

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع ۱

۱۴۰۱/۰۳/۲۰ جمعه



آزمودهای سراسری کنکور

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



فارسی



DriQ.com

-۱ در کدام گزینه، معنی همه واژه‌ها درست است؟

(۱) طرفه: عجیب / خودرو: لجوج / جلاجل: زنگ‌ها / باری: خلاصه

(۲) إرتحالاً: بی‌درنگ / عmad: نگاهدارنده / تنبیده: پیچیده / هیون: شتر

(۳) مألف: خوگرفته / متداول: مرسوم / مُنکر: ناباور / گُمیت: اسب سرخ مایل به سیاه

(۴) نثار: افشاندن / راهب: ترسای پارسا و گوشنهشین / چاوش در دادن: فرستادن پیام / حماسه: دلیری

-۲ کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«عتاب کردن - طلاق - آوان - اندیشه - مبتني - الزام - تعلل»

(۱) ضروری - سرزنش کردن - اهمال کردن - اندوه

(۳) ساخته شده - بی‌همتا - استحکام - درنگ

-۳ معنی چند واژه، نادرست است؟

«عيار (معيار) / گربت (حاک) / دستور (مشاور) / آزرم (شرم) / ارتفاع (محصول زمين‌های زراعتي) / حمايل (دستار) / متقادع کردن (وادر به

قبول امری کردن) / عفاف (پارسایی) / طبیعت (سرشت) / عنود (دشمنی)»

(۴) چهار

(۳) دو

(۲) سه

(۱) یک

-۴ در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«طاعت به قصد حصول قدر و منزلت، زرق و قدر مطلق است و از اخلاص عاری. و چون به قصد غربت باشد و لیکن با آن غرض دنیوی ذمیمه گردد از اخلاص خارج است. طاعت بایست از جهت محض تقریب بوده و از جمیع شوائب و اغراض خالی باشد و بالاترین مرتبه‌اش آن است که در عمل قصد عوضی اصلانداشته باشد و صاحب آن همیشه چشم از ثواب پوشیده و نظر او به محض رضای حق مقصور گردد و رزق کسی باشد که مستغرق لجّه بیه عظمت الهی گشته واله و حیران محبت او باشد.»

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

-۵ در کدام موارد غلط املایی وجود دارد؟

الف) باید در عموم اوقات از مخالفت رذایل و مساعدت اصحاب احتیاط نماید و مغایر معاسی را حقیر نشمرد، و در ارتکاب آن طالب رخصت نشود.

ب) آنان به خدمت سفهای مبتلا شوند و بر سفاخت و هتك اعراض فرسوده گردند و استماع انواع قبایح بر ایشان آسان شود به حدّی که از آن متأثر نشونند.

ج) اگر کسی در مبدأ جوانی ضبط نفس از شهوت و حلم نمودن در وقت صورت غضب و محافظت زبان و تحمل از اقران عادت گرفته باشد، ملازمت این آداب بر او دشوار نبود.

د) کسی که با فضیلت الفت گیود و از منازعه جاهلان و محاوره ایشان اجتناب نماید، باید که به استعداد صبر و حلم پیش از حرکت شهوت و غضب استظهار حاصل کرده باشد.

(۴) ج - د

(۳) ب - د

(۲) الف - ج

(۱) الف - ب

-۶ در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

پیدا شود او، همچو صوابی ز خطای

(۱) آری چو بود ظاهر تحقیق، ز تلبیس

به لطف روضه او رشک می‌برد رضوان

(۲) ز آب صافی او غبظه می‌خورد کوثر

همچنان زنجیر می‌خوایند این دیوانه‌ها

(۳) از نفس افتاد موج و بحر از شورش نشست

چو طبع کر به اشارت ز هر سخن محظوظ

(۴) جهان، قلمرو امن است اگر توان گردید



-۷- برحی کلمات کدام بیت، یادآور اثر «آندره ژید» است؟

شمع کافور شبستان سحرخیزان است
خون دل، نعمت الوان سحرخیزان است
چشم تر چشمۀ حیوان سحرخیزان است
فرش در کلبۀ ویران سحرخیزان است

- (۱) آه سردی که بر آرند شب از سینه‌گرم
- (۲) دیده از مائده روی زمین دوخته‌اند
- (۳) سبز چون خضر ز چشم گهرافشان خودند
- (۴) آفتابی که بود این از آسیب زوال

در کدام بیت همه آرایه‌های «کنایه - حسن تعلیل - استعاره» وجود دارد؟

که آسمان و زمین باع و آسیای من است
منم که روی نگاهم به پشت پای من است
که خانۀ صدش روشن از صفاتی من است
هزار آینه رو، تنه لقای من است

- (۱) به فکر باع و غم آسیا چرا باشم؟
- (۲) در این زمانه که بر شرم پشت پا زده‌اند
- (۳) به پاکی گهر من چرا نناید بحر؟
- (۴) به چشم ظاهر اگر تیره‌ام چو خاکستر

تمام آرایه‌های درج شده در برابر همه ابیات درست است، به جز :

هم‌چون مسیح، باد سحرگه به بوی دوست: ایهام، اغراق، تشخیص
کان آفتاب شمع، شب‌افروز گشته بود: پارادوکس، اغراق، ایهام
سلطنت از اوج مه تا پشت ماهی می‌کند: تضاد، تلمیح، جناس ناهمسان
که خزان بیند و آشتن گلهای چمن‌زار: مجاز، حسن تعلیل، جناس همسان

- (۱) صد بار مردم از غم و بازم حیات داد
- (۲) دوش از جمال دوست شیم روز گشته بود
- (۳) هر که از مستی جام عشق ملک جم نخواست
- (۴) ابر از آن بر سر گلهای چمن زار بگردید

در کدام گزینه، به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

مگذر ز چین زلفش و فکر خطامکن

«سودای مشک خالص اگر داری ای صبا!

- (۱) کنایه - مجاز - استعاره - جناس ناهمسان
- (۲) ایهام تناسب - حسن تعلیل - استعاره - تشخیص
- (۳) ایهام - ایهام - تضاد - نغمۀ حروف

اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «مجاز - ایهام تناسب - جناس تام - تشبیه - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

سرشک مردم چشم است و رنگ رخساره
که هست جعد تو هر تار از او شبی تاره
چو تاب مهر تحمل نمی‌کند خاره
مدام در سر من طلعت تو مه‌پاره
به بام دیده برآید روان به نظاره

- (الف) به جای گوهر وصل تو وجه سیم و زرم
- (ب) حجاب روز مکن زلف را چو می‌دانی
- (ج) چگونه تاب تجلی عشق‌ت آرد دل
- (د) هزار سال اگر بگذرد ز مرگم هست
- (ه) دلم چو خیل خیال تو دررسد با خون

(۱) ج - الف - ب - ۵ - د (۲) ۵ - ح - ب - ۵ - الف (۳) ب - الف - ج - ۵ - ه (۴) ۵ - ب - ج - ۵ - ه

با توجه به ابیات زیر، در نکته کدام گزینه، اشتباه وجود دارد؟

ترک از خراسان آمده است از پارس یغما می‌برد
کان چشم خواب‌آلوده، خواب از دیده ما می‌برد
دیدار خوبان، اختیار از دست دانا می‌برد
که آخر نداند بیش از این یا می‌کشد یا می‌برد

- (الف) آن کیست کاندر رفتنش صبر از دل ما می‌برد
- (ب) من پاس دارم تا به روز، امشب به جای پاسبان
- (ج) بسیار می‌گفتم که دل با کس نپیوندم ولی
- (د) دل برد و تن در داده‌ام ور می‌کشد استاده‌ام

- (۱) در بیت «الف»، نقش مسندي به کار رفته، همچنین واژه‌ای وجود دارد که امروزه دچار تحول نوشتاری شده است.
- (۲) در بیت «ب»، «تا» پیوند وابسته‌ساز و «خواب‌آلوده» دارای ساختار صفت مفعولی است.
- (۳) در بیت «ج»، «دان» مضافق‌الیه است و فقط یک پیوند وابسته‌ساز در بیت وجود دارد.
- (۴) در بیت «د»، ۷ جمله وجود دارد و «یا» پیوند همپایه‌ساز است.



- ۱۳- در کدام بیت، کارکرد دستوری فعل «سوخت» می‌تواند متفاوت باشد؟
- رشته جانی کز آن رخسار آتشناک سوخت
شعله هم بی‌بال و پر شد تا خس و خاشاک سوخت
می‌شود امن از پریشانی چو خرمون پاک سوخت
وقت آن سر خوش که چون شبینم در آن فترآک سوخت
- پیش پای یک جهان سیلاب خوابم می‌برد
کشتی از یک قطره می‌گردید دریابی مرا
درهم شکست شوکت اصحاب فیل را
از زلف گرهگیر تو یک حلقة دام است
- که آدمی ای ندیده‌ام چون تو پری به دلبری
ور نه چه زهره داشتی در نظرت برابری»
(۲) نهاد - مفعول - مفعول - متّم
(۴) مسنّد - مفعول - مفعول - متّم
- ۱۴- در کدام گزینه دو نوع «وابسته وابسته» وجود دارد؟
- (۱) از فسون عالم اسباب خوابم می‌برد
(۲) چشم مستش از نگاهی کرد سودایی مرا
(۳) بر زور خود مناز که یک مشت بال و پر
(۴) گردون که از او صبح امید همه شد شام
- ۱۵- در کدام گزینه، به نقش دستوری واژه‌های مشخص شده ایيات زیر اشاره شده است؟
- «حور بهشت خوانمت ماه تمام گوییمت
اینه را تو داده‌ای پرتو روی خویشتن
(۱) نهاد - متّم - متّم - مفعول
(۳) مسنّد - متّم - متّم - مفعول
- ۱۶- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟
- «جدا کن پرده از رخسار چون خورشید نورانی
(۱) ضمیر متّصل، مضافق‌الیه برای گروه مفعولی است.
(۲) در هر دو مصراج‌جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسنّد + فعل» وجود دارد.
(۳) در بیت ساختار صفت فاعلی و صفت نسبی به کار رفته است.
(۴) بیت از یک جمله مرکب ساخته شده است.
- ۱۷- کدام گزینه با عبارت «الصَّبَرْ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟
- من نه آن تیغم که هر سنگی کند دندانه‌ام
خون طاقت ریخت دندان بر جگر افسردنش
گرچه خاک ره کنندت پی‌سپر آسوده باش
صبر کن بر زخم خار و سوزن از عیسی مخواه
- بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد»
که مفرز آدمیان است رزق این ماران
هر کجا قامت او جلوه دهد رایت خویش
تو می‌بری به فلک پایه بنای که چه؟
بر امید مرگ می‌نوشم به هنگام وداع
- ۱۸- کدام گزینه، با بیت زیر تناسب معنایی دارد؟
- «آب اجل که هست گل‌وگیر خاص و عام
(۱) عنان به طول امل می‌دهی، نمی‌دانی
(۲) سرو و شمشاد و صنوبر همه بر خاک افتد
(۳) قرارگاه تو در زیر خاک خواهد بود
(۴) گرچه دارد تاخی زهر اجل، جام وداع
- ۱۹- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟
- (۱) صائب ز رستخیز چه غم راست خانه را؟
(۲) صائب حساب زندگی خود نمی‌کنم
(۳) پرورای رستخیز ندارند راستان
(۴) حساب خود این جاکن، آسوده‌دل شو



۲۰- کدام گزینه، با بیت زیر تناسب معنایی ندارد؟

«نام افزوود و آبرویم کاست

۱) در حفظ آبرو چو گهر لزشم به جاست

۲) چون کوه، بزرگان جهان آن چه به سایل

۳) رهین منت نه آسیا چرا باشیم؟

۴) زگرد خوان فلک دست حرص کوته دار

۲۱- کدام گزینه، با عبارت زیر «تناسب معنایی» دارد؟

«وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»

که لب خشک بر این بندگران، سوهان است

در ترک تماشا است تماشایی اگر هست

لیک در باطن ز حق نبوند غافل یک زمان

غافل از بی‌سایگان در موسم گرما مباش

که نی یک موی باشد بیش و نی کم»

ز یک استاد و از یک کارخانه است

گهی بالا و گه شیب او فتاده

بنهند پای یک ذره پس و پیش

شده یک چیز از حکم ضرورت

کان را که خبر شد، خبری باز نیامد»

تلخی که گوارا نشود تلخی پند است

همان بر روی کار افتاد چو جوهر بخیه رازش

نتوان کرد نفس راست به تدبیر در آب

بهتر از مهر خموشی سپری نیست تو را

بالله کز آفتاب فلک خوب تر شوی»

ذره دل شده را آتش خور کم نشود

دورش از روی چو خورشید در فشان مگذار

قطره را گردش جام تو کند دریابی

در میان مهر خاموشی، گره آوازها

۲۴- کدام گزینه، با بیت زیر «ارتباط مفهومی» دارد؟

«گر نور عشق حق به دل و جانت او فتد

۱) مهر چندان که کشد تیغ و نماید حدت

۲) هر که از مهر تو چون ذره شود سرگردان

۳) ذره را پرتو مهر تو کند خورشیدی

۴) ای تو را در سینه هر ذره، پنهان رازها

۲۵- کدام گزینه، با عبارت زیر متناسب تر است؟

«کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است، تماشا کنید.»

چون نافه بریدند به خون، ناف سخن را

باده چون آب گهر جوشید با مینای من

طالب لیلی نشیند غافل از محمل چرا؟

چون سگ بر استخوان نکند اختیار مفرز

۱) بسی خون جگر، معنی رنگین ندهد روی

۲) کیست رنگ معنی از لفظم تواند کرد فرق؟

۳) جلوه‌گاه حسن معنی، خلوت لفظ است و بس

۴) دون همتی که ساخت ز معنی به لفظ پوچ



زبان عربی (عمومی)



■■ عین الأنساب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٥ - ٣٦):

- ٢٦ - «و لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميـعاً»:

(١) و از سخن ایشان ناراحت مشو، زیرا ارجمندی همه از آن خداست!

(٢) و سخن ایشان نباید تو را اندوهگین کند، چرا که ارجمندی همه از جانب خداست!

(٣) و حرفهای ایشان تو را ناراحت نکند، زیرا عزّت جملگی برای خداست!

(٤) و سخن آنان تو را محظوظ نسازد، همانا عزّت جملگی از آن خداست!

- ٢٧ - «يغض المؤمنون من أصواتهم و لا يرفعونها إلا إذا شاهدوا الظلم!»:

(١) مؤمنان صدای ایشان را پایین می‌آورند و آن را بلند نمی‌کنند، مگر زمانی که شاهد ظلم و ستم باشند!

(٢) مؤمنان باید صدای ایشان را پایین بیاورند و آن را فقط هنگامی که شاهد ستمگری هستند، بالا ببرند!

(٣) مؤمنان صدای ایشان را پایین نگه می‌دارند و آن را بالا نمی‌برند، مگر هنگامی که ظلمی را مشاهده کنند!

(٤) مؤمنین صدای خود را پایین می‌آورند و آن را بلند نمی‌کنند، مگر زمانی که ظلم و ستم مشاهده شود!

- ٢٨ - «ما أرضي المؤمن ربـه بمثـل الحـلـم و لا أـسـطـخ الشـيـطـان بمـثـل الصـمت!»:

(١) هیچ چیز به مانند بردباریِ مؤمن پروردگار را خشنود نساخت و به مانند سکوت شیطان را خشمگین نکرد!

(٢) مؤمن پروردگار خویش را با [چیزی] مانند بردباری خشنود نکرد و شیطان را با [چیزی] مانند سکوت خشمگین نساخت!

(٣) مؤمن پروردگار را با [چیزی] مانند شکیبایی خشنود نکرد و شیطان را با [چیزی] مانند سکوت خشمگین نساخت!

(٤) مؤمن پروردگار خویش را به مانند بردباری راضی نساخت و شیطان نیز به مانند سکوت خشمناک نشدا!

- ٢٩ - «قد أنشـد الشـعـراء الإـيرـانيـون الكـبـار أـشـعـارـاً مـزـوـجـة بالـعـربـيـة تـسـمـى بالـمـلـمـع!»:

(١) شاعران بزرگ ایرانی اشعاری آمیخته به عربی سرودهاند و آن را ملمع نامیده‌اند!

(٢) شاعران بزرگ ایرانی شعرهایی آمیخته به عربی سرودهاند که ملمع نامیده می‌شوند!

(٣) بزرگ‌ترین سرایندگان ایرانی اشعاری آمیخته به عربی سرودهاند که ملمع نامیده می‌شود!

(٤) شاعران بزرگ ایران زمین اشعاری را به زبان عربی سرودهاند که ملمع نامیده شده است!

- ٣٠ - «إـن النـاسـ جـمـيـعاً يـنـسـيـ ذـكـرـهـمـ بـعـدـ المـمـاتـ إـلاـ الـعـلـمـاءـ الـذـينـ يـنـتـفـعـونـ النـاسـ بـعـلـمـهـمـ!»:

(١) همه مردم پس از مرگشان به فراموشی سپرده می‌شود مگر دانشمندانی که به مردم از علم خود سود می‌رسانند!

(٢) پس از مرگ یاد همه مردمان فراموش می‌شود به جز دانشمندان، زیرا مردم از دانش آنان بهره‌مند می‌شوند!

(٣) مردم همگی پس از مرگ یادی از ایشان باقی نمی‌ماند مگر دانشمندانی که مردم از دانش آنان بهره‌مند شده‌اند!

(٤) مردم همگی بعد از مرگ یادشان فراموش می‌شود به جز دانشمندانی که مردم از دانش آنان سود می‌برند!

- ٣١ - «إـن الطـبـيـعـةـ ثـعـدـ أـمـنـا الـتـيـ وـلـدـنـا عـلـيـهـاـ وـتـرـبـيـناـ فـيـ حـضـنـهـاـ فـلـحـافـظـ عـلـيـهـاـ مـحـافـظـةـ!»:

(١) طبیعت مادرمان به شمار می‌آید که بر روی آن متولد و در آغوشش تربیت شدیم، لذا باید حتماً از آن محافظت کنیم!

(٢) طبیعت مادر ما به شمار می‌آید که بر روی آن به دنیا می‌آییم و در آغوشش تربیت می‌شویم، لذا باید حتماً از آن محافظت کنیم!

(٣) طبیعت مادری به شمار می‌آید که ما را به دنیا آورده است و در آغوشش ما را تربیت کرده است، پس باید قطعاً از آن مراقبت کنیم!

(٤) طبیعت مادرمان است که بر روی آن به دنیا آمدیم و در آغوشش تربیت شدیم، پس قطعاً از آن مراقبت می‌کنیم!

- ٣٢ - «يـسـتـخـرـ الـنـحـاسـ مـنـ باـطـنـ الـأـرـضـ وـ هوـ موـضـلـ لـلـحرـارـةـ وـ الـكـهـرـباءـ وـ قدـ تـصـنـعـ مـنـهـ الـأـوـعـيـةـ!»:

(١) مس از درون زمین بیرون می‌آید و نسبت به گرما و برق رساناست و از آن ظرف‌ها ساخته شده است!

(٢) مس از دل زمین استخراج می‌شود و آن رسانای گرما و الکتریسیته است و گاهی از آن ظرف‌هایی می‌سازند!

(٣) مس از درون زمین بیرون کشیده می‌شود و رسانای گرما و برق است و گاهی ظروف از آن ساخته می‌شوند!

(٤) مس را از دل زمین بیرون می‌کشند و برای گرما و الکتریسیته رساناست و گاهی از آن ظرف‌هایی ساخته می‌شود!



٣٣ - عین الخطأ:

- ١) يُواصل الطالب المجد دراسته دؤوباً: دانشآموز تلاشگر تحصیلش را با پشتکار ادامه می‌دهد!
- ٢) عندما كان نوبيل يعمل على مشروعه انفجر مختبره: زمانی که نوبل روی پروژه‌اش کار می‌کرد، آزمایشگاه را منفجر کرد!
- ٣) يجب أن يهتم كل إنسان على تطوير ذاته في الحياة: بایستی هر انسانی به توسعه شخصیت خود در زندگی اهتمام بورزدا!
- ٤) لا تضعف عزم العظام المشاكل التي تظهر في طريقهم: مشکلاتی که در راهشان پدیدار می‌شوند، عزم بزرگان را ضعیف نخواهد کرد!

٣٤ - عین الخطأ:

- ١) هذا الطائر يُحرّك جناحيه ثمانين مرّة في الثانية!: این پرنده هشتاد بار در ثانیه بالهایش را تکان می‌دهد!
- ٢) للتماسيخ طريقة عجيبة في تنظيف أسنانها: تمساح روشنی عجیب در تمیز کردن دندان هایش دارد!
- ٣) لا يقدر السمك الطائر أن يقفز إلا بذيله القوي!: ماهی پرنده تنها با دم قدرتمنش قادر است بپرد!
- ٤) إن رمال الصحراء تُحرق أقدام من يسير عليها: شن‌های صحراء پاهای هر کس را که رویش راه برود، می‌سوزاند!

٣٥ - «هر اختراعی وجهی سودمند و وجهی زیان‌رسان دارد و انسان باید از وجه سودمند استفاده کند!»؛ عین الصحيح:

- ١) لِكُلِّ اختراع وجه نافع و وجه مضرة على الإنسان أن يستفيد من الوجه النافع!
- ٢) كُلَّ اختراع يملك وجهاً نافعاً و مضراً و على الإنسان أن يستفيد من وجهه النافع!
- ٣) لِكُلِّ الاختراعات وجهين النافع والمضر و على الإنسان أن يستخدم الوجه النافع!
- ٤) كُلَّ اختراع ذو وجهين: النافع والمضر على الإنسان لا يستفيد إلا من الوجه النافع!

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٣٦):

الباندا حيوانٌ هادئٌ جميلٌ يحب الناس مشاهدته في الحدائق العامة كما تُحب هي أيضاً اللعب مع الناس! تعتبر الباندا من الدّببة و موطنها الأصلي هو بعض المحافظات الصينية. قد يصل طول الباندا إلى مترين وزنها إلى أكثر من مئتي كيلوغرامٍ ويبلغ معدّل عمرها إلى خمس وعشرين سنةً! إن غذاء الباندا الأصلي هو شجرة الباumbo أو الخيزران التي تنمو بسرعة وقد يصل نموها إلى مئة سنتيمتر في اليوم! إن دبّ الباندا حيوان انفرادي ولا يجتمع مع أقرانه إلا في وقت التزاوج و غالباً تلد أثنيَّ الباندا صغيرتين ولا تستطيع العناية بهما في آنٍ واحد فتعتني بوحدٍ وتترك الآخر فيرسل الأخير إلى مراكز خاصة في الصين للعناية به. والطفل في البداية ليس قادراً على الرؤية والسماع ولا يزيد وزنه عن مئة غراماً و هناك حوالى ألفي باندا في الطبيعة و مع الأسف ما يزال هذا الحيوان الجميل ذو اللونين الأبيض والأسود في قائمة الحيوانات المعرضة للانقراض!

٣٦ - تُحب الباندا؛ عین الخطأ:

- ١) أن تلعب مع الإنسان!
- ٢) الأكل من شجرة الخيزران!
- ٣) ترك صغيرها وحيداً!
- ٤) العيش بمفردها!

٣٧ - عین الصحيح:

- ١) يمكن القول إنَّ الباندا حيوان نباتي لا يأكل إلا الخيزران!
- ٢) نَجَد الباندا في غابات الصين أو حدائقها العامة فقط!
- ٣) لن تعيش باندا أكثر من خمس وعشرين سنةً!
- ٤) لا تنمو شجرة الخيزران أكثر من مئة سنتيمتر في اليوم!

٣٨ - أي موضوع لم يأت في النص؟

- ١) مواصفاتُ شجرة الخيزران!
- ٢) طرق العناية بصغار الباندا!
- ٣) وزن الباندا حين ولادتها!
- ٤) الموطن الأصلي للباندا!

٣٩ - ما الذي تتوقع أن يأتي به الكاتب بعد السطر الأخير؟

- ١) ما يهدّد حياة دبّ الباندا!
- ٢) الحيوانات الموجودة في هذه القائمة!
- ٣) كيفية التكاثر في دببة الباندا!
- ٤) لماذا للباندا لونٌ أبيض وأسود؟

■■■ عین الخطأ في الإعراب والتحليل الصرفی (٤٢ - ٤٠):

٤٠ - «تعتبر»:

- ١) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثالثي / فعل و الجملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - مزيد ثالثي من باب افعال - متعدّ / فعل و نائب فاعله «باندا»
- ٣) للغائية - مزيد ثالثي بزيادة حرفين اثنين - مجھول / فعل و الجملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - مزيد ثالثي من باب افعال - معرب / فعل مع نائب فاعله و الجملة فعلية



٤١ - «يَجْتَمِع»:

- ١) فعل مضارع - مزيد ثلاثة بزيادة حرفين اثنين / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- ٢) للغائب - مزيد ثلاثة (مصدره على وزن افعال) - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثة من باب افعال - متعدّ / فعل و الجملة فعلية
- ٤) للغائب - مزيد ثلاثة (أحرفه الأصلية: ج م ع) - معرب / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

٤٢ - «هادئ»:

١) اسم - مفرد مذكر - نكرة / صفة و الموصوف «حيوان»

٢) مفرد مذكر - اسم فاعل من فعل مجرّد ثلاثة (مصدره: هداية) / صفة

٣) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل - معرب / صفة و مرفوع بالتبعية

٤) مفرد مذكر - اسم فاعل من فعل «هادأ» / صفة لـ«حيوان»

■■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

٤٣ - عين الخطأ في قراءة الكلمات:

- ٢) أشّرْ مُنِقِذَكَ الَّذِي أَوْصَلَكَ إِلَى الشَّاطِئِ!
- ٤) كَانَ ذُولَقْرَبِينِ مُخَيَّرًا فِي مُحَارَبَةِ الْمُشَرَّكِينَ أَوْ إِصْلَاحِهِمْ!

١) إِنْ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسَدُونَ فِي الْأَرْضِ

٣) يَعْرِفُ الْمَجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

٤٤ - عين الخطأ في التعريف:

- ٢) الطن: وزن يعادل ألف كيلوغرام!
- ٤) الجرادة: حشرة تختلف المحاصل الزراعية!

١) السبات: النوم العميق في الليل!

٣) المنجم: مكان يوجد فيه الذهب أو نحوه!

٤٥ - في أيّ بيت تجد الاستفهام؟

- ١) هرچند که آزمودم از وی نبود سودم / مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَه
- ٢) فَكُمْ ثُمَّرَ عِيشِي وَأَنْتَ حَامِلْ شَهِيدٍ / جَوَابٌ تَلْخُ بَدِيعٌ اسْتَ از آن دهان نباتی
- ٣) دارم من از فراقش در دیده صد علامت / لِيَسْتُ دمْوعُ عَيْنِي هَذِي لَنَا العَالَمُه
- ٤) گفتم ملامت آید گر گرد دوست گردم / وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا حُبًّا بِلَا مَلَامَه

٤٦ - عين الخبر يختلف عن البقية:

- ٢) عدو عاقل خير من صديق جاهل!
- ٤) أسعار البضائع تنقص عند وفورها في السوق!

١) الحرباء ذات عيون متحركة!

٣) المشورة أخذ آراء ذوي التجارب في أمرها!

٤٧ - عين الفاعل موصفاً:

- ٢) يكره الجاھل النصيحة الّتی تقدّم إلیه!
- ٤) طلّابنا الأذكياء يشتّرون في المسابقة العلميّة!

١) قدم لقمان الحكم لابنه مواعظ قيمة!

٣) تُعطى جوائز ثمينة للفائزين في المبارزة!

٤٨ - عين ما فيه اسم تفضيل:

- ٢) ما أنكر المشرف وجود نقائص في الغرفة!
- ٤) أنكر الأصوات صوت يُرفع دون دليل منطقى!

١) ما أنكر الخيانة في الأمانة!

٣) أنكر اللئيم فضل الإنسان الشريف!

٤٩ - عين لا» النافية للجنس:

- ٢) لا أرى الحرية إلا الجمال!
- ٤) لا يأتي للأبد عسر ولا يُسر!

١) لا الظفر إلا بالصبر!

٣) لا عجيب في هذه الظاهرة الطبيعية!

٥٠ - عين الفعل يفيد معنى الإستمرار في الماضي:

- ٢) رأيُتُ فِي الشَّاطِئِ وَلَدًا يَسْبِحُ بِمَهَارَةِ الْغَنَمِ!
- ٤) إنْ أَرَدْتَ النَّجَاحَ فِي الْحَيَاةِ فَاسْتَمِعْ إِلَى مَا أَقُولُ لَكَ!

١) نعوذ بك يا رب من قلوب لا تخشع!

٣) كان والدي نصحي بالآلا أرتكت خطأً في حياتي!



دین و زندگی



۵۱- به چه دلیلی بر غیرخدا نمی‌توان توکل کرد و کدام عبارت قرآنی تأکیدکننده این موضوع است؟

- (۱) زیرا انسان چیزی را دوست دارد ولی برایش شر و بدی است - «فهو حسنه»
- (۲) زیرا انسان چیزی را دوست دارد ولی برایش شر و بدی است - «حسبي الله»
- (۳) زیرا آنان دورکننده گزند و یا بازدارنده رحمت نیستند - «حسبي الله»
- (۴) زیرا آنان دورکننده گزند و یا بازدارنده رحمت نیستند - «فهو حسنه»

۵۲- بنابر آیات قرآن‌کریم، افراد بدکار در روز رستاخیز با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خود بعد از این‌که آرزو می‌کنند که «ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدم» چه تمنای دیگری را مطرح می‌کنند؟

- (۱) «ای کاش برای این زندگی‌ام چیزی از پیش فرستاده بودم»
- (۲) «ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم»
- (۳) «ای کاش [به دنیا] بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی‌کردیم»
- (۴) «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم»

۵۳- هر کدام از موارد زیر به ترتیب درباره کدام‌یک از موانع رشد و کمال انسان از نظر قرآن‌کریم است؟

- زینت‌گرگناهان انسان

- فربینده آدمی با آمال طولانی و دراز

- دعوت‌کننده به گناه برای رسیدن به لذایذ دنیوی

- (۱) دشمن قسم خورده انسان - فرمان‌دهنده به بدی‌ها - دشمن آشکار و ایجادکننده کینه
- (۲) دشمن قسم خورده انسان - عامل بیرونی که خود را برتر از آدمیان می‌پنداشد - دشمن حداکثری انسان
- (۳) طغیانگر درونی انسان - عامل بیرونی که خود را برتر از آدمیان می‌پنداشد - دشمن حداکثری انسان
- (۴) طغیانگر درونی انسان - فرمان‌دهنده به بدی‌ها - دشمن آشکار و ایجادکننده کینه

۵۴- توجه به حضور خداوند در زندگی و نظرات او بر اعمال آدمی که باعث می‌شود تا انسان دست به هر کاری نزند را می‌توان در کدام عبارت قرآنی جستجو کرد و حکمت بروت و جوب نماز کدام است؟

- (۱) «يعلم ما تصنعون» - «تنهي عن الفحشاء»
- (۲) «يعلمونَ ما تفعلون» - «لذكْر الله»
- (۳) «يعلم ما تصنعون» - «لذكْر الله»
- (۴) «يعلمونَ ما تفعلون» - «تنهي عن الفحشاء»

۵۵- چه چیزی باعث می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فدایکاری در راه خدا آسان‌تر شود و تعبیر مرگ در کلام نبوی کدام است؟

- (۱) براساس نگرش معتقدین به معاد، نهراسیدن از مرگ - «مرگ چیزی نیست، مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت عبور دهد.»
- (۲) براساس نگرش معتقدین به معاد، نهراسیدن از مرگ - «با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.»
- (۳) بنابر نگاه معتقدین به معاد، بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیاپی - «مرگ چیزی نیست، مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت عبور دهد.»
- (۴) بنابر نگاه معتقدین به معاد، بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیاپی - «با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.»

۵۶- «اولی الامر» در آیة شریفه **(اعطیعوا اللہ و اطیعوا الرسول ...)** چه کسانی هستند و جابرین عبدالله انصاری سلام پیامبر (ص) را به کدام امام معصوم رساند؟

- (۱) امامان (ع) - علی بن محمد (ع)
- (۲) امامان (ع) - محمدبن علی (ع)
- (۳) اهل بیت (ع) - محمدبن علی (ع)

۵۷- کدام‌یک از موارد زیر همگی مؤید امکان معاد است؟

- (۱) خلقت مجدد سرانگشتان به حالت اول، خداوند بر هر کاری تواناست
- (۲) ماجرا و داستان عزیر نبی (ع)، وجود استعدادها و سرمایه‌ها در وجود انسان
- (۳) جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت، عدم ظرفیت جزا و پاداش کامل
- (۴) بیهوده و عیث نبودن عالم تکوین، آفرینش مجدد همانند آغاز خلقت



۵۸- امیرالمؤمنین علی (ع) با بیان پر دغدغه خویش آنگاه که نشانه‌هایی مانند آشکاری باطل و پوشیده شدن حق و رواج دروغ بر خدا و پیامرش که در جامعه اسلامی وجود دارد، در حقیقت محقق شدن کدام آیه شریفه را تبیین می‌نمایند؟

(۱) **وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ** ۲) **(إِنَّمَا أَوْلَى أَنْفُسَكُمْ بِعِلْمٍ مِّنْ أَنْفُسِهِمْ**

(۳) **لَيَبْدِلَنَّهُمْ مِّنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَنْمَانِيْعَدُونَنِيْلَا يَشْرِكُونَ بِيْ شَيْئًا** ۴) **(لَمْ يَكُنْ مُّغَيْرًا نَعْمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّنُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ**

براساس آیات شریفه سورة مدثر جهنمیان دارای کدام ویژگی هستند که زمینه‌ساز و روودشان به سوی جهنم می‌گردد؟

(۱) چیره شدن شقاوت بر آنان و در نتیجه وارد وادی ضلال و گمراهی شدند.

(۲) انتخاب دوست بد داشتند که آنان را از یاد خدا باز داشته است.

(۳) همراه بدکاران غرق در معصیت خدا بودند و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردند.

(۴) مست و مغور نعمت‌های الهی بودند و برگناهان خود اصرار می‌ورزیدند.

۶۰- عبارت: «کسی را که بیست سال قبل به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده، محاکمه و معجازات می‌شود» به کدام موضوع اشاره دارد؟

(۱) هر کس در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می‌شود به استدلال نیاز ندارد.

(۲) هر کس در طول زندگی یک محور ثابت و تغییرناپذیر دارد که مربوط به روح است.

(۳) ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندامها و اعضای بدن مانیست.

(۴) قوانین و مقررات جامعه و روابط میان افراد بر پایه پذیرش من ثابت بنا شده است.

۶۱- شرط اصلی دوستی با خدا چیست و کدام عبارت قرآنی می‌تواند با آن هماهنگی داشته باشد؟

(۱) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر (ص) فرستاده شده است. - «إِنْ كَنْتُمْ تَحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوهُنِي»

(۲) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر (ص) فرستاده شده است. - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حِبًّا لِّلَّهِ»

(۳) توکل و اعتماد به حق تعالی و سپردن نتیجه کارها به او است. - «إِنْ كَنْتُمْ تَحْبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوهُنِي»

(۴) توکل و اعتماد به حق تعالی و سپردن نتیجه کارها به او است. - «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حِبًّا لِّلَّهِ»

۶۲- زبان اخروی بیان شده در آیه شریفه «... وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» نتیجه کدام است و تجدید نبوت و اتیان کتاب جدید نشانگر چیست؟

(۱) الترام عملی نداشتن به احکام الهی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

(۲) الترام عملی نداشتن به احکام الهی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.

