برنامه راهبردی نیم سال اول

در آزمون‌هایی که با رنگ آبی مشخص شده‌اند، در درس مورد نظر علاوه بر سؤالات طراحی شده، ده سؤال شناسنامه‌دار از (کتاب‌های جامع عمومی) خواهیم داشت. با بررسی همبستگی نمرات شما بین سؤالات طراحی شده و شناسنامه دار، ارزیابی دقیق‌تری از شما شکل می‌گیرد.)

دروس عمومی پایهٔ یازدهم انسانی

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شهریور ۱۴۰۱

کانون فرهنگی آموزش قلم‌چی

نام پروژه	تاریخ آزمون و از هر ۱۰ سؤال آزمون سهم هر مبحث چه‌قدر است؟ (روی نمودارها مشخص شده)	نگاه به آینده		نگاه به گذشته
		فارسی دهم	زبان انگلیسی دهم	
۱ تعیین سطح	۷ مهر سال دهم ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات پایداری، ادبیات غنایی (پروردهٔ عشق) درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحهٔ ۱۰ تا صفحهٔ ۵۶	Understanding People (Get Ready,..., Writing) درس ۱ صفحهٔ ۱۵ تا ۴۵	_____

نام پروژه	تاریخ آزمون و نمودار پیش‌روی مباحث آزمون	فارسی ۲	دین و زندگی ۲	زبان انگلیسی ۲
۲ آغاز نیم‌سال اول	۲۱ مهر نیم‌سال اول ۱۰	(ستایش، لطف خدا) • ادبیات تعلیمی (نیکی) درس ۱ صفحهٔ ۱۰ تا ۱۶	تفکر و اندیشه: هدایت الهی صفحهٔ ۱ تا ۱۲	• Understanding People (Get Ready, Conversation, New Words and Expressions) درس ۱ صفحهٔ ۱۵ تا ۲۳
	۵ آبان نیم‌سال اول ۵ ۵	(ستایش، لطف خدا) • ادبیات تعلیمی (نیکی، قاضی بُست) درس ۱ و ۲ صفحهٔ ۱۰ تا ۲۵	تفکر و اندیشه هدایت الهی، تداوم هدایت صفحهٔ ۱ تا ۲۴	• Understanding People (Get Ready,..., Reading, Vocabulary Development) درس ۱ صفحهٔ ۱۵ تا ۲۷
	۱۹ آبان نیم‌سال اول ۲ ۵ ۳	(ستایش، لطف خدا) • ادبیات تعلیمی • ادبیات پایداری (در امواج سند، درس آزاد) درس ۱ تا ۴ صفحهٔ ۱۰ تا ۳۷	تفکر و اندیشه هدایت الهی، تداوم هدایت، آخرین پیامبر صفحهٔ ۱ تا ۳۶	• Understanding People (Get Ready,..., Vocabulary Development, Grammar) درس ۱ صفحهٔ ۱۵ تا ۳۱
۳ پایان نیم‌سال اول	۳ آذر نیم‌سال اول ۶ ۴	• ادبیات پایداری (در امواج سند، آغازگری تنها) درس ۳ تا ۵ صفحهٔ ۲۷ تا ۵۰	تفکر و اندیشه آخرین پیامبر، معجزهٔ جاویدان صفحهٔ ۲۸ تا ۵۰	• Understanding People (Grammar,..., Pronunciation) درس ۱ صفحهٔ ۲۸ تا ۳۶
	۱۷ آذر نیم‌سال اول ۱ ۱ ۳ ۳ ۲	(ستایش، لطف خدا) • ادبیات تعلیمی • ادبیات پایداری • ادبیات غنایی (پروردهٔ عشق) درس ۱ تا ۶ صفحهٔ ۱۰ تا ۵۶	تفکر و اندیشه هدایت الهی، تداوم هدایت، آخرین پیامبر، معجزهٔ جاویدان، مسئولیت‌های پیامبر (ص) صفحهٔ ۱ تا ۶۴	• Understanding People (Get Ready,..., Writing) درس ۱ صفحهٔ ۱۵ تا ۴۷
	۱ دی نیم‌سال اول ۴ ۴ ۲	• ادبیات غنایی • ادبیات سفر و زندگی (در کوی عاشقان) درس ۶ تا ۸ صفحهٔ ۵۱ تا ۷۴	تفکر و اندیشه مسئولیت‌های پیامبر (ص)، پیشوای اسوه، امامت، تداوم رسالت صفحهٔ ۵۴ تا ۹۲	•Understanding People (Writing) • A Healthy Lifestyle (Get Ready, Conversation) درس ۱ و ۲ صفحهٔ ۳۷ تا ۵۴
۴ آزمون‌های ویژه	۲۲ دی نیم‌سال اول ۳ ۳ ۲ ۲	• ادبیات غنایی • ادبیات سفر و زندگی (در کوی عاشقان، ذوق لطیف) درس ۶ تا ۹ صفحهٔ ۵۱ تا ۸۴	تفکر و اندیشه مسئولیت‌های پیامبر (ص)، پیشوای اسوه، امامت، تداوم رسالت، جان و جانشین پیامبر (ص)، وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا (ص) صفحهٔ ۵۴ تا ۱۱۸	•Understanding People (Writing) • A Healthy Lifestyle (Get Ready, ..., Reading) درس ۱ و ۲ صفحهٔ ۳۷ تا ۶۰
	۶ بهمن نیم‌سال اول ۱ ۱ ۱ ۲ ۲ ۳	مباحث نیم‌سال اول درس ۱ تا ۹ صفحهٔ ۱۰ تا ۸۴	مباحث نیم‌سال اول صفحهٔ ۱ تا ۱۱۸	مباحث نیم‌سال اول درس ۱ و ۲ صفحهٔ ۱۵ تا ۶۰

