

پاسخنامه تشریحی زبان تخصصی رشته منحصراً زبان

۱۰۱- گزینه ۴

ترجمه: خواهرم پشت سر هم در حال تماشا کردن چند قسمت از فیلم کمدی مورد علاقه اش است. او تمام بعد از ظهر را در حال دیدن آنها بوده است.

توضیح: از زمان ماضی نقلی استمراری برای بیان "رویدادی که از گذشته شروع شده و حتی الان هم در حال رخ دادن است" استفاده می کنیم. فرق آن با ماضی نقلی در این است که کار هنوز تمام نشده است و هنوز هم در حال رخ دادن است. اما با این حال، گاهی برای "بیان اتفاقاتی که در گذشته رخ داده و تمام شده است و الان اثر آن کار دیده می شود"، استفاده می شود. اما در کل، این زمان بر مفهوم استمرار تاکید بیشتری دارد. به مثال های زیر توجه کنید:

- He has been learning French for several years.
- My hands are dirty because I have been gardening.
- The train has been late three times this week.
- He still has not visited her.

در این سوال هم، (فاعل جمله) در حال دیدن فیلم است. از بعد از ظهر تا الان در حال دیدن بوده است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱) حال ساده را برای بیان وقایعی که عادی و تکراری هستند و به نوعی عادت ما شده اند، استفاده می کنیم. گزینه ۲) از *used to + base form of verb* برای گفتن عادت داشتن در گذشته و بیان اینکه عملی در گذشته صحت داشته است؛ استفاده می کنیم. مثال:

- I used to live in London.
- I used to sleep early at night.

گزینه ۳) فاعل جمله، الان در حال تماشا کردن است. با توجه به این که خود جمله سوال بیان کرده است که *all afternoon*، یعنی از بعد از ظهر در حال دیدن بوده تا الان؛ که این کاربرد زمان حال کامل استمراری است. پس گزینه درست ما می شود ۴، گزینه ۳ از لحاظ زمانی و معنایی درست نیست.

معنی جمله با گزینه ۳:

خواهرم پشت سر هم در حال تماشا کردن چند قسمت از فیلم کمدی مورد علاقه اش است. او تمام بعد از ظهر را در حال دیدن آنها است.

۱۰۲- گزینه ۱

ترجمه: وقتی که *Mary* در کتاب خانه در حال تحقیق کردن بود، کتابی را پیدا کرد که حاوی نامه هایی بود که مولف برای پسرش نوشته بود.

توضیح: یکی از کاربرد های زمان گذشته استمراری که با گذشته ساده استفاده می شود، برای صحبت کردن در مورد عملی است که در گذشته در حال اتفاق افتادن بوده؛ که یک عمل مقطعی رخ می دهد و اتفاق قبلی را متوقف می کند. (در کتاب درسی هم این کاربرد زمانی اشاره شده است) مثال:

- The doorbell rang while they were having breakfast.
- When I was reading a novel, my mom called me to open the jam for her.
- While Mary was doing research in the library, she found an interesting book.

در این سوال، عملی که در پس زمینه در حال رخ دادن بوده، تحقیق کردن است؛ و عملی که یهویی اتفاق افتاده و کار تحقیق کردن را متوقف ساخته، پیدا کردن کتاب است.

۱۰۳- گزینه ۲

ترجمه: دو نوع قایق متفاوت توسط اسکیمو ها درست شده است، [که] هر کدام شان برای برطرف کردن نیازی خاص ساخته شده اند.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله متوجه می شویم که صورت سوال قصد توصیف کردن قایق ها را دارد نه اسکیمو ها را! پس به کار بردن ضمیر موصولی *who* در گزینه ۴ اشتباه خواهد بود. در ثانی فعل *construct* به صورت مجهول استفاده نشده است. با توجه به اینکه در ابتدا گفته: *two types of boats*، یعنی اسم جمع به کار برده، پس باید فعل آن هم جمع باشد-ردگزینه ۳ ما می توانیم عبارت وصفی را کوتاه کنیم؛ با حذف ضمیر موصولی و تبدیل کردن فعل اصلی به اسم مصدر-فعل *ing* دار- یا اسم مفعول *ed-* دار- اگر جمله مجهول باشد، فعل اصلی به صورت قسمت سوم استفاده می شود *pp-* اگر هم جمله معلوم باشد، *ing* می گیرد. مثال:

❖ *Benedict Cumberbatch is an actor who has played lots of roles such as a fictional superhero in MCU called Dr. Strange.*

