

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۲

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰



آزمون‌های سراسری گاج

گپنده درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سؤالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
					۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	۷۰	۸۰	۱۰۰	۱۱۵	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰
۱	فارسی ۱	۱۵	۱	۱۵ دقیقه											
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۵	۱۶	۱۵ دقیقه											
۳	دین و زندگی ۱	۱۵	۳۱	۱۵ دقیقه											
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۵	۴۶	۱۵ دقیقه											
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۶۱	۱۵ دقیقه											
۶	اقتصاد	۱۰	۷۱	۱۰ دقیقه											
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۲۰	۸۱	۲۰ دقیقه											
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۵	۱۰۱	۱۵ دقیقه											
۹	جغرافیای ایران	۱۵	۱۱۶	۱۵ دقیقه											
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۱۳۱	۱۰ دقیقه											
۱۱	منطق	۱۰	۱۴۱	۱۰ دقیقه											



فارسی

-۱ در کدام گزینه، معنی دو واژه نادرست است؟

۱) ندامت، سفاهت، خواجهوش، مسلم داشتن: تأسف، کم عقلی، کدخدا، باور کردن

۲) تلطف، آبدال، قهر، حاذق: نرمی کردن، مردان کامل، خشم، چیره دست

۳) استرحام، تقریر، زنگاری، طرفه: رحم کردن، نوشتن، سبز نگ، عجیب

۴) تکریم، طاس، مخدول، لاجرم: گرامی داشت، کاسه مسی، خوار گردیدن، ناگزیر

-۲ در کدام بیت، واژه‌ای آمده است که در زبان پهلوی به معنی «فرخنده» است؟

شرق دارد زیر بال و غرب دارد زیر پر

۱) هست بر عالم همایون، همت تو چون همای

عنديب ما چو طوطی می‌کند منقار، سرخ

۲) اين چنین گر ناله خون آلود خواهد کرد گل

هدهد خوش خبر از طرف سبا باز آمد

۳) مژده ای دل که دگر باد صبا باز آمد

چون قطا سیمرغ را از آشیان انگیخته

۴) شبروی کرده کلنگ آسا همه شاهین دلان

-۳ در کدام بیت، غلط املایی دیده می‌شود؟

بس وختی و به محراب ابروان آویخت

۱) دلم چو رشتة قندیل از آتش رخ خویش

لشکرش را هر زمان، نصرت فرسنده کردگار

۲) موکبیش را هر زمان، خدمت گزارد آسمان

عهدت صلاح مردم و عقلت نظام کار

۳) عزمت دوام دولت و عدلت بقای ملک

گدای فقر، مقید به مال و جاهی نیست

۴) فریب جاه نخواهیم خورد و قبطه مال

-۴ نام پدیدآورنده چند اثر، در کمانک رویه روی آن نادرست ذکر شده است؟

«گلستان (سعدي) / سه پرسش (شکسپير) / مائدۀ‌های زمینی و مائده‌های تازه (آندره ژيد) / سمفونی پنجم جنوب (زار قبانی) / الهی نامه

(عطار نیشابوری) / ترجمۀ کلیله و دمنه (نصرالله منشی) / سیاست‌نامه (عنصرالمعالی کیکاووس) / دیوار (جمال میرصادقی)»

۱) یک

۲) دو

۳) سه

۴) چهار

-۵ چنان‌چه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «جناس همسان، جناس ناهمسان، حسن تعلیل، استعاره، تشبيه» مرتب کنیم،

کدام گزینه درست است؟

گر بدانی ز دل سنگ برون می‌آید

الف) ناله‌ای کان ز دل چنگ برون می‌آید

هر گل و لاله که از سنگ برون می‌آید

ب) از نم دیده و خون جگر فرهاد است

شکر از شوق تو از تنگ برون می‌آید

ج) ماه از شرم تو در ابر نهان می‌ماند

باده می‌بیند و از زنگ برون می‌آید

د) رومت از زنگ برآمد عجب‌آینه‌ام

شاید ار چون قدح از رنگ برون می‌آید

ه) هر که در میکده از پیر مغان خرقه گرفت

۱) د - الف - ب - ج - ه

۲) ج - الف - ب - ۵ - ه

۳) د - ج - ب - الف - ه



- عجب است این که در آینه امکان بنمود: مراعات نظری
 دوست در چشم خورشید درخشنان بنمود: تلمیح
 باد برداشت سر زلفش و ایمان بنمود: تضاد
 در حدیثم اثری زان شکرستان بنمود: ایهام

-۶ آرایه نوشته شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

- (۱) حسن او عکس جمال است که پیش نظر است
- (۲) آب حیوان که میان ظلمات است نهان
- (۳) زلف بر عارض او چون رقم کفر کشید
- (۴) آن که بخشید حلاوت به لب شیرینش

-۷ در کدام گزینه، فعل به «قرینه معنوی» حذف شده است؟

نیست تحسینی سخن را بهتر از دریافت
 دستی که چون سبو نشد از زیر سر جدا
 به یک دو قطره که من صائب از سحاب گرفتم
 هیچ تدبیری به از دست از عنان برداشتن

- (۱) حق گوهر چیست؟ آب و رنگ گوهر یافتن
- (۲) رنگین شود ز باده گلزنگ، بی طلب
- (۳) هزار غوطه زدم چون صدف به بحر خجالت
- (۴) نیست در دریای سورانگیز عالم، موج را

-۸ کدام گزینه با بخش «گزاره» آغاز شده است؟

از این ویرانه دائم ناله بیمار می‌آید
 کف بی‌مفرز هرگز در دل دریانمی‌ماند
 که چون یوسف ز کنعان، پیرهن بخشیده می‌آید
 ز بندی خانه افلاک جستم تا چه پیش آید

- (۱) تسلی در دل آزرده عاشق نمی‌باشد
- (۲) حدیث پوچگویان بی‌تأمل بر زبان آید
- (۳) عزیز مصر غربت، بادستی می‌تواند شد
- (۴) گرفتار محبت گرچه آزادی نمی‌بیند

-۹ «نقش دستوری» واژه مشخص شده کدام بیت غلط است؟

در تو چیزی است که زین هر دو دلاویزتر است: نهاد
 از تو ای شوخ چه خون‌ها که مرا در جگر است: مضافقالیه
 هرچه در ناحیت مصر، نبات و شکر است: مفعول
 به جفاوت که «حمام» از همه‌شان تشنه‌تر است: قید

- (۱) قد افراشته و روی نکو خواهد دل
- (۲) ببری دل به حدیثی نکنی دلداری
- (۳) پرسشی کن که فدای لب شیرینت باد
- (۴) تشنه آب حیات لب تو بسیارند

-۱۰ کدام گزینه با بیت «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

سوختم سوختم ای خار مغیلان مددی
 ریگ این بادیه در آبله‌ها خون نگذاشت
 با پای خفته خار مغیلان چه می‌کند؟
 در طریق کعبه از خار مغیلان سر مپیچ

- (۱) چند پایم به ته سنگ نهد خواب گران؟
- (۲) با جگر تشنگی خار مغیلان چه کنم؟
- (۳) تیغ زبان به عاشق حیران چه می‌کند؟
- (۴) صد گل بی خار دارد در قفا هر زخم خار

-۱۱ کدام گزینه با عبارت «الصَّبَرْ مِفْتَاحُ الْفَرْج»، تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

که چو دل آب شود چشمۀ حیوان گردد
 تا چو خورشید جهان‌تاب شکر خایی صبح
 سد آهن پیش این سیلاب نتواند گرفت
 دو روزی گر توانی صبر کردن بر خمار این جا

- (۱) صبر کن بر نفس گرم خود ای تشنگر
- (۲) صبر بر تلخی بیداری شب کن صائب
- (۳) صبر، دامان دل بی‌تاب نتواند گرفت
- (۴) ز آغوش کفن چون گل صبحی کرده برخیزی



۱۲- مفهوم کدام گزینه با عبارت «کل آن‌عیت‌شخ بـما فـیه»، مناسب‌تر است؟

- | | |
|--|--|
| <p>کهـنـگـی اـزـ سـرـدـیـ آـبـ اـسـتـ مـانـعـ،ـ کـوـزـهـ رـاـ</p> <p>نهـ هـرـ کـهـ لـافـ سـخـنـ مـیـ زـنـدـ سـخـنـ دـانـ اـسـتـ</p> <p>رنـگـ مـاـ رـاـ بـیـنـ وـ اـزـ رـنـجـ نـهـانـ مـاـ مـپـرسـ</p> <p>کـوـزـهـ سـرـبـسـتـهـ مـیـ بـایـدـ شـرـابـ نـابـ رـاـ</p> | <p>۱) دـلـ زـ دـنـیـاـ زـوـدـ تـرـ گـرـدـ جـوـانـانـ رـاـ خـنـکـ</p> <p>۲) نـهـ هـرـ کـهـ تـیـغـ زـبـانـ مـیـ کـشـدـ،ـ جـهـانـ گـیـرـ اـسـتـ</p> <p>۳) رـنـگـ روـیـمـ کـرـدـ پـیـداـ رـنـجـ پـنـهـانـ اـیـ طـبـیـبـ</p> <p>۴) بـیـ خـمـوشـیـ نـیـسـتـ مـمـکـنـ،ـ جـانـ روـشـنـ یـافـتـنـ</p> |
|--|--|

۱۳- کدام گزینه با ضرب المثل «خوزد گاو نادان ز پهلوی خویش»، مناسب معنایی بیشتری دارد؟

- | | |
|--|--|
| <p>خـصـمـ چـونـ کـیـنـهـ خـودـ فـاشـ کـنـدـ دـشـمـنـ نـیـسـتـ</p> <p>درـ کـعـبـهـ اـیـمـ وـ سـاـکـنـ بـتـخـانـهـ خـوـدـیـمـ</p> <p>تـوانـگـ اـزـ دـلـ بـیـ مـدـعـایـ خـوـیـشـتـنـ</p> <p>مـاـغـافـلـانـ بـهـ خـوـابـ زـ اـفـسـانـهـ خـوـدـیـمـ</p> | <p>۱) دـشـمـنـ آـنـ اـسـتـ کـهـ پـوـشـیدـهـ کـنـدـ خـصـمـیـ خـوـیـشـ</p> <p>۲) مـاـ رـاـ غـرـبـیـ اـزـ وـطـنـ خـوـدـ نـمـیـ بـرـدـ</p> <p>۳) بـهـ بـیـ نـیـازـیـ مـنـ نـازـ مـیـ کـنـدـ هـمـتـ</p> <p>۴) چـونـ بـلـبـلـ اـزـ تـرـانـهـ خـوـدـ مـسـتـ مـیـ شـوـیـمـ</p> |
|--|--|

۱۴- کدام گزینه با حدیث «الدّهـرـ يـوـمـانـ يـوـمـ لـكـ وـ يـوـمـ عـلـيـكـ»، مناسب معنایی نـدارـدـ؟

- | | |
|--|--|
| <p>چـونـ مـهـ نـوـ بـهـ هـمـهـ شـهـرـ شـدـ انـگـشتـنـمـایـ</p> <p>مـلـکـ رـاـ چـونـ توـ بـهـ يـادـ اـسـتـ بـسـیـ مـلـکـآـرـایـ</p> <p>رـخـ مـاهـیـ بـودـ وـ فـرقـ شـهـیـ عـالـیـ رـایـ</p> <p>آنـکـهـ مـیـ گـفتـ مـنـمـ بـرـ مـلـکـانـ بـارـ خـدـایـ</p> | <p>۱) هـرـ کـهـ زـینـ گـبـدـ گـرـدـنـدـهـ کـنـارـیـ نـگـرفـتـ</p> <p>۲) اـیـ کـهـ اـمـرـوـزـ مـمـالـکـ بـهـ توـ آـرـاسـتـهـ اـسـتـ</p> <p>۳) هـرـ کـفـیـ خـاـکـ کـهـ بـرـ عـرـصـةـ دـشـتـیـ بـینـیـ</p> <p>۴) بـشـدـ وـ مـلـکـتـ بـاقـیـ بـهـ خـدـاـ بـارـگـذاـشتـ</p> |
|--|--|

۱۵- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر مناسب نیست؟

- | | |
|---|---|
| <p>«گـفـتـمـ اـیـنـ شـرـطـ آـدـمـیـتـ نـیـسـتـ</p> <p>مـرـغـ تـسـبـیـحـ گـوـیـ وـ مـنـ خـامـوـشـ»</p> <p>نـدـیـدـهـ هـیـچـکـسـ کـلـ صـفـاتـ</p> <p>مـهـرـةـ آـنـ دـانـهـ مـرـغـ هـوـاسـتـ</p> <p>بـهـ حـمـدـشـ خـطـبـهـ تـسـبـیـحـ گـوـیـانـ</p> <p>هـمـهـ تـسـبـیـحـ حـضـرـتـ اـوـيـنـدـ</p> | <p>۱) هـمـهـ ذـرـاتـ درـ تـسـبـیـحـ ذـاتـتـ</p> <p>۲) رـشـتـهـ تـسـبـیـحـ تـوـ دـامـ رـیـاسـتـ</p> <p>۳) نـگـهـ کـنـ ذـرـهـ ذـرـهـ گـشـتـهـ پـوـیـانـ</p> <p>۴) هـرـچـهـ مـخـلـوقـ حـضـرـتـ اوـيـنـدـ</p> |
|---|---|



زبان عربی

■■ عین الصحيح للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (٢٢ - ١٦):

١٦- «يا إخوانِي الأعزاء، ازْرَعوا بذرَ الخيرِ و لا تظلّلُوا لأنَّ من زرعَ العدوَانَ، حصدَ الخسْرانَ!»: اى

(١) دو برادر عزیزم، بذر خوبی بکارید و ظلم نکنید، زیرا هر کس بدی کاشت، گناه درو کردا!

(٢) برادران ارجمندم، بذر خوبی بکارید و ستم نکنید، زیرا هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کردا!

(٣) دو برادر ارجمند من، بذر خوبی می کاریم و ظلم نمی کنید، زیرا هر کس دشمنی کاشت، زیان دیدا!

(٤) برادران عزیزم، بذر خوبی کاشتید و ستم نمی کنید، زیرا هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کردا!

١٧- «يَوْمَ السَّبْتِ كَانَتْ ثَلَاثَةٌ مِنْ زَمَلَاتِكَ يَصْفِرُونَ وَ يَسِيرُونَ بَيْنَ الْحَدَائِقِ وَ يَسْتَعْمِلُونَ إِلَى أَصْوَاتِ الطَّيْورِ!»:

(١) روز دوشنبه، سه تا از همکلاسی هایت آواز می خوانند و بین کشتارها حرکت می کرند و به صدای پرنده گوش فرا می دادند!

(٢) روز گذشته، سه تا از همکارانت سوت زدن و بین باغها به راه افتادند و به صدای پرنده گوش فرا می دادند!

(٣) شش تا از دوستان تو روز شنبه سوت می زدن و میان کشتارها حرکت می کرند و به صدای پرنده ها گوش فرا می دادند!

(٤) سه تا از همکارانت روز شنبه سوت می زدن و میان باغها قدم می زدن و به صدای پرنده گوش فرا می دادند!

١٨- «إِنَّ هَذَا السَّائِلَ الْأَسْوَدَ يُنَقْلِلُ مِنَ الْأَبَارِ أَوِ الْمَوَانِئِ إِلَى الْمَصَافِيِّ عَبْرَ الْأَنْابِيبِ ثُمَّ تَنْقُلُ النَّاقَالَاتِ مُشَتَّقَاتِهِ مِنْ هَنَاكَ إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقْدِ!»: همانا

(١) این مایع سیاه را از چاهها یا بندرها به پالایشگاه از راه لوله‌ها انتقال می دهند، سپس کشتی‌ها مشتقاش را از آن جا به ایستگاه‌های فروش منتقل می کنند!

(٢) این مایع سرخ از چاه یا بندر به پالایشگاه‌ها از راه لوله منتقل می شود، سپس نفتکش‌ها مشتقات آن را از آن جا به ایستگاه‌های سوخت انتقال می دهند!

(٣) این مایع سیاه از راه لوله‌ها از چاهها یا بندرها به پالایشگاه‌ها جایه‌جا می شود، سپس نفتکش‌ها فرآورده‌های آن را از آن جا به ایستگاه‌های سوخت جایه‌جا می کنند!

(٤) از چاهها یا پالایشگاه‌ها آن سوخت سیاه از راه لوله‌ها به بندرها جایه‌جا می شود، سپس نفتکش‌ها مشتقات آن را از آن جا به ایستگاه‌های فروش جایه‌جا می کنند!

١٩- عین الخطأ:

١) قد عزمتْ أَنْ أُعْطِي هَدِيَّةً لِمَنْقِذِي!؛ تَصْمِيمٌ گُرْفَتَامٌ كَه هَدِيَّهَيِّ رَاهِ بَه نَجَاتِ دَهْنَدَاهِ بَهْمِ!

٢) سَأَشْتَرِي مِنَ السَّوقِ مَبِيدَةَ حَشَراتِ وَ كِيلَوَينِ مِنَ السَّمَادِ لِأشْجَارِ سَاحَةِ بَيْتِيِّ!؛ از بازار یک حشره‌کش و دو کیلو از کود برای درختان حیاط خانه‌ام خواهم خرید!

٣) مَا أَجْمَلَ شَلَالَ رِيفِكِمْ! إِلْتَقْطَعْ أَرْبَعَ صُورَ جَمِيلَةَ مِنْهُ! آبِشَارَ روْسْتَارِيَّاتَنْ چَه زَيَّيَّاسْتَ! چَهَارَ عَكْسَ زَيَّيَا از آن گَرْفَتَمْ!

٤) سَمِعَ ذَلِكَ الْحَيْوَانَ يَفْوَقُ سَمِعَنَا عَشَرَ مَرَّاتٍ وَ وزَنَهُ يَبْلُغُ ضَعْفَيِّ وزَنِنَا! شَنَوَيِّ آنَ حَيْوَانَ دَه بَرَابِرَ شَنَوَيِّيِّ ماَ وَ وزَنَ آنَ، نِيمَيِّ از وزَنِ مَاسَتِ!

- ٢٠- **كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ**: عِينَ الْأَقْرَبِ مِنَ الْمَفْهُومِ:

(١) شنیدم ز دانای فرهنگ‌دوسٰ / که زی هر کس آین شهرش نکوست

(٢) فلاٰنی حزب باد است!

(٣) خدایا چنان کن سانجام کار / تو خشنود باشی و ما رستگار

(٤) هر وقت خوش که دست دهد مغتنم شمار / کس را وقوف نیست که انجام کار چیست

٢١- میز الخطأ في المترادف أو المتضاد:

- (٤) مِنْ فَضْلِكَ = رَجَاءٌ (٣) أُنْثِي = امرأة (٢) يَعْصُونَ ≠ يَجْعَلُونَ (١) بَكَى ≠ ضَحِكَ

٢٢- عين الجواب غير المناسب لهذا السؤال: «ما هي المشكلة أيها السائح العزيز؟»

- (١) لا يتصل جوازي بالإنترنت في فندقكم!
(٢) ليست غرفتي و غرفة زميلي نظيفة!
(٤) غرف فندق ذات سجادات جميلة!

