

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۸

جمعه ۱۴۰۱/۰۱/۱۹



آزمون‌های سراسری گاج

گپنده درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سؤالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
					فارسی ۱	عربی، زبان قرآن ۱	دین و زندگی ۱	زبان انگلیسی ۱	ریاضی و آمار ۱	اقتصاد	علوم و فنون ادبی ۱	تاریخ ایران و جهان ۱	جغرافیای ایران	جامعه‌شناسی ۱	منطق
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه											
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه											
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه											
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه											
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه											
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه											
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۱۵ دقیقه											
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه											
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه											
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه											
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه											
			۱۱۵												



فارسی



معانی واژه‌ها در همه گزینه‌ها تماماً درست است، به جز

(۱) رفیع: بلند، مرتفع، ارزشمندی
 (۲) رجابت: اصالت، پاکمنشی، بزرگواری
 (۳) تناول: تنومند، فربه، قوی‌جنّه
 (۴) خیره: سرگشته، حیران، فرومانده

در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«در سخن تو چگونه شبّهٔت تواند بود، و در اشارت تو تهمت چگونه صورت بند؟ قاصر از بیانم که وقاوتی در کار آورده با لئیمی قرینی گرم آغاز نهاده است و دل و جان بر صحبت او وقف کرده، و موّدت او از وصلت تو عوض می‌شمرد، و آتش فراق تو را به آب وصال او تسکینی می‌دهد. غم خوردن سود ندارد، تدبیری اندیش که متنضمّن فراغ باشد.»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- اطلاعات ادبی ذکر شده در کدام گزینه تماماً صحیح است؟

(۱) اسرارالتوحید: اثری منتشر از محمدبن منور
 (۲) اتاق آبی: اثری منظوم از سهراب سپهری
 (۳) ارزبایی شتاب‌زده: اثری منتشر از علی اسفندیاری

اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام‌تناسب - تضاد - کنایه - پارادوکس - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) گردن‌کشی به سرو سرافراز می‌رسد
 از رفتنش به گوش من آواز می‌رسد
 آخر به کام خویش، نظریاز می‌رسد
 کانجام ما به نقطه آغاز می‌رسد
 دیگر کدام خانه براندزد می‌رسد؟
- (۱) ج - د - الف - ب - ه (۲) ه - ب - د - ج - الف (۳) ب - د - الف - ج - ه (۴) د - ج - ب - الف - ه

در کدام بیت همه آرایه‌های «استعاره - واج‌آبی - حس‌آمیزی - تناسب» وجود دارد؟

همه در حسرتم ای گل که به گلزار من آیی
 که به یک خنده دوای دل بیمار من آیی
 به کمند تو فنادم که نگهدار من آیی
 به امیدی که تو هم شمع شب تار من آیی

- (۱) گلشن طبع من آراسته از لاله و نسرین
 (۲) نسخه شعر تر آرم به شفاخانه لعلت
 (۳) صید را شرط نباشد همه در دام کشیدن
 (۴) روز روشن به خود از عشق تو کردم چو شب تار
 در کدام گزینه «حذف فعل» وجود ندارد؟

سوختم سوختم ای خار مغیلان مددی
 سوگند به جان تو که اندر دل مایی
 منم هم چنان بر سر دوستداری
 دوستان دستی که دیگر پای کوبان آمدیم

نقش دستوری «ضمیرهای متصل» در کدام گزینه یکسان است؟

زنده همی داردم جان به امید وصال
 به گاه مضغ اطاعت نکرد دندانم
 که از من خدمتی ناید چنان لایق که پسندی
 کمال دوستی باشد مراد از دوست نگرفتن

- (۱) می‌دهدم هر سحر بسوی تو باد شمال
 (۲) ورم ز خوان خسان لقمه‌ای به چنگ افتاد
 (۳) گرت جان در قدم ریزم هنوزت عذر می‌خواهم
 (۴) چنانت دوست می‌دارم که وصلم دل نمی‌خواهد

مضمون کدام بیت متفاوت است؟

گر نبودی رشتة حبّالوطن بر پای من
 آماده هر روز و شبیم، در پاس دین و میهمنم
 چرا که مصلحت کار بیدلان سفر است
 جاودان باد این گرامی مرز مشکاندای من

- (۱) پای کوبان تا دیار نکته سنجان رفتمی
 (۲) من پاسدار مکتبم، من جان نثار مذهبم
 (۳) مرا هر آینه لازم بسود جلای وطن
 (۴) خوش‌تر است از سیم و زر، در چشم من خاک وطن



-۹

مفهوم کدام گزینه با بیت «سر گرگ باید هم اول برد / نه چون گوسفندان مردم درید» متناسب است؟

احوال بدد درون نمی‌دانند
به سرنوشتی باشد در سرایی را
کاشش چو بلند شد جهان سوخت
که از پیش اش نفرستاد نیاتوانی را

(۱) آنان که به نام نیک می‌خوانند
(۲) حدیث عشق نداند کسی که در همه عمر
(۳) امروز بکش چو می‌توان کشت
(۴) به کس نداد توانایی این سپهر بلند

-۱۰

دانی ز چه رو همی‌کند نوحه‌گوی
از عمر شبی گذشت و تو بی خبری «
به کجا رود کبوتر که اسیر باز باشد
پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار
به حال ما بنگر کز همه شکسته‌تریم
هرگز نخورد آب زمینی که بلند است

«هنگام سپیده‌دم خروس سحری
عنی که نمودند در آینه صبح
(۱) عجب است اگر توانم که سفر کنم ز دستت
(۲) ای که دستت می‌رسد کاری بکن
(۳) تو را چو هست به کار شکستگان نظری
(۴) افتادگی آموز اگر طالب فیضی



■■ عین الصحيح في الترجمة أو المفهوم أو الحوار (۱۷ - ۱۱):

-۱۱ «عوض نقص هذا الفيتامين في اليدين بتناول الحليب الطازج لا المجهف وعصير التفاح أيضاً»:

(۱) کمبود این ویتامین در دستانت را با خوردن انگور تازه نه شیرخشک و هم‌چنین آب سیب جبران کن!

(۲) با خوردن شیر تازه نه مانده و نیز آبمیوه، کاستی این ویتامین را در دستان جبران کردا!

(۳) نقصان آن ویتامین در پاها را با خوردن انگور تازه نه شیرخشک و هم‌چنین آب هویج جبران کن!

(۴) با خوردن شیر تازه نه شیرخشک و نیز آب سیب، کمبود این ویتامین در دستان را جبران کن!

«إذا آمنت بالله اخترتك الله بطريق مختلفه و هو قد أكدة مرات في كتابه أن نبتعد عما يدعوا الشياطين إليه!»:

(۱) هرگاه به خدا ایمان آوری، خدا تو را با راههای گوناگون آزمایش می‌کند و او بارها در کتابش تأکید کرده که از آن چه شیطان‌ها به آن فراموشی خوانند، دوری کنیم!

(۲) اگر به خدا ایمان بیاوری، خداوند نیز تو را به راههای مختلفی آزمایش می‌کند و او بارها در کتاب خود تأکید می‌کند که از آن چه شیطان‌ها به آن دعوت می‌کنند، دوری کنیم!

(۳) زمانی که به خدا ایمان بیاوریم، خدا ما را به راههای گوناگونی راهنمایی می‌کند و او بارها در کتاب خود تأکید کرده است که از آن چه شیطان به آن دعوت می‌کند، پیروی نکنیم!

(۴) هرگاه به خداوند ایمان بیاورم، خدا مرا با راههای مختلفی آزمایش می‌کند و او یک بار در کتاب تأکید کرده است که از آن چه شیطان به آن فراخوانده، پیروی نکنیم!

-۱۲ «صدیقی الحمیم کان ينتظر في الصیدلية حتی يشري المحرار و الحبوب المهدئة والقطن الطبی و المرهم لحساسیة جلدہ!»:

(۱) دوست عزیزم در داروخانه منتظر است تا فشارسنج، قرص‌های آرامبخش، باند طبی و پماد برای حساسیت پوست بخردا!

(۲) دوست صمیمی ام در داروخانه منتظر بود تا دماسنج، فرص‌های آرامبخش، پنبه طبی و پماد برای حساسیت پوست خود بخردا!

(۳) برادر بزرگوارم در بیمارستان منتظر بود تا دماسنج، قرص سردرد، پنبه طبی و پماد برای حساسیت پوستش بخردا!

(۴) دوست صمیمی من، در درمانگاه منتظر است تا فشارسنج، قرص‌های سردرد، باند طبی و پماد برای حساسیت چشم‌ش بگیردا!

عین الخطأ:

(۱) إِنَّ اللَّهَ قَدْ خَلَقَ لَنَا أَمْطَارًا مُنْهَمِرَةً وَأَنْجَمَا جَمِيلَةً كَالدَّرَرِ: هُمَانَا خَدَا بِرَأْيِيْ ما بَارَنَهَايِيْ رِيزَانَ وَسْتَارَگَانِيْ زِيَّانَ وَمَرْوَارِيدَهَا آفَرِيدَهَا اَسْتَ?

(۲) قَالَ الْمَوْظَفُ: أَهَلًا بِالضَّيْفِ! هَلْ عَنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ؟ كَارْمَنْدَ گَفْتَ: مَهْمَانَنْ خَوْشَ آمَدِيدَ! آيَا كَارْتَ وَرَوْدَ دَارِيدَ؟

(۳) وَلَدَ الْصَّغِيرَيْانِ ذَهَبَ مَعَ الْوَدَهَمَا إِلَى شَوَاطِئِ الْبَحِيرَةِ: فَرَزَنْدَانَ كُوچَكَتَ بِاَسْدَرَشَانَ بِهِ اَسْدَرَشَانَ دَرِيَا رَفَنْدَ!

(۴) نَزَلَ الثَّلْجُ يَوْمَيْنِ اثْنَيْنِ كَامِلِيْنِ فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِيَضَاءِ: بَرَفَ، دُوْ رُوزَ كَامِلَ بَارِيدَ وَزَمِينَ رَا سَفِيدَ گَرَدَانِيَا!

-۱۵ «صدور الأحرار قبور الأسراء!؛ ميّز الأقرب من المفهوم»:

(۱) صبح طرب، مطلع انوار اوست / جیب ادب، مخزن اسرار اوست

(۲) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد

(۳) تحفة الأحرار لقب دادمش / تحفه به احرار فرستادمش

(۴) من عاشق دیوانه‌ام، آگه ز اسرارم کنید / در بستر افتاده دلم، از خواب بیدارم کنید

۱۶- عین الخطأ في المفهوم:

- ۱) تعيش الأسماك في النهر والبحر ولها أنواع مختلفة.
۳) الإعصار ريح شديدة تنتقل من مكان إلى مكان آخر.

۱۷- ميّز غير المناسب في الجواب لهذا السؤال: «هل لك معلومات عن اللغة الفارسية؟»؟

- ۲) لا، لا أعرف شيئاً منها و ما طالعت حتى الآن مكتوباً عنها.
۴) بالتأكيد؛ اللغة الفارسية لغة أنشد الشاعر الكبير، فردوسي، أشعاره بها.

■■■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- «وَجَدْتُ فِي كُتُبًا مِنْ كُتب هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ فِي فَصُولَ عن خواص النباتات البرية و الفصل من أحد الكتب يتحدى عن النجوم.»؛ ميّز الصحيح لتكميل الفراغات:

- ۲) تسعة عشر - ثمانية - الثالث
۴) عشرة - تسعة - التسع

- ۱) سبعة وعشرين - تسعة - السادس
۳) واحد وعشرين - أحد عشر - الخامس

۱۹- ميّز الصحيح عن الأفعال التالية:

- ۲) أَرَضَعِي: فعل ماضٍ في باب إفعال - مفرد مذكر غائب
۴) لَنَسْتَوِي: فعل مضارع منفي في باب افعال - متكلّم مع الغير

۲۰- عين الصحيح عن الكلمات المعينة في العبارة التالية على الترتيب: «الطالبان الذكيان يرسمان إشارات المرور على صحيفتين جداريتين».

- ۱) مثني مذكر، خبر و مرفوع بالألف / اسم مفرد مذكر، مفعول و منصوب بالفتحة / اسم مثني مذكر، صفة و مجرورة بالياء
۲) مثني مذكر، صفة و مرفوعة بالألف / مضاف إليه و مجرور بالكسرة / اسم مثني مؤنث، صفة و مجرورة بالياء
۳) مفرد مذكر، خبر و مرفوعة بالضمة / اسم مفرد مذكر، فاعل و مرفوع بالضمة / جمع مذكر سالم، مضاف إليه و مجرور بالكسرة
۴) مفرد مؤنث، مضاف إليه و مجرور بالكسرة / فعل ماضٍ مفرد مذكر غائب / اسم مثني مؤنث مجرورة بالياء، مضاف إليه و مجرور به ياء

۲۱- بنا به فرموده امام علی(ع) «هیچ کس را به خود و نگذاشته اند تا به بپردازد» و هر کس برای انتخاب صحیح اهداف خود، نیازمند چه چیزی می باشد؟

- ۲) کارهای لهو - معیار و ملاک
۴) کارهای لغو - معیار و ملاک

- ۱) کارهای لهو - بیانش و نگرش خاص
۳) کارهای لغو - بیانش و نگرش خاص

۲۲- رویکرد شیطان در برایر کسانی که بعد از روشن شدن هدایت پشت به حق کردند، چیست و کدامیک از سرمایه‌های وجودی انسان موجب می‌شود انسان در اندیشه جبران گناه برآید؟

- ۲) زینت دادن هر کاری - نفس لامه
۴) زینت دادن اعمال زشت - شناخت خیر و نیکی

۲۳- در کدام گزینه ویژگی‌های بعد روحانی و عقل انسان به ترتیب درست ذکر شده است؟

- ۱) بعد روحانی تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد - عقل با دوراندیشی، ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند.
۲) بعد روحانی برخلاف بعد جسمانی در انتخاب و تصمیم‌گیری دخالتی ندارد - عقل با دوراندیشی، ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند.
۳) بعد روحانی برخلاف بعد جسمانی در انتخاب و تصمیم‌گیری دخالتی ندارد - عقل با محکمه‌هایش، ما را از راحت‌طلبی باز می‌دارد.
۴) بعد روحانی تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد - عقل با محکمه‌هایش، ما را از راحت‌طلبی باز می‌دارد.

