

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع ۲

پنجشنبه ۲۶ / ۰۳ / ۱۴۰۱



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



-۱ در میان واژه‌های داده شده، معنی چند واژه درست است؟

«قلا: کمین) هژیر: چالاک) (گرمرو: کوشما) (محب: یار) (مرشد: مراد) (مقرون: پیوسته) (وجه: ذات) (شاب: بُرنا) (رواق: هرم) (رُشحه: پاره
گوشتنی که از درازا بریده باشند).»

- | | | |
|---------|--------|-------|
| ۱) چهار | ۲) پنج | ۳) شش |
| ۴) هفت | | |

-۲ کدام گزینه، می‌تواند پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
«فایق - محذور - آوری - نمط - کران - منگر»

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| ۱) کارزار - روش - برتر - زشت | ۲) ساحل - مانع - بساط شطرنج - چیره | ۳) گرفتاری - ناباور - مسلط - جانب |
| ۴) جهت - تاپسند - طریقه - بهره‌ور | | |

-۳ در چند بیت، واژه‌ای متراffد با واژه داده شده به کار رفته است؟

الف) اسب: خدای خواست که اسلام در حمایت او / ز تیر حادثه در باره امان ماند

ب) جبین: نقطه‌ای از سرنوشت عجز ما روشن نشد / چشم قربانی مگر بر جبهه بشانیم ما

ج) خطوات: شد وقت کز نسیم قدم بهار ملک / در باغ، تخت غنچه یاقوت وا شود

د) َعَنْدَ: اگر عداوت و جنگ است در میان عرب / میان لیلی و مجنون، محبت است و صفات است

ه) جرس: حج به فریاد و به رفتن نیست کاندر راه حج / رفتن از اشتر همی بینم و فریاد از درای

و) خصال: دوست دشمن پرور است ای دوستان تدبیر چیست؟ / خوی او این است و من خوکردهام با خوی دوست

- | | | |
|------|------|------|
| ۱) ۵ | ۲) ۴ | ۳) ۲ |
| ۴) ۴ | | |

-۴ در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟

۱) آنها را دوست دارد، بلکه بسا باشد که غم‌های خود را به آنها تسلی می‌دهد بدون اینکه قصد حظی دیگر از اینها داشته باشد.

۲) همنشین اهل عبادت و ریاضت شو که ملاحظه احوال و اعمال ایشان باعث شوق و رغبت می‌گردد و سبب اقتدا و پیروی ایشان می‌شود.

۳) خوش به حال بنده‌ای که با نفس و هوا و هوس خود جهاد کند و لشکر هوای خود را بشکند و عقل او بر نفس امّاره‌اش قالب شود.

۴) اگر به احتمال عفو و کرم در معاصی نظر می‌کنی، چرا به احتمالاتی که مذکور شد در گفتة ایشان التفات نمی‌نمایی؟

-۵ در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

بعد از آن که در آخر روز، حساب نفس خود را رسید و آن را خیانت‌کار و مقصیر یافت، سزاوار نیست که مسامحه کند و آن را محمول گزارد.

زیرا این باعث جرأت نفس می‌شود و معتاد به خیانت و تقصیر می‌گردد و بعد از آن، بازداشت آن در نهایت صعوبت می‌شود؛ پس باید ابتدا در

مقام عتاب نفس برآید.»

- | | | |
|---------|-------|-------|
| ۱) ۱ | ۲) دو | ۳) سه |
| ۴) چهار | | |

-۶ در هر دو بیت کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟

الف) نه بخلم از چه ز من، طینت تو را اکراه؟

ب) به روی کشور ما تنگ از آن که منصب اوست

ج) سودای دل سوخنۀ لالۀ سیراب

د) طالب وصلی اگر با غم هجران خوش باش

- | | | |
|------------|----------|----------|
| ۱) الف - ب | ۲) ب - ج | ۳) ب - د |
| ۴) ج - د | | |

-۷ نام پدیدآورنده چند اثر، رو به روی آن نادرست ذکر شده است؟
 «در حیاط کوچک پاییز در زندان: اخوان ثالث / فرهاد و شیرین: نظامی گنجه‌ای / هم‌صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی / الپی نامه: سنایی / تحفه‌الاحرار: وحشی بافقی / سانتاماریا: جبران خلیل جبران / ارمیا: رضا امیرخانی / جوامع الحکایات: حسین واعظ کاشفی / آی آدم‌ها: نیما یوشیج / دیوار: جمال میرصادقی»

- (۱) دو
 (۲) سه
 (۳) چهار
 (۴) پنج
- ۸ اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «کنایه - جناس ناهمسان - تلمیح - تشییه - استعاره - تضاد» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

طفل یتیم مابه مشقت برآمده
 بال همای مابه سعادت برآمده
 آینده‌ام به زنگ کدورت برآمده
 موری که در بهشت قناعت برآمده
 از گوش هر که پنهان غفلت برآمده
 رحم است بر کسی که به صحبت برآمده

- الف) از گوشمال چرخ ندارد شکایتی
 ب) ماسکب اعتبار ز جایی نکرده‌ایم
 ج) بر روی طوطیان، در گفتار بسته‌ام
 د) نعلش به روی دست سلیمان در آتش است
 ه) هر خار خشک، تیغ زبانی است آبدار
 و) در کنج عزلت است اگر هست وحدتی

- (۱) الف - ب - ج - ه - و - د
 (۲) الف - ج - د - و - ه - ب

-۹ آرایه‌های همه گزینه‌ها در ابیات زیر وجود دارد، به جز

نور بیداری همین در چشم کوکب دیده‌ام
 من که نوش خلق را در نیش عقرب دیده‌ام!؟»

«آب حیوان، من نهان در ظلمت شب دیده‌ام
 چون به تلخی نگذرانم روزگار خویش را

- (۱) تلمیح - حس‌آمیزی
 (۲) تناقض - تشییه
 (۳) استعاره - جناس

-۱۰ کدام گزینه، دارای آرایه‌های «جناس ناهمسان و ایهام تناسب» و فاقد «جناس همسان» است؟

فضای عرصه چین، تنگتر ز چین قباست
 چو غنچه در کفنیش آزوی نشو و نماست
 مدار دور فلک بر مدار رای شماست
 هر آن نفس که نه بر یاد توست، باد هواست

- (۱) ز چین ابروی خوبت به چشم خسرو چین
 (۲) به مرده‌ای که رسد مژده عنایت تو
 (۳) مدار باك ز کید عدو که در همه وقت

(۴) هر آن نظر که نه در روی توست، عین خطاست

-۱۱ آرایه‌های کنار همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز

هر چند بی‌نمک نبود لذت کباب:
 قند مصر از شور یاقوت تو چون شکر در آب:
 هر دم به جام لعل لبست، تشنه‌تر شراب:
 وی دل اگر عاشقی، روی ز مهرش متاب:

- (۱) ای دل نگفتمت که طمع برکن از لبس
 (۲) ای خط سبز تو همچون برگ نیلوفر در آب
 (۳) ای جان من به یاد لبست تشنه بر شراب
 (۴) ای تن اگر بی‌دلی، سر ز کمندش مپیچ

-۱۲ در کدام بیت «وابسته وابسته» وجود دارد؟

صد جان لب شیرین تو آورد به یغما
 هرگز نشانیدیم طلوع قمر از مو
 برخاستی و نیش غمم در جگر نشست
 جامی بکش عذاب کشیدن ز بهر چیست؟

- (۱) آن جا که رخت دل ز ستم برده به غارت
 (۲) جز عارض سیمین تو بر طرّه شبرنگ
 (۳) سروی به راستی چو تو از بوستان نخاست
 (۴) ای دل خمار عشق، عذابی است بس الیم



۱۳- در همه گزینه‌ها واژه‌هایی با ساختار «صفت نسبی» و «صفت فاعلی» وجود دارد؛ به جز.....

بهر آب و دانه خلقی در قفس دارد وطن
اما نمی‌توان گفت با هیچ نکته‌دانی
قیامت بر درت اولی که فردوس بربن داری
چو جرس به غیر شکست دل، سخنی ز خود نشنیده من

- ۱) قید جسمانی گوارا کرد افسون معاش
- ۲) دوشینه خود شنیدم یک نکته از دهانی
- ۳) وطن در کوی تو زیبد که هستت صورت زیبا
- ۴) به کدام نغمة دل‌گسل ز نواکشان نشوم خجل

۱۴- اجزای جمله مصراع دوم کدام گزینه، با مصراع اول بیت زیر، یکسان است؟

عشق آمد هر زمانش رهنمایی
به دست آورده زلف مشکبارش
ببخش چون گنه من خطای اندیشه
قلب را بخشد حیات دیگری
ازین که غم نخورد غمگسار می‌ترسم

- «جوهر معنی بسی دادش خدای
- ۱) زبی صبری برفت از دل، قرارش
 - ۲) حدیث غیر توکردن، صواب می‌پندشت
 - ۳) آفرینید کائنات دیگری
 - ۴) از آن که من غم او می‌خورم ندارم خوف

۱۵- در کدام گزینه، به نقش واژه‌های مشخص شده در ابیات زیر، اشاره شده است؟

ای خاک جان عالمی در عرصه جولان تو
گر غمزه را فرمان دهد جنبیدن مژگان تو»

- «تو خوش بیا جولان کنان گو جان ما بر باد رو
از جا بجنبد لشکری کز فتنه عالم پر شود

(۲) قید - مسنند - مسنند - متمم

(۴) قید - منادا - مسنند - مفعول

(۱) قید - نهاد - مسنند - متمم

(۳) مسنند - منادا - صفت - مضاف الیه

۱۶- کدام گزاره، درباره ابیات زیر نادرست است؟

معلّم بیش در دریای بیلنگر شود بینا
که صد آینه از یک مشت خاکستر شود بینا»

- «غم و شادی عالم می‌کند افزون بصیرت را
به چشم شک مبین ای ساده دل ما تیره روزان را

(۱) در ابیات دو نوع نقش تبعی وجود دارد.

(۲) در ابیات یک «وابسته وابسته» به کار رفته است.

(۳) در ابیات جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسنند + فعل» وجود دارد.

(۴) در ابیات دو «ترکیب اضافی» وجود دارد.

۱۷- مفهوم کدام گزینه، اندکی متفاوت‌تر است؟

مایه‌غواص گوهرجو، نفس‌زدیدن است
دل اگر پیدا شود دیر و حرم گم می‌کنم
هر چند کعبه سنگ است تسکین برهمن کو؟
گر به معنی آشنایی منگر اندرا آینه

- ۱) از خموشی می‌توان صائب به معنی راه برد
- ۲) بی‌نصیب معنی‌ام کز لفظ می‌جویم مراد
- ۳) صورت پرسنی از خلق برده امتیاز معنی
- ۴) حیف آگاهی که باشد مایل و هم دویی

۱۸- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

هم‌قص نیستی شو و دست شرار گیر
یار اگر یار نباشد چه کند یاری بخت؟
چون به هم پیوسته گردد ذوالفار آید به چشم
رحم است برآن پنجه که همزور ندارد

- ۱) ذوقی است جانفشانی یاران به اتفاق
- ۲) نیست ممکن که زیک دست، صدا برخیزد
- ۳) صاحب هیبت، ضعیفان می‌شوند از اتفاق
- ۴) آوازه محال است زیک دست برآید



نگردد تبـه، نام و گفتار پـاک
 چونـه بازـکند شـرمـسـار خـواـهـدـ مـانـد
 مـكـنـ قـبـولـ کـهـ جـزـ کـرـدـگـارـ خـواـهـدـ مـانـد
 کـهـ کـرـدـهـهـایـ خـودـتـ درـ کـنـارـ خـواـهـدـ مـانـد
 کـهـ نـامـ نـیـکـ زـ مـاـ يـادـگـارـ خـواـهـدـ مـانـد

فرزنـدـ خـصـالـ خـويـشـتنـ باـشـ
 نـهـفـتـهـهـایـ پـدرـ جـملـهـ ظـاهـرـ اـزـ پـسـرـ اـسـتـ
 زـ هـنـرـ گـوـیـ،ـ مـگـوـیـ اـزـ پـدرـ وـ مـادرـ
 مـاـ چـوـگـنـدـمـ سـینـهـ چـاـکـ اـزـ اـنـفـعـالـ آـدـمـیـمـ
 کـایـنـ مـالـ پـدرـ خـرـجـ تـوـانـ کـرـدـ بـهـ یـکـ رـوزـ

بيـنـوـايـيـ بيـهـ اـزـ مـذـلـتـ خـواـسـتـ
 کـهـ زـ درـيـايـ بـقـاـ مـنـتـ آـبـيـ نـكـشـيدـ
 بـاـيـدـ اـزـ هـرـ دـانـهـ اـكـنـونـ نـازـ صـدـ خـرـمـنـ کـشـيدـ
 اـزـ چـشـمـهـسـارـ آـبـ رـخـ خـوـدـ وـضـوـکـنـدـ
 بـرـ فـرقـ هـرـ کـهـ سـاـيـهـ مـنـتـ فـتـادـهـ اـسـتـ

زانـکـهـ توـفيـقـ وـ جـهـدـ هـسـتـ رـفـيقـ
 لـبـ باـزـکـرـدـنـتـ درـ توـفيـقـ بـسـتـنـ اـسـتـ
 هـرـ کـهـ گـرـددـ درـ طـلـبـ آـتـشـعـنـانـ چـونـ آـفـتابـ
 کـفـ دـسـتـیـ کـهـ زـ اـفـسـوسـ بـهـ هـمـ مـالـیدـنـدـ
 عنـانـ خـوـیـشـ بـهـ تـدـبـیرـ اوـ سـپـرـدـهـ قـدـرـ

کـهـ آـفـتـابـ دـلـ زـنـدـهـ رـاـ زـوـالـیـ نـیـستـ
 تـیـغـ زـهـرـآـلـوـدـ،ـ خـضـرـ چـشـمـهـ حـیـوانـ عـشـقـ
 «ـصـائـبـ»ـ اـگـرـ بـهـ زـنـدـگـیـ جـاـوـادـانـ رـسـدـ
 دـلـ اـگـرـ زـنـدـهـ بـوـدـ هـیـجـ غـمـ اـزـ مـرـدـنـ نـیـستـ

جلـوـهـ آـبـ صـافـ درـ گـلـ وـ خـارـ
 برـگـ عـیـشـ منـ وـ اـورـاقـ خـرـانـ هـرـ دـوـ يـکـیـ اـسـتـ
 وـگـنـهـ سـینـهـ وـ لـوـحـ مـزارـ هـرـ دـوـ يـکـیـ اـسـتـ
 خـونـ مـنـصـورـمـ خـرـانـ وـ نـوـبـهـارـ مـنـ يـکـیـ اـسـتـ
 وـرـنـهـ دـرـ سـینـهـ دـرـیـاـ،ـ گـهـرـ رـازـ يـکـیـ اـسـتـ

۱۹- مـفـهـومـ کـدـامـ گـزـينـهـ باـ بـيـتـ زـيرـ،ـ مـتـنـاسـبـ اـسـتـ؟

«ـزـ خـورـشـيـدـ وـ اـزـ آـبـ وـ اـزـ بـادـ وـ خـاكـ

۱) اـگـرـ چـهـ نـيـکـ بـرـ آـرـدـ بـهـ شـوـخـچـشـمـيـ نـامـ

۲) زـ هـرـ چـهـ نـامـ وـ جـوـودـ بـرـ اوـ كـنـنـدـ اـطـلاقـ

۳) بـکـوشـ نـيـکـ وـ زـكـرـدارـ بـدـكـنـاريـ گـيـرـ

۴) چـوـ «ـاـوـحـدـيـ»ـ طـلـبـ نـامـ کـنـ درـيـنـ گـيـتـيـ

۲۰- مـفـهـومـ کـدـامـ گـزـينـهـ باـ بـيـتـ زـيرـ،ـ تـنـاسـبـ دـارـدـ؟

«ـچـونـ شـيـرـ بـهـ خـودـ،ـ سـپـهـشـكـنـ باـشـ

۱) مـىـ رـسـيـدـهـ زـ خـمـ جـلوـهـ مـىـكـنـدـ درـ جـامـ

۲) زـ اـدـ پـرسـ،ـ مـپـرسـ اـزـ نـسـبـ وـ ثـرـوـتـ

۳) رـوـزـيـ فـرـزـنـدـ گـرـددـ هـرـ چـهـ مـىـكـارـ پـدرـ

۴) مـيـرـاثـ پـدرـ خـواـهـيـ عـلـمـ پـدرـ آـمـوزـ

۲۱- کـدـامـ گـزـينـهـ باـ بـيـتـ زـيرـ تـنـاسـبـ مـعـنـاـيـيـ کـمـ تـرـيـ دـارـدـ؟

«ـنـامـ اـفـزوـدـ وـ آـبـروـيمـ کـاسـتـ

۱) رـشـكـ بـرـ مـوجـ سـرـابـ اـسـتـ درـيـنـ دـشـتـ مـراـ

۲) اـزـ قـنـاعـتـ بـيـشـ شـدـ مـتـپـذـيرـيـهـ مـنـ

۳) دـايـمـ بـهـ عـرـتـانـدـ کـسانـيـ کـهـ چـونـ گـهـرـ

۴) دـيـوارـ اـگـرـ فـتـدـ بـهـ سـرـشـ چـتـرـ دـولـتـ اـسـتـ

۲۲- مـفـهـومـ کـدـامـ گـزـينـهـ باـ بـيـتـ زـيرـ يـكـسانـ اـسـتـ؟

«ـجهـدـ بـرـتوـسـتـ وـ بـرـ خـداـ توـفـيقـ

۱) رـوـزـيـ طـلـبـ زـ درـگـهـ حقـ کـنـ کـهـ پـيـشـ خـلـقـ

۲) مـىـ تـوـانـدـ شـهـپـرـ توـفـيقـ شـدـ ذـرـاتـ رـاـ

۳) صـدـفـ گـوـهـرـ توـفـيقـ سـيـهـکـارـانـ شـدـ

۴) زـمانـ خـوـیـشـ بـهـ توـفـيقـ اوـ سـپـرـدـهـ قـضاـ

۲۳- مـضـمـونـ کـدـامـ گـزـينـهـ مـتـفـاـوتـ اـسـتـ؟

۱) بـهـ نـورـ زـنـدـهـدـلـىـ دـارـ خـانـهـ رـاـ روـشـنـ

۲) بـگـذرـ اـزـ سـرـ تـاـ حـيـاتـ جـاـوـادـانـ يـابـيـ،ـ کـهـ هـسـتـ

۳) نـبـودـ زـ فـيـضـ آـبـ حـيـاتـ سـخـنـ بـعيـدـ

۴) گـوـهـرـ اـزـ گـرـدـ يـتـيمـيـ نـشـودـ خـاـكـنـشـينـ

۲۴- کـدـامـ گـزـينـهـ بـهـ مـفـهـومـ بـيـتـ زـيرـ،ـ اـشـارـهـ دـارـدـ؟

«ـچـشمـ بـگـشاـبـهـ گـلـسـتـانـ وـ بـيـينـ

۱) بـهـ نـسـيـمـيـ زـ گـلـسـتـانـ سـفـرـيـ مـىـ گـرـددـ

۲) تـوـانـ بـهـ زـنـدـهـدـلـىـ شـدـ زـ مـرـدـگـانـ مـمـتـازـ

۳) نـيـسـتـ چـونـ گـلـ،ـ جـوـشـ مـنـ مـوقـوفـ جـوـشـ نـوـبـهـارـ

۴) کـثـرـ مـوـجـ تـوـ رـاـ دـرـ غـلـطـ اـنـدـاخـتـهـ اـسـتـ



۲۵- کدام گزینه با آیه شریفه «کل نفسِ ذاته الموت» متناسب است؟

- | | |
|--|---|
| هوں در دل مرا در خاک، قارون است پنداری | ۱) خرد در سر مرا در خم، فلاطون است پنداری |
| در خاک نرم، حکم روان است ریشه را | ۲) پیران، شکار طول امل زود می‌شوند |
| کنون بیاکه صف سبزه را بیاراییم | ۳) چو غنچه‌های دگر بشکند، ما برویم |
| سرکشان را زود می‌مالد فلک رو بزر زمین | ۴) غوطه زد در خاک تا تیر هوای شد بلند |



زبان عربی (عمومی)

■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٥ - ٢٦):

۲۶- **وَلَا تُسْبِّحُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيُسْبِّبُو اللَّهَ**:

۱) «و به معبدات ایشان ناسزا مگویید که آنان نیز به خداوندان ناسزا بگویند!»

۲) «و کسانی را که به جای الله فرا خوانند، دشنام ندهید که به خدا دشنام دهند!»

۳) «و به معبداتی که به جای خدا فرا می خوانند، دشنام ندهید که به الله دشنام دهند!»

۴) «و چنان‌چه به کسانی که به جای الله فرا می خوانند، ناسزا بگویید، به الله ناسزا گویند!»

۲۷- **أَقْلَ النَّاسُ عَقْلًا مِنْ يَفْخُرُ بِأَنْسَابِهِ وَلَمْ يَكْتَسِبْ لِنَفْسِهِ فَضَائِلًا**:

۱) کم خردترین مردمان کسی است که به دودمان‌هایش می‌بالد و فضائلی را برای خود به دست نیاورده است!

۲) کسی که به اصل و نسب خوش می‌بالد، حال آن‌که فضیلتی را به دست نیاورده است، از مردمان کم خرد است!

۳) کم‌عقل‌ترین مردم آن کسی است که افتخارش به اصل و نسب است و خود فضیلت‌هایی را به دست نیاورده است!

۴) کم خردتر از همه مردمان کسی است که به دودمان‌هایش افتخار می‌کند و خود فضیلت‌هایی را به دست نیاورده است!

۲۸- **مِنْ أَرَادَ أَنْ يَتَقَدَّمَ فِي الْحَيَاةِ فَلَا يَنْزَعُجْ مِنْ نِصَاصِهِ يَقْدِمْهَا لَهُ وَالَّدَاهِ!**:

۱) اگر کسی می‌خواهد در زندگی پیشرفتی داشته باشد، نباید از نصیحت‌هایی که پدر و مادر می‌کنند، آزرده شود!

۲) هر کس خواهان پیشرفت در زندگی است، پس نباید نصیحت‌هایی که والدین به او می‌کنند، او را آزرده‌خاطر کند!

۳) هر کس بخواهد در زندگانی پیشرفت کند، نباید از نصیحت‌هایی که پدر و مادرش به او می‌کنند، آزرده‌خاطر شود!

۴) هر که دوست دارد در زندگی خود پیشرفت کند، پس نباید از نصیحت‌هایی که پدرش آن‌ها را به او پیشکش می‌دارد، برجدا!

۲۹- **إِنَّ الظَّمَاءَ لَا يَهْنُونَ أَمَامَ الْمَصَابِ الَّتِي تُوَجِّهُهُمْ فِي الْحَيَاةِ وَيُوَاصِلُونَ أَعْمَالَهُمْ دَوْءِيْنَ!**:

۱) بزرگان در مواجهه با سختی‌ها و بلاهای زندگی دچار سستی نمی‌شوند و کارهایشان را با پشتکار ادامه می‌دهند!

۲) بزرگان در مقابل ناگواری‌هایی که با ایشان روبرو می‌شود، سستی نمی‌کنند، بلکه کارهایشان را با پشتکار ادامه می‌دهند!

۳) بزرگان در برابر ناگواری‌هایی که در زندگی با آنان روبرو می‌شوند، سست نمی‌شوند و کارهایشان را با پشتکار ادامه می‌دهند!

۴) بزرگان کسانی هستند که در برابر سختی‌هایی که با آن روبرو می‌شوند، دچار سستی نشده و کارهایشان را با پشتکار انجام می‌دهند!

۳۰- **جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ وَيُعْلَمُونَ خَيْرٌ مِنْ جَمَاعَةٍ لِيْسَ لِهِمْ عَمَلٌ إِلَّا الْعِبَادَةُ!**:

۱) گروهی که تفقه می‌کنند و می‌آموزند، بهترند از گروهی که کارشان فقط عبادت است!

۲) جماعتی که فکر می‌کنند و یاد می‌دهند، بهتر هستند از آن گروهی که فقط عبادت می‌کنند!

۳) گروهی که یاد می‌گیرند و یاد می‌دهند، بهترند از گروهی که کاری به‌جز عبادت کردن ندارند!

۴) جمیعی که تفقه می‌کنند و یاد می‌گیرند، خیرشان بیشتر از جمیعی است که جز عبادت کاری ندارند!



٣١ - «إن تكثّر في استخدام المبتدإات الراعية فهذا العمل يضر بالبيئة و يخلّ توازنها!»:

- ١) چنان‌چه در زراعت از آفتکش‌ها زیاد استفاده کنیم، این کاری است که به طبیعت آسیب می‌رساند و توازن را مختل می‌کند!
- ٢) اگر در به کارگیری آفتکش‌های کشاورزی زیاده‌روی شود، این کاری است که به طبیعت آسیب می‌زند و توازن را در آن مختل می‌سازد!
- ٣) اگر در استفاده از آفتکش‌های کشاورزی زیاده‌روی کنیم، این کار باعث آسیب به محیط زیست و از بین رفتن توازن آن می‌شود!
- ٤) چنان‌چه در به کارگیری آفتکش‌های کشاورزی زیاده‌روی نماییم، این کار به محیط زیست آسیب می‌رساند و توازن آن را مختل می‌سازد!

٣٢ - «إن الملمعات التي أنشدها الشعرا الإبرانيون قد أثارت إعجاب العرب أنفسهم!»:

- ١) شاعران ایرانی ملمعاتی را سروده‌اند که تعجب خود اعراب را برانگیخته است!
- ٢) ملمعاتی که توسط شاعران ایرانی سروده شده است، شگفتی اعراب را برانگیخته است!
- ٣) ملمعاتی که شاعران ایرانی سراینده آن‌ها بوده‌اند، توجه خود عرب‌ها را برانگیخته است!
- ٤) ملمعاتی را که شاعران ایرانی آن‌ها را سروده‌اند، شگفتی خود اعراب را برانگیخته است!

٣٣ - عین الخطأ:

- ١) كانت الأفراح تنقص نقصاً تدريجياً: جوجه‌ها به تدریج کم می‌شند!
- ٢) أخذ الفلاح يَرِع فسيلة جوز!: كشاورز کاشت نهال گردو را گرفت!
- ٣) يجب أن يُرَى الأولاد تربية صالحة!: فرزندان باید درست تربیت شوند!
- ٤) ليراقب المؤمن نفسه ليلاً و نهاراً!: مؤمن باید شب و روز مراقب نفسش باشد!

٣٤ - عین الصحيح:

- ١) تقدّر أنواع الكائنات الحية في البحر بالمليين!: انواع موجودات زنده در دریاها میلیون‌ها [نوع] برآورد می‌شود!
- ٢) هناك طائر يقوم بتنظيف أسنان التماسيح!: آن جا پرندۀ‌ای است که به تمیز کردن دندان‌های تمساح می‌پردازد!
- ٣) من يُفَكِّر قبل الكلام تفكيراً جيداً يَسْلِم من الخطأ!: هر کس پیش از سخن گفتن خوب بیندیشید، از هر خطای مصون می‌ماند!
- ٤) لا أدرى متى تبدأ المباراة بين هذين الفريجين!: نمی‌دانستم مسابقه میان آن دو تیم چه زمانی شروع می‌شود!

٣٥ - «از اخلاق نادان قضاوت کردن در مورد چیزی است که نمی‌داند!؛ عین الصحيح:

- ١) من أخلاق الجهلاء الحكم بما لا يعلم!
- ٢) من أخلاق الجاهل هي الحكم بما لم يعلم!
- ٣) من حُلُق الجاهل أنه يحكم بما لا علم له به!
- ٤) من أخلاق الجاهل الحكم بما لا يعلم!

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٣٦):

كل عام عندما تمنح جائزة «نوبل» تقوم ضجّة إعلامية حول الأشخاص الذين يتّالونها والسبب هو أن الحصول على هذه الجائزة يعتبر أعظم تقدير يحصل عليه الباحثون في حقول الكيمياء والفيزياء والطب والأدب. بالإضافة إلى هذه هناك جائزة للسلام ينالها شخص بذل جهوداً لخدمة السلام في العالم!

والجدير بالذكر هو أن من أسسها و حَصَص ثروته لاستمرارها كان من أكبر الذين عملوا في صناعة المتفجرات. ولد «الفرد نوبل» سنة ١٨٣٣ الميلادي بعاصمة السويد و له اختراعات في مقدمتها الديناميت. تُوفي نوبل سنة ١٨٩٦ تاركاً وراءه ثروة تبلغ تسعة ملايين دولار وأوصى أن تستثمر و تنفق في الجوائز!

و لعلّ نوبل قد شعر بضرورة القيام بعمل تعويضي. فأبدى اهتماماً كبيراً بإقامة السلام و وضع خططاً و هو يظنُ أنها تبعد الشعوب من الحرب. ولنذكر أيضاً أنه لم يكن عالماً متفقاً فقط بل كان شاعراً يعتقد أن الأدب و العلم من أهم عوامل تقديم الإنسان!

٣٦ - ما معنى كلمة «أبنتي» التي تحتها خط؟

(٤) أحّبَ

(٣) أرادَ

(٢) أظْهَرَ

(١) حَأْوَلَ

٣٧- عین الخطأ:

- ١) كانَ يعيش نobel في القرن التاسع عشر الميلادي في أوروبا!
- ٢) الحصول على جائزة nobel حُلُم الكثيرين من العلماء والأدباء والسياسيين!
- ٣) لم يكن nobel يُعدّ من العلماء بل من الأدباء الذين اهتموا بالأدب!
- ٤) قد يُصبح العلم مصدراً للشرّ إذا استُخدم في يد الأشرار!

٣٨- عین الصحيح عن نوبل:

- ٢) هو أول من اخترع المواد القابلة للاشتعال!
- ٤) كان لا يحبّ بث السلام في العالم!

