

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۱/۱۰/۰۲



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه



DriQ.com

زبان انگلیسی (اختصاصی)

**PART A: Grammar**

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- My brother is coming to Iran next week. I haven't seen him for three years and now I'm looking forward to him.
1) see 2) seeing 3) have seen 4) saw
- 2- I had a job interview last week, but they did not accept me. I was very disappointed the job.
1) getting not 2) could get to 3) was not getting 4) not to get
- 3- I'm quite certain that Mr Lewis took the envelope. I was in the restaurant and I saw him the envelope and leave the restaurant.
1) to take 2) to taking 3) take 4) took
- 4- They all got surprised when I chose this small apartment over that big one in the city. But I prefer living in my own apartment rather than someone else's apartment.
1) renting 2) rent 3) to rent 4) have rented
- 5- I told my mom that I couldn't stand being on a plane. I'm afraid killed.
1) of getting 2) to getting 3) get 4) got
- 6- Mitchell picked up the phone and dialed a number. it ring for five long minutes, he slowly replaced the receiver.
1) Having let 2) Have to let 3) To let 4) Let
- 7- I can't believe my brother and my sister-in-law had a fight in the middle of the party last night. It was really silly them.
1) to 2) from 3) about 4) of
- 8- Sarah doesn't seem to mind being in hospital. I suppose she's got used there.
1) to be 2) to being 3) be 4) having been
- 9- Don't leave it just like that! Replace the top of the bottle after the medicine.
1) to take 2) had taken 3) taken 4) taking
- 10- Kathy asked me to talk to a psychologist about what happened last week, but I don't feel like to anyone about the accident.
1) talk 2) to talk 3) talking 4) talked

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- There may have been some problems in the previous tests, but we are about the results of this test.
1) negative 2) concealed 3) surrounded 4) certain
- 12- How many times do I have to tell you? If she wants to study, she will! It is never necessary to her to study.
1) urge 2) regret 3) call out 4) swing
- 13- My parents have been married for 50 years and my father has worked in another city for 15 years, but they love each other and their love could any distance that is put between them.
1) question 2) surpass 3) accuse 4) set
- 14- This bike seems to be small, but believe me it is the best bike you can choose. It moves fast and it is surprisingly through tight corners too.
1) ramshackle 2) nimble 3) violent 4) confused
- 15- Biking was usually Dean's thinking time, but his brain felt overused lately and had for a day off, restricting his thoughts to nothing more pressing than the next hill.
1) destroyed 2) slurped 3) opted 4) turtled



29-

- 1) I'm sorry to disturb you, but I just wanted to say something. I'm sorry about being so rude last night. I didn't mean what I said, I just was afraid of losing my job.
- 2) I'm sorry for disturb you, but I just want to say something. I'm sorry to be so rude last night. I didn't mean what I said, I just was afraid of lose my job.
- 3) I'm sorry to disturbing you, but I just wanted to say something. I'm sorry to being so rude last night. I didn't mean what I said, I just was afraid of losing my job.
- 4) I'm sorry for disturbing you, but I just wanted to say something. I'm sorry about being so rude last night. I didn't mean what I said, I just was afraid to losing my job.

30-

- 1) I'm fed up with be a failure in my job. I'd rather to succeed and I want to earn more money.
- 2) I'm fed up to being a failure in my job. I'd rather succeed and I want to earning more money.
- 3) I'm fed up with being a failure in my job. I'd rather succeed and I want to earn more money.
- 4) I'm fed up to be a failure in my job. I'd rather to succeed and I want earning more money.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), and (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: How is it going Daniel? Could you buy the Shoe company?

B: I'm afraid not. The manager didn't agree with anything. I even increased the price to ...31... but he ...32... .

A: Sorry to hear that. I know the manager. He wants to negotiate. Do you want me to ...33... ? I can talk to him.

B: Thank you, but no. It isn't worth it. He doesn't want to sell the company. It cost him and arm and a leg ten years ago when he bought it.

A: Don't worry. I can talk him into it. It's like ...34... , but it's not impossible.

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| 31- 1) let him go | 2) sweeten the deal | 3) bend over backward | 4) make a wish |
| 32- 1) moved on | 2) hit the jackpot | 3) drove a hard bargain | 4) ran out of time |
| 33- 1) rush into it | 2) go forward | 3) pitch in | 4) get going |
| 34- 1) old times | 2) back of the carpet | 3) crazy | 4) pulling teeth |

A: Hey David. How do you do?

B: ...35... , though I've been better. How about you? I've heard you want to build a house.

A: Yeah, I haven't worked for 3 years. I think it's time to ...36... on building houses again. I want to build the first one for my brother.

B: That's great. But you're going to start with just one house? Why don't you build two houses at the same time. You can work on one of them in the morning and the other one in the afternoon.

A: Well, I don't think so. I don't want to ...37... . It's been 3 years since the last time I built a house and I've been sick recently. I'm not sure I can do it.

B: You're right. Good luck any way.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 35- 1) Days are numbered | 2) As you wish |
| 3) Can't complain | 4) Just what the doctor ordered |
| 36- 1) let my hair down | 2) beat around the bush |
| 3) be kidding | 4) get the ball rolling |
| 37- 1) bite off more than I can chew | 2) be a feather on my hat |
| 3) make a pig of myself | 4) be the scapegoat |



A: What a nice car. Is it yours?

B: Nope, it's my dad's.

A: I didn't know your dad has such a good taste in cars.

B: He didn't want to buy this. But I ...38... . I think Ford is the best.

A: I totally see eye to eye with you. By the way, how's everything with you and your dad? I remember you had some problems.

B: Well, things are ...39... . We talked and I promised him not to take his car without his permission.

A: Glad to hear that. Did you ask him to buy you a car, too?

B: Yes, I did. But he said it was ...40...!

- 38- 1) ran like crazy 2) twisted his arm 3) figured it out 4) took it by storm
39- 1) made of money 2) working like a dog 3) goody-goody 4) looking up
40- 1) a wise guy 2) all the rage 3) feeling free 4) out of the question

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space.

