

کد کنترل

381

C

نظام آموزشی 3-3-6

صبح جمعه
1401/09/04



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون مجدد سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور
گروه آزمایشی علوم انسانی

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی	ملاحظات
1	زبان عربی (اختصاصی)	20	186	205	20 دقیقه	20 سؤال 20 دقیقه

با توجه به عنوان دروس دفترچه سؤال، لازم است پاسخ هر سؤال مطابق شماره سؤال درج شده در دفترچه در همان شماره ردیف در پاسخ‌نامه علامت‌گذاری و تکمیل شود.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال 1401

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات را تأیید می‌نمایم.

امضا:

3/4 3/4 عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۸۶ - ۱۹۴)

۱۸۶ - ﴿... أرسلنا إلى فرعون رسولا، فعصى فرعون الرسول﴾:

(۱) آن رسول را بسوی فرعون ارسال داشتیم، ولی فرعون از رسول سرپیچی کرد.

(۲) بسوی فرعون رسولی فرستادیم، پس فرعون از آن رسول نافرمانی کرد.

(۳) آن پیامبر را برای فرعون فرستادیم، و فرعون نسبت به او نافرمانی کرد.

(۴) برای فرعون پیامبری ارسال کردیم، ولی فرعون از پیامبر سرپیچی کرد.

۱۸۷ - « أَيُّهَا النَّاسُ! لَا تَظَنُّوا أَنْكُمْ لَا تَكُونُونَ إِلَّا أَجْرَامًا صَغِيرَةً فِي هَذِهِ الدُّنْيَا، لَا شَكَّ أَنْهَ قَدْ انطوى فيكم العالمُ الأكبر!»: ای مردم!

(۱) هرگز گمان نکنید که تنها شما پیکرهای کوچکی در این دنیائید، بی‌شک جهان بزرگتری را در وجودتان درهم پیچیده‌اند!

(۲) تصور نکنید که فقط شما جسمهای کوچک در این دنیا می‌باشید، بی‌شک دنیای بزرگی در شما درهم پیچیده است!

(۳) گمان نکنید که شما فقط پیکرهای کوچکی در این دنیا هستید، بدون شک، در شما، هستی بزرگتر پیچیده شده است!

(۴) هیچگاه گمان نکنید که شما تنها جسمهای کوچکی در دنیا هستید، شکی نیست که جهانی بزرگ در وجودتان درهم پیچیده است!

۱۸۸ - « إِيَّاكَ وَ الشَّتْمَ؛ فَإِنَّ السَّبَّ مِنْ أَسْوَأِ الْعَادَاتِ؛ وَ الشَّتْمَ هُوَ الَّذِي يُسِيءُ إِلَى نَفْسِهِ وَ بِهَذَا الْعَمَلُ يُبْعَدُ الْآخِرِينَ عَنْهُ! »:

(۱) برحذر باش از دشنام، بدگویی از بدترین عاداتها است و دشنام‌دهنده به خود بد می‌کند و با این کار دیگران از او دور می‌شوند!

(۲) هشدار می‌دهم، تو را از دشنام زیرا بدگویی از زشت‌ترین عاداتها است و بدگو به خویشتن بدی می‌کند و دیگران را از خود دور خواهد کرد!

(۳) تو را از دشنام دادن هشدار می‌دهم که بدترین عادات است و دشنام‌گوی همان است که به خویشتن بدی کرده و با این عمل دیگران را از خود دور می‌کند!

(۴) تو را از دشنام دادن برحذر می‌دارم، زیرا دشنام دادن از بدترین عادات است؛ و دشنام‌گوی کسی است که به خود بدی می‌کند و با این عمل دیگران را از خود دور می‌سازد!

۱۸۹ - « كَانَ ذَلِكَ الرَّجُلُ أَجْوَدَ النَّاسِ فَيَعْجِبُهُمْ، وَ مَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَةٍ فَيَرِدُهُ فَارْغَ الْبِدِّ خَائِبًا! »:

(۱) آن مرد بخشنده‌ترین مردم بود و مردم از او خوششان می‌آمد، و کسی نزد او با خواهسته‌ای نیامد که او را دست خالی و نا امید برگردانده باشد!

