



سال پازد هم انسانی

۱۴۰۰ ماه ۲۸

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه	تعداد سوال: ۵۰

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱-۱۰	۲-۳	۱۵ دقیقه
علوم و فتوون ادبی (۲)	۱۰	۱۱-۲۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
چهارشنبه‌نامه (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۶-۷	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۳۱-۴۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰-۱۱	۱۰ دقیقه

طراحان:

نام طراحان	نام درس
فرداد روشنی، امیر زرندور، حمید زرین کفش، جواد زنگنه قاسم آبادی، سیدهادی هاشمی	ریاضی و آمار (۲)
شبین رمضانی، اسماء منتظری	علوم و فتوون ادبی (۲)
علیرضا رضایی، سید محمد مدنی دینانی، بهروز بخشی	چهارشنبه‌نامه (۲)
راحله بابائی صومعه کبودین، سعید حسن زاده، کوثر دستورانی، عاطفه ربابه صالحی، سید محمد مدنی دینانی	فلسفه
فاطمه صفری، آزاده میرزا تی، سید محمد مدنی دینانی	روان‌شناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس مستندسازی	ویراستار دانشجو	ویراستار استاد	مسئول درس
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروزان	سیده پناهی	نگین سادات رحیمی	محمد بحیرایی، امیر حسین ابو محیوب	ایمان چینی فروزان
علوم و فتوون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	الناز معتمدی	فاطمه صفری	—	اعظم نوری نیا
چهارشنبه‌نامه (۲)	فائزه انصاری زاده	زهره قموشی	فاطمه صفری	حبیبه محبی	فائزه انصاری زاده
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی		فاطمه صفری	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی
روان‌شناسی	فاطمه صفری		ریحانه خدابخش	—	فاطمه صفری

گروه فلی و تولید

مدیر کروزه لیلا فیروزی
مسئول دقیق پژوه حبیبه محبی
حروف تگی و صفا (راجه) مین علی محمدی جلالی
مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات مازیار شیروانی مقدم
مسئول دقیق مستندسازی، زهره قموشی
تکارت چارچو سوران نیمی

**ریاضی و آمار [۳]****تابع**

(تابع پلکانی و قدرمطلقی تا ابتدای تابع)

قدرمطلقی)

صفحه ۳۴۵

و متغیر پیشگاری: ها روشی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- بازای کدام مقدار a , تابع مقابل پلکانی است؟

$$f(x) = \begin{cases} (a^3 - 8)x + 4 & , \quad x \geq 3 \\ -2 & , \quad x < 3 \end{cases}$$

۴ (۴)

۲ (۳)

-۲ (۲)

-۸ (۱)

۲- اگر $|a| = 2$ و $|b| = 3$ باشد، حاصل $[a+b]$ کدام است؟ ([], علامت جزء صحیح است.)

۴ (۴) ۶ یا ۷

۶ فقط (۳)

۵ یا ۶ (۲)

(۱) فقط ۵

۳- اگر $f(x)$ تابع همانی، $g(x)$ تابع ثابت، $h(x) = \text{sign}(x)$ و $h(a) = 5$ باشد، حاصل عبارت $\frac{f(4) + g(11)}{h(-\sqrt{3}) + 4h(a)}$ کدام است؟ ($a \neq 0$)

۲ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

 $\frac{9}{5} (1)$ ۴- اگر $x - 4 + [x - 1] = 8$ باشد، مجموعه مقادیر قابل قبول برای x کدام است؟ ([], علامت جزء صحیح است.)۷ $\leq x < 8$ (۴)۴ $< x \leq 5$ (۳)۶ $\leq x < 7$ (۲)(۱) مقداری برای x وجود ندارد

۵- اگر $2x + \frac{3}{2}$ باشد و مجموعه مقادیر قابل قبول برای x به صورت $\{x | a \leq x < b\}$ باشد، حاصل $b - a$ کدام است؟ ([],

علامت جزء صحیح است.)

۳ (۴)

 $\frac{3}{2} (3)$ $\frac{1}{2} (2)$

۱ (۱)

۶- اگر $f(x) = [3x - 1] - [\pi]x$ باشد، حاصل $(1) - f(\frac{3}{\pi})$ کدام است؟ ([], علامت جزء صحیح است.)

