



# سال یازدهم انسانی

## ۷ فروردین ماه ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۲۰۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۶-۷	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۲۰	۴۱-۶۰	۸-۱۰	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۱	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) «گواه»	۱۰	۷۱-۸۰	۱۲	
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۳-۱۵	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۶-۱۸	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۹-۲۰	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲) «گواه»	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۱-۲۲	
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۲۰	۱۵۱-۱۷۰	۲۵-۲۷	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۸۱-۲۰۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تملیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## نام طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان، حسین پرهیزگار، محسن فدایی، مهدی ضیائی، ابراهیم رضایی مقدم
عربی زبان قرآن (۲)	محمود عاشوری دوجی، حمیدرضا قاندامینی، حسین مرتضایی، مجید همایی
دین و زندگی (۲)	حسین ابراهیمی، محسن بیانی، محمد رضایی بقا، زهره رشوندی، علیرضا ذوالفقاری زحل، عباس سیدشبهستری، احمد منصوری، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	میرحسین زاهدی، سعید کاویانی، عطا عبدالزاده، عقیل محمدی روش، پرهام نکوطلبان، گواه
ریاض و آمار (۲)	فاطمه ایلیخانی، هادی پلاور، مهدیس حمزه‌ای، شقایق راهبریان، امیرزراندوز، امیر محمودیان، مهدی نصراللهی
علوم و فنون ادبی (۲)	داود تالشی، سعید جعفری، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
تاریخ (۲)	مهدی کاردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی‌دینانی، بهروز یحیی، گواه
جغرافیا (۲)	مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی
چشم‌شناسی (۲)	پریرسا ایزدی، علیرضا رضایی، فاطمه صفری، سوفیا فرخی، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی‌دینانی، اسماء منتظری، بهروز یحیی
فلسفه	راحله بابائی صومعه‌کبودین، کوثر دستورانی، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی‌دینانی، اسماء منتظری
روانشناسی	فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزائی، اسماء منتظری

## گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	الهام محمدی مرتضی منشاری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	امیرحسین چمنی‌راد	امیرحسین چمنی‌راد	اسماعیل یونس‌پور درویشعلی ابراهیمی	—	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	علیرضا ذوالفقاری زحل	علیرضا ذوالفقاری زحل	سکینه گلشنی احمد منصوری	—	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	رحمت‌الله استیری، سعید آقچه‌لو	فاطمه نقدی مارال صالحی	سپیده جلالی
ریاض و آمار (۲)	ایمان چینی‌فروشان	ایمان چینی‌فروشان	محمد بجیرایی، امیرحسین ابومحبوب	نگین سادات رحیمی	سپیده پناهی
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	—	ستایش محمدی
چغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	—	ستایش محمدی
چشم‌شناسی (۲)	فائزه انصاری زاده	فائزه انصاری زاده	حبیبه محبی	کوثر شاه‌حسینی فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	ریحانه خدابخش فاطمه ایزدی	زهره قموشی

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی [۲]:  
 (ستایش: لطف خدا)  
 ادبیات تعلیمی  
 ادبیات پایداری  
 ادبیات غنایی  
 ادبیات سفر و زندگی  
 صفحه ۸۵ تا ۸۰  
 وقت پیشنهادی: ۵۵ دقیقه

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فارسی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

#### ۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

- ۱) آغوز: اولین شیری که یک ماده به نوزادش می دهد و سرشار از مواد مقوی است.
  - ۲) شعر تمثیلی: شعر نمادین و آمیخته به مثل و داستان
  - ۳) یوز: یوزپلنگ، جانوری شکاری، بزرگ تر از پلنگ که با آن به شکار آهو و مانند آن می روند.
  - ۴) ناو: کشتی، به ویژه کشتی دارای تجهیزات جنگی
- ۲- در ابیات زیر مجموعاً چند واژه نادرست املایی می یابید؟  
 ما را که از فراق بتان دیده پر نم است / گلگشت باغ روضه ماه محرم است  
 گو فراز آیند و شعر اوستادم (استادم) بشنوند / تا غریزی روضه بینند و طبیعی نسترن  
 ز گلشن به باغ آمد از بحر صور / بید خیره چون دید جم را ز دور  
 درخت و مرغ شدند از پی تو باغ به باغ / یکی گشاده نقاب و یکی کشنده سفیر  
 نانم افزود و آبرویم کاست / بی نوایی به از مدلت خاست

۱) سه      ۲) پنج      ۳) چهار      ۴) دو

#### ۳- شاعر بیت زیر کیست؟

«با زمانی دیگر انداز ای که پندم می دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست»

۱) سعدی      ۲) حافظ      ۳) نظامی      ۴) مولوی

#### ۴- نقش های دستوری کدام گزینه در هر چهار بیت زیر وجود دارد؟

چه اندیشید آن دم کس ندانست / که مزگانش به خون دیده تر شد  
 به آن چه می گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد  
 آبی تر از آنیم که بی رنگ بمیریم / از شیشه نبودیم که با سنگ بمیریم  
 آمد سوی کعبه سینه پرجوش / چون کعبه نهاد حلقه در گوش

۱) وابسته پیشین صفت اشاره / مفعول ۲) متمم / قید      ۳) متمم / مضاف الیه      ۴) مسند / صفت بیانی

#### ۵- در همه ابیات کاربرد هر دو نوع «واو ربط» و «واو عطف» وجود دارد، به جز:

۱) ناقه بگذشت و مرا بیدل و دلبر بگذاشت / ای رفیقان بشتابید که محمل بگذشت  
 ۲) برو ای خواجه و شه را به گدا باز گذار / مهربانی کن و مه را به سها باز گذار  
 ۳) موی و رویت روز و شب در چشم ماست / زانکه گه تاریک و گاهی روشن است  
 ۴) مگو حکایت پیمان و نام توبه مبر / که نیست از می و پیمانام به توبه فراغ

#### ۶- ترتیب توالی ابیات به لحاظ داشتن «جناس، استعاره، تضاد، کنایه» در کدام گزینه آمده است؟

الف) تا بر سخن سوار نباشی ز خود ملاف / آن را که اسب نیست به میدان چرا شود  
 ب) در غنچه برگ گل بود ایمن ز زخم خار / دلگیر ماه مصر ز زندان چرا شود  
 ج) تا متحد به بحر توان گشت بی حجاب / در بحر، قطره گوهر غلطان چرا شود  
 د) صائب چو هیچ کس به سخن دل نمی دهد / در شوره زار کس گهرافشان چرا شود

۱) ب، الف، د، ج      ۲) ج، الف، ب، د      ۳) ب، ج، الف، د      ۴) الف، ب، ج، د

#### ۷- آرایه های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است، به جز:

۱) گر صبح از دل شب زنگار می زراید / چون از سپیدی مو، غفلت فزود ما را؟ (تضاد، حسن تعلیل)  
 ۲) بیستون بر کوهکن خواب فراغت تلخ کرد / زود می چسبد به دل کاری که شیرین می شود (ایهام تناسب، کنایه)  
 ۳) یاد آر آن زن، آن زن دیوانه را که خفت / یک شب به روی سینۀ تو مست عشق و ناز (استعاره، جناس)  
 ۴) ای گل، از خون رهی پروا چه داری؟ کان ضعیف / پرشکسته طایر بی آشنایی بیش نیست (تشخیص، مجاز)

#### ۸- ابیات کدام گزینه دارای مفهوم یکسانی هستند؟

الف) طبیب رانشین درد عشق نشناسد / برو به دست کن ای مرده دل مسیح دمی  
 ب) دردی از حسرت دیدار تو دارم که طبیب / عاجز آمد که مرا چاره درمان تو نیست  
 ج) طبیب بی مروت کی به بالین فقیر آید / که کس در بند درمان نیست درد بی دوا یان را  
 د) باری طبیب از بهر من زحمت چه می بیند دگر؟ / عیسی به جان آید اگر درد مرا درمان کند  
 ه) طبیبم همان به که سویم نیاید / که ترسم ز درد من افکار گردد

۱) الف، ب      ۲) ب، ه      ۳) ه، الف      ۴) ب، ج

۹- با توجه به عبارت «گفت: من نیز فرزند این پدرم که این سخن گفت و علم از وی آموخته‌ام و اگر وی را یک روز دیده بودمی و احوال و عادات وی بدانسته، واجب کردی که در مدت عمر پیروی او کردمی پس چه جای آن که سال‌ها دیده‌ام و من هم از حساب و توقف و پرسش قیامت بترسم که وی می‌ترسد و آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم» مفهوم کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

- (۱) شبینم از نظاره خورشید بر معراج رفت / چشم می‌پوشی ز روی مرشد کامل چرا؟
- (۲) نان اگر نیست مرا، چشم و دل سیری هست / آبرو هست، اگر آب روان نیست مرا
- (۳) منت روزی چرا از خرمن دونان کشم / من که چشم مور گندم دیده‌ای سیرم کند
- (۴) ورای قطع تعلق ز دوستان قدیم / عذاب روز قیامت کدام خواهد بود

۱۰- از همه گزینه‌ها مفهوم عبارت زیر دریافت می‌شود به جز:

«با وجود پایداری و جان‌فشانی بسیاری از مردم، سرسپردگی و خودفروختگی چند تن از دشمنان خانگی سبب شد دروازه بخش‌های وسیع‌تری از قفقاز به روی دشمن باز شود.»

- (۱) ما و دشمن دوستی، این رسم، رسم تازه‌ای است / ورنه هر مو بر تن ایام دشمن، دشمن است
- (۲) خیانتگر خیانت کرد و ما دل در خدا بسته / سر و پای خصومت را به زنجیر وفا بسته
- (۳) کند بدگویی‌ام با غیر و من بازی دهم خود را / که دیگر دوست در بند فریب دشمن است امشب
- (۴) دوست با من دشمن و با دشمن من گشته دوست / هر که با من دوست باشد دشمن جان من اوست

۱۱- واژه‌های «متفق، افغان، برزن، لقا» به ترتیب در کدام گزینه درست معنا شده‌اند؟

- (۱) همراه، بی‌قرار، خیابان، دیدار
- (۲) هم‌عقیده، جیغ، شهر، خلق
- (۳) موافق، ناله، کوی، فرخنده
- (۴) هم‌سو، فریاد، محله، چهره

۱۲- در گروه کلمات زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«قوتیه و هلب- مجلس وعظ بهاء‌الدین- پرغوغا و پرهیا هو- پژمرده‌گی و دل‌تنگی- منطق‌الطیر عطار- طعن و ناسزا- نظم مثنوی- قافله‌سالاری مصطفی»

- (۱) دو
- (۲) چهار
- (۳) سه
- (۴) پنج

۱۳- کدام بیت فاقد «نقش تبعی» است؟

- (۱) لاف زخم لاف که تو راست کنی لاف مرا / ناز کنم ناز که من در نظرت معتبرم
- (۲) شایاش زهی نوری برکوری هر کسوری / کو روی نپوشاند زان پس که برآرد سر
- (۳) آسمان خود کنون ز من خیره است / که چرا این زیون نمی‌خسبد
- (۴) بر زمین و چرخ روید مر تو را یاران صاف / لیک عهدی کسره‌ای با یار پیشین یاد دار

۱۴- نهاد همه جملات بیت گزینه ... محذوف است.

- (۱) به سخن گفتن او عقل ز هر دل برمید / عاشق آن قد مستم که چه زیبا برخاست
- (۲) برون خرام و ببر گوی خوبی از همه کس / سزای حور بده، رونق پری بشکن
- (۳) یا رب کی آن صبا بوزد کز نسیم آن / گردد شمامه کرمش کارساز من
- (۴) در مذهب طریقت خامی نشان کفر است / آری طریق دولت چالاکی است و چستی

۱۵- در کدام گزینه آرایه «تضمین» به کار رفته است؟

- (۱) خواب و خورت ز مرتبه خویش دور کرد / آن‌که رسی به خویش که بی‌خواب و خور شوی
- (۲) پیراهنی که آید از او بوی یوسفم / ترسم برادران غیورش قبا کنند
- (۳) چو دانی که روزی‌دهنده خداست / مسدار از طمع قلب را منقلب
- (۴) زینهار، از قرین بد زینهار / و قنا رتبا عذاب النار

۱۶- آرایه‌های کدام گزینه در شعر زیر وجود دارد؟

«بیداری زمان را با من بخوان به فریاد / و مرد خواب و خفتی / رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن»

- (۱) تضمین- تضاد- واج‌آرایی
  - (۲) استعاره- تشبیه- کنایه
  - (۳) تضاد- تلمیح- تناسب
  - (۴) تلمیح- تضمین- مجاز
- ۱۷- همه ابیات به جز بیت گزینه ... با عبارت «از جهات دیگر ناشاد و سرگردان بود. گاهی در قم نزد برادرش زندگی می‌کرد. گاهی در کبوده. نمی‌دانست در کجا ریشه بدواند.» قرابت مفهومی دارند.

- (۱) آسودگی کجا دل بی‌تاب من کجا / شوق سفر کجا و قرار وطن کجا
- (۲) تا به خود باز آیم آن‌که وصف دیدارش کنم / از که می‌پرسی در این میدان که سرگردان چو گوست
- (۳) نیست صحرای علایق جای آرام و قرار / دامن‌افشان زین ره پر خار می‌باید گذشت
- (۴) در هیچ شهر و هیچ دیارم قرار نیست / صبح وطن چو شام غریبان به ما نساخت

۱۸- مفهوم آیه «اذهبا الی فرعون انه طغی فقولاً له قولاً لئناً» با کدام گزینه قرابت دارد؟

- (۱) عصای موسوی بشکافت دریا را چه داند کس / که بر فرعون ظاهر شد چرا نشانند طغیانش
- (۲) گر از تحمل من خصم شد زبون چه عجب / فلک حریف زبردستی مدارا نیست
- (۳) بروید ای حریفان بکشید یار ما را / به من آورید آخر صنم گریزیا را
- (۴) ای به قول دشمنان کوشیده در آزار من / دوستم، با من مشو دشمن که من یارم هنوز

۱۹- بیت «دانست که دل اسیر دارد / دردی نه دوپذیر دارد» با کدام بیت قرابت معنایی دقیق‌تری دارد؟

- (۱) ز اظهار درد، درد مداوا نمی‌شود / شیرین دهان به گفتن حلوا نمی‌شود
- (۲) درمان نما، نه درد که با پا زمین زدن / این بستری ز بستر خود پا نمی‌شود
- (۳) ضایع مساز رنج و دوی خود ای طبیب / دردی است درد ما که مداوا نمی‌شود
- (۴) زحمت برای راحت خود کش که خود به خود / اسباب راحت تو مهیا نمی‌شود

۲۰- مفهوم «پی افکنندن طرحی نو و دگرگونی بنیادین» در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) شد نور عدالت ز پس پرده پدیدار / پوشید به تن خلعت نو سرو و سپیدار
- (۲) تازه و نو شد ز فر باد فروردین جهان / خرم و خوش گشت کوه و دشت و باغ و بوستان
- (۳) زین نظم نو چرخ کهن یکباره گو حیرت مکن / فانی چو تعلیم سخن دارد جامی بارها
- (۴) بس کن امیری این سخن طرحی ز نو آغاز کن / نقش اساطیر کهن در زند و استار ریخته

## عربی زبان قرآن (٢)

مباحث نیمسال اول

درس ١ تا پایان درس ٣

صفحه (٢٤٥)

وقت پیشنهادی: ٥٠ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (٢)**، هدف‌گذاری چند از ١٠ خود را بنویسید:  
از هر ١٠ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح دهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ١٠ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ١٠ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ١٠ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (٢١-٢٦)

٢١- خَيْرُ أَصْدِقَائِكَ مَنْ يُهْدِي إِلَيْكَ عَيْبُوكَ:

- (١) بهترین دوستان کسی است که تو را به عیب‌هایت هدایت کند. (٢) دوست خوب کسی است که تو را به عیبیت هدایت کند.  
(٣) بهترین دوستان کسی است که عیب‌هایت را به تو هدیه می‌دهد. (٤) بهترین دوست کسی است که عیبیت را به تو هدیه دهد.