دانش آموزانی که در تمام درس‌ها ارزیابی خیلی خوب دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت‌نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید

۸۴۵۱ - ۰۲۱
۶۴۶۳ - ۰۲۱

www.kanoonbook.ir www.kanoon.ir

برنامه راهبردی نیم سال دوم

دروس عمومی پایهٔ یازدهم انسانی

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

شهریور ۱۴۰۱

کانون فرهنگی آموزش قلم‌چی

نام پروژه	تاریخ آزمون و نمودار پیش‌روی مباحث آزمون	فارسی ۲	دین و زندگی ۲	زبان انگلیسی ۲
۵	۲۰ بهمن نیم‌سال اول ۳ ۳ نیم‌سال دوم ۴	• ادبیات سفر و زندگی • ادبیات انقلاب اسلامی (بانگ جرس) درس ۸ تا ۱۰ صفحهٔ ۶۴ تا ۹۰	تفکر و اندیشه جان و جانشین پیامبر (ص)، وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا (ص)، احیای ارزش‌های راستین صفحهٔ ۹۶ تا ۱۳۰	• A Healthy Lifestyle (Get Ready, …, Grammar) درس ۲ صفحهٔ ۴۹ تا ۶۷
آغاز نیم‌سال دوم	۴ اسفند نیم‌سال دوم ۵ ۵	• ادبیات انقلاب اسلامی درس ۱۰ و ۱۱ صفحهٔ ۸۵ تا ۹۵	تفکر و اندیشه: احیای ارزش‌های راستین، جهاد در راستای ولایت ظاهری صفحهٔ ۱۲۲ تا ۱۴۴	• A Healthy Lifestyle (Vocabulary Development, …, Pronunciation) درس ۲ صفحهٔ ۶۱ تا ۷۱
	۱۸ اسفند نیم‌سال دوم ۴ ۴ ۲	• ادبیات انقلاب اسلامی • ادبیات حماسی (کاوهٔ دادخواه، درس آزاد) درس ۱۰ تا ۱۳ صفحهٔ ۸۵ تا ۱۰۹	تفکر و اندیشه: احیای ارزش‌های راستین، جهاد در راستای ولایت ظاهری، عصر غیبت امام زمان (عج) صفحهٔ ۱۲۲ تا ۱۵۲	• A Healthy Lifestyle (Vocabulary Development, …,Writing) درس ۲ صفحهٔ ۶۱ تا ۷۷
۶	۶ فروردین نیم‌سال اول ۳ ۲ ۲ ۱ ۱ ۱	(ستایش، لطف خدا) • ادبیات تعلیمی • ادبیات پایداری • ادبیات غنایی • ادبیات سفر و زندگی درس ۱ تا ۹ صفحهٔ ۱۰ تا ۸۴	دورهٔ نیم‌سال اول صفحهٔ ۱ تا ۱۱۸	•Understanding People • A Healthy Lifestyle (Get Ready, …, Reading) درس ۱ و ۲ صفحهٔ ۱۵ تا ۶۰
دوران طلایی	۱۷ فروردین نیم‌سال دوم ۳ ۳ ۲ ۲	• ادبیات انقلاب اسلامی • ادبیات حماسی درس ۱۰ تا ۱۴ صفحهٔ ۸۵ تا ۱۱۵	تفکر و اندیشه احیای ارزش‌های راستین، جهاد در راستای ولایت ظاهری، عصر غیبت امام زمان (عج)، در انتظار ظهور صفحهٔ ۱۲۲ تا ۱۶۶	• A Healthy Lifestyle (Vocabulary Development, …, Writing) • Art and Culture (Get Ready, Conversation) درس ۲ و ۳ صفحهٔ ۶۱ تا ۸۶
۷	۳۱ فروردین نیم‌سال دوم ۲ ۳ ۵	• ادبیات حماسی (حملهٔ حیدری) • ادبیات داستانی (کبوتر طوق‌دار، قصهٔ عینکم) درس ۱۴ تا ۱۶ صفحهٔ ۱۱۰ تا ۱۳۷	تفکر و اندیشه در انتظار ظهور، مرجعیت و ولایت فقیه، رهبری و مردم صفحهٔ ۱۵۶ تا ۱۹۱	• A Healthy Lifestyle (What you learned) • Art and Culture (Get Ready,…, Reading, Vocabulary Development) درس ۲ و ۳ صفحهٔ ۷۸ تا ۹۴
پایان نیم‌سال دوم	۱۴ اردیبهشت نیم‌سال دوم ۳ ۴ ۳	• ادبیات داستانی • ادبیات جهان (خاموشی دریا) درس ۱۵ تا ۱۷ صفحهٔ ۱۱۸ تا ۱۴۴	تفکر و اندیشه مرجعیت و ولایت فقیه، رهبری و مردم در مسیر عزّت نفس، زمینه‌های پیوند صفحهٔ ۱۷۰ تا ۲۱۸	• Art and Culture (New Words and Expressions, …, Listening and Speaking) درس ۳ صفحهٔ ۸۷ تا ۱۰۰
	۲۸ اردیبهشت نیم‌سال دوم ۴ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱	مباحث نیم‌سال دوم درس ۱۰ تا ۱۸ صفحهٔ ۸۵ تا ۱۵۵	مباحث نیم‌سال دوم صفحهٔ ۱۲۲ تا ۲۳۰	مباحث نیم‌سال دوم درس ۲ و ۳ صفحهٔ ۶۱ تا ۱۰۷

