



سال دهم انسانی

۸ بهمن ماه ۱۴۰۰

دفتر چه سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
دین و زندگی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۳۱-۴۰	
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۲۰
اقتصاد (شاهد گواه)	۱۰	۷۱-۸۰	
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مطرفهای ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
مأمه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، افشین کیانی
عربی (بان قرآن (۱)	بهزاد جهان بخش، مرتضی کاظم شیرودی، محمدعلی کاظمی نصرآبادی، خالد مشیربناهی، فاطمه منصورخاکی، رضا معصومی، رضا یزدی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی، علیرضا ذوالفقاری زحل، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌الله استیری، مهدی شیرافکن، علی عاشوری، ساسان عزیزنژاد
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، غلامرضا اکبری، علیرضا ابراهیمی حقیقی، مجید ابوبی نیا، محمد بحیرایی، هادی پلاور، هاشم زمانیان، فرهاد قائد حسینی، محمد گودرزی
اقتصاد	زهره رشوندی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، سمیه فان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	علی محمد کریمی، حبیبیه محبی
مطرفهای ایران	محمدعلی بنشار، حبیبیه محبی
مأمه‌شناسی (۱)	پریسا ایزدی، مبیناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، فاطمه صفری
منطق	بهروز پورشعاع، مهسا عفتی، محمود فخری، فیروز نژادنجف

گزینه‌گران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینه‌گر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	الهام محمدی، فاطمه فوقانی	---	الناز معتمدی
عربی (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	---	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	سکینه گلشنی	احمد منصوری	زهره قموشی
اهلیت‌های مذهبی	دیورا حاتاتیان	دیورا حاتاتیان	فاطمه رئیس‌زیدی	---	---
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌الله استیری	رحمت‌الله استیری	---	فاطمه تقدی، عقل محمدی‌روش، پرهام تکوطلیان	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	---	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	---	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	---	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	---	ستایش محمدی
مطرفهای ایران	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	---	فاطمه صفری	زهره قموشی
مأمه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	---	امیرکیا باقری، فرهاد علینژاد، احمد منصوری	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات
پایداری، ادبیات غنایی،
ادبیات سفر و زندگی
صفحه ۱۰ تا صفحه ۷۱

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فارسی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنای واژه «تیمار» در همه ابیات با واژه «تیمار» در بیت زیر یکسان است، به جز گزینه ...

وقت شادی به نشینی، خود کند هر دشمنی

دوست آن باشد که با جان وقت تیمار ایستد

(۱) گرچه تیمار یابم از دوری

خواهم از خدمت تو دستوری

(۲) مرغکی عاشق آب است که بوتیمارش

نام از آن است که همواره بود با تیمار

(۳) مر این درد نه از پی زادن است

که این درد و تیمار جان دادن است

(۴) عاشقان چون ذره بسیاریند و تو چون آفتابی

می توانی گر به لطفی جمله را تیمار داری

۲- کدام بیت فاقد غلط املائی است؟

(۱) چه پیش آمد جان را که پس انداخت جهان را

بزن گردن آن را که بگوید که تصلاً

(۲) تو و طوبی و ما و قامت یار

فکر هر کس به غدر همت اوست

(۳) اگر از محنت غربت بمیرم جای آن دارد

که بهر چون تو بدخویی چرا ترک وطن کردم

(۴) بر آستان تو مشکل توان رسید عاری

عروج بر فلک سروری به دشواری است

۳- چند مورد از گزاره های زیر نادرست آمده است؟

(الف) «اتاق آبی» از سهراب سپهری و منظوم است.

(ب) «دیوار» و «قابوس نامه» به ترتیب از آثار جمال میرصادقی به نثر و از عنصرالمعالی کیکاووس به نظم است.

(ج) «ارزیابی شتاب زده» از جلال آل احمد و به نثر است.

(د) «گوشواره عرش» و «سیاست نامه» به ترتیب از آثار منثور سیدعلی موسوی گرمارودی و خواجه نظام الملک توسی است.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴- همه «ک»ها در واژه های زیر بر تصغیر و کوچکی دلالت دارند، به جز گزینه ...

(۱) کمانک (۲) پیامک (۳) پفک (۴) قوزک

۵- در عبارات زیر، به ترتیب، «زمان افعال» کدام است؟

«این مطلب را داشته باشید و حالا سری به مدرسه ای که در آن تحصیل می کردم بزنیم.»

(۱) ماضی ساده، ماضی مستمر، مضارع التزامی (۲) ماضی التزامی، ماضی مستمر، مضارع مستمر

(۳) ماضی مستمر، ماضی استمراری، مضارع مستمر (۴) ماضی التزامی، ماضی استمراری، مضارع التزامی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۱۶ سؤال
کتاب جامع فارسی ۱ (۵۱۶۲)
سؤال های ۲۸۷ تا ۴۰۲

۶- آرایه‌های مشخص‌شده مقابل کدام بیت به‌درستی ذکر شده است؟

- | | |
|---------------------------------------|---|
| (۱) ندانم از چه سبب رنگ آشنایی نیست | سهی‌قدان سیه‌چشم ماه‌سیما را (تشبیه - پارادوکس) |
| (۲) چو دریای خون شد همه دشت و راغ | جهان چون شب و تیغ‌ها چون چراغ (استعاره - مجاز) |
| (۳) ز سرو قد دلجویت مکن محروم چشمم را | بدین سرچشمه‌اش بنشان که خوش آبی روان دارد (استعاره - تشبیه) |
| (۴) دست در حلقه آن زلف دوتا نتوان کرد | تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد (مجاز - حس‌آمیزی) |

۷- در کدام بیت، آرایه‌های «حس‌آمیزی» و «تشخیص» دقیقاً واژه‌هایی یکسان دارد؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) بوی جان از لب خندان قح (جام) می‌شنوم | بشنو ای خواجه اگر زان که مشامی داری |
| (۲) صد میکه خون بیش کشیده است لب من | تا کار به رنگینی گفتار کشیده است |
| (۳) ریشه دل بستگی در خاک این گلشن نبود | رفت گل هم در قفای ناله‌های عندلیب |
| (۴) در جواب هر سوالی حاجت گفتار نیست | چشم گویا عذر می‌خواهد لب خاموش را |

۸- مفهوم همه گزینه‌ها به مفهوم بیت زیر نزدیک است به جز گزینه ...

- | | |
|--|--------------------------------------|
| «هزاران قرن، عقل پیر در تاخت» | کمال ذره، زین راه نشناخت» |
| (۱) بزرگ‌یش ناید به وهم اندرون | نه اندیشه بشناسد او را که چون |
| (۲) ز نام و نشان و گمان برتر است | نگارنده برشده گوهر است |
| (۳) نتوان وصف تو گفتن که تو در وصف نگنجی | نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی |
| (۴) ندارد راه فکرم روشنایی | ز لطف پرتوی دارم، گدایی |

۹- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (۱) بر زمین ناید ز شادی پای ما چون گردباد | تا لباس خاکساری در بر ما کرده‌اند |
| (۲) به بال و پر مرو از ره که تیر پرتابی | هوا گرفت زمانی ولی به خاک نشست |
| (۳) تا نخوت سعادت بیرون رود ز مغزش | با سگ شریک روزی کردند ازان هما را |
| (۴) به چشم کسان در نیاید کسی | که از خود بزرگی نماید بسی |

۱۰- مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) پیل فنا که شاه بقا مات حکم اوست | هم بر پیادگان شما نیز بگذرد |
| (۲) بسیج راه کن، مسکین، درین منزل چه می‌باشی | امل را منتظر، چون هست اجل در انتظار تو |
| (۳) گر اندام زمین را بازجویی | همه خاک زمین بودند گویی |
| (۴) دل درین پیرزنِ عشوگر دهر میند | کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است |

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
دوره نیمسال اول
ذاک هو الله
إنکم مسؤولون
مطر السمک
التعایش السلمي
صفحة ۱ تا صفحه ۴۶

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱۱-۱۵)

۱۱- «نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى وَصْفِ تِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ وَلَكِنَّا لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَصِفَ خَالِقَهَا!»:

- (۱) ما قادر به توصیف آن درخت با شاخ و برگ های تازه اش هستیم، اما نخواهیم توانست که آفریننده آن را توصیف کنیم!
- (۲) ما می توانیم یک درخت دارای شاخه های تازه را به خوبی وصف نماییم، ولی نمی توانیم خالقش را توصیف کنیم!
- (۳) ما می توانیم آن درخت دارای شاخه های تر و تازه را توصیف کنیم، اما نمی توانیم خالقش را وصف کنیم!
- (۴) ما به توصیف آن درخت تر و تازه و شاخ و برگ هایش توانایییم، اما قطعاً از وصف آفریننده آن عاجزیم!

۱۲- «إِنَّ نَزُولَ الْمَطْرِ أَوْ التَّلُّجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ؛ وَلَكِنْ أَيْمُنُ يَوْمًا أَنْ تُمْطَرِ السَّمَاءُ أَسْمَاكَ؟!»: بی گمان ...

- (۱) باریدن باران و برف از آسمان چیزی طبیعی است؛ اما آیا یک روز ممکن است که آسمان ماهی هایی را ببارد؟!
- (۲) باریدن باران یا برف از آسمان یک امر طبیعی است؛ ولی آیا روزی امکان دارد که آسمان ماهیانی را ببارد؟!
- (۳) بارش باران یا برف از آسمان امری طبیعی است؛ اما آیا روزی امکان دارد که از آسمان ماهی هایی باریده شود؟!
- (۴) بارش باران و برف از آسمان یک چیز طبیعی است؛ ولی آیا یک روز ممکن است که از آسمان ماهیانی ببارد؟!

۱۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ﴾: بی گمان امت شما، امتی یگانه است و من پروردگارتان هستم!
- (۲) يدعو العملاء الآخرين إلى إيجاد التفرقة و العدوان!: مزدوران، دیگران را به ایجاد تفرقه و دشمنی فرامی خوانند!
- (۳) يأمر القائد الشعب أن يدافعوا عن الوطن كجُنْدِي!: رهبر به ملت دستور داد که مانند یک سرباز از وطن دفاع کنند!
- (۴) سَكَّانُ هَذِهِ الْقَرْيَةِ يَعِيشُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ وَ لَا يَصْرُونَ عَلَى نِقَاطِ خِلَافِهِمْ!: ساکنان این روستا با یکدیگر زندگی می کردند و بر نقاط اختلاف خود پافشاری نمی کردند!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) قَالَتْ أُخْتِي: قَرَأْتُ سَبْعَ صَفَحَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ السَّادِسِ!: خواهرم گفت: هفت صفحه از کتاب ششم را دو بار خواندم!
- (۲) تَعَوَّدْنَا عَلَى أَنْ نَتَنَاوَلَ عَدَائِنَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً بَعْدَ الظُّهْرِ!: عادت کردیم که ناهارمان را ساعت یک و نیم بعد از ظهر بخوریم!
- (۳) يَا صَدِيقِي: هُنَاكَ عَدَّةُ مَسَائِلٍ مَجْهُولَةٍ فِي هَذِهِ الظَّاهِرَةِ الطَّبِيعِيَّةِ!: ای دوستم: آنجا تعدادی مسأله ای ناشناخته در این پدیده طبیعی وجود دارد!
- (۴) أُصَدِّقُ أَنَّ الْأَعَاصِيرَ تَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ مِنَ أَعْمَاقِ الْبَحَارِ إِلَى السَّمَاءِ!: باور می کنم که گردبادها ماهی ها را از اعماق دریاها به آسمان می کشند!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۱) (۵۱۵۱)
سؤال های ۳۴۱ تا ۴۰۰

١٥- «روز یکشنبه دو بار با سه همکار در کتابخانه شهر رو به رو شدم!»:

- (١) واجهتُ ثلاثة زملاء في مكتبة المدينة مرتين يوم الأحد!
- (٢) التقيتُ مرتين بثلاثة من زملائي في مكتبة المدينة يوم الأحد!
- (٣) التقيتُ في مكتبة المدينة بالزملاء الثلاث للمرة الثانية يوم الأحد!
- (٤) اليوم الواحد واجهتُ ثلاثة زملاء في مكتبة المدينة في المرة الثانية!

١٦- عيّن الخطأ في الحوارات:

- (١) يا أخي، هل بطاقة الدخول عندك؟! / نعم، بطاقتي في يدي!
- (٢) افتحي حقيبتك من فضلك! / تفضل، حقيبتني مفتوحة يا أخي!
- (٣) ماذا في حقيبتك؟! / لا، أنا بحاجة إليها جداً!
- (٤) لمن هذه الأدوية؟! / لوالدي. عندهما صداع شديد!

١٧- عيّن الخطأ: (في تعريف الكلمات)

- (١) الجاهزون: هم الذين مستعدون للقيام بعمل!
- (٢) الممطر: قطرات الماء التي تنزل من السحاب وجمعه «الأمطار»!
- (٣) الشتاء: الجو فيه بارد و لا ينزل في هذا الفصل إلا الثلج!
- (٤) الفريق: جماعة من الناس الذين لهم هدف واحد!

١٨- ميّز العدد الذي يختلف نوعاً:

- (١) أنزل الله في الأرض جزءاً واحداً من الرحمة، فمن ذلك الجزء يتراحم الخلق!
- (٢) الكاتب يتحدث عن اشكالات الترجمة في الصفحة الأولى!
- (٣) درس الاستاذ الدرس الثاني عشر من الكتاب!
- (٤) تأخذ الفائزة الثانية جائزة فضيئة!

١٩- عيّن فعلاً فيه حرفان زائدان:

- (١) سنصبر على ما نقولون لأننا من الصابرين!
- (٢) يسجل زميلي اسم الطلاب لسفرة علمية!
- (٣) في هذه الأثناء بعض المياه يتحول إلى بركة جميلة!
- (٤) يلاحظ الناس الأسماك فيأخذونها لطبخها!

٢٠- عيّن أفعالاً كلها من نوع واحد:

- (١) يُبعدُ - يَعتمدُ - إكتشفَ
- (٢) إحترمَ - ينفَعُ - يَعتمدُ
- (٣) يُساعدُ - يُقدمُ - نُقصر
- (٤) نشاهدُ - إعتبرَ - ورعَ

۲۰ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

صفحه ۴ تا صفحه ۷۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- هنگامه به آرامش رسیدن انسانی که در جست‌وجوی درون خویش است، در کدام مورد به‌درستی بیان شده است و اولین تفاوت انسان با نباتات و

حیوانات در چیست؟

- (۱) رسیدن به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها - وصول به هدف
- (۲) موفقیت در انتخاب هدف وجودی خویش - وصول به هدف
- (۳) رسیدن به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها - حرکت به سوی هدف
- (۴) موفقیت در انتخاب هدف وجودی خویش - حرکت به سوی هدف

۲۲- اولین گام برای رسیدن به جامع‌ترین هدف زندگی چیست و این سیر و نگرش چه احساسی در دل ایجاد می‌کند؟

- (۱) خداشناسی - تنفر از رذایل اخلاقی و گرایش به نیکی‌ها
- (۲) خداشناسی - خدایابی و احساس محبت خدا در دل
- (۳) خودشناسی - خدایابی و احساس محبت خدا در دل
- (۴) خودشناسی - تنفر از رذایل اخلاقی و گرایش به نیکی‌ها

۲۳- کدام یک از عناوین زیر با عبارت‌های مقابل خود به درستی ارتباط دارند؟

- (الف) هویت انسان ← با عمل زیبایی و جبران نقص عضو تغییر می‌کند.
- (ب) بعد مادی ← دست تجزیه و تحلیل و فرسایش از دامانش دور است.
- (ج) بعد مجرد ← با رویاهای صادقانه و راستین ارتباط دارد.
- (د) شخصیت انسان ← در طول زندگی ثابت است و تغییر نمی‌کند.

(۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) ج، د (۴) الف، د

۲۴- مطابق آیه ۲۴ سوره جاثیه، به‌ترتیب کدام گزینه بیانگر دیدگاه منکران معاد است و کدام عبارت سرچشمه‌ای غیر از علم دارد؟

- (۱) «و ما هذه الحياة الدنيا» - «نموت و نحيا و ما يهلكنا الا الدهر»
- (۲) «... ما هي الا حياتنا الدنيا» - «نموت و نحيا و ما يهلكنا الا الدهر»
- (۳) «... ما هي الا حياتنا الدنيا» - «ان الدار الآخرة لهي الحيوان»
- (۴) «و ما هذه الحياة الدنيا» - «ان الدار الآخرة لهي الحيوان»

۲۵- مطابق آیات مبارکه سوره قیامت، علت این‌که بعضی انسان‌ها روز بازپسین را انکار می‌کنند، چیست و تلاش برای حفظ بقا و گرایش به جاودانگی

مربوط به کدام‌یک از ابعاد ضرورت معاد است؟

- (۱) شک در وقوع معاد و روز حساب - معاد لازمه عدل الهی
- (۲) عمل بدون ترس از دادگاه عدل - معاد لازمه حکمت الهی
- (۳) عمل بدون ترس از دادگاه عدل - معاد لازمه عدل الهی
- (۴) شک در وقوع معاد و روز حساب - معاد لازمه حکمت الهی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سؤال

کتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۵۸۶ تا ۶۸۵

۲۶- براساس آیات قرآن، منکران معاد که در دنیا دچار غرور و مست نعمت‌اند دارای چه خصلتی هستند و این انکار را چگونه بیان می‌کنند؟

(۱) «مُصِرُّ بر گناه کبیره‌اند.» - «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟»

(۲) «مُصِرُّ بر گناه کبیره‌اند.» - «ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.»

(۳) «متجاوز و منافق‌اند.» - «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟»

(۴) «متجاوز و منافق‌اند.» - «ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.»

۲۷- اینکه پیامبر (ص) فرمودند: «قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شنواترند...» بیانگر کدام ویژگی عالم برزخ است و

دامنه اعمال ماتأخر تا چه زمانی است؟

(۱) وجود حیات - «ینیؤا الانسان یومئذٍ بما قدم و اخر»

(۲) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - «حتی إذا جاء احدهم الموت»

(۳) وجود حیات - «حتی إذا جاء احدهم الموت»

(۴) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - «ینیؤا الانسان یومئذٍ بما قدم و اخر»

۲۸- هریک از عبارت‌های قرآنی زیر، به ترتیب کدام گروه از برزخیان را به تصویر می‌کشد و فرشتگان احوال کدام یک را می‌پرسند؟

- گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟

- به آن‌ها می‌گویند: وارد بهشت شوید به‌خاطر اعمالی که انجام دادید.

(۱) کافران - نیکوکاران - اولی

(۲) ظالمان - پاکیزگان - دومی

(۳) ظالمان - پاکیزگان - اولی

(۴) کافران - نیکوکاران - دومی

۲۹- چرا مردم در زمان واقعه قیامت هم‌چون افراد مست به‌نظر می‌رسند و چه کسانی در این واقعه بزرگ دچار وحشت و هراس نخواهند شد؟

(۱) سخت بودن عذاب الهی و هیبت روز قیامت مسبب این موضوع است - نیکوکاران

(۲) سنجش اعمال در ترازوی عدل خداوند موجب وحشت مردم خواهد شد - نمازگزاران

(۳) سنجش اعمال در ترازوی عدل خداوند موجب وحشت مردم خواهد شد - نیکوکاران

(۴) سخت بودن عذاب الهی و هیبت روز قیامت مسبب این موضوع است - نمازگزاران

۳۰- با توجه به عبارت قرآنی «یعلمون ما تفعلون» دلیل علم این دسته از گواهان قیامت به اعمال انسان‌ها کدام است؟

(۱) زیرا همان‌گونه که در دنیا، ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها بوده‌اند، در روز قیامت نیز بهترین گواهان دادگاه عدل الهی هستند.

(۲) چون اعمال این گواهان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است، لذا معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد.

(۳) زیرا واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار انسان‌ها در دنیا و نیز حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده، آشکار می‌شود.

(۴) به این دلیل که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آنها هستند و تمامی اعمالشان را ثبت و ضبط می‌کنند.

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

- ۳۱- از آیات شریفه «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لاعین ما خلقناهما الا بالحق» نمی‌توان چنین برداشتی داشت که ...
- (۱) جهان آفرینش پوچ و بی هدف نیست.
 - (۲) هر موجودی براساس برنامه‌ای سنجیده به این جهان، گام نهاده است.
 - (۳) هدف از آفرینش انسان، رسیدن او به تکامل است.
 - (۴) انسان که برترین آفریده خداست، بیهوده آفریده نشده است.
- ۳۲- موجود برخوردار از «جایگاه ویژه» در خلقت قانونمند آفرینش، ... و خدا را قبل و بعد و با همه چیز دیدن، نشانی از ... انسان است.
- (۱) فرشتگان‌اند- بهره‌مندی از کرامت و فضیلت
 - (۲) انسان است- فعلیت یافتن فطرت خداجوی
 - (۳) فرشتگان‌اند- به کار انداختن عقل و تدبیر در پدیده‌ها از سوی
 - (۴) انسان است- مختار و با اراده به اذن خدا بودن
- ۳۳- آیات «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» بیانگر سرمایه ... در انسان است.
- (۱) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها
 - (۲) قدرت انتخاب و اختیار
 - (۳) قدرت تعقل و تفکر
 - (۴) وجدان اخلاقی
- ۳۴- هنگامه تقرب انسان به درگاه الهی و مسجود فرشتگان واقع شدن، چه زمانی است و ماجراهای ذکر شده در قرآن کریم از حضرت یوسف (ع) در مورد رؤیا، بیانگر چه مفهومی است؟
- (۱) اگر به فضیلت‌ها آراسته شود. - اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن
 - (۲) اگر به فضیلت‌ها آراسته شود. - خروج از مکان و زمان به هنگام رؤیای صادق
 - (۳) اگر به رذیلت‌ها تن ندهد. - خروج از مکان و زمان به هنگام رؤیای صادق
 - (۴) اگر به رذیلت‌ها تن ندهد. - اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن
- ۳۵- نهراسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در میان پیروان پیامبران الهی، چه ثمره‌ای در زندگی آنان دارد؟
- (۱) حیات در این دنیا برای آنان چیزی جز ننگ و ذلت نمی‌شود و فداکاری در راه خدا برایشان ضروری می‌گردد.
 - (۲) آنان آرزوی مرگ می‌کنند و به همین دلیل به استقبال شهادت می‌روند و فدای انسان‌ها می‌شوند.
 - (۳) زندگی را کوله‌باری از گناه می‌بینند و همین عامل سبب می‌شود تا همیشه در آرزوی مرگ باشند.
 - (۴) دفاع از حق و مظلومان و از خودگذشتگی برای آنان آسان می‌شود و در شجاعت به مرحله‌عالی می‌رسند.
- ۳۶- کدام مورد بیانگر پیامدهای انکار معاد برای انسان در زندگی دنیاست؟
- (۱) آماده شدن برای زندگی دیگر و توجه بیشتر به حیات اخروی
 - (۲) بیرون آمدن از بن‌بست در زندگی دنیایی و باز شدن پنجره‌های روشنایی
 - (۳) کناره‌گیری از دیگران و بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیا
 - (۴) لذت بردن از کار و زندگی و تلاش بسیار به همراه انرژی فوق‌العاده
- ۳۷- خداوند متعال در مورد کدام موضوع می‌فرماید: «وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ اللَّهُ حَدِيثًا؟»
- (۱) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»
 - (۲) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ عَلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
 - (۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»
 - (۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ ...»
- ۳۸- از دقت در پیام کدام آیه، به تحقق امری از راه طرح استفهام انکاری، پی می‌بریم؟
- (۱) «أفمن أسس بنيانه على تقوى من الله و رضوان خير»
 - (۲) «أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً و أنكم إلينا لا ترجعون»
 - (۳) «أفأرأيتم ما تحرثون أنتم تزرعونه أم نحن الزارعون»
 - (۴) «أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار فانهار به في نار جهنم»
- ۳۹- با توجه به روایت نبوی، هرکس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می‌کند؟
- (۱) مردمی که به آن سنت عمل می‌کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.
 - (۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می‌گذارند، بدون آن که از اجر انجام‌دهنده آن کم کنند.
 - (۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب را می‌برد و مابقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهند کرد.
 - (۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده‌اند تقسیم می‌شود، هرچند مرده باشند.
- ۴۰- اگر بگوییم: «در صحنه پرهیاهوی قیامت، کنار رفتن پرده از حقایق عالم، ... حضور شاهدان و گواهان است.»، سخنی ... گفته‌ایم و مهر خاموشی زدن بر دهان بدکاران مرتبط با ... مورد می‌باشد.
- (۱) مقدم بر- درست- نخستین
 - (۲) مقدم بر- نادرست- نخستین
 - (۳) مؤخر از- درست- دومین
 - (۴) مؤخر از- نادرست- دومین

۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

زبان انگلیسی (۱)
Saving Nature
Wonders of Creation
درس‌های ۲ و ۱
صفحه‌های ۱۵ تا ۶۹

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- Yesterday, my uncle built a ... for our kitchen. It is much more beautiful than the old one.
1) brown beautiful wooden table 2) table wooden beautiful brown
3) beautiful wooden brown table 4) beautiful brown wooden table
- 42- My brother and ... travel abroad to spend their holiday in France. As far as I know, they leave on the 15th.
1) his two children are going to 2) two his childs will
3) his two childs will 4) two his children are going to
- 43- Scientists now hope research into the gene will enable them to ... people who are most at risk.
1) compare 2) collect 3) identify 4) carry
- 44- The old man was in such ... from his injuries that he couldn't get out of bed for two weeks.
1) pain 2) rule 3) interest 4) element
- 45- Without going into ..., I can tell you that we will have a very successful year if everything goes well.
1) orbits 2) patterns 3) qualities 4) details
- 46- The young man tried to keep his money ... by carrying it in an inside pocket when he was walking down the busy street.
1) strange 2) safe 3) alive 4) neat

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For many years, people thought the ivory-billed woodpecker was gone. In 2005, a man saw one. Ivory-billed woodpeckers are almost two feet long. They have a white bill. Males also have red feathers on the top of their heads. They have large, curved claws.

An ivory-billed woodpecker's bill plays an important role in its life. Trying to find food, it peels the bark off trees to uncover bugs. Its bill makes a knocking sound against the wood. Long ago, people hunted these birds. They also cut down trees. These trees were home to the ivory-billed woodpecker. Soon, these birds disappeared. Recently, scientists have found at least one male bird in an Arkansas swamp. Welcome back, ivory-billed woodpecker!

- 47- According to the passage, the ivory-billed woodpecker uses its bill to
1) build homes 2) kill its enemies
3) find insects 4) make different noises
- 48- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to
1) ivory-billed woodpecker 2) food
3) life 4) bill
- 49- What caused the ivory-billed woodpeckers to disappear?
1) Not finding enough food 2) Hunting and cutting down trees
3) Its beauty 4) Its beautiful bill and hunger
- 50- Which of the following best describes the writer's feeling about the fact that ivory-billed woodpeckers are back?
1) Uninterested 2) Worried
3) Angry 4) Happy

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰۰ سؤال

کتاب جامع زبان انگلیسی ۱ (۵۱۶۳)

سال ۱۴۲۱ - ۶۲۰۰۰۰۰۰
forums.konkur.in



۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
دوره نیم سال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحة ۱۰ تا صفحه ۶۲

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- کارخانه ذوب آهن اصفهان، از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر کرده است. در پایان روز چهارشنبه تولید فولاد به سقف ۴۸ هزار تن رسیده است. مجموع تولید فولاد در این پنج روز چند هزار تن است؟

- (۱) ۵۴
- (۲) ۷۲
- (۳) ۹۳
- (۴) ۸۱

۵۲- اگر معادله $mx^2 - 3x - 4 = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد، در این صورت مقدار ریشه مضاعف کدام است؟

- (۱) $\frac{8}{3}$
- (۲) $-\frac{8}{3}$
- (۳) $\frac{2}{3}$
- (۴) $-\frac{2}{3}$

۵۳- اگر یکی از ریشه های معادله $x^2 + 4x + k = 0$ از دو برابر ریشه دیگر ۳ واحد بیش تر باشد، در این صورت مقدار k کدام است؟

- (۱) $-\frac{85}{9}$
- (۲) $-\frac{35}{9}$
- (۳) $\frac{85}{9}$
- (۴) $\frac{35}{9}$

۵۴- به ازای چه مقدار k معادله $\frac{x}{-x^2 + k} - \frac{2}{x + k} = 3$ دارای جواب $x = -2$ است؟

- (۱) ۱
- (۲) ۶
- (۳) $\frac{8 \pm \sqrt{13}}{2}$
- (۴) $\frac{7 \pm \sqrt{13}}{3}$

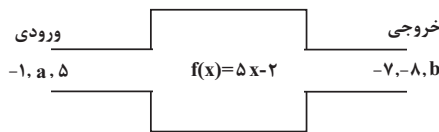
۵۵- اگر رابطه $f = \{(3, 5), (2, -1), (2, k^2 + 1), (k, b), (-2, 4)\}$ یک تابع باشد، در این صورت مجموع مقادیر ممکن برای b کدام است؟

- (۱) -۳
- (۲) -۵
- (۳) ۵
- (۴) ۳

۵۶- تعداد اعضای برد تابع $f(x) = \frac{x^2 - 1}{1 - x^2}$ به ازای $A = \{-5, -2, 4, 3, 7\}$ کدام است؟

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۴
- (۴) ۵

۵۷- با توجه به ماشین زیر مقدار $a + b$ کدام است؟



- (۱) $\frac{14}{5}$
- (۲) $\frac{109}{5}$
- (۳) $\frac{53}{5}$
- (۴) $\frac{42}{5}$

۵۸- در تابع خطی f داریم: $f(-2) = 4$ و $f(1) = -5$ ، در این صورت نمودار تابع f از کدام ناحیه محورهای مختصات عبور نمی کند؟

- (۱) اول
- (۲) دوم
- (۳) سوم
- (۴) چهارم

۵۹- طول یک فنر در حالتی که هیچ وزنه ای به آن آویزان نیست برابر ۱۲cm است. حال اگر وزنه ای به جرم ۵kg به آن آویزان کنیم، طول فنر به ۱۴cm می رسد، اگر وزنه ای به جرم ۱۸kg به آن آویزان کنیم، طول فنر چند سانتی متر خواهد شد؟

- (۱) $16/8$
- (۲) $17/6$
- (۳) $19/2$
- (۴) $21/4$

۶۰- اگر هزینه تولید x کالا در یک شرکت $C(x) = 60x + 18000$ تومان باشد و این شرکت هر کالا را ۹۰ تومان بفروشد در این صورت به ازای تولید چه

تعداد کالا سود شرکت $\frac{1}{4}$ هزینه آن خواهد شد؟

- (۱) ۷۵۰
- (۲) ۹۰۰
- (۳) ۱۲۰۰
- (۴) ۱۵۰۰

تمرین تستی آزمون بعدی: ۹۰ سؤال
کتاب آبی ریاضی و آمار (۵۱۵۷)
سؤال های ۴۰۱ تا ۴۹۰ کتاب آبی

۱۵ دقیقه

اقتصاد
دوره نیم سال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه ۲ تا صفحه ۸۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- هنگام روبه‌رو شدن با وضعیت زیان، چگونه می‌توان از آن دوری کرد و کدام یک از موارد زیر مصداق کارآفرینی است؟

(۱) افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها - تدریس در مدرسه دولتی

(۲) افزایش هزینه‌ها و کاهش درآمد - عضو نیروی ارتش شدن

(۳) کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد - راه‌اندازی خدمات باغبانی در منزل

(۴) کاهش درآمد و افزایش هزینه‌ها - کار در مغازه خوار و بار فروشی

۶۲- کدام گزینه در خصوص شرکت‌های سهامی درست است؟

(۱) اگر دارایی شرکتی به ۱۰۰ سهم تقسیم شده باشد، فردی که ۲۵ سهم آن را خریداری می‌کند، مالک ۵ درصد شرکت است.

(۲) هر سهام‌دار به اندازه سهم خود در شرکت مالکیت مطلق دارد.

(۳) ضرر و بدهی سهام‌داران محدود به میزان سهام نیست.

(۴) سهام یک سند مالکیت است که دارنده آن بخشی از مالکیت شرکت را در اختیار دارد.