٢٢- هُنَاكَ آيَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَدْعُونَا إِلَى إِكْتِسَابِ الْإِخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ.

- (١) در قرآن کریم آیه‌های بسیاری وجود دارد که ما را به بدست آوردن اخلاق نیکو دعوت می‌کند.  
(٢) آیه‌های بسیاری در قرآن کریم وجود دارد که در آن‌ها ما را به کسب اخلاق نیک دعوت کرده است.  
(٣) در قرآن کریم آیه‌های زیادی وجود دارد که در آن به بدست آوردن اخلاق نیک دعوت شده‌ایم.  
(٤) آیه‌های فراوانی که در قرآن کریم وجود دارد، ما را به کسب اخلاق نیکو دعوت می‌کند.

٢٣- قَدْ قَدَّمَ لِقَمَانَ الْحَكِيمِ فِي الْقُرْآنِ مَوَاعِظَ قِيَمَةً لَائِنَهٗ لَهَا آثَارٌ تَرْبِيَوِيَّةٌ جَمِيلَةٌ: لِقَمَانَ حَكِيمٍ ...

- (١) موعظه‌های ارزشمندی را در قرآن به پسرش تقدیم نموده که آثار تربیتی زیبایی دارد.  
(٢) پنجاه‌ها ارزشمندی در قرآن را به فرزندانش تقدیم کرده است که اثرات تربیتی زیبا دارد.  
(٣) توصیه‌های گرانبهایی به فرزندش در قرآن تقدیم کرده که دارای آثاری زیبا و تربیتی است.  
(٤) موعظه‌های گرانبه‌ها را به پسرش در قرآن تقدیم نموده بود که اثرات تربیتی زیبایی دارد.

٢٤- عَيْنِ الْخَطَا:

- (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَا يُفْشِلُ بِالْإِجْتِهَادِ وَالْإِسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ: بی‌گمان انسان با تلاش کردن و طلب یاری از خداوند شکست نمی‌خورد!  
(٢) لَا تَجْتَهِدُوا فِي مِهْنَتِكُمْ لِأَنَّكُمْ لَا تَقْدُمُوا فِي حَيَاتِكُمْ: اگر در شغل خویش تلاش نکنید، در زندگی خود پیشرفت نمی‌کنید!  
(٣) لَا خَافَ مِنَ الْمَوْتِ لِأَنَّهُ سَفَرٌ لَنَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ: از مرگ نمی‌ترسیم زیرا آن برای ما گردشی از مکانی به یک مکان است!  
(٤) الطَّنَانُ يُحَدِّثُ طَبِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحَيْهِ: مرغ مگس صدای زیادی را به دلیل سرعت حرکت بالش پدید می‌آورد!

٢٥- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) مَا مِنْ شَكٍّ فِي نَجَاحِكَ إِلَّا أَنْ تَقْتَرِبَ مِنَ الْخَطَايَا: هیچ شکئی در موفقیت نیست مگر این‌که به گناهان نزدیک شوی!  
(٢) لَا تَتَّخِذِ الْعَمَلِ لِلْمُضَادَّةِ وَ الْمَجَالَسَةِ لِأَنَّهُ يَضُرُّكَ: مزدور به دوستی و همنشینتی گرفته نمی‌شود، زیرا او به تو زیان می‌رساند!  
(٣) الْكَذَّابُ يَقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ: بسیار دروغگو فاصله‌ها را بر تو نزدیک و نزدیکی را بر تو دور می‌سازد!  
(٤) مَا أَحْسَنَ لَابْتِعَادَ مِنَ الْبَاطِلِ وَ التَّقَرُّبَ إِلَى الْحَقِّ: خیلی زیباست دور شدن از باطل و نزدیک شدن به درستی!

٢٦- ایران از بزرگترین تولیدکنندگان خرما به‌شمار می‌رود و کشورهای همسایه به خرماهای ایرانی رغبت دارند!

- (١) تُعَدُّ إِيرانَ مِنْ أَفْضَلِ مُنتَجِي التَّمْرِ وَ بَعْضُ الْبِلَادِ تَرَعَّبُ إِلَى التَّمْرِ الْايرانِيّ!  
(٢) تُعْتَبَرُ إِيرانَ مِنْ اكْبَرِ مُنتَجِي التَّمْرِ وَ الْبِلَادُ الْمُجَاوِرَةَ تَرَعَّبُ إِلَى التَّمْرِ الْايرانِيّ!  
(٣) إِنَّ إِيرانَ مِنْ اكْبَرِ مُنتَجِي التَّمْرِ وَ الْبِلَادُ الْمُجَاوِرَةَ تَرَعَّبُ عَنِ التَّمْرِ الْايرانِيّ!  
(٤) تُعَدُّ إِيرانَ اكْبَرِ مُنتَجِي التَّمْرِ وَ بَعْضُ الْبِلَادِ الْمُجَاوِرَةَ رَاغِبَةً إِلَى التَّمْرِ الْايرانِيّ!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُهُ: (٢٧-٣٣)

أَطْلُبُوا مَا تَرِيدُونَ فِي مَعَاشِرَتِكُمْ بِاتِّسَامِكُمْ، لِأَنَّ الْإِتِّسَامَ وَ الْخُلُقَ الْحَسَنَ خَيْرٌ مِنَ الشَّدَةِ وَ الْغَضَبِ. الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ مِثْلُ السَّحْرِ تُؤَثِّرُ فِي نُفُوسِ النَّاسِ وَ تُغَيِّرُ حَالَاتِهِمْ فَمَنْ يَنْتَخِبْ هَذَا الطَّرِيقَ فِي حَيَاتِهِ يَقْدِرُ عَلَى تَذَلِيلِ أَصْعَبِ الْمَشَاكِلِ وَ يَصِلُ إِلَى مَا يَطْلُبُهُ. يُقَالُ إِنَّ الْإِنْسَانَ الْحَنُونَ وَ حَسَنَ الْخُلُقِ فِي مَعَاشِرَتِهِ مَعَ الْآخَرِينَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسَلِّطَ عَلَى عُقُولِهِمْ وَ أَحْسَابِهِمْ. لَا نَقْصِدُ بِهَذَا الْكَلَامِ أَنْ يَكُونَ الْمَرْءُ لَيِّنًا وَ عَطُوفًا فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ وَ لَكِنَّ هَذَا الْخُلُقَ فِي الْأُمُورِ السِّيَاسِيَّةِ يَحْتَاجُ إِلَى تَعَقُّلٍ وَ حَزْمٍ كَثِيرٍ، لِأَنَّ الْأَقْوِيَاءَ الظَّالِمِينَ قَدْ يَتَسَمَّوْنَ لَصِيدَ الضَّعِيفِ.

٢٧- يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَأْخُذَ مِنْهُجِ الرَّفَاقَةِ وَالْحَنَانِ فِي ...

- (١) مُوْجِهَةٌ الظَّالِمِينَ (٢) الْأُمُورَ السِّيَاسِيَّةَ (٣) الْإِرْتِبَاطَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةَ (٤) مُقَابَلَةَ الضَّعْفَاءِ

٢٨- عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) حَسَنُ الْخَلْقِ يَكُونُ خَطْرًا لِلْإِنْسَانِ بَعْضَ الْأَحْيَانِ.  
(٢) أَسْلُوبُ الرَّفَاقَةِ يُفِيدُنَا فِي الْأُمُورِ السِّيَاسِيَّةِ فَقَطْ.  
(٣) رَفَاقَةُ الْأَقْوِيَاءِ لَيْسَتْ دَائِمًا عِلْمًا لِحُسْنِهِمْ.  
(٤) رَفَاقَةُ الْأَعْدَاءِ تَكُونُ خُدْعَةً الْأَعْدَاءِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ.

٢٩- «يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَسْتَفِيدُوا مِنْ أَسْلُوبِ الرَّفَاقَةِ حِينَمَا ...» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) تَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُؤَثِّرٌ فِي الْمُخَاطَبِينَ.  
(٢) تَوَاجَهُونَ الْأَقْوِيَاءَ وَتَخَافُونَ مِنْهُمْ.  
(٣) تُرِيدُونَ أَنْ تَصِيدُوا ضَعِيفًا.  
(٤) تُصْبِحُونَ مُتَأَثِّرِينَ بِهَذَا الْخَلْقِ.

٣٠- عَيْنُ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ النَّصِّ:

- (١) الْإِتْرَمُوا بِالطَّيْفِ وَالرَّحْمَةَ وَاتْرَكُوا الْغَضَبَ دَائِمًا.  
(٢) الشَّدَائِدُ قَدْ تَفَعَّلَ مَا لَا تَفَعَّلُهُ الرَّفَاقَةُ وَالْحَنَانُ.  
(٣) بِالْمَلَاظِفَةِ وَالرَّفَاقَةِ يُخْرَجُ الْأَفْعَى مِنْ مَكَانِهِ.  
(٤) الرَّحَمَاءُ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَيَشْدُونَ عَلَى الْكَافِرِينَ.

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ وَمَحَلِّهَا الْإِعْرَابِيِّ فِيمَا يَلِي مِنَ النَّصِّ:

٣١- أُطْلِبُوا:

- (١) فِعْلٌ أَمْرٌ، لِلْمُخَاطَبِينَ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِي، مُتَعَدٍّ / فِعْلٌ وَفَاعِلٌ  
(٢) فِعْلٌ أَمْرٌ، جَمْعُ مَذْكَرٍ مُخَاطَبٍ، لَازِمٌ / فِعْلٌ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ وَوَاوُ الْبَارِزِ  
(٣) فِعْلٌ مَزِيدٌ ثَلَاثِي، لِلْمُخَاطَبِينَ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ / فِعْلٌ وَفَاعِلٌ  
(٤) فِعْلٌ أَمْرٌ، مُجْهُولٌ، مُتَعَدٍّ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِي / فِعْلٌ وَنَائِبٌ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ وَوَاوُ الْبَارِزِ

٣٢- الْحَسَنَةُ:

- (١) اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَمُجْرُورٌ  
(٢) اسْمٌ، مُؤَنَّثٌ، جَمْعٌ / صِفَةٌ وَمَرْفُوعٌ  
(٣) اسْمٌ، جَمْعٌ، مُؤَنَّثٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَمُجْرُورٌ  
(٤) اسْمٌ، مُؤَنَّثٌ، مُفْرَدٌ / صِفَةٌ وَمَرْفُوعٌ

٣٣- يَبْتَسِمُونَ:

- (١) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، لِلغَائِبِينَ، مَزِيدٌ بِزِيَادَةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ / فِعْلٌ وَفَاعِلُهُ «الْأَقْوِيَاءُ»  
(٢) فِعْلٌ مَزِيدٌ ثَلَاثِي مِنْ بَابِ افْتِعَالٍ، لَازِمٌ، جَمْعُ مَذْكَرٍ غَائِبٍ / فِعْلٌ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ وَوَاوُ الْبَارِزِ  
(٣) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَزِيدٌ ثَلَاثِي مَصْدَرُهُ تَبَسَّمَ، مَعْلُومٌ / فِعْلٌ وَفَاعِلُهُ «الْأَقْوِيَاءُ»  
(٤) حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ ب - س - م، لِلغَائِبِينَ، مُتَعَدٍّ، مَزِيدٌ بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ / فِعْلٌ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ وَوَاوُ الْبَارِزِ  
■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (٣٤ - ٤٠)

٣٤- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «وَأِنْ هَجَرْتِ سِوَاءَ عَشِيَّتِي وَغَدَاتِي!»

- (١) نَصِيبِي بَرْدَمِ از تَابِ وَ تَبِ او / شِبْمِ مَانَدِ رُوزِ از كُوكَبِ او  
(٢) نِي رُوزِ قَرَارِ وَ نِهْ شِبْمِ هِيچِ نَدَانِمِ / كَانِ صَبْرِكِهْ وَقْتِي بِهْ دِلْمِ بُوْدِ كِجَا شَدِ  
(٣) بِهْ أَمِيدِ تُو بَسَا شَبِ كِهْ بِهْ رُوزِ كَرْدَمِ از غَمِ / تُو چِرَا نَسِيمَتِ از مَنِ بِهْ سِحْرِ دَرِيغِ دَارِي  
(٤) خَوَابِنَاكَانِ رَا نَمِي بَاشَدِ تَمِيزِ رُوزِ وَ شَبِ / ظَلَمْتِ وَ نُورَسْتِ يَكْسَانِ تَنِ بِهْ غَفْلَتِ دَادِهْ رَا

٣٥- عَيْنُ مَا فِيهِ إِسْمُ التَّنْضِيلِ:

- (١) أَحْسَنَ عَلَيَّ إِلَى وَالِدِهِ عَالِمًا بِشَأْنِهِ الْعَالِي.  
(٢) أَعْلَمُ طَرِيقَةَ مُنَاسِبَةٍ لِحَلِّ مُشَاكَلِ حَبِيبِي.  
(٣) أَنَا أَقْدَرُ عَلَى شِرَاءِ سِرْوَالِ أَرْخَصَ هُنَاكَ.  
(٤) مَا أَجْمَلُ صَوْتِ تِلَاوَةِ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٣٦- عَيْنُ إِسْمِ الْمَكَانِ وَ هُوَ مَوْصُوفٌ:

- (١) سَمِعْتُ صَدِيقِي مِنْ بَاطِنِ الْغَابَةِ الْكَبِيرَةِ أَصْوَاتًا عَجِيبَةً.  
(٢) قَامَ أَخِي الْأَكْبَرُ بِإِطْفَاءِ مِصْبَاحِ تِلْكَ الْغُرْفَةِ الْفَارِغَةِ.  
(٣) أَمْسَ نَظَرْتُ إِلَى صُورِ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْجَمِيلَةِ لِبِلَادِنَا.  
(٤) قَدْ ذَهَبْتُ إِلَى مَلْعَبِ آزَادِي الْمَشْهُورِ مَرَّتَيْنِ اثْنَتَيْنِ.

