



دفتره سوال

آزمون «۳۱ تیر ماه ۱۴۰۱»

دفتره اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سوالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۳	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۳۱ تیر ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، آرمین رحمانی، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، حسین کیانی، نسرين خلفی، وحید عسگری	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
گروه ویراستاران	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی، سعید آقچه‌لو

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسؤل دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۴۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-In my opinion, this environmental problem ... out of proportion in recent years, and is not that serious.
 - 1) blows
 - 2) has blown
 - 3) has been blown
 - 4) will be blown
- 2-The good news was that the president ... the region in the immediate aftermath of the disaster.
 - 1) visited
 - 2) was visited
 - 3) is visited
 - 4) has visited
- 3-The manager is in a meeting right now, but the secretary ... us know as soon as she becomes available.
 - 1) let
 - 2) will let
 - 3) had let
 - 4) was let
- 4-The engineer believes that great care should ... to ensure that the equipment is clean.
 - 1) take
 - 2) be taking
 - 3) taken
 - 4) be taken
- 5-The young lawyer is very busy these days, and thinks this is the hardest case she ... in her entire career.
 - 1) has handled
 - 2) handles
 - 3) was handled
 - 4) is handled
- 6-At the time, I was quite anxious and stressed out because it was the first time I ... to attend such a difficult exam.
 - 1) have decided
 - 2) were deciding
 - 3) had decided
 - 4) decided
- 7-It is strongly believed by some of the scientists that by the end of the twenty-first century, man ... the cure for HIV and some other common diseases existing today.
 - 1) will have discovered
 - 2) would discover
 - 3) has discovered
 - 4) discovers
- 8-The Amazon valley is of paramount importance to the ecology of the earth. About forty percent of the world's oxygen ... there.
 - 1) will be produced
 - 2) produces
 - 3) has been producing
 - 4) is produced
- 9-In 1996, San Francisco, which is the only consolidated city in California, ... by a major earthquake, and lots of homes and buildings collapsed.
 - 1) has been hit
 - 2) hit
 - 3) was hit
 - 4) had hit
- 10-I feel that some strange symptoms ... since the day I got these medications, so I think I had better consult my doctor as soon as possible.
 - 1) has been appearing
 - 2) have appeared
 - 3) have been appeared
 - 4) are being appeared

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11-She was three months pregnant with ... twin boys when she learned that one of them had a fatal birth defect.
 - 1) intelligent
 - 2) incredible
 - 3) identified
 - 4) identical
- 12-The Chinese New Year celebration brings with it the largest annual migration in the world, starting ... 15 days before the festival and lasting 40 days.
 - 1) firmly
 - 2) roughly
 - 3) reasonably
 - 4) calmly
- 13-Several companies have ... their strong disapproval of the law which limits the hours of work to ten hours per day.
 - 1) destroyed
 - 2) compiled
 - 3) supplied
 - 4) expressed

- 14-It is so vital that we serve guests a balanced meal with fresh ..., and avoid the pitfall of too much rice and pasta.
 1) evidence 2) collections
 3) ingredients 4) conditions
- 15-The murderer confessed that he had killed his friend and hidden him in a suitcase because he thought his friend ... such a punishment.
 1) defeated 2) detected
 3) defended 4) deserved
- 16-I think the time is fast approaching when we will have to ... all these old machines with newer ones.
 1) prove 2) replace
 3) convert 4) satisfy
- 17-To be honest with you, I took the job in the mistaken ... that I would be able to stay in Paris.
 1) belief 2) knowledge
 3) detail 4) exchange
- 18-Thanks to tremendous advances in medical science, deaths during infancy have fallen ... in the last hundred years.
 1) wisely 2) accidentally
 3) ordinarily 4) dramatically
- 19-It is very important for us to be warm and ... to visitors by offering them food and drink.
 1) hospitable 2) delicious
 3) equivalent 4) essential
- 20-The criminal acknowledged publicly that his ... couldn't make the incident and the subsequent pain go away for the victims.
 1) purpose 2) symbol
 3) apology 4) volume
- 21-According to the rules, the clinic is ... to inform the patient about possible alternative treatments.
 1) required 2) consumed
 3) socialized 4) confused
- 22-It used to be the case that ... people went into politics in the hope that they would one day become famous.
 1) adjacent 2) virtual
 3) annual 4) ambitious
- 23-The language we use in everyday social ... is really different from the one we use in formal situations.
 1) incentives 2) amounts
 3) encounters 4) clues
- 24-The French government maintained its strictly ... policy on the recent political developments in the region.
 1) inherent 2) neutral
 3) available 4) edible
- 25-The young man has decided to ... his life to helping the poor, and working with disabled children.
 1) insert 2) devote
 3) boost 4) prevent