(۲) آن مرد بخشنده‌ترین مردم بود که او را به شگفتی وا می‌داشتند، و هیچکس نزدش با تقاضایی نیامده که دست خالی و نا امید برگردانده شود!

(۳) بخشنده ترین مردم آن مردی است که موردپسندشان بود، و هیچکس با خواهسته‌ای نزدش نیامد که او را دست خالی ناامیدانه برگردانده باشد!

(۴) بخشنده‌ترین مردم آن مردی بود که آنان را به شگفتی وا می‌داشت، و کسی با تقاضایی نزدش نیامده بود که ناامیدانه دست خالی برگردانده شود!

۱۹۰ - « إِنْهَادِ الْمَخْتَبِرِ وَ مَوْتِ أَخِيكَ الْأَصْغَرَ لَمْ يُضْعَفْ عَزْمُكَ، بَلْ سَبَبَ أَنْ تَكْثُرَ نَشَاطَاتُكَ، فَأَخْتَرَعِ « الدِّينَامِيَّتْ »! »:

(۱) آزمایشگاه ویران شد و مرگ برادر کوچکت از اراده‌ات نکاست، بلکه فعالیتت را بیشتر کرد، و دینامیت کشف شد!

(۲) انهدام آزمایشگاه و فوت برادر کوچکتر تو عزم را تضعیف نکرد، بلکه سبب شد انرژیهای تو زیاد شود، تا دینامیت کشف گردد!

(۳) ویرانی آزمایشگاه و مرگ برادر کوچکتر اراده تو را ضعیف نکرد، بلکه سبب شد که فعالیتهای تو بیشتر شود، پس «دینامیت» اختراع شد!

(۴) آزمایشگاه منهدم شد و برادر کوچکتر درگذشت، و نه تنها از عزم تو نکاست بلکه سبب بیشتر شدن انرژیهای تو شده، دینامیت اختراع گردید!

۱۹۱ - عین الصحیح:

- ۱) عندما كنتُ أبكي لوداع صديقي كانت دموعي كأنها تُحدّثه: وقتی برای خداحافظی از دوستم گریه می‌کردم، گوئی اشکهایم با او حرف می‌زدند!
- ۲) قد خلق الإنسانُ حرّاً لكنّه دائماً أسيرٌ عاداتِ خلقها نفسه: انسان را آزاد خلق کرده‌اند ولی او همیشه مجذوب و اسیر عاداتهایی است که خود خلق می‌کند!
- ۳) هذا اللسانُ الصغيرُ قد يقتلُ شخصاً طوله مترٌ و ثمانون سنّيمترًا: این زبانی کوچک است، ولی گاهی شخصی با قد یک متر و هشتاد سانتیمتر را می‌کشد!
- ۴) المرء الذي يرسم أهدافاً عاليةً لحياته يُشجّع نفسه للأعمال الكثيرة تشجيعاً: انسانی که هدفهای عالی برای زندگی ترسیم می‌کند خود را برای کارهای زیاد تشویق می‌نماید!

۱۹۲ - عین الخطأ:

- ۱) كاد الملعبُ أن يمتلئ بالمتفرّجين و هم يتكلّمون معاً: نزدیک بود ورزشگاه از تماشاچیان که با هم گفتگو می‌کردند پُر شود!
- ۲) هو حاكمٌ لا يزالُ سابقاً في الفضل و العزّة: او حاکمی است که پیوسته در برتری و عزّت پیشتاز خواهد بود!
- ۳) نمتُ أعشابُ هذه المزرعة نمواً عجيباً في مدّة سنّين: گیاهان این مزرعه در مدت دو سال عجیب رشد کرده است!
- ۴) تظاهرتُ بالخوف من ظلمة اللّيل عندما أنت ما كنت معي: وانمود به ترسیدن از تاریکی شب کردم، وقتی تو همراهم نبودی!

