

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۴

۱۴۰۰/۱۰/۲۴ جمعه



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصرأ زبان  
دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۵ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصرأ زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



- ۱- به ترتیب، معادل معنایی واژه‌های «مستور، سریر، مطاع، قدس» در ایات کدام گزینه آمده است؟
- الف) هیچ رازی بحر را صائب ز ما پوشیده نیست  
 ب) بوربای فقر، پیش مردم بالغ نظر  
 ج) شاه محجوب است و من آگه ز کار  
 د) دبیر است خازن به اسرار پنهان  
 ه) مغزی که بود مسند فرمانروای عقل
- (۱) الف، ه، ج، ب (۲) الف، ب، ه، د  
 (۳) د، ب، ه، الف (۴) ج، د، ب، الف
- معنی چند واژه یا اصطلاح، درست است؟
- الف) مراقبت: کمال توجه بنده به حق و یقین بر این‌که خداوند در همه احوال، عالم بزمیر است.  
 ب) غرفه: هر یک از اتاق‌های کوچکی که در بالای اطراف سالن یا یک محوطه می‌سازند که مشرف بر محوطه است.  
 ج) طفیلی: آن‌که وجودش یا حضورش در جایی، وابسته به وجود کس یا چیز دیگری است.  
 د) طاق ضربی: طاق احداث شده بین دهانه دو تیرآهن که آن را با آجر و ملات گچ می‌سازند.  
 ه) فقه: علمی پیرامون فروع عملی احکام شرع که مبنایش بر استنباط احکام است از کتاب و سنت؛ و به سبب همین استنباط، محل اجتهاد است.  
 و) انبساط: حالتی که در آن، احساس بیگانگی و ملاحظه و رودریاستی نباشد.
- (۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه
- ۲- کدام گزینه، پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر است؟  
 «جزاره - شرزه - فایق - مaura - منت - سامان - حریف»
- (۱) نیکوبی - میسر - بالیده - آن سو  
 (۲) ارغند - امکان - همراه - برگزیده  
 (۳) گرزه - بلند - درخور - همزا  
 (۴) برتر - غاشیه - غضبناک - همدم
- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- ۱) چون بلا بدو رسد دل از جای نبرد و دهشت و حیرت را به خود راه ندهد و وجه تدبیر و عین صواب بر وی پوشیده نماند.  
 ۲) فقیر اگر حلیم بود، به بدالی منسوب شود و اگر جسوری کند، به دیوانگی موصوم گردد.  
 ۳) چون قضا نازل شود، چشم حزم بسته ماند و ما را نیز اسیر چنگال صولت خویش گرداند.  
 ۴) مرد توانگر را چون اندک هنری بود، آن را بزرگ دارند و اگر اندک دهشی از او بینند، شکر و شنای بسیار گویند.
- در کدام بیت غلط املایی دیده می‌شود؟
- ۱) حزین، آماده کن بحر نثار مقدمش جان را  
 ۲) گُرك سلاح‌پوش را زلف چو بر هم اوفتند  
 ۳) جویان توست تاجر و غواص در بخار  
 ۴) فراغ خاطر از سیر و سفر جستم، نشد حاصل
- در عبارات زیر، جمعاً چند غلط املایی مشهود است؟
- سفله به حق‌گذاری هیچ نیکوکاری نرسد و خود را در میان خلق به سروری نرساند.  
 - هر دو به مزید غربت از دیگر خواص تقدّم یافته و مشیر و محروم اصرار مملکت گشته.  
 - هرچه بایست از اسباب فراغت و آسانی و تمتع و کامرانی جمله او را ساخته کردند.  
 - سکون جماعت حاصل آید و ساحت سینه‌ها یکباره از غبار ظن و شبکت پاک گردد.
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار



-۷ نام پدیدآورندگان آثار، در همه گزینه‌ها صحیح است؛ به جز ..... .

۱) بخارای من ایل من: محمد بهمن‌بیگی / فیه‌مافیه: مولوی / فی حقیقت العشق: شهاب‌الدین سهروردی

۲) از پاریز تا پاریس: محمدعلی اسلامی ندوشن / تمھیدات: عین‌القضات همدانی / مثل درخت در شب باران: م. سرشك

۳) تذكرة الاولیا: عطار / ترجمة کلیله و دمنه: نصرالله منشی / گلستان: سعدی

۴) روایت سنگرسازان: عیسی سلمانی لطف‌آبادی / کویر: علی شریعتی / قصه شیرین فرهاد: احمد عربلو

-۸ با توجه به ایيات زیر، داده کدام گزینه نادرست است؟

گفتا اگر تو وانی رو، زود تر گزین

گفتا از آن که سود به درگاه حق جین

گفتا هماره اسب مرادش به زیر زین»

۲) در بیت اول، لحن شاعر، طنز است.

۴) در بیت سوم، آرایه‌های تضاد، کنایه و ایهام به کار رفته است.

«گفتم روم گزینم یاری به جای تو

گفتم که از جبینش کند ماه، کسب نور

گفتم همیشه چتر جلالش به روی ماه

۱) در سروden ایيات، از شیوه «مناظره» استفاده شده است.

۳) در بیت دوم، شاعر از «نماد» بهره برده است.

-۹

در همه بیتها هر دو آرایه «تشبیه» و «استعاره» وجود دارد؛ به جز ..... .

چو اشک از نظر افتند نگارخانه چیزین

ترانه غزل شهربار را مانی

کون به خواری ام ای گلبن شفته چه رانی؟

یاقوت‌لبی، سنگدلی، تنگ‌دهانی

-۱۰ اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «حسن‌تعلیل - ایهام‌تناسب - مجاز - استعاره - تشبیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

از بس گرفته است قبا تنگ در برش

که تاب دوری آهنربانمی‌آرد

چرا از آتش می‌پنجه مینانمی‌سوزد؟

گر چه مور است در این دایره، خاتم با اوست

کاندر خور جمال و رخت سیم و زرندارم

نه هاله است که بر دور ماه می‌گردد

الف) رنگی ز بوی پیرهنش نیست باد را

ب) ازان سبب دل سوزن همیشه سوراخ است

ج) اگر نه آشتی داده است ساقی، جنگجویان را

د) هر که زد مهر خموشی به لب چون و چرا

ه) اشک چو سیم دارم و روی چو زر ازین غم

و) ز شرم عارض او نام ماه، حلقه کند

۱) ب - ۵ - ۵ - ۵ - الف

۲) ج - ۵ - ۵ - ب - و

۳) الف - ب - ۵ - و - ه

۴) و - الف - ج - ۵ - د

-۱۱ در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «ایهام‌تناسب و جناس‌تام» وجود دارد؛ به جز ..... .

با صد هزار ناز بپرورد در برش

میان موى تو گم گردد آن میان که تو راست

وی ز شور شکرت پیوسته در افغان نمک

نمی‌شد کار بر من تنگ اگر او را دهان بودی!

۱) بر خاک ریخت آن گل دولت که باغ ملک

۲) اگر کمر بگشایی و زلف باز کنی

۳) ای ز شکر خندهات صد شور در جان شکر

۴) گره در کار من افتاد از تنگ دهان او

-۱۲

در کدام مضرع، فعل اسنادی و غیراسنادی «هر دو» وجود دارد؟

۱) ای که گویی: بر سر آن کوی خواهی کشته شد

۲) در حضور وی گرت عرضی بود، آهسته گویی

۳) سینه را مجمر کنم تا دل تهی گردد ز آه

۱) ای شمع رقصان با نسیم آتش مزن پروانه را

۲) توبی آن نوسفر سالک که هر شب شاهد توفیق

۳) ز نسل کیست؟ ز ترک، از چه ترک؟ از قاجار

-۱۳ در همه ایيات کدام گزینه دو بار فعل به قرینه، حذف شده است؟

با دوست هم رحمی چو با دشمن مدارا می‌کنی

چراغت پیش پا دارد که راه این‌جا و چاه این‌جا

شهش که کرد؟ نیا، جانشینش کیست؟ پسر

ای جان و جهان برجه از بهر دل مسی

خواهم ای باد خدا را که به گوشش برسانی

۱) ب - ۵ - ۴

۲) الف - ج - ۵

۱) الف - ب - ه

۲) الف - ج - ۵

۳) الف - ب - ۵



۱۴- واژه مشخص شده در کدام گزینه، می‌تواند «نقش دستوری» متفاوتی داشته باشد؟

وین دوست منتظر که دگربار بگذرد  
وان چه تیر است که در جوشن جان می‌گذرد  
که بر آن زلف و بناگوش و جبین می‌گذرد  
زیرا که نه رویی است کز او صبر توان کرد

- ۱) هرگه که بگذرد بکشد دوستان خویش
  - ۲) کیست آن فتنه که با تیر و کمان می‌گذرد
  - ۳) کام از او کس نگرفته است مگر باد بهار
  - ۴) انصاف نبود آن رخ دلند نهان کرد
- در کدام بیت «وابسته وابسته» دیده می‌شود؟

دل آزده مارا بـهـکـرم باز آورد  
سر نمی‌گردد جبین گـرـکـوهـ را هامون کنید  
آمد سحری بـوـی تو با خویشن آورد  
کـزـ یوسـفـ مصـرـشـ خـبـرـ پـیـرـهـنـ آورد

- ۱) لطف جانبی خش تو جانم ز عدم باز آورد

باـزـ اـزـ ذـگـینـ عـهـدـ توـ نقـشـ وـفاـکـهـ بـرـدـ  
وانـ گـهـ زـ دـسـتـ هـجـرـ توـ چـنـدـنـ جـفـاـکـهـ بـرـدـ  
جزـ آـهـ منـ بـهـ گـوـشـ وـیـ اـیـنـ مـاجـراـکـهـ بـرـدـ  
باـزـ اـتـقـاقـ وـصـلـ توـ گـوـيـيـ اـسـتـ تـاـکـهـ بـرـدـ

- ۲) طبع سرکش را به همواری رساندن کار کیست
- ۳) دل های ز خود رفتۀ مارا که غمت داشت
- ۴) شد دیده یعقوب منور به نسیمی

در کدام گزینه «دو مفعول» به قرینه لفظی محذوف است؟

گـرـ خـونـ مـنـ مـسـكـينـ باـ خـاـکـ برـآـمـيـزـدـ  
درـ خـوـابـ مـرـگـ نـيـزـ کـمـرـ وـاـنـمـىـكـنـدـ  
مـگـرـ آـنـ رـوزـ کـهـ درـ خـاـکـ بـرـيـزـدـ بـدـنـ  
زـ آـنـکـهـ گـرـ سـرـ بـشـودـ،ـ شـورـ توـازـ سـرـ نـشـودـ

- ۱) باز ندام از سر پیمان ماسکه برد

تـاـ چـوـ شـبـنـمـ باـخـرـ اـزـ عـالـمـ بـالـ شـدـمـ  
نيـافـتـمـ خـبـرـیـ اـزـ جـهـانـ بـیـ خـبـرـیـ  
چـهـ خـبـرـ مـاـزـ دـلـ نـوـسـفـرـ خـودـ دـارـیـمـ  
اـیـ بـیـ خـبـرـ اـگـرـ خـبـرـیـ يـافـتـیـ بـگـوـ

- ۲) چندین وفا که کرد چو من در هوای تو
- ۳) بگریست چشم ابر بر احوال زار من
- ۴) توفیق عشق روی تو گنجی است تا که یافت

۱۷- مضمون کدام گزینه، اندکی متفاوت است؟

اـزـ خـاـکـ سـرـ کـوـيـشـ خـالـیـ نـشـودـ جـانـ  
سـتـیـ مـکـنـ کـهـ رـاهـنـورـدانـ کـوـیـ عـشـقـ  
جـانـ مـنـ جـرـعـةـ عـشـقـ توـ نـرـیـزـ بـرـ خـاـکـ  
شـورـ عـشـقـ توـ بـرـمـ تـاـبـهـ قـیـامـتـ درـ خـاـکـ

- ۴) شور عشق تو برم تا به قیامت در خاک

۱۸- مفهوم کدام گزینه با عبارت زیر متناسب تر است؟

«به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پُر کنم هدیۀ اصحاب را. چون برسیدم، بوی گل چنان مست کرد که دامن از دست برفت!»

تـاـ چـوـ شـبـنـمـ باـخـرـ اـزـ عـالـمـ بـالـ شـدـمـ  
نيـافـتـمـ خـبـرـیـ اـزـ جـهـانـ بـیـ خـبـرـیـ  
چـهـ خـبـرـ مـاـزـ دـلـ نـوـسـفـرـ خـودـ دـارـیـمـ  
اـیـ بـیـ خـبـرـ اـگـرـ خـبـرـیـ يـافـتـیـ بـگـوـ

- ۱) در کنار لاله و گل دارم آتش زیر پا

کـهـ کـمـانـ،ـ هـمـسـفـرـ تـیـرـ نـگـرـددـ هـرـگـزـ  
فـرـمـانـ عـقـلـ بـرـدـنـ،ـ عـشـقـ نـمـىـ گـذـارـدـ  
بـیـ خـبـرـ تـاـ چـنـدـ سـازـیـ پـنـبـهـ بـاـ اـخـگـرـ طـرفـ  
وـگـزـنـهـ عـشـقـ چـهـ پـرـوـایـ اـیـنـ دـکـانـ دـارـدـ

- ۲) هزار حیف که از رهگذار بی صری
- ۳) شعله از عاقبت سیر شرر بی خبرست
- ۴) آسان که یافتد خبر، بی خبر شدند

۱۹- مضمون کدام گزینه با بیت «عشق چون آید، برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می کشد اول چراغ خانه را» تناسب بیشتری دارد؟

کـهـ کـمـانـ،ـ هـمـسـفـرـ تـیـرـ نـگـرـددـ هـرـگـزـ  
فـرـمـانـ عـقـلـ بـرـدـنـ،ـ عـشـقـ نـمـىـ گـذـارـدـ  
بـیـ خـبـرـ تـاـ چـنـدـ سـازـیـ پـنـبـهـ بـاـ اـخـگـرـ طـرفـ  
وـگـزـنـهـ عـشـقـ چـهـ پـرـوـایـ اـیـنـ دـکـانـ دـارـدـ

- ۱) عقل با عشق محال است کند همراهی

برـ نـمـطـ عـشـقـ اـگـرـ پـایـ نـهـیـ طـاقـ نـهـ  
تـخـتـ شـهـنـشـاهـ عـشـقـ،ـ بـرـ سـرـ آـفـاقـ نـهـ  
پـایـ کـهـ اـزـ سـرـ کـنـیـ درـ صـفـ عـشـاقـ نـهـ  
زـهـرـ کـهـ سـلـطـانـ دـهـدـ،ـ هـمـبـرـ تـرـیـاقـ نـهـ  
بـاـ عـدـمـ اـرـ عـاشـقـیـ دـسـتـ بـهـ مـیـشـاقـ نـهـ

- ۲) سودای عشق پختن، عقلم نمی پسندد
- ۳) عقل را می پسند با عشق جنون پرور طرف
- ۴) زکد خدایی عقل است آسمان برپای

۲۰- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

- ۱) طاق پذیر است عشق، جفت نخواهد حریف
- ۲) رخت تمّتای دل، بر در عشق نه
- ۳) قفل که بر لب نهی، از لب معشوق ساز
- ۴) زخم که جانان زند، همسر مرهم شناس
- ۵) از سر حدّ وجود بگذر خاقانیا

- ۲۱- از کدام گزینه، مفهوم عبارت زیر درک می شود؟

«امپراتوری های بزرگ هم مانند آدم های ثروتمند، معمولاً از سوء هاضمه می میرند.»

خورد هر کس آب خوش، دل من به خونخواری  
دیدن خورشید بر خفاش کاری معظم است  
آدم نمی توان گفت آن را که خر نباشد  
دل جمع است ملک بی نیازی پادشاهی کن

- ۱) جهانی به خواب خوش است و من از غم به بیداری
- ۲) قدرت اندیشه بر قدر تو شکلی مشکل است
- ۳) امروز قدر هر کس مقدار مال و جاه است
- ۴) صف حرص و هوا در هم شکستی کج کلاهی کن

- ۲۲- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، تناسب کمتری دارد؟

کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نهادند؟  
کو غمۀ چنگیزی و کو عزم هلاکو  
تو اکنون بر سر گورش کلاگی پاسبان بینی  
که تا اکنون اثر مانده است عدل آباد کسری را  
کاین غبار تیره، فرق خسروان کشور است

- ۱) کوکو، به لب دجلة بغداد همی گفت
- ۲) امیری را که بر قرش هزاران پاسبان بودند
- ۳) مکن گر شاه و سلطانی به ظلم و جور، ویرانی
- ۴) پا به حرمت نه به روی خاک اگر داری خبر

- ۲۳- ابیات کدام گزینه به مضمون مشترکی اشاره دارد؟

بی تاب شوق را ز سلاسل چه فایده؟  
بحر را از موج در زنجیر کردن مشکل است  
دل چه سان آید ازان طرۀ طرّار برون؟  
آب سازد آتش سودای من، زنجیر را  
ز جولان نیست مانع وادی پرخار، عاشق را

- الف) زنجیر موج، مانع رفتار سیل نیست
- ب) داستان شوق را تحریر کردن مشکل است
- ج) باد زنجیری این راه پر از پیچ و خم است
- د) نیست مجنون مرا پروایی از بندگران
- ه) دم شمشیر برق از هر گیاهی برنمی گردد

۴) ج - ۵ - ه ۳) الف - ۵ - ه

۱) الف - ب - ه ۲) ب - ج - د

- ۲۴- مفهوم کدام گزینه با عبارت «ای لعنت بر دهانی که بی موقع باز شود.» متناسب تر است؟

صدای تار رگ سنگ جز شرر نبود  
در سخن می باید از جا در نیاید مرد را  
هر لب که سخن سنج نباشد لب بام است  
زندگی بر خود مکن چون مرغ بی هنگام، تلخ

- ۱) درشت خو سخشن عافیت ثمر نبود
- ۲) یک تغافل می کند سرکوبی صد کوهسار
- ۳) چشمی که ندارد نظری حلقة دام است
- ۴) دشمن امن است موقع ناشناسی دم زدن

- ۲۵- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب مفهومی کمتری دارد؟

«امسال که رفتم، دیگر سر به آسمان بر نکردم و همه چشم در زمین که اینجا ... می توان چند حلقه چاه عمیق زد و ... آن جا می شود چند ندر کاری کرد ... ! و دیدارها همه بر خاک و سخنها همه از خاک!»

