

باسمك تعالى

| | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| ساعت شروع: ١٠ صبح | رشنیه: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ٤ صفحه | سؤالات امتحان تهابی درس: عربی ٣ |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ١٥ / ١٠ / ١٣٩٧ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فویت دی ماه سال ١٣٩٧ | مرکز سنجش آموزش و پژوهش | http://ace.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|---|------|
| ١ | ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) تهجم الفران على <u>حضرات المزعنة</u> : د) كانت لرسول الله(ص)، أخت من الرضاعة: ج) أُقتل على شرائط رؤساء المتأاجم: | |
| ٢ | أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: «أخذ» / «الإعما» / «الأنفاق» / «صار» / «التغريب» / «أضيق»:#.....(ب).....=.....الف). | ٠/٥ |
| ٣ | عين الكلمة الغريبة في المجموعة التالية: (الأخ، الأم، الجد، البش، الأخت) | ٠/٢٥ |
| ٤ | أكتب جمع الكلمة: ذهب الفلاح إلى <u>خبير الزراعة</u> : | ٠/٢٥ |
| ٥ | ترجم هذه الجمل: ١) (لا يتأسى من روح الله إلا القوم الكافرون) (٠/٥) ٢) (ذلك الكتاب لا زين فيه هدى للمتّقين) (٠/٥) ٣) (ربّنا إنّا سمعنا منادياً ينادي لِلإيمان) (٠/٧٥) ٤) (ولَا تَهْنوا وَلَا تَغْرِبُوا وَأَنْتُمُ الْأَغْلُونَ) (٠/٧٥) ٥) (يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْكِنِي كُنْتُ تُرَابًا) (٥/٠) ٦) (فَاصْبِرْ صَبِرْ جَيْلًا) (٢٥/٠) ٧) لم يكن غرّض نبيل من اختراع الديناميت إشاعة الحرب. (٠/٧٥) ٨) شاهد المزارع أن عددًا من البوomas تسكن قرب المزرعة. (٠/٧٥) ٩) بعض الطيور قد تلّجا إلى حيل لطرد مفترسها عن عشهها. (٠/٧٥) ١٠) أعتقدها النبي (ص) وأرسلها إلى قومه باعاز. (٠/٧٥) ١١) وأخيوني وأخمي بلادي من شرور الحادثات. (٠/٧٥) ١٢) استغفرت الله استغفار الصالحين. (٥/٠) | ٧/٥ |
| | «ادامه سوالات در صفحه دوم» | |

باسمہ تعالیٰ

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------------------|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۴ صفحه | سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۵/۱۰/۱۴۹۷ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دی ماد سال ۱۴۹۷ | مركز سنجش آموزش و پژوهش | http://zeo.medu.ir | |
| سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | ردیف |
| نمره | | | |