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 26-
 1) The schools of fish that had caught were deemed to be inedible owing for pollution in the water.
 2) The schools of the fish that had been caught were deeming to be inedible owing for pollution in water.
 3) The schools of fish that had been caught were deemed to be inedible owing to pollution in the water.
 4) The schools of the fish that had caught were deeming to be inedible owing to pollution in water.
- 27-
 1) The United Nations has been imposed legally-binding sanctions which had to be obeyed with anyone, without exception.
 2) The United Nations imposed legally-binding sanctions which they had to be obeyed with everyone, without any exceptions.
 3) The United Nations has been imposed legally-binding sanctions which they had to be obeyed by anyone, without any exceptions.
 4) The United Nations imposed legally-binding sanctions which had to be obeyed by everyone, without exception.

A: Would you like me to help you move that desk?

B: No, that's okay. I can move it myself.

A: Oh, come on! Let me give you a hand. ... (37)... in moving it yourself if I'm here to help.

B: Really, ... (38)... to offer, but thanks.

A: Look! I insist. You're not moving that desk by yourself!

B: Well, okay. But I really don't want to trouble you.

A: ... (39)... ! Honestly! I'm happy to lend a hand.

- 37- 1) I mean it 2) It's up to you
3) There's no sense 4) I'm quite serious
- 38- 1) it's nice of you 2) it doesn't matter
3) it's for you to decide 4) you have bothered yourself
- 39- 1) I promise you 2) No trouble at all
3) Put you to any trouble 4) I'm absolutely negative
- A: Do you think he'll be able to fulfill the terms of the agreement?
B: ... (40)... I can only hope for his success.
- 40- 1) Take care 2) Don't count on me 3) Let him go 4) Heaven knows

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Running a business that takes pride in being ethical and socially responsible is a challenge, and many companies end up cutting more than a few corners in the name of profit. If you dig deeper into those companies, ... (41)... probably find that honesty isn't prized as an important characteristic. However, it's nearly impossible for a business ... (42)... trust if honesty isn't a guiding principle in how that company handles every ... (43)... of its work process. In business, honesty isn't only about doing things the right away; it's also about expressing the values ... (44)... .

Whether you run a top-down ... (45)... a bottom-up organization, honesty is one of the most effective ways to establish the work culture that will ... (46)... your company to long-term success. Work culture is all about the values and beliefs that drive everything your company does, ... (47)... its products to the way it markets those products and treats customers. As a leader, the importance you ... (48)... on honesty can create the kind of work culture in which your employees feel empowered and validated. For example, ... (49)... solicit feedback from rank-and-file workers about how they feel ... (50)... supervisors and managers? Do you have an open-door policy that ... (51)... employees to talk to supervisors about any issue without fear of reprisal? Are you ... (52)... with your team members about why you made a decision that affects the company?

When you create a culture built on honesty, you also help foster workplace behavior ... (53)... consistent regardless of external influences. In other words, your employees will behave with a consistent code of ... (54)... regardless of the circumstances. For example, an employee will remain respectful and helpful even ... (55)... with a rude customer that is in the wrong.

