و «ج»

۷۵- هر کدام از عبارات قرآنی زیر درباره کدام موضوع است؟

- «كِتَابَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ»

- «لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ»

(۱) وجوب روزه بر مسلمانان - مهم‌ترین فایده نماز حفاظت و نگهداری است.

(۲) وجوب روزه بر مسلمانان - هدف روزه تقوای الهی است.

(۳) وجوب روزه در ادیان گذشته - مهم‌ترین فایده نماز حفاظت و نگهداری است.

(۴) وجوب روزه در ادیان گذشته - هدف روزه تقوای الهی است.

سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I'm sorry I was out when you called yesterday afternoon. Look, I'm free , can we meet then?
 1) in Sunday 2) on 5 o'clock 3) in March 4) at the morning
- 77- Our new car is smaller, so it uses less petrol. They tested some small cars, and this one costs to run of all the cars in the test.
 1) less than 2) more than 3) as much as 4) the least
- 78- I rang at about three yesterday afternoon, but you weren't in. I didn't know where you were, so I asked your mom and she said you your dad's car.
 1) were repairing 2) are repairing 3) will repair 4) repaired
- 79- We intend to take care of the environment, so we cut down all the trees. Only a few of them, and we're going to plant even more.
 1) will 2) are going to 3) won't 4) might
- 80- It's not just about dinosaurs; like other creatures, birds have come, some to flourish and stay, others to
 1) destroy 2) die out 3) hope 4) observe
- 81- Something always drew him toward those people who were richer and more than himself. He used to take advantage of people.
 1) clear 2) dangerous 3) weak 4) powerful
- 82- At the young age of twelve, Ben Franklin wanted to something that would make him swim faster, but unfortunately, he was not successful.
 1) label 2) give up 3) invent 4) solve
- 83- You shouldn't stay at home for a long time, otherwise you may feel depressed; all of this and outdoor activity can make you feel happy.
 1) entertainment 2) harm 3) paradise 4) health
- 84- I'm sure it's not your real opinion. You him because you work for him and you're a loyal employee, but I bet you've wondered why he's so unresponsive.
 1) pump 2) collect 3) pay attention 4) defend
- 85- In contrast with your that we will fail, I am confident that we will succeed.
 1) knowledge 2) belief 3) reality 4) visit
- 86- I can't tolerate living in this city and having connection with its people. They are to people of their own town, but to no others.
 1) angry 2) hospitable 3) endangered 4) mental
- 87- It wasn't like we didn't have the money to clothes or anything like that. I just have lots of clothes and I don't like to be a stupid consumer.
 1) buy 2) develop 3) help 4) paint

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Teachers have moms and dads, brothers and sisters, and grandmothers and grandfathers just like you do too. It's hard to think that once your teachers were kids like you are now. I'm your teacher and I'd like to tell you a little bit about when I was just five or six years old. I ...88... with my Mom and Dad and little brother at a small house in the country. My grandparents lived in a house close by and they had a huge yard. Our yard was not ...89... their yard. There was a big garden where they grew all kinds of vegetables for us to eat. For me, ...90... place was the chicken house. There were eight hens in the chicken house that had fresh eggs and one rooster that would crow every morning to wake us up. ...91... the spring my grandmother would put some of the eggs in a warm place so they could turn into baby chickens. One day I asked my grandmother to let me take the baby chicken, but the chicken was so fast. I ...92... after it for a few minutes when suddenly its mother got very angry and stopped me. So, I couldn't hold the baby chick.

- | | | | |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 88- 1) live | 2) lived | 3) was living | 4) will live |
| 89- 1) bigger | 2) the biggest | 3) big | 4) as big as |
| 90- 1) the more interesting | 2) as interesting as | 3) the most interesting | 4) the less interesting |
| 91- 1) On | 2) At | 3) In | 4) Next to |
| 92- 1) was running | 2) will run | 3) ran | 4) must run |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Chocolate that we eat starts with cacao trees, also called cocoa trees. Cacao trees grow in a warm climate like Central and South America, Africa or parts of Asia. This tree produces a seed pod and cocoa beans are the seeds inside the pod. Cocoa beans eventually become chocolate. At the chocolate factory, the beans are cleaned and then they are roasted for up to 2 hours in large rotating drums. The cocoa beans tumble in these drums like clothes in a clothes dryer. As they dry, the beans turn to a rich brown color.

After roasting, the shell of the cocoa bean is removed and the inside of the cocoa beans are then ground by heavy steel plates. This grinding process forms a chocolate liquid. When chocolate liquid is molded and cooled, the product is called unsweetened or bitter chocolate. Sometimes the chocolate liquid is made into dry cocoa powder. When cocoa is made, oil from the cocoa bean is pressed out and is known as cocoa butter. Add sugar, cocoa butter, and vanilla flavoring to unsweetened chocolate and you have a chocolate candy. If you also add milk, the product is milk chocolate.

Next the milk chocolate mixture goes through heating and cooling cycles before being molded. Finally, it is molded into milk chocolate candy bars or it is made into ten-pound blocks of chocolate that are sold to other candy bar manufacturers.

93- Where do cacao trees grow?

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) asia and the United States | 2) central and South America, Africa and Asia |
| 3) south America and Mexico | 4) europe and Africa |

94- What is unsweetened chocolate?

- | | |
|---|--|
| 1) It is another name for milk chocolate. | 2) It is another name for cocoa. |
| 3) It is another name for bitter chocolate. | 4) It is another name for a candy bar. |

95- What is the best substitute for the word "rotating" in line 4?

- | | | | |
|-------------|---------------|---------------|-------------|
| 1) orbiting | 2) developing | 3) collecting | 4) dropping |
|-------------|---------------|---------------|-------------|

96- What does the word "liquid" in line 8 mean?

- | |
|--|
| 1) The smallest basic unit of a plant or animal |
| 2) A small piece of sweet food made of sugar |
| 3) A physical substance that things can be made from |
| 4) A substance, that is not solid or a gas and that can be poured easily |

**Passage 2:**

Do you think that a snowshoe rabbit wears snowshoes? Do you know what snowshoes are? Perhaps you live in a warm area like Florida where it doesn't snow. You would then never need to wear snowshoes. Snowshoes look like tennis racquets that you put on your feet. Snowshoes will keep you from sinking into deep snow and people wear snowshoes when they want to walk over snow where the snow hasn't been removed, like in the woods.

Snowshoe rabbits are not really rabbits, but are cousins of the rabbits called hares. Hares look so much like rabbits that people call hares rabbits. The name snowshoe hare and snowshoe rabbit mean the same animal. Perhaps you've heard about the very fast jackrabbits. Jackrabbits are another kind of hare too.

Baby rabbits are born blind and without any fur. They get vision and fur when they get a little older before they leave their nest. When they are born, baby hares can see and already have fur. Hares have longer ears than rabbits and longer back legs so they run faster than rabbits.

Snowshoe rabbits live in places that have a cold winter. Just like leaves of trees turn color in the fall, snowshoe rabbits turn from brown to white during the winter so they can blend in and hide from predators. Snowshoe rabbits turn brown again in the spring.

97- Which statement is true about rabbits and hares?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Jackrabbits are a type of rabbit. | 2) Hares are brown and rabbits are white. |
| 3) They look very much alike. | 4) Hares do not live in cold climates. |

98- Snowshoes look like what kind of sports equipment?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) tennis racquets | 2) snowboards |
| 3) baseball bats | 4) soccer balls |

99- Some animals turn white in winter because

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) they want to stay clean | 2) a white coat keeps them warmer in winter |
| 3) the leaves change color | 4) they need to match the snow to hide from predators |

100- What would be the best substitute for the word “woods” in line 5?

- | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|
| 1) plain | 2) forest | 3) lake | 4) park |
|----------|-----------|---------|---------|

سایت کنکور

Konkur.in

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۱۱/۰۸/۱۴۰۰



آزمودهای سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم ریاضی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهی: ۱۰۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	آمار و احتمال	۱۰	اجباری	۱۰	۱۰۱	۶۰ دقیقه
		۱۰		۱۱	۱۱۰	
		۱۰		۱۲۱	۱۲۰	
		۱۰		۱۳۱	۱۳۰	
۲	فیزیک	۳۵	زوج کتاب	۱۴۱	۱۷۵	۴۵ دقیقه
		۳۵		۱۷۶	۲۱۰	
۳	شیمی	۲۵	زوج کتاب	۲۱۱	۲۳۵	۲۵ دقیقه
		۲۵		۲۳۶	۲۶۰	



ریاضیات



ریاضی (۱)

۱۰۱- در دنباله $\dots, -1, 4, 2, -1, 4, 2, \dots$ جمله هفتاد و یکم چقدر از جمله شصت و نهم بیشتر است؟

۱ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۵ (۱)

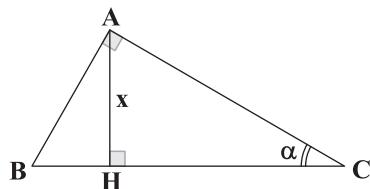
۱۰۲- اگر دنباله $\dots, 6, x, x+y, 18, y+z, 36, \dots$ یک دنباله درجه دوم باشد، جمله هشتم این دنباله چقدر است؟

۸۳ (۴)

۷۴ (۳)

۴۸ (۲)

۶۲ (۱)

۱۰۳- اگر در مثلث مقابل $BC = 20/\sqrt{5}$ باشد، مقدار x چقدر است؟

۴/۲ (۱)

 $\frac{18}{\sqrt{5}}$ (۲)

۴/۵ (۳)

 $\frac{18}{\sqrt{5}}$ (۴)۱۰۴- اگر $1 - \sin \alpha \cos \alpha = 2 - \cos \alpha$ و $\alpha < 90^\circ$ برابر کدام است؟ $\frac{3\sin^2 \alpha + 1}{4}$ (۴) $\frac{3\cos^2 \alpha + 1}{4}$ (۳) $\frac{3\cos^2 \alpha - 1}{4}$ (۲) $\frac{3\sin^2 \alpha - 1}{4}$ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۵- اگر $A = \sqrt{7 + 4\sqrt{(2+\sqrt{5})^2 - 2(2\sqrt{5}+3)}}$ چقدر از $\sqrt{3}$ بیشتر است؟

۲۲۰۷ (۴)

۲۲۸۰ (۳)

۲۲۰۸ (۲)

۲۲۷۰ (۱)

۱۰۶- اگر $f(x)$ یک تابع خطی، $f(x+1) + f(2x) = -2x + k$ و $f(3x) - 3f(x) = 0$ باشد، شیب خط تابع $f(4x)$ کدام است؟

۷ (۴)

۲۸ (۳)

-۲۸ (۲)

-۷ (۱)

۱۰۷- اگر رابطه $f = \{(2a, b), (1, a^2 + b^2 + 5), (2b, a), (1, 4b - 2a)\}$ چقدر است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

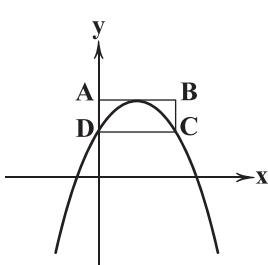
۱۰۸- معادله سه‌می زیر $y = -x^3 + kx + 6$ و مساحت مستطیل ABCD برابر ۵۴ واحد مربع است، فاصله نقطه B از محور x ها چقدر است؟

۱۳ (۱)

۱۴ (۲)

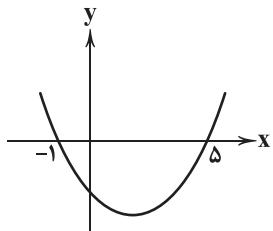
۱۵ (۳)

۱۶ (۴)





۱۱۰ - اگر نمودار تابع f به صورت سهمی زیر و مجموعه جواب نامعادله $ax^3 + f(x) \leq -1/25, +\infty]$ باشد، کدام می‌تواند باشد؟

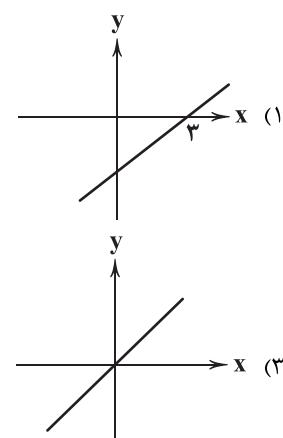
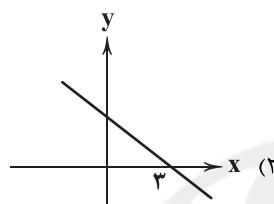
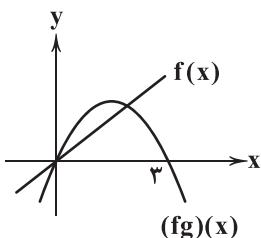


(۱) صفر

(۲) $3/8$ (۳) $-2/13$ (۴) $\sqrt{2}$

حسابان (۱)

۱۱۱ - اگر $f(x) = \frac{x}{x^3}$ باشد، نمودار تابع $(fg)(x)$ کدام می‌تواند باشد؟



۱۱۲ - اگر α و β ریشه‌های معادله $3x^3 - 7x + 2 = 0$ و α و β ریشه‌های معادله $2x^3 + bx + c = 0$ باشند. مقدار b کدام است؟

-۳ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

-۵ (۱)

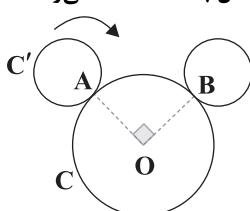
۱۱۳ - مربع ریشهٔ معادله $\frac{3x^3 - x - 2}{x - 1} = 1 + \frac{4}{x}$ کدام است؟

 $\frac{1}{9}$ (۴) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{7}{16}$ (۲) $\frac{1}{16}$ (۱)

۱۱۴ - اگر سه ضلع مثلث بر خطوط $x - 4y = 3$ ، $x + 2y = 3$ و $x - 4y = 0$ واقع باشند، اندازهٔ میانهٔ وارد بر ضلع قائم مثلث چند برابر $\sqrt{65}$ است؟

 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$

۱۱۵ - دایرهٔ C' در نقطهٔ A بر دایرهٔ C مماس است و در جهت مشخص شده بر روی آن می‌غلند، پس از طی یک دور کامل به نقطهٔ B می‌رسد.

مساحت دایرهٔ C چند برابر مساحت دایرهٔ C' است؟

۱۵ (۲)

۱۴ (۱)

۱۸ (۴)

۱۶ (۳)



۱۱۶ - دامنه تابع $f(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{x-2} \sqrt{-x^2+7x-12}}$ شامل چند عدد صحیح است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۰)

-۳ (۴)

-۲ (۳)

۱ (۲)

-۱ (۱)

۱۱۷ - اگر x باشد، مجموع مقادیر ممکن برای $f^{-1}(x) = x^3 - 2x$ و $g(x) = x^3 - 2x$ کدام است؟

۰ (۰)

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۰ (۰)

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱۱۸ - در مثلث ABC ، $\tan \hat{B} = 2$ و $\hat{A} = \frac{\pi}{4}$ ، مقدار $\sin^2 \hat{C}$ چقدر است؟

۰ (۰)

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱۱۹ - مقدار $A = \frac{\sin(369^\circ)\sin(52^\circ)+\cos(70^\circ)\cos(720^\circ)}{\cos(727^\circ)+\cos(38^\circ)}$ چقدر است؟

۰ (۰)

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱۲۰ - اگر $h(x) = \sqrt{f(x)+g(x)}$ باشد، برد تابع $g(x) = |x-1|$ ، $f(x) = \frac{|x-1|}{x-1}$ کدام است؟

[۱, +\infty) - \{2\} (۴)

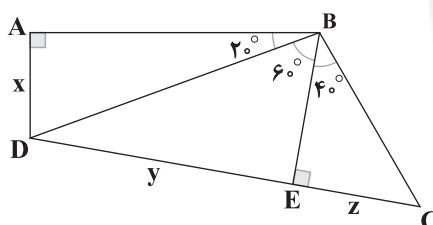
[۰, +\infty) (۳)

[۰, +\infty) - \{1\} (۲)

[۱, +\infty) (۱)

هندسه (۱)

۱۲۱ - با توجه به شکل زیر کدام رابطه درست است؟

 $x > y + z$ (۱) $z > x + y$ (۲) $y > x + z$ (۳) $y > 2x - z$ (۴)

۱۲۲ - ۲ نقطه A و B به فاصله ۴ از هم قرار دارند. فقط یک نقطه در صفحه وجود دارد که از A به فاصله ۳ و از B به فاصله $2a - 3$ است. مقدار a کدام است؟

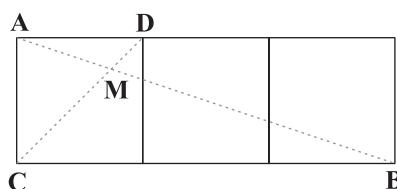
۰ (۰)

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

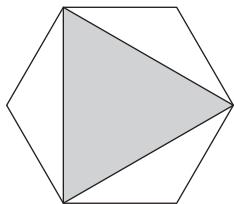
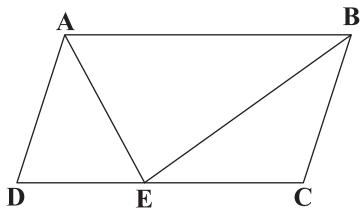
۱۲۳ - در شکل زیر سه مربع به ضلع واحد در کنار هم قرار گرفته‌اند. فاصله MA چند برابر $\sqrt{10}$ است؟

 $\frac{1}{4}$ (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴)

محل انجام محاسبات



۱۲۴- اگر طول ضلع شش ضلعی منتظم زیر ۴ واحد باشد، مساحت مثلث رنگی کدام است؟

۱۲۷ $\sqrt{3}$ (۱)۱۸ $\sqrt{3}$ (۲)۶ $\sqrt{3}$ (۳)۳۶ $\sqrt{3}$ (۴)۱۲۵- در شکل زیر $ABCD$ متوازی‌الاضلاع است و BE نیمساز است. اگر $AE = BC$ و $\hat{AEB} = 35^\circ$ باشد، زاویه EAB کدام است؟

۷۰° (۱)

۸۰° (۲)

۶۰° (۳)

۵۰° (۴)

۱۲۶- در یک ذوزنقه، مجموع اندازه دو ضلع رو به رو با مجموع اندازه دو ضلع رو به روی دیگر برابرند و خط واسط ۲ ساق برابر ۱۲ واحد است.

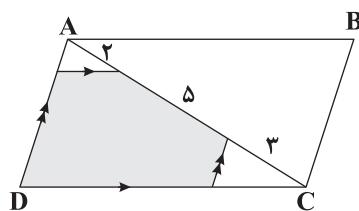
محیط ذوزنقه کدام است؟

۴۶ (۴)

۱۲ (۳)

۴۸ (۲)

۲۴ (۱)

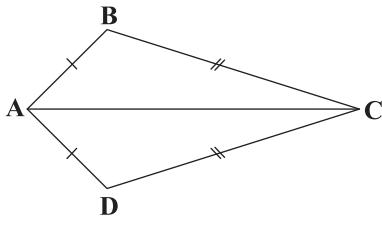
۱۲۷- در شکل زیر مساحت قسمت‌رنگی چند درصد مساحت کل شکل است؟ ($ABCD$ متوازی‌الاضلاع است).

۴۳/۵ (۱)

۸۷ (۲)

۲۱/۷۵ (۳)

۷۸ (۴)

۱۲۸- در شکل زیر $BC = CD$ و $AB = AD$ است. چند نقطه مانند E روی AC وجود دارد به طوری که $\frac{BE}{ED} = 1$ باشد؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴) بی‌شمار

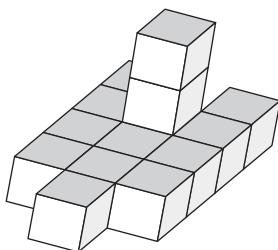
۱۲۹- صفحه‌ای از محور یک مخروط قائم به ارتفاع ۳ می‌گذرد و مقطع‌ش با مخروط، مثلثی است که محیط آن ۱۰ می‌باشد. حجم مخروط کدام است؟

۱/۹۶ π (۲)۱/۴۴ π (۱)۲/۸۸ π (۴)۲/۵۶ π (۳)

محل انجام محاسبات



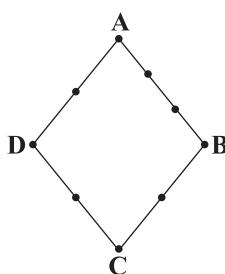
۱۳۰- نماهای بالا، چپ و رو به روی جسم زیر را در نظر بگیرید، مجموع تعداد مربع‌ها کدام است؟



- ۲۴ (۱)
۱۲ (۲)
۲۷ (۳)
۸۱ (۴)

آمار و احتمال

۱۳۱- به چند طریق می‌توان با استفاده از نقاط شکل زیر، مثلث رسم کرد به طوری که هر نقطه یک رأس از مثلث باشد؟



- ۴۸ (۱)
۷۷ (۲)
۶۶ (۳)
۵۴ (۴)

۱۳۲- سه دانش‌آموز و دو معلم می‌خواهند در ردیفی کنار هم بنشینند. اگر بخواهیم هر دانش‌آموز با معلمی مجاور باشد، این کار به چند طریق امکان‌پذیر است؟

- ۳۶ (۴) ۲۴ (۳) ۱۲ (۲) ۶ (۱)

۱۳۳- اگر $P(B|A) = \frac{5}{10}$ و $P(A) = \frac{4}{10}$ ، آنگاه $P(A|B)$ کدام است؟

- $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{3}{5}$ (۳) $\frac{9}{10}$ (۲) $\frac{2}{10}$ (۱)

۱۳۴- در یک اداره ۲۵ درصد کارمندان زن هستند و ۴۰ درصد کارمندان زن و ۵۰ درصد کارمندان مرد عینکی هستند. شخصی به تصادف انتخاب می‌کنیم و می‌بینیم عینکی است. با کدام احتمال مرد است؟

- $\frac{19}{35}$ (۴) $\frac{17}{35}$ (۳) $\frac{7}{19}$ (۲) $\frac{15}{19}$ (۱)

۱۳۵- دو ظرف داریم، ظرف اول شامل ۵ مهره سفید و ۳ مهره سیاه و ظرف دوم شامل ۶ مهره سفید و ۵ مهره سیاه است. اگر بخواهیم در برداشتن یک مهره به تصادف از یک ظرف احتمال سیاه و سفید برابر باشد، چند مهره سیاه باید به ظرف دوم اضافه کرد؟

- ۴ (۴) ۵ (۳) ۶ (۲) ۷ (۱)

۱۳۶- گزاره‌های p ، q و r به صورت زیر تعریف شده‌اند. ارزش کدام گزاره نادرست است؟

p : هر مربع یک متوازی‌الاضلاع است.

q : هر متوازی‌الاضلاع یک مستطیل است.

r : هر لوزی یک مربع است.

- $(q \vee r) \vee \sim p$ (۴) $(p \vee q) \vee (q \vee r)$ (۳) $p \vee \sim p$ (۲) $p \vee q$ (۱)

محل انجام محاسبات



-۱۳۷- اگر ارزش گزاره $q \Leftrightarrow p$ نادرست باشد، ارزش چند گزاره زیر همواره درست است؟

$$(p \Rightarrow q) \vee (\sim q \Rightarrow p) \quad (۵)$$

۱ (۴)

$$\sim(p \wedge q) \quad (ج)$$

۲ (۳)

$$(p \vee q) \vee \sim p \quad (ب)$$

۳ (۲)

$$(p \Rightarrow q) \wedge \sim q \quad (الف)$$

۴ (۱)

-۱۳۸- اگر $A_1 \cap A_2 = \{x \in \mathbb{Z} \mid -n \leq x \leq n\}$ باشد، مجموعه $(A_1 \cup A_2)^c$ کدام است؟

$$\{-1, 0, 1\} \quad (۲)$$

$$\{-2, 0, 2\} \quad (۱)$$

$$\{-2, 2\} \quad (۴)$$

$$\emptyset \quad (۳)$$

-۱۳۹- اگر A و B دو مجموعه غیرتھی باشند، متمم مجموعه $[A \cup (A \cap B)]' \cap [(B \cap A) \cup (B - A)]$ برابر کدام است؟

$$B \quad (۴)$$

$$A \quad (۳)$$

$$B' - A \quad (۲)$$

$$A \cup B' \quad (۱)$$

-۱۴۰- مجموعه $A = \{a, b, c, d, e, f\}$ در چند افزایش سه زیرمجموعه به وجود می‌آورد؟

۱۱۰ (۴)

۱۰۰ (۳)

۹۰ (۲)

۶۰ (۱)



سایت کنکور

Konkur.in



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (فیزیک ۱)، شماره ۱۴۱ تا ۱۷۵) و زوج درس ۲ (فیزیک ۲)، شماره ۱۷۶ تا ۲۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

فیزیک ۱ (سوالات ۱۴۱ تا ۱۷۵)

۱۴۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

$$\frac{1}{16} \times 10^{-5} \frac{\text{kJ}}{\text{mg}} > 800 \frac{\text{dJ}}{\text{kg}} \quad (۱)$$

۲ (۴)

$$10^5 \frac{\text{mN}}{\text{hm}^3} > 1000 \frac{\mu\text{N}}{\text{m}^3} \quad (۲)$$

۱ (۳)

$$20000 \frac{\text{g}}{\text{L}} > 0.01 \frac{\text{kg}}{\text{cm}^3} \quad (۳)$$

$$12 \frac{\text{mm}^3}{\text{min}} < 2 \frac{\text{cm}^3}{\text{s}} \quad (۴)$$

۴ (۲)

۳ (۱)

۱۴۲- درون یک مکعب فلزی به ضلع 4 cm حفره‌ای مکعب‌شکل وجود دارد. اگر چگالی این فلز $\frac{5}{185}\text{ kg/cm}^3$ باشد، ضلع حفره

درون مکعب چند دسی‌متر است؟

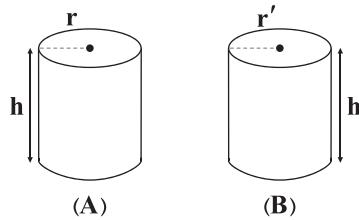
۰/۳ (۴)

۲۷ (۳)

۳ (۲)

۲/۷ (۱)

۱۴۳- در شکل زیر، اگر جرم استوانه توپر A، $\frac{4}{18}$ برابر جرم استوانه توپر B و چگالی آن $\frac{2}{25}$ برابر چگالی استوانه B باشد، کدام گزینه صحیح است؟



$$r - r' = \frac{\Delta}{3} r' \quad (۱)$$

$$r + r' = \frac{\lambda}{3} r' \quad (۲)$$

$$r + r' = \frac{\gamma}{3} r' \quad (۳)$$

$$r - r' = \frac{\zeta}{\delta} r' \quad (۴)$$

سایت Konkur.in

۱۴۴- واحد فرعی $1\text{ ng} \frac{(\text{km})^3}{(\mu\text{s})^2 \cdot \text{m}}$ معادل واحد داده شده در کدام گزینه است؟

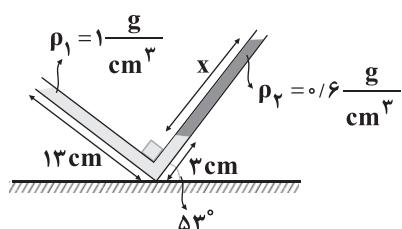
۱kW (۴)

۱GW (۳)

۱kJ (۲)

۱GJ (۱)

۱۴۵- با توجه به شکل زیر، اگر مایع‌ها در حالت تعادل قرار داشته باشند، x چند سانتی‌متر است؟ ($\sin 37^\circ = 0.6$)



۹ (۱)

۱۱/۲۵ (۲)

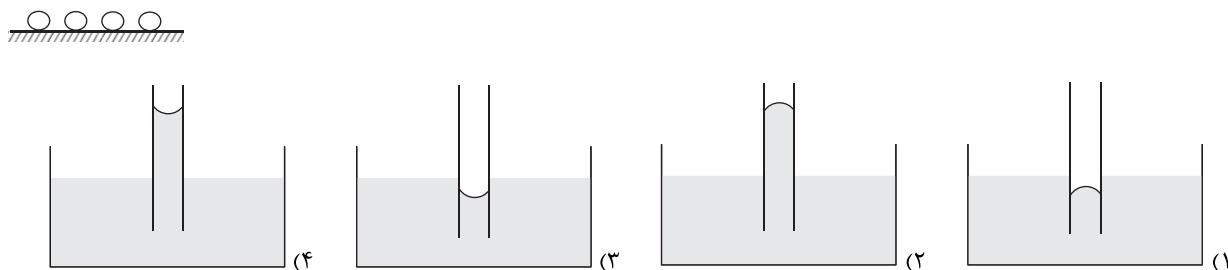
۱۸ (۳)

۲۲/۵ (۴)

