



سال دهم انسانی

۷ بهمن ماه ۱۴۰۱

دفترچه سؤال

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
عربی (زبان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
اقتصاد (شاهد گواه)	۱۰	۳۱-۴۰	
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
منطق	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
جمع کل	۹۰	۱-۹۰	۱۱۵ دقیقه

مراحبان:

عربی، (زبان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی، اسماعیل یونس پور، خالد مشیرپناهی، ابراهیم احمدی، رضا معصومی، مجید فانچی، محمد جهان‌بین
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، مهدی تک
اقتصاد	احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده، سارا شریفی، فاطمه صفری
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، یاسین مهدیان، افشین کیانی، محمد نورانی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	علی محمد کریمی، محدثه صفاری، هانیه رمدانی
مضامین ایران	علی محمد کریمی، محدثه صفاری
جامعه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی تیموریان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، مزده طالب، فاطمه صفری
منطق	مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی‌نژاد

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی، (زبان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کمانی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کنش	حمید زرین‌کنش	محمد بحیرایی احسان غنی‌زاده	_____	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	امیرمهدی افشار	التاز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان مضامین ایران	هانیه رمدانی	هانیه رمدانی	بهروز یحیی	امیرحسین کاروین	خدیدچه جنت‌علی‌پور
جامعه‌شناسی (۱)	پرینسا ایزدی	پرینسا ایزدی	_____	سید امیررضا میرساداتی، سوگند بیگلری	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	فرهاد علی‌نژاد	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغر، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۴

صفحة ۱ تا صفحه ۵۶

عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة: (۱-۴)

۱- «المسلمون شعوبٌ مختلفةٌ يعيشون في مساحةٍ واسعةٍ من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي!»:

(۱) مسلمانان ملت‌های مختلفی هستند که در مساحتی وسیع از زمین از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند!

(۲) مسلمانان با ملت‌های مختلف خود در مساحتی گسترده از زمین از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند!

(۳) مسلمانان که ملت‌های مختلفی هستند در مساحت گسترده‌ای از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند!

(۴) مسلمانان ملت‌های مختلفی هستند که در زمینی وسیع از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند!

۲- «يُحَاوِلُ عُمَلَاءُ الْعَدُوِّ أَنْ يَذْعُبُوا إِلَيْنَا التَّفْرِقَةَ، فَغَلَبْنَا أَنْ لَا نَسْمَحَ لَهُمْ أَنْ يَصِلُوا إِلَى أَهْدَافِهِمُ الْقَبِيحَةِ!»:

(۱) مزدوران دشمن در تلاش هستند که ما را به اختلاف فرا بخوانند، اما ما باید به آن‌ها اجازه ندهیم که به اهداف زشت نایل شوند!

(۲) کارگزاران دشمن ما را به تفرقه‌افکنی دعوت می‌کنند و برای آن در تلاش هستند، پس ما نباید به آن‌ها اجازه دستیابی به اهداف زشت خود را بدهیم!

(۳) دشمنان مزدور سعی می‌کنند که میان ما اختلاف بیندازند، پس ما به آن‌ها اجازه نمی‌دهیم که به هدف‌های زشت خود برسند!

(۴) مزدوران دشمن تلاش می‌کنند که ما را به تفرقه‌افکنی دعوت کنند، پس ما نباید به آن‌ها اجازه دهیم که به اهداف زشتشان برسند!

۳- عین الصحيح:

(۱) يوجد في قشر بعض الفواكه فيتامين سي! : در پوست میوه‌ها ویتامین سی وجود دارد!

(۲) حُيِّرْتُ أُمِّي مِنْ كَلَامِي وَ مَا قَبَلْتَهَا! : مادرم از حرف‌هایم شگفت‌زده شد و آن را نپذیرفت!

(۳) ما أجمل ألوان الأشجار في الخريف! : چه زیباست رنگ درختان در پاییز!

(۴) مكيف الهواء جهازٌ للخلاص من حرارة الصيف! : کولر، دستگاهی برای رهایی از گرمای تابستان است!

۴- عین الخطأ:

(۱) تكلم المدير في الاضطفاف الصباحي حول شأن المعلم! : مدیر در صف صبحگاهی در مورد مقام معلم صحبت کرد!

(۲) اشترى المحسنون أربعة عشر كرسيًا لمدرسة القرية! : نیکوکاران، چهارده صندلی برای مدرسه روستا خریدند!

(۳) فرح مشاهدة الفلم الخيالي الحصار حول عيش الحيوانات! : حاضران با دیدن فیلم تخیلی در مورد زندگی حیوانات خوشحال شدند!

(۴) في حصة الإنشاء قیل معلّمنا اقترحي حول زيارة المتاحف! : در زنگ انشاء، معلّممان پیشنهاد مرا پیرامون بازدید از موزه‌ها پذیرفت!

٥- ما هو الخطأ في مفهوم الآية الشريفة؟ ﴿وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا﴾

(١) يك بز گر گله را گرین می کند!

(٢) با یک گل بهار نمی شود!

(٣) یک دست صدا ندارد!

(٤) میخ دو سر به زمین فرو نرود!

٦- عین ما ليس فيه جمع مكسّر:

(٢) هل تَنظُرُونَ إِلَى آيَاتِ اللَّهِ الْجَلِيَّةِ فِي الطَّبِيعَةِ!

(١) سَمِعْنَا تِلْكَ الْأَصْوَاتِ الْعَجِيبَةَ مِنَ الْحَدِيقَةِ!

(٤) يُسَاعِدُ الْمُسْلِمُونَ فِي إِيرَانِ الْمَسَاكِينَ كَثِيراً!

(٣) إِنَّهُمْ لَا يَتَّبِعُونَ الْقَوَانِينَ وَ لَا يَحْتَرِمُونَهَا!

٧- عین الخطأ في العمليّات الحسابيّة:

(١) ستّة و ستون ناقص تسعة يساوي سبعة و خمسين!

(٢) تسعون تقسيم على اثنين يساوي خمسة و أربعين!

(٣) خمسة و عشرون في اثنين يساوي ثلاثين!

(٤) مئة تقسيم على اثنين يساوي خمسين!

٨- عین الخطأ في استعمال أسماء الإشارة:

(٢) يذهبُ هذانِ الطالبانِ إلى المكتبة!

(١) هذه الحقائق لتلاميذ المدارس!

(٤) أولئك المُجاهدون سَمِعُوا تِلْكَ الصَّوْت!

(٣) هاتانِ الطفلتانِ لَعَبَتَا فِي الْحَدِيقَةِ!

٩- عین حرف (التّون) ليس من الحروف الأصليّة للفعل:

(١) الحرارة تنتشر في المادّة الغازية بسرعة أكثر!

(٢) مع الأسف إنهدم البناء القديم بعد الأعاصير!

(٣) القائد يأمر المسلمين و ينصحهم لأداء واجباتهم!

(٤) إنّ الله سيُخرج الذين آمنوا من الظلمات إلى النور!

١٠- عین الخطأ عن باب الفعل:

(١) تَحَرَّجْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ ثَلَاثَ سِنَوَاتٍ مَاضِيَةً! (من باب تفعل)

(٢) اسْتَلْمُوا رَسَائِلَ الْأَسْتَاذِ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ غَدًا! (من باب افتعال)

(٣) اسْتَمِعِي إِلَى كَلَامِ الْمُعَلِّمَةِ فِي الصَّفِّ جَيِّدًا! (من باب استفعال)

(٤) يَتَعَيَّنُ جَوَابُ التَّمَارِينِ فِي الصَّفِّ فَقَط! (من باب تفعل)

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

دوره نیم سال اول

کل فصل ۱ و فصل ۲

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحه ۱۰ تا صفحه ۶۲

۱۱- در یک کارخانه حقوق یک مهندس دو برابر یک تکنسین و $\frac{1}{3}$ مدیر بخش خود است. قسمت تولید این کارخانه ۴

مدیر بخش، ۱۰ مهندس و ۱۸ تکنسین دارد. مدیرعامل کارخانه برای این قسمت ماهیانه ۳۱۰ میلیون تومان حقوق

در نظر گرفته است. حقوق یک مهندس در این کارخانه چند میلیون تومان است؟

۸ (۱)

۱۰ (۲)

۱۲ (۳)

۱۵ (۴)

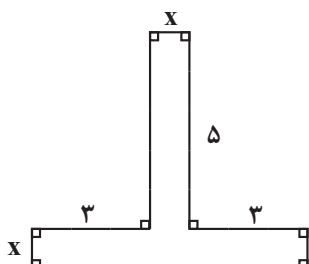
۱۲- اگر مساحت شکل زیر ۶۰ واحد مربع باشد، x چند واحد است؟

۶ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۸ (۴)



۱۳- معادله درجه دوم $3x^2 + ax - 5 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $(x - \frac{1}{3})^2 = b$ نوشته‌ایم، مقدار $a + b$ کدام است؟

$-\frac{13}{12}$ (۲)

$\frac{59}{12}$ (۱)

$\frac{13}{12}$ (۴)

$-\frac{59}{12}$ (۳)

۱۴- اگر معادله $ax^2 + bx + 7 = 0$ دارای ریشه مضاعف $x = -2$ باشد، در این صورت مقدار $a + b$ کدام است؟

$\frac{21}{4}$ (۲)

$-\frac{21}{4}$ (۱)

$-\frac{35}{4}$ (۴)

$\frac{35}{4}$ (۳)

۱۵- اگر $x = -2$ جواب معادله $\frac{2x+m}{x+3} + \frac{x-m}{x+1} = \frac{m}{x}$ باشد، در این صورت مقدار m کدام است؟

۴ (۲)

$\frac{4}{5}$ (۱)

$\frac{1}{4}$ (۴)

$\frac{5}{4}$ (۳)

١٦- دو کارگر وقتی با هم کار می کنند کاری را در ٤ روز انجام می دهند. اما اگر هر کدام به تنهایی کار کنند، کارگر اول ٦ روز زودتر از کارگر دوم این

کار را تمام می کند. کارگر دوم به تنهایی کار را در چند روز انجام می دهد؟

(١) ٩ (٢) ٦

(٣) ١٨ (٤) ١٢

١٧- اگر رابطه $f = \{(2, a + 2b), (3, 2b + 2), (2, -4), (5, 4), (3, b)\}$ یک تابع باشد، در این صورت مقدار a کدام است؟

(١) -٨ (٢) صفر

(٣) ٨ (٤) ٤

١٨- اگر $f: A \rightarrow B$ و $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ باشد، مجموع اعضای برد تابع کدام است؟
 $f(x) = x^2 - x + 3$

(١) ٢٥ (٢) ٩

(٣) ٢١ (٤) ١٧

١٩- اگر f تابع خطی باشد و مقدار $f(3) = 3$ و $f(1) = 2$ باشد، حاصل $\frac{f(-1) + f(0)}{f(2)}$ کدام است؟

(١) ١ (٢) ٢

(٣) $\frac{5}{2}$ (٤) $\frac{3}{2}$

٢٠- اگر $f(x) = -3x + 2f(-1)$ باشد، حاصل $f(-2) + f(3)$ کدام است؟

(١) -٦ (٢) ٦

(٣) -١٥ (٤) -٩

۲۱- کل سرمایه یک شرکت سهامی به تعداد ۲۵,۰۰۰ سهم تقسیم شده است که ارزش هر سهم ۱۵,۰۰۰ تومان است. اگر

فردی ۵,۰۰۰ سهم شرکت را خریداری کند، آنگاه:

الف) سهم مالکیت این فرد چند درصد است؟

ب) میزان سرمایه این فرد در شرکت کدام است؟

(۲) الف) ۱۰ درصد، ب) ۲۵ میلیون تومان

(۱) الف) ۲۰ درصد، ب) ۲۵ میلیون تومان

(۴) الف) ۲۰ درصد، ب) ۷۵ میلیون تومان

(۳) الف) ۱۰ درصد، ب) ۷۵ میلیون تومان

۲۲- اگر درآمد ناشی از تولید خرما ۶۷۰ میلیارد تومان و درآمد ناشی از تولید موز ۴۵۰ میلیارد تومان باشد و فرد به هر دلیلی بخواهد موز بکارد هزینه

فرصت از دست رفته کدام است؟

(۲) ۶۷۰ میلیارد تومان

(۱) ۴۵۰ میلیارد تومان

(۴) ۲۲۰ میلیارد تومان

(۳) ۱۱۲۰ میلیارد تومان

۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند پیامد یک اقتصاد کارا باشد؟

(۱) استفاده حداقلی از منابع کشور

(۲) بدتر شدن وضع سایر کشورها با بهبود وضعیت ما

(۳) قرار دادن بیش‌تر از یک کالا یا خدمت در دسترس مردم بدون کاهش بقیه

(۴) دستیابی به نقاط خارج از مرز امکانات

۲۴- کدام اعداد به ترتیب می‌توانند در جاهای خالی جدول زیر قرار بگیرند و رابطه تقاضا با قیمت چگونه است؟

قیمت	میزان تقاضا
۳۰۰	۲۰۰
۲۷۰	(الف)
۲۴۰	۲۴۲
۲۱۰	(ب)
۱۸۰	۲۸۴

(۲) ۲۲۱ - ۲۶۳ - رابطه معکوس دارند.