-۰ / ۵ (۴)

۲ / ۵ (۳)

-۳ / ۵ (۲)

۱ / ۵ (۱)



۷- تابع $g(x) = \frac{2}{5}x + \frac{1}{2}$ و $f(x) = \text{sign}(x)$ در کدام طول‌ها یکدیگر را قطع می‌کنند؟

$$-\frac{15}{4}, \frac{15}{4} \quad (2)$$

$$-\frac{5}{4}, \frac{5}{4} \quad (1)$$

$$-\frac{15}{4}, \frac{5}{4} \quad (4)$$

$$\frac{15}{4}, -\frac{5}{4} \quad (3)$$

۸- حاصل عبارت $A = 2\text{sign}(\sqrt{2} - 4) + 3\text{sign}(\pi - 1)$ کدام است؟

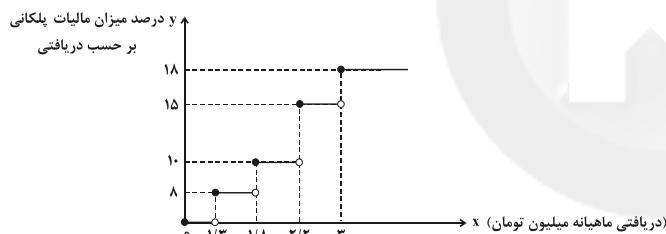
۴ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱) صفر

۹- مطابق نمودار زیر، شخصی که ۲ میلیون تومان دریافتی ماهیانه دارد ... مالیات می‌پردازد و مبلغ دریافتی زیر ... معاف از مالیات است.



۱) ۹۰ هزار تومان - یک میلیون و هشتصدهزار تومان

۲) ۹۰ هزار تومان - یک میلیون و سیصد هزار تومان

۳) ۶۰ هزار تومان - یک میلیون و سیصد هزار تومان

۴) ۶۰ هزار تومان - یک میلیون و هشتصدهزار تومان

سایت کنکور

Konkur.in

$$f(x) = \begin{cases} (m-1)x^2 + 8 & , \quad x > 1 \\ \frac{k}{2}x - 1 & , \quad x = 1 \\ n - 3 & , \quad x < 1 \end{cases}$$

۱۰- اگر تابع چند ضابطه‌ای $= 1$ باشد. کدام گزینه الزاماً صحیح است؟

۱) $m = 1$ و $n = 0$ هر عدد دلخواه و فقط

۲) $m = 1$ و $k = 0$ هر عدد دلخواه و فقط

۳) $m = 1$ و $n = 0$ هر عدد دلخواه و فقط

۴) $m = 1$ و $k = 0$ هر عدد دلخواه می‌توانند باشند.

**علوم و فنون ادبیا [۳]**

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌ها دهم و بازدهم / پایه‌های

آوایی همسان (۲)

صفحه ۵۸

وَهَدْتَ بِيَثْنَهَارِی: هَا رَعِيْهَ

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۱- کدام گزینه بهتر ترتیب، جاهای خالی زیر را پر می‌کند؟

الف) در قرن دهم، حکومت در دست جانشینان ... بود.

ب) یکی از جریان‌های شعری این دوره، شعر لطیف و فصیحی بود که به طور طبیعی و به شیوه کسانی مثل ... در جریان بود.

ج) شاعران در قرن دهم تشخیص داده بودند که سبک ... از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه ذهنی و تخیلی یافته است و با ادامه پایبندی به سنن ادبی نابود می‌شود.

د) ... در دوره شاه اسماعیل از مفاخر هنر است.

۱) تیمور، حافظ و مولانا، هندی، رضا عباسی

۲) چنگیز، حافظ و سعدی، خراسانی، رضا عباسی

۳) تیمور، حافظ و سعدی، عراقی، بهزاد

۱۲- کدام گزینه درباره ویژگی سبکی شاعران قرن دهم نادرست است؟

۱) واقع‌گرایی شاخصه اصلی اشعار بابا غافانی است.