دانش آموزانی که در تمام درس‌ها ارزیابی خیلی خوب دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت‌نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید

۰۲۱-۸۴۵۱
۰۲۱-۶۴۶۳
www.kanoonbook.ir
www.kanoon.ir

برنامه راهبردی نیم سال اول

دروس اختصاصی پایهٔ یازدهم انسانی

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

مرداد ۱۴۰۱

کانون فرهنگی آموزش قلم‌چی

۱ تعیین سطح	۸ مهر	کل مطالب سال دهم: ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ / مطالب نیم‌سال اول: ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	**عربی زبان قرآن دهم** کل کتاب **عربی زبان قرآن یازدهم** درس ۱ تا پایان درس ۳	**ریاضی و آمار دهم** کل کتاب **ریاضی و آمار یازدهم** کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱	**اقتصاد دهم** کل کتاب **روان شناسی یازدهم** درس ۱ تا پایان درس ۴	**علوم و فنون ادبی دهم** کل کتاب **علوم و فنون ادبی یازدهم** درس ۱ تا پایان درس ۵	**منطق دهم** کل کتاب **فلسفه یازدهم** درس ۱ تا پایان درس ۵

	پروژه	تاریخ آزمون	منطق پیش‌روی آزمون	عربی زبان قرآن ۲	ریاضی و آمار ۲	علوم و فنون ادبی ۲	تاریخ ۲	جغرافیا ۲	جامعه‌شناسی ۲	فلسفه	روان‌شناسی
آغاز نیم‌سال اول	**۲**	۲۲ مهر	$\frac{1}{8}$ نیم سال اول: ۱۰	مواعظ قیّمة ترجمه و لغات درس (۱) صفحه ۱ تا ۴ (۶پیله)	**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب فصلی دو گزاره** صفحه ۶۲ تا ۶۷ (۴پیله)	**تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم** صفحه ۱۲ تا ۱۹ (۳پیله)	**تاریخ شناسی** (منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی) صفحه ۲ تا ۱۲ (۳پیله)	**ناحیه چیست؟** (معنا و مفهوم ناحیه) صفحه ۲ تا ۱۰ (۲پیله)	**فرهنگ جهانی** (جهان فرهنگی) صفحه ۳ تا ۱۰ (۲پیله)	**چیستی فلسفه** صفحه ۲ تا ۱۱ (۳پیله)	**روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه** (تا پایان ویژگی‌های روش علمی) صفحه ۱۹ تا ۶۸ (۳پیله)
		۶ آبان	$\frac{2}{8}$ نیم سال اول: ۵ ۵	مواعظ قیّمة / اسم التفضیل و اسم المکان ـ حوارفی سوق مشهد صفحه ۱ تا ۱۰ (۳پیله)	**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب شرطی دو گزاره** صفحه ۷۲ تا ۷۶ (۶پیله)	**تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی** صفحه ۱۲ تا ۲۵ (۳پیله)	**تاریخ شناسی** (منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران اسلامی، روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک) صفحه ۲ تا ۱۸ (۳پیله)	**ناحیه چیست؟** (معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه) صفحه ۲ تا ۱۸ (۳پیله)	**فرهنگ جهانی** (جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی) صفحه ۳ تا ۱۸ (۳پیله)	**چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه** تا پایان شاخه‌های فلسفه صفحه ۲ تا ۱۵ (۲پیله)	**روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه** صفحه ۶۸ تا ۳۳ (۲پیله)