(۱) ۲۴۰ - ۲۶۰ - رابطه مستقیم دارند.

(۴) ۲۶۳ - ۲۴۱ - رابطه معکوس دارند.

(۳) ۲۶۳ - ۲۲۱ - رابطه مستقیم دارند.

۲۵- کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی زیر است؟

- (الف) شرکت توانیر در کشور ما، به دلیل ... انحصارگر در ... کالای خود به شمار می‌رود.
 (ب) در کالاهای مکمل؛ افزایش قیمت یکی از کالاها منجر به ... تقاضای کالای دیگر می‌شود.
 (ج) رابطه درآمد و تقاضا برای یک کالای معمولی ... است.

- (۱) (الف) طبیعی - فروش (ب) افزایش (ج) مستقیم
 (۲) (الف) قانونی - خرید (ب) کاهش (ج) عکس
 (۳) (الف) طبیعی - فروش (ب) کاهش (ج) مستقیم
 (۴) (الف) قانونی - خرید (ب) افزایش (ج) عکس

۲۶- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- (الف) در مالیات غیرمستقیم، مالیات به صورت بخشی از ... گرفته می‌شود.
 (ب) ... مالیاتی است که مصرف کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن پرداخت می‌کند.
 (ج) دولت با تعریف و اجرای ...، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

- (۱) (الف) درآمد و دارایی (ب) مالیات بر ارزش افزوده (ج) مالیات
 (۲) (الف) قیمت کالا (ب) مالیات بر ارزش افزوده (ج) حقوق مالکیت
 (۳) (الف) درآمد و دارایی (ب) مالیات بر مصرف (ج) مالیات
 (۴) (الف) قیمت کالا (ب) مالیات بر مصرف (ج) حقوق مالکیت

۲۷- کشاورزی پنبه را برداشت می‌کند و به قیمت ۲۰۰۰۰ تومان به پارچه‌باف می‌فروشد. پارچه‌باف پس از بافت پارچه آن را به قیمت ۴۰۰۰۰ تومان به تولیدی لباس عرضه می‌کند. کارخانه تولید لباس پس از دوخت لباس آن را به قیمت ۷۰۰۰۰ تومان به مغازه‌دار می‌فروشد و در نهایت مغازه‌دار لباس را به قیمت ۹۰۰۰۰ تومان به مشتری عرضه می‌کند. اگر نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۵ درصد اعلام شده باشد. با توجه به آن:

(الف) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم چقدر است؟

(ب) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده کدام است؟

- (۱) (الف) ۴۵۰۰ تومان (ب) ۱۵۰۰۰ تومان
 (۲) (الف) ۱۰۵۰۰ تومان (ب) ۱۵۰۰۰ تومان
 (۳) (الف) ۱۰۵۰۰ تومان (ب) ۱۳۵۰۰ تومان
 (۴) (الف) ۴۵۰۰ تومان (ب) ۱۳۵۰۰ تومان

۲۸- با توجه به جدول زیر که میزان تولیدات سه کشور را در دو کالای (الف) و (ب) نشان می‌دهد، کدام گزینه صحیح است؟

(هر سه کشور به یک میزان از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.)

کشور	الف	ب
A	۲۰۰	۱۵۰
B	۵۰۰	۱۲۰
C	۸۰	۷۰

(۱) با توجه به اصل مزیت مطلق کشور B باید به تولید (الف) بپردازد.

(۲) با توجه به اصل مزیت نسبی کشور C باید به تولید (ب) بپردازد.

(۳) با توجه به اصل مزیت مطلق کشور A باید به تولید (الف) بپردازد.

(۴) با توجه به اصل مزیت نسبی کشور B باید به تولید (ب) بپردازد.

۲۹- کدام یک از راه‌های نزدیک شدن کشور به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نیست؟

(۲) خلق مزیت‌های جدید

(۱) توجه به اقتصاد دانش‌بنیان

(۴) تمرکز بر اقتصاد تک‌محصولی

(۳) گوناگون کردن راه‌های تأمین کالاهای وارداتی

سایت کنکور

۳۰- چرا دولت‌ها بر واردات برخی کالاها تعرفه وضع می‌کنند؟

(۱) حمایت از صنایع داخلی - کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر

(۲) حمایت از صنایع داخلی - گسترش روابط اقتصادی

(۳) کاهش اختلافات سیاسی - حفظ پیمان‌های تجاری

(۴) گسترش روابط اقتصادی - کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۳۱- در کدام گزینه فرد سود خود را به شیوه درست و مشروع افزایش داده است؟

(۱) آقای یزدی در کارخانه‌اش چهار دستگاه دارد که برای کنترل هر کدام یک کارگر استخدام کرده است، او می‌خواهد کارگران بیشتری برای دستگاه‌ها استخدام کند.

(۲) همسایه ما داروخانه دارد؛ او زمانی که اخبار کرونا را در چین شنید تمام ماسک‌های موجود در بازار را خریداری کرد و در زمان شیوع کرونا در ایران به دو برابر قیمت فروخت و سود زیادی کرد.

(۳) یک مؤسسه خصوصی آموزش کنکور ساعت‌های کلاس‌ها را کمتر کرد و کمی شهریه کلاس‌ها را بالاتر برد و سود خود را بیشتر کرد.

(۴) آقای هنرمند با خریدن دستگاه‌هایی که پارسال اجاره آنها را می‌داد، سود امسال خود را کمتر کرد ولی در عوض سال دیگر به دلیل عدم پرداخت اجاره، سود بیشتری خواهد کرد.

۳۲- کدام یک از عوامل زیر، به عنوان سرمایه فیزیکی شناخته می‌شود؟

(۱) دریا در فعالیتهای صیادی

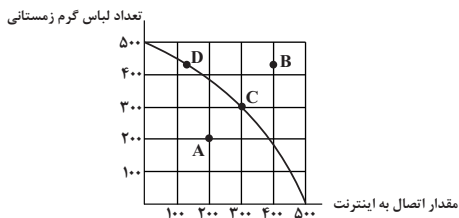
(۲) ابزار و تجهیزات در فعالیتهای تولیدی

(۳) مواد اولیه معادن در فعالیتهای صنعتی

(۴) نیروی انسانی متخصص در انواع فعالیتهای

۳۳- نمودار زیر مرز امکانات تولید یک کشور در خصوص تولید دو کالای لباس گرم زمستانی و مقدار اتصال به اینترنت را نشان می‌دهد، با توجه به این نمودار:

الف) کدام نقطه نشانگر این است که کشور از بیشترین منابع استفاده نکرده است؟



ب) کدام نقطه با ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی است؟

(۱) الف) A - B

(۲) الف) A - C

(۳) الف) B - C

(۴) الف) C - A

۳۴- با توجه به جدول مقادیر عرضه و تقاضای زیر، برای نوعی کالا در قیمت‌های مختلف، در قیمت تعادلی برای تقاضای کالا چه مبلغی پرداخت می‌شود؟

مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)	قیمت کالا (به ریال)
۸۰	۱۲۰	۱۰۰
۱۰۰	۱۰۰	۹۰
۱۱۰	۸۰	۸۰

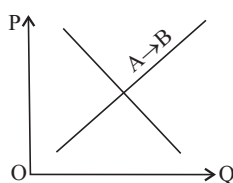
۱۸۰۰۰ (۴)

۹۰۰۰ (۳)

۸۸۰۰ (۲)

۴۵۰۰ (۱)

۳۵- با توجه به نمودار منحنی «...» علت حرکت از نقطه A به B کدام است؟



(۱) تقاضا- افزایش مقدار عرضه

(۲) عرضه- کاهش قیمت کالا

(۳) تقاضا- کاهش مقدار عرضه

(۴) عرضه- افزایش قیمت کالا

۳۶- هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از انواع مالیات می‌باشد؟ (به ترتیب)

- مالیات بر صادرات و واردات کالاهای مختلف

- مالیات بر درآمد املاک

- مالیات بر ارث

(۲) حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر درآمد - مالیات بر دارایی

(۱) مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر درآمد - مالیات بر دارایی

(۴) حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر دارایی - مالیات بر درآمد

(۳) مالیات بر مصرف - مالیات بر دارایی - مالیات بر درآمد

۳۷- در هر یک از موارد زیر مشخص کنید، تغییر ذکر شده باعث تشویق و یا دلسرد شدن پرداخت‌کننده مالیات از فعالیت اقتصادی می‌شود؟

(الف) دولت قوانین را تغییر می‌دهد تا شرکت‌ها مالیات بیشتری بپردازند.

(ب) دولت نرخ مالیات املاک برای کارخانجات تازه تأسیس را کاهش می‌دهد.

(ج) دولت بر غذاهایی که حاوی سطوح بالای چربی و سطح بالایی از سدیم هستند، مالیات اعمال می‌کند.

(۲) (الف) دلسرد شدن، (ب) تشویق شدن، (ج) تشویق شدن

(۱) (الف) دلسرد شدن، (ب) تشویق شدن، (ج) دلسرد شدن

(۴) (الف) تشویق شدن، (ب) تشویق شدن، (ج) تشویق شدن

(۳) (الف) تشویق شدن، (ب) دلسرد شدن، (ج) دلسرد شدن

۳۸- پیامد رعایت نکردن اصل مزیت‌های مطلق و نسبی چیست؟

(۱) هدر رفتن منابع و سرمایه‌ها - کاهش رفاه جامعه

(۲) هدر رفتن منابع و سرمایه‌ها - کاهش تولید و افزایش کیفیت کالاها

(۳) گسترده‌تر شدن بازارهای فروش - افزایش تولید و کاهش کیفیت کالاها

(۴) گسترده‌تر شدن بازارهای فروش - کاهش رفاه جامعه

۳۹- کدام عبارت صحیح است؟

(۱) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۷ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.

(۲) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.

(۳) مهم‌ترین عامل در مبادلات و پیمان‌های تجاری، حفظ منابع طبیعی کشور است.

(۴) کشوری که تک‌محصول است، شرایط اقتصادی بهتری دارد؛ زیرا مزیت مطلق دارد.

۴۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر مربوط به کدام عامل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل می‌باشد؟

الف) کشورهای موفق با تلاش و صرف هزینه‌های فراوان موفق شده‌اند به اختراعات جدید دست یابند.

ب) خشکبار در وضعیت آب‌وهوایی برخی نقاط ایران و میوه‌های استوایی در موقعیت آب‌وهوایی کشورهای استوایی به عمل می‌آید.

ج) بعضی از کشورها از زمین‌های حاصلخیز و منابع آبی کافی، برخی از منابع زیرزمینی فراوان و برخی دیگر از نیروی انسانی متخصص بهره‌مندند.

