دفترچة شمارة 1



صبح جمعه 1401/37/27

# **آزمون عمومی دوازدهم گروههای آزمایشی** علوم تجربی، ریاضی، هنر و منحصراً زبان

نام: نامخانوادگی: محل امضا:

درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

# **آزمـون ۲۷ خرداد ماه - سـال 1401**

نام و نام خانوادگی: شمارهٔ داوطلبی: مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

#### عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمایشی علوم تجربی، علوم ریاضی، هنر و منحصراً زبان؛ تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ گویی

مدت پاسخ گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۱۸ دقیقه	70	١	40	فارسى	١
۲۰ دقیقه	۵۰	49	40	زبان عربی	۲
۱۷ دقیقه	٧۵	۵۱	40	فرهنگ و معارف اسلامی	٣
۲۰ دقیقه	1	٧۶	40	زبان انگلیسی	۴

#### وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه



#### ۱- معنای واژگان در کدام گزینه درست آمده است؟

۱- وجه: وجود، ۲- بهرام: سیارهٔ مریخ، ۳- سور: فریاد، ۴- گُرده: برآمدگی پشتپا، ۵- بَن: پستهٔ وحشی، ۶- نمط: بساط شطرنج،

۷- وقاحت: سخنچینی، ۸- منتشا: نوعی عصای سبک، ۹- توسن: سرکش، ۱۰- کلان: دارای سنّ بیشتر

١) ١، ٢، ۵، ٩، ٩

7) 1, 7, 2, 4, 9

#### ۲– در کدام گزینه برای واژهای معنای نادرست آمده است؟

- ١) وقيعت: عيبجويي / ورطه: خطر / سروش: فرشته / محوطه: صحن / هنر: لياقت
  - ٢) مجرد: صرف / محجوب: مستور / كران: جانب / غو: غريو / بعد: فاصله
- ۳) برومند: باردار / توازن: تعادل / آماس: تورم / جنون: شوریدگی / حضرت: درگاه
- ۴) درایت: بینش / صباحت: صبح زود / عنایت: احسان / رشحه: چکه / خدو: بزاق

#### ۳- کدام گزینه برای کامل کردن جای خالی در بیت زیر مناسب است؟

«چه افتخار ... را اگر خطا نکند / هنر، مقام توانستن و نخواستن است»

١) مَلَک ٢) مَلک ٣) ملک ۴) مُلک

#### ۴- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

۱) گر به کاهلی تبع برنمی آیی زخود به زور شراب شبانه بیرون آی

۲) کنون که کشتی می راست بادبان از ابر

۳) ز خاک، یک سر و گردن، به ذوق تیر قضا

۴) علم لشكر ما از سر جان خواستن است (هرهٔ كيست كه گردد طرف لشكر ما؟

#### ۵- در میان گروه کلمات کدام گزینه، اشکال املایی بیش تری دیده می شود؟

- ۱) غفلت غالب بر احوال، غبطهٔ بزرگ زنده گانی، بر زدن علم از راستی، مقابلهٔ لئیمی
- ۲) زیر بغل اسرای سالخرده، غرض از نوشتن رقعه، عذاب قرض و دین، زجر و مصادرهٔ اموال
  - ٣) جولغي سر برهنه، أغاز عربده و سفاهت، استرحام حيوان مغلوب، نفس زي حيات
    - ۴) وقب و آخوره، محمل و مهد، قلا و کمین، حرمت قرابت خویش

#### ۶- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«ملک گفت: چه خیر تواند بود در آن کس که از خطای دوستان اعراض نتواند نمود و از سر غدر و آزار چنان برنتواند خواست که در مدت عمر بدان مراجعت نپیوندد و در هیچ حال بر صحیفهٔ دل او از آن اندک و بسیار نشانی یافته نشود و اعتذار و استغفار اصحاب را به احتزاز تلقی ننماید؟»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

#### ٧- كدام گزينه، نادرست است؟

- ۱) نوع ادبی بوستان سعدی «تعلیمی» و لیلی و مجنون نظامی «غنایی» است.
- ۲) «قصههای دوشنبه» اثر آلفونس دوده و «سه پرسش» از آثار تولستوی است.
- ۳) «دماوندیه» در قالب قصیده و «مست و هشیار» در قالب قطعه سروده شدهاند.
- ۴) «چهار پاره» از یک بند هموزن و همآهنگ تشکیل شده و رواج آن از دورهٔ مشروطه بوده است.

صفحة: ٣ فارسى

#### ۸- آرایههای کدام بیت، کاملاً درست در برابر آن مشخص شده است؟

۱) شود شکستگی ماه از آفتاب درست شکستهبندی دل کار مومیایی نیست (تضاد، اسلوبمعادله)

۲) مردم به دور از روی تو در گریهاند از آه من شرط است باران ریختن در موسم گل، باد را (ایهام، استعاره)

۳) پردهٔ عالمی دریده شود

در پای دمبهدم گهر از دیده بارمت (جناس همسان، استعاره) ۴) بارم ده از کرم سوی خود تا به سوز دل

۹- آرایههای بیت زیر کداماند؟

#### «نیست محو یار را اندیشه از زهر فنا / تلخی مرگ است شکر، مور شهد افتاده را»

۲) حسن تعلیل، حس آمیزی، استعاره، پارادوکس ۱) اسلوبمعادله، حسن تعليل، حس آميزي، استعاره

۳) تشبیه، یارادوکس، حسآمیزی، اسلوبمعادله ۴) اسلوبمعادله، تشبیه، یارادوکس، اغراق

#### ۰۱- کدام بیت دارای آرایههای «حسن تعلیل، جناس، حس آمیزی و استعاره» است؟

زان که گفتم که بدان پسته دهان میمانی ۱) هیچ دانی که چرا پسته چنان میخندد

زین سبب دست من و باد صبا غالیه بوست ۲) هر سحر زلف تو در دست من و باد صباست

هر نفس زو سخن سرد چرا میشنوم ۳) باد صبح از من خاکی اگرش گردی نیست

تا چو بالای تو دایم کار او بالا بود ۴) سنبلت زان رو به بالا سر فرود آورده است

#### ۱۱- آرایههای «تشبیه، پارادوکس، ایهام تناسب، حسن تعلیل، اغراق» بهترتیب، در کدام ابیات یافت می شود؟

پسته از بس خجل از غنچهٔ خندان تو شد الف) مى كند خندهٔ خونين به ته يوست نهان

تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی ب) به زیورها بیارایند وقتی خوبرویان را

نقشی که ز دل محو شود در نظرم نیست ج) چون آینه و آب نیم تشنهٔ هر عکس

که به بازار غمت جای خریدار نماند د) چه نشاطی است ندانم سر سودای تو را

پیداست که از روی لطیف تو حیا کرد هـ) باران همه برجای عرق میچکد از ابر

۱) د، ب، ج، الف، هـ

٣) الف، ج، د، هـ ب

۱۲ – نقش دستوری قافیههای ابیات زیر بهترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) قنديل تا به سقف حريمش نبست نقش دریای رحمت ازلی بود بیحباب

موی سیاه را نکند هیچکس خضاب ب) بر نامهٔ سیاه میفزا گناه می

آيد به صبح حشر برون همچو آفتاب ج) هرکس که با ولای تو در زیر خاک رفت

گردیده پایتخت دعاهای مستجاب د) آن کعبهٔ امید که صندوق مرقدش

خجلت کشد ز دامن پاک گنه ثواب هـ) روزی که دست او به شفاعت علم شود

۲) مسند، مسند، نهاد، صفت، نهاد ١) متمم، مسند، متمم، مضافاليه، مفعول

۴) مسند، مسند، متمم، صفت، نهاد ٣) متمم، مفعول، متمم، مضافاليه، مضافاليه

#### ۱۳ - صفتهای «مفعولی، نسبی، لیاقت، فاعلی» بهترتیب در کدام ابیات آمده است؟

الف) چه میخواهد از این مسکین سرگردان نمیدانم

ب) اخبار ناشنوده بیان کنم و اسرار نابوده عیان کنم

ج) قالب انسانی که نتیجهٔ صنع ربانی است

د) آن شربتی چشیدنی و ضربتی کشیدنی است

گر ز او یک نوا بیاموزم (استعاره، ایهام تناسب)

۴) ب، د، ج، الف

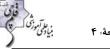
٣) ب، ج، د، الف

۲) ج، د، الف، ب، هـ

۴) ج، ب، الف، د، هـ

۲) الف، د، ج، ب

١) الف، ج، د، ب



صفحة، ۴

۱۴-الگوی کدام جملات در مقابل آنها درست است؟

الف) عشق جاوداني همواره معشوق را جوان ميبيند. (نهاد + مفعول + فعل)

ب) من تخلص را از زواید میدانم. (نهاد + مفعول + مسند + فعل)

ج) رستم رسم پهلوانی، فرهیختگی و رزم و بزم به او میآموزد. (نهاد + مفعول + متمم + فعل)

د) در خرد و بینش او را همتایی نیست. (نهاد + مسند + فعل)

 $^{(1)}$  ب، د  $^{(2)}$  الف، د  $^{(3)}$  ب، ج

۱۵- نمودار وابستهٔ وابسته در کدام گزینه نادرست رسم شده است؟

۱) یک سینه حرف نگفته (۲ همان پروانهٔ شمع رخ تو

٣) <u>خاطرة دلنشين أن روزها</u> (۴) <u>ساز مخالف زمانهٔ بدرفتار</u>

۱۶ - در بیت داده شده کدام مورد از دیدگاه دستور زبان فارسی <u>نادرست</u> است؟

«سرمه سازم دیدههای پاکبین خویش را گر به دست آید غبار دامن پاک توام»

۱) چهار ترکیب اضافی و دو ترکیب وصفی دارد. ۲) «را» نشانهٔ مفعول است و «سرمه» مسند است.