رشته ایم و در ره ما نیست حایل جز گره  
خاکم به بر خوبش کشد نقش قدم را  
تنگ شد آن همه این خانه که دل هم برخاست  
چشم واکردم به خوبش آلوده دنیا شدم

- ۱) دل به صد دامن تعلق پای ما پیچیده است
- ۲) چندان نرمیدم ز تعلق که پس از مرگ
- ۳) به چه امید کنون پا به تعلق فشریم
- ۴) صد تعلق در طلسیم وهم هستی بسته اند



## ■■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم (٣٥ - ٢٦):

- «قالوا حرقوه و انصروا آلهتكم».

٢) «گفتند: او را به آتش بکشید و خدایانشان را کمک کنید!»

١) «گفتند: او را آتش زندن و خدایانشان را نصرت دادند!»

٤) «گفتند: بسوزانیدش و خدایان خود را یاری کنید!»

٣) «بگویید: او را بسوزانید و یاور خدایان باشید!»

- «إذا لم تذكر اسم الله على طعام فلا بركة فيه!»:

٢) اگر بر غذایی نام خداوند را نبری، هیچ برکتی در آن نمی باشد!

١) هرگاه اسم خدا را بر غذا نبردی، پس هیچ برکتی با آن نیست!

٤) هرگاه نام خدا را بر غذا نبری، هیچ برکتی در آن نمی یابی!

٣) اگر اسم خداوند بر طعامی بردہ نشود، برکتی در آن نمی یابی!

- «عندما أطلقت سمكة السهم قطرة الماء في اتجاه الحشرة، الحشرة تسقط على سطح الماء ثم تبلغها حيّة!»:

١) وقتی که ماهی تیرانداز، قطره آب را در جهت حشره پرتاب کرد، حشره روی سطح آب می افتد، آن گاه زنده او را می بلعد!

٢) زمانی که در سوی حشره، قطره آب را ماهی تیرانداز پرتاب می کند، حشره در سطح آب افتاده، سپس زنده زنده بلعیده می شود!

٣) هنگامی که ماهی تیرانداز در جهت حشره، قطره آبی را پرتاب کرد، حشره را روی سطح آب می اندازد، پس او را زنده می بلعد!

٤) ماهی تیرانداز زمانی که قطره آب را به سمت حشره ای می اندازد، آن حشره روی سطح آب سقوط می کند، پس او را زنده می بلعد!

- «الظَّاهِرُ الذَّكِيُّ لِيُنْقَذُ حَيَاةً فَرَاهُ لَا يَدَّ لِهِ أَنْ يَنْتَظِهِ أَمَامَ عَدُوَّهُ بَأْنَ جَنَاحَهُ مَكْسُورًا!»:

١) برای این که پرنده باهوش حیات جوجه های خود را نجات دهد، ناگزیر است که در برابر دشمنش ظاهر کند که بالش شکسته است!

٢) پرنده باهوش که می خواهد زندگی جوجه هایش را نجات دهد، باید در برابر دشمن خود وانمود نماید که دو بالش شکسته می باشد!

٣) پرنده باهوش ناگزیر باید مقابل دشمن خود وانمود کند که بالش شکسته است تا زندگی جوجه هایش نجات پیدا کند!

٤) پرنده باهوش برای این که بتواند حیات جوجه هایش را نجات دهد، ناگزیر مقابل دشمن خود وانمود کرد که بالش شکسته است!

- «الحَفَاظَ عَلَى أَسْمَاكِ الْزِيْنَةِ صَعْبٌ جَدًا فَإِنَّ أَسْلُوبَهَا فِي التَّغْذِيَّةِ عَجِيبٌ!»:

١) حفاظت از ماهی های زینتی جدّاً دشوار است، چه شیوه غذا خوردنشان عجیب می باشد!

٢) ماهی های زینتی نگهداری شان خیلی سخت است، چون شیوه آن ها در غذا خوردن شگفت آور است!

٣) روش حفاظت از ماهی های زینتی بسیار صعب است، زیرا غذا خوردنشان شگفت آور می باشد!

٤) نگهداری از ماهی های زینتی بسیار صعب است، چون شیوه شان در غذا خوردن عجیب است!

- «كُنْتُ أَنْتَظِرُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ غَيْرِي لِحَلِّ الْمُشَائِلِ وَأَنَا أَعْلَمُ لَا أَحَدٌ يَأْتِي لِنَجَاتِي!»:

١) از غیر خودم برای حل شدن مشکلات انتظار می کشیدم؛ با این که می دانم هیچ کس برای نجاتم نخواهد آمد!

٢) برای حل مشکل ها منتظر کمک از دیگری هستم؛ در حالی که می دانم کسی برای نجات من نمی آید!

٣) برای حل مشکلات از دیگری انتظار کمک داشتم؛ حال آن که می دانستم هیچ کسی برای نجاتم نمی آید!

٤) منتظر بودم کسی غیر از خودم برای حل مشکلاتم بیاید؛ حال آن که می دانستم برای نجاتم هیچ کس نمی آید!

- «بَدَا الْقَوْمُ يَتَهَمِّسُونَ مُتَعَجِّبِينَ: لَمْ كَسَرْ إِبْرَاهِيمَ (ع) جَمِيعَ الْأَصْنَامَ فِي الْمَعْبُدِ إِلَّا الصَّنْمُ الْكَبِيرَا!»:

١) مردم که شگفت زده بودند، با یکدیگر شروع کردند به پیچیدگی کردند: ابراهیم (ع) در معبد همه بت ها جز بت بزرگ را شکانده است!

٢) قوم شگفت زده شده در حال صحبت با یکدیگر بودند: برای چه ابراهیم (ع) همه بت های معبد را شکانده جز بت بزرگ تر!

٣) مردم شروع به پیچیدگی کردند در حالی که متعجب بودند: برای چه ابراهیم (ع) جز بت بزرگ، همه بت ها را در معبد شکانده است!

٤) قوم که با یکدیگر آهسته سخن می گفتند، متعجب شدند، چرا ابراهیم (ع) جز بت بزرگ، تمام بت های معبد را شکانده است!

**٣٣ - عین الخطأ:**

- (١) إنَّ النَّبِيَّ (ص) لجأَ إلَى غار ثور للتعبد: پیامبر (ص) برای عبادت کردن به غار ثور پناه برد!
- (٢) ليتكم تطعمون المساكين مما تأكلون أنفسكم!: کاش شما از آن چه خودتان می خورید، به بیچارگان طعام می دادید!
- (٣) يُشجع المتفرّجون الفرحون فريقهم الفائز!: تماسچیان خوشحال، تیم برنده‌شان را تشویق می‌کنند!
- (٤) الحنيف من يترك الباطل و يتمايل إلى الدين الحق: یکتاپرست کسی است که باطل را رها می‌کند و به دین حق متتمایل است!

**٣٤ - عین الصحيح:**

- (١) إنَّ كُنَّا من المحسنين بقينا أحياء و إنَّ انتقلنا إلى منازل الأموات!: اگر از نیکوکاران باشیم، زنده می‌مانیم حتی اگر به خانه‌های مردگان منتقل شویم!
- (٢) نحن لا نأخذُ الباطل من أهل الحق فإنّا من نقاد الكلام!: ما باطل را از اهل حق نمی‌گیریم چرا که ما ناقدان کلام هستیم!
- (٣) هذه النقوش تدلّ على أنَّ اهتمام الإنسان بالدين فطري في وجوده!: این نگاره‌ها ما را راهنمایی می‌کنند که اهتمام انسان به دین در وجودش فطري است!
- (٤) كان الحارس قد منع عن التوم ليلة أمس!: شب گذشته نگهبان را از خواب منع کرده بودند!

**٣٥ - «پسر را خوشحال دیدم!»؛ عین الصحيح:**

- (١) رأيُّ ولدٍ مسروراً!      (٢) شاهدتُ الولد مسروراً!      (٣) رأيُّ الولد المسروراً!      (٤) شاهدتُ الولد المسرورا!

**■■■ اقرأ النَّصْ التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النَّصْ (٤٢ - ٣٦):**

ما يُؤكَد عليه خُبراء التغذية (خبراء ج خبير) لانخفاض (≠ارتفاع) الوزن هو ممارسة التمارين الرياضية يومياً فهي أهم الأعمال لهذا الأمر! فإذا يقوم الفرد بتقليل غذاء يتناوله و هو لا يفعل نشاطات رياضية لا يحصل على ما يريد لأنَّ البدن يحتاج إلى فيتامينات معينة لنموه بشكل حسن! وإلى جانب هذا فالتمارين الرياضية تؤثّر على الجانب الذهني للإنسان و تُسبّب أن يكون له فكر واسع يساعدته في الأمور المختلفة. وبعض الدراسات أثبتت أنَّ إحدى دلائل ارتفاع الوزن و بعض الأمراض يعود إلى الاختلال في نظام الفرد الذهني يسوقه إليها. فعلينا أن نهتم بتغذية الجسم والذهن معاً حتى نصبح سالمين سعداء!

**٣٦ - «متى تتمتع بسلامة الجسم و تشعر بالسعادة؟!»؛ عین الصحيح:**

- (١) إذا نقوم بتقليل وزننا و نقوم بالرياضة!
- (٢) عندما نهتم بسلامة البدن و الذهن معاً!
- (٣) حينما نوفر فيتامينات يحتاج الجسم إليها!
- (٤) إذا نستمع إلى خبراء التغذية و نصائحهم!

**٣٧ - عین الخطأ عن الاستنتاج من النَّصْ:**

- (١) النشاطات الرياضية لا تؤدي إلا إلى سلامه الجسم!
- (٢) بعض الأمراض الجسمية لا دليل لها إلا عدم سلامه الذهن!
- (٣) الفكر كالجسم، كلّاهمما يحتاج إلى طعام مناسب للنمو!

**٣٨ - إذا يكون للإنسان جسم سالم ..... (عین الصحيح):**

- (١) لا يرتفع وزنه!
- (٢) لا يحتاج إلى التمارين الرياضية!
- (٣) يختل نظامه الذهني!
- (٤) يتعرّض للأمراض الذهنية أقل!

**٣٩ - عین الأنسب لعنوان النَّصْ:**

- (١) النشاطات الرياضية!
- (٢) دور التغذية في سلامه الإنسان!
- (٣) صحة الجسم و سلامه الذهن!
- (٤) الأمراض الذهنية و أخطارها!

**■■■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٢ - ٤٠):****٤٠ - «يتناول»:**

- (١) مضارع - مزيد ثالثي («ن» من حروفه الأصلية) - للغائب / فعلٌ و مفعوله ضمير «ه» المتصل و الجملة وصفية
- (٢) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان - مجهول / فاعله محذف و الجملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثالثي (مصدره على وزن مفاعة) / صفة و موصوفها «غذاء» و الجملة فعلية
- (٤) مضارع - معلوم - للمفرد المذكر الغائب / مع فاعله جملة فعلية و الجملة خبر



- ٤١ - نهتّم»:

- ١) مزيد ثلاثي (زيادة حرفين) - معلوم - للمتكلّم مع الغير
- ٢) له ثلاثة حروف أصلية وحرف زائد - معلوم - للمتكلّم مع الغير / مفعوله «تجذبة»
- ٣) فعل مضارع - للمتكلّم وحده - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن افعال)
- ٤) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معلوم

- ٤٢ - «مارسة»:

- ١) اسم - مفرد مؤثث - مصدر (من المجرد الثلاثي) / مبتدأ و الجملة اسمية
- ٢) مفرد - معرفة - مصدر (وزن ماضيه: «فاعل») / مبتدأ و الجملة اسمية
- ٣) مفرد مؤثث - نكرة - مصدر / مفعول به لفعل «يؤكّد»
- ٤) اسم - مؤثث - مصدر / خبر

### ■■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠):

- ٤٣ - عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) تمنى المزارع: «لَيْتَ الْمَطَرَ يَثْرُلُ كَثِيرًا»  
 (٢) لا تسبّوا الناس فتكتسبوا العداوة بِئْتَهُمْ!  
 (٣) أرسل إليّهم الأنبياء لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْقَطِمِ!  
 (٤) إنما يقصُّ إبراهيم (ع) الاستفهام بأصنامنا!
- ٤٤ - «أنا من ..... كرة القدم فإني أشاهد مسابقات هذه الرياضة كثيراً»؛ عيّن المناسب للفراغ:

- |            |            |              |            |
|------------|------------|--------------|------------|
| ١) أحبّة   | ٢) هُوَا   | ٣) عُدَادَة  | ٤) أقرباء  |
| ١) يُنْهَى | ٢) يَقْلُب | ٣) يَمْتَنِع | ٤) يَبْقَى |

- ٤٥ - «إن الباطل يزهق؛ يعني أنه .....!»:

- (١) يُنْهَى  
 (٢) يَقْلُب  
 (٣) يَمْتَنِع  
 (٤) يَبْقَى

- ٤٦ - عيّن الخطأ عما أشير إليه بخط:

- (١) أشعر بألم في كتفي!؛ من أعضاء الجسم، يقع أعلى الجذع، جمعه «أكتاف»

(٢) أيحسب الإنسان أن يُترك سُدّي؟ مرادفه «عبث»

- (٣) بل تراهم خُلقوا من طينة: تراب ممزوج بالماء

(٤) اماً صدورنا انشراحها: مضاده «إغلاق»

- ٤٧ - عيّن «كأن»  Magee للتشبيه:

- (١) أنظري إلى هذا المشهد الجميل، كأنه رسم!

(٢) كأنّ هذا التمثال إنسان حدق في عيوننا!

(٣) بارك الله فيك، دافعت عن الوطن بشجاعة، كأنكأسدا!

- ٤٨ - «لعل المسافر يرجع من سفره قريباً»؛ رجوع المسافر من السفر .....! (عيّن الخطأ)

- |         |          |          |         |
|---------|----------|----------|---------|
| ١) ممكن | ٢) يحتمل | ٣) يُرجى | ٤) قطعي |
|---------|----------|----------|---------|

- ٤٩ - «رأيت أمي .....!» (عيّن الخطأ لإيجاد أسلوب الحال):

- |               |          |            |           |
|---------------|----------|------------|-----------|
| ١) و نحن نبكي | ٢) باكية | ٣) هي تبكي | ٤) باكياً |
|---------------|----------|------------|-----------|

- ٥٠ - عيّن عبارة ما جاءت فيها الحال:

- |  |   |   |                                 |
|--|---|---|---------------------------------|
| ١) كنت حزيناً أمس و أنا أطالع دروسياً! | ٢) أبعدت البنت المشكّلة معتمدة على نفسها! | ٣) إنّي أسرّ الليلاني حصولاً على المعالى! | ٤) هذا الملك يحكم الناس ظالماً! |
|--|---|---|---------------------------------|



## دین و زندگی

۵۱- کدام مطلب از حدیث شریف «اللَّهُمَّ لَا تَكْلِنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةً عَيْنٍ أَبَدًا» قابل برداشت است؟

(۱) افزون تر شدن ادراک نیازمندی و فقر متبع افزایش خودشناسی و معرفت است.

(۲) در سایه لطف و رحمت الهی، انسان های ناآگاه فقر و نیازمندی پیوسته خود را درک می کنند.

(۳) طلب عاجزه انسان آگاه در پیشگاه خداوند، این است که خداوند لطف و رحمت خاص خود را از او نگیرد.

(۴) معلولیت درک بیشتر فقر و نیازمندی و علیت افزایش عبودیت و بندگی خداوند می باشد.

۵۲- در کدام بیت درک حضور خداوند متعال و یافتن او را در می یابیم؟

(۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اول خدا دید

(۲) ذات نایافته از هستی بخش / چون تواند که بود هستی بخش

(۳) ما چو ناییم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست

(۴) ما که باشیم ای تو ما را جان جان / تا که ما باشیم با تو در میان

۵۳- از آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» چه مواردی دریافت می گردد؟

(الف) خداوند نور هستی است و همه موجودات عالم تکوین تنها در مرحله پیدایش وجود خود را از او می گیرند.

(ب) شناخت وجود خداوند، معرفتی والا عمیق است که در نگاه نخست مشکل ولی هدفی قابل دسترس است.

(ج) تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند.

(د) هر موجودی در حد خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.

(۱) «الف» و «ب»      (۲) «ب» و «ج»      (۳) «ج» و «د»      (۴) «الف» و «د»

۵۴- به ترتیب «یگانگی خداوند و قدرت غالب او که جایی را برای خودنمایی غیر باقی نمی گذارد» و «دلیل نفی پذیرش ولايت غیرخداوند» در

کدام عبارات قرآنی منعکس شده است؟

(۱) «هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» - «قُلْ أَفَلَمْ يَرَوْا أَنَّ دُنْيَةَ أُولَيَاءِ»

(۳) «هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» - «لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَعْوًا وَ لَا ضَرًّا»

۵۵- با معان نظر به عبارت قرآنی «... وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» کدام گزینه را می توانیم توضیح مناسبی برای آن بدانیم؟

(۱) خداوند برخی از افراد را رساننده فرمان های الهی قرار داده است.

(۲) ولايت الهی بدين معنا نیست که خداوند برخی را در مسیر و مجرای ولايت خود قرار داده است.

(۳) ولايت خداوند برای انجام مسئولیت های ویژه به افراد حاصلی و اگذار شده است.

(۴) ولايت الهی با اذن و اجازه خداوند به پیامبران و اگذار شده است.

