

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع ۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصراً زبان
دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



۱- در کدام گزینه، معنی همه واژه‌ها درست است؟

- (۱) طُرفه: عجیب / خودرو: لجوج / جَلّاجِل: زنگ‌ها / باری: خلاصه
(۲) اِرْتِجَالاً: بی‌درنگ / عماد: نگاه‌دارنده / تَنیدِه: پیچیده / هیون: شتر
(۳) مألوف: خو گرفته / متداول: مرسوم / مُنْکَر: ناباور / کَمیت: اسب سرخ مایل به سیاه
(۴) نثار: افشاندن / راهب: ترسای پارسا و گوشه‌نشین / چاووش در دادن: فرستادن پیام / حماسه: دلیری

۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

- «عتاب کردن - طاق - آوان - اندیشه - مبتنی - الزام - تعلّل»
(۱) ضروری - سرزنش کردن - اهمال کردن - اندوه
(۲) لازم گردانیدن - خشم گرفتن - اضطراب - نازیدن
(۳) ساخته‌شده - بی‌همتا - استحکام - درنگ
(۴) فرد - ترس - وقت - وابسته به چیزی

۳- معنی چند واژه، نادرست است؟

- «عیار (معیار) / کُربت (خاک) / دستور (مشاور) / آزرَم (شرم) / ارتفاع (محصول زمین‌های زراعتی) / حمایل (دستار) / متقاعد کردن (وادار به قبول امری کردن) / عفاف (پارسایی) / طبیعت (سرشت) / عَنود (دشمنی)»
(۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

۴- در متنی زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

- «طاعت به قصد حصول قدر و منزلت، زرق و قدر مطلق است و از اخلاص عاری. و چون به قصد غربت باشد و لیکن با آن غرض دنیوی ذمیمه گردد از اخلاص خارج است. طاعت بایست از جهت محض تقرّب بوده و از جمیع شوائب و اغراض خالی باشد و بالاترین مرتبه‌اش آن است که در عمل قصد عوضی اصلاً نداشته باشد و صاحب آن همیشه چشم از ثواب پوشیده و نظر او به محض رضای حق مقصور گردد و رزق کسی باشد که مستغرق لِحْهٔ بهر عظمت الهی گشته واله و حیران محبّت او باشد.»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در کدام موارد غلط املایی وجود دارد؟

- (الف) باید در عموم اوقات از مخالطت رذایل و مساعدت اصحاب احتیاط نماید و صغایر معاسی را حقیر نشمرد، و در ارتکاب آن طالب رخصت نشود.
(ب) آنان به خدمت سفها مبتلا شوند و بر سفاهت و هتک اعراض فرسوده گردند و استماع انواع قبايح بر ایشان آسان شود به حدّی که از آن متأثر نشوند.
(ج) اگر کسی در مبدأ جوانی ضبط نفس از شهوات و حلم نمودن در وقت صورت غضب و محافظت زبان و تحمّل از اقران عادت گرفته باشد، ملازمت این آداب بر او دشوار نبود.
(د) کسی که با فضیلت الفت گیرد و از منازعت جاهلان و محاوره ایشان اجتناب نماید، باید که به استعداد صبر و حلم پیش از حرکت شهوت و غضب استظهار حاصل کرده باشد.

- (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ج - د

۶- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) آری چو بود ظاهر تحقیق، ز تلبیس
(۲) ز آب صافی او غبطه می‌خورد کوثر
(۳) از نفس افتاد موج و بحر از شورش نشست
(۴) جهان، قلمرو امن است اگر توان گردید
بیدا شود او، هم‌چو صوابی ز خطایی
به لطف روضهٔ او رشک می‌برد رضوان
هم‌چنان زنجیر می‌خوانند این دیوانه‌ها
چو طبع کر به اشارت ز هر سخن محظوظ



۷- برخی کلمات کدام بیت، یادآور اثر «آندره ژید» است؟

- (۱) آه سردی که بر آرند شب از سینه گرم
 - (۲) دیده از مائده روی زمین دوخته اند
 - (۳) سبز چون خضر ز چشم گهراشان خودند
 - (۴) آفتابی که بود ایمن از آسیب زوال
- شمع کافور شبستان سحرخیزان است
خون دل، نعمت الوان سحرخیزان است
چشم تر چشمه حیوان سحرخیزان است
فرش در کلبه ویران سحرخیزان است

۸- در کدام بیت همه آرایه های «کنایه - حسن تعلیل - استعاره» وجود دارد؟

- (۱) به فکر باغ و غم آسیا چرا باشم؟
 - (۲) در این زمانه که بر شرم پشت پا زده اند
 - (۳) به پاکی گهر من چرا ننازد بحر؟
 - (۴) به چشم ظاهر اگر تیره ام چو خاکستر
- که آسمان و زمین باغ و آسیای من است
منم که روی نگاهم به پشت پای من است
که خانه صدفش روشن از صفای من است
هزار آینه رو، تشنه لقای من است

۹- تمام آرایه های درج شده در برابر همه ابیات درست است، به جز :

- (۱) صد بار مردم از غم و بازم حیات داد
 - (۲) دوش از جمال دوست شبم روز گشته بود
 - (۳) هر که از مستی جام عشق ملک جم نخواست
 - (۴) ابر از آن بر سر گل های چمن زار بگرید
- هم چون مسیح، باد سحرگه به بوی دوست: ایهام، اغراق، تشخیص
کان آفتاب شمع، شبافروز گشته بود: پارادوکس، اغراق، ایهام
سلطنت از اوج مه تا پشت ماهی می کند: تضاد، تلمیح، جناس ناهمسان
که خزان بیند و آشفتن گل های چمن زار: مجاز، حسن تعلیل، جناس همسان

۱۰- در کدام گزینه، به آرایه های بیت زیر اشاره شده است؟

«سودای مشک خالص اگر داری ای صبا!

مگذر ز چین زلفش و فکر خطا مکن»

- (۱) کنایه - مجاز - استعاره - جناس ناهمسان
- (۲) ایهام تناسب - حسن تعلیل - استعاره - تشخیص
- (۳) ایهام - ایهام تناسب - تشبیه - استعاره
- (۴) تشبیه - ایهام - تضاد - نغمه حروف

۱۱- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه های «مجاز - ایهام تناسب - جناس تام - تشبیه - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) به جای گوهر وصل تو وجه سیم و زرم
 - (ب) حجاب روز مکن زلف را چو می دانی
 - (ج) چگونه تاب تجلی عشقت آرد دل
 - (د) هزار سال اگر بگذرد ز مرگم هست
 - (ه) دلم چو خیل خیال تو در رسد با خون
- سرشک مردم چشم است و رنگ رخساره
که هست جعد تو هر تار از او شبی تاره
چو تاب مهر تحمل نمی کند خار
مدام در سر من طلعت تو مه پاره
به بام دیده برآید روان به نظاره

- (۱) ج - الف - ب - ه - د
- (۲) ه - ج - ب - د - الف
- (۳) ب - الف - ج - د - ه
- (۴) د - ب - ج - الف - ه

۱۲- با توجه به ابیات زیر، در نکته کدام گزینه، اشتباه وجود دارد؟

- (الف) آن کیست کاندل رفتنش صبر از دل ما می برد
 - (ب) من پاس دارم تا به روز، امشب به جای پاسبان
 - (ج) بسیار می گفتم که دل با کس نپیوندم ولی
 - (د) دل برد و تن در داده ام و می کشد استاده ام
- ترک از خراسان آمده است از پارس یغما می برد
کان چشم خواب آلوده، خواب از دیده ما می برد
دیدار خوبان، اختیار از دست دانا می برد
که آخر نداند پیش از این یا می کشد یا می برد

(۱) در بیت «الف»، نقش مسندی به کار رفته، هم چنین واژه ای وجود دارد که امروزه دچار تحوّل نوشتاری شده است.

(۲) در بیت «ب»، «تا» پیوند وابسته ساز و «خواب آلوده» دارای ساختار صفت مفعولی است.

(۳) در بیت «ج»، «دانا» مضاف الیه است و فقط یک پیوند وابسته ساز در بیت وجود دارد.

(۴) در بیت «د»، ۷ جمله وجود دارد و «یا» پیوند همپایه ساز است.



۱۳- در کدام بیت، کارکرد دستوری فعل «سوخت» می تواند متفاوت باشد؟

- (۱) موج آب زندگانی می زند در زیر خاک
(۲) بر ضعیفان ظلم کردن، ظلم بر خود کردن است
(۳) می پرد چشم حوادث تا پر کاهی به جاست
(۴) دیده خورشید را نتوان به خون، آلوده دید
- رشته جانی کز آن رخسار آتشناک سوخت
شعله هم بی بال و پر شد تا خس و خاشاک سوخت
می شود امن از پریشانی چو خرمن پاک سوخت
وقت آن سر خوش که چون شبنم در آن فتراک سوخت

۱۴- در کدام گزینه دو نوع «وابسته وابسته» وجود دارد؟

- (۱) از فسون عالم اسباب خوابم می برد
(۲) چشم مستش از نگاهی کرد سودایی مرا
(۳) بر زور خود مناز که یک مشت بال و پر
(۴) گردون که از او صبح امید همه شد شام
- پیش پای یک جهان سیلاب خوابم می برد
کشتی از یک قطره می، گردید دریایی مرا
درهم شکست شوکت اصحاب فیل را
از زلف گره گیر تو یک حلقه دام است

۱۵- در کدام گزینه، به نقش دستوری واژه های مشخص شده ایات زیر اشاره شده است؟

- «حور بهشت خوانست ماه تمام گویمت»
آینه را تو داده ای پرتو روی خویشتن
(۱) نهاد - متمم - متمم - مفعول
(۲) نهاد - مفعول - مفعول - متمم
(۳) مسند - متمم - متمم - مفعول
(۴) مسند - مفعول - مفعول - متمم
- که آدمی ای ندیده ام چون تو پری به دلبری
ور نه چه زهره داشتی در نظرت برابری

۱۶- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «جدا کن پرده از رخسار چون خورشید نورانی»
(۱) ضمیر متصل، مضاف الیه برای گروه مفعولی است.
(۲) در هر دو مصراع جمله ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» وجود دارد.
(۳) در بیت ساختار صفت فاعلی و صفت نسبی به کار رفته است.
(۴) بیت از یک جمله مرکب ساخته شده است.
- که نور خرمن ماهش به معنی خوشه چین بینی»

۱۷- کدام گزینه با عبارت «الصبر مفتاح الفرج»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) در بنای صبر من غم رخنه نتواند فکند
(۲) دل به هجران صبر کرد، اما فزون شد شیویش
(۳) شد زمین از بردباری مظهر حسن بهار
(۴) نیش منت را به زهر جانگزا پرورده اند
- من نه آن تیغم که هر سنگی کند دندانام
خون طاقت ریخت دندان بر جگر افشردنش
گرچه خاک ره کنندت پی سپر آسوده باش
صبر کن بر زخم خار و سوزن از عیسی خواه

۱۸- کدام گزینه، با بیت زیر تناسب معنایی دارد؟

- «آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام»
(۱) عنان به طول امل می دهی، نمی دانی
(۲) سرو و شمشاد و صنوبر همه بر خاک افتند
(۳) قرارگاه تو در زیر خاک خواهد بود
(۴) گرچه دارد تلخی زهر اجل، جام وداع
- بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد»
که مغز آدمیان است رزق این ماران
هر کجا قامت او جلوه دهد رایت خویش
تو می بری به فلک پایه بنای که چه؟
بر امید مرگ می نوشم به هنگام وداع

۱۹- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است؟

- (۱) صائب ز رستخیز چه غم راست خانه را؟
(۲) صائب حساب زندگی خود نمی کنم
(۳) پروای رستخیز ندارند راستان
(۴) حساب خود این جاکن، آسوده دل شو
- اندیشه از حساب کند خود حساب کم
از عمر آن نفس که با یاد خدا نیام
روز حساب، عید بود خود حساب را
میفکن به روز جزا کار خود را



۲۰- کدام گزینه، با بیت زیر تناسب معنایی ندارد؟

«نمانم افزود و آبرویم کاست

- (۱) در حفظ آبرو چو گهر لرزشم به جاست
- (۲) چون کوه، بزرگان جهان آن چه به سایل
- (۳) رهین ممت نه آسیا چرا باشم؟
- (۴) ز گرد خوان فلک دست حرص کوه دار

۲۱- کدام گزینه، با عبارت زیر «تناسب معنایی» دارد؟

«وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»

- (۱) غفلت از تشنگی و گرسنگی کم گردد
- (۲) در غیبت خلق است اگر هست حضوری
- (۳) ظاهر ایشان بود مشغول خلق از مرحمت
- (۴) سایبانی بهر خورشید قیامت فکر من

۲۲- بیت زیر با کدام بیت در مفهوم کلی یکسان است؟

«به ترتیبی نهاده وضع عالم

- (۱) هر آن چه در مکان و در زمان است
- (۲) همه انجم بر او گردان پیاده
- (۳) ملازم هر یکی در منزل خویش
- (۴) مخالف هر یکی در ذات و صورت

۲۳- کدام گزینه، با مفهوم بیت زیر، متناسب تر است؟

«این مدعیان در طلبش بیخبران اند

- (۱) خاموش که در مشرب دریاکش عاشق
- (۲) اگر چون تیغ، خاموشی شعار خود کند عاشق
- (۳) حجت ناطق واصل شدگان، خاموشی است
- (۴) ای که از عالم معنی خبری نیست تو را

۲۴- کدام گزینه، با بیت زیر «ارتباط مفهومی» دارد؟

«گر نور عشق حق به دل و جانیت اوفتد

- (۱) مهر چندان که کشد تیغ و نماید حدّت
- (۲) هر که از مهر تو چون ذره شود سرگردان
- (۳) ذره را پرتو مهر تو کند خورشیدی
- (۴) ای تو را در سینه هر ذره، پنهان رازها

۲۵- کدام گزینه، با عبارت زیر متناسب تر است؟

«کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است، تماشا کنید.»

- (۱) بی خون جگر، معنی رنگین ندهد روی
- (۲) کیست رنگ معنی از لفظم تواند کرد فرق؟
- (۳) جلوه گاه حسن معنی، خلوت لفظ است و بس
- (۴) دون همتی که ساخت ز معنی به لفظ پوچ

بینوایی به از مذلّت خواست

- جان تازه داشت در همه عمر این وضو مرا
- بی ممت و بی فاصله بخشند، جواب است!
- مرا که از لب افسوس خود لب نان است
- که سنگریزه ممت سرشته با نانش

- که لب خشک بر این بند گران، سوهان است
- در ترک تماشا است تماشایی اگر هست
- لیک در باطن ز حق نبوند غافل یک زمان
- غافل از بی سایگان در موسم گرما مباش

که نی یک موی باشد بیش و نی کم

- ز یک استاد و از یک کارخانه است
- گاهی بالا و گه شیب اوفتاده
- بنهد پای یک ذره پس و پیش
- شده یک چیز از حکم ضرورت

کان را که خبر شد، خبری باز نیامد

- تلخی که گوارا نشود تلخی پند است
- همان بر روی کار افتد چو جوهر بخیه رازش
- نتوان کرد نفیس راست به تدبیر در آب
- بهتر از مهر خاموشی سپری نیست تو را

بالله کز آفتاب فلک خوب تر شوی

- ذره دل شده را آتش خور کم نشود
- دورش از روی چو خورشید درفشان مگذار
- قطره را گردش جام تو کند دریایی
- در میان مهر خاموشی، گره آوازاها

- چون نافه بریدند به خون، ناف سخن را
- باده چون آب گهر جوشید با مینای من
- طالب لیلی نشیند غافل از محمل چرا؟
- چون سگ بر استخوان نکند اختیار مغز



■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة من أو إلى العربية (٣٥ - ٢٦):

۲۶- ﴿فاصبروا حتى يحكم الله بيننا و هو خير الحاكمين﴾: «پس»

(۱) «پس بردباری کنید تا خدا بین ما داوری نماید و اوست بهترین داوران!»

(۲) «پس صبر پیشه کنید که الله میان ما داور باشد و او همان بهترین داور می باشد!»

(۳) «پس صبر کنید تا خداوند بین ما و شما داوری کند و او بهترین داوران می باشد!»

(۴) «پس بردبار باشید که خداوند میان ما داوری می کند و اوست بهترین داور!»

۲۷- ﴿لا شك أن ذاكرة هذا الحيوان العجيبة تساعدنا على كشف أسرار تكون في أعماق المحيط﴾:

(۱) شکی نیست که حافظه شگفت این حیوان به ما کمک می کند در کشف اسراری که در اعماق اقیانوس هستند!

(۲) بدون هیچ شکی حافظه عجیب این حیوان به ما مساعدت می کند در کشف اسراری که در عمق اقیانوس می باشند!

(۳) شکی نیست که حافظه این حیوان عجیب به ما کمک می کند تا رازهایی که در اعماق اقیانوس هستند، کشف شوند!

(۴) هیچ شکی نیست که حافظه شگفت این حیوان به ما کمک کرده تا رازهایی را که در اعماق اقیانوس می باشند، کشف شوند!

۲۸- ﴿إذا تريد أن تدخل في عباد الله الصالحين فاعمل عمل من يعتقد أن الله لا يضيع أجر المحسنين إضاعاً﴾:

(۱) هرگاه بخواهی که در بندگان شایسته خداوند داخل شوی، پس عمل کسی را انجام بده که قطعاً اعتقاد دارد که خداوند پاداش نیکوکاران را تباه نمی نماید!

(۲) وقتی خواهستی که وارد بندگان درستکار الله شوی، هم چون کسی عمل کن که باور دارد که خداوند اجر هیچ نیکوکاری را ضایع نمی کند!

(۳) زمانی که بخواهی داخل بندگان شایسته خدا بشوی، عمل کسی را انجام بده که معتقد است که خداوند پاداش نیکوکاری را هرگز تباه نمی کند!

(۴) اگر می خواهی در بندگان صالح الله وارد شوی، مثل کسی عمل کن که باور دارد که الله اجر نیکوکاران را اصلاً تباه نمی کند!

۲۹- ﴿هناك عش فوق جبال مرتفعة صفت بعيداً عن المُفترسين، تتعلم فراخ «برناكل» هناك الطيران حيث تقذف نفسها من قمة الجبال﴾:

(۱) لانهای بالای کوههایی بلند هست که دور از شکارچی هاست، جوجه های «برناکل» آن جا هستند که پرواز را یاد بگیرند به گونه ای که خودشان را از بالای آن کوه ها به پایین پرت می کنند!

(۲) لانه بالای کوه های مرتفعی به دور از درنده ها وجود دارد، آن جا جوجه های «برناکل» هستند که پرواز را بیاموزند همان گونه که خودشان را از قلّه کوه ها می اندازند!

(۳) لانهای بالای کوههایی مرتفع به دور از شکارچیان وجود دارد، جوجه های «برناکل» آن جا پرواز را می آموزند، به گونه ای که از قلّه آن کوه ها خود را پرت می کنند!

(۴) آن جا بالاتر از کوههایی بلند لانهای دور از شکارچی هاست، جوجه های «برناکل» آن جا پرواز یاد می گیرند، به گونه ای که خودشان را از قلّه آن کوه ها به پایین می پزند!

۳۰- ﴿لم أكن أعلم أن التفكر يحزننا أو الحزن يضطرنا إلى التفكر﴾:

(۱) نمی دانم که تفکر ما را ناراحت می کند و یا اندوه ما را مجبور کرده که تفکر کنیم!

(۲) نمی دانستم که اندیشیدن ما را اندوهگین می کند یا اندوه ما را ناگزیر به اندیشیدن می کند!

(۳) نمی دانستم تفکر است که مایه حزن ما می شود یا این که ناراحتی منجر به تفکر ما می شود!

(۴) ندانسته بودم که با اندیشیدن ناراحت می شویم یا ناراحتی ما را به اندیشیدن وادار می کند!

۳۱- ﴿قد تنصفح كتاباً و يؤثر علينا تأثيراً يغنينا عن مئة الكتب في نفس المجال﴾:

(۱) کتابی را گاه تورق می کنیم، حال آن که طوری روی ما اثر می گذارد که از صد کتاب در همان زمینه بی نیاز می شویم!

(۲) گاهی ورق زدن سریع یک کتاب، به گونه ای روی ما تأثیر می نهد که از مطالعه صد کتاب در همان زمینه بی نیاز می شویم!

(۳) کتابی را گاه سریع مطالعه می کنیم و به گونه ای روی ما اثر می گذارد که ما را از صد کتاب در همان زمینه بی نیاز می کند!

(۴) گاهی کتابی را عمیق مطالعه می کنیم و تأثیری که روی ما می گذارد به گونه ای است که از صد کتاب در آن زمینه ما را بی نیاز می کند!