۳) مصراع دوم «جملهٔ وابسته» و مصراع اول «جملهٔ هسته» است. ۴) فاقد نقش تبعی است.

۱۷- کدامیک از ابیات زیر با بیت «تا خار غم عشقت آویخته در دامن / کوتهنظری باشد رفتن به گلستانها» قرابت معنایی دارد؟

۱) شرح غمت به وصف نخواهد شدن تمام (۱

۲) مشتاب ای غم دنیا که به گردم نرسی بکن از دور وداعم که شتابان رفتم

۳) روز گلستان و نوبهار چه خسبی؟ خیز مگر پرکنیم دامن مقصود

۴) چنان خو کرده با دردش دل اندوهگین من که روزی صد ره از راحت گریزد سوی درد آید

۱۸- در کدام بیت زمینهٔ حماسه متفاوت است؟

۱) بکرد اندر آن کشور آتشکده بدو تازه شد مهرگان و سده

۲) که من روز و شب پیش یزدان پاک

۳) خداوند نام و خداوند گنج خداوند گنج

۴) خداوند تاج و خداوند گنج بننده دل اندر سرای سپنج

١٩ «شرفالمكان بالمكين» با كدام بيت تقابل مفهومي دارد؟

۱) باده در لعل لب یار نماید خود را آب در گوهر شهوار نماید خود را

نرساندی تو گرانجان به در دل خود را

چه دشمن بر این خوان یغما، چه دوست

مى كند با كاهلان اين نكته تلقين آسيا

به چه امید به بازار رساند خود را؟

پروای سیل نیست زمین بلند را

خدای عزوجل رزق خلق را کافل

هرکسی را هر چه لایق بود داد

۲) راه خوابیده رسانید به منزل خود را

٣) يوسف ما ز تهيدستي خلق آگاه است

۴) می زیر دست خود نکند هوشمند را

٢٠- مفهوم كدام بيت با ساير ابيات متفاوت است؟

۱) ادیم زمین، سفرهٔ عام اوست

۲) تو نیکبخت شوی در میان وگرنه بس است

٣) آن که هفت اقلیم عالم را نهاد

۴) بی تردد دامن روزی نمی آید به دست



ار سی

#### ۲۱- مفهوم کدام بیت در کمانک مقابل آن بهدرستی آمده است؟

چون رنده ز کار خویش بیبهره مباش (افراط و تفریط)

در لباس گوشه گیری فال شهرت می زند (ضرورت کناره گیری از مردم)

که این سلاح ز چین جبین دو دَم گردد (تسلیم و رضا)

نیاید به صد رستم اندر کمند (نادانی و غفلت)

#### که آب بحر چون شیرین شود گوهر نمی دارد»

چشمهسار نوش سازد بوسهگاه نیش را

شعله در زلف شب تار نهان میدارند

کی ز افشردن پا کم شود این زلزلهها؟

چشمهها بیشتر از سنگ روان می گردد

#### آه از آن روز که بادت گل رعنا ببرد

چهرهٔ امروز در آیینهٔ فردا خوش است

نوشدارو که پس از مرگ به سهراب دهند

به تدبير اندر أن تأخير جهل است

#### ۱) چون تیشه مباش و جمله بر خود متراش

۲) هرکه چون عنقا کنار از مردم عالم گرفت

۳) قضا چو تیغ برآرد گشاده ابرو باش

۴) یکی طفل برگیرد از رخش بند

#### ۲۲- کدام گزینه با بیت زیر تقابل معنایی دارد؟

#### «به تلخی صبر کن تا معدن گوهر توانی شد

۱) صبر کن بر تلخ کامیها که آخر روزگار

۲) عشق را سادهدلانی که بپوشند به صبر

۳) ندهد سود به بی تابی دل صبر و شکیب

۴) صبر بر سختی ایام ثمرها دارد

#### ٢٣- مفهوم كدام بيت با ساير ابيات تفاوت دارد؟

۱) باغبانا ز خزان بیخبرت میبینم

۲) هر چه رفت از عمر یاد آن به نیکی میکنند

٣) وقت هـر چـيـز نـگـهدار كـه نـافـع نـبود

۴) کنون این کار را تدبیر سهل است

#### ۲۴- مفهوم کدام بیت با عبارت زیر قرابت معنایی دارد؟

#### «در ایل حرمت و آسایش و کس و کار داشتم؛ در شهر آرام و قرار و غمخوار و اندوهگسار نداشتم.»

۱) غریب کوی تو در هر کجا وطن سازد ز پارههای دل آن خاک را یمن سازد

۲) هرکسی در عالم خود شهریار عالم است وای بر جغدی که از ویرانه می آید برون

۳) بیا به میکده و غمگساری از می بین اگر دلت ز جفای زمانه غم دارد

۴) ندارم یک نفس اَرام در یک جا ز شوق او سیند بیقرار من در اَتش خانه افتاده

#### ۲۵- مفهوم بیت زیر با مفهوم بیتها در همهٔ گزینهها متناسب است، بهجز ...

#### «در دفتر زمانه فتد نامش از قلم هر ملتی که مردم صاحبقلم نداشت»

۱) بخردان را درم بـشایــد داد

۲) أية والقلم ببايد خواند

۳) ہیءزتی به اهل سخن مایهٔ غم است زیر یا مریز

۴) به مقالات احترام آمیز نامه را محترم بباید کرد



زبان عربی

#### وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه



# ■ عين الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (٢٠ – ٣٥)

# ٢٥ ﴿ وَ لَا تَسَبُّوا الَّذِينَ يَدعُونَ مِن دُونِ الله فَيسبُّوا الله . . . ﴾:

- ١) و به كساني كه به جاى الله فرامي خوانند دشنام ندهيد زيرا كه به الله دشنام دهند!
- ۲) و به آنانی که به جای خدا فراخواندهاند دشنام ندهید چرا که به الله دشنام دادهاند!
- ٣) و نبايد به كساني كه غير از الله مي پرستند دشنام دهند زيرا كه به الله دشنام مي دهند!
- ۴) و دشنام ندهید کسانی را که غیر از الله را فرامی خوانند تا آنها نیز به الله دشنام ندهند!

# ٢٧- « بعد الفَحص كتبَت الطّبيبة لي أدوية لا أستطيع أن أشتريها إلّا من صيدليّة المُستوصف!»:

- ۱) بعد از معاینه پزشک داروهایی برایم نوشت که آنها را تنها از داروخانهٔ درمانگاه می توانم بخرم!
- ۲) خانم دکتر بعد از اینکه معاینهام کرد، داروهایی نوشت که فقط من می توانم از داروخانهٔ درمانگاه بخرم!
- ۳) بعد از معاینه خانم دکتر برایم داروهایی نوشت، آنها را فقط در داروخانهٔ درمانگاه می توانم تهیه نمایم!
- ۴) پزشک هنگام معاینه برایم داروهایی تجویز کرد و من آنها را نمیتوانم بهجز از داروخانهٔ بیمارستان بخرم!

# ٢٨- « كانت ادينا زميلة تتصفّح كل كتاب مرة للإمتحان و هي تحصل على أعلَى درجات صفّنا!»:

- ۱) یک همشاگردی داشتیم که یک بار هر کتابی را برای امتحان ورق میزد در حالی که نمرات بالای کلاسمان را به دست میآورد!
- ۲) ما یک همکلاسی داشتیم که یک بار برای هر امتحانی کتاب را ورق میزد در حالی که به بالاترین نمرهٔ کلاسمان دست مییافت!
- ۳) یک همکلاسی داریم که برای امتحان فقط یک بار هر کتابی را ورق میزند حال آنکه بالاترین نمرات کلاسمان را به دست میآورد!
- ۴) یک همشاگردی داشتیم که هر کتابی را یک بار برای امتحان ورق میزد در حالی که به بالاترین نمرههای کلاسمان دست مییافت!

# ٢٩- « إذا قلتَ للنّاس كلاماً فحاول أن تكون عاملاً بقولك حتّى يُغيّر الكلامُ سلوكهم!»:

- ۱) هرگاه سخنی به مردم گفتی پس به سخنت عمل کننده باش تا رفتار آنان را با کلام خویش تغییر دهی!
- ۲) اگر با مردم سخنی گفتی پس بکوش که سخنت با عمل تو یکی باشد تا آن سخن رفتارشان را تغییر دهد!
- ۳) هرگاه سخنی به مردم بگویی پس بکوش که عمل کننده به سخن خود باشی تا آن سخن رفتارشان را تغییر دهد!
- ۴) هرگاه به مردم سخنی بگویی پس تلاش کن که به سخن خویش عملکننده باشی تا رفتارشان با آن کلام تغییر یابد!