- 41- 1) and you'll 2) which you'd 3) you'll 4) you'd
- 42- 1) to build 2) built 3) building 4) builds
- 43- 1) discount 2) aspect 3) margin 4) emphasis
- 44- 1) founded on which a company 2) which is founded a company
3) on which a company is founded 4) a company on which founded
- 45- 1) and 2) but 3) or 4) so
- 46- 1) disturb 2) conquer 3) suppress 4) propel
- 47- 1) making 2) from how it makes
3) and makes 4) which is made
- 48- 1) take 2) place 3) draw 4) point
- 49- 1) doing frequently you 2) frequently do you
3) do you frequently 4) you do frequent
- 50- 1) about their 2) about themselves
3) with them 4) with theirs
- 51- 1) allows 2) elicits 3) obeys 4) confirms
- 52- 1) immediate 2) sedentary 3) transparent 4) enormous
- 53- 1) is 2) and is 3) it is 4) that is
- 54- 1) goods 2) ethics 3) means 4) measures
- 55- 1) when faced 2) what faces 3) which faced 4) if faces

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Large animals that inhabit the desert have evolved a number of adaptations for reducing the effects of extreme heat. One adaptation is to be light in color, and to reflect rather than absorb the Sun's rays. Desert mammals also depart from the normal mammalian practice of maintaining a constant body temperature. Instead of trying to keep down the body temperature deep inside the body, which would involve the expenditure of water and energy, desert mammals allow their temperatures to rise to what would normally be fever height. In Grant's gazelles, for instance, temperatures as high as 46 degrees Celsius have been measured. The overheated body then cools down during the cold desert night, and the temperature may fall unusually low by dawn, as low as 34 degrees Celsius. This is an advantage since the heat of the first few hours of daylight is absorbed in warming up the body, and an excessive buildup of heat does not begin until well into the day.

Another strategy of large desert animals is to tolerate the loss of body water to the point that would be fatal for non-adapted animals. The camel can lose up to 30 percent of its body water, whereas human beings die after losing only 12 to 13 percent of their body water. An equally important adaptation is the ability to replenish this water loss with one drink. Desert animals can drink prodigious volumes in a short time, and camels have been known to drink over 100 liters in a few minutes. A very dehydrated person, on the other hand, cannot drink enough water to rehydrate in one session, because the human stomach is not sufficiently big and also because a too rapid dilution of the body fluids causes death from water intoxication. The tolerance of water loss is of obvious advantage in the desert, as animals do not have to remain near a water hole, so they can obtain food from grazing sparse and far-flung pastures.

56-What is the main idea of the passage?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Weather variations in the desert | 2) Adaptations of desert animals |
| 3) Diseases of desert animals | 4) Large animals inhabiting the desert |

57-According to the passage, why is light coloring an advantage to large desert animals?

- 1) It keeps them cool at night.
- 2) It helps them hide from predators.
- 3) It helps them see better at night.
- 4) It does not absorb sunlight as much as dark colors.

58-The author mentions Grant's gazelle as an example of ...

- 1) an animal with a low average temperature
- 2) an animal that is not as well adapted as the camel
- 3) a desert animal that can withstand high body temperatures
- 4) a desert animal with a constant body temperature

59-According to the passage, what causes water intoxication?

- 1) Drinking too much water very quickly
- 2) Drinking polluted water
- 3) Bacteria in water
- 4) Lack of water

60-Why does the author mention humans in paragraph 2?

- 1) To show how they use camels
- 2) To contrast them to desert mammals
- 3) To give instructions about desert survival
- 4) To show how they have adapted to desert life

61-What does the author imply about desert-adapted mammals?

- 1) They do not need to eat much food
- 2) They can eat large quantities of food quickly
- 3) They easily lose their appetites
- 4) They can travel long distances looking for food

62-Which of the following is NOT among the adaptations of large desert animals?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1) Variation in body temperatures | 2) Eating while dehydrated |
| 3) Drinking water quickly | 4) Being active at night |

63-The underlined word "tolerate" in paragraph 2 is closest in meaning to ...

- | | |
|---------------|------------|
| 1) endure | 2) replace |
| 3) compensate | 4) reduce |

PASSAGE 2:

The composer Wolfgang Amadeus Mozart's great musical talent was apparent even before most children can sing a simple nursery rhyme. Wolfgang's older sister Maria Anna, who the family called Nannerl, was learning the clavier, an early keyboard instrument when her three-year-old brother took an interest in playing. As Nannerl later recalled, Wolfgang often spent much time at the clavier picking out thirds, which he was always striking, and his pleasure showed that it sounded good. Their father, an assistant concertmaster at the Salzburg Court, recognized his children's unique gifts and soon devoted himself to their musical education.