■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٢٧ - ٢٣):

في إحدى الجامعات سأل الأستاذ طلابه: «إذا كانت أربعة عصافير على الشجرة و قررت ثلاثة منها الطيران فكم عصفوراً يبقى على الشجرة؟»
أجاب الجميع: «واحد!». فجأة نهض أحد الطلاب وقال: «لا؛ بل تبقى أربعة عصافير!» فتعجب الطلاب الآخرون جميعاً. فسأله الأستاذ: «كيف ذلك؟» فقال: «إنك قلت «قرروا» و ما قلت «طاروا» و اتخاذ القرار لا يعني تنفيذه.» فقال الأستاذ: «بارك الله فيك أيها الطالب الذكي». فشجعه الطلاب دقيقتين.

هذه القصة تلخص حياة بعض الأشخاص الذين نجد فيها كثيراً من الشعارات والكلمات الزئنة (طنين انداز). نجدهم نجوماً في المجالس وبين الأصدقاء لكنهم ليسوا كذلك في حياتهم الحقيقة. فهم يتكلّمون كثيراً و يفعلون قليلاً.

٢٣- عين الصحيح:

- (٢) كانت العصافير قد ظارت في الواقع إلا واحداً منها!
(٤) مدة تشجيع الطلاب كانت أكثر من مئة ثانية!

٢٤- عين الخطأ:

- (٢) ما فهم الجواب الصحيح عن سؤال الأستاذ إلا طالب واحد.
(٤) هناك فرق كبير بين أقوال بعض الأشخاص وأفعالهم.

٢٥- ماذا نستنتج من النص؟

- (٢) من تكلّم كثيراً و يفعل قليلاً فهو جدير (شايسته) التشجيع.
(٤) علينا أن نشجع من كان نجماً في المجالس وبين الأصدقاء.

■■■ عين الخطأ في الإعراب والتحليل الصرفية (٢٧ و ٢٦):٢٦- «يتكلّمون»:**Konkur.in**

- (١) مضارع - مزيد ثلثي (له حرفان زائدان) - لازم / مع فاعله و الجملة فعلية
(٢) فعل مضارع - للجمع المذكر الغائب - مزيد ثلثي (له ثلاثة أحرف زائدة) / فعل و فاعل
(٣) مزيد ثلثي - للجمع المذكر الغائب - لازم / فعل مع فاعله و الجملة فعلية و خبر
(٤) فعل مضارع - مزيد ثلثي (ماضيه «تكلّم» من باب «تعلّم») - معلوم / مع فاعله و الجملة فعلية

٢٧- «الآخرون»:

- (١) جمع مذكر سالم - اسم تفضيل / صفة و مرفوع بالضمّة

- (٢) اسم - جمع مذكر - معرب / صفة للموصوف «الطلاب»

- (٣) اسم - جمع مذكر سالم - اسم تفضيل - معرب / إعرابه مرفوع بالواو

- (٤) جمع مذكر - اسم تفضيل (على وزن «أ فعل») / صفة و مرفوع بالواو و بالتبعية



■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٣٠ - ٢٨):

٢٨- مير الصحيح عن الأفعال في العبارة التالية: «تواصعوا للتي تعلّمكم العلوم المفيدة يا أولادي الصغار!»

- ١) مزيد ثالثي من باب «تفاغل» - جمع مذكر مخاطب / مزيد ثالثي من باب «تفعل» - جمع مذكر مخاطب - مجهول
- ٢) مزيد ثالثي من باب «مفعولة» - جمع مذكر غائب / مزيد ثالثي من باب «تفعل» - جمع مذكر مخاطب - معلوم
- ٣) مزيد ثالثي من باب «تفاغل» - جمع مذكر مخاطب / مزيد ثالثي من باب «تفعيل» - مفرد مؤنث غائب - معلوم
- ٤) مزيد ثالثي من باب «مفعولة» - جمع مذكر مخاطب / مزيد ثالثي من باب «تفعيل» - مفرد مؤنث غائب - مجهول

٢٩- عين الخطأ في العدد أو المعدود:

١) طالعوا الدرس الشهاني من هذا الفصل واحفظوا معاني مفرداته الجديدة!

٢) اليوم استخدم الرئيس لمصنعة تسعه عمال!

٣) قد حفظت حتى الآن أربع و خمسين سوراً من القرآن!

٤) كانت طفلتان اثنتان تلعبان بفرح في حديقتنا!

٣٠- «في مدرستنا تفتح على جميلين. أذهب كل يوم مع زميلي هناك لرؤيتهمما. الآن ثلاثة من ، ،»

هناك و ينظرون إلى ا؟؛ عين الصحيح للفراغات:

- ١) الكبيرة - نافذتين - مُناظران - النشيط - المعلمون - واقفون - المنظرین
- ٢) الكبيرة - نافذتان - منظرين - النشيط - المعلمین - واقفين - المنظران
- ٣) الكبيرة - نافذتان - منظران - النشيط - المعلمون - واقفين - المنظران
- ٤) الكبيرة - نافذتان - منظرين - النشيط - المعلمین - واقفون - المنظرین

سایت کنکور

Konkur.in

دین و زندگی

۳۱- به ترتیب، آرامش انسان معلول چه امری است و طبق کدام عبارت شریفه افراد زیرک با استفاده از بهره‌های مادی، جان و دل خود را به خدا نزدیک تر می‌کنند؟

- ١) رسیدن به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها - «فَعِنْدَ اللَّهِ ثُوابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
 - ٢) اتفاق در زمان تنگدستی و توانگری - «اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ»
 - ٣) اتفاق در زمان تنگدستی و توانگری - «فَعِنْدَ اللَّهِ ثُوابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
 - ٤) رسیدن به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها - «اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ»

- «واکنش نشان دادن در مقابل گناه و نشتشی» و «دوری کردن از راه شقاوت» به ترتیب برخاسته از کدام سرمایه وجودی انسان است؟

- ۱) نفس لوامه - گرایش به نیکی و بیزاری از بدی
 - ۲) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - قدرت اختیار و عقل
 - ۳) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - گرایش به نیکی و بیزاری از بدی
 - ۴) نفس لوامه - قدرت اختیار و عقل

- ۳۳ - چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح نیست؟

(الف) پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را غریبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان تر برای جسم و روح انسان می دانند.

ب) فرموده پیامبر «الناس نیام فأذا ماتوا انتبهو» به گروهی اشاره دارد که مرگ را پایان زندگی می‌دانند.

ج) آثار انکار معاد، گریبان کسانی را نیز که به معاد ایمان و یاور قلی، دارند، می‌گیرد.

(د) کنایه‌گر فتن از دیگران یکی از سیامدهای انکار معاد پایی گوهی است که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون بپانند.

- ۱) پک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

^{۳۴}- زنده شدن عزیز نبی (ع) پس از صد سال به ترتیب به کدام یک از دلایل اثبات معاد و صفات خداوند اشاره دارد؟

- ١) امکان_ معاد - حکمت ٢) ضرورت_ معاد - قدرت ٣) ضرورت_ معاد - حکمت ٤) امکان_ معاد - قدرت

۳۵- به ترتیب، توانایی درک واقعیات مربوط به کدام یک از ابعاد انسان است و سقوط در اعماق جهنم تابع چیست؟

- ۱) روح - عدم استفاده از قوه تعقل و اندیشه
۲) جسم و روح - ترک فضایل
۳) حسم و روح - عدم استفاده از قوه تعقل و اندیشه
۴) روح - ترک فضایل

^{۳۶}- در عالم سی از مرگ، امکان، انحصار عملاً وجود و امکان، در یافت یاداش، وجود

- ۱) نداد - نداد ۲) داد - داد ۳) داد - نداد ۴) نداد - داد

^{۱۰} اساس، آیات ق‌آن ک‌یه، کدام‌یک از موارد زیر از حسنه‌های بذکاران دوستی قیامت با دیدن حقیقت

- ۱) ایمان آوردن به خداوند و وحی الهی
۲) عدم شهادت اعضای بدن
۳) بیان از این دو اتفاقات
۴) انتخاب دمستان خوب و بد

^{۳۸}- به ترتیب، دوزخیان علت فراموش کردن یاد خدا در دنیا را چه موردی بیان می‌کنند و ظرف تحقق عبارت شریفه «الیوم نختم علی افوواهمه»

- ۱) بزرگان و سرورانشان - روز قیامت
۲) انتخاب دوست بد - دوزخ
۳) انتخاب دوست بد - روز قیامت
۴) بزرگان و سرورانشان - دوزخ

^{۳۹}- بنا بر آیات قرآن کریم، کدام یک از عبارت‌های زیر از ثمرات عمل به عهد و پیمان‌های خود با خداست؟

- | | |
|---|---|
| ب) بهرمه‌مندی از پاداشی عظیم در قیامت
د) وفاکردن خداوند به پیمان خود با ما | الف) دور شدن از عذاب دردناک
ج) آموزش گناهان در قیامت |
| ۴) ب - ۵ | ۳) الف - ج
۲) ج - ۵
۱) الف - ب |

- ۴۰- بنا بر فرمایش امام علی (ع) به ترتیب به واسطه چه ویژگی‌ها و صفاتی که افراد دارند «خداآوند با آنان بیش از دیگران انس می‌گیرد» و «برای اصلاح کار آنان از خودشان آماده‌تر است؟

- ۱) عشق ورزیدن به خدا - توبه
۲) تقوا - توکل

۳) تقوا - توبه ۴) عشق و رزیدن به خدا - توکل

^{۴۱}- از نظر قرآن کریم، خداوند نسبت به کسانی که از او پیروی می‌کنند با چه صفات و ویژگی‌هایی با آنان رفتار می‌کند؟

- ٤) غفو - حيم ٣) شکو - حليم ٢) علیم - حليم ١) حیم - شکور

^{۴۲}- «دور شدن از گناهان» و «بی توجهی به غیر خدا» به ترتیب یا انجام درست کدام یک از افعال نماز حاصل می‌شود؟

- ۱) کوچک نشمردن نماز و انجام به موقع نماز - توجه به بزرگی خداوند هنگام گفتن تکبیر
 - ۲) کوچک نشمردن نماز و داشتن درک صحیح نسبت به آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم - توجه به عظمت خداوند در رکوع و سجود
 - ۳) کوچک نشمردن نماز و داشتن درک صحیح نسبت به آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم - توجه به بزرگی خداوند هنگام گفتن تکبیر
 - ۴) کوچک نشمردن نماز و انجام به موقع نماز - توجه به عظمت خداوند در رکوع و سجود

- به ترتیب، غفلت از برخی علائق و نیازهای درونی معلول چیست و انسان عفیف، زیبایی ظاهری را که وسیله خودنامایی قرار می‌گیرد نشانه چه چیزی می‌داند؟

- ۱) عدم پاسخ صحیح به نیاز مقبولیت - اهانت به شخصیت انسانی
 - ۲) عدم رعایت عفاف - غفلت از هدف اصلی زندگی
 - ۳) عدم رعایت عفاف - اهانت به شخصیت انسانی
 - ۴) عدم پاسخ صحیح به نیاز مقبولیت - غفلت از هدف اصلی زندگی

۴۴- به ترتیب علت «بیشتر بودن ارزش وجود عفاف در زنان» و «قرارداده شدن احکام وینهای برای زن توسط خداوند» کدام است؟

- ۱) حفظ نعمت زیبایی - تحقیر نشدن روح بلند زن

۲) آراسته بودن به نعمت زیبایی بیشتر زنان نسبت به مردان - زیبایی‌های درونی و ظاهری زن

۳) آراسته بودن به نعمت زیبایی بیشتر زنان نسبت به مردان - تحقیر نشدن روح بلند زن

۴) حفظ نعمت زیبایی - زیبایی‌های درونی و ظاهری زن

٤٥- چند مورد از مفاهیم زیر از آیه شریفه (يا ايها النبى قل لازواجك و بناتك و نساء المؤمنين) فهمیده نمي شود؟

الف) خداوند به همسران و دختران پیامبر و زنان امر می‌کند که پوشش‌های شان را به خود نزدیک تر کنند.

ب) خداوند حدود و چگونگی بیوشش را مشخص کرده است.

ج) خداوند بکم، از علت‌های حجاب را برای زنان، به عفاف شناخته شدن می‌داند.

- (١) صفتیک (٢) سه (٣) هدایت (٤) سه

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 46-55 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- It was 8 o'clock and he was late. As he was running for a bus, he with a lamppost.
 1) collided 2) was colliding 3) had collided 4) must collide
- 47- When you go to the zoo you pay \$10 to enter, otherwise they won't let you in.
 1) have 2) might 3) must 4) would
- 48- It was a/an carpet, maybe the beautiful carpet that he'd ever seen.
 1) wonderful old / more 2) wonderful old / most
 3) old wonderful / more 4) old wonderful / most
- 49- Keanu Reeves is among the actors who play the action and dangerous scenes and don't need an stuntman for most of the stunts.
 1) themselves 2) their own 3) theirs 4) by their own
- 50- In this world, humans have grown fat, stopped walking, and filled their days with non-stop and food.
 1) range 2) entertainment 3) trip 4) show
- 51- She had a surgery and it seemed while she was still suffering from severe, she noticed the movements of her mother's lips.
 1) joy 2) research 3) noise 4) pain
- 52- In Mexico, the national government is carrying out a consistent policy of its railway lines.
 1) developing 2) quitting 3) gaining 4) collecting
- 53- Of all colors, gray lenses in sunglasses best the eyes against the sun's harmful rays.
 1) attend 2) protect 3) develop 4) observe
- 54- She made a/an drink using a banana, orange juice, milk, and frozen blueberries.
 1) suitable 2) extra 3) delicious 4) comfortable
- 55- The students got together once a year to talk about their of their time studying English together.
 1) memories 2) conditions 3) attractions 4) interests

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions.

Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The tomato is from South America. When the tomato came to Europe, people did not eat it. Doctors said it would make them sick. So, people just grew tomatoes because they looked nice.

Now people from all over the world eat tomatoes. Tomatoes are used in sauce, soup, juice, salsa, and ketchup. The tomato is very good for you. Only a tomato leaf or stem will make you sick.

People do odd things with tomatoes. People grow tomatoes in space. There is a big tomato fight every year in Spain. A long time ago, people would toss a bad tomato when they saw a show they did not like.

In Canada, many tomatoes are grown on big farms. The farms bring in poor people from far away to help grow tomatoes. Without these workers, the farms could not run. But the workers do not get much money. Canada does not let the workers stay here. Many people say this is not fair.

Most farms pick tomatoes before they are ripe. They last longer this way. But these tomatoes do not taste as good. So, lots of people grow their own tomatoes.

Tomatoes that you grow are better than tomatoes that you buy. You can grow tomatoes inside if you do not have a garden. To grow tomatoes, you need tomato seed, a big pot (50 cm deep), potting soil (many big food shops sell this), and a window!

Fill the pot with potting soil. Pack the soil down a little bit. Put a seed on top of the soil. Add a bit more soil on top.

Add water. The soil must always be a bit wet. Seeds like to be warm. Put your pot in a warm place. It does not need sun yet.

The plant will grow above the soil. Put the plant by a window. The plant needs four hours of sun a day. You can tie the stem to a stick to help the plant stay up. Always keep the soil a bit wet.

Pick the tomatoes when they are the same red color top to bottom. Enjoy!

56- According to the reading, how are the tomato workers treated unfairly in Canada?

- 1) They work in unsafe conditions.
- 2) Canadians are not polite to them.
- 3) They are not allowed to stay in Canada.
- 4) They are paid good wages.

57- When you are growing your own tomatoes, where should you put the plant and how much sunlight will it need?

- 1) You should put it in the kitchen and it will not need any direct sunlight.
- 2) You should put it by a window and it will need 4 hours of sunlight per day.
- 3) It needs to be outside.
- 4) It needs to be in the garage with sunlight all day.

58- What happened when the tomato first came to Europe?

- 1) It was welcomed.
- 2) Doctors suggested people eat tomatoes for good health.
- 3) People grew it for food.
- 4) People did not like it as a food.

59- According to the reading, which of the following is NOT mentioned as something tomatoes are used for?

- 1) ketchup
- 2) juice
- 3) pastries
- 4) soup

60- What helps control the price of tomatoes in Canada?

- 1) Big farming companies use cheap workers from other countries.
- 2) The government passes laws to lower vegetable prices.
- 3) Consumer demand keeps prices down.
- 4) Many people don't like tomatoes.



ریاضیات



-۶۱- اگر یکی از جواب‌های معادله $3x^3 + 3ax + a^2 = 3$ برابر با -2 باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

-۱(۴)

۱(۳)

۳(۲)

-۳(۱)

-۶۲- در 500 سی سی محلول آب و الکل، نسبت آب به الکل برابر با $\frac{7}{9}$ است. با اضافه کردن چند سی سی الکل، غلظت الکل به 75 درصد می‌رسد؟

۵۳۵(۴)

۵۳۷(۳)

۷۳۵(۲)

۳۷۵(۱)

-۶۳- در تابع $f(x) = a - \sqrt[3]{2-x}$ ، اگر $f(1) = -2$ باشد، حاصل $(f(2) - 3f(0))$ کدام است؟

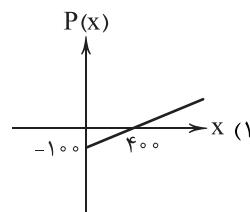
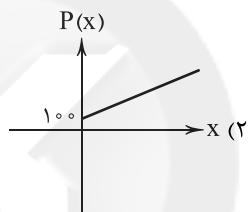
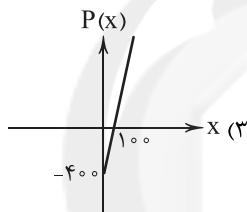
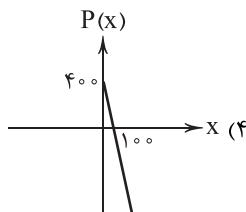
۴(صفر)

-۱(۳)

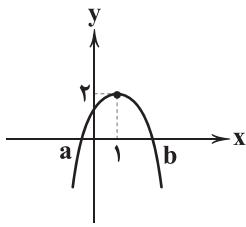
-۲(۲)

۱(۱)

-۶۴- تابع هزینه یک شرکت به ازای تولید x واحد کالا $C(x) = 400 + 5x$ هزار تومان است. اگر این شرکت هر واحد کالا را 9 هزار تومان بفروشد، نمودار تابع سود این شرکت کدام است؟



-۶۵- اگر نمودار زیر مربوط به سهمی $y = -x^3 + mx + n$ باشد، حاصل $a+b$ کدام است؟



-۲\sqrt{2}(۱)

-۲(۲)

۲\sqrt{2}(۳)

۲(۴)

-۶۶- برای بررسی ساعات مطالعه دانشآموزان در هفتۀ گذشته 50 دانشآموز را از بین 300 دانشآموز مدرسه انتخاب کرده‌اند و متوجه شدیم که

30 درصد آن‌ها بالای 20 ساعت مطالعه داشته‌اند. کدام گزینه در این بررسی صحیح است؟

۱) بهترین روش جمع‌آوری داده‌ها مشاهده است.

۲) از سرشماری در این بررسی استفاده شده است.

۳) 50 یک پارامتر برای این جامعه است.

۴) 30 یک آماره برای این جامعه است.