۶۳- چرا انسان ناچار به بده‌بستان بین گزینه‌های انتخاب خود است و کدام‌یک درباره مفهوم «هزینه هدر رفته» صحیح است؟

(۱) به دلیل وجود کمیابی در امکانات - اجتناب‌ناپذیر و قابل برگشت

(۲) به دلیل عدم رعایت قید بودجه - اجتناب‌پذیر و غیرقابل برگشت

(۳) به دلیل محدودیت منابع - اجتناب‌ناپذیر و غیرقابل برگشت

(۴) به دلیل نادیده گرفتن هزینه فرصت - اجتناب‌ناپذیر و غیرقابل برگشت

۶۴- به ترتیب پاسخ درست هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- هزینه فرصت یک انتخاب چیست؟

- مهارت و دانش ساخت قطعات جزء کدام‌یک از عوامل تولید است؟

- اولین اقدام یک کارآفرین با ورود به میدان اقتصاد چه باید باشد؟

(۱) ارزش بهترین گزینه بعدی که هنگام انتخاب از دست داده‌اید - نیروی انسانی - ترسیم قید بودجه

(۲) مابه‌تفاوت ارزش گزینه انتخابی و بهترین گزینه بعدی - نیروی انسانی - آگاهی از منابع یا عوامل تولید

(۳) ارزش بهترین گزینه بعدی که هنگام انتخاب از دست داده‌اید - سرمایه انسانی - آگاهی از منابع یا عوامل تولید

(۴) مابه‌تفاوت ارزش گزینه انتخابی و بهترین گزینه بعدی - سرمایه انسانی - ترسیم قید بودجه

۶۵- صحیح یا غلط بودن موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- کالاهایی که برای افراد رایگان است، هزینه فرصتی برای جامعه دارد.

- اقتصاد کشوری کارا است که هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد، بدون اینکه تولید کالای دیگر کاهش یابد.

- مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید با فرض منابع غیرقابل دسترس است.

(۱) ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص

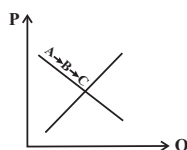
۶۶- با توجه به نمودار منحنی ... علت حرکت از نقطه A به نقطه C، کدام است؟

(۱) تقاضا - قیمت بالاتر و تقاضای کم‌تر

(۲) عرضه - قیمت پایین‌تر و عرضه کم‌تر

(۳) تقاضا - قیمت پایین‌تر و تقاضای بیش‌تر

(۴) عرضه - قیمت بالاتر و عرضه بیش‌تر



تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال

کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)

سؤال‌های ۳۲۱ تا ۳۵۰

forum.konkur.in

۶۷- کدام یک از عوامل زیر بر مقدار تقاضا اثرگذار نیست؟

- (۱) کالاهایی که مد می‌شوند.
 (۲) ابداعات و اختراعات در هزینه تولید
 (۳) سلیقه و انتظارات افراد
 (۴) کالاهایی که با کالای مورد نظر مرتبطاند.

۶۸- به ترتیب، در ارتباط با سوالات زیر کدام گزینه صحیح است؟

الف) تعریف و اجرای حقوق مالکیت توسط دولت چه پیامدی را به دنبال دارد؟

ب) چه زمانی با مازاد بودجه روبه‌رو هستیم؟

ج) در کدام نوع مالیات کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند؟

(۱) الف) بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات ب) درآمد بودجه از هزینه آن بیش تر باشد. ج) مالیات بر مصرف

(۲) الف) کاهش فعالیت‌های نامناسب ب) هزینه‌ها از درآمد بودجه بیش تر باشد. ج) مالیات بر مصرف

(۳) الف) بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات ب) درآمد بودجه از هزینه آن بیش تر باشد. ج) مالیات بر ارزش افزوده

(۴) الف) کاهش فعالیت‌های نامناسب ب) هزینه‌ها از درآمد بودجه بیش تر باشد. ج) مالیات بر ارزش افزوده

۶۹- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با ابزارها و منابع تأمین مالی دولت صحیح نیست؟

الف) دولت برای تأمین سطحی از کالاها و خدمات عمومی برای همگان، از مردم مالیات می‌گیرد.

ب) مالیات بر ارزش افزوده محصولات تنباکویی از جمله سیگار، در دنیا بسیار شایع است.

ج) در مالیات غیرمستقیم مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود.

د) گرچه مالیات بر مصرف نهایتاً به وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان است.

- (۱) ب، ج (۲) الف، ب (۳) ج، د (۴) ب، د

۷۰- احتمال چندملمیتی بودن کدام کالاها بیش تر است و کدام یک از دلایل صادرات و واردات میان دو کشور نیست؟

(۱) محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند - تعرفه واردات کالا و حمایت از صنایع داخلی

(۲) محصولاتی که ارزش افزوده بیش تری تولید می‌کنند - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(۳) محصولاتی که ارزش افزوده بیش تری تولید می‌کنند - تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی

(۴) محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند - یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۷۱- فردی، ساختمانی را به منظور تولید اشیای الکترونیکی، ماهی ۴ میلیون تومان اجاره کرده و با استخدام ۴ نفر به عنوان کارگر ماهی ۲ میلیون تومان به آنها حقوق پرداخت می‌کند. هزینه‌های دیگر او مجموعاً ۶ میلیون تومان در سال شده است و در نهایت در پایان سال ۱۰۰۰ عدد از اشیای الکترونیکی ساخته شده را به قیمت ۲۵۰,۰۰۰ تومان فروخته است.

- مجموع هزینه‌های تولید سالانه این بنگاه چند میلیون تومان است؟

- عملکرد سالانه این بنگاه کدام است؟

(۱) ۱۵۰ میلیون تومان - ۲۵۰ میلیون تومان ضرر

(۲) ۱۵۰ میلیون تومان - ۱۰۰ میلیون تومان سود

(۳) ۱۴۴ میلیون تومان - ۱۰۰ میلیون تومان ضرر

(۴) ۱۴۴ میلیون تومان - ۲۵۰ میلیون تومان سود

۷۲- هر کدام از موارد زیر مربوط به چه نوعی از کسب و کار است؟

(الف) کشاورزان برای سهولت در تأمین مواد و لوازم مورد نیاز با هم شریک می‌شوند.

(ب) دولت تصمیم می‌گیرد مدارسی رایگان برای اقشار ضعیف جامعه تأسیس کند.

(ج) دانشجویی با هدف تأمین درآمد، حسابی در فضای مجازی با عنوان ترجمه باز می‌کند و با پرداخت هزینه، در صفحات دیگر آن را تبلیغ می‌کند.

(۱) شرکت سهامی، تعاونی، مؤسسه غیرانتفاعی

(۲) شرکت سهامی، تعاونی، کسب و کار شخصی

(۳) تعاونی، مؤسسه غیرانتفاعی، کسب و کار شخصی

(۴) مؤسسه غیرانتفاعی، تعاونی، شرکت سهامی

۷۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر بیانگر کدام یک از عوامل تصمیمات و رفتارهای غیرمنطقی است؟

(الف) سرمایه‌گذاری در بورس، بدون تحقیق در مورد آن

(ب) فیلم بی‌محتوا و بی‌ربطی را چون برای آن هزینه کرده‌اید، می‌بینید.

(ج) وقتی از یک برند فقط به خاطر تخفیفی که اعلام کرده است، خرید می‌کنیم.

(۱) خودرأی بودن - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته - بی‌صبری زیاد

(۲) اعتماد به نفس بیش از حد - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته - اثرگذاری حقه‌های فروش

(۳) چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه‌های فروش - اعتماد به نفس بیش از حد

(۴) بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته

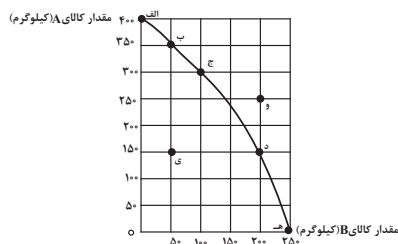
۷۴- منحنی مرز امکانات تولید زیر مربوط به یک کارگاه تولیدی است که تنها دو کالای A و B را تولید می‌کند:

(الف) به ترتیب چند کیلو کالای A و چند کیلو کالای B در نقطه (ه) تولید شده است؟

(ب) با توجه به نقاط (ج) و (د) هزینه فرصت تولید ۱۰۰ کیلوگرم بیش‌تر کالای B کدام است؟

(ج) در نقطه (ج) نسبت به نقطه (الف) کالای A چند کیلوگرم کم‌تر تولید شده است؟

(د) تولید در کدام نقاط به ترتیب کارا، ناکارا و غیرقابل دستیابی است؟



(۱) الف (صفر - ۲۵۰، ب) ۱۵۰ کیلوگرم کالای A که از تولید آن صرف‌نظر شده است. ج) ۳۰۰ کیلوگرم، د - و - الف

(۲) الف (۲۵۰ - صفر، ب) ۲۰۰ کیلوگرم کالای B که تولید شده است. ج) ۳۰۰ کیلوگرم، د) ی - ه - و

(۳) الف (صفر - ۲۵۰، ب) ۱۵۰ کیلوگرم کالای A که از تولید آن صرف‌نظر شده است. ج) ۱۰۰ کیلوگرم، د) ج - ی - و

(۴) الف (۲۵۰ - صفر، ب) ۲۰۰ کیلوگرم کالای B که تولید شده است. ج) ۱۰۰ کیلوگرم، د) ب - ی - و

۷۵- یک شرکت کشاورزی به تولید سم و کود برای مزارع می‌پردازد. در ابتدای سال ۹۵ میزان تولید کود و سم به ترتیب ۷۰۰ و ۲۰۰ کیلوگرم بوده است؛

اگر در میانه سال مدیران شرکت بخواهند میزان تولید کود را به ۸۰۰ کیلوگرم برسانند، با توجه به امکانات، تولید سم به ۱۵۰ کیلوگرم تقلیل

می‌یابد، هزینه فرصت افزایش تولید کود در این شرکت کدام است؟

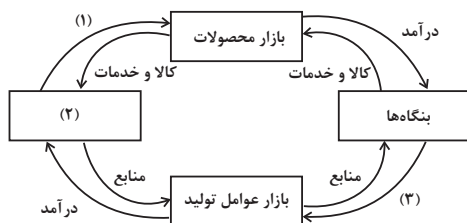
(۱) ۱۰۰ کیلوگرم افزایش تولید کود

(۲) تولید ۱۵۰ کیلوگرم سم

(۳) تولید ۸۰۰ کیلوگرم کود

(۴) ۵۰ کیلوگرم کاهش تولید سم

۷۶- در شکل زیر موارد مجهول به ترتیب چه چیزهایی هستند؟



(۱) درآمد - دولت - پرداخت‌های عوامل تولید

(۲) خرید - خانوارها - پرداخت‌های عوامل تولید

(۳) درآمد - خانوارها - کالا و خدمات

(۴) خرید - دولت - کالا و خدمات

۷۷- با توجه به جدول مقادیر عرضه و تقاضای کالای زیر، در قیمت تعادلی تقاضاکننده چه مبلغی برای کالا پرداخت می‌کند؟

مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)	قیمت کالا (به ریال)
۸۰	۱۲۰	۱۰۰
۱۰۰	۱۰۰	۹۰
۱۲۰	۸۰	۸۰

۱۸۰۰۰ (۴)

۹۰۰۰ (۳)

۸۸۰۰ (۲)

۴۵۰۰ (۱)

۷۸- «عوارض اتومبیل»، «مالیات بر اتومبیل» و «مالیات بر صادرات اتومبیل» هر یک به ترتیب، چه نوع مالیاتی هستند؟

(۱) حقوق و عوارض گمرکی، مالیات بر دارایی، مالیات بر مصرف

(۲) عوارض شهرداری، مالیات بر دارایی، حقوق و عوارض گمرکی

(۳) مالیات بر دارایی، عوارض شهرداری، مالیات بر دارایی

(۴) مالیات مستقیم، مالیات بر دارایی، عوارض گمرکی

۷۹- کدام عبارت در مورد دولت‌ها و تجارت بین‌الملل صحیح است؟

(۱) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۷ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.

(۲) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.

(۳) مهم‌ترین عامل در گسستن از پیمان‌های تجاری، سود بیشتر و هزینه کم‌تر است.

(۴) کشوری که تک‌محصول است، شرایط اقتصادی بهتری دارد؛ زیرا مزیت مطلق دارد.

۸۰- با توجه به جدول زیر که میزان تولیدات سه کشور چین، اندونزی و فیلیپین را در دو کالای کاغذ و پارچه نشان می‌دهد، کدام گزینه با توجه به اصل

مزیت‌های مطلق و نسبی درست است؟ (هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند).

کشور	کاغذ	پارچه
چین	۱۷۰ تن	۱۲۰ تن
اندونزی	۶۱۰ تن	۸۰ تن
فیلیپین	۵۰ تن	۴۵ تن

(۱) با توجه به اصل مزیت نسبی فیلیپین باید به تولید پارچه بپردازد. (۲) با توجه به اصل مزیت مطلق اندونزی باید به تولید کاغذ بپردازد.

(۳) با توجه به اصل مزیت مطلق چین باید به تولید کاغذ بپردازد. (۴) با توجه به اصل مزیت نسبی اندونزی باید به تولید پارچه بپردازد.

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
دوره نیم سال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه ۲ تا صفحه ۵۸

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۸۱- از نگاه تاریخ ادبیات در عبارت زیر چند غلط به چشم می خورد؟

«سامانیان از ترکان آل افراسیاب شکست خوردند و خراسان ابتدا به دست سبکتگین و بعد پسرش مسعود افتاد و سلسله غزنوی در سال ۴۵۱ هجری

در شهر بخارا تشکیل شد. غزنویان نیز برای ماندگاری حکومت نوپای خود ناگزیر شدند زبان پارسی را رواج دهند.»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۸۲- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های شعر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم نیست؟

(۱) قصه پردازی و آوردن حکایات و مثلها آغاز شد.

(۲) قطعه های کوتاه در باب موعظه و نصیحت سروده شد.

(۳) رایج ترین انواع شعر، موضوعات حماسی، ملی و تاریخی بود.

(۴) توجه بیش تر به واقعیات بیرونی و به کارگیری انواع توصیف در شعر این دوره وجود داشت.

۸۳- آرایه های برابر همه بیتها به جز ... درست است.

(۱) آتش خشم آب دریا را/ همچو آتش نزار خواهد کرد (واژه آرایه/ تضاد)

(۲) من که باشم در آن حرم که صبا/ پرده دار حریم حرمت اوست (جناس/ واژه آرایه)

(۳) بس که در مزرع جان دانه از افکنديم/ عاقبت رست به باغ دل ما خاری چند (استعاره/ واج آرایه)

(۴) فلک حکایت خوناب دیده فرهاد/ به لعل، بر کمر کوهسار بنویسد (جان بخشی/ تلمیح)

۸۴- آرایه های «تشبیه، واج آرایه، کنایه، جناس و واژه آرایه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) چشمه چشم مرا ای گل خندان دریاب/ که به امید تو خوش آب روانی دارد

(ب) دامن کشان که می روی امروز بر زمین/ فردا غبار کالبدت بر هوا رود

(ج) عمری می گفت رخ به تو بنمایم/ چون رخ بنمود دیده بردوخت مرا

(د) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است/ باد خنک از جانب خوارزم وزان است

(ه) ای محتشم بسوز فراق این زمان بساز/ کان آفتاب سایه ز ما برگرفت و رفت

(۱) الف، د، ب، ه ج (۲) الف، د، ج، ب، ه (۳) ب، ج، د، ه الف (۴) ب، ج، الف، ه د

۸۵- نوع سجع عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) شکر که دولت صبرم دادی تا به مُلکت فخرم رساندی.

(ب) روزم را چون شبنم روحانی گردان و شبنم را چون روز نورانی.

(پ) انسان ضعیف کجا و حمل قول ثقیل کجا.

(ت) تا حال، تو را پنهان می پنداشتم و حال، جز تو را پنهان می دانم.

(۱) مطرف، مطرف، متوازن، متوازی (۲) مطرف، متوازی، متوازن، مطرف

(۳) متوازی، مطرف، متوازی، متوازن (۴) متوازی، متوازی، مطرف، مطرف

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع علوم و فنون ادبی (۱) (۵۱۵۰)

سؤال های ۳۶۱ تا ۴۲۰

forum.konkur.in

۸۶- در کدام گزینه ارزش موسیقایی «سجع» از همه بیش تر است؟

- (۱) نامه‌ای که مستودع آن در جهان است و مستقر آن در میان جان.
- (۲) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف، دارای گوهری است شریف و صاحب طبعی است کریم.
- (۳) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند، نشاید که به یک دم بیازارند.
- (۴) قوت طاعت در لقمه لطیف است و صحت عبادت در کسوت نظیف.