(۱) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) وضعیت اقلیمی متفاوت، ج) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

(۲) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، ج) وضعیت اقلیمی متفاوت

(۳) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ج) وضعیت اقلیمی متفاوت

(۴) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، ب) وضعیت اقلیمی متفاوت، ج) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

دوره نیم سال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه ۲ تا صفحه ۵۸

۴۱- حس و حال حاکم بر فضای شعری کدام ابیات با محتوای آن هماهنگ نیست؟

(الف) گریز از کفش در دهان نهنگ / که مردن به از زندگانی به ننگ

(ب) به سر برزد ز دست خویشتن دست / وزان غم ساعتی از پای ننشست

(ج) عاشقان، کشتگان معشوقند / بر نیاید ز کشتگان آواز

(د) سیاوش سیه را به تندی بتاخت / نشد تنگ دل، جنگ آتش بساخت

(۴) چهار

(۳) دو

(۲) یک

(۱) سه

۴۲- در کدام مصراع، تعداد هجاهای کشیده از سایر گزینه‌ها بیشتر است؟

(۱) ای دست تو آتش زده در خرمن من

(۲) دوش ز چشم مردمان اشک به وام خواستم

(۳) چو مرا نماند رنگی همه رنگ او گرفتم

(۴) سحر خود آمده‌ام باز و عذرخواه توام

۴۳- توضیحات کدام گزینه در مورد شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست است؟

(الف) شعر غنایی با دو شاعر مشهور فردوسی و عنصری قوت و استحکام یافت.

(ب) مفاهیم ذهنی شاعران این عصر از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

(ج) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر این دوره آغاز گشت.

(د) کسی که قصیده تمام و کمال در موعظه و نصیحت سرود «رودکی» بود.

(۴) ب، د

(۳) ب، ج

(۲) الف، ب

(۱) الف، د

۴۴- نوع سجع در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گردکردن مال.

(۲) الهی دلی ده که شوق طاعت افزون کند و طاعتی ده که به بهشت رهنمون کند.

(۳) ملک بی‌دین باطل است و دین بی‌ملک ضایع.

(۴) فلان را کرم بی‌شمار است و هنر بی‌حساب.

۴۵- در کدام بیت، هم صامت «ه» و هم مصوت «ه»، فقط در یک کلمه وجود دارد؟

(۱) چه لطیف است قبا بر تن چون سرو روانت / آه اگر چون کمرت دست رسیدی به میانت

(۲) من همه عمر بر آنم که دعاگوی تو باشم / گر تو باشی که نباشم تن من برخی جانم

(۳) گر تو خواهی که یکی را سخن تلخ بگویی / سخن تلخ نباشد چو برآید به دهانت

(۴) ماه‌رویا مهربانی پیشه کن / سیرتی چون صورت مستحسن

۴۶- در علامت‌های هجایی کدام بیت چهار بار (- UU -) تکرار شده است؟

- (۱) سر بنهم من که مرا سر خوش است / راه تو پیما که سرت ناخوش است
- (۲) من که با مویی به قوت برنیایم ای عجب / با یکی افتاده‌ام کاو بگسلد زنجیر را
- (۳) جسم مرا خاک کنی، خاک مرا پاک کنی / باز مرا نقش کنی ماه عذاری صنما
- (۴) چو از حیرت گذر یابد صفات آن را که دریابد / خمش که بس شکسته شد عبارت‌ها و عبرت‌ها

۴۷- نوع سجع در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) جوابش نگفتم و سر از زانوی تعبد برنگرفتم.
- (۲) بدان که از جمله نام‌های حسن یکی جمال است و یکی کمال.
- (۳) هر نفسی که فرو می‌رود ممد حیات است و چون بر می‌آید مفرح ذات.
- (۴) جرعه اندوه به کامم می‌ریزند و کار به هم در می‌آمیزند.

۴۸- در کدام دو بیت «واژه‌آرایی، واج‌آرایی و جان‌بخشی» هر سه یافت می‌شود؟

- (الف) قدر تو همسر سپهر بود / رای تو همره قدر باشد
 - (ب) روزی سرت ببوسم و در پایت اوفتم / پروانه را چه حاجت پروانه دخول
 - (پ) خدادوست را گر بدرند پوست / نخواهد شدن دشمن دوست، دوست
 - (ت) نافه را از کمند تو دل در گره / لعل را از عقیق تو خون در جگر
- (۱) الف، پ (۲) ب، پ (۳) ب، ت (۴) الف، ت

۴۹- کدام گزینه‌ها درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نادرست است؟

- (الف) قرن چهارم، دوره طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود که با دانشمند بزرگی چون محمد بن زکریای رازی آغاز شد.
- (ب) در آغاز این دوره، دولت غزنوی روی کار آمد و رسم‌ها و سنت‌های فرهنگی کهن ایرانی را رواج داد.
- (پ) دست کم تا پایان سلطنت مسعود، دربار غزنویان به وجود شاعران بزرگ فارسی‌گوی، مانند فرخی و ناصر خسرو آراسته بود.
- (ت) وجود سخنورانی چون رودکی، فردوسی، عنصری، بیانگر اهمیت این دوره است.

- (۱) الف، پ (۲) ب، پ (۳) ب، ت (۴) الف، ت

۵۰- کدام گزینه درباره ابیات زیر، نادرست آمده است؟

- «وقت آن است که ضعف آید و نیرو برود / قدرت از منطلق شیرین سخنگو برود
ناگهی باد خزان آید و این رونق و آب / که تو می‌بینی، از این گلبن خوشبو برود
پایم از قوت رفتار فروخواهد ماند / خنک آن کس که حذر گیرد و نیکو برود
تا به روزی که به جوی شده باز آید آب / یعلم‌الله که اگر گریه کنم جو برود»
- (۱) زبان شعر ساده است و استعمال لغات فارسی بر لغات عربی، غلبه دارد.
 - (۲) شعر، مردف است و در قالب مثنوی سروده نشده است.
 - (۳) آرایه‌های اغراق، حس‌آمیزی و استعاره در ابیات مشهود است.
 - (۴) مفهوم کلی ابیات، مرگ انسان و جهان پس از مرگ است.

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

دوره نیمسال اول

درس ۱ تا پایان درس ۸

صفحه ۲ تا صفحه ۷۹

۵۱- کدام گزینه، درباره ابن خلدون، اندیشمند مسلمان تونسسی درست است؟

(۱) به منظور نگارش کتاب تاریخ خود به مصر و فینیقیه سفر کرده است.

(۲) به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان توجه کرده است.

(۳) توسعه تمدن‌های باستانی در بین‌النهرین، مصر به ایران و هند را بررسی کرده است.

(۴) به تأثیر رویدادهای تاریخی بر رویدادهای طبیعی توجه کرده است.

۵۲- انسان‌های نخستین هنر نقاشی را به چه منظوری به کار می‌گرفتند؟

(۱) آموزش شکار به کودکان و زنان

(۲) نشان دادن احساس و اندیشه خود

(۳) بیان اعتقادات و مشکلات خود

(۴) رام و اهلی کردن جانوران

۵۳- کدام گزینه زیر، درباره اقدامات شی‌هوانگ‌تی نادرست است؟

(۱) تشکیلات اداری و مالیاتی چین را نوسازی کرد.

(۲) اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.

(۳) با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف به تفرقه و تجزیه سیاسی چین پایان داد.

(۴) آیین کنفوسیوس را رونق داد.

۵۴- اسکندر مقدونی پس از چه حادثه‌ای با سپاهی آماده به قلمرو هخامنشیان هجوم آورد؟

(۱) پایان جنگ‌های پلوپونزی

(۲) سرکوب شورش یکی از دولت شهرها

(۳) پس از قتل پدرش فیلیپ

(۴) پایان جنگ‌های یونان و ایران

۵۵- کدام گزینه به ترتیب بیانگر صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر است؟

- کارتاژیان بر شمال دریای مدیترانه و شرق آفریقا حکومت می‌کردند.

- سپاه قدرتمند اشکانی در مقابل رومیان مقابله کرد و مانع پیشروی آنان به سوی ایران شد.

- اقوام هند و اروپایی از یونان وارد ایتالیا شدند و بر شکل‌گیری تمدن روم تأثیر گذاشتند.

- کوه‌های مرکزی آبنین شرق و غرب ایتالیا را از هم جدا می‌کند.

- رومیان با لشکرکشی به شرق مدیترانه بقایای حکومت سلوکیان را برانداختند.

(۱) غ، ص، غ، ص، ص، غ، غ، ص، ص، غ

(۳) ص، ص، غ، غ، ص، ص، غ، غ، ص، غ

۵۶- کدام گزینه به درستی ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کرده است؟

- بخشی از آثار تاریخی کشف شده در کاوشهای باستان‌شناسی به موزه‌های اروپا و آمریکا انتقال یافت.

- طبق تقسیم‌بندی جدید به واسطه این کاوش‌ها اولین حکومت دوره آریایی هخامنشیان هستند.

- این کاوش‌ها امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه را تا حدودی فراهم می‌کنند.

(۱) ص، غ، غ (۲) ص، ص، غ

(۳) ص، ص، ص (۴) ص، غ، ص

۵۷- علت کم اهمیت‌تر بودن تاریخ‌نویسی در ایران باستان چه بوده است و چه کسی در صدر مورخان یونانی و رومی است که در آثارشان به ایران پرداخته‌اند؟

(۱) مقبول‌تر بودن سنت شفاهی - کسنفون (۲) نبودن دبیرانی که به این کار بپردازند - هرودت

(۳) عادت به حفظ سینه به سینه مطالب - هرودت (۴) عدم وجود شعور و آگاهی تاریخی بالای ایرانیان - کسنفون

۵۸- کدام گزینه به درستی به تأثیر موقعیت جغرافیایی فلات ایران بر تاریخ آن اشاره می‌کند؟

(۱) نقش دریای خزر در برقراری ارتباط تجاری، سیاسی، نظامی و فرهنگی

(۲) موقعیت خاص ایران در جنوب شرق آسیا، آن‌را به پل ارتباطی تبدیل کرده است.

(۳) مصون بودن از هجوم اقوام و مهاجرت آن‌ها

(۴) گذشتن مهم‌ترین راه‌های زمینی و دریایی از ایران

۵۹- ستایشگاه اینوشیناک در کدام یک از نقاط ایران واقع شده است؟

(۱) شوش (۲) تپه یحیی

(۳) جیرفت (۴) شهر سوخته

۶۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با فلزکاری دوران پیش از تاریخ نادرست است؟

(۱) مردم ایران از حدود ۸ هزار سال پیش با چکش‌کاری بر روی رگه‌های طبیعی مس، ابزارها و زیورآلات مسی می‌ساختند.

(۲) بقایای کوره‌های ذوب و قالب‌گیری در سکونت‌گاه‌های کهن مانند شهداد و تپه‌زاغه در کرمان و تل‌ابلیس در قزوین بیانگر دستیابی ساکنان این

منطقه به فنون ذوب و قالب‌گیری مس است.

(۳) آثاری از معدن بزرگ مس در شهرستان بافت در استان کرمان کشف شده است.

(۴) ظروف صابونی بیش‌تر در جیرفت و تپه یحیی ساخته شده‌اند.

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

دوره نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحة ۲ تا صفحه ۴۵

۶۱- چرا شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؟

- (۱) چون فعالیت‌های انسان در محل معینی انجام می‌شود.
 - (۲) چون جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه و بررسی می‌کند.
 - (۳) چون رویدادهای جغرافیایی محسوس و مشهود هستند.
 - (۴) چون محیط جغرافیایی از تعامل محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید.
- ۶۲- رکن اساسی دانش جغرافیا یعنی ... است و سؤال ... به بررسی تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

- (۱) مکان - چطور
- (۲) کجا - چرا
- (۳) مکان - چرا
- (۴) کجا - چطور

۶۳- چرا فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است؟

- (۱) چون فرضیه پاسخ پیشنهادی محقق به سؤال تحقیق است.
- (۲) چون فرضیه‌ها نقش راهنما را دارد و به فعالیت‌ها جهت می‌دهد.
- (۳) چون به وسیله فرضیه‌ها اطلاعات جمع‌آوری می‌شود.
- (۴) چون به وسیله اطلاعات پژوهش جمع‌آوری می‌شود.

۶۴- ایران ... درصد از ذخایر نفت جهان و ... درصد از ذخایر گاز جهان را در خود جای داده و درآمد ناشی از صدور و فروش ... منطقه خلیج فارس را تبدیل به یکی از کانون‌های ثروت جهان کرده است.