۵) میانگین داده‌های $24, 22, 20, 18, 15, 12, 10$ برابر با 28 باشد، میانه داده‌ها کدام است؟

۲۶(۴)

۲۶/۵(۳)

۲۷(۲)

۲۵/۵(۱)



- ۶۸- اگر مجموع 30 داده آماری برابر با 450 و مجموع مجذورات اختلاف داده‌ها از میانگین برابر با 12 باشد، چند درصد داده‌ها در فاصله $14/6$ تا $15/8$ است؟

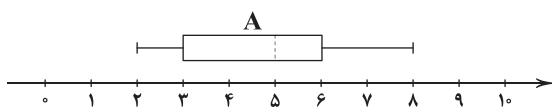
۵۸ (۴)

۹۶ (۳)

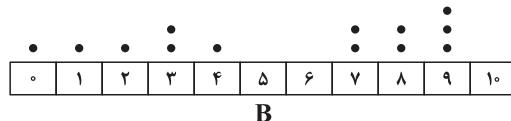
۸۲ (۲)

۶۸ (۱)

- ۶۹- با توجه به نمودارهای زیر مربوط به امتیازهای دو کارمند **A** و **B**، عملکرد کدام بهتر است؟



۴) نمی‌توان مقایسه کرد.

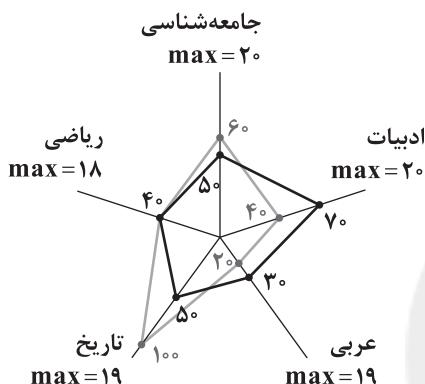


۳) هر دو مساوی‌اند.

B (۲)

A (۱)

- ۷۰- نمودار زیر مربوط به نمرات دو دانشآموز **A** و **B** است. کدام گزینه صحیح است؟

۱) اختلاف نمره ادبیات این دو دانشآموز 3 نمره است.۲) اختلاف معدل این دو دانشآموز 25% نمره است.۳) اختلاف نمره تاریخ این دو 10 نمره است.

۴) مجموع نمره ریاضی این دو نفر از نمره ماقزیم کلاس کمتر است.

سایت کنکور

Konkur.in



اقتصاد



اقتصاد

۷۱- کدام گزینه حاوی پاسخ درست و کاملی برای پرسش‌های زیر است؟

(الف) کارآفرین خوبین، کارآفرینی است که

(ب) وقتی گفته می‌شود شرکت هویت قانونی دارد، به چه معناست؟

(ج) چرا انسان مجبور است بین فعالیت‌های مختلف، یک مورد را انتخاب کند؟

(د) موز امکانات تولید به ما اجازه می‌دهد تا

(۱) الف: در عین واقع‌بینی به موفقیت امیدوار است. ب: قانون با آن به مثابة یک انسان برخورد می‌کند. ج: زیرا منابع مورد استفاده انسان با بحث کمیابی رو به رو است. د: هزینه فرصت را هنگام تولید بیش از یک کالا محاسبه کنیم.

(۲) الف: فرصت‌ها را امیدوارانه انتخاب می‌کند وقتی دیگران آن‌ها را نمی‌بینند. ب: یعنی برای شرکت‌ها قوانین انسان‌ها صادق است. ج: زیرا انسان نیازهای زیادی دارد و منابع فراوان را باید میان آن‌ها تقسیم کند. د: بتوانیم میزان تولید یک کالا را شناسایی کنیم.

(۳) الف: فرصت‌ها را امیدوارانه انتخاب می‌کند وقتی دیگران آن‌ها را نمی‌بینند. ب: یعنی برای شرکت‌ها قوانین انسان‌ها صادق است. ج: زیرا منابع مورد استفاده انسان با بحث کمیابی رو به رو است. د: هزینه فرصت را هنگام تولید بیش از یک کالا محاسبه کنیم.

(۴) الف: در عین واقع‌بینی به موفقیت امیدوار است. ب: قانون با آن به مثابة یک انسان برخورد می‌کند. ج: زیرا انسان نیازهای زیادی دارد و منابع فراوان را باید میان آن‌ها تقسیم کند. د: بتوانیم میزان تولید یک کالا را شناسایی کنیم.

- ۷۲- شرکتی سالیانه ۸۰۰۰ کالا تولید می‌کند و هر کدام را به قیمت ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان به فروش می‌رساند. اگر این شرکت ۲۴ کارمند داشته باشد، با توجه به جدول زیر میزان سود یا ضرر سالیانه او چند تومان است؟ (ارقام به تومان است).

۶,۵۰۰,۰۰۰	حقوق ماهیانه هر کارگر	۱	۸۷۲,۰۰۰,۰۰۰ سود
۱۶,۰۰۰,۰۰۰	اجاره ماهیانه کارگاه	۲	۹,۲۱۵,۶۰۰,۰۰۰ سود
۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه مواد اولیه سالیانه	۳	۸۷۲,۰۰۰,۰۰۰ زیان
۸,۰۰۰,۰۰۰	هزینه آب و برق ماهیانه	۴	۹,۲۱۵,۶۰۰,۰۰۰ زیان
۲۰٪	هزینه استهلاک سالیانه	۵	

۷۳- کدام گزینه دربرگیرنده پاسخ درست و کاملی برای پرسش‌های زیر است؟

(الف) با توجه به جریان چرخشی ساده، خانوار مورد نیاز بازار عوامل تولید را به خانوارها می‌دهد.

(ب) دولت چگونه باعث بهبود عملکرد بازار می‌شود؟

(ج) کدام عبارت در رابطه با وضعیت رو به رو نادرست است؟ «کشور A در شرایط مساوی و در صورت تخصیص منابع به کالای X، ۷۰ عدد و در صورت تخصیص منابع به کالای Y، ۱۲۰ عدد تولید می‌کند.»

(د) در بازار کار، قیمت نیروی کار نام دارد.

(۱) الف: درآمد - منابع ب: با ورود مستقیم خود به بازار ج: این کشور تحت هر شرایطی باید کالای X را وارد و کالای Y را صادر کند. د: هزینه عوامل تولید

(۲) الف: منابع - درآمد ب: با ورود مستقیم خود به بازار ج: کشور A در کالای Y مزیت مطلق دارد و در کالای X این مزیت را ندارد. د: دستمزد

(۳) الف: درآمد - منابع ب: با وضع قوانین و مقررات ج: کشور در کالای Y مزیت مطلق دارد و در کالای X این مزیت را ندارد. د: هزینه عوامل تولید

(۴) الف: منابع - درآمد ب: با وضع قوانین و مقررات ج: این کشور تحت هر شرایطی باید کالای X را وارد و کالای Y را صادر کند. د: حقوق



۷۴- دولت اعلام کرده که شرکت‌هایی با درآمد بیش از ۱۲۰,۰۰۰ میلیارد تومان باید سالیانه ۳۷ درصد از درآمد خود را به عنوان مالیات پرداخت کنند. با توجه به این موضوع؛ الف) شرکتی که سالیانه ۱۸۹,۰۰۰ میلیارد تومان درآمد دارد باید چه میزان مالیات پرداخت کند؟ ب) در صورتی که این شرکت ماهیانه ۱۳,۰۰۰ میلیارد تومان هزینه داشته باشد، با احتساب مالیات، میزان سود یا زیان سالیانه این شرکت چقدر است؟

(۲) الف: ۵۱,۰۳۰ ب: ۱۸,۰۳۰ زیان

(۴) الف: ۸,۹۱۰ ب: ۲۴,۰۵۷ زیان

(۱) الف: ۵۱,۰۳۰ ب: ۱۸,۰۳۰ سود

(۳) الف: ۸,۹۱۰ ب: ۲۴,۰۵۷ سود

۷۵- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) چرا مردم سکه‌های خود را به صرافان معتبر می‌سپردند؟ ب) ویژگی عمده اقتصاد ایران در دوره پهلوی بود.

ج) رشد و پیشرفت نقطه مقابل است.

(۱) الف: برای جلوگیری از خطرهای احتمالی همچون دزدی ب: جدایی آن از بدنّه دینی، فرهنگی و ... مردم ج: تورم د: کسب درآمد

(۲) الف: برای جلوگیری از خطرهای احتمالی همچون دزدی ب: فروش نفت به دولت‌های غربی و آمریکا ج: تورم د: کسب درآمد

(۳) الف: به علت رهایی از حمل سکه‌ها با وزن بالا ب: جدایی آن از بدنّه دینی، فرهنگی و ... مردم ج: رکود د: مدیریت بهتر موجودی پول

(۴) الف: به علت رهایی از حمل سکه‌ها با وزن بالا ب: فروش نفت به دولت‌های غربی و آمریکا ج: رکود د: مدیریت بهتر موجودی پول

۷۶- با توجه به اطلاعات جدول زیر بگویید:

الف) کدام کشور بهترین وضعیت توزیع درآمد را دارد؟

ب) وضعیت کشور C در مقایسه با کشور D چگونه است؟

ج) نامناسب‌ترین شاخص وضعیت توزیع درآمد در بین این چهار کشور چه عددی را نشان می‌دهد؟

(۱) الف: B ب: وضعیت C مناسب‌تر از D است. ج: ۶/۸

(۲) الف: A ب: وضعیت D مناسب‌تر از C است. ج: ۶/۸

(۳) الف: A ب: وضعیت C نامناسب‌تر از D است. ج: ۷/۶

(۴) الف: B ب: وضعیت D نامناسب‌تر از C است. ج: ۷/۶

دهم	اول	دهم کشور
۱۸	۴	A
۲۱	۵	B
۲۴	۳/۵	C
۱۹	۲/۵	D

۷۷- کدام گزینه حاوی پاسخ درست و کاملی برای پرسش‌های زیر است؟

الف) خرید مقایسه‌ای چگونه باعث پسانداز می‌شود؟

ب) کدام‌یک، از تفاوت‌های سپرده‌های سرمایه‌گذاری بلندمدت و کوتاه‌مدت نیست؟

ج) در دوره فرصت طلایی جبران کاستی‌ها از دست رفت؛ زیرا

د) سیاست‌های انقباضی پولی چه زمانی توسط دولت به کار گرفته می‌شود؟

(۱) الف: با خرید مقایسه‌ای درست، معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود. ب: پرداخت یا عدم پرداخت سود ج: قاجار - تلاش حاکمان صرف تحکیم

تحکیم پایه‌های قدرتشان شد. د: زمان تورم

(۲) الف: ویژگی‌هایی با ارزش بیشتر دریافت می‌کنیم. ب: اجازه داشتن جهت برداشت پول از حساب ج: قاجار - تلاش حاکمان صرف تحکیم

پایه‌های قدرتشان شد. د: زمان تورم

(۳) الف: ویژگی‌هایی با ارزش بیشتر دریافت می‌کنیم. ب: اجازه داشتن جهت برداشت پول از حساب ج: صفویه - حاکمان به جای تمرکز بر روی

پیشرفت، به دنبال ساخت بناهای زیبا بودند. د: هنگام رکود

(۴) الف: با خرید مقایسه‌ای درست، معمولاً هزینه کمتری پرداخت می‌شود. ب: پرداخت یا عدم پرداخت سود ج: صفویه - حاکمان به جای تمرکز بر

روی پیشرفت، به دنبال ساخت بناهای زیبا بودند. د: هنگام رکود



۷۸- جدول فرضی زیر مربوط به کشوری در سال ۱۹۷۸ است. با توجه به اطلاعات موجود به ترتیب «حجم شبہ پول» و «حجم نقدینگی» در این

کشور چقدر است؟	۱	چکپول	۳۲۵۰
۲۳,۷۵۲ - ۱۶,۱۳۸ (۱)	۲	حساب پس انداز بلندمدت	۸۹۷۰
۲۸,۱۵۴ - ۱۶,۱۳۸ (۲)	۳	سپرده‌های دیداری	۵۴۳۳
۲۳,۷۵۲ - ۱۰,۷۰۸ (۳)	۴	اسکناس	۶۹۵۲
۲۸,۱۵۴ - ۱۰,۷۰۸ (۴)	۵	مسکوکات	$\frac{1}{3}$ سپرده‌های دیداری
-	۶	حساب پس انداز کوتاه‌مدت	$\frac{1}{4}$ اسکناس

۷۹- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

(الف) کدام‌یک از اثرات منفی تورم به شمار می‌رود؟

(ب) کدام‌یک با عقاید اسلام در زمینه اقتصاد مغایرت دارد؟

(۱) الف: با کسد شدن بازار، تولیدکنندگان دیگر تمایل به تولید نخواهند داشت و نیازهای مصرف‌کنندگان کاملاً برطرف نخواهد شد. ب: اندیشمندان مسلمان نقش اصلی ایجاد عدالت را به طبقه کارگر می‌دهند نه به بازار.

(۲) الف: با تغییر و نوسان زیاد قیمت‌ها، تولیدکنندگان نمی‌توانند پیش‌بینی درستی از آینده و وضعیت بازار در زمان آتی داشته باشند. ب: افراد براساس کار و تلاش‌شان حق دارند مالکیت به دست بیاورند.

(۳) الف: با تغییر و نوسان زیاد قیمت‌ها، تولیدکنندگان نمی‌توانند پیش‌بینی درستی از آینده و وضعیت بازار در زمان آتی داشته باشند. ب: اسلام، نظامی از تعاملات اقتصادی را شکل می‌دهد که در آن، مالکیت حاکمیت دارد.

(۴) الف: با کسد شدن بازار، تولیدکنندگان دیگر تمایل به تولید نخواهند داشت و نیازهای مصرف‌کنندگان کاملاً برطرف نخواهد شد. ب: افراد براساس کار و تلاش‌شان حق دارند مالکیت به دست بیاورند.

۸۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) کسب و کارهای شخصی در بسیاری از زمینه‌ها از کشاورزی گرفته تا صنعت دیده می‌شوند.

(ب) با حرکت بر روی خط بودجه می‌توانیم همراه با مصرف بیشتر در میزان خروج خود صرفه‌جویی کنیم.

(ج) با توجه به فرآیندهای سهامداری می‌توان با پس‌اندازهای اندک وارد شد و بلافاصله به درآمد رسید.

(د) با شکل‌گیری سازمان‌های بین‌المللی در قرن ۱۹، مجموعه پیمان‌های تجاری با فراز و نشیب همراه شدند.

(۱) ص - غ - غ - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - ص - ص



علوم و فنون ادبی



- کدام گزینه، درباره موضوع و محتوای شعر در «قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم» نادرست است؟

۱) حمامه، مدیحه و غنا از موضوعات رایج در شعر این دوره است.

۲) از آغاز قرن چهارم شعر حکمی و اندرزی به وجود آمد و قطعه‌های کوتاه در این باب سروده شد.

۳) صدور زبان فارسی به سرزمین‌های غیر فارسی زبان همسایه، از اتفاقات مهم این دوره بود.

۴) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر، از این دوره آغاز شد.

- کدام اثر، دربردارنده ویژگی‌های سبکی زیر نیست؟

«استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر / حذف افعال به قربینه / استفاده از ترکیبات دشوار / کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن»

۴) تاریخ بلعمی

۳) مقامات حمیدی

۲) کلیله و دمنه

۱) چهارمقاله

- درباره «شعر پهلوی» در کدام گزینه، قضاؤت درستی صورت نگرفته است؟

۱) اشعار کمی به زبان پهلوی در دست است و آن چه باقی مانده، دچار تحریف‌ها و دست‌کاری‌های بسیار شده است.

۲) بعضی از قطعات شعر پهلوی، بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند.

۳) منظومه «درخت آسوریک» از نمونه‌های شعر پهلوی است که ریشه پارتی دارد.

۴) منظومه «بادگار زیریان» از اشعار حمامی به زبان پهلوی است که در میان اندرزنهای منتشر جای دارد.

- نوع «را» در عبارت «پارسازدهای را نعمت بی‌کران به دست افتاد؛ فسق و فجور آغاز کرد. باری، به نصیحتش گفتم: ای فرزند، دخل، آب روان

است و عیش، آسیاب گردان.»، معادل با نوع «را» در کدام‌یک از گزینه‌های است؟

۱) عشق را گفتم فroxوردی مرا این مگر از ازدها آم وختی

۲) در قیامت همه را چشم به سوی و مرا چشم سوی تو و گوشم به سلامت باشد

۳) سینه زنگ بسته مرا صیقلی کن چو چهره دلدار

۴) بدیدم رخش را و دیوانه گشتم من این روز را پیش از این دیده بودم

- «سنگ‌نوشته‌های بازمانده از دوره هخامنشی» با چه خطی نگاشته شده است؟

۱) خط پهلوی

۲) خط اوستایی

۳) خط میخی

۴) خط معنی نگار

- کدام بیت به روشنی گویای عبارت زیر است؟

«تفاوی تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز یکی از ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی است.»

