

گزینه ۱ (۲۵۶)

در علوم تجربی با کمک مشاهده و روش های مختلف، رابطه بین پدیده های طبیعی بررسی می شود.

تشریح عبارات نادرست:

گزینه «۲»: همه علوم به یک میزان دارای یافته های تکرارپذیر نیستند؛ برای مثال در علمی مثل روان شناسی این امر بسیار دشوار است.

گزینه «۳»: کنترل و پیش بینی در علم روان شناسی، نسبت به بسیاری علوم تجربی دیگر، با دشواری های بیشتری روبه رو است.

گزینه «۴»: همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع یا پدیده، تبیین های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.

گزینه ۴ (۲۵۷)

تشریح عبارات:

- فرضیه ها در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می شوند
- فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله های علمی است.
- برای پذیرش پاسخ های اولیه ارائه شده به مسئله های علمی و تائید یک فرضیه، باید آن پاسخ ها را براساس مشاهدات تجربی، بیازماییم.
- مجموعه ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع نظریه را تشکیل می دهند.

گزینه ۲ (۲۵۸)

کودک بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی می تواند به صورت مستقل بایستد.

تشریح عبارات نادرست:

گزینه «۱»: اولین نشانه تغییر اجتماعی در این دوره، به صورت لبخند اجتماعی رخ می دهد.

گزینه «۲»: در دوره طفولیت کودک آقا و سرور است.

گزینه «۴»: با رشد آگاهی از هیجان واکنش اطرافیان، هیجان های مرکب بروز می کند.

گزینه ۲ (۲۵۹)

کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی های گروهی می کنند و علاقه خاصی به بازی با هم جنسان خود دارند.

تشریح عبارات نادرست:

گزینه «۱»: بازی های موازی در سنین بالاتر تبدیل به بازی های گروهی می شود.

گزینه های «۳» و «۴»: در سنین ۴ یا ۵ سالگی بازی کودکان به صورت موازی است و دوست دارند در کنار هم ولی به صورت انفرادی بازی کنند.

گزینه ۴ (۲۶۰)

در دوره نوجوانی است که تفکر فرضی شکل می گیرد؛ به این معنا که حسین فرضیه سازی کرده و در پیش بینی یک موقعیت، احتمال های مختلف را در نظر گرفته است.

گزینه ۳ (۲۶۱)

به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک پذیری نوجوانان افزایش می یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می کند و بنابراین می گویند رفتار نوجوانان همچون ابر بهار است.

گزینه ۲ (۲۶۲)

آماده سازی زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی، تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد. در این مثال با نوشتن درس جلسه آینده در پایین صفحه، فرد برای یادگیری آن در آینده آماده می شود.

گزینه ۳ (۲۶۳)

فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک های حسی مختلف را توجه می نامند. توجه با تمرکز متفاوت است؛ اگر توجه مداوم و پایدار باشد؛ در آن صورت با تمرکز مواجه ایم.

تشریح عبارات:

گزینه «۱»: مطابق صورت سوال میثم در این فرایند تمرکز ندارد، اما توجه در او شکل گرفته است؛ بنابراین حواس او به وسیله محرک ها تحریک شده اند.

گزینه «۲»: آرمان این محرک را انتخاب نکرده، مطابق صورت سوال او به محرک بی توجه بوده است.

گزینه «۳»: میثم هرچند به این محرک توجه کرده، اما توجه او مداوم و پایدار نبوده و به صورت گذرا و بی ثبات بوده است و بنابراین تمرکز در او شکل نگرفته است.

گزینه «۴»: مطابق صورت سوال آرمان به محرک بی توجه بوده است و تمرکز مرحله بعد از توجه است و بنابراین در او تمرکز هم رخ نداده است.

گزینه ۱ (۲۶۴)

رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری است، اگر همین اطلاعات به صورت دیداری هم رمزگردانی شوند، رمزگردانی قوی تر می شود؛ واژگان عدالت، امید، تلاش و موفقیت بعد دیداری و ملموس ندارند و بنابراین سخت تر از کتاب در حافظه می ماند.