١) تَبَّهَ في مُنتصف حياته فَتَرَأَ أن يعيش حياة مُختلفة!

٣) لم يكن ينوي استخدام المتفجرات إلا في أغراض سلمية!

٣٩- عین ما يناسب مفهوم النص:

- ٢) «وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة»
- ٤) «هل يستوي الذين يعلمون و الذين لا يعلمون»

■ عین الخطأ في الإعراب والتحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢):٤٠- «يُعتبر»:

- ١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثالثي من باب «افتعال» / فعل و الجملة فعلية
- ٢) مضارع - مزيد ثالثي (مصدره: اعتبار) - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - للغائب - متعدّ - مجهول - معرب / فعل و الجملة فعلية
- ٤) للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثالثي بزيادة حرفين اثنين / فعل و الجملة فعلية

٤١- «خَصَّ»:

- ١) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثالثي (مصدره: تخصّص) / فعل و الجملة فعلية
- ٢) ماضٍ - مزيد ثالثي بزيادة حرف واحد - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
- ٣) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثالثي - متعدّ - فعل و مفعوله «ثروة»
- ٤) للغائب - مزيد ثالثي (حروفه الأصلية: خ ص) / فعل و الجملة فعلية

٤٢- «الحصول»:

- ١) اسم - مفرد مذكر - معرف بأل - معرب / اسم «أن» و منصوب بالفتحة
- ٢) مفرد مذكر - مصدر لفعل «حصل» - معرب / اسم «أن» المشبه بالفعل
- ٣) اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / اسم «أن» و خبره «يُعتبر»
- ٤) مفرد مذكر - مصدر لفعل مجرّد ثالثي / اسم «أن» و منصوب بالفتحة

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):٤٣- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ٢) تَمَنَّى المَزَارِعُونَ أَنْ يَنْزِلَ المَطَرَ كَثِيرًا!
- ٤) العَالَمُ ذِكْرُه حَقٌّ وَ إِنْ تُقْرَأَ إِلَيْهِ مَنْزِلُ الْأَمَوَاتِ!

١) إنَّ الْعَالَمَ الْأَكْبَرَ فِينَا وَ نَحْنُ لَا نُبَصِّرُهَا!

٣) قَدْ تُصْنَعُ الأُوْعَيْهُ مِنَ الْخَشِبِ أَوَ النَّحَاسِ!

٤٤- عین الخطأ في التعريف:

- ٢) العميل: من يعمل لصالح العدو!
- ٤) الحبوب: مفرد «الحبّ» و هو الود لشخص!

١) الْمَرْاقِقُ: مِنْ يُصَاحِبُنَا فِي السَّفَرِ!

٣) الْدَّكَرُ: الجنس الَّذِي لَا يَلْدُ!



۴۵- عین فعلاً ازداد علی حروفه الأصلية حرفان:

- (۱) لا تذهبی إلى السوق فقد تصابين لفيروس كورونا!
- (۲) للتجاج في الدروس علينا أن نستمع إلى الدرس جيداً!
- (۳) لا حق لأحد غيرك أن يحدد لك مستقبلك!
- (۴) يستخرج الذهب والفضة من أماكن تسمى المناجم!

۴۶- عین «لا» النافية للجنس:

- (۱) هؤلاء جماعةٌ يعتقدون بأسماء يكرهونها!
- (۲) لا تلقب النساء بأسماء يكرهونها!
- (۳) ما من مستشفى ولا مستوصفٍ في بعض القرى!
- (۴) لا أحد مشاهدة الأفلام المرعبة!

۴۷- «وللفيروزآبادی معجم مشهور باسم القاموس يضم مفردات كثيرة باللغة العربية»؛ كم معرفة بأول توجد في العبارة؟

- (۱) واحدة (۲) اثنان (۳) ثلاثة (۴) أربع

۴۸- عین ما فيه نون الوقاية:

- (۱) لا تحزنني أيّها المرأة مادمت تؤمنين بالله!
- (۲) إن لم تكن عوني في الحياة فلا تكن عبيداً عليّ!
- (۳) إلهي، أعننا على شدائد الدهر التي ستواجهنا مواجهة!
- (۴) رأني أحد زملائي القدامي في الشارع فتصافحنا معاً فرحةً!

۴۹- عین المصدر يُبيّن نوع الفعل:

- (۱) إجتهدوا فالاجتهاد يوصل الإنسان إلى ما ينتهي!
- (۲) يجب أن تخاف الله خوفاً يمنعنا من ارتكاب المعاصي!
- (۳) أحياناً تظهر في الطبيعة ظواهر تُشير الخوف والتعجب!
- (۴) كثرة الكلام تجلب لقائمه مشاكل كثيرة في الدنيا والآخرة!

۵۰- عین غير المناسب للفراغ: «..... إِتَّحِدوْ وَ لَا تفَرَّقُوا».

- (۱) يا مسلمون (۲) يا أبناء الشعب (۳) يا المواطنين (۴) أئتها القادة



دین و زندگی

Konkur.in

۵۱- امام علی (ع) پیروی و تأسی کامل خویش را از پیامبر (ص) به چه چیزی تشبیه کرده است و ایشان هنگام نزول وحی، آوای چه کسی را شنیده بود؟

- (۱) بچه از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود. - گناهکارانی را که توبه نکردند.
- (۲) بچه از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود. - شیطان را که از پرستش خود نامید شده است.
- (۳) سربازی که هر آن گوش به فرمان فرماندهاش می‌باشد. - شیطان را که از پرستش خود نامید شده است.
- (۴) سربازی که هر آن گوش به فرمان فرماندهاش می‌باشد. - گناهکارانی را که توبه نکردند.

۵۲- رسیدن به هدف اکمل، بازتاب پاسخگویی به کدام ویژگی‌های انسان است و نزدیک‌تر شدن به خداوند مرهون چیست؟

- (۱) بهرمندی از انتخاب و حقیقت طلبی اش - بهرمندی از دنیا برای وصول به آخرت
- (۲) بهرمندی از انتخاب و حقیقت طلبی اش - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها
- (۳) بی‌نهایت طلبی و تنوع استعدادهایش - بهرمندی از دنیا برای وصول به آخرت
- (۴) بی‌نهایت طلبی و تنوع استعدادهایش - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها



- ۵۳- پیش‌گویی قطعی و حتمی قرآن‌کریم در منتگذاری بر ناتوان شدگان در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟
- (۱) **﴿نجعلهم أئمة و نجعلهم الوارثين﴾**
 - (۲) **﴿لَيُبَدِّلُنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾**
 - (۳) **﴿إِنَّ الْأَرْضَ يَرْثُها عِبَادُ الْقَالِحُونَ﴾**
- ۵۴- طرد شدن شیطان از درگاه الهی پیامد کدام عمل است و چرا شیطان خطاب به انسان می‌گوید: «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا...؟»
- (۱) اراده شیطان برای گمراه کردن انسان‌ها - زیرا وعده خداوند، وعده‌ای حق بود و شیطان وعده‌ای خلاف داده است.
 - (۲) سریپچی از فرمان الهی برای سجده بر انسان - عامل اصلی سقوط و انحطاط و گناه خود انسان است.
 - (۳) سریپچی از فرمان الهی برای سجده بر انسان - زیرا وعده خداوند، وعده‌ای حق بود و شیطان وعده‌ای خلاف داده است.
 - (۴) اراده شیطان برای گمراه کردن انسان‌ها - عامل اصلی سقوط و انحطاط و گناه خود انسان است.
- ۵۵- کسانی که گمان می‌کنند به آن‌چه که خدا نازل کرده ایمان دارند ولی داوری را به نزد طاغوت می‌برند، در حقیقت کدام فرمان الهی را نادیده گرفته‌اند؟
- (۱) **﴿إِنَّمَا ماتُوا أَوْ قُتُلُوا إِنْ قُلْبَتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقُلِبْ عَلَىٰ عَقَبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا﴾**
 - (۲) **﴿إِنَّمَا تُرِكَ إِلَيَّ الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيَّكُمْ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكُمْ ...﴾**
 - (۳) **﴿إِنَّمَا أَنْهَا الرَّسُولُ بَلْغَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ فَإِنْ لَمْ تَفْعُلُ فَمَا بَلَّغَتِ رِسَالَتُهُ﴾**
 - (۴) **﴿إِنَّمَا أَنْهَا الرَّسُولُ أَمْنَوْا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَأَطْبَعُوا الرَّسُولَ وَأَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾**
- ۵۶- لازمه پذیرش آیه شریفه **﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُ وَلَعُبٌ ...﴾** کدام آیه شریفه است؟
- (۱) **﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةٌ نَّمُوتُ وَنُحْيِي﴾**
 - (۲) **﴿وَنَفْسٌ وَمَا سُوَّاهَا فَالْهُمَّا فِجُورُهَا وَتَقْوَاهَا﴾**
 - (۳) **﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾**
- ۵۷- با توجه به آیات شریفه سوره شمس، قطعیت رستگاری نتیجه چیست و کسانی که از شهوت‌پیروی می‌کنند هدفشان در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد؟
- (۱) **﴿مِنْ زَكَّاهَا﴾ - **﴿إِنَّ تَمْيلَوْا مِيلًا عَظِيمًا﴾****
 - (۲) **﴿فَالْفَلَمَمَهَا فِجُورُهَا وَتَقْوَاهَا﴾ - **﴿إِنَّ تَمْيلَوْا مِيلًا عَظِيمًا﴾****
- ۵۸- وقایع کدام یک از مراحل قیامت، مربوط به آماده شدن انسان‌ها برای دریافت پاداش و کیفر می‌باشد و عبارت قرآنی «می‌دانند آن‌چه را که انجام می‌دهید». درباره کدام شاهدان روز استاخیز است؟
- (۱) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین - کسانی که همواره مراقب انسان‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.
 - (۲) زنده شدن همه انسان‌ها - کسانی که همواره مراقب انسان‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.
 - (۳) زنده شدن همه انسان‌ها - کسانی که ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطای مصون‌اند.
 - (۴) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین - کسانی که ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطای مصون‌اند.
- ۵۹- اگر بگوییم «خداؤند تنها مرجع رفع نیازهایست و همه قصد او می‌کنند.» کدام صفت الهی در قرآن‌کریم مورد نظر است و بازتاب آیه شریفه **﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾** کدام است؟
- (۱) **﴿اللَّهُ الصَّمَد﴾** - **﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ﴾**
 - (۲) **﴿هُوَ الْغَنِي﴾** - **﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ﴾**
 - (۳) **﴿اللَّهُ الصَّمَد﴾** - **﴿وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾**
- ۶۰- تعبیر «خیر الرّاز» در کلام امام کاظم (ع) مؤید کدام گام در مسیر قرب الهی است و در کلام قرآنی در سوره فتح، وفادار ماندن به عهد با خدا چه پیامدی دارد؟
- (۱) عهد و پیمان با خداوند - پاداش بزرگ خداوند متعال
 - (۲) عهد و پیمان با خداوند - وفای به عهد متقابل خداوند متعال
 - (۳) تصمیم و عزم برای حرکت - پاداش بزرگ خداوند متعال
 - (۴) تصمیم و عزم برای حرکت - وفای به عهد متقابل خداوند متعال

- ۶۱- پاسخ به این سؤال که: «آیا شخصیت یا «من» انسان وابستگی به جسم دارد یا خیر؟، کدام است؟

- ۱) منفی، زیرا انسان دارای ابعادی است که تجزیه و تحلیل ندارد و استهلاک ناپذیر است.
- ۲) منفی، زیرا در دوران عمر باید بارها عوض گردد و به شخص دیگری تبدیل شود.
- ۳) مثبت، زیرا انسان دارای ابعادی است که تجزیه و تحلیل ندارد و استهلاک ناپذیر است.
- ۴) مثبت، زیرا در دوران عمر باید بارها عوض گردد و به شخص دیگری تبدیل شود.

- ۶۲- آیه شریفه **«أَنَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالْتَّبَّاعِينَ مِنْ بَعْدِهِ»** با کدام عبارت شریفه ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- ۱) «انا معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم»
- ۲) «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل»
- ۳) «من يبتغ غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه»
- ۴) «رسلاً مبتدئين و متدرجين لعللاً يكون للناس على الله حجة بعد الرسل»

- ۶۳- کم شدن غفلت از خداوند و قوام‌سازی محبت الهی در دل، تابع کدام است و کدام عبارت شریفه با آن هم مفهوم می‌باشد؟

- ۱) وصول به درجاتی از علم محکم و استوار - «اللَّهُمَّ لَا تَكُنْ لِي نَفْسٌ طَرْفَةٌ عَيْنَ ابْدَأْ»
- ۲) نیایش با خداوند و استعانت از او - «اللَّهُمَّ لَا تَكُنْ لِي نَفْسٌ طَرْفَةٌ عَيْنَ ابْدَأْ»
- ۳) وصول به درجاتی از علم محکم و استوار - «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ»
- ۴) نیایش با خداوند و استعانت از او - «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ»

- ۶۴- در چه صورتی شخص صائم، روزه‌اش باطل نمی‌شود؟

- ۱) کسی که دود غلیظ به حلقوش برسد.
- ۲) استفراغ عمده
- ۳) کسی که عمدتاً تا اذان صبح غسل نکند.
- ۴) شخصی که آن‌چه لای دندانش مانده عمدتاً بخورد.

- ۶۵- آن جا که امیر دل‌ها آینده نابسامان جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کند و نسبت به عاقبت رفتار مسلمانان هشدار می‌دهد، تشخیص راه رستگاری را در گرو چه چیزی معرفی می‌کند و کسانی که باید از آنان این مطالب را طلب کرد دارای چه ویژگی می‌باشند؟

- ۱) شناخت کسانی که اختلافی در دین ندارند. - آنان که نظر دادن و حکم کردن‌شان نشان‌دهنده دانش آن‌هاست.
- ۲) تشخیص فراموش‌کنندگان قرآن‌کریم - آنان که نظر دادن و حکم کردن‌شان نشان‌دهنده دانش آن‌هاست.
- ۳) تشخیص پیمان‌شکنان قرآن‌کریم - آنان که هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در آن اختلاف ندارند.
- ۴) شناخت پشتکنندگان به صراط مستقیم - آنان که هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در آن اختلاف ندارند.

- ۶۶- ارزش افزوده عفاف و حجاب نزد خداوند متعال مشروط به چه چیزی است و علت مناسب‌تر بودن چادر به عنوان پوشش مناسب برای زنان چیست؟

Konkur.in

- ۱) به اندازه ممانعت از گناه - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.
- ۲) به اندازه ممانعت از گناه - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.
- ۳) به اکمل و دقیق بودن آن - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.
- ۴) به اکمل و دقیق بودن آن - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.

- ۶۷- عبارت شریفه «و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار.» بیانگر کدامیک از راههای قوام‌بخش اخلاق است؟

- ۱) دستیابی و وصول به درجاتی از حکمت
- ۲) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند متعال
- ۳) ابعاد از گناه و سعی و تلاش بر انجام فرائض الهی
- ۴) عرض نیاز به پیشگاه الهی و یاری جستن از او

- ۶۸- عبارات «ویژگی که به واسطه آن اعلی بودن مرتبت در دنیا و عقبی منتج می‌شود.» و «تجلى قرآنی ریشه فرود آمدن پیامبران مبشر و منذر» به ترتیب در کدام گزینه به رشته تحریر درآمده است؟

- ۱) اکملیت عقل - «لعللاً يكون للناس على الله حجة»
- ۲) افضلیت معرفت - «إذا دعاكم لما يحييكم»
- ۳) اکملیت عقل - «إذا دعاكم لما يحييكم»
- ۴) افضلیت معرفت - «لعللاً يكون للناس على الله حجة»



- ۶۹- اگر به فرض سلسله علت‌ها تا بی‌نهایت پیش برود، چه پیامدی قابل تصور است و چنین مقایسه‌ای در مورد حرکت ساعت و نیازمندی به علت اول کدام است؟

۱) هر موجودی نیازمند به آفریننده‌ای است. - حرکات پیوسته چرخ‌دنده‌ها

۲) هر موجودی نیازمند به آفریننده‌ای است. - موتور درون ساعت

۳) هیچ موجودی پدید نخواهد آمد. - موتور درون ساعت

۴) هیچ موجودی پدید نخواهد آمد. - حرکات پیوسته چرخ‌دنده‌ها

- ۷۰- هر کدام از عبارات شریفه زیر اشاره به کدام موضوع قرآنی دارد؟

- «لا يأتُون بمثله»

- «و عمل هیچ مورد و زنی را ضایع نمی‌کند».

- «بلکه سوانگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم».

۱) تحدی قرآن برای آوردن مثل قرآن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

۲) تحدی قرآن برای آوردن مثل قرآن - اعجاز محتوایی قرآن‌کریم - قدرت خداوند در نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۳) تحدی قرآن برای آوردن سوره‌ای همانند آن - اعجاز محتوایی قرآن‌کریم - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

۴) تحدی قرآن برای آوردن سوره‌ای همانند آن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - قدرت خداوند در نظام مرگ و زندگی در طبیعت

- کدام روایت شریفه ما را به شناخت ارزش خویش و مقام و منزلت انسان رهنمون می‌سازد؟

۱) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم».

۲) «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس [خود را] به کمتر از آن نفوذشید».

۳) «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چیم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم».

۴) «خلق جهان در نظر آنان بزرگ است، از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است».

- ۷۲- آنچه قوام‌بخش پایه‌های استقلال یک ملت و رادع تسلط بیگانگان می‌شود کدام است و عالم شدن یک ملت به معنای حقیقی کلمه، مرهون چیست؟

۱) پیشرفت علمی - آشنایی با آثار مثبت و منفی تمدن جدید

۲) توجه به معنویت - آشنایی با آثار مثبت و منفی تمدن جدید

۳) توجه به معنویت - به کار افتادن استعدادهای یک ملت

۴) پیشرفت علمی - به کار افتادن استعدادهای یک ملت

- ۷۳- در کلام علوی «متوكلینی که با خدا انس می‌گیرند» با کدام ویژگی معرفی شده‌اند و هنگام وحشت در تنهایی چه عاملی آنان را آرام می‌کند؟

۱) به خدا پناه می‌برند و روی به درگاه او دارند. - توکل بر خدا

۲) به خدا پناه می‌برند و روی به درگاه او دارند. - یاد خدا

۳) بیشتر به خدا عشق می‌ورزند. - توکل بر خدا

۴) بیشتر به خدا عشق می‌ورزند. - یاد خدا

- ۷۴- آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِيْنَا لِنَهَيْنَاهُمْ سَبَلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لِمَعِ الْمُحْسِنِينَ» مصدق روشی از سنت الهی مذکور در کدام آیه را ارائه می‌دهد؟

۱) «كُلَّ نفس ذاتُه المُوتُ و نيلوكُم بالشَّرِّ و الخير فتنةٌ و الينا ترجعون»

۲) «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها و من جاء بالسيئة فلا يجزى إلا مثلها»

۳) «كُلًا نمَّدْ هُؤلَاء و هُؤلَاء من عطاء رَبِّكَ و ما كان عطاء رَبِّكَ محظوظاً»

۴) «فَامَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعتصَمُوا بِهِ فَسَيِّدُهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنْهُ وَفَضْلِ وَيَهْدِيهِمُ اللَّهُ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا»

- ۷۵- کدام آیه شریفه مؤید دور شدن انسان از مرتبه توحید عملی در بعد اجتماعی است و نتیجه آن کدام است؟

۱) «يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت» - «خسر الدنيا والآخرة»

۲) «و من النّاس من يعبد الله على حرف» - «خسر الدنيا والآخرة»

۳) «يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت» - «ضلالاً بعيداً»

۴) «و من النّاس من يعبد الله على حرف» - «ضلالاً بعيداً»

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I haven't forgotten your birthday, you know. If you like, I a table for Thursday at our favorite restaurant.
 1) would book 2) will book 3) have booked 4) could have booked
- 77- I don't like cafés don't have chairs, since I'm not one of those people who can eat standing up.
 1) what 2) who 3) whose 4) which
- 78- He became a lecturer in English at the Toronto Collegiate Institute and held that post until 1885, when he gave up for journalism.
 1) teaching 2) to teach 3) has taught 4) would teach
- 79- We were driving down the hill when out of the blues a strange object in the sky.
 1) had appeared 2) could appear 3) was appearing 4) appeared
- 80- It is the biggest, best store ever, where you can buy anything from anywhere, based on reviews by other buyers, at a/an , and have it gift wrapped, engraved, altered, drop-shipped, and probably delivered by the next day.
 1) touch 2) orbit 3) discount 4) figure
- 81- After spending about a year in Calcutta the report of his mission, Alex was appointed in 1811 to the important and difficult post of resident at Poona.
 1) arranging 2) packing 3) watching 4) decreasing
- 82- They raced the horses past the pond and up the hill, slowing when they came to the area.
 1) appropriate 2) rocky 3) improving 4) critical
- 83- I have a question: would you traveling by subway or bus around the downtown area?
 1) imagine 2) insist 3) come up with 4) recommend
- 84- The laws forbade stealing under increasing penalties, but clearly it could not be stopped.
 1) verily 2) hardly 3) calmly 4) repeatedly
- 85- It was pretty bad when the only way to her father from interfering in her life was leaving the state.
 1) relate 2) prevent 3) collect 4) carry
- 86- We're going to take this robot with us to the trip, because it can us against anything that attacks us.
 1) hold 2) file 3) defend 4) act
- 87- What a stupid story! I think you ought to stick to reading mysteries instead of them.
 1) inventing 2) solving 3) quitting 4) finding

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

When you don't need an/a ...88... answer, use estimation. It's a good way to quickly understand a math problem. This skill can help you in real life. When you are shopping with only a little money, you can estimate. You can round the cost of items up to the nearest dollar. Add each item in your head as you shop. If you estimate, you won't buy more than you can afford.

You can estimate even before you go shopping. You can round the cost of each item you need for a project to the nearest dollar. Add them up to ...89... how much the project will cost all together. Businesses also use estimates. A business that provides a service often tells you how much you can expect to pay. This is an estimate of the cost. The mechanic tells you how much your car repairs ...90..... You can decide if you want to ...91... the money or not. Estimation can also help you decide if your answer is reasonable. You can check your answer by rounding. Get an approximate answer to the math problem. Your estimate should be fairly close to your real answer. An estimate that is very different helps you recognize a mistake. If there is a difference of hundreds or thousands, you may have an error in place value. This is especially true when you have long columns of numbers to add together. It can also happen easily when you have very large numbers with regrouping. If you make it a habit to check your answers using estimation, you will ...92... mistakes.

- | | | | |
|-------------------|-------------|---------------|------------------|
| 88- 1) near | 2) close | 3) important | 4) exact |
| 89- 1) combine | 2) balance | 3) figure out | 4) keep |
| 90- 1) will cost | 2) has cost | 3) had cost | 4) could be cost |
| 91- 1) spend | 2) choose | 3) watch out | 4) cycle |
| 92- 1) strengthen | 2) break | 3) restore | 4) avoid |

سایت کنکور

Konkur.in

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

There are three different levels of government in the United States: federal, state and local. Officials in each level are elected by the people to serve and protect the people within the jurisdiction, or area of authority. The federal government handles relations between the United States and other countries, including war, peace treaties and trade. It is also in charge of printing money and running the military. State governments are responsible for public education, health and safety. Local governments provide services, such as parks, police and fire protection, to members of the community.

The federal government is the national level of government. It is divided into three separate branches: the legislative branch, the judicial branch, and the executive branch. The three branches work together to make sure the power is balanced, and no individual branch becomes too powerful. This is known as a system of checks and balances.

Congress is the legislative branch. It is responsible for making laws. Congress is made up of two separate chambers: the Senate, and the House of Representatives. Each state is represented in each chamber. A state elects two senators to the Senate. Each state's representation in the House of Representatives is based on the state's population.

The judicial branch is responsible for interpreting laws and for hearing court cases. These court cases decide if a law has been broken or if a law is unjust. The Supreme Court is the nation's highest court and has power over all lower courts when deciding matters concerning the U.S. Constitution.

The executive branch is responsible for executing, or carrying out, laws. The president of the United States is in charge of this branch and is assisted by his cabinet of advisors. The president signs bills into law and can also veto proposed laws. In addition, the president is commander in chief of the U.S. armed forces.

The three branches of the federal government work together to ensure that the rights of citizens are not lost. The ultimate power in the U.S. government belongs to the people. Citizens entrust their power to government officials by voting to elect them.

93- What does a system of checks and balances protect against?

- 1) It protects making laws.
- 2) It prevents one branch from becoming too powerful.
- 3) It doesn't let branches lie to people.
- 4) It works to ensure the rights of citizens are not lost.

94- Which of the branches of the federal government is divided into two separate chambers and what are the chambers?

- 1) The legislative branch; the judicial branch, and the executive branch
- 2) The judicial branch; interpreting laws and hearing court cases
- 3) The legislative branch; Senate and the House of Representatives
- 4) The executive branch; executing, or carrying out laws.

95- What makes a difference between representation in the House and representation in the Senate?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) power in government | 2) the state's population |
| 3) different separate chambers | 4) nation's power |

96- What does the pronoun "it" in line 7 refer to?

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) federal government | 2) national level of government |
| 3) separate branches | 4) the legislative branch |

**Passage 2:**

Many people do not really understand how electricity works. They just know that when they need power to run an appliance, they have to plug it into the wall.

Energy comes from charged particles that are moving around. Have you ever rubbed a balloon against your clothes to make it stick? Have you held a balloon or a comb over someone's head to watch his hair stand up straight? That's static electricity and electrically charged particles. But these particles don't do much unless we control their energy.

Static electricity builds up on certain materials. Other materials, though, let electrical charges flow through them. This creates an electric current. Electric current travels very easily through metals like copper, gold, silver, and aluminum. We call materials that electric current flows through easily conductors. Water is also a good conductor of electricity. That's why electrical charges can travel through people, too. There is water in every cell of a person's body. Electric current can travel through these cells.

Since metal is a good conductor of electricity, electrical wires are often made out of metal. Wiring can also be made out of non-metal materials, such as graphite.

Conductors have to be enclosed in a material that is an insulator. Insulators do not allow electric current to pass through them. The rubber coating that you see on electrical cords covers the metal. The electric current stays inside the cord so we can direct the current to the appliance that needs power. Other good insulators are glass and some plastics.

97- What are two materials that are good conductors of electricity?

- 1) comb and balloon
- 2) metal and comb
- 3) water and metal
- 4) gold and plastic

98- Which of the following is NOT true about the passage?

- 1) Static electricity is charged particles moving around in the air.
- 2) Electric current is the controlled flow of charged particles.
- 3) If the rubber coating on a power cord is damaged, the electric current could leave the conductor and not go where we want it to go.
- 4) An insulator allows electric current to pass through it easily. A conductor does not.

99- With which of the following paragraph 1 is mainly concerned?

- 1) People do not read books, so they don't have enough information about electricity.
- 2) Plugging appliances into the wall is all people need to know about electricity.
- 3) Most people are not smart enough to understand how electricity works.
- 4) People usually do not have comprehensive information about electricity.

100- What does the pronoun "them" in line 8 refer to?

- 1) materials
- 2) electrical charges
- 3) static electricity
- 4) metals



ریاضیات



- ۱۰۱- اگر $x = \frac{2}{5}$ یکی از ریشه‌های معادله $2x^2 - x - a = 0$ باشد، حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

-۵ (۴)

۵ (۳)

-۴ (۲)

۴ (۱)

- ۱۰۲- اگر $f = \{(3, m), (-m, 1), (-1, 2), (3, n-1), (-1, mn)\}$ معرف یک تابع باشد، حاصل $m+n$ کدام است؟

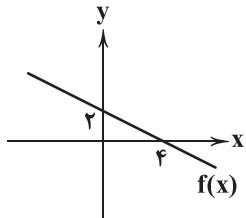
-۳ (۴)

۳ (۳)

-۱ (۲)

۱ (۱)

- ۱۰۳- نمودار تابع f به صورت مقابل است. اگر در تابع خطی g داشته باشیم $g(2) = 1$ و $g(-2) = -1$ آنگاه مجموع ریشه‌های

معادله $f(x) = g^2(x)$ کدام است؟

۵ (۱)

۳ (۲)

-۵ (۳)

-۳ (۴)

- ۱۰۴- نمرات آزمون‌های مهارتی مدیریتی برای دو فرد A و B به صورت زیر است.

A: ۱۵, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۷, ۱۹

B: ۱۶, ۱۴, ۱۷, ۱۴, ۱۷, ۱۸

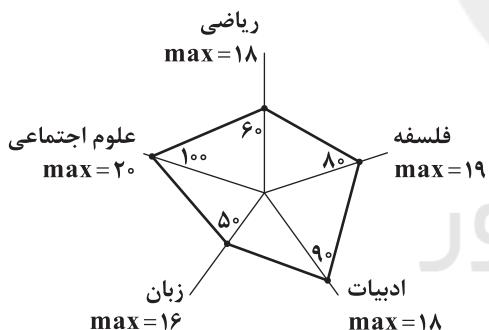
عملکرد کدامیک بهتر است؟

B (۴)

A (۳)

۲) غیرقابل محاسبه

۱) یکسان



Konkur.in

- ۱۰۵- اگر گزاره $p \Rightarrow q \Rightarrow r$ نادرست باشد، ارزش گزاره‌های زیر کدام است؟

(الف) $P \Rightarrow (\sim q \Rightarrow (r \Rightarrow q))$ (ب) $(\sim p \Leftrightarrow \sim r) \wedge (\sim q \Rightarrow p)$

(۱) هر دو نادرست

(۳) «الف» درست و «ب» نادرست

(۴) «الف» نادرست و «ب» درست.

