



سال دهم انسانی

۶ آبان ماه ۱۴۰۱

دفترچه سؤال
؟

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
ریاضی و آمار (۱) (سوالات آشنا)	۱۰	۲۱-۳۰	
اقتصاد	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
کتاب (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
منطق	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
جمع کل	۹۰	۱-۹۰	۱۱۵ دقیقه

مراحم:

عربی (بان قرآن (۱)	اسماعیل یونس پور، درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایی، فاطمه منصورخاکی، فرشته کیانی، محمد جهان‌بین
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی
اقتصاد	احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده، سارا شریفی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، یاسین مهدیان، افشین کیانی، محمد نورانی
کتاب (۱) ایران و جهان باستان	پرینسا ایزدی، علی‌محمد کریمی
مضامین ایران	پرینسا ایزدی، محمدعلی بشار، محدثه صفاری
جامعه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی تیموریان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، مزده طالب، فاطمه صفری
منطق	کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، پرگل رحیمی، نیما جواهری

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درسی‌های مستندسازی
عربی (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کاروین	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کش	حمید زرین‌کش	محمد بحیرایی	احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	امیرحسین کاروین	التاز متمدی
کتاب (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	_____	خدیجه جنت‌علی‌پور
مضامین ایران	_____	_____	_____	امیرحسین کاروین	_____
جامعه‌شناسی (۱)	پرینسا ایزدی	پرینسا ایزدی	_____	ریحانه خدابخشی، سوگند بیگلری	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	امیرکیا باقری	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۳۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
ذاک هو الله
درس ۱
صفحة ۱ تا صفحه ۱۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ: (۱-۴)

۱- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ﴾:

- (۱) ای کسانی که ایمان می‌آورید، نباید چیزی را که انجام نمی‌دهید، بگویید!
- (۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا چیزی می‌گویید که انجام نمی‌دهید!
- (۳) ای آنان که ایمان آورده‌اید، آنچه خودتان انجام نمی‌دهید را نگویید!
- (۴) ای آنان که ایمان می‌آورید، چرا چیزی می‌گویید و خودتان انجامش نمی‌دهید!

۲- «فِي الْخَرِيفِ يَبْتَدِئُ الْعَامَ الدَّرَاسِي الْجَدِيدِ وَ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمَخْتَلِفَةِ!»:

- (۱) در پاییز، سال تحصیلی جدید آغاز می‌شود و برگ‌های درختان دارای رنگ‌های مختلف هستند!
- (۲) آغاز سال تحصیلی جدید در پاییز است و برگ‌های درختان در آن به رنگ‌های مختلف هستند!
- (۳) در پاییز که سال تحصیلی جدید شروع می‌شود، برگ درختان رنگ‌های متنوعی دارد!
- (۴) سال تحصیلی جدید در فصل پاییز شروع می‌شود و درختان مختلف دارای برگ‌های متنوعی هستند!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) زان نزول الأمطار، بلادنا باللباس الأخضر!؛ بارش باران، کشورمان را با لباس سبز زینت داد!
- (۲) صَيَّرَ الزَّبِيعَ الْحَدَائِقَ خَضْرَاءَ وَ نَحْنُ مَسْرُورُونَ مِنْ مَشَاهِدَتِهَا!؛ بهار، باغ‌ها را سرسبز می‌کند و ما از دیدنشان خوشحالیم!
- (۳) كَثِيرٌ مِنَ الْفَلَاحِينَ يَغْرَسُونَ الْأَشْجَارَ فِي نَهَايَةِ الشِّتَاءِ!؛ کشاورزان، درختان بسیاری در انتهای زمستان می‌کارند!
- (۴) النَّظْرُ إِلَى ضِيَاءِ الشَّمْسِ الْمُسْتَعْرِ ضَارٌّ لِلْعَيُونِ!؛ نگاه کردن به نور فروزان خورشید برای چشم‌ها مضر است!

۴- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ رَأَيْتُ صَدِيقِي فَجَاءَةً!؛ در سالن فرودگاه ناگهان دوستم را دیدم!
- (۲) سَأَلْتُ عَنْهُ: إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ بِهَذِهِ السَّرْعَةِ يَا أُخِي؟!؛ از او پرسیدم: ای برادرم، با این سرعت به کجا می‌روی؟!
- (۳) أَجَابَ: أُرِيدُ أَنْ أُسَافِرَ إِلَى مَشْهَدٍ، لَكِنِّي قَدْ وَصَلْتُ مُتَأَخِّرًا!؛ پاسخ داد: می‌خواهم به مشهد سفر کنم، اما دیر رسیده‌ام!
- (۴) قَلْتُ فِي نَفْسِي: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ أَذْهَبُ مَعَهُ لِزِيَارَةِ الْإِمَامِ الثَّامِنِ (ع) أَيْضًا!؛ با خودم گفتم: ای کاش با او برای زیارت امام هشتم (ع) بروم!

