

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۵

۱۴۰۱/۰۶/۱۱ ۵



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سوالات آزمون

پایه دهم تجربی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۶۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	فارسی نهم	۱۰	اجباری	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی نهم	۱۰	اجباری	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	زبان انگلیسی نهم	۱۰	اجباری	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	ریاضی نهم	۱۰	اجباری	۳۱	۴۰ دقیقه
	ریاضی نهم	۵	اختیاری	۴۱	۴۵ دقیقه
	ریاضی ۱	۵		۴۶	۵۰ دقیقه
۵	علوم نهم	۱۰	اجباری	۵۱	۶۰ دقیقه
	زیست‌شناسی ۱	۵	انتخابی	۶۱	۶۵ دقیقه
	شیمی ۱	۵		۶۶	۷۰ دقیقه



فارسی



- ۱ معنی واژه‌های «وجه» و «رخصت» به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- (۱) راه - دستور
 - (۲) مقصد - اجازه
 - (۳) صورت - زیبایی
 - (۴) قصد - سفر کردن
- ۲ عالم و مرثیه‌سرای بزرگ عاشورایی در عصر قاجار که واقعه کربلا را بر پایه استناد معتبر تاریخی به نظم درآورده است، کیست؟
- (۱) قآنی شیرازی
 - (۲) فدایی مازندرانی
 - (۳) ادیب الممالک فراهانی
 - (۴) قائم مقام فراهانی
- ۳ با توجه به کلمات مشخص شده در عبارت زیر، کدام گزینه درست است؟
- «مثل مؤمنان، جمله چون یک تن است؛ چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام‌ها آگاهی یابند و رنجور شوند.»
- (۱) «چون» ادات تشبيه - «را» نشانه مفعولی
 - (۲) «چون» به معنی «وقتی که» - «را» به جای حرف اضافه
 - (۳) «چون» ادات تشبيه - «را» به جای حرف اضافه
 - (۴) «چون» به معنی «زیرا» - «را» نشانه مفعولی
- ۴ کلمات کدام گزینه را نمی‌توان با نشانه «ات» جمع بست؟
- (۱) زحمت - مشکل
 - (۲) مخلوق - انتخاب
 - (۳) مرد - دشمن
 - (۴) نظر - الزام
- ۵ کدام گزینه در مورد ردیف و قافیه بیت «چشممه‌های خروشان تو را می‌شناسند / موج‌های پریشان تو را می‌شناسند»، درست است؟
- (۱) «تو را می‌شناسند» قافیه است و ردیف ندارد.
 - (۲) «تو را» قافیه و «می‌شناسند» ردیف است.
 - (۳) «خروشان و پریشان» قافیه و «تو را می‌شناسند» ردیف است.
 - (۴) «خروشان تو را می‌شناسند و پریشان تو را می‌شناسند» قافیه است و ردیف ندارد.
- ۶ با توجه به متن زیر، کدام گزینه درست است؟
- «رودخانه خرمشهر از آن روزها هم بی‌وقفه گذشته است و امروز نیز از گذشته، باز نایستاده است. یک روز ناگهان از آسمان آتش بارید و حیات معمول شهر، متوقف شد. کشتی‌ها به گل نشستند؛ اتومبیل‌ها گریختند و شهر خالی شد. رودخانه ماند و نظاره کرد که چگونه حیات حقیقی مردان خدا، ققنوس‌وار از میان خاکستر نخل‌های نیم‌سوخته، خانه‌های ویران، اتومبیل‌های آتش‌گرفته و کشتی‌های به گل نشسته سر برآورد...»
- (۱) «آتش بارید» تشخیص دارد.
 - (۲) «نظاره کردن رودخانه» کنایه است.
 - (۳) «سر بر آوردن» کنایه است.
 - (۴) «اتومبیل‌ها گریختند» کنایه است.
- ۷ کدام آرایه در بیت زیر وجود ندارد؟
- «پرسش تشنگی را تو و آبی، جوابی
ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند»
- (۱) تشخیص
 - (۲) تلمیح
 - (۳) تضاد
 - (۴) تشبيه



* شعر زیر از سعدی را بخوانید و به سؤال زیر پاسخ دهید.

سـرـت ز آـسـمـان بـگـذـرـد در شـکـوه
کـه فـرـدا قـلـمـ نـیـسـت بـرـبـیـ زـبـان
دـهـان جـزـ بـه لـؤـلـؤـ نـکـرـدـنـدـ بـازـ
تـوـ خـودـ رـاـبـه گـفـتـارـ نـاقـصـ مـکـنـ
کـه گـرـ فـاشـ گـرـددـ شـوـدـ روـیـ زـرـ؟ـ
بـوـدـ کـزـ پـسـشـ گـوـشـ دـارـ کـسـیـ

اـگـرـ پـسـایـ درـ دـامـنـ آـرـیـ، چـوـکـوـهـ
زـبـانـ دـرـکـشـ اـیـ مـرـدـ بـسـیـارـدانـ
صـدـفـوـارـ گـوـهـرـشـنـاسـانـ رـازـ
کـمـالـ اـسـتـ درـ نـفـسـ اـنـسـانـ سـخـنـ
چـرـاـگـوـیـدـ آـنـ چـیـزـ درـ خـفـیـهـ مـرـدـ
مـکـنـ پـیـشـ دـیـوارـ غـیـبـتـ بـسـیـ

-۸

- بـیـتـ چـهـارـمـ باـ بـیـتـ کـدـامـ گـزـینـهـ قـرـابـتـ مـعـنـایـ نـدارـدـ؟ـ
- (۱) بـهـ نـطـقـ اـسـتـ وـ عـقـلـ آـمـیـزـادـهـ فـاشـ
 - (۲) زـنـدـهـ بـهـ جـزـ آـدـمـیـانـ نـیـسـتـ کـسـ
 - (۳) چـوـ خـواـهـ کـهـ گـوـیـ نـفـسـ بـرـ نـفـسـ
 - (۴) بـهـ نـطـقـ آـدـمـیـ بـهـتـرـ اـسـتـ اـزـ دـوـابـ

-۹

چـوـ طـوـطـیـ سـخـنـ گـوـیـ نـادـانـ مـبـاشـ
کـادـمـیـ اـزـ نـاطـقـهـ زـنـدـهـ اـسـتـ و~ بـسـ
نـخـواـهـیـ شـنـیدـنـ مـگـرـ گـفـتـ کـسـ
دوـابـ اـزـ تـوـ بـهـ گـرـ نـگـوـیـ صـوابـ

کـدـامـ گـزـینـهـ باـ بـیـتـ «ـخـامـوشـ مـبـاشـ زـبـرـ اـیـنـ خـرـقـهـ /ـ بـرـ جـانـ جـهـانـ، دـوـبـارـهـ جـانـ آـمـدـ»ـ تـنـاسـبـ مـعـنـایـ بـیـشـترـیـ دـارـدـ؟ـ

- (۱) وقتـ سـخـنـ مـتـرسـ و~ بـگـوـیـ آـنـ چـهـ گـفـتـنـیـ سـتـ
- (۲) نـاتـوانـانـ رـا~ زـبـانـ شـکـوهـ مـیـبـاشـدـ خـمـوشـ
- (۳) بـرـنـمـیـ خـیـزـدـ بـهـ تـنـهـایـیـ صـداـ اـزـ هـیـچـ دـستـ
- (۴) بـیـهـدـهـ هـمـنـشـینـ مـبـرـ وقتـ منـ اـزـ سـخـنـ کـهـ نـیـسـتـ

-۱۰

بـیـتـ «ـبـنـیـ آـدـمـ اـعـضـایـ یـکـ پـیـکـرـنـدـ /ـ کـهـ دـرـ آـفـرـیـشـ زـیـکـ گـوـهـرـنـدـ»ـ باـ کـدـامـ عـبـارتـ قـرـابـتـ مـعـنـایـ دـارـدـ؟ـ

- (۱) مـؤـمنـ بـرـایـ رـهـایـ اـزـ گـنـاهـ و~ نـافـرـمـانـیـ بـیـشـ اـزـ گـنـجـشـکـ درـ قـفسـ تـلاـشـ مـیـکـنـدـ.
- (۲) هـمـنـشـینـ نـیـکـ بـهـتـرـ اـزـ تـنـهـایـیـ اـسـتـ و~ تـنـهـایـیـ بـهـتـرـ اـزـ هـمـنـشـینـ بـدـ اـسـتـ.
- (۳) مـثـلـ مـؤـمنـانـ جـملـهـ چـونـ یـکـ تـنـ اـسـتـ، چـونـ یـکـ اـنـدـامـ رـا~ رـنـجـیـ رـسـدـ هـمـةـ اـنـدـامـهـ آـکـاهـیـ يـابـنـدـ و~ رـنـجـورـ شـوـنـدـ.
- (۴) خـداـونـدـ بـهـ سـیـمـایـ ظـاهـرـ و~ دـارـایـهـاـ و~ گـفـتـهـهـایـتـانـ نـمـیـنـگـرـدـ بـلـکـهـ بـهـ دـلـهـاـ و~ کـرـدـارـتـانـ مـیـنـگـرـدـ.



