

عربی زبان قرآن دهم ، ترجمه

۱- «عَلَيْنَا أَن نَحْتَرِمُ الْأَدِيَانَ الْإِلَهِيَّةَ وَخُرُبَّةَ الْعَقِيدَةِ مَعَ احْتِفَاظِ كُلِّ مِنَّا بِعِقَائِدِنَا!»:

- ۱) ما به ادیان الهی و آزادی عقیده احترام می‌گذاریم و هر کدام از ما عقایدمان را حفظ می‌کنیم!
- ۲) بر ماست که به دین‌های خداوند و آزادی اندیشه با حفظ کردن اعتقاداتمان احترام بگذاریم!
- ۳) ما باید به دین‌های الهی و آزادی عقیده، همراه با محافظت هر یک از ما از عقایدمان احترام بگذاریم!
- ۴) بر همه ما لازم است که ادیان الهی را محترم شماریم و آزادی عقیده براساس حفظ عقایدمان داشته باشیم!

۲- «حِينَما ابْتَعَدَ شَعْبُنَا الْمُلْصُصُ عَن النَّفْرُقِ تَجَلَّ إِتْحَادُنَا الْقَوِيُّ!»:

- ۱) آنگاه همبستگی قوی ملت مخلصمان جلوه‌گری کرد که از تفرقه دوری کردند!
- ۲) هنگامی که ملت مخلص ما از تفرقه دوری کنند، اتحادمان قویاً جلوه‌گر می‌شود!
- ۳) آن هنگام که ملت با اخلاصمان را از تفرقه دور کنند، اتحاد محکم ما ظاهر می‌گردد!
- ۴) هنگامی که ملت با اخلاصمان از تفرقه دور شدند، همبستگی محکممان جلوه‌گر گردید!

١) السَّمْكُ حَيْوَانٌ بَحْرِيٌّ وَلَكِنْ رَأَيْتُ بِعِينِي تَسَاقُطَ الْأَسْمَاكَ مِنَ السَّمَاءِ! : مَا هِيَ حَيْوَانٌ آبِي اسْتَ وَلِيْ بِاْ چَشْمِمْ دِيدِمْ كَهْ

ماهی‌ها از آسمان افتادند!

٢) دَخَلَ الرَّجُلُ الغَرِيبُ بَيْتِي ضَيْفًا وَ بَقِيَ أَيَّامًا طَوِيلَةً! : مَرْدُ غَرِيبٍ بِهِ عَنْوَانٌ مَهْمَانٌ وَارِدٌ خَانَهُمْ شَدَّ وَ رُوزَهَا يَمْدُورُ مَارِازْ مَانَدَگَارْ شَدَا!

٣) أَنْتَ فِي الدُّنْيَا نَائِمٌ وَ إِذَا مَتَّ إِنْتَهَىْ! : تَوْ قَتِيْ دَرِ دُنْيَا هَسْتِيْ خَوَابِيْ وَ قَتِيْ مَىْ مِيرِى بِيَدَارِ مَىْ شَوِىْ!

٤) لَا يَكِلَّفُ الْمَعْلُومُونَ تَلَامِيذَهُمْ إِلَّا وَسَعُهُمْ! : مَعْلَمَانْ جَزْ بِهِ اِنْدَازَهْ تَوَانْ، بِهِ دَانْشَ آمَوْزَانْشَانْ تَكْلِيفَ نَمِيْ دَهْنَدَا!

عربی زبان قرآن

#### ٥- عَيْنُ الخطأ فِي الْكَلْمَتَيْنِ الْمَرَادِفَتَيْنِ:

١) هَلْ تَظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطْرُ حَقْيَةً! : تَحْسِبْ

٢) يَأْخُذُ النَّاسُ تَلَكَ الْأَسْمَاكَ لِتَنَاؤِلُهَا وَ طَبَخَهَا! : أَكْلُ

٣) مَعْجَزَاتُ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ حَيَّرَتْ جَمِيعَ النَّاسِ! : أَعْجَبَتْ

سَابِقَةِ كَنْكُور

عربی زبان قرآن

٤- عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغِيْنِ: «... الْعَلَمَاءُ فَرِيقًا لِ... الْأَسْمَاكَ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ!»

١) يُرِسِّلُونَ . التَّعْرِفُ عَلَى  
٢) أَرْسَلُوا . تَعْرُفُ

٣) أَرْسَلَ . التَّعْرِفُ عَلَى  
٤) ثُرِسُلُ . تَعْرِيفِ

- ١) كُلُوا جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا، فَإِنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ!
- ٢) كُرْ دَمَ از شَادِي وَ كُرْ از غَمَ زَنِيم / جَمِيع بَنْشِينِيم وَ دَمَ با هَمَ زَنِيم
- ٣) ﴿وَ اعْتَصُمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا﴾
- ٤) جَانَ كُرْگَانَ وَ سَگَانَ از هَمَ جَدَاسَت / مَتَّحدَ جَانَهَای شِيرَانَ خَدَاسَت

عربی زبان قرآن

٧- عَيْنَ فَعْلًا فِيهِ مِنَ الْحُرُوفِ الزَّائِدَةِ:

- ١) ﴿إِذْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكُ وَ بَيْنَهُ عِدَاؤُ...﴾
- ٢) هَذِهِ الطَّاهِرَةُ حَيَّرَتِ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً!
- ٣) كَانَ اتَّحَادُ الْأُمَّةِ إِسْلَامِيَّةً فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ!
- ٤) هَذِهِ الْأَسْمَاكُ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةَ بِالْمَيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ!

# سایت کنکور

٨- فِي أَيِّ عَبَارَةٍ جَاءَ فَعْلٌ لَهُ أَكْثَرُ حُرُوفِ زَائِدَةٍ؟

- ١) تَخْرَجَ طَلَابُ هَذِهِ الْجَامِعَةِ فِي الْفَرْوُونَ الْمُخْتَلِفَةِ!
- ٢) يُفَرِّخُ الْوَلُودُ وَالدِّيَهُ بِحَسَنَاتِهِ!
- ٣) ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾
- ٤) يُحَالِّسُ الْمَدِيرُ الْحَضَارُ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ بِاحْتِرَامٍ!

١) تعاَمَلْتُمْ و جَاءَسْتُمْ فَأَحَسَنْتُمْ فِيهِمَا!

٢) يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ و يُفَرِّحُ مَنْ يُشَاهِدُ فِي طَرِيقِهِ!

٣) كَانَتْ شَاعِرًا ثُمَّ تَكَانَتْنَا و صِرَنا صَدِيقَيْنَ!

٤) عَاشُرُوا الْمُؤَدِّبِينَ فَتَتَشَابَهُوا و يَنْقُعُوكُمْ!

١٠- ما هو الخطأ في الأفعال التالية؟

١) «اعترَفَ»: فعل ماضي، مفرد مذكر غائب، مصدره على وزن «افتعال»

٢) «تَتَقَطَّعُ»: فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، مصدره على وزن «افتعال»

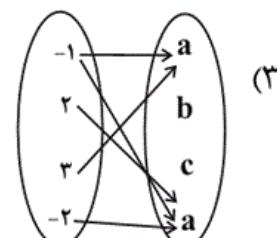
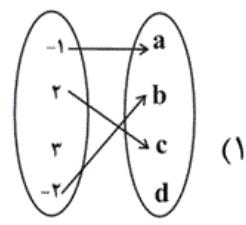
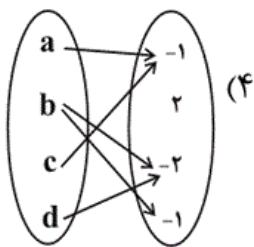
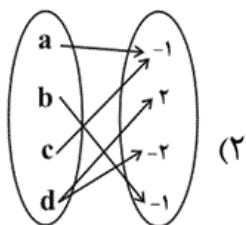
٣) «تَتَقَطَّعُ»: فعل مضارع، مفرد مذكر مخاطب، مصدره على وزن «انفعال»

٤) «اعذَرْتُ»: فعل ماضي، متكلِّم وحده، مصدره على وزن «افتعال»

سَایتْ کنکور

## ریاضی و آمار دهم، مفهوم

۱۱- کدام نمودار پیکانی زیر مربوط به یک تابع است؟



۱۲- مجموعه  $\{a, b\} = A$  را در نظر بگیرید. اگر از مجموعه  $A$  به مجموعه  $B$  تعداد ۹ تابع قابل تعریف باشد، در این صورت از مجموعه  $B$  به مجموعه

$A$  چند تابع قابل تعریف است؟

۸ (۲)

۶ (۱)

۱۶ (۴)

۱۲ (۳)

۱۳- اگر رابطه  $f = \{(-5, -2), (3, -1), (-5, k^2 - 11), (k, b), (-3, 2)\}$  یک تابع باشد، در این صورت مجموع مقادیر ممکن برای  $b$  کدام است؟

-۱ (۲)

-۳ (۱)

۱ (۴)

۳ (۳)

۱۴- چه تعداد از گزاره‌های زیر یک تابع است؟

الف) رابطه‌ای که هر دانش‌آموز را به کتاب‌های درسی‌اش مرتبط می‌کند.

ب) رابطه‌ای که به هر فرد سال تولد آن را نسبت می‌دهد.

پ) رابطه‌ای که به هر پدر و مادر، فرزندانش را نسبت می‌دهد.

ت) رابطه‌ای که به هر مثلث مساحت آن را نسبت می‌دهد.

ث) رابطه‌ای که دانش‌آموزان یک مدرسه را به آن مدرسه نسبت می‌دهد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

## ریاضی و آمار دهم، ضابطه ی جبری تابع

۱۵- با توجه به تابع  $f : A \rightarrow B$  کوچکترین عضو برد تابع کدام است؟

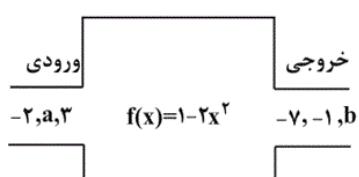
$$-\frac{4}{2} \quad (2)$$

$$-\frac{4}{3} \quad (4)$$

$$-\frac{3}{4} \quad (1)$$

$$\text{صفر} \quad (3)$$

۱۶- با توجه به ماشین زیر، حاصل  $a + b$  کدام می‌تواند باشد؟

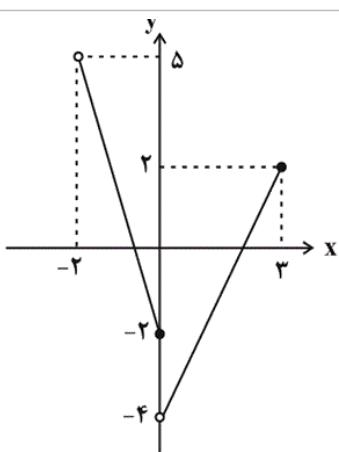


$$-16 \quad (1)$$

$$-17 \quad (2)$$

$$-15 \quad (3)$$

$$-19 \quad (4)$$



۱۷- در نمودار تابع مقابل، برد تابع کدام است؟

سایت کنکور

$$-4 < y < 5 \quad (1)$$

$$-2 \leq y \leq 2 \quad (2)$$

$$-4 < y \leq 2 \quad (3)$$

$$-2 \leq y < 5 \quad (4)$$

۱۸- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی، مکعب همان عدد، منهای نصف مجذور آن را نسبت می‌دهد. در این صورت مقدار  $(f(-\frac{1}{2}) - f(1))$  کدام است؟

$$-\frac{1}{4} \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \quad (1)$$

$$-\frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

۱۹- در تابع خطی  $f$ ،  $f(-2) = -1$  و  $f(2) = 3$  است. در این صورت کدام تساوی زیر درست است؟

$$f(1) + f(3) = 2 \quad (2)$$

$$f(1) + f(-3) = -4 \quad (1)$$

$$f(-3) + f(0) = 5 \quad (4)$$

$$f(4) + f(-4) = 0 \quad (3)$$

۲۰- یک شرکت برای تولید  $x$  کالا،  $C(x) = 2000 + 80x$  تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۱۶۰ تومان می‌فروشد. بهازای فروش چه تعداد کالا مقدار

سود آن نصف هزینه‌اش می‌شود؟

۷۵ (۲)

۲۰ (۱)

۴۰ (۴)

۳۰ (۳)

# سایت کنکور

## اقتصاد دهم، بازار چیست و چگونه عمل می کند

۲۱- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می کند؟

الف) به کالاهایی که با هم مصرف می شوند مانند چای و قند کالای ... و به کالاهایی که می توانند به جای یکدیگر مصرف شوند، مانند گوشت سفید و گوشت قرمز کالای ... می گویند.

ب) اگر مصرف کنندگان بخواهند به مقداری بیشتر از آنچه تولید کنندگان عرضه کرده‌اند کالا خریداری کنند، دچار مشکل خواهند شد. به این وضعیت ... می گویند.

ج) ... عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان در بازار در مقابل هم صورت می گیرد و باید باهم هماهنگ باشد.