٣٧- عَيْنُ إِسْمِ الْفَاعِلِ مِنَ الْمَجْرَدِ الثَّلَاثِيِّ:

- (١) هُوَلَاءُ الْمَدْرَسُونَ الْمُشْفِقُونَ يَهْتَمُّونَ بِتَرْبِيَةِ التَّلَامِيذِ.  
(٢) أَحَبَّتِي الْمَخْلُصُونَ لَا يَتْرَكُونَنِي فِي صُعُوبَاتِ الدَّهْرِ.  
(٣) خُسُّ سَكَّانِ هَذَا الْعَالَمِ مُلْتَزِمُونَ بِدِينِ الْإِسْلَامِ.  
(٤) يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُ جَاهِدْ فِي سَبِيلِ رَبِّكَ دُونَ أَيِّ خَوْفٍ.

٣٨- فِي أَيِّ عِبْرَةٍ يَدُلُّ إِسْمُ الْمَبَالِغَةِ عَلَى كَثْرَةِ صِفَةٍ:

- (١) طَيَّارٌ أَنْزَلَ تِلْكَ الطَّائِرَةَ عَلَى الْأَرْضِ.  
(٢) يَعْمَلُ أَكْثَرَ الْخَبَائِزِ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ كُلِّ يَوْمٍ.  
(٣) خَلَقَ الْمَعَانِي مِنَ الْقَابِ شَاعِرٌ قَرَأَتْ أَيْبَاتًا مِنْ شِعْرِهِ.  
(٤) ذَهَبْتُ إِلَى ذَلِكَ الدُّكَّانِ لِشِرَاءِ فِتَاحَةٍ تَحْتَاجُ أُمِّي إِلَيْهَا.

٣٩- عَيْنُ «مَا» أَدَاةً لِلشَّرْطِ:

- (١) مَا وَجَدْتُ صَدِيقِي الْكَتَابَ الَّذِي كَانَ عَلَى الْمُنْضَدَةِ!  
(٢) مَا كَتَبَ التَّلَامِيذُ فِي دِفَاتِرِهِمُ الْجَدِيدَةِ!  
(٣) وَمَا تَنْفِقُونَ إِلَّا لِإِثْتِغَاءِ وَجْهِ اللَّهِ!  
(٤) مَا تَقَدَّمُ لِنَفْسِكَ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُهُ عِنْدَ اللَّهِ!

٤٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلغَرَابِغِينَ: «... تَسْتَمِعُوا إِلَى الدَّرْسِ ... فِي الْإِمْتِحَانِ نَهَايَةَ السَّنَةِ!»

- (١) مَنْ - لَا تَرْسَبُوا (٢) مَنْ - لَا تَرْسَبُ (٣) إِنْ - لَا تَرْسَبُوا (٤) إِنْ - لَا تَرْسَبُ

## دین و زندگی (۳)

دوره نیم سال اول

صفحة ۱۸۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس دین و زندگی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- از این که «در عصر حاضر، چندین دین الهی وجود دارد و هر یک پیروانی دارند»، کدام عبارت را می توان برداشت کرد؟

- (۱) برخی از پیامبران قبلی، مردم را به آمدن پیامبران بعدی بشارت نداده اند.
- (۲) مردم از آمدن پیامبر خاتم (ص) آگاه نشده اند و نزد خداوند عذر دارند.
- (۳) پیامبران همه یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده اند.
- (۴) پیروان دیگر پیامبران جز پیامبر خاتم (ص)، از فرمان خداوند سرپیچی کرده اند.

۴۲- عبارات «عدم وجود کمبود در جامعه از جهت هدایت» و «پاسخ گویی دائمی به نیازهای انسان»، به ترتیب به کدام یک از عوامل ختم نبوت

اشاره دارند؟

- (۱) حفظ قرآن کریم از تحریف - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- (۲) وجود امام معصوم پس از پیامبر (ص) - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- (۳) حفظ قرآن کریم از تحریف - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- (۴) وجود امام معصوم پس از پیامبر (ص) - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

۴۳- کدام بیت با پیام مستنبط از آیه «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...» قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) یکی خط است ز اول تا به آخر / بر او خلق جهان گشته مسافر
- (۲) در این ره، انبیا چون ساربان اند / دلیل و رهنمای کاروانند
- (۳) وز ایشان سید ما گشته سالار / هم او اول هم او آخر در این کار
- (۴) بر او ختم آمده پایان این راه / بر او نازل شده «ادعوا إلى الله»

۴۴- دستیابی مردم به معارف بلند قرآن کریم، مستلزم کدام مسئولیت پیامبر (ص) است و در این راستا، قول و فعل نبوی به چه وصفی ستوده

می شود؟

- (۱) مرجعیت دینی - مهم ترین پایه اسلام
- (۲) ولایت ظاهری - معتبرترین مرجع علمی
- (۳) مرجعیت دینی - معتبرترین مرجع علمی
- (۴) ولایت ظاهری - مهم ترین پایه اسلام

۴۵- بنابر کلام امام باقر (ع)، یکی از پایه های پنج گانه اسلام کدام است و کدام یک به عنوان مهم ترین پایه مدعو الهی مطرح می گردد؟

- (۱) «علی خمس» - «بالولاية»
- (۲) «علی خمس» - «بالقسط»
- (۳) «علی الصلاة» - «بالولاية»
- (۴) «علی الصلاة» - «بالقسط»

۴۶- واکنش مردم در هریک از موارد زیر به ترتیب، چه بود و در کدام مورد پیامبر (ص) ستایش و سپاس خداوند را به جا آورد؟

(الف) باخبر شدن از محتوای آیه ولایت

(ب) باخبر شدن از محتوای حدیث غدیر

- (۱) تکبیر گفتن - تبریک گفتن - اولی
- (۲) تکبیر گفتن - تبریک گفتن - دومی
- (۳) تبریک گفتن - تکبیر گفتن - اولی
- (۴) تبریک گفتن - تکبیر گفتن - دومی

۴۷- شیوه بیان قرآن کریم در آیه اطاعت با کدام آیه شباهت پیدا می کند و این آیه با کدام حدیث ارتباط مفهومی دارد و پایبندی بر عقیده به

کدام امام، مستلزم ایمانی راسخ است؟

- (۱) آیه ولایت - جابر - حضرت مهدی (عج)
- (۲) آیه ولایت - غدیر - حضرت علی (ع)
- (۳) آیه نماز - غدیر - حضرت علی (ع)
- (۴) آیه نماز - جابر - حضرت مهدی (عج)



۴۸- هریک از عبارات زیر به ترتیب، مرتبط با کدام چالش عصر ائمه (ع) است؟

(الف) حاکمان بنی امیه و بنی عباس به اندیشه‌هایی میدان می‌دادند که به نفع آن‌ها بود.

(ب) عدم توانایی ائمه در همراه کردن مردمان زمانشان با خود

(۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب

(۳) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۴) ارائه الگوهای نامناسب - ارائه الگوهای نامناسب

۴۹- امام علی (ع) علت سوار شدن بنی امیه بر تخت سلطنت را چه می‌دانست و دلیل پیروزی شامیان از نظر آن حضرت در کدام گزینه بیان شده

است؟

(۱) اختلاف و تفرقه میان مسلمانان - عده قلیل مسلمانان

(۲) عده کثیر پیروان بنی امیه - متحد بودن در مسیر باطل

(۳) اختلاف و تفرقه میان مسلمانان - متحد بودن در مسیر باطل

(۴) عده کثیر پیروان بنی امیه - عده قلیل مسلمانان

۵۰- مطابق آیه ۴۹ سوره مبارکه آل عمران، حضرت عیسی (ع) چگونه به یک گل بی روح، جان بخشید و این عمل در عصر ایشان چگونه تحلیل

می‌شد؟

(۱) «أَخْلُقُ» - عملی فراتر از کار ساحران

(۲) «أَخْلُقُ» - عملی فراتر از کار پزشکان

(۳) «فَأَنْفُخُ» - عملی فراتر از کار پزشکان

(۴) «فَأَنْفُخُ» - عملی فراتر از کار ساحران

۵۱- خداوند در آیه «قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» چه گروهی را به مبارزه فرا می‌خواند و این کار را برای اثبات چه موضوعی انجام می‌دهد؟

(۱) انسان‌ها و اجنه‌ای که به پشتیبانی از یکدیگر مجتمع گشته‌اند. - عجز و ناتوانی

(۲) کسانی که در الهی بودن قرآن گرفتار شک و تردید شده‌اند. - نهایت عجز و ناتوانی

(۳) کسانی که باور دارند، پیامبر به دروغ قرآن را به خدا نسبت داده است. - عجز و ناتوانی

(۴) کسانی که معجزه بودن قرآن را تنها برای زمان پیامبر قبول داشتند. - نهایت عجز و ناتوانی

۵۲- امام علی (ع) در پاسخ به معترضین به تساوی در تقسیم بیت‌المال چه فرمودند و کدام عبارت شریفه به اتصال علم بی‌کران ایشان به وحی الهی

اشاره دارد؟

(۱) «... اگر همه دنیا را با تمام وسعتش به من بدهند...» - «... تو از من هستی و من از تو...»

(۲) «... اگر همه دنیا را با تمام وسعتش به من بدهند...» - «... من شهر علم هستم و علی در آن است...»

(۳) «... سهم همه مسلمانان را از بیت‌المال به‌طور مساوی خواهیم داد.» - «... تو از من هستی و من از تو...»

(۴) «... سهم همه مسلمانان را از بیت‌المال به‌طور مساوی خواهیم داد.» - «... من شهر علم هستم و علی در آن است...»

۵۳- به ترتیب، شکست دادن پهلوان عرب و «استقامت و فداکاری با وجود زخم‌های فراوان» از رشادت‌های امیرالمؤمنین (ع) در کدام جنگ‌هاست؟

(۱) جنگ احد - جنگ خندق

(۲) جنگ خندق - جنگ بدر

(۳) جنگ خندق - جنگ احد

(۴) جنگ بدر - جنگ احد

۵۴- به ترتیب تنها ملاک برتری در اسلام را می‌توان در کدام آیه شریفه یافت و در حدیث شریف «من اصبح و لم یهتم بامور المسلمین فلیس

بمسلم» به کدام یک از اقدامات ایجادکننده وحدت اشاره شده است؟

(۱) «لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة...» - خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم.

(۲) «یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی...» - خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم.

(۳) «یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی...» - از مظلومان جهان با روش‌های درست دفاع کنیم.

(۴) «لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة...» - از مظلومان جهان با روش‌های درست دفاع کنیم.



۵۵- تشبیه رسول اکرم (ص) توسط امام علی (ع) در مورد ارتباط پیامبر با مردم چگونه بود و مهم‌ترین ثمره اخوت مسلمانان با یکدیگر چیست؟

- ۱) دلسوتر از پدر و مادر - ایجاد قدرت بزرگی علیه زورگویان و مخالفان اسلام
- ۲) دلسوتر از پدر و مادر - برقراری همدلی بین مسلمانان و به فکر هم بودن
- ۳) طیب سیتار - ایجاد قدرت بزرگی علیه زورگویان و مخالفان اسلام
- ۴) طیب سیتار - برقراری همدلی بین مسلمانان و به فکر هم بودن

۵۶- قرآن کریم به ترتیب، نحوه انحراف در تعالیم انبیا توسط اهل کتاب و دلیل این انحراف را به چه صورت بیان می‌آورد؟

- ۱) آگاهانه و از روی علم - عدم آگاهی و جهل به حقانیت پیامبر جدید
- ۲) آگاهانه و از روی علم - رشک و حسدی که در میان آنان وجود داشت.
- ۳) ناآگاهانه و از روی جهل - عدم آگاهی و جهل به حقانیت پیامبر جدید
- ۴) ناآگاهانه و از روی جهل - رشک و حسدی که در میان آنان وجود داشت.

۵۷- کدام عناوین با عبارتهای مربوط به خود تناسب مفهومی دارند؟

- الف) انجام فرائض دین و ترک حرامها ← آدمی با اندیشه در خود و نظام هستی به ایمان قلبی دست یابد.
- ب) در جست‌وجوی زندگی جاودانه بودن ← ویژگی مشترکی که خدا به انسان ارزانی داشته است.
- ج) خاستگاه دین واحد ← فطرت مشترک میان همه انسانها یکسان است.
- د) عادلانه بودن نظام هستی ← در عرصه عمل انسان باید تلاشگر باشد.

- ۱) الف - ب      ۲) الف - د      ۳) ب - ج      ۴) ج - د

۵۸- کدام عبارت توصیف‌کننده صحیح و کامل ویژگی‌های لازم برای پاسخ به سؤالات بنیادین انسان است؟

- ۱) همه‌جانبه باشد؛ زیرا راه‌های پیشنهادی، بسیار زیاد و گوناگون‌اند و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، به طوری که به همه نیازها پاسخ دهد.
- ۲) همه‌جانبه باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف پاسخ دهد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه است.
- ۳) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا راه‌های پیشنهادی بسیار گوناگون‌اند و همه‌جانبه باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه است.
- ۴) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه است و همه‌جانبه باشد، زیرا راه‌های پیشنهادی هم بسیار گوناگون‌اند.