۲) بیت زیر مطلع ترکیب‌بندی عاشورایی از محتشم کاشانی است:

«باز این چه شورش است که در خلق عالم است / باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است»

۳) اشعار بابا غافانی شیرازی از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.

۴) سبک شعر وحشی بافقی حد واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است.

۱۳- در کدام گزینه بهتر ترتیب، سبک شعری «صاحب تبریزی» و «بیدل دهلوی» آمده است؟

۱) ضرب المثل‌ها و الفاظ محاوره سخن او را برجسته ساخته است. - مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های

مزآمیز شاعرانه از ویژگی اشعار این شاعر است.

۲) معروف‌ترین شاعر سبک هندی و از پرکارترین شاعران فارسی‌زبان است. - از ویژگی‌های عمده شعری او، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین،

خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های مزآمیز شاعرانه است.

۳) او را به سبب سروden غزل‌های خیال‌انگیز و به کار بردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم. - برخی از تک بیت‌های غزل‌ش شاهکارهایی

از ذوق و اندیشه‌اند.

۴) او را خداوندگار مضمامین تازه شعری دانسته‌اند. - در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است و این ویژگی به غزل‌های او لطف ویژه‌ای بخشیده است.

۱۴- پاسخ به سوالات زیر درباره تاریخ ادبیات قرن یازدهم بهتر ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

الف) به چه علت در این دوره شاعران سروده‌های خود را بیشتر با مضمامین پند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی و همچنین تبدیل

موضوعات و تمثیلات کهن به مضمامین تازه و به زبان جدید همراه کردند؟

ب) چه عاملی سبب شد تا طبقات و گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند؟

۱) این موضوعات پرطرفدارتر بودند. - وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرایان درباری

۲) وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرایان درباری - مردم برای امرار معاش با ثروت‌اندوزی مجبور به این کار بودند.

۳) آشنایی ایرانیان با اروپا سبب علاقه مردم به این مضمامین شد. - رفاه اقتصادی و آبادانی شهرها این امکان را برای همه مردم فراهم آورده بود که

هر کس به اندازه توان خود به امور فرهنگی از جمله ادبیات بپردازد.

۴) به دلیل بی‌توجهی حکومت صفوی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی - وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرایان درباری



۱۵- با توجه به ابیات زیر، از یکی از غزل‌های صائب تبریزی، کدام گزینه درست نیست؟

«آن چنان کز رفتن گل خار می‌ماند به جا / از جوانی حسرت بسیار می‌ماند به جا

آه افسوس و سرشك گرم و داغ حسرت است / آن چه از عمر سبک‌رفتار می‌ماند به جا

نیست غیر از رشتة طول امل چون عنکبوت / آن چه از ما بر در و دیوار می‌ماند به جا

کامجویی غیر ناکامی ندارد حاصلی / در کف گلچین ز گلشن خار می‌ماند به جا»

۱) ابیات بر وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است.

۲) در بیت سوم آرزوها به تار عنکبوت تشبیه شده‌اند.

۳) مفهوم کلی غزل بی‌اعتباری دنیاست.

۱۶- وزن کدام بیت از تکرار چهار بار «مفاعلین» تشکیل شده است؟

۱) مشو غافل از عمر و می‌دان غنیمت / حضورش که یار عزیز است و جانی

۲) اگر پیشم نشینی دل نشانی / و گر غایب شوی در دل نشان هست

۳) به پایت ریختم اشکی و رفتم در گذر از من / ازین ره بر نمی‌گردم که چون شمع سحر رفتم

۴) بدہ ای دوست شرابی که خدابی است خدابی / نه در او رنج خماری نه در او خوف جدابی

۱۷- وزن کدام ابیات «فعولن فعلن فعلن فعلن فعل» است؟

الف) جهانا چه بد مهر و بدخو جهانی / چو آشفته بازار بازارگانی

ب) چه نازی بدین تاج گشتاسبی / بدین تازه آبین لهراسبی

پ) ز صورت پرستیدن می‌هراسم / که تازنده‌ای ره به معنی ندانی

ت) که خواهد شد بگویید ای رفیقان / رفیق بی‌کسان یار غریبان

ث) چنان مست دیدار و حیران عشق / که دنیا و دینم فراموش بود

۱) الف، ت ۲) ب، ث ۳) ب، پ ۴) ت، ب

۱۸- وزن هریک از مصraig‌های زیر بهتریب، در کدام گزینه آمده است؟

«گر بی‌وفایی کردمی یرغو به قآن بدمی»