۱) کجا چون او دگر آید حقیقت که مانندش بود اندر طریقت

۲) از نبی بشنو که شیطان در عید می‌کند تهدیدت از فقر شدید

۳) بازشان زنده کن از نوعی دگر که نباشد بعد از آن ز ایشان ضرر

۴) این نشانی‌ها که گفت او یک به یک خانه ماراست بی‌تردید و شک



- ۸۷- کدام رباعی از نظر مضمونی، به سبک شعر «سده‌های پنجم و ششم» نزدیک‌تر است؟

عالم به خمار نرگس مسست گرفت
زین تیشه که آن نگار بر دست گرفت
این مرغ ازین قفس به پرواز آید
پروازکنان به دست شه باز آید
گر هیچ کسی نداند ایزد داند
تابر سر آب و آتشم نشاند
آن کار که داند که کجا انجامد
باشد که از این فتنه فرو آرامد

- ۱) آن بت که دلم به زلف چون شست گرفت
بس دل که کنون به قهر در پای آورد
- ۲) آن روز که کار وصل را ساز آید
از شه چو صفیر ارجعی روح شنید
- ۳) چندان که مرا دلبر من رنجاند
یک دم زدن از پای فرو نشیند
- ۴) زلف تو به فتنه باز بیرون آمد
آرام دهش دو روز در زیر کلاه

- ۸۸- قافیه کدام بیت «معیوب» است؟

با یار خود آرمیده باشی همه عمر
صید تو ز من قوی تری می‌باید
شبها که به کوی تو نیاید چه کند؟
وآن گوهر بس شریف ناسفته بماند

- ۱) لذات جهان چشیده باشی همه عمر
- ۲) ای عشق به درد تو سری می‌باید
- ۳) عاشق که تواضع نماید چه کند؟
- ۴) اسرار وجود خام و ناپخته بماند

- ۸۹- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

لیک چون گفتیم پشیمانی چه سود؟!
لا جرم جویندہ یابنده بود
گفت با خورشید تارخشان شد او
عشق و رقت آید از لقمه حلال

- ۱) من پشیمان گشتم این گفتن چه بود؟
- ۲) جست او را تاش چون بنده بود
- ۳) گفت با جسم آیتی تا جان شد او
- ۴) علم و حکمت زاید از لقمه حلال

- ۹۰- قافیه کدام بیت، طبق الگوی «مصطفوت + صامت + حرف الحاقی» نیست؟

وز دام هوای تو بجستیم و برسیم
نیست زان دست این که ما پنداشتیم
یک زمان زخمند و گاهی مرهمند
زان سخن‌ها عالمی را سخنند

- ۱) رو رو که دل از مهر تو بدعهد گسستیم
- ۲) دل به کل از خویشتن برداشتیم
- ۳) جان‌ها در اصل خود عیسی دمند
- ۴) ظالم آن قومی که چشمان دوختند

- ۹۱- علام هجایی همه گزینه‌ها با بیت «کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را؟ / کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را؟» یکسان است؛ به جز

کاین ره که برگرفت به جایی دلالت است
بگذار تا بمیرم بر خاک آستانت
در باغ دل رهانکنم جز نهال دوست
پندش مده که جهل در او نیک محکم است

- ۱) مطرب همین طریق غزل گونگاه دار
- ۲) من آب زندگانی بعد از تو می‌خواهم
- ۳) خواهم که بیخ صحبت اغیار برکنم
- ۴) وان سنگدل که دیده بدوزد ز روی خوب



۹۲- با توجه به عناصر موسیقایی، کدام گزینه متعلق به غزلی با بیت آغازین زیر است؟

دست به کاری زنم که غصه سرآید»

بگذرد امسال و همچو پار نماند

کاخ آن قصه به پایان رسد این غصه سرآید

چند نشینی که خواجه کی به درآید

خود غیر جمال تو مرا در نظر آید

«بر سر آنم که گرز دست برآید»

۱) پار گذشت آن چه دیدی از غم و شادی

۲) شهریارا گله از گیسوی یار این همه بگذار

۳) بسر در ارباب بی مسروت دنیا

۴) پیوسته جمال تو بود در نظر من

۹۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «کنایه - موازنه - جناس ناقص - تضاد - تشخیص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

از کریمی گوییا در گوشاهای بویی شنید

باده و گل از بهای خرقه می‌باید خرید

جامه‌ای در نیکنامی نیز می‌باید درید

وین تطاول کز سر زلف تو من دیدم که دید؟

این قدر دانم که از شعر ترش خون می‌چکید

الف) بالبی و صد هزاران خنده آمد گل به باغ

ب) فقط جود است آبروی خود نمی‌باید فروخت

ج) دامنی گر چاک شد در عالم رندی چه باک

د) این لطایف کز لب لعل تو من گفتم که گفت؟

ه) تیر عاشق‌گش ندانم بر دل حافظ که زد

۱) د - ه - ب - الف - ح

۳) ب - ه - د - الف - ح

۹۴- در کدام گزینه «جناس همسان» وجود ندارد؟

۱) همی تازی به مجلس‌ها که من تازی نکو دام

۲) هر کس به حساب تار و پود است

۳) سیری ز شغل عشق ندارند عاشقان

۴) دلش تنگ و دهان تنگ و میان تنگ

۹۵- آرایه درج شده در برابر چند بیت نادرست است؟

الف) کی طرف گلستان چو سر کوی تو باشد؟

ب) بی روی تو از هر دو جهان روی بتایم

ج) در دیده کشم خاک کف پای کسی را

د) گر روی سوی کعبه کنم یا به خرابات

ه) صیاد من آن است که نخجیر تو گردد

و) هر کس که به ابروی دوتای تو دهد دل

ز) و آن کس که چو خواجه به خرد موى شکافد

یا سرو روان چون قد دلچوی تو باشد؟: موازنه

کز هر دو جهان قبله من روی تو باشد: جناس تام

کاو خاک کف پای سرکوی تو باشد: واج‌آرایی

از هر دو طرف میل دلم سوی تو باشد: جناس ناقص

سلطان من آن است که هندوی تو باشد: ترصیع

پیوسته دلش چون خم ابروی تو باشد: تشییه

سوادازده سلسله موى تو باشد: کنایه



۹۶- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «جناس ناقص افزایشی - جناس تام - اشتغال» وجود دارد؟

- | | |
|------------------------------------|--|
| چون سر زلفش وجودم موبه مو سوداگرفت | (۱) تاکه سودای خیالش در خیالم جاگرفت |
| مرد عاقل چون کند بر عاشق شیداگرفت | (۲) عاشق عشقیم اگر گفتیم انالحق دور نیست |
| متلاطییم از بلا این کار مابالاگرفت | (۳) از بلای و عشق آن بالانمی نالیم ما |
| لاجرم گرد وجود ما همه دریاگرفت | (۴) آب چشم ما به هر سو رو نهاده می‌رود |

۹۷- چنان‌چه بخواهیم ایات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «جناس ناقص اختلافی - واژه‌آرایی - کنایه - موازنہ - تشخیص» مرتب کنیم،

کدام ترتیب درست است؟

- | | |
|-----------------------------------|---|
| گو در رخ من خنجر آن کار برآرید | (الف) چون نام من خسته به این کار برآمد |
| یا دودم از این دلق سیه کار برآرید | (ب) یا دادم از آن چرخ سیه روی بخواهید |
| پرگار صفت گرد در یار برآرید | (ج) ما را که در این حلقه سر از پای ندانیم |
| وز هستی مانگرد به یکبار برآرید | (د) بر مستی ما دست ملامت مفشناید |
| نامش به قدر شویی خمار برآرید | (ه) خواجه چو رخ جام به خونابه فروشست |

(۱) د - ج - ه - ب - الف (۲) ج - د - ه - الف - ب (۳) ه - د - ج - ب - الف (۴) د - الف - ج - ب - ه

۹۸- کدام گزینه با بیت «هر که می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود / بر زبان، بندگرانی از تأمّل بایدش»، تناسب معنایی کمتری دارد؟

- | | |
|--------------------------------------|---|
| گران کن پلّه مقدار خود از حرف سنجیدن | (۱) نگیری تا اجازت از تأمّل، لب ز هم مگشا |
| یا سخن دانسته گو ای مرد دانا یا خموش | (۲) بر بساط نکته‌دانان خودفروشی شرط نیست |
| بی تأمّل پیش اهل دل مزن زنهمار حرف | (۳) از دم بی جا شود آینه روشن سیاه |
| اول بس نج ق وّت اعضا را | (۴) ای آن که عزم جنگ یلان داری |

۹۹- هر دو بیت کدام گزینه با بیت «چون در رهت یقین و گمان از که جویمت؟» قرابت معنایی ندارد؟

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| که جاه اسپر باید انداختن | (الف) نه هر جای مرکب توان تاختن |
| که پیدا و پنهان به نزدش یکی است | (ب) بر او علم یک ذره پوشیده نیست |
| کرز او کس نبرده سست کشتنی برون | (پ) بمقدم در این موج دریای خون |
| بر اسرار ناگفته، لطفش خبیر | (ت) بر احوال نایابده، علمش بصیر |

(۱) الف و پ (۲) ب و ت (۳) الف و ب (۴) پ و ت

۱۰۰- کدام گزینه با عبارت «خلیفه گفت: تعییر از آن بیرون نشد؛ اما از عبارت تا عبارت، بسیار فرق است.»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- | | |
|--------------------------------------|---|
| که فردا قلم نیست بر بی‌زبان | (۱) زبان درکش ای مرد بسیار دان |
| تساکّه و قارت پا در هوا نباشد | (۲) با هر که هر چه گویی سنجیده باید گفت |
| مرا از آن چه که پروانه خویشتن بکشد؟ | (۳) به خنده گفت که من شمع جمعم ای سعدی |
| نه در عبارت آیدم نه در بیان، سبحانه! | (۴) وصفت که جان افزایدم گرچه زبان بگشایدم |



تاریخ

- ۱۰۱- کهن‌ترین کتاب تاریخی و قدیمی‌ترین متن تاریخی کشف شده از عصر باستان، به ترتیب منسوب به کدام تمدن‌های باستانی هستند؟
- (۱) مصر - یونان (۲) یونان - مصر (۳) ایران - مصر (۴) یونان - ایران
- ۱۰۲- ویژگی مشترک گاهشماری‌های «مصری» و «اوستایی» در کدام گزینه بیان شده است؟
- (۱) هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند. (۲) هر چهار سال، یک روز به سال می‌افزودند. (۳) سال به ۱۲ ماه ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد. (۴) پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.
- ۱۰۳- موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام مرحله از کار باستان‌شناسان هستند؟
- (الف) استفاده از روش‌های الکترومغناطیسی (۱) کشف - حفاری (۲) استخراج - تنظیم اطلاعات (۳) ثبت مشخصات اثر به طور دقیق
- (۱) شناسایی - استخراج (۲) حفاری - شناسایی (۳) حفاری - شناسایی
- ۱۰۴- کدام گزینه از ویژگی‌های دوره گردآوری خوراک نیست؟
- (۱) استفاده از هنر نقاشی برای نشان دادن احساس (۲) گند بودن تعییر و تکامل این دوره (۳) تکامل بشر در آنديشیدن
- ۱۰۵- هدف زنگ از یکسان نمودن مقیاس وزن‌ها، اندازه‌ها و عیار سکه‌ها چه بود؟
- (۱) تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر کشور (۲) نوسازی تشکیلات مالیاتی (۳) رونق تجارت
- ۱۰۶- علت تضعیف تمدن میسنه چه بود؟
- (الف) یورش اقوام بیابانگرد (۱) هجوم اقوام مهاجر (۲) رقابت شهرها (۳) جنگ‌های داخلی
- (۱) ه (۲) الف - ج (۳) الف - د (۴) ب - د
- ۱۰۷- در کدام منابع نوشتاری، اطلاعات سودمندی درباره اوضاع اقتصادی و اجتماعی و تشکیلات اداری هخامنشیان ارائه شده است؟
- (۱) پنج ستون از سنگنوشتۀ داریوش در بیستون (۲) سنگنوشتۀ کشف شده در نقش رستم (۳) الواح گلی کشف شده به زبان ایلامی از تخت جمشید
- ۱۰۸- کدام گزینه درباره پایتخت‌های ایلامیان نادرست است؟
- (۱) انسان یا ازان در بخش شرقی قلمرو ایلامیان واقع شده بود. (۲) شوش در مرکز جلگۀ خوزستان، در این دوره به اوج شکوفایی اقتصادی رسید. (۳) ستایشگاه اینشوشیناک (شاهکار معماري آن دوره) در نزدیکی شهر شوش واقع شده است.
- ۱۰۹- همه وقایع زیر در دوران پادشاهی پسر و جانشین داریوش بزرگ به وقوع پیوسته‌اند؛ بهجز
- (۱) نبرد سلامیس (۲) گسترش قلمرو با تصرف مصر (۳) تصرف آتن
- (۴) فرونشاندن شورش‌های بابل



۱۱۰- وقایع مربوط به دوران پادشاهی «ارد دوم» و «مهرداد دوم»، به ترتیب در کدام گزینه بیان شده‌اند؟

- (۱) توسعه روابط تجاری ایران و چین - شکست نیروهای مهاجم رومی
- (۲) همسایه شدن با امپراتوری روم - رسیدن قلمرو اشکانیان به نهایت وسعت خود
- (۳) هجوم کراسوس به منطقه بین‌النهرین - پیشروی اشکانیان تا رود فرات
- (۴) نبرد حران - تبدیل سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی به پادشاهی قدرتمند

۱۱۱- کدام گزینه درباره دوران حکومت اشکانیان به درستی بیان شده است؟

- (۱) شیوه حکومت آنان به شکل متمرکز بود.
- (۲) به اتکای قبایل صحراگرد به قدرت رسیدند.

(۳) خاندان سورن در نهادوند یکی از خاندان‌های بزرگ آن دوران بود.

(۴) حکومت اشکانی به هنگام جنگ، سپاه خود را در اختیار حاکمان محلی قرار می‌داد.

۱۱۲- پایه‌گذار صنعت ابریشم در کدام دوره، پارچه‌های ابریشمی ایرانی را می‌خرید و حکومت این دوره با کوچاندن بافندگان کدام قلمرو به ایران، کارگاه‌های بافندگی متعددی را ایجاد کرد؟

- | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------------|
| (۱) ساسانیان - روم | (۲) هخامنشیان - چین | (۳) ساسانیان - چین |
| (۴) کشاورزان | (۱) هخامنشیان - روم | (۲) اوسنایی - فارسی باستان |

۱۱۳- آتشکده بزرگ و باشکوهی که در دوران ساسانی در فارس قرار داشت، مخصوص کدام یک از مناصب زیر بود؟

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|--------------|
| (۱) کشاورزان | (۲) شاهان | (۳) موبدان | (۴) صنعتگران |
|--------------|-----------|------------|--------------|

۱۱۴- هخامنشیان به کدام زبان سخن می‌گفتند و کدام زبان، دومین زبان نوشتاری آنان بود؟ (به ترتیب)

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|
| (۱) اوسنایی - فارسی باستان | (۲) فارسی میانه - اوسنایی | (۳) ایلامی - پهلوی |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|

۱۱۵- ویژگی مربوط به مجموعه طاق‌بستان در کدام گزینه مشخص شده است؟

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| (۱) اوج معماری ساسانیان | (۲) معروف‌ترین نقش‌برجسته ساسانیان | (۳) عظیم‌ترین مجموعه ساختمانی |
| (۴) آغاز معماری ساسانیان | | |

Konkur.in



۱۲۲- کدام گزینه موارد متناظر با عبارت‌های زیر را در ارتباط با تقسیمات کشوری ایران به درستی بیان کرده است؟

(ب) تعداد ایالات در دوره عباسیان

(الف) تعداد بخش‌ها در دوران سلوکیان

(د) تعداد ولایات در دوره قاجاریه

(ج) تعداد ایالات در دوره قاجاریه

(ه) تعداد شهرستان‌ها در سال ۱۳۱۶

۴۹ - ۱۲ - ۴ - ۷۲ - ۳۱ (۲)

۳۹ - ۲۴ - ۱۰ - ۳۱ (۱)

۳۹ - ۲۴ - ۱۰ - ۷۲ - ۳۱ (۴)

۴۹ - ۱۲ - ۴ - ۳۱ - ۷۲ (۳)

۱۲۳- با توجه به شکل‌های زیر، کدام گزینه به ترتیب شهرهای «بوشهر»، «همدان» و «سلماس» را به درستی نشان می‌دهد؟



(ج)



(ب)



(الف)

(۴) ب - ج - الف

(۳) الف - ب - ج

(۲) ب - الف - ج

(۱) ج - الف - ب

۱۲۴- کدام گزینه، عامل تعیین‌کننده نقش هر سکونتگاه است؟

(۲) وضع جغرافیایی (طبیعی یا انسانی)

(۱) سیما و چهره آن

(۴) وجود آب و خاک حاصلخیز

(۳) چگونگی پیدایش و کارکرد

۱۲۵- بخش محرك اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها به شمار می‌رود و امروزه زیربنای توسعه اقتصادی براساس سیستم و مناسب آن شکل می‌گیرد و بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور است.

(۲) صنعت - حمل و نقل - ارتباطات - پتروشیمی

(۱) خودروسازی - ارتباطات - حمل و نقل - معادن

(۴) صنعت - کشاورزی - دامداری - خودروسازی

(۳) خودروسازی - کشاورزی - دامداری - پتروشیمی

۱۲۶- کدام گزینه در ارتباط با دید ترکیبی در جغرافیا درست است؟

(۱) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.

(۲) بررسی موضوعات جغرافیا و اجزاء و عوامل محیط جغرافیایی به صورت مستقل از هم.

(۳) مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان.

(۴) فعالیت انسان در محلی معین که در آن یک رویداد جغرافیایی محسوس و مشهود است.

۱۲۷- کدام گزینه از عوامل مهم موقعیت نسبی ممتاز ایران در منطقه است؟

(۱) وجود بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان (نفت و گاز) در این منطقه

(۲) قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر

(۳) قلب جغرافیای سیاسی و مذهبی جهان اسلام و دارای ارزش فرهنگی و سیاسی بالا

(۴) ارتباط‌دهنده سه قاره آفریقا، اروپا و آسیا به عنوان زنجیره حمل و نقل



۱۲۸- کدام گزینه در ارتباط با مناطق کوهستانی ایران نادرست است؟

- ۱) دو رشته‌کوه ارسباران در شمال و رشته‌کوه مرزی ایران و ترکیه، شمال و غرب منطقه کوهستانی آذربایجان را دربر می‌گیرد.
- ۲) کوهستان‌های تالش با جهت غربی - شرقی، منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.
- ۳) کوه‌های شمال خراسان به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند که از رشته‌کوه‌های مهم آن می‌توان هزار مسجد، آلا Dag و در اطراف نیشابور، بینالود را نام برد.
- ۴) چین خوردگی‌های دیواره‌مانندی با دره‌های موازی به طول صدها کیلومتر، چشم‌انداز نواحی کوهستانی غربی کشور از مریوان در کردستان با جهت شمال غربی - جنوب شرقی تا شمال تنگه هرمز را تشکیل داده است.

۱۲۹- در کدام عبارت‌ها، عوامل طبیعی منجر به مهاجرت شده است؟

- الف) پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰، تعداد زیادی از روستاییان به علت نداشتن زمین و مشکلات اقتصادی به شهرهای بزرگ مهاجرت کردند.
- ب) خشک شدن منابع آب منطقه سیستان که ناشی از بی‌توجهی به بند تاریخی هیرمند بود، باعث مهاجرت سیستانی‌ها به سرزمین گرگان شد.
- ج) شاه عباس برای حفظ مرزهای شمالی ایران، تعدادی از قبایل گرد را به نواحی شمال شرقی کشور فرستاد.
- د) آریایی‌ها از شمال دریای خزر به علت سرما و از دست دادن چراگاه‌ها، به سمت جنوب دریای خزر مهاجرت کردند.