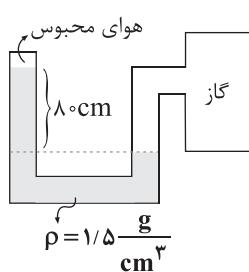
محل انجام محاسبات



۱۴۶- هنگامی که چند قطره از یک مایع را روی یک سطح شیشه‌ای خشک و تمیز می‌ریزیم، قطره‌ها مانند شکل زیر، روی سطح شیشه قرار می‌گیرند. اگر لوله‌ای موبین از جنس همان شیشه را در داخل ظرف پر از همان مایع قرار دهیم، کدام وضعیت اتفاق می‌افتد؟



۱۴۷- با توجه به شکل زیر، اگر فشار هوای محبوس در شاخه سمت چپ 100cmHg باشد، فشار پیمانه‌ای گاز داخل مخزن برابر چند کیلوپاسکال است؟



$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, \rho_{جیوه} = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, P_0 = 10^5 \text{ Pa})$$

۴۸ (۱)

۱۴۸ (۲)

۲۵۶ (۳)

۱۵۶ (۴)

۱۴۸- آهنگ جریان آب ورودی به لوله‌ای با سطح مقطع‌های مختلف برابر $\frac{m^3}{s} = 600$ است. اگر تنیدی آب ورودی به لوله $\frac{m}{s} = 16$ و تنیدی آب

خروجی از لوله $\frac{m}{s} = 10$ باشد، شاعع دهانه کوچک‌تر لوله چند برابر شاعع دهانه بزرگ‌تر لوله است؟

۱/۴

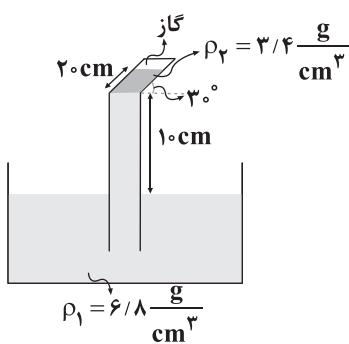
۴/۳

۱/۲

۱۶ (۱)

۱۴۹- در شکل زیر، اگر دو مایع در لوله مایل به حالت تعادل قرار داشته باشند، فشار گاز محبوس در انتهای لوله چند سانتی‌متر جیوه است؟

$$(P_0 = 76\text{cmHg}, \rho_{جیوه} = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$



۶۸/۵ (۱)

۶۹/۵ (۲)

۷۰/۵ (۳)

۷۱/۵ (۴)

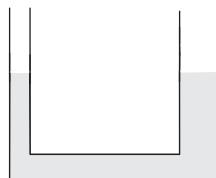
محل انجام محاسبات



۱۵۰- مطابق شکل زیر، درون لوله U شکل، نفت به چگالی $\frac{g}{cm^3}$ در حال تعادل است و همچنین شعاع سطح مقطع شاخه سمت راست، 5cm

شعاع سطح مقطع شاخه سمت چپ، $2/5\text{cm}$ است. اگر در شاخه سمت راست، پیستونی به جرم 200g قرار دهیم به طوری که تمام مقطع

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, \pi = 3) \quad \text{لوله را پوشش دهد، اختلاف سطوح مایع در دو شاخه پس از تعادل به چند سانتی‌متر خواهد رسید؟}$$



۱۰ (۲)

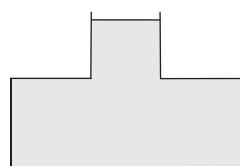
۳ (۱)

۱۰ (۴)

۲۰ (۳)

۱۵۱- در ظرفی مطابق شکل زیر، مایع به چگالی $\frac{g}{cm^3}$ وجود دارد. مساحت سطح مقطع بزرگ ظرف، 10cm^2 برابر مساحت سطح مقطع کوچک

آن است. اگر 320g از همان مایع به درون ظرف اضافه کنیم، مقدار افزایش نیروی وارد بر کف ظرف ناشی از افزایش مایع، چند نیوتون



$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}) \quad \text{است؟} \quad \text{و مایع از ظرف بیرون نمی‌ریزد.}$$

۸ (۱)

۱۶ (۲)

۲۴ (۳)

۳۲ (۴)

۱۵۲- فشار هوا در سطح استخراجی 1atm است. از عمق 20m تر پایین تر برویم تا فشار وارد بر بدن غواصی که در حال شنا کردن

$$(1\text{atm} = 10^5 \text{Pa}, \rho_{\text{آب}} = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}) \quad \text{برابر شود؟}$$

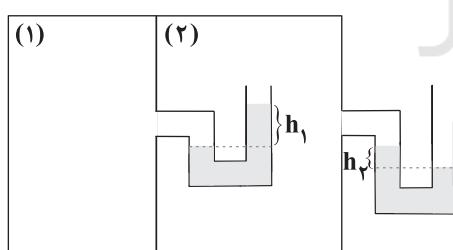
۲۰ (۴)

۳۰ (۳)

۴۰ (۲)

۵۰ (۱)

۱۵۳- در شکل زیر، مایع داخل هر دو لوله یکسان و دارای چگالی $\frac{g}{cm^3}$ است و در حالت تعادل قرار دارد. اگر $h_1 - h_2$ برابر 4cm باشد،



$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, P_0 = 10^5 \text{Pa}) \quad \text{فشار گاز درون مخزن (۱) چند کیلوپاسکال است؟}$$

۱۰۰/۲ (۱)

۱۰۰/۴ (۲)

۱۰۰/۶ (۳)

۱۰۰/۸ (۴)

۱۵۴- معادله مکان-زمان متحركی به جرم 2kg که روی محور x ها حرکت می‌کند، در SI به صورت $x = 4t^3 - 12t + 8$ می‌باشد. انرژی جنبشی این

جسم در لحظه $t = 2\text{s}$ چند برابر انرژی جنبشی آن در لحظه $t = 1\text{s}$ است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

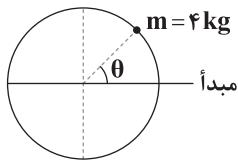
۲۵ (۲)

۲۰ (۱)



۱۵۵- مطابق شکل زیر، متحرکی روی محیط یک دایره به شعاع ۵ متر در حال حرکت دایره‌ای می‌باشد. اگر معادله اولیه چرخش جسم به

$$\text{صورت } \theta = 22/5 t^2 \text{ در SI باشد، کار نیروی وزن جسم بین لحظات } t_1 = 2s \text{ و } t_2 = 4s \text{ چند زول است؟} \quad (g = 10 \frac{m}{s^2})$$



-۲۰۰ (۱)

۲۰۰ (۲)

-۴۰۰ (۳)

۴۰۰ (۴)

۱۵۶- طول آونگی $\sqrt{6}$ متر و جرم گلوله متصل به آن $2\sqrt{5}$ کیلوگرم می‌باشد. آونگ را از حالت افقی (با راستای قائم، زاویه 90° درجه داشته باشد).

رها می‌کنیم. اگر در طی مسیر، 60° درصد انرژی آن هدر برود، در سمت دیگر تا چه زاویه‌ای بالا می‌آید؟

$$(\sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}, \sin 30^\circ = \frac{1}{2}, \sin 37^\circ = 0.6, \sin 53^\circ = 0.8)$$

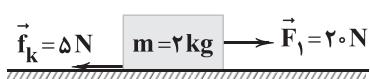
۴۵ (۴)

۳۰ (۳)

۳۷ (۲)

۵۳ (۱)

۱۵۷- در شکل زیر، نیروی \vec{F} چند نیوتون و در کدام جهت به جسم وارد شود، تا تندي جسم پس از طی 20 m بر سردد؟



۱۵ (۲) - به سمت چپ

۳۰ (۱) - به سمت راست

۱۵ (۴) - به سمت راست

۳۰ (۳) - به سمت چپ

۱۵۸- گلوله‌ای به جرم 2 kg با تندي 20 m در راستای قائم، به سمت بالا پرتاب می‌شود و تا ارتفاع H نسبت به سطح زمین بالا می‌رود. اگر اندازه نیروی

$$(g = 10 \frac{m}{s^2}) \text{ مقاومت هوا ثابت و برابر } 5N \text{ باشد، مقدار کار نیروی وزن بر روی جسم در جایه‌جایی بین ارتفاع‌های } \frac{2}{5}H \text{ و } \frac{3}{4}H \text{ چند زول است؟}$$

۱۲۰ (۴)

۹۸ (۳)

۱۱۲ (۲)

۲۱۱ (۱)

۱۵۹- جسمی به جرم 4 kg از ارتفاع 5 m سطح زمین در راستای قائم با سرعت 7 m/s به سمت پایین پرتاب می‌شود. اگر شتاب حرکت جسم،

مقداری ثابت و برابر $4 \frac{m}{s^2}$ باشد، کار کل انجام‌شده بر روی جسم از لحظه پرتاب تا لحظه‌ای که به سطح زمین می‌رسد، چند برابر کار نیروی

$$(g = 10 \frac{m}{s^2}) \text{ وزن بر روی آن در همین جایه‌جایی است؟}$$

۰/۲۵ (۴)

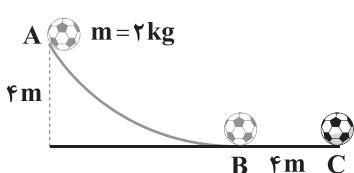
۴ (۳)

۰/۴ (۲)

۲/۵ (۱)

۱۶۰- در شکل زیر، توپ با چه تندي برحسب متر بر ثانیه از نقطه A پرتاب شود تا در نقطه C بايستد؟ (مسیر AB صیقلی بوده اندازه نیروی

$$(g = 10 \frac{m}{s^2}) \text{ اصطکاک در مسیر BC، ثابت و برابر با } 40N \text{ است و }$$

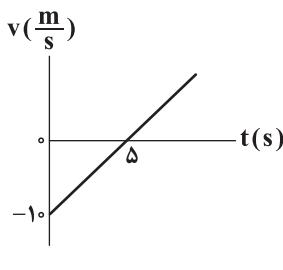
 $5\sqrt{4}$ (۱) $4\sqrt{5}$ (۲)

۱۶ (۳)

۸ (۴)



۱۶۱- نمودار سرعت - زمان متحركی که روی محور x ها حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. مقدار کار کل انجام‌شده بر روی این متحرك در بازه زمانی $t = 2s$ تا $t = 5s$ چند برابر مقدار کار کل انجام‌شده بر روی آن در بازه زمانی $t = 4s$ تا $t = 7s$ است؟



(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۱۶۲- پمپی با بازده 60 درصد، $L = 40$ آب را از عمق $4m$ تا ارتفاع $8m$ جابه‌جا می‌کند. توان این پمپ چند وات است؟

$$(\rho_{آب} = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۱۴۰۰ (۴)

۲۴۰ (۳)

۱۲۰ (۲)

۲۰۰ (۱)

۱۶۳- اختلاف طول دو میله فلزی هم‌جنس و هم‌دما به ضریب انبساط سطحی $\frac{1}{K} = 6 \times 10^{-4}$ است. اگر این دو میله را به یکدیگر وصل کنیم و دمای آن‌ها را 20°C افزایش دهیم، مجموع طول آن‌ها به 30 mm می‌رسد. طول اولیه میله بزرگ‌تر چند سانتی‌متر است؟

۰/۹ (۴)

۲/۱ (۳)

۱/۲ (۲)

۱/۸ (۱)

۱۶۴- در فشار یک اتمسفر، یک قطعه یخ به جرم 20 g و دمای -10°C را درون 25°C آب با دمای 0°C می‌اندازیم. چند درصد آب یخ می‌زند؟

$$(از اقلاف انرژی صرف نظر کنید، L_F = 336000 \frac{\text{J}}{\text{kg}} \cdot \text{آب} = \frac{1}{2} c \cdot \text{آب} = \frac{1}{2} \frac{\text{kJ}}{\text{kg} \cdot \text{C}})$$

۱ (۴)

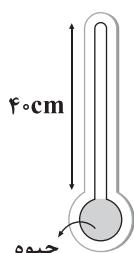
۰/۲۵ (۳)

۱/۵ (۲)

۰/۵ (۱)

۱۶۵- هنگام ساختن یک دما‌سنج، وقتی لوله دما‌سنج به طول 40 cm کاملاً خالی از جیوه بود، مقداری هوایا با دمای 27°C و فشار 1 atm در لوله دما‌سنج محبوس شده است. در این دما حجم جیوه داخل دما‌سنج، 2 cm^3 و مساحت سطح مقطع لوله، $3 \times 10^{-4} \text{ mm}^2$ است، اگر دما را 30°C افزایش دهیم، فشار هوای محبوس در داخل لوله چند اتمسفر می‌شود؟

$$(\frac{1}{K} = 1/8 \times 10^{-4} \text{ جیوه} \beta \text{ و هوای محبوس داخل لوله را گاز کامل در نظر بگیرید.)$$



۰/۲ (۴)

Konkur.in

۳۶ (۱)

۱۶۶- گلوله‌ای از ارتفاع 12 متری از سطح زمین با تندی $\frac{m}{s} = \sqrt{2} \cdot 10$ در راستای قائم به سمت پایین پرتاب می‌شود و با تندی 20 به سطح زمین می‌رسد. اگر 60% تغییرات انرژی گلوله صرف گرم کردن گلوله شود، دمای جسم چند درجه فارنهایت بالا می‌رود؟

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, c_{گلوله} = 12 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}})$$

۲/۴ (۴)

۲ (۳)

۱/۸ (۲)

۱ (۱)



۱۶۷- درون ظرفی 500 g آب با دمای 100°C می‌ریزیم، سپس داخل آن جسمی با دمای 20°C می‌اندازیم. اگر دمای تعادل 80°C شود، ظرفیت

گرمایی جسم چند برابر ظرفیت گرمایی آب است؟

$$\frac{1}{3} \quad (4)$$

$$\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۱۶۸- دمای گاز کاملی را 20% کاهش می‌دهیم. چگالی این گاز چند درصد و چگونه تغییر می‌کند؟ (فشار را ثابت در نظر بگیرید).

$$25 \quad (4)$$

$$30 \quad (3)$$

$$25 \quad (2)$$

$$20 \quad (1)$$

۱۶۹- یک گرمکن با توان $W = 2000\text{ W}$ و بازده $\eta = 40\%$ ، دمای 600 g آب را در مدت 1685 به اندازه 30°C درجه سلسیوس بالا می‌برد. چند درصد گرمایی

$$\text{تولیدشده توسط گرمکن در این مدت زمان هدر رفته} (\text{صرف گرم کردن آب نشده است}) \text{ است؟} \quad (c = 4200 \text{ J/kg} \cdot \text{K}, \eta = 40\%)$$

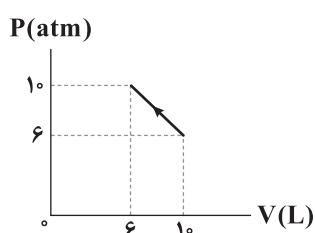
$$43/75 \quad (4)$$

$$56/25 \quad (3)$$

$$40 \quad (2)$$

$$60 \quad (1)$$

۱۷۰- نمودار $P-V$ یک مول گاز کامل تک اتمی، مطابق شکل زیر است. حداکثر دمای این گاز در این فرایند کلوین و اندازه کار انجام شده



$$(1) \text{ atm} = 10^5 \text{ Pa}, R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$$

$$3200 - 800 \quad (1)$$

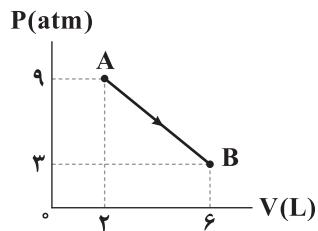
$$3200 - 75 \quad (2)$$

$$6400 - 800 \quad (3)$$

$$6400 - 75 \quad (4)$$

۱۷۱- نمودار $P-V$ نیم مول گاز کامل در فرایند AB ، مطابق شکل زیر است. دمای گاز در فرایند A تا B چگونه تغییر می‌کند؟

$$(1) \text{ atm} = 10^5 \text{ Pa}, R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$$



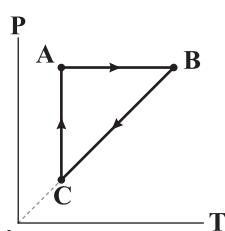
$$1) \text{ افزایش می‌یابد.}$$

$$2) \text{ ثابت می‌ماند.}$$

$$3) \text{ ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد.}$$

$$4) \text{ ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.}$$

۱۷۲- ا توجه به نمودار $P-T$ زیر که مربوط به یک گاز کامل است. به ترتیب از راست به چپ، گرمای مبادله شده توسط گاز در فرایند CA و گرمای مبادله شده توسط گاز در فرایند AB و تغییرات انرژی درونی گاز در فرایند BC است.



$$1) \text{ مثبت - مثبت - منفی}$$

$$2) \text{ منفی - مثبت - مثبت}$$

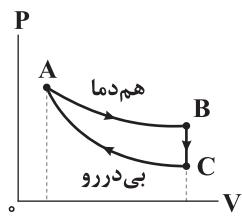
$$3) \text{ مثبت - منفی - مثبت}$$

$$4) \text{ منفی - مثبت - منفی}$$



۱۷۳- یک مول گاز کامل تک اتمی چرخه ترمودینامیکی مطابق شکل زیر را می‌پیماید. اگر فشار گاز در نقطه A برابر با 10^5 Pa و دمای آن در دو

نقطه A و C به ترتیب 300 K و 200 K باشد و بدانیم $V_A = \frac{1}{2}V_B$ است، آن‌گاه فشار گاز در نقطه B چند برابر فشار گاز در نقطه C



$$(1 \text{ atm} = 10^5 \text{ Pa}, R = 8/3 \frac{\text{J}}{\text{mol.K}}) \text{ است؟}$$

$\frac{2}{3}(2)$
 $\frac{1}{6}(1)$
 $\frac{3}{2}(3)$

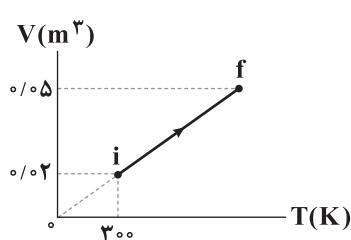
۶(4)

۱۷۴- دمای ۸ مول گاز کاملی را در فشار ثابت 2 atm از 27°C به 77°C می‌رسانیم. اندازه کار انجام‌شده در این فرایند چند ژول است؟

$$(R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.K}})$$

۶۴۰۰(۴) ۳۲۰۰(۳) ۴۰۰(۲) ۱۶۰۰(۱)

۱۷۵- نمودار $T - V$ نیم مول گاز کامل دو اتمی در فرایند $i-f$ ، مطابق شکل زیر می‌باشد. اگر گرمای مبادله شده در این فرایند، J باشد،



$$(R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.K}}) \text{ تغییر انرژی درونی گاز چند ژول است؟}$$

۲۷۰۰(۱)
۸۱۰۰(۲)
۳۳۰۰(۳)
۴۵۰۰(۴)

فیزیک ۲ (سوالات ۱۷۶ تا ۲۱۰)

۱۷۶- در یک میدان الکتریکی یکنواخت، اگر ذره‌ای با بار $C - 20\mu\text{C}$ از نقطه B تا نقطه A جابه‌جا شود، انرژی پتانسیل الکتریکی آن 150 J کاهش و اگر از نقطه A تا نقطه C جابه‌جا شود، انرژی پتانسیل الکتریکی آن 250 J افزایش می‌یابد. اگر پتانسیل الکتریکی نقطه B. ۲۰. ولت باشد، پتانسیل الکتریکی نقطه C چند ولت است؟

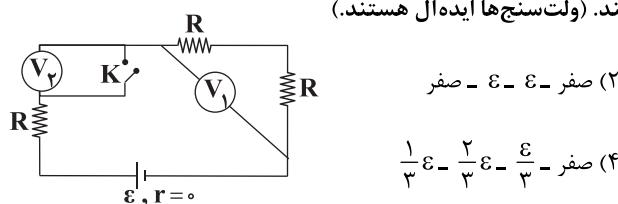
-۲۰(۴) ۲(۲) صفر -۱۰(۳) ۱۰(۱)

۱۷۷- در یک میدان الکتریکی یکنواخت، ذره‌ای با بار الکتریکی $C - 200\mu\text{C}$ در نقطه‌ای با پتانسیل الکتریکی $V - 40\text{ V}$ دارای انرژی جنبشی 4 mJ است. اگر این ذره به نقطه‌ای با پتانسیل الکتریکی $V - 100\text{ V}$ منتقل شود، تندی آن چند برابر می‌شود؟ (نیروی الکتریکی تنها نیروی وارد بر ذره است.)

۸(۴) ۶(۳) ۴(۲) ۲(۱)

۱۷۸- در مدار شکل زیر، اگر کلید K باز باشد، ولتسنج V_2 عدد و ولتسنج V_1 عدد را نشان می‌دهد و اگر کلید K را بیندیم

ولتسنج V_1 عدد و ولتسنج V_2 عدد را نشان می‌دهند. (ولتسنج‌ها ایده‌آل هستند).



۱) صفر - $\frac{2}{3}\varepsilon$ - صفر

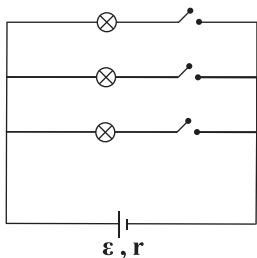
۲) صفر - ε - ε - صفر

۳) ε - صفر - ε - صفر

۴) $\frac{1}{3}\varepsilon$ - $\frac{2}{3}\varepsilon$ - $\frac{\varepsilon}{3}$



۱۷۹- در مداری مطابق شکل زیر، با وصل پی درپی کلیدها، نور لامپ‌های روشن چه تغییری می‌کنند؟



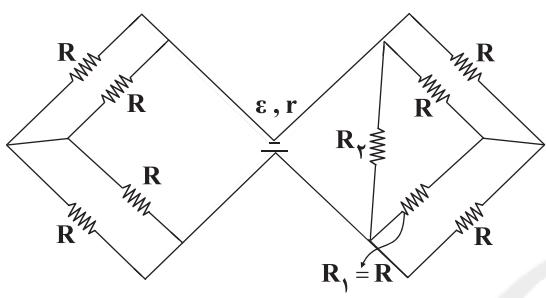
(۱) ثابت می‌مانند.

(۲) افزایش می‌یابند.

(۳) کاهش می‌یابند.

(۴) لامپ‌ها خاموش می‌شوند.

۱۸۰- در مدار شکل زیر، توان مصرفی مقاومت R_2 برابر توان مصرفی مقاومت R_1 است. $\frac{R_2}{R}$ برابر کدام گزینه است؟



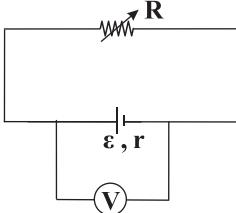
$\frac{4}{3}$ (۱)

$\frac{3}{4}$ (۲)

$\frac{9}{4}$ (۳)

$\frac{4}{9}$ (۴)

۱۸۱- در مدار شکل مقابل، با تغییر مقاومت R ، هنگامی که جریان‌های $1A$ و $2/5A$ از مقاومت R عبور می‌کنند،



توان در مقاومت خارجی (توان مفید باتری) در هر دو حالت یکسان می‌باشد. چه جریانی بر حسب آمپر از باتری بگذرد که ولتسنج ایده‌آل عدد صفر را نشان دهد؟

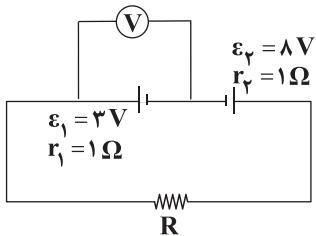
۱/۸ (۲)

۳/۵ (۱)

۴/۵ (۴)

۰/۵ (۳)

۱۸۲- در مدار شکل زیر، ولتسنج ایده‌آل، 4 ولت را نشان می‌دهد. توان مصرفی مقاومت R چند وات است؟



۳ (۱)

۴ (۲)

۲/۵ (۳)

۱/۵ (۴)

۱۸۳- در مدار شکل زیر، اگر کلید K را باز کنیم، ولتسنج V_1 ، ولتسنج V_2 ، ولتسنج V_3 را نشان می‌دهند.

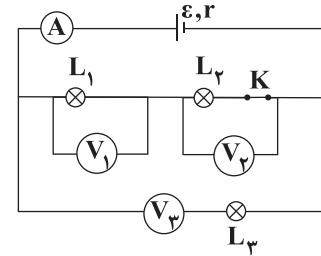
(ولتسنج‌ها و آمپرسنج ایده‌آل هستند).

(۱) صفر - ϵ - ϵ - ϵ (۱)

(۲) صفر - صفر - ϵ - ϵ (۲)

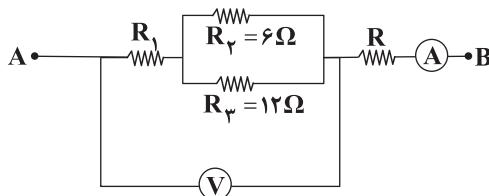
(۳) ϵ - صفر - صفر - ϵ (۳)

(۴) ϵ - ϵ - ϵ - صفر (۴)





-۱۸۴- در مدار شکل زیر، آمپرسنج $12A$ را نشان می‌دهد و توان مصرفی مقاومت R_1 ، ۳ برابر توان مصرفی مقاومت R_2 است. ولتسنج چند ولت را نشان می‌دهد؟ (آمپرسنج و ولتسنج را آرمانی در نظر بگیرید).



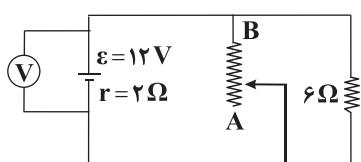
۱۸ (۱)

۳۶ (۲)

۷۲ (۳)

۱۴۴ (۴)

-۱۸۵- در مدار شکل زیر، در صورتی که مقاومت رُؤستا از صفر تا 12Ω تغییر کند، عددی که ولتسنج نشان می‌دهد از ولت تا ولت تغییر می‌کند. (ولتسنج را آرمانی در نظر بگیرید).



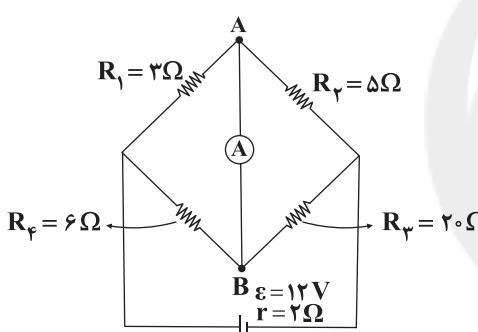
۱۲ - ۶ (۱)

۱۲ - صفر (۲)

۸ - صفر (۳)

۱۲ - صفر (۴)

-۱۸۶- در مدار شکل زیر، آمپرسنج $A/2$ را نشان می‌دهد که از A به B برقرار است. جریان گذرنده از باتری چند آمپر است؟ (آمپرسنج ایده‌آل است).



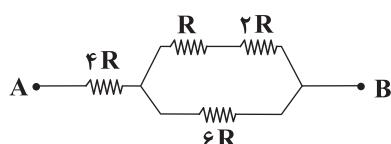
۴/۵ (۱)

۲/۵ (۲)

۱/۵ (۳)

۳ (۴)

-۱۸۷- در قسمتی از یک مدار که به شکل زیر است، توان مصرفی بین دو نقطه A و B برابر با 27 وات است. توان مصرفی مقاومت R



چند وات است؟

۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۱/۵ (۴)

-۱۸۸- مقاومت متغیری را به دو سر یک باتری با مقاومت درونی 2Ω می‌بندیم و آن را از ۱ اهم تا ۴ اهم افزایش می‌دهیم. توان مصرفی در مقاومت

خارجی چگونه تغییر می‌کند؟

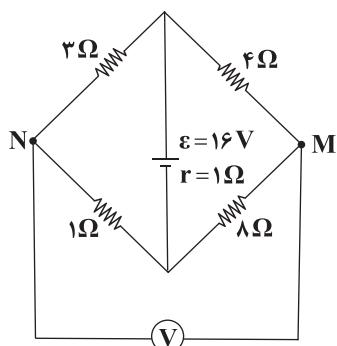
(۱) ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.

(۴) همواره افزایش می‌یابد.

(۳) همواره کاهش می‌یابد.