■■ عـيـنـ الصـحـيـحـ فـيـ الـجـوـابـ لـلـتـرـجـمـةـ أـوـ الـمـفـهـومـ أـوـ الـمـفـرـدـاتـ (۱۵ـ ۱۱ـ):

۱۱- تـرـجـمـةـ چـنـدـ وـاـژـهـ اـزـ واـژـکـانـ «ـذـرـسـ، طـفـولـةـ، کـیـمـیـاوـیـ، صـنـاعـةـ، دـفـعـ، طـافـةـ، اـنـقـدـ، بـضـائـعـ، عـرـبـةـ، مـطـبـعـةـ»ـ، دـرـ کـلـمـاتـ زـبـرـ بـهـ صـورـتـ صـحـيـحـ آـمـدـهـ اـسـتـ؟ـ (ـکـلـمـاتـ بـهـ صـورـتـ نـاـمـرـبـ چـيـدهـ شـدـهـانـدـ).

«ـپـرـدـاخـتـ دـرـسـ دـادـ صـنـعـتـیـ نـیـروـیـ بـرقـ وـاـگـنـ کـالـاـهـاـ چـاـپـخـانـهـ کـوـدـکـ شـیـمـیـ نـجـاتـ مـیـ دـهـمـ»ـ

- (۱) ۶
- (۲) ۵
- (۳) ۴
- (۴) ۳

۱۲- تـرـجـمـةـ درـسـتـ عـبـارتـ «ـمـاـ کـانـتـ عـنـدـیـ فـرـصـةـ، لـأـنـیـ أـشـتـغلـ مـعـ الـعـمـالـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ!ـ»ـ کـدـامـ اـسـتـ؟ـ

- (۱) فـرـصـتـیـ نـدـارـمـ، زـیـرـاـ مـنـ درـ آـنـ زـمـانـ هـمـراـهـ کـارـمـنـدـانـ کـارـ مـیـ کـرـدـ!
- (۲) فـرـصـتـیـ نـدـاشـتـمـ، چـراـکـهـ مـنـ درـ آـنـ هـنـگـامـ بـاـ کـارـگـرـانـ کـارـ مـیـ کـنـمـ!
- (۳) فـرـصـتـمـ اـنـدـکـ اـسـتـ، چـراـکـهـ مـنـ درـ آـنـ جـاـ هـمـراـهـ کـارـگـرـانـ کـارـ مـیـ کـنـمـ!
- (۴) فـرـصـتـیـ نـدـارـمـ، زـیـرـاـ مـنـ درـ آـنـ هـنـگـامـ هـمـراـهـ کـارـمـنـدـانـ مشـغـولـ کـارـ هـسـتـمـ!

١٣- ترجمة صحيح آية مباركة «إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا»، كدام است؟

- ۱) «بی‌گمان ما پاداش کسانی را که کارهای نیکو انجام داده‌اند، تباہ نمی‌کنیم!»

۲) «همانا ما پاداش کسی را که کارهای نیک کرده است، تباہ نخواهیم کرد!»

۳) «بی‌گمان ما پاداش کسی را که کاری را نیکو انجام داد، تباہ نمی‌کنیم!»

۴) «بی‌گمان ما پاداش هر که را که کاری را نیکو انجام بدهد، تباہ نخواهیم کرد!»

۱۴- ترجمه کدام عبارت درست است؟

- ١) عَصَفَتْ رِيَاحُ شَدِيدَةُ وَخَرَبَتْ بَيْوَةً جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ؛ بَادِهَا تَنْدِي وَزِيدٌ وَخَانَهَا يَيِّي كَنَارٌ سَاحِلٌ دَرِيَا خَرَابٌ شَدِيداً!

٢) إِسْرَاجَعَتْ حَاسِبَيِّي مِنَ الدَّكَانِ الَّذِي كَانَ قَرْبَ بَيْتِنَا؛ كَامِپِيُوتَرَمْ رَازْ مَغَازَاهِي كَهْ نَزِدِيكَ مَنْزِلَمَانَ بُودَ، پَسْ گَرْفَتَمْ!

٣) مَا كُنْتُ أَفْتَرِّي فِيمَا قَالَ لِي زَمِيلِي فِي نِهايَةِ الجَلْسَةِ؛ بَهْ آنَّ چَهْ دَرِ پَايَانِ جَلْسَه هَمَكَلَاسَى اَمْ بَهْ مَنْ گَفْتَ، فَكَرْ نَكَرَهَ بَودَمْ!

٤) إَلْعَمْمَا أَنْ مَرْجَعَةً قَوَاعِدَ الدَّرْسِ التَّاسِعَ ضَرُورَى لِلْجَلْسَةِ الْقَادِمَةِ؛ بَدَانِيدَ كَهْ دُورَه كَرْدَنْ قَوَاعِدَ دَرْسِ هَفْتَمْ بِرَايِ جَلْسَه آيِنَدَه لَازِمَ استَ!

- ۱۵- کدام گزینه توضیح هیچ یک از کلمات مقابله نیست؟

«الكهرباء - المطر - الرئيس - العدو - الفلاح - النّار»

- ١) طاقة تستغل بها الآلات والأدوات الصناعية.
 ٢) من يعمّل في زراعة الأرض.
 ٣) نتيجة احتراق الحبوب وغيرة.
 ٤) هو الذي يتطلب لك الخير ولا يتطلب لك الشر.

■ إقرأ النص التالي، ثم أجب عن السؤالين التاليين على حسب النص (١٦ و ١٧):

«كان إديسون من أكبر المُخترعين في القرون الأخيرة. طرده مدربه مدرسته في السابعة من عمره؛ لأن أسرته عجزت عن دفع تكاليف دراسته، لكنه ما ترك دراسته مع أنه كان ثقيلاً السمع. اخترع إديسون أكثر من ألف اختراع مهمٍ منها آلة السينما وبطارية السيارة والطاقة الكهربائية».

-١٦- ماذا وقع في السابعة من عمر إديسون؟

- ٤) ما قدّرت أسرته دفع ثغّرات دراسته!
٥) إختر الطاقة الكهربائية!

١٧ - ما هو الخطأ حسب النّصّ:

- ١) صار إيسيلون ثقيل السمع في آخر عمره!
 ٢) آلُّهُ السَّيِّنَمَا أَحَدٌ مِّنْ إِخْتَرَاعَاتِهِ الْكَثِيرَةِ!

٣) كاتَ أُسْرَتَهُ فَقِيرَةً فَعَجَزَتْ عَنْ دَفْعَ نَفَقَاتِ دراسته!

٤) يَصِلُّ عَدُّ إِخْتَرَاعَاتِهِ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ أَلْفِ إِخْتَرَاعٍ!

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٠ - ١٨):

۱۸- ترجمهٔ فعل مضارع در کدام گزینه متفاوت است؟

- ٢) العمال يصنعون بيتهما و هم الان واقفون.
٤) هو يعلم بواجباته المدرسية.

١) يبدأ والدي يومه بقراءة الصحيفة.
٢) كان أخي الصغير يكتب واجباته.

-۱۹- در کدام گزینه، مفرد همه جمع‌ها به درستی آمده است؟

- (١) أبحاث: بحث / إحْوَة: أخ / أسنان: سِنٌ
 (٢) بلاد: بَلَد / جُسُور: جِسْر / أحجار: حِجْر

(٣) أَفْمَار: قَمَر / أَهْمَار: ئَهْر / بَصَائِع: بِضَعْ

(٤) حَدَائِق: حَدِيقَة / بَسَاتِين: بُسْتَان / حَزَائِن: خَرَيْنَة

- ۲۰- نوع فعل کدام گزینه درست مشخص شده است؟

- (٢) تَفَضَّلُوا إِرْكِبُوا مَعَنَا (مضارع)
 (٣) الْعَدُوُّ هُوَ الَّذِي لَا يَتَلَبَّطُ لَكَ الْخَيْرًا (ماضي استمراري)
 (٤) تَعَجَّبَ الرَّوَارُ مِنْ أَجْرَةِ السَّيَّارَاتِ! (ماضي)

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 21-26 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

21- **Vahid:** Where does she buy stamps?

Mahdi: She buys them from

- 1) the gas station 2) a police station 3) a fire station 4) a post office

22- **Vahid:** does Sam come to school?

Hamid: Because his house is

- 1) When / early / near 2) Why / late / far
3) What time / late / far 4) How / actually / near

23- **Teacher:** Which of the following conversations is NOT correct?

Student:

- | | |
|--|--|
| 1) A: When does your school start?
2) A: How old are you?
3) A: Do you have a pen or a pencil?
4) A: When do you wake up? | B: At 7: 30 in the morning.
B: Fifteen.
B: Yes, I have a pen.
B: At 6 a.m.. |
|--|--|

24- **Shayan:** Excuse me! Can you help me, please?

Afshin:

- 1) How do you come to school? 2) What time does it open?
3) It opens at eight in the morning. 4) What can I do for you?

25- **Farzad:** Who works in the ER?

Leila: Doctors work there. What does ER mean?

Farzad: It means

- 1) Emergency Room 2) Information Technology
3) Nuclear Energy 4) Television

26- Which of the underlined words is NOT grammatically correct?

Who tell you interesting stories before you go to sleep every night?

- 1) before 2) stories 3) tell 4) every

PART B: Cloze test

Directions: Questions 27& 28 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Hi, my name is Bahareh. I'm from Iran. In our country, people celebrate the first day of ... (27)... That's on March 20th. This is our new year. The celebration ... (28)... for two weeks. Before New Year, we clean our houses and buy new clothes.