Born in Salzburg, Austria, on January 27, 1756, Wolfgang had composed his first original work by age five. Leopold planned to take Nannerl and Wolfgang on tour to play before the European courts. Their first venture was to nearby Munich, where the children played for Maximilian III Joseph. Leopold soon set his sights on the capital of the Hapsburg Empire, Vienna. On their way to Vienna, the family stopped in Linz, where Wolfgang gave his first public concert. By this time, Wolfgang was not only a virtuoso harpsichord player, but he had also mastered the violin. The audience at Linz was stunned by the six-year-old, and word of his genius soon traveled to Vienna. In a much-anticipated concert, the two children appeared at the Schonbrunn Palace on October 13, 1762. They utterly charmed the emperor and empress.

Following this success, Leopold was inundated with invitations for the children to play for a fee. Leopold seized the opportunity and booked as many concerts as possible at courts throughout Europe. A concert could last three hours, and the children played at least two per day. Today, Leopold might be considered the worst kind of a stage parent, but at the time, it was not uncommon for prodigies to make extensive concert tours. Even so, it was an exhausting schedule for a child who was just past the age of needing an afternoon nap.

64-What is the best title for the passage?

- 1) Classical Music in the Eighteenth Century: An Overview.
- 2) Stage Parents: A Historical Perspective.
- 3) Mozart: The Early Life of a Musical Prodigy.
- 4) Mozart: The Short Career of a Musical Genius.

65-According to the passage, Wolfgang became interested in music because ...

- 1) his father thought it would be profitable
- 2) he had a natural talent
- 3) he saw his sister learning to play an instrument
- 4) he came from a musical family

66-What was the consequence of Wolfgang's first public appearance?

- 1) He charmed the emperor and empress of Hapsburg.
- 2) Word of Wolfgang's genius spread to the capital.
- 3) Leopold set his sights on Vienna.
- 4) Invitations for the miracle children to play poured in.

67-Each of the following statements about Wolfgang Mozart is directly supported by the passage EXCEPT ...

- 1) Mozart's father, Leopold, was instrumental in shaping his career.
- 2) Maria Anna was a talented musician in her own right.
- 3) Wolfgang's childhood was devoted to his musical career.
- 4) Wolfgang preferred the violin to other instruments.

68-According to the passage, during Wolfgang's early years, child prodigies were ...

- 1) few and far between
- 2) accustomed to extensive concert tours
- 3) expected to spend at least six hours per day practicing their music
- 4) expected to play for courts throughout Europe

69-Based on the information found in the passage, Mozart can best be described as ...

- 1) a child prodigy
- 2) a workaholic
- 3) the greatest composer of the eighteenth century
- 4) a victim of his father's ambition

70-The underlined word "exhausting" in the last sentence is closest in meaning to ...

- 1) frightening
- 2) tiring
- 3) desirable
- 4) relaxing

۱- گزینه «۳»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش "problem" برای فعل "blow" به معنای «ترکیدن، خراب کردن» مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، با توجه به وجود قید "in recent years" به معنای «در سال‌های اخیر»، نمی‌توان از زمان آینده استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳✓

۲

۱

۲- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش "president" برای فعل "visit" به معنای «بازدید کردن» فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، با توجه به فعل گذشته "was" در ابتدای جمله، نمی‌توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱✓

۳- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش "secretary" برای فعل "let" به معنای «اجازه دان» فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۴»). با توجه به مفهوم جمله اول، نمی‌توان در جای خالی از زمان گذشته استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

(گرامر)

۴

۳

۲✓

۱

نکته مهم درسی:

نقش "care" برای فعل "take" به معنای «گرفتن» مفعولی است، پس در جای خالی باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). دقت کنید که بعد از "should" نیاز به ساختار ساده فعل "be" داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

۵- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش "she" برای فعل "handle" به معنای «رسیدگی کردن، انجام دادن» فاعلی است، پس باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳ و ۴»). از سوی دیگر، با ساختار صفت برترین بهتر است از زمان حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

