

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۵

جمعه ۱۱/۰۶/۱۴۰۱



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درسه را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۵۰	مدت پاسخگویی: ۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	فارسی نهم	۱۰	اجباری	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی نهم	۵	اجباری	۱۱	۱۵	۱۰ دقیقه
	عربی نهم	۵	اختیاری	۱۶	۲۰	
	عربی زبان قرآن ۱	۵		۲۱	۲۵	
۳	انگلیسی نهم	۱۰	اجباری	۲۶	۳۵	۱۰ دقیقه
۴	ریاضی نهم	۱۰	اجباری	۳۶	۴۵	۲۰ دقیقه
	ریاضی نهم	۵	اختیاری	۴۶	۵۰	
	ریاضی و آمار ۱	۵		۵۱	۵۵	
۵	اقتصاد	۵	انتخابی	۵۶	۶۰	۵ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۱	۵		۶۱	۶۵	
۷	منطق	۵		۶۶	۷۰	



- ۱- معنی واژه‌های «وجه» و «رخصت» به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- (۱) راه - دستور
(۲) مقصد - اجازه
(۳) صورت - زیبایی
(۴) قصد - سفر کردن
- ۲- عالم و مرثیه‌سرای بزرگ عاشورایی در عصر قاجار که واقعه کربلا را بر پایه اسناد معتبر تاریخی به نظم درآورده است، کیست؟
- (۱) قاتنی شیرازی
(۲) فدایی مازندرانی
(۳) ادیب الممالک فراهانی
(۴) قائم مقام فراهانی
- ۳- با توجه به کلمات مشخص شده در عبارت زیر، کدام گزینه درست است؟
- «مثل مؤمنان، جمله چون یک تن است؛ چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام‌ها آگاهی یابند و رنجور شوند.»
- (۱) «چون» ادات تشبیه - «را» نشانه مفعولی
(۲) «چون» به معنی «وقتی که» - «را» به جای حرف اضافه
(۳) «چون» ادات تشبیه - «را» به جای حرف اضافه
(۴) «چون» به معنی «زیرا» - «را» نشانه مفعولی
- ۴- کلمات کدام گزینه را نمی‌توان با نشانه «ات» جمع بست؟
- (۱) زحمت - مشکل
(۲) مخلوق - انتخاب
(۳) مرد - دشمن
(۴) نظر - الزام
- ۵- کدام گزینه در مورد ردیف و قافیه بیت «چشمه‌های خروشان تو را می‌شناسند / موج‌های پریشان تو را می‌شناسند»، درست است؟
- (۱) «تو را می‌شناسند» قافیه است و ردیف ندارد.
(۲) «تو را» قافیه و «می‌شناسند» ردیف است.
(۳) «خروشان و پریشان» قافیه و «تو را می‌شناسند» ردیف است.
(۴) «خروشان تو را می‌شناسند و پریشان تو را می‌شناسند» قافیه است و ردیف ندارد.
- ۶- با توجه به متن زیر، کدام گزینه درست است؟
- «رودخانه خرمشهر از آن روزها هم بی‌وقفه گذشته است و امروز نیز از گذشتن، باز نایستاده است. یک روز ناگهان از آسمان آتش بارید و حیات معمول شهر، متوقف شد. کشتی‌ها به گل نشستند؛ اتومبیل‌ها گریختند و شهر خالی شد. رودخانه ماند و نظاره کرد که چگونه حیات حقیقی مردان خدا، ققنوس‌وار از میان خاکستر نخل‌های نیم‌سوخته، خانه‌های ویران، اتومبیل‌های آتش‌گرفته و کشتی‌های به گل نشسته سر برآورد...»
- (۱) «آتش بارید» تشخیص دارد.
(۲) «نظاره کردن رودخانه» کنایه است.
(۳) «سر بر آوردن» کنایه است.
(۴) «اتومبیل‌ها گریختند» کنایه است.
- ۷- کدام آرایه در بیت زیر وجود ندارد؟
- «پرسش تشنگی را تو آبی، جوایی
ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند»
- (۱) تشخیص
(۲) تلمیح
(۳) تضاد
(۴) تشبیه



* شعر زیر از سعدی را بخوانید و به سؤال زیر پاسخ دهید.

اگر پای در دامن آری، چو کوه
زبان درکش ای مرد بس یار دان
صدف وار گوهر شناسان راز
کمال است در نفس انسان سخن
چرا گوید آن چیز در خفیه مرد
مکن پیش دیوار غیبت بسی

۸- بیت چهارم با بیت کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

(۱) به نطق است و عقل آدمیزاده فاش
(۲) زنده به جز آدمیان نیست کس
(۳) چو خواهی که گویی نفس بر نفس
(۴) به نطق آدمی بهتر است از دواب

۹- کدام گزینه با بیت «خاموش مباش زیر این خرقة / بر جان جهان، دوباره جان آمد» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

(۱) وقت سخن مترس و بگوی آن چه گفتنی ست
(۲) ناتوانان را زبان شکوه می باشد خموش
(۳) بر نمی خیزد به تنهایی صدا از هیچ دست
(۴) بیهوده هم نشین میر وقت من از سخن که نیست

۱۰- بیت «بنی آدم اعضای یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند» با کدام عبارت قرابت معنایی دارد؟

(۱) مؤمن برای رهایی از گناه و نافرمانی بیش از گنجشک در قفس تلاش می کند.
(۲) هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از هم نشین بد است.
(۳) مثل مؤمنان جمله چون یک تن است، چون یک اندام را رنجی رسد همه اندام ها آگاهی یابند و رنجور شوند.
(۴) خداوند به سیمای ظاهر و دارایی ها و گفته های تن نمی نگرد بلکه به دل ها و کردار تن می نگرد.



زبان عربی

■ عین الصحیح فی الجواب للترجمة أو المفردات (۱۵ - ۱۱):

۱۱- ترجمه چند واژه از واژگان «دَرس، طُفولة، کیمیاوی، صِناعة، دَفْع، طاقة، اُنْقَدَّ، بَضائع، عَرَبَة، مَطْبَعَة»، در کلمات زیر به صورت صحیح آمده است؟ (کلمات به صورت نامرتب چیده شده اند.)

«پرداخت - درس داد - صنعتی - نیروی برق - واگن - کالاها - چاپخانه - کودک - شیمی - نجات می دهد»

۱ (۶) ۲ (۵) ۳ (۴) ۴ (۳)

۱۲- ترجمه درست عبارت «ما كانت عندی فرصة، لآتي أستغل مع العَمال في ذلك الوقت!» کدام است؟

(۱) فرصتی ندارم، زیرا من در آن زمان همراه کارمندان کار می کردم!

(۲) فرصتی نداشتم، چراکه من در آن هنگام با کارگران کار می کنم!

(۳) فرصتم اندک است، چراکه من در آن جا همراه کارگران کار می کنم!

(۴) فرصتی ندارم، زیرا من در آن هنگام همراه کارمندان مشغول کار هستم!



۱۳- ترجمه صحیح آیه مبارکه ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ کدام است؟

- (۱) «بی‌گمان ما پاداش کسانی را که کارهای نیکو انجام داده‌اند، تباہ نمی‌کنیم!»
- (۲) «همانا ما پاداش کسی را که کارهای نیک کرده است، تباہ نخواهیم کرد!»
- (۳) «بی‌گمان ما پاداش کسی را که کاری را نیکو انجام داد، تباہ نمی‌کنیم!»
- (۴) «بی‌گمان ما پاداش هر که را که کاری را نیکو انجام بدهد، تباہ نخواهیم کرد!»

۱۴- ترجمه کدام عبارت درست است؟

- (۱) عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةً وَ حَزَبَتْ بُيُوتًا جَنِبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ! بادهای تندى وزيد و خانه‌هایی کنار ساحل دريا خراب شدند!
- (۲) إِسْتَرْجَعْتُ حَاسُوبِي مِنَ الدَّكَّانِ الَّذِي كَانَ قُرْبَ بَيْتِنَا! کامپیوترم را از مغازه‌ای که نزدیک منزلمان بود، پس گرفتم!
- (۳) مَا كُنْتُ أَفْكَرُ فِيمَا قَالَ لِي زَمِيلِي فِي نَهَايَةِ الْجُلُوسَةِ! به آن چه در پایان جلسه هم‌کلاسی‌ام به من گفت، فکر نکرده بودم!
- (۴) اِعْلَمُوا أَنَّ مَرَاجَعَةَ قَوَاعِدِ الدَّرْسِ التَّاسِعِ صَرُورِي لِلْجُلُوسَةِ الْقَادِمَةِ! بدانید که دوره کردن قواعد درس هفتم برای جلسه آینده لازم است!