Then mark the correct choice on your answer sheet.

Some people are scared ...41... bugs such as spiders or beetles. But there is one bug that just about everybody likes - pill bugs. If you ever ...42... one up, you know why its nickname is "roly-poly." And the reason of its name will be ...43... . A pill bug rolls up into a tight little ball to ...44... itself. This bug is afraid of you, not the other way around! These little gray or brown bugs can be ...45... almost everywhere in the United States except the desert. That is because they need ...46... wet and ...47... . People think these bugs are not ...48... . Instead, they find pill bugs very funny! They can also live in dry places like California thanks to ...49... sprinklers. One of their favorite hang-outs is under ...50... flower pots. Did you know that pill bugs have something in common with kangaroos? That may seem ...51... , but it's the truth! After her eggs ...52... the mother pill bug carries her young in a pouch under her belly. The mother won't ...53... the little pill bugs until they are big enough to be on their own. Pill bugs also have something in common with snakes. Just as snakes shed their skin when it gets too small, pill bugs do too. This is called "molting." A pill bug ...54... about five times until it is full-grown. Pill bugs are a little like owls, too. Pill bugs are nocturnal, meaning they are most active at night. That is when they most like to wander around and look for food. And just like earthworms, pill bugs help break down plants in the soil. It shows that they're even useful, so you shouldn't ...55... these bugs! Pill bugs aren't just nice bugs. They are also interesting ones!

- 41- 1) from 2) of 3) to 4) over
42- 1) tend 2) turn 3) pick 4) vacuum
43- 1) revealed 2) stopped 3) expected 4) fed
44- 1) suicide 2) protect 3) paint 4) dispute
45- 1) eaten 2) founded 3) funded 4) found
46- 1) staying 2) to stay 3) having stayed 4) had stayed
47- 1) moist 2) crunchy 3) zigzag 4) reasonable
48- 1) cute 2) logical 3) horrid 4) delicious
49- 1) lawn 2) mole 3) mammal 4) aqua
50- 1) damp 2) secure 3) whirling 4) prior
51- 1) sincere 2) weird 3) drastic 4) jolly
52- 1) to hatch 2) hatch 3) had hatched 4) hatching
53- 1) drift 2) notice 3) surpass 4) abandon
54- 1) is molting 2) had molted 3) molts 4) having molted
55- 1) hesitate 2) swallow 3) cover 4) underestimate



Passage 2:

Mona doesn't like to ask people for help. But it is hard for her to perform daily activities on her own. She is almost 13, yet she is no larger than a 5-year-old. Mona has trouble keeping her balance and can't walk very far. When she uses a wheelchair, she can't push it herself.

Fortunately, Mona has a wonderful service dog named Sam. A service dog is a dog that has been trained to assist someone who has a physical problem. Sam lets Mona lean on him when she walks. He also pulls her wheelchair and turns lights on and off. When Mona drops something, Sam picks it up. He even pulls her socks off at night. Sam also helps Mona with everyday tasks at school. He carries her books from class to class in a special backpack. He puts Mona's completed assignments in her teachers' homework trays. In the lunchroom he throws away her trash.

Besides making Mona less dependent on other people, Sam helps her lead a fuller life. Mona's classmates flock around Sam like geese. This has helped her make friends. Sam also helps Mona be more active. With his aid, she raised over \$500 in a walk-a-thon for her local humane society.

Because of Sam, Mona doesn't have to ask people for help. Sam brings her closer to other kids. And he even helps her contribute to her community.

- 61- Which of the following would be the best title for this passage?
- 1) Why Mona Loses Her Balance
 - 2) How Mona's Service Dog Helps Her
 - 3) Sam Helps Mona at School
 - 4) Raising Money for the Humane Society
- 62- Using the passage as a guide, which of the following dogs is most likely a service dog?
- 1) Frank's dog, who turns on the lights when Frank enters the room
 - 2) Raul's dog, who fetches the newspaper for Raul while he is busy getting dressed
 - 3) Mei's dog, who licks Mei's face when she cries
 - 4) Teddy's dog, who loves to play catch, go on walks, and watch movies with the family
- 63- The pronoun "he" in line 5 refers to
- 1) Mona
 - 2) wheelchair
 - 3) dog
 - 4) someone
- 64- According to the passage, Sam helps Mona by
- I. helping her to walk
 - II. performing everyday tasks for her
 - III. bringing her closer to her classmates
- 1) I only
 - 2) I and II only
 - 3) II and III only
 - 4) I, II, and III
- 65- According to the passage, what would the word "assist" in line 5 mean?
- 1) hate
 - 2) walk
 - 3) talk
 - 4) help

**Passage 3:**

Most human beings are awake during the day and sleep all night. Owls live the opposite way. Owls are nocturnal. This means that they sleep all day and stay awake at night. Because owls are nocturnal, this means they must eat at night. But finding food in the dark is difficult. To help them, they have special eyes and ears. On the contrary, some animals are diurnal. Diurnal is the opposite of nocturnal.

Owls have very large eyes. These eyes absorb more light than normal. Since there is little light during the night, it is helpful to be able to absorb more of it. This helps owls find food in the dark.

Owls also have very good hearing. Their hearing is one of the best among all animals. Even when owls are in the trees, they can hear small animals moving in the grass below. This helps owls catch their prey even when it is very dark. However, owls are not the only nocturnal animals. Like owls, mice are also nocturnal animals. But what helps them is not their hearing. Mice have an excellent sense of smell. This helps them find food in the dark.

Being nocturnal helps mice to hide from the many different animals that want to eat them. They depend on their sense of smell to locate food and avoid predators. In the wild, mice are known to build intricate burrows. These burrows have long entrances and are equipped with escape tunnels. In at least one species, the architectural design of a burrow is a genetic trait. Most of the birds, snakes, and lizards that like to eat mice sleep at night - except, of course, owls!

