

به نام دادار هور

کنکور سراسری ۱۴۰۱ داخل کشور

گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

بررسی و تحلیل سوالات: صالح افتخاری

سایت اختصاصی: Saleheftekhari.ir

کانال تلگرام: @Zaban_MrEf

پیج اینستاگرام: Saleheftekhari7

فهرست مطالب

۳	سوالات
۱۰	پاسخ تشریحی

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

101- My sister is watching several episodes of her favorite comedy in a row. She ----- them all afternoon without a break.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) watches | 2) used to watch |
| 3) is watching | 4) has been watching |

102- While Mary was in the library doing research, she ----- a book which contained letters the author had written to his son.

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) found | 2) had found |
| 3) had been finding | 4) was finding |

103- Two different types of boats have been developed by the Eskimos, ----- specific to meet needs.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) both constructing | 2) each constructed |
| 3) which is constructed | 4) who construct |

104- I've gained a lot of valuable experience in the classroom this year. I now feel I'm a much better teacher than ----- qualified a year ago.

- | | | | |
|----------|------------|---------------|-----------------|
| 1) I was | 2) me when | 3) when was I | 4) I was when I |
|----------|------------|---------------|-----------------|

105- We apologize for the delay ----- to you, and for any inconvenience this may have caused.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) your luggage got | 2) that got your luggage |
| 3) in getting your luggage | 4) of your getting luggage |

106- Not ----- the last bus, I yelled for it to wait as I ran along the sidewalk.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) only I missed | 2) wanting to miss |
| 3) to want to miss | 4) only was I missing |

107- Smart consumers like yourself are concerned about your family's nutrition. Health is a top priority, ----- is value.

- | | | | |
|-----------|------------|----------------|--------------|
| 1) and so | 2) then it | 3) but neither | 4) no matter |
|-----------|------------|----------------|--------------|

108- I was lucky my noisy guests finally quieted down. Otherwise, the neighbors ----- the police.

- | | | | |
|---------------|----------------|---------------|----------------------|
| 1) had called | 2) had to call | 3) would call | 4) would have called |
|---------------|----------------|---------------|----------------------|

109- Whatever happened that day was our secret. We didn't even tell our parents what -----.

- | | | | |
|----------|--------------|----------------|----------------|
| 1) we do | 2) did we do | 3) we had done | 4) had we done |
|----------|--------------|----------------|----------------|

110- Instead of tooth, the blue whale has a row of bony plates in its mouth that -----.

- 1) functions as a food-collecting device
- 2) are a food-collecting device function
- 3) has the function of food-collecting device
- 4) food-collecting is the function of that device

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- After hours of ----- discussion, we had got nowhere, so we all went home.

- | | | | |
|----------|------------|-----------|---------------|
| 1) total | 2) instant | 3) heated | 4) well-known |
|----------|------------|-----------|---------------|

112- Conceived as a community which would be safe for children, the city of Redburn was intentionally designed so that the ----- would not require automobiles.

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|--------------|
| 1) authorities | 2) navigators | 3) pedestrians | 4) residents |
|----------------|---------------|----------------|--------------|

113- The company has decided not to join the growing ----- for dominance in the real estate market.

- 1) appointment 2) advertisement 3) competition 4) satisfaction
- 114- You should not immediately ----- your teenage son of doing something when you are not completely sure that he did it.**
- 1) accuse 2) excuse 3) justify 4) trap
- 115- When Rod told us he had booked a table at that fancy Restaurant, we were so excited, but It really didn't ----- our expectations.**
- 1) cling to 2) come up to 3) hold out 4) fail to meet
- 116- The police are sifting through the available data in an effort to find the ----- person.**
- 1) passive 2) primary 3) identical 4) guilty
- 117- Even though the salesperson showed me a product I had never heard of, I bought it because of the good ----- of the manufacturer.**
- 1) currency 2) promise 3) reputation 4) interference
- 118- While hunter-gatherers always had the option of moving elsewhere when the resources were -----, this became more difficult with farming.**
- 1) exhausted 2) impressed 3) incorporated 4) occurred
- 119- In return for free ----- and food, I tidy up the house and look after the two kids while the parents are at work.**
- 1) supper 2) expense 3) confirmation 4) accommodation
- 120- The declining standards for modern journalism are ----- by newscaster Bedford's disregard for facts.**
- 1) surmounted 2) undertaken 3) overestimated 4) exemplified
- 121- The coast guard is not separate from the armed forces, as many ----- believe.**
- 1) gladly 2) scarcely 3) mistakenly 4) haphazardly
- 122- It is not an easy book to read, but it is extremely interesting. It's well worth putting in the ----- effort to understand it.**
- 1) futile 2) extra 3) dramatic 4) increasing
- 123- I am not going to ----- what my seven-year plan is, but I will tell you this much, if it works out, the next seven years will be very interesting.**
- 1) reveal 2) decline 3) derive 4) generate
- 124- The 17th century metaphysical poets, such as Donne and Marvell, rose to new ----- after Eliot's 1921 critical essay.**
- 1) praise 2) prominence 3) sustenance 4) compliment
- 125- The lawyer asked whether the CEO thought his firm's investment practices were -----, in their current form, with the new banking laws.**
- 1) separate 2) consistent 3) cohesive 4) challenging

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) He had made no comment on whether a decision reached them.
- 2) He had made no comment on whether a decision was reached.
- 3) He made no comment on whether a decision had been reached.
- 4) He made no comment on whether a decision reached them or not.

127-

- 1) After doing 25 years of research in the field, the doctor's hunch of the new medicine being successful.
- 2) Based on 25 years of research in the field, the doctor had a hunch that the new medicine would be successful.
- 3) Depending on 25 years of research in the field, the doctor's hunch was that the new medicine would be successful.

4) According on 25 years of doing research in the field, the doctor had a hunch that the new medicine is successful.

128-

- 1) The "Evening Star" is not a star but the planet Venus.
- 2) The "Evening Star" is not a star, but is the planet Venus.
- 3) The "Evening Star" is not a star but also the planet Venus.
- 4) The "Evening Star" is not a star but it also is the planet Venus.

129-

- 1) If eggs rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they can become chilled to a point that the embryo can no longer surviving.
- 2) If eggs would rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they became chilled to a point where the embryo could no longer survive.
- 3) If eggs rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they can become chilled to a point where the embryo can no longer survive.
- 4) If eggs would rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they became chilled to a point that the embryo could no longer be surviving.