| | |
|----|---|
| ۶ | <p>انتُخِبَ التَّرْجِمَةُ الْصَّحِيحةُ :</p> <p>الف) أكُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَى الْأَدْبَرِ.</p> <p>(۱) هر چیزی جز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می گردد. (۲) هر چیزی با ادب زیاد شد ، ارزان گشت . ب) لَيْتَ أَحِبَّتِي يَذْكُرُونِي.</p> <p>(۱) ای کاش دوستانم مرا یاد کرده بودند. (۲) ای کاش دوستانم مرا یاد کنند.</p> |
| ۷ | <p>كَمْلُ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) إِنَّ دُنْيَاكُمْ حِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرْقَةِ فِي فَمِ جَرَادَةِ تَقْضِيمُهَا.</p> <p>بی گمان دنیاگران نزد من از برگی دردهان که آن را می خود است.</p> <p>ب) عَنِّدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِيَاعِ الْعَدُوِّ مِنْ عُشَّهُ وَ إِنْقَاذُ حَيَاةِ قِرَاجِهِ يَطِيرُ.</p> <p>هندکامیکه پرنده از دشمن از لانه اش و نجات دادن زندگی جوجه هایش مطمئن می شوده</p> |
| ۸ | <p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) <u>وَاحْسِنَا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ</u> : ب) <u>الْفَرَدُ نُوبِلُ كَانَ يَشْعُرُ بِخَيْرِيَةِ الْأَمْلِ وَهَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ</u>: ج) <u>لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُعَبِّرُ أَنْ تَظْلِمْ</u>:</p> |
| ۹ | <p>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف) يَلْتَمِسُ مِنَ الْبُؤْمَاتِ بِقُتلِ الْكَثِيرِ مِنْهَا. (تَخَلَّصَتْ، تَخَلَّصَتْ، تَخَلَّصَتْ)</p> <p>ب) الطَّالِبَاتُ فِي الْامْتِحَانِ. (يَنْجَحُونَ، تَنْجَحُونَ، يَنْجَحُونَ)</p> |
| ۱۰ | <p>مَيْزَ في العبارات التالية : «(۱) النادي ، (۲) المفorum السلطاني و نوعه ، (۳) العمال ، (۴) المستتر ، (۵) الصفة ، (۶) الضاف [له] ، (۷) الفعل المجهول »</p> <p>«أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا» ، «إِنَّ الإِنْسَانَ لَهُ خُسْرٌ إِلَى الَّذِينَ آمَنُوا» ، دَهَبَتِ التلميذةُ إِلَى المدرسةِ وَهِيَ فَرِحةٌ، ياتلاسیداً حافظوا على نظافة الطبيعة، قال النبي (ص): بالتعليم أرسليت»</p> |
| | «ادامة سوالات در صفحه سوم» |

باسمك تعالى

| | | |
|---------|---|--|
| نمره | سؤالات (يا ستح نامه دارد) | (ردیف) |
| ١٣٩٧ | دایره المعارف اسلام و اسلامیت در نوبت دی ماه سال ١٣٩٧ http://see.medu.ir | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در فصل دی ماه سال ١٣٩٧ |
| ١٤٠ | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ١٥ / ١٠ / ١٣٩٧ |
| ٢٤ صفحه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ٤ صفحه |

| | | |
|----|---|------|
| ١١ | عین الم محل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: الف) رجع المأعيون الإيرانيون من المسابقة مُبتسمين. ب) يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض | ١٢٥ |
| ١٢ | عین الجملة التي فيها أسلوب الحصر: ١) وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهو ٢) كُلُّ شَيْءٍ هالك إِلَّا وَجْهَهُ ٣) ماطاعتْ أَمْسِ كُنْتُ إِلَّا كتابَ العربية. | ٠/٢٥ |
| ١٣ | عین الصحيح في التحليل الصّرفي والإعراب لما أشير إليه بخط: المجيد هو الذي يتقبل الدّعاء وهو من أسماء الله الحسنـي. الف) يقبلـ: | ٠/٥ |
| | ١) فعل ماضـ، مفرد مذكر مخاطـب، ثلاثـي مزيدـ من بـاب تـفعـيلـ، متـعدـ، مبنيـ / فعلـ والجملـة اسـميةـ ٢) فعل مضـارـعـ، مفرد مذكر غـائبـ، ثلاثـي مزيدـ من بـاب تـفعـلـ، متـعدـ، معـربـ / فعلـ والجملـة فعلـةـ بـ) الحـسـنـ: | |
| | ١) اسم تفضـيلـ، مفردـ، مؤـنـثـ ، معـربـ، معرفـ بـأـلـ / صـفتـ و مـجـرـورـ ٢) اسم مـكانـ، مـفردـ، مؤـنـثـ ، معـربـ بـأـلـ ، معـربـ / مـضـافـ إـلـيـهـ و مـجـرـورـ | |
| ١٤ | عین اسم الفاعـلـ و اسم المـبالغـةـ و اسم المـكانـ و اـسـمـ الـتفـضـيلـ في ما يـليـ: يـشـجـعـ المـتـقـرـجـونـ أـكـيرـ الفـرـيقـ فـيـ المـدرـسـةـ / يـغـقـارـ الذـنـوبـ . ١) اسم الفاعـلـ:.....، ٢) اسم المـبالغـةـ:.....، ٣) اسم المـكانـ:.....، ٤) اسم التـفضـيلـ:..... | ١ |
| ١٥ | عین الجملـةـ الصـحـيـحةـ و غيرـ الصـحـيـحةـ حـسـبـ الحـقـيـقـةـ وـ الـواـقـعـ: ١) الثـقـاـيـاتـ الصـنـاعـيـةـ مـنـ مـهـدـدـاتـ نـظـامـ الطـبـيعـةـ. ٢) فـيـ غـزـوـةـ بـدرـ وـقـعـتـ الشـيمـاءـ أـسـيـرـ بـيـنـ الـمـسـلـمـينـ. | ٠/٥ |
| | «ادامة سوالات در صفحه چهارم» | |