۶- گزینه «۳»

(آرمین رحمانی)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که زمان گذشته کامل می‌تواند به وسیله حرف ربط "because" طبق الگوی زیر با گذشته ساده ترکیب شود:

«ماضی بعید + because + گذشته ساده»

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

نکته مهم درسی:

با توجه به زمان جمله و همچنین قید “by the end of the twenty-first century”
 “، باید از زمان آینده کامل استفاده کنیم.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

۸- گزینه «۴»

(آزمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

نقش اسم “oxygen” برای فعل “produce” به معنای «تولید کردن» مفعولی
 است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های «۲ و «۳».) از
 طرفی از آنجا که درباره یک حقیقت کلی و اثبات شده صحبت می‌کنیم، باید از
 زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه «۱».)

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

۹- گزینه «۳»

(آزمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود “by” به معنای «به وسیله» بعد از جای خالی و همچنین مفهوم
 جمله می‌توان دریافت که فعل جمله مجهول است (رد گزینه‌های «۲ و «۴».) در
 ضمن با توجه به قید “in 1996” در ابتدای جمله، باید از زمان گذشته ساده
 استفاده کرد (رد گزینه «۱».)

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

نکته مهم درسی:

فعل "appear" به معنای «ظاهر شدن»، فعل لازم است و به همین دلیل نمی‌توان آن را به شکل مجهول به کار برد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از طرفی فاعل جمله ("symptoms") جمع است و مشخصاً نمی‌توان آن را با فعل مفرد ("has") استفاده کرد (رد گزینه «۱»).

(گراهر)

۴

۳

۲ ✓

۱

(سعید کاپانی)

۱۱ - گزینه «۴»

ترجمه جمله: «او پسران دوقلو همسان خود را سه ماهه باردار بود که متوجه شد یکی از آنها نقص مادرزادی کشنده‌ای دارد.»

(۲) شگفت‌انگیز

(۱) باهوش

(۴) همسان

(۳) مشخص

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

(سعید کاپانی)

۱۲ - گزینه «۲»

ترجمه جمله: «جشن سال نو چینی بزرگترین مهاجرت سالانه در جهان را به همراه دارد که تقریباً ۱۵ روز قبل از جشنواره شروع می‌شود و ۴۰ روز به طول می‌انجامد.»

(۲) تقریباً، حدوداً

(۱) به‌طور محکم

(۴) با آرامش، به آرامی

(۳) معقولانه

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

(رهمت‌اله استیری)

۱۳ - گزینه «۴»

ترجمه جمله: «چندین شرکت عدم رضایت خود را نسبت به قانون جدید که ساعات کاری در روز را به ۱۰ ساعت محدود می‌کند ابراز کرده‌اند.»

(۲) گردآوری کردن

(۱) نابود کردن

(۴) ابراز کردن، بیان کردن

(۳) تهیه کردن، فراهم کردن

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

۱۴- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «بسیار حیاتی است که یک وعده غذایی متعادل با مواد تازه برای مهمانان سرو کنیم و از دام برنج و ماکارونی زیاد اجتناب کنیم.»

- (۱) مدرک
(۲) مجموعه
(۳) ماده اولیه
(۴) وضعیت

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

۱۵- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «قاتل اعتراف کرد که دوستش را کشته و در چمدانی پنهان کرده است، زیرا او معتقد بود که دوستش مستحق چنین مجازاتی بوده است.»

- (۱) شکست دادن
(۲) پیدا کردن
(۳) دفاع کردن
(۴) مستحق بودن

(واژگان)

۴✓

۳

۲

۱

۱۶- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «فکر می‌کنم به سرعت به زمانی نزدیک می‌شویم که مجبور شویم همه این ماشین‌های قدیمی را با [ماشین‌های] جدیدتر جایگزین کنیم.»

- (۱) اثبات کردن
(۲) جایگزین کردن
(۳) تبدیل کردن
(۴) برآورده کردن، راضی کردن

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

۱۷- گزینه «۱»

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «راستش را بخواهی با این باور اشتباه که می‌توانم در پاریس بمانم، آن شغل را پذیرفتم.»

- (۱) باور
(۲) دانش
(۳) جزئیات
(۴) تبادل

(واژگان)

۴

۳

۲

۱✓

ترجمه جمله: «به لطف پیشرفت‌های شگرف علم پزشکی، مرگ و میر در دوران

شیرخوارگی در صد سال اخیر به‌طور چشمگیری کاهش یافته است.»

(۱) عاقلانه (۲) تصادفی

(۳) به‌طور معمول (۴) به‌طور چشمگیر، به‌شدت

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

۱۹- گزینه «۱»

(رسمت‌آله استیری)

ترجمه جمله: «برای ما بسیار مهم است که با تعارف غذا و نوشیدنی با

بازدیدکنندگان صمیمی و مهمان‌نواز باشیم.»

(۱) مهمان‌نواز (۲) خوشمزه

(۳) معادل (۴) ضروری

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۰- گزینه «۳»

(رسمت‌آله استیری)

ترجمه جمله: «جنایتکار علناً اذعان کرد که عذرخواهی او نمی‌تواند حادثه و درد

ناشی از آن‌را برای قربانیان از بین ببرد.»

(۱) هدف (۲) نماد

(۳) عذرخواهی (۴) حجم

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

۲۱- گزینه «۱»

(رسمت‌آله استیری)

ترجمه جمله: «طبق قوانین، کلینیک موظف است درمان‌های جایگزین احتمالی

را به بیمار اطلاع دهد.»

(۱) لازم داشتن، ملزم بودن (۲) مصرف کردن

(۳) معاشرت کردن (۴) گیج کردن، اشتباه گرفتن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

ترجمه جمله: «قبلاً این گونه بود که افراد جاه طلب به امید اینکه روزی معروف شوند، وارد [دنیای] سیاست می شدند.»

- (۱) مجاور (۲) مجازی
(۳) سالانه (۴) جاه طلب، بلندپرواز

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

۲۳- گزینه «۳»

(رسمت‌آله استیری)

ترجمه جمله: «زبانی که در برخوردهای اجتماعی روزمره استفاده می کنیم با زبانی که در موقعیت های رسمی به کار می بریم، واقعاً متفاوت است.»

- (۱) مشوق، انگیزه (۲) مقدار
(۳) برخورد (۴) سرخ

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

۲۴- گزینه «۲»

(رسمت‌آله استیری)

ترجمه جمله: «دولت فرانسه سیاست کاملاً بی طرفانه خود را در قبال تحولات سیاسی اخیر منطقه حفظ کرد.»

- (۱) ذاتی، درونی (۲) خنثی، بی طرف
(۳) موجود (۴) خوراکی

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

ترجمه جمله: «مرد جوان تصمیم گرفته است زندگی خود را وقف کمک به فقرا و

کار با کودکان معلول کند.»

(۱) وارد کردن

(۲) اختصاص دادن، وقف کردن

(۳) تقویت کردن

(۴) جلوگیری کردن

سایت کنکور

(واژگان)

۱

۲ ✓

۳

۴
forum.konkur.in

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی جمله، فعل “catch” باید ساختار مجهول داشته باشد (رد)
گزینه‌های «۱ و ۴». عبارت “owing to” به معنای «به‌دلیل» صحیح است (رد)
گزینه‌های «۱ و ۲».

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳✓

۲

۱

(عقيل ميمرى روش)

۲۷- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، فعل “impose” باید به‌صورت معلوم به‌کار رود (رد)
گزینه‌های «۱ و ۳». مرجع ضمیر موصولی نباید به همراه ضمیر موصولی بیاید
(رد گزینه‌های «۲ و ۳».)

(ترتیب اجزای جمله)

۴✓

۳

۲

۱

(عقيل ميمرى روش)

۲۸- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

با توجه به نبود تضاد بین دو جمله، استفاده از “despite” صحیح نیست (رد)
گزینه‌های «۲ و ۳». عبارت “so much that” صحیح است (رد گزینه‌های «۳ و ۴».)