❖ *Benedict Cumberbatch is an actor playing lots of roles such as a fictional superhero in MCU called Dr. Strange.*

* *The story which was narrated by one of the students, was so sad that the whole class burst into tears.*

* *The story narrated by one of the students, was so sad that the whole class burst into tears.*

الان در این سوال؛ قایق ها ساخته می شوند یا می سازند؟! ساخته می شوند، پس فعل *construct* باید به صورت مجهول به کار برده شود. یعنی اگر عبارت وصفی کوتاه بشود، فعل اصلی به صورت اسم مفعول استفاده می شود. (رد گزینه ۱)

۱۰۴- گزینه ۴

ترجمه: من امسال در کلاس درس، تجارب بسیار با ارزشی کسب کرده ام. من الان احساس می کنم که معلم خیلی بهتری از آنی که وقتی پارسال مورد صلاحیت واقع شدم هستم.

توضیح: فاعل جمله سوال، خود الان اش را با خود پارسال اش مقایسه می کند. یعنی جمله به این صورت می شود:

now I am a better teacher than I was.

I am – زمان حال

I was – زمان گذشته

با توجه به ادامه جمله در بعد جای خالی، باید گزینه ۴ را به گزینه اول ترجیح بدهیم. دلیلی برای وارونگی نیست-رد گزینه ۳ ساختار های به کار رفته در دو طرف *than* باید مشابه هم باشند، رد گزینه ۲

تست اول گرامر سال ۹۹ رو خاطرتون هست! که دو طرف *than* می بایستی به صورت *ing* دار می آمد (*the green washers ...*)

۱۰۵- گزینه ۳

ترجمه: ما بابت تاخیر در تحویل چمدانستان و هر گونه ناراحتی ای که ممکن است ایجاد کرده باشد از شما عذر خواهی می کنیم.

توضیح: چمدان که خودش تاخیر نمی کند! مسئولی که کار تحویل دادن را بر عهده دارد تاخیر به وجود می آورد-رد گزینه ۱ گزینه های ۲ و ۴ ترتیب اجزای درستی ندارند و از لحاظ معنا هم صحیح نیستند.

۱۰۶- گزینه ۲

ترجمه: به خاطر این که نمی خواستم آخرین اتوبوس را از دست بدهم، همین طور که در پیاده رو می دویدم، فریاد کشیدم که بایستند.

توضیح: قیافه مثبت این سوال و مبحث گرامری آن برایتان آشنا نیست!؟

[NOT] **Wanting to miss the last bus, I yelled for it to wait as I ran along the sidewalk.**

بله، درست گفتید، وجه وصفی ساده یا جمله وارده قیدی (علت)

در جملات مرکب، اگر فاعل جمله اول و دوم یکی باشد، فاعل اول را حذف می کنیم و فعل جمله اول را به صورت اسم مصدر می آوریم.

I was cooking in the kitchen and I cut my finger.

Cooking in the kitchen, I cut my finger.

خب، سریع بریم سراغ اصل مطلب، الان همه گیرشون توی گزینه های ۲ و ۴ هستش. شاید یه عده بگن که **not** منفی کننده است و وارونگی ایجاد می کند، بعد می رن گزینه ۴ رو می زنن. { در این صورت **but also** رو کم میاریم آفه! }

خودتون هم می دونید که ما یه ترکیب رایج داریم: **not only ... but also ...** که گاهی یا **but** حذف می شه یا **also**، عبارتی که با "نه تنها" شروع میشه به یک "بلکه" هم نیاز داره. جدا از این، مفهوم جمله اصلاً یه چیز دیگه ای رو می گه.

معنی جمله با گزینه ۴:

نه تنها داشتم آخرین اتوبوس را از دست می دادم، همین طور که داشتم توی پیاده رو می دویدم، فریاد کشیدم که بایستند.

(رد گزینه ۱ و ۴)

۱۰۷- گزینه ۱

ترجمه: مصرف کننده های باهوش و زیرکی مثل خود شما، در مورد مواد غذایی خانواده تان نگران اند. سلامتی اولویت بالا و همچنین یک ارزش است.