باسمك تعالى

| | | |
|------|--|---|
| نمره | سؤالات (باشخ نامه دارد) | ارديف |
| ١٣ | ١٦) ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمة زائدة) الف) عنصر فلزى كالحديد موصى للحرارة والكهرباء. ب) تمرة قشرها صلب وغير صالح للأكل، يكسر لتناولها. ١٧) إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: «ذهب المزارع إلى الخبر يستشيره، فقال للمزارع: إنك تغذى على نظام الطبيعة، فالبومات كانت تغذى على فتران العقل وبعد التخلص من أكثر البومات ازداد عدد فتران العقل. كان الواجب عليك تصحيح هذا الخطأ بالحفاظ على طيور لا يقتلن البومات، وهكذا قرر المزارع الحفاظ على الأفراغ والسماح للبومات بدخول منزل عينيه». ١) من استشار المزارع؟ ٢) ماذا قرر المزارع؟ ٣) متى ازداد عدد فتران العقل؟ ٤) ما كانت تغذية البومات في المزرعة؟ | ١٥) رشته: أدبيات وعلوم انسانية تعداد صفحة: ٤ صفحه ساعت شروع: ١٠ صباح نام و نام خانوادگی: ١٥ / ١٠ / ١٣٩٧ تاريخ امتحان: ١٣٩٧ پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه مدت امتحان: ٩٠ دقیقه دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در فوبت دی ماه سال ١٣٩٧ مركز سنجش آموزش و پرورش http://see.medu.ir |
| ٢٠ | «نرجولكم التوفيق والنجاح» «جمع نمره» | |

با اسمه تعالیٰ

| | | |
|--|-------------------|--|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳ ادبیات و علوم انسانی |
| تاریخ امتحان: ۱۴۹۷/۱۰/۱۵ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور ۹۷ ماه سال ۱۴۹۷ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | الف) لبخندها (درس ۵) ب) سبزیجات (درس ۴) ج) روی آورده (درس ۲) د) شیر حوارگی (درس ۳) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) | ۱ |
| ۲ | الف) صار = أصبح (درس ۳) ب) الإعماار # التحریب (درس ۲) | ۰/۵ |
| ۳ | آلیئر (درس ۳) | ۰/۲۵ |
| ۴ | خبراء (درس ۴) | ۰/۲۵ |
| ۵ | ۱) تنها گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شوند. (۵/۰) (درس ۳) ۲) آن کتاب که هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیز کاران است. (۵/۰) (درس ۱) ۳) پروردگارها همانا ما صدای ندا دهنده ای را که به ایمان ندا می داد، شنیدیم. (۰/۷۵) (درس ۵) ۴) و سستی نکنید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (۰/۷۵) (درس ۲) ۵) کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم. (۵/۰) (درس ۱) ۶) به زیبایی صبر کن. (۰/۲۵) (درس ۴) ۷) هدف نوبل از اختراج دینامیت شیوع جنگ ها نبود. (۰/۷۵) (درس ۲) ۸) کشاورز دید که تعدادی از جغدها نزدیک مزرعه زندگی می کردند. (۰/۷۵) (درس ۴) ۹) برخی پرندگان گاهی برای راندن شکارچی شان از لانه خود به چاره اندیشه ها پناه می برند. (۰/۷۵) (درس ۴) ۱۰) پیامبر (ص) او را آزاد کرد و وی را با عزّت و احترام نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳) ۱۱) و مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (۰/۷۵) (درس ۵) ۱۲) مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم. (۰/۵) (درس ۴) | ۷/۵ |
| ۶ | الف) ۱) (درس ۳) ب) ۲) (درس ۲) | ۰/۵ |
| ۷ | الف) ملخی، پست تر (درس ۲) ب) نیرنگ، پرواز می کند (درس ۴) | ۱ |
| | «ادامه راهنما در صفحه دوم» | |