۲۴- با توجه به آیه شریفه «وَ مَا هَذِهِ الْخِيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعْبٌ ...»، معتقدان به معاد پس از فهمیدن حقیقت دنیا، چه چیزی را در کدامیک از گروه‌های زیر می‌باشد؟

- ۱) «نَمُوتُ وَ تَحْيَىٰ وَ مَا يُهَلِّكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ». - کسانی که راه غفلت از مرگ را پیش می‌گیرند.
۲) «نَمُوتُ وَ تَحْيَىٰ وَ مَا يُهَلِّكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ». - کسانی که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون کنند.
۳) «وَ إِنَّ الدَّارَ الْأَخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَاةُ». - کسانی که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون کنند.
۴) «وَ إِنَّ الدَّارَ الْأَخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَاةُ». - کسانی که راه غفلت از مرگ را پیش می‌گیرند.



۲۵- گفت‌وگویی فرشتگان با بهشتیان در بهشت اخروی در کدام گزینه ذکر شده است و پاسخ خداوند در جهنم اخروی به کسانی که در خواست بازگشت به دنیا را دارند چیست؟

(۱) خوش آمدید، وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید. - «کَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا»

(۲) خوش آمدید، وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید. - «آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس که می‌خواست به راه راست آید.»

(۳) سلام بر شما وارد بهشت شوید، به خاطر اعمالی که انجام دادید. - «آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس که می‌خواست به راه راست آید.»

(۴) سلام بر شما وارد بهشت شوید، به خاطر اعمالی که انجام دادید. - «كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا»

۲۶- دلیل غافلگیر شدن جهانیان از نفح صور چیست و کدام توصیف در مرحله اول قیامت برای تغییر در آسمان‌ها و زمین به طور صحیح ذکر شده است؟

(۱) صدای مهیب و سهمگین - خورشید در هم می‌پیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود.

(۲) ناگهانی بودن نفح صور - خورشید در هم می‌پیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود.

(۳) ناگهانی بودن نفح صور - خورشید هم‌چون ذرات گرد و غبار در هوا پراکنده می‌شود.

(۴) صدای مهیب و سهمگین - خورشید هم‌چون ذرات گرد و غبار در هوا پراکنده می‌شود.

۲۷- طبق آیه شریفه (إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا ...) نتیجه کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می‌خورند در کدام عبارت ذکر شده است و بنا به فرموده پیامبر (ص) اگر همنشین انسان در آخرت نیک باشد چه موهبتی را نصیب انسان می‌کند؟

(۱) «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَازِرًا» - او را گرامی می‌دارد.

(۲) «سَيَأْصِلُونَ سَعِيرًا» - مایه انس او خواهد شد.

(۳) «سَيَأْصِلُونَ سَعِيرًا» - او را گرامی می‌دارد.

۲۸- طبق آیات قرآن کریم به ترتیب خداوند به کدام دسته از بندگان خود در قیامت نگاه نمی‌کند و پاداش عظیم را به چه کسی خواهد داد؟

(۱) کسانی که پیمان الهی را به بهای ناچیز می‌فروشنند - کسی که محاسبه نفس دارد.

(۲) متنعمنان در نعمت‌های الهی که بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزند - کسی که محاسبه نفس دارد.

(۳) کسانی که پیمان الهی را به بهای ناچیز می‌فروشنند - به پیمانی که با خدا بسته وفا کند.

(۴) متنعمنان در نعمت‌های الهی که بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزند - به پیمانی که با خدا بسته وفا کند.

۲۹- بنا بر حدیث مولای متقیان امام علی (ع) کسانی که به خداوند توکل می‌کنند، در هنگامی که مصیبت‌ها به آنان فرو می‌بارد، دست به چه عملی می‌زنند و لازمه بهره‌گیری از ابزار و اسباب در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌ها چیست؟

(۱) به خدا پناه می‌برند - معرفت

(۲) یاد خدا آنان را آرام می‌سازد - معرفت

(۳) یاد خدا آنان را آرام می‌سازد - محبت

۳۰- با توجه به مناجات امام سجاد (ع) کدام عامل سبب می‌شود انسان از خداوند رویگردان نشود و شرط این‌که قلب انسان خانه خدا شود در کدام گزینه بیان شده است؟

(۱) چشیدن لذت دوستی خدا - بیرون کردن شیطان و امور شیطانی

(۴) چشیدن لذت دوستی خدا - دل به سرچشمه کمالات دادن



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- There are no in Great Britain. In fact, the last was killed in Scotland in 1743.

- 1) wolf / wolf 2) wolves / wolf 3) wolves / wolves 4) wolf / wolves

32- We were just trying to help, but she asked us to leave and told us she could do it

- 1) her / her 2) her / herself 3) herself / her 4) herself / herself

33- You should have the pollution control in your car checked on a regular basis to make sure they are working properly.

- 1) patterns 2) materials 3) devices 4) orders

34- A team of doctors worked for over 10 hours to save the life of a young boy who was badly in the car accident.

- 1) destroyed 2) injured 3) changed 4) decreased

35- When young people join the military, they promise to protect and their country with their lives.

- 1) create 2) defend 3) observe 4) collect

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Ned sat near the window with his pot of boiled noodles. He deeply inhaled the smells of tomato, onion, and garlic that were wafting up through the air from Pasta Perfecto, the restaurant below his apartment. The smell of the sauces transformed his plain noodles into the most delicious of dishes.

Just then, a fist pounded on Ned's door. He opened it to see Chef Mario wagging his finger. "You thief! I know what you're doing! You're enjoying the smell of my food and yet you're paying for nothing! I demand that you pay me for the smells you are stealing!" Ned thought the request was silly. He refused to pay, and so Chef Mario took him to court.

The judge listened as the chef accused Ned's nose of stealing. Ned explained that he was a college student and could not afford to eat at Pasta Perfecto. Finally, the judge held up a metal cup and told Ned to put all of his money into it. Ned dropped in a few dollars and a lot of change. The judge shook the cup and spoke. "I rule that the sound of Ned's money pays Chef Mario for the smell of his sauces." Then the judge returned the money to Ned.

Chef Mario stared at the floor. Suddenly he looked up and smiled. "From now on," the chef said, "Pasta Perfecto will give discounts to students!"

36- Why did Ned eat near the window?

- | | |
|---|--|
| 1) to cool off | 2) to be closer to the restaurant smells |
| 3) to watch people go into the restaurant | 4) to hear what Chef Mario was saying |

37- The underlined word "demand" in the second paragraph is closest in meaning to

- | | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| 1) hope | 2) ask | 3) find | 4) hold |
|---------|--------|---------|---------|

38- What lesson did Chef Mario learn from the judge's ruling?

- | | |
|--|---|
| 1) Students do not have any money. | 2) Being unreasonable makes you look silly. |
| 3) Judges do not like restaurant owners. | 4) Smelling food is the same as eating it. |

39- Chef Mario decided to give discounts to students because he

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) learned a lesson about being fair | 2) was happy to be paid by Ned |
| 3) wanted to go to court more often | 4) didn't have enough customers |

40- Which of the following can be concluded from the story?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) Following rules can keep you safe. | 2) Spend money wisely, so you can be rich. |
| 3) Always sit near a window. | 4) A clever solution can solve many problems. |



- پدری باغ بزرگی دارد که آن را بین سه فرزندش تقسیم کرده است، به طوری که مساحت باغ ساسان $\frac{2}{3}$ سامان و $\frac{3}{4}$ برابر ماهان است. اگر

اختلاف مساحت باغ ساسان و سامان 500 مترمربع از مساحت باغ ماهان بیشتر باشد، مساحت کل باغ چقدر است؟

(۱) ۴۰۰ (۲) ۹۵۰ (۳) ۳۰۰ (۴) ۸۵۰

- اگر معادله درجه دوم $-mx + 18 = 2x^3 - mx + 18 = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد، تفاضل ریشه‌های معادله $= 3x^2 + 6x - m = 0$ کدام می‌تواند باشد؟

(۱) $2\sqrt{5}$ (۲) $2\sqrt{2}$ (۳) $\sqrt{3}$ (۴) 12

- معادله تقاضای نوعی کالا به صورت $x - p = 300 - 100x$ باشد، نکته سر به سر برای این کارگاه به ازای فروش چند واحد کالا به دست می‌آید؟ ($\sqrt{10} \approx 3$)

(۱) ۱۰ (۲) ۸ (۳) ۳۰ (۴) ۳۵

- در یک آلیاز به وزن $1/2$ کیلوگرم، عیار نقره 5 درصد است. پس از ذوب کردن این آلیاز، چند گرم نقره اضافه کنیم تا نصف آلیاز جدید نقره باشد؟

(۱) ۶۳۰ (۲) ۴۲۰ (۳) ۳۶۰ (۴) ۲۴۰

- اگر $f = \{(0, 2y+x), (\frac{1}{y}, x-y), (0, 3), (0/5, 2), (x, y)\}$ کدام است؟

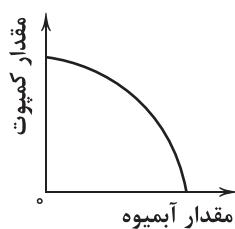
(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{31}{3}$ (۴) $\frac{16}{3}$



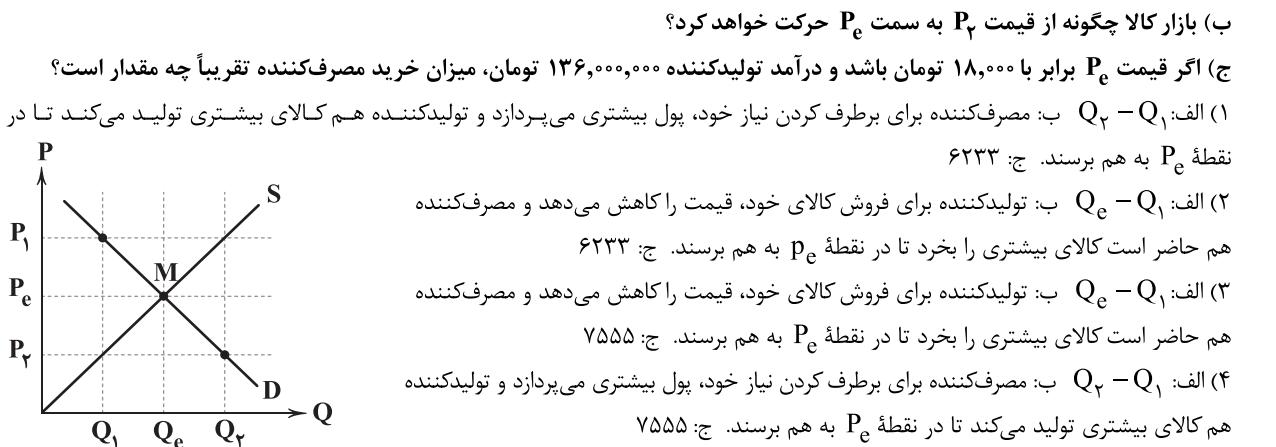
- ۴۶- در تابع خطی $f(x) = ax + b$ و نمودار f محور x را در $\frac{1}{3}$ قطع می‌کند. تابع درجه دوم $g(x) = x^2 + ax + b$ از کدام ناحیه مختصاتی نمی‌گذرد؟
- (۱) سوم (۲) چهارم (۳) سوم و چهارم (۴) اول و دوم
- ۴۷- در یک لوزی مجموع طول قطرها ۱۴ واحد است. مازیمم مساحت این لوزی چقدر است؟
- (۱) ۲۴/۵ (۲) ۴۹/۲ (۳) ۴۲/۵ (۴) ۳۶/۴
- ۴۸- چه تعداد از متغیرهای زیر فاصله‌ای است؟
- (رتبه داوطلب کنکور - مساحت مربع - دمای هوای شهرها - مسافت بین دو شهر - زمان شروع به کار ادارات - مدت زمان مطالعه افراد)
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۴۹- اگر میانگین داده‌های $13, 2, 13, 9, 2m, 8, m+2, 2, 3, 9, 2m$ برابر با ۶ باشد، میانه آن‌ها کدام است؟
- (۱) ۳/۵ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۵/۵
- ۵۰- در داده‌های آماری زیر که مربوط به نمرات ریاضی یک کلاس است، تقریباً ۶۸ درصد نمرات در کدام بازه قرار دارند؟
- | | | | | |
|---------|----|----|----|----|
| نمره | ۴ | ۱۰ | ۱۶ | ۲۰ |
| فراوانی | ۵ | ۴ | ۱ | ۲ |
| نمره | ۱۲ | ۱۴ | ۱۸ | |
| فراوانی | ۵ | ۴ | ۲ | ۳ |