66- In paragraph 1, we learn that “Owls are nocturnal.” The word diurnal is the opposite of the word nocturnal. Using information in the passage as a guide, we can understand that an animal that is diurnal

- 1) sleeps at night and is awake during the day
- 2) hunts during the day and is awake at night
- 3) sleeps every other night and is awake during the day
- 4) hunts during the day and night

67- Based on information in paragraph 2, it can be understood that an animal with small eyes

- 1) must be diurnal
- 2) has trouble seeing in the dark
- 3) can see very well at night
- 4) is likely to be eaten by an owl

68- The pronoun “them” in the last paragraph, refers to

- 1) animals
- 2) owls
- 3) food
- 4) mice

69- According to the passage, owls can find food in the dark using their sense of

I. sight

II. hearing

III. smell

- 1) I only
- 2) I and II only
- 3) II and III only
- 4) I, II, and III

70- In paragraph 3 the author writes, “This helps owls catch their prey even when it is very dark.” Based on its use in the passage, we can understand that “prey” is

- 1) a noise that an animal makes during the night
- 2) a small animal such as a pet dog or cat
- 3) an animal that is hunted by other animals
- 4) an animal that hunts other animals

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۶

جمعه ۱۴۰۱/۱۰/۰۲



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

دوازدهم زبان

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد مهديه حسامی	سپیده سادات شریفی



سایت کنکور



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی و ثبت نام ۶۴۲۰-۰۲۱

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

آماده سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحي - مروارید شاه حسینی - مریم پارسائیان - سپیده سادات شریفی - عاطفه دستخوش

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف نگاران: مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجیبی - ربابه الطافی - حدیث فیض الهی





زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱ ۲ برادرم هفته آینده به ایران می‌آید. من سه سال است که او را

ندیده‌ام و اکنون مشتاقانه منتظر دیدارش هستم.

توضیح: بعد از "look forward to" (مشتاقانه منتظر ... بودن) فعل بعدی به صورت "ing" دار مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۲ ۴ هفته پیش من یک مصاحبه کاری داشتم، اما آن‌ها من را قبول

نکردند. من از این‌که این کار را نگرفتم بسیار ناامید شدم.

توضیح: بعد از صفت "disappointed" (ناامید) فعل به صورت مصدر با "to" مورد استفاده قرار می‌گیرد. برای منفی کردن مصدر با "to" نیز باید قبل از آن "not" اضافه کنیم.

۳ ۳ من کاملاً مطمئن هستم که آقای لوتیس پاکت را گرفته است.

من در رستوران بودم و دیدم او پاکت را گرفت و رستوران را ترک کرد.

توضیح: بعد از افعال حسی (مانند "see" و "hear") فعل بعدی به صورت مصدر بدون "to" یا اسم مصدر (فعل "ing" دار) مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۴ ۱ وقتی من این آپارتمان کوچک را به جای آن آپارتمان بزرگ در

شهر انتخاب کردم، همه آن‌ها شگفت‌زده شدند. اما من ترجیح می‌دهم در آپارتمان خودم زندگی کنم تا این‌که آپارتمان شخص دیگری را اجاره کنم.

توضیح: بعد از حروف اضافه (مانند "than" در این تست) فعل به صورت "ing" دار مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۵ ۱ به مامانم گفتم که طاقت ندارم در هواپیما باشم. من از کشته

شدن می‌ترسم.

توضیح: "of" حرف اضافه مناسب برای "afraid" است و بعد از حروف اضافه فعل به صورت "ing" دار مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۶ ۱ میچل گوشی را برداشت و شماره‌ای را گرفت. بعد از این‌که

اجازه داد گوشی برای پنج دقیقه طولانی زنگ بخورد، او به آرامی آن را سر جایش گذاشت.

توضیح: با توجه به این‌که در این‌جا توالی زمانی دو عمل در گذشته و تأثیر فعل اول بر روی فعل دوم مد نظر است، برای اشاره به عمل اول می‌توانیم از ساختار "having + pp" در ابتدای جمله استفاده کنیم.

۷ ۴ نمی‌توانم باور کنم [که] دیشب وسط مهمانی برادرم و زن

داداشم با هم دعوا کردند. این [کار] آن‌ها واقعاً احمقانه بود.

توضیح: حرف اضافه مناسب برای "silly" کلمه "of" هست.

۸ ۲ به نظر می‌رسد سارا با بودن در بیمارستان مشکلی ندارد. فکر

می‌کنم او به آن‌جا بودن عادت کرده است.

توضیح: "get used to" به معنای «عادت کردن» است و بعد از آن فعل به صورت "ing" دار مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۹ ۴ این‌طوری ره‌اش نکن! بعد از مصرف دارو سر بطری را سر

جایش بگذار.

توضیح: در این جمله "after" نقش حرف اضافه دارد و به همین دلیل فعل بعد از آن همراه با "ing" می‌آید.

۱۰ ۳ کتی از من خواست تا با یک روان‌شناس در مورد آن‌چه هفته

گذشته اتفاق افتاد صحبت کنم، اما من حوصله صحبت با کسی در مورد تصادف را ندارم.

توضیح: از نظر معنایی "feel like" مشابه "want" و "would like" عمل می‌کند. بنابراین زمانی از آن استفاده می‌کنیم تا تمایل به چیزی یا انجام کاری را نشان دهیم. بعد از "feel like" فعل به صورت اسم مصدر ("ing" دار) می‌آید.

۱۱ ۴ ممکن است در تست‌های قبلی مشکلاتی وجود داشته باشد،

اما ما درباره نتایج این تست مطمئن هستیم.

۱) منفی

۲) پنهان شده

۳) احاطه شده

۴) مطمئن

۱۲ ۱ چند بار باید بهت بگم؟ اگر او بخواهد درس بخواند، [این کار

را] خواهد کرد. هرگز لازم نیست او را با اصرار به درس خواندن وادار کنی.