# -٣٠ « لم يكُن أحد يظن أننى أقاوم هكذا كالجبل و إن اشتدت رياح اليأس!»:

- ۱) هیچ کس فکر نکرده بود من این چنین مثل کوه مقاوم باشم اگر گردبادهای یأس شدید شوند!
- ۲) کسی گمان نمی کرد که من اینگونه مثل کوه مقاومت کنم اگرچه بادهای ناامیدی شدید باشند!
- ٣) کسی تصوّر نمی کرد که من اینگونه همچون کوه مقاومت کنم اگرچه بادهای ناامیدی شدّت گیرند!
- ۴) هیچ کس نمی پنداشت که من در برابر بادهای یأس همچون کوهی مقاومت کنم حتّی اگر شدّت یابند!

صفحة: ٧ بياتي وثال

# ٣١- « للبلاد الإسلاميّة شعوب كثيرة تختلف في لُغاتها و ألوانها فليَعتصم الّذين قد أسلَموا بِحبل الله جميعاً لكيلا يتفرّقوا!»:

- ۱) ملّتهای زیادی در سرزمینهای اسلامی هستند که در زبانهای خود و رنگهایشان تفاوت دارند پس کسانی که مسلمان شدهاند همگی به ریسمان الهی چنگ میزنند تا تفرقه ایجاد نکنند!
- ۲) سرزمینهای اسلامی ملّتهای بسیاری دارند که همگی در زبانها و رنگهای خود متفاوت هستند پس باید کسانی که اسلام می آورند به ریسمان خداوند چنگ بزنند تا پراکنده نشوند!
- ۳) سرزمینهای اسلامی ملّتهایی دارند که بسیاری از آنها در زبانهایشان و رنگهایشان متفاوت هستند بنابراین، باید کسانی که اسلام آوردهاند باهم به ریسمان خدا چنگ بزنند تا متفرّق نشوند!
- ۴) سرزمینهای اسلامی ملّتهای بسیاری دارند که در زبانهای خود و رنگهایشان تفاوت دارند پس باید کسانی که اسلام آوردهاند همگی به ریسمان خدا چنگ بزنند تا پراکنده نشوند!

# ٣٢- «قد تقدّمت الحكومة في السنوات الأخيرة في بناء المنازل و طُرق الاتّصال بين القُرى و المُدن و إنتاج الكهرباء تقدّماً مَلحوظاً!»: حكومت در سالهاى اخير .....

- ۱) در ساخت و ساز مسکن و راههای ارتباطی میان روستا و شهر و تولید انرژی برق پیشرفت چشمگیری داشته است!
- ۲) در ساخت منازل و راههای ارتباطی بین روستاها و شهرها و تولید برق بهطور قابل ملاحظهای پیشرفت کرده است!
- ۳) در ساختن منازل و مسیرهای میان شهرها و روستاها و تولید برق به پیشرفت قابل ملاحظهای دست پیدا کرده است!
- ۴) در ساخت مسکن و راههای ارتباطی میان روستاها و شهرها و تولید برق بدون شک به طور چشمگیری پیشرفت کرده است!

# ٣٣ عيّن الخطأ:

زبان عربی

- ١) ما مِن مُباراة في العالَم إلّا و لها فائز و خاسر: هيچ نبردي در دنيا نيست مگر اينكه برنده و بازندهاي داشته باشد!
- ٢) لعلُّنا نَختار أصدقاء أوفياء يُهدون إلينا عيوبَنا: اميدواريم دوستان وفاداري انتخاب كنيم كه ما را با عيبهايمان هدايت كنندا
- ٣) لا خيرَ في أن يُصرّ المُواطنون على نقاط الخلاف: هيچ خيرى نيست در اين كه هموطنان بر نقاط اختلاف پافشارى كنندا
- ۴) النَّقُود الورقيّة كانت قد اُستخدِمت في الصّين لأوّل مرّة: پولهاى كاغذى براى نخستين بار در چين مورد استفاده قرار گرفته بودند!

## ٣۴- عين الصّحيح:

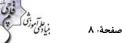
- ۱) قصد هشام استلام الحجر قصد الأمراء لكن الناس لم يسمحوا له: هشام همچون فرمانروايان قصد كرد سنگ را مسح كند
   اما مردم به او اجازه ندادند!
- ۲) إن معلّم نفسه و مؤدِّبها أحقُ بِالإجلال من معلّم الناس و مؤدِّبهم: قطعاً آموزگار و ادبآموزندهٔ خویشتن از آموزگار مردمان با ادب در گرامیداشت شایسته تر است!
  - ٣) في الغرفة السادسة المُكيّفُ لا يَعمل و يحتاج بالتّصليح: در اتاق ششم كولر كار نمي كند و به تعمير كار نياز دارد!
- ۴) یا أبي صَدِّق أنّي رأیت دلفینینِ صغیرین یقفزان قُربنا بِفَرح: ای پدرم باور کن من دو دلفین کوچکی را دیـدم کـه نزدیـک من با شادمانی میپرند!

# ۳۵− «هرکس پیش از سخن بیندیشد، از اشتباه سالم میماند!»:

١) من فكّر قبل الكلام سلم من الخطأ! ٢) من يُفكّر قبل كلامه يأمن من الخطأ!

٣) الّذي يُفكّر قبل أن يتكلّم يسلم من الخطأ! ٩) من فكّر قبل الكلام فسيسلم من الأخطاء!





# ■■ إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (٣٦ – ٤٢) بما يُناسب النّصّ:

الصبر مفتاح عظيم للمجد و الشرف و مرهم عجيب لكل جُرح و ألم، و طريق موصل إلى المعالي و القمم؛ قد شجّع الله عباده المؤمنين على الصبر في قوله تعالى: ﴿ و استَعينُوا بِالصّبر و الصّلاة ﴾

الصبرُ له أهمية خاصة، أمور الحياة تحتاج إلى ملازمة صفة الصبر لها، فالعمل يحتاج إلى الصبر حتى يمكن أداؤه بإتقان، فلولا صبر الزارع على بذره لما حصد، ولولا صبر الطالب على درسه لما نجح، ولولا صبر المُقاتل على عدوه لما انتصر. إنّنا نشاهد أهميّة الصبر في الطبيعة في الدودة (كِرم) الّتي تصنع منزلها بهدوء ولكن يكون مُحكماً على عكس العنكبوت الذي يصنع منزله سريعاً ولكنّه أضعف البيوت. يجبُ أن نعلم أنّ الصبر لا يعني الاستسلام للأمر الواقع أو الانتظار، بل يعني أنّ الانسان يقوم بإعداد الظروف للحصول على مطلوبه.

## ٣٥ عين الخطأ:

١) على الانسان أن يصبر على كلّ ما حدث لَه!

٢) لا يستطيع الفلّاح أن يحصد الثمر دون الصّبر!

٣) إنّ الصّبر يُساعد الانسان على الوصول إلى المعالي!

۴) فوائد الصّبر لا تختصّ بالإنسان بل تشمل الكائنات الأخرى!

#### ٣٧-من إستنتاجات النّصّ:

إنّ الانسان قد تَعلّم الصّبر من الطّبيعة!

٢) يُعتبر الصبر من اللّوازم لأداء العمل الصّحيح!

٣) لا يُمكن أن يصل المرء إلى النتيجة أسرَع من توقُّعه!

۴) إنّما الحياة ابتلاء و امتحان ليظهر الصابر من غير الصابر!

# ٣٨- عين ما لم يُذكر في النّصّ:

٢) الصّبر في الاسلام!

الصّبر في أنواع الأمور!

۴) اكتساب صفة الصبر!

٣) تأثير الصّبر على نجاح المره!

