

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع ۲

پنجشنبه ۲۶ / ۰۳ / ۱۴۰۱



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصرأ زبان
دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۵ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصرأ زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



- ۱ در میان واژه‌های داده شده، معنی چند واژه درست است؟
- «قلا: کمین) هژیر: چالاک) (گرمرو: کوشما) (محب: یار) (مرشد: مراد) (مقرون: پیوسته) (وجه: ذات) (شاب: بُرنا) (رواق: هرم) (رُشحه: پاره گوشتنی که از درازا بریده باشند).»
- | | | | |
|---------|--------|---------|----------|
| (۴) هفت | (۳) شش | (۲) پنج | (۱) چهار |
|---------|--------|---------|----------|
- ۲ کدام گزینه، می‌تواند پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
- «فایق - محذور - آوری - نمط - کران - منگر»
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) کارزار - روش - برتر - زشت | (۴) گرفتاری - ناباور - مسلط - جانب |
| (۳) ساحل - مانع - بساط شطرنج - چیره | (۴) جهت - ناپسند - طریقه - بهره‌ور |
- ۳ در چند بیت، واژه‌ای متراffد با واژه داده شده به کار رفته است؟
- الف) اسب: خدای خواست که اسلام در حمایت او / ز تیر حادثه در باره امان ماند
- ب) جبین: نقطه‌ای از سرنوشت عجز ما روشن نشد / چشم قربانی مگر بر جبهه بشانیم ما
- ج) خطوات: شد وقت کز نسیم قدم بهار ملک / در باغ، تخت غنچه یاقوت وا شود
- د) َعَنْدَ: اگر عداوت و جنگ است در میان عرب / میان لیلی و مجنون، محبت است و صفات است
- ه) جرس: حج به فریاد و به رفتن نیست کاندر راه حج / رفتن از اشتر همی بینم و فریاد از درای
- و) خصال: دوست دشمن پرور است ای دوستان تدبیر چیست؟ / خوی او این است و من خوکردهام با خوی دوست
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (۱) (۵) | (۲) (۴) | (۳) (۳) | (۴) (۲) |
|---------|---------|---------|---------|
- ۴ در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- ۱) آن‌ها را دوست دارد، بلکه بسا باشد که غم‌های خود را به آن‌ها تسلی می‌دهد بدون اینکه قصد حظّی دیگر از این‌ها داشته باشد.
- ۲) همنشین اهل عبادت و ریاضت شو که ملاحظه احوال و اعمال ایشان باعث شوق و رغبت می‌گردد و سبب اقتدا و پیروی ایشان می‌شود.
- ۳) خوش با حال بنده‌ای که با نفس و هوا و هوس خود جهاد کند و لشکر هوای خود را بشکند و عقل او بر نفس امّاره‌اش قالب شود.
- ۴) اگر به احتمال عفو و کرم در معاصی نظر می‌کنی، چرا به احتمالاتی که مذکور شد در گفتة ایشان التفات نمی‌نمایی؟
- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟
- ۵ «بعد از آن که در آخر روز، حساب نفس خود را رسید و آن را خیانت‌کار و مقصّر یافت، سزاوار نیست که مصامحه کند و آن را محمول گزارد، زیرا این باعث جرأت نفس می‌شود و معتاد به خیانت و تقصیر می‌گردد و بعد از آن، بازداشت‌آن در نهایت صعوبت می‌شود؛ پس باید ابتدا در مقام عتاب نفس برآید.»
- | | | | |
|--------|--------|--------|----------|
| (۱) یک | (۲) دو | (۳) سه | (۴) چهار |
|--------|--------|--------|----------|
- ۶ در هر دو بیت کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟
- الف) نه بخلم از چه ز من خاطر تو را اعراض؟
- ب) به روی کشور ما تنگ از آن که منصب اوست
- ج) سودای دل سوخنۀ لاله سیراب
- د) طالب وصلی اگر با غم هجران خوش باش
- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| (۱) الف - ب | (۲) ب - ج | (۳) ب - د | (۴) ج - د |
|-------------|-----------|-----------|-----------|

-۷ نام پدیدآورنده چند اثر، رو به روی آن نادرست ذکر شده است؟

«در حیاط کوچک پاییز در زندان: اخوان ثالث / فرهاد و شیرین: نظامی گنجه‌ای / هم‌صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی / الپی نامه: سنایی / تحفه‌الاحرار: وحشی بافقی / سانتاماریا: جبران خلیل جبران / ارمیا: رضا امیرخانی / جوامع الحکایات: حسین واعظ کاشفی / آی آدم‌ها: نیما بوشیج / دیوار: جمال میرصادقی»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

-۸ اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «کنایه - جناس ناهمسان - تلمیح - تشییه - استعاره - تضاد» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

طفل یتیم مابه مشقت برآمده
بال همای مابه سعادت برآمده
آینه‌ام به زنگ کدورت برآمده
موری که در بهشت قناعت برآمده
ازگوش هر که پنبه غفلت برآمده
رحم است بر کسی که به صحبت برآمده

- الف) از گوشمال چرخ ندارد شکایتی
ب) ماسکب اعتبار ز جایی نکرده‌ایم
ج) بر روی طوطیان، در گفتار بسته‌ام
د) نعلش به روی دست سلیمان در آتش است
ه) هر خار خشک، تیغ زبانی است آبدار
و) در کنج عزلت است اگر هست وحدتی

- (۱) الف - ب - ج - ۵ - ۶ - و - ۵
(۲) الف - ج - ۵ - و - ۶ - ب

-۹ آرایه‌های همه گزینه‌ها در ابیات زیر وجود دارد، به جز

نور بیداری همین در چشم کوکب دیده‌ام
من که نوش خلق را در نیش عقرب دیده‌ام!؟»

«آب حیوان، من نهان در ظلمت شب دیده‌ام
چون به تلخی نگذرانم روزگار خویش را

- (۱) تلمیح - حس‌آمیزی (۲) تناقض - تشییه

(۳) جناس تام - نغمه حروف (۴) استعاره - جناس

-۱۰ کدام گزینه، دارای آرایه‌های «جناس ناهمسان و ایهام تناسب» و فاقد «جناس همسان» است؟

فضای عرصه چین، تنگتر ز چین قباست
چو غنچه در کفنیش آرزوی نشو و نماست
مدار دور فلک بر مدار رای شمامست
هر آن نفس که نه بر یاد توست، باد هواست

- (۱) ز چین ابروی خوبت به چشم خسرو چین
(۲) به مرده‌ای که رسد مژده عنایت تو
(۳) مدار باک ز کید عدو که در همه وقت

(۴) هر آن نظر که نه در روی توست، عین خطاست

-۱۱ آرایه‌های کنار همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز

هر چند بی‌نمک نبود لذت کباب:
قند مصر از شور یاقوت تو چون شکر در آب:
هر دم به جام لعل لبست، تشنه‌تر شراب:
وی دل اگر عاشقی، روی ز مهرش متاب:

- (۱) ای دل نگفتمت که طمع برکن از لبس
(۲) ای خط سبز تو هم‌چون برگ نیلوفر در آب
(۳) ای جان من به یاد لبست تشنه بر شراب
(۴) ای تن اگر بی‌دلی، سر ز کمندش مپیچ

-۱۲ در کدام بیت «وابسته وابسته» وجود دارد؟

صد جان لب شیرین تو آورد به یغما
هرگز نشانیدیم طلوع قمر از مو
برخاستی و نیش غمم در جگر نشست
جامی بکش عذاب کشیدن ز بهر چیست؟

- (۱) آن جا که رخت دل ز ستم برده به غارت
(۲) جز عارض سیمین تو بر طرّه شبرنگ
(۳) سروی به راستی چو تو از بوستان نخاست
(۴) ای دل خمار عشق، عذابی است بس الیم



۱۳- در همه گزینه ها واژه هایی با ساختار «صفت نسبی» و «صفت فاعلی» وجود دارد؛ به جز.....

بهر آب و دانه خلقی در قفس دارد وطن
اما نمی توان گفت با هیچ نکته ای
قیامت بر درت اولی که فردوس بربن داری
چو جرس به غیر شکست دل، سخنی ز خود نشنیده من

- ۱) قید جسمانی گوارا کرد افسون معاش
- ۲) دوشیزه خود شنیدم یک نکته از دهانی
- ۳) وطن در کوی تو زیبد که هستت صورت زیبا
- ۴) به کدام نغمة دل گسل ز نواکشان نشوم خجل

۱۴- اجزای جمله مصراع دوم کدام گزینه، با مصراع اول بیت زیر، یکسان است؟

عشق آمد هر زمانش رهنمایی
به دست آورده زلف مشکی باش
ببخش چون گنه من خطای اندیشه
قلب را بخشد حیات دیگری
ازین که غم نخورد غمگسار می ترسم

- «جوهر معنی بسی دادش خدای
- ۱) زبی صبری برفت از دل، قرارش
 - ۲) حدیث غیر توکردن، صواب می پندشت
 - ۳) آفرینش کائنات دیگری
 - ۴) از آن که من غم او می خورم ندارم خوف

۱۵- در کدام گزینه، به نقش واژه های مشخص شده در ابیات زیر، اشاره شده است؟

ای خاک جان عالمی در عرصه جولان تو
گر غمزه را فرمان دهد جنبیدن مژگان تو»

- «تو خوش بیا جولان کنان گو جان ما بر باد رو
از جا بجنبد لشکری کز فتنه عالم پر شود

(۲) قید - مسنند - مسنند - متمم

(۴) قید - منادا - مسنند - مفعول

(۱) قید - نهاد - مسنند - متمم

(۳) مسنند - منادا - صفت - مضاف الیه

۱۶- کدام گزاره، درباره ابیات زیر نادرست است؟

معلم بیش در دریای بیلنگر شود بینا
که صد آینه از یک مشت خاکستر شود بینا»

- «غم و شادی عالم می کند افزون بصیرت را
به چشم شک مبین ای ساده دل ما تیره روزان را

(۱) در ابیات دو نوع نقش تبعی وجود دارد.

(۲) در ابیات یک «وابسته وابسته» به کار رفته است.

(۳) در ابیات جمله ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسنند + فعل» وجود دارد.

(۴) در ابیات دو «ترکیب اضافی» وجود دارد.

۱۷- مفهوم کدام گزینه، اندکی متفاوت تر است؟

مایه غواص گوهر جو، نفس دزدیدن است
دل اگر پیدا شود دیر و حرم گم می کنم
هر چند کعبه سنگ است تسکین بر همن کو؟
گر به معنی آشنایی منگر اندر آینه

- ۱) از خموشی می توان صائب به معنی راه برد
- ۲) بی نصیب معنی ام کز لفظ می جویم مراد
- ۳) صورت پرسنی از خلق برده امتیاز معنی
- ۴) حیف آگاهی که باشد مایل و هم دویی

۱۸- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

هم رقص نیستی شو و دست شرار گیر
یار اگر یار نباشد چه کند یاری بخت؟
چون به هم پیوسته گردد ذوال فقار آید به چشم
رحم است بر آن پنجه که همزور ندارد

- ۱) ذوقی است جانفشانی یاران به اتفاق
- ۲) نیست ممکن که زیک دست، صدا برخیزد
- ۳) صاحب هیبت، ضعیفان می شوند از اتفاق
- ۴) آوازه محال است زیک دست برآید



۱۹- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر، مناسب است؟

«ز خورشید و از آب و از باد و خاک»

(۱) اگر چه نیک برآرد به شوخچشمی نام

(۲) ز هر چه نام وجودی بر او کنند اطلاق

(۳) بکوش نیک و زکردار بدکناری گیر

(۴) چو «اوحدي» طلب نام کن درین گيتي

۲۰- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر، تناسب دارد؟

«چون شير به خود، سپهشکن باش

(۱) می رسیده ز خم جلوه می کند در جام

(۲) ز ادب پرس، پرس از نسب و ثروت

(۳) روزی فرزند گردد هر چه می کارد پدر

(۴) میراث پدر خواهی علم پدر آموز

۲۱- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی کمتری دارد؟

«نام افزود و آبرویم کاست

(۱) رشك بر موج سراب است درين دشت مرا

(۲) از قناعت بيش شد مبتذيري های من

(۳) دائم به عرّاند کسانی که چون گهر

(۴) دیوار اگر فتد به سرش چتر دولت است

۲۲- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

«جهد برتوست و بر خدا توفيق

(۱) روزی طلب ز درگه حق کن که پيش خلق

(۲) می تواند شهپر توفيق شد ذرات را

(۳) صدف گوهر توفيق سيه کاران شد

(۴) زمان خويش به توفيق او سپرده قضا

۲۳- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) به نور زنده دلی دار خانه را روشن

(۲) بگذر از سر تا حیات جاودان یابی، که هست

(۳) نبود ز فیض آب حیات سخن بعید

(۴) گوهر از گرد یتیمی نشود خاکنشین

۲۴- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر، اشاره دارد؟

«چشم بگشا به گلستان و بین

(۱) به نسیمی ز گلستان سفری می گردد

(۲) توان به زنده دلی شد ز مردگان ممتاز

(۳) نیست چون گل، جوش من موقف جوش نوبهار

(۴) کثرت موج تو را در غلط اندخته است

نگردد تبه، نام و گفتار پاک»

چونامه باز کند شرمسار خواهد ماند

مکن قبول که جز کردگار خواهد ماند

که کرده های خودت در کنار خواهد ماند

که نام نیک ز ما یادگار خواهد ماند

فرزنده خصال خویشتن باش»

نهفته های پدر جمله ظاهر از پسر است

ز هنر گوی، مگوی از پدر و مادر

ما چو گندم سینه چاک از انفعال آدمیم

کاین مال پدر خرج توان کرد به یک روز

بینوایی بة از مذلت خواست»

که ز دریای بقا منت آبی نکشید

باید از هر دانه اکنون ناز صد خرمن کشید

از چشممه سار آب رخ خود و ضوکند

بر فرق هر که سایه منت فتاده است

زانکه توفيق و جهد هست رفیق»

لب بازکردنست در توفيق بستن است

هر که گردد در طلب، آتش عنان چون آفتاب

کف دستی که ز افسوس به هم مالیدند

عنان خویش به تدبیر او سپرده قدر

که آفتاب دل زنده را زوالی نیست

تیغ زهاراً لود، خضر چشمۀ حیوان عشق

«صائب» اگر به زندگی جاودان رسد

دل اگر زنده بود هیچ غم از مردن نیست

جلوۀ آب صاف در گل و خار»

برگ عیش من و اوراق خزان هر دو یکی است

و گزنه سینه و لوح مزار هر دو یکی است

خون منصورم خزان و نوبهار من یکی است

ورنه در سینه دریا، گهر راز یکی است



۲۵- کدام گزینه با آیه شریفه «کل نفسِ ذاته الموت» مناسب است؟

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>هوس در دل مرا در خاک، قارون است پنداری
در خاک نرم، حکم روان است ریشه را
کنون بیاکه صف سبزه را بیارایم
سرکشان را زود می‌مالد فلک رو بر زمین</p> | <p>۱) خرد در سر مرا در خم، فلاطون است پنداری
۲) پیران، شکار طول امل زود می‌شوند
۳) چو غنچه‌های دگر بشکفند، ما برویم
۴) غوطه زد در خاک تا تیر هوابی شد بلند</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



زبان عربی

■ عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٥ - ٢٦):

۲۶- (و ما تنفقوا من خيرٍ فإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ):

- (۱) «و هرچه خیر و خوبی اتفاق کنید، همانا خداوند آن را می‌داند!»
- (۲) «آن چه را که از نیکی اتفاق می‌کنید، پس پرورده‌گار آن را می‌داند!»
- (۳) «و هر آن چه را که از خوبی اتفاق نمایید، بی‌گمان الله بدان داناست!»
- (۴) «و هر چیزی را که از خوبی اتفاق کردید، خدا حتماً به آن آگاه است!»

۲۷- «شجرة النفط تشتعل دون أن تخرج منها غازات ملوثة و هذا من عجائب شجرة تستخدم كنسياج حول المزارع!»:

- (۱) بدون این‌که گازهای آلوده‌کننده‌ای خارج شود، درخت نفت آتش می‌گیرد و این از عجایب درختی است که به عنوان حصار پیرامون کشتزارها به کار گرفته شده است!
- (۲) درخت نفت را آتش می‌زنند بدون این‌که گازهای آلوده‌کننده از آن خارج شود و این از شگفتی‌های آن درختی است که در مزرعه‌ها به عنوان پرچین استفاده می‌شود!
- (۳) درخت نفت می‌سوزد بدون این‌که آن گازهای آلوده‌کننده‌ای خارج شود و این از عجایب درختی می‌باشد که پیرامون مزرعه‌ها به عنوان پرچین استفاده می‌شود!
- (۴) درخت نفت می‌سوزد بدون این‌که گازهای آلوده‌کننده‌ای از خود خارج کند و این از شگفتی‌های درختی می‌باشد که آن را به عنوان پرچین پیرامون کشتزارها به کار می‌گیرند!

۲۸- «بعض الفرص في حياتنا لا تحدث إلا مرة واحدة فلافائدة للندامة على إضاعتها!»:

- (۱) بعضی فرصت‌ها تنها یک بار در زندگی مان رخ می‌دهد، پس پشیمانی بر تباہ ساختن آن‌ها هیچ فایده‌ای ندارد!
- (۲) برخی از فرصت‌ها هستند که در زندگی ما اتفاق نمی‌افتد مگر برای یکبار، پس هیچ فایده‌ای برای پشیمانی نیست اگر از دستشان بدھیم!
- (۳) فقط بعضی از فرصت‌ها در زندگی ما یک دفعه رخ می‌دهند، پس ندامت بر تباہ ساختنشان اصلاً فایده‌ای ندارد!
- (۴) برخی فرصت‌ها فقط یک بار در زندگی برای ما اتفاق نمی‌افتد، پس پشیمانی بر از دادن آن هیچ سودی برای ما ندارد!