«زستم از این بیت و غزل ای شه و سلطان اzel»

۱) مفتعلن مفتعلن مفتعلن / مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۲) مفتعلن مفتعلن مفتعلن / مفتعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

۳) مستفعلن مستفعلن مستفعلن / مفتعلن مفتعلن مفتعلن

۴) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن / مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۱۹- وزن کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

«ببرد بو خبر آن کس که بود جان مقدس / نبود خرد که کرکس کُندش مرده ربابی»

۱) غنچه کمر بسته که ما بنده‌ایم / گل همه تن جان که به تو زنده‌ایم

۲) گفتم بگریم تا ایل چون خر فرومادن به گل / وین نیز نتوانم که دل با کاروانم می‌رود

۳) نکوهش مکن چرخ نیلوفری را / برون کن ز سر باد و خیره‌سری را

۴) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی

۲۰- وزن کدام بیت با سایر بیت‌ها یکسان نیست؟

۱) ای ماه کنعانی تو را یاران به چاه افکنده‌اند / در رشتة پیوند ما چنگی زن و بالا بیا

۲) ای شمع رقصان با نسیم آتش مزن پروانه را / با دوست هم رحمی چو با دشمن مدارا می‌کنی

۳) عالم این خاک و هوا، گوهر کفر است و فنا / در دل کفر آمده‌ام تا که به ایمان برسم

۴) مهرم ز حیرمان شد فزون شوقی ز حسرت کم نشد / هر چند حسرت بیش شد شوق و محبت کم نشد

**جامعه‌شناسی (۲)****چالش‌های جهانی**(جهان دوقطبی، بندگانها و تقابل‌های جهانی)
صفحه ۷۳**وقت پیش‌واری: ها رعایت****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- نظریه‌پردازان لیبرال، ... را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع ... بودند.

۱) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - مداخله دولت در اقتصاد

۲) دخالت دولت در فعالیت صاحبان سرمایه - کمک به مستمندان

۳) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - سرمایه‌گذاری در بخش خدمات

۴) دخالت دولت در فعالیت صاحبان سرمایه - آزادی اقتصادی

۲۲- بهترتبیب، منظور از کشورهای جهان دوم و سوم کدام است؟

۱) کشورهای واقع در کانون بلوک شرق - کشورهای خارج از کانون دو بلوک شرق و غرب و تحت نفوذ آن‌ها

۲) کشورهای واقع در کانون بلوک شرق - کشورهای خارج از بلوک شرق ولی تحت نفوذ بلوک غرب

۳) کشورهای واقع در کانون بلوک غرب - کشورهای خارج از بلوک شرق ولی تحت نفوذ بلوک غرب

۴) کشورهای واقع در کانون بلوک غرب - کشورهای خارج از کانون دو بلوک شرق و غرب و تحت نفوذ آن‌ها

۲۳- طرفهای درگیر در دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های ...، رفتار خود را توجیه می‌کردند و بر این اساس این دو جنگ ریشه در ... داشتند.

۱) ناسیونالیستی، لیبرالیستی، سوسیالیستی - فرهنگ غرب

۲) اومانیستی، سکولاریستی، ناسیونالیستی - فرهنگ غرب

۳) ناسیونالیستی، لیبرالیستی، سوسیالیستی - زیاده‌خواهی کشورهای غربی

۴) اومانیستی، سکولاریستی، ناسیونالیستی - زیاده‌خواهی کشورهای غربی

۲۴- چه کسی و کدام فرهنگ را بزرگ‌ترین تهدید برای غرب می‌داند و از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با چه عنوانی یاد می‌کند؟

۱) اکوست کنت - فرهنگ سرمایه‌داری - پایان تاریخ

۲) هانتینگتون - فرهنگ سرمایه‌داری - پایان تاریخ

۳) هانتینگتون - فرهنگ اسلامی - جنگ تمدن‌ها

۲۵- در کدام یک از جنگ‌های بزرگ تاریخ، برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی کدام جنگ بین