# ٣٩ عين غير المُناسب لمفهوم النّص:

شد به صبر و حلم پیدا نام ایشان از انام

۱) عادت ایّوب و ابراهیم صبر و حلم بود

جز صبر و قناعت دستور و رهنمای

۲) گر عز و ملک خواهی اندر جهان مدار

عمری دگر بباید تا صبر بَر دهد

۳) من عمر خویش را به صبوری گذاشتم

بی جهاد و صبر کی باشد ظفر

۴) جان بده از بهر این جام ای پسر

# ■ عين الخطأ في الإعراب و التّحليل الصّرفيّ (٤٠-٤٢)

#### ۰۴- «انتصر»:

١) فعل ماض (يعادل الماضي الإستمراري الفارسي) - له حرفان زائدان / فعل و فاعل

٢) فعل - له ثلاثة حروف أصليّة: ن ص ر - معلوم / فعل و الجملة فعلية

٣) فعل ماض - مصدره على وزن: انفعال / فعل و فاعل؛ و ليس له مفعول

۴) للمفرد المذكّر - مضارعه: يَنتصر - معلوم / فعل و الجملة فعلية

صفحهٔ. زبان عربی

#### ۴۱- «تصنع»:

- ١) مضارع كلّ حروفه أصليّة معلوم / فعل و الجملة فعليّة
- ٢) فعل مضارع للمؤنّث ماضيه (للمذكّر): صَنعَ معلوم / فعل و فاعل
- ٣) مضارع ليس له حرف زائد؛ اسم فاعله: صانع / فعل و مفعوله: ضمير « ها »
- 4) فعل مضارع حروفه الأصلية: ص ن ع اسم مفعوله: مصنوع / فعل و الجملة فعلية

#### ۴۲- «المؤمنين»:

- ١) جمع سالم (مفرده: المؤمن، و هو مذكّر) معرفة (بسبب وجود حرف التّعريف: الـ)
  - ۲) مذكّر اسم فاعل (مصدره: ايمان) / مضاف اليه و مضافه: « عباد »
    - ٣) اسم فاعل، و لمَصدره حرف زائد / صفة، و موصوفها: « عباد »
    - 4) اسم جمع سالم للمذكّر اسم فاعل (مأخوذ من فعل) معرفة

# ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التّالية (٣٤ ـ ٥٠)

### ۴۳- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) اللَّهمَّ إِنِّي أعوذُ بِكَ مِن دُعاءٍ لا يُسمَعُ!
- ٢) علَى صَديقك أَنْ لا يَتَدخَّل في مَوضوعٍ يُعرِّضُ نَفسَه لِلتُّهَم!
- ٣) جَرَّ صَديقي سَيّارتَنا المُعَطَّلَة بِالجَرّارةِ إلى مَوقِف تَصليح السَّيّاراتِ!
- ٢) المُسافِران وَصَلا إلى صالَة المَطار مُتأخَّرين ولكنَّهما رَكَبا الطَّائِرة!

# ۴۴ عين المناسب للفراغات: من . . . . . المُتعلّم أنّه . . . . . أوامر المُعلّم و . . . . . عن إساءة الأدب!

٢) آداب / لا يسبق / يبتعِد

١) خصوصيّات / لا تَعصي / تهرب

۴) سُلوك / تتنبَّه / تُبعِّد

٣) مُواصفات / يتَّبع / يجتنِب

# ۴۵- عين الخطأ عن المفردات:

- 1) أُحَبُّ عباد الله إلى الله أنفَعهم لعباده. (متضاد): أكرَه، أضَرّ
- ٢) سيأتي عامِلِ التنظيف ليَحلّ هذه المُشكِلةِ لكم. (جمع): عُمَلاء، المُشكلات
- ٣) تلك الأعشاب تُستعمل للوقاية من الأمراض المُختلفة. (مفرد): العُشب، المَرَض
- ۴) هل الإصرار علَى نِقاط الخلاف و العُدوانِ في الإسلام جائزٌ. (مترادف): العَداوة، مَسموح

#### ۴۶ عين ما فيه نون الوقاية:

- ١) لا تحزني فإنّ الله لا يختار لك إلّا الخير!
- ٢) اللَّهمّ اجعل الدنيا و ما فيها في أعيني صغيراً!
- ٣) إنّ الأُمّ هي الّتي تحميني من اليأس و الخوف!
- ۴) تُغنّي الطيور في الأقفاص فما أحزن هذا المشهد!

وبان عربی

# ۴۷- عين « يُشاهد » يكون مجهولاً:

- ١) ذلك فِلم يُشاهده كلّ من تُعجبه دراسةُ الفلسفة!
- ٢) يُشاهد المدير أمام المدرسة من ينتظرون أولادهم!
- ٣) كان والدي حاضراً في الصالة و هو يُشاهدني مُشجِّعاً!
- ۴) الرّاكبون في الحافلة ينظرون إلى البحر الّذي يُشاهد من بعيد!

# ۴۸- عين الفعل يُترجَم مضارعاً:

- ١) لمّا أرشَدتَني إلى أفضل الطّريق قبلت و اجتهدت للوصول إليه!
  - ٢) من دعا هذا القاضى لحلّ الخلافات بين الأخوين دون إذننا!
    - ٣) من افتتح الكلام بذكر الله بدأ يومه في أحسن الأحوال!
      - ۴) التَّفَت أبي نَحوي و حَذَّرني من عملٍ لا علم لي به!

## ۴۹- عين حرفاً يُكمل معنى ما قبله:

- ١) ﴿ إِنَّ الله يُحبِّ الَّذين يقاتلون في سبيله صفّاً كأنَّهم بنيان مرصوص ﴾
  - ٢) ﴿ إِنَّ الله لَذُو فَضل على النَّاس ولكنَّ أكثَر النَّاس لا يشكُّرون ﴾
    - ٣) ﴿ قَالَ أَعَلَمُ أَنَّ الله على كُلِّ شَيء قديرٌ ﴾
      - ۴) ﴿ لا علمَ لَنا إلَّا ما عَلَّمتنا ﴾

# ٥٠- عين مصدراً يَدل على التشبيه:

- ا) كأن أقبح الخُلق في الحياة الإغراق في المدح و الذمّ!
  - ٢) يُحاسب البخيل في الآخرة محاسبة الأغنياء!
  - ٣) العاقل يَبني بيته على الصخر بناءً عجيباً!
    - 4) إن الله قد ملأ صدور المؤمنين انشراحاً!



فرهنگ و معارف اسلامی صفحهٔ: ۱

#### وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه



### ۵۱- آرامش یافتن انسان تأمل گر در گرو توجه به کدام آیهٔ شریفه میباشد و لازمهٔ نزدیک تر کردن جان و دل خود به خدا از کدام آیهٔ شریفه برداشت می شود؟

- ١) «فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة» «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً»
- ۲) «فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة» «قل ان صلاتي و نسكي و محياي و مماتي لله»
- ٣) «فلا خوف عليهم و لاهم يحزنون» «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً»
- ۴) «فلا خوف عليهم و لاهم يحزنون» «قل ان صلاتي و نسكي و محياي و مماتي لله»

#### ۵۲- از بیت «دوست نزدیک تر از من به من است / وین عجب تر که من از وی دورم» کدام مفهوم حاصل می شود؟

- ۱) خداوند سرشت خود را با ما آشنا کرد و گرایش بهوجود خود را در وجود ما قرار داد.
- ۲) هرکس به خود بنگرد و یا به تماشای جهان بنشیند به معرفت ذات خداوند دست خواهد یافت.
- ۳) گاهی غفلتها سبب دوری ما از خدا میشوند، اما با بازگشت به سوی خدا میتوانیم خدا را در کنار خود بیابیم.
  - ۴) هرکس با تفکر در آفاق و انفس، خدا را می یابد و محبتش را در دل حس می کند.

#### ۵۳- قرآن کریم در سورهٔ مبارکهٔ قیامت، علت انکار معاد را چه چیزی ذکر میکند و در سورهٔ مطففین میفرماید تنها چه کسی معاد را انکار میکند؟

- ۱) «می گفتند هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» «سرمست و مغرور»
- ۲) «می گفتند هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» «متجاوز و گناهکار»
  - ۳) «او میخواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.» «متجاوز و گناهکار»
  - ۴) «او میخواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.» «سرمست و مغرور»

#### ۵۴- در ارتباط با ویژگیهای عالم برزخ، تلقین میت به هنگام دفن و زیارت قبور درگذشتگان با حفظ ترتیب مبین کدام موضوع هستند؟

- ۱) وجود شعور و آگاهی و وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا وجود حیات و وجود شعور و آگاهی
  - ۲) گفتوگوی فرشتگان با انسان وجود حیات و وجود شعور و آگاهی
  - ٣) گفتوگوی فرشتگان با انسان وجود شعور و آگاهی و وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا
- ۴) وجود حیات و وجود شعور و آگاهی در برزخ وجود شعور و آگاهی و وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

#### ۵۵- «حاضر شدن انسان در پیشگاه خدا» و «حاضر شدن اعمال در برابر انسان» بهترتیب به کدامیک از وقایع مرحلهٔ دوم قیامت اشاره دارد؟

- ۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم حضور شاهدان و گواهان
  - ۲) زنده شدن همهٔ انسانها حضور شاهدان و گواهان
  - ٣) كنار رفتن پرده از حقايق عالم دادن نامهٔ اعمال
    - ۴) زنده شدن همهٔ انسانها دادن نامهٔ اعمال

#### ۵۶- مهمترین علت اخذ الگوهای موفق برای حرکت در مسیر هدف چیست؟

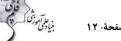
- ۱) الگوها نشان مىدهند راه ما موفقيتآميز است.
- ۲) مى توان از تجربهٔ الگوهاى موفق استفاده نمود.
- ۳) می توان مانند آنان عمل کرد و موفقیت کامل را به دست آورد.
  - ۴) می توان از آنها کمک گرفت و سریعتر به هدف رسید.

#### ۵۷- در کدامیک از سفرهای ششروزهٔ زیر، مسافر میبایست نمازش را تمام و کمال بخواند؟

- ۱) رفت او بیش از ۵ فرسخ و برگشت او بیش از ۳ فرسخ باشد.
- ۲) مجموع رفت و برگشت او بیش از ۸ فرسخ باشد و رفت او کمتر از ۴ فرسخ نباشد.
  - ۳) رفت او کمتر از ۵ و برگشت او کمتر از ۳ فرسخ نباشد.
    - ۴) مسافت رفت او ۳ فرسخ و برگشت او ۵ فرسخ باشد.