اقتصاد



- ۵۱- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟
- الف) کارآفرین کیست؟
ب) هدف از تشکیل تعاونی‌های تولید چیست؟
ج) سؤال «چرا مجبورم بین دو شغل یا دو تفریح یکی را انتخاب کنم؟» مربوط به کدام اصل از اصول تصمیم‌گیری اقتصادی است؟
د) از نمودار روبرو کدام یک برداشت نمی‌شود؟
- (۱) الف: شخصی که شرکتی را با هدف تولید کالا و خدمات مورد نیاز مردم تأسیس می‌کند. ب: بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ ج: هزینهٔ فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید. د: منابع همواره به یکی از دو کالا اختصاص پیدا می‌کند.
(۲) الف: شخصی که با شجاعت و بینش عمیق کاری را آغاز می‌کند. ب: برطرف کردن برخی از نیازهای افراد صاحب تعاونی ج: هزینهٔ از دست رفته را فراموش کنید. د: با افزایش استفاده از منابع برای یک کالا، تولید کالای دیگر کاهش پیدا می‌کند.
(۳) الف: شخصی که شرکتی را با هدف تولید کالا و خدمات مورد نیاز مردم تأسیس می‌کند. ب: بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ ج: هزینهٔ از دست رفته را فراموش کنید. د: با افزایش استفاده از منابع برای یک کالا، تولید کالای دیگر کاهش می‌پابد.
(۴) الف: شخصی که با شجاعت و بینش عمیق کاری را آغاز می‌کند. ب: برطرف کردن برخی از نیازهای افراد صاحب تعاونی ج: هزینهٔ فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید. د: منابع همواره به یکی از دو کالا اختصاص پیدا می‌کند.
- ۵۲- در رابطه با منحنی زیر، کدام یک پاسخ مناسبی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟
- الف) میزان مازاد عرضه در قیمت P_1 چقدر است؟
ب) بازار کالا چگونه از قیمت P_e به سمت P_h حرکت خواهد کرد؟





- ۵۳- کدام گزینه دربر گیرنده پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟
- (الف) چرا شهرداری از مردم عوارض دریافت می‌کند؟
- (ب) تولید محصولات بی‌کیفیت‌تر و در نتیجه کاهش رفاه جامعه از نتایج چه اتفاقی است؟
- (ج) دولت‌ها موظف‌اند چگونه با بیکاری مبارزه کنند؟
- (د) راه حل انسان‌ها برای حل مشکلات تهاصر چه بود؟
- (۱) الف: هزینه خدماتی است که به مردم می‌دهد. ب: بی‌توجهی به مزیت‌های مطلق و نسبی ج: از طریق رونق، توسعه و ایجاد پیشرفت در کشور
د: استفاده از پول فلزی
- (۲) الف: جهت تأمین امنیت و ارائه کالاهای متنوع ب: بی‌کفایتی دولت‌ها و عدم توجه به مزیت‌های بالقوه داخل ج: از طریق رونق، توسعه و ایجاد
پیشرفت در کشور د: استفاده از پول نقدی
- (۳) الف: هزینه خدماتی است که به مردم می‌دهد. ب: بی‌توجهی به مزیت‌های مطلق و نسبی ج: حمایت از شرکت‌های تولیدی و مبارزه با فساد
د: استفاده از کالا به عنوان پول
- (۴) الف: جهت تأمین امنیت و ارائه کالاهای متنوع ب: بی‌کفایتی دولت‌ها و عدم توجه به مزیت‌های بالقوه داخل ج: حمایت از شرکت‌های تولیدی و
مبرازه با فساد د: استفاده از کالا به عنوان پول
- اگر قیمت کالایی در کشور A، ۳۰۵ دلار و در کشور B، ۴۸۰ دلار باشد و در ماه بعد قیمت آن کالا در کشور A، ۳۶۰ دلار و در کشور B، ۵۴۰ دلار بشود، بگویید:
- (الف) تورم کدام کشور بیشتر است؟
- (ب) اختلاف cpi این دو کشور حدوداً چقدر است؟
- (۱) الف: A ب: ۷/۲۵
(۲) الف: B ب: ۵/۵
- ۵۵- چه تعداد از موارد زیر در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شوند؟
- (الف) علی براساس قولی که به پدر خود داده است روزهای تعطیل ماه را در خیریه‌ای به آشپزی مشغول می‌شود. او همواره ثواب کار خود را به
روح پدرش اعطا می‌کند.
- (ب) محمد در کنار مادرش در روزهای مختلف ترشی درست می‌کند. در ابتدا این کار برای مصرف خانواده خودشان بود اما با گذشت زمان آن‌ها
شروع به فروش ترشی به همسایه‌ها کردند.
- (ج) لیلا در جلوی در پارکینگ منزل خود در روز جمعه این هفته قرار است کالاهای اضافی خانه خود را بفروشد. او تمام تلاش خود را می‌کند
تا به حداقل قیمت کالاهای را به فروش برساند.
- (د) عمومی کیمیا صاحب کارخانه تلفن همراه‌سازی است و به برادرزاده خود، تلفن همراهی را به عنوان کادو داده است.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۵۶- با توجه به جدول زیر:
- (الف) سهم دهک‌های اول، پنجم و نهم چقدر است؟
- (ب) شاخص توزیع درآمد در این کشور چقدر است؟

سهم دهک (درصد)	دهک
؟	اول
۴/۲	دوم
۴/۸	سوم
۶/۶	چهارم
؟	پنجم
۹/۲	ششم
۱۱/۶	هفتم
۱۲/۶	هشتم
؟	نهم
۲۴	دهم



- کدام گزینه حاوی پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) راه حل بیماری‌هایی هم‌چون وابستگی به درآمدهای نفتی چیست؟

(ب) کدام‌یک، از روش‌های زمان بر افزایش عرضه توسط دولت است؟

(ج) کدام‌یک در رابطه با فقر نسبی درست است؟

(د) کدام‌یک تفاوت نظام اسلامی با اقتصاد بازار آزاد است؟

۱) الف: تفکر راهبردی و ارائه طرح‌های سنجیده برای اقدام و عمل ب: افزایش ظرفیت‌های تولیدی ج: تعریف آن نسبت به وضعیت کنونی ما د: محدودیت سرمایه‌داران در نظام اسلامی

۲) الف: تفکر راهبردی و ارائه طرح‌های سنجیده برای اقدام و عمل ب: افزایش ظرفیت‌های تولیدی ج: تعریف آن براساس معیارهای مشخص د: عدم نیاز به برابری درآمدها در نظام بازار آزاد

۳) الف: تکیه بر توان داخلی و جدا کردن خود از خارج ب: واردات کالای مدنظر از خارج ج: تعریف آن براساس معیارهای مشخص د: عدم نیاز به برابری درآمدها در نظام بازار آزاد

۴) الف: تکیه بر توان داخلی و جدا کردن خود از خارج ب: واردات کالای مدنظر از خارج ج: تعریف آن نسبت به وضعیت کنونی ما د: محدودیت سرمایه‌داران در نظام اسلامی

- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

(الف) در فضای اقتصاد جهانی، اقتصاد تکمیلی اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است، زیرا توان تاب‌آوری در برابر مشکلات را ندارد.

(ب) دولت‌ها برای تعیین و کنترل هزینه‌ها و مخارج خود، برنامه کوتاه‌مدت یک‌ساله‌ای را تحت عنوان بودجه معرفی می‌کنند. در صورت پیشتر بودن هزینه‌ها نسبت به درآمد، مازاد بودجه داریم.

(ج) سیاست‌گذاران همواره قیمت را به عنوان ابزاری جهمت کنترل رفتارهای مصرف‌کننده در نظر می‌گیرند؛ یعنی برای کاهش مصرف، قیمت را کاهش و برای افزایش مصرف، قیمت را افزایش می‌دهند.

(د) زمانی تولید یک کارخانه یا شرکت و یا حتی یک کشور ناکاراست که آن‌ها نتوانند از منابع به نحو احسن استفاده کنند. به عبارت دیگر منابع مورد اسراف قرار گیرند و حداکثر بهره‌روی خود را نداشته باشند.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

(الف) کدام‌یک از ویژگی‌های اقتصاد مقاومتی نادرست است؟

(ب) چه اتفاقی موجب تأکید اقتصاددانان بر اهمیت خودکفایی شده است؟

(۱) الف: پیشرفت‌هه - مردمی - دانش‌بنیان ب: جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی قرن‌های اخیر و رفتارهای خودخواهانه برخی کشورها

(۲) الف: آسیب‌ناپذیر - متکی بر داخل - رفع مشکلات از طریق خارج ب: جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی قرن‌های اخیر و رفتارهای خودخواهانه برخی کشورها

(۳) الف: پیشرفت‌هه - مردمی - رفع مشکلات از طریق خارج ب: حرکت غالب کشورها به سمت تکمیلی شدن و عدم رعایت مزایای مطلق و نسبی

(۴) الف: آسیب‌ناپذیر - متکی بر داخل - دانش‌بنیان ب: حرکت غالب کشورها به سمت تکمیلی شدن و عدم رعایت مزایای مطلق و نسبی

- ۶۰

کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) در بخش اقتصادی قانون اساسی، بر آموزه‌هایی هم‌چون اقتصاد مردمی، نفو سلطه بیگانگان، حقوق اقتصادی شهروندان و عدالت اقتصادی تأکید شده است.

(ب) در موقع رکود، دولت‌ها برای بهره‌گیری از سیاست‌های پول انقباضی، نبض اقتصاد را در دست گرفته و مشکلات را برطرف می‌کنند.

(ج) از آنجایی که برای تولید هر چیزی منابع مصرف می‌شود و این منابع حتی اگر رایگان هم باشند، باز هزینه فرصت دارند؛ پس می‌توان گفت هیچ چیز رایگانی وجود ندارد.

(د) بدده - بستان، یعنی برای به دست آوردن برخی چیزها مجبور هستیم برخی چیزها را رها کنیم. در واقع ما بهزادی هر چیزی که کسب می‌کنیم، چیزی را باید از دست بدهیم.

(۱) ص - غ - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ - غ (۴) ص - غ - ص - غ



- کدام عبارت درباره ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نادرست است؟

(۱) مدیحه‌سرایی با شاعران بزرگ درباری و مدح پادشاهان و رجال دربار جایگاه خود را پیدا کرد.

(۲) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حماسی»، «مدحی» و «غنایی» بود.

(۳) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، ناصرخسرو و فرخی سیستانی، قوت و استحکام یافت.

(۴) شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) در این دوره به وجود آمد، ولی در دوره سلجوقیان به پختگی رسید.



- ۶۲- اثر معرفی شده در عبارت زیر در چه سالی تألیف شد؟
 «پس امیر ابومنصور عبدالرزاق، دستور خویش، ابومنصور المَعْقُرِی را بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزانگان و جهان دیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او ابومنصور المَعْقُرِی به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آن جا بیاورد از هر جای و از هر شارستان، گرد کرد و بنشاند به فراز آوردن این نامه‌های شاهان و کارنامه‌های شاهان.»
- (۱) ۳۲۰ قمری (۲) ۳۶۴ قمری (۳) ۳۴۶ قمری (۴) ۴۴۰ قمری
- ۶۳- درباره ورود زبان فارسی به سرزمین هندوستان، کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) نشر زبان فارسی دری در هندوستان در میانه قرن چهارم آغاز شد.
 (۲) زبان فارسی در لشکرکشی‌های متعدد محمود غزنوی، به هندوستان راه یافت.
 (۳) زبان فارسی در هند، زبان سیاسی و نظامی قلمداد می‌گردید.
 (۴) هندوان، زبان فارسی را زبانی مقدس می‌دانستند.
- ۶۴- در کدام گزینه به مترجم «تاریخ السل و الملوک» به زبان فارسی اشاره شده است؟
- (۱) ابوالمعالی نصرالله منشی (۲) محمدبن جریر طبری (۳) ابوعلی بلعمی (۴) ابوالمظفر ابوصالح منصور
- ۶۵- در همه گزینه‌ها به ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم اشاره شده است, به جز
- (۱) پرداختن به مفاهیم ذهنی (۲) آوردن ترکیب‌های تازه (۳) سادگی فکر و روانی کلام (۴) به کارگیری انواع توصیف
- ۶۶- کاربرد فعل «گستن» در کدام گزینه با عبارت «چندان که شاخ بگست و آن بیچاره حریص در دهان ازدها افتاد». یکسان نیست؟
- (۱) مرد عارف گفت و گو را در بیست (۲) با من مگو که بهر چه دیوانه گشته‌ای
 (۳) حاتم طایی چو از دنیا گست (۴) از دریغ آن که روح و جسم او از هم گست
- ۶۷- اگر بیت‌های زیر، هر کدام از میانه‌یک شعر انتخاب شده باشند، کدام گزینه در قالب شعری مثنوی سروده شده است؟
- (۱) عاشقی گر زین سر و گر زان سر است (۲) بتا نامس لمانی ای می‌کنی
 (۳) چه خوش است در فراقی همه عمر صبر کردن (۴) خویشن بر تو نبندم که من از خود نپسندم
- ۶۸- نوع «را» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) گفتم این سر به یکی ضربت چوگان بنواز (۲) پرید جانب او مرغ روح و با من گفت
 (۳) مرا می‌کشت یاد آن که روزی (۴) زدم دی به زنجیر گیسوش دست
- ۶۹- در کدام گزینه «سعج متوازن» به چشم می‌خورد؟
- (۱) روز به محنت می‌گذارم و شب به زاری. (۲) محبت را غایت نیست، از بهر آن که محبوب را نهایت نیست.
- در کدام گزینه آرایه «ترصیع» به کار رفته است؟
- (۱) رنج عاشق باز کی گردد به دستان و فسوس؟ (۲) مرد دانا آن بود کاو را بود با عقل قال
 (۳) کار خام دشمنان را آب شو آتش مباش (۴) ماز بالایم و بالا می‌رویم
- ۷۰- آرایه «واژه‌آرایی» در همه گزینه‌ها به کار رفته است، به جز
- شام عاشق صبح کی گردد به تسبیح و نماز؟
 صبح روشن زان بود کاو را بود با روز راز
 نقش نام دوستان را موم شو آهن مباش
 ماز دریاییم و دریا می‌رویم
- نظر حرام بکردن و خون خلق، حلال
 که سالک بی خبر نبود ز راه و رسم منزلها
 تو صنم نمی‌گذاری که مرا نماز باشد
 گر نبود خیال او با که دمی به سر برم؟
- (۱) جماعتی که نظر را حرام می‌گویند
 (۲) به می سجاده زنگین کن گرت پیر مغان گوید
 (۳) چه نماز باشد آن را که تو در خیال باشی
 (۴) مونس و غمگسار من نیست به جز خیال او