۱۸۹ - در مدار شکل زیر، ولتسنج ایده‌آل چند ولت را نشان می‌دهد؟

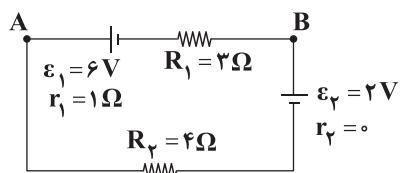


۵ (۱)

۱۰ (۲)

۸ (۳)

۶ (۴)

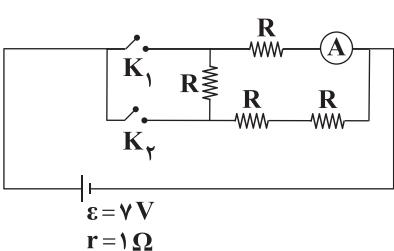
۱۹۰ - در مدار شکل زیر، بار الکتریکی $q = +20\mu C$ را از نقطه A تا نقطه B جابه‌جا کنیم. انرژی پتانسیل الکتریکی بار q چند میکروژول تغییر می‌کند؟

-۴۰ (۱)

+۴۰ (۲)

۲۰ (۳)

-۲۰ (۴)

۱۹۱ - در مداری مطابق شکل زیر، ابتدا فقط کلید K_۱ بسته است و در این حالت آمپرسنج، جریان A_۳ را نشان می‌دهد. اگر هر دو کلید K_۱ و K_۲ بسته باشند، آمپرسنج چند آمپر را نشان می‌دهد؟ (آمپرسنج را ایده‌آل در نظر بگیرید).

۷/۱۹ (۱)

۵/۱۹ (۲)

۸/۱۹ (۳)

۱۴/۱۹ (۴)

۱۹۲ - مطابق شکل زیر، سیم راستی را بر روی قسمتی از محیط یک دایره به شعاع ۴۰cm قرار می‌دهیم و از آن جریان I را عبور می‌دهیم. ذره بارداری با بار $q = +200mC$ و سرعت $v = \frac{600}{\pi}$ متر بر ثانیه را در جهت نشان داده شده پرتاب می‌کنیم. اگر نیروی \vec{F} به بزرگی 18×10^{-3} نیوتون در لحظه پرتاب از طرف میدان مغناطیسی حاصل از سیم حامل جریان به ذره باردار وارد شود، جریان I چند کیلوآمپر و در کدام

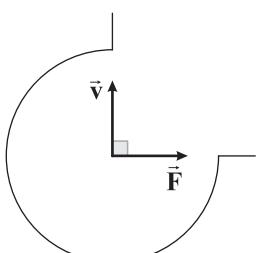
$$\text{جهت است؟} \quad (\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}})$$

(۱) ۴۰° - در جهت چرخش عقریه‌های ساعت

(۲) ۴۰° - در خلاف جهت چرخش عقریه‌های ساعت

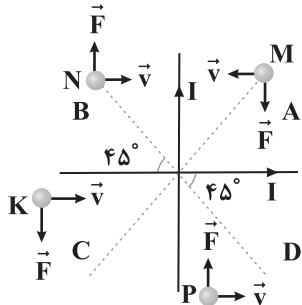
(۳) ۴۰° - در خلاف جهت چرخش عقریه‌های ساعت

(۴) ۴۰° - در جهت چرخش عقریه‌های ساعت



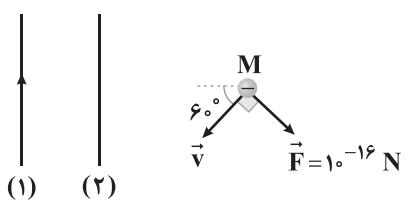


۱۹۳- مطابق شکل زیر، دو سیم عمود بر هم حامل جریان I داریم. در کدام نواحی، نیروی مغناطیسی وارد به بار منفی که با سرعت \vec{v} در حال حرکت است، درست نشان داده شده است؟



- D و A (۱)
C و A (۲)
C و B (۳)
D و B (۴)

۱۹۴- بردار نیرویی که از طرف برایند میدان‌های مغناطیسی حاصل از دو سیم حامل جریان (۱)



و (۲) بر الکترونی که با سرعت $\frac{m}{s} ۱۰^۳$ در نقطه M در حال حرکت است، وارد می‌شود، مطابق شکل مقابل است. اگر بزرگی میدان مغناطیسی حاصل از سیم (۱) در نقطه M چند تسلال و برابر با T باشد، بزرگی میدان مغناطیسی حاصل از سیم (۲) در نقطه M چند تسلال و جهت جریان در سیم (۲) چگونه است؟ (از وزن الکترون صرف‌نظر کنید)

$$(e = 1.6 \times 10^{-19} C)$$

$$\downarrow - \frac{3}{8} (۴)$$

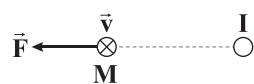
$$\downarrow - \frac{13}{8} (۳)$$

$$\uparrow - \frac{13}{8} (۲)$$

$$\uparrow - \frac{3}{8} (۱)$$

۱۹۵- مطابق شکل زیر، یک سیم حامل جریان عمود بر صفحه داریم. ذره‌ای به جرم ۱ میلی‌گرم و با بار الکتریکی $q = -100 \mu C$ با

سرعت $v = 10^2 \frac{m}{s}$ در نقطه M عمود بر صفحه و به طرف داخل صفحه در حرکت است و بردار \vec{F} ، نیروی مغناطیسی وارد از طرف میدان مغناطیسی حاصل از سیم حامل جریان به آن در نقطه M است و اندازه شتابی که این ذره به واسطه این نیروی مغناطیسی به دست می‌آورد، برابر با $\frac{m}{s^2} ۱۰^۲$ می‌باشد. جهت جریان در سیم و بزرگی میدان مغناطیسی حاصل از سیم حامل جریان در نقطه M بر حسب تسلال در کدام



گزینه به درستی آمده‌اند؟

$$10^{-1} \odot (۱)$$

$$10^{-2} \odot (۴)$$

$$10^{-2} \odot (۳)$$

۱۹۶- بزرگی میدان مغناطیسی حاصل از سیم A که حامل جریان است، در مرکز حلقه G 50° می‌باشد. اگر میدان مغناطیسی کل در مرکز حلقه عمود بر صفحه حلقه و درونسو بوده و بزرگی آن برابر با $8 \times 10^{-3} T$ باشد، بزرگی میدان مغناطیسی حاصل از سیم B که حامل جریان است، در مرکز حلقه چند تسلال و جهت



$$\text{جریان در سیم } B \text{ چگونه است؟ (شعاع حلقه برابر با } 10 \text{ cm است و } (\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{T.m}{A})$$

$$10^{-3} \text{ از } N \text{ به } M \quad (۲)$$

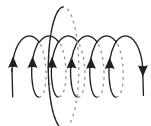
$$10^{-3} \text{ از } M \text{ به } N \quad (۱)$$

$$3 \times 10^{-3} \text{ از } N \text{ به } M \quad (۴)$$

$$3 \times 10^{-3} \text{ از } M \text{ به } N \quad (۳)$$



- مطابق شکل زیر، یک سیم‌لوله آرمانی و یک حلقه رسانا به صورتی فوار گرفته‌اند که محور سیم‌لوله از مرکز حلقه عبور کرده است. تعداد حلقه‌های سیم‌لوله در واحد طول آن 100 cm ، شعاع حلقه‌های سیم‌لوله برابر با 10 cm و شعاع حلقه رسانا 20 cm است. اگر سیم‌لوله و حلقه هر دو حامل جریان 100 A باشند، بیشترین بزرگی برایند میدان‌های مغناطیسی حاصل از سیم‌لوله و حلقه در داخل سیم‌لوله چند تسلال است؟



$$0/3 \times 10^{-3} \quad (2)$$

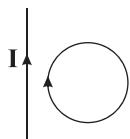
$$\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T} \cdot \text{m}}{\text{A}} \quad (1)$$

$$12/3 \times 10^{-3} \quad (4)$$

$$1/7 \times 10^{-3} \quad (3)$$

- در شکل زیر، سیم راست حامل جریان بوده و در حلقه جریان القایی ساعتگرد بقرار است، چه تعداد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

الف) هر دو می‌توانند در یک جهت حرکت کرده و سرعت حلقه از سیم بیشتر باشد.



ب) الزاماً هر دو مختلف‌الجهت حرکت کرده باشند.

ج) حلقه ساکن بوده و سیم از حلقه دور شود.

د) سیم ساکن بوده و حلقه به سیم نزدیک شود.

ه) سیم ساکن بوده و حلقه حول قطر افقی خود 90° بچرخد.

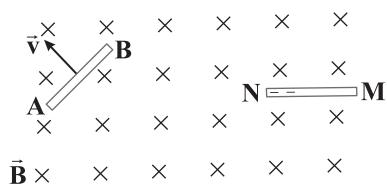
۲(۴)

۵(۳)

۳(۲)

۴(۱)

- در شکل زیر، با حرکت میله رسانای AB در جهت نشان داده شده در میدان مغناطیسی یکنواخت \vec{B} ، در قسمت B میله بارهای جمع می‌شوند و با توجه به بار القایی منفی در قسمت N از میله MN ، می‌توان فهمید که میله MN به طرف حرکت داده شده است.



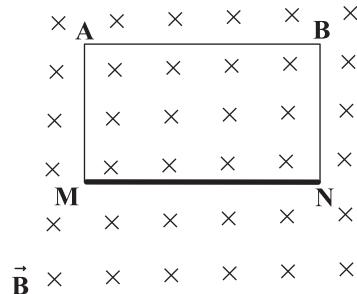
۱) مثبت - بالا

۲) منفی - بالا

۳) منفی - پایین

۴) مثبت - پایین

- مطابق شکل زیر، قاب رسانای مستطیلی شکل $ABMN$ را از وضعیت نشان داده شده رها می‌کنیم تا حول ضلع ثابت MN چرخیده و به سکون درآید. جهت جریان القایی در ضلع MN چگونه است؟



۱) ابتدا از N به M و سپس از M به N

۲) ابتدا از M به N و سپس از N به M

۳) همواره از N به M

۴) همواره از M به N

- سیم‌لوله‌ای آرمانی به طول 10 cm شامل 200 حلقه می‌باشد، اگر آهنگ تغییر جریان در آن $\frac{A}{s} = 100$ بوده و مساحت هر حلقه آن 20 cm^2

باشد، اندازه نیروی محرکه القایی متوسط در دو سر آن چند میلی‌ولت است؟

$$\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T} \cdot \text{m}}{\text{A}} \quad (1)$$

۶۴(۴)

۹۶(۳)

۳۲(۲)

۴۸(۱)

محل انجام محاسبات



۲۰۲- حلقه رسانای مربعی‌شکلی به ضلع 10 cm با سرعت $\frac{\text{cm}}{\text{s}}$ ۲ وارد یک میدان مغناطیسی یکنواخت \bar{B} به بزرگی $T/5$ می‌گردد و خطوط میدان مغناطیسی توسط حلقه قطع می‌گردد. به ترتیب (از راست به چپ) اندازه نیروی حرکت القایی متوسط ایجاد شده در حلقه چند میلی‌ولت و آهنگ تغییرات شار مغناطیسی عبوری از حلقه چند ویر بر ثانیه است؟

(۱) $10 - 10^{-4}$

(۲) $10 - 10^{-3}$

(۳) $10 - 10^{-2}$

(۴) $10 - 10^{-3}$

۲۰۳- شار مغناطیسی گذرنده از حلقه رسانایی به شعاع $m/2$ که مقاومت واحد طول آن $\Omega/5$ است، در مدت زمان Δt به اندازه $Wb \times 10^{-3}$ تغییر می‌کند. بار القایی در این حلقه در این مدت چند میلی‌کولن است؟ ($\pi = 3$)

(۱) ۶

(۲) $2/5$

(۳) ۵

۲۰۴- دو کره رسانای مشابه A و B که روی پایه‌های عایق قرار گرفته‌اند، به ترتیب دارای بارهای الکتریکی q_1 و q_2 ($|q_1| > |q_2|$) هستند. اگر دو کره را به هم تماس دهیم و در همان فاصله قبلی از هم قرار دهیم، اندازه نیروی الکتریکی که به یکدیگر وارد می‌کنند، $87/5$ درصد کاهش می‌یابد. اندازه بار نهایی کره A چند برابر اندازه بار اولیه کره B است؟

(۱) $\frac{1}{6}$

(۲) $\frac{1}{5}$

(۳) $\frac{1}{2}$

(۴) $\frac{1}{4}$

۲۰۵- ذره‌ای به جرم 2 mg و بار الکتریکی $C/8\mu$ - درون یک میدان الکتریکی یکنواخت، 10 m بالاتر از سطح زمین در حالت تعادل قرار دارد. اگر در یک لحظه جهت میدان الکتریکی برعکس شود، اما اندازه آن ثابت بماند، بعد از گذشت s ذره در چه ارتفاعی بالاتر از سطح زمین قرار می‌گیرد؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و از نیروی مقاومت هوا صرف نظر کنید).

(۱) $17/5$

(۲) $7/5$

(۳) $2/5$

(۴) $2/5$

۲۰۶- فرض کنید که بار الکتریکی روی سطح یک مکعب فلزی رسانا به طور یکنواخت پخش شده است. اگر کل بار آن را به یک کره فلزی انتقال دهیم که شعاع آن نصف طول هر ضلع مکعب است، آن‌گاه چگالی سطحی بار کره چند برابر چگالی سطحی بار مکعب است؟ ($\pi = 3$)

(۱) ۶

(۲) $3/2$

(۳) $1/2$

۲۰۷- بار الکتریکی $C/8\mu$ با جرم ناچیز را درون یک میدان الکتریکی یکنواخت از نقطه A با پتانسیل الکتریکی $V/40$ - رها می‌کنیم تا به نقطه B با پتانسیل الکتریکی $V/10$ برسد. انرژی جنبشی این بار در نقطه B چند میلی‌زول است؟ (تنها نیروی وارد بر بار، نیروی حاصل از میدان الکتریکی است).

(۱) $0/04$

(۲) $0/02$

(۳) $0/4$

(۴) $0/2$

۲۰۸- یک خازن تخت با ظرفیت $F/5\mu$ که مساحت هر صفحه آن 4 cm^2 است را به وسیله یک باتری 18 ولتی شارژ می‌کنیم. بزرگی میدان الکتریکی بین صفحات این خازن چند واحد SI است؟ (فضای بین صفحات، خالی است و $\epsilon_0 = 9 \times 10^{-12} \frac{\text{C}^2}{\text{N} \cdot \text{m}^2}$)

(۱) 5×10^{10}

(۲) 5×10^8

(۳) $2/5 \times 10^1$

(۴) $2/5 \times 10^8$



۲۰۹ - خازن تحت A با ظرفیت $15\mu F$ را به وسیله یک باتری ۱۸ ولتی شارژ می‌کنیم. نصف بار این خازن را به خازن تحت B که ظرفیت آن $81\mu F$ و خالی از بار الکتریکی است، می‌دهیم. انرژی ذخیره شده در خازن B چند میکروژول است؟

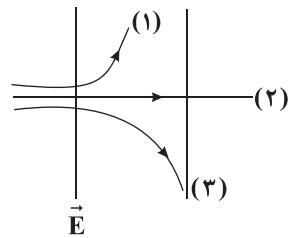
(۴) ۴۵۰

(۳) ۵۰۰

(۲) ۲۲۵

(۱) ۱۱۲/۵

۲۱۰ - مطابق شکل زیر، یک پروتون، یک نوترون و یک الکترون درون یک میدان الکتریکی به صورت افقی پرتاپ می‌شوند. کدام ذره الکترون بوده و جهت میدان الکتریکی به کدام سمت است؟



(۱) (۱) - بالا

(۲) (۲) - بالا

(۳) (۳) - پایین

(۴) (۱) - پایین



سایت کنکور

Konkur.in



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (شیمی ۱)، شماره ۲۱۱ تا ۲۳۵ و زوج درس ۲ (شیمی ۲)، شماره ۲۳۶ تا ۲۶۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

شیمی (۱) (سؤالات ۲۱۱ تا ۲۳۵)

-۲۱۱- چند درصد از عنصرهای ۳ دوره نخست جدول تناوبی به شکل مولکول‌های دواتمی وجود دارند؟

۱۶/۶۶ (۴)

۳۳/۳۳ (۳)

۲۷/۷۷ (۲)

۲۲/۲۲ (۱)

-۲۱۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با مس (II) کلرید درست است؟

- طول موج شعله آن، کوتاه‌تر از طول موج شعله نمک خوراکی است.

- فرمول مولکولی آن، از نظر نسبت شمار ذره‌های سازنده، مشابه فرمول مولکولی منیزیم برمی‌د است.

- هر مول از آن بر اثر انتقال دو مول الکترون بین اتم‌های مس و کلر تشکیل شده است.

- نسبت شمار اتم‌ها به شمار عنصرهای آن، بزرگ‌تر از همین نسبت در مس (I) نیترات است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

-۲۱۳- در طیف نشری خطی اتم هیدروژن در ناحیه مرئی، در کدام فاصله هیچ نوار رنگی وجود ندارد و در کدام فاصله، شمار نوارهای رنگی بیشتری

وجود دارد؟ (گزینه‌ها را به ترتیب از راست به چپ بخوانید).

(۱) ۶۰۰ تا ۷۰۰ نانومتر، ۵۰۰ تا ۴۰۰ نانومتر

(۲) ۵۰۰ تا ۶۰۰ نانومتر، ۴۰۰ تا ۳۰۰ نانومتر

(۳) ۶۰۰ تا ۷۰۰ نانومتر، ۵۰۰ تا ۴۰۰ نانومتر

-۲۱۴- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

- نخستین عنصر ساخت بشر، جزو عنصرهای دسته ۴ است.

- پروتون را با نماد p^{+} نشان داده و جرم آن کمی بیشتر از $1/66 \times 10^{-24}$ گرم است.

- فراوانی آلومینیم در سیاره زمین، بیشتر از فراوانی فلز منیزیم است.

- سیک‌ترین ایزوتوب‌های منیزیم و کلر، پایدارترین ایزوتوب‌های این دو عنصر هستند.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

-۲۱۵- اتم عنصر X دارای ۱۵ الکترون با $n+1=5$ و اتم عنصر A دارای ۱۸ الکترون با $n+1=5$ است. حداقل تفاوت عدد اتمی A و X کدام

است؟ (عدد اتمی X بیشتر از A بوده و مطابق دسته‌بندی چهارگانه عناصر جدول دوره‌ای، این دو عنصر در یک دسته قرار ندارند).

۱۵ (۴)

۵ (۳)

۱۰ (۲)

۸ (۱)



۲۱۶- آرایش الکترونی یون‌های X^{2+} ، Y^{3-} و Z^{3+} در بیرونی ترین زیرلایه خود به ترتیب به $3d^9$ ، $3p^6$ و $3d^5$ ختم می‌شود. چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با آن‌ها درست است؟

• عنصر X همانند عنصر Z بیش از یک کاتیون تک‌اتمی پایدار تشکیل می‌دهد.

• اکسیدی با فرمول YO_3 تولید می‌کند که ناقطبی بوده و در آب خاصیت اسیدی دارد.

• اکسیدی با فرمول YO_2 تولید می‌کند که گشتاور دوقطبی آن بزرگ‌تر از صفر است.

• از ورقه‌های فلز Z در فرایند هابر به عنوان کاتالیزگر استفاده می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۱۷- شمار اتم‌های موجود در $1/71$ گرم آلومینیم سولفات، $\frac{1}{6}$ شمار اتم‌های موجود در $45/9$ گرم فلز M است. اگر شمار نوترون‌های فلز M، 27 ٪ بیشتر از شمار پروتون‌های آن باشد، فلز M در کدام گروه جدول دوره‌ای جای دارد؟ ($Al=27$ ، $S=32$ ، $O=16$: $g.mol^{-1}$)

۴ (۴)

۳ (۳) هشتم

۲ (۲) ششم

۱ (۱) چهارم

۲۱۸- فلز M جزو عنصرهای دسته d دوره چهارم جدول تناوبی است. کدام‌یک از اعداد زیر نمی‌تواند مجموع اعداد کوانتمومی اصلی و فرعی الکترون‌های ظرفیت اتم M را نشان می‌دهد؟

۲۳ (۴)

۲۸ (۳)

۳۳ (۲)

۵۸ (۱)

۲۱۹- کدام‌یک از مطالب زیر درست است؟

(۱) در لایه‌های بالایی هواکره، علاوه بر اتم‌ها و مولکول‌ها، شماری یون وجود دارد که تمام آن‌ها تک‌اتمی هستند.

(۲) گاز هیدروژن، پایین‌ترین نقطه جوش را در بین عنصرهای گازی شکل جدول دوره‌ای دارد.

(۳) مقدار هلیم در میدان‌های گازی گوناگون، همانند مقدار اکسیژن در لایه‌های گوناگون هواکره، متفاوت است.

(۴) در فرایند تهیه هوای مایع، پس از گرفتن گرد و غبار از هوا، در فشار ثابت دما را کاهش می‌دهند تا H_2O و CO_2 جدا شوند.

۲۲۰- مجموع ضرایب استوکیومتری اجزای واکنش $N_2O_4 + NO + I_2 \rightarrow KNO_3 + NO_2$ پس از موازنده کدام است؟

۱۶ (۴)

۱۳ (۳)

۹ (۲)

۶ (۱)

۲۲۱- از بین گازهای زیر کدام‌یک به مقدار کمتری در لایه تروپوسفر وجود دارد؟

۴ (۴) زنون

۳ (۳) هلیم

۲ (۲) کریپتون

۱ (۱) نيون

۲۲۲- مقایسه میان نسبت شمار الکترون‌های ناپیوندی به الکترون‌های پیوندی سه گونه a ، b و c به کدام صورت درست است؟

 $b < c = a$ (۴) $c < b < a$ (۳) $a = c < b$ (۲) $b < c < a$ (۱)

۲۲۳- یک گرم از هر یک از گازهای کربن دی‌اکسید، کربن مونوکسید، اکسیژن و نیتروژن را در دمای $C=25^\circ C$ در چهار بادکنک وارد کرده و سپس

آن‌ها را تا دمای $C=90^\circ C$ - سرد می‌کنیم. کدام‌یک از بادکنک‌ها از نظر کاهش حجم، شباهت بیشتری با بادکنک حاوی دی‌نیتروژن مونوکسید دارد؟ ($C=12$ ، $N=14$ ، $O=16$: $g.mol^{-1}$)

(۴) اکسیژن

(۳) کربن دی‌اکسید

(۲) نیتروژن

(۱) کربن مونوکسید

محل انجام محاسبات



- ۲۲۴- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

- کربن مونوکسید، گازی بی‌رنگ، بدبو و بسیار سمی است.

• با افزایش مقدار کربن دی‌اکسید محلول در آب و کاهش pH، اسکلت آهکی مرجان‌ها از بین می‌رود.

• نخستین فلز دوره سوم با شعله زردرنگ و دومین فلز این دوره با شعله سفیدرنگ می‌سوزد.

• آثار زیان‌بار باران اسیدی بر روی پوست، دستگاه تنفس و چشم‌ها به سرعت قابل تشخیص است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۲۲۵- اگر درصد جرمی عنصر X در اکسیدی از آن با فرمول X_2O_y برابر با $\frac{36}{8}$ باشد، درصد جرمی X در اکسید X_2O_y کدام است؟ ($O = 16 \text{ g.mol}^{-1}$)

۴۲/۷ (۴)

۷۲/۱ (۳)

۶۳/۶ (۲)

۵۱/۲ (۱)

- ۲۲۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

• رنگ نقره سولفید به نقره شباهت بیشتری دارد تا به سولفور (گوگرد).

• با مصرف غذا و استفاده از وسایل الکتریکی، مقداری کربن دی‌اکسید وارد هواکره می‌شود.

• اگر از باد به عنوان منبع تولید برق استفاده شود، هیچ‌گونه کربن دی‌اکسیدی وارد هواکره نمی‌شود.

• بخش عمده‌ای از پرتوهای خورشیدی که به سمت زمین تابیده می‌شود به وسیله هواکره جذب می‌شود.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

- ۲۲۷- با توجه به فرمول شیمیایی ترکیب معدنی آزوریت که به صورت $Cu_3(CO_3)_x(OH)_y$ می‌باشد، حاصل y-x کدام است؟ (کاتیون

مس، Cu^{2+} است).

۱ (۴)

۳ (۳) صفر

۲ (۲)

۳ (۱)

- ۲۲۸- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

• با عبور آب از صافی کربن، ترکیب‌های آلی فرار جدا می‌شوند.

• با روش اسمز معکوس می‌توان فلزهای سمی و نافلزها را از آب جدا کرد.

• با انجام روش تنظیر می‌توان حشره‌کش‌ها و آفتکش‌ها را از آب جدا کرد.

• آب تصفیه شده در هر سه روش تنظیر، اسمز معکوس و صافی کربن را باید پیش از مصرف، کلرزنی کرد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۲۲۹- ترکیبی از کلر و فلور با فرمول $ClFx$ در دمای $182^\circ C$ با اورانیم واکنش می‌دهد. بر اثر واکنش مقدار معینی از این ترکیب با

اورانیم، $7.04 \text{ گرم اورانیم هگزا فلورید و } 2016 \text{ mL } 20^\circ \text{ گاز کلر مونوفلورید در دمای } 182^\circ C$ و فشار $1/11 \text{ atm}$ تشکیل می‌شود. مقدار x

کدام است؟ ($U = 238, F = 19: \text{g.mol}^{-1}$)

۷ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)



-۲۳۰- برای تهیهٔ دو دسی لیتر محلول 100ppm از یون منیزیم، چند میلی‌لیتر محلول 2 M مولار منیزیم نیترات لازم است؟ (چگالی محلول نهایی

$$\text{را } \text{g.mL}^{-1} \text{ در نظر بگیرید. } (\text{Mg} = 24, \text{N} = 14, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1})$$

۱۶/۱۶(۴)

۱۶/۱۹(۳)

۸/۳۲(۲)

۱۲/۱۸(۱)

-۲۳۱- گشتاور دوقطبی چه تعداد از مولکول‌های زیر بزرگ‌تر از صفر است؟



۴(۴)

۵(۳)

۶(۲)

۷(۱)

-۲۳۲- در بین چهار ترکیب آمونیاک، اتانول، استون و هیدروژن سولفید، نقطهٔ جوش آب با نقطهٔ جوش کدام ترکیب‌ها به ترتیب بیشترین و کم‌ترین اختلاف را دارد؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).

(۱) آمونیاک، اتانول

(۲) آمونیاک، استون

(۳) هیدروژن سولفید، اتانول

-۲۳۳- اگر درصد جرمی استیک اسید در سرکه $4/2$ و چگالی محلول g.mL^{-1} باشد، چند میلی‌لیتر آب به 10 M سرکه در دمای ثابت اضافه کنیم تا غلظت مولی استیک اسید در محلول جدید برابر 5 mol.L^{-1} شود؟ (حجم محلول را برابر مجموع حجم آب و سرکه و جرم مولی استیک اسید را g.mol^{-1} در نظر بگیرید).

۱۰(۴)

۸(۳)

۴(۲)

۲(۱)

-۲۳۴- محلولی از حل کردن 3288 g گرم $\text{Ce}(\text{NO}_3)_4$ در $2/5$ لیتر آب تهییه شده است. غلظت یون آمونیوم در این محلول

$$(\text{N} = 14, \text{H} = 1, \text{Ce} = 140, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1}) \text{ چند ppm است؟}$$

۶/۲۴(۴)

۴/۳۲(۳)

۸/۶۴(۲)

۳/۱۲(۱)

-۲۳۵- ترتیب $\text{O}_2 > \text{N}_2 > \text{H}_2$ را به کدام ویژگی‌های زیر می‌توان نسبت داد؟

(a) نقطهٔ جوش (b) انحلال‌پذیری در آب

۴) هیچ‌کدام

b و a(۳)

b فقط(۲)

a فقط(۱)

زوج درس ۲

شیمی (۲) (سوالات ۲۳۶ تا ۲۶۰)

-۲۳۶- نوعی سنگ معدن آهن که درصد خلوص آهن (III) اکسید در آن برابر 70% است با زغال‌سنگی که درصد جرمی کربن آن 60% است، حرارت داده می‌شود تا فلز آهن به دست آید. برای تبدیل یک تن از این سنگ معدن به آهن، چند کیلوگرم زغال‌سنگ لازم است؟

$$(\text{Fe} = 56, \text{C} = 12, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1})$$

۱۳۱/۲۵(۴)

۱۷۹/۵۰(۳)

۲۱۲/۶۰(۲)

۲۷۸/۲۵(۱)

محل انجام محاسبات



۲۳۷- با توجه به آرایش الکترونی آخرين زيرلايه هر يك از اتم های داده شده، چه تعداد از مقایسه های زير درست است؟

• واکنش پذيری: $3s^1 > 3p^1$

• مقاومت در برابر ضربه: $3s^2 > 4p^2$

• شعاع اتمی: $3s^1 > 3s^2$

• رسانایی الکتریکی: $4p^3 > 3p^3$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۳۸- چه تعداد از عبارت های زير درست است؟

• سنگین ترین مولکول آلکان موجود در نفت سفید شامل پانزده اتم است.