۱) با اصرار وادار کردن

۲) پشیمان بودن

۳) فریاد زدن، صدا زدن

۴) تاب دادن

۱۳ ۲ پدر و مادرم ۵۰ سال است که ازدواج کرده‌اند و پدرم ۱۵ سال

است که در شهر دیگری کار کرده است، اما آن‌ها هم‌دیگر را دوست دارند و عشق آن‌ها می‌تواند از هر فاصله‌ای که بین آن‌ها گذاشته می‌شود فراتر رود.

۱) زیر سؤال بردن

۲) فراتر رفتن

۳) متهم کردن

۴) تعیین کردن

۱۴ ۲ این دوچرخه به نظر کوچک است، اما باور کنید این بهترین

دوچرخه‌ای است که می‌توانید انتخاب کنید. سریع حرکت می‌کند و در گوشه‌های تنگ (زاویه‌های بسته) نیز به طرز شگفت‌انگیزی فریز است.

۱) متزلزل

۲) چابک؛ فرز

۳) خشونت‌آمیز

۴) گیج شده

۱۵ ۳ دوچرخه‌سواری معمولاً زمان تفکر دین بود، اما اخیراً مغز او

بیش از حد مورد استفاده قرار گرفته بود و یک روز تعطیل را انتخاب کرده بود و افکارش را نهایتاً به موضوع کم اهمیت تپه بعدی محدود کرده بود (یعنی تصمیم گرفته بود فقط بر روی مسیر دوچرخه‌سواری تمرکز کند و دغدغه‌های روزمره را فراموش کند).

۱) تخریب کردن

۲) با صدا خوردن و آشامیدن

۳) انتخاب کردن

۴) [در هنگام مبارزه و برای فرار از ضربه خوردن] سر و بدن خود را برگرداندن / پنهان کردن

۱۶ ۲ او در کارش بسیار خوب است. علی‌رغم مواجهه بی‌پروایش، او

یکی از معدود افسران مجروح نشده بود.

۱) بی‌صدا

۲) بی‌پروا

۳) خوشحال

۴) بذله‌گو



۲۶ ۴ من نمی‌دانم چرا او این ماشین افتضاح را به این سرعت خرید.

قبلاً پیش از خرید چیزها به دقت [در مورد آن] فکر می‌کرد.
توضیح: بعد از کلمات پرسشی در وسط جمله (مانند "why" در این تست) ادامه جمله حالت خبری خواهد داشت، نه سؤالی. دقت کنید که "used to" برای اشاره به افعالی به کار می‌رود که قبلاً انجام می‌شده‌اند، ولی الان دیگر انجام نمی‌شوند و پس از آن نیز فعل اصلی به شکل ساده مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۲۷ ۲ من از دیر آمدن آزرده می‌شوم. ترجیح می‌دهم اصلاً حاضر

نشوم تا دیر کنم. من به دیر آمدن عادت ندارم.

توضیح: حرف اضافه برای کلمه "annoyed" کلمه "about" است و بعد حروف اضافه فعل بعدی به صورت "ing" دار مورد استفاده قرار می‌گیرد. دقت کنید که اگر از "prefer" برای انجام مقایسه بین دو چیز استفاده نشود، فعل بعدی به صورت مصدر با "to" خواهد بود. نکته آخر این که بعد از "be used to" برخلاف "used to" فعل اصلی "ing" دار می‌شود.

۲۸ ۳ خواهرم مشتاق عکس گرفتن است، اما مادرم اعتقادی ندارد که

اجازه دهد فرزندان هر کاری می‌خواهند انجام دهند. ما باید نظر مادرم را عوض کنیم. ارزشش را دارد.

توضیح: حرف اضافه برای "keen" کلمه "on" هست و فعل بعد از حروف اضافه (مانند "on" و "in" در این تست) "ing" می‌گیرد. بعد از "need" هم فعل به صورت مصدر با "to" استفاده می‌شود.

۲۹ ۱ ببخشید مزاحمتون شدم، ولی من می‌خواستم به چیزی بگم.

متأسفم که دیشب خیلی بی‌ادب بودم. منظرم چیزی نبود که گفتم، فقط می‌ترسیدم شغلم را از دست بدهم.

توضیح: اگر بعد از "sorry" از فعل استفاده کنیم به صورت مصدر با "to" خواهد بود. در جمله بعدی حرف اضافه "about" برای "sorry" آمده است که فعل پس از آن به صورت مصدر "ing" دار می‌آید، برای "afraid" نیز حرف اضافه "of" استفاده می‌شود.

۳۰ ۳ از این که در کارم شکست بخورم خسته شده‌ام. من ترجیح

می‌دهم موفق شوم و می‌خواهم پول بیشتری به دست بیاورم.

توضیح: حرف اضافه "with" برای فعل "fed up" استفاده می‌شود و پس از حروف اضافه فعل به صورت "ing" دار می‌آید. بعد از فعل "want" هم به مصدر با "to" نیاز داریم.

A: چه طوری دنبال؟ آیا توانستی شرکت کفش را بخری؟

B: متأسفانه نه. مدیر با هیچ چیزی [از پیشنهادم] موافق نبود. من حتی قیمت را افزایش دادم تا معامله را جذاب کنم. اما او سخت معامله بود.

A: متأسفم که این را می‌شنوم. من مدیر را می‌شناسم. او می‌خواهد مذاکره کند. می‌خواهی من [در این مورد باهات] همکاری کنم؟ من می‌توانم با او صحبت کنم.

B: ممنون، اما نه. ارزشش را ندارد. او نمی‌خواهد شرکت را بفروشد. وقتی ده سال پیش آن را خریدم برای خیلی هزینه برداشت.

A: نگران نباش. من می‌توانم با او [در این باره] صحبت کنم. این مثل شکستن شاخ گول است، اما غیرممکن نیست.

۱۷ ۴ دیوید نمی‌دانست دوچرخه‌اش دقیقاً چه مشکلی دارد. او فقط

به تست کردن فشار روی زنجیر دوچرخه‌اش ادامه داد، [در حالی که] روغن [آن] را روی یک دستمال کاغذی پاک می‌کرد.