- 27- 1) spring 2) fall 3) winter 4) summer

- 28- 1) receives 2) continues 3) donates 4) participates

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by two questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Last week, our neighbor invited my family to a village near a river. It was a nice and quiet place. There were tall trees and beautiful flowers. The sky was blue and clean. The water of the river was clean and cool. We didn't use our computers and mobiles a lot. But we were very happy. We played a lot all day.

29- What did you do there?

.....

- 1) We used our mobiles 2) We played a lot
3) We didn't use our computers 4) We were happy

30- How was the sky?

.....

- 1) It was nice and quiet 2) It was tall and beautiful
3) It was blue and clean 4) It was clean and cool



-۳۱- اگر دو خط $y - \frac{1}{a}x = -4$ و $y - 4ax + x = 3$ موازی باشند، مقدار a کدام است؟

$$\pm \frac{1}{2}$$

$$\pm 2$$

$$\pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\pm 1$$

-۳۲- اگر خط d از دو نقطه $A = \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ عبور کند، کدامیک از نقاط زیر به این خط تعلق دارد؟

$$\begin{bmatrix} -2 \\ -11 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -1 \\ -9 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 7 \\ -11 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 5 \\ 7 \end{bmatrix}$$

-۳۳- کدامیک از خطهای زیر از ناحیه دوم دستگاه مختصات عبور نمی‌کند؟

$$2y - 6x + 14 = 0$$

$$2y + 4x - 2 = 0$$

$$2y - 10x - 2 = 0$$

$$2y + 4x + 6 = 0$$

-۳۴- معادله خطی که از محل برخورد دو خط $y - 2x = 1$ و $y - x + 7 = 0$ بگذرد و عرض از مبدأ آن -۳ باشد، کدام است؟

$$y = 4x - 3$$

$$y = 2x - 3$$

$$2y - 3x = -6$$

$$y = x - 3$$

-۳۵- دستگاه زیر دارای چند جواب است؟

$$\begin{cases} 3x - 4y = 6 \\ 2x - \frac{1}{3}y = 4 \end{cases}$$

۲) بی شمار

۱) ۴

۱) صفر

۲) ۳

۳۶- مساحت شکل حاصل از محل تلاقی خطوط $y = x - 1$ و $y = x + 4$ و محور x ها و خط $y = 4$ کدام است؟

۳ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۳۷- کدام یک از عبارت‌های زیر گویا است؟

$$\sqrt{\frac{x}{x^2 - 4}} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{x^2 - x + \sqrt{x}} \quad (۳)$$

$$|x^2| - 4x \quad (۲)$$

$$5x^{100} - \sqrt{6}x \quad (۱)$$

۳۸- به ازای چند مقدار حقیقی، عبارت $\frac{3x^2 - 7}{x^3 - x}$ تعریف نشده است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۳۹- حاصل عبارت $\frac{xy + zy}{xz}$ کدام است؟

y (۴)

$$\frac{1}{x} \quad (۳)$$

$$xz \quad (۲)$$

$$x \quad (۱)$$

۴۰- اگر $ab^3c^3 = 1$ باشد، حاصل $\frac{1-c^6}{1+ab^3}$ در کدام گزینه آمده است؟

$$c^3 - c^6 \quad (۴)$$

$$1 + c^3 \quad (۳)$$

$$c^6 - c^3 \quad (۲)$$

$$1 - c^3 \quad (۱)$$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات اختیاری ۱ (ریاضی نهم، شماره ۴۱ تا ۴۵) و اختیاری ۲ (ریاضی ۱)، شماره ۴۶ تا ۵۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

اختیاری ۱

ریاضی نهم (سوالات ۴۱ تا ۴۵)

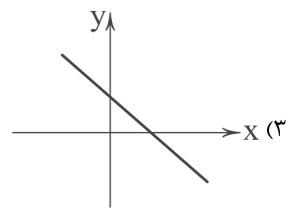
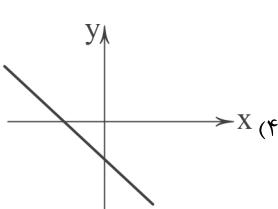
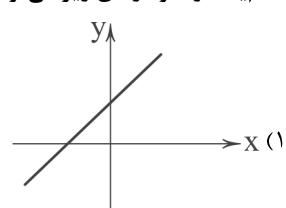
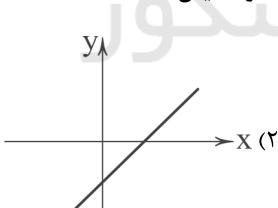
۴۱- به ازای چه مقداری از k ، نقطه $(-2, k+1)$ روی خط به معادله $3x - 2y = 3k - 1$ قرار دارد؟

$$-\frac{9}{5} \quad (۴)$$

$$\frac{9}{5} \quad (۳)$$

$$-\frac{7}{5} \quad (۲)$$

$$\frac{7}{5} \quad (۱)$$

۴۲- کدام یک از نمودارهای زیر می‌تواند معادله خط $a^5y - ab^4x + a^3c^2 = 0$ را نمایش دهد؟

محل انجام محاسبات



- ۴۳- خط $x=2$ دو خط $y=2x+1$ و $2y+3x=8$ را به ترتیب در دو نقطه A و B قطع می‌کند، طول AB کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

$$\frac{r-a}{2a} = \frac{9-a^2}{?}$$

- ۴۴- در تساوی مقابل به جای علامت (?)، کدام گزینه مناسب است؟

$$-6a + 3a^2 \quad (۲)$$

$$-2a^2 + 6a \quad (۱)$$

$$2a^2 + 6a \quad (۴)$$

$$-3a^2 + 6a \quad (۳)$$

$$A = \frac{2b-4}{b^2 - 4b + 4} \div \frac{8+8b}{4-b^2}$$

- ۴۵- حاصل عبارت A به ازای $x=3$ برابر با کدام گزینه می‌شود؟

$$\frac{-2+3x}{4(1+3x)} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{4} \quad (۱)$$

$$\frac{-(2+3x)}{4(1+3x)} \quad (۴)$$

$$\frac{-1}{4} \quad (۳)$$

اختیاری ۲

ریاضی ۱ (سوالات ۴۶ تا ۵۰)

- ۴۶- جملات دوم، k° و $7k^{\circ}$ ($k > 2$) از یک دنباله حسابی، جملات متولی یک دنباله هندسی با قدرنسبت $\frac{7}{3}$ می‌باشند. کدام است؟

۱۲ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

۳ (۱)

- ۴۷- اگر $15^{\circ} < \alpha < 30^{\circ}$ و $\cos 2\alpha = -\frac{m}{2}$ باشد، آن‌گاه حدود m کدام است؟

$$(-\sqrt{3}, 1) \quad (۴)$$

$$[-\sqrt{3}, 1) \quad (۳)$$

$$(-2, -1) \quad (۲)$$

$$[-2, -1) \quad (۱)$$

۳ (۴)

- ۴۸- بیشترین مقدار $A = 3 + 2\sin x$ و $B = 1 - 2\cos x$ بیشتر است؟

۴ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)

- ۴۹- کدامیک از اعداد زیر روی محور به عدد صفر نزدیک‌تر است؟

$$\sqrt[3]{-10/1} \quad (۴)$$

$$\sqrt[3]{-10/1} \quad (۳)$$

$$-\sqrt[6]{10/1} \quad (۲)$$

$$\sqrt[5]{10/1} \quad (۱)$$

-۳x (۴)

- $\frac{1}{3x}$ (۳)

سایت کنکور

 $\frac{1}{3x}$ (۱)

علوم تجربی



- ۵۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با آغازیان نادرست است؟

(الف) همه آغازیان توانایی فتووستنر دارند.

(ب) برخی آغازیان پوسته‌هایی از جنس سیلیس دارند.

(ج) آغازیان در تولید مکمل‌های غذایی کاربرد دارند.

(د) جلبک‌ها غذای جانوران خشکی‌زی هستند.

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۱ (۱)

محل انجام محاسبات



۵۳- با توجه به تعریف گونه و سطوح طبقه‌بندی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) شباهت میان جانداران یک راسته بیشتر از اعضای یک رده است.
- ۲) سطوح طبقه‌بندی دارای هفت طبقه است که با سلسه آغاز می‌شود و به گونه ختم می‌شود.
- ۳) جاندارانی که می‌توانند از روش تولید مثل، زاده‌هایی با قابلیت زنده ماندن به وجود آورند، در یک گروه قرار می‌گیرند.
- ۴) در سطوح طبقه‌بندی از پایین به بالا شباهت اعضا کمتر می‌شود.

۵۴- ویژگی‌های زیر، متعلق به کدام گزینه است؟

«دارای دیواره سلولی - دارای رنگیزه‌های نوری (مانند سبزیجات یا مواد رنگی دیگر) - تکسلولی - نداشتن هسته مشخص»

- (۱) جلبک تکسلولی (۲) ویروس (۳) باکتری (۴) قارچ

۵۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با ویروس‌ها نادرست است؟

- ۱) شبیه بلور هستند.
- ۲) خارج از یاخته زنده، توانایی تکثیر ندارند.
- ۳) دارای ساختار یاخته‌ای ساده‌ای هستند.
- ۴) می‌توانند به درون یاخته‌های همه جانداران وارد شوند.