- ۱۰۶- اگر $g(x) = \text{sign}(x)$ و $f(x) = \sqrt{2x-1} - \sqrt{3x}$ حاصل $f(g(x))$ کدام است؟

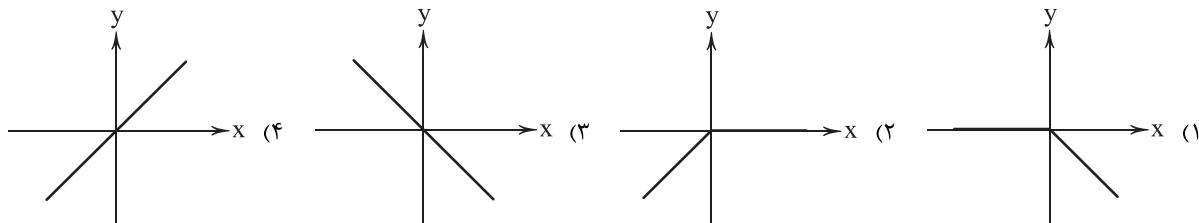
-۱ (۴)

-۲ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

محل انجام محاسبات

- ۱۰۸- اگر $|x|$ و $f(x)$ باشد، نمودار تابع $(f \times g)(x) = \text{sign}(x)$ کدام است؟- ۱۰۹- نمودار تابع $f(x) = |x|$ را سه واحد به سمت راست و دو واحد به سمت پایین منتقل می‌دهیم تا تابع $g(x)$ به دست آید. نمودار تابع $g(x)$

محور y را با کدام عرض قطع می‌کند؟

۲ (۴)

-۲ (۳)

۱ (۲)

-۱ (۱)

- ۱۱۰- یک شرکت هولدینگ دارای دو کارخانه A و B است. اگر توابع درآمد و هزینه برای تولید x تن کاشی در کارخانه A به ترتیب $x^2 + 20x$ و $3x + 40$ و در کارخانه B به ترتیب $\frac{x^2}{4} + 60x + 7$ واحد باشد، ماکزیمم سود این هولدینگ کدام است؟

۱۲۵ (۴)

۱۱۵ (۳)

۱۰۵ (۲)

۹۵ (۱)

- ۱۱۱- کشوری دارای ۵۴ میلیون جمعیت است که از این جمعیت ۱۲ میلیون نفر زیر ۱۶ سال هستند. از افراد بالای ۱۶ سال، سه میلیون نفر در جستجوی شغل هستند و دو میلیون نفر منتظر شروع یک کار جدید از تاریخ مشخصی هستند. با ایجاد چه تعداد شغل، نرخ بیکاری در این کشور به هفت درصد می‌رسد؟

۲۰۶۰۰۰۰ (۴)

۲۰۵۰۰۰۰ (۳)

۲۰۴۰۰۰۰ (۲)

۲۰۳۰۰۰۰ (۱)

- ۱۱۲- با استفاده از ارقام ۱، ۲، ۴، ۵، ۷، ۰ چند عدد چهار رقمی زوج و با ارقام متمایز می‌توان ساخت؟

۱۵۶ (۴)

۱۴۸ (۳)

۱۳۴ (۲)

۹۶ (۱)

- ۱۱۳- در آزمایش پرتاب دوتاس با کدام احتمال «حاصل ضرب اعداد رو شده ۱۲» یا «هر دو عدد ظاهر شده فرد» است؟

 $\frac{5}{12}$ (۴) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{13}{36}$ (۲) $\frac{11}{36}$ (۱)

- ۱۱۴- ظرفی شامل ۶ مهره یکسان با شماره‌های ۱ تا ۶ است. دو مهره به تصادف از ظرف خارج می‌کنیم، با کدام احتمال مجموع شماره‌های این دو مهره زوج است؟

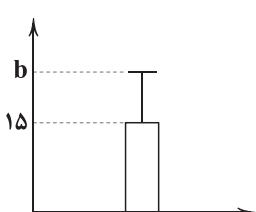
۰/۵ (۴)

۰/۴ (۳)

۰/۳ (۲)

۰/۲ (۱)

- ۱۱۵- برای داده‌های آماری ۱۴، ۱۶، ۸، ۱۰، ۱۲، ۲۱، ۱۶، ۱۹ نمودار روبه‌رو رسم شده است. مقدار b کدام است؟



۱۸ (۱)

۱۸/۵ (۲)

۱۹ (۳)

۱۹/۵ (۴)

- ۱۱۶- در دنباله a_n فرد، $a_1 = 3$ ، $a_{n+1} = \begin{cases} 9a_n - 1 & , \text{ جمله پنجم کدام است؟} \\ \frac{1}{2}a_n & , \text{ زوج} \end{cases}$

۵۸ (۴)

۵۶ (۳)

۵۴ (۲)

۵۲ (۱)

محل انجام محاسبات

- ۱۱۷- اگر اعداد $1, 2p+3, 2p-4$ و $3p+3$ جملات اول، پنجم و نهم یک دنباله حسابی باشند، مجموع هفده جمله ابتدائی این دنباله کدام است؟ (۱) جملة اول دنباله است)
- ۵۹۱(۴) -۵۸۱(۳) -۵۷۱(۲) -۵۶۱(۱)
- ۱۱۸- در هر بار شیمی درمانی 60 درصد از سلول‌های سرطانی از بین می‌روند. اگر تعداد سلول‌های سرطانی اولیه 125×10^9 باشد، پس از 4 بار شیمی درمانی چه تعداد از این سلول‌ها در بدنه فرد بیمار باقی می‌ماند؟
- 64×10^9 (۴) 32×10^9 (۳) 64×10^8 (۲) 32×10^8 (۱)
- ۱۱۹- اگر $A = \sqrt[3]{\sqrt[3]{2}} (\sqrt[3]{2})^{-1}$ باشد، حاصل $-A^{-1}$ کدام است؟
- ۸(۴) ۴(۳) ۲(۲) ۱(۱)
- ۱۲۰- جرم یک نوع باکتری در هر ساعت پنج برابر می‌شود. اگر جرم اولیه آن 2 میکروگرم باشد، جرم آن پس از 15 دقیقه تقریباً چند میکروگرم خواهد بود؟
- ۴/۵(۴) ۴(۳) ۳/۵(۲) ۳(۱)



اقتصاد



- ۱۲۱- ایران با تمرکز تمام منابع موجود خود برای تولید گندم، 75 واحد و آلمان با شرایط مشابه 45 واحد گندم تولید می‌کند. همچنین در صورتی که آلمان تمرکز منابع موجود خود را بر روی تولید پارچه بگذارد، 90 واحد و ایران 80 واحد پارچه تولید می‌کند. با توجه به این توضیحات، کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟
- (الف) ایران در پارچه مزیت مطلق دارد.
 (ب) آلمان در پارچه مزیت نسبی دارد.
 (ج) ایران باید تمرکز خود را بر روی تولید گندم بگذارد و پارچه را وارد کند.
 (د) آلمان باید گندم و پارچه را از ایران وارد کند.
- ۱(۱) الف - ب ۲(۲) ب - ج ۳(۳) ج - د
- ۱۲۲- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، میزان تولید «ایرانیان مقیم خارج» چقدر است؟
- | |
|-------|
| ۶۴(۱) |
|-------|

۴۵۶	تولید ناخالص ملی
۱۱۸	تولید خارجیان مقیم ایران
۵۲۱	تولید ناخالص داخلی

سایت کنکور

۵۳(۲)

۱۵۰(۳)

۱۲۳(۴)

- ۱۲۳- کدام گزینه دربر گیرنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟
- (الف) بحث سازمان تولید در پاسخ به چه سؤالی مطرح می‌شود؟
 (ب) رفتار اقتصادی به چه معناست؟
 (ج) کالای تجملی چگونه شناسایی می‌شود؟
 (د) اگر درآمد شخصی 25 درصد افزایش پیدا کرده باشد و تورم 18 درصد باشد، آنگاه می‌توان گفت:
 (۱) الف: صاحب اصلی و نهایی محصول کیست؟ ب: نحوه تضمیم‌گیری و همچنین واکنش مصرف‌کننده و تولیدکننده به تغییرات بازار ج: با کوچک‌ترین تغییر قیمتی، واکنش مصرف‌کننده شدید است. د: میزان افزایش واقعی درآمد فرد 7 درصد است.
- (۲) الف: انگیزه تولیدکننده چیست؟ ب: شیوه رفتار مصرف‌کننده صرفاً در مقابل افزایش یا کاهش قیمت ج: با کاهش قیمت، واکنش خاصی در میزان مصرف آن دیده نمی‌شود. د: افزایش درآمد فرد، میزان تورم را بی‌اثر کرده است.
- (۳) الف: انگیزه تولیدکننده چیست؟ ب: شیوه رفتار مصرف‌کننده صرفاً در مقابل افزایش یا کاهش قیمت ج: با کوچک‌ترین تغییر قیمتی، واکنش مصرف‌کننده شدید است. د: میزان افزایش واقعی درآمد فرد 7 درصد است.
- (۴) الف: صاحب اصلی و نهایی محصول کیست؟ ب: نحوه تضمیم‌گیری و همچنین واکنش مصرف‌کننده و تولیدکننده به تغییرات بازار ج: با کاهش قیمت، واکنش خاصی در میزان مصرف آن دیده نمی‌شود. د: افزایش درآمد فرد، میزان تورم را بی‌اثر کرده است.

دفترچه شماره ۳

آزمون جامع ۲

پنجشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۲۶



آزمودهای سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰ دقیقه	مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	اجباری	۱۸۶	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۵	اجباری	۲۰۶	۲۲۰ دقیقه
		۱۵	اجباری	۲۲۱	۲۳۵ دقیقه
۳	جغرافیا				
۴	فلسفه و منطق	۲۰	اجباری	۲۳۶	۲۵۵ دقیقه
۵	روان‌شناسی	۲۰	اجباری	۲۵۶	۱۵ دقیقه



زبان عربی (اختصاصی)



■■ عَيْنُ الْأَنْسَبُ فِي الْجَوابِ لِلْتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ :

١٨٦ - (هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا) :

۱) او کسی است که برای شما هر چیزی را در زمین می‌آفریند!

۲) او کسی است که آن چه را در زمین است، برای همه شما آفرید!

۳) او کسی است که آن چه را در زمین است، فقط برای شما آفریده است!

۴) او کسی است که همه آن چه را در زمین است برای شما آفریده است!

١٨٧ - (رَتَنَا أَعْنَانَ عَلَى شَدَائِدِ الدَّهْرِ وَاجْعَلْ أَيَّامَنَا سَعِيدَةً) :

۱) پوردگارمان ما را در برابر سختی‌های روزگار یاری رساند و روزهایمان را خوش قرار داد!

۲) پوردگار؛ ما را بر سختی‌های روزگار یاری رسان و روزهای ما را خوش قرار ده!

۳) پوردگار؛ ما را بر سختی روزگار یاری کن و روزهایمان را پُر از خوشی قرار ده!

۴) پوردگار ما؛ ما را بر روزگار سخت یاری رسان و روزهایمان را خوش قرار بدہ!

١٨٨ - (قَدْ أَغْرَقَ هَذَا الشَّاعِرُ فِي حَبَّتِهِ لِحَبِيبِهِ وَيَقُولُ: سَتَجِدُ مِنْ رَفَاقِي بَعْدَ الْمَوْتِ رَائِحَةَ الْحُبَّ) :

۱) این شاعر در عشقش به محبوبه‌اش اغراق کرده است و می‌گوید: پس از مرگ بوی عشق را از استخوان پوسیده‌ام می‌بایی!

۲) این شاعر که در عشق به معشوقه‌اش غرق شده است، می‌گوید: بعد از مرگ بوی عشق را از استخوان پوسیده‌ام خواهی یافت!

۳) این شاعر در عشق خود به معشوقه‌اش زیاده‌روی کرده است و می‌گوید: از استخوان پوسیده‌ام پس از مرگ بوی عشق را خواهی یافت!

۴) این شاعر در عشق خود به دوستش غرق شده است و می‌گوید: بعد از مرگم بوی عشق از استخوان پوسیده‌ام به مشامت خواهد رسید!

١٨٩ - (هَنَاكَ عَظِيماءُ وَلَدُوا فَقَرَاءُ أَوْ مَعْوَقَينَ لِكَنْهُمْ وَصَلُوا إِلَى قَمَمِ النَّجَاحِ مَعْتمِدِينَ عَلَى أَنفُسِهِمْ!) :

۱) بزرگانی هستند که فقیر یا معلوم متولد شده‌اند، اما با اعتماد به نفس توانسته‌اند قله موفقیت را فتح کنند!

۲) بزرگانی وجود دارند که فقیر یا معلوم متولد شده‌اند، اما با اعتماد به نفسشان، به قله‌های موفقیت رسیده‌اند!

۳) بزرگانی وجود دارند که در فقر و معلولیت به دنیا آمدند، لیک با تکیه بر خودشان به قله‌های موفقیت رسیدند!

۴) آن جا بزرگانی هستند که فقیر و معلوم به این دنیا آمدند، ولی با اعتماد به خویشن به قله‌های موفقیت رسیده‌اند!

١٩٠ - (عِنْدَمَا يَأْتِي الرَّبِيعُ تَرْجِعُ إِلَى الْأَرْضِ حُضُرَتِهَا وَكَانَ الطَّبِيعَةُ تَسْتَيْقِظُ مِنْ سَبَاتِهِ) :

۱) هنگام فرا رسیدن بهار سرسبیزی به زمین بازمی‌گردد و انگار طبیعت از خواب بیدار شده است!

۲) هنگامی که بهار فرا می‌رسد، سرسبیزی به زمین بازمی‌گردد و گویی طبیعت از خواب برخاسته است!

۳) زمانی که بهار می‌رسد، به زمین سرسبیزی اش را بازمی‌گرداند و زمین را از خواب کوتاه بیدار می‌کنند!

۴) زمانی که بهار می‌آید، به زمین سرسبیزی آن بازمی‌گردد و گویی طبیعت از یک چرث بیدار می‌شود!

١٩١ - (هَذَا الْعَالَمُ أَعْجَوْيَةُ عَصْرِهِ فَلَهُ مُخْتَرَعَاتٌ تُسْهَلُ كَثِيرًا مِنْ أَعْمَالِ إِنْسَانٍ!) :

۱) این دانشمند اعجوبة دوران است و اختراعاتی دارد که کارهای انسان را بسیار تسهیل می‌کند!

۲) این دانشمند نابغه عصر خود بود؛ چرا که اختراعاتی دارد که کارهای انسان را بسیار آسان می‌سازد!

۳) این دانشمند اعجوبة زمانه خود است؛ زیرا اختراعاتی دارد که بسیاری از کارهای انسان را آسان می‌سازد!

۴) این دانشمند در عصر خود نابغه‌ای است؛ زیرا اختراعاتی دارد که بسیاری از کارهای انسان را آسان ساخته است!



١٩٢- عین الصحيح:

- (١) ما من حضارة إلّا وقد تأثّرت بالدين! هيج تمّدّنى نىست مگر آن‌که بر دين تأثیر گذاشته است!
- (٢) من ليس في قلبه حُبٌ فَلَيَعْدَ من الْأَمْوَاتِ! هر که در قلبش عشقی نیست، از مردگان به شمار می‌آید!
- (٣) التزم الصدق في الحياة تتخلص من العيوب! پایاندی به راستگویی در زندگانی، تو را از عیوب می‌رهاند!

(٤) أهمّ وظيفة للوالدين هي تربية الأولاد تربيةً صالحةً! مهمّ تربين وظيفة والدين تربیت فرزندان به شکلی درست است!

١٩٣- «من يتأمل قبل الكلام يسلم من الخطأ!»: عین ما يناسب مفهوم هذه العبارة:

- (١) نگر تا چه گوید سخنگوی بلج / که باشد سخن گفتن راست تلح
- (٢) مشو غرّه بر حسن گفتار خویش / به تحسین نادان و پندار خویش
- (٣) مزن بی تأمل به گفتار دم / نکوگویی، اگر دیر گویی چه غم
- (٤) مگوی انده خویش با دشمنان / که لا حول گویند شادی‌کنان

١٩٤- «ای گردشگر؛ مرا بیخش، حق با توست، کارت را برایت عوض خواهم کرد!»: عین الصحيح:

- (٢) أَيّهَا السائِح، سامِحِينِي، الْحَقُّ مَعَكُ، سَأُعَوْضُ لَكَ الْبَطاقة! أَيّهَا السائِح، سامِحِينِي، الْحَقُّ مَعَكُ، سَأُعَوْضُ لَكَ الْبَطاقة!
- (٤) أَيّهَا السائِح، سامِحِينِي، لَأَنَّ مَعَكَ الْحَقُّ، سَتُبَدِّلُ بِكَ الْبَطاقة!

■■ عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (١٩٧ - ١٩٥):

١٩٥- «من يُفکر قبل الكلام يسلم من الخطأ غالباً»:

- (١) يُفکر: فعل مضارع - مزيد ثالثي (مصدره: تفکر) / فعل شرط
- (٢) الكلام: اسم - مفرد مذكر - معرف بـأَنْ - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (٣) يَسْلِم: مضارع - مجرّد ثالثي (مصدره: سلامة) - متعدّ / فعل و الجملة فعلية
- (٤) الخطأ: اسم - مفرد مذكر (جمعه: الخطايا) - معرف بـأَنْ / مجرور بحرف الجرّ

١٩٦- «إن تبادل المفردات بين اللغات أمر طبيعي يجعلها غنية!»:

- (١) تبادل: اسم - جمع تكسير (مفرده: تبديل) - معرب / اسم «إِنْ» المشتبهة بالفعل و منصوب
- (٢) المفردات: اسم - جمع سالم للمؤنث - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور بالكسرة
- (٣) طبيعي: مفرد مذكر - اسم منسوب إلى الطبيعة - نكرة / صفة أو نعت لـ«أمر» و مرفوع
- (٤) يجعل: فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثالثي - متعدّ - معلوم / فعل و فاعله ضمير «ها»

١٩٧- «هؤلاء يتعلّمون و يفهّمون الجاهل، هؤلاء أفضل!»:

- (١) هؤلاء: اسم إشارة لجمع المذكر القريب - مبنيّ / مبتدأ و مرفوع
- (٢) يتعلّمون: مضارع - مزيد ثالثي بزيادة حرف واحد / فعل و الجملة فعلية
- (٣) الجاهل: مفرد مذكر - اسم فاعل من فعل «تجاهل» / مفعول و منصوب بالفتحة
- (٤) أفضل: اسم - مفرد مذكر (مؤنثه: أفضليّة) - نكرة - معرب / خبر و مرفوع للمبتدأ «هؤلاء»

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٠٥ - ١٩٨):

١٩٨- عین الخطأ في ضبط حركات المفردات:

- (٢) كلا الفريقين قويان ولكن فريقنا هو الفائز! إستقبح من نفسك ما تستقبّحه من غيرك!
- (٤) قد أرسّل الأنبياء مبشرين ليهداية الناس إلى الحق! لا ظلموا الآخرين كما لا تجحّون أن تُظلموا!

١٩٩- عین ما ليـس فيه جمع سالم للمذكّر:

- ٢) إنّ المؤمنون إخوة و يتعاونون معاً!
 ٤) على مسؤولي الدولة أن يُديروا شؤون البلاد!

١) إنّ دواوين شعاعنا مملوءة بالملّمات!

٣) شاهدت فلاحين مشغولين بالزرع و الحصاد!

٢٠٠- عین ما ليـس فيه اسم تفضيل:

- ٢) إنّ مجالسة صديق السوء شرّ من الوحدة!
 ٤) من دعاك إلى الشرّ فلا شكّ أنه شرّ مُصاحب!

١) إنّ شرّ الناس هو الحاكم الذي يظلم الناس!

٣) إنّ البخل والإسراف يشتركان في شرّ العاقبة!

٢٠١- عین مضارعاً لن يتغيـر آخره حسب موقعه في الجملة:

- ١) البومة لا تسكن إلا في أماكن خالية عن السكّان!
 ٢) هؤلاء لا يعتمدن للنجاح في الحياة إلا على أنفسهنّ!
 ٣) هذان التلميذان يساعدان أصدقاءهما في جميع الدروس!
 ٤) يستعدّ الإيرانيون للاحتفال بالنوروز؛ أول أيام السنة الشمسية!

٢٠٢- عین «من» شرطية:

- ١) من يعمل في حياته بجدّ يصل إلى ما يريد!
 ٢) يا ولدي، لا تعاشر في حياتك من يمدحك كثيراً!
 ٣) لا ندري من سيفوز في هذه الدورة من المسابقات!
 ٤) من سلّمت عليه في المكتبه هو أحد أساتذة هذه الكلّية!

٢٠٣- عین الحال:

- ٢) شاهدت الممرضة وكانت متعبّة!
 ٤) شاهدت الممرضة وهي متعبّة!

١) شاهدت ممّرضة متعبّة في المستوصف!

٣) شاهدت الممرضة التي كانت متعبّة!

٢٠٤- عین المستثنى منه محدوداً:

- ٢) شاركتنا في المسابقة إلا زميلنا حامداً!
 ٤) لا ينجح أحد في الامتحان إلا من ذَرس بجدّاً!

١) كانت غرف المدرسة فارغة إلا واحدة منها!

٣) لا يدلّ الناس إلى الخير إلا العقلاء منهم!

٢٠٥- عین ما ليـس فيه النداء:

- ٢) ربّنا أعطينا الخير في الدنيا والآخرة!
 ٤) ربّنا وهب لنا نعمّاً كثيرة!

١) ربّنا أستر عيوبنا وکفر عنا سيّئاتنا!

٣) ربّنا لن يغفو عن ذنوبنا الكثيرة إلا أنت!



تاریخ

- ۲۰۶ - شهر «انشان» از پایتخت‌های کدام تمدن باستانی بود؟
- (۱) بابل (۲) مصر (۳) ماد (۴) ایلام
- ۲۰۷ - در پایان آشوب و جنگ داخلی در چین پس از مرگ شی‌هوانگ‌تی، کدام‌یک از تحولات زیر رخ داد؟
- (۱) یورش‌های پیاپی اقوام کوچرو (۲) تسلط سلسله چهاین (۳) تفرقه و تجزیه سیاسی (۴) روی کار آمدن سلسله هان
- ۲۰۸ - نخستین فرمانروایان اشکانی، گاهی برای حفظ قلمرو خود، ناچار به چه اقدامی بودند؟
- (۱) به جنگ و گریز با رومیان بپردازند. (۲) پایتخت خود را تغییر دهند. (۳) به سمت غرب پیشروی کنند. (۴) سلوکیان اظهار اطاعت کنند.
- ۲۰۹ - کدام موزه‌های مشهور جهان، به ترتیب در کشورهای آمریکا و روسیه قرار دارند؟
- (۱) لور - آرمیتاژ (۲) آرمیتاژ - متروپولیتن (۳) متروپولیتن - آرمیتاژ
- ۲۱۰ - کدام گزینه درباره آیین بودایی در دوره ایران باستان نادرست است؟
- (۱) براساس گزارش یکی از مورخان چینی، شاهزاده‌ای از خاندان اشکانی برای نخستین بار کتاب‌های بودایی را به زبان چینی ترجمه کرد. (۲) مبلغین این آیین در سرزمین‌های شرقی حکومت اشکانی به تبلیغ اندیشه‌های خود می‌پرداختند. (۳) همزمان با دوره اشکانی، پیروان این دین در معرض آزار و اذیت حکومت روم قرار داشتند. (۴) مانی در آیین خود، از آموزه‌های بودایی استفاده کرد.
- ۲۱۱ - پیش از هجرت پیامبر (ص)، کدام شهر شبه‌جزیره عربستان برخی قبایل یهودی را در خود جای داده بود؟
- (۱) طائف (۲) نجران (۳) مکه (۴) یثرب
- ۲۱۲ - کدام گزینه، از اقدامات امام باقر (ع) در دوران امامت خود بر مسلمانان بود؟
- (۱) پایه‌گذاری جریان وکالت در جامعه اسلامی (۲) مبارزه با جریان‌های فکری منحرف و تربیت شاگردان توانمند (۳) دعوت مردم به حمایت از قیام زید، برادر ایشان، علیه حکومت ظالم اموی (۴) جلوگیری از ورود پیروان مکتب اهل بیت به درگیری‌های بی‌حاصل و کم‌فایده
- ۲۱۳ - به ترتیب، مکتب نگارگری تبریز به دست کدام نقاش معروف و از ترکیب کدام مکتب با عناصر جدیدتر پدید آمد؟
- (۱) کمال‌الدین بهزاد - هرات (۲) کمال‌الدین بهزاد - قزوین (۳) آقا رضا عباسی - اردبیل
- ۲۱۴ - به ترتیب، نبرد «عین جالوت» بین مغولان و کدام حکومت اتفاق افتاد و به چه نتیجه‌های انجامید؟
- (۱) مملوکان مصر - شکست مغولان (۲) خلافت عباسی - پیروزی مغولان (۳) خلافت عباسی - شکست مغولان
- (۴) مملوکان مصر - پیروزی مغولان



- ۲۱۵ - دوران حکومت علیyan طبرستان به کشمکش و جنگ با کدام سلسله‌های دیگر سپری شد؟
- (۱) طاهریان و سامانیان
(۲) غزنیان و سامانیان
(۳) صفاریان و زیاریان
(۴) غزنیان و سلجوقیان
- ۲۱۶ - در کدام کشور پس از جنگ جهانی دوم، کمونیست‌ها با پیروزی در جنگ داخلی به قدرت رسیدند؟
- (۱) ژاپن
(۲) الجزایر
(۳) هند
(۴) چین
- ۲۱۷ - کدام گزینه، از اقدامات رضا شاه پهلوی در مبارزه با روحانیت و سنت‌های اسلامی نیود؟
- (۱) تعطیلی دفترخانه‌های شرعی
(۲) تعطیلی حوزه‌های علمیه در سراسر کشور
(۳) غدغن کردن عزاداری سیدالشهدا
- ۲۱۸ - دلیل مخالفت امام خمینی (ره) با تصویب‌نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی، چه بود؟
- (۱) این تصویب‌نامه را عامل افزایش اختناق و دیکتاتوری محمدرضا شاه بر می‌شمردند.
(۲) آن را موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌دانستند.
(۳) این تصویب‌نامه را عامل دخالت و نفوذ بیشتر آمریکا بر ایران می‌دانستند.
(۴) آن را زمینه‌ای برای بهبود روابط رژیم شاه با اسرائیل تلقی می‌کردند.
- ۲۱۹ - براساس پیمان ورسای، بخش‌هایی از خاک آلمان به کدام کشورها واگذار گردید؟
- (۱) اتریش و مجارستان
(۲) فرانسه و لهستان
(۳) اتریش و لهستان
(۴) فرانسه و انگلیس
- ۲۲۰ - کدام گزینه از ویژگی‌های اقتصاد ایران در دوره نادر شاه افشار بود؟
- (۱) اقداماتی برای بهبود وضع کشاورزی و بازرگانی صورت گرفت.
(۲) با سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی، صنایع دستی ایران به تدریج رو به انحطاط رفت.
(۳) ثبت قیمت کالاهای از جمله عوامل مؤثر در رونق اقتصادی این دوره بود.
(۴) مالیات‌های سنگینی که از مردم گرفته می‌شد، نابسامانی‌های اقتصادی را تشدید کرد.

Konkur.in



۲۲۱- کدام عبارت‌های زیر در مورد جغرافیا و علوم مختلف آن درست است؟

الف) ژئومورفولوژی زیرگروه زمین‌شناسی و مریبوط به جغرافیای طبیعی است.

ب) جغرافیا از جدیدترین دانش‌های بشری است و به عنوان «علم مطالعهٔ زمین» تعریف شده است.

ج) انسان محیط طبیعی را به محیط انسانی تبدیل می‌کند.

د) جغرافی دانان با دید ترکیبی یا کلنگری، موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کنند.

۴) ب - د

۳) الف - ج

۲) ب - ج

۱) الف - د

۲۲۲- کدام گزینه در مورد کوه‌های شرق و جنوب شرقی ایران نادرست است؟

۱) در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان، منطقه مکران واقع شده است.

۲) رشته‌کوه بشاغرد و اطراف آن با ارتفاع بسیار بلند و شیب تند و زیاد در این منطقه واقع شده است.

۳) در کوه‌های بشاغرد، ناهمواری‌های مریخی با دره‌ها و چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد شده است.

۴) در این منطقه چندین گل‌فشان به علت خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین به بالا می‌آیند.

۲۲۳- کدام گزینه دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟

«شكل سکونتگاه‌ها به تدریج تغییر یافته است.»

