



دَفْتَرِجَهٗ سَوَال

عمومی دوازدهم

رشتهٔ ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان

۸ بهمن ماه ۱۴۰۰

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۲۰	۱-۲۰	۱۵
عربی، (زبان قرآن (۱)	۲۰	۲۱-۴۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۵
(زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۸۰	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، حسین پرهیزکار، هامون سبطی، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری، سیدمحمد هاشمی
عربی، (زبان قرآن	ابراهیم احمدی، ولی برجی، امیر رضائی رنجبر، محمدرضا سوری، مرتضی کاظم شیروزی، سیدمحمدعلی مرتضوی، خالد مشیرنهای، پیروز وچان
دین و زندگی	محبوبه ایتسام، محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری، فیروز نژادنجف، سیداحسان هندی
(زبان انگلیسی	رحمت‌اله استیری، تیمور رحمتی، حسن روحی، علی شکوهی، ساسان عزیزنژاد، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، محدثه مرآتی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی	سیدعلیرضا احمدی	محسن اصغری	محمدحسین اسلامی، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری	فریبا رثوفی
عربی، (زبان قرآن	مهدی نیک‌زاد	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونس‌پور	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی	احمد منصوری	سیداحسان هندی	فاطمه صفری، سکینه گلشنی	ستایش محمدی
اهلیت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	معصومه شاعری	—
(زبان انگلیسی	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آچه‌لو، رحمت‌اله استیری، فاطمه نقدی	سپیده جلالی

مدیران گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم، مسئول دفترچه، فریبا رثوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرآ تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

فارسی ۱

مباحث کل کتاب فارسی ۱

درس ۱ تا پایان درس ۱۸

صفحة ۱۰ تا صفحه ۱۶۲

۱- در کدام گروه واژه، معنی همه کلمات درست است؟

(۱) (سودا: هوس) (خذلان: خوار) (شرف: بزرگواری)

(۲) (کیوان: سیاره مریخ) (نسیان: فراموشی) (سنان: تیزی هر چیز)

(۳) (سوداگر: بازرگان) (مألوف: خوگرفتن) (نثار: افشاندن)

(۴) (چاره‌گر: مدبّر) (دوات: مرکب‌دان) (نظاره: بیننده)

۲- توضیح آورده شده در مقابل کدام گزینه درست است؟

(۱) میراب: مسئول تقسیم آب جاری در خانه‌ها و مزارع

(۲) صبا: بادی که از طرف شمال غرب می‌وزد، باد بهار

(۳) خُود: کلاه فلزی یا چوبی که سربازان به هنگام جنگ بر سر می‌گذارند.

(۴) فتراک: تسمه و دوالی که بر افسار اسب می‌آویزند.

۳- کدام گزینه فاقد غلط املایی است؟

(۱) زخم شمشیر اجل به که سر نیش فراغت

(۲) نیک‌خواهت باد چون تحقیق بر راه طرب

(۳) گفتی که مگر جهل بیوشد رخ علم

(۴) چو افتدم به دل از حسن ظن به فضل ازل

کشتن اولی‌تر از آن کیم به جراحت بگذاری

بدسگالت باد چون ظن در بیابان محن

یا برد سَفَح آبروی دانش و فن را

که شد ضمایم اعمال من همه مغفور

۴- در ترکیب‌ها و عبارت‌های زیر روی هم املای چند واژه نادرست است؟

«دست تضرع به درگاه باری تعالی برداشتن»، «سُور مصحف صباحت او»، «قوت قالب ساکنان ارض»، «خواندن مسطور با چشمان کور» و «از اغراض

بهایم فراغ داشتن»

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۵- آثار ذکر شده در کدام گزینه همگی منظوم هستند؟

(۱) ماه نو و مرغان آواره، اتاق آبی، سمفونی پنجم جنوب

(۲) اخلاق محسنی، گلستان سعدی، مائده‌های زمینی و مائده‌های تازه

(۳) سمفونی پنجم جنوب، الهی نامه عطار، ماه نو و مرغان آواره

(۴) جوامع‌الحکایات، اسرارالتوحید، اتاق آبی

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب سه سطحی

سؤال ۱ تا ۶۰۰

۶- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است، به جز:

- (۱) به بوی یوسف مصر ای برادران عزیز
(۲) غلم فتح بلند از سپر انداختن است
(۳) ناقه سنگین می‌رود در هر قدم گویی ز شوق
(۴) شد فصل گل و من دور از آن ماهم
- روانم از چه کنعان برون نمی‌آید (ایهام - ایهام تناسب)
ساده لوح آن که ز شمشیر ظفر می‌طلبد (پارادوکس - کنایه)
روح مجنون چنگ در دامان محمل می‌زند (حسن تعلیل - استعاره)
ای سرو روان وصلت به جان خواهم (مجاز - تشخیص)

۷- آرایه‌های «پارادوکس، استعاره، تلمیح، تضاد و ایهام» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) گره‌ای از خم آن زلف چلیپا وا شد
(ب) عقل عاشق را به راه حق دلالت می‌کند
(ج) سخن از لعل تو هر جا که روم می‌شنوم
(د) «مانی» چو نقش آن صنم مست می‌کشد
(ه) ارنی گفت دلم بهر تماشای رُخش
- هر کجا بود دل گمشده‌ای پیدا شد
کور این جا از فضولی دست بینا می‌کشد
این چه سری است که در دوره ما پیدا شد؟
چون می‌رسد به ساعد او دست می‌کشد
لن ترانی به جواب، از دو لبش گویا شد

(۲) ج، ب، ه، د، الف

(۱) ب، ج، ه، الف، د

(۴) ج، ه، د، ب، الف

(۳) الف، ج، د، ه، ب

۸- در کدام گزینه استعاره بر پایه حذف مشببه از تشبیه ایجاد شده است؟

- (۱) گوشه‌ای روشن و پاک / کودکان احساس، جای بازی این جاست
(۲) مهربانی هست؛ سیب هست؛ ایمان هست / آری آری! تا شقایق هست، زندگی باید کرد
(۳) اکنون که مردی و مردمی را / هم‌چون خرما و عدس به ترازو می‌سنجند / با وزنه‌های زر
(۴) دریغا باران / که به شیطنت گویی / درّه را / ریز و تند / در نظرگاه ما / هاشور می‌زد / دریغا خلوت شب‌های به بیداری گذشته

۹- در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

«سید سالخورده نیز که مولانای جوان به پیروی از اشارت او متعهد بود، وی را به مطالعه مستمر و تأمل مکرر در فواید والدش الزام می‌کرد و با این کار او را با احوال روحانی پدر آشنا می‌ساخت.»

(۲) شش، چهار

(۱) شش، پنج

(۴) پنج، سه

(۳) پنج، چهار

۱۰- نقش کلمات مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- «ای کرده غمت غارتِ هوش دل ما
رمزی که مقدّسان ازو محرومند
عشق تو مر او گفت به گوش دل ما»
- (۱) فعل - نهاد - متمم - مفعول
(۲) منادا - نهاد - متمم - مفعول
(۳) منادا - مفعول - متمم - نهاد
(۴) فعل - نهاد - متمم - نهاد
- درد تو شده خانه‌فروش دل ما
عشق تو مر او گفت به گوش دل ما

۱۱- تعداد «واو» عطف و ربط، به ترتیب در مقابل همه ابیات درست بیان شده است؛ به جز ...

- (۱) رخ و زلف و لب و دندان جانان
گل است و سنبل است و لعل و مرجان (سه - سه)
- (۲) بدین صفت سر و چشمی و قد و بالایی
کسی ندید و نشان کس نمی دهد جایی (سه - یک)
- (۳) کعبه و میخانه مست و مسجد و محراب مست
سنگ و چوب و گل همه مست و در و دیوار مست (پنج - دو)
- (۴) عشق تو ز سلمان، دل و جان و خرد و هوش
بربود کنون، مانده و مسکین تن و تنهاست (چهار - یک)

۱۲- با توجه به دو بیت زیر کدام گزینه از نظر دستوری نادرست است؟

- «ملامت گوی عاشق را چه گوید مردم دانا
به خونم گر بیالاید دو دست نازنین شاید
- که حال غرقه در دریا نداند خفته بر ساحل
که قتلیم خوش همی آید به دست و پنجه قاتل»

(۱) در بیت دوم جمله‌ای با ساختار «نهاد + مفعول + متمم + فعل» مشهود است.

(۲) در بیت نخست دو ترکیب وصفی وجود دارد.

(۳) سه مفعول در ابیات به کار رفته است.

(۴) «شاید» جمله هسته محسوب می شود.

۱۳- مفهوم کدام بیت در مقابل آن درست آمده است؟

- (۱) گر خسته دلان را به شکر دست نگیری
شرط است که چون نی به نوایی برسانی (لزوم شکرگزاری و کمک به دیگران)
- (۲) می کند هر لحظه ویران تر مرا تعمیر عقل
شور سیلاب است در ویرانه ام مهتاب را (مزایای عقلانیت)
- (۳) از ره گفتار این مور به خاک افتاده را
می دهد مسند ز دست خود سلیمان غم مخور (تأثیر و ارزش سخن)
- (۴) زین سان که می روی پی گفتار عاقبت
سر چون حباب در سر کار نفس کنی (خودداری از عیاشی)

۱۴- کدام گزینه با آیه زیر تناسب مفهومی دارد؟

«لا تدركه الأبصار و هو یدرك الأبصار»

(۱) به صورت از نظر ما اگر چه محبوب است همیشه در نظر خاطر مرقه ماست

(۲) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان بین کس واقف ما نیست که از دیده چه ها رفت

(۳) کسی که حُسن و خط دوست در نظر دارد محقق است که او حاصل بصر دارد

(۴) ای آشکار پیش دلت هر چه کردگار دارد همی به پرده غیب اندرون نهان

۱۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) پنهان مکن چو بی جگران روی در سپر
از حفظ حق ببین چه سپرها همی دهند
- (۲) از توکل گر به حفظ حق سپارد گله را
گرگ غمخواری کند از سگ شبان را بیش تر
- (۳) آید چه سان به ساحل سالم سفینه ما؟
بر ناخدا توکل بیش از خداست ما را
- (۴) چون خلیل آن را که حفظ حق هواداری کند
تازه و تر ز آتش نمرود می آید برون

۱۶- مفهوم جمله «اندر همه کاری داد از خویشتن بده» به کدام بیت نزدیک است؟

- (۱) ستانم داد مظلومان ز ظالم
(۲) ز گوش پنبه برون آر و داد خلق بده
(۳) زمانه داد تو داده است داد ملک بده
(۴) مشنوی ای حاکم ز ما دعوی خون بر یاد خویش
- به ذات خود بوم پیوسته قائم
وگر تو می‌دهی داد، روز دادی هست
خدای کام تو رانده است کام خویش بران
کشتگان عشقبازی را نشاید داد داد

۱۷- مفهوم بیان شده در مقابل کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) اعمال ما وابسته به ماست، راست است که ما را می‌سوزاند اما برایمان شکوه و درخشش به ارمغان می‌آورد. (راستی موجب والامقامی است.)
(۲) هم‌چنان که می‌گذری به همه چیز نگاه کن و در هیچ جا درنگ مکن. (عدم وابستگی و دل بستگی به دنیای ناپایدار)
(۳) اگر جان ما ارزشی داشته است برای این است که سخت‌تر از برخی جان‌های دیگر سوخته است. (نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود)
(۴) و تو به کسی مانند خواهی بود که برای هدایت خویش در پی نوری می‌رود که خود به دست دارد. (یار در خانه و ما گرد جهان می‌گردیم)

۱۸- کدام بیت، نگرانی و دغدغه قهرمان داستان «دیوار» را بهتر نشان می‌دهد؟

- (۱) دل به دست آور که در پهنای دل
(۲) چون دانه‌های روشن تسبیح با همیم
(۳) با کمال اتحاد از وصل مهجوریم ما
(۴) کند با جنس خود هر جنس پرواز
- می‌شود گم این سرای آب و گل
درهم تنیده سلسله دانه‌ها به هم
همچو ساغر می به لب داریم و مخموریم ما
کبوتر با کبوتر باز با باز

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) در حریم عشق نتوان زد دم از گفت و شنید
(۲) گورخانه راز تو چون دل شود
(۳) سر سودای تو در سینه بماندی پنهان
(۴) ما نعره به شب ز نیم و خاموش
- زان که آن جا جمله اعضا چشم باید بود و گوش
آن مرادت زودتر حاصل شود
چشم تردامن اگر فاش نکردی رازم
تا در نرود درون هر گوش

۲۰- مفهوم ابیات کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) پیش دیوار آن چه گویی هوش‌دار
تا دیده‌ات ز نور یقین غیب‌بین شود
(۲) بر در بخت بد فرود آید
از آن که طالع بد هم‌ره من است هر جا
(۳) زینهار از قرین بد زینهار
زینهار که بدگفتن کس ورد مکن
(۴) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست
محکوم فرمان قضا مشکل کشد سر بر هوا
- تا نباشد در پس دیوار گوش
در عیب مردم و هنر خود نظر مکن
هر که گیرد عنان مرکبش آز
همیشه حاصل اقبال من بود ادبار
و قنارِ تنای عذاب النار
وین آتش شر قرین گوگرد مکن
به غیر مصلحتش رهبری کند ایام
از تیغ گر غافل نه‌ای گردن برافرازی چرا؟

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۱

مباحث کل کتاب عربی،
زبان قرآن ۱
صفحة ۱ تا صفحه ۱۰۲ و
المعجم

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۲۱ - ۲۸)

۲۱- ﴿وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾:

- ۱) و کسانی که از گناهان بزرگ و کارهای زشت دوری می کنند و هرگاه خشمگین شوند می بخشند!
 - ۲) و کسانی که از بزرگترین گناهان و تهمت ها دوری می کنند و زمانی که خشمگین نشدند می بخشند!
 - ۳) و کسانی هستند که از گناهان بزرگ و کارهای زشت دوری کرده و هنگامی که خشمگین نشوند می بخشند!
 - ۴) و آنان که از گناهان بزرگ و کارهای زشت اجتناب می کنند و اگر خشمگین شوند مورد بخشش قرار می گیرند!
- ۲۲- «إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلِمًا يَفْرَقُكُمْ فَعَلَيْكُمْ أَنْ تَعْلَمُوا أَنَّهُ يُحَاوِلُ إِبْعَادَ بَعْضِكُمْ عَنْ بَعْضٍ!»:
- ۱) آنگاه که کسی سخنی گفت که شما را پراکنده ساخت پس باید بدانید که او می کوشد شما را از یکدیگر دور کند!
 - ۲) هرگاه کسی سخنی بگوید که شما را پراکنده می کند پس او باید بداند برای دور کردن شما از یکدیگر تلاش می کند!
 - ۳) هرگاه کسی سخنی بگوید که شما را پراکنده می سازد پس باید بدانید که او تلاش می کند شما را از یکدیگر دور کند!
 - ۴) هرگاه کسی برای پراکنده ساختن شما سخنی بگوید پس بر شماست که بدانید او تلاش می کند بعضی را از بعضی دیگر دور نماید!

۲۳- «لِلْحَبِّ غَرْسَةٌ تَنْبُثُ فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ بَغْتَةً فَإِذَا لَمْ نَعْرِسْهَا بِدَقَّةٍ فَسَوْفَ تُجَفَّفُ قَرِيبًا!»:

- ۱) نهال عشق در قلب انسان ناگهان می روید، پس اگر به دقت آن را نکاریم به زودی خشک خواهد شد!
 - ۲) عشق نهالی دارد که ناگهان در قلب آدمی می روید، اگر به دقت آن را نکاریم، به زودی خشک خواهد شد!
 - ۳) عشق را نهالی است که در قلب انسان به سرعت می روید، اگر آن را به دقت نکاریم، به زودی خشک می شود!
 - ۴) عشق نهالی دارد که ناگهان در قلب انسان می روید، چنانچه آن را به دقت نکاریم، به زودی در آینده خشک می شود!
- ۲۴- «كَانَ الْإِنْسَانُ يَسْتَفِيدُ مِنَ الْمَصَابِيحِ الزَّيْتِيَّةِ لِإِضَاعَةِ الْمُدُنِ فِي الْمَاضِي وَلَكِنْ يُسْتَفَادُ الْآنَ مِنَ الْكَهْرِبَاءِ لِإِنَارَةِ الشُّوَارِعِ وَالْأَمَاكِنِ وَالْمُدُنِ!»: انسان ...