۵۵- عامل مهمی که سبب پایداری حرکت رو به بالای آب و مواد محلول در آن در گیاه می‌باشد، چیست؟

- ۱) نیروی مکشی قوی تارهای کشنده در ریشه‌ها
- ۲) غلظت بالای شیره پرورده ساخته شده در برگ‌ها
- ۳) خروج مقدار زیادی بخار آب از سطح برگ‌ها

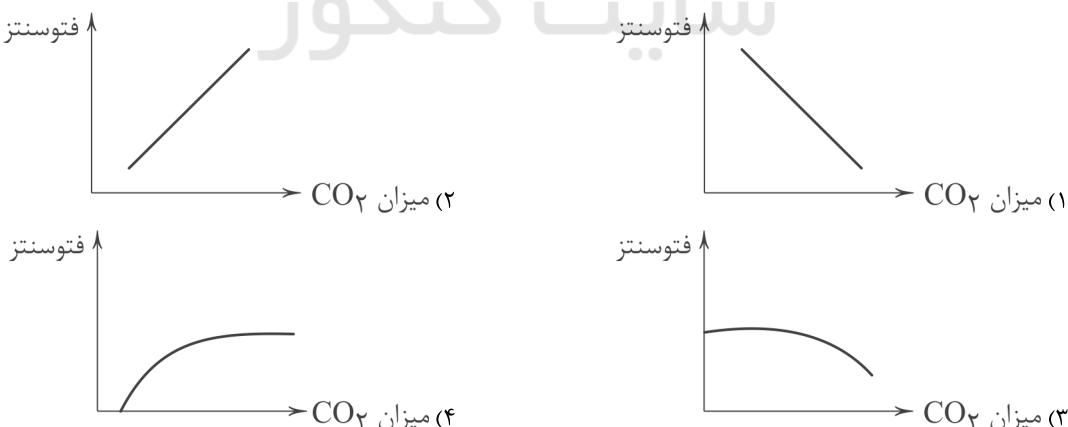
۵۶- با توجه به شکل گیاه زیر، چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست می‌باشد؟

- (۱) با تولید هاگ تکثیر می‌شود.
 (۲) بخش تولید مثلی گل دار دارد.
 (۳) رگ برگ‌های افشار دارد.
 (۴) ساقه‌های زیرزمینی دارد.
 (۵) گلبرگ‌هایی با مضرب ۳ دارد.
 (۶) دسته‌های آوندی بر روی حلقه‌های متعدد قرار می‌گیرند.



- ۱ (۱)
۲ (۲)
۳ (۳)
۴ (۴)

۵۷- کدام نمودار رابطه میزان فتوسنترز با مقدار کربن دی‌اکسید هوا را به درستی نشان می‌دهد؟





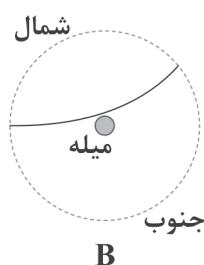
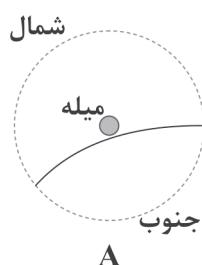
۵۸- کدام گزینه در مورد سیاره‌ها درست است؟

۱) سیاره‌ها از سنگ و مواد جامد ساخته شده‌اند.

۲) سیاره‌ها ممکن است لزوماً شبیه به یک کره نباشند.

۳) یک سیاره ممکن است به دور یک سیاره دیگر در حال چرخش باشد.

۴) یک سیاره به دور یک ستاره می‌چرخد.



۵۹- شهر A و شهر B هر دو روی یک نصف‌النهار قرار دارند. میله‌ای به طول یک متر را در این دو شهر عمود بر سطح زمین نصب می‌کنیم. مسیر حرکت نوک سایه میله را در طول یک روز یکسان در تقویم برای هر دو رسم می‌کنیم و شکل‌های زیر به دست می‌آیند. کدام گزینه درباره شهرهای A و B درست است؟

۱) شهر A شمالی‌تر از شهر B است و هر دو در نیمکره شمالی زمین هستند.

۲) شهر A جنوبی‌تر از شهر B است و هر دو در نیمکره جنوبی زمین هستند.

۳) شهر A شمالی‌تر از شهر B است و یکی در نیمکره شمالی زمین و دیگری در نیمکره جنوبی زمین است.

۴) شهر A جنوبی‌تر از شهر B است و یکی در نیمکره شمالی زمین و دیگری در نیمکره جنوبی زمین است.

۶۰- سامانه موقعیت‌یاب جهانی چگونه کار می‌کند؟

۱) به کمک شبکه اینترنت

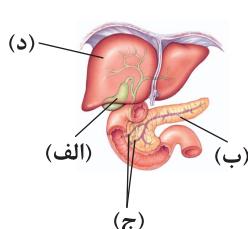
۲) از طریق محل شهری که گیرنده GPS در آن واقع شده است.

۳) از اشتراک محل پوشش داده شده توسط سه ماهواره

۴) از طریق ارتباط با یکی از ماهواره‌های اطراف کره زمین

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات انتخابی ۱ (زیست‌شناسی ۱)، شماره ۶۱ تا ۶۵) و انتخابی ۲ (شیمی ۱)، شماره ۶۶ تا ۷۰) فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زیست‌شناسی (۱)



۶۱- مطابق با شکل زیر، بخش

۱) «الف»، محل ترشح صفراء می‌باشد.

۲) «ب»، فقط یک نوع پروتئاز را به دوازده‌ه می‌ریزد.

۳) «ج»، در ورود نوعی ترکیب کربن‌دار به دوازده‌ه که pH آن را افزایش می‌دهد، مؤثر است.

۴) «د»، می‌تواند آنزیم‌های گوارشی مؤثر بر تری‌گلیسریدها را بسازد.

محل انجام محاسبات



۶۲- کدام گزینه، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

«حبابک‌های بخش مبادله‌ای دستگاه تنفس،»

(۱) برخلاف دیگر نقاط بدن دارای یاخته‌هایی با ویژگی بیگانه خواری هستند.

(۲) همانند بخش ابتدایی بینی، ماده مخاطی ترشح نمی‌کنند.

(۳) برخلاف یاخته‌های لایه مخاطی دیواره نای از یاخته‌هایی با فضای بین یاخته‌ای انک ساخته شده‌اند.

(۴) همانند دیواره بخشی که درپوشی به نام برچاکنای (ابی‌گلوت) دارد، قادر غضروف هستند.

۶۳- در لوله گوارش انسان، وجه شباهت محل شروع گوارش چربی‌ها و محل پایان گوارش پروتئین‌ها، و وجه تفاوت آن‌ها، است.

(۱) داشتن آنزیمهای گوارش‌دهنده کربوهیدرات‌ها - داشتن پرز و ریزپرز

(۲) توانایی ساخت نوعی گلیکوبروتئین - قرار گرفتن در سطحی پایین‌تر از پرده میان‌بند

(۳) داشتن سه لایه ماهیچه در دیواره - داشتن شیرهای محتوی بیکربنات

(۴) جمع‌آوری خون خروجی از آن‌ها توسط سیاهرگ باب - توانایی جذب ویتامین B₁₂

۶۴- چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در یک یاخته بافت پوششی انسان، شبکه آندوپلاسمی در ساخت هر نقش دارد.»

(الف) صاف - مولکولی که سرعت واکنش‌های شیمیایی را افزایش می‌دهد

(ب) زبر - هورمونی که فعالیت بدن را دستخوش تغییر می‌کند

(ج) صاف - مولکول موجود در غشا

(د) زبر - پروتئینی که از پوشش هسته‌ها عبور می‌کند

(۱) صفر

۲ (۳)

۱ (۲)

۶۵- در ساختار یک گویچه قرمز انسان، کربنیک اندیراز برخلاف هموگلوبین چه مشخصه‌ای دارد؟

(۱) دارای واحدهای آمینواسیدی است.

(۲) در حمل بخشی از CO₂ نقش دارد.

(۳) مولکول‌هایی را با هم ترکیب می‌کند که از فراورده‌های واکنش تنفس یاخته‌ای هستند.

(۴) دارای جایگاه اتصال به ترکیبی است که می‌تواند منجر به گازگرفتگی شود.

شیمی (۱)

۶۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

• طول موج رنگ شعله تخستین فلزگروه اول، بلندتر از طول موج رنگ شعله دومین فلزگروه اول است.

• الکترون هنگام انتقال از یک لایه به لایه بالاتر، انرژی را به صورت پیمانه‌ای یا بسته‌های معین، نشر می‌کند.

• مطابق نظریه مهبانگ، پس از پدید آمدن ذره‌های زیراتمی، دو عنصر پا به جهان گذاشتند که هر دوی آن‌ها در دوره اول جدول تناوبی قرار دارند.

• تفاوت میان طول موج نور آبی و پرتوی فروسخ، بیشتر از تفاوت میان طول موج نور سبز و پرتوی فروسخ است.

۴ (۱)

۳ (۲)

۱ (۴)



۶۷- پس از جدا کردن ۳ الکترون از اتم A، ۲۶ الکترون برای یون آن باقی می‌ماند. آرایش الکترونی یون A^+ در آخرین زیر لایه آن کدام است؟

(۴) $3d^1$ (۳) $3d^9$ (۲) $4s^1$ (۱) $4s^2$

۶۸- چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با گازهای نجیب نادرست است؟

- از مدت‌ها پیش شیمی‌دان‌ها بی‌بردنده که گازهای نجیب در طبیعت به شکل تک‌atomی یافت می‌شوند.
- تمامی گازهای نجیب واکنش‌ناپذیر بوده و هیچ‌گونه تمايلی به انجام واکنش ندارند.
- در لایه ظرفیت اتم هر کدام از گازهای نجیب، هشت الکترون وجود دارد.
- عدد اتمی پنجمین گاز نجیب برابر با ۵۴ است.