۱) عوامل طبیعی و انسانی

۲) افزایش جمعیت

۳) تغییر در نقش سکونتگاه

۲۲۴- کدام گزینه مخفف نام سازمان جهانی گردشگری است؟

IMO (۴)

WTO (۳)

FAO (۲)

UNIDO (۱)

۲۲۵- کدام گزینه از عوامل طبیعی مؤثر بر مهاجرت در ایران است؟

۱) تصمیمات سیاسی و خشک شدن منابع آب

۲) نداشتن زمین و مشکلات شدید اقتصادی در دهه ۴۰

۳) حفظ مرزهای کشور در جهت مبارزه با دشمنان

۴) سرما و از دست دادن چراگاه‌ها

۲۲۶- ایران براساس کدام ویژگی‌ها به شش ناحیه بارشی تقسیم شده است؟

۱) پایین‌ترین میزان بارش روزانه - توزیع سالانه بارش - میانگین بارندگی سالانه

۲) میانگین بارندگی سالانه - توزیع فصلی بارش - بالاترین بارندگی سالانه

۳) پایین‌ترین میزان بارش روزانه - توزیع سالانه بارش - بالاترین بارندگی سالانه

۴) میانگین بارندگی سالانه - توزیع فصلی بارش - بالاترین میزان بارش روزانه



۲۲۷- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، مربوط به کدام شکل از ناهمواری‌ها در سطح زمین است؟

(الف) بیش از ۶۰۰ متر ارتفاع

(ب) کمتر از ۶۰۰ متر یا بین ۲۰۰ تا ۳۰۰ متر ارتفاع

(ج) سرزمین‌های مرتفع و نسبتاً هموار

(د) ناهمواری‌های برجسته و دارای دامنه‌های پرشیب

(۱) تپه‌ها - کوه‌ها - تپه‌ها - کوه‌ها

(۲) کوه‌ها - تپه‌ها - فلات‌ها - کوه‌ها

(۳) تپه‌ها - فلات‌ها - تپه‌ها - کوه‌ها

(۴) کوه‌ها - فلات‌ها - کوه‌ها - تپه‌ها

۲۲۸- به طور کلی، چه عواملی نواحی ساحلی و تنوع زیستی آن را در معرض خطر قرار می‌دهد؟

(۱) برخورد نفتکش‌ها - ریختن زباله در دریا

(۲) تمرکز زیاد جمعیت - فعالیت‌های انسانی

(۳) تغییرات آب و هوایی - وقوع توفان‌های شدید

۲۲۹- کدام گزینه از عوامل جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی یک کشور است؟

(۱) جمعیت - منابع انرژی و معدنی - وسعت و شکل و ناهمواری‌ها - بنیادهای زیستی

(۲) بالا بودن تعداد مراکز علمی - روابط فرهنگی با سایر کشورها - میزان تولید ناخالص ملی - جمعیت

(۳) وسعت و شکل و ناهمواری‌ها - داشتن مرزهای امن - منابع انرژی و معدنی - میزان امید به زندگی

(۴) روابط بین‌المللی - داشتن مرزهای امن - نوع مشارکت سیاسی - موقعیت جغرافیایی

۲۳۰- کدام گزینه مربوط به روابط اقتصادی جهان در دوره استعمار کهن است؟

(۱) گسترش داد و ستد از شرق چین تا غرب اروپا تا دریای مدیترانه که جاده ابریشم نام داشت.

(۲) صدور کالا و سرمایه به کشورهای دیگر به وسیله کشور آمریکا برای جلوگیری از گسترش کمونیسم

(۳) وقوع انقلاب صنعتی در قرن ۱۸ و گسترش استعمارگری اروپاییان در کشورهای آفریقایی و آسیایی

(۴) تقسیم جهانی به دو بلوک غرب و شرق و گسترش سرمایه‌داری و کمونیسم در جهان

۲۳۱- کدام عبارت درست است؟

(۱) در مگالاپلیس‌ها، حومه‌ها و شهرک‌های اقماری یک مادرشهر به حومه‌ها و شهرک‌های مادرشهر دیگر پیوند می‌خورد.

(۲) بوستن - واشنگتن - و «توكیو - یوکوهاما» دو متropol مهم در جهان هستند.

(۳) به شهرهای بالای ۱۰ میلیون نفر جمعیت در جهان، مادرشهر یا منطقه آبرشهری می‌گویند.

(۴) متropol‌ها معمولاً در امتداد راه‌های ارتباطی به شکل خطی و کربدواری پدیدار می‌شوند.

۲۳۲- با توجه به عبارت‌های زیر، «تعادل بین مناطق کشور در دسترسی به منابع و امکانات» و «بهره‌مندی منطقی و خردمندانه از منابع» به ترتیب

مربوط به کدام ویژگی‌های عمده برنامه آمایش سرزمین هستند؟

(الف) توجه به عدالت در توسعه

(ب) توجه به همه ابعاد توسعه

(د) توجه به نیازهای حال و آینده

(ج) توجه به حفظ محیط زیست

(۱) ب - ج

(۲) ب - د

(الف) - ج

(۳) الف - د



۲۳۳- کدام گزینه در مورد مرايا و مشکلات حمل و نقل هوايی نادرست است؟

- (۱) از سریع ترین شیوه های حمل و نقل است و برای مسافت های طولانی و صرفه جویی در زمان، مناسب است.
- (۲) نیاز به احداث مسیر دارد و ناهمواری ها و موانع بر سر راه آن قرار دارد و به همین دلیل پرهزینه است.
- (۳) امنیت بسیار بالایی دارد و کنترل ایمنی آن به دقت و مراقبت زیاد نیاز دارد.
- (۴) سفر با هواپیما، گران و مصرف سوت آن، بالا است و احداث فرودگاهها و تجهیزات مربوط به آن به سرمایه گذاری زیاد نیاز دارد.

۲۳۴- کدام گزینه مربوط به تقاضاي کمی در مدیریت حمل و نقل است؟

- (۱) هزینه راه و ایمنی جاده ها
- (۲) افزایش مسیرها و وسایل حمل و نقل
- (۳) کاهش زمان و نوع و حجم محموله
- (۴) بهبود سرعت و کیفیت جاده ها

۲۳۵- کدام منطقه زلزله خیز در جهان در حال باز شدن و گسترش است؟

- (۱) کمربند کوهستانی آلب - هیمالیا
- (۲) کمربند اطراف شمال اقیانوس آرام
- (۳) کمربند اطراف جنوب اقیانوس آرام و اطلس
- (۴) کمربند میانی اقیانوس اطلس



سایت کنکور

Konkur.in



فلسفه و منطق

۲۳۶- کدام گزینه تعریف جامعی از تفکر در منطق ارائه می‌دهد؟

- (۱) کشف مجھولِ دارای حکم با کمک جملات کامل
- (۲) شناخت امور مجھول با کمک مفاهیم معلوم
- (۳) توضیح و تفسیر درست و واضح قواعد حاکم بر ذهن
- (۴) آگاهی به مجھولات با کمک معلومات

۲۳۷- در هر یک از موارد زیر به ترتیب، امکان بروز چه مغالطه‌ای وجود دارد؟

(الف) کتاب خوبی است

(ب) گر آمدم به کوی تو چندان غریب نیست/ چون من در آن دیار هزاران غریب است

(ج) گفت خدایا از گناهم بگذر اگر چه در این تنگنا هم گناه دارم.

(د) نیروهای روسیه برای دفاع از روسی تبارها وارد اوکراین شدند.

(۱) اشتراک لفظ - شیوه نگارش کلمات - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

(۲) شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - بار ارزشی کلمات

(۳) توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ - توسل به احساسات - بار ارزشی کلمات

(۴) شیوه نگارش کلمات - اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - توسل به احساسات

۲۳۸- با توجه به مبحث تعریف، کدام گزینه در مورد شکل‌های «الف» و «ب» به ترتیب صحیح است؟



(۱) تعريف‌کننده و تعريف‌شونده دارای مصدق اختصاصی هستند - بین مفهوم معلوم و مجھول مصدق مشترک وجود ندارد.

(۲) چهار قضیه جزئیه موجبه و سالیه درباره آن صحیح است - مداخل قضیه کلیه نمی‌تواند درباره آن صحیح باشد.

(۳) تعريف جامع و مانع نیست اما دارای مصدق مشترک هستند - تعريف‌شونده می‌تواند دارای مصدق اختصاصی باشد.

(۴) تعريف ممکن است واضح باشد - تعريف مانع نیست و تعريف‌کننده دارای مصدق اختصاصی است.

Konkur.in

۲۳۹- استدلال به کار رفته در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست

(۲) کار مردان روشی و گرمی است / کار مردان غیر از حیله و بی‌شرمی است

(۳) گر کسی از عقل با تمکین بُدی / فخر رازی رازدان دین بُدی

(۴) پای استدلایلان چوبین بود / پای چوبین سخت بی‌تمکین بود

۲۴۰- به ترتیب، کدام گزینه درباره قضایای شخصیه و محصوره درست است و مثال مناسب برای قضیه شخصیه کدام است؟

(۱) در قضایای شخصیه محمول الزاماً به مصدق موضوع نسبت داده می‌شود - تیر هموزن دیر است.

(۲) در قضایای محصوره منظور از موضوع، مصدق و گاهی لفظِ موضوع است - ابراهیم امینی مؤلف منطق و فلسفه گاج است.

(۳) در قضایای شخصیه منظور از موضوع ممکن است مصدق، مفهوم و یا لفظِ موضوع باشد - «هر» سور است.

(۴) در قضایای محصوره برخلاف قضایای شخصیه، محمول به مفهومِ موضوع نسبت داده می‌شود - «پرنده» یکی از الفاظ است.



- ۲۴۱ - کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر و فقط دارای نتیجهٔ جزئی است؟

- (۱) هر الف ب است، هیچ الف ج نیست - هر الف ب است، هر ب ج است.
- (۲) هر الف ب است، هیچ ب ج نیست - هر الف ب است، هیچ ج ب نیست.
- (۳) هیچ الف ب نیست، هر ج الف است - هیچ الف ب نیست، هر الف ج است.
- (۴) هر الف ب است، هیچ الف ج نیست - هر الف ب است، هر ج الف است.

- ۲۴۲ - در کدام گزینه، مغالطهٔ رفع مقدم روی داده است؟

- (۱) اگر این شیء الكل باشد، قطعاً مایع است. پس این شیء الكل است.
- (۲) اگر این اتومبیل بنز باشد، باکیفیت است. پس باکیفیت نیست.
- (۳) یا علم حصولی تصور است و یا تصدیق. لکن علم حصولی، تصور نیست. پس تصدیق است.
- (۴) اگر امروز باران ببارد، محمد به ورزشگاه نمی‌رود. اما محمد به ورزشگاه رفته است.

- ۲۴۳ - تنوع و تکثر پاسخ دادن به این نوع سوالات که «آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد؟» بیانگر کدام عبارت است؟

(۱) فلسفهٔ علوم اجتماعی بسیار اهمیت دارد، زیرا پاسخ به یکی از نیازهای اساسی هر جامعه است و به درستی نشان می‌دهد که منافع افراد مقدم بر منافع جامعه است.

(۲) فلسفهٔ علوم اجتماعی ضرورتاً بیش از هر فلسفهٔ مضاف دیگری در زندگی افراد و نظام اجتماعی آنان نقش دارد و اساس و شالودهٔ نظریات در همه علوم تلقی می‌شود.

(۳) فلسفه‌های مضاف می‌تواند آثار عملی خود را در فرهنگ، سیاست، اقتصاد و تربیت نشان دهد و کاربرد عملی در زندگی فردی و اجتماعی انسان و جامعه داشته باشد.

(۴) فلسفه‌های مضاف تأثیر زیادی در شیوه بررسی مسائل اجتماعی دارد، زیرا قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های کلی و عام منتقل می‌سازند.

- ۲۴۴ - به ترتیب، افراد متفکر و اندیشمند جامعه، کدام نوع از افکار و عقاید افراد جامعه را مورد نقد و ارزیابی و رد قرار می‌دهند و هدف آنان از این نقد چیست؟

- (۱) عقایدی که پشتونهٔ عقلی و منطقی محکمی ندارند - اصلاح سبک زندگی افراد جامعه
- (۲) هر فکری که به صورت عادت درآمده است - برجسته کردن اصل استقلال در اندیشه
- (۳) افکاری که افراد جامعه، بدون دلیل آن‌ها را پذیرفته‌اند - تبیین نقش باور در درخشش حقیقت
- (۴) عقایدی که از نسلی به نسل بعد منتقل شده است - تبیین جایگاه فهم فلسفی در زندگی

- ۲۴۵ - در کدام مورد امکان خطأ وجود ندارد؟

- (۱) استدلال‌های عقلی محض
- (۲) معرفت وحیانی
- (۳) ادراک حسی
- (۴) شناخت تجربی

- ۲۴۶ - قضیه‌ای چون «روح باقی است» نزد مارکس چگونه است؟

- (۱) مبنای تحلیلی و عقلانی دارد.
- (۲) تحقیق‌پذیر و فلسفی است.
- (۳) معنی ندارد و مورد پذیرش نیست.
- (۴) دلایل منطقی استواری دارد.



-۲۴۷- مهم‌ترین اختلاف طرفداران اصالت عقل مثل دکارت و طرفداران اصالت تجربه مثل هابز در این است که پیروان اصالت تجربه،

(۱) به جدایی کامل نفس و بدن و استفاده ابزاری از بدن توسط نفس اعتقاد دارند.

(۲) بدن را در حال تغییر و تحول و نفس را امری مجرد از آثار طبیعت می‌دانند.

(۳) بدن را یک ماشین پیچیده تلقی می‌کنند که به طور خودکار فعالیت می‌کند.

(۴) ذهن و روان انسان را چیزی جز همین مغز و دستگاه عصبی انسان نمی‌دانند.

-۲۴۸- سهم ویژه ارسطو در فلسفه اخلاق کدام است؟

(۲) حد وسط را معیار فضیلت معرفی کرد.

(۱) از وحدت فضیلت‌ها دفاع کرد.

(۴) مسائل اخلاقی را با دقت ریاضی سنجید.

(۳) فضیلت‌های چهارگانه را مطرح کرد.

-۲۴۹- کدام گزینه دلیل بر تمایز و مغایرت وجود از ماهیت است؟

(۲) مغایرت مفهومی موجودات

(۱) تعریف‌ناپذیر بودن وجود

(۴) صحت حمل وجود بر ماهیت

(۳) تعریف‌ناپذیر بودن مفهوم ماهیت

-۲۵۰- کدام مورد محال و ممتنع است؟

(۴) امکان بالذات

(۳) ممتنع بالغیر

(۲) واجب بالغیر

(۱) امکان بالغیر

-۲۵۱- کدام گزینه نمی‌تواند مثالی مناسب برای نقض نظریه هیوم باشد؟

(۲) تعاقب رعد و برق

(۱) توالی طلوع آفتاب و اذان صبح

(۴) تعاقب گرما و تبخر آب

(۳) توالی روز و شب

-۲۵۲- از نظر هیوم، کدام مورد ایراد اصلی برهان نظم فیلسفه‌دانی در اثبات وجود خداست؟

(۱) نمی‌تواند دلایلی برهانی در اثبات وجود نظام و خالق جهان ارائه کند.

(۲) عقل را به سوی کشف حقایقی که نمی‌دانیم، راهنمایی نمی‌کند.

(۳) ثابت نمی‌کند که نظام خالق، خدایی ازلی، ابدی و بی‌نیاز از علت است.

(۴) به تبیین عقلانی آن چه که ما از قبل می‌دانستیم، کمکی نمی‌کند.

-۲۵۳- کدام عبارت جزء انتقادات راسل بر برهان علیت است؟

(۱) اگر هر چیزی باید علتی داشته باشد، پس خداوند نیز نیازمند علت است.

(۲) اگر چیزی بدون علت، وجود تواند داشت این چیز ضرورتاً فقط خدا است.

(۳) اگر هر چیزی بدون علت می‌تواند وجود یابد، جهان هم بدون علت می‌تواند از بین برود.

(۴) اگر هر علتی ناشی از معلول خاصی است، ضرورتاً جهان نیز علت خاصی دارد.

-۲۵۴- عقل در مرحله قبل از ادراک امور بدیهی چه نام دارد؟

(۴) بالمستفاد

(۳) هیولانی

(۲) بالملکه

(۱) بالفعل

-۲۵۵- با توجه به نظام احسن این‌سینا، شروری که در عالم طبیعت وجود دارد، چگونه اموری هستند؟

(۲) آن چه ظاهرآ شر است، زمینه‌ساز کمال است.

(۱) خیرشان کمتر از شرشنان است.

(۴) وجود خیر و شر در عالم طبیعت مساوی است.

(۳) خیرشان بیشتر از شرشنان است.



روان‌شناسی



۲۵۶- کدام پردازش زیر با بقیه متفاوت است؟

۱) حسین عبارت «در در خانه می‌مانم» را با دو کلمه «در» می‌خواند.

۲) سارا در هنگام خرید مواد غذایی به تاریخ انقضای آن‌ها توجه می‌کند.

۳) مائده علاقه دارد فقط لیوان‌های بزرگ را خریداری کند.

۴) مهدی می‌گوید اتومبیل با کیفیت باید مشکی باشد.

۲۵۷- اگر در آزمایشی قرار باشد فرد با دیدن تصویر مربع، دست خود را بالا ببرد، کدام عبارت زیر نشان‌دهنده هشدار کاذب است؟

۱) تصویر مربع را نمی‌بیند و دست خود را بالا نمی‌برد.

۲) تصویر مربع را نمی‌بیند و دست خود را بالا می‌برد.

۲۵۸- کدام عبارت زیر صحیح است؟

۱) هر چه نشانه‌ها محدود باشند، بازیابی بهتر انجام می‌شود.

۲) پدیده نوک‌زبانی نشان‌دهنده مشکل در مرحله دوم حافظه است.

۳) در رمزگردانی، اطلاعات از حافظه فراخوانده می‌شود.

۴) در رمزگردانی کودکان، امکان خطای بیشتری وجود دارد.

۲۵۹- عامل مؤثر بر رشد در کدام گزینه زیر با بقیه متفاوت است؟

۱) آفات نوربخشی وز طریق تربیت / کیمیای التفات خاک را زر می‌کند

۲) گر نشینند فرشته‌ای با دیو / وحشت آموزد و خیانت و ریو

۳) هیچ صیقل نکو نداند کرد / آهنی را که بدگهر باشد

۴) وای آن زنده که با مرده نشست / مرده گشست و زندگی از وی بجست

۲۶۰- کدام گزینه صحیح است؟

۱) احساس ← ادراک ← تفکر

۲) توجه ← احساس ← ادراک

۲) توجه ← حافظه ← استدلال

۴) توجه ← احساس ← حافظه

۲۶۱- به چه دلیل، دانشمندان قادر به اکتشافات و اختراقات فراوان بوده‌اند؟

۱) از تجارب گذشته خود پیروی صرف می‌کرده‌اند.

۲) نوع نگاه آن‌ها به مسائل با افراد عادی متفاوت بوده است.

۳) حل مسئله را برای مدت زیادی کنار می‌گذاشته‌اند.

۴) از روش‌های تحلیلی حل مسئله استفاده می‌کرده‌اند.

۲۶۲- اگر تصمیم‌گیری را براساس اولویت طبقه‌بندی کنیم، چه شکلی می‌یابد؟

۱) تصمیم یا مهم است و یا معمولی.

۲) تصمیم یا معمولی است و یا گروهی.

۲) تصمیم یا فردی است و یا گروهی.

۴) تصمیم یا ساده است و یا پیچیده.

۲۶۳- اگر بتوانیم محیط را تحت نظرارت خود قرار دهیم و پیامدهای ناگوار را از خود دور کنیم، به کدام حالت زیر دست یافته‌ایم؟

۱) ادراک کنترل

۲) ادراک کارایی

۳) باور ارزشی

۴) هدفمندی



۲۶۴- کدام گزینه زیر در مورد مرور کارآمد صحیح است؟

- (۱) مرور کارآمد مطالب همان تکرار صرف است.
- (۲) مرور کارآمد برای کنترل اثر تداخل به کار می‌رود.
- (۳) مرور کارآمد یعنی علی ۴ ساعت بعد از یادگیری، مطالب را مرور می‌کند.
- (۴) اگر فردی ابیات یک شعر را جایه‌جا کند یعنی مرور کارآمد نداشته است.

۲۶۵- توجه متمرکز در کدام گزینه زیر کم‌تر ایجاد می‌شود؟

- (۱) دیدن فیلم به زبان انگلیسی و همزمان نگاه کردن به زیننویس آن
- (۲) خواندن کتاب داستان همراه با دیدن تصاویر آن
- (۳) گوش دادن به سخنان معلمان و همزمان با دوست خود صحبت کردن
- (۴) بولن زدن و همزمان دیدن نتهای آن

۲۶۶- پژوهشی که برای یافتن علت درد در ناحیه قفسه سینه بیمار خود از پشت میز خود بلند می‌شود و به سمت بیمار می‌رود تا او را معاینه کند، از کدام روش حل مسئله استفاده نموده است؟

- | | | |
|---|--------------|------------------|
| (۱) بارش مغزی | (۲) خرد کردن | (۳) مهندسی معکوس |
| (۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب | (۳) احساسی | (۲) وابسته |
| (۴) تکانشی | | (۱) اجتنابی |

۲۶۷- ملاک کدام نوع سبک تصمیم‌گیری، «اطاعت کورکرانه» است؟

۲۶۸- کدام عبارت به انگیزه بیرونی مربوط نمی‌شود؟

- (۱) منبع لذت در خارج از فرد قرار دارد.
- (۲) سعید درس می‌خواند تا بتواند به مدرسه تیزهوشان برود.
- (۳) مطابق با نیازهای فطری فرد است.
- (۴) مزد بیشتر در برابر کار بیشتر

۲۶۹- «خانم رجبی در مورد فرزندش راحله معتقد است که باید رها باشد و بازی کند و توقع حرف‌شنوی از او ندارد»، به ترتیب، راحله چه سنی می‌تواند داشته باشد و مشخصه این سن از نظر اسلام کدام است؟

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (۱) ۵ سال - وزیر و مشاور | (۲) ۸ سال - آقا و سرور |
| (۳) ۵ سال - آقا و سرور | (۴) ۸ سال - وزیر و مشاور |

۲۷۰- کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناسی به وسیله کدام ابزار زیر اتفاق می‌فتند؟

(۱) آزمون

(۲) مشاهده

(۳) مصاحبه

(۴) پرسشنامه

۲۷۱- به ترتیب کدام هیجان‌های زیر، «غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود»، «با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌باید» و «تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست»؟

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) ترس - محبت - سپاسگزاری | (۲) احساس پشمیانی - ترحم - سپاسگزاری |
| (۳) خشم - احساس پشمیانی - محبت | (۴) سپاسگزاری - ترس - خشم |



۲۷۲- کدام عبارت زیر نشانگر تعبیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرك های توجه شده است؟

- (۱) گرمای اتاق را همه حس کردند.
 (۲) مژگان سرش را به سمت بوی سوختگی غذا برگرداند.
 (۳) چشمان محسن در اثر آلودگی هوا می‌سوزد.
 (۴) آزاده به دوستش می‌گوید خیلی بلند صحبت می‌کنم.

۲۷۳- اگر اکرم هر روز پله‌های محل کار خود را بالا برود، ولی وقتی از وی بپرسند محل کارش چند پله دارد، او نتواند پاسخ دهد، با کدام عامل

ایجاد فراموشی مواجه شده است؟

- (۱) تداخل اطلاعات
 (۲) گذشت زمان
 (۳) عدم رمزگردانی
 (۴) عوامل عاطفی

۲۷۴- اگر پدری بخواهد برای فرزندش به مناسبت شاگرد اول شدن هدیه‌ای بخرد، استفاده از کدام روش حل مسئله زیر، مورد قبول همه است؟

- (۱) حدس بزند که فرزندش چه هدیه‌ای دوست دارد.
 (۲) با خود بگوید چون بیشتر نوجوانان پسر، دوچرخه دوست دارند، برایش دوچرخه بخرد.
 (۳) از سایر فرزندانش بخواهد که راه حل‌های احتمالی این موضوع را ارائه دهند.
 (۴) به صورت غیرمستقیم از فرزندش سؤال کند که چه چیزی مورد نیاز اوست و آن را تهیه کند.

۲۷۵- ابراز رضایت از زندگی زناشویی، نشان‌دهنده مرحله چندم تصمیم‌گیری مربوط به ازدواج است؟

- (۱) هفتم
 (۲) پنجم
 (۳) ششم
 (۴) چهارم

سایت کنکور

Konkur.in



آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس در این خاک کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
۲۳۵	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۷۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۸	جامعه‌شناسی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۱۵ دقیقه
۹	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۸۶	۲۰۵	۲۰ دقیقه
۱۰	تاریخ	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۲۵ دقیقه
۱۱	جغرافیا	۱۵	۲۲۱	۲۳۵	
۱۲	فلسفه و منطق	۲۰	۲۳۶	۲۵۵	۲۰ دقیقه
۱۳	روان‌شناسی	۲۰	۲۵۶	۲۷۵	۱۵ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طرابان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
شاهو مرادیان - پریسا فیلو	روح الله اصغری	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی
نسترن خادم	امید یعقوبی فرد - مهدیه حسامی	زبان انگلیسی
ندا فرهختی - مریم ولی‌عبدی‌نیا مینا نظری	محمد یگانه	ریاضیات
احمد منصوری - مریم پارسائیان	سید امیرحسین میراسکندری	اقتصاد
شاهو مرادیان - پریسا فیلو	روح الله اصغری	زبان عربی (اختصاصی)
مریم پارسائیان	محمد اسماعیل سلمان‌پور	تاریخ
مریم پارسائیان	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسائیان - غزل حمزه‌لوبی	آزیتا بیدقی	جامعه‌شناسی
مریم پارسائیان - کیمیا طهماسبی	حیدر جلالی	فلسفه
مریم پارسائیان	ابراهیم امینی	منطق
	نگار کاغذگران	روان‌شناسی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آراء: فرهاد عبدی

طرح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی نام: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:

- مراجعة به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

- مراجعة به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۶۴۲۰-۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،
صدای دانشآموز است.



فارسی

۱ ۴ معنی درست واژه‌ها:

هزیر: شیر (هزیر: خوب، پسندیده؛ چاک، چالاک)

رواق: بنایی با سقف گنبدی یا به شکل هرم

رُشحه: قطره، چَّکه (شرحه: پاره‌گوشتی که از درازا بریده باشند.)

۲ ۳ ساحل: کران

مانع: محدود

بساط شطونج: نَمَط

چیره: فایق

۳ ۴ واژه‌های غیرمرتبط در سایر گزینه‌ها:

(۱) کارزار (۲) ناباور

(۴) بهرهور

۳ ۴ ب) جبین: جبهه

ه) جرس: درای

۴ ۵ بررسی سایر گزینه‌ها:

(الف) واژه «باره» در این بیت در معنی «قلعه و دز» به کار رفته است.
ج) «خطوات» به معنی «گامها» است و در «قدوم» در معنی «آمدن و فرا رسیدن».

د) «عنود» در معنی «ستیزه‌کار، دشمن و بدخواه» است و با «عداوت» (دشمنی) متادف نیست.

و) «خصال» جمع است و «خوی» مفرد.

۴ ۳ املای درست واژه: غالب: چیره، مسلط (قالب: شکل)

۵ ۳ املای درست واژه‌ها:

مسامحه: آسان گرفتن، مدارا کردن

مهمل: بیهوده

گذاردن: رها کردن

۶ ۴ (ج) خاست

د) خار

۷ ۳ فرهاد و شیرین: وحشی بافقی

تحفه‌الحرار: جامی

سانتا ماریا: سیدمهدی شجاعی

جوامع الحکایات: سیدالدین محمد عوفی

۸ ۲ بررسی آرایه‌ها:

(کنایه (بیت «ه»): پنهه از گوش در آوردن کنایه از پندپذیری و ترک غفلت
جناس ناهمسان (بیت «ب»): جل، ما (جناس اختلافی) / هما، ما (جناس افزایشی)
تلمیح (بیت «د»): داستان حضرت سلیمان (ع) و مور

تشبیه (بیت «ج»): زنگ کدورت (اضافه تشبیه‌ی)

استعاره (بیت «الف»): نسبت دادن گوشمال (تبیه) به چرخ

تضاد (بیت «و»): صحبت ≠ عزلت

۹ ۳ جناس قام: —

نغمه حروف: تکرار صامت‌های «ن» و «د» (بیت اول) / تکرار صامت «ر» در بیت دوم و ...

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تلمیح: اشاره به داستان چشمۀ آب حیات، اسکندر و حضرت خضر (ع)

حس آمیزی: تلح گذراندن روزگار

(۲) تنافق: نوش را در نیش دیدن

تشبیه: بیداری به نور / نوش به نیش

(۴) استعاره: جان‌بخشی به کوکب

جناس: نوش، نیش

۱۰ ۴ جناس ناهمسان: باد و یاد

ایهام تناسب: عین: ۱- مانند (معنی مورد نظر) ۲- چشم (معنی غایب / تناسب با نظر و روی)

جناس همسان: —

۱۱ ۱ تشنیخ: جان‌بخشی به دل

حس آمیزی: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) استعاره: یاقوت: استعاره از لب

ایهام تناسب: شور: ۱- هیجان (معنی مورد نظر) ۲- نوعی مزه (معنی غایب / تناسب با قند و شکر)

(۳) تشبیه: تشبیه لب به شراب و لعل

استعاره: جان‌بخشی به جان و شراب

(۴) مراعات نظری: تن - سر - دل - روی

کنایه: سر پیچیدن از کمند کنایه از نافرمانی کردن / روی تابیدن کنایه از بی‌توجهی کردن

۱۲ ۴ عذایی ... بین الیم

قید صفت

نکته: در گزینه (۳) ضمیر متصل «م» مضافق‌الیه برای «جگر» است.

۱۳ ۴ صفت نسبی: —

صفت فاعلی: دل گسل - نواکش

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صفت نسبی: جسمانی

صفت فاعلی: گوارا

(۲) صفت نسبی: دوشینه

صفت فاعلی: نکته‌دان

(۳) صفت نسبی: برین

صفت فاعلی: زیبا



۳ مفهوم گزینه (۳): تنها سخن است که می‌ماند.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: حیات بخشی عشق

۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): وحدت وجود

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نایابداری عیش

(۲) زندگی حقیقی در عاشق بودن است.

(۳) شور مدام عاشق

۳ مفهوم مشترک سؤال و گزینه (۳): حتمی بودن مرگ

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) عاری بودن وجود عاشق از هوس و عقل مادّی

(۲) افزایش حرص در کهننسالی

(۴) بلندپروازی و زیاده‌خواهی، موجب نابودی است.

۳ خدای شن (به او) جوهر معنی داد: نهاد + مفعول + متّم + فعل

[او] حیات دیگری به قلب (قلب را) بخشد: نهاد + مفعول + متّم + فعل

۲ خوش: قید / خاک: مسنّد (ای [آن که روی سخنم با

توست] جان عالمی در عرصه جولان تو خاک باشد). / پر: مسنّد / غمزه: متّم

(غمزه را: به غمزه)

۴ ترکیب‌های اضافی: غم ... عالم / شادی عالم / چشم شک

[۳ ترکیب]

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شادی: معطوف / تیره روزان: بدل

۲ یک مشت خاکستر
ممیز

۳ جمله با الگوی «نهاد + مفعول + مسنّد + فعل»: غم و شادی عالم، بصیرت را افرون می‌کند.