۵- أَيُّ جَمْعٍ مَفْرَدٍ خَطَا؟

- (۱) الأفاضل: الأفضل / الأنجم: النجم
- (۲) الأنعم: النعمة / الألبسة: اللباس
- (۳) الأعداء: العدو / الأغصان: الغصون
- (۴) الدّرر: الدرر / الجامعات: الجامعة

٦- عین الخطأ حول الأفعال في الجملات التالية:

- (١) كان اولئك الإخوان يدرسون في جامعة كبيرة!
- (٢) يا إخوتي، انتظرن للذهاب إلى المسابقات!
- (٣) تعيش الأسماك الجميلة في أنهار هذه القرية!
- (٤) لم لا تأكلان من طعام تطبخه أمي، أيها الأخوان!؟

٧- عین الخطأ لما أُشير إليه بخط:

- (١) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾: فعل النهي
- (٢) ﴿وَاعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾: الفعل الماضي
- (٣) ﴿إِعْلَمْ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّابِرِ!﴾: فعل الأمر
- (٤) ﴿حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ!﴾: الفعل المضارع

٨- عین الخطأ في الساعة:

- (١) الساعة الثامنة إلا ربعاً! (٠٧:٤٥)
- (٢) الساعة السادسة و عشرون دقيقة! (٠٦:٢٠)
- (٣) الساعة الأولى و الربع! (٠١:١٥)
- (٤) الساعة الخامسة و النصف! (٠٥:٣٠)

٩- عین الصحيح في استعمال اسم الإشارة:

- (١) تلك المدرسة ذات الصفوف الواسعة!
- (٢) هذا كتب نفيسة اشتريتها من السوق!
- (٣) هؤلاء الأشجار ذات العُصون المُخضرة!
- (٤) هاتان الطَّالِب ينجحون في الامتحانات!

١٠- عین الضمير غير المناسب للفعل:

- (١) هُما تَعْلانِ الأمور بدقة!
- (٢) هُما فَعَلتا أوامِر قائدهما!
- (٣) أنتمَا ما شاهدتمَا هذه الحديقة!
- (٤) أنتمَا يَذهبانِ إلى المكتبة كلِّ يوم!

۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم
معادله و مسائل توصیفی
حل معادله درجه ۲ و
کاربردها
صفحه ۱۰ تا صفحه ۲۶

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

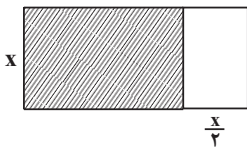
لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱-۱ اگر معادله درجه اول $ax - 14 = \frac{a}{p} - 7x$ دارای جواب $x = -\frac{5}{p}$ باشد، در این صورت مقدار a کدام است؟

- (۱) $-\frac{7}{4}$ (۲) $\frac{7}{4}$ (۳) $-\frac{21}{2}$ (۴) $\frac{21}{2}$

۱-۲ در مستطیل شکل زیر، اگر مساحت مستطیل بزرگ ۷۲ واحد مربع باشد و اختلاف مساحت مستطیل های کوچک با یکدیگر برابر ۳۶ واحد مربع باشد، در این صورت مقدار طول مستطیل بزرگ کدام است؟



- (۱) ۲۴ (۲) ۱۸ (۳) ۱۵ (۴) ۱۲

۱-۳ $\frac{4}{5}$ عددی با $\frac{3}{p}$ عددی دیگر برابر است. اگر اختلاف این دو عدد ۲۱ باشد، در این صورت مجموع آنها کدام است؟

- (۱) ۷۸ (۲) ۶۹ (۳) ۵۴ (۴) ۴۸

۱-۴ یک کارگاه تولیدی در یک هفته از روز شنبه هر روز تولید خود را نصف می کند، اگر در پایان روز چهارشنبه کل محصولات تولیدی پنج روز ۶۲۰۰ عدد باشد، در این صورت تولید روز دوشنبه چه تعداد محصول بوده است؟

- (۱) ۸۰۰ (۲) ۷۵۰ (۳) ۶۰۰ (۴) ۴۸۰

۱-۵ در یک کارخانه حقوق یک مهندس از دو برابر حقوق یک تکنسین ۴ میلیون تومان کمتر است و حقوق مهندس $\frac{2}{3}$ مدیر بخش خود است، اگر قسمت تولید این کارخانه ۳ مدیر بخش، ۱۲ مهندس و ۳۰ تکنسین داشته باشد و مدیر عامل کارخانه برای این قسمت ماهیانه ۳۱۲ میلیون تومان حقوق پرداخت کند، در این صورت حقوق یک تکنسین چند میلیون تومان در ماه است؟

- (۱) ۶ (۲) $\frac{5}{4}$ (۳) $\frac{4}{2}$ (۴) $\frac{3}{8}$

۱-۶ در مورد جواب های معادله $(x-4)(x-3) = (x-3)(2-x)$ چه می توان گفت؟

- (۱) معادله دارای ۳ جواب متمایز است.
(۲) معادله دارای ۲ جواب متمایز است.
(۳) معادله دارای یک ریشه مضاعف مثبت است.
(۴) معادله فقط دارای یک جواب منفی است.

۱-۷ ریشه کوچکتر معادله $25x^2 = 15x + 4$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $-\frac{4}{5}$ (۴) $\frac{4}{5}$

۱-۸ معادله $(kx+4)^2 = 3 - 2k$ ، به ازای چه محدوده ای از k همواره دارای دو ریشه حقیقی متمایز است؟

- (۱) $k < \frac{3}{2}$ (۲) $k > \frac{3}{2}$ (۳) $k > 0$ (۴) $k < 0$

۱-۹ مجموع ریشه های معادله $(8x+17)^2 = (32x-7)^2$ کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{4}$ (۲) $-\frac{5}{4}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $-\frac{3}{4}$

۲-۰ اگر معادله $2x^2 + 3x = 1$ را بخواهیم به روش مربع کامل حل کنیم، در این صورت کدام معادله حاصل می شود؟

- (۱) $(x + \frac{3}{2})^2 = \frac{13}{4}$ (۲) $(x + \frac{3}{4})^2 = \frac{17}{16}$ (۳) $(x + \frac{3}{4})^2 = \frac{25}{16}$ (۴) $(x + \frac{3}{2})^2 = \frac{11}{4}$