(۱) بو؛ بویایی

(۲) سینی

(۳) هدیه

(۴) روغن

۱۸ ۳ اگر به این تصویر نگاه کنید، متوجه می‌شوید که این آوندها به

تمام قسمت‌های گیاه نفوذ می‌کنند و در تمام قسمت‌های ریشه، ساقه و برگ‌ها

وجود دارند.

(۱) تعمق کردن

(۲) تغییر دادن

(۳) نفوذ کردن

(۴) رنجاندن

۱۹ ۱ جنگ به نظر تمام شده بود. او تا جایی که جرأت داشت شهر

را طی کرد، تا این که متوجه نگاه‌های محتاطانه نگهبانان باقی مانده شد.

(۱) محتاطانه

(۲) قابل شنیدن

(۳) جامع

(۴) قابل انکار

۲۰ ۱ نجارها سعی کردند سطح گرد و غبار را [در هوا] پایین نگه

دارند، اما اجتناب از همه آن غیرممکن بود.

(۱) اجتناب کردن

(۲) موج‌سواری کردن

(۳) تأسیس کردن

(۴) بررسی کردن

۲۱ ۳ شما نمی‌توانید تصور کنید که بچه‌های این مؤسسه خیریه

چگونه خوشحال خواهند شد. شما [حس] قدردانی ما را برای کمک مالی تان

دارید (ما قدرتان کمک مالی تان هستیم!)

(۱) دفاع

(۲) حفاظت

(۳) قدردانی

(۴) تسلیم؛ ارسال

۲۲ ۴ او در کودکی در خانواده‌ای بسیار فقیر زندگی می‌کرد، اما تلاش

زیادی کرد و آینده‌اش را براساس آن چه که همیشه آرزویش را داشت، تغییر داد.

(۱) غفلت کردن

(۲) خواب ماندن

(۳) شکست دادن

(۴) تغییر دادن

۲۳ ۳ او خیلی درس خوانده بود و امتحان آن قدرها هم سخت نبود.

(۱) رؤیا

(۲) علاقه

(۳) شک، تردید

(۴) امید

۲۴ ۲ یافتن فسیل‌هایی که متعلق به گذشته هستند همیشه آسان

نیست. در بسیاری از موارد، کاوش زیرزمینی ضروری است.

(۱) عابر پیاده

(۲) کاوش، اکتشاف

(۳) محل انشعاب

(۴) راه‌نما

۲۵ ۳ من عاشق بازدید از طبیعت کشورهای دیگر هستم. یک بار

برای بازدید از یک روستای نیو انگلند با دریاچه‌های یخ‌زده و مزارع برفی

وسیعش رفتم.

(۱) تاریخ

(۲) سرسخت

(۳) وسیع

(۴) مشکوک



۲ ۳۱

(۱) بگذار برود

(۲) معامله را جذاب کردن

(۳) به آب و آتش زدن، نهایت تلاش خود را کردن

(۴) آرزو کردن

۳ ۳۲

(۱) چیز / مسیر جدیدی را شروع کردن

(۲) گنج پیدا کردن

(۳) سخت معامله بودن

(۴) وقت تمام شدن

۳ ۳۳

(۱) با عجله و بدون فکر کاری کردن

(۲) پیش رفتن

(۳) همکاری کردن، سهمین شدن در کار

(۴) رفتن، جایی را ترک کردن

۴ ۳۴

(۱) زمان‌های قدیم

(۲) زیر فرش

(۳) دیوانه

(۴) شاخ غول شکستن

A: سلام دیوید، چه طوری؟**B:** نمی‌توانم شکایت کنم، اگر چه [قبلاً] بهتر بوده‌ام. تو چه طور؟ شنیده‌ام می‌خواهی خانه بسازی.**A:** بله، من ۳ سال است که کار نکرده‌ام. من فکر می‌کنم زمان آن رسیده است که دوباره ساختن خانه‌ها را ادامه دهم. من می‌خواهم اولی را برای برادرم بسازم.**B:** این عالی است. اما آیا می‌خواهی فقط با یک خانه شروع کنی؟ چرا هم‌زمان دو خانه نمی‌سازی؟ می‌توانی روی یکی از آن‌ها صبح و دیگری بعدازظهر کار کنی.**A:** خب، من این‌طور فکر نمی‌کنم. من نمی‌خواهم بیشتر از توانم کار کنم. از آخرین باری که خانه ساختم ۳ سال گذشته است و اخیراً مریض شده‌ام. مطمئن نیستم که بتوانم این [کار] را انجام دهم.**B:** حق با تو است. به هر حال موفق باشی.

۳ ۳۵

(۱) روزها به شماره افتاده است

(۲) هر طور شما می‌خواهید

(۳) نمی‌توانم شکایت کنم

(۴) درست همان چیزی که دکتر دستور داد

۴ ۳۶

(۱) نفس راحتی کشیدن

(۲) طفره رفتن

(۳) شوخی کردن

(۴) شروع به کار یا فعالیت کردن، ادامه دادن

۱ ۳۷

(۱) بیشتر از توان کار کردن

(۲) دستاورد افتخارآمیز

(۳) پرخوری کردن، (در خوردن یا نوشیدن) زیاده‌روی کردن

(۴) قربانی [اشتباهات / مسئولیت‌های] سایرین بودن

A: چه ماشین زیبایی. برای تو است؟**B:** نه برای بابام است.**A:** من نمی‌دونستم بابات این‌قدر سلیقه خوبی در ماشین‌ها دارد.**B:** او نمی‌خواست این را بخرد. اما من مجبورش کردم. به نظر من فوراً بهترین است.**A:** من [در این مورد] باهات کاملاً موافقم. راستی رابطه بین تو و بابات چه طور است؟ یادم هست مشکلاتی داشتید.**B:** خب، همه چیز بهتر شده است. ما صحبت کردیم و من به او قول دادم بدون اجازه‌اش ماشین او را برندارم.**A:** خوشحالم که این را می‌شنوم. از او خواستی برای تو هم ماشین بخرد؟**B:** بله، خواستم. اما گفت امکان ندارد!