۳۲- «ما من ناجح في العالم إلا و هو قد تذوق طعم الفشل المر في حياته!»:

- (۱) هیچ فرد موفقیتی در عالم نبوده که طعم تلخ شکست را در زندگی اش نجشیده باشد!
- (۲) در جهان هیچ فرد موفقیتی نیست مگر این که در زندگی خود طعم تلخ شکست را چشیده است!
- (۳) در جهان هیچ شخص موفقیتی را نمی یابی جز این که طعم تلخ شکست را در زندگی اش چشیده است!
- (۴) هیچ شخص موفقیتی در عالم نیست که طعم تلخ شکست را در زندگی خود نجشد!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) بعد ما رجع الناس من الحفلة وجدوا أصنامهم مكسرة: پس از این که مردم از جشن بازگشتند بت های شکسته شده شان را یافتند!
- (۲) ربّ لا تُنرّ عقولنا و قلوبنا إلا بالعلوم النافعات: پروردگارا، فقط با علوم سودمند، خردها و دل هایمان را نورانی نما!
- (۳) الحرباء حيوان تقدر على الرؤية في اتجاهين في وقت واحد: آفتاب پرست حیوانی است که در آن واحد قادر به دیدن به دو سمت می باشد!
- (۴) المحسن لن يُنسى و إن نُقل إلى منازل الأموات: نیکوکار هرگز فراموش نخواهد شد، هر چند به خانه های مردگان منتقل شود!

۳۴- عین الصحيح:

- (۱) ليت الملعب لا يمتلئ من المتفرجين: کاش ورزشگاه از تماشاچیان پر نمی شد!
- (۲) هذا الابن يكاد يكون لاعباً ممتازاً: این پسر، نزدیک بود عالی باشد!
- (۳) لم يعرف عظمة الخالق إلا الذي تأمل في عجائب الخلق: عظمت خالق را نشناخت، جز کسی که در عجایب خلقت تأمل کرد!
- (۴) لتبحث الطالبات عن أسباب تقدّم زميلاتهنّ: دانش آموزان در جستجوی دلایل پیشرفت هم شاگردی های خود بودند!

۳۵- «زرافه، صدایی دارد که به حیوانات هشدار می دهد تا از خطر دور شوند!»:

- (۱) صوت الزرافة له تحذّر الحيوانات حتّى تبتعد من الخطر!
- (۲) للزرافة صوت يحذّر الحيوانات لكي تبتعد عن الخطر!
- (۳) الزرافة لها صوت به يحذّر الحيوانات و تبتعد به عن الخطر!
- (۴) لزرافة لها صوت يحذّر الحيوانات و تبتعد من الخطر!

■ ■ ■ اقرأ النصّ التالي بدقة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۴۲ - ۳۶):

تُعَدّ الفيتامينات بشكل عامّ من أهمّ العناصر الغذائية التي يحتاج الجسم إليها بكميّات كثيرة نظراً لفوائدها فهي على مختلف أنواعها ضروريّة لنموّ خلايا الجسم و صحّته، إضافة إلى إعطاء الجسم طاقة يحتاج إليها. و من هذه الفيتامينات هو فيتامين C الذي يوجد في الفواكه (خاصّة في البرتقال و الليمون و ...) و الخضراوات (سبزیجات) و كبد بعض الحيوانات و أيضاً يمكن الحصول عليه من خلال المكملات الغذائية بشكل الحبوب و الاشرية و ...

فيتامين C يساعدنا في تشكيل العظام و حفظها و سلامة الجلد و يقلّل من ضغط الدم و خطر الإصابة بأمراض القلب و هو يخزّن الحديد في الجسم إضافة إلى دوره في عمليّة التئام الجروح.

و الجدير بالذكر أنّ الجسم لا يستطيع صنع هذا الفيتامين و حفظه فلا بدّ من تناوله يومياً!

* خلايا: ج خلية: المادّة الأساسيّة في كلّ مخلوق حيّ لا نراها بالعين المجردة.

۳۶- «نجد فيتامين C في»؛ عین الخطأ:

- (۱) ضوء الشمس
- (۲) كبد بعض الحيوانات
- (۳) بعض الحبوب المكملّة الغذائيّة
- (۴) بعض الفواكه

۳۷- لماذا يجب علينا الاستفادة من فيتامين C خلال كلّ يوم؟!

- (۱) لأنّه أهمّ الفيتامينات للجسم!
- (۲) لأنّنا لا نعرف أهمّيّته معرفة جيّدة!
- (۳) لأنّه قليل جدّاً في الطبيعة!
- (۴) لأنّ الجسم لا يقدر على إنتاجه و تخزينه!



۳۸- «فيتامين C يساعد الجسم على»: عَيِّن الخطأ:

- (۱) الوقاية من الإصابة بالأمراض القلبية!
(۲) نشاطاته اليومية!
(۳) سلامة العيون!
(۴) التهام الجروح!

۳۹- «الأطباء يُؤكِّدون على تناول فيتامين C؛ لأنه»: عَيِّن الخطأ:

- (۱) ضروري و مفيد جداً للأبدان!
(۲) لا يوجد في المكملات الغذائية!
(۳) من أكثر الفيتامينات أهميّة!
(۴) لا بديل له في الطبيعة!

■ عَيِّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «تُعَدُّ»:

- (۱) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة و دون حرف زائد - للغائية / فاعله محذوف
(۲) فعل مضارع - للمفرد المؤنث - مجرّد ثلاثي / حذف فاعله و الجملة فعلية
(۳) بزيادة حرف واحد (من باب إفعال) - مجهول / فاعله محذوف
(۴) للغائية - مجهول / فاعله محذوف

۴۱- «يساعد»:

- (۱) فعل مضارع - للمفرد المذكر - معلوم - مزيد ثلاثي (بزيادة حرفين) / مع فاعله و الجملة فعلية و الجملة خبر
(۲) مضارع - معلوم - من باب مفاعلة / الجملة فعلية و خبر للمبتدأ
(۳) مضارع - للغائب (= للمفرد المذكر الغائب) - ماضيه: ساعد / الجملة فعلية
(۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي - معلوم / الجملة خبر

۴۲- «العظام»:

- (۱) اسم - جمع مكسّر أو تكسير - معرفة به أل / مضاف إليه للمضاف «تشكيل»
(۲) اسم - جمع مكسّر (مفرد مذكر) / مضاف إليه
(۳) جمع تكسير (مفرد: العظم) - معرفة / مضاف إليه
(۴) اسم - جمع مكسّر (مفرد: الأعظم) / مضاف إليه

■ عَيِّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عَيِّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) مَنْ هَذَا الَّذِي قَدْ سَمَحَ النَّاسُ لَهُ بِاسْتِلاَمِ الْحَجَرِ!
(۲) أَشَاهِدُ قَاسِماً وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ!
(۳) كَانَ الطَّلَابُ يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسِ الْكِيمِيَاءِ!
(۴) إِنَّ اللَّهَ يَنْهَى النَّاسَ عَنِ السُّخْرِيَةِ مِنَ الْآخَرِينَ!

۴۴- عَيِّن الصحيح:

- (۱) الذنوب الكبيرة ← الأكابر
(۲) الذي يقوم بالتجارة ← المَتَجَر
(۳) ما ليس مفتوحاً بل مسدوداً ← المَغْلِق
(۴) عيش البعض مع البعض الآخر بالسلم ← التعايش

۴۵- «وصلتُ إلى المكتبة في الساعة الحادية عشرة إلا عشر دقائق. طالعتُ دروسي بمدة ساعتين و أربعين دقيقة ثم جمعتُ كتيبي فخرجت من

المكتبة و كنت ثلاثين دقيقة في الطريق. حينما خرجت من المكتبة كانت الساعة و عندما وصلت إلى المنزل كانت الساعة»:

عَيِّن الصحيح للفراغين:

- (۱) الواحدة و النصف - الثانية تماماً
(۲) الثانية إلا ربعاً - الثالثة و الربع
(۳) الحادية عشرة و النصف - الواحدة و الربع
(۴) الواحدة و ثلاثين دقيقة - الثانية إلا ربعاً
۴۶- «يوم أمس صديقي لي رسالة الإنترنت فأنا بها و أجبتُ عنها بكل سرور!»: عَيِّن الصحيح للفراغات:

- (۱) بَعَثَ - مُنِذُ - سَلِمْتُ
(۲) أُرْسِلَ - عَبَرُ - اسْتَلَمْتُ
(۳) إِنْبَعَثَ - مِنْ طَرِيقَ - تَسَلَّمْتُ
(۴) بَعَثَ - مِنْ - أَسَلَمْتُ



۴۷- عین الفعل المجهول خبراً:

- (۱) الذي لا ينصر أصدقاءه في الشدائد يُترك في صعوبات الدهر!
- (۲) الإعصار ربح تُنقل من مكان إلى آخر بسرعة!
- (۳) تُسمّى هذه الأبيات بالملّمع و لها مكانة عظيمة في الأدب الفارسي!
- (۴) عين الحياة تُفتّشها في الظلمات بعض الأحيان!

۴۸- عین ما فيه اسم المبالغة و نون الوقاية معاً:

- (۱) هداني بعض الزّوار في كیفیّة أداء مناسك الحج!
- (۲) لاتضمني هذا الرجل، إنّه كذاب!
- (۳) ربّ إنك أنت الرّزاق، أعطنا كثيراً من الخير و البركة!
- (۴) عندي صديق صبار، يمنعني عن الغضب كلّ مرّة أحزن!

۴۹- عین مضارعین بمعنی المضارع الإلزامیّ الفارسی:

- (۱) هم رجال يتحمّلون مشقّات ليوفّروا معاش أهلهم!
- (۲) من يطلب التوفيق فلا يتكاسل في أداء واجباته!
- (۳) استمعوا إلى القرآن استماع الخاشعين لعلّكم تُرحمون!
- (۴) لا تسمحني لليأس أن يدخل في قلبك أبداً!

۵۰- عین المفعول المطلق يختلف نوعه:

- (۱) لا تُغرق في المدح و الذمّ إغراقاً حتّى تصبح محبوباً لدى الجميع!
- (۲) العاقل يستفيد من الوجه النافع للتكنولوجيا استفادة شاملة!
- (۳) الربّ كريم يعطي عباده من النعم إعطاء كاملاً!
- (۴) نبتعد عن المعاصي ابتعاداً يُرضي الله عنّا!



دین و زندگی

۵۱- بنابر آیات قرآن کریم، افراد بدکار در روز رستاخیز با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خود بعد از این که آرزو می کنند که «ای کاش همراه

و هم مسیر با پیامبر می شدیم» چه تمنای دیگری را مطرح می کنند؟

- (۱) «ای کاش برای این زندگی ام چیزی از پیش فرستاده بودم»
- (۲) «ای کاش خدا را فرمان می بردیم و پیامبر او را اطاعت می کردیم»
- (۳) «ای کاش [به دنیا] بازگردانده می شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی کردیم»
- (۴) «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی کردیم»

۵۲- هر کدام از موارد زیر به ترتیب درباره کدام یک از موانع رشد و کمال انسان از نظر قرآن کریم است؟

- زینت گر گناهان انسان

- فریبنده آدمی با آمال طولانی و دراز

- دعوت کننده به گناه برای رسیدن به لذا یذ دنیوی

- (۱) دشمن قسم خورده انسان - فرمان دهنده به بدی ها - دشمن آشکار و ایجادکننده کینه
- (۲) دشمن قسم خورده انسان - عامل بیرونی که خود را برتر از آدمیان می پندارد - دشمن حداکثری انسان
- (۳) طغیانگر درونی انسان - عامل بیرونی که خود را برتر از آدمیان می پندارد - دشمن حداکثری انسان
- (۴) طغیانگر درونی انسان - فرمان دهنده به بدی ها - دشمن آشکار و ایجادکننده کینه

۵۳- توجه به حضور خداوند در زندگی و نظارت او بر اعمال آدمی که باعث می شود تا انسان دست به هر کاری نزند را می توان در کدام

عبارت قرآنی جست و جو کرد و حکمت برتر وجوب نماز کدام است؟

- (۱) «یعلم ما تصنعون» - «تنهی عن الفحشاء»
- (۲) «یَعْلَمُونَ ما تَفْعَلُونَ» - «لَذَكَّرُ الله»
- (۳) «یعلم ما تصنعون» - «لَذَكَّرُ الله»
- (۴) «یَعْلَمُونَ ما تَفْعَلُونَ» - «تنهی عن الفحشاء»



۵۴- چه چیزی باعث می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و تعبیر مرگ در کلام نبوی کدام است؟

- (۱) براساس نگرش معتقدین به معاد، نهراسیدن از مرگ - «مرگ چیزی نیست، مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت عبور دهد.»
- (۲) براساس نگرش معتقدین به معاد، نهراسیدن از مرگ - «با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.»
- (۳) بنابر نگاه معتقدین به معاد، بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیایی - «مرگ چیزی نیست، مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت عبور دهد.»
- (۴) بنابر نگاه معتقدین به معاد، بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیایی - «با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.»

۵۵- پاسخ دقیق این سؤال «چرا زیرک‌ترین افراد این جهان، مؤمنان هستند؟» در کدام عبارت مذکور است؟

- (۱) زیرا مؤمنان با بندگی مستمر خود را مشمول صفت ارحم الراحمین خداوند متعال می‌کنند و ورود به بهشت را برای خویش آسان‌تر می‌کنند.
 - (۲) چون مؤمنان تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای الهی انجام می‌دهند و به خداوند نزدیک شده، سرای آخرت خویش را آباد می‌سازند.
 - (۳) چون مؤمنان با خدمت بیشتر به انسان‌ها و همت بزرگ و اراده محکم به گوه‌های گران‌قدر و شگرف این عالم دست می‌یابند.
 - (۴) زیرا مؤمنان، فقط اهداف اصلی و اساسی را در زندگی خویش سرلوحه مسیر خویش به تقرب الهی قرار می‌دهند.
- ۵۶- «اولی الامر» در آیه شریفه «اطيعُوا اللَّهَ و اطيعُوا الرَّسُولَ ...» چه کسانی هستند و جابرین عبدالله انصاری سلام پیامبر (ص) را به کدام امام معصوم رساند؟

- (۱) امامان (ع) - علی بن محمد (ع)
- (۲) امامان (ع) - محمد بن علی (ع)
- (۳) اهل بیت (ع) - محمد بن علی (ع)
- (۴) اهل بیت (ع) - علی بن محمد (ع)

۵۷- کدام یک از موارد زیر همگی مؤید امکان معاد است؟

- (۱) خلقت مجدد سرانگشتان به حالت اول، خداوند بر هر کاری تواناست
 - (۲) ماجرا و داستان عزیر نبی (ع)، وجود استعدادها و سرمایه‌ها در وجود انسان
 - (۳) جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت، عدم ظرفیت جزا و پاداش کامل
 - (۴) بیهوده و عبث نبودن عالم تکوین، آفرینش مجدد همانند آغاز خلقت
- ۵۸- امیرالمؤمنین علی (ع) با بیان پر دغدغه خویش آنگاه که نشانه‌هایی مانند آشکاری باطل و پوشیده شدن حق و رواج دروغ بر خدا و پیامبرش که در جامعه اسلامی وجود دارد، در حقیقت محقق شدن کدام آیه شریفه را تبیین می‌نمایند؟

- (۱) «و الله یعصمک من الناس إن الله لا یهدی القوم الکافرین»
- (۲) «افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه»
- (۳) «لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً»
- (۴) «لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم»

۵۹- براساس آیات شریفه سوره مدثر جهنمیان دارای کدام ویژگی هستند که زمینه‌ساز ورودشان به سوی جهنم می‌گردد؟

- (۱) چیره شدن شقاوت بر آنان و در نتیجه وارد وادی ضلالت و گمراهی شدند.
 - (۲) انتخاب دوست بد داشتند که آنان را از یاد خدا باز داشته است.
 - (۳) همراه بدکاران غرق در معصیت خدا بودند و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردند.
 - (۴) مست و مغرور نعمت‌های الهی بودند و بر گناهان خود اصرار می‌ورزیدند.
- ۶۰- کدام موارد از آیه شریفه «ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم ...» مستفاد می‌گردد؟

- (الف) زمینه‌ساز هلاکت و یا عزت و سربلندی یک جامعه خود مردم هستند.
- (ب) گناهان انسان تابع نعمت‌هاست و تغییر نعمت‌ها متبوع رفتارهای اجتماعی انسان‌هاست.
- (ج) رمز لیاقت برای به دست گرفتن حکومت گسترده حق، ایمان و عمل صالح انسان‌هاست.
- (د) نعمت‌دهی مقدم بر رفتار انسان‌هاست و تغییر نعمت نتیجه رفتار انسان‌هاست.

- (۱) «الف» و «د»
- (۲) «ج» و «د»
- (۳) «ب» و «ج»
- (۴) «الف» و «ب»



۶۱- شرط اصلی دوستی با خدا چیست و کدام عبارت قرآنی می‌تواند با آن هماهنگی داشته باشد؟

- (۱) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر (ص) فرستاده شده است. - «ان کنتم تحبون الله فاتبعونی»
- (۲) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر (ص) فرستاده شده است. - «و الذین آمنوا اشد حبا لله»
- (۳) توکل و اعتماد به حق تعالی و سپردن نتیجه کارها به او است. - «ان کنتم تحبون الله فاتبعونی»
- (۴) توکل و اعتماد به حق تعالی و سپردن نتیجه کارها به او است. - «و الذین آمنوا اشد حبا لله»

۶۲- زبان اخروی بیان شده در آیه شریفه «... و هو فی الآخرة من الخاسرین» نتیجه کدام است و تجدید نبوت و اتیان کتاب جدید نشانگر چیست؟

- (۱) التزام عملی نداشتن به احکام الهی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.
- (۲) التزام عملی نداشتن به احکام الهی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.
- (۳) اختیار نکردن اسلام به عنوان راه و روش زندگی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.
- (۴) اختیار نکردن اسلام به عنوان راه و روش زندگی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.

۶۳- روایت «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» به کدام یک از طرق قوام بخش عزت نفس اشاره دارد و کدام حدیث علوی با آن هم‌آوایی دارد؟

- (۱) شناخت ارزش خود - «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کم‌تر از آن نفروشید.»
 - (۲) توجه به عظمت خداوند - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.»
 - (۳) توجه به عظمت خداوند - «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کم‌تر از آن نفروشید.»
 - (۴) شناخت ارزش خود - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.»
- ۶۴- واژه «معه» در کلام مولی‌الموحیدین علی (ع): «ما رایتُ شیئاً الا و رایتُ الله قبله و بعده و معه» به کدام معناست؟

- (۱) تنها خداوند است که خالق موت و حیات است، پس در فناء شیء نیز باز خدا مشاهده می‌شود.
- (۲) همه اشیاء و پدیده‌های عالم قبلاً نبوده‌اند پس حتماً علتی آن‌ها را به وجود آورده است.
- (۳) تمام موجودات و اشیاء سرتاسر نیازمند و فقیرند و بقای آن‌ها، مرهون خداوند متعال است.
- (۴) هر چیزی در این جهان، بیانگر خداوند، نشانگر صفات مختلف خداوند متعال است.

۶۵- به ترتیب «آیه تجلی‌دهنده» و «چرایی» این کلام روشنگر امام خمینی (ره) که می‌فرماید: «... ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم» در کدام گزینه مذکور است؟

- (۱) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان» - زیرا نظام شرک‌آمیز، حاکم طاغوت است.
- (۲) «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک» - زیرا نظام شرک‌آمیز، حاکم طاغوت است.
- (۳) «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک» - زیرا باید روابط خود را با دیگران براساس نفی شرک تنظیم کنیم.
- (۴) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان» - زیرا باید روابط خود را با دیگران براساس نفی شرک تنظیم کنیم.

۶۶- سنت مستولی بر زندگی مغروران در گناه و معاندان چیست و سرانجام آنان در کدام عبارت قرآنی مندرج است؟

- (۱) ابتلاء - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسبون»
- (۲) استدراج - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسبون»
- (۳) ابتلاء - «و املی لهم ان کیدی متین»
- (۴) استدراج - «و املی لهم ان کیدی متین»

۶۷- پیامبر اکرم (ص) پس از این‌که سوگند یاد می‌کند درباره امام علی (ع) می‌فرماید: «این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگاران و در روز قیامت، اهل نجات‌اند.» سپس امیرالمؤمنین علی (ع) را در «رعایت مساوات» و «پیمان با خدا» چگونه معرفی کرده‌اند؟

- (۱) راسخ‌ترین - صادق‌ترین
- (۲) راسخ‌ترین - وفادارترین
- (۳) بهترین - وفادارترین
- (۴) بهترین - صادق‌ترین

۶۸- راهکار بیان شده در کلام امام زمان (ع) درباره رویدادهای جدید عصر غیبت کدام است و در بیان نبوی چرا کسی که از امام خود دور افتاده حالش سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؟

- (۱) «أمرنا أن نكلم الناس علی قدر عقولهم» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.
- (۲) «فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا» - چون چنین شخصی، در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.
- (۳) «أمرنا أن نكلم الناس علی قدر عقولهم» - چون چنین شخصی، در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.
- (۴) «فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.