معنی گزینه ها:

(۱) و همچنین (۲) سپس آن (۳) اما نه / اما نیست (۴) مهم نیست که

* خب همه گیرشان ممکن است در گزینه های ۱ و ۲ باشد؛

سلامتی اولویت بالا (مهم)، سپس! آن یک ارزش است. **vs** سلامتی اولویت بالا (مهم)، و همچنین یک ارزش است. گزینه ۲ از لحاظ بار معنایی هم زیاد جالب نمی شود. دقت کنید که ساختار موازی و همسان در گزینه ۱ رعایت شده است:

Health is a top priority, and so is value. (is + noun , is + noun)

۱۰۸- گزینه ۴

ترجمه: من خوش شانس بودم که مهمانان پر سر و صدای من ساکت شدند و آرام گرفتند. در غیر این صورت، همسایه ها پلیس را خبر می کردند.

توضیح: قبل از این که این سوال را بررسی کنیم، بیایید نگاهی به سوال ۱۰۸ کنکور ۹۹ بیندازیم:

Local governments urge the residents of these cities to use water conservatively; **otherwise**, there will not be enough water for everyone.

در این سوال:

دولت های محلی از ساکنان این شهر ها می خواهند (به آنها اصرار می کنند) که از آب به طور محافظه کارانه استفاده کنند. در غیر این صورت، آب کافی برای همه وجود نخواهد داشت.

در این جا در واقع *otherwise* جایگزین یک *if clause* شده است:

Local governments urge the residents of these cities to use water conservatively; if they do not use water conservatively, there will not be enough water for everyone.

می توانیم بگوییم نتیجه ای که بعد از *otherwise* آمده، همان نتیجه ی *if clause* ای هست که حذف شده. به نوعی هم می شود گفت که این *if clause* شرطی نوع یک است و برای همین از آینده برای قسمت نتیجه اش استفاده شده است.

***حالا در مورد این سوال ۱۴۰۱:

..... I was lucky that they quietened down; otherwise, the neighbors would have called the police.

..... I was lucky that they quietened down; if they hadn't quietened down, the neighbors would have called the police.

در این جا *otherwise* جایگزین یک *if clause* نوع سه شده است؛ چون جمله ی قبلی ما زمانش گذشته ساده بود. من خوش شانس بودم که مهمانان پر سر و صدای من، ساکت شدند و آرام گرفتند. اگر ساکت نشده بودند، همسایه ها پلیس را خبر کرده بودند.

به خاطر همین از ساختار *would have + pp* استفاده کردیم.

*** احتمالاً منظور طراح از *quieten*، *quieten* بوده، چون که فعل ساکت شدن می شود *quieten*

۱۰۹- گزینه ۳

ترجمه: هر چه که آن روز اتفاق افتاد، راز و سِر ما بود. حتی به مامان و بابا مون هم نگفتیم که چی کار کرده بودیم.
توضیح: اگر کلمات *wh* (مثل *how - what - where - when ...*) وسط جمله بیایند، بعدشان اگر جمله به کار برده شود، به صورت خبری می باشد-رد گزینه های ۲ و ۴ - کل فضای جمله، گذشته است، پس لزومی ندارد از زمان حال ساده استفاده کنیم-رد گزینه ۱

* چرا ماضی بعید؟

این بچه ها، یه کاری را در گذشته ی دور انجام داده اند؛ بعد خبر اون رو هم به والدینشان نگفته اند. به عبارتی کاری که این بچه ها انجام داده اند، قبل تر بوده است. برای همین جواب می شه ماضی بعید .

۱۱۰- گزینه ۱

ترجمه: زهنگ آبی به جای دندان، ردیفی از آرواره استخوانی در دهانش دارد که به عنوان یک وسیله جمع آوری غذا عمل میکند.
توضیح: اول معنی کلمه *plate* را باهم بررسی می کنیم:
 بیشتر مون *plate* رو به معنی بشقاب و ظرف می شناسیم، اما این کلمه در مورد حیوان ها، به معنی استخوان صاف و محکمی است که از حیوان محافظت می کند. به توضیح این کلمه از دیکشنری *oxford* توجه بکنید:

on animal

[countable] (biology) **one of the thin flat pieces of horn or bone that cover and protect an animal**

حالا ما آرواره ترجمه اش کردیم، اگر معادل بهتری سراغ دارید، از آن استفاده کنید.
 با توجه به مفهوم سوال، جمله وصفی باید *a row of plates* را توصیف بکند.