(۱) الف) مکمل - جانشین ب) مازاد تقاضا یا کمبود عرضه ج) رفتار اقتصادی

(۲) الف) پست - مرغوب ب) مازاد عرضه یا کمبود تقاضا ج) رفتار اقتصادی

(۳) الف) جانشین - مکمل ب) مازاد تقاضا یا کمبود عرضه ج) سلیقه و انتظارات

(۴) الف) مرغوب - پست ب) مازاد عرضه یا کمبود تقاضا ج) سلیقه و انتظارات

۲۲- در جدول زیر مقادیر تقاضا و عرضه چای در قیمت‌های مختلف نشان داده شده است، با توجه به اطلاعات مندرج در آن:

ردیف	قیمت	مقدار تقاضا	مقدار عرضه
۱	۷,۰۰۰	۸۰	۲۰
۲	۸,۰۰۰	۷۰	۳۰
۳	۹,۰۰۰	۶۰	۴۰
۴	۱۰,۰۰۰	۵۰	۵۰
۵	۱۱,۰۰۰	۴۰	۶۰
۶	۱۲,۰۰۰	۳۰	۷۰
۷	۱۳,۰۰۰	۲۰	۸۰

الف) کدام ردیف جدول بیانگر کمبود تقاضا است و مقدار آن کدام است؟

ب) کدام ردیف جدول نشان‌دهنده کمبود عرضه است و مقدار آن چقدر است؟

ج) در کدام ردیف دریافتی تولید کننده به حداقل می‌رسد؟

(۱) الف) ردیف ۲ - ۴۰ کیلو ب) ردیف ۶ - ۴۰ کیلو ج) ردیف ۱

(۲) الف) ردیف ۵ - ۲۰ کیلو ب) ردیف ۳ - ۱۰ کیلو ج) ردیف ۷

(۳) الف) ردیف ۳ - ۲۰ کیلو ب) ردیف ۵ - ۱۰ کیلو ج) ردیف ۶

(۴) الف) ردیف ۶ - ۴۰ کیلو ب) ردیف ۲ - ۴۰ کیلو ج) ردیف ۴

- الف) مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای مستقیم دارد. به طوری که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد و بالعکس. به این رابطه، «قانون تقاضا» می‌گویند.
- ب) طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می‌یابد و بالعکس.
- ج) درآمد و قیمت تنها عواملی هستند که بر مقدار تقاضا اثرگذارند.
- د) زمانی که قیمت یک کالا کاهش می‌یابد، تقاضا برای کالای جانشین آن افزایش می‌یابد.
- ه) با افزایش درآمد، تقاضا برای کالاهای پست افزایش می‌یابد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

## ۲۴-بهترتب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- در کدام بازار، خانوارها خریدار و بنگاهها فروشنده‌اند؟

- کدامیک از موارد زیر از پرداخت‌های بنگاه به خانوارها بابت خرید منابع تولید می‌باشد؟

- بهترتب، شرکت توانیر، بازار ماسکارونی و خریداران عمده کالا و خدمات مربوط به کدام نوع بازار می‌باشند؟

۱) بازار محصولات - دستمزد (بابت فروش نیروی کار) - انحصارگر در فروش، رقابتی، مناقصه

۲) بازار منابع تولید - درآمد (بابت ارائه محصولات) - انحصارگر در فروش، رقابتی، مناقصه

۳) بازار منابع تولید - اجاره (بابت در اختیار قرار دادن زمین) - انحصارگر در خرید، انحصارگر در فروش، مزایده

۴) بازار کالاهای و خدمات - سود (بابت فروش کالا و خدمات) - انحصارگر در خرید، رقابتی، مزایده

## اقتصاد دهم، نقش دولت در اقتصاد چیس

## ۲۵-صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) در مالیات غیرمستقیم، مبلغی به عنوان مالیات دریافت می‌شود ولی در مالیات مستقیم، مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.

ب) بودجه در واقع برنامه یکساله دولت را برای خرج کردن با توجه به درآمدها ارائه می‌دهد.

ج) در مالیات بر مصرف، مالیات نهایتاً توسط تولیدکنندگان و فروشنندگان پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده مصرف‌کننده نهایی است.

د) مالیات بر ارزش افزوده از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند، چرا که مالیات پرداخت شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش بعدی کسر می‌شود.

ه) در کشور ایران، بخشی زیادی از درآمدهای دولت از محل فروش دارایی‌های تجدیدناپذیری مثل نفت و گاز تأمین می‌شود. این درآمد پایدار است اما با قیمت نفت نوسان می‌کند و قابل تحریم است.

۱) غ - ص - غ - ص

۲) غ - ص - غ - ص

۲) ص - غ - ص - غ

۳) ص - غ - ص - غ

مغازه‌دار هر شیشه کنسرو رب گوجه‌فرنگی را ۱۲۵۰ تومان به مغازه‌دار می‌فروشد.	کارخانه کنسرو رب گوجه‌فرنگی را به قیمت ۵۰۰ تومان به کارخانه تولید کنسرو به گوجه‌فرنگی می‌فروشد.	واسطه گوجه‌فرنگی‌های خریداری شده را به قیمت ۷۵۰ تومان به کارخانه تولید کنسرو	باغدار هر کیلوگرم گوجه‌فرنگی را به ارزش ۲۰۰ تومان به واسطه می‌فروشد.
--	---	--	--

الف) قیمت گوجه‌فرنگی فروخته شده به کارخانه با احتساب مالیات بر ارزش افزوده چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده توسط کارخانه چند تومان است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چند تومان است؟

(۱) الف) ۵۵۰ (۲) ب) ۶۵۰ (۳) ج) ۷۵۰

(۴) الف) ۲۵۰ (۵) ب) ۶۵۰ (۶) ج) ۷۵۰

۲۵۰ (۷) ب) ۵۵۰ (۸) ج) ۲۵

۱۲۵ (۹) الف) ۲۵ (۱۰) ب) ۵۵ (۱۱) ج) ۱۲۵

## ۲۷-به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) دولت چگونه بخشی از درآمد مورد نیاز خود را از طریق ایجاد بدھی تأمین می‌کند؟

ب) کدام عبارت در رابطه با انواع مالیات نادرست است؟

ج) وضع مالیات بر فروش چوبک‌های غذاخوری در چین به کدام هدف مالیات مربوط است؟

۱) فروش دارایی‌های تجدیدناپذیری مثل نفت – اولین و مهم‌ترین هدف مالیات، کاهش نابرابری‌ها و فاصله‌های اجتماعی و اقتصادی است. – افزایش درآمد دولت

۲) استقراض از مردم – مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی، مالیات بر ارث است که از اموال و دارایی‌های باقی‌مانده شخص فوت‌شده، دریافت می‌شود. – تشویق فعالیت‌های مطلوب

۳) اخذ مالیات – دولت علاوه بر ارائه کالاها و خدمات عمومی، مسئول سرمایه‌گذاری در این حوزه نیز هست. – کاهش نابرابری‌ها و فاصله‌های اقتصادی و اجتماعی

۴) شریک کردن مردم در طرح‌های عمرانی و سرمایه‌گذاری‌های دولت – عوارض خدماتی و شهرداری به جز اینکه یکی از راه‌های درآمدزایی دولتها هستند، معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی نیز به کار گرفته می‌شوند. – کاهش فعالیت‌های نامناسب

## ساخت کنکور

### ۲۸-هریک از موارد زیر به ترتیب به کدامیک از انواع مالیات اشاره می‌کند؟

«عوارض نوسازی» – «مالیات بر ورود خودرو از سایر کشورها» – «عوارض خودرو» – «مالیات بر حقوق»

۱) مالیات بر مصرف – مالیات بر درآمد – عوارض شهرداری – مالیات بر دارایی

۲) عوارض شهرداری – حقوق و عوارض گمرکی – عوارض شهرداری – مالیات بر درآمد

۳) مالیات بر مصرف – مالیات بر درآمد – مالیات بر ارزش افزوده – مالیات بر دارایی

۴) عوارض شهرداری – حقوق و عوارض گمرکی – مالیات بر ارزش افزوده – مالیات بر درآمد

اقتصاد دهم، تجارت بین الملل - ۲ سوال -

برخوردار باشند، نشان می‌دهد. با توجه به آن کدام گزینه به صورت نادرست بیان شده است؟

کالای B	کالای A	کشورها کالاهای
۲۳۱۰ تومان	۳۱۰ تومان	هلند
۱۱۸۰ تومان	۴۵۰ تومان	اتریش
۱۸۰۰ تومان	۳۸۰ تومان	مجارستان

۱) کشور اتریش باید کالای B را در داخل تولید و کالای A را از هلند وارد کند.

۲) کشور مجارستان باید کالای B مورد نیاز خود را از کشور اتریش وارد کند.

۳) کشور هلند در تولید کالای B و کشور اتریش در تولید کالای A مزیت مطلق دارند.

۴) کشور مجارستان در تولید کالای A مزیت نسبی دارد.

### ۳۰-موارد کدام گزینه به ترتیب بیانگر پاسخ سوالات زیر است؟

الف) کشور انگلستان در سال ۱۷۰۱ کدام قانون را تصویب کرد؟

ب) در اواخر قرن هجدهم و اوایل قرن نوزدهم، کدام کشورها، تعرفه‌های حمایتی متعددی بر کالاهای وارداتی وضع کردند؟

ج) نتیجه تشکیل کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ چه بود؟

د) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور کدام قرارداد غیررسمی را امضا کردند؟

۱) الف) ممنوعیت واردات هر نوع پوشاش با ابریشم ایرانی یا هندی یا چینی، ب) کانادا - مکزیک - آمریکا، ج) سازمان دائمی تجارت جهانی، د) نفتا

۲) الف) ممنوعیت صادرات هر نوع مواد غذایی به کشورهای ایران، هند و یا چین، ب) کانادا - مکزیک - آمریکا، ج) بانک جهانی توسعه و صندوق

بین‌المللی پول، د) گات

۳) الف) ممنوعیت واردات هر نوع پوشاش با ابریشم ایرانی یا هندی یا چینی، ب) آلمان - اروپای شرقی - ایالات متحده، ج) بانک جهانی توسعه و

صندوق بین‌المللی پول، د) گات

۴) الف) ممنوعیت صادرات هر نوع مواد غذایی به کشورهای ایران، هند و یا چین، ب) آلمان - اروپای شرقی - ایالات متحده، ج) سازمان دائمی تجارت

جهانی، د) نفتا

علوم و فنون ادبی دهم، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن های اولیه

۳۴- همه موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات «کاملاً» درست است؛ بهجز:

۱) شعر حکمی و اندرزی در دوره سلجوکیان به پختگی رسید و آوردن موعظه و نصیحت در شعر فارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید.

۲) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم «حماسی»، «مدحی» و «غنایی» بود و شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی قوت و استحکام یافت.

۳) شعر فارسی در قرن چهارم به دست رودکی بنیاد نهاده شد، به همین سبب او را «پدر شعر فارسی» نام نهاده‌اند.

۴) در قرن چهارم کسی که قصيدة تمام و کمال در موضوع شعر حکمی و اندرزی را سرود، ناصر خسرو بود و سنایی شیوه او را ادامه داد.

۳۵- «تاریخ الرسل و الملوك» نوشته کیست و ترجمة فارسی آن چه نام دارد؟

۱) ابوعلی بلغمی، تاریخ بلغمی

۲) محمد بن جریر طبری، تاریخ طبری

۳) محمد بن جریر طبری، تاریخ بلغمی

۳۷- توضیحات کدام گزینه در مورد تاریخ ادبیات قرن چهارم و اوایل قرن پنجم درست است؟

الف) این دوره با دانشمند بزرگی چون محمد زکریای رازی آغاز شد و با شاعر بی‌نظیری مانند فردوسی ادامه یافت.

ب) وجود سخنورانی چون رودکی، عنصری و ... هیچ تأثیری بر رونق شعر و ادب نداشتند.

ج) بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی، وارد فارسی دری شد.

د) به دلیل رواج و نفوذ معارف اسلامی و متون دینی، آمیختگی زبان فارسی دری با زبان عربی کاهش می‌یابد.

۱) ب، ج

۲) الف، د

۳) ب، د

علوم و فنون ادبی دهم، هماهنگی پاره های کلام -

«مختلف الأضلاع (U-U-U) / تبادر (U-U-U) / سامانه (U-U-U) / خوش آهنگ (U-U-U) / همچو (U-U-U) / جوهره (U-U-U) / مؤanst

«(-U-U)

(۱) شش

(۲) چهار

(۱) هفت

(۲) پنج

۴۰ - شمارش هجای کوتاه در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) دل از من برد و روی از من نهان کرد / خدا را با که این بازی توان کرد

(۲) تو پندراری که بدگو رفت و جان بُرد؟ / حسابش با کرامالکاتبین است

(۳) ز دریای عمان برآمد کسی / سفر کرده هامون و دریا بسی

(۴) دو تا شد قامتم همچون کمانی / ز غم پیوسته چون ابروی فرخ

۳۶ - علامت هجاهای همه گزینه‌ها از تکرار چهار بار «---U» تشکیل شده است؛ بهجز ... .