		۲۰ آبان	$\frac{3}{8}$ نیم سال اول: ۲ ۵ ۳	مواعظ قیّمة / اسم التفضیل و اسم المکان / حوار فی سوق مشهد / تمارین کل درس (۱) صفحه ۱ تا ۱۶ (۲پیله)	**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی** (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها) صفحه ۱۲ تا ۱۱ (۲پیله)	**تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی / تشبیه** صفحه ۱۲ تا ۳۳ (۴پیله)	**تاریخ شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر** (منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران اسلامی، روش پژوهش در تاریخ ـ اسلام در مکه) صفحه ۲ تا ۲۹ (۴پیله)	**ناحیه چیست؟ / نواحی طبیعی** (معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و هوایی تا پایان بارش) صفحه ۲ تا ۲۷ (۳پیله)	**فرهنگ جهانی** (جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱) صفحه ۳ تا ۲۶ (۴پیله)	**چیستی فلسفه ریشه و شاخه‌های فلسفه فلسفه و زندگی** صفحه ۲ تا ۲۷ (۴پیله)	**روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد** (تا پایان عوامل محیطی) صفحه ۶۸ تا ۴۲ (۲پیله)
پایان نیم‌سال اول	**۳**	۴ آذر	$\frac{2}{8}$ نیم سال اول: ۶ ۴	مواعظ قیّمة (تمارین درس ۱) /صناعة التّطبیع فی الأدب الفارسیّ صفحه ۱۱ تا ۲۰ (۳پیله)	**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی** (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها «ترکیب دو شرطی»، استدلال ریاضی) صفحه ۶۸ تا ۱۸ (۷پیله)	**تشبیه / سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (تا ابتدای نثر سبک عراقی)** صفحه ۲۶ تا ۳۸ (۴پیله)	**ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر** (اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی در مدینه) صفحه ۲۰ تا ۴۱ (۵پیله)	**نواحی طبیعی** (نواحی آب و هوایی) صفحه ۲۰ تا ۳۶ (۳پیله)	**فرهنگ جهانی** (نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲) صفحه ۱۹ تا ۳۳ (۴پیله)	**فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی** **فلسفه** تا ابتدای سوفیست‌ها صفحه ۱۹ تا ۳۴ (۲پیله)	**روان شناسی رشد** (تا پایان رشد اخلاقی در دوره کودکی) صفحه ۲۴ تا ۵۲ (۷پیله)
		۱۸ آذر	$\frac{5}{8}$ نیم سال اول: ۱ ۱ ۳ ۳ ۲	اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و دوره مباحث گذشته درس (۱) تا پایان قواعد درس (۲) صفحه ۱ تا ۲۴ (۵پیله)	**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تابع** (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، توابع ثابت، چندضابطه‌ای و همانی تا پایان تابع ثابت) صفحه ۷۲ تا ۷۶ (۲پیله)	**تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی / تشبیه / سبک‌شناسی قرن‌های ۷ تا ۹ (سبک عراقی)** صفحه ۱۲ تا ۴۱ (۱پیله)	**تاریخ شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر** (تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین و دورهٔ مباحث گذشته) صفحه ۲ تا ۵۲ (۴پیله)	**نواحی طبیعی و دوره‌ی مباحث گذشته** (ناهمواری‌ها و اشکال زمین تا پایان فرسایش انحلالی و دوره مباحث گذشته) صفحه ۲ تا ۴۶ (۴پیله)	**فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی و دوره‌ی مباحث گذشته** (باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب و دورهٔ مباحث گذشته) صفحه ۳ تا ۴۵ (۴پیله)	**چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه** صفحه ۲ تا ۳۵ (۲پیله)	**روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد** صفحه ۵۸ تا ۶۵ (۲پیله)