بررسی سایر گزینه ها:

فاعل برای جمله وصفی، *a row* محسوب می شود که مفرد است. (رد گزینه ۲) کلمه *device* یک اسم مفرد قابل شمارش محسوب می شود، پس به کار بردن آن به تنهایی درست نیست و باید همراه با یک حرف تعریف مثل *a - an - the ...* بیاید.
 (رد گزینه ۳) *has the function of a food-collecting device*

بعد از *that* نیاز به یک فعل داریم که جمله ما کامل شود. دقت کنید که فاعل جمله وصفی ما *a row of plates* است؛ و برای جلوگیری از تکرار، بعد از *that* تکرار نشده و حذف شده است؛ پس درست نیست که بعد از جای خالی یک فاعل دیگر را استفاده کنیم، شاید وقتی که جای خالی را با گزینه ۴ پر می کنید، اشتباهی برای شما جلوه نکند، اما در این صورت جمله از لحاظ بار معنایی نادرست می شود. و این که تا گزینه ۱ هست سراغ ۴ نمی رویم.

۱۱۱- گزینه ۳

ترجمه: بعد از ساعت ها بحث و گفتگوی داغ به هیچ نتیجه ای نرسیدیم ، بنابراین همگی به خانه رفتیم.
نکته: به ترکیب واژگانی "heated discussion" در معنی "بحث داغ ، بحث و گفتگوی داغ و جنجالی" دقت بکنید.

۱۱۲- گزینه ۴

ترجمه: شهر Redburn که به عنوان اجتماعی که برای کودکان امن است تصور می شود عمداً طوری طراحی شده است که ساکنین به اتومبیل نیازی نداشته باشند.

(۱) اقتدار، قدرت (۲) مسافر (۳) پیاده (۴) ساکن

۱۱۳- گزینه ۳

ترجمه: شرکت تصمیم گرفته است که وارد رقابت در حال رشد که برای نفوذ در بازار املاک است نشود.

(۱) قرار ملاقات (۲) تبلیغ (۳) رقابت (۴) رضایت

۱۱۴- گزینه ۱

ترجمه: شما نباید پسر نوجوان تان را بلافاصله متهم به انجام کاری بکنید، درحالی که کاملاً از آن مطمئن نیستید که او آن کار را انجام داده است.

نکته: به این ترکیب دقت کنید: "accuse sb of doing"

(۱) متهم کردن (۲) معاف کردن (۳) توجیه کردن (۴) به تله انداختن

۱۱۵- گزینه ۲

ترجمه: وقتی که Rod به ما گفت که در آن رستوران خیلی شیک میز رزرو کرده است ، ما همگی هیجان زده شده بودیم اما در واقع مطابق انتظارات ما نبود.

به ترکیب واژگانی "come up to sb's expectations" در معنای "انتظارات کسی را برآورده کردن" دقت کنید.

۱۱۶- گزینه ۴

ترجمه: پلیس بر اساس اطلاعات در دسترس مشغول انجام دادن تحقیقاتی است تا فرد گناهکار را پیدا بکند.

(۱) منفعل (۲) اصلی (۳) برابر (۴) گناهکار

۱۱۷- گزینه ۳

ترجمه: حتی اگرچه فروشنده کالایی را به من نشان داد که قبلاً هیچوقت نام آن را نشینده بودم ، اما من آن را به خاطر شهرت و سابقه خوب تولید کننده اش خریدم.

(۱) واحد پولی (۲) قول (۳) اعتبار ، نیک نامی (۴) دخالت

۱۱۸- گزینه ۱

ترجمه: درحالی که شکارچیان همیشه این انتخاب را داشتند که وقتی که منابع به اتمام رسید به جای دیگری بروند ، این موضوع برای کشاورزی سخت تر شد.

(۱) تمام کردن (۲) تحت تاثیر قرار دادن (۳) ترکیب کردن ، یکی کردن (۴) اتفاق افتادن

۱۱۹- گزینه ۴

ترجمه: در قبال **محل اقامت** و غذای رایگان ، من خانه را تمیز می کنم و از آن دو بچه مراقبت می کنم هنگامی که پدر و مادر آنها سر کار هستند.

(۱) شام (۲) هزینه (۳) تایید (۴) محل اقامت

۱۲۰- گزینه ۴

ترجمه: استانداردهای پایین در روزنامه نگاری نوین **نمونه** بی توجهی خبرگزار Bedford به واقعیت ها است.

(۱) غلبه کردن (۲) برعهده گرفتن (۳) زیادی بها دادن (۴) نمونه چیزی بودن

۱۲۱- گزینه ۳

ترجمه: برخلاف اینکه اکثر مردم **به اشتباه** فکر می کنند ، گارد ساحلی جدا از نیروهای مسلح نیست.