(۱) ز اندازه بیرون تشنهم، ساقی، بیار آن آب را / اول مرا سیراب کن و آن گه بده اصحاب را

(۲) دوش ای پسر، می خورده‌ای، چشمت گواهی می‌دهد / باری حریفی جو که او مستور دارد راز را

(۳) چون بخت نیک انجم را با ما به کلی صلح شد / بگذار تا جان می‌دهد بدگوی بذرجم را

(۴) این که تو داری قیامت است نه قامت / وین نه تبسم که معجزت و کرامت

## سایت کنکور

۳۱ - در چند واژه، «هجای بلند» وجود ندارد؟

«مه، تو، ده، او، ره، شه، سو، به، خو، که»

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

- ۱) دیوانگان جسته بین از بند هستی رسته بین / در بی دلی دل بسته بین کاین دل بود دام بلا
- ۲) گفتی که سوی باغ رو تا بو که دل بگشاید / او فتح ما را کی زند چندین گره در موی تو
- ۳) بی تو به سر می نشود با دگری می نشود / هرچه کنم عشق بیان بی جگری می نشود
- ۴) تو گل بدی و دل شدی جاهل بدی عاقل شدی / آن کو کشیدت این چنین آن سو کشاند کش کشان

### علوم و فنون ادبی دهم، سجع و انواع آن

#### ۳۲ - نوع سجع در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) الهی تو آنی که نور تجلی بر دل های دوستان تابان کردی و چشم های مهر در سر ایشان روان کردی.
- ۲) الهی فرمایی که بجوی و می ترسانی که بگریز، می نمایی که بخواه و می گویی پرهیز.
- ۳) الهی نصیب این بیچاره از این کار همه درد است، مبارک باد که مرا این همه درد در خورد است.
- ۴) الهی در دل دوستان تو نور عنایت پیداست و جان ها در آرزوی وصال تو حیران و شیداست.

#### ۳۸ - در کدام عبارت ارزش موسیقایی سجع از دیگر گزینه ها بیشتر است؟

- ۱) یکی از پادشاهان پیشین در رعایت مملکت سستی کردی و لشکر به سختی داشتی لاجرم دشمنی صعب روی نهاد همه پشت بدادند.
- ۲) مرا که حسن ظن همگان در حق من به کمال است و من در عین نقصان روا باشد اندیشه بردن و تیمار خوردن.
- ۳) وقتی در سفر حجاز طایفه ای جوانان صاحب دل همدم من بودند و همقدم. وقتها زمزمه ای بکردنی.
- ۴) فلاں را اصلی است پاک و طینتی است صاف، دارای گوهری است شریف و صاحب طبعی است کریم.

۴۱- کدام گزینه درباره تمدن مینوسی درست است؟

- ۱) طایفه‌های بیابانگردی که از اروپای شرقی به یونان آمدند، تمدن مینوسی را به وجود آوردند.
- ۲) اولین دوره تمدن در یونان باستان محسوب می‌شود.
- ۳) به دلیل رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی ضعیف شد و از بین رفت.
- ۴) در جزیرهٔ کرت در جنوب یونان در اوایل قرن بیستم کشف شد.

۴۲- چه تعداد از عبارات زیر در رابطه با «فلسفه یونان باستان» صحیح است؟

- الف) فلاسفه مسلمان تأثیر زیادی بر فلسفه یونان گذاشتند.
- ب) شهر آتن زادگاه و پیشگام تفکر فلسفی محسوب می‌شود.
- ج) فلسفه یونان در قرن‌های چهارم و پنجم میلادی به اوج خود رسید.
- د) فیلسوفان ایرانی از جمله فارابی و ابن‌سینا معاصر با سقراط و افلاطون می‌زیسته‌اند.

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

## سایت کنکور

۴۳- کدام گزینه درباره مسیحیت در امپراتوری روم درست است؟

- ۱) دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی‌سابقه‌ای یافت.
- ۲) پیشوایان دین یهود و حاکمان روسی از مسیحیت حمایت کردند.
- ۳) حضرت عیسی (ع) در دوره سلطه اشکانیان بر فلسطین به تبلیغ دین خود پرداخت.
- ۴) حدود یک قرن بعد از کنستانتین مسیحیت در امپراتوری روم رسمی شد.

۱) نگارش تاریخ بر پایه ترجمة خدای نامه‌ها و شاهنامه فردوسی

۲) دسترسی به منابع و اطلاعات تاریخی فراوان

۳) نگارش تاریخ براساس ترکیبی از افسانه و اسطوره

۴) محدود و کم بودن مطالب درباره اشکانیان

۴۵- کدام گزینه به تدریج زمینه را برای انجام کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران فراهم آورد؟

۱) خارج کردن انحصار کاوش‌های باستان‌شناسی از فرانسوی‌ها

۲) خوانده شدن کتبیه بیستون توسط آرتور پوپ

۳) گسترش روابط سیاسی ایران و اروپا در دوره قاجار

۴) توجه و علاقه مورخان ایرانی و غیرایرانی به تاریخ ایران عهد باستان

۴۶- دستاوردهای مثبت کاوش‌های باستان‌شناسی درباره تاریخ ایران در دوره باستان، چه بود؟

۱) ورود باستان‌شناسان فرانسوی به محوطه‌های باستانی در شوش و تخت‌جمشید - پرورش نسلی از باستان‌شناسان زبدۀ ایرانی

۲) به دست آمدن اطلاعات ارزشمند - فراهم آمدن امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه

۳) انتقال آثار تاریخی کشف شده به موزه‌های اروپا و آمریکا - شناخت بیشتر و بهتر سلسله‌های پادشاهی ماد تا ساسانیان

سایت کنکور

۴۷- هر کدام از موارد زیر مربوط به کدام منابع تحقیق تاریخ ایران در دوره باستان است؟

«حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ایران باستان هستند.» و «کتاب‌های دینی و ادبی»

۱) دست اول غیرنوشتاری - دست اول نوشتاری

۲) دست اول نوشتاری - دست اول غیرنوشتاری

۳) دست دوم - دست اول غیرنوشتاری

۴) دست اول نوشتاری - منابع نوشتاری ایرانی

(الف) ایرانیان باستان همچون یونانیان و رومیان در نوشتمن کتابهای ... موفق ...

(ب) به گفته ... ایرانیان از شعور و آگاهی تاریخی بالایی برخوردار بودند.

(۲) تاریخی - نبودند - هرودت

(۱) فلسفی - نبودند - هرتسفلد

(۴) تاریخی - بودند - هرودت

(۳) فلسفی - بودند - هرتسفلد

### تاریخ ایران و جهان دهم ، سپیده دم تمدن ایرانی -

-۴۹- قدمت ابزارهای سنگی کشف شده در بستر کشف رود را چند سال تخمین زده‌اند؟

(۲) ۴۰۰ هزار سال پیش

(۱) ۱۲ هزار سال پیش

(۴) ۱ میلیون سال پیش

(۳) ۱۸ هزار سال پیش

-۵۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) حکومت ایلام سرانجام پس از قرن‌ها حکومت، بر اثر یورش ویرانگر آشوریان در قرن هفتم میلادی دچار انحطاط شد.

(۲) سرزمین اصلی ایلامیان شامل جلگه خوزستان و مناطق کوهستانی زاگرس جنوبی و میانی بود.

(۳) سومریان و اکدیان در پی دستیابی به منابع طبیعی پیوسته به ایلامیان لشکرکشی می کردند.

(۴) ایلامیان با سایر مناطق فلات ایران و آسیای صغیر و هند روابط تجاری داشتند.

جغرافیای ایران دهم، ناهمواری های ایران ۵

۵۱- کدام گزینه دوره‌ای را که ناهمواری‌ها در کشورها شکل نهایی یافته است، به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) در این دوره اختلاف دما، بادها و یخچال‌ها سرعت تغییرات را کند کرده است.
- ۲) به دوره انتهایی زمان‌های زمین‌شناسی گفته می‌شود.
- ۳) شهرنشینی تغییرات محسوسی در ناهمواری‌های این دوره ایجاد نکرد.
- ۴) تقریباً  $\frac{3}{5}$  میلیون سال اخیر را در بر می‌گیرد.

۵۲- کدام فعالیت‌ها در منطقه کوهستانی البرز، ناهمواری‌های این منطقه را به شکلی ناپایدار درآورده است؟

- الف) گسترش شهرهای پر رونق اقتصادی
- ب) راههای شوسه و راه‌آهن
- پ) نوسانات عمومی آب و هوا
- ت) از بین بردن اراضی کشاورزی
- ۱) الف و پ
- ۲) الف و ب
- ۳) ب و پ
- ۴) پ و ت

۵۳- کدام گزینه درباره زیباترین و فعلی‌ترین پدیده‌های رشته کوه زاگرس، صحیح است؟

- ۱) در بین مثلثی تشکیل شده‌اند و دشت کویر در این منطقه واقع شده است.
- ۲) به شکل حوضچه‌های مملو از آب و گل هستند و بر اثر عوامل بیرونی به وجود آمده‌اند.
- ۳) گنبدی شکل و در اثر عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر نمک بالا آمده است.
- ۴) مخروطی شکل و در اثر خروج گاز یا بخار آب از اعمق زمین بالا آمده است.

- ۵۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با کوههای شرق و جنوب‌شرقی درست نستند؟
- ۱) در این کوهها فرسایش شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های کم عمق ایجاد کرده است که آن‌ها را ناهمواری‌های مینیاتوری می‌نامند.
  - ۲) در فاصله استان کرمان و منطقه مکران تا دریای عمان چندین گلفشان وجود دارد.
  - ۳) گلفشان‌ها در همه‌جا به صورت حوضچه‌هایی مملو از آب و گل مشاهده می‌شود.
  - ۴) منطقه مکران در جنوب استان کرمان واقع شده است که در آن رشته‌کوه‌های بشاغرد وجود دارند.

۵۵- کدام گزینه از مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها می‌باشد؟

- ۱) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش به وجود آمده‌اند.
- ۲) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند.
- ۳) از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده است.
- ۴) بر اثر مقاومت سنگ، عمق آب، تراکم آبرفت و ساختمان زمین به وجود آمده‌اند.

## جغرافیای ایران دهم، آب و هوای ایران - ۵ - س

۵۶- عامل ... در تابستان به سمت ... کشور حرکت می‌کند و ... ریزش باران در این فصل می‌شود.

۱) پرفشار جنب حاره - داخل - مانع

۲) توده هوای مرطوب غربی - داخل - عامل

## سایت کنکور

۳) توده هوای مرطوب غربی - خارج - مانع

۴) پرفشار جنب حاره - خارج - عامل

۵۷- علت تفاوت اثرگذاری سواحل شمالی و جنوبی به عنوان منابع رطوبتی چیست؟

۱) وجود اختلاف دمای زیاد در جنوب

۲) شرجی بودن هوای شمال

۴) فرونژینی و سنگینی هوای سواحل جنوبی و عدم امکان تشکیل ابر

۳) امکان صعود هوای مرطوب در سواحل جنوبی

- ۵۸- کدام توده هوا از غرب و شمال غرب وارد ایران می شود و منشأ کدام توده هوا از عربستان است؟

۱) مرطوب موسمی - گرم و خشک

۲) مرطوب غربی - گرم و خشک

۳) مرطوب غربی - سودانی

- ۵۹- کدام گزینه از ویژگی های مناطق گرم و خشک و بیابانی است؟

۱) تبخیر و تعرق کم

۲) کمبود پوشش گیاهی

۳) بارندگی کم و منظم

۴) دور بودن از دریاها و منابع رطوبتی

- ۶۰- در حالت عادی جو، هوای مجاور زمین ... و ... از لایه های فوقانی است و در صورتی که وضعیت بر عکس شود سبب ... می شود.

۱) سردتر - سنگین تر - هجوم ریزگردها

۲) گرمتر - سبک تر - هجوم ریزگردها

۳) گرم تر - سبک تر - وارونگی دما

۴) سردتر - سنگین تر - وارونگی دما

سایت کنکور

## جامعه‌شناسی دهم، جهان‌های اجتماعی -

۶۴- کدام گزینه در مورد دیدگاه «جهان‌های اجتماعی در طول هم»، درست است؟

- ۱) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می‌کنند.
- ۲) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.
- ۳) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- ۴) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

۶۹- هر انسانی در قبال فرهنگی که از طریق آموزش و تربیت به او منتقل می‌شود، چه عکس‌العملی دارد و عاملی که در انسان‌ها سبب پیدایش

جهان‌های مختلف می‌گردد، کدام است؟

- ۱) فعال و تأثیرگذار – یکسانی معرفت فطری در انسان‌ها
- ۲) منفعل و پذیرنده – یکسانی معرفت فطری در انسان‌ها
- ۳) فعال و تأثیرگذار – تنوع آگاهی و اختیار انسان‌ها
- ۴) منفعل و پذیرنده – تنوع آگاهی و اختیار انسان‌ها

# سایت کنکور

۱) تفاوت‌هایی که در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی رخ می‌دهد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف محسوب می‌گردد و جهان

اجتماعی با حفظ هویت خود دگرگون می‌گردد.

۲) رشد و افول اقتصاد، کاهش و افزایش جمعیت و تغییر زبان و لهجه، از جمله دگرگونی‌هایی است که منجر به تغییر جهان اجتماعی شده و گاه به

ظهور جهان اجتماعی جدید منجر می‌شود.