۷۲- کدام گزینه با الگوی هجایی «—_—_—_—_—_—_—_—» قابل تطبیق است؟

دل و جان فدای رویت بنما عذر، ما را
وان که منظوری ندارد عمر ضایع می‌گذارد
وان دل که با خود داشتم با دلستام می‌رود
نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا

از جدایی‌ها حکایت می‌کند»

- (۱) _—_—_—_—_—_—_—
(۲) _—_—_—_—_—_—_—
(۳) _—_—_—_—_—_—_—
(۴) _—_—_—_—_—_—_—

۷۳- نمودار هجایی در بیت زیر کدام است؟

«بشنواز نی چون شکایت می‌کند
(۱) _—_—_—_—_—_—_—
(۲) _—_—_—_—_—_—_—
(۳) _—_—_—_—_—_—_—

چون سخن خواند فصیحان را فروبندد زبان
ماجرای دوست را زیر سخن پوشیده‌ام
پس براندیش و فربین و بدان صورت حال
که گوهر روزی غواص از پاس نفس باشد

که می‌گویند ملاحان سرودی
به سالی دجله گردد خشک رودی»
که چو پر شد نتوان بستن جوی
مستی شب ندهد سود به خمیازه صبح
کز آب دیده بر سر قبر تو دجله‌هاست
بگشای تیز دیده بینه ارا

۷۴- کدام گزینه با بیت «هر که می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود / بر زبان، بندگرانی از تأمل بایدش» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) چون سخن گویید ادبیان را بیاموزد سخن
(۲) من که از دشمن سخن گوییم، تأمل کن که چون
(۳) به کرم یک سخن بنده تأمل فرمای
(۴) اگر گفتار خود سنجیده می‌خواهی تأمل کن

۷۵- کدام گزینه با ایيات زیر ارتباط معنایی ندارد؟

«چو دخلت نیست، خرج آهسته تر کن
اگر باران به کوهستان نبارد

- (۱) ای سلیم آب ز سرچشمه بیند
(۲) عیش امروز علاج غم فردا نکند
(۳) ای تشنۀ فرات، یکی دیده باز کن
(۴) فرداد را بین بنه دل و امروز



تاریخ

۷۶- بهرام چوبین سردار مشهور ساسانیان، با پشتیبانی بزرگان علیه کدام پادشاه سر به شورش برداشت و او را از قدرت برکنار نمود؟

- (۱) خسروپرویز (۲) خسروانوشیروان (۳) یزدگرد سوم (۴) هرمز چهارم

۷۷- پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامتنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور، به کدام اقدام دست زدند؟

- (۱) حکومت‌های موروثی محلی را سرنگون کردند و نیروی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان تشکیل دادند.
(۲) همانند پادشاهان هخامنشی ادعا کردند که بنا به خواست اهورمزدا به مقام شاهی رسیده و حکومت آنان مورد تأیید او است.
(۳) سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و تشکیلات اداری (دیوان سالاری) را انسجام و نظم بخشیدند.
(۴) مناطق مختلف کشور به ویژه نواحی شمالی، مرکزی و شرقی آن را تحت نظارت و سلطه مستقیم خود قرار دادند.

۷۸- در دوره حکومت ساسانیان، زنان طبقه اشراف با کدام مشخصه از دیگر زنان متمایز بودند؟

- (۱) برخورداری از حق تحصیل (۲) نوع لباس و زیورآلات
(۳) اصالت نسب و خون (۴) حق انحصاری ازدواج با طبقات حاکم

۷۹- نمونه‌های گوناگونی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی در میان ایرانیان در زمان هخامنشیان را در کدام منبع دست اول این دوران می‌توان یافت؟

- (۱) کتابخانه‌ای شاهان هخامنشی
(۲) هرودت و دیگر مورخان یونانی
(۳) اوستا، کتاب دینی زرتشتیان
(۴) نقش بر جسته‌های هخامنشی

۸۰- کدام محصول تولیدی ساکنان نخستین فلات ایران، در سرزمین‌های دیگر، از جمله بین‌النهرین مشتریان فراوانی داشت؟

- (۱) اشیا و ابزارهای مفرغی (۲) اشیا و ابزارهای مفرغی
(۳) زیورآلات مسی (۴) زیورآلات مسی

۸۱- کدام دولت اروپایی برای نخستین بار، امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد؟

- (۱) اتریش (۲) آلمان (۳) انگلستان (۴) فرانسه

- ۸۲- پس از تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی، سرانجام امپراتوری روم شرقی چه شد؟
- (۱) یک قرن بعد با هجوم اقوام بیالانگرد نابود شد.
 - (۲) با شکست از امپراتوری ساسانی از بین رفت.
 - (۳) توسط امپراتوری عثمانی منقرض شد.
 - (۴) بر اثر درگیری‌های داخلی منحل و تجزیه شد.
- ۸۳- گام دوم فعالیت باستان‌شناسی چیست و دلیل حساسیت و اهمیت آن کدام است؟
- (۱) حفاری - چون امکان حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گسترده آثار ارزشمند باستانی وجود دارد.
 - (۲) استخراج و تنظیم اطلاعات - زیرا نیازمند داشت، تجربه و دقت فراوان است.
 - (۳) حفاری - چون ممکن است با کوچکترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بنای‌های تاریخی در حال کاوش وارد شود.
 - (۴) استخراج و تنظیم اطلاعات - زیرا میراث فرهنگی بشر را کشف و معرفی می‌کند.
- ۸۴- مصریان با استفاده از کدام ماده، کاغذی به نام پاپیروس ابداع کردند؟
- (۱) پوست
 - (۲) چوب
 - (۳) گل رس
 - (۴) نی
- ۸۵- کدام نواحی هندوستان تا مدت‌ها زیر سلطه مهاجران آریایی درنیامد؟
- (۱) شهرهای مو亨جودارو و هاراپا
 - (۲) نواحی شمالی و مرکزی هند
 - (۳) نواحی استوایی و مرتبط جنوب این سرزمین



جغرافیا



- ۸۶- کدام گزینه مربوط به فنون جغرافیایی است؟
- (۱) علوم فضایی - علوم سیاسی
 - (۲) نقشه‌کشی - GIS
 - (۳) روشهای کمی در جغرافیا - جمعیت‌شناسی
 - (۴) زئومورفولوژی
- ۸۷- کدام موارد مربوط به تدوین فرضیه هستند؟
- (الف) به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر کرج است.
 - (ب) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه اخیر چیست؟
 - (ج) یکی از مراحل حساس پژوهش است و نقش راهنمایی دارد و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.
 - (د) حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش
- (۱) الف - ج
 - (۲) ب - ج
 - (۳) ج - د
 - (۴) الف - ب
- ۸۸- به چه دلیل ایران از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است؟
- (۱) نقش ارتباطی سه قاره اروپا، آسیا و آفریقا و دارای منابع نفت و گاز فراوان
 - (۲) قلب ناحیه سیاسی در جهان و اقیانوس هند و دریای عمان
 - (۳) قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر
 - (۴) نزدیکی به دریای سرخ، دریای مدیترانه، کانال سوئز و تنگه هرمز
- ۸۹- پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران به اواخر دوران مربوط است و طی دوره این ناهمواری شکل نهایی یافته است.
- (۱) سوم زمین‌شناسی - ترشیاری
 - (۲) سنوزوئیک - ترشیاری
 - (۳) کواترنر
 - (۴) چهارم زمین‌شناسی - کواترنر
- ۹۰- کدام دشت ایران بر اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها به وجود آمده است؟
- (۱) ارزن
 - (۲) لوت
 - (۳) کاکان
 - (۴) نهادن
- ۹۱- کدام گزینه مربوط به شکل شهر همدان است؟



(۲)



(۴)



(۱)



(۳)



- ۹۲- به ترتیب بیشترین و کم‌ترین پراکندگی شهرهای ایران در کدام ارتفاع است؟

- (۱) ۱۰۰۰ - ۵۰۰ متر و «پایین‌تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر»
 (۲) ۲۰۰۰ - ۱۰۰۰ متر و «پایین‌تر از سطح دریا تا ۱۰۰۰ متر»
 (۳) ۲۰۰۰ - ۱۰۰۰ متر و «۲۰۰۰ متر به بالا»
 (۴) ۵۰۰ - ۱۰۰۰ متر و «۵۰۰ متر به بالا»

- ۹۳- در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری، ایران به استان که نام هر استان یک بود و شهرستان تقسیم شد و کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری، بود.

- (۱) ۱۲ - عدد - ۵۹ - قصبه
 (۲) ۱۰ - عدد - ۴۹ - بلوک
 (۳) ۱۲ - حرف - ۴۹ - قصبه
 (۴) ۱۰ - حرف - ۴۹ - بلوک

- ۹۴- کدام یک از مهاجرت‌های زیر به دلیل مسائل اقتصادی صورت گرفته است؟

- (۱) مهاجرت آرایی‌ها از شمال دریای خزر به علت سرما و چراغ‌گاه کم به جنوب دریای خزر
 (۲) مهاجرت تعداد زیادی از روس‌تاییان به شهرهای بزرگ به علت نداشتن زمین، پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰
 (۳) مهاجرت سیستانی‌ها به خاطر خشک شدن منابع آب منطقه سیستان که ناشی از خشک شدن رود هیرمند در گرگان بود.
 (۴) شاهعباس برای حفظ مرزهای شمالی ایران، تعدادی از قبایل کرد را به شمال شرقی کشور فرستاد.

- ۹۵- کدام گزینه به ترتیب نوع دریاچه‌های «زریبار، ارومیه، مسیله، نیریز و پریشان» را از نظر فصلی یا دائمی بودن به درستی بیان کرده است؟

- (۱) دائمی - فصلی - دائمی - دائمی
 (۲) دائمی - فصلی - دائمی - دائمی
 (۳) دائمی - دائمی - دائمی - دائمی
 (۴) دائمی - دائمی - دائمی - دائمی



جامعه‌شناسی



- ۹۶- به ترتیب عبارت‌های «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد»، «راننده‌ای که پشت چراغ قرمز ایستاده و با دیدن آشنای قدری خود، برای او بوق می‌زند» و «قرار گرفتن پسرها بر سر دوراهی برای ادامه تحصیل در رشته دلخواه و یا فرتن به سربازی تا زودتر کار پیدا کنند»، به کدام ویژگی‌های کنش اشاره دارند؟

- (۱) ارادی بودن کنش - معنadar بودن کنش - ارادی بودن کنش
 (۲) آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - هدفدار بودن کنش
 (۳) ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - غیرارادی بودن کنش
 (۴) آگاهانه بودن کنش - معنadar بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

- ۹۷- کدام گزینه به ترتیب به «تعريف کنش اجتماعی» و «هنجرهای اجتماعی» اشاره دارد؟

- (۱) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد - این‌که به دیگران سلام می‌کنیم و سلام دیگران را پاسخ می‌دهیم.
 (۲) کنش‌های مطلوب و خواسته‌اند که مورد توجه و پذیرش افراد جامعه هستند - وقتی فردی برای رعایت حقوق دیگری، باید در حضور دیگران آرام مطالعه کند.
 (۳) در این کنش آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست - در هر جامعه‌ای احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.
 (۴) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود - آن دسته از پذیده‌ها که انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از جنس هدف و مقصد هستند.

- ۹۸- به ترتیب موارد زیر، با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- هرگاه نسلی نتواند آن را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد.

- آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

- درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الپی فرو می‌گذارد.

- جهان اجتماعی و نظم آن، که با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.

(۱) فرهنگ - شناخت جهان ماوراء طبیعی - سنت‌ها و قوانین الپی - اعتباری

(۲) آگاهی خصوصی و فردی - گستره جهان اجتماعی - جهان ماوراء طبیعی - تکوینی

(۳) آگاهی مشترک و عمومی - شناخت خداوند و فرشتگان - جهان ماوراء طبیعی - اعتباری

(۴) چینش و نظم مناسب - گستره جهان اجتماعی - سنت‌ها و قوانین الپی - تکوینی

- تعداد عبارت‌های نادرست را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم، صرفاً به شیاهت جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم.
 (ب) به بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر می‌کنند و با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد، لایه‌های عمیق جهان اجتماعی می‌گویند.
 (ج) نماد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها و هنجرهای انسانی از جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.
 (د) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجرهای باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

- (۱) ۲ - ص - غ - غ - ص
 (۲) ۲ - غ - غ - ص - ص
 (۳) ۳ - غ - غ - غ - ص
 (۴) ۳ - ص - غ - غ - غ



۱۰۰- منظور از جهان متعدد، است و یکی از متفکرانی که درباره ویژگی‌های جهان متعدد اندیشیده، است و بیت «قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش، چرا غش روشن است»، اشاره به ویژگی در جهان متعدد دارد و بر طبق ویژگی، جهان متعدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

(۱) جهان غرب قبل از رنسانس - کارل مارکس جامعه‌شناس انگلیسی - طرد عناصر مقدس و معنوی - بسط عقلانیت ابزاری

(۲) جهان غرب چهارصد سال اخیر - ماکس وبر جامعه‌شناس آلمانی - گسترش عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی

(۳) غرب پنج دهه اخیر - کارل ماکس جامعه‌شناس آلمانی - طرد عناصر مقدس و معنوی - بسط عقلانیت ابزاری

(۴) جهان غرب بعد از رنسانس - ماکس وبر جامعه‌شناس انگلیسی - گسترش عقلانیت ابزاری - زوال معنا و عقلانیت ذاتی

۱۰۱- به ترتیب بیان کنید دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها کدام‌اند و ملاک حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها چگونه است و حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی چگونه‌اند؟

(۱) عقل و وحی - حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها، براساس توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود - ثابت هستند.

(۲) علوم و فنون - حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها، با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر می‌یابد، نه با توجه یا بی‌توجهی افراد - تغییرپذیرند.

