

دفتَر چَه سؤال ؟

عمومی دوازدهم

رشتهٔ ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان

۸ بهمن ماه ۱۴۰۰

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۲۰	۱-۲۰	۱۵
عربی، (زبان قرآن (۱)	۲۰	۲۱-۴۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۵
(زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۸۰	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، حسین پرهیزکار، هامون سبطی، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری، سیدمحمد هاشمی
عربی، (زبان قرآن	ابراهیم احمدی، ولی برجی، امیر رضائی‌رنجبر، محمدرضا سوری، مرتضی کاظم‌شیرودی، سیدمحمدعلی مرتضوی، خالد مشیربناهی، پیروز وجان
دین و زندگی	محبوبه ابتسام، محسن بیاتی، محمد رضایی‌نقا، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری، فیروز نژادنجف، سیداحسان هندی
(زبان انگلیسی	رحمت‌اله استیری، تیمور رحمتی، حسن روحی، علی شکوهی، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، محدثه مرآتی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی	سیدعلیرضا احمدی	محسن اصغری	محمدحسین اسلامی، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری	فریبا رئوفی
عربی، (زبان قرآن	مهدی نیک‌زاد	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونس‌پور	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی	احمد منصوری	سیداحسان هندی	فاطمه صفری، سکینه گلشنی	ستایش محمدی
اقلیت‌های مذهبی	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	معصومه شاعری	—
(زبان انگلیسی	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آچه‌لو، رحمت‌اله استیری، فاطمه نقدی	سیده جلالی

مدیران گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب فارسی ۱
درس ۱ تا پایان درس ۱۸
صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶۲

فارسی ۱

۱- در کدام گروه واژه، معنی همه کلمات درست است؟

- (۱) (سودا: هوس) (خذلان: خوار) (شرف: بزرگواری)
- (۲) (کیوان: سیاره مریخ) (نسیان: فراموشی) (سنان: تیزی هر چیز)
- (۳) (سوداگر: بازرگان) (مألوف: خوگرفتن) (نثار: افشاندن)
- (۴) (چاره‌گر: مدبّر) (دوات: مرکب‌دان) (نظاره: بیننده)

۲- توضیح آورده شده در مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) میراب: مسئول تقسیم آب جاری در خانه‌ها و مزارع
- (۲) صبا: بادی که از طرف شمال غرب می‌وزد، باد بهار
- (۳) خُود: کلاه فلزی یا چوبی که سربازان به هنگام جنگ بر سر می‌گذارند.
- (۴) فتراک: تسمه و دوالی که بر افسار اسب می‌آویزند.

۳- کدام گزینه فاقد غلط املایی است؟

- | | |
|---|--|
| (۱) زخم شمشیر اجل به که سر نیش فراغت | کشتن اولی‌تر از آن کیم به جراحت بگذاری |
| (۲) نیک‌خواهت باد چون تحقیق بر راه طرب | بدسگالت باد چون ظن در بیابان محن |
| (۳) گفתי که مگر جهل بپوشد رخ علم | یا برد سَفَح آبروی دانش و فن را |
| (۴) چو افتدم به دل از حسن ظن به فضل ازل | که شد ضمائم اعمال من همه مغفور |

۴- در ترکیب‌ها و عبارت‌های زیر روی هم املای چند واژه نادرست است؟

«دست تضرع به درگاه باری تعالی برداشتن»، «سُور مصحف صباحت او»، «قوت قالب ساکنان ارض»، «خواندن مسطور با چشمان کور» و «از اغراض بهایم فراغ داشتن»

- | | |
|--------|----------|
| (۱) یک | (۲) دو |
| (۳) سه | (۴) چهار |

۵- آثار ذکر شده در کدام گزینه همگی منظوم هستند؟

- (۱) ماه نو و مرغان آواره، اتاق آبی، سمفونی پنجم جنوب
- (۲) اخلاق محسنی، گلستان سعدی، مائده‌های زمینی و مائده‌های تازه
- (۳) سمفونی پنجم جنوب، الهی نامه عطّار، ماه نو و مرغان آواره
- (۴) جوامع‌الحکایات، اسرارالتوحید، اتاق آبی

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب سه‌سطحی
سؤال ۱ تا ۶۰۰

۶- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است، به جز:

- | | |
|--|--|
| (۱) به بوی یوسف مصر ای برادران عزیز | روانم از چه کنعان برون نمی‌آید (ایهام - ایهام تناسب) |
| (۲) غم فتح بلند از سپر انداختن است | ساده لوح آن که ز شمشیر ظفر می‌طلبد (پارادوکس - کنایه) |
| (۳) ناقه سنگین می‌رود در هر قدم گویی ز شوق | روح مجنون چنگ در دامان محمل می‌زند (حسن تعلیل - استعاره) |
| (۴) شد فصل گل و من دور از آن ماهم | ای سرو روان وصلت به جان خواهم (مجاز - تشخیص) |

۷- آرایه‌های «پارادوکس، استعاره، تلمیح، تضاد و ایهام» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- | | |
|--|--|
| (الف) گره‌ای از خم آن زلف چلیپا وا شد | هر کجا بود دل گمشده‌ای پیدا شد |
| (ب) عقل عاشق را به راه حق دلالت می‌کند | کور این جا از فضولی دست بینا می‌کشد |
| (ج) سخن از لعل تو هر جا که روم می‌شنوم | این چه سرّی است که در دوره ما پیدا شد؟ |
| (د) «مانی» چو نقش آن صنم مست می‌کشد | چون می‌رسد به ساعد او دست می‌کشد |
| (ه) ارنی گفت دلم بهر تماشای رُخش | لن ترانی به جواب، از دو لبش گویا شد |

(۱) ب، ج، ه، الف، د

(۲) ج، ب، ه، د، الف

(۳) الف، ج، د، ه، ب

۸- در کدام گزینه استعاره بر پایه حذف مشبّه به از تشبیه ایجاد شده است؟

- (۱) گوشه‌ای روشن و پاک / کودکان احساس، جای بازی این جاست
- (۲) مهربانی هست؛ سیب هست؛ ایمان هست / آری آری! تا شقایق هست، زندگی باید کرد
- (۳) اکنون که مردی و مردمی را / هم چون خرما و عدس به ترازو می‌سنجند / با وزنه‌های زر
- (۴) دریغا باران / که به شیطنت گویی / درّه را / ریز و تند / در نظرگاه ما / هاشور می‌زد / دریغا خلوت شب‌های به بیداری گذشته

۹- در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

«سید سالخورده نیز که مولانای جوان به پیروی از اشارت او متعهد بود، وی را به مطالعه مستمر و تأمل مکرر در فواید والدش الزام می‌کرد و با این کار او را با احوال روحانی پدر آشنا می‌ساخت.»

(۱) شش، پنج

(۲) شش، چهار

(۳) پنج، چهار

(۴) پنج، سه

۱۰- نقش کلمات مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| «ای کرده غمت غارتِ هوش دل ما | درد تو شده خانه‌فروش دل ما |
| رمزی که مقدّسان ازو محرومند | عشق تو مر او گفت به گوش دل ما» |
| (۱) فعل - نهاد - متمم - مفعول | (۲) منادا - نهاد - متمم - مفعول |
| (۳) منادا - مفعول - متمم - نهاد | (۴) فعل - نهاد - متمم - نهاد |

۱۱- تعداد «او» عطف و ربط، به ترتیب در مقابل همه ابیات درست بیان شده است؛ به جز ...