۱۹۳ - « ماهیهای نورانی تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند. » عین الصحیح:

- ۱) تحوّل الأسماكُ المضيئة ظلامَ البحر إلى نهار مضيء.
- ۲) تبدّل السمكاتُ المضيئة ظلمات البحار إلى نهار نوراني.
- ۳) الأسماكُ المضيئة تتحوّل ظلمةً في البحر إلى نهار مضيء.
- ۴) السمكاتُ المضيئة تتبدّل الظلمات للبحار إلى نهار نوراني.

۱۹۴ - عین ما لا يناسب المفهوم: « من ساء خلقه عذب نفسه »

- ۱) ﴿ إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم و إن أسأتم فلها! ﴾
- ۲) الذّين لم يستجيبوا لرّبهم اولئك لهم سوء الحساب!
- ۳) بدخواه کسان هیچ به مقصد نرسد یک بد نکند تا به خودش صد نرسد!
- ۴) این جهان کوه است و فعل ما ندا باز گردد این نداها را صدا!

3/4 3/4 عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (١٩٥ - ١٩٧)

١٩٥ - ﴿ هذا ما وعد الرحمن و صدق المرسلون ﴾:

(١) المرسلون: جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (فعله « أرسل » من باب إفعال) - معرب / فاعل و مرفوع بالواو

(٢) وعد: فعل ماضٍ (للمفرد المذكر الغائب) - مجرد ثلاثي - متعدي - معلوم / فعل و فاعله « الرحمن »

(٣) صدق: فعل ماضٍ (للغائب) - مجرد ثلاثي - معلوم / فعل و فاعله « المرسلون » و الجملة فعلية

(٤) هذا: اسم إشارة (للمفرد البعيد) - مبني / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية

١٩٦ - « إن سميّة أخبرت مديرة المدرسة بما شاهدت في الحجرة »:

(١) أخبرت: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدي / خبر « إن »

(٢) سميّة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / اسم « إن » و منصوب، و الجملة اسمية

(٣) شاهدت: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(٤) المدرسة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مكان (فعله: درس) - معرفّ بأل / مضاف إليه و مجرور

١٩٧ - « طلب الرجل الفاضل من الرجل الكثير المعاصي أن يلتزم بكلّ الحسنات »:

(١) يلتزم: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - متعدي - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(٢) طلب: فعل ماضٍ (للغائب) - مجرد ثلاثي - متعدي / فعل و فاعله « الرجل » و الجملة فعلية

(٣) الرجل: اسم - مفرد مذكر - معرفّ بأل - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ من الرجل: جار ومجرور

(٤) الفاضل: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: فضل) - معرفّ بأل / صفة و مرفوع بالتبعية

للموصوف « الرجل »

3/4 3/4 عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩٨ - ٢٠٥)

١٩٨ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) إنّ عدداً من البومات تسكن قرب المزرعة فتتهجم على الأفراخ هجوماً كبيراً و تأكلها!

(٢) تنوع معالم إيران و استقرار الوضع الأمنيّ فيها يشجع السائحين إلى السفر إليها!

(٣) إنّ الامتحانات تُساعد الطلاب لتعلم دروسهم، فعليهم أن لا يخافوا منها!

(٤) تستطيع الدلافين أن ترشدنا إلى مكان سقوط طائرة أو مكان غرق سفينة!

۱۹۹ - عین فعلاً بابہ یختلف عن الباقي:

- (۱) إنّ الأطفال یستلمون الهدایا آیام العید من الأقرباء أكثر من الآخرين!
- (۲) إنّ مكتبة المدرسة بعد مدة محدّدة تسترجع الكتب من التلاميذ!
- (۳) یستخرج العمال المجتهدون النفط من باطن الأرض!
- (۴) علينا أن لا نستهلك الماء إلا بقدر الضرورة!

۲۰۰ - عین ما فيه اسم المكان:

- (۱) أ تحب أن تماشيني في هذا المطر دون أي مظلة!
- (۲) علينا أن لا نسرع إلى مآذبة لسنأ مدعوین فيها!
- (۳) تغلق المتاجر كلها بسبب شیوع الأمراض!
- (۴) لا تجرب المجرب فتندم و يزول وقتك القيم!