۳) یک جهان اجتماعی واحد، تحولات و صورت‌های مختلفی را درون خود می‌پذیرد و تفاوت‌هایی که به ارزش‌ها و آرمان‌ها مربوط می‌شود، از نوع

تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۴) هر نوع تغییر در زندگی اجتماعی را می‌توان از نوع دگرگونی جهان اجتماعی دانست و تفاوت‌هایی که به حفظ ارزش‌ها، هنجارها و نماد مربوط

می‌شود، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی است.

## جامعه‌شناسی دهم ، پیامدهای جهان اجتماعی

۶۴- بهترین، در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌ها به درستی آورده شده است؟

- مهم‌ترین تفاوت خانه‌سازی انسان و حیوان در مکان، شکل و مصالح است.

- جهان‌های اجتماعی پس از آن که با کنش انسان تحقق پیدا کردند، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورند.

- ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است.

- هر جهان اجتماعی تا زمانی که افراد آن زنده هستند، پیامدهای آن نیز باقی است.

(۱) غ - ص - غ - ص

(۲) ص - غ - غ - ص

(۳) غ - ص - غ

- الف) در این جهان کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.
- ب) این جهان علاوه بر علوم تجربی، علومی که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند را هم علم می‌شناسد.
- پ) در این جهان عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان صرفاً از مواد و موجودات خاص ساخته شده که همه در اختیار و کنترل بشرنند.

ت) رواج کنش‌های عاطفی و اخلاقی در این جهان، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا تنگ می‌کند.

۲) ۴

۴) ۳

۳) ۲

۱) ۱

۶۲- به ترتیب هریک از ویژگی‌های زیر، مربوط به کدام نوع از جهان‌های اجتماعی است؟

الف) این جهان، هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند.

ب) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

پ) ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.

ت) طبیعت را قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌های آن‌ها می‌بیند.

۲) توحیدی - دنیوی - اساطیری - معنوی

۱) توحیدی - اساطیری - دنیوی - توحیدی

۴) معنوی - دنیوی - اساطیری - توحیدی

۳) معنوی - اساطیری - دنیوی - اساطیری

## جامعه‌شناسی دهم، ارزیابی جهان‌های اجتماعی

# سایت کنکور

- ۶۷- کدام گزینه در رابطه با نمودار زیر، صحیح می‌باشد؟
- ۱) هر اندازه مردم به ارزش‌ها ایمان بیاورند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند.
- ۲) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تشویق و تنبیه، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.
- ۳) ناپسند بودن اسراف و تبذیر و استکبارستیزی در درون قلمرو واقعی جامعه ما قرار دارد.
- ۴) قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند.

- ۱) علم مناسب با همان لایه - بر مدار بینش و گرایش اعضای جهان اجتماعی، دچار تغییر می‌شوند.
- ۲) علوم مبتنی بر عقل و وحی - ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.
- ۳) علوم مبتنی بر عقل و وحی - بر مدار بینش و گرایش اعضای جهان اجتماعی، دچار تغییر می‌شوند.
- ۴) علم مناسب با همان لایه - ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.

### جامعه‌شناسی دهم، **هویت**

۶۵- بهترتبیب، نوع هریک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- منضبط بودن

- متولد شهر بودن

- گروه خونی

۱) اجتماعی، انتسابی، ثابت / انتسابی، ثابت، فردی / اجتماعی، ثابت، انتسابی

۲) فردی، اکتسابی، متغیر / ثابت، فردی، اکتسابی / فردی، متغیر، انتسابی

۳) فردی، اکتسابی، متغیر / انتسابی، فردی، ثابت / فردی، ثابت، انتسابی

## سایت کنکور

۶۶- بهترتبیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید:

الف) نقش و عضویت فرد در جهان اجتماعی، بعد اجتماعی هویت انسان را نشان می‌دهد.

ب) زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند، نشانگر تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است.

ج) در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

د) هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.

۱) ص - غ - ص - ص

۲) ص - غ - ص - غ

۳) غ - ص - غ - ص

## منطق دهم ، تعریف و اقسام تعریف

۷۵- نوع تعریف در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) برومند: متشکل از دو بخش «بر» و وند «ومند»

(۲) راسیونالیست: به معنای عقل‌گرا می‌باشد.

(۳) بادیه: بیان و یا جام و کاسه بزرگ.

(۴) حیوان: موجوداتی مانند انسان و اسب و .. را می‌گویند.

۷۶- تعریف موجود در کدام گزینه صحیح است؟

(۱) خداوند: اسطقسی و رای همه چیز

(۲) کور: انسانی که قوه بینایی ندارد

(۳) گیاه: جسم نامی غیرحساس

(۴) پرنده: حیوان جاندار تخم‌گذار

۷۷- وقتی می‌گوییم تعریفی جامع است، یعنی ...

(۱) محتویات تعریف بر مصادیق مفاهیم دیگر صدق نکند.

## سایت کنکور

(۲) تعریف تنها بر مصادیق آن مفهوم صدق کند.

(۳) تعریف تمامی مصادیق آن مفهوم را دربرگیرد.

(۴) تعریف جامع تمامی مفاهیم مورد تعریف باشد.

۷۹- کدام گزینه درباره «تعریف از طریق ذکر مصادیق» صحیح است؟

(۱) محدود به نشان دادن مصادیق خارجی است.

(۲) تجزیه و تعریف سرnamها از اقسام آن به شمار می‌آید.

(۳) در باب برخی مفاهیم قابل ارائه نیست.

(۴) منظور از مصدق نمونه عینی است و نه تصاویر اشیاء.

## ۸۰- کدام استدلال، قیاسی نیست؟

- ۱) هوا جسم است و هر جسمی جرم و وزن دارد، پس هوا جرم و وزن دارد.
- ۲) اگر برف می‌بارید، جاده لغزنده می‌شد، اما چون جاده لغزنده نیست، پس برف نباریده است.
- ۳) او از علم آسمان سخن می‌گوید، آن مرد هم که جادوگر بود از این سخنان گفت پس او جادوگر است.
- ۴) بعضی سیاهپوست‌ها فوتبالیست هستند، هیچ والیبالیست فوتبالیست نیست، پس بعضی سیاهپوست‌ها والیبالیست نیستند.

## ۷۸- در کدام گزینه استقرای تمثیلی یافت نمی‌شود؟

- ۱) هر ماشینی ممکن است دچار خطاهای پردازشی شود، پس ذهن انسان ممکن است دچار خطا شود.
- ۲) هر جسم بخشی از فضا را اشغال می‌کند، پس انسان مانند سایر اجسام فضا را اشغال می‌کند.
- ۳) از آنجایی که هر اندیشه‌ای مانند یک سلاح جنگی است، پس می‌توان با رشد تعقل در مقابل تهاجم ایستاد.
- ۴) نامزد انتخابات ریاست جمهوری می‌گوید گویی در یک زمین بازی همه در تیم مقابل من قرار گرفته‌اند.

## ۷۱- کدام گزینه درباره شروط استقرای تعمیمی قوی نادرست است؟

- ۱) تصادفی و متفاوت بودن نمونه‌ها در قوت استقرای تعمیمی نقش دارد.
- ۲) تعداد اعضای جامعه آماری ما در یک استقرای تعمیمی باید مناسب باشد.
- ۳) اگر در بررسی میوه‌های یک مغازه، فقط سیب‌ها را آزمایش کنیم، استقرای تعمیمی ما قوی نخواهد بود.
- ۴) رعایت نکردن شرایط استفاده از استقرا منجر به نوعی خطای ذهنی می‌شود.

## ۷۲- مثال زیر بیانگر کدام استدلال است؟

«از آنجا که در دو سال گذشته به خاطر شرایط کرونایی تردد در این جاده با محدودیت مواجه بوده پس دلیل خلوت بودن امروز جاده نیز همانند دو سال گذشته، محدودیت تردد است.»

(۲) استقرای تعمیمی

(۱) استنتاج بهترین تبیین

(۴) استقرای تمثیلی

(۳) استدلال قیاسی

-۷۳- کدام گزینه درباره استدلال زیر عبارت مناسبتری را بیان می‌کند؟

«از آنجایی که همه سال‌های گذشته در آبان باریده است، پس در آبان امسال هم باران می‌بارد.»

۱) هیچکدام از شرایط استقرای تعمیمی قوی را ندارد.

۲) با توجه به سیر از مقدمه کلی به نتیجه جزئی استدلال قیاسی به شمار می‌آید.

۳) از آنجایی که نتیجه استدلال حکم به یک امر جزئی است استقرای تمثیلی محسوب می‌شود.

۴) حکم جزئی در ذیل یک تعمیم استقرایی صورت گرفته است، چون حمایت مقدمات از نتیجه غیرضروری است.

-۷۴- کدامیک از استدلال‌های زیر، مصدقی بارز برای تعمیم شتابزده می‌باشد؟

۱) میانگین نمرات درس منطق در خرداد ماه گذشته در منطقه ما نمره بالایی بود، زیرا ۷۰ درصد دانشآموزان مدارس منطقه، نمره بالایی را کسب کردند.

۲) اکثر مردم در کوچه و بازار ماسک زده‌اند، احتمالاً یک بیماری واگیردار «مثل کرونا» شایع شده است.

۳) من در آزمون قبلی قلمچی، در درس فلسفه و منطق درصد خوبی داشته‌ام، پس در کنکور سراسری هم درصد خوبی خواهم داشت.

۴) از مجموع بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان بستری شدند، ۹۰ درصد دچار تب و سرفه شده‌اند. پس از علائم بیماری کرونا تب و سرفه است.

## منطق دهم- آشنا ، تعریف و اقسام تعریف -

-۸۱- نوع تعریف‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟(به ترتیب)

الف) کتاب مقدس: کتاب‌هایی همچون قرآن و انجیل

ب) انسولین: دارویی برای درمان بیماری دیابت

پ) روان‌شناسی شخصیت: روان‌شناسی‌ای که با طبقه‌بندی افراد و مطالعه تفاوت‌های فردی سر و کار دارد.

۱) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف لفظی - تعریف مفهومی

۲) تعریف لفظی - تعریف لفظی - تعریف از طریق ذکر مصادیق

۳) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی - تعریف لفظی

۴) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی - تعریف مفهومی

«جیوه: فلزی است که در دمای طبیعی مایع است - خودنویس: وسیله‌ای شبیه خودکار.»

- |  |  |
|--|--|
| ۲) تعریف مفهومی - تعریف از طریق مصادیق | ۱) تعریف از طریق مصادیق - تعریف از طریق مصادیق |
| ۴) تعریف مفهومی - تعریف لغوی           | ۳) تعریف از طریق مصادیق - تعریف تحلیلی         |

۸۳- از آن‌جا که هدف از تعریف کردن شناساندن مفاهیم و ... برای شنونده است، استفاده از ... به معرفی بهتر مفهوم کمک می‌کند.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ۲) تصویرهای مجهول - چند نوع تعریف   | ۱) تصدیق‌های مجهول - چند نوع تعریف   |
| ۴) تصویرهای مجهول - چند نوع استدلال | ۳) تصدیق‌های مجهول - چند نوع استدلال |

۸۴- کدام گزینه به ترتیب در مورد تعریف انسان به «حیوان راست قامت» و مثلث به «پاره خط سه‌ضلعی» درست است؟

- |  |  |
|--|--|
| ۲) جامع و مانع نیست - بی‌ربط است.      | ۱) نه جامع است و نه مانع - جامع و مانع نیست. |
| ۴) مانع است نه جامع - جامع و مانع است. | ۳) مانع نیست - بی‌ربط است.                   |

۸۵- اگر تعریفی «جامع باشد ولی مانع نباشد یا اینکه نه جامع باشد نه مانع» نسبت میان مفهوم مورد تعریف و تعریف به ترتیب چگونه خواهد بود؟

- |   |   |
|---|---|
| ۱) عموم و خصوص مطلق - فقط تباین                 | ۲) عموم و خصوص من وجه - فقط عموم و خصوص من وجه    |
| ۳) عموم و خصوص مطلق - تباین یا عموم و خصوص مطلق | ۴) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه یا تباین |

### منطق دهم- آشنا ، اقسام استدلال استقرایی

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| هرگز نخورد آب زمینی که بلند است   | ۱) افتادگی آموز اگر طالب فیضی       |
| پس ای بنده افتادگی کن چو خاک      | ۲) ز خاک آفریدت خداوند پاک          |
| یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو | ۳) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو    |
| هر که چون صبح برآرد به تأمل دم را | ۴) می‌تواند به نفس کرد جهان را روشن |

۸۷- نوع مغالطة به کار رفته در استدلال زیر، کدام است؟

قاضی: شما در تاریخ ۱۰ اسفند ۹۸ راننده کامیونی بودید که با دو میلیون ماسک از تهران به سوی جنوب حرکت می‌کرد. قبول دارید؟

متهم: آقای قاضی، من حافظه خوبی ندارم! مگر شما به خاطر دارید که ۱۰ اسفند چه غذاهایی خوردید؟»

(۲) ابهام در مرجع ضمیر

(۱) توصل به احساسات

(۴) تمثیل ناروا

(۳) تعمیم شتابزده

۸۸- کدام یک از استدلال‌های زیر استقرای تعمیمی است؟

۱) چراغ‌های خودروهایی که در این جاده کوهستانی از طرف مقابل می‌آیند، در این موقع روز روشن است پس احتمالاً در جلوی ما تونل هست.