(۱) با خوشحالی (۲) به ندرت (۳) به اشتباه (۴) بدون حساب و کتاب

۱۲۲- گزینه ۲

ترجمه: کتاب راحتی برای خواندن نیست اما خیلی جالب است . ارزش این را دارد که تلاش **بیشتری** برای فهمیدن آن بکنیم.

(۱) بی فایده (۲) اضافی ، بیشتر (۳) چشمگیر (۴) در حال افزایش

۱۲۳- گزینه ۱

ترجمه: من قصد ندارم برنامه هفت ساله ام را **آشکار کنم** ، اما همین قدر را بدان که اگر به نتیجه برسد ، هفت سال بعد خیلی جالب خواهد بود.

(۱) آشکار کردن (۲) رد کردن (۳) ناشی شدن (۴) تولید کردن

۱۲۴- گزینه ۲

ترجمه: شاعران متافیزیک قرن هفدهم مثل Donne و Marvell پس از مقاله انتقادی Eliot در سال ۱۹۲۱ به **شهرت** جدیدی دست یافتند.

metaphysical poets

a group of 17th century English poets who explored the nature of the world and human life, and who used images that were surprising at that time

(۱) تحسین (۲) شهرت (۳) معاش، تغذیه (۴) تعریف و تمجید

۱۲۵- گزینه ۲

ترجمه: وکیل پرسید که آیا مدیر عامل فکر می کرد که روش های سرمایه گذاری شرکت آنها در حالت کنونی با قوانین جدید بانکی **تطابق دارد** یا خیر.

(۱) جدا (۲) مطابق ، سازگار (۳) پیوسته ، مربوط (۴) چالش برانگیز

۱۲۶- گزینه ۳

ترجمه: او در مورد این که تصمیمی گرفته شده بود یا نه، اظهار نظری نکرد.

توضیح: *reach a decision* یعنی به تصمیمی دست یافتن؛ فعل *reach* باید به صورت مجهول به کار برود، چون تصمیم گرفته می شود. برای مجهول کردن هم نیاز به فعل *to be* متناسب با زمان داریم-رد گزینه ۱ و ۴

* حالا اول، ماضی بعید بیاریم یا اول گذشته ساده؟؟

خب، طبیعتاً اول تصمیم گرفته می شود بعد ما در مورد اش اظهار نظر می کنیم. پس گرفتن تصمیم اول رخ داده است (ماضی بعید) بعدش ما اظهار نظر کرده ایم (گذشته ساده) -رد گزینه ۲-

۱۲۷- گزینه ۲

ترجمه: بر اساس ۲۵ سال تحقیق در این زمینه، دکتر این حس را داشت که داروی جدید موفق آمیز خواهد بود.

توضیح: *hunch* یعنی احساسی که شما به چیزی دارید با وجود اینکه هنوز شواهد و مدارک کافی کسب نکرده اید. اما حس می کنید که درست است. (از اون کلمه هاست که با یه کلمه نمی شه توضیحش داد)

* اینم توضیح *hunch* در دیکشنری *oxford* :

** a feeling that something is true even though you do not have any evidence to prove it*

بررسی سایر گزینه ها :

گزینه ۱ فاقد فعل است. دقت کنید که *ing* خالی و مصدر با *to* ای که تنهایی استفاده می شود، فعل محسوب نمی شوند.

-رد گزینه ۴- در زمان ما *according to* می گفتند، (یعنی حرف اضافه ای که با *according* می شود *to* است). فکر نکنم از اون موقع تا حالا عوض شده باشه به *according on* !!! :

در گزینه ۳ *depending on* به معنای وابسته به، بار معنای درست و جالبی به مفهوم کلی جمله نمی دهد - رد گزینه -

(وابسته به ۲۵ سال تحقیق در این زمینه VS بر اساس ۲۵ سال تحقیق در این زمینه)

۱۲۸- گزینه ۱

ترجمه: *Evening star* یک ستاره نیست، بلکه (همون) سیاره زهره هستش.

توضیح: بهتر بود گزینه دوم بعد از *but* می گفت، *but it is* یعنی *it* را هم استفاده می کرد؛ یا اینکه هر دو را همانند گزینه ۱ به قرینه حذف می کرد. در گزینه های ۳ و ۴، قسمت *but also* از ترکیب *... but also ... not only* گرفته شده است. به مفهوم تضاد نیاز داریم که بگوید ستاره نیست اما سیاره است. در گزینه های ۳ و ۴ کلمه *also* این تضاد را از بین می برد.