۱۵- کدام گزینه توضیح هیچ یک از کلمات مقابل نیست؟

«الْكُهْرِبَاءُ - الْمَطْرُ - الرَّئِيسِيُّ - الْعَدُوُّ - الْفَلَاخُ - النَّازُ»

- (۱) طاقهٔ تشغیل بها الآلات و الأدوات الصناعیة.
- (۲) مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.
- (۳) هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ وَ لَا يَطْلُبُ لَكَ الشَّرَّ.
- (۴) نَتِيجَةُ اخْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَ غَيْرِهِ.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات اختیاری ۱ (عربی نهم، شماره ۱۶ تا ۲۰) و اختیاری ۲ (عربی زبان قرآن ۱، شماره ۲۱ تا ۲۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

عربی نهم (سؤالات ۱۶ تا ۲۰)

■ ■ ■ **اقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤالين التاليين على حسب النص (۱۶ و ۱۷):**

«كَانَ إِدِيسُونُ مِنْ أَكْبَرِ الْمُخْتَرَعِينَ فِي الْقُرُونِ الْأَخِيرَةِ. طَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ فِي السَّبْعَةِ مِنْ عُمُرِهِ ؛ لِأَنَّ أَسْرَثَهُ عَجَزَتْ عَنْ دَفْعِ نَقَقَاتِ دَرَسَتِهِ؛ وَ لَكِنَّهُ مَا تَرَكَ دَرَسَتَهُ مَعَ أَنَّهُ كَانَ ثَقِيلَ السَّمْعِ. إِخْتَرَعَ إِدِيسُونُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ إِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ مِنْهَا آلَةُ السَّيْنِمَا وَ بَطَّارِيَةُ السَّيَّارَةِ وَ الطَّاقَةُ الْكُهْرِبَائِيَّةُ.»

۱۶- ماذا وَقَعَ فِي السَّبْعَةِ مِنْ عُمُرِ إِدِيسُونِ؟

- (۱) إِخْتَرَعَ الطَّاقَةَ الْكُهْرِبَائِيَّةَ!
- (۲) تَرَكَ الدَّرَاسَةَ فَسَاعَدَهُ أَسْرَثُهُ!
- (۳) صَارَ ثَقِيلَ السَّمْعِ!
- (۴) مَا قَدَّرَتْ أَسْرَثُهُ دَفْعَ نَقَقَاتِ دَرَسَتِهِ!

۱۷- ما هُوَ الْخَطَأُ حَسَبَ النَّصِّ:

- (۱) صَارَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ فِي آخِرِ عُمُرِهِ!
- (۲) آلَةُ السَّيْنِمَا أَحَدٌ مِنْ إِخْتِرَاعَاتِهِ الْكَثِيرَةِ!
- (۳) كَانَتْ أَسْرَثُهُ نَقِيرَةً فَعَجَزَتْ عَنْ دَفْعِ نَقَقَاتِ دَرَسَتِهِ!
- (۴) يَصِلُ عَدَدُ إِخْتِرَاعَاتِهِ إِلَى أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ إِخْتِرَاعٍ!

■ ■ ■ **عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۲۰ - ۱۸):**

۱۸- ترجمه فعل مضارع در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) يَبْدَأُ وَالِدِي يَوْمَهُ بَقْرَاءَةِ الصَّحِيفَةِ.
- (۲) الْعَمَّالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا وَ هُمُ الْآنَ وَاقِفُونَ.
- (۳) كَانَ أَخِي الصَّغِيرَ يَكْتَبُ وَاجِبَاتِهِ.
- (۴) هُوَ يَعْمَلُ بِوَجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

۱۹- در کدام گزینه، مفرد همه جمع‌ها به درستی آمده است؟

- (۱) أَبْحَاثُ / بَحْثٌ / إِخْوَةٌ / أَحٌ / أَسْنَانُ : سِنٌّ
- (۲) أَقْمَارُ : قَمَرٌ / أَنْهَارُ : نَهْرٌ / بَضَائِعُ : بَضْعٌ
- (۳) بِلَادُ : بَلَدٌ / جُسُورُ : جِسْرٌ / أَخْجَارُ : جِجْرٌ
- (۴) حَدَائِقُ : حَدِيقَةٌ / بَسَاتِينُ : بُسْتَانٌ / خَزَائِنُ : خَزِينَةٌ

۲۰- نوع فعل کدام گزینه درست مشخص شده است؟

- (۱) تَعَالَى نَذَهَبَ ذَلِي الْمَلْعَبِ! (مضارع)
- (۲) تَفَضَّلُوا إِرْكَبُوا مَعَنَا! (مضارع)
- (۳) تَعَجَّبَ الرُّوَاژُ مِنْ أَجْرَةِ السَّيَّارَاتِ! (ماضی)
- (۴) الْعَدُوُّ هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ! (ماضی استمراری)



■ الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم (۲۳ - ۲۱):

- ۲۱- «إن رسالة الإسلام قد كانت قائمة على أساس اجتناب أي إساءة على مَرَّ العصور، فلا تقترب السيئات!»: (۱) بی‌گمان رسالت اسلام در گذر زمان‌ها بر پایه دوری از هر بدی استوار بوده است، پس به بدی‌ها نزدیک مشو! (۲) همانا رسالت اسلام در زمان‌های گذشته بر پایه اجتناب از بدی‌ها ایستاده بوده است، پس از هر بدی دوری کنید! (۳) به درستی که رسالت اسلام در عصر حاضر بر پایه دوری از هر بدی استوار است، پس به بدی‌ها نزدیک نمی‌شوی! (۴) قطعاً در گذر زمان‌ها رسالت اسلام براساس دوری از همه بدی‌ها استوار بوده است، پس به بدی‌ها نزدیک نشو!
- ۲۲- «في الأسبوع الماضي كانت الأسماء تتساقط من السماء؛ كأننا كنا نرى فلماً خيالياً»: (۱) هفته گذشته ماهی‌ها از آسمان پی‌درپی می‌ریختند؛ گویی ما فیلمی خیالی می‌دیدیم! (۲) سال گذشته ماهی‌ها از آسمان پی‌درپی افتادند؛ شاید شما فیلمی خیالی دیده‌اید! (۳) هفته گذشته ماهی‌ها پی‌درپی از آسمان می‌افتادند؛ گویی ما فیلمی خیالی می‌دیدیم! (۴) هفته گذشته پرندگان پی‌درپی از آسمان می‌افتادند؛ شاید شما فیلمی خیالی می‌دیدید!
- ۲۳- «و اجعل لي لسان صدق في الآخرين»؛ عین الأقرب إلى المفهوم: (۱) ذات بد نیکو نگردد، چون که بنیادش بد است! (۲) شکر نعمت، نعمتت افزون کند / کفر نعمت از کفت بیرون کند (۳) نام نیکو گر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرتگار (۴) زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد!

■ عین الصحيح في الجواب عن السؤالين التاليين (۲۴ و ۲۵):

- ۲۴- عین ما يدل على الجمع: (۱) الإغبرار (۲) المُفتكرة (۳) الثَّصون (۴) الشررة
- ۲۵- كم فعلاً لازماً و متعدياً على الترتيب في العبارة التالية؟ «وقفت السيارة أمام المصنع فأنزل العمال البضائع ففرغت السيارة ثم ملأها العمال ببضائع جديدة.»: (۱) اثنان - اثنان (۲) واحد - ثلاثة (۳) ثلاثة - واحد (۴) اثنان - ثلاثة



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 26-31 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

26- Vahid: Where does she buy stamps?

Mahdi: She buys them from

- 1) the gas station 2) a police station 3) a fire station 4) a post office

27- Vahid: does Sam come to school?

Hamid: Because his house is

- 1) When / early / near 2) Why / late / far
3) What time / late / far 4) How / actually / near



28- **Teacher:** Which of the following conversations is NOT correct?

Student:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1) A: When does your school start? | B: At 7: 30 in the morning. |
| 2) A: How old are you? | B: Fifteen. |
| 3) A: Do you have a pen or a pencil? | B: Yes, I have a pen. |
| 4) A: When do you wake up? | B: At 6 a.m.. |

29- **Shayan:** Excuse me! Can you help me, please?

Afshin:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1) How do you come to school? | 2) What time does it open? |
| 3) It opens at eight in the morning. | 4) What can I do for you? |

30- **Farzad:** Who works in the ER?

Leila: Doctors work there. What does ER mean?

Farzad: It means

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) Emergency Room | 2) Information Technology |
| 3) Nuclear Energy | 4) Television |

31- Which of the underlined words is NOT grammatically correct?