۲ ۳۸

(۱) با سرعت زیاد دویدن

(۲) کسی را مجبور کردن

(۳) فهمیدن

(۴) غافلگیر کردن

۴ ۳۹

(۱) ثروتمند

(۲) به شدت زحمت کشیدن

(۳) آدم مذهبی‌نما، آدم ریاکار

(۴) بهتر شدن

۴ ۴۰

(۱) پرمدا

(۲) متداول [بودن]

(۳) راحت بودن

(۴) امکان نداشتن، غیرممکن بودن

برخی از افراد از حشراتی مانند عنکبوت‌ها یا سوسک‌ها می‌ترسند. اما یک حشره وجود دارد که تقریباً همه آن را دوست دارند - خرچاکی. اگر زمانی یکی را بردارید، می‌دانید که چرا نام مستعار آن «خپله» است. و علت نامش آشکار خواهد شد. یک خرچاکی برای محافظت از خودش، [بدنش را] به صورت یک توپ کوچک محکم می‌پیچد (گرد می‌کند). این حشره از شما می‌ترسد، نه برعکس! این حشرات کوچک خاکستری یا قهوه‌ای را می‌توان تقریباً در همه‌جای ایالات متحده به جز بیابان یافت. این به این دلیل است که آن‌ها باید خیس و مرطوب بمانند. مردم فکر می‌کنند این حشرات وحشتناک نیستند در عوض خرچاکی‌ها را بسیار خنده‌دار می‌پندارند! آن‌ها هم‌چنین می‌توانند در مکان‌های خشک مانند کالیفرنیا به لطف چمن‌پاش‌ها زندگی کنند. یکی از پاتوق‌های مورد علاقه آن‌ها زیر گلدان‌های نمناک است. آیا می‌دانستید که خرچاکی‌ها با کانگوروها وجه مشترکی دارند؟ این ممکن است عجیب به نظر برسد، اما این حقیقت است! [حشره] خرچاکی مادر پس از پیرون آمدن تخم‌های خود، بچه‌های خود را در کیسه‌ای زیر شکم خود حمل می‌کند. مادر، خرچاکی‌های کوچک را تا زمانی که به اندازه کافی بزرگ نشده‌اند رها نمی‌کند. خرچاکی‌ها هم‌چنین شباهت‌هایی با مارها دارند. درست همان‌طور که مارها وقتی پوستشان برایشان خیلی کوچک می‌شود، آن را می‌اندازند، خرچاکی‌ها نیز این کار را می‌کنند. به این «پوست‌اندازی» می‌گویند. یک خرچاکی تا زمانی که بالغ شود، حدود پنج بار پوست‌اندازی می‌کند. خرچاکی‌ها کمی هم شبیه جغدها هستند. خرچاکی‌ها شب‌زی هستند، به این معنی که بیشتر در شب فعال هستند. آن وقتی است که آن‌ها بیشتر دوست دارند در اطراف پرسه بزنند و به دنبال غذا بگردند. و درست مانند کرم‌های خاکی، خرچاکی‌ها به تجزیه گیاهان در خاک کمک می‌کنند. این نشان می‌دهد که آن‌ها حتی مفید هستند، بنابراین شما نباید این حشرات را دست کم بگیرید! خرچاکی‌ها فقط حشرات خوبی نیستند. آن‌ها جالب هم هستند!



وقتی که شما بیابان را تصور می‌کنید، احتمالاً به مکانی بسیار گرم پوشیده با شن فکر می‌کنید. اگر چه این توصیف خوبی برای بسیاری از بیابان‌ها است، بزرگ‌ترین بیابان زمین در واقع یک مکان بسیار سرد پوشیده از یخ است: قطب جنوب.

برای این‌که منطقه‌ای بیابان محسوب شود باید بارندگی بسیار کمی داشته باشد. به طور خاص، هر سال باید به طور متوسط کم‌تر از ده اینچ بارندگی داشته باشد - که می‌تواند باران، بوران، تگرگ یا برف باشد. قطب جنوب، سردترین مکان روی زمین، دمای متوسطی دارد که معمولاً به زیر نقطه انجماد می‌رسد. و چون هوای سرد کم‌تر از هوای گرم رطوبت نگه می‌دارد، هوای قطب جنوب اصلاً رطوبت زیادی را در خود نگه نمی‌دارد. این امر در آمار کم بارش ثبت شده برای قطب جنوب مشهود است. به عنوان مثال، بخش مرکزی از قطب جنوب هر سال به طور متوسط کم‌تر از ۲ اینچ برف می‌بارد. خط ساحلی قطب جنوب کمی بیشتر [باران] دریافت می‌کند - بین هفت تا هشت اینچ در سال. از آن جایی که قطب جنوب هر سال این‌قدر بارندگی کمی را دریافت می‌کند، کویر محسوب می‌شود.

هنگامی که بارش در بیابان‌های گرم می‌افتد، به سرعت به جو تبخیر می‌شود. هوای بالای قطب جنوب برای نگهداری بخار آب بسیار سرد است، بنابراین تبخیر بسیار کمی وجود دارد. به دلیل این میزان کم تبخیر، بیشتر برفی که روی زمین می‌بارد به طور دائم در آن‌جا باقی می‌ماند، [و] نهایت تبدیل به صفحات یخی ضخیم می‌شود. هر برفی که در لایه‌های یخی یخ نمی‌زند، گرفتار بادهای شدیدی می‌شود که دائماً بر فراز قطب جنوب می‌وزد. این بادهای پر از برف باعث می‌شوند به نظر برسد که انگار برف می‌بارد. با این‌که بارش برف در آن‌جا بسیار نادر است، کولاک در قطب جنوب بسیار رایج است.

۵۶ ۴ هدف اصلی پاراگراف ۱، این هست که

- (۱) نتیجه‌گیری را بپذیرد (۲) یک استدلال معرفی کند
(۳) تاریخچه مختصری ارائه دهد (۴) یک عقیده رایج را رد کند

۵۷ ۳ بهترین عنوان برای این متن خواهد بود.