۱۲۹- گزینه ۳

ترجمه: اگر تخم ها در آب و هوای بسیار سرد، زیر یک شیء چوبی استراحت بکنند، به حدی سردشان می شود که جنین دیگر نمی تواند زنده بماند.

توضیح: در قسمت *if clause* از *would* و *will* استفاده نمی کنیم. (رد گزینه ۲ و ۴)

بعد از افعال مُدال که *can* هم جزء آنها است، از شکل ساده فعل استفاده می کنیم. (رد گزینه ۱)

۱۳۰- گزینه ۴

ترجمه: آن حامی محیط زیست اسلاید های خودش را در مورد عقب نشستن یخچال های اقیانوس اطلس نشان داد و ترس خودش را از این که خرس های قطبی درصد زیادی از زیستگاه طبیعی شان را از دست می دهند، ابراز کرد.

توضیح: *he expressed his fear for ...* یک جمله کامل است، پس برای اینکه به جمله ی قبلی وصلش کنیم باید از حرف ربط استفاده کنیم. یا این که اصلاً وصل نکنیم، با گذاشتن نقطه، دو تا جمله را سوا از هم بنویسیم. اما این که با ویرگول (کاما) به هم وصل بدیم، نادرست است. (رد گزینه ۱)

خرس های قطبی (*polar bears*) یک اسم غیر انسان است و به کار بردن ضمیر موصولی *who* برای آن نادرست است. (رد گزینه ۲)

همچنین بر اساس مفهوم جمله *fear for polar bears* درست تر است از *fear of polar bears* چون وقتی با حرف اضافه *of* می آید، چنین دریافت می شود که از خود خرس ها می ترسد. در حالی که با حرف اضافه *for* مفهوم این است که ترسش برای خرس های قطبی است که زیستگاه شان را از دست می دهند. (رد گزینه ۲ و ۳)

دقت کنید که حرف ربط در گزینه ۴ همان *after* است که در ابتدا آمده است.

۱۳۱- گزینه ۲

ترجمه:

A: فکر می کنی که من می تونم از کامپیوتر تو برای تایپ کردن تحقیقاتم استفاده کنم؟

B: اگر ناراحت نشی چند ساعت صبر بکنی (عیب نداره)

توضیح: به اصلاح "*if you don't mind*" در معنی "اگر مشکلی نیست، بی زحمت، اگر ناراحت نمی شی" دقت کنید.

۱۳۲- گزینه ۱

ترجمه:

A: بعد شام، می خوای یه فیلم ببینیم؟

B: البته، من همیشه واسه یه فیلم خوب پایه بودم.

توضیح: به اصطلاح "*To be up for sth*" در معنای "برای کاری پایه بودن" توجه کنید.

ترجمه:

A: ببخشید، من تازه از پرواز *Atlanta* رسیدم و چمدونم گم شده.

B: بسیار خب، ما تمام تلاش مان را در جهت پیدا کردن کیف شما هر چه سریع تر، خواهیم کرد.

A: اگه چمدون من برای همیشه گم بشه چی؟

B: چمدون ها معمولاً پیدا می شن، پس به خاطر اتفاقی که نیفتاده نگران نباشید.

A: من الان واقعا توی دردسر افتاده ام. من واقعا گیج ام که شما چطور می تونید چمدون یه نفر رو گم بکنید!

۱۳۳- گزینه ۴

(۱) سرزنش کردن، ملامت کردن

(۲) به کسی یا جایی سر زدن

(۳) حمایت کردن، پشت کسی یا چیزی در آمدن

(۴) پیدا کردن

۱۳۴- گزینه ۱

- (۱) تا ابد ، برای همیشه
 (۲) در موقعیت خطر
 (۳) (در مورد انسان) گم ، ناپیدا - (در مورد غیرانسان) ممکن الوقوع ، چیزی که ممکن است اتفاق بیفتد
 (۴) غیرمنتظره

۱۳۵- گزینه ۴

- (۱) به وقت دیگری موکول کردن
 (۲) نمک به زخم کسی پاشیدن
 (۳) زیاد جدی نگرفتن
 (۴) نگران چیزی که اتفاق نیفتاده نشدن

۱۳۶- گزینه ۳

به ترکیب واژگانی " *Boggle sb's mind* " در معنی "متعجب و گیج کردن" دقت کنید.