Who tell you interesting stories before you go to sleep every night?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) before | 2) stories |
| 3) tell | 4) every |

PART B: Cloze test

Directions: Questions 32 & 33 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Hi, my name is Bahareh. I'm from Iran. In our country, people celebrate the first day of ...(32)... That's on March 20th. This is our new year. The celebration ...(33)... for two weeks. Before New Year, we clean our houses and buy new clothes.

- | | | | |
|-----------------|--------------|------------|-----------------|
| 32- 1) spring | 2) fall | 3) winter | 4) summer |
| 33- 1) receives | 2) continues | 3) donates | 4) participates |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by two questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Last week, our neighbor invited my family to a village near a river. It was a nice and quiet place. There were tall trees and beautiful flowers. The sky was blue and clean. The water of the river was clean and cool. We didn't use our computers and mobiles a lot. But we were very happy. We played a lot all day.

34- **What did you do there?**

.....

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1) We used our mobiles | 2) We played a lot |
| 3) We didn't use our computers | 4) We were happy |

35- **How was the sky?**

.....

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) It was nice and quiet | 2) It was tall and beautiful |
| 3) It was blue and clean | 4) It was clean and cool |



۳۶- اگر دو خط $y - 4ax + x = 3$ و $y - (\frac{1}{a} - 1)x = -4$ موازی باشند، مقدار a کدام است؟

- (۱) ± 1 (۲) $\pm \frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳) ± 2 (۴) $\pm \frac{1}{2}$

۳۷- اگر خط d از دو نقطه $A = \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ عبور کند، کدام یک از نقاط زیر به این خط تعلق دارد؟

- (۱) $\begin{bmatrix} 5 \\ 7 \end{bmatrix}$ (۲) $\begin{bmatrix} 7 \\ -1 \end{bmatrix}$ (۳) $\begin{bmatrix} -1 \\ -9 \end{bmatrix}$ (۴) $\begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix}$

۳۸- کدام یک از خط‌های زیر از ناحیهٔ دوم دستگاه مختصات عبور نمی‌کند؟

- (۱) $2y + 4x - 2 = 0$ (۲) $2y - 6x + 14 = 0$
(۳) $2y + 4x + 6 = 0$ (۴) $2y - 10x - 2 = 0$

۳۹- معادلهٔ خطی که از محل برخورد دو خط $y = -x + 7$ و $y - 2x = 1$ بگذرد و عرض از مبدأ آن -3 باشد، کدام است؟

- (۱) $y = 2x - 3$ (۲) $y = 4x - 3$ (۳) $y = x - 3$ (۴) $2y - 3x = -6$

۴۰- دستگاه زیر دارای چند جواب است؟

- (۱) صفر (۲) بی‌شمار
(۳) ۲ (۴) ۱
- $$\begin{cases} 3x - 4y = 6 \\ 2x - \frac{1}{3}y = 4 \end{cases}$$

۴۱- مساحت شکل حاصل از محل تلاقی خطوط $y = x$ و $y = x - 1$ و محور x ها و خط $y = 4$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۳

۴۲- کدام یک از عبارتهای زیر گویا است؟

- (۱) $5x^{100} - \sqrt{6}x$ (۲) $|x^2| - 4x$ (۳) $\frac{1}{x^2 - x + \sqrt{x}}$ (۴) $\sqrt{\frac{x}{x^2 - 4}}$

۴۳- به ازای چند مقدار حقیقی، عبارت $\frac{3x^2 - 7}{x^3 - x}$ تعریف نشده است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۴۴- حاصل عبارت $\frac{xy + zy}{\frac{xz}{x^{-1} + z^{-1}}}$ کدام است؟

- (۱) x (۲) xz (۳) $\frac{1}{x}$ (۴) y

۴۵- اگر $ab^2c^3 = 1$ باشد، حاصل $\frac{1 - c^6}{1 + ab^2}$ در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) $1 - c^3$ (۲) $c^6 - c^3$ (۳) $1 + c^3$ (۴) $c^3 - c^6$

محل انجام محاسبات



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (ریاضی نهم، شماره ۴۶ تا ۵۰) و اختیاری ۲ (ریاضی ۱، شماره ۵۱ تا ۵۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

ریاضی نهم (سوالات ۴۶ تا ۵۰)

۴۶- به ازای چه مقداری از k ، نقطه $(-2, k+1)$ روی خط به معادله $3x - 2y = 3k - 1$ قرار دارد؟

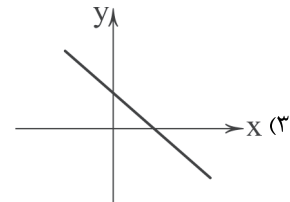
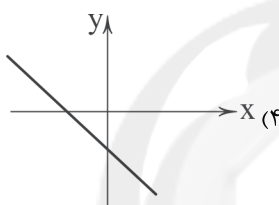
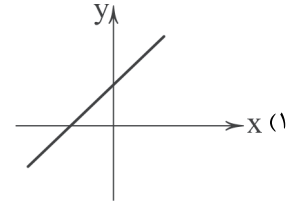
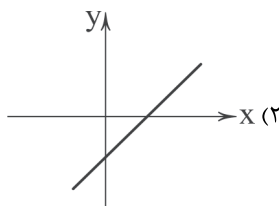
$$-\frac{9}{5} \quad (4)$$

$$\frac{9}{5} \quad (3)$$

$$-\frac{7}{5} \quad (2)$$

$$\frac{7}{5} \quad (1)$$

۴۷- کدام یک از نمودارهای زیر می‌تواند معادله خط $a^5y - ab^6x + a^3c^2 = 0$ را نمایش دهد؟



۴۸- خط $x=2$ دو خط $y=2x+1$ و $2y+3x=8$ را به ترتیب در دو نقطه A و B قطع می‌کند، طول AB کدام است؟

$$6 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

$$\frac{3-a}{2a} = \frac{9-a^2}{?}$$

۴۹- در تساوی مقابل به جای علامت $(?)$ ، کدام گزینه مناسب است؟

$$-6a + 3a^2 \quad (2)$$

$$-2a^2 + 6a \quad (1)$$

$$2a^2 + 6a \quad (4)$$

$$-3a^2 + 6a \quad (3)$$

$$A = \frac{2b-4}{b^2-4b+4} \div \frac{8+8b}{4-b^2}$$

۵۰- حاصل عبارت A به ازای $b=3x$ برابر با کدام گزینه می‌شود؟

$$\frac{-2+3x}{4(1+3x)} \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \quad (1)$$

$$\frac{-(2+3x)}{4(1+3x)} \quad (4)$$

$$\frac{-1}{4} \quad (3)$$

اختیاری ۲

ریاضی و آمار ۱ (سوالات ۵۱ تا ۵۵)

۵۱- مجذور عددی مثبت، ۶ واحد از ۵ برابر آن بیشتر است. آن عدد چگونه است؟

(۲) مضرب ۳ است.

(۱) اول است.

(۴) مضرب ۵ است.

(۳) فرد است.

محل انجام محاسبات



۵۲- تعداد جواب‌های معادله $x^4 - 3x^2 - 10 = 0$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) ۴

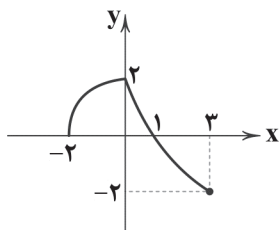
۵۳- در مورد معادله $\frac{7}{x-4} - \frac{3(x+1)}{x-4} = 1$ کدام گزینه درست است؟

- (۱) دارای یک ریشه‌ی مثبت و یک ریشه‌ی منفی است.
(۲) فقط دارای یک ریشه‌ی مثبت است.
(۳) فقط دارای یک ریشه‌ی منفی است.
(۴) فاقد ریشه است.

۵۴- اگر جدول مقابل معرف یک تابع باشد، $a - b$ برابر کدام است؟

x	-۱	۲	$-(-1)^2$	$\sqrt{4}$	(۱) -۱
y	-۲	a	b	-۳	(۲) -۵
					(۳) -۲
					(۴) -۳

۵۵- با توجه به نمودار زیر، حاصل $\frac{2f(3) - 3f(-2)}{f(0) + f(2)f(1)}$ کدام است؟



- (۱) ۲
(۲) $\frac{1}{2}$
(۳) -۲
(۴) $-\frac{1}{2}$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات انتخابی ۱ (اقتصاد، شماره ۵۶ تا ۶۰)، انتخابی ۲ (علوم و فنون ادبی، شماره ۶۱ تا ۶۵) و انتخابی ۳ (منطق، شماره ۶۶ تا ۷۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.



