

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p><b>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.</p> <p>ب) افرادی که در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می‌شوند می‌توانند برای آنها راه حل‌های صحیح پیدا کنند.</p> <p>پ) روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی است.</p> <p>ت) جامعه‌شناسی خرد به مطالعه ساختارهای اجتماعی می‌پردازد.</p>	۱
۳/۵	<p><b>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) امکان پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را ..... فراهم می‌کند.</p> <p>ب) از آنجاکه ما عضوی از جامعه هستیم، با کنش‌های اجتماعی خود، در حفظ ..... یا تغییر آن اثر می‌گذاریم.</p> <p>پ) اندیشه‌های جدید هنگامی پدید می‌آید که انسان از ..... گامی فراتر گذارد.</p> <p>ت) در رویکرد تفسیری برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به ..... در کنش‌ها راه یافت.</p> <p>ث) مخالفان قشربندی، ..... را موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه نابرابری می‌دانند.</p> <p>ج) علم به نفس، علم توحید و علم به مبداء و معاد، از ..... علوم شمرده می‌شوند.</p> <p>چ) رویکرد انتقادی می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی را برای ..... نگه دارد.</p>	۲
۲	<p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>۱-۳) اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، فقط از کدام دانش می‌توان استفاده کرد؟</p> <p>الف) دانش عمومی (ب) دانش علمی (ج) دانش ابزاری (د) ذخیره دانشی</p> <p>۲-۳) کدام ویژگی زیر بیانگر رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی است؟</p> <p>الف) از بین رفتن انگیزه رقابت (ب) ضروری دانستن رقابت (ج) اخذ مالیات (د) دخالت دولت</p> <p>۳-۳) در دوره پسامدرن کدام هویت‌ها مورد تاکید و توجه قرار گرفت؟</p> <p>الف) محلی، ثبات و استمرار (ب) خرد، ملی و فردی</p> <p>ج) خرد، محلی و فردی (د) ملی، ثبات و استمرار</p> <p>۴-۳) به ترتیب ابوریحان بیرونی و ابن‌خلدون با کدام روش‌های جوامع و فرهنگ‌ها را مطالعه می‌کردند؟</p> <p>الف) حسی و تجربی - عقلی (ب) عقلی - تفهیمی</p> <p>ج) حسی و تجربی - انتقادی (د) عقلی - حسی و تجربی</p>	۳
ادامه در صفحه دوم		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۳	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>۴-۱) به چه علت جامعه شناسان شباهت های جامعه و پدیده هایی مانند ماشین و بدن انسان را برجسته می کنند؟</p> <p>۴-۲) چرا مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می شود؟</p> <p>۴-۳) از نظر ماکس وبر یک جامعه شناس در مورد کدام پدیده ها نمی تواند داوری علمی کند؟</p> <p>۴-۴) جامعه شناسی انتقادی و تفسیری در ساختن جهان اجتماعی بر چه ویژگی تاکید می کنند؟</p> <p>۴-۵) در دوره مدرن، هویت توسط چه کسانی تعریف می شود؟</p> <p>۴-۶) علوم اجتماعی جهان اسلام برای تبیین های علمی جهان اسلام علاوه بر تجربه از چه منابعی استفاده می کند؟</p>	۴								
۱	<p>باتوجه به شکل به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) دلیل اعتبار بیشتر دانش علمی نسبت به دانش عمومی چیست؟</p> <p>ب) دانش علمی و دانش عمومی چه نوع رابطه ای دارند؟</p> 	۵								
۱	<p>پیامد هر یک از عبارات های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی (.....)</p> <p>ب) تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن (.....)</p>	۶								
۱/۵	<p>هریک از مثال های زیر به کدام یک از انواع عقل اشاره دارد؟</p> <p>الف) معنای برخاستن یک فرد در جمع (.....)</p> <p>ب) ارزیابی وضعیت ارزش آزادی در روابط انسانی (.....)</p> <p>ج) درک عوامل مهاجرت در جمعیت شناسی (.....)</p>	۷								
۱/۵	<p>باتوجه به رویکردهای جامعه شناسی در عرصه سیاست و قدرت جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="279 1332 1316 1579"> <tr> <td>رویکرد</td> <td>ارزشها</td> </tr> <tr> <td>(ج)</td> <td>صرفاً به توصیف ارزش های سیاسی مختلف بسنده می کند</td> </tr> <tr> <td>انتقادی</td> <td>الف)</td> </tr> <tr> <td>(ب)</td> <td>معنازادایی و ارزش زدایی از سیاست و قدرت</td> </tr> </table>	رویکرد	ارزشها	(ج)	صرفاً به توصیف ارزش های سیاسی مختلف بسنده می کند	انتقادی	الف)	(ب)	معنازادایی و ارزش زدایی از سیاست و قدرت	۸
رویکرد	ارزشها									
(ج)	صرفاً به توصیف ارزش های سیاسی مختلف بسنده می کند									
انتقادی	الف)									
(ب)	معنازادایی و ارزش زدایی از سیاست و قدرت									
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.									