- ۱) از چراغ های نفتی برای روشنایی شهرها در گذشته استفاده می کرد ولی او الان جهت روشنایی خیابان ها و اماکن در شهرها از برق استفاده می کند!
- ۲) در گذشته از چراغ نفتی برای روشنایی شهرها استفاده می کرد ولی او الان از برق برای روشنایی خیابان ها و مکان ها و شهرها استفاده می کند!
- ۳) از چراغ های نفتی برای روشنایی شهرها در گذشته استفاده می کرد ولی الان برای روشنایی خیابان ها و مکان ها و شهرها از برق استفاده می شود!
- ۴) در گذشته از چراغ های نفت برای روشن کردن شهرها استفاده می کرد اما اکنون برق برای روشنایی خیابان و مکان ها و شهرها استفاده می شود!

۲۵- «الْعِلْمُ هُوَ الطَّرِيقُ الْوَحِيدُ الَّذِي يُنْقِذُ النَّاسَ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْخَطَا وَيُسَاعِدُهُمْ فِي السَّيْرِ عَلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ!»:

- ۱) تنها راهی که مردم می توانند از افتادن در خطا نجات یابند و در حرکت بر مسیر صحیح یاری شوند، علم است!
- ۲) علم تنها راهی است که مردم را از افتادن در خطا نجات می دهد و آنان را در حرکت بر مسیر درست یاری می دهد!
- ۳) علم همان تنها راه است برای اینکه مردم را از دچار خطاشدن رهایی دهد و آنان را در پیمودن راه درست کمک کند!
- ۴) دانش راهی یگانه است که انسان ها را از افتادن در اشتباه رهایی می بخشد و ایشان را یاری می کند تا راهی درست را بیمایند!

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب سه سطحی
سؤال ۱ تا ۶۰۰

۲۶- عین الصحیح:

- ۱) كيف يُخْرِج الثَّمَرَةَ مِنَ الحَبَّةِ الَّتِي قَد صَارَتِ الآنَ شَجَرَةً: چگونه از دانه‌ای که اکنون درخت شده است میوه در می‌آید!
- ۲) نَشَكَرَ الَّذِي قَد أَنْزَلَ مِنَ العَيمِ لَنَا أمطاراً كَثِيرَةً: سپاس می‌گوییم کسی را که باران‌های بسیاری را از ابرها فرو فرستاده است!
- ۳) كان ذلك الولد الصالح يَسْتَغْفِرُ لأبيه بعد مَوْتِهِ: آن فرزند نیکوکار پس از مرگ پدرش از خدا می‌خواست که او را بیمارزد!
- ۴) أَيُّهَا النَّاسُ! أَرْجُوا أَنْ تَتْرَاحَمُوا بَعْدَ أَنْ هَجَرْتُمْ: ای مردم! امیدوارم پس از اینکه از شما دور شدم به هم مهربانی کنید!

۲۷- عین الخطأ:

- ۱) جاء والدنا العزيز بمقدار من الفواكه للأطفال الفقراء: پدر عزیزمان مقداری از میوه‌ها را برای کودکان فقیر آورد!
- ۲) أ لا تَعْلَمُ أَنَّ أَخِي الكَبِيرَ كانَ مَوْظِعاً قَبْلَ ثلاثِ سنواتٍ: آیا نمی‌دانستی که برادر بزرگترم سه سال قبل کارمند بود!
- ۳) ما أَجْمَلُ الحَدِيقَةَ الَّتِي تَتَنَشَّرُ رَائِحَةُ زهورها في الجوّ: چه زیباست باغی که بوی شکوفه‌هایش در هوا پخش می‌شود!
- ۴) لیت والدنا يُورِثَ لَنَا كِتَاباً قِيمَةً تَنْفَعُ النَّاسَ: کاش پدرمان کتاب‌های ارزشمندی برایمان به ارث گذارد که به مردم سود برساند!

۲۸- « کارگران صبح هر روز برای تولید کالاها به سوی کارخانه حرکت می‌کنند و عصر به خانه‌هایشان برمی‌گردند! »:

- ۱) يَتَحَرَّكُ العُمَّالُ لإنتاج البضائع إلى المصانع صباح كل يوم و يرجعون إلى بيوتهم مساءً!
- ۲) صباح كل يوم يحرك العمال لإنتاج البضائع إلى المصنع فيسترجعون إلى منازلهم مساءً!
- ۳) العمال يتحركون إلى المصنع صباح كل يوم لإنتاج البضائع و يرجعون إلى بيوتهم مساءً!
- ۴) العاملون يحركون كل صباح يوم إلى مصنعهم لإنتاج البضائع و يرجعون مساءً إلى منازلهم!

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ (۲۹ - ۳۳) بما يُنَاسِبُ النَّصَّ:

النَّوْمُ مِنْ أَهَمِّ المَواهِبِ الإلهيَّةِ لِلكانناتِ الحَيَّةِ خاصَّةً لِلإنسانِ. يُنظِّمُ النَّوْمُ القَوى العَقليَّةِ و الجسديَّةِ للمرءِ. عندما تنام يتوازن الجسم و أنت تستعد لليوم التالي. بعض الناس ينامون نهاراً و يقومون من النَّوْمِ في اللَّيْلِ و ليس هذا جيِّداً لأنَّه يضرهم كما يؤكِّد الأطباء على النَّوْمِ ليلاً و أيضاً نرى في القرآن الكريم أنَّ رَبَّنَا الرَّحْمَنُ يَقولُ: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ لَتَسْكُنُوا فِيهِ... ﴾ و يقولُ: ﴿ ... جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاساً و النَّوْمَ سُبَاتاً ﴾؛ يجب على البعض أن يناموا نهاراً بسبب مهنتهم الخاصَّةِ ولكنَّ بعض النَّاسِ لا ينامون جيِّداً بلا إرادة من أنفسهم أو مهنتهم بل بسبب الأمراض التي تُشدِّد قَلَّةَ النَّوْمِ يُقالُ لها «الأرق» يُنشئ بسبب الإضطرابات أو عوامل أخرى تُؤثِّرُ في كِيفيَّةِ النَّوْمِ و مقداره. قال الحُكَماءُ إِنَّ النَّوْمَ الكافيَّ لِلشَّخْصِ السليم ما بين خمس إلى ثمان ساعاتٍ.

۲۹- عین الصحیح حول النص:

- ۱) النوم القليل في اللَّيْلِ خیر من النوم الكثير في النَّهار ولو لم يكن مُستمرّاً!
- ۲) بعض النَّاسِ يَنتخبون مهنةً تستلزم عدم النَّوْمِ في اللَّيْلِ بسبب أمراضهم!
- ۳) لا يُمكن للمرء أن ينام أقلَّ من ثلاث ساعات أو أكثر من ثمان!
- ۴) إِنَّ النَّاسَ ثلاثَةٌ في مجال قَلَّةِ النَّوْمِ حسب كِيفيَّته و سببه!

٣٠- عَيْن ما لِم يُذْكَر في النَّصِّ:

- (١) عوامل قلة النوم و تشديدها في بعض النَّاس!
- (٢) أثر النوم في تعادل الجسم و تحسين المعيشة اليوميّة!
- (٣) أهميّة النَّوم في اللَّيْل و النهار وتأثيره في طاقة الإنسان!
- (٤) ما يحتاج به الرجل السليم من النوم في مقداره و كفيّته!

٣١- عَيْن ما يُسْتَنْجَج من النَّصِّ:

- (١) إنَّ الإفراط و التفريط في النوم مذمومان للإنسان!
- (٢) النَّوم هبة من الله فعلى الإنسان أن يغتنيها!
- (٣) مقدار النَّوم يؤثّر على إختيار المهن!
- (٤) النَّاس نيامٌ فإذا ماتوا انتبهوا!

■ عَيْن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرّفي (٣٢ و ٣٣)

٣٢- «الكافي»:

- (١) اسم - مفرد مذكّر - معرفة / صفة أو نعت
- (٢) مذكّر - اسم فاعل (على وزن: فاعل) - معرف بأل
- (٣) مفرد - للمذكّر - مصدره: كفاية؛ حروفه الأصليّة: ك ف ي
- (٤) معرفة - مصدره من وزن « إفعال » / صفة، و موصوفها: « النَّوم »

٣٣- «ينظّم»:

- (١) فعل مضارع من مصدر « نظم » - للغائب / فعل و الجملة فعلية
- (٢) فعل - للمذكّر - يحتاج إلى المفعول / فاعله « النوم » ؛ الجملة فعلية
- (٣) مضارع - حروفه الأصليّة أو مادّته: ن ظ م / فعل و مفعوله: « القوى »
- (٤) فعل - للمفرد - له ثلاثة حروف أصليّة و حرف زائد واحد (= مزيد ثلاثي) / فاعله « النوم »

■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٤ - ٤٠)

٣٤- عَيْن الصّحيح في ضبط حركات الحروف:

- (١) ثَلَاثُونَ في إثنين يُساوي ستين!
- (٢) جِسْمُ البَطَّة لا يتأثّر بالماء بسبب زيت خاص!
- (٣) تعيش الأسماك في البحار و لها أنواع مختلفة!
- (٤) يُلاحظ النَّاسُ غيمةً سوداءً عظيمةً في السّماء!

٣٥- عَيْن الخطأ عن مفهوم العبارات:

- (١) الوقاية من الأمراض = المحافظة عليها!
- (٢) طَرَدَ شخصاً = أبعدَه!
- (٣) أخزى شخصاً = جعلَه ذليلاً!
- (٤) يَرْفُضُ شيئاً = لا يقبلُه بل يرُدُّه!

٣٦- عَيْن الصَّحِيح: بدأ المزارع أن يحفر البئر قبل خمس ساعات والآن الساعة التاسعة إلا ربعاً؛ بدأ المزارع الحفر في الساعة ...

(١) الأربعة و الربع!

(٢) الرابعة إلا ربعاً!

(٣) الرابعة و الربع!

(٤) الأربعة إلا ربعاً!

٣٧- عَيْن الصَّحِيح: (في استخدام أسماء الإشارة)

(١) قلتُ لهذَيْن المُتعلِّمين اكتبوا السَّاعةَ بالأرقام!

(٢) قال المدرِّس لهؤلاء التلميذين أرسم الصورة!

(٣) يا أخويّ؛ هل ينتفع أحدٌ من هذانِ العُدوانِ بينكما!

(٤) كلٌّ من أولئك الإخوة جاؤوا بمحاصيلهم إلى السوق!

٣٨- عَيْن العدد ليس مفعولاً:

(١) كان هؤلاء الطلاب يتلون تسع عشرة آية من القرآن!

(٢) إنَّ الله أمسك عنده تسعة و تسعينَ جزءاً من رحمته!

(٣) عند الصَّبَّاح إنَّكَ تُشاهد مئة طالبة في ساحة مدرستنا!

(٤) في نهاية الأسبوع سيستترك اثنا عشر صديقاً في الحفلة العظيمة!

٣٩- عَيْن « يفتح » لا يُمكن أن يُقرأ مجهولاً:

(١) باب تلك الصالة يفتح لإمتحان الطالبات!

(٢) زميلي يفتح الكتاب ليقراً ما طلبه المعلم منه!

(٣) هل يفتح باب هذه المكتبة صباح يوم الخميس!

(٤) متى يفتح هذا الطريق المُغلق إلى القرية أيها الشَّرطي!

٤٠- عَيْن اسم فاعل و مصدر فعله في العبارة معاً:

(١) من يقيم باحترام النَّاس فهو يكون مُحترماً بينهم!

(٢) أخذنا سيارتنا المُعطلة إلى مُصلح السيارات ليُصلحها!

(٣) عندما بدأ معلّمنا بالتَّعليم سَكَت جميع الطلاب مُستمعين إليه!

(٤) عينُ البومة ليست مُتحركة ولكنها تُعوّض هذا النقص بِتحريك رأسها!

۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب دین و زندگی ۱
درس ۱ تا پایان درس ۱۲
صفحة ۱۱ تا صفحه ۱۵۲

دین و زندگی ۱

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- انسانی که خود را از قاعده کلی غایتمندی مستثنی نمی‌داند، چه دیدگاهی در مورد قدم نهادن در دنیا دارد و به کدام سخن حکیمانه جامعه عمل می‌پوشاند؟

- ۱) دنیا فرصتی است برای رسیدن به هدف - «هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.»
- ۲) دنیا فرصتی است برای رسیدن به هدف - «دنیا، کشتگاه آخرت است و دل بهترین زمین برای آن است.»
- ۳) دنیا جز به حق خلق نشده و لهو و لعب نیست. - «دنیا، کشتگاه آخرت است و دل بهترین زمین برای آن است.»
- ۴) دنیا جز به حق خلق نشده و لهو و لعب نیست. - «هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.»

۴۲- خداوند در قرآن کریم، در پی درک مفهوم کدامیک، توصیه به بهره‌مندی از سرمایه عقل کرده است؟

- ۱) آن‌چه نزد انسان‌هاست کالای زندگی دنیا و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- ۲) ایمان به همراه طلب آخرت، پاداش اخروی را به دنبال دارد.
- ۳) راه‌های درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص خواهد داد.
- ۴) هرکس پاداش دنیا را بخواهد، پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.

۴۳- مطابق آیات قرآن کریم، فریفته‌شدن با آرزوهای طولانی نتیجه چه امری است؟

- ۱) پشت کردن به حق بعد از روشن شدن طریق هدایت
- ۲) گزینش اهداف فرعی به جای اهداف اصلی
- ۳) زینت یافتن امور در نظر مردم
- ۴) بازداشته شدن از یاد خدا به وسیله شراب و قمار

۴۴- از آیه ۲۲ سوره ابراهیم: «خداوند به شما وعده حق داده اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم. البته من بر شما تسلطی نداشتم، فقط

شما را به گناه دعوت کردم...» چه مواردی دریافت می‌گردد؟

- الف) انسان در پذیرش دعوت خداوند و شیطان در دنیا، صاحب اختیار است و شیطان بر انسان تسلطی ندارد.
- ب) ظرف تحقق این گفت‌وگوی شیطان با انسان، در عالم برزخ و رستاخیز است.
- ج) نفس طغیانگر و دشمن قسم خورده انسان دو عامل گمراه‌کننده انسان مختار است.
- د) علت سرزنش این است که عامل اصلی سقوط و انحطاط، خود انسان است.

۱) الف، ب (۲) ج، د (۳) الف، د (۴)

۴۵- کدام نگاه به مرگ به انکار معاد می‌انجامد و در این دیدگاه کدامیک از ابعاد وجودی انسان، اصل قرار می‌گیرد؟

- ۱) با فرا رسیدن مرگ، پرونده انسان برای همیشه بسته می‌شود. - ساحت انفکاک‌پذیر
- ۲) با چشم فرو بستن از دنیا، پرونده زندگی چند ساله انسان بسته می‌شود. - ساحت انفکاک‌پذیر
- ۳) با چشم فرو بستن از دنیا، پرونده زندگی چند ساله انسان بسته می‌شود. - بعد تلاشی‌ناپذیر
- ۴) با فرا رسیدن مرگ، پرونده انسان برای همیشه بسته می‌شود. - بعد تلاشی‌ناپذیر

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب سه سطحی

سؤال ۱ تا ۷۰۰

۴۶- پیام آیه شریفه «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لاریب فیه ...» مربوط به کدام مقصود خواهد بود و علت اعتماد ما بر خدا چیست؟

(۱) لزوم دفع خطر احتمالی - عدل الهی

(۲) ضرورت و لزوم معاد - عدل الهی

(۳) لزوم دفع خطر احتمالی - صادق القول بودن خداوند

(۴) ضرورت و لزوم معاد - صادق القول بودن خداوند

۴۷- با امعان نظر به آیات سوم و چهارم سوره مبارکه قیامت، خداوند خطاب به منکران معاد چه می گوید و سپس علت انکار آنان را چه چیزی بیان

فرموده است؟

(۱) «نه تنها استخوان های آن ها را به حالت اول در می آوریم بلکه سر انگشتان آن ها را نیز همان گونه که بود، مجدداً خلق می کنیم.» - «مست و مغرور

نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می کردند.»

(۲) «نه تنها استخوان های آن ها را به حالت اول در می آوریم بلکه سر انگشتان آن ها را نیز همان گونه که بود، مجدداً خلق می کنیم.» - «می خواهند

بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.»

(۳) «بگو همان خدایی که آن ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.» - «می خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.»

(۴) «بگو همان خدایی که آن ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.» - «مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می کردند.»