۲۹- «رُب إصرار على نقاط الخلاف ينفع عملاء العدوَ فعلينا بالتعايش السلمي مع احتفاظ بعائدهنا!»:

- (۱) ای بسا پاشاری بر نقاط اختلاف که به مزدوران دشمن نفع برساند، پس بر ماست زندگی صلح‌آمیز در کنار حفظ عقاید هر کدام‌مان!
- (۲) چه بسا اصراری بر نقاط اختلاف که به مزدوران دشمن سود برساند، پس ما باید با حفظ باورهای خود همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشیم!
- (۳) پاشاری بر نقاط اختلاف، چه بسا به مزدور دشمنان نفع برساند، پس بر ما واجب است همزیستی مسالمت‌آمیز همراه با حفظ باورهایمان!
- (۴) چه بسا پاشاری ای که بر نقاط اختلاف باشد، به مزدوران دشمن سود برساند، پس ما باید با حفظ عقاید خودمان زندگی مسالمت‌آمیز داشته باشیم!

۳۰- «بعض المفردات الفارسية التي دخلت العربية لم تكن حروفها توجّد في العربية فنطقها العرب وفقاً لأصنفهم!»:

- (۱) بعضی واژگان فارسی‌ای که داخل عربی شده‌اند، حروفشان در عربی موجود نیود، پس عرب‌ها آن‌ها را طبق زبان خودشان تلفظ کردند!
- (۲) برخی واژگان فارسی به عربی وارد شدند و حروف آن‌ها در عربی وجود ندارند، بنابراین عرب‌ها براساس زبان‌هایشان آن‌ها را به زبان آورند!
- (۳) برخی از واژگان فارسی‌ای که وارد عربی شدند، در عربی حروف آن وجود نداشتند، بنابراین عرب‌ها آن‌ها را طبق زبان‌های خود به زبان آورند!
- (۴) بعضی از کلمات فارسی‌ای که به عربی داخل شدند، حروفشان در عربی یافت نمی‌شد، پس عرب‌ها آن‌ها را با زبان‌های خود تغییر دادند!

٣١- «من يقصد أن يكون من أقوى الناس هو يغفو عن أعدائه و هو مقتدر!»:

- (۱) آن که می‌خواهد از نیرومندترین مردم باشد، از دشمنانش در می‌گذرد حال آن که مقندر است!

(۲) هر کس بخواهد از مردم قوی‌تر باشد، از دشمنان خود در می‌گذرد در حالی که مقندرند!

(۳) کسی که قصد دارد از قوی‌ترین مردم شود، دشمنانش را می‌باخشید و اوست مقندر!

(۴) هر آن کس که قصد دارد از نیرومندترین مردمان باشد، مقندرانه دشمنانش را می‌باخشید!

-٣٢- «أمور بلاد تصلح إذا انتخب الالاتقين لأدائها و يتعاون الناس على البر فمن بعد ذلك يعيشون عيشاً سعيداً»:

- ۱) امور کشور اصلاح می‌گردد اگر افراد لایق برای انجام آن‌ها انتخاب شوند و مردم به نیکی دعوت کنند، پس از آن سعادتمندانه زندگی می‌کنند!
 - ۲) کارهای کشور هرگاه افرادی شایسته برای انجامشان برگزیده شوند، اصلاح می‌شوند و مردم در نیکی تعاون کنند، پس از آن همچون سعادتمندان رزندگی می‌کنند!
 - ۳) امور کشوری اصلاح می‌شود که هرگاه شایستگان برای انجام آن‌ها انتخاب شدنند، مردم نیز در نیکی همیاری کنند، بعد از آن مثل افراد خوشبخت رزندگی می‌کنند!
 - ۴) امور یک کشور اصلاح می‌شود اگر افراد لایق برای انجامشان برگزیده شده و مردم در نیکی همیاری کنند و بعد از آن سعادتمندانه زندگی می‌کنند!

٣٣ - عيّن الصحيح:

- ١) بعس الإثم الاستهزاء بالناس و فيك مثل ذاك العيب!: ریشخند کردن مردم بدگناهی است حال آنکه مانند آن عیب در خودت است!
 - ٢) أرسل الله النبي مبشرًا، إنَّه جاء بالبيانات: خداوند پیامبر مژده‌هند را فرستاد، همانا او به همراه نشانه‌های آشکار آمد!
 - ٣) في هذه الحرب الطويلة قتل كثير من الناس المظلومين!: در این جنگ طولانی، تعداد زیادی از مردمان ستمدیده را به کشتن دادند!
 - ٤) هل تصدقين أنَّ دلفيناً أوصل إنساناً إلى الشاطئ!: آیا راست می‌گویی که یک دلفین و یک انسان به ساحل رسیدند!

٣٤ - عَيْنُ الصَّحِيفَةِ

- ١) وصلتُ إلى المنزل متأخّراً، كانت الساعة السادسة إلّا ربعاً! دير به منزل رسيدم، ساعت شش و ربع بود!

٢) كان من المقرر أن يشتراك في حفلتنا سبعة و ثمانون ضيفاً! قرار بود که در جشن ما، هفتاد و هشت مهمان شرکت کنند!

٣) اليوم يوم الأربعاء، عندنا درس الكيمياء في الحصة الثانية! امروز روز چهارم است، در زنگ دوم درس شیمی داریم!

٤) ليذه المحافظة ثلاثة مساحد تابعنة، زُبْ واحداً منها: ابن استانا، سه مسجد تابعه، دارد، يك از آن‌ها، ابدیدم!

^{٣٨}- «نیکمکا، زنده ماند، هر چند به خانه‌های مدگان منتقل شودا»؛ عین الصحبة.

- ١) المحسن يكون باقياً حيّاً إن انتقل إلى منازل الأموات!
٢) يبقى المحسن الحي إن نُقل إلى منازل الموت!

٣) المحسن يكون حيّاً إن نُقل إلى منازل الممتدة!
٤) يبقى المحسن حتى وإن نُقل إلى منازل الموت!

٤٢-٤٣: **أقوال النجاشي**، بادقة ثقة أحبها، الأسئلة الثالثة، دار المخطوطات، بيروت.

بعد النجاح من أهم غايات يحاول البشر الحصول عليه طول حياته كلها و هو يشمل مجالات مختلفة. و ذلك يحتاج إلى العديد من المهارات

فہرست اکتوبر - نومبر ۲۰۱۷ء

-الثقة العالية بالنفس: حيث يبدأ كل نجاح من إيمان الشخص بذاته وقدراته فبحسب علماء الآباء يخاف من أن يحذّر الآخرون المختلفون.

— العزم القمع: وهو الذي يستحب أن نهاده طبقنا، رغم صعوباته.

التعلّم المستمد: الناجح هو الذي لا يُدع نفسه غنياً عنه أبداً.

و الجدير بالذكر أنه هناك فرق بين التوفيق والسعادة. فال الأول لا يشتمل على الثاني أحياناً ولكن الذي يشعر بالسعادة حصل على ما كان يريده لأن لا يحسنه الناس في عموم ناححة

٣٦- **الذئب** يطلب النجاح؛ (**عن الخطأ**)

- ١) يستفيد من كل إمكانيات يمتلكها!
٢) لا يفشل أبداً بل هو في مسیر الانتصار دائمًا!
٣) تأقلم بحاجات مختلفة اكتسبها طوال حياته!
٤) يحدّد لنفسه برنامجاً وأهدافاً معينة!

- الغد المُضيء لمن : (عين الخطأ):

- ١) يحسبه الناس ناجحاً و يستمر نجاحه طول حياته!
 - ٢) يتعلم دائمًا و يستخدم معلوماته في مسيره نحو الـ
 - ٣) يؤمن بقدراته و يسير في طريق تحقيق أهدافه!
 - ٤) لإرادة راسخة للحصول على ما حده من الأهداف

٣٨ - النّصّ لم يتكلّم عن :

- ٤) الأشياء الضرورية للنجاح!
٥) الأنواع المختلفة للنجاح!

-٣٩- يمكن أن نستنتج من النص ؛ (عيّن الصحيح):

- ٤) السعادة أهّم شيء يطلبه الإنسان في حياته!
٣) لا عزم لمن لا مهارة له!

■ عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفى (٤٢ - ٤٠):

-٤٠

- ١) فعل مضارع - للمفرد الغائب - حروفه كلها أصلية / قد حذف فاعله
 - ٢) مجرد ثلاثي - للغائب - معلوم / فاعله محذوف
 - ٣) مضارع - حروفه الأصلية: ع د د / الجملة فعلية
 - ٤) مجرد ثلاثي - مجهول / الجملة فعلية

-٤١ «جرب» :

- ١) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد - للمفرد المذكر الغائب / مفعوله «الأمور» و هو موصوف
٢) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ج ر ب) - معلوم / مع فاعله و الجملة فعلية، الفعل معادل للمضارع الالترامي الفارسي
٣) للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (ماضيه: جـب) / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
٤) مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ج ب ر، مصدره على وزن «تفعيل») - للغائب / الجملة فعلية

«أهـم» - ٤٢

- ١) اسم - مذكّر - نكرة / «من أهمّ؛ جاز و مجرور»

٢) مفرد مذكّر - اسم تفضيل (من مادة: ه م م) / مجرور بحرف «من»

٣) مفرد - اسم تفضيل - معرفة / مجرور بحرف الجرّ

٤) اسم - اسم تفضيل (على وزن «أغفل») / «من أهمّ؛ جاز و مجرور»

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠) :

^{٤٣} - عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) عَلَقَ إِبْرَاهِيمَ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ أَصْغَرِ الْأَصْنَامِ!
٢) إِثْنَانِ حَيْرٍ مِنْ وَاحِدٍ وَثَلَاثَةَ حَيْرٍ مِنْ اثْنَيْنِ!

وَالْمُؤْمِنُونَ إِذَا قُتِلُوا لَا يُغَيِّرُونَ وَإِذَا قُتِلُوا يُغَيِّرُونَ

- ١) سقوط الفراخ مشهد مربع! (مفرد: الأفراخ / جمعه: مشاهد)
 - ٢) هذه عين فاضت من خشية الله! (مرادفه: اتسعت / مرادفه: حَوْف)
 - ٣) وإن أكرمت اللثيم تمردا! (مضادة: الكرييم / مضادة: أطاع)
 - ٤) طسيفة: الواقع قُبِّ بغداد كانت عاصمة الساسانيين! (مضادة: يُعد / جمعه: عاصمات)



٤٥- عین الصحيح للفراغات (حسب صيغ الأفعال):

- (١) من في الأرض يرحمهما من في السماء! (لترحما)
- (٢) نتيجة عمله كل من يقوم بالإحسان إلى الناس! (ثرى)
- (٣) يبلغ أشخاص ذي صدق ما الكاذبون! (لا يبلغون)
- (٤) نعود برب العالمين من دعاء! ! (لا تسمع)

٤٦- عین ضمیر «نا» ليس مفعولاً:

- (٢) أولئك القوم كانوا يعاملوننا جيداً دائماً!
- (٤) بعض أعمال اللاعبين أعجبتنا حقاً!

٤٧- «من يرشد الآخرين إلى الطريق الصواب!»: عین الصحيح للفراغ (حسب القواعد):

- (٣) المهدى
- (٤) المهدى

- (٢) الهايدي

٤٨- عین الفعل لا يدل على الماضي البعيد في الفارسية:

- (٢) قال النجار: «يا ليتنبي صنعت هذا البيت جيداً»
- (٤) بدأ الناس يتهمون عن النبي إبراهيم (ع)!

٤٩- عین الصحيح (في الاستنباط عن العبارات):

- (١) إنّ صاحب الخلق السيء يعذّب نفسه! (وقوع العبارة ليس حتمياً)
- (٢)رأيُ الفلاح وهو يجمع الممحول! (الجملة الحالية تبيّن حالة الفاعل عند وقوع الفعل!)
- (٣) لانسمح للعدو بالتدخل في أمرنا سماحاً! (نقول هذه العبارة لمن شك في وقوع الفعل فقط!)
- (٤) لا سوء أسوأ من الكذب! (يمكن أن نجد سوءاً أقبح من الكذب!)

٥٠- عین ما لا يوجد فيه معنى التشبيه:

- (٢) الخطر قريب من المزرعة، كأنّ اليومات تهجم عليها!
- (٤) يجب أن نستغفر الله استغفار الصالحين!

- (١) من الناس من يُشبه المصباح، نستضي بنوره!

- (٣) لا أصدق أنّ هذه الحيوانات اللّيونة تبكي للأطفال!



دین و زندگی

ساخت کنکور

٥١- امام على (ع) پیروی و تأسی کامل خویش را از پیامبر (ص) به چه چیزی تشبيه کرده است و ایشان هنگام نزول وحی، آوای چه کسی را شنیده بود؟

- (١) بچه از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود. - گناهکارانی را که توبه نکرده‌اند.
- (٢) بچه از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود. - شیطان را که از پرستش خود نامید شده است.
- (٣) سربازی که هر آن گوش به فرمان فرمانده‌اش می‌باشد. - شیطان را که از پرستش خود نامید شده است.
- (٤) سربازی که هر آن گوش به فرمان فرمانده‌اش می‌باشد. - گناهکارانی را که توبه نکرده‌اند.

٥٢- رسیدن به هدف اکمل، بازتاب پاسخگویی به کدام ویژگی‌های انسان است و نزدیک‌تر شدن به خداوند مرهون چیست؟

- (١) بهره‌مندی از انتخاب و حقیقت طلبی اش - بهره‌مندی از دنیا برای وصول به آخرت
- (٢) بهره‌مندی از انتخاب و حقیقت طلبی اش - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها
- (٣) بی‌نهایت طلبی و تنوع استعدادهایش - بهره‌مندی از دنیا برای وصول به آخرت
- (٤) بی‌نهایت طلبی و تنوع استعدادهایش - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها

٥٣- پیش‌گویی قطعی و حتمی قرآن‌کریم در منت‌گذاری بر ناتوان شدگان در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

- (١) (لِجَعْلَهُمْ أَئْمَةً وَ لِجَعْلَهُمُ الْوَارِثِينَ)
- (٢) (لِيَبْدِلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنَا)
- (٤) (لِيمْكِنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ)
- (٣) (إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ)



۵۴- طرد شدن شیطان از درگاه الهی پیامد کدام عمل است و چرا شیطان خطاب به انسان می‌گوید: «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا...؟»

۱) اراده شیطان برای گمراه کردن انسان‌ها - زیرا وعده خداوند، وعده‌ای حق بود و شیطان وعده‌ای خلاف داده است.

۲) سریچی از فرمان الهی برای سجده بر انسان - عامل اصلی سقوط و انحطاط و گناه خود انسان است.

۳) سریچی از فرمان الهی برای سجده بر انسان - زیرا وعده خداوند، وعده‌ای حق بود و شیطان وعده‌ای خلاف داده است.

۴) اراده شیطان برای گمراه کردن انسان‌ها - عامل اصلی سقوط و انحطاط و گناه خود انسان است.

۵۵- کسانی که گمان می‌کنند به آن‌چه که خدا نازل کرده ایمان دارند ولی داوری را به نزد طاغوت می‌برند، در حقیقت کدام فرمان الهی را نادیده گرفته‌اند؟

۱) (افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن يضر الله شيئاً)

۲) (الَّمْ تَرَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكُمْ ...)

۳) (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ وَإِنْ لَمْ تَفْعِلْ فَمَا بَلَّغْتُ رِسَالَتَهُ)

۴) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْبِعُوا اللَّهَ وَاطْبِعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مَنْ كَانُوا)

۵۶- لازمه پذیرش آیه شریفه (و ما هذه الحياة الدنيا الا لهؤلؤ و لعب...) کدام آیه شریفه است؟

۱) (ما هي الـ حياتنا الدنيا نموت و نحيي)

۲) (و نفس و ما سوّاها فالهمها فجورها و تقوها)

۳) (الله لا الله الا هو ليجمعنكم الى يوم القيمة)

۵۷- اگر مردم در وظیفه امر به معروف و نهی از منکر خود قصور کنند و اقدامات دلسوزان جامعه به جایی نرسد چه نتیجه‌ای به دنبال خواهد داشت و در نهایت به چه چیزی منجر می‌شود؟

۱) گناهان اجتماعی، قوی‌تر و محکم‌تر می‌شود و باعث خاموشی کامل نور هدایت می‌شوند. - به ایثار جان و مال انسان‌های بزرگ نیازمند می‌شویم.

۲) به تدریج انحراف از حق بیشتر و بیشتر می‌شود و اصلاح مشکل می‌گردد. - به ایثار جان و مال انسان‌های بزرگ نیازمند می‌شویم.

۳) گناهان اجتماعی، قوی‌تر و محکم‌تر می‌شود و باعث خاموشی کامل نور هدایت می‌شوند. - در مراحل ابتدایی اصلاح شوند تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند.

۴) به تدریج انحراف از حق بیشتر و بیشتر می‌شود و اصلاح مشکل می‌گردد. - در مراحل ابتدایی اصلاح شوند تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند.

۵۸- وقایع کدامیک از مراحل قیامت، مربوط به آماده شدن انسان‌ها برای دریافت پاداش و کیفر می‌باشد و عبارت قرآنی «می‌دانند آن‌چه را که انجام می‌دهید». درباره کدام شاهدان روز رستاخیز است؟

۱) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین - کسانی که همواره مراقب انسان‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

۲) زنده شدن همه انسان‌ها - کسانی که همواره مراقب انسان‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

۳) زنده شدن همه انسان‌ها - کسانی که ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطابی مصون‌اند.

۴) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین - کسانی که ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطابی مصون‌اند.