۲۰۱ - عین المعادل للمؤكد في الفارسیّة:

- (۱) هؤلاء یجتهدون في حياتهم اجتهاداً بالغاً!
- (۲) إعلم أن النجاح بحاجة إلى السعي المستمر!
- (۳) یحتفل الايرانیون كل الأعیاد القديمة إلا هذا العید!
- (۴) ما سجل اللاعب إلا هدفاً واحداً أوصل فريقه إلى الفوز النهائي!

۲۰۲ - عین ما فيه مفعولات أكثر:

- (۱) ندعو ربنا في هذه الأيام دعاءً خفياً آمليّن بالاستجابة!
- (۲) اشتهر صديقنا في العلم بين الناس ساعياً بسبب اختراعه الجديد!
- (۳) لا یخرج التلميذ من الصف جالساً إلا بعد أن شاهدت واجباته!
- (۴) لماذا تنام في أوقات مفيدة من النهار غافلاً، والنوم يسرق نجاحك!

۲۰۳ - عین ما فيه الأعداد كلها أصلية:

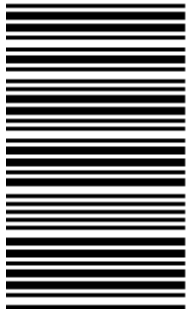
- (۱) لمدرستا بابان اثنان و يتشكل صفنا في الغرفة الحادية عشرة،
- (۲) ندخل من الباب الثاني و نصل إلى صفنا و فيه أربعة و عشرون تلميذاً،
- (۳) يبدأ الصف رأس الساعة الثامنة و ينتهي بعد ست ساعات،
- (۴) بعض الأيام عندنا أربع ساعات دراسية و ندرس في كل ساعة قسماً من كتاب واحد!

۲۰۴ - عین « يدرك » يوضح ما قبله:

- (۱) يعجبني طالب يدرك كلام معلمه و يفهمه!
- (۲) كان الطالب يدرك الدرس لأنه يستمع إليه بدقة!
- (۳) إنّ صديقي طالب و هو يدرك كلام معلمه و يعمل به!
- (۴) كاد الطالب يدرك الدرس ولكن صديقه تكلم معه فما فهم!

٢٠٥ - عین المستثنى منه غير محذوف:

- (١) لا يعملُ بوصايا أبي و أمي إلا أخي الأكبر!
- (٢) لماذا لا تستخدم في كلامك إلا الأشعار العربية!
- (٣) لا يخرج أحدٌ من المكتبة إلا الذين يختارون كتابًا واحدًا!
- (٤) لن يسهر هذه الليلة على سريري ليساعدني إلا أبي!



341A

کد کنترل

341

A

نظام آموزشی 3-3-6

صبح جمعه
1401/09/04



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون مجدد سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور گروه آزمایشی علوم انسانی

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی	ملاحظات
1	زبان انگلیسی	25	76	100	20 دقیقه	25 سؤال 20 دقیقه

با توجه به عنوان دروس دفترچه سؤال، لازم است پاسخ هر سؤال مطابق شماره سؤال درج شده در دفترچه در همان شماره ردیف در پاسخ‌نامه علامت‌گذاری و تکمیل شود.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال 1401

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات را تأیید می‌نمایم.

امضا:

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Alan the grass the other day when the snake appeared. He's still in a state of shock.
1) was cutting 2) has cut 3) cuts 4) while cutting
- 77- These valuable stones, formed deep inside the earth, are considered by scientists to be over two
1) billions year old 2) billion years old
3) billions year olds 4) billion years olds
- 78- My mother would worry herself to death if she what I was doing.
1) knows 2) were knowing 3) had known 4) knew
- 79- The movie was in fact a very entertaining one. I should remember to thank him for it.
1) is recommended by Ali 2) which Ali recommended it
3) that Ali recommended 4) by Ali who recommended it
- 80- Hafez is known to be the for many authors and poets around the world.
1) value 2) inspiration 3) abbreviation 4) imagination
- 81- When Mehran got out of the car, the wind was so he could hardly stand.
1) balanced 2) harmful 3) heavy 4) strong
- 82- One day it will be technically possible to replace patients' hearts with mechanical
1) vases 2) circles 3) devices 4) crops
- 83- It took them about one month to how to start the car without damaging its engine.
1) use up 2) figure out 3) give up 4) look after
- 84- The people who have taken our advice have saved themselves amounts of money.
1) vast 2) exact 3) unchangeable 4) intermediate
- 85- The boss hasn't been down to the office in months, so he has no idea that there are so many issues in here., I guess.
1) Easy come, easy go 2) Out of sight, out of mind
3) Two heads are better than one 4) Actions speak louder than words
- 86- It says in the guide that this area of the countryside some of the best walks in England.
1) enters 2) gets 3) offers 4) takes
- 87- We are worried that this development of cities may have a/an negative effect on the endangered animals of the country.
1) increasingly 2) recently 3) continentally 4) unsystematically

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The desert drawings known as the Nasca lines have puzzled people since they first (88) known in the late 1920s. Before air travel in Peru began, it was impossible to get a clear view of the huge drawings of the spider, monkey and hummingbird. Yet the Nasca people who made these (89) 2,000 years ago couldn't have seen them from above.

This region of Peru is (90) on Earth and yet successful societies, including the Nasca, lived there. Water was very important to these societies, so perhaps the lines were related to water. We know that the Nasca River, which comes down from the (91) mountains, runs underground for about fifteen kilometers (92) suddenly rising to the surface again. This must have seemed an amazing thing to ancient societies.

- 88- 1) have become widely
3) have widely became
- 89- 1) destinations 2) hints
3) patterns 4) tools
- 90- 1) one of the driest places
3) a driest place
2) the drier place
4) one for the drier places
- 91- 1) around 2) dedicated 3) kinetic 4) nearby
- 92- 1) so 2) next to 3) before 4) besides

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Living a healthy lifestyle not only helps with discipline and avoiding bad habits, but it also aids one with staying focused in school and everything else. For example, scientists, nutritionists, doctors, and every-day people have all come to the agreement that exercising often and eating healthy food is good for mood and brain development. With that being said, it does not take a lot of thinking to see why schools require students to take at least one year of a physical education class. Even though it is not a fact that living a healthy lifestyle makes a person smarter, it is safe to say that doing so helps with maintaining mental health, thus making the daily routine of school for any student less difficult or more of a breeze.

Once a student is focused in school with the aid of their healthy lifestyle, they can constantly push themselves to work to the best of their ability. A good amount of students always wait until the last minute to complete some kind of project or homework assignment, and risk getting late to class the next morning. However, a student that tries to live more of a healthy lifestyle avoids things like this altogether. It is not only the discipline a student develops through maintaining a healthy lifestyle, but the literal benefits they get from doing so. For instance, people who work regularly and eat the recommended amount of the different food groups are said to not get sick as easily, and can handle the regular daily work load without feeling tired.

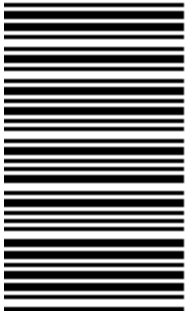
- 93- **What does the passage mainly discuss?**
 1) The importance of healthy food
 2) Why exercising helps with avoiding bad habits
 3) Benefits of living a healthy lifestyle for students
 4) How students can be more focused on their assignments
- 94- **What does the author imply about students' taking at least one year of a physical education class?**
 1) It makes students more intelligent.
 2) The reason why it is a requirement is quite clear.
 3) It helps students stay healthy for the rest of their lives.
 4) Schools must require students to take more years of physical education.
- 95- **The word "maintaining" in paragraph 2 could be best replaced with**
 1) living 2) doing 3) spending 4) considering
- 96- **All of the following are mentioned in paragraph 2 about students who have a healthy lifestyle EXCEPT that they**
 1) avoid being late to the class
 2) are willing to take good risks
 3) develop a sense of self-discipline
 4) are more likely to do their homework in time

Passage 2 :

There is an African proverb that says, 'Till the lions have their historians, tales of hunting will always glorify the hunter'. The proverb is about power, control and law making. Environmental journalists have to play the role of the 'lion's historians'. They have to put across the point of view of the environment to people who make the laws. They have to be the voice of wild India.