- (۱) ۷۴، ۳۸ - نفت و گاز
- (۲) ۲۸، ۶۶ - نفت و گاز
- (۳) ۶۶، ۲۸ - نفت خام
- (۴) ۳۸، ۷۴ - نفت خام

۶۵- تصویر زیر، به کدام یک از مزیت‌های دسترسی به آب‌های آزاد اشاره می‌کند و بیش‌ترین مرزهای ایران به صورت ... است.



- (۱) دستیابی به سوخت‌های فسیلی - مرزهای رودخانه‌ای
- (۲) روابط بازرگانی - مرزهای خشکی
- (۳) روابط بازرگانی - مرزهای آبی
- (۴) دستیابی به سوخت‌های فسیلی - مرزهای دریایی

۶۶- کدام گزینه به ترتیب به عوامل «طبیعی، انسانی، طبیعی» تغییردهنده زاگرس اشاره می‌کند؟

- (۱) به هم خوردن تعادل رودها در اثر شهرسازی مجاور رودها - احداث سدها - توفان‌های گرد و غبار
- (۲) فرسایش کوه‌ها در اثر ریزش‌های جوی - از بین بردن جنگل‌ها - ورود فاضلاب شهری به رودها
- (۳) استفاده نامناسب از اراضی کشاورزی - حمل رسوب توسط رودها - توفان‌های گرد و غبار
- (۴) طغیانی شدن رودها در اثر تغییرات اقلیمی - تولید برق آبی - حمل رسوب توسط رودها

۶۷- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء ارزش‌های اقتصادی دشت‌ها نیست؟

- (۱) فعالیت‌های دامداری
- (۲) گذراندن اوقات فراغت
- (۳) معادن نمک و سیمان
- (۴) استفاده از انرژی پاک

۶۸- در کشور ایران به‌طور میانگین، میزان دما از ... به ... بیش‌تر می‌شود و علت آن تابش ... خورشید در مناطق شمالی کشور است.

- (۱) جنوب - شمال - عمودتر
- (۲) شمال - جنوب - مایل‌تر
- (۳) شمال - جنوب - عمودتر
- (۴) جنوب - شمال - مایل‌تر

۶۹- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) علت تقسیم کشور به چهار ناحیه توسط آب و هواشناسان، یکسان بودن، میانگین سالانه دما، بارش و رطوبت هوا در نقاط مختلف کشور است.
- (۲) رطوبت نسبی بالا، از جمله ویژگی‌های ناحیه کوهستانی است.
- (۳) یکی از ویژگی‌های ناحیه کوهستانی میانگین دمای پایین است.
- (۴) دما، ارتفاع شهرها و بارش از مهم‌ترین داده‌های هواشناسی هستند.

۷۰- بخش بزرگی از دشت کویر، بیابان واقعی است؛ یعنی:

- (۱) بارش سالانه آن کم‌تر از ۵۰ میلی‌متر است.
- (۲) جزء گرم‌ترین منطقه از کره زمین است.
- (۳) جزء خشک‌ترین مناطق کره زمین است.
- (۴) یکی از بزرگ‌ترین کویرهای جهان است.

۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

دوره نیم‌سال اول
صفحة ۳ تا صفحه ۷۴

۷۱- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
- جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با این دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است.
- هویت اخلاقی و الهی انسان نمی‌تواند با هویت این جهان سازگار باشد.

(۱) کنش اجتماعی - انضباط - جهان متجدد

(۲) هویت اجتماعی - معنویت - جهان غرب

(۳) هویت اجتماعی - رفاه‌طلبی - جهان متجدد

(۴) کنش اجتماعی - معنویت - جهان تکوینی

۷۲- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

(الف) همه ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند.

(ب) ما در شکل‌گیری بعضی از ویژگی‌های هویتی خود مانند زمان تولد یا دختر و پسر بودن، نقشی نداریم.

(ج) کنش اجتماعی ما، مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی و بخشی از آن به حساب می‌آید.

(د) بعد جسمانی، بعد نفسانی و بعد اجتماعی هویت انسان از یکدیگر جدا نیستند و با یکدیگر تعامل دارند.

(۲) ص، غ، ص، غ

(۱) غ، ص، ص، غ

(۴) غ، ص، غ، ص

(۳) ص، ص، ص، غ

۷۳- به ترتیب، پیامد ارادی کنش «سیگار کشیدن» و پیامد غیرارادی کنش «رعایت حیا» و «ورزش کردن»، کدام است؟

(۱) آسیب به جسم و روح - دور شدن از گناه - سلامتی و شادابی

(۲) آسیب به جسم و روح - آرامش فرد و جامعه - مورد تحسین دیگران قرار گرفتن

(۳) لذت بردن فرد - دور شدن از گناه - مورد تحسین دیگران قرار گرفتن

(۴) لذت بردن فرد - آرامش فرد و جامعه - سلامتی و شادابی

۷۴- کدام مورد به «علت معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی» اشاره می‌کند؟

(۱) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.

(۲) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.

(۳) افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند.

(۴) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.

۷۵- اگر پدیده‌های اجتماعی زیر را از نظر خرد یا کلان بودن در یک پیوستار قرار دهیم، به ترتیب هر یک از عبارات زیر در کدام طیف قرار می‌گیرند؟

- بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم برای انجام کار را ندارد.

- بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسب در شهر آن‌ها وجود ندارد.

- بیکاری در سطح یک کشور که به دلیل معضلات مدیریتی به وجود آمده است.

(۱) بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده کلان

(۲) بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده کلان

(۳) بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده کلان - بیکاری به عنوان پدیده میانه

(۴) بیکاری به عنوان پدیده کلان - بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده خرد

۷۶- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) مهم‌ترین نهادهای اجتماعی کدام هستند؟

ب) کارکردهای نهادهای اجتماعی چیست؟

پ) نهادهای اجتماعی چه نسبتی با جهان اجتماعی دارند؟

(۱) خانواده، نظام سیاسی، نظام اقتصادی و نظام فرهنگی - جامعه‌پذیری افراد - جهان اجتماعی از طریق نهادهای اجتماعی، نیازهای خود را رفع می‌کند.

(۲) اقتصاد، سیاست، تعلیم و تربیت و خانواده - رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی - هرگاه اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با

یکدیگر در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.

(۳) نظام خانواده، نظام آموزشی، نظام اقتصادی و نظام درمانی و بهداشتی - رفع نیازهای افراد و جهان اجتماعی - نهادهای اجتماعی در جهان‌های

اجتماعی متفاوت، انواع و اشکال متفاوتی دارند.

(۴) تعلیم و تربیت، نظام سیاسی، خانواده و نظام اقتصادی - سامان دادن به زندگی اجتماعی انسان - جهان اجتماعی، نیازهای نهادهای اجتماعی را رفع می‌کند.

۷۷- به ترتیب، هر جهان اجتماعی بر چه اساسی افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و کدام مورد در ارتباط با فرصت‌ها و محدودیت‌ها درست است؟

(۱) عقاید و ارزش‌ها - دو روی یک سکه‌اند.

(۲) نهادها و هنجارها - دو روی یک سکه‌اند.

(۳) عقاید و ارزش‌ها - هر کدام می‌توانند بدون دیگری محقق شوند.

(۴) نهادها و هنجارها - هر کدام می‌توانند بدون دیگری محقق شوند.

۷۸- کدام جهان محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و دیدگاه این جهان نسبت به طبیعت چگونه است؟

(۱) جهان سکولار - طبیعت صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند.

(۲) جهان اساطیری - طبیعت صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند.

(۳) جهان سکولار - طبیعت قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌هاست.

(۴) جهان اساطیری - طبیعت قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌هاست.

۷۹- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در دیدگاه جامعه‌شناسانی که نگاه ... به تاریخ بشر دارند، همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.

ب) ...، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

ج) از نظر دورکیم در ... تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است.

(۱) طولی - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد. - جوامع مکانیکی

(۲) تک‌خطی - تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد. - جوامع ارگانیکی

(۳) عرضی - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد. - جوامع مکانیکی

(۴) عرضی - تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد. - جوامع ارگانیکی

۸۰- کدام‌یک از موارد زیر، در رابطه با «فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی» صحیح است؟

الف) پیامدها و الزام‌های جهان اجتماعی وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد می‌باشد.

ب) فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی، مانند رابطه بین مقررات راهنمایی و رانندگی و رفت و آمد ایمن و سریع، به یکدیگر وابسته نیستند.

ج) جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آن‌ها ارزیابی کرد.

د) آموختن قواعد یک زبان و صحبت کردن در چارچوب آن، از جمله محدودیت‌های فراگیری آن زبان می‌باشد.

(۴) د، ب

(۳) الف، ج

(۲) د، ج

(۱) الف، د

۱۵ دقیقه

منطق

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۵

صفحة ۳ تا صفحه ۵۲

۸۱- کدام عبارت در مورد نسب اربع مناسب است؟

(۱) نسبت میان دو مفهوم است از جهت صدق آن‌ها بر افرادشان.

(۲) نسبت میان دو مفهوم کلی است به لحاظ مفاهیم مندرج در آن‌ها.

(۳) نسبت میان دو مفهوم کلی است از جهت صدق بر افرادشان.

(۴) نسبت مقایسه‌ای میان دو مفهوم به لحاظ مفاهیم است.

۸۲- کدام گزینه «تصور» نیست؟

(۱) روز بیست و هشتم مرداد ماه سال هزار و سیصد و سی و دو شمسی

(۲) افلاطون، سقراط، پروتاگوراس، ارسطو و هراکلیتوس

(۳) آبشار زیبای هفت چشمه در استان البرز

(۴) هر که نامخت از گذشت روزگار / هیچ ناموزد ز هیچ آموزگار

۸۳- کدام یک از تعاریف ارائه شده برای انسان، شرایط یک تعریف صحیح را داراست؟

(۱) جسم ضاحک (۲) حیوان سخنگو

(۳) جسم نامی راه‌رونده (۴) جسم نامی متفکر

۸۴- هر استدلال حداقل از دو ... ترکیب شده است و مصداق نتیجه‌گیری آن می‌تواند جمله ... باشد.

(۱) تصدیق معلوم - خودکارم درد می‌کند

(۲) تصدیق معلوم - زمین مسطح نیست

(۳) قضیه معلوم - کاشکی هستی زبانی داشتی

(۴) تصدیق مجهول - هر مادری فرزند خود را دوست دارد

۸۵- کدام یک از موارد زیر در مورد تمثیل صحیح نیست؟

(۱) حکم کردن در این قسم از استدلال، صرفاً مبتنی بر تشابه است.

(۲) نتیجه تمثیل ممکن است صحیح یا غلط باشد.

(۳) در زندگی روزمره، از آن استفاده می‌کنیم.

(۴) این‌گونه استدلال نمی‌تواند هیچ سؤالی را پاسخ بدهد.

۸۶- کدام گزینه نمی‌تواند نتیجه یک استقرای تعمیمی باشد؟

- (۱) همه استدلال‌ها در پاسخ به چراها هستند.
- (۲) تمثيل در مقام آموزش بسیار مؤثر است.
- (۳) قیاس بهترین شکل استدلال است.
- (۴) هوای این شهر آلوده است.

۸۷- کدام گزینه، بیانگر اشتراک انواع استدلال استقرایی نمی‌شود؟

- (۱) نسبت به نتیجه، یقینی نیستند.
- (۲) حکم از امور جزئی گرفته می‌شود.
- (۳) صدق مقدمات، الزاماً صدق نتیجه را ثابت نمی‌کند.
- (۴) شباهت، اساس نتیجه‌گیری است.