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) صفر

۶۹- در اتم کدام دو عنصر، مجموع عددهای کوانتمومی اصلی و فرعی الکترون‌های لایه ظرفیت با هم برابر است؟

(۱) $_{36}^{36}Kr$ (۲) $_{26}^{Fe}$

(۳) N

(۴) $_{32}^{Ge}$

(۴) «ب»، «پ»

(۳) «آ»، «ت»

(۲) «پ»، «ت»

(۱) «آ»، «پ»

۷۰- جرم $\frac{1}{12}$ مول فلز M، سه برابر جرم $\frac{1}{10}$ مول فلز X است. اگر ۷۵ گرم از فلز M و ۱۲۵ گرم از فلز X در دسترس باشد، نسبت شمار اتم‌های M به شمار اتم‌های X کدام است؟

(۴) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{25}{54}$ (۲) $\frac{1}{6}$ (۱) $\frac{6}{25}$

سایت کنکور

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۵

جمعه ۱۱/۰۶/۱۴۰۱



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم تجربی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۶۰ دقیقه ۷۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخگویی
		از	تا		
۱	فارسی نهم	۱۰	۱	۱۰	۱ دقیقه
۲	عربی نهم	۲۰	۱۱	۱۰	۱ دقیقه
۳	زبان انگلیسی نهم	۳۰	۲۱	۱۰	۱ دقیقه
۴	ریاضی نهم	۴۰	۳۱	۱۰	۲۵ دقیقه
	ریاضی نهم	۴۵	۴۱	۵	
	ریاضی ۱	۵۰	۴۶	۵	
۵	علوم نهم	۶۰	۵۱	۱۰	۱۵ دقیقه
	زیست‌شناسی ۱	۶۵	۶۱	۵	۵ دقیقه
	شیمی ۱	۷۰	۶۶	۵	



زبان عربی

■ گزینهٔ صحیح را در پاسخ به سؤالات ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۱۵ - ۱۱):

۱۱ معنی ۳ کلمهٔ صحیح آمده است.

معنی واژه‌ها:

ذَرَّسْ: درس خواند / طفوْلَة: کودکی / کیمیاوی: شیمیایی / صِناعَة: صنعت / دَفْعَ: پرداختن / طَاقَة: نیرو / أَنْقَدَ: نجات داد / بَضَائِع: کالاهای (✓) / عَرَبَة: واگن، گاری (✓) / مَطْبَعَة: چاپخانه (✓)

۱۲ ترجمهٔ کلمات مهم: ما عندي فرصهٔ فرصتی نداشتیم [رد سایر گزینه‌ها] / لآتی: چرا که من، زیرا من / أَشْتَغَلُ (فعل مضارع): کار می‌کنم [رد گزینه‌های (۱) و (۴)] / مَعَ: با، همراه / الغَمَال: کارگران [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]: «المُوْظَفِين» یعنی «کارمندان» / في ذلك الوقت: در آن زمان، در آن هنگام [رد گزینه (۳)]

۱۳ ترجمهٔ کلمات مهم: «إِنَّا»: همانا ما، بی‌گمان ما / لا تُفْسِعْ (فعل مضارع): تباہ نمی‌کنیم [رد گزینه‌های (۲) و (۴)] / أَجْزَ مَنْ: پاداش کسی را که [رد گزینه‌های (۱) و (۴)] / أَحْسَنَ عَمَلاً: کاری را نیکو انجام داد، کاری را نیکو انجام داده است [رد سایر گزینه‌ها؛ دقیقت کنید که «أَحْسَنَ» فعل ماضی صیغهٔ «هُوَ» است و باید به صورت «ماضی ساده» یا «ماضی نقلی» ترجمه شود].

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) حَرَبَتْ بِيُونَتاً یعنی «خانه‌هایی را خراب کرد»

(۳) «ما كُنْتُ أَفْكُر» معادل «ماضی استمراری» است و ترجمهٔ صحیح آن «فکر نمی‌کردم» می‌باشد.

(۴) التاسع: نهم

۱۵ معنی کلمات: الْكَهْرَباء: برق / المَطَر: باران / الرَّئِيْسِيَّ: اصلی / العَدُو: دشمن / الْفَلَاح: کشاورز / النَّار: آتش ترجمهٔ گزینه‌ها:

(۱) نیرویی که به وسیلهٔ آن ابزارها و دستگاه‌های صنعتی کار می‌کنند. (الْكَهْرَباء)

(۲) کسی که کار می‌کند در کشت زمین. (الْفَلَاح)

(۳) او کسی است که برای تو خیر می‌خواهد و شر را برایت نمی‌خواهد. (هیچ کلمه‌ای توضیح این جمله نیست).

(۴) نتیجهٔ سوختن چوب و غیر آن. (النَّار)

فارسی

۱ معنی درست واژه‌ها: وجه: راه، قصد، صورت

رخصت: اجازه، دستور و فرمان

۲

عالم و مرثیه‌سرای بزرگ عاشورایی در عصر قاجار است که واقعهٔ کربلا را بر پایهٔ استناد معتبر تاریخی به نظم درآورده است.

۳

چون یک اندام را رنجی رسد ← وقتی که به یک اندام رنجی رسد.

چون: وقتی که / را: به جای حرف اضافه

۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) زحمات - مشکلات

(۲) مخلوقات - انتخابات

(۴) نظرات - الزامات

۵

قافیه ← خروشان - پریشان

ردیف ← تو را می‌شناسند

۶

بررسی گزینه‌ها:

(۱) آتش بارید ← اغراق - استعاره از گلوله، بمب و موشک - مجاز از بمباران

(۲) نظاره کردن رودخانه ← تشخیص

(۳) سر برآوردن ← کنایه از معلوم شدن

(۴) اتومبیل‌ها گریختند ← تشخیص

۷

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشخیص: پرسش تشنجی - ریگ‌ها تو را می‌شناسند

(۳) تضاد: پرسش - جواب

(۴) تشبيه: تو به آب، جواب

۸

مفهوم گزینه (۳): نکوهش پرحرفی و تأکید بر همسخنی و

شنونده بودن

مفهوم مشترک بیت چهارم سؤال و سایر گزینه‌ها: ارزش انسان به گفتار اوست.

۹

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): ترغیب به سخن

گفتن هنگام ضرورت

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) افتادگان توان اعتراض ندارند.

(۳) صرورت رازداری

(۴) هیچ چیز در جهان بالرژش‌تر از معشوق و یاد او نیست.

۱۰

مثل مؤمنان جمله چون یک تن است، چون یک اندام را رنجی

رسد همهٔ اندام‌ها آگاهی یابند و رنجور شوند.



زبان انگلیسی

معنی جمله‌ها: ۲۱

وحید: او تمبرها را از کجا می‌خرد؟
مهدی: او آن‌ها را از اداره پست می‌خرد.

- معنی گزینه‌ها:
 ۱) پمپ بنزین ۲) اداره پلیس
 ۳) اداره آتش‌نشانی ۴) اداره پست

معنی جمله‌ها: ۲۲

وحید: چرا سام دیر به مدرسه می‌آید؟
حمید: چون خانه او دور است.

- معنی گزینه‌ها:
 ۱) کی / زود / نزدیک ۲) چرا / دیر / دور
 ۳) چه ساعتی / دیر / دور ۴) چطور / واقعاً / نزدیک

معنی جمله‌ها: ۲۳

معلم: کدام‌یک از گفت‌وگوهای زیر درست نیست؟

A: Do you have a pen or pencil?
(آیا شما یک خودکار یا یک مداد دارید؟)

B: Yes, I have a pen.

(بله، من یک خودکار دارم.)

توضیح: هرگاه در سؤال Yes / No question (یعنی سؤالی که با Do / Does شروع شود) از استفاده شود و حق انتخاب وجود داشته باشد، در پاسخ نمی‌توان از Yes یا No استفاده کرد.

پاسخ درست به صورت زیر است:

A: Do you have a pen or pencil?
(آیا شما یک خودکار یا یک مداد دارید؟)

B: I have a pen. / I have a pencil.
(من یک خودکار دارم. / من یک مداد دارم.)

معنی جمله‌ها: ۲۴

شایان: ببخشید! آیا شما می‌توانید به من کمک کنید، لطفاً؟
افشین: چه کاری می‌توانم برای شما انجام دهم؟

- معنی گزینه‌ها:
 ۱) شما چطور به مدرسه می‌آید?
 ۲) آن چه ساعتی باز می‌شود؟
 ۳) آن ساعت هشت صبح باز می‌شود.
 ۴) چه کاری می‌توانم برای شما انجام دهم؟

■ متن زیر را با دقّت بخوان، سپس متناسب با آن به سؤالات زیر پاسخ دهید (۱۶ و ۱۷):

«ادیسون از بزرگ‌ترین مخترعان در قرن‌های اخیر بود. مدیر مدرسه‌اش او را در هفت سالگی از مدرسه اخراج کرد؛ زیرا خانواده‌اش از پرداخت هزینه‌های تحصیلش ناتوان شده بود؛ اما او درس خواندن را ترک نکرد با این‌که کم‌شنوا بود! ادیسون بیش از هزار اختراع مهم داشت، از جمله: دستگاه سینما، باتری ماشین و نیروی الکتریسیته.»