Humans are increasingly consuming the natural resources of the earth. Forest, wetlands, wastelands, coastal zones, eco-sensitive zones, they are all seen as usable for the increasing demands of human population. But to ask for any change in human behavior—whether it be to reduce consumption, change lifestyles or decrease population growth—is seen as a violation of human rights. But at some point human rights become 'wrongs'. It's time we changed our thinking so that there is no difference between the rights of humans and the rights of the rest of the environment. Environmental journalism has a role to play in this change.

- 97- **What is the passage mainly about?**
 1) Human rights 2) African proverbs
 3) Human consumption 4) Environmental journalism
- 98- **According to paragraph 1, who should be the voice of wild India?**
 1) Environmental journalists 2) Lawmakers
 3) Lion's historians 4) Hunters
- 99- **The author's attitude toward the increasing demands of human population can be best described as**
 1) cultural 2) critical 3) doubtful 4) favorable
- 100- **With which of the following would the author most likely agree?**
 1) Humans can depend on the environment for their increasing demands.
 2) Environmental journalists should play a role in changing the idea that humans have rights.
 3) Asking others to change their behavior is a violation of human rights, and no one should do so.
 4) Violation of the rights of the environment should be taken as seriously as violation of human rights.



351B

کد کنترل

351

B

نظام آموزشی 3-3-6

صبح جمعه
1401/09/04



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون مجدد سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور گروه آزمایشی علوم انسانی

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی	ملاحظات
1	ریاضی	20	101	120	25 دقیقه	20 سؤال 25 دقیقه

با توجه به عنوان دروس دفترچه سؤال، لازم است پاسخ هر سؤال مطابق شماره سؤال درج شده در دفترچه در همان شماره ردیف در پاسخ‌نامه علامت‌گذاری و تکمیل شود.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

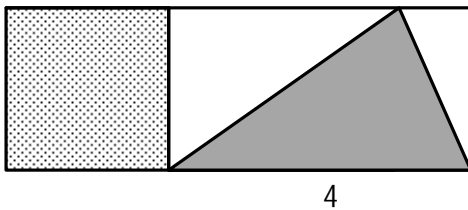
سال 1401

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات را تأیید می‌نمایم.

امضا:

101- در شکل زیر، مساحت مربع از $\frac{1}{6}$ مساحت مثلث سایه‌خورده به اندازه $\frac{4}{3}$ واحد مربع، بیشتر است. نسبت مساحت



مربع به مساحت مستطیل بزرگ، کدام است؟

(1) $\frac{1}{4}$

(2) $\frac{3}{4}$

(3) $\frac{1}{3}$

(4) $\frac{1}{5}$

102- به ازای چند مقدار k ، جواب معادله $\frac{5-t}{3+2t} = \frac{7t+1}{k^2 - (2t+1)^2}$ برابر 4 است؟

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) هیچ مقداری از k

103- نمودار تابع خطی f محورهای x و y را به ترتیب در $x=3$ و $y=2$ قطع می‌کند. اگر مجموعه

$R = \{y \in \mathbb{R} \mid -1 \leq y \leq 8\}$ برد تابع f باشد، دامنه f کدام است؟

(1) $-9 \leq x \leq \frac{9}{2}$

(2) $-3 \leq x \leq \frac{3}{2}$

(3) $-\frac{9}{2} \leq x \leq 9$

(4) $-\frac{3}{2} \leq x \leq 3$

104- تابع $f = \{(2, 2n^2 - 3n), (m + 3n, 2), (m, -t^2)\}$ یک تابع همانی است. اگر میانگین m ، n و t ، صفر باشد، مقدار t کدام است؟