۱ مفهوم گزینه (۱): خاموشی، کلید راه یافتن به معنویت است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به توجه به معنی و نکوهش توجه به ظاهر و صورت پرستی

۱ مفهوم گزینه (۱): لذت جانفشنانی

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: اتحاد، کلید کامیابی است.

۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): جاودانگی و ارزشمندی نام نیک

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) آخرت اندیشی / شرم‌سازی گناهکار در روز قیامت

(۲) فانی بودن همه موجودات و بقای همیشگی پروردگار

(۳) دعوت به نیکی و پرهیز از بدی

۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): ترجیح هنر و استعدادهای انسان بر نسب

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

مفهوم گزینه (۲): مضرات قناعت

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به مناعت طبع و نکوهش متّپذیری

۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): تلاش، زمینه‌ساز توفیق است. (در بیت، اظهار پشیمانی و تلاش گناهکار برای مورد بخشش قرار

گرفتن، موجب توفیق آن‌ها و رحمت خداوند دانسته شده است.)

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نکوهش درخواست از غیر خدا

(۲) عارفان واصل، واسطه توفیق‌اند.

(۳) همه پدیده‌ها تحت امر ممدوح‌اند.

Konkur.in



اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) «در مواجهه» معادل متن نیست، «في الحياة: در زندگی»

۲) «لا يهمنون» سنت نمی‌شوند، «بلکه» معادلی ندارد، «في الحياة» ترجمه نشده است.

۳) «کسانی هستند که» نادرست است، دچار سستی نشده (→ سنت نمی‌شوند)، انجام می‌دهند (← ادامه می‌دهند)

۴) «دو مورد در این تست مهم است:

۱- «يَعْلَمُون» یعنی «یاد می‌دهند» نه «می‌آموزند یا یاد می‌گیرند» [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۲- «ليش لهم عمل إلا العبادة: کاري بهجز عبادت کردن ندارند» [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

۵) چند نکته در این تست:

۱- «المبيادات الزراعية: آفتکش‌های کشاورزی» [رد گزینه (۱)]

۲- «هذا العمل: این کار» نه «این کاری است که» [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

۳- «يُخلُّ توازنها: توازن آن را مختل می‌کند» نه «از بین رفتن توازن آن» [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۶) ترجمه کلمات مهم: إن الملعقات التي: ملمعاتی که / أنسَدَها

الشعراء الإيرانيون: شاعران ایرانی سرودهاند / قد أثَرَت: برانگیخته است / إعجاب العرب أنفسهم: تعجب خود اعراب را

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۷) «الشعراء الإيرانيون» معرفه هستند نه نکره، ساختار عبارت رعایت نشده است.

۸) «توسيط ... سروده شده است» نادرست است، «أَنْفَسِيهِمْ: خود» ترجمه نشده است، «أنشد» فعل معلوم است.

۹) «إعجاب: شَغْفَتِي» نه «تَوْجِهَهُ»، «أَنْسَدَ: سرودهاند» نه «سراپنده آن‌ها بوده‌اند».

۱۰) دقت کنید «أخذ» در این ساختار معنای «شروع کرد» دارد.

ترجمه درست عبارت: کشاورز شروع به کاشتن نهال گردوبی کردا

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۱) «هناك» معنای «وجود دارد» می‌دهد، «التماسیح» جمع است.

۱۲) «هر خطای» نادرست است.

۱۳) «لا أدرى: نمی‌دانم» مضارع است، «هذين: این»

۱۴) «نادان» مفرد است، بنابراین «الجَلَاء» در گزینه (۱) نادرست است. «نمی‌داند = لا يَعْلَمُ» [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

زبان عربی (عمومی)

۱۵) مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف مشخص کن (۳۵ - ۲۶):

۱۶) ترجمه کلمات مهم: لا تَسْبُوا: دشتمان ندهید / الَّذِينَ به

کسانی که، به معبداتی که / يَدْعُونَ: می‌خوانند / مَنْ دون اللَّهِ: به جای خدا /

فَيَسْبُوا اللَّهَ: که به اللَّهِ دشتمان دهند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱۷) «معبودات ایشان» در عبارت نداریم، «يَدْعُونَ» ترجمه نشده است، ضمیر «تان» اضافی است.

۱۸) «يَدْعُونَ» مضارع است نه ماضی.

۱۹) «چنان‌چه» معادلی ندارد.

۲۰) ترجمه کلمات مهم: أَقْلُ النَّاسَ عَقْلًا: کم خردترین مردمان /

۲۱) مَنْ يَفْخَرُ بِأَنْسَابِه: کسی است که به دوستانهایش می‌بالد / لَمْ يَكْتَسِبْ: به دست نیاورده است / قَضَائِل: فضیلت‌هایی

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲۲) ساختار عبارت رعایت نشده است، «حال آن‌که» نادرست است، «فضائل»

۲۳) جمع است، «أَقْلُ» اسم تفضیل است، اصل و نسب (→ اصل و نسب‌ها)

۲۴) «افتخارش» نادرست است، «أَنْسَاب» جمع است، «لنفسه: برای خود».

۲۵) کم خردتر (← کم خردترین)، «همه» معادلی ندارد، «اَر» در عبارت نداریم، «لنفسه: برای خود».

۲۶) ترجمه کلمات مهم: مَنْ: هر کس، کسی که / أَرَادَ أَنْ يَتَقدَّمَ:

۲۷) می‌خواهد پیشرفت کند / فَلَا يَنْزَعُج: نباید آزده خاطر شود / نصائح:

۲۸) نصیحت‌هایی / نصائح يُقدّمُها: نصیحت‌هایی به او می‌کنند، نصیحت‌هایی به او می‌دهند / والداه: پدر و مادرش

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲۹) «اگر کسی» نادرست است، «يَبْشِرُونَ» داشته باشد» نادرست است.

۳۰) «يَقْدِمُها» درست ترجمه نشده است، عدم ترجمه «ه» در «والداه»

۳۱) «أَرَادَ» باید به صورت فعل ترجمه شود، پیشرفت (← پیشرفت کند)، «لا

۳۲) «يَنْزَعُج» نادرست ترجمه شده است، ضمیر «ه» در «والداه» ترجمه نشده است.

۳۳) «أَحَبَّ»: دوست دارد، «خود» اضافی است، پدرش (← پدر و مادرش)

۳۴) ترجمه کلمات مهم: العَظَمَاء: بزرگان / لا يَهْنُونَ: سنت نمی‌شوند /

۳۵) أمّام المصائب التي: در برابر سختی‌هایی که / ثُواجِهَهُمْ في الحياة: در زندگی با

۳۶) آنان رویه‌رو می‌شود / يُوَاصِلُونَ: ادامه می‌دهند / دُؤوبین: با پشتکار



۲) ترجمه: او اولین کسی است که مواد قبل اشتعال را اختراع کردا ((*)؛ چون در متن آمده او دینامیت را اختراع کرد نه مواد قبل اشتعال!)

۳) ترجمه: قصد نداشت مواد منفجره را مورد استفاده قرار دهد مگر در اهدافی مسالمت‌آمیز! (✓)

۴) ترجمه: پخش صلح در دنیا را دوست نداشت! (✗)

١ ٣٩ ترجمه عبارت گزینه (۱): «کارها به نیت‌ها است (یعنی

با نیت‌ها سنجیده می‌شوند)». مفهوم متن هم همین است. نیت نوبل این بوده است که از مواد منفجره فقط در زمینه‌های خوب استفاده شود و این مهم است.

■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۰ - ۴۲):

٢ ٤٠ «عَتَبَرْ» مجھول «يَعْتَبِرُ» است نه معلوم.

١ ٤١ «خَصْصُ» در باب «تفعیل» است و مصدرش «تَحْصِيصُ» است.

٣ ٤٢ «الحصول» معرفه به «ال» است.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۳):

١ ٤٣ «العالَم»: دنیای بزرگ‌تر درست است نه «العالَم»!

٤ ٤٤ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) همراه: کسی که در سفر ما را همراهی می‌کند! (✓)

(۲) مزدور: کسی که به نفع دشمن کار می‌کند! (✓)

(۳) نزدیک: نمی‌زاید! (✓)

(۴) دانه‌ها: مفرد آن «دانه» است و آن علاقه به شخصی است! ((*)؛ این تعریف

«الْجُبْتُ: عشق» است).

٢ ٤٥ سؤال از ما فعلی را می‌خواهد که به سه حرف اصلی آن، دو

حرف اضافه شده باشد؛ یعنی در یکی از چهار باب «تفَعُّل»، «تَقَاعُّل»، «افتَعَال» و «انفعَال».

بررسی گزینه‌ها:

(۱) «تصَابِينَ» از فعل «أصَابَتْ» است و در باب «إفعال» و یک حرف زائد دارد.

(۲) «نَسْمَعَ» از فعل «استمع»، «استماع» است و دو حرف زائد دارد. (باب افعال)

(۳) «يَحْدَدُ» در باب «تفعیل» است و یک حرف زائد دارد.

(۴) «يُسْتَخْرَجَ» از فعل «استخرَجَ» در باب «استفعال» است و سه حرف زائد دارد.

١ ٤٦ «لا» در این گزینه «لا»ی نفی جنس است.

ترجمه: اینان جماعتی هستند که به چیزهایی اعتقاد دارند که هیچ وجودی ندارند!

٢ ٤٧ اسمی معرفه به «ال»: «اللغة» و «العربة».

دقت کنید: «الفیروزآبادی» و «القاموس» معرفه به علم هستند.

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات زیر پاسخ بده (۴۲ - ۴۶):

هر ساله زمانی که جایزه نوبل اهدا می‌شود، سروصدایی رسانه‌ای پیرامون کسانی که به آن دست می‌یابند بربا می‌شود و علت آن است که دستیابی به این جایزه بزرگ ترین تقدیری به شمار می‌آید که پژوهشگران در حوزه‌های شیمی، فیزیک، پزشکی و ادبیات به آن دست پیدا می‌کنند. علاوه‌بر این‌ها، جایزه‌ای برای صلح [نیز] وجود دارد که شخصی به آن دست می‌یابد که تلاش‌هایی را برای خدمت به صلح در دنیا کرده باشد! و شایان ذکر است که کسی که آن را تأسیس کرد و ثروتش را برای ادامه یافتن آن تخصیص داد، از زمرة بزرگ ترین کسانی بود که در ساخت مواد منفجره فعالیت کرده‌اند. آلفرد نوبل در سال ۱۸۳۳ میلادی در پایخت سوئد متولد شد و اختراعاتی دارد که در ابتدای آن دینامیت را در دار. نوبل در سال ۱۸۹۶ وفات کرد در حالی که بعد خود ثروتی را بر جای گذاشت که به نه میلیون دلار می‌رسید و توصیه کرد که در [زمینه] جایزه‌ها مورد سرمایه‌گذاری و هزینه شود! و شاید نوبل لزوم انجام اقدامی جبرانی را احساس کرده بود. لذا توجه زیادی را برای برپایی صلح [از خود] نشان داد و نقشه‌هایی را تدوین کرد در حالی که گمان می‌کرد که آن‌ها ملت‌ها را از جنگ دور می‌سازد. و باید یادآوری کنیم که وی تنها یک دانشمند برتر بوده است بلکه شاعری بوده است که معتقد بود ادبیات و علم از مهم‌ترین عوامل پیشرفت انسان هستند!

٢ ٣٦ «أَبْدَى» معنای «أَطْهَرَ»: نشان داد» دارد.

٣ ٣٧ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: نوبل در قرن نوزدهم میلادی در اروپا می‌زیست. ((*)؛ چون سال‌های ۱۸۳۳ به بعد قرن نوزدهم می‌شود.)

(۲) ترجمه: دست یافتن به جایزه نوبل آرزوی بسیاری از دانشمندان و ادباء و سیاستمداران است! (✓)

(۳) ترجمه: نوبل از دانشمندان به شمار نمی‌رفت بلکه از ادبیانی به شمار می‌رفت که به ادبیات اهتمام ورزیده بودند. متن دقیقاً بر عکس می‌گوید که نوبل فقط یه دانشمند نبود بلکه شاعر هم بود. اما این عبارت دانشمند بودن او را نفی کرده است! (✗)

(۴) ترجمه: علم اگر در دست اشخاص شرور مورد استفاده قرار گیرد ممکن است مصدر شر باشد! (✓)

٣ ٣٨ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: در نیمه زندگانی اش متنبّه شد لذا تصمیم گرفت زندگی متفاوتی داشته باشد! ((*)؛ چون اولاً اصلاً صحبت از متنبّه شدنش نیست، ثانیاً قید «نیمه زندگانی اش» هم جایی در متن ندارد!)



دین و زندگی

۲ **۵۱** امیرالمؤمنین درباره متابعت کامل خویش از پیامبر (ص)

می‌فرماید: «من همچون بچه از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود، از آن بزرگوار پیروی می‌کردم ...».

و هنگامی که وحی بر پیامبر (ص) فرود آمد، آوای اندوهگین شیطان را شنیدم، گفتم: ای پیامبر خدا، این فریاد اندوهناک چیست؟ پاسخ داد: این شیطان است که از پرسش خود ناامید شده است.

۴ **۵۲** با توجه به دو ویژگی «متتنوع بودن استعدادهای انسان» و

«بی‌نهایت طلیعی او» اگر هدفی را که انتخاب می‌کنیم بهتر بتواند پاسخگوی این دو ویژگی باشد، آن هدف کامل‌تر است.

خدا سرچشمۀ زیبایی‌ها و خوبی‌های انسان‌ها به میزانی که زیبایی‌ها و خوبی‌ها را کسب کنند به خدا نزدیک‌تر می‌شوند.

۱ **۵۳** در آیۀ ۵ سورۀ قصص درباره پیش‌گویی قرآن‌کریم بر

منتگذاری بر ناتوان شدگان (مستضعفان) می‌فرماید: «و نربد ان نمَّ عَلَى الّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلُهُمْ أَئْمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ: مَا مِنْ خَوَاهِيمْ بِرِّ مَسْتَضْعِفَانِ زَمِينَ، مِنْ نَهِيمْ وَ آنَانِ رَا پَيْشَوَابِانِ [مردم] قَرَارِ دَهِيمْ وَ آنَانِ رَا وَارِثَانِ [زمِينَ] قَرَارِ دَهِيمْ». .

۲ **۵۴** خداوند، شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد

کرد، چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرده و علت خطاب شیطان به انسان که می‌گوید: «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا ...» این است که شیطان بر انسان تسلطی نداشته است، و فقط انسان را دعوت به گناه می‌کند و لذا عامل اصلی سقوط و انحطاط و گناه خود انسان است.

۴ **۵۵** قبل از آیۀ «اللَّمَّا تَرَى إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكُمْ يَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ ... : آيَا نَدِيدَهَايِي كَسَانِي كَهْ

گَمَانِ مِنْ كَنْتَدِ به آن چه بر تو نازل شده و به آن چه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت برند ... آیه شریفۀ اطاعت نازل شده است که در آن امر به اطاعت از خدا و رسول و اولی‌الامر شده است. «یا ایهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيعُوا اللَّهَ وَ اطِّيعُوا الرَّسُولَ ...»

۳ **۵۶** کسانی که معتقد به معاد هستند به لهو و لعب بودن دنیا و

حقیقی بودن آخرت باور دارند که این موضوع در آیه «و ما هذه الحياة الدنيا ...» تجلی دارد لذا این گروه به آیه «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْعَلَكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رِبَّ فِيهِ وَ مَنْ اصْدَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا: خداوند که هیچ خدایی جز او نیست قطعاً شما را در روز قیامت جمع می‌کند شکی در آن نیست و چه کسی راست‌گوتر از خداست؟» که درباره خبر قطعی انبیا در مورد زنده شدن همه انسان‌ها است، معتقدند و آن را باور کرده و پذیرفته‌اند.

۴ **۴۸** «زَآنِي: مَرَا دَيْدَ» نون وقاية و ضمیر «باء» متکلم دارد.

ترجمه: یکی از همکلاسی‌های قدیمی‌ام مرا در خیابان دید و خوشحال با هم دست دادیم!

بررسی و ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) در «لا تَحْزَنْي»؛ «ن» جزء فعل است «حزن».

ترجمه: ای زن؛ مدامی که به خداوند ایمان داری، اندوهگین مشوا (۲) «عُونِي: یاور من»، «عَوْن» اسم است و نون جزء حرف اصلی آن است.

ضمانت ترکیب «فعل + ضمیر باء متکلم» نیست و نیازی به نون وقاية ندارد.

ترجمه: اگر در زندگی یاور من نیستی، پس بازی بر من مباش!

(۳) اصلاً نون وقاية نداریم.

ترجمه: بار الهای، ما را در سختی‌های روزگار که با ما بی‌شک روبه‌رو خواهند شد، باری کن!

۲ **۴۹** «خَوْفًا» مصدر و مفعول مطلق نوعی است؛ چون بعدش صفت در قالب جمله فعلیة آمده است.

ترجمه: باید از خداوند به گونه‌ای بترسیم که مانع ما از ارتکاب گناهان می‌شود!

۳ **۵۰** اسم مذکر «ال» دار در هنگام منادا شدن، حتماً با «أَيَّهَا» می‌آید: «يَا أَيَّهَا الْمَوَاطِنُونَ»



۶۴ ۱ به این جمله دقت کنید، «دود غلیظ به حلقش برسد». یعنی غیر عمدی که در این صورت روزه باطل نمی‌شود و اگر جمله اینظور بود که «دود غلیظ به حلقش برساند». (عمدی) روزه باطل می‌شود و در سایر گزینه‌ها واژه «عمدی و عمداً» مبطل روزه است.

۶۵ ۴ امام پس از بیان اوضاع و احوال پس از خود و آگاه کردن مردم و هشدار به آن‌ها فرمود: «در آن شرایط، در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید ...». آن‌گاه امیر مؤمنان، راه حل نهایی را بیان می‌کند و می‌فرماید: «پس همه این‌ها را از اهلش طلب کنید، آنان اند که نظر دادن و حکم کردن‌شان، نشان‌دهنده داشن آن‌هاست، آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند». (بخش دوم همه گزینه‌ها صحیح است).

۶۶ ۳ حجاب و عفاف مانند هر عمل دیگری، هرچه کامل‌تر (اکمل) و دقیق‌تر انجام شود نزد خدا بالارزش‌تر و آثار و ثمرات فردی و اجتماعی آن افزون‌تر است و فرد را به رشد و کمال معنوی بالاتری می‌رساند از این رو استفاده از چادر که شرایط لازم را به طور کامل دارد سبب حفظ هرجه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد و توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.

۶۷ ۴ با توجه به آیه ۲۰۱ سوره بقره که مناجات انسان است مؤید: «راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او» (عرض نیاز به پیشگاه الهی و یاری جستن از او) است که از راه‌های تقویت اخلاق است.

۶۸ ۱ با توجه به آیه شریفه «رسلاً مبشرین و منذرين لئلاً يكُون للنّاس على الله حجّة بعد الرّسُل ... رسولاني (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده باشند، تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند دستاویز و دلیلی نباشد». علت ارسال رسولان مبشر و منذر عبارت قرآنی «لئلاً يكُون للنّاس على الله حجّة» می‌باشد و امام کاظم (ع) می‌فرماید: «... و آن کس که عقلش کامل‌تر (اکمل) است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر (اعلی) است».

۶۹ ۳ اگر فرض کنیم قبل از هر موجودی باید موجود دیگری باشد تا آن را بپدید آورد و این سلسه علل‌ها تا نهایت پیش برود، هیچ‌گاه هیچ موجودی پدید نخواهد آمد، به عنوان مثال: در ساختار یک ساعت، ممکن است ده‌ها چرخ‌دنده وجود داشته باشد که هر یک باعث حرکت دیگری می‌شود، چرخ‌دنده اول، چرخ‌دنده دوم را می‌چرخاند و چرخ‌دنده دوم، چرخ‌دنده سوم را و ... اگر به حرکت این چرخ‌دنده‌ها دقت کنیم، متوجه می‌شویم که «موتور درون ساعت» علت اصلی حرکت این چرخ‌دنده‌هاست که آن موتور برای حرکت خودش، نیاز به هیچ چرخ‌دنده‌ای ندارد و علت اول حرکت ساعت است.

۷۰ ۱ آیه شریفه «قُل لَّئِنْ اجْمَعَتِ الْأَنْسُ وَ الْجُنُّ عَلَىٰ إِنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ ... بَغْوَ: اَكْرَ تَمَامِي اَنْسُ وَ جَنْ جَمْعُ شُونَدُ تَهَمَانِدَ قُرْآنَ رَا بِيَارُونَدَ، نَمِيْ تَوَانِدَ هَمَانِدَ آنَ رَا بِيَارُونَدَ ...» درباره تحدى قرآن برای آوردن مثل قرآن است نه سوراهای همانند آن (رد گزینه‌های (۳) و (۴)).

۵۷ ۱ طبق آیه ۹ سوره شمس: «قُدْ اَفْلَجَ مِنْ زَكَاهَا: كَه هَرْ كَسْ آنَ [نَفْسَ] رَا پَاكْ گَرْ دَانِيدَ، قَطْعاً رَسْتَگَارَ شَدَ» پس رستگاری نتیجه ترکیه نفس است و در آیه ۲۷ سوره نساء می‌خوانیم: «وَ يَرِيدُ الَّذِينَ يَتَبعُونَ الشَّهْوَاتِ انْ تَمْيلُوا مِيَالًا عَظِيمًا: وَ كَسَانِي كَه از شَهْوَاتِ پِيَروِيِ مِيْ كَنِندَ، مِيْ خَواهَنَدَ (هدفشان) شما به انحراف بزرگی دچار شوید».

۵۸ ۲ در مرحله دوم قیامت واقعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند و «زنده شدن همه انسان‌ها» مربوط به مرحله دوم قیامت است و عبارت قرآنی «يَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ: مِيْ دَانِندَ آنَ جَهَ رَا كَه انجام می‌دهید» مربوط به فرشتگان الهی است که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

۵۹ ۱ آیه شریفه «اللَّهُ الصَّمَدُ» در سوره توحید آمده است و صفت «صمد» به این معناست که خداوند تنها مرجع رفع نیازهایت و همه قصد او می‌کنند و بازتاب آیه «وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ...» که مؤبد توحید در مالکیت است، توحید در ولایت است که در آیه شریفه: «مَا لَهُمْ مِنْ دُونَهِ مِنْ ولَيٍ وَ لَا يَشْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ» تجلی دارد.

۶۰ ۳ امام موسی بن جعفر (امام کاظم (ع)) می‌فرماید: «خدایا! می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.» که مؤبد اولین گام در مسیر قرب الهی است (تصمیم و عزم برای حرکت) و در آیه ۱۰ سوره فتح می‌خوانیم: «وَ هَرَكَهُ بِهِ عَهْدِي كَه با خدا بسته و فدار بماند، به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد».

۶۱ ۲ اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد، در صورتی که چنین نیست و هر کس این را در خود می‌یابد که کس دیگری جایگزین او نشده و او همواره خودش بوده است.

۶۲ ۲ تفکر در آیات قرآن کریم و مطالعه تاریخ انبیای الهی نشان می‌دهد هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می‌شد نه تنها پیامبران گذشته را انکار و رد نمی‌کرد بلکه آن‌ها را تصدق و خود را ادامه‌دهنده راه آنان معرفی می‌کرد. پیامبر جدید از مردم می‌خواست به دستور خداوند از او پیروی کنند و یاری اش دهند، پیامبر اکرم (ص) نیز که در سلسله انبیاء قرار داشت از همین روش پیروی کرده است در قرآن کریم چنین می‌خوانیم: «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قد خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرّسُلُ: جَزِ این نیست که محمد پیامبری است که پیش از او پیامبرانی دیگر بوده‌اند» و در جای دیگر می‌خوانیم: «اَنَا اَوْحِيْنَا لِيْكَمَا اَوْحِيَنَا لِيْ نُوحَ وَ النَّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ: مَا هَمْجَنَانَ كَه به نوح و پیامبران بعد از او وحی کردیم، به تو [نیز] وحی کردیم».

۶۳ ۲ راز و نیاز با خداوند (نیایش) و کمک خواستن (استعانت) از او که از راه‌های تقویت اخلاق است، غفلت از خداوند را کم می‌کند و محبت او را در قلب تقویت می‌کند و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید و نمونه آن نیایش و مناجات نبی مکرم اسلام است که می‌فرماید: «اللَّهُمَّ لا تَكُلُّنِي إِلَى نُفْسِي طَرْفَةِ عَيْنٍ ابْدَأْ».



زبان انگلیسی

۲ **۷۶** می‌دونی تولدت رو فراموش نکردم. اگر دوست داشته باشی، برای پنجه‌نشیه در رستوران مورد علاقه‌مان میز رزرو خواهم کرد.
توضیح: در شرطی نوع اول، در "if clause" از زمان حال ساده و در "main clause" از آینده با "will" استفاده می‌شود.

۴ **۷۷** کافه‌هایی که صندلی ندارد را دوست ندارم، چون از آن دسته افرادی نیستم که بتوانم ایستاده غذا بخورم.

توضیح: از ضمایر موصولی "who" و "whom" برای صحبت کردن درباره انسان و از "which" برای صحبت کردن درباره غیرانسان استفاده می‌کنیم. "that" خنثی است، یعنی هم برای انسان و هم برای غیرانسان کاربرد دارد.

۱ **۷۸** او مدرس زبان انگلیسی در مؤسسه کالج تورنتو شد و تا سال ۱۸۸۵ در این سمت بود، تا این‌که تدریس را به خاطر روزنامه‌نگاری رها کرد.
توضیح: بعد از فعل "give up" از اسم مصدر (فعل "ing" دار) استفاده می‌کنیم.

۴ **۷۹** در حال رانندگی به سمت پایین تپه بودیم که ناگهان شیء عجیبی در آسمان ظاهر شد.

توضیح: فعل گذشته ساده در میانه فعل گذشته استمراری که در حال انجام بوده است اتفاق افتاده است. ما غالباً از این زمان‌ها برای نشان دادن فعلی که فعالیت دیگری را قطع کرده باشد، استفاده می‌کنیم.

۳ **۸۰** این بزرگترین [و] بهترین فروشگاه است که می‌توانید هر چیزی را از هر کجا و براساس نظرات سایر خریداران با تخفیف خریداری کنید و آن را به صورت بسته‌بندی شده برای هدیه، حکاکی شده، تغییر داده شده، [و برای خریدار نهایی] ارسال کنید [و] احتمالاً تا روز بعد تحویل داده شود.

- ۱) لمس
- ۲) مدار
- ۳) تخفیف
- ۴) شکل

۱ **۸۱** گزارش مأموریت خود، در سال ۱۸۱۱ به سمت مهم و دشوار [نماینده] مقیم پونا منصوب شد.

- ۱) تنظیم کردن
- ۲) بسته‌بندی کردن
- ۳) تماشا کردن
- ۴) کاهش دادن

۲ **۸۲** آن‌ها اسبها را در مسیر برکه و تا بالای تپه دواندند [و] وقتی به منطقه صخره‌ای رسیدند سرعتشان را کم کردند.

- ۱) مناسب
- ۲) صخره‌ای
- ۳) رو به بهبود
- ۴) بحرانی

۴ **۸۳** یک سؤال دارم: آیا سفر با مترو یا اتوبوس را در محدوده مرکز

شهر توصیه می‌کنید؟

- ۱) تصویر کردن
- ۲) اصرار کردن، تأکید کردن
- ۳) [راهکار و غیره] ارائه کردن
- ۴) توصیه کردن

عبارت شریفه «و عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند.» مؤید برابری زن و مرد و یکسانی منزلت آن دو است که درباره اعجاز محتوایی یعنی تائیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است (صحیح بودن قسمت دوم همه گزینه‌ها). آیه شریفه «بلکه سرانگشتان آن‌ها ...» مؤید قدرت خداوند در آفرینش مجدد انسان و اشاره به ذکر نکات علمی بی‌سابقه دارد چون درباره خلق اثر انگشت انسان سخن می‌گوید که همه انسان‌ها اثر انگشتی متفاوت دارند.

۲ **۷۱** یکی از راههای تقویت عزت نفس، «شناخت ارزش خود و نفوختن خویش به بهای اندک» است، همان‌طور که در روایت علوی می‌خوانیم: «آنه لیس لانفسکم ثمنُ الا الجنة فلا تبعوها الا بها: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس [خود را] به کمتر از آن نفوشید.» دقت شود گزینه (۱) به این موضوع اشاره دارد ولی آیه قرآن است نه روایت.

۴ **۷۲** پیشرفت علمی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند (قوم می‌بخشد) و مانع (رادع) تسلط بیگانگان می‌شود. مقام معظم رهبری درباره پیشرفت علمی تذکر می‌دهند: «باید علم را که مایه اقتدار ملی است همه جدی بگیرند ... باید استعدادهای یک ملت به کار افتد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه، عالم بشود.»

۴ **۷۳** امام علی (ع) در یکی از دعاها خویش می‌گوید: «خداوندا تو با آنان که به تو بیشتر عشق می‌ورزند، بیش از دیگران انس می‌گیری و برای اصلاح کار آنان که بر تو توکل می‌کنند از خودشان آماده‌تری، اسرار ایشان را می‌دانی و بر اندیشه‌هایشان آگاهی». ایشان در ادامه می‌فرماید: «اگر تنهایی، آنان را به وحشت اندازد، یاد تو آنان را آرام سازد و اگر مصیبت‌ها بر آنان فرو بارد به تو پناه آورند و روی به درگاه تو دارند چون می‌دانند سر رشته کارها به دست توست.»