۴ ترجمه سؤال: در هفت سالگی از عمر ادیسون چه اتفاقی افتاد؟ ۱۶

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) نیروی الکتریسیته را اختراع کرد!
 ۲) درس را ترک کرد لذا خانواده‌اش به او کمک کردند!
 ۳) کم‌شنوا شد!

۴) خانواده‌اش پرداخت هزینه‌های تحصیلش را نتوانستند!

۱ ترجمه سؤال: کدام [گزینه] براساس متن نادرست است؟ ۱۷

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) ترجمه: ادیسون در پایان عمرش کم‌شنوا شد! [نادرست است؛ در متن درباره این‌که وی چه زمانی کم‌شنوا شده است صحبتی نشده است و انگار از همان ابتدا کم‌شنوا بوده است.]

۲) ترجمه: دستگاه سینما یکی از اختراعات زیاد وی است!

۳) ترجمه: خانواده‌اش فقیر بودند لذا از پرداخت هزینه‌های تحصیلش ناتوان شدند!

۴) ترجمه: تعداد اختراعاتش به بیشتر از هزار اختراع می‌رسد!

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۱۸ - ۲۰):

۳ گزینه (۳) فعل ماضی استمراری است در حالی که در گزینه‌های دیگر فعل مضارع آمده است.

فصل ماضی استمراری: کان ... + فعل مضارع

۱ بررسی سایر گزینه‌ها: ۱۹

۲) بضائع ← مفرد

۳) أحجار ← مفرد

۴) حَرَائِن ← مفرد

۳ فعل «تعجب» در گزینه (۳) «ماضی» است. ترجمه: «زائران از نرخ خودروها تعجب کردند.» ۲۰

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) «تعال» فعل امر است و به معنی «بیا» می‌باشد.
 ۲) «تَفَضَّلُوا» فعل امر است و به معنی «بفرمایید» می‌باشد.
 ۳) «لا يَطْلُبُ» معادل «مضارع منفی» است و به معنی «نمی‌خواهد» می‌باشد.



۳۰ معنی جمله‌ها:

آسمان چطور بود؟

آن آبی و تمیز بود.

معنی گزینه‌ها:

۱) آن قشنگ و ساکت (آرام) بود. ۲) آن بلند و زیبا بود.

۳) آن آبی و تمیز بود. ۴) آن تمیز و خنک بود.

ریاضیات

۴۱ اگر دو خط موازی باشند شیب‌هایشان با هم برابر است،

معادلات را استاندارد می‌کنیم و شیب آن‌ها را به دست آورده و برابر با یکدیگر

قرار می‌دهیم:

$$\begin{cases} y - 4ax + x = 3 \\ y - \left(\frac{1}{a} - 1\right)x = -4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 4ax - x + 3 \\ y = \left(\frac{1}{a} - 1\right)x - 4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} y = (4a - 1)x + 3 \\ y = \left(\frac{1}{a} - 1\right)x - 4 \end{cases}$$

$$4a - 1 = \frac{1}{a} - 1 \Rightarrow 4a = \frac{1}{a} \Rightarrow a^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow a = \pm \frac{1}{2}$$

فرم کلی معادله خط به صورت $y = ax + b$ است، نقاط A و

B متعلق به خط d هستند، پس داریم:

$$\begin{cases} -2 = a(1) + b \\ 4 = a(3) + b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + b = -2 \\ 3a + b = 4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -a - b = 2 \\ 3a + b = 4 \end{cases} \quad 2a = 6 \Rightarrow a = 3 \quad b = -5$$

پس معادله خط d به صورت $y = 3x - 5$ است، حال بررسی می‌کنیم که کدام

نقشه متعلق به این خط است.

بررسی گزینه‌ها:

$$1) \begin{bmatrix} 5 \\ 7 \end{bmatrix} \Rightarrow 7 = 3 \times 5 - 5 \Rightarrow 7 = 10 \quad \text{×}$$

$$2) \begin{bmatrix} 7 \\ -11 \end{bmatrix} \Rightarrow -11 = 3 \times 7 - 5 \Rightarrow -11 = 16 \quad \text{×}$$

$$3) \begin{bmatrix} -1 \\ -9 \end{bmatrix} \Rightarrow -9 = 3 \times (-1) - 5 \Rightarrow -9 = -8 \quad \text{×}$$

$$4) \begin{bmatrix} -2 \\ -11 \end{bmatrix} \Rightarrow -11 = 3 \times (-2) - 5 \Rightarrow -11 = -11 \quad \checkmark$$

۱ ۲۵ ترجمه جمله‌ها:

فرزاد: چه کسی در اورژانس کار می‌کند؟

لیلا: دکترها آن‌جا کار می‌کنند. ER به چه معنی است؟

فرزاد: آن به معنی اورژانس است.

معنی گزینه‌ها:

۱) اورژانس ۲) فناوری اطلاعات

۳) انرژی هسته‌ای ۴) تلویزیون

۲۶ معنی جمله سؤال:

کدام‌یک از کلمات خطدار (مشخص شده) از لحاظ گرامری صحیح نمی‌باشد؟

توضیح: بعد از کلمه پرسشی Who فعل مفرد به کار می‌رود؛ یعنی در زمان

حال ساده به فعل (S) اضافه می‌شود.

صحیح عبارت:

Who tells you interesting stories before you go to sleep every night?

ترجمه کلوز تست:

سلام، اسم من بهاره است. من اهل ایران هستم. در کشور ما، اولین روز بهار

را جشن می‌گیریم. آن در ۲۰ ماه مارس است. این سال جدید ما است.

جشن مدت دو هفته ادامه دارد. قبل از سال نو، ما خانه‌ایمان را تمیز

می‌کنیم و لباس‌های نو می‌خریم.

۱ ۲۷ معنی گزینه‌ها:

۱) بهار ۲) پاییز

۳) زمستان ۴) تابستان

۲ ۲۸ معنی گزینه‌ها:

۱) دریافت کردن ۲) ادامه دادن

۳) اهدای کردن ۴) شرکت کردن

ترجمه درک مطلب:

هفتۀ گذشته، همسایه ما خانواده من را به روستایی نزدیک یک

رودخانه دعوت کرد. آن مکانی قشنگ و آرام بود. در آن‌جا درختان

بلند و گل‌های زیبایی وجود داشت. آسمان آبی و تمیز بود. آب رودخانه

تمیز و خنک بود. ما از کامپیوترها و تلفن‌های همراه‌مان زیاد استفاده

نکردیم. اما ما بسیار خوشحال بودیم. ما تمام روز را بازی کردیم.

۲ ۲۹ معنی جمله‌ها:

شما آن‌جا چه کار کردید؟

ما خیلی زیاد بازی کردیم.

معنی گزینه‌ها:

۱) ما از تلفن‌های همراه‌مان استفاده کردیم.

۴) ما خیلی خوشحال بودیم.

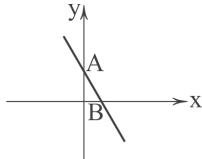


۳۳

۲ با داشتن دو نقطه از خط، نمودار آن را رسم می‌کنیم:

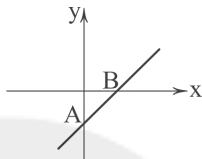
بررسی گزینه‌ها:

$$1) 2y + 4x - 2 = 0 \Rightarrow A\left[\begin{array}{c} 0 \\ 1 \end{array}\right], B\left[\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ 0 \end{array}\right]$$



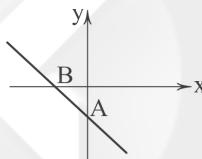
خط از ناحیه دوم عبور می‌کند.

$$2) 2y - 6x + 14 = 0 \Rightarrow A\left[\begin{array}{c} 0 \\ -7 \end{array}\right], B\left[\begin{array}{c} \frac{7}{3} \\ 0 \end{array}\right]$$



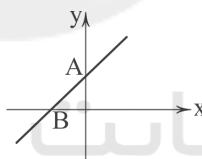
خط از ناحیه دوم عبور نمی‌کند.

$$3) 2y + 4x + 6 = 0 \Rightarrow A\left[\begin{array}{c} 0 \\ -3 \end{array}\right], B\left[\begin{array}{c} -\frac{3}{2} \\ 0 \end{array}\right]$$



خط از ناحیه دوم عبور می‌کند.

$$4) 2y - 10x - 2 = 0 \Rightarrow A\left[\begin{array}{c} 0 \\ 1 \end{array}\right], B\left[\begin{array}{c} -\frac{1}{5} \\ 0 \end{array}\right]$$



خط از ناحیه دوم عبور می‌کند.

۲ ابتدا دستگاه مربوط به دو معادله خط داده شده را حل می‌کنیم:

$$\begin{cases} x + y = 7 \\ (-1) \times (-2x + y = 1) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + y = 7 \\ 2x - y = -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2 \xrightarrow{x+y=7} y = 5$$

روش اول: نقطه $\left[\begin{array}{c} 2 \\ 5 \end{array}\right]$ فقط در معادله گزینه (۲) صدق می‌کند.

$$y = 4x - 3 \xrightarrow{\left[\begin{array}{c} 2 \\ 5 \end{array}\right]} 5 = 4(2) - 3 \Rightarrow 5 = 5$$

روش دوم: معادله خطی را می‌نویسیم که از $\left[\begin{array}{c} 2 \\ 5 \end{array}\right]$ می‌گذرد و عرض از مبدأ آن (-3) است:

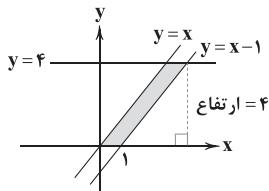
$$y = ax - 3 \xrightarrow{\left[\begin{array}{c} 2 \\ 5 \end{array}\right]} 5 = 2a - 3$$

$$\Rightarrow 2a = 8 \Rightarrow a = 4 \Rightarrow y = 4x - 3$$

۲۵ چون همه ضرایب معادله بالایی در $\frac{2}{3}$ ضرب شده و معادله

پایینی درست شده است؛ پس وقتی خط مربوط به هر معادله را رسم می‌کنیم، هر دو بر هم منطبق می‌شوند، بنابراین این دستگاه بی‌شمار جواب دارد.