- (۱) بیابان‌های فراوان زمین
(۲) قطب جنوب: سردترین مکان روی زمین
(۳) بیابان یخی
(۴) کولاک‌های غیرعادی

۵۸ ۴ صحرای آفریقا دومین بیابان بزرگ روی زمین است. براساس اطلاعات این متن، صحرای آفریقا باید چه ویژگی مشترکی با قطب جنوب داشته باشد؟

- (۱) دماهای پایین (۲) دماهای بالا
(۳) کولاک‌های مکرر (۴) بارندگی کم

۵۹ ۲ براساس پاراگراف آخر، هر برفی که بر روی قطب جنوب می‌بارد

I. بخشی از صفحه یخی قطب جنوب می‌شود

II. توسط بادهای شدید به اطراف فرستاده می‌شود

III. دوباره به جو تبخیر می‌شود

- (۱) فقط I (۲) فقط I و II
(۳) فقط II و III (۴) I, II و III

۴۱ ۲ توضیح: "of" حرف اضافه مناسب برای "scared" است.

۴۲ ۳

- (۱) گرایش داشتن
(۲) چرخیدن
(۳) [به همراه "up"] برداشتن، بلند کردن
(۴) جارو کردن

۴۳ ۱

- (۱) آشکار کردن (۲) متوقف کردن
(۳) انتظار داشتن (۴) تغذیه کردن

۴۴ ۲

- (۱) خودکشی کردن (۲) محافظت کردن
(۳) رنگ کردن (۴) مجادله کردن

۴۵ ۴

- (۱) خوردن (۲) تأسیس کردن
(۳) سرمایه‌گذاری کردن (۴) یافتن

۴۶ ۲ توضیح: بعد از "need" فعل بعدی به صورت مصدر با "to"

مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۴۷ ۱

- (۱) مرطوب (۲) ترد
(۳) حرکت زیگزاگی (۴) منطقی

۴۸ ۳

- (۱) بانمک (۲) منطقی
(۳) ترسناک (۴) خوشمزه

۴۹ ۱

- (۱) چمن (۲) خال
(۳) پستاندار (۴) آبی

۵۰ ۱

- (۱) نمناک (۲) مطمئن
(۳) در حال چرخش (۴) پیشین

۵۱ ۲

- (۱) صادقانه (۲) عجیب
(۳) شدید (۴) خوشحال

۵۲ ۲ توضیح: برای اشاره به عملی که در طبیعت دائماً انجام می‌شود و مقید به بازه زمانی خاصی نیست از زمان حال ساده استفاده می‌شود.

۵۳ ۴

- (۱) بی مقصد رفتن (۲) متوجه شدن
(۳) پیش افتادن از (۴) رها کردن

۵۴ ۳ توضیح: برای اشاره به عملی که در طبیعت دائماً انجام

می‌شود و مقید به بازه زمانی خاصی نیست از زمان حال ساده استفاده می‌شود.

۵۵ ۴

- (۱) تردید کردن (۲) بلعیدن
(۳) پوشاندن (۴) دست کم گرفتن



۶۰ | ۱ براساس اطلاعات پاراگراف آخر، می‌توان فهمید که

- کولاک‌ها در قطب جنوب بیشتر نتیجه هستند.
(۱) بادهای شدید
(۲) مقادیر زیاد بارش برف
(۳) مقادیر کم بارندگی
(۴) دماهای سرد منجمد

مونا دوست ندارد از مردم کمک بخواهد. اما انجام فعالیت‌های روزانه به تنهایی برای او سخت است. او تقریباً ۱۳ سال دارد، اما از یک بچه ۵ ساله بزرگ‌تر نیست. مونا در حفظ تعادلش مشکل دارد و نمی‌تواند تا مسافت طولانی راه برود. هنگامی که او از صندلی چرخدار استفاده می‌کند، نمی‌تواند خودش آن را [به جلو] هل دهد.

خوشبختانه، مونا دارای یک سگ دستیار به نام سم است. سگ دستیار سگی است که برای کمک به فردی که مشکل جسمی دارد آموزش دیده است. سم اجازه می‌دهد مونا وقتی راه می‌رود به او تکیه کند. او ویلچرش را هم می‌کشد و چراغ‌ها را روشن و خاموش می‌کند. وقتی مونا چیزی را می‌اندازد، سم آن را برمی‌دارد. او حتی شب‌ها جوراب‌هایش را در می‌آورد. سم هم چنین به مونا در انجام کارهای روزمره در مدرسه کمک می‌کند. کتاب‌های او را در کوله‌پشتی مخصوص از کلاسی به کلاس دیگر می‌برد. او تکالیف تکمیل شده مونا را در سینی‌های تکالیف معلمان او قرار می‌دهد. در اتاق ناهارخوری زباله‌های او را دور می‌اندازد.

علاوه بر کم‌تر وابسته ساختن مونا به افراد دیگر، سم به او کمک می‌کند تا زندگی کامل‌تری داشته باشد. هم‌کلاسی‌های مونا مانند غازها در اطراف سم جمع می‌شوند. این به او کمک کرده تا دوستانی پیدا کند. سم هم چنین به مونا کمک می‌کند تا فعال‌تر باشد. با کمک او، او بیش از ۵۰۰ دلار در راهپیمایی برای جامعه انسانی محلی خود جمع‌آوری کرد. به خاطر سم، مونا مجبور نیست از مردم کمک بخواهد. سم او را به بچه‌های دیگر نزدیک می‌کند. و حتی به او کمک می‌کند تا در جامعه خود مشارکت کند.