۸۷- تعداد هجای کشیده در مقابل کدام بیت، نادرست آمده است؟

- (۱) چشم بستن شمع‌سان بی تاب می‌سازد مرا / و بر به رخسارت گشایم آب می‌سازد مرا (۴)
- (۲) آتش رخسار او نگذاشت در چشمم نمی / با وجود آنکه هر دم آب می‌سازد مرا (۲)
- (۳) دشمن ناساز را خونین جگر دارم به صبر / می‌کنم گل، خار اگر در پیرهن باشد مرا (۳)
- (۴) قطره تویی بحر تویی لطف تویی قهر تویی / قند تویی زهر تویی بیش میازار مرا (۷)

۸۸- در چند واژه واج «ی» مصوت است؟

«وثیقه، یخچال، میخانه، یاره، پایانه، دیبا، جامی، یلدا، آیات، ایوان، آینه، ایمان»

- | | |
|---------|----------|
| (۱) پنج | (۲) سه |
| (۳) شش | (۴) چهار |

۸۹- علامت هجایی کدام مصراع با «U / --- U / --- U» هماهنگ نیست؟

- (۱) اگر بیگانگان تشریف بخشند
- (۲) چه سوگند خوردی؟ چه دل سخت کردی؟
- (۳) مرا از بهر دیناری ثنا گفت
- (۴) نه دیدن می‌توانم بی تأمل

۹۰- با توجه به تحلیل حکایت زیر کدام گزینه نادرست است؟

«نصیحت از دشمن پذیرفتن خطاست ولیکن شنیدن رواست تا به خلاف آن کار کنی که آن عین صواب است.

حذر کن آنچه دشمن گوید آن کن / که بر زانو زنی دست تغابن

گرت راهی نماید راست چون تیر / از او بر گرد و راه دست چپ گیر»

- (۱) سجع مطرف در این حکایت وجود دارد.
- (۲) نصیحت‌پذیری از دشمن شایسته نیست.
- (۳) از واژه‌های عربی بسیاری در حکایت استفاده شده است.
- (۴) آرایه‌های ادبی تضاد و کنایه وجود دارد.

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
دوره نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه ۲ تا صفحه ۷۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخ به جا مانده از عصر باستان متعلق به چه کسی است؟

(۲) سرهنری راولینسون

(۱) ابن‌خلدون

(۴) ارنست هرشفلد

(۳) هرودت

۹۲- دانش جغرافیای تاریخی به بررسی کدام مسئله زیر می‌پردازد؟

(۱) به تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی بر رویدادهای تاریخی

(۲) به تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر

(۳) به ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و جمعیتی

(۴) به محل دقیق جنگ‌ها، شبکه‌راه‌ها، مسیرهای مهاجرت و لشکرکشی‌ها

۹۳- باستان‌شناسان به چه منظوری از روش‌هایی مانند رادیوکربن و پتاسیم-آرگون استفاده می‌کنند؟

(۲) حفاری مکان‌های باستانی

(۱) تنظیم اطلاعات به‌دست آمده

(۴) تعیین سن آثار باستانی

(۳) کشف مکان‌های باستانی

۹۴- اخراج هیکسوس‌ها از مصر باستان در چه دوره‌ای انجام شده است؟

(۲) در دوره اسکندر مقدونی

(۱) در دوره هخامنشیان

(۴) در دوره پادشاهی میانه

(۳) در دوره پادشاهی جدید

۹۵- کدام فرمانده هندی بر ضد یونانیان سر به شورش برداشت و کدام سلسله پادشاهی را بنیان گذاشت؟

(۲) چندراگوپتا - گوپتا

(۱) چندراگوپتا - موريا

(۴) آشوکا - گوپتا

(۳) آشوکا - موريا

۹۶- یونانیان باستان از دستاوردهای کدام تمدن‌های زیر بهره بسیاری بردند؟

- (۱) هند، چین و ایران
 (۲) ایلام، بین‌النهرین و مصر
 (۳) مصر، بین‌النهرین و ایران
 (۴) هند و چین، ایلام و بین‌النهرین

۹۷- دانشمندان یونان باستان بر چه اساسی به مطالعه پدیده‌های مختلف می‌پرداختند؟

- (۱) قدرت و نفوذ کاهنان
 (۲) احترام بر خدایان و قهرمانان
 (۳) روش علمی و با تکیه بر خرد
 (۴) استدلال‌های عقلی و فلسفی

۹۸- ایشیا و ابزارهای باستانی چه اطلاعاتی درباره سازندگان و استفاده‌کنندگان این آثار در اختیار محققان قرار می‌دهند و دو نمونه منابع نوشتاری دوران

هخامنشیان کدام است؟ چه عاملی باعث شده است ثبت و نگارش تاریخ در بین تاریخ‌نگاران ایرانی، در درجه اهمیت کم‌تری قرار بگیرد؟

(۱) شناخت سلسله‌های پادشاهی دوران‌های مختلف و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه را تا حدودی فراهم می‌آورد. - خدای نامه‌ها و سنگ نوشته بیستون - علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و هزاره‌ها

(۲) حاوی اطلاعاتی درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی دوران‌های مختلف هستند. - سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی - علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و هزاره‌ها

(۳) حاوی دانش‌های علمی مختلف، مهارت‌ها، فنون و خلاقیت‌ها و بازگوکننده نوع رفتار، انسان‌های دوران‌های مختلف تاریخی هستند. - کتاب تورات و سالنامه - مقبول تر و پسندیده‌تر بودن سنت شفاهی

(۴) بازگوکننده تاریخ عمومی سرزمین‌ها و دوران‌های مختلف تاریخی هستند. - خدای نامه و سنگ‌نوشته خشایارشا - نبود شعور و آگاهی در بین مورخان ایرانی

۹۹- نخستین مردمانی که کشاورزی و اهلی کردن حیوانات را آغاز کردند مربوط به چه نواحی بودند و ظروف سفالی ساده و منقش سکونتگاه‌های ایران،

در چه نواحی مشتریان فراوانی داشت؟

- (۱) محوطه باستانی چغاگلان در شهرستان مهران - یونان و روم
 (۲) تپه‌زاغه در قزوین - اطراف دره سند
 (۳) محوطه باستانی چغاگلان در شهرستان مهران - بین‌النهرین
 (۴) شهداد و جیرفت در کرمان - هند و چین

۱۰۰- کدام‌یک از پایتخت‌های ایلام، از کهن‌ترین شهرها و مراکز تمدن جهان به‌شمار می‌رود و در دوران حکومت ایلامی‌ها به اوج شکوفایی اقتصادی

رسید و چرا فرمانروایان و همسایگان بین‌النهرینی، پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند؟

- (۱) انزان - اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.
 (۲) سیمش - به سبب موقعیت جغرافیایی ویژه خود
 (۳) انزان - برقرار ارتباط سیاسی، فرهنگی و تجاری
 (۴) شوش - اقتصاد بین‌النهرین، نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
 کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)
 سؤال‌های ۵۵۱ تا ۶۰۰

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
دوره نهم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحه ۲ تا صفحه ۴۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام گزینه درباره مفاهیم اساسی دانش جغرافیا صحیح است؟

- (الف) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها در مکان ادامه دارد و این جریان ناپیوسته، منجر به تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.
(ب) محیط طبیعی یک مجموعه نامتعادل است.
(پ) فناوری‌های جدید، انسان را قادر ساخته با کمک ابزار و هوش و استعداد فرد، محیط را تغییر دهد و قادر به بهره‌برداری از اعماق زمین شود.
(ت) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیای زیستی است.

(۱) الف، پ (۲) پ، ت (۳) ب، ت (۴) پ

۱۰۲- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از مراحل پژوهش در جغرافیا است؟

- (الف) پژوهشگر با کمک عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای، رشد فیزیکی شهر دماوند را طی یک دهه بررسی می‌کند.
(ب) بین تقاضای نیروی کار در شهر دماوند و جذب جمعیت در آن، رابطه معناداری وجود ندارد.
(پ) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، درمانی و تفریحی، عامل افزایش جمعیت شهر دماوند است.

(۱) نتیجه‌گیری - فرضیه - پردازش اطلاعات (۲) فرضیه - طرح سؤال - نتیجه‌گیری

(۳) جمع‌آوری اطلاعات (روش کتابخانه‌ای) - نتیجه‌گیری - فرضیه (۴) جمع‌آوری اطلاعات (روش میدانی) - فرضیه - ارائه پیشنهاد

۱۰۳- موضوع «بررسی چشم‌انداز آینده استان تهران به توازن و تعادل جمعیت در تمام نقاط توجه دارد.» بیانگر کدام مرحله پژوهش جغرافیا است؟

(۱) نتیجه‌گیری (۲) ارائه پیشنهاد (۳) پردازش (۴) تدوین فرضیه

۱۰۴- ایران به چه دلیل از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است و کدام ارزش خلیج‌فارس، این منطقه را مورد توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی و غیرصنعتی قرار داده است؟

- (۱) قرار گرفتن در مجاورت خلیج‌فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر - قرار گرفتن در مرکز و قلب ناحیه سیاسی و جغرافیایی جهان اسلام
(۲) قرار گرفتن در مجاورت خلیج‌فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر - درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام
(۳) وجود عوامل طبیعی و انسانی خاص برای ایران - وجود ذخایر نفت و گاز طبیعی
(۴) قرار گرفتن در منطقه خلیج‌فارس، موازنه قدرت را در جهان تغییر داده است - ارزش و نقش ارتباطی بین قاره آفریقا، اروپا و آسیا

۱۰۵- مثال زیر بیانگر کدام اهمیت ناهمواری است؟

«آریوبرزن با استفاده از تنگه تکاب در مقابل حمله اسکندر مقاومت کرد.»

- (۱) تشکیل اجتماعات انسانی (۲) کوه به عنوان سد یا مانع از جنبه تاریخی
(۳) تأمین‌کننده آب (۴) نوع معیشت مردم

۱۰۶- شکل مقابل کدام علل پیدایش دشت را بیان می‌کند؟

- (۱) انباشت مواد حاصل از فرسایش (۲) انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین
(۳) اثر فرسایش بادی بر دشت قدیمی (۴) دشت حد فاصل بین تاقدیس و ناودیس

۱۰۷- کدام گزینه از عوامل گستره فعال البرز محسوب نمی‌شود؟

- (۱) گسترش شهرهای پرنورق مانند تهران (۲) زاهدان
(۳) طغیان رودها (۴) بهره‌برداری از معادن

۱۰۸- کدام مثال زیر از نظر تقسیم‌بندی نواحی آب و هوایی با دیگر موارد منطبق نیست؟

- (۱) بیرجند (۲) زاهدان (۳) بندرعباس (۴) مشهد

۱۰۹- اصلی‌ترین عامل شکل‌گیری بیابان لوت ایران چیست؟

- (۱) پرفشار جنب‌حاره‌ای (۲) جهت رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس
(۳) دوری از منابع رطوبت و دریا (۴) نم‌کزارهای پف کرده

۱۱۰- علت تفاوت آب و هوایی شهرکرد و دزفول که در یک عرض جغرافیایی واقع شده‌اند در چیست؟

- (۱) موقعیت جغرافیایی (۲) دوری و نزدیکی نسبت به منابع رطوبت
(۳) اثر پرفشار جنب‌حاره‌ای (۴) اثر ارتفاع و جهت کوهستان



تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)

سؤال‌های ۴۰۱ تا ۴۶۰

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
دوره نیم‌سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه ۳ تا صفحه ۷۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۱۱- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- مجموعه ... جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.
- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی ... نیست؛ بلکه نوعی آگاهی ... است.
- همه پدیده‌های اجتماعی، بعد ... ندارند.

- (۱) پدیده‌های اجتماعی - فردی و خصوصی - مشترک و عمومی - معنایی و ذهنی
(۲) کنش اجتماعی - مشترک و عمومی - فردی و خصوصی - محسوس و عینی
(۳) کنش اجتماعی - مشترک و عمومی - فردی و خصوصی - معنایی و ذهنی
(۴) پدیده‌های اجتماعی - فردی و خصوصی - مشترک و عمومی - محسوس و عینی

۱۱۲- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

معناد شدن به سیگار	ج	ضروری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
الف	پوشش و زبان	ب

- (۱) پیامد طبیعی سیگار کشیدن - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
(۲) پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به اراده کنشگر - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی
(۳) پیامد غیرارادی سیگار کشیدن - عقاید و ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
(۴) پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به اراده کنشگر - عقاید و ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
- ۱۱۳- کدام گزینه به ترتیب، در ارتباط با تغییرات جهان اجتماعی نادرست و درست است؟
- (۱) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است. - تفاوت‌های مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری، سبب تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر می‌شود.
(۲) رشد یا افول اقتصاد یک جامعه، از جمله تغییرات و تفاوت‌های پذیرفته شده در درون یک جهان اجتماعی است. - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
(۳) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود. - با کم یا زیاد شدن جمعیت یک جامعه، هویت جهان اجتماعی تغییر نمی‌کند.
(۴) دگرگونی زبان و لهجه مردم، از جمله تغییراتی است که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند. - تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۱۱۴- چه تعداد از عبارات زیر، ویژگی‌های جهان متجدد از نظر ماکس وبر نمی‌باشد؟

- الف) جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این‌جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.
ب) در جهان متجدد، رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، تنگ می‌کند.
ج) در این جهان، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.
د) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و عقاید آن مربوط به همین جهان است.
ه) جهان متجدد فرصت‌رایی از قفسی که انسان برای خود ساخته است، را به وی می‌دهد.

۴ (۴)

۱ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)

۱۱۵- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فرهنگ یا جهان است؟

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- تصرفات انسان در طبیعت مقید به اراده حکیمانۀ الهی است.
- به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است.
(۱) فرهنگ سکولار - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری
(۲) فرهنگ اساطیری - فرهنگ معنوی - فرهنگ دنیوی
(۳) فرهنگ دنیوی - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری
(۴) فرهنگ اساطیری - جهان توحیدی - فرهنگ اساطیری

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع جامعه‌شناسی (۵۱۵۳)

سؤال‌های ۵۵۱ تا ۶۱۰

forum.konkur.in

۱۱۶- کدام گزینه به ترتیب، در ارتباط با موارد زیر صحیح است؟

- استقلال سیاسی ایران پیش از انقلاب اسلامی
- ورود ارزش‌های حقیقی به قلمرو آرمانی جوامع
- ویژگی حقیقت از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی
- تکاثر، تبعیض نژادی و توحید

- ۱) قلمرو آرمانی - ایمان به آن‌ها - تغییرپذیر - دو مورد اول از عقاید باطل و مورد آخر جزء عقاید حق محسوب می‌شوند.
- ۲) قلمرو واقعی - سامان دادن هنجارها و اعمال براساس آن‌ها - ثابت - مورد اول و سوم از عقاید حق و مورد دوم از عقاید باطل هستند.
- ۳) قلمرو آرمانی - ایمان به آن‌ها - ثابت - دو مورد اول از عقاید باطل و مورد آخر جزء عقاید حق محسوب می‌شوند.
- ۴) قلمرو واقعی - سازمان دادن هنجارها و اعمال براساس آن‌ها - تغییرپذیر - مورد اول و سوم از عقاید حق و مورد دوم از عقاید باطل هستند.

۱۱۷- به ترتیب، کدام گزینه توضیح مناسبی برای موارد زیر بیان کرده است؟

الف) آرمان اجتماعی

ب) شیوه برنامه‌ریزان فرهنگی برای ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی

ج) استکبارستیزی در کشور ایران

د) شناخت باطل بودن مصرف‌گرایی در جامعه

- ۱) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند. - کنترل اجتماعی و امتناع مردم - درون قلمرو آرمانی و بیرون قلمرو واقعی - از طریق علم متناسب با این زمینه
- ۲) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند. - تعلیم و تربیت - درون قلمرو آرمانی و واقعی - از طریق علم مرتبط و متناسب با این زمینه
- ۳) پایه‌های شکل‌گیری جهان اجتماعی که براساس آن آگاهی اعضای جهان اجتماعی شکل گرفته است. - تعلیم و تربیت - درون قلمرو آرمانی و واقعی - از طریق علمی که توانایی داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارند.
- ۴) پایه‌های شکل‌گیری جهان اجتماعی که براساس آن آگاهی اعضای جهان اجتماعی شکل گرفته است. - کنترل اجتماعی و اقبال مردم - درون قلمرو آرمانی و بیرون قلمرو واقعی - از طریق علمی که توانایی داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارند.