- | | |
|--|---|
| گل است و سنبل است و لعل و مرجان (سه - سه) | ۱) رخ و زلف و لب و دندان جانان |
| کسی ندید و نشان کس نمی دهد جایی (سه - یک) | ۲) بدین صفت سر و چشمی و قد و بالایی |
| سنگ و چوب و گل همه مست و در و دیوار مست (پنج - دو) | ۳) کعبه و میخانه مست و مسجد و محراب مست |
| بربود کنون، مانده و مسکین تن و تنهاست (چهار - یک) | ۴) عشق تو ز سلمان، دل و جان و خرد و هوش |

۱۲- با توجه به دو بیت زیر کدام گزینه از نظر دستوری نادرست است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| که حال غرقه در دریا نداند خفته بر ساحل | «ملامت گوی عاشق را چه گوید مردم دانا |
| که قتلیم خوش همی آید به دست و پنجه قاتل» | به خونم گر بیالاید دو دست نازنین شاید |

- ۱) در بیت دوم جمله‌ای با ساختار «نهاد + مفعول + متمم + فعل» مشهود است.
- ۲) در بیت نخست دو ترکیب وصفی وجود دارد.
- ۳) سه مفعول در ابیات به کار رفته است.
- ۴) «شاید» جمله هسته محسوب می‌شود.

۱۳- مفهوم کدام بیت در مقابل آن درست آمده است؟

- | | |
|---|--|
| شرط است که چون نی به نوایی برسانی (لزوم شکرگزاری و کمک به دیگران) | ۱) گر خسته دلان را به شکر دست نگیری |
| شور سیلاب است در ویرانه ام مهتاب را (مزایای عقلانیت) | ۲) می کند هر لحظه ویران تر مرا تعمیر عقل |
| می دهد مسند ز دست خود سلیمان غم مخور (تأثیر و ارزش سخن) | ۳) از ره گفتار این مور به خاک افتاده را |
| سر چون حباب در سر کار نفس کنی (خودداری از عیاشی) | ۴) زین سان که می روی پی گفتار عاقبت |

۱۴- کدام گزینه با آیه زیر تناسب مفهومی دارد؟

«لا تدركه الأبصار و هو یدرك الأبصار»

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| همیشه در نظر خاطر مرقه ماست | ۱) به صورت از نظر ما اگر چه محبوب است |
| کس واقف ما نیست که از دیده چه ها رفت | ۲) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان بین |
| محقق است که او حاصل بصر دارد | ۳) کسی که حُسن و خط دوست در نظر دارد |
| دارد همی به پرده غیب اندرون نهان | ۴) ای آشکار پیش دلت هر چه کردگار |

۱۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- | | |
|--------------------------------------|---|
| از حفظ حق ببین چه سپرها همی دهند | ۱) پنهان مکن چو بی جگران روی در سپر |
| گرگ غمخواری کند از سگ شبان را بیش تر | ۲) از توکل گر به حفظ حق سپارد گله را |
| بر ناخدا توکل بیش از خداست ما را | ۳) آید چه سان به ساحل سالم سفینه ما؟ |
| تازه و تر ز آتش نمروود می آید برون | ۴) چون خلیل آن را که حفظ حق هواداری کند |

۱۶- مفهوم جمله «اندر همه کاری داد از خویشان بده» به کدام بیت نزدیک است؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (۱) ستانم داد مظلومان ز ظالم | به ذات خود بوم پیوسته قائم |
| (۲) ز گوش پنبه برون آر و داد خلق بده | وگر تو می‌دهی داد، روز دادی هست |
| (۳) زمانه داد تو داده است داد ملک بده | خدای کام تو رانده است کام خویش بران |
| (۴) مشنوی ای حاکم ز ما دعوی خون بر یاد خویش | کشتگان عشقبازی را نشاید داد داد |

۱۷- مفهوم بیان شده در مقابل کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) اعمال ما وابسته به ماست، راست است که ما را می‌سوزاند اما برایمان شکوه و درخشش به ارمغان می‌آورد. (راستی موجب والامقامی است).
- (۲) هم‌چنان که می‌گذری به همه چیز نگاه کن و در هیچ جا درنگ مکن. (عدم وابستگی و دلبستگی به دنیای ناپایدار)
- (۳) اگر جان ما ارزشی داشته است برای این است که سخت‌تر از برخی جان‌های دیگر سوخته است. (نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود)
- (۴) و تو به کسی مانند خواهی بود که برای هدایت خویش در پی نوری می‌رود که خود به دست دارد. (یار در خانه و ما گرد جهان می‌گردیم)

۱۸- کدام بیت، نگرانی و دغدغه قهرمان داستان «دیوار» را بهتر نشان می‌دهد؟

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) دل به دست آور که در پهنای دل | می‌شود گم این سرای آب و گل |
| (۲) چون دانه‌های روشن تسبیح با همیم | درهم تنیده سلسله دانه‌ها به هم |
| (۳) با کمال اتحاد از وصل مهجوریم ما | همچو ساغر می به لب داریم و مخموریم ما |
| (۴) کند با جنس خود هر جنس پرواز | کبوتر با کبوتر باز با باز |

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- | | |
|---|---|
| (۱) در حریم عشق نتوان زد دم از گفت و شنید | زان که آن‌جا جمله اعضا چشم باید بود و گوش |
| (۲) گورخانه راز تو چون دل شود | آن مرادت زودتر حاصل شود |
| (۳) سر سودای تو در سینه بماندی پنهان | چشم تردامن اگر فاش نکردی رازم |
| (۴) ما نعره به شب ز نیم و خاموش | تا درنرود درون هر گوش |

۲۰- مفهوم ابیات کدام گزینه یکسان است؟

- | | |
|---|---|
| (۱) پیش دیوار آن‌چه گویی هوش‌دار | تا نباشد در پس دیوار گوش |
| تا دیده‌ات ز نور یقین غیب‌بین شود | در عیب مردم و هنر خود نظر مکن |
| (۲) بر در بخت بد فرود آید | هر که گیرد عنان مرکبش از |
| از آن‌که طالع بد هم‌ره من است هر جا | همیشه حاصل اقبال من بود ادبار |
| (۳) زینهار از قرین بد زینهار | و قنار بنا عذاب النار |
| زینهار که بدگفتن کس ورد مکن | وین آتش شر قرین گوگرد مکن |
| (۴) هر آن‌که گردش گیتی به کین او برخاست | به غیر مصلحتش رهبری کند ایام |
| محکوم فرمان قضا مشکل کشد سر بر هوا | از تیغ گر غافل نه‌ای گردن برافرازی چرا؟ |

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۱

مباحث کل کتاب عربی،
زبان قرآن ۱
صفحة ۱ تا صفحه ۱۰۲ و
المُعْجَم

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۱ - ۲۸)

۲۱- ﴿وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كِبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾:

- ۱) و کسانی که از گناهان بزرگ و کارهای زشت دوری می کنند و هرگاه خشمگین شوند می بخشند!
- ۲) و کسانی که از بزرگترین گناهان و تهمت ها دوری می کنند و زمانی که خشمگین نشدند می بخشند!
- ۳) و کسانی هستند که از گناهان بزرگ و کارهای زشت دوری کرده و هنگامی که خشمگین نشوند می بخشند!
- ۴) و آنان که از گناهان بزرگ و کارهای زشت اجتناب می کنند و اگر خشمگین شوند مورد بخشش قرار می گیرند!

۲۲- «إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلِمًا يُفَرِّقُكُمْ فَعَلَيْكُمْ أَنْ تَعْلَمُوا أَنَّهُ يُحَاوِلُ إِبْعَادَ بَعْضِكُمْ عَنْ بَعْضٍ!»:

- ۱) آنگاه که کسی سخنی گفت که شما را پراکنده ساخت پس باید بدانید که او می کوشد شما را از یکدیگر دور کند!
- ۲) هرگاه کسی سخنی بگوید که شما را پراکنده می کند پس او باید بداند برای دور کردن شما از یکدیگر تلاش می کند!
- ۳) هرگاه کسی سخنی بگوید که شما را پراکنده می سازد پس باید بدانید که او تلاش می کند شما را از یکدیگر دور کند!
- ۴) هرگاه کسی برای پراکنده ساختن شما سخنی بگوید پس بر شماست که بدانید او تلاش می کند بعضی را از بعضی دیگر دور نماید!