(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) الف - ب (۴) ج - د

۱۳۰- کدام گزینه به ترتیب نقش شهرهای «بیشاپور» و «پیرانشهر» در قدیم را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) نظامی - گردشگری
- (۲) ارتباطی - گردشگری
- (۳) نظامی - ارتباطی
- (۴) ارتباطی - نظامی

سایت کنکور

Konkur.in



جامعه‌شناسی



۱۳۱- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر با کدام مقاهم ارتباط دارند؟

- سخن‌گفتن یک کنش است، از این‌رو، اگر فردی زبان اسپانیایی را بلد نباشد، نمی‌تواند اسپانیایی سخن بگوید.
- هرگاه یک نسل نتواند آن را حفظ کند و یا به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی‌اش فرو می‌ریزد.
- پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.
- این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

(۱) معنادار بودن کنش - هویت - ارزش‌های اجتماعی - پیامدهای ارادی کنش

(۲) آگاهانه بودن کنش - هویت - هنجارهای اجتماعی - پیامدهای غیرارادی کنش

(۳) معنادار بودن کنش - فرهنگ - هنجارهای اجتماعی - پیامدهای ارادی کنش

(۴) آگاهانه بودن کنش - فرهنگ - ارزش‌های اجتماعی - پیامدهای غیرارادی کنش

۱۳۲- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «لایه‌های عمیق جهان اجتماعی» نادرست اما در ارتباط با «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» درست

است؟ (به ترتیب)

- (۱) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان اجتماعی ندارند - تفاوت‌های مربوط به آن، از نوع تفاوت‌هایی است که درون جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- (۲) تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - بخش‌هایی که به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آن‌ها تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.
- (۳) با حذف آن‌ها جهان اجتماعی تداوم می‌یابد - تفاوت‌های مربوط به آن، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- (۴) بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی دارند - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و آرمان‌ها بازمی‌گردد و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

۱۳۳- منظور از جهان متعدد چیست و کدام متفکر درباره ویژگی‌های این جهان اندیشیده است و بیت‌های «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است» و «قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است» به ترتیب اشاره به کدام ویژگی‌های جهان متعدد دارد؟

(۱) جهان غرب بعد از رنسانس - کارل مارکس، جامعه‌شناس آلمانی - قفس آهنین - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری

(۲) قرون چهاردهم تا شانزدهم میلادی جهان غرب - ماکس ویر، جامعه‌شناس آلمانی - زوال معنا و عقلانیت ذاتی - قفس آهنین

(۳) جهان غرب چهارصد سال اخیر - ماکس ویر، جامعه‌شناس آلمانی - طرد عناصر مقدس و معنوی - گسترش عقلانیت ابزاری

(۴) فرهنگ غرب از سده هفدهم تا بیستم میلادی - کارل مارکس، جامعه‌شناس آلمانی - غلبه کنش‌های عقلانی - طرد عناصر مقدس و معنوی

۱۳۴- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

- کدام مورد نشانگر آن است که امکان خطأ و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد؟

- علوم اجتماعی، چه زمانی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟

- ارزش‌هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می‌کنند، کدام قلمرو جهان اجتماعی را می‌سازد؟

- عبارت «ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می‌شود» بیانگر چیست؟

(۱) وجود نظریات یکسان درباره هویت - اگر علم را به معنای اجتماعی آن محدود نماید - قلمرو آرمانی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی

(۲) وجود نظریات متفاوت درباره هویت - اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - قلمرو واقعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی

(۳) وجود نظریات یکسان درباره هویت - اگر علم را به معنای اجتماعی آن محدود نکند - قلمرو واقعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی

(۴) وجود نظریات متفاوت درباره هویت - اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نماید - قلمرو آرمانی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی



۱۳۵- گزاره‌های «فعالیت‌هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه»، «بخشی از هویت اجتماعی فرد را پس از تولد تعیین می‌کند»، «طی شدن مسیری برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد» و «برخی از روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیه‌ی است» به ترتیب با کدام گزینه زیر در ارتباط می‌باشند؟

(۱) جامعه‌پذیری - نظام اجتماعی - تبلیغ و اقتاع - امر به معروف و نهی از منکر

(۲) جامعه‌پذیری - نهاد اجتماعی - کنترل اجتماعی - تشویق و تنبیه

(۳) کنترل اجتماعی - جهان اجتماعی - جامعه‌پذیری - امر به معروف و نهی از منکر

(۴) کنترل اجتماعی - ساختار اجتماعی - تشویق و تنبیه - تشویق و تنبیه

۱۳۶- در کدام گزینه، عبارت‌های دو طرف، با هم تناسب ندارند؟

(۱) طبقه سوم: طبقه‌ای از مردم عادی که شامل کفash، بنا، صراف و ... بود که از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اعتباری برخوردار نبود.

(۲) تحول فرهنگی: به گونه‌ای از تغییرات اساسی در جهان اجتماعی می‌گویند که هویت جهان اجتماعی را دگرگون می‌کند و آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

(۳) تحرک اجتماعی: جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند.

(۴) بحران هویت: در جایی به وجود می‌آید که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند.

۱۳۷- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم،

(۱) در رویارویی با این دو فرهنگ، زمینه تحولات هویتی آن‌ها را پدید آورد و ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن‌ها هویت جدیدی ایجاد کرد، بدون این‌که به جهان اجتماعی آن‌ها ملحق شود.

(۲) تنها عناصر عقلی این فرهنگ‌ها را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آن‌ها دخل و تصرف کرد و عناصر مشرکانه و اساطیری آن‌ها را نپذیرفت.

(۳) به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است در علوم عقلی آن‌ها دخل و تصرف کرد و بخش‌هایی از آثار تاریخی و ادبی یونان و روم را ترجمه کرد.

(۴) تنها عناصر علمی آن دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب عقاید و ارزش‌های توحیدی خود، دانش‌های مختلف آن‌ها را جذب کرد اما در عقاید اساطیری و مشرکانه آن‌ها تغییراتی ایجاد کرد.

۱۳۸- کدام گزینه به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(ج)	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان
(الف)	قلب تپنده بیداری اسلامی
(د)	جهان اسلام، مهاجمان را درون خود، جذب و هضم کرد.
(ب)	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام

(۱) جامعه ایران - توحیدی و در مواردی آمیخته با اساطیر - سکولار و دنیوی - آن‌چه در حمله مغول رخ داد.

(۲) جهان اسلام - عقاید زرتشتی و آمیخته با آموزه‌های اساطیری - توحیدی و حتی اساطیری - آن‌چه در جنگ‌های صلیبی گذشت.

(۳) جهان اسلام - توحیدی و در مواردی آمیخته با اساطیر - سکولار و دنیوی - آن‌چه در جنگ‌های صلیبی گذشت.

(۴) جامعه ایران - عقاید زرتشتی و آمیخته با آموزه‌های اساطیری - توحیدی و حتی اساطیری - آن‌چه در حمله مغول رخ داد.



۱۳۹- تعریف یا مفهوم مربوط به اصطلاحات «دموکراسی»، «نظام سیاسی»، «اقتدار» و «مدار مشروعیت» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱) حاکمیت اکثریت براساس خواست و میل افراد - اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین - قدرتی رسمی همراه با مقبولیت -

خواست و اراده کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

۲) حاکمیت اکثریت براساس حقیقت و فضیلت - اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین - تبعیت از قانون همراه با میل و رضایت -

قدرتی موافق حکم خداوند

۳) حاکمیت اکثریت براساس خواست و میل افراد - ساز و کارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - قدرتی رسمی همراه با مقبولیت - حق و باطل بودن

۴) حاکمیت اکثریت براساس حقیقت و فضیلت - ساز و کارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - تبعیت از قانون همراه با میل و رضایت -

اعمال قدرت بر فرد، وقتی رضایت داشته باشد.

۱۴۰- تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) مجموعه‌کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، نهاد اقتصاد را شکل می‌دهد.

ب) در اهمیت اقتصاد همین بس که روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.

ج) هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی مؤثر باشد، در بسط هویت جهان اجتماعی اثربار است.

د) لازمه تحقق تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن، داشتن فرهنگ مناسب است.

۱) ۱ - غ - غ - غ - ص

۲) ۳ - ص - ص - غ - ص

۳) ۳ - ص - ص - ص - غ

۴) ۱ - غ - غ - ص - غ

سایت کنکور

Konkur.in



منطق



۱۴۱ - کدام گزینه گزاره صحیحی را درباره تصور بیان نمی‌کند؟

- (۱) امکان فرض یک تصور نادرست وجود دارد.
 (۲) در تصور، حکم و قضاوت میان مفاهیم وجود ندارد.
 (۳) امکان فرض بی شمار تصور در ذهن انسان وجود دارد.
 (۴) در تصور، کاری به واقعی یا خیالی بودن مفهوم نداریم.
- ۱۴۲ - مغالطة روبه روی کدام گزینه نادرست ذکر شده است؟**

- (۱) در فارسی، امثال قرآن زیاد است. (اشتراک لفظ)
 (۲) معلم خیلی حرف زد اما وقتی دهانش را دیدم کف نکرده بود. (توسل به معنای ظاهری)
 (۳) کودک تا پدرش را دید لباسش را مرتب کرد. (ابهام در مرجع ضمیر)
 (۴) ساختمان ساخته شده توسط مهندسان تخریب شد. (ابهام در مرجع ضمیر)

۱۴۳ - کدام گزینه یک مفهوم کلی نیست؟

- (۱) امیرالمؤمنین
 (۲) نماز ظهر
 (۳) تنها برادر علی
 (۴) خیابان حافظ

۱۴۴ - اگر در یک تعریف از مفهومی خاص استفاده شده باشد، کدام گزینه درباره آن درست است؟

- (۱) می‌توان گفت آن عبارت حتماً کل مصاديق مجھول را دربر گرفته است.
 (۲) می‌توان گفت آن عبارت حتماً تعریفی است که مانع ورود اغیار می‌باشد.
 (۳) نمی‌توان گفت به صورت قطعی، آن تعریف حتماً یک تعریف لغوی نیست.
 (۴) نمی‌توان گفت در عبارت، وجه افتراق این مفهوم با سایر مفاهیم بیان شده است.

۱۴۵ - کدام استدلال برمبنای مشابهت شکل گرفته است؟

- (۱) هر کس پزشکی بخواند، دیپلم تجربی دارد، پس سوگند دیپلم تجربی دارد.
 (۲) سمنان و خوزستان کویری هستند پس در سمنان نیز به زودی ریزگرد می‌آید.
 (۳) واکسن آسترازنکا در بیش از هزار نفر لخته خون ایجاد کرده، پس آن را نمی‌زنم.
 (۴) او نه جامعه‌شناس است، نه استاد دانشگاه و نه سیاستمدار، حتماً عوام‌فریب است.

۱۴۶ - کدام عبارت زیر، یک قضیه شخصیه نیست؟

- (۱) دکتر سعید نظری توکلی مؤلف کتاب حقوق گذرگاهها و استاد دانشگاه تهران است.
 (۲) دانشگاه تهران استاد بزرگی مثل دکتر معارف و دکتر شفیعی را به خود دیده است.
 (۳) کنکور کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی در اردیبهشت ماه برگزار می‌شود.
 (۴) خیابان مطهری محل قرارگیری دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران است.

۱۴۷ - کدام گزینه عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد؟

- (۱) متناقض متضاد «هر الف ب است.»
 (۲) متناقض متضاد «هیچ الف ب نیست.»
 (۳) متضاد متناقض «بعضی الف ب نیست.»
 (۴) متناقض متضاد «بعضی الف ب است.»



۱۴۸- اگر مقدمه دوم یک قیاس اقتراضی معتبر در شکل دوم سالبه باشد، کدام گزینه درباره آن درست نیست؟

۱) می‌توان گفت شرط دوم اعتبار قیاس اقتراضی قطعاً رعایت شده است.

۲) نمی‌توان گفت نتیجه حتماً سالبه و نیازمند بررسی شرط سوم است.

۳) می‌توان گفت حتماً مقدمه اول آن موجبه و با علامت محمول منفی است.

۴) نمی‌توان گفت علامت موضوع یکی از مقدمات و یا نتیجه قابل حدس است.

۱۴۹- کدام گزینه یک قضیه منفصل غیرقابل جمع در کذب است؟

۱) هر ماده، یا جامد است یا گاز.

۲) هر مهره‌داری، یا انسان است یا غیرانسان.

۳) آشپز یا برای خود غذا می‌پزد یا دیگران.

۱۵۰- کدام گزینه به ترتیب نوع مغالطة عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) در تصادف اخیر بیش از هزار نفر کشته و یا مصدومیت جزئی پیدا کردند.

ب) تمام انسان‌های مدرن و بهروز برگسترده شدن شبکه‌های اجتماعی تأکید می‌کنند.

ج) اگر خواهر من با پسر همسایه دعوا کرده است، حتماً حق با خواهر من است.

د) تنها یک مرتد و بی‌دین می‌تواند با طرح حفظ جز سی ام قرآن در مدارس ابتدایی مخالفت کند.

۱) بزرگنمایی - تله‌گذاری - توسل به احساسات - مسموم کردن چاه

۲) تله‌گذاری - تله‌گذاری - توسل به احساسات - تله‌گذاری

۳) بزرگنمایی - مسموم کردن چاه - تله‌گذاری - مسموم کردن چاه

۴) بار ارزشی کلمات - مسموم کردن چاه - تله‌گذاری - تله‌گذاری

سایت کنکور

Konkur.in



با گاج مارکت زود، تند، خریید...

بزرگترین فروشگاه خرید آنلاین لوازم دانش آموزی

gajmarket.com



از سری کتاب‌های میکرو طبقه‌بندی



دهم

منطق



آموزش آنلاین
گاجینو | gajino.com

فروشگاه آنلاین
www.gajmarket.com



آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس‌درا انلخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۲

جمعه ۲۰/۰۳/۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۱	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۵ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۵ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
پریسا فیلو - شاهو مرادیان	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	شعیب مقدم	دین و زندگی
نسترن خادم	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری	ندا فرهختی	ریاضی و آمار
مریم پارسائیان - احمد منصوری	سیدامیرحسین میراسکندری	اقتصاد
مریم پارسائیان	زهرا فروغی	تاریخ
مریم پارسائیان	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسائیان	سیروس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسائیان - احمد منصوری	امیرمحمد نصیری	منطق



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مژرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: سانا فلاحی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آر: فرهاد عبدی

طرح شکل: آزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی

به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:

- مراجعة به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

- مراجعة به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۶۴۲۰-۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،
صدای دانشآموز است.



فارسی

۱ ۳ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) خواجه‌وش: کدخدامنش
۲) غلط ندارد.

۳) استرحام: طلب رحم کردن / تقریر: بیان کردن، بیان (متضاد تحریر به معنی نوشتمن)

۴) مخدول: خوار، زبون گردیده

۱) هما: پرندگان از راسته شکاریان، دارای جثه‌ای نسبتاً درشت، در زبان پهلوی به معنی فرخنده است و به همین دلیل، نماد سعادت به شمار می‌آید.

۴) «غبطه» درست است.

۲ ۴ نام پدیدآورنده اثر:

سه پرسش: تولستوی سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسي

۵ ۱ بررسی آرایه‌ها:

جناس همسان (بیت «۵»): زنگ (نام سرزمینی در آفریقا، نماد سیاهی) و زنگ (اسید آهن)

جناس ناهمسان (بیت «الف»): چنگ و سنگ

حسن تعلیل (بیت «ب»): شاعر دلیل روییدن گل‌ها را ریختن اشک و خون جگر فرهاد بر زمین می‌داند.

استعاره (بیت «ج»): جان‌بخشی به ماه و شکر

تشییه (بیت «ه»): تشییه هر که [در میکده از پیر معان خرقه گرفت] به قدر

۶ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مراعات نظری: عکس، آینه، نظر

۲) تلمیح: اشاره به آب حیوان و داستان‌هایی در این‌باره

۳) تضاد: کفر ≠ ایمان

۷ ۳ هزار غوطه زدم چون صد به بحر خجالت / به یک دو قطره که من صائب [با تو هستم] از سحاب گرفتم

نکته (۱): در منادا فعل به قرینه معنوی محدود است.

نکته (۲): در گزینه (۱)، فعل «است» به قرینه لفظی حذف شده است:

گوهر حق چه است آب و رنگ یافتن [است]

۸ ۳ همه گزینه‌ها به جز گزینه (۳) با «نهاد» آغاز شده است.

در گزینه (۳) نهاد پس از مسند - که جزوی از گزاره است - آمده است.

شیوه عادی جمله: باددستی (نهاد) می‌تواند عزیز مصر شد (گزاره)

۹ ۴ بسیار: مسند

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در تو چیزی است (وجود دارد): نهاد

۲) مرا در جگر ← در جگر من: مضافقیه

۳) پرسشی [را] کن (انجام بد): مفعول

۱۰ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ضرورت تحمل

سختی‌های راه عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) سختی هجران (۲) دشواری و خون‌ریز بودن راه عشق

(۳) ملامت‌کشی عاشق

۱۱ ۳ مفهوم گزینه (۳): بی‌صبری عاشق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: صبر، کلید کامیابی است.

۱۲ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): از کوزه همان

برون تراود که در اوست. / ظاهر، نشان‌دهنده باطن است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) بی‌تعلقی جوانان و حریص بودن پیران

(۲) نکوهش لاف و ادعای دروغ و ظاهربینی

(۴) دعوت به خاموشی / خاموشی لازمه رسیدن به کمال است.

۱۳ ۴ مفهوم مشترک ضربالمثل سؤال و گزینه (۴): نکوهش

خودخواهی / از ماست که بر ماست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) خطرناک بودن دشمنی پنهان (۲) بی‌تعلقی

(۳) عزت نفس

۱۴ ۱ مفهوم گزینه (۱): دنیاپرستی، موجب رسوایی است.

مفهوم مشترک حدیث سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری قدرت دنیوی

۱۵ ۲ مفهوم گزینه (۲): نکوهش تزویر

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: همه پدیده‌ها در حال تسبیح خداوند می‌باشند.

زبان عربی

■■■ ۱۶ ۲ ترجمة کلمات مهم: إخوان الأعزاء: برادران ارجمند (عزیزم):

«إخوان» اسم مثنی نیست، بلکه جمع مکسر «أخ» است. هم‌چنین ضمیر «ي» باید ترجمه شود. [رد سایر گزینه‌ها]
ازرعوا: بکارید؛ فعل امر است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

لا تَظَلُّمُوا: ظلم (ستم) نکنید؛ فعل نهی است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

العدوان: دشمنی [رد گزینه (۱)]

حَصْدَ: درو کرد [رد گزینه (۳)]

الخسروان: زیان [رد گزینه (۱)]

۱۷ ۴ ترجمة کلمات مهم: يوم السبت: روز شنبه [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

كانت ... يصفرون و يبسرون و يستمعون: سوت می‌زند و حرکت می‌کردند (به راه می‌افتادند، قدم می‌زند) و گوش فرا می‌دادند؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

ثلاثة: سه [رد گزینه (۳)]

زملاٹک: هم‌کلاسی‌هایت، همکارانت [رد گزینه (۳)]

الحادائق: باغ‌ها [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

أصوات: صداه، جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

الطيور: پرنده‌گان؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]



٤٣ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: استاد پاسخ دانش آموز ایستاده را نپذیرفت. (۴)
- (۲) ترجمه: گنجشک‌ها جز یکی از آن‌ها در واقع پرواز کرده بودند. (۴)
- (۳) ترجمه: دانش آموزان پس از شنیدن پاسخ دانش آموز ایستاده، ابتدا خنده دند. (۴)
- (۴) ترجمه: مدت تشویق دانش آموزان بیشتر از صد ثانیه بود. (۷) (۲ دقیقه = ۱۲۰ ثانیه؛ پس بیش از ۱۰۰ ثانیه است!)

٤٤ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) دانش آموزان، دانش آموز باهوش را پس از دو دقیقه از سخنرانی تشویق کردند.

(۲) فقط یک دانش آموز، پاسخ درست سؤال استاد را فهمید.
(۳) همانا استاد سخن دانش آموز ایستاده را نیکو شمرد.
(۴) فرق بزرگی میان سخنان برخی افراد و کارهایشان است.

٤٥ ترجمه عبارت سؤال: چه نتیجه‌ای از متن می‌گیریم؟

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) همانا شعارها و سخنان طبیعت انداز ارزش زندگی انسان را می‌افزاید.
(۲) هر کس زیاد سخن بگوید و کم عمل کند، پس او شایسته تحسین است.
(۳) تصمیم گرفتن یک چیز است و انجام دادن چیزی دیگر و ارزش تصمیم به انجام دادنش است نه به بیانش.
(۴) ما باید کسی را که در جمع‌ها و میان دوستان ستاره است، تشویق کنیم.