۵۹- دچار اشتباه گردیدن در پاسخگویی به کدام پرسش، بازتاب نامبارک ضایع شدن عمر را به دنبال دارد و در بیان امام کاظم (ع) به شاگرد

برجسته‌اش هشام‌بن حکم، کسانی که فضیلت تعقل و تفکر دارند، دارای چه ویژگی ممتازی هستند؟

- ۱) به کجا می‌روم آخر، نمایمی وطنم؟ - اعلم بودن به فرامین خداوند
- ۲) به کجا می‌روم آخر، نمایمی وطنم؟ - اکمل بودن عقلشان نسبت به دیگران
- ۳) از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود؟ - اکمل بودن عقلشان نسبت به دیگران
- ۴) از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود؟ - اعلم بودن به فرامین خداوند

۶۰- علت گرفتاری مسلمانان به اشتباهات بزرگ چه بود و این امر ریشه در کدام حقیقت تاریخی دارد؟

- ۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - دوری از راه ترسیم شده از سوی رسول خدا (ص)
- ۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - دنباله‌روی از شخصیت‌های دور از معیارهای اسلام
- ۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - دوری از راه ترسیم شده از سوی رسول خدا (ص)
- ۴) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - دنباله‌روی از شخصیت‌های دور از معیارهای اسلام

## زبان انگلیسی [۳]

## Understanding People

## A Healthy Lifestyle

(Get Ready, ..., Reading)

صفحه ۱۵ تا ۶۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 61-66 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- A: Do you enjoy the films Mr. Jefferson has made?

B: I've seen most of his movies. ... are as good as his first one.

- 1) A very few                      2) Only a few                      3) A lot of                      4) Lots of

62- It is really hard to believe that with ..., this region could ever experience a water shortage.

- 1) so few rains                      2) any rain                      3) so many rains                      4) so much rain

63- Emma went back into the kitchen without speaking, and then ... and walked out of there.

- 1) she picked up quickly her bag                      2) she picked up her bag quickly  
3) quickly picked up her bag she                      4) she picked quickly up her bag

64- Thanks to the new technology, we can now ... easily with people on the other side of the world.

- 1) measure                      2) imagine                      3) communicate                      4) exist

65- Don't be afraid to make mistakes if you want to improve your English or any other foreign languages. Be ... when speaking or writing in English.

- 1) emotional                      2) confident                      3) popular                      4) favorite

66- John's appearance and face has ... changed in the last four years. I could hardly recognize him at first.

- 1) orally                      2) greatly                      3) probably                      4) necessarily

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The movie producers seem to believe that if ... (67)..., it should make a great movie as well. However, that ... (68)... seems to be true, as in most cases a great book turns out to be a bad movie in the opinion of most viewers. Perhaps that is because the readers of the book have already made their ... (69)... great "movie" in their heads, then when they see the movie, it does not quite match their expectations. Over the past ... (70)... of film production, there have only been a small number of movies that have been able to turn a great book into a great movie.

- 67- 1) a story made a great book                      2) a great book a story made  
3) made a great book a story                      4) making a story a great book
- 68- 1) largely                      2) fluently                      3) rarely                      4) absolutely
- 69- 1) native                      2) calm                      3) suitable                      4) own
- 70- 1) two hundreds years                      2) two hundred years  
3) two hundreds of years                      4) two hundred of years

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات گواه

71- ... people think he is stupid, but he's actually quite intelligent.

- 1) A lot                      2) Few                      3) A lot of                      4) Much

72- Our world needs a peacemaker to take an important ... to stop war and maintain peace throughout the world.

- 1) step                      2) need                      3) sign                      4) surf

73- The key ... in learning a foreign language is repetition and practice.

- 1) factor                      2) hobby                      3) gift                      4) belief

74- I believe nobody is able to ... with certainty what will happen in future.

- 1) provide                      2) locate                      3) discuss                      4) predict

75- The passengers have been burnt so terribly that nobody is able to ... them.

- 1) vary                      2) carry                      3) develop                      4) identify

76- I don't like to put you under the ... to make a decision that is against your wish.

- 1) power                      2) wonder                      3) pressure                      4) experience

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Things always know when a person isn't well. At such times, in different ways, things make life hard for people. When I'm not well, I can never find the things I need. The things I need have gone away from all the places where I can find them. When I need something, I can never find it quickly. When we aren't well, boxes become heavy. Doors don't want to open. The weather becomes colder. The sun becomes too hot. The car doesn't run well. Time is longer than it was when we felt fine. The things around us usually do what they should when we're well and strong. But when we aren't, things often tell us they are really not our friends.

77- Which sentence is TRUE about the writer?

- 1) He can find things easily.                      2) He is not strong and well.  
3) He doesn't put things in their places.                      4) He has a hard life now.

78- When do things seem to make life hard for you?

- 1) When you're happy.                      2) When you're not well.  
3) When you need a friend.                      4) When you have more time.

79- "They" in line 6 refers to ... .

- 1) people                      2) us                      3) cars                      4) things

80- What is the best title for this passage?

- 1) How to Feel Fine                      2) People and Things  
3) Real Friends                      4) Learning about Life

## ریاضی و آمار (۲)

دوره نهم سال اول  
کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱  
صفحه ۳۳ تا ۳۵  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- تعداد ردیف های (حالت های) یک جدول ارزش گذاری با ۱۰ گزاره ساده، چند برابر تعداد ردیف های (حالت های) یک جدول با ۶ گزاره ساده است؟

$$4 \quad (1) \quad 16 \quad (2) \quad \frac{5}{3} \quad (3) \quad \frac{7}{2} \quad (4)$$

۸۲- ارزش نقیض گزاره « $N \subseteq Z$ »، با ارزش کدام گزاره زیر برابر است؟

(۱) رابطه  $f = \{(5,6), (6,5)\}$  تابع است. (۲) تمام مقسوم علیه های طبیعی ۲۴ عبارتند از ۱، ۲، ۴، ۶، ۱۲، ۲۴.

(۳) عدد ۱ نه اول است نه مرکب. (۴) میانه یک سری از داده ها همان چارک دوم است.

۸۳- اگر  $q$  نادرست و  $\sim p$  درست باشد، گزاره شرطی  $\sim p \Rightarrow q$  هم ارزش با کدام گزاره است؟

$$p \vee \sim q \quad (1) \quad \sim p \vee q \quad (2) \quad p \vee q \quad (3) \quad \sim p \wedge \sim q \quad (4)$$

۸۴- اگر  $p$  گزاره ای نادرست و  $q$  گزاره ای درست و  $r$  گزاره ای با ارزش دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام یک از گزاره های زیر با بقیه متفاوت است؟

$$r \Rightarrow (p \Rightarrow q) \quad (1) \quad (p \Rightarrow r) \wedge q \quad (2) \quad (q \Rightarrow r) \Rightarrow \sim p \quad (3) \quad (\sim r \Rightarrow q) \Rightarrow p \quad (4)$$

محل انجام محاسبات

۸۵- گزاره  $(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \Rightarrow q)$  با کدام گزاره هم‌ارز است؟

- (۱)  $\sim p$  (۲)  $\sim q$  (۳)  $p \Leftrightarrow q$  (۴)  $\sim (p \Leftrightarrow q)$

۸۶- با توجه به جدول زیر گزاره مرکب  $x$  کدام می‌تواند باشد؟

p	q	r	x
F	T	T	F
T	T	F	T
F	F	F	T

(۱)  $(p \Leftrightarrow \sim r) \wedge (q \Leftrightarrow r)$

(۲)  $(q \Rightarrow \sim r) \vee (q \Leftrightarrow p)$

(۳)  $(p \Leftrightarrow \sim r) \wedge (q \Leftrightarrow p)$

(۴)  $(p \Rightarrow r) \vee (q \Leftrightarrow r)$

۸۷- چه تعداد از گزاره‌های زیر با  $p \Leftrightarrow q$  هم‌ارز هستند؟

- الف)  $(p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow p)$  ب)  $(q \vee p) \Rightarrow (p \wedge q)$  پ)  $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۸۸- اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش گزاره  $(p \Leftrightarrow \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \Leftrightarrow q)$  کدام است؟

- (۱) همواره نادرست (۲) هم‌ارزش با  $p$  (۳) همواره درست (۴) هم‌ارزش با  $q$

۸۹- بازنویسی شده کدام عبارت به صورت نماد ریاضی نادرست است؟

(۱) مجموع مربع و مکعب عددی، چهار واحد از آن عدد کمتر است:  $x^2 + x^3 = x - 4$

(۲) حاصل ضرب دو عدد حقیقی کوچکتر از نصف مجموع مجذورات آن دو عدد است:  $xy < \frac{x^2 + y^2}{2}$

(۳) تفاضل عددی از مربع آن عدد، از سه برابر آن عدد سه واحد کمتر است:  $x - x^2 = 3x - 3$

(۴) نصف حاصل ضرب دو عدد حقیقی، بزرگتر از مجموع آن دو عدد است:  $\frac{xy}{2} > x + y$

۹۰- دانش‌آموزی ادعا می‌کند معادله  $x^2 - x = 0$  تنها دارای یک ریشه است، استدلال او در جدول زیر آمده است، اولین ایراد استدلال (در صورت وجود) در کدام مرحله است؟

مرحله	معادله	توضیح
۱	$x^2 - x = 0$	معادله
۱	$x(x-1) = 0$	تجزیه معادله
۲	$\frac{x(x-1)}{x} = \frac{0}{x}$	تقسیم طرفین معادله بر $x$ و ساده‌سازی
۳	$x-1 = 0$	معادله جدید
۴	$x = 1$	جواب معادله

۹۱- اگر  $f = \{(2a, 2a-1), (2, a^2), (1, a+b+1)\}$  یک تابع ثابت باشد، آن‌گاه  $ab$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲

۹۲- کدام گزینه درست است؟

(۱) تابع  $f(x) = 0$  با دامنه  $\mathbb{R}$  هم ثابت و هم همانی محسوب می‌شود.

$$(۲) \text{ تابع } g(x) = \begin{cases} 1 & , x > 0 \\ 0 & , x = 0 \\ -1 & , x < 0 \end{cases} \text{ تابعی ثابت است.}$$

(۳) تابع  $h(x) = x$  با دامنه  $\mathbb{N}$  تابعی همانی محسوب نمی‌شود.(۴) تابع  $k(x) = \sqrt{x}$  با دامنه  $\mathbb{N}$  تابعی ثابت محسوب می‌شود.۹۳- اگر  $f: \mathbb{R} \rightarrow \{2\}$  تابعی ثابت و  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  تابعی همانی باشد، حاصل عبارت  $\frac{2m+n}{k-p}$  کدام است؟

$$(۱) -۲ \quad (۲) -۱ \quad (۳) -۳ \quad (۴) -۴$$

۹۴- تابع  $f(x) = (m+3)x + nx^2$  یک تابع همانی با دامنه  $\mathbb{R}$  است. اگر تابع  $k$  به صورت  $k(x) = n - m$  با دامنه  $\mathbb{R}$  باشد، حاصل  $k(m)$  کدام است؟

$$(۱) ۴ \quad (۲) ۲ \quad (۳) -۲ \quad (۴) -۳$$

۹۵- اگر  $f(x) = \begin{cases} \sqrt{2x+1} & , x \geq 0 \\ \sqrt{1-4x} & , x < 0 \end{cases}$  باشد، حاصل  $\frac{f(1/5) - f(-2)}{f(0)}$  کدام است؟

$$(۱) \text{ صفر} \quad (۲) -۱ \quad (۳) ۵ \quad (۴) -۵$$

۹۶- اگر  $f = \{(-x, x^2 - 6), (x^2, 9), (y, z + 3)\}$  تابعی همانی و مجموع اعضای دامنه آن برابر با ۱۰ باشد، حاصل  $yz$  کدام است؟

$$(۱) ۱۰ \quad (۲) -۱۰ \quad (۳) -۲ \quad (۴) ۲$$

۹۷- اگر  $f(x) = k$  تابعی ثابت باشد و داشته باشیم  $f(kx) = kf(x)$ ، آن‌گاه حاصل  $f(2) \times (f(\sqrt{2}))^2 \times f(-4)$  کدام است؟ ( $k \neq 0$ )

$$(۱) ۲ \quad (۲) -۲ \quad (۳) ۱ \quad (۴) -۱$$

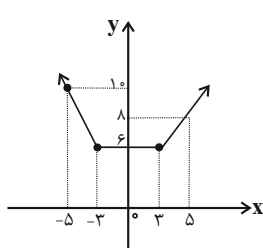
۹۸- اگر تابع  $f(x) = \frac{mx^2 - 2x}{x + n}$  همانی باشد، حاصل  $\frac{n}{m}$  کدام است؟ ( $x \neq 2$ )

$$(۱) ۱ \quad (۲) ۲ \quad (۳) -۱ \quad (۴) -۲$$

۹۹- اگر  $f(x) = k$  تابعی ثابت با دامنه  $\mathbb{R}$  باشد و رابطه  $4f(b) - f(a) = f(a)f(b)$  برقرار باشد، مقادیر ممکن برای  $k$  کدام است؟

$$(۱) ۳ و ۰ \quad (۲) ۳ و ۱ \quad (۳) ۲ و ۰ \quad (۴) ۴ و ۲$$

۱۰۰- نمودار زیر، مربوط به کدام تابع چند ضابطه‌ای است؟



$$f(x) = \begin{cases} 2x - 1 & , x \geq 0 \\ -2x + 1 & , x < 0 \end{cases} \quad (۲)$$

$$f(x) = \begin{cases} 2x + 6 & , x \geq 0 \\ -2x - 6 & , x < 0 \end{cases} \quad (۱)$$

$$f(x) = \begin{cases} -2x & , x \leq -3 \\ 6 & , -3 < x < 3 \\ x + 3 & , x \geq 3 \end{cases} \quad (۴)$$

$$f(x) = \begin{cases} -2x & , x \leq -3 \\ 6 & , -3 < x < 3 \\ 2x & , x \geq 3 \end{cases} \quad (۳)$$

## علوم و فنون ادبی (۲)

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۶

صفحة ۱۳ تا ۵۶

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## ۱۰۱- با توجه به تاریخ ادبیات قرن نهم کدام گزینه درست است؟

- (۱) تیموریان تقریباً از نیمه اول قرن نهم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.
- (۲) دولت شاه سمرقندی، کتاب تذکره دولت شاه را به تشویق سلطان حسین باقرا نوشته است. این کتاب شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف است.
- (۳) جامی کتاب نفحات الانس خود را به شیوه تذکره الاولیای عطار در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان نوشت.
- (۴) شاه نعمت الله ولی سرسلسله صوفیان نعمت الهی به شمار می رود. دیوان شعرش مضامین عاشقانه دارد.