۴ **۷۴** آیه شریفه «و الَّذِينَ جاهدوا فِي نَهْدِيْهِمْ سَبِلَنَا وَ أَنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» مؤید سنت توفیق الهی است لذا با آیه شریفه «فَإِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيَدْخُلُهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنْهُ وَ فَضْلٍ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صَرَاطًا مُسْتَقِيمًا» و امکانی که به خدا گرویدند و به او تمسک جستند، به زودی [خد] آنان را در جوار رحمت و فضلى از جانب خویش درآورد و ایشان را به سوی خود، به راهی راست، هدایت کند ارتباط مفهومی دارد.

۳ **۷۵** با توجه به کلیدوازه طاغوت در آیه ۶۰ سوره نساء، عبارت قرآنی «بِرِيدُونَ أَنْ يَتَحاكمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ» مؤید دور شدن انسان از مرتبه توحید عملی در بعد اجتماعی است و در ادامه همین آیه می‌خوانیم: «بِرِيدُ الشَّيْطَانَ أَنْ يَضْلِلَهُمْ ضلالًا بَعِيدًا»، لذا گمراهی دور نتیجه مراجعه به طاغوت است.



- ۴ ۸۸
- (۱) نزدیک
(۲) نزدیک
(۳) مهم
(۴) دقیق

- ۴ ۸۹
- (۱) ترکیب کردن
(۲) متعادل کردن
(۳) فهمیدن
(۴) نگه داشتن

۱ ۹۰ توضیح: با توجه به این که انجام فعل مربوط به زمان آینده است، در بین گزینه‌های موجود تنها گزینه (۱) می‌تواند صحیح باشد.

- ۱ ۹۱
- (۱) خرج کردن
(۲) انتخاب کردن
(۳) مراقب بودن
(۴) دوچرخه‌سواری کردن

- ۴ ۹۲
- (۱) تقویت کردن
(۲) شکستن
(۳) بازیابی کردن
(۴) جلوگیری کردن

در ایالات متحده سه سطح مختلف حکومت وجود دارد: فدرال، ایالتی و محلی. مقامات در هر سطح توسط مردم برای خدمت و محافظت از مردم در قلمرو قدرت یا حوزه اختیارات انتخاب می‌شوند. دولت فدرال روابط بین ایالات متحده و سایر کشورها از جمله جنگ، معاهدات صلح و تجارت را مدیریت می‌کند. همچنین مسئول چاپ پول و اداره ارتش است. دولتهای محلی خدماتی مانند پارک‌ها، پلیس و حفاظت هستند. دولتهای محلی خدماتی مانند پارک‌ها، پلیس و حفاظت آتش‌نشانی را به اعضای جامعه ارائه می‌دهند.

دولت فدرال سطح ملی دولت است. این [سطح دولت] به سه قوهٔ مجزا تقسیم می‌شود: قوهٔ مقننه، قوهٔ قضاییه و قوهٔ مجریه. این سه قوهٔ با هم کار می‌کنند تا مطمئن شوند که قدرت متعادل است و هیچ‌یک از قوا بیش از حد قدرتمند نمی‌شود. این به عنوان یک سیستم کنترل و تعادل شناخته می‌شود.

کنگره، قوهٔ مقننه است. مسئولیت وضع قوانین را برعهده دارد. کنگره از دو مجلس مجزا تشکیل شده است: مجلس سنا و مجلس نمایندگان. هر ایالت در هر مجلس نمایندگی دارد. هر ایالت دو سناتور را برای مجلس سنا انتخاب می‌کند. نمایندگی هر ایالت در مجلس نمایندگان براساس جمعیت ایالت است.

قوهٔ قضاییه مسئولیت تفسیر قوانین و رسیدگی به پرونده‌های دادگاه را برعهده دارد. این پرونده‌های دادگاه تصمیم‌گیری در مورد موضوعات مربوط شده است یا این که یک قانون ناعادلانه است. دیوان عالی، عالی‌ترین دادگاه کشور است و در هنگام تصمیم‌گیری در مورد موضوعات مربوط به قانون اساسی ایالات متحده، بر تمام دادگاه‌های پایین‌تر قدرت دارد. قوهٔ مجریه مسئول اجرا یا به انجام رساندن قوانین است. رئیس جمهور ایالات متحده ریاست این شاخه را برعهده دارد و کابینهٔ مشاوران وی به او کمک می‌کند. رئیس جمهور لواح را امضا می‌کند که به قانون تبدیل می‌شوند و همچنین می‌تواند قوانین پیشنهادی را توکنده. علاوه‌بر این، رئیس جمهور، فرمانده کل نیروهای مسلح ایالات متحده است.

سه شاخه دولت فدرال با هم همکاری می‌کنند تا تصمیم‌گیری در حقوق شهروندان از بین نمی‌رود. قدرت نهایی در دولت ایالات متحده متعلق به مردم است. شهروندان با رأی دادن برای انتخاب آن‌ها، قدرت خود را به مقامات دولتی می‌سپارند.

۴ ۸۴ فوانین مکرراً سرفت را تحت مجازات‌های فراینده منع می‌کردند، اما به وضوح جلوی آن را نمی‌شد گرفت.

- (۱) واقعاً
(۲) به سختی؛ به ندرت
(۳) آرام
(۴) مکرراً

۲ ۸۵ وقتی که تنها راه برای جلوگیری کردن از دخالت پدرش در زندگی او ترک ایالت بود این [شرایط] نسبتاً بد بود.

- (۱) مربوط بودن
(۲) جلوگیری کردن از
(۳) جمع‌آوری کردن
(۴) حمل کردن

۳ ۸۶ قصد داریم این زیبات را با خود به سفر ببریم، زیرا می‌تواند در برابر هر چیزی که به ما حمله کند از ما دفاع کند.

- (۱) نگه داشتن
(۲) بایگانی کردن
(۳) دفاع کردن
(۴) عمل کردن

۱ ۸۷ چه داستان احمقانه‌ای! من فکر می‌کنم شما باید به جای ابداع اسرار (داستان‌های اسرارآمیز) به خواندن آن‌ها بپردازید.

- (۱) ابداع کردن
(۲) حل کردن
(۳) ترک کردن
(۴) یافتن

هنگامی که به پاسخ دقیق نیاز ندارید، از تخمين استفاده کنید. این یک راه خوب برای درک سریع یک مسئله ریاضی است. این مهارت می‌تواند در زندگی واقعی به شما کمک کند. وقتی فقط با کسی ببول خرید می‌کنید، می‌توانید تخمین بزنید. می‌توانید هزینهٔ اقلام را تا نزدیک ترین دلار به بالا گرد کنید. هنگام خرید، هر مورد را در ذهن خود جمع بزنید، اگر تخمین بزنید، بیش از توان مالی خود خرید نخواهید کرد.

حتی قبل از خرید می‌توانید تخمین بزنید. می‌توانید هزینهٔ هر موردی را که برای یک پروژه نیاز دارید به نزدیک ترین دلار جمع کنید. آن‌ها را جمع کنید تا فهمید که پروژه روی هم رفته چقدر هزینه دارد.

کسب‌وکارها نیز از برآورده استفاده می‌کنند. کسب‌وکاری که خدماتی را ارائه می‌کند اغلب به شما می‌گوید که می‌توانید انتظار داشته باشید

چقدر [هزینه] پرداخت کنید. این یک تخمین از هزینه است. مکانیک به شما می‌گوید که تعییمات ماشین شما چقدر هزینه خواهد داشت.

شما می‌توانید تصمیم بگیرید که آیا می‌خواهید پول را خرج کنید یا خیر. تخمین همچنین می‌تواند به شما در تصمیم‌گیری در مورد منطقی بودن پاسخ شما کمک کند. می‌توانید پاسخ خود را با گرد کردن برسی کنید. پاسخ تقریبی برای مسئله ریاضی را دریافت کنید.

باشد. تخمینی که بسیار متفاوت است به شما کمک می‌کند تا اشتباه را تشخیص دهید. اگر اختلاف به صدها یا هزاران عدد رسید، ممکن است در ارزش مکانی خطاط داشته باشید. این امر مخصوصاً زمانی صادق است که ستون‌های طولانی اعداد

برای جمع کردن با هم داشته باشید. همچنین زمانی که تعداد سیار زیادی عدد با گروه‌بندی مجدد دارید، می‌تواند به راحتی اتفاق بیفتد.

اگر عادت کنید که پاسخ‌های خود را با استفاده از تخمین بررسی کنید، از اشتباه جلوگیری خواهید کرد.



۳ ۹۷ دو ماده‌ای که رسانای خوب الکتریسیته هستند کدام‌اند؟

- (۱) شانه و بادکنک
- (۲) فلز و شانه
- (۳) آب و فلز
- (۴) طلا و پلاستیک

۴ ۹۸ کدام‌یک از موارد زیر در مورد متن صحیح نیست؟

- (۱) الکتریسیته ساکن ذرات باردار در حال حرکت در هوا است.
- (۲) جریان الکتریکی جریان کنترل شده ذرات باردار است.
- (۳) اگر روکش لاستیکی سیم برق آسیب ببیند، جریان الکتریکی می‌تواند هادی را ترک کند و به جایی که ما می‌خواهیم نرود.

(۴) یک عالیق اجازه می‌دهد تا جریان الکتریکی به راحتی از آن عبور کند. یک هادی این‌طور نیست.

۴ ۹۹ پاراگراف (۱) بیشتر به کدام‌یک از موارد زیر مربوط می‌شود؟

- (۱) مردم کتاب نمی‌خوانند، بنابراین اطلاعات کافی در مورد برق ندارند.
- (۲) وصل کردن دستگاهها به دیوار تمام چیزی است که مردم باید در مورد برق بدانند.
- (۳) بیشتر مردم به اندازه کافی باهوش نیستند که بهفهمند برق چگونه کار می‌کند.
- (۴) مردم معمولاً اطلاعات جامعی در مورد برق ندارند.

۱ ۱۰۰ ضمیر "them" در سطر ۸ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) مواد
- (۲) بارهای الکتریکی
- (۳) الکتریسیته ساکن
- (۴) فلزات

۲ ۹۳ سیستم کنترل و تعادل در برابر چه چیزی محافظت می‌کند؟

- (۱) از وضع قوانین محافظت می‌کند.
- (۲) از قدرتمند شدن بیش از حد یک شاخه جلوگیری می‌کند.
- (۳) اجازه نمی‌دهد قوا به مردم دروغ بگویند.
- (۴) برای اطمینان از ضایع نشدن حقوق شهروندان کار می‌کند.

۳ ۹۴ کدام‌یک از شاخه‌های دولت فدرال به دو مجلس محذا تقسیم می‌شود و این مجالس کدام‌اند؟

- (۱) قوه مقننه؛ قوه قضاییه و قوه مجریه
- (۲) قوه قضاییه؛ تفسیر قوانین و رسیدگی به پرونده‌های دادگاه
- (۳) قوه مقننه؛ سنا و مجلس نمایندگان
- (۴) قوه مجریه؛ اجرا یا به انجام رساندن قوانین

۲ ۹۵ چه چیزی باعث تفاوت نمایندگی در مجلس با نمایندگی در سنا می‌شود؟

- (۱) فترت در حکومت
- (۲) جمعیت ایالت
- (۳) مجالس جداگانه متفاوت
- (۴) قدرت ملت

۱ ۹۶ ضمیر "it" در سطر ۷ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) دولت فدرال
- (۲) سطح ملی دولت
- (۳) قوه مقننه
- (۴) قوای جداگانه

بسیاری از مردم واقعاً نمی‌دانند برق چگونه کار می‌کند. آن‌ها فقط می‌دانند که وقتی برای راهاندازی یک دستگاه به برق نیاز دارند، باید آن را به دیوار وصل کنند.

انرژی از ذرات باردار ناشی می‌شود که در اطراف حرکت می‌کنند. آیا تا به حال بادکنکی را به لبستان مالیه‌اید تا بچسبد؟ آیا بادکنک یا شانه‌ای را روی سر کسی گرفته‌اید تا موهايش را صاف نگه دارید؟ این الکتریسیته ساکن و ذرات باردار الکتریکی است. اما این ذرات کار زیادی انجام نمی‌دهند، مگر این‌که انرژی آن‌ها را کنترل کنیم.

الکتریسیته ساکن، روی مواد خاصی ایجاد می‌شود. با این حال، مواد دیگر اجازه می‌دهند بارهای الکتریکی از طریق آن‌ها جریان یابند. این یک جریان الکتریکی ایجاد می‌کند. جریان الکتریکی به راحتی از طریق فلزاتی مانند مس، طلا، نقره و آلمینیوم عبور می‌کند. ما موادی را که جریان الکتریکی از طریق آن‌ها به راحتی عبور می‌کند را هادی می‌نامیم. آب همچنین رسانای خوبی برای الکتریسیته است. به همین دلیل است که بارهای الکتریکی می‌توانند از طریق افراد نیز عبور کنند. در هر سلول بدن انسان آب وجود دارد. جریان الکتریکی می‌تواند از طریق این سلول‌ها عبور کند.

از آنجایی که فلز رسانای خوبی برای الکتریسیته است، سیم‌های الکتریکی اغلب از فلز ساخته می‌شوند. سیم‌کشی همچنین می‌تواند از مواد غیرفلزی مانند گرافیت ساخته شود.

هادی‌ها باید در ماده‌ای مخصوص شوند که عایق است. عایق‌ها اجزه نمی‌دهند جریان الکتریکی از آن‌ها عبور کند. روکش لاستیکی که روی سیم‌های برق می‌بینید فلز را می‌پوشاند. جریان الکتریکی در داخل سیم باقی می‌ماند تا بتوانیم جریان را به وسیله‌ای که به برق نیاز دارد هدایت کنیم. دیگر عایق‌های خوب، شیشه و برشی پلاستیک‌ها هستند.



$$y = mx + n \xrightarrow{x=2, y=1} 1 = (1 \times 2) + n \Rightarrow 1 - 2 = n \Rightarrow n = -1$$

$$y = mx + n \xrightarrow{n=-1} y = x - 1 \Rightarrow g(x) = x - 1$$

$$f(x) = g'(x) \Rightarrow -\frac{1}{2}x + 2 = (x - 1)^2$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{2}x + 2 = x^2 - 2x + 1 \Rightarrow x^2 - 2x + 1 + \frac{1}{2}x - 2 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - \frac{3}{2}x - 1 = 0$$

$$\frac{-b}{a} = \frac{-(-\frac{3}{2})}{1} = \frac{\frac{3}{2}}{1} = \frac{3}{2}$$

انحراف معیار (انحراف استاندارد) هر کدام را حساب می‌کنیم:

آنکه انحراف معیار کمتری داشته باشد عملکرد بهتری دارد:

$$A: 15, 14, 15, 16, 17, 19$$

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{14 + 2(15) + 16 + 17 + 19}{6} = \frac{96}{6} = 16$$

$$\sigma^2 = \frac{(14-16)^2 + 2(15-16)^2 + (16-16)^2 + (17-16)^2 + (19-16)^2}{6}$$

$$= \frac{4+2+0+1+9}{6} = \frac{16}{6} = \frac{8}{3}$$

$$B: 16, 14, 17, 14, 17, 18$$

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{2(14) + 2(17) + 16 + 18}{6} = \frac{96}{6} = 16$$

$$\sigma^2 = \frac{2(14-16)^2 + 2(17-16)^2 + (16-16)^2 + (18-16)^2}{6}$$

$$= \frac{8+2+0+4}{6} = \frac{14}{6} = \frac{7}{3}$$

$$A: \text{انحراف معیار } \sigma_A = \sqrt{\frac{8}{3}}, \quad B: \text{انحراف معیار } \sigma_B = \sqrt{\frac{7}{3}}$$

از آنجاکه $\sigma_B < \sigma_A$ است پس عملکرد B بهتر است.

۱ ۱۰۵

$$\left. \begin{array}{l} \text{نمره ریاضی} = \frac{60}{100} \times 18 = 10.8 \\ \text{نمره فلسفه} = \frac{100}{100} \times 19 = 15/2 \\ \text{نمره ادبیات} = \frac{90}{100} \times 18 = 16/2 \\ \text{نمره زبان} = \frac{50}{100} \times 16 = 8 \\ \text{نمره علوم اجتماعی} = \frac{100}{100} \times 20 = 20 \end{array} \right\}$$

$$\Rightarrow \text{معدل امیرحسین} = \frac{10.8 + 15/2 + 16/2 + 8 + 20}{5} = \frac{70/2}{5} = 14/0.4$$

ریاضیات

۴ ۱۰۱

$$2x^2 - x - a = 0 \xrightarrow{x=2/5=\frac{2}{5}} 2(\frac{2}{5})^2 - (\frac{2}{5}) - a = 0$$

$$\Rightarrow 2(\frac{2}{5}) - \frac{2}{5} - a = 0$$

$$\Rightarrow \frac{2}{5} - \frac{2}{5} - a = 0 \Rightarrow \frac{2}{5} - a = 0 \Rightarrow 10 - a = 0 \Rightarrow a = 10$$

$$\xrightarrow{a=10} 2x^2 - x - 10 = 0 \Rightarrow \text{حاصل ضرب ریشه‌ها} = \frac{c}{a} = -\frac{10}{2} = -5$$

۴ ۱۰۲

$$\begin{cases} (3, m) \\ (3, n-1) \end{cases} \Rightarrow m = n-1$$

$$\begin{cases} (-1, 2) \\ (-1, mn) \end{cases} \Rightarrow mn = 2 \xrightarrow{m=n-1} (n-1)n = 2$$

$$\Rightarrow n^2 - n - 2 = 0 \Rightarrow (n+1)(n-2) = 0 \quad \begin{cases} n+1 = 0 \Rightarrow n = -1 \\ n-2 = 0 \Rightarrow n = 2 \end{cases}$$

اگر n = -1 باشد:

$$m = n-1 \Rightarrow m = -1-1 = -2$$

تابع به صورت زیر است:

$$f = \{(3, -2), (2, 1), (-1, 2), (3, -2), (-1, 2)\}$$

$$\Rightarrow f = \{(3, -2), (2, 1), (-1, 2)\}$$

اگر n = 2 باشد:

$$m = n-1 \Rightarrow m = 2-1 = 1$$

و تابع به صورت زیر است:

$$f = \{(3, 1), (-1, 1), (-1, 2), (3, 1), (-1, 2)\}$$

که دیگر تابع نخواهد بود پس n = 2 غیرقابل قبول است.

و در نهایت:

$$m+n = (-2)+(-1) = -3$$

تابع خطی f از دو نقطه (0, 4) و (2, 0) (عرض از مبدأ)

می‌گذرد:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2-0}{0-2} = \frac{2}{-2} = -\frac{1}{2}$$

$$y = mx + n \xrightarrow{n=0} y = -\frac{1}{2}x + 2 \Rightarrow f(x) = -\frac{1}{2}x + 2$$

در تابع g(x) داریم:

$$\begin{aligned} g(2) &= 1 \\ g(-1) &= -2 \end{aligned} \Rightarrow m = \frac{1-(-2)}{2-(-1)} = \frac{1+2}{2+1} = \frac{3}{3} = 1$$

پس یک دنباله هندسی با $r = \frac{4}{5}$ خواهیم داشت:

$$r = \frac{4}{5} = \frac{2}{\Delta}, \quad a_1 = 125 \times 1^9$$

پس از چهار بار شیمی درمانی مقدار سلول‌های سرطانی برابر است با:

$$a_5 = a_1 \times r^4 = 125 \times 1^9 \left(\frac{2}{\Delta}\right)^4 = 2 \times 1^8 \times 16 = 32 \times 1^8$$

$$A = \sqrt[4]{4\sqrt[3]{2}} \times \sqrt[12]{32}$$

۳ ۱۱۹

$$\begin{cases} \sqrt[4]{4\sqrt[3]{2}} = \sqrt[4]{2^2 \times 2^3} = \sqrt[4]{2^5} = \sqrt[4]{2^4} = \frac{\sqrt[4]{2}}{\Delta} \\ \sqrt[12]{32} = \sqrt[12]{2^5} = \frac{\sqrt[12]{2^4}}{\Delta} \end{cases}$$

$$\Rightarrow A = \frac{\sqrt[4]{2}}{\Delta} \times \frac{\sqrt[12]{2}}{\Delta} = \frac{1}{\Delta} + \frac{1}{\Delta} = \frac{12}{\Delta} = 2^1 = 2$$

$$\Rightarrow (1 - A^{-1})^{-2} = (1 - 2^{-1})^{-2} = (1 - \frac{1}{2})^{-2} = (\frac{1}{2})^{-2} = 2^2 = 4$$

از آنجاکه 15 دقیقه برابر $\frac{1}{4}$ ساعت است، پس:

$$\frac{1}{4} = 2((\Delta)^{\frac{1}{2}})^2 = 2(\sqrt{\Delta})^2 = 2(\frac{1}{2})^2 = 2(2/2)^2 = 2\sqrt{2/2} \frac{\sqrt{2/2}}{2 \times 1/\Delta} = 2$$

Konkur.in

۴ ۱۱۵ میانگین داده‌ها 15 است. ابتدا a را می‌یابیم:

$$\bar{x} = \frac{19+8+10+12+21+16+a+14}{8} = 15$$

$$\Rightarrow 100+a=120 \Rightarrow a=120-100 \Rightarrow a=20$$

مقدار b برابر است با: (میانگین + انحراف معیار) پس:

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{(19-15)^2 + (8-15)^2 + (10-15)^2 + (12-15)^2}{8} \\ &+ \frac{(21-15)^2 + (16-15)^2 + (20-15)^2 + (14-15)^2}{8} \\ &= \frac{16+49+25+9+36+1+25+1}{8} = \frac{162}{8} = \frac{81}{4} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{\frac{81}{4}} = \frac{9}{2} = 4.5$$

$$\Rightarrow b = 15 + 4.5 = 19.5$$

۴ ۱۱۶

$$a_{n+1} = \begin{cases} 9a_n - 1 & \text{فرد} \\ \frac{1}{2}a_n & \text{زوج} \end{cases}, \quad a_1 = 3$$

$$\xrightarrow{n=1} a_2 = 9a_1 - 1 = 9(3) - 1 = 27 - 1 = 26$$

$$\xrightarrow{n=2} a_3 = \frac{1}{2}a_2 = \frac{1}{2}(26) = 13$$

$$\xrightarrow{n=3} a_4 = 9a_3 - 1 = 9(13) - 1 = 117 - 1 = 116$$

$$\xrightarrow{n=4} a_5 = \frac{1}{2}a_4 = \frac{1}{2}(116) = 58$$

جمله پنجم واسطه حسابی بین جملات اول و نهم است پس:

$$2a_5 = a_1 + a_9$$

$$2(2p - 4) = 2p + 1 + 3p + 3 \Rightarrow 4p - 8 = 5p + 4$$

$$\Rightarrow 4p - 5p = 4 + 8 \Rightarrow -p = 12 \Rightarrow p = -12$$

جمله اول $2p + 4$ است پس:

$$a_1 = 2(-12) + 4 = -24$$

$$a_5 = 2(-12) - 4 = -24 - 4 = -28$$

$$\Rightarrow d = \frac{a_5 - a_1}{5-1} = \frac{-28 - (-24)}{4} = -\frac{5}{4}$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \Rightarrow S_{17} = \frac{17}{2}(2(-24) + (17-1)(-\frac{5}{4}))$$

$$= \frac{17}{2}(-48 + (-20)) = \frac{17}{2}(-68) = 17(-34) = -561$$

۱ ۱۱۸ وقتی هر بار 60 درصد سلول‌های سرطانی از بین می‌روند پس

مقدار باقی‌مانده برابر است با:

$$x - \frac{60}{100}x = \frac{40}{100}x = 0.4x$$



۳ ۱۲۵ (الف) در گذشته در هر منطقه کالای خاصی مدنظر و پرطرفدار

بود: مثلاً در ایران غلات، در هندوستان صدف و در تبت چای پرطرفدار بود.
ب) در این‌گونه مؤسسه‌ها، مسئله این بود که صاحب پول‌های را کد کیست؟
ج) در مضاربه، بانک سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد.

د) به بازار رسمی و دائمی که در محلی معین تشکیل می‌شود و در آن اوراق بهادر مورد معامله قرار می‌گیرد، بورس اوراق بهادر گفته می‌شود.

۴ ۱۲۶ (الف) مراحل را به ترتیب می‌نویسیم و اختلاف قیمت خرید با

$$\begin{array}{r} \text{قیمت فروش می‌شود ارزش افزوده:} \\ \text{مرحله ۱} \rightarrow ۱۱,۰۰۰ \\ \text{مرحله ۲} \rightarrow ۷۵۰۰ \\ \text{مرحله ۳} \rightarrow ۳۵۰۰ \\ \text{مرحله ۴} \rightarrow ۸۰۰۰ \\ \hline \text{مجموع} & ۱۹,۰۰۰ \end{array}$$

ب) جمع کل ارزش افزوده‌های مراحل مختلف، برابر است با قیمت کالا در مرحله آخر.

۱ ۱۲۷ (الف) رشد صرفاً افزایش تولید را اندازه‌گیری می‌کند؛ بنابراین مفهومی کمی است.

نکته: امید به زندگی مربوط به توسعه است.
ب) کشورهایی همچون قطر ضمن داشتن جمعیت کم و دسترسی به منابع معنده مثل نفت، توانستند برای خود درآمد سرانه نسبتاً مناسبی ایجاد کنند اما از نظر توسعه چندان پیشرفت نیستند.

ج) فقیر مطلق کسی است که زیر خط فقر باشد، یعنی امکان دستیابی به نیازهای اولیه زندگی برایش میسر نیست.

د) توزیع عادلانه درآمدها و کاهش فقر می‌تواند انگیزه‌ای قدرتمند برای همکاری و شرکت عموم افراد جامعه در فرآیند توسعه سالم اقتصادی را ایجاد کند.

۳ ۱۲۸ (الف)

$$\begin{array}{l} \text{قیمت قدیم} - \text{قیمت جدید} = \text{تورم} \\ \text{قیمت قدیم} \times 100 \\ = \frac{۳۵۰۰ - ۲۷۵۰}{۲۷۵۰} = \frac{۷۵\%}{۲۷۵\%} \times 100 = ۲۷\% \end{array}$$

ب) اگر افزایش نقدینگی بیشتر از تورم یا افزایش سطح عمومی قیمت‌ها باشد، آن‌گاه می‌گوییم در نقدینگی رشد داشته‌ایم.

۴ ۱۲۹ (الف) به دلیل آثار سوء اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

بیکاری، دولتها برای مقابله با این مشکل و مهار آن تلاش می‌کنند.
ب) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی

اعمال می‌کند، سیاست‌هایی ثابت اقتصادی می‌گویند.

ج) مالیات بر اجاره = مالیات بر درآمد املاک ← مالیات بر درآمد

عوارض نوسازی شهری ← عوارض شهرداری

د) هزینه‌های اداری، شامل هزینه‌هایی است که برای چرخش کار جاری ادارات و نهادها صرف می‌شود.

۱۲۱ ۴ اقتصاد

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) میزان تولید گندم در ایران نسبت به آلمان بیشتر است پس در گندم مزیت مطلق داریم.

د) آلمان باید گندم را از ایران وارد کند و پارچه را خود تولید کند.
نکته: آلمان در پارچه هم مزیت مطلق دارد و هم مزیت نسبی.

۱۲۲ ۲ صورت سؤال بخشی از تولید ملی را از ما خواسته است، پس

باید از فرمول تولید ناخالص ملی بهره ببریم:

$$\begin{array}{c} \text{تولید ایرانیان مقیم خارج} + \text{تولید ایرانیان مقیم داخل} = \text{تولید ناخالص ملی} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ۴۵۶ = y + x \end{array}$$

با توجه به این که تولید ایرانیان مقیم داخل را نداریم پس باید از دیگر اطلاعات مسئله استفاده کنیم:

$$\begin{array}{c} \text{تولید خارجیان مقیم ایران} + \text{تولید ایرانیان مقیم داخل} = \text{تولید ناخالص داخلی} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ۵۲۱ = y + ۱۱۸ \end{array}$$

$$\Rightarrow y = ۵۲۱ - ۱۱۸ = ۴۰۳$$

حال که لرا پیدا کردیم در فرمول اول جای‌گذاری می‌کنیم و مسئله را حل کرده:

$$456 = 403 + x \Rightarrow 456 - 403 = x \Rightarrow x = 53$$

۱ ۱۲۳ (الف) در پاسخ به سؤال این که صاحب نهایی محصول کیست؟

مبحث سازمان تولید مطرح شد.

ب) چگونگی تصمیم‌گیری و اقدام هر یک از تولیدکنندگان و مصرفکنندگان و نیز واکنش آن‌ها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی تحت عنوان «رفتار اقتصادی» شناخته می‌شود.

ج) کالای لوکس یا تجملی زمانی شناسایی می‌شود که با کوچک ترین تغییر در قیمت، واکنش شدیدی از مصرفکننده در مقدار تقاضایش مشاهده شود.

(۵)

$$25 - 18 = 7 = \text{تورم} - \text{افزایش اسمی} = \text{افزایش واقعی درآمد}$$

۱۲۴ ۳

$$d_4 - d_۳ = 1 \Rightarrow ۵ - d_۳ = 1 \Rightarrow ۵ - 1 = d_۳ = 4 \quad (\text{الف})$$

$$d_۷ - d_۶ = ۹ \Rightarrow d_۷ - ۳ = ۹ \Rightarrow d_۷ = ۱۲$$

$$d_{۱۰} - d_۸ = ۱۷ \Rightarrow d_{۱۰} - ۱۳ = ۱۷ \Rightarrow d_{۱۰} = ۳۰ \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\text{دهک دهم}}{\text{دهک اول}} = \frac{۳۰}{۲} = ۱۵ = \frac{\text{شاخص توزیع درآمد}}{\text{شاخص توزیع درآمد}}$$



علوم و فنون ادبی

٣ ۱۳۶ عین الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی (ملحاسین واعظ کاشفی، پدر علی بن حسین واعظ کاشفی است).