۲۳- «لِلْحَبِّ غَرْسَةٌ تَنْبُتُ فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ بَغْتَةً فَإِذَا لَمْ نَعْرِسْهَا بَدَقَّةٍ فَسَوْفَ تُجَفَّفُ قَرِيبًا!»:

- ۱) نهال عشق در قلب انسان ناگهان می روید، پس اگر به دقت آن را نکاریم به زودی خشک خواهد شد!
 - ۲) عشق نهالی دارد که ناگهان در قلب آدمی می روید، اگر به دقت آن را نکاریم، به زودی خشک خواهد شد!
 - ۳) عشق را نهالی است که در قلب انسان به سرعت می روید، اگر آن را به دقت نکاریم، به زودی خشک می شود!
 - ۴) عشق نهالی دارد که ناگهان در قلب انسان می روید، چنانچه آن را به دقت نکاریم، به زودی در آینده خشک می شود!
- ۲۴- «كَانَ الْإِنْسَانُ يَسْتَفِيدُ مِنَ الْمَصَابِيحِ الزَّيْتِيَّةِ لِإِضَاعَةِ الْمُدُنِ فِي الْمَاضِي وَلَكِنْ يُسْتَفَادُ الْآنَ مِنَ الْكَهْرِبَاءِ لِإِنَارَةِ الشُّوَارِعِ وَالْأَمَاكِنِ وَالْمُدُنِ!»: انسان ...

- ۱) از چراغ های نفتی برای روشنایی شهرها در گذشته استفاده می کرد ولی او الان جهت روشنایی خیابان ها و اماکن در شهرها از برق استفاده می کند!
- ۲) در گذشته از چراغ نفتی برای روشنایی شهرها استفاده می کرد ولی او الان از برق برای روشنایی خیابان ها و مکان ها و شهرها استفاده می کند!
- ۳) از چراغ های نفتی برای روشنایی شهرها در گذشته استفاده می کرد ولی الان برای روشنایی خیابان ها و مکان ها و شهرها از برق استفاده می شود!
- ۴) در گذشته از چراغ های نفت برای روشن کردن شهرها استفاده می کرد اما اکنون برق برای روشنایی خیابان و مکان ها و شهرها استفاده می شود!

۲۵- «الْعِلْمُ هُوَ الطَّرِيقُ الْوَحِيدُ الَّذِي يُنْقِذُ النَّاسَ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْخَطَا وَيُسَاعِدُهُمْ فِي السَّيْرِ عَلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ!»:

- ۱) تنها راهی که مردم می توانند از افتادن در خطا نجات یابند و در حرکت بر مسیر صحیح یاری شوند، علم است!
- ۲) علم تنها راهی است که مردم را از افتادن در خطا نجات می دهد و آنان را در حرکت بر مسیر درست یاری می دهد!
- ۳) علم همان تنها راه است برای اینکه مردم را از دچار خطاشدن رهایی دهد و آنان را در پیمودن راه درست کمک کند!
- ۴) دانش راهی یگانه است که انسان ها را از افتادن در اشتباه رهایی می بخشد و ایشان را یاری می کند تا راهی درست را بیمایند!

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب سه سطحی

سؤال ۱ تا ۶۰۰

۲۶- عین الصحیح:

- ۱) كيف يُخْرِج الثَّمَرَةَ مِنَ الْحَبَّةِ الَّتِي قَدْ صَارَتْ الْآنَ شَجَرَةً: چگونه از دانه‌ای که اکنون درخت شده است میوه در می‌آید!
- ۲) نَشَكَرَ الَّذِي قَدْ أَنْزَلَ مِنَ الْعَيْمِ لَنَا أَمْطَارًا كَثِيرَةً: سپاس می‌گوییم کسی را که باران‌های بسیاری را از ابرها فرو فرستاده است!
- ۳) كَانَ ذَلِكَ الْوَلَدَ الصَّالِحَ يَسْتَغْفِرُ لِأَبِيهِ بَعْدَ مَوْتِهِ: آن فرزند نیکوکار پس از مرگ پدرش از خدا می‌خواست که او را ببامرزدا!
- ۴) أَيُّهَا النَّاسُ! أَرْجُوا أَنْ تَتَرَاخَمُوا بَعْدَ أَنْ هَجَرْتُمْ: ای مردم! امیدوارم پس از اینکه از شما دور شدم به هم مهربانی کنید!

۲۷- عین الخطأ:

- ۱) جاء والدنا العزيز بمقدار من الفواكه للأطفال الفقراء: پدر عزیزمان مقداری از میوه‌ها را برای کودکان فقیر آورد!
- ۲) أ لَا تَعْلَمُ أَنَّ أَخِي الْكَبِيرَ كَانَ مَوْظِعًا قَبْلَ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ: آیا نمی‌دانستی که برادر بزرگترم سه سال قبل کارمند بود!
- ۳) مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ الَّتِي تَنْتَشِرُ رَائِحَةُ زَهْرُهَا فِي الْجَوِّ: چه زیباست باغی که بوی شکوفه‌هایش در هوا پخش می‌شود!
- ۴) لَيْتَ وَالِدُنَا يُورِثُ لَنَا كِتَابًا قِيمَةً تَنْفَعُ النَّاسَ: کاش پدرمان کتاب‌های ارزشمندی برایمان به ارث گذارد که به مردم سود برساند!

۲۸- «کارگران صبح هر روز برای تولید کالاها به سوی کارخانه حرکت می‌کنند و عصر به خانه‌هایشان برمی‌گردند!»:

- ۱) يَتَحَرَّكُ الْعُمَّالُ لِإِنْتِاجِ الْبَضَائِعِ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ وَ يَرْجِعُونَ إِلَى بَيْوتِهِمْ مَسَاءً!
- ۲) صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ يُحْرِكُ الْعُمَّالُ لِإِنْتِاجِ الْبَضَائِعِ إِلَى الْمَصْنَعِ فَيَسْتَرْجِعُونَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ مَسَاءً!
- ۳) الْعُمَّالُ يَتَحَرَّكُونَ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ لِإِنْتِاجِ الْبَضَائِعِ وَ يَرْجِعُونَ إِلَى بَيْوتِهِمْ مَسَاءً!
- ۴) الْعَامِلُونَ يُحْرِكُونَ كُلَّ صَبَاحٍ يَوْمٍ إِلَى مَصْنَعِهِمْ لِإِنْتِاجِ الْبَضَائِعِ وَ يَرْجِعُونَ مَسَاءً إِلَى مَنَازِلِهِمْ!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۲۹ - ۳۳) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

النَّوْمُ مِنْ أَهَمِّ الْمَوَاهِبِ الْإِلَهِيَّةِ لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ خَاصَّةً لِلْإِنْسَانِ. يُنظَّمُ النَّوْمُ الْقَوِي الْعَقْلِيَّةَ وَ الْجَسَدِيَّةَ لِلْمَرْءِ. عِنْدَمَا تَنَامُ يَتَوَازَنُ الْجِسْمُ وَ أَنْتَ تَسْتَعِدُّ لِلْيَوْمِ التَّالِي. بَعْضُ النَّاسِ يَنَامُونَ نَهَارًا وَ يَقُومُونَ مِنَ النَّوْمِ فِي اللَّيْلِ وَ لَيْسَ هَذَا جَيِّدًا لِأَنَّهُ يَضُرُّهُمْ كَمَا يُوَكِّدُ الْأَطْبَاءُ عَلَى النَّوْمِ لَيْلًا وَ أَيْضًا نَرَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنَّ رَبَّنَا الرَّحْمَنَ يَقُولُ: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ لِنَسْكُنُوا فِيهِ... ﴾ وَ يَقُولُ: ﴿ ... جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَ النَّوْمَ سُبَاتًا ﴾؛ يَجِبُ عَلَى الْبَعْضِ أَنْ يَنَامُوا نَهَارًا بِسَبَبِ مَهْنَتِهِمْ الْخَاصَّةَ وَ لَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ لَا يَنَامُونَ جَيِّدًا بِلَا إِرَادَةٍ مِنْ أَنْفُسِهِمْ أَوْ مَهْنَتِهِمْ بَلْ بِسَبَبِ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تُشَدِّدُ قَلَّةَ النَّوْمِ يُقَالُ لَهَا «الْأَرَقُّ» يُشْئِي بِسَبَبِ الْإِضْطِرَابَاتِ أَوْ عَوَامِلٍ أُخْرَى تُؤَثِّرُ فِي كَيْفِيَّةِ النَّوْمِ وَ مَقْدَارِهِ. قَالَ الْحُكَمَاءُ إِنَّ النَّوْمَ الْكَافِيَ لِلشَّخْصِ السَّلِيمِ مَا بَيْنَ خَمْسٍ إِلَى ثَمَانِي سَاعَاتٍ.