		۲ دی	$\frac{3}{8}$ نیم سال اول: ۴ ۴ ۲	اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة / تمارین / عجائب‌المخلوقات صفحه ۲۱ تا ۳۵ (۵پیله)	**تابع** (توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی تا پایان تابع چند ضابطه‌ای) صفحه ۲۲ تا ۲۹ (۳پیله)	**سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی) / پایه‌های آوایی همسان (۱)** صفحه ۳۶ تا ۵۰ (۴پیله)	**ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر** (تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین، امویان بر مسند قدرت، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی) صفحه ۴۲ تا ۷۸ (۱پیله)	**نواحی طبیعی** (ناهمواری‌ها و اشکال زمین، نواحی زیستی) صفحه ۳۷ تا ۶۴ (۶پیله)	**فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی** (باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعهٔ جهانی) صفحه ۳۷ تا ۶۳ (۶پیله)	**آغاز تاریخی فلسفه** از ابتدای سوفیست‌ها تا پایان درس / **زندگی براساس اندیشه / امکان شناخت** تا ابتدای چیستی معرفت صفحه ۳۴ تا ۴۶ (۳پیله)	**روان‌شناسی رشد** (از ابتدای ویژگی‌های رشد در دورهٔ نوجوانی تا پایان درس) **احساس، توجه و ادراک** صفحه ۵۲ تا ۸۷ (۸پیله)
آزمون‌های ویژه	**۴**	۲۳ دی	$\frac{4}{8}$ نیم سال اول: ۳ ۳ ۲ ۲	اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة / تمارین / عجائب‌المخلوقات / أُسلوب الشرط و أدواته / حوار فی الملعب الرّیاضیّ / تمارین درس ۳ صفحه ۲۱ تا ۴۶ (۵پیله)	**تابع** (توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی) صفحه ۲۲ تا ۳۳ (۳پیله)	**سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی) / پایه‌های آوایی همسان (۱) / مجاز** صفحه ۳۶ تا ۵۶ (۳پیله)	**ظهور اسلام حرکتی تازه در تاریخ بشر / ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه** (تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین، امویان بر مسند قدرت، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی، اسلام در ایران، زمینه‌های ظهور تمدن ایرانی ـ اسلامی) صفحه ۴۲ تا ۸۸ (۴پیله)	**نواحی طبیعی / نواحی انسانی** (نواحی زیستی، نواحی فرهنگی) صفحه ۵۳ تا ۸۲ (۳پیله)	**فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی** (باورها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعهٔ جهانی، تحولات نظام جهانی) صفحه ۳۷ تا ۷۲ (۳پیله)	**آغاز تاریخی فلسفه / زندگی براساس اندیشه / امکان شناخت** صفحه ۲۸ تا ۴۹ (۲پیله)	**روان‌شناسی رشد** (از ابتدای ویژگی‌های رشد در دورهٔ نوجوانی تا پایان درس) **احساس، توجه، ادراک حافظه و علل فراموشی** صفحه ۵۲ تا ۱۱۱ (۷پیله)
		۷ بهمن	دورهٔ نیم سال اول: ۱ ۱ ۱ ۲ ۲ ۳	دورهٔ نیم‌سال اول صفحهٔ ۱ تا ۴۶ (۴۹پیله)	دورهٔ نیم‌سال اول صفحهٔ ۲ تا ۳۳ (۴۹پیله)	دورهٔ نیم‌سال اول صفحهٔ ۱۲ تا ۵۶ (۴۴پیله)	دورهٔ نیم‌سال اول صفحهٔ ۲ تا ۸۸ (۴۴پیله)	دورهٔ نیم‌سال اول صفحهٔ ۲ تا ۸۲ (۴۷پیله)	دورهٔ نیم‌سال اول صفحهٔ ۳ تا ۷۲ (۴۶پیله)	دورهٔ نیم‌سال اول صفحهٔ ۲ تا ۴۹ (۱۵پیله)	دورهٔ نیم‌سال اول صفحهٔ ۸ تا ۱۱۱ (۴۹پیله)