مناطق پیرامونی دو بلوک شرق و غرب ادامه یافت؟

۱) جنگ جهانی دوم - گرم

۲) جنگ جهانی اول - سرد

۳) جنگ جهانی دوم - سرد



۲۶- اصطلاح «چپ و راست» از چه زمانی و به چه دلیلی رایج شد؟

- ۱) نیمه دوم قرن نوزدهم - نظریه مارکس
- ۲) بعد از انقلاب فرانسه - نظریه مارکس
- ۳) بعد از انقلاب فرانسه - جایگاه قرارگرفتن طرفداران و مخالفان لیبرالیسم در مجلس فرانسه
- ۴) نیمه دوم قرن نوزدهم - جایگاه قرارگرفتن طرفداران و مخالفان لیبرالیسم در مجلس فرانسه

۲۷- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد چالش بلوک شرق و غرب نادرست می‌باشد؟

- ۱) چالشی منطقه‌ای نبود بلکه چالشی جهانی بود.
- ۲) از لحاظ سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند.
- ۳) از نوع چالش‌های بین فرهنگی بود.
- ۴) چالشی مقطعي بود نه مستمر.

۲۸- بهترتبه، هر یک از نظرات زیر مربوط به چه کسی است؟

- الف) به سخوه گرفتن نوانخانه‌ها و فیلسوفانی که مدافعان آن‌ها بودند.
- ب) قائل نبودن حق حیات برای کسانی که در فقر متولد می‌شوند.
- پ) عدم دخالت دولت برای پیشرفت کشور

- ۱) دیکنر - ریکاردو - جان راسل
- ۲) دیکنر - مالتوس - ریکاردو
- ۳) جان راسل - مالتوس - دیکنر

۲۹- کدام گزینه از پیامدها و نتایج لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم نمی‌باشد؟

- ۱) سرمایه‌داران را به استثمار و بهره‌کشی از بردگان جدیدی کشاند که ظاهرًا از همه قیدها و بندهای پیشین آزاد شده بودند.
- ۲) کشاورزان را از بردگی رها کرد و به آن‌ها اجازه داد تا مهاجرت کنند.
- ۳) روابط ارباب - رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن را در هم ریخت.
- ۴) کشاورزان را به صورت افرادی درآورد که زمین خود را در معرض خرید صاحبان ثروت و صنعت قرار دادند.

۳۰- اقتصاد قرون وسطی بر چه اساسی استوار بود و رویکرد لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم چگونه بود؟

- ۱) سرمایه و ثروت - فردی و اجتماعی
- ۲) روابط اجتماعی ارباب، رعیتی - فردی و اجتماعی
- ۳) سرمایه و ثروت - فردی و اقتصادی
- ۴) روابط اجتماعی ارباب، رعیتی - فردی و اقتصادی



^{۳۱}- کدام مورد، به کمک عقل، امکان استفاده متفاوت از اشیاء مختلف را به انسان می‌دهد؟

- ۱) شناخت موجودات و ویژگی‌های جهان طبیعت
۲) ارزش و اعتبار بالای شناخت حسی
۳) شناخت تفاهتمانها و تمدن‌ها، اشاعه، اینترنت

۳۲- کدام گزینه، درباره «معفت شهدی» نادرست می‌باشد؟

- ۱) ابزار این نوع معرفت، قلب یا دل است.
 - ۲) برای رسیدن به آن، سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است.
 - ۳) پس از استفاده از آزمایش و عقل، معرفت در قلب تجلی می‌کند.
 - ۴) حصمو، به این نوع معرفت، تدبیر، و گام به گام است.

۳۳- هر یک از فیلسوفان زیر، مربوط به کدام دوره تاریخ فلسفه هستند؟

«شاغ دان، افلاطون»، «هگا» و «کانت»

- ۱) یونان باستان - قرون وسطی تا ابتدای رنسانس - دوره جدید اروپا

۲) قرون وسطی تا ابتدای رنسانس - دوره جدید اروپا - شکوفایی فلسفه در جهان اسلام

۳) یونان باستان - دوره جدید اروپا - رنسانس تاکنون

۴) قرون وسطی، تا ابتدای رنسانس - دوره جدید اروپا - دوره جدید اروپا

۳۴- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد عقاید سویس‌طائیان، صحیح نیست؟

Konkur.in

- ۱) نه از راه حس و نه از راه عقل، نمی‌توان به حقیقت رسید.