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

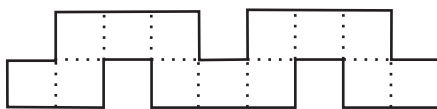
۲۱- چهار برابر قرینه عددی را، به علاوه ۹ کرده‌ایم، حاصل برابر با سه برابر تفاضل آن عدد از عدد ۱۴ شده است، آن عدد کدام است؟

- (۱) -۳۳ (۲) -۱۸ (۳) ۳۳ (۴) ۱۸

۲۲- در مستطیلی که طول آن ۳ برابر عرض آن است، طول قطر $2\sqrt{10}$ است، در این صورت محیط آن کدام است؟

- (۱) $12\sqrt{5}$ (۲) $16\sqrt{5}$ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

۲۳- شکل زیر از تعدادی مربع یکسان در کنار یکدیگر تشکیل شده است. اگر اندازه مساحت شکل برابر اندازه محیط آن باشد، اندازه طول ضلع مربع‌های کوچک کدام است؟



- (۱) $\frac{32}{17}$ (۲) $\frac{17}{32}$
(۳) $\frac{13}{28}$ (۴) $\frac{28}{13}$

۲۴- حمید، حسن و علی با هم برادر هستند. حمید سه برابر حسن و حسن ۲ برابر علی از پدرشان در روز پول می‌گیرند. اگر مجموع پولی که پدر در

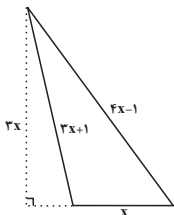
۳۰ روز به حمید و در ۲۰ روز به حسن و در ۱۰ روز به علی داده است، ۲۳۰۰۰۰ تومان باشد، دریافتی علی در هر روز چند تومان است؟

- (۱) ۵۰۰ (۲) ۱۰۰۰ (۳) ۱۵۰۰ (۴) ۲۰۰۰

۲۵- در یک آزمون تستی ۲۰ سؤالی هر پاسخ صحیح ۳ نمره مثبت و هر پاسخ غلط یک نمره منفی دارد، اگر دانش‌آموزی ۳ پاسخ صحیح بیشتر از پاسخ

غلط داشته باشد و مجموع نمره‌های او ۲۳ باشد، او به چند سؤال پاسخ نداده است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

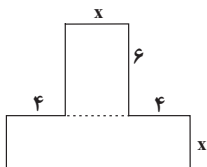
۲۶- در مثلث شکل زیر، اگر عدد (یا مقدار) مساحت مثلث $\frac{3}{4}$ عدد محیط آن باشد، مساحت مثلث کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۶ (۴) ۲۴

۲۷- مجموع ریشه‌های معادله $0 = 25\left(\frac{x}{3} - 1\right)^2 - \left(\frac{x}{3} - 1\right)^4$ کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۳۳ (۳) ۳ (۴) -۳

۲۸- مساحت شکل زیر ۲۴۰ سانتی‌متر مربع است، x چند سانتی‌متر است؟



- (۱) ۸ (۲) ۱۴ (۳) ۲۴ (۴) ۱۰

۲۹- نسبت دو عدد مثبت برابر $\frac{3}{4}$ و مجموع مربع‌های آن دو ۵۲ است. مجموع دو عدد کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۴ (۳) ۶ (۴) ۵

۳۰- معادله درجه دوم $2x^2 + ax - 5 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $b = \left(x - \frac{3}{4}\right)^2$ نوشته‌ایم، a + b کدام است؟

- (۱) $\frac{97}{16}$ (۲) $\frac{1}{16}$ (۳) $-\frac{7}{16}$ (۴) $\frac{79}{16}$

۱۵ دقیقه

اقتصاد

کسب و کار و کار آفرینی
انتخاب نوع کسب و کار
صفحه ۲ تا صفحه ۲۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۳۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) کدام گزینه از هزینه‌های تولید نیست؟

ب) کارآفرین ... است؛ زیرا نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارد.

ج) یک کارآفرین موفق باید بتواند ... و ... را درست محاسبه کند.

۱) الف) مزد، ب) پیمانگی، ج) هزینه‌ها و درآمدها

۳) الف) زیان، ب) سازمان‌دهنده، ج) میزان نقدینگی و تورم

۳۲- اگر در شرکت تولیدی A، هزینه $\frac{2}{4}$ درآمد و در شرکت تولیدی B، درآمد $\frac{2}{4}$ هزینه‌ها باشد، کدام گزینه درست است؟ (هر دو شرکت به طور یکسان

۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارند.)

۱) شرکت A ۴۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود دارد.

۳) شرکت B ۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان زیان دارد.

۳۳- پاسخ صحیح جاهای خالی عبارات زیر در کدام گزینه درستی آمده است؟

الف) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ... را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

ب) افرادی که با فعالیت‌های غیرقانونی و غیرشرعی به هم‌نوعان خود ظلم می‌کنند، ... را در سرآشویی سقوط قرار می‌دهند.

پ) کارآفرین، راه‌های جدیدی برای ... کشف می‌کند.

ت) بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر ... دارند.

۱) خطرپذیری - اقتصاد خود - واردات - کوتاه

۳) خطرپذیری - اقتصاد جامعه - واردات - طولانی

۳۴- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۸ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰ دستگاه هر کدام به ارزش

۶۲۵,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره ماهیانه معادل	۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد معادل	۳۲۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۵۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان

۱) ۱۵,۲۵۰,۰۰۰ ریال زیان یا ضرر

۳) ۱۵,۲۵۰,۰۰۰ ریال سود یا منفعت

۳۵- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

الف) شرکت‌ها کارآفرینان یا مؤسس‌هایی دارند که آن‌ها را با هدف رفع نیازها و خواسته‌های مردم، تأسیس می‌کنند.