(۳) عقل و وحی - حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود - تغییرپذیرند.

(۴) علوم و فنون - حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها با نوع مواجهه جوامع مختلف با آن‌ها دگرگون می‌شود و پایدار نمی‌ماند - ثابت هستند.

۱۰۲- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام ویژگی‌های هویتی اشاره دارند؟

- ما در شکل‌گیری بعضی از ویژگی‌ها، نقش و سهم بسیاری داریم.

- ما در ساختن بعضی ویژگی‌های هویتی، نقش نداریم.

- در به دست آوردن بعضی از ویژگی‌ها نقشی نداریم، اما می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم.

- فرد بدون ارتباط با دیگران، نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد.

(۱) صفات اخلاقی و روانی - زمان تولد - منزلتی که از طریق خانواده‌مان به دست می‌آوریم - روزتایی بودن

(۲) صفات جسمانی و بدنی - دختر یا پسر بودن - جایگاهی که فرد در جهان اجتماعی دارد - عضویت در تیم فوتبال

(۳) صفات جسمانی و بدنی - سپاه پوست یا سفید پوست بودن - جایگاهی که فرد در جهان اجتماعی دارد - ایرانی بودن

(۴) صفات اخلاقی و روانی - باسادی یا بی‌سادی - منزلتی که از طریق خانواده‌مان به دست می‌آوریم - طرفدار یک حزب بودن

۱۰۳- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- به جایگاهی که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد، چه می‌گویند؟

- کدام مورد برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد؟

- در جوامع فتووالی غربی، به طبقه‌ای از مردم که هویت منفی و پست داشته و از نظر قانونی از هیچ اعتباری برخوردار نبود، چه می‌گفتند؟

- به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، چه می‌گویند؟

(۱) تحرك اجتماعی - جهان اجتماعی - طبقه‌ریعت - کژروی اجتماعی ۲) تحرك اجتماعی - هویت فرهنگی - طبقه‌ریعت - تنبیه و مجازات

(۳) موقعیت اجتماعی - جهان اجتماعی - طبقه سوم - کژروی اجتماعی ۴) موقعیت اجتماعی - هویت فرهنگی - طبقه سوم - تنبیه و مجازات

۱۰۴- مفاهیم «تعارض فرهنگی»، «هویت فرهنگی» و «تحول فرهنگی»، به ترتیب در کدام عبارت یا گزاره‌های زیر بیان شده است؟

(۱) فرهنگی که گرفتار تزلزل و بحران شود - تغییرات اجتماعی که از محدوده تغییرات دون جهان اجتماعی فراتر می‌رond - وقتی تغییرات فرهنگی به سوی حق باشد.

(۲) نداشتن توان دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود - شکل‌گیری براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن جامعه - تحول جامعه نبوی به جامعه اموی

(۳) وقتی عقاید و آرمان‌های سازنده هویت فرهنگی مورد تردید واقع شوند - تغییراتی که هویت اجتماعی را متتحول می‌کند - فرهنگ باطلي که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد.

(۴) شیوه زندگی ناسارگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی - پیدایش عقاید و ارزش‌های مشترک در میان مردم - تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی

۱۰۵- پیامد و نتیجه هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام مورد منجر می‌شود؟

- جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شوند.

- عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.

- جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند.

- بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب مروع قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند.

(۱) از خودبیگانگی تاریخی - از خودباختگی فرهنگی - تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی

(۲) از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی حقیقی - تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی

(۳) بحران هویت جهان اجتماعی - از خودبیگانگی تاریخی - تزلزل فرهنگی - دادوستد فرهنگی

(۴) بحران هویت جهان اجتماعی - از خودبیگانگی فطری - تحولات هویتی - دادوستد فرهنگی



منطق

۱۰۶- در کدام گزینه به ترتیب تصویر یا تصدیق بودن عبارت‌های زیر به درستی مشخص شده است؟

(الف) ای شیرین زبان از حال خود خبر بد.
(ب) مگر زیباتر و خوش‌سخن‌تر از تو هم وجود دارد؟
(ج) دفتر برنامه‌ریزی روپیک گاج، مکعب روپیک کنکور را حل می‌کند.
(د) دانشگاه تهران برترین دانشگاه ایران در رتبه‌بندی جهانی است.
(ه) خریدن یک کتاب حقوقی با قیمت بالا.

(۱) تصویر - تصویر - تصدیق - تصدیق - تصویر
(۲) تصویر - تصویر - تصدیق - تصدیق - تصویر
(۳) تصویر - تصویر - تصدیق - تصدیق - تصدیق
(۴) تصدیق - تصدیق - تصویر - تصویر - تصدیق

۱۰۷- نوع دلالت در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(۱) ایران در سراسر تاریخ، علم‌دوستی خود را نشان داده است. (تضمنی)

(۲) دانشگاه شهید بهشتی در مناطق شمالی تهران قرار دارد. (التزامی)

(۳) دکتر توکلی قلم قابل فهمی در نگارش کتب حقوقی دارد. (مطابقی)

(۴) گاو صندوق دیواری به سرقت رفت و دیگر به اسناد دسترسی نداریم. (التزامی)

۱۰۸- نسبت میان میز و چوبی چیست و کدام گزینه درباره آن درست است؟

(۱) عموم و خصوص مطلق - این نسبت تنها به آن دسته از مفاهیمی اختصاص دارد که قابلیت فرض مصاديق متعدد دارد.

(۲) عموم و خصوص من‌وجه - این نسبت تنها به مفاهیمی اختصاص دارد که بتوان بیش از یک مصدق برای آن فرض کرد.

(۳) عموم و خصوص من‌وجه - این نسبت تنها به مفاهیمی اختصاص دارد که قابلیت فرض مصاديق متعدد برای آن محال باشد.

(۴) عموم و خصوص مطلق - این نسبت تنها به مفاهیمی اختصاص دارد که بتوان در ذهن بیش از یک مصدق برای آن فرض کرد.

۱۰۹- عبارت موجود در کدام گزینه، به شرط جامع و مانع بودن اشاره دارد و مثال مناسب با آن کدام است؟

(۱) از شرایط ايجابي تعريف صحيح است - انسان: حيوان راستقامت

(۲) از شرایط سلبی تعريف صحيح است - انسان: راهروندۀ دارای عقل

(۳) از شرایط ايجابي تعريف صحيح است - انسان: موجود دوپا و متفکر

(۴) از شرایط سلبی تعريف صحيح است - انسان: حيوان اختراع‌کننده

۱۱۰- کدام گزینه، درباره اقسام استقلال استقرایی درست است؟

(۱) تمثیل سرایت دادن حکم یک مورد جزئی به یک مورد جزئی دیگر است.

(۲) مواجهه سلبی با حالت‌های اشتباه در استقرای تعمیمی اتفاق می‌افتد.

(۳) اگر تمام شرایط استقرای تعمیمی رعایت شود، نتیجه آن قطعی می‌شود.

(۴) دانشمندان با استقرای تعمیمی قوی، مبنای برای علوم تجربی فراهم می‌کنند.

۱۱۱- کدام گزینه، یک قضیه محصوره است؟

(۱) امروز از تک‌تیراندازان ارتش ایران تقدیر و تشکر شد.

(۲) فلسفه در واقع یک واژه عربی است که ریشه یونانی دارد.

(۳) علی و مبینا برای خرید وسایل عقد و عروسی به تهران رفتند.

(۴) مؤلف کتاب ریاضی میکرو طلایی انسانی گاج، امیر زراندوز است.

۱۱۲- متنضاد متناقض عکس مستوی قضیه صادق «بعضی لباس‌ها سبز نیستند» در کدام گزینه ذکر شده است و از نظر صدق و کذب چگونه است؟

(۱) عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد - نامشخص

(۲) هیچ سبزی لباس نیست - کاذب

(۳) هیچ سبزی لباس نیست - کاذب

۱۱۳- در عکس مستوی کدام گزینه، «غالاطه ایهام انعکاس» وجود نارد؟

(۱) بعضی الف ب است ← هر ب الف است.

(۲) هر الف ب است ← هر ب الف است.

(۳) بعضی الف ب نیست ← بعضی ب الف نیست.



۱۱۴- در کدام گزینه، قواعد حد وسط به درستی رعایت شده است؟

- ۱) مقدمه اول: حافظ شاعر بزرگی است - مقدمه دوم: حافظ میدان زیبایی است.
- ۲) مقدمه اول: شیرین معشوقه خسرو است - مقدمه دوم: انگور از میوه‌های شیرین است.
- ۳) مقدمه اول: رئیس جمهوری در روسیه ۶ ساله است - مقدمه دوم: پوتین رئیس جمهور روسیه است.
- ۴) مقدمه اول: انسان در دنیای بی‌رحمی قرار دارد - مقدمه دوم: انسان توسط خداوند یکتا خلق شده است.

۱۱۵- کدام قیاس، شرط سوم از شرایط اعتبار قیاس را دارد؟

- ۱) مقدمه اول: بعضی ب پ نیست. مقدمه دوم: هر ب د است. نتیجه: بعضی ب پ د نیست.
- ۲) مقدمه اول: هر ب ه است. مقدمه دوم: بعضی ج ب نیست. نتیجه: بعضی هج نیست.
- ۳) مقدمه اول: هیچ الف د نیست. مقدمه دوم: هر ج د است. نتیجه: هیچ الف ج نیست.
- ۴) مقدمه اول: بعضی د ب نیست. مقدمه دوم: بعضی ب ج است. نتیجه: بعضی د ج نیست.



سایت کنکور

Konkur.in



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۸
جمعه ۱۹/۰۱/۱۴۰۱

آزمون‌های سراسری گاج

گوینده درس‌درا انلخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
پریسا فیلو - شاهو مرادیان محمدیوسف هدایت	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	زبان عربی
بهاره سلیمانی - عطیه خادمی	حسن خاموشی	دین و زندگی
مهدهی حسامی - مریم پارسائیان کاظم عباسی	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری	ندا فرهختی	ریاضی و آمار
مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی احمد منصوری - رقیه بژند	سیدامیرحسین میراسکندری	اقتصاد
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند	محمداسماعیل سلمانپور	تاریخ
مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	سیرووس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسائیان - فاطمه ساریخانی	امیرمحمد نصیری	منطق

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمانی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: سانا فلاحی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آراء: فرهاد عبدالی

طرح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - زهرا فتحی - فرزانه رجبی - رباهه الطافی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:

- مراجعة به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

- مراجعة به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۶۴۲۰-۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،
صدای دانشآموز است.



۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): علاج واقعه پیش از ۹

وقوع باید کرد. / لزوم آینده‌نگری و عاقبت‌اندیشه

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) خودآتهامی

(۲) حال عاشق را تنها عاشق درک می‌کند.

۴ توان بودن قدرت و ضعف و آسایش و رنج در دنیا / ناپایداری موقعیت‌ها

۵ مفهوم مشترک رباعی سؤال و گزینه (۲): ناپایداری دنیا و

ضرورت اغتنام فرصت

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) رهایی‌ناپذیری از عشق / جبر و جذبۀ عشق

(۳) طلب توجه از معشوق

(۴) دعوت به تواضع و فروتنی

بارادوکس (بیت «ب»): این‌که از یک پدیدۀ «بی‌صدا»، آواز به گوش برسد.

۱ رفیع: بلند، مرتفع، ارزشمند

۲ املای درست واژه: وفاحت: بی‌شرمی، بی‌حیایی

۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) اتاق آبی، اثری منثور است.

(۳) ارزیابی شتاب‌زده، اثری از جلال آلمحمد است.

(۴) گلستان، اثری منثور است.

۴ ایهام‌تناسب (بیت «ج»): کام: ۱- آرزو (معنی موجود در بیت)

۲- دهان (معنی نامتناسب با بیت و متناسب با چشم)

تضاف (بیت «د»): انجام ≠ آغاز

کنایه (بیت «الف»): گردن‌کشی / سرافراز بودن

کوتاه (بیت «ب»): خون گریه کردن در و دیوار، تشخیص و استعاره است.

در و دیوار روزگار: اضافه استعاری

۵ استعاره: لعل استعاره از لب / واج آرایی: تکرار و گوش‌نوازی مصوّت

کوتاه «ـ» (۱۰ بار) و مصوّت بلند «ـ» (۶ بار) / حس‌آمیزی: شعر تر (آمیختن

شنوایی با لامسه) / تناسب (مراعات نظیر): نسخه، شفاخانه، دوا، بیمار

۶ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ای خار مغیلان [با تو سخن می‌گوییم] / مددی [رسان / کن]

(۲) ای [کسی که] رفته [ای] و بر سینه ما داغ نهاده [ای] / سوگند به جان تو

[می‌خوریم]

(۴) دستی [دهدید]

نکته: در بررسی افعال در هر گونه تستی دقت کنید که فعل «استم / هستم،

استی / هستی و ...» گاهی به صورت مخفف می‌آیند، [گزینه (۲)]

۷ «م» در «ورم» (پس از بازگردانی برمی‌گردد به «چنگ» ←

چنگم) و «م» در «دندانم» هر دو مضافق‌الیه هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) می‌دهدم ← به من (متّم) می‌دهد / من (مفهول) را زنده می‌دارد.

(۳) اگر جان در قدمت (مضافق‌الیه) ریزم هنوز از تو (متّم) عذر می‌خواهم.

(۴) چنان تو (مفهول) را دوست می‌دارم که دلم (مضافق‌الیه) وصل نمی‌خواهد.