(۳) اختیار نکردن اسلام به عنوان راه و روش زندگی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

(۴) اختیار نکردن اسلام به عنوان راه و روش زندگی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.

۶۳- روابت «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» به کدام یک از طرق قوام بخش عزت نفس اشاره دارد و کدام حدیث علوی با آن هم‌آوایی دارد؟

(۱) شناخت ارزش خود - «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفوشید.»

(۲) توجه به عظمت خداوند - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.»

(۳) توجه به عظمت خداوند - «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفوشید.»

(۴) شناخت ارزش خود - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.»

۶۴- واژه «معه» در کلام مولی‌الموحدین علی (ع): «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعْهُ» به کدام معناست؟

(۱) تنها خداوند است که خالق موت و حیات است، پس در فنای شیء نیز باز خدا مشاهده می‌شود.

(۲) همه اشیاء و پدیده‌های عالم قبلاً نبوده‌اند پس حتماً علتی آن‌ها را به وجود آورده است.

(۳) تمام موجودات و اشیاء سرتاسر نیازمند و فقیرند و بقای آن‌ها، مرهون خداوند متعال است.

(۴) هر چیزی در این جهان، بیانگر خداوند، نشانگر صفات مختلف خداوند متعال است.

۶۵- به ترتیب «آیه تجلی‌دهنده» و «چراًی» این کلام روشنگر امام خمینی (ره) که می‌فرماید: «... ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از

حیات آنان دور کنیم» در کدام گزینه مذکور است؟

(۱) لقد ارسلنا رسالنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان» - زیرا نظام شرک‌آمیز، حاکم‌ش طاغوت است.

(۲) «الَّمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ» - زیرا نظام شرک‌آمیز، حاکم‌ش طاغوت است.

(۳) «الَّمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ» - زیرا باید روابط خود را با دیگران براساس نفی شرک تنظیم کنیم.

(۴) لقد ارسلنا رسالنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان» - زیرا باید روابط خود را با دیگران براساس نفی شرک تنظیم کنیم.



۶۶- سنت مستولی بر زندگی مغروقان در گناه و معاندان چیست و سرانجام آنان در کدام عبارت قرآنی مندرج است؟

- (۱) استدلاع - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسپون»
- (۲) استدراج - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسپون»
- (۳) استدلاع - «و أَمْلَى لَهُمْ أَنْ كَيْدِي مُتَّبِنْ»

۶۷- پیامبر اکرم (ص) پس از این که سوگند یاد می‌کند درباره امام علی (ع) می‌فرماید: «این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگارند و در روز قیامت، اهل نجات‌اند». سپس امیر المؤمنین علی (ع) را در «رعایت مساوات» و «پیمان با خدا» چگونه معرفی کرده‌اند؟

- (۱) راسخ‌ترین - صادق‌ترین
- (۲) راسخ‌ترین - وفادار‌ترین
- (۳) بهترین - وفادار‌ترین
- (۴) بهترین - صادق‌ترین

۶۸- راهکار بیان شده در کلام امام زمان (ع) درباره رویدادهای جدید عصر غیبت کدام است و در بیان نبوی چرا کسی که از امام خود دور افتاده حالت سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؟

- (۱) «أَمْنَا أَنْ نَكَلِّمُ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عِقْلَهُمْ» - زیراً امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهرمند شود.
- (۲) «فَارجعوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا» - چون چنین شخصی، در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.
- (۳) «أَمْنَا أَنْ نَكَلِّمُ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عِقْلَهُمْ» - چون چنین شخصی، در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.
- (۴) «فَارجعوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا» - زیراً امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهرمند شود.

۶۹- در تمدن دوم اروپا چه موضوعی حرکت رو به جلو محسوب می‌شد و چه آینی سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا در این تمدن گردید؟

- (۱) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها و حرکت به گناهان خود در حضور کشیش
- (۲) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها و حرکت به سوی علم - پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی
- (۳) کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بتپرستی - پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی
- (۴) کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بتپرستی - اعتراض به گناهان خود در حضور کشیش

۷۰- کدام یک از نشانه‌های بلوغ عقلی است و مطابق فرموده پیامبر اسلام (ص) یکی از نتایج فراهم کردن امکان ازدواج برای دختران و پسران چیست؟

- (۱) به حاشیه رفتن عقل - افزایش ثواب عبادات آنان به ویژه نماز تا هفتاد برابر
- (۲) تنظیم خرج و هزینه زندگی - افزایش ثواب عبادات آنان به ویژه نماز تا هفتاد برابر
- (۳) دوری از بی‌ برنامه بودن - افزایش عفاف و غیرت آنان
- (۴) علاقه شدید به چیزی - افزایش عفاف و غیرت آنان

۷۱- کدام یک پشتونهای محکم برای دوری از گناه محسوب می‌گردد و عنایت به کدام مسئله، سبب می‌شود فرد مؤمن سعی در دوری از گناه داشته باشد؟

سایت Konkur

- (۱) ایمان به خدا - خود را در معرض شرایط گناه و تحریک قرار ندهد.

(۲) ایمان به خدا - آگاهی به این موضوع که بیهووده آفریده نشده است.

(۳) علم به گناه - آگاهی به این موضوع که بیهووده آفریده نشده است.

(۴) علم به گناه - خود را در معرض شرایط گناه و تحریک قرار ندهد.

۷۲- ارتباط میان توحید و سبک زندگی در کدام عبارت به صورت صحیح ذکر شده است؟

- (۱) اعتقادات هر فرد ریشه در رفتار و روش زندگی اش دارد.
- (۲) جهان‌بینی توحیدی از زندگی توحیدی سرچشمه می‌گیرد.
- (۳) زندگی توحیدی ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد.
- (۴) انتخاب جهان‌بینی ریشه در سبک زندگی دارد.

۷۳- وقتی می‌گوییم: «مخلوقات عالم تکوین وابسته به قضای الهی هستند» کدام عبارت ما را به آن رهنمون می‌سازد؟

- (۱) نقشه جهان با همه مخلوقات عالم و ریزه‌کاری‌ها و قوانین آن همه از آن خداوند است.
- (۲) علم و حکمت الهی سرچشمه و خاستگاه اراده و خواست الهی و اجرا و پیاده کردن است.
- (۳) خداوند با علم خویش، اندازه، حدود و ویژگی‌های مخلوقات را تعیین می‌کند.
- (۴) ایجاد شدن جهان خلقت با حکم و فرمان و اراده الهی انجام می‌پذیرد.

۷۴- کدام بخش از آیات سوره مبارکه یوسف، بیانگر لطف خاص و رحمت الهی پس از مناجات خالصانه حضرت یوسف (ع) است؟

- (۱) «وَلَئِنْ لَمْ يَفْعُلْ مَا أَمْرَهُ»
- (۲) «فَصَرَّفَ عَنْهُ كَيْدِهِنَّ»
- (۳) «إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ»
- (۴) «رَبُّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيْهِ»



۷۵- حکم حرام بودن کدامیک از موارد زیر وابسته به شرط خاصی نیست؟

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| ب) ورزش‌های حرام | الف) شرط‌بندی در بازی‌های معمولی |
| د) حرمت موسیقی حرام | ج) حرمت تجارت با رژیم صهیونیستی |
| ۴) «ب» و «د» | ۳) «ج» و «د» |
| ۳) «ج» و «ب» | ۲) «الف» و «ب» |
| ۱) «الف» و «ج» | |


PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I was watching a documentary on TV when suddenly we lost all the power, but it on again after about ten minutes.
- 1) had come 2) was coming 3) has come 4) came
- 77- I have to do my project before the end of the term. There are only four weeks to the end of the term, but I haven't done any real work
- 1) yet 2) since 3) ever 4) so
- 78- A young couple the house next door. But they didn't live there long.
- 1) are buying 2) bought 3) have bought 4) would buy
- 79- I used to walk to work when I was young. We had no car at that time. We our old one.
- 1) could be sold 2) were selling 3) had sold 4) sold
- 80- She ran too fast to escape from the thieves. It made her elevate, her body sweat.
- 1) stomach 2) heartbeat 3) choice 4) paradise
- 81- For grammar, try a site such as French Grammar Central, where you can any grammar issue you are unsure of while completing your translation.
- 1) suggest 2) contain 3) go away 4) look up
- 82- He knew one way of life, and that way had no place in the peaceful he hoped to return to.
- 1) society 2) range 3) idea 4) history
- 83- I want to be able to focus on this problem, not to worry about what might be said or done to you.
- 1) increasing 2) memorizing 3) solving 4) developing
- 84- Melanie hadn't seen her family for almost a year. When they went to her house and she welcomed them with a hug, she
- 1) got a coach potato 2) was touching 3) took temperature 4) burst into tears
- 85- We have one TV channel completely to news, and another one to sport.
- 1) helped 2) useful 3) dedicated 4) noticed
- 86- He worships and serves false gods, being unable to between truth and lies.
- 1) regard 2) distinguish 3) believe 4) begin
- 87- You should come and visit the ancient university. This university, in 1869, built mainly of basalt, has schools of arts, medicine, chemistry and mineralogy.
- 1) admired 2) collapsed 3) criticized 4) founded

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

There is a famous expression in English: “Stop the world, I want to get off!” This expression ...88... a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try ...89... , and become calm again. “Stress” means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems. There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high ...90.... Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomachaches and problems digesting food. These are only ...91... examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress. Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous. It is obvious that stress is a serious problem. It ...92... the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 88- 1) concludes | 2) sheds light on | 3) collects | 4) refers to |
| 89- 1) to relax | 2) relaxing | 3) has relaxed | 4) would be relaxed |
| 90- 1) brain | 2) measures | 3) blood pressure | 4) serving |
| 91- 1) much | 2) a few | 3) little | 4) many |
| 92- 1) improves | 2) strengths | 3) qualifies | 4) attacks |

سایت کنکور

Konkur.in

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Do you believe that a kilogram of carrots could cost \$10,000? My carrots cost me that much last year. Last summer I had to completely rebuild my kitchen because of a bunch of carrots.

I have a vegetable garden and every summer I enjoy eating my own vegetables. One day last summer I picked a dozen carrots. Usually, as soon as I have picked the carrots, I clean the dirt off them by rinsing them in a bucket of water. I keep a full bucket of water beside the garden just for this purpose. But this day, as I was getting up from the ground with my twelve carrots, I tripped and fell over the bucket. The water spilled out of the bucket and went all over my feet. When I was finally dry and clean, I realized that I had very little time to make dinner. The carrots were part of dinner, so I decided to wash the carrots quickly in the kitchen sink. The carrots were covered in a large amount of dirt from the garden. I put the carrots in the sink, rinsed them with water, and watched all the dirt wash away down the drain.

The next day, when I was washing dishes, I noticed that the water drained out of the sink much more slowly than usual. I spent \$100 on different kinds of drain cleaner. None of them worked.

Soon the water did not drain at all. At this point I called a plumber to come and fix my drain. He tried to go under the house to check the pipes, but he couldn't reach them. He had to cut a hole in the floor where the drain pipe was in order to try to find the problem. While he was cutting the small hole, he accidentally cut the hot-water pipe. Hot water sprayed over the plumber, onto the floor, behind the counters, under the refrigerator; water went everywhere. The water had caused a lot of damage.

My refrigerator stopped working. I called an electrician to come and fix the refrigerator. In order to move the refrigerator, she had to balance it on an angle and pull it away from the wall. As the electrician was balancing it, she fell down and the refrigerator tipped over. It crashed into the wall, resulting in a huge hole in the wall. I called a carpenter to come and fix the wall. In order to repair the hole in the wall, the carpenter had to tear down half of the entire wall. When the wall was half gone, the electrician found more electrical problems caused by the water damage. Meanwhile, the plumber was still looking for the source of the drain problem. Since the kitchen was in a terrible mess anyway, the plumber decided to remove part of the floor to look at the pipe there. In the middle of the floor, he found the problem: the dirt from the carrots was stuck in the pipe and nothing could go through or past the clump of dirt.

Now I had a sink that did not drain, a refrigerator that did not work, a wall that was gone, and part of a floor that was missing. Finally, I called a house builder to come and fix my kitchen. Three weeks later I had a new sink, a new refrigerator, new cupboards on a new wall, new tiles on a new floor, and \$10,000 less in my bank. I have learned my lesson, I never wash carrots in the kitchen sink; I get them, clean and ready to eat, from the store.

93- How did a kilogram of carrots cost \$10,000?

- 1) The kitchen needed a more modern look.
- 2) The dirt from the carrots blocked the drain which led to other problems.
- 3) Carrots can be very expensive.
- 4) The carrots caused water to spill everywhere.

94- Which of the following is NOT a reason why the carrots were washed in the sink and not in the bucket?

- 1) The bucket of water fell Over.
- 2) Dinner needed to be made soon.
- 3) The carrots were always washed in the kitchen sink.
- 4) The carrots were dirty because they were fresh from the garden.

95- Which of the following steps were taken to make the sink drain more quickly?

- 1) \$10,000 was spent to repair the sink.
- 2) A plumber came to repair the drain.
- 3) \$1,000 was spent on different kinds of drain cleaners.
- 4) A new sink and drain pipe were installed.

96- Which of the following items was Not damaged?

- 1) the wall
- 2) the hot water pipe
- 3) the floor
- 4) the oven

**Passage 2:**

My working day starts very early. From Monday to Friday, I get up at half past three and I have a shower, breakfast, fruit and a cup of coffee. I need to drink it to stay awake. I usually feel sleepy at first but after some minutes it gets ok. I usually leave the house at ten past four because the car always arrives a few minutes early. I've told the driver a thousand times not to be too early, but he won't listen. He says he sleeps just 3 hours at nights and he thinks that's enough for him. He goes to the gym every morning, so he wants to pick me up early so he won't be late for his gym. I get to the studio at about five o'clock and start work. My program *Good Morning Britain* starts at seven o'clock and finishes at nine o'clock. I have another cup of coffee after work and I talk to some of my colleagues about work. We usually make plans for future programs and talk about the pros and cons of my job on that day. I like knowing other people's opinion about my job, so I can make it better day after day. Then I leave the studio at a quarter past ten. After that, I go shopping and visit some friends. I get home at three o'clock. A woman helps me with the housework and the ironing. I read a newspaper and do some work.

Then my husband gets home at half past five in the evening and I cook dinner. We stay at home in the evening. We don't go out because I go to bed very early. We usually watch television and then I go to bed at half past eight, I'm usually asleep by nine o'clock.

I think my job is very interesting but I don't like getting up very early. At weekends, I don't get up until ten o'clock. In the evening, we often see some friends or go to the cinema. But I'm always up early again on Monday morning.

97- Which of the following is true about the passage?

- 1) The woman drives her car to work every day.
- 2) She goes home after the program finishes.
- 3) She likes everything about her job.
- 4) She is not in the house alone till her husband arrives home.

98- What does she do in the afternoon when she gets home?

- | | |
|--|----------------------|
| 1) She reads a newspaper. | 2) She watches TV. |
| 3) She invites her friends to her house. | 4) She cooks dinner. |

99- What does the pronoun "it" in line 3 refer to?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) leaving the house | 2) drinking coffee |
| 3) feeling sleepy | 4) having breakfast |

100- How long does "Good Morning Britain" last?

- | | | | |
|-------------|--------------|----------------|--------------------|
| 1) one hour | 2) two hours | 3) seven hours | 4) it's different. |
|-------------|--------------|----------------|--------------------|

Konkur.in

دفترچه شماره ۲

آزمون جامع ۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۵ دقیقه

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال	مدت پاسخگویی
		تعداد سؤال	پاسخگویی	از تا	
۱	ریاضی و آمار	۲۰	اجباری	۱۰۱	۱۲۰ دقیقه ۲۵
۲	اقتصاد	۱۵	اجباری	۱۲۱	۱۳۵ دقیقه ۱۰
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	اجباری	۱۳۶	۱۶۵ دقیقه ۳۰
۴	جامعه‌شناسی	۲۰	اجباری	۱۶۶	۱۸۵ دقیقه ۱۵



ریاضیات

۱۰۱ - معادله درجه دوم $(a+b)x^2+ax+1=0$ دارای ریشه مضاعف $x=1$ است. حاصل a^2+b^2 کدام است؟

۱۳ (۴)

۸ (۳)

۵ (۲)

۲ (۱)

۱۰۲ - دو چاپگر اگر با هم کار کنند، فیش‌های حقوقی یک شرکت را ظرف مدت ۲ ساعت چاپ می‌کنند. اگر چاپگر اول به تنها یکی کار کند، فیش‌های حقوق را ۳ ساعت زودتر از چاپگر دوم تمام می‌کند. چاپگر دوم به تنها یکی ظرف چند ساعت فیش‌ها را چاپ می‌کند؟

۸ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۱ (۱)

۱۰۳ - تابع f به هر عدد حقیقی پنج برابر مجدور تفاضل نصف آن عدد از ۴ را نسبت می‌دهد. مقدار $\frac{f(-2)-5}{2f(2)}$ کدام است؟

۴ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۰۴ - در تابع خطی f داریم $f(x) = -5x + 1$. نمودار تابع (x) محور x را با کدام طول قطع می‌کند؟

- $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$ (۳)- $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۱)

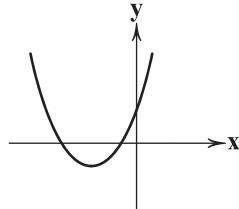
۱۰۵ - معادله سه‌می شکل زیر کدام است؟

$$y = x^3 + 2x + 5 \quad (1)$$

$$y = 2x^3 + 4x + 5 \quad (2)$$

$$y = x^3 + 6x + 8 \quad (3)$$

$$y = 2x^3 + 8x + 8 \quad (4)$$



۱۰۶ - در رسم نمودار جعبه‌ای داده‌های آماری $20, 17, 15, 11/5, 11, 3, 17, 12, 18, 10, 12/5, 4, 9, 7, 12, 14$ انحراف استاندارد داده‌های داخل جعبه تقریباً کدام است؟

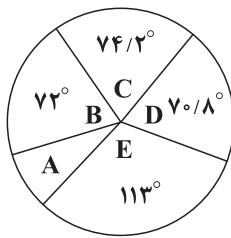
۲/۹ (۴)

۲/۷ (۳)

۱/۹ (۲)

۱/۷ (۱)

۱۰۷ - نمودار دایره‌ای مقابله‌مناسب با میزان صادرات یک نوع محصول از پنج استان مختلف است. اگر میزان صادرات استان A برابر ۳۲ تن باشد، میزان صادرات استان B چند تن است؟



۷۶/۸ (۱)

۷۷/۶ (۲)

۷۸/۴ (۳)

۷۹/۲ (۴)

سایت کنکور

Konkur.in

۱۰۸ - اگر ارزش گزاره r نادرست باشد، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

$$(p \wedge r) \Leftrightarrow (q \wedge r) \quad (2)$$

$$(p \vee r) \Leftrightarrow (q \vee r) \quad (1)$$

$$(p \Rightarrow r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow r) \quad (4)$$

$$(p \wedge r) \Leftrightarrow (q \vee r) \quad (3)$$

۱۰۹ - اگر f تابع ثابت و g تابع همانی باشد به طوری که $\frac{(f+g)(5)}{(f-g)(5)} = \frac{f(-1)+g(-2)}{2f(0)+g(1)} = \frac{1}{3}$ ، مقدار f کدام است؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

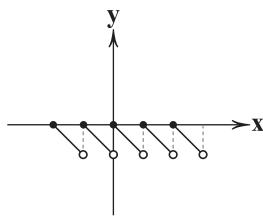
۱۱۰ - شکل زیر نمودار کدام تابع است؟

$$f(x) = [x] + x \quad (1)$$

$$f(x) = [x] - x \quad (2)$$

$$f(x) = x - [x] \quad (3)$$

$$f(x) = 2x - [x] \quad (4)$$





- ۱۱۱- اگر $\{a-b-c\} = \{(4, c-1), (2b, -3), (3, 4), (-2, 5)\}$, $f = \{(2, -1), (a+1, 6), (-4, 6)\}$ کدام است؟
- ۴۵) ۴ ۲۴) ۳ ۲۳) ۲ ۱۲) ۱ ۱) ۱

- ۱۱۲- قیمت دو نوع کالای A و B در سال پایه ۴۰ و ۶۰ هزار تومان و در سال موردنظر به ۷۰ و ۸۰ هزار تومان رسیده است. اگر میزان مصرف آنها به ترتیب ۲۵۰ و ۴۰۰ کیلوگرم باشد، نرخ تورم این دو کالا نسبت به سال پایه چند درصد است؟

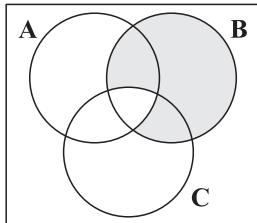
۴۵) ۴ ۴۲) ۳ ۳۸) ۲ ۳۶) ۱

- ۱۱۳- با حروف کلمه «مهرشاد» چند جایگشت می‌توان ساخت به طوری که کلمه «شاد» همه جا به همین صورت بیاید؟
- ۳۶) ۴ ۲۴) ۳ ۱۸) ۲ ۱۲) ۱

- ۱۱۴- اعداد ۱ تا ۹ بر روی ۹ کارت یکسان نوشته شده است. به تصادف دو کارت از بین آنها بیرون می‌آوریم با کدام احتمال مجموع اعداد این دو کارت برابر ۱۱ است؟

۱) $\frac{1}{6}$ ۲) $\frac{1}{8}$ ۳) $\frac{1}{9}$ ۴) $\frac{1}{12}$

- ۱۱۵- اگر A و B و C سه پیشامد از فضای نمونهای S باشند، ناحیه رنگی از نمودار زیر کدام پیشامد را نشان می‌دهد؟



(A ∪ C) - B

B - (A ∩ C)

(A ∪ B) - C

B - (A ∪ C)

- ۱۱۶- اعداد طبیعی را به صورتی دسته‌بندی می‌کنیم که تعداد اعضای هر دسته برابر با شماره آن دسته باشد ...، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱} مجموع جملات دسته بیستم کدام است؟

۴۰۴۰) ۴ ۴۰۳۰) ۳ ۴۰۲۰) ۲ ۴۰۱۰) ۱

- ۱۱۷- در یک دنباله، a_۱ = ۴۰ و a_{n+1} = a_n + ۷ آن‌گاه S_n کدام است؟

۳۲۵۰) ۴ ۳۲۰۰) ۳ ۳۱۵۰) ۲ ۳۱۰۰) ۱

- ۱۱۸- در یک دنباله هندسی مجموع چهار جمله اول $\frac{1}{2}$ و نسبت جمله هشتم به ششم برابر ۲/۲۵ است. جمله سوم دنباله کدام است؟

۱۲) ۴ ۹) ۳ ۸) ۲ ۶) ۱

- ۱۱۹- اگر $A = 81(\frac{1}{\sqrt[3]{3}})^{-4}(27)^{\frac{1}{25}}(3A - 2)^{\frac{1}{2}}$ آن‌گاه حاصل کدام است؟

۲۵) ۴ ۱) ۳ ۵) ۲ ۷) $\sqrt{5}$

- ۱۲۰- جمعیت کشوری که به طور نمایی و سالانه ۴ درصد رشد می‌کند، پس از چند سال برابر می‌شود؟ $(1/1.04)^{48} = 25$

۲۴) ۴ ۲۸) ۳ ۳۲) ۲ ۳۶) ۱

- ۱۲۱- شرکتی با ۲۰ کارمند، سالیانه ۱۲,۰۰۰ کالا را به قیمت هر عدد ۶۵,۰۰۰ تومان می‌فروشد. با توجه به جدول زیر، این شرکت چه میزان سود یا زیان کرده است؟
- | هزینه کارمند | هزینه کالا | سود |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| ۳,۵۰۰,۰۰۰ | ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ | ۱,۶۶۱,۰۰۰,۰۰۰ |
| ۱۸,۰۰۰,۰۰۰ | ۱۸,۰۰۰,۰۰۰ | ۸۸۱,۰۰۰,۰۰۰ |
| ۱۷۵,۰۰۰,۰۰۰ | ۱۷۵,۰۰۰,۰۰۰ | ۸۸۱,۰۰۰,۰۰۰ |
| ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ | ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ | ۱,۶۶۱,۰۰۰,۰۰۰ |
| $\frac{1}{3}$ حقوق استهلاک کارمندان | $\frac{1}{3}$ حقوق سالیانه کارمندان | |

حقوق ماهیانه هر کارمند	هزینه کالا
۳,۵۰۰,۰۰۰	۱۲,۰۰۰,۰۰۰
۱۸,۰۰۰,۰۰۰	۱۸,۰۰۰,۰۰۰
۱۷۵,۰۰۰,۰۰۰	۱۷۵,۰۰۰,۰۰۰
۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰
$\frac{1}{3}$ حقوق استهلاک کارمندان	$\frac{1}{3}$ حقوق سالیانه کارمندان

۱۲۲- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) در روش در محاسبه تولید کل جامعه، با جمع زدن همه اجزای آن (مزد، سود و اجاره) میزان تولید کل را محاسبه می‌کنیم.

(ب) در روش کل ارزش پولی تولیدات نهایی فروخته شده به خانوار را جمع زده و میزان تولید کل را به دست می‌آوریم.

(ج) برای جلوگیری از اشتباہ، متولیان حسابداری کشور، تولید کل را حداقل با روش حساب می‌کنند.

(۱) الف: هزینه‌ای ب: درآمدی ج: سه

(۲) الف: درآمدی ب: هزینه‌ای ج: دو

(۳) الف: درآمدی ب: هزینه‌ای ج: سه

۱۲۳- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر؛ میزان (الف) تولید خالص داخلی، (ب) تولید سرانه خالص داخلی کدام است؟

۴۵,۰۰۰	مواد غذایی ۶۰ تن از قرار هر کیلو
۶,۵۰۰,۰۰۰	ماشین‌آلات ۲۵۰ عدد از قرار هر عدد
۱۵۰,۰۰۰	پوشاش ۳۰۰۰ عدد از قرار هر عدد
۸۵۰,۰۰۰,۰۰۰	خدمات ارائه شده
٪ ۲۰	استهلاک سالیانه پوشاش
۳۵,۰۰۰,۰۰۰	جمعیت

(۱) الف: ۱۶۰/۷۱ ب: ۵,۶۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ج: ۵,۵۳۵,۰۰۰,۰۰۰

(۲) الف: ۱۵۸/۱۷ ب: ۶,۷۸۲,۰۰۰,۰۰۰ ج: ۶,۶۹۲,۰۰۰,۰۰۰

(۳) الف: ۱۵۸/۱۷ ب: ۵,۶۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ج: ۵,۵۳۵,۰۰۰,۰۰۰

(۴) الف: ۱۶۰/۷۱ ب: ۶,۷۸۲,۰۰۰,۰۰۰ ج: ۶,۶۹۲,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۴- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) امروزه پشتوانه اندوشه پول در دست مردم چیست؟

(ب) الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، در دهه انقلاب موسوم به، ارائه شد.

(ج) واردات کالای خارجی اجازه چه کاری را به مصرف‌کننده می‌دهد؟

(د) کدام یک با سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ مغایر است؟

(۱) الف: طلا و نقره موجود در بانک مرکزی ب: سوم - بازسازی ج: باعث تلاش بیشتر و کارآمدتر آن‌ها می‌شود. د: کشوری با درآمد سرانه نسبتاً بالا

(۲) الف: قدرت اقتصادی کشور ب: چهارم - عدالت و پیشرفت ج: موجب استفاده از کالاهای متنوع و بهتر می‌شود. د: کشوری با جایگاه اول اقتصادی در غرب آسیا

(۳) الف: طلا و نقره موجود در بانک مرکزی ب: سوم - بازسازی ج: باعث تلاش بیشتر و کارآمدتر آن‌ها می‌شود. د: کشوری با جایگاه اول اقتصادی در غرب آسیا

(۴) الف: قدرت اقتصادی کشور ب: چهارم - عدالت و پیشرفت ج: باعث تلاش بیشتر و کارآمدتر آن‌ها می‌شود. د: کشوری با درآمد سرانه نسبتاً بالا

۱۲۵- با توجه به جدول زیر:

(الف) میزان مالیات ماهیانه پرداختی فردی با درآمد ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان در ماه چقدر است؟

(ب) درآمد خالص سالیانه او را حساب کنید.

٪ ۵	درآمدی‌های تا ۵,۰۰۰,۰۰۰	۱
٪ ۱۰	درآمدی‌های تا ۱۵,۰۰۰,۰۰۰	۲
٪ ۱۵	درآمدی‌های تا ۲۵,۰۰۰,۰۰۰	۳
٪ ۲۰	درآمدی‌های تا ۳۵,۰۰۰,۰۰۰	۴
٪ ۲۵	درآمدی‌های تا ۴۵,۰۰۰,۰۰۰	۵
٪ ۳۵	درآمدی‌های بالای ۴۵,۰۰۰,۰۰۰	۶

(۱) الف: ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۹,۰۰۰,۰۰۰

(۲) الف: ۳۲۴,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۹,۰۰۰,۰۰۰

(۳) الف: ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰

(۴) الف: ۳۲۴,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۶- کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

کشورها	شاخص‌ها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	تولید خالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
ایران	(الف)	-	-	-
نروژ	(ب)	-	-	-
موزامبیک	(ج)	-	-	-

(۲) الف: ۲۲۱ ب: ۱۴/۴ ج: ۷۵/۴

(۱) الف: ۱۰۷۰ ب: ۲/۳ ج: ۸۱/۶

(۴) الف: ۲۲۱ ب: ۲/۳ ج: ۷۵/۴

(۳) الف: ۱۰۷۰ ب: ۱۴/۴ ج: ۸۱/۶



۱۲۷- کالای سرمایه‌ای به قیمت ۱۸/۵ میلیارد تومان در سال ۱۳۷۸ توسط شرکتی خریداری شده است. اگر این کالا در سال ۱۴۰۳ مستهلك و

غیرقابل استفاده بشود:

(الف) این شرکت سالیانه چه مقدار به عنوان هزینه استهلاک باید کنار بگذارد؟

(ب) در صورتی که ارزش این کالا در ۵ سال آخر ۱۵ درصد افزایش یافته باشد، میزان هزینه ۵ سال آخر مجموعاً چقدر است؟

(۲) الف: ۴,۲۵۵,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۸,۵۱۴,۰۰۰

(۱) الف: ۳,۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰

(۴) الف: ۴,۲۵۵,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۷۴۰,۰۰۰

(۳) الف: ۳,۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۸- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) عبارت، دال بر مفهوم عدم اعتقاد اسلام به بی‌اعتنایی به دنیا است.

(ب) تولیدکنندگان بر چه اساسی به دو گروه انتفاعی و غیرانتفاعی تقسیم می‌شوند؟

(ج) چرا در هیچ جای دنیا اجازه فعالیت آزاد انتفاعی به بانک‌ها را نمی‌دهند؟

(د) بورس و فعالیت‌های مربوط به آن.....

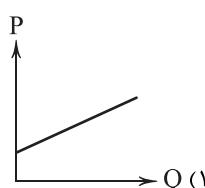
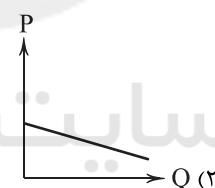
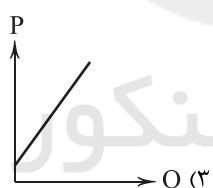
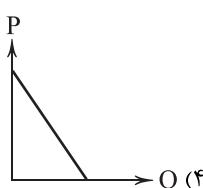
(۱) الف: ربنا آتنا فی الدنیا حسنه و فی الآخره حسنه ب: انگیزه آنان از تولید ج: زیرا بانک‌ها با قدرت خلق شبه‌پول می‌توانند به اقتصاد آسیب برسانند. د: می‌توانند وظيفة تأمین منابع مالی طرح‌های عمرانی دولتی و خصوصی را برعهده داشته باشند.

(۲) الف: الکاد علی عیاله، کالمجاهد فی سبیل الله ب: بر مبنای منابع تولید مورد استفاده ج: زیرا بانک‌ها با قدرت خلق شبه‌پول می‌توانند به اقتصاد آسیب برسانند. د: می‌توانند وظيفة تأمین منابع مالی طرح‌های عمرانی دولتی و خصوصی را برعهده داشته باشند.

(۳) الف: الکاد علی عیاله، کالمجاهد فی سبیل الله ب: بر مبنای منابع تولید مورد استفاده ج: چرا که بانک لزوماً باید به صورت غیرانتفاعی و در راه خدمت به مردم کار کند. د: باعث کاهش فروش کالاها می‌شود.

(۴) الف: ربنا آتنا فی الدنیا حسنه و فی الآخره حسنه ب: انگیزه آنان از تولید ج: چرا که بانک لزوماً باید به صورت غیرانتفاعی و در راه خدمت به مردم کار کند. د: باعث کاهش فروش کالاها می‌شود.

۱۲۹- کدام یک از منحنی‌های زیر مربوط به میزان تقاضا برای نان است؟



۱۳۰- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) کدام یک در ارتباط با اشتغال کامل نادرست است؟

(ب) کدام عبارت مربوط به دلایل روی آوردن ملت‌ها به تجارت است؟

(ج) در دوران پهلوی، اقتصاد ایران

(۱) الف: اشتغال کامل صرفاً مربوط به نیروی کار انسانی است. ب: پسته در ایران و آمریکا رشد می‌کند اما در ایران موز پیدا نمی‌شود. ج: فرصت تاریخی جبران عقب‌افتادگی نسبت به دیگر کشورها را از دست داد.

(۲) الف: اشتغال کامل شامل تمامی عوامل تولید می‌شود. ب: ضعیف بودن زیرساخت‌ها و راهنمای ج: فرصت تاریخی جبران عقب‌افتادگی نسبت به دیگر کشورها را از دست داد.

(۳) الف: اشتغال کامل شامل تمامی عوامل تولید می‌شود. ب: ضعیف بودن زیرساخت‌ها و راهنمای ج: دچار تحولات نه چندان عمیق مثل ایجاد زیرساخت‌های موصلاتی شد.

(۴) الف: اشتغال کامل صرفاً مربوط به نیروی کار انسانی است. ب: پسته در ایران و آمریکا رشد می‌کند اما در ایران موز پیدا نمی‌شود. ج: دچار تحولات نه چندان عمیق مثل ایجاد زیرساخت‌های موصلاتی شد.



۱۳۱- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به مندرجات این جدول:

(الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم چقدر است؟

۱۳۸۰	ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱
$\frac{1}{3}$ ردیف ۶	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	۲
۲۳۰۰	ارزش پولی اسکناس‌ها	۳
۳۴۰	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۴
۳۵۰	ارزش پولی سپرده‌های مدت‌دار	۵
۱۵۰۰	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۶

(ب) میزان حجم شبیه‌پول این جامعه چقدر است؟

(ج) حجم کل نقدینگی در این جامعه چقدر است؟

(۱) الف: ۱۰۰۰ ب: ۲۸۸۰ ج: ۵۶۸۰

(۲) الف: ۱۰۰۰ ب: ۲۸۸۰ ج: ۵۳۴۰

(۳) الف: ۵۰۰ ب: ۲۵۴۰ ج: ۵۶۸۰

(۴) الف: ۵۰۰ ب: ۲۵۴۰ ج: ۵۳۴۰

۱۳۲- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

(الف) کدام عبارت مربوط به مقدمه قانون اساسی است؟

(ب) در چه صورت و از چه منابعی، دولت می‌تواند استقراض کند؟

(۱) الف: برخلاف دیگر نظام‌های اقتصادی، تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی نهی شده و اقتصاد را وسیله می‌داند. ب: در صورت عدم تکافوی سایر درآمدهای دولت، از منابع داخلی و خارجی می‌تواند استقراض کند.