انتخابی ۱

DriQ.com

اقتصاد



۵۶- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح و درست پرسش‌های زیر است؟

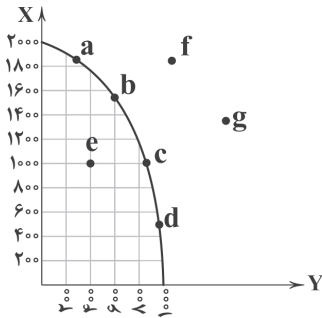
- (الف) امروزه در کشور ما بسیاری از کسب و کارها هستند.
(ب) کارآفرین نوآور، کارآفرینی است که
(ج) کدام یک از ملزومات کارآفرینی نیست؟
(۱) الف: شخصی ب: شجاعتی دارد که دیگران برای استفاده از فرصت‌ها فاقد آن هستند. ج: تلاش و کار زیاد
(۲) الف: تعاونی ب: شجاعتی دارد که دیگران برای استفاده از فرصت‌ها ندارند. ج: خرید ماشین‌آلات
(۳) الف: تعاونی ب: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند. ج: تلاش و کار زیاد
(۴) الف: شخصی ب: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند. ج: خرید ماشین‌آلات

۵۷- متن زیر به کدام قوانین تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- «علی مقدار پول محدودی دارد و مجبور است بین این‌که به شهر بازی برود یا وسایل درس خواندن را خریداری کند، انتخاب به عمل بیاورد. در هر صورت با انتخاب یک مورد، منافع موارد دیگر را از دست خواهد داد.»
(۱) قید بودجه خود را رسم کنید - هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید.
(۲) هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید - هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.
(۳) هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید - منابع خود را شناسایی کنید.
(۴) قید بودجه خود را رسم کنید - منابع خود را شناسایی کنید.



۵۸- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر و با فرض ثابت بودن منابع در طول زمان، کدام گزینه پاسخی صحیح به پرسش‌های زیر می‌دهد؟



(الف) به ترتیب کدام نقطه نشان از کارایی دارد و کدام نقطه نشان از ناکارایی؟

(ب) چگونه می‌توان از ناکارایی به سمت کارایی حرکت کرد؟

(ج) کسب و کاری که صاحب منحنی مرز امکانات تولید زیر است؛ در چه نقاطی نمی‌تواند فعالیت کند؟

(د) در نقطه a، کدام کالا غالب است؟

(۱) الف: b - e: ب: با تغییر در نحوه استفاده از منابع ج: f و d: X

(۲) الف: d - f: ب: با افزایش در میزان منابع مصرفی ج: f و d: Y

(۳) الف: b - e: ب: با تغییر در نحوه استفاده از منابع ج: f و g: X

(۴) الف: d - f: ب: با افزایش در میزان منابع مصرفی ج: f و g: Y

۵۹- کدام عبارتها نادرست هستند؟

(الف) اگر در بازار، مقدار تقاضا بیشتر از عرضه باشد، می‌گوییم بازار دچار کمبود تقاضا است.

(ب) مالیات بر ارزش افزوده، از تفاوت بین ارزش کالای عرضه‌شده با ارزش کالای خریداری‌شده در دوره‌ای معین گرفته می‌شود.

(ج) درآمدهایی مثل درآمد حاصل از فروش نفت یا گاز، درآمدهای پایدار هستند.

(د) کارفرمایی که درصدی از دستمزد کارکنان خود را به صورت مالیات به دولت پرداخت می‌کند، دارد مالیات مستقیم می‌پردازد.

(۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - ج (۴) ج - د

۶۰- عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از اهداف دریافت مالیات است؟

(الف) گاهی در جامعه، درآمد افراد اختلاف فاحشی دارد. یکی از اهداف دریافت مالیات، ایجاد عدالت نسبی بین درآمدها است.

(ب) دولت‌ها مخارجی دارند که البته این مخارج برای رفع نیازهای افراد جامعه است و برای به ثمر رساندن این مخارج نیازمند منابع هستند و مالیات یکی از این منابع است.

(ج) برخی مواقع رفتارهایی خلاف عرف یا مضر توسط اعضای جامعه انجام می‌شود. دولت با استفاده از مالیات سعی می‌کند تا هزینه انجام این رفتارها را افزایش دهد.

(۱) الف: افزایش درآمد دولت ب: کاهش فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب ج: کاهش نابرابری‌ها و فاصله‌های اقتصادی و اجتماعی

(۲) الف: افزایش درآمد دولت ب: کاهش نابرابری‌ها و فاصله‌های اقتصادی و اجتماعی ج: کاهش فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب

(۳) الف: کاهش نابرابری‌ها و فاصله‌های اقتصادی و اجتماعی ب: افزایش درآمد دولت ج: کاهش فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب

(۴) الف: کاهش نابرابری‌ها و فاصله‌های اقتصادی و اجتماعی ب: کاهش فعالیت‌های نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب ج: افزایش درآمد دولت



۶۱- زبان «پارتی» در کدام نواحی ایران رواج داشت؟

(۱) جنوب و جنوب شرقی (۲) شمال و غرب (۳) شمال و شمال شرقی (۴) جنوب و جنوب غربی

۶۲- عبارت زیر معرف کدام اثر است؟

«پس امیر ابومنصور عبدالرزاق، دستور خویش، ابومنصورالمعمری را بفرمود تا خداوندان کتب راه، از دهقانان و فرزندان و جهان‌دیدگان از

شهرها بیاورد و چاکر او ابومنصورالمعمری به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آنجا بیاورد از هر جای و از

هر شارستان، گرد کرد و بنشانند به فراز آوردن این نامه‌های شاهان و کارنامه‌هاشان، و زندگانی هر یکی از داد و بیداد و آشوب و جنگ و آیین،

از گئی نخستین که اندر جهان او بود که آیین مردی آورد و مردمان از جانوران پدید آورد، تا یزدگرد شهریار که آخر ملوک عجم بود؛ اندر ماه

محرم و سال بر سیصد و چهل و شش از هجرت و بهترین عالم، محمد مصطفی - صلی الله علیه و سلم.

(۱) شاهنامه فردوسی (۲) تفسیر طبری (۳) شاهنامه ابومنصوری (۴) تاریخ بلعمی



۶۳- در کدام گزینه «را» در معنی حرف اضافه به کار نرفته است؟

- ۱) عشق را گفست پادشاهی کن
- ۲) دیدن روی تو را دیده جان بین باید
- ۳) گمر نباشد امید دیدن تو
- ۴) رعیت را و لشکر را درم داد

۶۴- در کدام گزینه آرایه «واج آرایه» محسوس تر است؟

- ۱) گریه ابر بهار از دل پر درد من است
- ۲) به چه تقریب مه از هاله حصار شده است؟
- ۳) غوطه در چشمه شمشیر زدن آسان نیست
- ۴) پسته پوچ محال است که خندان گردد

۶۵- کدام گزینه با بیت «هر که زین گلشن لبی خندان تر از گل بایدش / خاطری فارغ ز عالم چون توکل بایدش» متناسب است؟

- ۱) حسن را از چشم بد شرم و حیا دارد نگاه
- ۲) راز عشق پرده در از گفت و گو گل می کند
- ۳) از توکل می توان آمد سلامت بر کنار
- ۴) چون گسست از رشته سوزن زود خود را گم کند



انتخابی ۳
DriQ.com

منطق



۶۶- در کدام گزینه به ترتیب تصور یا تصدیق بودن عبارت های زیر به درستی مشخص شده است؟

- الف) ای شیرین زبان از حال خود خبر بده.
- ب) مگر زیباتر و خوش سخن تر از تو هم وجود دارد؟
- ج) دفتر برنامه ریزی روی یک گاج، مکعب روی یک کنکور را حل می کند.
- د) دانشگاه تهران برترین دانشگاه ایران در رتبه بندی جهانی است.
- ه) خریدن یک کتاب حقوقی با قیمت بالا.

- ۱) تصور - تصدیق - تصدیق - تصور
- ۲) تصور - تصور - تصدیق - تصدیق
- ۳) تصور - تصور - تصدیق - تصدیق
- ۴) تصدیق - تصور - تصور - تصور

۶۷- کدام گزینه درباره مفاهیم کلی صحیح است؟

- ۱) مفاهیم خیالی فقط می توانند کلی باشند.
- ۲) مفاهیم کلی لزوماً بدون مصداق هستند.
- ۳) مفاهیم کلی بی مصداق، لزوماً خیالی نیستند.
- ۴) مفاهیم کلی در حال حاضر بیش از چند مصداق دارند.