دانش آموزانی که در تمام درس‌ها ارزیابی خیلی خوب دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت‌نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. **اگر می‌شناسید، معرفی کنید**

۰۲۱-۸۴۵۱

۰۲۱-۶۴۶۳

www.kanoonbook.ir www.kanoon.ir

دروس اختصاصی پایهٔ یازدهم انسانی

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

برنامه راهبردی نیم سال دوم

مرداد ۱۴۰۱

کانون فرهنگی آموزش قلم‌چی

پروژه	تاریخ آزمون	منطق پیش‌روی آزمون	عربی زبان قرآن ۲	ریاضی و آمار ۲	علوم و فنون ادبی ۲	تاریخ ۲	جغرافیا ۲	جامعه‌شناسی ۲	فلسفه	روان‌شناسی
۵ آغاز نیم‌سال دوم	۲۱ بهمن	$\frac{۲}{۸}$ نیم سال اول: ۳ ۳ / $\frac{۱}{۸}$ نیم سال دوم: ۴	عجائب‌المخلوقات / ... / تمارین درس ۳ / تأثیر اللّغة الفارسیّة علی اللّغة العربیة / المعرفة و النکرة / ترجمة الفعل المضارع (۱) صفحهٔ ۳۵ تا ۵۳ (۴یه)	تابع (توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی، توابع پلکانی و قدرمطلق تا ابتدای تابع جزء صحیح) صفحهٔ ۲۷ تا ۳۶ (۲یه)	مجاز / تاریخ‌ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم صفحهٔ ۵۱ تا ۶۲ (۲یه)	ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر / ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه (جهان اسلام در عصر خلافت عباسی، ... ظهور و گسترش تمدن ایرانی ـ اسلامی) صفحهٔ ۶۶ تا ۱۰۰ (۴یه)	نواحی انسانی (نواحی فرهنگی، نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی» تا ابتدای صنعت) صفحهٔ ۶۸ تا ۹۴ (۲یه)	فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی / چالش‌های جهانی (جامعهٔ جهانی، تحولات نظام جهانی، جهان دوقطبی) صفحهٔ ۵۵ تا ۸۲ (۴یه)	زندگی براساس اندیشه / امکان شناخت / ابزارهای شناخت صفحهٔ ۳۶ تا ۵۷ (۲یه)	حافظه و علل فراموشی/ تفکر (۱) حل مسئله (تا پایان نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص) صفحهٔ ۸۸ تا ۱۲۳ (۵یه)
	۵ اسفند	$\frac{۲}{۸}$ نیم سال دوم: ۵ ۵	تأثیر اللّغة الفارسیّة علی اللّغة العربیة / المعرفة و النکرة / ترجمة الفعل المضارع (۱) / تمارین درس ۴ کل درس (۴) صفحهٔ ۴۷ تا ۶۴ (۴یه)	تابع (توابع پلکانی و قدرمطلق تا ابتدای تابع قدرمطلق) صفحهٔ ۳۴ تا ۳۹ (۳یه)	تاریخ‌ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم / پایه‌های آوایی همسان (۲) صفحهٔ ۵۸ تا ۷۰ (۳یه)	ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه (ظهور و گسترش تمدن ایرانی ـ اسلامی، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی) صفحهٔ ۸۹ تا ۱۱۳ (۸یه)	نواحی انسانی (نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی»، نواحی اقتصادی «تجارت و اقتصاد جهانی» تا ابتدای نابرابری اقتصادی، نابرابری فضایی) صفحهٔ ۸۳ تا ۱۰۴ (۴یه)	چالش‌های جهانی (جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی) صفحهٔ ۷۳ تا ۹۰ (۳یه)	ابزارهای شناخت/ نگاهی به تاریخچهٔ معرفت تا پایان دورهٔ جدید اروپا صفحهٔ ۵۰ تا ۶۳ (۱یه)	تفکر (۱) حل مسئله صفحهٔ ۱۱۲ تا ۱۲۳ (۵یه)