(۲) الف: برنامه کاری کشور باید به نوعی تنظیم شود که فرد توان خودسازی معنوی را هم داشته باشد. ب: در صورتی که قرض گرفتن صرفاً از منابع داخلی باشد و تا جای ممکن از مردم به جای بانک مرکزی قرض گرفته شود.

(۳) الف: برخلاف دیگر نظام‌های اقتصادی، تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی نهی شده و اقتصاد را وسیله می‌داند. ب: در صورتی که قرض گرفتن صرفاً از منابع داخلی باشد و تا جای ممکن از مردم به جای بانک مرکزی قرض گرفته شود.

(۴) الف: برنامه کاری کشور باید به نوعی تنظیم شود که فرد توان خودسازی معنوی را هم داشته باشد. ب: در صورت عدم تکافوی سایر درآمدهای دولت، از منابع داخلی و خارجی می‌تواند استقراض کند.

۱۳۳- مندرجات جدول زیر مربوط به اقلام درآمد کشور A در سال گذشته است. با توجه به این جدول:

ارزش	اقلام درآمدی	ردیف
۷۳۷	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۱
$\frac{2}{3}$ ردیف ۴	سود شرکت‌ها و مؤسسات	۲
۳۷۲	درآمد حقوق‌بگیران	۳
۶۹۶	درآمد صاحبان سرمایه	۴
$\frac{1}{4}$ مجموع ردیف‌های ۳ و ۴	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۵
۴۶۶	دستمزدها	۶
۵۰,۰۰۰,۰۰۰	جمعیت کل کشور	۷

(الف) درآمد ملی این کشور کدام است؟

(ب) درآمد سرانه آن چقدر است؟

* ارقام جدول به میلیارد ریال است.

(۱) الف: ۳۰۰۲ ب: ۳۰۲

(۲) الف: ۱۵۱۰ ب: ۳۰۲

(۳) الف: ۳۰۰۲ ب: ۶۰,۰۴۰

(۴) الف: ۶۰۷۲ ب: ۶۰,۰۴۰

۱۳۴- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) دیوان محاسبات، وظیفه نظارت بر اجرای بودجه را دارد و مستقیماً زیر نظر دولت اداره می‌شود.

(ب) رشد برخلاف توسعه، مفهومی صرفاً کمی است، در حالی‌که توسعه، کمی – کیفی می‌باشد.

(ج) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت زمان بازپرداختی کم‌تر از یک سال دارند، مثل چک.

(د) سرمایه‌های اجتماعی مثل اخلاق و سرمایه‌های معنوی مثل دین هم از انواع سرمایه‌ها به شمار می‌روند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۱۳۵- فردی ۱۰۰۰ لیتر شیر دارد. می‌تواند آن را به قیمت لیتری ۱۵۰ تومان بفروشد یا آن را تبدیل به دوغ کرده و لیتری ۱۷۰ تومان بفروشد. با تبدیل این شیر به ماست می‌تواند ۵۲۰ کیلو ماست به قیمت هر کیلو ۲۲۰ تومان بفروشد. با توجه به این توضیحات و با فرض برابر بودن هزینه‌های تولید:

(الف) انتخاب عقلانی او کدام گزینه است؟

(ب) هزینه‌فرصت این انتخاب او چند تومان است؟

(۱) الف: ماست ب: ۱۵۰,۰۰۰ (۲) الف: دوغ ب: ۲۰,۰۰۰ (۳) الف: ماست ب: ۲۰,۰۰۰ (۴) الف: دوغ ب: ۱۵۰,۰۰۰



علوم و فنون ادبی



- ۱۳۶- کدام موارد، از ویژگی‌های «فکری» سبک شعر سده‌های پنجم و ششم محسوب می‌شود؟
- (الف) فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی و رواج حسن دینی
 - (ب) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون
 - (ج) رواج هجو در شعر و فراوانی وعظ و اندرز
 - (د) ورود اصطلاحات عرفانی و رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی
- ۱) الف - ب ۲) ج - د ۳) ب - ۵ ۴) ب - ج
- ۱۳۷- با توجه به ویژگی‌های سبکی، متن زیر برگزیده‌ای از کدام اثر ادبی است؟
- «از طبقه علیه شura که ناظمان مناظم سخن‌بیرایی و پیرانه‌بندان سلسله معنی‌آرایی‌اند در آن هنگام در اردوه معلّا و ممالک محروسه، شاعران سخنور و سخنوران بلاغت‌گستر، بی‌شمار بودند در اوایل حال حضرت خاقانی جنت‌مکانی، توجه تمام به حال این طبقه بود.»
- ۱) التّفهيم ۲) انوار سُهیلی ۳) عالم‌آرای عباسی ۴) تاریخ بلعمی
- ۱۳۸- پدیدآورندگان «دید و بازدید - تنفس صبح - خواب ارغوانی - رسالت دلگشا»، به ترتیب خالق آثار نیز هستند.
- (۱) ارزیابی شتاب‌زده - در کوچه آفتاب - برآشتن گیسوی تاک - تحفة الاحرار
 - (۲) خسی در میقات - طوفان در پرانتر - دلاویزتر از سبز - صدپند
 - (۳) ضیافت - دستور زبان عشق - سفر ششم - موش و گربه
 - (۴) سه‌تار - آینه‌های ناگهان - گوشواره عرش - اخلاق‌الاشراف
- ۱۳۹- کدام عبارت درباره «ادبیات دوره مشروطه»، نادرست است؟
- (۱) بیشترین رویکرد نویسنده‌گان به رمان‌های تاریخی بود؛ زیرا نوعی باستان‌گرایی و روحیه کاوشگرانه در شناخت هویت گذشته میان آن‌ها حاکم بود.
 - (۲) رمان «شمس و طغرا» «شمس الدین و قمر» و «داستان باستان» از نمونه نخستین رمان‌های این دوره‌اند.
 - (۳) پیش از انقلاب مشروطه، نویسنده‌گان ایرانی نوشتمن رمان (داستان بلند) به مفهوم امروزی را از طریق ترجمه رمان‌های تاریخی غربی آغاز کردند.
 - (۴) اوّلین کسی که در ایران به نوشنی نمایش‌نامه فارسی پرداخت، محمدباقر میرزا خسروی بود که چند نمایش‌نامه کوتاه تألیف کرد.
- ۱۴۰- عبارت درج شده در برابر نام چند شخصیت ادبی، نادرست است؟
- (الف) بیدل دهلوی: ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل این دوره را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن او را برجسته ساخته است.
 - (ب) محتشم کاشانی: ترجیع بند معروفی با مطلع «باز این چه شورش است که در خلق عالم است / باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است» درباره عاشورا سرود.
 - (ج) صائب تبریزی: برخی از تک‌بیت‌های غزل‌شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند و بسیاری از آن‌ها مثل ضرب‌المثل رواج یافته‌اند و از او با لقب خلاق‌المعانی ثانی یاد می‌کنند.
 - (د) وحشی بافقی: سبک شعرش حدّ واسط سبک دوره هندی و دوره بعد، یعنی سبک بازگشت است و واقع‌گرایی شاخصه اصلی آن است.
- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
- ۱۴۱- بند زیر از نوشتنه‌های کیست؟
- «نه، هان! این زمین روی چیه؟ روی شاخ گاو، گاو روی چیه؟ روی ماهی، ماهی روی چیه؟ روی آب، آب روی چیه؟ واي واي! الهی رودهات ببره، چقدر حرف می‌زنی؟! حوصلم سر رفت! آفتابه لگن شش دست، شام و ناهار هیچی! گفت نخور، عسل و خربزه با هم نمی‌سازند! نشنید و خورد. یک ساعت دیگر یارو را دید؛ مثل مار به خودش می‌پیچید. گفت: نگفتم نخور؟ این دو تا با هم نمی‌سازند. گفت: حالا که این دو تا خوب با هم ساخته‌اند که من یکی را از میان بردارند. ...»
- ۱) نظام‌الاسلام کرمانی ۲) قائم‌مقام فراهانی ۳) ایرج‌میرزا ۴) علامه دهخدا
- ۱۴۲- با توجه به «ویژگی‌های سبکی»، ابیات زیر سروده کدام شاعر است؟
- «همی تا به بالای معشوق ماند
به باغ‌اندرون برکشیده صنوبر
گل تازه بازنگارده از بر
جهان را ملک باش و از عمر برخور»
- ۱) سلمان ساوجی ۲) بابغافلی شیرازی ۳) فرخی سیستانی ۴) خواجه‌ی کرمانی



۱۴۳- در انتساب آثار کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

(۱) قابوس نامه: عنصرالمعالی کیکاووس / الهی نامه: عطار نیشابوری / کشف الاسرار: ابوالفضل میبدی

(۲) عشق‌نامه: فخرالدین عراقی / مکاتیب: جلال الدین بلخی / مرصاد العباد من المبدأ الى المعاد: نجم الدین رازی

(۳) جامع التواریخ: خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی / جمشید و خورشید: سلمان ساوجی / محکمة اللغتين: امیرعلی شیرنوایی

(۴) حبیب السیر: خواندمیر / سگ ولگرد: صادق چوبک / خداوندانمه: فتحعلی خان صبای کاشانی

۱۴۴- در همه گزینه‌ها به پیشگامان نثر ساده دوره بیداری که نوشه‌هایشان به زبان مردم کوچه و بازار نزدیک‌تر شده اشاره گردیده؛ به جز..... .

(۱) زین‌الاعلین مراغه‌ای - علامه دهخدا

(۲) قائم‌مقام فراهانی - ناصرالدین شاه قاجار

(۳) محمدباقر میرزا خسروی - نظام‌الاسلام کرمانی

۱۴۵- در کدام گزینه ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام - ایهام تناسب - کنایه - تنافق - مجاز»، درست است؟

الف) چون قد سرو خرام تو بگویم سخنی

ب) هر که او مشتریت گشت زهی طالع سعد

ج) رسم باشد که به انگشت نمایند هلال

د) مرغان چمن باز چو من عاشق و مستند

ه) نبود شرط محبت که بنالند از دوست

(۱) هـ - ۵ - ج - ب - الف (۲) الف - ب - ۵ - ج - ۵ (۳) الف - ب - ج - ۵ - هـ (۴) ج - ۵ - هـ - ب - الف

۱۴۶- آرایه‌های درج شده در همه گزینه‌ها در بیت زیر وجود دارد؛ به جز..... .

«چشم عقلم خیره شد از عکس روی تابناکش روز چون شب تیره شد از تار موی مشکبویش»

(۱) جناس ناهمسان - تنافق (۲) کنایه - نغمۀ حروف

(۳) تشییه - ایهام تناسب

(۴) استعاره - ایهام تناسب (۱) می‌شود بی‌پرده هر کس پرده مردم درید

۱۴۷- در کدام بیت، همه آرایه‌های «جناس همسان - کنایه - اسلوب معادله - ایهام تناسب» یافت می‌شود؟

پردهدار خویش صائب پردهدار مردم است

پیش سیه‌دلان مکن اظهار آگهی

که وحشت هست بیش از آهون آهی مشکین را

روی تلخ بحر از آب گهر شیرین‌تر است

(۱) در شهر زنگ، آینه در زنگ خوش‌تر است

(۲) بود از ساده‌رویان نوخطان را سرکشی افزون

(۳) پیش ما دشنام جانان از شکر شیرین‌تر است

۱۴۸- آرایه‌های مقابله کدام ابیات، درست است؟

الف) به بوی پیرهن از دوست صلح نتوان کرد

ب) جان رسمی زندگی را تلخ بر من کرده بود

ج) متross از نفس سرکش، پنجۀ تسخیر بیرون کن

د) سیمرغ پرشکستنۀ اوج قناعتیم

(۱) الف - ب (۲) ج - ۵ (۳) ب - ۵ (۴) الف - ج

۱۴۹- در همه گزینه‌ها آرایه «لف و نشر» به کار رفته است؛ به جز..... .

(۱) جفده و هماست در نظرم مرغ یک قفس

(۲) خط او مور است اگر از مشک چین سازند مور

(۳) بس که نامرد و خشک مغزت کرد

(۴) چشم و ابرو منما، زان که بلا خواهد خاست

۱۵۰- آرایه‌های مقابله همه ابیات کاملاً درست هستند؛ به جز..... .

(۱) نوری که بود روشن از او دیده عالم

(۲) آن جام جهانی که جهان در طلب اوست

(۳) فریاد که آن دلبر شیرین سخن از شرم

(۴) از بی‌بصری در نظر تنگ خسیسان

چون مهر جهان تاب عیان است و عیان نیست: تنافق - مجاز - ایهام

از دیده ادراک نهان است و نهان نیست: استغله مصّره - مجاز - جناس نامحسن

چون غنچه سرایای زبان است و زبان نیست: حس‌آمیزی - واژه‌آرایی - تشییه

یوسف به زر قلب گران است و گران نیست: تلمیح - کنایه - تضاد



۱۵۱- در ابیات هموزن، چه آرایه مشترکی به کار رفته است؟

- الف) در سواد چشم او بنگر نگاه‌گرم را
 ب) به هر کجا که رود سبز می‌کند چون خضر
 ج) نرسد زان به تو از چشم بدان آسیبی
 د) نه چون بید از تهی دستی در این گلزار می‌لرزم
 ه) خطش زان در نظر چون موى آتش دیده می‌آيد

- (۱) ایهام (۲) حس‌آمیزی

۱۵۲- قافية کدام بیت، معیوب است؟

- (۱) این دو تن برخلاف عادت انس
 (۲) بى نزاع و جدال و چون و چرا
 (۳) ورنه بى گفت و گو در این زندان
 (۴) در خرابات مفردان رفت

۱۵۳- همه بیتها «ذوقافیتین»‌اند؛ به حز.....

- (۱) گرگ اغلب آنگه‌ی گیرا بود
 (۲) یار شوتا یار بینی بی عدد
 (۳) گفت صدق دل باید کار را
 (۴) دانه چندی نهاده بر زمین

۱۵۴- در کدام گزینه، آرایه «تلمیح» و اختیار «تغییر کمیت مصوت و حذف همزه» به کار رفته است؟

- نام خود نقش نگین لعل شیرین کرده‌اند
 حقیقت‌گوی او از پیش برده است
 گوارا کرد بر من چاه را از قیمت افتادن
 پس جواب احمقان آمد سکوت

- (۱) جلوه فرهاد بین کز غیرت آن خسروان
 (۲) خوش آن کس که پیش از مرگ مرده است
 (۳) ز اخوان راضیم تا دیدم انصاف خریداران
 (۴) پس خموشی به دهد او را ثبوت

۱۵۵- در کدام بیت، اختیار زبانی «حذف همزه، تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند و بلند به کوتاه» به کار رفته است؟

- محرومان بینند اگر آهی‌ی مشکین مرا
 از دل هوس روی نکوی تو نرفت
 چون دلنم از دوستان هیچ صفاتی ندید
 وسعت خاطر بیان در بیان می‌دهد

- (۱) خون آهی‌ی حرم را در حرم خواهند ریخت
 (۲) آنی که ز جانم آرزوی تو نرفت
 (۳) تیرگی حال خویش پیش که روشن کنم؟
 (۴) سر به دنبال جنون عشق نه، کاین باد دست

۱۵۶- میزان استفاده از «اختیارات زبانی» در کدام بیت بیشتر است؟

- تمکین به ره قطره ما پشت سنگی است
 من خراب محمالم گولیکی از محمل برآ
 طور افتادگی نقش قدم پیش و پس است
 به دامن گهر آسوده است موج طلب

- (۱) آزادگی موج ز گوهر چه خیال است؟
 (۲) شوخی معنی برون از پرده‌های لفظ نیست
 (۳) بس که فرش است در این رهگذر آداب سلوک
 (۴) هوس چگونه کند شوخی از دل قانع

۱۵۷- وزن بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟

- جهدی کن و سر حلقة رندان جهان باش
 زین جان که جوی ارزد بسیار نیندیشم
 من خاک عشم آتش پنهان چراندارم
 ببریده‌اند بر قد سروت قبای ناز
 بر صورت من راست چو خورشید سما بود

- (۱) گر زان رخ گندمگون اندک نظری یابم
 (۲) آتش به خاک پنهان دارند صحیح خیزان
 (۳) فرخنده باد طلعت خوبت که در ازل
 (۴) من سایه شدم او ز پس چشم رقیان



آن جام جان افزای را برب ریز بر جان ساقیا
می بسوزد هر دو عالم را ز آتش های لا
آب حیوان را ببستی لاجرم رفته است آیت
الحضرت ای عاشقان از وی حذر

۱۵۸- کدام گزینه، در «بحر متفاوتی» سروده شده است؟

- ۱) من از کجا پند از کجا باده بگردان ساقیا
- ۲) گفت آخر چون درآید خانه تا سر آتش است
- ۳) در غم شیرین نجوشی لاجرم سرکه فروشی
- ۴) در مژده او گرچه دل را مژده هاست

۱۵۹- وزن همه گزینه ها را می توان به دو صورت رکن بندی کرد؛ به جز.....

پیش کسی گوکش اختیار به دست است
گوییم جان ندارد یا دل نمی سپارد
واندر نهان سرشک همی باری
ز آن رو سپرده اند به مستی زمام ما

- ۱) دست طلب داشتن ز دامن معشوق
- ۲) پایی که بر نیاید روزی به سنگ عشقی
- ۳) ای آن که غمگینی و سزاواری
- ۴) مستی به چشم شاهد دلبند ما خوش است

۱۶۰- کدام گزینه درباره ایيات زیر نادرست است؟

- «از هجر توابی نگار اندر نارم
تا دست به گردن تو اندر نارم
۱) وزن ایيات «مفهول مفاعیل مفاعیل فعلون» است.
۳) در هر دو بیت «ر» حرف روی است.

۱۶۱- بیت های کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارند؟

- «از آن مرد دانادهان دوخته است
الف) در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع
ب) دیدنم نادیدنی، مذنگاهم آه بود
ج) سوختم تا گرم شد هنگامه دلها ز من
د) سوختم صد بار و از بی اعتباری ها نگشت
ه) پاس صحبت داشتن آسایش از من برده بود
۱) ج - ۵ ۲) الف - ۵ ۴) ج - ۵

۱۶۲- کدام گزینه مفهوم متفاوتی دارد؟

- ۱) ای به خواب غفلت اندر هان و هان بیدار شو
- ۲) از گران خواهی چو چشم دام آزادیم ما
- ۳) هشیار شو که مرغ چمن مست گشت هان
- ۴) به ذوق مطراب و می روزها به شب کردی

۱۶۳- از میان ایيات زیر، چند بیت مفهوم مشترک دارند؟

- الف) مسلمان هست بسیاری به گفتار
- ب) مگو از جنت و رضوان حکایت بیش از این با من
- ج) بیش مشنو ز نیک و بد گفتار
- د) گرچه هجرم گشت، هم شادم که باری چند گاه
- ه) بیا عالم اگر عمل برابر گردد

که بیند که شمع از زبان سوخته است»
تا نپیوستم به خاموشی نیاسودم چو شمع
در شبستان جهان تا چشم بگشودم چو شمع
بر جهان بخشودم و بر خود نبخشودم چو شمع
قطرہ آبی به چشم روزن از دودم چو شمع
زیر دامان خموشی رفتتم، آسودم چو شمع
۴) الف - ب ۳) ب - ۵

در ره معنی قدم مردانه و هشیار زن
غفلت مانیست غلت، خواب صیادیم ما
بیدار شو که خواب عدم در پی است هی
شبی به ذوق مناجات کردگار محسوب

مسلمانی همی باید به کردار
که حیران است صد جنت در آن رضوان که من دیدم
آن چه بشنیده ای به کار در آر
ز آن دل بد بخت بد کردار دور افتاده ام
کار دو جهان تو را می سر گردد

۴) پنج ۳) چهار

۱) دو ۲) سه



۱۶۴- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

zag ra b-siyari baran n-sazad p-sipid»
ولی چون تو جورم کنی، چاره چیست?
به بازو در فتح نتوان شکست
خداش به روزی قلم درکشد
از جمله تن سپیدی چشمچه درخور است

«گریه دایم سیاهی را نبرد از بخت من

(۱) توان بر تو از جور مردم گریست

(۲) کلید ظفر چون نباشد به دست

(۳) نپن دارم ارنده دم درکشد

(۴) بیچاره زاغ را که سیاه است جمله تن

۱۶۵- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر، متناسب نیست؟

پای بلبل نتوان بست که بر گل نسراید»
چو نشوانم که از حیرت نظر سوی تو اندازم
چشم بیمار مرا عادت شب پیمایی
نمی‌دانم چه سان از کوی او رخت سفر بندم
که من قرار ندارم که دیده از تو پوشم

«چشم عاشق نتوان دوخت که معشوق نبیند

(۱) چه حاصل ز آن که آیم بگذرم هر ساعت از پیشت

(۲) نتوانم نظر از زلف تو بر بست که هست

(۳) نگاری کز رخش یک لحظه نشوانم نظر بندم

(۴) مگر تو روی بپوشی و فتنه بازنشانی



جامعه‌شناسی



۱۶۶- کدام گزینه در ارتباط با «سرگذشت و سرنوشت جهان‌های اجتماعی» و «تعامل و تأثیر ابعاد مختلف هویت» به ترتیب درست و نادرست است؟

(۱) عده‌ای همه جهان‌های اجتماعی را شبیه به یکدیگر می‌دانند و معتقدند همه جهان‌های اجتماعی بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند، یعنی همه آن‌ها شبیه به یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود طی می‌کند - برای هر کاری که نیت و اراده آدمی در انجام آن قوی باشد، بدن چار ضعف و ناتوانی نمی‌شود.

(۲) برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند، مردم‌شناسان بر همین اساس از جهان‌های اجتماعی متفاوتی هم‌چون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند - عبارت «یک انسان با تقاوی جهانی را تغییر می‌دهد» بیانگر تأثیر و تعامل جهان نفسانی بر ابعاد اجتماعی است.

(۳) اروپایی‌ها یک ضربالمثل قدیمی دارند که «همه راهها به زم ختم می‌شوند»، این تنها یک ضربالمثل است ولی به راستی جهان‌های اجتماعی مسیر رشد یگانه‌ای می‌پیمانند و تاریخ یکسانی دارند - در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است که تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی را نشان می‌دهد.

(۴) عده‌ای معتقدند هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد، فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند - هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد هر هویت را فراهم می‌آورد.

۱۶۷- به ترتیب علت، پیامد، علت عبارت‌های زیر کدام گزینه است؟

- در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

- مفقود بودن بعد ذهنی و معنایی نفت

- احساس همانندی پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی

(۱) هویت فردی و اجتماعی با یکدیگر تناسب دارند و هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار نیست - خرید نفت به ارزان‌ترین قیمت ممکن - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

(۲) هویت هر جهان اجتماعی براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و قواعد، هنجرها و نمادهای آن متناسب با عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها سامان می‌یابند - خرید نفت به ارزان‌ترین قیمت ممکن - استقلال پدیده‌های اجتماعی از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند.

(۳) هر جهان اجتماعی براساس هویت خود با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند، نگاه دنیوی جهان متعدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند - وجود بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه - نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی

(۴) هر جهان اجتماعی با نوع خاصی از هویت اخلاقی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد - عدم اطلاع کافی از نیاز ضروری کشورهای صنعتی به نفت - نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی



۱۶۸- به ترتیب هر عبارت علیٰ چیست؟

- عمل افراد براساس آگاهی و اراده و هدف

- تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردند.

- عمل به استکبارستیزی و احترام به پدر و مادر

- جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند.

(۱) پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی و مختلف - ورود آرمان‌ها به درون قلمرو واقعی - نه تنها می‌توانند ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسند بلکه می‌توانند درباره درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آن‌ها نیز داوری کنند.

(۲) پدیده‌های اجتماعی معنادار - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف - ورود آرمان‌ها به درون قلمرو واقعی - فقط می‌توانند بودن ارزش‌ها و عقاید و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسند و برای داوری درباره درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آن‌ها راهی ندارند.

(۳) پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان - جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند - آرمان‌هایی، بیرون از قلمرو واقعی - عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند و نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.

(۴) پدیده‌های اجتماعی معنادار - جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند - ورود آرمان‌ها به درون قلمرو واقعی - عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و عقل و وحی دو ابزار مهم شناخت آن‌ها می‌باشند.

۱۶۹- سیر شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

۱) کنش اجتماعی ← ارزش‌های اجتماعی ← هنجارهای اجتماعی ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی به افراد ← عمل کردن افراد براساس ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی ← تداوم و استمرار پدیده‌های اجتماعی

۲) تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی ← کنش اجتماعی ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ← انتقال ارزش‌ها و هنجارهای به افراد ← شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی

۳) کنش اجتماعی ← ارزش‌های اجتماعی ← هنجارهای اجتماعی ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ← عمل کردن افراد براساس ارزش‌ها و هنجارهای پدیده‌های اجتماعی کلان

۴) تحقق ارزش‌ها و هنجارهای ← کنش اجتماعی ← تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ← انتقال ارزش‌ها و هنجارهای به افراد ← تداوم و استمرار پدیده‌های اجتماعی ← شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان

۱۷۰- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز و که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

- برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقیق بیشتر و ورود آن‌ها به جهان اجتماعی را فراهم کنند.

- تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی و دارند، اما همهٔ پدیده‌های اجتماعی بعد و ندارند.

۱) فرست‌ها - محدودیت‌هایی - واقعیات - قلمرو آرمانی - ذهنی - معنایی - محسوس - نامحسوس

۲) حقوق - تکالیفی - آرمان‌ها - قلمرو واقعی - ذهنی - معنایی - نامحسوس - محسوس

۳) فرست‌ها - محدودیت‌هایی - آرمان‌ها - قلمرو واقعی - معنایی - ذهنی - محسوس - عینی

۴) حقوق - تکالیفی - واقعیات - قلمرو آرمانی - معنایی - ذهنی - محسوس - عینی

۱۷۱- به ترتیب کدام گزینه، جدول زیر را کامل می‌کند؟

انقلاب اسلامی ایران	(ب)	سلطه هژمونیک	(الف)
(د)	در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای تفاهم و تعامل استفاده می‌کنیم.	(ج)	اولین شرط بقای هر جامعه

۱) اقتصاد - عقل عام - بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می‌گیرد - شکل‌گیری و گسترش نظریه‌های پسامدرن و افول سکولاریسم

۲) جمعیت - عقل تفسیری - مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود - از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس

۳) جمعیت - عقل تفسیری - به شیوه فرهنگی اعمال می‌شود - همانند انقلاب‌های آزادی‌بخش توانست جایگاه کشور خود را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کند.

۴) اقتصاد - عقل ابزاری - مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود - با بازگشت به اسلام و انکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی مسئله اسرائیل را مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد.



۱۷۲- به ترتیب هر عبارت نشانگر کدام مفهوم است؟

- برخی از متفکران آن را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

- آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

- ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

- نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق.

(۱) بحران زیست‌محیطی - مدینه ضاله - تزلزل فرهنگی - مدل عدالت اجتماعی

(۲) بحران اقتصادی - مدینه ضاله - تزلزل فرهنگی - مدل عدالت اجتماعی

(۳) بحران زیست‌محیطی - مدینه ضاله - بحران هویت - مدل کمونیستی

(۴) بحران معرفتی - مدینه فاسقه - بحران هویت - مدل عدالت اجتماعی

۱۷۳- در ارتباط با جامعه‌شناسی انتقادی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) همانند جامعه‌شناسی تفسیری بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کند، اما کم‌توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌داند.

(۲) هیچ‌گونه حقیقت یا فضیلتی را کشف نمی‌کند تا برآساس این حقایق و فضایل به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع پردازد، بلکه معتقد است نباید اراده فرد یا گروهی بر زندگی افراد دیگری تحمیل شود.

(۳) بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی ترا فراهم آورد و آن‌ها را با ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند.

(۴) جامعه‌شناسی انتقادی نه تنها علم را به معنای حسی و تجربی آن محدود نمی‌کند بلکه به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسته می‌کند و تلاش می‌کند از محدودیت‌های علم تجربی رها شود تا بتواند معیارهایی را برای داوری جستجو کند.

۱۷۴- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

- حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید

- کنش سیاسی

- به ارزیابی گروه‌های دیگر برآساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت.

حاکمان سکولار	(الف)	هویت‌زادایی	طبقه متوسط
(د)	یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن.	(ج)	(ب)
(۱) د - ج - الف - ب	(۲) ج - د - الف - ب	(۳) ب - الف - ج - ۵	(۴) ج - ۵ - ب - الف

۱۷۵- هر عبارت به کدام جریان فکری و اجتماعی، کدام رویکرد جامعه‌شناسی و کدام جهان اجتماعی اشاره می‌کند؟ (به ترتیب)

- برخی از آنان آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کرند و برخی دیگر از روبرویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کرند.

- با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند.

- هویت خود را برآساس اقتصاد شکل می‌دهد.

(۱) نسل اول روشنفرکران - جامعه‌شناسی تفسیری - جهان غرب

(۲) نسل دوم روشنفرکران - جامعه‌شناسی تبیینی - جهان خودباخته

(۳) نسل دوم غربگرایان - جامعه‌شناسی تبیینی - جهان غرب

۱۷۶- کدام گزینه به ترتیب اشتراک «وبر و دیلتای»، «نظام سیاسی مونارشی و تیرانی»، «کشورهای چین، عثمانی و ایران» را نشان می‌دهد و منظور از اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متعدد چیست؟

(۱) انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند - تنها اراده یک فرد تأثیرگذار است - اشغال کامل نظامی - ناسیونالیسم

(۲) پدیده‌های اجتماعی معنا دارند - تعداد حاکمان - شرایط نیمه‌استعماری - ناسیونالیسم

(۳) کنش اجتماعی معنادار است - تعداد حاکمان - شرایط نیمه‌استعماری - لیبرالیسم

(۴) جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد - کیفیت افراد اثرگذار - اشغال نظامی کامل - ناسیونالیسم



۱۷۷- به ترتیب پیامد هر عبارت کدام است؟

- جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند.

- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

- این خلدون به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد.

(۱) از دست دادن شاطط زندگی - بازنگری هویت جوامع غیرغربی و فرهنگ‌های دینی از نگاه فرهنگ غرب - این خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت.

(۲) پوچ انگاری - تعریف زندگی آدمی با توجه به ابعاد دینی و معنوی - این خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت.

(۳) رویارویی با یأس و نالمیدی - عمیق‌ترین تأثیر در توزیع فرهنگ غرب - درباره هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف داوری علمی می‌کند.

(۴) غفلت از پاسخ به پرسش‌های انسان‌ها درباره زندگی و مرگ - بازنگری هویت جوامع غیرغربی و فرهنگ‌های دینی از نگاه فرهنگ غرب - باید ها و نباید های برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

۱۷۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «دیدگاه هانتینگتون» و «فلسفه‌های روشنگری» نادرست و درست است؟

(۱) رویکرد خصم‌منهجه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی توجیه می‌نمود - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.

(۲) فروپاشی بلوك شرق و شوروی سابق و غلبه نظام لیبرال دموکراتی غرب را پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر می‌دانست - پیدایش فلسفه‌های روشنگری با فرهنگ جدید غرب آغاز می‌شود و از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی به لایه‌های عمیق راه یافت.

(۳) شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد را معنا می‌کرد - سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

(۴) شکل‌گیری قطب‌بندي جدید فرهنگی و تمدنی را می‌پذیرفت و به جایگاه مهم و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی توجه داشت - بازگشت به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان با پیدایش فلسفه‌های روشنگری آغاز شد و دنیاگرایی رایج در آرمان‌ها، عقاید و ارزش‌ها زمینه پیدایش آن را فراهم آورد.

۱۷۹- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) در نیمه دوم قرن بیستم آشکار شد علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست، بلکه تفسیرهای متناسب با فرهنگ‌های دیگر نیز می‌تواند وجود داشته باشد.

ب) اگر بکوشیم جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از خودشان مطالعه کنیم؛ یعنی با رویکرد تفسیری، توانایی مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط را به دست می‌آوریم.

ج) جهان اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.

د) برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن جعبه پاندورا یاد می‌کنند که بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

(۱) ص - ص - ص - غ

(۲) غ - ص - غ - ص

۱۸۰- به ترتیب هر عبارت به کدام دوره تاریخی یا رویداد تاریخی اشاره دارد؟

- نزاع و رقابت سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غربگرا

- تأکید بر هویت‌های خرد، محلی، فردی

- نظریه پردازان غربی، سکولاریسم و دینی شدن را سرنوشت حتمی و مشترک بشریت می‌دانستند.

- تبیین نظام مشروطه توسط میرزا نائینی

(۱) جریان انقلاب مشروطه - پسامدرن - طی قرن بیستم - آغاز قرن بیستم

(۲) اوج جنبش عدالتخانه - پسامدرن - طی قرن بیستم - آغاز قرن بیستم

(۳) جریان انقلاب مشروطه - پایان قرن بیستم - آغاز قرن بیستم - پسامدرن

(۴) جریان انقلاب مشروطه - پایان قرن بیستم - طی قرن بیستم - پایان قرن بیستم



۱۸۱- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد، نادرست است؟

- ۱) علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد، ولی تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند.
- ۲) عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد؛ ولی همه عرصه‌های علمی را به تنها‌ی سامان نمی‌دهد، بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می‌بخشد.
- ۳) عقلانیت جهان اسلام نه تنها با وجود تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روش‌نگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان می‌گیرد، بلکه عاملان نیز با استفاده از این عقلانیت به گونه‌ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می‌پردازند.
- ۴) علوم اجتماعی جهان اسلام متناسب با معنای علم در جهان اسلام است و عقلانیت مورد استفاده در آن، علاوه‌بر آن‌که با داده‌های حسی و تجربی و همچنین با هنجارها و ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی، اجتماعی و تاریخی پیرامون خود تعامل فعال دارد، آن‌ها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می‌دهد.

۱۸۲- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

تفصیری	تبیینی	انتقادی	نوع معيار
(الف)		(ج)	چه چیزی را مطالعه می‌کند؟
	(ب)		چگونه مطالعه می‌کند؟
	(د)		چه هدفی را دنبال می‌کند؟

- ۱) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - نگاه از درون - پدیده‌های اجتماعی - پیش‌بینی و پیشگیری پدیده‌های اجتماعی
- ۲) کشن اجتماعی معنادار - نگاه از بیرون - کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
- ۳) پدیده اجتماعی معنادار - مشاهده و تجربه - کشن اجتماعی معنادار - تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن
- ۴) کشن اجتماعی و معنادار بودن آن - حس و تجربه - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

۱۸۳- در ارتباط با پدیده اجتماعی هواداری از یک تیم ورزشی، به ترتیب دیدگاه «جامعه‌شناسی انتقادی» و «جامعه‌شناسی تبیینی»، چگونه است؟

- ۱) مطالعه هواداری از یک تیم ورزشی با روش تفسیری - مطالعه هواداری از یک تیم ورزشی با روش‌های غیرحسی و غیرتجربی
- ۲) مطالعه هواداری از یک تیم ورزشی به منظور انتقاد از کژروی‌ها اجتماعی - مطالعه پدیده اجتماعی هواداری از یک تیم ورزشی و پیامدهای آن
- ۳) مطالعه پدیده اجتماعی هواداری از یک تیم ورزشی و پیامدهای آن - مطالعه هواداری از یک تیم ورزشی به منظور پیش‌بینی و کنترل آن
- ۴) مطالعه پدیده اجتماعی هواداری از یک تیم ورزشی و پیامدهای آن به منظور انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - مطالعه هواداری از یک تیم ورزشی و معنای آن

۱۸۴- به ترتیب در ارتباط با نمودارهای زیر، کدام گزینه درست است؟



(الف)

(ب)

- ۱) به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از میان می‌برند - دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است و دانش عمومی از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید.
- ۲) از نظر آنان، قشریندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم و تغییر آن نیز به دست آن‌هاست - دانش علمی و دانش عمومی ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد و دانش عمومی نیز موثق و معتبر است و در آن کم و بیش دانش‌های حقیقی وجود دارد.
- ۳) با تأکید بر معایب قشریندی نشان می‌دهند که آنان خواهان از میان برداشت قشریندی هستند - دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند و بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.
- ۴) چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند - تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست، دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظاممند به دست می‌آید.