۲) اگر چیزی را حس کنیم بدان معناست که حس ما از یک واقعیت بیرونی خبر می‌دهد.

۳) ما چیزی جز احساس در اختیار نداریم.

۴) حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می‌دهد.

^{۳۵}- ... از دانشمندان مسلمانی است که ...

- ۱) ابن سینا - از شناخت شهودی در تبیین فلسفی خود استفاده کرده است.
 - ۲) سهپوردی - کوشید الهامات شهودی خود را تبیین استدلایی کند.
 - ۳) فارابی - هر سه ابزار حس، قلب و عقل را در توضیح مسائل فلسفی به کار برد.
 - ۴) ملاصدرا - داده‌های مستدل عقلی را در پیشتر موارد منطبق بر معارف و حیانی و بالعکس می‌داند.



۳۶- در دوره یونان باستان ...

۱) اولین دانشمندانی که درباره شناخت و ارزش آن نظر داده‌اند، همزمان با سقراط و بعد از وی می‌زیستند.

۲) بیشتر متفکران به شناخت عقلی بیشتر از شناخت حسی اهمیت می‌دادند.

۳) اغلب فلاسفه، معرفت‌شناسی را به عنوان یک شاخه مستقل قبول داشتند.

۴) مسئله شناخت و میزان انطباق آن با واقعیت، از بحث‌های مورد توجه دانشمندان بود.

۳۷- کدام عبارت در رابطه با «ابزارهای شناخت» صحیح است؟

۱) عقل قادر به درک حالات درونی نفس است، اما نمی‌تواند علل آن‌ها را کشف کند.

۲) معرفت شهودی مخصوص پیامبران است و مردم عادی از آن بی‌بهره هستند.

۳) محدوده و قلمرو شناخت عقلی، شامل کل هستی است.

۴) شناخت تجربی قادر است درباره قوانین کل هستی سخن بگوید.

۳۸- معارف وحیانی نمونه‌ای از ... می‌باشند که پیامبر ... آن را در اختیار مردم قرار می‌دهد.

۱) شهود قلبی - با دخل و تصرف اندک
۲) اشراق عارفانه - بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی

۳) شهود قلبی - بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی
۴) اشراق عارفانه - با دخل و تصرف اندک

۳۹- کدام عبارت، دیدگاه ابن‌سینا را در رابطه با قانون علیت بهدرستی بیان نمی‌کند؟

۱) قانون علیت از تحریبه و آزمایش بهدست می‌آید.

۲) قانون علیت از قواعد اولیه تفکر و تعلق است.

۳) انسان برای شناخت هر پدیده‌ای از قانون علیت استفاده می‌کند.

۴) قانون علیت پایه و اساس هر تجربه‌ای است.

۴۰- کدام عبارت، نادرست می‌باشد؟

۱) فارابی و ابن‌سینا، مانند افلاطون و ارسطو، هم حس و هم عقل را معتبر می‌دانستند.

۲) سهروردی علاوه بر فلسفه، در عرفان نیز شخصیتی مهم بهشمار می‌رود.

۳) میرداماد، فیلسوف بزرگ قرن یازدهم هجری، توافق به نحو مطلوبی از معرفت شهودی در کنار معرفت عقلی بهره ببرد.

۴) ملاصدرا، پایه بحث‌های علمی و فلسفی خود را روی پیوند میان عقل و کشف و شرع گذاشت.



روان‌شناسی
تفکر (۱) حل مسئله
مسئله ۱۳۳۳۵
وتدت پیشنهادی: ۱۰ (حقیق)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۴۱- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) تفکر می‌تواند آگاهانه یا به طور ناخودآگاه و ناآگاهانه باشد.

ب) بسیاری از مردم به علت ندانستن راه حل مسئله، از واژه مسئله تصور مثبتی ندارند.