(1) $\frac{1}{2}$

(2) 2

(3) -2

(4) $-\frac{1}{2}$

105- دو تابع $f(x) = \frac{a}{x} + b$ و $g(x) = c + (1 + b)x$ ثابت هستند. اگر $\frac{f}{g} = 2$ باشد، میانگین a ، b و c کدام است؟

(1) $\frac{1}{2}$

(2) 2

(3) $-\frac{1}{2}$

(4) -2

106- رأس سهمی $y = -x^2 + bx + 3$ روی خط $y = 4$ واقع است. اگر محور تقارن سهمی از ناحیه چهارم محورهای مختصات عبور کند، مقدار b کدام است؟

(1) 2

(2) 1

(3) -1

(4) -2

107- اگر $f(x) = \frac{x^2 - 2}{2}$ باشد، مقدار $f(-p) + 2f(\sqrt{5})$ کدام است؟

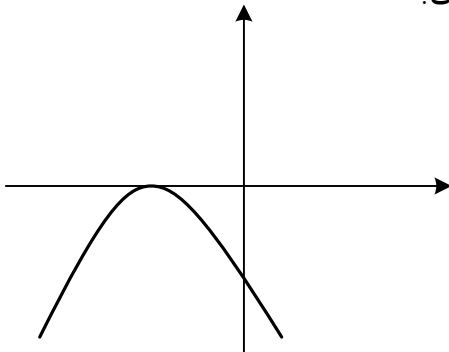
(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) صفر

108- به ازای کدام مقدار a ، شکل زیر، نمودار تابع $y = -3x^2 - 3x + a$ است؟



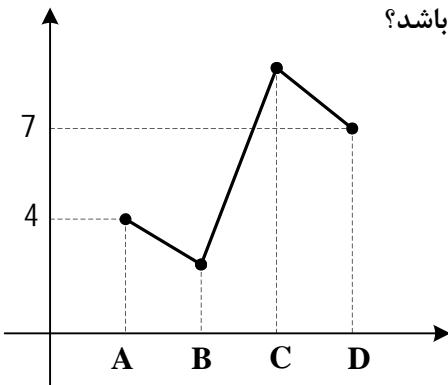
(1) $\frac{3}{4}$

(2) $-\frac{3}{4}$

(3) $\frac{1}{2}$

(4) $-\frac{1}{2}$

109- نمودار زیر، تعداد فروش یک نوع کالا توسط چهار فروشنده با اسامی A، B، C و D را نشان می‌دهد. اگر میانگین فروش این چهار نفر برابر 5 باشد، کدام عدد زیر می‌تواند تعداد فروش C باشد؟



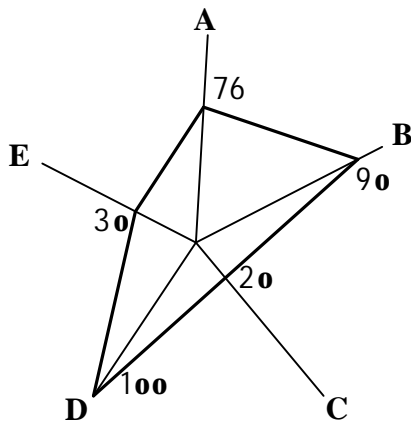
6 (1)

7 (2)

8 (3)

9 (4)

110- یک شرکت تولیدی برای تسهیل مقایسه کیفیت محصول خود توسط بازرگانان، داده‌های گردآوری شده 5 متغیر $A = 29,1$ ، $B = 1,44$ ، $C = 0,33$ ، $D = 44,6$ و $E = 1,85$ را به صورت نمودار راداری زیر (برحسب درصد) ارائه کرده است. بیشینه متغیر B، کدام است؟



1,6 (1)

1,8 (2)

4,8 (3)

7,2 (4)

111- کدام گزاره، هم‌ارز گزاره $(p \wedge q) \wedge \sim p$ است؟

 $\sim p \vee \sim q$ (1) $p \vee q$ (2) $\sim q$ (3)

p (4)

112- در یک منطقه 120 نفر ساکن هستند. دولت به 50 نفر، یارانه کمک‌معیشتی 720,000 ریالی پرداخت می‌کند.

