

1-If you have time, let's go shopping and buy some vegetables and two loaves of bread, ...?

- 1) don't we
2) will you
3) do you
4) shall we

2-I think that none of us can eat the food of the restaurant, ...?

- 1) don't I
2) can't we
3) can we
4) can I

3-We have to do something and we have to do it ASAP, as during banking crises, economic activity suffers, and

- 1) so does the government's fiscal position
2) does the government's fiscal position so
3) the government's fiscal position neither
4) the government's fiscal position either

4-A:"Seldom have I read a book with such a powerful message."

B:"... ."

- 1) I have, too
2) But I haven't
3) So have I
4) I haven't either

5-Personal life shouldn't stop just because we are dealing with influenza symptoms,

- 1) neither our working life should
2) neither should our working life
3) either our working life should
4) our working life should either

6-What an exhausting day it was! I'd better go to sleep right now, ...?

- 1) didn't I
2) wouldn't I
3) hadn't I
4) wasn't it

7-I haven't felt very motivated at work since they decided to increase the number of hours we must work, and

- 1) my colleagues too
2) neither do my colleagues
3) so have my colleagues
4) my colleagues haven't either

8-In the evenings, my husband likes to watch films, I prefer documentaries, so we have bought a second television set.

- 1) and so am I
2) but I don't
3) and nor am I
4) and I don't either

9-It would have been a more tactful decision to leave them alone when they told us to have a break, ... ?

- 1) wouldn't it
2) didn't they
3) hasn't it
4) haven't they

10-As far as I know Jim, and according to what his mum told about him, he hates football and never plays it, ...?

- 1) didn't she
2) does he
3) did she
4) don't I

11-Council members will try to ... parking problems on High Street, which have led to complaints about traffic congestion.

- 1) revive
2) rehearse
3) resolve
4) revoke

12-For many young singers struggling to get noticed, this online social media platform offers a/an ... option for self-promotion.

- 1) abnormal
2) viable
3) tragic
4) simultaneous

13-The mind is like a muscle that becomes stronger through continual exercise, so the mental exercise caused by ... makes your mind stronger and stronger

- 1) perception
2) courage
3) poison
4) curiosity

14-I like wearing different kinds of clothes made of wool, but my mother and sister cannot ... the scratchiness of it on their skin.

- 1) originate
2) explore
3) tolerate
4) sniff

15-I reserve the right to live ..., to be a little reckless, and to make a few mistakes, as long as I learn from them.

- 1) passionately
2) particularly
3) precisely
4) notably

- 16-If you feel that you are not able to manage your time effectively, you should learn how to ... your tasks.**
- | | |
|------------------|---------------|
| 1) attribute | 2) prioritize |
| 3) revolutionize | 4) compensate |
- 17-During our first few years of life, our brain makes more connections than it needs, and then eventually ... some of those away.**
- | | |
|-------------|---------------|
| 1) prunes | 2) encounters |
| 3) captures | 4) aggravates |
- 18-My English professor was a/an ... old guy who could recite every line of Shakespeare by heart, but could never remember where he put his glasses, or what any of our names were.**
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) amateur | 2) irritable |
| 3) eccentric | 4) grumbling |
- 19-At the end of the bloody war which claimed so many lives, the winning Japanese soldiers began to divide the**
- | | |
|-----------------|----------|
| 1) spoils | 2) hosts |
| 3) inheritances | 4) votes |
- 20-Because Spanish is not his first language, the immigrant had difficulties with ... and rolling his /r/ sounds.**
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) accumulation | 2) association |
| 3) assumption | 4) articulation |
- 21-Economic progress and delivery of social services, such as healthcare and education, also depend on the success of the efforts to ... rampant corruption.**
- | | |
|--------------|---------------|
| 1) reinforce | 2) accompany |
| 3) curb | 4) intimidate |
- 22-The behavioral result is that activation in this pathway is thought to ... top-down goal-oriented behavior and thereby simultaneously suppress alternative non-goal-oriented behaviors.**
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) facilitate | 2) mount |
| 3) imbibe | 4) allocate |
- 23-It is worth mentioning that many people who were adopted as babies have no desire to meet their ... parents.**
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) ancient | 2) present |
| 3) biological | 4) deliberate |
- 24-This particular technique had been presented by the surgeon to the media as a/an ... in treatment for the condition.**
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) motion | 2) evidence |
| 3) breakthrough | 4) inclination |
- 25-Their collective urban health reform efforts included improving water supply and ... system, as well as people's general health.**
- | | |
|-----------|--------------|
| 1) demand | 2) imitation |
| 3) scheme | 4) sewage |
- 26-**
- 1) People who organizing the exam will provide you with a pencil and an eraser.
 - 2) People organize the exam and will provide you by a pencil and an eraser.
 - 3) The people organizing the exam will provide you with a pencil and an eraser.
 - 4) The people are organizing the exam will provide you by a pencil and an eraser.
- 27-**
- 1) While his first year as President, he had managed to accomplish many more than his predecessor has in the five previous.
 - 2) During his first year as President, he managed to accomplish a lot more than his predecessor had in the previous five.
 - 3) During his first year as President, he managed to accomplish a lot more than his predecessor has in the five previous.
 - 4) While his first year as President, he managed to accomplish many more than his predecessor had in the previous five.
- 28-**
- 1) Private owners of car hit the hardest when tax on petrol was increased.
 - 2) Private car owners hit the hardest because of tax on petrol was increased.
 - 3) Private car owners were hit the hardest when tax on petrol was increased.
 - 4) Private owners of car were hit the hardest because of tax on petrol was increased.