۱۱۸- هویت اجتماعی افراد به ترتیب، در جامعه سرمایه‌داری و جامعه دینی بر چه اساسی تعیین می‌شود و مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی چیست؟

- ۱) جایگاه قبیله‌ای - ثروت و توان اقتصادی افراد - بدن ما
- ۲) ثروت و توان اقتصادی افراد - عقاید و ارزش‌های مورد احترام آن دین - نقش و عضویت اجتماعی ما
- ۳) جایگاه قبیله‌ای - عقاید و ارزش‌های مورد احترام آن دین - نقش و عضویت اجتماعی ما
- ۴) عقاید و ارزش‌های محترم آن دین - توان و ثروت اقتصادی افراد - بدن ما

۱۱۹- به ترتیب، چه تعداد از عبارات‌های زیر صحیح می‌باشد؟

- الف) هویت اجتماعی هر فرد، بیرون از جهان اجتماعی و براساس عقاید و هنجارهای آن شکل می‌گیرد.
- ب) هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است.
- پ) هویت روانی و اخلاقی جهان متجدد با هویت فرهنگی معنوی ناسازگار نیست.
- ت) سه بعد متمایز هویت انسان از یکدیگر جدا نیستند و با یکدیگر تعامل و ارتباط دو سویه دارند.

۱) صفر ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۱

۱۲۰- هویت با چه نوع احساسی همراه است و پیامبران و اولیای الهی درباره کدام ابعاد هویت انسان سخن گفته‌اند؟

- ۱) صرفاً مثبت - ابعاد معنوی و دنیوی هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از امکانات و منابع دنیوی
- ۲) صرفاً منفی - ابعاد دنیوی و مادی هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از خویشتن
- ۳) مثبت یا منفی - ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از خویشتن
- ۴) هم مثبت و هم منفی - ابعاد جسمانی و نفسانی هویت اجتماعی انسان و غفلت و فراموشی او از امکانات و منابع دینی

۱۵ دقیقه

منطق

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۵

صفحة ۳ تا صفحه ۵۲

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منطق، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

- ۱۲۱- در تعریف «حرکت» به «انتقال شیء از قوه به فعل به صورت تدریجی» کدام یک از شرایط تعریف صحیح رعایت نشده است؟
 (۱) واضح بودن (۲) جامع بودن (۳) مانع بودن (۴) دوری نبودن
- ۱۲۲- به ترتیب کدام یک از گزینه های زیر تصدیق است و دلالت کدام یک از گزینه های زیر دلالت ضمنی است؟
 (۱) خورشید امیدبخش زندگی من - دلالت لفظ درخت بر میوه آن
 (۲) هوای آفتابی برای گشت و گذار بسیار مطلوب است. - دلالت لفظ سقف بر دیوار
 (۳) امان از دست مردم این شهر - دلالت لفظ خودرو بر راننده آن
 (۴) روزگار غریبی است نازنین - دلالت لفظ خانه بر دیوارهای آن
- ۱۲۳- در کدام گزینه هر سه عبارت بیان شده مبین مفهوم تصدیق هستند؟
 (۱) زندگی را با امید به آینده بنا کن. - حتماً موفق می شوی! - درس بخوان
 (۲) توانا بود هر که دانا بود. - پرستیدن مهرگان دین اوست. - آمد.
 (۳) قضیه همان تصدیق است. - چگونه آدمی هستی؟! - درس خوان
 (۴) دانایی - موفقیت روز افزون - داشتن تلاش و پشت کار
- ۱۲۴- اگر در پاسخ به سؤالات چهارگزینه ای، با دلایل منطقی سه گزینه را حذف کرده و به گزینه درست برسیم، از کدام استدلال بهره برده ایم و پاسخی که به آن دست یافته ایم چگونه قابل توصیف است؟
 (۱) استنتاج بهترین تبیین - قطعی
 (۲) توانا بود هر که دانا بود. - پرستیدن مهرگان دین اوست. - آمد.
 (۳) قضیه همان تصدیق است. - چگونه آدمی هستی؟! - درس خوان
 (۴) دانایی - موفقیت روز افزون - داشتن تلاش و پشت کار
- ۱۲۵- به ترتیب کدام یک از گزینه های زیر مفهومی جزئی است و نسبت کدام یک از گزینه های زیر تبیین است؟
 (۱) امام اول - مرغ و تخم مرغ
 (۲) شکل سه ضلعی - گل دار و بوته
 (۳) پیامبر یهود - رنگ و قرمز
 (۴) اورانوس - ماشین و چرخ
- ۱۲۶- کدام گزینه، در مورد تعریف نادرست است؟
 (۱) برای شناخت تصورات جدیدتر راهی پر کاربرد در زندگی انسان ها به حساب می آید.
 (۲) فرآیند تعریف کردن اختصاص به مراحل خاصی از زندگی دارد.
 (۳) یعنی شناساندن مفاهیم به وسیله مفاهیمی که قبلاً با آنها آشنا شده و آنها را می شناسیم.
 (۴) در تعریف، تصور مجهول به کمک یک یا چند تصور معلوم شناخته می شود.
- ۱۲۷- به ترتیب بگویید اشکال تعریف «انسان: حیوان شهرنشین» چیست و استدلال «دولت همانند یک خانواده نمی تواند بیشتر از درآمدش خرج کند» چه نوع استدلالی است؟
 (۱) جامع است اما مانع نیست - تمثیلی
 (۲) مانع است اما جامع نیست - تعمیمی
 (۳) جامع است اما مانع نیست - تعمیمی
 (۴) مانع و جامع نیست - تمثیلی
- ۱۲۸- اشکال تعریف های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده اند؟
 حیوان: موجود جاننداری که حواس دارد.
 خفاش: موجودی که در آسمان پرواز می کند.
 فوتبالیست: انسانی که حرفه ای ورزش می کند.
 دانش آموز: انسانی که رمان می خواند.
 (۱) فاقد اشکال - مانع نیست - مانع نیست - جامع و مانع نیست.
 (۲) فاقد اشکال - جامع نیست - مانع نیست - مانع نیست.
 (۳) جامع نیست - مانع نیست - جامع و مانع نیست - مانع نیست.
 (۴) جامع نیست - مانع نیست - جامع نیست - مانع نیست.
- ۱۲۹- با توجه به جمله: «امروز در شهر تبریز بعد از نماز جمعه در مراسمی از حافظ و قاری های قرآن تقدیر شد.» کدام گزینه درست است؟
 (۱) «امروز» و «نماز جمعه» کلی هستند.
 (۲) «حافظ» و «قرآن» کلی هستند.
 (۳) بین «شهر» و «تبریز» نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است.
 (۴) بین «نماز» و «تقدیر» نسبت تبیین برقرار است.
- ۱۳۰- کدام یک از گزینه های زیر درباره علم منطق درست است؟
 (۱) حیطة کاربرد منطق در تعریف و استدلال است.
 (۲) منطق برنامه ای است که به دیگران می گوید چگونه فکر کنند.
 (۳) عدم آشنایی با انواع خطاهای ذهن، راه جلوگیری از خطاها را نشان می دهد.
 (۴) منطق علمی برای جلوگیری از خطای اندیشه است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال های ۳۲۱ تا ۳۶۰

forum.konkur.in

فارسی (۱)

۱- گزینه ۴»

(مفسر فدایی - شیراز)

واژه «تیمار» در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به معنای «غم» است اما در بیت گزینه «۴» به معنای «پرستاری» و «خدمت کردن» است.

(واژه) (واژه‌نامه کتاب فارسی)

۲- گزینه ۳»

(مفسر فدایی - شیراز)

غلط‌های املائی و شکل صحیح آن‌ها به ترتیب عبارت‌اند از:

تصلًا ← تسلًا / غدر ← قدر / عاری ← آری

(املا) (صفحه‌های ۷۰ و ۷۱ کتاب فارسی)

۳- گزینه ۳»

(مفسر فدایی - شیراز)

اتاق آبی از سهراب سپهری و منثور است نه منظوم.

کتاب «دیوار» از جمال میرصادقی و به نثر و همچنین کتاب «قابوس‌نامه» از عنصرالمعالی کیکاووس و به نثر است.

«گوشواره عرش» از موسوی گرماردی به نظم و «سیاست‌نامه» از خواجه نظام‌الملک توسی و به نثر است.

(تاریخ ادبیات) (ترکیبی)

۴- گزینه ۳»

(عبدالممید رزاقی)

«پفک» ← «دک» شباهت است.

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۶۲ کتاب فارسی)

۵- گزینه ۴»

(مفسر فدایی - شیراز)

«داشته باشید»: ماضی التزامی / «تحصیل می‌کردم»: ماضی استمراری / «بز نیم»: مضارع التزامی

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۲۰ کتاب فارسی)

۶- گزینه ۳»

(افشین کیانی)

«سرو قد»: تشبیه / «آبی روان»: استعاره از اشک

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «ماه‌سیمما»: تشبیه دارد. / پارادوکس ندارد.

گزینه «۲»: مجاز و استعاره ندارد. «تبغ» به معنای شمشیر است اما مجاز از شمشیر نیست.

گزینه «۴»: «دست»: مجاز از انگشت است. / حس آمیزی ندارد.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۳۰ کتاب فارسی)

۷- گزینه ۴»

(افشین کیانی)

«چشم گویا»: حس آمیزی / «چشم گویا»: تشخیص

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «بو شنیدن»: حس آمیزی / «لب خندان قدح»: تشخیص

گزینه «۲»: «رنگینی گفتار»: حس آمیزی / «لب، خون بکشد»: تشخیص

گزینه «۳»: حس آمیزی ندارد. / «گل رفت»: تشخیص

(آرایه‌های ادبی) (صفحه ۱۵ کتاب فارسی)

۸- گزینه ۴»

(عبدالممید رزاقی)

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: فراتر بودن پروردگار از وصف و فوق ادراک بودن او.

مفهوم گزینه «۴»: هدایت‌گری و روشنی‌بخشی عقل از خداست.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۱۰ کتاب فارسی)

۹- گزینه ۱»

(عبدالممید رزاقی)

مفهوم بیت گزینه «۱» به تواضع و فروتنی اشاره دارد اما در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» به زشتی غرور و خودشیفتگی اشاره شده است.

(مفهوم) (مشابه صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ کتاب فارسی)

۱۰- گزینه ۴»

(عبدالممید رزاقی)

مفهوم گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: مرگ، همه انسان‌ها را فراخواهد گرفت و همه فانی و رفتنی می‌باشند.

مفهوم گزینه «۴»: به بی‌وفایی دنیا اشاره دارد.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۳۹ کتاب فارسی)

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱- گزینۀ «۳»

(رضا معصومی)

«نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَىٰ وَصْفٍ»: ما می‌توانیم توصیف کنیم / «تِلْكَ الشَّجَرَةُ»: آن درخت (رد گزینۀ ۲) / «ذَاتُ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ»: دارای شاخه‌های تر و تازه (رد گزینۀ‌های ۱ و ۴) / «لَا نَسْتَطِيعُ»: نمی‌توانیم (رد گزینۀ‌های ۱ و ۴) / «خَالِقُهَا»: خالقش، آفریننده آن (ترجمه، صفحه ۲)

۱۲- گزینۀ «۲»

(فاله مشیربناهی)

«نزول»: باریدن، بارش / «المطر أو الثلج»: باران یا برف (رد گزینۀ‌های «۱» و «۴») / «أمر طبيعي» (ترکیب وصفی نکره): امری طبیعی، یک امر طبیعی / «ولیکن»: ولی، اما / «أَيُّ مُمْكِنٍ»: آیا امکان دارد، آیا ممکن است / «يَوْمًا (نکره)»: روزی، یک روز / «أَنْ تُمْطِرَ السَّمَاءُ»: آسمان ببارد («از آسمان باریده شود» در گزینۀ «۳» و «از آسمان» در گزینۀ «۴» نادرست هستند).

(ترجمه، ترکیبی)

۱۳- گزینۀ «۲»

(فاطمه منصورفاکی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: ترجمۀ صحیح: «بی‌گمان این، امت شامست، امتی یگانه و من پروردگارتان هستم!

گزینۀ «۳»: «يَأْمُرُ»: دستور می‌دهد (فعل مضارع)

گزینۀ «۴»: «بِعَيْشُونَ»: زندگی می‌کنند (مضارع ساده) / «لَا يَصْرُونَ»: پافشاری نمی‌کنند (مضارع منفی ساده)

(ترجمه، صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

۱۴- گزینۀ «۳»

(رضا یزری)

ترجمۀ صحیح عبارت: «ای دوستم: تعدادی مسأله ناشناخته در این پدیده طبیعی وجود دارد!»

نکات مهم درسی:

«هناك» اگر اول جمله بیايد به معنای «وجود دارد و هست» می‌باشد.

(ترجمه، ترکیبی)

۱۵- گزینۀ «۱»

(مرتضی کاظم شیرپوری)

«روز یکشنبه»: یوم الأحد (رد گزینۀ ۴) / «دو بار»: مَرَّتَيْنِ (رد گزینۀ‌های ۳ و ۴؛ زیرا «المرّة الثانیة» یعنی: بار دوم) / «سه همکار»: ثلاثة زملاء (رد گزینۀ‌های ۲ و ۳)

(تعریب، ترکیبی)

۱۶- گزینۀ «۳»

(فاطمه منصورفاکی)

با توجه به ترجمۀ گفتوگوها درمی‌یابیم گزینۀ «۳» نادرست است.

ترجمۀ همه گزینۀ‌ها

گزینۀ «۱»: ای برادر، آیا بلیت وارد شدن داری؟! / بله، بلیتم در دستم است!

گزینۀ «۲»: لطفاً کیفیت را باز کن! / بفرما، کیفم باز است ای برادر!

گزینۀ «۳»: در کیفیت چیست؟! / نه، من واقعاً به آن‌ها نیاز دارم!

گزینۀ «۴»: این داروها برای کیست؟! / برای پدر و مادرم. آن‌ها سردرد شدیدی دارند!

(حوار، صفحه ۴۰)

۱۷- گزینۀ «۳»

(رضا یزری)

«زمستان»: هوا در آن سرد است و در این فصل فقط برف می‌بارد! که غلط است. فقط برف نمی‌بارد باران، تگرگ و ... هم می‌بارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: «آماگان»: «آن‌ها کسانی هستند که برای انجام کاری آماده هستند!» که صحیح است.

گزینۀ «۲»: «باران»: «قطره‌های آبی که از ابر می‌بارد، است و جمعیش «لأَمْطار، باران‌ها» است!» که صحیح است.

گزینۀ «۴»: «گروه»: «جماعتی از مردم که هدف واحدی دارند!» که صحیح است.

(مفهوم، ترکیبی)

۱۸- گزینۀ «۱»

(بهزاد جویان‌بشش)

در گزینۀ «۱»، «واحداً» عدد اصلی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۲»: «الأولی» عدد ترتیبی است.

گزینۀ «۳»: «الثانی» عشر» عدد ترتیبی است.

گزینۀ «۴»: «الثانیة» عدد ترتیبی است.

(قواعد، صفحه ۱۱۴)

۱۹- گزینۀ «۳»

(رضا یزری)

سؤال از ما خواسته در کدام عبارت، فعلی وجود دارد که دو حرف زائد دارد.

«تَحَوَّلَ، يَتَحَوَّلُ، تَحَوَّلَ» از باب تَفَعَّلَ است و ماضی آن «دو حرف زائد و اضافی» دارد.

«تَفَعَّلَ، يَتَفَعَّلُ، تَفَعَّلَ»، پس «باب تَفَعَّلَ» دو حرف اضافی دارد.

نکته مهم درسی:

اگر فعل به یکی از باب‌های هشتگانه برود «ثلاثی مزید» است و حتماً یک، دو یا سه حرف اضافی دارد. ملاک برای تعداد حروف اضافی «اولین صیغۀ فعل ماضی» (سوم شخص مفرد) است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: «صَبَّرَ» اولین صیغۀ ماضی فعل «صَبَّرَ» و «قال» اولین صیغۀ ماضی فعل «تقولون» است و هر دو فعل حروف زائد ندارند.

گزینۀ «۲»: اولین صیغۀ ماضی فعل «يَسْجَلُ» (از باب تَفَعَّلَ)، «سَجَّلَ» است و «یک حرف زائد» دارد.

گزینۀ «۴»: اولین صیغۀ ماضی فعل «يَلَاحِظُ» (از باب مُفَاعَلَة)، «لَاخَظَ» است و «یک حرف زائد» دارد. سه حرف اصلی آن «ل ح ظ» و حرف زائد آن «ا» می‌باشد. اولین صیغۀ ماضی «يَأْخُذُ»، «أَخَذَ» است و حروف زائد ندارد.

(قواعد، ترکیبی)

۲۰- گزینۀ «۲»

(مهم‌علی کاظمی نصرآباری)

هر ۳ فعل از باب «إِفْتِعَال» هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: «يُبْعِدُ: إِفْعَال، يُعْتَقِدُ: إِفْتِعَال، اِكْتَشَفَ: إِفْتِعَال»، بنابراین از یک نوع نیستند.