• در واکنش هیدروژن دار کردن آلکن ها از کاتالیزگر استفاده می شود.

• تفاوت نقطه جوش متان و اتان، بيشتر از تفاوت نقطه جوش اتان و پروپان است.

• در سیکلو هگزان همانند اتيل پنتان، هر اتم کربن با چهار بیوند یگانه به اتم های مجاور متصل شده است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۳۹- چه تعداد از عبارت های زير در ارتباط با فلز آلومینیم درست است؟

• نمونه هایی از اين فلز به صورت خالص و عنصری در طبیعت گزارش شده است.

• در شرایط یکسان، استخراج اين فلز در مقایسه با استخراج آهن دشوار تر است.

• آلومینیم بر محلول مس (II) سولفات اثر کرده و طی آن، فلز مس به دست می آيد.

• واکنش فلز آلومینیم با آهن (III) اکسید که طی آن، آهن مذاب به دست می آید، به واکنش ترمیمت معروف است.

۱ (۴)

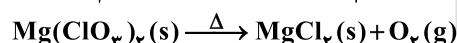
۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۲۴۰- دو نمونه ناخالص از سدیم کلرات و منیزیم کلرات با جرم های برابر، بر اثر گرما تجزیه شده و جرم یکسانی گاز اکسیژن تولید می کنند. نسبت

درصد خلوص سدیم کلرات به درصد خلوص منیزیم کلرات کدام است؟ ($\text{Na} = ۲۳, \text{Mg} = ۲۴, \text{Cl} = ۳۵/۵, \text{O} = ۱۶: \text{g.mol}^{-۱}$)



۰/۵۵ (۴)

۱/۱۱ (۳)

۰/۸۹ (۲)

۱/۷۹ (۱)

۲۴۱- از سوختن کامل مخلوطی از هیدروکربن بنزن و نفتالن به جرم $۲۸/۸$ گرم، به مقدار ۴۴ گرم بخار آب تولید می شود. درصد جرمی بنزن در

مخلوط کدام است؟ ($\text{C} = ۱۲, \text{H} = ۱, \text{O} = ۱۶: \text{g.mol}^{-۱}$)

۳۹/۷ (۴)

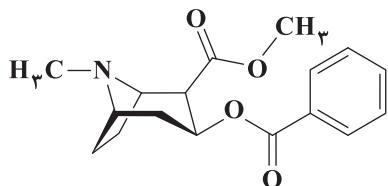
۶۰/۳ (۳)

۷۰/۹ (۲)

۲۹/۱ (۱)



-۲۴۲- مجموع شمار اتم‌ها و شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی هر مولکول از ترکیب آلی با ساختار زیر کدام است؟



۹ ، ۴۳ (۱)

۸ ، ۴۳ (۲)

۹ ، ۴۲ (۳)

۸ ، ۴۲ (۴)

-۲۴۳- با عبور گاز متان داغ از روی گوگرد می‌توان گازهای هیدروژن سولفید و کربن دی‌سولفید به دست آورد. اگر بازده این واکنش ۷۲٪ باشد،

به ازای مصرف چند گرم گوگرد می‌توان $13/6$ گرم گاز هیدروژن سولفید تولید کرد؟ ($C=12, H=1, S=32: g/mol^{-1}$)

۵۶ (۴)

۲۸ (۳)

۷۱/۱۱ (۲)

۳۵/۵۵ (۱)

-۲۴۴- با توجه به نام‌گذاری ترکیب آلی زیر براساس قواعد آیوپاک، مجموع شماره‌های شاخه‌های فرعی کدام است و در این ترکیب چند



۷ ، ۳۰ (۱)

۷ ، ۲۸ (۲)

۵ ، ۳۰ (۳)

۵ ، ۲۸ (۴)

-۲۴۵- با توجه به آزمایش‌های زیر و نتایج آن‌ها، نسبت $\frac{b}{a}$ کدام است؟ (ظرفیت گرمایی ویژه آب را دو برابر ظرفیت گرمایی ویژه روغن در نظر

بگیرید و گرما فقط بین گلوله و مایع (آب و روغن) مبادله می‌شود).

آزمایش I) یک گلوله آهنه ب جرم m گرم و دمای C° را وارد ظرفی شامل a گرم آب با دمای C° می‌کنیم و پس از تعادل، دما

برابر C° می‌شود.

آزمایش II) یک گلوله آهنه ب جرم $2m$ گرم و دمای C° را وارد ظرفی شامل b گرم روغن زیتون با دمای C° می‌کنیم و پس از تعادل

دما برابر C° می‌شود.

۶ (۴)

۱۲ (۳)

۴۸ (۲)

۲۴ (۱)

-۲۴۶- در کدام یک از گزینه‌های زیر، علامت ΔH هر دو فرایند یکسان است؟ (دمای بدن را C° 37° در نظر بگیرید).

۱) اکسایش گلوکز ($C^{\circ} 25^{\circ}$) در بدن، تبدیل اکسیژن به اوزون

۲) همدما شدن شیر ($C^{\circ} 6^{\circ}$) در بدن، فتوسنتر

۳) تبدیل گازهای نیتروژن و هیدروژن به آمونیاک، تبدیل گاز کربن مونوکسید به گاز کربن دی‌اکسید

۴) تبدیل گازهای هیدرازین و هیدروزن به آمونیاک، تبدیل آب به آب اکسیژنه



-۲۴۷- اگر سرعت تولید گاز حاصل از تجزیه پتاسیم نیترات، ۴ برابر سرعت تولید اکسید حاصل از تجزیه پتاسیم پرمونگنات باشد، نسبت سرعت متوسط تولید گاز حاصل از تجزیه پتاسیم پرمونگنات به سرعت متوسط تولید ماده جامد حاصل از تجزیه پتاسیم نیترات کدام است؟ (شرط دو واکنش از نظر دما و فشار یکسان است).



۱(۴)

۱/۲(۳)

۱/۴(۲)

۱/۸(۱)

-۲۴۸- با توجه به داده‌های جدول زیر، اگر یک گرم گاز متان به گازهای اتان و هیدروژن تبدیل شود، کیلوژول گرما

می‌شود. ($C=12, H=1: g\cdot mol^{-1}$)

پیوند	H — H	C — C	C — H
$\Delta H(kJ\cdot mol^{-1})$	۴۳۶	۳۴۸	۴۱۵

۱/۴۳۷۵ ، آزاد(۱)

۱/۷۳۴۵ ، آزاد(۲)

۱/۴۳۷۵ ، مصرف(۳)

۱/۷۳۴۵ ، مصرف(۴)

-۲۴۹- با توجه به واکنش‌های زیر و ΔH آن‌ها، آنتالپی واکنش سوختن سیانواتن که طی آن، کربن دی‌اکسید، آب و گاز نیتروژن تولید می‌شود، چند کیلوژول بر مول است؟

I) $2\text{H}_2\text{O}(l) \rightarrow 2\text{H}_2(g) + \text{O}_2(g)$	$\Delta H = +572\text{ kJ}$
II) $\text{C}_2\text{H}_2(g) + \text{HCN}(g) \rightarrow \text{CH}_3\text{CHCN}(l)$	$\Delta H = -207\text{ kJ}$
III) $\text{C}(s) + \text{O}_2(g) \rightarrow \text{CO}_2(g)$	$\Delta H = -394\text{ kJ}$
IV) $2\text{C}(s) + \text{H}_2(g) + \text{N}_2(g) \rightarrow 2\text{HCN}(g)$	$\Delta H = +260\text{ kJ}$
V) $\text{C}_2\text{H}_2(g) \rightarrow 2\text{C}(s) + \text{H}_2(g)$	$\Delta H = -227\text{ kJ}$

-۲۱۶۷(۴)

-۱۶۱۷(۳)

-۱۷۶۱(۲)

-۱۱۶۷(۱)

-۲۵۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با گرافیت و الماس درست است؟

- سطح انرژی الماس، بالاتر از سطح انرژی گرافیت است.

• گرافیت، جریان برق را برخلاف جریان گرما از خود عبور می‌دهد.

• خواص و ساختار اتم‌های کربن در الماس و گرافیت متفاوت است.

• گرمای سوختن مولی الماس، بیشتر از گرمای سوختن مولی گرافیت است.

۱(۴)

۲(۳)

۳(۲)

۴(۱)

-۲۵۱- از سوختن یک در مقایسه با سوختن یک گرمای بیشتری آزاد می‌شود.

(۲) مول اتانول - مول اتان

(۱) مول اتانول - مول اتیلن

(۴) گرم اتان - گرم متان

(۳) گرم اتان - گرم اتانول

محل انجام محاسبات



-۲۵۲- در یک ظرف سربسته ۲۰ لیتری، یک مول گاز آمونیاک وارد کرده و در شرایط مناسب به گازهای نیتروژن و هیدروژن تجزیه می‌شود. اگر پس

از گذشت ۱۲ ثانیه، ۲۰٪ از حجم ظرف مربوط به آمونیاک باشد، سرعت متوسط تولید گاز هیدروژن چند مول بر لیتر بر دقيقه است؟

۰/۲۵ (۴)

۰/۱۰ (۳)

۰/۲۰ (۲)

۰/۰۵ (۱)

-۲۵۳- اگر در واکنش موازن‌نشدۀ $\text{CO(g)} + \text{H}_2\text{g} \rightarrow \text{CH}_4\text{g} + \text{H}_2\text{O(g)}$ سرعت متوسط مصرف CO در ۵ ثانیۀ دوم

برابر $11/2 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$ باشد، شمار مول‌های H_2 در ثانیۀ ۱۵ کدام عدد می‌تواند باشد؟

$t(s)$	۰	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵
مول H_2	۲۰	۱۷	a	b	۱۰/۴	۹/۷

۱۱ (۱)

۱۱/۶ (۲)

۱۲/۴ (۳)

۱۱/۴ (۴)

-۲۵۴- اگر هر کدام از مواد زیر فقط یک نوع پلیمر ساخته شده باشند، مونومر سازنده چه تعداد از پلیمرهای مورد نظر، هیدروکربن است؟

- سرنگ
- پتوی مسافرتی
- نخ دندان
- بطري كدر شير

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

-۲۵۵- چه تعداد از ویتامین‌های A، D، C و K هم دارای گروه عاملی هیدروکسیل و هم دارای حلقة بنزنی است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

-۲۵۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- پلیاستیرن جزو پلیمرهای ماندگار بوده و استفاده از آن، الگوی مصرف مطلوبی نیست.

- شمار عنصرهای سازنده و جرم مولی روغن زیتون، بیشتر از لیکوپن است.

- در الیاف سلولز، مولکول‌های گلوکز با پیوندی اتری (—O—) به یکدیگر متصل شده‌اند.

- جرم مولی میانگین پلی‌اتلن مستقل از مقدار کاتالیزگرهای واکنش پلیمری شدن اتن است.

۳ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۱) (۱)

-۲۵۷- در واکنش استری شدن پنتانویک اسید و الكل تک‌عاملی سیر شده A در حضور سولفوریک اسید، جرم استر تولید شده، $2/4$ برابر جرم

الكل A است. شمار جفت الکترون‌های پیوندی مولکول استر تولید شده کدام است؟ ($C=12, H=1, O=16: \text{g.mol}^{-1}$)

۲۹ (۴)

۲۰ (۳)

۲۶ (۲)

۲۳ (۱)

-۲۵۸- تفاوت جرم مولی نخستین عضو خانواده آمین‌ها و دومین عضو خانواده آمیدها، چندگرم بر مول

($C=12, H=1, N=14, O=16: \text{g.mol}^{-1}$) است؟

۲۲ (۴)

۲۸ (۳)

۱۴ (۲)

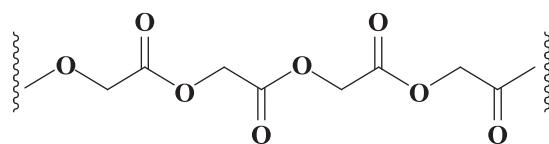
۱۶ (۱)



۲۵۹- کدام یک از مطالب زیر در ارتباط با کولار نادرست است؟

- ۱) پوشک دوخته شده از کولار، سبک و بسیار محکم بوده و در برابر ضربه، خراش و بریدگی مقاوم است.
- ۲) کولار یک پلی آمید است و از واکنش یک دی آمین با یک دی اسید تولید می شود.
- ۳) از کولار در تهیه تایر اتومبیل، قایق بادبانی و جلیقه های ضد گلوله استفاده می شود.
- ۴) کولار از آلومینیم هم جرم خود، پنج برابر مقاومتر است.

۲۶۰- شکل زیر، ساختار یک پلیمر به نام دکسون را نشان می دهد که از یک نوع مونومر تشکیل شده است. چه تعداد از عبارت های زیر در ارتباط



با آن درست است؟

- جزو پلی استرها طبقه بندی می شود.
- شمار اتم های کربن، هیدروژن و اکسیژن این پلیمر با هم برابر است.
- هر مولکول مونومر آن شامل ۹ اتم است.
- نسبت شمار جفت الکترون های پیوندی به شمار جفت الکترون های ناپیوندی مونومر آن برابر با $1/5$ است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

سایت کنکور

Konkur.in



آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس‌درا این خاپ کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۱۱/۰۸/۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم ریاضی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۲۰۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۰۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی ۱	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۶۰ دقیقه
	حسابان ۱	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	
	هندسه ۱	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	
	آمار و احتمال	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	
۶	فیزیک ۱	۳۵	۱۴۱	۱۷۵	۴۵ دقیقه
	فیزیک ۲	۳۵	۱۷۶	۲۱۰	
۷	شیمی ۱	۲۵	۲۱۱	۲۳۵	۲۵ دقیقه
	شیمی ۲	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده - مسیح گرجی مریم نوری‌نیا - فاطمه اسدی	امیرنجات شجاعی	فارسی
شاهو مرادیان - سید مهدی میرفتحی پریسا فیلو	بهروز حیدربکی	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی
مهریه حسامی - مریم پارسائیان ساناز فلاحتی	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
محدثه کارگر فرد علیرضا بنکدار جهرمی حمیدرضا راسخ - مهدی وارسته علی ایمانی - ندا فرهنختی مینا نظری	سیروس نصیری خشایار حاکی	حسابان(۱) ریاضی(۱) هندسه(۱) آمار و احتمال
مروارید شاهحسینی حسین زین‌العابدین زاده سارا دانایی کجانی	ارسلان رحمنی شهاب نصیری مسعود قره‌خانی	فیزیک
ایمان زارعی - میلاد عزیزی رضیه قربانی	پویا الفتی	شیمی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آراء: فرهاد عبدی

طرح شکل: آزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - زهرا فتاحی - فرزانه رجبی - ریابه الطافی

به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:

- مراجعة به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

- مراجعة به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۶۴۲۰-۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،
صدای دانشآموز است.



<p>۱۰ تشبیه در ایات:</p> <p>بیت اول:</p> <p>(۱) دود آه به هاله (۲) آه به دود</p> <p>(۳) روی ماه به دل من (۴) روی ماه [مانند]</p> <p>بیت دوم:</p> <p>(۵) لب لعل (۶) روی ماه [مانند]</p> <p>بیت سوم:</p> <p>(۷) برگ‌های زرد چمن به نامه (۸) بادهای سرد خزان به پیک</p> <p>۱۱ تشخیص (بیت «ج»): جان‌بخشی به باد بهار</p> <p>تشبیه (بیت «د»): لاله‌عذار</p> <p>ایهام (بیت «ب»): عهد: ۱- پیمان ۲- دوران</p> <p>تلخیم (بیت «ه»): اشاره به روایت گلستان شدن آتش بر حضرت ابراهیم (ع)</p> <p>مجاز (بیت «الف»): گل: بهار</p> <p>۱۲ شیر: مسنند و متعلق به گزاره</p> <p>بررسی سایر گزینه‌ها:</p> <p>(۱) سخت‌رویی میهمان را روی‌گردان می‌کند. نهاد</p> <p>(۲) اگر دورباش شرم در میان حایل نگردد. نهاد</p> <p>(۳) نام شاهان از بنای خیر بلند می‌گردد. نهاد</p> <p>۱۳ جمله پیرو: [اگر] مستی جاوید [می] خواهی (مضارع اخباری)</p> <p>جمله‌هاک پیرو در سایر گزینه‌ها:</p> <p>(۱) از بوستان چون بلبلان زین پیش می‌چیدم (ماضی استمراری) آتش از کلک جهان سوز تو در دفتر فتاد. (ماضی ساده) — (در این بیت، جمله مرکب وجود ندارد.)</p> <p>۱۴ «ـت» در «غمت» (مضافق‌الیه) / «ـت» در «ـت» در «ـت» (مفهول)</p> <p>بررسی سایر گزینه‌ها:</p> <p>(۱) «ـم» در «هرگزم» (مضافق‌الیه) / «ـت» در «رویت» (مضافق‌الیه) چو رویت (مضافق‌الیه) هرگز نقشی به خاطر (مضافق‌الیه) در نمی‌آید.</p> <p>(۲) ز کجات (تو را: مفعول) جویم ای جان که کست (تو را: مفعول) نیافت هرگز / ز که خواهمت (تو را: مفعول)</p> <p>(۳) به رغم مدعیان در فراق او هرکس / پرسدم (از من: متهم) که آری خوش خوشی گوییم (به او: متهم) که آری خوش</p>	<p>حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.</p> <p>۱۳ معادل معنایی واژه‌ها: فجر: فلق، سپیده صبح / آبادانی: عمارت کردن، بنا کردن / ریشخند: سُخره، مسخره کردن</p> <p>۱۴ معنی درست واژه‌ها:</p> <p>هزیر: خوب، پسندیده؛ چابک، چالاک (هزیر: شیر) برگاشتن: برگداشتن غارب: میان دو کتف بله: رها، آزاد (بله: صدا، آواز، ناله)</p> <p>۱۵ معنی درست واژه‌ها در گزینه‌ها:</p> <p>(۱) خدو: آب دهان / تجلی: آشکار شدن، جلوه کردن (۲) تومن: اسب سرکش، متضاد رام (۳) سوله: ساختمان سقف‌دار فلزی / جنود: جمیع جند، لشکریان، سپاهیان</p> <p>(۴) اجابت کردن: پذیرفتن، قبول کردن، پاسخ دادن / مقربان: قرآن خوانان</p> <p>۱۶ املاک درست واژه‌ای سایر عبارت‌ها:</p> <p>(ج) فراق (د) منصب (ه) لئیم</p> <p>۱۷ املای درست واژه‌ها:</p> <p>خوار: حقیر گذاردن: رها کردن</p> <p>۱۸ املای درست واژه: خاست</p> <p>۱۹ سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسي</p> <p>۲۰ ایهام: — / حس‌آمیزی: —</p> <p>بررسی سایر گزینه‌ها:</p> <p>(۱) جناس: حال، فال / تشییه: تو به فال (۳) تشییه: بهمن غم (اضافهٔ تشییه‌ی) / رستم جان (اضافهٔ تشییه‌ی) / ایهام تناسب: دستان ۱- نینگ (معنی درست) ۲- لقب زال (معنی نادرست، متناسب با بهمن، رستم و زال)</p> <p>(۴) جناس: طرف، ژرف، حرف / استعاره: نسبت دادن ژرفی به نظر / سخن استعاره از مخاطب (حضرت مهدی (ع))</p> <p>۲۱ تضاد: طلوع ≠ غروب / صبح ≠ شام</p> <p>جناس تام: که (حرف ربط) و که (ضمیر پرسشی)</p> <p>استعاره: جان‌بخشی به چرخ / چرخ استعاره از آسمان</p> <p>کنایه: از خاک برداشت کنایه از دستگیری و کمک کردن / به خاک افتادن کنایه از خوار و ذلیل شدن</p> <p>نغمه حروف: تکرار صامت «ر» (۷ بار)</p>
--	---



۱ ۲۴ مفهوم گزینه (۱): پایان ناپذیری حرص / تغییر ناپذیری

سرشت حریصان

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: حرص، موجب آفت و آسیب است.
عاقبت وخیم طمع ورزی

۳ ۲۵ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ترجیح باطن بر ظاهر
مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱ او (۴) ظاهر، نشانگر باطن است.
- ۲ خودآرایان به باطن نمی‌پردازند.

زبان عربی

درست ترین و دقیق ترین جواب را در ترجمه یا تعریف مشخص کن (۲۶ - ۳۵):

۲ ۲۶ ترجمه کلمات مهم: یسألونک: از تو می‌پرسند / علیکم:
بر شما

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- ۱ من (← تو)، برای شما (← بر شما)

(۳) از ذوالقرنین (← از تو)، درباره تو (← درباره ذوالقرنین)

(۴) سؤال پرسیدند (← سؤال می‌پرسند؛ «یسألون» مضارع است)، برای شما (← بر شما)

۲ ۲۷ ترجمه کلمات مهم: ربما: شاید، چه بسا / یستعین ب: از ... یاری
بجاید / یُدِرِک: بفهمد

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- ۱ «بتواند» اضافی است.

(۳) قطعاً (← شاید، چه بسا)، یاری می‌جودید (← یاری بجاید)، پیدا شود (← پیدا کند، بفهمد؛ «یُدِرِک» معلوم و «مکان» معمول است).

(۴) می‌تواند (← یاری بجاید)، «چه بسا» نیز در ترجمه نیامده است.

۱ ۲۸ ترجمه کلمات مهم: أربعة: چهار / لا يَصْدُقُون: باور نمی‌کنند /
هذا الظاهره: این پدیده / سنويًا: سالانه، هر سال

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) «أربعة» در جای دقیقی از ترجمه نیامده، این پدیده‌ای است که (← این پدیده)، امسال (← سالانه، هر سال)، این (← آن)

(۳) یک چهارم (← چهار نفر)، «آن شهر» در جای نادرستی از ترجمه آمده است.

(۴) آن (← این)، این (← آن)

۳ ۲۹ ترجمه کلمات مهم: میانمان / عملاء العدو: مزدوران
دشمن

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) نقاط اختلافمان (← نقاط اختلاف بینمان)، نفع می‌رسانیم (← نفع می‌برند)، دشمنان (← دشمن)؛ «العدو» مفرد است.

(۲) «کار» اضافی است، سود می‌رساند (← سود می‌برند)

(۴) اصرار می‌کردیم (← اصرار کنیم)

۲ ۱۵ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ترکیب‌های اضافی: نگار من - داغ حسرت - دل عاشقان (عاشقان را...بر دل: بر دل عاشقان)

(۳) تا نگار من ز محفل پای در محمل نهاد، سر به سر داغ حسرت عاشقان را بر دل نهاد / آن گه که او بار بربست دلبران بی دل شدند، چون پای در محمل نهاد عاشقان جان دادند

(۴) [نگار] داغ حسرت عاشقان را سر به سر بر دل نهاد عاشقان دادند جان چون [او] پای در محمل نهاد

۴ ۱۶ قضای آسمانی: ترکیب وصفی / قضای هم آوا با «غذا» و «غزا»

۲ ۱۷ مفهوم گزینه (۲): راز و نیاز مدام عاشق با معشوق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: همه پدیده‌ها در حال تسبیح خداوندند.

۳ ۱۸ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): بخشش
بی چشمداشت / کریم، کسی است که پیش از تقاضا ببخشد.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱ مناعت طبع

(۲) عنایت خداوند به اهل کرم

(۴) کریمان حقیقی در پی پس گرفتن داده‌هایشان نیستند.

۱ ۱۹ مفهوم گزینه (۱): نکوهش ظاهری‌بینی

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: توضیع، موجب کمال است.

۴ ۲۰ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): بی اعتباری وجود
انسان‌ها و حتمی بودن مرگ

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱ ارزشمندی مدارا

(۲) ضرورت ترک تعلق / مرگ اختیاری

(۳) گله از دشمنی روزگار

۲ ۲۱ مفهوم گزینه (۲): عافیت در تواضع است.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بلاکشی عاشقانه / نهراشیدن عاشق از دشواری‌های راه عشق

۲ ۲۲ مفهوم گزینه (۲): دعوت به صبر / نکوهش اعتراض

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: صبر، کلید کامیابی است.

۴ ۲۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ترجیح بندگی حق
بر بندگی خلق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱ توصیه به احترام و تواضع نسبت به درویشان و اهل حق

(۲) اخلاص در تسلیم

(۳) نکوهش عزلت‌گزینی / تنها حقیقت جهان، خداوند است.



■ متن زیر را با دقیقت بخوان سپس مناسب با آن به سؤالات آمده پاسخ بده:
(٤٢ - ٤٣):

جغدها تقریباً در تمام قاره‌ها یافت می‌شوند. آن‌ها از موش‌ها و حشرات و حیوانات کوچک تغذیه می‌کنند. جغدها از حس شنوایی قوی و چشمان بزرگ‌شان بهره می‌برند که برایشان دید عالی در شب برای پرواز و شکار را فراهم می‌کنند. سر دایره‌ای شکل جغد سبب می‌شود که آن را دوست و هفتاد درجه بچرخاند بدون آن که بدنش را حرکت دهد و به او در شنیدن صدای شکار کمک می‌کند؛ پس به او نزدیک می‌شود و به سرعت او را شکار می‌کند.
همان‌گونه که او پرنده‌ای اهلی است که به انسان آزار نمی‌رساند، به همین علت کشاورزان به تربیتش می‌پردازند. جغد به شکل کلی در شب فعالیت می‌کند و غالباً تنها زندگی می‌کند.
و شایان ذکر است که آن در جوامع بشری نمادی برای هوش و حکمت و نحسی به شمار می‌آید.

٣ ٣٦ «..... از ویژگی‌های عجیب جغد نیست.»؛ گزینهٔ صحیح را مشخص کن:

ترجمهٔ گزینه‌ها:

- (۱) بودن و نمایان شدن در شب
- (۲) توانایی شنوایی قوی
- (۳) شکار حیوانات کوچک
- (۴) چرخاندن سر در زاویه ۲۷۰ درجه

١ ٣٧ «جغد «(گزینهٔ نادرست را مشخص کن):

ترجمهٔ گزینه‌ها:

- (۱) در تمام فرهنگ‌ها نمادی برای نحسی است.
- (۲) دوست مزمعه‌داران می‌باشد.
- (۳) نمی‌تواند در گروه زندگی کند.
- (۴) برای انسان هیچ ضرری ندارد.

٢ ٣٨ «حس شنوایی قوی جغد سبب می‌شود که «(گزینهٔ صحیح را بر اساس متن مشخص کن):

ترجمهٔ گزینه‌ها:

- (۱) در برخی جوامع نمادی برای حکمت و هوش شود.
- (۲) به او در پرواز و شکار کمک می‌کند.
- (۳) به کشاورز در کارهای کشاورزی کمک کند.
- (۴) سرش را تکان دهد بدون این‌که بدنش تکان بخورد.

٣ ٣٩ «متن درباره موضوع جغد حرف نزد است!»

ترجمهٔ گزینه‌ها:

- (۱) غذا
- (۲) پرواز
- (۳) خواب
- (۴) فایده

■ گزینهٔ نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (٤٠ - ٤٢):

٤ ٤٥ حرفان اصلیان ← ثلاثة حروف أصليةٌ

١ ٤١ فاعله ← مفعوله

٢ ٤٢ من فعل «زرع» ← من فعل «زارغ»

١ ٣٥ ترجمهٔ کلمات مهم: طبع: چاپ می‌شود / تحتیص: اختصاص دارد / عنده: هنگام

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) در آن وجود دارد (← اختصاص دارد)، «تحصصی» اضافی است.

(۳) به چاپ می‌رسانند (← به چاپ می‌رسد؛ «طبع» مجھول است).
بیشگیری (← درمان)، قبل از (← هنگام)، اختصاص یافته است (← اختصاص دارد)

(٤) به چاپ می‌رسانند (← به چاپ می‌رسد)، جدیدی (← جدید؛ چون ترکیب وصفی معرفه است). اختصاص یافته است (← اختصاص دارد)

٤ ٣١ ترجمهٔ کلمات مهم: سئل: پرسیده شد / آلذی: آن‌که / له: دارد

/ ما مررت: تلح نکرده است

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) تجربه‌های او بسیار است (← تجربه‌های بسیاری دارد)، از کنار مشکلات زندگی نگذشته‌ای (← مشکلات، زندگی را بر تو تلح نکرده است).

(۲) آن‌که (← از آن‌که)، داشت (← دارد)، سؤال کرد (← پرسیده شد؛ «سئل» مجھول است). «تلخی» اضافی است، ایجاد نکرده است (← تلح نکرده است)
(۳) هر کس (← از آن‌که)، می‌پرسد (← پرسیده شد)، زندگی‌ات (← زندگی را بر تو)

٤ ٣٢ ترجمهٔ کلمات مهم: اختای: دو خواهرم / إخوتي: برادران / ئم: سپس، آن‌گاه / كل واحد متأ: هر یک از ما

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) خواهر (← دو خواهرم)، همهٔ ما (← هر یک از ما)

(۲) به همراه (← و)، دو برادرم (← برادران)، پس (← سپس)، عدم ترجمهٔ «فی»
(۳) خواهانم (← دو خواهرم)، «در فرودگاه» در جای نامناسبی از ترجمه آمده، ما (← هر یک از ما)

٢ ٣٣ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ثمانی و ثالثون: سی و هشت (در عربی اول یکان، بعد دهگان می‌آید).