ترجمه:

- A: اسم شما برام آشناست. شما در شرکت بیمه *Herco* کار می کنید؟
 B: من قدیما توی بخش فروش اونجا بودم. یه سالی می شه که از اونجا اومدم بیرون.
 A: من هم- تو شرکت بین المللی *Comtak* کار می کردم. طرح های بیمه ما رو شما فروختی.
 B: بله، درسته. عجب دنیای کوچیکی!
 A: واقعا همین طوره. -به هر حال- خوشحالم که شانسی راهمون به هم خورد.

۱۳۷- گزینه ۱

- (۱) آشنا بودن ، آشنا به نظر رسیدن
 (۲) بند رو آب دادن
 (۳) فرصتی را از دست دادن
 (۴) همه جا رو دنبال چیزی گشتن

۱۳۸- گزینه ۲

- (۱) تندرست و سالم
 (۲) دنیا خیلی کوچیکه!! / عجب دنیای کوچیکی!!
 (۳) خیلی شاد و خوشحال
 (۴) قاعده کلی ، حساب سرانگشتی

ترجمه:

- A: هی *Jen* ، واسه عروسی تاریخ مشخص کردی هنوز؟
 B: نه دقیقا، همه چی فعلا بلا تکلیفه و هنوز مطمئن نیستیم که خانواده هامون اون روزی که ما می خوایم بتونن حاضر بشن.

۱۳۹- گزینه ۱

نکته: به ترکیب واژگانی " *To be up in the air* " در معنی "رو هوا بودن ، مشخص نبودن، بلا تکلیف بودن" دقت کنید.

۱۴۰- گزینه ۳

- (۱) نشان دادن
(۲) تحویل دادن
(۳) آمدن ، حاضر شدن
(۴) همراه کسی به جایی رفتن ، کسی را دنبال کردن

۱۴۱- گزینه ۱

در اصل جمله به صورت **that are given** بوده است که با حذف ضمیر موصولی و فعل **to be** جمله واژه موصولی به عبارت موصولی کوتاه شده است.

۱۴۲- گزینه ۳

با توجه به مفهوم جمله بعد از فعل **introduce** باید از حرف اضافه **as** استفاده بشود. علاوه بر این در اینجا چونکه صحبت از هدف از انجام کاری مدنظر است باید از مصدر با **to** استفاده بکنیم.

۱۴۳- گزینه ۴

در اینجا صرفا به یک صفت برای توصیف اسم **behaviors** نیاز داریم که در گزینه چهارم این صفت به درستی استفاده شده است.

۱۴۴- گزینه ۲

- (۱) رفتار، طرز رفتار
(۲) تخریب اموال عمومی
(۳) بی نظمی ، هرج و مرج
(۴) تغییر ، اصلاح

۱۴۵- گزینه ۳

- (۱) تایید کردن ، پشت نویسی کردن (چک)
(۲) ساکن کردن ، مسکون کردن
(۳) تحمیل کردن
(۴) حل کردن ، تصمیم گرفتن

۱۴۶- گزینه ۴

از آنجایی که حرف اضافه فعل **Impose**، حرف **on** هست و همچنین با توجه به اینکه قبل از حرف ربط همپایه ساز **or** حرف اضافه **on** استفاده شده است بعد آن نیز باید همان حرف اضافه استفاده بشود.

۱۴۷- گزینه ۴

برای بیان مفهوم "وجود داشتن" از ترکیب **There + verb** استفاده می کنیم. از طرفی از جمله مفهوم تضاد برداشت نمی شود؛ در نتیجه گزینه ۳ نیز نمی تواند صحیح باشد.

۱۴۸- گزینه ۳

- (۱) تو دردسر
(۲) پشت و رو
(۳) در عمل ، عملا
(۴) ناخوش احوال ، مریض

۱۴۹- گزینه ۲

- (۱) ماموریت
(۲) تخلف ، نقض
(۳) نظارت
(۴) مداخله، اقدام

تهیه شده توسط: آرمین رحمانی و سید مهدی خبازی

۱۵۹- بر اساس پاراگراف دوم، چه چیزی-ما را- به تفکر کمبود کاربر/نقص کاربر هدایت می کند؟

- (۱) این باور که کاربران می توانند زبان تخصصی هر رشته ای را بیاموزند
- (۲) عدم مشاهده گفتمان تغییرناپذیر یک نوشته یا رشته خاص
- (۳) این ایده که باید از زبان پیچیده یا تخصصی در هر نوشته یا رشته ای اجتناب شود
- (۴) با این تفکر که زبان پیچیده و تخصصی بخشی ضروری از یک رشته یا نوشته خاص است