- ۱۸۵- به ترتیب در ارتباط با «بهار عربی»، «نخستین بیدارگران اسلامی»، «از خودبیگانگی حقیقی» و «رقیب رویکرد انتقادی»، کدام گزینه درست است؟
- ۱) تلاش دولتهای غربی برای انحراف انقلاب‌های بعد از انقلاب اسلامی ایران - با بازگشت به اسلام و اتکای به فقه شیعه توانستند مسئله اسرائیل را مسئله جهان اسلام مطرح کنند - جهان اجتماعی که فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند و در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برد - آن‌چه تا امروز به نام علم و دانش جهان‌شمول مطرح بود صرفاً ایزار عده‌ای برای سرکوب بوده است.
 - ۲) انتقال بیداری اسلامی در جهان امروز از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام - توانستند نظامی را ایجاد کنند که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای براساس فقاهت و عدالت سازمان یابد - قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند - سرگذشت دانش همانند سرگذشت قدرت و ثروت، تاریخ سرکوب انسان بوده است.
 - ۳) فرآیند غربی شدن کشورهای عربی به تعبیر دولتهای غربی در حالی که این انقلاب‌ها حکایت از بیداری اسلامی دارد - اندیشه‌مندانی بودند که بیداری را از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل کرده‌اند - جهان‌های اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند - علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد.
 - ۴) تعبیر دولتهای غربی از انقلاب‌های بعد از انقلاب اسلامی در جهان اسلام به بخشی از فرآیند غربی شدن کشورهای عربی - عالمانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند - جهان‌های اجتماعی که انسان‌ها را از حقیقت خود و هستی دور می‌کنند و تصویری که از انسان ارائه می‌شود، سرابی از حقیقت است - راه رهایی انسان را نه از درون علم، که در بیرون علم جست‌وجو می‌کند.



سایت کنکور

Konkur.in

دفترچه شماره ۳

آزمون جامع ۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰



آزمودهای سراسر کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰ دقیقه	مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	اجباری	۱۸۶	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۵	اجباری	۲۰۶	۲۲۰ دقیقه
		۱۵	اجباری	۲۲۱	۲۳۵ دقیقه
۴	فلسفه و منطق	۲۰	اجباری	۲۳۶	۲۵۵ دقیقه
۵	روان‌شناسی	۲۰	اجباری	۲۵۶	۱۵ دقیقه



زبان عربی (اختصاصی)



■■ عین الأنساب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم (١٩٤ - ١٨٦):

١٨٦- (أ تأمرون الناس بالبر و تنسون أنفسكم):

(١) آیا مردمان را به نیکی فرا می خوانید و خودتان را فراموش کرده‌اید؟!»

(٢) «آیا مردم را به احسان امر می کنید، حال آن که خودتان را فراموش می کنید؟!»

(٣) «چگونه مردم را به نیکی فرا می خوانید و خوبیشتن خود را فراموش می کنید؟!»

(٤) آیا مردمان را به نیکی کردن دستور می دهید و خودتان را فراموش می کنید؟!»

١٨٧- (إن تناول الأطعمة الصحية و ممارسة الرياضة بشكل منتظم يجلب للإنسان حياةً أكثر سعادة):

(١) اگر خوراکی‌های سالم خورده شود و ورزش به شکل منظم انجام گیرد، زندگی انسان شادتر خواهد شد!

(٢) خوردن خوراکی‌های سالم و انجام ورزش به صورت منظم، زندگی شادمان‌تری را برای انسان به همراه می آوردا!

(٣) خوردن غذای بهداشتی و ورزش کردن به صورت منظم بیشترین شادمانی را برای زندگی انسان به ارمغان می آوردا!

(٤) مصرف غذاهای سالم و فعالیت‌های ورزشی به شکل منظم بیشترین سعادت را برای زندگی انسان به همراه می آورند!

١٨٨- (لم يتحقق في المدرسة إلا طالبتان اثنين من الصفة الثانية عشر فقامت إحداهم بإغلاق حنفيّة الماء والأخرى بإطفاء المكيف):

(١) در مدرسه دو دانش‌آموز از کلاس دوازدهم مانده بودند و یکی از آن دو برخاست تا شیر آب را بینند و دیگری کولر را خاموش کردا!

(٢) فقط دو دانش‌آموز از کلاس دوازدهم در مدرسه مانده بودند و یکی از آن دو به بستن شیر آب و دیگری به خاموش کردن کولر اقدام کردا!

(٣) فقط دو نفر از دانش‌آموزان کلاس دوازدهم در مدرسه مانده بودند و یکی از آن‌ها به بستن آب و دیگری به خاموش کردن کولرهای اقدام کردا!

(٤) تنها دو دانش‌آموز از دوازده دانش‌آموز کلاس در مدرسه مانده بودند که یکی از آن‌ها اقدام به بستن شیر آب و دیگری اقدام به خاموش کردن کولر کردا!

١٨٩- (إن خير مواطن من يهتم بالبيئة و ما فيها اهتماماً بالغاً و لا يسمح لآخرین بتلویثها):

(١) بهترین هموطنان کسی است که به محیط‌زیست و هر آن چه در آن است، توجهی کامل دارد و اجازه نمی‌دهد دیگران آن را بی‌الایند!

(٢) هموطن خوب کسی است که به طبیعت و آن چه در آن است، بسیار توجه می‌کند و به دیگران اجازه آلووه کردن آن را نمی‌دهد!

(٣) بهترین شهروند کسی هست که به محیط‌زیست و هر چه در آن است، کاملاً توجه دارد و به دیگران اجازه آلووه کردن آن را نمی‌دهد!

(٤) هموطن بهتر آن کسی است که به محیط‌زیست خود و آن چه در آن است، توجه می‌کند و به احتمی اجازه آلووه کردن آن را نمی‌دهد!

١٩٠- (أكثُرُ الْإِخْوَانِ مَا اسْتَطَعُتُ لَأَنَّهُمْ سَيِّكُونُونَ عَوْنَكَ فِي أَيَّامِ الشَّدَّةِ):

(١) هر قدر می‌توانی برادرانت را زیاد کن، زیرا آنان در روز سختی یاور تو خواهند بودا!

(٢) دوستان را تا می‌توانی زیاد کن، زیرا آنان در روزگار سختی تو را یاری خواهند کردا!

(٣) تا می‌توانی به تعداد برادرانت بیفزایی، چه آنان در روزهای سختی تو را یاری می‌کنند!

(٤) هر چقدر می‌توانی دوستان را زیاد کن، زیرا آنان در روزهای دشواری یاور تو خواهند بودا!

١٩١- (أَلَّذِ شيء للعالم أن يكتشف حقيقة علمية و يخترع شيئاً جديداً في مختبره يسهل حياة الإنسان):

(١) برای دانشمند لذت‌بخش تر از آن نیست که حقیقتی علمی را کشف کند و در آزمایشگاهش چیزی را به وجود آورد که زندگی انسان را آسان می‌کند!

(٢) لذت‌بخش‌ترین چیز برای دانشمند آن است که حقیقت علم را کشف کند و در آزمایشگاه خود چیزی را اختراع کند که زندگی انسان را آسان تر می‌کند!

(٣) لذت‌بخش‌ترین چیز برای دانشمند این است که حقیقتی علمی را کشف و در آزمایشگاهش چیز جدیدی را اختراع کند که زندگی انسان را آسان می‌کند!

(٤) برای یک دانشمند لذت‌بخش تر آن است که در آزمایشگاه خود حقیقتی علمی را کشف و چیز جدیدی را اختراع کند تا زندگی انسان شود!

١٩٢- عین الخطأ:

(١) لقي النبي (ص) بعد سنوات أُخْتَه أُسِيرَه: پیامبر (ص) پس از سال‌ها خواهر اسیرش را ملاقات کردا!

(٢) واصل الفريق عمله دؤوباً حتّى نجح فيه!: تیم با پشتکار کارش را ادامه داد تا این‌که در آن موفق شد!

(٣) تُساعد الْبَنَاتُ أَمْهَنْ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ راضِيَاتٍ: دخترها با خشنودی به مادرشان در کارهای منزل کمک می‌کنند!

(٤) كانت القُوى الاستعمارية تنهب ثروات الأمم الضعيفة: نیروهای استعمارگر ثروت‌های ملت‌های ضعیف را به تاراج می‌برند!



١٩٣ - «وازگانی که از دیگر زبان‌ها وارد عربی شده‌اند و تغییر کرده‌اند، معزّب نامیده می‌شوند!»؛ عین الصحيح:

۱) هنگام مفردات دخلت العربیّة من اللّغات الآخرى و تغيير و سُسَى المعرِبة!

۲) المفردات التي دخلت العربية من بقية اللغات و تغييرت سُسَى المعرِبة!

۳) الكلمات التي دخلت اللغات الأخرى من العربية و غيرت سُسَى المعرِبة!

۴) إن الكلمات التي تدخل العربية من سائر اللغات فتغيرت سُسَى المعرِبة!

١٩٤ - «واجعل لي لسان صدق في الآخرين»؛ ما معنى الكلمات التي تحتها خط:

۱) كلام صادق - بقية الناس

۲) ذكرأ حسناً - للقادمين

۳) لسان لا يكذب - الآخرين

■ عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (١٩٧ - ١٩٥):

١٩٥ - «أحبّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده!»:

۱) أحبّ: مفرد مذكر - اسم تفضيل على وزن «أفعل» - معرب / مبتدأ و مرفوع بالضمة

۲) عباد الله: اسم - مفرد مذكر - معرف بأل - معرب / مضارف إليه و مجرور بالكسرة

۳) أنفع: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل - مبنيّ / خبر و مرفوع بالضمة

۴) عباد: جمع تكسير أو مكتسر (مفرده: عابد و هو اسم فاعل) / مجرور بحرف الجرّ

١٩٦ - «لا تسبّوا الناس فتكتسبوا العداوة بينهم!»:

۱) تستّوا: فعل مضارع - للمخاطبين - مجرّد ثلاثيّ / حذفت منه النون بسبب لا النافية

۲) الناس: اسم يدلّ على الجمع - معرف بأل - معرب / مفعول و منصوب بالفتحة

۳) تكتسبوا: فعل مضارع - مزيد ثلاثيّ من باب افعال - مجهول / فعل و الجملة فعلية

۴) العداوة: جمع تكسير (مفرده: العدوّ) - معرف بأل - معرب / مفعول و منصوب بالفتحة

١٩٧ - «الثاني حِصن السَّلَامَةُ وَالْعَجْلَةُ مَفْتَاحُ النَّدَاءِ!»:

۱) الثاني: اسم - مفرد مذكر - مصدر من باب تفعّل / مبتدأ و مرفوع

۲) السَّلَامَةُ: اسم - مفرد مؤنث - معرف بأل / صفة لـ «حِصن»

۳) العجلة: اسم - مفرد مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجرّ

۴) مفتاح: مفرد مذكر (جمعه: المفاتيح) - اسم مكان / خبر و مرفوع بالضمة

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٠٥ - ١٩٨):

١٩٨ - عین الخطأ في التعريف:

۱) الثلج: نوع من أنواع نزول الماء من السماء!

۴) الظاهرة: ما يحدث في الطبيعة و جمعه «المظاهر»!

۱) المهرجان: احتفال شعبي بمناسبة حميلة!

۳) الإعصار: ريح شديدة أقوى من العاصفة بكثيرا!

١٩٩ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

۲) يجِبُ أن يكونَ كَلَامُكَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُخَاطِبِينَ!

۱) يُسْتَخْرُجُ الْلُّؤْلُؤُ مِنْ أَعْمَاقِ الْبِحَارِ وَالْمَحِيطَاتِ!

۴) يقدّمُ الوالدانِ لأولادِهما نصائحَ جَمَعاًها في حِياتِهِما!

۳) إنما البصيرُ يُبصِرُ العالمَ الأَكْبَرَ الَّذِي قَدْ إِنْطَوَى فِيهِ!

٢٠٠ - عین ما فيه اسم تفضيل:

۲) أقوى الناس من غالب على غضبه و هو نفسه!

۱) من أحبّ المكارم اجتنب المحارم!

۴) من أكثر من المبيدات الزراعية يلوث التراب!

۳) ليت شرّ الأشرار يرجع إليهم!

٢٠١ - عین العدد فاعلاً:

۲) كان ثلاثة طلاب اشترکوا في المباراكة!

۱) شارك الطلاب الثلاثة في المباراكة!

۴) شارك ثلاثة طلاب في المباراكة!

۳) ثلاثة طلاب يشتركون في المباراكة!



٢٠٢ - عین جملة تصف اسم نكرة (الجملة الوصفية):

١) شاهدت محمدًا يصلح دراجته المعطلة!

٣) الكعبة هي بناء مقدس بناه نبينا إبراهيم (ع)!

٢٠٣ - عین ما فيه المفعول المطلق:

١) اللهم اجعل توبتنا توبةً صادقةً!

٣) قد أله هذا الأستاذ ألف كتاب و مقالة!

٢٠٤ - عین ما فيه المستثنى منه:

١) لا يُمرر عيش المحب إلا بعد حبيبه عنه!

٣) يذهب الموظف كل يوم إلى عمله إلا أيام العطلة!

٢٠٥ - إذا أردنا أن ننْدِمَّ على الكذب نقول:

١) إياتك و الكذب!

٣) يكاد الكذب يفضح صاحبه!



سایت کنکور

Konkur.in



- ۲۰۶ - کدام قسمت از برنامه‌های آموزشی و مواد درسی مدارس و آموزشگاه‌ها در دوران باستان ایران، «همگانی» بود؟

۱) اصول دین زرتشتی، آداب و رسوم دینی و میهنه و مختصراً خواندن و نوشتن

۲) معارف دینی زرتشتی، ادبیات پهلوی و برخی دیگر از علوم زمان

۳) تعلیمات دینی و اوستایی، خط، زبان، ادبیات و حساب، تربیت‌بدنی و سوارکاری

۴) دانش‌های سیاسی، کشورداری، فنون رزمی و گاهی زبان‌های خارجی

- ۲۰۷ - نبرد گوگمل به کدام جنگ در تاریخ ایران باستان گفته می‌شود؟

۱) جنگ شاپور اول ساسانی با سپاهیان امپراتوری روم

۲) نبرد دریایی ایران با دولت شهرهای یونانی در زمان خشایارشا

۳) یکی از سه جنگ اسکندر با داریوش سوم هخامنشی

۴) نبرد سپاهیان کراسوس رومی با سورنا سردار ایرانی در زمان ارد دوم

- ۲۰۸ - مهم‌ترین وظیفه‌ای که روحانیون مادی (مغان) برعهده داشتند، کدام مورد بود؟

۲) مبارزه با عقاید خرافی رایج در میان اقوام آریایی

۱) مسئولیت حفظ سرودهای اوستا از گزند فراموشی

۴) خواندن نیایش‌ها و سرودها و رسم قربانی کردن

۳) آمیختن باورهای دینی کهنه خود با تعالیم زرتشت

- ۲۰۹ - «سنگ‌نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم»، چه وقایعی را بازگو می‌کند؟

۲) غالبه مؤسس سلسله ساسانی بر شورش‌های داخلی

۱) جنگ‌های ایران و یونان در عصر هخامنشی

۴) چگونگی فتح سرزمین بابل به دست هخامنشیان

۳) جنگ‌های پادشاه ساسانی با رومیان

- ۲۱۰ - شمارش ماه و سال در گاهشماری مصریان باستان چگونه بود؟

۱) سال شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزه شمسی بود و هر سه سال یک بار، ۱۳ ماه می‌شد.

۲) سال به ۱۲ ماه قمری ۲۹ یا ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و هر سه سال یک بار، ۱۳ ماه می‌شد.

۳) سال به ۱۲ ماه قمری ۲۹ یا ۳۰ تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.

۴) سال خورشیدی و شامل ۱۲ ماه ۳۰ روزه بود و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.

- ۲۱۱ - کدام خلیفة اموی دستور توقف فتوحات و منع اخذ جزیه از نویسندگان را صادر کرد؟

۲) عبدالملک مروان

۱) مروان بن محمد

۴) هشام بن عبدالملک

۳) عمر بن عبدالعزیز

- ۲۱۲ - کدام یک از آثار زیر، به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد؟

۲) سفرنامه ناصرخسرو

۱) المسالک و الممالک

۴) تاریخ بیهقی

۳) قابوس نامه

- ۲۱۳ - مكتب تبریز از ترکیب کدام مكتب نگارگری با عناصر جدید، پدید آمد؟

۴) هرات

۳) سمرقند

۲) قزوین

۱) اصفهان

- ۲۱۴ - کدام گزینه درباره «ابونصر فارابی»، فیلسوف بزرگ ایرانی، درست است؟

۲) ابن سينا او را استاد خود دانسته است.

۱) از بنیان‌گذاران مكتب فلسفی اصفهان است.

۴) بنیان‌گذار نظام فلسفی حکمت متعالیه است.

۳) در سنت فلسفه اسلامی او را معلم اول می‌خوانند.

- ۲۱۵ - کدام نوع املاک در عصر صفوی بسیار ناچیز بود و همواره در معرض مصادره قرار داشت؟

۴) خصوصی

۳) وقفی

۲) خاصه

۱) ممالک



- ۲۱۶- شبهات خط مشی «حزب ملل اسلامی» و «سازمان چریک‌های فدایی خلق» در مبارزه با رژیم پهلوی، چه بود؟

- (۱) پایبندی به اسلام
- (۲) مبارزة فرهنگی
- (۳) مبارزة مسلحانه
- (۴) اعتقاد به مارکسیسم

- ۲۱۷- جنگ داخلی آمریکا بر اقتصاد ایران در دوره قاجار، چه تأثیری گذاشت؟

- (۱) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.
- (۲) با سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی، صنایع دستی ایران رو به انحطاط رفت.
- (۳) از میزان ورود کالاهای صنعتی اروپایی و آمریکایی به ایران کاسته شد.
- (۴) موج افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.

- ۲۱۸- در پی کدام حادثه، جنگ جهانی اول آغاز شد؟

- (۱) کشته شدن ولیعهد اتریش در سارایوو
- (۲) هجوم آلمان به لهستان و اشغال این کشور
- (۳) درگیری نظامی اتریش و روسیه بر سر منطقه بالکان
- (۴) حمله زیردریایی‌های آلمانی به ناوهای آمریکا

- ۲۱۹- رضاخان در دوره نخست وزیری، برای زمینه سازی انتقال قدرت برای خود، دست به چه اقدامی زد؟

- (۱) ارتضی منظمی در کشور تشکیل داد.
- (۲) شیخ خزعل را در جنوب سرکوب کرد.
- (۳) خواستار نظام جمهوری در کشور شد.
- (۴) احمد شاه را به سفر اروپا تشویق کرد.

- ۲۲۰- کدام حرکت اعتراضی در جریان نهضت مشروطه، همزمان با سفر سوم مظفرالدین شاه به اروپا اتفاق افتاد؟

- (۱) تحصن عده‌ای از بازگانان در حرم حضرت عبدالعظیم (ع)
- (۲) اعتراض واعظان تهران به شلاق خوردن سه تن از علمای کرمان
- (۳) بستنشینی عده‌ای از مردم در سفارت انگلیس
- (۴) تخریب بانک استقراضی روس

سایت کنکور

Konkur.in



-۲۲۱- به ترتیب بیان کنید کدام مورد مربوط به خصوصیات تدوین فرضیه است و بررسی سیر تکوین و تحول یک پدیده به کدام سؤال کلیدی در

جغرافیا اشاره دارد؟

- (۱) حدس اندیشمندانه - چه موقع
 (۲) نقش راهنمایی - چطور
 (۳) دانش و تجربیات - چه چیز
 (۴) مرحله حساس - چه کسی
- ۲۲۲- کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می دهد؟ (به ترتیب)

(الف) شکل نهایی ناهمواری های کشور ما مربوط به چه دوره ای است؟

(ب) بخش اعظم سرزمین ایران را چه نواحی ای تشکیل می دهد؟

(ج) کدام رشته کوه ایران در جهت ← قرار دارد؟

(د) کدام قله شمال خراسان در اطراف شهر نیشابور قرار دارد؟

(۱) کواترنر - بیابانی - تالش - هزار مسجد

(۲) سنوزوئیک - بیابانی - تالش - هزار مسجد

(۳) کواترنر - مرتفع و کوهستانی - البرز - بینالود

-۲۲۳- کدام عبارت(ها) در مورد بیشتر رودها و کانون های آبگیر ایران درست است؟

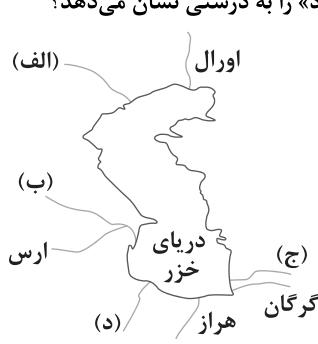
(الف) بیشتر بارش ها در اوخر پاییز تا اوایل بهار است، به این دلیل در پایان این دوره، آبدهی رودها بیشتر می شود.

(ب) با توجه به ناهمواری ها و جهت آن ها، هر چه از شرق به غرب برویم، مقدار آب رودها کم می شود.

(ج) در تعریف کانون آبگیر دائمی، میزان بارش و زمان آن و ذخیره برف مدنظر نیست.

(د) کانون آبگیر فصلی با ۵۰۰ میلی متر بارش و حداقل در هشت ماه از سال اتفاق می افتد.

(۱) الف - ۵ (۲) ب - ۴ (۳) د (۴) الف - ۵



سایت کنکور

Konkur.in

-۲۲۴- با توجه به شکل و رودهایی که به دریای خزر می ریزند، کدام گزینه به ترتیب موارد «الف»، «ب»، «ج» و «د» را به درستی نشان می دهد؟

(۱) دُن - سفیدرود - اترک - سفیدرود

(۲) ولگا - سفیدرود - کورا - اترک

(۳) دُن - کورا - ولگا - اترک

(۴) ولگا - کورا - اترک - سفیدرود

-۲۲۵- کدام شهرها در ایران به ترتیب شکل «شعاعی»، «خطی» و «شطرونگی» دارند؟

(۱) همدان - بوشهر - سلماس

(۲) بوشهر - اصفهان - همدان

(۳) همدان - سلماس - اصفهان

(۴) بوشهر - سلماس - اصفهان

-۲۲۶- کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می دهد؟ (به ترتیب)

(الف) ساوان یک ناحیه انتقالی بین کدام نواحی است؟

(ب) مراتع مداری در حاشیه صحراء به چه علت به استپ های بیابانی تبدیل می شوند؟

(ج) ناحیه صنعتی بوهمیا در چه کشوری قرار دارد؟

(۱) بین مدار رأس السرطان و مدار قطب - باران کم - آلمان

(۲) بین جنگل های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا - خشکی هوا - جمهوری چک

(۳) بین صحرای بزرگ آفریقا تا مدار رأس الجدی - خشکی هوا - جمهوری چک

(۴) بین مدار رأس الجدی تا مدار قطب - باران کم - آلمان



- ۲۲۷- چه تعداد از عبارت‌های زیر در مورد فشار هوای جبهه‌هوا و کم‌بندهای فشار درست هستند؟
- فشار هوای در یک مکان متغیر است و کم یا زیاد می‌شود و هوای دارای وزن است و بر همه چیز فشار وارد می‌کند.
 - به منطقه سرد و یک مرکز پرفشار «سیکلون» و به منطقه گرم و یک مرکز کم‌فشار «آنٹی‌سیکلون» می‌گویند.
 - هوای همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کم‌تری دارد جریان می‌باشد و به این ترتیب، باد به وجود می‌آید.
 - جهة قطبی بین هوای سرد قطب و هوای معتدل در منطقه گرم استوایی تشکیل می‌شود.
 - پراکنده‌گی کانون‌های فشار بر روی کره زمین، از عوامل مهم گردش عمومی هوای تغییرات آب و هوای است.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

- ۲۲۸- دره‌های **U** شکل معمولاً بر اثر فرسایش طی هزاران سال پدید آمده‌اند و دره‌های **V** شکل معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش شکل می‌گیرند. کلوتها در بیابان حاصل فرسایش هستند.

- یخچالی - آبی - بادی، آبی
- آبی - بادی - آبی، یخچالی
- یخچالی - بادی - آبی، یخچالی

- ۲۲۹- کدام گزینه با توجه به شکل، به ترتیب مکان اتحادیه «نفتا»، «إکو» و «آسه‌آن» را به درستی نشان می‌دهد؟



- ۱) الف - و - ه
۲) د - و - ز
۳) ب - ج - ز
۴) الف - ز - ج

- ۲۳۰- کدام گزینه مربوط به نظریه مکیندر، جغرافی دان انگلیسی است؟

- فضای دریایی و اقیانوسی را در شکل‌گیری قدرت جهانی و کنترل و محاصره قدرت خشکی مؤثر می‌دانست.
- در کشمکش بر سر قدرت، دولتهای بزرگ پیروز می‌شوند و کشورهای کوچک را ضمیمه خاک خود می‌کنند.
- اگر کشورهای کوچک برای جمعیت خود فضای کافی نداشته باشند و در صدد توسعه سرزمین بربنایند، نابود خواهند شد.
- بخش عمده خشکی‌های جهان، سه قاره به هم چسبیده آسیا، اروپا و آفریقا است و قلعه جهان برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس است.

- ۲۳۱- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- (الف) به شهرهای بالای ۱۰ میلیون نفر جمعیت در جهان چه می‌گویند؟

- (ب) به شهرهایی که نقش مهمی در اقتصاد و تجارت جهانی دارند و حوزه نفوذ آن‌ها در سطح جهان بسیار وسیع است، چه می‌گویند؟

- (ج) نمونه‌ای از اولین مگالاپلیس‌های جهان در کدام قسمت ایالات متحده آمریکا واقع شده است؟

- (د) مهم‌ترین ملاک تناثر شهر و روستا چیست؟

- (۱) متروبول - کلان‌شهر - شمال غربی - فعالیت‌های اقتصادی

- (۲) مگاسیتی - جهان‌شهر - شمال شرقی - فعالیت‌های اقتصادی

- (۳) متروبول - جهان‌شهر - شمال شرقی - میزان جمعیت

- (۴) مگاسیتی - کلان‌شهر - شمال غربی - میزان جمعیت

- ۲۳۲- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد مدیریت شهرها و کاربری زمین به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) شهر پایدار، شهری است که در آن نیازهای اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی ساکنان به طور مناسب و عادلانه برطرف می‌شود.

- (ب) مطالعه کاربری زمین به برنامه‌ریزان کمک می‌کند که نیازهای اقتصادی و اجتماعی شهر را برطرف و تأثیرات نامطلوب محیط زیست را بشناسند.

- (ج) پایداری شهر حد و حصر و نقطه انتهایی دارد، مدیران و برنامه‌ریزان شهرها تلاش می‌کنند که به درجه‌اتی از پایداری دست یابند.

- (د) به چگونگی استفاده از زمین، کاربری زمین می‌گویند و سرانه به نسبت مساحت هر کاربری به جمعیت گفته می‌شود.

۱) ص - غ - ص - غ ۲) غ - ص - غ - ص ۳) ص - غ - غ - ص ۴) غ - غ - غ - ص



۲۳۳- کدام گزینه مربوط به پدیده‌های نامرئی است؟

- (الف) انرژی زمین‌گرمایی - جریان‌های هوایی
 (ج) گازهای موجود در جو - رطوبت موجود در جو
 (۱) الف - ج (۲) ب - ج
 (ب) مادون قرمز - ماوراء بنفسش (۳) ب - ۵
 (د) رادار - امواج ماکروویو (۴) الف - ب

۲۳۴- شبکه‌های حمل و نقل هم از تأثیر می‌پذیرند و هم بر تأثیر می‌گذارند و آن را تغییر می‌دهند.

- (۱) فضای جغرافیایی - آب و هوا
 (۲) موقعیت مکانی - آب و هوا
 (۳) موقعیت مکانی - محیط جغرافیایی
 (۴) محیط جغرافیایی - فضای جغرافیایی

۲۳۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد حمل و نقل درون‌شهری ریلی، دوچرخه و اتوبوس برقی به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) مونوریل، قطار هوایی که بیشتر در مناطق گردشگری کاربرد دارد و تراموا، قطار شهری زیرزمینی است.
 (ب) بُناب و همدان شهرهایی هستند که در آن‌ها اغلب خانواده‌ها دوچرخه دارند و بسیاری از مردم با دوچرخه به سر کار می‌روند.
 (ج) در کشورهای هلند، دانمارک و آلمان، سهم دوچرخه از سفرهای درون‌شهری بین ۳۰٪ تا ۵۰٪ است.
 (د) اتوبوس‌های برقی سابقه‌ای بسیار طولانی دارند و هوا را آلوده نمی‌کنند و عمر موتورشان زیاد است.
 (۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - غ - غ - ص
 (۴) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - ص

سایت کنکور

Konkur.in



فلسفه و منطق



۲۳۶- به ترتیب در هر یک از موارد زیر امکان روی دادن چه مغالطه‌ای وجود دارد؟

(الف) آرین: ما ۲۰ سال است که فعالیت حزبی می‌کنیم. آرمین: اما شما دو سال است که اعلام موجودیت کردید.

(ب) گر می‌کشندم ور می‌کشندم / گردن نهادم چون پایبندم

(ج) با غبان گفت: نباید روزهای این باغ را نابود کنیم. رز هم سخن او را تأیید کرد.

(د) وربا متخصص کلام مسیحی است.

(۱) تسلی به معنای ظاهری - شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر

(۲) اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات - شیوه نگارش کلمات - تسلی به معنای ظاهری

(۳) ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات

(۴) تسلی به معنای ظاهری - شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات

۲۳۷- به ترتیب بین مصادیق مفاهیم «غیرگل و غیرگل لاله» و «غیرانسان و دانشجو» کدام یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است و تمام قضایای

صادق حاصل از هر یک از این رابطه‌ها به ترتیب چندتا است؟

(۱) عموم و خصوص منوجه - عموم و خصوص مطلق - چهار - سه

(۲) عموم و خصوص مطلق - تباین - چهار - چهار

(۳) تباین - عموم و خصوص منوجه - دو - چهار

(۴) عموم و خصوص مطلق - تباین - سه - دو

۲۳۸- کدام یک از تعاریف زیر، هر دو شرط جامع و مانع بودن را با هم دارد؟

(۱) مثلث قائم‌الزاویه: مثلثی با دو ضلع مساوی و دارای یک زاویه قائمه.

(۲) واجب‌الوجود بالغیر: مفهومی که مصدق آن وجود پیدا کرده.

(۳) ممتنع‌الوجود بالذات: مفهومی با محال بودن وجود مصدق برای آن.

(۴) احکام قضایا: تضاد، تناقض، تداخل و تداخل تحت تضاد.

۲۳۹- در کدام گزینه به ترتیب، قضیه سوم و چهارم با قضیه اول و دوم دارای رابطه تقابل و عکس مستوی لازم‌الصدق هستند؟

(۱) هر الف ب است - بعضی الف ج است - بعضی الف ب است - بعضی ج ب است.

(۲) هیچ الف ب نیست - هر الف ب است - بعضی الف ب است - بعضی ب الف است.

(۳) بعضی الف ب است - هیچ الف ب نیست - هر الف ج است - هیچ ب الف نیست.

(۴) هیچ الف ب نیست - بعضی الف ب نیست - هر الف ب است - بعضی ب الف نیست.

۲۴۰- در هر یک از شکل‌های اول و سوم، قیاس معتبری داریم که نتیجه آن «بعضی الف ب است» می‌باشد. کدام عبارت درباره هر دو قیاس درست است؟

(۱) مقدمه دوم آن جزئیه است.

(۲) مقدمه اول آن موجبه است.

۲۴۱- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«..... بین دو جزء قضیه»

(۱) «یا گوشی غیرسامسونگ و یا غیرآیفون است»، رابطه عموم و خصوص منوجه برقرار است.

(۲) «یا این شیء کتاب است و یا غیرکتاب منطق»، رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.

(۳) «یا گل رز است و یا شقایق»، رابطه تساوی برقرار است.

(۴) «یا غیردرخت است و یا چنار»، رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.



۲۴۲- در چه تعداد از عبارت‌های زیر، نوع مخالفه درست ذکر شده است؟

(الف) مسموم کردن چاه: لطفاً برای برگزاری بازی فردا ساز مخالف نزن. چون فقط کسانی که به ارتقای تیم علاقه ندارند با تصمیمات جدیدی که برای تیم گرفته شده مخالفت می‌کنند.

(ب) تله‌گذاری: همهٔ فوتیال دوستان، کاپیتان محبوب تیم استقلال را دوست دارند و دقیقاً تمام کسانی که کاپیتان تیم محبوبشان استقلال را دوست دارند، فوتیال دوست‌اند.

(ج) بار ارزشی کلمات: همهٔ خواهان برقراری عدالت اجتماعی هستند و اگر می‌بینید که تعداد محدودی با این مسئله مخالفت می‌کنند نباید آن‌ها را زیاد جدی گرفت.

(د) تله‌گذاری: شما که مورد اعتماد همهٔ هستید، اما سخنان شما در جلسهٔ هیئت مدیره قابل انتظار نبود.

۴ (۴)	۳ (۳)	۲ (۲)	۱ (۱)
-------	-------	-------	-------

۲۴۳- آیا میان تفکر فلسفی و دانش فلسفه تفاوت وجود دارد؟ چرا؟

(۱) آری - زیرا دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند سوال‌های فلسفی است، اما تفکر فلسفی عهده‌دار بررسی سوال‌های بنیادی دانش فلسفه است.

(۲) خیر - چون همهٔ انسان‌ها نیاز دارند که بنیان‌های زندگی خود را براساس تفکر و خردورزی و با بهره‌وری از تفکر فلسفی و دانش فلسفه بنا کنند.

(۳) خیر - چون لازمهٔ تفکر فلسفی داشتن درک صحیح از دانش فلسفه است و بدون داشتن چنین درکی، امکان تفکر فلسفی برای افراد جامعه میسر نیست.

(۴) آری - زیرا تفکر فلسفی یک توانمندی عمومی است که می‌تواند در همهٔ انسان‌ها به فعلیت برسد، اما دانش فلسفه چارچوب و قانونمندی خاص خود را دارد.

۲۴۴- با توجه به آرای فیلسوفان در مسائل معرفت‌شناسی، پذیرش کدام مورد، نخستین شرط معرفت به وجود، محسوب می‌شود؟

۱) امکان شناخت	۲) ارزش شناخت	۳) قلمرو شناخت	۴) ابزار شناخت
----------------	---------------	----------------	----------------

۲۴۵- کدام گزینه با توجه به تمثیل غار افلاطون درست نیست؟

(۱) توجه فرد زندانی به بیرون غار و درک حقیقت برتر را می‌توان معادل تفکر فلسفی و عبور از فطرت اول به تعییر ملاصدرا دانست.

(۲) کسانی که در غار، در بند سایه‌ها و گرفتار تاریکی‌اند و نمی‌توانند زنجیرهای روزمرگی را از دست و پای خود باز کنند، در فطرت اول به سر می‌برند.