۲۹- عین الصحیح حول النص:

- ۱) النوم القليل في الليل خير من النوم الكثير في النهار ولو لم يكن مُستمرًا!
- ۲) بعض النَّاسِ يَنْتَخِبُونَ مَهْنَةً تَسْتَلْزِمُ عَدَمَ النَّوْمِ فِي اللَّيْلِ بِسَبَبِ أَمْرَاضِهِمْ!
- ۳) لَا يُمَكِّنُ لِلْمَرْءِ أَنْ يَنَامَ أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ ثَمَانِي!
- ۴) إِنَّ النَّاسَ ثَلَاثَةٌ فِي مَجَالِ قَلَّةِ النَّوْمِ حَسَبَ كَيْفِيَّتِهِ وَ سَبَبِهِ!

٣٠- عَيْنَ مَا لَمْ يُذَكَّرْ فِي النَّصِّ:

- (١) عوامل قلة النوم و تشديدها في بعض الناس!
- (٢) أثر النوم في تعادل الجسم و تحسين المعيشة اليومية!
- (٣) أهمية النوم في الليل و النهار وتأثيره في طاقة الإنسان!
- (٤) ما يحتاج به الرجل السليم من النوم في مقداره و كفيته!

٣١- عَيْنَ مَا يُسْتَنْتَجَ مِنَ النَّصِّ:

- (١) إن الإفراط و التفريط في النوم مذمومان للإنسان!
- (٢) النوم هبة من الله فعلى الإنسان أن يغتنمها!
- (٣) مقدار النوم يؤثر على إختيار المهن!
- (٤) الناس نياماً فإذا ماتوا انتبهوا!

■ عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٢ و ٣٣)

٣٢- «الكافي»:

- (١) اسم - مفرد مذكّر - معرفة / صفة أو نعت
- (٢) مذكّر - اسم فاعل (على وزن: فاعل) - معرف بآل
- (٣) مفرد - للمذكّر - مصدره: كفاية؛ حروفه الأصلية: ك ف ي
- (٤) معرفة - مصدره من وزن « إفعال » / صفة، و موصوفها: « النوم »

٣٣- «يُنظّم»:

- (١) فعل مضارع من مصدر « نظم » - للغائب / فعل و الجملة فعلية
- (٢) فعل - للمذكّر - يحتاج إلى المفعول / فاعله « النوم » ؛ الجملة فعلية
- (٣) مضارع - حروفه الأصلية أو مادته: ن ظ م / فعل و مفعوله: « القوى »
- (٤) فعل - للمفرد - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد واحد (= مزيد ثلاثي) / فاعله « النوم »

■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٣٤ - ٤٠)

٣٤- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) ثَلَاثُونَ فِي إِثْنَيْنِ يُسَاوِي سِتِّينَ!
- (٢) جِسْمُ الْبَطَّةِ لَا يَتَأَثَّرُ بِالْمَاءِ بِسَبَبِ رَيْتٍ خَاصٍّ!
- (٣) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْبِحَارِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ!
- (٤) يُلَاخِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً فِي السَّمَاءِ!

٣٥- عَيْنَ الْخَطَأِ عَنِ مَفْهُومِ الْعِبَارَاتِ:

- (١) الوقاية من الأمراض = المحافظة عليها!
- (٢) طَرَدَ شَخْصاً = أَبْعَدَهُ!
- (٣) أَخْرَى شَخْصاً = جَعَلَهُ ذَلِيلًا!
- (٤) يَرْفُضُ شَيْئاً = لَا يَقْبَلُهُ بَلْ يَرُدُّهُ!

٣٤- عَيْن الصَّحِيح: بدأ المزارع أن يحفر البئر قبل خمس ساعات والآن الساعة التاسعة إلا ربعاً؛ بدأ المزارع الحفر في الساعة ...

(١) الأربعة و الربع!

(٢) الرابعة إلا ربعاً!

(٣) الرابعة و الربع!

(٤) الأربعة إلا ربعاً!

٣٧- عَيْن الصَّحِيح: (في استخدام أسماء الإشارة)

(١) قلتُ لهذَيْن المُتعلِّمين اكتبوا السَّاعةَ بالأرقام!

(٢) قال المدرِّس لهؤلاء التلميذين أرسم الصورة!

(٣) يا أخويّ؛ هل ينتفع أحدٌ من هذَانِ العُدوانِ بيئكما!

(٤) كلٌّ من أولئك الإخوة جاؤوا بمحاصيلهم إلى السُّوق!

٣٨- عَيْن العدد ليس مفعولاً:

(١) كَانَ هؤلاء الطلاب يَتَلَوْنَ تسع عشرة آية من القرآن!

(٢) إِنَّ اللهَ أَمْسَكَ عنده تسعة و تسعينَ جزءاً من رَحْمته!

(٣) عند الصَّبَاحِ إِنَّكَ تُشَاهِدُ مئةَ طالبة في ساحة مدرستنا!

(٤) في نهاية الأسبوع سَيَشْتَرِكُ اثنا عشر صديقاً في الحَفلة العظيمة!

٣٩- عَيْن « يفتح » لا يُمكن أن يُقرأ مجهولاً:

(١) باب تلك الصالة يفتح لإمتحان الطالبات!

(٢) زميلي يفتح الكتاب ليقراً ما طلبه المعلم منه!

(٣) هل يفتح باب هذه المكتبة صباح يوم الخميس!

(٤) متى يفتح هذا الطريق المُغلق إلى القرية أيها الشُّرطي!

٤٠- عَيْن اسم فاعل و مصدر فعله في العبارة معاً:

(١) من يَفْهم بِاحترام النَّاس فهو يكون مُحترماً بينهم!

(٢) أخذنا سيارتنا المُعطلَّة إلى مُصلِح السيَّارات لِیُصلِّحها!

(٣) عندما بدأ معلِّمنا بالتَّعليم سَكَت جميع الطلاب مُستمعين إليه!

(٤) عینُ البومة ليست مُتحرِّكة ولكنَّها تُعوِّض هذا النقص بِتحرِّيك رأسها!

دین و زندگی ۱

۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب دین و زندگی ۱
درس ۱ تا پایان درس ۱۲
صفحه ۱۱ تا صفحه ۱۵۲

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی؛ شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- انسانی که خود را از قاعده کلی غایت‌مندی مستثنی نمی‌داند، چه دیدگاهی در مورد قدم نهادن در دنیا دارد و به کدام

سخن حکیمانه جامعه عمل می‌پوشاند؟

- ۱) دنیا فرصتی است برای رسیدن به هدف - «هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.»
- ۲) دنیا فرصتی است برای رسیدن به هدف - «دنیا، کشتگاه آخرت است و دل بهترین زمین برای آن است.»
- ۳) دنیا جز به حق خلق نشده و لهو و لعب نیست. - «دنیا، کشتگاه آخرت است و دل بهترین زمین برای آن است.»
- ۴) دنیا جز به حق خلق نشده و لهو و لعب نیست. - «هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.»

۴۲- خداوند در قرآن کریم، در پی درک مفهوم کدامیک، توصیه به بهره‌مندی از سرمایه عقل کرده است؟

- ۱) آن‌چه نزد انسان‌هاست کالای زندگی دنیا و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- ۲) ایمان به همراه طلب آخرت، پاداش اخروی را به دنبال دارد.
- ۳) راه‌های درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص خواهد داد.
- ۴) هر کس پاداش دنیا را بخواهد، پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.