۱۶۰- کدام یک از موارد زیر نگرش نویسنده را نسبت به باری که کاربر برای یافتن راهی برای درک آن وارد می کند، به بهترین نحو توصیف می کند؟

- (۱) خنثی (۲) انتقادی (۳) تایید کننده (۴) همدردی، دلسوزانه

۱۶۱- چرا نویسنده در پاراگراف دوم به «زبان استفاده شده در اقدامات رای گیری و افشای مصرف کنندگان» اشاره می کند؟

- (۱) برای اینکه خواننده های متن را برای پاراگراف بعدی آماده کند
- (۲) به موقعیت هایی اشاره بکنند که در آنها زبان باید دقیق باشد
- (۳) مثال هایی بزند از جاهایی که زبان ممکن است در آنها به طور عمد گیج کننده باشد
- (۴) بحث بکند که بیشتر سیاست های لغو و تمدید ناقص هستند

۱۶۲- بر اساس پاراگراف سوم، ترجمه کردن اسناد مدرسه به زبان های گوناگون

- (۱) یکی از محدود تغییرات مثبت در سال های اخیر بوده است
- (۲) در قابل فهم تر کردن آنها چندان مؤثر نبوده است
- (۳) نباید به عنوان بخشی از مسئولیت ذینفعان در نظر گرفته شود
- (۴) ضروری بود زیرا بسیاری از سهامداران در سیستم مدرسه خارجی بودند

۱۶۳- نویسنده متن عمدتاً

- (۱) به نفع تنوع زبانی بیشتر بحث هایی را ارائه می دهد
- (۲) راه حل هایی را برای موانع زبانی ذکر شده در متن ارائه می دهد
- (۳) زمینه های اجتماعی را که به زبان پیچیده و تخصصی نیاز دارد را تحلیل می کند
- (۴) انتقادی از زبان تخصصی استفاده شده در ارتباطات عمومی را بیان می کند

Konkur.in

متن دوم:

۱۶۴- همه موارد زیر در پاراگراف ۱ ذکر شده است که چرا اسفنج ها بهشت های (جاهای) میکروب هستند به جز اینکه

- (۱) محیط فیزیکی عالی برای باکتری ها فراهم می کند
- (۲) هر کدام می تواند میزبان حداکثر ۵۴ میلیارد باکتری باشد
- (۳) آنها باقی مانده غذا دارند
- (۴) آنها مرطوب هستند

۱۶۵- کلمه «their» در پاراگراف ۲ به اشاره دارد.

- (۱) باکتری ها (۲) سطح ها (۳) انسان ها (۴) تعاملات

۱۶۶- بنا به گفته Lingchong You، بالاترین تنوع جامعه باکتری ها در جایی وجود دارد که میکروب ها

- (۱) در خلوت نگه داشته می شوند
- (۲) فضای زیادی برای تعامل داشته باشند
- (۳) بر حسب انواع جدا می شوند
- (۴) دارای سطوح متوسط جدایی هستند

تهیه شده توسط: آرمین رحمانی و سید مهدی خبازی



۱۶۷- ویژگی اصلی پاراگراف ۳ چیست؟

(۲) اثبات نمونه ای از اسفنجی که باکتری ها را در خود جای داده است

(۴) تشریح مطالعه انجام شده توسط You و همکاران

(۱) نشان دادن سویه های مختلف E. coli
(۳) توضیح چگونگی انجام تحقیقات روی سویه های باکتریایی

۱۶۸- طبق پاراگراف ۳، روی صفحاتی که فقط چند محفظه دارند،

(۲) فقط باکتری های اجتماعی زنده می مانند
(۴) میکروب های ضد اجتماعی شانس بیشتری برای زنده ماندن دارند

(۱) بزرگترین تجمعات برگزار می شود
(۳) باکتری های اجتماعی نمی توانند زنده بمانند

۱۶۹- طبق پاراگراف ۴ باکتری های (موجود در) اسفنج عمدتاً

(۲) در عرض چند دقیقه می میرند
(۴) حاوی باکتری هایی مانند Salmonella است

(۱) منجر به بیماری نمی شود
(۳) خود را تکثیر نمی کنند

۱۷۰- از پاراگراف ۴ می توان چنین استنباط کرد که آب گوشت

(۱) نباید در مهمانی ها مصرف شود
(۲) در سوراخ های کوچک اسفنج ها باقی می ماند

(۳) احتمال داشتن باکتری های بیماری زای بیشتری دارد

(۴) به طور موثر توسط اسفنج تمیز نمی شوند