(۳) زندانیان در غار چون می‌خواستند افرادی آزاداندیش و دارای شخصیت مستقل باشند، لذا سخنان جوانی را که برای رهایی آن‌ها برگشته بود، نپذیرفتند.

(۴) کسانی که نمی‌خواهند روزنه‌هایی به روشنایی بیرون غار باز نمایند و هیچ‌یک از اشیای حقیقی را ببینند و بشناسند، برای رهایی از زندان تلاش نمی‌کنند.

۲۴۶- با توجه به عبارت «چون طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند، پس آب در صد درجه می‌جوشد»، کدام گزینه درست است؟

(۱) همهٔ دانش‌های بشری، چون با تفکر و اندیشه‌ورزی حاصل می‌شوند، لذا فقط با ابزار عقل به دست می‌آیند.

(۲) عقل ما در اغلب موارد، می‌تواند بدون کمک و استفاده از حس به قواعد عقلی شناخت تجربی دست یابد.

(۳) عقل، ابزار انتقال امور محسوس به ذهن انسان است و ما را از اشیای خاص و جزئی بیشتر آگاه می‌کند.

(۴) اگر ما بخواهیم به شناخت‌های کلی بررسیم و عمل «تعمیم» را انجام دهیم، نیازمند کمک عقل هستیم.

۲۴۷- کدام مسئله در بخش انسان‌شناسی فلسفه دکارت مطرح است؟

(۱) تحلیل دوگانگی نفس و بدن و چگونگی ارتباط آن‌ها

(۳) اثبات حقیقت نفسانی و اراده و اختیار انسان از طریق اخلاق

(۲) تأکید بر خاصیت‌های متفاوت من با ذهن و روح

(۴) تلقی کردن ذهن بشر به عنوان یک ماشین پیچیده

۲۴۸- کدام مورد از مشترکات آرای اخلاقی افلاطون و ارسطو است؟

(۱) برگرداندن همهٔ فضیلت‌ها به معرفت

(۳) برگرداندن همهٔ فضیلت‌ها به عدالت

(۲) تقسیم فضیلت‌ها بر پایهٔ قوای نفس

(۴) تفاوت قائل نشدن میان فضایل اخلاقی و عقلی

۲۴۹- با توجه به عبارت «روزی فاطمه از دور موجود را در دریا دید که در حال حرکت است، در ابتدا حدس زد که کوسه‌ای بزرگ است، اما وقتی نزدیک شد فهمید قایق ماهیگیری است» کدام نتیجه‌گیری فلسفی صحیح است؟

(۱) فاطمه نمی‌تواند میان وجود و ماهیت آن موجود، تمایز و معایرت قائل شود.

(۲) شک و تردید فاطمه نسبت به ماهیت آن موجود به وجودش سراایت نمی‌کند.

(۳) فاطمه برای وجود و ماهیت آن موجود، یک معنای واحد در ذهن خود دارد.

(۴) فاطمه به عینیت و این‌همانی وجود و ماهیت در ذهن خود باور دارد.



۲۵۰- با توجه به دیدگاه فلاسفه مسلمان درباره اصل علیت، کدام گزینه درست است؟

- ۱) درک اصل امتناع اجتماع نقیضین متأخر از درک اصل علیت است.
- ۲) درک اصل علیت، درکی فطری و پایه و اساس هر تجربه‌ای است.
- ۳) درک لوازم علیت مقدم بر درک اصل امتناع اجتماع نقیضین است.
- ۴) درک اصل امتناع اجتماع نقیضین مقدم بر درک اصل علیت است.

۲۵۱- نظریه دکارت و کانت درباره خدا چه تفاوتی دارد؟

- ۱) دکارت، وجود خداوند را صرفاً دارای دلیل اخلاقی می‌داند.
- ۲) کانت معتقد به اثبات خدا از طریق برهان علیت است.
- ۳) دکارت، وجود خدا را در قلمرو مفاهیم عقل قرار نمی‌دهد.
- ۴) کانت، ضرورت وجود خدا را موضوع عقل عملی قرار می‌دهد.

۲۵۲- هر سه نظام فلسفی فارابی، ابن‌سینا و ملاصدرا را از کدام جهت می‌توان معطوف به نظام فلسفی فیلسوفان گذشته دانست؟

- ۱) تلاش جهت ارائه استدلال‌های فلسفی در اثبات وجود خدا
- ۲) کوشش برای تأسیس یک نظام فلسفی دارای صبغة صرفاً الہی
- ۳) معناداری زندگی را نتیجه و ثمرة اثبات عقلی وجود خداوند دانستن
- ۴) احساس تعهد و مسئولیت داشتن در برابر یک وجود متعالی و برتر

۲۵۳- کدام عبارت با اندیشه بیکن منافات ندارد؟

- ۱) هیچ علم مفیدی برای پیشرفت زندگی بشر نیست که بدون تجربه بتوان آن را معتبر دانست.
- ۲) علم و معرفت بشری زمانی حقیقی و مطابق واقع است که امری کاملاً عقلانی به شمار آید.
- ۳) درک ما از جهان همیشه تابع قواعد فلسفی است و فقط از این طریق می‌توان به شناخت واقعیت نائل شد.
- ۴) توانایی عقل ما محدود به امور تجربی و عقلی است و درک حقیقت روحی و معنوی انسان و جهان ناممکن است.

۲۵۴- مدیر دبیرستان می‌گوید: «دبیر زیست‌شناسی مدرسه‌ما چنان به کتاب زیست‌شناسی پایه دهم مسلط است که توانست آن را به خوبی به دانش‌آموزان آموخت دهد، زیرا همه دانش‌آموزان توانستند پس از چند بار تمرین و تکرار مطالب آن، دانشی در این زمینه کسب کنند» با توجه به دیدگاه فارابی و ابن‌سینا درباره مراحل عقل، دبیر و دانش‌آموزان، به ترتیب در کدام مرحله از مراحل عقل قرار دارند؟

- ۱) بالفعل - بالملکه
- ۲) بالمستفاد - بالملکه
- ۳) بالمستفاد - بال فعل
- ۴) بالفعل - بالمستفاد

۲۵۵- قبول اصالت وجود و اصالت ماهیت (هر دو)، مستلزم چه امر محالی است؟

- ۱) لازمه این سخن آن است که یک چیز دو چیز شود.
- ۲) در این حالت، تقدم شیء بر نفس یا تسلسل لازم می‌آید.
- ۳) لازم می‌آید مفهوم ماهیت و مفهوم وجود با یکدیگر مغایر نباشند.
- ۴) لازم می‌آید سلب وجود از ماهیت یا نسبت دادن وجود بر ماهیت، محال شود.

Konkur



روان‌شناسی



۲۵۶- اگر یک مشاور خانواده بخواهد نارضایتی زناشویی یک زوج را مورد بررسی قرار دهد، دومین هدف او کدام خواهد بود؟

- (۱) آینده زندگی خانوادگی این زوج را به تصویر بکشد.
- (۲) مشخصات نارضایتی زناشویی را بیان کند.
- (۳) مهم‌ترین عوامل مؤثر در بروز نارضایتی را کشف نماید.
- (۴) راهکارهای لازم را جهت رفع نارضایتی زناشویی ارائه دهد.

۲۵۷- به ترتیب عبارت‌های «قضاوتن اخلاقی سعید ضعیف است»، «علیرضا صرفاً بر مبنای رنگ یک لباس، آن را انتخاب می‌کند»، «آقای مولایی نتوانست شغل مناسبی برای خود انتخاب کند» و «مائده می‌گوید من فقط به فکر خودم هستم»، به کدام حوزه‌های رشدی مربوط می‌شود؟

- (۱) اخلاقی - هیجانی - اجتماعی - اخلاقی
- (۲) شناختی - هیجانی - اخلاقی - اجتماعی
- (۳) اخلاقی - شناختی - اخلاقی - اجتماعی
- (۴) شناختی - شناختی - اخلاقی - اخلاقی

۲۵۸- کدام عبارت زیر صحیح است؟

- (۱) اطلاعات موجود در حافظه مریم باعث می‌شود تا هر ماشینی را از دور، تاکسی مورد نظر خود بداند.
- (۲) آماده‌سازی یعنی عادت کردن به محركی خاص.
- (۳) آشنایی نسبی با محرك باعث ایجاد خوگیری می‌شود.
- (۴) یکنواختی در مطالعه باعث افزایش تمرکز می‌شود.

۲۵۹- اگر در آزمایشی از فردی خواسته شود به محض شنیدن صدای آژیر، دکمه مخصوص آزمایش را فشار دهد، رد درست در این آزمایش کدام گزینه است؟

- (۱) صدا را بشنو و دکمه را فشار دهد.
- (۲) صدا را بشنو و دکمه را فشار ندهد.
- (۳) صدا را بشنو و دکمه را فشار ندهد.
- (۴) صدا را بشنو و دکمه را فشار دهد.

۲۶۰- کدام حافظه زیر علاوه بر ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت، کمک خوبی برای اجرای وظایف است؟

- (۱) کوتاه‌مدت
- (۲) حسی
- (۳) کاری
- (۴) بلندمدت

۲۶۱- عبارت «سارا در جواب سؤالی که از او پرسیده می‌شود که مشغول چه کاری است، می‌گوید در حال قرار دادن قطعات برای ساخت یک پازل است» به ترتیب جزء کدام شناخت می‌شود و چه نام دارد؟

- (۱) شناخت پایه - حافظه
- (۲) شناخت عالی - حافظه
- (۳) شناخت پایه - تفکر
- (۴) شناخت عالی - تفکر

۲۶۲- به ترتیب مرحله سوم و هفتم انتخاب شغل کدام است؟

- (۱) انتخاب شغل از بین سه شغل پیشنهادی - در نظر گرفتن کارآمد بودن شغل
- (۲) بررسی ویژگی‌های هر شغل - در نظر گرفتن کارآمد بودن شغل
- (۳) انتخاب شغل از بین سه شغل پیشنهادی - ابراز رضایت شغلی
- (۴) بررسی ویژگی‌های هر شغل - ابراز رضایت شغلی

۲۶۳- تعریف دقیق هدف در کدام مسئله زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) شناسایی علل نابسامانی‌های اقتصادی
- (۲) یافتن علت ابتلای افراد به آبله‌مرغان
- (۳) بزرگ‌ترین شهر ایران کدام است؟
- (۴) چرا کره زمین گرم شده است؟

۲۶۴- کدام تعارض زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) نگین نمی‌داند آیا زندگی خانوادگی خود را به دلیل علاقه به همسرش ادامه دهد یا بیکاری همسرش و عدم داشتن درآمد را تحمل کند.
- (۲) مریم یا باید عدم استقلال مالی را تحمل کند و یا باید کار با شرایط دشوار را بپذیرد.
- (۳) سحر می‌داند که کار در رشتۀ پرستاری با وجود جایگاه اجتماعی بالا، خطرات ناشی از ابتلا به بیماری را نیز شامل می‌شود.
- (۴) عmad مردد است که آیا کار آزاد با درآمد خوب را به شرط عدم بیمه بازنشستگی انتخاب کند یا خیر.



۲۶۵- به ترتیب عبارت‌های «سبب می‌شود تا فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از خود نمایان سازد» و «در شکل‌دهی به رفتار انسان، به دو صورت مثبت و منفی عمل می‌کند» به کدام مفاهیم زیر مربوط می‌شود؟

- (۱) انگیزه - انگیزه (۲) نگرش - نگرش (۳) نگرش - انگیزه (۴) انگیزه - نگرش

۲۶۶- «علی احساس توامندی زیادی می‌کند که به دلیل افزایش حجم کلی خون او است» و «مرضیه دوست دارد در کنار دوستانش بماند، ولی تنها بازی کند!»، به ترتیب علی و مرضیه حدوداً در چه سنی قرار دارند و نام این دوره‌ها کدام است؟

- (۱) ۱۴ (جوانی) - ۴ (کودکی دوم)
(۲) ۲۱ (نوجوانی) - ۷ (کودکی اول)
(۳) ۱۴ (نوجوانی) - ۴ (کودکی اول)
(۴) ۲۱ (جوانی) - ۷ (کودکی دوم)

۲۶۷- کدام عبارت زیر صحیح است؟

(۱) فاصله مرور مطالب نباید از ۹ ساعت بیشتر باشد.

(۲) یادگیری با استراحت، جهت کنترل اثر گذشت زمان به کار می‌رود.

(۳) نظم‌بخشی اطلاعات همان ساماندهی مطالب است.

(۴) رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت دیداری است.

۲۶۸- کدام عبارت زیر در رابطه با وضعیت نگرش‌ها پس از شکل‌گیری، صحیح است؟

- (۱) از ثبات کمتری برخوردارند.
(۲) در برابر تغییر مقاوم هستند.
(۳) فقط شامل عنصر شناختی هستند.
(۴) تابع اصل ناهمانگی شناختی هستند.

۲۶۹- کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) الهام با سرعت زیادی غذا می‌خورد.
(۲) نوزاد سرش را به دنبال صدای مادر می‌چرخاند.
(۳) گربه به دنبال گرفتن موش است.

۲۷۰- کدام قانون گشتالت باعث می‌شود تا چند مداد، خودکار و جامدادی کنار هم را به عنوان گروه لوازم التحریر بنامیم؟

- (۱) مجاورت (۲) مشابهت (۳) استمرار (۴) تکمیل

۲۷۱- کدام گزینه زیر، در رابطه با دوقلوها صحیح است؟

- (۱) الناز و رایان می‌توانند همسان باشند.
(۲) سعیده و سارا نمی‌توانند ناهمسان باشند.
(۳) سحر و سپیده الزاماً تکتخمکی هستند.

۲۷۲- در رابطه با مراحل حل مسئله، اگر اشکان در مرحله‌ای باشد که با استفاده از روش بارش مغزی بخواهد مشکل چگونگی برگزاری مراسم تولد همسرش را برطرف کند، به ترتیب مرحله بعدی و مرحله قبلی آن کدام است؟

- (۱) باید راه حل خود را ارزیابی کند - باید به فکر روش جایگزین باشد.
(۲) باید راه حل خود را بازبینی و اصلاح کند - باید مسئله خود را تشخیص دهد.
(۳) باید راه حل خود را ارزیابی کند - باید مسئله خود را تشخیص دهد.
(۴) باید راه حل خود را بازبینی و اصلاح کند - باید به فکر روش جایگزین باشد.

۲۷۳- کدام عبارت زیر در تعریف روش علمی، همانند نور در شب تاریک است؟

- (۱) در جست‌وجوی چیزی بودن
(۲) روش‌سازی موقعیت نامعین
(۳) قواعد مشخصی که به صورت منظم طی می‌شوند.

۲۷۴- کدام ویژگی زیر، در دوران نوجوانی موجب می‌شود تا نوجوان در یک لحظه اطلاعات بیشتری در حافظه خود نگه دارد؟

- (۱) فرضیه‌سازی (۲) توجه گزینشی (۳) فراحافظه (۴) سرعت تفکر

۲۷۵- در عبارت‌های «محسن در خرید ماشین، صرفاً همان ماشینی را می‌خواهد بخرد که برادرش خردباری کرده است» و «رضای برای خرید تور مسافرتی، آنقدر تعلل می‌کند تا رزرو تور تمام می‌شود» به ترتیب محسن و رضا از کدام سبک‌های تصمیم‌گیری استفاده کرده‌اند؟

- (۱) احساسی - تکانشی
(۲) وابسته - تکانشی
(۳) وابسته - اجتنابی
(۴) احساسی - اجتنابی



آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس در این خانه کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
۲۳۵	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۷۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۸	جامعه‌شناسی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۱۵ دقیقه
۹	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۸۶	۲۰۵	۲۰ دقیقه
۱۰	تاریخ	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۲۵ دقیقه
۱۱	جغرافیا	۱۵	۲۲۱	۲۳۵	
۱۲	فلسفه و منطق	۲۰	۲۳۶	۲۵۵	۲۰ دقیقه
۱۳	روان‌شناسی	۲۰	۲۵۶	۲۷۵	۱۵ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طرابان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
شاهو مرادیان - پریسا فیلو	روح الله اصغری	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی
نسترن خادم	امید یعقوبی فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
ندا فرهختی - مریم ولی‌عبدی‌نی مینا نظری	محمد یگانه	ریاضیات
احمد منصوری	سید امیرحسین میراسکندری	اقتصاد
شاهو مرادیان - پریسا فیلو	روح الله اصغری	زبان عربی (اختصاصی)
مریم پارسائیان	محمد اسماعیل سلمان‌پور	تاریخ
مریم پارسائیان	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسائیان	آریتا بیدقی	جامعه‌شناسی
مریم پارسائیان - کیمیا طهماسبی	حیدر جلالی	فلسفه
مریم پارسائیان	ابراهیم امینی	منطق
	نگار کاغذگران	روان‌شناسی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آراء: فرهاد عبدی

طرح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی نام: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:

- مراجعة به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

- مراجعة به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۶۴۲۰-۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،
صدای دانشآموز است.



فارسی

۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تنیده: درهم بافته

(۳) مُنگر: رشت، ناپسند

(۴) چاوش در دادن: بانگ زد، جار زد، ندا در داد.

۲ معادل‌های معنایی واژگان گزینه (۴): فرد: طاق /

تروس: اندیشه/ وقت: آوان /وابسته به چیزی: مبتنی

واژگان غیرمرتب سایر گزینه‌ها:

(۱) ضروری

(۲) نازیدن

(۳) استحکام

۳ معنی درست واژه‌ها: گربت: غم، اندوه / حمایل: نگهدارنده، محافظ

(حمایل کردن: محافظ قرار دادن چیزی برای چیز دیگر) / عنود: ستیزکار، دشمن

و بدخواه

۴ املای درست واژه‌ها: غدر / قربت / ضمیمه / بحر

۵ املای درست واژه‌ها:

(الف) معاصری: جمع معصیت، گناهان

ج) سورت: تندی و تیزی، حدّت و شدّت

۶ املای درست واژه: خاییدن

۷ «مائده روی زمین»، یادآور «مائده‌های زمینی» اثر آندره زید

است.

۸ ۳ بررسی آرایه‌ها در گزینه (۳):

کنایه: روشن بودن خانه کنایه از رونق و صفا داشتن آن خانه

حسن تعلیل: دلیل روشن بودن خانه صدف، صفائ و وجود شاعر دانسته شده

است.

استعاره: این‌که بحر به چیزی بنازد، استعاره از نوع تشخیص است.

۹ ۲ پارادوکس: مانند روز شدن شب

اغراق: اغراق در درخشش چهره معشوق

ایهام: —

۱۰ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ایهام: بو: ۱- رایحه ۲- آرزو و امید

اغراق: این‌که غم موجب شده شاعر صدها بار بمیرد.

تشخیص: جان‌بخشی به غم و باد

(۳) تضاد: ماه = ماهی

تلمیح: اشاره به سلطنت جمشید

جناس ناهمسان: جام و جم

۴) مجاز: چمن: مجاز از باغ

حسن تعلیل: دلیل باریدن باران اندوه ابر از احوال پریشان باغ است.

جناس همسان: [چمن،] زار (گریه کردن به شدت و سوز) و [چمن] زار (پسوند مکان)

۱۰ ۳ بررسی آرایه‌ها:

ایهام: چین: ۱- کشور چین ۲- تاب و شکن

ایهام تناسب: سودا: ۱- خیال (معنی مورد نظر) ۲- سیاهی (معنی غایب / تناسب با «مشک و زلف»)

تشبیه: چین زلف (اضافه تشبیه‌ی) / تشبیه زلف به مشک

استعاره: جان‌بخشی به صبا

۱۱ ۴ بررسی آرایه‌ها:

مجاز (بیت «۵»): سر: مجاز از اندیشه

ایهام تناسب (بیت «ب»): تار: ۱- تار مو (معنی مورد نظر) ۲- تاریک (معنی غایب / تناسب با «شب و تاره»)

جناس تمام (بیت «ج»): تاب: ۱- طاقت ۲- پرتو و گرما

تشبیه (بیت «الف»): گوهر وصل (اضافه تشبیه‌ی) / تشبیه سرشک و رنگ رخسار به سیم و زر

استعاره (بیت «ه»): جان‌بخشی به دل و خیال

۱۲ ۲ «تا» در این بیت، حرف اضافه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) که (در «کیست»): مسنند / واژه‌ای که امروزه دچار تحوّل نوشتاری شده: پارس

(۳) دست دانای (صفت جانشین اسم): مضافق‌الیه / پیوند وابسته‌ساز: که

(۴) جمله‌ها: دل برد / تن در داده‌ام / ورمی‌کشد / استداده‌ام / آخر نداند بیش از این / می‌کشد / می‌برد / در هر دو مورد «با» پیوند همپایه‌ساز است.

۱۳ ۲ شعله بی‌بال و بَرَ شد تا خس و خاشاک [را] سوت (سوزاند) مفعول

۱۴ ۳ یک مشت بال و پر / شوکت اصحاب فیل [۲ نوع]

مشت‌الله مشت‌الله

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در این گزینه سه نوع وابسته وابسته وجود دارد:

فسون عالم اسباب / پیش پای ... سیلاب / مشت‌الله مشت‌الله

(۲) پای یک ... سیلاب / یک جهان سیلاب [۳ نوع]

مشت مشت‌الله مشت‌الله

۱۵ ۲ یک قطره می [۱ نوع]

ممیز

۱۶ ۴ صبح امید همه [۱ نوع]

مشت‌الله مشت‌الله



۳ ۲۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): خاموشی و رازداری در عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) پندناپذیری عاشق

۲) راز عشق، پنهان شدنی نیست.

۴) توصیه بی خبران به خاموشی

۳ ۲۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): کمال بخشی عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) تداوم عشق ورزی عاشق در صورت بی توجهی معشوق

۲) ضرورت توجه معشوق به عاشقان

۴) تجلی حق در همه پدیده‌ها

۴ ۲۵ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): نکوهش ظاهری‌بینی

و ضرورت توجه به باطن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) دشواری سخن‌پردازی شایسته

۲) همبستگی لفظ و معنی

۳) ضرورت توجه به لفظ / لفظ، تنها راه وصول معنی است.

۳ ۱۵ ماه: مسند / ات (به تو): متمم / آینه (به آینه): متمم / پرتو: مفعول

۱ ۱۶ ضمیر متصل «ش» در این بیت مضافق‌الیه برای مسند است.

(نور خرمن ماه را به معنی خوش‌چیش بینی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) [تو] پرده از رخسار جدا کن (نهاد + مفعول + مسند + فعل) / [تو] نور

خرمن ماه را خوش‌چیش بینی (نهاد + مفعول + مسند + فعل)

۳) صفت فاعلی: خوش‌چین / صفت نسبی: نورانی

۴) [تو] چون خورشید نورانی پرده از رخسار جدا کن که به معنی نور خرمن ماه

[را] خوش‌چین او بینی

۳ ۱۷ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): صبر، کلید کامیابی

است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) ادعای صبوری شاعر

۲) بی‌فایده بودن صبر

۴) دعوت به مناعت طبع

۳ ۱۸ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): حتمی بودن مرگ و

بی اعتباری وجود انسان‌ها

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) نکوهش حرص

۲) اغراق در زیبایی یار

۴) جانگذازی هجران

۲ ۱۹ مفهوم گزینه (۲): نکوهش غفلت از یاد خداوند

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: خودحسابی

۲ ۲۰ مفهوم گزینه (۲): دعوت به بخشش بی‌منّت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: دعوت به حفظ آیرو و مناعت طبع

۳ ۲۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): توجه به خداوند و

معنویات در عین اجتماعی بودن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) پرهیز از عیش و لذت‌طلبی، موجب گرایش به معنویات است.

۲) دعوت به عزلت‌گری‌بینی

۴) درویش‌نوازی و آخرت‌اندیشی

۳ ۲۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): نظام احسن هستی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ و ۲) خالق تمام پدیده‌ها خداوند است.

۴) درآمیختن عناصر چهارگانه در آفرینش / وحدت در خلق



۲۱ ترجمه کلمات مهم: **تَعْدُّ**: به شمار می‌آید / **أَمْتَنَا الْتِي**: مادرمان

که / **وَلَدُنَا عَلَيْهَا**: بر روی آن به دنیا آمدہایم / **تَرَبَّيَنَا**: تربیت شدهایم / **جَصْنُهَا**: آغوشش / **لِتَحْفَظُ مُحَافَظَةً**: حتّماً باید مراقبت کنیم
بِرَرْسِي سَابِر گُزِينَهَهَا:

(۲) «**وَلَدُنَا**» و «**تَرَبَّيَنَا**» ماضی هستند.

(۳) ضمیر «تا» ترجمه نشده است. «**وَلَدُنَا عَلَيْهَا**» و «**تَرَبَّيَنَا**» نادرست ترجمه شده‌اند.

(۴) «**تَعْدُّ**» ترجمه نشده است. عدم ترجمة «باید»

۲۲ ترجمه کلمات مهم: **يَسْتَخْرُجُ**: استخراج می‌شود / **النَّحَاسُ**:

مس / مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ: از دل زمین / **مُوَصلٌ**: رسانا / قد تُصْنَعُ: گاهی ساخته
می‌شود / **الْأَوْعِيَةُ**: طروف (ج یاء)

بِرَرْسِي سَابِر گُزِينَهَهَا:

(۱) «**يَسْتَخْرُجُ**: بیرون آورده می‌شود» [بیرون می‌آید: يَخْرُجُ]، «قد تُصْنَعُ»
مضارع است و «قد» معنای «شاید، گاهی» می‌دهد!

(۲) «**الْأَوْعِيَةُ**» معرفه است: طروف، «**تُصْنَعُ**» مجھول است نه معلوم.

(۴) «**يَسْتَخْرُجُ**» مجھول است نه معلوم. «**الْأَوْعِيَةُ**» معرفه است نه نکره.

۲۳ «**إِنْجَرٌ**» در باب انفعال و لازم است: منفجر شد، «مختبره»
آزمایشگاهش».

۲۴ «الثَّمَاسِيْح» جمع مکسر تمساح است: تمساح‌ها.

۱ ۲۵ **بِرَرْسِي سَابِر گُزِينَهَهَا**:

(۲) «**يَمْلُكُ**» نادرست است. ضمیر «ه» در «وجهه» اضافی است.

(۳) «**اخْتَرَاعٍ**» مفرد است: گل اخترع.

(۴) عبارت فارسی اسلوب حصر نیست؛ بنابراین «آلآ یستفید إلآ» نادرست است.

■■ متن زیر را با دقت بخوان سپس **متناوب با آن به سوالات زیر پاسخ بده**

(۴۲) : (۴۲)

پاندا حیوانی آرام و زیبا است که مردم دیدن آن را در پارک‌ها دوست دارند همان‌طور که او هم بازی با مردم را دوست دارد. پاندا از خرس‌ها به شمار می‌آید و زیستگاه اصلی اش برشی استان‌های چین است. طول پاندا شاید به دو متر برسد و وزنش به بیش از دویست کیلوگرم و متوسط عمرش به بیست و پنج سال می‌رسد.

غذای اصلی پاندا درخت بامبو یا خیزران است که به سرعت رشد می‌کند و رشدش ممکن است به حد سانتی‌متر در روز برسدا خرس پاندا حیوانی گوشگیر است و با هم‌سانش جمع نمی‌شود، مگر در وقت جفت‌گیری (زاد و ولد) و بیشتر اوقات پاندای ماده دو طفل می‌زاید و در بیک زمان نمی‌تواند از هر دو مراقبت کند لذا به یکی توجه می‌کند و دیگری را رها می‌کند و دومی به مراکزی خاص در چین فرستاده می‌شود تا از او مراقبت شود. و کودک در ابتدا قادر به دیدن و شنیدن نیست و وزنش از صد گرم بیشتر نمی‌شود.

و حدود دو هزار پاندا در طبیعت وجود دارد و متاسفانه هنوز این حیوان زیبا دارای رنگ‌های سفید و سیاه در لیست حیوانات در معرض انقراض است.

زبان عربی (عمومی)

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف مشخص کن (۳۵ - ۲۶):

۲۶ ترجمه کلمات مهم: لا يَحْرُنْكَ قَوْلَهُمْ: سخن آنان تو را محظوظ

سازد / إنَّ الْعَزَّةَ: همانا (زیرا) عَزَّت / إِلَهٌ: از آن خداست

بِرَرْسِي سَابِر گُزِينَهَهَا:

(۱) «ناراحت مشو: لا تَحْرَنْ»، «قول» فاعل است نه مفعول!

(۲) لا يَحْرُنْكَ: تو را ناراحت نکند، «الله» برای خدا، از آن خدا نه «از جانب».

(۳) «قول» مفرد است.

۲۷ ترجمه کلمات مهم: يَغْضُبُ الْمُؤْمِنُونَ مِنْ أَصْوَاتِهِمْ: مؤمنان

صدای‌ایشان را پایین می‌آورند / لا يَرْفَعُونَهَا إِلَّا: آن را بالا نمی‌برند / إذا:

زنای که / شاهدوا الظلم: شاهد ظلم و ستم باشند

بِرَرْسِي سَابِر گُزِينَهَهَا:

(۲) «باید» معادلی ندارد (باید پایین آورند: لِيَغْضُبُ)، «لا يَرْفَعُونَهَا: آن را بالا نمی‌برند».

(۳) «أصوات» جمع است، «پایین نگه می‌دارند» ترجمه دقیقی نیست، «الظلم» نکره نیست.

(۴) «شاهدوا» معلوم است: مشاهده کنند.

۲۸ ترجمه کلمات مهم: ما أَرْضَى: خشنود نکرد / بمثل الحال: به

مانند بردباری / ولا أَسْخَطَ: و خشمگین نکرد / الصمت: سکوت

بِرَرْسِي سَابِر گُزِينَهَهَا:

(۱) «بردباری مؤمن» نادرست است، ضمیر «ه» در «رَبَّه» ترجمه نشده است، «هیچ‌چیز» معادلی ندارد.

(۳) ضمیر «ه» در «رَبَّه» ترجمه نشده است.

(۴) «الشیطان» مفعول است و باید با «را» بیاید، «أسخط» متعدد است:

خشمشگین نکرد، زائد بودن «نیز»!

۲۹ ترجمه کلمات مهم: قد أَنْشَدَ: سروهاند / الشعراَ الإِيرَانِيُّونَ:

شعران ایرانی / ممزوجة: آمیخته / شَمَّيَّ: نامیده می‌شوند

بِرَرْسِي سَابِر گُزِينَهَهَا:

(۱) «و» و «آن را» معادلی ندارد، «تَسَمَّى» مضارع و مجھول است.

(۳) «بزرگ‌ترین» اسم تفضیل و نادرست است ← «الکبار: بزرگ».

(۴) «ایران زمین» نادرست است، «ممزوجة» ترجمه نشده است، «تَسَمَّى»

مضارع است.

۳۰ ترجمه کلمات مهم: إنَّ النَّاسَ جمِيعاً: مردم همگی / يَنْسَسِي

ذَكْرَهُمْ: یادشان فراموش می‌شود / الممات: مرگ / يَنْتَفِعُونَ النَّاسَ: مردم

بهره‌مند سود می‌برند

بِرَرْسِي سَابِر گُزِينَهَهَا:

(۱) ضمیر «شان» در «مرگشان» اضافی است، «يَنْتَفِعُونَ: بهره‌مند می‌شوند»

(۲) عدم ترجمه «هم» در «ذکرهم»، «الذین: که» نه «زیرا».

(۳) «باقي نمی‌ماند» ترجمه نادرست است، «ذکرهم: یادشان، «يَنْتَفِعُونَ»

مضارع است.



۳۶

■ ترجمه عبارت سؤال: پاندا دوست دارد؛ [گزینه]
نادرست را مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: که با انسان بازی کند!

(۲) ترجمه: خوردن از درخت خیزان را!

(۳) ترجمه: ترک کردن بچه‌اش به تنها! [پاندا دوست ندارد بچه‌اش را تنها رها کند بلکه مجبور است!]

(۴) ترجمه: زندگی به تنها! را

۴ ۳۷ [گزینه] درست را مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: می‌توان گفت که پاندا حیوانی گیاه‌خوار است که فقط خیزان را می‌خورد! [۴) غذای اصلی اش درخت خیزان است، نه این‌که فقط از آن بخورد!]

(۲) ترجمه: پاندا را فقط در جنگل‌های چین یا پارک‌های عمومی آن می‌باییم! [۴) در سایر کشورها نیز بردۀ شده است.]

(۳) ترجمه: پاندا بیشتر از بیست و پنج سال زندگی نخواهد کردا! [۴) چون میانگین عمرش ۲۵ است.]

(۴) ترجمه: درخت خیزان بیشتر از صد سانتی‌متر در روز رشد نمی‌کند! (۷)

۲ ۳۸ کدام موضوع در متن نیامده است؟

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: بیزگی‌های درخت خیزان!

(۲) ترجمه: راههای توجّه به بچه‌های پاندا! [چنین موردی در متن نیامده است.]

(۳) ترجمه: وزن پاندا زمان به دنیا آمدنش!

(۴) ترجمه: زیستگاه اصلی پاندا!

۱ ۳۹

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: آن چه زندگی خرس پاندا را تهدید می‌کند! (۷)؛ توقع داریم از این حرف بزند که چه چیزهایی زندگی پاندا را تهدید می‌کند؟

(۲) ترجمه: حیوانات موجود در این لیست! (۴)

(۳) ترجمه: کیفیّت و چگونگی زاد و ولد در خرس‌های پاندا! (۴)

(۴) ترجمه: چرا پاندا رنگ سفید و سیاه دارد! (۴)

■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۰ - ۴۲):۱ ۴۰ «تعتیر» در صیغه للغائیة است.

۲ ۴۱ «لا یجتمع»: جمع نمی‌شود؛ مفعول پذیر نیست؛ پس لازم

است نه متعددی!

(۱) دقت کنید «هادی؛ آرام» از مصدر «هدوه» است، نه «هدایة»!



۵۶ وَرَدَةً «أَوْلَى الْأَمْرِ» در آیة اطاعت «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيعُوا اللَّهَ وَاطِّيعُوا الرَّسُولَ وَأَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...» امامان و جانشینان پیامبر (ص) هستند و جابرین عبدالله انصاری سلام پیامبر (ص) را به امام محمد بن علی (ع) یعنی امام باقر (ع) رساند.

۵۷ وقتی می‌گوییم معاد امری بعید و غیرممکن نیست و امری شدنی است یعنی استدلال قرآن براساس امکان معاد، لذا موارد، جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت، ماجرا و داستان عزیر نبی (ع)، خلقت مجدد سرانگشتان و توانایی خداوند بر هر کاری و آفرینش مجدد همانند آغاز خلقت همگی مؤید امکان معاد هستند و موارد عدم ظرفیت جزا و پاداش وجود استعدادها و سرمایه‌ها در وجود انسان و بیهوده و عیث نبودن عالم تکوین مؤید استدلال ضرورت معاد است نه امکان معاد.

۵۸ امیرالمؤمنین علی (ع) بعد از رحلت پیامبر اسلام (ص) وقتی رفتار مسلمانان روزگار خود را مشاهده می‌کرد، با روشین بینی و درک عمیقی که از نتیجه رفتارها و وقایع داشت، سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کرد و در زمان‌های مختلف و در سخنرانی‌های متعدد، مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بیم می‌داد، آن امام در یکی از سخنرانی‌ها، خطاب به مردم فرمود: «به زودی پس از من، زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبر نباشد ...» و این موضوع با آیه شریفه «افان مات او قتل ...» که اشاره به بازگشت به جاهلیت دارد، هم‌آوایی دارد.

۵۹ در آیات شریفه سوره مدثر می‌خوانیم: جهنمیان می‌گویند: «ما در دنیا از نمازگزاران نبودیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم؛ همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم.»