۶۸- نام مغالطه در روبه روی کدام گزینه، به درستی ذکر نشده است؟

- ۱) آذر به دوستش گفت کتابش منتشر شده است. (شیوه نگارش کلمات)
- ۲) امسال برای بازدید از هرم امام رضا، به مشهد رفتیم. (شیوه نگارش کلمات)
- ۳) علی و دوستش به پارک رفتند و جیبش را زدند. (ابهام در مرجع ضمیر)
- ۴) دیروز بی خوابی زد به سرم، منم زدم تو سرش! (توسل به معنای ظاهری)



۶۹- کدام گزینه درباره ترکیب انواع تعاریف با یکدیگر نادرست است؟

- (۱) هدف از آن ارائه یک تعریف روشن و کامل از مجهول است.
- (۲) تنها زمانی استفاده می‌شود که تعریف مفهومی و لفظی ممکن نباشد.
- (۳) ممکن است با استفاده از آن نیز به تعریف کامل و روشنی نرسیم.
- (۴) ممکن است دو شیوه یا حتی همه شیوه‌های تعریف ترکیب شوند.

۷۰- کدام تعریف متفاوت است؟

- (۱) ناجا: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران
- (۲) انسان: حیوان ناطق
- (۳) اسب: حیوان شیهه‌کشنده
- (۴) مثلث: شکل سه ضلعی



سایت کنکور



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۵

جمعه ۱۴۰۱/۰۶/۱۱

آزمون‌های سراسری کاج

گزینه‌درسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۵۰	مدت پاسخگویی: ۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی نهم	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی نهم	۵	۱۱	۱۵	۱۰ دقیقه
	عربی نهم	۵	۱۶	۲۰	
	عربی زبان قرآن ۱	۵	۲۱	۲۵	
۳	انگلیسی نهم	۱۰	۲۶	۳۵	۱۰ دقیقه
۴	ریاضی نهم	۱۰	۳۶	۴۵	۲۰ دقیقه
	ریاضی نهم	۵	۴۶	۵۰	
	ریاضی و آمار ۱	۵	۵۱	۵۵	
۵	اقتصاد	۵	۵۶	۶۰	۵ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۱	۵	۶۱	۶۵	
۷	منطق	۵	۶۶	۷۰	



زبان عربی

■ گزینه صحیح را در پاسخ به سؤالات ترجمه با مفهوم یا واژگان مشخص

کن (۱۵ - ۱۱):

۱۱ (۴) معنی ۳ کلمه صحیح آمده است.

معنی واژه‌ها:

دَرْس: درس خواند / طفولَة: کودکی / کیمیای: شیمیایی / صنَاعَة: صنعت /
دَفْع: پرداختن / طاقَة: نیرو / أَنْقَذ: نجات داد / بَضَائِع: کالاها (✓) / عَزَبَة:
واگن، گاری (✓) / مَطْبَعَة: چاپخانه (✓)

۱۲ (۲) ترجمه کلمات مهم: ما عندي فرصة: فرصتی نداشتم [رد سایر

گزینه‌ها] / لائي: چرا که من، زیرا که من / اُشْتغَل (فعل مضارع): کار می‌کنم [رد
گزینه‌های (۱) و (۴)] / مَع: با، همراه / الْعَمَال: کارگران [رد گزینه‌های (۱) و
(۴)]; «المُوظَّفِين» یعنی «کارمندان» / في ذلك الوقت: در آن زمان، در آن
هنگام [رد گزینه (۳)]

۱۳ (۳) ترجمه کلمات مهم: «إنا»: همانا ما، بی‌گمان ما / «لا نُضِيع

(فعل مضارع): «تباه نمی‌کنیم [رد گزینه‌های (۲) و (۴)] / «أجر من»: پاداش
کسی را که [رد گزینه‌های (۱) و (۴)] / «أحسن عملاً»: کاری را نیکو انجام داد،
کاری را نیکو انجام داده است [رد سایر گزینه‌ها]; دَقْتُ کنید که «أحسن» فعل
ماضی صیغه «هُوَ» است و باید به صورت «ماضی ساده» یا «ماضی نقلی»
ترجمه شود.

۱۴ (۲) بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «خَرَبَتْ بُيُوتًا» یعنی «خانه‌هایی را خراب کرد»
(۳) «ما كُنْتُ أَفْكَرَ» معادل «ماضی استمراری» است و ترجمه صحیح آن «فکر
نمی‌کردم» می‌باشد.

(۴) التاسع: نهم

۱۵ (۳) معنی کلمات: الكهزباء: برق / المقطر: باران / الرئيسي: اصلی /

العدو: دشمن / الفلاخ: کشاورز / الناز: آتش

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) نیرویی که به وسیله آن ابزارها و دستگاه‌های صنعتی کار می‌کنند. (الکهرباء)
(۲) کسی که کار می‌کند در کشت زمین. (الفلاخ)
(۳) او کسی است که برای تو خیر می‌خواهد و شر را برایت نمی‌خواهد. (هیچ
کلمه‌ای توضیح این جمله نیست).
(۴) نتیجه سوختن چوب و غیر آن. (الناز)

■ متن زیر را با دقت بخوان، سپس متناسب با آن به دو سؤال زیر پاسخ

دهید (۱۶ و ۱۷):

«ادیسون از بزرگ‌ترین مخترعان در قرن‌های اخیر بود. مدیر مدرسه‌اش
او را در هفت سالگی از مدرسه اخراج کرد؛ زیرا خانواده‌اش از پرداخت
هزینه‌های تحصیلش ناتوان شده بود؛ اما او درس خواندن را ترک نکرد
با این‌که کم‌شنوا بود! ادیسون بیش از هزار اختراع مهم داشت، از جمله؛
دستگاه سینما، باتری ماشین و نیروی الکتریسیته.»

فارسی

۱ (۱) معنی درست واژه‌ها: وجه: راه، قصد، صورت

رخصت: اجازه، دستور و فرمان

۲ (۲) عالم و مرتبه‌سرای بزرگ عاشورایی در عصر قاجار است که

واقعه کربلا را بر پایه اسناد معتبر تاریخی به نظم درآورده است.

۳ (۲) چون یک اندام را رنجی رسد ← وقتی که به یک اندام رنجی

رسد.

چون: وقتی که / را: به جای حرف اضافه

۴ (۳) بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) زحمات - مشکلات

(۲) مخلوقات - انتخابات

(۴) نظرات - الزامات

۵ (۳) قافیه ← خروشان - پریشان

ردیف ← تو را می‌شناسند

۶ (۳) بررسی گزینه‌ها:

(۱) آتش بارید ← اغراق - استعاره از گلوله، بمب و موشک - مجاز از مباران

(۲) نظاره کردن رودخانه ← تشخیص

(۳) سر برآوردن ← کنایه از معلوم شدن

(۴) اتومبیل‌ها گریختند ← تشخیص

۷ (۲) بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشخیص: پرسش تشنگی - ریگ‌ها تو را می‌شناسند

(۳) تضاد: پرسش - جواب

(۴) تشبیه: تو به آب، جواب

۸ (۳) مفهوم گزینه (۳): نگوئش پرحرفی و تأکید بر هم‌سخنی و

شنونده بودن

مفهوم مشترک بیت چهارم سؤال و سایر گزینه‌ها: ارزش انسان به گفتار
اوست.

۹ (۱) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): ترغیب به سخن

گفتن هنگام ضرورت

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) افتادگان توان اعتراض ندارند.

(۳) ضرورت رازداری

(۴) هیچ چیز در جهان بالزرش‌تر از معشوق و یاد او نیست.

۱۰ (۳) مثل مؤمنان جمله چون یک تن است، چون یک اندام را رنجی

رسد همه اندام‌ها آگاهی یابند و رنجور شوند.



۲۳ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «و برای من یادی نیکو در آیندگان قرار
بده.»

مفهوم: «نام و یاد نیکو از آدمی، بهترین میراثی است که از او می‌تواند بماند.»
این مفهوم به گزینه (۳) نزدیک است.
■ گزینه صحیح را در پاسخ به دو سؤال آمده مشخص کن (۲۴ و ۲۵):

۲۴ ۳ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

(۱) غبار آلودگی، تیره رنگی

(۲) اندیشمند

(۳) شاخه‌ها (جمع غصن: شاخه)

(۴) اخگر (پاره آتش)

۲۵ ۱ فعل‌های لازم: «وقف: ایستاد» / «فرغت: خالی شد» ← ۲
عدد (اثان)

فعل‌های متعدی: «أنزل: پایین آوردند» / «مَلَأَ: پُر کردند» ← ۲ عدد (اثان)

زبان انگلیسی

۲۶ ۴ معنی جمله‌ها:

وحید: او تمبرها را از کجا می‌خرد؟

مهدی: او آن‌ها را از اداره پست می‌خرد.

معنی گزینه‌ها:

(۱) پمپ بنزین

(۲) اداره پلیس

(۳) اداره آتش‌نشانی

(۴) اداره پست

۲۷ ۲ معنی جمله‌ها:

وحید: چرا سام دیر به مدرسه می‌آید؟

حمید: چون خانه او دور است.