۴۸- اولین گفتار فرشتگان با ارواح طیبین، پس از مرگ آنان چیست؟

(۱) روح پاک شما وارد بهشت می شود و از پاداش الهی بهره مند می شوید.

(۲) روح طیبیه شما شایستگی دریافت بهترین نعمات بهشتی را دارد.

(۳) سلام بر شما، پاک شدید، وارد بهشت شوید و در آن جاودان بمانید.

(۴) سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.

۴۹- کدام یک از عبارات زیر مفهوم صحیحی از حضور شاهدان و گواهان در دادگاه عدل الهی را به ذهن متبادر می سازد؟

(۱) رؤیت ظاهر و باطن اعمال انسان ها توسط ملائکه زائیده شهادت ایشان در روز قیامت است.

(۲) گواهی عالییه پیامبران و امامان تابع عصمت ایشان از هر خطایی است.

(۳) عصمت از خطا و اشتباه پیامبران تابع شهادت ایشان در روز قیامت است.

(۴) مراقبت فرشتگان از انسان زاینده علم آن ها بر اعمال نیک انسان هاست.

۵۰- اولین حادثه ای که رخ می دهد تا آدمیان آماده دریافت پاداش و کیفر شوند، در کدام عبارت قرآنی نهفته است و در طی آن انسان های گناهکار از چه

حالی برخوردارند؟

(۱) «یوم ترجف» - همواره از ترفند دروغ بهره برده و چشم هایشان از ترس به زیر افکنده است.

(۲) «یوم یبعثون» - همواره از ترفند دروغ بهره برده و چشم هایشان از ترس به زیر افکنده است.

(۳) «یوم یبعثون» - در جست و جوی مفری هستند و دل های آنان سخت هراسان است.

(۴) «یوم ترجف» - در جست و جوی مفری هستند و دل های آنان سخت هراسان است.

۵۱- کدام آیه شریفه، سخن رستگاران پس از خوش آمدگویی فرشتگان الهی را بیان می‌کند و همراهی با انبیای الهی در ورود به بهشت مربوط به کدام گروه از مردم است؟

- ۱) «خدا را سپاس که حزن و اندوه را از ما زدوده و ما را از درماندگی دور کرده است.» - صدیقان
- ۲) «خدا را سپاس که حزن و اندوه را از ما زدوده و ما را از درماندگی دور کرده است.» - شهیدان
- ۳) «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» - شهیدان
- ۴) «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» - صدیقان

۵۲- قدم‌گذاری نخست در سبیل تقرب به خداوند و فرمایش امام علی (ع) در مورد باهوش‌ترین انسان‌ها با رعایت اولویت مربوط به کدام یک از راه‌های ثابت ماندن قدم در مسیر الهی است؟

- ۱) عهد بستن با خدا - مراقبت
- ۲) عهد بستن با خدا - محاسبه
- ۳) عزم برای حرکت - مراقبت
- ۴) عزم برای حرکت - محاسبه

۵۳- مهم‌ترین علت اخذ الگوهای موفق برای حرکت در مسیر هدف چیست؟

- ۱) الگوها نشان می‌دهند راه ما موفقیت‌آمیز است.
- ۲) می‌توان از تجربه الگوهای موفق استفاده نمود.
- ۳) می‌توان مانند آنان عمل کرد و موفقیت کامل را به دست آورد.
- ۴) می‌توان از آنها کمک گرفت و سریع‌تر به هدف رسید.

۵۴- اگر گفته شود «به عمل کار برآید به سخندانی نیست.» و «محبت شدید مؤمنان به خدا ریشه در درون آنها دارد.»، به ترتیب پیام کدام آیات ترسیم شده است؟

- ۱) «و من الناس من يتخذ من دون الله اندادا يحبونهم كحب الله» - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف عليهم»
- ۲) «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله» - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف عليهم»
- ۳) «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله» - «و الذين آمنوا اشد حبا لله»
- ۴) «و من الناس من يتخذ من دون الله اندادا يحبونهم كحب الله» - «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله»

۵۵- در مناجات‌المحبین امام سجاد (ع) چه کسی غیر خدا را اختیار نمی‌کند و در انتهای آیه ۳۱ سوره آل عمران بعد از بیان ثمرات تبعیت از دستورات خداوند و پیامبر، خداوند به کدام صفات خود تأکید می‌کند؟

- ۱) هرکس لذت دوستی با خدا را چشیده باشد. - علیم و قدیر
- ۲) هرکس با خدا انس گیرد. - علیم و قدیر
- ۳) هرکس با خدا انس گیرد. - غفور و رحیم
- ۴) هرکس لذت دوستی با خدا را چشیده باشد. - غفور و رحیم

۵۶- در کلام صادق آل محمد (ع)، عدم پذیرش نماز تابع چیست و ثمره بیان صادقانه عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» چیست؟

(۱) نگاه با خشم به صورت پدر و مادر - دل نبستن به راه‌های انحرافی

(۲) نگاه با خشم به صورت پدر و مادر - قرار نگرفتن در زمره کسانی که راه را گم کرده‌اند.

(۳) غیبت کردن از شخص مسلمان - قرار نگرفتن در زمره کسانی که راه را گم کرده‌اند.

(۴) غیبت کردن از شخص مسلمان - دل نبستن به راه‌های انحرافی

۵۷- در کدام یک از موارد زیر مسافر باید روزه خود را حفظ کند؟

(۱) در هر صورتی اگر قبل از ظهر به وطنش رسیده باشد.

(۲) بعد از ظهر به وطنش رسیده باشد.

(۳) قبل از ظهر به مسافرتی برود که بیش از ۸ فرسخ است.

(۴) بعد از ظهر به مسافرتی برود که بیش از ۸ فرسخ است.

۵۸- عرضه نابجای زیبایی زن، امحاکننده چیست و چرا خداوند احکام ویژه‌ای برای زنان قرار داده است؟

(۱) تقوا و آراستگی - استحکام جلال و عزت نفس (۲) عفت و حیا - استحکام جلال و عزت نفس

(۳) تقوا و آراستگی - حفظ نعمت زیبایی (۴) عفت و حیا - حفظ نعمت زیبایی

۵۹- کدام نیاز انسان موجب می‌شود دیگران ما را دوست داشته باشند و ما را تحسین کنند و هم‌چنین بر اساس کدام ویژگی، انسان‌ها در وجود خود

ارزش‌های والاتری می‌یابند که می‌توانند تحسین دیگران را برانگیزند؟

(۱) عفاف - مقبولیت (۲) عفاف - عفاف

(۳) مقبولیت - عفاف (۴) مقبولیت - مقبولیت

۶۰- قرآن کریم فایده استفاده از «جلباب» را با کدام عبارت شریفه تبیین می‌کند؟

(۱) «ذلک ادنی ان یعرفن» (۲) «یدنین علیهن»

(۳) «یغفر لکم ذنوبکم» (۴) «استقال الذنوب»



زبان انگلیسی ۱

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سؤال های مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مسئولین حوزه و در صورت غیر حضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی ۱

مباحث کل کتاب

درس ۱ تا پایان درس ۴

صفحة ۱۵ تا صفحه ۱۱۹

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- As a teenager, I ... look at myself in the mirror whenever I wanted to go out with my friends.

- 1) was needing to have careful
2) needed to have carefully
3) needed to have a careful
4) was needing to have a carefully

62- There is no doubt that Russia's human rights record is not ... the United States, but it has improved, even allowing freedom of emigration.

- 1) as good as that of
2) as well as that of
3) the best of
4) better than

63- In his book, he explains how he and others helped organize conferences in which the members ... discussed solutions.

- 1) and themselves
2) themselves
3) they themselves
4) who they

64- Mr. Thomson agreed to give the final exam two days later, so we had some ... time to study better.

- 1) extra
2) proper
3) strange
4) continuous

65- To be honest, I really felt a moral ... to tell my parents the truth about what had happened yesterday.

- 1) stress
2) obligation
3) emotion
4) entertainment

66- I am very worried about my friend, Alex. I think he must have some ... problems, which have influenced the way he behaves recently.

- 1) familiar
2) domestic
3) foreign
4) generous

67- In 1966, the World Cup was stolen during a public showing of the trophy in England., it was found a short time later in a trash container by a little dog named Pickles.

- 1) Largely
2) Fortunately
3) Patiently
4) Hopefully

68- Agatha Christie was one of the most successful writers in the history, and lots of her works were widely read, copied, ... and translated.

- 1) published
2) developed
3) defended
4) attracted

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

It seems unthinkable today not to provide children with a decent education. There is such ... (69)... academic achievement these days that it's easy to forget what a big problem illiteracy used to be. Being unable to read can be intensely embarrassing and can make someone feel like a ... (70)... failure. Someone who can't read is often understandably afraid of certain ... (71)... . The problem can seem unsolvable. However, if people have a good teacher and spend a reasonable amount of time on practicing, they can easily learn how to read and write. It is a matter of fact that being able to read can lead to an improved ... (72)... of life.

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب سه سطحی

سؤال ۱ تا ۷۰۰



- 69- 1) a strongly emphasis at
2) strongly emphasis on
3) strong emphasis at
4) a strong emphasis on
- 70- 1) rapid
2) special
3) complete
4) probable
- 71- 1) destinations
2) situations
3) inventions
4) suggestions
- 72- 1) possibility
2) quality
3) action
4) schedule

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSEGE 1:

Many laws which have been passed in the various states of the United States over the years are now out of date and plain ludicrous. For example, the laws in one state make it illegal for men to go without their guns. Obviously, this law is broken daily. While it was once considered of utmost importance that a man be armed and ready for action, it is hardly necessary for a man to carry guns to work today. However, a man without a gun is also technically breaking the law.

On the other hand, another law makes it illegal to fasten one's horse to the fence surrounding the Capitol building. It is hard to imagine anyone riding a horse into the city and leaving it tied outside of the Capitol building today. One would have to go to great lengths in order to break this law.

These outdated laws remain on the record because the time needed for state lawmakers to debate the issues and make changes in the existing laws would keep the members from attending to more important current and relevant issues. It would also be hard to make people pay for the cost of removing or updating these laws. Consequently, it is likely that these laws will remain on the books.

73- What does the passage mainly discuss?

- 1) How men in some American states break laws every day
- 2) The reason why it is necessary for American men to carry a gun to work
- 3) The difficulty of breaking some laws in some cities of the United States
- 4) The fact that some laws, which were once important in America, are of no value now

74- The word "current" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) changing
- 2) recent
- 3) near
- 4) safe

75- What does the pronoun "it" in paragraph 1 refer to?

- 1) to carry guns to work
- 2) action
- 3) work
- 4) gun

76- Which of the following is NOT a reason for not updating old laws in the United States?

- 1) Discussing existing laws will take lawmakers' time.
- 2) There are other more important issues that need to be taken care of.
- 3) A record of these laws should remain in the books for future reference.
- 4) Updating these laws is expensive and people won't be willing to pay the cost.

PASSEGE 2:

If you want to make a great, healthy meal, why not start with a soup? The liquid in soup keeps you feeling full for a long time, and you can add many healthy ingredients—not only to make it delicious but to get your vitamins and minerals. Another great thing about soup is that you can use what you already have in your cupboard or refrigerator to make it.

For example, if you have a quart of chicken or vegetable broth, add it to a pot of water for the base. Throw in a few dried herbs, such as dill or bay leaves, as the pot heats up. If you have a small onion and a clove of garlic, peel and add them, too. Then, check the vegetable drawer in your refrigerator. If you find celery or carrots, chop up about a cup of each and toss them in. Green beans, cabbage, and zucchini also work well to add flavor, and you can even use frozen vegetables, such as peas or corn. Next, make your soup extra hearty and high in fiber by adding brown rice or whole-grain pasta. For protein, throw in cooked chicken or canned pinto beans.

Finally, bring the mixture to a boil, and then let it simmer for a while so that the vegetables become tender and the flavors blend together. This usually takes at least 30 minutes. But once it's ready, you'll see that this yummy meal was worth the wait!

77- What does the passage mainly discuss?

- 1) It explains why soup is healthy.
- 2) It entertains the reader with a story about soup.
- 3) It explains how to make a healthy soup.
- 4) It tries to make readers believe that soup is the best.

78- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?

- 1) It supports the point made in paragraph 1.
- 2) It gives an example to compare two different ideas.
- 3) It adds another reason why soup is a healthy food.
- 4) It disagrees with the point made in paragraph 1 by giving an example.

79- Which of the following is implied in the passage about the author's opinion about making soup?

- 1) A well-stocked kitchen is needed in order to make a healthy soup.
- 2) People should use only ingredients they are familiar with to make soup.
- 3) A person who is going to make soup should shop a lot of things before starting.
- 4) Making soup does not require a lot of planning.

80- Why does the author end the passage with the sentence, "But once it's ready, you'll see that this yummy meal was worth the wait!"?

- 1) To inspire readers to make a healthy soup
- 2) To show readers that making soup takes a long time
- 3) To help readers understand how to make soup
- 4) To tell readers that soup is easy to make



دفترچه سؤال

آزمون « ۸ بهمن ۱۴۰۰ »

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

سایت کنکور

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۸۱ - ۱۵۰	۳	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأً زبان

۸ بهمن ماه ۱۴۰۰

طراحان

نام طراحان	نام درس
عقیل محمدی روش، محمد طاهری، عمران نوری، حسن روحی، مصطفی حسینی، رحمت‌اله استیری، آرمین رحمانی، عبدالرشید شفیعی، معصومه کشاورز	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	عقیل محمدی روش، سعید آقچه‌لو، فاطمه نقدی

Konkur.in

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: سپیده جلالی
حروفنگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منحصراً زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

Part A: Grammar

Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 81-Advances in technology and automation have reduced the need for manual labor. Therefore, working hours ...
 1) must reduce 2) should be reduced 3) reduces 4) was reducing
- 82-I guess your brother didn't like the way his wife behaved in front of the guests, ...?
 1) did she 2) didn't she 3) don't I 4) did he
- 83-The presence of certain bacteria in our bodies ... one of the factors that determine our overall health.
 1) was 2) were 3) is 4) are
- 84-What was discovered in the soil of one of the gardens was a button ... back to medieval times.
 1) dates 2) to date 3) dating 4) which it dates
- 85-No matter who deserves the blame for the blackout, the reality is people suffered, ...
 1) but the economy did 2) was the economy too
 3) so the economy too 4) and so did the economy
- 86-The white dress which she bought last week scarcely touched the tops of her bare feet, ...?
 1) did it 2) didn't it 3) did she 4) didn't she
- 87-A: Barely have I missed a day of work, as I love my job.
 B: ...
 1) So have I 2) I have too 3) Neither have I 4) Either I have
- 88-I fully know my mother's behavior. Whenever I hear the tone of solemnity in her voice, I know something important ...
 1) have happened 2) has happened 3) has been happened 4) have been happened
- 89-Sarah hired a personal trainer to help her meet the physical requirements of the job, and ...
 1) so Mariah did 2) too Mariah did 3) Mariah does too 4) so did Mariah
- 90-On graduation day, the principal's speech, which precedes the handing out of diplomas, ... always very formal. But afterward, one of the teachers ... a casual, funny talk.
 1) is - gives 2) are - gives 3) is - give 4) are - give

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 91-105 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 91-The country is sliding into the depths of recession and the eclipse of the ruling political party is ...
 1) formidable 2) unbelievable 3) vulnerable 4) inevitable
- 92-The president who has recently won the elections has repeatedly indicated his great ... with the media coverage.
 1) displeasure 2) resignation 3) possession 4) independence
- 93-Their passports do not give them the right to ... in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, made up of England, Wales, Scotland, and Northern Ireland.
 1) reside 2) afford 3) conduct 4) comfort
- 94-Dissatisfied with the situation, the union ... that they will call a strike if the new rules are not withdrawn.
 1) excludes 2) dismisses 3) arranges 4) threatens
- 95-There will be an interim government to oversee the ... to democracy, and the process will approximately take six months.
 1) accommodation 2) transition 3) commission 4) admission
- 96-Since I was the one who nominated Bruce, it would be ... for me to vote for another candidate.
 1) impatient 2) inappropriate 3) illegible 4) inactive

97-In Dhaka, non-communicable disease rates are increasing at the same time as massive migration to the city, where populations are becoming more ... with limited options for physical activity in the polluted, congested, crowded urban space.

- 1) demanding 2) sedentary 3) decent 4) alternative

98-To minimize the devastating effects of a tsunami, scientists are constantly trying to anticipate them more ... and more quickly.