#### ۵۸- تأثیر عفاف بهترتیب بر روی «پوشش» و «مقبولیت» افراد در کدام گزینه آورده شده است؟

- ۱) باوقارتر شدن پوشش و آراستگی یافتن استعدادها و ارزشهای برتر در وجود خود
- ۲) باوقارتر شدن پوشش و آراستگی گریزان شدن فرد از مقبولیت نزد همسالان و جامعه
- ۳) پوشش ساده و به دور از زیبایی گریزان شدن فرد از مقبولیت نزد همسالان و جامعه
  - ۴) پوشش ساده و به دور از زیبایی- یافتن استعدادها و ارزشهای برتر در وجود خود



فرهنگ و معارف اسلامی صفحهٔ، ۲

#### ۵۹-راه نزدیک شدن به خدا چیست و نتیجهٔ اینکه هموجودات جهان، از آن خدایند.» کدام است؟

- ۱) حرکت به سوی خوبیها بازگشت همه بهسوی خداست.
- ۲) حرکت به سوی خوبیها محبوب نهایی زندگی خداست.
- ۳) شناخت روش هدایتی خدا محبوب نهایی زندگی خداست.
- ۴) شناخت روش هدایتی خدا بازگشت همه بهسوی خداست.

## ۶۰- بهترتیب تحدی قرآن کریم در موضوع «جمع شدن انسانها و اجنه با پشتیبانی همدیگر» در کدام عبارت قرآنی آمده است و اثبات نهایت عجز آدمی در کدام عبارت شریفه بیان شده است؟

۲) «قل فاتوا بسورة مثله» - «لا ياتون بمثله»

«قل فاتوا بسورة مثله» - «ياتوا بمثل هذا القرآن»

۴) «لا ياتون بمثله» - «لا ياتون بمثله»

٣) «لا ياتون بمثله» - «قل فاتوا بسورة مثله»

#### ۶۱- بهترتیب مهمترین وقایع سال سوم بعثت و سال دهم هجری با کدامیک از موارد زیر مرتبط است؟

۲) «يوم الانذار» - فتح مكه

۱) «يوم الانذار» - «حجة الوداع»

۴) يايه گذاري تمدن اسلامي - «حجة الوداع»

۳) پایه گذاری تمدن اسلامی – فتح مکه

#### ۶۲- به فرمودهٔ خداوند مقام الگویی رسول خدا (ص) در آیهٔ ۲۱ سورهٔ مبارکهٔ احزاب برای چه کسانی است؟

- ۱) «إن الذين آمنوا و عملوا الصالحات اولئك هم خير البرية»
- ۲) «يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم»
  - ٣) «لمن كانوا يرجوا الله و اليوم الآخر و ذكر الله كثيراً»
    - ۴) «لعلك باخع نفسك الا يكونوا المؤمنين»

## ۶۳- با توجه به عبارت قرآنی «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم ...» خطر بازگشت به ارزشهای دوران جاهلیت و رایج شدن آن را از کدام کلام نورانی میتوان یافت؟

- الله و رضوان خیر»
   الله و رضوان خیر»
- ۲) «ام من اَسَس بنیانه علی شفا جرف هار فانها به فی نار جهنم»
  - ٣) «الم تر الى الذين يزعمون انهم امنوا بما انزل اليك و ...»
    - ۴) «و لا تقربوا الزّني انه كان فاحشة و ساء سبيلاً»

#### ۶۴- در بيان قرآن كريم كدام يك در تاريخ بشريت سابقه داشتهاست و پيامبران الهي كدام وعده الهي را بيان كردهاند؟

- ۱) «ليبدلنهم من بعد خوفهم » «...يرثها عبادى الصالحون»
- ۲) «ليبدلنهم من بعد خوفهم» «..نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثين»
- ٣) «ليستخلفنهم في الارض» «...نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثين»
  - ۴) «ليستخلفنهم في الارض» «...يرثها عبادي الصالحون»

#### ۶۵- «عامل آسان تر شدن هدایت جامعه» و «عامل ادارهٔ موفق تر جامعه» به تر تیب چیست؟

- ۱) استقامت و پایداری در برابر مشکلات اولویت دادن به اهداف اجتماعی
  - ۲) مشارکت در نظارت همگانی وحدت و همبستگی اجتماعی
  - ۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات وحدت و همبستگی اجتماعی
    - ۴) مشارکت در نظارت همگانی اولویت دادن به اهداف اجتماعی

## ۶۶- بهترتیب عامل «بطلان عقد ازدواج مطابق شرع مقدس اسلام» و «دامنگیر شدن خسران ابدی برای دختران و پسران» براساس آیات قرآن کـریم کدام است؟

- ۱) نداشتن اصالت خانوادگی بیتوجهی به رشد معنوی و اخلاقی
  - ۲) عدم صداقت با همسر بی توجهی به رشد معنوی و اخلاقی
- ٣) عدم رضايت كامل دختر و پسر رابطهٔ پنهان يا آشكار با نامحرم
- ۴) بدخلقی و انجام ندادن عبادات رابطهٔ پنهان یا آشکار با نامحرم

### فارق نيارتي نيارتي

#### ۶۷- مفهوم بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب دهی» کدام است؟

- ۱) پدیدهای که وجودش متکی به غیر است برای موجود شدن نیازمند پدیدآوری است که وجودش از خودش باشد.
  - ۲) یک پدیده فقط در صورتی در وجود به دیگری نیازمند نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.
    - ۳) هرگاه حقیقت موجود با ذات آن مساوی باشد آن موجود همواره بوده و خواهد بود.
  - ۴) پدیدههایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیدهای هستند که ذاتاً موجود است.

#### ۶۸- در كدام عبارت شريفه معناى ديگرى از عبارت شريفهٔ «.. الذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة و يؤتون الزكاة و هم راكعون» تصريح شده است؟

- ۱) «قل من رب السماوات و الارض قل الله»
- ۲) «قل الله خالق كل شيء و هو الواحد القهار»
- ٣) «قل افاتخذتم من دونه اولياء لا يملكون لانفسهم نفعاً و لا ضراً»
- ۴) «قل هل يستوى الاعمى و البصير ام هل تستوى الظلمات و النور»

#### ۶۹- تخریب محیط زیست و آلوده شدن طبیعت بازتاب کدام اندیشه است؟

- ۱) «إنَّ الله ربي و ربكم» (۲) «انا ربكم الاعلى»

#### ٧٠-انحصار در وعظ، در بيان قرآن و عهد الست خداوند نسبت به انسان، بهترتيب كدام است؟

- ۳) «ان لا تعبدوا الشيطان» «ان اعبدوني» (\* "اينا ترجعون» (\* "اينا ترجعون

#### ٧١- خواست و ارادهٔ انسان و خداوند، بهترتیب از كدام آیه برداشت میشود و رابطهای كه علل بهطور مستقل مؤثر هستند كدام است؟

- ۱) «يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت...» «و نريد ان نمن على الذين استضعفوا في الارض ...» عرضي
- ٢) «يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت...» «و نريد ان نمن على الذين استضعفوا في الارض ...» طولى
- ٣) «و نريد ان نمن على الذين استضعفوا في الارض ...» «يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت ...» عرضي
- ۴) «و نريد ان نمن على الذين استضعفوا في الارض ...» «يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت ...» طولي

#### ٧٢- سنت بيان شده در آيات شريفهٔ «وَ اصبر على ما اصابكَ ...» و «ذلكَ بأن الله لَم يَك مغيراً نعمة ...» كدام است؟

- ۱) ابتلاء سبقت رحمت بر غضب ۲) امداد خاص سبقت رحمت بر غضب
- ۳) ابتلاء تأثیر اعمال انسان در زندگی او ۴) امداد خاص تأثیر اعمال انسان در زندگی او

#### ٧٣- بيان قرآن كريم در مورد «فاما الذين آمنوا بالله و اعتصموا به ...» را مى توان در كدام عبارت قرآني يافت؟

- ۱) «ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم»
- ٢) «لنهدينهم سبلنا و ان الله لمع المحسنين»
  - ٣) «ليجمعنكم الى يوم القيامة لاريب فيه»
    - ۴) «فسیدخلهم فی رحمة منه و فضل»

#### ٧٤- قرآن كريم از آن گروهي كه زندگي خود را براساس مكاتب دنيوي بنا نهادهاند و بهاحكام الهي بياعتنا هستند چگونه ياد ميكند؟

۲) «الله لا يهدي القوم الكافرين»

۱) «الله لا يهدى القوم الظالمين»

۴) «خسر الدنيا و الآخرة ذلك هو الخسران المبين»

٣) «يريد الشيطان يضلهم ضلالاً بعيداً»