## ۱۰۲- هر دو مورد کدام گزینه درباره نثر عراقی نادرست است؟

- (الف) نثر فنی کم کم در قرن هفتم پیشرفت کرد و در قرن هشتم با سیطره تیموریان بر رونق و کمال آن افزوده شد.
- (ب) از ویژگی های نثر این دوره، ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی است که در دوره تیموری سرعت رشد آن بیشتر شد.
- (پ) سلطان حسین باقرا و امیرعلیشیر نوایی در حوزه ادبی هرات، ترکی گویی و ترکی نویسی را تشویق می کردند.
- (ت) به وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر، از ویژگی های دیگر این دوره است.
- (ث) مدعیان عرفان که به اقتضای زمانه با مغولان کنار آمده بودند، اندک اندک اصالت خود را از دست دادند و به درسی کردن عرفان و پیچیده جلوه دادن مفاهیم آن پرداختند.
- (ج) تاریخ نویسی در این دوره به اسلوب دشوار رواج یافت، هر چند نمونه هایی با نثر ساده نیز در میان تاریخ های این دوره یافت می شود.

(۱) ت - ج (۲) الف - ج (۳) ب - ت (۴) الف - ت

## ۱۰۳- در کدام گزینه، موضوع کتاب با عبارت داخل کمانک هماهنگ نیست؟

- (۱) سلوک دین و تربیت نفس انسانی (مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد)
- (۲) تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ هـ.ق. (جامع التواریخ)
- (۳) ظهور چنگیز و تاریخ خوارزمشاهیان و فتح قلعه های اسماعیلیه (تاریخ جهانگشا)
- (۴) علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر (المعجم فی معاییر اشعار العجم)

## ۱۰۴- با توجه به ویژگی فکری هر یک از ابیات زیر، هر دو بیت کدام گزینه مربوط به سبک عراقی است؟

- (الف) نیز چه خواهی دگر، خوش بزی و خوش بخور / انده فردا مبر، گیتی خواب است و باد
- (ب) در خرابات طریقت ما به هم منزل شویم / کاین چنین رفته است در عهد ازل تقدیر ما
- (ج) تو این نامه بر بند بر دست راست / گر ایدون که بستاند از تو رواست
- (د) رشته صبرم به مقراض (قیچی) غمت ببریده شد / همچنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع

(۱) الف، ب (۲) الف، ج (۳) ب، ج (۴) ب، د

## ۱۰۵- همه بیت ها به جز ... ویژگی فکری سبک عراقی را دارند.

- (۱) سینه از آتش دل در غم جانانه بسوخت / آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت
- (۲) بگذر ز عقل و عشق طلب کن که جان پاک / چندین عقیده از غم عقل فکور یافت
- (۳) جمال اوست که در آینه نماید روی / نظر به دیده ما کن بین به شاه و گدا
- (۴) نافرید ایزد ز خوبان جهان چون تو کسی / دلربا و دلفریب و دلنواز و دلستان



۱۰۶- منظومه «جمشید و خورشید» در چه قالبی و به شیوه داستان‌های کدام شاعر سروده شده و متعلق به چه قرنی است؟

- (۱) مثنوی، جامی، هشتم  
(۲) غزل، نظامی، هفتم  
(۳) مثنوی، نظامی، هشتم  
(۴) غزل، جامی، هفتم

۱۰۷- در ابیات زیر در مجموع چند «تشبیه فشرده» به کار رفته است؟

- (الف) چو آفتاب رخت سایه بر جهان انداخت/ جهان کلاه ز شادی بر آسمان انداخت  
(ب) سپاه عشق تو از گوشه‌ای کمین بگشود/ هزار فتنه و آشوب در جهان انداخت  
(پ) دلم که در سر زلف تو شد توان گه‌گه/ ز آفتاب رخت سایه‌ای بر آن انداخت  
(ت) ز ارغنون شنو الحان که ساقی گلرخ/ در آب بسته می‌ای همچو ارغوان انداخت  
(ث) بلای عشق تو رازی که داشت سینۀ من/ همه بر این رخ مانند زعفران انداخت  
(ج) به خاصیت رخ چون آفتاب از ره چشم/ شرار آتش عشقم در استخوان انداخت

- (۱) سه (۲) پنج (۳) چهار (۴) شش

۱۰۸- در کدام بیت، تشبیه بیشتری وجود دارد؟

- (۱) ای بهشتی رخ طوبی قد خورشید لقا/ بشنو این بیت خوش از خسرو جاوید لقا  
(۲) تا بود گلگون رخ زردم به سان روی یار/ بر رخم ای اشک خونین گر نمی‌باری بچک  
(۳) تو مهر درخشنده و من ذره محتاج/ تو خانه فروزنده و من خانه به دوشم  
(۴) گاهی از جلوه شیرین روشی مجنونم/ گاهی از خنده شیرین منشی فراهم

۱۰۹- در هر دو مصراع کدام بیت، مجاز به علاقه شباهت وجود دارد؟

- (۱) در ده ما بود برنایی چو ماه/ او فتاد آن ماه یوسف‌وش به چاه  
(۲) به باغ اندر نبالد بیش از این سرو/ که سرو من بریده گشت در مرو  
(۳) هنوزت سنبل مشکین سمن‌ساست / هنوزت برگ گل سنبل نقاب است  
(۴) کسی نیک ببند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای

۱۱۰- واژه «سر» مشخص شده در کدام بیت مجاز از کل وجود است؟

- (۱) به شرط آن که بداند سر اکابر قوم / که بی‌وجود رعیت سَری است بی اندام  
(۲) طاقت سر بریدنم باشد / وز حبیبم سر بریدن نیست  
(۳) سر شیرمردان عالم علی / کزو سرفراز است نام یلی  
(۴) سرم هنوز چنان مست بوی آن نفس است / که بوی عنبر و گل ره نمی‌برد به مشام

۱۱۱- در همه ابیات واژه‌ای در معنای مجازی به کار رفته است، به جز ...

- (۱) از لعل تو گر یابم انگشتی زنهار / صد ملک سلیمانم در زیر نگین باشد  
(۲) چو بهرام از آن گلشن آمد برون / تو گفتی همی‌بارد از چشم خون  
(۳) به خون برادر چه بندی کمر؟ / چه سوزی دل پیر گشته پدر؟  
(۴) ناسفته ذری و ذر همی‌سفت / چون خود همه بیت بکر می‌گفت

۱۱۲- در همه گزینه‌ها به جز ... تمامی ارکان تشبیه بیان شده است.

- (۱) از چنگ غم خلاص تمنا کنم ز دهر / کافغان به نای حلق چو ارغن (نوعی ساز) در آورم  
(۲) قامتیم از خمیدگی صورت چنگ شد ولی / چنگ نمی‌توان زدن زلف خمیده تو را  
(۳) ز شرم چهره چون آفتاب اندر صبح / ستاره خون شود از چشم آسمان بچکد  
(۴) ناتوان بودم به بوی شب برخاستم / تا به کویش چون نسیم افتان و خیزان بوده‌ام

۱۱۳- در همه ابیات به جز بیت ... ، آرایه تشبیه به کار رفته است.

- (۱) زردروی می‌کشم زان طبع نازک بی‌گناه / ساقیا جامی بده تا چهره را گلگون کنم  
(۲) مرا ستاره صبحی که هر چه کوشیدم / شد آخر از نظرم ناپدید، مادر بود  
(۳) گوینده خلاف رضا در هوای نفس / جوینده رضای خدا در رضای غیر  
(۴) نور خورشیدم ز امداد خسیسان فارغم / نیستم آتش که هر خاری کند رسوا مرا

۱۱۴- نشانه هجایی کدام گروه از کلمات به ترتیب، با واژگان «هشتگردی - دیوانگان - طبقاتی - مبتکران» یکسان است؟

- (۱) شادمانی - ستایشگر - پرستشگاه - لوله کشی  
 (۲) نابه سامان - گلگون کفن - زمینه ها - سلسله ها  
 (۳) مراقبت - پرخاشگر - کره گیری - نافه گشا  
 (۴) سبزپوشان - مستضعفین - مترقی - ساختگی

۱۱۵- با توجه به وزن مصراع زیر، به جای پایه آوایی محذوف، کدام گزینه را نمی توان گنجاند؟

«می نکنند ... محرم اسرار، مرا»

- (۱) یار برو (۲) عقل کجا (۳) اگر دمی (۴) آه که دل

۱۱۶- کدام مصراع تعداد پایه های آوایی متفاوت با سایر مصراع ها دارد؟

- (۱) عیش در عالم نبودی گر نبودی روی زیبا  
 (۲) همچنان عاشق نباشد و بود صادق نباشد  
 (۳) تنت زین جهان است و دل زان جهان  
 (۴) باز جوید روزگار وصل خویش

۱۱۷- در چند بیت از ابیات زیر، رکن «فاعلاتن» وجود دارد؟

- (الف) سیاهی نیکبخت است آن که دایم / بود همراز و همزانی فرخ  
 (ب) مغنی از آن پرده نقشی بیار / ببین تا چه گفت از درون پرده دار  
 (ج) ما ز یاران چشم یاری داشتیم / خود غلط بود آن چه می پنداشتیم  
 (د) مطلب طاعت و پیمان و صلاح از من مست / که به پیمانہ کشی شهره شدم روز الست  
 (ه) مشکلی دارم ز دانشمند مجلس باز پرس / توبه فرمایان چرا خود توبه کمتر می کنند

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۱۸- تعداد پایه های آوایی کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چشم من از هر که جهان دوخته  
 (۲) چو شود جان، به چه دردیت رسد پیکر  
 (۳) سخن هر چه زین گوهران بگذرد  
 (۴) سعدی چو جورش می بری نزدیک او دیگر مرو

۱۱۹- در چند مصراع فقط پایه آوایی «مفاعیلن» دیده می شود؟

- (الف) سحر از کوه خاور تیغ اسکندر چو شد پیدا  
 (ب) چه مکتوبش نویسم من که باشد خامه ام خام  
 (پ) مرا طبع از این نوع خواهان نبود  
 (ت) درین عالم یکی خرم نمی باشد  
 (ث) هزاران در از خلق بر خود بیندی

- (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۲۰- درباره ابیات زیر، از یکی از غزل های فخرالدین عراقی، کدام گزینه نادرست است؟

- «خرم آن خانه که باشد چون تو مهمانی در او / مقبل آن کشور که او را چون تو سلطانی بود  
 آفتاب روی تو گر بر جهان تابد دمی / در جهان هر ذره ای خورشید تابانی بود  
 گنج حسنی و نهندارم که گنجی در جهان / و آنچه گنجی عجب در کنج ویرانی بود»

- (۱) بیت بر وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است و سومین پایه آوایی مصراع اول «چُن تْ مه ما» است.  
 (۲) در بیت دوم، هر دو نوع تشبیه فشرده (اضافی و غیر اضافی) وجود دارد.  
 (۳) ابیات در وصف زیبایی منحصر به فرد معشوق است.  
 (۴) سراینده این ابیات، شاعر قرن هفتم است و مثنوی های لمعات و عشاق نامه از آثار اوست.

**تاریخ [۳]**

دوره نهم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۸

صفحه ۸۸ تا ۵۲

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه****هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **تاریخ (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر می باشد؟

الف) اغلب مردم یثرب به چه کاری اشتغال داشتند؟

ب) کدام پیمان، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود؟

پ) نام دیگر جنگ احزاب چیست؟

ت) مورخان چرا سال نهم را سال وفود نامیده اند؟

۱) کشاورزی - پیمان عقبه اول - خندق - به دلیل گسترش اسلام در مکه

۲) کشاورزی - پیمان عقبه دوم - خندق - به دلیل اسلام آوردن قبیله ها

۳) تجارت - پیمان عقبه اول - تبوک - به دلیل گسترش اسلام در مکه

۴) تجارت - پیمان عقبه دوم - بدر - به دلیل اسلام آوردن قبیله ها

۱۲۲- حضور یهودیان در شهر یثرب، چه پیامدهایی برای بت پرستان داشت؟

۱) دچار دوگانگی در اعتقادات شدند.

۲) به آیین یهود گرایش زیادی پیدا کردند.

۳) اخبار و اطلاعاتی درباره سرزمین فلسطین به دست آوردند.

۴) اخبار و آگاهی های مختلفی درباره تاریخ پیامبران الهی کسب کردند.

۱۲۳- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر می باشد؟

الف) کدام عبارت در رابطه با حنفاء نادرست است؟

ب) نخستین فرد از غیر خانواده رسول خدا (ص)، که اسلام آورد، چه کسی بود؟

پ) مدت زمان توقف مسلمانان در شعب ابی طالب چند سال بود؟

ت) به طور کلی، وضعیت اجتماعی و فرهنگی مردمانی که حضرت محمد (ص) در میان آنان مبعوث شد، دارای ویژگی خاصی بود که قرآن

از آن با چه صفتی یاد کرده است؟

۱) آن ها در نجران ساکن بودند - ابوبکر بن ابی قحافه - سه سال - جاهلی

۲) از پرستش بت ها امتناع می کردند - عمر بن خطاب - دو سال - نادانی

۳) از گوشت قربانی بت پرستان نمی خوردند - ابوبکر بن ابی قحافه - سه سال - عصبیت

۴) پیرو حضرت ابراهیم بودند - عمر بن خطاب - دو سال - گستاخ

۱۲۴- به ترتیب، کتاب های «تاریخ بیهقی، المسالك و الممالک و نامه اهل خراسان» مربوط به کدام نوع از منابع نوشتاری می باشند؟

۱) تاریخ محلی - تاریخ های منظوم - تک نگاری

۲) تاریخ سلسله ای - تاریخ های منظوم - ادبیات و متون ادبی

۳) تاریخ سلسله ای - نوشته های جغرافیایی - ادبیات و متون ادبی

۴) تاریخ محلی - نوشته های جغرافیایی - تک نگاری

۱۲۵- جامعه و حکومتی که پیامبر (ص) در مدینه بنیان نهاد، در مدت چند سال و توسط چند خلیفه در عصر خلفای راشدین اداره شد و کدام

مورد از مهم ترین مسائل این دوره محسوب نمی گردد؟

۱) ۴۰ سال - ۴ خلیفه - موضوع جانشینی پیامبر

۲) ۳۰ سال - ۴ خلیفه - اداره حکومت

۳) ۴۰ سال - ۵ خلیفه - فتوحات مسلمانان در شبه جزیره عربستان

۴) ۳۰ سال - ۵ خلیفه - تثبیت اسلام در خارج از شبه جزیره عربستان

۱۲۶- وظیفه کدام دیوان‌ها در دوره عباسیان به ترتیب، «انتقال فرمان‌ها و نامه‌های حکومتی» و «نظارت بر امور مربوط به معابر عمومی و

ساختمان‌ها» است؟

- (۱) انشاء - مظالم  
(۲) برید - مظالم  
(۳) انشاء - حسبه  
(۴) برید - حسبه

۱۲۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب در مورد کدام خلیفه اموی است؟

الف) دستور به توقف فتوحات داد.