۸ مفهوم گزینه (۳): تمایل به ترک وطن

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: وطن‌دوستی و جان‌فشاری در راه وطن



٤ ترجمه و بررسی گزینه‌ها: ۱۶

- ۱) ماهی‌ها در رودخانه و دریا زندگی می‌کنند و انواع گوناگونی دارند. (✓)
- ۲) زردآلو میوه‌ای است که مردم آن را خشک و غیرخشک می‌خورند. (✓)
- ۳) گرددباد، باد شدیدی است که از جایی به جایی دیگر منتقل می‌شود. (✓)
- ۴) کولر، دستگاهی برای رهایی از سرمای زمستان است. (✗)

٣ ترجمه عبارت سؤال: «آیا اطلاعاتی درباره زبان فارسی داری؟» ۱۷

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) مطمئناً؛ همانا آن، زبان رسمی کشور ایران است. (✓)
- ۲) نه؛ چیزی از آن نمی‌دانم و تاکنون نوشته‌ای درباره اش مطالعه نکرده‌ام. (✓)
- ۳) بله، آن، زبانی است که اصلاً از زبان عربی تأثیر نپذیرفته است. (✗)
- ۴) مطمئناً؛ زبان فارسی، زبانی است که شاعر بزرگ، فردوسی، اشعارش را به آن سروده است. (✓)

■■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۱۸ - ۲۰):

١ برای جای خالی اول، از آن جا که معدود «كتاباً» مفرد است،
باید فقط عددی از میان یازده تا نود و نه بیاید. [رد گزینه (۴)]
برای جای خالی دوم، از آن جا که معدود «فصلوں» جمع است، باید فقط عددی از میان سه تا ده بیاید. [رد گزینه (۳)]
برای جای خالی سوم، باید عدد ترتیبی بیاید و عدد ترتیبی بر وزن «فاعل» می‌آید. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

٤ نستوی از ریشه «سوی» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تفاعل ← مفعاًلة

۲) ماض ← أمر / مذكر غائب ← مؤتّث مخاطب

۳) افعال ← افعال

٢ ترجمه عبارت: «دو دانش‌آموز باهوش، علامت‌های رانندگی را

بر دو روزنامه دیواری می‌کشند.»

الذکيان ← مثّي مذكر، صفة و مرفوعة بالألف

المرور ← مضافق‌اليه و مجرور بالكسرة

جداریّتین ← اسم مثنی مؤنث، صفة و مجرورة بالياء



۲۸ طبق آیه ۷۷ سوره مبارکة آن عمران «کسانی که پیمان الهی و سوگنهای خود را به بهای ناچیز می فروشنند، آنها بهره ای در آخرت نخواهند داشت و خداوند با آنها سخن نمی گوید و به آنان در قیامت نمی نگردد.» از طرفی خداوند در آیه ۱۰ سوره مبارکه فتح، می فرماید: «و هر که به عهدی که با خدا بسته وفادار بماند به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.»

۲۹ امام علی (ع) در وصف متولکین به خدا می فرماید: «اگر تنهایی آنان را به وحشت اندازد، یاد تو آنان را آرام می سازد و اگر مصیبتها بر آنان فرو بارد، به تو پناه آورند و روی به درگاه تو دارند چون می دانند سر رشته کارها به دست توست. همچنین توکل کننده ای که اهل معرفت باشد، می داند که انسان باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته هایش از ابزار و اسباب بهره جوید.

۳۰ امام سجاد (ع) در مناجات خود این گونه عرض نیاز می کند: «خدایا! خوب می دانم هر کس لذت دوستی ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس که با تو انسس گیرد لحظه ای از تو رویگردان نشود.» همچنین اگر کسی بخواهد قلبش را خانه خدا کند باید شیطان و امور شیطانی را از آن ببرون کند.

۲۱ بنا به فرموده امام علی (ع): «ای مردم هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند و او را به خود و نگداشتند تا به کارهای لغو پردازد.» با توجه به تفاوت نگاه و اندیشه انسان ها، برای این که بتوانیم با نگاهی درست هدفهای خود را انتخاب کنیم نیازمند معیار و ملاک هستیم.

۲۲ در آیه ۲۵ سوره مبارکه محمد، خداوند می فرماید: «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشت شان را در نظرشان زینت داده و آنان را به آرزو های طولانی فریفته است. از طرفی نفس لومه باعث می شود انسانی که مرتکب گناه شده، خود را سرزنش و ملامت کند و در اندیشه جبران آن برآید.»

۲۳ بعد روحانی و غیرجسمانی انسان تجزیه و تحلیل نمی پذیرد، متلاشی نمی شود و بعد از مرگ بدن باقی می ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی دهد و در انتخاب و تصمیم گیری نقش دارد. از طرفی عقل با دوراندیشی، ما را از خوشی های زودگذر منع می کند و وجودان با محکمه هایش ما را از راحت طلبی باز می دارد.

۲۴ طبق آیه شریفه «وَ مَا هُنَّهُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»، معتقدان به معاد، پس از فهمیدن حقیقت دنیا (لهو و لعب)، به حقیقی بودن سرای آخرت (لهی الحیوان) پی می برند. از طرفی روشن است کسانی که معاد را انکار می کنند و راه فراموشی و غفلت از مرگ را پیش می گیرند عاقبتی جز فرو رفتن در گردداب آلوگه ها نخواهند داشت.

۲۵ در بهشت اخروی فرشتگان از هر دری به سوی بهشتیان می آیند و به بهشتیان سلام می کنند و می گویند خوش آمدید، وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید. پاسخ قطعی خداوند به درخواست بازگشت جهنمیان به دنیا در جهنم اخروی این است که آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس که می خواست به راه راست آید.

۲۶ در مرحله اول قیامت صدایی مهیب و سه‌مگین آسمان ها و زمین را فرا می گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می دهد که همه را غالگیر می کند. از طرفی تحولی عظیم در آسمان ها و زمین رخ می دهد، به گونه ای که خورشید در هم می بیچد و بی نور و تاریک می شود.

۲۷ در آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يُأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ تَارًا وَ سَيَاضُونَ سَعِيرًا» نتیجه عمل کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می خورند آتش فروزان «سَيَاضُونَ سَعِيرًا» بیان شده است و عبارت «إِنَّمَا يُأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ تَارًا» حقیقت عمل را بیان می کند و بنا به فرموده پیامبر (ص)، اگر همنشین انسان در آخرت نیک باشد، مایه انس او خواهد شد.

دین و زندگی



زبان انگلیسی

قاضی در حالی که سرآشپز بینی ند را متهم به دزدی می کرد، [به او] گوش می داد. ند توضیح داد که او دانشجوی کالج است و استطاعت مالی برای خوردن [غذا] در پاستا پرفکتو را ندارد. در نهایت، قاضی یک بیاله فلزی را در دست گرفت و به ند گفت تمام پول خود را داخل آن بگذارد. ند چند دلار و مقدار زیادی پول خود [به درون آن] انداخت. قاضی پیاله را تکان داد و [شروع به] صحت کرد. «من حکم می کنم که صدای پول ند به سرآشپز ماریو برای [استشمام] بوی سس هایش پرداخته شود.» سپس قاضی پول را به ند برگرداند. سرآشپز ماریو به زمین خیره شد. ناگهان به بالا نگاه کرد و لبخند زد. سرآشپز گفت «از این پس، پاستا پرفکتو به دانشجویان تخفیف می دهد!»

۲ ۳۶ چرا ند نزدیک پنجره [غذا] خورد؟

- ۱) تا خنک شود
- ۲) تا به بوهای رستوران نزدیکتر باشد
- ۳) تا مردم را در حال رفتن به داخل رستوران ببیند
- ۴) تا بشنود سرآشپز ماریو چه چیزی می گوید

۲ ۳۷ کلمه "demand" (مطالبه کردن؛ خواستن) در پاراگراف دوم

نزدیکترین معنی را به "ask" دارد.

- ۱) امیدوار بودن (که)، امید داشتن
- ۲) پرسیدن؛ خواستن
- ۳) پیدا کردن، یافتن
- ۴) نگه داشتن؛ برگزار کردن

۲ ۳۸ سرآشپز ماریو از حکم قاضی چه درسی گرفت؟

- ۱) دانشجویان اصلاً پول ندارند.
- ۲) غیرمنطقی بودن باعث می شود احمق جلوه کنید.
- ۳) قاضی ها صاحبان رستوران ها را دوست ندارند.
- ۴) بو کردن غذا با خوردن آن یکی است.

۱ ۳۹ سرآشپز ماریو تصمیم گرفت به دانشجویان تخفیف بدهد چون که او

- ۱) در مورد منصف بودن درسی گرفت
- ۲) از پول گرفتن از ند خشنود بود
- ۳) می خواست بیشتر به دادگاه برود
- ۴) مشتری های کافی نداشت

۴ ۴۰ کدام یک از موارد زیر می تواند از داستان برداشت شود؟

- ۱) پیروی کردن از قواعد می تواند شما را این نگه دارد.
- ۲) پولتان را خردمندانه خرج کنید تا بتوانید ثروتمند باشید.
- ۳) همیشه نزدیک پنجره بنشینید.
- ۴) یک راه حل هوشمندانه می تواند مشکلات زیادی را حل کند.

۲ ۳۱ در بریتانیا گرگ وجود ندارد. در واقع، آخرین گرگ در [سال] ۱۷۴۳ در اسکاتلند کشته شد.

توضیح: "wolf" (گرگ) جزء اسم های بی قاعده است و شکل جمع آن "wolves" می باشد.

دقت کنید: طبق مفهوم جملات و افعال آنها (was killed و are)، در جای خالی اول به اسم جمع و در جای خالی دوم به اسم مفرد نیاز داریم.

۲ ۳۲ ما فقط سعی می کردیم به او کمک کنیم، ولی او از ما خواست که بروم و به ما گفت [که] خودش می تواند آن را انجام دهد.

توضیح: در جای خالی اول، ضمیر در جایگاه مفعول قرار دارد. با توجه به این که در جای خالی اول، ضمیر به فاعل این بخش جمله (we) اشاره ندارد، در این مورد از ضمیر مفعولی (her) استفاده می کنیم، ولی در جای خالی دوم، ضمیر برای تأکید به کار رفته است و به همین دلیل ضمیر تأکیدی (herself) را انتخاب می کنیم.

۳ ۳۳ باید دستگاه های کنترل آلودگی را در خودرویتان به طور منظم

مورد کنترل قرار دهید تا مطمئن شوید [که] آنها درست کار می کنند.

۱) الگو؛ طرح

۲) ماده وسیله، دستگاه

۳) دستور؛ سفارش

۲ ۳۴ تیمی از پزشکان برای بیش از ۱۰ ساعت کار کردن تا جان پسر جوانی را نجات دهنده که در تصادف راننده بی شدت محروم شده بود.

۱) تخلیه شده، ویران شده

۲) مجروح شده، مصدوم شده

۳) کاهش داده؛ کاهش یافته

۴) عوض کرده؛ تغییر یافته

۲ ۳۵ وقتی افراد جوان به ارتش ملحق می شوند، سوگند یاد می کنند

تا با جانشان از کشور خود حفاظت و دفاع کنند.

۱) خلق کردن؛ ایجاد کردن

۲) دفاع کردن از

۳) مشاهده کردن، دیدن

۴) جمع آوری کردن؛ وصول کردن

نید با قابلیه رشته فرنگی های آب پر شده اش کنار پنجره نشست. او بوى گوجه فرنگى، پیاز و سیر را که از طریق هوا از پاستا پرفکتو، رستوران پایین آپارتمانش، در حال پخش شدن [به سمت] بالا بود، عمیقاً استنشاق کرد. بوى سس ها رشته فرنگی های ساده ا او را به خوشمزه ترین غذاها تبدیل کرد. درست در آن زمان، یک مشت به در [خانه] نید کوییده شد. او آن را باز کرد تا سرآشپز ماریو را در حالی که انگشتش را تکان می داد، ببیند. «تو دزد [هستی]! من می دانم که چه کار می کنی! تو از بوى غذاي من لذت می بري، با اين حال هیچ هزينه ای نمی پردازی! من می خواهم که برای بوهایی که می دزدی، به من هزينه پردازی!» ند فکر کرد [که] این درخواست [چقدر] احمقانه است. او از پرداخت پول امتناع کرد و بنابراین سرآشپز ماریو او را به دادگاه کشاند.



$$(0, 2y+x), (0, 3) \Rightarrow 2y+x=3 \quad (1)$$

$$\left(\frac{1}{3}, x-y\right), \left(\frac{1}{3}, 2\right) \Rightarrow x-y=2 \Rightarrow y-x=-2 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1)+(2)} 3y=1 \Rightarrow y=\frac{1}{3}, x=2+y=2+\frac{1}{3}=\frac{7}{3}$$

$$f=\{(0, 3), \left(\frac{1}{3}, 2\right), \left(\frac{7}{3}, \frac{1}{3}\right)\}$$

$$f = R_f = \{3, 2, \frac{1}{3}\} \Rightarrow \text{مجموع اعضا} = 5 \cdot \frac{1}{3} = \frac{16}{3}$$

۴۵

۳ ۴۶

$$f(x)=ax+b$$

$$\begin{cases} f(-1)=1 \\ f(\frac{1}{3})=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 1=-a+b \\ 0=\frac{1}{3}a+b \end{cases} \xrightarrow{x=2} a+2b=0$$

دو رابطه را با هم جمع می‌کنیم:

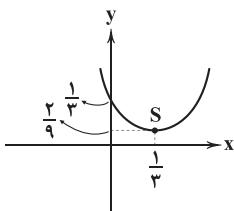
$$b+2b=1 \Rightarrow b=\frac{1}{3} \xrightarrow{a=-2b} a=-\frac{2}{3}$$

$$g(x)=x^2-\frac{2}{3}x+\frac{1}{3}$$

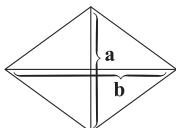
$$x_S = \frac{-(-\frac{2}{3})}{2(1)} = \frac{\frac{2}{3}}{2} = \frac{1}{3} \Rightarrow y_S = \left(\frac{1}{3}\right)^2 - \frac{2}{3}\left(\frac{1}{3}\right) + \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow y_S = \frac{1}{9} - \frac{2}{9} + \frac{1}{3} = -\frac{1}{9} + \frac{1}{3} = \frac{-1+3}{9} = \frac{2}{9} \Rightarrow S\left(\frac{1}{3}, \frac{2}{9}\right)$$

$$x=0 \Rightarrow g(0)=b=\frac{1}{3}$$



۱ ۴۷



$$a+b=14 \Rightarrow b=14-a$$

$$S = \frac{a \times b}{2} = \frac{1}{2}a(14-a) \Rightarrow S = -\frac{1}{2}a^2 + 7a$$

$$a = \frac{-b}{2(-1)} = \frac{-7}{-2} = 7 \Rightarrow S_{\max} = -\frac{1}{2}(7)^2 + 7(7) = \frac{49}{2} = 24.5$$