٣ ۱۳۷ با توجه به طولانی بودن جملات، وجود حذف فعل، کاربرد واژگان عربی و استشهاد به اشعار عرب می‌توان این متن را هم‌ردیف با متون نشر دوره غزنوی و سلجوقی دانست که «کشف المحبوب» از نمونه‌های آن است.

٤ ۱۳۸ در شعر خراسانی فکر و کلام ساده است؛ یعنی هنوز با پیچیدگی‌های عرفانی، حکمی و اندیشه‌های فلسفی در نیامیخته است.

٢ ۱۳۹ بررسی ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه در سایر گزینه‌ها:

(۱) خارین وامانده - باغ شفق پرپر
(۲) گرسنه خواب پریشان - بیات گرده ایمان
(۳) نی سرود شبانان - دل شرحه شرحه کبابی

٣ ۱۴۰ در این گزینه «عباس‌نامه» وحید قزوینی دارای نثر مصنوع است و تمام موارد دیگر به نثر ساده نگاشته شده‌اند.

٣ ۱۴۱ گزینه (۳) بیشتر مختصات زبان خراسانی را در خود دارد و سایر گزینه‌ها ویژگی‌های سیک هندی را. (مانند به کار بردن دو نشانه برای یک متمم؛ به دستش اندر)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) به کار رفتن ترکیب شیشه ساعت
(۲) ورود واژه‌ها و اصطلاحات عامیانه در شعر هندی کاملاً مشهود است. (پشت چشم نازک کردن و بخیه‌گیر شدن)

٤ ۱۴۲ (۳) عبید زاکانی «شاعر خوش ذوق و آگاهی است که نکته‌یابی و انتقادهای طریف اجتماعی او معروف است. شاعری که نامایمایات اوضاع آشفته روزگار خود را برنمی‌نافت و تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می‌کشید.

او در منظومه «موش و گربه» ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.

٣ ۱۴۳ «نجم‌الدین کبری» یکی از بزرگانی بود که در حمله ویرانگر مغلول کشته شد.

٣ ۱۴۴ سراینده بیت سؤال، «پروین اعتمادی» است که در قصیده به سیک ناصر خسرو به روانی و لطافت سعدی شعر می‌سراید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) ادیب‌الممالک
- (۲) فرخی یزدی
- (۴) شهریار

٢ ۱۳۰ (الف) با توجه به این‌که کلمه «مازاد» یا «معاف» نداریم پس نرخ محاسبه مالیات تصاعدی کلی است.

ب) درآمد ۱۸,۰۰۰,۰۰۰ در ردیف ۶ قرار می‌گیرد پس مالیات را حساب کرده و در ۱۲ ضرب می‌کنیم تا مالیات سالیانه را به دست بیاوریم: $18,000,000 \times 19\% = 3,420,000$ = مالیات ماهیانه $3,420,000 \times 12 = 41,040,000$ = مالیات سالیانه

٢ ۱۳۱ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) تقریباً در تمامی کشورها کار تصویب بودجه برعهدۀ مجلس آن کشور است.
(د) بودجه برنامۀ یک‌ساله است.

١ ۱۳۲ (الف و ب) با استفاده از جدول زیر می‌توانیم تمامی محاسبات را انجام بدھیم:

سال	اول	دوم	سوم
جاری	۴۰۰۰	۵۲۵۰ ^y	۷۷۴۰ ^x
ثابت	۴۰۰۰	۴۸۶۰	۷۳۸۰ [↓]

$$x = 7740 - 7380 = 360$$

$$y = 5250 - 4860 = 390$$

$$a = 4860 - 4000 = 860$$

$$b = 7380 - 4000 = 3380$$

١ ۱۳۳ (الف) از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷، نوسازی و توسعه ایران به صورتی ظاهری و سطحی و با صنایع موتوری انجام شد و درآمدهای نفتی هم با تبدیل ایران به بازار مصرفی کالاهای کشورهای پیشرفته، وابستگی دولت به آن و غفلت از اقتصاد مردمی، بیماری اقتصاد ایران را تشید کرد.

گزینه‌های (۳) و (۴) مربوط به دوره حکومت قاجار است.
(ب) عبارت صورت سؤال به کاهش انتکای بودجه و تراز تجارتی به درآمدهای نفتی و فاصله گرفتن از تک‌محصولی بودن اشاره دارد.

٢ ۱۳۴ درآمد $1200 \times 85,000 = 102,000,000$ = حقوق سالیانه $18 \times 12 \times 1,500,000 = 324,000,000$

اجاره سالیانه $1,300,000 \times 12 = 15,600,000$ = هزینه‌های مستقیم سالیانه

$= 324,000,000 + 15,600,000 = 339,600,000$ هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود یا زیان حسابداری

$102,000,000 - 339,600,000 = -237,600,000$ با توجه به این‌که عدد منفی است ضرور کرده است.

٣ ۱۳۵ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) وجود انحصارگر مربوط به بازار انحصاری است.
(د) این مفاهیم کشور و افراد را به سمت تک‌محصولی شدن سوق می‌دهند، نه چندمحصولی.



۱۴۹

۲) استعاره: جانبخشی به خار و گل

مجاز: خون: کشتن

د) مجاز: سیر: بی میل

اسلوب معادله: نفس هنگام تهی دستی فرمان پذیرتر است، همان طور که سگ گرسنه از صاحب روحی گردان نمی شود.

بررسی سایر ایيات:

(الف) حس‌آمیزی: نوشند / تلخ شدن زندگی / شکرخند

ایهام: —

ب) تضاد: نیکان ≠ بدان

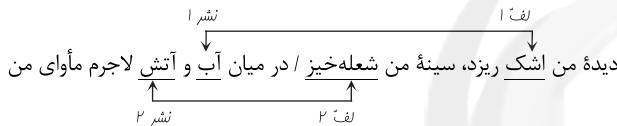
— تنافق: —

۳) بررسی آرایه‌ها:

۱۵۰

تلمیح (بیت «د»): اشاره به نفس جانبخش حضرت عیسی (ع) تضمین (بیت «و»): شاعر در مصراج دوم از مصراعی از مولانا بهره برده است.

لف و نشر (بیت «ب»):



پارادوکس (بیت «ج»): روشن شدن شمع با باد (فوت کردن) مراعات نظری (بیت «الف»): تناسب بین کلمات زلف و تاب؛ همچنین تب (گرمی)، شمع و سوز و گدار

۴) موازنہ: —

جناس ناهمسان افزایشی: چشم و چشم

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تشبيه: بار محنت / چشم به چشم / کار به تار زلف

جناس ناهمسان اختلافی: خال و حال / بار و کار و تار

۲) ایهام تناسب: تار: ۱- رشتة مو (معنی مورد نظر) ۲- تاریک (معنی غایب) / تناسب با «تیره»

نغمه حروف: تکرار صامت «م»

۳) کنایه: خم شدن پشت / پر نم شدن چشم / تیره شدن روز / در هم شدن کار

استعاره: جانبخشی به قه، چشم، خال و زلف

۲) قافیه‌ها: «دادایم» و «کرم» / حروف اصلی: «م» / قاعدة: (۲)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) قافیه‌ها: «غرق» و «حلق» / دلیل نادرستی: یکسان نبودن صامت‌ها در

حروف اصلی («رق» و «لق»)

۳) قافیه‌ها: «می‌دهد» و «می‌کند» / دلیل نادرستی: یکسان نبودن حروف اصلی («ه و ن»)

۴) قافیه‌ها: «نازان» و «نانان» / دلیل نادرستی: یکسان نبودن صامت‌ها در

حروف اصلی (از و ال)

۴) بررسی آرایه‌ها:

۱۴۵

جناس ناقص اختلافی (بیت «د»): مستی و هستی

تلمیح (بیت «الف»): اشاره به داستان حسین منصور حلّاج

کنایه (بیت «ج»): سر از پای ندانستن کنایه از بی قرار بودن / گرد در کسی

برآمدن کنایه از در کمال فروتنی به خدمت او رسیدن

موازنہ (بیت «ب»):

یا	دادم	از آن	چرخ	سیه روی	بخواهید
↓	↓	↓	↓	↓	↓
یا	دو دم	از این	دلق	سیه کار	برآرید
—	—	—	—	—	—

استعاره مکنیه (بیت «ه»): رخ جام (اضافه استعاری)

۴) استعاره مصّرحه: لعل: استعاره از لب

ایهام: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) حسن تعلیل: دلیل قرار گرفتن چشمۀ آب حیات در سرزمین ظلمات

شرمش از لب بار است.

استعاره: جانبخشی به آب حیات

۲) تشبيه: تشبيه آب حیات به داغ تازه / تشبيه تفضیل لب بار به آب حیات

نغمۀ حروف: تکرار صامت «ز» و ...

۳) تلمیح: اشاره به داستان وجود چشمۀ آب حیات

اغراق: جانبخش تر دانستن لب بار از چشمۀ آب حیات

۳) بررسی آرایه‌ها:

۱۴۶

ایهام: شیرین: ۱- دلپذیر ۲- معشوقه فرهاد

استعاره: جانبخشی به کوه و تیشه

تلمیح: اشاره به داستان دلباختگی فرهاد کوهکن

حس‌آمیزی: نگاه ... شیرین (در معنی نوعی مزه و دلپذیر)

اغراق: این که در اثر نگاه شیرین، کوه از هم بپاشد.

۴) اشتقاد: —

استعاره مکنیه: جانبخشی به ابرو و دل

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۴۷

۱) ایهام تناسب: باز: ۱- دوباره (معنی مورد نظر) ۲- شاهین شکاری (معنی

غایب / تناسب با «شاهین»)

تشبيه: سایه گل به پنجه شاهین

۲) جناس همسان: دستان (حیله) و دستان (داستان یا بانگ و آواز)

کنایه: دل بردن

مجاز: گل: بهار

ایهام تناسب: ماه: ۱- قمر (معنی مورد نظر) ۲- ماه ۳- روزه (معنی غایب /

تناسب با «فصل») / روان: ۱- رونده (معنی مورد نظر) ۲- روح (معنی غایب /

تناسب با «جان»)



۳ ۱۵۳ قافیه‌های اصلی: شمر و پسر

قافیه‌های دوم: وصیت‌ها و با

۳ ۱۵۴ وزن بیت «الف»: فعلاتن مفاعلن فعلن

تفقطیع بیت «ج»: فعلات فاعلاتهن // فعلات فاعلاتهن

تفقطیع بیت «د»: مفاعلن فعلاتن // مفاعلن فعلاتن

۳ ۱۵۵ تقطیع ابیات:

تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند

تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه

ما	ی	نی	جا	ق	شو	مع	هد	خا	ب	جا	ش	کا	ای
-	ل	م	م	ل	-	-	-	-	ل	-	ل	-	-
-	ل	م	م	ل	-	-	-	-	ل	-	ل	-	-
ما	ی	نی	شا	ف	جا	از	رَد	مِب	ب	عی	دَ	مُد	تا
-	ل	م	م	ل	-	-	-	-	ل	-	ل	-	-

تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه

تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند

تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند

ن	ا	ل	ص	و	ی	پ	ش	ب	ا	ی	م	در	گر
-	-	ل	م	ل	ل	-	-	-	ل	-	ل	-	-
-	ل	م	م	ل	-	-	-	-	ل	-	ل	-	-
ما	ی	نی	گا	د	ز	با	رَد	دا	ق	فر	ج	دَن	مُر
-	ل	م	م	ل	-	-	-	-	ل	-	ل	-	-

تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه

تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند

۳ ۱۵۶ وزن گزینه (۳): مفعول مفاعیل مفعایل فعلون (مستفعل)

مستفعل مستفعل مستلف

بررسی سایر گزینه‌ها:

هر سه گزینه دیگر بر وزن «مفعول فاعل مفاعیل فاعلن» (مستفعل مفاعیل مستفعل) سروده شده‌اند.

۴ ۱۵۷ بیت «ج» در بحر متقارب (تکرار فعلون) سروده شده و ایهام

تناسب ندارد.



۱۷۰ از نظر توماس مالتوس، جمعیت‌شناس انگلیسی، کسانی که در

قرم متولد می‌شوند، حق حیات ندارند... بر سر سفره گسترده طبیعت، جایی برای وجود ندارد، طبیعت حکم به رفتمن او می‌دهد و این حکم را اجرا می‌کند.

یکی از متفکرانی که درباره ویژگی‌های جهان متجدد اندیشیده، ماکس وبر جامعه‌شناس آلمانی است. وی معتقد است که جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این‌جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

نظریه «جنگ تمدن‌ها» که ساموئل هانتینگتون مطرح کرد، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابل با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. از دیدگاه وی رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست و در این میان فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

۱۷۱ پس از انقلاب صنعتی، مسئله خودکشی، به شکل‌بی‌سابقه‌ای در

چوامع صنعتی رواج پیدا کرد.

در روش قوم‌نگاری، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد. اگر تبیین را دانش جهان‌شمول (قوانین همه‌جایی و همیشگی) بدانیم، تفسیر، دانش محلی (این‌جایی و اکنونی) است؛ به این معنا که همه دانش‌ها، تولیداتی اجتماعی و فرهنگی هستند.

کنش اجتماعی، خشت بنای جامعه است و تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با کنش اجتماعی پدید می‌آیند.

۱۷۲ تعامل عالمان شیعی با قاجار براساس «مقاومت منفی» بود.

در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود.

«جنبش تنباكو»، نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به «جنبش عدالتخانه» منجر شد.

در جریان انقلاب مشروطه، نزع و رقابت سخت بین بیدارگران اسلامی و منور‌الفکران غربگرا به وجود آمد که پس از دهه کشمکش، با حضور قدرت‌های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منور‌الفکران غربگرا پایان یافت.

انقلاب اسلامی ایران، انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضد استعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.



جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند. از این منظر برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود توانترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

جامعه‌شناسی تفسیری، اگرچه امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظامهای سیاسی بسته می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد.

۳ ۱۷۷ هنگامی که قاجار - به دلیل اثرباری از دولتهای استعماری - به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، «مقاومت منفی» به سوی «فعالیت رقابت‌آمیز» تغییر کرد.

کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله محدود شدن گستره آن است که می‌تواند زمینساز سبط و سلطه جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. جامعه‌شناسانی که در تحلیل خودکشی به عوامل اقتصادی مانند فقر، کاهش رفاه عمومی و ... توجه کرده‌اند، از سوی برخی دیگر از جامعه‌شناسان با این انتقاد روبرو هستند که نرخ خودکشی در بعضی از کشورها با سطح رفاه عمومی بالا، بیشتر از برخی جوامع با سطح رفاه و شرایط اقتصادی پایین‌تر است. وجود نظریات متقابل، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و البته دشواری فهم آن‌هاست.

۴ ۱۷۸ موضوع جامعه‌شناسی انتقادی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن‌هاست.

روش جامعه‌شناسی تبیینی، حس و تجربه (نگاه از بیرون) است. هدف رویکرد تفسیری، معنابخشی و انجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است. **۱ ۱۷۹** نیکی کدی، پژوهشگر آمریکایی، با توجه به دو اتفاقی که طی یک قرن، یعنی قرن بیستم، در ایران واقع شده، مقاله‌ای درباره ایران با این عنوان نوشته است: «چرا ایران کشوری انقلابی است؟»

از نظر دورکیم، در «جوامع مکانیکی» تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است مانند تقسیم کار سنی و جنسی، ولی در «جوامع ارگانیکی» تقسیم کار گسترشده وجود دارد.

با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی (هانتینگتون)، مطرح شد. این نظریه شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی را می‌پذیرفت ولی از یک سو دیگر تمدن‌ها را در عرض تمدن اسلامی قرار می‌داد و جایگاه مهم و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می‌گرفت؛ و از سوی دیگر با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصم‌مانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توحیه می‌نمود و از این طریق، هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوك شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد.

در آغاز قرن بیستم، میرزا نایینی با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.

۲ ۱۷۳ جامعه‌شناسی تبیینی همان جامعه‌شناسی پوزیتیویستی است و پوزیتیویسم به معنی وحدت روش علوم است؛ یعنی در همه دانش‌های علمی، روش مطالعه، یکسان است و آن هم روش تجربی است. انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شوند ولی در قطعه وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند؛ و به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت.

در ارتباط با علل درونی تحولات فرهنگی می‌توان گفت مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها بازمی‌ماند.

۲ ۱۷۴ در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشریندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد. در آغاز قرن بیستم، میرزا نایینی با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد و امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم، مسئله ولایت فقیه و انقلاب اسلامی را طرح نمود.

عقل در معنای خاص قوهای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.

جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

۱ ۱۷۵ اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند. چالش بلوك شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید، نه از نوع چالش‌هایی که بین فرهنگ‌های مختلف، شکل می‌گیرد.

اقتصاد وابسته به نفت می‌تواند در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد؛ اما پایدار نیست. در آغاز قرن بیستم، میرزا نایینی با توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد و امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم، مسئله ولایت فقیه و انقلاب اسلامی را طرح نمود. مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که براساس این دو نظریه فقهی، دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد.

۳ ۱۷۶ رویکرد انتقادی هیچ‌گونه حقیقت یا فضیلتی را کشف نمی‌کند تا براساس این حقایق و فضایل به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع پیرادارد، بلکه برای دفاع از اراده افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها معتقد است نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود.



۳ ۱۸۴ عقل عملی ← ارزش‌ها و آرمان‌ها را شناسایی می‌کند مثلاً

خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد.

الیگارشی ← حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند.

کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمار زده منتقل می‌کنند ولی این انتقال، در جهت استقلال این کشورها و تعديل جهانی ثروت نیست.

۴ ۱۸۵ در اوایل قرن بیستم، عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای «موضوع» بر «روش» علوم تأکید کردند.

در پایان قرن بیستم، افراد مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی خود را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.

با اوج گیری جنبش عدالتخانه منورالفکران غربی‌زده به آن پیوستند.

انقلاب اکتبر به دلیل رویکرد چپ با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل رویکرد سکولار، درون فرهنگ غرب بود.

۲ ۱۸۰ برخی دانشمندان علوم اجتماعی، انقلاب اسلامی ایران را

نخستین انقلابی می‌دانند که پس از انقلاب فرانسه در سطح جهان اتفاق افتاده است و انقلاب روسیه نیز، گرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

در این میان انقلاب اسلامی ایران، الگوی نوینی در برابر امت اسلامی قرار داد و افق جدیدی را به روی جهان اسلام گشود. اهمیت این انقلاب، فقط به این دلیل نبود که مهم‌ترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه یعنی شاه را ساقط کرده بود بلکه در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه می‌داد.

۱ ۱۸۱ با رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا، زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب - رعیتی فراهم آمد.

جنگ‌های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و بالآخره فتح قسطنطینی، زمینه‌های فوری بخت اقتدار کلیسا را فراهم کرد.

گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد؛ بدین ترتیب اقتصاد کشاورزی فکووالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد و روابط ارباب - رعیتی به روابط کارگران - سرمایه‌داران تغییر یافت.

دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه‌گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد و فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

۳ ۱۸۲ اقتصاد سرمایه‌محور در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای بود ولی به تدریج، انبساط شروع، پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.

تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند، بلکه آشکارا برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب نیز هست. بسیاری از منتقدان، نگران این هستند که تمکز قدرت رسانه در دست چند نفر قدرتمند، موجب تضعیف سازوکارهای دموکراسی می‌شود.

۱ ۱۸۳ ارائه راه حل توسط متفکران مسلمان برای برونو رفت از بحران‌های جهانی مانند بحران آگاهی و بحران معنا ← تعامل علوم اجتماعی مسلمانان با علوم اجتماعی مدرن

اکثریت مردم الجزایر به حاکمیت اسلامی رأی دادند ولی کودتای آمریکایی مانع اجرای نتایج انتخابات شد ← فرسته‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی

انسان نمی‌تواند آینده‌اش را خود بسازد ← فرهنگ جبرگرا استفاده از ظرفیت علم فقه برای مواجهه صحیح مسلمانان با مسئله فلسطین و حل آن ← مدارا، مقاومت، عدالت



(۲) ضمیر «ها» در «حضرتِها» ترجمه نشده است، «سباتِ» نکره است، «تسیقظ» مضارع است.

(۳) «ترجمَّ» برمی‌گردد لازم است نه متعدد، «تسیقظ» بیدار می‌شود، «کأنْ: گویی»

۱۹۱ ترجمة کلمات مهم: هذا العالم: این دانشمند / **اعجوبة عصره:** اعجوبة زمانه خود است / **له مخترعات:** اختراعاتی دارد / **تسهّل:** آسان می‌کند / **كثيراً من أعمال:** بسیاری از کارها

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) ضمیر «ه» در «عصره» ترجمه نشده است، «كثيراً: بسیاری از ... را» مفعول است.

(۲) «نابغه» ترجمة دقیقی نیست، بود (← است)، «كثيراً من: بسیاری از ... را»

(۴) «در عصر خود» نادرست است، «تسهّل» مضارع است.

۱۹۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «قد تأثَّرت بـ: از ... تأثیر پذیرفته است»

(۲) «لـ» در «فلَيُعد» باید به شمار بیاید لام امر است.

(۳) «التزِّم: پاییند باش» فعل امر است!

۱۹۳ ترجمة عبارت سؤال: «هر کس پیش از سخن بیندیشد، از اشتباہ مصنون می‌ماند!» بیت گزینه (۳) دقیقاً همین پیام را دارد.

۱۹۴ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «السائحة» مؤنث است، پس باید با «أيَّتها» بیاید، «خواهم كردد» مستقبل است: «سَأَبْدُلُ يا سَوْفَ أَبْدُلُ»

(۳) ضمیر «مرا» در تعریف نیامده است، «سامِحینی»، ضمیر «كـ» در «بطاقتک» اضافی است.

(۴) «السائح» مذکَّر است، پس «أيَّها» درست است، «سَأَبْدُلُ: عوض خواهم كرد»

■■■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۱۹۵ - ۱۹۷):

۱۹۵ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مصدر «يَنْكُر»، «تفکیر» است (در باب «تفعیل»)

(۳) «بسَلَمَ» لازم است.

(۴) «الخطأ» جمعش «أخطاء» است، «خطايا» جمع «خطيئة» است.

۱۹۶ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «بَابَذَلُ» مفرد مذکَّر و مصدر باب «تفاعل» است.

(۲) «المفردات» معروف به «ال» است.

(۴) «ها» مفعول است نه فاعل!

۱۹۷ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «يتعلّمون» در باب «تفعُّل» است و دو حرف زائد دارد.

(۳) «الجاهِل» اسم فاعل از فعل ثلاثی مجرّد است نه مزید!

(۴) دقت کنید مؤنث اسم تفضیل، با حرف «ة» نمی‌آید. بلکه بر وزن « فعلی» است: مؤنثه: « فعلی».

زبان عربی (اختصاصی)

■■ مناسب ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریف یا مفهوم مشخص کن (۱۹۴ - ۱۸۶):

۱۸۶ ترجمة کلمات مهم: هو الّذى: او کسی است که / حَلَقَ: آفریده است /

لَكُمْ: برای شما / ما في الأرض جميعاً: همه آنچه در زمین است اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «جميعاً: همه» نه «هر»، «حلَقَ» ماضی است.

(۲) دقت کنید «جميعاً» بعد از «ما» آمده و مربوط به آن است: «همه آنچه» نه «همه شما»!

(۳) «فقط» اضافی است، «جميعاً» ترجمه نشده است.

۱۸۷ ترجمة کلمات مهم: ربنا: پروردگار، پروردگار ما / أَعْتَا: ما را

باری رسان / على شدائِ الدَّهْر: بر سختی‌های روزگار / إجعل: قرار بده /

أيامنا: روزهای ما را / سعيدة: خوش و میمون

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) کلّاً عبارت ندایی است، اما به صورت خبری ترجمه شده است، فعل ها باید به صورت امر بیاد!

(۳) «شدائد: سختی‌ها» جمع «شدَّة» است، پر از خوشی (← خوشی)

(۴) «شدائد الدَّهْر» نادرست ترجمه شده است.

۱۸۸ دو نکته:

۱- «قد أغرَّ» فعل ماضی در باب إفعال (ثلاثی مزید) است و به معنای «اغراق کرده است، زیاده روی کرده است» نه «غرق شده است». [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۲- «ستجد: خواهی یافت» حتماً باید به صورت مستقبل ترجمه شود.

[رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۱۸۹ ترجمة کلمات مهم: هناك عظماء: بزرگانی وجود دارند /

وصلوا: رسیده‌اند / قمم النجاح: قله‌های موقفيت / معتمدین علی أنفسهم: با اعتماد به نفسشان

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «توانسته‌اند» معادلی ندارد و «فتح كنند» ترجمه نادرستی است، قله (← قله‌ها)، اعتماد به نفس (← اعتماد به نفسشان)

(۳) «در فقر و معلولیت» نادرست است.

(۴) «هُنَاك» در ترکیب «هُنَاك + اسم نکره» معنای «وجود دارد» می‌دهد نه «آن‌جا»، «او» یا

۱۹۰ ترجمة کلمات مهم: عنَّدَما: زمانی که / يأتِي: می‌آید، فرا می‌رسد /

ترجمَّ: برمی‌گردد / حُضُرَّهَا: سرسیزی‌اش / كأنْ: گویی / تسْتَيقَّطَ: بیدار می‌شود /

سباتِ: یک چرت

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) هنگام (← هنگامی که)، «يأتِي» فعل است نه مصدر، «سباتِ: یک خواب» نکره است. سرسیزی (← سرسیزی‌اش)، بیدار شده است (← بیدار می‌شود)



٤ ۲۰۵ «رب» منادی نیست. در سایر گزینه‌ها «رب» مناد است.

ترجمه: «پورودگارمان نعمت‌های زیادی به ما ارزانی داشت!»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

۱) ترجمه: پورودگار ما، عیب‌هایمان را بپوشان و از بدی‌هایمان چشم بوشی کن!

۲) ترجمه: پورودگار ما، در دنیا و آخرت به ما خیر عطا فرما!

۳) ترجمه: پورودگار ما، جز تو [کسی] از گناهان زیاد ما نخواهد گذشت!

■■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰۵ - ۲۰۸):

۲ ۱۹۸ **دقت کنید:** بعد از «کلا: هر دو» حتماً ضمیر یا اسم مثُنی می‌آید: «الْفَرِيقَيْنِ». ۱ ۱۹۹ **بررسی گزینه‌ها:**

۱) دواوین: جمع مکسر - ملتعات: جمع مؤنث سالم

۲) مؤمنون: جمع مذكر سالم - إخوة: جمع مكسر

۳) فلاحین: جمع مذكر سالم - مشغولین: جمع مذكر سالم

۴) مسؤولی: جمع مذكر سالم - شؤون: جمع مكسر

۳ ۲۰۰ «شرط» اسم تفضیل نیست.

ترجمه: «خساست و اسراف در بد بودن فرجام، مشترک هستند!»

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «شرط الناس» بدترین مردم؛ «شرط» تفضیلی است.

۲) «شرط من» بدتر است از «شرط» تفضیلی است.

۴) «شرط مصاحب» بدترین همدم؛ «شرط» تفضیلی است.

۲ ۲۰۱ **نکته:** صیغه‌های جمع مؤنث غائب و مخاطب فعل مضارع،

آخرشان هرگز تغییر نمی‌کند. (اصطلاحاً مبني هستند).

بررسی گزینه‌ها:

۱) «لا تَسْكُنْ» صیغه لغایة است و آخرش تغییر می‌کند.

۲) «لا يَعْتَمِدُنَّ» صیغه جمع مؤنث غائب است و آخرش تغییر نمی‌کند!

۳ و ۴) «يساعدانِ» و «يسعدُ» تغییرپذیر هستند.

۱ ۲۰۲ اسلوب شرط و «من» شرطی داریم.

ترجمه: «هر کس در زندگی اش با جدیت کار کند، به آن چه می‌خواهد می‌رسد!»

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) «من» شرطیه نیست.

۳) «من» شرطیه نیست.

۴) «من» شرطیه نیست.

۴ ۲۰۳ **بررسی گزینه‌ها:**

۱) ترکیب وصفی داریم (نکره + نکره).

۲) حال جمله اسمیه نداریم! (حال جمله: «و» + جمله اسمیه)

۳) حال وجود ندارد.

۴) شرایط حال جمله («و» + جمله اسمیه) وجود دارد: «و هي مُتعبة».

دقت کنید: در گزینه‌های (۲) و (۳) «مُتعبة» خبر «كانت» است.

۳ ۲۰۴ در این گزینه مستثنی منه قبل از «إلا» نداریم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «عرف» مستثنی منه است.

۲) شناسه «نا» در «شارکنا» مستثنی منه است.

۴) «أحد» مستثنی منه است.



تاریخ

- ۲۱۷** رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آناتورک، رئیس جمهور آن کشور، به تقلید از او به مبارزه با همهٔ سنت‌های اسلامی پرداخت. او در این راه حتی مأموران مخصوص در کوچه و خیابان شهر گماشت که وظیفه داشتند به زور چادر را از سر زنان بکشند. رضا شاه برای تضعیف روحانیت، دستور داد که روحانیون نیز لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند. به دستور اوی، دفترخانه‌های شرعی تعطیل شدند و دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً منوع اعلام شد. عزاداری سیدالشهدا غدغن شد و از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد.
- ۲۱۸** اولین مرحلهٔ فعالیت سیاسی و مبارزهٔ امام خمینی (ره) با اعتراض به تصویب‌نامهٔ انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی آغاز شد. از دیدگاه حضرت امام، این تصویب‌نامه موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌شد.
- ۲۱۹** براساس پیمان ورسای، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید.
- ۲۲۰** تداوم جنگ‌های داخلی و خارجی در زمان نادر شاه و نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزم‌مند به کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی انجامید. هم‌چنین، مالیات‌های سنگینی که از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی گرفته می‌شد، نابسامانی‌های اقتصادی را تشدید کرد.
- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- ۱ و ۳) مربوط به دورهٔ کریم خان زند است.
۲) مربوط به دورهٔ قاجار است.