۵۶- پس از پذیرش مالکیت خداوند، پذیرش مفهوم کدام آیه شریفه ضرورت می یابد و عدم اعتقاد به آن کدام شرک را به دنبال دارد؟

(۱) «وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ» - شرک در مالکیت

(۲) «وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ» - شرک در ولايت

(۳) «مَا لَهُمْ مِنْ دُنْيَا مِنْ وَلَىٰ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» - شرک در ولايت

(۴) «مَا لَهُمْ مِنْ دُنْيَا مِنْ وَلَىٰ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» - شرک در مالکیت

۵۷- آلوگی و تخریب محیط زیست و پدید آمدن جوامع بسیار ثروتمند از پیامدهای نامیمون کدام است و کدام عبارت

قرآنی با آن هم آوایی دارد؟

(۱) وجود مراتبی از شرک مالکیت و ربویت - «مَنْ اتَّخَذَ إِلَهًا، هَوَاهُ»

(۲) وجود مراتبی از شرک مالکیت و ربویت - «أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعُلَىٰ»

(۳) فراموشی خداوند و عدم حضور خدا در قلب آدمی و فقدان خلوت انس با خدا - «أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعُلَىٰ»

(۴) فراموشی خداوند و عدم حضور خدا در قلب آدمی و فقدان خلوت انس با خدا - «مَنْ اتَّخَذَ إِلَهًا، هَوَاهُ»



۵۸- تعبیر قرآنی «ذلک هُوَ الْحُسْرَانُ الْمُبَيِّنُ» برای چه کسی به کار می‌رود و پیامبر اکرم (ص) نمی‌تواند برای چه شخصی، به دفاع برجیزد؟

(۱) «خَسِيرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» - «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ»

(۲) «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ» - «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ»

(۳) «خَسِيرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» - «أَرَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ، هَوَاهُ»

(۴) «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ» - «أَرَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ، هَوَاهُ»

۵۹- هر کدام از عبارت‌های زیر با کدام کلام قرآنی هم آوازی دارد؟

- متبع دوستی نگرفتن دشمنان خدا

- خاستگاه عبودیت الهی

- پیامد رویگردانی از خدا

(۱) «ثُلُقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْقَوْدَةِ» - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبِّكُمْ» - «خَسِيرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»

(۲) «وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ» - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبِّكُمْ» - «خَسِيرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»

(۳) «وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ» - «هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» - «ذلِكَ هُوَ الْحُسْرَانُ الْمُبَيِّنُ»

(۴) «ثُلُقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْقَوْدَةِ» - «هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» - «ذلِكَ هُوَ الْحُسْرَانُ الْمُبَيِّنُ»

۶۰- در بیان امیر دل‌ها کدام فریضه الهی، مؤثر و قوام‌بخش خلوص انسان است و کدام‌یک عامل تشخیص و تمایز حق و باطل در شرایط سخت و

پیچیده می‌شود؟

(۱) صلاة - علم محکم و استوار      (۲) صیام - علم محکم و استوار      (۳) صلاة - تقوا و صیانت از نفس      (۴) صیام - تقوا و صیانت از نفس

۶۱- سخن حضرت یوسف (ع) در قبال وسوسه‌های شیطانی زلیخا در آیه شریفه **«رَبُّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيْ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ ...»** مؤید کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاق است؟

(۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطانی      (۲) دستیابی و وصول به درجه‌ی از حکمت و دانش استوار

(۳) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او      (۴) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند

۶۲- عهد و پیمانی که خداوند از فرزندان آدم گرفته است کدام است و راه رهایی از آن چیست؟

(۱) «إِنَّمَا أَعِظُّكُمْ بِواحِدَةٍ» - «أَنِ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

(۲) «إِنَّمَا أَعِظُّكُمْ بِواحِدَةٍ» - «أَنِ تَقْوُمُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَ فُرَادَى»

۶۳- در داستان دزدی از باغ خرما، هنگامی که صاحب باغ می‌گوید: «گفت: کز چوب خدا این بنده‌اش / می‌زند بر پشت دیگر بنده‌اش» برای توجیه کدام موضوع، بیان گردیده است؟

(۱) تصمیم‌گیری و نظر بر اساس اختیار و پذیرش عاقبت امور

(۲) غیر ارادی بودن بسیاری از امور در جهان هستی

(۳) وجود قوانین حاکم بر طبیعت و تابع امور طبیعی

۶۴- مفاهیم «مشخص بودن تعداد الکترون‌های هر عنصر» و «کیفیت و کمیت‌ها» به ترتیب مؤید چیست و زمینه‌ساز شکوفایی اختیار کدام است؟

(۱) تقدير - قضا - قانون‌مندی جهان

(۲) قضا - تقدير - اراده الهی

۶۵- در راستای تبیین شواهد مفهوم مندرج در آیه شریفه **«قَدْ جَاءُوكُمْ بِصَائِرَ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِيَنْفِسِهِ ...»** به کدام بیت می‌توان تمسک جست؟

(۱) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ / این دریغ و خجلت و آزم چیست؟

(۲) هیچ‌گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا؟

(۳) این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم

(۴) وان پشیمانی که خورده زان بدی / ز اختیار خوش گشته مهتدی



۶۶- گشایش برکات آسمان و زمین برای جوامع بازتاب دارا بودن چند ویژگی از نظر قرآن کریم است و هدایت حتمی به سوی طرق الهی نتیجه کدام است؟

۲) دو ویژگی - ایمان و تقوای الهی

۱) دو ویژگی - جهاد در راه خدا

۴) سه ویژگی - ایمان و تقوای الهی

۳) سه ویژگی - جهاد در راه خدا

۶۷- چرا راه بازگشت به روی انسان گناهکار باز است و کدام عبارت قرآنی آن را مدلل می‌سازد؟

۱) همه بندگان اذن استفاده از امکانات داده شده از سوی خداوند را دارند - «ما كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

۲) سختگیری خداوند به هیچ وجه به قصد انتقامگیری نیست - «ما كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

۳) سختگیری خداوند به هیچ وجه به قصد انتقامگیری نیست - «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَمَّا وَعَشَرْ أَمْثَالِهَا»

۴) همه بندگان اذن استفاده از امکانات داده شده از سوی خداوند را دارند - «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَمَّا وَعَشَرْ أَمْثَالِهَا»

۶۸- عبارات قرآنی «و عطا پروردگارت [از کسی] منع نشده است» و «از آن راه که نمی‌دانند» به ترتیب مؤید کدام سنت لایتغیر الهی است؟

۲) سنت امداد - املاء و استدرج

۱) توفیق الهی - ابتلاء و امتحان الهی

۴) توفیق الهی - املاء و استدرج

۳) سنت امداد - ابتلاء و امتحان الهی

۶۹- به فرموده امیر دل‌ها: «چه بسا احسان پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند...» قرار گرفتن شخص در دایره کدام سنت الهی است و کدام عبارت

شریفه با آن هم‌آوابی دارد؟

۲) ابتلاء و امتحان - «تَبَلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً»

۱) ابتلاء و امتحان - «أَمْلَى لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتَّيْنٌ»

۴) املاء و استدرج - «أَمْلَى لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتَّيْنٌ»

۳) املاء و استدرج - «تَبَلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً»

۷۰- مفاهیم «مشمول رحمت گسترش الهی شدن افراد محسن و فاجر» و «مدعیان ایمان» به ترتیب مؤید کدامیک از سنت‌های الهی است؟

۲) امداد عام الهی - سنت ابتلاء و آزمایش الهی

۱) امداد عام الهی - امداد خاص الهی

۴) سبقت رحمت بر غصب - سنت ابتلاء و آزمایش الهی

۳) سبقت رحمت بر غصب - امداد خاص الهی

۷۱- بنابر تعالیم دینی «صدقه و صلة رحم» و «برطرف کردن اندوه و غصه دیگران» به ترتیب چه چیز را به دنبال دارد و در کلام قرآن کریم نزول

برکات الهی تابع چیست؟

۲) طول عمر - بیهود زندگی - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا»

۱) طول عمر - بیهود زندگی - «أَمْنَوْا وَ آتَقَوْا»

۴) افزایش عمر - اجابت دعا - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا»

۳) افزایش عمر - اجابت دعا - «أَمْنَوْا وَ آتَقَوْا»

۷۲- اگر از ما بپرسند: «چرا خداوند خالق جهانیان است.» پاسخ آن را در کدام عبارت قرآنی می‌توان جست‌وجو کرد و این‌که کارها همه برای

خداست مؤید کدام مرتبه توحید است؟

۲) «وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» - توحید در مالکیت

۱) «وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» - توحید عملی

۴) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ» - توحید در مالکیت

۳) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ» - توحید عملی

۷۳- از این کلام پیامبر اکرم (ص) که می‌فرمایند: «هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد، چشمه‌های حکمت از قلبش بر

زبانش جاری خواهد شد» به کدام میوه درخت اخلاص اشاره کرده‌ایم و کدام آیه شریفه با آن هم‌آوابی دارد؟

۱) دریافت پاداش‌های وصفنشدنی - «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ»

۲) دستیابی به درجاتی از حکمت - «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ»

۳) دستیابی به درجاتی از حکمت - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

۴) دریافت پاداش‌های وصفنشدنی - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»



۷۴- در کلام امیر دل‌ها وجوب روزه یعنی داخل شدن در سنت بیان شده در کدام آیه شریفه است و «جاری شدن چشمه‌های حکمت از قلب بر زبان» در کلام نبیو مؤید کدام سنت الهی است؟

- ۱) ﴿أَنَّبِلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾ - امداد عام الهی
- ۲) ﴿كَلَّا تُمِدُّ هُؤُلَاءِ وَ هُؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ﴾ - توفیق الهی
- ۳) ﴿كَلَّا تُمِدُّ هُؤُلَاءِ وَ هُؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ﴾ - امداد عام الهی

۷۵- به ترتیب هر یک از موارد زیر در مورد چه موضوعی سخن می‌گویند؟

- ابعاد از گناه و تلاش برای انجام فرائض
- تفکر و تصمیم

۱) از ثمرات درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار

۴) از راه‌های تقویت اخلاص - زمینه‌ساز شکوفایی اختیار

۱) از ثمرات درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار

۳) از راه‌های تقویت اخلاص - زمینه‌ساز شکوفایی اختیار



# سایت کنکور

## Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The footballer ..... took drugs before the match, has been banned from playing again since it was against the rules.  
 1) whom                    2) who                    3) which                    4) whose
- 77- Wind speed reached ninety miles an hour in some places; roads ..... by fallen trees and electricity lines were brought down, leaving thousands of homes without electricity.  
 1) blocked                2) had blocked            3) has blocked            4) were blocked
- 78- Emma, you know how I feel about you. I've told you many times, ..... ?  
 1) have I                2) am I                    3) haven't I                4) didn't I
- 79- A little boy was passing the street when he heard a dog barking from a hole. So, he called the firefighters, and the dog ..... had fallen down into the hole was rescued by firefighters.  
 1) whom                    2) whom                    3) which                    4) whose
- 80- The king's position was now so strong that foreign states began to show their ..... to him.  
 1) respect                2) imagination            3) addition                4) product
- 81- I've been really busy these days and I feel very tired, so I'm trying to ..... my work so that I can have a couple of days off next week.  
 1) combine                2) affect                    3) contain                4) arrange
- 82- It's just the second time I'm coming to this restaurant. I don't know anything about its sandwiches, but I can ..... the chicken in mushroom sauce – it's delicious.  
 1) suppose                2) recommend              3) wonder                4) enter
- 83- This book is very useful; It provides students with the language and ..... skills they will need in their professional lives.  
 1) communicative        2) harmful                3) containing            4) increasing
- 84- Our last worker left the office. Yesterday, we interviewed lots of people and now we are trying to ..... a list of suitable people for the job.  
 1) take                    2) borrow                    3) compile                4) lend
- 85- He burst into tears, begging her to ..... him and swearing to pay back everything he had stolen.  
 1) forget                    2) forgive                    3) admire                4) publish
- 86- It is not just the routine life and what happens in daily life, dreams also can be a rich source of ..... for an artist.  
 1) inspiration            2) education              3) communication        4) claim
- 87- At the young age of twelve, Ben Franklin wanted to ..... something that would make him swim faster.  
 1) work                    2) weave                    3) pass                    4) invent

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

One day I was travelling on a local bus. A lady ...88... seemed to be from a far village got on the bus with three young kids and lots of luggage. She was new to the city and she didn't know where exactly her bus stop was. The driver told her, "I'll tell you when your stop arrives. Don't worry." The bus kept running. People were getting on and off the bus. Finally, the bus reached her bus stop. The driver called her ...89... and helped her get off the bus. The kids started running to the street and the lady ...90... at her children, "Don't go to the road." Then she turned to the driver and said, "you're a very good person, thank you." He looked confused and ...91... started flowing down his cheeks. He said, "I have been doing like this for past 30 years. Nobody has complimented me till now. I thought I ...92... completely." From that day I started complementing people whenever a job is done with a lot of love and compassion.

- |                     |                  |                   |                  |
|---------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 88- 1) whom         | 2) who           | 3) whose          | 4) which         |
| 89- 1) respectfully | 2) angrily       | 3) commonly       | 4) repeatedly    |
| 90- 1) received     | 2) wondered      | 3) counted        | 4) shouted       |
| 91- 1) lights       | 2) microbes      | 3) tears          | 4) sweats        |
| 92- 1) forgot       | 2) had forgotten | 3) have forgotten | 4) was forgotten |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Many years ago, I moved from the city to the country. One of the first things I did was to make a large vegetable garden. It was hard work to change the grassy area to a fine garden. Imagine how much work it must have been for the early pioneer families to break the land by hand. I planted a full garden that first year – everything from root vegetables like carrots and beets to green beans, corn, tomatoes, zucchini, acorn squash, and melons. A root vegetable means that we eat the root of the plant that grows in the soil instead of the part that grows above ground.

My best friends Fritz and Heidi, both German shepherd dogs, loved to play out in the country. They enjoyed discovering all the new sniffs of rabbit trails and deer. A garden was something new to the dogs. At gardening time Heidi preferred to go exploring but Fritz would stay close to me and help.

Once in a while I would find a cucumber at the side of the garden with dog teeth marks in it. Who do you think tasted the cucumbers? Since Heidi didn't stay near the garden, it must have been Fritz!

One day Fritz went into the garden. He sniffed among the leaves of the melon vines (the plant which grows along the ground) growing close to the ground. Why? He had discovered ripe melons by their smell! Knowing when melons are just right to pick is very hard for humans. But Fritz knew the exact right time to pick each melon in the garden. From then on, Fritz was my best garden helper even if he did sometimes eat the cucumbers.

93- Pioneer families had a hard time gardening because .....

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1) they didn't know how to plant a garden | 2) they had to break the land         |
| 3) there wasn't enough rain               | 4) their dogs didn't know how to help |

94- What kind of dogs are Fritz and Heidi?

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) German shepherds            | 2) Labrador retrievers  |
| 3) German shorthaired pointers | 4) Australian shepherds |

95- Where do the melons grow?

- |             |                     |              |             |
|-------------|---------------------|--------------|-------------|
| 1) on trees | 2) below the ground | 3) on stalks | 4) on vines |
|-------------|---------------------|--------------|-------------|

96- The pronoun "their" in line 13 refers to .....

- |                |         |           |           |
|----------------|---------|-----------|-----------|
| 1) ripe melons | 2) dogs | 3) humans | 4) smells |
|----------------|---------|-----------|-----------|

**Passage 2:**

Everybody wants to make a good impression when they meet someone for the first time, but did you know that 80% of the impression you give comes not from the words you say but from your body language? Following these tips will help you to feel more confident and able to create a positive impact when meeting strangers.

1- Make eye contact, but don't stare. Too much eye contact may seem aggressive or suggest romantic interest. Not enough eye contact, on the other hand, might make you seem unconfident or uninterested. Something in the middle will indicate that you are interested and relaxed. If you are in a group of several people, shift your eye contact between the people you are with since this will show respect for everybody in the group.

2- smile, but not too much. A smile can make you look more warm, friendly and confident even when you're feeling nervous. Smile when you're introduced to someone, but don't keep a smile on your face permanently or you'll seem insincere. If smiling feels unnatural to you, just relax your facial muscles, but it will also help you to feel it. Laugh when someone makes a joke, but avoid laughing at your own jokes, otherwise people understand you seem nervous.

3- Use your hands more confidently. Instead of fidgeting with your hands, use them to add emphasis to what you are saying. Exaggerated hand movements, however, might make you seem nervous or uncontrolled.

Remember that improving your body language will not only increase your attractiveness, but it will also make you feel more positive. However, it needs to be taken one step at a time. Attempting to change all your habits at once might feel overwhelming.

**97- All the following are FALSE about the passage, EXCEPT .....**

- 1) eighty percent of the impression that people give to others comes from the words they say
- 2) exaggerated hand movements make people seem funny
- 3) when people speak to others, they should smile and laugh as much as they can
- 4) eye contact is a good sign of body language, but staring is not

**98- What is the best substitute for the word "understand" in line 14?**

- 1) figure out                  2) boost                  3) appreciate                  4) suppose

**99- According to the passage, what do you think the word "stare" in line 5 means?**

- 1) to make a lot of small movements with your hands
- 2) to give pieces of advice
- 3) to look at someone for a long time
- 4) to feel too positive about something

**100- What does the word "this" in line 8 refer to?**

- 1) Being interested in the topic of speaking
- 2) Being in a group of people
- 3) Smiling to people
- 4) Shifting eye contact

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۷

جمعه ۱۴۰۰/۱۰/۲۴



# آزمودهای سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## آزمون اختصاصی

### پایه دوازدهم منحصرًا زبان

#### دوره دوم متوسطه

Konkur.in

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصرًا زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				تا	از	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه



## زبان انگلیسی (اختصاصی)

**PART A: Grammar**

**Directions:** Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

101- I know you may think I'm crazy. I'd like to meet a ghost, but I ..... one.

- 1) never saw      2) have never seen      3) see never      4) had never seen

102- Nigel couldn't go to school and present his lecture; he felt very sick because he ..... too many cakes at his sister's birthday party.

- 1) had eaten      2) has eaten      3) is eating      4) was eating

103- I'm living in a friend's house at the moment. Luckily ..... a place of my own now, but I can't move in until next week.

- 1) have found      2) had found      3) found      4) could find

104- The actress Vanessa Kemp has disappeared; yesterday she ..... to arrive at the Prince Charles Theatre in London's West End for her leading role in the comedy "Don't look now!".

- 1) was failing      2) had failed      3) had been failing      4) failed

105- Sorry I cannot stay for the meeting and talk to you. I'm in a big hurry! My train ..... in fifteen minutes.  
1) leaving      2) leaves      3) is going to leave      4) has left

106- The party ends at 9:30. but you can tell your friends you'll meet them after dinner, because we ..... our meal by 8 o'clock.