۶۰ قوانین و مقررات جامعه و روابط میان افراد نیز بر پایه پذیرش «من» ثابت بنا شده‌اند، اگر کسی را که بیست سال قبل، به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده است محاکمه و مجازات می‌کنیم، بدان جهت است که آنان را همان انسان بیست سال قبل می‌دانیم، گرچه سنی از آسان گذشته و ظاهرشان تغییر کرده است.

۶۱ خداوند، عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند و می‌فرماید: «قُلْ إِنْ كَتَمْ تَحْبُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي ... : بَغْوَ أَكْرَ خَدَا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستان بدارد ...».

۶۲ براساس آیه ۸۵ سوره آل عمران که می‌فرماید: «وَ مَنْ يَبْتَغِ
غَيْرَ الْإِسْلَامَ دِيَنًا فَلَنْ يَقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ: وَ هَرَكَسَ كَه
دِيَنِي جَزِ اسْلَامِ اخْتِيَارَ كَنْدِ هَرَگَزِ ازْ اوْ پَذِيرَتَهِ نَخَواهَدَ شَدَ وَ درْ آخِرَتِ ازْ
زِيَانِ كَارَانِ خَواهَدَ بُودَ». خسran اخروی معلول اختیار نکردن اسلام به عنوان راه و روش زندگی است.

آمدن پیامبر جدید و آوردن (اتیان) کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

دین و زندگی

۵۱ با توجه به آیه ۳۸ سوره زمر که می‌خوانیم: «قُلْ افْرِاتِمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ انْ ارَادَنِي اللَّهُ بِضَرِّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتِ ضَرَّهِ اوْ ارَادَنِي بِرَحْمَةِ هَلْ هُنَّ مَمْسَكَاتِ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسِبِيَ اللَّهُ ... : بَغْوَ چَهِ مِنْ پَنْدَارِيدِ دربارَهِ آنْ چَهِ جَزِ خَدَا مِنْ خَوَانِيدَ؟ اگر خدا خواهد که به من زبانی رسد، آیا آنان بازدارنده گزند هستند؟ یا اگر رحمتی برای من خواهد، آیا آنان بازدارنده رحمت او هستند؟ بگو خدا برای من کافی است ... » می‌فهمیم که بر غیرخدا نمی‌توان توکل کرد زیرا آنان دورکننده گزند و یا بازدارنده رحمت نیستند، لذا باید بگوییم «حسسِ الله: خدا برای من کافی است»

۵۲ در آیات ۲۷، ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان می‌خوانیم که در روز قیامت افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش شروع به سرزنش خود کرده و آرزو می‌کنند: «اَيْ كَاشْ هَمَرَاهِ وَ هَمَمْسِيرَ بَا پِيَامِيرِ مِنْ شَدِيمِ، اَيْ كَاشْ فَلَانَ شَخْصَ رَا بِهِ عنوانِ دوستِ خُودَ انتخابِ نمی‌کرَديمِ: او ما را از یادِ خدا بازداشت» دقت شود که این دو آیه، پشت سر هم هستند.

۵۳ در آیه ۲۵ سوره محمد (ص) می‌خوانیم: «كَسَانِيَ كَهْ بَعْدَ از رُوشِنِ شَدْنِ هَدَايَتِ برای آنِ هَا، پَشتَ بهِ حقِ كَرْدَنَدِ، شَيَطَانِ اَعْمَالِ زَشِيشَانِ رَا در نظرِشَانِ زَيَنَتِ دَادَهِ وَ آتَانِ رَا با آرزوهای طَلَوَاتِ (آمَال طَلَوَاتِ وَ درَازِ) فَريَفَتهِ است.» شَيَطَانِ همان دشمن قسم‌خورده است که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد.

- نفس امّاره، عامل درونی است که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیاپی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجودان باز می‌دارد و میل سرکشی است که در درون انسان طغیان می‌کند (طغیانگر درونی) و وی را به گناه فرا می‌خواند و امام علی (ع) فرموده‌اند: «دشمن‌ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست.»

۵۴ در آیه ۴۵ سوره عنکبوت می‌خوانیم: «وَ اَقِمِ الصَّلَاةَ اَنَّ الصَّلَاةَ تَنْهِي عن الفحشاءِ وَ المُنْكَرِ وَ لِذِكْرِ اللَّهِ الْاَكْبَرِ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ: وَ نَمَازٌ رَبِّرٌ پَا دَارَ، كَهْ نَمَازٌ اَزْ كَارِ رَزَشَتَ وَ نَايِسَنَدَ باز می‌دارد و قطعاً يَادِ خَدَا بِالاتِّرِ اَسْتَ وَ خَدَا مِي دَانَدْ چَهِ مِي كَيِيدَ» نظارت بر اعمال در عبارت قرآنی «وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» آمده و عبارت قرآنی «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» درباره فرشتگانی است که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند و یادِ خدا «ذَكْرُ اللَّهِ» علت برتر و جو布 نماز است.

۵۵ نهراسیدن از مرگ سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و شجاعت به مرحلة عالي آن برسد و آنگاه که حیات این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نباشد، و فداکاری در راه خدا ضروری باشد، انسان‌ها به استقبال شهادت بروند و با شهادت خود راه آزادی انسان‌ها را هموار کنند.

رسول خدا (ص) می‌فرماید: «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر، منتقل می‌شودی.»



۶۳

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند...».

۶۹

تمدن دوم اروپا که به تمدن دوره قرون وسطی مشهور است، با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بتپرستی و روی آوردن به مسیحیت آغاز شد. این تمدن، برای اروپایی که قرن‌ها گرفتار بتپرستی بود، یک حرکت رو به جلو محسوب می‌شد.

اعتراف به گناهان خود در حضور کشیش آینین دیگری بود که توسط مبلغین میان مسیحیان رواج یافت، این‌گونه آینین‌ها سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا و واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خدا و بندگان او گردید.

۷۰

با رسیدن بلوغ عقلی، جوان در می‌یابد که باید زندگی را بسیار جدی بگیرد و برای آینده‌اش برنامه‌ریزی کند، توجه به داشتن شغل، پیدا کردن کار، فکر کردن در برابر ویژگی‌های همسر، تنظیم خرج و هزینه خود و دوری از بی‌برنامه بودن از نشانه‌های بلوغ عقلی است (رد گرینه‌های (۱) و (۴)) و پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند اخلاق‌شان را نیکوکنند و در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد و عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند» (رد گرینه‌های (۱) و (۲)).

۷۱

انسان نیازمند یک پشتونه محاکم برای دوری از گناه است و این پشتونه محاکم چیزی جز ایمان به خداوند نیست، انسان مؤمن می‌داند که خداوند انسان را بیهوده نیافریده و نسبت به اعمال وی بی‌تفاوت نیست و در روز حساب، به نیکوکاران پاداش می‌دهد و بدکاران را مجازات می‌کند، توجه به این مسئله، باعث می‌شود فرد مؤمن سعی در دوری از گناه داشته باشد.

۷۲

هر سبکی از زندگی، ریشه در اندیشه‌های خاصی داشته و از جهان‌بینی ویژه‌ای سرچشمه می‌گیرد. شناخت آن ریشه‌ها کمک فراوانی به تصمیم‌گیری درست ما خواهد کرد.

زندگی توحیدی نیز شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد. پس هر فردی مناسب با اعتقادات خویش، مسیر زندگی خود (سبک زندگی) را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.

۷۳

مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند به قضای الهی وابسته هستند یعنی اجرا و پیاده کردن به اراده خداست.

دقت شود که مخلوقات جهان از آن جهت که خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن‌ها را تعیین می‌کند وابسته به تقدیر الهی هستند یعنی نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هاییش از آن خداست و از علم خداست.

۱ خداوند خطاب به انسان فرموده است: «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» مؤید «شناخت ارزش خود و نفوختن خویش به بهای انک» از راههای تقویت عزت نفس است و امام علی (ع) می‌فرماید: «آنه لیس لانفسکم ثمنُ الْأَجْنَةِ فلا تبیعواه الا بہا: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس [خود را] به کم‌تر از آن نفو رو شید».

۶۴

۲ تعبیر «معه» در این حدیث: «هیچ چیزی را ندیدم مگر این‌که خداوند را قبل و بعد و با آن دیدم» اشاره به این دارد که آن حضرت وقتی می‌نگرد که این شیء سرتاسر نیازمند و فقیر در حال حاضر وجود دارد پس درمی‌یابد که بقای آن مرهون خدادست.

۶۵

۳ در کلام روش‌نگاریانه امام خمینی (ره) می‌خوانیم: «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیر اسلامی، نظامی شرک‌آمیز است، چون حاکمش طاغوت است، ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم» و این موضوع در آیه «الْمُتَّرَبُ إِلَيْهِ الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمُنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلْتُ مِنْ قَبْلِكُمْ يَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَيْهِ الطَّاغُوتُ ... آیا ندیدهای کسانی که گمان می‌کنند به آن‌چه بر تو نازل شده و به آن‌چه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت بزنند ... تجلی دارد.

۶۶

۴ کسانی که چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، خداوند به آن‌ها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آن‌ها این فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند، در حقیقت، مهلتها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند، این سنت که از جمله سنت‌های حاکم (مسئولی شده) بر زندگی معاندان (دشمنان) و غرق‌شدگان (مغروقان) در گناه است، «سنت املاء و استرراج» نام دارد و آیه شریفه: «وَالَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا سنت درجه‌هم من حیث لا یعلمون و املى لهم آن کیدی متین: و کسانی که آیات ما را تکذیب کرند به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد، از آن راه که نمی‌دانند، و به آن‌ها مهلت می‌دهم همانا تدبیر من استوار است.»

۶۷

۵ پیامبر (ص) درباره امام علی (ع) می‌فرماید: «این مرد اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا، راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا، صادق‌ترین شما در داوری بین مردم، بهترین شما در رعایت مساوات و ارجمندترین شما نزد خدادست.»

۶۸

۶ امام عصر در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره «رویدادهای جدید» عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را پرسیید، فرمود: «وَإِنَّ الْحَوَادِثَ الْوَاقِعَةَ فَارْجَعُوا فِيهَا إِلَى رُوَاةِ حَدِيثِنَا فَاتَّهُمْ حِجْنَتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حَجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ: وَدَرْ مُورَدِ رویدادهای زمان به راویان حدیث مارجوع کنید که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آن‌ها می‌باشم».



زبان انگلیسی

۷۶ **۴** داشتم یک مستند از تلویزیون می‌دیدم که ناگهان برق کاملاً قطع شد، اما بعد از حدود ده دقیقه دوباره آمد.

توضیح: با توجه به این‌که تمامی افعال در جمله بدون در نظر گرفتن ترتیب رخدادن آن‌ها استفاده شده‌اند، باید برای عملی که در گذشته اتفاق افتاده و تمام شده از گذشته ساده استفاده کرد.

۷۷ **۱** باید پروژه‌ام را قبل از پایان ترم انجام دهم، تنها چهار هفته تا پایان ترم باقی‌مانده است، اما من هنوز هیچ کار واقعی انجام نداده‌ام.

توضیح: ما از قید "yet" در عبارت‌های منفی و سؤالی استفاده می‌کنیم، على‌الخصوص وقتی زمان جمله «کامل» باشد تا نشان دهیم چیزی تا زمانی که انتظار می‌رفت هنوز انجام نشده است. قید "yet" معمولاً در انتهای جمله می‌آید.

۷۸ **۲** زوج جوانی خانه همسایه را خریدند. اما آن‌ها مدت زیادی در آن جا زندگی نکردند.

توضیح: برای صحبت کردن درباره اتفاقی که یکبار در گذشته رخداد از گذشته ساده بهره می‌گیریم.

۷۹ **۳** وقتی جوان بودم پیاده به سرکار می‌رفتم. ما آن موقع ماشین نداشتیم، ما [ماشین] قدیمی‌مان را فروخته بودیم.

توضیح: از زمان گذشته کامل برای بیان موقعیتی استفاده می‌کنیم که در گذشته قبل از عمل دیگری اتفاق افتاده است. به همین خاطر، اغلب با عبارت دیگری در جمله همراه می‌شود که زمان آن «گذشته ساده» است. برای بیان عملی که اول رخداده، از زمان گذشته کامل استفاده می‌کنیم و عملی که بعد از آن صورت گرفته، با زمان گذشته ساده توصیف می‌شود.

۸۰ **۲** او خیلی سریع دوید تا از دست دزدها فرار کند. این باعث شد ضربان قلبش بالا برود، بدنش عرق کند.

- (۱) معده
- (۲) ضربان قلب
- (۳) انتخاب
- (۴) بهشت

۸۱ **۴** برای دستور زبان، سایتی مانند "French Grammar Central" را امتحان کنید، جایی که می‌توانید در هنگام تکمیل ترجمه، هر مشکل گرامری را که از آن مطمئن نیستید، پیدا کنید.

- (۱) پیشنهاد کردن
- (۲) حاوی ... بودن
- (۳) دور شدن
- (۴) [در فرهنگ لغت و غیره] پیدا کردن

۸۲ **۱** او یک شیوه زندگی را می‌شناخت و آن شیوه در جامعه آرامی که امیدوار بود به [آن] بازگردد، جایی نداشت.

- (۱) جامعه
- (۲) محدوده
- (۳) ایده
- (۴) تاریخ

۸۳ **۳** من می‌خواهم بتوانم روی حل کردن این مشکل تمکز کنم نه این‌که نگران آن‌چه ممکن است به شما گفته شده یا به سر شما آمده باشم.

- (۱) افزایش دادن
- (۲) حفظ کردن
- (۳) حل کردن
- (۴) توسعه دادن

۷۴ **۲** در آیه ۳۴ سوره یوسف می‌خوانیم: «فاستجاب له رَبِّهِ فصرف عنه کیدهُنَّ آنَّهُ هو السَّمِيعُ الْعَلِيمُ؛ پروردگارش دعایش را مستجاب کرد پس حیلهُ آنان را برگرداند زیرا خداوند شنوا و دانا است.» جمله «فَصَرَفَ عَنْهُ کیدهُنَّ» حاکی از لطف خاص و رحمت الهی است که حیله آنان را برگرداند.

۷۵ **۱** موارد (ب) و (د) حرام بودنشان به ترتیب مشروط به این است که ورزش همراه با قمار و یا زیان‌آور باشد و موسیقی تقویت‌کننده بی‌بند و باری و شهوت و تحریک باشد و همچنین مناسب با مجالس لهو و لعب باشد ولی موارد (الف) و (ج) مشروط به شرطی خاص نیست و مطلقاً حرام است.



- ۲) روشن کردن
۴) اشاره داشتن به

۱ ۸۹ توضیح: «در صورتی که» *"if"*، به معنی «سعی کردن، تلاش کردن» باشد، فعل دوم پس از آن به صورت مصدر با *"to"* مورد استفاده قرار می‌گیرد.

- ۱) مغز
۳) فشار خون
۲) اندازه‌گیری
۴) [خوارک] پرس، وعد

۲ ۹۱ توضیح: *"a few"* به معنای «چند تا» با اسم جمع قابل شمارش و فعل جمع به کار می‌رود و برای بیان تعداد کم ولی کافی استفاده می‌شود و جمله بار مثبت دارد.

- ۱) بهبود بخشیدن
۳) واحد شرایط شدن
۲) قوی کردن
۴) حمله کردن

آیا باور می‌کنید که یک کیلوگرم هویج می‌تواند ۱۰۰۰۰ دلار قیمت داشته باشد؟ پارسال هویج‌های من آنقدر خرج دستم گذاشتند. تابستان قبل به خاطر یک تعداد هویج مجبور شدم آشپزخانه‌ام را به طور کامل بازسازی کنم. من یک باغ سبزیجات دارم و هر تابستان از خوردن سبزیجات خودم لذت می‌برم. تابستان قبل، یک روز دوازده عدد هویج [از باغم] چیدم. معمولاً به محض این‌که هویج‌ها را می‌چینم، با آبکشی در یک سطل آب، خاک آن‌ها را پاک می‌کنم. من فقط برای این منظور یک سطل پر آب در کنار باغ نگه می‌دارم. اما در این روز در حالی‌که با دوازده تا هویج‌م از روی زمین بلند می‌شدم، زمین خوردم و روی سطل افتادم. آب از سطل بیرون ریخت و روی پاهایم ریخت. وقتی بالاخره خشک و تمیز شدم، متوجه شدم که زمان کمی برای تهیه شام دارم. هویج بخشی از شام بود، بنابراین تصمیم گرفتم هویج‌ها را به سرعت در سینک آشپزخانه بشورم. هویج‌ها با مقدار زیادی خاک از باغ پوشیده شده بودند. هویج‌ها را در سینک گذاشتم، آن‌ها را با آب شستم و شسته شدن تمام خاک را در زهکشی نگاه کردم. روز بعد که داشتم ظرف‌ها را می‌شستم، متوجه شدم که آب از سینک بسیار کندر از حد معمول خارج می‌شود. من ۱۰۰ دلار برای انواع مختلف تمیز کننده فاضلاب خرچ کردم. هیچ‌کدام فایده نداشت. کمی بعد آب اصلاً تخلیه نمی‌شد. در این مرحله من به یک لوله‌کش زنگ زدم تا باید و فاضلاب من را تعمیر کند. او سعی کرد برای بررسی لوله‌ها به زیر خانه برود، اما نتوانست به آن‌ها برسد. او مجبور شد یک سوراخ در کف جایی که لوله تخلیه [واقع شده] بود ایجاد کند تا بتواند مشکل را پیدا کند. او در حین بریدن سوراخ کوچک، به طور تصادفی لوله آب گرم را برید. آب داغ روی لوله‌کش، روی کف زمین، پشت پیشخوان‌ها، زیر یخچال پاشیده شد؛ آب همه‌جا را گرفت. آب خسارات زیادی به بار آورده بود.

۴ ۸۴ ملانی تقریباً یک سال بود که خانواده‌اش را ندیده بود. وقتی به خانه‌اش رفتند و او با در آگوش گرفتن از آن‌ها استقبال کرد، او زیر گریه زد.

۱) تنبیل بودن

۲) تأثیرگذار بودن

۳) درجه حرارت بدن کسی را اندازه گرفتن

۴) زیر گریه زدن

۳ ۸۵ ما یک شبکه تلویزیونی داریم که به طور کامل به اخبار اختصاص دارد و یکی دیگر به ورزش.

۱) کمک کردن
۲) مفید، سودمند

۳) متوجه شدن
۴) اختصاص دادن

۲ ۸۶ او خدایان دروغین را می‌پرستد و به آن‌ها خدمت می‌کند و قادر به تمایز بخشیدن بین حقیقت و دروغ نیست.

۱) توجه کردن
۲) تمایز بخشیدن
۳) باور کردن
۴) شروع کردن

۴ ۸۷ باید بیایید و از این دانشگاه قدیمی بازدید کنید. این دانشگاه که در سال ۱۸۶۹ تأسیس شد و عمدتاً از سنگ بازالت ساخته شده است، دارای دانشکده‌های هنر، پزشکی، شیمی و کاریشناسی است.

۱) تحسین کردن
۲) فرو ریختن
۳) تأسیس کردن
۴) انتقاد کردن

یک اصطلاح معروف در انگلیسی وجود دارد: «*Dinner* را متوقف کنید، می‌خواهم پیاده شوم!» این عبارت به احساس وحشت یا استرس اشاره دارد که باعث می‌شود فرد بخواهد هر کاری را که انجام می‌دهد متوقف کند، به خونسرد شدن سعی کند و دوباره آرام شود. «استرس» به معنای فشار یا تنفس است. آن یکی از شایع ترین علل مشکلات سلامتی در زندگی مدرن است. استرس بیش از حد منجر به مشکلات جسمی، عاطفی و روانی می‌شود. استرس اثرات فیزیکی زیادی دارد. استرس می‌تواند بر قلب تأثیر بگذارد. آن می‌تواند ضربان نبض را افزایش دهد، باعث شود قلب تپش‌هایی را از دست بدهد و باعث فشار خون بالا شود. استرس می‌تواند باعث شود تنفسی تأثیر بگذارد. آن می‌تواند منجر به آسم شود. می‌تواند باعث شود که فرد خیلی سریع نفس بکشد و در نتیجه دی‌اکسی‌سیدکربن مهمی را از دست بددهد. استرس می‌تواند بر معده تأثیر بگذارد. می‌تواند باعث درد معده و مشکلات هضم غذا شود. این‌ها تنها چند نمونه از طیف گسترده بیماری‌ها و علائم ناشی از استرس هستند. احساسات نیز به راحتی تحت تأثیر استرس قرار می‌گیرند. افرادی که از استرس رنج می‌برند اغلب احساس اضطراب می‌کنند. ممکن است حملات عصبی داشته باشند. آن‌ها ممکن است همیشه احساس خستگی کنند. وقتی افراد تحت استرس هستند، آن‌ها اغلب نسبت به مشکلات کوچک بیش از حد واکنش نشان می‌دهند. به عنوان مثال، پدر یا مادری که معمولاً آرام است تحت فشار استرس زیاد کاری ممکن است به خاطر لیوان آب میوه‌ای که کودک به زمین انداخته سر او فریاد بکشد. استرس می‌تواند افراد را عصبانی، بداخلان یا عصبی کنند. واضح است که استرس یک مشکل جدی است. آن به بدن حمله می‌کند. روی احساسات تأثیر می‌گذارد. بدون درمان، ممکن است در نهایت منجر به بیماری روانی شود. استرس تأثیر زیادی بر سلامت و تندرسیتی بدن، احساسات و ذهن ما دارد. بنابراین، استرس را کاهش دهید: دنیا را متوقف کنید و مدتی استراحت کنید.



روز کاری من خیلی زود شروع می‌شود. از دوشنبه تا جمعه ساعت سه و نیم بیدار می‌شوم و دوش می‌گیرم و صحابه و میوه و یک فنجان قهوه می‌خورم. باید آن [قهوة] را بنوش تا بیدار بمانم. من معمولاً در ابتداء احساس خوابآلودگی می‌کنم اما بعد از چند دقیقه (احساس خوابآلودگی ام از بین می‌رود). من معمولاً ساعت چهار و ده دقیقه از خانه خارج می‌شوم زیرا ماشین همیشه چند دقیقه زودتر می‌رسد (احساس خوابآلودگی ام از بین می‌رود). هزار بار به راننده گفته‌ام زود نیاید، اما گوش نمی‌دهد. او می‌گوید که شب‌ها فقط ۳ ساعت می‌خوابد و فکر می‌کند این برایش کافی است. او هر روز صبح به باشگاه می‌رود، بنابراین می‌خواهد من را زودتر بیاورد تا به باشگاهش دیر نرسد. حدود ساعت پنج به استودیو می‌رسم و کار را شروع می‌کنم. برنامه من صبح بخیر بریتانیا از ساعت هفت شروع می‌شود و در ساعت نه به پایان می‌رسد. بعد از پایان کار، یک فنجان قهوه دیگر می‌نوشم و با تعدادی از همکارانم در مورد کار صحبت می‌کنم. ما معمولاً برای برنامه‌های آینده برنامه‌ریزی می‌کنیم و در مورد مزایا و معایب کارم در آن روز صحبت می‌کنیم. من دوست دارم نظر دیگران را در مورد شغلم بدانم، بنابراین می‌توانم روز به روز آن را بهتر کنم. سپس ساعت ده و ربع استودیو را ترک می‌کنم. بعد از آن به خانه می‌رسم. زنی در کار خانه و اتو کردن به من کمک می‌کند. [سپس] روزنامه می‌خوانم و کمی کار می‌کنم. سپس شوهرم ساعت پنج و نیم عصر به خانه می‌رسد و من شام را درست می‌کنم. عصر در خانه می‌مانیم. ما بیرون نمی‌رویم چون من خیلی زود می‌خوابم. ما معمولاً تلویزیون نگاه می‌کنیم و بعد ساعت هشت و نیم به رختخواب می‌روم، معمولاً تا ساعت نه خوابم [برده است].

فکر می‌کنم کارم خیلی جالب است اما دوست ندارم خیلی زود بیدار شوم. آخر هفته‌ها تا ساعت د بیدار نمی‌شوم. ما عصرها اغلب دوستان را می‌بینیم یا به سینما می‌رویم. اما من همیشه دوشنبه صبح دوباره زود بیدارم.

۹۷ کدام‌یک از موارد زیر در مورد متن صحیح است؟

- (۱) آن زن هر روز ماشین خود به محل کار می‌راند.
- (۲) او بعد از تمام شدن برنامه به خانه می‌رود.
- (۳) او همه‌چیز را در مورد شغلش دوست دارد.
- (۴) تا زمانی که شوهرش به خانه برسد او در خانه تنها نیست.

۹۸ او وقتی که بعدازظهر به خانه می‌رسد چه می‌کند؟

- (۱) روزنامه می‌خواند.
- (۲) او تلویزیون تماشا می‌کند.
- (۳) دوستانش را به خانه خود دعوت می‌کند.
- (۴) او شام می‌پزد.

۹۹ ضمیر "it" در سطر ۳ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) خروج از خانه
- (۲) نوشیدن قهوه
- (۳) احساس خوابآلودگی
- (۴) صرف صحابه

۱۰۰ [برنامه] صبح‌بخیر بریتانیا چقدر طول می‌کشد؟

- (۱) یک ساعت
- (۲) دو ساعت
- (۳) هفت ساعت
- (۴) متفاوت است.

یخچال من از کار افتاد. به یک برقکار زنگ زدم تا بباید یخچال را تعمیر کند. برای این‌که یخچال را به حرکت درآورد، مجبور شدم آن را روی یک زاویه متعادل کند و آن را از دیوار دور کنم. همان طور که برقکار در حال متعادل کردن آن بود، به زمین افتاد و یخچال واژگون شد. به دیوار برخورد کرد و در نتیجه سوراخ بزرگی در دیوار ایجاد شد. به یک نجار زنگ زدم که بباید دیوار را درست کند. برای ترمیم سوراخ دیوار، نجار مجبور شد نیمی از کل دیوار را خراب کند. وقتی نیمی از دیوار خراب شد، برقکار مشکلات الکتریکی بیشتری را پیدا کرد که ناشی از آسیب آب بود. در همین حال، لوله‌کش هم‌چنان به دنبال منبع مشکل تخلیه بود. از آن جایی که به هر حال آشپزخانه در آشتنگی و حشتناکی بود، لوله‌کش تصمیم گرفت بخشی از کف را بردارد تا لوله آن جا را ببیند. در وسط کف زمین، او مشکلی را پیدا کرد: خاک هویج‌ها در لوله گیر کرده بود و هیچ‌چیز نمی‌توانست از لوله رد شود یا از میان توده خاک عبور کند. حالا یک سینک داشتم که فاضلاب نداشت، یک یخچال که کار نمی‌کرد، یک دیوار که از بین رفته بود و قسمتی از یک کف که [دیگر] وجود نداشت. بالاخره زنگ زدم یک سینک جدید، یک یخچال جدید، را تعمیر کند. سه هفته بعد یک سینک جدید، کاشی‌های جدید در یک کف جدید کابینت‌های جدید روی دیوار جدید، کاشی‌های جدید در یک کف جدید و ۱۰۰۰۰ دلار کمتر در بانک داشتم. من درس خود را آموختم، من هرگز هویج را در سینک آشپزخانه نمی‌شویم؛ من آن‌ها را تمیز و آماده برای خوردن از فروشگاه تهیه می‌کنم.

۹۳ ۲ چگونه قیمت هر کیلو هویج ۱۰۰۰۰ دلار بود؟

- (۱) آشپزخانه به ظاهر مدرن تری نیاز داشت.
- (۲) خاک هویج‌ها باعث مسدود شدن فاضلاب سینک شد که [این خودش] منجر به مشکلات دیگری شد.
- (۳) هویج می‌تواند بسیار گران باشد.
- (۴) هویج‌ها باعث ریختن آب در همه‌جا شدند.

۹۴ ۳ کدام‌یک از موارد زیر دلیل [این موضوع] نبود که هویج‌ها در سینک ظرفشویی شسته شدند، و نه در سطل؟

- (۱) سطل آب افتاد.
- (۲) باید به زودی شام درست می‌شد.

۹۵ ۴ هویج‌ها کشیف بودند چون تازه از باغ [چیده شده] بودند.

- (۱) کدام‌یک از مراحل زیر برای تخلیه سریع‌تر سینک انجام شد؟

۹۶ ۱ ۱۰۰۰ دلار برای تعمیر سینک خرج شد.

- (۲) یک لوله‌کش برای تعمیر فاضلاب آمد.
- (۳) ۱۰۰۰ دلار برای انواع مختلف پاک‌کننده‌های چاهک سینک هزینه شد.

۹۶ ۴ کدام‌یک از موارد زیر آسیب ندیده بود؟

- (۱) دیوار
- (۲) لوله آب گرم
- (۳) کف زمین
- (۴) فر



$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 1 = -\frac{2}{3}(x - (-2))$$

$$\Rightarrow y = -\frac{2}{3}x - \frac{4}{3} + 1 \Rightarrow y = -\frac{2}{3}x - \frac{1}{3}$$

برای یافتن نقطه تلاقی خط با محور x کافی است به جای y عدد صفر را قرار دهیم:

$$0 = -\frac{2}{3}x - \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{2}{3}x = -\frac{1}{3} \Rightarrow 2x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$$

نقطه رأس گزینه‌ها را می‌یابیم: ۳ ۱۰۵

$$\begin{cases} x = -\frac{b}{2a} \\ y = \text{تابع} \end{cases}$$

$$1) S \begin{cases} x = \frac{-2}{2(1)} = -1 \\ y = (-1)^2 + 2(-1) + 5 = 4 \end{cases}$$

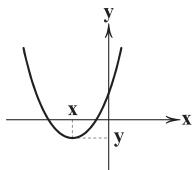
$$2) \begin{cases} x = \frac{-4}{2(2)} = -1 \\ y = 2(-1)^2 + 4(-1) + 5 = 3 \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} x = \frac{-6}{2(1)} = -3 \\ y = (-3)^2 + 6(-3) + 8 = -1 \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} x = \frac{-8}{2(2)} = -2 \\ y = 2(-2)^2 + 8(-2) + 8 = 0 \end{cases}$$

طبق شکل، رأس سهمی دارای طول و عرض منفی است.

پس فقط گزینه (۳) می‌تواند معادله این سهمی باشد.



۲ ۱۰۶

$$\overbrace{3, 4, 4, \textcircled{7}, 9, 10, 11/5}^{\text{میانه}} , \overbrace{12, 12/5, 14, 15, \textcircled{17}, 18, 19, 20}^{\text{میانه}} Q_1 = 7$$

پانزده داده داریم، داده هشتم میانه است.