۲) علی از همه کسانی که لباس سفید دارند می‌ترسد چون دکتری که به او آمپول زد لباس سفید پوشیده بود.

۳) تاکنون همه افرادی که دیده‌ایم چشمان آبی داشته‌اند پس همه افراد شهر چشم آبی هستند.

۴) چون موتورسواری را بدم پس به راحتی می‌توانم با کامیون رانندگی کنم.

۸۹- افلاطون زندگی انسان در عالم مادی را به زندگی زندانیانی در یک غار تاریک تشبيه می‌کند. او برای تفهیم مسائل فلسفی از ... استفاده کرد.

همچنین راه مقابله با تمثیل ناروا ... است.

(۲) استقرای قیاسی - یافتن استدلال تمثیلی مشابه

(۱) استقرای تمثیلی - توجه به وجود اشتراک

(۴) استقرای تمثیلی - توجه به وجود اختلاف

(۳) استقرای تعمیمی - یافتن استدلال تمثیلی مخالف

۹۰- چند جمله درست در میان عبارت‌های زیر وجود دارد؟

الف) استقرای تمثیلی، استدلالی ضعیف است، زیرا در این استدلال تک‌تک جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم.

ب) اگر مشابهت میان دو امر خیلی زیاد باشد، به‌گونه‌ای که عمدۀ اجزای آن و تمام اجزای اصلی شبیه هم باشد، استدلال تمثیلی نتیجه قطعی خواهد داشت.

ج) استدلال تمثیلی همیشه در خود یک مغالطه دارد، که مغالطه «تمثیل ناروا» نام دارد.

د) از نمونه‌های مغالطه در استقرای تمثیلی، می‌توان به اینها اشاره کرد: «در باز است. باز پرنده است. پس در پرنده است».

ه) تمثیل غار افلاطون، نوعی استدلال تمثیلی است.

(۱) ۳

(۱) صفر

(۴) ۳

(۲) ۳

### ۱- گزینه «۳»

(فالد مشیرپناهی)

«غَلِيْنَا أَن نَحْتَرِم»: ما باید احترام بگذاریم، بر ماست که احترام بگذاریم / «الاَدِيَان الْإِلهِيَّة»: دین‌های الهی / «مَع إِحْفَاظ»: همراه با محافظت / «كُلّ مِنَّا» هریک از ما، هرکدام از ما / «بِعَقَائِدِنَا»: از عقایدمان

(ترجمه)

۴

۳✓

۲

۱

### ۲- گزینه «۴»

(محمد رضا سوری)

«حِينَما»: هنگامی که / «ابْتَدَع»: دور شدند (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «شَعَبَنَا الْمُخْلَص»: ملت با اخلاص ما / «عَن التَّفَرَّق»: از تفرقه / «تَجَلَّى اتَّحَادُنَا الْقُوَى»: همبستگی محکممان جلوه‌گر گردید (رد سایر گزینه‌ها)

(ترجمه)

۴✓

۳

۲

۱

### ۳- گزینه «۲»

(رویشعلی ابراهیمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

## سایت کنکور

گزینه «۱»: «آبی- افتادند» نادرست است.

گزینه «۳»: «وقتی- هستی- می‌میری» نادرست است.

گزینه «۴»: «توان» نادرست است.

(ترجمه)

۴

۳

۲✓

۱

«یمشون» به معنای «گام بر می دارند، راه می روند» با کلمه «یعیشون» به معنای «زندگی می کنند» مترادف نیست.

### شرح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «تظن» مترادف «تحسب» به معنای «گمان می کنی، می پنداری» است.

گزینه «۲»: «تناول» مترادف «أكل» به معنای «خوردن» است.

گزینه «۳»: «حیرت» مترادف «أعجَّـت» به معنای «حیران کرد، به تعجب واداشت» است.

(لغت)

**۴✓**

**۳**

**۲**

**۱**

### ۶- گزینه «۳»

(مریم آقایاری)

«دانشمندان تیمی (گروهی) را برای شناختن ماهی‌ها در اعماق دریا فرستادند!» در ابتدای جمله فعل سوم شخص به صورت مفرد به کار می‌رود، پس «أرسل» درست است. همچنین نمی‌تواند مؤنث باشد، چون «العلماء» مؤنث نیست، با توجه به مفهوم جمله در جای خالی دوم نیز باید کلمه «التعرَّف على» (شناختن) را آورد.

(مفهوم)

**۴✓**

**۳**

**۲**

**۱**

### ۴- گزینه «۴»

(مریم آقایاری)

مفهوم همه گزینه ها به جز گزینه «۴» به اتحاد و همبستگی توصیه و امر می‌کنند، اما گزینه «۴» مفهومی متفاوت را می‌رساند.

ترجمة گزینه های عربی:

گزینه «۱»: همگی بخورید و پراکنده نشوید، پس همانا برکت همراه جماعت است!

گزینه «۳»: «و همگی به رسیمان الهی چنگ زنید و پراکنده نشوید.»

(مفهوم)

**۴✓**

**۳**

**۲**

**۱**

(مرتفعی کاظم شیرووی)

«خَيْر» فعل ماضی بر وزن «فَعَل» و مصدر آن بر وزن «تَفَعِيل» است و حرف زائد آن، «تکرار حرف (ی)» می‌باشد. توجه داشته باشید که حرف زائد فعل را از ماضی سوم شخص مفرد مذکور آن تشخیص می‌دهیم. (در گزینه «۳»، إتحاد: مصدر بر وزن افعال است، نه فعل).

(ثلاثی مفرد و مزید)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۸- گزینه «۱»

(اسماعیل یونسپور)

سؤال، گزینه‌ای را خواسته که تعداد حروف زائد فعل آن بیشتر از بقیه است. در گزینه «۱» فعل «تَخْرَج» از مصدر «تَخْرُج» بر وزن «تَفَعْل» است که دارای دو حرف زائد «ت - ر» می‌باشد.

سایر افعال، همگی دارای یک حرف زائد هستند. (يُفْرَحُ - أَنْزَلْنَا - يَجَالِسُ)

نکته مهم درسی

برای تشخیص تعداد حروف زائد در یک فعل باید به صیغه سوم شخص مفرد مذکور ماضی آن توجه کنیم.

(ثلاثی مفرد و مزید)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## ۹- گزینه «۱»

(درویشعلی ابراهیمی)

سه فعل به کار رفته در این عبارت، به ترتیب از باب «تَفَاعُل»، «مُفَاعِلَة» و «إِفَعَال» بوده و همگی دارای حرف یا حروف زائد هستند.

(ثلاثی مفرد و مزید)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«تنفتح» از ریشه «ف ت ح» است که مصدر آن بر وزن «انفعال» می‌باشد.

(تغییل صرفی)

 ۱ ۲ ۳ ۴

سایت کنکور

## «۳- گزینه»

(مفهوم گویا)

یک نمودار پیکانی زمانی تابع است که از هر عضو مجموعه اول تنها یک پیکان خارج شود دقت کنید که اعضای تکراری داخل یک مجموعه یک عضو به حساب می‌آیند که با توجه به این تعریف، نمودار پیکانی گزینه «۳» مربوط به یک تابع است. دقت کنید که عضو **a** در مجموعه دوم دو بار تکرار شده است و از عضو ۱- در مجموعه اول دو پیکان به عضو **a** از مجموعه دوم وارد شده است که تناقضی با شرط تابع بودن ندارد. شرط تابع نبودن گزینه‌های دیگر را خودتان به عنوان تمرین بیشتر بررسی کنید.

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## «۲- گزینه»

(هاشم زمانیان)

اگر مجموعه **A** دارای **n** عضو و مجموعه **B** دارای **m** عضو باشد، در این صورت تعداد توابعی که از مجموعه **A** به **B** تعریف می‌شود از رابطه  $m^n$  به دست می‌آید، در این مسئله مجموعه **A** دارای ۲ عضو است و تعداد توابعی که از **A** به **B** تعریف شده است ۹ تابع است پس تعداد اعضای مجموعه **B** برابر است با:

$$m^2 = 9 \Rightarrow m^2 = 3^2 \Rightarrow m = 3$$

حال تعداد توابعی که از مجموعه **B** به **A** تعریف می‌شود برابر است با:

$$2^3 = 8$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر نباشند و اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند در این صورت برای تابع بودن می بایست مؤلفه دومشان نیز برابر باشد. با توجه به ضابطه تابع داریم:

$$f = \{(-5, -2), (3, -1), (-5, k^2 - 11), (k, b), (-3, 2)\}$$

$$(-5, -2) = (-5, k^2 - 11) \Rightarrow k^2 - 11 = -2 \Rightarrow k^2 = 9 \Rightarrow k = \pm 3$$

حال به ازای  $k = 3$  داریم:

$$f = \{(-5, -2), (3, -1), (-5, -2), (3, b), (-3, 2)\}$$

$$(3, -1) = (3, b) \Rightarrow b = -1$$

و به ازای  $k = -3$  داریم:

$$f = \{(-5, -2), (3, -1), (-5, -2), (-3, b), (-3, 2)\}$$

$$(-3, b) = (-3, 2) \Rightarrow b = 2$$

پس مجموع مقادیر ممکن برای  $b$  برابر است با:

$$-1 + (2) = 1$$

(مفهوم تابع، صفحه های ۱۳۰ تا ۱۳۹)

۴ ✓

۳

۲

۱

## سایت کنکور

به بررسی تک‌تک موارد می‌پردازیم:

الف) رابطه‌ای که هر دانش‌آموز را به کتاب‌های درسی اش مرتبط می‌کند تابع نیست

زیرا هر دانش‌آموز تعدادی کتاب درسی دارد که در این حالت شرط تابع بودن نقض

می‌شود.

ب) هر فرد یک سال تولد منحصر به فرد دارد که در این حالت رابطه هر فرد و سال

تولدش یک تابع است.

پ) هر پدر و مادر چندین فرزند ممکن است داشته باشند که در این حالت رابطه

بین پدر و مادر و فرزندان آنها تابع نیست.

ت) هر مثلث یک مساحت مشخص دارد در این صورت رابطه بین هر مثلث و

مساحت آن یک تابع است.

ث) رابطه‌ای که دانش‌آموزان هر مدرسه را به آن مدرسه نسبت می‌دهد یک تابع

است زیرا هر دانش‌آموز یک مدرسه مشخص دارد.

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)

۴

۳✓

۲

۱

## سایت کنکور

با توجه به ضابطه تابع و جدول زیر داریم:

$x$	$f(x) = \frac{1-2x}{x+2}$
-1	$f(-1) = \frac{1-2 \times (-1)}{-1+2} = \frac{1+2}{1} = 3$
$-\frac{1}{2}$	$f\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1-2 \times \left(-\frac{1}{2}\right)}{-\frac{1}{2}+2} = \frac{1+1}{\frac{3}{2}} = \frac{2}{\frac{3}{2}} = \frac{4}{3}$
0	$f(0) = \frac{1-2 \times (0)}{0+2} = \frac{1}{2}$
$\frac{1}{2}$	$f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1-2 \times \left(\frac{1}{2}\right)}{\frac{1}{2}+2} = \frac{1-1}{\frac{5}{2}} = \frac{0}{\frac{5}{2}} = 0$
$\frac{3}{2}$	$f\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{1-2 \times \left(\frac{3}{2}\right)}{\frac{3}{2}+2} = \frac{1-3}{\frac{7}{2}} = \frac{-2}{\frac{7}{2}} = -\frac{4}{7}$
2	$f(2) = \frac{1-2 \times (2)}{2+2} = \frac{1-4}{4} = -\frac{3}{4}$

$$R_f = \left\{ 3, \frac{4}{3}, \frac{1}{2}, 0, -\frac{4}{7}, -\frac{3}{4} \right\}$$

که با توجه به برد تابع کوچکترین عضو برد تابع  $\frac{3}{4}$  است.