- 1) accurately 2) inherently 3) arbitrarily 4) cautiously

99-At the end of the performance, the audience showed their ... by giving the orchestra a standing ovation.

- 1) entertainment 2) criticism 3) appreciation 4) audition

100-Family life is changing all over the world, and it's not just the ... of the family, but also its habits.

- 1) structure 2) survey 3) competence 4) prevalence

101-Do you know why I like this place more than any other one? Since the restaurant's new owners have created a welcoming

- 1) benevolence 2) performance 3) resemblance 4) ambience

102-Models can make people feel ... about their own bodies. They make you feel horrible about yourself, thinking that you're not OK the way you are.

- 1) irresponsible 2) immature 3) insecure 4) unimaginative

103-The negotiators made a/an ... effort to reach an agreement, but it was to no avail.

- 1) self-reliant 2) age-old 3) close-knit 4) last-ditch

104-One of the uplifting moments of the film is when Leonardo is ... with his brother to whom he had not been speaking for ten years.

- 1) resolved 2) reinforced 3) restored 4) reconciled

105-The soldiers built a suspension bridge across the river and the maximum weight that it could ... was about 3 tons.

- 1) measure 2) diminish 3) support 4) confirm

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

106-

- 1) Most of us are believing that the death of a spouse often leads to the bereft partner's premature death.
2) Most of us believe that the death of a spouse often leads to the premature death of the bereft partner.
3) Most of us believe that the death of a spouse often is led to the premature death of the bereft partner.
4) Most of us are believing that the death of a spouse often is led to the bereft partner's premature.

107-

- 1) If you're suffering dehydration, you would drink plenty of water and to sit or lie down for a while.
2) If you're suffering from dehydration, you would drink plenty of water and to sit or lie down until a while.
3) If you're suffering from dehydration, you should drink plenty of water and sit or lie down for a while.
4) If you're suffering dehydration, you should drink plenty of water and sit or lie down until a while.

108-

- 1) Many companies are developing boxes, cartons and cans which can easily be decomposed by organisms such as bacteria.
2) Many companies which are developing boxes, cartons and cans so they can easily be decomposed by organisms such as bacteria.
3) Many companies developed boxes, cartons and cans which can easily decompose by organisms such as bacteria.
4) Many companies which developed boxes, cartons and cans so they can easily decompose by organisms such as bacteria.

109-

- 1) Either most of the slums will be replaced by high-rise apartments, several run-down districts there are inside the city where the housing is in a bad state.
2) Inside the city in where the housing is in a bad state, several run-down districts there are, and most of these slums will replace by high-rise apartments.
3) Being several run-down districts inside the city in where the housing is in a bad state, either most of these slums are going to replace by high-rise apartments.
4) There are several run-down districts inside the city where the housing is in a bad state, and most of these slums are going to be replaced by high-rise apartments.

110-

- 1) Yet dieters and health food fanatics claim yogurt will prolong your life, yogurt has much nutritional value as a glass of milk.
- 2) Yogurt has as much nutritional value as a glass of milk, yet dieters and health food fanatics claim that yogurt will prolong your life.
- 3) To have as much nutritional value as a glass of milk, therefore dieters and health food fanatics claim yogurt prolongs your life.
- 4) Dieters and health food fanatics claim that yogurt prolongs your life, therefore yogurt has much nutritional value as a glass of milk.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: The math teacher has just been taking a shine to me. We're ... (111)...

B: I couldn't believe my ears! You didn't ... (112)... at all.

A: Right. But I think I'm in his good books.

B: Maybe! You should ... (113)... and talk to him about your poor grades.

- | | | |
|------|------------------------------------|---------------------------------|
| 111- | 1) making a big thing out of it | 2) speaking your mind |
| | 3) getting on like a house on fire | 4) going back to square one |
| 112- | 1) hit it off | 2) laugh it off |
| | 3) take it off | 4) put it off |
| 113- | 1) keep a lid on it | 2) strike while the iron is hot |
| | 3) come to terms with it | 4) push the boat out |

A: Hey, Elina. How are things?

B: Hey, Sara. Too bad. We're going belly-up and ... (114)...

A: Sorry to hear that. What's happened?

B: My husband was deceived by a foreign company, and ... (115)...

- | | | |
|------|------------------------------|----------------------------------|
| 114- | 1) paying through the nose | 2) putting on airs and graces |
| | 3) living from hand to mouth | 4) dragging our heels |
| 115- | 1) cut things fine | 2) blew it out of all proportion |
| | 3) thought nothing of it | 4) lost a fortune |

A: Jane and Rochester loved each other ... (116)... sight; they got married soon after meeting each other.

B: Awesome! They must make a good couple.

- | | | | | |
|------|-------------|-------------|--------------|-----------|
| 116- | 1) on quick | 2) at first | 3) with poor | 4) out of |
|------|-------------|-------------|--------------|-----------|

A: By the way, I heard a storm had struck your village. Are you OK?

B: Yeah, we're fine. It just ... (117)... some damage to our roof.

A: Actually, I was worried as I heard that the villagers ... (118)... a risk to run out of their homes while the storm was blowing up.

- | | | | | |
|------|----------|---------|--------|-----------|
| 117- | 1) did | 2) made | 3) had | 4) got |
| 118- | 1) shook | 2) took | 3) did | 4) played |

A: The little girl was ... (119)... . Tears were streaming down her face.

B: Gosh! My heart went sick when I heard she had lost her parents in an accident.

A: Awful! It must have ... (120)... her massive pain.

- | | | | | |
|------|-----------------------|----------------------|----------|---------|
| 119- | 1) at death's door | 2) thrilled to bits | | |
| | 3) in floods of tears | 4) in seventh heaven | | |
| 120- | 1) made | 2) caused | 3) added | 4) done |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Human values are very important in life—so important ... (121)... people are and should be ready to sacrifice almost anything to live with their values. Honesty, integrity, love, and happiness are some of the end values or destination values that human beings seek to attain, practice ... (122)... . On the other hand, values such as health, money, fame, status, intelligence, and so on are the means values or path values which help ... (123)... the end values. The end values and the means values are also known as terminal values and instrumental values ... (124)... . While the end values are constant, and guide us to reach the higher order goals, means values are temporary ... (125)... nature and help us attain comparatively lower-order goals.

People's value system ...(126)... both sets of values—terminal and instrumental—which are developed and reinforced through the culture ...(127)... they grow on one side and the environment on the other. Socialization from parents, religious institutions, friends, personal experiences, and society ...(128)... to the formation of values in individuals. The individual values ...(129)... by our belief system, prevailing social systems, and to some extent socio-economic conditions. The terminal values are formed over the years, ...(130)... the instrumental values are determined by situations.

Knowing our values helps us gain clarity regarding why we do what we do, and accordingly stay on ...(131)... and live a consistent life. Our values influence all our actions and decisions. Anthony Robbins, in his book titled *Awaken the Giant Within*, states that values guide our decision and, therefore, our ...(132)... . Those who know their values and live by them become the leaders of our society. Knowing our values ...(133)... since we know what is most important for us today and on an ongoing ...(134)... . In fact, values are ...(135)... competencies to reach our goals.

- 121- 1) if 2) that 3) which 4) whether
 122- 1) and live with 2) but to live with 3) and to live with them 4) but live with them
 123- 1) supply 2) escape 3) depend 4) achieve
 124- 1) respectively 2) inadvertently 3) indelibly 4) fluently
 125- 1) in 2) on 3) of 4) with
 126- 1) to comprise 2) comprises 3) comprised 4) comprising
 127- 1) which 2) whose 3) in which 4) by whom
 128- 1) construct 2) reprimand 3) contribute 4) diverge
 129- 1) affect 2) affecting 3) affected 4) are affected
 130- 1) despite 2) whereas 3) besides 4) although
 131- 1) note 2) pity 3) track 4) hint
 132- 1) destiny 2) curiosity 3) obscurity 4) anxiety
 133- 1) design and help the goals of our lives 2) helps us design our life goals
 3) and helping to design our goals of life 4) designed to help our life goals
 134- 1) joint 2) shape 3) tool 4) basis
 135- 1) as important as 2) much the most importantly
 3) more importantly 4) more much important than

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Cities develop as a result of functions that they can perform. Some functions result directly from the ingenuity of the citizenry, but most functions result from the needs of the local area and of the surrounding hinterland (the region that supplies goods to the city and for which the city provides services and other goods). Geographers often make a distinction between the situation and the site of a city. Situation refers to the general position in relation to the surrounding region, whereas site involves physical characteristics of the specific location. Situation is normally much more important to the continuing prosperity of a city. If a city is well-situated in regard to its hinterland, its development is much more likely to continue. Chicago, for example, possesses an almost incomparable situation: it is located at the southern end of a huge lake that forces east-west transportation lines to be compressed into its vicinity, and at a meeting of significant land and water transport routes. It also overlooks what is one of the world's finest large farming regions. These factors ensured that Chicago would become a great city regardless of the disadvantageous characteristics of the available site, such as being prone to flooding during thunderstorm activity.

Similarly, it can be argued that much of New York City's importance stems from its early and continuing advantage of situation. Philadelphia and Boston both originated at about the same time as New York and shared New York's location at the western end of one of the world's most important oceanic trade routes, but only New York possesses an easy-access functional connection (the Hudson-Mohawk lowland) to the vast Midwestern hinterland. This account does not alone explain New York's primacy, but it does include several important factors. Among the many aspects of situation that help to explain why some cities grow and others do not, original location on a navigable waterway seems particularly related. Of course, such characteristics as slope, drainage, power resources, river crossings, coastal shapes, and other physical characteristics help to determine city location, but such factors are normally more significant in early stages of city development than later.

136- What does the passage mainly discuss?

- 1) The development of trade routes through the American cities
- 2) Contrasts in settlement patterns in the United States
- 3) Historical differences among three large American cities
- 4) The importance of geographical situation in the growth of the American cities

137- The primary purpose of paragraph 1 is to

- 1) summarize past research and introduce a new study
- 2) describe a historical record
- 3) emphasize the advantages of one theory over another
- 4) define a term and illustrate it with an example

138- The passage suggests that a geographer would consider a city's soil type part of its

- 1) hinterland
- 2) situation
- 3) site
- 4) function

139- According to the passage, a city's situation is more important than its site in regard to the city's

- 1) long-term growth and prosperity
- 2) ability to protect its citizenry
- 3) possession of favorable weather conditions
- 4) need to import food supplies

140- The author mentions each of the following as an advantage of Chicago's location EXCEPT its

- 1) hinterland
- 2) nearness to a large lake
- 3) position in regard to transport routes
- 4) flat terrain

141- According to the passage, Philadelphia and Boston are similar to New York City in

- 1) the size of the population
- 2) age
- 3) site
- 4) the availability of rail transportation

142- The pronoun "it" in paragraph 2 refers to

- 1) account
- 2) primacy
- 3) connection
- 4) hinterland

PASSAGE 2:

Many of the most damaging and life-threatening types of weather—torrential rains, strong thunderstorms, and tornadoes—begin quickly, strike suddenly, and dissipate rapidly, devastating small regions while leaving neighboring areas untouched. One such event, a tornado, struck the northeastern section of Edmonton, Alberta, in July 1987. Total damages from the tornado exceeded 250 million dollars, the highest ever for any Canadian storm. Conventional computer models of the atmosphere have limited value in predicting short-lived local storms like the Edmonton tornado, because the available weather data are generally not detailed enough to allow computers to determine the subtle atmospheric changes that come before these storms. In most nations, for example, weather balloon observations are taken just once every twelve hours at locations typically separated by hundreds of miles. With such limited data, conventional forecasting models do a much better job predicting general weather conditions over large regions than they do forecasting specific local events.

Until recently, the observation-intensive approach needed for accurate, very short-range forecasts, or "Nowcasts", was not practical. The cost of equipping and operating many thousands of conventional weather stations was too high, and the difficulties involved in rapidly collecting and processing the raw weather data from such a network were insurmountable. Fortunately, scientific and technological advances have overcome most of these problems. Radar systems, automated weather instruments, and satellites are all capable of making detailed, nearly continuous observation over large regions at a relatively low cost. Communications satellites can transmit data around the world cheaply and instantly, and modern computers can quickly compile and analyze this large volume of weather information. Meteorologists and computer scientists now work together to design computer programs and video equipment capable of transforming raw weather data into words, symbols, and vivid graphic displays that forecasters can interpret easily and quickly. As meteorologists have begun using these new technologies in weather forecasting offices, Nowcasting is becoming a reality.

143- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Computers and weather | 2) Dangerous storms |
| 3) Weather forecasting | 4) Satellites |

144- Why does the author mention the tornado in Edmonton, Canada?

- 1) To indicate that tornadoes are common in the summer
- 2) To give an example of a damaging storm
- 3) To explain different types of weather
- 4) To show that tornadoes occur frequently in Canada

145- The word “subtle” in paragraph 1 is closest in meaning to

- | | |
|-------------|------------|
| 1) complex | 2) regular |
| 3) imagined | 4) slight |

146- Why does the author state in paragraph 1 that observations are taken “just once every twelve hours”?

- 1) To indicate that the observations are timely
- 2) To show why the observations are of limited value
- 3) To compare data from balloons and computers
- 4) To give an example of international cooperation

147- The pronoun “they” in paragraph 1 refers to

- | | |
|------------|---------------|
| 1) models | 2) conditions |
| 3) regions | 4) events |

148- With Nowcasting, it first became possible to provide information about

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) short-lived local storms | 2) radar networks |
| 3) long-range weather forecasts | 4) general weather conditions |

149- With which of the following statements is the author most likely to agree?

- 1) Communications satellites can predict severe weather.
- 2) Meteorologists should standardize computer programs.
- 3) The observation-intensive approach is no longer useful.
- 4) Weather predictions are becoming more accurate.

150- Which of the following would best illustrate Nowcasting?

- 1) A five-day forecast
- 2) A warning about a severe storm on the radio
- 3) The average rainfall for each month
- 4) A list of temperatures in major cities



دفترچه پاسخ

عمومی دوازدهم

رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان

۸ بهمن ماه ۱۴۰۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، حسین پرهیزکار، هامون سبطی، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری، سیدمحمد هاشمی	فارسی
ابراهیم احمدی، ولی برجی، امیر رضائی رنجبر، محمدرضا سوری، مرتضی کاظم شیرودی، سیدمحمدعلی مرتضوی، خالد مشیربناهی، پیروز وجان	عربی، زبان قرآن
محبوبه ابتسام، محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری، فیروز نژادنجف، سیداحسان هندی	دین و زندگی
رحمت‌اله استیری، تیمور رحمتی، حسن روحی، علی شکوهی، ساسان عزیزنژاد، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، محدثه مرآتی	زبان انگلیسی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی	سیدعلیرضا احمدی	محسن اصغری	محمدحسین اسلامی، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری	فریبا رنوفی
عربی، زبان قرآن	مهدی نیک‌زاد	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونس‌پور	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی	احمد منصوری	سیداحسان هندی	فاطمه صفری، سکینه گلشنی	ستایش محمدی
اقلیت‌های مذهبی	دبورا حاتانپان	دبورا حاتانپان	معصومه شاعری	—
زبان انگلیسی	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آچه‌لو، رحمت‌اله استیری، فاطمه نقدی	سپیده جلالی

مدیران گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم، مسئول دفترچه: فریبا رنوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



فارسی (۱)

۱- گزینه ۴»

معنی درست واژه‌ها:

گزینه ۱: «خذلان»: خواری؛ پستی، مذلت

گزینه ۲: «کیوان»: سیاره زحل

گزینه ۳: «مألوف»: خوگرفته

(مرتضی منشاری - اردبیل)

(فارسی، لغت، واژه‌نامه)

۲- گزینه ۱»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: صبا: بادی که از طرف شمال شرق می‌وزد.

گزینه ۳: خود: کلاه فلزی که سربازان به هنگام جنگ بر سر می‌گذارند.

گزینه ۴: فتراک: تسمه و دوالی که از عقب زین اسب می‌آویزند.

(سید ممبر هاشمی - مشهر)

(فارسی، لغت، ترکیبی)

۳- گزینه ۲»

تشریح گزینه‌های دیگر:

غلط‌های املائی و شکل درست آن‌ها:

گزینه ۱: فراغت: فراق (فراق تو)

گزینه ۳: سفح: سفح (کم‌خردی) هم‌خانواده با «سفاخت»: بی‌خردی، نادانی

گزینه ۴: ضمائم (جمع ضمیمه و پیوسته‌ها) / ذمائم: (جمع ذمیمه، امور

نکوهیده)

(کاتظم کاظمی)

(فارسی، املا، ترکیبی)

۴- گزینه ۱»

«قوت غالب» ترکیب رایجی است به معنای غذای اصلی.