۱	پیامد ظرفیت داوری علوم اجتماعی درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی چیست؟	۹								
۱	چرا امور سیاسی پدیده های خنثی نیستند؟ شرح دهید.	۱۰								
۱	رویکرد انتقادی برای دفاع از اراده افراد، گروه ها و فرهنگ ها چه اعتقادی دارد؟	۱۱								
۱	علت پیدایش نظریه فمینیستی معاصر در علوم اجتماعی امروز چیست؟	۱۲								
۱/۵	آرمان های اجتماعی فقه اسلامی را ذکر کنید.	۱۳								
۲۰	جمع نمره	موفق باشید								

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶		تعداد صفحه: ۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب - غ - (صفحه ۶) پ - ص - (صفحه ۱۱) ت - غ - (صفحه ۱۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) نظم اجتماعی (صفحه ۲۱) ب) وضع موجود (صفحه ۳۵) ج) نفع ترین (صفحه ۹۹) (هر مورد ۰/۵) ت) معانی نهفته (صفحه ۳۷) ث) مالکیت خصوصی (صفحه ۷۶) چ) علوم اجتماعی (صفحه ۹۳)	۳/۵
۳	۳-۱) ج - دانش ابزاری (صفحه ۲۹) ۳-۲) ب - ضروری دانستن رقابت (صفحه ۷۵) ۳-۳) ج - خرد، محلی و فردی (صفحه ۸۹) ۳-۴) د - عقلی - حسی و تجربی (صفحه ۱۰۳) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۴-۱) موفقیت های دانشمندان علوم طبیعی (صفحه ۲۷) ۴-۲) نادیده گرفتن معنای کنش (صفحه ۳۹) ۴-۳) آرمان ها و ارزش ها (صفحه ۴۸) ۴-۴) توانایی و خلاقیت افراد (صفحه ۸۲) ۴-۵) دولت - ملت ها (صفحه ۸۷) ۴-۶) عقلانی و وحیانی (صفحه ۱۱۶) (هر مورد ۰/۵)	۳
۵	الف) امکان اعتباریابی دانش علمی (صفحه ۸) ب) رابطه متقابل ( اشاره به این عبارت نیز صحیح است: بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می پذیرند و به مرور متناسب می شوند. (صفحه ۸) (هر مورد ۰/۵)	۱
۶	الف) پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف (صفحه ۵۰) ب) فراهم آوردن زمینه طرح نظریات جدید (صفحه ۱۱۶) (هر مورد ۰/۵)	۱
۷	الف) عقل تفسیری (صفحه ۱۰۷) ب) عقل انتقادی (صفحه ۱۰۷) ج) عقل ابزاری (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۸	الف) یافتن راهی برای دآوری علمی درباره ارزش های اجتماعی (صفحه ۶۷) ب) رویکرد تبیینی (صفحه ۶۷) ج) رویکرد تفسیری (صفحه ۶۷) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۹	فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می کنند. (صفحه ۱۳)	۱
۱۰	زیرا امور سیاسی همواره مورد تایید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان قرار می گیرند. (۰/۵) به علاوه امور سیاسی همواره از انسان ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می خواهد. (۰/۵) (صفحه ۶۵)	۱
۱۱	اراده فرد یا گروهی نباید بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود (۰/۵) یا فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند. (۰/۵) (صفحه ۸۲)	۱
۱۲	هیچ فرهنگ و هویتی نمی پسندد که موضوع نظریه هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته اند (۰/۵) و هر گروه، جامعه و فرهنگی می خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران. (۰/۵) (صفحه ۹۴)	۱
۱۳	۱) مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند. (۰/۵) ۲) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تجاوز متجاوزان (۰/۵) ۳) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (۰/۵) (صفحه ۱۱۱)	۱/۵
۲۰	جمع نمره	