۴۶

۳ ۴۷

۴۱ اگر مساحت باغ ساسان را x در نظر بگیریم آن‌گاه:ساسان = x سامان = $\frac{3}{2}x$ ماهان = $\frac{1}{3}x$ ماهان + ساسان = $500 + \frac{1}{3}x$

$$\Rightarrow \frac{3}{2}x - x - \frac{1}{3}x = 500 \Rightarrow \frac{9-6-2}{6}x = 500 \Rightarrow \frac{1}{6}x = 500$$

$$\Rightarrow x = 3000 \text{ مساحت کل باغ} \Rightarrow x + \frac{3}{2}x + \frac{1}{3}x$$

$$= \frac{6+9+2}{6}x = \frac{17}{6} \times 3000 = 8500$$

$$2x^2 - mx + 18 = 0 \xrightarrow[\Delta=0]{\text{ریشه مضاعف}} m^2 - 4(2)(18) = 0 \quad ۱ \quad ۴۲$$

$$\Rightarrow m^2 = 8 \times 18 = 144 \Rightarrow m = \pm 12$$

$$\begin{cases} 3x^2 + 6x - 12 = 0 \xrightarrow{+3} x^2 + 2x - 4 = 0 \\ 3x^2 + 6x + 12 = 0 \xrightarrow{-3} x^2 + 2x + 4 = 0 \xrightarrow{\Delta < 0} \end{cases} \quad (\text{غقق}) \text{ ریشه ندارد}$$

در معادله اول داریم: $x^2 + 2x - 4 = 0$

$$\Delta = 4 - 4(-4) = 20 \Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 \pm \sqrt{20}}{2} = \frac{-2 \pm 2\sqrt{5}}{2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = -1 + \sqrt{5} \\ x_2 = -1 - \sqrt{5} \end{cases} \Rightarrow x_1 - x_2 = -1 + \sqrt{5} \neq 1 + \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$$

$$R(x) = x.p = x(300 - 10x) = -10x^2 + 300x \quad ۲ \quad ۴۳$$

درآمد $C(x) = 2400 - 100x$

$$P(x) = R(x) - C(x) = -10x^2 + 300x - 2400 + 100x$$

$$\Rightarrow P(x) = -10x^2 + 400x - 2400$$

نقطه سر به سر اولین نقطه‌ای است که سود به صفر می‌رسد:

$$P(x) = 0 \Rightarrow -10x^2 + 400x - 2400 = 0 \xrightarrow{+(-10)} x^2 - 40x + 240 = 0$$

$$\Delta = (-40)^2 - 4(240) = 1600 - 960 = 640$$

$$x = \frac{40 \pm \sqrt{640}}{2} = \frac{40 \pm 8\sqrt{10}}{2} = 20 \pm 4\sqrt{10}$$

اولین نقطه $\simeq 20 - 4\sqrt{10} = 20 - 12 = 8$

$$\frac{35}{100} = \frac{\text{وزن نقره}}{1200} \Rightarrow \frac{35 \times 1200}{100} = 420 \text{ گرم}$$

حال فرض کنیم X گرم نقره اضافه کردیم:

$$\frac{420 + X}{1200 + X} = \frac{1}{2} \Rightarrow 1200 + X = 840 + 2X$$

$$\Rightarrow 2X - X = 1200 - 840 \Rightarrow X = 360 \text{ گرم}$$



اقتصاد

۱ ۵۱ (الف) کارآفرینان یا مؤسسان، شرکت‌هایی را تأسیس می‌کنند تا با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم به خود و دیگران سود برسانند.

(ب) در تعاملی تولید، تعدادی تولیدکننده جهت بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ گرد هم می‌آیند و با اقدامات جمعی منفعت خود را بیشتر می‌کنند.

(ج) با انتخاب یک گزینه منافع سایر گزینه‌ها را از دست می‌دهیم این یعنی مجبور به انتخاب هستیم و این بخشی از هزینه فرصلت پرداختی است. (د) نمودار رسم شده در سؤال، نمودار مرز امکانات تولید است که نشان می‌دهد با کاهش منابع اختصاص داده شده به یک کالا (یا افزایش) تولید کالای دیگر افزایش (یا کاهش) می‌یابد.

۴ ۵۲ (الف) مازاد عرضه یعنی مقدار عرضه (Q_2) که بیشتر از مقدار تقاضا (Q_1) است. یعنی:

ب) هر وقت قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی باشد (P_2) ما با مازاد تقاضا یا کمبود عرضه رو به رو هستیم. در این شرایط تولیدکننده چون قیمت پایین است تولید کمتری دارد و مصرف‌کننده هم تقاضای کمتر، با افزایش قیمت، مصرف کمتر و عرضه بیشتر می‌شود تا به قیمت P_1 برسیم. در این شرایط، مصرف‌کننده برای رفع نیاز خود، پول بیشتری می‌پردازد.

(ج) در قیمت تعادلی، عرضه با تقاضا برابر است، یعنی هر مقدار تولید کنیم همان مقدار فروش می‌رود. از طرفی دیگر در درس اول خواندید که: تعداد \times قیمت = درآمد

حال داریم:

$$136,000,000 = 18,000 \times x$$

$$\Rightarrow \frac{136,000,000}{18,000} = x \Rightarrow x = 7555 \approx 7555$$

۳ ۵۳ (الف) شهرداری به مردم خدمات ارائه می‌دهد (نه کالا) اما هزینه این خدمات را به طور مستقیم از مردم دریافت نمی‌کند. به همین منظور با دریافت عوارض، هزینه این خدمات را به طور غیرمستقیم می‌گیرد.

(ب) با عدم تمرکز بر روی مزیت‌های مطلق و نسبی، کیفیت محصولات کاهش می‌یابد و در نتیجه رفاه مردم هم کمتر می‌شود.

(ج) دولتها با حمایت از شرکت‌های تولیدی (مثل پرداخت تسهیلات) و از طریق مبارزه با فساد (مثل مبارزه با رانت) با فقر و بیکاری مبارزه می‌کنند.

(د) با توجه به مشکلات متعدد تهاتر، انسان‌ها تصمیم گرفته‌اند که از کالا به عنوان پول استفاده کنند.

۲ ۴۸

رتبه داوطلب → ترتیبی

مساحت مربع ← نسبتی

وزن افراد ← نسبتی

دمای هوای شهرها ← فاصله‌ای

مسافت بین دو شهر ← نسبتی

زمان شروع به کار ← فاصله‌ای

مدت زمان مطالعه ← نسبتی

۴ ۴۹

$$\bar{x} = \frac{2+3+9+2m+8+m+2+13+2}{8} = 6$$

$$\Rightarrow 39+3m=48 \Rightarrow 3m=9 \Rightarrow m=3$$

$$\text{د} = \frac{\text{میانه}}{2} = \frac{5+6}{2} = 5/5$$

۱ ۵۰ می‌دانیم تقریباً ۶۸ درصد داده‌ها در بازه $(\bar{x}-\sigma, \bar{x}+\sigma)$

قرار دارند، پس:

$$\bar{x} = \frac{5(4)+4(10)+5(12)+1(14)+2(16)+3(18)}{5+4+5+1+2+3} \\ = \frac{20+40+60+14+32+54}{20} = \frac{220}{20} = 11$$

$$\sigma^2 = \frac{5(4-1)^2 + 4(10-1)^2 + 5(12-11)^2 + 1(14-11)^2 + 2(16-11)^2 + 3(18-11)^2}{20}$$

$$= \frac{5(9)+4(81)+5(1)+2(9)+3(27)}{20} = \frac{460}{20} = 23$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{23} \Rightarrow (11 - \sqrt{23}, 11 + \sqrt{23}) \approx (6/2, 15/8)$$



حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
وبایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

۲ ۵۹ الف) اقتصاد مقاومتی مشکلاتش را با اینکا به توانایی‌های داخلی

و استفاده از فرصت‌های بیرونی برطرف می‌کند، اما مشکلات را از طریق خارج حل نمی‌کند.

ب) اقتصاددانان با مشاهده جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی در قرن‌های اخیر و رفتارهای خودخواهانه برخی کشورها به اهمیت خودکفایی بیشتر واقع شدند.

۱ ۶۰ بررسی عبارت نادرست:

ب) در موقع تورم از سیاست‌های پولی انقباضی بهره گرفته می‌شود.

۳ ۵۴ برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید طبق فرمول درصد تغییر cpi

برای یک ماه را در هر کشور حساب کنیم و سپس آن‌ها را با هم مقایسه کنیم:

= درصد تغییر cpi برای یک ماه معین

هزینه سبد بازار در ماه قبل - هزینه سبد بازار در ماه معین

هزینه سبد بازار در ماه قبل

$$cpi_A = \frac{360 - 305}{305} \times 100 = \frac{55}{305} \times 100 = 18\%$$

$$cpi_B = \frac{540 - 480}{480} \times 100 = \frac{60}{480} \times 100 = 12.5\%$$

الف) با توجه به این‌که cpi کشور A از کشور B بیشتر است؛ تورم کشور A هم از کشور B بیشتر است.

$$18 - 12.5 = 5.5$$

۲ ۵۵ سه گروه از فعالیت‌ها در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شوند:

کار بدون دستمزد (عبارت الف)، فروش کالاهای دست دوم (عبارت ج) و تولیدات غیرقانونی.

۴ ۵۶ الف) می‌دانیم جمع سهم دهک‌ها برابر صد است. برای همین

به جای دهک‌های مجھول X می‌گذاریم تا بینیم مجموع درصد دهک‌های

مجھول چقدر است تا با گزینه‌ها مقایسه کنیم که تنها گزینه‌های (۲) و (۴) با

عدد ۲۷ برابر هستند.

$$x + 4/2 + 4/8 + 6/6 + 9/2 + 11/6 + 12/6 + x + 24 = 100$$

$$\Rightarrow 3x + 73 = 100 \Rightarrow 3x = 100 - 73 = 27$$

ب) برای پاسخ به این قسمت باید سهم دهک دهم را به سهم دهک اول تقسیم کنیم:

$$\frac{24}{3} = 8$$

۱ ۵۷ الف) راه حل مناسب، تفکر راهبردی و ارائه طرح‌های

سنجدیده برای اقدام و عمل در جهت رفع این بیماری‌ها است.

ب) دولت برای حل مشکلات عرضه دو راه حل دارد یکی واردات و دومی

افزایش ظرفیت‌های تولیدی که دومی در مقایسه با راه حل اول زمان بر است.

ج) فقر نسبی همواره نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم، سنجدیده

می‌شود اما فقر مطلق معیار مشخصی (خط فقر) دارد.

د) در نظام اقتصادی بازار آزاد، آزادی بی حد و مرز به سرمایه‌داران داده

می‌شود، که در نظام اسلامی این‌گونه نیست.

۲ ۵۸ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) اگر درآمدهای دولت بیشتر از مخارج او باشد، مازاد بودجه دارد.

ج) رابطه قیمت و مصرف (تقاضا) معکوس است یعنی با افزایش قیمت، مصرف

کمتر و با کاهش قیمت، مصرف هم بیشتر می‌شود.



علوم و فنون ادبی

قطعیع گزینه (۴): ۷۲

اف	س	و	س	ن	س	ا	د	ر	م	ز	ر	ه
-	-	ع	-	-	-	-	-	ع	-	ع	-	-
را	ب	ر	ما	ش	ص	ف	رالا	ي	جا	ب	کی	نی
-	-	ع	-	-	-	-	ع	-	ع	-	-	-

قطعیع بیت سوال: ۳ ۷۳

ند	ك	می	یت	کا	ش	چو	نی	وز	ن	بش	
-	ع	-	-	ع	-	-	-	ع	-	-	-
ند	ك	می	یت	کا	ج	ها	بی	دا	ج	از	
-	ع	-	-	ع	-	-	-	ع	-	-	-

مفهوم مشترک بیت سوال و گزینه (۴): سنجیده‌گویی ۴ ۷۴

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) ستایش سخنوری ممدود

۲) پوشیدن مضمون سخن عشق در سخنانی دیگر

۳) طلب توجه از مخاطب

مفهوم گزینه (۳): سوگواری بر مصیبت شهادت حضرت

سیدالشهداء، امام حسین علیه السلام

مفهوم مشترک ابیات سوال و سایر گزینه‌ها: آینده‌نگری و عاقبت‌اندیشه

Konkur.in

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) زیبا و دیبا: متوازی

۳) غایت و نهایت: مطرف

۴) مردن و بردن: متوازی

۵) در این گزینه، همه واژه‌ها سجع «متوازن» دارند. در سایر

گزینه‌ها آرایه «موازن» دیده می‌شود.

می رویم	بالا	و	بالاییم	ز	ما
↓	↓	↓	↓	↓	↓
دریا	دریاییم	و	دریاییم	ز	ما

بررسی واژه‌آرایی در سایر گزینه‌ها: ۲ ۷۱

۱) نظر / حرام

۲) نماز / باشد / که

۳) خیال / او



جغرافیا

۲ ۸۶ فنون جغرافیایی شامل علوم فضایی (سنگش از دور و GIS)،

هندسه (نقشه‌کشی) و آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات (روش‌های کمی در جغرافیا) می‌باشد.