توجه: «سور» در «سور مصحف» جمع «سوره» است. در واقع زیبایی او به کتابی پر از

آیه‌ها و سوره‌ها مانند شده است.

(هامون سیبوی)

(فارسی، املا، ترکیبی)

۵- گزینه ۳»

(سید علیرضا امیری)

سمفونی پنجم جنوب (منظوم)، الهی‌نامه عطار (منظوم)، ماه نو و مرغان آواره (منظوم)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: ماه نو و مرغان آواره (منظوم)، اتاق آبی (منثور)، سمفونی پنجم جنوب

(منظوم)

گزینه ۲: اخلاق محسنی (منثور)، گلستان سعدی (منثور)، مانده‌های زمینی و

مانده‌های تازه (منثور)

گزینه ۴: جوامع حکایات (منثور) اسرار التوحید (منثور)، اتاق آبی (منثور)

(فارسی، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

۶- گزینه ۴»

(کاتظم کاظمی)

گزینه ۴: مجاز: «فصل گل» مجاز از «فصل بهار»/ بیت فاقد تشخیص است؛ زیرا

مقصود از «سرو روان» معشوق است و غیر انسان مورد خطاب قرار نگرفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: ایهام: بوی ← ۱- عطر و رایحه، ۲- امید و آرزو / ایهام تناسب: عزیز ← ۱-

ارجمند و گرامی (معنی موردنظر)، ۲- مقامی در دربار فراعنة مصر که با (یوسف، مصر

و کنعان) تناسب دارد.

گزینه ۲: پارادوکس: بلند شدن علم (پرچم) فتح (پیروزی) با سپر انداختن / کنایه:

سپر انداختن ← تسلیم شدن

گزینه ۳: حسن تعلیل: دلیل حرکت کند ناهه (شتر) چنگ زدن روح مجنون در

دامان محمل دانسته شده است. / استعاره: دامان محمل (اضافه استعاری)

(فارسی، املا، ترکیبی)

۷- گزینه ۱»

(سیدعلیرضا امیری)

(ب) پارادوکس: «کور این‌جا از فضولی دست بینا می‌کشد»: فرد کور، بینا را راهنمایی می‌کند.

(ج) استعاره: «لعل» استعاره از «لب»

(ه) تلمیح: «اشاره به ماجرای دیدار حضرت موسی (ع) با خدا در کوه طور و آیه ۱۴۲

سوره مبارکه اعراف» (...قَالَ رَبِّ ارْنِيْ اَنْظُرْ اِلَيْكَ قَالَ لَنْ تُرَآنِيْ...)

(الف) تضاد: «گمشده» و «پیدا»

(د) ایهام: «دست می‌کشد» در چند معنای احتمالی به‌کار رفته است. ۱- متوقف

می‌شود (از رسم ساعد زیبایی یار ناتوان می‌ماند) ۲- دست خود را بر ساعد او

می‌کشد. ۳- بعد از رسم ساعد، دست [را] می‌کشد (رسم می‌کند).

توجه: «مانی» نام فیلسوف و نقاش مشهور ایرانی و پیام‌آور آیین مانوی است.

(فارسی، املا، ترکیبی)

۸- گزینه ۴»

(هامون سیبوی)

«باران» به طراح و نقاش مانند شده و دره به کاغذ و بوم نقاشی اما نه واژه «طراح» و

«نقاش» آمده است نه «کاغذ» و «بوم»، بلکه از روی «هاشور زدن» متوجه این

فرآیند تشبیه در ذهن شاعر شده‌ایم و به این‌گونه بیان تشبیهی، استعاره نوع ۲ یا

مکنیه می‌گوییم.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «کودکان احساس» اضافه تشبیهی است؛ یعنی مشبه و مشبه‌به هر دو

کنار هم آمده‌اند.

گزینه ۲: نه تشبیهی در کار است و نه استعاره‌ای.

گزینه ۳: هر دو طرف تشبیه کنار هم آمده‌اند و با آرایه تشبیه روبه‌رو هستیم.

(فارسی، املا، ترکیبی)

۹- گزینه ۲»

(کاتظم کاظمی)

ترکیب‌های وصفی: سید سالخورده، مولانای جوان، مطالعه مستمر، تأمل مکرر، این‌کار،

احوال روحانی (شش مورد)

ترکیب‌های اضافی: اشارت او، فواید والد، والدش، احوال پدر (چهار مورد)

(فارسی، دستور، صفحه ۱۱۳۶)

۱۰- گزینه ۱»

(سیدعلیرضا امیری)

ای کسی که غمت هوش دل ما را غارت کرده و درد عشقت خانه‌فروش دل ما شده

(حراج گذاشته است)، رمزی که اهل ظاهر، از آن محروم‌اند، عشق تو آن را به گوش دل

ما گفته‌است.

کرده: فعل / غم: نهاد / ازو: متمم / او: مفعول

(فارسی، دستور، ترکیبی)

۱۱- گزینه ۴»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

در گزینه ۴: «او» ربط وجود ندارد و همه «اوها» عطف هستند.

معنای بیت: عشق تو از سلمان، دل و جان و خرد و هوش را ربوده‌است و او اکنون،

مانده (ناتوان) و مسکین و تنهاست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «او»‌های ۱، ۲ و ۳، «عطف» و «او»‌های مصراع دوم (۴، ۵ و ۶،

«ربط» هستند.

گزینه ۲: «او»‌های مصراع اول «عطف» و «او» مصراع دوم «ربط» است.

گزینه ۳: «او»‌های (۱، ۳، ۴، ۵ و ۷)، «عطف» و «او»‌های (۲ و ۶)، «ربط» هستند.

(فارسی، دستور، صفحه ۶۶)



۱۲- گزینه ۲»

(مفسر اصغری)

ترکیب وصفی: مرد دانا

توجه: «عاشق و غرقه» صفت‌های جانشین اسم هستند و مضاف‌الیه محسوب می‌شوند. بازگردانی: مردم دانا چه به ملامت‌کننده [انسان] عاشق بگوید؛ زیرا خفته بر ساحل حال [انسان] غرق شده در دریا را نمی‌داند. اگر [یار] دو دست نازنین را به خون من بیالاید (آغشته کند)، شایسته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نهاد: [یار] - مفعول: دست - متمم: خون - فعل: بیالاید

گزینه «۳»: مفعول‌ها: چه، حال، دست (سه مورد)

گزینه «۴»: حرف ربط وابسته‌ساز «گر» جمله مرکب ساخته است: گر دو دست خویش ... بیالاید: جمله وابسته / شاید (شایسته است): جمله هسته

(فارسی، دستور، ترکیبی)

۱۳- گزینه ۳»

(سیرعلیرضا امیری)

شاعر در این بیت ادعا می‌کند که مور از طریق گفت‌وگو و به واسطه شیرینی سخن می‌تواند به ملک و مسند برسد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

مفهوم گزینه «۱»: توصیه به کمک غیر مستقیم و هموار کردن مسیر رشد توأم با تحمل سختی‌ها (فرصت‌طلب بار نیابردن افراد)

مفهوم گزینه «۲»: کارگر نبودن عقل و تأثیر منفی آن.

مفهوم گزینه «۴»: دنبال حرف و سخن رفتن موجب زوال آدمی است.

(فارسی، مفهوم، ترکیبی)

۱۴- گزینه ۱»

(مفسر اصغری)

مفهوم مشترک آیه و بیت گزینه «۱»: آشکار بودن خداوند و صفات او در عین پنهان بودن

معنی آیه: چشم‌ها او را نمی‌بینند و او همه چشم‌ها (بینندگان) را می‌بیند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: گریان بودن در فراق معشوق

گزینه «۳»: بصیرت یافتن با دیدن حُسن و جمال یار

گزینه «۴»: آشکار بودن اسرار نزد مخاطب (در ستایش ممدوح بیان شده است).

(فارسی، مفهوم، صفحه ۱۳۳)

۱۵- گزینه ۳»

(کازم کازمی)

مفهوم بیت گزینه «۳»: توکل به غیر حق موجب نجات نیست.

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: توکل و ایمان به حق، موجب توفیق و امنیت خواهد بود.

(فارسی، مفهوم، صفحه ۱۱۱)

۱۶- گزینه ۲»

(هامون سیبوی)

با توجه به متن درس «لز آموختن ننگ مدار»، «داد از خویشتن دادن» برابر با اصطلاح «پیش خود حساب کردن» یا «کلاه خود را قاضی کردن» است، یعنی پیش از آن که در دادگاهی حقی را که پایمال کرده‌ایم از ما به زور و ابخواهند، خودمان به بررسی اعمال و رفتارمان بپردازیم و اگر دیگران حقی به گردن ما دارند، آن‌را به‌جا بیاوریم. این مفهوم در بیت دوم سفارش شده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: به دفاع از مظلومان در برابر ظالمان اشاره دارد.

گزینه «۳»: به بهره‌بردن از قدرت و نعمت‌های دنیایی اشاره دارد.

گزینه «۴»: به جان‌فشانی عاشق در راه معشوق و رضایت او، بر این همه جور و ستم که بر او می‌رود، اشاره دارد.

(فارسی، مفهوم، صفحه ۱۸)

۱۷- گزینه ۱»

(مسین پرهیزکار - سبزوار)

مفهوم گزینه «۱»: نتیجه عینی اعمال نیک و بد

«راست است» در این جا به معنی «درست است»

درست است که اعمال ما، ما را می‌سوزاند.

(فارسی، مفهوم، صفحه ۱۴۰)

۱۸- گزینه ۳»

(سیرمهر هاشمی - مشهور)

در این گزینه، شاعر از هجران و جدایی گله‌مند است و می‌گوید: با وجود نزدیکی و اتحاد با دوست، اما به وصال نمی‌رسیم و این همسایگی به ما کمکی نمی‌کند. (بزرگ‌ترین دغدغه قهرمان کوچک داستان «دیوار» نیز، جدایی از همسایه به خاطر وجود دیوار است).

(مسین پرهیزکار - سبزوار)

۱۹- گزینه ۳»

در بیت گزینه «۳» شاعر، اشک را آشکارکننده راز عشق می‌داند ولی در سایر گزینه‌ها تأکید بر خاموشی و رازداری است.

(فارسی، مفهوم، صفحه ۵۰)

۲۰- گزینه ۴»

(مفسر اصغری)

مفهوم مشترک ابیات: تأثیر قضا و قدر در سرنوشت آدمی و ناچار بودن در برابر سرنوشت

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: بیت نخست: نکوهش غیبت / بیت دوم: نکوهش عیب‌جویی از مردم

گزینه «۲»: بیت نخست: نکوهش حرص و طمع / بیت دوم: شکوه از بخت و اقبال بد

گزینه «۳»: بیت نخست: پرهیز از هم‌نشینی بد / بیت دوم: پرهیز از بدگویی

(فارسی، مفهوم، ترکیبی)

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۱- گزینه ۱

(مرتضی کاظم شیروزی)
«الذین»: کسانی که (رد گزینه ۳) / «یجتنبون»: دوری می کنند / «کبائر الإثم»: گناهان بزرگ (رد گزینه ۲) / «الفواحش»: کارهای زشت (رد گزینه ۲) / «إذا ما»: هرگاه / «غضبوا»: خشمگین شوند (رد گزینه های ۲ و ۳) / «هم یغفرون»: می بخشند (رد گزینه ۴)

(ترجمه)

۲۲- گزینه ۳

(ولی بربری - ابهر)
«إذا قال»: هرگاه بگوید / «أحد»: کسی / «كلاماً»: سخنی / «یفرقکم»: شما را پراکنده می سازد (رد گزینه های ۱ و ۴) / «فعلیکم أن تعلموا»: پس باید بدانید (رد گزینه ۲) / «یحاول إبعاد»: تلاش می کند دور کند / «بعضکم عن بعض»: شما را از یکدیگر (رد گزینه ۴)

(ترجمه)

۲۳- گزینه ۲

(ابراهیم احمدی - بوشهر)
«للحب...»: عشق... دارد (رد گزینه ۱) / «غرسه»: نهالی (رد گزینه ۱) / «تبتت»: می روید / «فی قلب الإنسان»: در قلب انسان / «بغته»: ناگهان (رد گزینه ۳) / «إذا»: اگر / «لم نغرسها»: آن را نکاریم / «بدقة»: به دقت / «سوف تجفف قریباً»: به زودی خشک خواهد شد (رد گزینه های ۳ و ۴)

(ترجمه)

۲۴- گزینه ۳

(پیروز ویاان)
«كان یستفید»: استفاده می کرد / «من المصابیح الزیتية»: از چراغ های نفتی (رد گزینه های ۲ و ۴) / «لإضاءة المدن»: برای روشنایی شهرها / «فی الماضي»: در گذشته / «یستفاد»: (فعل مضارع مجهول) استفاده می شود (رد گزینه های ۱ و ۲) / «الآن»: اکنون / «من الكهرباء»: از برق / «لإنارة الشوارع»: برای روشنایی خیابان ها (رد گزینه ۴) / «لأماكن و المدن»: مکان ها و شهرها (رد گزینه ۱)

(ترجمه)

۲۵- گزینه ۲

(سید ممبر علی مرتضوی)
«العلم»: علم (رد گزینه ۱)؛ ساختار و اجزای جمله در ترجمه، جایجا آمده اند. / «الطریق الوحید»: تنها راه / «ینقذ»: نجات می دهد (رد گزینه ۱) / «الناس»: مردم (رد گزینه ۴) / «من الوقوع فی الخطأ»: از افتادن در خطا (رد گزینه ۳) / «یساعدهم»: آنان را یاری می دهد (رد گزینه ۱) / «فی السیر»: در حرکت (رد گزینه ۴) / «علی الطریق الصحیح»: بر مسیر درست (رد گزینه ۴)

(ترجمه)

۲۶- گزینه ۴

(ولی بربری - ابهر)
تشریح گزینه های دیگر:
گزینه «۱»: «یخرج» فعل مضارع معلوم از باب افعال و به معنای «در می آورد» است که نادرست ترجمه شده است.
گزینه «۲»: «الغیم» مفرد است که به صورت جمع (ابرها) ترجمه شده است. «لنا» به معنی «برای ما» هم ترجمه نشده است.
گزینه «۳»: «یستغفر» فعل مضارع از باب استفعال و به معنای «آمزش می خواهد» است.

(ترجمه)

۲۷- گزینه ۲

(ابراهیم احمدی - بوشهر)
در گزینه «۲»، «الکبیر» به معنی «بزرگ» است. دقت کنید معادل «بزرگتر»، اسم تفضیل «الأکبر» می شود. هم چنین «لا تعلم» فعل مضارع ساده (اخباری) است که به اشتباه به صورت ماضی استمراری ترجمه شده است.

ترجمه صحیح عبارت: آیا نمی دانی که برادر بزرگم سه سال قبل کارمند بود!

(ترجمه)

۲۸- گزینه ۳

(پیروز ویاان)
«کارگران»: العمال (جمع «العامل») (رد گزینه ۱) / «صبح هر روز»: صباح کلّ یوم (رد گزینه ۴) / «برای تولید کالاها»: لإنتاج البضائع / «به سوی کارخانه»: إلی المصنع (رد گزینه های ۱ و ۴) / «حرکت می کنند»: یتحرکون (رد گزینه های ۲ و ۴) / «به خانه هایشان»: إلی بیوتهم / «برمی گردند»: یرجعون (رد گزینه ۲)

(ترجمه)

ترجمه متن درک مطلب:

خواب از مهم ترین موهبت های الهی برای موجودات زنده به خصوص انسان است. خواب قوای عقلی و جسمی انسان را تنظیم می کند، هنگامی که می خوابی، بدن به تعادل می رسد و تو برای روز بعد آماده می شوی. برخی مردم روز می خوابند و شب از خواب برمی خیزند در حالی که این خوب نیست چون به آن ها زبان می رساند همانطور که پزشکان بر خواب شب هنگام تأکید می کنند و نیز در قرآن کریم می بینیم که پروردگار بخشنده ما می فرماید: «و کسی است که شب را قرار داد تا در آن آرامش پیدا کنید.» و می فرماید: «شب را برای شما پوشش و خواب را مایه آرامش قرار داد» برخی به دلیل شغل خاصشان باید روز بخوابند، اما برخی از مردم خوب نمی خوابند نه به جهت خواست خودشان یا شغفشان بلکه به دلیل بیماری هایی که کم خوابی را تشدید می کنند که به آن بیماری بی خوابی گفته می شود که از اضطراب ها یا عوامل دیگری ناشی می شود که در کیفیت خواب و مقدار آن تأثیر می گذارند. حکیمان گفته اند خواب کافی برای فرد سالم بین پنج تا هشت ساعت است!