■ گزینه نادرست را در پاسخ به سؤال‌های زیر مشخص کن (۲۶ و ۲۷):

- ٤٦ تلاش اولیه زائده ← حرفان زائدان؛ «ت» و تشديد «ل» زائد هستند. (در باب «تفعل» دو حرف زائد وجود دارد.)

- ٤٧ بالضماء ← بالواو، جمع مذکور سالم در حالت رفع با اعراب فرعی «واو» می‌آید.

- ٤٨ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤال‌های زیر مشخص کن (۳۰ - ۲۸):
٤٩ فعل‌های جمله به ترتیب «تواضعوا؛ فروتنی کنید»، و «تعلّم؛ یاد می‌دهد» هستند.

- ٤١ در درس ششمی ← «الدرس الثامن»: درس هشتم؛ اعداد ترتیبی غالباً بر وزن «فاعل» می‌آیند.

- ٤٢ در جالی خالی اول، اسم مفرد، صفت و مجرور به کسره به تبعیت از «مدرسه» (مجرور به حرف جر) [رد گزینه‌های (۱) و (۳)] است. در

- جای خالی دوم نائب فاعل نیاز داریم و اسم مثنی مرفوع به «الف» [رد گزینه (۱)] می‌شود، در جای خالی سوم اسم مثنی مجرور به حرف جر با «یاء» می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]، در جالی خالی چهارم اسم مفرد، صفت و

- مجرور به حرف جر با کسره به تبعیت از «زمیل» (مضاف إلیه و مجرور) می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]، در جالی خالی پنجم، جمع مذکور سالم، مجرور به

- حروف جر با «یاء» می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]. در جالی خالی ششم خبر می‌آید و جمع مذکور سالم، مرفوع به «واو» می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)] در جالی خالی هفتم، مجرور به حرف حمزه می‌آید و اسم مثنی، مجرور به

«یاء» می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

٤٠ ترجمه کلمات مهم: هذا السائل الأسود: این مایع سیاه [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

بنقل: منتقل می‌شود، جایه‌جا می‌شود؛ فعل مضارع مجهول است. [رد گزینه (۱)]

الآبار: چاهه؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]

القوافی: پالایشگاه‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]

الأتابیب: لوله‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]

الناقلات: نفتکش‌ها [رد گزینه (۱)]

الوقود: سوخت [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

٤١ ترجمه کلمات مهم: ضعفي وزنا: دو برابر وزن ما

ترجمه صحیح: «شنوایی آن حیوان ده برابر بیشتر از شنوایی ما است و وزن آن

[به] دو برابر وزن ما می‌رسد.»

٤٢ ترجمه عبارت سؤال: هر حزبی به آن چه دارد، شاد است.»

مفهوم: «هر قوم و گروهی نسبت به داشته‌ها و اعتقاداتشان راضی و خشنود

هستند.» این مفهوم به گزینه (۱) نزدیک است.

٤٣ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) گریه کرد ≠ خنده (متضاد)

(۲) قرار می‌دهند ≠ قرار می‌دهند (متراوف هستند، نه متضاد!)

(۳) ماده، جنس زن = زن

(۴) لطفاً = لطفاً

٤٤ ترجمه عبارت سؤال: مشکل چیست ای گردشگر گرامی؟»

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) تلفن همراه در هتل شما به اینترنت وصل نمی‌شود.

(۲) اتاق من و اتاق همسفر تمیز نیست.

(۳) در اتاق سوم، ملحفه کم است.

(۴) اتاق‌های هتلتان، دارای فرش‌های زیبایی هستند.

■ متن زیر را با دقیقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات پاسخ بده (۲۳ - ۲۷):

در یکی از دانشگاه‌ها استاد از دانشجویانش پرسید: «اگر چهار گنجشک روی درخت باشد و سه تای آن‌ها تصمیم پرواز بگیرند، پس چند گنجشک روی درخت باقی می‌ماند؟» همه جواب دادند: «یکی!». ناگهان یکی از دانشجویان برخاست و گفت: «نه؛ بلکه چهار گنجشک باقی می‌ماند!» دانش آموزان دیگر همگی تعجب کردند. استاد از او پرسید: «آن، چگونه ممکن است؟» (دانش آموز) گفت: «شما گفتید «تصمیم گرفتند» و نگفتید «پرواز کردند» و تصمیم‌گیری به معنای اجرای آن نیست.». استاد گفت: «آفرین ای دانش آموز باهوش.» پس دانش آموزان دو دقیقه او را تشویق کردند.

این داستان، زندگی برخی افراد را خلاصه می‌کند که در آن بسیاری از شعارها و کلمات طبیعت انداز می‌باییم. در مجلس‌ها و بین دوستان آن‌ها را ستارگانی می‌باییم. ولی در زندگی واقعی شان این‌گونه نیستند. آن‌ها زیاد سخن می‌گویند و کم عمل می‌کنند.



۴۹ عبارت‌های «ب» و «د» صحیح است.

خداؤند در آیه ۱۰ سوره فتح می‌فرماید: «و هر که به عهدی که با خدا بسته وفادار بماند به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد». و در آیه ۴۰ سوره فقره می‌فرماید: «به پیمانی که با من بسته‌اید وفا کنید تا من نیز به پیمان شما وفا کنم».

۵۰ ۴۰ امام علی (ع) در یکی از دعاها خویش می‌گوید: «خداؤند تو با آنان که به تو بیشتر عشق می‌ورزند، بیش از دیگران انس می‌گیری و برای اصلاح کار آنان که بر تو توکل می‌کنند از خودشان آماده‌تری، اسرار ایشان را می‌دانی و بر اندیشه‌هایشان آگاهی».

۵۱ ۴۱ خداوند در آیه ۳۱ سوره آل عمران می‌فرماید: «بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستان بدارد و گناهاتان را بخشد و خداوند بسیار آمرزند و مهربان است».

آمرزند و مهربان به «غفور» و «رحمیم» بودن خداوند اشاره دارد.

۵۲ ۴۲ اگر نماز را کوچک نشماریم و نسبت به آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم درک صحیح داشته باشیم، نه تنهای از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور خواهیم شد. اگر هنگام گفتن تکبیر به بزرگی خداوند بر همه چیز توجه داشته باشیم، قدرت‌های دیگر در نظرمان کوچک خواهند شد و به آنان توجه نخواهیم کرد.

۵۳ ۴۳ رعایت عفاف باعث می‌شود که انسان در برآورده کردن هر یک از علایق و نیازهای درونی به گونه‌ای عمل نکند که یا به طور کامل غرق در آن شود و از دیگر نیازها غافل شود یا به طور کل آن را کنار بگذارد و به کوتاهی و تفريط دچار شود؛ بلکه در حد مطلوب و صحیح به برآورده کردن همه نیازها توجه دارد. انسان عفیف زیبایی ظاهری خود را وسیله خودنمایی و جلب توجه دیگران قرار نمی‌دهد و اجازه نمی‌دهد که به شخصیت انسانی او اهانت شود.

۵۴ ۴۴ وجود عفاف در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد؛ زیرا خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است. زن، مظہر جمال و زیبایی است و این زیبایی، هم درونی و هم ظاهری است. احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی‌های درونی وی است، با زیبایی ظاهر او عجین شده است؛ برای حفظ همین نعمت است که خداوند احکام ویژه‌ای را برای زن قرار داده است.

۵۵ ۴۵ عبارت‌های «الف» و «ب» کاملاً مطابق با مفاهیم آیه مذکور نیست.

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) خداوند به همسران و دختران پیامبران و زنان مؤمنان امر می‌کند که پوشش‌هایشان را به خود نزدیک تر کنند.

ب) خداوند در این آیه حدود حجاب را مشخص کرده است و چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است.

زبان انگلیسی

۵۶ ۴۶ ساعت ۸ بود و او دیر کرده بود. در حالی که به سمت اتوبوس می‌دوید با تیر چراغ برق برخورد کرد.

توضیح: در صورتی که در گذشته فعلی در حال انجام بوده باشد و در این حین فعل دیگری اتفاق بیفتند، برای فعل طولانی‌تر از زمان گذشته استمراری (در این مورد "was running") و برای فعل کوتاه‌تر از زمان گذشته ساده (در این مورد "collided") استفاده می‌شود.

دین و زندگی

۵۷ ۳۱ هر کس اندکی تأمل کند، می‌بیند که در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمۀ خوبی‌ها و زیبایی‌های است و تا به آن منبع و مبدأ نرسد، آرامش نیافته و از پای نخواهد نشست. افراد زیر از آن جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند. عبارت «الله رب العالمین: برای خداست که پروردگار جهانیان است» به در جهت رضای خدا بودن کار آنان اشاره دارد.

۵۸ ۳۲ گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و شستی واکنش نشان دهد. خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد. سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایه عقل راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.

۵۹ ۳۳ عبارت‌های «الف»، «ب» و «ج» نادرست‌اند.

الف) پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان‌تر برای روح انسان می‌دانند.

ب) فرموده پیامبر «الناس نیام فإذا ماتوا، انتبهوا» اشاره به این دارد که زندگی دنیوی هم‌چون خوابی کوتاه و گذرا بوده است و زندگی حقیقی در جهان دیگر آغاز می‌شود.

ج) آثار انکار معاد، گریبان کسانی را نیز که معاد را قبول دارند، اما این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است، می‌گیرد.

۶۰ ۳۴ زنده شدن عزیز نبی (ع) پس از صد سال نمونه‌ای از زنده شدن مردگان است که یکی از دلایلی است که بر امکان معاد دلالت دارد، قرآن برای این‌که قدرت خدا را به صورت محسوس‌تری نشان دهد این ماجرا را نقل می‌کند و خداوند بر انجام آن تواناست.

۶۱ ۳۵ بعد روحانی به ما توانایی «انتخاب» و «تصمیم‌گیری» می‌دهد، به دنبال کمالات نامحدود است و توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه به ما می‌بخشد. خداوند در آیه ۱۰ سوره ملک می‌فرماید: «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نویدیم.»

۶۲ ۳۶ تفاوت دنیا و بزرخ این است که دنیا محل عمل است، اما در بزرخ امکان انجام عمل وجود ندارد؛ زیرا اگر انسان این توانایی را داشت، در بزرخ کوتاهی‌هایش را جبران می‌کرد و برای انجام نیکی‌ها درخواست بازگشت به دنیا نمی‌کرد. دریافت پاداش خیرات بازماندگان یکی از نمونه‌های وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیاست.

۶۳ ۳۷ گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) به ترتیب با توجه به آیه ۲۷ سوره انعام و آیات ۲۷، ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان از حسرت‌های بدکاران در روز قیامت با دیدن حقیقت آن جهان است.

۶۴ ۳۸ دوزخیان می‌گویند: ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم، او ما را از یاد خدا بازداشت. عبارت شریفه «الیوم نختم علی افواههم؛ امروز بر دهانشان مهر می‌نهیم» مربوط به روز قیامت است.



- ۱ ۵۵ داشش آموزان سالی یک بار با هم جمع می‌شدند تا در مورد خاطرشناس از ایامشان [که] با هم زبان انگلیسی می‌خوانند، صحبت کنند.
- (۱) حافظه؛ خاطره
- (۲) شرط، موقعيت
- (۳) جذابیت، جاذبه
- (۴) علاقه، دلیستگی؛ اهمیت؛ نفع

گوجه‌فرنگی از آمریکای جنوبی آمده است. وقتی گوجه‌فرنگی به اروپا آمد، مردم آن را نمی‌خوردند. پزشکان می‌گفتند که آن‌ها را بیمار می‌کنند. بنابراین، مردم فقط گوجه‌فرنگی را پرورش می‌دادند چون به نظر زیبا می‌آمد.

اکنون مردم از سراسر جهان گوجه‌فرنگی می‌خورند. گوجه‌فرنگی‌ها در سس، سوپ، آب میوه، سالسا و سس کچاپ استفاده می‌شود. گوجه‌فرنگی برای شما بسیار مفید است. فقط برگ یا ساقه گوجه‌فرنگی شما را بیمار می‌کنند.

مردم کارهای عجیب و غریبی با گوجه‌فرنگی‌ها انجام می‌دهند. مردم در فضای گوجه‌فرنگی می‌کارند. هر سال در اسپانیا یک مبارزه بزرگ گوجه‌فرنگی برگزار می‌شود. خیلی وقت پیش، مردم وقتی نمایشی را می‌دیدند که دوست نداشتند، گوجه‌فرنگی فاسد [به طرف بازیگران] پرت می‌کردند.

در کانادا، گوجه‌فرنگی‌های زیادی در مزارع بزرگ کشت می‌شود. مزارع مردم تنگ‌دست را از راه دور می‌آورند تا به پرورش گوجه‌فرنگی کمک کنند. بدون این کارگران، این مزارع نمی‌توانستند فعال باشند. اما کارگران پول زیادی دریافت نمی‌کنند. کانادا اجرازه نمی‌دهد کارگران این‌جا [در کانادا] بمانند. بسیاری از مردم می‌گویند این عادلانه نیست.

اکثر مزارع، گوجه‌فرنگی‌ها را قبل از رسیدن می‌چینند. آن‌ها به این ترتیب بیشتر دوام می‌آورند. اما این گوجه‌فرنگی‌ها طعم خوبی ندارند.

بنابراین، بسیاری از مردم گوجه‌فرنگی‌های خود را پرورش می‌دهند. گوجه‌فرنگی‌هایی که می‌کارید بهتر از گوجه‌فرنگی‌هایی است که می‌خرید. اگر باع ندارید می‌توانید در داخل [خانه] گوجه‌فرنگی بکارید. برای پرورش گوجه‌فرنگی‌ها به دانه گوجه‌فرنگی، یک گلدان بزرگ (عمق ۵ سانتی‌متر)، خاک گلدان (بسیاری از مغازه‌های بزرگ مواد غذایی این را می‌فروشند) و یک پنجره [در خانه‌تان] نیاز دارید.

گلدان را با خاک گلدان پر کنید. خاک را کمی به سمت پایین بفشارید. یک دانه را در بالای خاک قرار دهید. کمی خاک بیشتر روی [آن] اضافه کنید. آب اضافه کنید. خاک باید همیشه کمی مروط باشد. دانه‌ها دوست دارند گرم باشند. گلدان خود را در جای گرم قرار دهید. هنوز نیازی به آفتاب ندارد.

این گیاه تا بالای خاک رشد خواهد کرد. گیاه را کنار پنجره قرار دهید. این گیاه به چهار ساعت آفتاب در روز نیاز دارد. می‌توانید ساقه را به چوب ببندید تا به گیاه کمک کنید سرپا بماند. همیشه خاک را کمی مروط نگه دارید.

گوجه‌فرنگی‌ها را زمانی بچینید که از بالا به پایین به یک رنگ قرمز هستند. [حالا از آن] لذت ببرید!

- ۳ ۴۷ وقتی به باغ وحش می‌روید باید ۱۰ دلار برای ورود بپردازید. در غیر این صورت آن‌ها به شما اجازه ورود نمی‌دهند.
- توضیح: از فعل وجہی "must" برای بیان اجراء و ضرورت در زمان حال و آینده استفاده می‌شود.

- ۲ ۴۸ فرش کهنهٔ فوق العاده‌ای بود، شاید زیباترین فرشی که او تاکنون دیده بود.

توضیح: به یاد داشته باشیم که در تست‌های ترتیب صفات، قبل از هر صفت دیگری به صفت عقیده یا کیفیت (مانند "wonderful" در اینجا) نیاز داریم، بنابراین گزینه‌های (۳) و (۴) به دلیل آوردن صفت سن و قدمت قبل از صفت عقیده یا کیفیت نادرست هستند. هم‌چنین کاربرد حرف تعريف "the" پیش از جای خالی و عدم وجود حرف اضافه "than" در ادامه جمله کاربرد صفت برتری را منتفی می‌کند و صفت برترین "most" مناسب جای خالی دوم است.

- ۱ ۴۹ کیانو ریوز از جمله باریگاری است که صحنه‌های اکشن و خطرناک را خودش بازی می‌کند و برای بیشتر حرکات نمایشی به بدلکار نیاز ندارد.
- توضیح: چنان‌چه قصد داشته باشیم بر فاعل جمله تأکید کنیم، به این معنا که فاعل بدون کمک دیگران فعل جمله را به انجام رسانده، از ضمیر انعکاسی مناسب استفاده می‌کنیم. در اینجا نیز همین مفهوم مدنظر است که با ضمیر انعکاسی "actors" که به "themselves" اشاره دارد، منتقل می‌شود.

- ۲ ۵۰ در این دنیا انسان‌ها چاق شده‌اند، از راه رفتن دست کشیده‌اند و روزهای خود را با سرگرمی بی‌وقفه و غذا پر کرده‌اند.
- (۱) محدوده
- (۲) سرگرمی
- (۳) نمایش
- (۴) سفر

- ۴ ۵۱ او یک عمل جراحی انجام داد و به نظر می‌رسید در حالی که هنوز از درد شدید رنج می‌برد متوجه حرکات لب‌های مادرش بود.
- (۱) شادی
- (۲) تحقیق
- (۳) سروصدای
- (۴) درد

- ۱ ۵۲ در مکزیک، دولت ملی در حال اجرای یک خطمشی ثابت برای توسعه دادن خطوط ریلی خود است.
- (۱) توسعه دادن
- (۲) ترک کردن
- (۳) به دست آوردن
- (۴) جمع‌آوری کردن

- ۲ ۵۳ از [میان] تمام رنگ‌ها، لنزهای خاکستری در عینک‌های دودی به بهترین نحو از چشم‌ها در مقابل پرتوهای زیان‌بخش خورشید محافظت می‌کنند.
- (۱) [کلاس و غیره] شرکت کردن (در)، پیوستن (به)
- (۲) محافظت کردن (از)، نگهداری کردن (از)
- (۳) توسعه دادن، گسترش دادن؛ شکل دادن (به)
- (۴) مشاهده کردن، نظاره کردن

- ۳ ۵۴ او با استفاده از یک موز، آب پرتقال، شیر و بلوبری‌های یخ‌زده نوشیدنی خوشمزه‌ای درست کرد.
- (۱) مناسب، خوب؛ شایسته
- (۲) اضافه، زیادی
- (۳) خوشمزه، لذیذ
- (۴) راحت، به راحتی؛ خوب



فرض کنیم X سی سی الکل به محلول اضافه می کنیم:

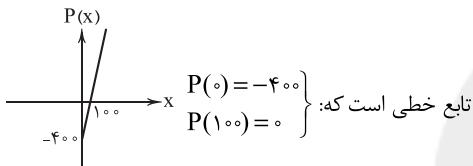
$$\begin{aligned} \frac{1125+x}{4} &= \frac{75}{100} = \frac{3}{4} \rightarrow \text{طرفین وسطین} \\ \frac{1125+x}{500+x} &= \frac{3}{4} \rightarrow (1125+x) = 3(500+x) \\ 1125+4x &= 1500+3x \Rightarrow 4x-3x = 1500-1125 \\ x &= 375 \end{aligned}$$

۴ ۶۳

$$\begin{aligned} f(x) &= a - \sqrt[3]{2-x} \quad f(1) = -2 \\ \Rightarrow -2 &= a - \sqrt[3]{2-1} \Rightarrow a = -2+1 \Rightarrow a = -1 \Rightarrow f(x) = -1 - \sqrt[3]{2-x} \\ \Rightarrow f(2) &= -1 - \sqrt[3]{2-2} = -1 - 0 = -1 \\ \Rightarrow f(-3f(2)) &= f(-3) = -1 - \sqrt[3]{2-(-3)} = -1 - \sqrt[3]{-1} = -1 + 1 = 0. \end{aligned}$$

۴ ۶۴

$$P(x) = 9x - (400 + 5x) = 4x - 400 \quad \text{سود}$$



۴ ۶۵

$$\begin{aligned} x_S &= \frac{-m}{\gamma(-1)} = 1 \Rightarrow m = 2 \\ y_S &= 2 = -1 + m + n \Rightarrow m + n = 3 \quad \xrightarrow{m=2} n = 1 \\ \Rightarrow y &= -x^2 + 2x + 1 \quad \text{ تقاطع با محور } x \\ &\xrightarrow{y=0} -x^2 + 2x + 1 = 0 \\ \Rightarrow x^2 - 2x - 1 &= 0. \end{aligned}$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4(1)(-1) = 4 + 4 = 8 \Rightarrow x = \frac{-(-2) \pm \sqrt{8}}{2(1)}$$

$$\begin{cases} a = \frac{-2 - 2\sqrt{2}}{2} = 1 - \sqrt{2} \\ b = \frac{-2 + 2\sqrt{2}}{2} = 1 + \sqrt{2} \end{cases} \Rightarrow a + b = 2$$

۴ ۶۶ بهترین روش جمع آوری داده‌ها، پرسشنامه (مصاحبه) است.