130-

- 1) The environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers, he expressed his fear for polar bears that are losing a large percentage of their natural habitat.
- 2) The environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers expressing his fear of polar bears who are losing a large percentage of their natural habitat.
- 3) The environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers and expressed his fear of polar bears, losing a large percentage of their natural habitat.
- 4) After the environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers, he expressed his fear for polar bears, which are losing a large percentage of their natural habitat.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between to people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Do you think I could use your computer to type my research paper?

B: If you don't ----- (131) waiting a couple of hours.

- 131- 1) try 2) mind 3) go easy on 4) take part in

A: After dinner, do you want to catch a movie?

B: Sure. I'm always ----- (132) a good movie.

- 132- 1) up for 2) up to 3) down on 4) down at

A: Excuse me, I just arrived on the flight from Atlanta and my suitcase is missing.

B: Well, we'll do our best to ----- (133) your bag as quickly as possible.

A: What if my suitcase is lost ----- (134)?

B: Baggage usually turns up, so let's ----- (135).

A: I'm really up the creek now. It ----- (136) my mind how you can just lose someone's luggage!

- 133- 1) call down 2) drop in 3) back up 4) track down

- 134- 1) for good 2) on thin ice 3) in the wind 4) out of the blue

- 135- 1) take a rain check 2) add insult to injury
3) take it with a grain of salt 4) cross that bridge when we come to it

- 136- 1) hovers 2) shames 3) boggles 4) shoots

A: Your name ----- (137). Do you work at Herco Insurance?

B: I used to be in sales there. I left about a year ago.

A: I used to work at Comtak International. You sold us our insurance plan.

B: Yes, that's right. It's ----- (138)!

A: It sure is. I'm glad we've crossed paths again.

- 137-** 1) rings a bell 2) spills the beans 3) misses the boat 4) leaves no stone unturned
138- 1) fit as fiddle 2) a small world 3) on cloud nine 4) a rule of thumb

A: Jen, have you set a date for the wedding yet?

B: Not exactly, things are up in the ----- (139) and we're not sure if our families can ----- (140) on the day we wanted. Hopefully we'll know soon and we'll let you know as soon as possible.

- 139-** 1) air 2) sky 3) cliff 4) windmill
140- 1) show it 2) turn in 3) make it 4) take along

Part E: Cloze Test

Directions: Red the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

ASBOs, or Anti-Social Behavior Orders, were first implemented in England and Wales. They are civil orders ----- (141) to individuals by courts for a number of reasons. They were introduced - ----- (142) improve the general quality of life and ----- (143) behaviors not normally considered criminal offences. Actions such as ----- (144), disturbing the peace, racial intimidation or begging make one eligible for an ASBO. If the court approves the order, they can then ----- (145) various restrictions on the individual's actions or ----- (146) their movement in certain places and neighborhoods.

While the creation of ASBOs was for the greater goal of social harmony, ----- (147) criticism about their open-ended nature. ASBOs are ----- (148) for at least two years, but can be imposed indefinitely, depending on the magistrate. A ----- (149) of any of the restrictions listed in an ASBO can result in ----- (150). In their current form, ASBOs may be too blunt of a tool ----- (151) totally effective. ASBOs often target people who would be better served by mental health services or counseling, ----- (152) hard jail time. There have been a few neighborhoods in England where the ASBO system may have helped with ----- (153) of life issues.

Others wonder whether or ----- (154) there are other ways to reduce antisocial behavior among youth. ----- (155) incentives to complete education as well as hope for a more prosperous life, the tide of rude and bad behavior will be stemmed.

- 141-** 1) given 2) giving 3) that give 4) are giving
142- 1) efforts as 2) by effort that 3) as an effort to 4) efforts so as to
143- 1) which target 2) were targeted 3) by targeting 4) targeted
144- 1) demeanor 2) vandalism 3) chaos 4) modification
145- 1) endorse 2) populate 3) impose 4) resolve
146- 1) at 2) by 3) in 4) on
147- 1) it is 2) this has 3) but there is 4) there has been
148- 1) in a pickle 2) inside out 3) in effect 4) out of sorts
149- 1) mission 2) violation 3) supervision 4) intervention
150- 1) years of prison time 2) prison years of time 3) years of time prison 4) time of prison years
151- 1) so 2) to be 3) can be 4) by being
152- 1) instead 2) by means of 3) however 4) rather than
153- 1) error 2) truth 3) quality 4) insult
154- 1) if 2) not 3) what 4) maybe
155- 1) If there are 2) Were there any 3) Even if 4) If they offered

Part F: Reading Comprehension

Directions: *I this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

Passage 1:

Unclear, overly complex, or specialized language use can impede communication in a variety of societal contexts. It can limit accessibility to critically important government programs through cumbersome, confusing applications for public benefits. It can hinder the public's comprehension of healthcare communications and legally binding agreements. Within public school systems, dense or difficult to parse language can prevent stakeholders, including parents and caregivers, from understanding services they are entitled to, regulations affecting them or their children, and other types of important information. In those contexts, unduly complex language can be intimidating and unwelcoming and thus can operate as a gatekeeping measure.

Complex and specialized language is often seen as an immutable discourse feature of a particular register or discipline. Believing this leads to user-deficient thinking—if a user cannot understand the communication, that indicates a deficiency in the user, not the communication. The burden is on the user to find a way to understanding, which sometimes requires hiring someone with specialized knowledge to interpret the communication and guide the user through the process. The assumption that certain registers of language are inherently confusing is easily exploited when language is used to intentionally obfuscate meaning. This is particularly true of language used in ballot measures and consumer disclosures regarding cancellation and renewal policies.

Within the educational context there are policies and regulations that schools are required to communicate to stakeholders. Often, these informational disclosures contain specialized language and structures common in legal writing that can be difficult to understand without specialized knowledge. Considering the number of stakeholders within the school system who speak languages other than English, these communications can be even less comprehensible. While many schools translate these documents into multiple languages, they typically remain as complex and specialized. Communication can be clear and accessible regardless of the register or genre. It should be intelligible, relevant, and usable without requiring specialized knowledge or training. In this sense, plain language is a civil right.

156- Which of the following would be the best title for the passage?

- 1) Plain Language is a Civil Right
- 2) On the Benefits of Specialized Language
- 3) What Type of Language is Difficult to Parse?
- 4) In What Social Contexts is Complex Language Appropriate?