## ۷۵- عبارت «خروج خلفای بنی امیه و بنی عباس از دایرهٔ ولایت الهی» و «سخن زهرة بن عبدالله خطاب به رستم فرخزاد که ما برای مردم بهتر از دیگر حکومتها هستیم و ما نمی توانیم مثل شما باشیم» با توجه به معیارهای تمدن اسلامی، بهترتیب با کدام آیات هماهنگی دارد؟

- ١) «فلهم اجرهم عند ربهم و لاخوف عليهم و لا هم يحزنون» «والذين لا يعلمون انما يتذكر اولوا الالباب»
  - ۲) «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم» «والذين لا يعلمون انما يتذكر اولوا الالباب»
- ٣) «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم» «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان»
- ۴) «فلهم اجرهم عند ربهم و لاخوف عليهم و لا هم يحزنون» «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان»

زبانانگل

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما **زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی)** آزمون میدهید، سؤالهای مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مسئولین حوزه و در صورت غیر حضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

### ت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه زبانانكليسي

تكنيك زمان نقصاني

PA	RT	A:	Grammar	and	Vocal	oulary
----	----	----	---------	-----	-------	--------

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on

9:00 your answer sheet. 1 76- Many environmental researchers are of the opinion that what ... certainly improve the air quality in big cities. 1) had done can 2) is done can 3) can be done 4) it had done 77- Scientists believe that there would be no real pollution if energy ... by hydroelectric, geothermal, and solar systems. 2) we produced 1) produced 3) produce 4) were produced 78- I don't think the little boy that gave me this beautiful toy car is your friend, ...? 2) didn't he 1) did he 3) is he 4) isn't he 79- After graduating from The Glasgow School of Art, John painted a few portraits of people ... years ago as a child. 2) that he had met them 1) whom he had met 3) who they had met him 4) which he had met 80- When I'm faced with a decision that puts my ethics on the line, I think about what similar ... in the past have taught me. 1) suggestions 2) situations 3) recommendations 4) obligations 81- We are not allowed to ... success only in terms of educational achievements, and many other factors must be taken into account to consider someone successful. 1) belong 2) prevent 3) decrease 4) measure 82- Head injuries require ... medical attention, as they can result in conditions which endanger your life. 1) immediate 2) available 3) domestic 4) ordinary 83- Solar panels only work when the sun is shining, which means that when it is cloudy or nighttime, they do not ... electricity. 1) consume 2) convert 3) absorb 4) generate 84- The young manager was the one who had made the final decision, so it was not surprising that everybody held him ... for the failure of the plan. 1) familiar 2) responsible

3) equivalent 4) elementary 85- According to a recent study, the quality and price of high-speed internet access still varies ... from

1) widely 2) especially 4) gradually

3) finally

country to country.

ربانانگلیسی

4) customs

86- Our tour guide, who knew a great deal about ... from the area, helped us to buy some beautiful

1) hobbies 2) destinations

87- In this city, most of the successful businesses and startups have more than one founder. That's because they very well know that ....

1) actions speak louder than words 2) too many cooks spoil the broth

3) practice makes perfect 4) two heads are better than one

PART B: Cloze Test

3) souvenirs

presents for our friends.

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ordinary people have always been attracted to the world of movies and movie stars. One way to get ...(88)... this world is to become a movie extra. Extras are the people seated at tables in a restaurant while the two main actors are in conversation. Extras don't normally speak any ...(89)..., but they help make the scenes look real. Being a movie extra might seem like a lot of fun. You get to see what life is like behind the scenes. But don't forget ...(90)... really a job, and it's ...(91)... about doing nothing. First-time extras are often shocked to learn how slow the process of movie making is. In a finished movie, the action may move quickly. But it can sometimes take a whole day to shoot a scene that appears for just a few minutes on the screen. Despite the long hours and low pay, many people still ...(92)... the job.

88- 1) closer than2) closer to3) as close as4) the closest of89- 1) lines2) symbols3) tongues4) issues90- 1) to be an extra that has been2) about being an extra is

3) that being an extra is 4) that being an extra have been

91- 1) accidentally 2) fluently 3) mostly 4) constantly

92- 1) give up 2) check in 3) provide with 4) apply for

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

The Colosseum in Rome, Italy, is one of the most famous buildings in the world. This 2000-year-old outdoor stadium has 50000 seats and has been used for many kinds of events. The Colosseum was mostly used for gladiator games. Professional fighters would entertain audiences by fighting other gladiators. People loved watching these very bloody and deadly fights. Getting a seat to a gladiator game was often difficult, similar to popular sports games today.

Animal hunts were also held at the Colosseum. Painters and builders would create a large forest, which would even have real trees and plants. Exotic animals, such as hippos, giraffes, and tigers, were brought in from other countries. Contests would be held to see who could hunt and kill the most animals. These hunts were usually very large. One animal hunt could have 1100 animals and 10000 gladiators and last for 123 days.

The Colosseum has gone through earthquakes, fires, and other disasters. So, large events no longer <u>take place</u> inside. However, the Colosseum is still used for smaller performances and shows. And many large concerts are often held just outside of the Colosseum.

#### 93- What is the best title for the passage?

- 1) Events Held at the Colosseum
- 2) Gladiator Fights in Rome
- 3) Secrets of the Colosseum
- 4) Famous Buildings in the World

#### 94- Why has the author mentioned "popular sports games today" in paragraph 1?

- 1) To show how popular gladiator games were
- 2) To explain why becoming a fighter is difficult
- 3) To point out that sports games today are violent
- 4) To suggest that tickets to sports games are expensive



#### 95- The phrase "take place" in paragraph 3 is closest in meaning to ... .

1) destroy

2) attract

3) happen

4) entertain

#### 96- It can be inferred from the passage that gladiators ....

- 1) didn't really fight each other
- 2) would sometimes attack people in the audience
- 3) were often seriously hurt
- 4) were not allowed to kill other gladiators during a game

#### PASSAGE 2:

It is generally believed that white chocolate isn't really chocolate because it doesn't contain chocolate solids. But if chocolate could talk, it'd tell you just the opposite. According to the technical definition, white chocolate most certainly qualifies.

What is chocolate, technically speaking? It's defined as a food made from the roasted and ground pods of the cacao tree. After harvesting, the pods are cracked open, and the beans are removed and left out for several days to ferment naturally. Next, they are dried and roasted, and their shells are removed. What's left is known as a cacao nib—the base element of every chocolate.

The cacao nibs are ground into a thick, oily paste called chocolate liquor, which is then separated into two different products: cocoa solids and cocoa butter. Cocoa solids are brown, flavorful, and used to make dark and milk chocolate. Cocoa butter is pure fat and can be used to make white chocolate. Even though they are made from different components, brown chocolate and white chocolate both come from the same cacao pod.

But just because white chocolate is technically chocolate doesn't mean everyone recognizes it as <u>such</u>. Outside of its culinary definition, for reasons of taxation and regulation, chocolate also has legal definitions, which are different in every country. In the European Union, chocolate may not have any less than 35 percent dry cocoa solids. In America, chocolate that contains cocoa solids is defined as sweet chocolate, whereas white chocolate has its own distinct definition.

#### 97- Which of the following best expresses the function of the underlined sentence in paragraph 1?

- 1) It illustrates why people do not recognize white chocolate as a chocolate type at all.
- 2) It explains an unreal situation in which the general belief stated in the previous sentence is proven to be true.
- 3) It describes an imaginary situation in order to reject the common belief mentioned earlier in the same paragraph.
- 4) It contradicts the central idea of the previous sentence by providing scientific reasons.

#### 98- According to the passage, it is TRUE that ....

- 1) there is no one arguing against the belief that white chocolate is not actually chocolate
- 2) sweet chocolate and white chocolate have exactly the same legal definition in the United States
- 3) despite having the same components, brown chocolate and white chocolate come from different cacao pods
- 4) following the harvest, cacao beans are pulled out of the pods, fermented, and dried

#### 99- What does the word "such" in paragraph 4 refer to?

1) cacao nibs

2) chocolate

3) white chocolate

4) sweet chocolate

#### 100-The author's tone in this passage could best be described as ....

1) concerned

2) educational

3) confused

4) emotional





# آزمون «۲۷ خرداد ۱۴۰۱»

# دفترچهٔ اختصاصی منحصراً زبان

زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۲۰

اختصاصي					
زمان پاسخ گویی	شمارهٔ صفحه	شمارهٔ سؤال	تعداد سؤال	نام درس	
۱۰۵ دقیقه	٣	1 - 1 - 1 Y -	٧٠	زبان انگلیسی تفصصی	

# بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

**دفتر مركزي:** خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين – پلاک ٩٢٣ – تلفن: ٨٤٥١-٢١٠

**ر تمام داراییها و در آمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش» 〗** 



# پدید آورندگان آزمون منحصراً زبان ۲۷ خرداد ۱-۱۶

## طراحان

نام طراحان	نام درس	
رحمتاله استيرى، محمد طاهرى، محمدجواد آقايى، سيدمصطفى حسينى، سعيد كاويانى، عقيل محمدىروش، آرمين	زبان تخصصي	
رحمانی، علیرضا یوسفزاده، مرجان شیخی، سپهر برومندپور	ربان تحصصی	