با اسمه تعالیٰ

| | | |
|--|-------------------|--|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳ ادبیات و علوم انسانی |
| تاریخ امتحان: ۱۰/۱۵/۱۳۹۷ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور هی ماه سال ۱۳۹۷ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|--------------|
| ۸ | الف) نیکی کنید، دوست می دارد (دوست دارد) (درس ۱) ب) احساس می کرد، ضعیف نکرد (ضعیف نکرده است) (درس ۲) ج) ستم ممکن، ستم شوی (مورد ستم واقع شوی) (درس ۵) (هرمورد ۲۵/۰ نمره) | ۱/۵ |
| ۹ | تَعْلَمَتُ (درس ۴) / يَتَعَلَّمُونَ (درس ۱) | ۰/۵ |
| ۱۰ | ۱) تَلَامِيذُ (درس ۵) / ۲) ذَكْرًا ، نُوْعِي (درس ۴) / ۳) هِيَ فَرْجَةً (درس ۲) / ۴) الَّذِينَ (درس ۳) / ۵) كَثِيرًا (درس ۴) / ۶) الْطَّبِيعَةُ (درس ۵) / ۷) أُرْسِلَتُ (درس ۴) (هرمورد ۴۵/۰ نمره) | ۲ |
| ۱۱ | الف) صفت، حال (درس ۲) ب) منادا، مفعول، جار و مجرور، (درس ۵) (هرمورد ۲۵/۰ نمره) | ۱/۲۵ |
| ۱۲ | (درس ۳) | ۰/۲۵ |
| ۱۳ | الف) ۲ ب) ۱ (درس ۵) (هرمورد ۲۵/۰ نمره) | ۰/۰ |
| ۱۴ | ۱) الْمُتَفَرِّجُونَ ۲) غَافَرٌ ۳) المَدْرَسَةُ ۴) أَكْبَرُ (درس ۲ و ۱) (هرمورد ۲۵/۰ نمره) | ۱ |
| ۱۵ | ۱) صَحِيحٌ (درس ۴) ۲) نَادِرٌ (درس ۳) (هرمورد ۲۵/۰ نمره) | ۰/۵ |
| ۱۶ | الف) ۲ (درس ۳) ب) ۱ (درس ۱) (هرمورد ۲۵/۰ نمره) | ۰/۵ |
| ۱۷ | ۱) استشارة المزارع الخبير (۰/۲۵). ۲) قَرَرَ المُزارعُ الحِفاظَ عَلَى الْأَفْرَاجِ و..... (۰/۲۵). ۳) ازداد عدد قبران الحقل بعد التخلص من أكثر البوomas (۰/۲۵). ۴) كانت تغذية البوomas في المزرعة قبران الحقل (۰/۲۵) (درس ۴) (هرمورد ۲۵/۰ نمره) | ۱ |
| | " درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است " | ۲۰ جمع نمرات |