گزینه ۱ (۲۶۵)

- مطابق نظریه آیینگهوس، بیشترین مقدار فرموشی در ساعت های نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد.
- فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- در خطای حذف کردن بخشی از خاطرات سپرده شده را فراموش می کنیم.
- تحریف خاطرات، افسانه بافی و بازشناسی و یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده، به خطای اضافه کردن اشاره دارد.

گزینه ۳ (۲۶۶)

- منظور از پرهیز از هم زمانی چند فعالیت این است که باید از رمزگردانی چند موضوع به طور همزمان به حافظه خودداری کنیم؛ زیرا وقتی هم زمان چند موضوع را به حافظه می سپاریم، حاصل آن شکل گیری حافظه های ضعیف از موضوع های مختلف است.
- رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری است، اگر همین اطلاعات به صورت دیداری هم رمزگردانی شوند، رمزگردانی قوی تر می شود.
- مطالب مهم و کاربردی، دوست داشتنی هستند؛ چیزی را که دوست نداریم به راحتی رمزگردانی نمی شوند.
- هرچه مثال های بیشتری در رابطه با موضوعی داشته باشیم، مفهوم مورد نظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه می ماند.

گزینه ۱ (۲۶۷)

روش بارش مغزی به این شکل است که همه راه حل های احتمالی که فکر می کنیم در پاسخ به یک موضوع می تواند درست باشد، ارائه شود.

گزینه ۴ (۲۶۸)

- به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، اثر نهفتگی می گویند. به یادآوردن پاسخ سوال امتحان یک ساعت پس از ترک جلسه به این موضوع اشاره دارد.
- نوع نگاه حل کننده مسئله، باعث می شود تا فرد در حافظه و اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد و اقدامات احتمالی فرد برای حل مسئله، تحت الشعاع آن نگاه خاص خواهد بود. نوع نگاه دانشمندان به مسائل با افراد عادی بسیار متفاوت بوده و به همین علت آنها قادر به اکتشافات و اختراعات زیادی در رابطه با مسائل پیش آمده بوده اند.

گزینه ۳ (۲۶۹)

- تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک تر و قابل دستیابی ← روش خرد کردن
- حل پازل ۱۰۰۰ تکه ← روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
- دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه شده در فروشگاه ← روش شروع از آخر

گزینه ۱ (۲۷۰)

- چشم دید و دلم خواست ← سبک تصمیم گیری احساسی (علاقه زودگذر و ناپایدار به یک موضوع)
- گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم ← سبک تصمیم گیری منطقی (پیش رفتن گام به گام براساس قوانین و به صورت قاعده مند)
- وعده سر خرمن دادن ← سبک تصمیم گیری اجتنابی (دست، دست کردن و کار امروز را به فردا انداختن)
- چشم بسته تو چاه رفتن ← سبک تصمیم گیری وابسته (اطاعت کورکورانه از دیگران)

گزینه ۲ (۲۷۱)

- بررسی مهارت های لازم برای هر رشته ورزشی ← بیان ویژگی های هر انتخاب
- انتخاب رشته ورزشی تیراندازی با کمان ← اجرای بهترین اولویت
- انتخاب رشته ورزشی رزمی از بین سه اولویت ← شناسایی تعداد اولویت های تصمیم

گزینه ۳ (۲۷۲)

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی و انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی فرنگی تصمیماتی گروهی هستند.
- انتخاب هدیه مناسب روز مادر یک تصمیم معمولی ساده است.
- انتخاب شغل از بین دو شغل کارمند روابط عمومی و مهمانداری هواپیما تصمیمی مهم و پیچیده است.

گزینه ۴ (۲۷۳)

- پیامد نداشتن هدف در زندگی ← بیراهه رفتن و اتلاف منابع
- پیامد انتخاب هدف های کوچک در زندگی ← ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و افتخار
- تعریف هدف: هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

گزینه ۱ (۲۷۴)

- عوامل مثبت نگرشی هدفمندی و باورها و نظام ارزشی فرد و عوامل منفی نگرشی ناهماهنگی شناختی و درماندگی آموخته شده است.
- اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه ای نبینیم، دست از کار می کشیم؛ یعنی یاد می گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند.

گزینه ۲ (۲۷۵)

- سخت بودن سوالات ← اسناد بیرونی پایدار
- داشتن استعداد ← اسناد درونی پایدار

روان شناسی - مهسا عقیقی