چون نمونه ۵۵ تابی انتخاب شده، پس سرشماری نیست و $(0/3)$ یک شاخص برای نمونه انتخابی است، پس یک آماره محاسبه می شود.

۱ ۶۷

$$\bar{x} = \frac{50 + 20 + x + 15 + 32 + 24}{6} = 28$$

$$\Rightarrow \frac{141+x}{6} = 28 \Rightarrow 141+x = 168 \Rightarrow x = 168-141 \Rightarrow x = 27$$

حال داده‌ها را مرتب می کنیم:

$$\frac{\text{داده سوم} + \text{داده چهارم}}{2} = \text{میانه} \rightarrow \frac{15, 20, 24, 27, 32, 50}{2} = \text{میانه}$$

$$\Rightarrow \frac{24+27}{2} = \frac{51}{2} = 25/5 = \text{میانه}$$



بررسی گزینه‌ها:

(۱) اختلاف نمره ادبیات این دو = $14 - 8 = 6$ نمره است. ✗(۲) اختلاف معدل آن‌ها $\frac{1}{2} = 50\%$ است. ✗(۳) اختلاف نمره تاریخ آن‌ها $\frac{19 - 9}{5} = 2$ نمره است. ✗(۴) مجموع نمره ریاضی این دو نفر از نمره ماکریزم کلاس کمتر است:
 $7/2 + 7/2 = 14/4 < 18$

اقتصاد

۱ ۷۱ (الف) کارآفرین خوبین واقعیات را نادیده نمی‌گیرد اما

همچنان به موفقیت امیدوار و دلگرم است.

ب) هویت قانونی شرکت به این معناست که با آن به مثابه یک انسان رفتار می‌شود. در واقع هنگام خطاكردن و مرتكب اشتباه شدن، اعمال قانون می‌شود، اما همه قوانین آن مشابه انسان‌ها نیست.

ج) کمیاب بودن منابع در دسترس انسان او را قادر به انتخاب می‌کند.

د) مرز امکانات تولید به ما اجازه می‌دهد تا هزینه فرست یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند، محاسبه کنیم.

۲ ۷۲ (۱) ابتدا درآمد را محاسبه می‌کنیم و بعد از محاسبه هزینه‌ها با تفیر این دو، میزان سود یا زیان را به دست می‌آوریم:

$$\text{درآمد} = 8,000 \times 1,500,000 = 12,000,000,000$$

$$\text{حقوق سالیانه} = 6,500,000 \times 24 \times 12 = 1,872,000,000$$

$$\text{اجاره سالیانه کارگاه} = 16,000,000 \times 12 = 192,000,000$$

$$\text{هزینه آب و برق سالیانه} = 8,000,000 \times 12 = 96,000,000$$

$$\text{هزینه استهلاک سالیانه} = 1,872,000,000 \times 20\% = 374,400,000$$

$$\text{سود / زیان} = 12,000,000,000 - (1,872,000,000 + 192,000,000)$$

$$+ 250,000,000 + 96,000,000 + 374,400,000 = 9,215,600,000$$

چون عدد نهایی مثبت است سود کرد.

۴ ۷۳ (الف) خانوارها منابع (عوامل تولید) مورد نیاز بازار عوامل تولید

را تأمین کرده و در برای آن پولی دریافت می‌کنند که آن را درآمد می‌نامند.

ب) دولتها با وضع قوانین و تنظیم مقررات خاص (چه در زمینه‌های مبادلاتی و چه در زمینه‌های دانشی) سعی می‌کنند تا در وضعیت بازار بهبود ایجاد کنند.

ج) در کشور A کالای Y چون نسبت به کالای X بیشتر تولید می‌شود مزیت نسبی دارد. اما داشتن مزیت نسبی باعث نمی‌شود که آن‌ها تحت هر شرایطی کالای Y را تولید کنند ممکن است حتی کالای X مزیت مطلق داشته باشد و کالای Y خیر.

د) دستمزد یا حقوق نام قیمت نیروی کار در بازار مخصوص به آن است.

۲ ۷۴ (الف) برای محاسبه میزان مالیاتی که باید پرداخت شود، نرخ

مالیاتی را در درآمد ضرب می‌کنیم.

نکته: صفرهای میلیارد را در محاسبات حساب نمی‌کنیم:

$$189,000 \times 27\% = 51,030$$

ب) پس از محاسبه سود و زیان با کسر مالیات جواب این قسمت به دست می‌آید:

$$189,000 - 51,030 = 137,966$$

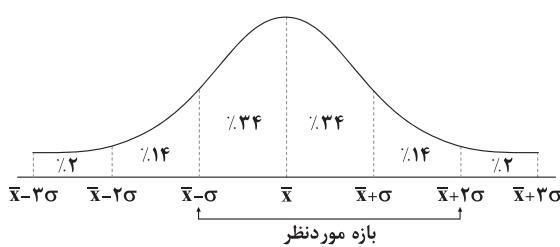
$$137,966 \times 12 = 33,000$$

$$\text{سود / زیان} = 33,000 - 51,030 = -18,030$$

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{\text{تعداد}} = \frac{45}{30} = 15$$

$$\sigma^2 = \frac{\text{مجموع مجذورات اختلاف داده‌ها از میانگین}}{\text{تعداد}} = \frac{12}{30} = \frac{4}{10} = 0.4$$

$$\bar{x} + 2\sigma = 15 + 0.8 = 15.8 \Rightarrow (14/6, 15/8) = (\bar{x} - \sigma, \bar{x} + 2\sigma)$$

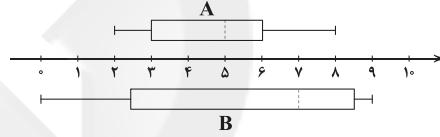


$$\Rightarrow 34 + 34 + 14 = 82$$

۱ ۶۹ (الف) نمودار جعبه‌ای دو گروه داده را با هم مقایسه می‌کنیم:

$$B: 0, 1, 2, 3, 3, 4, \textcircled{Y}, 7, 8, 8, 9, 9, 9$$

$$Q_1 = \frac{2+3}{2} = 2.5 \quad Q_2 \quad Q_3 = \frac{8+9}{2} = 8.5$$



با توجه به نمودارهای جعبه‌ای بالا، پراکندگی گروه B بیشتر است، پس A عملکرد بهتری داشته است.

۴ ۷۰

$$\text{ادبیات} = \frac{7}{100} \times 20 = 14$$

$$\text{جامعه‌شناسی} = \frac{5}{100} \times 20 = 10$$

$$\text{ریاضی: نمرات} A = \frac{4}{100} \times 18 = 7.2$$

$$\text{Tاریخ} = \frac{5}{100} \times 19 = 9.5$$

$$\text{عربی} = \frac{3}{100} \times 19 = 5.7$$

$$\text{معدل} \rightarrow \frac{14 + 10 + 7.2 + 9.5 + 5.7}{5} = \frac{46.4}{5} = 9.28$$

$$\text{ادبیات} = \frac{4}{100} \times 20 = 8$$

$$\text{جامعه‌شناسی} = \frac{6}{100} \times 20 = 12$$

$$\text{ریاضی: نمرات} B = \frac{4}{100} \times 18 = 7.2$$

$$\text{Tاریخ} = \frac{10}{100} \times 19 = 19$$

$$\text{عربی} = \frac{2}{100} \times 19 = 3.8$$

$$\text{معدل} \rightarrow \frac{8 + 12 + 7.2 + 19 + 3.8}{5} = \frac{50}{5} = 10$$



حال برای محاسبه حجم نقدینگی باید حجم پول را با حجم شبه‌پول جمع کنیم. حجم شبه‌پول را که داریم، با محاسبه حجم پول و جمع زدن این دو به پاسخ می‌رسیم:

$$\begin{aligned} 1811 & \quad 17,446 = 3250 + 5433 + 6952 + (5433 \times \frac{1}{3}) \\ & 17,446 + 10,708 = 28,154 \end{aligned}$$

۳ ۷۹ (الف) در زمان تورم، بازار کساد نمی‌شود بلکه به علت نوسان زیاد قیمت‌ها تولیدکنندگان نمی‌توانند تصور درستی از آینده بازار داشته باشند.

(ب) دادن نقش اصلی به کارگران در ایجاد عدالت اقتصادی ← مارکس
شکل دادن نظامی از تعاملات اقتصادی که در آن سرمایه حاکمیت دارد ← سرمایه‌داری
تأکید بر مالکیت اشتراکی ← سوسیالیسم و مارکسیسم

۱ ۸۰ بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) با حرکت بر روی خط بودجه در هزینه انجام‌شده تفاوتی ایجاد نمی‌شود.
(ج) فرآیندهای خرید و فروش سهام، اجازه ورود با پسانداز کم و فروش بلافلصوله‌ای را نمی‌دهند.
(د) سازمان‌های بین‌المللی در قرن ۲۰ شکل گرفتند.

علوم و فنون ادبی

۳ ۸۱ صدور زبان فارسی به سرزمین‌های غیر فارسی زبان همسایه مربوط به این دوره نیست و از سده‌های آینده آغاز می‌شود.

۴ ۸۲ موارد مطرح شده در سؤال، معرف نثر دوره دوم (سددهای پنجم و ششم) است که در آثاری مانند «چهارمقاله نظمی عروضی، مقامات حمیدی، کلیله و دمنه» وجود دارد، اما «تاریخ بلعمی» از نثرهای دوره اول است و این ویژگی‌ها را ندارد.

۴ ۸۳ منظمه «یادگار زریان» از اشعار تعلیمی و اخلاقی به زبان پهلوی است و مانند «درخت آسوریک» ریشه «پارتی» دارد.

۲ ۸۴ نوع را در عبارت سؤال و گزینه (۲): فک اضافه پارسازاده‌ای را نعمت بی‌کران به دست افتاد: نعمت بی‌کران به دست پارسازاده‌ای افتاد.

در قیامت همه را چشم به سویی: در قیامت چشم همه به سویی.
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) را (در «عشق را گفتم»): در معنی حرف اضافه «به» / را (در «مرا»): نشانه مفعول

۳) رای مفعولی

۴) رای نشانه مفعول (هر دو مورد)

۳ ۸۵ تمام سنگ‌نوشته‌های بازمانده از عصر هخامنشی با «خط میخی» نگاشته شده است.

۴ ۸۶ با توجه به قواعد قافیه باید واژه «یک» با تلفظ قدیمی‌اش «یک» خوانده شود.

۳ ۷۵ (الف) مردم به دو علت پول‌های فلزی (سکه‌ها) خود را به صرافان می‌سپردند:

۱- پیشگیری از خطرات احتمالی هم‌جون دزدی

۲- رهایی یافتن از حمل دائمی سکه‌های سنگین

ب) درست است که ما در آن دوران نفت زیادی به دولتهای غربی و آمریکا می‌فروختیم اما ویزگی اصلی آن دوره، جدایی اقتصاد ایران از بدنۀ دینی، فرهنگی و ... مردم بود.

ج) رشد به معنای تولید بیشتر و رکود به معنای کاهش یا حداقل توقف تولید است. بنابراین این دو مفهوم مقابل یکدیگر هستند.

د) برای مدیریت بهتر موجودی پول می‌توان همه مخارج هفتگی را ثبت کرد.

۴ ۷۶ (الف) برای پاسخ به این قسمت وضعیت توزیع درآمد در هر چهار کشور را حساب می‌کنیم:

$$A = \frac{18}{4} = 4/5 \quad B = \frac{21}{5} = 4/2 \quad C = \frac{24}{3/5} = 6/8$$

$$D = \frac{19}{2/5} = 7/6$$

با توجه به این که شاخص کشور B نسبت به بقیه کمتر است پس مناسب‌ترین وضع را کشور **B** دارد.

(ب) از آن جایی که شاخص کشور C کمتر است، اوضاع مناسب‌تری نسبت به **D** دارد.

دقت کنید: اوضاع نامناسب‌تر **D** نسبت به **C** همین معنا را می‌دهد.

(ج) کشور D با عدد ۷/۶ نامناسب‌ترین اوضاع را دارد.

۱ ۷۷ (الف) در صورت مقایسه درست، معمولاً هزینه کم‌تری پرداخت می‌شود. به همین دلیل خرید مقایسه‌ای باعث پسانداز بخشی از پول می‌شود.

(ب) در هر دو نوع حساب‌های (سپرده‌ها) سرمایه‌گذاری سود پرداخت می‌شود. تفاوت اصلی در میزان سود پرداختی است. همچنین اجازه پرداشت از سپرده کوتاه‌مدت وجود دارد، ولی در سپرده بلندمدت، این امکان تا پایان دوره سرمایه‌گذاری وجود ندارد و در صورت پرداشت از حساب، بانک مشتری را جریمه می‌کند.

(ج) در دوره قاجار به علت بی‌لیاقتی پادشاهان و همین‌طور تمرکز آن‌ها بر روی تحکیم پایه‌های حکومتشان، فرست طلایی جبران عقب‌ماندگی‌ها که در این دوران تشدید هم شده بود، از دست رفت.

(د) سیاست‌های پولی انقباضی، جهت کاهش حجم پول در گردش به کار می‌روند. این سیاست بیشتر در زمان تورم به کار گرفته می‌شود تا از افزایش قیمت‌ها جلوگیری شود یا از سرعت آن کاسته شود.

۴ ۷۸ برای محاسبه حجم شبه‌پول از فرمول زیر بهره می‌بریم:
= حجم شبه‌پول

حساب‌های پسانداز بلندمدت + حساب‌های پسانداز کوتاه‌مدت

$$1728 = (\frac{1}{4} \times 6952) + 8970 = 10,708$$

بررسی سایر گزینه‌ها: ۴ ۹۴

- ۱) تازی (اُول) (فعل، به معنی «بیتازی») و تازی (دوم و سوم) (عربی)

۲) تار (رشته) و تار (تیره)

۳) شور (نمکین) و شور (هیجان)

۹۵ **بررسی آرایه‌ها:**

ج) **واج‌آرایی:** تکرار صامت «ک» (۸ بار)

د) **جناس ناقص:** روی، سوی (اختلافی)

و) **تشبیه:** دل به خم ابرو

ز) **کنایه:** موشکافی کردن: نکته‌سنگی / سودا زده چیزی بودن: بسیار شیفتۀ آن بودن

۱ جناس ناقص افراییسی: بلا، بایا
جناس تمام: بالا (قامت)، بالا (جهت فوچانی) (بالا) در قالب عبارت کنایی «کار بالاگرفتن» به کار رفته است.
اشینقاو: بلا، میتلاد

۹۷ **چناس ناقص اختلافی (بیت «۵»):** مستی و هستی
واژه‌آرایی (بیت «الف»): تکرار واژه‌های من و کار
کنایه (بیت «ج»): سر از پای ندانستن کنایه از بی قرار بودن / گرد در کسی
برآمدن کنایه از در کمال فروتنی به خدمت او رسیدن
موازنۀ (بیت «ب»):

با خواهید	سیه روی	چرخ	از آن	دادم	یا
↓	↓	↑	↓	↓	↓
برآرد	سیه کار	دلق	از این	دودم	یا

تشخیص (بیت «ه»): جان بخشی به جام (رخ جام: اضافه استعاری)

۹۸ **۴** مفهوم گزینه (۴): توصیه به آینده‌نگری و عاقبت‌اندیشی
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: توصیه به سنجیده‌گویی و
اندیشیدن قبل از گفتن

۹۹ ۲ مفهوم ابیات «ب» و «ت»: دانایی مطلق خداوند نسبت به آشناکا و بنها، بدددها

۱۰۰ مفهوم مشترک بیت سؤال و ایيات «الف» و «پ»: ناتوانی در شناخت
۲ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گرینه (۲): سنجدیده‌گویی

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) دعوت به خاموشی

۲) جفاکاری معشوق و بی تفاوتی او نسبت به درد و رنج عاشق

۳) روح پنهانی و شرح تاذییر بودن زیبایی معشوق

تاریخ

۲۰۱ تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور هرودت که «پدر تاریخ» لقب گرفت، آغاز شد. کتاب تاریخ او که بیشتر مطالب آن شرح جنگ‌های یونان و ایران است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است. قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگنوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد.

۸۷

- ۲ با توجه به مضمون‌های عرفانی و آسمانی بودن معشوق،
گزینه (۲) مناسب‌تر است و از جهتی معشوق در سایر گزینه‌ها زمینی است.

دققت کنید: شاعر روح را مانند مرغی دانسته که به اصل خود یعنی خداوند باز می‌گردد.

۴ ردیف: بماند / واژگان قافیه: «ناپخته» و «ناسفته» / حروف اصلی: «خـت» و «ـفت» / حرف الحاقی: «ـهـ» / عیب قافیه: یکسان نبودن «اصمات» حروف اصلی بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ردیف: باشی همه عمر / واژگان قافیه: «چشیده» و «آرمیده» / حروف اصلی: «ید» / حرف الحاقی: «ـهـ»

۲) ردیف: می‌باید / واژگان قافیه: «سری» و «تری» / حروف اصلی: «ـر» / حرف الحاقی: «ـی»

۳) ردیف: چه کند / واژگان قافیه: «نمایید» و «نیایید» / حرف اصلی: مصوّت بلند «ـا» / حروف الحاقی: «ید»

٨٩ ٤ قافية اصلی: زاید و آید / قافية دوم: حکمت و رقت
٩٠ ٣ واژگان قافية: دمند، مرهمند / حرف اصلی: «ـ م» / حرف
الحاقی: «ـ ند» / الگوی ساخت: م + ص + حرف الحاقی
بررسی: سام گز بندها.