۴۳- مطابق آیات قرآن کریم، فریفته‌شدن با آرزوهای طولانی نتیجه چه امری است؟

- ۱) پشت کردن به حق بعد از روشن شدن طریق هدایت
- ۲) گزینش اهداف فرعی به جای اهداف اصلی
- ۳) زینت یافتن امور در نظر مردم
- ۴) بازداشته شدن از یاد خدا به وسیله شراب و قمار

۴۴- از آیه ۲۲ سوره ابراهیم: «خداوند به شما وعده حق داده اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم. البته من بر شما تسلطی نداشتم، فقط

شما را به گناه دعوت کردم ...» چه مواردی دریافت می‌گردد؟

- الف) انسان در پذیرش دعوت خداوند و شیطان در دنیا، صاحب اختیار است و شیطان بر انسان تسلطی ندارد.
- ب) ظرف تحقق این گفت‌وگوی شیطان با انسان، در عالم برزخ و رستاخیز است.
- ج) نفس طغیانگر و دشمن قسم خورده انسان دو عامل گمراه‌کننده انسان مختار است.
- د) علت سرزنش این است که عامل اصلی سقوط و انحطاط، خود انسان است.

- ۱) الف، ب ۲) ب، ج ۳) ج، د ۴) الف، د

۴۵- کدام نگاه به مرگ به انکار معاد می‌انجامد و در این دیدگاه کدامیک از ابعاد وجودی انسان، اصل قرار می‌گیرد؟

- ۱) با فرا رسیدن مرگ، پرونده انسان برای همیشه بسته می‌شود. - ساخت انفکاک‌پذیر
- ۲) با چشم فرو بستن از دنیا، پرونده زندگی چند ساله انسان بسته می‌شود. - ساخت انفکاک‌پذیر
- ۳) با چشم فرو بستن از دنیا، پرونده زندگی چند ساله انسان بسته می‌شود. - بعد تلاشی‌ناپذیر
- ۴) با فرا رسیدن مرگ، پرونده انسان برای همیشه بسته می‌شود. - بعد تلاشی‌ناپذیر

تمرین تستی آزمون بعدی از کتاب سه‌سطحی

سؤال ۱ تا ۷۰۰

۴۶- پیام آیه شریفه «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لاریب فیه ...» مربوط به کدام مقصود خواهد بود و علت اعتماد ما بر خدا چیست؟

(۱) لزوم دفع خطر احتمالی - عدل الهی

(۲) ضرورت و لزوم معاد - عدل الهی

(۳) لزوم دفع خطر احتمالی - صادق القول بودن خداوند

(۴) ضرورت و لزوم معاد - صادق القول بودن خداوند

۴۷- با امان نظر به آیات سوم و چهارم سوره مبارکه قیامت، خداوند خطاب به منکران معاد چه می گوید و سپس علت انکار آنان را چه چیزی بیان فرموده است؟

(۱) «نه تنها استخوان های آن ها را به حالت اول در می آوریم بلکه سر انگشتان آن ها را نیز همان گونه که بود، مجدداً خلق می کنیم.» - «مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می کردند.»

(۲) «نه تنها استخوان های آن ها را به حالت اول در می آوریم بلکه سر انگشتان آن ها را نیز همان گونه که بود، مجدداً خلق می کنیم.» - «می خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.»

(۳) «بگو همان خدایی که آن ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.» - «می خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.»

(۴) «بگو همان خدایی که آن ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.» - «مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می کردند.»

۴۸- اولین گفتار فرشتگان با ارواح طیبین، پس از مرگ آنان چیست؟

(۱) روح پاک شما وارد بهشت می شود و از پاداش الهی بهره مند می شوید.

(۲) روح طیبیه شما شایستگی دریافت بهترین نعمات بهشتی را دارد.

(۳) سلام بر شما، پاک شدید، وارد بهشت شوید و در آن جاودان بمانید.

(۴) سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.

۴۹- کدام یک از عبارات زیر مفهوم صحیحی از حضور شاهدان و گواهان در دادگاه عدل الهی را به ذهن متبادر می سازد؟

(۱) رؤیت ظاهر و باطن اعمال انسان ها توسط ملائکه زاینده شهادت ایشان در روز قیامت است.

(۲) گواهی عالییه پیامبران و امامان تابع عصمت ایشان از هر خطایی است.

(۳) عصمت از خطا و اشتباه پیامبران تابع شهادت ایشان در روز قیامت است.

(۴) مراقبت فرشتگان از انسان زاینده علم آن ها بر اعمال نیک انسان هاست.

۵۰- اولین حادثه ای که رخ می دهد تا آدمیان آماده دریافت پاداش و کیفر شوند، در کدام عبارت قرآنی نهفته است و در طی آن انسان های گناهکار از چه

حالی برخوردارند؟

(۱) «یوم ترجف» - همواره از ترفند دروغ بهره برده و چشم هایشان از ترس به زیر افکنده است.

(۲) «یوم یبعثون» - همواره از ترفند دروغ بهره برده و چشم هایشان از ترس به زیر افکنده است.

(۳) «یوم یبعثون» - در جست و جوی مفری هستند و دل های آنان سخت هراسان است.

(۴) «یوم ترجف» - در جست و جوی مفری هستند و دل های آنان سخت هراسان است.

۵۱- کدام آیه شریفه، سخن رستگاران پس از خوش آمدگویی فرشتگان الهی را بیان می‌کند و همراهی با انبیای الهی در ورود به بهشت مربوط به کدام گروه از مردم است؟

- ۱) «خدا را سپاس که حزن و اندوه را از ما زدوده و ما را از درماندگی دور کرده است.» - صدیقان
- ۲) «خدا را سپاس که حزن و اندوه را از ما زدوده و ما را از درماندگی دور کرده است.» - شهیدان
- ۳) «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» - شهیدان
- ۴) «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» - صدیقان

۵۲- قدم‌گذاری نخست در سبیل تقرب به خداوند و فرمایش امام علی (ع) در مورد باهوش‌ترین انسان‌ها با رعایت اولویت مربوط به کدام یک از راه‌های ثابت ماندن قدم در مسیر الهی است؟

- ۱) عهد بستن با خدا - مراقبت
- ۲) عهد بستن با خدا - محاسبه
- ۳) عزم برای حرکت - مراقبت
- ۴) عزم برای حرکت - محاسبه

۵۳- مهم‌ترین علت اخذ الگوهای موفق برای حرکت در مسیر هدف چیست؟

- ۱) الگوها نشان می‌دهند راه ما موفقیت‌آمیز است.
- ۲) می‌توان از تجربه الگوهای موفق استفاده نمود.
- ۳) می‌توان مانند آنان عمل کرد و موفقیت کامل را به دست آورد.
- ۴) می‌توان از آن‌ها کمک گرفت و سریع‌تر به هدف رسید.

۵۴- اگر گفته شود «به عمل کار برآید به سخندانی نیست.» و «محبت شدید مؤمنان به خدا ریشه در درون آن‌ها دارد.»، به ترتیب پیام کدام آیات ترسیم شده است؟

- ۱) «و من الناس من يتخذ من دون الله اندادا يحبونهم كحب الله» - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف عليهم»
- ۲) «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله» - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف عليهم»
- ۳) «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله» - «و الذين آمنوا اشد حبا لله»
- ۴) «و من الناس من يتخذ من دون الله اندادا يحبونهم كحب الله» - «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله»

۵۵- در مناجات‌المحبین امام سجاد (ع) چه کسی غیر خدا را اختیار نمی‌کند و در انتهای آیه ۳۱ سورة آل عمران بعد از بیان ثمرات تبعیت از دستورات خداوند و پیامبر، خداوند به کدام صفات خود تأکید می‌کند؟

- ۱) هرکس لذت دوستی با خدا را چشیده باشد. - علیم و قدیر
- ۲) هرکس با خدا انس گیرد. - علیم و قدیر
- ۳) هرکس با خدا انس گیرد. - غفور و رحیم
- ۴) هرکس لذت دوستی با خدا را چشیده باشد. - غفور و رحیم

۵۶- در کلام صادق آل محمد (ع)، عدم پذیرش نماز تابع چیست و ثمره بیان صادقانه عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» چیست؟

- (۱) نگاه با خشم به صورت پدر و مادر - دل نبستن به راه‌های انحرافی
- (۲) نگاه با خشم به صورت پدر و مادر - قرار نگرفتن در زمره کسانی که راه را گم کرده‌اند.
- (۳) غیبت کردن از شخص مسلمان - قرار نگرفتن در زمره کسانی که راه را گم کرده‌اند.
- (۴) غیبت کردن از شخص مسلمان - دل نبستن به راه‌های انحرافی

۵۷- در کدام یک از موارد زیر مسافر باید روزه خود را حفظ کند؟

- (۱) در هر صورتی اگر قبل از ظهر به وطنش رسیده باشد.
- (۲) بعد از ظهر به وطنش رسیده باشد.
- (۳) قبل از ظهر به مسافرتی برود که بیش از ۸ فرسخ است.
- (۴) بعد از ظهر به مسافرتی برود که بیش از ۸ فرسخ است.