معنی گزینه‌ها:

(۱) کی / زود / نزدیک

(۲) چرا / دیر / دور

(۳) چه ساعتی / دیر / دور

(۴) چطور / واقعاً / نزدیک

۲۸ ۳ معنی جمله‌ها:

معلم: کدام یک از گفت‌وگوهای زیر درست نیست؟

دانش‌آموز: A: Do you have a pen or pencil?

(آیا شما یک خودکار یا یک مداد دارید؟)

B: Yes, I have a pen.

(بله، من یک خودکار دارم.)

توضیح: هرگاه در سؤال Yes / No question (یعنی سؤالی که با Do یا
Does شروع شود) از or استفاده شود و حق انتخاب وجود داشته باشد، در
پاسخ نمی‌توان از Yes یا No استفاده کرد.

پاسخ درست به صورت زیر است:

A: Do you have a pen or pencil?

(آیا شما یک خودکار یا یک مداد دارید؟)

B: I have a pen. / I have a pencil.

(من یک خودکار دارم. / من یک مداد دارم.)

۱۶ ۴ ترجمه سؤال: در هفت سالگی از عمر ادیسون چه اتفاقی افتاد؟
ترجمه گزینه‌ها:

(۱) نیروی الکتریسیته را اختراع کرد!

(۲) درس را ترک کرد لذا خانواده‌اش به او کمک کردند!

(۳) کم‌شنا شد!

(۴) خانواده‌اش پرداخت هزینه‌های تحصیلش را نتوانستند!

۱۷ ۱ ترجمه سؤال: کدام [گزینه] براساس متن نادرست است؟

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: ادیسون در پایان عمرش کم‌شنا شد! [نادرست است؛ در متن
درباره این‌که وی چه زمانی کم‌شنا شده است صحبتی نشده است و انگار از
همان ابتدا کم‌شنا بوده است.]

(۲) ترجمه: دستگاه سینما یکی از اختراعات زیاد وی است!

(۳) ترجمه: خانواده‌اش فقیر بودند لذا از پرداخت هزینه‌های تحصیلش ناتوان شدند!

(۴) ترجمه: تعداد اختراعاتش به بیشتر از هزار اختراع می‌رسد!

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۳ گزینه (۳) فعل ماضی استمراری است در حالی که در
گزینه‌های دیگر فعل مضارع آمده است.

فصل ماضی استمراری: کان ... + فعل مضارع

۱۹ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) بَضَاعٌ ← مفرد ← بَضَاعَةٌ

(۳) أَحْجَارٌ ← مفرد ← حَجَرٌ

(۴) خَزَائِنٌ ← مفرد ← خِزَانَةٌ

۲۰ ۳ فعل «تَعَجَّبَ» در گزینه (۳) «ماضی» است. ترجمه: «زائران از
نرخ خودروها تعجب کردند.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «تَعَالَى» فعل امر است و به معنی «بیا» می‌باشد.

(۲) «تَفَضَّلُوا» فعل امر است و به معنی «بفرمایید» می‌باشد.

(۴) «لَا يَطْلُبُ» معادل «مضارع منفی» است و به معنی «نمی‌خواهد» می‌باشد.

■ صحیح‌ترین و دقیق‌ترین گزینه در جواب برای ترجمه یا مفهوم را
مشخص کن (۲۳ - ۲۱):

۲۱ ۱ ترجمه کلمات مهم: قد کانت: بوده است؛ فعل ماضی نقلی
است. [رد گزینه (۳)]

أَيُّ إِسَاءَةٍ: هر بدی [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

عَلَى مَرِّ الْعَصْرِ: در گذر زمان‌ها [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

فَلَا تَقْتَرِبْ: نزدیک مشو؛ فعل نهی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

السَّيِّئَاتِ: بدی‌ها؛ جمع (مؤنث سالم) است. [رد گزینه (۲)]

۲۲ ۳ ترجمه کلمات مهم: الأسبوع: هفته [رد گزینه (۲)]

الأسماك: ماهی‌ها [رد گزینه (۴)]

كانت تتساقط: پی‌درپی می‌افتادند؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت
«ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه (۲)]

كأنَّنا: گویی ما [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

كنا نرى: می‌دیدیم؛ ماضی استمراری است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]



۲ ۳۴ معنی جمله‌ها:

شما آن جا چه کار کردید؟

ما خیلی زیاد بازی کردیم.

معنی گزینه‌ها:

(۱) ما از تلفن‌های همراهمان استفاده کردیم. (۲) ما خیلی زیاد بازی کردیم.

(۳) ما از کامپیوترهایمان استفاده نکردیم. (۴) ما خیلی خوشحال بودیم.

۳ ۳۵ معنی جمله‌ها:

آسمان چطور بود؟

آن آبی و تمیز بود.

معنی گزینه‌ها:

(۱) آن قشنگ و ساکت (آرام) بود. (۲) آن بلند و زیبا بود.

(۳) آن آبی و تمیز بود. (۴) آن تمیز و خنک بود.

ریاضیات

۴ ۳۶

اگر دو خط موازی باشند شیب‌هایشان با هم برابر است، معادلات را استاندارد می‌کنیم و شیب آن‌ها را به دست آورده و برابر با یکدیگر قرار می‌دهیم:

$$\begin{cases} y - 4ax + x = 3 \\ y - \left(\frac{1}{a} - 1\right)x = -4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 4ax - x + 3 \\ y = \left(\frac{1}{a} - 1\right)x - 4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} y = (4a - 1)x + 3 \\ y = \left(\frac{1}{a} - 1\right)x - 4 \end{cases}$$

$$4a - 1 = \frac{1}{a} - 1 \Rightarrow 4a = \frac{1}{a} \Rightarrow a^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow a = \pm \frac{1}{2}$$

۴ ۳۷ فرم کلی معادله خط به صورت $y = ax + b$ است، نقاط A و B متعلق به خط d هستند، پس داریم:

$$\begin{cases} -2 = a(1) + b \\ 4 = a(3) + b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + b = -2 \\ 3a + b = 4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -a - b = 2 \\ 3a + b = 4 \end{cases}$$

$$2a = 6 \Rightarrow a = 3 \text{ و } b = -5$$

پس معادله خط d به صورت $y = 3x - 5$ است، حال بررسی می‌کنیم که کدام نقطه متعلق به این خط است.

بررسی گزینه‌ها:

$$1) \begin{bmatrix} 5 \\ 7 \end{bmatrix} \Rightarrow 7 = 3 \times 5 - 5 \Rightarrow 7 = 10 \times \text{نقطه متعلق به خط نیست.}$$

$$2) \begin{bmatrix} 7 \\ -11 \end{bmatrix} \Rightarrow -11 = 3 \times 7 - 5 \Rightarrow -11 = 16 \times \text{نقطه متعلق به خط نیست.}$$

$$3) \begin{bmatrix} -1 \\ -9 \end{bmatrix} \Rightarrow -9 = 3 \times (-1) - 5 \Rightarrow -9 = -8 \times \text{نقطه متعلق به خط نیست.}$$

$$4) \begin{bmatrix} -2 \\ -11 \end{bmatrix} \Rightarrow -11 = 3 \times (-2) - 5 \Rightarrow -11 = -11 \checkmark \text{نقطه متعلق به خط است.}$$

۴ ۲۹ معنی جمله‌ها:

شایان: ببخشید! آیا شما می‌توانید به من کمک کنید، لطفاً؟

افشین: چه کاری می‌توانم برای شما انجام دهم؟

معنی گزینه‌ها:

(۱) شما چطور به مدرسه می‌آید؟

(۲) آن چه ساعتی باز می‌شود؟

(۳) آن ساعت هشت صبح باز می‌شود.

(۴) چه کاری می‌توانم برای شما انجام دهم؟

۱ ۳۰ ترجمه جمله‌ها:

فرزاد: چه کسی در اورژانس کار می‌کند؟

لیلا: دکترها آن‌جا کار می‌کنند. ER به چه معنی است؟

فرزاد: آن به معنی اورژانس است.

معنی گزینه‌ها:

(۱) اورژانس (۲) فناوری اطلاعات

(۳) انرژی هسته‌ای (۴) تلویزیون

۳ ۳۱ معنی جمله سؤال:

کدام یک از کلمات خط‌دار (مشخص شده) از لحاظ گرامری صحیح نمی‌باشد؟

توضیح: بعد از کلمه پرسشی Who فعل مفرد به کار می‌رود؛ یعنی در زمان حال ساده به فعل (s) اضافه می‌شود.

صحیح عبارت:

Who tells you interesting stories before you go to sleep every night?