۶۹- در تمدن دوم اروپا چه موضوعی حرکت رو به جلو محسوب می‌شد و چه آیینی سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا در این تمدن گردید؟

- (۱) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها و حرکت به سوی علم - اعتراف به گناهان خود در حضور کشیش
- (۲) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها و حرکت به سوی علم - پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی
- (۳) کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی - پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی
- (۴) کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی - اعتراف به گناهان خود در حضور کشیش

۷۰- کدام یک از نشانه‌های بلوغ عقلی است و مطابق فرموده پیامبر اسلام (ص) یکی از نتایج فراهم کردن امکان ازدواج برای دختران و پسران چیست؟

- (۱) به حاشیه رفتن عقل - افزایش ثواب عبادات آنان به ویژه نماز تا هفتاد برابر
- (۲) تنظیم خرج و هزینه زندگی - افزایش ثواب عبادات آنان به ویژه نماز تا هفتاد برابر
- (۳) دوری از بی‌برنامه بودن - افزایش عفاف و غیرت آنان
- (۴) علاقه شدید به چیزی - افزایش عفاف و غیرت آنان

۷۱- دلیل تحول و دگرگونی «بشرین حارث» توسط امام موسی بن جعفر (ع) چه بود که او را از زمره اشراف زادگان در سلک مردان پرهیزکار درآورد؟

- (۱) کمال عطوفت الهی بر بنده‌ای که شوق بازگشت داشته
- (۲) وجود حجت الهی و بازگشت او به سوی دامن لطف و رحمت الهی
- (۳) وفاداری و سرسپردگی به پیمان فراموش شده با خداوند خویش
- (۴) درک بندگی خداوند و حفظ حرمت صاحب خویش

۷۲- ارتباط میان توحید و سبک زندگی در کدام عبارت به صورت صحیح ذکر شده است؟

- (۱) اعتقادات هر فرد ریشه در رفتار و روش زندگی‌اش دارد.
- (۲) جهان‌بینی توحیدی از زندگی سرچشمه می‌گیرد.
- (۳) زندگی توحیدی ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد.
- (۴) انتخاب جهان‌بینی ریشه در سبک زندگی دارد.

۷۳- وقتی می‌گوییم: «مخلوقات عالم تکوین وابسته به قضای الهی هستند» کدام عبارت ما را به آن رهنمون می‌سازد؟

- (۱) نقشه جهان با همه مخلوقات عالم و ریزه‌کاری‌ها و قوانین آن همه از آن خداوند است.
- (۲) علم و حکمت الهی سرچشمه و خاستگاه اراده و خواست الهی و اجرا و پیاده کردن است.
- (۳) خداوند با علم خویش، اندازه، حدود و ویژگی‌های مخلوقات را تعیین می‌کند.
- (۴) ایجاد شدن جهان خلقت با حکم و فرمان و اراده الهی انجام می‌پذیرد.

۷۴- کدام بخش از آیات سوره مبارکه یوسف، بیانگر لطف خاص و رحمت الهی پس از مناجات خالصانه حضرت یوسف (ع) است؟

- (۱) «و لئن لم یفعل ما أمره» (۲) «فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ» (۳) «أَنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ» (۴) «رَبِّ السَّجْنِ احْبُ الْإِلَهِ»

۷۵- حکم حرام بودن کدام یک از موارد زیر وابسته به شرط خاصی نیست؟

- (الف) شرط بندی در بازی‌های معمولی
- (ب) ورزش‌های حرام
- (ج) حرمت تجارت با رژیم صهیونیستی
- (د) حرمت موسیقی حرام
- (۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ج» و «د» (۴) «ب» و «د»



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- I was watching a documentary on TV when suddenly we lost all the power, but it on again after about ten minutes.

- 1) had come 2) was coming 3) has come 4) came

77- I have to do my project before the end of the term. There are only four weeks to the end of the term, but I haven't done any real work

- 1) yet 2) since 3) ever 4) so



- 78- A young couple the house next door. But they didn't live there long.
1) are buying 2) bought 3) have bought 4) would buy
- 79- I used to walk to work when I was young. We had no car at that time. We our old one.
1) could be sold 2) were selling 3) had sold 4) sold
- 80- She ran too fast to escape from the thieves. It made her elevate, her body sweat.
1) stomach 2) heartbeat 3) choice 4) paradise
- 81- For grammar, try a site such as French Grammar Central, where you can any grammar issue you are unsure of while completing your translation.
1) suggest 2) contain 3) go away 4) look up
- 82- He knew one way of life, and that way had no place in the peaceful he hoped to return to.
1) society 2) range 3) idea 4) history
- 83- I want to be able to focus on this problem, not to worry about what might be said or done to you.
1) increasing 2) memorizing 3) solving 4) developing
- 84- Melanie hadn't seen her family for almost a year. When they went to her house and she welcomed them with a hug, she
1) got a coach potato 2) was touching 3) took temperature 4) burst into tears
- 85- We have one TV channel completely to news, and another one to sport.
1) helped 2) useful 3) dedicated 4) noticed
- 86- He worships and serves false gods, being unable to between truth and lies.
1) regard 2) distinguish 3) believe 4) begin
- 87- You should come and visit the ancient university. This university, in 1869, built mainly of basalt, has schools of arts, medicine, chemistry and mineralogy.
1) admired 2) collapsed 3) criticized 4) founded

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression ...88... a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try ...89... , and become calm again. "Stress" means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems. There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high ...90... . Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomachaches and problems digesting food. These are only ...91... examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress. Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous. It is obvious that stress is a serious problem. It ...92... the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

- 88- 1) concludes 2) sheds light on 3) collects 4) refers to
- 89- 1) to relax 2) relaxing 3) has relaxed 4) would be relaxed
- 90- 1) brain 2) measures 3) blood pressure 4) serving
- 91- 1) much 2) a few 3) little 4) many
- 92- 1) improves 2) strengthens 3) qualifies 4) attacks

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Do you believe that a kilogram of carrots could cost \$10,000? My carrots cost me that much last year. Last summer I had to completely rebuild my kitchen because of a bunch of carrots.

I have a vegetable garden and every summer I enjoy eating my own vegetables. One day last summer I picked a dozen carrots. Usually, as soon as I have picked the carrots, I clean the dirt off them by rinsing them in a bucket of water. I keep a full bucket of water beside the garden just for this purpose. But this day, as I was getting up from the ground with my twelve carrots, I tripped and fell over the bucket. The water spilled out of the bucket and went all over my feet. When I was finally dry and clean, I realized that I had very little time to make dinner. The carrots were part of dinner, so I decided to wash the carrots quickly in the kitchen sink. The carrots were covered in a large amount of dirt from the garden. I put the carrots in the sink, rinsed them with water, and watched all the dirt wash away down the drain.

The next day, when I was washing dishes, I noticed that the water drained out of the sink much more slowly than usual. I spent \$100 on different kinds of drain cleaner. None of them worked.

Soon the water did not drain at all. At this point I called a plumber to come and fix my drain. He tried to go under the house to check the pipes, but he couldn't reach them. He had to cut a hole in the floor where the drain pipe was in order to try to find the problem. While he was cutting the small hole, he accidentally cut the hot-water pipe. Hot water sprayed over the plumber, onto the floor, behind the counters, under the refrigerator; water went everywhere. The water had caused a lot of damage.

My refrigerator stopped working. I called an electrician to come and fix the refrigerator. In order to move the refrigerator, she had to balance it on an angle and pull it away from the wall. As the electrician was balancing it, she fell down and the refrigerator tipped over. It crashed into the wall, resulting in a huge hole in the wall. I called a carpenter to come and fix the wall. In order to repair the hole in the wall, the carpenter had to tear down half of the entire wall. When the wall was half gone, the electrician found more electrical problems caused by the water damage. Meanwhile, the plumber was still looking for the source of the drain problem. Since the kitchen was in a terrible mess anyway, the plumber decided to remove part of the floor to look at the pipe there. In the middle of the floor, he found the problem: the dirt from the carrots was stuck in the pipe and nothing could go through or past the clump of dirt.

Now I had a sink that did not drain, a refrigerator that did not work, a wall that was gone, and part of a floor that was missing. Finally, I called a house builder to come and fix my kitchen. Three weeks later I had a new sink, a new refrigerator, new cupboards on a new wall, new tiles on a new floor, and \$10,000 less in my bank. I have learned my lesson, I never wash carrots in the kitchen sink; I get them, clean and ready to eat, from the store.

93- How did a kilogram of carrots cost \$10,000?

- 1) The kitchen needed a more modern look.
- 2) The dirt from the carrots blocked the drain which led to other problems.
- 3) Carrots can be very expensive.
- 4) The carrots caused water to spill everywhere.

94- Which of the following is **NOT** a reason why the carrots were washed in the sink and not in the bucket?

- 1) The bucket of water fell Over.
- 2) Dinner needed to be made soon.
- 3) The carrots were always washed in the kitchen sink.
- 4) The carrots were dirty because they were fresh from the garden.



95- Which of the following steps were taken to make the sink drain more quickly?

- 1) \$10,000 was spent to repair the sink.
- 2) A plumber came to repair the drain.
- 3) \$1,000 was spent on different kinds of drain cleaners.
- 4) A new sink and drain pipe were installed.

96- Which of the following items was Not damaged?

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1) the wall | 2) the hot water pipe |
| 3) the floor | 4) the oven |

Passage 2:

My working day starts very early. From Monday to Friday, I get up at half past three and I have a shower, breakfast, fruit and a cup of coffee. I need to drink it to stay awake. I usually feel sleepy at first but after some minutes it gets ok. I usually leave the house at ten past four because the car always arrives a few minutes early. I've told the driver a thousand times not to be too early, but he won't listen. He says he sleeps just 3 hours at nights and he thinks that's enough for him. He goes to the gym every morning, so he wants to pick me up early so he won't be late for his gym. I get to the studio at about five o'clock and start work. My program *Good Morning Britain* starts at seven o'clock and finishes at nine o'clock. I have another cup of coffee after work and I talk to some of my colleagues about work. We usually make plans for future programs and talk about the pros and cons of my job on that day. I like knowing other people's opinion about my job, so I can make it better day after day. Then I leave the studio at a quarter past ten. After that, I go shopping and visit some friends. I get home at three o'clock. A woman helps me with the housework and the ironing. I read a newspaper and do some work.

Then my husband gets home at half past five in the evening and I cook dinner. We stay at home in the evening. We don't go out because I go to bed very early. We usually watch television and then I go to bed at half past eight, I'm usually asleep by nine o'clock.

I think my job is very interesting but I don't like getting up very early. At weekends, I don't get up until ten o'clock. In the evening, we often see some friends or go to the cinema. But I'm always up early again on Monday morning.

97- Which of the following is true about the passage?

- 1) The woman drives her car to work every day.
- 2) She goes home after the program finishes.
- 3) She likes everything about her job.
- 4) She is not in the house alone till her husband arrives home.

98- What does she do in the afternoon when she gets home?

- | | |
|--|----------------------|
| 1) She reads a newspaper. | 2) She watches TV. |
| 3) She invites her friends to her house. | 4) She cooks dinner. |

99- What does the pronoun "it" in line 3 refer to?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) leaving the house | 2) drinking coffee |
| 3) feeling sleepy | 4) having breakfast |

100- How long does "Good Morning Britain" last?

- | | | | |
|-------------|--------------|----------------|--------------------|
| 1) one hour | 2) two hours | 3) seven hours | 4) it's different. |
|-------------|--------------|----------------|--------------------|

دفترچه شماره ۲

آزمون جامع ۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

Konkur.in

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

**PART A: Grammar**

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 101- They are most likely to accept your claims if you them well and do not use overly emotional language.
1) would support 2) support 3) had supported 4) has supported
- 102- She didn't care that my parents did not approve of the man
1) who will be married 2) by which my sister married
3) which married my sister 4) whom my sister married
- 103- I don't know how many hours he worked on his project last night, but I saw him in the morning and he looked he didn't sleep at all last night.
1) as if 2) just as 3) so that 4) whereas
- 104- The workers put five injured people into an ambulance;, they found another victim.
1) meanwhile 2) in order that 3) afterwards 4) instead
- 105- the ground was very wet, it was decided to go ahead with United's game against City.
1) In case 2) Although 3) In spite of 4) Providing that
- 106- The bypass is now well behind schedule, but if the protesters had not held up the work so often, two months ago.
1) it could be open 2) it would have opened 3) it had been opened 4) it was going to open
- 107- She meant what she said; she had no friends, but a long time ago, she'd had one a summer cottage near the coast.
1) whose family had 2) who had family
3) whose was a family having 4) who family was having
- 108- By the time they arrived at the hospital, the twins in incubators.
1) placed 2) had been placed 3) were placing 4) have been placed
- 109- He never was bored since there was always someone he could talk to. If he the only child in the family, things might have been different.
1) was 2) would be 3) could have been 4) had been
- 110- Hey Alex, I've told you a thousand times that I don't love your sister more than you. Both of you are my kids. You are the sweetest boy the world.
1) at 2) on 3) in 4) along with

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- For the most part, the facial expressions of those sitting around the table were , but Dulce looked as if she was ready to break into tears.
1) mental 2) suitable 3) critical 4) sympathetic
- 112- An afternoon at the library was the best way to my desire for more books.
1) quench 2) give up 3) betray 4) guide
- 113- He studied both law and medicine, but found his real in politics, and at once constituted himself a champion of the most advanced opinions.
1) harmony 2) vocation 3) infringement 4) search
- 114- By closing the infected farms we're hoping to the disease to the north of the region.
1) spread 2) roam 3) clamp 4) confine



- 115- He hated dogs and was afraid of them, so he demanded that the dog be kept tied up.
1) savage 2) hairy 3) puffy 4) tiny
- 116- The story of the death of those children in the neighborhood may be brief and brutal, but its emotional heft will
1) come out 2) hold 3) linger 4) invest
- 117- The grounds for the music hall were given by the city and are perpetually from taxation.
1) ransack 2) unveil 3) improved 4) exempt
- 118- If you have trouble falling asleep at nights, you should go to the gym since exercise will the body, and that will help you to fall asleep.
1) decrease 2) hang up 3) disrupt 4) tire out
- 119- I lost the folder we were supposed to send to FFC company, and when I returned to my office, my boss met me, a on her face.
1) sneer 2) frown 3) blotch 4) mote
- 120- East Africa is rich in all kinds of antelope, and the elephant, rhinoceros and hippopotamus are still in parts.
1) plentiful 2) rare 3) neglected 4) disappeared
- 121- When I think it through, I suppose the reason I don't read books is that I'm lazy. It's so easy to valuable time browsing social media.
1) save 2) calculate 3) squander 4) search for
- 122- Children who are already can suffer from protein-energy malnutrition when rapid growth, infection, or disease increases the need for protein and essential nutrients.
1) thin 2) grown 3) emotional 4) undernourished
- 123- My husband was a firefighter and he was on a mission when that accident happened, so I him, but he died doing what he was trained to do.
1) cherish 2) qualify 3) mourn 4) originate
- 124- The debt which science owes to Plateau is not by the fact that, while investigating these beautiful phenomena, he never himself saw them, having lost his sight in about 1840.
1) diminished 2) uncovered 3) displayed 4) exploded
- 125- History is full of breaks with the past that only seem to have come out of nowhere but were, in fact, predictable.
1) radical 2) susceptible 3) initial 4) sound

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
1) Being careful consumers, they shop for food and they had inspected the packing in order to decide which brand they should buy.
2) When careful consumers are shopping food, they inspect the packing so that decide which brand to buy.
3) When careful consumers shop for food, they inspect the packing in order to decide which brand to buy.
4) While careful consumers shop for food, they may inspect the packing to decide which brand had been bought.
- 127-
1) A small round table and two chairs were placed in a corner near the doorway to the family room, providing a view of the fireplace.
2) There was a table and two chairs which placed on the corner near the doorway to the family room, which had provided a view of the fireplace.
3) A small round table and two chairs had placed in a corner near the doorway for the family room, providing that a view of the fireplace.
4) There's been a small round table and two chairs placed on a corner near the doorway to the family room, which could have provided a view of the fireplace.



128-

- 1) One result in this loose system is in which consumers are unknowingly exposing to ingredients that are not yet clearly understood.
- 2) One result which is of this loose system is that consumers are unknowingly exposed in ingredients that are not still clearly understood.
- 3) One result of this loose system is which consumers unknowingly exposed to ingredients that are not clearly understood.
- 4) One result of this loose system is that consumers are unknowingly exposed to ingredients that are not yet clearly understood.

129-

- 1) At first important step in providing means by which students could systematically study chemistry was the foundation of the College of Chemistry in 1845.
- 2) The first important step in to provide means whereby students could have systematically studied chemistry was the foundation in the College of Chemistry in 1845.
- 3) The first important step in providing means whereby students could systematically study chemistry was the foundation of the College of Chemistry in 1845.
- 4) The first important step in providing means by which students could had systematically studied chemistry was the foundation in the College of Chemistry in 1845.

130-

- 1) After eleven years of wedlock, her husband died and left her childless; and, in order to her brothers were now dead, she had no one left.
- 2) Her husband died afterwards eleven years of wedlock and left her childless; and, as both her brothers were now dead, she had no more one.
- 3) Her husband died after eleven years of wedlock, leaving her childless; and, since both her brothers were now dead, she had no one left.
- 4) After eleven years of wedlock her husband died, leaving her childless; and, because both her brothers now would die, she could have no one leaving.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: This is the only cosmetic brand I can wear.

B: Is it really worth it to spend ...131... on certain types of cosmetics?

- 131- 1) out of nowhere 2) an arm and a leg 3) sharp as a tack 4) a heart of gold

A: I have an audition tonight. I can't make it to the party.

B: Ok, wish you luck for your audition. What's the role?

A: An old alcoholic man! I haven't experienced such a role so far. How did you do it last year? It's very difficult. Since they called me, I feel I'm ...132... .

B: Yeah, it's a new experience, but don't worry. I'm sure you can handle it. What time is your audition?

A: I should be there at 7 sharp. Their office is downtown, so I should leave the house at 6 o'clock.

B: It's 4:30 now, we still have time. I'll come to your place to give you a ...133... on playing the role.

A: Great. I appreciate the gesture. I need to have your experience ...134... to get the job. See you soon.

- 132- 1) going nowhere 2) on edge 3) a dime a dozen 4) on cloud nine
 133- 1) shot 2) run for money 3) ballpark figure 4) crash course
 134- 1) under my belt 2) in good hand 3) in full rig 4) as a frog in my throat

A: My boss has asked me to work on these 50 projects and he wants the results till this afternoon! Can you believe this?

B: How many have you done so far?

A: I've been working ...135... and just 30 are ready. I feel really exhausted.

B: That's not fair. You are not going to finish them in 3 hours. Let me ...136... . Where are the other 20 projects?

- 135- 1) from the scratch 2) for tricks of the trade 3) my tail off 4) with sweet tooth
 136- 1) teach you a lesson 2) throw a book at you 3) get you out of the way 4) give you a hand



A: This is the third time we're protesting against the lack of drinking water. Why aren't you doing anything?

B: I told you before to stay at your homes and stop protesting. You are just ...137... .

A: We're the citizens of this city and you can't ...138... . This is the last time we're talking to you. The next time we go to the court and sue you.

B: How dare you threaten me? Don't you know who I am?

A: It is what it is. You solve the water problem or you go to jail.

B: You want me to do all you want? ...139... ! I have more important things to do.

A: More important than the people in the city? So, you should know that we've talked to the judge before and it was your last chance. Your employees came to the court and testified you're not working properly. He has sent someone else to solve the problem and you're losing your job tomorrow.

B: You went and talked to the judge behind my back? I can't lose my job because of stupid people. I will fire all the people who cooperate with you.

A: You're no longer in charge, just ...140... .