ب) عبارت «پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر به میدان می‌آورند» به ویژگی سازمان‌دهندگی کارآفرینان موفق اشاره دارد.

ج) سود یا زیان به دست آمده از تفاوت درآمد و هزینه را سود اقتصادی می‌نامند.

د) تولیدکننده می‌تواند با پرهیز از استخدام نیروی کار لازم، هزینه تولید را بدون این‌که از میزان تولید کم کند، کاهش دهد.

ه) افرادی که به کسب و کارهای حرام مشغول هستند، خرید و فروش برخی کالاها را در انحصار خود دارند.

۱) ص - غ - غ - ص - ص
۲) غ - ص - ص - غ - ص
۳) غ - ص - ص - ص - غ
۴) ص - غ - غ - غ - ص

۳۶- کدام مورد در اساس نامه شرکتها بیان نمی‌شود؟

- (۱) هزینه مشاوره حقوقی
(۲) ماهیت کسب و کار شرکت
(۳) چگونگی فروش سهام
(۴) نحوه انحلال شرکت

۳۷- عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام مزایا یا معایب شرکت سهامی است؟

الف) ضرر و بدهی محدود به میزان سهام

ب) تقسیم سود به تناسب مالکیت

پ) گزارش دهی بیشتر

- (۱) مزیت - مزیت - مزیت
(۲) عیب - مزیت - عیب
(۳) مزیت - عیب - عیب
(۴) مزیت - عیب - مزیت

۳۸- کل سهام یک شرکت تولیدی ۲۵۰,۰۰۰ سهم، به قیمت هر سهم ۱۲,۰۰۰ تومان است؛ اگر آقای حسینی بخواهد ۵ هزار سهم این شرکت را خریداری کند:

الف) مبلغی که او باید هزینه کند چقدر خواهد بود؟

ب) او مالک چند درصد از سهام این شرکت خواهد شد؟

- (۱) الف) ۱۲۵ میلیون تومان، ب) ۲ درصد
(۲) الف) ۶۰ میلیون تومان، ب) ۲ درصد
(۳) الف) ۱۲۵ میلیون تومان، ب) ۵ درصد
(۴) الف) ۶۰ میلیون تومان، ب) ۵ درصد

۳۹- کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟

- (۱) در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندان پزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها به صورت شرکتی هستند.
(۲) مراحل راه‌اندازی تعاونی‌ها متفاوت با شرکتها است؛ اما نحوه اداره آنها همانند شرکتها براساس هر نفر، یک رأی است.
(۳) مالکیت کامل سود و منافع مالیاتی از مزایای کسب و کار شخصی است.
(۴) مؤسسات غیرانتفاعی با هدف تجاری شکل گرفته‌اند.

۴۰- متن زیر کدام نوع کسب و کار را توصیف می‌کند؟

«آقای عالی‌زاده در سال ۱۳۹۴ شرکت فرآورده‌های لبنی را تأسیس کرد. ۱۴ کارگر در این شرکت مشغول به کار شدند و کار رونق گرفت. این رونق باعث شد که آقای عالی‌زاده برای گسترش کسب و کار خود تلاش کند؛ در نهایت مشاهده کرد که برای گسترش کارش نیاز به شعبه‌های بیشتری دارد، بنابراین با استخدام کارمندان بیشتر، سطح تولید خود را افزایش داد.»

- (۱) تعاونی
(۲) شرکت سهامی
(۳) غیرانتفاعی
(۴) شخصی

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
مبانی تحلیل متن
عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی
صفحة ۱۲ تا صفحه ۲۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- با توجه به شعر زیر کدام گزینه از نظر تحلیل زبانی و ادبی نادرست است؟

بزرگی گفت از پیران این راه / که تا بشناختم حق را، از آنگاه

مرا نه امن و نه ایمنی هست / نه با کس دوستی نه دشمنی هست

کنون من گفتم اسراری که شاید / تو هم زین پس بکن کاری که باید

(۱) «را» در بیت اول و دوم کاربرد یکسان دارد.

(۲) آرایه‌های تضاد و جناس در ابیات به کار رفته است.

(۳) قالب شعر «مثنوی» است.

(۴) واژگان غیرفارسی کم است.

۴۲- تعداد موارد نادرست در کدام گزینه آمده است؟

(الف) وزن اساسی‌ترین عامل پیدایش شعر است.

(ب) عاطفه، ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود.

(ج) وزن امری حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.

(د) تشخیص لحن مناسب هر متن خواندن را دلنشین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌سازد.

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۴۳- از دیدگاه ادبی، کدام گزینه را در متن زیر نمی‌توان یافت؟

«دو برادر یکی خدمت سلطان کردی و دیگر به زور بازو نان خوردی. باری این توانگر گفت درویش را که: چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن

برهی؟ گفت: تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت رهایی یابی که خردمندان گفته‌اند: نان خود خوردن و نشستن په که کمر شمشیر زرین به خدمت

بستن»

(۲) استفاده از آرایه سجع

(۱) استفاده از تمثیل برای انتقال پیام

(۴) به کارگیری آرایه تشبیه

(۳) به کارگیری آرایه مجاز

۴۴- در کدام گزینه، مضمون و آهنگ بیت، در تقابل با یکدیگرند؟

(۱) گر آب خورم روزی صد کوزه بگیریم خون / گر قوت خورم یک شب خون جگرم بینی

(۲) عشق دهد با دل شوریده تاب / پرورش ذره کند آفتاب

(۳) بیدار کن طرب را بر من بزن تو خود را / چشمی چنین بگردان کوری چشم بد را

(۴) در زیر سرو و پای جو، وه وه چه خوش باشد سبوا / کردست بر دل غم غلو می ده که فرحان پرورد