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲

۱✓

(عقيل ميمرى روش)

۲۹- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

واژه “country” یک اسم قابل شمارش است و باید با معرف اسم بیاید (رد)
گزینه‌های «۱ و ۳». ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴✓

۳

۲

۱

نکته مهم درسی:

کلمه “disapprove” فعل است، درحالی که در جمله به اسم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). بعد از فعل “make” درجملات معلوم فعل باید بصورت ساده (بدون to) استفاده شود (رد گزینه «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲✓

۱

(آرمین، رمانی)

- (۱) پا توی یک کفش کردن، قبول نکردن
- (۲) شیر جان کسی را گرفتن، تمام انرژی کسی را گرفتن
- (۳) کاری را لغت دادن، دست دست کردن
- (۴) عادت کردن به کاری، چم و خم کار دست کسی آمدن

(مکالمه)

۴

۳✓

۲

۱

(آرمین، رمانی)

- (۱) بیرون آوردن
- (۲) رونمایی کردن (محصول جدید)
- (۳) سر صحبت را باز کردن، حرفی را پیش کشیدن
- (۴) موفق شدن، ورزش کردن

(مکالمه)

۴

۳

۲✓

۱

(آرمین، رمانی)

- (۱) ناگفته پیداست، مشخصه
- (۲) بس کن، ول کن
- (۳) بی‌خیال، فراموشش کن
- (۴) اصلاً و ابداً، محاله

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱✓

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "white lie" به معنای «دروغ مصلحتی» دقت کنید.

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

(آزمین رهمانی)

(۱) جلب توجه کردن، محبوبیت پیدا کردن

(۲) صف را رعایت نکردن، صف را بهم زدن

(۳) از کوره در رفتن، به سیم آخر زدن

(۴) پیشگام بودن، سرمشق بودن

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

(نسرین فلفی)

نکته مهم درسی:

عبارت "see sth coming" به معنای «از پیش دانستن، انتظار داشتن، توقع داشتن» است.

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

(آزمین رهمانی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "there is no sense in (doing) sth" به معنای «منطقی نبودن (انجام) کاری» دقت کنید.

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "it is nice of sb (to do sth)" به معنای «لطف کسی برای انجام کاری» دقت کنید.

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۹- گزینه ۲»

(آرمین، رهمانی)

نکته مهم درسی:

عبارت "no trouble (at all)" به معنای «(اصلاً) مشکلی نیست» است.

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

۴۰- گزینه ۴»

(وفیر، عسکری)

نکته مهم درسی:

به عبارت "heaven (only) knows" به معنای «(فقط) خدا می‌داند» دقت کنید.

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱

۴۱- گزینه ۳»

(رهمت‌اله، استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود "if" در جمله، در جای خالی نیاز به فاعل و فعل داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، با توجه به زمان حال ساده در قسمت شرط، در جای خالی نیاز به زمان آینده داریم (رد گزینه ۴).

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به ساختار «It is + adjective for somebody to do something»
در جای خالی نیاز به مصدر با "to" داریم.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رسمت‌الہ استیری)

(۲) جنبه

(۱) تخفیف

(۴) تأکید

(۳) حاشیه، فاصله

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

(رسمت‌الہ استیری)

نکتهٔ مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ساختار مجهول و عبارت "on which" به معنای «که روی آن» داریم که تنها در گزینهٔ «۳» موجود است.

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

(رسمت‌الہ استیری)

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به ساختار "whether ... or ..." به معنای «چه ... چه ...»، در جای خالی نیاز به حرف ربط "or" داریم.

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

(۱) مزاحم شدن

(۲) تسخیر کردن، فتح کردن

(۳) سرکوب کردن

(۴) به جلو راندن، سوق دادن

(کلوز تست)

۱

۲

۳

۴ ✓

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "from ... to ..." به معنای «از ... گرفته تا ...»، در جای خالی نیاز به حرف اضافه "from" داریم که تنها در گزینه «۲» موجود است.

(کلوز تست)

۱

۲ ✓

۳

۴

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "place importance on something" به معنای «برای چیزی اهمیت قائل شدن» دقت کنید.

(کلوز تست)

۱

۲ ✓

۳

۴

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود علامت سوال در انتهای جمله، نیاز به ساختار سوالی داریم که تنها در گزینه «۳» موجود است.