گزینۀ «۳»: «يُسَاعِدُ: مُفَاعَلَة، يُقَدِّمُ: تَفَعَّلَ، تَقَصَّرَ: تَفَعَّلَ»، بنابراین از یک نوع نیستند.

گزینۀ «۴»: «نُشَاهِدُ: مُفَاعَلَة، اِغْتَبِرَ: إِفْتِعَال، وَزَجَّ: تَفَعَّلَ»، بنابراین از یک نوع نیستند.

(قواعد فعل، ترکیبی)



دین و زندگی (۱)

۲۶- گزینه «۱»

(مرتضی مصنی کبیر)

خداوند در آیات ۴۵ تا ۴۷ سوره واقعه می‌فرماید: «آنان (دوزخیان) پیش از این [در عالم دنیا] مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند: هنگامی که ما مردیم، و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟»
(آینه روشن، صفحه ۵۶)

۲۷- گزینه «۱»

(امیر منصوری)

سخن گفتن پیامبر با کشته‌شدگان جنگ بدر، بیانگر وجود شعور و آگاهی در عالم برزخ است که در اصل، بیانگر وجود حیات در این عالم است. اعمال متأخر اعمالی هستند که حتی بعد از مرگ نیز به پرورنده اعمال انسان اضافه می‌شوند و این اعمال تا روز قیامت و رسیدن یوم الحساب ثبت می‌شوند که آیه شریفه «ینبئوا الانسان یومئذ...» بیانگر سرآمد زمانی آن است.
(منزله بقر، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

۲۸- گزینه «۳»

(مصن بیاتی)

در سوره نساء آیه ۹۷ آمده است: «فرشتگان به کسانی که روح آنان را دریافت می‌کنند در حالی که به خود ظلم کرده‌اند (ظالمان) (از احوال آنها می‌پرسند و) می‌گویند: شما در دنیا چگونه بودید؟ گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟...»
در سوره نحل آیه ۳۲ آمده است: «آنان که فرشتگان روحشان را می‌گیرند در حالی که پاک و پاکیزه‌اند به آنها می‌گویند: سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.»

(منزله بقر، صفحه ۶۶)

۲۹- گزینه «۱»

(علیرضا ذوالفقاری زهل)

قیامت اتفاق می‌افتد تا آغازی باشد بر حیات ابدی انسان. روزی که هر مادر شیردهی طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند، مردم از هیبت آن روز هم‌چون افراد مست به‌نظر می‌رسند، در حالی که مست نیستند ولیکن عذاب خدا سخت است و تنها نیکوکارانند که از وحشت این روز در امان‌اند.

(واقعۀ بزرگ، صفحه ۷۲)

۳۰- گزینه «۴»

(مرتضی مصنی کبیر)

آیه شریفه «و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تعملون» بی‌گمان برای شما نگهدارانی هستند، نویسندگانی گرانقدر، می‌دانند آن‌چه را که انجام می‌دهید» فرشتگان الهی از گواهان قیامت هستند، این فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

(واقعۀ بزرگ، صفحه ۷۵)

۲۱- گزینه «۳»

(امیر منصوری)

هرکس اندکی تأمل کند می‌بیند که در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌هاست و تا به آن منبع نرسد، آرامش نیافته و از پای نخواهد نشست. انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد. در حالی که گیاهان به‌صورت طبیعی و حیوانات به‌صورت غریزی به‌سوی هدف خود حرکت می‌کنند.

نکته مهم درسی:

در وصول به هدف این‌گونه است که حیوانات و گیاهان در مرتبه‌ای متوقف می‌شوند اما انسان به دلیل میل بی‌نهایت طلب خود، به دنبال اهداف پایان‌ناپذیر است و وقتی به هدفی می‌رسد متوقف نمی‌شود.

(هرف زندگی، صفحه‌های ۶ و ۱۱)

۲۲- گزینه «۳»

(مصن بیاتی)

اولین گام برای حرکت انسان در رسیدن به جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی یعنی نزدیکی و تقرب به خدا، شناخت خود انسان (خودشناسی) است. هرکس در خود می‌نگرد (خودشناسی) و یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند.

(پرواز، صفحه‌های ۱۸ و ۲۰)

۲۳- گزینه «۳»

(مصن بیاتی)

موارد «ج» و «د» دارای ارتباط درستی هستند. بررسی نادرستی سایر موارد: الف) هویت انسان ثابت است و «خود» ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست که با عمل زیبایی و جبران نقص عضو تغییر یابد. ب) بعد غیرمادی (نه مادی): دست تجزیه و تحلیل و فرسایش از آن دور است.

(فقر حقیقی، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

۲۴- گزینه «۲»

(علیرضا ذوالفقاری زهل)

در آیه ۲۴ سوره جاثیه، خداوند برخی از باورهای منکران معاد را مطرح می‌فرماید: «و قالوا ما هی إلا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یتلکنا إلا الذهر: گفتند زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست. همواره (گروهی از ما) می‌میریم و (گروهی) زنده می‌شویم و ما را فقط گذشت روزگار نابود می‌کند.» از دیدگاه آنان مرگ پایان زندگی است و هر انسانی که می‌میرد رهسپار نیستی می‌گردد.

سپس در ادامه آیه این باورها به عنوان اعتقادات سرچشمه گرفته از ظن و خیال، و نه علم منکران معاد، مطرح می‌شود: «و ما لهم بذلک من علم إن هم الا یظنون: البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است.»

(پنجره‌ای به روشنائی، صفحه ۴۲)

۲۵- گزینه «۲»

(امیر منصوری)

خداوند در سوره قیامت می‌فرماید: «انسان در وجود معاد شک ندارد، بلکه علت انکارش این است که او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.» انسان بسیاری از کارها را برای حفظ بقای خود انجام می‌دهد، حال اگر جای دیگری نباشد که به این خواسته‌ها پاسخ دهد، پس در نظام حکیمانه الهی خلل وارد خواهد شد و این موضوع در ارتباط با معاد لازمه حکمت الهی است.

(آینه روشن، صفحه‌های ۵۳ و ۵۶)



سوالات آشنا

۳۱- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

آیات مذکور بیانگر بی‌هدف نبودن آفرینش است و اشاره‌ای به تکامل انسان ندارد.

(هدف زندگی، صفحه ۵)

۳۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

خداوند متعال، انسان را گرامی داشته و برای او در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است و خداوند، سرشت انسان را با خود آشنا کرده و گرایش به خود را در وجود او قرار داده است، پس انسان فطرتاً خداجوست و هنگامی که این فطرت خداجوی انسان فعلیت می‌یابد، به بیان امیرالمؤمنین، حضرت علی (ع)، خدا را قبل و بعد و با همه چیز می‌بیند.

(پر پرواز، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۳۳- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

آیات «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» به گرایش انسان به خیر و نیکی اشاره می‌کند.

(پر پرواز، صفحه ۲۰)

۳۴- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

اگر انسان به فضیلت‌ها آراسته شود (علت)، مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود. (معلول)

نمونه‌هایی از رؤیاهای صادقه را قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف (ع) ذکر نموده است که خود دلیلی است بر اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن.

(فجر حقیقی، صفحه ۳۳)

۳۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

نهراسیدن از مرگ سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و شجاعت به مرحله عالی آن برسد.

(پنجره‌ای به روشنایی، صفحه ۳۱)

۳۶- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

از پیامدهای مهم نگرش و دیدگاه منکران معاد برای انسانی که گرایش به جاودانگی دارد، این است که همین زندگی چند روزه دنیا نیز برایش بی‌ارزش می‌شود، در نتیجه به یأس و ناامیدی دچار شده و شادابی و نشاط زندگی را از دست می‌دهد، از دیگران کناره می‌گیرد و به انواع بیماری‌های روحی دچار می‌شود.

(پنجره‌ای به روشنایی، صفحه ۴۳)

۳۷- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

خداوند در آیه ۸۷ سوره نساء می‌فرماید: «لله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ریب فیه و من اصدق من الله حدیثاً»

(آئینه روشن، صفحه ۵)

۳۸- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

خداوند در قرآن کریم، آیه ۱۱۵ سوره مؤمنون می‌فرماید: «آیا پنداشته‌اید که شما را بیهوده آفریدیم و شما به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟»، این آیه بیانگر ضرورت معاد براساس حکمت الهی است و خداوند منکران معاد را به‌صورت استفهام انکاری مورد سؤال قرار می‌دهد.

(آئینه روشن، صفحه ۵۵)

۳۹- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

رسول خدا (ص) می‌فرماید: هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص می‌گذارند بدون این که از اجر انجام‌دهنده آن کم کنند.

(منزگاه بعث، صفحه ۶۵)

۴۰- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در وقایع و رویدادهای مرحله دوم قیامت، کنار رفتن پرده‌ها از حقایق عالم، پیش از (مقدم بر) حضور شاهدان و گواهان است.

در روز قیامت، بدکاران سوگند دروغ یاد می‌کنند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خدا شروع به سخن گفتن نموده و علیه آن‌ها شهادت می‌دهند.

(واقعۀ بزرگ، صفحه‌های ۷۴ و ۷۵)



زبان انگلیسی (۱)

۴۱- گزینه «۴»

(سازمان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «دیروز عمویم یک میز چوبی قهوه‌ای زیبا برای آشپزخانه ما درست کرد. از آن میز قدیمی خیلی زیباتر است.»

ترتیب قرار گرفتن چند صفت پشت سر هم در زبان انگلیسی از چپ به راست به شکل زیر است:

اسم + جنس + ملیت + رنگ + شکل + سن (قدمت) + اندازه + کیفیت (نظر) + شناسه‌ها (معرفه‌ها)

“a beautiful brown wooden table”

(گرامر)

۴۲- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «برادرم و دو فرزندش قرار است به خارج سفر کنند تا تعطیلاتشان را در فرانسه سپری کنند. تا آنجا که من می‌دانم، آن‌ها روز پانزدهم [ماه کشور را] ترک می‌کنند.»

نکته مهم درسی:

اسم “child” به صورت “children” جمع بسته می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از سوی دیگر، اعداد بعد از صفات ملکی به کار می‌روند (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). با توجه به مفهوم جمله، تصمیم به مسافرت منطقی باید از قبل گرفته شده باشد، در نتیجه باید از ساختار “be going to” استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

۴۳- گزینه «۳»

(سازمان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «اکنون دانشمندان امیدوارند که تحقیقات روی این ژن به آن‌ها امکان شناسایی افرادی که در معرض بیشترین خطر هستند را بدهد.»

- (۱) مقایسه کردن
(۲) جمع‌آوری کردن
(۳) شناسایی کردن، تشخیص دادن
(۴) حمل کردن، با خود بردن

(واژگان)

۴۴- گزینه «۱»

(سازمان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «بیرمرد به‌خاطر جراحاتش آنچنان دردی داشت که تا دو هفته نمی‌توانست از تخت پایین بیاید.»

- (۱) درد
(۲) قانون
(۳) علاقه
(۴) عنصر

(واژگان)

۴۵- گزینه «۴»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «بدون این که وارد جزئیات شوم، می‌توانم به شما بگویم که اگر همه چیز خوب پیش برود، سال بسیار خوبی را خواهیم داشت.»

- (۱) مدار
(۲) الگو
(۳) کیفیت، ویژگی
(۴) جزئیات

(واژگان)

۴۶- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «مرد جوان وقتی در حال پیاده‌روی در خیابان شلوغ بود، تلاش کرد پولش را با حمل در جیب داخلی در امان نگه دارد.»

- (۱) عجیب
(۲) ایمن، امن
(۳) زنده
(۴) تمیز، مرتب

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

طی سال‌ها مردم فکر می‌کردند دارکوب نوک‌عاجی منقرض شده است. در سال ۲۰۰۵، مردی یکی از آن‌ها را دید. طول بدن دارکوب‌های نوک‌عاجی تقریباً دو پا (۶۰ سانتی‌متر) است. آن‌ها دارای نوکی سفید رنگ هستند. نرها همچنین پرهایی قرمز رنگ در بالای سر خود دارند. آن‌ها چنگ‌هایی بزرگ و خمیده دارند. منقار دارکوب نوک‌عاجی نقش مهمی در زندگی‌اش دارد. در تلاش برای یافتن غذا، [این دارکوب] پوست درختان را می‌کند تا حشرات را بیابد. منقار آن صدای کوبیدن بر روی چوب ایجاد می‌کند. مدت‌ها قبل، انسان‌ها این پرند را شکار می‌کردند. آن‌ها همچنین درختان را قطع می‌کردند. این درختان، زیستگاه دارکوب عاجی بودند. خیلی زود، این پرندگان از بین رفتند. اخیراً، دانشمندان حداقل یک [دارکوب نوک‌عاجی] نر را در مرداب آرکانزاس یافته‌اند. دارکوب نوک‌عاجی، به خانه خوش آمدی!

(مهری شیراکن)

۴۷- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «بر اساس متن، دارکوب نوک‌عاجی از نوک خود برای ... استفاده می‌کند.»

«یافتن حشرات»

(درک مطلب)

۴۸- گزینه «۱»

(مهری شیراکن)

ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار “it” در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»

«دارکوب نوک‌عاجی»

(درک مطلب)

۴۹- گزینه «۲»

(مهری شیراکن)

ترجمه جمله: «چه چیزی باعث ناپدید شدن دارکوب نوک‌عاجی شد؟»

«شکار و قطع درختان»

(درک مطلب)

۵۰- گزینه «۴»

(مهری شیراکن)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر به بهترین شکل احساس نویسنده درباره این حقیقت که دارکوب‌های نوک‌عاجی برگشته‌اند را نشان می‌دهد؟»

«خوشحال»

(درک مطلب)



ریاضی و آمار (۱)

۵۱- گزینه «۳»

(هاشم زمانیان)

تولید روز شنبه را x در نظر می‌گیریم، در این صورت تولید روزهای دیگر هفته به ترتیب برابر است با:

چهارشنبه سه‌شنبه دوشنبه یکشنبه شنبه

$$x \quad 2x \quad 4x \quad 8x \quad 16x$$

$$48 = 16x = 48 \Rightarrow x = \frac{48}{16} = 3$$

حال تولید کل این پنج روز برابر است با:

$$x + 2x + 4x + 8x + 16x = 31x \xrightarrow{x=3} 31 \times 3 = 93$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

۵۲- گزینه «۲»

(غلامرضا اکبری)

معادله درجه دوم زمانی دارای ریشه مضاعف است که مبین Δ آن صفر باشد، داریم:

$$mx^2 - 3x - 4 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = m \\ b = -3 \\ c = -4 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-3)^2 - 4 \times (m) \times (-4)$$

$$= 9 + 16m = 0 \Rightarrow m = -\frac{9}{16}$$

ریشه مضاعف در معادله درجه دوم از رابطه $-\frac{b}{2a}$ به دست می‌آید، داریم:

$$x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{(-3)}{2m} = \frac{3}{2m} \xrightarrow{m = -\frac{9}{16}} x = \frac{3}{2 \times (-\frac{9}{16})} = -\frac{8}{3}$$

(حل معادله درجه دوم، کاربرد، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

۵۳- گزینه «۴»

(مهمد کوردری)

یکی از ریشه‌ها α و ریشه دیگر را β در نظر می‌گیریم در این صورت داریم:

$$\alpha = 2\beta + 3$$

در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ به شرط $\Delta > 0$ مجموع ریشه‌ها ازرابطه $-\frac{b}{a}$ به دست می‌آید، حال داریم:

$$\alpha + \beta = -\frac{b}{a} \Rightarrow 2\beta + 3 + \beta = -\frac{b}{a} \Rightarrow 3\beta + 3 = -\frac{b}{a}$$

$$\Rightarrow 3\beta = -\frac{b}{a} - 3 \Rightarrow \beta = -\frac{\frac{b}{a} + 3}{3} \Rightarrow \alpha = 2 \times \left(-\frac{\frac{b}{a} + 3}{3}\right) + 3 = -\frac{2b}{3a} - 2 + 3 = -\frac{2b}{3a} + 1$$

حال با جایگذاری یکی از ریشه‌ها در معادله مقدار k را می‌یابیم:

$$x^2 + 4x + k = 0 \xrightarrow{x = -\frac{5}{3}} \left(-\frac{5}{3}\right)^2 + 4 \times \left(-\frac{5}{3}\right) + k = 0$$

$$\Rightarrow \frac{25}{9} - \frac{20}{3} + k = 0 \Rightarrow k = \frac{20}{3} - \frac{25}{9} = \frac{60}{9} - \frac{25}{9} = \frac{35}{9}$$