ب) با مرگ او، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان به طرز چشمگیری افزایش یافت.

پ) او، آخرین خلیفه اموی بود که به دست ابومسلم خراسانی به قتل رسید.

- (۱) هشام بن عبدالملک - مروان بن محمد - عبدالملک بن مروان  
(۲) عمر بن عبدالعزیز - هشام بن عبدالملک - مروان بن محمد  
(۳) عمر بن عبدالعزیز - هشام بن عبدالملک - عبدالملک بن مروان  
(۴) هشام بن عبدالملک - عمر بن عبدالعزیز - مروان بن محمد

۱۲۸- به ترتیب، «در دوران کدام خلفای عباسی، فعالیت‌های علمی و فکری مسلمانان به اوج خود رسید»، «قلمرو خلافت فاطمیان در زمان کدام

خلیفه به نهایت وسعت رسید»، «پیروزی اعراب مسلمان در کدام نبرد سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد» و «جنبش شعوبی در دوره

اول عباسیان همچنان در کدام منطقه فعال بود» کدام گزینه مربوط به عبارتهای بیان شده است؟

- (۱) هارون و مأمون - متوکل - قادسیه - خراسان  
(۲) هارون و مأمون - مستنصر - نهاوند - عراق  
(۳) مأمون و متوکل - مستنصر - قادسیه - خراسان  
(۴) مأمون و متوکل - متوکل - نهاوند - عراق

۱۲۹- در کدام روش از تاریخ‌نگاری مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است و کدام کتاب تاریخی براساس روش موضوع محوری نوشته شده است؟

- (۱) تاریخ‌نگاری ترکیبی - تاریخ بیهقی  
(۲) تاریخ‌نگاری ترکیبی - مروج الذهب  
(۳) تاریخ‌نگاری روایی - مروج الذهب  
(۴) تاریخ‌نگاری روایی - تاریخ بیهقی

۱۳۰- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

الف) معاویه در زمان کدام خلیفه به حکومت شام منصوب شد؟

ب) کدام مورد از اقدامات عمر بن عبدالعزیز نیست؟

پ) چه کسی موفق شد شهر قرطبه در اندلس را تصرف و حکومت امویان را در آنجا پایهریزی کند؟

- (۱) عثمان - منع دشنام‌گویی و اهانت به حضرت علی (ع) - عبدالرحمان بن معاویه  
(۲) عمر - ترویج تفکر جبرگرایی - عبدالرحمان بن معاویه  
(۳) عثمان - تغییر شیوه توزیع مساوی عطایا میان مسلمانان - هشام بن عبدالملک  
(۴) عمر - نگرفتن جزیه از نو مسلمانان - هشام بن عبدالملک

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات گواه

۱۳۱- کتاب ... اثر بلاذری و کتاب «عجائب المقدور فی نوائب تیمور» اثر ... است و ... اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می‌دهند.

- (۱) فتوح البلدان - دینوری - منشآت  
(۲) فتوح البلدان - ابن عربشاه - نوشته‌های روی سکه‌ها  
(۳) اخبار الطوال - ابن عربشاه - نوشته‌های روی سکه‌ها  
(۴) اخبار الطوال - دینوری - منشآت

۱۳۲- کدام گزینه درباره اوضاع اجتماعی و اقتصادی در دوران خلفای نخستین صحیح است؟

- (۱) ابوبکر و عمر در دوران زمامداری خویش عدالت را در میان افراد و گروه‌های مختلف مسلمانان، مهاجران، انصار و ... رعایت می‌کردند.  
(۲) خلیفه سوم عطایا را بر پایه مساوات بین مردم تقسیم می‌کرد.  
(۳) نحوه توزیع عطایا در دوران خلیفه دوم و سوم، بر پایه مساوات نبود، اما از ثروت اندوزی و تجمل‌گرایی آنان جلوگیری می‌کرد.  
(۴) اقدامات عدالت‌جویانه علی (ع)، جنگ‌ها و تأثیرات اجتماعی نامطلوبی بر جا گذاشت و رقابت منطقه‌ای بین عراق و مصر ایجاد کرد.

۱۳۳- کدام گزینه درباره نقش امامان شیعه (ع) نادرست است؟

- (۱) امام کاظم (ع) به دستور مهدی و هارون عباسی به زندان افتاد و سرانجام در زندان به شهادت رسید.  
(۲) دوران زندگانی امام رضا (ع) با دو خلیفه عباسی امین و مأمون هم‌زمان بود.  
(۳) تربیت شاگردان و باران برجسته از زمان امام کاظم (ع) آغاز و تا عصر غیبت ادامه داشت.  
(۴) از زمان امام صادق (ع)، حرکتی در جامعه اسلامی با عنوان جریان وکالت آغاز شد و در دوران امامان بعدی به اوج خود رسید.

۱۳۴- کدام گزینه درباره فعالیت‌های علمی و فرهنگی دوره فاطمیان نادرست است؟

- (۱) اسماعیلیان برای ترویج اصول عقاید خود، توجه خاصی به علوم مختلف نشان می‌دادند.  
(۲) قاهره مرکز شکوفایی و شکل‌گیری وسیع علوم گوناگون بود.  
(۳) هدف اساسی فاطمیان از تشکیل مراکز علمی و آموزشی، گسترش علوم به خارج از قلمرو خود بود.  
(۴) دارالعلم قاهره نقشی مانند بیت‌الحکمه بغداد داشت.

۱۳۵- کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی عبارتهای زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- الف) در زمان حکومت بنی‌امیه، خلفای اموی در عزل و نصب حاکمان مناطق مهمی مانند ... به‌طور مستقیم دخالت می‌کردند.  
ب) با روی کار آمدن خاندان بنی‌عباس و انتقال مرکز خلافت از دمشق به ... شرایط و اوضاع سیاسی و اجتماعی به نفع ایرانیان تغییر محسوسی یافت.

- (۱) خراسان و آذربایجان - کوفه  
(۲) خراسان و آذربایجان - بغداد  
(۳) سیستان و کرمان - کوفه  
(۴) سیستان و کرمان - بغداد

۱۳۶- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- الف) قبیله‌های اوس و خزرج از کدام سرزمین به یثرب مهاجرت کرده بودند؟  
ب) چند سال از دوران ۲۳ ساله رسالت پیامبر، در مدینه سپری شد؟  
ج) گروه‌های یهودی ساکن یثرب به چه سبب به این شهر مهاجرت کرده بودند و مبدأ مهاجرت آن‌ها کجا بود؟  
(۱) الف (شام ب) سیزده سال پایانی ج) اذیت و آزار امپراتوری روم، فلسطین  
(۲) الف (یم ب) سیزده سال پایانی ج) گسترش دین یهودیت، شام  
(۳) الف (شام ب) ده سال پایانی ج) گسترش دین یهودیت، شام  
(۴) الف (یم ب) ده سال پایانی ج) اذیت و آزار امپراتوری روم، فلسطین

۱۳۷- کدام گزینه درباره سوالات زیر درست می‌باشد؟

(الف) بهانه معاویه در زمان خلافت علی (ع) برای سرکشی چه بود؟

(ب) کدام خلیفه عمار یاسر و ابوذر غفاری را از مدینه تبعید کرد؟

(پ) پیمان‌شکنان کدام جنگ را به حضرت علی (ع) تحمیل کردند؟

(ت) کدام خلیفه براساس وصیت‌نامه مکتوب به قدرت رسید؟

(۱) برکناری از حکومت شام - عمر - صفین - عثمان

(۳) برکناری از حکومت شام - عثمان - صفین - عمر

(۲) خونخواهی عثمان - عثمان - جمل - عمر

(۴) خونخواهی عثمان - عمر - جمل - عثمان

۱۳۸- به ترتیب کدام گزینه پاسخ سوالات زیر می‌باشد؟

(الف) کدام عامل نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌های پی‌درپی در شبه جزیره عربستان داشت؟

(ب) شاخص‌ترین سنن و ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای عربستان، چه بود؟

(۱) الف) عصبیت (ب) افتخار به حسب و نسب

(۲) الف) جاهلیت (ب) احترام به روابط خونی و خویشاوندی

(۳) الف) عصبیت (ب) مهمان‌نوازی

(۴) الف) جاهلیت (ب) اطاعت بی‌چون چرا از رئیس قبیله

۱۳۹- کدام گزینه مربوط به عبارتهای زیر است؟

«ضربه سنگین به اقتصاد ساسانیان وارد آورد» - «سپاه ایران در زمان یزدگرد سوم در این نبرد اعراب مسلمان را شکست دادند و بیش‌تر

متصرفات را از آنان پس گرفتند» - «فاتحان این پیروزی را فتح‌الفتوح نامیدند.»

(۱) از میان برداشته شدن دولت آل مندر توسط خسرو پرویز - نبرد جلولاء - جنگ نهاوند

(۲) خسارت زمین‌های حاصلخیز آسورستان در اثر طغیان رودهای دجله و فرات - نبرد جسر - جنگ نهاوند

(۳) از میان برداشته شدن دولت آل مندر توسط خسرو پرویز - جنگ نهاوند - نبرد قادسیه

(۴) خسارت زمین‌های حاصلخیز آسورستان در اثر طغیان رودهای دجله و فرات - نبرد جلولاء - نبرد پل

۱۴۰- پیامبر اکرم (ص) در نخستین ماه‌های پس از هجرت با هدف ایجاد همدلی و وحدت دینی میان مسلمانان دست به چه اقدامی زد و اهل صفه

به چه کسانی گفته می‌شد؟

(۱) پیمان‌نامه عمومی مدینه - مهاجران بی‌بضاعتی که در جوار مسجد اقامت داشتند.

(۲) پیمان برادری - به مسلمانان بی‌بضاعت اهل مدینه گفته می‌شد.

(۳) پیمان‌نامه عمومی مدینه - به مسلمانان بی‌بضاعت اهل مدینه گفته می‌شد.

(۴) پیمان برادری - مهاجران بی‌بضاعتی که جوار مسجد اقامت داشتند.

**جغرافیا [۴]**  
دوره نیم سال اول  
درس ۱ تا پایان درس ۶  
صفحه ۸۲ تا ۸۳  
**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

**۱۴۱- کدام عبارت در مورد مراکز کم فشار و پرفشار نادرست است؟**

- وقتی هوای یک منطقه گرم می شود، مولکول ها سریع تر حرکت می کنند و به هم نزدیک می شوند.
- هوای گرم نسبت به اطراف خود فشار کمتری دارد و در نتیجه بر روی منطقه گرم یک مرکز کم فشار ایجاد می شود.
- در کم فشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می شود.
- هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان می یابد و به این ترتیب، باد به وجود می آید.

**۱۴۲- چرا همه نواحی طبیعی یا انسانی یک نهاد سیاسی نیز محسوب می شوند؟ زیرا ...**

- یک نهاد آن ها را مدیریت و اداره می کند.
  - این نواحی بستر زندگی و فعالیت انسان ها هستند.
  - تصمیمات سیاسی در تغییر شکل همه نواحی مؤثر است.
  - جوامع انسانی برای ادامه حیات به نواحی سیاسی وابسته اند.
- ۱۴۳- معمولاً هر چه از ... یک ناحیه جغرافیایی دور می شویم به تدریج از ... آن ناحیه کاسته می شود و سرانجام، در ... دیگر اثری از آن ها نمی بینیم.**

- مرزهای - عدم یکپارچگی - ناحیه مجاور (۱)
- کانون - عوامل همگونی - ناحیه مجاور (۲)
- مرزهای - عدم یکپارچگی - مرزهای ناحیه مجاور (۳)
- مرزهای - عوامل همگونی - مرزهای ناحیه مجاور (۴)

**۱۴۴- شکل زیر کدام پدیده را نمایش می دهد و حاصل کدام نوع فرسایش در نواحی بیابانی می باشد؟**

- دون - تراکمی (۱)
- دون - کاوشی (۲)
- هودو - کاوشی (۳)
- هودو - تراکمی (۴)

**۱۴۵- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟**

- (الف) دین عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است.
- (ب) زبان عربی زبان رسمی حدود بیش از ۲۰ کشور است.
- (پ) ریشه زبان مردم هند و روسیه متفاوت است.
- (ت) در گذشته، جنگ ها و داد و ستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته است.

- (۱) غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

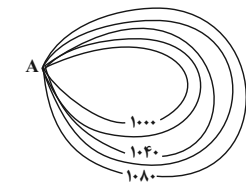


## ۱۴۶- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.
- (۲) وقتی یک ناحیه جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنیم، به طوری که هر واحد با واحد مجاور تفاوتی نداشته باشد، در واقع «ناحیه‌بندی» کرده‌ایم.
- (۳) جغرافی‌دان‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، یک یا چند معیار را به کار می‌گیرند. آن‌ها با توجه به این معیارها، حدود یا مرزهای هر ناحیه را روی نقشه رسم می‌کنند.

(۴) ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد.

## ۱۴۷- با توجه به منحنی میزان شکل زیر، کدام گزینه پاسخ درست سؤال‌ها می‌باشد؟



- (۲) گودال - ۲۰ متر - پرتگاه -
- (۴) گودال - ۴۰ متر - دره -

- (الف) شکل کدام پدیده را نمایش می‌دهد؟
- (ب) فاصله منحنی‌های میزان چند متر است؟
- (پ) نقطه A کدام پدیده را نشان می‌دهد؟

(ت) نیمرخ توپوگرافی این منحنی میزان به چه شکلی است؟

- (۱) قله - ۴۰ متر - دره -
- (۳) قله - ۲۰ متر - پرتگاه -

## ۱۴۸- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

- (الف) مفهوم جبهه هوا چیست؟
- (ب) کدام نوع بارندگی سیکلونی نامیده می‌شود؟
- (پ) کدام مورد از ویژگی‌های بارندگی همرفتی نمی‌باشد؟
- (۱) الف) به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد. (ب) بارندگی ناهمواری (پ) توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود.
- (۲) الف) مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند. (ب) بارندگی جبهه‌ای (پ) این نوع بارندگی بیشتر در محل جبهه‌ها به وجود می‌آید.
- (۳) الف) به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد. (ب) بارندگی جبهه‌ای (پ) بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع‌اند.
- (۴) الف) مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند. (ب) بارندگی ناهمواری (پ) در این نوع بارندگی، همراه با بالارفتن هوا، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود.