۶۱ | ۲ کدام یک از موارد زیر بهترین عنوان برای این متن خواهد بود؟

- (۱) چرا مونا تعادل خود را از دست می‌دهد
(۲) چگونه سگ دستیار مونا به او کمک می‌کند
(۳) سم به مونا در مدرسه کمک می‌کند
(۴) جمع‌آوری پول برای جامعه انسانی

۶۲ | ۱ با استفاده از متن به عنوان راهنما، کدام یک از سگ‌های زیر به

- احتمال زیاد یک سگ دستیار است؟
(۱) سگ فرانک، که با ورود فرانک به اتاق چراغ‌ها را روشن می‌کند.
(۲) سگ راثول، که روزنامه را برای راثول می‌آورد در حالی که او مشغول لباس پوشیدن است.
(۳) سگ می، وقتی می‌گریه می‌کند صورتش را می‌لیسد.
(۴) سگ تدی، که عاشق بازی گرفتن [توپ]، پیاده‌روی و تماشای فیلم با خانواده است.

۶۳ | ۳ ضمیر "he" در سطر ۵ به اشاره دارد.

- (۱) مونا
(۲) ویلچر
(۳) کسی
(۴) سگ

۶۴ | ۳ طبق متن، سم در به مونا کمک می‌کند.

- I. کمک به او برای راه رفتن
II. انجام کارهای روزمره برای او
III. او را به هم‌کلاسی‌هایش نزدیک‌تر کردن

- (۱) فقط I
(۲) فقط I و II
(۳) فقط II و III
(۴) I، II و III

۶۵ | ۴ با توجه به متن کلمهٔ کمک در کلمهٔ "assist" (کمک کردن)

در سطر ۵ به چه معنی خواهد بود؟

- (۱) متنفر بودن
(۲) پیاده‌روی کردن
(۳) صحبت کردن
(۴) کمک کردن

بیشتر انسان‌ها در طول روز بیدار هستند و تمام شب را می‌خوابند. جغدها برعکس زندگی می‌کنند. جغدها شب‌زی هستند. یعنی تمام روز می‌خوابند و شب بیدار می‌مانند. از آن جایی که جغدها شب‌زی هستند، به این معنی است [که] آن‌ها باید در شب غذا بخورند. اما یافتن غذا در تاریکی دشوار است. برای کمک به آن‌ها، چشم‌ها و گوش مخصوصی دارند. برعکس، برخی از حیوانات روز‌زی هستند. روز‌زی برعکس شب‌زی است. جغدها چشمان بسیار درشتی دارند. این چشم‌ها بیشتر از حد معمول نور جذب می‌کنند. از آن جایی که در طول شب نور کمی وجود دارد، توانایی جذب [مقدار] بیشتر آن مفید است. این به جغدها کمک می‌کند در تاریکی غذا پیدا کنند.

جغدها شنوایی بسیار خوبی نیز دارند. شنوایی آن‌ها یکی از بهترین‌ها در بین تمام حیوانات است. حتی زمانی که جغدها در درختان هستند، می‌توانند حرکت حیوانات کوچک در علف‌های زیر را بشنوند. این به جغدها کمک می‌کند طعمه خود را حتی زمانی که هوا بسیار تاریک است بگیرند. با این حال جغدها تنها حیوانات شب‌زی نیستند. موش‌ها نیز مانند جغدها حیوانات شب‌زی هستند. اما چیزی که به آن‌ها کمک می‌کند، شنوایی آن‌ها نیست. موش‌ها حس بویایی عالی دارند. این به آن‌ها کمک می‌کند تا در تاریکی غذا پیدا کنند.

شب‌زی بودن به موش‌ها کمک می‌کند تا از حیوانات بسیار مختلفی که می‌خواهند آن‌ها را بخورند پنهان شوند. آن‌ها برای یافتن غذا و اجتناب از شکارچیان به حس بویایی خود وابسته هستند. در حیات وحش، موش‌ها به ساختن لانه‌های پیچیده شناخته می‌شوند. این گودال‌ها ورودی‌های طولانی دارند و مجهز به تونل‌های فرار هستند. حداقل در یک گونه، طراحی معماری لانه یک ویژگی ژنتیکی است. اکثر پرندگان، مارها و مارمولک‌هایی که دوست دارند موش بخورند، شب‌ها می‌خوابند - البته به جز جغدها!

۶۶ | ۱ در پاراگراف ۱، ما می‌فهمیم که «جغدها شب‌زی هستند».

کلمهٔ روز‌زی متضاد کلمهٔ شب‌زی است. با استفاده از اطلاعات این متن به عنوان یک راهنما، ما می‌توانیم درک کنیم حیوانی که روز‌زی است

- (۱) در شب می‌خوابد و در طول روز بیدار است
(۲) در طول روز شکار می‌کند و در شب بیدار است
(۳) هر چند شب یک بار می‌خوابد و در طول روز بیدار است
(۴) در طول روز و شب شکار می‌کند



۶۷ ۲ براساس اطلاعات پاراگراف ۲، می‌توان دریافت که حیوانی با

چشمان کوچک

(۱) باید روز زی باشد

(۲) با دید در تاریکی مشکل دارد

(۳) می‌تواند در شب بسیار خوب ببیند

(۴) احتمالاً توسط جغد خورده می‌شود

۶۸ ۴ ضمیر "them" در پاراگراف آخر، به اشاره دارد.

(۱) حیوانات

(۲) جغدها

(۳) غذا

(۴) موش‌ها

۶۹ ۲ براساس متن، جغدها با استفاده از حس خود می‌توانند

در تاریکی غذا پیدا کنند.

I. بینایی

II. شنوایی

III. بویایی

(۱) فقط I

(۲) فقط I و II

(۳) فقط II و III

(۴) I, II و III

۷۰ ۳ نویسنده در پاراگراف ۳ می‌نویسد: «این به جغدها کمک

می‌کند طعمه خود را حتی زمانی که هوا بسیار تاریک است بگیرند.» براساس

کاربرد این [کلمه] در متن، می‌توان فهمید که "prey" است.

(۱) صدایی که حیوان در طول شب ایجاد می‌کند

(۲) یک حیوان کوچک مانند سگ یا گربه خانگی

(۳) حیوانی که توسط حیوانات دیگر شکار می‌شود

(۴) حیوانی که حیوانات دیگر را شکار می‌کند

سایت کنکور