(حل معادله درجه دوم و کاربرد، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

۵۴- گزینه «۴»

(شهرام آموزگار)

با جایگذاری جواب معادله در خود معادله داریم:

$$\frac{x}{-x^2 + k} - \frac{2}{x+k} = 3 \xrightarrow{x=-2} \frac{-2}{-(-2)^2 + k} - \frac{2}{-2+k} = 3$$

$$\Rightarrow \frac{-2}{k-4} - \frac{2}{k-2} = 3 \Rightarrow \frac{1}{k-4} + \frac{1}{k-2} = -\frac{3}{2}$$

از طرف چپ معادله مخرج مشترک می‌گیریم:

$$\frac{k-2}{(k-4)(k-2)} + \frac{k-4}{(k-4)(k-2)} = -\frac{3}{2} \Rightarrow \frac{k-2+k-4}{(k-4)(k-2)} = -\frac{3}{2}$$

$$\frac{2k-6}{(k-4)(k-2)} = -\frac{3}{2} \Rightarrow -3(k^2 - 6k + 8) = 2(2k-6)$$

$$\Rightarrow -3k^2 + 18k - 24 = 4k - 12 \Rightarrow 3k^2 - 14k + 12 = 0$$

حال شرط Δ را برای معادله به دست آمده بررسی می‌کنیم:

$$3k^2 - 14k + 12 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 3 \\ b = -14 \\ c = 12 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-14)^2 - 4 \times (3) \times 12 = 196 - 144 = 52$$

$$\Rightarrow \begin{cases} k_1 = \frac{14 + \sqrt{52}}{6} = \frac{7 + \sqrt{13}}{3} \\ k_2 = \frac{14 - \sqrt{52}}{6} = \frac{7 - \sqrt{13}}{3} \end{cases}$$

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

۵۵- گزینه «۴»

(هدی پلور)

یک رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر نباشند و اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند در این صورت می‌بایست مؤلفه دومشان نیز برابر باشد:

$$f = \{(3, 5), (2, -1), (3, k^2 + 1), (k, b), (-2, 4)\}$$

$$(3, 5) = (3, k^2 + 1) \Rightarrow k^2 + 1 = 5 \Rightarrow k^2 = 4 \Rightarrow k = \pm 2$$

حال با جایگذاری مقادیر مختلف k در رابطه داریم:

$$k = 2 \Rightarrow f = \{(3, 5), (2, -1), (3, 5), (2, b), (-2, 4)\}$$

$$\Rightarrow (2, -1) = (2, b) \Rightarrow b = -1$$

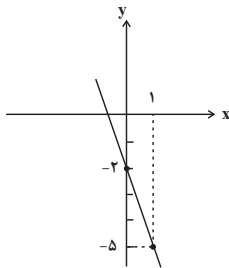
$$k = -2 \Rightarrow f = \{(3, 5), (2, -1), (3, 5), (-2, b), (-2, 4)\}$$

$$\Rightarrow (-2, b) = (-2, 4) \Rightarrow b = 4$$

پس مقادیر مختلف b عبارتند از ۴ و -۱ که مجموع آن‌ها برابر است با:

$$4 + (-1) = 3$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)



همان طور که مشاهده می کنید نمودار از ناحیه اول محورهای مختصات عبور نمی کند.

(نمودار تابع قطعی، صفحه های ۵۶ تا ۶۲)

(علیرضا ابراهیمی حقیقی)

۵۹- گزینه «۳»

رابطه افزایش طول فنر برحسب جرم آویزان شده به آن را خطی فرض می کنیم، داریم:

$$f(x) = mx + h$$

در حالتی که هیچ وزنه‌ای به آن آویزان نیست، یعنی $x = 0$ طول فنر برابر 12 cm است، یعنی:

$$f(0) = m \times (0) + h = h \xrightarrow{f(0)=12} h = 12$$

حال اگر وزنه‌ای به جرم 5 kg به آن آویزان کنیم، داریم:

$$f(5) = m \times (5) + 12 \xrightarrow{f(5)=14} 14 = 5m + 12$$

$$\Rightarrow 5m = 2 \Rightarrow m = \frac{2}{5} = 0.4$$

$$f(x) = 0.4x + 12$$

حال مقدار طول فنر را به ازای $x = 18 \text{ kg}$ می یابیم:

$$f(18) = 0.4 \times 18 + 12 = 7.2 + 12 = 19.2 \text{ cm}$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه های ۵۶ تا ۶۲)

(میدر ایوبی نیا)

۶۰- گزینه «۴»

ابتدا تابع درآمد و سود شرکت را به دست می آوریم:

$$\text{تابع درآمد: } R(x) = 90x$$

$$P(x) = R(x) - C(x) \Rightarrow \text{تابع هزینه} - \text{تابع درآمد} = \text{تابع سود شرکت}$$

$$\Rightarrow P(x) = 90x - (60x + 18000) = 90x - 60x - 18000 = 30x - 18000$$

حال با توجه به شرط سؤال داریم:

$$P(x) = \frac{1}{4}C(x)$$

$$\Rightarrow 30x - 18000 = \frac{1}{4}(60x + 18000) \Rightarrow 30x - 18000 = \frac{1}{4} \times 60x + \frac{18000}{4}$$

$$30x - 18000 = 15x + 4500 \Rightarrow 15x = 22500 \Rightarrow x = \frac{22500}{15} = 1500$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه های ۵۶ تا ۶۲)

(مهمر بهیرایی)

۵۶- گزینه «۱»

با توجه به ضابطه تابع ابتدا آن را ساده تر می کنیم:

$$\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = \frac{x^2 - 1}{1 - x^2} = \frac{x^2 - 1}{-(x^2 - 1)} = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = -1 \end{cases}$$

پس ضابطه تابع به ازای هر مقدار از دامنه مقدار -1 را نسبت می دهد، پس برد تابع تنها

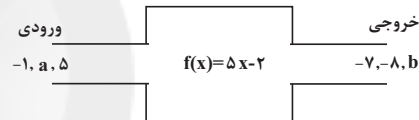
شامل یک عضو $\{-1\}$ است.

(ضابطه پیری تابع، صفحه های ۵۰ تا ۵۵)

(غلامرضا اکبری)

۵۷- گزینه «۲»

با توجه به ماشین تابع درمی یابیم که:



$$f(-1) = -7 \Rightarrow 5 \times (-1) - 2 = -7$$

$$f(5) = 5 \times 5 - 2 = 23 \Rightarrow b = 23$$

$$f(a) = -8 \Rightarrow 5a - 2 = -8 \Rightarrow 5a = -6 \Rightarrow a = -\frac{6}{5}$$

$$a + b = -\frac{6}{5} + 23 = -\frac{6}{5} + \frac{115}{5} = \frac{109}{5}$$

(ضابطه پیری تابع، صفحه های ۵۰ تا ۵۵)

(فرهاد خائرسینی)

۵۸- گزینه «۱»

ابتدا ضابطه تابع خطی f را می یابیم با فرض $f(x) = mx + n$ داریم:

$$f(-2) = 4 \Rightarrow m \times (-2) + n = 4 \Rightarrow -2m + n = 4 \quad (1)$$

$$f(1) = -5 \Rightarrow m \times (1) + n = -5 \Rightarrow m + n = -5 \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} (2), (1) \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} -2m + n = 4 \\ m + n = -5 \end{array} \right. \xrightarrow{\times(-1)} \left\{ \begin{array}{l} 2m - n = -4 \\ m + n = -5 \end{array} \right. \\ \hline 3m = -9 \Rightarrow m = -3 \end{array}$$

$$3m = -9 \Rightarrow m = -3$$

حال مقدار n را می یابیم:

$$m + n = -5 \xrightarrow{m=-3} -3 + n = -5 \Rightarrow n = -2$$

پس ضابطه تابع به فرم $f(x) = -3x - 2$ است که نمودار آن را رسم می کنیم.

x	0	1
y	-2	-5

اقتصاد

۶۱- گزینه ۳»

(زهره رشونری)

- اگر یک کارآفرین با ضرر و زیان روبه‌رو شود، تلاش می‌کند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری کند.
- کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند. راه‌اندازی خدمات باغبانی در منزل مصداق کارآفرینی است.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۵ و ۹)

۶۲- گزینه ۴»

(زهره رشونری)

تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: فرد، مالک ۴ درصد شرکت است.
گزینه «۲»: هر سهام‌دار به اندازه سهم خود در شرکت مالکیت نسبی دارد.
گزینه «۳»: ضرر و بدهی سهام‌داران محدود به میزان سهام است.
(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۶ و ۱۸)

۶۳- گزینه ۳»

(زهره رشونری)

به دلیل وجود کمیابی (محدودیت) در منابع و امکانات، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب، «بده - بستان» کرد.
هزینه‌های هدر رفته، اجتناب‌ناپذیرند و قابل برگشت نیستند.
(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۶ و ۲۸)

۶۴- گزینه ۳»

(سیرمهر مدنی‌زینانی)

- هزینه فرصت یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما هنگام انتخاب از دست داده‌اید.
- مهارت و دانش ساخت قطعات جزء سرمایه‌های انسانی از عوامل تولید می‌باشد.
- اگر به عنوان یک کارآفرین یا تولیدکننده وارد میدان اقتصاد می‌شوید، باید ابتدا از منابع یا عوامل تولید خود آگاه شوید.

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۶۵- گزینه ۱»

(سیرمهر مدنی‌زینانی)

تشریح موارد نادرست:
- اگر یک شرکت یا یک کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد و این تغییر باعث شود وضع دیگران بدتر شود یا مقدار تولید کالای دیگر کاهش یابد، اقتصاد آن شرکت یا کشور کاراست.
- مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید با منابع موجود است.
(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۶، ۳۷ و ۳۹)

۶۶- گزینه ۳»

(فاطمه صفری)

نقاط بر روی خط نزولی قرار دارند. بنابراین این خط بیانگر منحنی تقاضا است. در منحنی تقاضا با افزایش قیمت مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس! بنابراین علت حرکت از نقطه A به C، قیمت پایین‌تر و تقاضای بیشتر است.
(بازار پیست و چگونه عمل می‌کند؟، صفحه ۴۸)

۶۷- گزینه ۲»

(سیرمهر مدنی‌زینانی)

ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه‌ها اثر مثبتی بر تولید و عرضه دارند.
(بازار پیست و چگونه عمل می‌کند؟، صفحه‌های ۴۹ و ۵۰)

۶۸- گزینه ۳»

(فاطمه صفری)

- دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.
- اگر درآمد بودجه از هزینه آن بیشتر باشد، با «مازاد بودجه» روبه‌رو هستیم.
- در مالیات بر ارزش افزوده، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.
(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۵۷، ۶۳ و ۶۵)

۶۹- گزینه ۱»

(فاطمه صفری)

تشریح موارد نادرست:
ب) مالیات بر مصرف محصولات تنباکویی از جمله سیگار، در دنیا بسیار شایع است.
ج) در مالیات مستقیم، مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود.
(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۶۰، ۶۱ و ۶۳)

۷۰- گزینه ۱»

(فاطمه صفری)

برخی محصولات به ویژه محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند، ممکن است چندملیتی باشند.
به‌طور کلی یکسان نبودن منابع و عوامل تولید در کشورها و نیز یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری و تفاوت‌های اقلیمی و آب و هوایی، از دلایلی است که باعث می‌شود کشورها با یکدیگر وارد مبادله شوند.
(تفاوت بین الملل، صفحه ۶۹)

سوالات آشنا

۷۱- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

میلیون تومان $12 \times 4 = 48$ اجاره سالانه بنگاه
 میلیون تومان $2 \times 4 \times 12 = 96$ حقوق سالانه کارگران
 میلیون تومان $48 + 96 + 6 = 150$ مجموع هزینه‌های سالانه بنگاه
 تومان $1000 \times 250,000 = 250,000,000$ درآمد سالانه بنگاه
 میلیون تومان 250

میلیون تومان (سود) $250 - 150 = 100$ سود (یا زیان)
 چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیشتر است، بنابراین بنگاه از فعالیت خود سود برده است.
 (کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۸ و ۹)

۷۲- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

(الف) با هدف تأمین نیازمندی اعضا تشکیل می‌شود: تعاونی
 (ب) دولت با هدفی غیرتجاری مدرسه تأسیس می‌کند: مؤسسات غیرانتفاعی
 (ج) دانشجو خودش به تنهایی حسابی در فضای مجازی می‌سازد تا درآمدزایی کند:
 کسب و کار شخصی

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۴ تا ۱۹)

۷۳- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

(الف) سرمایه‌گذاری در زمینه‌های پرخطر، بدون آمادگی لازم: اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن
 (ب) مشاهده فیلم بی‌محتوا و بی‌ربط چون پول آن را داده‌ایم: عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته
 (ج) خرید صرفاً به خاطر تخفیف: اثرگذاری حقه‌های فروش

(اصول انتخاب درست، صفحه ۳۱)

۷۴- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

(الف) در نقطه (ه)، 250 کیلوگرم کالای B تولید می‌شود و هیچ مقداری از کالای A تولید نمی‌شود.
 (ب) برای تولید بیشتر کالای B، شرکت باید به سمت راست و پایین در طول منحنی مرز امکانات تولید حرکت کند. یعنی از نقطه (ج) به نقطه (د) برود.
 در نقطه (د) میزان تولید کالای B، 200 کیلوگرم و در نقطه (ج) 100 کیلوگرم است.
 در نقطه (د) میزان تولید کالای A، 150 کیلوگرم و در نقطه (ج) 300 کیلوگرم است.
 بنابراین هزینه فرصت 100 کیلوگرم بیشتر کالای B، 150 کیلوگرم کالای A است
 $(150 = 300 - 150)$ که از تولید آن صرف‌نظر شده است.
 (د) در نقطه (ج) نسبت به نقطه (الف) کالای A، 100 کیلوگرم کمتر
 $(100 = 300 - 400)$ تولید شده است.

(ه) تولید بر روی نقاط مرز امکانات تولید کارا است. (نقاط الف، ب، ج، د، ه)
 تولید در نقاط زیر مرز امکانات تولید ناکارا است. (نقطه ی)
 تولید در نقاط خارج مرز امکانات تولید غیرقابل دستیابی است. (نقطه و)

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

۷۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

چون این شرکت برای تولید 100 واحد کود بیشتر از تولید 50 کیلوگرم سم صرف نظر کرده است، پس هزینه فرصت افزایش تولید کود، کاهش 50 کیلوگرمی تولید سم است.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

۷۶- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

- (۱) خرید
- (۲) خانوارها
- (۳) پرداخت‌های عوامل تولید

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه ۴۶)

۷۷- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

ریال $90 =$ قیمت تعادلی
 کیلو $100 =$ مقدار تعادلی تقاضا
 ریال $9000 = 90 \times 100 =$ میزان پولی تقاضا

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه ۵۱)

۷۸- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

- «عوارض اتومبیل»: عوارض شهرداری
 «مالیات بر اتومبیل»: مالیات بر دارایی
 «مالیات بر صادرات اتومبیل»: حقوق و عوارض گمرکی

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

۷۹- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

گزینه «۳»: «حفاظت از منافع ملی» عامل گسستن از پیمان‌های تجاری به‌شمار می‌رود.

گزینه «۴»: اقتصاد تک محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است.

(تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۳ و ۷۵)

۸۰- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

اندونزی در تولید کاغذ و چین در تولید پارچه مزیت مطلق دارند.

هر چند فیلیپین در کاغذ و پارچه نسبت به دیگر کشورها مزیت مطلق ندارد اما در کشور خود در تولید کاغذ (50 تن) نسبت به پارچه (45 تن) مزیت نسبی دارد.

بنابراین باید در صنعت کاغذ متمرکز شود و پارچه موردنیاز خود را از چین وارد کند.

(تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

علوم و فنون ادبی (۱)

۸۱- گزینه ۲»

(سعید پعفری)

«درخشش تمدن ایران، با شکست سامانیان از ترکان آل افراسیاب به تیرگی گرایید و خراسان ابتدا به دست سبکتگین و بعد پسرش محمود افتاد و سلسله غزنوی در سال ۳۵۱ هجری در شهر غزنه تشکیل شد. غزنویان نیز برای ماندگاری حکومت نوپای خود ناگزیر شدند زبان پارسی را رواج دهند.»