۴۵- ابیات زیر از نظر «مختصات فکری» با کدام یک از گزینه‌های زیر قرابت مفهومی دارد؟

«گرازی به چاهی در افتاده بود / که از هول او شیر نر ماده بود

همه شب ز فریاد و زاری نخفت / یکی بر سرش کوفت سنگی و گفت

تو هرگز رسیدی به فریاد کس / که می‌خواهی امروز فریادرس»

(۱) ترحم بر پلنگ تیزدندان / ستمکاری بود بر گوسفندان

(۲) گاو و خران باربردار / به ز آدمیان مردم‌آزار

(۳) گر انصاف خواهی سگ ناشناس / به از آدمیزاده ناسپاس

(۴) هر که فریادرس روز مصیبت خواهد / گو در ایام سلامت به جوان‌مردی کوش

۴۶- کدام بیت از نظر معنایی و حسی فضای متفاوتی با دیگر گزینه ها در مخاطب ایجاد می کند؟

- (۱) وقت را غنیمت دان آن قدر که بتوانی / حاصل از حیات ای جان یک دم است تا دانی
- (۲) آمد بهار جانها ای شاخ تر برقص آ / چون یوسف اندر آمد، مصر و شکر برقص آ
- (۳) صبا به شوق در ایوان شهریار آمد / که خیز و سر به در از دخمه کن بهار آمد
- (۴) عید آمد و عید آمد یاری که رمید آمد / عیدانه فراوان شد تا باد چنین بادا

۴۷- کاربرد «را» در کدام بیت با دیگر گزینه ها متفاوت است؟

- (۱) کنج قفس چو نیک بیندیشی / چون گلشن است مرغ شکیبا را
- (۲) دور است کاروان سحر زینجا / شمعی نباید این شب یلدا را
- (۳) آرامشی ببخش توانی دگر / این دردمند خاطر شیدا را
- (۴) دلها همه در چاه زنخدان انداخت / و آنگه سر چاه را به عنبر بگرفت

۴۸- لحن کدام بیت، حماسی است؟

- (۱) دور از وطن خویش و به غربت مانده / چون شیر به دریا و نهنگ اندر کوه
- (۲) جهان به کام خداوند باد و دیر زیاد / بر او به هیچ حوادث زمانه دست مداد
- (۳) گران گرز برداشت از پیش زین / تو گفתי همی برنوردد زمین
- (۴) سحرگه به راهی یکی پیر دیدم / سوی خاک خم گشته از ناتوانی

۴۹- پیام کدام بیت در برابر آن نادرست اشاره شده است؟

- (۱) قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن / از کنار ابر تا دریا تنزل بآیدش (رنج برای رسیدن به کمال)
- (۲) هر کجا رویی چو ماه آسمان است / پیش رویش بر زمین می بآیدش (زیبایی معشوق)
- (۳) ساقیا در گردش ساغر تعلل تا به چند / دور چون با عاشقان افتد تسلسل بآیدش (اهمیت کار ساقی)
- (۴) دل به دلبر جان به جانان می دهد / هر که او وصل نگاری بآیدش (تحمل سختی برای رسیدن به وصال)

۵۰- هر یک از ابیات زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع ادبی است؟

(الف) برو شیر درنده باش ای دغل / مینداز خود را چو روباه شل

(ب) آئینه نگاهت پیوند صبح و ساحل / لبخند گاه گاهت صبح ستاره باران

(ج) یکی نره گوری بزد بر درخت / که در چنگ او پر مرغی نسخت

(۲) حماسی - غنایی - تعلیمی

(۱) تعلیمی - غنایی - حماسی

(۴) غنایی - تعلیمی - حماسی

(۳) حماسی - تعلیمی - غنایی

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

تاریخ و تاریخ‌نگاری

تاریخ، زمان و مکان

باستان‌شناسی، در جست و

جوی میراث فرهنگی

صفحة ۲ تا صفحه ۲۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۵۱- قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده به چه خطی است و در این متن چه حوادثی ذکر شده است؟

- (۱) دموستیک مصری - دوران فراعنه مصر باستان
(۲) کهن مصری - دوران فراعنه مصر باستان
(۳) میخی - دوران حمورابی در بابل
(۴) سومری - دوران حکومت گیلگمش در سومر

۵۲- اساس شیوه نوین تاریخ‌نگاری بر کدام گزینه نیست؟

- (۱) سنجش دقیق منابع
(۲) استناد به اسناد و مدارک معتبر
(۳) دوری از داستان‌پردازی
(۴) شرح حال فرمانروایان و پادشاهان

۵۳- به کدام دلیل دامنه شناخت و آگاهی تاریخی به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده کمک می‌کند؟

- (۱) آثار و نتایج و پیامدهای رویدادهای تاریخی، گذشته، حال و آینده را به یکدیگر پیوند می‌دهد.
(۲) حس میهن دوستی و هویت ملی را در افراد و جوامع تقویت می‌کند.
(۳) درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا می‌کنیم.
(۴) ارزش و اهمیت میراث فرهنگی را به ما نشان می‌دهد.