# گزینشگران و ویراستاران

زبان انگلیسی تخصصی	نام درس
رحمتاله استيرى	كزينشكر
رحمتاله استيرى	مسئول درس
عقیل محمدی روش، سعید آقچهلو، فاطمه نقدی، محمدحسین مرتضوی	ويراستار

# گروه فنی و تولیر

مديران گروه	محدثه مراّتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعرى
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانیمقدم مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروفنگاری و صفحه آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

# بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مركزي: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين – پلاک ٩٢٣ –تلفن: ٩٤٣-٢١-



Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.  $1\overline{0}1$ -Under no circumstances ... the front door unlocked when you want to go to work early in the morning. 1) should you leave 2) you should leave 3) should be left 4) you should be left 102-The little girl eagerly opened her money box to see ... enough for a tennis racket or not. 1) whether she has saved 2) what she would save 3) if she had saved 4) how she saved 103-The African country would be diplomatically isolated on that issue ... a compromise could be reached. 1) besides 2) unless 3) instead 4) despite 104-You should be aware of the fact that deciding on which career you wish ... a critical moment in your life. 1) to pursue is 2) is pursing 3) is to pursue 4) are pursuing 105-The Mexican president said that all future violations of their airspace ... in serious consequences. 1) have resulted 2) had resulted 4) would result 3) will result 106-After losing forty pounds, David decided to dispose of all the clothes that reminded him ... his old size. He never wanted to see them again. 1) for 2) of 4) about 3) at 107- ... its valuable old fabrics, the museum keeps them away from bright light and extreme temperatures. 1) To preserve 2) Preserving 3) In order to preserving 4) Preserve 108-In the book "The Long Winter", the author tells about a time ... scarce that she and her family lived on little more than bread for weeks. 1) when food was such 2) where food was so 3) when food was so 4) where food was such 109-The owners of the old car are trying to decide if they will restore it with new parts and a lot of bodywork, or dispose of it by ....

1) give away it 2) give it away 3) giving away it 4) giving it away

110-In the 1800s, it ... very difficult to communicate with people who lived far away. Today we are all lucky to have phones and good mail service.

2) must have been 1) could be 3) must be 4) could have been

#### Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111-Sleeping pills can ... with the effect of other medications and might be dangerous when combined with them.

1) interfere 2) replace 3) compare 4) fill

112-Kylian Mbappé will not be forgotten because he is a/an ... to everyone in the club, and we hope he can continue his tremendous work in the future.

2) attention 1) alternative 3) hint 4) inspiration

•	en whether they are taking the right kind of notes to
succeed in passing college exams.	2) : (1
1) ashamed	2) meaningful
3) uncertain	4) strange
	w or the sound of an early morning garbage truck can
a light sleeper like me.	2) ' 1
1) disturb	2) introduce
3) apply	4) discard
115-1 was totally confused, so I decided to rea something.	d the note a moment longer, giving myself a chance to
1) take care of	2) jump out of
3) take away from	4) come up with
	t daytime flights. When traveling by plane, always stay
within your own space and don't monopo	lize the armrest.
1) generous	2) hospitable
3) selfish	4) intermediate
117-Passengers should always offer to the clearly in need.	neir seats to any individual who is pregnant, elderly or
1) work out	2) check in
3) stand for	4) give up
	e everyone else has been served? The answer is yes, unless
the host or hostess gives their for people	
1) permission	2) heritage
3) strength	4) pressure
, .	whenever she comes over for a meal, she my cooking.
I'm not a professional, obviously, but I th	
1) respects	2) criticizes
3) expects	4) identifies
	s don't set any rules for him, so he is really rude. I've
the point where I'd almost prefer it if they	
1) suggested	2) claimed
3) reached	4) diverged
121-On this particular day, taxis passing by u	s are usually either filled with passengers or to take us.
1) unknown	2) unfamiliar
3) unwise	4) unwilling
122-The most common type of kidney stone of	occurs when oxalate—a found in foods such as spinach
and French fries—builds up in urine.	
1) compound	2) reference
3) condition	4) demand
123-I usually avoid junk food, particularly	soda, and other foods that to high blood sugar and
insulin resistance.	
1) convert	2) lead
3) absorb	4) range
124-Psychologists believe when students stor can it much better.	e information visually, as opposed to linguistically, they
1) exist	2) prevent
3) recall	4) reply
	rough one complete revolution every twenty-four hours.
1) accidentally	2) especially
3) increasingly	4) approximately
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	T) approximatory
Part C: Sentence Structure	udan fan agab of the following ganier. There were the against the
<u>Directions:</u> Choose the sentence with the best word of on your answer sheet.	rder for each of the following series. Then mark the correct choice
126-	

- 1) In spite of confronting her marital problem, she kept her busy working on trivial tasks.
- 2) Instead of confronting her marital problem, she kept herself busy work on trivial tasks.
- 3) In spite of confronting her marital problems, she kept her busy work on trivial tasks.
- 4) Instead of confronting her marital problems, she kept herself busy working on trivial tasks.

#### 127-

- 1) They are no shortcuts to a full experienced life; humans can continually try hard to explore, develop, so achieve.
- 2) They are not shortcuts to a fully experienced life; humans can continually try hardly to explore, develop, and achieve.
- 3) There are not shortcuts to a full experienced life; humans must continually try hardly to explore, develop, so achieve.
- 4) There are no shortcuts to a fully experienced life; humans must continually try hard to explore, develop, and achieve.

#### 128-

- 1) I was surprised of discovering which some people are born with a greater capacity to happiness than others.
- 2) I was surprised of discovering that some people are born with a great capacity to happiness than others.
- 3) I was surprised to discover that some people are born with a greater capacity for happiness than others.
- 4) I was surprised to discover which some people are born with a great capacity for happiness than others.

#### 129-

- 1) For some people, anger is a noisy explosion of feelings resulting from the buildup of unfulfilled desires and expectations.
- 2) A noisy explosion of feelings result from the buildup of unfulfilled desires and expectations for some people called anger.
- 3) The buildup of unfulfilled desires and expectations and a noisy explosion of feelings which they result from anger for some people.
- 4) Anger, which is a noisy explosion of feelings, it results from a buildup of unfulfilled desires and expectations for some people.

#### 130-

- 1) At the end of a long day, people commonly find it too difficult to organize themselves to do more demanding activities.
- People commonly find it too difficult to organize themselves do more demanded activities in the end of a long day.
- 3) Commonly find it too difficult people to organize themselves do more demanding activities in the end of a long day.
- 4) Organizing themselves to do more demanded activities at the end of a long day and people commonly find it too difficult to do.

#### Part D: Language Function

B: ...(131)...!

<u>Directions</u>: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I see you're reading "Let's Speak Chinese". Boning up on your Chinese for the trip?

A: Somebody woke up on the wrong side of the bed! B: I'm still ...(132).... You shouldn't have tried to read my personal messages! A: Well, I hope we can clear the air. Otherwise, it's going to be a long week! B: Okay, ...(133).... What were you doing with my phone when I was in the kitchen? 131- 1) Keep your shirt on 2) Keep your nose out of my business 3) Keep your chin up 4) Keep it in mind **132-** 1) ticked off 2) from Missouri 3) flat broke 4) snowed under 133- 1) speak your mind 2) get off my back 3) say the word 4) come clean A: My husband has a rash on his back. It's driving him nuts. B: When did the rash ...(134)...? A: Yesterday morning. What do you think it could be? B: It could be any number of things. For starters, it could be an allergic reaction to something.

A: Oh, you may have ...(135)...! I recently started using a new brand of laundry detergent.

134- 1) break out

2) brighten up

3) turn in 4) set off

135- 1) poured oil on troubled waters3) hit the nail on the head2) let the cat out of the bag4) thrown me in at the deep end

A: One moment, I'll ...(136).... I'm sorry her line ...(137).... Can you wait?

B: No, thanks. I'll call back later.

136- 1) drop a line
2) get tied up
3) make a call
4) put you through
137- 1) is engaged
2) keeps ringing
3) is out of touch
4) keeps me waiting

- A: Those poor refugees escaped the famine but ended up in a war zone.
- B: That's too bad! It is like ...(138)....
- 138- 1) putting the cart before the horse
  - 3) going out of a frying pan into the fire

- 2) bringing home the bacon
- 4) making a mountain out of a molehill
- A: I ...(139)... Mary in town last week. We arranged to meet for dinner last night, but she didn't ...(140)....
- B: That's too bad.
- 139- 1) took after3) ran out of140- 1) show up

- 2) looked forward to4) came across
- 2) show off 4) hang up

3) hang on Part E: Cloze Test

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

"How can I change my life?" If you're asking this question, ...(141)... that the one constant thing in our life is change. The more we resist it, ...(142)... Instead of avoiding it, ask how you can change your life to work with the changes happening around you. We are ...(143)... by change, and it is the one thing that has the most dramatic impact on our lives. There is no avoiding it because it will find you, challenge you, ...(144)... you to reconsider how you live your life.

Change can come into our lives as a/an ...(145)... of a crisis, choice, or chance. In any situation, we are all faced with having to make a choice about making the change or not. We cannot avoid ...(146)... events in our lives. What we can control is how we choose to respond ...(147)... them. It is our power of choice that enables us to activate positive change in our lives. Acting on our power of choice ...(148)... us with more opportunities to change our lives for the better. If we create more opportunities to change our lives, our lives ...(149)... more fulfilled and happier.