157- According to paragraph 1, cumbersome and confusing application for public benefits ----
-----.

- 1) are critically important to the government
- 2) are essential screening tools for the government
- 3) make it difficult for people to use important government programs
- 4) can limit access of people who do not actually need them

158- The word “intimidating” in paragraph 1 is closest in meaning to -----.

- 1) inspiring
- 2) intolerable
- 3) frightening
- 4) unattainable

159- According to paragraph 2, what leads to user-deficient thinking?

- 1) Believing that users can learn the specialized language of any discipline
- 2) The failure to see the immutable discourse of a particular register or discipline
- 3) The idea that complex or specialized language should be avoided in any register or discipline

- 4) Thinking that complex and specialized language is an essential part of a specific register or discipline

160- Which of the following best describes the attitude of the author toward the burden being on the user to find a way to understanding?

- 1) Neutral 2) Critical 3) Approving 4) Sympathetic

161- Why does the author mention “language used in ballot measures and consumer disclosures” in paragraph 2?

- 1) To prepare readers for the next paragraph
2) To mention situations in which language must be precise
3) To exemplify where language may be deliberately confusing
4) To argue that most cancellation and renewal policies are flawed

162- According to paragraph 3, translation of school documents into multiple languages -----.

- 1) has been one of the few positive changes in recent years
2) has not been very effective in making them more comprehensible
3) should not be considered as part of the stakeholders' responsibility
4) was necessary as many stakeholders within the school system were foreigners

163- The author of the passage is primarily -----.

- 1) providing arguments in favor of more linguistic diversity
2) providing solutions for the language barriers mentioned in the passage
3) analyzing the social contexts that require complex and specialized language
4) expressing criticism about the specialized language used in public-facing communication

Passage 2:

Ask bacteria where they'd like to live, and they'll answer: a kitchen sponge, please. Sponges are microbe paradises, capable of housing 54 billion bacteria per cubic centimeter. In addition to being damp, airy and loaded with food scraps, sponges provide an optimal physical environment for bacteria, researchers report February 10 in *Nature Chemical Biology*.

Just like humans, bacteria prefer different levels of interactions with their peers. Some bacteria are more social, while others prefer solitude. Lingchong You, a synthetic biologist at Duke University, and colleagues wondered how separating different types of microbes would affect their community interactions. They found that intermediate levels of separation, similar to that found in a sponge, maximize the diversity of the community.

The researchers distributed different strains of *E. coli* onto plates with anywhere from six to 1,536 wells, which functioned as isolated compartments. After 30 hours, the team examined the number and types of bacterial strains on each plate. Each compartment is like a party to which the bacteria were randomly assigned, You says. With only six compartments, each party probably has a similar mix of characters, and only the social bacteria survive. With 1,536 compartments, each microbe is probably alone, and the social bacteria die. But an intermediate number of compartments maximizes the odds that a microbe attends the party it prefers. An antisocial microbe might die at a party that's dominated by socializers, but another antisocial microbe might wind up at a chill gathering and survive. Biodiversity is preserved. “In retrospect, it's very, very intuitive,” You says. “What we have identified is a principle that's universally applicable for any microbial communities.”

Fortunately, the bacteria partying in your sponge are mostly nonpathogenic. But if dangerous bacteria — like Salmonella from raw chicken — do show up, the sponge's optimal structure will probably help them survive. The good news is that it's easy to solve the problem. Brushes are a much safer alternative. And if you love your sponge, don't use it for meat juices. No need to invite bad bacteria to the party.

164- All of the following are mentioned in paragraph 1 as why sponges are microbe paradises EXCEPT that they -----.

- 1) provide a great physical environment for bacteria

- 2) can each host a maximum of 54 billion bacteria
- 3) have remnants of food
- 4) are wet

165- The word “their” in paragraph 2 refers to -----.

- 1) bacteria
- 2) levels
- 3) humans
- 4) interactions

166-According to Lingchong You, the highest diversity of bacterial community exists where microbes -----.

- 1) are kept in solitude
- 2) have a lot of space for interaction
- 3) are separated according to their types
- 4) have intermediate levels of separation

167-What is the primary function of paragraph 3?

- 1) Illustrating different strains of *E. coli*
- 2) Proving an example of a sponge that houses bacteria
- 3) Explaining how research is conducted on bacterial strains
- 4) Describing the study carried out by You and colleagues

168- According to paragraph 3, on the plates that contain just a few compartments, -----.

- 1) the largest gatherings take place
- 2) only the social bacteria stay alive
- 3) the social bacteria cannot survive
- 4) antisocial microbes have a better chance of survival

169- According to paragraph 4, sponge bacteria mostly -----.

- 1) do not lead to disease
- 2) die in a couple of minutes
- 3) do not reproduce themselves
- 4) contain bacteria like Salmonella

170- It can be inferred from the paragraph 4 that meat juices ----- .

- 1) should not be consumed at parties
- 2) remain in the little holes of sponges
- 3) are more likely to have pathogenic bacteria
- 4) are not effectively cleaned by sponges

پاسخنامه تشریحی

۱۰۱-۴ } خواهرم چندین قسمت از کمدی مورد علاقه اش را پشت سر هم تماشا می کند. او تمام بعدازظهر را بدون استراحت تماشا کرده است. با توجه به معنا و مفهوم و تطابق زمانی با زمان حال؛ همچنین وجود قید all afternoon به زمان حال کامل استمراری می رسمیم. (رد سایر گزینه ها)

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

- توضیحات قیود و نشانه ها (how long, how many/much, all week/day/morning, ...) و زمان حال کامل استمراری. (فصل سوم)

۱۰۲-۱ } زمانی که مری در کتابخانه مشغول تحقیق بود، کتابی را یافت که حاوی نامه هایی بود که نویسنده برای پسرش نوشته بود. وقتی که زمان گذشته ساده و گذشته استمراری رو با هم استفاده می کنیم، عملی که برای مدتی ادامه داشته و طولانی تر بوده با گذشته استمراری؛ و عملی که تو ضمیمه انجام شده و کوتاه تر بوده با گذشته ساده بیان میشه. (فصل سوم، جلد ۱، ص ۴۷) بقیه گزینه ها خیلی پرتن و معنی نمیدن. (رد سایر گزینه ها)

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

- توضیحات قیود و نشانه ها (گذشته ساده یا گذشته استمراری + ... + گذشته استمراری یا ساده + when, while, as) و زمان گذشته ساده. (فصل سوم)

۱۰۳-۲ } دو نوع قایق مختلف توسط اسکیموها تولید شده است که هر کدام برای رفع نیازهای خاص ساخته شده اند. construct (ساختن) فعل گذرا/متعدی است. بعد از جای خالی مفعولی نداریم، در نتیجه وجه مجهول درسته. (رد گزینه ۱ و ۴) is به مرجع مفرد برمیگرده. در حالیکه Two different types of boats جمع هست. (رد گزینه ۳) آوردن who نادرسته چرا که مرجع غیر انسانه. (رد گزینه ۴) جمله قبل از کوتاه شدن و به هم پیوستن به شکل زیر بوده:

Two different types of boats have been developed by the Eskimos.	Each of them are constructed specific to meet needs.
Two different types of boats have been developed by the Eskimos, <i>each of which</i> are constructed specific to meet needs.	

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

- توضیحات فصل هشتم - ص ۱۴۷ - ص ۱۴۹

۱۰۴-۴ } امسال در کلاس درس تجربیات ارزشمندی به دست آوردم. اکنون احساس می کنم نسبت به زمانی که یک سال پیش واجد شرایط بودم، معلم بسیار بهتری هستم.

وقتی بخوایم که مقایسه مستقیم انجام بدیم و طرفین مقایسه رو با هم قیاس کنیم از than استفاده می کنیم. بعد از than می تونیم از ساختار هایی مثل: نهاد + فعل ، ضمیر، حالت ملکی و... استفاده کنیم. به هنگام استفاده از than ساختار موازی می بایست رعایت شه. (رد گزینه ۲) بعد از as/than نهاد به شکل ضمیر بیاد دیگه وارونگی نداریم. (رد گزینه ۳) was qualified نادرسته چرا که qualify در معنای فوق فعل ناگذر/لازم هست. در نتیجه مجهول نمیشه. (رد گزینه ۱) گزینه ۴ درسته و هم از لحاظ معنا و هم ساختار اویه.پ

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

- سوال ترکیبی. توضیحات از فصل سوم، ششم، هشتم، سیزدهم.

۱۰۵-۳ } بابت تاخیر در تحویل چمدان شما و هر گونه ناراحتی که ممکن است ایجاد کرده باشد عذرخواهی می کنیم. the delay your luggage got ... مشخصه که چون ارتباط دهنده ای بین دو عبارت اسمی نیست، این ترکیب نادرسته. (رد گزینه ۱) از نظر معنایی که خیلی داغونه، از نظر دستوری هم بعد از that نباید فعل بیاره چرا که جمله واره اسمی تو نقش نهاد هس. (رد گزینه ۲) delay in sth یا delay in doing sth یعنی of غلطه. همچنین افتضاح تو معنی و جابجایی معرف ها و روبرو شدن با معرف نابجا. (رد گزینه ۴)

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

- سوال ترکیبی. توضیحات فصل هشتم و نهم

۱۰۶-۲ } چون نمی خواستم آخرین اتوبوس را از دست بدهم، در حالی که در کنار پیاده رو می دویدم، فریاد زدم که منتظر بماند.
حرف ربط مزدوج: ... (also) but ... not only (نه تنها ... بلکه) با هم استفاده میشن. (رد گزینه ۱ و ۴) برای جلوگیری از ساختار آویزان،
گزینه ۲ درسته. (رد گزینه ۳) به جمله واره قیدی قبل و بعد از کوتاه شدن توجه کنین:

Because I didn't want to miss the last bus, I yelled for it to wait as I ran along the sidewalk.

Not wanting to miss the last bus, I yelled for it to wait as I ran along the sidewalk.

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

• توضیحات فصل نهم

۱۰۷-۱ } مصرف کنندگان باهوشی مانند شما نگران تغذیه خانواده شما هستند. سلامتی یک اولویت است و ارزشش هم همینطور.

برای اجتناب از تکرار توی جملات مثبت از so و too استفاده میشه. (رد سایر گزینه ها)

so - too ، توی فرمول زیر، پس از جمله اول که مثبت هس میان.

subject + auxiliary verb + too / so + auxiliary verb + subject

too + فعل کمکی + نهاد / so + فعل کمکی + نهاد

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

• توضیحات فصل چهاردهم

۱۰۸-۴ } من خوش شانس بودم که مهمانان پر سر و صدا من بالاخره ساکت شدند. وگرنه همسایه ها با پلیس تماس می گرفتند.

Otherwise یکی از معادل های if هس: (فصل یازدهم، جلد ۱، ص ۲۲۶)

$S + V(\text{present}) \dots + \text{otherwise} + S + \text{would/could/...} + v$

$S + V(\text{past tense}) \dots + \text{otherwise} + S + \text{would/could/...} + \text{have} + p.p.$

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

• توضیحات فصل یازدهم (تست ۴۵)

۱۰۹-۳ } آن روز هر اتفاقی افتاد راز ما بود. ما حتی به پدر و مادرمان هم نگفتیم که چه کرده ایم.

جمله واره اسمی با what وسط جمله، سوالی نمیشه. (رد گزینه ۲ و ۴) با توجه به معنا و مفهوم و تطابق زمانی، گزینه ۳ درسته. (رد گزینه ۱)

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

• توضیحات فصل سوم، هشتم

۱۱۰-۱ } نهنگ آبی به جای دندان، ردیفی از صفحات استخوانی در دهان خود دارد که به عنوان یک وسیله جمع آوری غذا عمل می کند.

با توجه به:

Instead of tooth, the blue whale has a row of bony plates in its mouth that ... + singular verb

نیازمند فعل مفرد هستیم. (رد گزینه ۲) a food-collecting device (یه ترکیبه معنا دار و عبارت اسمی صحیح که اگه جدا شه با معرف

نابجا روبرو میشیم. (رد گزینه ۴) همچنین یه a تو گزینه ۳ نیومده. (رد گزینه ۳) food-collecting صفت مرکب هست و بدون اسم تو جایگاه نهاد اومده! (رد گزینه ۴)

• تطابق با جلد ۱ پیشگامان - کنکور زبان:

• سوال ترکیبی. توضیحات فصل ششم، هشتم و نهم

۱۱۱- بعد از ساعت ها بحث داغ، به جایی نرسیدیم، بنابراین همه به خانه برگشتیم.

(۱) کل، مجموع (۲) فوری (۳) گرم شده، داغ (۴) معروف

heated argument/debate/discussion etc

۱۱۲- شهر ردبرن که به عنوان جامعه ای امن برای کودکان تصور می شود، عمداً طوری طراحی شده است که ساکنان به خودرو نیاز نداشته باشند.

(۱) مقامات (۲) دریانوردان (۳) عابران پیاده (۴) ساکنان

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• کلمه residents تو قسمت Reviewing New Words & Expressions unit 3 اومده.

۱۱۳- این شرکت تصمیم گرفته است به رقابت فزاینده برای تسلط در بازار املاک و مستغلات نپیوندد.

(۱) قرار ملاقات، انتصاب (۲) تبلیغات (۳) رقابت، مسابقه (۴) رضایت

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان – کنکور زبان:

- کلمه competition تو unit 10 اومده.

۱۱۴- شما نباید فوراً پسر نوجوان خود را به انجام کاری متهم کنید در حالی که کاملاً مطمئن نیستید که او آن کار را انجام داده است.

(۱) متهم کردن (۲) معذرت خواستن (۳) توجیه کردن (۴) دام و تله، در تله انداختن، بدام انداختن

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان – کنکور زبان:

- کلمه accuse تو صورت سوال ۴۲، unit 5 و صورت سوال ۴۲، unit 6، و... اومده.

۱۱۵- وقتی راد به ما گفت که در آن رستوران شیک میز رزرو کرده است، بسیار هیجان زده شدیم، اما واقعاً انتظارات ما را برآورده نکرد.

(۱) چسبیدن به، دلبسته بودن به (۲) رسیدن به (۳) نگه داشتن (۴) برآورده نکردن

💡 come up to (one's) expectations : انتظارات (کسی) را برآورده کردن، طبق انتظارات بودن

💡 توجه کنید که گزینه ۴ معنای نفی رو به جمله تحمیل می کنه که نادرست از آب در میاد.

۱۱۶- پلیس در حال بررسی اطلاعات موجود در تلاش برای یافتن فرد مجرم است.

(۱) منفعل (۲) اولیه، اصلی، ابتدایی (۳) یکسان، همانند، مساوی (۴) مجرم، گناهکار

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان – کنکور زبان:

- کلمه guilty تو صورت سوال ۱۲۰ (کنکور خارج از کشور ۱۴۰۰)

• تو صورت سوال ۵۱، unit 7 (کارکردهای زبانی)

۱۱۷- با وجود اینکه فروشنده محصولی را به من نشان داد که هرگز نامش را نشنیده بودم، به دلیل شهرت خوب سازنده آن را خریدم.

(۱) پول رایج (۲) قول (۳) شهرت (۴) دخالت و فضولی

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان – کنکور زبان:

- کلمه reputation تو قسمت Cloze Test 21، Appendix.

۱۱۸- در حالی که شکارچیان همیشه این گزینه را داشتند که در صورت اتمام منابع، به جای دیگری نقل مکان کنند، این امر با کشاورزی دشوارتر شد.

(۱) تمام کردن، کاملاً مصرف کردن (۲) تحت تأثیر قرار دادن، اثر گذاشتن

(۳) در بر گرفتن، گنجانیدن (۴) رخ دادن

۱۱۹- در ازای محل سکونت و غذای رایگان، خانه را مرتب می کنم و در حالی که والدین سر کار هستند از دو بچه مراقبت می کنم.

(۱) شام (۲) هزینه (۳) تایید (۴) محل سکونت، منزل

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان – کنکور زبان:

- کلمه accommodation تو unit 10 اومده.

۱۲۰- استانداردهای رو به افول روزنامه نگاری مدرن نمونه بی توجهی گوینده اخبار بدفورد به حقایق است.

(۱) غلبه کردن (۲) به عهده گرفتن، متقبل شدن (۳) زیاد برآورد کردن (۴) الگو بودن، نمونه بودن

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان – کنکور زبان:

- کلمه exemplify تو سوال ۱۱۴ (کنکور خارج از کشور ۱۳۹۹)

۱۲۱- همانطور که بسیاری به اشتباه معتقدند گارد ساحلی از نیروهای مسلح جدا نیست.

(۱) با خوشحالی (۲) به ندرت (۳) به اشتباه (۴) به طور تصادفی

۱۲۲- کتابی آسان برای خواندن نیست، اما بسیار جالب است. ارزش آن را دارد که برای درک آن تلاش بیشتری انجام دهید.

(۱) بیهوده، بی ثمر (۲) اضافی، بیشتر (۳) نمایشی، چشمگیر، مهیج (۴) فزاینده

۱۲۳- قصد ندارم برنامه هفت ساله ام را فاش کنم، اما این را به شما خواهم گفت، اگر درست شود، هفت سال آینده بسیار جالب خواهد بود.

(۱) فاش کردن، آشکار کردن، نشان دادن (۲) رد کردن، (کاهش) یافتن، زوال

(۳) مشق شدن/کردن، نتیجه گرفتن (۴) تولید کردن، ایجاد کردن

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان – کنکور زبان:

آ: بعد از شام میخوای فیلم ببینیم؟
ب: حتما. من همیشه پایه یک فیلم خوب هستم.

🔦 to be up for sth : پایه بودن برای ...

۱-۱۳۳ ۴-۱۳۴ ۱-۱۳۵ ۴-۱۳۶ ۳

آ: ببخشید من تازه با پرواز از آتلانتا رسیدم و چمدانم گم شده است.

ب: خوب، ما تمام تلاش خود را می کنیم تا در اسرع وقت کیف شما را پیدا کنیم.

آ: اگر چمدان من برای همیشه گم شود چه؟

ب: چمدان معمولاً پیدا می شود، پس چو فردا شود فکر فردا کنیم. (الکی نگرانش نباشیم.)

ج: من الان واقعاً در مهلهکه هستم. متعجبم که چطور می توانی چمدان کسی را گم کنی!

۱-۱۳۳ (۱) سرزنش کردن، ملامت کردن (۲) به (کسی/جایی) سر زدن (۳) حمایت کردن (۴) پیدا کردن، یافتن

۱-۱۳۴ (۱) تا ابد، برای همیشه (۲) در معرض خطر (۳) در شرف وقوع (۴) ناگهان و یهو

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• اصطلاح for good تو unit 5 اومده.

۱-۱۳۵ (۱) موکول کردن کاری به زمان دیگر (۲) نمک به زخم پاشیدن (۳) جدی نگرفتن (۴) نگران آینده نبودن

🔦 up the creek : در مهلهکه، در شرایط سخت

۱-۱۳۶ - boggle the/(one's) mind : متعجب کردن

۱-۱۳۷ ۲-۱۳۸

آ: اسمت آشنا به نظر می رسه. تو بیمه هرکو کار می کنی؟

ب: من قبلاً تو قسمت فروش بودم. من حدود یه سال پیش رفتم.

آ: من قبلاً تو شرکت Comtak International کار می کردم. شما طرح بیمون رو به ما فروختی.

ب: بله، درست. دنیا کوچیکه!

ج: حتماً همینطوره. خوشحالم که دوباره شانس می همو ملاقات کردیم.

۱-۱۳۷ (۱) آشنا به نظر رسیدن (۲) فاش کردن اسرار (۳) فرصت را از دست دادن (۴) از هیچ کاری فروگذاری نکردن

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• اصطلاح ring a bell تو unit 6 اومده.

۱-۱۳۸ (۱) سالم و سر حال (۲) دنیا کوچیکه (۳) خیلی شاد بودن (۴) قاعده کلی، حساب سرانگشتی

🔦 cross paths : به طور شانس ملاقات کردن

۱-۱۳۹ ۳-۱۴۰

آ: جن، برای عروسی تاریخ مشخص کرده ای؟

ب: نه دقیقاً همه چیز در هوا (نا معلوم) است و ما مطمئن نیستیم که آیا خانواده هایمان می توانند آن روز را که ما می خواستیم به موقع برسند یا خیر.

امیدوارم به زودی بدانیم و در اسرع وقت به شما اطلاع خواهیم داد.

۱-۱۳۹ - (be) up in the air : نامعلوم و رو هوا بودن

۱-۱۴۰ (۱) نشان دادن (۲) تحویل دادن

(۳) موفق شدن، به موقع به مکانی رسیدن (۴) (کسی/چیزی) را به همراه بردن

• تطابق با جلد ۲ پیشگامان - کنکور زبان:

• اصطلاح make it تو unit 9 اومده.

Cloze Test

۱-۱۴۱: 🔦 با توجه به اینکه جملمون فعل داره، نیازی به فعل دوم نیست. (رد گزینه ۴) با توجه به اینکه مفعول بعد از جای خالی نداریم، وجه جمله

مجهوله. (رد گزینه ۳ و ۲) در واقع جمله وارده موصولی ... that/which are given ... بوده که کوتاه شده. (فصل هشتم، جلد ۱)

۱-۱۴۲: 🔦 گزینه ۱ و ۲ رو وقتی بذاریم تو جای خالی، جملمون خیلی بی معنی و دفرمه میشه چرا که اون improve، بنده خدا تنها رها میشه!

اون that هم که آورده شده صرفاً بازم کارو خراب می کنه، چرا که قبلش اسم مفرده، در حالیکه improve جمع هست. ... by effort that

improve. (رد گزینه ۲ و ۱)

گزینه چهار هم معنای نادرستی به جمله وارد می کند و از گردونه خارج میشه. (رد گزینه ۴) گزینه ۳ درسته که هم از لحاظ معنا و هم ساختار با جملمون اوکیه. (فصل هشتم، جلد ۱)

۱۴۳-۴: می تونستیم همزمان پاسخ این تستم بدیم و یا تست قبلی رو رد می کردیم و اول اینو پاسخ می دادیم. به هر حال با توجه به قاعده ساختار موازی، نیاز به فعل داریم.

They **were introduced** as ... and **targeted** behaviors

(رد گزینه ۱ و ۳) با توجه به معنا و مفهوم و سبب شدن مفعول بعد از جای خالی نیازمند فعل معلوم هستیم. (رد گزینه ۲) (فصل هشتم، جلد ۱)

۱۴۴-۲: (۱) رفتار (۲) خرابکاری (۳) هرج و مرج (۴) تعدیل، اصلاح

۱۴۵-۳: (۱) تایید کردن، پشت نویسی کردن (۲) دارای جمعیت کردن (۳) تحمیل کردن، اعمال کردن (۴) حل کردن، تصمیم گرفتن

۱۴۶-۴: با توجه به رعایت قاعده ساختار موازی، قبل و بعد از حرف ربط همپایه می بایست یکی باشن. به ترکیب impose sth on sb/sth هم توجه کنیم. (فصل هشتم، جلد ۱)

... impose various restrictions on the individual's actions or on their movement ...

۱۴۷-۴: با توجه به while و جمله بعدش به وجود جمله واره قیدی پی می بریم. بنابراین، نیازی به but نداریم. (رد گزینه ۳) با توجه به معنا و مفهوم به معنای (وجود داشتن) احتیاج داریم. (رد گزینه ۱ و ۲) (فصل هشتم، جلد ۱)

۱۴۸-۳: (۱) تو دردسر، تو هچل (۲) پشت و رو (۳) عملاً، در حقیقت (۴) ناخوش، عصبانی

۱۴۹-۲: (۱) ماموریت، هیئت تبلیغی، سفر فضایی (۲) نقض، تخطی، تجاوز (۳) نظارت، سرپرستی (۴) مداخله، وساطت

۱۵۰-۱: با توجه به ترکیب ثابت prison time (زمانی که کسی در زندان می گذراند). گزینه ۱ درسته. بقیه گزینه ها با معرف نابجا مواجه هستن. (رد سایر گزینه ها) (فصل نهم، جلد ۱)

۱۵۱-۲: بعد از too + adj/adv + for (n/pro) + infinitive ، نیازمند مصدر هستیم. (رد سایر گزینه ها) (فصل ششم، جلد ۱)

۱۵۲-۴: (۱) به جای (۲) بوسیله (۳) با این حال، اما (۴) به جای، در عوض

instead نیاز به of داره. (رد گزینه ۱) (فصل هفتم، جلد ۱)

۱۵۳-۳: (۱) خطا (۲) حقیقت (۳) کیفیت، ویژگی (۴) توهین

۱۵۴-۲: ترکیب معروف whether ... or (not). (رد سایر گزینه ها) (فصل دوازدهم، جلد ۱)

۱۵۵-۱: با توجه به زمان آینده در قسمت جواب شرط، به شرطی نوع ۱ پی می بریم. (رد گزینه ۲ و ۴) در جمله واره مستقل فعل نداریم! در نتیجه Even if خالی نادرسته. (رد گزینه ۳) (فصل یازدهم، جلد ۱)

Reading Comprehension

لازم به ذکر است که کلیه سوالات مطرح شده در قسمت درک مطلب، بارها و بارها در جلد ۳ کتاب پیشگامان مورد پرسش بوده و در قسمت درسنامه هم تیپ سوالات کاملاً پوشش داده شده است.

۱۵۶- کدام یک از موارد زیر بهترین عنوان برای متن خواهد بود؟

(۱) زبان ساده یک حق مدنی است. (۲) در مورد مزایای زبان تخصصی

(۳) چه نوع زبانی برای تجزیه (تحلیل) دشوار است؟ (۴) زبان پیچیده در چه زمینه های اجتماعی مناسب است؟

با توجه به تیپ سوال، می بایست دنبال عنوان متن بگردیم. خطوط دارای ایده اصلی رو بررسی می کنیم. تو گزینه ۲، متن راجع به مزایای زبان تخصصی صحبتی نمی کنه. همچنین راجع به مزایاش. (رد گزینه ۲) اینکه راجع به سختی زبان و تجزیه و تحلیل کردن باشه، چنین چیزی رو ما نمی بینیم. صرفاً از خط ۵ بند ۱ این گزینه قلمبه سلمبه رو طراح آورده. (رد گزینه ۳) اتفاقاً تو همون خط ۱ بند ۱، حتی برعکس این مورد گفته شده! چرا که زبان پیچیده ارتباط رو تو زمینه های اجتماعی رو مختل می کنه. (رد گزینه ۴)

۱۵۷- طبق بند ۱، درخواست دست و پا گیر و گیج کننده برای منافع عمومی

(۱) برای دولت بسیار مهم هستند (۲) ابزارهای نمایشی ضروری برای دولت هستند

(۳) استفاده از برنامه های مهم دولتی را برای مردم دشوار می کند (۴) می تواند دسترسی افرادی را که واقعاً به آنها نیاز ندارند محدود کند

با توجه به تیپ سوال جزئیات متن، کافیه کلید واژه (ها) رو تو متن اسکن کنیم. تو خط ۳ بند ۱ بهش برخورد می کنیم و کل جمله رو تا نقطه می خونیم. خیلی واضح به گزینه ۳ می رسیم. (رد سایر گزینه ها)

۱۵۸- واژه "intimidating" (ترسناک، هراس انگیز) در بند ۱ نزدیکترین معنا به

(۱) الهام بخش (۲) غیر قابل تحمل (۳) ترسناک (۴) دست نیافتنی

💡 تو این تیپ از سوال، می توانیم تک تک گزینه ها رو به جای واژه مورد نظر بذاریم. هر کدام که معنای درستی به جای واژه مورد نظر القا کنه به احتمال زیاد جواب هس. (در آن زمینه ها، زبان بیش از حد پیچیده می تواند ترسناک و ناخوشایند باشد و بنابراین ...)

۱۵۹- طبق بند ۲، چه چیزی منجر به تفکر کمبود-کاربر می شود؟

(۱) اعتقاد به اینکه کاربران می توانند زبان تخصصی هر رشته ای را بیاموزند

(۲) عدم مشاهده گفتمان تغییرناپذیر یک لیست یا رشته خاص

(۳) این ایده که باید از زبان پیچیده یا تخصصی در هر لیست یا رشته ای اجتناب کرد

(۴) فکر کردن به اینکه زبان پیچیده و تخصصی جزء ضروری یک لیست یا رشته خاص است

💡 با توجه به بند ۲ و اسکینگمون به Believing this leads to user-deficient thinking می رسم که برای فهمیدن this می بایست جمله قبلو به خوبی بخونیم. مطمئنا اگه معنای صفت immutable (تغییر ناپذیر) رو می دونستین، به این سوال راحت پاسخ می دادید، چرا که این زبان پیچیده و تخصصی یک ویژگی تغییر ناپذیر است. در نتیجه گزینه ۴ درسته.

گزینه ۱، چنین چیزی اصلا نداشتیم تو قسمت موزد نظر و ساخته ذهن طراحه. (رد گزینه ۱) تو خط ۱ بند ۲ دقیقا برعکس این گزینه مطرح شده. (رد گزینه ۲) باز هم چنین چیزی تو بحث ما نبود. (رد گزینه ۳)

۱۶۰- کدام یک از موارد زیر نگرش نویسنده را در قبال بار و مسئولیتی که کاربر برای یافتن راهی برای فهمیدن دارد به بهترین نحو توصیف می کند؟

(۱) خنثی (۲) انتقادی (۳) تایید کننده (۴) دلسوز

💡 با توجه به تیپ سوال، کلید واژه رو دنبال می کنیم. درست خط بعد از پاسخ سوال ۱۵۹، پاسخ به این سوال هست.

۱۶۱- چرا نویسنده در بند ۲ «زبان مورد استفاده در اقدامات رای گیری و افشای مصرف کننده» را ذکر می کند؟

(۱) آماده کردن خوانندگان برای بند بعدی (۲) ذکر موقعیت هایی که زبان باید دقیق باشد

(۳) مثال زدن در جایی که زبان ممکن است عمداً گیج کننده باشد (۴) استدلال کند که بیشتر سیاست های لغو و تمدید ناقص هستند

💡 با توجه به قسمت مشخص شده تو بند ۲ می ریم سراغش. متوجه میشیم که می بایست خط قبلی رو بخونیم. با توجه به خط قبلی و اطلاعات ذکر شده، مناسب ترین گزینه، گزینه ۳ هست. (رد سایر گزینه ها) گزینه های دیگه ارتباطی با کار ما ندارن.

۱۶۲- طبق بند ۳، ترجمه اسناد مدرسه به چند زبان

(۱) یکی از معدود تغییرات مثبت در سال های اخیر بوده است

(۲) در قابل فهم تر کردن آنها چندان مؤثر نبوده است

(۳) نباید به عنوان بخشی از مسئولیت سهامداران در نظر گرفته شود

(۴) ضروری بود چون بسیاری از سهامداران در سیستم مدرسه خارجی بودند

💡 با توجه به آدرس خود صورت سوال، کافیه کلید واژه (ها) رو تو این بند اسکن کنیم. با توجه به خط ۶ این بند، تنها گزینه ۲ درسته چرا که با اینکه بسیاری از مدارس داشتن اون اسناد رو ترجمه می کردن، اما اونا بازم پیچیده و تخصصی بودند. بنابراین، قابل فهم نبودند حتی با ترجمه.