۵۴- کدام گاه‌شماری در دوره اشکانیان در ایران متداول نبوده است؟

- (۱) اوستایی - بابلی
(۲) اوستایی - سلوکی
(۳) بابلی - سلوکی
(۴) مصری - بابلی

۵۵- کدام اندیشمند مسلمان و در کدام کتاب بر تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق و رفتار آدمیان توجه کرده است؟

- (۱) مسعودی - مروج الذهب
(۲) طبری - تاریخ طبری
(۳) ابن‌خلدون - العبر
(۴) بلاذری - فتوح البلدان

۵۶- به ترتیب صحیح و غلط بودن هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- (الف) موزه‌ها مهم‌ترین مکان گردآوری، نگهداری، مرمت، مطالعه و نمایش آثار باستانی هستند.
(ب) موزه‌های بریتانیا در لندن و آرمتاژ در نیویورک هستند.

(پ) بسیاری از آثار گرانبهای ایران در موزه‌های کشورهای مختلف جهان به‌خصوص لوور در پاریس و متروپولیتن در سن‌پترزبورگ روسیه هستند.

(ت) موزه ایران باستان از جمله بزرگ‌ترین موزه‌های ایران است که آثار باستانی ارزشمندی در آن صرفاً حفظ می‌شود.

- (۱) ص - غ - غ - غ
(۲) ص - ص - ص - ص - غ
(۳) غ - غ - ص - ص
(۴) غ - ص - غ - ص

۵۷- کدام گزینه در ارتباط با باستان‌شناسی صحیح و در ارتباط با علم تاریخ نادرست می‌باشد؟

- (۱) مورخان از کاوش‌های باستان‌شناسان برای مطالعه آثار و مکان‌های باستانی بهره می‌برند - مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ متکی به نوشته‌های مورخان است.

(۲) بیش‌تر اطلاعاتی که درباره زندگی انسان پیش از تاریخ به‌دست آمده حاصل تحقیقات علمی باستان‌شناسان است - مورخان به کمک یافته‌های علمی باستان‌شناسان ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی جوامع دوره‌های تاریخی را بهتر می‌شناسند.

(۳) باستان‌شناسی نقش مهم‌تری در مرمت و نگهداری میراث فرهنگی بشر دارد - نوشته‌های مورخان منبع ارزشمندی برای کاوش‌های باستان‌شناسی به‌شمار می‌رود.

(۴) باستان‌شناسان به مطالعه دوره‌های تاریخی کمک چندانی نکرده‌اند - مورخان بخش عمده‌ای از میراث فرهنگی بشر را کشف و معرفی کرده‌اند.

۵۸- برخی از صاحب‌نظران هدف علم باستان‌شناسی را چه چیز می‌دانند؟

- (۱) شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او
(۲) تغییرات زندگی انسان در طول زمان
(۳) شناخت مکان و محوطه‌های باستانی
(۴) آگاهی درباره پیشرفت‌های جوامع گذشته

۵۹- مکان‌ها و محوطه‌های باستانی از چه نظر با یکدیگر متفاوت‌اند؟

- (۱) نوع سکونت‌گاه جوامع
(۲) تمدن و فرهنگ گذشتگان
(۳) شکل و وسعت
(۴) مصالح و معماری

۶۰- نخستین گام باستان‌شناسان در مراحل کار باستان‌شناسی کدام است؟

- (۱) حفاری و کاوش در محوطه‌های باستانی
(۲) حفاری و استخراج آثار باستانی
(۳) تنظیم اطلاعات و استخراج مطالب
(۴) شناسایی و کشف مکان‌ها و محوطه‌های باستانی

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا
(تا پایان سوالات کلیدی در جغرافیا)
صفحه ۲ تا صفحه ۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۶۱- در تعریف جغرافیا از دیدگاه اراتوستن «علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان» مصداق GEO در کدام گزاره آمده است؟

(۲) توصیف

(۱) ترسیم

(۴) جغرافیا

(۳) زمین

۶۲- کدام گزاره زیر جنبه جغرافیایی ندارد؟

(۱) کاهش دما با افزایش ارتفاع

(۳) تأمین منابع آب توسط رودها در مناطق پرباران

(۲) تأثیر آب و هوا در کاربرد مصالح ساختمانی توسط ساکنان

(۴) شغل برخی از ساحل‌نشینان شمال و جنوب کشور ماهیگیری است.

۶۳- «محسوس و مشهود بودن» کدام وجهه جغرافیایی را بیان می‌کند؟

(۱) کل‌نگری

(۳) محیط جغرافیایی

(۲) روابط متقابل انسان و محیط

(۴) پدیده

۶۴- تبدیل منازل مسکونی نزدیک بازار تهران به انبار کالا بیانگر چه موضوعی است؟

(۱) تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی

(۳) تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌های مکانی

(۲) روابط متقابل انسان و محیط

(۴) عملکرد انسان در ارتباط با محیط

۶۵- دو عامل مهم مطرح شده در جغرافیا کدام‌اند؟

(۱) مکان و پدیده

(۳) انسان و محیط

(۲) مکان و ارتباط متقابل انسان و محیط

(۴) محیط طبیعی و جغرافیایی

۶۶- علم جغرافیا از هر یک از رشته‌های زیر به چه منظور استفاده می‌کند؟

«انسان‌شناسی - جمعیت‌شناسی - زمین‌شناسی - آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات»

(۱) جغرافیای جمعیت - جغرافیای شهری - ژئومورفولوژی - نقشه‌کشی

(۲) جغرافیای جمعیت - جغرافیای رفتاری و فرهنگی - جغرافیای زیستی - روش‌های کمی

(۳) جغرافیای رفتاری و فرهنگی - جغرافیای شهری - جغرافیای زیستی - نقشه‌کشی

(۴) جغرافیای رفتاری و فرهنگی - جغرافیای جمعیت - ژئومورفولوژی - روش‌های کمی

۶۷- این موضوع که «جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است» دال بر چیست؟

(۱) فعالیت انسان در محل معین

(۳) شناخت توان و ظرفیت‌های محیطی توسط جغرافیا

(۲) محسوس و مشهود بودن آن

(۴) تأثیرگذاری و تأثیرپذیری آن

۶۸- ... که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است سبب می‌شود جغرافی‌دانان موضوعات را با ... بررسی کنند.