- 1) will finish      2) will have finished      3) finished      4) are finishing

107- A: I'm sure the computer didn't make a mistake. That's impossible.

B: Of course not. The computer ..... a mistake.

- 1) couldn't have made      2) must have made      3) shouldn't have made      4) might have made

108- I've noticed that Jessica has got very thin recently; she ..... anything except carrots.

- 1) hasn't eaten      2) hadn't eaten      3) won't eat      4) ate

109- I had to finish my research and send it to my teacher very soon, but the computer stopped working, luckily Emma ..... it.

- 1) would repair      2) was able to repair      3) had repaired      4) has repaired

110- The train drivers ..... on strike. They stopped working at twelve o'clock claiming their salary has to be increased by managers.

- 1) didn't go      2) were going      3) had gone      4) have gone

**PART B: Vocabulary**

**Directions:** Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- I wouldn't want to ..... anyone into thinking that research is easy: it is hard and very time-consuming work.

- 1) explore      2) confess      3) approach      4) mislead

112- The thief managed to ..... pursuit and walked five miles without stopping, his wounded foot badly swollen and without a shoe.

- 1) evade      2) hesitate      3) ignore      4) revive

113- Below the falls, a crescent rainbow gave color to the rising ..... while sparkles of ice formed from the spray.

- 1) hardship      2) campus      3) mist      4) vision



114- Great efforts have been made to ..... cotton-picking machines, but, as yet, complete success has not been attained.

- 1) devise      2) defect      3) detect      4) deform

115- On the side of the defense in the war, each colonel had been left to retire as best he could, and thus certain fractions of the retreating Russians encountered Japan's advancing troops and were destroyed after the most ..... resistance.

- 1) gloomy      2) gallant      3) unforeseen      4) absurd

116- He said he told a young lad about them in hopes the boy would find them and ..... his friend from being accused.

- 1) dread      2) compete      3) leave      4) eliminate

117- The name of the airline that was the initial subject of the investigation was not revealed to the public, and it is unclear whether or not any kiosks were taken offline as a result of the .....

- 1) talent      2) keg      3) probe      4) torrent

118- If the doctors do not keep me here, I will go back to Russia soon, but as it is, I have to ..... my return for three months.

- 1) postpone      2) mumble      3) discard      4) obtain

119- The information contained in the email is totally bogus - the sender is attempting to ..... the recipient.

- 1) witness      2) comprehend      3) assemble      4) defraud

120- Even when asleep and snoring, gorillas are difficult to approach, since they wake up at the ..... rustle, and an attempt to surround one, will result in failure.

- 1) unexpected      2) slightest      3) majority      4) starvation

121- The Arabs of East Africa ..... themselves with lion's fat in order to gain courage and inspire the animals with awe of themselves.

- 1) consent      2) molest      3) anoint      4) survive

122- The postal rates are low, and newspapers and other periodical publications ..... as a cheap means of popular instruction.

- 1) circulate      2) descend      3) persist      4) identify

123- I'd heard a lot about this great writer and his book, so I bought the book and one reading was ..... to stamp every detail of the story upon my memory forever.

- 1) sufficient      2) accurate      3) comprehensive      4) massive

124- While saddened by Jennie Lohr's death, people were all ..... with the capture of her abductor.

- 1) envious      2) elated      3) dismal      4) rare

125- He released his pent-up ..... and frustration and gave a bellowing war cry, trying hard to forget the warlord.

- 1) topic      2) burden      3) rage      4) vicinity

#### PART C: Sentence Structure

**Directions:** Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) I was not able to arrive at the meeting on time because the ground is covered by snow; it snowed heavily for several hours.
- 2) I couldn't arrive at the meeting on time because the ground was covered by snow; it had been snowing heavily for several hours.
- 3) I wasn't able to arrive at the meeting on time because the ground covered by snow; it has been snowing heavily for several hours.
- 4) I couldn't arrive at the meeting on time because the ground was covering by snow; it had snowed heavily for several hours.



127-

- 1) I go into business when I leave college. Five years from now I'll run a big company and I expect I'll be earning lots of money.
- 2) I'm going to go into business when I will leave college. Five years from now I have run a big company and I'll expect I earn lots of money.
- 3) I'll go into business when I've left college. Five years from now I'll have run a big company and I expect I'll earn lots of money.
- 4) I'm going to go into business when I leave college. Five years from now I'll be running a big company and I expect I'll be earning lots of money.

128-

- 1) People heard warnings about the flood, and they were able to move out in time, so no one was left at homes.
- 2) People could hear warnings about the flood, and they could have moved out in time, so no one was left at homes.
- 3) People heard warnings about the flood, and they could move out in time, so no one left at homes.
- 4) People have heard warnings about the flood, and they were able to move out in time, so no one had been left at homes.

129-

- 1) New York might not be the most dangerous city in the US, but you really might not walk along empty streets at night, and it is safer if you were able to travel around in a group; and you'd better ask your friends to come with you.
- 2) New York is not the most dangerous city in the US, but you really mustn't walk along empty streets at night, and it was safer if you could travel around in a group; and you should have asked your friends to come with you.
- 3) New York is not the most dangerous city in the US, but you really shouldn't walk along empty streets at night, and it is safer if you are able to travel around in a group; and you'd better ask your friends to come with you.
- 4) New York may not be the most dangerous city in the US, but you really mustn't walk along empty streets at night, and it may be safer if you could travel around in a group; and you must ask your friends to come with you.

130-

- 1) The sun shined, and a light wind blew from the southwest. I was pleased that it wasn't raining; I knew by now that I didn't like rain.
- 2) The sun has shined, and a light wind blew from the southwest. I was pleasing that it wasn't raining; I was knowing by now that I didn't like rain.
- 3) The sun was shining, and a light wind was blowing from the southwest. I was pleased that it wasn't raining; I knew by now that I didn't like rain.
- 4) The sun shines, and a light wind blows from the southwest. I was pleased that it wasn't raining; I knew by now that I didn't like rain.

#### PART D: Language Functions

**Directions:** Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**A: What's wrong with Susan? She's not working well recently. Her boss is really mad at her!**

**B: Yeah, I know. She's ...131.... Her dog died last month. She had it for 15 years.**

**A: She needs to get over it soon. Her boss was talking about ...132....**

**B: Oh, my God! That's too bad. Could you ...133... ?**

**A: Yes, I did. I convinced him to give her one more chance.**

**B: Thanks God. You ...134.... It could have been a disaster!**

- |                         |                      |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 131- 1) up in the air   | 2) on cloud nine     | 3) shaking in her shoes | 4) down in the dumps |
| 132- 1) cheering her up | 2) driving her crazy | 3) giving her the ax    | 4) giving her a hoot |
| 133- 1) change his mind | 2) slack off         | 3) make a bundle        | 4) make a splash     |
| 134- 1) figured out     | 2) saved the day     | 3) took it by storm     | 4) made time for it  |



**A:** Hey David, how are you doing? You look sad today.

**B:** Yes, I do. I just had a big fight with my boss. I can't stand his annoying behavior anymore. I want to quit my job.

**A:** Hey, don't rush into it. You just need to ...135... a little more.

**B:** It's ...136... . You are not in my shoes. Just because he's my boss doesn't mean he can insult me.

**A:** I know it's been a difficult situation for you. I'm just saying you should ...137... . The office is near your house and the money is good.

**B:** I don't care about the money. I just can't tolerate that man anymore; I want to quit and go into law. That's always been my favorite.

135- 1) take it the wrong way

2) give him credit

3) roll up your sleeves

4) hang in there

136- 1) out of this world      2) a basket case

3) second nature

4) easier said than done

137- 1) look on the bright side

2) tell him the truth

3) burn the midnight oil

4) pay him a compliment

**A:** Sorry Lucy, I don't want to ...138... to your meeting, but Mr. Holmes is on the phone. He wants some details about his contract.

**B:** Why don't you give him the information? You're my ...139... .

**A:** I tried, but he insisted on talking to you.

**B:** I'm in the middle of an important meeting. Ask him to leave his message.

**A:** He says he wants a 30% raise in his salary.

**B:** 30%?! ...140... ! Tell him 5% is all I can give him.

138- 1) think big

2) tell off

3) butt in

4) buckle down

139- 1) last resort

2) right-hand man

3) next best thing

4) real flop

140- 1) I'll say

2) Load off his mind

3) When pigs fly

4) In any case

#### PART E: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

My father was a rich merchant. He ...141... me a large estate, which I wasted in riotous living. I quickly perceived that I ...142... my time, which is of all things the most valuable. I remembered the saying of the great Solomon, which I frequently ...143... from my father, "A good name is better than precious ointment;" and again, "Wisdom is good with an inheritance." I decided to walk in my father's ways, and I ...144... into a contract with some merchants, and went onto a ship with them that we ...145... in partnership. We set sail, and steered our course toward the Indies, through the Persian Gulf. At first, I was troubled with sea-sickness, but speedily ...146... my health. In our voyage we stayed at several islands, where we sold or ...147... our goods. One day near a small island we couldn't move because there was no wind, but little raised above the level of the water. The captain ordered his sails to be fold, and permitted such persons that were also so ...148... to land. While we ...149... ourselves eating and drinking, and recovering from the fatigue of the sea, all of a sudden the island trembled and shook us terribly. The shaking of the island was noticed on board the ship, and we were called upon to re-embark speedily; because what we had taken for an island proved to be the back of a sea monster. Those who were fast got into the ship, others ...150... themselves to the ship by swimming; but as for myself, I was still upon the island when it ...151... into the sea, and I had only time to catch a piece of wood that we ...152... out of the ship to make a fire. Meanwhile, the captain, having received on board those who were faster and taken up some of those that swam, decided to take advantage of the very strong wind that had just risen, and, hoisting his sails, ...153... his voyage. Thus, waves put me at risk and ...154... and I was afraid the rest of that day and the following night. By this time, I found my strength gone, and I lost the hope of saving my life. But luckily a wave ...155... me on an island.



141- 1) was bequeathing	2) bequeaths	3) is bequeathing	4) bequeathed
142- 1) misspend	2) have misspent	3) was misspending	4) misspent
143- 1) had heard	2) heard	3) have heard	4) could hear
144- 1) have entered	2) had entered	3) was entering	4) entered
145- 1) fit out	2) had fitted out	3) have fitted out	4) may fit out
146- 1) had recovered	2) recovered	3) have recovered	4) will recover
147- 1) debated	2) exchanged	3) approached	4) overlooked
148- 1) eager	2) envious	3) vacant	4) beloved
149- 1) enjoyed	2) have enjoyed	3) were enjoying	4) could enjoy
150- 1) were getting	2) are getting	3) have gotten	4) got
151- 1) molested	2) disappeared	3) exaggerated	4) challenged
152- 1) brought	2) were bringing	3) had brought	4) used to bring
153- 1) continued	2) assembled	3) vanished	4) diminished
154- 1) calm	2) famine	3) security	4) danger
155- 1) throws	2) threw	3) was throwing	4) might throw

**PART F: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

For many Americans carrying a cell phone has replaced the need for wearing a wrist watch. If you need to know what time it is, just flip open your cell phone. But have you ever wondered how your cell phone knows what the correct time is? The sophisticated technology behind the time in your cell phone is the atomic clock. Atomic clocks allow for precise synchronization of timing across the earth and into space that powers the Internet, GPS devices and all satellite communications. Atomic clocks for home and office use receive signals from the U.S. Atomic Clock and automatically set the correct time, date, and year.

The atomic clock was made possible by research performed during the 1930s and 1940s to improve radio communications for the U.S. military during World War II. In 1949, the U.S. National Bureau of Standards (now called the National Institute of Standards and Technology) announced the world's first atomic clock. Throughout the 1950s and 1960s the National Bureau of Standards regularly replaced and advanced the models of atomic clocks regulating time in the United States. The standard atomic clock for the United States called NIST-F1 was introduced in 1991 and is accurate to 1 second every 20 million years.

Besides the U.S. standards, world time is standardized by 80 atomic clocks that are scattered across 24 countries. Coordinated Universal Time, as this standardization is called, is maintained by the Bureau International de l'Heure (International Bureau of Time) in Paris, France.

156- Atomic clocks for home and office use receive signals from .....

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1) Bureau International de l'Heure | 2) the U.S. Atomic clock |
| 3) the U.S. military               | 4) GPS device            |

157- The passage would most likely be found in which of the following?

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1) a popular military newsletter | 2) a book about new astronomy techniques |
| 3) an academic journal           | 4) a social encyclopedia                 |

158- What's the author's main purpose in the passage?

- |                |                |                 |              |
|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1) to research | 2) to persuade | 3) to summarize | 4) to inform |
|----------------|----------------|-----------------|--------------|

159- The tone of the author can be best described as .....

- |               |             |              |             |
|---------------|-------------|--------------|-------------|
| 1) scientific | 2) humorous | 3) favorable | 4) positive |
|---------------|-------------|--------------|-------------|

160- Which of the following is TRUE about the passage?

- |  |
|--|
| 1) The world's first atomic clock was announced in 1949 by France.           |
| 2) The current atomic clock loses only a second once every 20 million years. |
| 3) Twenty atomic clocks are used to standardize world time.                  |
| 4) The first atomic clocks arose from research into clockmaking.             |

**Passage 2:**

The whitetail deer of North America is instantly recognized by the flash of the erect hairy white tail and white part on the back that indicate this species of deer's response to a frightening situation. It's almost comical to watch these deer in flight with those white tails flagging their every move in open country. There are some 30 subspecies of whitetail deer scattered all over the United States and southern Canada.

A deer species related to whitetails is known as mule deer because this species' large ears reminded early people of a mule's ears. The mule deer's large ears distinguish it from other deer species. Mule deer are found in the western United States and Canada in steep, rocky, sparsely vegetated open areas, and in Prairies or desert regions. Mule deer are gray-brown in color and have white legs and a white part on the back of them.

The tail of the mule deer is white with a black tip and is generally kept in a drooped position. Unlike a whitetail deer, a mule deer never flags its tail. The mule deer's antlers branch into two equal forks and the rack of the buck (male deer) is usually smaller than a whitetail's. The mule deer has an unusual bounding jump that can move the animal nearly 25 feet at a time over rough ground. This movement that uses all four feet simultaneously is called "stotting" (which means bouncing) and allows a mule deer run at about 45 miles per hour. With their stiff-legged bounce, it seems like they are on springs.

**161- Whitetail deer and mule deer are similar because both have .....**

- 1) a tail that's completely white
- 2) a white part on the back
- 3) a stotting movement pattern
- 4) 30 subspecies

**162- All the following are FALSE about the passage, EXCEPT .....**

- 1) there are 45 species of whitetail deer in North America
- 2) in east of the United States you can find mule deer
- 3) mule deer are white
- 4) a mule deer can run at about 45 miles per hour

**163- What would be the best substitute for the word "indicate" in line 2?**

- 1) search
- 2) classify
- 3) show
- 4) tempt

**164- What is the author's main purpose in this passage?**

- 1) To compare whitetail deer with mule deer
- 2) To describe animals in the United States
- 3) To define new ways of deer's jumping
- 4) To explain how deer can jump

**165- Running with an erect tail means a whitetail deer is .....**

- 1) frightened
- 2) hungry
- 3) cold
- 4) happy

**Passage 3:**

How do humans and other animals communicate with each other? Of course, humans communicate verbally by talking and making other sounds like laughing. Most other mammals also communicate by making sounds as well. Sophisticated intelligent mammals, especially dolphins and whales, possess well-developed verbal skills and communicate with high pitched sounds that carry through the water. Researchers are actively working on deciphering and interpreting these sounds in order to understand dolphin and whale language.

Verbal communication is accompanied by non-verbal body language that also conveys meaning and emotion. Body language includes facial expression, posture, position of the arms and many other cues that help in understanding the meaning of verbal communication. In the absence of verbal communication body language can be sufficient to convey meaning. Sometimes merely a stern look from Mom or Dad or a teacher lets you know that you are not behaving properly; no words are necessary!

Compare these two scenes. Your brother hides a rubber snake under the covers of your bed. Smiling, you toss it at him and say, "I hate you!" In scene two, shaking with rage, you hurl it at him and yell, "I hate you!" In these two scenes the verbal communication, the words spoken, is identical but the body language is entirely different. It's easy to see from these two cases how important non-verbal body language is in how verbal communication is interpreted by someone else. The best actors not only speak well but also use subtle changes in facial expression and overall body language when portraying a character to make the character real.

Some body language is a result of automatic body responses. For example, people automatically react to an unexpected loud noise. Successful people are aware of their body language and its effect on others. As a result, they learn to control their body language. Have you heard the term "poker face?" Good poker players control their facial expression and other body language so their opponents have no idea whether they have a winning hand or are just bluffing.