## ۱۴۹- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

- (الف) در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد. کدام زبان دارای بیشتر پراکندگی نواحی در آن می‌باشد؟
- (ب) در میان قومیت‌های مختلف در افغانستان، بیشترین پراکندگی مربوط به کدام قومیت است؟
- (۱) آلمانی - پشتون
- (۲) فرانسه - تاجیک
- (۳) رمانش - هزاره
- (۴) آلمانی - تاجیک

## ۱۵۰- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب، بیان شده است؟

- (الف) معادن الماس در کدام بیابان یافت می‌شود؟
- (ب) انرژی دریافتی روزانه در مناطق معتدله حدود چند کالری است؟
- (پ) کدام عامل باعث بالا آمدن سطح آب دریاها شده است؟
- (۱) آتاکاما - ۸۰۰ کالری - سونامی
- (۲) آتاکاما - ۴۰۰ کالری - هاریکن
- (۳) کالاهاری - ۸۰۰ کالری - تغییرات آب و هوایی
- (۴) کالاهاری - ۴۰۰ کالری - گرم شدن کره زمین

**جامعه‌شناسی [۳]**

دوره نیم‌سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۸

صفحه ۳۳ تا ۷۲

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱۵۱- در دوران رنسانس رویکرد دنیوی به عالم در چه سطوحی و در قالب چه حرکت‌هایی آشکار شد؟**

(۱) هنر، اقتصاد و سیاست - حرکت‌های اعتراض‌آمیز اقتصادی

(۲) صنعت، حقوق و فرهنگ - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی

(۳) صنعت، حقوق و فرهنگ - حرکت‌های اعتراض‌آمیز اقتصادی

(۴) هنر، اقتصاد و سیاست - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی

**۱۵۲- عقاید و ارزش‌ها چگونه به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابند و چگونه فرهنگ اسلامی از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد؟**

(۱) با پذیرش انسان‌ها - با تلاش و کوشش عالمان مسلمان

(۲) با پذیرش انسان‌ها - با قدرت سیاسی خود

(۳) در صورت جهان‌شمول بودن - با قدرت و غناي خود

(۴) در صورت جهان‌شمول بودن - با تلاش و کوشش عالمان مسلمان

**۱۵۳- به ترتیب، علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟**

الف) پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی

ب) شکل‌گیری اومانیزم

(۱) سکولاریسم آشکار - سکولاریسم پنهان

(۲) سکولاریسم - سکولاریسم آشکار

(۳) رویکرد گزینشی غرب به ابعاد معنوی - سکولاریسم

(۴) رویکرد گزینشی غرب به ابعاد معنوی - لیبرالیسم

**۱۵۴- رفتار فرعون در توجیه موقعیتش مبین کدام نوع سکولاریسم است و حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر چیست؟**

(۱) سکولاریسم آشکار - عادت‌ها و تمایلات طبیعی

(۲) سکولاریسم پنهان - عادت‌ها و تمایلات طبیعی

(۳) سکولاریسم پنهان - فطرت الهی انسان

(۴) سکولاریسم آشکار - فطرت الهی انسان

**۱۵۵- به ترتیب، هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام نوع استعمار است؟**

الف) کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان، نمونه موفق از کودتاهای این نوع استعمار است.

ب) در این نوع استعمار، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

پ) جهان غرب در این نوع استعمار، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

(۱) استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار فرانو

(۲) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار فرانو

(۳) استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار نو

(۴) استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانو

**۱۵۶- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟**

الف) تمامی پدیده‌های جهان هستی، محصول زندگی انسان‌ها هستند.

ب) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به ارزش عدالت پایبند باشد.

پ) فرهنگ‌های جبرگرا و مسئول، قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند.

(۱) ص - غ - غ (۲) ص - ص - غ (۳) غ - ص - غ (۴) غ - ص - ص

**۱۵۷- فرهنگ جدید غرب با پیدایش کدام فلسفه‌ها آغاز می‌شود و چه عاملی زمینه‌گسترش آن فلسفه‌ها را فراهم آورد؟**

(۱) سکولاری - تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان

(۲) روشنگری - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم

(۳) سکولاری - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم

(۴) روشنگری - تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان

### ۱۵۸- در ارتباط با فرایند نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهان، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده ← سلب قدرت چانه‌زنی از کشورهای استعمارزده ← وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهان
- (۲) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ← تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده ← افزایش قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده در اقتصاد جهانی ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهان
- (۳) تأمین نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی توسط کشورهای استعمارزده ← ادامه یافتن انتقال ثروت به کشورهای غربی ← محدود شدن صادرات کشورهای استعمارگر به یک ماده خام ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهان
- (۴) محدود شدن صادرات کشورهای استعمارگر به یک ماده خام ← سلب قدرت چانه‌زنی از کشورهای استعمارزده در اقتصاد جهانی ← تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده ← وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر ← نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهان

### ۱۵۹- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) کدام پدیده، فرهنگ‌ها را از علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است، محروم می‌کند؟

(ب) چه عاملی جوامع غیرغربی را از منظر سیاسی و اقتصادی در موضع ضعف قرار داد؟

(پ) کدام سازمان خود را حامی کشورهای در حال توسعه و ارتقادهنده وضعیت آن‌ها می‌داند؟

- (۱) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - خودباختگی فرهنگی - سازمان همکاری شانگهای
- (۲) امپراتوری رسانه - جهانی شدن - کشورهای عضو بریکس
- (۳) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - جهانی شدن - سازمان کنفرانس اسلامی
- (۴) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - برخورد استعماری غرب - کشورهای عضو بریکس

### ۱۶۰- اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند، پیامد آن چیست و چه عاملی منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان

بزرگ گردید؟

- (۱) جامعه جهانی با چالش‌های درون فرهنگی مواجه خواهد شد - زوال تدریجی قدرت کلیسا
- (۲) جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت می‌شود - زوال تدریجی قدرت کلیسا
- (۳) جامعه جهانی با چالش‌های درون فرهنگی مواجه خواهد شد - رسمی شدن جدایی دین از سیاست
- (۴) جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت می‌شود - رسمی شدن جدایی دین از سیاست

### ۱۶۱- فرهنگی که سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید کدام دیدگاه در مورد تعامل جهان‌های مختلف را می‌پذیرد؟

- (۱) دیدگاهی که در آن جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود.
- (۲) دیدگاهی که همه جهان‌ها را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌داند.
- (۳) دیدگاه گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان تکوینی و ذهنی می‌داند.
- (۴) دیدگاهی که جهان ذهنی را مهم‌تر از سایر جهان‌ها می‌داند.

### ۱۶۲- به ترتیب، نحوه ورود به جهان فرهنگی و جهانی شدن یک فرهنگ در کدام گزینه به درستی مطرح شده‌اند؟

- (۱) رفتار با دیگران براساس اندیشه و تصمیم خود - نداشتن نگاه سلطه‌جویانه نسبت به سایر اقوام
- (۲) رفتار با دیگران براساس اندیشه و تصمیم خود - عبور از مرزهای جغرافیایی و قومی
- (۳) عبور از مرزهای جغرافیایی و قومی - رفتار با دیگران براساس اندیشه و تصمیم خود
- (۴) عبور از مرزهای جغرافیایی و قومی - داشتن نگاه سلطه‌جویانه نسبت به سایر اقوام

### ۱۶۳- موارد کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (الف) حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) در جهت اصلاح دینی پدید آمدند.
- (ب) بخشی از حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی، فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند.
- (پ) بخشی از حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی، رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با قدرت پاپ قرار گرفتند.
- (ت) حرکت‌های نوع دوم، با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.

(۴) پ و ت

(۳) الف و ب

(۲) ب و ت

(۱) فقط پ

۱۶۴- به ترتیب، هر کدام از عبارات زیر مربوط به کدام مفهوم است؟

الف) نخستین انقلاب لیبرال در جهان

ب) اندیشه سیاسی جدیدی که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی شکل می گیرد و خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون گذاری می داند.

پ) مبنای معرفت شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب

(۱) انقلاب صنعتی - اومانیسیم - روشنگری در معنای عام

(۲) انقلاب صنعتی - اومانیسیم - روشنگری در معنای خاص

(۳) انقلاب فرانسه - لیبرالیسم - روشنگری در معنای عام

(۴) انقلاب فرانسه - لیبرالیسم - روشنگری در معنای خاص

۱۶۵- جاهای خالی زیر با کدام گزینه تکمیل می شوند؟

الف) روشنگری در سده های ... میلادی، بیش تر شکلی عقل گرایانه داشت.

ب) وقتی روشنگری به شناخت ... محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می آورد.

پ) طی ... آباء کلیسا از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می کردند اما رویکرد دنیوی داشتند و دنیاگرایی و سکولاریسم

در عمل را دنبال می کردند.

(۱) ۱۷ و ۱۸ - عقلی - قرون وسطی

(۲) ۱۷ و ۱۸ - حسی و تجربی - قرون وسطی

(۳) ۱۶ و ۱۷ - عقلی - دوران رنسانس

(۴) ۱۶ و ۱۷ - حسی و تجربی - دوران رنسانس

۱۶۶- کدام گزینه پاسخ صحیح عبارت های زیر است؟

الف) هویت جهان اجتماعی بیشتر متأثر از چه چیزی می باشد؟

ب) روح یا شالوده فرهنگ هر جهان اجتماعی کدام است؟

(۱) لایه های سطحی فرهنگ - لایه های عمیق فرهنگ

(۲) هنجارها و نمادها - لایه های سطحی فرهنگ

(۳) لایه های عمیق فرهنگ - هنجارها و نمادها

(۴) عقاید و ارزش ها - لایه های عمیق فرهنگ

۱۶۷- کدام نوع از استعمار پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد و در این استعمار،

استعمارگران و مجریان چه شرایطی داشتند و استبداد استعماری به چه دلیل ناچار به حذف مظاهر فرهنگ اسلامی بود؟

(۱) استعمار قدیم - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان اند - پشتوانه و پیشینه ای با جهان اسلام نداشت.

(۲) استعمار نو - استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند - تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب

(۳) استعمار قدیم - استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند - تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب

(۴) استعمار نو - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان اند - پشتوانه و پیشینه ای با جهان اسلام نداشت.

۱۶۸- ابونصر فارابی یکی از انواع جوامع جاهلی را جامعه تغلب می داند. کدام یک از موارد زیر در خصوص این جامعه نادرست است؟

(۱) در این جامعه حس خودخواهی زیادی وجود دارد و اعضای آن دوست دارند که دیگران آن ها را ستایش کنند.

(۲) مردم این جامعه، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر هستند و هدف آن ها خوار و مقهور کردن دیگران است.

(۳) هم زمان با غلبه بر جوامع دیگر با اعضای جامعه خود نیز وارد منازعه می شوند و بر یکدیگر چیره می شوند.

(۴) گمان می برند که ملت های دیگر نتوانسته اند به موقعیتی که آنان به دست آورده اند، برسند و اصولاً چنین سعادت را نمی شناسند.

۱۶۹- چه تعداد از موارد زیر، صحیح است؟

- تبلیغات شرکت های تجاری در هند و نیجریه، مصداق بارز از عملکرد مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره در جهت استعمار نو است.

- کودتای نوژه، نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو به شمار می رود.

- سلطه جهان غرب بر کشورهای دیگر، به مرور اشکال جدیدی پیدا کرد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) صفر

۱۷۰- در دوره استعمار، کدام جوامع در شرایط نیمه استعماری به سر می بردند؟

(۱) کشورهایی مانند اندونزی و هند که توان مقاومت بیشتری داشتند و از طریق نفوذ نظامی و فرهنگی جوامع غربی در نظام نوین جهانی ادغام شدند.

(۲) کشورهایی که به اشغال مستقیم و کامل جوامع غربی درآمدند؛ مانند الجزایر و عثمانی.

(۳) کشورهایی مانند هند، عثمانی و ایران که قدرت مقاومت بیشتری داشتند و به صورت غیرمستقیم تحت سلطه سیاسی جوامع غربی قرار می گرفتند.

(۴) کشورهایی مانند چین و ایران که جوامع غربی به صورت مستقیم قادر به تسلط سیاسی بر آن ها نبودند و از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در

نظام نوین جهانی ادغام شدند و در دوره استعمار تحت نفوذ استعمارگران قرار گرفتند.

**فلسفه**  
دوره نیم سال اول  
صفحه ۲۹ تا ۴۹  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱۷۱- اندیشیدن فیلسوفانه شامل کدام یک از گزینه های زیر نمی شود؟**

- (۱) تأمل کردن در مورد باورهای مربوط به زندگی  
(۲) آموختن چیهستی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها  
(۳) پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست  
(۴) خودکفایی در ساختن بنیان های فکری

**۱۷۲- کدام یک از گزینه های زیر، مربوط به دیدگاه متفاوتی در حیطة فلسفه علوم اجتماعی می باشد؟**

- (۱) قدرت اختیار افراد هیچ گاه تحت تأثیر عوامل اجتماعی از بین نمی رود.  
(۲) جامعه صرفاً جمع افراد نیست، بلکه با گرد هم آمدن افراد یک روح جمعی در جامعه شکل می گیرد.  
(۳) تصمیم گیری های افراد تابع شرایط اجتماعی آنان است و افراد هویت مستقلی ندارند.  
(۴) افراد می توانند بر جامعه تأثیر بگذارند و جامعه را تغییر بدهند.

**۱۷۳- فلسفه، معرب کلمه ... و به معنای ... است و کسی که این واژه را عمومی کرد، ... بود.**

- (۱) فیلسوفیا - دوستدار دانایی - فیثاغورس  
(۲) فیلسوفیا - دوستداری دانایی - سقراط  
(۳) فیلسوفوس - دوستداری دانایی - فیثاغورس  
(۴) فیلسوفوس - دوستدار دانایی - سقراط

**۱۷۴- کدام یک از گزاره های معرفت شناسانه زیر، بیانگر دیدگاه شکاکیت مطلق است؟**

- (۱) انسان نمی تواند امور نامحسوس را شناسایی کند.  
(۲) انسان هنوز نتوانسته بسیاری از حقایق عالم را بشناسد.  
(۳) انسان نه امور محسوس را می تواند بشناسد نه امور نامحسوس.  
(۴) ممکن است انسان هرگز نتواند برخی امور را شناسایی کند.