	۱۹ اسفند	$\frac{۳}{۸}$ نیم سال دوم: ۴ ۴ ۲	تأثیر اللّغة الفارسیّة علی اللّغة العربیة / المعرفة و النکرة / ترجمة الفعل المضارع (۱) / تمارین درس (۴) تا پایان قواعد درس (۵) صفحهٔ ۴۷ تا ۷۱ (۵یه)	تابع (توابع پلکانی و قدرمطلق) صفحهٔ ۳۴ تا ۴۴ (۴یه)	تاریخ‌ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم / پایه‌های آوایی همسان (۳) / استعاره صفحهٔ ۵۸ تا ۷۸ (۴یه)	ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه (ظهور و گسترش تمدن ایرانی ـ اسلامی، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، حکومت جامعه و اقتصاد در عصر مغول ـ تیموری) صفحهٔ ۸۹ تا ۱۲۴ (۴یه)	نواحی انسانی (نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی» نواحی اقتصادی «تجارت و اقتصاد جهانی») صفحهٔ ۸۳ تا ۱۱۲ (۴یه)	چالش‌های جهانی (جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی) صفحهٔ ۷۳ تا ۹۷ (۴یه)	ابزارهای شناخت / نگاهی به تاریخچهٔ معرفت صفحهٔ ۵۰ تا ۶۸ (۲یه)	تفکر (۱) حل مسئله / تفکر (۲) تصمیم گیری (تا پایان سبک تصمیم‌گیری منطقی) صفحهٔ ۱۱۲ تا ۱۴۸ (۵یه)
۶ دوران طلایی	۷ فروردین	دورهٔ نیم سال اول: ۳ ۲ ۲ ۱ ۱ ۱	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا پایان درس ۳ صفحهٔ ۱ تا ۴۶ (۳۹یه)	دورهٔ نیم‌سال اول کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ صفحهٔ ۱۲ تا ۳۳ (۳۹یه)	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحهٔ ۱۲ تا ۵۶ (۴۴یه)	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا پایان درس ۸ صفحهٔ ۲ تا ۸۸ (۳۲یه)	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحهٔ ۲ تا ۸۲ (۲۷یه)	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا پایان درس ۸ صفحهٔ ۳ تا ۷۲ (۲۶یه)	دورهٔ نیم‌سال اول صفحهٔ ۲ تا ۴۹ (۱۵یه)	دورهٔ نیم‌سال اول درس (۱) تا پایان درس (۴) صفحهٔ ۱۱۱ تا ۱۸ (۲۹یه)
	۱۸ فروردین	$\frac{۴}{۸}$ نیم سال دوم: ۳ ۳ ۲ ۲	تأثیر اللّغة الفارسیّة علی اللّغة العربیة / المعرفة و النکرة / ترجمة الفعل المضارع (۱) / تمارین / الصّدق / الجملة بعد النکرة / حوارٌ شراء شریحة الهاتف الجوّال / تمارین کل درس (۴) و (۵) صفحهٔ ۴۷ تا ۷۶ (۶یه)	تابع (توابع پلکانی و قدرمطلقی، اعمال بر روی توابع) صفحهٔ ۳۴ تا ۵۳ (۸یه)	تاریخ‌ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم / پایه‌های آوایی همسان (۲) / استعاره / سبک هندی (تا ابتدای نثر دورهٔ هندی) صفحهٔ ۵۸ تا ۸۳ (۲یه)	ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه (ظهور و گسترش تمدن ایرانی ـ اسلامی، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، حکومت جامعه و اقتصاد در عصر مغول ـ تیموری، فرهنگ و هنر در عصر مغول ـ تیموری) صفحهٔ ۸۹ تا ۱۳۴ (۳یه)	نواحی انسانی / نواحی سیاسی (نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی»، نواحی اقتصادی «تجارت و اقتصاد جهانی»، معنا و مفهوم ناحیه سیاسی) صفحهٔ ۸۳ تا ۱۲۶ (۴یه)	چالش‌های جهانی (جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی، بحران‌های معرفتی و معنوی) صفحهٔ ۷۳ تا ۱۰۳ (۳یه)	ابزارهای شناخت / نگاهی به تاریخچهٔ معرفت / چیستی انسان (۱) صفحهٔ ۵۰ تا ۷۵ (۲یه)	تفکر (۱) حل مسئله تفکر (۲) تصمیم گیری صفحهٔ ۱۱۲ تا ۱۵۷ (۵یه)