**166- An example of an automatic body response is ..... .**

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) being surprised by a loud noise | 2) yelling loudly and crying  |
| 3) folding arms over the chest     | 4) running when you're scared |

**167- All the following are TRUE about the passage EXCEPT ..... .**

- |  |
|--|
| 1) successful people are aware of their body language and the effects of their body language |
| 2) good actors are masters at verbal communication and non-verbal communication              |
| 3) all poker players can control their facial expression                                     |
| 4) researchers try to discover the meaning of the sounds of dolphins and whales              |

**168- Whales and dolphins communicate by using ..... .**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) low-pitched sounds | 2) high-pitched sounds |
| 3) nonverbal sounds   | 4) facial expression   |

**169- What would be the best substitute for the word "rage" in line 12?**

- |              |             |                      |                  |
|--------------|-------------|----------------------|------------------|
| 1) wholesale | 2) enormous | 3) easily understood | 4) violent anger |
|--------------|-------------|----------------------|------------------|

**170- What does the pronoun "its" in line 18 refer to?**

- |           |           |                  |           |
|-----------|-----------|------------------|-----------|
| 1) people | 2) effect | 3) body language | 4) others |
|-----------|-----------|------------------|-----------|

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۷

جمعه ۱۰/۱۰/۱۴۰۰



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصرًا زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصرًا زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۵۰	۲۶	۲۵	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۷۵	۵۱	۲۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۱۰۰	۷۶	۲۵	۲۰ دقیقه
۵	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۱۷۰	۱۰۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

# آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
شاھو مرادیان سیدمهدی میرفتحی - پریسا فیلو	بهروز حیدربکی	زبان عربی
بهاره سلیمانی - عطیه خادمی	مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی
حسین طیبی - مریم پارسائیان	امید یعقوبی‌فرد - حسین طیبی	زبان انگلیسی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir

## سایت کنکور

# Konkur.in

### آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: سانا فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آراء: فرهاد عبدالی

طرح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - زهرا فتحی - فرزانه رجبی - رباهه الطافی



به نام خدا

## حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیکترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:
  - مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)
  - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
  - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
  - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



## فارسی

مجاز (بیت «۵»): خاتم مجاز از انگشت

استعاره (بیت «ب»): جان بخشی به سوزن و آهنرا

تشبیه (بیت «و»): تشبیه چهره یار به ماه و برتر دانستن چهره یار از آن

۱۱ ایهام تناسب: شور: ۱- هیجان (معنی مورد نظر) ۲- نوعی مزه

(معنی غایب / تناسب با «نمک»)

جناس تمام: -

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ایهام تناسب: بر (مصراع دوم): ۱- آغوش (معنی مورد نظر) ۲- ثمر (معنی غایب / تناسب با «باغ»)

جناس تمام: بر (حروف اضافه) و بر (آغوش)

۲) ایهام تناسب: میان: ۱- میانه (معنی مورد نظر) ۲- کمر (معنی غایب / تناسب با «کمر»)

جناس تمام: میان (میانه) و میان (کمر)

۳) ایهام تناسب: تنگ: ۱- بار شکر (معنی مورد نظر) ۲- مقابل فراخ (معنی غایب / تناسب با «گره و تنگ»)

جناس تمام: تنگ (بار شکر) و تنگ (مقابل فراخ)

۴) ۱۲ دارو سبب درد شد (اسنادی)، اینجا چه امید است (غیراسنادی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ای که گوبی (غیراسنادی) بر سر آن کوی خواهی کشته شد (غیراسنادی)

۲) در حضور وی گرت عرضی بود (غیراسنادی)، آهسته گوی (غیراسنادی)

۳) سینه را مجرم کنم (اسنادی) تا دل تهی گردد (اسنادی) ز آه

۱ ۱۳

(الف) ای شمع رقصان با نسیم [روی سخنم با توست] آتش مزن پروانه را / با  
دوست هم رحمی [کن] چو با دشمن مدارا می‌کنی: ۲ بار  
ب) تویی آن نوسفر سالک که هر شب شاهد توفیق / چرا غلت پیش پا دارد که  
راه این جا [است] و چاه این جا [است]: ۲ بار  
ه) از سر هر مژه‌ام خون دل آویخته چون لعل / خواهم ای باد [روی سخنم با  
توست] خدا را [تو را سوگند می‌دهم] که به گوشش برسانی: ۲ بار

بررسی سایر ایيات:

ج) ز نسل کیست؟ ز ترک [است] از چه ترک [است] از قاجار [است] / شهرش  
که کرد؟ نیا [کرد] جانشینش کیست؟ پسر [است]: ۵ بارد) من پای همی کویم ای جان و جهان [روی سخنم با توست] دستی [بده] /  
ای جان و جهان [روی سخنم با توست] برجه از بهار دل مستی: ۳ بار۳) ۱۴ «باد یا باد بهار» را هم می‌توانیم متمم جمله اول بدانیم: کس  
مگر (یه جز) باد (متّم) بهار از او کام نگرفته است.هم می‌توانیم نهاد جمله دوم بدانیم، زیرا گزینه، یک جمله مرکب است:  
کس مگر باد بهار از او کام نگرفته است که [باد بهار] (نهاد) بر آن زلف و  
بنانگوش و جیین می‌گذرد.

اما واژه‌های مشخص شده ایيات سایر گزینه‌ها فقط نهاداند:

۱) دوست (نهاد) منتظر است.

۲) آن (نهاد) چه تیر است.

۴) نهان کرد [آن] آن رخ دلند (نهاد) انصاف نبود.

۳) واژگان مرتبط در ابیات گزینه (۳):

مستور (بیت «د»): پنهان

سربر (بیت «ب»): اورنگ (= اورنده)

طاعان (بیت «ه»): فرمانروا

قدس (بیت «الف»): صفا

۱) همه موارد، صحیح اند.

۲) معادلهای معنایی:

ارغند: شرذه / امکان: سامان / همراه: حریف / برگزیده: فایق

موارد غیرمرتبط در سایر گزینه‌ها:

۱) بالیده (گرزو - بلند - همراه)

۴) غاشیه

۲) املای درست واژه:

موسوم: نامیده شده

۱) املای درست واژه:

بهر: برای (بحر: دریا)

کلماتی در سایر گزینه‌ها که اهمیت املایی دارند:

۲) سلاح، ضلاح (غواص، صیاد)

۴) فراغ، سفر، غربت

۳) املای درست واژه‌ها:

حق گزاری (عبارت اول) / قربت (عبارت دوم) / اسرار (عبارت دوم)

۷) نام درست پدیدآورنده اثر: از پاریز تا پاریس: محمد ابراهیم

باستانی پاریزی

۸) در بیت سوم، ایهام به کار نرفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ایات به شیوه گفتگویی (منظاره) روایت شده است.

(۲) بیان مضمون تحریرآمیز در این بیت تواًم با لحن طنز است.

(۳) «ماه» نماد زیبایی و نور است.

۴) تشبیه: یار به خورشید - رخ به ماه - جیین به زهره -

لب به یاقوت

استعاره: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشبیه: نگارخانه چین به اشک / یار به نگارخانه چین

استعاره: نگار استعاره از معشوق

۲) تشبیه: معشوق (غزال) به ترانه غزل شهریار

استعاره: غزال استعاره از معشوق

۳) تشبیه: تو به غنچه، من به عنده لیب

استعاره: گلبن استعاره از معشوق

۲) ۱۰ حسن تعییل (بیت «ج»): دلیل نسوختن پنجه شیشه شراب،

آشتی برقرار کردن ساقی میان پدیده‌های متضاد است.

ایهام تناسب (بیت «ه»): روی: ۱- چهره (معنی مورد نظر) ۲- نوعی فلز (معنی غایب /

تناسب با «سیم و زر»)



## زبان عربی

■ درست ترین و دقیق ترین جواب را در ترجمه یا تعریف یا مفهوم مشخص کن (۳۵ - ۲۶):

٤ ٢٦ ترجمه کلمات مهم: قالوا: گفتند / انصروا: باری کنید / آلهة: خدایان

### اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) آتش زند (← آتش بزنید؛ «حرّقا» امر است)، خدایانشان (← خدایانتان)، نصرت دادند (← کمک کنید؛ «أنصروا» امر است).

(۲) خدا (← خدایان؛ آلهة) جمع است.

(۳) بگویید (← گفتند؛ «قالوا» ماضی است)، باور باشید (← باری کنید)

٢ ٢٧ ترجمه کلمات مهم: لم تذکر: نبردی، نبری (در اسلوب شرط) / لا برکة: هیچ برکتی نیست

### اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) با (← در)، غذا (← غذایی؛ «طعام» نکره است).

(۳) برده نشود (← نبیری؛ «تَذَكَّر» معلوم است)، برکتی ... نمی‌بای (← هیچ برکتی نیست؛ «لَا» نفی جنس داریم)،

(۴) غذا (← غذایی)، نمی‌بای (← نیست)

١ ٢٨ ترجمه کلمات مهم: أطلقت: پرتاب کرد / قطرة الماء: قطره آب / شقط: می‌افتد / ثبات: می‌بلعد

### اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) پرتاب می‌کند (← پرتاب کرد؛ «أَطْلَقْتَ» ماضی است)، در (← بر روی)، افتاده (← می‌افتد)، «زندگانه بلعیده می‌شود» نادرست است.

(۳) قطره آبی (← قطره آب)، می‌اندازد (← می‌افتد؛ «تسقط» لازم است)، پس (← سپس)

(۴) حشره‌ای (← حشره؛ «الحشرة» معرفه است)، می‌اندازد (← پرتاب کرد)، «آن» اضافی است، پس (← سپس)

١ ٢٩ ترجمه کلمات مهم: ليُنقذ: برای این‌که نجات دهد / أن ينتظاه: که ظاهر کند / جناح: بال

### اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) که (← برای این‌که)، «می‌خواهد» اضافی است، دو بال (← بال؛ «جناح» مفرد است).

(۳) ترتیب جملات در ترجمه به هم خورده است، نجات پیدا کند (← نجات دهد؛ «يُنقذ» متعدی است).

(۴) «بتواند» اضافی است، وانمود کرد (← وانمود کند؛ «يَظَاهِر» مضارع است).

٤ ٣٠ ترجمه کلمات مهم: الحفاظ على: نگهداری از / جداً: بسیار / أسلوبها: شیوه‌شان

### اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) جداً (← بسیار)، شیوه غذا خوردن (← شیوه‌شان در غذا خوردن)

(۲) نگهداریشان (← نگهداری از)

(۳) «روش» در جای نادرستی از ترجمه آمده است ← «في التغذى: شیوه‌شان در

غذا خوردن»

٢ ١٥ طبع سرکش را ... رساندن: رساندن طبع سرکش (صفت مضاف‌الیه)

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لطف جان بخش تو / دل آزده ما (هسته + صفت + مضاف‌الیه)

(۳) دل‌های ز خود رفتة ما (هسته + صفت + مضاف‌الیه)

(۴) یوسف مدرس («ش» متمم است).

٤ ١٦ توفیق عشق روی تو گنجی است تا که [آن گنج را] یافت / باز انفاق وصل تو گویی است تا که [آن گوی را] برد

٣ ١٧ مفهوم گزینه (۳): وفاداری و پایداری عاشق در راه عشق تا هنگام مرگ

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: جاودانگی عشق / وفاداری و پایداری عاشق در راه عشق حتی پس از مرگ

٤ ١٨ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): بی خبری عاشقانه

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شور عاشقانه و اشتیاق وصل

(۲) ناآگاهی از عشق

(۳) اوج دلختنگی

٣ ١٩ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): غلبه عشق بر عقل

### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۲) تقابل عشق و عقل

۴) ترجیح عقل بر عشق

٤ ٢٠ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): پاکسازی عاشقانه / ترک تعلق لازمه عاشقی است.

### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ارزشمندی عشق

٤ ٢١ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): نکوهش حرص

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) گدازنده‌گی غم

(۳) دگرگونی ارزش‌ها

٣ ٢٢ مفهوم گزینه (۳): دعوت به عدالت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: نایابداری قدرت و قدرتمندان

٣ ٢٣ مفهوم مشترک ایات گزینه (۳): شورانگیزی عشق / هیچ نیرو و مانع جلوه‌دار حرکت عاشق نیست.

### مفهوم سایر ایات:

ب) شرح نایابی‌ری عشق

ج) رهایی نایابی‌ری از عشق

٤ ٢٤ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): موقعیت‌شناسی در سخن گفتن

### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) از کوزه همان برون تراود که در اوست.

(۲ و ۳) سنجیده‌گویی

٣ ٢٥ مفهوم گزینه (۳): رهایی از تعلاق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: گرفتاری در تعلاقات دنیوی



**٣٦** ترجمه عبارت سؤال: «چه زمانی از سلامتی جسم برخوردار می شویم و احساس خوشبختی می کنیم؟!»

**ترجمه گزینه ها:**

(۱) اگر اقدام به کاهش وزنمان و ورزش کنیم.

(۲) وقتی که به سلامتی بدن و ذهن با هم توجه کنیم.

(۳) زمانی که ویتامین هایی را که بدن به آن ها نیاز دارد، فراهم کنیم.

(۴) هرگاه به کارشناسان تغذیه و نصیحت های شان گوش فرا دهیم.

**٣٧** نتیجه گیری نادرست از متن را مشخص کن:**ترجمه گزینه ها:**

(۱) فعالیت های ورزشی فقط به سلامتی بدن منجر می شود.

(۲) برخی بیماری های جسمی هیچ دلیلی ندارند مگر سالم نبودن ذهن.

(۳) فکر همانند جسم است، هر دو برای رشد به غذایی مناسب نیاز دارند.

(۴) ذهن انسان و سلامتی اش بر سلامتی بدن تأثیر می گذارد.

**٣٨** ترجمه عبارت سؤال: «اگر انسان بدن سالمی داشته باشد

.....

**ترجمه گزینه ها:**

(۱) وزنش بالا نمی روید.

(۲) به تمرين های ورزشی نیاز ندارد.

(۳) نظام ذهنی اش مختلط می شود.

(۴) کمتر در معرض بیماری های ذهنی قرار می گیرد.

**٣٩** مناسب ترین [گزینه] را برای عنوان متن مشخص کن:**ترجمه گزینه ها:**

(۱) فعالیت های ورزشی!

(۲) نقش تغذیه در سلامتی انسان!

(۳) سلامتی بدن و سلامتی ذهن!

(۴) بیماری های ذهنی و خطرهایش!

■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۰ - ۴۲):

**٤٠** موارد نادرست سایر گزینه ها:

(۱) مجھول ← معلوم، فاعله محفوظ ← مع فاعله

(۲) مفاعة ← تفاعل

(۳) خبر ← وصفیة

**٤١** موارد نادرست سایر گزینه ها:

(۱) حرف زائد واحد ← حرفان رائdan، مفعوله «تغذیه» ← «تغذیه» مجرور به حرف

حر است.

(۲) للمتکلم وحده ← للمتکلم مع الغير

(۳) إفعال ← إفتعال

**٤٢** موارد نادرست سایر گزینه ها:

(۱) من المجرد الثالثی ← من المزید الثالثی، مبتدأ ← خبر

(۲) مبتدأ ← خبر

(۳) نکره ← معرفه، مفعول به لفعل «یوّکد» ← خبر

**٤١** ترجمه کلمات مهم: کنت انتظر: منتظر بودم، انتظار داشتم / و أنا أعلم: درحالی که می دانستم / لا أحد يأتي: هیچ کس نمی آید  
اشتباهات باز سایر گزینه ها:

(۱) با این که ← درحالی که؛ جمله حالیه داریم، نخواهد آمد (← نمی آید؛ «یأتی» مضارع است).

(۲) منتظر هستم (← انتظار داشتم؛ «کان + مضارع: ماضی استمراری»، می دانم ← می دانستم؛ با توجه به زمان جمله قبلی ترجمه می شود)، کسی (← هیچ کس، لا) نفی جنس داریم.

(۴) «بیاید» اضافی است، مشکلات (← مشکلات)

**٤٢** ترجمه کلمات مهم: بدأ ... يتهمون: شروع به پچ پچ کردند / متعجبین: درحالی که متعجب بودند / لم: چرا / الصنم الكبير: بت بزرگ  
اشتباهات باز سایر گزینه ها:

(۱) که (← درحالی که)، لم: ترجمه نشده اند.

(۲) قوم شگفت زده شده (← قوم درحالی که شگفت زده بودند؛ «متعجبین» حال است، در حال صحبت بودند (← شروع به پچ پچ کردند)، «فی» ترجمه نشده، بزرگ تر (← بزرگ)

(۴) آهسته سخن می گفتند (← شروع به پچ پچ کردند)، متعجب شدند (← درحالی که متعجب بودند)، «فی» ترجمه نشده است.

**٤٣** لیت + مضارع: کاش + مضارع التزامی ← لیتكم تطعمون:  
کاش شما طعام دهید**٤٤** بررسی سایر گزینه ها:

(۱) مِن: دوم ترجمه نشده است.

(۳) تَدْلُّ: دلالت می کنند، (ما را) اضافی است.

(۴) مُنْعَ: مجهول است ← منع شده بود

**٤٥** موارد نادرست سایر گزینه ها:

(۱) ولد (← الولد؛ پسر) معرفه است.

(۳) المسورو (← مسروراً؛ حال نکره است).

(۴) المسورو (← مسروراً)

■ متن زیر را با دقیق بخوان سپس مناسب با آن به سوالات آمده پاسخ بده (۴۲ - ۴۴):

آن چه کارشناسان تغذیه برای کاهش وزن بر آن تأکید می کنند، انجام تمرين های ورزشی به طور روزانه است و آن مهم ترین کارها برای این امر است. اگر فرد اقدام به کم کردن غذایی که آن را می خورد، درحالی که فعالیت هایی ورزشی انجام ندهد، به آن جهه که می خواهد، دست نمی باید؛ چرا که بدن برای رشدش به شکلی نیکو به ویتامین های مشخصی نیاز دارد. در کنار این، تمرين های ورزشی بر بخش ذهنی انسان تأثیر می گذارد و سبب می شود که فکر وسیعی داشته باشد که به او در کارهای مختلف کمک می کند و برخی از پژوهش ها ثابت کرده اند که یکی از دلایل افزایش وزن و برخی بیماری ها به اختلال در نظام ذهنی فرد باز می گردد که او را به آن ها (افزایش وزن و بیماری ها) سوق می دهد. پس ما باید به تغذیه بدن و ذهن با هم توجه کنیم تا سالم و خوشبخت شویم.



(۲) انسان‌های آگاه نه انسان‌های ناآگاه  
(۴) هم جای معلول و علت عوض شده است یعنی درک بیشتر فقر و نیازمندی علت است و افزایش عبودیت و بندگی معلول است.  
پیامبر اکرم (ص)، با آن مقام و منزلت خود در پیشگاه الهی، عاجزانه از خداوند می‌خواهد که برای یک لحظه‌هم، لطف و رحمت خاصش را از او نگیرد و او را به حال خود واگذار نکند.

**۱ ۵۲** در مصراع اول اشاره به «دل» به عنوان فطرت الهی دارد و در مصراع دوم می‌فهمیم هر موجودی در حد خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.

**۳ ۵۳** در آیه ۳۵ سوره نور می‌خوانیم: «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ : خداوند نور آسمان‌ها و زمین است»، خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است، به همین جهت، هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود. در این موضع هر موجودی در حد خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است. از این رو آنان که به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرند، در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کنند و علم و قدرت او را می‌بینند.

**۴ ۵۴** قرآن کریم در سوره رعد علت نفی پذیرش ولایت غیرخداوند را عدم اختیار سود و زیان خویش می‌داند «لَا يَمْلِكُونْ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا» و یکتائی مقدار بودن خداوند نشانگر این است که او غالب است و جایی برای غیر باقی نمی‌گذارد که خودنمایی کند که این همان معنای واژه «قهر» برای خداوند است.

**۱ ۵۵** از آن جا که خداوند، تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست و مخلوقات، جز به اجازه اوت نمی‌توانند در جهان تصرف کنند، چنین اجازه‌ای به معنای واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست (رد گزینه‌های (۳) و (۴)) بلکه به این معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای پذیرش ولایت خود قرار داده است. (رد گزینه (۲)).

اگر خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، بدین معناست که ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمانهایش قرار داده است.

**۳ ۵۶** پس از پذیرش مالکیت خداوند، باید بدانیم هر کس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد لذا مؤید توحید در ولایت است و آیة شریفه «مَا أَهْمَمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلَىٰ وَ لَا يَسْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا: آنَّهَا هِيجَ وَلِي [سرپرستی] جز اوندارند او در فرمانروایی خویش کسی را شریک نمی‌سازد.» به آن اشاره دارد و عدم اعتقاد به آن شرک در ولایت را به دنبال دارد.

**۲ ۵۷** امروزه، بسیاری از انسان‌ها، جهان خلقت را ملک خود تلقی می‌کنند و بدون توجه به نظر مالک حقیقی آن، یعنی خدا، هر گونه که بخواهند در این جهان تصرف می‌کنند، این افراد و جوامع، در واقع خود را مالک و ولی و پرورش‌دهنده (رب) جهان می‌پندازند که از جمله پیامدهای آن تخریب محیط زیست، آلوده شدن طبیعت، پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند و مانند آن‌هاست، برخی از این انسان‌ها، مانند فرعون که «أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى» می‌گفت و خود را پروردگار بزرگ مردم معرفی می‌کرد، خود را مالک دیگر جوامع می‌پندازند و برای آن‌ها تصمیم‌گیری می‌کنند.

■ ■ ■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۵۰ – ۴۳ – ۴۴) :

**۱ ۴۳** «الْتَّزارِعُ: كشاورز» (اسم فاعل) صحیح است.

**۲ ۴۴** ترجمه عبارت سؤال: «من از ..... فوتیال هستم، زیرا من مسابقات این ورزش را بسیار می‌بینم.»

ترجمه گزینه‌ها:

**۲ ۱** یاران، دوستان

**۳ ۲** دشمنان

**۴ ۴۵** ترجمه عبارت سؤال: «قطعًا باطل نایبود می‌شود؛ یعنی که آن «.....».

ترجمه گزینه‌ها:

**۱ ۱** نایبود می‌شود

**۳ ۲** خودداری می‌کند

**۴ ۴۶** بررسی گزینه‌ها:

**۱ ۱** گتف: کتف، شانه ← از اعضای بدن است، بالای تنہ قرار می‌گیرد و جمعش «أكتاف» است.

**۲ ۲** سُدئ = عَبَث: باطل، بیهوذه، پوج

**۳ ۳** گل: خاک آمیخته به آب

**۴ ۴** [إغلاق: بستن] متصاد «انشراح: شادمانی» نیست. (انشراح ≠ حُنْ)

**۲ ۴۷** ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

**۱ ۱** ترجمه: به این صحنه زیبا نگاه کن، گویی آن نقاشی است. (تشییه)

**۲ ۲** ترجمه: مشتری نمی‌داند که کالا را بخرد، گویی او مرد است. (برای بیان گمان)

**۳ ۳** ترجمه: گویی این تندیس انسانی است که به چشمان ما خیره شده است. (تشییه)

**۴ ۴** ترجمه: آفرین به تو، با شجاعت از میهن دفاع کردی، گویی تو شیر هستی. (تشییه)

**۴ ۴۸** ترجمه عبارت سؤال: «شاید (امید است که) مسافر به زودی از سفرش بازگردد.»

باگشتمن مسافر از سفر ..... .

ترجمه گزینه‌ها:

**۱ ۱** ممکن است

**۳ ۳** مورد امید است

تذکر: «لعل» برای قطعیت به کار نمی‌رود.

**۳ ۴۹** برای ایجاد جمله حالية اسمیه به «و» حالیه هم نیاز داریم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

**۱ ۱** ضمیر «تُّ» و «أَمْ» هر دو به عنوان صاحب حال در نظر گرفته شده‌اند.

**۲ ۲** «أَمْ» صاحب است.

**۴ ۴** ضمیر «تُّ» صاحب حال است.

**۳ ۵۰** «حصلولاً» مصدر است و نمی‌تواند حال شود. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «و أنا أطالع، ظالماً، معتمدة» حال هستند.

دین و زندگی

**۳ ۵۱** بررسی سایر گزینه‌ها:

**۱ ۱** جای علت و معلول عوض شده، درک بیشتر فقر و نیازمندی تابع = معلول (نه متبع) افزایش معرفت و خودشناسی است.



۶۴ **۴** تقدیر الهی شامل همه ویزگی‌ها، کیفیت‌ها، کمیت‌ها و کلیه روابط میان موجودات می‌شود. این‌که آب در چه درجه‌ای به جوش آید، تعداد الکترون‌های هر عنصر چه تعداد باشد و... همه و همه از تقدیرات الهی می‌باشد و زمینه‌ساز شکوفایی اختیار انسان، قانون‌مندی جهان است.

۶۵ **۳** آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِّنْ زَيْكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفِسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگاران به سوی شما آمده است پس هر کس که بیناگشت، به سود خود اوست و هر کس که کور دل گردد، به زیان خود اوست «مؤید» «تفکر و تصمیم» از شواهد وجود اختیار است و با این بیت «این‌که فردا این کنم یا آن کنم ...» ارتباط مفهومی دارد.

۶۶ **۱** در آیه ۹۶ سوره اعراف می‌خوانیم: «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْيَ أَمْنَوْا وَ افْتَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتِ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ... وَ افْتَحَنَا عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ ...» و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند، قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین ... در این آیه به ویزگی ایمان و تقوای الهی اشاره شده است.

۶۷ **۳** در آیه ۵۴ سوره انعام می‌فرماید: «پروردگار شما رحمت را بر خود واجب کرده است». یعنی حتی آن‌جا که خداوند بر کسی سخت می‌گیرد، باز هم از دریچه لطف و رحمت است، مانند مادری که بر فرزندش سخت می‌گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می‌کند تا او را از اشتباه بازدارد و به هیچ وجه قصد انتقام‌گیری از فرزند خود را ندارد، از همین جهت است که راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است، این موضوع مؤید است «سبقت رحمت بر غصب» است و با آیه شریفه «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ وَعْدٌ أَمْتَلِهَا ... : کسی که کار نیکی بیاورد ده برابر آن [پاداش] می‌گیرد ...». مرتبط است.

۶۸ **۲** در آیه ۲۰ سوره مبارکه اسراء درباره سنت امداد عام الهی می‌خوانیم: «... وَ مَا كَانَ عَطَاءً رَّيْكَ مَحْظُورًا ... وَ عَطَاءِي پروردگارت [از کسی] منع نشده است». در آیه ۱۸۲ سوره اعراف درباره سنت املاء و استدرج می‌خوانیم: «وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِأَيْتِنَا سَنَسَتَرْجُهمُ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ... وَ كَسَانِي که آیات ما را تکذیب کردند به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد، از آن راه که نمی‌دانند ...».

۶۹ **۴** امیرالمؤمنین (ع) درباره سنت املاء و استدرج می‌فرماید: «چه بسا احسان پیایی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده‌پوشی خدا او را مغفور سازد و با ستابش مردم فریفته و شیفتخود گردد و خدا هیچ کس را همانند کسی که به او مهلت داده، امتحان و آزمایش نکرده است». دقت شود این حدیث مؤید سنت املاء و استدرج است نه آزمایش و امتحان و با عبارت شریفه «أَمْلَى لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مُتَبَّعٌ» هم‌آویزی دارد.

۷۰ **۲** رحمت واسعه الهی به همه افراد جامعه، چه نیکوکار (محسن) و چه بدکار (فاجر) مؤید سنت امداد عام الهی است و هر کس ادعای ایمان کند مورد آزمایش و ابتلاء قرار می‌گیرد.

۵۸ **۳** تعبیر قرآنی، «ذِلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبَيِّنُ»: این همان زیان آشکار است» درباره کسانی است که در عبارت قرآنی «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ أَطْمَأَنَّ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أَنْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ الْخَيْرُ الْأُخْرَى» به آن اشاره شده است و در آیه ۴۳ سوره فرقان می‌خوانیم: «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهًا وَ هُوَ أَفَآتَكُنْ عَلَيْهِ وَكِيلًا؟ آیا دیدی آن کسی را که هوای نفس خود را معبد خود گرفت، آیا تو ضامن او می‌باشی [و] به دفاع از او برمی‌خیزی؟»

۵۹ **۲** - علت (متبع) دوستی نگرفتن دشمنان خدا «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوَّيْ وَ عَدُوَّكُمْ أُولَيَاءِ» عبارت قرآنی «وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُكُمْ مِنَ الْحَقِّ» حال آن‌که آنان به دین حقیقی که برای شما آمده است، کفر ورزیده‌اند» می‌باشد. - خاستگاه عبودیت الهی، ربوبیت خداوند است که این موضوع را در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ زَيْكُمْ؛ همانا خداوند پروردگار من و پروردگار شماست.» مشاهده می‌کنیم.

- پیامد رویگردانی از خداوند (انقلاب علی و وجهه) خسروان و زیان دنیوی و اخروی است «خیسر الدنیا و الْآخِرَة» که در کلام قرآنی به آن زیان آشکار گویند «ذِلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبَيِّنُ» بخش سوم همه‌گزینه‌ها درست است.

۶۰ **۲** توجه به واجبات درخت اخلاص را آبیاری می‌کند و رشد می‌دهد، در میان اعمال واجب، روزه تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد. امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید». حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع از لغزش‌ها و تباہی‌ها می‌شود. انسان حکیم، به درجاتی از بصیرت و روشن‌بینی می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود.

۶۱ **۳** مناجات حضرت یوسف (ع) در قبال وسوسه‌های شیطانی زلیخا که می‌فرماید: «زَبَّ السَّجْنَ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا يَذْعُونِي إِلَيْهِ ... : پروردگار! زندان برای من دوست‌داشتنی ترا از آن چه که مرا به آن دعوت می‌کنند، می‌باشد ... مؤید «راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او» از راههای تقویت اخلاص است.

۶۲ **۲** در آیات ۶۰ و ۶۱ سوره مبارکه یس می‌خوانیم: «اللَّهُ أَعْهَدَ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمْ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَذُوْ مُبِينٌ وَ أَنْ أَبْعَدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ؛ ای فرزندان آدم، آیا از شما پیمان نگرفته بودم که شیطان را پرستید که او دشمن آشکار شماست؟ و این‌که مرا پرستید [که] این راه مستقیم است».

۶۳ **۴** هر کس اختیار خود را در بحث یا سخن انکار کند، در عمل از آن بهره می‌برد و آن را اثبات می‌کند. در بیت «گفت: کز چوب خدا این بنده‌اش / می‌زند بر پشت دیگر بنده‌اش» مولوی به تفکر شخصی اشاره می‌کند که اختیار و اراده انسان در انجام کارها را انکار می‌کند که صاحب باغ نیز از طریق همان نگاه و دیدگاه با او برخورد می‌کند تا او را آگاه کند.



۷۱

در تعالیم دینی آمده است که صلة رحم و محبت به خویشان دادن صدقه، عمر را افزایش می‌دهد و نیز برطرف کردن اندوه و غصه دیگران زندگی را بهبود می‌بخشد.

تقوا و ایمان واقعی به خداوند سبب نزول برکات الهی می‌گردد، همان‌طور که قرآن می‌فرماید: «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَىٰ أَمْتَوْا وَ اتَّقَوْا لَقَتَّحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ الشَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ... : وَ إِنَّ مَرْدَمَ شَهْرَهَا إِيمَانَ آوَرَهُ وَ تَقْوَاهُ پَیْشَهُ مِنْ كَرْدَنَدِ، قَطْعًا بِرَايَشَانِ مِنْ گَشْوَدِیمِ برکاتی از آسمان و زمین ... »

۷۲

۱ خالقیت خداوند از واحد بودن (اصل توحید) نشأت می‌گیرد: «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»؛ بگو خدا آفریننده هر چیزی است و او یکتای مقدار است.» و این‌که کارها برای خداست، مؤید اخلاص و توحید عملی است یعنی همه کارها برای رضایت خدا خالص می‌شود و آیه: «بِگو همانا نماز و عبادت‌هایم و زندگی و مرگم فقط برای خداست که پروردگار جهانیان است.» مؤید این موضوع می‌باشد.

۷۳

۲ پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «هُر كُس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد، چشمهای حکمت از قلبش بر زبانش جاری خواهد شد.» این حدیث مؤید «دستیابی به درجاتی از حکمت» از میوه‌های درخت اخلاص است و با آیه «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيْنَاهُمْ سُبْلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ؛ وَ كَسَانِي كَه در راه ما جهاد [و تلاش] کنند حتماً آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کنیم و در حقیقت خداوند با نیکوکاران است.» هم‌آوایی دارد، در این آیه به کلید واژه جاهَدُوا (تلاش) و فینا (اخلاص) و لَنَهَدِيْنَاهُم (قطعیت هدایت) توجه کنیم.

۷۴

۱ امام علی (ع) می‌فرماید: «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید» که نشان‌دهنده سنت ابتلاء و آزمایش است که در آیه شریفه «كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوكُمْ بِالسُّرُّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ؛ هر کس طعم مرگ را می‌چشد و قطعاً ما شما را با شر و خیر می‌آزماییم و به سوی ما باگردنده می‌شوید» مذکور است.

پیامبر اسلام (ص) می‌فرماید: «هُر كُس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد (علت) چشمهای حکمت از قلبش بر زبانش جاری خواهد شد» که مؤید سنت توفیق الهی است.

۷۵

۲ - دوری (ابتعاد) از گناه و تلاش برای انجام واجبات (فرائض) از راه‌های تقویت اخلاص است.  
- تفکر و تصمیم یکی از شواهد اختیار است.

## زبان انگلیسی

۷۶

۲ فوتالیستی که قبل از مسابقه، داروی نیروزا مصرف کرده بود، از دوباره بازی کردن محروم شده است چون برخلاف قوانین بود.

**توضیح:** در بین گزینه‌های موجود، کلمات "who" و "whom" و "whose" برای انسان استفاده می‌شود. با توجه به این‌که در جمله نیاز به ضمیری داریم که به جای فاعل بنوشیم، از "who" استفاده می‌کنیم.

۷۷

۴ سرعت باد در برخی نقاط به نود مایل در ساعت می‌رسید. جاده‌ها توسط درختان افتاده مسدود شدند و خطوط برق از بین رفت [و] هزاران خانه بدون برق ماند.



سال‌ها پیش، از شهر به روستا نقل مکان کردم. یکی از اولین کارهایی که انجام دادم ساختن باغ سبزی بزرگی بود. کار سختی بود که منطقه چمنزار را به یک باغ زیبا تبدیل کنم. نصویر کنید برای خانواده‌های پیشگام اولیه تغییر دادن زمین [از حالت وحشی] با دست چقدر کار [دشواری] بوده است. من در همان سال اول یک باغ کامل کاشتم – همه چیز از سبزیجات ریشه‌ای مانند هویج و چغندر گرفته تا لوییا سبز، ذرت، گوجه‌فرنگی، کدو سبز، کدو بلوط و خربزه. سبزی ریشه‌ای به این معناست که به جای قسمتی که در بالای زمین رشد می‌کند، ریشه‌گیاه را که در خاک رشد می‌کند می‌خوریم.

بهترین دوستانم فریتز و هایدی، هر دو سگ ژرمن شپرد، دوست داشتن در روستا بازی کنند. آن‌ها از کشف تمام بوهای جدید ردهای خرگوش‌ها و گوزن‌ها] لذت می‌برند. یک باغ چیز جدیدی برای سگ‌ها بود. در زمان باگبانی، هایدی ترجیح می‌داد به کاوش برود، اما فریتز نزدیک من می‌ماند و کمک می‌کرد.

هر چند وقت یک بار در کنار باغ خیاری پیدا می‌کردم که در آن جای دندان سگ وجود داشت. به نظر شما چه کسی طعم خیار را چشیده بود؟ از آن جایی که هایدی در نزدیکی باغ نمی‌ماند، حتماً فریتز بوده است! یک روز فریتز به باغ رفت. او در میان برگ‌های تاک‌های خربزه (گیاهی که در امتداد زمین می‌روید) که نزدیک به زمین رشد می‌کرد، بو کشید. چرا؟ خربزه‌های رسیده را از بوی آن‌ها کشف کرده بودا دانستن این‌که چه زمانی خربزه‌ها مناسب چیدن هستند برای انسان بسیار سخت است. اما فریتز زمان دقیق چیدن هر خربزه را در باغ می‌دانست. از آن زمان به بعد، فریتز بهترین یاور من در باغ بود، حتی اگر گاهی اوقات خیارها را می‌خورد.

**۲** خانواده‌های پیشگام به سختی باگبانی می‌کردند زیرا ..... . **۹۳**

- (۱) آن‌ها نمی‌دانستند چگونه [گیاهان] یک باغ را بکارند
- (۲) آن‌ها باید زمین را [از حالت وحشی] تغییر می‌دادند
- (۳) باران کافی وجود نداشت
- (۴) سگ‌های آن‌ها نمی‌دانستند چگونه کمک کنند

**۱** فریتز و هایدی چه نوع سگ‌هایی هستند؟ **۹۴**

- (۱) ژرمن شپرد
- (۲) لابرادور رتیور
- (۳) ژرمن شورت هیرد پوینتر
- (۴) شپرد استرالیایی

**۴** خربزه‌ها در کجا رشد می‌کنند؟ **۹۵**

- (۱) روی درختان
- (۲) زیر زمین
- (۳) روی ساقه‌ها
- (۴) روی تاک‌های خربزه

**۱** ضمیر "their" در سطر ۱۳ به ..... اشاره دارد. **۹۶**

- (۱) خربزه‌های رسیده
- (۲) سگ‌ها
- (۳) انسان‌ها
- (۴) بوها

**۱** [برای هرمند] فقط زندگی روزمره و آن‌چه در زندگی روزانه رخ می‌دهد [منبع الهمام] نیست، رویاها نیز می‌توانند منبع غنی الهمام برای یک هرمند باشند.

- (۱) الهمام
- (۲) آموزش
- (۳) ارتباط
- (۴) ادعا

**۴** بن فرانکلین در سن دوازده سالگی می‌خواست چیزی اختراع کند که او را قادر سازد سریع‌تر شنا کند.

- (۱) کار کردن
- (۲) بافت
- (۳) گذراندن
- (۴) اختراع کردن

یک روز با اتوبوس محلی سفر می‌کردم. خانمی که به نظر می‌رسید اهل روستای دوری است با سه بچه خردسال و چمدان‌های فراوان سوار اتوبوس شد. او در شهر تازه‌وارد بود و نمی‌دانست ایستگاه اتوبوس‌ش دقیقاً کجاست. راننده به او گفت: «وقتی ایستگاه رسید بهت می‌گم». نگران نباش.» اتوبوس به حرکت ادامه داد. مردم در اتوبوس سوار و پیاده می‌شدند. بالاخره اتوبوس به ایستگاه اتوبوس او رسید. راننده با احترام او را صدا زد و به او کمک کرد و گفت: «تو خیلی آدم خوبی هستی، ممنون.» او (راننده) گیج به نظر می‌رسید و اشک روی گونه‌هایش سرازیر شد. او گفت: «من در مدت ۳۰ سال گذشته مثل این [کار] را انجام داده‌ام. هیچ‌کس تا به حال از من تعریف نکرده است. فکر می‌کرم کاملاً فراموش شده‌ام.» من از آن روز شروع کردم به تعریف کردن از افراد هر وقت کاری با عشق و دلسوزی زیاد انجام می‌شود.

**۲** توضیح: در بین گزینه‌های موجود، کلمات "who"، "whom" و "whose" برای انسان استفاده می‌شود. در جمله نیاز به ضمیری داریم که به جای فاعل بنشینید چون که بعد از آن فعل آمده، پس از "who" استفاده می‌کنیم.

- (۱) با احترام
- (۲) با عصبانیت
- (۳) معمولاً
- (۴) مکرراً

**۴** **۹۰**

- (۱) دریافت کردن
- (۲) فکر کردن، از خود پرسیدن
- (۳) شمارش کردن
- (۴) فریاد زدن

**۳** **۹۱**

- (۱) چراغ
- (۲) میکروب
- (۳) اشک
- (۴) عرق

**۴** **۹۲**

توضیح: فعل "forget" (فراموش کردن) در این جا جزء افعال متعدد است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این‌که مفعول این فعل (ضمیر "I") پیش از جای خالی قرار گرفته است، در جای خالی به فعل مجھول نیاز داریم. در بین گزینه‌ها فقط گزینه (۴) دارای ساختار مجھول است.



## ۴ ۱۰۰ کلمه "this" در سطر ۸ به چه چیزی اشاره دارد؟

- ۱) علاقه‌مند بودن به موضوع سخنرانی
- ۲) بودن در [جمع] گروهی از افراد
- ۳) لبخند زدن به مردم
- ۴) تغییر ارتباط چشمی

## زبان انگلیسی (اختصاصی)

## ۲ ۱۰۱ می دانم [که] ممکن است فکر کنید من دیوانه هستم، من

می خواهم با یک روح ملاقات کنم، اما هرگز یک روح را ندیده‌ام.  
**توضیح:** اشاره به بازه زمانی‌ای است که از گذشته تا آن که درباره آن صحبت می‌کنیم، ادامه پیدا کرده است و احتمالاً در آینده هم ادامه پیدا خواهد کرد، در نتیجه از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم.

## ۱ ۱۰۲ نایجل نتوانست به مدرسه برود و سخنرانی خود را ارائه دهد؛ او

به شدت حالت تهوع داشت زیرا در جشن تولد خواهرش کیک زیادی خورده بود.  
**توضیح:** از گذشته کامل برای بیان فعلی (برخوری کردن) که در گذشته قبل از فعل دیگری (حال تهوع داشتن) رخ داده است، استفاده می‌کنیم.

## ۱ ۱۰۳ در حال حاضر در خانه دوستی زندگی می‌کنم. خوشبختانه

اکنون جایی برای خودم پیدا کرده‌ام، اما تا هفتۀ آینده نمی‌توانم به آن جا نقل مکان کنم.

**توضیح:** از زمان حال کامل می‌توان برای بیان فعالیت‌هایی استفاده کرد که اخیراً تمام شده‌اند و قصد خبر دادن از آن را داریم.

## ۴ ۱۰۴ ونسا کمپ بازیگر ناپدید شده است؛ دیروز او نتوانست به تئاتر

شاهزاده چارلز در وست اند لندن برای نقش اصلی خود در کمدی «حالا نگاه نکن!» برسد.

**توضیح:** قید "yesterday" به زمان مشخصی در گذشته اشاره می‌کند، پس

باید از گذشته ساده برای تکمیل معنای جمله استفاده کرد.

## ۲ ۱۰۵ ببخشید نمی‌توانم برای جلسه بمانم و با شما صحبت کنم. من

خیلی عجله دارم! قطار من پانزده دقیقه دیگر حرکت می‌کند.

**توضیح:** در بیان رویدادهایی که براساس جدول زمانی از قبل تنظیم شده هستند، از حال ساده بهره می‌گیریم.

## ۲ ۱۰۶ مهمانی ساعت ۹:۳۰ تمام می‌شود ولی می‌توانید به دوستان

خود بگویید بعد از شام با آن‌ها ملاقات خواهید کرد، زیرا تا ساعت ۸ غذاخیمان را تمام کرده‌ایم.

**توضیح:** وقتی که می‌خواهیم بگوییم واقعه‌ای تا زمان مشخصی در آینده تمام با کامل می‌شود، از آینده کامل استفاده می‌کنیم.

## ۱ ۱۰۷ A: مطمئن‌نمای کامپیوتر اشتباه نکرده است. غیرممکن است.

B: الیته [که] نه. کامپیوتر نمی‌توانست اشتباه کند.

**توضیح:** برای بیان افعالی که بر مبنای قرائت و نشانه‌های موجود تقریباً مطمئن هستیم در گذشته انجام شده است از "must have + p.p." استفاده می‌شود. نکته‌ای که در اینجا وجود دارد این است که برای بیان این مفهوم به صورت منفی (فعلی که بر مبنای قرائت و نشانه‌های موجود تقریباً مطمئن هستیم در گذشته انجام نشده است) از "can't / couldn't have + p.p." استفاده می‌شود.

همه دوست دارند وقتی برای اولین بار با کسی ملاقات می‌کنند تأثیر خوبی بگذارند. اما آیا می‌دانستید که ۸۰ درصد تصویری که [به سایرین] می‌دهید نه از کلاماتی که می‌گویند بلکه از زبان بدن شما ناشی می‌شود؟ پیروی از این نکات به شما کمک می‌کند تا در هنگام ملاقات با غریب‌های اعتماد به نفس بیشتری داشته باشید و بتوانید تأثیر مثبتی ایجاد کنید.

۱- ارتباط چشمی برقرار کنید، اما خیره نشوید. ارتباط چشمی بیش از حد ممکن است تهاجمی به نظر برسد یا نشان دهنده علاقه‌ عاشقانه باشد. از سوی دیگر، عدم ارتباط چشمی کافی ممکن است باعث شود که فاقد اعتماد به نفس باشد تهای نظر بررسید. چیزی در وسط نشان خواهد داد که شما علاقه‌مند و آرام هستید. اگر در یک گروه چندنفره هستید، ارتباط چشمی خود را بین افرادی که با آن‌ها هستید تغییر دهید زیرا این نشان دهنده احترام به همه افراد گروه است.

۲- لبخند بزنید، اما نه بیش از حد. یک لبخند می‌تواند شما را گرم‌تر، دوستانته‌تر و با اعتماد به نفس تر نشان دهد، حتی زمانی که عصبی هستید. وقتی به کسی معرفی می‌شوید، لبخند بزنید، اما لبخند را برای همیشه روی صورت خود نگه ندارید و گرنه ریاکار به نظر می‌رسید. اگر لبخند زدن برای شما غیرطبیعی است، فقط ماهیجه‌های صورت خود را شل کنید، اما به شما کمک هم خواهد کرد تا آن را احساس کنید. وقتی کسی شوخی می‌کند بخندید، اما از خندیدن به شوخی‌های خودتان بپرهیزید، در غیر این صورت افراد متوجه می‌شوند که شما عصبی به نظر می‌رسید.

۳- از دستان خود با اطمینان بیشتری استفاده کنید. به جای [نشان دادن] بی‌قراری با دستان خود، از آن‌ها برای تأکید بیشتر بر آن چه است شما را عصبی یا فاقد کنترل نشان دهد.

به یاد داشته باشید که بمبود زبان بدن شما نه تنها جذابیت شما را افزایش می‌دهد، بلکه باعث می‌شود احساس مثبت‌تری نیز داشته باشید. با این حال، هر بار باید یک قدم براداشته شود. تلاش برای تغییر همه عادات خود به یکباره ممکن است بسیار سخت باشد.

## ۴ ۹۷ تمام موارد زیر در مورد متن نادرست است، به جز .....

۱) درصد تصویری که افراد به دیگران می‌دهند از کلاماتی می‌آید که می‌گویند

۲) حرکات اغراق‌آمیز دست افراد را بازمه جلوه می‌دهد

۳) وقتی افراد با دیگران صحبت می‌کنند، باید تا آن جا که می‌توانند لبخند بزنند و بخندند

۴) ارتباط چشمی نشانه خوبی از زبان بدن است، اما خیره شدن این طور نیست

۱) بهترین جایگزین برای کلمه "understand" (فهمیدن، درکرندن) در سطر ۱۴ چیست؟

۱) فهمیدن

۲) تقویت کردن

۳) قدردانی کردن

۲) با توجه به متن به نظر شما کلمه "stare" (خیره شدن) در سطر ۵ به چه معناست؟

۱) انجام دادن حرکات کوچک زیاد با دستانان

۲) تعدادی نصیحت ارائه کردن

۳) نگاه طولانی مدت کردن به کسی

۴) احساس مثبت بیش از حد نسبت به چیزی داشتن



**۱۱۶** او گفت که درباره آن‌ها به یک پسر جوان گفته است به این اميد که آن پسر آن‌ها را پیدا و دوستش را از متمم بودن خارج کند.

- (۱) ترسیدن
- (۲) رقابت کردن
- (۳) ترک کردن
- (۴) خارج کردن، حذف کردن

**۱۱۷** نام ایرلайнی که موضوع اولیه تحقیقات بود برای مردم فاش نشد و مشخص نیست که آیا در نتیجه بررسی، کیوسکی از شبکه خارج شد یا خیر.

- (۱) استعداد
- (۲) بشکه
- (۳) بررسی
- (۴) سیل

**۱۱۸** اگر پرشکان مرا اینجا نگه ندارند، به زودی به روسیه برمی‌گردم، اما در شرایط فعلی، باید بازگشتم را سه ماه به تعویق بیندازم.

- (۱) به تعویق انداختن
- (۲) زمزمه کردن
- (۳) دور انداختن
- (۴) به دست آوردن

**۱۱۹** اطلاعات گنجانده شده در ایمیل کاملاً جعلی است؛ فرستنده تلاش می‌کند که از گیرنده کلاهبرداری کند.

- (۱) شهادت دادن
- (۲) درک کردن
- (۳) جمع‌آوری کردن
- (۴) کلاهبرداری کردن از

**۱۲۰** حتی در هنگام خواب و خروجی، نزدیک شدن به گوربل‌ها دشوار است، زیرا با کوچکترین خشخش از خواب بیدار می‌شوند، و تلاش برای محاصره کردن یکی از آن‌ها، به شکست منتهی می‌شود.

- (۱) غیرمنتظره
- (۲) کوچکترین
- (۳) اکثريت
- (۴) گرسنگی

**۱۲۱** اعراب شرق آفریقا خود را با چربی شیر مسح می‌دهند تا شجاعت به دست آورند و هبیت خود را به حیوانات القا کنند.

- (۱) رضایت دادن
- (۲) آزار دادن
- (۳) مسح دادن، روغن‌مالی کردن
- (۴) زنده ماندن، جان سالم به در بردن

**۱۲۲** کرایه‌های پستی پایین است، و روزنامه‌ها و نشریات ادواری دیگر به عنوان وسیله آموزش عمومی ارزان منتشر می‌شوند.

- (۱) منتشر شدن
- (۲) فروش آمدن
- (۳) تداوم داشتن
- (۴) شناسایی کردن

**۱۲۳** من در مورد این نویسنده بزرگ و کتابخانه زیاد شنیده بودم، بنابراین کتاب را خریدم و یک مطالعه کافی بود تا تمام جزئیات داستان را برای همیشه در خاطرم ثبت کند.

- (۱) کافی
- (۲) دقیق
- (۳) جامع
- (۴) عظیم

**۱۲۴** در حالی‌که همه مردم از مرگ جنی لهر ناراحت بودند، [آن‌ها] از دستگیری ریانیده او خوشحال بودند.

- (۱) حسود
- (۲) خوشحال، سرخوش
- (۳) نامید، دلتگ
- (۴) نادر

**۱۲۵** خشم فروخورده و نالمیدی خود را رها کرد و فریاد جنگی شدیدی سر داد، [در حالی‌که] سخت می‌کوشید که فرمانده جنگ را فراموش کند.

- (۱) موضوع
- (۲) بار
- (۳) خشم
- (۴) مجاورت

**۱۰۸** متوجه شده‌ام که جسیکا اخیراً خیلی لاگر شده است. او به‌جز هویج چیزی نخورده است.

**توضیح:** کاربرد اصلی زمان حال کامل برای اشاره به عملی است که از گذشته تاکنون به صورت پیوسته یا متناوب انجام شده است. در این مورد، خوردن هویج از گذشته تاکنون به صورت متناوب انجام شده است و حتی نتیجه آن (یعنی لاگر شدن شدید جسیکا) نیز در حال حاضر قبل مشاهده است.

**۱۰۹** باید خیلی زود تحقیقم را تمام می‌کردم و برای معلمم می‌فرستادم، اما کامپیوتر از کار افتاد، خوشبختانه اما توانست آن را تعمیر کند.

**توضیح:** برای صحبت درباره توافقی از "could" یا "can" استفاده می‌کنیم، اما موقعی که می‌خواهیم راجع به موقعیت خاص (نه یک توافقی کلی) صحبت کنیم، معمولاً به جای "could" از "be able to" استفاده می‌کنیم.

**۱۱۰** رانندگان قطار دست به اعتراض زده‌اند. آن‌ها ساعت ۱۲ کار خود را متوقف کردن و مدعی شدند که حقوق آن‌ها باشد توسط مدیران افزایش یابد.

**توضیح:** موقعی که می‌خواهیم راجع به ویزگی‌ها یا شرایط و موقعیت‌هایی صحبت کنیم که تا زمان حال دوام داشته‌اند یا نتیجه و اثرات حاصل از آن در زمان حال قبل مشاهده است، اغلب از حال کامل بهره می‌گیریم.

**۱۱۱** [هرگز] خواهم خواست کسی را به [داشتن] این تفکر گمراوه کنم که تحقیق آسان است: کار سخت و بسیار وقتگیری است.

- (۱) کشف کردن
- (۲) اعتراف کردن
- (۳) نزدیک شدن
- (۴) گمراوه

**۱۱۲** سارق موفق شد از تعقیب و گریز فرار کند و بدون توقف پنج مایل راه رفت، [در حالی‌که] پای زخمی او به شدت ورم کرده بود و کفش نداشت.

- (۱) فرار کردن
- (۲) تردید کردن
- (۳) نادیده گرفتن
- (۴) احیا کردن

**۱۱۳** در زیر آشنا، رنگین کمان هلالی به مه برافراشته رنگ می‌بخشید در حالی‌که برق‌های بیخ از افسانه ایجاد می‌شد.

- (۱) سخت
- (۲) محظوظه دانشگاه
- (۳) مه
- (۴) بینایی

**۱۱۴** تلاش‌های زیادی برای طراحی کردن دستگاه‌های پنبه‌گیر صورت گرفته است، اما تاکنون موفقیت کامل حاصل نشده است.

- (۱) طراحی کردن
- (۲) معیوب ساختن
- (۳) تشخیص دادن

**۱۱۵** در طرف دفاعی در جنگ، هر سرهنگ رها شده بود تا به بهترین وجه ممکن عقب‌نشینی کند و به این ترتیب بخش‌هایی از روس‌های در حال عقب‌نشینی با نیروهای پیشروی زاپن مواجه شدند و پس از شجاعانه ترین مقاومت نابود شدند.

- (۱) غمگین
- (۲) شجاعانه
- (۳) پیش‌بینی نشده
- (۴) پوج



- A: سوزان چه مشکلی دارد؟ او اخیراً خیلی خوب کار نمی‌کند. رئیسش واقعاً از دست او عصبانی است!
- B: بله، می‌دانم. او غمگین است. سگ او ماه گذشته مرد. او ۱۵ سال آن را داشت.
- A: او باید به زودی بر آن غلبه کند. رئیسش در مورد اخراج کردن او صحبت می‌کرد.
- B: او خدای من! این خیلی بد است. آیا می‌توانید نظرش را تغییر بدید؟
- A: بله، [این کار رو] انجام دادم. او را متقاعد کردم که یک فرصت دیگر به او بدهد.
- B: خدا رو شکر. شما به دادش رسیدید. ممکن بود یک فاجعه باشد!