۸۸- عالی‌ترین فعالیت ذهن بشر کدام است؟

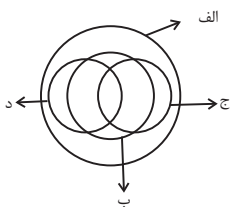
- (۱) تصور
- (۲) دلیل آوردن
- (۳) ساختن قضایای حملی
- (۴) تصدیق

۸۹- شکل زیر، نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به‌درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) الف: انسان؛ ب: دانش‌آموز؛ ج: نویسنده؛ د: مسلمان
- (۲) الف: موجود؛ ب: دارای جسم؛ ج: انسان؛ د: اسب
- (۳) الف: ایرانی؛ ب: خوزستانی؛ ج: بیکار؛ د: شاغل
- (۴) الف: آسیایی؛ ب: مسلمان؛ ج: کشاورز؛ د: دامدار

۹۰- کدام گزینه از شرایط استقرای تعمیمی قوی نمی‌باشد؟

- (۱) تناسب تعداد نمونه‌ها با کل جامعه آماری
- (۲) نمایندگی نمونه‌ها از طیف‌های گوناگون جامعه آماری
- (۳) تصادفی و متفاوت بودن نمونه‌های انتخابی
- (۴) برجسته بودن وجوه شباهت میان نمونه‌های انتخابی



آزمون آمادگی شناختی ۷ بهمن ۱۴۰۱

دانش آموز عزیز!

یادگیری فرایندی است که نیازمند پشتیبانی ساز و کارهای شناختی مغز است. آگاهی از این ساز و کارها می تواند توانایی یادگیری شما را توسعه دهد. آمادگی شناختی توانایی بهره‌مندی از کارکردهای شناختی مغز در موقعیت های مختلف است.

آمادگی شناختی					
توجه	حافظه	فراشناخت	حل مساله	سازگاری	خلاقیت

بنیاد علمی آموزشی قلم چی در راستای حمایت از فراگیران با همکاری اساتید علوم اعصاب شناختی دانشگاه شهید بهشتی در مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار در نظر دارد آمادگی شناختی داوطلبان را به صورت دوره‌ای مورد سنجش قرار دهد. سوالات این بخش پاسخ درست و یا غلط ندارد و هدف این سوالات آگاهی شما از میزان آمادگی شناختی خود است. هدف این بخش حمایت شرکت‌کنندگان برای استفاده بهتر از توانایی‌های شناختی خود در فرایند یادگیری است. ما برای ارتقاء این توانایی‌ها توصیه‌هایی را برای شما فراهم خواهیم نمود. دانش آموزانی که در نوبت قبل در آزمون شرکت کرده‌اند می توانند در این آزمون هم شرکت کنند. این آزمون، آخرین آزمون سنجش وضعیت پایه آمادگی شناختی است، در آزمون‌های بعدی سنجش‌های هدفمند موقعیتی، جایگزین خواهند شد. برای بهره‌مندی از توصیه‌های ارتقاء آمادگی شناختی شرکت در آزمون پایه مهم است.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوال ها از شماره ۲۶۱ شروع می شود.

۲۶۱. در موقع مطالعه افکار غیرمرتبط به سراغم می آید.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۲. صداهای مزاحم مانع درس خواندن من می‌شوند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۳. زودتر از زمان مورد انتظار از درس خواندن خسته می‌شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۴. می توانم برای به خاطر سپاری مطالب درسی را دسته‌بندی کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۵. می توانم در حین خواندن بین مطالب جدید و قبلی ارتباط برقرار کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۶. درک مطلب جملات طولانی برایم سخت است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۷. درک درستی از توانایی مطالعه خود دارم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۸. عوامل بر هم زننده توجه خود را می‌شناسم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۶۹. روش‌های به خاطر سپاری دقیق را می‌دانم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۰. آینده برایم ارزشمند است.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۱. می‌توانم برای نتیجه بهتر صبر کنم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۲. برای رسیدن به هدف، قوانینی برای خودم در نظر گرفته‌ام.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۳. با تغییر شرایط مطالعه، برنامه‌ریزی‌ام به هم می‌ریزد.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۴. نمی‌توانم اتفاقات غیرمنتظره را مدیریت کنم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۵. تغییر دادن برنامه‌ریزی درسی‌ام برایم سخت است.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۶. می‌توانم سوال‌های جدیدی از مطالب درسی استخراج کنم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۷. راه حل‌های متفاوت یک مساله را دوست دارم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه
۲۷۸. برای درک مطالب درسی از مثال‌های عجیب مخصوص خودم استفاده می‌کنم.
۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

با توجه به سازه‌های مورد ارزیابی اهمیت کدام سازه را برای عملکرد تحصیلی خود بیشتر می‌دانید و مایل به دریافت توصیه‌های مرتبط با آن هستید؟ در پاسخ نامه برای سوال ۲۷۹ و ۲۸۰ یک گزینه را انتخاب کنید.

- ۲۷۹ ۱- توجه و تمرکز ۲- حافظه ۳- فراشناخت ۴- تصمیم‌گیری و حل مساله
- ۲۸۰ ۱- سازگاری ۲- خلاقیت ۳- همه موارد ۴- هیچکدام

۱- گزینه «۱»

(اسماعیل یونس پور)

«المسلمون»: مسلمانان / «شعوبٌ مختلفة»: ملت‌های مختلفی هستند / «يعيشون»: زندگی می‌کنند / «فی مساحة واسعة»: در مساحتی وسیع، در مساحت گسترده‌ای / «من الأرض»: از زمین / «من الصّين إلى المحيط الأطلسي»: از چین تا اقیانوس اطلس

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «با» و «خود» نادرست‌اند.

گزینه «۳»: «که» نادرست است و «من الأرض» ترجمه نشده است.

گزینه «۴»: «زمینی وسیع» نادرست است.

(ترجمه)

1 ✓ 2 3 4

۲- گزینه «۴»

(فاله مشیرپناهی)

«يُحاول»: سعی می‌کنند، تلاش می‌کنند (رد گزینه ۲) / «عَمَلَاءُ العَدُوِّ»: مزدوران دشمن، عَمَلَاءُ: جمع مکسر عَمِل (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «أَنْ يَدْعُونَا»: که ما را دعوت کنند، فرا بخوانند (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «إِلَى التَّفْرِقَةِ»: به تفرقه‌افکنی (رد گزینه ۳) / «فَعَلِينَا أَنْ لَا نَسْمَحَ لَهُمْ»: پس ما نباید به آن‌ها اجازه دهیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «أَنْ يَصِلُوا»: که برسند (رد گزینه ۲) / «أَهْدَاهُمْ القَبِيحَةَ»: هدف‌های زشتشان (رد گزینه «۱»)

(ترجمه)

1 2 3 4 ✓

۳- گزینه «۴»

(فاطمه منصور قالی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «بعض» ترجمه نشده است.

گزینه «۲»: «کلامی» به معنی «حرفم» است.

گزینه «۳»: «ألوان»: رنگ‌ها (جمع است).

(ترجمه)

1 2 3 4 ✓

۴- گزینه «۳»

(فاطمه منصور قالی)

ترجمه درست عبارت: «دیدن فیلم تخیلی (خیالی) در مورد زندگی حیوانات حاضران را خوشحال کرد!»

(ترجمه)

1 2 3 ✓ 4

۵- گزینه ۱»

(فاطمه منصور قالی)

گزینه ۱» به تأثیر هم‌نشین بد اشاره دارد در حالی که مفهوم آیه صورت سؤال و گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ اتحاد و همدلی است.

(مفهوم)

۴

۳

۲

۱ ✓

۶- گزینه ۲»

(ابراهیم احمدی)

«آیات» جمع مؤنث سالم است و مفرد آن «آیه» می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» «الأصوات» جمع مکسر «الصوت» است.

گزینه ۳» «القوانين» جمع مکسر «القانون» است.

گزینه ۴» «المساكين» جمع مکسر «المسكين» است.

(قواعد اسم)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷- گزینه ۳»

(رضا معصومی)

«۲۵ ضربدر ۲ مساوی است با ۳۰!» نادرست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» «۶۶ منهای ۹ مساوی است با ۵۷!»

گزینه ۲» «۹۰ تقسیم بر ۲ مساوی است با ۴۵!»

گزینه ۴» «۱۰۰ تقسیم بر ۲ مساوی است با ۵۰!»

(عدد)

۴

۳ ✓

۲

۱

۸- گزینه ۴»

(قالد مشیر پناهی)

در گزینه ۴» «تلك الصوت» نادرست و درست آن «ذلك الصوت» می‌باشد، چراکه «الصوت» مفرد مذکر است و باید از اسم اشاره مفرد مذکر استفاده کرد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» در این گزینه «الحقائب» جمع غیر انسان است و همانطور که می‌دانیم جمع‌های غیر انسان در حکم «مفرد مؤنث» هستند، لذا آمدن اسم‌های اشاره «هذه و تلك» برای جمع‌های غیر انسان درست است.

گزینه ۲» در این گزینه «الطالبان» مثنی مذکر است و آمدن «هذان» درست است.

گزینه ۳» در این گزینه «الطفلتان» مثنی مؤنث است و آمدن اسم اشاره «هاتان»

(قواعد اسم)

۴ ✓

۳

۲

۱

۹- گزینه ۲»

(مبید فاتی)

در گزینه ۲»، «انهدم» بر وزن «انفعل» (از باب انفعال) است و حروف اصلی آن «ه د م» است، بنابراین نون جزء حروف زائد آن است.

۴

۳

۲✓

۱

۱۰- گزینه ۳»

(ممد بهان بین)

«استمعی» فعل امر بر وزن افتعال است از ریشه «س م ع» و در کل پنج حرف دارد ولی فعل‌های باب استفعال شش حرفی‌اند!

(قواعد فعل)

۴

۳✓

۲

۱

۱۱- گزینه ۲»

(هاشم زمانیان)

فرض می‌کنیم حقوق تکنسین X باشد، در این صورت حقوق مهندس و مدیر بخش بر حسب X برابر است با:

$$2X = \text{حقوق مهندس} \Rightarrow (\text{حقوق تکنسین}) = 2$$

$$\frac{1}{3} = \text{حقوق مدیر بخش} \Rightarrow 2X = \frac{1}{3} (\text{حقوق مدیر بخش}) = \text{حقوق مهندس}$$

$$6X = \text{حقوق مدیر بخش} \Rightarrow$$

$$310 = \text{مجموع حقوق مدیر بخش‌ها} + \text{مجموع حقوق تکنسین‌ها} + \text{مجموع حقوق مهندس‌ها}$$

$$10 \times (2X) + 18 \times (X) + 4 \times (6X) = 310$$

$$\Rightarrow 20X + 18X + 24X = 310 \Rightarrow 62X = 310 \Rightarrow X = 5$$

حقوق یک مهندس در ماه برابر $10 = 2 \times 5$ میلیون تومان است.