There are specific things that you can do to change your life. For example, spend some time ...(150)... to sort out what is important in your life. What is it that you want to ...(151)... in your life? What are your dreams? ...(152)... you happy? Your meaning in life gives you purpose and sets the direction of how you want to live your life. ...(153)... meaning, you will spend the rest of your life wandering aimlessly. If you're not sure ...(154)... to begin your search for meaning and your inner drive, you can try some online classes which will help you to ...(155)... it out in a 20-minute session.

141-	1) and remember		2) remembering			
	3) remember		4) it remembers			
142-	1) our life becomes tough	er	2) the tougher our life become	nes		
	3) it becomes a tougher li	ife	4) which becomes our life tougher			
143-	1) consumed	2) surrounded	3) elicited	4) compiled		
144-	1) and force	2) it forces	3) forcing	4) force		
145-	1) result	2) access	3) treasure	4) emphasis		
146-	1) familiar	2) remote	3) domestic	4) sudden		
147-	1) with	2) to	3) in	4) for		
148-	1) is provided	2) to provide	3) provides	4) have provided		
149-	1) will become	2) would become	3) had become	4) became		
150-	1) try	2) trying	3) to try	4) tries		
151-	1) burst	2) deserve	3) belong	4) achieve		
152-	1) What does it make		2) It is what makes			
	3) What makes		4) What it makes			
153-	1) Without	2) Instead	3) Despite	4) Besides		
154-	1) whose	2) which	3) that	4) where		
155-	1) cross	2) hang	3) figure	4) watch		

#### Part F: Reading Comprehension

<u>Directions:</u> In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

In Death Valley, California, one of the hottest, driest places in North America, there is much salt, and salt can damage rocks impressively. Inhabitants of areas elsewhere, where streets and highways are salted to control ice, are familiar with the resulting rust and deterioration on cars. That proves the chemically corrosive nature of salt, but it is not the way salt destroys rocks. Salt breaks rocks apart principally by a process called crystal prying and wedging. This happens not by soaking the rocks in salt water, but by moistening their bottoms with salt water. Such conditions exist in many areas along the eastern edge of central Death Valley. There, salty water rises from the groundwater table by capillary action through tiny spaces in sediment until it reaches the surface.

Most stones have tube passages that suck salt water from the wet ground. Death Valley provides an ultra-dry atmosphere and high daily temperatures, which promote evaporation and the formation of salt crystals along the cracks or other openings within stones. These crystals grow as long as salt water is available. Like tree roots breaking up a sidewalk, the growing crystals exert pressure on the rock and eventually pry the rock apart along planes of weakness. Besides crystal growth, the expansion of halite crystals (the same as regular table salt) by heating and of sulfates and similar salts by hydration can lead to additional stresses. A rock strong enough to have resisted natural conditions for a very long time in other areas could probably be broken apart into small pieces by salt weathering within a few generations.

The most common salt in Death Valley is halite, or sodium chloride, but other salts, mostly carbonates and sulfates, also cause prying and wedging, as does ordinary ice. Weathering by a variety of salts, though often subtle, is a worldwide phenomenon. Not limited to dry regions, intense salt weathering occurs mostly in salt-rich places like the seashore, near the large saline lakes in the Dry Valleys of Antarctica, and in desert sections of Australia, New Zealand, and central Asia.

#### 156-What is the passage mainly about?

- 1) The destructive effects of salt on rocks
- 2) The impressive salt rocks in Death Valley
- 3) The amount of salt produced in Death Valley
- 4) The damaging effects of salt on roads and highways

#### 157-The pronoun "it" in paragraph 1 refers to ....

1) capillary action 2) groundwater table

3) salty water 4) sediment

#### 158-The word "exert" in paragraph 2 is closest in meaning to ....

1) put 2) reduce 3) forgive 4) control

#### 159-Why does the author compare tree roots with growing salt crystals?

- 1) They both grow as long as water is available.
- 2) They both force hard surfaces to crack.
- 3) They both react quickly to a rise in temperature.
- 4) They both cause salty water to rise from the groundwater table.

#### 160-The author mentions the underlined part in paragraph 2 in order to ....

- 1) present an alternative theory about crystal growth
- 2) explain how some rocks are not affected by salt
- 3) simplify the explanation of crystal prying and wedging
- 4) introduce additional means by which crystals destroy rocks

#### 161-According to the passage, which of the following is true about the effects of salts on rocks?

- 1) Only two types of salts cause prying and wedging.
- 2) Salts usually cause damage only in combination with ice.
- 3) A variety of salts in all kinds of environments can cause weathering.
- 4) Salt damage at the seashore is more severe than salt damage in Death Valley.

# 162-Which of the following can be inferred from the passage about rocks that are found in areas where ice is common?

- 1) They are protected from weathering.
- 2) They do not allow capillary action of water.
- 3) They show similar kinds of damage as rocks in Death Valley.
- 4) They contain more carbonates than sulfates.

#### PASSAGE 2:

The earliest discovered traces of art are beads and carvings, and then paintings from sites dating back to the Upper Paleolithic period. We might expect that early artistic efforts would be crude, but the cave paintings of Spain and southern France show a marked degree of skill. So do the naturalistic paintings on slabs of stone excavated in southern Africa. Some of those slabs appear to have been painted as much as 28,000 years ago, which suggests that painting in Africa is as old as painting in Europe. But painting may be even older than that. The early Australians may have painted on the walls of rock shelters and cliff faces at least 30,000 years ago, and maybe as much as 60,000 years ago.

The researchers Peter Ucko and Andree Rosenfeld identified three principal locations of paintings in the caves of western Europe: in obviously inhabited rock shelters and cave entrances; in galleries immediately off the inhabited areas of caves; and in the inner reaches of caves, whose difficulty of access has been interpreted by some as a sign that magical-religious activities were performed there.

The subjects of the paintings are mostly animals. The paintings rest on bare walls, with no backdrops or environmental trappings. Perhaps, like many contemporary people, Upper Paleolithic men and women believed that the drawing of a human image could cause death or injury, and if that were indeed their belief, it might explain why human figures are rarely depicted in cave art. Another explanation for the focus on animals might be that these people sought to improve their luck at hunting. This theory is suggested by evidence of chips in the painted figures, perhaps made by spears thrown at the drawings. But if improving their hunting luck was the chief motivation for the paintings, it is difficult to explain why only a few show signs of having been speared. Therefore, if the paintings were connected with hunting, some other explanation is needed. Perhaps the paintings were inspired by the need to increase the supply of animals. Cave art seems to have reached a peak toward the end of the Upper Paleolithic period when the herds of game were decreasing.

#### 163-What does the passage mainly discuss?

- 1) Cave art in Europe
- 2) Subjects of ancient cave paintings
- 3) The Upper Paleolithic period
- 4) The principal locations of cave art

#### 164-The passage supports which of the following statements about painting in Europe?

- 1) It is much older than painting in Australia.
- 2) It is as much as 28,000 years old.
- 3) It is not as old as painting in southern Africa.
- 4) It is much more than 30,000 years old.

#### 165-The word "marked" in paragraph 1 is closest in meaning to ....

1) considerable

2) surprising

3) limited

4) adequate

# 166-According to the passage, what makes some researchers think that certain cave paintings were connected with magical-religious activities?

- 1) The paintings were located where many people could easily see them, allowing groups of people to participate in the magical-religious activities.
- 2) Upper Paleolithic people shared similar beliefs with contemporary people who use paintings of animals in their magical-religious rituals.
- 3) Evidence of magical-religious activities has been found in galleries immediately off the inhabited areas of caves.
- 4) The paintings were found in hard-to-reach places away from the inhabited parts of the cave.

#### 167-What might explain why human figures are rarely depicted in cave art?

- 1) People's inability to draw every single detail of a human body
- 2) The belief that the drawing of a human image could cause death or injury
- 3) The low quality of materials used to draw images on the walls
- 4) Certain beliefs which regarded drawing a human image as socially inappropriate

#### 168-What does the word "their" in paragraph 3 refer to?

1) caves

2) people

3) animals

4) paintings

# 169-According to the passage, scholars explained chips in the painted figures of animals by proposing

- 1) Upper Paleolithic artists used marks to record the animals they had seen
- 2) the paintings were inspired by the need to increase the supply of animals for hunting
- 3) the artists had removed rough spots on the cave walls
- 4) Upper Paleolithic people used the paintings to increase their luck at hunting

# 170-Why does the author mention that Upper Paleolithic cave art seemed to have "reached a peak toward the end of the Upper Paleolithic period, when the herds of game were decreasing" in paragraph 3?

- 1) To argue that Upper Paleolithic art ceased to include animals when herds of game became scarce
- 2) To provide support for the idea that the aim of the paintings was to increase the supply of animals for hunting
- 3) To emphasize the continued improvement in the quality of cave art throughout the Upper Paleolithic period
- 4) To show the direct connection between the decrease in herds of game and the end of the Upper Paleolithic period