(۱) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های انسانی - مطالعه جامع پدیده‌ها با همه ویژگی‌های آن در یک مکان

(۲) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی - مطالعه همه جنبه پدیده‌ها با برخی از ویژگی‌های آن در یک مکان

(۳) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های انسانی - مطالعه جامع پدیده‌ها با برخی از ویژگی‌های آن در یک مکان

(۴) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی - مطالعه همه جنبه پدیده‌ها با همه ویژگی‌های آن در یک مکان

۶۹- به ترتیب هریک از موارد زیر با کدام یک از سوالات کلیدی در جغرافیا مرتبط می‌باشد؟

- وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا

- قطع درختان و از بین رفتن دریاچه‌ها

- تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر

- فصل گرم سال

(۲) چه‌طور - چه چیز - چرا - چه موقع

(۱) چه چیز - چه‌طور - چه موقع - چرا

(۴) چه‌طور - چه چیز - چه موقع - چرا

(۳) چه چیز - چه‌طور - چرا - چه موقع

۷۰- هریک از عبارتهای زیر با کدام موضوع ارتباط دارد؟ (به ترتیب)

- مورد توجه قرار دادن روابط متقابل انسان و محیط

- سیرتکوین و تحول پدیده‌ها

- ماهیت هر مسئله یا پدیده

(۲) چه کسی - چه‌طور - چه چیز

(۱) کجا - چه چیز - چه‌طور

(۴) چه کسی - چه چیز - چه‌طور

(۳) کجا - چه‌طور - چه چیز

۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

کنش‌های ما

پدیده‌های اجتماعی

صفحة ۳ تا صفحه ۱۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- به ترتیب، هریک از مثال‌های زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارد؟

- (الف) فرزند پس از متوجه شدن تأثیر مصرف مشروبات الکلی، تصمیم به متوقف کردن آن می‌گیرد و علی‌رغم اعتیاد شدید به الکل، آن را ترک می‌کند.
(ب) محمد برای به موقع رسیدن به ایستگاه قطار، تاکسی در بست می‌گیرد.
(پ) زهرا به دلیل آن‌که زبان فرانسه را بلد نیست، نمی‌تواند فرانسوی صحبت کند.
(ت) حمید در مجلس شورای دانش‌آموزی به نشانه اعتراض می‌ایستد.

(۱) ارادی بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن

(۲) ارادی بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن - معنادار بودن

(۳) معنادار بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن

(۴) معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن

۷۲- به ترتیب، هریک از موارد زیر بیانگر کدام ویژگی کنش است؟

(الف) تردید در انتخاب بر سر دو راهی

(ب) تصمیم گرفتن به انجام کاری، علی‌رغم علم به مضر بودن آن

(پ) ناتوانی کودکان در سخن گفتن

(۲) ارادی بودن - هدفدار بودن - معنادار بودن

(۱) آگاهانه بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن

(۴) ارادی بودن - ارادی بودن - معنادار بودن

(۳) ارادی بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

۷۳- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش‌های زیر، صحیح می‌باشد؟

(الف) پیامد غیرارادی کنش ورزش کردن

(ب) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری کنش رعایت حیا

(پ) پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر کنش کنترل خشم

(۱) تندرستی - مورد اعتماد بودن - آرامش قلب و روح

(۲) ورزشکار حرفه‌ای شدن - مورد تحسین قرار گرفتن - آرامش قلب و روح

(۳) تندرستی - مورد اعتماد بودن - آرامش فرد در جامعه

(۴) ورزشکار حرفه‌ای شدن - مورد اعتماد بودن - آرامش فرد در جامعه

۷۴- به ترتیب، هریک از کنش‌های اجتماعی زیر، برای کدام یک از افراد مناسب‌تر است و می‌توان آن‌را به کار برد؟

(الف) نقد مؤدبانه

(ب) پرهیز از مجادله

(پ) برخورد سخت‌گیرانه

(۲) معاصران - منافق - دوست

(۱) آیندگان - منافق - دشمن

(۴) معاصران - کافر - دشمن

(۳) آیندگان - کافر - دوست

۷۵- خردترین پدیده اجتماعی کدام است و به آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش هستند، چه می‌گویند؟

(۲) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی

(۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی

(۴) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی

(۳) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی

۷۶- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق ... تحقق می‌یابند و از آن‌جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی ... هستند.

- (۱) کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیر
(۲) کنش‌های اجتماعی - معنادار
(۳) کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیر
(۴) کنترل اجتماعی - معنادار

۷۷- با توجه به جدول زیر، کدام مورد صحیح است؟

ویژگی	پدیده	
الف	طبیعی	کوه
محسوس	ب	ساختمان اداری

- (۱) محسوس بودن - طبیعی
(۲) معنادار بودن - اجتماعی
(۳) معنادار بودن - طبیعی
(۴) محسوس بودن - اجتماعی

۷۸- کدام یک از عبارتهای زیر «کنش اجتماعی» محسوب می‌شود؟

- (۱) راه رفتن در یک اتاق زمانی که شما تنها هستید.
(۲) خواندن رمانی که دوستش دارید.
(۳) وقتی در پوشیدن لباس، دیگران را در نظر می‌گیرید.
(۴) زمانی که به تنهایی مشغول غذا خوردن هستید.