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

۴

۳

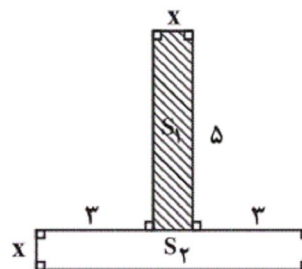
۲✓

۱

۱۲- گزینه ۳»

(شورام آموزگار)

با توجه به شکل داریم:



$$\text{مساحت شکل} = S_1 + S_2 \Rightarrow x \times 5 + x(3 + x + 3) = 5x + x^2 + 6x = x^2 + 11x$$

مساحت شکل برابر ۶۰ واحد مربع است، داریم:

$$x^2 + 11x = 60 \Rightarrow x^2 + 11x - 60 = 0 \Rightarrow (x + 15)(x - 4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + 15 = 0 \Rightarrow x = -15 & \text{غقق} \\ x - 4 = 0 \Rightarrow x = 4 & \text{قق} \end{cases}$$

(حل معارله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

۴

۳✓

۲

۱

۱۳- گزینه ۲»

(مهم بصیرایی)

برای حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل، ابتدا عدد ثابت را به طرف راست تساوی می‌بریم، سپس طرفین معادله را به ضریب x^2 ساده می‌کنیم و در نهایت مربع نصف ضریب x را به طرفین معادله اضافه می‌کنیم:

$$3x^2 + ax - 5 = 0 \Rightarrow 3x^2 + ax = 5 \Rightarrow \frac{3x^2}{3} + \frac{ax}{3} = \frac{5}{3}$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{a}{3}x = \frac{5}{3} \Rightarrow x^2 + \frac{a}{3}x + \left(\frac{a}{6}\right)^2 = \frac{5}{3} + \left(\frac{a}{6}\right)^2$$

$$\Rightarrow \left(x + \frac{a}{6}\right)^2 = \frac{5}{3} + \frac{a^2}{36}$$

با مقایسه با عبارت صورت سؤال $\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 = b$

$$\begin{cases} \frac{a}{6} = -\frac{1}{2} \Rightarrow a = -3 \\ b = \frac{5}{3} + \frac{a^2}{36} \xrightarrow{a=-3} b = \frac{5}{3} + \frac{(-3)^2}{36} = \frac{5}{3} + \frac{1}{4} = \frac{23}{12} \end{cases}$$

$$a + b = -3 + \frac{23}{12} = -\frac{13}{12}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۷)

۴

۳

۲ ✓

۱

(مهم گودرزئی)

۱۴- گزینه ۳»

در یک معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ در صورت وجود ریشه مضاعف اولاً ریشه معادله در خود معادله صدق می‌کند و از طرفی ریشه مضاعف از

رابطه $x = -\frac{b}{2a}$ به دست می‌آید:

$$ax^2 + bx + c = 0 \xrightarrow{x=-2} a \times (-2)^2 + b \times (-2) + c = 0 \\ \Rightarrow 4a - 2b + c = 0 \quad (1)$$

از طرفی:

$$-\frac{b}{2a} = -2 \Rightarrow b = 4a \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} 4a - 2 \times (4a) + c = 0 \Rightarrow 4a - 8a + c = 0 \Rightarrow -4a + c = 0$$

$$\Rightarrow 4a = c \Rightarrow a = \frac{c}{4} \Rightarrow b = 4 \times \frac{c}{4} = c$$

$$a + b = \frac{c}{4} + c = \frac{5c}{4}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

۴

۳ ✓

۲

۱

۱۵- گزینه «۱»

(شماره ۳۱ آموزگار)

جواب معادله در خود معادله صدق می کند، داریم:

$$\frac{2x+m}{x+3} + \frac{x-m}{x+1} = \frac{m}{x} \quad x=-2 \rightarrow$$

$$\frac{2 \times (-2) + m}{-2+3} + \frac{-2-m}{-2+1} = \frac{m}{-2} \Rightarrow \frac{m-4}{1} + \frac{-2-m}{-1} = -\frac{m}{2}$$

$$\Rightarrow m-4+2+m = -\frac{m}{2} \Rightarrow 2m + \frac{m}{2} = 2$$

$$\frac{5}{2}m = 2 \Rightarrow m = \frac{4}{5}$$

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

۴

۳

۲

۱ ✓

(هاشم زمانیان)

۱۶- گزینه «۴»

فرض می کنیم کارگر اول کار را در x روز انجام دهد در این صورت در یک روز $\frac{1}{x}$ کار را انجام می دهد و کارگر دوم در هر روز $\frac{1}{x+6}$ کار را انجام می دهد و اگر هر دوبا هم کار کنند در یک روز $\frac{1}{4}$ کل کار را انجام می دهند، در این صورت داریم:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+6} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{x+6}{x(x+6)} + \frac{x}{x(x+6)} = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{x+6+x}{x(x+6)} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{2x+6}{x(x+6)} = \frac{1}{4} \quad \rightarrow \text{طرفین وسطین می کنیم}$$

$$4(2x+6) = x(x+6) \Rightarrow 8x+24 = x^2+6x$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x - 24 = 0 \Rightarrow (x-6)(x+4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-6=0 \Rightarrow x=6 \text{ قق} \\ x+4=0 \Rightarrow x=-4 \text{ غق} \end{cases}$$

پس کارگر اول کار را در ۶ روز و کارگر دوم کار را در ۱۲ روز انجام می دهد.

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

۴ ✓

۳

۲

۱

۱۷- گزینه «۲»

(معبری تک)

رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر نباشند و اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر باشند، در این صورت می‌بایست مؤلفه دومشان نیز برابر باشد.

$$f = \{(2, a+2b), (3, 2b+2), (2, -4), (5, 4), (3, b)\}$$

$$(3, 2b+2) = (3, b) \Rightarrow 2b+2 = b \Rightarrow b = -2$$

$$(2, a+2b) = (2, -4) \Rightarrow a+2b = -4 \xrightarrow{b=-2} a+2 \times (-2) = -4 \\ \Rightarrow a-4 = -4 \Rightarrow a = 0$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۴۰ تا ۴۹)

۴

۳

۲ ✓

۱

(مهم‌گو رزی)

۱۸- گزینه «۴»

با توجه به ضابطه تابع و جدول زیر داریم:

x	$f(x) = x^2 - x + 3$
-2	$f(-2) = (-2)^2 - (-2) + 3 = 4 + 2 + 3 = 9$
-1	$f(-1) = (-1)^2 - (-1) + 3 = 1 + 1 + 3 = 5$
0	$f(0) = 0^2 - 0 + 3 = 0 - 0 + 3 = 3$
1	$f(1) = 1^2 - 1 + 3 = 1 - 1 + 3 = 3$
2	$f(2) = 2^2 - 2 + 3 = 4 - 2 + 3 = 5$

برد تابع $R_f = \{3, 5, 9\}$ است که مجموع اعضای برد تابع برابر است با:

$$3 + 5 + 9 = 17$$

(ضابطه جبری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

۴ ✓

۳

۲

۱

(مهم بر بفرمایید)

فرض می‌کنیم ضابطه تابع $f(x) = mx + n$ باشد، با یافتن مقادیر m و n داریم:

$$f(x) = mx + n \Rightarrow \begin{cases} f(3) = m \times (3) + n \xrightarrow{f(3)=3} 3m + n = 3 & (1) \\ f(1) = m \times (1) + n \xrightarrow{f(1)=2} m + n = 2 & (2) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(2),(1)} \begin{cases} 3m + n = 3 \\ m + n = 2 \end{cases} \xrightarrow{\times(-1)} \begin{cases} 3m + n = 3 \\ -m - n = -2 \end{cases} \Rightarrow 2m = 1 \Rightarrow m = \frac{1}{2}$$

$$m + n = 2 \xrightarrow{m = \frac{1}{2}} \frac{1}{2} + n = 2 \Rightarrow n = \frac{3}{2}$$

پس ضابطه تابع به فرم زیر است:

$$f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$$

$$f(-1) = \frac{1}{2} \times (-1) + \frac{3}{2} = -\frac{1}{2} + \frac{3}{2} = 1$$

$$f(0) = \frac{1}{2} \times (0) + \frac{3}{2} = 0 + \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$$

$$f(2) = \frac{1}{2} \times (2) + \frac{3}{2} = 1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$$

$$\frac{f(-1) + f(0)}{f(2)} = \frac{1 + \frac{3}{2}}{\frac{5}{2}} = \frac{\frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} = 1$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۰- گزینه «۳»

(هاشم زمانیان)

با جایگذاری $x = -1$ در ضابطه تابع، ابتدا مقدار $f(-1)$ را می‌یابیم:

$$f(x) = -3x + 2f(-1) \xrightarrow{x=-1} f(-1) = -3 \times (-1) + 2f(-1)$$

$$\Rightarrow f(-1) = 3 + 2f(-1) \Rightarrow f(-1) = -3$$

حال با جایگذاری $f(-1) = -3$ در ضابطه تابع، مقادیر $f(-2)$ و $f(3)$ را می‌یابیم:

$$f(x) = -3x + 2 \times (-3) = -3x - 6$$

$$f(-2) = -3 \times (-2) - 6 = 6 - 6 = 0$$

$$f(3) = -3 \times (3) - 6 = -9 - 6 = -15$$

$$f(-2) + f(3) = 0 + (-15) = -15$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

۴

۳ ✓

۲

۱

(سارا شریفی)

۲۱- گزینه «۴»

(الف)

$$\text{درصد} = \frac{5,000}{25,000} \times 100 = 20$$

سهام مالکیت فرد

(ب)

سایت کنکور

میلیون تومان ۷۵ = تومان $5,000 \times 15,000 = 75,000,000$ = میزان سرمایه فرد در شرکت

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۶)

۴ ✓

۳

۲

۱

۲۲- گزینه «۲»

(امسان عالی نژاد)

هزینه فرصت هر انتخاب ارزش گزینه بعدی است که شما آن را هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

با انتخاب موز به ارزش ۴۵۰ میلیارد تومان، کل درآمد ناشی از تولید خرما به ارزش ۶۷۰ میلیارد تومان از دست رفته است.

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۴

۳

۲ ✓

۱

(امسان عالی نژاد)

۲۳- گزینه «۳»

وقتی اقتصاد یک کشور کارا است، حداقل بیش از یک خدمت یا کالا می‌توان در دسترس مردم قرار داد بدون آن‌که تولید کالاهای دیگر کاهش یابد.

(مرز امکانات تولید، صفحه ۴۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

(سارا معصوم زاده)

۲۴- گزینه «۲»

براساس قانون تقاضا، با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس. بنابراین مقدار (الف) باید از ۲۰۰ بیش‌تر و از ۲۴۲ کم‌تر باشد و مقدار (ب) هم باید از ۲۴۲ بیش‌تر و از ۲۸۴ کم‌تر باشد. بنابراین رابطه قیمت و میزان تقاضا معکوس است.

(بازار پیست و چگونه عمل می‌کند؟، صفحه ۴۸)

۴

۳

۲ ✓

۱

۲۵- گزینه «۳»

(فاطمه صفری)

الف) شرکت توانیر در کشور ما، به دلیل «طبیعی» و شرکت‌های خودرویی به دلایل «قانونی»، انحصارگر در «فروش» کالای خود به‌شمار می‌روند.

ب) کالاهای مکمل، کالاهایی هستند که معمولاً در کنار یک‌دیگر و با هم مصرف می‌شوند مثل قند و چای. در این نوع کالاها افزایش قیمت یکی از کالاها منجر به کاهش تقاضای کالای دیگری می‌شود.

ج) تقاضا برای یک کالای معمولی (نرمال) به‌صورت مثبت (مستقیم) با درآمد ارتباط دارد.

(بازار پیست و چگونه عمل می‌کنند؟، صفحه‌های ۴۹ و ۵۱)

۴

۳

۲

۱

۲۶- گزینه «۴»

(سارا معصوم زاده)

الف) در مالیات مستقیم، مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود ولی در مالیات غیرمستقیم، مالیات به‌صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.

ب) مالیات بر مصرف، مالیاتی است که مصرف‌کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا به همراه قیمت کالا پرداخت می‌کنند.

ج) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۵۷ و ۶۱ تا ۶۳)

۴

۳

۲

۱

۲۷- گزینه «۴»

(فاطمه صفری)

$$\text{مالیات بر ارزش افزوده مرحله دوم} = 40000 \times \frac{15}{100} = 6000$$

$$\text{مالیات بر ارزش افزوده مرحله سوم} = 70000 \times \frac{15}{100} = 10500$$

$$\text{مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم} = 10500 - 6000 = 4500$$

مالیات بر ارزش افزوده مرحله آخر = مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده

$$\text{مالیات بر ارزش افزوده مرحله آخر} = 90000 \times \frac{15}{100} = 13500$$

(نقش دولت در اقتصاد چیست؟، صفحه ۶۳)

۴ ✓

۳

۲

۱

(سارا معصوم زاده)

۲۸- گزینه «۱»

کشور B در تولید کالای (الف) و کشور A در تولید کالای (ب) دارای مزیت مطلق

هستند. کشور C در تولید هیچ‌یک از کالاها مزیت مطلق ندارد. اگر کشور C همه

امکانات خود را بر تولید کالای (الف) متمرکز کند، ۸۰ واحد و اگر بر کالای (ب)

متمرکز کند، ۷۰ واحد تولید می‌کند. پس کشور C در تولید کالای (الف) مزیت

نسبی دارد و باید در تولید آن متمرکز شود.

(تجارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۹- گزینه ۴»

(سارا معصوم زاره)

در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود

که:

الف) راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را
گوناگون کند.

ب) از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد.

ج) با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را
در داخل کشور فراهم کند.

د) به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد.