ترجمه کلوز تست:

سلام، اسم من بهار است. من اهل ایران هستم. در کشور ما، اولین روز بهار را جشن می‌گیرند. آن در ۲۰م ماه مارس است. این سال جدید ما است. جشن مدت دو هفته ادامه دارد. قبل از سال نو، ما خانه‌هایمان را تمیز می‌کنیم و لباس‌های نو می‌خریم.

۱ ۳۲ معنی گزینه‌ها:

(۱) بهار (۲) پاییز

(۳) زمستان (۴) تابستان

۲ ۳۳ معنی گزینه‌ها:

(۱) دریافت کردن (۲) ادامه دادن

(۳) اهدا کردن (۴) شرکت کردن

ترجمه درک مطلب:

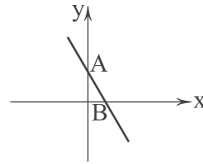
هفته گذشته، همسایه ما خانواده من را به روستایی نزدیک یک رودخانه دعوت کرد. آن مکانی قشنگ و آرام بود. در آن‌جا درختان بلند و گل‌های زیبایی وجود داشت. آسمان آبی و تمیز بود. آب رودخانه تمیز و خنک بود. ما از کامپیوترها و تلفن‌های همراهمان زیاد استفاده نکردیم. اما ما بسیار خوشحال بودیم. ما تمام روز را بازی کردیم.



با داشتن دو نقطه از خط، نمودار آن را رسم می‌کنیم:

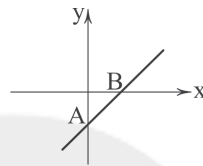
بررسی گزینه‌ها:

$$1) 2y + 4x - 2 = 0 \Rightarrow A \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}, B \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$$



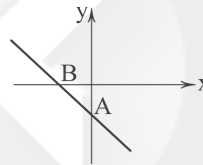
خط از ناحیه دوم عبور می‌کند.

$$2) 2y - 6x + 14 = 0 \Rightarrow A \begin{bmatrix} 0 \\ -7 \end{bmatrix}, B \begin{bmatrix} 7/3 \\ 0 \end{bmatrix}$$



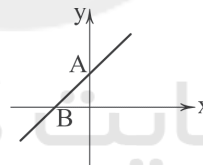
خط از ناحیه دوم عبور نمی‌کند.

$$3) 2y + 4x + 6 = 0 \Rightarrow A \begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix}, B \begin{bmatrix} -3/2 \\ 0 \end{bmatrix}$$



خط از ناحیه دوم عبور می‌کند.

$$4) 2y - 10x - 2 = 0 \Rightarrow A \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}, B \begin{bmatrix} -1/5 \\ 0 \end{bmatrix}$$



خط از ناحیه دوم عبور می‌کند.

ابتدا دستگاه مربوط به دو معادله خط داده شده را حل می‌کنیم:

$$\begin{cases} x + y = 7 \\ -2x + y = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + y = 7 \\ 2x - y = -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2 \xrightarrow{x+y=7} y = 5$$

روش اول: نقطه $\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$ فقط در معادله گزینه (۲) صدق می‌کند.

$$y = 4x - 3 \xrightarrow{\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}} 5 = 4(2) - 3 \Rightarrow 5 = 5$$

روش دوم: معادله خطی را می‌نویسیم که از $\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$ می‌گذرد و عرض از مبدأ

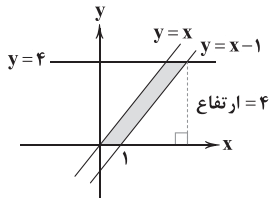
آن (-۳) است:

$$y = ax - 3 \xrightarrow{\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}} 5 = 2a - 3 \Rightarrow 2a = 8 \Rightarrow a = 4 \Rightarrow y = 4x - 3$$

۴۰ چون همه ضرایب معادله بالایی در $\frac{2}{3}$ ضرب شده و معادله

پایینی درست شده است؛ پس وقتی خط مربوط به هر معادله را رسم می‌کنیم، هر دو بر هم منطبق می‌شوند، بنابراین این دستگاه بی‌شمار جواب دارد.

۴۱ شکل حاصل یک متوازی‌الاضلاع است:



$$\text{مساحت} = 4 \times 1 = 4$$

۴۲ هر عبارت گویا، کسری است که صورت و مخرج آن

چندجمله‌ای باشد، (مانند گزینه (۱) $(\frac{\Delta x^{10} - \sqrt{6}x}{1})$) اما در گزینه‌های دیگر به علت این‌که متغیر X زیر رادیکال یا داخل قدرمطلق است، عبارت گویا به حساب نمی‌آیند.

۴۳ اگر مخرج کسری صفر باشد، کسر تعریف نشده است، پس مقادیری از X که مخرج را صفر می‌کند، پیدا می‌کنیم:

$$x^3 - x = 0 \Rightarrow x(x^2 - 1) = 0$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1 \end{cases}$$

به‌ازای سه مقدار صفر، +۱ و -۱ از X، مخرج صفر خواهد شد و کسر تعریف نشده می‌شود.

۴۴

$$\text{حاصل} = \frac{y(x+z)}{xz} = \frac{y(x+z)}{\frac{xz}{xz}} = \frac{y(x+z)}{z+x} = y$$

۴۵ با توجه به معادله $ab^2c^3 = 1$ مقدار ab^2 را به دست می‌آوریم.

$$ab^2c^3 = 1 \Rightarrow ab^2 = \frac{1}{c^3}$$

حال مقدار ab^2 را در عبارت $\frac{1-c^6}{1+ab^2}$ جایگذاری می‌کنیم و سپس ساده می‌کنیم.

$$\frac{1-c^6}{1+ab^2} = \frac{1-c^6}{1+\frac{1}{c^3}} = \frac{1-c^6}{\frac{c^3+1}{c^3}} = \frac{c^3(1-c^3)}{c^3+1}$$

$$= \frac{c^3(1-c^3)(1+c^3)}{(c^3+1)} = c^3(1-c^3) = c^3 - c^6$$

۴۶ شرط این‌که یک نقطه روی یک خط قرار داشته باشد، این

است که مختصات نقطه در معادله خط صدق کند:

$$3(-2) - 2(k+1) = 3k - 1 \Rightarrow -6 - 2k - 2 = 3k - 1$$

$$\Rightarrow 5k = -7 \Rightarrow k = -\frac{7}{5}$$



۲ ۵۲

$$x^4 - 3x^2 - 1 = 0 \rightarrow x^2 = t \rightarrow t^2 - 3t - 1 = 0 \rightarrow \text{حل معادله درجه دوم تجزیه}$$

$$(t-5)(t+2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t=5 \Rightarrow x^2=5 \Rightarrow x=\pm\sqrt{5} \\ t=-2 \Rightarrow x^2=-2 \text{ غق قق} \end{cases}$$

ابتدا تمام عبارات را به یک طرف می آوریم: ۲ ۵۳

$$\frac{7}{x-4} - \frac{3(x+1)}{x-4} - 1 = 0$$

سپس بین تمام عبارات مخرج مشترک می گیریم، که در این سؤال عبارت (x-4) است.

$$\frac{7-3(x+1)-(x-4)}{x-4} = 0 \Rightarrow \frac{7-3x-3-x+4}{x-4} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{-4x+8}{x-4} = 0$$

کسری صفر است که صورت آن صفر باشد، بنابراین:

$$-4x+8=0 \Rightarrow -4x=-8 \Rightarrow x=\frac{-8}{-4} \Rightarrow x=2$$

برای این که جدول داده شده، معرف یک تابع باشد، باید به ازای ۱ ۵۴

هر x یک و تنها یک مقدار برای y وجود داشته باشد، پس اگر به ازای یک x، دو مقدار برای y داشتیم، باید آن دو مقدار با هم برابر باشند:

$$\begin{cases} x=-1 \Rightarrow y=-2 \\ x=-(-1)^2=-1 \Rightarrow y=b \end{cases} \Rightarrow b=-2$$

$$\begin{cases} x=2 \Rightarrow y=a \\ x=\sqrt{4}=2 \Rightarrow y=-3 \end{cases} \Rightarrow a=-3$$

$$\Rightarrow a-b = -3 - (-2) = -3 + 2 = -1$$

با توجه به نمودار داریم: ۳ ۵۵

$$f(3) = -2, f(0) = 2, f(-2) = f(1) = 0$$

بنابراین:

$$\frac{2f(3) - 3f(-2)}{f(0) + f(2)f(1)} = \frac{2(-2) - 3(0)}{2 + f(2) \times 0} = \frac{-4}{2} = -2$$

اقتصاد

الف) بسیاری از کسب و کارهای کشور ما امروزه شخصی هستند. ۴ ۵۶

ب) نوآوری کارآفرین ربطی به شجاعت او ندارد، بلکه به تبدیل ایده ها به محصولات نوین، کسب و کارها و فرآیندهای جدید مربوط است.