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|
| 137- 1) right away | 2) basket case | 3) chitchat | 4) night owl |
| 138- 1) treat us like dirt | | 2) pull our legs | |
| 3) load off our minds | | 4) make a fool out of yourself | |
| 139- 1) Way to go | 2) What a night | 3) By a hair | 4) Not in your life |
| 140- 1) come to an argument | 2) live with it | 3) make your day | 4) burn yourself up |

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Severe storms happen in low-pressure weather systems. Warm, wet air begins rising into the air. The higher it rises, ...141... it becomes. Water ...142... in the air forms drops, a process called condensation. The drops join together to form clouds, and then precipitation of some kind (rain, sleet, snow, or hail) will ...143... to Earth's surface. ...144... conditions must be very specific for a thunderstorm to develop, thunderstorms remain the most common kind of ...145... weather. Before a thunderstorm can develop, there have to be three conditions present: the air has to be full of ...146... , there must be either an intensely heated ...147... of Earth's surface sending warm air up quickly or an approaching cold front, and the warm air that is rising must be ...148... to stay warmer than the air it passes through as it rises. The wetness in the rising air condenses, clouds form and a storm begins. A cold front happens when cold air is moving near the surface of Earth, and it pushes warm air up very quickly. This is often the beginning of a thunderstorm. Clouds form, and ...149... rains begin falling. Opposite electrical charges inside storm clouds separate, ...150... lightning to flash towards Earth. Lightning has enough energy to heat the air all around it. This sudden burst of heat is what causes the noise we know as thunder. Thunderstorms often bring disasters with them, including floods, fires caused by lightning, damage from hailstones or strong winds, and even tornadoes. A tornado is a ...151... mass of air over land that can destroy virtually everything in its path. A blizzard is a combination of strong winds and extremely low temperatures. Snowfall increases until it is so heavy that it is difficult or impossible to see. People can become lost in the snow and freeze to death. Homes can be covered over with snow, ...152... people indoors. A hurricane is the most powerful storm known on Earth. Forming over warm ocean waters off the coast of the tropics, they can become gigantic swirling ...153... of air and water between 100 and 900 miles wide. Wind speeds can average about 75 miles per hour. Hurricanes do the worst damage to ...154... cities because they quickly lose their strength when they move over land. Hurricanes are so large and powerful that their swirling clouds ...155... from space.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 141- 1) cooler than | 2) the cooler | 3) cool | 4) the coolest |
| 142- 1) vapor | 2) consistency | 3) pouring | 4) bottle |
| 143- 1) circulate | 2) reform | 3) survive | 4) descend |
| 144- 1) Until | 2) Provided that | 3) Although | 4) As |
| 145- 1) changeable | 2) common | 3) extreme | 4) aquatic |
| 146- 1) moisture | 2) dust | 3) molecules | 4) smoke |
| 147- 1) mentor | 2) portion | 3) demand | 4) funding |
| 148- 1) warm enough | 2) enough warm | 3) as warmer than | 4) as warm as |
| 149- 1) strong | 2) commensurate | 3) heavy | 4) valuable |
| 150- 1) resuming | 2) calculating | 3) committing | 4) causing |
| 151- 1) responsible | 2) spinning | 3) potential | 4) sound |
| 152- 1) estimating | 2) utilizing | 3) trapping | 4) evading |
| 153- 1) mixtures | 2) products | 3) characters | 4) profits |
| 154- 1) gigantic | 2) coastal | 3) messy | 4) unknown |
| 155- 1) must see | 2) might have seen | 3) could had seen | 4) can be seen |

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Millennials (those born between the early 1980s and the early 1990s) make up a huge part of our workforce but they seem to lack loyalty to the companies and the leaders they work for. Multinational companies are noticing larger turnover rates of millennials as employee retention rates fall. This report looks at the findings of two large-scale surveys on the mindset of the millennial generation and explores how organizations can strive to address these needs, increase employee engagement and encourage retention.

In a global survey conducted by PricewaterhouseCoopers (PwC), more than 40,000 millennial (born between 1983 and 1993) and non-millennial responses were collected on the topics of workplace culture, communication and working styles, pay structure, career development, work-life balance, etc.

In a separate global survey conducted by Deloitte, more than 10,000 millennials participated in a study about their perceptions of the threats and opportunities in the complex world of work. The finding showed that millennials are as committed to their work as their more senior colleagues. Also, millennials value interesting work and a good work-life balance. They do not believe that excessive work demands are worth sacrifices in their personal lives. Moreover, millennials want flexibility in their working hours and are willing to give up pay increases and promotions for a flexible working schedule. They believe that success should be measured by productivity and not by the number of hours they are seen in an office. Next finding is that millennials want to feel supported and appreciated by their company and their superiors. And also, they want more opportunities to develop their skills. These include technological skills, teamwork and interpersonal skills. Beside these, millennials believe that businesses and business leaders should contribute to the improvement of society and they are more likely to be loyal to a company with strong ethics.

Organizations and managers wanting to retain millennials should consider monitoring their workload and satisfaction levels with their work-life balance. They should create a flexible work culture where employees have more control over their working hours and their work location and provide meaningful work and interesting opportunities. They also should consider offering help and support in continuing professional development and changing the organization's goals from being mainly about profit-making to motives that address social concerns and solve wider societal problems.

156- Which of the following is true about the passage?

- 1) This report is based on surveys that only questioned people born between 1983 and 1994.
- 2) Managers should be aware of how happy their staff are with the amount of work they have been given.
- 3) Millennials are less loyal to their companies than non-millennials.
- 4) Managers should worry about their own work-life balance and not concern themselves with problems in society.

157- This report is based on the findings of how many surveys?

- 1) two
- 2) six
- 3) forty thousand
- 4) fifty thousand

158- This report was done for organizations that want to

- 1) get rid of millennial employees
- 2) have higher turnover rates
- 3) prove that millennials are more difficult than non-millennials
- 4) increase the job satisfaction of the millennials who are working for them

159- According to the passage, which of the following would millennials be happy to do?

- 1) Give up family time on weekends to finish a work project
- 2) Be left to find their own developmental opportunities
- 3) Sacrifice pay so that they can work shorter hours
- 4) Be committed to their companies' profit-making motives

160- According to the passage, which of the following would promote millennials' loyalty to their company?

- 1) Better pay structures
- 2) More opportunities for promotion
- 3) A more regular working schedule
- 4) The company's commitment to the greater good of society



Passage 2:

Critics of the 2015 film *Star Wars: Episode VII-The Force Awakens* have called the film unoriginal and predictable because the story so closely mirrors the very first Star Wars film in 1977. But, in fact, both films follow a structure that predates all Hollywood films, that of the “hero myth”. That’s because director George Lucas based Star Wars on the ideas in Joseph Campbell’s 1949 book, *The Hero with a Thousand Faces*. Later editions of Campbell’s book even featured Star Wars’ hero Luke Skywalker on the front cover.

In his book, Campbell analyses myths from all over the world to describe the “monomyth” - a pattern that you can see in myths from every culture. In short, a hero sets off from home on a journey, where he overcomes obstacles and defeats enemies to return with a prize. It’s a tale that has been told for thousands of years, from the Ancient Greeks with *The Odyssey* to JK Rowling’s Harry Potter books.

George Lucas was one of the early film directors to directly base his story on the 17 stages of the hero’s journey. Typically, the hero starts the story living an ordinary life, but something happens that calls them to an adventure that changes everything. At the beginning of Star Wars, Luke lives an ordinary life with his aunt and uncle, repairing robots. When he finds Princess Leia’s message to Obi-Wan Kenobi inside the robot R2D2, it is “the call to adventure” that starts the hero on his journey.

According to Campbell, the hero at first refuses the call to adventure, but a mentor appears who helps them and they decide to “cross the threshold” and travel into the “special world” where the adventure happens. The next stage consists of passing tests, fighting enemies and meeting friends as the hero prepares to face their biggest challenge. For Luke the mentor is, of course, Obi-Wan, the friends are Han Solo and the robots R2D2 and C3PO and the enemy is Darth Vader inside the special world of the Death Star.

Next, the hero overcomes obstacles on the way to facing their greatest challenge. There often comes a moment when they face death or loss and that experience gives them the strength to finally defeat the enemy. Luke loses his mentor when he sees Darth Vader kill Obi-Wan, which helps him find the strength he needs later on. When heroes succeed, they return from the special world, changed by their experiences forever. Luke’s change comes when he remembers Obi-Wan saying, “Use the force”, and he uses it to help him aim his laser into the heart of the Death Star. Luke takes his first steps to becoming a Jedi, and the hero myth restarts in *The Return of the Jedi*, except this time his mentor is Yoda.

161- Which of the following is true about the passage?

- 1) Other film directors after George Lucas have carefully followed the hero myth structure.
- 2) Joseph Campbell’s original book cover has links to the Star Wars films.
- 3) The Ancient Greeks also based their stories on Campbell’s ideas.
- 4) Obi-Wan Kenobi sends Luke a message and starts his adventure.

162- Why have critics of the 2015 film *Star Wars* called it unoriginal and predictable?

- 1) Because the story is not very cliché.
- 2) Because some of the actors spoiled the story in their interviews.
- 3) Because it is very similar to the first movie.
- 4) Because the audience do not enjoy the movie.

163- According to the passage who was one of the first film directors to use the ideas in Joseph Campbell’s book to plan his hero’s journey?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Luke Skywalker | 2) George Lucas |
| 3) JK Rowling | 4) Princess Leia |

164- The word “typically” in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | | | |
|--------------|------------|------------|--------------|
| 1) naturally | 2) usually | 3) finally | 4) initially |
|--------------|------------|------------|--------------|

165- What does the word “pattern” in line 6 refer to?

- | | | | |
|---------|-------------|------------|----------|
| 1) myth | 2) monomyth | 3) culture | 4) world |
|---------|-------------|------------|----------|

**Passage 3:**

Where on Earth are you? Navigators use lines of latitude and lines of longitude to locate places. Lines of latitude run east and west around Earth. On a map or globe, these lines appear as running sideways or horizontally. Lines of longitude run north and south around Earth. These lines go up and down or vertically on a map or globe. These lines create an imaginary graph paper on the Earth. They make it possible to find an absolute, or exact, location on Earth. They even allow us to give an absolute location to a place out in the middle of ocean.

Lines of latitude tell us how far north or south of the Equator we are. Sailors have used primitive navigation tools, like astrolabes, since ancient times. The astrolabe uses the sun and stars to find an approximate location. Using such tools, they have been able to approximate their distance from the equator. Although their instruments may not have been the high quality we have now, they were incredibly accurate for their time.

Lines of longitude tell us how far east or west of the prime meridian we are. Sailors constantly looked for new ways to increase their navigation skills. Still, it wasn't until the 18th century they were able to measure degrees of longitude. They would have been very envious of the technology available to us today.

When we use lines of latitude and longitude together, we can get a very precise location. If we want to identify the absolute location of a point, we look where the latitude and longitude lines cross nearest to that point. We use the coordinates for that point as its address. Many maps today include degrees of latitude and longitude.

Another tool that helps us navigate is the magnetic compass. The magnetic compass was developed in China. In medieval times, sailors brought it from China to Europe during their regular trade expeditions to Asia. This technology made worldwide travel easier and encouraged more exploration.

166- With which of the following paragraph 1 is mainly concerned?

- 1) The function of lines of longitude
- 2) The place people live on Earth
- 3) Definitions of lines of latitude and lines of longitude
- 4) Examples of tools and instruments for navigation

167- In paragraph 3, the pronoun "their" refers to

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) navigation skills | 2) new ways |
| 3) lines of longitude | 4) sailors |

168- What is the function of lines of latitude and longitude?

- 1) To allow us to find an absolute location of a point on Earth
- 2) To prevent us from getting lost
- 3) To make us smarter by analyzing them
- 4) To get rid of all the other navigation tools

169- Which imaginary lines are based on Equator?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) longitude | 2) navigations |
| 3) latitude | 4) compasses |

170- What is the best title for this passage?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) Sailors and Navigation | 2) The Place You Live |
| 3) Magnetic Compass | 4) Absolute Location |

دفترچه شماره ۳

آزمون جامع ۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۳/۲۰



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌درسرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	بهروز حیدریکی	شاهو مرادیان پریسا فیلو
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد مهدیه حسامی	نسترن خادم



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

سایت کنکور
Konkur.in

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی





فارسی

۱۰ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تنیده: درهم بافته

(۳) مُنگر: زشت، ناپسند

(۴) چاووش در دادن: بانگ زد، جار زد، ندا در داد.

۲ ۴ معادل‌های معنایی واژگان گزینه (۴): فرد: طاق /

ترس: اندیشه / وقت: آوان / وابسته به چیزی: مبتنی

واژگان غیر مرتبط سایر گزینه‌ها:

(۱) ضروری

(۲) نازیدن

(۳) استحکام

۳ ۲ معنی درست واژه‌ها: گُربت: غم، اندوه / حمایل: نگه‌دارنده، محافظ

(حمایل کردن: محافظ قرار دادن چیزی برای چیز دیگر) / غنود: ستیزه‌کار، دشمن

و بدخواه

۴ ۴ املاي درست واژه‌ها: غدر / قربت / ضمیمه / بحر

۵ ۲ املاي درست واژه‌ها:

(الف) معاصی: جمع معصیت، گناهان

(ج) سورت: تندى و تیزی، حدّت و شدّت

۶ ۳ املاي درست واژه: خابیدن

۷ ۲ «مائدة روی زمین»، یادآور «مائدة‌های زمینی» اثر آندره ژید است.

۸ ۳ بررسی آرایه‌ها در گزینه (۳):

کنایه: روشن بودن خانه کنایه از رونق و صفا داشتن آن خانه

حسن تعلیل: دلیل روشن بودن خانه صدف، صفای وجود شاعر دانسته شده است.

استعاره: این‌که بحر به چیزی بنزد، استعاره از نوع تشخیص است.

۹ ۲ پارادوکس: مانند روز شدن شب

اغراق: اغراق در درخشش چهره معشوق

ایهام: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ایهام: بو: ۱- رایحه ۲- آرزو و امید

اغراق: این‌که غم موجب شده شاعر صدها بار بمیرد.

تشخیص: جان‌بخشی به غم و باد

(۳) تضاد: ماه = ماهی

تلمیح: اشاره به سلطنت جمشید

جناس ناهمسان: جام و جم

(۴) مجاز: چمن: مجاز از باغ

حسن تعلیل: دلیل باریدن باران اندوه ابر از احوال پریشان باغ است.

جناس همسان: [چمن،] زار (گریه کردن به شدّت و سوز) و [چمن‌آزار

(پسوند مکان)

۱۰ بررسی آرایه‌ها:

ایهام: چین: ۱- کشور چین ۲- تاب و شکن

ایهام تناسب: سودا: ۱- خیال (معنی مورد نظر) ۲- سیاهی (معنی غایب /

تناسب با «مشک و زلف»)

تشبیه: چین زلف (اضافه تشبیهی) / تشبیه زلف به مشک

استعاره: جان‌بخشی به صبا

۱۱ ۴ بررسی آرایه‌ها:

مجاز (بیت «د»): سر: مجاز از اندیشه

ایهام تناسب (بیت «ب»): تار: ۱- تار مو (معنی مورد نظر) ۲- تاریک (معنی

غایب / تناسب با «شب» و «تاره»)

جناس تام (بیت «ج»): تاب: ۱- طاقت ۲- پرتو و گرما

تشبیه (بیت «الف»): گوهر وصل (اضافه تشبیهی) / تشبیه سرشک و رنگ

رخسار به سیم و زر

استعاره (بیت «ه»): جان‌بخشی به دل و خیال

۱۲ ۲ «تا» در این بیت، حرف اضافه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) که (در «کیست»): مسند / واژه‌ای که امروزه دچار تحوّل نوشتاری شده:

پارس

(۳) دست دانا (صفت جانشین اسم): مضاف‌الیه / پیوند وابسته‌ساز: که

(۴) جمله‌ها: دل برد / تن در داده‌ام / ور می‌کشد / استاده‌ام / آخر نداند بیش از

این / می‌کشد / می‌برد / در هر دو مورد «یا» پیوند همپایه‌ساز است.

۱۳ ۲ شعله بی‌بال و پَر شد تا خس و خاشاک [را] سوخت (سوزاند)

مفعول

۱۴ ۳ یک مشت بال و پر / شوکت اصحاب فیل [۲ نوع]

مضاف‌الیه مضاف‌الیه

ممیز

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در این گزینه سه نوع وابسته وابسته وجود دارد:

فسون عالم اسباب / پیش پای ... سیلاب /

مضاف‌الیه مضاف‌الیه

مضاف‌الیه مضاف‌الیه

پای یک ... سیلاب / یک جهان سیلاب [۳ نوع]

ممیز

صفت مضاف‌الیه

(۲) یک قطره می [۱ نوع]

ممیز

(۴) صبح امید همه [۱ نوع]

مضاف‌الیه مضاف‌الیه

۱۵ ۳ ماه: مسند

ت (به تو): متمم

آینه (به آینه): متمم

پرتو: مفعول



۲۴ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): کمال بخشی عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) تداوم عشق‌ورزی عاشق در صورت بی‌توجهی معشوق
- (۲) ضرورت توجه معشوق به عاشقان
- (۴) تجلی حق در همه پدیده‌ها

۲۵ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): نکوهش ظاهرینی

و ضرورت توجه به باطن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) دشواری سخن‌پردازی شایسته
- (۲) همبستگی لفظ و معنی
- (۳) ضرورت توجه به لفظ / لفظ، تنها راه وصول معنی است.

زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریب مشخص کن (۲۶-۳۵):

۲۶ ۱ ترجمه کلمات مهم: حتّی یَحکّم: تا داوری کند / خیر

الحاکمین: بهترین داوران

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۲) که داور باشد (← تا داوری کند)، «همان» اضافی است، داور (← داوران «الحاکمین» جمع است).
- (۳) «و شما» اضافی است.
- (۴) بردبار باشید (← بردباری کنید)، که داوری می‌کند (← تا داوری کند)، داور (← داوران)

۲۷ ۱ ترجمه کلمات مهم: ذاکرة ... العجیبة : حافظه شگفت ... /

گشف: کشف / أعماق المحيط: اعماق اقیانوس

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۲) بدون هیچ شکّی (← شکّی نیست که)، عمق (← اعماق: «اعماق» جمع است).
- (۳) «العجیبة» صفت «الذاکرة» است، تا کشف شوند (← در کشف)
- (۴) کمک کرده (← کمک می‌کند، «تساعد» مضارع است)، تا کشف شوند (← در کشف)

۲۸ ۴ ترجمه کلمات مهم: تُرید: بخوای، می‌خواهی / عقل من: مثل

کسی که (مفعول مطلق نوعی) / المحسنین: نیکوکاران / إضاعة: اصلاً، به هیچ‌وجه

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) عمل کسی (← هم‌چون کسی)، «قطعاً» اضافی است، «إضاعة» ترجمه نشده است.
- (۲) «ترید» مضارع است، هیچ نیکوکاری (← نیکوکاران)، «إضاعة» ترجمه نشده است.
- (۳) «فاعمل» ترجمه دقیقی ندارد، عمل کسی (← مثل کسی)، نیکوکاری (← نیکوکاران)

۱۶ ۱ ضمیر متصل «ش» در این بیت مضاف‌الیه برای مسند است.

(نور خرمن ماه را به معنی خوشه‌چینش بینی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) [تو] پرده از رخسار جدا کن (نهاد + مفعول + مسند + فعل) / [تو] نور خرمن ماه را خوشه‌چینش بینی (نهاد + مفعول + مسند + فعل)
- (۳) صفت فاعلی: خوشه‌چین / صفت نسبی: نورانی
- (۴) [تو] چون خورشید نورانی پرده از رخسار جدا کن که به معنی نور خرمن ماه [را] خوشه‌چین او بینی

۱۷ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): صبر، کلید

کامیابی است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) ادّاعای صبوری شاعر
- (۲) بی‌فایده بودن صبر
- (۴) دعوت به مناعت طبع

۱۸ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): حتمی بودن مرگ و

بی‌اعتباری وجود انسان‌ها

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) نکوهش حرص
- (۲) اغراق در زیبایی یار
- (۴) جانگدازی هجران

۱۹ ۲ مفهوم گزینه (۲): نکوهش غفلت از یاد خداوند

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: خودحسابی

۲۰ ۲ مفهوم گزینه (۲): دعوت به بخشش بی‌منت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: دعوت به حفظ آبرو و مناعت طبع

۲۱ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): توجه به خداوند و

معنویات در عین اجتماعی بودن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) پرهیز از عیش و لذت‌طلبی، موجب گرایش به معنویات است.
- (۲) دعوت به عزلت‌گزینی
- (۴) درویش‌نوازی و آخرت‌اندیشی

۲۲ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): نظام احسن هستی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱ و ۲) خالق تمام پدیده‌ها خداوند است.
- (۴) درآمیختن عناصر چهارگانه در آفرینش ← وحدت در خلقت

۲۳ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): خاموشی و رازداری

در عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) پندناپذیری عاشق
- (۲) راز عشق، پنهان شدنی نیست.
- (۴) توصیه بی‌خبران به خاموشی



۲۹

۳

ترجمه کلمات مهم: هناك (اول): وجود دارد / فوق: بالا /

هناك (دوم): آن جا / حيث: به گونه‌ای که / تَقْدَفُ: پرت می‌کنند / قِمَّة: قله

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «هست که» اضافی است، بالا (← قله)، «به پایین» اضافی است.

(۲) لانه (← لانه‌ای) و «عش» نکره است، «هستند که» اضافی است، همان‌گونه که (← به گونه‌ای که)، کوه‌ها (← آن کوه‌ها)

(۴) «آن جا» اضافی است، بالاتر (← بالا)، به پایین می‌پزند (← پرت می‌کنند)

۳۰

۲

ترجمه کلمات مهم: لم أكن أعلم: نمی‌دانستم / يحزننا: ما را

اندوهگین می‌کند / يضطربنا: ما را ناگزیر (وادار) می‌کند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) نمی‌دانم (← نمی‌دانستم)، «و» اضافی است، مجبور کرده که تفکر کنیم (← مجبور به تفکر می‌کند)

(۳) «است که» اضافی است، مایه حزن ما می‌شود (← ما را اندوهگین می‌کند)، منجر می‌شود (← ناگزیر می‌کند)

(۴) ندانسته بودم (← نمی‌دانستم)، ناراحت می‌شویم (← ما را اندوهگین می‌کند)

۳۱

۳

ترجمه کلمات مهم: قد نتصفح: گاهی سریع مطالعه می‌کنیم

(گذرا مطالعه می‌کنیم) / یغنینا: ما را بی‌نیاز می‌کند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) حال آن‌که (← و)، بی‌نیاز می‌شویم (← ما را بی‌نیاز می‌کند)

(۲) ورق زدن سریع (← سریع توزق می‌کنیم)، «مطالعه» اضافی است، بی‌نیاز می‌شویم (← ما را بی‌نیاز می‌کند)

(۴) عمیق مطالعه می‌کنیم (← گذرا مطالعه می‌کنیم)، تأثیری که روی ما می‌گذارد به گونه‌ای است که (← به گونه‌ای روی ما تأثیر می‌گذارد)

۳۲

۲

ترجمه کلمات مهم: ما من: هیچ ... نیست / إلا: جز، مگر / قد

تذوق: چشیده است

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) نبوده (← نیست)، که (← جز، مگر)، نچشیده باشد (← نچشیده است)

(۳) نمی‌یابی (← نیست)

(۴) که (← جز، مگر)، نچشد (← نچشیده است)

۳۳

۱

در گزینه (۱)، مکسره حال است، ترجمه: «... بت‌هایشان را

شکسته‌شده یافتند»

۳۴

۳

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لیت ... لا یمتلی: کاش پر نشود

(۲) یکا: نزدیک است / عالی (← بازیکنی ممتاز)

(۴) لتبحث: باید جست‌وجو کنند (چون بعد آن اسم «ال» دار آمده برای راحتی تلفظ کسره گرفته است.)

۳۵

۲

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صوت الزرافة له (← للزرافة صوت)، تحذر (← يحذر)

(۳) «به» اضافی است، و (← حتی، لکی)

(۴) لزرافة (← للزرافة)، و (← حتی، لکی)

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات زیر پاسخ بده

(۴۲ - ۳۶):

ویتامین‌ها به شکل عمومی از مهم‌ترین عناصر غذایی به شمار می‌آیند که با توجه به فوایدشان، بدن به مقدار زیادی به آن‌ها نیاز دارد. آن‌ها با انواع مختلفشان برای رشد سلول‌های بدن و سلامتی‌اش ضروری‌اند، علاوه بر این‌که به بدن نیرویی را که به آن نیاز دارند می‌دهند. از جمله این ویتامین‌ها، ویتامین «سی» است که در میوه‌ها (به خصوص در پرتقال و لیمو و ...) و سبزی‌ها و جگر بعضی از حیوانات یافت می‌شود. و همچنین می‌توان از طریق مکمل‌های غذایی به شکل قرص‌ها و شربت‌ها به آن دست یافت.

ویتامین «سی» در تشکیل استخوان‌ها و حفظ آن‌ها و سلامتی پوست به ما کمک می‌کند و فشار خون و خطر ابتلا به بیماری‌های قلب را کم می‌کند و آن آهن را در بدن، علاوه بر نقشش در فرایند بهبود زخم‌ها ذخیره می‌کند.

و شایان ذکر است که بدن قادر به ساخت این ویتامین و نگهداری آن نیست، پس روزانه باید آن را بخوریم!

۳۶

۱

ترجمه عبارت سؤال: «ویتامین «سی» را در

می‌یابیم.»؛ [گزینه] نادرست را مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) نور خورشید

(۲) جگر برخی حیوانات

(۳) برخی قرص‌های مکمل غذایی

(۴) بعضی میوه‌ها

۳۷

۴

ترجمه عبارت سؤال: چرا باید طول هر روز از ویتامین «سی»

استفاده کنیم؟!

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) چون آن (از) مهم‌ترین ویتامین‌ها برای بدن است.

(۲) زیرا ما اهمیتش را به خوبی نمی‌دانیم.

(۳) چون آن در طبیعت بسیار کم است.

(۴) زیرا بدن قادر به تولید و ذخیره آن نیست.

۳۸

۳

ترجمه عبارت سؤال: «ویتامین «سی» به بدن در

کمک می‌کند.»؛ [گزینه] نادرست را مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) پیش‌گیری از دچار شدن به بیماری‌های قلبی

(۲) فعالیت‌های روزانه‌اش

(۳) سلامتی چشم‌ها

(۴) بهبود زخم‌ها

۳۹

۲

ترجمه عبارت سؤال: «پزشکان به خوردن ویتامین «سی»

تأکید دارند، چون آن»؛ [گزینه] نادرست را مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) برای بدن‌ها بسیار ضروری و مفید است.

(۲) در مکمل‌های غذایی یافت نمی‌شود.

(۳) از مهم‌ترین ویتامین‌هاست.

(۴) در طبیعت هیچ جایگزینی ندارد.



۴۸ ۴ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) «هدانی» من را راهنمایی کردند (→ هَدَى + ن وقایه + ی)، «الرَّؤَا» جمع زائر» اسم فاعل است.
- (۲) «لا تَضْمَنِي»: ضمانت نکن، فعل نهی مفرد مؤنث مخاطب و «كَذَّابٌ»: بسیار دروغگو» اسم مبالغه است.
- (۳) «الرِّزَاقُ»: بسیار روزی‌دهنده، اسم مبالغه است و «ن» وقایه نداریم.
- (۴) «ضَبَّارٌ»: بسیار بردبار، «يَمْتَنِعِي»: من را باز می‌دارد (→ يَمْتَنِعُ + ن وقایه + ی)

۴۹ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) آن‌ها مردانی هستند که سختی‌هایی را تحمل می‌کنند تا خرج زندگی خانواده‌شان را فراهم کنند.
- (۲) هر کس موفقیت را بخواهد نباید در انجام وظایفش تنبلی کند.
- (۳) هم‌چون فروتنان به قرآن گوش فرا دهید، باشد که مورد رحمت قرار بگیرید.
- (۴) به ناامیدی اجازه نده که هرگز در قلبت وارد شود.

۵۰ ۱ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) «إِغْرَاقًا» مصدر «لَا تُغْرَقُ» مفعول مطلق تأکیدی است، «حَتَّى تُصْبِحَ» نمی‌تواند جمله وصفیه باشد.
- (۲) «استفاده» مفعول مطلق نوعی و «شامله» صفت آن است.
- (۳) «اعطاء» مفعول مطلق نوعی و «کاملاً» صفت آن است.
- (۴) «ابتعاداً» مفعول مطلق نوعی و «یُرْضِي» جمله وصفیه است.

دین و زندگی

۵۱ ۴

- در آیات ۲۷، ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان می‌خوانیم که در روز قیامت افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش شروع به سرزنش خود کرده و آرزو می‌کنند: «ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدیم، ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم، او ما را از یاد خدا بازداشت» دقت شود که این دو آیه، پشت سر هم هستند.

۵۲ ۲

- در آیه ۲۵ سوره محمد (ص) می‌خوانیم: «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی (آمال طولانی و دراز) فریفته است.» شیطان همان دشمن قسم‌خورده است که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد.
- نفس اماره، عامل درونی است که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد و میل سرکشی است که در درون انسان طغیان می‌کند (طغیانگر درونی) و وی را به گناه فرا می‌خواند و امام علی (ع) فرموده‌اند: «دشمن‌ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست.»

۵۳ ۳

- در آیه ۴۵ سوره عنکبوت می‌خوانیم: «و اقم الصلاة اِنَّ الصلاة تَهْيِي عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» و نماز را بر پا دار، که نماز از کار زشت و ناپسند باز می‌دارد و قطعاً یاد خدا بالاتر است و خدا می‌داند چه می‌کنید» نظارت بر اعمال در عبارت قرآنی «وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» آمده و عبارت قرآنی «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» درباره فرشتگانی است که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند و یاد خدا «ذِكْرُ اللَّهِ» علت برتر وجوب نماز است.

■ گزینه نادرست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲ – ۴۰):

۴۰ ۳ زیاده حرف واحد (من باب إفعال) ← مجرّد ثلاثي

۴۱ ۱ زیاده حرفین ← زیاده حرف واحد

۴۲ ۴ مفرده: الأعظم ← مفرده: العظم

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۵۰ – ۴۳):

۴۳ ۳ «يَسْتَمِعُونَ» صحیح است.

۴۴ ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: گناهان کبیره ← بزرگتران [(*); «الكبائر»: گناهان بزرگ]
- (۲) ترجمه: کسی که اقدام به تجارت می‌کند. ← مغازه [(*); «التاجر»: بازرگان]
- (۳) ترجمه: آن‌چه باز نیست بلکه بسته است. ← اسم مفعول می‌خواهیم: الْمُغْلَقُ: بسته‌شده (*)
- (۴) ترجمه: زندگی برخی با برخی دیگر با صلح ← همزیستی (✓)

۴۵ ۱ ترجمه عبارت سؤال: «در ساعت ده و پنجاه دقیقه (ده دقیقه

به یازده) به کتابخانه رسیدیم. درس‌هایم را به مدت دو ساعت و چهل دقیقه مطالعه کردم، سپس کتاب‌هایم را جمع کردم و از کتابخانه خارج شدم. سی دقیقه در راه بودم. زمانی که از کتابخانه خارج شدم ساعت بود و زمانی که به خانه رسیدم ساعت بود.» [گزینه] مناسب را برای دو جای خالی مشخص کن:

به کتابخانه رسیده ← ۱۰:۵۰

دو ساعت و چهل دقیقه درس خوانده، درسش تمام شده و از کتابخانه خارج شده ← ۱۳:۳۰

نیم ساعت در راه بوده و به خانه رسیده ← ۱۴:۰۰

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) یک و نیم – رأس دو
- (۲) یک ربع به دو – سه و ربع
- (۳) یازده و نیم – یک و ربع
- (۴) یک و نیم – یک ربع به دو

۴۶ ۲ ترجمه عبارت سؤال: «دیروز دوستم برای من نامه‌ای

..... اینترنت، من آن را و با کمال میل به آن پاسخ دادم.» [گزینه]

مناسب را برای جاهای خالی مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) فرستاد – از زمان – تحویل دادم
- (۲) فرستاد – از راه – دریافت کردم
- (۳) فرستاده شد – از راه – تحویل گرفتم
- (۴) فرستاد – از – اسلام آوردم

۴۷ ۱ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: کسی که در دشواری‌ها به دوستانش کمک نمی‌کند، در سختی‌هایش رها می‌شود. [يَتْرَكَ] فعل مجهول و خبر است.
- (۲) «ريح» خبر و «تُنْقَلُ» جمله وصفیه است.
- (۳) «نُسَمِّي» نامیده می‌شود» فعل مجهول است که نقش فعل دارد و خبر نیست.
- (۴) «نُقَشُّ» جست‌وجو می‌کنیم» خبر و فعل معلوم است.



۶۱ ۱ خداوند، عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند و می‌فرماید: «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی ... : بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد ...».

۶۲ ۳ براساس آیه ۸۵ سورة آل عمران که می‌فرماید: «و من یستغیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین: و هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.» خسران اخروی معلول اختیار نکردن اسلام به عنوان راه و روش زندگی است.

آمدن پیامبر جدید و آوردن (اتیان) کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

۶۳ ۱ خداوند خطاب به انسان فرموده است: «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» مؤید «شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک» از راه‌های تقویت عزت نفس است و امام علی (ع) می‌فرماید: «انه لیس لانفسکم ثمناً الا الجنة فلا تتبعوها الا بها: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس [خود را] به کم‌تر از آن نفروشید».

۶۴ ۳ تعبیر «معه» در این حدیث: «هیچ چیزی را ندیدم مگر این‌که خداوند را قبل و بعد و با آن دیدم» اشاره به این دارد که آن حضرت وقتی می‌نگرد که این شیء سرتاسر نیازمند و فقیر در حال حاضر وجود دارد پس درمی‌یابد که بقای آن مرهون خداست.

۶۵ ۲ در کلام روشنگرایانه امام خمینی (ره) می‌خوانیم: «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیر اسلامی، نظامی شرک‌آمیز است، چون حاکمیش طاغوت است، ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم.» و این موضوع در آیه «الم تر الی الذین یزعمون اثمهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت ...: آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌کنند به آن‌چه بر تو نازل شده و به آن‌چه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند دآوری به نزد طاغوت برند ...» تجلی دارد.

۶۶ ۴ کسانی که چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، خداوند به آن‌ها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آن‌ها این فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند، در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند، این سنت که از جمله سنت‌های حاکم (مستولی شده) بر زندگی معاندان (دشمنان) و غرق‌شدگان (مغروقان) در گناه است، «سنت املاء و استدراج» نام دارد و آیه شریفه: «و الذین کذبوا بآیاتنا سنستدرجهم من حیث لا یعلمون و املی لهم ان کیدی متین: و کسانی که آیات ما را تکذیب کردند به تدریج گرفتار عذابشان خواهیم کرد، از آن راه که نمی‌دانند، و به آن‌ها مهلت می‌دهم همانا تدبیر من استوار است.»

۵۴ ۲ نهراسیدن از مرگ سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و شجاعت به مرحله عالی آن برسد و آن‌گاه که حیات این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نباشد، و فداکاری در راه خدا ضروری باشد، انسان‌ها به استقبال شهادت بروند و با شهادت خود راه آزادی انسان‌ها را هموار کنند. رسول خدا (ص) می‌فرماید: «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر، منتقل می‌شوید».

۵۵ ۲ افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آن جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند. لذا به این جهت مؤمنان را می‌توان زیرک‌ترین افراد جهان برشمرد.

۵۶ ۲ واژه «اولی الامر» در آیه اطاعت «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ...» امامان و جانشینان پیامبر (ص) هستند و جابرین عبدالله انصاری سلام پیامبر (ص) را به امام محمد بن علی (ع) یعنی امام باقر (ع) رساند.

۵۷ ۱ وقتی می‌گوییم معاد امری بعید و غیرممکن نیست و امری شدنی است یعنی استدلال قرآن براساس امکان معاد، لذا موارد، جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت، ماجرا و داستان عزیر نبی (ع)، خلقت مجدد سرانگشتان و توانایی خداوند بر هر کاری و آفرینش مجدد همانند آغاز خلقت همگی مؤید امکان معاد هستند و موارد عدم ظرفیت جزا و پاداش و وجود استعدادها و سرمایه‌ها در وجود انسان و بیهوده و عبث نبودن عالم تکوین مؤید استدلال ضرورت معاد است نه امکان معاد.

۵۸ ۲ امیرالمؤمنین علی (ع) بعد از رحلت پیامبر اسلام (ص) وقتی رفتار مسلمانان روزگار خود را مشاهده می‌کرد، با روشن‌بینی و درک عمیقی که از نتیجه رفتارها و وقایع داشت، سرنوشت و آینده نابسامان جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کرد و در زمان‌های مختلف و در سخنرانی‌های متعدد، مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بیم می‌داد، آن امام در یکی از سخنرانی‌ها، خطاب به مردم فرمود: «به زودی پس از من، زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد ...» و این موضوع با آیه شریفه «افان مات او قتل ...» که اشاره به بازگشت به جاهلیت دارد، هم‌آوایی دارد.

۵۹ ۳ در آیات شریفه سورة مدثر می‌خوانیم: جهنمیان می‌گویند: «ما در دنیا از نمازگزاران نبودیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم؛ همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم».

۶۰ ۱ موارد (الف) و (د) از این آیه برداشت می‌گردد ولی مورد (ب) گناهان متبوع (علت) تغییر نعمت‌هاست که تغییر نعمت معلول (تابع) رفتارهای اجتماعی انسان‌هاست و مورد (ج) از این آیه برداشت نمی‌گردد.

آیه ۵۳ سورة انفال: «ذلک بان الله لم یمیر نعمة انعمها علی قوم حتی یتغیروا ما بانفسهم و ان الله سمیع علیم: خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است تغییر نمی‌دهد مگر آن‌که آن‌ها، خود وضع خود را تغییر دهند، همانا که خداوند شنوا و داناست» درباره این موضوع است که زمینه‌ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه خود مردم هستند «حتی یغیروا ما بانفسهم» و نعمت‌دهی مقدم بر رفتار انسان‌هاست.



دقت شود که مخلوقات جهان از آن جهت که خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن‌ها را تعیین می‌کند وابسته به تقدیر الهی هستند یعنی نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خداست و از علم خداست.

۷۴ ۲ در آیه ۳۴ سوره یوسف می‌خوانیم: «فاستجاب له ربّه فصرف عنه کیدهنّ أنّه هو السّمیع العلیم: پروردگارش دعایش را مستجاب کرد پس حیلۀ آنان را برگرداند زیرا خداوند شنوا و دانا است.» جمله «فَصَرَفَ عَنْهُ کیدهنّ» حاکی از لطف خاص و رحمت الهی است که حیلۀ آنان را برگرداند.

۷۵ ۱ موارد (ب) و (د) حرام بودنشان به ترتیب مشروط به این است که ورزش همراه با قمار و یا زیان‌آور باشد و موسیقی تقویت‌کننده بی‌بند و باری و شهوات و تحریک باشد و همچنین مناسب با مجالس لهو و لعب باشد ولی موارد (الف) و (ج) مشروط به شرطی خاص نیست و مطلقاً حرام است.

زبان انگلیسی

۷۶ ۴ داشتیم یک مستند از تلویزیون می‌دیدم که ناگهان برق کاملاً قطع شد، اما بعد از حدود ده دقیقه دوباره آمد.

توضیح: با توجه به این‌که تمامی افعال در جمله بدون در نظر گرفتن ترتیب رخ دادن آن‌ها استفاده شده‌اند، باید برای عملی که در گذشته اتفاق افتاده و تمام شده از گذشته ساده استفاده کرد.

۷۷ ۱ باید پروژه‌ام را قبل از پایان ترم انجام دهم. تنها چهار هفته تا پایان ترم باقی‌مانده است، اما من هنوز هیچ کار واقعی انجام نداده‌ام.

توضیح: ما از قید “yet” در عبارت‌های منفی و سؤالی استفاده می‌کنیم، علی‌الخصوص وقتی زمان جمله «کامل» باشد تا نشان دهیم چیزی تا زمانی که انتظار می‌رفت هنوز انجام نشده است. قید “yet” معمولاً در انتهای جمله می‌آید.

۷۸ ۲ زوج جوانی خانه همسایه را خریدند. اما آن‌ها مدت زیادی در آن‌جا زندگی نکردند.

توضیح: برای صحبت کردن درباره اتفاقی که یکبار در گذشته رخ داد از گذشته ساده بهره می‌گیریم.

۷۹ ۳ وقتی جوان بودم پیاده به سرکار می‌رفتم. ما آن موقع ماشین نداشتیم. ما [ماشین] قدیمی‌مان را فروخته بودیم.

توضیح: از زمان گذشته کامل برای بیان موقعیتی استفاده می‌کنیم که در گذشته قبل از عمل دیگری اتفاق افتاده است. به همین خاطر، اغلب با عبارت دیگری در جمله همراه می‌شود که زمان آن «گذشته ساده» است. برای بیان عملی که اول رخ داده، از زمان گذشته کامل استفاده می‌کنیم و عملی که بعد از آن صورت گرفته، با زمان گذشته ساده توصیف می‌شود.

۸۰ ۲ او خیلی سریع دوید تا از دست دزدها فرار کند. این باعث شد ضربان قلبش بالا برود، بدنش عرق کند.

- | | |
|------------|---------------|
| (۱) معده | (۲) ضربان قلب |
| (۳) انتخاب | (۴) بهشت |

۶۷ ۳ پیامبر (ص) درباره امام علی (ع) می‌فرماید: «این مرد اولین ایمان‌آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا، راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا، صادق‌ترین شما در داوری بین مردم، بهترین شما در رعایت مساوات و ارجمندترین شما نزد خداست.»

۶۸ ۲ امام عصر در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره «رویدادهای جدید» عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را پرسید، فرمود: «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا فانهم حجتی علیکم و انا حجة الله علیهم: و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شماوند و من حجت خدا بر آن‌ها می‌باشم.»

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند ...»

۶۹ ۴ تمدن دوم اروپا که به تمدن دوره قرون وسطی مشهور است، با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و روی آوردن به مسیحیت آغاز شد. این تمدن، برای اروپایی که قرن‌ها گرفتار بت‌پرستی بود، یک حرکت رو به جلو محسوب می‌شد.

اعتراف به گناهان خود در حضور کشیش آیین دیگری بود که توسط مبلغین میان مسیحیان رواج یافت، این‌گونه آیین‌ها سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا و واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خدا و بندگان او گردید.

۷۰ ۳ با رسیدن بلوغ عقلی، جوان در می‌یابد که باید زندگی را بسیار جدی بگیرد و برای آینده‌اش برنامه‌ریزی کند، توجه به داشتن شغل، پیدا کردن کار، فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر، تنظیم خرج و هزینه خود و دوری از بی‌برنامه بودن از نشانه‌های بلوغ عقلی است (رد گزینیه‌های (۱) و (۴)) و پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند اخلاقشان را نیکو کند و در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد و عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند» (رد گزینیه‌های (۱) و (۲)).

۷۱ ۴ در داستان «بشر بن حارث» و امام کاظم (ع) می‌خوانیم که وقتی او ماجرا را از خدمتکار خود شنید، لحظاتی به فکر فرو رفت و جمله امام کاظم (ع): «اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت.» چون تیری بر قلبش نشست و او را تکان داد و بالاخره در سلک مردان پرهیزکار و خداپرست درآمد.

۷۲ ۳ هر سبکی از زندگی، ریشه در اندیشه‌های خاصی داشته و از جهان‌بینی ویژه‌ای سرچشمه می‌گیرد. شناخت آن ریشه‌ها کمک فراوانی به تصمیم‌گیری درست ما خواهد کرد.

زندگی توحیدی نیز شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد. پس هر فردی متناسب با اعتقادات خویش، مسیر زندگی خود (سبک زندگی) را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.

۷۳ ۴ مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند به قضای الهی وابسته هستند یعنی اجرا و پیاده کردن به اراده خداست.



استرس می‌تواند بر سیستم تنفسی تأثیر بگذارد. آن می‌تواند منجر به آسم شود. می‌تواند باعث شود که فرد خیلی سریع نفس بکشد و در نتیجه دی‌اکسید کربن مهمی را از دست بدهد. استرس می‌تواند بر معده تأثیر بگذارد. می‌تواند باعث درد معده و مشکلات هضم غذا شود. این‌ها تنها چند نمونه از طیف گسترده بیماری‌ها و علائم ناشی از استرس هستند. احساسات نیز به راحتی تحت تأثیر استرس قرار می‌گیرند. افرادی که از استرس رنج می‌برند اغلب احساس اضطراب می‌کنند. ممکن است حملات عصبی داشته باشند. آن‌ها ممکن است همیشه احساس خستگی کنند. وقتی افراد تحت استرس هستند، آن‌ها اغلب نسبت به مشکلات کوچک بیش از حد واکنش نشان می‌دهند. به عنوان مثال، پدر یا مادری که معمولاً آرام است تحت فشار استرس زیاد کاری ممکن است به خاطر لیوان آب میوه‌ای که کودک به زمین انداخته سر او فریاد بکشد. استرس می‌تواند افراد را عصبانی، بدخلاق یا عصبی کند. واضح است که استرس یک مشکل جدی است. آن به بدن حمله می‌کند. روی احساسات تأثیر می‌گذارد. بدون درمان، ممکن است در نهایت منجر به بیماری روانی شود. استرس تأثیر زیادی بر سلامت و تندرستی بدن، احساسات و ذهن ما دارد. بنابراین، استرس را کاهش دهید: دنیا را متوقف کنید و مدتی استراحت کنید.

۸۸ ۴

- (۱) نتیجه گرفتن (۲) روشن کردن
(۳) جمع‌آوری کردن (۴) اشاره داشتن به

۸۹ ۱ توضیح: «در صورتی که "try" به معنی «سعی کردن، تلاش کردن» باشد، فعل دوم پس از آن به صورت مصدر با "to" مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۹۰ ۳

- (۱) مغز (۲) اندازه‌گیری
(۳) فشار خون (۴) [خوراک] پرس، وعده

۹۱ ۲ توضیح: "a few" به معنای «چند تا» با اسم جمع قابل‌شمارش و فعل جمع به کار می‌رود و برای بیان تعداد کم ولی کافی استفاده می‌شود و جمله بار مثبت دارد.

۹۲ ۴

- (۱) بهبود بخشیدن (۲) قوی کردن
(۳) واجد شرایط شدن (۴) حمله کردن

آیا باور می‌کنید که یک کیلوگرم هویج می‌تواند ۱۰۰۰۰ دلار قیمت داشته باشد؟ پارسال هویج‌های من آنقدر خرج دستم گذاشتند. تابستان قبل به خاطر یک تعداد هویج مجبور شدم آشپزخانه‌ام را به طور کامل بازسازی کنم.

۸۱ ۴ برای دستور زبان، سایتی مانند "French Grammar Central" را امتحان کنید، جایی که می‌توانید در هنگام تکمیل ترجمه، هر مشکل گرامری را که از آن مطمئن نیستید، پیدا کنید.

- (۱) پیشنهاد کردن (۲) حاوی ... بودن
(۳) دور شدن (۴) [در فرهنگ لغت و غیره] پیدا کردن

۸۲ ۱ او یک شیوه زندگی را می‌شناخت و آن شیوه در جامعه آرامی که امیدوار بود به [آن] بازگردد، جایی نداشت.

- (۱) جامعه (۲) محدوده
(۳) ایده (۴) تاریخ

۸۳ ۳ من می‌خواهم بتوانم روی حل کردن این مشکل تمرکز کنم نه این‌که نگران آن چه ممکن است به شما گفته شده یا به سر شما آمده باشم.

- (۱) افزایش دادن (۲) حفظ کردن
(۳) حل کردن (۴) توسعه دادن

۸۴ ۴ ملانی تقریباً یک سال بود که خانواده‌اش را ندیده بود. وقتی به خانه‌اش رفتند و او با در آغوش گرفتن از آن‌ها استقبال کرد، او زیر گریه زد.

- (۱) تبیل بودن (۲) تأثیرگذار بودن
(۳) درجه حرارت بدن کسی را اندازه گرفتن
(۴) زیر گریه زدن

۸۵ ۳ ما یک شبکه تلویزیونی داریم که به طور کامل به اخبار اختصاص دارد و یکی دیگر به ورزش.

- (۱) کمک کردن (۲) مفید، سودمند
(۳) اختصاص دادن (۴) متوجه شدن

۸۶ ۲ او خدایان دروغین را می‌پرستد و به آن‌ها خدمت می‌کند و قادر به تمایز بخشیدن بین حقیقت و دروغ نیست.

- (۱) توجه کردن (۲) تمایز بخشیدن
(۳) باور کردن (۴) شروع کردن

۸۷ ۴ باید بیایید و از این دانشگاه قدیمی بازدید کنید. این دانشگاه که در سال ۱۸۶۹ تأسیس شد و عمدتاً از سنگ بازالت ساخته شده است، دارای دانشکده‌های هنر، پزشکی، شیمی و کانی‌شناسی است.

- (۱) تحسین کردن (۲) فرو ریختن
(۳) انتقاد کردن (۴) تأسیس کردن

یک اصطلاح معروف در انگلیسی وجود دارد: «دنیا را متوقف کنید، می‌خواهم پیاده شوم!» این عبارت به احساس وحشت یا استرس اشاره دارد که باعث می‌شود فرد بخواهد هر کاری را که انجام می‌دهد متوقف کند. به خونسرد شدن سعی کند و دوباره آرام شود. «استرس» به معنای فشار یا تنش است. آن یکی از شایع‌ترین علل مشکلات سلامتی در زندگی مدرن است. استرس بیش از حد منجر به مشکلات جسمی، عاطفی و روانی می‌شود. استرس اثرات فیزیکی زیادی دارد. استرس می‌تواند بر قلب تأثیر بگذارد. آن می‌تواند ضربان نبض را افزایش دهد، باعث شود قلب تپش‌هایی را از دست بدهد و باعث فشار خون بالا شود.



۹۳ ۲ چگونه قیمت هر کیلو هویج ۱۰۰۰۰ دلار بود؟

(۱) آشپزخانه به ظاهر مدرن تری نیاز داشت.

(۲) خاک هویج‌ها باعث مسدود شدن فاضلاب سینک شد که [این خودش] منجر به مشکلات دیگری شد.

(۳) هویج می‌تواند بسیار گران باشد.

(۴) هویج‌ها باعث ریختن آب در همه‌جا شدند.

۹۴ ۳ کدام یک از موارد زیر دلیل [این موضوع] نبود که هویج‌ها در

سینک ظرفشویی شسته شدند، و نه در سطل؟

(۱) سطل آب افتاد.

(۲) باید به زودی شام درست می‌شد.

(۳) هویج‌ها همیشه در سینک آشپزخانه شسته می‌شدند.

(۴) هویج‌ها کثیف بودند چون تازه از باغ [چیده شده] بودند.

۹۵ ۲ کدام یک از مراحل زیر برای تخلیه سریع‌تر سینک انجام شد؟

(۱) ۱۰۰۰۰ دلار برای تعمیر سینک خرج شد.

(۲) یک لوله‌کش برای تعمیر فاضلاب آمد.

(۳) ۱۰۰۰ دلار برای انواع مختلف پاک‌کننده‌های چاهک سینک هزینه شد.

(۴) سینک و لوله تخلیه جدید نصب شد.

۹۶ ۴ کدام یک از موارد زیر آسیب ندیده بود؟

(۱) دیوار (۲) لوله آب گرم

(۳) کف زمین (۴) فر

روز کاری من خیلی زود شروع می‌شود. از دوشنبه تا جمعه ساعت سه و نیم بیدار می‌شوم و دوش می‌گیرم و صبحانه و میوه و یک فنجان قهوه می‌خورم. باید آن [قهوه] را بنوشم تا بیدار بمانم. من معمولاً در ابتدا احساس خواب‌آلودگی می‌کنم اما بعد از چند دقیقه (احساس خواب‌آلودگی‌ام از بین می‌رود). من معمولاً ساعت چهار و ده دقیقه از خانه خارج می‌شوم زیرا ماشین همیشه چند دقیقه زودتر می‌رسد (احساس خواب‌آلودگی‌ام از بین می‌رود). هزار بار به راننده گفته‌ام زود نیاید، اما گوش نمی‌دهد. او می‌گوید که شب‌ها فقط ۳ ساعت می‌خوابد و فکر می‌کند این برایش کافی است. او هر روز صبح به باشگاه می‌رود، بنابراین می‌خواهد من را زودتر بیاورد تا به باشگاهش دیر نرسد. حدود ساعت پنج به استودیو می‌رسم و کار را شروع می‌کنم. برنامه من صبح بخیر بریتانیا از ساعت هفت شروع می‌شود و در ساعت نه به پایان می‌رسد. بعد از پایان کار، یک فنجان قهوه دیگر می‌نوشم و با تعدادی از همکارانم در مورد کار صحبت می‌کنم. ما معمولاً برای برنامه‌های آینده برنامه‌ریزی می‌کنیم و در مورد مزایا و معایب کارم در آن روز صحبت می‌کنیم. من دوست دارم نظر دیگران را در مورد شغلم بدانم، بنابراین می‌توانم روز به روز آن را بهتر کنم. سپس ساعت ده و ربع استودیو را ترک می‌کنم. بعد از آن به خرید می‌روم و بعضی از دوستانم را ملاقات می‌کنم. ساعت سه به خانه می‌رسم. زنی در کارخانه و اتو کردن به من کمک می‌کند. [سپس] روزنامه می‌خوانم و کمی کار می‌کنم. سپس شوهرم ساعت پنج و نیم عصر به خانه می‌رسد و من شام را درست می‌کنم. عصر در خانه می‌مانیم. ما بیرون نمی‌رویم چون من خیلی زود می‌خواهم. ما معمولاً تلویزیون نگاه می‌کنیم و بعد ساعت هشت و نیم به رختخواب می‌روم، معمولاً تا ساعت نه خوابم [برده است].

فکر می‌کنم کارم خیلی جالب است اما دوست ندارم خیلی زود بیدار شوم. آخر هفته‌ها تا ساعت ده بیدار نمی‌شوم. ما عصرها اغلب دوستان را می‌بینیم یا به سینما می‌رویم. اما من همیشه دوشنبه صبح دوباره زود بیدارم.

من یک باغ سبزیجات دارم و هر تابستان از خوردن سبزیجات خودم لذت می‌برم. تابستان قبل، یک روز دوازده عدد هویج [از باغ] چیدم. معمولاً به محض این‌که هویج‌ها را می‌چینم، با آبکشی در یک سطل آب، خاک آن‌ها را پاک می‌کنم. من فقط برای این منظور یک سطل پر آب در کنار باغ نگه می‌دارم. اما در این روز در حالی‌که با دوازده‌تا هویج‌م از روی زمین بلند می‌شدم، زمین خوردم و روی سطل افتادم. آب از سطل بیرون ریخت و روی پاهایم ریخت. وقتی بالاخره خشک و تمیز شدم، متوجه شدم که زمان کمی برای تهیه شام دارم. هویج بخشی از شام بود، بنابراین تصمیم گرفتم هویج‌ها را به سرعت در سینک آشپزخانه بشورم. هویج‌ها با مقدار زیادی خاک از باغ پوشیده شده بودند. هویج‌ها را در سینک گذاشتم، آن‌ها را با آب شستم و شسته شدن تمام خاک را در زهکشی نگاه کردم.

روز بعد که داشتم ظرف‌ها را می‌شستم، متوجه شدم که آب از سینک بسیار کندتر از حد معمول خارج می‌شود. من ۱۰۰ دلار برای انواع مختلف تمیز کننده فاضلاب خرج کردم. هیچ‌کدام فایده نداشت.

کمی بعد آب اصلاً تخلیه نمی‌شد. در این مرحله من به یک لوله‌کش زنگ زدم تا بیاید و فاضلاب من را تعمیر کند. او سعی کرد برای بررسی لوله‌ها به زیر خانه برود، اما نتوانست به آن‌ها برسد. او مجبور شد یک سوراخ در کف جایی که لوله تخلیه [واقع شده] بود ایجاد کند تا بتواند مشکل را پیدا کند. او در حین بردن سوراخ کوچک، به طور تصادفی لوله آب گرم را برید. آب داغ روی لوله‌کش، روی کف زمین، پشت پیشخوان‌ها، زیر یخچال پاشیده شد؛ آب همه‌جا را گرفت. آب خسارات زیادی به بار آورده بود.

یخچال من از کار افتاد. به یک برقکار زنگ زدم تا بیاید یخچال را تعمیر کند. برای این‌که یخچال را به حرکت درآورد، مجبور شد آن را روی یک زاویه متعادل کند و آن را از دیوار دور کند. همان‌طور که برقکار در حال متعادل کردن آن بود، به زمین افتاد و یخچال واژگون شد. به دیوار برخورد کرد و در نتیجه سوراخ بزرگی در دیوار ایجاد شد. به یک نجار زنگ زدم که باید دیوار را درست کند. برای ترمیم سوراخ دیوار، نجار مجبور شد نیمی از کل دیوار را خراب کند. وقتی نیمی از دیوار خراب شد، برقکار مشکلات الکتریکی بیشتری را پیدا کرد که ناشی از آسیب آب بود. در همین حال، لوله‌کش هم‌چنان به دنبال منبع مشکل تخلیه بود. از آن جایی که به هر حال آشپزخانه در آشفتگی وحشتناکی بود، لوله‌کش تصمیم گرفت بخشی از کف را بردارد تا لوله آن‌جا را ببیند. در وسط کف زمین، او مشکلی را پیدا کرد: خاک هویج‌ها در لوله گیر کرده بود و هیچ‌چیز نمی‌توانست از لوله رد شود یا از میان توده خاک عبور کند.

حالا یک سینک داشتم که فاضلاب نداشت، یک یخچال که کار نمی‌کرد، یک دیوار که از بین رفته بود و قسمتی از یک کف که [دیگر] وجود نداشت. بالاخره زنگ زدم یک سازنده خانه بیاید [و] آشپزخانه‌ام را تعمیر کند. سه هفته بعد یک سینک جدید، یک یخچال جدید، کابینت‌های جدید روی دیوار جدید، کاشی‌های جدید در یک کف جدید و ۱۰۰۰۰ دلار کم‌تر در بانکم داشتم. من درس خود را آموختم، من هرگز هویج را در سینک آشپزخانه نمی‌شویم؛ من آن‌ها را تمیز و آماده برای خوردن از فروشگاه تهیه می‌کنم.



۹۷ ۴ کدام یک از موارد زیر در مورد متن صحیح است؟

- (۱) آن زن هر روز ماشین خود به محل کار می‌راند.
- (۲) او بعد از تمام شدن برنامه به خانه می‌رود.
- (۳) او همه چیز را در مورد شغلش دوست دارد.
- (۴) تا زمانی که شوهرش به خانه برسد او در خانه تنها نیست.

۹۸ ۱ او وقتی که بعد از ظهر به خانه می‌رسد چه می‌کند؟

- (۱) روزنامه می‌خواند.
- (۲) او تلویزیون تماشا می‌کند.
- (۳) دوستانش را به خانه خود دعوت می‌کند.
- (۴) او شام می‌پزد.

۹۹ ۳ ضمیر "it" در سطر ۳ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) خروج از خانه
- (۲) نوشیدن قهوه
- (۳) احساس خواب‌آلودگی
- (۴) صرف صبحانه

۱۰۰ ۲ [برنامه] صبح‌بخیر بریتانیا چقدر طول می‌کشد؟

- (۱) یک ساعت
- (۲) دو ساعت
- (۳) هفت ساعت
- (۴) متفاوت است.

زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱۰۱ ۲ اگر به خوبی از آن‌ها حمایت کنید و از زبان بیش از حد

احساسی استفاده نکنید، به احتمال زیاد ادعاهای شما را می‌پذیرند.

توضیح: در جملاتی که شرطی نوع صفر هستند بعد از "If clause" می‌توانیم از حال ساده یا "Present Simple Tense" و یا فعل‌های "Modal" استفاده کنیم. در "Main Clause" هم می‌توانیم از هر دوی این‌ها استفاده کنیم.

۱۰۲ ۴ او اهمیتی نمی‌داد که پدر و مادرم مردی را که خواهرم با او

ازدواج کرده بود، تأیید نمی‌کردند.

توضیح: ما از "who" و "whom" برای صحبت کردن دربارهٔ انسان و از "which" برای صحبت کردن دربارهٔ غیرانسان استفاده می‌کنیم. مهم‌ترین تفاوت "who" و "whom" در نقش آن‌ها در ساختار دستوری زبان است. به طور کلی "who" نقش یک ضمیر فاعلی (subjective pronoun) و "whom" نقش یک ضمیر مفعولی (objective pronoun) را ایفا می‌کند.

۱۰۳ ۱ نمی‌دانم دیشب چند ساعت روی پروژه‌اش کار کرد، اما صبح

دیدمش و انگار که دیشب اصلاً نخوابیده بود.

توضیح: در بعضی جمله‌ها تلاش داریم دربارهٔ شرایط غیرواقعی صحبت کنیم. در این صورت می‌توانیم از ساختار گرامری "as if" استفاده کنیم. به کمک این عبارت، تغییراتی در جمله ایجاد می‌کنیم که نشان‌دهندهٔ شرایط غیرواقعی است.

۱۰۴ ۳ کارگران پنج مصدوم را سوار آمبولانس کردند. پس از آن، آن‌ها

قربانی دیگری پیدا کردند.

توضیح: کلمهٔ "after" را، به عنوان حرف اضافه، در مورد واقعه‌ای به کار می‌بریم که پس از پایان یافتن یک دورهٔ زمانی معین روی داده است. اما برای به کار بردن کلمه‌ای که به طور خاص این معنی را برساند معمولاً از "afterwards" استفاده می‌شود.

۱۰۵ ۲ اگرچه زمین خیلی مرطوب بود، تصمیم بر این شد که بازی

یونایتد مقابل سیتی پیش برود.

توضیح: کلمهٔ "although" به معنای «با وجود این‌که» یا «اگرچه» یک کلمهٔ ربط وابسته هست. از این کلمهٔ ربط برای بیان نتیجه غیرمنتظره، استفاده می‌شود.

۱۰۶ ۲ کنارگذر الان خیلی از برنامه عقب افتاده است ولی اگر

معترضان این قدر کار را متوقف نمی‌کردند، دو ماه پیش افتتاح می‌شد.

توضیح: جملات شرطی نوع سوم دربارهٔ موقعیتی در گذشته صحبت می‌کنند که امکان برگشتن و تغییر آن وجود ندارد. به عبارت دیگر، موقعیتی که در جمله‌واره‌ها توصیف شده، شرایطی غیرواقعی است که در گذشته پایان یافته و دیگر نمی‌توان کاری برایش انجام داد. در جمله‌وارهٔ "if"، فعل «زمان گذشتهٔ کامل» (Past perfect Tense) به کار می‌رود که ساختار آن به صورت «had + p.p.» است، در حالی که در جمله‌وارهٔ اصلی، از ساختار «would + have + p.p.» استفاده می‌شود.

۱۰۷ ۱ او درست می‌گفت؛ او هیچ دوستی نداشت، اما مدت‌ها پیش، او

یک [دوست] داشت که خانواده‌اش یک کلبهٔ تابستانی در نزدیکی ساحل داشتند.

توضیح: در یک جمله یا جمله‌واره "who" به عنوان فاعل یا برای اشاره به فاعلی که قبلاً در جمله ذکر شده است، به کار می‌رود. به عبارت ساده‌تر "who" بخشی از جمله یا جمله‌واره است که به طور مستقیم یا فعل اصلی در ارتباط است و عمل آن را انجام می‌دهد. در یک جمله یا جمله‌واره "whose" به عنوان ضمیر ملکی به کار برده می‌شود. "whose" ضمیر ملکی است، زیرا توصیف می‌کند که چه کسی مالک چیزی است و بعد از آن بلافاصله اسم قرار می‌گیرد.

۱۰۸ ۲ تا زمانی که آن‌ها به بیمارستان رسیدند، دوقلوها در انکوباتور

گذاشته شده بودند.

توضیح: از جملات مجهول در زبان انگلیسی در مواردی استفاده می‌شود که فاعل جمله ناشناخته است یا اهمیت چندانی ندارد. از بین گزینه‌های (۲) و (۴) چون هیچ یک از کاربردهای حال کامل این‌جا دیده نمی‌شود، گزینهٔ مناسب‌تر گزینهٔ (۲) است.

۱۰۹ ۴ او هرگز بی‌حوصله نبود زیرا همیشه کسی بود که می‌توانست با

او صحبت کند. اگر او تنها فرزند خانواده بود، ممکن بود اوضاع فرق کند.

توضیح: جملات شرطی نوع سوم دربارهٔ موقعیتی در گذشته صحبت می‌کنند که امکان برگشتن و تغییر آن وجود ندارد. به عبارت دیگر، موقعیتی که در جمله‌واره‌ها توصیف شده، شرایطی غیرواقعی است که در گذشته پایان یافته و دیگر نمی‌توان کاری برایش انجام داد. در جمله‌وارهٔ "if"، فعل «زمان گذشتهٔ کامل» (Past perfect Tense) به کار می‌رود که ساختار آن به صورت «had + p.p.» است، در حالی که در جمله‌وارهٔ اصلی، از ساختار «would + have + p.p.» استفاده می‌شود.

۱۱۰ ۳ هی الکس، هزاران بار به تو گفته‌ام که خواهرت را بیشتر از تو

دوست ندارم. هر دوی شما بچه‌های من هستید. تو شیرین‌ترین پسر دنیا هستی.

توضیح: برای کلمهٔ "world" از حرف اضافهٔ "in" استفاده می‌کنیم.

۱۱۱ ۴ بیشتر حالات چهرهٔ کسانی که دور میز نشسته بودند دلسوزانه

بود، اما دولکه طوری به نظر می‌رسید که انگار آماده است زیر گریه بزند.

- (۱) ذهنی؛ روحی
- (۲) مناسب
- (۳) انتقادپذیر
- (۴) دلسوزانه

۱۱۲ ۱ یک بعد از ظهر در کتابخانه بهترین راه برای فرو نشانیدن اشتیاق

من برای کتاب‌های بیشتر بود.

- (۱) فرو نشانیدن
- (۲) تسلیم شدن
- (۳) خیانت کردن
- (۴) راهنمایی کردن

۱۱۳ ۲ او هم حقوق و هم پزشکی خواند، اما پیشهٔ واقعی خود را در

سیاست یافت و به یکباره خود را مدافع عالی‌ترین عقاید ساخت.

- (۱) هماهنگی
- (۲) پیشه
- (۳) نقض
- (۴) جست‌وجو



۱۲۴ ۱ دینی که علم به پلاتو دارد با این واقعیت کاسته نمی‌شود که او در حین بررسی این پدیده‌های زیبا هرگز آن‌ها را ندیده بود، زیرا بینایی خود را در حدود سال ۱۸۴۰ از دست داده بود.

- (۱) کاسته شدن (۲) برملا کردن
(۳) نمایش دادن (۴) منفجر شدن

۱۲۵ ۱ تاریخ مملو از گسست‌های بنیادی با گذشته است که فقط به نظر می‌رسد از هیچ‌جا سرچشمه نمی‌گیرند اما در واقع قابل پیش‌بینی بودند.

- (۱) بنیادی (۲) حساس
(۳) اولیه (۴) سالم

۱۲۶ ۳ هنگامی که مصرف‌کنندگان دقیق مواد غذایی خرید می‌کنند، بسته‌بندی را بررسی می‌کنند تا تصمیم بگیرند کدام برند را خریداری کنند.

توضیح: در گزینه (۱) تنها زمانی از ترکیب فعل “ing” دار برای شروع جمله استفاده می‌کنیم که بخواهیم علت چیزی را بیان کنیم، که این ساختار گرامری در این‌جا کاربرد ندارد. هم‌چنین استفاده از ساختار گرامری گذشته کامل در جمله‌بندی‌ای که درباره زمان حال است، نادرست خواهد بود. در گزینه (۲) بهتر است از حرف اضافه “for” قبل از کلمه “food” استفاده کنیم. هم‌چنین نمی‌توان بعد از “so that” در جمله فعل بیاوریم. در گزینه (۴) استفاده از ساختار گرامری مجهول گذشته کامل در جمله‌ای که از زمان حال سخن می‌گوید کاربرد درستی نخواهد داشت.

۱۲۷ ۱ یک میز گرد کوچک و دو صندلی در گوشه‌ای نزدیک درب اتاق نشیمن قرار داده شده بود که نمای شومینه را ارائه می‌کرد.

توضیح: در گزینه (۲) با توجه به این‌که در جمله اول مفعول پیش از فعل “place” به کار رفته است، به فعل مجهول نیاز داریم پس نمی‌توان از “placed” به تنهایی استفاده کرد زیرا معلوم حساب می‌شود. هم‌چنین چون می‌خواهیم به گوشه اتاق مشخصی که راجع به آن صحبت می‌کنیم اشاره کنیم باید از حرف اضافه “in” بهره بگیریم. در گزینه (۳) فعل “had placed” یک فعل معلوم است، در صورتی‌که همان‌طور که گفته شده در این جمله به فعل مجهول نیاز داریم. هم‌چنین ترکیب “providing that” بری نشان دادن دلیل است که در این‌جا کاربرد ندارد. در گزینه (۴) هم باید از حرف اضافه “in” برای “corner” بهره بگیریم. هم‌چنین ترکیب “could have provided” چون راجع به یک توانایی یا احتمال در گذشته صحبت می‌کند درست نخواهد بود چون این فعل اتفاق افتاده و تمام شده است.

۱۲۸ ۴ یکی از نتایج این سیستم بی‌قاعده این است که مصرف‌کنندگان ناآگاهانه در معرض موادی قرار می‌گیرند که هنوز به وضوح درک نشده‌اند.

توضیح: در گزینه (۱) چون از “result” استفاده شده است پس حرف اضافه بعد از آن “of” خواهد بود. هم‌چنین حرف اضافه “in” قبل از “which” اضافی است و معنای خاصی نمی‌دهد. در ادامه جمله مفعول پیش از فعل “expose” به کار رفته است، در نتیجه به فعل مجهول نیاز داریم تا معنای جمله را به درستی کامل کند، در صورتی‌که عبارت “are unknowingly exposing” یک فعل معلوم را دربر دارد. در گزینه (۲) چون بعد از عبارت “which is” نتیجه خاصی ناشی از این سیستم گفته نشده پس ساختار معنی درستی ندارد. هم‌چنین باید به خاطر داشته باشیم که برای فعل “expose” از حرف اضافه “to” استفاده می‌کنیم. چون جمله منفی است باید از “yet” به جای “still” استفاده شود. در گزینه (۳) باید به جای استفاده از حرف ربط “which” از حرف ربط “that” استفاده کنیم. در ادامه جمله نیاز به فعل مجهول داریم تا معنای جمله را به درستی کامل کند، در صورتی‌که عبارت “unknowingly exposed” یک فعل معلوم را در بردارد.

۱۱۴ ۴ با تعطیلی مزارع آلوده امیدواریم بیماری را به شمال این منطقه محدود کنیم.

- (۱) گسترش دادن (۲) پرسه زدن
(۳) محکم کردن (۴) محدود کردن

۱۱۵ ۱ او از سگ‌ها متنفر بود و از آن‌ها می‌ترسید، پس خواست که آن سگ وحشی را بسته نگه دارند.

- (۱) وحشی (۲) مودار
(۳) پف کرده (۴) ریز

۱۱۶ ۳ داستان مرگ آن کودکان در محله ممکن است مختصر و وحشیانه باشد، اما نفوذ عاطفی آن باقی خواهد ماند.

- (۱) بیرون آمدن (۲) نگه داشتن
(۳) باقی ماندن (۴) سرمایه‌گذاری کردن

۱۱۷ ۴ زمین‌های سالن موسیقی توسط شهرداری داده شده و معاف دائم از مالیات هستند.

- (۱) غارتگری (۲) پرده‌برداری
(۳) بهبود یافته (۴) معاف

۱۱۸ ۴ اگر شب‌ها در به خواب رفتن مشکل دارید باید به باشگاه بروید زیرا ورزش بدن را خسته می‌کند و آن به شما کمک خواهد کرد به خواب بروید.

- (۱) کاهش دادن (۲) قطع کردن
(۳) مختل کردن (۴) خسته کردن

۱۱۹ ۲ پوشه‌ای را که قرار بود برای شرکت “FFC” بفرستیم گم کردم و وقتی به دفترم برگشتم رئیس‌م با من مواجه شد، [در حالی‌که] اخم بر چهره‌اش داشت.

- (۱) تمسخر (۲) اخم
(۳) لک (۴) ذره

۱۲۰ ۱ شرق آفریقا سرشار از انواع بز کوهی است و فیل، کرگدن و اسب آبی هنوز در قسمت‌هایی فراوان هستند.

- (۱) فراوان (۲) نادر
(۳) نادیده گرفته شده (۴) ناپدید شده

۱۲۱ ۳ وقتی خوب فکر می‌کنم، حدس می‌زنم دلیل [این‌که] کتاب نمی‌خوانم این است که تنبل هستم. هدر دادن زمان ارزشمند در مرور رسانه‌های اجتماعی بسیار آسان است.

- (۱) ذخیره کردن (۲) محاسبه کردن
(۳) هدر دادن (۴) جست‌وجو کردن برای

۱۲۲ ۴ کودکانی که از قبل دچار سوءتغذیه هستند، زمانی‌که رشد سریع، عفونت یا بیماری نیاز به پروتئین و مواد مغذی ضروری را افزایش می‌دهد، ممکن است دچار سوءتغذیه پروتئین - انرژی شوند.

- (۱) لاغر (۲) بالغ
(۳) عاطفی (۴) دچار سوء تغذیه

۱۲۳ ۳ شوهرم آتش‌نشان بود و در مأموریت بود که آن حادثه اتفاق افتاد، بنابراین من برای او سوگوار هستم، اما او در حال انجام آن‌چه که آموزش دیده بود، جان باخت.

- (۱) گرامی داشتن (۲) واجد شرایط بودن
(۳) سوگوار بودن (۴) سرچشمه گرفتن



۱۳۴ ۱

- (۱) در چنته [داشتن]، در کارنامه [داشتن]
(۲) جای امنی [بودن]
(۳) کشتی بادبانی
(۴) گیرکردگی گلو

A: رئیس من خواسته که روی این ۵۰ پروژه کار کنم و نتیجه را تا امروز بعدازظهر می‌خواهد! آیا می‌توانید این را باور کنید؟
B: تا حالا چند تا را انجام داده‌اید؟
A: من بسیار سخت کار کرده‌ام و فقط ۳۰ [تا] آماده است. واقعاً احساس خستگی می‌کنم.
B: این عادلانه نیست. شما قرار نیست آن‌ها را در ۳ ساعت تمام کنید. بگذارید کمکتان کنم. ۲۰ پروژه دیگر کجا هستند؟

۱۳۵ ۳

- (۱) از اول
(۲) فوت‌وفن
(۳) بسیار سخت
(۴) شیرینی دوستی

۱۳۶ ۴

- (۱) درس دادن به کسی
(۲) اشد مجازات را اجرا کردن
(۳) از سر راه کنار گذاشتن
(۴) کمک کردن

A: این سومین بار است که به کمبود آب آشامیدنی اعتراض می‌کنیم. چرا هیچ کاری نمی‌کنید؟
B: قبلاً به شما گفتم که در خانه‌هایتان بمانید و دست از اعتراض بردارید. شما فقط [افرادی] عاجز هستید.
A: ما شهروندان این شهر هستیم و شما نمی‌توانید با ما بی‌ادبانه برخورد کنید. این آخرین باری است که با شما صحبت می‌کنیم. دفعه بعد ما به دادگاه می‌رویم و از شما شکایت می‌کنیم.
B: چطور جرأت می‌کنی منو تهدید کنی؟ نمیدونی من کی هستم؟
A: همین که هست. مشکل آب را حل می‌کنید یا به زندان می‌روید.
B: می‌خواهی من هر کاری که می‌خواهی انجام دهم؟ هرگز! کارهای مهم‌تری برای انجام دادن دارم.
A: مهم‌تر از مردم شهر؟ بنابراین، باید بدانید که ما قبلاً با قاضی صحبت کرده بودیم و این آخرین فرصت شما بود. کارمندان شما به دادگاه آمدند و شهادت دادند که درست کار نمی‌کنید. او شخص دیگری را برای حل مشکل فرستاده است و شما فردا شغل خود را از دست می‌دهید.
B: رفتی و پشت سر من با قاضی صحبت کردی؟ من نمی‌توانم شغلم را به خاطر افراد احمق از دست بدهم. من تمام افرادی را که با شما همکاری می‌کنند، اخراج می‌کنم.
A: شما دیگر مسئول نیستید، فقط بسوز و بساز.

۱۳۷ ۲

- (۱) بی‌درنگ
(۲) بی‌دست و پا، عاجز
(۳) شایعه‌پراکنی
(۴) آدم شب زنده‌دار

۱۳۸ ۱

- (۱) بی‌ادبانه برخورد کردن
(۲) سرکار گذاشتن
(۳) کم شدن بار فکری
(۴) مسخره کردن، دست انداختن

۱۲۹ ۳

اولین گام مهم در ارائه ابزارهایی که دانشجویان بتوانند به طور سیستماتیک شیمی مطالعه کنند، تأسیس کالج شیمی در سال ۱۸۴۵ بود.
توضیح: در گزینه (۱) در زبان انگلیسی از "at first" برای صحبت در مورد شرح یک موقعیت و مقایسه آن با چیزی متفاوت که بعداً روی می‌دهد، استفاده می‌کنیم. دقت کنید که معمولاً جمله دارای "at first" با "but" برای نشان دادن این تمایز در جمله بعدی ظاهر می‌شود و در نتیجه این عبارت این‌جا کاربرد ندارد و باید از "the first" به جای آن استفاده می‌شد. در گزینه (۲) به جای "in to provid" یا باید از ترکیب "in providing" استفاده می‌شد و یا از ترکیب "to provide". همچنین در این‌جا کاربرد "could" صحیح نیست. زیرا این رویداد اصلاً در گذشته اتفاق نیفتاده است، پس استفاده از آن درست نخواهد بود. در گزینه (۴) اساساً کاربرد "had" بعد از فعل وجهی "could" تحت هر شرایطی نادرست است.

۱۳۰ ۳

شوهرش پس از یازده سال ازدواج درگذشت و او را بدون فرزند رها کرد؛ و از آن جایی که هر دو برادرش اکنون مرده بودند، کسی برای او باقی نمانده بود.

توضیح: در گزینه (۱) بعد از عبارت "in order to" همیشه فعل قرار می‌گیرد که در این‌جا غلط استفاده شده است. در گزینه (۲) بعد از عبارت "no more one" نیاز داریم اطلاعات بیشتری برای تکمیل معنای جمله به ما ارائه شود، پس این جمله ناقص است. در گزینه (۴) چون "would" به ما خبر از رویدادی می‌دهد که هنوز اتفاقی نیفتاده و یک احتمال است با معنای جمله جور نیست و در ادامه جمله نیز عبارت "could have no one leaving" معنای درستی ندارد.

۱۳۱ ۲

- (۱) یه هو، یک دفعه، نمی‌دونم از کجا (۲) مبلغ گراف
(۳) خیلی باهوش (۴) قلبی مهربان [داشتن]

A: من امشب تست بازیگری دارم. من نمی‌توانم به مهمانی بروم.
B: باشه، برای تست بازیگری ات آرزوی موفقیت می‌کنم. نقش چیست؟
A: یک پیرمرد الکلی! تا حالا چنین نقشی رو تجربه نکردم. پارسال چطور انجامش دادی؟ خیلی سخت است. از وقتی که با من تماس گرفتند، احساس می‌کنم بی‌قرارم.
B: بله، این یک تجربه جدید است، اما نگران نباش، مطمئنم که تو می‌توانی از پس آن بریایی. تست بازیگری ات ساعت چند است؟
A: من باید رأس ساعت ۷ آن‌جا باشم. دفتر آن‌ها در مرکز شهر است، بنابراین باید ساعت ۶ خانه را ترک کنم.
B: الان ساعت ۴:۳۰ است، هنوز وقت داریم. من به خانه‌ات می‌آیم تا بهت یک کلاس فشرده در مورد ایفای نقش بدهم.
A: عالی، من از [لطف] تو قدردانی می‌کنم. من باید تجربه [تمرین کردن با] تو را در چنته داشته باشم تا کار را بگیرم. به زودی می‌بینمت.

۱۳۲ ۲

- (۱) باری به هر جهت
(۲) بی‌قرار
(۳) فراوان و ارزان
(۴) خوشحال

۱۳۳ ۴

- (۱) شلیک
(۲) رقیب قوی [بودن]
(۳) حساب سرانگشتی
(۴) کلاس فشرده



۱۳۹ ۴

- (۱) احسنت
(۲) چه شبی
(۳) با یک اختلاف بسیار کم
(۴) هرگز

۱۴۰ ۲

- (۱) بحث کردن
(۲) سوختن و ساختن
(۳) روز تو را ساختن
(۴) تب داشتن

۱۴۲ ۱

- (۱) بخار
(۲) قوام
(۳) ریختن
(۴) بطری

۱۴۳ ۴

- (۱) به دور ... گشتن
(۲) اصلاح کردن
(۳) زنده ماندن
(۴) فرود آمدن

۱۴۴ ۳

- (۱) تا
(۲) مشروط بر این که
(۳) اگرچه
(۴) به عنوان

۱۴۵ ۳

- (۱) متغیر
(۲) رایج
(۳) شدید
(۴) آبی

۱۴۶ ۱

- (۱) رطوبت
(۲) گرد و غبار
(۳) مولکول
(۴) دود

۱۴۷ ۲

- (۱) مرشد
(۲) قسمت
(۳) تقاضا
(۴) بودجه

۱۴۸ ۱

توضیح: "enough" به معنی «کافی»، «به اندازه کافی» و «بس» است و هم به عنوان صفت و هم به عنوان قید می توانیم از آن استفاده کنیم. البته "enough" بعد از صفت قرار می گیرد، پس گزینه (۲) نیز غلط است.

۱۴۹ ۳

- (۱) قوی
(۲) متناسب
(۳) شدید
(۴) ارزشمند

۱۵۰ ۴

- (۱) از سر گرفتن
(۲) محاسبه کردن
(۳) مرتکب شدن
(۴) باعث شدن

۱۵۱ ۲

- (۱) مسئول
(۲) در حال چرخش
(۳) بالقوه
(۴) سالم

۱۵۲ ۳

- (۱) تخمین زدن
(۲) استفاده کردن
(۳) به دام انداختن
(۴) طفره رفتن

۱۵۳ ۱

- (۱) مخلوط
(۲) محصول
(۳) شخصیت
(۴) سود

۱۵۴ ۲

- (۱) غول پیکر
(۲) ساحلی
(۳) آشفته
(۴) ناشناخته

۱۵۵ ۴

توضیح: فعل "see" جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این که مفعول این فعل ("clouds") پیش از جای خالی قرار گرفته است، در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم. در بین گزینه ها تنها گزینه (۴) دارای ساختار مجهول است.