(تبارت بین‌الملل، صفحه ۷۷)

۴

۳

۲

۱

(سارا معصوم زاره)

۳۰- گزینه ۱»

گاهی دولت‌ها برای حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی اقتصادی به
کشورهای دیگر، تعرفه‌های گوناگونی بر واردات برخی از کالاها وضع می‌کند و گاهی
در جهت گسترش روابط اقتصادی‌شان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی،
با یک‌دیگر دارند، پیمان‌های تجاری وضع می‌کنند و تعرفه‌ها را کاهش می‌دهند.

(تبارت بین‌الملل، صفحه ۷۵)

۴

۳

۲

۱

۳۱- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: چهار دستگاه برای کنترل به چهار نفر بیشتر نیاز ندارد و آوردن افراد جدید افزایش هزینه است نه افزایش سود.

گزینه «۲»: این کار احتکار است و سودش درست و حلال نیست.

گزینه «۳»: می‌توان نام کم‌فروشی به این کار داد، درآمد و سود آن حلال نیست.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۹)

۴

۳

۲

۱

۳۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دریا در فعالیت‌های صیادی: منبع طبیعی

گزینه «۳»: مواد اولیه معادن در فعالیت‌های صنعتی: منبع طبیعی

گزینه «۴»: نیروی انسانی متخصص در انواع فعالیت‌ها: سرمایه انسانی

(اصول انتخاب درست، صفحه ۲۴)

۴

۳

۲

۱

۳۳- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

- نقطه A در زیر مرز امکانات تولید است. تولید در این نقطه تولید ناکارا است و

نشان‌دهنده این است که کشور از بیشترین منابع استفاده نکرده است.

- نقاط خارج از مرز امکانات تولید (نقطه B) با فرض ثابت ماندن منابع کشور،

غیرقابل دستیابی هستند.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

۴

۳

۲

۱

۳۴- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

ریال $90 =$ قیمت تعادلی

کیلو $100 =$ مقدار تعادلی تقاضا

ریال $9000 = 90 \times 100 =$ مبلغ تقاضا

(بازار پیست و چگونه عمل می‌کند؟، صفحه ۵۱)

۴

۳

۲

۱

۳۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

نقاط بر روی خط صعودی قرار دارند، بنابراین این خط بیانگر منحنی عرضه است. در منحنی عرضه با افزایش قیمت، مقدار عرضه کالا افزایش خواهد یافت و در مقابل با کاهش قیمت، عرضه آن نیز کاهش می‌یابد.

(بازار پیست و چگونه عمل می‌کند؟، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۴

۳

۲

۱

۳۶- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

مالیات بر صادرات و واردات کالاهای مختلف ← حقوق و عوارض گمرکی

مالیات بر درآمد املاک ← مالیات بر درآمد

مالیات بر ارث ← مالیات بر دارایی

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۶۱ و ۶۲)

۴

۳

۲

۱

سایت کنکور

۳۷- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

الف) افزایش مالیات پرداختی توسط شرکت‌ها، باعث افزایش هزینه‌های شرکت و در نتیجه دلسرد شدن آن‌ها می‌شود.

ب) کاهش نرخ مالیات املاک برای کارخانجات تازه تأسیس، باعث تشویق آن‌ها برای احداث کارخانجات جدید می‌شود.

ج) اعمال مالیات بر غذاهای حاوی سطوح بالای چربی و سدیم، باعث دلسرد شدن کارفرمایان از تولید این نوع کالاها می‌شود و فعالیت اقتصادی را کاهش می‌دهد.

(نقش دولت در اقتصاد پیوست ۶، صفحه‌های ۶۰، ۶۷ و ۶۸)

۱ ✓

۲

۳

۴

۳۸- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

اگر اصل مزیت‌های مطلق و نسبی رعایت نشود اولاً از منابع و سرمایه‌ها به بهترین نحو ممکن استفاده نمی‌شود که به نوعی هدر رفتن آنها محسوب می‌شود چرا که منابع کمیاب هستند. ثانیاً با تولید محصولات کمتر و بی‌کیفیت‌تر، رفاه جامعه کاهش می‌یابد.

(تجارت بین‌الملل، صفحه ۷۳)

۱ ✓

۲

۳

۴

سایت کنکور

۳۹- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل

شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

گزینه «۳»: مهم‌ترین عامل، در پیمان‌های تجاری یا نقض آن‌ها، حفظ منافع ملی

است.

گزینه «۴»: در فضای جهانی، اقتصاد تک‌محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر

است.

(تجارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۵ و ۷۷)

۴

۳

۲

۱

۴۰- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

اختراعات جدید: یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

وضعیت آب و هوایی: وضعیت اقلیمی متفاوت

منابع طبیعی و انسانی: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(تجارت بین‌الملل، صفحه ۷۱)

۴

۳

۲

۱

۴۱- گزینه «۲»

(افشین کیانی)

بیت «ب»: درباره غم و ناراحتی است که وزنی شاد و ضربی دارد.

(سازها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۴

۳

۲

۱

۴۲- گزینه «۲»

(یاسین هوریان)

در این گزینه ۴ هجای کشیده وجود دارد: دوش / اشک / وام / خواس

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

۴

۳

۲

۱

۴۳- گزینه ۳»

(ابراهیم رضایی مقدم)

صورت درست توضیحات نادرست:

الف) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی قوت و استحکام یافت.
د) کسی که قصیده تمام و کمال در موعظه و نصیحت سرود، «کسایی مروزی» بود.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۴۱ تا ۴۳)

۱ ۲ ۳ ۴

۴۴- گزینه ۲»

(ابراهیم رضایی مقدم)

سجع در گزینه ۱»، «عمر، مال» و در گزینه ۳»، «باطل، ضایع» و در گزینه ۴»، «بی‌شمار، بی‌حساب» متوازن و در گزینه ۲»، «افزون، رهنمون» مطرف است.

(سمع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۱ ۲ ۳ ۴

۴۵- گزینه ۲»

(یاسین مهریان)

کلمه «همه» در این گزینه، هم دارای صامت «ه» و هم دارای مصوت «ه» است.

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵)

۱ ۲ ۳ ۴

۴۶- گزینه ۳»

(عارفه سادات طباطبایی نژاد)

جس	م	م	را	خا	ک	ک	نی
-	U	U	-	-	U	U	-

خا	ک	م	را	پا	ک	ک	نی
-	U	U	-	-	U	U	-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱»: -U-/-UU-/-UU-

گزینه ۲»: -U-/--U-/--U-/--U-

گزینه ۴»: ---U/---U/---U/---U

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵)

۱ ۲ ۳ ۴

۴۷- گزینه «۲»

(مهمه نورانی)

در گزینه «۲» بین واژه‌های «جمال و کمال» سجع متوازی به کاررفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واژه‌های «نگفتم، برنگرفتم» سجع مطرف

گزینه «۳»: واژه‌های «حیات، ذات» سجع مطرف

گزینه «۴»: واژه‌های «می‌ریزند، درمی‌آمیزند» سجع مطرف

(سجع و انواع آن، صفحه ۴۲)

۴

۳

۲ ✓

۱

۴۸- گزینه «۴»

(سعید بعفری)

الف) واژه‌آرایی: تو / واج‌آرایی: «ر» / جان‌بخشی: همسر سپهر بودن

ب) واژه‌آرایی: ندارد (پروانه: جناس ۱- شاپرک ۲- اجازه) / واج‌آرایی: «ر» / جان‌بخشی: پروانه اجازه دخول نمی‌گیرد.

پ) واژه‌آرایی: دوست / واج‌آرایی: «ت» / جان‌بخشی: ندارد

ت) واژه‌آرایی: تو / واج‌آرایی: «ر» / جان‌بخشی: لعل، خون در جگر است.

(واج‌آرایی و واژه‌آرایی، صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۴ ✓

۳

۲

۱

۴۹- گزینه «۲»

(سعید بعفری)

توضیح موارد نادرست:

ب) در آغاز این دوره، دولت سامانی روی کار آمد و رسم‌ها و سنت‌های فرهنگی کهن ایرانی را رواج داد.

پ) دست کم تا پایان سلطنت مسعود، دربار غزنویان به وجود شاعران بزرگ فارسی گوی؛ مانند فرخی و منوچهری آراسته بود.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

۴

۳

۲ ✓

۱

۵۰- گزینه «۴»

(یاسین مهربان)

مفهوم این غزل از شیخ اجل، پیرشدن انسان و زوال قدرت جوانی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در ابیات از لغات دشوار استفاده نشده است و واژگان فارسی بیشتری به چشم می‌خورد.

گزینه «۲»: در این غزل، ردیف به کار رفته است. (مردّف: شعری که دارای ردیف باشد).

گزینه «۳»: آرایه اغراق در مصراع آخر وجود دارد. / آرایه حس‌آمیزی: منطق شیرین / آرایه استعاره: «باد خران» استعاره از دوران پیری، «گلبن خوشبو» استعاره از دوران جوانی و...

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۳ تا ۱۵)

۴

۳

۲

۱

۵۱- گزینه «۲»

(علی ممبرکریمی)

ابن خلدون اندیشمند مسلمان تونس‌ی نیز بخشی از مقدمه کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

(تاریخ، زمان و مکان، صفحه ۱۷)

۴

۳

۲

۱

۵۲- گزینه «۲»

(علی ممبرکریمی)

در اواخر دوره گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت و به حدی رسید که هنر نقاشی را برای نشان دادن احساس و اندیشه خود به کار گرفت.

(پیدایش تمدن بین النهرین و مصر، صفحه ۳۲)

۴

۳

۲

۱

۵۳- گزینه «۴»

(علی ممبرکریمی)

شی‌هوانگ دستور داد کتاب‌های کنفوسیوس سوزانده شود، او به شدت با اندیشه‌های کنفوسیوس مخالفت کرد و حکیمان پیرو او را نابود کرد.

(هند و چین، صفحه‌های ۴۷ و ۴۹)

۴

۳

۲

۱

۵۴- گزینه «۲»

(علی محمد کریمی)

اسکندر مقدونی پسر و جانشین فیلیپ که در محیطی نظامی پرورش یافته بود پس از آن که شورش یکی از دولت شهرهای یونانی را فرونشاند، با سپاهی آماده به قلمرو هخامنشیان هجوم آورد.

(یونان و روم، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۴

۳

۲

۱

۵۵- گزینه «۱»

(هانیه مرانی)

تشریح گزینه‌های نادرست:

- کارتاژیان بر بخش‌هایی از دریای مدیترانه و شمال آفریقا حکومت می‌کردند.

- در حدود ۱۵۰۰ ق.م گروهی از اقوام هند و اروپایی به ایتالیا پا نهادند و مزارع و روستاهایی را به‌وجود آوردند. بعدها اقوام دیگری نیز از یونان وارد این سرزمین شدند و بر شکل‌گیری تمدن روم تأثیر گذاشتند.

(یونان و روم، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

۴

۳

۲

۱

۵۶- گزینه «۴»

(مهتره صفاری)

عبارت دوم نادرست است.

اولین حکومت در دوره آریایی، حکومت مادها بوده است.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۵)

۴

۳

۲

۱

۵۷- گزینه «۳»

(مهتره صفاری)

شاید یکی از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در آن دوره، این باشد که سنت شفاهی، بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است. علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و حتی هزاره‌ها، لزوم ثبت و نگارش آن‌ها را در درجه اهمیت کم‌تری قرار داده است. هرودت در صدر کسانی است که در آثارش به ایران پرداخته است.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۷)

۴

۳

۲

۱

۵۸- گزینه «۴»

(علی مسمد کریمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نقش برقراری ارتباطات تجاری، سیاسی، نظامی و فرهنگی مربوط به دریای مکران و خلیج فارس است.

گزینه «۲»: موقعیت خاص ایران در جنوب غرب آسیا نه جنوب شرق

گزینه «۳»: ایران به لحاظ موقعیت جغرافیایی در معرض مهاجرت‌ها و هجوم اقوام بوده است.

(سپیده ۳ تمدن ایرانی، صفحه ۷۱)

- ۴ ✓
- ۳
- ۲
- ۱

۵۹- گزینه «۱»

(مهرته صفاری)

از جمله محبوب‌ترین خدایان ایلامی، اینشوشیناک به معنی خدای شهر شوش بود. معبد چغازنبیل، ستایشگاه این خدا محسوب می‌شود.