۵۸- عرضه نابجای زیبایی زن، امحاکننده چیست و چرا خداوند احکام ویژه‌ای برای زنان قرار داده است؟

- (۱) تقوا و آراستگی - استحکام جلال و عزت نفس
- (۲) عفت و حیا - استحکام جلال و عزت نفس
- (۳) تقوا و آراستگی - حفظ نعمت زیبایی
- (۴) عفت و حیا - حفظ نعمت زیبایی

۵۹- کدام نیاز انسان موجب می‌شود دیگران ما را دوست داشته باشند و ما را تحسین کنند و هم‌چنین بر اساس کدام ویژگی، انسان‌ها در وجود خود

ارزش‌های والاتری می‌یابند که می‌توانند تحسین دیگران را برانگیزند؟

- (۱) عفاف - مقبولیت
- (۲) عفاف - عفاف
- (۳) مقبولیت - عفاف
- (۴) مقبولیت - مقبولیت

۶۰- قرآن کریم فایده استفاده از «جلباب» را با کدام عبارت شریفه تبیین می‌کند؟

- (۱) «ذلک ادنی ان یعرفن»
- (۲) «یدنین علیهن»
- (۳) «یغفر لکم ذنوبکم»
- (۴) «استقال الذنوب»

- 69- 1) a strongly emphasis at
2) strongly emphasis on
3) strong emphasis at
4) a strong emphasis on
- 70- 1) rapid
2) special
3) complete
4) probable
- 71- 1) destinations
2) situations
3) inventions
4) suggestions
- 72- 1) possibility
2) quality
3) action
4) schedule

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSEGE 1:

Many laws which have been passed in the various states of the United States over the years are now out of date and plain ludicrous. For example, the laws in one state make it illegal for men to go without their guns. Obviously, this law is broken daily. While it was once considered of utmost importance that a man be armed and ready for action, it is hardly necessary for a man to carry guns to work today. However, a man without a gun is also technically breaking the law.

On the other hand, another law makes it illegal to fasten one's horse to the fence surrounding the Capitol building. It is hard to imagine anyone riding a horse into the city and leaving it tied outside of the Capitol building today. One would have to go to great lengths in order to break this law.

These outdated laws remain on the record because the time needed for state lawmakers to debate the issues and make changes in the existing laws would keep the members from attending to more important current and relevant issues. It would also be hard to make people pay for the cost of removing or updating these laws. Consequently, it is likely that these laws will remain on the books.

73- What does the passage mainly discuss?

- 1) How men in some American states break laws every day
- 2) The reason why it is necessary for American men to carry a gun to work
- 3) The difficulty of breaking some laws in some cities of the United States
- 4) The fact that some laws, which were once important in America, are of no value now

74- The word "current" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) changing
- 2) recent
- 3) near
- 4) safe

75- What does the pronoun "it" in paragraph 1 refer to?

- 1) to carry guns to work
- 2) action
- 3) work
- 4) gun

76- Which of the following is NOT a reason for not updating old laws in the United States?

- 1) Discussing existing laws will take lawmakers' time.
- 2) There are other more important issues that need to be taken care of.
- 3) A record of these laws should remain in the books for future reference.
- 4) Updating these laws is expensive and people won't be willing to pay the cost.

PASSEGE 2:

If you want to make a great, healthy meal, why not start with a soup? The liquid in soup keeps you feeling full for a long time, and you can add many healthy ingredients—not only to make it delicious but to get your vitamins and minerals. Another great thing about soup is that you can use what you already have in your cupboard or refrigerator to make it.

For example, if you have a quart of chicken or vegetable broth, add it to a pot of water for the base. Throw in a few dried herbs, such as dill or bay leaves, as the pot heats up. If you have a small onion and a clove of garlic, peel and add them, too. Then, check the vegetable drawer in your refrigerator. If you find celery or carrots, chop up about a cup of each and toss them in. Green beans, cabbage, and zucchini also work well to add flavor, and you can even use frozen vegetables, such as peas or corn. Next, make your soup extra hearty and high in fiber by adding brown rice or whole-grain pasta. For protein, throw in cooked chicken or canned pinto beans.

Finally, bring the mixture to a boil, and then let it simmer for a while so that the vegetables become tender and the flavors blend together. This usually takes at least 30 minutes. But once it's ready, you'll see that this yummy meal was worth the wait!

77- What does the passage mainly discuss?

- 1) It explains why soup is healthy.
- 2) It entertains the reader with a story about soup.
- 3) It explains how to make a healthy soup.
- 4) It tries to make readers believe that soup is the best.

78- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?

- 1) It supports the point made in paragraph 1.
- 2) It gives an example to compare two different ideas.
- 3) It adds another reason why soup is a healthy food.
- 4) It disagrees with the point made in paragraph 1 by giving an example.

79- Which of the following is implied in the passage about the author's opinion about making soup?

- 1) A well-stocked kitchen is needed in order to make a healthy soup.
- 2) People should use only ingredients they are familiar with to make soup.
- 3) A person who is going to make soup should shop a lot of things before starting.
- 4) Making soup does not require a lot of planning.

80- Why does the author end the passage with the sentence, "But once it's ready, you'll see that this yummy meal was worth the wait!"?

- 1) To inspire readers to make a healthy soup
- 2) To show readers that making soup takes a long time
- 3) To help readers understand how to make soup
- 4) To tell readers that soup is easy to make



آزمون « ۸ بهمن ۱۴۰۰ »

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۸۱ - ۱۵۰	۳	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأً زبان

۸ بهمن ماه ۱۴۰۰

طراحان

نام طراحان	نام درس
عقیل محمدی روش، محمد طاهری، عمران نوری، حسن روحی، مصطفی حسینی، رحمت‌اله استیری، آرمین رحمانی، عبدالرشید شفیعی، معصومه کشاورز	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	عقیل محمدی روش، سعید آقچه‌لو، فاطمه نقدی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: سپیده جلالی
حروفنگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منحصراً زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

Part A: Grammar

Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 81-Advances in technology and automation have reduced the need for manual labor. Therefore, working hours
1) must reduce 2) should be reduced 3) reduces 4) was reducing
- 82-I guess your brother didn't like the way his wife behaved in front of the guests, ...?
1) did she 2) didn't she 3) don't I 4) did he
- 83-The presence of certain bacteria in our bodies ... one of the factors that determine our overall health.
1) was 2) were 3) is 4) are
- 84-What was discovered in the soil of one of the gardens was a button ... back to medieval times.
1) dates 2) to date 3) dating 4) which it dates
- 85-No matter who deserves the blame for the blackout, the reality is people suffered,
1) but the economy did 2) was the economy too
3) so the economy too 4) and so did the economy
- 86-The white dress which she bought last week scarcely touched the tops of her bare feet, ...?
1) did it 2) didn't it 3) did she 4) didn't she
- 87-A: Barely have I missed a day of work, as I love my job.
B:
1) So have I 2) I have too 3) Neither have I 4) Either I have
- 88-I fully know my mother's behavior. Whenever I hear the tone of solemnity in her voice, I know something important
1) have happened 2) has happened 3) has been happened 4) have been happened
- 89-Sarah hired a personal trainer to help her meet the physical requirements of the job, and
1) so Mariah did 2) too Mariah did 3) Mariah does too 4) so did Mariah
- 90-On graduation day, the principal's speech, which precedes the handing out of diplomas, ... always very formal. But afterward, one of the teachers ... a casual, funny talk.
1) is - gives 2) are - gives 3) is - give 4) are - give

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 91-105 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 91-The country is sliding into the depths of recession and the eclipse of the ruling political party is
1) formidable 2) unbelievable 3) vulnerable 4) inevitable
- 92-The president who has recently won the elections has repeatedly indicated his great ... with the media coverage.
1) displeasure 2) resignation 3) possession 4) independence
- 93-Their passports do not give them the right to ... in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, made up of England, Wales, Scotland, and Northern Ireland.
1) reside 2) afford 3) conduct 4) comfort
- 94-Dissatisfied with the situation, the union ... that they will call a strike if the new rules are not withdrawn.
1) excludes 2) dismisses 3) arranges 4) threatens
- 95-There will be an interim government to oversee the ... to democracy, and the process will approximately take six months.
1) accommodation 2) transition 3) commission 4) admission
- 96-Since I was the one who nominated Bruce, it would be ... for me to vote for another candidate.
1) impatient 2) inappropriate 3) illegible 4) inactive

97-In Dhaka, non-communicable disease rates are increasing at the same time as massive migration to the city, where populations are becoming more ... with limited options for physical activity in the polluted, congested, crowded urban space.

- 1) demanding 2) sedentary 3) decent 4) alternative

98-To minimize the devastating effects of a tsunami, scientists are constantly trying to anticipate them more ... and more quickly.

- 1) accurately 2) inherently 3) arbitrarily 4) cautiously

99-At the end of the performance, the audience showed their ... by giving the orchestra a standing ovation.

- 1) entertainment 2) criticism 3) appreciation 4) audition

100-Family life is changing all over the world, and it's not just the ... of the family, but also its habits.

- 1) structure 2) survey 3) competence 4) prevalence

101-Do you know why I like this place more than any other one? Since the restaurant's new owners have created a welcoming

- 1) benevolence 2) performance 3) resemblance 4) ambience

102-Models can make people feel ... about their own bodies. They make you feel horrible about yourself, thinking that you're not OK the way you are.

- 1) irresponsible 2) immature 3) insecure 4) unimaginative

103-The negotiators made a/an ... effort to reach an agreement, but it was to no avail.

- 1) self-reliant 2) age-old 3) close-knit 4) last-ditch

104-One of the uplifting moments of the film is when Leonardo is ... with his brother to whom he had not been speaking for ten years.

- 1) resolved 2) reinforced 3) restored 4) reconciled

105-The soldiers built a suspension bridge across the river and the maximum weight that it could ... was about 3 tons.

- 1) measure 2) diminish 3) support 4) confirm

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

106-

- 1) Most of us are believing that the death of a spouse often leads to the bereft partner's premature death.
2) Most of us believe that the death of a spouse often leads to the premature death of the bereft partner.
3) Most of us believe that the death of a spouse often is led to the premature death of the bereft partner.
4) Most of us are believing that the death of a spouse often is led to the bereft partner's premature.

107-

- 1) If you're suffering dehydration, you would drink plenty of water and to sit or lie down for a while.
2) If you're suffering from dehydration, you would drink plenty of water and to sit or lie down until a while.
3) If you're suffering from dehydration, you should drink plenty of water and sit or lie down for a while.
4) If you're suffering dehydration, you should drink plenty of water and sit or lie down until a while.

108-

- 1) Many companies are developing boxes, cartons and cans which can easily be decomposed by organisms such as bacteria.
2) Many companies which are developing boxes, cartons and cans so they can easily be decomposed by organisms such as bacteria.
3) Many companies developed boxes, cartons and cans which can easily decompose by organisms such as bacteria.
4) Many companies which developed boxes, cartons and cans so they can easily decompose by organisms such as bacteria.

109-

- 1) Either most of the slums will be replaced by high-rise apartments, several run-down districts there are inside the city where the housing is in a bad state.
2) Inside the city in where the housing is in a bad state, several run-down districts there are, and most of these slums will replace by high-rise apartments.
3) Being several run-down districts inside the city in where the housing is in a bad state, either most of these slums are going to replace by high-rise apartments.
4) There are several run-down districts inside the city where the housing is in a bad state, and most of these slums are going to be replaced by high-rise apartments.

110-

- 1) Yet dieters and health food fanatics claim yogurt will prolong your life, yogurt has much nutritional value as a glass of milk.
- 2) Yogurt has as much nutritional value as a glass of milk, yet dieters and health food fanatics claim that yogurt will prolong your life.
- 3) To have as much nutritional value as a glass of milk, therefore dieters and health food fanatics claim yogurt prolongs your life.
- 4) Dieters and health food fanatics claim that yogurt prolongs your life, therefore yogurt has much nutritional value as a glass of milk.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: The math teacher has just been taking a shine to me. We're ... (111)...

B: I couldn't believe my ears! You didn't ... (112)... at all.

A: Right. But I think I'm in his good books.

B: Maybe! You should ... (113)... and talk to him about your poor grades.

- | | | |
|------|------------------------------------|---------------------------------|
| 111- | 1) making a big thing out of it | 2) speaking your mind |
| | 3) getting on like a house on fire | 4) going back to square one |
| 112- | 1) hit it off | 2) laugh it off |
| | 3) take it off | 4) put it off |
| 113- | 1) keep a lid on it | 2) strike while the iron is hot |
| | 3) come to terms with it | 4) push the boat out |

A: Hey, Elina. How are things?

B: Hey, Sara. Too bad. We're going belly-up and ... (114)...

A: Sorry to hear that. What's happened?

B: My husband was deceived by a foreign company, and ... (115)...

- | | | |
|------|------------------------------|----------------------------------|
| 114- | 1) paying through the nose | 2) putting on airs and graces |
| | 3) living from hand to mouth | 4) dragging our heels |
| 115- | 1) cut things fine | 2) blew it out of all proportion |
| | 3) thought nothing of it | 4) lost a fortune |

A: Jane and Rochester loved each other ... (116)... sight; they got married soon after meeting each other.

B: Awesome! They must make a good couple.

- | | | | | |
|------|-------------|-------------|--------------|-----------|
| 116- | 1) on quick | 2) at first | 3) with poor | 4) out of |
|------|-------------|-------------|--------------|-----------|

A: By the way, I heard a storm had struck your village. Are you OK?

B: Yeah, we're fine. It just ... (117)... some damage to our roof.

A: Actually, I was worried as I heard that the villagers ... (118)... a risk to run out of their homes while the storm was blowing up.

- | | | | | |
|------|----------|---------|--------|-----------|
| 117- | 1) did | 2) made | 3) had | 4) got |
| 118- | 1) shook | 2) took | 3) did | 4) played |

A: The little girl was ... (119)... . Tears were streaming down her face.

B: Gosh! My heart went sick when I heard she had lost her parents in an accident.

A: Awful! It must have ... (120)... her massive pain.

- | | | | | |
|------|-----------------------|----------------------|----------|---------|
| 119- | 1) at death's door | 2) thrilled to bits | | |
| | 3) in floods of tears | 4) in seventh heaven | | |
| 120- | 1) made | 2) caused | 3) added | 4) done |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Human values are very important in life—so important ... (121)... people are and should be ready to sacrifice almost anything to live with their values. Honesty, integrity, love, and happiness are some of the end values or destination values that human beings seek to attain, practice ... (122)... . On the other hand, values such as health, money, fame, status, intelligence, and so on are the means values or path values which help ... (123)... the end values. The end values and the means values are also known as terminal values and instrumental values ... (124)... . While the end values are constant, and guide us to reach the higher order goals, means values are temporary ... (125)... nature and help us attain comparatively lower-order goals.