ج) هر چه اطلاعات بیشتری در حافظه داشته باشیم، برای تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت.

د) مسئله عبارت است از عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع نامشخص با توجه به امکانات محدود.

۱) غ - ص - ص - ۲) ص - ص - غ - ۳) ص - غ - غ - ۴) غ - غ - ص - غ

۴۲- کدام گزینه نادرست است؟

۱) بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند مشکلات عاطفی جدی ندارند، بلکه مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.

۲) استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری از جمله پیامدهای فشار روانی است.

۳) ناتوانی در حل مسئله وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد.

۴) افرادی که در حل مسئله داشت و تجربه لازم را دارند، نسبت به دیگران احساس عاطفی مثبت‌تری دارند.

۴۳- مسئله‌های پیچیده به چه علت به راحتی قابل تعریف نیستند و مسئله «چرا خودروی مقابل شما متوقف شده است؟» چه نوع مسئله‌ای است؟

۱) چون علل متعددی ندارند. - خوب تعریف شده

۲) چون علل متعددی دارند. - خوب تعریف نشده

۳) چون راهبردهای در دسترس متعددی داریم. - خوب تعریف نشده

۴) چون اقدامات مشخص و استانداردی در موردشان نداریم. - خوب تعریف شده

۴۴- به ترتیب، هریک از موارد زیر مربوط به کدام مرحله از حل مسئله می‌شود؟

Konkurin

الف) باعث می‌شود ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

ب) افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، تمایل به بهبود بخشیدن روش‌های قبلی حل مسئله دارند.

۱) ارزیابی راه حل - انتخاب راه حل‌های جایگزین

۲) تشخیص دقیق مسئله - انتخاب راه حل‌های جایگزین

۳) تشخیص دقیق مسئله - بازبینی و اصلاح راه حل

۴) ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل

۴۵- به ترتیب، روش مهندسی معکوس ذیل کدام‌یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله قرار می‌گیرد و در کدام روش، فرد پس از حل چندین

مسئله کوچک به تدریج به حل مسئله بزرگ دسترسی می‌یابد؟

۱) شروع از آخر - خرد کردن مسئله

۲) شروع از آخر - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - شروع از آخر



۴۶- کدام یک از ویژگی‌های زیر به روش اکتشافی حل مسئله اشاره دارد؟

الف) در بسیاری از موارد زمان بر است.

ب) اجرای آن، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی‌کند.

پ) مورد قبول همه است.

ت) نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند.

۴) الف و پ

۳) پ و ت

۲) ب و ت

۱) الف و ب

۴۷- کدام‌یک از عوامل مؤثر بر حل مسئله از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است و به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت

زمانی مشخص، چه می‌گویند؟

۱) تأثیر تجربه گذشته بر توانایی انسان - اثر انتقال

۲) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی کوتاه - اثر انتقال

۳) تأثیر تجربه گذشته بر توانایی انسان - اثر نهفتگی

۴) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی کوتاه - اثر نهفتگی

۴۸- بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، ... و افرادی که مدام در حالت فشار روانی قرار دارند، ...

۱) مهارت‌های حل مسئله را تا حدودی می‌دانند - از رسیدن به هدف مورد نظر باز می‌مانند.

۲) مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند - روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند.

۳) مشکلات عاطفی جدی دارند - روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند.

۴) مشکلات عاطفی جدی ندارند - از رسیدن به تمام اهدافشان باز می‌مانند.

۴۹- در کدام‌یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله بعد از تعریف مسئله و ارائه راه حل‌های مختلف، معیارهایی برای داوری درباره هر راه حل

ارائه می‌شود و در نهایت بهترین راه حل ارائه می‌شود؟

۱) روش خرد کردن
۲) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۳) روش مهندسی معکوس
۴) روش بارش مغزی

۵۰- این مطلب که «در جریان حل مسئله هرچه جدی‌تر باشیم، احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است.» به کدام‌یک از ویژگی‌های مسئله اشاره دارد؟

۱) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.
۲) مسئله هدفمند است.

۳) در مسئله توانمندی‌های ما محدود است.
۴) مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است.