۱۶۳- نویسنده متن در درجه اول

(۱) استدلال هایی را به نفع تنوع زبانی بیشتر ارائه می دهد

(۲) راه حل هایی را برای موانع زبانی ذکر شده در متن ارائه می دهد

(۳) زمینه های اجتماعی که ملزم زبان پیچیده و تخصصی است را تحلیل می کند

(۴) انتقاد از زبان تخصصی مورد استفاده در ارتباطات عمومی را بیان می کند

💡 احتمالا پاسخ به این سوال چندان وقت گیر نبود چرا که سوالات قبلی دید وسیعی از متن موردنظر بهمون داد و اطلاعات زیادی از متنمون گرفتیم. به هر حال با توجه به اطلاعات متنمون و مخصوصا خطوط پایانی متن، گزینه ۴ درسته. (رد سایر گزینه ها)

۱۶۴- در بند ۱ به همه موارد زیر اشاره شده است که چرا اسفنج ها بهشت های میکروب هستند به جز اینکه آنها

(۱) محیط فیزیکی عالی برای باکتری ها فراهم می کند (۲) هر کدام می تواند میزبان حداکثر ۵۴ میلیارد باکتری باشد

(۳) باقی مانده غذا (۴) مرطوب هستند

💡 باتوجه به تیپ سوال، ذره بین و بر می داریم و میفیم به جون بند ۱. با توجه به خطوط میانی این بند تمامی موارد ذکر شده به جز گزینه ۲. چیزی از ماکسیمم مقدار تو متن ندیدیم. در نتیجه، این گزینه نیست و صورت سوالم همینو میخواد.

۱۶۵- کلمه “their” (شان، مال) آنها در بند ۲ به اطلاق می شود.

(۱) باکتری ها (۲) سطوح (۳) انسان ها (۴) فعل و انفعالات

💡 ترجمه جمله: درست مانند انسان، باکتری ها سطوح مختلف تعامل با همسالان شان را ترجیح می دهند.

۱۶۶- طبق (گفته/نظر) لینکچونگ یو، بالاترین تنوع جامعه باکتریایی در جایی وجود دارد که میکروب ها

(۱) در خلوت نگه داشته می شوند (۲) فضای زیادی برای تعامل دارند

(۳) بر اساس انواعشان جدا می شوند (۴) دارای سطوح جدایی متوسط هستند

💡 با توجه به تیپ سوال، کلید واژه صورت سوال رو تو بند ۲ می بینیم. طبق خطوط انتهایی این بند و خط ۴ این بند، گزینه ۴ درسته. (رد سایر گزینه ها)

۱۶۷- نقش اصلی بند ۳ چیست؟

(۱) نشان دادن سویه های مختلف *E. coli* (۲) اثبات نمونه ای از اسفنجی که باکتری ها را در خود جای داده است

(۳) توضیح چگونگی انجام تحقیقات روی سویه های باکتریایی (۴) تشریح مطالعه انجام شده توسط یو و همکاران

💡 سؤالات هدف معانی بیان، مشابه سؤالات استنباطین، زیرا اینام همچنین اطلاعاتی را می خوان که به طور واضح بیان نشده! این تیپ از سؤالات، می پرسن که چرا نویسنده اطلاعات خاصی رو ارائه کرده. سؤالات هدف معانی بیان، دنبال روابط منطقی (logical links) بین خطوط و بند هاست. با توجه به بند ۳ و خوندنش (skimming) متوجه میشیم که یه مطالعه داره انجام انجام میشه و روی تحقیقات جناب یو استوار هس.

۱۶۸- طبق بند ۳ در صفحاتی که فقط چند محفظه دارند

(۱) بزرگترین تجمعات برگزار می شود (۲) فقط باکتری های اجتماعی زنده می مانند

(۳) باکتری های اجتماعی نمی توانند زنده بمانند (۴) میکروب های ضد اجتماعی شانس بیشتری برای زنده ماندن دارند

💡 احتمالا تو پاسخ به سوال قبلی، پاسخ این سوال رو هم از متن دیدیم. طبق خط ۵ بند ۳ گزینه ۲ درسته.

۱۶۹- طبق بند ۴ باکتری های اسفنجی عمدتا

(۱) منجر به بیماری نمی شوند (۲) در عرض چند دقیقه می میرند

(۳) خود را تکثیر نمی کنند (۴) حاوی باکتری هایی مانند سالمونلا هستند

💡 همون خط ۱ بند ۴ گزینه ۱ اومده. در واقع معنای nonpathogenic (غیر بیماریزا) رو می بایست می دونستید. البته پیشوند منفی ساز non- هم در تشخیصتون می تونست موثر باشه.

۱۷۰- از بند ۴ می توان استنباط کرد که آب گوشت ها

(۱) نباید در مهمانی ها مصرف شوند (۲) در سوراخ های کوچک اسفنج ها باقی می مانند

(۳) احتمالا باکتری های بیماری زای بیشتری دارند (۴) به طور موثر توسط اسفنج تمیز نمی شوند

💡 با توجه به کلید واژه صورت سوال، به خط انتهایی این بند می رسیدیم. با توجه به خوندن خط مورد نظر، راحت به گزینه ۳ می رسیدیم.

All the best

Saleh Eftekhari

هر گونه کپی برداری از این اثر بدون ذکر منبع بر خلاف قانون، شرع و خلاف اخلاق می باشد.



مجموعه ۳ جلدی کنکور منحصرآ زبان (پیشگامان) - مولف : صالح افتخاری

اگر بر مطالب مستقیم این کتاب ها مسلط بودید:

11.36 %	Part A
9.94 %	Part B
5.68 %	Part C
4.36 %	Part D
17.04 %	Part E
18.46 %	Part F
66.8 %	مجموع

اگر بر مطالب مستقیم و غیر مستقیم^۱ این کتاب ها مسلط بودید:

12.78 %	Part A
12.78 %	Part B
5.68 %	Part C
5.68 %	Part D
19.88 %	Part E
19.88 %	Part F
76.6 %	مجموع

تهیه کتب از طریق آدرس اینترنتی:

<https://jozvehkade.com/product-category/general-lessons/english-language/salehiftehkhari/>

و یا شماره تلفن:

09046169430

^۱ شامل (واژگان صورت سوالات واژگان و گرامر، واژگان متون کلوز و ریپدینگ، اصطلاحات مترادف در دروس، و...)