اگر خط فقر با استفاده از میانگین درآمد محاسبه شود، بعد از پرداخت یارانه، خط فقر چه تغییری می‌کند؟

(1) ثابت می‌ماند.

(2) 14,400 ریال افزایش می‌یابد.

(3) 150,000 ریال افزایش می‌یابد.

(4) 300,000 ریال افزایش می‌یابد.

113- یک شرکت تولیدی، هر واحد کالای خود را 120 ریال می‌فروشد. اگر $C(x) = x^2 - 40x + 3600$ تابع هزینه x

واحد کالا باشد، به ازای چه تعداد فروش کالا، شرکت به نقطه سر به سر خود می‌رسد؟

20 (1)

40 (2)

90 (3)

180 (4)

114- دامنه میان چارکی داده‌های مرتب $9/5, b, 7, 6, 5/5, a, 2/5$ برابر $3/5$ است. اگر میانگین این داده‌ها با میانه برابر باشد، واریانس داده‌های کوچکتر از میانه کدام است؟

$$(1) \frac{3}{2}$$

$$(2) \frac{5}{2}$$

$$(3) \frac{1}{2}$$

$$(4) \frac{7}{2}$$

115- رمز سه‌رقمی یک کیف، به‌گونه‌ای است که ارقام تکراری ندارد و عدد زوج و فرد کنار هم قرار نمی‌گیرند. چند حالت برای رمز این کیف وجود دارد؟

$$(1) 36$$

$$(2) 60$$

$$(3) 72$$

$$(4) 120$$

116- در کیسه‌ای پنج گوی یکسان با شماره‌های $\{0, 1, 2, 3, 5\}$ قرار دارد. دو گوی، متوالیاً و پشت‌سرهم از داخل کیسه خارج می‌کنیم و گوی دوم را در سمت راست گوی اول قرار می‌دهیم. با کدام احتمال، عدد روی گوی دوم زوج است؟

$$(1) \frac{1}{5}$$

$$(2) \frac{2}{5}$$

$$(3) \frac{3}{5}$$

$$(4) \frac{4}{5}$$

117- جمله هشتم از دنباله اعداد با رابطه $a_1 = 18$ و $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n - 3$ فرد n و زوج n کدام است؟

$$(1) 20$$

$$(2) 89,5$$

$$(3) -29,5$$

$$(4) -59$$

118- در دنباله حسابی $c, b, a, 64, c$ مقدار c کدام است؟

$$(1) 24$$

$$(2) 26$$

$$(3) 30$$

$$(4) 28$$

119- جمله سوم و ششم یک دنباله هندسی به ترتیب 36 و $\frac{4}{3}$ است. اگر s مجموع شش جمله اول این دنباله باشد،

مقدار $s + \frac{2}{3}$ کدام است؟

(1) 243

(2) 486

(3) 589

(4) 729

120- از تساوی $5^x + 5^{x+1} = 170\sqrt{0,04}$ مقدار x کدام است؟

(1) 4

(2) $3,5$

(3) 2

(4) $1,5$

کلید سوالات آزمون مجدد سراسری ورودی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور مورخ 1401/09/04 (گروه علوم انسانی)

نام درس	زبان انگلیسی	ریاضی	زبان تخصصی	عربی
نوع کلید	A	B	C	
1	1	1	2	
2	2	2	3	
3	4	1	4	
4	3	2	1	
5	2	3	3	
6	4	1	1	
7	3	4	2	
8	2	2	1	
9	1	3	2	
10	2	1	4	
11	3	2	2	
12	1	3	1	
13	4	4	3	
14	3	1	1	
15	1	4	3	
16	4	2	4	
17	3	3	1	
18	3	4	4	
19	2	2	1	
20	1	3	3	
21	2			
22	4			
23	1			
24	2			
25	4			