۲۹- گزینه ۴

(امیر رضائی رنبر)
در گزینه «۴» آمده است: «مردم در زمینه کم خوابی، بر حسب کیفیت و علت آن سه گروه هستند!» که مطابق متن صحیح است.

ترجمه گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: خواب کم در شب بهتر از خواب زیاد در روز است اگرچه مستمر نباشد! (نادرست)

گزینه «۲»: برخی مردم به خاطر بیماری هایشان شغلی را انتخاب می کنند که مستلزم نخوابیدن در شب باشد! (نادرست)

گزینه «۳»: برای فرد ممکن نیست که کمتر از سه ساعت یا بیشتر از هشت (ساعت) بخوابد! (نادرست)

(درک مطلب)

۳۰- گزینه ۳

(امیر رضائی رنبر)
موضوع عبارت گزینه «۳» در متن ذکر نشده است. اهمیت خواب در شب و روز و تأثیر آن در توان انسان!

ترجمه گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: عوامل کم خوابی و تشدید آن در برخی مردم! (صحیح)

گزینه «۲»: اثر خواب در تعادل جسم و بهبود زندگی روزانه! (صحیح)

گزینه «۴»: آنچه انسان سالم از خواب، در مقدار و کیفیتش نیاز دارد! (صحیح)

(درک مطلب)



۳۱- گزینه ۲

(امیر رضائی، رنجبر)

می توان از متن نتیجه گرفت: خواب، بخشی از جانب خداست، پس انسان باید آن را غنیمت بشمارد!

ترجمه گزینه های دیگر:

گزینه ۱: افراط و تفریط در خواب، برای انسان ناپسند است!

گزینه ۳: مقدار خواب بر انتخاب شغلها تأثیر می گذارد!

گزینه ۴: مردم خواباند، پس هرگاه بپذیرند، بیدار می شوند!

(درک مطلب)

۳۲- گزینه ۴

(امیر رضائی، رنجبر)

«مصدره مین وزن «افعال» نادرست است. «افعال» مصدر ثلاثی مزید است، حال آنکه «کافی» بر وزن «فَاعِل»، اسم فاعل از مصدر ثلاثی مجرد است.

(تلیل صرفی و ملل اعرابی)

۳۳- گزینه ۱

(امیر رضائی، رنجبر)

«من مصدر «نظم» نادرست است. فعل مضارع «يُنظِم» بر وزن «يَفْعَلُ» از باب تفعیل است، بنابراین مصدر آن، «تَنْظِيم» (بر وزن: تَعْمِيل) است.

(تلیل صرفی و ملل اعرابی)

۳۴- گزینه ۳

(پیروز و بان)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: «ثلاثون» باید به این صورت نوشته شود. (اعداد مضرب ده، از ۲۰ تا ۹۰ در آخرشان علامت «ین/ون» می گیرند.)

گزینه ۲: «لا يَتَأْتَرُ» صحیح است. (فعل مضارع از باب تفعیل، بر وزن «يَتَفَعَّلُ» می آید.)

گزینه ۴: «يُلاحِظُ» درست است. (فعل مضارع معلوم از باب مفاعلة، بر وزن «يُفَاعِلُ» می آید.)

(ضبط حرکات)

۳۵- گزینه ۱

(مهمبرضا، سوری)

تشریح گزینه ها:

گزینه ۱: پیشگیری از بیماریها: نگهداری از آنها (نادرست)

گزینه ۲: کسی را طرد کرد: او را دور کرد (صحیح)

گزینه ۳: کسی را خوار کرد: او را ذلیل گرداند (صحیح)

گزینه ۴: چیزی را رد می کند: آن را نمی پذیرد بلکه آن را برمی گرداند (صحیح)

(واژگان)

۳۶- گزینه ۲

(سید مهمبر علی مرتضوی)

ترجمه عبارات صورت سؤال: «کشاورز پنج ساعت قبل شروع به کندن چاه کرد و الآن ساعت یک ربع به ۹ است. کشاورز حفر را در ساعت ... شروع کرد!» با توجه به ترجمه، باید ساعت یک ربع به ۴ (الرابعة إلاً رباعاً) انتخاب شود. (قواعد اسم)

۳۷- گزینه ۴

(قاله مشیرپناهی - دهگلان)

«الإخوة» به معنی «برادران» جمع است و اسم اشاره مناسب برای آن آمده است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: «المعلمین» جمع است، نه مثنی (این موضوع را از فعل جمع «اكتسبوا» می توان فهمید). بنابراین اسم اشاره «هؤلاء» مناسب است.

گزینه ۲: «التلمیذین» مثنی است، نه جمع (این موضوع را از فعل مثنی «أرسما» می توان فهمید). بنابراین اسم اشاره «هذین» مناسب است.

گزینه ۳: «العُدوان» به معنی «دشمنی» مفرد است و اسم اشاره «هذا» برای آن مناسب است. (قواعد اسم)

۳۸- گزینه ۴

(مهمبرضا، سوری)

در گزینه ۴: «إثنا عشر» عددی است که فاعل واقع شده است. (ترجمه عبارت: در پایان هفته، ۱۲ دوست در جشن بزرگ شرکت خواهند کرد!)

در سایر گزینه ها: «تسع عشرة، تسعة و تسعين، مئة» اعدادی هستند که مفعول واقع شده اند. (انواع جملات)

۳۹- گزینه ۲

(ولی بربری - ابهر)

در گزینه ۲: «بفتح» فعل مضارع معلوم و به معنی «باز می کند» است و «الكتاب» نیز مفعول آن می باشد. (ترجمه عبارت: هم کلاسی ام کتاب را باز می کند تا آنچه را که معلم از او خواسته است، بخواند!)

در سایر گزینه ها، فعل «بفتح» می تواند به صورت «باز می شود» ترجمه شده و مضارع مجهول باشد.

(انواع جملات)

۴۰- گزینه ۳

(ولی بربری - ابهر)

صورت سؤال، گزینه ای را می خواهد که در آن اسم فاعل و مصدر همزمان در عبارت آمده باشد؛ در گزینه ۳: «مُعَلِّم» اسم فاعل است و مصدری که فعل از آن ساخته شده نیز «تعلیم» است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: «مُحْتَرَم» (مورد احترام، احترام گذاشته شده) آمده که اسم مفعول است نه اسم فاعل، اگرچه مصدر آن نیز در جمله به کار رفته است.

گزینه ۲: «مُصَلِّح» اسم فاعل است اما مصدر آن ذکر نشده است، بلکه فعل مضارع آن (يُصَلِّح) آمده است.

گزینه ۴: «مُتَحَرِّكَة» اسم فاعل است اما مصدر فعل آن «تَحْرِك» است، نه «تحریک».

(قواعد اسم)

دین و زندگی (۱)

۴۱- گزینه ۱

(مهمبرضا، بقا)

انسان نیز مانند موجودات دیگر، از قاعده هدفمندی (غایتمندی) جدا نیست و قطعاً هدفی از آفرینش او وجود داشته است و گام نهادن او در این دنیا، فرصتی است که برای رسیدن به آن هدف به او داده شده است. از این رو حضرت علی (ع) هرگاه که مردم را موعظه می کرد، معمولاً سخن خود را با این عبارت آغاز می کرد: «ای مردم، ... هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند ...»

(دین و زندگی، درس ۱، صفحه ۱۵)

۴۲- گزینه ۱

(فیروز نژادنیف)

ترجمه آیه ۶۰ سوره قصص: «آن چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است. آیا اندیشه نمی کنید؟» (بهره مندی از عقل) (دین و زندگی، درس ۱ و ۲، صفحه های ۱۷ و ۲۹)

۴۳- گزینه ۱

(امیر منصور، سوری)

مطابق آیه ۲۵ سوره محمد که می فرماید: «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.» درمی یابیم که فریفته شدن با آرزوهای طولانی، نتیجه پشت کردن به طریق هدایت الهی است.

(دین و زندگی، درس ۲، صفحه ۳۴)

۴۴- گزینه ۴

(مرتضی مصنی کبیر)

موارد «الف، د» صحیح است. دلایل نادرستی موارد «ب، ج» این است که این آیه درباره نفس اماره و طغیانگر نیست و طرف تحقق این آیه فقط قیامت و رستخیز است نه برزخ.

(دین و زندگی، درس ۲، صفحه ۳۳)

۴۵- گزینه ۱

(مهمبرضا، بقا)

گروهی وجود جهان پس از مرگ را انکار می کنند و با فرا رسیدن مرگ و متلاشی شدن جسم او (بعد تلاشی پذیر یا ساحت انفکاک پذیر)، پرونده او را برای همیشه بسته می بینند.

(دین و زندگی، درس ۳، صفحه های ۴۱ و ۴۴)



۴۶- گزینه ۳»

(محبوبه ابتسام)

این آیه شریفه با لزوم دفع خطر احتمالی مرتبط می‌باشد و در انتهای این آیه، عبارت «و من اصدق من الله حدیثاً» ذکر شده است.

(دین و زندگی، ۱، درس ۴، صفحه ۵۳)

۴۷- گزینه ۲»

(مرتضی مهنی‌کبیر)

خداوند در آیات سوم و چهارم سوره مبارکه قیامت خطاب به منکران می‌فرماید: «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول درمی‌آوریم بلکه سرانگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده، مجدداً خلق می‌کنیم.» و سپس در آیه پنج سوره قیامت علت انکار آنان را بیان فرموده است: «(انسان در وجود معاد شک ندارد) بلکه [علت انکارش این است که] او می‌خواهد [بدون ترس از دادگاه قیامت] در تمام عمر گناه کند.»

(دین و زندگی، ۱، درس ۴، صفحه‌های ۵۵ و ۵۸)

۴۸- گزینه ۴»

(محبوبه ابتسام)

ترجمه آیه ۳۲ سوره نحل: «آنان که فرشتگان روحشان را می‌گیرند در حالی که پاک و پاکیزه‌اند به آن‌ها می‌گویند: سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.»

(دین و زندگی، ۱، درس ۵، صفحه ۶۸)

۴۹- گزینه ۲»

(محبوبه ابتسام)

رد گزینه ۱: «رؤیت ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها توسط پیامبران (علت) گواه بودن ایشان در روز قیامت است.
رد گزینه ۲: «عصمت از خطا و اشتباه پیامبران متبوع (علت) شهادت ایشان در روز قیامت است.
رد گزینه ۳: «مراقبت فرشتگان از انسان، زاینده گواهی آن‌ها در روز قیامت است نه علم آن‌ها بر اعمال نیک ما.»

(دین و زندگی، ۱، درس ۶، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

۵۰- گزینه ۳»

(مرتضی مهنی‌کبیر)

اولین حادثه‌ای که سبب می‌شود انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند، زنده شدن همه انسان‌هاست و این موضوع از عبارت قرآنی «یوم یبعثون» برداشت می‌گردد چون روزی است که انسان برانگیخته می‌شود و حیات مجدد انسان‌ها آغاز می‌شود و در آن هنگام انسان‌های گناهکار به دنبال راه فرار می‌گردند و دل‌های آنان سخت هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده است.

(دین و زندگی، ۱، درس ۵ و ۶، صفحه‌های ۶۵ و ۷۵ و ۷۶)

۵۱- گزینه ۴»

(محبوبه فرهنگیان)

بهشت هشت در دارد که بهشتیان از آن درها وارد می‌شوند که یک در مخصوص پیامبران و صدیقان است.
فرشتگان برای استقبال به سوی آنان می‌آیند و به بهشتیان سلام می‌کنند و می‌گویند: «خوش آمدید...»، رستگاران می‌گویند: «خدای را سپاس که به وعده خود وفا کرد و...»

(دین و زندگی، ۱، درس ۷، صفحه ۸۵)

۵۲- گزینه ۴»

(محبوبه فرهنگیان)

اولین قدم در مسیر قرب الهی، تصمیم و عزم برای حرکت است.
فرمایش امام علی (ع) در خصوص زیرک‌ترین انسان‌ها در ارتباط با محاسبه است.

(دین و زندگی، ۱، درس ۸، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۱ و ۱۰۲)

۵۳- گزینه ۴»

(محبوبه فرهنگیان)

در مورد پیروی از الگوها، از همه مهم‌تر این است که می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید.

(دین و زندگی، ۱، درس ۸، صفحه ۱۰۳)

۵۴- گزینه ۳»

(محبوبه فرهنگیان)

شرط اصلی محبت به خدا تبعیت از دستورات اوست و محبت فقط به حرف نیست بلکه با عمل اثبات می‌شود که آیه شریفه «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله» بیانگر این مفهوم است و همچنین در آیه ۱۶۵ سوره بقره خداوند به محبت شدید مؤمنان به خود اشاره دارد و این محبت را درونی بیان می‌دارد.

(دین و زندگی، ۱، درس ۹، صفحه‌های ۱۱۲ و ۱۱۴)

۵۵- گزینه ۴»

(سیرالمرسان هنری)

امام سجاد (ع) می‌فرماید: «بار الها خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی‌ات را چشیده باشد غیر تو را اختیار نکند و آن کس که با تو انس گیرد، لحظه‌ای از تو روی گردان نشود، بار الها! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! دوست داشتنت را از خودت خواهانم.»

و در آیه ۳۱ سوره آل عمران خداوند می‌فرماید: «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفرکم ذنوبکم و الله غفور رحیم»

(دین و زندگی، ۱، درس ۹، صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۴)

۵۶- گزینه ۱»

(امیر منصوری)

امام صادق (ع) فرموده‌اند: «فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند - هر چند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند - نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.»
بیان صادقانه عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» باعث می‌شود که به راه‌های انحرافی دل نبندیم.

(دین و زندگی، ۱، درس ۱۰، صفحه‌های ۱۲۵ و ۱۲۸)

۵۷- گزینه ۴»

(فیروز نژادنیف)

در مسافرت بعد از ظهر، روزه صحیح است.

(دین و زندگی، ۱، درس ۱۰، صفحه ۱۳۱)

۵۸- گزینه ۴»

(سیرالمرسان هنری)

خداوند برای حفظ نعمت زیبایی زنان است که احکام ویژه‌ای برای زن قرار داده است تا گوهر زیبایی وجودش از نگاه ناهلان دور بماند و روح بلندش تحقیر نشود. عرضه ناهجای زیبایی زن، به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را از بین می‌برد و این گوهر مقدس را از او می‌گیرد.

(دین و زندگی، ۱، درس ۱۱، صفحه ۱۴۰)

۵۹- گزینه ۳»

(محبوبه ابتسام)

- یکی از نیازهای انسان، نیاز به مقبولیت است. ما دوست داریم دیگران ما را فردی مفید و شایسته بدانند و تحسین کنند.
- انسان عقیف در وجود خود استعدادها و ارزش‌های والاتری می‌یابد که می‌تواند تحسین و احترام واقعی دیگران را برانگیزد.

(دین و زندگی، ۱، درس ۱۱، صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۳۹)

۶۰- گزینه ۱»

(مسن بیاتی)

بر اساس آیات قرآن کریم، نزدیک کردن پوشش «جلباب» سبب می‌شود که زن به عفاف و پاکدامنی شناخته شود و افراد بی‌بندوبار که اسیر هوی و هوس خود هستند، به خود اجازه تعرض به او را ندهند.

در قرآن آمده است: «یا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یدنین علیهن من جلبابیهن ذلک ادنی ان یعرفن فلا یؤذین و کان الله غفوراً رحیماً»

(دین و زندگی، ۱، درس ۱۲، صفحه ۱۴۸)

زبان انگلیسی ۱

۶۱- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «در نوجوانی، هر زمان که می‌خواستیم با دوستانم بیرون بروم، نیاز داشتم که با دقت در آینه به خودم نگاه کنم.»

نکته مهم درسی:

فعل "need" به معنای «نیاز داشتن» جزو افعال بیانگر حالت (state verbs) محسوب می‌شود و نمی‌تواند به صورت استمراری به کار رود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از سوی دیگر، در این جمله، "look" به معنای «نگاه» اسم می‌باشد و قبل از آن نیاز به صفت داریم، نه قید (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). همچنین، "look" به عنوان یک اسم مفرد نیاز به یک معرف اسم مانند "a" دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(گرامر)

۶۲- گزینه «۱»

(حسن رویی)

ترجمه جمله: «شکی نیست که سوابق حقوق بشر روسیه به اندازه [حقوق بشر] ایالات متحده خوب نیست، اما [آن] بهبود یافته است، حتی اجازه مهاجرت را می‌دهد.»