۷ پایان نیم‌سال دوم	۱ اردیبهشت	$\frac{۳}{۸}$ نیم سال دوم: ۲ ۳ ۵	حوارٌ شراء شریحة الهاتف الجوّال / تمارین / ارحموا ثلاثةً / ترجمة الفعل المضارع (۲) / تمارین صفحهٔ ۷۲ تا ۹۰ (۵یه)	تابع / آمار (اعمال بر روی توابع، شاخص‌های آماری) صفحهٔ ۴۵ تا ۶۲ (۵یه)	سبک‌شناسی قرن‌های ۱۰ و ۱۱ (سبک هندی) / پایه‌های آوایی همسان دولختی صفحهٔ ۸۰ تا ۹۴ (۶یه)	ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه (فرهنگ و هنر در عصر مغول ـ تیموری، تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی) صفحهٔ ۱۲۵ تا ۱۵۸ (۵یه)	نواحی سیاسی (معنا و مفهوم ناحیه سیاسی، کشور، یک ناحیه سیاسی) صفحهٔ ۱۱۶ تا ۱۴۰ (۴یه)	چالش‌های جهانی / بیداری اسلامی و جهان جدید (بحران‌های معرفتی و معنوی، سرآغاز بیداری اسلامی) صفحهٔ ۹۸ تا ۱۱۴ (۳یه)	چیستی انسان (۱) و (۲) صفحهٔ ۷۰ تا ۸۲ (۳یه)	تفکر (۲) تصمیم‌گیری انگیزه و نگرش صفحهٔ ۱۳۳ تا ۱۸۵ (۱۰یه)
	۱۵ اردیبهشت	$\frac{۳}{۸}$ نیم سال دوم: ۳ ۴ ۳	ارحموا ثلاثةً / ترجمة الفعل المضارع (۲) / تمارین / لا تقنطوا / معانی الأفعال الناقصة صفحهٔ ۷۷ تا ۹۷ (۸یه)	آمار (شاخص‌های آماری، سری‌های زمانی) صفحهٔ ۵۶ تا ۶۶ (۱یه)	پایه‌های آوایی همسان دولختی کنایه صفحهٔ ۸۸ تا ۱۰۷ (۲یه)	ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه / اروپا در قرون وسطا و عصر جدید (تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، قرون وسطا) صفحهٔ ۱۳۵ تا ۱۷۲ (۶یه)	نواحی سیاسی (کشور، یک ناحیه سیاسی، ژئوپلیتیک) صفحهٔ ۱۲۷ تا ۱۵۲ (۴یه)	بیداری اسلامی و جهان جدید (سرآغاز بیداری اسلامی، انقلاب اسلامی ایران، نقطهٔ عطف بیداری اسلامی) صفحهٔ ۱۰۵ تا ۱۲۲ (۴یه)	چیستی انسان (۲) / انسان، موجود اخلاق‌گرا صفحهٔ ۷۶ تا ۹۳ (۲یه)	انگیزه و نگرش روان شناسی سلامت (تا پایان روش‌های مقابله با فشار روانی) صفحهٔ ۱۵۸ تا ۱۹۷ (۴یه)
	۲۹ اردیبهشت	دورهٔ نیم سال دوم: ۴ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱	دورهٔ نیم‌سال دوم درس ۴ تا پایان درس ۷ صفحهٔ ۴۷ تا ۱۰۶ (۴۲یه)	دورهٔ نیم‌سال دوم فصل (۲) درس (۲) تا پایان فصل و کل فصل (۳) صفحهٔ ۳۴ تا ۷۰ (۲۸یه)	دورهٔ نیم‌سال دوم درس (۷) تا پایان درس (۱۲) صفحهٔ ۵۸ تا ۱۰۷ (۳۰یه)	دورهٔ نیم‌سال دوم درس (۹) تا پایان درس (۱۶) صفحهٔ ۸۹ تا ۱۸۶ (۵۰یه)	دورهٔ نیم‌سال دوم درس (۷) تا پایان درس (۱۱) صفحهٔ ۸۳ تا ۱۵۲ (۳۱یه)	دورهٔ نیم‌سال دوم درس (۹) تا پایان درس (۱۵) صفحهٔ ۷۳ تا ۱۳۴ (۳۰یه)	دورهٔ نیم‌سال دوم درس (۷) تا پایان درس (۱۱) صفحهٔ ۵۰ تا ۹۳ (۲۲یه)	دورهٔ نیم‌سال دوم درس (۵) تا پایان درس (۸) صفحهٔ ۱۱۲ تا ۲۰۶ (۴۶یه)

دانش آموزانی که در تمام درس‌ها ارزیابی خیلی خوب دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت‌نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید

۰۲۱ - ۸۴۵۱

۰۲۱ - ۶۴۶۳

www.kanoonbook.ir www.kanoon.ir