۵۹- اگر بگوییم «خداؤند تنها مرجع رفع نیازهای است و همه قصد او می‌کنند.» کدام صفت الهی در قرآن کریم مورد نظر است و بازتاب آیه شریفه (و لله ما في السماوات و ما في الأرض) کدام است؟

۱) (الله الصمد) - (ما لهم من دونه من ولی)

۲) (هو الغنى) - (ما لهم من دونه من ولی)

۳) (الله الصمد) - (و هو رب كل شيء)

۶۰- تعبیر «خیر الراواد» در کلام امام کاظم (ع) مؤبد کدام گام در مسیر قرب الهی است و در کلام قرآنی در سوره فتح، وفادار ماندن به عهد با خدا چه پیامدی دارد؟

۱) عهد و پیمان با خداوند - پاداش بزرگ خداوند متعال

۲) عهد و پیمان با خداوند - وفای به عهد متقابل خداوند متعال

۳) تصمیم و عزم برای حرکت - پاداش بزرگ خداوند متعال

۴) تصمیم و عزم برای حرکت - وفای به عهد متقابل خداوند متعال



- ۶۱- کدام یک از موارد زیر به صورت صحیح ذکر شده است؟
- اعلم بودن فقیه \leftrightarrow ویژگی مرجع تقليید و ولی فقیه
 - «اما الحوادث الواقعه» \rightarrow اهکار امام (ع) برای عصر غیبت
 - انتخاب افراد مورد اطمینان در کلام علوی \leftarrow برای طبقات محروم
 - وظيفة مجلس خبرگان \leftarrow تشخیص مشروعیت و مقبولیت
- ۴) الف - ب ۳) ب - ج ۲) ج - د ۱) الف - د
- ۶۲- با توجه به سخنان امام سجاد (ع)، در چه صورتی انسان غیر خدا را انتخاب نمی‌کند و هر کس با خدا مأнос گردد نتیجه‌اش کدام است؟
- مأوس شدن از همهٔ خلائق عالم - به دست آوردن اکسیر آرامبخش
 - مأوس شدن از همهٔ خلائق عالم - روی‌گردان نشدن از خدا حتی برای لحظه‌ای
 - دستی با خدا را چشیده باشد. - روی‌گردان نشدن از خدا حتی برای لحظه‌ای
 - دستی با خدا را چشیده باشد. - به دست آوردن اکسیر آرامبخش
- ۶۳- کم شدن غفلت از خداوند و قوام‌سازی محبت الهی در دل،تابع کدام است و کدام عبارت شریفه با آن هم مفهوم می‌باشد؟
- وصول به درجاتی از علم محکم و استوار - «اللهم لا تكلى الى نفسی طرفة عین ابداً»
 - نیایش با خداوند و استعانت از او - «اللهم لا تكلى الى نفسی طرفة عین ابداً»
 - وصول به درجاتی از علم محکم و استوار - «ادع الى سبیل ربک بالحكمة و الموعظة الحسنة»
 - نیایش با خداوند و استعانت از او - «ادع الى سبیل ربک بالحكمة و الموعظة الحسنة»
- ۶۴- در چه صورتی شخص صائم، روزه‌اش باطل نمی‌شود؟
- کسی که دود غلیظ به حلقوش برسد.
 - شخصی که آن چه لای دندانش مانده عمدتاً بخورد.
 - کسی که عمدتاً تا اذان صبح غسل نکند.
- ۶۵- آن جا که امیر دل‌ها آینده ناسامان جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کند و نسبت به عاقبت رفتار مسلمانان هشدار می‌دهد، تشخیص راه رستگاری را در گرو چه چیزی معرفی می‌کند و کسانی که باید از آنان این مطالب را طلب کرد دارای چه ویژگی می‌باشند؟
- شناخت کسانی که اختلافی در دین ندارند. - آنان که نظر دادن و حکم کردن‌شان نشان‌دهنده دانش آن‌هاست.
 - تشخیص فراموش‌کنندگان قرآن‌کریم - آنان که نظر دادن و حکم کردن‌شان نشان‌دهنده دانش آن‌هاست.
 - تشخیص پیمان‌شکنان قرآن‌کریم - آنان که هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در آن اختلاف ندارند.
 - شناخت پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - آنان که هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در آن اختلاف ندارند.
- ۶۶- ارزش افزوده عفاف و حجاب نزد خداوند متعال مشروط به چه چیزی است و علت مناسب‌تر بودن چادر به عنوان پوشش مناسب برای زنان چیست؟
- به اندازهٔ ممانعت از گناه - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.
 - به اندازهٔ ممانعت از گناه - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.
 - به اکمل و دقیق بودن آن - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.
 - به اکمل و دقیق بودن آن - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.
- ۶۷- عبارت شریفه «و بعضی می‌گویند: پروردگار به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار.» بیانگر کدام یک از راه‌های قوام‌بخش اخلاقی است؟
- دستیابی و وصول به درجاتی از حکمت
 - ابتعاد از گناه و سعی و تلاش بر انجام فرائض الهی
 - افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند متعال
 - عرض نیاز به پیشگاه الهی و یاری جستن از او
- ۶۸- عبارات «ویژگی که به واسطه آن اعلی بودن مرتبت در دنیا و عقبی منتج می‌شود.» و «تجلىٰ قرآنی ریشهٰ فرود آمدن پیامبران مبشر و منذر» به ترتیب در کدام گزینه به رشتهٰ تحریر درآمده است؟
- اکملیت عقل - «لَعَلَّ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ»
 - افضلیت معرفت - «إِذَا دَعَاكُمْ لَمَا يَحِيِّكُمْ»
 - اکملیت عقل - «لَعَلَّ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ»
 - افضلیت معرفت - «إِذَا دَعَاكُمْ لَمَا يَحِيِّكُمْ»



۶۹- تعبیر و ازه «بعده» در حدیث شریف امیرالمؤمنین (ع) که می‌فرمایند: «ما رایت شیئاً لَا و رایت اللہ قبله و بعده و معه» چیست؟

- ۱) فقط خداوند متعال است که آفرینشده مرگ و حیات است پس در فنای شیء نیز باز خدا را مشاهده می‌کند.
- ۲) اشیاء سرتاسر نیازمند و فقیر در حال حاضر هستند پس در می‌باید که بقای آن مرهون خداوند متعال است.
- ۳) هر چیزی در این جهان بیانگر وجود آفرینشده و نشانگر صفات حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.
- ۴) همه اشیاء عالم تکوین نبوده‌اند لذا حتماً علی آن‌ها را به وجود آورده است.

۷۰- هر کدام از عبارات شریفه زیر اشاره به کدام موضوع قرآنی دارد؟

- «لا يأتون بمثله»

- «و عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند».

- «بلکه سرانگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم».

- ۱) تحدى قرآن برای آوردن مثل قرآن - تأثیرنایابی از عقاید دوران جاهلیت - ذکر نکات علمی بی‌سابقه
- ۲) تحدى قرآن برای آوردن مثل قرآن - اعجاز محتوایی قرآن‌کریم - قدرت خداوند در نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۳) تحدى قرآن برای آوردن سوره‌ای همانند آن - اعجاز محتوایی قرآن‌کریم - ذکر نکات علمی بی‌سابقه
- ۴) تحدى قرآن برای آوردن سوره‌ای همانند آن - تأثیرنایابی از عقاید دوران جاهلیت - قدرت خداوند در نظام مرگ و زندگی در طبیعت

- کدام روایت شریفه ما را به شناخت ارزش خویش و مقام و منزلت انسان رهنمون می‌سازد؟

۱) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشدیدم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم».

۲) «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس [خود را] به کمتر از آن نفوذشید».

۳) «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چشم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسليم نمی‌شوم».

۴) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است، از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است».

۷۲- آنچه قوام بخش پایه‌های استقلال یک ملت و رادع تسلط بیگانگان می‌شود کدام است و عالم شدن یک ملت به معنای حقیقی کلمه، مرهون چیست؟

۱) پیشرفت علمی - آشنایی با آثار مثبت و منفی تمدن جدید

۲) توجه به معنویت - به کار افتادن استعدادهای یک ملت

۳) پیشرفت علمی - به کار افتادن استعدادهای یک ملت

۷۳- به ترتیب کدام مورد به «اهداف ازدواج» و «زمان مناسب ازدواج» اشاره دارد؟

۱) مفتخر بودن پدر و مادر برای تربیت چند تن از بندگان خدا - پس از دوری از پندارهای باطل و رسوم غلط رایج

۲) مفتخر بودن پدر و مادر برای تربیت چند تن از بندگان خدا - کمترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی

۳) زوج یکدیگر بودن و در کنار یکدیگر خود را کامل کردن - پس از دوری از پندارهای باطل و رسوم غلط رایج

۴) زوج یکدیگر بودن و در کنار یکدیگر خود را کامل کردن - کمترین تأخیر پس از بلوغ جنسی و عقلی

۷۴- آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِيْنَا لَنْهَدِيْنَاهُمْ سَبَلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» مصدق روشی از سنت الهی مذکور در کدام آیه را رائمه می‌دهد؟

۱) «كُلَّ نفس ذاتُه المُوتُ و نيلوكُم بالشَّرِّ و الخير فتنَة و الينا ترجعون»

۲) «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها و من جاء بالسيئة فلا يجزى إلّا مثلها»

۳) «كُلًا نمَّدْ هُؤلَاء و هُؤلَاء من عطاء رَبِّكَ و ما كان عطاء رَبِّكَ محظوظاً»

۴) «فَامَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْصَمُوا بِهِ فَسِيدُهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهدِيهِمُ اللَّهُ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا»

۷۵- کدام آیه شریفه مؤید دور شدن انسان از مرتبه توحید عملی در بعد اجتماعی است و نتیجه آن کدام است؟

۱) «يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت» - «خسر الدنيا والآخرة»

۲) «و من النّاس من يعبد الله على حرف» - «و من النّاس من يعبد الله على حرف»

۳) «يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت» - «ضلالاً بعيداً»

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I haven't forgotten your birthday, you know. If you like, I a table for Thursday at our favorite restaurant.
 1) would book 2) will book 3) have booked 4) could have booked
- 77- I don't like cafés don't have chairs, since I'm not one of those people who can eat standing up.
 1) what 2) who 3) whose 4) which
- 78- He became a lecturer in English at the Toronto Collegiate Institute and held that post until 1885, when he gave up for journalism.
 1) teaching 2) to teach 3) has taught 4) would teach
- 79- We were driving down the hill when out of the blues a strange object in the sky.
 1) had appeared 2) could appear 3) was appearing 4) appeared
- 80- It is the biggest, best store ever, where you can buy anything from anywhere, based on reviews by other buyers, at a/an , and have it gift wrapped, engraved, altered, drop-shipped, and probably delivered by the next day.
 1) touch 2) orbit 3) discount 4) figure
- 81- After spending about a year in Calcutta the report of his mission, Alex was appointed in 1811 to the important and difficult post of resident at Poona.
 1) arranging 2) packing 3) watching 4) decreasing
- 82- They raced the horses past the pond and up the hill, slowing when they came to the area.
 1) appropriate 2) rocky 3) improving 4) critical
- 83- I have a question: would you traveling by subway or bus around the downtown area?
 1) imagine 2) insist 3) come up with 4) recommend
- 84- The laws forbade stealing under increasing penalties, but clearly it could not be stopped.
 1) verily 2) hardly 3) calmly 4) repeatedly
- 85- It was pretty bad when the only way to her father from interfering in her life was leaving the state.
 1) relate 2) prevent 3) collect 4) carry
- 86- We're going to take this robot with us to the trip, because it can us against anything that attacks us.
 1) hold 2) file 3) defend 4) act
- 87- What a stupid story! I think you ought to stick to reading mysteries instead of them.
 1) inventing 2) solving 3) quitting 4) finding

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

When you don't need an/a ...88... answer, use estimation. It's a good way to quickly understand a math problem. This skill can help you in real life. When you are shopping with only a little money, you can estimate. You can round the cost of items up to the nearest dollar. Add each item in your head as you shop. If you estimate, you won't buy more than you can afford.

You can estimate even before you go shopping. You can round the cost of each item you need for a project to the nearest dollar. Add them up to ...89... how much the project will cost all together. Businesses also use estimates. A business that provides a service often tells you how much you can expect to pay. This is an estimate of the cost. The mechanic tells you how much your car repairs ...90..... You can decide if you want to ...91... the money or not. Estimation can also help you decide if your answer is reasonable. You can check your answer by rounding. Get an approximate answer to the math problem. Your estimate should be fairly close to your real answer. An estimate that is very different helps you recognize a mistake. If there is a difference of hundreds or thousands, you may have an error in place value. This is especially true when you have long columns of numbers to add together. It can also happen easily when you have very large numbers with regrouping. If you make it a habit to check your answers using estimation, you will ...92... mistakes.

- | | | | |
|-------------------|-------------|---------------|------------------|
| 88- 1) near | 2) close | 3) important | 4) exact |
| 89- 1) combine | 2) balance | 3) figure out | 4) keep |
| 90- 1) will cost | 2) has cost | 3) had cost | 4) could be cost |
| 91- 1) spend | 2) choose | 3) watch out | 4) cycle |
| 92- 1) strengthen | 2) break | 3) restore | 4) avoid |

سایت کنکور

Konkur.in

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

There are three different levels of government in the United States: federal, state and local. Officials in each level are elected by the people to serve and protect the people within the jurisdiction, or area of authority. The federal government handles relations between the United States and other countries, including war, peace treaties and trade. It is also in charge of printing money and running the military. State governments are responsible for public education, health and safety. Local governments provide services, such as parks, police and fire protection, to members of the community.

The federal government is the national level of government. It is divided into three separate branches: the legislative branch, the judicial branch, and the executive branch. The three branches work together to make sure the power is balanced, and no individual branch becomes too powerful. This is known as a system of checks and balances.

Congress is the legislative branch. It is responsible for making laws. Congress is made up of two separate chambers: the Senate, and the House of Representatives. Each state is represented in each chamber. A state elects two senators to the Senate. Each state's representation in the House of Representatives is based on the state's population.

The judicial branch is responsible for interpreting laws and for hearing court cases. These court cases decide if a law has been broken or if a law is unjust. The Supreme Court is the nation's highest court and has power over all lower courts when deciding matters concerning the U.S. Constitution.

The executive branch is responsible for executing, or carrying out, laws. The president of the United States is in charge of this branch and is assisted by his cabinet of advisors. The president signs bills into law and can also veto proposed laws. In addition, the president is commander in chief of the U.S. armed forces.

The three branches of the federal government work together to ensure that the rights of citizens are not lost. The ultimate power in the U.S. government belongs to the people. Citizens entrust their power to government officials by voting to elect them.

93- What does a system of checks and balances protect against?

- 1) It protects making laws.
- 2) It prevents one branch from becoming too powerful.
- 3) It doesn't let branches lie to people.
- 4) It works to ensure the rights of citizens are not lost.

94- Which of the branches of the federal government is divided into two separate chambers and what are the chambers?

- 1) The legislative branch; the judicial branch, and the executive branch
- 2) The judicial branch; interpreting laws and hearing court cases
- 3) The legislative branch; Senate and the House of Representatives
- 4) The executive branch; executing, or carrying out laws.

95- What makes a difference between representation in the House and representation in the Senate?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) power in government | 2) the state's population |
| 3) different separate chambers | 4) nation's power |

96- What does the pronoun "it" in line 7 refer to?

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) federal government | 2) national level of government |
| 3) separate branches | 4) the legislative branch |

**Passage 2:**

Many people do not really understand how electricity works. They just know that when they need power to run an appliance, they have to plug it into the wall.

Energy comes from charged particles that are moving around. Have you ever rubbed a balloon against your clothes to make it stick? Have you held a balloon or a comb over someone's head to watch his hair stand up straight? That's static electricity and electrically charged particles. But these particles don't do much unless we control their energy.

Static electricity builds up on certain materials. Other materials, though, let electrical charges flow through them. This creates an electric current. Electric current travels very easily through metals like copper, gold, silver, and aluminum. We call materials that electric current flows through easily conductors. Water is also a good conductor of electricity. That's why electrical charges can travel through people, too. There is water in every cell of a person's body. Electric current can travel through these cells.

Since metal is a good conductor of electricity, electrical wires are often made out of metal. Wiring can also be made out of non-metal materials, such as graphite.

Conductors have to be enclosed in a material that is an insulator. Insulators do not allow electric current to pass through them. The rubber coating that you see on electrical cords covers the metal. The electric current stays inside the cord so we can direct the current to the appliance that needs power. Other good insulators are glass and some plastics.

97- What are two materials that are good conductors of electricity?

- 1) comb and balloon
- 2) metal and comb
- 3) water and metal
- 4) gold and plastic

98- Which of the following is NOT true about the passage?

- 1) Static electricity is charged particles moving around in the air.
- 2) Electric current is the controlled flow of charged particles.
- 3) If the rubber coating on a power cord is damaged, the electric current could leave the conductor and not go where we want it to go.
- 4) An insulator allows electric current to pass through it easily. A conductor does not.

99- With which of the following paragraph 1 is mainly concerned?

- 1) People do not read books, so they don't have enough information about electricity.
- 2) Plugging appliances into the wall is all people need to know about electricity.
- 3) Most people are not smart enough to understand how electricity works.
- 4) People usually do not have comprehensive information about electricity.

100- What does the pronoun "them" in line 8 refer to?

- 1) materials
- 2) electrical charges
- 3) static electricity
- 4) metals

دفترچه شماره ۲

آزمون جامع ۲

پنجشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۲۶



آزمودهای سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

Konkur.in

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				تا	از	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه



زبان انگلیسی (اختصاصی)

**PART A: Grammar**

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

101- It pained them to be cast aside and to be stuck in the jobs

- 1) in which for were overqualified 2) which they overqualified for it
3) that they were overqualified for 4) for overqualified they were in

102- Have you seen my MP3 player? I've been looking for it for 2 hours. I can't find it

- 1) anywhere 2) nowhere 3) everywhere 4) where

103- You're always nagging your husband about his behavior, but he's just shy and it's not a big deal.
Nobody is perfect,

- 1) is he 2) are them 3) is him 4) are they

104- My mother would end up staying with us in Dubai, but she claimed the move was temporary.
1) on time 2) at the time 3) in time 4) meantime

105- It's midnight and the neighbors are complaining. We turn the music down.

- 1) will consider 2) had better 3) will be supposed to 4) would

106- The college theatre, holds over 400 people, was unfortunately only half full for the Friday evening performance.

- 1) in which 2) where 3) whom 4) which

107- I wish we were richer and could rent a house. We're tired a place to live.

- 1) of not having 2) to have not 3) do not we have 4) from having not

108- I didn't get the job. I think they really wanted someone with of the work, and that's what I haven't got.

- 1) an experience 2) some experience 3) experiences 4) the experiences

109- My neighbors think I enjoy darkness, but if I had paid my electricity bill last month, I in the dark now!

- 1) wouldn't be 2) had not been 3) wouldn't have been 4) have been

110- The manager was not there, so I've written to him to complain the service; it was terrible.

- 1) to 2) of 3) about 4) from

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- With magic or without, he'd won every he'd ever been in, and he definitely wasn't afraid to fight someone older than him.

- 1) maintenance 2) brawl 3) issue 4) policy

112- The solution to this problem is to carefully the greenhouse to reduce the humidity and water early in the morning not at night.

- 1) dry up 2) rebuild 3) volunteer 4) ventilate

113- In August 1870, the force reached Fort Garry, to find the rebels scattered and their leader, Riel, a/an in the neighboring states.

- 1) utensil 2) distress 3) addict 4) fugitive



114- I went to the party with my old dress. My mom had ironed it and the dress looked quite in spite of its hundred-year age.

- 1) clumsy 2) wary 3) appealing 4) demanding

115- After what he did in the newspaper office, for ten years he remained under supervision, suffering great privations and strictly from writing anything for publication.

- 1) prohibited 2) encouraged 3) invited 4) neglected

116- Since the temperature can in summer, choose clothing that is lightweight and breathable.

- 1) soar 2) utter 3) fit 4) compose

117- I don't know why Alex is behaving so weirdly lately. Even his friends are by his behavior.

- 1) joyful 2) relieved 3) pleading 4) baffled

118- He hated his school because as a schoolboy he was to wear shorts even in winter.

- 1) ruined 2) compelled 3) abandoned 4) attempted

119- Now you ask for a new bike? I don't think you quite understand the of our financial problems.

- 1) swiftness 2) monarchy 3) severity 4) outlaw

120- The bad news is that the company's shares with the news of a foreign takeover bid.

- 1) saved 2) wobbled 3) drenched 4) objected

121- Air pollution causes are beginning to outdoors as tighter regulations and better working practices come into play.

- 1) abide 2) dwindle 3) notice 4) occupy

122- The problem we confront today is there is no one thing that can our dependency on petroleum.

- 1) enhance 2) confess 3) confront 4) eliminate

123- For years I was an alcoholic, but I when the doctors gave me six months to live.

- 1) reformed 2) varied 3) scalded 4) organized

124- Be sure to check with the supplier since some suppliers only sell to scrapbooking businesses.

- 1) puzzled 2) infamous 3) wholesale 4) detected

125- I do not think he would choose her for a wife, and I do not wish it, since I hate her.

- 1) arrogantly 2) annually 3) frankly 4) sheepishly

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) Our fans weren't happy after the game; neither did we. Despite of being the better team, we lost the match.
 2) Our fans didn't seem to be happy after the game; either did us. Despite being the better team, we lost the match.
 3) Our fans didn't seem to be happy after the game. We were not happy, too. Despite of being the better team, we lost the match.
 4) Our fans didn't seem to be happy after the game; neither did we. Despite being the better team, we lost the match.

127-

- 1) My mom is more worried about my exams than I am, and that makes me nervous. Fortunately, by this time next year, I will have taken all my exams.
 2) My mom keeps worrying about my exams than me, and that's making me nervous. Fortunately, by this time next year, I have taken all my exams.
 3) My mom is worried about my exams more than me, and that makes me nervous. Fortunately, in a year, I would take all my exams.
 4) My mom worries about my exams more than I am, and that makes me nervous. Fortunately, by this time next year, I will take all my exams.



128-

- 1) Unfortunately, the young man whose played John Worthing in the play, had forgotten his lines twice, but that didn't spoil the evening, that was a great success.
- 2) Unfortunately, the young man who played John Worthing in the play, forgot his lines twice, but that didn't spoil the evening, which was a great success.
- 3) Unfortunately, a young man who played John Worthing in the play, forgot his lines twice, even that didn't spoil the great success evening.
- 4) Unfortunately, the young man whom played John Worthing in the play, forgot his lines twice, however, that didn't spoil the evening, when was a great success.

129-

- 1) This is our last track, because there isn't no more time left. We have some great songs tonight, and I'll be here next week to play some more.
- 2) This will be our last track, because there isn't much more time left. We've had some great songs tonight, and I'm going to be here next week to play anymore.
- 3) This is our last track, because there is any more time left. We had some great songs tonight, and I'll be here next week to play more.
- 4) This will be our last track, because there isn't any more time left. We've had some great songs tonight, and I'll be here next week to play some more.

130-

- 1) It was a storm last night and the River Ribble burst its banks after heavy rain. Many people rescued from the floods by firefighters whom received hundreds of calls for help.
- 2) There was a storm last night and the River Ribble was burst its banks after heavy rain. Many people were rescued from the floods by firefighters who were received hundreds of calls for help.
- 3) There was a storm last night and the River Ribble burst its banks after heavy rain. Many people were rescued from the floods by firefighters who received hundreds of calls for help.
- 4) It was a storm last night and the River Ribble was burst its banks after heavy rain. Many people were rescued from the floods by firefighters who received hundreds of calls for help.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Can I talk to grandfather just for a second?

B: How many times should I tell you? You can't go in there. Grandpa can't stand interruption in their meetings.

A: I didn't mean to ...131... , but Mandy was worried and asked me to talk to him.

B: Tell her not to show up around here. Grandpa really ...132... when he figured Mandy has left university.

A: But she hates biology and chemistry. She doesn't want to be a doctor. She's considering ...133... psychology.

B: I envy her. We all have studied what grandpa has told us. She's the only one following her dreams, but she must know she will be ...134... with grandpa for a while.

131- 1) drop by 2) give up

3) take off

4) butt in

132- 1) paid her compliment

2) had a blast

3) gave her credit

4) lost his temper

133- 1) talking to 2) going into

3) saving the day for

4) putting up with

134- 1) on thin ice 2) in good terms

3) out of work

4) beside the point



A: My mom told me a burglar broke into your house last night. Did he take anything?

B: Yeah, he broke in through the kitchen window. I had left my laptop on the kitchen counter last night, and he took it. I need my laptop for my job, so I have to buy a new one.

A: Oh my God. In case you need money, you can ...135.... Or you can use my laptop. The police may find the burglar and your laptop in a few days.

B: Thanks a lot buddy. You have ...136.... I wish they find my laptop.

A: By the way, you look pale, David. Are you feeling well?

B: Yes. It's just after last night, I'm still ...137....

A: Don't worry. We'll figure out a way for it. I'm here to ...138....

- | | | | |
|-------------------|--------------|----------------|------------|
| 135- 1) feel free | 2) get stuck | 3) count on me | 4) pig out |
|-------------------|--------------|----------------|------------|

- | | | | |
|-------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 136- 1) a heart of gold | 2) an eye on it | 3) a good spirit | 4) a cold shoulder |
|-------------------------|-----------------|------------------|--------------------|

- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|------------|
| 137- 1) goody-goody | 2) out of this world | 3) out of the question | 4) on edge |
|---------------------|----------------------|------------------------|------------|

- | | | | |
|------------------|-------------|--------------|------------|
| 138- 1) break up | 2) pitch in | 3) knock off | 4) hold up |
|------------------|-------------|--------------|------------|

A: I'm working my tail off, but my boss doesn't pay me well. I'm really ...139... him. I've decided to sue him. I think your cousin was a lawyer. Can I have her phone number?

A: Yes, sure. You'll be ...140... with her – she's a terrific lawyer.

- | | | | |
|------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| 139- 1) scolding | 2) sick and tired of | 3) in charge of | 4) wining and dining |
|------------------|----------------------|-----------------|----------------------|

- | | | | |
|--------------------|--------------|------------------|-----------------|
| 140- 1) in reality | 2) in a cast | 3) in good hands | 4) in a flutter |
|--------------------|--------------|------------------|-----------------|

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

Then mark the correct choice on your answer sheet.

Jill was walking to her class slowly. She was worried ...141... the History test she would have to ...142... that morning. As she was reaching the classroom, a piece of paper suddenly fluttered down and ...143... near her feet. As Jill glanced down at the paper, her heart nearly ...144... a beat. It was the History test paper complete with answers! Jill's very first thought was ...145... anyone about what she had found. She would memorize all the answers and do extremely well in the test. After some hard thinking, however, she knew that it would be a very ...146... thing to do. Besides, it would not be ...147... to her classmates. ...148... , Jill returned the paper to her History teacher, Miss James. "Thanks, Jill. I have been searching high and low for it," said the teacher.

"I...I've read all the questions ...149... , Miss James," Jill confessed. Miss James ...150... her not to worry as she would think of new questions for the test. Jill's heart sank. She was half hoping that the test ...151.... Nevertheless, she did her best in the new test later that day. A few days later, the test papers ...152... to the class. To her pleasant surprise, Jill discovered that she had scored eighty marks. "You know something," she told her friends. "I could easily have scored full marks if I ...153... on this test. But I wouldn't be as pleased as I am now with the eighty marks I ...154...." "Really?" one of her friends answered. "...155... girl! We're proud of you."

- | | | | |
|----------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| 141- 1) of | 2) from | 3) about | 4) in |
| 142- 1) give | 2) take | 3) bring | 4) concentrate |
| 143- 1) took off | 2) boosted | 3) calculated | 4) landed |
| 144- 1) had missed | 2) missed | 3) has missed | 4) could miss |
| 145- 1) not to tell | 2) do not tell | 3) doesn't tell | 4) telling not |
| 146- 1) sincere | 2) weird | 3) dishonest | 4) pleased |
| 147- 1) fashionable | 2) prior | 3) logical | 4) fair |
| 148- 1) Ending | 2) In the end | 3) By the end | 4) At the end |
| 149- 1) yet | 2) still | 3) already | 4) along |
| 150- 1) told | 2) had told | 3) would tell | 4) having told |
| 151- 1) is cancelled | 2) was cancelled | 3) has been cancelled | 4) would be cancelled |
| 152- 1) returned | 2) have returned | 3) were returned | 4) have been returned |
| 153- 1) would cheat | 2) had cheated | 3) have cheated | 4) will cheat |
| 154- 1) passed away | 2) extracted | 3) obtained | 4) retained |
| 155- 1) Sure thing | 2) Way to go | 3) Face it | 4) Well off |

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

When you picture mountain climbers scaling Mount Everest, what probably comes to mind are teams of climbers with Sherpa guides leading them to the summit, equipped with oxygen masks, supplies and tents. And in most cases, you'd be right, as 97 per cent of climbers use oxygen to ascend to Everest's summit at 8,850 meters above sea level. The thin air at high altitudes makes most people breathless at 3,500 meters, and the vast majority of climbers use oxygen past 7,000 meters. A typical climbing group will have 8–15 people in it, with an almost equal number of guides, and they'll spend weeks to get to the top after reaching Base Camp.

But ultra-distance and mountain runner Kilian Jornet Burgada ascended the mountain in May 2017 alone, without an oxygen mask or fixed ropes for climbing. Oh, and he did it in 26 hours. With food poisoning. And then, five days later, he did it again, this time in only 17 hours.

Born in 1987, Kilian has been training for Everest his whole life. And that really does mean his whole life, as he grew up 2,000 meters above sea level in the Pyrenees in the ski resort of Lles de Cerdanya in Catalonia, north-eastern Spain. While other children his age were learning to walk, Kilian was on skis. At one and a half years old he did a five-hour hike with his mother, entirely under his own steam. He left his peers even further behind when he climbed his first mountain and competed in his first cross-country ski race at age three. By age seven, he had scaled a 4,000er and, at ten, he did a 42-day crossing of the Pyrenees.

He was 13 when he says he started to take it "seriously" and trained with the Ski Mountaineering Technical Centre (CTEMC) in Catalonia, entering competitions and working with a coach. At 18, he took over his own ski-mountaineering and trail-running training, with a schedule that only allows a couple of weeks of rest a year. He does as many as 1,140 hours of endurance training a year, plus strength training and technical workouts as well as specific training in the week before a race. For his record-breaking ascent and descent of the Matterhorn, he prepared by climbing the mountain ten times until he knew every detail of it, even including where the sun would be shining at every part of the day.

Sleeping only seven hours a night, Kilian Jornet seems almost superhuman. His resting heartbeat is extremely low at 33 beats per minute, compared with the average man's 60 per minute or an athlete's 40 per minute. He breathes more efficiently than average people too, taking in more oxygen per breath, and he has a much faster recovery time after exercise as his body quickly breaks down lactic acid – the acid in muscles that causes pain after exercise.

All this is thanks to his childhood in the mountains and to genetics, but it is his mental strength that sets him apart. He often sets himself challenges to see how long he can endure difficult conditions in order to truly understand what his body and mind can cope with. For example, he almost gave himself kidney failure after only drinking 3.5 litres of water on a 100km run in temperatures of around 40°C.

It would take a book to list all the races and awards he's won and the mountains he's climbed. And even here, Kilian's achievements exceed the average person as, somehow, he finds time to record his career on his blog and has written three books, *Run or Die*, *The Invisible Border* and *Summits of My Life*.

156- The majority of climbers on Everest

- 1) need oxygen to finish their ascent
- 2) are accompanied
- 3) make slow progress to the top
- 4) all of the above

157- Kilian Jornet is unlike most Everest climbers because

- 1) he is a professional climber
- 2) he ascended faster
- 3) he found the climb difficult
- 4) all of the above

158- In his training now, Kilian

- 1) demands a lot of himself
- 2) takes a lot of rest periods
- 3) uses a coach
- 4) none of the above

**159- Kilian's books are**

- 1) a long list of races and awards
- 2) discouraging to average people
- 3) best for an expert audience
- 4) another example of his impressive accomplishments

160- Kilian partly owes his incredible fitness to

- | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) the way he makes extra time for sleep | 2) his ability to recover from injury |
| 3) where he grew up | 4) all of the above |

Passage 2:

London is a famous and historic city. It is the capital of England in the United Kingdom. The city is quite popular for international tourism because London is home to one of the oldest-standing monarchies in the western hemisphere. Rita and Joanne recently traveled to London. They were very excited for their trip because this was their first journey overseas from the United States.

Among the popular sights that Rita and Joanne visited are Big Ben, Buckingham Palace, and the London Eye. Big Ben is one of London's most famous monuments. It is a large clock tower located at the northern end of Westminster Palace. The clock tower is 96 meters tall. Unfortunately, Rita and Joanne were only able to view the tower from the outside. The women learned that the tower's interior is undergoing renovations until 2023.

Fortunately, the London Eye, the city's famous Ferris wheel, was open to the public. The London Eye is situated along the southern shores of the Thames River. This attraction stands 135 meters high. It is one of London's most well-known spots for gaining aerial views of the city. Each capsule of the Ferris wheel can hold up to 25 passengers. When their capsule stopped at the top of the Ferris wheel, the women took spectacular panoramic photographs of the beautiful cityscape below.

The last place that Rita and Joanne visited was Buckingham Palace, the home of the Queen of England. The women were impressed by the palace's incredible architecture and historical value. Both Rita and Joanne enjoyed watching the Queen's guards outside the palace. These guards wore red tunic uniforms, shiny black boots, and bearskin hats. Despite the women's attempts to catch the attention of the guards, the guards were specifically trained to avoid distractions. Because of this, the guards ignored the women completely.

Joanne and Rita had an amazing time visiting the city of London, and they are inspired to seek more international travel destinations in the future.

161- All of the following are true about London EXCEPT

- 1) it is home to the Queen of England
- 2) it was initially its own country
- 3) it is the capital city of England
- 4) it borders the Thames River

162- Why were Rita and Joanne excited for their trip?

- 1) Rita and Joanne love tasting international cuisine.
- 2) They had never traveled internationally before.
- 3) They looked forward to spending time on the beach.
- 4) Joanne's parents had recently moved to London.

163- From where did the women receive great overhead views of the city?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) The London Eye | 2) Big Ben |
| 3) Buckingham Palace | 4) The River Thames |

164- Which is NOT a characteristic of the Queen's guards?

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) red tunics | 2) shiny black boots |
| 3) bearskin hats | 4) short attention spans |

165- What does the pronoun "it" in paragraph 3 refer to?

- | | | | |
|-----------------|-----------|---------------|------------|
| 1) Thames River | 2) London | 3) London Eye | 4) Big Ben |
|-----------------|-----------|---------------|------------|

**Passage 3:**

The deadliest virus in modern history, perhaps of all time, was the 1918 Spanish Flu. It killed about 20 to 50 million people worldwide, perhaps more. The total death toll is unknown because medical records were not kept in many areas.

The pandemic hit during World War I and devastated military troops. In the United States, for instance, more servicemen were killed from the flu than from the war itself. The Spanish flu was fatal to a higher proportion of young adults than most flu viruses.

The pandemic started mildly, in the spring of 1918, but was followed by a much more severe wave in the fall of 1918. The war likely contributed to the devastating mortality numbers, as large outbreaks occurred in military forces living in close quarters. Poor nutrition and the unsanitary conditions of war camps had an effect.

A third wave occurred in the winter and spring of 1919, and a fourth, smaller wave occurred in a few areas in spring 1920. Initial symptoms of the flu were typical: sore throat, headache, and fever. The flu often progressed rapidly to cause severe pneumonia and sometimes hemorrhage in the lungs and mucus membranes. A characteristic feature of severe cases of the Spanish Flu was heliotrope cyanosis, where the patient's face turned blue from lack of oxygen in the cells. Death usually followed within hours or days.

Modern medicine such as vaccines, antivirals, and antibiotics for secondary infections were not available at that time, so medical personnel couldn't do much more than try to relieve symptoms.

The flu ended when it had infected enough people that those who were susceptible had either died or developed immunity.

166- Which pandemic is the deadliest in modern history?

- 1) the Spanish Flu in 1918
- 2) the bubonic plague in the 14th century
- 3) the Covid-19 coronavirus in 2020
- 4) the Philadelphia yellow fever epidemic in 1793

167- In line 12, the word “rapidly” is closest in meaning to

- 1) severely
- 2) gently
- 3) miserly
- 4) swiftly

168- The Spanish Flu pandemic occurred during which war?

- 1) world War II
- 2) world War I
- 3) the Spanish-American War
- 4) the French Revolution

169- Where did the Spanish flu originate?

- 1) italy
- 2) united States
- 3) that information is not provided.
- 4) spain

170- Why are total deaths for the Spanish Flu NOT known?

- 1) No one cared because of the war.
- 2) Many areas did not keep medical records.
- 3) No one wants to know how bad it was.
- 4) Most medical records were destroyed in the war.

دفترچه شماره ۳

آزمون جامع ۲
پنجشنبه ۲۶/۰۳/۱۴۰۱



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصرًا زبان
دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصرًا زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - میریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
شاھو مرادیان پریسا فیلو	بهروز حیدربکی	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی
نسترن خادم	امید یعقوبی فرد مهدیه حسامی	زبان انگلیسی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی‌نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

سایت کنکور

Konkur.in

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مژرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاهحسینی - میریم پارساییان - زهرا رجبی - سپیده‌سادات شریفی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آراء: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی



به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:

- مراجعة به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

- مراجعة به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۶۴۲۰-۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،
صدای دانشآموز است.



فارسی

۱ ۴ معنی درست واژه‌ها:

هزبر: شیر (هزیر: خوب، پسندیده؛ چابک، چالاک)

رواق: بنایی با سقف گنبدی یا به شکل هرم

رژشه: قطره، چکه (شرحه: پاره‌گوشتنی که از درازا بریده باشند).

۲ ۳ ساحل: کران / مانع: محدود / بساط شطرونچ: نَمَط / چیره: فایق

واژه‌های غیرمرتبط در سایر گزینه‌ها:

(۱) کارزار

(۴) بهره‌ور

۳ ۴ ب) جبین: جبهه

ه) جرس: درای

بررسی سایر گزینه‌ها:

(الف) واژه «باره» در این بیت در معنی «قلعه و دز» به کار رفته است.

ج) «خطوات» به معنی «کامها» است و در «قدوم» در معنی «آمدن و فرا رسیدن».

د) «عَنْدُ» در معنی «ستیره‌کار، دشمن و بدخواه» است و با «عداوت» (دشمنی) متراوف نیست.

و) «خصال» جمع است و «خوى» مفرد.

۴ ۳ املای درست واژه: غالب: چیره، مسلط (قالب: شکل)

۵ ۳ املای درست واژه‌ها:

مسامحه: آسان گرفتن، مدارا کردن

مهمل: بیهوده

گذاردن: رها کردن

۶ ۴ (ج) خاست / (د) خار

۷ ۳ فرهاد و شیرین: وحشی بافقی

تحفة الاحرار: جامی

سانانت ماریا: سیدمهدي شجاعی

جوامع الحکایات: سیدالدین محمد عوفی

۸ ۲ بررسی آرایه‌ها:

کنایه (بیت «ه»): پنهان از گوش در آوردن کنایه از پندتیزی و ترک غفلت

جناس ناهمسان (بیت «ب»): جا، ما (جناس اختلافی) / هما، ما (جناس افزایشی)

تلیمیح (بیت «د»): داستان حضرت سلیمان (ع) و مور

تشبیه (بیت «ج»): زنگ کدورت (اصافه تشبیهی)

استعاره (بیت «الف»): نسبت دادن گوشمال (تنبیه) به چرخ

تضاد (بیت «و»): صحبت ≠ عزلت

۹ ۳ جناس تمام: —

نغمة حروف: تکرار صامت‌های «ن» و «د» (بیت اول) / تکرار صامت «ر» در

بیت دوم و ...

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تلمیح: اشاره به داستان چشمۀ آب حیات، اسکندر و حضرت خضر (ع)

حس آمیزی: تاخ گذاردن روزگار

(۲) تناقض: نوش را در نیش دیدن

تشییه: بیداری به نور / نوش به نیش

(۴) استعاره: جان‌بخشی به کوکب

جناس: نوش، نیش

۱۰ ۴ جناس ناهمسان: باد و یاد

ایهام تناسب: عین: ۱- مانند (معنی مورد نظر) ۲- چشم (معنی غایب / تناسب با نظر و روی)

جناس همسان: —

۱۱ ۱ تشخیص: جان‌بخشی به دل

حس آمیزی: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) استعاره: یاقوت: استعاره از لب

ایهام تناسب: شور: ۱- هیجان (معنی مورد نظر) ۲- نوعی مزه (معنی غایب / تناسب با قند و شکر)

(۳) تشبیه: تشییه لب به شراب و لعل

استعاره: جان‌بخشی به جان و شراب

(۴) مراعات نظریه: تن - سر - دل - روی

کنایه: سر پیچیدن از گمند کنایه از نافرمانی کردن / روی تابیدن کنایه از بی‌توجهی کردن

۱۲ ۴ عذابی ... بس الیم

قید صفت

نکته: در گزینه (۳) ضمیر متصل «م» مضافق‌الیه برای «جگر» است.

۱۳ ۴ صفت نسبی: —

صفت فاعلی: دل گسل - نواکش

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صفت نسبی: جسمانی

صفت فاعلی: گوارا

(۲) صفت نسبی: دوشیشه

صفت فاعلی: نکته‌دان

(۳) صفت نسبی: برین

صفت فاعلی: زیبا

۱۴ ۳ خدای ش (به او) جوهر معنی داد: نهاد + مفعول + متّم + فعل

[او] حیات دیگری به قلب (قلب را) بخشش: نهاد + مفعول + متّم + فعل

۱۵ ۲ خوش: قید / خاک: مسنند (ای) [آن که روی سخنم با

توست] جان عالمی در عرصه جولان تو خاک باشد. / پر: مسنند / غمزه: متّم (غمزه را به غمزه)

۱۶ ۴ ترکیب‌های اضافی: غم ... عالم / شادی عالم / چشم شک

[۳ ترکیب]

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شادی: معطوف / تیره روزان: بدل

(۲) یک مشت خاکستر

ممیز

(۳) جمله با الگوی نهاد + مفعول + مسنند + فعل: غم و شادی عالم، بصیرت را افرون می‌کند.

۱۷ ۱ مفهوم گزینه (۱): خاموشی، کلید راه یافتن به معنوی است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به توجه به معنی و نکوهش توجه به ظاهر و صورت پرستی

۱۸ ۱ مفهوم گزینه (۱): لذت جانفشانی

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: اتحاد، کلید کامیابی است.



۱۹

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): جاودگی و ارزشمندی نام نیک

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) آخرت اندیشی / شرم‌ساری گناهکار در روز قیامت

(۲) فانی بودن همه موجودات و بقای همیشگی پروردگار

(۳) دعوت به نیکی و پرهیز از بدی

۲۰

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): ترجیح هنر و استعدادهای انسان بر نسب

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) فرزند، آشکارکننده خصلتهای خاندان خود است.

(۳) تأثیر اعمال انسان‌ها

(۴) ارزشمندی علم و ترجیح آن بر ثروت

۲۱

مفهوم گزینه (۲): مضرات قناعت

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به مناعت طبع و نکوهش منت‌بذری

۲۲

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): تلاش، زمینه‌ساز توفیق است. (در بیت، اظهار پشیمانی و تلاش گناهکار برای مورد بخشش قرار گرفتن، موجب توفیق آن‌ها و رحمت خداوند دانسته شده است.)

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نکوهش درخواست از غیر خدا

(۲) علوفان واصل، واسطه توفیق‌اند.

(۴) همه پدیده‌ها تحت امر ممدوح‌اند.

۲۳

مفهوم گزینه (۳): تنها سخن است که می‌ماند.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: حیات بخشی عشق

۲۴

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): وحدت وجود

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نایابداری عیش

(۲) زندگی حقیقی در عاشق بودن است.

(۳) شور مداوم عاشق

۲۵

مفهوم مشترک سؤال و گزینه (۳): حتمی بودن مرگ

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) عاری بودن وجود عاشق از هوس و عقل مادی

(۲) افزایش حرص در کهن‌سالی

(۴) بلندپروازی و زیاده‌خواهی، موجب نابودی است.

زبان عربی

■ مناسب‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریف مشخص کن (۳۵ - ۲۶):

۲۶

ترجمة کلمات مهم: ما: هر چه، هر آن‌چه، آن‌چه / شُنْقِيَّه:

اتفاق نمایید / علیم: دانا

اشتباهات باز سایر گزینه‌ها:

(۱) «مِن» ترجمه نشده، می‌داند (→ دانا است)

(۲) پروردگار (→ خداوند)، می‌داند (→ دانا است)

(۴) اتفاق کردید (→ اتفاق کنید)، «حتماً» در جای نادرست آمده است، عدم ترجمه «ف»

۲۷

ترجمة کلمات مهم: شُتْتَعْلُ: می‌سوزد / شُتْرَجَ: خارج شود /

تُسْتَخَدِمُ: استفاده می‌شود، به کار گرفته می‌شود / حول: پیرامون



۱ ۵۳ در آیه ۵ سوره قصص درباره پیش‌گویی فرآن‌کریم بر منتگذاری بر ناتوان شدگان (مستضعفان) می‌فرماید: «و نرید ان نمَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلُهُمْ أَئْمَةً وَ نَجْعَلُهُمْ الْوَارِثِينَ: مَا مِنْ خَوَاهِيمْ بِرَسْتَعْفَانَ زَمِينَ، مِنْ تَهْيِمَ وَ آنَانَ رَا پِيشْوَابَانَ [مردم] قَرْرَادَهِيمَ وَ آنَانَ رَا وَارَثَانَ [زمِينَ] قَرْرَادَهِيمَ».

۲ ۵۴ خداوند، شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد، چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرده و علت خطاب شیطان به انسان که می‌گوید: «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا ...» این است که شیطان بر انسان تسلطی نداشته است، و فقط انسان را دعوت به گناه می‌کند و لذا عامل اصلی سقوط و انحطاط و گناه خود انسان است.

۴ ۵۵ قبل از آیه «اللَّمَّا تَرَى الَّذِينَ يَرْعَمُونَ أَنَّهُمْ آتَوْا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكُمْ يَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَيْهِ الطَّاغُوتُ ... : آيَا نَدِيدَهَايِي كَسَانِي كَهْ گَمَانِ مِيْكَنَنَدَهْ بَهْ آنَ چَهْ بَرْ تو نَازَلَ شَدَهْ وَ بَهْ آنَ چَهْ پِيشْ اَزْ تو نَازَلَ شَدَهْ اِيمَانَ دَارِنَدَهْ، اَمَا مِيْ خَوَاهِيدَ دَارِويَهْ بَهْ نَزَدَ طَاغُوتَ بَرِنَدَهْ ... آيَهُ شَرِيفَهُ اَطَاعَتْ نَازَلَ شَدَهْ اَسْتَهْ کَهْ دَرْ آنَ اَمَرَ بَهْ اَطَاعَتْ اَزْ خَدا وَ رَسُولَ وَ اَولِي الْاَمْرِ شَدَهْ اَسْتَهْ. «يَا اَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اَطِيعُوا اللَّهَ وَ اَطِيعُوا الرَّسُولَ ...»

۳ ۵۶ کسانی که معتقد به معاد هستند به لهو و لعب بودن دنیا و حقیقی بودن آخرت باور دارند که این موضوع در آیه «و ما هذه الحياة الدنيا ...» تجلی دارد لذا این گروه به آیه «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا رِيبَ فِيهِ وَ مِنْ أَصْدَقِ مِنَ الْحَدِيثِ: خَداونَدَهْ هِيجَ خَدَابِيَهْ جَزْ او نِيَسْتَ قَطْعَأَ شَمَا رَا درْ رُوزَ قِيَامَتِ جَمْعَ مِيْكَنَدَهْ شَكَیَهْ درْ آنَ نِيَسْتَ وَ چَهْ کَسَيَ رَاستَگَوَتَرَ اَزْ خَدَاسْتَ؟» که درباره خبر قطعی انبیا در مورد زنده شدن همه انسان‌ها است، معتقدند و آن را باور کرده و پذیرفته‌اند.

۲ ۵۷ اگر مردم در انجام وظیفه خود یعنی امر به معروف و نهی از منکر کوتها (قصور) کنند و اقدامات دلسوزان به جایی نرسد و به تدریج انحراف از حق بیشتر و بیشتر شود، اصلاح آن مشکل می‌شود و نیاز به تلاش‌های بسیار و فعالیت‌های اساسی و زیربنایی پیدا می‌شود، تا آن جا که ممکن است نیاز باشد انسان‌های بزرگی جان و مال خود را تقدیم کنند تا جامعه را از تباہی برهانند و مانع خاموشی کامل نور هدایت شوند.

۲ ۵۸ در مرحله دوم قیامت واقعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند و «زنده شدن همه انسان‌ها» مربوط به مرحله دوم قیامت است و عبارت قرآنی «يَعْلَمُونَ مَا تَغْلِبُونَ: مَيْ دَانَنَدَ آنَ چَهْ رَاكَه انجام می‌دهید». مربوط به فرشتگان الهی است که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

۱ ۵۹ آیه شریفه «اللَّهُ الصَّمَدُ» در سوره توحید آمده است و صفت «صمد» به این معناست که خداوند تنها مرجع رفع نیازهایست و همه قصد او می‌کنند و بازتاب آیه «وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ...» که مؤید توحید در مالکیت است، توحید در ولایت است که در آیه شریفه: «مَا لَهُمْ مِنْ دُونَهِ مِنْ ولَيٍ وَ لَا يَشْرُكُ فِي حَكْمِهِ احَدٌ» تجلی دارد.

۳ ۶۰ امام موسی بن جعفر (امام کاظم (ع)) می‌فرماید: «خدایا! می‌دانم که بهترین توشه سافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.» که مؤید اولین گام در مسیر قرب الهی است (تصمیم و عزم برای حرکت) و در آیه ۱۰ سوره فتح می‌خوانیم: «و هر که به عهدی که با خدا بسته وفادار بماند، به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.»

۲ ۴۷ ترجمه عبارت سوال: «..... کسی است که دیگران را به راه درست ارشاد می‌کند.» اسم فاعل معنadar می‌خواهیم.

- ترجمه گزینه‌ها:**
- (۱) هدایت شده (هدایت یافته)
 - (۲) هدایت کننده
 - (۳) هدیه دهنده
 - (۴) هدایت شده

۴ ۴۸ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: «به دنبال کتابی گشتم که هفتة گذشته آن را خریده بودم.» «اِشتريت» جمله وصفیه‌ای است که قبل از آن، فعل ماضی (فَشَّتْ) داریم.

(۲) ترجمه: نجّار گفت: «ای کاش من این خانه را به خوبی ساخته بودم.» «لیت + ماضی» را می‌توان ماضی بعد ترجمه کرد.

لیتنی صنعت: کاش من ساخته بودم

(۳) ترجمه: «همانا خدا به ذوالقرنین علم و حکمت اعطای کرده بود.» کان + قد + ماضی: ماضی بعید ← «کان قد أَعْطَى»: عطا کرده بود

(۴) ترجمه: «مردم شروع به پچ پچ درباره ابراهیم (ع) پیامبر کردند.» / ماضی بعید نداریم.

۳ ۴۹ بررسی گزینه‌ها:

(۱) گفته شده که وقوع عبارت، حتمی نیست در صورتی که «إن» به کار رفته (چون بعدش اسم آمده) نه «إِن».

(۲) مرجع حال، «الفلاح» است که مفعول می‌باشد و فاعل ضمیر باز «تُ» است. از ضمیرهای غایب به راحتی می‌توان این را فهمید.

(۳) مفعول مطلق تأکیدی داریم (سماحاً) که فقط وقوع فعل عبارت را تأکید می‌کند.

(۴) لاً! نفی جنس به کار رفته و هیچ شک و شباهه‌ای باقی نمی‌گذارد.

۲ ۵۰ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: «يَشْبِه: شبِيه است» فعلی است که معنای تشبیه را می‌رساند.

(۲) ترجمه: «خَطَرَ بِهِ مَزْرِعَهِ نَزِدِيْكَ است، گویا جندَهَا بهِ آنَ حَمْلَهِ مَيْ كَنَنَدَهْ.» اینجا «كَانَ» برای تشبیه به کار نرفته است.

(۳) «كَالأَطْفَالُ: همانند کودکان»

(۴) ترجمه: «باید مانند درستکاران از خداوند طلب آمرزش کنیم.» مفعول مطلق نوعی اگر مضافق‌الیه داشته باشد، در ترجمه‌اش از «مانند، مثل و ...» استفاده می‌کنیم.

دین و زندگی

۲ ۵۱ امیرالمؤمنین درباره متابعت کامل خویش از پیامبر (ص) می‌فرماید: «مَنْ هَمْچُونَ بِجَهَةِ از شَيْرَگَفَتَهِ شَدَهْ کَهْ بِهِ دَنِیَالْ مَادِرَشِ مَرِودَهِ، از آن بِزَرْگَارِ پِيرَوِیِ مَيْ كَرَدَهِ ...».

و هنگامی که وحی بر پیامبر (ص) فرود آمد، آواز اندوهگین شیطان را شنیدم، گفتم: ای پیامبر خدا، این فریاد اندوه‌ها کیست؟ پاسخ داد: این شیطان است که از پرستش خود نامید شده است.

۴ ۵۲ با توجه به دو ویژگی «متنبوع بودن استعدادهای انسان» و «بی‌نهایت‌طلبی او» اگر هدفی را که انتخاب می‌کنیم بهتر بتواند پاسخگوی این دو ویژگی باشد، آن هدف کامل‌تر است.

خدا سرچشمۀ زیبایی‌ها و خوبی‌های است و انسان‌ها به میزانی که زیبایی‌ها و خوبی‌ها را کسب کنند به خدا نزدیک‌تر می‌شوند.



۱ آیه شریفه «قل لعن اجتمع الانس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن لا یأتون بمثله ... بگو: اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند، نمی‌توانند آن را بیاورند...» درباره تحدى قرآن برای آوردن مثل قرآن است نه سوراهای همانند آن (رد گزینه‌های (۳) و (۴)).

عبارت شریفه «و عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند». مؤید برابری زن و مرد و یکسانی منزلت آن دو است که درباره اعجاز محتوایی یعنی تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است (صحیح بودن قسمت دوم همه گزینه‌ها). آیه شریفه «بلکه سرانگشتان آن‌ها ...» مؤید قدرت خداوند در آفرینش مجدد انسان و اشاره به ذکر نکات علمی بی‌سابقه دارد چون درباره خلق اثر انگشت انسان سخن می‌گوید که همه انسان‌ها اثر انگشتی متفاوت دارند.

۲ یکی از راههای تقویت عزت نفس، «شناخت ارزش خود و نفوختن خویش به بهای اندک» است، همان‌طور که در روایت علوی می‌خوانیم: «انه لیس لانفسکم ثمن لا الجنة فلا تبعوها الا بها: همانا بهایی برای جان شما جز بھشت نیست پس [خود را] به کمتر از آن نفوشید».

دقت شود گزینه (۱) به این موضوع اشاره دارد ولی آیه قرآن است نه روایت.

۴ پیشرفت علمی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند (قوام می‌بخشد) و مانع (رادع) تسلط بیگانگان می‌شود.

مقام معظم رهبری درباره پیشرفت علمی تذکر می‌دهند: «باید علم را که مایه اقتدار ملی است همه جدی بگیرند ... باید استعدادهای یک ملت به کار افتد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه، عالم بشود».

۲ یکی از اهداف ازدواج رشد و پرورش فرزندان است، پدر و مادر دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و از رشد و بالندگی او لذت می‌برد، کدام افتخار بالاتر از آنکه خداوند تربیت و پرورش چند تن از بندگان خود را به پدر و مادر سپرده است.

نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود و تشکیل خانواده به تأخیر افتد.

۴ آیه شریفه «و الذين جاهدوا فينا لنهديهم سبلنا و ان الله لمع المحسنين» مؤید سنت توفیق الهی است لذا با آیه شریفه «فاما الذين آمنوا بالله و اعتقدوا به فسيدخلهم في رحمة منه و فضل و يهدىهم اليه صراطا مستقيماً و اتاكماني كه به خدا گرويدند و به او تمسک جستند، به زودی [خدا] آنان را در جوار رحمت و فضلی از جانب خویش درآورد و ایشان را به سوی خود، به راهی راست، هدایت کنند» ارتباط مفهومی دارد.

۳ با توجه به کلیدوازه طاغوت در آیه ۶۰ سوره نساء، عبارت قرآنی «بریدون ان بتحاکموا الى الطاغوت» مؤید دور شدن انسان از مرتبه توحید عملی در بعد اجتماعی است و در ادامه همین آیه می‌خوانیم: «برید الشیطان ان پیلهم ضلالاً بعيداً»، لذا گمراهی دور نتیجه مراجعته به طاغوت است.

زبان انگلیسی

۲ می‌دونی تولدت رو فراموش نکردم. اگر دوست داشته باشی، برای پنچشنبه در رستوران مورد علاقه‌مان میز رزرو خواهیم کرد.

توضیح: در شرطی نوع اول، در "if clause" از زمان حال ساده و در "main clause" از آینده با "will" استفاده می‌شود.

۴ کافه‌هایی که صندلی ندارد را دوست ندارم، چون از آن دسته افرادی نیستم که بتوانم ایستاده غذا بخورم.

توضیح: از ضمایر موصولی "who" و "whom" برای صحبت کردن درباره انسان و از "which" برای صحبت کردن درباره غیرانسان استفاده می‌کنیم. "that" خنثی است، یعنی هم برای انسان و هم برای غیرانسان کاربرد دارد.



هنگامی که به پاسخ دقیق نیاز ندارید، از تخمین استفاده کنید. این یک راه خوب برای درک سریع یک مسئله ریاضی است. این مهارت می‌تواند در زندگی واقعی به شما کمک کند. وقتی فقط با کمی بول خرید می‌کنید، می‌توانید تخمین بزنید. می‌توانید هزینه اقلام را تا نزدیک‌ترین دلار به بالا گرد کنید. هنگام خرید، هر مورد را در ذهن خود جمع بزنید، اگر تخمین بزنید، بیش از توان مالی خود خرید نخواهید کرد.

حتی قبل از خرید می‌توانید تخمین بزنید. می‌توانید هزینه هر موردی را که برای یک پروژه نیاز دارید به نزدیک‌ترین دلار جمع کنید. آن‌ها را جمع کنید تا فهمید که پروژه روی هم رفته چقدر هزینه دارد. کسب‌وکارها نیز از برآورد استفاده می‌کنند. کسب‌وکاری که خدماتی را ارائه می‌کند اغلب به شما می‌گوید که می‌توانید انتظار داشته باشید چقدر [هزینه] پرداخت کنید. این یک تخمین از هزینه است. مکانیک به شما می‌گوید که تعمیرات ماشین شما قدرت هزینه خواهد داشت. شما می‌توانید تصمیم بگیرید که آیا می‌خواهید بول را خرج کنید یا خیر. تخمین همچنین می‌تواند به شما در تصمیم‌گیری در مورد منطقی بودن پاسخ شما کمک کند. می‌توانید پاسخ خود را با گرد کردن بررسی کنید. پاسخ تقریبی برای مسئله ریاضی را دریافت کنید. تخمین شما باید تقریباً به پاسخ واقعی شما نزدیک باشد. تخمینی که بسیار متفاوت است به شما کمک می‌کند تا اشتباه را تشخیص دهید. اگر اختلاف به صدها یا هزاران عدد رسید، ممکن است در ارزش مکانی خطای داشته باشید. این امر مخصوصاً زمانی صادق است که ستون‌های طولانی اعداد برای جمع کردن با هم داشته باشید. همچنین زمانی که تعداد بسیار زیادی عدد با گروه‌بندی مجدد دارید، می‌تواند به راحتی اتفاق بیفتد. اگر عادت کنید که پاسخ‌های خود را با استفاده از تخمین بررسی کنید، از اشتباه جلوگیری خواهید کرد.

۴ ۸۸

- (۲) نزدیک
- (۳) مهم
- (۴) دقیق

۳ ۸۹

- (۱) ترکیب کردن
- (۳) فهمیدن
- (۴) نگه داشتن
- (۲) متعادل کردن

۱ ۹۰

توضیح: با توجه به این که انجام فعل مربوط به زمان آینده است، در بین گزینه‌های موجود تنها گزینه (۱) می‌تواند صحیح باشد.

۱ ۹۱

- (۱) خرج کردن
- (۳) مراقب بودن
- (۴) دوچرخه‌سواری کردن
- (۲) انتخاب کردن

۴ ۹۲

- (۱) تقویت کردن
- (۳) بازیابی کردن
- (۴) جلوگیری کردن
- (۲) شکستن

۷۸ ۱ او مدرس زبان انگلیسی در مؤسسه کالج تورنتو شد و تا سال ۱۸۸۵ در این سمت بود، تا این‌که تدریس را به خاطر روزنامه‌نگاری رها کرد.

توضیح: بعد از فعل "give up" از اسم مصدر (فعل "ing" دار) استفاده می‌کنیم. در حال رانندگی به سمت پایین تپه بودیم که ناگهان شیء

۴ ۷۹

عجیبی در آسمان ظاهر شد.

توضیح: فعل گذشتۀ ساده در میانه فعل گذشته استمراری که در حال انجام بوده است اتفاق افتاده است. ما غالباً از این زمان‌ها برای نشان دادن فعلی که فعالیت دیگری را قطع کرده باشد، استفاده می‌کنیم.

۳ ۸۰

۱ این بزرگ‌ترین [و] بهترین فروشگاه است که می‌توانید هر چیزی را از هر کجا و براساس نظرات سایر خریداران با تحفیف خریداری کنید و آن را به صورت بسته‌بندی شده برای هدیه، حکاکی شده، تغییر داده شده، [و] برای خریدار نهایی [ارسال کنید [و] احتمالاً تا روز بعد تحویل داده شود.

۱) لمس ۲) مدار

۳) تحفیف ۴) شکل

۱ ۸۱

۱) الکس پس از گذراندن حدود یک سال در کلکته و تنظیم کردن گزارش مأموریت خود، در سال ۱۸۱۱ به سمت مهم و دشوار [نماینده] مقیم پونا منصوب شد.

۱) تنظیم کردن ۲) بسته‌بندی کردن ۳) تماشا کردن ۴) کاهش دادن

۲ ۸۲

۱) آن‌ها اسب‌ها را در مسیر برکه و تا بالای تپه دوانند [و] وقتی به منطقه خرهای رسیدند سرعتشان را کم کردند.

۱) مناسب ۲) صخره‌ای ۳) بحرانی ۴) رو به بجهود

۴ ۸۳

۱) یک سؤال دارم: آیا سفر با مترو یا اتوبوس را در محدوده مرکز شهر توصیه می‌کنید؟

۱) تصور کردن ۲) اصرار کردن، تأکید کردن ۳) [راهکار و غیره] ارائه کردن ۴) توصیه کردن

۴ ۸۴

۱) قوانین مکرراً سرقت را تحت مجازات‌های فراینده منع می‌کرند، اما به وضوح جلوی آن را نمی‌شد گرفت.

۱) واقعاً ۲) به سختی؛ به ندرت ۳) آرام ۴) مکرراً

۲ ۸۵

۱) وقتی که تنها راه برای جلوگیری کردن از دخالت پدرش در زندگی او ترک ایالت بود این [شرایط] نسبتاً بد بود.

۱) مربوط بودن ۲) جلوگیری کردن از ۳) جمع آوری کردن ۴) حمل کردن

۳ ۸۶

۱) قصد داریم این زیبات را با خود به سفر ببریم، زیرا می‌تواند در برابر هر چیزی که به ما حمله کند از ما دفاع کند.

۱) نگه داشتن ۲) بایگانی کردن ۳) دفاع کردن ۴) عمل کردن

۱ ۸۷

۱) چه داستان احمقانه‌ای! من فکر می‌کنم شما باید به جای ابداع اسرار (داستان‌های اسرارآمیز) به خواندن آن‌ها بپردازید.

۱) ابداع کردن ۲) حل کردن ۳) ترک کردن ۴) یافتن



۹۵ ۲ چه چیزی باعث تفاوت نمایندگی در مجلس با نمایندگی در سنا می شود؟

- (۱) قدرت در حکومت
- (۲) جمعیت ایالت
- (۳) مجالس جداگانه متفاوت
- (۴) قدرت ملت

۹۶ ۱ ضمیر "It" در سطر ۷ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) دولت فدرال
- (۲) سطح ملی دولت
- (۳) قوای جداگانه
- (۴) قوه مقننه

بسیاری از مردم واقعاً نمی دانند برق چگونه کار می کند. آن ها فقط می دانند که وقتی برای راه اندازی یک دستگاه به برق نیاز دارند، باید آن را به دیوار وصل کنند.

انرژی از ذرات باردار ناشی می شود که در اطراف حرکت می کنند. آیا تا به حال بادکنکی را به لباستان مالیده اید تا بچسبید؟ آیا بادکنک یا شانه ای را روی سر کسی گرفته اید تا موهایش را صاف نگه دارید؟ این الکتریسیته ساکن و ذرات باردار الکتریکی است. اما این ذرات کار زیادی انجام نمی دهند، مگر این که انرژی آن ها را کنترل کنیم. یک جریان الکتریکی ایجاد می کند. جریان الکتریکی به راحتی از طریق فلزاتی مانند مس، طلا، نقره و آلومینیوم عبور می کند. ما مواد را که جریان الکتریکی از طریق آن ها به راحتی عبور می کند را هادی می نامیم. آب همچنین رسانای خوبی برای الکتریسیته است. به همین دلیل است که بارهای الکتریکی می توانند از طریق افراد نیز عبور کنند. در هر سلول بدن انسان آب وجود دارد. جریان الکتریکی می تواند از طریق این سلول ها عبور کند.

از آن جایی که فلز رسانای خوبی برای الکتریسیته است، سیم های الکتریکی اغلب از فلز ساخته می شوند. سیم کشی همچنین می تواند از مواد غیرفلزی مانند گرافیت ساخته شود.

هادی ها باید در ماده ای محصور شوند که عایق است. عایق ها اجازه نمی دهند جریان الکتریکی از آن ها عبور کند. روکش لاستیکی که روى سیم های برق می بینید فلز را می پوشاند. جریان الکتریکی در داخل سیم باقی می ماند تا بتوانیم جریان را به وسیله ای که به برق نیاز دارد هدایت کنیم. دیگر عایق های خوب، شیشه و برخی پلاستیک ها هستند.

۹۷ ۳ دو ماده ای که رسانای خوب الکتریسیته هستند کدامند؟

- (۱) شانه و بادکنک
- (۲) فلز و شانه
- (۳) آب و فلز
- (۴) طلا و پلاستیک

۹۸ ۴ کدام یک از موارد زیر در مورد متن صحیح نیست؟

- (۱) الکتریسیته ساکن ذرات باردار در حال حرکت در هوا است.
- (۲) جریان الکتریکی جریان کنترل شده ذرات باردار است.
- (۳) اگر روکش لاستیکی سیم برق آسیب بیند، جریان الکتریکی می تواند هادی را ترک کند و به جایی که ما می خواهیم نرود.
- (۴) یک عایق اجازه می دهد تا جریان الکتریکی به راحتی از آن عبور کند. یک هادی این طور نیست.

در ایالات متحده سه سطح مختلف حکومت وجود دارد: فدرال، ایالتی و محلی. مقامات در هر سطح توسط مردم برای خدمت و محافظت از مردم در قلمرو قدرت یا حوزه اختیارات انتخاب می شوند. دولت فدرال روابط بین ایالات متحده و سایر کشورها از جمله جنگ، معاهدات صلح و تجارت را مدیریت می کند. همچنین مسئول چاپ پول و اداره ارشاد است. دولت های ایالتی مسئول آموزش عمومی، بهداشت و ایمنی هستند. دولت های محلی خدماتی مانند پارک ها، پلیس و حفاظت آتش نشانی را به اعضای جامعه ارائه می دهند.

دولت فدرال سطح ملی دولت است. این [سطح دولت] به سه قوه مجرزا تقسیم می شود: قوه مقننه، قوه قضائیه و قوه مجریه. این سه قوه با هم کار می کنند تا مطمئن شوند که قدرت متعادل است و هیچ یک از قوا بیش از حد قدرتمد نمی شود. این به عنوان یک سیستم کنترل و تعادل شناخته می شود.

کنگره، قوه مقننه است. مسئولیت وضع قوانین را بر عهده دارد. کنگره از دو مجلس مجرزا تشکیل شده است: مجلس سنا و مجلس نمایندگان. هر ایالت در هر مجلس نمایندگی دارد. هر ایالت دو سناتور را برای مجلس سنا انتخاب می کند. نمایندگی هر ایالت در مجلس نمایندگان براساس جمعیت ایالت است.

قوه قضائیه مسئولیت تفسیر قوانین و رسیدگی به پرونده های دادگاه را بر عهده دارد. این پرونده های دادگاه تصمیم می گیرند که آیا قانونی نقض شده است یا این که یک قانون ناعادلانه است. دیوان عالی، عالی ترین دادگاه کشور است و در هنگام تصمیم گیری در مورد موضوعات مربوط به قانون اساسی ایالات متحده، بر تمام دادگاه های پایین تر قدرت دارد. قوه مجریه مسئول اجرا یا به انجام رساندن قوانین است. رئیس جمهور ایالات متحده ریاست این شاخه را بر عهده دارد و کابینه مشاوران وی به او کمک می کنند. رئیس جمهور لواح را امضا می کند که به قانون تبدیل می شوند و همچنین می تواند قوانین پیشنهادی را تو کند. علاوه بر این، رئیس جمهور، فرمانده کل نیروهای مسلح ایالات متحده است.

سه شاخه دولت فدرال با هم همکاری می کنند تا تضمین کنند که حقوق شهروندان از بین نمی روید. قدرت نهایی در دولت ایالات متحده متعلق به مردم است. شهروندان با رأی دادن برای انتخاب آن ها، قدرت خود را به مقامات دولتی می سپارند.

۹۳ ۲ سیستم کنترل و تعادل در برابر چه چیزی محافظت می کند؟

- (۱) از وضع قوانین محافظت می کند.
- (۲) از قدرتمد شدن بیش از حد یک شاخه جلوگیری می کند.
- (۳) اجازه نمی دهد قوا به مردم دروغ بگویند.
- (۴) برای اطمینان از ضایع نشدن حقوق شهروندان کار می کند.

۹۴ ۳ کدام یک از شاخه های دولت فدرال به دو مجلس مجرزا تقسیم می شود و این مجالس کدامند؟

- (۱) قوه مقننه؛ قوه قضائیه و قوه مجریه
- (۲) قوه قضائیه؛ تفسیر قوانین و رسیدگی به پرونده های دادگاه
- (۳) قوه مقننه؛ سنا و مجلس نمایندگان
- (۴) قوه مجریه؛ اجرا یا به انجام رساندن قوانین



۱۰۸ من کار را نگرفتم، فکر می‌کنم آن‌ها واقعاً کسی را می‌خواستند که تجربه‌ای در کار داشته باشد، و این چیزی است که من ندارم.
توضیح: چون صحبت از تجربه به صورت کلی است پس باید این کلمه به صورت غیرقابل شمارش به کار برده شود، یعنی قابل جمع بستن نیست و قبل از آن نمی‌توان از "an" استفاده کرد.

۱۰۹ همسایه‌هایم فکر می‌کنند من از تاریکی لذت می‌برم، اما اگر ماه گذشته قبض برق خود را پرداخت می‌کردم، الان در تاریکی نبودم!
توضیح: گاهی امکان دارد شرطی را در گذشته ذکر کرده و از تأثیر آن بر موقعیتی کنونی صحبت کنیم. به عبارت دیگر، می‌خواهیم بگوییم اگر اتفاقی در گذشته رخ می‌داد (که در واقعیت عکس آن رخ داده است)، آن‌گاه پیامد آن متفاوت از آن‌چه بود که «الآن» مشاهده می‌کیم. در این دسته از جملات شرطی، بند شرط با فعل گذشته کامل "Past Perfect" درست می‌شود و از سوی دیگر، قسمت پیامد این عبارت مشابه با شرطی نوع دوم است، چراکه پیامد شرط فرضی ذکر شده به الان اشاره دارد. قسمت پیامد در شرطی نوع دوم با استفاده از زمان آینده در گذشته ساده (شکل ساده فعل + "would") بیان می‌گردد.

۱۱۰ مدیر آن جا نبود، در نتیجه من به ایشان نامه زدم که از سرویس شکایت کنم؛ و حشمتناک بود.

توضیح: فعل "complain"، حرف اضافه اختصاصی "about" را دارد.

۱۱۱ با سحر و جادو یا بدون [آن]، او در هر نزاعی که تا به حال در آن شرکت کرده بود، پیروز شده بود، و قطعاً از جنگیدن با کسی بزرگ‌تر از خودش نمی‌ترسید.

- (۱) نگهداری
- (۲) نزاع
- (۳) موضوع
- (۴) سیاست

۱۱۲ راه حل این مشکل تهویه کردن دقیق گلخانه برای کاهش رطوبت و آبیاری در صبح زود [و] نه در شب است.

- (۱) خشک کردن
- (۲) بازسازی کردن
- (۳) داوطلب شدن
- (۴) تهویه کردن

۱۱۳ در اوت ۱۸۷۰، نیروها به فورت‌گری رسیدند تا شورشیان را پراکنده و رهیشان، ریل، [که] یک فاراری در ایالت‌های همسایه [بود] را پیدا کنند.

- (۱) ظروف
- (۲) پریشانی
- (۳) معتماد
- (۴) فراری

۱۱۴ با لباس کهنه‌هام به مهمانی رفتم، مادرم آن را اتو کرده بود و با وجود صد ساله بودن لباس بسیار جداب به نظر می‌رسید.

- (۱) دست و پا چلفتی
- (۲) محظوظ
- (۳) جذاب
- (۴) مطالبه‌گر

۱۱۵ پس از کارهایی که در دفتر روزنامه انجام داد، ده سال تحت نظر بود و محرومیت‌های فراوانی را تحمل می‌کرد و اکیداً از نوشتن هر مطلبی برای چاپ منع شد.

- (۱) منع شدن
- (۲) تشویق کردن
- (۳) دعوت کردن
- (۴) غافل بودن

۱۱۶ از آنجایی که دمای هوا می‌تواند در تابستان شدیداً افزایش یابد، لباسی را انتخاب کنید که سبک و قابل تنفس باشد.

- (۱) شدیداً افزایش یافتن
- (۲) ادا کردن، گفتن
- (۳) مناسب بودن
- (۴) تصنیف کردن

۹۹ پاراگراف (۱) بیشتر به کدام‌یک از موارد زیر مربوط می‌شود؟

- (۱) مردم کتاب نمی‌خوانند، بنابراین اطلاعات کافی در مورد برق ندارند.
- (۲) وصل کردن دستگاه‌ها به دیوار تمام چیزی است که مردم باید در مورد برق بدانند.
- (۳) بیشتر مردم به اندازه کافی باهوش نیستند که بهفهمند برق جگونه کار می‌کند.
- (۴) مردم معمولاً اطلاعات جامعی در مورد برق ندارند.

۱۰۰ ضمیر "them" در سطر ۸ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) مواد
- (۲) بارهای الکترونیکی
- (۳) الکتروسیستم ساکن
- (۴) فلاتر

زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱۰۱ کنار گذاشته شدن و گیر افتادن در مشاغلی که برای آن‌ها صلاحیت بیش از حد داشتند، در دنک بود.

توضیح: حرفاً اضافه "for" باید بعد از صفت "overqualified" و در انتهای جمله نیازی به "it" نیست. وقت کنید که "overqualified" اساساً فعل نیست که بتوانیم از آن در جایگاه فعل اصلی جمله استفاده کنیم.

۱۰۲ آیا "MP3 player" "من را دیده‌اید؟ دو ساعت است دارم به دنبالش می‌گردم. [اما] هیچ جا نمی‌توانم پیدا شویم کنم.

توضیح: گزینه‌های (۳) و (۴) از لحاظ معنایی، برای تکمیل جمله کاربردی ندارد. بین گزینه‌های (۱) و (۲) چون خود جمله منفی است پس از گزینه (۱) استفاده می‌کنیم.

۱۰۳ شما همیشه در مورد رفتار شوهرتان نقطه می‌زنید، اما او خجالتی است و این موضوع مهمی نیست. هیچ کس کامل نیست، هست؟

توضیح: در گرامر زبان انگلیسی وقتی که فاعل اصلی جمله "nobody" باشد، ما از "they" برای پرسش تأکیدی استفاده می‌کنیم.

۱۰۴ مادرم در نهایت پیش ما در دبی می‌ماند، اما در آن زمان او ادعای کرد که این نقل مکان موقتی بوده است.

توضیح: هنگامی که به زمان مشخصی در گذشته اشاره می‌کنیم و می‌خواهیم کار یا عملی را به آن زمان مشخص نسبت دهیم از عبارت "at the time" استفاده می‌کنیم.

۱۰۵ نیمه‌شب است و همسایه‌ها شاکی هستند. بهتر است موسیقی را کم کنیم.

توضیح: هنگامی از "had better" استفاده می‌کنیم که بخواهیم کسی را نصیحت کنیم و بگوییم که بهتر است این کار را انجام دهید و در غیر این صورت اگر انجامش ندهید، عواقب بدی خواهد داشت.

۱۰۶ سالن تئاتر کالج که بیش از ۴۰۰ نفر را در خود جای می‌دهد، متأسفانه برای اجرای عصر جمعه فقط نیمه پر بود.

توضیح: جمله‌وارهای غیرتوصیفی "non-defining relative clauses" بعد از "who" و "whom" برای انسان و بعد از "which" برای غیر انسان می‌آیند و توضیح بیشتری راجع به اسم درون جمله ارائه می‌دهند. وقت کنید که چون در این جا ضمیر موصولی غیرتوصیفی است کاربرد "that" صحیح نیست.

۱۰۷ کاش پولدارتر بودیم و می‌توانستیم یک خانه اجاره کنیم. ما از نداشتمن جانی برای زندگی خسته شده‌ایم.

توضیح: حرفاً اضافه صفت "of" است.



توضیح: در گزینه‌های (۱) و (۳) بعد از کلمه “despite” به اشتباه حرف اضافه “of” قرار گرفته است که اصلاً لزومی ندارد. تفاوت “either” و “either” از لحاظ معنایی این است که معنای “either” مثبت است و معنای “neither” منفی است. ولی ما می‌توانیم از “either” در جملات منفی هم استفاده کنیم. در این صورت ما باید فعل کمکی جمله را منفی کنیم. در گزینه (۲) از “either” با فعل کمکی مثبت برای جمله منفی استفاده شده است.

۱ ۱۲۷ مادرم بیشتر از من نگران امتحانات من است و این مرا عصبی

می‌کند. خوشبختانه تا سال آینده همین موقع تمام امتحانات را داده‌ام.

توضیح: در گزینه (۲) “than” به تنهایی حالت مقایسه‌ای را بیان نمی‌کند و جمله ناقص است. برای بیان عملی که در آینده تکمیل شده و تمام خواهد شد باید از حال کامل بهره گرفت. در گزینه (۳) چون قصد گفتن پیش‌بینی از درباره آینده براساس فرضیات خودمان را داریم باید از فعل “will” کمک بگیریم، نه “would”. در گزینه (۴) چون در ابتدای جمله از فعل اصلی “worry” استفاده شده در حالت مقایسه‌ای آن باید از “do” به جای فعل “to be ” بهره بگیریم.

۲ ۱۲۸ متأسفانه مرد جوانی که در نمایشنامه نقش جان ورثینگ را بازی می‌کرد، دو بار دیالوگ‌های خود را فراموش کرد، اما آن شب را خراب نکرد، که موفقیت بزرگی بود.

توضیح: در گزینه (۱) چون قصد اشاره به فاعل را در صورتی داریم که بحث هیچ مالکیتی در میان نیست پس “whose” کاربرد ندارد و باید از “who” کمک گرفت. هم‌چنین چون قصد بیان اختلاف زمانی در گذشته را نداریم پس باید به جای استفاده از گذشته کامل از گذشته ساده استفاده کرد. در گزینه (۳) چون صحبت از همان شخص جوانی است که این نقش را بازی کرده و نه هر جوان دیگری پس باید از “the” به جای “a” استفاده کرد. در گزینه (۴) چون قصد اشاره به فاعل را داریم پس باید از “who” به جای “whom” بهره گرفت. هم‌چنین کلمه “when” کاربرد مناسبی ندارد و “which” مناسب‌تر است.

۴ ۱۲۹ این آخرین آهنگ ما خواهد بود، زیرا زمان بیشتری باقی نمانده است. ما امشب چند آهنگ عالی داشتیم، و من هفتۀ آینده این جا خواهیم بود تا چند آهنگ دیگر را اجرا کنم.

توضیح: در گزینه (۱) باید از یکی از دو ترکیب “there is no more” یا “there isn’t more” بهره گرفت و استفاده هم‌zman از “not” و “no” امکان‌پذیر نیست. در گزینه (۲) “anymore” در انتهای جمله معنای منفی به جمله بخشیده که باید به جای آن از “some more” استفاده کنیم. در گزینه (۳) در جمله خبری از “any” بدون “not” استفاده شده که غلط است.

۳ ۱۳۰ دیشب طوفانی رخ داد و رودخانه ریبل پس از باران شدید از کناره‌های خود خارج شد. بسیاری از مردم توسط آتش‌نشانان که صدها تماس برای کمک دریافت کردند از سیل نجات یافتند.

توضیح: در گزینه‌های (۱) و (۴) چون درباره وجودیت کلی صحبت می‌کنیم باید از “there” بهره گرفت که شکل درست آن “there was” است. در مابقی جمله اول فعل نجات داده شدن فعلی مجھول است که در گزینه (۱) به اشتباه از فعل معلوم استفاده شده و هم‌چنین چون “firefighters” نقش فاعلی دارد پس باید از “who” استفاده شود، نه “whom”. در گزینه (۲) فعل “River Ribble” به درستی در جای خود قرار دارد و فعل معلوم کفایت می‌کند که در اینجا به اشتباه از فعل مجھول استفاده شده است. در انتهای جمله هم به اشتباه فعل مجھول برای فاعل آتش‌نشان‌ها استفاده شده است؛ و در گزینه (۴) مشابه گزینه (۲) فعل “River Ribble” به درستی در جای خود قرار دارد و فعل معلوم کفایت می‌کند که در اینجا به اشتباه از فعل مجھول استفاده شده است.

۴ ۱۱۷ نمی‌دانم چرا کس اخیراً اینقدر عجیب رفتار می‌کند. حتی دوستانش هم از رفتار او گیج شده‌اند.

- (۱) شاد
- (۲) آسوده
- (۳) ملتمن
- (۴) گیج

۲ ۱۱۸ از مدرسه خود متصرف بود زیرا در دوران مدرسه مجبور بود حتی در زمستان شلوارک بپوشد.

- (۱) خراب کردن
- (۲) مجبور کردن
- (۳) رها کردن
- (۴) تلاش کردن

۳ ۱۱۹ حالا یک دوچرخه جدید می‌خواهی؟ فکر نمی‌کنم تو کاملاً متوجه شدت مشکلات مالی ما باشی.

- (۱) سرعت
- (۲) سلطنت
- (۳) شدت
- (۴) قانون‌شکن

۲ ۱۲۰ خبر بد این است که سهام شرکت با خبر پیشنهاد تصاحب مالکیت خارجی (خرید شرکت توسط اشخاص خارجی) متزلزل شد.

- (۱) نجات دادن
- (۲) متزلزل شدن
- (۳) خیس کردن
- (۴) مخالفت کردن

۲ ۱۲۱ با وارد شدن مقررات سختگیرانه‌تر و شیوه‌های کاری بهتر، علل آلودگی هوا در خارج از منزل کم می‌شود.

- (۱) رعایت کردن
- (۲) کم شدن
- (۳) متوجه شدن
- (۴) اشغال کردن

۴ ۱۲۲ مشکلی که امروز با آن رو به رو هستیم این است که هیچ تک عملی نمی‌تواند وابستگی ما به نفت را از بین ببرد (منتظر این است که وابستگی ما به نفت به عوامل گوناگونی مربوط می‌شود).

- (۱) تقویت کردن
- (۲) اعتراف کردن
- (۳) مقابله کردن
- (۴) از بین بردن

۱ ۱۲۳ سال‌ها الکلی بودم، اما زمانی که پزشکان شش ماه به من فرصت زندگی دادند، اصلاح شدم.

- (۱) اصلاح شدن
- (۲) تنوع داشتن
- (۳) سوزاندن
- (۴) سازماندهی کردن

۳ ۱۲۴ حتمًا با تأمین‌کننده چک کنید زیرا برخی از تأمین‌کنندگان عمده‌فروش [محصولاتشان را] فقط به مشاغل مرتبط با ساخت کتابصور می‌فروشنند.

- (۱) متحیر
- (۲) بدنانه
- (۳) عمده‌فروش
- (۴) شناسایی شده

۳ ۱۲۵ گمان نمی‌کنم او را برای همسری انتخاب کند و صراحتاً نمی‌خواهم، زیرا از او متفرقم.

- (۱) مترکبانه
- (۲) سالانه
- (۳) با کم‌رویی
- (۴) صراحتاً

۴ ۱۲۶ به نظر نمی‌رسید هواداران ما بعد از بازی خوشحال باشند؛ همین‌طور [که] ما هم [خوشحال] نبودیم. با وجود این‌که تیم بهتری بودیم، بازی را باختیم.



- ۱ ۱۳۶
- (۱) قلبی مهربان [داشتن]
 (۲) مراقب کسی [بودن]
 (۳) سرِ خلق
 (۴) بی‌اعتنایی کردن

- ۱ ۱۳۷
- (۱) آدم ریاکار
 (۲) باور نکردنی
 (۳) امکان نداشتن، غیرممکن بودن
 (۴) آزرده خاطر

۲ ۱۳۸

- (۱) تفکیک کردن
 (۲) کمک کردن
 (۳) دست کشیدن از
 (۴) به تأخیر اندختن، (روند چیزی را) متوقف کردن

A: من سخت در حال کار کردن هستم، اما رئیسم حقوق خوبی به من نمی‌دهد. من واقعاً از او خسته و بیزار هستم. تصمیم‌گرفتم از او شکایت کنم.
 فکر کنم دختر عمومیت وکیل بود. آیا می‌توانم شماره تلفن او را داشته باشم؟
 A: بله، حتماً. تو با او همراه شخص درستی خواهید بود – او یک وکیل فوق العاده است.

- ۲ ۱۳۹
- (۱) سرزنش
 (۲) خسته و بیزار
 (۳) متصدی
 (۴) خوب پذیرایی کردن

۳ ۱۴۰

- (۱) در واقع
 (۲) چچ گرفته شده
 (۳) به شخص درستی سپرده شدن، همراه شخص درستی بودن
 (۴) در موقعیت سردگم و هیجان‌زده بودن

جیل به آرامی به سمت کلاسش می‌رفت. او برای امتحان تاریخ که باید آن روز صبح می‌داد نگران بود. در حالی که او به کلاس درس می‌رسید، یک تکه کاغذ ناگذاری شده بیرون از کلاس را از دست داد. این جیل نگاهی به کاغذ انداخت، قلبش تقریباً ضربانی را از دست داد. این [کاغذ] برگه امتحان تاریخ به همراه جواب کامل بود! اولین فکر جیل این بود که راجع به چیزی که پیدا کرده به کسی [چیزی] نگویید. [در این صورت] او تمام پاسخ‌ها را حفظ می‌کرد و در امتحان بسیار خوب عمل می‌کرد. با این حال، پس از مدتی سخت فکر کردن، او می‌دانست که این کار بسیار تقلب‌آمیز است. علاوه‌بر این، برای هم‌کلاسی‌های او منصفانه نخواهد بود. در پایان، جیل برگه را به معلم تاریخ خود، خانم جیمز، برگرداند. معلم گفت: «متشکرم، جیل. من همه‌جا به دنبال آن بودم.» جیل اعتراض کرد: «من ... من قبلًا همه سؤالات را خوانده‌ام، خانم جیمز.» خانم جیمز به او گفت که نگران نباشد زیرا به سؤالات جدیدی برای امتحان فکر خواهد کرد. قلب جیل فرو ریخت. او پنجاه درصد امیدوار بود که امتحان لغو خواهد شد. با این وجود، او تمام تلاش خود را در امتحان جدید [که] در ادامه آن روز [برگزار شد] انجام داد. چند روز بعد، برگه‌های امتحان به کلاس برگشت داده شد. جیل در کمال تعجب متوجه شد که او هشتاد نمره کسب کرده است. او به دوستانش گفت: «یک چیزی را می‌دانید. اگر، در این آزمون تقلب کرده بودم، به راحتی می‌توانستم نمرات کامل را کسب کنم. اما از هشتاد نمره‌ای که کسب کردم، مثل الان راضی نبودم.» یکی از دوستانش جواب داد: «واقعاً آفرین دختر! ما به تو افتخار می‌کنیم.»

A: آیا می‌توانم فقط برای یک ثانیه با پدربزرگ صحبت کنم؟
 B: چند بار باید به تو بگویم؟ تو نمی‌توانی وارد آن جا شوی. پدربزرگ نمی‌تواند وقفه در جلساتشان را تحمل کند.

A: من قصد فضولی کردن نداشتم، اما مندی نگران بود و از من خواست که با او صحبت کنم.

B: به او بگو این جا آفتابی نشود. پدربزرگ وقتی فهمید مندی دانشگاه را ترک کرده است، واقعاً از کوره در رفت.

A: اما او از زیست‌شناسی و شیمی متنفر است. او نمی‌خواهد دکتر شود. او به دبیال کردن روان‌شناسی فکر می‌کند.

B: من به او حسادت می‌کنم. همه ما آن چه را که پدربزرگ به ماسته است خوانده‌ایم. او تنها کسی است که رویاهاش را دنبال می‌کند. اما باید بداند که برای مدتی با پدربزرگ در وضع خطرناکی خواهد بود (پدربزرگ از دست او ناراحت خواهد بود).

۴ ۱۳۱

- (۱) سر زدن به
 (۲) ترک کردن
 (۳) [دبیاس و غیره] درآوردن
 (۴) فضولی کردن

۴ ۱۳۲

- (۱) از کسی تعریف و تمجید کردن
 (۲) اوقات بسیار خوشی داشتن
 (۳) ستودن، قدرشناصی کردن
 (۴) از کوره در رفتن

۲ ۱۳۳

- (۱) صحبت کردن با
 (۲) دنبال کردن
 (۳) با موقوفیت کار مشکلی را انجام دادن، به داد رسیدن
 (۴) تحمل کردن

۱ ۱۳۴

- (۱) در وضع خطرناک یا ناپایدار
 (۲) در شرایط خوب
 (۳) نامربوط
 (۴) بیکار

A: مامانم به من گفت دیشب یک سارق وارد خانه شما شده است. چیزی برداشت؟

B: آره، او پنجره آشپزخانه را شکسته بود. لپ‌تاپ‌م را دیشب روی پیشخوان آشپزخانه گذاشته بودم و او آن را برداشت. من برای کارم به لپ‌تاپ نیاز دارم، بنابراین باید یک لپ‌تاپ جدید بخرم.

A: او خدای من. در صورت نیاز به پول می‌توانی روی من حساب کنی. یا می‌توانی از لپ‌تاپ من استفاده کنی. پلیس ممکن است در چند روز سارق و لپ‌تاپ تو را پیدا کند.

B: خیلی ممنون رفیق. تو قلبی مهربان داری. کاش لپ‌تاپ من را پیدا کنند.

A: راستی، دیوبید رنگ پریده به نظر می‌رسی. آیا حالت خوب است؟

B: بله. بعد از دیشب، من هنوز آزرده خاطر هستم.

A: نگران نباش. برای این [مشکل] راهی پیدا خواهیم کرد. من اینجا هستم تا کمک کنم.