۲۶ شکل حاصل یک متوازی‌الاضلاع است:

مساحت = $4 \times 1 = 4$

۲۷ هر عبارت‌گویا، کسری است که صورت و مخرج آن

چندجمله‌ای باشد، (مانند گزینه (۱)) $\frac{5x^{100} - \sqrt{6}x}{1}$ اما در گزینه‌های دیگربه علت این‌که متغیر x زیر رادیکال یا داخل قدرمطلق است، عبارت‌گویا به حساب نمی‌آیند.

۲۸ اگر مخرج کسری صفر باشد، کسر تعریف‌نشده است، پس

مقادیری از x که مخرج را صفر می‌کند، پیدا می‌کنیم:

$$x^3 - x = 0 \Rightarrow x(x^2 - 1) = 0$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1 \end{cases}$$

به ازای سه مقدار صفر، $+1$ و -1 از x ، مخرج صفر خواهد شد و کسر

تعریف‌نشده می‌شود.

۴ ۳۹

$$\text{حاصل} = \frac{\frac{y(x+z)}{xz}}{\frac{1}{x} + \frac{1}{z}} = \frac{y(x+z)}{\frac{z+x}{xz}} = \frac{y(x+z)}{z+x} = y$$

۴۰ با توجه به معادله $ab^2 c^3 = 1$ ، مقدار ab^2 را به دست می‌آوریم.

$$ab^2 c^3 = 1 \Rightarrow ab^2 = \frac{1}{c^3}$$

حال مقدار ab^2 را در عبارت $\frac{1-c^6}{1+ab^2}$ جایگذاری می‌کنیم و سپس ساده می‌کنیم.

$$\frac{1-c^6}{1+ab^2} = \frac{1-c^6}{1+\frac{1}{c^3}} = \frac{1-c^6}{\frac{c^3+1}{c^3}} = \frac{c^3(1-c^6)}{c^3+1}$$

$$= \frac{c^3(1-c^3)(1+c^3)}{(c^3+1)} = c^3(1-c^3) = c^3 - c^6$$

۲) نکته: اگر جملات l و m یک دنباله حسابی، جملات

۴۶

متولی یک دنباله هندسی باشند، داریم:

$$r = \frac{n-m}{m-1}$$

با توجه به نکته فوق داریم:

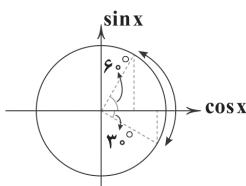
$$\frac{y}{3} = \frac{k+7-k}{k-2} \Rightarrow \frac{y}{3} = \frac{7}{k-2} \Rightarrow k-2 = 3 \Rightarrow k = 5$$

اگر $-30^\circ < 2\alpha < 60^\circ$ باشد، آنگاه $-15^\circ < \alpha < 30^\circ$ خواهد بود.

۱) ۴۷

با توجه به دایره‌ی مثلثاتی زیر، در این محدوده از زاویه‌ی 2α حدود $\cos 2\alpha$ برابر است با: حداقل مقدار $\cos 2\alpha$ که در 0° رخ می‌دهد.

$\frac{1}{2} < \cos 2\alpha \leq 1$
 حداکثر مقدار $\cos 2\alpha$ که در 0° رخ می‌دهد.



$$\cos 2\alpha = -\frac{m}{2} \rightarrow \frac{1}{2} < -\frac{m}{2} \leq 1 \Rightarrow -2 \leq m < -1$$

۱) ۴۸

$$-1 \leq \sin x \leq 1 \Rightarrow -2 \leq 2\sin x \leq 2 \Rightarrow \min_{\substack{\downarrow \\ \text{min}}} \leq 3 + 2\sin x \leq \max_{\substack{\uparrow \\ \text{max}}}$$

$$-1 \leq \cos x \leq 1 \Rightarrow -2 \leq -2\cos x \leq 2$$

$$\Rightarrow \min_{\substack{\downarrow \\ \text{min}}} \leq 1 - 2\cos x \leq \max_{\substack{\uparrow \\ \text{max}}}$$

$$A_{\max} - B_{\min} = 5 - (-1) = 6$$

اعداد بین ۱ - تا ۱ هرچه به توان بزرگ‌تری می‌رسند به عدد

۴) ۴۹

صفر نزدیکتر می‌شوند. چون 0° و 180° از لحاظ قدرمطلق باهم برابرند. پسکافی است توان‌های آن‌ها را بررسی نماییم.
بررسی توان گزینه‌ها:

$$\left(\frac{1}{5}\right)^3 = \text{توان گزینه (۱)}$$

$$\left(\frac{1}{6}\right)^3 = \text{توان گزینه (۲)}$$

$$\left(\frac{1}{7}\right)^3 = \text{توان گزینه (۳)}$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^3 = \text{توان گزینه (۴)}$$

۴) ۵۰

$$A = \sqrt[3]{36x^3} \sqrt[3]{\frac{1}{64x^3}} = \sqrt[3]{36x^3} \sqrt[3]{\left(\frac{1}{4x}\right)^3} = \sqrt[3]{36x^3} \times \frac{1}{4x}$$

$$= \sqrt[3]{9x^3} = \sqrt[3]{(3x)^3} = |3x| \xrightarrow{x < 0} A = -3x$$

۲) شرط این‌که یک نقطه روی یک خط قرار داشته باشد، این

است که مختصات نقطه در معادله خط صدق کند:

$$3(-2) - 2(k+1) = 3k - 1 \Rightarrow -6 - 2k - 2 = 3k - 1$$

$$\Rightarrow 5k = -7 \Rightarrow k = -\frac{7}{5}$$

ابتدا معادله $a^3y - ab^4x + a^3c^2 = 0$ را به حالت استاندارد

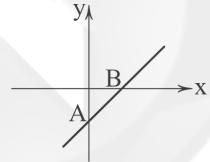
تبديل می‌کنیم.

$$a^3y - ab^4x + a^3c^2 = 0$$

$$a^3y = ab^4x - a^3c^2 \Rightarrow y = \frac{ab^4}{a^3}x - \frac{a^3c^2}{a^3}$$

$$\Rightarrow y = \frac{b^4}{a^3}x - \frac{c^2}{a^3} \Rightarrow \begin{cases} A = \begin{bmatrix} 0 \\ -\frac{c^2}{a^3} \end{bmatrix} \\ B = \begin{bmatrix} \frac{a^3c^2}{b^4} \\ 0 \end{bmatrix} \end{cases}$$

پس نمودار به صورت زیر خواهد بود:



۲) ۴۳

$$y = 2x + 1 \xrightarrow{x=2} y = 5 \Rightarrow A \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$$

$$2y + 3x = 8 \xrightarrow{x=2} 2y = 2 \Rightarrow y = 1 \Rightarrow B \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

چون نقاط A و B دارای طول برابرند، در نتیجه:

AB = 5 - 1 = 4 = طول پاره خط

۴) ۴۴ به کمک جدول تناسب مجهول را می‌یابیم:

$$? = \frac{2a(9-a^2)}{(3-a)} = \frac{2a(\cancel{3-a})(3+a)}{\cancel{3-a}} = 2a(3+a) = 6a + 2a^2$$

۴) ۴۵

$$A = \frac{2b-4}{b^2-4b+4} \div \frac{4+b}{4-b}$$

$$\xrightarrow{b=rx} A = \frac{6x-4}{9x^2-12x+4} \div \frac{4+24x}{4-9x^2}$$

$$= \frac{\cancel{x}(2x-2)}{\cancel{(2x-2)^2}} \times \frac{-1}{\cancel{x}(2+3x)(2+3x)} = \frac{-(2+3x)}{4(1+3x)}$$



علوم تجربی

٦١ ٣ با توجه به شکل سؤال، بخش (الف) ← کیسه صfra، بخش

(ب) ← لوزالمعده، بخش (ج) ← مجاری ورود شیره لوزالمعده به دوازدهه و
بخش (د) ← کبد را نشان می‌دهد. لوزالمعده از طریق دو مجرای خود،
بیکربنات را به دوازدهه می‌ریزد که باعث افزایش pH آن می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ترشح صfra در کبد رخ می‌دهد. کیسه صfra محل ذخیره صfra است.
۲) پروتغازهای لوزالمعده قوی و متنوع هستند.

۳) کبد، آنزیم گوارشی نمی‌سازد.

٦٢ ٢ بررسی گزینه‌ها:

۱) درشت‌خوارها یاخته‌هایی با ویژگی بیگانه‌خواری هستند که علاوه‌بر حبابک‌ها در دیگر نقاط بدن نیز حضور دارند.