۱ ۸۷ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) این مورد مربوط به گام اول (طرح سؤال و بیان مسئله) است.

د) این مورد مربوط به گام چهارم (پردازش اطلاعات) است.

۳ ۸۸ ایران به دلیل قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای

oman، تنگه هرمز و نیز دریای خزر از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است.

۳ ۸۹ پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران به اواخر دوران سنوزوئیک

مربوط است و طی دوره کوتانو این ناهمواری‌ها شکل نهایی یافته است.

۱ ۹۰ دشت ارزن در فارس و ماهی دشت در کرمانشاه، بر اثر انحلال

مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها به وجود آمده‌اند.

۲ ۹۱ شکل زیر مربوط به شکل شهر همدان است.



۳ ۹۲ ارتفاع ۲۰۰۰ – ۱۰۰۰ متر ← بیشترین پراکندگی

ارتفاع ۲۰۰۰ متر به بالا ← کمترین پراکندگی

۲ ۹۳ در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری، ایران به ۱۰

استان که نام هر استان یک عدد بود و ۴۹ شهرستان تقسیم شد و کوچکترین واحد تقسیمات کشوری، قصبه بود.

۲ ۹۴ پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰، تعداد زیادی از

روستاییان به علت نداشتن زمین و مشکلات اقتصادی به شهرهای بزرگ مهاجرت کردند.

۴ ۹۵ دریاچه زیبار ← دائمی / دریاچه ارومیه ← دائمی / دریاچه

مسیله ← فصلی / دریاچه نیریز ← فصلی / دریاچه پریشان ← دائمی



جامعه‌شناسی

۱۰۱ ۳ علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.

حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.

۱۰۲ ۱ ما بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان شکل می‌دهیم و یا در شکل‌گیری آن، نقش و سهم بسیاری داریم. ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند مکان و زمان تولد یا دختر و پسر بودن نقشی نداریم.

بعضی ویژگی‌های هویتی هستند که در به دست آوردن آن‌ها نقشی نداریم، اما می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم، مانند منزلتی که از طریق خانواده‌مان به دست می‌آوریم.

فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برحی ویژگی‌ها را داشته باشد؛ مثلاً مانند اینها را عضویت در جامعه ایران، ایرانی محسوب می‌شویم و یا با زندگی در روستا، روستایی محسوب می‌شویم.

۱۰۳ ۳ منظور از موقعیت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

در جوامع فئودالی غربی، به طبقه‌ای از مردم که نه اشراف بودند و نه رعیت، طبقه سوم می‌گفتند. این طبقه، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود. به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند.

۱۰۴ ۴ تعارض فرهنگی، همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است.

هویت فرهنگی جهان اجتماعی، هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پیدید آید.

اگر فرهنگی که گرفتار تزلیل، بحران و تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است، مانند تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی.

۱۰۵ ۲ اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود. جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای از خود بیگانگی گرفتار می‌شوند.

اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنازی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطري) می‌شود.

اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.

بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل این که مروع قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتد، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.

۹۶ ۱ عبارت «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد» بیانگر ارادی بودن کنش است.

عبارت «رانندهای که پشت چراغ قرمز ایستاده و با دیدن آشنای قدیمی خود، برای او بوق می‌زند» به معنادار بودن کنش اشاره دارد.

عبارت «قرار گرفتن پسراها بر سر دوراهی ادامه تحصیل در رشته دلخواه و رفتن به سربازی» بیانگر ارادی بودن کنش است.

۹۷ ۳ در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن هاست.

هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً در هر جامعه‌ای احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

۹۸ ۱ هرگاه نسلی نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد.

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان مأمور طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

سنن‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.

جهان اجتماعی و نظم آن که با اراده و آگاهی انسان‌ها شکل می‌گیرد، تکوینی نیست بلکه اعتباری است.

۹۹ ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم، به تنوع جهان‌های اجتماعی بی می‌بریم.

(ب) به بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد و تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند، لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی می‌گویند.

(ج) نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

۱۰۰ ۲ منظور از جهان متعدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.

یکی از متغیرانی که درباره ویژگی‌های جهان متعدد اندیشیده، ماسکس و بر جامعه‌شناس آلمانی است.

بیت «قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است» اشاره به ویژگی گسترش عقلانیت ابزاری در جهان متعدد دارد.

بر طبق ویژگی زوال عقلانیت ذاتی، جهان متعدد فقط فقط علمی را که به روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.



۳ ۱۰۹ تعریف باید تمام مصادیق مفهوم مجهول را دربر بگیرد و به اصطلاح جامع باشد و از طرف دیگر مانع ورود مصادیق سایر مفاهیم شود و به اصطلاح مانع باشد.
مقصود از شرایط ايجابي، شرایطي است که تعریف باید واجد آن باشند و در مقابل، شرایط سلبی، شرایطي است که تعریف نباید واجد آن باشند.
جامع بودن، مانع بودن و واضح بودن، شرایطي است که تعریف باید واجد آن ها باشد و ايجابي آن. در مقابل دوری بودن از شرایطي است که تعریف نباید واجد آن صفت باشد و سلبی است.

بررسی گزینه‌ها:

- ۱) حیوان راست‌قامت، جامع است، اما مانع نیست و سبب ورود حیواناتی نظری خرس به تعریف انسان می‌شود.
- ۲) راہروندۀ عاقل، در تعریف انسان جامع و مانع است، زیرا تنها حیوانی که عاقل است، انسان است.
- ۳) دوپا و متفسک، در تعریف انسان جامع و مانع است، زیرا تنها حیوان دارای عقل و تفکر، انسان است.
- ۴) حیوان اختراع‌کننده، در تعریف انسان جامع و مانع است، زیرا تنها حیوانی که با عقل خودش می‌تواند اختراع کند، انسان است و حیواناتی نظری میمون از روی غریزه این کار را انجام می‌دهند.

۴ ۱۱۰ دانشمندان علوم تجربی تلاش می‌کنند با استفاده از استدلال‌های استقرایی قوی، مبنای برای علوم تجربی فراهم آورند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) تمثیل و استقرای تمثیلی متفاوت‌اند. در استقرای تمثیلی سرایت حکم صورت می‌گیرد و در تمثیل صرفاً مانند کردن چیزی به چیز دیگر رخ می‌دهد.
- ۲) این عبارت مربوط به استنتاج بهترین تبیین است که فرضیه‌های اشتباه یکی یکی رد می‌شوند.
- ۳) نتیجه استقرای تعمیمی حتی در صورت رعایت تمام شرایط، احتمالی است.

۱ ۱۱۱ **بررسی گزینه‌ها:**

- ۱) موضوع «تک‌تیراندازان ارتش ایران» است و کلی است، پس قضیه محصوره است.
 - ۲) موضوع «لفظ فلسفه» است و جزئی است، پس قضیه شخصیه است.
 - ۳) موضوع «اسم خاص علی و مبینا» است و جزئی است، پس قضیه شخصیه است.
 - ۴) موضوع «اسم خاص امیر زراندوز» است و جزئی است، پس قضیه شخصیه است.
- توجه:** وجود قید «امروز» در گزینه (۱) ناید باعث شود آن را به عنوان موضوع قضیه در نظر بگیرید، بلکه این کلمه تنها نقش قید دارد و زمان تحقیق محمول را نشان می‌دهد.
- نکته:** در تشخیص قضیه محصوره و شخصیه، باید عبارت‌ها به شکل منطقی بازنویسی شوند، مثلاً در گزینه (۴)، ابتدا محمول و سپس موضوع آمده که باید به آن توجه شود.

منطق

۱ ۱۰۶ در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن مفهوم کاری نداریم و تنها آن را به ذهن می‌آوریم.

در تصدیق حکم و قضاوی وجود دارد و در آن اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

بررسی عبارت‌ها:

الف) عبارت‌های امری، تصور هستند.

ب) درست است که عبارت‌های پرسشی تصور هستند، اما در این عبارت استفهام انکاری داریم و عبارت به این شکل بازنویسی می‌شود و تصدیق است: «از تو زیباتر و خوش‌سخن‌تر وجود ندارد.»

ج) جمله خبری و تصدیق است.

د) جمله خبری و تصدیق است.

ه) جمله ناتمام است و حکم و قضاوی ندارد و تصور است.

۴ ۱۰۷ **بررسی گزینه‌ها:**

۱) منظور از «ایران» در واقع «مردم ایران» است که لفظ خارج از موضوع است و به دلالت التزامی اشاره دارد.

۲) دقیقاً خود دانشگاه شهید بهشتی در شمال تهران قرار دارد و به دلالت مطابقی اشاره دارد.

۳) منظور از «قلم» در واقع «قدرت نویسنده» است که لفظ خارج از موضوع است و به دلالت التزامی اشاره دارد.

۴) منظور از «گاوصندوق» در واقع «وسایل گاوصندوق» است که لفظ خارج از موضوع است و به دلالت التزامی اشاره دارد.

نکته: این که وسایل گاوصندوق، درون آن قرار دارند یا مردم ایران، درون ایران زندگی می‌کنند به دلالت تضمنی ربطی ندارند، زیرا اگر وسایل از گاوصندوق خارج شوند یا مردم از ایران خارج شوند، به لفظ اصلی (گاوصندوق، ایران) آسیبی وارد نمی‌شود. در واقع دلالت تضمنی آن است که لفظ بخشی از موضوع باشد و با سلب آن به مفهوم موضوع آسیبی وارد شود.

۲ ۱۰۸ نسبت میان چوبی و میز عموم و خصوص من و وجه است؛

بعضی چوبی‌ها میز هستند، بعضی چوبی‌ها میز نیستند، بعضی میزها چوبی‌اند، بعضی میزها چوبی نیستند.

نسبت‌های چهارگانه تنها به مفاهیم کلی اختصاص دارند. مفاهیم کلی، مفاهیمی هستند که قابلیت فرض مصادیق متعدد دارند و می‌توان برای آنان بیش از یک مصدقاق فرض کرد، نه این‌که در حال حاضر لزوماً بیش از یک مصدقاق داشته باشند.



٣ ١١٥ شرط سوم اعتبار قیاس: هر کدام از موضوع و محمول نتیجه

که علامت مثبت دارند، باید در مقدمات هم علامت مثبت داشته باشند.

نکته: اگر علامت موضوع و محمول نتیجه، منفی باشد، به شرط سوم نیازی نخواهیم داشت.

بررسی گزینه‌ها:

۱) علامت «د» در محمول نتیجه، مثبت و در محمول مقدمه دوم، منفی است؛ پس فاقد شرط سوم اعتبار قیاس است.

۲) علامت «ج» در محمول نتیجه، مثبت و در موضوع مقدمه دوم، منفی است؛ پس فاقد شرط سوم اعتبار قیاس است.

۳) علامت «الف» و «ج» در موضوع و محمول نتیجه، مثبت و در مقدمات نیز مثبت‌اند؛ پس شرط سوم اعتبار قیاس را دارد.

۴) علامت «ج» در محمول نتیجه، مثبت و در محمول مقدمه دوم، منفی است؛ پس فاقد شرط سوم اعتبار قیاس است.

٣ ١١٢ درست است که سالبۀ جزئیه عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد،

اما باید توجه داشت که در حالت کلی (بعضی الف ب نیست) این قانون حکم می‌کند و علت آن این است که صدق و کذب در آن قابل تشخیص نیست. وقتی صدق و کذب یک عبارت سالبۀ جزئیه را می‌دانیم و آن عبارت عیناً ذکر شده است، می‌توانیم عکس مستوی آن را به دست بیاوریم. حالا با توجه به صورت سؤال، احکام قضایا را از آخر به اول اعمال می‌کنیم.

عکس مستوی «بعضی لباس‌ها سبز نیستند.» (صادق) ← «بعضی سبزها لباس نیستند.» (کاذب)

متناقض «بعضی سبزها لباس نیستند.» (صادق) ← «هر سبزی لباس است.» (کاذب)

متضاد «هر سبزی لباس است.» (کاذب) ← «هیچ سبزی لباس نیست.» (کاذب)

توجه: همان‌طور که در بالا درباره عکس مستوی گفتیم، در تضاد نیز درست است که از کذب یک طرف نمی‌توان صدق و کذب طرف دیگر را به طور قطعی مشخص کرد، اما این مورد برای زمانی است که قضیه به صورت کلی و در عبارت‌هایی مثل «هر الف ب است» ذکر می‌شود، اما زمانی که اصل قضیه را داریم، می‌توانیم صدق و کذب آن را از محظوظ تشخیص دهیم.

٤ ۱۱۳ اگر قواعد عکس مستوی را به درستی رعایت نکنیم، مغالطة ایهام انکلاس رخ می‌دهد.

این مغالته در چند حالت پیش می‌آید:

الف) در عکس مستوی موجبه کلیه، سور را عوض نکنیم.

ب) برای سالبۀ جزئیه، عکس مستوی تعیین کنیم.

ج) سایر قواعد عکس مستوی را رعایت نکنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) عکس مستوی موجبه کلیه، موجبه جزئیه می‌شود.

۲) عکس مستوی موجبه جزئیه، موجبه جزئیه می‌شود.

۳) سالبۀ جزئیه عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

٤ ۱۱۴ حد وسط جزء مشترک دو مقدمه است که در نتیجه حذف

می‌شود و عامل اقتران و پویایی قیاس می‌شود.

اگر حد وسط در دو مقدمه به یک معنا، لفظ و دلالت به کار نرود، مغالطة عدم تکرار حد وسط رخ می‌دهد.

بررسی گزینه‌ها:

۱) حافظ، در مقدمه اول نام شاعر و در مقدمه دوم نام میدان است.

۲) شیرین، در مقدمه اول نام شخص و در مقدمه دوم یک مزه است.

۳) رئیس جمهور، در مقدمه اول مفهوم و در مقدمه دوم مصداق است.

۴) انسان، در هر دو مقدمه در یک معنا و دلالت ذکر شده است.