نکته مهم درسی:

در این جمله، مقایسه دو چیز یعنی «سوابق حقوق بشر در روسیه و ایالات متحده» مطرح است، پس نمی‌توانیم از صفت برترین استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). مشکل گزینه «۴» این است که حقوق بشر در روسیه با «ایالات متحده» مقایسه شده، نه با «حقوق بشر در ایالات متحده». در ضمن، قبل از جای خالی، فعل اسنادی "is" داریم؛ بنابراین، بعد از آن باید صفت "good" بیاید، نه قید "well" (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۶۳- گزینه «۲»

(حسن رویی)

ترجمه جمله: «او در کتابش توضیح می‌دهد چگونه او و دیگران به سازمان‌دهی کنفرانس‌هایی کمک کردند که در آن، خود اعضا درباره راه‌حل‌ها بحث می‌کردند.»

نکته مهم درسی:

ضمیر تأکیدی فاعلی "themselves" بعد از فاعل (members) می‌آید و روی آن تأکید دارد؛ بنابراین، نمی‌توانیم بین ضمیر تأکیدی و فاعل با استفاده از "and" فاصله بیندازیم (رد گزینه «۱»). قبل از جای خالی، فاعل جمله‌واره وصفی آمده و نیازی به تکرار مجدد آن به صورت ضمیر فاعلی (they) نیست (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). ضمناً اگر بخواهیم عبارت وصفی دیگری با "who" بیاوریم، جمله‌واره وصفی که با "which" آغاز شده بدون فعل می‌ماند (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۶۴- گزینه «۱»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «آقای تامسن موافقت کرد امتحان نهایی را دو روز بعد بگیرد؛ بنابراین، مدت زمان بیشتری برای مطالعه بهتر داشتیم.»

- (۱) اضافی، بیشتر
(۲) مناسب
(۳) عجیب
(۴) پیوسته، مداوم

(واژگان)

۶۵- گزینه «۲»

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «راستش، واقعاً یک تعهد اخلاقی را حس می‌کردم که حقیقت را درباره آن چه دیروز اتفاق افتاد، به والدینم بگویم.»

- (۱) تأکید، تکیه صدا
(۲) الزام، تعهد
(۳) عاطفه، احساس
(۴) سرگرمی، تفریح

(واژگان)

۶۶- گزینه «۲»

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «من خیلی نگران دوستم، الکس، هستم. فکر کنم احتمالاً مشکلات خانوادگی داشته باشد که اخیراً بر نحوه رفتارش تأثیر گذاشته است.»

- (۱) آشنا
(۲) داخلی، خانوادگی
(۳) خارجی
(۴) بخشنده

(واژگان)

۶۷- گزینه «۲»

(عقیل ممدی روشن)

ترجمه جمله: «در سال ۱۹۶۶، جام جهانی در جریان نمایش عمومی جام در انگلیس به سرقت رفت. خوشبختانه، مدت کوتاهی بعد، توسط سگ کوچکی به نام پیکلز در یک سطل زباله پیدا شد.»

- (۱) عمدتاً
(۲) خوشبختانه
(۳) صورانه
(۴) با امیدواری

(واژگان)

۶۸- گزینه «۱»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «آگاتا کریستی یکی از موفق‌ترین نویسندگان تاریخ بود و بسیاری از آثارش به‌طور گسترده خوانده، رونوشت، چاپ و ترجمه شدند.»

- (۱) چاپ کردن، منتشر کردن
(۲) توسعه دادن
(۳) دفاع کردن
(۴) جذب کردن

(واژگان)

ترجمه متن کلوزتست:

امروزه، فراهم نکردن آموزش مناسب برای کودکان، غیرقابل تصور به نظر می‌رسد. این روزها چنان تأکید شدیدی بر موفقیت تحصیلی می‌شود که به‌راحتی می‌توان فراموش کرد بی‌سوادی قبلاً چه مشکل بزرگی بود. ناتوانی در خواندن می‌تواند به شدت خجالت‌آور باشد و باعث شود فرد احساس شکست کامل کند. کسی که نمی‌تواند بخواند اغلب به‌طور قابل‌درکی از موقعیت‌های خاصی می‌ترسد. این مشکل می‌تواند غیرقابل‌حل به نظر برسد. با این حال، اگر افراد معلم خوبی داشته‌باشند و مقدار زمان معقولی را صرف تمرین کنند، می‌توانند به‌راحتی بیاموزند که چگونه بخوانند و بنویسند. در حقیقت، ناتوانی خواندن می‌تواند منجر به بهبود کیفیت زندگی شود.

۶۹- گزینه «۴»

(مفرته مرآتی)

نکته مهم درسی:

برای توصیف کردن اسم، به صفت نیاز داریم، در حالی که قید برای توصیف فعل به کار می‌رود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در این سؤال، قبل از کلمه "emphasis" به معنای «تأکید» باید حرف تعریف به کار رود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از طرفی، کلمه "on" حرف اضافه متناسب با اسم "emphasis" است (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(کلوزتست)

۷۰- گزینه «۳»

(مفرته مرآتی)

- (۱) سریع
(۲) خاص، ویژه
(۳) کامل
(۴) محتمل

(کلوزتست)



۷۱- گزینه «۲»

(مفرئه مرآتی)

- (۱) مقصد
(۲) موقعیت، شرایط
(۳) اختراع
(۴) پیشنهاد

(کلوز تست)

۷۲- گزینه «۲»

(مفرئه مرآتی)

- (۱) امکان
(۲) کیفیت
(۳) فعالیت
(۴) برنامه

(کلوز تست)

ترجمه متن درک مطلب اول:

بسیاری از قوانینی که طی سال‌ها در ایالت‌های مختلف ایالات متحده تصویب شده‌اند، اکنون از رده خارج و کاملاً مضحک هستند. برای مثال، قوانین موجود در یک ایالت عدم حمل سلاح را برای مردان غیرقانونی می‌داند. بدیهی است که این قانون هم‌روزه نقض می‌شود. اگرچه زمانی مسلح و آماده نبرد بودن یک مرد از اهمیت بالایی برخوردار بود، امروزه حمل سلاح [در زمان حضور] در محل کار برای یک مرد ضروری نیست. با این حال، یک مرد غیرمسلح از لحاظ قضایی، قانون را نقض می‌کند.

از سوی دیگر، قانون دیگری بستن اسب به حصار اطراف ساختمان کنگره آمریکا را غیرقانونی می‌داند. تصور این که امروزه کسی سوار بر اسب داخل شهر شود و آن را در خارج از ساختمان کنگره آمریکا با طناب ببندد، کار دشواری است. برای زیر پا گذاشتن این قانون باید خیلی تلاش کرد.

این قوانین منسوخ هنوز ثبت‌شده باقی مانده‌اند، زیرا زمان لازم برای گفت‌وگو درباره این مسائل و ایجاد تغییرات در قوانین موجود توسط قانونگذاران ایالتی باعث می‌شود اعضا از رسیدگی به موضوعات مهم‌تر جاری و مرتبط باز بمانند. اجبار مردم به پرداخت هزینه‌های حذف یا به‌روزرسانی این قوانین نیز دشوار خواهد بود. در نتیجه، این احتمال وجود دارد که این قوانین در کتاب‌ها باقی بمانند.

۷۳- گزینه «۴»

(تیمور رهمتی)

ترجمه جمله: «متن اساساً چه موضوعی را مورد بحث قرار می‌دهد؟»
«این حقیقت که برخی از قوانین، که زمانی در آمریکا مهم بودند، اکنون ارزشی ندارند.»

(درک مطلب)

۷۴- گزینه «۲»

(تیمور رهمتی)

ترجمه جمله: «کلمه "current" (کنونی، جاری) در پاراگراف «۳» از نظر معنایی به ... نزدیک‌ترین است.»
«recent» (اخیر، جدید)

(درک مطلب)

۷۵- گزینه «۱»

(تیمور رهمتی)

ترجمه جمله: «ضمیر "it" در پاراگراف «۱» به چه چیزی اشاره دارد؟»
«حمل سلاح به محل کار»

(درک مطلب)

۷۶- گزینه «۳»

(تیمور رهمتی)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر، دلیل به‌روزرسانی نکردن قوانین قدیمی در ایالات متحده نیست؟»

«این قوانین باید جهت مراجعه در آینده، در کتاب‌ها ثبت‌شده باقی بمانند.»

(درک مطلب)

ترجمه متن درک مطلب دوم:

اگر می‌خواهید غذای عالی و مفیدی درست کنید، چرا با سوپ شروع نکنید؟ مایع موجود در سوپ برای مدت طولانی به شما احساس سیری می‌دهد و می‌توانید بسیاری از مواد مغذی را به آن اضافه کنید- نه تنها برای خوشمزه‌تر کردن آن، بلکه برای دریافت ویتامین‌ها و مواد معدنی‌تان. یکی دیگر از چیزهای عالی در مورد سوپ این است که می‌توانید از چیزهایی که از قبل در کابینت یا یخچال خود دارید، برای تهیه آن استفاده کنید.

برای مثال، اگر حدود یک لیتر سوپ مرغ یا سبزیجات دارید، آن را به یک قابلمه آب برای پایه اضافه کنید. با گرم شدن قابلمه، مقداری سبزی خشک مانند شوید یا برگ بو را داخل آن بریزید. اگر یک پیاز کوچک و یک حبه سیر دارید، آن‌ها را هم پوست بگیرید و اضافه کنید. سپس، کشوی سبزیجات را در یخچال خود بررسی کنید. اگر کرفس یا هویج پیدا کردید، حدود یک فنجان از هرکدام را خرد کرده و داخل آن بریزید. لوبیا سبز، کلم و کدو سبز نیز برای طعم دادن به آن خوب عمل می‌کنند و حتی می‌توانید از سبزیجات یخ‌زده مانند نخود فرنگی یا ذرت استفاده کنید. در مرحله بعد، سوپ خود را با اضافه کردن برنج قهوه‌ای یا پاستای سوس‌دار، مقوی و سرشار از فیبر کنید. برای پروتئین، مرغ پخته‌شده یا کنسرو لوبیا چیتی را داخل آن بریزید.

در آخر، مخلوط را به جوش بیاورید و بگذارید کمی بجوشد تا سبزیجات نرم شوند و طعم‌ها با هم مخلوط شوند. این معمولاً حداقل ۳۰ دقیقه طول می‌کشد. اما وقتی آماده شده، خواهید دید که این غذای خوشمزه ارزش انتظار را داشت!

۷۷- گزینه «۳»

(حسن رومی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»
«نحوه درست‌کردن یک سوپ مفید را توضیح می‌دهد.»

(درک مطلب)

۷۸- گزینه «۱»

(حسن رومی)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر، نقش جمله زیرخط‌دار در پاراگراف «۲» را به بهترین نحو شرح می‌دهد؟»
«از مطلبی که در پاراگراف «۱» بیان شده، پشتیبانی می‌کند.»

(درک مطلب)

۷۹- گزینه «۴»

(حسن رومی)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر به‌طور ضمنی درباره نظر نویسنده در مورد درست‌کردن سوپ، در متن ذکر شده است؟»
«درست کردن سوپ نیاز به تدارک زیادی ندارد.»

(درک مطلب)

۸۰- گزینه «۱»

(حسن رومی)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده متن را با این جمله به پایان می‌رساند: «اما وقتی آماده شد، خواهید دید که این غذای خوشمزه ارزش انتظار را داشت!؟»»
«به‌منظور الهام بخشیدن به خوانندگان برای درست‌کردن یک سوپ سالم»

(درک مطلب)



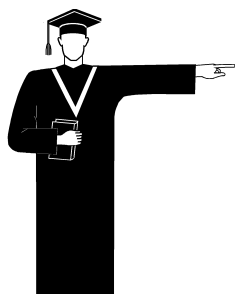
آزمون ۸ بهمن ماه ۱۴۰۰

منحصراً زبان

سایت کنکور
«پاسخ اختصاصی»
Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأً زبان

۸ بهمن ماه ۱۴۰۰

طراحان

نام طراحان	نام درس
عقیل محمدی روش، محمد طاهری، عمران نوری، حسن روحی، مصطفی حسینی، رحمت‌اله استیری، آرمین رحمانی، عبدالرشید شفیعی، معصومه کشاورز	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	عقیل محمدی روش، سعید آقچه‌لو، فاطمه نقدی

Konkur.in

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: سپیده جلالی
حروفنگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۸۱- گزینه «۲»

(عقيل ممدى روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله و مفعول بودن "working hours"، بی می بریم که ساختار جمله مجهول است.

(گرامر)

۸۲- گزینه «۴»

(عقيل ممدى روش)

نکته مهم درسی:

سؤال ضمیمه برای فاعل جمله پایه ساخته می شود. توجه داشته باشید که برای عبارتهایی مانند "I guess" سؤال ضمیمه ساخته نمی شود.

(گرامر)

۸۳- گزینه «۳»

(عقيل ممدى روش)

نکته مهم درسی:

فاعل جمله، عبارت "The presence of certain bacteria in our bodies" است که مفرد می باشد، بنابراین فعل نیز باید مفرد باشد (رد گزینه های «۲» و «۴»). از سوی دیگر، با توجه به مفهوم جمله، تنها به کارگیری زمان حال ساده منطقی است (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۸۴- گزینه «۳»

(عقيل ممدى روش)

نکته مهم درسی:

هرگاه در حالت فاعلی، ضمیر موصولی را حذف و عبارت موصولی را کوتاه کنیم، فعل عبارت موصولی "ing" می گیرد.

(گرامر)

۸۵- گزینه «۴»

(عقيل ممدى روش)

نکته مهم درسی:

در جملات مثبت برای جلوگیری از تکرار، از "so" و "too" استفاده می شود (رد گزینه «۱»). در گزینه های «۲» و «۳»، ساختار صحیح عبارتهایی که برای جلوگیری از تکرار به کار می روند، رعایت نشده است.

(گرامر)

۸۶- گزینه «۱»

(ممدى طاهرى)

نکته مهم درسی:

کلماتی همچون "no"، "hardly"، "never" و "scarcely" جمله را منفی می کنند. بنابراین، دنباله سؤالی چنین جملاتی باید به صورت مثبت باشد (رد گزینه های «۲» و «۴»). ضمیر فاعلی متناسب با "the white dress" مسلماً "it" است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۸۷- گزینه «۳»

(ممدى طاهرى)

نکته مهم درسی:

جمله به دلیل وجود قید "barely" منفی است، بنابراین نمی توانیم از گزینه های «۱» و «۲» استفاده کنیم، زیرا "so" و "too" برای اجتناب از تکرار در جملات مثبت به کار می روند. برای اجتناب از تکرار در جملات منفی با استفاده از "either"، از ساختار زیر استفاده می کنیم:

«not + either + فعل کمکی + فاعل»

(گرامر)

۸۸- گزینه «۲»

(ممدى طاهرى)

نکته مهم درسی:

کلمه "something" مفرد است و باید فعل مفرد بگیرد (رد گزینه های «۱» و «۴»). فعل "happen" یک فعل لازم است و هیچ گاه مجهول نمی شود (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۸۹- گزینه «۴»

(ممدى طاهرى)

نکته مهم درسی:

زمان جمله گذشته ساده است، بنابراین نمی توانیم از "does" استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). برای اجتناب از تکرار در جملات مثبت از ساختارهای زیر استفاده می کنیم:

«فاعل + فعل کمکی + so»

«too + فعل کمکی + فاعل»

(گرامر)

۹۰- گزینه «۱»

(ممدى طاهرى)

نکته مهم درسی:

فاعل جمله اول، "the principal's speech" است که مفرد می باشد و باید از فعل مفرد برای آن استفاده کنیم (رد گزینه های «۲» و «۴»). فاعل جمله دوم یعنی "one of the teachers" مفرد است و زمان جمله نیز حال ساده است. بنابراین، به انتهای فعل باید "s" سوم شخص اضافه کرد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۹۱- گزینه «۴»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «کشور به سوی اعماق رکود اقتصادی پیش می‌رود و کاهش قدرت حزب سیاسی حاکم اجتناب‌ناپذیر است.»