- ۲۰۶** ایلامیان در بخش شرقی قلمرو خود، واقع در استان فارس امروزی نیز پایتخت دیگری به نام انشان یا انزان داشتند.
- ۲۰۷** پس از مرگ شی‌هوانگ‌تی، چین دچار آشوب و جنگ داخلی شد و اندکی بعد سلسلهٔ «هان» روی کار آمد.
- ۲۰۸** نخستین فرمانروایان اشکانی، برای حفظ قلمرو خود، گاهی ناچار به اظهار اطاعت از سلوکیان بودند.
- ۲۰۹** موزه‌های لوور در پاریس، بریتانیا در لندن، متropoliتین در نیویورک (آمریکا) و آرمیتاژ در سن پترزبورگ روسیه قرار دارند.
- ۲۱۰** گرینهٔ (۳) توصیف «مسيحیت» در آن دوران است نه آینین بودایی.
- ۲۱۱** در آستانهٔ ظهور اسلام، تعدادی از قبیله‌های عرب به آیین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند. برخی از یهودیان ساکن یثرب و محدودی از مسیحیان مستقر در نجران از آن جمله‌اند.
- ۲۱۲** پس از امام سجاد (ع)، امامان شیعه، عمدة کوشش خود را بر ترویج اسلام، مبارزه با جریان‌های فکری منحرف و تربیت شاگردان توانند متمرکز کردن و منظومه‌ای از معارف اسلامی با عنوان «مکتب اهل بیت» به وجود آورند. از این‌رو، امام محمد باقر (ع) و امام جعفر صادق (ع) توانستند با بهره‌گیری از شرایطی که پدید آمد، نهضت علمی وسیعی را سامان دهند.
- ۲۱۳** شاه اسماعیل با فتح هرات، کمال الدین بهزاد، یکی از نوابغ هنر نقاشی دربار تیموری را با خود به تبریز برد و به ریاست کتابخانه دربار تبریز منصوب کرد. بهزاد و شاگردانش با خلق آثار بین‌نظیر و ترکیب مکتب هرات با عناصر جدید، مکتب جدیدی به نام مکتب تبریز پایه‌گذاری کردند.
- ۲۱۴** مغولان پس از فتح بغداد، به شام یورش بردند، اما در عین جالوت از سپاه حکومت مملوکان مصر شکست خوردند و از ادامهٔ پیشروی بازماندند.
- ۲۱۵** روابط حکومت علویان طبرستان با خلافت عباسی همواره خصومت‌آمیز بود؛ زیرا امیران شیعه‌مذهب این سلسله که از سادات علوی به شمار می‌رفتند، خود مدعی خلافت بودند و عباسیان را غاصب خلافت می‌شمردند. از این‌رو، بیشتر دوران حکومت علویان طبرستان به کشمکش و جنگ با سپاهیان خلیفه و لشکریان طاهریان و سامانیان که متحد خلافت بودند، سپری شد.
- ۲۱۶** یکی از تحولات مهم جهان پس از جنگ جهانی دوم، به قدرت رسیدن کمونیست‌ها در چین بود. پس از شکست و تسليم ژاپن، جنگ داخلی در چین میان ملی‌گرایان و کمونیست‌ها شدت گرفت. در این میان، آمریکا از ملی‌گرایان و شوروی از کمونیست‌ها پشتیبانی می‌کردند. سرانجام، کمونیست‌ها به رهبری مائو بزرگ‌راها پیروز شدند و جمهوری خلق چین را تأسیس کردند.



- ۲ ۲۳۳** حمل و نقل هوایی نیاز به احداث مسیر ندارد و ناهمواری‌ها و موانع بر سر راه آن نیست.
- ۲ ۲۳۴** تقاضای کمی در مدیریت حمل و نقل، یعنی تقاضای افزایش مسیرها و وسائل حمل و نقل مانند جاده‌ها، بنادر و فرودگاه‌ها.
- ۴ ۲۳۵** کمربند میانی اقیانوس اطلس؛ جایی که پوسته بستر اقیانوس اطلس در حال باز شدن و گسترش است.

- ۱ ۲۲۱** بررسی عبارت‌های نادرست:
- ب) جغرافیا یکی از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری است.

ج) انسان برای رفع نیازهای خود، محیط طبیعی را به محیط جغرافیایی تبدیل می‌کند.

- ۲ ۲۲۲** در منطقه مُکران، رشته‌کوه‌های بشاغرد و اطراف آن با ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده‌ای وجود دارد.

- ۲ ۲۲۳** افزایش جمعیت سبب ایجاد تغییرات تدریجی در شکل سکونتگاه شده است.

- ۳ ۲۲۴** WTO، سازمان جهانی گردشگری است.

- ۴ ۲۲۵** عوامل طبیعی مؤثر بر مهاجرت: سرما و از دست دادن چراغ‌ها

- ۴ ۲۲۶** جغرافی دانان براساس میانگین بازدگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش روزانه، ایران را به ۶ ناحیه بارشی تقسیم کرده‌اند.

- ۲ ۲۲۷** (الف و ب) در برخی منابع، ارتفاع کوه‌ها بیشتر از ۶۰۰ متر و تپه‌ها کمتر از ۶۰۰ متر در نظر گرفته شده است. در برخی منابع دیگر، ارتفاع تپه‌ها ۲۰۰ تا ۳۰۰ متر ذکر شده است.

- ج) فلات‌ها، سرزمین‌های مرتفع و نسبتاً همواری هستند.

- د) کوه‌ها، ناهمواری‌های برجسته‌ای هستند که دامنه‌هایی با شیب تند و قله‌هایی برجسته دارند.

- ۲ ۲۲۸** به طور کلی، نواحی ساحلی و تنوع زیستی آن به دلیل تمکز زیاد جمعیت و فعالیت‌های انسانی در این ناحیه در معرض خطر قرار گرفته است.

- ۱ ۲۲۹** عوامل جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی:

- ۱- موقعیت جغرافیایی ۲- وسعت، شکل و ناهمواری‌ها ۳- بنیادهای زیستی ۴- منابع انرژی و معدنی ۵- جمعیت

- ۳ ۲۳۰** دوره استعمار کهن: وقوع انقلاب صنعتی در قرن ۱۸ و گسترش استعمارگری اروپاییان در کشورهای آفریقایی و آسیایی

- ۱ ۲۳۱** بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) «بوستن - واشنگتن» و «توكیو - یوکوهاما» دو مگالاپلیس مهم در جهان هستند.

- ۳) به شهرهای بالای ۱۰ میلیون در جهان، مگاسیتی می‌گویند.

- ۴) مگالاپلیس‌ها معمولاً در امتداد راههای ارتباطی، شکل خطی و کریدوری پیدا کرده‌اند.

- ۲ ۲۳۲** تعادل بین مناطق کشور در دسترسی به منابع و امکانات ← توجه به عدالت در توسعه

- بهره‌مندی منطقی و خدمدانه از منابع و حفاظت از محیط زیست ← توجه به حفظ محیط زیست

Konkur.in



(۳) در شکل «الف» رابطه تعریف‌کننده و تعریف‌شونده عموم و خصوص منوجه است در نتیجه تعریف نه جامع است و نه مانع. بنابراین بین آن‌ها مصدق مشترک وجود دارد و هر کدام دارای مصدق اختصاصی نیز هستند. در شکل «ب» چون تعریف‌کننده بزرگ‌تر از تعریف‌شونده است تنها تعریف‌کننده می‌تواند دارای مصدق اختصاصی باشد.

۱ ۲۳۹ استدلال به کار رفته در گزینه (۱) استقرای تمثیلی است. چون براساس یک تشییه نتیجه گرفته است که نباید به هر دستی دست داد. در سه گزینه دیگر استدلال قیاسی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) قیاس اقتراضی شکل سوم است.

(۳) قیاس استثنایی متصل رفع تالی است: ۱- گر کسی از عقل با تمکین بُدی آن‌گاه فخر رازی رازدان دین بُدی. ۲- فخر رازی رازدان دین نیست. پس: راه عقل با تمکین نیست.

(۴) قیاس اقتراضی شکل اول است.

۲ ۲۴۰ در قضایای شخصیه گاهی منظور از موضوع، مصدق آن است مانند قضیه: «همه جمعیت سنتنچ ۵۵ هزار نفر است.» و گاهی لفظ موضوع مدنظر است مانند قضیه: «تیر هم وزن دیر است.» و گاهی هم مفهوم موضوع مدنظر است مانند: «محمد جزئی است» که منظور از محمد، مفهوم محمد است. اما در قضایای محصوره اگر چه مفهوم موضوع یک مفهوم کلی است اما منظور از موضوع، مصادیق موضوع است و محمول به مصادیق موضوع نسبت داده می‌شود نه به لفظ موضوع. قضایای هر چهار گزینه شخصیه است. **تذکر:** اگر موضوع قضیه داخل گیوهه قرار گیرد، چون به یک امر مشخص اشاره شده است در نتیجه، آن قضیه شخصیه است.

۴ ۲۴۱ در گزینه (۴)، قیاس اول، قیاس شکل سوم است و تمام شرایط اعتبار قیاس را دارد و دارای نتیجه جزئی معتبر «بعضی ب ج نیست» است. قیاس دوم، شکل چهارم است و معتبر و دارای نتیجه جزئی «بعضی ب ج نیست» می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قیاس اول معتبر است و دارای نتیجه جزئی (بعضی ب ج نیست) می‌باشد. قیاس دوم معتبر است و دارای نتیجه کلی (هر الف ج است) می‌باشد. هم‌چنین براساس تداخل نتیجه معتبر جزئی (بعضی الف ج است) هم از این قیاس به دست می‌آید.

(۲) قیاس اول معتبر است و دارای نتیجه کلی معتبر (هیچ الف ج نیست) است. هم‌چنین براساس تداخل نتیجه معتبر جزئی (بعضی الف ج نیست) هم از این قیاس به دست می‌آید. قیاس دوم معتبر است و دارای نتیجه کلی (هیچ الف ج نیست) می‌باشد و مداخل آن نیز که یک قضیه جزئی است (بعضی الف ج نیست) معتبر است.

(۳) قیاس اول معتبر است و دارای نتیجه کلی معتبر (هیچ ب ج نیست) است. هم‌چنین براساس تداخل نتیجه معتبر جزئی (بعضی ب ج نیست) هم از این قیاس به دست می‌آید. قیاس دوم نامعتبر است، زیرا «ج» در نتیجه علامت مثبت می‌گیرد اما در مقدمات علامت منفی گرفته است.

فلسفه و منطق

۴ ۲۳۶ در منطق تفکر به دو قسم تقسیم می‌شود: «تعریف» و «استدلال». ما برای کشف و توضیح تصویر مجھول، از تصورات معلوم (تعریف) و برای کشف تصدیق مجھول، از تصدیق‌های معلوم استفاده می‌کنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کشف تصدیق مجھول با کمک جملات کامل خبری صورت می‌گیرد. «جملة كامل» شامل جملات انشایی هم می‌شود اما این نوع جملات در استدلال برای کشف تصدیق مجھول به کار نمی‌رود.

(۲) امور مجھول هم شامل تصویر و هم شامل تصدیق است، بنابراین در صورتی که مجھول ما تصویر باشد برای کشف آن از تصورات (مفاهیم) معلوم استفاده می‌کنیم.

(۳) توضیح درست و واضح قواعد حاکم بر ذهن توسط علم منطق صورت می‌گیرد، بنابراین عبارت مذکور تعریف تفکر نیست.

۲ ۲۳۷ (الف) با گذاشتن علامت سؤال و یا نقطه در پایان جمله دو معنا

قابل برداشت است، بنابراین امکان بروز مغالطة شیوه نگارش کلمات وجود دارد. (ب) کلمه «غريب» به ترتیب دارای دو معنی مطابقی است (بعید / غریبه یا دور از وطن) پس امکان بروز مغالطة اشتراک لفظ وجود دارد.

(ج) کلمه «گناه» دارای دو معنای متفاوت است، پس امکان بروز مغالطة اشتراک لفظ وجود دارد.

(د) تجاوز نیروهای روسیه به یک کشور مستقل را با استفاده از کلمه دفاع توجیه نموده است، بنابراین امکان بروز مغالطة بار ارزشی کلمات وجود دارد.

۴ ۲۳۸ در شکل «الف» رابطه تعریف‌کننده و تعریف‌شونده عموم و خصوص منوجه است، در نتیجه تعریف نه جامع است و نه مانع، اما تعریف ممکن است واضح باشد و یا نباشد.

در شکل «ب» رابطه تعریف‌کننده و تعریف‌شونده عموم و خصوص مطلق است، در نتیجه تعریف جامع است اما مانع نیست و چون تعریف‌کننده بزرگ‌تر از تعریف‌شونده (مفهوم مجھول) است، دارای مصدق اختصاصی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در شکل «الف» چون رابطه تعریف‌کننده (مفهوم معلوم) و تعریف‌شونده (مفهوم مجھول) عموم و خصوص منوجه است در نتیجه مصدق مشترک بین آن‌ها وجود دارد و هر کدام دارای مصدق اختصاصی نیز هستند و چهار قضیه جزئی (دو قضیه موجبه جزئیه و دو قضیه سالبه جزئیه) درباره رابطه آن‌ها صادق است.

در شکل «ب» چون رابطه تعریف‌کننده (مفهوم معلوم) و تعریف‌شونده (مفهوم مجھول) عموم و خصوص مطلق است و تعریف‌کننده مفهوم عامتر است در نتیجه بین آن‌ها مصدق مشترک وجود دارد و مداخل قضیه کلیه نیز صحیح است. مثال: مربع: شکل. در این تعریف، تعریف‌کننده بزرگ‌تر از تعریف‌شونده است و رابطه آن‌ها عموم و خصوص مطلق است. بنابراین چهار قضیه در مورد آن صحیح است که یک مورد به صورت تداخل به دست می‌آید؛ بعضی شکل‌ها مربع هستند و بعضی شکل‌ها مربع نیستند. هر مربعی شکل است. تداخل: بعضی هستند و بعضی شکل‌ها مربع نیستند. مرتع: شکل هستند.



۲۴۵ **۲** معرفت و حیانی از جانب خدا نازل شده است، بنابراین امکان خطای آن وجود ندارد. در استدلال عقلی م听课، ادراک حسی و شناخت تجربی امکان بروز خطای وجود دارد.

۲۴۶ **۳** مارکس، فیلسوف ماتریالیست قرن نوزدهم همچون فیلسوفان ماتریالیست دیگر معتقد است که همه موجودات و از جمله انسان فقط یک بُعد و یک ساخت دارند که همان بُعد مادی و جسمانی است و نیازهای اصلی انسان را نیازهای مادی تشکیل می‌دهند و نیازهایی مانند نیاز به اجتماع و قانون و نیاز به اخلاق، همه به خاطر نیازهای مادی پیدا شده‌اند. پس قضیه‌ای چون «روح باقی است» نزد وی معنی ندارد و مورد پذیرش نیست.

۲۴۷ **۴** ماتریالیست‌ها که جریانی تجربه‌گرا به شمار می‌روند، می‌گویند همه موجودات و از جمله انسان فقط یک بُعد و یک ساخت دارند که همان بُعد مادی و جسمانی است. آنان می‌گویند ذهن و روان هم چیزی جز مغز و سلسله اعصاب انسان نیست. از نظر آنان انسان یک ماشین مادی بسیار پیچیده است، نه چیزی فراتر از آن. هابز که خود نیز فیلسوفی ماتریالیست و تجربه‌گر است، ذهن بشر را یک ماشین پیچیده مادی تلقی می‌کرد که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می‌کند.

۲۴۸ **۲** به نظر ارسطو، برای این‌که حکمت در قوه عقل و شجاعت در قوه غضب و خوبشتن‌داری در قوه شهوت پدید آید، باید این قوا از افراط و تفریط خارج شوند و به «حد وسط» و «اعتدال» برسند. البته از نظر ارسطو، رسیدن به حد وسط هم جزء با حاکمیت عقل و پیروی شهوت و غضب از عقل میسر نیست. او معتقد است اگر عقل بر قوای دیگر حاکم شود، انسان به اعتدال در قوا می‌رسد و همین اعتدال، عامل سعادت و نیک‌بختی انسان است.

۲۴۹ **۴** به عقیده فیلسوفان اسلامی همچون ابن‌سینا، ما می‌توانیم وجود را بر ماهیت حمل کنیم. این حمل نشان می‌دهد که بین وجود و ماهیت در ذهن اختلاف و تمایز وجود دارد، زیرا اگر وجود عین ماهیت یا جزء آن بود، هرگاه ماهیتی را تصور می‌کردیم، وجود آن نیز تصور می‌شد، یعنی با تصور هر ماهیتی وجود هم با آن همراه می‌شد حال آن‌که ماگاهی ماهیتی را تصور می‌کنیم، اما توجهی به نیستی یا هستی آن نداریم و از هستی یا نیستی آن غفلت داریم.

۲۵۰ **۱** در پاسخ به این سؤال که «چرا موضوع‌هایی که فقط امکان وجود دارند، اکنون موجودند و جهان موجودات را تشکیل داده‌اند؟» فارابی و ابن‌سینا می‌گویند چون این قبیل موجودات در ماهیت و ذات خود، ممکن‌الوجود هستند و با «وجود» رابطه امکانی دارند، همین رابطه امکانی به ذات و ماهیت آن‌ها اجازه می‌دهد که اگر علت وجود آن‌ها فراهم شود، آن‌ها نیز موجود شوند و در خارج تحقق یابند. پس امکان بالذات محل نیست. همچنین فارابی و ابن‌سینا می‌گویند با بودن علت، «وجود» برای ماهیتی همچون انسان ضروری می‌شود و انسان واجب‌الوجود می‌گردد و موجود می‌شود؛ یعنی در حال حاضر، همه اشیایی که موجودند، «واجب‌الوجود بالغیر» هستند. پس واجب‌بالغیر نیز محل نیست. حال اگر فرض کنیم علت وجود ماهیتی فراهم نشود، در این صورت آن ماهیت ممتنع بالغیر خواهد بود، یعنی نیستی و عدم آن ماهیت ذاتی نیست. بنابراین ممتنع بالغیر هم محل نیست. اما امکان بالغیر محل است زیرا حالت امکان هیچ‌گاه از جانب دیگری دریافت نمی‌شود.

۲۴۲ **۲** در فیلسفه گرینه (۲)، مغالطة رفع مقدم روی داده است. صورت‌بندی قیاس: ۱- اگر این اتومبیل بنز باشد، آن‌گاه باکیفیت است. ۲- اما این اتومبیل بنز نیست، پس این اتومبیل باکیفیت نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در این قیاس استثنای اتصالی، مغالطة وضع تالی روی داده است. صورت‌بندی قیاس: ۱- اگر این شیء کل باشد، قطعاً مایع است. ۲- این شیء مایع است. پس این چیز (شیء) کل است.

۳) قیاس استثنای انفصالي حقیقی و معترض است. در این قیاس از رفع یک جزء، وضع (اثبات) جزء دیگر را نتیجه گرفته است.

۴) قیاس استثنای اتصالی رفع تالی است و معترض است. صورت‌بندی قیاس: ۱- اگر امروز باران باراد، محمد به ورزشگاه نمی‌رود. ۲- اما محمد به ورزشگاه رفته است. پس امروز باران نباریده است.

۲۴۳ **۳** از آنجایی که فلسفه علوم اجتماعی یکی از شاخه‌های مهم فلسفه است و نوعی فلسفه مضاف به شمار می‌رود، بنابراین پاسخی که فیلسوفان متفکران آن به این سؤال (آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد؟) می‌دهند، می‌تواند آثار عملی خود را در فرهنگ، سیاست، اقتصاد و تربیت نشان دهد و کاربرد عملی در زندگی فردی و اجتماعی انسان و جامعه داشته باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در فلسفه علوم اجتماعی در مورد اصالت فرد یا اصالت جامعه دیدگاه‌های مختلفی وجود دارد؛ بنابراین نمی‌توان گفت که فلسفه علوم اجتماعی به درستی نشان می‌دهد که منافع افراد مقدم بر منافع جامعه است.

۲) آن‌چه در فلسفه‌های مضاف پذیرفته شود، اساس و شالوده نظریات در علوم قرار می‌گیرد، نه آن‌چه در فلسفه علوم اجتماعی پذیرفته می‌شود.

۴) فلسفه‌های مضاف قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند.

۲۴۴ **۱** در بسیاری از مواقع، افراد یک جامعه افکار و عقایدی را می‌پذیرند که پشتونه عقلی و منطقی محکمی ندارند، بلکه بر اثر مرور زمان و یا انتقال از نسلی به نسل بعد، به صورت یک عادت درآمده است و اکثر افراد جامعه، بدون دلیل آن‌ها را نمی‌پذیرفته‌اند. افراد متفکر و اندیشمند این جوامع، این قبیل افکار را مورد نقد و ارزیابی قرار می‌دهند و اگر منطبق با عقل و استدلال نبود، آن‌ها را نمی‌پذیرند و تلاش می‌کنند سایر مردم را نیز به باطل بودن آن افکار آگاه کنند. هدف آنان، اصلاح سبک زندگی افراد جامعه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) چنان‌چه افکار و عقایدی که به صورت عادت درآمده یا از نسلی به نسل بعد منتقل شده است، منطبق با عقل و استدلال نباشد، متفکران آن‌ها را نمی‌پذیرند و تلاش می‌کنند سایر مردم را نیز به باطل بودن آن افکار آگاه کنند، نه هر فکری که به صورت عادت درآمده باشد یا از نسلی به نسل بعد منتقل شده است.

۳) هدف متفکران از نقد افکاری که افراد جامعه، بدون دلیل آن‌ها را پذیرفته‌اند، تبیین نقش باور در درخشش حقیقت نیست، بلکه هدف آنان اصلاح سبک زندگی افراد جامعه است.



روان‌شناسی

۲۵۶ گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) اشاره به پردازش ادراکی دارند.

(توجه به ویژگی‌های ظاهری و حسی) اما گزینه (۲) به دلیل توجه به تاریخ انقضا (ماندگاری) پردازش مفهومی به شمار می‌رود.

۲۵۷ هشدار کاذب یعنی ریاضی علامت غایب، بنابراین ندیدن

تصویر مربع و بالا بردن دست نشان‌دهنده هشدار کاذب است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) رد درست

(۲) از دست دادن محرك هدف

(۴) اصابت

۲۵۸ از آن جا که رمزگردانی در کودکان به صورت جزء‌به‌جزء است،

در این نوع رمزگردانی امکان خطای بیشتری وجود دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هر چه نشانه بیشتری داشته باشیم، بازیابی بهتری انجام می‌شود.

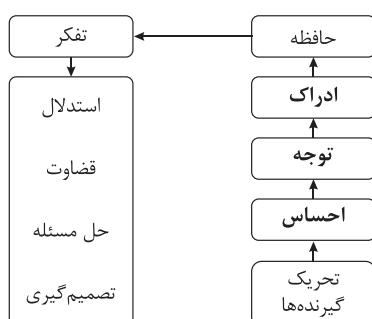
(۲) پدیده نوکزبانی نشان‌دهنده مشکل در مرحله سوم حافظه یعنی بازیابی است.

(۳) در بازیابی، اطلاعات از حافظه فراخوانده می‌شود.

۲۵۹ هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴) اشاره به عوامل محیطی مانند

تربيت و همبشياني دارند اما در گزینه (۳) به عوامل وراثتی و ذاتی اشاره شده است.

۲۶۰



۲۶۱ نوع نگاه دانشمندان به مسائل با افراد عادی بسیار متفاوت

بوده است و به همین دلیل آن‌ها قادر به اکتشافات و اختراقات زیادی در رابطه با مسائل پیش‌آمده بوده‌اند.

۲۶۲ تصمیم‌گیری براساس اولویت یا ساده است و یا پیچیده.

۲۶۳ ادراک کنترل یعنی بتوانیم محیط را تحت نظارت (کنترل)

خود قرار دهیم و پیامدهای ناگوار را از خود دور کنیم.

۲۵۱ به عقیده هیوم، انسان از طریق مشاهده و تجربه مکرر حوادث در ذهنش چنین تداعی می‌شود که مثلاً روشن شدن زمین که همیشه با طلوع آفتاب می‌آید، ضرورتاً از طلوع آفتاب ناشی می‌شود. یعنی به نظر هیوم، تداعی علیت چیزی جز یک حالت روانی ناشی از توالی و پشت سر هم آمدن پدیده‌ها نیست. حال اگر این نظریه هیوم را قبول کنیم که ریشه اعتقاد به اصل علیت، توالی یا تعاقب دو حادثه باشد، در این صورت، باید میان همه حوادث که پشت سر هم تکرار می‌شوند، رابطه علیت برقرار باشد؛ در حالی که چنین نیست، زیرا با وجود توالی روز و شب، تعاقب اذان و طلوع آفتاب و پشت سر هم آمدن رعد و برق، هیچ عقل سليمی، برق را علت رعد، اذان صبح را علت طلوع آفتاب و روز را علت شب نمی‌داند.

۲۵۲ هیوم می‌گوید مهم‌ترین برهان فیلسوفان الهی، برهان نظم است که از تجربه گرفته شده اما این برهان نیز توانایی اثبات یک وجود ازلى و ابدی و نامتناهی را ندارد. این برهان فقط می‌تواند ثابت کند که یک نظام و خالقی این جهان را اداره می‌کند اما ثابت نمی‌کند که این نظام خالق همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجودی ازلى و ابدی دارد.

۲۵۳ برتراند راسل، فیلسوف انگلیسی قرن بیستم، مدعی بود برهان علیت بر اثبات وجود خدا، برهانی سست است، «زیرا اگر هر چیزی باید علیت داشته باشد، پس خدا نیز نیازمند علت است. اگر چیزی بدون علت، وجود تواند داشت این چیز هم می‌تواند خدا باشد و هم جهان».

۲۵۴ اولین مرحله، عقل بالقوه یا عقل هیولانی نام دارد و آن هنگامی است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد، اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد. به طور مثال، نوزادی که تازه متولد شده، گرچه استعداد نوشتن را دارد، اما نمی‌تواند چیزی بنویسد. دومین مرحله را عقل بالملکه می‌گویند. در این مرحله، عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند. پس عقل در مرحله قبل از ادراک امور بدیهی، عقل هیولانی است.

۲۵۵ به نظر ابن‌سینا طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال مطلوبش سوق می‌دهد؛ به شرط این‌که مانع در راه طبیعت قرار نگیرد. حتی آن‌چه ظاهراً شر و بدی به نظر می‌رسد، مانند پژمرده شدن یک گل یا مرگ یک جاندار یا حتی وقایع ویرانگر طبیعی همچون سیل و زلزله، همگی در یک نظام کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند.



۴ ۲۷۴ روش تحلیلی حل مسئله، مورد قبول همگان است که مطابق با نیازمنجی واقعی، محاسبات ذهنی و قواعد منطقی است. بنابراین گزینه (۴) برخلاف سه گزینه (۱)، (۲) و (۳) که اشاره به روش‌های اکتشافی حل مسئله دارند و مطابق با احساس و نظر شخصی هستند، روش تحلیلی حل مسئله محسوب می‌شود.

۱ ۲۷۵ آخرین مرحله تصمیم‌گیری، مرحله هفتم است که بیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر بررسی می‌شود. در امر ازدواج، ابراز رضایت از زندگی زناشویی نشان‌دهنده آخرین مرحله تصمیم‌گیری است.

۳ ۲۶۴ فاصله مرور مطالب نباید بیش از شش یا هفت ساعت باشد و بهترین زمان آن چند ساعت بعد از یادگیری است. (۴ ساعت مناسب است).

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مرور مطالب فراتر از تکرار صرف است.

(۲) مرور کارآمد برای کنترل اثر گذشت زمان به کار می‌رود.

(۴) جایه‌جا کردن ابیات یک شعر مربوط به یادگیری سطحی است.

۳ ۲۶۵ هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴) به دلیل استفاده از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف خاص، توجه متمرکز ایجاد می‌کنند. اما در گزینه (۳) دو فعالیت متفاوت به صورت همزمان انجام شده‌اند که توجه متمرکز را کاهش می‌دهد.

۴ ۲۶۶ تغییر وضعیت مکانی اولیه پژوهش (پشت میز) به وضعیت مکانی فعلی (نزدیک شدن به بیمار برای معاینه) باعث کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب می‌شود که به تشخیص بیماری و حل مسئله کمک خواهد کرد.

۲ ۲۶۷ در سبک تصمیم‌گیری وابسته، فرد به صورت کورکورانه از دیگران اطاعت می‌کند.

۳ ۲۶۸ انگیزه درونی مطلق با نیازهای فطری فرد است، در حالی که در انگیزه بیرونی، فرد به دلیل پاداش در خارج از خود، کاری را انجام می‌دهد.

۳ ۲۶۹ در هفت سال اول زندگی، کودک آقا و سورور است یعنی باید آزاد باشد تا بازی کند و نباید از او توقع اطاعت داشت.

۱ ۲۷۰ آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناسختی هستند.

۳ ۲۷۱ هیجان‌هایی که غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود و تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست ← هیجان‌های ساده ← ترس، خشم، محبت

با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌باید ← هیجان‌های مرکب مثل ← ترحم، سپاسگزاری و احساس پشیمانی

۴ ۲۷۲ تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به حرکت‌های توجه شده را «ادراک» می‌گویند. در گزینه (۴) آزاد به صدای دوستش توجه کرده و صدای او را به صورت صدایی بلند ادراک کرده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) احساس

(۲) توجه

(۳) تحریک گیرنده حسی

۳ ۲۷۳ عدم رمزگردانی ناشی از کم توجهی است بنابراین اکرم به دلیل عدم توجه مناسب به تعداد پله‌ها و عدم رمزگردانی، تعداد پله‌های محل کارش را نمی‌داند.