People's value system ...(126)... both sets of values—terminal and instrumental—which are developed and reinforced through the culture ...(127)... they grow on one side and the environment on the other. Socialization from parents, religious institutions, friends, personal experiences, and society ...(128)... to the formation of values in individuals. The individual values ...(129)... by our belief system, prevailing social systems, and to some extent socio-economic conditions. The terminal values are formed over the years, ...(130)... the instrumental values are determined by situations.

Knowing our values helps us gain clarity regarding why we do what we do, and accordingly stay on ...(131)... and live a consistent life. Our values influence all our actions and decisions. Anthony Robbins, in his book titled *Awaken the Giant Within*, states that values guide our decision and, therefore, our ...(132)... . Those who know their values and live by them become the leaders of our society. Knowing our values ...(133)... since we know what is most important for us today and on an ongoing ...(134)... . In fact, values are ...(135)... competencies to reach our goals.

- 121- 1) if 2) that 3) which 4) whether
 122- 1) and live with 2) but to live with 3) and to live with them 4) but live with them
 123- 1) supply 2) escape 3) depend 4) achieve
 124- 1) respectively 2) inadvertently 3) indelibly 4) fluently
 125- 1) in 2) on 3) of 4) with
 126- 1) to comprise 2) comprises 3) comprised 4) comprising
 127- 1) which 2) whose 3) in which 4) by whom
 128- 1) construct 2) reprimand 3) contribute 4) diverge
 129- 1) affect 2) affecting 3) affected 4) are affected
 130- 1) despite 2) whereas 3) besides 4) although
 131- 1) note 2) pity 3) track 4) hint
 132- 1) destiny 2) curiosity 3) obscurity 4) anxiety
 133- 1) design and help the goals of our lives 2) helps us design our life goals
 3) and helping to design our goals of life 4) designed to help our life goals
 134- 1) joint 2) shape 3) tool 4) basis
 135- 1) as important as 2) much the most importantly
 3) more importantly 4) more much important than

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

Cities develop as a result of functions that they can perform. Some functions result directly from the ingenuity of the citizenry, but most functions result from the needs of the local area and of the surrounding hinterland (the region that supplies goods to the city and for which the city provides services and other goods). Geographers often make a distinction between the situation and the site of a city. Situation refers to the general position in relation to the surrounding region, whereas site involves physical characteristics of the specific location. Situation is normally much more important to the continuing prosperity of a city. If a city is well-situated in regard to its hinterland, its development is much more likely to continue. Chicago, for example, possesses an almost incomparable situation: it is located at the southern end of a huge lake that forces east-west transportation lines to be compressed into its vicinity, and at a meeting of significant land and water transport routes. It also overlooks what is one of the world's finest large farming regions. These factors ensured that Chicago would become a great city regardless of the disadvantageous characteristics of the available site, such as being prone to flooding during thunderstorm activity.

Similarly, it can be argued that much of New York City's importance stems from its early and continuing advantage of situation. Philadelphia and Boston both originated at about the same time as New York and shared New York's location at the western end of one of the world's most important oceanic trade routes, but only New York possesses an easy-access functional connection (the Hudson-Mohawk lowland) to the vast Midwestern hinterland. This account does not alone explain New York's primacy, but it does include several important factors. Among the many aspects of situation that help to explain why some cities grow and others do not, original location on a navigable waterway seems particularly related. Of course, such characteristics as slope, drainage, power resources, river crossings, coastal shapes, and other physical characteristics help to determine city location, but such factors are normally more significant in early stages of city development than later.

136- What does the passage mainly discuss?

- 1) The development of trade routes through the American cities
- 2) Contrasts in settlement patterns in the United States
- 3) Historical differences among three large American cities
- 4) The importance of geographical situation in the growth of the American cities

137- The primary purpose of paragraph 1 is to

- 1) summarize past research and introduce a new study
- 2) describe a historical record
- 3) emphasize the advantages of one theory over another
- 4) define a term and illustrate it with an example

138- The passage suggests that a geographer would consider a city's soil type part of its

- 1) hinterland
- 2) situation
- 3) site
- 4) function

139- According to the passage, a city's situation is more important than its site in regard to the city's

- 1) long-term growth and prosperity
- 2) ability to protect its citizenry
- 3) possession of favorable weather conditions
- 4) need to import food supplies

140- The author mentions each of the following as an advantage of Chicago's location EXCEPT its

- 1) hinterland
- 2) nearness to a large lake
- 3) position in regard to transport routes
- 4) flat terrain

141- According to the passage, Philadelphia and Boston are similar to New York City in

- 1) the size of the population
- 2) age
- 3) site
- 4) the availability of rail transportation

142- The pronoun "it" in paragraph 2 refers to

- 1) account
- 2) primacy
- 3) connection
- 4) hinterland

PASSAGE 2:

Many of the most damaging and life-threatening types of weather—torrential rains, strong thunderstorms, and tornadoes—begin quickly, strike suddenly, and dissipate rapidly, devastating small regions while leaving neighboring areas untouched. One such event, a tornado, struck the northeastern section of Edmonton, Alberta, in July 1987. Total damages from the tornado exceeded 250 million dollars, the highest ever for any Canadian storm. Conventional computer models of the atmosphere have limited value in predicting short-lived local storms like the Edmonton tornado, because the available weather data are generally not detailed enough to allow computers to determine the subtle atmospheric changes that come before these storms. In most nations, for example, weather balloon observations are taken just once every twelve hours at locations typically separated by hundreds of miles. With such limited data, conventional forecasting models do a much better job predicting general weather conditions over large regions than they do forecasting specific local events.

Until recently, the observation-intensive approach needed for accurate, very short-range forecasts, or "Nowcasts", was not practical. The cost of equipping and operating many thousands of conventional weather stations was too high, and the difficulties involved in rapidly collecting and processing the raw weather data from such a network were insurmountable. Fortunately, scientific and technological advances have overcome most of these problems. Radar systems, automated weather instruments, and satellites are all capable of making detailed, nearly continuous observation over large regions at a relatively low cost. Communications satellites can transmit data around the world cheaply and instantly, and modern computers can quickly compile and analyze this large volume of weather information. Meteorologists and computer scientists now work together to design computer programs and video equipment capable of transforming raw weather data into words, symbols, and vivid graphic displays that forecasters can interpret easily and quickly. As meteorologists have begun using these new technologies in weather forecasting offices, Nowcasting is becoming a reality.

143- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Computers and weather | 2) Dangerous storms |
| 3) Weather forecasting | 4) Satellites |

144- Why does the author mention the tornado in Edmonton, Canada?

- 1) To indicate that tornadoes are common in the summer
- 2) To give an example of a damaging storm
- 3) To explain different types of weather
- 4) To show that tornadoes occur frequently in Canada

145- The word “subtle” in paragraph 1 is closest in meaning to

- | | |
|-------------|------------|
| 1) complex | 2) regular |
| 3) imagined | 4) slight |

146- Why does the author state in paragraph 1 that observations are taken “just once every twelve hours”?

- 1) To indicate that the observations are timely
- 2) To show why the observations are of limited value
- 3) To compare data from balloons and computers
- 4) To give an example of international cooperation

147- The pronoun “they” in paragraph 1 refers to

- | | |
|------------|---------------|
| 1) models | 2) conditions |
| 3) regions | 4) events |

148- With Nowcasting, it first became possible to provide information about

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) short-lived local storms | 2) radar networks |
| 3) long-range weather forecasts | 4) general weather conditions |

149- With which of the following statements is the author most likely to agree?

- 1) Communications satellites can predict severe weather.
- 2) Meteorologists should standardize computer programs.
- 3) The observation-intensive approach is no longer useful.
- 4) Weather predictions are becoming more accurate.

150- Which of the following would best illustrate Nowcasting?

- 1) A five-day forecast
- 2) A warning about a severe storm on the radio
- 3) The average rainfall for each month
- 4) A list of temperatures in major cities