داده‌های داخل جعبه عبارتند از:

$$9, 10, 11/5, 12, 12/5, 14, 15$$

$$\bar{x} = \frac{9+10+11/5+12+12/5+14+15}{7} = \frac{84}{7} = 12$$

$$\sigma^2 = \frac{(9-12)^2 + (10-12)^2 + (11/5-12)^2 + (12-12)^2}{7}$$

$$+ \frac{(12/5-12)^2 + (14-12)^2 + (15-12)^2}{7}$$

$$= \frac{9+4+\dots/25+\dots/25+4+9}{7} = \frac{26/5}{7} = \frac{265}{7} \approx 37.86$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{37.86} \approx 6.16$$

$$(a+b)x^2 + ax + 1 = 0 = \begin{cases} a = a+b \\ b = a \\ c = 1 \end{cases}$$

$$2a + a = -2b \Rightarrow 3a = -2b \Rightarrow a = -\frac{2}{3}b \Rightarrow b = -\frac{3}{2}a$$

$$2a + a = -2b \Rightarrow 3a = -2b \Rightarrow a = -\frac{2}{3}b \Rightarrow b = -\frac{3}{2}a$$

$$2a + a = -2b \Rightarrow 3a = -2b \Rightarrow a = -\frac{2}{3}b \Rightarrow b = -\frac{3}{2}a$$

$$\Rightarrow a^2 - 4a - 4b = 0 \rightarrow a^2 - 4a - 4(-\frac{3}{2}a) = 0$$

$$\Rightarrow a^2 - 4a + 6a = 0 \Rightarrow a^2 + 2a = 0 \Rightarrow a(a+2) = 0$$

$$\begin{cases} a = 0 \Rightarrow b = 0 \\ a+2 = 0 \Rightarrow a = -2 \Rightarrow b = -\frac{3}{2}(-2) = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a^2 + b^2 = (-2)^2 + (3)^2 = 4 + 9 = 13$$

۲ ۱۰۲ چاپگر دوم (B) تمام فیش‌ها را به تنهایی در x ساعت چاپ

می‌کند (در هر ساعت $\frac{1}{x}$ فیش‌ها) و چاپگر اول (A)، ۳ ساعت

زودتر ($3-x$ ساعت) فیش‌ها را چاپ می‌کند (در هر ساعت $\frac{1}{x-3}$ فیش‌ها)

هر دو چاپگر با هم در ۲ ساعت فیش‌ها را چاپ می‌کنند (یعنی هر دو چاپگر در هر ساعت $\frac{1}{2}$ فیش‌ها را چاپ می‌کنند):

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x-3} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{x-3+x}{x(x-3)} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{2x-3}{x^2-3x} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow x^2 - 3x = 2(2x-3) \Rightarrow x^2 - 3x = 4x - 6$$

$$\Rightarrow x^2 - 3x - 4x + 6 = 0 \Rightarrow x^2 - 7x + 6 = 0$$

$$\Rightarrow (x-1)(x-6) = 0 \begin{cases} x-1 = 0 \Rightarrow x = 1 & \text{غیر قابل قبول } (x > 3) \\ x-6 = 0 \Rightarrow x = 6 \end{cases}$$

$$f(x) = 5(4 - \frac{x}{2})^2$$

$$\begin{cases} f(-2) = 5(4 - (\frac{-2}{2}))^2 = 5(4+1)^2 = 5(5)^2 = 125 \\ f(4) = 5(4 - \frac{4}{2})^2 = 5(4-2)^2 = 5(2)^2 = 20 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{f(-2)-5}{2f(4)} = \frac{125-5}{2 \times 20} = \frac{120}{40} = 3$$

$$f(-5) = 3 \Rightarrow A(-5, 3)$$

$$f(-2) = 1 \Rightarrow B(-2, 1)$$

$$\Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3-1}{-5-(-2)} = \frac{2}{-3} = -\frac{2}{3}$$

$$m = -\frac{2}{3}, B(-2, 1)$$



$$\frac{f(4)}{g(4)} = \frac{6}{-3} = -2 \Rightarrow c - 1 = -2 \Rightarrow c = -2 + 1 \Rightarrow c = -1$$

و در نتیجه:

$$a - b - c = 3 - 2 - (-1) = 3 - 2 + 1 = 2$$

۴ ۱۱۲

$$\begin{aligned} \text{شاخص کل} &= \frac{(250 \times 70) + (400 \times 80)}{(250 \times 40) + (400 \times 60)} \times 100 = \frac{17500 + 32000}{10000 + 24000} \times 100 \\ &= \frac{49500}{34000} \times 100 = \frac{495}{34} \times 100 \approx 145 \times 100 = 145 \\ &= \frac{145 - 100}{100} \times 100 = \frac{45}{100} \times 100 = 45\% \end{aligned}$$

کلمه شاد را یک شیء در نظر می‌گیریم که به همراه سه شیء

دیگر، جمیعاً ۴ شیء خواهیم داشت و جایگشت این چهار شیء برابر! ۴ است:

م هر شاد

$$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

فضای نمونه‌ای انتخاب ۲ کارت از بین ۹ کارت است:

۲ ۱۱۴

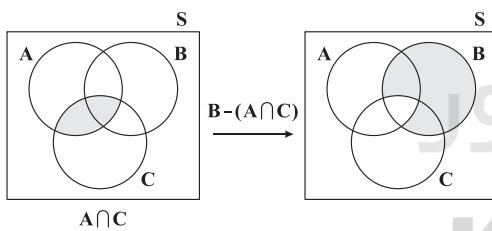
$$n(S) = \binom{9}{2} = \frac{9!}{2!7!} = \frac{9 \times 8 \times 7!}{7! \times 2} = 36$$

حالاتی که مجموع شماره‌های دو کارت برابر ۱۱ می‌گردد عبارتند از:

$$A = \{(2, 9), (3, 8), (4, 7), (5, 6)\} \Rightarrow n(A) = 4$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

۲ ۱۱۵



در دسته‌بندی اعداد طبیعی به صورت:

۱ ۱۱۶

$$\{\}, \{2, 3\}, \{4, 5, 6\}, \{7, 8, 9, 10\}, \dots$$

اعداد انتهایی هر دسته به صورت ..., ۱۰, ۹, ۸, ۷, ۶, ۵, ۴, ۳, ۲, ۱ هستند که تشکیل دنباله

$$\text{مثلى می‌دهند و می‌دانیم جمله عمومی دنباله مثلثی } a_n = \frac{n(n+1)}{2} \text{ است:}$$

$$\text{جمله انتهایی دسته بیستم } = \frac{20 \times (20+1)}{2} = 10 \times 21 = 210.$$

$$\text{جمله ابتدایی دسته بیستم } = \frac{19 \times (19+1)}{2} = 19 \times 10 = 190.$$

$$\Rightarrow 191 = \text{جمله ابتدایی دسته بیستم}$$

پس اعداد دسته بیستم به صورت ۲۱۰, ۲۱۱, ۱۹۲, ۱۹۳, ..., ۱۹۱ هستند و
مجموع آنها برابر است با:

$$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) = \frac{2}{2}(191 + 210) = 10(401) = 4010.$$

۱ ۱۰۷ مجموع زوایا در نمودار دایره‌ای برابر 360° است پس زاویه

ربوط به استان A برابر است با:

$$360^\circ - (70^\circ + 74^\circ + 113^\circ + 72^\circ) = 260^\circ - 330^\circ = 30^\circ$$

با تشکیل یک نسبت تناسب، میزان کل محصولات صادراتی به دست می‌آید:

$$\frac{30^\circ}{360^\circ} = \frac{22}{n} \Rightarrow n = \frac{360 \times 32}{30} = 384 \text{ (تن)}$$

حالا در مورد استان B داریم:

$$\frac{72^\circ}{360^\circ} = \frac{x}{384} \Rightarrow x = \frac{72 \times 384}{360} = 76 \text{ (تun)}$$

۳ ۱۰۸ ارزش گزاره شرطی $(p \wedge q) \Rightarrow r$ فقط وقتی نادرست استکه مقدم $(p \wedge q)$ درست و تالی (r) نادرست باشد. از آن‌جا که ارزش گزاره $p \wedge q$ درست است پس هر دو گزاره p و q درست هستند. در نتیجه ارزش گزاره $p \wedge r$ نادرست و ارزش گزاره $q \vee r$ درست است و لذا گزاره دو شرطی $(p \wedge r) \Leftrightarrow (q \vee r)$ (گزینه ۳) نادرست می‌باشد زیرا دو طرف هم ارزش نیستند.۱ ۱۰۹ f تابعی ثابت است. یعنی: $f(x) = a$ و g تابع همانی است.یعنی $x = g(x)$ پس:

$$f(-1) = a, g(-2) = -2, 2f(0) = 2a, g(1) = 1$$

$$\Rightarrow \frac{f(-1) + g(-2)}{2f(0) + g(1)} = \frac{a - 2}{2a + 1} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2a + 1 = 3a - 6$$

$$\Rightarrow 2a - 3a = -6 - 1 \Rightarrow -a = -7 \Rightarrow a = 7 \Rightarrow f(x) = 7$$

$$\Rightarrow \frac{(f+g)(5)}{(f-g)(5)} = \frac{f(5)+g(5)}{f(5)-g(5)} = \frac{7+5}{7-5} = \frac{12}{2} = 6$$

۲ ۱۱۰ با فرض آن‌که دامنه تابع به صورت $-2 \leq x < 2$ باشد، داریم:

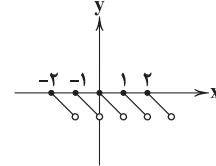
$$f(x) = [x] - x$$

$$-2 \leq x < -1 \Rightarrow y = -2 - x \Rightarrow y = -x - 2$$

$$-1 \leq x < 0 \Rightarrow y = -1 - x \Rightarrow y = -x - 1$$

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow y = 0 - x \Rightarrow y = -x$$

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow y = 1 - x \Rightarrow y = -x + 1$$

۳ ۱۱۱ از آن‌جا که دامنه تابع $\frac{f}{g}$ برابر است باپس: $D_f \cap D_g - \{x \mid g(x) = 0\}$

$$4 \in (D_f \cap D_g) \Rightarrow 4 \in D_f$$

$$a+1=4 \Rightarrow a=3$$

و در نتیجه الزاماً در تابع f داریم:

$$2b=4 \Rightarrow b=2$$

و در تابع g داریم:



اقتصاد

۳ ۱۲۱ ابتدا درآمد را حساب کرده و سپس با کسر هزینه‌ها از آن میزان سود یا زیان را به دست می‌آوریم:

$$\text{درآمد} = 12,000 \times 65,000 = 780,000,000$$

$$\text{حقوق سالیانه کارمندان} = 3,500,000 \times 12 \times 20 = 840,000,000$$

$$\text{اجاره سالیانه} = 18,000,000 \times 12 = 216,000,000$$

$$\text{هزینه استهلاک سالیانه} = 840,000,000 \times \frac{1}{3} = 280,000,000$$

$$\text{مجموع هزینه‌ها} = 840,000,000 + 216,000,000 + 175,000,000$$

$$+ 150,000,000 + 280,000,000 = 1,661,000,000$$

$$\text{سود/زیان} = 780,000,000 - 1,661,000,000 = -881,000,000$$

از آن جایی که عدد منفی است، شرکت زیان کرده است.

۴ ۱۲۲ (الف) وقتی که به مزد، سود و اجاره اشاره می‌کنیم، در واقع در

محاسبه تولید کل از روش درآمدی پیش رفته‌ایم.

ب) با محاسبه هزینه‌های پرداخت شده توسط خانوارها برای خرید، از روش هزینه‌ای استفاده کرده‌ایم.

ج) سه روش برای محاسبه تولید کل وجود دارد که برای اطمینان، حداقل از دو روش استفاده می‌کنیم و بعد نتایج را با هم مقایسه می‌کنیم.

۱ ۱۲۳ (الف) برای محاسبه تولید ناخالص، تمامی اقلام تولیدی را جمع می‌کنیم:

$$2,700,000,000 + 1,625,000,000 = [80 \times 1500] \times 45,000 + [250 \times 6,500,000] = \text{تولید ناخالص داخلی}$$

$$+ 450,000,000 + [350 \times 150,000] + 850,000,000 = 5,625,000,000$$

ب) با کسر استهلاک از تولید ناخالص داخلی، میزان تولید خالص به دست می‌آید:

$$90,000,000 - [7.20 \times 45,000,000] = 5,625,000,000 - 5,625,000,000 = 5,535,000,000$$

ج) با تقسیم کل تولید ناخالص بر جمعیت، میزان سرانه به دست می‌آید:

$$\frac{5,625,000,000}{35,000,000} = 160/71 = \text{تولید سرانه ناخالص داخلی}$$

۲ ۱۲۴ (الف) در گذشته پشتونه پول فلزی، طلا و نقره موجود در خود

آن بود. پشتونه پول کاغذی هم طلا و نقره موجود در دست بانک یا صرافان

بود. امروزه، قدرت اقتصادی کشور پشتونه انواع پول به شمار می‌رود.

ب) در دهه چهارم انقلاب موسوم به عدالت و پیشرفت، الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، به جای توسعه، معروفی شد.

ج) با واردات کالاهای خارجی، مصرف‌کنندگان می‌توانند به کالاهای متنوع تر و

بهتر دسترسی پیدا کنند، زیرا این کالاهای زمانی وارد می‌شود که یا بهتر یا ارزان‌تر باشند یا نمونه داخلی آن وجود نداشته باشد.

د) در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله (۱۴۰۴) اشاره شده که ما باید به جایگاه اول

اقتصادی در جنوب غرب آسیا برسیم.

۱ ۱۱۷ با توجه به رابطه بازگشتی داده شده، یک دنباله حسابی

با $d=7$ خواهیم داشت. ابتدا باید بفهمیم که 20λ جمله چندم دنباله است:

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow 20\lambda = 40 + (n-1)\lambda$$

$$\Rightarrow 20\lambda - 40 = \lambda(n-1) \Rightarrow 16\lambda = \lambda(n-1)$$

$$\xrightarrow{\div \lambda} 24 = n-1 \Rightarrow 24+1 = n \Rightarrow n = 25$$

حال مجموع جملات را از رابطه $S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$ می‌یابیم:

$$S_{25} = \frac{25}{2}(40 + 20\lambda) = \frac{25}{2}(24\lambda)$$

$$= 25 \times 12\lambda = 3100$$

$$S_4 = 22 \frac{1}{2} = \frac{65}{2}, n = 4$$

$$\frac{a_8}{a_6} = \frac{a_1 r^7}{a_1 r^5} = 2/25 \Rightarrow r^2 = 2/25 \Rightarrow r = 1/5 = \frac{3}{2}$$

$$S_n = \frac{a_1 (1-r^n)}{1-r} \Rightarrow \frac{65}{2} = \frac{a_1 (1-(\frac{3}{2})^4)}{1-\frac{3}{2}}$$

$$\Rightarrow \frac{65}{2} = \frac{a_1 (1-\frac{81}{16})}{-\frac{1}{2}} \Rightarrow \frac{65}{2} = \frac{a_1 (-\frac{65}{16})}{-\frac{1}{2}}$$

$$\Rightarrow \frac{65}{2} = \frac{2 \times a_1 \times 65}{16} \Rightarrow 2 \times 2 \times a_1 \times 65 = 65 \times 16$$

$$\xrightarrow{\text{حذف } 65} 4a_1 = 16 \Rightarrow a_1 = \frac{16}{4} = 4 \text{ از طرفین}$$

$$a_3 = a_1 r^2 = 4(\frac{3}{2})^2 = 4 \times \frac{9}{4} = 9$$

۳ ۱۱۸

۱ ۱۱۹

$$81 = 3^4, (\frac{1}{\sqrt[3]{r}})^{-4} = (\sqrt[3]{r})^4 = (\frac{1}{3^2})^4 = 3^{-2}$$

$$(27)^{-\frac{4}{3}} = (3^3)^{-\frac{4}{3}} = 3^{-4}$$

$$\Rightarrow A = 3^4 \times 3^2 \times 3^{-4} = 3^2 = 9$$

$$\Rightarrow (3A-2)^{\circ/25} = ((3 \times 9)-2)^{\frac{1}{4}} = (25)^{\frac{1}{4}} = (5^2)^{\frac{1}{4}} = 5^{\frac{1}{2}} = \sqrt{5}$$

$$f(t) = 5c, r = \frac{4}{100} = 0.04, t = ?$$

$$f(t) = c(1+r)^t \Rightarrow 5c = c(1+0.04)^t \Rightarrow 5 = (1.04)^t$$

$$\xrightarrow{\text{جذر از طرفین}} (1.04)^{48} = 25 \rightarrow \sqrt{(1.04)^{48}} = \sqrt{25}$$

$$\xrightarrow{\text{طبق فرض مسئله}} (1.04)^{\frac{48}{2}} = 5$$

$$(1.04)^{24} = 5 \Rightarrow t = 24$$

$$(1.04)^t = 5$$

۴ ۱۲۰



۱۲۰ الف) اشتغال کامل مربوط به همه عوامل تولید است، یعنی

هیچ عاملی ناخواسته بیکار نماند.

ب) ملت‌ها به دلیل عدم برابری در دسترسی به عوامل تولید، تکنولوژی و شرایط مناسب به تجارت روی می‌آورند.

ج) از دست دادن فرصت تاریخی جبران عقب‌افتدگی مربوط به قاجار است، نه پهلوی.

۱۲۱ الف)

$$150 \times \frac{1}{3} = 500$$

سبده‌های غیردیداری + قرض الحسن = شبه پول

$$= 1380 + [150 - 340] = 2540$$

$$\text{ج) } 5680 = 2540 + 340 + 2300 + 500 = \text{پول} + \text{شبه پول} = \text{حجم نقدینگی}$$

۱۲۲ الف) در مقدمه قانون اساسی ذکر شده است که اقتصاد وسیله است، نه هدف.

ب) اگر درآمدهای دولت برای مخارجش کافی نباشد، دولت می‌تواند استقراض کند. منابع استقراض دولت هم می‌تواند داخلی مانند بانک مرکزی و هم می‌تواند خارجی باشد که این نوع استقراض، همان استقراض از کشورهای خارجی است.

۱۲۳ الف) برای پاسخ به این سؤال باید تمامی اقلام را با هم جمع کنیم:

$$\begin{aligned} & 464 + 267 \\ & 237 + [\frac{1}{4}(372 + 696)] = 237 + 696 + 372 + \cancel{\frac{1}{4} \times 696} \\ & = 237 + 696 + 372 = 267 + 464 = 500 \\ & \text{ب) } 50,000,000 = 60,040 = \text{درآمد سرانه} \end{aligned}$$

۱۲۴ بررسی عبارتهای نادرست:

الف) دیوان محاسبات مستقیماً زیر نظر مجلس است.

ج) چک، سند اعتباری دیداری است.

۱۲۵ الف) انتخاب منطقی، بیشترین درآمد را برای او دارد. پس باید

درآمد حاصل از سه انتخاب را حساب کنیم:

$$150 \times 1000 = 150,000 = \text{شیر}$$

$$170 \times 1000 = 170,000 = \text{دوغ}$$

$$520 \times 220 = 114,400 = \text{ماست}$$

ب) هزینه فرست انتخاب او، منافع از دست داده بهترین گزینه بعدی است یعنی:

$$150,000 = \text{شیر}$$

۱۲۵ الف) با توجه به این‌که درآمد این شخص ۳۶ میلیون تومان

است، در ردیف ۵ام قرار می‌گیرد. یعنی درآمدهای تا ۴۵,۰۰۰,۰۰۰ :

$$36,000,000 \times 25 / 45,000,000 = 9,000,000$$

ب) درآمد خالص هم برابر است با درآمدهای مالیات و از آنجایی که رقم کل سالیانه را از ما خواسته پس در ۱۲ ماه ضرب می‌کنیم:

$$(36,000,000 - 9,000,000) \times 12 = 324,000,000$$

۱۲۶

تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱ (به درصد))	نرخ باسادی بزرگسالان (سال)	امید به زندگی (سال)	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	شاخص‌ها کشورها
۶۲۴۴۸	۱۰۰	۸۱/۶	۲/۳	نروژ / رتبه اول
۱۰۷۰	۵۰/۶	۵۵/۱	۶۱/۵	موزامبیک / رتبه ۱۸۰
۱۵۰۹۰	۸۴/۳	۷۵/۴	۱۴/۴	ایران / رتبه ۶۹

۱۲۷ الف)

$$18,500,000,000 = \frac{18,500,000,000}{25} = 740,000,000$$

$$\begin{aligned} \text{ب) } 18,500,000,000 \times \frac{15}{100} &= 2,775,000,000 \\ &= 18,500,000,000 + 2,775,000,000 \\ &= 21,275,000,000 \end{aligned}$$

$$21,275,000,000 = \frac{21,275,000,000}{25} = 851,000,000$$

$$4,255,000,000 = 851,000,000 \times 5 = 4,255,000,000$$

۱۲۸ الف) دین مبین اسلام با آوردن کنار آخرت در آیه «ربنا آتنا فی الدنیا حسنہ و فی الآخرہ حسنہ» بی‌اعتنایی به دنیا را رد می‌کند.

ب) براساس انگیزه‌ای که افراد از تولید دارند، به دو گروه انتفاعی (سودآور، غیرانتفاعی غیرسودآور) تقسیم می‌شوند.

ج) توانایی خلق شبه‌پول می‌تواند برای اقتصاد مضر باشد برای همین به بانک‌ها در هیچ جای دنیا اجازه فعلیت آزاد انتفاعی را نمی‌دهند.

د) بورس و فعالیت‌های مربوط به آن، سرمایه‌های لازم اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی را فراهم می‌آورد.

۱۲۹ در گزینه (۴)، شیب زیاد است و این به معنای عکس العمل کم مصرف‌کننده در برابر تغییر قیمت است که به کالای ضروری مثل نان مربوط است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و (۳) مربوط به عرضه است.

(۲) مربوط به یک کالای لوکس است، زیرا شیب آن کم است.

نکته: اگر شیب منحنی تقاضا زیاد باشد، یعنی عکس العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت کم است که اصطلاحاً می‌گوییم کشش قیمتی تقاضا کم است که به آن، کالای ضروری می‌گویند مانند نان، کالای لوکس بر عکس این حالت است.



علوم و فنون ادبی

- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) جناس ناهمسان: خیره و تیره / موى و روى / روز و روى
تناقض: روز چون شب تیره شد.
- (۲) کنایه: خیره شدن / تیره شدن روز
نغمة حروف: تکرار صامت «ش»
- (۴) استعاره: چشم عقل (اضفه استعاری)
ایهام تناسب: قار: ۱- رشتۀ مو (معنی مورد نظر) ۲- تاریک (معنی غایب / تناسب با «شب و تیره»)
- ۲ ۱۴۷ بررسی آرایه‌ها:**
- جناس همسان: زنگ (زنگبار) و زنگ (زنگار)
کنایه: سیاه بودن دل
- اسلوب معادله: پیش سیه‌دلان اظهار آگهی مکن، همان طور که بهتر است در شهر زنگ، آینه در زنگ پنهان شود.
- ایهام تناسب: زنگ (اول): ۱- زنگبار (معنی مورد نظر) ۲- زنگار (معنی غایب / تناسب با «آینه»)
- ۳ ۱۴۸ ب) تناقض:** جان یافتن با تیغ شهادت
حس آمیزی: تاخ بودن زندگی
د) تلمیح: اشاره به داستان سیمرغ
تضاد: سیمرغ ≠ مگس
- بررسی سایر ایيات:**
- (الف) تضاد: —
تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)
ج) تلمیح: اشاره به داستان حضرت موسی (ع)
اسلوب معادله: —
- ۲ ۱۴۹ بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) لفها: جند و هما / نشرها: اقبال و ادبیار (مشوش)
(۳) لفها: نامرد و خشک مفرز / نشرها: کافور و مشک / لیل و نهار (مرتب و مشوش)
- (۴) لفها: چشم و ابرو / نشرها: تیر و کمان (مرتب)
- ۱ ۱۵۰ تناقض:** عیان بودن و عیان نبودن نور
مجاز: عالم: انسان‌ها
ایهام: —
- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۲) استعاره مصرحه: جام: استعاره از یار
مجاز: جهان (دوم): انسان‌ها
جناس ناهمسان: جهان و نهان
- (۳) حس آمیزی: شیرین سخن
واژه‌آرایی: زبان
تشبیه: تشبیه یار به غنچه
- (۴) تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)
کنایه: بی‌بصری و تنگ‌نظر بودن
تضاد: است ≠ نیست

- ۲ ۱۳۶** «کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون» از ویژگی‌های «زبانی» شعر سده‌های پنجم و ششم است.
- ۳ ۱۳۷** متن دارای ویژگی‌های نثر دورۀ هندی و برگرفته از تاریخ «عالی‌آرای عباسی» اثر «اسکندر بیگ ترکمن» است.
- ۴ ۱۳۸** دید و بازدید، سه‌تار: جلال آل احمد تنفس صبح، آینه‌های ناگهان: قیصر امین پور خواب ارغوانی، گوشواره عرش: سیدعلی موسوی گرمارودی رساله دلگشا، اخلاق‌الاشراف: عبید زاکانی
- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) تحفة‌الاحرار: جامی
(۲) دلاویزتر از سبز: علی مؤذنی
(۳) ضیافت: سیدمه‌هدی شجاعی / سفر ششم: علی مؤذنی
- ۴ ۱۳۹** اولین کسی که در ایران به نوشنن نمایش‌نامۀ فارسی پرداخت، میرزا آقا تبریزی بود که چند نمایش‌نامۀ کوتاه تألیف کرد.
- ۴ ۱۴۰** (الف) این عبارت معروف کلیم کاشانی است.
ب) شعر معروف او در قالب ترکیب‌بند است.
ج) خلاق‌المعانی ثانی لقب کلیم کاشانی است.
- ۴ ۱۴۱** عبارت‌های نقل شده، از نمونه‌های نثر علامه دهخداست.
- ۳ ۱۴۲** ابیات سؤال، با توجه به ویژگی‌های زبانی و فکری مربوط به سیک خراسانی و سروده «فرخی سیستانی» است.
- ۴ ۱۴۳** سگ ولگرد: صادق هدایت
- ۳ ۱۴۴** کسانی چون قائم مقام فراهانی، ناصرالدین شاه قاجار، عبدالرحیم طالبوف، میرزا آقا خان کرمانی، زین‌العلابدین مراغه‌ای، علامه دهخدا و چند تن دیگر از نویسنده‌گان، از پیشگامان نثر ساده این دوره بوده‌اند و نوشه‌های آنان به زبان مردم کوچه و بازار نزدیک‌تر شده است.
- ۳ ۱۴۵** بررسی آرایه‌ها:
- ایهام (بیت «الف»): راست: ۱- به درستی ۲- به انحراف و موزون
ایهام تناسب (بیت «ب»): مشتری: ۱- خریدار (معنی مورد نظر) ۲- نام سیاره‌ای (معنی غایب / تناسب با «طالع و ماه») / مهر: ۱- محبت (معنی مورد نظر) ۲- خورشید (معنی غایب / تناسب با «ماه»)
- کنایه (بیت «ج»): انگشت‌نما بودن
تناقض (بیت «ه»): عین دوا بودن درد
مجاز (بیت «د»): چمن مجاز از باغ
- ۳ ۱۴۶** تشبیه: تشبیه روز و تار مو به شب
ایهام: —



۲۱۵۶ تقطیع گزینه (۲):

تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه (۱)											
تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند (۲)											
حذف همزه (۳)											
ل	ف	ظ	ن	ی	ه	ا	د	ب	ن	خ	ش
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ر	آ	م	ل	ب	ی	ل	ل	م	ب	د	خ
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
حذف همزه (۷) / حذف همزه (۸)											

تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند به کوتاه (۴) تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه (۵)
تقطیع سایر گزینه‌ها:

۴۱۵۱ وزن مشترک ابیات «د» و «ه»: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

مفاعیلن

آرایه مشترک: حسن تعلیل

بیت «د»: دلیل لرزیدن درخت بید، تهی دستی است.

بیت «ه»: دلیل تابدار بودن موى چهره معشوق، گرمای آتش پنهان در زیر لب‌های اوست.

۴۱۵۲ واژگان قافیه: رفته و کرده / دلیل نادرستی: عدم یکسان بودن

سامتها در حروف اصلی (ـفت و ـرد)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واژگان قافیه: انس و هم‌جنس / حروف اصلی: ـنس / قاعده: (۲)

(۲) واژگان قافیه: چرا و چرا / حروف اصلی: مصوت بلند «ا» / قاعده: (۱)

(۳) واژگان قافیه: زندان و رندان / حروف اصلی: ان / قاعده: (۲)

۲۱۵۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قافیه‌های اصلی: بود و رود / قافیه‌های دوم: گیرا و تنها

(۳) قافیه‌های اصلی: کار و یار / قافیه‌های دوم: بباید و نیاید

(۴) قافیه‌های اصلی: زمین و کمین / قافیه‌های دوم: بر و در

۳۱۵۴ تلمیح: اشاره به داستان زندگی حضرت یوسف (ع)

تقطیع بیت:

تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه (۱)											
تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند (۲)											
حذف همزه (۳)											
ل	س	ت	ر	ج	ه	گ	ز	م	ی	گ	د
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
حذف همزه (۴)											

به کار بردن فاعل‌اتن به جای فعلاتن											
حذف همزه (۱) / حذف همزه (۲)											
حذف همزه (۳)											
ل	و	ک	س	د	ر	گ	ر	ش	ت	ف	ک
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند به کوتاه (۴)											
تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه به کوتاه (۵)											
حذف همزه (۶)											

تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه											
تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند											
حذف همزه											
ر	ا	ر	ي	خ	س	ا	د	ي	ت	ا	ز
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
حذف همزه											

۳۱۵۵ تقطیع بیت گزینه (۳):

تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه

تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند



۲ مفهوم مشترک ابیات «الف - ج - ه»: ترجیح کردار بر دانش

۱۶۳

و سخن

مفهوم سایر ابیات:

ب) ترجیح معشوق بر زیبایی‌های بهشتی

د) خرسندي عاشق به سبب دوری از دل شور بخت خطاکار، در عین رنج
جان کاه هجران

۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): عجز انسان در تغییر

تقدیر و سرنوشت

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) گله از جور و جفای دوست

۳) بخشانندگی و روزی‌رانی خداوند / عدم قطع روزی با وجود ناسپاسی بندگان

۴) زیبایی اندک به چشم نمی‌آید.

۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: عاشق، تاب

«ندیدن» رخسار معشوق را ندارد.

مفهوم گزینه (۱): شیفتگی عاشق / عاشق تاب «دیدن» معشوق را ندارد.

تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه (۱)

تغییر کمیت مصوت

کوتاه به بلند (۳)

حذف همزه (۲)

ابدل

ن	ع	قا	ل	د	ب	یز	خ	ش	ن	د	ک	ن	گ	ج	و	ه
-	-	-	م	م	م	-	م	-	-	-	م	م	-	م	-	م
			ع	ع	ع	-	ع	-	-	-	ع	ع	-	ع	-	ع
			ل	ل	ل	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
			ا	ا	ا	س	س	س	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
			ب	ب	ب	م	م	م	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
			ل	ل	ل	ج	ج	ج	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
			ا	ا	ا	م	م	م	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
			ب	ب	ب	م	م	م	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب

تغییر کمیت حذف همزه (۵)

مصوت کوتاه به بلند (۴)

۴ وزن مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): مفعول مفاعیل مفعاعل

فعولن (= مستفعل مستفعل مستفعل مستف)

وزن سایر گزینه‌ها:

۱) مفعول مفاعیل // مفعول مفاعیل (= مستفعل مفعولن // مستفعل مفعولن)

۲) مفعول فاعلاتن // مفعول فاعلاتن (= مستفعلن فعولن // مستفعلن فعولن)

۳) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن (= مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل)

۱ وزن گزینه (۱): مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن (رجز

مثمّن سالم)

وزن سایر گزینه‌ها:

۲) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (رمم مثمّن محوظ)

۳) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن (رمم مثمّن سالم)

۴) فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (رمم مسدّس محوظ)

۱ وزن گزینه (۱): مفتحلن فاعلات مفتحلن فع

وزن سایر گزینه‌ها:

۲) مفعول فاعلاتن // مفعول فاعلاتن (= مستفعلن فعولن // مستفعلن فعولن)

۳) مفعول فاعلات مفاعیل (= مستفعلن مفاعل مفعولن)

۴) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن (= مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل)

۱ وزن ابیات سؤال: مستفعل مستفعل مستفعل فع (= مفعول

مفاعیل مفاعیل فعل)

۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و ابیات گزینه (۲): دعوت به خاموشی

مفهوم سایر ابیات:

ب) توأم بودن زندگی با رنج / رنج و ناکامی

ج) از خودگذشتگی

د) بیان رنج شاعر / گله از بمحبتی / رنج و ناکامی

۲ مفهوم گزینه (۲): تظاهر به غفلت

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نکوهش غفلت به ویژه غفلت از معنویات



۱۶۹ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی

تحقیق می‌یابند و پدیده‌های «جامعه‌پذیری» و «کنترل اجتماعی» را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه؛ ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند. افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آن‌ها می‌شوند.

۱۷۰ جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقیق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند، از این‌رو هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند، اما همهٔ پدیده‌های اجتماعی، بُعد محسوس و عینی ندارند.

۱۷۱ اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.

با استفاده از عقل تفسیری، در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای شناخت یکدیگر، تفاهم و تعامل استفاده می‌کنیم.

هنگامی که سلطه به شیوه فرهنگی اعمال شود، بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می‌گیرد؛ جامعه‌شناسان از این نوع سلطه به «هزمونی» تعبیر می‌کنند. سلطه هژمونیک از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می‌کند.

انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های پسامدرن، به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی، از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس و شکل‌گیری نظریه‌های افول سکولاریسم مؤثر بود.

۱۷۲ برخی از متغیران، بحران‌های زیست‌محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

در مدینه ضاله، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینهٔ فاضله هم تحریف می‌گردند و آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

تلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدنه‌ند. به عبارت دیگر، ناسارگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

مدل عدالت اجتماعی نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق.

۱۷۳ «جامعه‌شناسی انتقادی» به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسته نمی‌کند.

جامعه‌شناسی

۱۶۶ عده‌ای معتقدند هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینهٔ پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد و امکان پیدایش و رشد انواع دیگر را تضعیف می‌کند.

۱۶۷ هویت هر جهان اجتماعی، براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و قواعد، هنجارها و نمادهای آن مناسب با عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها سامان می‌یابند. بنابراین هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. در جامعهٔ قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

در جهان اجتماعی بُعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد. در یکی از بحران‌های اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌باشد نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت‌خیز خریداری می‌کردند، ولی جالب است بدانید به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت مورد نیاز خود را خریدند، زیرا در کشورهای نفت‌خیز، بُعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت؛ ولی بُعد ذهنی و معنایی آن مفقود بود.

پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند. در حالی که می‌دانید پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجهٔ کنش‌های افراد هستند، ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

۱۶۸ از آن جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

عمل به استکبارستیزی و احترام به پدر و مادر باعث ورود آرمان‌ها به درون قلمرو واقعی می‌شود.

از نظر جوامعی که علم را به روش تجربی محدود می‌کنند، عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن این ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسیم و برای داوری دربارهٔ درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آن‌ها راهی نداریم.



۱ ۱۷۷ جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

عمل نکند، به پرسش‌های آن‌ها درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ ندهد، از این پرسش‌ها غفلت کند یا به پوچ انگاری برسد؛ نشاط زندگی را از دست می‌دهد و با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، نامیدی و خودکشی افراد روبرو می‌شود. ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؛ زیرا این علوم موجب می‌شوند که **فرهنگ‌های دینی**، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند.

ابن خلدون یکی دیگر از اندیشمندان مسلمان است که با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود. او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از جامعه آرمانی سخنی نگفت.

۳ ۱۷۸ کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی

بلوک شرق را به شکل‌گیری نظام نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردد. نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد. فلسفه‌های روش‌نگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

۴ ۱۷۹ بررسی عبارت نادرست:

ب) اگر بکوشیم جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه کنیم؛ یعنی با رویکرد تفسیری به بررسی آن‌ها بپردازیم، در این صورت با مشکلاتی مواجه می‌شویم؛ تعدد و تنوع فرهنگ‌ها و جوامع معاصر و قدیمی، علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌نایدیر و تمام‌نشدنی می‌سازد. علاوه بر این، فرهنگ‌های مختلف معمولاً به مزه‌های خودشان محدود نمی‌مانند و ما را ناگزیر از مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط می‌سازند. ولی وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پدیده‌تهاد، ببیند و بررسی کند، امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها از دست می‌رود.

۱ ۱۸۰ در جریان انقلاب مشروطه، نزاع و رقابتی سخت بین

بیدارگران اسلامی و منورالفکران غربگرا به وجود آمد. در دوره پس‌امدادن، همه آن‌جه در دوره مدرن پدید آمده بود - از جمله سیاست‌های همانندسازی هویت - مورد نقد قرار گرفت و به جای آن، هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت.

живات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترشده است و نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.

در آغاز قرن بیستم، میرزا نایینی با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.

۲ ۱۷۴ وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده‌های

اجتماعی و البته دشواری فهم آن‌هاست. برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قبل پیش‌بینی درباره چرا بی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند.

قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت. قدرت آن‌ها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. آنان با اتکا به این قدرت، می‌کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را از بین ببرند و ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدیدی ایجاد کنند.

هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن.

طبقه متوسط بود که جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر برواساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی آن‌ها را بی‌اعتبار ساخت.

۳ ۱۷۵ نخبگان غربگرایی که به عملکرد نسل اول روشنفکران

معترض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند. حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.

جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند؛ از این‌رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیدهٔ خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند.

جهان غرب هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد.

۲ ۱۷۶ ماکس ویر و دیلتای مدعی شدند که هر چند جهان اجتماعی

همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی نیز با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند. آن‌ها معتقد بودند کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی، از طریق حواس مطالعه کرد.

«مونارشی» حکومت فرد براساس فضیلت و «تیرانی» حکومت فرد براساس خواست و میل افراد است.

جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشورهای غربی

نمی‌توانستند به صورت مستقیم آن‌ها را تحت سلطه سیاسی خود درآورند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. در دوره استعمار این‌گونه جوامع، تحت نفوذ کشورهای استعمارگر قرار می‌گرفتند و در شرایط نیمه‌استعماری به سر می‌بردند؛ مانند چین، عثمانی و ایران.

ناسیونالیسم اندیشه سیاسی فرم‌گرایانه غرب متعدد بود.



اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنازی اعضای آن حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطري) می‌شود. جهان‌های اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند. در این جهان‌های اجتماعی، انسان‌ها از حقیقت خود و هستی دور می‌مانند. تصویری که از انسان ارائه می‌شود، سوابی از حقیقت است.

از درون رویکرد تفسیری، جریان دیگری (رقیب رویکرد انتقادی) نیز شکل می‌گیرد که راه رهایی انسان را نه از درون علم، که در بیرون علم جست‌وجو می‌کند.

۱۸۱ عقلانیت در جهان اسلام با وجود تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روش‌نگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان نمی‌گیرد، بلکه عاملان با استفاده از این عقلانیت به کوههای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می‌پردازند.

۱۸۲ موضوع جامعه‌شناسی تفسیری، کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها است.

روش جامعه‌شناسی تبیینی، حس و تجربه (نگاه از بیرون) است. موضوع جامعه‌شناسی انتقادی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن‌ها است. هدف جامعه‌شناسی تبیینی، پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی است.

۱۸۳ موضوع جامعه‌شناسی انتقادی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن‌ها است.

در رویکرد تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه‌های مانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. بنابراین روش مطالعه آن‌ها نیز یکسان انگاشته می‌شود. روش مطالعه جامعه، همان روشهایی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود. همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد، لذا در این رویکرد هدف جامعه‌شناسی نیز همانند هدف علوم طبیعی است.

۱۸۴ مخالفان قشریندی اجتماعی (حوزه برابری) به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین می‌برند. در این دیدگاه، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست. دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظاممند به دست می‌آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید. دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است. دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است. دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

۱۸۵ **۴** دولت‌های غربی تلاش کردند تا انقلاب‌های بعد از انقلاب اسلامی را بخشی از فرآیند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند و از همین‌رو آن را بهار عربی نامیدند. نخستین بیدارگران در جهان اسلام، اندیشمندان و عالمانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند.