(ضابطه میری تابع، صفحه های ۵۰ تا ۵۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

با توجه به ضابطه ماشین تابع و ترتیب ورودی و خروجی‌ها داریم:

$$f(x) = 1 - 2x^2$$

$$f(3) = 1 - 2 \times (3)^2 = 1 - 2 \times 9 = 1 - 18 = -17 \quad f(3)=b \rightarrow b = -17$$

$$f(a) = 1 - 2a^2 \quad f(a)=-1 \rightarrow 1 - 2a^2 = -1 \Rightarrow 2a^2 = 2 \Rightarrow a^2 = 1 \Rightarrow a = \pm 1$$

$$f(-2) = 1 - 2 \times (-2)^2 = 1 - 2 \times 4 = 1 - 8 = -7$$

در این صورت مجموع  $a + b$  برابر است با:

$$-1 - 17 = -18$$

$$1 - 17 = -16$$

(ضابطه هیری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

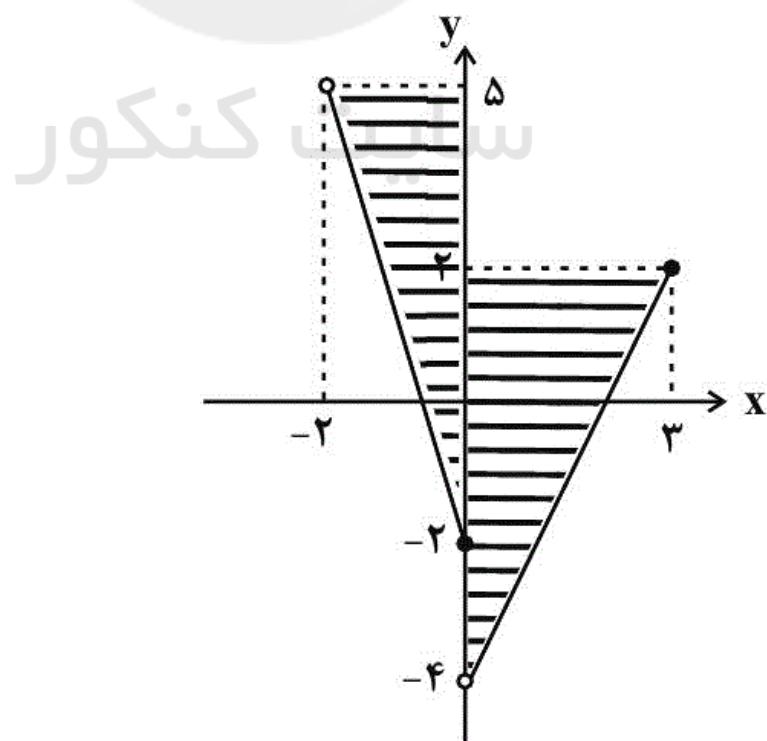
 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓

## «۱۷- گزینه ۱»

(محمد بهیرایی)

در نمودار یک تابع، برد تابع از تصویر نقاط نمودار روی محور  $y$  لذا به دست می‌آید، با

توجه به نمودار تابع داریم:



که با توجه به نمودار محدوده برد تابع  $y < 5$  است.

(ضابطه هیری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

(هاشم زمانیان)

اگر هر عدد حقیقی را  $x$  فرض کنیم در این صورت مکعب آن  $x^3$  و نصف مجذور آن  $\frac{x^2}{2}$  است. پس ضابطه تابع به فرم  $f(x) = x^3 - \frac{x^2}{2}$  خواهد بود و در این صورت مقادیر  $f(1)$  و  $f(-\frac{1}{2})$  برابر است با:

$$f(1) = 1^3 - \frac{1^2}{2} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$f(-\frac{1}{2}) = (-\frac{1}{2})^3 - \frac{1}{2}(-\frac{1}{2})^2 = -\frac{1}{8} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = -\frac{1}{8} - \frac{1}{8} = -\frac{2}{8} = -\frac{1}{4}$$

$$f(-\frac{1}{2}) - f(1) = -\frac{1}{4} - \frac{1}{2} = -\frac{1}{4} - \frac{2}{4} = -\frac{3}{4}$$

(ضابطه های تابع، صفحه های ۵۰ تا ۵۵)

# سایت کنکور

ابتدا ضابطه تابع خطی را می‌یابیم:

$$f(-2) = 3 \Rightarrow A(-2, 3)$$

$$f(2) = -1 \Rightarrow B(2, -1)$$

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \Rightarrow m_{AB} = \frac{-1 - 3}{2 - (-2)} = \frac{-4}{4} = -1$$

$$y - y_B = m_{AB}(x - x_B) \Rightarrow y - (-1) = -1(x - 2)$$

$$\Rightarrow y + 1 = -x + 2 \Rightarrow y = -x + 1$$

حال با توجه به گزینه‌ها داریم:

$$1) f(1) + f(-3) = -1 + 1 + (-(-3) + 1) = 4$$

$$2) f(1) + f(3) = -1 + 1 + (-(3) + 1) = -2$$

$$3) f(4) + (-4) = -(4) + 1 + (-(-4) + 1) = 2$$

$$4) f(-3) + f(0) = -(-3) + 1 + (-(0) + 1) = 5$$

لذا گزینه «۴» صحیح است.

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

۴

۳

۲

۱

## سایت کنکور

ابتدا تابع درآمد و سود شرکت را می‌بابیم:

$$\text{قيمت فروش کالا} \times \text{تعداد کالا} = \text{تابع درآمد}$$

$$R(x) = x \times 160 = 160x$$

$$\text{تابع هزینه} - \text{تابع درآمد} = \text{تابع سود}$$

$$P(x) = R(x) - C(x) \Rightarrow P(x) = 160x - (2000 + 80x) = 80x - 2000$$

حال با توجه به شرط مسئله داریم:

$$P(x) = \frac{1}{2}C(x)$$

$$\Rightarrow 80x - 2000 = \frac{1}{2}(80x + 2000)$$

$$\Rightarrow 80x - 2000 = 40x + 1000 \Rightarrow 80x - 40x = 2000 + 1000$$

$$\Rightarrow 40x = 3000 \Rightarrow x = \frac{3000}{40} = 75$$

(نمودار، تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

۴

۳

۲✓

۱

# سایت کنکور

**۲۱- گزینه «۱»**

(احسان عالی نژاد)

الف) به کالاهایی که با هم مصرف می‌شوند کالای «مکمل» می‌گویند. کالاهای «جانشین» کالاهایی هستند که می‌توانند به جای یکدیگر مصرف شوند.

ب) اگر مصرف کنندگان بخواهند مقدار بیشتری از آنچه که تولید کنندگان عرضه کرده‌اند کالا خریداری کنند، دچار مشکل مازاد تقاضا یا کمبود عرضه خواهند شد. عاملی که این هماهنگی و تعادل را ایجاد می‌کند، قیمت آن کالاست.

ج) رفتار عرضه کنندگان و تقاضاکنندگان در بازار در مقابل هم صورت می‌گیرد و باید با هم هماهنگ باشد. به عبارت دیگر عرضه و تقاضا باید با یکدیگر در تعادل باشند.

(بازار پیست و پگونه عمل می‌کند؟، صفحه‌های ۴۹ و ۵۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱ ✓**۲۲- گزینه «۴»**

(احسان عالی نژاد)

الف) در ردیف‌های بالاتر از قیمت تعادلی یعنی ۵، ۶ و ۷ به دلیل گران بودن کالا، با کمبود تقاضا مواجه هستیم که مقادیر کمبود آن به ترتیب ۲۰، ۴۰ و ۶۰ کیلو است.

ب) در ردیف‌های پایین‌تر از قیمت تعادلی یعنی ردیف‌های ۱، ۲ و ۳ به دلیل ارزان بودن کالا، با کمبود عرضه مواجه هستیم که مقادیر آن به ترتیب ۴۰، ۶۰ و ۴۰ کیلو است.

ج) در سطح قیمت تعادلی (ردیف ۴) دریافتی تولید کننده به حداقل می‌رسد و می‌تواند تمام آنچه را تولید کرده است به فروش برساند.

(بازار پیست و پگونه عمل می‌کند؟، صفحه ۵۱)

 ۴ ✓ ۳ ۲ ۱

## بررسی موارد نادرست:

الف) مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای عکس دارد. به طوری که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس، به این رابطه، «قانون تقاضا» می‌گویند.

ج) غیر از درآمد و قیمت که بر مقدار تقاضا اثرگذار است، سلیقه، انتظارات و قیمت دیگر کالاهای هم می‌تواند بر مقدار تقاضا و خرید اثرگذار باشد.

د) زمانی که قیمت یک کالا کاهش می‌یابد، تقاضا برای کالای جانشین آن کاهش می‌یابد.

ه) کالای پست، به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن کاهش می‌یابد.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند؛ صفحه‌های ۴۸ تا ۵۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## (فاطمه صفری)

## ۲۴- گزینه «۱»

در بازار کالاهای خدمات (محصولات)، خانوارها خریدار و بنگاهها فروشنده‌اند.

پرداخت‌هایی که بابت خرید منابع تولید به خانوارها پرداخت می‌شود شامل:

دستمزد (بابت فروش نیروی کار)، اجاره (بابت در اختیار قرار دادن زمین و سرمایه‌های فیزیکی) و سود (برای سرمایه‌گذاری مالی) می‌باشد.

شرکت توانیر انحصارگر در فروش، بازار ماقارونی رقابتی و خریداران عمده کالا و خدمات مربوط به بازار منافقه می‌باشد.

(بازار پیست و پکونه عمل می‌کند؛ صفحه‌های ۴۶، ۴۷، ۵۱ و ۵۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## بررسی موارد نادرست:

الف) در مالیات مستقیم مبلغی به عنوان مالیات دریافت می‌شود ولی در مالیات غیرمستقیم، مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.

ج) مالیات بر مصرف، مالیات نهایتاً توسط مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشنده‌گان است.

ه) در کشور ایران، غیر از مالیات، بخشی زیادی از درآمدهای دولت از محل فروش دارایی‌های تجدیدناپذیری مثل نفت و گاز تأمین می‌شود. این درآمد پایدار نیست، با قیمت نفت نوسان می‌کند و قابل تحريم است.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۶۱ و ۶۳ تا ۶۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓

# سایت کنکور

مرحله (۱) (باغدار)	مرحله (۲) (واسطه)	مرحله (۳) (کارخانه)	مرحله (۴) (معازد Dar)	
$= ۱۲۵ +$ $(۱۲۵ \times \frac{۱}{۱۰}) = ۱,۳۷۵$	$= ۷۵ +$ $(۷۵ \times \frac{۱}{۱۰}) = ۸۲۵$	$= ۵۰ +$ $(۵۰ \times \frac{۱}{۱۰}) = ۵۵۰$	$= ۲۰ +$ $(۲۰ \times \frac{۱}{۱۰}) = ۲۲۰$	قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده
$= ۱۲۵ \times \frac{۱}{۱۰} = ۱۲۵$	$= ۷۵ \times \frac{۱}{۱۰} = ۷۵$	$= ۵۰ \times \frac{۱}{۱۰} = ۵۰$	$= ۲۰ \times \frac{۱}{۱۰} = ۲۰$	مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده
۷۵	۵۰	۲۰	۲۰	اعتبار مالیات بر ارزش افزوده هایی که در مرحله قبل پرداخت شده
$= ۱۲۵ - ۷۵ = ۵۰$	$= ۷۵ - ۵۰ = ۲۵$	$= ۵۰ - ۲۰ = ۳۰$	۲۰	مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده
$= ۲۰ + ۳۰ + ۲۵ + ۵۰ = ۱۲۵$				مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه ۶۱۳)

۴

۳✓

۲

۱

الف) دولت سالیانه بخشی از درآمد مورد نیاز خود را نیز از طریق ایجاد بدھی تأمین می‌کند؛ یعنی از مردم قرض می‌گیرد یا آن‌ها را در طرح‌های عمرانی و سرمایه‌گذاری‌های دولت شریک می‌کند و از محل سود این طرح‌ها سودی بین آن‌ها تقسیم می‌کند. این درآمد نیز نمی‌تواند تا ابد پایدار باشد.

**ب) تشریح موارد نادرست:**

اولین و مهم‌ترین هدف مالیات، افزایش درآمد دولت است. عوارض و تعرفه‌های گمرکی به جز اینکه یکی از راه‌های درآمدزایی دولت‌ها هستند، معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی نیز به کار گرفته می‌شوند.

ج) در سال ۲۰۰۶ کشور چین ۵ درصد مالیات بر فروش چوبک‌های غذاخوری وضع کرد. دلیل وضع این مالیات، نگرانی بابت این بود که تولید چوبک‌ها ممکن است جنگل‌ها را در چین نابود کند. بنابراین وضع این مالیات با هدف کاهش فعالیت‌های نامناسب صورت گرفته است.

## سایت کنکور

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۵۸، ۶۱، ۶۰، ۶۲ و ۶۵)

۴✓

۳

۲

۱

عوارض نوسازی: عوارض شهرداری

مالیات بر ورود خودرو از سایر کشورها : حقوق و عوارض گمرکی

عوارض خودرو: عوارض شهرداری

مالیات بر حقوق: مالیات بر درآمد

(نقش دولت در اقتضاب چیست؟، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

۴

۳

۲

۱

(فاطمه صفری)

«۳- گزینه»

هزینه تمام شده تولید کالای A در کشور هلند به نسبت دو کشور دیگر کمتر

می‌شود بنابراین هلند در این کالا مزیت مطلق دارد. همچنین هزینه تولید کالای B

در کشور اتریش به نسبت دو کشور دیگر کمتر است، بنابراین اتریش در تولید کالای

B مزیت مطلق دارد.

کشور مجارستان در هیچ یک از کالاهای دارای مزیت مطلق نمی‌باشد. بنابراین

اقتصاددانان مزیت نسبی را مطرح می‌کنند. در کشور مجارستان هزینه تمام شده

تولید کالای A به نسبت تولید کالای B کمتر است. بنابراین این کشور در تولید

کالای A مزیت نسبی دارد و باید این کالا را در داخل تولید کند و کالای B را از

کشور اتریش وارد نماید.

(تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۴

۳

۲

۱

الف) کشور انگلستان در سال ۱۷۰۱ قانونی را در مجلس خود تصویب کرد که بر

اساس آن واردات هر نوع پوشак با ابریشم ایرانی یا هندی یا چینی به کشور را

ممنوع اعلام می کرد. (برای حمایت از صنعت منسوجات داخلی انگلستان)

ب) در اواخر قرن هجدهم و اوایل قرن نوزدهم، کشورهای آلمان، اروپای شرقی و

ایالات متحده در جهت تقویت و حمایت از صنایع داخلی خود، تعرفه های حمایتی

متعددی بر کالاهای وارداتی وضع کردند.

ج) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد و نتیجه آن

تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین المللی پول بود.

د) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت گرایانه کشورها علیه

یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی به نام قرارداد گات را

امضا کردند. بعدها این قرارداد به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.

(تبارت بین الملل، صفحه ۷۵)

۴

۳✓

۲

۱

# سایت کنکور

«۳۴- گزینه ۴»

(محمد نورانی)

در قرن چهارم کسی که قصيدة تمام و کمال را در موضوع شعر حکمی و اندزای سرود کسایی مروزی بود و ناصر خسرو شیوه او را ادامه داد.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هبری، صفحه ۱۴۳)

۴✓

۳

۲

۱

«۳۵- گزینه ۳»

(محمد نورانی)

ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی، مأموریت یافت که تاریخ مفصلی را که محمد بن جریر طبری آن را تحت عنوان «تاریخ الرسل و الملک» به زبان عربی نوشته بود، به فارسی برگرداند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هبری، صفحه‌های ۱۴۴ و ۱۴۵)

۴

۳✓

۲

۱

«۳۶- گزینه ۲»

(ابراهیم رضایی مقدم)

شکل درست توضیحات «ب» و «د»:

عبارت «ب»: وجود سخنوارانی چون رودکی، فردوسی، عصری و بسیاری از شاعران فارسی‌گوی دیگر، بیانگر اهمیت این دوره است.

عبارت «د»: پس از چند سده و رواج و نفوذ معارف اسلامی و متون دینی، آمیختگی زبان فارسی دری با زبان عربی افزایش می‌یابد.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هبری، صفحه ۱۴۲)

۴

۳

۲✓

۱

موارد نادرست: مختلف الأضلاع (U U - - U - - U) / تبادر (U - -) / جوهره (U -)

(همانگی پاره‌های کلام، صفحه ۱۴۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(افشین کیانی)

«۴۰- گزینه»

زی بَكَ / سَدَنَ بَـ ← ۸ هجای کوتاه

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: دِ دُنَ / حُكِـ تَ ← ۶ هجای کوتاه

گزینه «۲»: تَـ كِـ تَـ حِـ كِـ تَـ ← ۶ هجای کوتاه

گزینه «۴»: دَـ مَـ كَـ / زَـ تَـ يَـ ← ۶ هجای کوتاه

(همانگی پاره‌های کلام، صفحه ۱۴۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(ابراهیم رضایی مقدم)

«۴۱- گزینه»

علامت بیت گزینه «۴»:

مت	تست نقا	ری ق یا مـ	این کـ تـ دـ
مت	زـسـتـ کـ رـا	سـمـ کـ معـ جـ	وـینـ نـتـ بـسـ
-	-UU-	U-U-	-UU-

(همانگی پاره‌های کلام، صفحه ۱۵۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(یاسین مهریان)

«۴۲- گزینه»

در واژه‌های «تو (ت)» و «که (ک)»، هجای بلند یافت نمی‌شود. سایر واژه‌ها، دارای یک

هجای بلند هستند.

(همانگی پاره‌های کلام، صفحه ۱۴۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

**«۳- گزینه ۳»**

(یاسین مهریان)

بیت گزینه «۳»، با تکرار رکن «-UU-» سروده شده است. در حالی که سایر ابیات، از تکرار رکن «-U-» سروده شده اند.

(هماهنگی پاره های کلام، صفحه های ۴۷ تا ۵۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۱- گزینه ۱»**

(یاسین مهریان)

«تابان» و «روان» در گزینه «۱»، دارای سجع مطرّف‌اند ولی در سایر گزینه‌ها، سجع متوازی به کار رفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «بگریز» و «پرهیز»: سجع متوازی

گزینه «۳»: «درد» و «خورد (خُرد)»: سجع متوازی

گزینه «۴»: «پیدا» و «شیدا»: سجع متوازی

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۲- گزینه ۲»**

(سعید چغفری)

سجع متوازی: بردن، خوردن

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: سجع مطرّف: کردن، داشتنی

گزینه «۳»: سجع مطرّف: همدم، همقدم

گزینه «۴»: سجع متوازن: پاک، صاف / شریف، کریم

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

**«۴۱- گزینه ۴»**

(علی محمد کریمی)

در پی کاوش‌های باستان شناختی در اوایل قرن بیستم، آثار تمدنی کهن در جزیره کرت در جنوب یونان کشف شد. این تمدن به دلیل انتساب به مینوس شاه افسانه‌ای آن جزیره تمدن مینوسی نامیده شده است.

نکته مهم درسی:

مینوسیان با مصر و دیگر مناطق روابط بازرگانی داشتند.

(یونان و روم، صفحه ۵)

 ۴✓ ۳ ۲ ۱**«۴۲- گزینه ۱»**

(هانیه مردانی)

تشریح عبارات نادرست:

الف) فلسفه یونان تأثیر زیادی بر فیلسوفان ایرانی گذاشت.

ج) فلسفه یونان در قرن‌های چهارم و پنجم پیش از میلاد به اوج خود رسید.

د) فلاسفه یونانی از جمله سocrates، افلاطون و ارسطو تأثیر زیادی بر فیلسوفان مسلمان و فیلسوفان ایرانی همانند فارابی و ابن‌سینا گذاشتند.

(یونان و روم، صفحه ۵۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓**«۴۳- گزینه ۱»**

(علی محمد کریمی)

دین مسیحیت در زمان امپراتوری کنستانتین رونق بی‌سابقه‌ای یافت زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده امپراتوری روم تضمین می‌کرد.

(یونان و روم، صفحه ۶۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱✓

(بیویه مهیب)

«۴۴- گزینه ۲»

ایرانیان تا دو قرن پیش و قبل از رمزگشایی و خوانده شدن خط میخی و آغاز کاوشهای باستان‌شناسی، آگاهی و درک محدودی از تاریخ و تمدن باستانی خود داشتند.

اطلاعات مورخان بر پایه ترجمة خدای نامه‌ها و نیز داستان‌های شاهنامه بود.

نوشته‌های آنها ترکیبی از افسانه و واقعیت بود.

درباره اشکانیان اطلاعات کم و محدود به برخی اسامی داشتند.

(مطالعه و کوشش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۴۵- گزینه ۳»

با گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دوره قاجار، اروپاییان بیشتری به عنوان جهانگرد، بازرگان، سفیر، باستان‌شناس و ... به ایران آمدند و بدین گونه کم‌کم زمینه برای انجام کاوشهای باستان‌شناسی در ایران فراهم آمد.

(مطالعه و کوشش در گذشته‌های دور، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱

«۴۶- گزینه ۲»

کاوشهای باستان‌شناسی و تحقیقاتی که درباره تاریخ ایران در دوره باستان در دویست سال گذشته صورت گرفت، دستاوردهای گوناگونی داشت که تنها در گزینه «۲»، به درستی ذکر شده است.

(مطالعه و کوشش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(بیبه مهی)

منابع دست اول غیرنوشتاری، حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ایران باستان هستند.

برجسته‌ترین منابع نوشتاری دست اول در این دوره عبارت‌اند از: سنگنوشهای گل‌نوشهای، سالنامه‌ها و کتاب‌های تاریخی، دینی، ادبی و جغرافیایی.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۶)

۴

۳

۲

۱ ✓

(هائیه رمانی)

«۴۸- گزینه ۲»

الف) تاریخی، نبودند

ب) هرودت

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۷)

۴

۳

۲ ✓

۱

(هائیه رمانی)

«۴۹- گزینه ۴»

قدمت ابزارهای سنگی یافت شده در منطقه کشف رود را حدود ۱ میلیون سال تخمین زده‌اند.

(سپیده‌ McM تمدن ایرانی، صفحه ۷۲)

۴ ✓

۳

۲

۱

حکومت ایلام سرانجام پس از قرن‌ها حکومت، بر اثر یورش ویرانگر آشوریان در قرن

هفتم قبل از میلاد دچار انحطاط شد.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

۴

۳

۲

۱ ✓



سایت کنکور

**«۵۱- گزینه ۲»**

(هیله مهی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در دوره کواترنر، دوره‌های یخچالی و بین یخچالی دوره‌های بارانی و خشک به وقوع پیوسته و آثار زیادی بر ناهمواری‌ها بر جای گذاشته است.

گزینه «۳»: گسترش زندگی انسان و شهرنشینی هم باعث تغییرات زیادی در ناهمواری‌ها طی این دوره (کواترنر) شده است.

گزینه «۴»: دوره کواترنر تقریباً ۲/۵ میلیون سال اخیر را در بر می‌گیرد.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۵۲- گزینه ۲»**

گسترش شهرهای پر رونق اقتصادی مثل تهران، احداث جاده‌های ارتباطی (شوشه و راه‌آهن)، احداث سدها و هدایت رودخانه‌ها و بهره‌برداری از آن‌ها، گسترش فعالیت‌های کشاورزی گوناگون و بهره‌برداری از معادن فراوان کوههای البرز، ناهمواری‌های این منطقه کوهستانی را به شکلی ناپایدار درآورده است.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱**«۵۳- گزینه ۳»**

(هیله مهی)

زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته کوه زاگرس، گنبدهای نمکی است و این پدیده به شکل تقریباً گنبدی که بر اثر عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر نمک نسبت به رسوبات اطراف خود بالا می‌آید.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در این کوهها فرسایش شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است که آن‌ها را ناهمواری مینیاتوری می‌نامند.

گزینه «۲»: در استان هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان در فاصله این ناهمواری‌ها تا دریای عمان چندین گلفشان وجود دارد.

گزینه «۳»: گلفشان‌ها معمولاً به شکل گنبدی یا مخروطی شکل و در برخی جاهای به صورت حوضچه‌های مملو از آب و گل مشاهده می‌شود.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۹)

۴

۳

۲

۱

«۵- گزینه «۴»

ساختمان زمین، مقاومت سنگ، عمق آب و تراکم آبرفت از مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها می‌باشند.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۳۱)

۴

۳

۲

۱

«۶- گزینه «۱»

## ساخت کنکور

عامل پرفشار جنب حراره در تابستان به سمت داخل کشور حرکت می‌کند و مانع

ریزش باران در دوره گرم سال می‌شود.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۷)

۴

۳

۲

۱

(هانیه رمدانی)

در خلیج فارس و دریای عمان به دلیل عدم امکان صعود هوا مطبوب، وجود منبع

رطوبتی تأثیری در ریزش باران ندارد.

(آب و هوا ایران ، صفحه ۳۷)

۴✓

۳

۲

۱

توده هوا مطبوب غربی از غرب و شمال غرب وارد ایران می شود و توده هوا گرم

و خشک در تابستان هوا گرم را از عربستان به ایران وارد می کند.

(آب و هوا ایران ، صفحه ۳۹)

۴

۳

۲✓

۱

(هانیه رمدانی)

بارندگی کم و نامنظم، زیاد بودن توان تبخیر و تعرق و کمبود پوشش گیاهی از

ویژگی های اصلی مناطق خشک و بیابانی است.

(آب و هوا ایران ، صفحه ۴۲)

۴

۳

۲✓

۱

(هانیه رمانی)

در حالت عادی هوای مجاور زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی خود است و به

راحتی می‌تواند به سمت بالا صعود کند و جایه‌جا شود و اما در فصول سرد سال

وضعیت بر عکس شده و وارونگی دما رخ می‌دهد.

(آب و هوای ایران، صفحه‌های ۴۴ و ۴۵)

۴

۳✓

۲

۱



سایت کنکور

«۶۳- گزینه «۱»

(بهروز یهی)

عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک دیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. این عده نگاهی خطی یا طولی به تاریخ بشر دارند.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۴

۳

۲

۱✓

«۶۹- گزینه «۳»

(فروغ تیموریان)

انسان‌ها در قبال فرهنگ، موجودی فعال و تأثیرگذار هستند و تنوع آگاهی و معرفت و تنوع اراده و اختیار انسان‌ها موجب پیدایش جهان‌های مختلف می‌شود.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه ۳۶)

۴

۳✓

۲

۱

(خروغ تیموریان)

یک جهان اجتماعی واحد، تحولات و صورت‌های مختلفی را درون خود می‌پذیرد و

تفاوت‌هایی که به عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌ها مربوط می‌شود، از نوع تفاوت‌های میان

جهان‌های اجتماعی مختلف است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تفاوت‌هایی که در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی رخ می‌دهد، از نوع

تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست.