(۳) «الخامسة و السبعون» عدد ترتیبی است ← هفتاد و پنجم

(۴) طعام الواحد: غذای یک نفر (ترکیب اضافی داریم).

٣ ٣٤ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ما أجمل: چه زیباست

(۲) خمس: یک پنجم

(۴) «کان» + مضارع: ماضی استمراری ← «کان ... یحکم»: حکومت می‌کرد

١ ٣٥ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) أخذ له (أتی / جاء بها)

(۳) جاؤوا له (جاء، بها)

(۴) ما رفض (رفض، ما قبل)، أخذوا (جاء، أتی)



دین و زندگی

۵۱ در آیه ۱۹ سوره اسراء می خوانیم: «وَ آنَّ كُسْ كَهٗ ۱) سرای آخرت را بطلبید. ۲) و برای آن سعی و کوشش کنند. ۳) و مؤمن باشد. پاداش داده خواهد شد.» (۳ و بیزگی)

دو مین (ثانویه) تفاوت انسان با سایر مخلوقات این است که انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند، مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است.

۵۲ یکی از مهمترین سوالات زندگی انسان این است که برای چه خلق شده است و هدف از زندگی او چیست و چرا نباید از آن غافل شود همان‌طور که مولوی در فیه ما فيه بیان کرده است که: «... در عالم یک چیز است که آن فراموش کردنی نیست، اگر جمله چیزها فراموش کنی و آن را فراموش نکنی تو را بآکنیست و اگر جمله را به جا آری و آن را فراموش کنی، هیچ نکرده باشی.»

۵۳ بیت «دُوْسْت نَزِدِيْكَت اَزْ مَنْ بَهْ مَنْ اَسْت ...» درباره سرشت خدا آشنا است یعنی خداوند سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار دارد. از این رو هر کس در خود می‌نگرد (سیر افسی) و یا به تماشای جهان می‌نشیند (سیر آفاقی)، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند، و موارد «ب» و «ج» درباره سرشت خدا آشنا نیست.

۵۴ اولین گام برای حرکت انسان در مسیر تقرب به خدا و فلاح و رستگاری، شناخت انسان است یعنی شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهای او و چگونگی به کارگیری این سرمایه‌ها می‌باشد و آیه شریفه «إِنَّا هَذِيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا: مَا رَاهَ رَاهُ وَ اُخْتِيَارَ اُخْتِيَارَ اِنْسَانَ يَا هَمَانَ وَ دِيْعَهَيِ الْهَمِيِّ اَسْتَ كَه خداوند در اختیار انسان قرار داده است.

۵۵ هر کس که به خدا و آخرت ایمان دارد و عمل صالح انجام می‌دهد (علت): «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِيلَ صَالِحًا» دارای انرژی فوق العاده و همتی خستگی ناپذیر می‌شود و از کار خود لذت می‌برد و چنین انسانی دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فداکاری در راه خداست، خدای پرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند اما به آن دل نمی‌سپرند (علت) از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند (معلوم).

۵۶ قرآن کریم در آیه ۲۴ سوره جاثیه می‌فرماید: «وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةً الدُّنْيَا تَمُوتُ وَ تَحْيَى وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ: [كَافِرَانَ] گفتند: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست همواره [أَكْرَوهُي اِزْ مَا] می‌میریم و [أَكْرَوهُي] زنده می‌شویم، و ما را فقط گذشت روزگار نابود می‌کنند. البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است» یعنی کافران، سخنانشان از روی علم نیست و فقط از روی ظن و خیال آنان است.

۵۷ خداوند در آیات سوم و چهارم سوره قیامت خطاب به کسانی که به انکار معاد می‌پردازند، می‌گوید: «نَهْ تَهَا اسْتَخْوَانَهَايِ آنَّهَا رَا (استخوان‌های درشت) را به حالت اول در می‌آوریم بلکه سرانگشتان (استخوان‌های ریز)، آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده، مجددًا خلق می‌کنیم» این آیه با توجه به خلق سرانگشتان (ان را نگشت) مؤید صفت قدرت الهی است و با توجه به کلید واژه «مجدداً» به آفرینش نخستین انسان از استدلال‌های امکان معاد اشاره دارد.

■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۳):

۱ ۴۳ «مِنْطَقَه» و «جِوار» صحیح‌اند.

۲ ۴۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «نهب: غارت کرد» ← چیزی را با خشونت و کاملاً دزدید. (✓)

(۲) «بَيْسَ: نامید شد» و «فَقَدَه: از دست داد» متراوف نیستند. (✗)

(۳) «كَاتِم = سَاتِر: پوشاننده، پنهان‌کننده» (✓)

(۴) «بِسَوار: دستبند» ← زینتی از جنس طلا یا نقره در دست زن است. (✓)

۲ ۴۵ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: غذایی که آن را در روز می‌خوریم! ← آغاز روز (✗) (واژه صحیح «الغَدَاء: ناهار» است).

(۲) ترجمه: محل ذخیره برق در خودرو یا تلفن همراه و یا چیزهایی شبیه‌شان است! ← بازی (✓)

(۳) ترجمه: کسی که به دشمنان می‌هن خدمت می‌کند و به آن‌ها سود می‌رساند! ← کارگر (✗) (واژه صحیح «العَمِيل: مزدور» است).

(۴) ترجمه: دفع حادثه‌ای پیش از رخ دادنش! ← معاینه کردن (✗) (واژه صحیح «الِّوقَايَه: پیشگیری» است).

۳ ۴۶ «هم» ضمیر جمع مذکور است و با «طلبات» هم‌خوانی ندارد.

دققت کنید که در صیغه‌های متکلم میان مذکور و مؤنث فرقی نیست و متکلم مع الغیر برای مشنی و جمع به طور یکسان به کار می‌رود.

۱ ۴۷ بررسی گزینه‌ها:

(۱) أَنْكَرَ ← باب «تفعل» ← دو حرف زائد

(۲) يَفْلِحُون ← باب «إفعال» ← یک حرف زائد

(۳) دَافِعِي ← باب «مَفَاعِلَه» ← یک حرف زائد

(۴) تَقْدِمَ ← باب «تفعیل» ← یک حرف زائد

۱ ۴۸ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «ه» مفعول «يغفر» و «الله» فاعلش است.

(۲) در این گزینه فعل نداریم که فاعل داشته باشیم. / «تقدم» مصدر است.

(۳) «الوالدَانِ» فاعل و «رؤیة» مفعول «يحب» است.

(۴) ضمیر «ت» فاعل و «واجبات» مفعول است.

۴ ۴۹ بررسی گزینه‌ها:

(۱) ضمیر «ه» در «علمَه» مفعول است.

(۲) «ي» در «صديقی» مضافق‌الیه است.

(۳) ضمیر «ي» در «عندی» مضافق‌الیه و ضمیر «ه» در «أَحَبُّ» مفعول است.

(۴) «كم» در «لکم» مجرور به حرف جز است.

۳ ۵۰ بررسی گزینه‌ها:

(۱) مُبَيِّن اسم فاعل و صفت «ضلال» است.

(۲) حاذِقة اسم فاعل و صفت «طَبِيَّه» است.

(۳) «الْعَقَلاء» جمع «العاقِل» و مفعول است.

(۴) «المُتَقدِّمة» اسم فاعل و صفت «البلاد» است.



۶۴ در آیات ۶۶ و ۶۷ سوره احزاب که دو آیه پشت سر هم هستند می خوانیم: «ای کاش خدا را فرمان می بردیم و پیامبر او را اطاعت می کردیم آیه ۶۶) شیطان و بزرگان و سورانمان سبب گمراحتی ما شدند. (آیه ۶۷)

۶۵ تصمیم و عزم برای حرکت اولین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن در این راه است و آیه شریفه «وَ اصِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنْ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ: بِرَّ آنَّ چَهَ [در این مسیر] بِهِ تَوْ مِرَسِدَ صَبَرَ كَنْ كَه این از عزم و اراده در کارهast». آنان که عزم قوی دارند، سرنوشت را به دست حوادث نمی سپارند و با قدرت به سوی هدف قدم بر می دارند.

۶۶ پیامبر اکرم (ص) اوقات روزانه خود را به سه قسمت تقسیم می کرد قسمتی برای عبادت، قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدگی به کارهای شخصی سپس آن قسمتی را که برای رسیدن به کارهای شخصی اختصاص داده بود، میان خود و مردم تقسیم می کرد و مردم را به حضور می پذیرفت و به کارهایشان رسیدگی می کرد.

۶۷ در عبارت قرآنی «وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حَجَّا لِلَّهِ: اما کسانی که ایمان آورده اند به خدا محبت بیشتری دارند» می خوانیم وقتی این محبت شدید مورد محاسبه قرار می گیرد که انسان از فرامین الهی و پیامبرش تعیت کند و پاداش آن دوست داشتن خداوند و آمرزش گناهان است.

۶۸ خداوند، عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می کند و می فرماید: «قُلْ إِنْ كُنْتُ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَتَيْعُونِي ...: بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستان بدارد ...».

۶۹ اگر کسی به علت غذری، مانند بیماری یا مسافت نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او برطرف شود و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد، باید هم روزه را قضای و هم برای هر روز یک مد (تقريباً ۷۵۰ گرم) گندم و جو و مانند آن را به فقیر بدهد.

۷۰ در آیه ۴۵ سوره عنکبوت می خوانیم: «وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ لَذَكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ: وَ نَمَازٌ رَا بِرِّيَا دار، که نماز از کار زشت و ناپسند باز می دارد و قطعاً یاد خدا بالاتر است و خدا می داند چه می کنید» نظرات بر اعمال در عبارت قرآنی «اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» آمده و عبارت قرآنی «يَعْلَمُونَ مَا تَتَغَلَّوْنَ» درباره فرشتگانی است که تمامی اعمال انسان ها را ثبت و ضبط کرده اند و شاهدان روز قیامت هستند، می باشد و یاد خدا «ذَكْرُ اللَّهِ» علت برتر و جوب نماز است.

۷۱ تقوا به معنای «حفظات» و «نگهداری» است، انسان باتفاق خود نگهدار است و خود را از گناه حفظات می کند یعنی بر خودش مسلط است و زمام و لجام نفس خود را در اختیار دارد و نمی گذارد نفس با سرکشی او را در دره های هولناک گناه بیندازد.

۷۲ تمثیل امیر دل ها امیرالمؤمنین علی (ع) برای این است که حقیقت تقوا را دریابیم. برخی از انسان ها در آرستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت، دچار تندروی می شوند، به گونه ای که در آراسته کردن خود زیاده روی می کنند (افراط) و به خودنمایی می رسانند، قرآن کریم این حالت را «تبرّج» می نامد و آن را کاری جاهله نه می شمرد.

۵۸ - قرآن برای این که قدرت خدا را به صورت محسوس تری نشان دهد ماجراهی عزیز نبی (ع) را نقل می کند.
- عبارت «زنده شدن قیامت نیز همین گونه است» اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت دارد.

- خداوند انسان را به گونه ای آفریده که گرایش به بقا و جاودانگی دارد و از نابودی گریزان است و بسیاری از کارها را برای حفظ بقای خود انجام می دهد. هم چنین هر انسانی خواستار همه کمالات و زیبایی هاست و این خواستن هیچ حدی ندارد و این نشان دهنده معاد لازمه حکمت الهی است.

۵۹ هنگامی که مرگ انسان فرا می رسد، بیداری و هوشیاری حاصل می شود که این موضوع در عبارت قرآنی: «هَنَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ ...: آن گاه که مرگ یکی از آن ها فرا رسد ...» بیان شده است و در آن هنگام فضیلت زندگی حقیقی را درک می کند: «وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لِهِيَ الْحَيَاةُ: وَ سَرَىٰ آخِرَتٍ، زندگی حقیقی است» دقت شود که واژه های «اَنْ وَ لَكَ» در این عبارت قرآنی قطعیت را می رساند.

۶۰ **بررسی موارد:**
(الف) آیه شریفه «يَبْشِّرُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى: در آن روز [قیامت] به انسان خبر داده می شود به آن چه پیش [[از مرگ] فرستاده و آن چه پس [از مرگ] فرستاده است» مؤید وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا و بسته نشدن پرونده اعمال است.

(ب) سخن پیامبر (ص) با کشتگان جنگ بدر است نه جنگ احمد.
(ج) تلقین میت به هنگام دفن کردن مؤید وجود شعور و آگاهی شخص متوفی در عالم بزرخ است.
(د) انجام خیرات و طلب آمرزش برای گذشتگان درباره وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا از ویژگی های عالم بزرخ است.

۶۱ ببخی از آیات و روایات از شهادت اعضای بدن انسان یاد می کنند، بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ (ترفند دروغ) می خورند تا شاید خود را از مهله که نجات دهنده، در این حال، خداوند بر دهان آنان مهر خاموشی می زند و اعضای آنها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می کنند و علیه صاحب خود شهادت می دهند: «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا إِيَّدِيهِمْ وَ تُسَهِّلُ أَرْجُلَهُمْ بِمَا كَانُوا يَتَسْبِّئُونَ: امروز بر دهانشان مهر می نهیم و دستهایشان با ما سخن می گوید و پاهاشان شهادت می دهد درباره آن چه انجام داده اند».

۶۲ فقط مورد «الف» صحیح است.
(ب) با آماده شدن صحنه قیامت رسیدگی به اعمال آغاز می شود (نه با حضور شاهدان و گواهان)
(ج) در برپا شدن دادگاه عدل الهی، رسیدگی به اعمال آغاز می شود و اعمال، افکار و نیت های انسان ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می شود (نه صرفاً اعمال)

(د) بعد از پیچیده شدن بانگ سهمتکار و زنده شدن همه مرگان، فقط انسان های گناهکار به دنبال راه فرار می گردند (نه همه انسان ها)

۶۳ پیام حدیث «الدُّنْيَا مَرْزُعَةُ الْآخِرَةِ» یعنی سرنوشت ابدی، انسان ها بر اساس اعمال آنان در دنیا تعیین می شود و این موضوع در آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ طَلْمَأً إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَّطَلَوْنَ سَعِيرًا: کسانی که می خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می بزنند و به زودی در آتشی فروزان در آیند» نهفته است زیرا به تجسم عمل خوردن مال یتیم از روی ظلم که به صورت آتش در شکم ترسیم گردیده است اشاره دارد.



١ ٧٨ دیروز حدود ساعت سه بعد از ظهر زنگ زدم ولی تو [خونه] نبودی. نمی‌دونستم کجایی، پس از مامانت پرسیدم و او گفت داری ماشین بابات رو تعمیر می‌کنی.
توضیح: وقتی در زمان گذشته فعلی از قبل شروع شده و ادامه دارد و در حین انجام آن فعل دیگر به وقوع می‌پیوندد برای فعل طولانی تر باید از گذشته استمراری استفاده کرد و برای آن اتفاق ناگهانی از گذشته ساده استفاده می‌کنیم.

٣ ٧٩ قصد داریم از محیط زیست مراقبت کنیم پس همه درختان را قطع نخواهیم کرد. فقط تعداد کمی از آن‌ها [را قطع خواهیم کرد] و قصد داریم حتی تعداد بیشتری را بکاریم.

توضیح: هر چند این تست در ظاهر مربوط به تقاوتهای زمان آینده ساده و "be going to" است، ولی برای پاسخ‌گویی به آن تنها کافی بود به این نکته دقت کنید که در جای خالی به فعل منفی نیاز داریم تا جمله از نظر معنایی به درستی کامل شود و در نتیجه تنها گزینه (۳) می‌تواند پاسخ صحیح باشد.

٢ ٨٠ این فقط در مورد دایناسورها نیست؛ مانند سایر موجودات، پرنده‌گان [به وجود] آمداند، برخی برای شکوفا شدن و باقی ماندن، برخی دیگر برای از بین رفتن.

- (۱) نابود کردن، ویران کردن
(۲) از بین رفتن، منقرض شدن
(۳) امید داشتن
(۴) مشاهده کردن

٤ ٨١ همیشه چیزی او را به سمت افرادی می‌کشاند که از خودش ثروتمندر و قدرتمندر بودند. او عادت داشت از مردم استفاده کند.

- (۱) واضح
(۲) خطناک
(۳) ضعیف
(۴) قدرتمندر

٣ ٨٢ بن فرانکلین در سن پایین دوازده سالگی می‌خواست چیزی اختراع کند که او را قادر سازد سریع‌تر شنا کند، اما متأسفانه موفق نبود.

- (۱) برچسب زدن
(۲) تسليم شدن
(۳) اختراع کردن
(۴) حل کردن

١ ٨٣ نباید مدت طولانی در خانه بمانید، در غیر این صورت ممکن است احساس افسردگی کنید؛ همه این سرگرمی و فعالیت بیرون از خانه می‌تواند احساس شادی در شما ایجاد کند.

- (۱) سرگرمی
(۲) آسیب
(۳) بهشت
(۴) سلامتی

٤ ٨٤ مطمئنم نظر واقعی شما نیست. شما از او دفاع می‌کنید زیرا برای او کار می‌کنید و یک کارمند وفادار هستید، اما شرط می‌بنند که تعجب کرده‌اید که چرا او این قدر بی مسئولیت است.

- (۱) پمپاژ کردن
(۲) جمع‌آوری کردن
(۳) توجه کردن
(۴) دفاع کردن از

٢ ٨٥ برخلاف باور شما که شکست خواهیم خورد، من مطمئنم که موفق خواهیم شد.

(۱) دانش
(۲) باور
(۳) حقیقت، واقعیت
(۴) بازدید

٤ ٧٣ شیوه رسول خدا (ص) و پیشوایان دیگر ما، سبب شد که مسلمانان در اندک مدتی به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها تبدیل شوند و الگو و سرمشق ملت‌های دیگر قرار گیرند و پیامبر (ص) می‌فرماید: «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد». دلیل نادرستی گزینه‌های (۲) و (۳) این است که این سخن از امام صادق (ع) است.

١ ٧٤ در آیه ۵۹ سوره احزاب می‌خوانیم: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَا زوَاجَكَ وَ بَنَاتَكَ وَ نِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يَنْدِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيَهِنَّ ذَلِكَ آدَنِي أَنْ يَعْرُفَنَّ قَلَّا يُؤْذِيَنَّ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا: اى پیامبر، به زنان و دختران و به زنان مؤمنان بگو پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند این برای آن‌که به [اعفاف] شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند بهتر است و خداوند همواره آمرزنه و مهربان است.»

دقت شود موارد «ب» و «د» از این آیه برداشت نمی‌شود در حالی که به نکته‌های درستی اشاره می‌کند، در این آیه به فلسفه و علت حجاب یعنی به پاکی و عفاف شناخته شدن و مورد اذیت و آزار قرار نگرفتن اشاره شده است و این‌که در احکام الهی میان همسران و دختران و زنان مؤمنان تفاوتی وجود ندارد.

٤ ٧٥ - با توجه به عبارت قرآنی «مِنْ قَبِيلَكُمْ» این آیه اشاره دارد که روزه در ادیان گذشته نیز واجب بوده است همان‌طور که روزه برای مسلمانان واجب است.

- در آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَوْا كُبِيْبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبِيلَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ: اى کسانی که ایمان آورده‌اید روزه بر شما مقرر شده است همان‌گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند مقرر شده بود باشد که تقوا پیشنه کنید.» مفهوم «لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» اشاره به هدف و فلسفه و حکمت روزه دارد که آن را تقوا معرفی کرده است.

زبان انگلیسی

٣ ٧٦ متأسفم [که] دیروز بعد از ظهر که زنگ زدی بیرون بودم. ببین، من در ماه مارس آزاد هستم، می‌توانیم در آن وقت [همدیگر را] ملاقات کنیم؟

توضیح: حرف اضافه "in" می‌تواند با ماه، فصل، سال یا سه بخش اصلی روز "morning / afternoon / evening" می‌تواند با تاریخ کامل یا روزهای هفتۀ استفاده شود. حرف اضافه "at" می‌تواند با ساعت یا کلمات "noon", "night" و "midnight" به کار برود.

٤ ٧٧ ماشین جدید ما کوچک‌تر است برابر با نزدیک‌ترین کمتری مصرف می‌کند. آن‌ها چند ماشین کوچک را آزمایش کردن، و راندن این یکی در بین تمامی ماشین‌های آزمایش شده کمترین هزینه را دارد.

توضیح: صفات عالی (مانند "the least" در این تست) برای توصیف اسم‌هایی که بالاترین یا پایین‌ترین میزان از یک صفت را در میان اعضای گروه دارند، به کار می‌روند. در واقع این صفت‌ها برای انجام مقایسه بین یک چیز یا شخص با یک گروه استفاده می‌شود، نه برای مقایسه بین دو شخص یا دو چیز.



شکلاتی که ما می خوریم با درختان کاکائو آغاز می شود که به آن درختان کوکوئا نیز می گویند. درختان کاکائو در اقلیم گرم مانند آمریکای مرکزی و جنوبی، آفریقا یا بخش هایی از آسیا رشد می کنند. این درخت غلاف بذر تولید می کند و دانه های کوکوئا دانه های داخل غلاف هستند. دانه های کوکوئا در نهایت تبدیل به شکلات می شود. در کارخانه شکلات سازی، دانه ها تمیز و سپس به مدت ۲ ساعت در طبل های چرخان بزرگ پرشته می شوند. دانه های کوکوئا در این طبل ها مانند لباس های داخل خشک کن می چرخند. این دانه ها در حال خشک شدن، به رنگ قهوه ای پررنگ تبدیل می شوند. پس از برداشته شدن، پوسته دانه های کاکائو جدا شده و داخل دانه های کوکوئا توسط صفحات فولادی سنتگین آسیاب می شود. این فرآیند آسیاب یک مایع شکلاتی را تشکیل می دهد. هنگامی که مایع شکلاتی قالب گیری و سرد می شود، محصول را شکلات شیرین نشده یا تلخ می نامند. گاهی اوقات مایع شکلات به پودر کوکوئا خشک تبدیل می شود. هنگامی که کوکوئا درست می شود، روغن دانه کوکوئا به بیرون فشرده می شود و به کره کوکوئا معروف است. شکر، کره کوکوئا و طعم دهنده و اینل را به شکلات شیرین نشده اضافه کنید و یک آبنبات شکلاتی خواهید داشت. اگر شیر هم اضافه کنید، محصول شکلات شیری است. سپس مخلوط شکلات شیری قبل از قالب گیری، چرخه های گرمایش و خنک شدن را طی می کند. در نهایت، آن به شکلات های شیری قالب گیری می شود یا از آن شکلات های ده پوندی ساخته می شود که به سایر تولید کنندگان آبنبات فروخته می شوند.

۹۳ درختان کاکائو در کجا رشد می کنند؟

۱ آسیا و ایالات متحده

۲ آمریکای مرکزی و جنوبی، آفریقا و آسیا

۳ آمریکای جنوبی و مکزیک

۴ اروپا و آفریقا

۹۴ شکلات شیرین نشده چیست؟

۱ نام دیگر شکلات شیری است.

۲ نام دیگر کوکوئا است.

۳ نام دیگر شکلات تلخ است.

۴ نام دیگر آبنبات است.

۹۵ بهترین جایگزین برای کلمه "rotating" (چرخان) در سطر ۴

چیست؟

۱) در حال توسعه

۲) چرخان

۳) در حال افتادن

۴) در حال جمع آوری

۹۶ کلمه "liquid" (مایع) در سطر ۸ به چه معناست؟

۱) کوچکترین واحد بنیادی یک گیاه یا حیوان

۲) یک تکه کوچک غذای شیرین درست شده از شکر

۳) یک ماده فیزیکی که می توان از آن چیزها را ساخت

۴) ماده ای که جامد یا گاز نیست و [این] که به راحتی ریخته می شود

۸۶ ۲ نمی توانم زندگی در این شهر و ارتباط با مردم آن را تحمل کنم. آن ها با مردم شهر خود مهمن نواز هستند، اما نه با هیچ کس دیگر.

۱) عصبانی ۲) مهمن نواز

۳) در معرض خطر ۴) ذهنی، روحی

۸۷ ۱) این طور نبود که پول خریدن لباس یا این چیزها را نداشته باشیم.

۲) فقط تعداد زیادی لباس دارم و دوست ندارم یک مصرف کننده احمق باشم.

۳) خریدن ۴) توسعه دادن

۳) کمک کردن ۴) رنگ کردن

۸۸ ۲ معلمان نیز مانند شما مادر و پدر، برادر و خواهر، و مادر بزرگ و پدر بزرگ دارند. سخت است فکر کنید که زمانی معلمان شما مانند شما بچه بودند. من معلم شما هستم و می خواهم کمی در مورد زمانی که فقط پنج یا شش سال داشتم به شما بگویم. من با مامان و بابا و برادر کوچک در خانه کوچکی در روسیه زندگی می کردم. پدر بزرگ و مادر بزرگ من در خانه ای نزدیک زندگی می کردند و حیاط بزرگی داشتند. حیاط ما به بزرگی حیاط آن ها نبود. باع بزرگی بود که در آن انواع سبزیجات را برای خوردن ما می کاشتند. برای من جالب ترین مکان، خانه مرغ بود. هشت مرغ در خانه مرغ بودند که تخم مرغ تازه داشتند و یک خروس که هر روز صبح بانگ می زد تا ما را بیدار کند. در بهار، مادر بزرگم مقداری از تخم ها را در جایی گرم قرار می داد تا به بچه جوجه تبدیل شوند. یک روز از مادر بزرگم خواستم که اجازه دهد بچه جوجه را بگیرم، اما آن جوجه خیلی سریع بود. چند دقیقه دنبالش می دویدم که ناگهان مادرش خیلی عصبانی شد و جلوی من را گرفت. بنابراین، من نتوانستم بچه جوجه را در آگوش بگیرم.

۸۸ ۲ توضیح: زمان گذشته ساده برای بیان افعال یا اتفاق هایی که در زمان معینی از گذشته انجام شده و به پایان رسیده است استفاده می شود.

۸۹ ۴ توضیح: از ساختار گرامی "as ... as" برای مقایسه بین دو شخص، چیز یا گروهی که به نوعی با یکدیگر برابر هستند استفاده می شود. به زبان ساده تر، از این ساختار عموماً برای اشاره به یکسان بودن دو شخص، چیز یا گروه از نظر یک صفت خاص استفاده می کنیم. در اینجا حالت منفی آن اشاره به یکسان نبودن دارد.

۹۰ ۳ توضیح: با توجه به این که در این تست جالب تر بودن یک مکان نسبت به تمامی سایر مکان ها در باغ مدنظر است، در جای خالی به صفت عالی نیاز داریم. دقت کنید که هر چند گزینه (۴) نیز از نظر دستوری صفت عالی است، ولی این گزینه از نظر معنایی نمی تواند صحیح باشد.

۹۱ ۳ توضیح: پیش از فصل های سال (مانند "spring" در این تست) از حرف اضافه "in" استفاده می کنیم.

۹۲ ۱ توضیح: در صورتی که در گذشته فعلی در حال انجام بوده باشد و در این حین فعل دیگری به صورت ناگهانی آن را قطع کند، برای فعل طولانی تر از زمان گذشته استمراری (در این مورد "was running") و برای فعل کوتاه تر از گذشته ساده (در این مورد "got") استفاده می شود.