زبان عربی (اختصاصی)

٣ نکات مهم عبارت:

- (۱) «أَلْذُ شِيءٌ»: لذت‌بخش ترین چیز! [اشتباه گزینه‌های (۱) و (۴)]
- (۲) «حَقِيقَةٌ عَلَمِيَّةٌ: حَقِيقَةٌ عَلَمِيٌّ» [اشتباه گزینه (۲)]
- (۳) «شَيْئًا جَدِيدًا... يُسْهِلُّ»: چیز جدیدی را که آسان می‌کند! نه «تا آسان شود» [اشتباه گزینه‌های (۲) و (۴)]
- ١ ١٩٢ «أُسْيَرَةً» حال است نه صفت!

ترجمه گزینه (۱) «... خواهش را اسیر ملاقات کردا»

- (۱) «هُنَاكَ: وجود دارد» در گزینه (۱) نادرست است، در گزینه (۳)
- «أَدِيجَ زَيَانَهَا» نادرست تعریف شده است، در گزینه (۴) «وارد شده‌اند»
- ماضی است نه مضارع؛ دخلت، «نامیده می‌شوند» مضارع است نه مضارع!
- (۲) در این آیه شریفه به خاطر بسیارید که «لسان صدق» یعنی «یادی نیکو» و «الآخرین» یعنی «آیندگان» و گزینه (۲) معنای درست این دو ترکیب و کلمه است.
- گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۱۹۵ - ۱۹۷):

١ ١٩٥ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) اسم جلاله «الله» معروفه به علم است.
- (۲) «أَنْفَعَ» یک اسم معرب است.
- (۳) دقت کنید «عبد» جمع «عبد» است. و اسم فاعل نیست. (جمع عابد = عباد)

٢ ١٩٦ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «لا» در «لا تسبوا» لای نهی است.
- (۲) «تَكَسَّبُوا» معلوم است.
- (۳) «العَدَاوَةُ: دشمنی» مفرد مؤنث است، نه جمع مکسر.

١ ١٩٧ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «السلامة» مضارع إلیه است.
- (۲) «العجلة» مبتداست نه مجرور به حرف جزا!
- (۳) «مفتاح» اسم مکان نیست.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰۵ - ۲۰۸):

٤ ١٩٨ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: جشنواره: جشنی ملی به خاطر مناسبت زیبایی! (✓)
- (۲) ترجمه: برف: نوعی از انواع نزول آب از آسمان! (✓)
- (۳) ترجمه: گردباد: بادی شدید، بسیار قدرمندتر از طوفان! (✓)
- (۴) ترجمه: پدیده: آنچه در طبیعت اتفاق می‌افتد و جمع آن «المظاهر»!
(✗) است: جمع آن «الظواهر» است.

■ «المُخَاطَبَيْنَ» درست است: چون اسم مفعول است نه اسم فاعل!

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف یا مفهوم مشخص کن (۱۹۴ - ۱۸۶):

- (۱) ترجمه کلمات مهم: أ: آیا / ثـأـمـرـونـ: امر می‌کنید، دستور می‌دهید / بالـزـ: به نیکی، به نیکی کردن / ثـنـسـوـنـ آـنـفـسـگـمـ: خودتان را فراموش می‌کنید

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «تأمرون» معنای «فراخواندن» ندارد، «تنسون» مضارع است.

(۲) «واو» در «و تنسون» نمی‌تواند حالیه باشد!

(۳) چگونه (← آیا)، «فرا می‌خوانید = ڈدعون»، «خویشتن» اضافی است.

- (۱) نکته مهم این عبارت در ترکیب «... حیاة أكثر سعادۃ» است که باید به این صورت ترجمه شود: «زندگی شادمان تری را». فقط در گزینه (۲) این ترکیب درست ترجمه شده است، دقت کنید در گزینه (۱) «اگر» نادرست است و اسلوب شرط نداریم؛ در عبارت «إن» داریم نه «إن!»، «ممارسة: انجام، تمرین» اسم است!

(۱) در مورد این عبارت باید به دو مورد دقت داشته باشیم:

- (۱) عبارت «لِمْ تَبَقَ فِي الْمَدْرَسَةِ إِلَّا طَالَبَتِنَا اثْنَتَانِ» یک اسلوب حصر است و در صورت مثبت ترجمه کردن باید همراه با «فقط / تنها» باشد. بنابراین گزینه (۱) نادرست است، ضمناً در این گزینه «برخاست» نادرست است: «قامت بـ: اقدام به ... کرد»، «اغلاق: بستن» [رد گزینه (۱)]

- (۲) «الصَّفَ الثَّانِي عَشْر: كَلَاسِ دَوَازِدْهَمْ» نه دوازده دانش‌آموز کلاس! (رد گزینه (۴)، ضمناً در گزینه (۳) «دو نفر» نادرست است: «دو دانش‌آموز»، و «حنفیه: شیر» هم ترجمه نشده است.

٣ ١٨٩ نکات مهم عبارت:

(۱) «خَيْرٌ مُوَاطِنٌ: بهترین شهروند» فقط در گزینه (۳) درست ترجمه شده است.

- (۲) «اَهْتَمَّاً بِالْغَاءِ» مفعول مطلق نوعی است: «بسیار (کاملاً) توجه می‌کند» (اشتباه گزینه (۴)).

(۳) «تلویث: آلوده کردن» مصدر است. [رد گزینه (۱)]

- (۱) ترجمه کلمات مهم: أكْثَرُ مِنْ: زیاد کن / الإخْوَانُ: برادران،

- دوستان / ما استطعت: تا می‌توانی، هر چقدر می‌توانی / الْأَهْمَمُ: زیرا آنان / سیکونون: خواهند بود / عوَنَّک: یاور تو / أَيَّامُ الشَّدَّةِ: روزهای دشواری

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ضمیر «تـ» اضافی است، «أَيَّام» جمع است.

- (۲) روزگار (← روزها)، «سیکونون عوَنَّک: یاور تو خواهند بود» نه «تو را یاری خواهند کرد».

- (۳) ضمیر «تـ» در «برادرات» اضافی است، «سیکونون عوَنَّک» نادرست ترجمه شده است.



تاریخ

۱ ۲۰۶ قسمتی از برنامه‌های آموزشی و مساد درسی مدارس و

آموزشگاهها از قبیل آموختن اصول دین زرتشتی، فراگیری آداب و رسوم دینی و میهنه و مختصرو خواندن و نوشتن، همگانی بود. علاوه بر آن، برای گروههای مختلف، آموزش‌های ویژه‌ای نیز وجود داشت.

۳ ۲۰۷ داریوش سوم، آخرین فرمانروای هخامنشی که مدتی پس از

قتل اردشیر سوم بر تخت شاهی نشست، دلیر و جوانمرد بود اما تدبیر و درایت شاهان نخست هخامنشی را نداشت. در زمان او، اسکندر با سپاهی بسیار قوی، آموزش دیده و تشنۀ قتل و غارت به ایران تاخت. اسکندر در سه نبرد (گرانیکوس، ایسوس و گوگمل) سپاه هخامنشی را شکست داد.

۴ ۲۰۸ روحانیون مادی که مُعْنَامیده می‌شدند، برگزاری آینه‌های دینی

از جمله خواندن نیایش‌ها و سرودها و رسم قربانی کردن را بر عهده داشتند.

۳ ۲۰۹ از دوره ساسانی تعداد زیادی سنگنوشه بر جای مانده که

رویدادهای تاریخی را گزارش می‌کنند. از آن جمله است سنگنوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم که شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌نماید.

۴ ۲۱۰ مصریان گاهشماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آنان

سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند. در گاهشماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌گردید.

۳ ۲۱۱ در میان خلفای اموی، عمر بن عبدالعزیز، هشتمین خلیفه

این سلسله، شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد و تصمیم گرفت که به کتاب خدا و سنت پیامبر (ص) عمل نماید. از این‌رو، تغییرات و اصلاحاتی را انجام داد؛ از جمله دستور داد فتوحات متوقف شود و از نومسلمانان جزیه گرفته نشود.

۳ ۲۱۲ اندزنانه‌ها بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی

فرمانروا و مردم می‌پردازند. از نمونه‌های مشهور اندزنانه‌ها، می‌توان به قابوس‌نامه، نوشته عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری اشاره کرد.

۴ ۲۱۳ شاه اسماعیل با فتح هرات، کمال الدین بهزاد، یکی از نوابغ هنر

نقاشی دربار تیموری را با خود به تبریز برد و به ریاست کتابخانه دربار تبریز منصب کرد. در این کتابخانه کارگاهی وجود داشت که کتاب‌های بسیار زیبایی در آن تهیه می‌شد. بهزاد و شاگردانش با خلق آثار بی‌نظیر و ترکیب مکتب هرات با عناصر جدید، مکتب جدیدی به نام مکتب تبریز پایه‌گذاری کردند.

۲ ۲۱۴ بررسی گزینه‌ها:

(۲) فارابی

(۱) میرداماد

(۴) ملاصدرا

(۳) ارسطو

۲ ۲۰۰ در گزینه (۲) فقط اسم تفضیل داریم؛ ترجمه گزینه (۲):

قوی‌ترین مردم کسی است که بر خشم و هوای نفسش غلبه کرده است!

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «أَحَبَّ» فعل ماضی است؛ ترجمه: هر کس بزرگواری‌ها را دوست دارد، از

حرام‌ها دوری می‌جوید!

۳) «شَرٌ» معنای تفضیلی ندارد؛ ترجمه: کاش بدی بدھا به خودشان بازگردد!

۴) «أَكَثَرٌ» فعل ماضی در باب إفعال است؛ ترجمه: هر کس در آفتکش‌های

کشاورزی زیاده‌روی کند، خاک را آلوده می‌کند!

۴ ۲۰۱ جایگاه فاعل همیشه بعد از فعل است. در گزینه (۴) «ثَلَاثَةُ»

فاعل فعل «شَارِكَ» است. در گزینه (۱) عدد نقش صفت را دارد، در گزینه (۲)

«ثَلَاثَةُ» اسم کان است و مرفوع؛ در گزینه (۳) «ثَلَاثَةُ» مبتداست.

۳ ۲۰۲ در گزینه (۱) «مُحَمَّدًا» نکره نیست، معرفه است و جمله بعد

آن نمی‌تواند جمله وصفیه باشد. در گزینه (۲) اسم نکره و جمله وصفیه نیامده

است، در گزینه (۳) جمله وصفیه داریم؛ فعل «بَنَاهُ: آن را بنا کرد» که اسم

نکره «بَنَاهُ» را توصیف کرده است؛ ترجمه گزینه (۳): کعبه بنای مقدس است

که پیامبرمان ابراهیم (ع) آن را بنا کرده است. در گزینه (۴): «يَشَاهِدُ» جواب

شرط است و نمی‌تواند جمله وصفیه باشد.

۴ ۲۰۳ در گزینه (۴) مفعول مطلق (نوعی) داریم: ... جزء الله جزء

حسناً در سایر گزینه‌ها مفعول مطلق نداریم. به عنوان مثال در گزینه (۱)

«توبَةُ» مصدر فعل جمله نیست! و مفعول دوم فعل «اجْعَلُ» است.

۳ ۲۰۴ در گزینه (۳) «كُلَّ يَوْمٍ» مستثنی منه است و «أَيَّامٌ» مستثنی

و اسلوب استثناء در این عبارت است. در سایر گزینه‌ها مستثنی منه نیامده

است و اسلوب حصر داریم.

۲ ۲۰۵ زمانی که بخواهیم چیزی را ذم یا نکوهش کنیم، باید از فعل

«يَسْتَ: بد است، چه بد است» استفاده کنیم. «يَسْتَ الْخُلُقُ الْكَيْدُ: دروغ،

بداخلاقی است».



جغرافیا

۲۲۱ خصوصیات تدوین فرضیه: نقش راهنمایی - از مراحل حساس -

به فعالیتی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد و ...

سؤال چطور به بررسی سیر تکوین و تحول یک پدیده می‌پردازد.

۲۲۲ (الف) طی دوره کواترنر ناهمواری‌های کشور ما شکل نهایی یافته است.

ب) بخش اعظم سرزمین ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.

ج) رشته‌کوه البرز در امتداد غربی - شرقی است.

د) قله بینالود در اطراف شهر نیشابور قرار دارد.

۲۲۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از شرق به غرب برویم، مقدار آب رودها زیاد می‌شود.

ج) اگر کانون‌های آبگیر در فصول سرد سال، ذخیره برف خود را تا ابتدای ماههای گرم سال حفظ کنند، بدون توجه به میزان بارش و زمان آن جزء کانون‌های فصلی به شمار می‌روند.

د) کانون‌های آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در هشت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتند، به آن‌ها کانون‌های دائمی می‌گویند.

۲۲۴



۲۲۵ ۱ شهر شعاعی ← همدان

شهر خطی → بوشهر

شهر شطونجی ← سلماس

۲۲۶ (الف) ناحیه انتقالی ساوان بین جنگل‌های بارانی استوایی و

صحراً بزرگ آفریقا است.

ب) مرتع مداری در حاشیه صحرا به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابان تبدیل می‌شوند.

ج) ناحیه صنعتی بوهمیا در جمهوری چک قرار دارد.

۲۲۷ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) به مرکز پژوهش «آنتی‌سیکلون» و به مرکز کمپیوتر «سیکلون» می‌گویند.

د) جبهه قطبی بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می‌شود.

۲۱۵ املاک خصوصی در عصر صفوی بسیار ناچیز بود و همواره در

عرض مصادره قرار داشت.

۲۱۶ حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدائی خلق، هر دو در

مبازه با رژیم پهلوی به مبارزة مسلحانه روی آوردند، با این تفاوت که آرمان حزب ملل اسلامی برپا کردن حکومت اسلامی بود، اما چریک‌های فدائی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزة مسلحانه روی آوردند.

۲۱۷ جنگ داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.

۲۱۸ ۱ شروع جنگ: در بی قتل ولیعهد اتریش و همسرش به دست

یک سرب ملي گرا در شهر سارایوو مرکز بوسنی، اتریش به حکومت صربستان مستقل اعلام جنگ کرد. طولی نکشید که کشورهای عضو اتحاد مثلث با کشورهای اتفاق مثلث وارد جنگ شدند.

۲۱۹ احمد شاه به سفر اروپا رفت و رضاخان با استفاده از این فرصت، اوضاع و شرایط داخلی را برای برداشتن قدم نهایی - یعنی رسیدن به سلطنت - آماده کرد. او برای رسیدن به اهدافش، ابتدا پیشنهاد کرد به جای حکومت سلطنتی، نظام «جمهوری» در کشور برقرار شود.

۲۲۰ ۱ در ادامه جریان نوز بلژیکی و هم‌زمان با سفر سوم مظفرالدین شاه به اروپا، عده‌ای از بازرگانان در حرم حضرت عبدالعظیم (ع) تحصن کردند.

سایت Konkur.in



فلسفه و منطق

۴ ۲۳۶ (الف) مغالطة توسل به معنای ظاهری کلمات در عبارت «فعالیت حزبی»: ۱- به دلالت مطابقی: یعنی هر نوع فعالیت برای حزب ۲- به دلالت التزامی: به معنای عضوگیری حزب.

(ب) مغالطة شیوه نگارش کلمات ناشی از عدم حرکت‌گذاری است؛ می‌کشندم ور می‌کشندم.

(ج) مغالطة اشتراک لفظ در کلمه «رز» که هم به معنی «گل» و هم به معنی «اسم دخترانه» به کار رفته است.

(د) مغالطة شیوه نگارش کلمات ناشی از عدم رعایت علایم سجاوندی است که جمله به دو صورت خوانده می‌شود. در نتیجه جمله دو معنای متفاوت هم خواهد داشت: ۱- وریا متخصص کلام، مسیحی است. ۲- وریا، متخصص کلام مسیحی، است.

۲ ۲۳۷ (بین دو مفهوم «غیرگل و غیر گل لاله» رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است. حداکثر قضایای حاصل از این رابطه چهارتاست (یک قضیه جزئیه از طریق تداخل به دست می‌آید):

۱- هر غیرگلی، غیر گل لاله است. ۲- بعضی غیر گل لاله‌ها، غیرگل هستند. بعضی غیر گل لاله‌ها، غیرگل نیستند. ۴- بعضی غیرگل‌ها، غیر گل لاله هستند. (این قضیه از طریق تداخل قضیه کلی به دست آمده است).

(بین مفاهیم «غیرانسان و دانشجو» رابطه تباین برقرار است. حداکثر قضایای حاصل از این رابطه چهارتاست که دو قضیه آن از طریق تداخل به دست می‌آید: ۱- هیچ غیرانسانی، دانشجو نیست. ۲- هیچ دانشجویی، غیرانسان نیست. بعضی غیرانسان‌ها، دانشجو نیستند. ۴- بعضی دانشجوها، غیرانسان نیستند.

۳ ۲۳۸ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) این تعریف، همه اقسام مثلث قائم‌الزاویه را شامل نمی‌شود در نتیجه جامع نیست، اما مانع است.

(۲) این تعریف، جامع است، اما مانع نیست. چون این تعریف شامل واجب‌الوجود بالذات هم می‌شود.

(۴) این تعریف، مانع است، اما جامع نیست. چون این تعریف تمام موارد احکام قضایا را شامل نمی‌شود، از جمله عکس مستوی.

۲ ۲۳۹ در گزینه (۲)، قضیه سوم با قضیه اول دارای رابطه تناقض است و قضیه چهارم با قضیه دوم دارای رابطه عکس مستوی لازم‌الصدق است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قضیه سوم با قضیه اول دارای رابطه تداخل است، اما قضیه چهارم با قضیه دوم رابطه عکس مستوی ندارد، چون در عکس مستوی جای موضوع و محمول عوض می‌شود اما موضوع و محمول نباید تغییر کند.

(۳) قضیه سوم با قضیه اول دارای رابطه تقابل نیست، چون محمول دو قضیه با هم تفاوت دارد در حالی‌که در همه اقسام تقابل موضوع و محمول ثابت است.

اما قضیه چهارم با قضیه اول دارای رابطه عکس مستوی است.

(۴) قضیه سوم با قضیه اول دارای رابطه تضاد است. اما قضیه چهارم (سالبه جزئیه) با قضیه دوم دارای رابطه عکس مستوی لازم‌الصدق نیست. در نتیجه مغالطة ایهام انعکاس روی داده است.

۱ ۲۲۸ دره‌های U-شکل معمولاً بر اثر فرسایش بخچالی طی هزاران سال پدید آمدند و دره‌های V-شکل معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی شکل می‌گیرند. کلوتها در بیابان حاصل فرسایش بادی - آبی هستند.

۴ ۲۲۹ نفتا ← آمریکای شمالی و مرکزی

اکو ← غرب آسیا
آسه‌آن ← جنوب شرقی آسیا

۴ ۲۳۰ طبق نظریه مکیندر، جغرافی دان انگلیسی، بخش عمده خشکی‌های جهان، سه قاره به هم چسبیده آسیا، اروپا و آفریقا است و قلعه جهان برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس است.

۲ ۲۳۱ (الف) شهرهای بالای ۱۰ میلیون نفر جمعیت در جهان ← مگاشهریتی
(ب) نقش مهم در تجارت و اقتصاد جهانی و حوزه نفوذ بسیار وسیع در سطح جهان ← جهان شهر

(ج) نمونه‌ای از اولین مکالپلیس‌های جهان ← شمال شرقی ایالات متحده آمریکا
(د) مهم‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا ← فعالیت‌های اقتصادی

۳ ۲۳۲ **بررسی عبارت‌های نادرست:**

(ب) مطالعه کاربری زمین به برنامه‌ریزان کمک می‌کند که محدودیت‌ها را بشناسند و به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنند که از فضاهای شهر به طور مناسب و متعادل استفاده شود.

(ج) پایداری شهر، حد و حصر و نقطه انتهای ندارد. مدیران و برنامه‌ریزان شهرها تلاش می‌کنند که به درجاتی از پایداری دست یابند.

۱ ۲۳۳ پدیده‌های نامرئی ← انرژی زمین‌گرمایی، جریان‌های هوایی، گازهای موجود در جو و رطوبت موجود در جو

۴ ۲۳۴ شبکه‌های حمل و نقل هم از محیط جغرافیایی تأثیر می‌بздیرند و هم بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارند و آن را تغییر می‌دهند.

۲ ۲۳۵ **بررسی عبارت‌های نادرست:**

(الف) تراموا، قطار خیابانی است و در سطح خیابان‌ها روی ریل‌هایی حرکت می‌کند.
(ب) بُناب و میاندوآب شهرهایی هستند که در آن‌ها اغلب خانواده‌ها دوچرخه دارند و بسیاری از مردم با دوچرخه سر کار می‌روند.

(ج) در کشورهای هلند، دانمارک، آلمان و سوئد، سهم دوچرخه از سفرهای درون‌شهری، بین ۱۰٪ تا ۳۰٪ است.



اما تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤال‌های اساسی و بنیادی موجب ظهور دانشی به نام «فلسفه» شده است. این دانش، عهددار بررسی قانونمند این قبیل سؤال‌های اساسی و بنیادی است. پس دانش فلسفه چارچوب و قانونمندی خاص خود را دارد.

۱ ۲۴۴ فیلسوفان تلاش می‌کنند قوانین و احکامی را که مربوط به خود هستی و وجود است به دست آورند؛ مثلاً بدانند که آیا در هستی قانون علیت جاری است یا نه.

البته از آن جا که معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است، آنان می‌خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را هم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می‌تواند به شناخت هستی بپردازد؛ مثلاً می‌خواهند بدانند که آیا انسان می‌تواند قانون علیت را دریابد و به وجود چنین قانونی در جهان مطمئن باشد؟

۳ ۲۴۵ چون زندانیان در غار، محصور در توهمات خود هستند و به وضعی که در آن به سر برده، عادت کرده‌اند، همین وضع موجود را می‌پسندند و از تغییر و تحول بیزارند. بنابراین هر کس بخواهد این عادت آن‌ها را به هم بریزد برای آنان سخت و درآور است و حرف او را خنده‌دار خواهند یافت و به یکدیگر خواهند گفت که او از غار بیرون رفت و با خراب شدن و از دست دادن بینایی‌اش برگشت و در نهایت سخنان وی را نخواهند پذیرفت.

۴ ۲۴۶ شناخت تجربی بر چند قاعدة عقلی مهم استوار است و دانشمند در هنگام بررسی داده‌های حسی، آن قاعده‌ها را در نظر دارد و از آن‌ها بهره می‌برد؛ برخی از این قواعد عبارت‌اند از: ۱- پدیده‌ها خودبه‌خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است. ۲- هر پدیده علتی ویژه دارد، و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید. ۳- طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند. به طور مثال، آب، همواره خواص خود را دارد و این‌گونه نیست که یک روز فلان خاصیت را داشته باشد و روز دیگر نداشته باشد. بنابراین اگر ما بخواهیم به شناخت‌های کلی برسیم و عمل «تممیم» را نجام دهیم، نیازمند کمک عقل هستیم.

۱ ۲۴۷ دکارت که هم درباره بدن و هم درباره نفس تحقیق کرده، بدن را ماشینی پیچیده می‌داند که به طور خودکار فعالیت می‌کند. اما این بدن، حقیقت «من» انسان را تشکیل نمی‌دهد. از نظر وی، «من» همان «روح» یا «نفس» است که مركز اندیشه‌های ماست. روح و بدن کاملاً از یکدیگر مجزا هستند و خاصیت‌های متفاوت دارند، گرچه با یکدیگر هستند و روح از بدن استفاده می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) دکارت بر خاصیت‌های متفاوت روح و بدن تأکید می‌کند و می‌گوید روح و بدن کاملاً از یکدیگر مجزا هستند و خاصیت‌های متفاوت دارند. (۳) این روش کانت بود.

(۴) این نظر هایز بود. دکارت بدن را ماشینی پیچیده می‌داند که به طور خودکار فعالیت می‌کند، نه ذهن را.

۳ ۲۴۰ چون نتیجه قیاس موجبه جزئیه است، پس مقدمات هر دو شکل موجبه هستند. لازم به ذکر است در تمام قیاس‌های معتبر شکل اول و شکل سوم مقدمه اول آن‌ها باید موجبه باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در شکل اول اگر مقدمه دوم جزئیه باشد قطعاً آن قیاس نامعتبر است؛ اما در شکل سوم همیشه این‌گونه نیست.

(۲) در قیاس‌های معتبر شکل سوم همیشه نتیجه معتبر آن جزئیه (موجبه جزئیه و یا سالب جزئیه) است. در شکل سوم الزاماً مقدمه اول آن جزئیه نیست، چون در شکل سوم از دو مقدمه کلی هم الزاماً نتیجه معتبر جزئی به دست می‌آید؛ هر الف ب است. هر الف ج است. ← بعضی ب ج است.

(۴) همان‌طور که گفته شد، در شکل سوم، الزامی به جزئی بودن یکی از مقدمات نیست، چون در شکل سوم از دو مقدمه کلی نتیجه معتبر جزئی به دست می‌آید؛ اما در شکل اول اگر نتیجه جزئی باشد یکی از مقدمات آن حتماً جزئی است.

۱ ۲۴۱ این قضیه، منفصل مانعه‌الرفع (مانعه‌الخلو) است و دو جزء آن رابطه عموم و خصوص من وجهه دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) این قضیه منفصل مانعه‌الرفع (مانعه‌الخلو) است و دو جزء آن رابطه عموم و خصوص من وجهه دارند، نه عموم و خصوص مطلق.

(۳) این قضیه، منفصل مانعه‌الجمع است و دو جزء آن رابطه تباین دارند، نه تساوی.

(۴) این قضیه، منفصل مانعه‌الجمع است و دو جزء آن رابطه تباین دارند، نه عموم و خصوص مطلق.

۲ ۲۴۲ مغالطة عبارت‌های «الف» و «د» درست ذکر شده است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) مغالطة این عبارت ایهاد انعکاس است. چون قضیه نخست، موجبه کلیه است که به موجبه کلیه عکس مستثنو شده است.

همهٔ فوتیال دوستان، کاپیتان محبوب تیم استقلال را دوست دارند.

موضوع معمول

تمام کسانی که کاپیتان تیم محبوبشان استقلال را دوست دارند، فوتیال دوست هستند.

موضوع معمول

(ج) مغالطة این عبارت استثنای قابل چشم‌پوشی است، چون یک حکم کلی صادر شده است و از موارد استثنای چشم‌پوشی شده است.

۴ ۲۴۳ اگر انسانی از مرحله تفکر غیرفلسفی عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سؤال‌های بنیادی و اساسی پرداخت، وارد مرتبه تفکر فلسفی می‌شود. این انسان، ممکن است یک کارگر یا فیزیکدان یا پژوهش‌های دانش‌آموز باشد، یعنی هر کسی همین که وارد این وادی شد و پرسش‌های اساسی را جدی گرفت و به دنبال یافتن پاسخ آن‌ها برآمد، در واقع در حال تمرین تفکر فلسفی است. پس می‌توان گفت که تفکر فلسفی یک توانمندی عمومی است که می‌تواند در همهٔ انسان‌ها به فعلیت برسد.



۱ ۲۵۳ فرانسیس بیکن که روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست، از فیلسوفان خواست که از بتهایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند، دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند. پس به نظر بیکن، هیچ علم مفیدی برای پیشرفت زندگی بشر نیست که بدون تجربه بتوان آن را معتبر دانست.

۳ ۲۵۴ دبیر در مرحله عقل بالمستفاد قرار دارد، زیرا در این مرحله، انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده، مسلط است که از هر کدام که بخواهد، می‌تواند استفاده نماید. آموزش مفاهیم زیست‌شناسی توسط دبیر نشان می‌دهد که وی به خوبی بر این مباحث مسلط است. اما دانش‌آموزان در مرحله عقل بالفعل قرار دارند، زیرا در این مرحله، عقل آن‌ها شکوفا شده و به فعلیت رسیده و با تمرین و تکرار، دانشی کسب کرده‌اند.

۱ ۲۵۵ اصلت، به معنای واقعی بودن است و در مقابل این معنا از اصلت، کلمه «اعتباری» قرار دارد که به معنی واقعی نبودن و ذهنی بودن است. گروهی مانند ملاصدرا معتقدند که وجود، یک امر واقعی و بیرون از ذهن است و گروهی مانند میرداماد، بر این باورند که آن‌چه واقعی است، ماهیت است نه وجود. حال اگر کسی معتقد باشد که وجود و ماهیت هر دو اصول‌اند؛ یعنی قبول کرده که واقعیت، در عین این‌که واحد و پگانه است، دو چیز باشد. یعنی واقعیت، مصدق دو مفهوم کاملاً متفاوت، قرار بگیرد. اما ما می‌دانیم که یک واقعیت نمی‌تواند دو چیز باشد، پس این فرض اشتباه و مستلزم تناقض است و تناقض هم امری محال است، بنابراین این فرض باطل است.

۲ ۲۴۸ افلاطون و ارسطو معتقدند که انسان سه قوه اصلی عقل، شهوت و غصب دارد.

هر دو می‌گویند اگر عقل حاکم شود و شهوت و غصب تابع عقل باشند، انسان به فضیلت می‌رسد. هر دو، فضیلتهای پایه‌ای انسان را حکمت و شجاعت و خوبی‌شتن‌داری می‌دانند. نقطه تفاوت و نه اختلاف، این است که افلاطون می‌گوید اگر انسان به حکمت و شجاعت و خوبی‌شتن‌داری آراسته شد، هر یک از قوا به کمال مورد نظر و جایگاه ویژه خود در انسان می‌رسند و «عدالت» میان آن‌ها برقرار می‌شود. اما ارسطو، بر روی نکته‌ای دیگر تأکید می‌کند و می‌گوید برای این‌که حکمت در قوه عقل و شجاعت در قوه غصب و خوبی‌شتن‌داری در قوه شهوت پدید آید، باید این قوا از افراط و تفریط خارج شوند و به «حد وسط» و «اعتدال» برسند. البته از نظر ارسطو، رسیدن به حد وسط هم جز با حاکمیت عقل و پیروی شهوت و غصب از عقل می‌سر نیست. یعنی افلاطون بیشتر به «عدالت» توجه می‌کند و ارسطو به «اعتدال» و «حد وسط».

۲ ۲۴۹ این مطلب بیانگر آن است که فاطمه میان وجود و ماهیت تمایز قائل می‌شود، یعنی با این‌که می‌داند موجودی هست ولی نمی‌داند که آن موجود، چیست. هم‌چنین فاطمه برای وجود، یک معنا در ذهن دارد و با این‌که نسبت به ماهیت آن موجود شک و تردید دارد که چه ماهیتی است، اما این شک و تردید به وجود آن موجود سراابت نمی‌کند.

۴ ۲۵۰ از نظر فیلسوفان مسلمان، پس از شکل‌گیری ذهن و درک اصل امتناع اجتماعی نقیضین است که انسان در می‌یابد که پدیده‌ها خودبه خود به وجود نمی‌آینند؛ زیرا این‌که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلًا باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است.

۴ ۲۵۱ کانت، راهی متفاوت با دکارت و دیگر فیلسوفان عقل‌گرای پیشین برای پذیرش خدا پیمود. او به جای اثبات وجود خدا از طریق نظم یا برهان علیت یا وجوب و امکان، ضرورت وجود خدا را از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی اثبات کرد. یعنی از طریق عقل عملی به اثبات وجود خدا می‌بردازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) دکارت برهان‌هایی نظری در اثبات وجود خداوند ارائه می‌دهد.
- ۲) کانت به جای اثبات وجود خدا از طریق نظم یا برهان علیت یا وجوب و امکان، ضرورت وجود خدا را از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی اثبات کرد.
- ۳) دکارت به عنوان یک فیلسوف عقل‌گرای استدللهای عقلی بر وجود خدا ارائه داد، پس نمی‌توان گفت که وی، وجود خدا را در قلمرو مفاهیم عقل قرار نداد.

۱ ۲۵۲ فیلسوفان مسلمان، نظرشان بر این است که اثبات وجود خدا از طریق استدلل عقلی امکان‌پذیر است. از همین‌رو، هر کدام از این فلاسفه تلاش کرده‌اند استدللهای فیلسوفان گذشته را با دقت بیشتر توضیح دهند یا استدللهای جدیدی عرضه نمایند.



۲۶۴ هر سه گزینهٔ (۱)، (۳) و (۴) به تعارض گرایش - اجتناب یعنی

انتخاب بین دو امر خواستنی و ناخواستنی اشاره دارند، اما گزینهٔ (۲) به تعارض اجتناب - اجتناب یعنی انتخاب بین دو امر ناخواستنی اشاره دارد.

۲۶۵ ۴ انگیزه سبب می‌شود تا فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از

خود نمایان سازد.

نگرش‌ها در شکل‌دهی به رفتار انسان، به دو صورت منفی و مثبت عمل می‌کنند.

۲۶۶ در دوران نوجوانی یعنی ۱۲ تا ۲۰ سالگی حجم کلی خون

افزایش می‌باشد و نوجوان احساس توانمندی زیادی می‌کند.

دوره کودکی اول یعنی ۲ تا ۷ سالگی، بازی مواری حدود ۴ یا ۵ سالگی اتفاق

می‌افتد که در آن کودک علاقه دارد در کنار دیگران باشد ولی به تنها بیانی بازی کند.

۲۶۷ ۳ منظور از ساماندهی، نظم‌بخشی و قفسه‌بندی اطلاعات

است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فاصلهٔ مرور مطالب نباید بیش از شش یا هفت ساعت باشد.

(۲) یادگیری با استراحت برای کنترل اثر تداخل به کار می‌رود.

(۴) رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری است.

۲۶۸ نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، در برابر تغییر مقاوم هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) از ثبات بیشتری برخوردارند.

(۳) تابع اصل هماهنگی شناختی هستند.

(۴) هر نگرش دارای یک عنصر شناختی، یک عنصر احساسی و یک عنصر

آمادگی برای عمل است.

۲۶۹ ۴ گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) نشان‌دهندهٔ رفتار هستند، زیرا

به طور مستقیم قابل مشاهده هستند. اما گزینهٔ (۴) که به حافظه و ممور

اطلاعات اشاره دارد نشان‌دهندهٔ شناخت است که به صورت مستقیم

قابل مشاهده نیست.

۲۷۰ ۱ براساس قانون مجاورت، وقتی چند شیء در کنار یکدیگر

باشند، ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.

۲۷۱ ۴ دوقلوهای ناهمسان یا دوتخمکی می‌توانند هم‌جنس

یا غیرهم‌جنس باشند ولی دوقلوهای همسان یا تک‌تخمکی الزاماً

هم‌جنس هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) الناز و رایان چون غیرهم‌جنس هستند، نمی‌توانند همسان باشند.

(۲) سعیده و سارا می‌توانند همسان یا ناهمسان باشند.

(۳) سحر و سپیده می‌توانند تک‌تخمکی یا دوتخمکی باشند.



۲۷۲ ۳ استفاده از روش‌های مناسب جهت حل مسئله (در اینجا

روش بارش مغزی) نشان‌دهنده مرحله دوم یا مرحله به کارگیری راه حل مناسب برای حل مسئله است که مرحله بعدی آن، ارزیابی راه حل است و مرحله قبلی آن، تشخیص مسئله می‌باشد.

۲۷۳ ۲ روشن‌سازی موقعیت نامعین در روش علمی همانند نور در

شب تاریک است.

۲۷۴ ۴ سرعت تفکر در دوره نوجوانی افزایش می‌یابد؛ در نتیجه، در

یک لحظه اطلاعات بیشتری در حافظه آن‌ها نگه داشته می‌شود.

۲۷۵ ۳ اطاعت کورکرانه محسن از برادرش ← سبک وابسته

تعلل رضا (امروز و فردا کردن در خرید بلیط) ← سبک اجتنابی



سایت کنکور

Konkur.in