**۱۷۵- مفهوم کدام عبارت در رابطه با معرفت شناسی صحیح می باشد؟**

- (۱) در گذشته مباحث معرفت شناسی در ضمن مباحث فلسفی طرح می شد و توجه کانت باعث رشد بیشتر این شاخه شد.  
(۲) معرفت شناسی با کانت آغاز شد و به علت طرح پرسش های جدی و جدید، به صورت شاخه ای مستقل درآمد.  
(۳) قبل از کانت، معرفت شناسی وجود نداشت و توجه ویژه او به این شاخه باعث آغاز آن شد.  
(۴) معرفت شناسی همواره بخشی از فلسفه بوده است اما به دلیل توجه ویژه کانت تبدیل به شاخه ای مستقل شد.

## ۱۷۶- مفهوم کدام عبارت در رابطه با چیستی و امکان معرفت صحیح است؟

- (۱) چیستی معرفت امری بدیهی است، زیرا اگر معرفت و شناخت نبود، امکان هیچ عملی نبود.
- (۲) امکان معرفت امری روشن است و در صورت ابهام می‌توان با بیان یک معادلی آن را برطرف کرد.
- (۳) امکان معرفت امری بدیهی است، اما چیستی معرفت نیازمند تعریف لغوی می‌باشد.
- (۴) کسی به‌طور طبیعی در امکان اصل معرفت شک نمی‌کند و نیازی به تحقیق و دلیل ندارد.

## ۱۷۷- کدام یک از گزینه‌های زیر، جزء اتهاماتی که ملتوس در دادگاه مستقیماً علیه سقراط خطاب کرد، نیست؟

- (۱) خدایانی را که همه به آن‌ها اعتقاد دارند، انکار می‌کند و از خدایی جدید سخن می‌گوید.
- (۲) با افکار خود جوانان را گمراه می‌سازد و آن‌ها را از دین و آیین پدرانشان بر می‌گرداند.
- (۳) در پی آن است که به اسرار آسمان و زمین دست یابد.
- (۴) سقراط خورشید را سنگ می‌داند و ماه را کره‌ای خاکی.

## ۱۷۸- کدام یک از موارد زیر نادرست هستند؟

- (الف) جامعه آتن در زمان پیش از سقراط، متأثر از اندیشه‌های سوفسطائیان بود.
- (ب) سقراط هیچ کتابی ننوشت، اما سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرد.
- (پ) ارسطو، شاگرد برجسته سقراط زندگی سقراط را حکایت کرده و مبارزه او با مغالطه‌گران و سوفیست‌ها را در آثار خود به تصویر کشیده است.
- (ت) سوفیست‌ها معتقد بودند آن‌چه را که ما علم و دانش می‌نامیم، تطابقی با واقعیت‌ها ندارد.

(۱) الف و ب (۲) ب و ت (۳) ت و پ (۴) الف و پ

## ۱۷۹- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- (الف) سوفیست‌ها منادی بی‌اعتباری علم و دانش بودند.
- (ب) هراکلیتوس فلسفه خود را به صورت شعر عرضه کرده و با بیانی شاعرانه به توصیف عقاید خود پرداخته است.
- (پ) مورخان فلسفه، تالس را اولین اندیشمند یونانی می‌دانند که اندیشه فلسفی مشخصی داشته است.
- (ت) سوفیست‌ها اصل حقیقت و واقعیت را تأیید می‌کردند.

(۱) ص، ص، ص، غ (۲) ص، غ، ص، غ (۳) غ، غ، ص، ص (۴) ص، غ، ص، ص

## ۱۸۰- در کدام گزینه، گزاره کاملاً درستی پیرامون سیر فلسفه بیان شده است؟

- (۱) نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده یا جنبه فلسفی در آن‌ها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است. به همین جهت از سرزمین یونان باستان به عنوان اولین سرزمینی که دانش فلسفه در آن پدید آمده است، یاد می‌کنیم.
- (۲) بی‌تردید با استناد به آثار مکتوبی که از تمدن‌های قدیمی به ما رسیده است، می‌توان گفت هر کجا که تمدنی شکل گرفته کسانی هم بوده‌اند که درباره اساسی‌ترین مسائل بشر اندیشیده و سخن می‌گفته‌اند که آثار تمدنی برخی از آن‌ها با آمد و شد حوادث از میان رفته است.
- (۳) در آغاز شکل‌گیری فلسفه، آنچه بیش از هر چیز ذهن دانشمندان نخستین را به خود مشغول می‌داشت، دگرگونی‌های جهان طبیعت بود که دانشمندان در تلاش بودند که این دگرگونی‌ها را با استفاده از قوه حس و تجربه تحلیل کنند و به دیدگاه جامعی پیرامون تغییرات جهان طبیعت دست یابند.
- (۴) تفسیر جهان با روش عقلانی اولین بار در ایونیا رایج شد و از همان زمان اولین فیلسوفان یونان پا به عرصه وجود گذاشتند.

**روان‌شناسی**  
دوره نیم‌سال اول  
درس (۱) ۳ پایان درس (۴)  
صفحه ۸ ۳ (۱)  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۸۱- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب، مربوط به مفاهیم کدام گزینه است؟

الف) استفاده از مرور مناسب

ب) استفاده از یادگیری با فاصله

پ) داشتن یادگیری عمیق

- (۱) کنترل اثر تداخل - کنترل اثر گذشت زمان - مطالعه چند حسی  
(۲) کنترل اثر گذشت زمان - ساماندهی مطالب - مطالعه چند حسی  
(۳) کنترل اثر تداخل - ساماندهی مطالب - کنترل اثر تداخل  
(۴) کنترل اثر گذشت زمان - کنترل اثر تداخل - کنترل اثر تداخل

۱۸۲- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) هر چه نشانه‌های بیش‌تری داشته باشیم، بازیابی بهتری انجام می‌شود.

ب) در پدیده نوک زبانی، گفتن اولین کلمه یکی از نشانه‌های مرتبط با کلمه مورد نظر است.

پ) رمزگردانی جزء به جزء، در برگیرنده خلاصه موضوع است.

ت) آخرین مرحله حافظه، به خاطر آوردن اطلاعات یا اندوزش نام دارد.

- (۱) غ - غ - ص - ص  
(۲) ص - ص - غ - غ  
(۳) غ - غ - ص - ص  
(۴) غ - ص - ص - ص

۱۸۳- شخصی که می‌داند مسواک‌زدن موجب سلامتی و حفظ دندان‌ها می‌شود، ولی در مسواک زدن سهل‌انگاری می‌کند، چه مشکلی دارد؟

(۱) عقاید و باورهای او به شناخت منجر نشده است.

(۲) ارزش‌ها و عقاید او به باور منجر نشده است.

(۳) شناخت وی به باور تبدیل نشده است.

(۴) ارزش‌های او به شناخت تبدیل نشده است.

۱۸۴- در تعریف روش علمی، کدام عامل باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد و کدام مورد همانند نور در شب تاریک است؟

(۱) نظام‌دار بودن - داشتن قواعد مشخص

(۲) در جست‌وجوی چیزی بودن - داشتن قواعد مشخص

(۳) نظام‌دار بودن - روشن‌سازی موقعیت نامعین

(۴) در جست‌وجوی چیزی بودن - روشن‌سازی موقعیت نامعین

۱۸۵- در شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، به ترتیب، شناخت پایه شامل چه مواردی است و آخرین مرحله تفکر چه نام دارد؟

(۱) احساس، ادراک، توجه - حل مسئله

(۲) توجه، ادراک، حافظه - حل مسئله

(۳) توجه، ادراک، حافظه - تصمیم‌گیری

(۴) احساس، ادراک، توجه - تصمیم‌گیری

۱۸۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام گروه سنی است؟

الف) تغییر جهت لحظه به لحظه تفکر

ب) پردازش ادراکی

پ) ناپختگی در استفاده از توانایی‌های شناختی

ت) استفاده از مبنای ملموس و بیرونی در استدلال

(۱) نوجوانان - نوجوانان - کودکان - نوجوانان

(۲) کودکان - کودکان - نوجوانان - نوجوانان

(۳) نوجوانان - کودکان - نوجوانان - کودکان

(۴) کودکان - نوجوانان - کودکان - نوجوانان

۱۸۷- به ترتیب، برجسته‌کردن مفاهیم، به خود پس دادن و بیان مثال‌های بیش‌تر مربوط به کدام فنون بهسازی حافظه می‌باشد؟

(۱) استفاده از چند روش حرکتی - روش پس‌خبا - بسط معنایی

(۲) استفاده از چند روش حرکتی - روش پس‌خبا - تمایزبخشی

(۳) بسط معنایی - روش پس‌خبا - تمایزبخشی

(۴) بسط معنایی - آزمون مکرر - بسط معنایی

۱۸۸- کارکرد دوم توجه، ... می‌باشد و هشدار کاذب یعنی ...

(۱) جست‌وجو - ردیابی نکردن علامت حاضر

(۲) ردیابی درست علامت - ردیابی علامت غایب

(۳) گوش به زنگی - ردیابی نکردن علامت حاضر

(۴) گوش به زنگی - ردیابی علامت غایب

۱۸۹- در ارتباط با اهداف علم روان‌شناسی، کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) ... ، تأثیر بسیار زیادی در مواجهه دانشمند با یک موضوع و بررسی علمی آن دارد.

ب) همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع ... و در عین حال صحیح باشند.

پ) ... ، آخرین هدف از علم روان‌شناسی است که پس از همه اهداف محقق می‌شود.

(۱) چگونگی تبیین یک موضوع - توصیف‌های مشابه - کنترل

(۲) چگونگی تبیین یک موضوع - تبیین‌های متفاوت - کنترل

(۳) چگونگی توصیف یک موضوع - توصیف‌های مشابه - پیش‌بینی

(۴) چگونگی تبیین یک موضوع - تبیین‌های متفاوت - پیش‌بینی



## ۱۹۰- کدام عبارت در خصوص «خطای ادراکی» درست است؟

- (۱) به دلیل عدم وجود محرک خارجی، ادراکی صورت نمی گیرد.
- (۲) گاهی چیزهایی را ادراک می کنیم که هیچ موقع احساس نکرده ایم.
- (۳) آن چه را حس می کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می کنیم.
- (۴) هر چه تعداد خطاهای شناختی بیشتر باشد، به عنوان یک خطای ادراکی وارد نظام ذهنی فرد می شود.

## ۱۹۱- در یادآوری کدام یک از واژگان زیر، احتمال خطای کمتری وجود دارد و چرا؟

- (۱) حافظه - چرخ، ارتباط معنایی میان دو واژه برقرار است.
- (۲) تخت - بالش، دو واژه کنار یکدیگر قرار گرفته اند.
- (۳) خودرو - فرش، نشانه های حسی کارآمدی در این دو واژه یافت می شود.
- (۴) پرتقال - آبمیوه، دو واژه علاوه بر نشانه بیرونی، دارای نشانه درونی نیز هستند.

## ۱۹۲- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام یک از روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی، اشاره دارد؟

- (الف) از این طریق رفتار حیوانات و آدمیان مطالعه می شود.
- (ب) تا جای ممکن، باید از تعصب یا پیش داوری ها به دور بود.
- (پ) هدفمند و سازمان یافته است.
- (ت) ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی است.

- (۱) آزمون - پرسش نامه - مشاهده - مشاهده (۲) مشاهده - مشاهده - مصاحبه - آزمون
- (۳) آزمون - مصاحبه - پرسش نامه - مشاهده (۴) مشاهده - مصاحبه - مشاهده - آزمون

## ۱۹۳- در ارتباط با ویژگی های رشد در دوره کودکی، چند مورد از موارد زیر صحیح نیست؟

- (الف) وزن نوزاد پس از گذشت ۱۲ ماه از تولد، ۲ برابر می شود.
- (ب) کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارد، بنابراین مسئول رفتار خود نیستند.
- (پ) بازی های موازی در دوره دبستان است که در این بازی ها، کودکان علاقه خاصی به بازی با هم جنسان خود دارند.
- (ت) قضاوت، توجه، اصرار بر خواسته و خشمگین شدن، مربوط به رشد شناختی در دوره کودکی است.

- (۱) سه (۲) دو (۳) یک (۴) چهار

## ۱۹۴- کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می دهند؟

- (۱) ترحم (۲) خشم (۳) حسادت (۴) پشیمانی

## ۱۹۵- کدام مرحله در حافظه کاری، نسبت به حافظه کوتاه مدت برتری دارد؟

- (۱) زمان اندوزش (۲) به خاطر سپردن (۳) نوع رمزگردانی (۴) ظرفیت ذخیره سازی

## ۱۹۶- کدام عبارت در خصوص فردی که در آزمایش شرایط محرومیت حسی شرکت می کند، درست است؟

- (۱) از بین محرک های محیطی زیاد، یک یا چند محرک را انتخاب و به آن ها توجه می کند.
- (۲) شدت محرک های بیرونی در حدی نیست که اعضای حسی او تحریک شود.
- (۳) حواس پنجگانه فرد با محرک های متنوع، تحریک می شود.
- (۴) از شرایط محرومیت حسی لذت می برد.

## ۱۹۷- براساس کدام مورد «خود آرمانی» در افراد شکل می گیرد؟

- (۱) خود واقعی (۲) رؤیاپردازی (۳) ویژگی های فردی (۴) ایده آل های فردی

## ۱۹۸- کدام یک از ویژگی های ذکر شده، مربوط به جنبه اجتماعی رشد نوجوان است؟

- (۱) آرمان گرایی و عیب جویی (۲) به دنبال فراگیری چگونگی تقویت حافظه خود بودن (۳) فکر کردن به مسائل مربوط به آینده (۴) انجام رفتارهای نسبتاً مستقل از سوی نوجوان

## ۱۹۹- به ترتیب، در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به درستی آمده است؟

- (الف) فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- (ب) اینگهوس آزمایش جالبی درباره گذشت زمان به عنوان عامل مؤثر بر فراموشی انجام داد. او مجموعه ای از واژگان را حفظ کرد و بعد سعی کرد آن ها را به خاطر آورد.

- (پ) بیشترین مقدار فراموشی در ساعاتی نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد.

- (۱) ص - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) ص - غ - غ

## ۲۰۰- پخش موسیقی قبل از اعلام خبری در فرودگاه ها، بیانگر چیست؟

- (۱) خوگیری (۲) آشنایی نسبی (۳) توجه تقسیم شده (۴) آماده سازی