- (۱) ترسناک، سهمگین (۲) باورنکردنی
(۳) آسیب‌پذیر (۴) اجتناب‌ناپذیر

(واژگان)

۹۲- گزینه «۱»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «رئیس‌جمهور که اخیراً برنده انتخابات شده است، به‌طور مکرر ناخشنودی خود را از پوشش رسانه‌ای نشان داده است.»

- (۱) رنجش، ناخشنودی (۲) استعفا
(۳) مالکیت، دارایی (۴) استقلال

(واژگان)

۹۳- گزینه «۱»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «گذرنامه‌هایشان به آن‌ها حق اقامت در سلطنت متحده بریتانیای کبیر و ایرلند شمالی شامل انگلیس، ولز، اسکاتلند و ایرلند شمالی را نمی‌دهد.»

- (۱) اقامت داشتن، ساکن بودن (۲) استطاعت داشتن
(۳) انجام دادن، رهبری کردن (۴) دلداری دادن، آسایش دادن

(واژگان)

۹۴- گزینه «۴»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «اتحادیه، به دلیل این که از شرایط ناراضی است، تهدید می‌کند که اگر قوانین جدید لغو نشوند، فراخوان اعتصاب خواهد داد.»

- (۱) بیرون نگه داشتن از، محروم کردن (۲) منفصل کردن، روانه کردن
(۳) چیدن، سازماندهی کردن (۴) تهدید کردن

(واژگان)

۹۵- گزینه «۲»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «یک دولت موقت بر روند انتقال به دموکراسی نظارت خواهد داشت و این فرآیند تقریباً شش ماه به طول خواهد انجامید.»

- (۱) منزل، همساری (۲) انتقال
(۳) کمیسیون، ارتکاب (۴) پذیرش، ورود

(واژگان)

۹۶- گزینه «۲»

(مسن رومی)

ترجمه جمله: «چون من کسی بودم که بروس را نامزد کردم، شایسته نیست به نامزد دیگری رأی دهم.»

- (۱) بی‌تاب، مشتاق (۲) نامناسب، ناشایست
(۳) ناخوانا (۴) غیرفعال

(واژگان)

۹۷- گزینه «۲»

(مسن رومی)

ترجمه جمله: «در شهر داکا، میزان بیماری‌های غیرواگیر هم‌زمان با مهاجرت گسترده به شهر، افزایش می‌یابد؛ جایی که جمعیت کم‌تر حرکت می‌شوند و گزینه‌های محدودی برای فعالیت بدنی در فضای آلوده، شلوغ و پر ازدحام شهری وجود دارد.»

- (۱) پرزحمت، شاق (۲) بی‌تحرک، ساکن
(۳) شایسته، مناسب (۴) جایگزین

(واژگان)

۹۸- گزینه «۱»

(مسن رومی)

ترجمه جمله: «برای به حداقل رساندن اثرات ویرانگر سونامی، دانشمندان مدام در حال تلاش هستند آن‌ها را دقیق‌تر و سریع‌تر پیش‌بینی کنند.»

- (۱) دقیقاً، به‌طور دقیق (۲) ذاتاً، فی‌نفسه
(۳) دلخواهی، خودسرانه (۴) بااحتیاط، محتاطانه

(واژگان)

۹۹- گزینه «۳»

(مسن رومی)

ترجمه جمله: «در پایان نمایش، حضار قدردانی خود از گروه ارکستر را با تشویق ایستاده نشان دادند.»

- (۱) سرگرمی، تفریح (۲) نقد، انتقاد
(۳) قدردانی، سپاسگزاری (۴) آزمون بازیگری یا خوانندگی

(واژگان)

۱۰۰- گزینه «۱»

(مصطفی مسینی)

ترجمه جمله: «زندگی خانوادگی در سراسر دنیا در حال تغییر است و این تغییر نه تنها در ساختار خانواده، بلکه در عادات خانوادگی هم هست.»

- (۱) ساختار (۲) تحقیق، بررسی
(۳) شایستگی، صلاحیت (۴) شیوع، رواج

(واژگان)

۱۰۱- گزینه «۴»

(مصطفی مسینی)

ترجمه جمله: «می‌دانی چرا این‌جا را بیشتر از هر جای دیگری دوست دارم؟ چون مالکین جدید این رستوران یک فضای صمیمی ایجاد کرده‌اند.»

- (۱) خیرخواهی (۲) اجرا
(۳) شباهت (۴) محیط، فضا

(واژگان)

۱۰۲- گزینه «۳»

(مصطفی مسینی)

ترجمه جمله: «مدل‌ها می‌توانند سبب شوند افراد در مورد اندامشان احساس ناامنی کنند. آن‌ها باعث می‌شوند درباره بدنشان احساس بدی داشته باشید و فکر کنید آن‌چه که هستید چندان خوب نیست.»

(۱) بی‌مسئولیت، وظیفه‌شناس (۲) نابالغ

(۳) نامطمئن (۴) غیرتخیلی، معمولی

(واژگان)

۱۰۳- گزینه «۴»

(مصطفی مسینی)

ترجمه جمله: «مذاکره‌کنندگان تلاش آخر خود را کردند تا به توافق برسند، اما بی‌فایده بود.»

(۱) متکی به خود (۲) قدیمی

(۳) نزدیک، صمیمی (۴) لحظه آخر، آخرین

(واژگان)

۱۰۴- گزینه «۴»

(مصطفی مسینی)

ترجمه جمله: «یکی از لحظات دل‌انگیز فیلم، زمانی است که لئوناردو با برادرش که ده سال با او صحبت نکرده بود آشتی می‌کند.»

(۱) حل کردن (۲) تقویت کردن

(۳) بازگرداندن (۴) آشتی کردن

(واژگان)

۱۰۵- گزینه «۳»

(رفعت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «سربازان پل معلق روی رودخانه ساختند و حداکثر وزنی که می‌توانست تحمل کند حدود سه تن بود.»

(۱) اندازه‌گیری کردن (۲) کاهش دادن، کاهش یافتن

(۳) حمایت کردن، تحمل کردن (۴) تأیید کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "support weight" به معنای «تحمل کردن وزن» دقت کنید.

(واژگان)

۱۰۶- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

فعل "believe" یک فعل حالتی (state verb) است و به صورت استمراری به کار نمی‌رود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). با توجه به معنای فعل "lead" باید به صورت معلوم باشد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۱۰۷- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

در شرطی نوع اول، در جواب شرط از "would" استفاده نمی‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). اصطلاح "for a while" به معنای «برای مدتی» صحیح است (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۱۰۸- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای، نیازی به ضمیر موصولی "which" بعد از "companies" نیست (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). همچنین، فعل "decompose" باید به صورت مجهول بیاید تا جمله معنادار شود (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۱۰۹- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای و این‌که صحتی در مورد انتخاب بین دو چیز یا دو احتمال نشده، استفاده از "either" صحیح نیست (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). استفاده از حرف اضافه "in" قبل از ضمیر موصولی "where" صحیح نیست (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۱۱۰- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

در ساختار صفت برابری، قبل و بعد از عبارت وصفی "as" قرار می‌گیرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). با توجه به این‌که بین دو جمله تضاد وجود دارد، به کار بردن کلمه ربط "therefore" صحیح نیست (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۱۱۱- گزینه «۳»

(آرمین رهمانی)

(۱) اهمیت بیش از حد برای چیزی قائل شدن

(۲) حرف دل خود را زدن

(۳) خیلی با هم خوب بودن، همدیگر را خیلی دوست داشتن

(۴) دوباره از اول شروع کردن

(مکالمه)

۱۱۲- گزینه «۱»

(آرمین رهمانی)

(۱) سازگاری داشتن، رابطه خوبی داشتن

(۲) به شوخی گرفتن یک چیز یا یک موقعیت جدی و مهم، با خنده گذراندن یک موضوع ناراحت‌کننده

(۳) در آوردن لباس

(۴) به تعویق انداختن

(مکالمه)

۱۱۳- گزینۀ «۲»

(آرمین رحمانی)

- ۱) جلوی چیزی را گرفتن، مانع افزایش چیزی شدن
- ۲) تا تنور داغ است باید نان را چسباند
- ۳) پذیرفتن یک موقعیت ناراحت کننده (معمولاً مرگ کسی که دوستش دارید)
- ۴) پول خیلی زیادی را خرج خوشگذرانی کردن

(مکالمه)

۱۱۴- گزینۀ «۳»

(آرمین رحمانی)

- ۱) پول خیلی زیادی پرداختن
- ۲) خود را دست بالا گرفتن
- ۳) به سختی زندگی کردن به دلیل مشکلات مالی، دست به دهان زندگی کردن (کنایه از مشکلات)
- ۴) انجام کاری به آهستگی (چون دوست ندارید آن را انجام دهید)

(مکالمه)

۱۱۵- گزینۀ «۴»

(آرمین رحمانی)

- ۱) وقت خیلی کمی را به کاری اختصاص دادن
- ۲) از کاه کوه ساختن
- ۳) کاری را ساده و معمولی در نظر گرفتن
- ۴) پول هنگفتی از دست دادن

(مکالمه)

۱۱۶- گزینۀ «۲»

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی:

عبارت "love someone at first sight" به معنای «در نگاه اول عاشق کسی شدن» است.

(مکالمه)

۱۱۷- گزینۀ «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی:

عبارت "do damage" به معنای «آسیب زدن» است.

(مکالمه)

۱۱۸- گزینۀ «۲»

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی:

عبارت "take a risk" به معنای «ریسک کردن، خطر کردن» است.

(مکالمه)

۱۱۹- گزینۀ «۳»

(عبدالرشید شفیعی)

- ۱) در حال مردن، رو به مرگ
- ۲) خوشحال، ذوق زده
- ۳) غرق در اشک
- ۴) مشغوف، شاد

(مکالمه)

۱۲۰- گزینۀ «۲»

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی:

عبارت "cause pain" به معنای «سبب درد شدن، درد به وجود آوردن» است.

(مکالمه)

۱۲۱- گزینۀ «۲»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از صفت تشدید کننده "so" به معنای «آن قدر»، باید از "that" استفاده کنیم.

(کلوز تست)

۱۲۲- گزینۀ «۱»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی نیاز به حرف ربط "and" داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). از سوی دیگر، با توجه به عدم وجود "to" قبل از "practice"، نمی‌توان در جای خالی از مصدر با "to" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، در جمله‌واره‌های موصولی، اسمی که مورد وصف قرار می‌گیرد مشخصاً نمی‌تواند در قالب ضمیر فاعلی یا مفعولی در جمله پدیدار شود (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(کلوز تست)

۱۲۳- گزینۀ «۴»

(رحمت‌اله استیری)

- ۱) تهیه کردن، تأمین کردن
- ۲) فرار کردن
- ۳) بستگی داشتن
- ۴) به دست آوردن، کسب کردن

(کلوز تست)

۱۲۴- گزینۀ «۱»

(رحمت‌اله استیری)

- ۱) به ترتیب
- ۲) به طور ناخواسته
- ۳) به طور پاک‌نشدنی
- ۴) به طور روان و سلیس

(کلوز تست)

۱۲۵- گزینۀ «۱»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "in nature" به معنای «ذاتاً»، گزینه «۱» صحیح است.

(کلوز تست)

۱۲۶- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

به کارگیری مفهوم «که»، جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند، پس نمی‌توان از جمله‌واره در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۴»). در جای خالی، نیاز به یک فعل زمان‌دار داریم، نه یک مصدر فاقد زمان (رد گزینه «۱»). همچنین، چون جمله به یک حقیقت اشاره می‌کند، باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۱۲۷- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی، نیاز به ضمیر موصولی "where" و یا معادل آن "in which" به معنای «که آن‌جا» داریم.

(کلوزتست)

۱۲۸- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

۱) ساختن

۲) سرزنش کردن

۳) کمک کردن

۴) از هم دور شدن، متفاوت شدن

(کلوزتست)

۱۲۹- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود "by" در ادامه جمله، در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). به کارگیری مفهوم «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند، پس نمی‌توان از جمله‌واره کوتاه شده استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۱۳۰- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به تضاد موجود در جمله، نمی‌توان از "besides" به معنای «علاوه‌بر» استفاده کرد (رد گزینه «۳»). بعد از "despite" به معنای «با وجود» نمی‌توان از جمله کامل استفاده کرد (رد گزینه «۱»). از سوی دیگر، مفهوم جمله بیانگر تضاد غیرمنتظره نیست و تنها سعی در بیان تفاوت میان دو چیز دارد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۱۳۱- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "on track" به معنای «در مسیر و راه درست»، گزینه «۳» درست است.

(کلوزتست)

۱۳۲- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

۱) سرنوشت

۲) کنجکاوی

۳) ابهام، تاری

۴) اضطراب

(کلوزتست)

۱۳۳- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در ابتدای جای خالی نیاز به یک فعل داریم تا جمله به لحاظ معنایی درست باشد (رد گزینه «۳»). در گزینه «۱»، فاعل و فعل جمله از نظر تعداد با هم مطابقت ندارند. گزینه «۴» هم به لحاظ گرامری و هم به لحاظ معنایی نادرست است.

(کلوزتست)

۱۳۴- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

۱) مفصل

۲) شکل

۳) ابزار

۴) اساس

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "on a/an ... basis" به معنای «به‌شکلی ...» دقت کنید.

(کلوزتست)

۱۳۵- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل ربطی "are" باید از صفت استفاده کرد، نه قید (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، در گزینه «۴»، "much" باید قبل از "more" قرار بگیرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۱۳۶- گزینه «۴»

(معصومه کشاورز)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»

«اهمیت موقعیت جغرافیایی در رشد شهرهای آمریکا»

(درک مطلب)

۱۳۷- گزینه «۴»

(معصومه کشاورز)

ترجمه جمله: «هدف اصلی پاراگراف «۱» این است که ...»

«یک اصطلاح را تعریف کند و آن را با ارائه یک مثال نشان دهد.»

(درک مطلب)

۱۳۸- گزینه «۳»

(معصومه کشاورز)

ترجمه جمله: «متن نشان می‌دهد که یک جغرافی‌دان نوع خاک یک شهر را بخشی از «مکان» آن در نظر می‌گیرد.»

(درک مطلب)

۱۳۹- گزینه ۱»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «طبق متن، موقعیت یک شهر نسبت به مکان آن از جهت «رشد و آبادانی بلند مدت شهر» از اهمیت بیشتری برخوردار است.»

(درک مطلب)

۱۴۰- گزینه ۴»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «نویسنده از هر یک از موارد زیر به عنوان امتیازی برای موقعیت شیکاگو نام می برد، به جز زمین مسطح آن.»

(درک مطلب)

۱۴۱- گزینه ۲»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «طبق متن، فیلادلفیا و بوستون از نظر «قدمت» شبیه نیویورک هستند.»

(درک مطلب)

۱۴۲- گزینه ۱»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «ضمیر "it" در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»

»account" (توضیح، وصف)

(درک مطلب)

۱۴۳- گزینه ۳»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می کند؟»

»پیش بینی وضع هوا»

(درک مطلب)

۱۴۴- گزینه ۲»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده از طوفان در ادمنتون کانادا نام می برد؟»

»برای ارائه مثالی از یک طوفان مخرب»

(درک مطلب)

۱۴۵- گزینه ۴»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «کلمه "subtle" (نامحسوس، مبهم) در پاراگراف «۱»، نزدیک ترین معنی را به ... دارد.»

»slight" (اندک، ناچیز)

(درک مطلب)

۱۴۶- گزینه ۲»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۱» عنوان می کند که مشاهدات تنها هر دوازده ساعت یک بار صورت می گیرد؟»

»تا نشان دهد که چرا مشاهدات ارزش محدودی دارند.»

(درک مطلب)

۱۴۷- گزینه ۱»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «ضمیر "they" در پاراگراف «۱» به ... اشاره دارد.»

»models" (مدل ها)

(درک مطلب)

۱۴۸- گزینه ۱»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «با "Nowcasting" ارائه اطلاعات در مورد ... برای اولین بار ممکن شد.»

»طوفان های محلی کوتاه مدت»

(درک مطلب)

۱۴۹- گزینه ۴»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «نویسنده با کدام یک از گزاره های زیر به احتمال زیاد موافق است؟»

»پیش بینی های وضع هوا رو به دقیق تر شدن می روند.»

(درک مطلب)

۱۵۰- گزینه ۲»

(معمومه کشاورز)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل، مفهوم "Nowcasting" را نشان می دهد؟»

»هشدار رادیویی در مورد یک طوفان شدید»

(درک مطلب)