ریاضیات

۳ ۱۰۱ روند جملات نشان می‌دهد که سه جمله اول مدام تکرار می‌شود. جمله سوم، نهم، ... و شصت و نهم با هم برابرند (زیرا مضرب ۳ است)

$$a_{69} = a_3 = -1, a_7 = 4, a_{71} = 2$$

$$a_{71} - a_{69} = 2 - (-1) = 3$$

۱ ۱۰۲ دنباله تفاضلات را به دست می‌آوریم.

$$a_n : x - 6, y, 18 - x - y, y + z - 18, 36 - y - z, \dots$$

حال دنباله تفاضلات دنباله a_n را به دست می‌آوریم:

$$b_n : y - x + 6, 18 - x - 2y, 2y + z + x - 36, 54 - 2y - 2z, \dots$$

دنباله b_n باید دنباله ثابت باشد.

$$\begin{cases} y - x + 6 = 18 - x - 2y \Rightarrow 3y = 12 \Rightarrow y = 4 \\ 18 - x - 2y = 2y + z + x - 36 \xrightarrow{y=4} 2x + z = 38 \\ 2y + z + x - 36 = 54 - 2y - 2z \xrightarrow{y=4} x + 3z = 74 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x + z = 38 \\ x + 3z = 74 \end{cases} \xrightarrow{+} -5z = -110 \Rightarrow z = 22 \Rightarrow x = 8$$

به این ترتیب دنباله به صورت زیر خواهد بود.

$$6, 8, 12, 18, 26, 36, 48, 62, \dots \Rightarrow t_n = 6n + 2$$

۴ ۱۰۳ اعداد ۴۰، ۴۱ و ۹ اعداد فیثاغورسی هستند.

$$AB = 4k, AC = 4k, BC = 41k$$

$$BC = 20/5 \Rightarrow 41k = 20/5 \Rightarrow k = 0/5$$

$$\Delta AHC: \sin \alpha = \frac{AH}{AC} \Rightarrow \frac{9}{41} = \frac{x}{40 \times 0/5} \Rightarrow x = \frac{20 \times 9}{41} = \frac{180}{41}$$

۴ ۱۰۴

$$\begin{aligned} 2\sin \alpha + \cos \alpha &= 2 \xrightarrow{\text{توان دو}} 4\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha + 4\sin \alpha \cos \alpha = 4 \\ &\Rightarrow 4\sin^2 \alpha + 1 - \sin^2 \alpha = 4(1 - \sin \alpha \cos \alpha) \\ &\Rightarrow 1 - \sin \alpha \cos \alpha = \frac{3\sin^2 \alpha + 1}{4} \end{aligned}$$

۲ ۱۰۵

$$A = \sqrt{7 + 4\sqrt{(4+5+4\sqrt{5}) - 4\sqrt{5} - 6}} = \sqrt{7 + 4\sqrt{3}}$$

$$= \sqrt{(2+\sqrt{3})^2} = 2+\sqrt{3} \Rightarrow A - \sqrt{3} = 2$$

۲ ۱۰۶

$$\begin{aligned} \tan \alpha + \cot \alpha &= 3 \Rightarrow \tan^2 \alpha + \cot^2 \alpha + 2\tan \alpha \cot \alpha = 9 \\ \Rightarrow \tan^2 \alpha + \cot^2 \alpha &= 7 \Rightarrow \tan^4 \alpha + \cot^4 \alpha + 2\tan^2 \alpha \cot^2 \alpha = 49 \\ \Rightarrow \tan^4 \alpha + \cot^4 \alpha &= 47 \Rightarrow \tan^4 \alpha + \cot^4 \alpha = 47 - 2 = 2207 \end{aligned}$$

۲ ۱۰۷ فرض می‌کنیم $f(x) = ax + b$ باشد.

$$f(3x) = 3f(x) \Rightarrow 3ax + b = 3(ax + b) \Rightarrow b = 0 \Rightarrow f(x) = ax$$

$$f(x+1) + f(2x) = -2x + k$$

$$\Rightarrow a(x+1) + 2ax = 3ax + a = -2x + k \Rightarrow 3a = -2 \Rightarrow a = -\frac{2}{3}$$

$$f(4x) = 4ax = -\frac{8}{3}x$$

آیا فکر می‌کنید که خرگوش پاشنه‌برفی کفش برفی می‌پوشد؟ آیا می‌دانید کفش برفی چیست؟ شاید شما در یک منطقه‌گرم مانند فلوریدا زندگی می‌کنید که در آن برف نمی‌بارد. در این صورت هرگز نیازی به پوشیدن کفش برفی نخواهید داشت. کفش‌های برفی شبیه راکت‌های تنبیس هستند که روی پاهایتان می‌پوشید. کفش‌های برفی شما را از فرو رفتن در برف‌های عمیق باز می‌دارند و افراد زمانی که می‌خواهند روی برف در جایی که برف پاک (پارو) نشده است، مانند داخل جنگل قدم بزنند، کفش برفی می‌پوشند.

خرگوش‌های پاشنه‌برفی واقعاً خرگوش نیستند، بلکه پسرعموهای خرگوش‌ها [ای عادی] به اسم خرگوش صحرایی هستند. خرگوش‌های صحرایی آن قدر شبیه خرگوش هستند که مردم خرگوش‌های صحرایی را خرگوش می‌نامند. عنوان خرگوش صحرایی پاشنه‌برفی و خرگوش پاشنه‌برفی [هر دو] به معنای یک حیوان است. شاید در مورد خرگوش‌های کالیفرنیایی خیلی سریع شنیده باشید. خرگوش کالیفرنیایی نیز نوع دیگری از خرگوش‌های صحرایی است. بچه خرگوش‌ها کور و بدون خز به دنیا می‌آیند. وقتی کمی بزرگ‌تر می‌شوند قبل از این‌که لانه خود را ترک کنند بینایی و خز پیدا می‌کنند. وقتی آن‌ها به دنیا می‌آیند، می‌توانند ببینند و از قبل خز دارند. خرگوش‌های صحرایی گوش‌های بلندتری نسبت به خرگوش‌ها و پاهای عقب بلندتری دارند، بنابراین سریع‌تر از خرگوش‌ها می‌دوند.

خرگوش‌های پاشنه‌برفی در مکان‌هایی زندگی می‌کنند که زمستان سردی دارند. درست مانند رنگ برگ‌های درختان در پاییز، خرگوش‌های پاشنه‌برفی در زمستان از قهوه‌ای به سفید تبدیل می‌شوند تا بتوانند در [محیط] ترکیب و از دید شکارچیان پنهان شوند. خرگوش‌های پاشنه‌برفی در بهار دوباره قهوه‌ای می‌شوند.

۲ ۹۷

کدام گزاره در مورد خرگوش و خرگوش صحرایی صحیح است؟

۱) خرگوش کالیفرنیایی نوعی خرگوش است.

۲) خرگوش‌های صحرایی قهوه‌ای و خرگوش‌ها سفید هستند.

۳) آن‌ها خیلی شبیه هم هستند.

۴) خرگوش‌های صحرایی در اقلیم سرد زندگی نمی‌کنند.

۱ ۹۸

کفش‌های برفی شبیه چه وسایل ورزشی هستند؟

۱) راکت تنبیس‌ها

۲) استونبردها

۳) چوب بیسیمال‌ها

۴ ۹۹

برخی از حیوانات در زمستان سفید می‌شوند؛ زیرا

۱) آن‌ها می‌خواهند تمیز بمانند

۲) پوشش سفید آن‌ها را در زمستان گرم‌تر نگه می‌دارد

۳) برگ‌ها تغییر رنگ می‌دهند

۴) آن‌ها باید با برف مطابقت داشته باشند تا از شکارچیان پنهان شوند

۲ ۱۰۰

بهترین جایگزین برای کلمه "woods" (جنگل) در سطر ۵ چیست؟

۱) دشت

۲) جنگل

۳) دریاچه



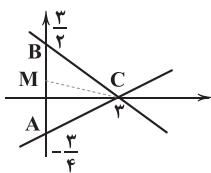
$$\frac{3x^2 - x - 2}{x-1} = 1 + \frac{4}{x} \Rightarrow \frac{(x-1)(3x+2)}{x-1} = \frac{x+4}{x}$$

$$\xrightarrow{x \neq 1} 3x+2 = \frac{x+4}{x} \Rightarrow 3x^2 + 2x = x+4 \Rightarrow 3x^2 + x - 4 = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=-\frac{4}{3} \Rightarrow x^2 = \frac{16}{9} = \frac{4}{3} \end{cases}$$

غیر قابل حل

برای فهم بهتر، شکل برای سؤال رسم می‌کنیم.
نقاط برخورد با محورها را محاسبه می‌کنیم:



$$M = \frac{A+B}{2} = (\circ, \frac{3}{4} - \frac{3}{\lambda}) = (\circ, \frac{3}{\lambda})$$

$$|CM| = \sqrt{(\frac{3}{\lambda})^2 + (\frac{3}{\lambda})^2} = \sqrt{1 + \frac{1}{64}} = \frac{3}{8}\sqrt{65}$$

طول کمان AB را حساب می‌کنیم. فرض می‌کنیم شعاع دایره C باشد و چون $\hat{AOB} = \frac{\pi}{2}$ است، پس:

$$|\widehat{AB}| = R \frac{\pi}{2}$$

محیط دایره C' برابر طول کمان AB است. فرض می‌کنیم شعاع دایره C' باشد.

$$2\pi r = R \frac{\pi}{2} \Rightarrow 4r = R \Rightarrow 16r^2 = R^2 \Rightarrow 16\pi r^2 = \pi R^2$$

پس مساحت دایره C' ۱۶ برابر مساحت دایره C است.

۱ ۱۱۶

$$-x^2 + 7x - 12 > 0 \Rightarrow (x-3)(x-4) < 0 \Rightarrow 3 < x < 4 \quad (1)$$

$$x-2 > 0 \Rightarrow x > 2 \quad (2)$$

$$D_f = (1) \cap (2) = (2, 4)$$

دامنه تابع f شامل هیچ عدد صحیحی نیست.

۳ ۱۱۷

$$g(f(x)) = x^2 + 2x \Rightarrow (f(x))^2 - 2f(x) = x^2 + 2x$$

$$\xrightarrow{+1} (f(x))^2 - 2f(x) + 1 = x^2 + 2x + 1$$

$$\Rightarrow (f(x)-1)^2 = (x+1)^2 \Rightarrow \begin{cases} f(x)-1 = x+1 \Rightarrow f(x) = x+2 \\ f(x)-1 = -x-1 \Rightarrow f(x) = -x \end{cases}$$

حالات اول: $f(x) = x+2 \Rightarrow f^{-1}(x) = x-2 \Rightarrow f^{-1}(3) = 1$

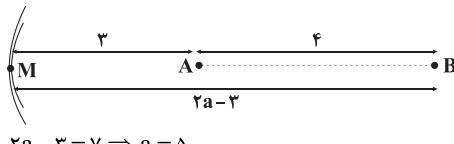
حالات دوم: $f(x) = -x \Rightarrow f^{-1}(x) = -x \Rightarrow f^{-1}(3) = -3$

$-3+1 = -2$ پس مجموع مقادیر ممکن برای $f^{-1}(3)$ برابر است با:

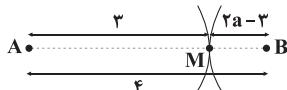
حال در مثلث $A'DM$ داریم:

$$y - z > x \Rightarrow y > z + x$$

۱۲۲ مطابق شکل دو نقطه A و B به فاصله ۴ هستند و نقطه M تنها نقطه‌ای است که به فاصله‌های داده شده در صورت مسئله از نقاط A و B هستند.

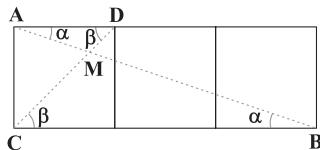


$$2a - 3 = 7 \Rightarrow a = 5$$



$$2 + 2a - 3 = 4 \Rightarrow 2a = 4 \Rightarrow a = 2$$

۱۲۳ دو مثلث MAD و MBC با یکدیگر متشابه هستند، بنابراین داریم:



$$\frac{MA}{MB} = \frac{AD}{BC} = \frac{MD}{MC} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{MA}{MB} = \frac{1}{3} \xrightarrow{\text{ترکیب در مخرج}} \frac{MA}{MA+MB} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{MA}{AB} = \frac{1}{4}$$

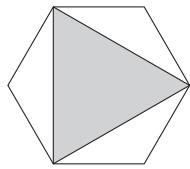
$$AB = \sqrt{AC^2 + BC^2} = \sqrt{10} \Rightarrow \frac{MA}{\sqrt{10}} = \frac{1}{4} \Rightarrow MA = \frac{\sqrt{10}}{4}$$

۱۲۴ در مثلث موردنظر هر ضلع برابر قطر کوچک شش ضلعی است.

بنابراین چون ضلع شش ضلعی ۶ واحد است، قطر کوچک آن (ضلع مثلث) $4\sqrt{3}$

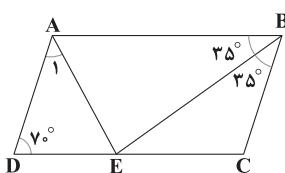
خواهد بود و از آنجایی که این مثلث متساوی‌الاضلاع است داریم:

$$S_{\Delta} = \frac{(4\sqrt{3})^2 \times \sqrt{3}}{4} = 12\sqrt{3}$$



۱۲۵ از آنجایی که $BE = 35^\circ$

پس $EBC = 35^\circ$ همچنین می‌دانیم در متوازی‌الاضلاع زوایای رو به رو با هم پس $\hat{EBC} = 35^\circ$ است. حال طبق فرض مسئله داریم $AE = BC$ و $AD = AE$ پس $\hat{ADE} = 70^\circ$ خواهد بود و مثلث ADE متساوی‌الاضلاع می‌باشد و زوایای D و E هر کدام 70° و $\hat{A}_1 = 40^\circ$ خواهد بود. بنابراین زاویه EAB برابر $110^\circ - 40^\circ = 70^\circ$ خواهد بود.



۱۱۸ مجموع زوایای داخلی یک مثلث 180° است.

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = \pi \Rightarrow \hat{B} + \hat{C} = \frac{3\pi}{4} \Rightarrow \tan(\hat{B} + \hat{C}) = -1$$

$$\Rightarrow \frac{\tan B + \tan C}{1 - \tan B \tan C} = -1 \Rightarrow \frac{2 + \tan C}{1 - 2 \tan C} = -1$$

$$\Rightarrow 2 + \tan C = -1 + 2 \tan C \Rightarrow \tan \hat{C} = 3 \Rightarrow \cot \hat{C} = \frac{1}{3}$$

$$1 + \cot^2 \hat{C} = \frac{1}{\sin^2 \hat{C}} \Rightarrow 1 + \frac{1}{9} = \frac{1}{\sin^2 \hat{C}} \Rightarrow \sin^2 \hat{C} = \frac{9}{10}$$

۱۱۹

$$A = \frac{\sin(360^\circ + 90^\circ) \sin(360^\circ + 180^\circ - 20^\circ)}{\cos(720^\circ + 70^\circ) + \cos(360^\circ + 20^\circ)}$$

$$+ \frac{\cos(720^\circ - 20^\circ) \cos(20^\circ \times 360^\circ)}{\cos(720^\circ + 70^\circ) + \cos(360^\circ + 20^\circ)}$$

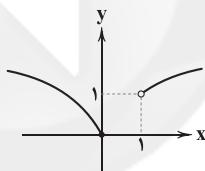
$$A = \frac{\sin 20^\circ + \cos 20^\circ}{\cos 70^\circ + \cos 20^\circ} = \frac{\sin 20^\circ + \cos 20^\circ}{\sin 20^\circ + \cos 20^\circ} = 1$$

۱۲۰ تابع (x) را برای دو حالت تشکیل می‌دهیم.

$$\left\{ \begin{array}{l} x > 1 \Rightarrow h(x) = \sqrt{1+x-1} = \sqrt{x} \\ x < 1 \Rightarrow h(x) = \sqrt{-1-x+1} = \sqrt{-x} \end{array} \right.$$

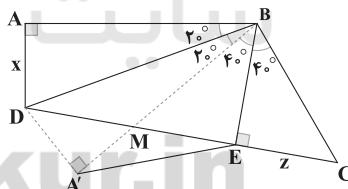
$$\xrightarrow{x \leq 0} D = (-\infty, 0]$$

نمودار تابع (x) را ببینید:



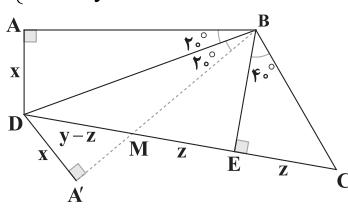
با توجه به نمودار برد تابع $(-\infty, +\infty)$ است.

۱۲۱



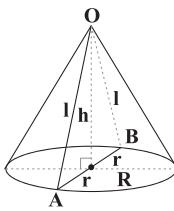
ابتدا از نقطه B به اندازه زاویه 20° درجه مطابق شکل جدا می‌کنیم و سپس از D بر امتداد خط BM عمود می‌کنیم تا مثلث DMA' به وجود آید؛ حال می‌توان گفت ۲ مثلث ABD و A'BD و ۲ مثلث BCE و BME به طریق مشابه با یکدیگر همنهشت هستند و داریم:

$$\begin{cases} AD = A'D = x \\ ME = CE = z \\ DM = y - z \end{cases}$$

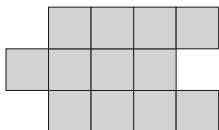




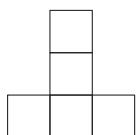
$$V_{\text{مخروط}} = \frac{1}{3} \pi r^2 \times h = \frac{1}{3} \pi (1/6)^2 \times 3 = \frac{1}{3} \pi / 36 = \frac{1}{56} \pi$$



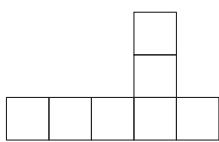
۱ ۱۲۰



نمای بالا:



نمای چپ:



نمای رویه‌رو:

برای حل این تست بهتر است از اصل متمم استفاده کنیم ۲ ۱۲۱

(۹) تعداد کل حالات که می‌توان ۳ نقطه از بین ۹ نقطه انتخاب کرد برابر

است. اما همه این حالات تشكیل مثلث نمی‌دهند. بنابراین باید تعداد

حالات غیرقابل قبول را از این تعداد کم کرد:

(۴) هر سه نقطه روی خط AB باشد = ۴

(۲) هر سه نقطه روی AD یا BC یا CD باشند = ۳

$$\binom{9}{3} - (3+4) = 84 - 7 = 77$$

حالات زیر امکان‌پذیر است: ۴ ۱۲۲

DMDDMD , DMDDM , MDDMD

جایگشت‌های دانش‌آموzan در جای خود! و معلمان! ۲! است، پس داریم:

$$3 \times 2! \times 2! = 36$$

روش اول: طبق قاعدة بیز داریم: ۴ ۱۲۳

$$P(B|A) = \frac{P(B)}{P(A)} \times P(A|B) = \frac{5/5}{5/4} \times 0/6 = \frac{3}{4}$$

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \Rightarrow 0/6 = \frac{P(A \cap B)}{5/5}$$

$$\Rightarrow P(A \cap B) = 0/6 \times 0/5 = 0/3$$

$$P(B|A) = \frac{P(B \cap A)}{P(A)} = \frac{0/3}{0/4} = \frac{3}{4}$$



$$\begin{aligned} P_A = P_B \Rightarrow P_{\text{مایع}} + P_{\gamma} = P_0 &\Rightarrow \rho g h_{\gamma} + P_{\gamma} = P_0 \\ \Rightarrow 1000 \times 10 \times h_{\gamma} + P_{\gamma} = 10^5 &\Rightarrow P_{\gamma} = 10^5 - 10^4 h_{\gamma} \quad (1) \\ P_C = P_D \Rightarrow P_1 = P_{\text{مایع}} + P_2 &\Rightarrow P_1 = \rho g h_1 + P_2 \\ \Rightarrow P_1 = 1000 \times 10 \times h_1 + P_2 & \\ \xrightarrow{(1)} P_1 = 10^4 h_1 + 10^5 - 10^4 h_{\gamma} &= 10^4 (h_1 - h_{\gamma}) + 10^5 \\ \xrightarrow{h_1 - h_{\gamma} = 4 \text{ cm}} P_1 = 10^4 \times 0.04 + 10^5 & \\ \Rightarrow P_1 = 100400 \text{ Pa} = 1004 \text{ kPa} & \end{aligned}$$

۱۵۴ ابتدا به کمک معادله مکان - زمان، به معادله سرعت - زمان
می‌رسیم. با مقایسه معادله مکان - زمان داده شده با معادله مکان - زمان در حرکت
با شتاب ثابت، شتاب و سرعت اولیه جسم را به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} x = 4t^2 - 12t + 8 \\ x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{2}a = 4 \Rightarrow a = 8 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \\ v_0 = -12 \frac{\text{m}}{\text{s}} \end{cases}$$

بنابراین معادله سرعت - زمان جسم برابر است با:

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = 8t - 12$$

با جایگذاری لحظات $t = 2s$ و $t = 4s$ در معادله بالا، سرعت در این لحظات
به دست می‌آید.

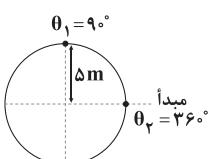
$$\begin{cases} t_1 = 2s \Rightarrow v_1 = 8 \times 2 - 12 = 4 \frac{\text{m}}{\text{s}} \\ t_2 = 4s \Rightarrow v_2 = 8 \times 4 - 12 = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}} \end{cases}$$

بنابراین با استفاده از رابطه انرژی جنبشی، نسبت خواسته شده برابر است با:
 $K_2 = \frac{m_2}{K_1} \times (\frac{v_2}{v_1})^2 = 1 \times (\frac{20}{4})^2 = 25$

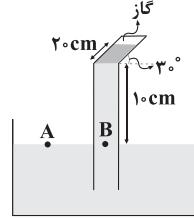
۱۵۵ در ابتدا باید مشخص کنیم که جسم در این لحظات در چه
مکان‌هایی قرار دارد. با کمک معادله، زاویه محل قرارگیری متحرک روی محیط
دایره را مشخص می‌کنیم:

$$\begin{cases} t_1 = 2s \Rightarrow \theta_1 = 22/5 \times 2^2 = 90^\circ \\ t_2 = 4s \Rightarrow \theta_2 = 22/5 \times 4^2 = 260^\circ \end{cases}$$

این دو زاویه را روی دایره مشخص می‌کنیم:



با توجه به محل قرارگیری مبدأ نتیجه می‌گیریم که جسم در لحظه t_1 در ارتفاع t_1 متری و در لحظه t_2 در ارتفاع صفر نسبت به مبدأ (روی مبدأ) قرار دارد. در ادامه به کمک رابطه $W_{mg} = -mg\Delta h$ ، کار نیروی وزن را محاسبه می‌کنیم:
 $W_{mg} = -4 \times 10 \times (-5) = 200 \text{ J}$

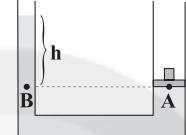


۱۴۹ فشار در نقاط هم‌تراز یک مایع
با هم برابر هستند، بنابراین:

$$\begin{aligned} P_A = P_B \Rightarrow P_0 &= P_1 + P_2 \\ \Rightarrow 76 \times 10^5 &= \rho_1 gh_1 + \rho_2 gh_2 + P_{\text{گاز}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 76 \times 10^5 &= 6800 \times 10 \times \frac{1}{100} + 3400 \times 10 \times \frac{2}{100} \sin 30^\circ + P_{\text{گاز}} \\ \Rightarrow 103360 &= 6800 + 3400 + P_{\text{گاز}} \\ \Rightarrow P_{\text{گاز}} &= 93160 \text{ Pa} \xrightarrow{+136^\circ} P_{\text{گاز}} = 68/5 \text{ cmHg} \end{aligned}$$

۱۵۰ مطابق شکل زیر، با توجه به برابری فشار در نقاط A و B، فشار ایجاد شده توسط پیستون باید برابر فشار ستون نفت در بالای نقطه B باشد، در نتیجه:



$$\begin{aligned} P_A = P_B \Rightarrow P_{\text{نفت}} &= P_{\text{پیستون}} \\ \Rightarrow \frac{mg}{A} &= \rho g h \Rightarrow \frac{mg}{\pi r^2} = \rho g h \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{200 \times 10^{-3}}{3 \times 25 \times 10^{-4}} &= 1000 \times h \Rightarrow h = \frac{2 \times 10^{-1}}{75 \times 10^{-4} \times 1000} \\ \Rightarrow h &= \frac{1}{3} \text{ m} = \frac{1}{3} \text{ cm} \end{aligned}$$

۱۵۱ A مساحت سطح مقطع کف ظرف و a مساحت سطح مقطع

دهانه ظرف است. ابتدا افزایش ارتفاع مایع را بر حسب جرم محاسبه می‌کنیم:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V \Rightarrow m = \rho a \Delta h \Rightarrow \Delta h = \frac{m}{\rho a}$$

افزایش نیروی وارد بر کف ظرف برابر است با:

$$\begin{aligned} \Delta F = \Delta P \times A &\Rightarrow \Delta F = \rho g \Delta h \times A \Rightarrow \Delta F = \rho g \frac{m}{\rho a} \times A = mg \times \frac{A}{a} \\ \xrightarrow{A = 10a} \Delta F &= 320 \times 10^{-3} \times 10 \times 10 = 32 \text{ N} \end{aligned}$$

۱۵۲ فشار کل در عمق ۲۰ متری برابر است با:

$$P_1 = \rho g h_1 + P_0 \Rightarrow P_1 = 1000 \times 10 \times 20 + 10^5 = 3 \times 10^5 \text{ Pa}$$

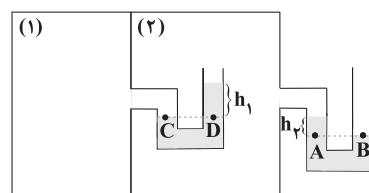
حال فشار در عمق h برابر خواهد بود با P_2 که مقدار این فشار، $\frac{5}{3}$ برابر P_1 است، پس:

$$\begin{aligned} P_2 &= \frac{5}{3} P_1 = \frac{5}{3} \times 3 \times 10^5 \text{ Pa} \\ P_2 &= \rho g h_2 + P_0 \Rightarrow 5 \times 10^5 = 1000 \times 10 \times h_2 + 10^5 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 4 \times 10^5 = 10^4 h_2 \Rightarrow h_2 = 40 \text{ m}$$

بنابراین:

۱۵۳ با استفاده از برابری فشار در نقاط هم‌تراز یک مایع داریم:





۱۵۶ K_2 و U_1 صفر هستند، زیرا ارتفاع اولیه و سرعت ثانویه گلوله صفر هستند، بنابراین:

$$mgH - \frac{1}{2}mv_1^2 = -f_{\text{هوای}} \times H$$

$$\Rightarrow 2 \times 10 \times H - \frac{1}{2} \times 2 \times (20)^2 = -5 \times H \Rightarrow 25H = 400 \Rightarrow H = 16\text{m}$$

در ادامه کار نیروی وزن را بین دو نقطه مشخص شده محاسبه می‌کنیم:

$$W_{\text{mg}} = -\Delta U = -mg\Delta h = -2 \times 10 \times \left(\frac{3}{4} \times 16 - \frac{2}{5} \times 16\right) = -112\text{J}$$

۲ ۱۵۹ کار کل را می‌توان به کمک قانون دوم نیوتون به شتاب ربط

داد. به این صورت که می‌توان نیروی برایند را حاصل ضرب جرم در شتاب نوشت:

$$W_t = F_t d = mad = 4 \times 4 \times 5 = 80\text{J}$$

کار نیروی وزن نیز از رابطه زیر محاسبه می‌شود:

$$W_{\text{mg}} = -\Delta U = -mg\Delta h = -4 \times 10 \times (-5) = +200\text{J}$$

بنابراین نسبت خواسته شده برابر است با:

$$\frac{W_t}{W_{\text{mg}}} = \frac{80}{200} = \frac{1}{2}$$

۳ ۱۶۰ از صیقلی بودن مسیر AB می‌توان نتیجه گرفت که انرژی مکانیکی توب در نقاط A و B با هم برابر هستند، بنابراین:

$$E_A = E_B$$

در ادامه بین دو نقطه B و C از تغییرات انرژی مکانیکی توب استفاده می‌کنیم:

$$\begin{cases} E_C - E_B = W_{f_k} \\ E_B = E_A \end{cases} \Rightarrow E_C - E_A = W_{f_k}$$

$$\Rightarrow (K_C + U_C) - (K_A + U_A) = W_{f_k}$$

در نقطه C هر دو انرژی جنبشی و پتانسیل صفر هستند، زیرا تندي توب و ارتفاع توب از سطح زمین، صفر هستند، بنابراین عبارت بالا به صورت زیر بازنویسی می‌شود:

$$-(K_A + U_A) = W_{f_k} = -f_k d$$

$$\Rightarrow -\left(\frac{1}{2} \times 2 \times v_A^2 + 2 \times 10 \times 4\right) = -4 \times 40$$

$$\Rightarrow v_A^2 = 160 - 80 = 80 \Rightarrow v_A = \sqrt{80} = 4\sqrt{5} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

۱ ۱۶۱ در ابتدا معادله سرعت - زمان متحرک را به دست می‌آوریم تا

به کمک آن بتوانیم سرعت متحرک در لحظات داده شده را محاسبه کنیم:

$$\begin{cases} v = at + b \\ a = \frac{\circ - (-1\circ)}{5 - 0} = \frac{2\text{m}}{\text{s}^2} = 2\text{m/s} \end{cases} \quad \text{عرض از مبدأ} = 1\text{m}$$

$$\Rightarrow v = 2t - 1\text{m}$$

در ادامه سرعت متحرک را در لحظات $t = 2s$, $t = 4s$, $t = 5s$ و $t = 7s$ به دست می‌آوریم:

$$v_2 = 2 \times 2 - 1 = -6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

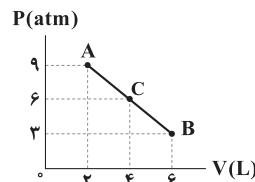
$$v_4 = 2 \times 4 - 1 = 7 \text{m/s}$$

$$v_5 = 2 \times 5 - 1 = 9 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$v_7 = 2 \times 7 - 1 = 13 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$



دقت کنید که با توجه به این موضوع که $T_A = T_B$ شده است، اما فرایند AB همدم نیست، چون در نمودار $P-V$ فرایند همدم با صورت منحنی رسم می‌شود نه خط راست. اگر وسط پاره خط AB را نقطه C بنامیم، بیشینه دما در این نقطه است.



$$T_C = \frac{P_C V_C}{nR} = \frac{6 \times 10^5 \times 4 \times 10^{-3}}{\frac{1}{2} \times 8} = 600\text{ K}$$

در نتیجه دمای گاز ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌باید.

۴ ۱۷۲ ابتدا نوع هر فرایند را مشخص می‌کنیم:

$AB \rightarrow$ هم فشار $CA \rightarrow$ هم دما $BC \rightarrow$ هم حجم

در فرایند همدمای CA، از طرفی فشار گاز در حال افزایش است، پس $\Delta U = 0$. با توجه به رابطه $PV = nRT$ ، با افزایش فشار، حجم گاز کاهش می‌باید، پس:

$$\Delta P > 0 \Rightarrow \Delta V < 0 \Rightarrow W > 0$$

طبق قانون اول ترمودینامیک $\Delta U = Q + W$

$$\frac{\Delta U = 0}{W > 0} \Rightarrow Q = -W \Rightarrow Q < 0$$

در فرایند هم فشار AB، دمای گاز در حال افزایش است، در نتیجه حجم گاز هم افزایش می‌باید، پس:

$$\frac{\Delta T > 0}{\Delta U > 0} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \Delta V > 0 \Rightarrow W < 0 \\ \Delta U > 0 \end{array} \right.$$

$$\Delta U = Q + W \xrightarrow[W < 0]{} Q > 0$$

در فرایند هم حجم BC مقدار کار برابر صفر است، پس $W = 0$. و از طرفی دمای گاز در حال کاهش است، یعنی انرژی درونی گاز در حال کاهش است ($\Delta U < 0$).

۳ ۱۷۳ فرایند AB هم دماست، پس:

با توجه به قانون گازهای کامل داریم:

$$PV = nRT \xrightarrow[\text{هم دما: AB}]{\text{هم دمای AB}} P_A V_A = P_B V_B$$

$$\frac{V_A = \frac{1}{2} V_B}{10^5 \times \frac{1}{2} V_B} \Rightarrow 10^5 \times \frac{1}{2} V_B = P_B \times V_B$$

$$\Rightarrow P_B = \frac{1}{2} \times 10^5 \text{ Pa} = \frac{1}{2} \text{ atm}$$

$V_B = V_C$ فرایند BC هم حجم است، پس:

$$PV = nRT \xrightarrow[\text{هم حجم: BC}]{\text{هم حجم BC}} \frac{P_B}{T_B} = \frac{P_C}{T_C} \Rightarrow \frac{\frac{1}{2} \times 10^5}{300} = \frac{P_C}{200}$$

$$\Rightarrow P_C = \frac{1}{3} \times 10^5 \text{ Pa} = \frac{1}{3} \text{ atm}$$

$\frac{P_B}{P_C} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{3}} = \frac{3}{2}$ بنابراین نسبت خواسته شده برابر است با:

۲ ۱۶۸ رابطه تغییرات چگالی گازها به صورت زیر است:

$$\frac{\rho_2}{\rho_1} = \frac{m_2}{m_1} \times \frac{V_1}{V_2} = \frac{m_2}{m_1} \times \frac{T_1}{T_2} \times \frac{P_2}{P_1}$$

دما ۲۰ درصد کاهش یافته است، بنابراین:

$$\frac{\rho_2}{\rho_1} = 1 \times \frac{T_1}{0.8 T_1} = 1 = \frac{1}{0.8} = \frac{5}{4} = 1.25$$

$$\frac{\rho_2 - \rho_1}{\rho_1} \times 100 = \frac{1.25 \rho_1 - \rho_1}{\rho_1} \times 100 = 25$$

پس چگالی گاز ۲۵ درصد افزایش یافته است.

۴ ۱۶۹ ابتدا توان مفید تولید گرما توسط گرمکن را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{بروادی}}} = \frac{P}{200} \times 100 \Rightarrow 40 = \frac{P}{200} \times 100$$

$$\Rightarrow P_{\text{مفید}} = 80 \text{ W}$$

در ادامه گرمای تولیدشده توسط گرمکن را از رابطه $Q = P \cdot t$ محاسبه می‌کنیم:

$$Q = P \cdot t = 80 \times 168 = 13440 \text{ J}$$

در ادامه گرمای رسیده به آب را به کمک فرمول $Q = mc\Delta\theta$ محاسبه

$$Q_{\text{آب}} = mc\Delta\theta = 0.8 \times 4200 \times 30 = 75600 \text{ J}$$

بنابراین:

$$\frac{Q_{\text{آب}} - Q_{\text{تولیدی}}}{Q_{\text{تولیدی}}} \times 100 = \frac{75600 - 134400}{134400} \times 100 = -43.75\%$$

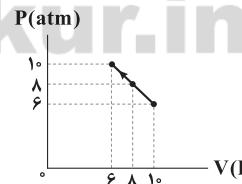
۱ ۱۷۰ چون نمودار $P-V$ است، کار انجام شده بر روی گاز در یک

فرایند، برابر با سطح محصور زیر نمودار است، بنابراین:

$$S = |W| = \frac{(10+6) \times 10^5 \times (10-6) \times 10^{-3}}{2} = 320 \text{ J}$$

در ابتدا و انتهای فرایند، دما کمینه و برابر است ($PV = nRT$)، پس در نقطه

فرضی M وسط نمودار، دمای گاز بیشینه است.



$$PV = nRT \Rightarrow T = \frac{PV}{nR} \Rightarrow T = \frac{8 \times 10^5 \times 8 \times 10^{-3}}{1 \times 8} = 80 \text{ K}$$

۳ ۱۷۱ با توجه به قانون گازهای کامل ($PV = nRT$)، دمای گاز در دو نقطه A و B را به دست می‌آوریم:

$$T_A = \frac{P_A V_A}{nR} = \frac{9 \times 10^5 \times 2 \times 10^{-3}}{1 \times 8} = 45 \text{ K}$$

$$T_B = \frac{P_B V_B}{nR} = \frac{3 \times 10^5 \times 6 \times 10^{-3}}{1 \times 8} = 45 \text{ K}$$



۱ ۱۷۷ اگر نیروی الکتریکی تنها نیروی وارد بر ذره باشد، در یک میدان الکتریکی یکنواخت، تغییرات انرژی جنبشی ذره باردار برابر با قرینه تغییرات انرژی پتانسیل الکتریکی ذره است، بنابراین:

$$\Delta K = -\Delta U_E = -q\Delta V = -(-2.0 \times 10^{-6}) \times (100 - 40) = 12 \times 10^{-3} J$$

بنابراین:

$$K_2 - K_1 = 12 mJ \xrightarrow{K_1 = 4 mJ} K_2 - 4 = 12 \Rightarrow K_2 = 16 mJ$$

با استفاده از رابطه انرژی جنبشی داریم:

$$K_2 = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow \frac{K_2}{K_1} = \frac{m_2}{m_1} \times \left(\frac{V_2}{V_1}\right)^2 \Rightarrow \frac{16}{4} = 1 \times \left(\frac{V_2}{V_1}\right)^2 \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = 2$$

۱ ۱۷۸ کلید K باز است و ولتسنج V_2 اجازه عبور جریان را نمی‌دهد، بنابراین ولتسنج V_1 ، صفر و ولتسنج V_2 را نشان می‌دهد.

دقت کنید: وقتی کلید K باز است، جریان نداریم، پس از مقاومت‌ها عبور نمی‌کند و همه مقاومت‌ها نقش سیم را باید می‌کنند، پس اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر آن‌ها صفر است.

با پسته شدن کلید K، دو سر ولتسنج V_2 اتصال کوتاه شده و عدد صفر را نشان خواهد داد، در این حالت جریان در مدار برابر است با:

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{\varepsilon}{\frac{1}{2}R + r} = \frac{\varepsilon}{\frac{3}{2}R}$$

ولتسنج V_1 ، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر مقاومت‌ها را نشان

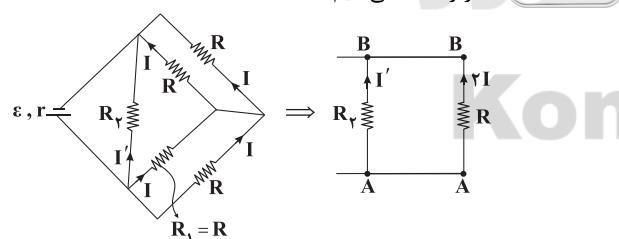
$$V_1 = 2R \times I = 2R \times \frac{\varepsilon}{\frac{3}{2}R} = \frac{2}{3}\varepsilon$$

می‌دهد، پس:

۳ ۱۷۹ هر چقدر تعداد مقاومت‌های موادی بیشتر شود، مقاومت معادل آن‌ها کم شده و جریان گذرنده از باتری افزایش می‌یابد، بنابراین اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر باتری ($V = \varepsilon - I(r + R)$) کم شده و اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر لامپ‌های روش نیز کم می‌شود، در نتیجه توان

$$\text{آن‌ها کم شده} \quad (P \downarrow) \quad \text{و نور آن‌ها کاهش می‌یابد.}$$

۴ ۱۸۰ مدار را ساده می‌کنیم:



$$\begin{cases} V_{AB} = R_2 I' \\ V_{AB} = R \times 2I \end{cases} \Rightarrow R_2 = \frac{2RI}{I'} \quad (1)$$

از طرفی توان مصرفی مقاومت R_2 ، R_2 برابر توان مصرفی مقاومت R_1 است، بنابراین:

$$R_2 I'^2 = 9RI^2 \xrightarrow{(1)} \frac{2RI}{I'} \times I'^2 = 9RI^2 \Rightarrow I' = \frac{9}{2}I \quad (2)$$

بنابراین از روابط (1) و (2) داریم:

$$R_2 = 2R \frac{I}{I'} = 2R \times \frac{I}{\frac{9}{2}I} = \frac{4}{9}R$$

$$\frac{R_2}{R} = \frac{\frac{4}{9}R}{R} = \frac{4}{9}$$

بنابراین:

۳ ۱۷۴ کار انجام شده در فرایند هم‌فشار از رابطه $W = -P\Delta V$ به دست می‌آید.

$$\begin{cases} W = -P\Delta V \\ PV = nRT \Rightarrow P\Delta V = nR\Delta T \end{cases} \Rightarrow W = -nR\Delta T$$

از قبل می‌دانیم که تغییرات دما بر حسب درجه سلسیوس و کلوین با هم برابر هستند، در نتیجه:

$$\Delta T = \Delta \theta = 77 - 27 = 50 K$$

$$W = -8 \times 8 \times 50 = -3200 J \Rightarrow |W| = 3200 J$$

۴ ۱۷۵ تغییرات انرژی درونی گاز، طبق قانون اول ترمودینامیک از

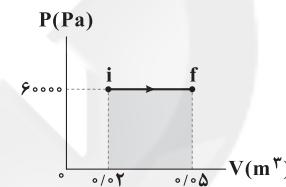
رابطه $P - V = Q + W$ به دست می‌آید. Q را داریم و با رسم نمودار $P - V$ مربوط به این فرایند و محاسبه مساحت محصور زیر نمودار آن W را به دست می‌آوریم.

فرایند if یک فرایند هم‌فشار است، بنابراین:

$$i: V_i = 0.02 m^3 \quad T_i = 300 K$$

$$P_i = \frac{nRT_i}{V_i} = \frac{0.05 \times 8 \times 300}{2 \times 10^{-2}} = 6000 Pa$$

رسم نمودار $P - V$:



$$S = (0.05 - 0.02) \times 60000 = 1800$$

$$\Delta V > \quad W = -1800 J$$

طبق قانون اول ترمودینامیک داریم:

$$\Delta U = Q + W = 6300 - 1800 = 4500 J$$

۲ ۱۷۶ ذره از نقطه A تا نقطه B جایه‌جا شده و انرژی پتانسیل

الکتریکی آن $150 \mu J$ کاهش می‌یابد، یعنی:

$$\Delta U_{BA} = U_B - U_A = -150 \mu J$$

در ادامه ذره از نقطه A تا نقطه C جایه‌جا شده و انرژی پتانسیل الکتریکی آن $250 \mu J$ افزایش می‌یابد، یعنی:

$$\Delta U_{CA} = U_C - U_A = 250 \mu J$$

در ادامه $\Delta U_{CA} - \Delta U_{BA}$ را محاسبه می‌کنیم تا رابطه بین B و C را به دست بیاوریم:

$$\begin{aligned} \Delta U_{CA} - \Delta U_{BA} &= (U_C - U_A) - (U_B - U_A) \\ &\Rightarrow 250 - (-150) = U_C - U_A - U_B + U_A \Rightarrow U_C - U_B = 400 \mu J \end{aligned}$$

در ادامه به کمک رابطه $\Delta U = q\Delta V$ ، پتانسیل الکتریکی نقطه C را حساب

$$\Delta U_E = U_C - U_B = q(V_C - V_B)$$

$$\Rightarrow 400 \times 10^{-6} = (-2.0 \times 10^{-6}) \times (V_C - 20) \Rightarrow V_C - 20 = \frac{400}{-2.0}$$

$$\Rightarrow V_C = -20 + 20 = 0$$



۱۹۲ بار ذره مثبت است، در نتیجه با استفاده از قاعدة دست راست

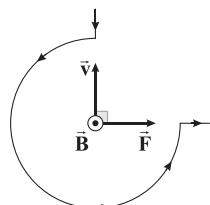
و جهت داده شده برای نیرو و سرعت، جهت میدان مغناطیسی در مرکز حلقه برونسو به دست می آید. بنابراین با استفاده از قاعدة دست راست، جهت جریان در حلقه در خلاف جهت چرخش عقربه های ساعت است.

بزرگی میدان مغناطیسی در مرکز حلقه برابر است با:

$$F = |q|vB\sin 90^\circ \Rightarrow 18 \times 10^{-3} = 200 \times 10^{-3} \times \frac{60}{\pi} \times B \times \sin 90^\circ$$

$$\Rightarrow 18 = \frac{12000}{\pi} \times B \Rightarrow B = \frac{18\pi}{12000}$$

$$\Rightarrow B = 1.5 \times 10^{-4} \text{ T}$$



با استفاده از رابطه میدان مغناطیسی در مرکز حلقه، جریان I را به دست می آوریم:

$$B = \frac{\mu_0 N I}{2R} \Rightarrow 1.5 \times 10^{-4} = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times \frac{3}{4} \times I}{2 \times 40 \times 10^{-2}}$$

$$\Rightarrow 10^{-7} I = 40 \times 10^{-6} \Rightarrow I = \frac{40 \times 10^{-6}}{10^{-7}} = 400 \text{ A} = 0.4 \text{ kA}$$

در ناحیه A، در نقطه M برایند میدان های مغناطیسی حاصل

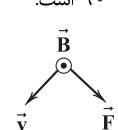
از دو سیم، صفر بوده، بنابراین به ذره نیرو وارد نمی شود. در ناحیه B برایند میدان های مغناطیسی حاصل از دو سیم در نقطه N، برونسو بوده و با قاعدة دست راست، نیروی \bar{F} به طرف بالا است.

در ناحیه C، جهت میدان حاصل از سیم افقی در نقطه K برونسو و جهت میدان مغناطیسی حاصل از سیم قائم در نقطه K برونسو است، اما در این نقطه میدان برونسو قوی تر است، بنابراین جهت میدان مغناطیسی کل در نقطه K برونسو است و با استفاده از قاعدة دست راست، نیروی \bar{F} به سمت پایین است.

در ناحیه D، در نقطه P جهت میدان مغناطیسی حاصل از سیم افقی، برونسو و جهت میدان مغناطیسی حاصل از سیم عمودی، برونسو است، اما در این نقطه میدان برونسو قوی تر است، بنابراین جهت میدان مغناطیسی کل در نقطه P برونسو است و با استفاده از قاعدة دست راست، نیرو به سمت پایین است.

۱۹۴ جهت میدان مغناطیسی حاصل از سیم (۱) در نقطه M، برونسو

می باشد و با توجه به نیروی وارد به الکترون باید جهت برایند میدان های مغناطیسی حاصل از دو سیم در نقطه M برونسو باشد، پس جهت میدان مغناطیسی حاصل از سیم (۲) در نقطه M، برونسو و بزرگی آن از بزرگی میدان مغناطیسی حاصل از سیم (۱) بیشتر است. توجه کنیم که زاویه بین برایند میدان ها و بردار سرعت، 90° است.

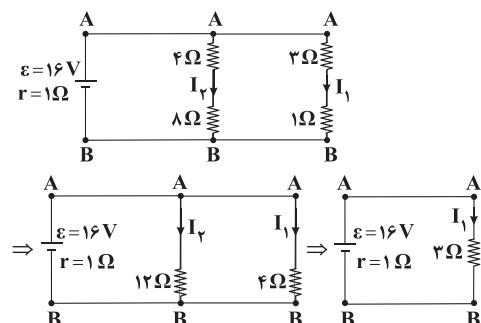


$$F = |q|vB\sin 90^\circ \Rightarrow 10^{-16} = 1.6 \times 10^{-19} \times 10^3 \times B_T \Rightarrow B_T = \frac{5}{\lambda} \text{ T}$$

$$B_T = B_2 - B_1 \Rightarrow \frac{5}{\lambda} = B_2 - 1 \Rightarrow B_2 = \frac{13}{\lambda} \text{ T}$$

بنابراین جهت جریان در سیم (۲) به سمت پایین (\downarrow) است.

۱۸۹ ابتدا مقاومت معادل مدار را به دست می آوریم:

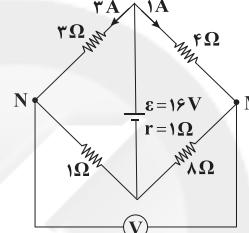


بنابراین جریان اصلی مدار برابر است با:

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{16}{3+1} = 4 \text{ A}$$

بنابراین: $I = I_1 + I_2 \xrightarrow{I_1 = 3I_2} 4 = 4I_2 \Rightarrow I_2 = 1 \text{ A} \Rightarrow I_1 = 3 \text{ A}$
پس عددی که ولتسنج نشان می دهد
برابر است با:

$$V_N + 3 \times 3 - 4 \times 1 = V_M \\ \Rightarrow V_M - V_N = 5 \text{ V}$$



۱۹۰ جریان اصلی مدار برابر است با:

$$I = \frac{\epsilon_1 + \epsilon_2}{R_{eq} + r_1 + r_2} = \frac{6+2}{3+4+1+0} = \frac{\lambda}{\lambda} = 1 \text{ A}$$

اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه A و B برابر است با:

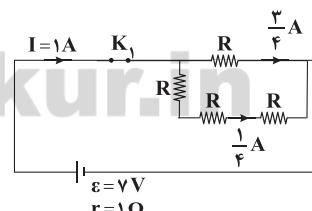
$$V_B - R_1 I + \epsilon_1 - r_1 I = V_A$$

$$\Rightarrow V_B - 3 \times 1 + 6 - 1 \times 1 = V_A \Rightarrow V_B + 2 = V_A$$

$$\Rightarrow V_A - V_B = 2 \text{ V}$$

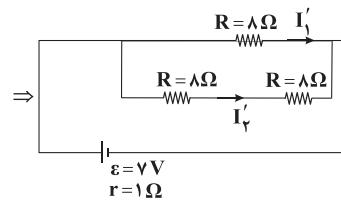
$$\Delta U_E = q \Delta V = 2 \times 2 = 4 \text{ μJ}$$

بنابراین: فقط کلید K_1 بسته است:



$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} \Rightarrow 1 = \frac{7}{\frac{3}{4}R + 1} \Rightarrow R = 8 \Omega$$

هر دو کلید K_1 و K_2 بسته هستند:



$$I' = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} \Rightarrow I' = \frac{7}{\frac{3}{4} \times 8 + 1} = \frac{7}{19} \text{ A} \Rightarrow I'_1 = \frac{7}{19} \times \frac{2}{3} = \frac{14}{57} \text{ A}$$



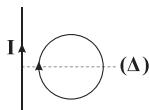
(ب) وقتی حلقه و سیم با سرعت‌های برابر از یکدیگر دور می‌شوند (مختلف‌الجهت حرکت می‌کنند)، در این صورت آن‌ها می‌خواهند یکدیگر را جذب کنند، بنابراین قسمتی از حلقه که نزدیک‌ترین قسمت به سیم است باید دارای جریان هم‌جهت با جریان سیم باشد تا یکدیگر را جذب کنند.

ولی وقتی حلقه و سیم به یکدیگر نزدیک می‌شوند (مختلف‌الجهت حرکت می‌کنند)، در این صورت آن‌ها می‌خواهند که یکدیگر را دفع کنند، بنابراین قسمتی از حلقه که نزدیک‌ترین قسمت به سیم است، باید دارای جریان در جهت مخالف با جریان سیم باشد تا یکدیگر را دفع کنند. (*)

(ج) وقتی حلقه ساکن است و سیم از آن دور می‌شود، بنابراین میدان مغناطیسی حاصل از سیم حامل جریان در آن حلقه کاهش می‌یابد، بنابراین شار مغناطیسی عبوری از حلقه کاهش می‌یابد، بنابراین جریانی در حلقه القاء می‌شود که با این کاهش شار مخالفت کند. جهت میدان حاصل از سیم در مرکز حلقه درونسو است، بنابراین جریانی در حلقه القاء می‌شود که جهت میدان مغناطیسی حاصل از آن در مرکز حلقه، درونسو باشد، بنابراین با توجه به قاعدة دست راست، جهت جریان در حلقه ساعتگرد می‌شود. (✓)

(د) وقتی حلقه به سیم نزدیک می‌شود، بزرگی میدان مغناطیسی حاصل از سیم در مرکز حلقه افزایش یافته در نتیجه شار مغناطیسی عبوری از حلقه نیز افزایش می‌یابد، بنابراین جریانی در حلقه القاء می‌شود که با این افزایش شار مخالفت کند، در نتیجه با توجه به قاعدة دست راست، جریان پاد ساعتگرد در حلقه القاء می‌شود. (*)

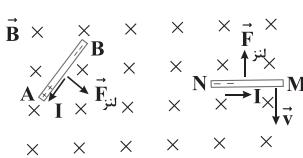
(ه) چون حلقه حول محور Δ می‌چرخد، پس میدان‌های درونسوی سیم در حلقه کاهش می‌یابد، در نتیجه شار مغناطیسی عبوری از حلقه کاهش می‌یابد، بنابراین جریانی در حلقه القاء می‌شود که با این کاهش شار مخالفت کند. در نتیجه با توجه به قاعدة دست راست، جهت جریان در حلقه ساعتگرد خواهد بود. (✓)



۳ ۱۹۹ نیروی لنز در خلاف جهت حرکت به میله رسانای AB به

طرف پایین وارد شده و طبق قانون دست راست، جریان القایی از A به B برقرار می‌شود. از طرفی می‌دانیم میله‌هایی که خطوط میدان مغناطیسی را قطع می‌کنند و جریان القایی در آن‌ها به وجود می‌آید، این جریان از پتانسیل B کم به زیاد و یا از قطب منفی به مثبت برقرار می‌گردد، بنابراین در قسمت Aین میله بارهای منفی جمع می‌شوند.

جریان القایی در سیم MN از N به M می‌باشد و طبق قاعدة دست راست، نیروی لنز به طرف بالا است، پس سیم MN به طرف پایین حرکت داده شده است.





۱ ۲۰۴ چون نیروی الکتریکی که دو کره به یکدیگر وارد می‌کنند، تعداد خطوط بعد از تماس کاهش پیدا کرده است، بنابراین بار اولیه کره‌ها ناهمنام بوده و $< q_2$ است، بنابراین:

$$\frac{F'}{F} = \frac{|q'_B|}{|q_B|} \times \frac{|q'_A|}{|q_A|} = \frac{\frac{q_B - q_A}{2}}{q_B} \times \frac{\frac{q_B - q_A}{2}}{q_A}$$

$$\Rightarrow \frac{F - \frac{17/5}{100} F}{F} = \frac{(q_B - q_A)^2}{4q_B q_A} \Rightarrow |q_B| = 2q_A$$

علامت بار $< q_B$ است، بنابراین اندازه بار نهایی کره‌ها برابر است با:

$$q_{\text{نهایی}} = \frac{q_B - q_A}{2} = \frac{2q_A - q_A}{2} = \frac{q_A}{2}$$

برای محاسبه خواسته سؤال خواهیم داشت:

$$\frac{q_A}{q_B} = \frac{\frac{q_A}{2}}{\frac{q_A}{2}} = \frac{1}{2}$$

۲ ۲۰۵ در حالت اول، نیروی وزن ذره و نیروی الکتریکی که میدان الکتریکی بر ذره وارد می‌کند، یکدیگر را خنثی می‌کنند، پس اندازه آن‌ها با هم برابر و جهت آن‌ها مخالف هم است. با برعکس شدن جهت میدان، نیروی الکتریکی رو به پایین می‌شود.

$$\begin{aligned} \bar{F}_E &\uparrow \\ \text{mg} &\downarrow \end{aligned} \quad F_{\text{net}, \uparrow} = 0 \Rightarrow F_E = mg \quad (*)$$

$$F_{\text{net}, \downarrow} = ma \Rightarrow F_E + mg = ma$$

$$\xrightarrow{(*)} 2mg = ma \Rightarrow a = 2g = 2 \cdot \frac{m}{s^2}$$

$$\Delta x = \frac{1}{2} at^2 = \frac{1}{2} \times 20 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 2/5 m$$

بنابراین: پس ذره $2/5 m$ پایین آمده و در ارتفاع $7/5 m$ بالای سطح زمین قرار دارد.

۱ ۲۰۶ با استفاده از رابطه چگالی سطحی بار داریم:

$$\sigma = \frac{Q}{A} \xrightarrow{\text{ثابت: } Q = \frac{\sigma}{\sigma' \text{ کره}} A} \frac{\sigma}{\sigma' \text{ کره}} = \frac{A}{A \text{ مکعب}} = \frac{6a^2}{4\pi R^2}$$

$$\frac{R = \frac{a}{2}}{\pi = 3} \xrightarrow{\sigma' \text{ کره}} \frac{\sigma}{\sigma' \text{ مکعب}} = \frac{6a^2}{4 \times 3 \times \frac{a^2}{4}} = 2$$

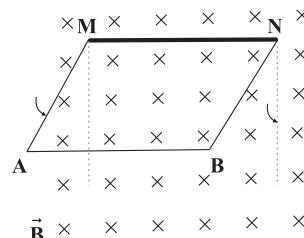
۲ ۲۰۷ تغییرات انرژی جنبشی بار الکتریکی، فرینه تغییرات انرژی پتانسیل الکتریکی آن است، بنابراین:

$$\Delta K = -\Delta U_E = -(q \Delta V)$$

$$\Rightarrow K_\gamma - K_1 = -(-8 \times 10^{-6}) \times ((+10) - (-4))$$

$$\xrightarrow{V_1 = 0} K_\gamma = +50 \times 8 \times 10^{-6} = 4 \times 10^{-4} J = 0.4 mJ$$

۳ ۲۰۰ وقتی قاب رها می‌شود و شروع به چرخش می‌کند، تعداد خطوط میدان مغناطیسی درونی عبوری از آن کاهش می‌باید. در این صورت طبق قانون لنز، جریانی در قاب القایی شود که میدان مغناطیسی حاصل از آن درون قاب، درونسو باشد، یعنی جریان القایی در ضلع MN از M است. تا این‌که قاب مماس بر خطوط میدان قرار گیرد، سپس قاب 90° دیگر می‌چرخد. در این چرخش، خطوط میدان درونسو در قاب افزایش می‌باید. در این صورت طبق قانون لنز، جریانی در قاب القایی شود که میدان مغناطیسی حاصل از آن درون قاب، برونسو باشد، یعنی جریان القایی در ضلع MN از N است.