۴ ۱۲۱

- ۱) بلا تکلیف  
۲) در آسمان‌ها [بودن]  
۳) از ترس به خود لرزیدن  
۴) غمگین [بودن]

۳ ۱۲۲

- ۱) روحیه دادن  
۲) عصبانی کردن  
۳) اخراج کردن  
۴) محل سگ ندادن

۱ ۱۲۳

- ۱) تصمیم یا نظر خود را درباره چیزی تغییر دادن  
۲) وقت تلف کردن  
۳) حسابی پول درآوردن  
۴) جلب توجه کردن

۲ ۱۲۴

- ۱) فهمیدن  
۲) با موفقیت کار مشکلی را انجام دادن؛ به داد (کسی) رسیدن  
۳) غافلگیر کردن  
۴) وقت اختصاص دادن

- A: هی دیوید، حالت چطوره؟ امروز غمگین به نظر می‌رسی.  
B: بله. من همین الان با رئیسم دعوای بزرگی داشتم. من دیگر نمی‌توانم رفتار آزاردهنده او را تحمل کنم. من می‌خواهم کارم را رها کنم.
- A: هی، عجله نکن. تو فقط باید کمی بیشتر طاقت بیاوری.  
B: این گفتنش راحت است. تو جای من نیستی. فقط به این دلیل که او رئیس من است به این معنی نیست که می‌تواند به من توهین کند.
- A: می‌دانم [که] برایت شرایط سختی بوده است. من فقط می‌گویم تو باید جنبهای مثبت را در نظر بگیری. دفتر نزدیک خانه تو است و پول [دریافتی هم] خوب است.
- B: پول برایم مهم نیست. من دیگر نمی‌توانم آن مرد را تحمل کنم. من می‌خواهم استعفا بدhem و وارد [رشته] حقوق شوم. آن همیشه [رشته] مورد علاقه من بوده است.

**۲ ۱۲۶** به دلیل پوشیده شدن زمین توسط برف نتوانستم به موقع به جلسه برسم؛ چند ساعتی بود که برف سنگین می‌بارید.

**توضیح:** فعل "cover" جزء افعال متعدد است و به مفعول نیاز دارد، چون مفعول این فعل (ground) در تمامی گزینه‌ها پیش از فعل قرار گرفته است، این فعل را به صورت مجھول نیاز داریم و پاسخ در بین گزینه‌های (۱) و (۲) است. از طرفی چون از اول جمله درمی‌باییم این فعل در زمان مشخصی از گذشته اتفاق افتاده است، پس فعل مجھول باید در زمان گذشته ساده باشد. علاوه‌بر این، چون بخش دوم جمله به بازه زمانی مشخصی اشاره نمی‌کند و برف باریدن به صورت استمراری در گذشته پیش از فعل دیگری اتفاق افتاده است، پس برای آن از گذشته کامل استمراری استفاده می‌کنیم.

**۴ ۱۲۷** وقتی کالج را ترک کردم، قصد دارم وارد تجارت شوم. پنج سال بعد من یک شرکت بزرگ را اداره خواهم کرد و انتظار دارم که درآمد زیادی کسب کنم.

**توضیح:** در جمله اول هرگاه تصمیم‌گیری درباره آینده را قبل انجام داده باشیم از "be going to" استفاده می‌کنیم. در قسمت دوم همان جمله، نباید بعد از "when" از فعل آینده ساده استفاده کرد و به فعل حال ساده نیاز داریم. در جمله دوم چون پیش‌بینی درباره اتفاقی است که در آینده در حال رخدادن است (یعنی زمان آغاز و پایان آن در آینده معین نشده است)، از زمان آینده استمراری بهره می‌گیریم که به بهترین شکل جمله را کامل می‌کند.

**۱ ۱۲۸** مردم هشدارهای مربوط به سیل را شنیدند، و به موقع توانستند از خانه خارج شوند، بنابراین هیچ‌کس در خانه‌ها باقی نماند.

**توضیح:** در بخش اول جمله چون یک اتفاق تمام‌شده در گذشته را نقل می‌کند از گذشته ساده بهره می‌گیریم. در بخش دوم جمله چون که می‌خواهیم راجع به موقعیت خاص (نه یک توانایی کلی) صحبت کنیم معمولاً به جای "be able to" از "could" استفاده می‌کنیم. هم‌چنین در بخش آخر جمله به دلیل کاربرد مفعول فعل متعدد "leave" (یعنی "no one") پیش از فعل، نیاز به فعل مجھول داریم تا معنای جمله به درستی کامل شود و چون قصد مقایسه زمانی دو اتفاق را نداریم از زمان گذشته ساده بهره می‌گیریم.

**۳ ۱۲۹** نیویورک خطرناک‌ترین شهر ایالات متحده نیست، اما واقعاً

نباشد شب در خیابان‌های خالی قدم بزنید، و اگر بتوانید به صورت گروهی سفر کنید، این‌تر است؛ و بهتر است از دوستان خود بخواهید که با شما بیایند. **توضیح:** به صورت کلی چون این جمله قصد بیان توصیه را دارد و لحن دستوری ندارد یا امکان چیزی را بررسی نمی‌کند، از "should" از "had better" یا استفاده می‌کنیم. هم‌چنین چون قصد مقایسه امنیت را به طور کلی داریم از زمان حال ساده بهره می‌گیریم. از طرفی موقوعی که می‌خواهیم راجع به موقعیت خاص (نه یک توانایی کلی) صحبت کنیم معمولاً به جای "could" از "be able to" استفاده می‌کنیم.

**۳ ۱۳۰** آفتاب می‌تابید و باد ملایمی از سمت جنوب غربی می‌وزید. از این‌که باران نمی‌بارید خوشحال بودم؛ تا حالا می‌دانستم که از باران خوش نمی‌آید.

**توضیح:** چون قصد نقل قول پس زمینه داستانی را داریم و هم‌چنین اتفاقات گفته شده، فعالیت‌های تداوم‌داری هستند، پس از زمان گذشته استمراری استفاده می‌کنیم.



در سفر دریابی مان در چندین جزیره ماندیم، جایی که کالاهایمان را فروختیم یا مبادله کردیم. یک روز در نزدیکی یک جزیره کوچک، نمی توانستیم حرکت کنیم، زیرا باد نمی وزید، اما [جزیره] کمی بالاتر از سطح آب قرار داشت. کاپیتان دستور داد بادبان هایش را جمع کنند و به افرادی که بسیار مشتاق قدم گذاشتند در خشکی بودند اجازه [این کار را] داد. وقتی که ما در حال خوردن و آشامیدن از [لحظات] خودمان لذت می بردیم و از خستگی دریا خلاص می شدیم، ناگهان جزیره لرزید و ما را به شدت تکان داد. لرزش جزیره در عرشه کشته احساس شد و از ما خواسته شد تا به سرعت دوباره سوار کشته شویم؛ زیرا آن جه ما یک جزیره در نظر گرفته بودیم پشت یک هیولای دریابی از آب درآمد. آن هایی که سریع بودند وارد کشته شدند، دیگران خودشان را با شنا به کشته رساندند: اما در مورد خودم، من هنوز در جزیره بودم که در دریا نایدید شد، فقط فرصت داشتم که تکه چوبی را که از کشته بیرون آورده بودیم تا آتش بزنیم بگیرم. در همین حال، کاپیتان که در عرشه کشته آن هایی را که سریع تر بودند از آب گرفته بود و تعدادی از آن هایی که شنا کرده بودند را [از آب] بالا آورده بود، تصمیم گرفت از باد بسیار شدیدی که به تازگی شروع شده بود استفاده کند [و] بادبان های خود را بالا ببرد و به سفر دریابی خود بقيه آن روز و شب بعد از آن در در معرض رسیک و خطر قرار دادند و بقيه آن روز و شب بعد از آن در وحشت بودم. در آن زمان، قدرتم را از دست دادم و امید به نجات جانم را [نیز] از دست دادم. اما خوشبختانه موجی مرآ به جزیره ای پرتاب کرد.

**۱۴۱** توضیح: وقتی راجع به فعلی که در زمان مشخصی از گذشته رخداد و تمام شده است صحبت می کنیم از گذشته ساده بهره می گیریم.

**۱۴۲** توضیح: هنگامی که می خواهیم موقعیتی را که در گذشته برای مدتی تداوم داشته توصیف کنیم از گذشته استمراری بهره می گیریم.

**۱۴۳** توضیح: از گذشته کامل برای بیان واقعه ای که در گذشته، قبل از واقعه ای دیگر رخ داده است، استفاده می کنیم.

**۱۴۴** توضیح: وقتی راجع به فعلی که در زمان مشخصی از گذشته رخداد و تمام شده است صحبت می کنیم از گذشته ساده بهره می گیریم.

**۱۴۵** توضیح: از گذشته کامل برای بیان واقعه ای که در گذشته، قبل از واقعه ای دیگر رخ داده است، استفاده می کنیم.

**۱۴۶** توضیح: وقتی راجع به فعلی که در زمان مشخصی از گذشته رخداد و تمام شده است صحبت می کنیم از گذشته ساده بهره می گیریم.

- (۲) مبادله کردن
- (۴) نادیده گرفتن

- (۲) حسود
- (۴) معشوق



۱۵۶ ۲ ساعت‌های اتمی برای کاربرد خانگی و اداری سیگنال‌ها را از

..... دریافت می‌کنند.

- ۱) دفتر بین‌المللی زمان  
۲) ساعت اتمی ایالات متحده  
۳) ارتش ایالات متحده  
۴) دستگاه جی‌پی‌اس

۱۵۷ ۳ این متن به احتمال زیاد در کدام‌یک از موارد زیر یافت می‌شود؟

- ۱) یک خبرنامه نظامی محبوب  
۲) کتابی در مورد تکنیک‌های نجوم جدید  
۳) یک مجله دانشگاهی  
۴) یک دایرةالمعارف اجتماعی

۱۵۸ ۴ هدف اصلی نویسنده در [نگارش] این متن چیست؟

- ۱) پژوهش کردن  
۲) مقاعده کردن  
۳) خلاصه کردن  
۴) اطلاع‌رسانی کردن

۱۵۹ ۱ لحن نویسنده را می‌توان به بهترین نحو ..... توصیف کرد.

- ۱) علمی  
۲) طنزآمیز  
۳) مطلب  
۴) مثبت

۱۶۰ ۲ کدام‌یک از موارد زیر در مورد متن صحیح است؟

- ۱) [ساخت] اولین ساعت اتمی جهان در [سال] ۱۹۴۹ توسط فرانسه اعلام شد.  
۲) ساعت اتمی فلی هر ۲۰ میلیون سال فقط ۱ ثانیه را از دست می‌دهد  
خطا دارد.

۳) بیست ساعت اتمی برای استانداردسازی زمان جهانی استفاده می‌شود.

۴) اولین ساعت‌های اتمی از تحقیقات در مورد ساعت‌سازی به وجود آمدند.

گوزن دم‌سفید آمریکای شمالی با درخشش دم سفید مودار ایستاده و قسمت سفید در پشت آن فوراً تشخیص داده می‌شود که نشان‌دهنده واکنش این گونه‌گوزن به یک موقعیت ترسناک است. تماسای این گوزن‌ها در حال پرواز با آن دمه‌ای سفید که هر حرکتشان را در فضای باز نشان می‌دهند تقریباً خنده‌دار است. حدود ۳۰ زیرگونه‌گوزن دم‌سفید وجود دارد که در سراسر ایالات متحده و جنوب کانادا پراکنده شده‌اند.

گونه‌ای از آهوهای هم‌خانواده با [گوزن‌های] دم‌سفید به آهوی قاطر معروف است زیرا گوش‌های بزرگ این گونه [از آهوها] مردم اقتصادی را به یاد گوش‌های قاطر می‌انداخت. گوش‌های بزرگ آهوی قاطر آن را از سایر گونه‌های آهو تمایز می‌کند. آهوی قاطر در غرب ایالات متحده و کانادا در مناطق باز شبیدار، صخره‌ای و با پوشش گیاهی کم و در دشت‌های غرب کانادا [یا مناطق بیابانی یافته می‌شود. آهوی قاطر به رنگ خاکستری مایل به قهوه‌ای و دارای پاهای سفید و قسمتی سفید در پشت آن‌ها است.

دم آهوی قاطر سفید با نوک سیاه است و عموماً در حالت افتاده نگه داشته می‌شود. برخلاف گوزن دم‌سفید، آهوی قاطر هرگز دم خود را نشان نمی‌دهد. شاخ آهوی قاطر به دو چنگال مساوی منشعب می‌شود و قفسهٔ جفتک (آهوی نر) معمولاً کوچک‌تر از دم‌سفید است. آهوی قاطر دارای یک پرش جهشی غیرمعمول است که می‌تواند حیوان را هر بار تقریباً ۲۵ فوت بر فراز زمین ناهموار حرکت دهد. این حرکت که از هر چهار پا به طور همزمان استفاده می‌کند، «پرش» (به معنی پریدن) نامیده می‌شود و به آهوی قاطر اجازه می‌دهد [با سرعتی] در حدود ۴۵ مایل در ساعت بود. آن‌ها با جهش پاهای سفتی‌شان به نظر می‌رسد که روی فنر هستند.

۱۴۹ ۳ توضیح: هنگامی که می‌خواهیم موقعیتی را که در گذشته برای مدتی تداوم داشته توصیف کنیم از گذشته استمراری بهره می‌گیریم.

۱۵۰ ۴ توضیح: وقتی راجع به فعلی که در زمان مشخصی از گذشته رخ داده و تمام شده است صحبت می‌کنیم از گذشته ساده بهره می‌گیریم.

۱۵۱ ۲

- ۱) آزار دادن  
۲) ناپدید شدن  
۳) اغراق کردن  
۴) به چالش کشیدن

۱۵۲ ۳ توضیح: از گذشته کامل برای بیان واقعه‌ای که در گذشته، قبل از واقعه‌ای دیگر رخ داده است، استفاده می‌کنیم.

۱۵۳ ۱

- ۱) ادامه دادن  
۲) مونتاژ شدن  
۳) ناپدید شدن  
۴) کم شدن

۱۵۴ ۴

- ۱) آرامش  
۲) قحطی  
۳) خطر  
۴) امنیت

۱۵۵ ۲ توضیح: وقتی راجع به فعلی که در زمان مشخصی از گذشته رخ داده و تمام شده است صحبت می‌کنیم از گذشته ساده بهره می‌گیریم.

برای بسیاری از آمریکایی‌ها حمل تلفن همراه جایگزین نیاز به ستن ساعت مچی شده است. اگر می‌خواهید بدانید ساعت چند است، کافی است تلفن همراه خود را باز کنید. اما آیا تا به حال به این فکر کرده‌اید که تلفن همراه شما چگونه زمان صحیح را می‌داند؟ فناوری پیچیده پشت زمان در تلفن همراه شما ساعت اتمی است. ساعت‌های اتمی امکان همگام‌سازی دقیق زمان‌بندی در سراسر زمین و تا فضا را فراهم می‌کنند که اینترنت، دستگاه‌های جی‌بی‌اس و تمامی ارتباطات ماهواره‌ای را تأمین می‌کنند. ساعت‌های اتمی برای کاربرد خانگی و اداری سیگنال‌هایی را از ساعت اتمی ایالات متحده دریافت می‌کنند و به طور خودکار زمان، تاریخ و سال صحیح را تنظیم می‌کنند.

ساعت اتمی از طریق تحقیقات انجام شده در دهه ۱۹۳۰ و دهه ۱۹۴۰ برای بهبود ارتباطات رادیویی برای ارتش ایالات متحده در طول جنگ جهانی دوم امکان پذیر شد. در [سال] ۱۹۴۹، اداره ملی استاندارد ایالات متحده (که اکنون مؤسسه ملی استانداردها و فناوری نامیده می‌شود) [ساخت] اولین ساعت اتمی جهان را اعلام کرد. در طول دهه ۱۹۵۰ و دهه ۱۹۶۰، دفتر ملی استانداردها به طور مرتباً مدل‌های ساعت‌های اتمی را که زمان را در ایالات متحده تنظیم می‌کردند، جایگزین و پیشرفت‌های می‌گردید. ساعت اتمی استاندارد برای ایالات متحده به نام NIST-F1 در [سال] ۱۹۹۱ معرفی شد و دقت آن ۱ ثانیه در هر ۲۰ میلیون سال است.

علاوه بر استانداردهای ایالات متحده، زمان جهانی با ۸۰ ساعت اتمی که در ۲۴ کشور پراکنده شده‌اند، استاندارد شده است. زمان جهانی هماهنگ، همان‌طور که این استانداردسازی نامیده می‌شود، توسط دفتر بین‌المللی زمان ([به فرانسوی] Bureau International de l'Heure) در پاریس فرانسه نگهداری می‌شود.



برخی از [جنبه‌های] زبان بدن نتیجه واکنش‌های خودکار بدن است. به عنوان مثال، مردم به طور خودکار به یک صدای بلند غیرمنتظره واکنش نشان می‌دهند. افراد موفق از زبان بدن خود و تأثیر آن بر دیگران آگاه هستند. در نتیجه یاد می‌گیرند زبان بدن خود را کنترل کنند. آیا اصطلاح «پوکر فیس» را شنیده‌اید؟ بازیکنان پوکر خوب حالت چهره و سایر [جنبه‌های] زبان بدن خود را کنترل می‌کنند، بنابراین حریفان آن‌ها نمی‌دانند که آیا یک دست برنده دارند یا فقط بلوف می‌زنند.

**۱۶۶** نمونه‌ای از واکنش خودکار بدن ..... است.

- (۱) غافلگیر شدن از صدای بلند
- (۲) بلند فریاد زدن و گریه کردن
- (۳) تاکردن دست‌ها روی سینه
- (۴) دویدن زمانی که می‌ترسید

**۱۶۷** تمام موارد زیر در مورد متن صحیح است؛ به جز ..... .

- (۱) افراد موفق از زبان بدن خود و تأثیرات زبان بدن خود آگاه هستند
- (۲) بازیکنان خوب در ارتباط کلامی و ارتباط غیرکلامی استاد هستند
- (۳) همه بازیکنان پوکر می‌توانند حالت چهره خود را کنترل کنند
- (۴) محققان تلاش می‌کنند تا معنای صدای دلفین‌ها و نهنگ‌ها را کشف کنند

**۱۶۸** نهنگ‌ها و دلفین‌ها با استفاده از ..... ارتباط برقرار می‌کنند.

- (۱) صدای کوتاه
- (۲) صدایان بلند
- (۳) صدایان غیرکلامی
- (۴) حالت چهره

**۱۶۹** بهترین جایگزین برای کلمه "rage" ("خشم") در سطر ۱۲ چه خواهد بود؟

- (۱) عمدۀ فروشنی
  - (۲) عظیم
  - (۳) به راحتی قابل درک
  - (۴) خشم شدید
- ۱۷۰** ضمیر "its" در سطر ۱۸ به چه چیزی اشاره دارد؟
- (۱) افراد
  - (۲) تأثیر
  - (۳) زبان بدن
  - (۴) دیگران