گزینه «۲»: اگر جمعیت یک جامعه کم یا زیاد شود یا اقتصاد آن رشد یا افول کند،

این تفاوت‌ها به معنای ظهور جهان اجتماعی جدید نیست، بلکه درون یک جهان

اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

گزینه «۴»: تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی (هنجارها و

نمادها) از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷)

۴

۳✓

۲

۱

تشریح عبارت‌های غلط:

- مهم‌ترین تفاوت خانه‌سازی انسان و حیوان در این است که انسان پس از ساختن

خانه‌اش ناچار می‌شود متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوه زندگی‌اش تغییر

ایجاد کند.

- هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست،

پیامدهای آن نیز باقی است.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۱۴۲ و ۱۴۳)

۴

۳

۲

۱

(آزاده میرزایی)

«۶۱- گزینه «۴»

تشریح عبارت‌های نادرست:

ب) جهان متجدد فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند

و علومی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم

نمی‌شناسد.

ت) رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی

مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۱۴۸ و ۱۴۹)

۴

۳

۲

۱

تشریح عبارت‌ها:

- الف) جهان معنوی، هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند.
- ب) جهان اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- پ) جهان دنیوی، ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.
- ت) جهان اساطیری، طبیعت را قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌های آن‌ها می‌بیند.

(پیامدهای چوان اجتماعی، صفحه ۱۴۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

# سایت کنکور

قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها

براساس عمل مردم تغییر می‌کند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد

قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند.

گزینه «۲»: برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم

و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را

فراهم کنند.

گزینه «۳»: ناپسند بودن اسراف و تبذیر بیرون از قلمرو واقعی جامعه ایران قرار

دارند. و صرفاً در قلمرو آرمانی هستند.

(ارزیابی جهان‌های ابتماعی، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۴۷

۳

۲

۱

حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته

می‌شود. حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و

واقعی تغییرپذیرند؛ یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش

باطل وجود دارد؛ همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد.

جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار

بینش و گرایش آن‌ها دچار تغییر نمی‌شود.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۵۴ و ۵۷)

۴

۳

۲

۱ ✓

## سایت کنکور

(مژده طالب)

«۶۵- گزینه «۳»

تشریح گزینه‌های دیگر:

منضبط بودن، اکتسابی «فرد در شکل گیری آن نقش دارد.» متغیر (ممکن است در طول زندگی تغییر کند). فردی، (بدون حضور در جامعه هم فرد این ویژگی را دارد)، است. متولد شهر بودن، فردی (بدون حضور در جامعه هم فرد این ویژگی را دارد)، انتسابی (فرد در پدید آمدن آن نقشی ندارد) و ثابت (تغییر نمی‌کند) است.

گروه خونی: فردی، انتسابی و ثابت است.

(هویت، صفحه ۶۱۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مژده طالب)

«۶۶- گزینه «۱»

تشریح عبارات نادرست:

ب) تأثیر زندگی اجتماعی انسان‌ها بر طبیعت نشان‌دهنده تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی نیست بلکه جهان اجتماعی بر روی طبیعت تأثیر داشته و سلامت آن را به خطر انداخته است.

(هویت، صفحه‌های ۶۷ تا ۶۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(نیما بواهری)

«۴- گزینه» ۷۵

تعریف موجود در گزینه‌های «۱ و ۲ و ۳» تعریف لغوی یا لفظی هستند که در آن به معنای واژه یا مترادفات آن یا نحوه شکل‌گیری واژه پرداخته می‌شود. اما در گزینه «۴» تعریف مصداقی یافت می‌شود که برای تعریف مفهوم به ذکر نمونه‌ها و مثال‌هایی از آن پرداخته است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۴✓

۳

۲

۱

(موسی عفتی)

«۳- گزینه» ۷۶

در گزینه «۱» شرط واضح بودن تعریف رعایت نشده است و لفظ اسطقس مبهم و ناشناخته است. در گزینه «۲» تعریف دوری است. در گزینه «۴» تعریف مانع نیست چون برخی تخم‌گذاران پرونده نیستند. اما تعریف گزینه «۳» همه شرایط تعریف صحیح را دارد.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۴

۳✓

۲

۱

(فرهاد علی‌نژاد)

«۳- گزینه» ۷۷

تعریف باید تمامی مصادیق مفهوم مورد تعریف را دربرگیرد و به اصطلاح «جامع افراد» باشد.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۵)

۴

۳✓

۲

۱

در تعریف از طریق ذکر مصادیق، به ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق مفهوم مورد نظر می‌پردازیم. (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). سرنام‌ها و توضیح دادن اصل کلمات مخفف، تعریف لغوی به شمار می‌آید. (رد گزینه «۲»)

تعریف از طریق ذکر مصادیق در مواردی مناسب است که بتوان به نحوی مصادیق آن مفهوم را به افراد معرفی کرد. مثلًاً درباره مفاهیمی مثل عدالت، خوبی‌بختی، خدا و .... نمی‌توان چندان به آن اعتنا کرد.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۴

۳✓

۲

۱

(کیمیا طهماسبی)

«۴- گزینه»

در صورتی که از مقدمات کلی به نحو ضروری به نتیجه جزئی‌تر بررسیم، استدلال را «قیاسی» می‌نامند. استدلال این گزینه «تمثیلی» است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۱۴۳ تا ۱۴۵)

۴

۳✓

۲

۱

(کیمیا طهماسبی)

«۵- گزینه»

صرف وجود الفاظ «مثل و مانند و ...» نشانگر این نیست که استدلال مذکور تمثیلی است. باید بین دو امر جزئی و متباین شباht برقرار شده باشد و براساس آن شباht حکم یا احکام یکی به دیگری سرایت یابد. در گزینه «۲» در واقع با یک قیاس رو به رو هستیم. انسان خود زیر مجموعه جسم است و حمل اوصاف جسم بر آن بر مبنای شباht نیست.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۴۴)

۴

۳

۲✓

۱

تعداد اعضای جامعه آماری در اختیار ما نیست، بلکه تعداد «نمونه‌ها» نسبت به جامعه آماری باید مناسب باشد. به طور مثال اگر جامعه آماری ما یک مدرسه با ۲۵۰ دانشآموز باشد، هر چند تعداد دانشآموزان آن مدرسه را ما مشخص نمی‌کنیم، اما تعداد نمونه‌ای که از این مدرسه انتخاب می‌کنیم به اختیار ماست.

#### بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۳»: نمونه‌ها بیانگر طیف‌های مختلف جامعه آماری نیستند.  
گزینه «۴»: رعایت نکردن شرایط استفاده از استقراء منجر به معالله «تعمیم شتابزده» می‌شود. معالطات همان خطاهای ذهنی هستند.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۱۴۷)

۴

۳

۲ ✓

۱

#### «۱-گزینه»

(فرهاد علی‌نژاد)

در استدلال فوق از بین احتمالات مختلف دلیل خلوت بودن جاده شرایط کروناوی ذکر شده است؛ پس استنتاج بهترین تبیین است. باید دقیق کنیم هرگاه دلیل ذکر می‌شود حتماً استنتاج بهترین تبیین است و اگر دلیل ذکر نشود استقرایی تعمیمی خواهد بود.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۱۴۸ و ۱۴۹)

۴

۳

۲

۱ ✓

## سایت کنکور

#### «۴-گزینه»

(نیما بواهری)

لزومی ندارد که نتیجه استقرایی تعمیمی همیشه به صورت یک قضیه با سورکلی بیان شود. آنچه در تشخیص این نوع استدلال مهم است، مشاهده اینامر است که فرد با دیدن موارد تکرارشونده و متعدد یک حکم استنباط می‌کند و آن را تسری می‌دهد. پس اینکه درباره یک سال خاص (اموال) حکم کرده است باعث نمی‌شود که آن را تمثیلی یا قیاسی بگیریم.

نکته مهم: مبنای استقرایی تسری حکم است که به خاطر مشاهده امور متعدد و تکرارشونده بوده است، نه شباهت و ... .

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۴۷)

۴ ✓

۳

۲

۱

(موسی عفتی)

«۳» - گزینه

از یک مورد آزمون قلمچی به کنکور سراسری تعمیم داده، که تعمیم شتابزده و ناروایی انجام داده است.  
گزینه‌های «۱» و «۴» استقرای قوی‌اند. گزینه «۲» استنتاج بهترین تبیین است.  
(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۱۴۷)

۴

۳✓

۲

۱

(کتاب فامع)

«۴» - گزینه

تعریف «الف» تعریف از طریق ذکر مصادیق و تعریف «ب و پ» تعریف

مفهومی هستند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۴✓

۳

۲

۱

سایت کنکور

(کتاب جامع)

جیوه: فلزی است که در دمای طبیعی مایع است.

(مفهوم خاص)

(مفهوم عام)

تعریف جیوه، تعریف «مفهومی» از نوع تعریف یک مفهوم با سایر مفاهیم

مشابه (امر عام) و ویژگی خاص آن شی (امر خاص) می‌باشد.

تعریف خودنویس «تعریف از طریق ذکر مصادیق» است؛ چون خودنویس را

به خودکار تشییه کرده و از این طریق به تعریف آن پرداخته است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(کتاب جامع)

«۲- گزینه»

از آن جا که هدف از تعریف کردن، شناساندن مفاهیم و تصورات مجهول

برای شنونده است، در بیشتر موارد ارائه مجموعه‌ای از چند نوع مختلف

تعریف، به معرفی بهتر آن مفهوم کمک می‌کند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

تعریف انسان به حیوان راست قامت، تعریفی است نه جامع و نه مانع زیرا نه

مانع دخول اغیار می‌شود و نه همه انسان‌ها را در بر می‌گیرد. اما در تعریف

مثلث مفهوم پاره خط ربطی به مثلث ندارد و تعریف بی‌ربط است.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۵)

۴

۳

۲

۱

(کتاب چامع)

«۴- گزینه ۴»

اگر تعریفی جامع باشد ولی مانع نباشد، رابطه‌اش با مفهوم موردنظر عموم و

خصوص مطلق است؛ مانند تعریف مربع به «شکل چهارضلعی».

- اگر تعریفی نه جامع باشد و نه مانع، رابطه‌اش با مفهوم موردنظر عموم و

خصوص منوجه (مثل تعریف معلم به انسان مهربان) یا تباین است؛ مانند

تعریف انسان به حیوان سخنگو.

## سایت کنکور

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۵)

۴

۳

۲

۱

در پاسخ به این پرسش باید به این نکته دقت کنید که صرف وجود تمثیل و

برقراری شباهت بین دو امر به معنای ایجاد استدلال تمثیلی نیست.

استدلال تمثیلی هنگامی رخ می‌دهد که گوینده بر مبنای تمثیل و شباهتی

که برقرار کرده است، حکمی یا نتیجه‌ای را از آن استنباط و بیان کند. در

گزینه اول فرد با برقراری شباهت بین «فرد مغروف و به دور از تواضع» و

«زمین بلند» نتیجه می‌گیرد که چون زمین بلند از آب بی‌بهره می‌ماند، پس

فرد مغروف هم از این عدم تواضع خود بهره‌ای نمی‌برد و در زندگی ناکام

می‌شود. در سایر گزینه‌ها صرفاً تمثیل و تشبيه می‌بینیم و این برقراری

نسبت شباهت مبنای یک استدلال و نتیجه‌گیری واقع نشده است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

۴

۳

۲

۱✓

# سایت کنکور

بین دو امر جزئی نظیر غذاخوردن و بارکشی رابطه شباht برقرار شده است

و حکم یکی به دیگری سرایت داده شده، پس با استدلال تمثیلی مواجه

هستیم.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۳۶۲ و ۳۶۳)

۴✓

۳

۲

۱

(کتاب جامع)

«۳-گزینه»

گزینه های «۲» و «۴» استقرای تمثیلی هستند چون به علت شباht

ظاهری در امر حکم یکی را بر دیگری تعمیم داده ایم. گزینه «۱» نیز

استنتاج بهترین تبیین می باشد.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۳۶۵ و ۳۶۶)

۴

۳✓

۲

۱

(کتاب یامع)

افلاطون برای تفهیم حقایق فلسفی از تمثیل غار استفاده کرد و راههای

مقابله با تمثیل ناروا توجه به وجوه اختلاف و یافتن استدلال تمثیلی مخالف

است.

(اغسام استدلال استقرایی، ترکیبی)

۴✓

۳

۲

۱

سایت کنکور

در این متن تنها یک جمله درست وجود دارد، و آن هم جمله آخر است؛ که

در کتاب آمده است.

توضیح جملات نادرست:

الف) این توصیف درباره استقرای تعمیم صادق است نه استقرای تمثیلی.

ب) تمثیل هیچ‌گاه قطعیت ندارد.

ج) استدلال تمثیلی گاهی با مغالطة همراه است؛ نه همیشه.

د) این مغالطة اشتراک لفظی، از نمونه‌های مغالطة تمثیلی نیست. نمونه‌هایی

در کتاب آمده که براساس شباهتی ظاهری است، نه شباهت لفظی.

## سایت کنکور

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۲ تا ۴۶)

۴

۳

۲✓

۱