۳ ۲۰۱ با تغییر حریان سیم‌لوله، بزرگی میدان مغناطیسی درون سیم‌لوله تغییر می‌کند که این تغییرات میدان باعث تغییرات شار مغناطیسی عبوری از سیم‌لوله می‌شود، بنابراین در اثر تغییرات شار مغناطیسی عبوری از سیم‌لوله، نیروی محرکه‌ای در دو سر سیم‌لوله ایجاد می‌شود.

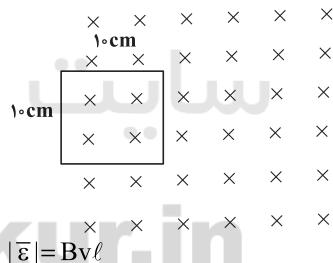
$$|\bar{\varepsilon}| = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -NA \cos 90^\circ \frac{\Delta B}{\Delta t}$$

$$B = \frac{\mu_0 NI}{l} \rightarrow |\bar{\varepsilon}| = -NA\mu_0 \frac{N}{l} \frac{\Delta I}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow |\bar{\varepsilon}| = -200 \times 20 \times 10^{-4} \times 12 \times 10^{-7} \times \frac{200}{0.1} \times 100 = 96 \times 10^{-3} V$$

$$\Rightarrow |\bar{\varepsilon}| = 96 mV$$

۲ ۲۰۲ با توجه به شکل زیر و با استفاده از قانون فاراده داریم:



$$|\bar{\varepsilon}| = BVl \Rightarrow |\bar{\varepsilon}| = B \cdot 1 \cdot 1 = 1 mV$$

$$|\bar{\varepsilon}| = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \Rightarrow \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = 1 \cdot 10^{-3} \frac{Wb}{s}$$

بنابراین:

۳ ۲۰۳ با استفاده از قانون فاراده داریم:

$$|\bar{\varepsilon}| = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = IR \Rightarrow N \Delta \Phi = R \Delta q$$

$$\Rightarrow 1 \times \Delta \Phi = R \Delta q \Rightarrow \Delta \Phi = R \Delta q$$

$$\Rightarrow \Delta q = \frac{3 \times 10^{-3}}{0.6} = \frac{1}{2} \times 10^{-2} C = 5 mC$$

دقت گنید: طول سیم به کار رفته در حلقه برابر است با:
 $2\pi r = 2 \times 3 \times 0.2 = 1.2 m$

بنابراین مقاومت الکتریکی حلقه برابر است با:

$$\frac{1 m}{0.2 m} \frac{0.5 \Omega}{R} \Rightarrow R = 0.5 \Omega$$



۲۱۴ عبارت‌های اول و آخر درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

- پروتون را با نماد H^+ نشان می‌دهند.
- فراآنی منیزیم در سیاره زمین، بیشتر از فراوانی فلز آلومنیوم است.

۲۱۵

$$X:n+1=6 \left\{ \begin{array}{l} 6s \\ 4d \\ 5p \end{array} \right.$$

با توجه به ترتیب پرشدن زیرلایه‌ها که به صورت $6s \rightarrow 4d \rightarrow 5p$ می‌باشد، اتم X دارای ۱۰ الکترون در زیرلایه ۴d و در نتیجه ۵ الکترون در زیرلایه ۵p است و آرایش الکترونی آن به $5p^5$ ختم می‌شود. عدد اتمی X یک واحد کمتر از گاز نجیب دوره پنجم (Xe^{54}) بوده و برابر با ۵۳ است.

$$A:n+1=5 \left\{ \begin{array}{l} 5s \\ 3d \\ 4p \end{array} \right.$$

با توجه به ترتیب پرشدن زیرلایه‌ها که به صورت $5s \rightarrow 4p \rightarrow 3d$ می‌باشد، اتم A دارای ۱۰ الکترون در زیرلایه ۳d، ۶ الکترون در زیرلایه ۴p و ۲ الکترون در زیرلایه ۵s بوده و آرایش الکترونی آن به $5s^2$ ختم می‌شود. اگر عنصرهای دسته S باشد، عدد اتمی آن برابر ۳۸ و لی اگر جزو عنصرهای دسته d باشد، حداقل عدد اتمی آن برابر با ۴۸ است.

$5s - 4p = 5$: حداقل تفاوت عدد اتمی A و X

۲۱۶ عنصرهای X، Y و Z به ترتیب Cu_{29} ، S_{16} و Fe_{26} هستند.

بررسی عبارت‌ها:

- هر دو عنصر Cu و Fe بیش از یک کاتیون تکاتومی تشکیل می‌دهند.
- گوگرد دو اکسید با فرمول‌های SO_2 و SO_3 تولید می‌کند که هر دو در آب خاصیت اسیدی دارند. اما SO_3 برخلاف SO_2 از مولکول‌های قطبی تشکیل شده و گشتاور دوقطبی آن بزرگ‌تر از صفر است.
- از ورقه‌های آهن در فرایند هابر به عنوان کاتالیزور استفاده می‌شود.

۲۱۷

$$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 \times \frac{1\text{mol}}{342\text{g}} \times \frac{17\text{N}_A \text{ atom}}{1\text{mol}} = \text{شمار اتم‌ها: } \frac{5}{18} \times 100 = 27.77$$

$$= 0.85\text{N}_A \text{ atom}$$

بنابراین مطابق داده‌های سؤال، شمار اتم‌های موجود در نمونه فلز M برابر است با:

$$6 \times 0.85\text{N}_A \text{ atom} = 5.1\text{N}_A \text{ atom}$$

$$M \text{ مول } M \times \frac{\text{N}_A \text{ atom}}{1\text{mol M}} \times \frac{45/9\text{g}}{0.51\text{N}_A \text{ atom}} = 9.0\text{g}$$

$$M = 9.0\text{amu} \Rightarrow M = 9.0$$

$$\begin{cases} p+n=9 \\ n=1/25p \end{cases} \Rightarrow p=40, n=50$$

بنابراین عدد اتمی فلز M برابر با ۴۰ بوده و با توجه به تفاوت عدد اتمی آن با گاز نجیب Kr₃₆، فلز M متعلق به گروه چهارم جدول دوره‌ای است.

۲۰۸ در مرحله اول، بار ذخیره‌شده در خازن را محاسبه می‌کنیم.

$$Q = CV = 5 \times 10^{-6} \times 18 = 9 \times 10^{-5} \text{ C}$$

برای محاسبه بزرگ میدان الکتریکی درون خازن از رابطه زیر استفاده می‌کنیم.

$$E = \frac{V}{d} = \frac{Q}{Cd} = \frac{Q}{\kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}}$$

$$\xrightarrow{\kappa=1} E = \frac{Q}{\epsilon_0 A} = \frac{9 \times 10^{-5}}{9 \times 10^{-12} \times 4 \times 10^{-4}} = \frac{1}{4} \times 10^{11}$$

$$\Rightarrow E = 2.5 \times 10^1 \frac{N}{C}$$

۲۰۹ بار خازن B نصف بار خازن A است، بنابراین:

$$Q_B = \frac{1}{2} Q_A = \frac{1}{2} C_A V_A = \frac{1}{2} \times 15 \times 18 = 135 \mu\text{C}$$

بنابراین انرژی ذخیره‌شده در خازن B برابر است با:

$$U_B = \frac{Q_B^2}{2C_B} = \frac{135 \times 135}{2 \times 81} = 112.5 \mu\text{J}$$

۲۱۰ اندازه بار پروتون و الکترون با هم برابر است، پس به هر دو از طرف میدان به یک اندازه نیرو وارد می‌شود. اما چون الکترون سبک‌تر است، پس سریع‌تر منحرف می‌شود، بنابراین ذره (۱) الکترون، ذره (۲) پروتون و ذره (۳) الکترون، ذره (۴) الکترون نوترون است. چون نیروی وارد بر الکترون به سمت بالا بوده است، بنابراین میدان الکتریکی به سمت پایین است، زیرا برای ذره منفی، نیرو و میدان خلاف جهت هم هستند.

شیمی

۲۱۱ در مجموع سه دوره نخست جدول تناوی، ۱۸ عنصر وجود

دارد که ۵ عنصر O_2 ، N_2 ، F_2 ، Cl_2 به شکل مولکول‌های دوatomی وجود دارند:

$$\frac{5}{18} \times 100 = 27.77$$

۲۱۲ عبارت‌های نخست و سوم درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

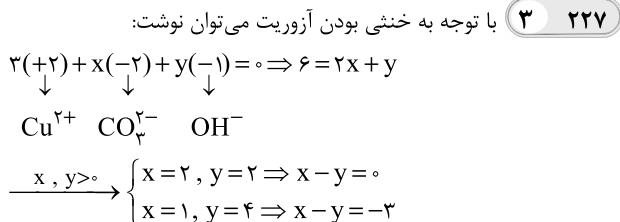
- شعله مس (II) کلرید، سبزرنگ، در حالی که شعله سدیم کلرید، زردرنگ است.

- برای ترکیب‌های یونی مانند مس (II) کلرید و منیزیم برمید، به کار بردن اصطلاح «فرمول مولکولی» درست نیست.

- هر مول CuCl_2 بر اثر انتقال دو مول الکترون بین اتم‌های Cu و Cl تشکیل شده است.

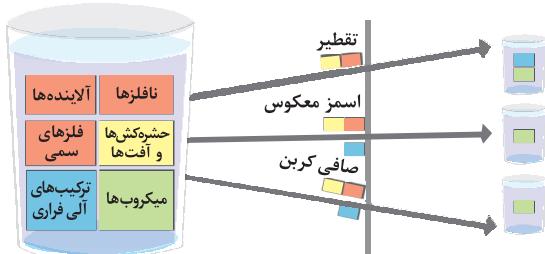
- نسبت شمار اتم‌ها به شمار عنصرها در مس (II) کلرید (CuCl_2) و مس (I) نیترات (CuNO_3) به ترتیب برابر با $\frac{1}{2}$ و $\frac{5}{3}$ است.

۲۱۳ در طیف نشری خطی اتم هیدروژن در ناحیه مرئی، شمار خط‌های رنگی در فاصله ۴۰۰ تا ۵۰۰، ۵۰۰ تا ۶۰۰ و ۶۰۰ تا ۷۰۰ نانومتر به ترتیب برابر با ۳، ۵ و ۱ خط است.



۴ ۲۲۸ هر چهار عبارت پیشنهاد شده درست هستند.

شکل زیر سه روش تصفیه یک نمونه آب را نشان می‌دهد.
آب تصفیه نشده



۱ ۲۲۹ ابتدا حجم مولی گازها در دمای 182°C و فشار $1/11\text{ atm}$ را
به دست می‌آوریم:

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} = \frac{1 \times 22/4}{273} = \frac{1/11 \times V_2}{(182 + 273)} \Rightarrow V_2 = 33/6 \text{ L.mol}^{-1}$$

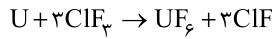
مطلوب داده‌های سؤال می‌توان نوشت:



$$? \text{ mol } \text{UF}_x = \frac{7/04 \text{ g}}{352 \text{ g.mol}^{-1}} = 0/02 \text{ mol } \text{UF}_x$$

$$? \text{ mol } \text{ClF} = \frac{2016 \text{ mL}}{33600 \text{ mL.mol}^{-1}} = 0/06 \text{ mol } \text{ClF}$$

از آنجاکه شمار مول‌های ClF ، ۳ برابر شمار مول‌های UF_x است، معادله
موازن‌شده واکنش مورد نظر به صورت زیر خواهد بود:



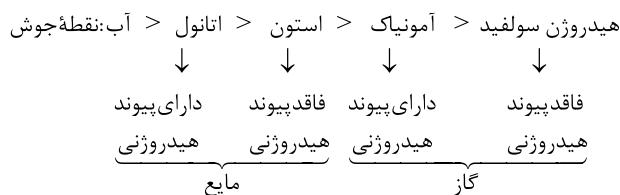
بنابراین $x = 3$ است.

۴ ۲۳۰

$$\begin{aligned} ? \text{ mL } \text{Mg}(\text{NO}_3)_2 \text{ (aq)} &= 200 \text{ mL } \text{Mg}^{2+} \text{ (aq)} \times \frac{1 \text{ g } \text{Mg}^{2+} \text{ (aq)}}{1 \text{ mL } \text{Mg}^{2+} \text{ (aq)}} \\ &\times \frac{100 \text{ g } \text{Mg}^{2+}}{10 \text{ g } \text{Mg}^{2+} \text{ (aq)}} \times \frac{1 \text{ mol } \text{Mg}^{2+}}{24 \text{ g } \text{Mg}^{2+}} \times \frac{1 \text{ mol } \text{Mg}(\text{NO}_3)_2}{1 \text{ mol } \text{Mg}^{2+}} \\ &\times \frac{1000 \text{ mL } \text{Mg}(\text{NO}_3)_2 \text{ (aq)}}{0/2 \text{ mol } \text{Mg}(\text{NO}_3)_2} = 4/16 \text{ mL } \text{Mg}(\text{NO}_3)_2 \text{ (aq)} \end{aligned}$$

۱ ۲۳۱ به جز CS_2 که از مولکول‌های ناقطبی تشکیل شده است، سایر
مولکول‌ها قطبی بوده و گشتنوار دوقطبی آن‌ها بزرگ‌تر از صفر است.

۴ ۲۳۲ مقایسه میان نقطه جوش آب و چهار ترکیب مورد نظر به
صورت زیر است:



۳ ۲۱۸ عدد ۲۸ مجموع اعداد کوانتمی اصلی و فرعی الکترون‌های

اتمی را نشان می‌دهد که آرایش الکترونی آن به $3d^4 4s^2$ ختم می‌شود:
 $4(3+2)+2(4+0)=28$

چنین آرایش الکترونی وجود ندارد و باید آرایش الکترونی $3d^5 4s^1$ را به جای آن در نظر گرفت.

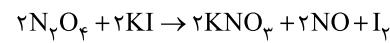
۳ ۲۱۹ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در لایه‌های بالایی هوکر، یون‌های چنداتمی مانند N_2^+ و O_2^+ وجود دارند.

(۲) نقطه جوش هلیم، پایین‌تر از نقطه جوش هیدروژن است.

(۴) در فرایند تهیه هوای مایع، پس از گرفتن گرد و غبار از هوای با استفاده از فشار، دما را کاهش می‌دهند تا H_2O و CO_2 جدا شوند.

۲ ۲۲۰ معادله موازن‌شده واکنش مورد نظر به صورت زیر است:

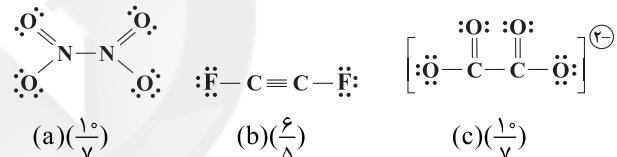


$2+2+2+2+1=9$: مجموع ضرایب

۴ ۲۲۱ مقایسه میان فراوانی گازهای نجیب در لایه تروپوسفر به صورت

مقابل است: $\text{Ar} > \text{Ne} > \text{He} > \text{Kr} > \text{Xe}$

۴ ۲۲۲ ساختار لووبس هر سه گونه و نسبت شمار الکترون‌های
ناپیوندی به الکترون‌های پیوندی آن‌ها در زیر آمده است:



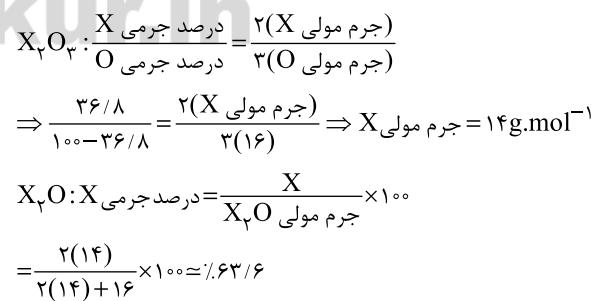
۳ ۲۲۳ از آنجاکه جرم مولی گازهای CO_2 و N_2O بکسان و

44 g.mol^{-1} است، بادنکن گاز CO_2 از نظر کاهش حجم، شباهت
بیشتری با بادنکن حاوی N_2O دارد.

۳ ۲۲۴ به جز عبارت نخست، سایر عبارت‌ها درست هستند.

گاز CO , بی‌بو است.

۲ ۲۲۵



۳ ۲۲۶ عبارت‌های سوم و چهارم نادرست هستند.

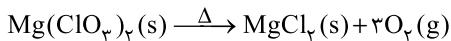
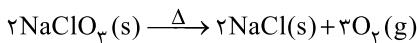
بررسی عبارت‌های نادرست:

• حتی اگر از باد به عنوان منبع تولید برق استفاده شود، باز هم
مقداری CO_2 تولید وارد هوکر می‌شود.

• بخش کوچکی از پرتوهای خورشیدی که به سمت زمینتابیده می‌شود به
وسیله هوکر جذب می‌شود.



۳ ۲۴۰ معادله موازنۀ شده واکنش‌های مورد نظر به صورت زیر هستند:



از آنجاکه جرم گاز تولید شده در دو واکنش با هم برابر بوده و نیز با توجه به این‌که ضریب مولی O_2 در دو واکنش یکسان می‌باشد، می‌توان نوشت:



$$\frac{m\text{ g NaClO}_4 \times \frac{P_1}{100}}{2 \times 106/5} = \frac{m\text{ g Mg}(\text{ClO}_4)_2 \times \frac{P_2}{100}}{1 \times 191}$$

$$\Rightarrow \frac{P_1}{P_2} = \frac{213}{191} \approx 1/11$$

۲ ۲۴۱ • شمار مول‌های بنزن (C_6H_6) و نفتالن (C_10H_8) در

مخلوط را به ترتیب با a و b نشان می‌دهیم:

$$78a + 128b = 44 \quad (\text{I})$$

• از سوختن کامل هر مول بنزن و هر مول نفتالن به ترتیب ۳ و ۴ مول بخار

آب تولید می‌شود.

$$(3a + 4b)18 = 28/8 \Rightarrow 3a + 4b = 1/6 \quad (\text{II})$$

از حل همزمان معادله‌های (I) و (II) مقادیر a و b به دست می‌آید:

$$a = 0/4, b = 0/1$$

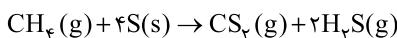
$$\frac{78(0/4)\text{g}}{44\text{g}} \times 100 \approx 70/9 = \text{درصد جرمی بنزن}$$

۱ ۲۴۲ • فرمول مولکولی ترکیب آلی مورد نظر به

صورت $\text{C}_{17}\text{H}_{21}\text{NO}_4$ بوده و هر مولکول آن شامل ۴۳ اتم است.

• هر اتم اکسیژن دارای ۲ جفت الکترون ناپیوندی و هر اتم نیتروژن دارای ۱ $(4 \times 2) + (1 \times 1) = 9$

۱ ۲۴۳ • معادله موازنۀ شده واکنش مورد نظر به صورت زیر است:



$$\frac{\text{گرم هیدروژن سولفید}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} = \frac{\text{گرم گوگرد}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}}$$

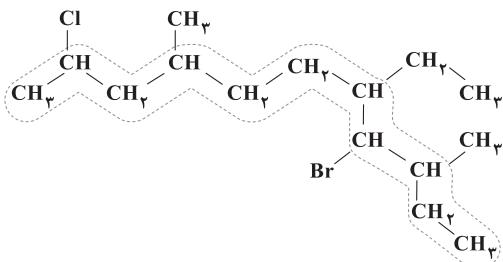
$$\Rightarrow \frac{x\text{ g S} \times \frac{72}{100}}{4 \times 32} = \frac{13/6\text{ g H}_2\text{S}}{234} \Rightarrow x = 35/55\text{ g S}$$

۳ ۲۴۴

• در این ترکیب، ۵ گروه $-\text{CH}_3$ وجود دارد.

• نام این ترکیب ۸ - بromo - ۲ - کلرو - ۷ - اتیل - ۴ - دی‌متیل - اون دکان بوده و مجموع شماره‌های شاخه‌های فرعی برابر است با:

$$2+4+7+8+9=30$$





- برای رسیدن به واکنش هدف، کافیست تعییرات زیر را بر روی واکنش‌های کمکی اعمال کنیم:
- ✓ واکنش (II) را وارونه کنیم.
 - ✓ واکنش (V) را به همان صورت بنویسیم.
 - ✓ واکنش (IV) را وارونه و ضرایب آن را در $\frac{1}{3}$ ضرب کنیم.
 - ✓ ضرایب واکنش (III) را در ۳ ضرب کنیم.
 - ✓ واکنش (I) را وارونه و ضرایب آن را در $\frac{3}{4}$ ضرب کنیم.

$$\Delta H_{\text{rxn}} = (-(-207)) + (-227) + \frac{1}{2}(-26) + 3(-394) \quad (\text{هدف})$$

$$+(\frac{3}{4})(-572)) = -1761 \text{ kJ}$$

هر چهار عبارت پیشنهاد شده در ارتباط با الماس و گرافیت درست هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها: ۲۵۱

- ۱ و ۲) گرمای سوختن مولی اتانول، هم از اتان و هم از اتن (اتیلن) کمتر است.
۴) از سوختن یک گرم متان در مقایسه با سوختن یک گرم از هر هیدروکربن دیگر، گرمای بیشتری آزاد می‌شود.

معادله موازنۀ واکنش مورد نظر به صورت زیر است: ۴ ۲۵۲

	$2\text{NH}_3(g) \rightarrow \text{N}_2(g) + 3\text{H}_2(g)$
$t = 0$	1 0 0
$t = 12s$	$1 - 2x$ x $3x$

$$\begin{aligned} \frac{\text{حجم آمونیاک}}{\text{حجم کل ظرف}} &= \frac{2}{100} \Rightarrow \frac{1-2x}{(1-2x)+x+3x} = \frac{1}{5} \\ \Rightarrow \frac{1-2x}{1+2x} &= \frac{1}{5} \Rightarrow 5-10x = 1+2x \Rightarrow 4 = 12x \\ \Rightarrow x &= \frac{1}{3} \text{ mol} \end{aligned}$$

$$\bar{R}_{\text{H}_2} = \frac{\left(\frac{1}{3}\right) \text{ mol}}{2 \times \frac{12}{6} \text{ min}} = 0.25 \text{ mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$$

معادله موازنۀ واکنش مورد نظر به صورت زیر است: ۲ ۲۵۳



$$\begin{aligned} \Delta : \bar{R}_{\text{CO}} = 1/2 &\Rightarrow \bar{R}_{\text{H}_2} = 3 \times 1/2 = 3/2 \text{ mol.min}^{-1} \\ R_{\text{H}_2} = \frac{|\Delta n|}{\Delta t} &= \frac{|a-17| \text{ mol}}{\frac{10-5}{60} \text{ min}} \Rightarrow 3/2 = \frac{|a-17|}{12} \Rightarrow a = 14/2 \end{aligned}$$

از آنجاکه با گذشت زمان، سرعت کاهش می‌یابد می‌توان نوشت:
 $17-a > a-b > b-10/4 > 10/4-9/7$
 $\Rightarrow 2/8 > 14/2-b > b-10/4 > 0/7$

فقط گزینه (۲) در نامعادله بالا صدق می‌کند. ۲ ۲۵۴

- بطری کدر شیر از پلی اتن ($\text{C}_2\text{H}_4\text{n}$) و سرنگ از پلی بروپن ($\text{C}_3\text{H}_6\text{n}$) ساخته شده که مونومر هر دوی آن‌ها هیدروکربن است.
- نخ دندان از تفلون ($\text{C}_2\text{F}_4\text{n}$) و پتووی مسافتی از پلی سیانواتن ($\text{C}_2\text{H}_3\text{N}\text{n}$) ساخته شده است.

با توجه به رابطه $Q = mc\Delta\theta$ برای هر کدام از آزمایش‌ها می‌توان یک تساوی نوشت:

$$\text{I: } m \times c_{\text{bullet}} \times (40-30) = a \times c_{\text{H}_2\text{O}} \times (80-40)$$

$$\text{II: } 2m \times c_{\text{bullet}} \times (50-20) = b \times c_{\text{oil}} \times (60-50)$$

با توجه به این‌که $c_{\text{H}_2\text{O}} = 2c_{\text{oil}}$ است، خواهیم داشت:

$$\text{I: } 10 \cdot m \cdot c_{\text{bullet}} = 8 \cdot a \cdot c_{\text{oil}}$$

$$\text{II: } 60 \cdot m \cdot c_{\text{bullet}} = 10 \cdot b \cdot c_{\text{oil}}$$

اگر دو طرف تساوی (I) را در عدد ۶ ضرب کنیم، خواهیم داشت:

$$480 \cdot a \cdot c_{\text{oil}} = 10 \cdot b \cdot c_{\text{oil}} \Rightarrow \frac{b}{a} = 48$$

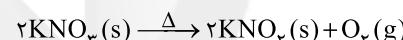
بررسی سایر گزینه‌ها: ۲۴۶

۱) اکسایش گلوکز در بدن برخلاف تبدیل اکسیژن به اوزون، یک واکنش گرماده ($\Delta H < 0$) است.

۲) هدمای شدن شیر (6°C) در بدن، برخلاف فتوسنتز، یک فرایند گرماده ($\Delta H < 0$) است.

۴) تبدیل گازهای N_2H_4 و H_2 به گاز آمونیاک، برخلاف تبدیل آب به آب اکسیژن، یک واکنش گرماده ($\Delta H < 0$) است.

۱) معادله موازنۀ واکنش مورد نظر به صورت زیر هستند:



مطلوب داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{\bar{R}_{\text{O}_2[\text{KNO}_3]}}{\bar{R}_{\text{MnO}_2}} = 4 \Rightarrow \frac{x}{y} = 4$$

$$\frac{\bar{R}_{\text{O}_2[\text{KMnO}_4]}}{\bar{R}_{\text{KNO}_2}} = \frac{y}{2x} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

معادله موازنۀ واکنش مورد نظر به صورت زیر است:



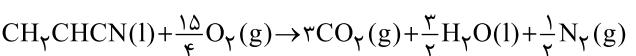
$$\begin{aligned} \Delta H &= [\cancel{8\Delta H(\text{C} - \text{H})}] - [\cancel{6\Delta H(\text{C} - \text{H})} + \Delta H(\text{C} - \text{C})] \\ &\quad - 2\Delta H(\text{C} - \text{H}) \end{aligned}$$

+ $\Delta H(\text{H} - \text{H})]$

(گرما مصرف می‌شود) $= +46 \text{ kJ}$

$$? \text{kJ} = 1 \text{ g CH}_4 \times \frac{1 \text{ mol CH}_4}{16 \text{ g CH}_4} \times \frac{46 \text{ kJ}}{2 \text{ mol CH}_4} = 1/4375 \text{ kJ}$$

معادله موازنۀ واکنش سوختن سیانواتن به صورت زیر است:





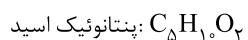
۱ ۲۵۵ در بین ویتامین‌های A، C، D، K، فقط ویتامین K

دارای حلقه بنزنی بوده که آن هم فاقد گروه عاملی هیدروکسیل (OH-) است.

۲ ۲۵۶ فقط عبارت آخر نادرست است.

واکنش پلیمری شدن اتن در شرایط گوناگونی به تولید پلی‌اتن‌هایی با جرم مولی میانگین متفاوت منجر می‌شود. تجربه نشان می‌دهد که جرم مولی میانگین به مقدار کاتالیزگر واکنش بستگی دارد.

۲ ۲۵۷



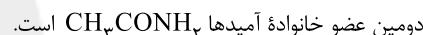
مطابق داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{12(5+n) + 1(10+2n) + 16(2)}{12n + (2n+2) + 16} = 2/4$$



$$\frac{8(4) + 16(1) + 2(2)}{2} = 26 \text{ شمار جفت الکترون‌های پیوندی استر}$$

۳ ۲۵۸ فرمول نخستین عضو خانواده آمین‌ها، CH_3NH_2 و فرمول

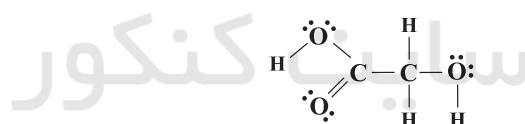


است. تفاوت جرم مولی این دو ترکیب به اندازه جرم یک مول اتم اکسیژن و یک مول اتم کربن و برابر ۲۸ گرم است.

۴ ۲۵۹ کولار از فولاد هم‌حجم خود، پنج برابر مقاومتر است.

۴ ۲۶۰ هر چهار عبارت پیشنهاد شده درست هستند.

فرمول پلیمر دکسون به صورت $n\text{C}_2\text{H}_2\text{O}_2$ بوده و فرمول مولکولی مونومر آن به صورت $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_3$ با ساختار زیر است:



$$\frac{\text{شمار جفت الکترون‌های پیوندی}}{\text{شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی}} = \frac{9}{6} = 1/5$$