(سپیده ۳ تمدن ایرانی، صفحه ۷۸)

- ۴
- ۳
- ۲
- ۱ ✓

۶۰- گزینه «۲»

(هانیه رمدانی)

بقایای کوره‌های ذوب و قالب‌گیری مس در برخی سکونتگاه‌ها مانند شهداد، تل‌ابلیس و تپه یحیی در استان کرمان و تپه زاغه در قزوین بیانگر آن است که در حدود ۵ تا ۷ هزار سال پیش ساکنان این سکونتگاه‌ها به فنون ذوب و قالب‌گیری مس دست یافته بودند.

(سپیده ۳ تمدن ایرانی، صفحه ۷۴)

- ۴
- ۳
- ۲ ✓
- ۱

۶۱- گزینه «۲»

(علی مسمد کریمی)

از آن‌جا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیط بدون دانش جغرافیا ممکن نیست.

(پژغرافیا علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۵)

- ۴
- ۳
- ۲ ✓
- ۱

۶۲- گزینه ۱»

(علی مسمدگریمی)

سؤال کجا با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سر و کار دارد و سؤال
چطور به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۸)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۶۳- گزینه ۲»

(علی مسمدگریمی)

فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است. زیرا فرضیه‌ها در هر پژوهش،
نقش راهنما را دارد و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود جهت می‌دهد.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۰)

۱ ۲ ۳ ۴

۶۴- گزینه ۳»

(ممرثه صفاری)

ایران حدود ۶۶ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود
جای داده است. درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام، منطقه
خلیج فارس را به صورت یکی از کانون‌های ثروتمند جهان درآورده است.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۷)

۱ ۲ ۳ ۴

۶۵- گزینه ۲»

(ممرثه صفاری)

این تصویر مربوط به جابه‌جایی کالا در اسکله شهید رجایی است و به امکان روابط
بازرگانی با کشورهای دیگر که از مزیت‌های دسترسی به آب‌های آزاد است، اشاره
می‌کند. طبق نمودار صفحه ۱۹، ۴۷/۳٪ از مرزهای ایران را مرزهای خشکی تشکیل
داده است.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۱ ۲ ۳ ۴

۶۶- گزینه «۴»

(مهرته صفاری)

عوامل طبیعی: توفان‌های گرد و غبار - فرسایش کوه‌ها در اثر ریزش‌های جوی - حمل رسوب توسط رودها و طغیانی شدن رودها در اثر تغییرات اقلیمی عوامل انسانی: به هم خوردن تعادل رودها در اثر شهرسازی مجاور رودها - احداث سدها - از بین بردن جنگل‌ها - ورود فاضلاب شهری به رودها - استفاده نامناسب از اراضی کشاورزی - تولید برق آبی

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۷)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴ ✓

۶۷- گزینه «۱»

(مهرته صفاری)

ارزش‌های اقتصادی دشت‌ها: جاذبه‌های گردشگری - استفاده از انرژی پاک - گذراندن اوقات فراغت - معادن گچ، نمک، مصالح ساختمانی (من جمله سیمان) - فعالیت‌های کشاورزی

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۳۱)

- ۱ ✓
- ۲
- ۳
- ۴

۶۸- گزینه «۲»

(مهرته صفاری)

در نواحی جنوبی کشور هنگام ظهر تابش خورشید نزدیک به عمود ولی در مناطق شمالی زاویه تابش خورشید مایل تر است. به‌طور میانگین میزان دما در ایران از شمال به جنوب بیش‌تر می‌شود.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۶)

- ۱
- ۲ ✓
- ۳
- ۴

۶۹- گزینه «۳»

(مهرته صفاری)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: این تقسیم‌بندی توسط اقلیم‌شناسان انجام می‌شود نه هواشناسان.
گزینه «۲»: رطوبت نسبی بالا از ویژگی‌های ناحیه گرم و شرجی است.
گزینه «۴»: مهم‌ترین داده‌های هواشناسی: دما، فشار هوا، بارش.

(آب و هوای ایران، صفحه‌های ۴۰ و ۴۱)

- ۱
- ۲
- ۳ ✓
- ۴

۷۰- گزینه «۱»

(مهرته صفاری)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های «۲ و ۳»: در کتاب درسی مستقیماً برای بخش دشت کویر ذکر نشده است.

دشت کویر از بزرگ‌ترین دشتهای جهان است ولی این موضوع به عنوان معنی بیابان واقعی، در کتاب ذکر نشده است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۳)

۴

۳

۲

۱

(مژده طالب)

۷۱- گزینه «۳»

- هویت اجتماعی، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل

می‌گیرد.

- جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با این دسته از ویژگی‌های روانی و

اخلاقی مانند رفاه‌طلبی، انضباط، فردگرایی و ... سازگار است.

- هویت اخلاقی و الهی انسان نمی‌تواند با هویت جهان متجدد سازگار باشد.

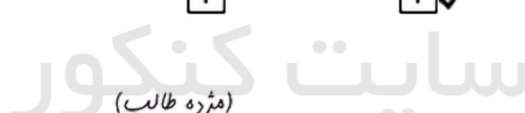
(هویت، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

۴

۳

۲

۱



(مژده طالب)

۷۲- گزینه «۴»

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) برخی از ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند. مانند جایگاه فرد در جامعه.

ج) نقش و عضویت اجتماعی ما، مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی و بخشی از آن

به حساب می‌آید.

(هویت، صفحه‌های ۶۴ و ۶۷)

۴

۳

۲

۱

۷۳- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی)

کنش سیگار کشیدن: لذت بردن فرد (پیامد ارادی) / آسیب به جسم و روح (پیامد

غیرارادی)

کنش رعایت حیا: دور شدن از گناه (پیامد ارادی) / آرامش فرد و جامعه (پیامد

غیرارادی)

کنش ورزش کردن: مورد تحسین دیگران قرار گرفتن (پیامد ارادی) / سلامتی و

شادابی (پیامد غیرارادی)

(کنش‌های ما، صفحه‌های ۷ و ۸)

۴

۳

۲

۱

(آزاده میرزایی)

۷۴- گزینه «۳»

از آن‌جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار

هستند.

(پربرده‌های اجتماعی، صفحه ۱۴)

۴

۳

۲

۱

۷۵- گزینه ۱»

(فروغ نهمی تیموریان)

بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد، به عنوان پدیده‌ای خرد، بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسب در شهر آن‌ها وجود ندارد، به عنوان پدیده‌ای میانه و بیکاری در سطح یک کشور به دلیل معضلات مدیریتی، یک پدیده کلان تلقی می‌شود.

(اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه ۲۷)

۴

۳

۲

۱ ✓

۷۶- گزینه ۲»

(فروغ نهمی تیموریان)

الف) خانواده، اقتصاد، سیاست و تعلیم و تربیت، از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی هستند.

ب) نهادهای اجتماعی برای تأمین نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی شکل گرفته‌اند.

پ) وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر می‌گیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.

(اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۷- گزینه ۱»

(بهر روز یعنی)

هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.

فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یک‌دیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند، به عبارت دقیق‌تر، فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۴۴)

۴

۳

۲

۱

۷۸- گزینه ۴»

(بهر روز یعنی)

فرهنگ اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. جهان اساطیری طبیعت را قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌های آن‌ها می‌بیند و با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۴۷)

۴

۳

۲

۱

سایت کنکور

(فاطمه صفری)

الف) در دیدگاه جامعه‌شناسانی که نگاه تک‌خطی یا طولی به تاریخ بشر دارند، همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.

ب) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

ج) از نظر دورکیم در جوامع مکانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است.

(پهوان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

۴

۳

۲

۱ ✓

سایت کنکور

تشریح موارد نادرست:

الف) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می آید ولی این پدیده، پس از آن که با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزامهایی را به دنبال می آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد نیست. این پیامدها خود، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می آورد.

ب) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی شوند. به عنوان مثال مقررات راهنمایی و رانندگی با آنکه محدودیت‌هایی به وجود می آورند، عمل کردن به آنها، فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد. بنابراین به یکدیگر وابسته هستند.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۴۲ و ۴۴)

سایت کنکور

اگر «دو مفهوم کلی از جهت صدق بر افرادشان» با هم مقایسه شوند، چهار حالت رخ خواهد داد که به این چهار حالت نسبت‌های چهارگانه یا نسب اربع گفته می شود.

(مفهوم ۳ و مسراق، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

۸۲- گزینه «۴»

(غره‌ار علی نژاد)

تفاوت تصور و تصدیق در این است که در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد و

نسبته میان دو امر برقرار می‌شود. چند چیز به طور هم‌زمان و یا یک ترکیب وصفی

یا اضافی در مورد یک موضوع، به خودی خود عبارت را واجد حکم نمی‌کنند تا آن را

تصدیق بدانیم.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه‌های ۷ تا ۹)

۴

۳

۲

۱

(مهسا عفتی)

۸۳- گزینه «۴»

تعریف انسان به جسم نامی متفکر هم جامع، هم واضح و هم مانع است و تعریفی

دوری نیز نمی‌باشد.

سایت کنکور

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۶)

۴

۳

۲

۱

۸۴- گزینه «۲»

(نیما پواهری)

هر استدلال ترکیبی است از حداقل دو قضیه که با رعایت شرایطی به نتیجه منجر می‌شود. مقدمات استدلال دانش‌های پذیرفته شده قبلی (معلوم) هستند. قضیه یعنی جمله خبری که قابلیت صدق و کذب دارد.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۴

۳

۲

۱

۸۵- گزینه «۴»

(فرهار علی نژاد)

هرچند این احتمال هست که یک تمثیل نتایج غلطی به‌بار بیاورد اما در موارد بسیاری مفید و پاسخ‌گو است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۲ تا ۴۴)

۴

۳

۲

۱

۸۶- گزینه «۴»

(موسا عفتی)

نتیجه یک استقرای تعمیمی، حتماً قضیه‌ای کلی است. قضیه‌ای ارائه شده در گزینه «۴» جزئی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۵ و ۴۶)

۴

۳

۲

۱

۸۷- گزینه «۴»

(نیما جواهری)

تمثیل نوعی استدلال است که در آن صرفاً به دلیل «تشابهی» که میان دو موضوع

وجود دارد، حکم یکی را به دیگری نسبت می‌دهیم.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۳۱ تا ۳۴)

۴ ✓

۳

۲

۱

(فرهاد علی‌نژاد)

۸۸- گزینه «۲»

دانش بشری به دو حیطه تصور و تصدیق تقسیم می‌شود که به کمک تعریف، از

تصورهای معلوم به شناخت صورهای مجهول و به کمک استدلال کردن و دلیل

آوردن از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم، استدلال

کردن مرتبه عالی فعالیت ذهن بشر است.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۹)

۴

۳

۲ ✓

۱

برای حل چنین تست‌هایی توجه کنید که به سرعت هر گزینه را روی شکل پیاده

کنید و دایره‌ها را دوبه‌دو باهم بسنجید.

نکته مهم درسی:

نسبت‌های چهارگانه، میان مصادیق دو مفهوم کلی برقرار می‌شود و نه خود مفاهیم.

تشریح گزینه درست:

رابطه مصادیق مفهوم انسان با مصادیق سه مفهوم دانش آموز / نویسنده / مسلمان،

عموم و خصوص مطلق است که دایره‌ها به درستی نشانگر آن است. مصادیق هر یک

از سه مفهوم دانش آموز / نویسنده / مسلمان با یکدیگر رابطه عموم و خصوص من وجه

دارند. دایره‌ها به درستی این نسبت را نشان می‌دهند. برای درک بهتر این مورد، هر

دو مفهوم را باهم بررسی کنید.

۴

۳

۲

۱ ✓

۹۰- گزینه ۴»

(نیما پوهاری)

نمونه‌های انتخابی باید متنوع و متفاوت باشند و نمایانگر همه طیف‌های جامعه

آماری باشند نه اینکه با هم شباهت داشته باشند.

(اقسام استرلال استقرایی، صفحه ۴۷)

۴

۳

۲

۱



سایت کنکور