۷۹- «در یک کلاس دانش‌آموزی، دست خود را به نشانه کسب اجازه از معلم برای خروج از کلاس، بالا می‌آورد و معلم نیز به درخواست او پاسخ می‌دهد.» این گزاره به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

- (۱) معنادار بودن
(۲) هدف‌دار بودن
(۳) ارادی بودن
(۴) آگاهانه بودن

۸۰- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر، در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- (الف) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
(ب) کنش درونی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.

(ج) وقتی فردی در کلاس درس حضور دارد، ولی بی‌توجه به اطرافیان، در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند، کنش اجتماعی انجام داده است.

(د) برخی کنش‌ها مانند تفکر و تخیل، کنش درونی و برخی مانند راه رفتن و نشستن، کنش بیرونی هستند.

- (۱) ص، ص، غ، غ
(۲) غ، غ، غ، ص
(۳) ص، غ، ص، ص
(۴) غ، ص، غ، ص

۱۵ دقیقه

منطق

منطق، ترازوی اندیشه

لفظ و معنا

صفحة ۳ تا صفحه ۱۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- منطق برای نخستین بار چند سال قبل از میلاد گردآوری شد و توسط چه کسی این اقدام صورت گرفت؟

(۱) چهارصد سال - افلاطون (۲) پانصد سال - ارسطو (۳) چهارصد سال - ارسطو (۴) پانصد سال - افلاطون

۸۲- ما در سراسر زندگی خود به ... نیازمندیم چرا که می‌خواهیم درست فکر کنیم و درست تصمیم بگیریم و آن علمی که شیوه‌های جلوگیری از

خطای اندیشه را به ما آموزش می‌دهد، چه نام دارد؟

(۱) منطق - فلسفه (۲) فلسفه - فلسفه (۳) منطق - منطق (۴) فلسفه - منطق

۸۳- کدام گزینه درست یا غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی مشخص می‌کند؟ (به ترتیب)

(الف) علم منطق با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آنها، راه‌های جلوگیری از آنها را نشان می‌دهد.

(ب) علم منطق مشخص‌کننده قواعدی است که با رعایت آنها، دچار خطای فکری و یا مغالطه نمی‌شویم.

(۱) ص - غ (۲) غ - غ (۳) ص - ص (۴) غ - ص

۸۴- به ترتیب «تاکید منطق» بر روی چیست و دسته‌بندی و توضیح قواعد منطق برعهده چه کسانی و یا چه علمی است؟

(۱) آموزش شیوه درست اندیشیدن - علم منطق (۲) آموزش شیوه درست اندیشیدن - منطق دانان

(۳) تشخیص خطاهای ذهن - منطق دانان (۴) تشخیص خطاهای ذهن - علم منطق

۸۵- به ترتیب آن هنگام که به «واقعیت داشتن و واقعیت نداشتن مفهومی کاری نداریم» و آن هنگام که «کاری نداریم که مفهومی با واقعیت رابطه‌ای

دارد یا ندارد» در مورد کدام نوع از علم سخن می‌گوییم؟

(۱) تعریف - تصدیق (۲) تصدیق - استدلال (۳) تصور - تصور (۴) تصور - تعریف

۸۶- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... نوعی از دلالت لفظ بر معنا وجود دارد که می‌تواند زمینه‌ساز بروز مغالطه «توسل به معنای ظاهری» گردد؟

(۱) خسروا گوی فلک در خم چوگان تو باد (۲) یار بد بدتر بود از مار بد

(۳) چون دل به یکی دادی، دو عالم را رها کن (۴) آه از آن نرگس جادو که چه بازی انگیخت

۸۷- در کدام گزینه امکان وقوع مغالطه «توسل به معنای ظاهری» وجود ندارد؟

(۱) گر دست فتاده‌ای بگیری مردی (۲) این کتاب پر از ضد و نقیض است.

(۳) سقراط پرچم فضیلت را برافراخت. (۴) در جلسه دیروز رفتار شایسته‌ای نداشتی.

۸۸- در کدام گزینه کلمات «مشترک لفظی» دیده نمی‌شود؟

(۱) شور فرهاد کجا کم شود از پاسخ تلخ / رو تَرش کردن شیرین به شکر می‌ماند

(۲) بی‌مهر رخت روز مرا نور نماندست / وز عمر مرا جز شب دیجور نماندست

(۳) یا رب آن زاهد خودبین که بجز عیب ندید / دود آهیش در آینه ادراک انداز

(۴) دی می‌شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواجه، در این عهد وفا نیست

۸۹- در کدام گزینه نوع مغالطه‌ای که ممکن است ایجاد شود با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) مکن تا توانی دل خویش ریش / و گر می‌کنی، می‌کنی بیخ خویش

(۲) گفتمش باید بری نامم زیاد / گفت آری می‌برم نامت ز یاد

(۳) یکی شاهدهی در سمرقند داشت / که گفتی به جای سمرقند داشت

(۴) حاکم بغداد حکمی کرد و می‌باید شنید / تا که او باشد نباید کرد لعنت بر یزید

۹۰- در کدام عبارت «مغالطه توسل به معنای ظاهری» وجود ندارد؟

(۱) من که گفتم بعدازظهر می‌آیم؛ خب ساعت ۱۰ شب هم بعدازظهر است.

(۲) گفته بودم برویم غذا بخوریم؛ نگفتم که کباب بخوریم.

(۳) گفته بودم که برایت نوشابه می‌خرم؛ خب آب هم نوعی نوشابه است.

(۴) من گفتم کیف پولم همراهم نیست؛ نگفتم پول همراهم نیست.