ج) خرید ماشین آلات از ملزومات کارآفرینی نیست، بلکه از ملزومات کسب و کار و تولید است.

این که علی می داند پول محدودی دارد، در واقع نشان از آن ۳ ۵۷

دارد که وی منابع خود را شناسایی کرده، همین طور وی می داند با انتخاب یک مورد، منافع انتخاب های دیگر را از دست می دهد، پس هزینه فرصت را محاسبه کرده و در نظر گرفته است.

ابتدا معادله $a^5 y - ab^4 x + a^3 c^2 = 0$ را به حالت استاندارد ۲ ۴۷

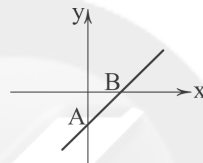
تبدیل می کنیم.

$$a^5 y - ab^4 x + a^3 c^2 = 0$$

$$a^5 y = ab^4 x - a^3 c^2 \Rightarrow y = \frac{ab^4}{a^5} x - \frac{a^3 c^2}{a^5}$$

$$\Rightarrow y = \frac{b^4}{a^4} x - \frac{c^2}{a^2} \Rightarrow \begin{cases} A = \begin{bmatrix} 0 \\ -\frac{c^2}{a^2} \end{bmatrix} \\ B = \begin{bmatrix} \frac{a^4 c^2}{b^4} \\ 0 \end{bmatrix} \end{cases}$$

پس نمودار به صورت زیر خواهد بود:



۲ ۴۸

$$y = 2x + 1 \xrightarrow{x=2} y = 5 \Rightarrow A \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$$

$$2y + 3x = 8 \xrightarrow{x=2} 2y = 2 \Rightarrow y = 1 \Rightarrow B \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

چون نقاط A و B دارای طول برابرند، در نتیجه:

$$AB \text{ طول پاره خط } = 5 - 1 = 4$$

به کمک جدول تناسب مجهول را می یابیم: ۴ ۴۹

$$? = \frac{2a(9-a^2)}{(3-a)} = \frac{2a(3-a)(3+a)}{(3-a)} = 2a(3+a) = 6a + 2a^2$$

۴ ۵۰

$$A = \frac{2b-4}{b^2-4b+4} \div \frac{8+8b}{4-b^2}$$

$$\frac{b=3x}{b=3x} \rightarrow A = \frac{6x-4}{9x^2-12x+4} \div \frac{8+24x}{4-9x^2}$$

$$= \frac{1}{1} \times \frac{1}{1} \times \frac{-(3x-2)}{4} \times \frac{(2-3x)(2+3x)}{4(1+3x)} = \frac{-(2+3x)}{4(1+3x)}$$

آن عدد را x در نظر می گیریم و داریم: ۲ ۵۱

$$x^2 = 5x + 6 \Rightarrow x^2 - 5x - 6 = 0$$

$$\Rightarrow (x-6)(x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=6 \Rightarrow \text{مضرب 3 است.} \\ x=-1 \Rightarrow \text{غیر قابل قبول} \end{cases}$$



منطق

۶۶ | ۱ در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن مفهوم کاری نداریم و تنها آن را به ذهن می‌آوریم.

در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد و در آن اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) عبارت‌های امری، تصور هستند.

(ب) درست است که عبارت‌های پرسشی تصور هستند، اما در این عبارت استفاده انکاری داریم و عبارت به این شکل بازویسی می‌شود و تصدیق است:

«از تو زیباتر و خوش‌سخن‌تر وجود ندارد.»

(ج) جمله خبری و تصدیق است.

(د) جمله خبری و تصدیق است.

(ه) جمله ناتمام است و حکم و قضاوتی ندارد و تصور است.

۶۷ | ۳ مفاهیم کلی بی‌مصدق، می‌توانند خیالی یا واقعی باشند؛ مثلاً دیو شش‌سر، یک مفهوم خیالی و انسانی که هنوز به دنیا نیامده است، یک مفهوم بی‌مصدق اما واقعی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مفاهیم خیالی ممکن است کلی یا جزئی باشند. (مثلاً سیندرلا خیالی اما جزئی است.)

(۲) مفاهیم کلی، می‌توانند بامصدق یا بی‌مصدق باشند. (مثلاً انسان، یک مفهوم کلی و بامصدق است و دیو، یک مفهوم کلی و بی‌مصدق است.)

(۴) مفاهیم کلی، در حال حاضر می‌توانند یک مصداق داشته باشند اما بعداً مصادیق متعددی برایشان فرض شود. (مثلاً تنها برادر من)

۶۸ | ۱ آذر به دوستش گفت کتابش منتشر شده است. (کتاب آذر یا دوستش؟)

در گزینه (۱)، مغالطه ابهام در مرجع ضمیر وجود دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) واژه «حرم» اشتباه نوشته شده است و مغالطه شیوه نگارش کلمات دارد.

(۳) جیب علی را زدند یا دوستش؟ ← پس مغالطه ابهام در مرجع ضمیر دارد.

(۴) دلالت مطابقی و التزامی جابه‌جا گرفته شده است و مغالطه توسل به معنای ظاهری دارد.

۶۹ | ۲ در صورتی‌که تعریف با شیوه‌های قبل ممکن نباشد یا به

تعریف صحیح و کاملی از مفهوم نرسیم، برای شناساندن بهتر مفهوم خود، از ترکیب انواع شیوه‌های تعریف استفاده می‌کنیم. در این شیوه ممکن است دو شیوه یا همه شیوه‌های تعریف با یکدیگر ترکیب شوند.

توجه: در استفاده از این شیوه، تضمینی در روشن و کامل بودن تعریف ارائه نمی‌شود و ممکن است تعریف دارای ایراد باشد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) تعریف لغوی
(۲) تعریف مفهومی
(۳) تعریف مفهومی
(۴) تعریف مفهومی

۵۸ | ۳ (الف) در نقاط زیر منحنی، کسب و کار نتوانسته که از تمام

منابع خود استفاده بهینه کند (e) و این همان ناکارایی است. نقاط روی منحنی هم کارایی محسوب می‌شوند، زیرا از نهایت منابع، نهایت استفاده می‌شود.

(ب) با تغییر در نحوه استفاده از منابع می‌توان از ناکارایی به سمت کارایی حرکت کرد.

(ج) نقاط خارج از منحنی، نقاط غیرقابل دسترس برای کسب و کار هستند.

(د) چون نقطه a به سمت کالای X متمایل است، پس منابع در آن بیشتر مصرف می‌شود.

۵۹ | ۲ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(الف) تقاضا < عرضه < کمبود عرضه یا مازاد تقاضا

(ج) به علت تحریم‌پذیر بودن و امکان تغییر قیمت کالاهایی مثل نفت و گاز که دارای ملی محسوب می‌شوند، از درآمدهای ناپایدار هستند.

۶۰ | ۳ (الف) یکی از اهداف دریافت مالیات، کاهش نابرابری‌ها و فاصله‌های اقتصادی و اجتماعی است. دولت با دریافت مالیات و ایجاد عدالت نسبی بین درآمدها، سعی می‌کند اختلاف فاحش درآمد افراد جامعه را از بین ببرد.

(ب) درآمد مورد نیاز دولت برای انجام برخی از مخارج از طریق مالیات تأمین می‌شود که این مورد مرتبط با افزایش درآمد دولت است.

(ج) فعالیت‌ها و رفتارهای نامناسب با افزایش هزینه انجام آن‌ها کاهش می‌یابد و منع می‌شود. این اتفاق از طریق مالیات وضع کردن بر برخی از کالاها انجام می‌شود.

علوم و فنون ادبی

۶۱ | ۳ زبان پارتی، در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان، تألیف می‌شده است. این زبان در شمال و شمال شرقی ایران متداول بوده است.

۶۲ | ۳ عبارت سؤال، معرّف شاهنامه ابومنصوری است که حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان، نوشته شد. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است.

۶۳ | ۳ «را» در این گزینه نشانه مفعول است و در سایر گزینه‌ها در معنی حرف اضافه به کار رفته است.

۶۴ | ۱ تکرار صامت «ر» (۸ بار) در گزینه (۱) محسوس‌تر از سایر گزینه‌هاست. ملاک «محسوس» بودن «واج‌آرایی» در آزمون سراسری تنها «تعداد» واج‌های تکراری است و نه «گوش‌نواز» بودن آن‌ها.

۶۵ | ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): توکل

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) حیا موجب مصونیت است.
(۲) راز عشق پنهان‌کردنی نیست.
(۴) ضرورت حفظ کردن خود