(کلوز تست)

۱

۲

۳ ✓

۴

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "feel about somebody/something" به معنای «تسبت به چیزی یا کسی احساس داشتن» دقت کنید (رد گزینه‌های «۳ و ۴»).

از سوی دیگر و با توجه به وجود اسم بعد از جای خالی، نیاز به صفت ملکی "their" داریم (رد گزینه «۲»).

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رسمت‌الہ استیری)

(۲) بیرون کشیدن، استخراج کردن

(۱) اجازه دادن

(۴) تأیید کردن

(۳) اطاعت کردن

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رسمت‌الہ استیری)

(۲) بی حرکت، غیرفعال

(۱) فوری

(۴) بزرگ، عظیم

(۳) شفاف

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم تا جمله معنادار شود که تنها در گزینه «۴» موجود است.

(کلوز تست)

۴ ✓

۳

۲

۱

۲) اخلاقیات

۱) کالا

۴) اقدام

۳) ابزار، وسیله

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "code of ethics" به معنای «منشور اخلاقی» دقت کنید.

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

نکتهٔ مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ساختار "when they are faced" داریم که عبارت "they are" در این ساختار حذف شده است.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

سایت کنکور

ترجمه جمله: « ایده اصلی متن چیست؟»

«سازگاری حیوانات بیابانی»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

۵۷- گزینه ۴»

(عقيل ممدى روش)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، چرا رنگ روشن برای حیوانات بزرگ بیابانی یک

مزیت است؟»

«زیرا به اندازه رنگ‌های تیره نور خورشید را جذب نمی‌کند.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

۵۸- گزینه ۳»

(عقيل ممدى روش)

ترجمه جمله: «نویسنده غزال گرانت را به‌عنوان نمونه ... ذکر می‌کند.»

«یک حیوان صحرایی که می‌تواند دمای بدن بالا را تحمل کند»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

ترجمه جمله: «براساس متن، چه چيزى باعث مسموميت آبى مى شود؟»

«توشيدن سريع مقدار زيادى آب»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۶۰- گزينه ۲»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «چرا نويسنده در پاراگراف «۲» از «انسان ها» نام مى برد؟»

«برای مقايسه آنها با پستانداران بيابان»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

۶۱- گزينه ۴»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «نويسنده چه چيزى را به صورت ضمنى درباره پستانداران سازگار با

بيابان بيان مى کند؟»

«آن ها مى توانند مسافت هاى طولانى را به دنبال غذا طى کنند.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

۶۲- گزينه ۴»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «کدام يک از موارد زير در ميان انطباق هاى حيوانات بزرگ بيابانى

نيست؟»

«فعاليت در شب»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار «tolerate» در پاراگراف «۲» از نظر معنایی به

«endure» (تحمل کردن) نزدیک‌ترین است.

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

(مسین کیانی)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای متن چیست؟»

«موزارت: اوایل زندگی یک نابغه موسیقی»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

(مسین کیانی)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، وولفگانگ به موسیقی علاقه مند شد به خاطر

اینکه ...»

«خواهرش را در حال یادگیری یک ابزار موسیقی دید»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

(مسین کیانی)

ترجمه جمله: «نتیجه اولین نمایش عمومی وولفگانگ چه بود؟»

«اخبار نبوغ وولفگانگ به پایتخت رسید.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

ترجمه جمله: «هر کدام از جملات زیر راجع به ولفگانگ موزارت مستقیماً توسط متن تأیید می‌شود به جز اینکه ولفگانگ ویولن را به دیگر آلات (موسیقی) ترجیح می‌داد.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

(مسئله کیانی)

ترجمه جمله: «طبق متن، طی سال‌های کودکی ولفگانگ، نابغه‌های کودک به تورهای کنسرت گسترده عادت داشتند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

(مسئله کیانی)

ترجمه جمله: «براساس اطلاعات موجود در متن، موزارت را می‌توان به بهترین نحو به عنوان یک کودک نابغه توصیف کرد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

(مسئله کیانی)

ترجمه جمله: «کلمه "exhausting" در جمله آخر که زیر آن خط کشیده شده است، از نظر معنایی به "tiring" (خسته‌کننده) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