طوفان های شدید در سیستم های آب و هوایی کم فشار اتفاق می افتد. هوای گرم و مرطوب شروع به بلند شدن به هوا می کند. هر چه بالاتر برود خنک تر می شود. بخار آب در هوا قطراتی ایجاد می کند که به آن تراکم می گویند. قطرات به هم می پیوندند تا ابرها را تشکیل دهند و سپس نوعی بارش (باران، بوران، برف یا تگرگ) به سطح زمین فرود می آید. اگرچه شرایط برای ایجاد رعد و برق باید بسیار خاص باشد، اما رعد و برق [همچنان] رایج ترین نوع آب و هوای شدید باقی می ماند. قبل از این که رعد و برق ایجاد شود، باید سه شرط وجود داشته باشد: [اول] هوا باید پر از رطوبت باشد، [دوم] یا باید قسمتی از سطح زمین به شدت گرم شده باشد که هوای گرم را به سرعت بالا می فرستد یا یک جبهه سرد در حال نزدیک شدن [وجود داشته باشد]، و [سوم] هوای گرم که در حال رفتن است باید به اندازه کافی گرم باشد تا گرمتر از هوایی باشد که هنگام بالا آمدن از آن عبور می کند. رطوبت هوا متراکم می شود، ابرها شکل می گیرند و طوفان شروع می شود. جبهه سرد زمانی اتفاق می افتد که هوای سرد در نزدیکی سطح زمین حرکت می کند و هوای گرم را خیلی سریع به سمت بالا می راند. این اغلب شروع یک رعد و برق است. ابرها شکل می گیرند و باران های شدید شروع به باریدن می کنند. بارهای الکتریکی مخالف در داخل ابرهای طوفانی از هم جدا می شوند و باعث می شوند که رعد و برق به سمت زمین اصابت کند. رعد و برق انرژی کافی برای گرم کردن هوای اطراف خود را دارد. این انفجار ناگهانی گرما همان چیزی است که باعث ایجاد صدایی می شود که ما آن را رعد و برق می شناسیم. رعد و برق اغلب با خود بلایایی از جمله سیل، آتش سوزی ناشی از رعد و برق، خسارت ناشی از تگرگ یا بادهای شدید و حتی گردباد به همراه دارد. گردباد توده های از هوای در حال چرخش بر روی زمین است که می تواند تقریباً همه چیز را در مسیر خود نابود کند. کولاک ترکیبی از بادهای شدید و دمای بسیار پایین است. بارش برف تا زمانی افزایش می یابد که آنقدر سنگین باشد که دیدن در آن [هوا] دشوار یا غیرممکن باشد. مردم ممکن است در برف گم شوند و تا حد مرگ یخ بزنند. می تواند خانه ها را برف بپوشاند و افراد را در داخل خانه به دام اندازد. تندباد قوی ترین طوفان شناخته شده روی زمین است. آن ها بر روی آب های گرم اقیانوس در سواحل مناطق استوایی تشکیل می شوند و می توانند به مخلوط های چرخان غول پیکری از هوا و آب با عرض ۱۰۰ تا ۹۰۰ مایل تبدیل شوند. سرعت باد می تواند به طور متوسط حدود ۷۵ مایل در ساعت باشد. تندبادها بدترین آسیب را به شهرهای ساحلی وارد می کنند زیرا در هنگام حرکت بر روی خشکی به سرعت قدرت خود را از دست می دهند. تندبادها به قدری بزرگ و قدرتمند هستند که ابرهای چرخان آن ها را از فضا می توان دید.

۱۴۱ ۲

توضیح: این ساختار روشی جالب برای نشان دادن رابطه علت و معلولی بین دو چیز است و در زبان انگلیسی بسیار رایج است، چرا که آن کوتاه و با معنی است. به این گونه عبارت، مقایسه تفضیلی مضاعف گفته می شود. در این صورت شکل ساختار گرامری این گونه است که در دو طرف از صفت تفضیلی به همراه "the" استفاده می شود تا نشان دهیم هر چقدر یک صفت تغییر کند، مورد دیگر هم به همان نسبت تغییر می کند.



۱۵۸ ۴

این گزارش برای سازمان‌هایی انجام شد که می‌خواهند

- (۱) از شر کارمندان هزاره خلاص شوند
 - (۲) نرخ جانشینی بالاتری داشته باشند
 - (۳) ثابت کنند که هزاره‌ها سخت‌تر از غیرهزاره‌ها هستند
 - (۴) رضایت شغلی هزاره‌هایی که برای آن‌ها کار می‌کنند
- ۱۵۹ ۳ طبق متن، هزاره‌ها از انجام کدام یک از موارد زیر خوشحال خواهند شد؟

- (۱) کنار گذاشتن اوقات با خانواده در تعطیلات آخر هفته برای به پایان رساندن یک پروژه کاری
- (۲) تنها رها شدن برای پیدا کردن فرصت‌های رشد فردی خودشان
- (۳) از حقوق گذشته تا بتوانند ساعات کم‌تری کار کنند
- (۴) متعهد بودن به انگیزه‌های سودآوری شرکت

۱۶۰ ۴

با توجه به متن، کدام یک از موارد زیر وفاداری هزاره‌ها به شرکت خود را افزایش خواهد داد؟

- (۱) ساختارهای پرداخت بهتر
- (۲) فرصت‌های بیشتر برای ترفیع
- (۳) برنامه کاری منظم‌تر
- (۴) تعهد شرکت به منفعت بیشتر جامعه

منتقدان فیلم [محصول سال] ۲۰۱۵، جنگ ستارگان - نیرو برمی‌خیزد این فیلم را غیراصیل (فاقد خلاقیت) و قابل پیش‌بینی دانسته‌اند زیرا داستان [آن] به طرز بسیار نزدیکی اولین فیلم جنگ ستارگان در سال ۱۹۷۷ را منعکس می‌کند. اما در واقع، هر دو فیلم از ساختاری پیروی می‌کنند که به پیش از تمام فیلم‌های هالیوود باز می‌گردد، همان «اسطوره قهرمان». دلیلش این است که جورج لوکاس کارگردان، جنگ ستارگان را براساس ایده‌های کتاب «قهرمان هزار چهره» نوشته جوزف کمپبل در سال ۱۹۴۹ ساخته است. نسخه‌های بعدی کتاب کمپبل حتی لوک اسکای‌واکر قهرمان جنگ ستارگان را روی جلد اول نشان می‌داد. کمپبل در کتاب خود اسطوره‌های سراسر جهان را برای توصیف «تک اسطوره» تحلیل می‌کند - الگویی که می‌توانید در اسطوره‌های هر فرهنگی ببینید. به طور خلاصه، یک قهرمان از خانه به سفری می‌رود، جایی که بر موانع غلبه می‌کند و دشمنان را شکست می‌دهد تا با جایزه بازگردد. این داستانی است که در طول هزاران سال روایت شده است، از یونانیان باستان با ادیسه تا کتاب‌های هری پاتر جی کی رولینگ. جورج لوکاس یکی از کارگردانان اولیه سینما بود که مستقیماً داستان خود را براساس ۱۷ مرحله از سفر قهرمان قرار داد. به طور معمول، قهرمان داستان را با یک زندگی معمولی شروع می‌کند، اما اتفاقی می‌افتد که او را به ماجراجویی فرا می‌خواند که همه چیز را تغییر می‌دهد. در آغاز جنگ ستارگان، لوک یک زندگی معمولی را با زن عمو و عمویش زندگی می‌کند و ربات‌ها را تعمیر می‌کند. هنگامی که او پیام پرنسس لیا به اوبی وان کنوبی را در داخل ربات "R2D2" می‌یابد، این «ندای ماجراجویی» است که قهرمان را در سفر خود راهی می‌کند. به گفته کمپبل، قهرمان ابتدا دعوت به ماجراجویی را رد می‌کند، اما یک مربی ظاهر می‌شود که به او کمک می‌کند و او تصمیم می‌گیرد «از آستانه عبور کند» و به «دنیای ویژه» سفر کند که در آن ماجراجویی اتفاق می‌افتد. مرحله بعدی شامل گذراندن آزمایشات، مبارزه با دشمنان و ملاقات با دوستان است که قهرمان برای رویارویی با بزرگ‌ترین چالش خود آماده می‌شود. البته برای لوک، مربی اوبی وان است، دوستان [او] هان سولو و ربات‌های "R2D2" و "C3PO" و دشمن [او] دارث ویدر در دنیای ویژه ستاره مرگ است.

هزاره‌ها (کسانی که بین اوایل دهه ۱۹۸۰ و اوایل دهه ۱۹۹۰ متولد شده‌اند) بخش بزرگی از نیروی کار ما را تشکیل می‌دهند، اما به نظر می‌رسد که آن‌ها به شرکت‌ها و رهبرانی که برای آن‌ها کار می‌کنند وفاداری ندارند. شرکت‌های چندملیتی با کاهش نرخ حفظ کارمندان، نرخ جانشینی بیشتری را در نسل هزاره مشاهده می‌کنند. این گزارش به یافته‌های دو نظرسنجی بزرگ در مورد طرز فکر نسل هزاره نگاه می‌کند و چگونگی تلاش سازمان‌ها برای رسیدگی به این نیازها، افزایش مشارکت کارکنان و تشویق به باقی ماندن [در کار] را بررسی می‌کند.

در یک نظرسنجی جهانی که توسط پرایس‌واتر‌هاوس‌کوپرز (PwC) انجام شد، بیش از ۴۰,۰۰۰ پاسخ هزاره (متولد بین سال‌های ۱۹۸۳ و ۱۹۹۳) و غیرهزاره‌ای درباره موضوعات فرهنگ محل کار، ارتباطات و سبک‌های کاری، ساختار پرداخت، توسعه شغلی، تعادل بین کار و زندگی و غیره جمع‌آوری شد. در یک نظرسنجی جهانی جداگانه که توسط دیلویت انجام شد، بیش از ۱۰,۰۰۰ هزاره در مطالعه‌ای در مورد درک آن‌ها از تهدیدها و فرصت‌ها در دنیای پیچیده کار شرکت کردند. این یافته نشان داد که هزاره‌ها به اندازه همکاران ارشد خود به کار خود متعهد هستند. هم‌چنین، هزاره‌ها برای کار جالب و تعادل خوب بین کار و زندگی ارزش قائل هستند. آن‌ها معتقد نیستند که خواسته‌های کاری بیش از حد، ارزش فداکاری در زندگی شخصی خود را دارد. علاوه بر این، هزاره‌ها در ساعات کاری خود انعطاف‌پذیری می‌خواهند و برای داشتن یک برنامه کاری انعطاف‌پذیر حاضرند از افزایش دستمزد و ترفیع چشم‌پوشی کنند. آن‌ها معتقدند که موفقیت باید با بهره‌وری سنجیده شود، نه با تعداد ساعاتی [که] در دفتر کاری دیده می‌شوند. یافته بعدی این است که هزاره‌ها می‌خواهند از طرف شرکت و مافوق خود احساس حمایت و قدردانی کنند. و هم‌چنین، آن‌ها خواهان فرصت‌های بیشتری برای توسعه مهارت‌های خود هستند. این‌ها شامل مهارت‌های فناورانه، کار تیمی و مهارت‌های بین فردی است. علاوه بر این‌ها، هزاره‌ها معتقدند که کسب و کارها و رهبران تجاری باید به بهبود جامعه کمک کنند و آن‌ها به احتمال زیاد به شرکتی با اخلاق قوی وفادار خواهند بود.

سازمان‌ها و مدیرانی که می‌خواهند نسل هزاره‌ها را حفظ کنند، باید در نظر بگیرند میزان بار کاری و سطح رضایت آن‌ها را از تعادل کار و زندگی خود تحت نظارت داشته باشند. آن‌ها باید یک فرهنگ کاری منعطف ایجاد کنند که در آن کارکنان کنترل بیشتری بر ساعات کاری و محل کار خود داشته باشند و کار معنادار و فرصت‌های جالبی را ارائه دهند. آن‌ها هم‌چنین باید ارائه کمک و حمایت را برای ادامه توسعه حرفه‌ای و تغییر اهداف سازمان از عمدتاً در مورد سودآوری به انگیزه‌هایی که به نگرانی‌های اجتماعی رسیدگی می‌کنند و مشکلات اجتماعی گسترده‌تر را حل می‌کنند، در نظر بگیرند.

۱۵۶ ۲

کدام یک از موارد زیر در مورد متن صحیح است؟

- (۱) این گزارش براساس نظرسنجی‌هایی است که فقط متولدین ۱۹۸۳ تا ۱۹۹۴ را مورد سؤال قرار دادند.
- (۲) مدیران باید از میزان رضایت کارکنان خود از میزان کاری که به آن‌ها داده شده است آگاه باشند.
- (۳) افراد هزاره نسبت به افراد غیرهزاره کم‌تر به شرکت‌های خود وفادار هستند.
- (۴) مدیران باید نگران تعادل کار و زندگی خود باشند و خود را نگران مشکلات جامعه نکنند.

۱۵۷ ۱

این گزارش براساس یافته‌های چند نظرسنجی است؟

- (۱) دو
- (۲) شش
- (۳) چهل هزار
- (۴) پنجاه هزار



خطوط عرض جغرافیایی به ما می‌گویند که چقدر در شمال یا جنوب استوا قرار داریم. ملوانان از زمان‌های قدیم از ابزارهای ناوبری بدوی مانند اسطرلاب استفاده می‌کردند. اسطرلاب از خورشید و ستارگان برای یافتن مکان تقریبی استفاده می‌کند. آن‌ها با استفاده از چنین ابزارهایی توانسته‌اند فاصله خود را از خط استوا به طور تقریبی محاسبه کنند. اگر چه تجهیزات آن‌ها ممکن است کیفیت بالایی [که] اکنون داریم نداشته باشد، آن‌ها برای زمان خود بسیار دقیق بودند. خطوط طول جغرافیایی به ما می‌گویند که چقدر شرق یا غرب از نصف‌النهار اصلی قرار داریم. ملوانان دائماً به دنبال راه‌های جدیدی برای افزایش مهارت‌های ناوبری خود بودند. با این حال، تا قرن هجدهم آن‌ها قادر به اندازه‌گیری درجات طول جغرافیایی نبودند. آن‌ها [اگر از اختراع ابزارهای امروزی آگاهی داشتند،] نسبت به فناوری در دسترس امروز ما بسیار حسادت می‌کردند.

وقتی از خطوط طول و عرض جغرافیایی با هم استفاده می‌کنیم، می‌توانیم موقعیت بسیار دقیقی به دست آوریم. اگر بخواهیم موقعیت مطلق یک نقطه را شناسایی کنیم، به نزدیک‌ترین نقطه عبور خطوط طول و عرض جغرافیایی به آن نقطه نگاه می‌کنیم. ما از مختصات آن نقطه به عنوان آدرس آن استفاده می‌کنیم. امروزه بسیاری از نقشه‌ها شامل درجات طول و عرض جغرافیایی هستند. ابزار دیگری که به ما در جهت‌یابی کمک می‌کند قطب‌نمای مغناطیسی است. قطب‌نمای مغناطیسی در چین ساخته شد. در قرون وسطی، ملوانان آن را طی سفرهای تجاری منظم خود به آسیا از چین به اروپا آوردند. این فناوری، سفر در سراسر جهان را آسان‌تر کرد و کاوش بیشتر را تشویق کرد.

۱۶۶ ۳ پاراگراف ۱ عمدتاً به کدامیک از موارد زیر مربوط است؟

- (۱) کارکرد خطوط طول جغرافیایی
 - (۲) مکانی که مردم روی زمین زندگی می‌کنند
 - (۳) تعریف خطوط عرض جغرافیایی و خطوط طول جغرافیایی
 - (۴) نمونه‌هایی از ابزار و تجهیزات جهت‌یابی
- ۱۶۷ ۴ در پاراگراف ۳ ضمیر "their" به باز می‌گردد.

- (۱) مهارت‌های ناوبری
 - (۲) راه‌های جدید
 - (۳) خطوط طول جغرافیایی
 - (۴) ملوانان
- ۱۶۸ ۱ کارکرد خطوط طول جغرافیایی و عرض جغرافیایی چیست؟
- (۱) امکان دادن به ما برای یافتن موقعیت مطلق یک نقطه در زمین
 - (۲) جلوگیری از گم شدن ما
 - (۳) باهوش‌تر کردن ما از طریق تحلیل آن‌ها
 - (۴) خلاص شدن از شر همه ابزارهای ناوبری دیگر

۱۶۹ ۳ کدام خطوط خیالی براساس استوا هستند؟

- (۱) طول جغرافیایی
 - (۲) مسیریابی
 - (۳) عرض جغرافیایی
 - (۴) قطب‌نما
- ۱۷۰ ۴ بهترین عنوان برای این متن چیست؟
- (۱) ملوانان و ناوبری
 - (۲) مکانی که در آن زندگی می‌کنید
 - (۳) قطب‌نمای مغناطیسی
 - (۴) موقعیت مطلق

در مرحله بعد، قهرمان بر موانعی در راه رویارویی با بزرگ‌ترین چالش خود غلبه می‌کند. اغلب لحظه‌ای فرا می‌رسد که با مرگ یا شکست روبه‌رو می‌شود و این تجربه به او قدرت می‌دهد تا در نهایت دشمن را شکست دهد. لوک وقتی می‌بیند که دارث ویدر، اوبی وان را می‌کشد، مربی خود را از دست می‌دهد که به او کمک می‌کند بعداً قدرت مورد نیاز خود را پیدا کند. هنگامی که قهرمانان موفق می‌شوند، از دنیای خاص باز می‌گردند [در حالی که] برای همیشه با تجربیات خود تغییر کرده‌اند. تغییر لوک زمانی اتفاق می‌افتد که اوبی وان را به یاد می‌آورد که می‌گوید «از نیرو استفاده کن» و از آن برای هدف گرفتن لیزر خود به سمت قلب ستاره مرگ کمک می‌گیرد. لوک اولین قدم‌های خود را برای تبدیل شدن به جدای بر می‌دارد و اسطوره قهرمان در بازگشت جدای دوباره شروع می‌شود، با این تفاوت که این بار مربی او یودا است.

۱۶۱ ۱ کدامیک از موارد زیر در مورد متن صحیح است؟

- (۱) دیگر کارگردانان سینما پس از جورج لوکاس ساختار اسطوره قهرمان را به دقت دنبال کرده‌اند.
 - (۲) جلد اصلی کتاب جوزف کمپبل پیوندهایی به فیلم‌های جنگ ستارگان دارد.
 - (۳) یونانیان باستان نیز داستان‌های خود را براساس ایده‌های کمپبل استوار کردند.
 - (۴) اوبی وان کنوبی به لوک پیام می‌فرستد و ماجراجویی خود را آغاز می‌کند.
- ۱۶۲ ۳ چرا منتقدان فیلم جنگ ستارگان محصول ۲۰۱۵ آن را غیراصیل (فاقد خلاقیت) و قابل پیش‌بینی خوانده‌اند؟
- (۱) چون داستان خیلی کلیشه‌ای نیست.
 - (۲) چون برخی از بازیگران در مصاحبه‌های خود داستان را لو دادند.
 - (۳) چون بسیار شبیه فیلم اول است.
 - (۴) چون تماشاگران از فیلم لذت نمی‌برند.

- ۱۶۳ ۲ با توجه به متن چه کسی از اولین کارگردانانی بود که از ایده‌های کتاب جوزف کمپبل برای برنامه‌ریزی سفر قهرمان خود استفاده کرد؟
- (۱) لوک اسکای‌واکر
 - (۲) جورج لوکاس
 - (۳) جی کی رولینگ
 - (۴) پرنسس لیا
- ۱۶۴ ۲ کلمه "typically" (معمولاً) در پاراگراف ۳ از لحاظ معنایی به نزدیک‌ترین است.

- (۱) به طور طبیعی
 - (۲) معمولاً
 - (۳) سرانجام
 - (۴) در ابتدا
- ۱۶۵ ۲ کلمه "pattern" در سطر ۷ به چه چیزی اشاره دارد؟
- (۱) اسطوره
 - (۲) تک اسطوره
 - (۳) فرهنگ
 - (۴) جهان

شما کجای زمین هستید؟ ناوبرها از خطوط طول و عرض جغرافیایی برای مکان‌یابی استفاده می‌کنند. خطوط عرض جغرافیایی در شرق و غرب در اطراف زمین قرار دارند. در نقشه یا کره زمین، این خطوط به صورت افقی یا کناری ظاهر می‌شوند. خطوط طول جغرافیایی به سمت شمال و جنوب در اطراف زمین قرار دارند. این خطوط روی نقشه یا کره زمین بالا و پایین یا به صورت عمودی می‌روند. این خطوط یک کاغذ نموداری خیالی را روی زمین ایجاد می‌کنند. آن‌ها یافتن یک موقعیت مطلق یا دقیق روی زمین را ممکن می‌کنند. آن‌ها حتی به ما این امکان را می‌دهند که یک موقعیت مطلق به مکانی در وسط اقیانوس بدهیم.