۳ ۱۳۵

- (۱) راحت باش
 (۲) گیر کردن
 (۳) روی کسی (یا چیزی) حساب کردن
 (۴) تا خرخره خوردن



وقتی کوهنوردانی را در حال صعود به قله اورست تصویر می‌کنید، آن‌چه احتمالاً به ذهن می‌رسد تیم‌هایی از کوهنوردان با راهنمایان شریا است که آن‌ها را به قله هدایت می‌کنند و مجهز به ماسک‌های اکسیژن، لوازم و چادر هستند. و در بیشتر موارد، حق با شمامت، زیرا ۹۷ درصد از کوهنوردان از اکسیژن برای صعود به قله اورست در ارتفاع ۸۸۵۰ متری از سطح دریا استفاده می‌کنند. هوای رقیق در ارتفاعات باعث می‌شود که بیشتر افراد در ارتفاع ۳۵۰۰ متری از نفس بیفتند و اکثریت قریب به اتفاق کوهنوردان پس از ارتفاع ۷۰۰۰ متری از اکسیژن استفاده می‌کنند. بک‌گروه معمولی کوهنوردی دارای ۸ تا ۱۵ نفر با تعداد تقریباً مساوی راهنمای خواهد بود و پس از رسیدن به پایگاه اصلی، هفته‌ها را برای رسیدن به قله صرف می‌کنند.

اما کیلیان یورنوت پورگادا دونده مسافت بالا و کوهستان در ماه می ۲۰۱۷ به تنهایی و بدون ماسک اکسیژن یا طناب ثابت برای صعود از کوه بالا رفت. او، و اوین کار را در ۲۶ ساعت انجام داد. با مسومیت غذایی و سپس، پنج روز بعد، او دوباره این کار را انجام داد، این بار تنها در ۱۷ ساعت.

کیلیان متولد ۱۹۸۷ است و تمام عمر خود را برای اورست تمرین کرده است. و این واقعاً به معنای کل زندگی اوست، زیرا او در ارتفاع ۲۰۰۰ متری از سطح دریا در [رشته‌کوه] پیرنه در پیست اسکی لس دی سرتانیا در کاتالونیا، شمال شرقی اسپانیا بزرگ شد. در حالی که سایر کودکان همنهن او در حال یادگیری راه رفتن بودند، کیلیان روی چوب اسکی بود. در یک و نیم سالگی با مادرش یک پیاده‌روی ۵ ساعته انجام داد، کاملاً بدون کمک. او وقتی در سه سالگی به اولین کوه خود صعود کرد و در اولین مسابقه اسکی صحرایی خود شرکت کرد، همسالان خود را بیش از پیش پشت سر گذاشت. در سن هفت سالگی، او یک صعود ۴۰۰۰ متری را انجام داده بود و در ده سالگی، یک عبور ۴۲ روزه از [رشته‌کوه] پیرنه انجام داد.

او می‌گوید وقتی ۱۳ سال داشت "جدی گرفتن" [کوهنوردی را به عنوان ورزش حرفه‌ای] شروع کرد و در مرکز فنی کوهنوردی اسکی "CTEMC" در کاتالونیا آموزش دید، وارد مسابقات شد و با یک مری کار کرد. او در ۱۸ سالگی تمرینات اسکی -کوهنوردی و دویلن در مسیر [های صعب العبور] را با برنامه‌ای که تنها اجازه چند هفته استراحت را در طول سال می‌دهد، آغاز کرد. او سالانه ۱۱۴ ساعت تمرین استقاماتی انجام می‌دهد، به علاوه تمرینات قدرتی و تمرینات فنی و همچنین تمرینات خاص را در هفتة قبل از مسابقه انجام می‌دهد. او برای صعود و فرو رکوردهشکن خود از ماترهورن، ساده بار بالا رفتن از کوه آماده شد تا این‌که تمام جزئیات آن را بداند، حتی از جمله جایی که خوشید در هر قسمت از روز می‌تابد.

کیلیان یورنوت که فقط هفت ساعت در شب می‌خوابد، تقریباً فوق بشر به نظر می‌رسد. ضربان قلب او در حال استراحت با ۳۳ تپی در دقیقه در مقایسه با ۶۰ [تپی] در دقیقه یک مرد معمولی یا ۴۰ [تپی] در دقیقه یک ورزشکار، بسیار پایین است. او همچنین نسبت به افراد معمولی کارآمدتر تنفس می‌کند، در هر تنفس اکسیژن بیشتری دریافت می‌کند، و زمان ریکاوری تجزیه می‌کند - اسید موجود در عضلات که باعث درد بعد از ورزش می‌شود. همه این‌ها به خاطر دوران کوکی او در کوهستان و زنگیک است، اما این قدرت ذهنی اوتست که او را متمایز می‌کند. او اغلب برای خود چالش‌هایی قرار می‌دهد تا بینند چه مدت می‌تواند شرایط سخت را تحمل کند تا واقعاً بفهمد بدن و ذهنش با چه چیزهایی می‌تواند کنار بیاید. برای مثال، او بعد از نوشیدن تنها ۳/۵ لیتر آب در ۱۰۰ کیلومتر دویلن در دمای حدود ۴۰ درجه سانتی‌گراد، تقریباً به نارسایی کلیه مبتلا شد.

فهرستی از مسابقات و جوایزی که او بینده شده و کوههایی که صعود کرده است به یک کتاب نیاز دارد. و حتی در این‌جا، دستاوردهای کیلیان از بک فرد معمولی فراتر می‌رود، زیرا به نوعی فرصت پیدا می‌کند تا حرفة خود را در ویلگ خود ثبت کند و سه کتاب به نام‌های فرار کن یا بمیر، مرز ناممی و قله‌های زندگی من نوشته است.

۳ ۱۴۱ توضیح: حرف اضافه فعل "about", "worry" می‌باشد.
امتحان دادن: ۲ ۱۴۲ توضیح:
۴ ۱۴۳

۱) برخاستن
۲) تقویت کردن
۳) فروود آمدن
۴) محاسبه کردن

۲ ۱۴۴ توضیح: ما از گذشته ساده، برای بیان فهرستی از مجموعه فعالیت‌های کامل شده در گذشته در تعریف داستان استفاده می‌کنیم.

۱ ۱۴۵ توضیح: بعد از فعل "to be" به مصدر با "to" نیاز داریم که در این تست شکل منفی آن مورد نیاز است.

۳ ۱۴۶
(۱) صمیمانه
(۲) عجیب و غریب
(۳) تقلب آمیز
(۴) راضی، خشنود

۴ ۱۴۷
(۱) مدد
(۲) قبلی
(۳) منطقی
در پایان:

۲ ۱۴۸ توضیح: "In the end":
۳ ۱۴۹ توضیح: ما از قید "already" به معنای «قبل‌اً، از قبل» زمانی استفاده می‌کنیم که چیزی زودتر از موقعی که انتظار می‌رفت اتفاق افتاده باشد.

۱ ۱۵۰ توضیح: ما از گذشته ساده، برای بیان فهرستی از مجموعه فعالیت‌های کامل شده در گذشته در تعریف داستان استفاده می‌کنیم.

۴ ۱۵۱ توضیح: همان‌طور که "will"، درجات مختلف اطمینان از یک عبارت در مورد آینده را بیان می‌کند؛ "would" نیز می‌تواند برای بیان درجات مختلف اطمینان از عباراتی که در گذشته نزدیک به حال امکان وقوع داشته است، به کار رود.

۳ ۱۵۲ توضیح: از گذشته ساده برای نشان دادن ایده‌ای که در گذشته شروع شده و در یک زمان مشخص در گذشته به اتمام رسیده است، استفاده می‌کنیم. گاهی اوقات شاید فرد صحبت‌کننده به زمان خاص در گذشته اشاره نکند، اما یک زمان خاص را در ذهنش ممکن نظر دارد. همچنین چون انجام‌دهنده فعل در این‌جا مشخص نیست باید از ساختار مجھول استفاده کنیم.

۲ ۱۵۳ توضیح: در ساختار جملات شرطی نوع سوم زمان فعل در بند شرط گذشته کامل بوده و در بند جواب شرط آینده در گذشته کامل (would have + p.p.) استفاده می‌شود. البته در این مورد به جای "might" می‌توان از "could" یا "would" نیز استفاده کرد.

۳ ۱۵۴
(۱) فوت کردن
(۲) استخراج کردن
(۳) حفظ کردن

۲ ۱۵۵
(۱) مطمئناً
(۲) آفرین
(۳) ثروتمند



آخرین جایی که ریتا و جوان از آن دیدن کردند، کاخ باکینگهام، خانهٔ ملکهٔ انگلیس بود. زنان تحت تأثیر معماری باورنگردنی و ارزش تاریخی کاخ قرار گرفتند. هم ریتا و هم جوان از تماشای نگهبانان ملکه در خارج از کاخ لذت می‌بردند. این نگهبانان لباس‌های تونیک قرمز، چکمه‌های مشکی برآق و کلاه‌های پوست خرس به تن داشتند. علی‌رغم تلاش زنان برای جلب توجه نگهبانان، نگهبانان به طور ویژه برای جلوگیری از حواس‌پرتی آموزش دیده بودند. به همین دلیل، نگهبانان به طور کامل آن زنان را نادیده گرفتند.

جوان و ریتا با بازدید از شهر لندن لحظات شگفت‌انگیزی را سپری کردند و آن‌ها علاقه‌مند شدند تا در آینده به دنبال مقاصد سفرهای بین‌المللی بیشتری باشند.

۱۶۱ تمام موارد زیر در مورد لندن صادق است به جز.....

- (۱) آن [شهر] خانهٔ ملکهٔ انگلستان است
- (۲) در ابتداء خودش کشور بود
- (۳) پایتخت انگلستان است
- (۴) آن با رودخانهٔ تیمز همسایه است

۱۶۲ چرا ریتا و جوان برای سفرشان هیجان‌زده بودند؟

- (۱) ریتا و جوان عاشق چشیدن غذاهای بین‌المللی هستند.
- (۲) آن‌ها قبلاً هرگز سفر بین‌المللی نداشته‌اند.
- (۳) آن‌ها مشتاقانه منتظر گذراندن وقت در ساحل بودند.
- (۴) والدین جوان اخیراً به لندن نقل مکان کرده بودند.

۱۶۳ زنان از کجا به منظرة فوق العادة بالای شهر دسترسی یافتند؟

- (۱) چشم لندن
- (۲) بیگ بن
- (۳) کاخ باکینگهام
- (۴) رودخانهٔ تیمز

۱۶۴ کدامیک، از ویزگی‌های نگهبانان ملکه نیست؟

- (۱) تن پوش قرمز
- (۲) چکمه‌های مشکی برآق
- (۳) کلاه پوست خرس
- (۴) حواس‌پرتی‌های گاه و بی‌گاه

۱۶۵ ضمیر "it" در پاراگراف ۳ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) رودخانهٔ تیمز
- (۲) لندن
- (۳) چشم لندن
- (۴) بیگ بن

مرگبارترین ویروس در تاریخ مدرن، شاید در تمام دوران، آنفولانزای اسپانیایی ۱۹۱۸ بود. حدود ۲۰ تا ۵۰ میلیون نفر در سراسر جهان کشته شدند، شاید بیشتر. تعداد کل کشته‌شدگان نامعلوم است زیرا پرونده‌های پزشکی در بسیاری از مناطق نگهداری نمی‌شد.

این همه‌گیری در طول جنگ جهانی اول اتفاق افتاد و نیروهای نظامی را ویران کرد. به عنوان مثال، در ایالات متحده، تعداد بیشتری از سربازان بر اثر آنفولانزا کشته شدند، تا خود جنگ. آنفولانزا اسپانیایی نسبت به اکثر ویروس‌های آنفولانزا برای تعداد بیشتری از جوانان کشته بود. همه‌گیری به طور ملایم در بهار ۱۹۱۸ شروع شد، اما موج بسیار شدیدتری را در پاییز ۱۹۱۸ به دنبال داشت. جنگ احتمالاً به تعداد مرگ‌ومیر ویرانگر کمک کرده است، زیرا شیوع گستردگی در نیروهای نظامی که در اقامتگاه‌های نزدیک [به هم] زندگی می‌کردند رخ داد. تغذیه نامناسب و شرایط غیربهداشتی اردوگاه‌های جنگی تأثیر داشت.

۱۵۶ اکثر کوهنوردان در اورست

(۱) برای اتمام صعود خود به اکسیژن نیاز دارند

(۲) همراه دارند

(۳) به آرامی به سمت قله پیش می‌روند

(۴) تمام موارد فوق

۱۵۷ کیلیان بورنت مانند اکثر کوهنوردان اورست نیست زیرا

(۱) او یک کوهنورد حرفه‌ای است

(۲) او سریعتر صعود کرد

(۳) او صعود را دشوار یافت

(۴) تمام موارد فوق

۱۵۸ اکنون کیلیان در تمرینات خود

(۱) موقع زیادی از خود دارد

(۲) زمان‌های زیادی استراحت می‌کند

(۳) از مربی استفاده می‌کند

(۴) هیچ‌یک از موارد فوق

۱۵۹ کتاب‌های کیلیان هستند.

(۱) فهرستی طولانی از مسابقات و جواز

(۲) دلسردکننده مردم عادی

(۳) بهترین برای یک مخاطب متخصص

(۴) نمونهٔ دیگری از دستاوردهای چشمگیر او

۱۶۰ کیلیان تا حدودی آمادگی فوق العاده خود را مدیون

است.

(۱) شیوه‌ای که برای خوابیدن وقت اضافی پیدا می‌کند

(۲) توانایی او برای بهبودی از آسیب‌دیدگی

(۳) جایی که بزرگ شد

(۴) تمام موارد فوق

لندن شهری معروف و تاریخی است. آن پایتخت انگلستان در بریتانیا

است. این شهر برای گردشگری بین‌المللی بسیار محبوب

است زیرا لندن خانهٔ یکی از قدیمی‌ترین پادشاهی‌های نیمکرهٔ غربی است.

ریتا و جوان اخیراً به لندن سفر کردند. آن‌ها برای سفر خود بسیار

هیجان‌زده بودند زیرا این اولین سفر خارجی آن‌ها از ایالات متحده بود.

از جمله مناظر محبوبی که ریتا و جوان از آن دیدن کردند می‌توان به

بیگ بن، کاخ باکینگهام و چشم لندن اشاره کرد. بیگ بن یکی از

مشهورترین بنای‌های تاریخی لندن است. این یک برج ساعت بزرگ

است که در انتهای شمالی کاخ وست‌مینستر قرار دارد. برج ساعت ۹۶

متر ارتفاع دارد. متأسفانه ریتا و جوان فقط توانستند برج را از بیرون

بینند. این زنان دریافتند که فضای داخلی برج تا سال ۲۰۲۳ در حال

بازسازی است.

خشوبختانه، چشم لندن، چرخ و فلک معروف شهر، به روی عموم باز

بود. چشم لندن در امتداد سواحل جنوبی رودخانهٔ تیمز واقع شده

است. این جاذبه ۱۳۵ متر ارتفاع دارد. این یکی از شناخته‌شده‌ترین

نقاط لندن برای دسترسی به مناظر هوایی از شهر است. هر کیسول

چرخ و فلک می‌تواند تا ۲۵ مسافر را در خود جای دهد. هنگامی که

کیسول آن‌ها در بالای چرخ و فلک متوقف شد، آن زنان عکس‌های

پانورامای تمایزی از منظرهٔ زیبای شهر زیر پایشان گرفتند.



موج سوم در زمستان و بهار ۱۹۱۹ و موج چهارم کوچک‌تر در چند منطقه در بهار ۱۹۲۰ رخ داد. عالم اولیه آنفولانزا معمولی بود: گلودرد، سردد و تب. آنفولانزا اغلب به سرعت پیشرفت می‌کرد و باعث ذات‌الریه شدید و گاهی خون‌ریزی در ریه‌ها و غشاهای مخاطی می‌شد. ویزگی بارز موارد شدید آنفولانزا اسپانیایی سیانوز هلیوتربپ بود که در آن، صورت بیمار به دلیل کمبود اکسیژن در سلول‌ها آبی می‌شد. مرگ معمولاً در عرض چند ساعت یا [چند] روز اتفاق می‌افتد. طب مدرن مانند واکسن‌ها، ضد ویروس‌ها و آنتی‌بیوتیک‌ها برای عفونت‌های ثانویه در آن زمان در دسترس نبود، بنابراین پرستنل پزشکی نمی‌توانستند کاری بیش از تلاش برای تسکین عالمی انجام دهند. آنفولانزا رمانی پایان یافت که به اندازه کافی افراد را مبتلا کرده بود که افراد مستعد، یا مرده بودند یا مصونیت پیدا کرده بودند.

۱۶۶ ۱ کدام هم‌گیری در تاریخ معاصر مرگبارترین است؟

- (۱) آنفولانزا اسپانیایی در سال ۱۹۱۸
- (۲) طاعون یوبونیک در قرن چهاردهم
- (۳) کووید - ۱۹ کرونا ویروس در سال ۲۰۲۰
- (۴) اپیدمی تب زرد فیلادلفیا در سال ۱۷۹۳

۱۶۷ ۴ در سطر ۱۲ کلمه "rapidly" (سریعاً، به سرعت) از لحاظ معنایی به نزدیک‌ترین است.

- (۱) شدیداً
- (۲) به آرامی
- (۳) خسیس
- (۴) سریعاً

۱۶۸ ۲ همه‌گیری آنفولانزا اسپانیایی در طول چه جنگی رخ داد؟

- (۱) جنگ جهانی دوم
- (۲) جنگ جهانی اول
- (۳) انقلاب فرانسه
- (۴) جنگ اسپانیا و آمریکا

۱۶۹ ۳ آنفولانزا اسپانیایی از کجا شروع شد؟

- (۱) ایتالیا
- (۲) ایالات متحده
- (۳) آن اطلاعات ارائه نشده است.
- (۴) اسپانیا

۱۷۰ ۲ چرا کل مرگ‌ومیر ناشی از آنفولانزا اسپانیایی مشخص نیست؟

- (۱) هیچ‌کس به خاطر جنگ اهمیت نمی‌داد.
- (۲) بسیاری از مناطق پرونده‌های پزشکی را نگه نمی‌داشتند.
- (۳) هیچ‌کس نمی‌خواهد بداند چقدر بد بود.
- (۴) اکثر مدارک پزشکی در جنگ از بین رفت.

Konkur.in