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

۸۲- گزینه ۳»

(افشین کیانی)

رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، حماسی، مدحی و غنایی بود. نثر این دوره، ساده و روان است و بیش‌تر به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی توجه دارد.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۳)

۸۳- گزینه ۲»

(سعید پعفری)

جناس: حرم و حریم/ واژه‌آرایی: ندارد (که: چه کسی / که: حرف)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «واژه‌آرایی: آتش / تضاد: آتش، آب

گزینه ۳: «استعاره: خار استعاره از آلودگی است. / واج‌آرایی مصوت «ا»

گزینه ۴: «استعاره: فلک بنوبسد/ جان‌بخشی و استعاره دارد. / تلمیح به داستان

شیرین و فرهاد

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیب)

۸۴- گزینه ۱»

(مهم‌نورانی)

الف) چشمه چشم: تشبیه/ د) واج‌آرایی صامت «خ»/ ب) غبار کالبد بر هوا رفتن:

کنایه از مردن/ ه) جناس: بسوز و بساز/ ج) واژه‌آرایی: تکرار «رخ»

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، ترکیب)

۸۵- گزینه ۲»

(اعظم نورانی)

الف) دادی و رساندی: مطرف

ب) روحانی و نورانی: متوازی

پ) ضعیف و ثقیل: متوازن

ت) می‌پنداشتم و می‌دانم: مطرف

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۸۶- گزینه ۴»

(سمیه قان‌بیلی)

ارزش موسیقایی سجع متوازی از همه سجع‌ها بیش‌تر است. در این گزینه نیز میان واژه‌های «لطیف و نظیف» سجع متوازی وجود دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «جهان، جان: سجع مطرف

گزینه ۲: «پاک، صاف / شریف، کریم: سجع متوازن

گزینه ۳: «آرند، بیازارند: سجع مطرف

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۸۷- گزینه ۳»

(اعظم نورانی)

در بیت این گزینه، دو هجای کشیده وجود دارد: ۱. ساز (در ناساز) / ۲. صبر

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «چشم، شمع، تاب، آب (۴)

گزینه ۲: «داشت (در نگذاشت)، آب (۲)

گزینه ۴: «بحر، لطف، قهر، قند، زهر، بیش، زار (در میازار) (۷)

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

۸۸- گزینه ۴»

(سمیه قان‌بیلی)

در واژه‌های «وثیقه، دیبا، جامی و ایمان» واج «ی» مصوت است.

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

۸۹- گزینه ۲»

(افشین کیانی)

چ سو گن	د خر دی	چ دل سخ	ت کر دی
-- U	-- U	-- U	-- U

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۱)

۹۰- گزینه ۱»

(مهم‌نورانی)

سجع میان واژه‌های «خطا و روا» سجع متوازی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «متن می‌گوید که نباید به نصیحت دشمن عمل کرد و فقط باید آن را شنید.

گزینه ۳: «برخی واژه‌های عربی متن: نصیحت، خطاست، عین، صواب، حذر، تغابن

گزینه ۴: «تضاد: راست و چپ/ کنایه: دست تغابن بر زانو زدن کنایه از ابراز

پشیمانی و حسرت کردن

(مبانی تلمیح متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۹۱- گزینه «۳»

(علی ممبرکرمی)

کتاب تاریخ هرودت که بیش تر مطالب آن شرح جنگ‌های یونان و ایران است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.

(تاریخ و تاریخ‌نگاری، صفحه ۴)

۹۲- گزینه «۱»

(علی ممبرکرمی)

در چند دهه اخیر به ارتباط تاریخ و جغرافیا بیش تر از گذشته توجه شده است و دانش جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مانند شکل‌گیری تمدن‌ها، مهاجرت‌ها، پیروزی‌ها و ... مطالعه می‌کند.

(تاریخ، زمان و مکان، صفحه ۱۷)

۹۳- گزینه «۴»

(علی ممبرکرمی)

باستان‌شناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی از روش‌های علمی پیشرفته‌ای مانند روش رادیوکربن و شیوه پیشرفته‌تری موسوم به پتانسیم-آرگون استفاده می‌کنند.

(باستان‌شناسی؛ در پیستجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

۹۴- گزینه «۳»

(علی ممبرکرمی)

اقوام هیکسوس که در دوره پادشاهی میانه به مصر هجوم برده بودند، در دوران پادشاهی جدید و توسط فرعون جدید اخراج شدند.

(پیرایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۰)

۹۵- گزینه «۱»

(علی ممبرکرمی)

با انتشار خبر مرگ اسکندر مقدونی، یکی از فرماندهان هندی به نام «چندراگوپتا» بر ضد یونانیان سر به بورش برداشت. او با به اطاعت درآوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسله موری را بنیان گذاشت.

(هند و چین، صفحه ۳۵)

۹۶- گزینه «۳»

(علی ممبرکرمی)

یونانیان از دستاوردهای تمدن‌های مصر، بین‌النهرین و ایران بهره بسیاری بردند.

(یونان و روم، صفحه ۵۳)

۹۷- گزینه «۳»

(علی ممبرکرمی)

دانشمندان یونانی براساس روش علمی و با تکیه بر خرد به مطالعه پدیده‌های مختلف می‌پرداختند.

نکته مهم درسی:

بقراط، پزشک نامدار یونانی در دوره باستان به پدر علم پزشکی معروف است.

(یونان و روم، صفحه ۵۵)

۹۸- گزینه «۲»

(میبیه مهبی)

منابع غیرنوشتاری (اشیا و ابزارهای باستانی) حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ایران باستان هستند و ابعاد مختلف دانش، فنون، مهارت‌ها و خلاقیت‌های ایرانیان را در اعصار مختلف آشکار می‌کند. سنگ نوشته‌ها و لوح‌های گلی، مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان هستند. علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و حتی هزاره‌ها، لزوم ثبت و نگارش آن‌ها را در درجه اهمیت کم‌تری قرار داده است.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه‌های ۶۶، ۶۷ و ۶۸)

۹۹- گزینه «۳»

(علی ممبرکرمی)

کاوش‌های باستان‌شناسی اخیر در محوطه باستانی چنگلان در شهرستان مهران نشان داده است که ساکنان نواحی کوهپایه‌ای زاگرس، نخستین مردمانی بوده‌اند که حدود ۱۲ هزار سال پیش شروع به کشت گیاهانی مانند جو و گندم و اهلی کردن جانوران کردند.

ظروف سفالی ایران، در سرزمین‌های دیگر، از جمله بین‌النهرین مشتریان فراوانی داشت.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۳)

۱۰۰- گزینه «۴»

(میبیه مهبی)

شوش در مرکز جلگه خوزستان، یکی از پایتخت‌های ایلامیان بود. این شهر که یکی از کهن‌ترین شهرها و مراکز تمدنی جهان به‌شمار می‌رود، در دوران حکومت ایلامی‌ها به اوج شکوفایی اقتصادی رسید. از آن‌جا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی، پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

جغرافیای ایران

۱۰۱- گزینه «۴»

(مبینه مبین)

تشریح عبارتهای نادرست:

الف) در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند. این روند به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و باعث تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

ب) محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است.

ت) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است.

(جغرافیا علمی برای زندگی بهتر، صفحه‌های ۳ و ۴)

۱۰۲- گزینه «۳»

(مبینه مبین)

الف) در روش جمع‌آوری اطلاعات با روش کتابخانه‌ای پژوهشگر از ابزارهایی مانند نقشه، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای و سالنامه‌های آماری استفاده می‌کند.

ب) در مرحله پنجم، نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.

پ) مربوط به مرحله تدوین فرضیه است.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

۱۰۳- گزینه «۲»

(مهم‌علی بشار)

در مرحله ارائه پیشنهادات است که جغرافیدان و محقق راه‌حل و پیشنهاد خود را بیان می‌کند. مثال فوق نیز اشاره به برقراری توازن و تعادل جمعیتی استان دارد بنابراین گزینه ارائه پیشنهادات صحیح است.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۲)

۱۰۴- گزینه «۲»

(مبینه مبین)

ایران به دلیل قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و نیز دریای خزر از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است. درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام، منطقه خلیج فارس را به صورت یکی از کانون‌های ثروتمند جهان درآورده است و آن را به کانون توجه صادرکنندگان کالاهای صنعتی و غیرصنعتی تبدیل کرده است.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۷)

۱۰۵- گزینه «۲»

(مهم‌علی بشار)

مثال فوق اهمیت کوه را به عنوان یک سد یا مانع که می‌تواند به عنوان یک دیواره جلوی حمله دشمنان را بگیرد نشان می‌دهد. به خصوص که در جنگ‌های گذشته بسیار کاربرد داشته است.

(تاهموری‌ها ایران، صفحه ۲۲)

۱۰۶- گزینه «۳»

(مهم‌علی بشار)

برخی از دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده‌اند، اما در روی

آن‌ها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است. (مثل دشت لوت)

(تاهموری‌ها ایران، صفحه ۳۰)

۱۰۷- گزینه «۳»

(مهم‌علی بشار)

تمامی گزینه‌های فوق بیانگر عوامل گستره فعال البرز است به جز گزینه «۳» که به مخاطرات حاصل از گستره فعال البرز اشاره دارد.

(تاهموری‌ها ایران، صفحه ۲۴)

۱۰۸- گزینه «۳»

(مهم‌علی بشار)

همه گزینه‌ها جزء نواحی آب و هوای گرم و خشک محسوب می‌شوند اما بندرعباس جزء نواحی گرم و شرجی به حساب می‌آید.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۱)

۱۰۹- گزینه «۱»

(مهم‌علی بشار)

لوت یکی از خشک‌ترین بیابان‌های جهان، در جنوب شرقی ایران قرار دارد که به دلیل قرارگیری در منطقه فشار زیاد جنب‌حاره‌ای ایجاد شده است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۳)

۱۱۰- گزینه «۴»

(مهم‌علی بشار)

هر چند که شهرکرد و دزفول در یک عرض جغرافیایی قرار گرفته‌اند و باید آب و هوای یکسان داشته باشند اما شهرکرد به‌خاطر موضوع ارتفاع و جهت کوهستان، آب و هوای سردی دارد اما دزفول چون در مناطق پست قرار گرفته است آب و هوای گرم‌تری دارد.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۸)

جامعه‌شناسی

۱۱۱- گزینه «۴»

(فاطمه صفری)

مجموعه پدیده‌های اجتماعی، جهان اجتماعی را شکل می‌دهند. آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ اما همه پدیده‌های اجتماعی، بعد محسوس و عینی ندارند.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۷، ۱۹ و ۲۷)

۱۱۲- گزینه «۲»

(فاطمه صفری)

معتاد شدن به سیگار ← پیامد ارادی سیگار کشیدن وابسته به اراده کنشگر ضروری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی پوشش و زبان ← پدیده اجتماعی (کنش اجتماعی و پیامد آن)

(ترکیبی، صفحه‌های ۸، ۱۳ و ۱۴)

۱۱۳- گزینه «۱»

(فاطمه صفری)

تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست؛ بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

(بخوان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۱۴- گزینه «۲»

(مبینا سادات تاپیک)

عبارات «د» و «ه» مربوط به ویژگی‌های جهان متجدد از نگاه ماکس وبر نیست. وبر معتقد بود جهان متجدد به تدریج انسان‌ها را اسیر نظام پیچیده‌ای می‌سازد که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند و فرصت‌هایی از این قفس خود ساخته را از آنان می‌گیرد.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۱۱۵- گزینه «۴»

(مبینا سادات تاپیک)

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی ← فرهنگ اساطیری
- تصرفات انسان در طبیعت مقید به اراده حکیمانه الهی است ← فرهنگ توحیدی
- به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است ← فرهنگ اساطیری
(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۴۷)

۱۱۶- گزینه «۱»

(علیرضا رضایی)

- استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی یک آرمان بود.
- جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.
- حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.
تکاثرت: عقیده باطل / تبعیض نژادی: عقیده باطل / توحید: عقیده حق

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۵ تا ۵۸)

۱۱۷- گزینه «۲»

(علیرضا رضایی)

الف) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، «آرمان اجتماعی» می‌گویند.

ب) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیش‌تر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

ج) استکبارستیزی در ایران، درون قلمرو آرمانی و واقعی قرار دارد.

د) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

۱۱۸- گزینه «۲»

(پریسا ایزری)

هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه‌داری، بیش‌تر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

هویت اجتماعی افراد در جامعه دینی، براساس عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین محترم می‌شمارد.

مجرای ارتباطی ما با جهان اجتماعی ← نقش و عضویت اجتماعی ما

مجرای ارتباطی ما با جهان طبیعی ← بدن ما

(هویت، صفحه‌های ۶۷ و ۶۹)

۱۱۹- گزینه «۴»

(پریسا ایزری)

تشریح موارد نادرست:

الف) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

ب) هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار نیست.

پ) هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است.

(هویت، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

۱۲۰- گزینه «۳»

(پریسا ایزری)

- هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است.

- پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و هم‌چنین غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن، سخن گفته‌اند.

(هویت، صفحه‌های ۶۳ و ۷۳)

منطق

۱۲۱- گزینه «۱»

(مهسا عفتی)

در تعریف باید از واژه‌های آشنا برای شنونده استفاده کنیم تا واضح و قابل فهم باشد و نباید از واژه‌هایی استفاده نماییم که درک آن‌ها برای شنونده دشوارترند و یا وی را به اشتباه می‌اندازند.

(اقسام ۳ و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۲۲- گزینه «۴»

(بهروز پورشفیع)

آن جمله‌ای تصدیق است که ۱- دارای فعل ربطی است (رد گزینه‌های «۱» و «۳») و ۲- یک جمله خبری است. به دلالت لفظی که در بردارنده بخشی از معنای اصلی لفظ است، دلالت تضمینی می‌گویند (رد گزینه «۲»).

(ترکیبی، صفحه‌های ۷، ۸، ۱۴ و ۱۵)

۱۲۳- گزینه «۲»

(مهسا عفتی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تصدیق، جمله‌ای خبری است و عبارات اول و سوم این گزینه عباراتی امری محسوب می‌شوند.

گزینه «۳»: جملات پرسشی مانند عبارت دوم و عباراتی که فعل ربطی ندارند، مانند عبارت سوم، تصدیق به شمار نمی‌روند.

گزینه «۴»: عباراتی که فعل ربطی ندارند، مانند عبارات مطرح شده در این گزینه، تصدیق به شمار نمی‌روند.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۷ و ۸)

۱۲۴- گزینه «۲»

(فیروز نژادنیف)

حذف گزینه در سوالات چند گزینه‌ای استفاده از روش «استنتاج بهترین تبیین» است. به پاسخ رسیدن از طریق آن نمی‌تواند قطعی باشد. نهایتاً احتمالی قوی خواهد بود.

(اقسام استرلال استقرایی، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۱۲۵- گزینه «۴»

(بهروز پورشفیع)

امام، شکل سه‌ضلعی و پیامبر یهود کلی هستند و رابطه بین مفاهیم چرخ و ماشین تباین است.

(مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۱۲۶- گزینه «۲»

(معمور ففوری)

عمل و فرآیند تعریف کردن اختصاص به مرحله خاصی از زندگی ندارد بلکه از آن می‌توان در تمام مراحل زندگی استفاده کرد. چه محیط شغلی باشد و چه محیط تحصیلی باشد.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۱۲۷- گزینه «۴»

(بهروز پورشفیع)

زیرا همه انسان‌ها شهرنشین نیستند (جامع نیست) و همچنین تنها موجودی که در شهر زندگی می‌کند، است انسان نیست (مانع نیست) و در این استدلال دولت به خانواده تشبیه شده است پس استدلال تمثیلی است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۳۴، ۳۵، ۴۲ تا ۴۵)

۱۲۸- گزینه «۱»

(معمور ففوری)

تشریح موارد:

مثال اول: تساوی است و فاقد اشکال است.

مثال دوم: مانع نیست.

مثال سوم: مانع نیست.

مثال چهارم: جامع و مانع نیست.

(اقسام ۳ و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۲۹- گزینه «۴»

(فیروز نژادنیف)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: امروز به معنای این روز جزئی است.

گزینه «۲»: قرآن مفهومی جزئی بوده و حافظ می‌تواند جزئی یا کلی باشد.

گزینه «۳»: تیریز مفهومی جزئی بوده و نسبت‌های اربعه بین مفاهیم کلی برقرار است.

(مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۱۳۰- گزینه «۴»

(فیروز نژادنیف)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حیطة کاربرد منطق در تمام زندگی انسان است.

گزینه «۲»: منطق برنامه تفکر نیست، بلکه انسان به‌طور طبیعی فکر می‌کند.

گزینه «۳»: آشنایی با انواع خطاهای ذهن، راه جلوگیری از خطاها را نشان می‌دهد.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۳ تا ۵)