۲) حبابک‌ها همانند بخش ابتدای بینی، ماده مخاطی ترشح نمی‌کنند.

۳) حبابک‌ها همانند لایه مخاطی در دیواره نای از یاخته‌هایی با فضای بین یاخته‌ای اندرک ساخته شده‌اند.

۴) دیواره غضروفی حنجره، مجرای عبور هوا را باز نگه می‌دارد و در پوششی به نام برچاکنای (ایگلوت) دارد. حبابک‌ها فاقد غضروف هستند.

٦٣ ٤ محل شروع گوارش چربی‌ها، معده و محل پایان گوارش پروتئین‌ها، روده باریک است. خون خروجی از هر دو اندام توسط سیاهرگ باب به کبد برده می‌شود. ویتامین B₁₂ در معده تحت محافظت عامل داخلی معده که از یاخته‌های کناری غده‌های معده ترشح می‌شود، قرار می‌گیرد و در روده باریک به وسیله عامل داخلی معده به روش آندوسیتوز (درون‌بری) با مصرف انرژی جذب می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) معده برخلاف روده، نمی‌تواند آنزیم‌های گوارش‌دهنده کربوهیدرات‌ها را داشته باشد. روده باریک برخلاف معده دارای پرز و ریزپرز است.

۲) هر دو اندام می‌توانند موسینین (نوعی گلیکوپروتئین) تولید کنند و در سطحی پایین‌تر از پرده میان‌بند قرار گرفته‌اند.

۳) معده برخلاف روده دارای سه لایه ماهیچه در دیواره خود است. هر دو اندام دارای شیرهای محتوی بیکربنات هستند.

٦٤ ١ هیچ‌کدام از موارد، عبارت سؤال را به درستی تکمیل نمی‌کنند.

بررسی موارد:

الف) آنزیم‌ها گروهی از پروتئین‌ها هستند که سرعت واکنش‌های شیمیایی را افزایش می‌دهند. شبکه آندوپلاسمی صاف در ساخت لیپیدها نقش دارد.

ب) گروهی از هورمون‌ها از کلستروول ساخته می‌شوند. شبکه آندوپلاسمی زیر در ساخت پروتئین‌ها نقش دارد.

٥١ ٤ عبارت‌های «الف» و «د» نادرست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) برخی از آغازیان مانند جلبک‌ها توانایی فتوسنتر دارند، نه همه آغازیان.
د) جلبک‌ها غذای جانوران آبزی هستند.

٥٢ ٣ جاندارانی که می‌توانند از روش تولید مثل، زاده‌هایی با قابلیت زنده ماندن و تولید مثل به وجود آورند، در یک گروه به نام گونه قرار می‌گیرند.

٥٣ ٣ از بین گزینه‌ها، تنها باکتری‌ها هستند که جزو پروکاریوت‌ها می‌باشند و هسته مشخص ندارند.

٥٤ ٣ ویروس‌ها، ساختار یاخته‌ای ندارند.

٥٥ ٣ گیاه همه آنی را که جذب کرده مصرف نمی‌کند، بلکه بخش زیادی از آن به صورت بخار از طریق روزنه‌های سطح برگ گیاه خارج می‌شود، این کار سبب می‌شود نیروی مکشی در گیاه ایجاد شده و این نیرو سبب حرکت رو به بالای آب داخل گیاه می‌شود.

٥٦ ٢ شکل مربوط به یک گیاه دولپه‌ای است؛ بنابراین با دانه تکشیر می‌شود، ساقه‌های هوایی دارد، گلبرگ‌هایی با مضرب ۵ و بیشتر دارد و دسته‌های آوندی هر گیاه دولپه‌ای، به صورت منظم بر روی یک حلقه قرار می‌گیرند. بنابراین عبارت‌های «الف»، «ج»، «د» و «ه» نادرست هستند.

٥٧ ٤ میزان CO₂ موجود در هوا تا حدی بر فتوسنتر تأثیر مستقیم دارد، ولی از مقداری بیشتر، مقدار فتوسنتر، ثابت می‌شود.

٥٨ ٤ سیاره جرمی است در حال چرخش به دور یک ستاره (خورشید) که مقدار جرم آن به اندازه‌ای زیاد است که شکل کروی به خود می‌گیرد و اطرافش را از سیارک‌ها پاکسازی می‌کند.

٥٩ ٤ طبق فعالیت صفحه ۱۱۲ کتاب علوم نهم تجربی، می‌دانیم که جهت سایه میله در نیمکره شمالی به سمت شمال است (چون مسیر ظاهراً حرکت خورشید در آسمان به سمت جنوب است).

پس شهر B در نیمکره شمالی زمین است و به این ترتیب چون سایه میله در شهر A به سمت جنوب است، شهر A در نیمکره جنوبی است. به این ترتیب گزینه (۴) درست است.

٦٠ ٣ به کمک ارتباط با سه ماهواره و اشتراک‌گیری از سه دایره‌ای که محدوده تحت پوشش آن‌ها است، نقطه دقیق GPS تعیین می‌شود.

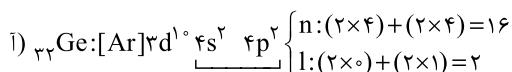


۳ ۶۸ عبارت‌های دوم و سوم نادرست هستند.

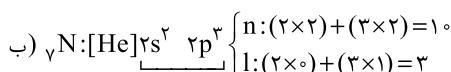
• گازهای نجیب واکنش‌ناپذیر بوده یا واکنش‌پذیری بسیار کمی دارند.

• در لایهٔ ظرفیت اتم هلیم (${}_2\text{He}$), دو الکترون وجود دارد.

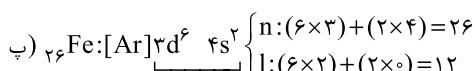
بررسی هر چهار مورد. ۲ ۶۹



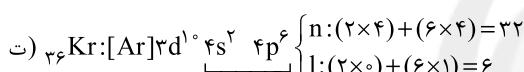
$$\Rightarrow 16+2=18$$



$$\Rightarrow 10+3=13$$



$$\Rightarrow 26+12=38$$



$$\Rightarrow 32+6=38$$

۲ ۷۰ مطابق داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{\text{جرم مولی}}{\text{جرم مولی X}} = \frac{M}{X} = \frac{3/6}{1/12} = ((\text{جرم مولی X}) \times \frac{1}{12}) / (\text{جرم مولی})$$

$$\frac{\text{جرم}}{\text{شمار اتم‌های M}} = \frac{\text{شمار اتم‌های M}}{\text{شمار مول‌های X}} \Rightarrow \frac{\text{شمار مول‌های M}}{\text{شمار اتم‌های X}} = \frac{\text{شمار اتم‌های M}}{\text{شمار اتم‌های X}} \times \frac{\text{جرم}}{\text{جرم مولی}}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{جرم}}{\text{جرم مولی}} \times \frac{\text{X}}{\text{M}} = \frac{1}{125} \times \frac{1}{3/6} = \frac{1}{6}$$

ج) در ساختار غشا، پروتئین‌ها نیز حضور دارند که توسط شبکه آندوپلاسمی زیر ساخته می‌شوند.

(د) یاخته‌های بافت پوششی نکهسته‌ای هستند. علاوه‌بر آن در آینده خواهید خواند که پروتئین‌های ساخته شده در شبکه آندوپلاسمی زیر هیچ‌گاه وارد هسته نمی‌شوند.

۳ ۶۵ کربنیک اندیراز می‌تواند آب و کربن دی‌اکسید را با هم ترکیب کند. آب و کربن دی‌اکسید از فراورده‌های واکنش تنفس یاخته‌ای هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) کربنیک اندیراز و هموگلوبین هر دو پروتئینی هستند و واحدهای آمینواسیدی دارند.

۲) کربنیک اندیراز و هموگلوبین هر دو در حمل بخشی از CO_2 نقش دارند.نکته: کربنیک اندیراز در حمل بیشترین مقدار CO_2 به صورت یون بیکربنات نقش دارد.

۴) گاز کربن مونوکسید (CO) منجر به گازگرفتگی می‌شود. این ترکیب به هموگلوبین متصل می‌شود، نه به کربنیک اندیراز.

۲ ۶۶ به جز عبارت دوم، سایر عبارت‌ها درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: نخستین و دومین فلز گروه اول به ترتیب لیتیم و سدیم هستند که رنگ شعله آن‌ها به ترتیب سرخ و زرد است. می‌دانیم که طول موج رنگ سرخ بلندتر از طول موج رنگ زرد است.

عبارت دوم: الکترون هنگام انتقال از یک لایه به لایه بالاتر، انرژی را به صورت پیمانه‌ای یا بسته‌های معین، جذب می‌کند.

عبارت سوم: مطابق نظریه مهبانگ، پس از پدید آمدن ذره‌های زیراتمنی، عنصرهای H و He پا به عرصه جهان گذاشتند که هر دو متعلق به دوره اول جدول هستند.

عبارت چهارم: طول موج نور آبی، کمتر از طول موج نور سبز است. از طرفی طول موج پرتوی فروسرخ بیشتر از طول موج پرتوی مرئی است. به این ترتیب تفاوت طول موج نور آبی و پرتوی فروسرخ، بیشتر از تفاوت میان طول موج نور سبز و پرتوی فروسرخ است.

۴ ۶۷ مطابق داده‌های سؤال، اتم A دارای ۲۹ الکترون است. بنابراین

آرایش الکترونی اتم A و یون A^+ به صورت زیر خواهد بود: