



دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۴

جمعه ۱۴۰۱/۰۵/۲۸

آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سوالات آزمون

پایه یازدهم ریاضی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۹۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
		از	تا			
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	اختیاری	۱۰	۱۰ دقیقه
	عربی زبان قرآن ۱	۲۰	۱۱		۱۰	۱۰ دقیقه
	انگلیسی ۱	۳۰	۲۱		۱۰	۱۰ دقیقه
۴	ریاضی ۱ / هندسه ۱	۵۰	۳۱	اجباری	۲۰	۴۰ دقیقه
	ریاضی ۱ / هندسه ۱	۶۰	۵۱		۱۰	۴۰ دقیقه
	حسابان ۱ / هندسه ۲	۷۰	۶۱		۱۰	۴۰ دقیقه
۵	فیزیک ۱	۸۰	۷۱	اجباری	۱۰	۲۰ دقیقه
	فیزیک ۱	۸۵	۸۱		۵	۲۰ دقیقه
	فیزیک ۲	۹۰	۸۶		۵	۲۰ دقیقه
۶	شیمی ۱	۱۰۰	۹۱	اختیاری	۱۰	۱۵ دقیقه
	شیمی ۱	۱۰۵	۱۰۱		۵	۱۵ دقیقه
	شیمی ۲	۱۱۰	۱۰۶		۵	۱۵ دقیقه



توجه: داوطلب گرامی، می توانید به سوالات ۱ تا ۳۰ درس های فارسی، زبان عربی و زبان انگلیسی به صورت اختیاری پاسخ دهید.



فارسی



- در کدام گزینه به معنی درست واژه های «آسوه - تکلف - اجابت کردن - رُعب» اشاره شده است؟
- ۱) نمونه پیروی - واجب - پذیرفتن - ترس
 ۲) سرمشق - خودنمایی - قبول کردن - هراسناک
 ۳) بی نظیر - تجمل - معتبر دانستن - هراس
 ۴) پیشوای رنج بر خود نهادن - پاسخ دادن - دلهزه
- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«در سخن تو چگونه شبته تو اند بود، و در اشارت تو تهمت چگونه صورت بندد؟ قاصر از بیانم که وقاhtی در کار آورد بالئیمی قرینی گرم آخاز نهاده است و دل و جان بر صحبت او وقف کرده، و موذت او از وصلت تو عوض می شمرد، و آتش فراغ تو را به آب وصال او تسکینی می دهد. غم خوردن سود ندارد، تدبیری اندیش که متضمن فراغ باشد.»

- ۱) چهار (۴) یک (۳) دو (۲) سه (۱) آرایه ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

در بندهگی ات عرضه کند قصّه ما را: تشخیص
 خاطر به گلستان من بی برگ و نوار: تضاد
 از پای فکندند من بی سر و پا را: کنایه
 همچون مژه در دیده کشم تیغ بلا را: تشبيه

- در بیت «گر زآن که دهن باز کند پسته خندان / پیش لب لعل تو از او مغز برآریم»، کدام آرایه ها وجود دارد؟

- ۱) تشبيه - کنایه - مراعات نظير - تشخیص
 ۲) کنایه - مراعات نظير - تشبيه - تلمیح
 ۳) کنایه - مراعات نظير - تشبيه - تلمیح
 ۴) واج آرایی - تشبيه - تضاد - استعاره

من خراب توام و چشم تو بیمار من است
 دام پر رخنه و دیوار قفس کوتاه است
 نفس نافه ز خونین جگری مشکین است
 دست خود حلقه بر آن موى کمر ساخته است
 هر روز در اجزای زمین زلزله های نیست
 چون حلقة زنجیر ز هم فاصله ای نیست»

- ۱) مسنند - مسنند - مقعول - متمم
 ۲) مسنند - مسنند - مفعول - متمم
 ۳) مسنند - نهاد - متمم - مضافق الیه

گردن آهو بلند از انتظار چشم توست
 ورنه چشم آهوان کی در شمار چشم توست?
 شیوه مزگان عیار و شعار چشم توست
 هر کجا نازی بود، بیماردار چشم توست
 که زاد راه دل خویش خوردن است اینجا
 دل دیوانه که از عشق غروری دارد
 آتش سوزنده را بر خود گلستان می کند
 باید رفت از این کاخ دل افروز

- ۱) گر راه ببود بر سر کوی تو صبا را
 ۲) هنگام صبوحی نکشد بی گل و ببل
 ۳) فریاد که دستم نگرفتند و به یکبار
 ۴) روی از تو نپیچم و گر از شست تو آید

- ۱) تلمیح - واج آرایی - تلمیح - تشخیص
 ۲) کنایه - مراعات نظير - تشبيه - تلمیح
 ۳) نوع «واو» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) دوستان آینه صورت احوال همند
 ۲) بر گرفتاری خود سخت دلم می لرزد
 ۳) خون خور و مهر به لب زن که درین عبرتگاه
 ۴) رفته آرام و قرار از رگ جان ها، تا زلف

- ۱) نهاد - مسنند - متمم - مسنند
 ۲) نهاد - نهاد - مفعول - مضافق الیه

- در کدام گزینه شیوه بلاغی بر جسته نیست؟

۱) شوخ چشمان از تو می گیرند تعلیم نگاه
 ۲) از سیاهی لشکر شاهان نمی دارد گزیر
 ۳) دل ز مردم بردن و خود را به خواب اندختن
 ۴) هر که را باشد دلی، می چیند از چشم تو درد

- ۱) ز فکر توشه مکن دوش خود گران نهار
 ۲) عاقبت بر سر کوی تو بخواهد سر باخت
 ۳) هر که زد بر آتش خشم آب مانند خلیل
 ۴) اگر صد سال مانی ور یکی روز



-۹- کدام گزینه با مضمون آیه شریفه «أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْفُلُوبُ» متناسب‌تر است؟

تـاـجـوـ مـرـدـانـ بـرـیـ زـمـیـدانـ گـوـ
ذـکـرـ،ـ آـیـینـ مـرـدـ رـاهـ بـوـودـ
خـواـهـ اللـهـ وـ خـواـهـ رـحـمـانـ گـوـ
دـلـ مـجـمـوعـ خـواـهـیـ آـنـ مـیـکـنـ

- (۱) دائـمـ اـیـ بـنـدـهـ ذـکـرـ یـزـدانـ گـوـ
- (۲) ذـکـرـ،ـ سـوـنـدـهـ گـنـدـاـهـ بـوـودـ
- (۳) ذـکـرـ وـ تـسـبـیـحـ بـهـ رـیـزـدانـ گـوـ
- (۴) ذـکـرـ فـتـحـ مـسـتعـانـ مـیـکـنـ

-۱۰- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

گـرـ نـبـودـ رـشـتـهـ حـبـ الـوـطـنـ بـرـ پـایـ مـنـ
آـمـادـهـ هـرـ رـوزـ وـ شـبـمـ،ـ دـرـ پـاسـ دـیـنـ وـ مـیـهـنـمـ
چـراـکـهـ مـصـلـحـتـ کـارـ بـیـدـلـانـ سـفـرـ اـسـتـ
جـاـوـدـانـ بـادـ اـیـنـ گـرـامـیـ مـرـزـ مـشـکـانـدـایـ مـنـ

- (۱) پـایـ کـوـبـانـ تـاـ دـیـارـ نـکـتـهـ سـنـجـانـ رـفـتـمـیـ
- (۲) مـنـ پـاـسـدـارـ مـکـتـبـمـ،ـ مـنـ جـانـ نـشـارـ مـذـهـبـمـ
- (۳) مـرـا~ هـرـ آـيـنـهـ لـازـمـ بـوـدـ جـلـایـ وـطـنـ
- (۴) خـوشـ تـرـ اـسـتـ اـزـ سـیـمـ وـ زـرـ،ـ دـرـ چـشـمـ مـنـ خـاـکـ وـطـنـ



زبان عربی

■■ عین الأنسـبـ فـيـ الجـوابـ لـلـتـرـجـمـةـ أـوـ المـفـهـومـ أـوـ المـفـرـدـاتـ (۱۵ - ۱۱):

-۱۱- «مـعـلـوـمـاتـكـ عـنـ بـعـضـ خـواـصـ الـأـعـشـابـ الطـبـيـةـ الـتـيـ نـسـتـفـيـدـ مـنـهـاـ،ـ كـثـيرـ جـداـ»:

- (۱) اـطـلاـعـاتـ توـ درـ موـرـدـ بـعـضـ اـزـ خـاصـيـتـهـاـ دـارـوـهـاـيـ گـيـاهـيـ كـهـ اـزـ آـنـ اـسـتـفـادـهـ كـرـديـمـ،ـ بـسـيـارـ اـسـتـ!
- (۲) اـطـلاـعـاتـ درـ بـرـيـةـ بـرـخـيـ خـواـصـ گـيـاهـانـ دـارـوـيـ گـيـاهـيـ كـهـ اـزـ آـنـهاـ اـسـتـفـادـهـ مـيـكـنـيمـ،ـ بـسـيـارـ زـيـادـ اـسـتـ!
- (۳) مـعـلـوـمـاتـ درـ بـرـيـةـ خـواـصـ بـرـخـيـ اـزـ گـيـاهـانـ دـارـوـيـ بـسـيـارـ زـيـادـ اـسـتـ،ـ پـسـ ماـ اـزـ آـنـهاـ اـسـتـفـادـهـ مـيـكـنـيمـ!
- (۴) درـ موـرـدـ بـرـخـيـ اـزـ دـارـوـهـاـ گـيـاهـيـ گـيـاهـيـ كـهـ اـزـ آـنـ اـسـتـفـادـهـ كـرـديـمـ،ـ اـطـلاـعـاتـ بـسـيـارـ زـيـادـ دـارـيـ!

-۱۲- «مـيـاهـ مـسـتـقـعـيـنـ ذـاتـ رـائـحـةـ كـرـيـهـ فـنـطـلـبـ مـنـكـمـ أـنـ تـدـبـرـواـ شـوـؤـنـ هـذـهـ الـمـنـطـقـةـ!»:

- (۱) آـبـ مـرـدـابـهاـ بـوـيـ بـدـیـ مـیـدـهـدـ،ـ پـسـ اـزـ شـماـ مـیـخـواـهـیـمـ كـهـ كـارـهـاـيـ اـبـنـهـاـيـ مـنـطـقـهـ رـاـ مدـیرـیـتـ كـنـیدـ.
- (۲) آـبـهـاـيـ دـوـ مـرـدـابـ دـارـاـیـ بـوـيـ نـاـسـنـدـیـ هـسـنـتـ،ـ پـسـ اـزـ شـماـ مـیـخـواـهـیـمـ كـهـ اـمـورـ اـبـنـهـاـيـ رـاـ اـدـارـهـ كـنـیدـ.
- (۳) آـبـ دـوـ مـرـدـابـ بـوـيـ نـاـمـطـبـوـعـیـ دـارـدـ،ـ پـسـ اـزـ شـماـ مـیـخـواـهـیـمـ كـهـ اـمـورـ اـبـنـهـاـيـ رـاـ بـهـ عـهـدـ بـگـیرـیدـ.
- (۴) آـبـهـاـيـ مـرـدـابـهاـ بـوـيـ نـاـسـنـدـیـ دـارـنـدـ،ـ پـسـ اـزـ شـماـ مـیـخـواـهـیـمـ كـهـ اـبـنـهـاـيـ رـاـ مدـیرـیـتـ كـنـیدـ.

-۱۳- «يـتـشـرـ زـيـتـ خـاـصـ عـلـىـ جـسـمـ الـبـطـةـ بـسـبـبـ غـدـةـ طـبـيـعـيـةـ بـالـقـرـبـ مـنـ ذـنـبـهاـ فـلـ تـتـأـثـرـ بـالـمـاءـ!»:

- (۱) بـهـ دـلـیـلـ غـدـةـ طـبـيـعـیـ نـزـدـیـکـ بـهـ دـمـشـ،ـ روـغـنـ خـاـصـیـ رـاـ روـیـ بـدـنـ اـرـدـکـ پـخـشـ مـیـکـنـدـ،ـ پـسـ بـرـ آـبـ تـأـثـیرـ نـمـیـگـذـارـدـ.
- (۲) بـهـ سـبـبـ غـدـهـاـيـ طـبـيـعـیـ نـزـدـیـکـ بـهـ دـمـشـ،ـ روـغـنـ مـخـصـوصـیـ روـیـ بـدـنـ اـرـدـکـ پـخـشـ مـیـکـنـدـ تـاـ تـحـتـ تـأـثـیرـ آـبـ قـرـارـ نـگـذـارـدـ.
- (۳) بـهـ خـاطـرـ يـكـ غـدـةـ طـبـيـعـیـ دـرـ نـزـدـیـکـ دـمـ خـودـ،ـ روـغـنـ خـاـصـیـ رـاـ روـیـ بـدـنـ اـرـدـکـ پـخـشـ مـیـکـنـدـ تـاـ بـرـ آـبـ تـأـثـیرـ نـگـذـارـدـ.
- (۴) بـهـ خـاطـرـ غـدـهـاـيـ طـبـيـعـیـ نـزـدـیـکـ بـهـ دـمـشـ،ـ روـغـنـ خـاـصـیـ روـیـ بـدـنـ اـرـدـکـ پـخـشـ مـیـشـودـ،ـ پـسـ تـحـتـ تـأـثـیرـ آـبـ قـرـارـ نـمـیـگـیرـیدـ.

-۱۴- عـيـنـ الصـحـيـحـ فـيـ مـفـهـومـ هـذـهـ الـعـاـقـلـ خـيـرـ مـنـ صـدـاقـةـ الـجـاهـلـ!»:

- (۱) دـشـمـنـ دـانـاـکـهـ غـمـ جـانـ بـودـ /ـ بـهـتـرـ اـزـ آـنـ دـوـسـتـ کـهـ نـادـانـ بـودـ
- (۲) توـ نـيـكـيـ مـیـکـنـ وـ درـ دـجـلهـ انـداـزـ /ـ کـهـ اـيـزـدـ درـ بـيـاـنـتـ دـهـدـ باـزـ
- (۳) آـسـايـشـ دـوـ گـيـتـيـ تـفـسـيـرـ اـيـنـ دـوـ حـرـفـ اـسـتـ /ـ بـاـ دـوـسـتـانـ مـرـوـتـ باـ دـشـمـنـانـ مـدارـاـ
- (۴) توـ کـهـ اـزـ مـحـنـتـ دـيـگـرـانـ بـيـ غـمـيـ /ـ نـشـاـيدـ کـهـ نـامـتـ نـهـنـدـ آـمـديـ

-۱۵- عـيـنـ الـخـطاـ لـتـكـمـيلـ الـفـرـاغـ:

- (۲) السـيـارـةـ بـقـوـةـ الـكـهـرـبـاءـ! ← تـحـركـ
- (۴) الـحـرـباءـ تـقـدرـ عـلـىـ أـنـ رـأـسـهـاـ! ← تـحـركـ
- (۱) هـذـهـ الـأـضـوـاءـ ظـلـامـ الـبـحـرـ إـلـىـ نـهـاـيـهـ! ← تـحـولـ
- (۳) الـأـنـهـاـرـ إـلـىـ الـبـحـارـ وـ الـمـحـيـطـاتـ! ← تـجـريـ

■■ عـيـنـ الصـحـيـحـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ الـتـالـيـةـ (۲۰ - ۱۶):

-۱۶- عـيـنـ الـخـطاـ:

- (۱) تـرـاحـمـنـ: مـاضـيـ
- (۲) تـرـاحـمـنـ: اـمـرـ
- (۳) تـقـدـمـنـ: مـاضـيـ
- (۴) تـشـابـهـ: مـصـدرـ



١٧- عین الفاعل موصوفاً و مضافاً معاً:

- (٢) قد جاءت صفاتُ الإنسان في هذه السورة!
 (٤) نَصَرْنَا أَصْدِقَانَا الْأُوفَيَاءِ فِي المِبَارَةِ الْعَلْمِيَّةِ!

(١) اشتراك تلميذ مدرستي في المباراة الرياضية!

(٣) حَذَرْنَا قَائِدَنَا الشَّجَاعَ مِنَ الْعَلَمَاءِ!

١٨- عین اسم الإشارة مفعولاً:

- (٢) هَذَا رَجُلٌ يُسَاعِدُ الْفَقَرَاءَ عِنْدَ الْحَاجَةِ!
 (٤) تَوْجُدُ مَنَاطِقُ حَارِّةٍ فِي الْبَلَادِ يَحْبِبُهَا هُؤُلَاءِ النَّاسِ!

(١) يَتَناولُ هَذَا الْفَلَاحُ الْمَجْدَ طَعَامَةً تَحْتَ الشَّجَرَةِ!

(٣) إِقْرَأُ هَذِهِ الْأَيَّاتِ الْمُنْتَخَبَةَ مِنْ سَعْدِيِّ الشِّيرَازِيِّ!

١٩- عین ما ليس فيه المضارع:

- (٢) أُرْسِلَ الْأَنْبِيَاءُ لِهَدَايَةِ الْبَشَرِ.
 (٤) تَكْرُمُ هَذِهِ الطَّالِبَةِ مَعْلَمَهَا فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ.

(١) أَعْطَانِي رَبِّي نِعَماً كَثِيرًا فِي حَيَاتِي.

(٣) تَعْلَمُ الْمَعْلَمَةَ الْأَخْلَاقِ الْطَّيِّبَةِ.

٢٠- عین محل الإعرابي للكلمات المعينة: «لِسَانُ الْقِطْ مَمْلُوءٌ بِعُدُدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا!»

- (٢) مَضَافٌ إِلَيْهِ - خَبِيرٌ - مَفْعُولٌ
 (٤) مَضَافٌ إِلَيْهِ - خَبِيرٌ - فَاعِلٌ

(١) خَبِيرٌ - مَفْعُولٌ - فَاعِلٌ

(٣) مَضَافٌ إِلَيْهِ - صَفَةٌ - مَفْعُولٌ



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 21-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 21- Dr. Martin Cooper cell phones in 1993. They are now one of the most common ways of communication in the twenty-first century.
 1) discovered 2) succeeded 3) invented 4) planned
- 22- Now that we cannot leave home for a few weeks, let's paint the house instead of hiring a painter.
 1) us 2) we 3) our own 4) ourselves
- 23- A dolphin's is so good that it can detect underwater sounds from 15 miles away.
 1) hearing 2) defense 3) building 4) knowledge
- 24- Studies suggest that over 60 percent of people believe it will be to travel to other planets by the middle of the 21st century.
 1) successful 2) different 3) possible 4) scientific
- 25- To be honest, I Italian food, but this pasta amazing.
 1) don't like / tastes 2) don't like / is tasting
 3) 'm not liking / tastes 4) 'm not liking / is tasting

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Researchers at Washington University found a new way to use insects. They want to make locusts find bombs. A locust has almost 50,000 sensors, which make it very sensitive. Scientists cut a locust's head, and they attach a chip to its brain. When the locust senses some chemicals, that people use in bombs, its brain sends out some signals. Scientists are able to read these signals in a computer.

Nowadays, people use dogs to find bombs. Dogs can work more than ten years. However, it takes a long time to train them, and the training costs nearly \$40,000 per one dog. Locusts do not need any training, and they are very small. However, they live only a few months, and it is not easy to control them.

26- What is the best title for the passage?

- 1) The Short Life of an Insect 2) Insects Can Find Bombs
 3) How Dogs Help the Police 4) Locust; an Amazing Creature



27- According to the passage, why are insects better than dogs to find bombs?

- 1) They can work longer than dogs.
2) They can find bombs that dogs can't.
3) They can be controlled with chips in their brains.
4) They are cheaper and smaller.

28- We can understand from the passage that

- 1) locusts need chips in their brains to sense chemicals
2) dogs cannot find bombs without training
3) insects have a better sense of smell than dogs
4) dogs will be soon out of this job

29- What does the word "they" in paragraph 1 refer to?

- 1) researchers 2) insects 3) dogs 4) bombs

30- Which statement will the writer probably agree with?

- 1) Dogs are much better than insects to find bombs.
2) We will see many locusts in the airports in the near future.
3) Dogs and insects both have some advantages and disadvantages.
4) Electrical sensors should be attached to dogs to help them find bombs.



ریاضیات

ریاضی (۱)

-۳۱- بازای کدام مقدار m معادله $3x^2 - mx + 4 = 0$ یک ریشه مضاعف مثبت دارد؟

$$4\sqrt{3} \quad (4)$$

$$-4\sqrt{3} \quad (3)$$

$$2\sqrt{3} \quad (2)$$

$$-2\sqrt{3} \quad (1)$$

-۳۲- معادله سه‌می که حداقل مقدار آن برابر $+4$ باشد و محور x را در نقاط به طول‌های 3 و 1 قطع کند، کدام است؟

$$y = -x^2 - 2x + 3 \quad (4)$$

$$y = -x^2 + 2x + 3 \quad (3)$$

$$y = x^2 + 2x - 3 \quad (2)$$

$$y = x^2 - 2x - 3 \quad (1)$$

-۳۳- بزرگ‌ترین بازه‌ای که در آن عبارت $P(x) = \frac{x+6}{x^2-x+1}$ نامنفی است، کدام است؟

$$[-2, 3] \quad (4)$$

$$(-\infty, -2] \quad (3)$$

$$[2, +\infty) \quad (2)$$

$$[-3, 2] \quad (1)$$

-۳۴- عبارت $\frac{|x-2|\sqrt{x}}{x+5}$ ، بازای چه مقادیری از x همواره مثبت است؟

$$(-\infty, -5) \cup (2, +\infty) \quad (4)$$

$$(\circ, +\infty) - \{2\} \quad (3)$$

$$(-5, +\infty) - \{2\} \quad (2)$$

$$(\circ, +\infty) \quad (1)$$

-۳۵- اگر خط $1 = x$ محور تقارن سه‌می $y = -2x^2 + mx + n$ باشد و سه‌می از نقطه $(-1, 2)$ بگذرد، عرض رأس سه‌می کدام است؟

$$14 \quad (4)$$

$$10 \quad (3)$$

$$8 \quad (2)$$

$$12 \quad (1)$$

-۳۶- کدام گزینه بیانگر تابعی با دامنه سه عضوی و برد دو عضوی است؟

$$\{(1, 0), (0, 1), (-1, 1), (0, 0)\} \quad (2)$$

$$\{(5, 4), (1, 4), (1, 2)\} \quad (1)$$

$$\{(1, -1), (-1, 0), (0, 1)\} \quad (4)$$

$$\{(-1, 1), (-2, 1), (3, 0)\} \quad (3)$$

-۳۷- در کدام یک از روابط زیر، y یک تابع بر حسب x است؟

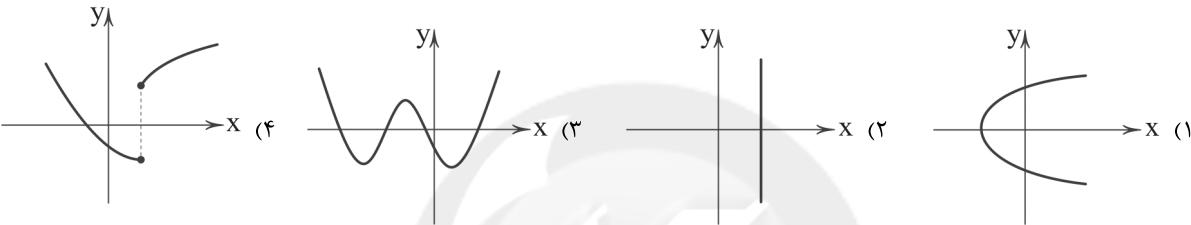
$$x = y^3 + y^2 - 1 \quad (4)$$

$$x = y^3 + y^2 + 1 \quad (3)$$

$$|x-2| + |y+3| = 0 \quad (2)$$

$$(x-2)(y+3) = 0 \quad (1)$$



- ۳۸- اگر دو زوج مرتب $(x-y-2x+2y-1, 2y-x)$ و $(2, 3)$ با هم برابر باشند، آنگاه حاصل $x^3+y^3=3-4x^2$ کدام است؟
 ۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳
- ۳۹- بازای کدام مقدار m خط $y=mx-m$ سهمی $y=3-4x^2$ را قطع نمی‌کند؟
 ۱) ۳ ۲) صفر ۳) ۲ ۴) -۳
- ۴۰- مجموعه جواب نامعادله $\frac{2x-1}{3-x} \leq 1$ کدام است؟
 ۱) $(-\infty, 3+\sqrt{5}]$ ۲) $(-\infty, 3+\sqrt{5})$
 ۳) $(-\infty, 3+\sqrt{5})$ ۴) $(-\infty, 3+\sqrt{5})-(3-\sqrt{5}, 3]$
- ۴۱- مجموعه جواب نامعادله $5 < 2x-3 < 1$ یک بازه است. نقطه میانی این بازه کدام است؟
 ۱) $\frac{5}{2}$ ۲) $-\frac{5}{2}$ ۳) $-\frac{3}{2}$ ۴) $\frac{3}{2}$
- ۴۲- کدام نمودار زیر یک تابع را نشان می‌دهد؟
- 
- ۴۳- کدام یک از توابع زیر بیانگر تابعی است که دامنه آن نامتناهی بوده، ولی برد آن فقط شامل یک عضو است؟
 ۱) $y=2$ ۲) $y=-x$ ۳) $x=3$ ۴) $y=x$
- ۴۴- اگر f تابعی خطی باشد به طوری که $f(0)=1$ و $f(1)=2$ ، آنگاه $f(-3)$ چقدر است؟
 ۱) ۲ ۲) ۴ ۳) -۴ ۴) -۲
- ۴۵- اگر $\{(x, y) | x, y \in A, xy < 0\}$ باشد، تابع f شامل چند عضو است؟
 ۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۹ ۴) تابع نیست.

هندسه (۱)

- ۴۶- در مثلث قائم‌الزاویه ABC ، طول میانه وارد بر وتر (AM) ۵ واحد است. این مثلث با مثلث قائم‌الزاویه $A'B'C'$ با طول وتر ۱۵ واحد متشابه است. نسبت مساحت مثلث ABC به مساحت مثلث $A'B'C'$ کدام است؟
 ۱) $\frac{9}{16}$ ۲) $\frac{4}{9}$ ۳) $\frac{3}{4}$ ۴) $\frac{4}{3}$
- ۴۷- کدام ویژگی در مورد یک چندضلعی محض، صحیح نیست؟
 ۱) پاره‌خطی که هر دو نقطه دلخواه از آن را به هم وصل کند، کاملاً درون چندضلعی قرار می‌گیرد.
 ۲) با در نظر گرفتن خط شامل هر ضلع، همه نقاط چندضلعی در یک طرف آن خط قرار می‌گیرد.
 ۳) همه زوایای آن کوچک‌تر از 180° است.
 ۴) تعداد قطرها همواره بزرگ‌تر یا مساوی تعداد اضلاع است.
- ۴۸- چهارضلعی $ABCD$ دارای دو ضلع موازی و یک زاویه 90° است. در این چهارضلعی لزوماً کدام گزینه برقرار است؟
 ۱) قطرها با هم برابر است.
 ۲) دارای دو ضلع برابر است.
 ۳) زوایا همگی با هم برابرند.
 ۴) دارای دو جفت زاویه مکمل است.



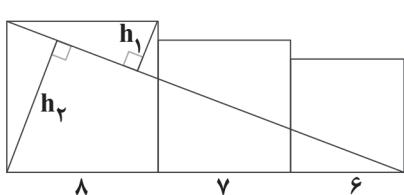
- ۴۹- در مثلث قائم‌الزاویه ABC ($\hat{A} = 90^\circ$) میانه AM و ارتفاع AH رسم شده است. اگر $\hat{B} = 75^\circ$ باشد، نسبت $\frac{BC}{HM}$ کدام است؟

$$\frac{4\sqrt{3}}{3} \quad (4)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{3} \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{4} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (1)$$



- ۵۰- در شکل مقابل سه مربع به اضلاع ۸، ۷ و ۶ در کنار همدیگر قرار دارند. نسبت $\frac{h_1}{h_2}$ کدام است؟

$$\frac{3}{5} \quad (2)$$

$$\frac{3}{7} \quad (4)$$

$$\frac{8}{21} \quad (1)$$

$$\frac{7}{15} \quad (3)$$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (ریاضی ۱) و هندسه ۱ (حسابان ۱) و هندسه ۲ (حسابان ۲) و هندسه ۳ (حسابان ۳)، شماره ۶۱ تا ۷۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

ریاضی (۱) و هندسه (۱) (سوالات ۵۱ تا ۶۰)

- ۵۱- مربع عددی مثبت از نصف آن عدد $1/5$ واحد بیشتر است. آن عدد کدام است؟

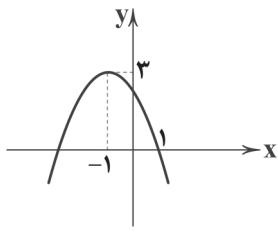
$$\sqrt{2} \quad (4)$$

$$\frac{5}{2} \quad (3)$$

$$\frac{5}{4} \quad (2)$$

$$\frac{3}{2} \quad (1)$$

- ۵۲- با توجه به شکل زیر، معادله سهمی کدام است؟



$$y = \frac{3}{4}(x+1)^2 + 3 \quad (1)$$

$$y = -\frac{3}{4}(x+1)^2 + 3 \quad (2)$$

$$y = -\frac{3}{4}(x-1)^2 \quad (3)$$

$$y = \frac{3}{4}(x-2)^2 \quad (4)$$

- ۵۳- مجموعه جواب نامعادله $x < 1 + x \leq 2x - 3$ کدام است؟

$$\emptyset \quad (4)$$

$$(\frac{1}{2}, 4) \quad (3)$$

$$(\frac{1}{2}, +\infty) \quad (2)$$

$$[4, +\infty) \quad (1)$$

$$^{\circ} < m < 2 \quad (4)$$

$$m > 2 \quad (3)$$

$$^{\circ} < m \leq 2 \quad (2)$$

$$m < ^{\circ} \quad (1)$$

- ۵۴- به ازای کدام مقادیر m عبارت $y = mx^3 + 2mx + 2$ همواره مثبت است؟

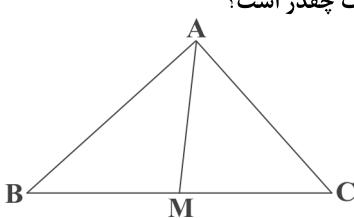
$$9 \quad (4)$$

$$8 \quad (3)$$

$$7 \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

- ۵۵- اگر برد تابع خطی $y = 2 - \frac{1}{3}x$ برابر با $(-1, 3)$ باشد، دامنه آن شامل چند عدد صحیح است؟



$$4\sqrt{5} \quad (1)$$

$$2\sqrt{5} \quad (2)$$

$$8\sqrt{5} \quad (3)$$

$$6\sqrt{5} \quad (4)$$



-۵۷- در پنج ضلعی منتظم $ABCDE$, دو قطر AC و BE یکدیگر را در نقطه M قطع می‌کنند. چهارضلعی $MCDE$ چگونه است؟

(۴) مریع

(۳) ذوزنقه

(۲) مستطیل

(۱) لوزی

-۵۸- مساحت مثلثی با طول اضلاع $17, 25$ و 26 کدام است؟

۱۰۲ (۴)

۲۰۴ (۳)

۴۰۸ (۲)

۶۸ (۱)

-۵۹- تعداد قطرهای یک n ضلعی محدب برابر با 54 می‌باشد. n کدام است؟

۱۵ (۴)

۶ (۳)

۹ (۲)

۱۲ (۱)

-۶۰- مثلثی به اضلاع $4, 5$ و 6 با مثلث به اضلاع a, b و 8 متشابه است. حداقل محیط مثلث دوم چقدر است؟

۱۸ (۴)

۲۰ (۳)

۳۰ (۲)

۲۴ (۱)

اختیاری ۲

حسابان (۱) و هندسه (۲) (سوالات ۶ تا ۷۰)

-۶۱- اگر α ریشهٔ معادله $x^2 - x - 1 = 0$ باشد، α کدام است؟

۲۰+۲ (۴)

۲۰+۳ (۳)

۳۰+۲ (۲)

۳۰+۱ (۱)

-۶۲- کمترین مقدار تابع $y = |x| + 2|x - 1|$ چقدر است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۰ صفر

۱ (۱)

-۶۳- دو نقطه روی خط $y = 1 - 2x$ قرار دارد که فاصله آن‌ها از خط $x - \sqrt{2}y = 0$ برابر $\sqrt{2}$ است. مجموع طول‌های آن دو نقطه چقدر است؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

۰ (۲)

۰ (۱)

-۶۴- اگر در تابع $f(x)$, رابطه $f(x-1) + xf\left(\frac{x}{x}\right) = \sqrt{2x}$ برقرار باشد، مقدار $f(1)$ کدام است؟

۱ (۴)

۰ (۳)

۰ (۲)

۰ (۱)

-۶۵- اگر تابع $f(x) = \frac{x + (m-2)\sqrt{x}}{mx^2 + 3x - n}$ تابعی گویا با دامنه $\mathbb{R} - \{-1, b\}$ باشد، مقدار b چقدر است؟

-۰ (۴)

۰ (۳)

۰ (۲)

۰ (۱)

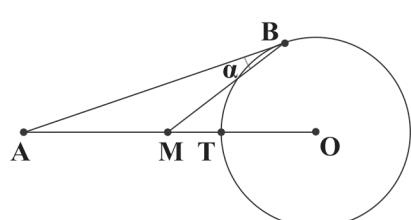
-۶۶- اگر M وسط پاره خط AB باشد، زاویه α چند درجه است؟

۱۰ (۱)

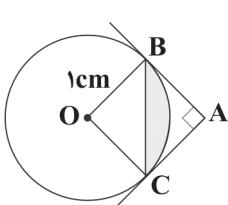
۲۰ (۲)

۳۰ (۳)

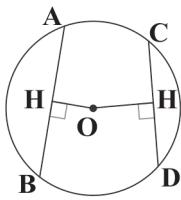
۴۰ (۴)



-۶۷- اگر AB و AC بر دایره مماس باشند، مساحت ناحیهٔ رنگی کدام است؟

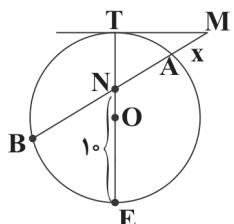
 $\frac{\pi}{2} - 1$ (۱) $\frac{\pi}{2} - \frac{1}{2}$ (۲) $\frac{\pi}{4} - \frac{1}{2}$ (۳) $\frac{\pi}{4}$ (۴)

-۶۸- اگر بدانیم وتر AB نسبت به وتر CD به مرکز دایره نزدیک تر، $AB = 2m - 8$ و $CD = 4m - 24$ باشد، مجموعه جواب m کدام است؟



- $$\begin{aligned} & 4 < m < 8 \quad (1) \\ & m > 4 \quad (2) \\ & m > \frac{16}{3} \quad (3) \\ & \frac{16}{3} < m < 8 \quad (4) \end{aligned}$$

۶۹- در دایرة $C(O, 6/5)$ ، قطر TE و تر AB را به نسبت ۸ به ۱۵ قطع می‌کند. اگر $MT = 3\sqrt{3}$ ، مقدار X کدام است؟



- ۱۴

- ۷۰- نقطه‌ای خارج دایره C است و کمترین و بیشترین فاصله آن تا دایره به ترتیب ۸ و ۱۲ است. شعاع دایره C کدام است؟



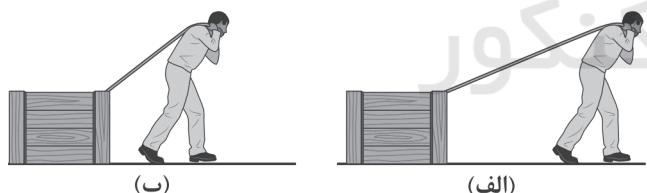
فیزیک

- ۷۱- دو گلوله A و B با جرم‌های $m_A = m$ و $m_B = 2m$ را به ترتیب با زاویه‌های 30° و 45° نسبت به سطح افقی از سطح زمین با تنیدی‌های

$v_B = v_A + \frac{v}{2}$ رو به بالا پرتاب می‌کنیم. در لحظهٔ پرتاب، انرژی جنبشی گلوله A چند برابر انرژی جنبشی گلوله B در لحظهٔ پرتاب است؟

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \text{ (F)} \quad 2\sqrt{2} \text{ (C)} \quad 2 \text{ (S)} \quad 1 \text{ (I)}$$

- ۷۲- مطابق شکل‌های زیر، شخصی جعبه‌ای را یک بار با طنابی بلند (شکل الف) و یار دیگر با طنابی کوتاه‌تر (شکل ب) روی سطحی هموار می‌کشد. اگر جایه‌جایی و کاری که این شخص در هر دو بار بر روی جعبه انجام می‌دهد، یکسان باشد و اصطکاک بین جعبه و سطح در هر دو حالت، ناجیز فرض شود، نیروی واردشده به جعبه از طرف شخص در کدام حالت بزرگ‌تر است؟



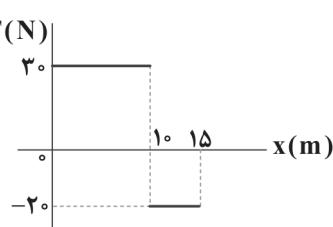
- (الف) (١)
(ب) (٢)

۳) در هر دو حالت برابر است.

۴) اظهارنظر قطعی نمی توان کرد.

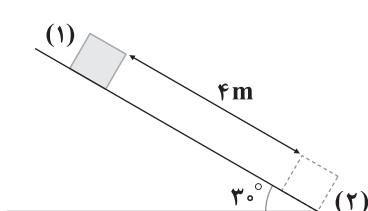
۷۳- نمودار نیروی \vec{F} وارد بر جسمی بر حسب مکان آن جسم که روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. کار نیروی \vec{F} بر روی جسم

در این ۱۵ متر جایه جایی، جسم چند ژول است؟



- 100° (1)
150° (2)
200° (3)
250° (4)

محل انجام محاسبات



- ۷۴ مطابق شکل مقابل، جسمی به جرم 2 kg روی سطح شیبدار از نقطه (۱) با تندی $\frac{2\text{ m}}{\text{s}}$ مماس بر سطح شیبدار به سمت پایین سطح شیبدار پرتاب می‌شود. پس از طی مسافت 4 متر، تندی جسم به $\frac{4\text{ m}}{\text{s}}$ می‌رسد. کار نیروی اصطکاک بر روی جسم در این جا به جایی چند ژول است؟ ($g=10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و نیروی اصطکاک بین جسم و سطح، ثابت است.)

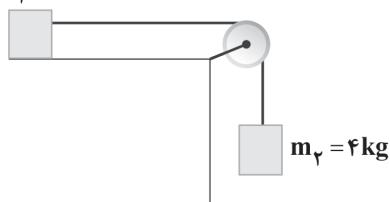
-۲۸ (۲)

۲۸ (۱)

-۵۲ (۴)

۵۲ (۳)

- ۷۵ مطابق شکل زیر، اگر مجموعه از حال سکون رها شود، هنگامی که انرژی جنبشی مجموعه به $J=40$ می‌رسد، وزنه m_1 چند متر پایین‌تر آمده است؟ (اصطکاک جسم با سطح ناچیز است، از جرم طناب صرف‌نظر کنید و $g=10\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)



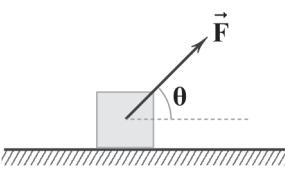
۲ (۱)

۳ (۲)

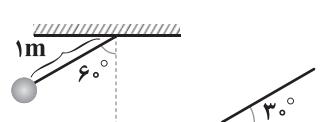
۱ (۳)

۴ (۴)

- ۷۶ مطابق شکل زیر، جسمی به جرم 1500 گرم بر روی سطح افقی قرار گرفته و بین جسم و سطح، نیروی اصطکاک وجود دارد. نیروی خارجی $F=200\text{ N}$ جسم را به حرکت در می‌آورد و به تندی $\frac{m}{s}$ می‌رساند. کار انجام‌شده بر روی جسم توسط نیروی \vec{F} در مدت زمانی که از حال سکون به تندی $\frac{m}{s}$ می‌رسد، برابر کدام گزینه است؟

(۱) بیشتر از 300 ژول(۲) برابر با 300 ژول(۳) کمتر از 300 ژول(۴) چون مقدار جابه‌جایی مشخص نیست، بنابراین در مورد کار نیروی \vec{F} نمی‌توان اظهارنظر کرد.

- ۷۷ مطابق شکل زیر، آونگی به جرم 2 kg را به اندازه 60° از وضعیت تعادل منحرف کرده و با تندی $2\sqrt{29}\frac{\text{m}}{\text{s}}$ آن را به سمت پایین پرتاب می‌کنیم. اگر هنگامی که گلوله به وضعیت تعادل می‌رسد، نخ پاره شود و روی سطح شیبدار به ازای هر متر، 11 ژول انرژی تلف شود، گلوله تا چه ارتفاعی بر حسب متر روی سطح شیبدار بالا می‌رود؟ ($g=10\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ ، جرم طناب ناچیز و سطح افقی بدون اصطکاک است.)



۰/۵ (۱)

۳ (۲)

۲ (۳)

۶ (۴)

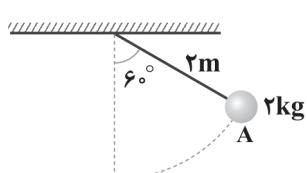
- ۷۸ یک پمپ آب در مدت یک دقیقه و ده ثانیه، 8 m^3 آب را از درون چاهی به عمق $12/5\text{ m}$ بالا می‌آورد و با تندی $10\frac{\text{m}}{\text{s}}$ از دهانه لوله‌ای در سطح زمین جاری می‌کند. اگر بازده پمپ 80 درصد باشد، توان الکتریکی مصرفی پمپ چند کیلووات است؟ ($\rho_{\text{آب}}=1\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و $g=10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

۱۲/۵ (۴)

۲۵ (۳)

۲۰ (۲)

۱۸ (۱)



- ۷۹- مطابق شکل مقابل، آونگی را با تندی اولیه $\frac{m}{s}$ از نقطه A پرتاب می‌کنیم. در طرف دیگر آونگ حداکثر تا ارتفاع چند متری نسبت به وضع قائم بالا می‌رود؟ (از اتلاف انرژی و جرم طناب صرفنظر کنید و $g = 10 \frac{m}{s^2}$)

۱) ۲

۲) ۴

۳) ۱

۴) ۸

- ۸۰- شکل زیر گلوله‌ای را نشان می‌دهد که از سقف کلاس آویزان شده و دانشآموزی آن را از وضعیت تعادل خارج کرده و در برابر نوک بینی خود گرفته است. اگر دانشآموز هنگام رها کردن گلوله، آن را هُل دهد، هنگام برگشت کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟



۱) گلوله قطعاً با همان تندی اولیه به نوک بینی شخص می‌رسد.

۲) گلوله با تندی بیش از تندی اولیه به نوک بینی شخص می‌رسد.

۳) گلوله قطعاً به ارتفاع بینی شخص نمی‌رسد.

۴) گلوله می‌تواند به ارتفاع بینی شخص برسد.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (فیزیک ۱)، شماره ۸۱ تا ۸۵ و اختیاری ۲ (فیزیک ۲)، شماره ۸۶ تا ۹۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

فیزیک (۱) (سوالات ۸۱ تا ۸۵)

- ۸۱- در شکل زیر، دو جسم به جرم‌های m_A و m_B آزادانه از ارتفاع h رها شده و در سطح مقابل حداکثر به ترتیب تا ارتفاع h_A و h_B بالا می‌آیند. اگر اصطکاک ناجیز باشد، کدام گزینه در مورد مقایسه h_A و h_B درست است؟



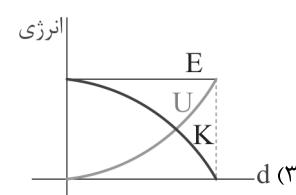
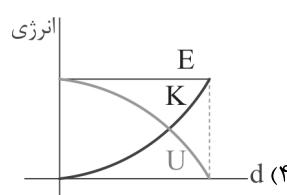
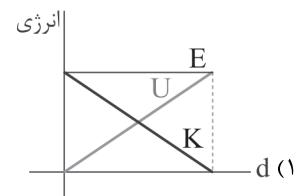
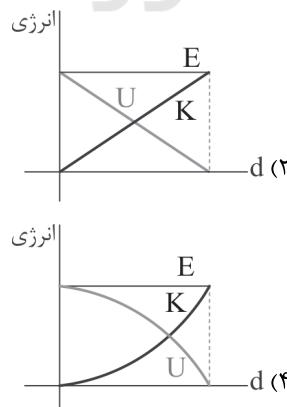
$$h_A = h_B = h \quad (1)$$

$$h_A = \frac{1}{\gamma} h_B, h_A < h, h_B < h \quad (2)$$

$$h_A = \frac{1}{\gamma} h_B, h_A > h, h_B > h \quad (3)$$

۴) بستگی به مقدار m_A و m_B دارد.

- ۸۲- در شرایط خلا، جسمی را از سطح زمین در راستای قائم به سمت بالا پرتاب می‌کنیم. نمودار انرژی جنبشی (K)، انرژی پتانسیل (U) و انرژی مکانیکی (E) جسم بر حسب جایه جایی آن از سطح زمین در کدام گزینه به درستی آمده است؟ (مبدأ پتانسیل گرانشی را سطح زمین در نظر بگیرید.)



محل انجام محاسبات



۸۳- شخصی با یک طناب سبک، جسمی به جرم m را با شتاب ثابت $\frac{g}{3}$ از حال سکون، از سطح زمین (مبداً پتانسیل گرانشی) بالا می‌برد.

هنگامی که جسم به ارتفاع h می‌رسد، کاری که شخص انجام داده، چند برابر انرژی پتانسیل گرانشی جسم در آن ارتفاع است؟

$$\frac{4}{3} \quad (4)$$

$$\frac{4}{5} \quad (3)$$

$$\frac{5}{4} \quad (2)$$

$$\frac{3}{4} \quad (1)$$

۸۴- اگر توان لازم برای جابه‌جایی جسمی برابر با حاصل ضرب نیرو در سرعت حرکت آن جسم باشد و نیروی لازم برای هل دادن یک جسم با

سرعت حرکت آن متناسب باشد، در صورتی که برای هل دادن این جسم با سرعت $10 \frac{m}{s}$ توانی معادل 8 kW لازم باشد، برای هل دادن همین جسم با سرعت $30 \frac{m}{s}$ چه توانی بر حسب کیلووات لازم است؟

$$80 \quad (4)$$

$$8 \quad (3)$$

$$72 \quad (2)$$

$$24 \quad (1)$$

۸۵- گلوله‌ای را از سطح زمین و با تندی $20 \frac{m}{s}$ در راستای قائم به سمت بالا پرتاب می‌کنیم. اگر گلوله با تندی $10 \frac{m}{s}$ به نقطهٔ پرتاب باز گردد و کار

نیروی مقاومت هوا در مسیر رفت و برگشت گلوله یکسان باشد، ارتفاع اوج گلوله (حداکثر ارتفاعی که گلوله از سطح زمین فاصله می‌گیرد)

$$\text{برابر چند متر است؟ } (g = 10 \frac{N}{kg})$$

$$25 \quad (4)$$

$$20 \quad (3)$$

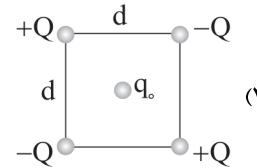
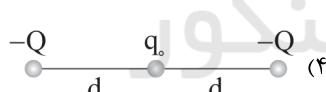
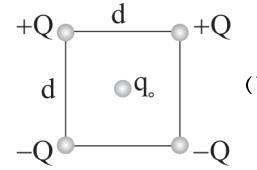
$$12/5 \quad (2)$$

$$10 \quad (1)$$

اختیاری ۲

فیزیک (۲) (سوالات ۸۶ تا ۹۰)

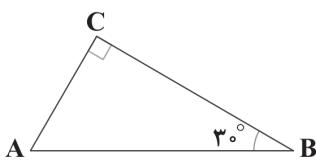
۸۶- در کدامیک از گزینه‌های زیر، برایند نیروهای الکتریکی وارد بر بار مثبت q از طرف سایر بارها برابر صفر نیست؟



۸۷- در شکل زیر، در حالت اول، بار الکتریکی نقطه‌ای q را در نقطهٔ A قرار می‌دهیم و میدان الکتریکی حاصل از آن در نقطهٔ C را اندازه

می‌گیریم. در حالت دوم همان بار را در نقطهٔ B قرار می‌دهیم و میدان الکتریکی حاصل از آن را در نقطهٔ C اندازه می‌گیریم. بزرگی میدان

الکتریکی در حالت اول چند برابر حالت دوم است؟



$$\frac{1}{4} \quad (2)$$

$$\frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

$$3 \quad (3)$$



-۸۸- در شکل زیر، فاصله بین دو صفحه رسانای موازی، ۴ سانتی‌متر است. اگر فاصله نقطه A از صفحه مثبت، ۱ سانتی‌متر باشد، پتانسیل

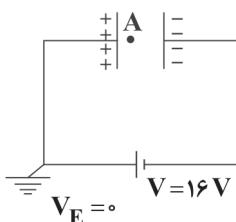
الکتریکی نقطه A چند ولت است؟

+۴ (۱)

+۱۲ (۲)

-۴ (۳)

-۱۲ (۴)



-۸۹- مطابق شکل مقابل، یک یاخته عصبی را می‌توان با یک خازن تخت مدل‌سازی کرد، به طوری که غشای

سلول به عنوان دی‌الکتریک و یون‌های باردار با علامت مخالف که در دو طرف غشا هستند به عنوان بارهای روی صفحه‌های خازن عمل می‌کنند. اگر غشا دارای ثابت دی‌الکتریک $\kappa = 3$ ، ضخامت 10 nm و مساحت

سطح $m^2 = 10^{-19}$ باشد، تعداد یون‌های لازم (با فرض آن‌که هر یون یک بار یونیده باشد) برای آن‌که اختلاف

$$\text{پتانسیل الکتریکی } V = 64 \text{ mV} \text{ ایجاد شود، چقدر است? } (e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}, \epsilon_0 = 9 \times 10^{-12} \frac{\text{F}}{\text{m}})$$

$1/0.6 \times 10^5$ (۴)

$1/0.8 \times 10^5$ (۳)

$1/0.6 \times 10^4$ (۲)

$1/0.8 \times 10^4$ (۱)

-۹۰- با تخلیه قسمتی از بار الکتریکی یک خازن تخت پُرشده، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر آن 60 درصد کاهش می‌یابد. انرژی این خازن

چند درصد کاهش می‌یابد؟

۸۴ (۴)

۹۶ (۳)

۱۶ (۲)

۴ (۱)



-۹۱- بر اثر سوختن یک گرم از کدام سوخت زیر، گرمای کمتری آزاد می‌شود؟

(۱) هیدروژن

(۲) زغال سنگ

(۳) گاز طبیعی

(۴) بنزین

-۹۲- اگر فرمول زغالسنگ به صورت $NS_{135}H_{90}O_6$ باشد و در اثر سوختن کامل آن در اکسیژن، چهار گاز کربن دی‌اکسید،

نیتروژن مونوکسید، بخار آب و گوگرد دی‌اکسید تولید شود، برای سوختن کامل یک مول زغالسنگ به چند مول گاز اکسیژن نیاز است؟

۳۲۱ (۴)

۱۵۶ (۳)

۱۶۰/۵ (۲)

۳۱۲ (۱)

-۹۳- کدام یک از مطالب زیر درست است؟

(۱) پلاستیک‌های سبز، زیست تخریب ناپذیرند و در مدت زمان نسبتاً کوتاهی به طبیعت باز می‌گردند.

(۲) توسعهٔ پایدار یعنی این‌که در تولید هر فراورده، همهٔ هزینه‌های اقتصادی، فرهنگی و زیست محیطی آن در نظر گرفته شود.

(۳) طراحان و متخصصان در شرکت‌های بزرگ تولید خودرو و هواپیما، هزینه‌های هنگفتی صرف می‌کنند تا موتورهایی با کمترین مصرف O_2 بسازند.

(۴) زمین بخش قابل توجهی از گرمای جذب شده از پرتوهای خورشیدی را به صورت تابش فوسفور از دست می‌دهد.

-۹۴- کدام یک از مطالب زیر درست است؟

(۱) شمار پیوندهای اشتراکی در مولکول اوزون، دو برابر شمار آن‌ها در مولکول اکسیژن است.

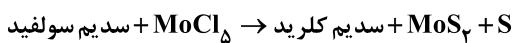
(۲) در مولکول اوزون، اتم‌های اکسیژن در راستای یک خط قرار گرفته‌اند.

(۳) در واکنش $(g) \rightarrow 2O_2(g)$ ، پایداری فراورده، بیشتر از واکنش دهنده است.

(۴) هنگامی که تابش فرابنفش به مولکول اوزون می‌رسد، پیوندهای اشتراکی موجود در آن شکسته شده و سه اتم اکسیژن تولید می‌شود.



۹۵- در معادله واکنش زیر پس از موازنۀ مجموع ضریب‌های فراورده‌ها چند برابر مجموع ضریب‌های واکنش‌دهنده‌هاست؟



$$\frac{13}{7} (4)$$

$$\frac{13}{8} (3)$$

$$\frac{12}{5} (2)$$

$$2(1)$$

۹۶- چه تعداد از مطالب زیر درباره آلایینده‌هایی که بر اثر سوزاندن سوخت‌های فسیلی از اگزوز خودروها خارج می‌شوند، درست است؟

(آ) حداقل دو آلایینده با فرمول XO در بین آن‌ها وجود دارد.

(ب) حداقل سه آلایینده با فرمول XO_2 در بین آن‌ها وجود دارد.

(پ) برخی از این آلایینده‌ها قادر عنصر اکسیژن هستند.

(ت) وجود این آلایینده‌ها باعث سوزش چشم، سردرد، تهوع و به وجود آمدن انواع بیماری‌های تنفسی مانند سرطان ریه می‌شود.

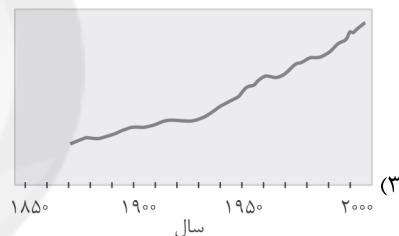
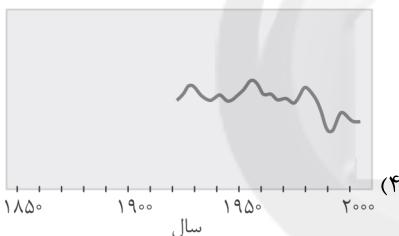
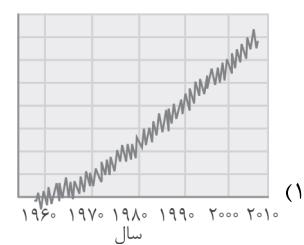
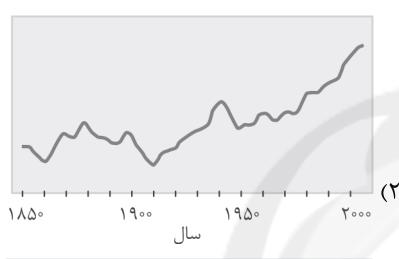
$$1(4)$$

$$2(3)$$

$$3(2)$$

$$4(1)$$

۹۷- کدامیک از نمودارهای زیر را می‌توان به میانگین جهانی دمای سطح زمین در سده اخیر نسبت داد؟



۹۸- کدامیک از مطالب زیر درست است؟

(۱) در صنعت از اوزون مایع برای گندزدایی میوه‌ها، سبزیجات و از بین بردن جانداران ذره‌بینی درون آب استفاده می‌شود.

(۲) گازهای اکسیژن و اوزون، آلوتروپ (هم‌شکل) یکدیگر محسوب می‌شوند.

(۳) اوزون در نخستین لایه هواکره (تروپوسفر) مانند پوششی کره زمین را احاطه کرده است.

(۴) مقدار اوزون در هواکره ناچیز است.

۹۹- کدام مطلب زیر درباره دفن کردن CO_2 و تبدیل آن به مواد معدنی درست‌اند؟

(آ) برای تبدیل CO_2 به مواد معدنی از CaCO_3 یا CaO استفاده می‌شود.

(ب) دفن کردن CO_2 و تبدیل آن به مواد معدنی با این‌که موجب کاهش آلودگی محیط‌زیست می‌شوند، اما ردپای سنگینی روی کره زمین بر جای می‌گذارند.

(پ) سنگ‌های متخلخل در زیر زمین، میدان‌های قدیمی گاز و چاههای قدیمی نفت، جاهای مناسبی برای دفن گاز CO_2 هستند.

(ت) معادله واکنش تبدیل CO_2 به مواد معدنی با کاهش شمار مول‌های مواد همراه است.

$$4(4)$$

$$3(3)$$

$$2(2)$$

$$1(1)$$



۱۰۰- کدام یک از مطالب زیر درست است؟

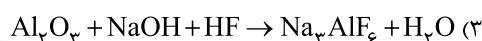
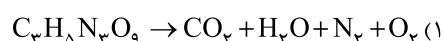
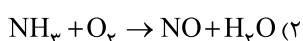
- (۱) گلخانه نمی‌تواند گیاه یا میوه را از آسیب‌های ناشی از آفت‌ها حفظ کند.
- (۲) فصل بهار در نیمکره شمالي زمين، نسبت به ۵۰ سال گذشته در حدود یک هفته زودتر آغاز می‌شود.
- (۳) هنگامی که زمین گرم می‌شود، مانند یک جسم داغ از خود پرتوهای مغناطیسي گسیل می‌دارد.
- (۴) اگر لایه هواکره وجود نداشت، میانگین دمای کره زمین به $C = 8^{\circ}$ کاهش می‌یابد.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (شیمی ۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۰۵ و اختیاری ۲ (شیمی ۲)، شماره ۱۰۶ تا ۱۱۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاري ۱

شیمی (۱) (سوالات ۱۰۱ تا ۱۰۵)

۱۰۱- در کدامیک از واکنش‌های زیر، پس از موازنۀ باکوچک‌ترین اعداد صحیح ممکن، ضریب مولی H_2O بزرگ‌تر است؟



۱۰۲- معنای چه تعداد از نمادهای موجود در معادله‌های شیمیایی، نادرست نوشته شده است؟

• $\rightarrow \Delta$: واکنش‌دهنده‌ها در طول واکنش باید گرم باشند.

• $\rightarrow 20\text{atm}$: حداکثر فشار لازم برای انجام واکنش برابر 20atm است.

• $\rightarrow 120^{\circ}\text{C}$: با انجام واکنش دمای مخلوط واکنش به $C = 120^{\circ}$ می‌رسد.

• $\rightarrow Pb(s)$: برای انجام واکنش از فلز پالادیم به عنوان کاتالیزگر استفاده می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با پلاستیک‌های سبز درست است؟

• جزو پلیمرها طبقه‌بندی می‌شوند.

• بر پایه مواد گیاهی مانند نشاسته ساخته می‌شوند.

• در ساختار آن‌ها اکسیژن وجود دارد.

• در مدت زمان نسبتاً کوتاهی اکسید می‌شوند و به طبیعت بازمی‌گردند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۴- واکنش‌بذری و نقطۀ جوش اوزون در مقایسه با اکسیژن به ترتیب و است.

(۱) بیشتر، پایین‌تر

(۲) کم‌تر، پایین‌تر

بالاتر

بالاتر

۱۰۵- هوای آلوده کلان شهرها اغلب به رنگ قهوه‌ای روشن دیده می‌شود که علت اصلی آن وجود گاز A است. در ساختار لوویس گاز A نسبت

شمار الکترون‌های پیوندی به شمار الکترون‌های ناپیوندی کدام است؟

۱ (۴)

۴ (۳)

۶ (۲)

۱ (۱)

$\frac{4}{7}$

$\frac{6}{11}$

محل انجام محاسبات



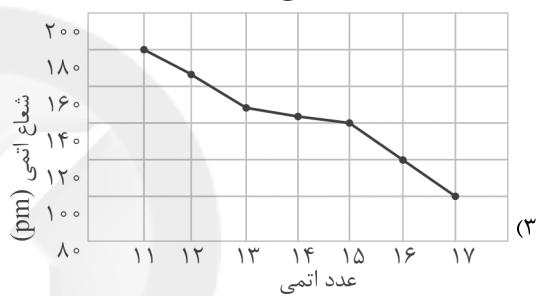
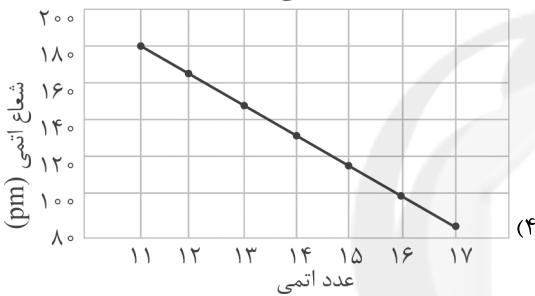
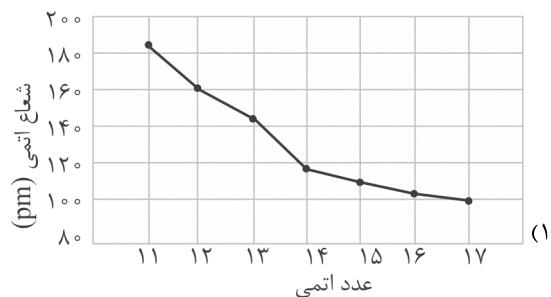
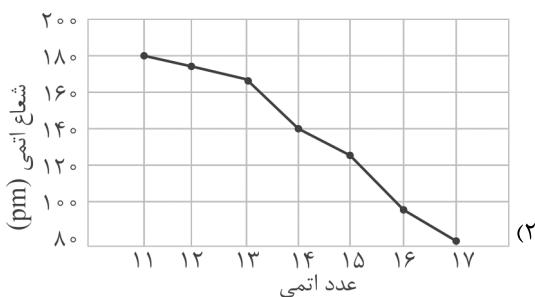
اختیاری ۲

شیمی (۲) (سوالات ۱۰۶ تا ۱۱۰)

۱۰۶- چه تعداد از عنصرهای زیر به شکل آزاد در طبیعت وجود دارند؟

- نقره ۰ مس
- گوگرد ۰ سدیم
- پلاتین ۰ کلر
- ۵ (۴) ۴ (۳) ۳ (۲) ۲ (۱)

۱۰۷- کدامیک از نمودارهای زیر را می‌توان به تغییر شعاع اتمی عناصر دوره سوم جدول دوره‌ای نسبت دارد؟



۱۰۸- ۱۴ میخ آهنی که جرم هر کدام از آن‌ها برابر ۲ گرم است پس از مدتی اکسایش می‌یابند و سطح برخی از آن‌ها به آهن (III) اکسید تبدیل می‌شود. اگر جرم میخ‌ها پس از اکسایش برابر ۳۲ گرم باشد، درصد خلوص آهن عنصری در میخ‌های اکسایش یافته کدام



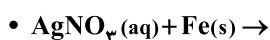
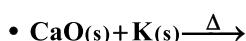
$$\text{است؟} \quad (\text{Fe}=56, \text{O}=16: \text{g.mol}^{-1})$$

۶۹/۲(۴)

۸۳/۵ (۳)

۳۸/۵ (۲)

۵۸/۳ (۱)



۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

۱۱- درصد خلوص آهن (III) اکسید در سنگ معدن مورد استفاده در فولاد مبارکه ۷۰ درصد است. اگر از هر تن از این سنگ معدن، ۲۴۰

$$\text{کیلوگرم آهن به دست آید، بازده واکنش چند درصد است؟} \quad (\text{Fe}=56, \text{O}=16: \text{g.mol}^{-1})$$

۷۳ (۴)

۶۲ (۳)

۵۲ (۲)

۴۹ (۱)



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۴

جمعه ۱۰۵/۳۸

آزمون‌های سراسری کاج

گپنده درس‌درا انلخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم ریاضی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهیم: ۹۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخ‌گویی
		از	تا		
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	انگلیسی ۱	۱۰	۲۱	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	ریاضی ۱ / هندسه ۱	۲۰	۳۱	۳۱	۵۰ دقیقه
	ریاضی ۱ / هندسه ۱	۱۰	۵۱	۵۱	۶۰ دقیقه
	حسابان ۱ / هندسه ۲	۱۰	۶۱	۶۱	۷۰ دقیقه
۵	فیزیک ۱	۱۰	۷۱	۷۱	۸۰ دقیقه
	فیزیک ۱	۵	۸۱	۸۱	۸۵ دقیقه
	فیزیک ۲	۵	۸۶	۸۶	۹۰ دقیقه
۶	شیمی ۱	۱۰	۹۱	۹۱	۱۰۰ دقیقه
	شیمی ۱	۵	۱۰۱	۱۰۱	۱۰۵ دقیقه
	شیمی ۲	۵	۱۰۶	۱۰۶	۱۱۰ دقیقه



فارسی

۴ مفهوم مشترک آیه شریفه سؤال و گزینه (۴): آرامش بخشی

ذکر خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیه به ذکر گفتن که سبب موفقیت است.

(۲) توصیه به ذکر گفتن که سبب بخشش گناه است.

(۳) توصیه به گفتن ذکر

۳ مفهوم گزینه (۳): تمایل به ترک وطن

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: وطن‌دوستی و جان‌فشنایی در راه وطن

زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه‌یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۱۱ - ۱۵):

۱۱ ترجمه کلمات مهم: بعض خواص: برخی خواص، بعضی از

خاصیت‌ها [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

نستفید: استفاده می‌کنیم؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۱۲ ترجمه کلمات مهم: میاه مستنقعنی: آبهای دو مرداب؛

«میاه» جمع مکسر است و «مستنقعنی» مثنی است. اسم مثنی در فارسی

می‌تواند جمع هم ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

آن ٹدیروا: که اداره کنید، که مدیریت کنید [رد گزینه (۳)]

۱۳ ترجمه کلمات مهم: ینتشر: پخش می‌شود؛ ینشر: به معنای

[رد گزینه‌ها]

لا تتأثر: تحت تأثیر قرار نمی‌گیرد؛ لا تؤثر: به معنای «تأثیر نمی‌گذارد» است.

[رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

۱۴ ترجمه: دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است!

۱۵ توضیح: «تحوّل» فعل ماضی از صیغه باب «تفعل» است و به

معنی «تغییر یافت، دگرگون شد» می‌باشد؛ اما «حوّلت» از ریشه «حوال» به

معنی «تبديل کرد» می‌باشد و با معنای جمله سازگار است. همچنین برای

جمع مکسر مؤنث، فعل مفرد مؤنث به کار می‌رود.

ترجمه: این نورها تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل کرد!

■ گزینه صحیح را در مورد سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۲۱):

۱۶ «تشابه»؛ فعل امر از باب «تفاعل» است ولی مصدر آن

«تشابه» می‌باشد.

۱۷ در این گزینه «قائد» فاعل و موصوف برای صفت «الشجاع» و

مضاف برای مضاف‌الیه «نا» است.

ترجمه: رهبر شجاعمان ما را از مزدوران بر حذر داشت!

۱ معنی درست واژه‌ها: اسوه: پیشوای، سرمشق، نمونه پیروی /

تكلّف: رنج بر خود نهادن، خودنمایی و تجمل / اجابت کردن: پذیرفتن، قبول کردن، پاسخ دادن / رُعب: ترس، دلهزه، هراس

۲ املای درست واژه‌ها: وفاحت: بی‌شرمی، بی‌حیایی / فراق: دوری، جدایی

۳ تشریح: اجازه شرف‌یابی داشتن باد در نزد معشوق و توانایی بیان حال عاشق

۴) کنایه: دست نگرفتن کنایه از کمک نکردن / از پای فکنیدن کنایه از شکست دادن یا نابود کردن / بی‌سر و پا کنایه از شوریده و بدیخت

۴) تشبيه: شبیه تیغ بلا به مژه

۵) تشبيه: لب لعل (اضفه تشبيه) / کنایه: دهن باز کردن کنایه از سخن گفتن و باز شدن پسته / مغز برآوردن از کسی کنایه از کشتن فجیع او /

مراعات‌نظیر: دهن، لب، مغز / پسته، مغز / تشخیص: نسبت دادن «دهان»، «مغز» و صفت «خندان» به پسته

۶) در گزینه (۴)، «واو» عطف و در سایر گزینه‌ها «واو» ربط به کار رفته است.

آرام و قرار

واژه و اوه

نکته: در تشخیص انواع «واو» به افعال محدود توجه کنید:

دام پر رخنه [است] و دیوار قفس کوتاه است.

۷) موقعه: مسنده

زلزله: نهاد (نیست: وجود ندارد)

اسباب: متمم

زنگیر: مضافق‌الیه

۸) برسی سایر گزینه‌ها:

۱) شوخ‌چشمان از تو می‌گیرند تعلیم نگاه (تقدّم فعل)

۲) از سیاهی لشکر شاهان نمی‌دارد گزیر (تقدّم فعل)

۴) هر که را باشد دلی (تقدّم فعل) / می‌چیند از چشم تو درد (تقدّم فعل)

۴) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): ناپایداری عمر و

بی‌اعتباری وجود انسان

۹) مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) ترک تعلقات دنیوی

۲) پاک‌بازی عاشق

۳) توصیه به فرو خوردن خشم



٣ ٢٤ پژوهش‌ها نشان می‌دهند که بیش از ٦٠ درصد از افراد معتقدند [که] سفر کردن به سیارات دیگر تا میانه قرن بیست‌ویکم ممکن خواهد بود.

- (۱) موفق، کامیاب، پیروز
- (۲) متفاوت، مختلف، متمایز
- (۳) ممکن، محتمل
- (۴) علمی، (مربوط به) علوم

١ ٢٥ صادقانه بگوییم، من غذای ایتالیایی دوست ندارم ولی این پاستا طعم فوق العاده‌ای دارد.

توضیح: فعل "like" را معمولاً در حالت استمراری به کار نمی‌بریم، چرا که یک فعل حالت است. از طرفی در اینجا صحبت از واقعیتی کلی (دوست نداشتن غذاهای ایتالیایی) است که برای اشاره به آن باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (ردگزینه‌های (۳) و (۴)). نکته دیگر در مورد فعل "taste" است که آن هم به عنوان فعل حالت در ساختار استمراری به کار نمی‌رود و در اینجا ساختار حال ساده آن صحیح است (ردگزینه‌های (۲) و (۴)).

پژوهشگران در دانشگاه واشنگتن شیوه جدیدی برای استفاده از حشرات یافتنند. آن‌ها می‌خواهند کاری کنند که ملخ‌ها بمب‌ها را پیدا کنند.

یک ملخ تقریباً ۵۰,۰۰۰ حسرگر دارد، که او را بسیار حساس می‌کند. دانشمندان سر یک ملخ را برش می‌دهند و یک تراشه را به مغز او متصل می‌کنند. وقتی ملخ برخی مواد شیمیایی را احساس می‌کند که افراد در [ساخت] بمب‌ها از آن‌ها استفاده می‌کنند، مغز او برخی سیگنال‌ها را ارسال می‌کند. دانشمندان قادرند که این سیگنال‌ها را در یک کامپیوتر بخوانند.

امروزه افراد از سگ‌ها برای یافتن بمب‌ها استفاده می‌کنند. سگ‌ها می‌توانند بیش از ده سال کار کنند. با وجود این، آموزش دادن آن‌ها زمان زیادی می‌برد و این آموزش حدود ۴۰,۰۰۰ دلار به ازای هر یک سگ هزینه می‌برد. ملخ‌ها به هیچ آموزشی نیاز ندارند و آن‌ها بسیار کوچک هستند. با وجود این، آن‌ها تبیه چند ماه زندگی می‌کنند و کنترل کردن آن‌ها ساده نیست.

٢ ٢٦ بهترین عنوان برای متن چیست؟

(۱) زندگی کوتاه یک حشره

(۲) حشرات می‌توانند بمب‌ها را پیدا کنند

(۳) سگ‌ها چگونه به پلیس کمک می‌کنند

(۴) ملخ؛ مخلوقی شگفت‌انگیز

٤ ٢٧ بر اساس متن، چرا حشرات برای پیدا کردن بمب‌ها از سگ‌ها بهتر هستند؟

(۱) آن‌ها می‌توانند طولانی تر از سگ‌ها کار کنند.

(۲) آن‌ها می‌توانند بمب‌هایی را پیدا کنند که سگ‌ها نمی‌توانند.

(۳) آن‌ها می‌توانند با تراشه‌هایی در مغزهایشان کنترل شوند.

(۴) آن‌ها ارزان تر و کوچک‌تر هستند.

٣ ١٨ «هذه» در این گزینه مفعول است.

ترجمه: این ایيات انتخاب شده از سعدی شیرازی را بخوان!

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هذا؛ فاعل؛ ترجمه: این کشاورز کوشای غذایش را زیر درخت می‌خورد!

(۲) هذا؛ مبتدا؛ ترجمه: این مردی است که به فقیران به هنگام نیاز کمک می‌کند!

٤ هؤلاء؛ فاعل؛ ترجمه: مناطق گرمی در کشور وجود دارد که این مردم آن‌ها را دوست دارند!

١ ١٩ اعطی: فعل ماضی

ترجمه: پروردگار نعمت‌های بسیاری در زندگی‌ام به من داده است.

بررسی و ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۲) أرسل: فعل مضارع متکلم وحده

ترجمه: پیامران را برای هدایت بشر می‌فرستم.

(۳) تعلم: فعل مضارع مفرد مؤنث غایب

ترجمه: معلم، اخلاق خوب را یاد می‌دهد.

(۴) تكرّم: فعل مضارع مفرد مؤنث غایب

ترجمه: این دانش‌آموز معلمش را در همهٔ حالات گرامی می‌دارد.

٢ ٢٠ ترجمه عبارت سؤال: زبانِ گربه پر از عده‌هایی است که مایعی پاک‌کننده را ترشح می‌کند.

«القط» ← مضارف إليه / «ملو» ← خبر / «سائل» ← مفعول

زبان انگلیسی

٣ ٢١ دکتر مارتین کوپر تلفن همراه را در [سال] ۱۹۹۳ اختراع کرد. آن‌ها اکنون یکی از متدالو ترین راههای ارتباطات در قرن بیست‌ویکم هستند.

(۱) کشف کردن؛ بی بردن (۲) موفق شدن؛ جانشین ... شدن

(۳) اختراع کردن، ابداع کردن (۴) نقشه ریختن، طرح ریختن

٤ ٢٢ حالا که نمی‌توانیم خانه را برای چند هفته ترک کنیم، بگذر به جای استخدام یک نقاش، خانه را خودمان رنگ کنیم.

توضیح: یکی از کاربردهای ضمیر انعکاسی تأکید بر انجام فعل توسط فاعل جمله و بدون کمک دیگران است. در اینجا هم مشخص است که گوینده قصد دارد بر رنگ کردن خانه توسط خودشان تأکید کند و از استخدام یک نقاش برای این کار صرف‌نظر کند. بنابراین، جای خالی با ضمیر انعکاسی متناسب با فعل جمله (we) یعنی "ourselves" پر می‌شود.

١ ٢٣ شنوازی یک دلفین آنقدر خوب است که می‌تواند صدای زیر آب را از ۱۵ مایل آن سوی تشخص دهد.

(۱) شنوازی (۲) دفاع؛ ایستادگی؛ حمایت

(۳) ساختمان؛ عمارت (۴) دانش، علم، آگاهی



۳۴ عبارت $|x-2|$ همواره نامنفی است. همچنین \sqrt{x} تنها

به ازای $x \geq 0$ تعریف شده است، پس داریم:

	-5	0	2	
$x+5$	-	+	+	+
$ x-2 $	+	+	+	+
\sqrt{x}		+	+	
عبارت		+	+	

تعریف نشده

\Rightarrow جواب $(-\infty, 0) \cup (2, \infty)$

۳۵

$$y = -2x^2 + mx + n$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-m}{2(-2)} = \frac{m}{4} \quad x=1 \rightarrow \frac{m}{4} = 1 \rightarrow m = 4$$

$$y = -2x^2 + 4x + n \xrightarrow{(-1, 2)} 2 = -2(-1)^2 + 4(-1) + n$$

$$\Rightarrow 2 = -2 - 4 + n \Rightarrow n = 2 + 6 \Rightarrow n = 8$$

$$y(1) = -2 + m + n = -2 + 4 + 8 = 10 \quad \text{عرض رأس سهمی}$$

۳۶ گزینه (۱) به علت وجود زوج مرتب‌های $(1, 2), (2, 1), (0, 0)$ تابع نیست.

گزینه (۲) نیز به علت وجود زوج مرتب‌های $(0, 0), (1, 0), (0, 1)$ تابع نیست.

برای گزینه (۳) داریم: $D = \{-1, -2, 3\}, R = \{1, 0\}$

پس دامنه تابع این گزینه سه عضوی و برد آن دو عضوی است.

گزینه (۴) نیز تابع است، اما دامنه و برد آن ۳ عضوی است.

۳۷ برای تابع بودن باید به ازای هر x معین، حداقل یک y موجود باشد، کافی است سه تا از گزینه‌ها را نقض کنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

$$x = 2 \Rightarrow y \in \mathbb{R} \Rightarrow \text{تابع نیست.} \quad (1)$$

$$x = 1 \Rightarrow y = 0, -1 \Rightarrow \text{تابع نیست.} \quad (2)$$

$$x = -1 \Rightarrow y = 0, -1 \Rightarrow \text{تابع نیست.} \quad (3)$$

اما در گزینه (۲) فقط زمانی معادله جواب دارد که $x = 2$ و $y = 0$ ، پس نمودار این رابطه، یک نقطه است، بنابراین تابع خواهد بود.

۳۸ دو زوج مرتب زمانی با هم برابرند که مؤلفه‌های اول آن‌ها با هم، و مؤلفه‌های دوم آن‌ها نیز با هم برابر باشند:

$$(x-y, 2) = (2x-1, 2y-x)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-y=2x-1 \\ 2y-x=2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x+y=1 \\ 2y-x=2 \end{cases} \quad 2y=3 \Rightarrow y=1 \xrightarrow{x+y=1} x=0.$$

بنابراین $x^2 + y^2 = 1$ می‌باشد.

۲۸ ما می‌توانیم از این متن بفهمیم که

۱) ملخ‌ها برای حس کردن مواد شیمیایی به تراشه‌هایی در مغزهایشان نیاز دارند

۲) سگ‌ها بدون آموزش نمی‌توانند بمبها را پیدا کنند

۳) حشرات حس بویایی بهتری از سگ‌ها دارند

۴) سگ‌ها به زودی از این شغل خارج خواهند شد (کنار گذاشته خواهند شد)

۱) واژه "they" در پاراگراف ۱ به چه چیزی اشاره دارد؟

۲) حشرات

۳) سگ‌ها

۳۹ نویسنده [این متن] احتمالاً با کدام گزاره موافق خواهد بود؟

۱) سگ‌ها برای پیدا کردن بمبها بسیار بهتر از حشرات هستند.

۲) در آینده نزدیک ملخ‌های زیادی در فروگاه‌ها خواهیم دید.

۳) سگ‌ها و ملخ‌ها هر دو فواید و معایبی دارند.

۴) برای کمک کردن به سگ‌ها در پیدا کردن بمبها، سنسورهای الکتریکی باید به سگ‌ها متصل شوند.

ریاضیات

۴۱ چون معادله ریشه مضاعف دارد باید $\Delta = 0$ باشد (شرط اول) و

چون ریشه مضاعف آن مثبت است باید $\Delta = 0$ باشد (شرط دوم).

$$\Delta = b^2 - 4ac \xrightarrow{\Delta = 0} \Delta = m^2 - 4(3)(4) = 0$$

$$\Rightarrow m^2 - 48 = 0 \Rightarrow m^2 = 48 \Rightarrow m = \pm \sqrt{48} = \pm 4\sqrt{3}$$

با توجه به شرط دوم، m باید مثبت باشد، بنابراین $m = 4\sqrt{3}$ قابل قبول می‌باشد.

۴۲ منظور از حداقل مقدار سهمی، عرض رأس آن است. همچنین

طول رأس سهمی برابر است با میانگین طول نقاط برخورد با محور x

$$x_S = \frac{-1+3}{2} = 1 \Rightarrow S = (1, 4)$$

$$y = a(x-x_1)(x-x_2) \Rightarrow y = a(x+1)(x-3)$$

$$\xrightarrow{S(1, 4)} 4 = a(2)(-2) \Rightarrow 4 = -4a \Rightarrow a = -1$$

$$y = -(x^2 - 2x - 2) \Rightarrow y = -x^2 + 2x + 2$$

$$6 + x - x^2 = 0 \Rightarrow -(x^2 - x - 6) = 0$$

$$\Rightarrow -(x-3)(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ x = -2 \end{cases}$$

$$x^2 - x + 1 = 0 \xrightarrow[a>0]{\Delta < 0} x^2 - x + 1 > 0$$

x	-2	3
$x^2 - x + 1$	-	+
$x^2 - x + 1$	+	+
P(x)	-	+

بنابراین $P(x)$ در بازه $[-2, 3]$ نامنفی است.

ریاضیات | ۵

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
ویسایت DriQ.com مشاهده کنید.

پاسخ یازدهم ریاضی



۴۳ باید تابعی را بیابیم که برد آن شامل تنها یک عضو باشد. تنها

تابع $y=2$ است که برد آن شامل عدد ۲ می‌باشد.

تذکر: دقت کنید $x=3$ بیانگر تابع نیست. (در حالت کلی $x=a$ بیانگر خطی موازی محور y می‌باشد).

۴۴ هر تابع خطی به فرم $f(x)=ax+b$ می‌باشد، پس داریم:

$$y=ax+b \begin{cases} f(0)=1 \\ f(1)=2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a\times 0+b=1 \\ a\times 1+b=2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b=1 \\ a+b=2 \end{cases} \Rightarrow a=1$$

پس این تابع خطی $f(x)=x+1$ می‌باشد، بنابراین:

$$f(x)=x+1 \xrightarrow{x=-3} f(-3)=-3+1=-2$$

۴۵

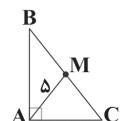
$$|x|\leq 1 \Rightarrow -1\leq x\leq 1 \xrightarrow{x\in\mathbb{Z}} A=\{-1, 0, 1\}$$

در تابع f باید x و y هم علامت نباشند و مخالف صفر باشند:

$$\begin{cases} x=-1 \Rightarrow y=1 \\ x=0 \Rightarrow y=0 \\ x=1 \Rightarrow y=-1 \end{cases} \quad \text{وجود ندارد} \Rightarrow f=\{(-1, 1), (1, -1)\}.$$

بنابراین f دو عضو دارد.

$$AM=\frac{1}{2}BC=5 \Rightarrow BC=10. \quad ۴۶$$



$$\Delta ABC \sim \Delta A'B'C' \Rightarrow \text{نسبت تشابه } k = \frac{BC}{B'C'} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

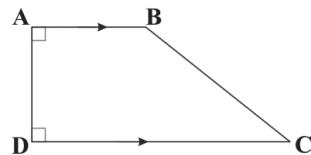
$$\Rightarrow \frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta A'B'C'}} = k^2 = \frac{4}{9}$$

۴۷ در چهارضلعی محدب تعداد قطراها از تعداد اضلاع کمتر است.

اما در بقیه n ضلعی‌ها ($n \geq 5$) همواره تعداد قطراها از تعداد اضلاع بیشتر یا مساوی است.

۴۸ این چهارضلعی لزوماً ذوزنقه قائم‌الزاویه است و لزومی ندارد.

مستطیل یا مربع باشد و قطراها یا اضلاع با هم برابر باشند.



اما مطمئن هستیم دو جفت زاویه مکمل دارد.

۱ ۴۹ باید معادله تلاقی خط و سهمی فاقد ریشه باشد:

$$-4x^2 = mx - m \Rightarrow 4x^2 + mx - 3 - m = 0$$

$$\Delta < 0 \Rightarrow m^2 - 4(-3 - m) < 0 \Rightarrow m^2 + 16(3 + m) < 0$$

$$\Rightarrow m^2 + 16m + 48 < 0 \Rightarrow (m + 12)(m + 4) < 0$$

$$\Rightarrow -12 < m < -4$$

تنها $m = -8$ در این بازه قرار دارد.

۲ ۴۰

$$\frac{2x-1}{3-x} \leq 1-x \Rightarrow \frac{2x-1}{3-x} + x-1 \leq 0 \Rightarrow \frac{2x-1+(x-1)(3-x)}{3-x} \leq 0$$

$$\Rightarrow \frac{2x-1-x^2+4x-3}{3-x} \leq 0 \Rightarrow \frac{-x^2+6x-4}{3-x} \leq 0$$

$$\Rightarrow \frac{x^2-6x+4}{x-3} \leq 0$$

$$x^2-6x+4=0 \quad \Delta=36-16=20 \Rightarrow x = \frac{6 \pm \sqrt{20}}{2} = \frac{6 \pm 2\sqrt{5}}{2} = 3 \pm \sqrt{5}$$

$$x-3=0 \Rightarrow x=3$$

	$3-\sqrt{5}$	3	$3+\sqrt{5}$
x^2-6x+4	+	0	-
$x-3$	-	-	0
کسر	-	+	-

تن

$$\Rightarrow (-\infty, 3-\sqrt{5}] \cup (3, 3+\sqrt{5}]$$

$$=(-\infty, 3+\sqrt{5}] - (3-\sqrt{5}, 3]$$

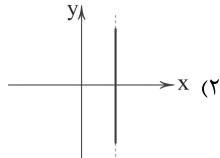
۳ ۴۱

$$|2x-3| < 5 \Rightarrow -5 < 2x-3 < 5 \Rightarrow -2 < 2x < 8 \xrightarrow{\div 2}$$

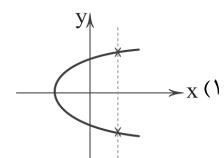
$$-1 < x < 4 \Rightarrow x \in (-1, 4) \Rightarrow \frac{4+(-1)}{2} = \frac{3}{2}$$

۴۲ می‌دانیم نموداری بیانگر یک تابع است که اگر هر خطی موازی محور y را رسم نماییم، حداقل در یک نقطه آن را قطع نماید.

بررسی گزینه‌ها:

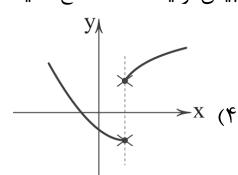


ب) نهایت نقطه



۲ نقطه

۳ تابع است. زیرا هیچ خطی نمی‌توان موازی محور y را یافت که نمودار را در بیش از یک نقطه قطع نماید.



۲ نقطه

۲) با توجه به نمودار داده شده نقطه رأس سهمی $(-1, 3)$

می‌باشد. پس معادله کلی آن به صورت $y = a(x+1)^2 + 3$ می‌باشد. چون سهمی از $(0, 0)$ می‌گذرد، داریم:

$$y(0) = 0 \Rightarrow 0 = a(0+1)^2 + 3 \Rightarrow 4a = -3 \Rightarrow a = -\frac{3}{4}$$

پس معادله سهمی به صورت $y = -\frac{3}{4}(x+1)^2 + 3$ می‌باشد.

۱) ۵۳

$$\begin{array}{c} (2) \\ \frac{1}{x} - x < 1 + x \leq 2x - 3 \\ (1) \end{array}$$

$$(1): 1 + x \leq 2x - 3 \Rightarrow x - 2x \leq -3 - 1 \Rightarrow -x \leq -4 \Rightarrow x \geq 4 \quad (1)$$

$$(2): \frac{1}{x} - x < 1 + x \Rightarrow \frac{1}{x} - x - 1 - x < 0$$

$$\Rightarrow \frac{1}{x} - 2x - 1 < 0 \Rightarrow \frac{1 - (2x+1)x}{x} < 0 \Rightarrow \frac{1 - 2x^2 - x}{x} < 0$$

$$\Rightarrow \frac{2x^2 + x - 1}{x} > 0$$

$$\begin{cases} 2x^2 + x - 1 = 0 & \Delta = 1 - 4(2)(-1) = 9 \rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases} \\ x = 0: \end{cases}$$

حال با رسم جدول تعیین علامت داریم:

x	-	0	$\frac{1}{2}$
$2x^2 + x - 1$	+	-	-
x	-	-	+
$2x^2 + x - 1$	-	+	-
x	-	-	+

ت.ن.

$$\Rightarrow (2) \text{ مجموعه جواب } (-1, 0) \cup (\frac{1}{2}, +\infty)$$

بنابراین از اشتراک (1) و (2)، مجموعه جواب به صورت $[4, +\infty)$ به دست می‌آید.

برای این‌که این عبارت همواره مثبت باشد باید $\begin{cases} \Delta < 0 \\ a > 0 \end{cases}$ باشد.

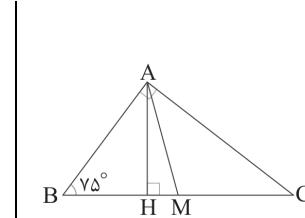
شرط اول: $\Delta < 0 \Rightarrow 4m^2 - 4(m)(2) < 0 \Rightarrow 4m^2 - 8m < 0$

$$\Rightarrow 4m(m-2) < 0$$

$$\begin{array}{c|ccc} m & . & 0 & 2 \\ \hline 4m(m-2) & + & - & + \end{array} \Rightarrow 0 < m < 2 \quad (1)$$

شرط دوم: $a > 0 \Rightarrow m > 0 \quad (2)$

$$(1) \cap (2) \Rightarrow 0 < m < 2$$



نکته: در مثلث قائم‌الزاویه:

۱) اگر یک زاویه 75° باشد، ارتفاع وارد بر وتر، $\frac{1}{4}$ وتر است.

۲) میانه وارد بر وتر، نصف وتر است.

$$AM = \frac{1}{2}BC, AH = \frac{1}{4}BC$$

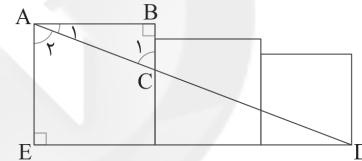
$$\triangle AHM: AM^2 = AH^2 + HM^2 \Rightarrow HM^2 = AM^2 - AH^2$$

$$= \left(\frac{BC}{2}\right)^2 - \left(\frac{BC}{4}\right)^2 = \frac{BC^2}{4} - \frac{BC^2}{16} = \frac{3BC^2}{16} \Rightarrow HM = \frac{\sqrt{3}}{4}BC$$

$$\Rightarrow \frac{BC}{HM} = \frac{4}{\sqrt{3}} = \frac{4\sqrt{3}}{3}$$

۱) در شکل داده شده مثلث ABC با مثلث ADE مشابه

هستند.



دلیل تشابه:

$$\begin{cases} \hat{A}_1 + \hat{C}_1 = 90^\circ \\ \hat{A}_2 + \hat{A}_1 = 90^\circ \end{cases} \Rightarrow \hat{A}_2 = \hat{C}_1, \hat{B} = \hat{E}$$

بنابراین نسبت ارتفاع‌ها همان نسبت تشابه است: $k = \frac{AB}{ED} = \frac{h_1}{h_2} = \frac{h_1}{h_2}$

۱) آن عدد را x در نظر می‌گیریم و داریم:

$$x^2 = \frac{1}{2}x + 1/5 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2} \xrightarrow{x^2} 2x^2 = x + 3$$

روش اول:

$$\Rightarrow 2x^2 - x - 3 = 0 \xrightarrow{a+c=b} \begin{cases} x_1 = -1 & (\text{غایق}) \\ x_2 = -\frac{3}{2} = \frac{3}{2} & \checkmark \end{cases}$$

روش دوم:

$$2x^2 - x - 3 = 0$$

$$\Delta = (-1)^2 - 4(2)(-3) = 1 + 24 = 25 \Rightarrow x = \frac{-(-1) \pm \sqrt{25}}{2(2)}$$

$$\begin{cases} x = \frac{1+5}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} & \checkmark \\ x = \frac{1-5}{4} = \frac{-4}{4} = -1 & (\text{غایق}) \end{cases}$$



۳ ۵۵

روش اول:

$$-1 \leq y < 3 \Rightarrow -1 \leq 2 - \frac{1}{2}x < 3$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2 - \frac{1}{2}x < 3 \Rightarrow \frac{1}{2}x > 2 - 3 \Rightarrow \frac{1}{2}x > -1 \Rightarrow x > -2 \\ 2 - \frac{1}{2}x \geq -1 \Rightarrow \frac{1}{2}x \leq 2 + 1 \Rightarrow \frac{1}{2}x \leq 3 \Rightarrow x \leq 6 \end{cases}$$

شامل ۸ عدد صحیح

روش دوم:

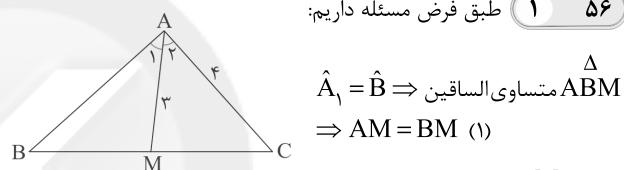
$$\begin{cases} y = 3 \Rightarrow 2 - \frac{1}{2}x = 3 \Rightarrow \frac{1}{2}x = -1 \Rightarrow x = -2 \\ y = -1 \Rightarrow 2 - \frac{1}{2}x = -1 \Rightarrow \frac{1}{2}x = 3 \Rightarrow x = 6 \end{cases}$$

چون بازه، در ۳ باز و در (۱) بسته است، پس دامنه به صورت [۶، ۶]

است و شامل ۸ عدد صحیح می‌باشد.

۱ ۵۶

طبق فرض مسئله داریم:



$$\begin{aligned} \hat{A}_1 &= \hat{B} \Rightarrow \triangle ABM \stackrel{\Delta}{\sim} \triangle ACB \\ \Rightarrow AM &= BM \quad (1) \end{aligned}$$

از طرفی M پای میانه است در نتیجه:

$$BM = MC \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow AM = BM = MC \Rightarrow AM = \frac{1}{3}BC \Rightarrow BC = 2AM = 6$$

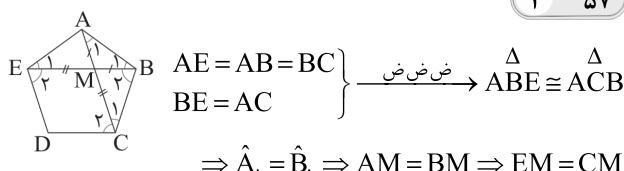
میانه AM نصف ضلع BC است، در نتیجه $\hat{A} = 90^\circ$ است و مثلث ABC قائم‌الزاویه است. به کمک رابطه فیثاغورس طول AB را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} BC^2 &= AB^2 + AC^2 \quad \frac{BC=6}{AC=4} \Rightarrow 36 = AB^2 + 16 \Rightarrow AB^2 = 20 \\ \Rightarrow AB &= \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \end{aligned}$$

بنابراین مساحت مثلث برابر است با:

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}AB \times AC = \frac{1}{2} \times 2\sqrt{5} \times 4 = 4\sqrt{5}$$

۱ ۵۷

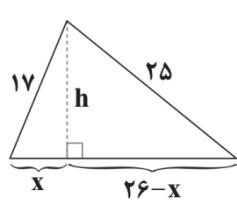


$$\Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{B}_1 \Rightarrow AM = BM \Rightarrow EM = CM$$

از طرفی داریم:

$$\begin{cases} \hat{E}_2 = \hat{B}_2 \\ \hat{D} = \hat{C} \end{cases} \rightarrow EBCD \stackrel{\text{ذوزنقه متساوی الساقین}}{\Rightarrow} BE \parallel CD$$

به طور مشابه $AC \parallel DE$ و در نتیجه $MCDE$ متوازی‌الاضلاع است و چون $EM = CM$ است. در نتیجه چهارضلعی حاصل یک لوزی است.



$$\begin{aligned} h^2 &= 17^2 - x^2 = 25^2 - (26-x)^2 \\ \Rightarrow 289 - x^2 &= 625 - x^2 + 52x - 676 \\ \Rightarrow 52x &= 289 + 676 - 625 \\ \Rightarrow 52x &= 340 \Rightarrow x = \frac{340}{52} = \frac{85}{13} \end{aligned}$$

$$h^2 = 17^2 - x^2 = 17^2 - \left(\frac{85}{13}\right)^2 = \frac{17^2 \times 12^2 - 85^2}{13^2}$$

$$= \frac{17^2 \times 12^2 - 17^2 \times 5^2}{13^2}$$

$$\Rightarrow h^2 = \frac{17^2(12^2 - 5^2)}{13^2} \Rightarrow h = \frac{17 \times 12}{13}$$

$$\Rightarrow S = \frac{17 \times 12}{13} \times 26 \times \frac{1}{2} \Rightarrow S = 204$$

۱ ۵۹

$$\frac{n(n-3)}{2} = \frac{n(n-3)}{2} \Rightarrow \frac{n(n-3)}{2} = 54$$

$$\Rightarrow n(n-3) = 108$$

$$\Rightarrow n^2 - 3n - 108 = 0 \Rightarrow (n+9)(n-12) = 0 \xrightarrow{n>0} n = 12$$

۳ ۶۰ حداقل محیط زمانی است که a و b کمترین مقادیر را داشته باشند، پس باید در مثلث دوم، a، اندازه بزرگ‌ترین ضلع باشد، در نتیجه داریم:

$$\frac{a}{4} = \frac{b}{5} = \frac{c}{6} = \frac{1}{2} = \frac{4}{3} \Rightarrow c = \frac{4}{3} = \frac{4}{3}$$

بنابراین نسبت محیط‌ها نیز برابر با $\frac{4}{3}$ است:

$$S = \frac{4}{3} \times (4+5+6) = \frac{4}{3} \times 15 = 20$$

$$\Rightarrow \text{ریشه هر معادله در خود معادله صدق می‌کند:}$$

$$\alpha^2 - \alpha - 1 = 0 \Rightarrow \alpha^2 = \alpha + 1 \xrightarrow{\text{توان دو}} \alpha^4 = \alpha^2 + 2\alpha + 1$$

$$\Rightarrow \alpha^4 = \alpha + 1 + 2\alpha + 1 = 3\alpha + 2$$

۱ ۶۲

$$y = a_1|x - x_1| + a_2|x - x_2| + \dots + a_n|x - x_n|$$

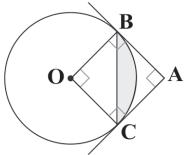
به شرطی که $a_i > 0$ باشد، در یکی از ریشه‌های داخل قدرمطلق رخ می‌دهد.

$$y = |x| + 2|x - 1| \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \Rightarrow y = 2 \\ x = 1 \Rightarrow y = 1 \end{cases} \Rightarrow \min(y) = 1$$



۶۷ چون $\angle OBA$ و $\angle ACB$ بر دایره مماس هستند، پس $\hat{O} = 90^\circ$

و $\angle OCA$ نیز قائمه هستند، و چون مجموع زوایای چهارضلعی 360° است، در نتیجه



$$\begin{aligned} \text{مساحت مثلث } \triangle BOC &= \frac{\pi}{4} - \frac{1 \times 1}{2} = \frac{\pi}{4} - \frac{1}{2} \\ \text{مساحت ناحیه رنگی} &= \frac{\pi}{4} - \frac{1}{2} \\ \text{مساحت ربع دایره} &= \frac{\pi}{4} \end{aligned}$$

هرچه یک وتر فاصله اش از مرکز دایره بیشتر باشد، طول آن

کمتر است. بنابراین:

$$OH' > OH \Rightarrow CD < AB \Rightarrow 24 - 4m < 2m - 8$$

$$\frac{-12}{-2} \Rightarrow 12 - 2m < m - 4 \Rightarrow 3m > 16 \Rightarrow m > \frac{16}{3} \quad (I)$$

از طرفی طول هر دو پاره خط CD و AB مثبت است، پس:

$$\begin{cases} 2m - 8 > 0 \Rightarrow m > 4 & (II) \\ 24 - 4m > 0 \Rightarrow m < 6 & (III) \end{cases}$$

$$\frac{16}{3} < m < 6$$

از اشتراک (I)، (II) و (III) نتیجه می شود:

با توجه به معلومات مسئله داریم:

$$MT = 3\sqrt{3}, NE = 10, TN = 13 - 10 = 3$$

$$\frac{NA}{NB} = \frac{\lambda}{15} \Rightarrow NA = \frac{\lambda}{15} NB$$

هم چنین از روابط طولی دایره داریم:

$$NA \times NB = TN \times NE \Rightarrow \frac{\lambda}{15} (NB)^2 = 3 \times 10 = 30$$

$$\Rightarrow (NB)^2 = \frac{15 \times 10}{4} \Rightarrow NB = \frac{15}{2} \Rightarrow NA = \frac{\lambda}{15} \left(\frac{15}{2}\right) = \frac{\lambda}{2}$$

روش اول:

$$(MT)^2 = MA \times MB \Rightarrow (3\sqrt{3})^2 = x(x + 4 + \frac{15}{2})$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{23}{2}x = 27 \xrightarrow{\times 4} (2x)^2 + 23(2x) - 108 = 0$$

اتحاد جمله مشترک $\Rightarrow (2x + 27)(2x - 4) = 0$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x + 27 = 0 \Rightarrow x = -\frac{27}{2} \\ 2x - 4 = 0 \Rightarrow x = 2 \end{cases}$$

روش دوم:

از قضیه فیثاغورس در مثلث MTN داریم:

$$3^2 + (3\sqrt{3})^2 = (4+x)^2 \Rightarrow 4+x = \sqrt{36} = 6 \Rightarrow x = 6 - 4 = 2$$

۶۳ ۱ نقاط روی خط $y = 1 - 2x$ به صورت $A(a, 1-2a)$

می باشند. فاصله A از خط $x - y - 1 = 0$ را محاسبه و برابر $\sqrt{2}$ قرار دهیم.

$$\frac{|a - 1 + 2a - 1|}{\sqrt{2}} = \sqrt{2} \Rightarrow |3a - 2| = 2 \Rightarrow \begin{cases} 3a - 2 = 2 \Rightarrow a = \frac{4}{3} \\ 3a - 2 = -2 \Rightarrow a = 0 \end{cases}$$

دو نقطه به دست آمده به صورت $A(\frac{4}{3}, -\frac{5}{3})$ و $B(0, 1)$ می باشند،

بنابراین مجموع طول های به دست آمده $\frac{4}{3}$ است.

۶۴ ۲ برای یافتن $f(1)$ کافی است در رابطه داده شده، x را برابر ۲

قرار دهیم:

$$x = 2 \Rightarrow f(2-1) + 2f(\frac{2}{3}) = \sqrt{4} \Rightarrow 3f(1) = 2 \Rightarrow f(1) = \frac{2}{3}$$

۶۵ ۴ چون تابع گویاست، پس $m - 2 = 0$ و در نتیجه $m = 2$ است.

$$m = 2 \Rightarrow f(x) = \frac{x}{2x^2 + 3x - n}$$

۱ ریشه مخرج است:

$$2(1)^2 + 3(1) - n = 0 \Rightarrow n = 5$$

$$2x^2 + 3x - 5 = 0 \Rightarrow 2x^2 + 3x - 5 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = -\frac{5}{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow b = -\frac{5}{2}$$

۶۶ ۱ طبق قضیه زاویه ظلی، می دانیم که:

$$\widehat{TB} = \widehat{A\hat{B}T} \Rightarrow \widehat{TB} = 4^\circ \times 2 = 8^\circ \Rightarrow \widehat{\beta} = 8^\circ$$

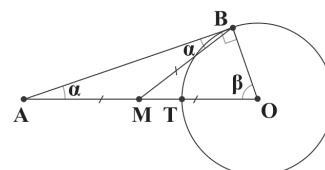
چون $\angle ABO = 90^\circ$ (از مثلث OAB) و $\angle BMN = 90^\circ$ (میانه این مثلث است، پس:

$$\Rightarrow BM = AM = OM$$

$$\Rightarrow \widehat{A} = \alpha \Rightarrow \underbrace{\alpha + \beta}_{\text{چون مثلث ABO}} = 90^\circ \Rightarrow \alpha = 90^\circ - \beta$$

قائم الزاویه است.

$$\Rightarrow \alpha = 90^\circ - 80^\circ = 10^\circ$$



۹ | فیزیک

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
ویسایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

پاسخ یازدهم ریاضی



۲

۷۰

طبق قضیه کار و انرژی جنبشی داریم:

$$W_t = K_2 - K_1 \Rightarrow W_{mg} + W_{f_k} = K_2 - K_1$$

$$\Rightarrow +mgh + W_{f_k} = \frac{1}{2} \times 2 \times 4^2 - \frac{1}{2} \times 2 \times 2^2$$

$$\Rightarrow 2 \times 10 \times 2 + W_{f_k} = 16 - 4 \Rightarrow 40 + W_{f_k} = 12$$

$$\Rightarrow W_{f_k} = 12 - 40 = -28 \text{ J}$$

حرکت وزنه m_1 روی تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی مجموعه (۳) ۷۵

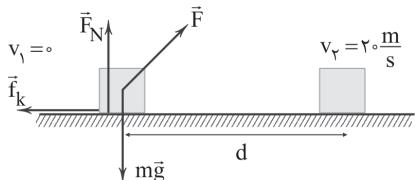
بی تأثیر است و تنها حرکت وزنه m_2 به سمت پایین، انرژی پتانسیل گرانشی مجموعه را کاهش می دهد، بنابراین برای جسم m_2 در دو حالت داریم:

$$E_1 = E_2 \Rightarrow K_1 + U_1 = K_2 + U_2 \Rightarrow U_1 - U_2 = K_2 - K_1$$

$$\Rightarrow -\Delta U = \Delta K \Rightarrow -(-m_2 gh) = 40$$

$$\Rightarrow 4 \times 10 \times h = 40 \Rightarrow h = 1 \text{ m}$$

طبق شکل زیر، نیروهای وارد بر جسم را رسم می کنیم: (۱) ۷۶



طبق قضیه کار و انرژی جنبشی داریم:

$$W_t = \Delta K = \frac{1}{2} m(v_2^2 - v_1^2) = \frac{1}{2} \times 1/5 \times (40^2 - 0^2)$$

$$\Rightarrow W_t = \frac{1}{4} \times 400 = 100 \text{ J}$$

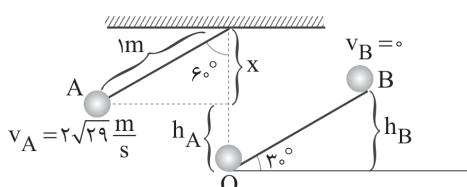
از طرفی داریم:

$$W_t = \cancel{W_{F_N}} + \cancel{W_{mg}} + W_F + W_{f_k} \Rightarrow 100 = W_F - f_k d$$

$$\Rightarrow W_F = 100 + f_k d \Rightarrow W_F > 100 \text{ J}$$

فرض می کنیم گلوله روی سطح شیب دار حداقل تا نقطه (۲) ۷۷

بالا می آید:



$$h_A = 1 - x \Rightarrow h_A = 1 - 1 \times \cos 30^\circ = 0.5 \text{ m}$$

$$h_B = OB \times \sin 30^\circ = \frac{1}{2} OB \Rightarrow OB = 2h_B$$

$$E_A = E_B + W_F \Rightarrow K_A + U_A = \cancel{K_B} + U_B + OB \times 11$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} mv_A^2 + mgh_A = mgh_B + 2h_B \times 11$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times 2 \times 116 + 2 \times 10 \times 0.5 = 2 \times 10 \times h_B + 22h_B$$

$$\Rightarrow 116 + 10 = 42h_B \Rightarrow h_B = \frac{126}{42} = 3 \text{ m}$$

$$\left. \begin{aligned} OA - R &= \lambda \\ OA + R &= 12 \end{aligned} \right\} \Rightarrow OA = 10, R = 2$$

۲ | فیزیک

۷۱

انرژی جنبشی، کمیتی نرده ای است و زاویه پرتاب، تأثیری در

این کمیت ندارد. در این صورت می توان نوشت:

$$K = \frac{1}{2} mv^2 \Rightarrow \frac{K_A}{K_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \left(\frac{v_A}{v_B}\right)^2$$

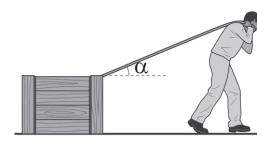
$$\Rightarrow \frac{K_A}{K_B} = \frac{m}{2m} \times \left(\frac{v}{\frac{v}{2}}\right)^2 = \frac{1}{2} \times 4 = 2$$

در شکل «ب» زاویه ایجاد شده بزرگ تر است ($\beta > \alpha$). در این

صورت می توان نتیجه گرفت:



(ب)



(الف)

$$\beta > \alpha \Rightarrow \cos \beta < \cos \alpha$$

دقت کنید: با افزایش زاویه از صفر تا 90° ، مقدار $\cos \theta$ کاهش می یابد.

با توجه به آن که جایه جایی جسم و کاری که شخص بر روی جعبه انجام

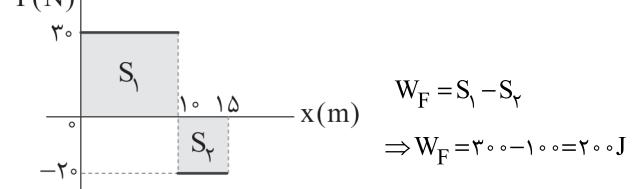
می دهد، در دو حالت برابر است، می توان نوشت:

$$W_1 = W_2 \Rightarrow F_1 d \cos \alpha = F_2 d \cos \beta$$

$$\Rightarrow \frac{F_1}{F_2} = \frac{\cos \beta}{\cos \alpha} < 1 \Rightarrow F_1 < F_2$$

مساحت محصور بین نمودار نیرو – مکان و محور مکان، برابر با (۳) ۷۳

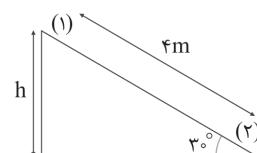
کار نیروی \bar{F} می باشد، بنابراین:



$$W_F = S_1 - S_2$$

$$\Rightarrow W_F = 300 - 100 = 200 \text{ J}$$

ابتدا ارتفاع جسم از سطح افقی را در نقطه (۱) به دست می آوریم:



$$h = 4 \times \sin 30^\circ = 4 \times \frac{1}{2} = 2 \text{ m}$$



۱ ۸۲ چون مقاومت هوا نداریم، انرژی مکانیکی، ثابت است و با افزایش ارتفاع، اندازه جایه جایی نسبت به نقطه شروع افزایش و انرژی پتانسیل گرانشی افزایش می‌یابد. طبق رابطه $U = mgh$ نمودار انرژی پتانسیل گرانشی بر حسب ارتفاع (جایه جایی) از سطح زمین، خطی است و چون انرژی مکانیکی ثابت است، انرژی جنبشی جسم نیز به صورت خطی کاهش می‌یابد.

۲ ۸۳ نیروی خالص وارد بر جسم را محاسبه می‌کنیم:

$$F_x = ma = m\left(\frac{g}{4}\right) = \frac{1}{4}mg$$

جسم از حال سکون شروع به حرکت کرده است، پس خالص F_x و d هم جهت‌اند. ($\theta = 90^\circ$):

$$W_t = (F_x \cos \theta)d = \frac{1}{4}mg \times 1 \times h = \frac{1}{4}mgh$$

جدای از نیروی \bar{F} ، نیروی وزن رو به پایین به جسم اعمال می‌شود، بنابراین:

$$W_t = W_F - \frac{\text{وزن}}{\text{وزن}} = \frac{-mgh}{mgh} = -1$$

$$\Rightarrow W_F = \frac{1}{4}mgh + mgh = \frac{5}{4}mgh$$

بنابراین نسبت خواسته شده برابر است با:

$$\frac{W_F}{U} = \frac{\frac{5}{4}mgh}{mgh} = \frac{5}{4}$$

۲ ۸۴ طبق فرض سؤال، سرعت و نیرو با هم رابطه مستقیم دارند،

بنابراین:

$$F \propto v \Rightarrow \frac{F_1}{F_2} = \frac{v_1}{v_2} \quad \text{یا} \quad \frac{F_2}{F_1} = \frac{v_2}{v_1} \quad (*)$$

هم‌چنان طبق اطلاعات سؤال، توان برابر با حاصل ضرب نیرو در سرعت جسم است، در نتیجه:

$$P = Fv \Rightarrow \frac{P_1}{P_2} = \frac{F_1}{F_2} \times \frac{v_2}{v_1} \xrightarrow{(*)} \frac{P_1}{P_2} = \frac{v_1}{v_1} \times \frac{v_2}{v_1} = \left(\frac{v_2}{v_1}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{P_2}{P_1} = \left(\frac{v_2}{v_1}\right)^2 \Rightarrow \frac{P_2}{P_1} = 9 \Rightarrow P_2 = 72 \text{ kW}$$

۲ ۸۵ قضیه کار و انرژی جنبشی را برای گلوله در هنگام بالا رفتن تا ارتفاع اوج می‌نویسیم:

$$W_t = K_2 - K_1 \Rightarrow W_{\text{قاومت هوا}} + W_{\text{وزن}} = K_2 - K_1$$

$$\Rightarrow -mgh + W_f = -\frac{1}{2}mv_2^2 \quad (I)$$

قضیه کار و انرژی جنبشی را برای مسیر برگشت هم می‌نویسیم:

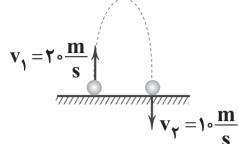
$$W_t = K_2 - K_1 \Rightarrow W_{\text{قاومت هوا}} + W_{\text{وزن}} = K_2 - K_1$$

$$\Rightarrow mgh + W_f = \frac{1}{2}mv_1^2 \quad (II)$$

$$(I), (II) \Rightarrow mgh + W_f - (-mgh + W_f) = \frac{1}{2}mv_2^2 - \left(-\frac{1}{2}mv_1^2\right)$$

$$\Rightarrow 2gh = \frac{1}{2}v_2^2 + \frac{1}{2}v_1^2 \Rightarrow 2 \times 10 \times h = \frac{1}{2} \times (10)^2 + \frac{1}{2} \times (20)^2$$

$$\Rightarrow h = 12/5 \text{ m}$$



۳ ۷۸ جرم آب بالآمده در مدت زمان 70 ثانیه برابر است با:

$$m = \rho V = 10^3 \times 8 = 8000 \text{ kg}$$

بنابراین کاری که پمپ انجام می‌دهد برابر است با:

$$W_{\text{پمپ}} = mgh + \frac{1}{2}mv^2$$

$$\Rightarrow W_{\text{پمپ}} = 8000 \times 10 \times 12/5 + \frac{1}{2} \times 8000 \times 10^2$$

$$\Rightarrow W_{\text{پمپ}} = 14 \times 10^5 \text{ J} = 1400 \text{ kJ}$$

توان مفید پمپ برابر است با:

$$\Rightarrow P_{\text{مفید}} = \frac{W_{\text{پمپ}}}{\Delta t} = \frac{1400}{70} = 20 \text{ kW}$$

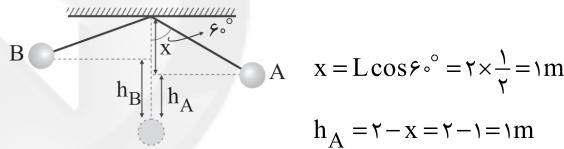
در نتیجه توان الکتریکی مصرفی پمپ برابر است با:

$$\frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{الکتریکی}}} = \frac{20}{100} \times 100 \Rightarrow \frac{\lambda}{10} = \frac{20}{P_{\text{الکتریکی}}}$$

$$\Rightarrow P_{\text{الکتریکی}} = \frac{20 \times 10}{\lambda} = 25 \text{ kW}$$

۴ ۷۹ فرض می‌کنیم گلوله در طرف مقابل، حداکثر تا نقطه B بالا

می‌رود:



$$x = L \cos 60^\circ = 2 \times \frac{1}{2} = 1 \text{ m}$$

$$h_A = 2 - x = 2 - 1 = 1 \text{ m}$$

طبق قانون پایستگی انرژی مکانیکی داریم:

$$E_A = E_B \Rightarrow K_A + U_A = K_B + U_B$$

$$\Rightarrow K_B = K_A \Rightarrow \frac{1}{2}mv_A^2 + mgh_A = mgh_B$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times 2^2 + 10 \times 1 = 10 \times h_B$$

$$\Rightarrow 2 + 10 = 10h_B \Rightarrow h_B = \frac{12}{10} = 1.2 \text{ m}$$

۴ ۸۰ وقتی گلوله را دانش آموز هل می‌دهد، گلوله علاوه بر انرژی

پتانسیل، دارای انرژی جنبشی هم می‌شود. پس در برگشت می‌تواند تا ارتفاع

اویله و حتی بالاتر از آن بالا بیاید. (دگزینه (۳)) اما به دلیل وجود مقاومت

هو، تندي آن در هنگام برگشت و رسیدن به نوک بینی شخص قطعاً کمتر از

رفت است. (دگزینه‌های (۱) و (۲))

۱ ۸۱

دقت کنید: اصطکاک ناچیز است، پس با توجه به اصل پایستگی انرژی

مکانیکی، هر گلوله تنها در ارتفاع h توقف کامل می‌کند ($K = 0$)؛ در نتیجه:

$$\begin{cases} h_A = h \\ h_B = h \end{cases} \Rightarrow h_A = h_B = h$$



۴ ۹۰ با استفاده از رابطه انرژی خازن با اختلاف پتانسیل الکتریکی

داریم:

$$U = \frac{1}{2} CV^2 \Rightarrow \frac{U_2}{U_1} = \frac{C_2}{C_1} \times \left(\frac{V_2}{V_1}\right)^2$$

$$\frac{C_1 = C_2}{U_1} \Rightarrow \frac{U_2}{U_1} = \left(\frac{V_2}{V_1}\right)^2 \Rightarrow \frac{U_2}{U_1} = \left(\frac{V_2 - 6V_1}{V_1}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{U_2}{U_1} = \left(\frac{10/4V_1}{V_1}\right)^2 \Rightarrow \frac{U_2}{U_1} = 1/16$$

دقت کنید که درصد کاهش انرژی خازن خواسته شده است:

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{1}{16} \Rightarrow \frac{U_2 - U_1}{U_1} = \frac{16 - 100}{100} \Rightarrow \frac{\Delta U}{U_1} = \frac{-84}{100} = -84\%$$

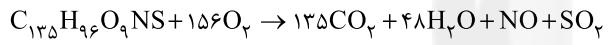
شیمی

۲ ۹۱ مقایسه میان گرمای آزادشده (kJ.g^{-1}) حاصل از سوختن

هیدروژن و سوختهای فسیلی به صورت زیر است:

زغال سنگ > بنزین > گاز طبیعی > هیدروژن: گرمای آزادشده

۳ ۹۲ معادله موازن شده واکنش مورد نظر به صورت زیر است:



بررسی سایر گزینه‌ها: ۴ ۹۳

(۱) پلاستیک‌های سبز، زیست تخریب‌پذیرند.

(۲) توسعه پایدار یعنی این‌که در تولید هر فراورده، همه هزینه‌های اقتصادی،

اجتماعی و زیست محیطی آن در نظر گرفته شود.

(۳) طراحان و متخصصان در شرکت‌های بزرگ تولید خودرو و هواپیما،

هزینه‌های هنگفتی صرف می‌کنند تا موتورهایی با انتشار کم‌ترین

مقدار CO_2 بسازند.

بررسی سایر گزینه‌ها: ۳ ۹۴

(۱) در مولکول‌های اوزون و اکسیژن، به ترتیب ۳ و ۲ پیوند اشتراکی وجود دارد.

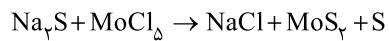
(۲) مولکول اوزون به صورت خمیده (V) (شکل) است.

(۴) هنگامی‌که تابش فرابنفش به مولکول اوزون می‌رسد، پیوند اشتراکی بین دو

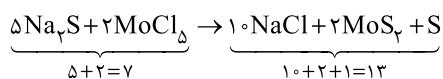
تا از اتم‌های اکسیژن می‌شکند و مولکول اوزون به یک اتم اکسیژن و یک

مولکول اکسیژن تبدیل می‌شود.

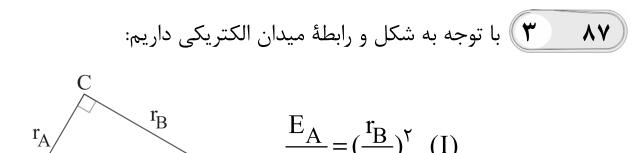
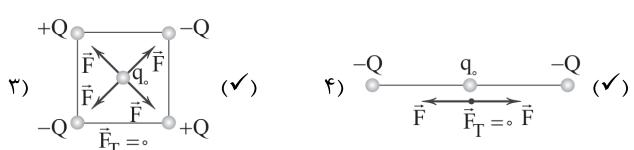
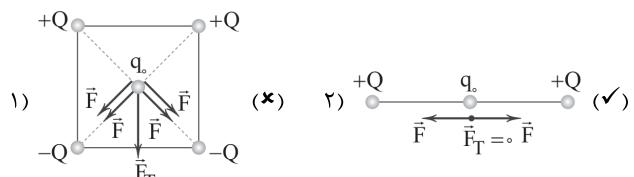
معادله نمادی واکنش مورد نظر به صورت زیر است: ۴ ۹۵



موازنی را می‌توانیم با Mo آغاز و با Cl و Na ادامه دهیم. در آخر نیز می‌توانیم S را موازنی کنیم:



۱ ۸۶ بررسی گزینه‌ها:



۳ ۸۷ با توجه به شکل و رابطه میدان الکتریکی داریم:

$$\frac{E_A}{E_B} = \left(\frac{r_B}{r_A}\right)^2 \quad (\text{I})$$

از طرفی می‌دانیم که:

$$\tan 30^\circ = \frac{\text{ضلع مقابل}}{\text{ضلع مجاور}} = \frac{r_A}{r_B} \Rightarrow \frac{\sin 30^\circ}{\cos 30^\circ} = \frac{r_A}{r_B}$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{1}{2}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{r_A}{r_B} \Rightarrow \frac{r_A}{r_B} = \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow \frac{r_B}{r_A} = \sqrt{3} \quad (\text{II})$$

$$(\text{I}), (\text{II}) \Rightarrow \frac{E_A}{E_B} = (\sqrt{3})^2 = 3$$

۳ ۸۸ میدان الکتریکی بین دو صفحه رسانای موازی باردار، یکنواخت

است و اختلاف پتانسیل دو سر باتری، ۱۶ ولت و پایانه مثبت آن به زمین

متصل است، بنابراین:

$$V_+ = V_E = 0, \quad \Delta V = 16\text{V}$$

$$|\Delta V| = Ed \Rightarrow \frac{|\Delta V_A|}{|\Delta V|} = \frac{d_A}{d} \Rightarrow \frac{|\Delta V_A|}{16} = \frac{1}{4} \Rightarrow |\Delta V_A| = 4\text{V}$$

اما دقت کنید که مقدار V_A نمی‌تواند از V_+ بزرگ‌تر باشد، پس:

$$|\Delta V_A| = 4\text{V} \xrightarrow{V_+ = 0} V_A = -4\text{V}$$

۳ ۸۹ ظرفیت خازن (سلول عصبی) را محاسبه می‌کنیم:

$$C = \kappa \epsilon \frac{A}{d} = 3 \times 9 \times 10^{-12} \times \frac{10^{-10}}{10 \times 10^{-9}} = 27 \times 10^{-14} \text{F}$$

بار لازم برای ایجاد اختلاف پتانسیل 64mV را محاسبه می‌کنیم:

$$Q = CV = 27 \times 10^{-14} \times 64 \times 10^{-3} = 27 \times 64 \times 10^{-17} \text{C}$$

حال تعداد یون‌های لازم را محاسبه می‌کنیم:

$$Q = ne \Rightarrow n = \frac{Q}{e} = \frac{27 \times 64 \times 10^{-17}}{1.6 \times 10^{-19}} = 10.8 \times 10^2 = 1.08 \times 10^3$$



۱۰۳ به جز عبارت آخر سایر عبارت‌ها درست هستند. پلاستیک‌های

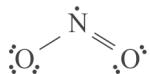
سیز در مدت زمان نسبتاً کوتاهی تجزیه می‌شوند و به طبیعت بازمی‌گردند.

۱۰۴

• اوزون در مقایسه با اکسیژن واکنش‌پذیرتر است.

• نقطه جوش اوزون (112°C) بالاتر از نقطه جوش اکسیژن (-183°C) است.

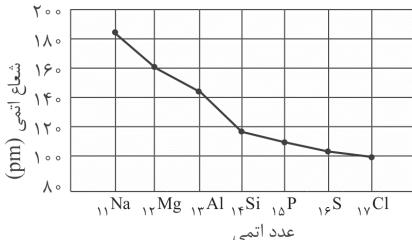
۱۰۵ گاز A همان گاز نیتروژن دی‌اکسید (NO_2) است.



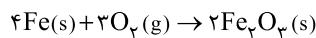
۱۱ شمار الکترون‌های پیوندی
۶ شمار الکترون‌های ناپیوندی

۱۰۶ عنصرهای نقره، مس، گوگرد و پلاتین به شکل آزاد در طبیعت وجود دارند.

۱۰۷ نمودار زیر تغییر شعاع اتمی در دوره سوم جدول دوره‌ای را نشان می‌دهد.



۱۰۸ معادله موازن شده واکنش موردنظر به صورت زیر است:



با توجه به قانون پایستگی ماده، جرم اکسیژن مصرف شده برابر است با:

$$32\text{g} - (14 \times 2)\text{g} = 4\text{g O}_2$$

به کمک جرم اکسیژن مصرف شده، جرم Fe_2O_3 را به دست می‌آوریم:

$$? \text{g Fe}_2\text{O}_3 = 4\text{g O}_2 \times \frac{1\text{mol O}_2}{32\text{g O}_2} \times \frac{2\text{mol Fe}_2\text{O}_3}{3\text{mol O}_2}$$

$$\times \frac{16\text{g Fe}_2\text{O}_3}{1\text{mol Fe}_2\text{O}_3} = 12/32\text{g Fe}_2\text{O}_3$$

مقداری از آهن با اکسیژن واکنش داده و اکسید شده است. جرم آهن

باقي مانده برابر است با:

$$32\text{g} - 12/32\text{g} = 18/67\text{g Fe}$$

$$\frac{18/67\text{g}}{32\text{g}} \times 100 \approx 58/3\% \text{ درصد خلوص آهن}$$

۹۶ ۱ هر چهار عبارت پیشنهاد شده درست هستند.

در اثر سوزاندن سوخت‌های فسیلی، انواع آلینده‌ها مانند CO و NO_2 ، SO_2 و XO_2 (با فرمول XO_2) و هیدروکربن‌های نسخته (C_xH_y) وارد هواکره می‌شود.

۹۷ ۲ به طور کلی میانگین جهانی دمای سطح زمین در سده اخیر، روند افزایشی داشته است. هر چند که این روند در بعضی از سال‌ها نزولی بوده است.

۹۸ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

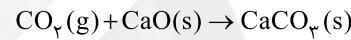
۱) در صنعت از گاز اوزون برای گندزدایی میوه‌ها، سبزیجات و از بین بردن جانداران ذره‌بینی درون آب استفاده می‌شود.

۲) نام دیگر آلتربوب، دگرشکل است، نه همشکل!!

۳) اوزون در لایه‌های بالایی هواکره (استراتوسفر) مانند پوششی کره زمین را احاطه کرده است.

۹۹ ۴ بررسی عبارت‌های نادرست:

آ) برای تبدیل اکسید اسیدی CO_2 به مواد معدنی از اکسیدهای بازی مانند MgO استفاده می‌شود.



ب) دفن کردن CO_2 و تبدیل آن به مواد معدنی، جزو روش‌های شیمی سبز است. در شیمی سبز هدف این است که تولید و مصرف مواد شیمیایی را که ردپاهای سنگینی روی کره زمین بر جای می‌گذارد، کاهش داد یا متوقف کرد.

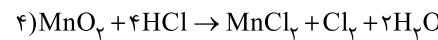
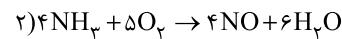
۱۰۰ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) گلخانه، گیاه یا میوه را از آسیب‌های ناشی از تغییر دما و آفت‌ها حفظ می‌کند.

۳) هنگامی که زمین گرم می‌شود، مانند یک جسم داغ از خود پرتوهای الکترومغناطیسی گسیل می‌دارد.

۴) اگر لایه هواکره وجود نداشت، میانگین دمای کره زمین به -18°C کاهش می‌یابد.

۱۰۱ ۱ معادله موازن شده هر چهار واکنش در زیر آمده است:



۱۰۲ ۴ معنای هر چهار نماد نادرست نوشته شده است:

→ : واکنش دهنده‌ها بر اثر گرم شدن واکنش می‌دهند.

→ atm : واکنش در فشار ۲ atm انجام می‌شود.

→ 1200°C : واکنش در دمای 1200°C انجام می‌شود.

Pb(s) : برای انجام شدن واکنش از فلز سرب به عنوان کاتالیزگر استفاده می‌شود.



۳ ۱۰۹ واکنش‌های دوم و سوم به طور طبیعی انجام می‌شوند.

بررسی واکنش‌ها:

- واکنش اول به طور طبیعی انجام نمی‌شود؛ زیرا واکنش پذیری Cu کمتر از Na است.
- واکنش دوم به طور طبیعی انجام می‌شود؛ زیرا واکنش پذیری K بیشتر از Ca است.
- واکنش سوم به طور طبیعی انجام می‌شود، زیرا واکنش پذیری Fe بیشتر از Ag است.

۱ ۱۱۰ نیازی به نوشتن معادله واکنش نیست. واضح است که از هر

مول Fe_۲O_۳، دو مول Fe به دست می‌آید:

$$? \text{ kg Fe} = 1 \text{ ton} \times \frac{100 \text{ kg}}{\text{سنگ معدن}} \times \frac{7 \text{ g Fe}_2\text{O}_3}{100 \text{ g سنگ معدن}} = \frac{70 \text{ g Fe}_2\text{O}_3}{1 \text{ ton}}$$

$$\begin{aligned} & \times \frac{1 \text{ mol Fe}_2\text{O}_3}{160 \text{ g Fe}_2\text{O}_3} \times \frac{2 \text{ mol Fe}}{1 \text{ mol Fe}_2\text{O}_3} \times \frac{56 \text{ g Fe}}{1 \text{ mol Fe}} \\ & = 490 \text{ kg Fe} \quad (\text{مقدار نظری}) \end{aligned}$$

$$\text{مقدار عملی} = \frac{240 \text{ kg}}{490 \text{ kg}} \times 100 \Rightarrow \text{بازده درصدی} = 49\%$$

سایت کنکور