۱) واژگان قافیه: گستیم، برستیم / حروف اصلی: «ـ سـ» / حرف الحقیقی: «ـ نـ» / الگوی ساخت: م + ص + حرف الحقیقی: «ـ یـ»

۲) واژگان قافیه: برداشتیم، پنداشتیم / حروف اصلی: «اشـتـ» / حرف الحقیقی: «ـ یـ» / الگوی ساخت: م + ص + حرف الحقیقی: «ـ یـ»

۳) واژگان قافیه: دوختند، سوختند / حروف اصلی: «وختـ» / حرف الحقیقی: «ـ نـ» / الگوی ساخت: م + ص + حرف الحقیقی: «ـ یـ»

۹۱ علامت هجایی بیت گزینه (۲): ع_ع_ع_ع_ع_ع

۹۲ علامت هجایی بیت سؤال و سایر گزینه ها: ع_ع_ع_ع_ع_ع

۹۳ تنها گزینه ای که از نظر امتداد هجایها و ردیف و قافیه با بیت سؤال بکسان است، گزینه (۳) می باشد.

امتداد هجاهات: -UU-/ -U-U/- / -U-/- علیه امتداد هجاهات است که در آن حروف اصلی: ر، ز، گ، س، ب، م، ن، ه، و در پایان کلمه قرار می‌گیرند. این امتدادها معمولاً در بیت سؤال و در گزینه (۳) قاعدة (۲) باشند.

۹۳

کنایه (بیت «ج»): چاک شدن دامن / جامه دریدن
موازنہ (بیت «د»):

این	لطایف	کز	لب	لعل	تو	من	گفتم	که	گفت
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
وین	تطاول	کز	سر	زلف	تو	من	دیدم	که	دید

(تقابیل سجع‌های متوازن و تکرار دو مصراع)
 جناس ناقص (بیت «۵»): تیر، تر / بر، تر
 تضاد (بیت «ب»): فروختن ≠ خریدن
 تشخیص (بیت «الف»): نسبت دادن لب، خندیدن، آمدن و شنبیدن بو به گل



۱۱۲ حکومت ساسانی با در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام از چین و کوچاندن بافندگان ماهر از قلمرو روم در شام (سوریه) به ایران، کارگاه‌های بافندگی متعددی را در شوش، جندی‌شاپور (گندی‌شاپور) و شوستر ایجاد کرد. چین که خود پایه‌گذار صنعت ابریشم بود، پارچه‌های ابریشمی ایرانی را می‌خرید.

۱۱۳ آتشکده آذرفرنبغ در فارس، خاص موبدان بود.

۱۱۴ فارسی باستان، نیای زبان فارسی امروزی و زبان قوم پارس بوده و در دوره هخامنشی به آن سخن می‌گفته‌اند.

۱۱۵ از زبان ایلامی به عنوان زبان دوم نوشتاری در دوران هخامنشی استفاده می‌شد. طاق‌بستان است که دو طاق سنگی بزرگ و کوچک نقش دار و یک نقش بر جسته بدون طاق را شامل می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اوج معماری ساسانیان: کاخ تیسفون

(۳) عظیم‌ترین مجموعه ساختمانی: تخت جمشید

(۴) آغاز معماری ساسانیان: بنای کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس

جغرافیا

۱۱۶ (الف) پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.

ب) در مرحله نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.

ج) در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله، مطالعهٔ سابقه، پیشینهٔ مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است.

۱۱۷ در استان هرمزگان و جنوب سیستان و بلوچستان در فاصله ناهمواری‌های مریخی تا دریای عمان، چندین گل‌فشان وجود دارد که همانند چشمه‌های گلی می‌جوشند.

یکی از زیباترین و فعلی‌ترین پدیده‌های رشته‌کوه زاگرس، گنبدی‌های نمکی است.

۱۱۸ پاره‌ای از دشت‌ها حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند (مثل ماهی دشت در کرمانشاه و دشت ارزن در فارس).

۱۱۹ نزدیک‌ترین مدار به کشور ایران، مدار 30° است.

۱۲۰ چیچست \leftarrow دریاچه دائمی (نام دیگر: ارومیه)

مهارلو \leftarrow دریاچه دائمی

نیریز \leftarrow دریاچه فصلی

مسیله \leftarrow دریاچه فصلی

پریشان \leftarrow دریاچه دائمی

۱۲۱

$$\frac{میزان مرگ و میر - میزان موالید}{کل جمعیت} \times 100 = \text{رشد طبیعی جمعیت}$$

$$x = \frac{5,000,000 - 1,000,000}{8,000,000} \times 100 = \frac{4,000,000}{8,000,000} \times 100 = 5$$

$$7\% = 14\% = \text{قانون ۷۰}$$

۱۴ سال دیگر جمعیت مکزیک دو برابر می‌شود.

۱۰۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) گاهشماری خورشیدی - قمری با بلی

(۲) گاهشماری مصری

(۳) گاهشماری خورشیدی - قمری با بلی

(۴) گاهشماری مصری و اوستایی

۱۰۳ (الف) باستان‌شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی از ابزارها و فناوری‌های پیشرفته مانند روش‌های الکترومغناطیسی و سامانه اطلاعات جغرافیایی که قابلیت زیادی در نقشه‌برداری، کشف و بازسازی دقیق محوطه‌ها و آثار باستانی دارد، استفاده می‌کنند.

ب) در مرحله حفاری اگر باستان‌شناسان به شیئی برخورد کنند، نخست در همان وضعیت از آن عکس‌برداری و تمامی مشخصاتش را به طور دقیق ثبت می‌کنند.

۱۰۴ این شیوه از زندگی (گردآوری خوراک) تا چندین میلیون سال دوام آورد و تغییر و تکامل آن بسیار کند و محدود بود. سالیان درازی مردان در دسته‌های کوچک به شکار می‌رفتند و زنان به جمع‌آوری بقایای خوردنی گیاهان و میوه درختان می‌پرداختند.

۱۰۵ **۳** ژنگ (شیوه‌های تجارت، مقیاس وزن‌ها، اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.

۱۰۶ تمدن میسن به دلیل رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی ضعیف شد.

۱۰۷ علاوه بر سنگ‌نوشته‌ها، در کاوش‌های تخت جمشید بیش از سی هزار لوح گلی به زبان ایلامی کشف شد که تاکنون حدود چهار تا پنج هزار از این لوح‌ها خوانده و ترجمه شده‌اند. این لوح‌ها اطلاعات سودمندی درباره اوضاع اقتصادی و اجتماعی و تشکیلات اداری دوره هخامنشیان را به دهنده.

۱۰۸ **۴** سیمیش پایتخت ایلامیان نبود؛ بلکه یکی از شهرهای ایلام بود.

۱۰۹ **۲** خشایارشا، پسر و جانشین داریوش، پس از فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید و آن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی در تنگه سالامیس توفیقی به دست نیاورده. مصر در زمان پادشاهی کمبوجیه (پسر و جانشین کورش بزرگ) به تصرف هخامنشیان درآمد.

۱۱۰ بررسی گزینه‌ها:

(۱) مهرداد دوم - ارد دوم و اردوان چهارم

(۲) مهرداد دوم - مهرداد دوم

(۳) ارد دوم - مهرداد دوم

(۴) ارد دوم - مهرداد اول

۱۱۱ بررسی سایر گزینه‌ها :

(۱) شیوه حکومت آنان به شکل غیرمت مرکز بود.

(۳) خاندان کارن (قارن) در نهادن، یکی از خاندان‌های بزرگ آن دوران بود.

(۴) حاکمان محلی به هنگام جنگ، سپاه خود را در اختیار حکومت اشکانی قرار می‌دادند.



۱۳۳ منظور از جهان متعدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.

یکی از متفکران که درباره ویژگی های جهان متعدد اندیشیده، ماکس وبر، جامعه‌شناس آلمانی است.

در جهان متعدد، عناصر مقدس و معنوی طرد می‌شوند. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که هیچ‌گونه قداستی ندارند و بیت «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی منزل است» به همین ویژگی اشاره دارد. در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی (علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن)، استفاده می‌کنند که از آن به گسترش عقلانیت ابزاری تعبیر می‌کنند و بیت «قوت افرینگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است» به همین موضوع اشاره دارد.

۱۳۴ وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطأ و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند، می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند. ارزش‌هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد.

ترشیح بیش از اندازه غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می‌شود، به تأثیر جهان طبیعی (جسمانی) بر جهان نفسانی اشاره دارد.

۱۳۵ به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انتباط افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند. جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند؛ یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد. به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند. امر به معروف و نهی از منکر روش‌های مختلفی دارد. برخی از روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیه‌ای است.

۱۳۶ بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. تعریف ذکر شده در گزینه (۴) مربوط به تزلزل اجتماعی است.

۱۳۷ به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آن‌ها، دخل و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه آن‌ها را پذیرفت.

۱۳۸ جامعه ایران با بارگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعل و اثرگذار است، به صورت قلب بیداری اسلامی درآمد. هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود که روایتی از آن را می‌توان در شاهنامه فردوسی دید.

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و گرافیایی آن محدود می‌شود. جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آن چه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آن چه در حمله مغول رخ داد. مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد.

۱۲۲ الف) تعداد بخش‌ها در دوران سلوکیان ← ۷۲

ب) تعداد ایالات در دوره عباسیان ← ۲۱

ج) تعداد ایالات در دوره قاجاریه ← ۴

د) تعداد ولایات در دوره قاجاریه ← ۱۲

ه) تعداد شهرستان‌ها در سال ۱۳۱۶ ← ۴۹

۱۲۳ شهر بوشهر ← خطی (ب)

شهر همدان ← شعاعی (ج)

شهر سلامس ← شطرنجی (الف)

۱۲۴ نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود.

۱۲۵ بخش صنعت محرك اصلی رشد، موقفيت و نواوری کشورها به شمار می‌رود و امروزه زيربنای توسعه اقتصادي براساس سيستم حمل و نقل و ارتباطات مناسب آن شکل می‌گيرد و بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور، پتروشيمی است.

۱۲۶ دید ترکیبی یعنی مطالعه همه جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مكان.

۱۲۷ ایران به دلیل قرار گرفتن در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و نیز دریای خزر از موقعیت نسبی ممتازی برخوردار است.

۱۲۸ کوهستان‌های تالش با جهت شمالی-جنوبی، منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

۱۲۹ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) ← مهاجرت اقتصادي (انسانی)

(ج) ← مهاجرت نظامي (انسانی)

۱۳۰ بیشاپور ← نقش ارتباطی

پیشاپور ← نقش نظامي

جامعه‌شناسی

۱۳۱ سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدھیم، از گفتار بازمی‌مانیم. از این‌رو، فردی که به زبانی (اسپانیایی) آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد.

از روش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند. بیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

۱۳۲ لایه‌های عمیق و بنیادین، تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان اجتماعی دارند و تفاوت‌های مربوط به آن، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است نه از نوع تفاوت درون جهان اجتماعی واحد. اما لایه‌های سطحی امکان تغییر بیشتری دارند و تفاوت‌های مربوط به آن، از نوع تفاوت‌هایی است که درون جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد و به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد.



۱۴۵ استدلال تمثیلی براساس مشابهت شکل گرفته است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) این عبارت یک قیاس است که نتیجه قطعی دارد. (مقدمه دوم آن حذف شده است).

مقدمه اول: هر کس پژوهشکی بخواند، دیپلم تجربی دارد.

مقدمه دوم: سوگند پژوهشکی می‌خواند.

نتیجه: سوگند دیپلم تجربی دارد.

(۲) این عبارت یک استدلال تمثیلی است؛ زیرا مبنای آن شباهت میان سمنان و خوزستان است. (یکی از مقدمات آن حذف شده‌اند).

مقدمه اول: خوزستان کویری است و در آن ریزگرد وجود دارد.

مقدمه دوم: سمنان هم مانند خوزستان کویری است.

نتیجه: در سمنان هم ریزگرد می‌آید.

(۳) این عبارت براساس بررسی چند نمونه، یک حکم کلی صادر کرده و حکم جزئی را به کلی تعمیم داده، پس استقرای تعمیمی است. (یکی از مقدمات آن حذف شده است).

مقدمه اول: واکسن آسترازنکا در بیش از هزار نفر لخته خون ایجاد کرده است.

مقدمه دوم: در من هم ممکن است لخته خون ایجاد کند.

نتیجه: آن را نمی‌زنم.

(۴) این عبارت یک استنتاج بهترین تبیین است که در آن احتمالات مختلف بررسی شده است.

۱۴۶ قضیه شخصیه، قضیه‌ای است که موضوع آن مفهومی جزئی است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) موضوع این عبارت «دکتر سعید نظری توکلی» است که مفهومی جزئی بوده و عبارت را شخصیه می‌کند.

(۲) موضوع این عبارت «دانشگاه تهران» است که مفهومی جزئی بوده و عبارت را شخصیه می‌کند.

(۳) موضوع این عبارت «کنکور کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی» است که مفهومی کلی بوده و عبارت را محصوره می‌کند.

(۴) موضوع این عبارت «خیابان مطهری» است که مفهومی جزئی بوده و عبارت را شخصیه می‌کند.

۱۴۷ سالبه جزئیه عکس مستوی لازماً الصدق ندارد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) بعضی الف ب است.

(۲) هر الف ب است.

(۳) هیچ الف ب نیست.

(۴) بعضی الف ب نیست.

۱۴۸ وقتی یکی از مقدمات سالبه باشد، نتیجه حتماً سالبه است.

پس محمول آن علامت مثبت دارد و نیاز دارد که شرط سوم اعتبار قیاس

بررسی شود.

۱۳۹ ارسسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته‌های

آن‌ها باشد، دموکراسی می‌نامد زیرا دموکراسی به معنای حاکمیت مردم است.

مجموعه ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد.

قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است. اگر قدرت، موافق حکم و قانون و اراده تشریعی خداوند اعمال شود، مشروعیت حقیقی دارد.

۱۴۰ بررسی عبارت نادرست:

(د) هدف اسلام، تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است. لازمه

تحقیق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است نه فرهنگ مناسب.

منطق

۱۴۱ در تصور، به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن مفهوم با

ساخر امور کاری نداریم و تنها آن را به ذهن می‌آوریم. تصور، حکم و قضاوت ندارد و نمی‌توان گفت فلان مفهوم تصوری درست یا نادرست است زیرا اصلاً

قرار نیست درباره صدق و کذب آن قضاوت کنیم.

۱۴۲

جایگاه ویرگول تعیین‌کننده معنای عبارت است پس مغالطة «شیوه نگارش کلمات» وجود دارد:

۱- ساختمان ساخته شده توسط مهندسان، تخریب شد.

۲- ساختمان ساخته شده، توسط مهندسان تخریب شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) امثال دو معنی دارد؛ ۱- نظیر و مانند ۲- مجموعه ضرب المثل‌ها؛ پس مغالطة «اشتراک لفظ» دارد.

(۲) کف کردن دهان دلالت التزامی از خسته شدن بر اثر سخن گفتن زیاد است اما در اینجا دلالت مطابقی برداشت شده که مغالطة «تسلیم به معنای ظاهری» است.

(۳) مشخص نیست که کودک لباس خودش را مرتب کرد یا لباس پدرش را؟ پس مغالطة «ابهام در مرجع ضمیر» دارد.

۱۴۳

نام خیابان‌ها اسم خاص و جزئی هستند. حتی اگر چند خیابان حافظ در کشور داشته باشیم، باز هم این نام، اسم خاص است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اوصاف و القاب کلی هستند.

(۲) نام نمازها کلی هستند. (صدها نماز می‌توان در زمان ظهر خواند).

(۳) چنین ترکیب‌هایی کلی هستند. اگر علی صاحب برادر دیگری شود دیگر این عبارت صدق نمی‌کند.

۱۴۴

تعريف مفهومی از یک مفهوم خاص و یک مفهوم عام تشکیل شده است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) ممکن است در یک تعريف، از مفهوم خاص استفاده شده باشد اما کل مصاديق مجھول را در بر نگرفته باشد، مثلاً در تعريف انسان بگوییم «حیوان هنرمند».

(۲) استفاده از مفهوم خاص در تعريف مفهومی موجب می‌شود آن تعريف مانع شود.

(۳) تعريفی که دارای مفهوم خاص است، نمی‌تواند یک تعريف لغوی باشد.

(۴) مفهوم خاص در یک تعريف مفهومی، همان وجه افتراق آن مفهوم با سایر مفاهیم است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) حد وسط در شکل دوم قیاس اقترانی در هر دو مقدمه در جایگاه محمول است. حال اگر مقدمه دوم این قیاس سالبه باشد، به این معنا است که حد وسط حتماً در یکی از مقدمات علامت مثبت دارد پس قطعاً شرط دوم قیاس اقترانی رعایت شده است.

۳) از آن جا که یک قیاس اقترانی معتبر نمی‌تواند در هر دو مقدمه‌اش محمول مثبت داشته باشد (هر دو مقدمه سالبه باشد) مقدمه اول آن قطعاً موجبه و با علامت محمول منفی است.

۴) با توجه به این‌که علامت محمول را داریم و حد وسط هم در هر دو مقدمه محمول است، نمی‌توانیم علامت موضوع را حدس بزنیم.

۱۴۹ قضایایی که دو بخش آن، همزمان نمی‌توانند کاذب باشند اما ممکن است هر دو صادق باشند، منفصل مانع‌الرفع (غیرقابل جمع در کذب) هستند.

به عبارت دیگر در این قضایا، اگر یک بخش کاذب باشد، بخش دیگر حتماً صادق است (از کذب یک طرف به صدق دیگری می‌رسیم) اما اگر یک طرف صادق باشد، نمی‌توان به صورت قطعی درباره صدق و کذب طرف دیگر نظر داد، چرا که ممکن است صادق یا کاذب باشد.

راه تشخیص:

۱- حالت دیگری قابل فرض نباشد.

۲- دو طرف نتوانند همزمان کاذب باشند.

۳- دو طرف نتوانند همزمان صادق باشند.

بررسی گزینه‌ها:

۱) مانع‌الجمع است؛ می‌توان حالت سومی فرض کرد. (مایع)

۲) منفصل حقیقی است، اگر مهره‌داری انسان باشد، غیرانسان نیست و اگر مهره‌داری غیرانسان باشد، انسان نیست.

۳) منفصل مانع‌الرفع (غیرقابل جمع در کذب) است؛ آشپز می‌تواند هم برای خود و هم برای دیگران غذا بپزد.

۴) منفصل حقیقی است؛ عدد اگر بر ۲ قابل تقسیم باشد، فرد نیست و اگر فرد باشد بر ۲ قابل تقسیم نیست.

۱۵۰ الف) مشخص نیست ۹۹۹ کشته و یک مصدوم بوده یا

برعکس؛ در واقع مغالطة بزرگ‌نمایی رخ داده است.

ب) از ویزگی‌های مشتب استفاده شده است تا مخاطب ترغیب به همراهی شود؛ پس مغالطة تله‌گذاری رخ داده است.

ج) فرد به دلیل نسبت نزدیک با خواهر خود و توسل به احساسات خواهرانه‌اش، بدون دانستن ماجرا و قضاوت منطقی، حق را از آن خواهرش می‌داند.

د) از ویزگی‌های منفی استفاده شده است تا مخاطب مخالفت نکند؛ پس مغالطة مسموم کردن چاه رخ داده است.

از سری کتاب‌های میکرو طبقه‌بندی



دهم

منطق



آموزش آنلاین
گاجینو | gajino.com

فروشگاه آنلاین
www.gajmarket.com