29-

- 1) To the customs officer visitors to the country required to declare prohibited or restricted goods.
- 2) Prohibited or restricted goods by the visitors to the country is required to declare to the customs officer.
- 3) Declaring prohibited or restricted goods to the customs officer by the visitors to the country required.
- 4) Visitors to the country are required to declare prohibited or restricted goods to the customs officer.

30-

- 1) Attendance at all classes is compulsory, otherwise you may not get a certificate at the end of the course.
- 2) Otherwise you may not get a certificate at the end of the course, attendance at all classes is compulsorily.
- 3) You may not get a certificate at the end of the course, although attendance at all classes is compulsory.
- 4) A certificate at the end of the course is compulsorily; therefore, you may not get attendance at all classes.

A: James, your eyes look swollen. What happened?

B: I ... (31) ... last night.

A: Did you have something ... (32) ...? You look so concerned. Maybe I can help you.

B: Well, I'm under a lot of pressure. My boss is very ... (33) He has assigned me three projects.

A: Is there anything I can do to help you?

B: Well, I guess no one can help me but myself. ... (34) ..., I just need someone to talk to, so that I can relieve my stress.

- | | | |
|-----|------------------------|------------------------|
| 31- | 1) didn't sleep a wink | 2) kept my eyes peeled |
| | 3) couldn't stay awake | 4) saw eye to eye |
| 32- | 1) in your pocket | 2) on your mind |
| | 3) not at all | 4) above all |
| 33- | 1) pushy | 2) perfect |
| | 3) casual | 4) frank |
| 34- | 1) At the last moment | 2) Any moment |
| | 3) In a moment | 4) For the moment |

A: I've heard Mr. Lawson finally found out who had intentionally broken the window and suspended them.

B: ... (35) They were asking for trouble.

- | | | |
|-----|-------------------------|------------------|
| 35- | 1) It serves them right | 2) It beats me |
| | 3) Just my luck | 4) Seize the day |

A: I caught Sam making personal phone calls on the job again.

B: ... (36) ...! I'm firing him right now.

A: Wait! You can't ... (37) ... now. He's in a desperate need for money.

B: Don't tell me he's ... (38) ... again!

- | | | |
|-----|---------------------------|-------------------------|
| 36- | 1) You can say that again | 2) Those were the days |
| | 3) That does it | 4) That makes two of us |
| 37- | 1) give him the axe | 2) cross his path |
| | 3) take him for granted | 4) promise him the moon |
| 38- | 1) in the dark | 2) out of his mind |
| | 3) out of shape | 4) in the red |

A: Mary, how's that project you are working on coming along?

B: ... (39) ..., but the difficult part will be next week.

- | | | |
|-----|------------------|--------------------|
| 39- | 1) Good old days | 2) So far, so good |
| | 3) Mark my words | 4) Sooner or later |

A: He's really a nice person and I think making him redundant is not fair.

B: We all like him for sure but that's just ... (40) We need to downsize our workforce.

- | | | |
|-----|---------------------|---------------------|
| 40- | 1) beside the point | 2) behind bars |
| | 3) below par | 4) beneath contempt |

Hiking is one of the best exercises for the body, and few other physical activities ...(41)... . Whether it is a beginner course through low hills, ...(42)... a multi-day trek in steep mountains, hiking is a great way to burn calories and ...(43)... the spirit. The endorphins released during a hike give a natural high that is well worth the preparation and ...(44)... effort.

People can condition their bodies for a hike by using exercise machines or by running. ...(45)... also, of course, the option of going on actual hikes to train one's body and mind. An area with low elevation or with trails that are not too steep are good places ...(46)... . To keep up stamina and ...(47)..., bring a pack with high energy foods and water. Sunglasses, sunscreen, a hat, and even measures to prevent blisters on the feet all contribute ...(48)... an enjoyable experience. Taking along a music player ...(49)... since nature provides her own soundtrack and since one of the purposes of hiking is to ...(50)... with the natural world.

Going on a solo hike provides time to think about oneself. For longer hikes ...(51)... several days, it is probably best to go with at least one other person. The necessary gear, like food, water, and sleeping ...(52)..., is not easy to carry alone. Also, ...(53)..., there is someone else there to get help. Hiking provides a/an ...(54)... to meet new people and spend time with close friends. There are many hiking groups all over the world ...(55)... and also supply you with information on the best places to go.

- | | | | | |
|-----|---|----------------------|---|----------------------|
| 41- | 1) to match it | 2) it can match | 3) can match it | 4) it's matched |
| 42- | 1) and | 2) but | 3) so | 4) or |
| 43- | 1) lift | 2) break | 3) rise | 4) grow |
| 44- | 1) artificial | 2) strenuous | 3) sequential | 4) numerous |
| 45- | 1) There is | 2) Being | 3) What is | 4) It is |
| 46- | 1) starting | 2) to start | 3) started | 4) start |
| 47- | 1) ingredient | 2) modesty | 3) alliance | 4) endurance |
| 48- | 1) with | 2) on | 3) to | 4) in |
| 49- | 1) recommends | 2) doesn't recommend | 3) is recommended | 4) isn't recommended |
| 50- | 1) commune | 2) resolve | 3) wander | 4) aggravate |
| 51- | 1) it spans | 2) which span it | 3) that span | 4) span |
| 52- | 1) consequence | 2) equipment | 3) disorder | 4) tablet |
| 53- | 1) just in the unthinkable case happens | | 2) in the case just happens unthinkable | |
| | 3) the unthinkable case just happens in | | 4) just in case the unthinkable happens | |
| 54- | 1) remedy | 2) opportunity | 3) illusion | 4) contrast |
| 55- | 1) that can give advice | 2) giving an advice | 3) given advice | 4) to give an advice |

سایت کنکور

PASSAGE 1:

Galaxies are the major building blocks of the universe. A galaxy is a giant family of many millions of stars, and it is held together by its own gravitational field. Most of the material in the universe is organized into galaxies of stars, together with gas and dust.

There are three main types of galaxies: spiral, elliptical, and irregular. The Milky Way is a spiral galaxy: a flat disk of stars with two spiral arms emerging from its central nucleus. About one quarter of all galaxies have this shape. Spiral galaxies are well supplied with the interstellar gas in which new stars form; as the rotating spiral pattern sweeps around the galaxy, it compresses gas and dust, triggering the formation of bright young stars in its form. The elliptical galaxies have a symmetrical elliptical or spherical shape with no obvious structure. Most of their member stars are very old, and since ellipticals are devoid of interstellar gas, no new stars are forming in them. The biggest and brightest galaxies in the universe are elliptical with masses of about 10 times that of the sun; these giants may frequently be sources of strong radio emission, in which case they are called radio galaxies. About two-thirds of all galaxies are elliptical. Irregular galaxies comprise about one-tenth of all galaxies and they come in many subclasses.

Measurement in space is quite different from measurement on earth. Some terrestrial distances can be expressed as intervals of time: the time to fly from one continent to another or the time it takes to drive to work, for example. By comparison with these familiar yardsticks, the distances to the galaxies are incomprehensibly large distances that light travels in one year. On such a scale, the nearest giant spiral galaxy, the Andromeda galaxy, is two million light years away. The most distant luminous objects seen by telescopes are probably ten thousand million light years away. Their light was nearly halfway here before the earth was even formed. The light from the nearby Virgo galaxy set out when reptiles still dominated the animal world.

56-What does the second paragraph mainly discuss?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) The Milky Way | 2) Major categories of galaxies |
| 3) How elliptical galaxies are formed | 4) Differences between irregular and spiral galaxies |

57-According to the passage, new stars are formed in spiral galaxies due to

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) an explosion of gas | 2) strong radio emission |
| 3) the combining of old stars | 4) the compression of gas and dust |

58-The word "symmetrical" in paragraph 2 is closest in meaning to

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) proportionally balanced | 2) commonly seen |
| 3) typically large | 4) steadily growing |

59-According to the passage, which of the following is NOT true about elliptical galaxies?

- 1) They are the largest galaxies.
- 2) They mostly contain old stars.
- 3) They contain a large amount of interstellar gas.
- 4) They may have a spherical shape.

60-Which of the following characteristics of radio galaxies is mentioned in the passage?

- 1) They are a type of elliptical galaxy.
- 2) They are usually too small to be seen with a telescope.
- 3) They are closely related to irregular galaxies.
- 4) They are not as bright as spiral galaxies.

61-The pronoun "Their" in the last paragraph refers to

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) light years | 2) telescopes |
| 3) reptiles | 4) luminous objects |

62-Why does the author mention the Virgo Galaxy and the Andromeda galaxy in paragraph 3?

- 1) To describe the effect that distance has on visibility.
- 2) To compare the ages of two relatively young galaxies.
- 3) To emphasize the vast distances of the galaxies from Earth.
- 4) To explain why certain galaxies cannot be seen by a telescope.

PASSAGE 2:

Seismologists have devised two scales of measurement to enable them to describe and record information about earthquakes in quantitative terms. The most widely known measurement is the Richter scale, a numerical logarithmic scale developed and introduced by the American seismologist, Charles R. Richter in 1935. The purpose of the scale is to measure the amplitude of the largest trace recorded by a standard seismograph one hundred kilometers from the epicenter of an earthquake. Tables have been formulated to demonstrate the magnitude of any earthquake.

From any seismograph, for example, a one-unit increase in the magnitude translates into an increase of thirty times in released energy. To put that another way, each number on the Richter scale represents an earthquake ten times as strong as one of the next lower magnitude. Specifically, an earthquake of magnitude 6 is ten times as strong as an earthquake of magnitude 5. On the Richter scale, earthquakes of 6.75 are considered great and 7.0 to 7.75 are considered major. An earthquake that reads 4 to 5.5 would be expected to have caused localized damage, and those of magnitude 2 may not be felt.

The other earthquake assessment scale, introduced by the Italian seismologist Giuseppe Mercalli, measures the intensity of shaking, using gradations from 1 to 12. Because the effects of such shaking dissipate with distance from the epicenter of the earthquake, the Mercalli rating depends on the site of the measurement. Earthquakes of Mercalli 2 or 3 are basically the same as those of Richter 3 or 4; measurement of 11 or 12 on the Mercalli scale can be roughly correlated with the magnitude of 8 or 9 on the Richter scale. In either case, the relative power or energy released by the earthquake can be understood, and the population waits to hear how bad the earthquake that just passed really was.

It is estimated that almost one million earthquakes occur each year, but most of them are so minor that they pass undetected. In fact, more than one thousand earthquakes of the magnitude of 2 or lower on the Richter scale occur every day.

63-What is the main topic of the passage?

- 1) The Mercalli scale
- 2) The Richter scale
- 3) Charles R. Richter
- 4) Seismography

64-According to information in the passage, what does the Richter scale record?

- 1) The distance from the epicenter
- 2) The amplitude of the largest trace
- 3) The degree of damage
- 4) The location of the epicenter

65-What is the function of the tables?

- 1) They allow us to interpret the magnitude of earthquakes.
- 2) They help us to calculate our distance from earthquakes.
- 3) They record all earthquakes.
- 4) They release the energy of earthquakes.

66-How does each number on the Richter scale compare?

- 1) Each number is one hundred times as strong as the previous number.
- 2) The strength of the magnitude is one less than the previous magnitude.
- 3) Each magnitude is ten times stronger than the previous magnitude.
- 4) The scale decreases by five or six for each number.

67-What does the author mean by the statement "Because the effects of such shaking dissipate with distance from the epicenter of the earthquake, the Mercalli rating depends on the site of measurement"?

- 1) The Mercalli rating will vary depending on the location of the measurement.
- 2) The results of the Mercalli rating are less accurate in greater distances from the epicenter.
- 3) The stronger shaking of the earthquake at the center is not detected by the Mercalli rating.
- 4) The Mercalli rating is useful because it is taken farther away from the center of the earthquake.

68-The word "undetected" in paragraph 4 is closest in meaning to

- 1) with no damage
- 2) with no notice
- 3) with no name
- 4) with no problem major

69-With which of the following statements would the author most probably agree?

- 1) Only the Richter scale describes earthquakes in quantitative terms.
- 2) Both the Richter scale and the Mercalli scale measure earthquakes in the same way.
- 3) Most earthquakes are measurable on either the Richter or the Mercalli scale.
- 4) The Mercalli and the Richter scales are different but they can be compared.

70-The passage discusses all of the following in the explanation of the Richter scale EXCEPT

- 1) it was introduced in 1935
- 2) it was developed by an American seismologist
- 3) it has a scale of 1 to 12
- 4) it measures the magnitude of earthquakes

۱- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جملات شرطی، جمله‌ای که در ابتدای آن "if" آمده است، برای ساخت دنباله سوالی ملاک قرار نمی‌گیرد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، دنباله سوالی مناسب برای جمله‌ای که با "let's" شروع شده باشد، مشخصاً "shall we" می‌باشد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(ممنوع طاهری)

۲- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در جملات مرکبی که با عباراتی همچون "I think, I believe, etc" شروع می‌شوند، سؤال ضمیمه بر اساس جمله بعدی شکل می‌گیرد (رد گزینه «۱»). جمله پایه (none of us can eat the food of the restaurant) به دلیل وجود "none"، منفی است؛ بنابراین، سؤال ضمیمه باید مثبت باشد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(ممنوع طاهری)

۳- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

"neither" و "either" برای اجتناب از تکرار جملات منفی به کار می‌روند (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). برای اجتناب از تکرار در جملات مثبت، طبق فرمول زیر عمل می‌کنیم:

فاعل + فعل کمکی + "so"

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(ممنوع طاهری)

۴- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

قید "seldom" به معنی «به ندرت» جمله را منفی کرده است. در نتیجه، گزینه‌های «۱» و «۳» که در موافقت با جملات مثبت به کار می‌روند، نادرست می‌باشند. "but" در ساختار اجتناب از تکرار دو جمله متناقض به کار می‌رود؛ در نتیجه در گزینه «۲»، فعل باید به صورت مثبت آورده شود.

(گرامر)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۵- گزینه «۲»

(مشمرد ظاهری)

نکته مهم درسی:

برای توافق کوتاه یا اجتناب از تکرار در جملات منفی از ساختارهای زیر استفاده می‌کنیم:

فاعل + فعل کمکی + not + either

فاعل + فعل کمکی + nor / neither

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

۶- گزینه «۳»

(عبارله میبری)

نکته مهم درسی:

برای نوشتن سؤال ضمیمه در جمله‌ای که "I'd better" در آن به کار رفته است، از "hadn't" استفاده می‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

۷- گزینه «۴»

(عبارله میبری)

نکته مهم درسی:

برای اجتناب تکرار باید ساختار "I haven't felt" را ملاک قرار دهیم که به یکی از دو صورت زیر می‌شود:

my colleagues haven't either

Neither / nor have my colleagues

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

۸- گزینه «۲»

(عبارله میبری)

نکته مهم درسی:

طبق جمله دوم، گوینده و همسرش اختلاف سلیقه دارند و بنابراین، باید از "but" استفاده کرد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

۹- گزینه ۱»

(عادلہ میبری)

نکته مهم درسی:

در جمله، حرف ربط وابسته ساز "when" داریم؛ بنابراین، سؤال ضمیمه بر اساس جمله پیرو نوشته می شود که فعل کمکی آن "would" است (رد سایر گزینه ها).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱✓

۱۰- گزینه ۲»

(عادلہ میبری)

نکته مهم درسی:

جمله ای که بر اساس آن، سوال ضمیمه نوشته می شود، جمله بعد از "and" است. به خاطر وجود قید "never" جمله منفی است پس باید سوال ضمیمه مثبت باشد (رد گزینه های «۱ و ۴»). فاعل این جمله "he" و زمان فعل آن (plays) حال ساده است؛ بنابراین، باید از "does" استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴

۳

۲✓

۱

۱۱- گزینه ۳»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «اعضای شورا تلاش خواهند کرد تا مشکلات پارکینگ در خیابان اصلی را که منجر به شکایت از تراکم ترافیک شده است، حل کنند.»

(۱) احیا کردن

(۲) تکرار کردن

(۳) حل کردن

(۴) لغو کردن

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

۱۲- گزینه ۲»

(سعید کاویانی)

ترجمه جمله: «این ساز و کار آنلاین شبکه اجتماعی به بسیاری از خوانندگان جوان که تلاش می کنند مورد توجه قرار گیرند، گزینه مناسبی برای تبلیغ خود ارائه می دهد.»

(۱) غیرعادی

(۲) موفقیت آمیز

(۳) غم بار

(۴) همزمان

(واژگان)

۴

۳

۲✓

۱

۱۳- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «ذهن مانند ماهیچه‌ای است که با ورزش مداوم قوی‌تر می‌شود؛ بنابراین، ورزش ذهنی ناشی از کنجکاوی، ذهن شما را قوی‌تر و قوی‌تر می‌کند.»

(۱) درک (۲) شجاعت

(۳) سم (۴) کنجکاوی

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۱۴- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «من پوشیدن انواع لباس های پشمی را دوست دارم، اما مادر و خواهرم نمی‌توانند خراش آن را روی پوستشان تحمل کنند.»

(۱) نشأت گرفتن (۲) کاوش کردن

(۳) تحمل کردن (۴) بو کردن

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۱۵- گزینه «۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «من این حق را برای خود محفوظ می‌دارم که با شور و شوق زندگی کنم، کمی بی‌پروا باشم و چند اشتباه مرتکب شوم، به شرطی که از آن‌ها درس بگیرم.»

(۱) با شور و شوق (۲) به‌طور مشخص

(۳) دقیقاً (۴) به‌طور قابل‌ملاحظه

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۱۶- گزینه «۲»

(عازله میری)

ترجمه جمله: «اگر احساس می‌کنید نمی‌توانید به‌طور موثر زمان خود را مدیریت کنید، باید یاد بگیرید چگونه کارهای خود را اولویت‌بندی کنید.»

(۱) نسبت دادن (۲) اولویت‌بندی کردن

(۳) متحول کردن (۴) جبران کردن

(واژگان)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۱۷- گزینه ۱»

(عزله میبری)

ترجمه جمله: «در طول چندسال اول زندگی، مغز ما اتصالاتی، بیش از آن چه نیاز دارد، ایجاد می کند و سرانجام بعد از مدتی، بعضی از آن ها را کم می کند.»

(۱) کم کردن، هرس کردن (۲) مواجه شدن

(۳) تصرف کردن (۴) بدتر کردن

(واژگان)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۱۸- گزینه ۳»

(عزله میبری)

ترجمه جمله: «استاد زبان من پیرمرد عجیبی بود که می توانست خط به خط اشعار شکسپیر را از حفظ بخواند، اما هرگز جایی که عینکش را گذاشته بود یا اسم های هیچ یک از ما در خاطرش نمی ماندند.»

(۱) غیر حرفه ای (۲) زودرنج

(۳) عجیب و غریب (۴) غرغرو

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۹- گزینه ۱»

(رهمت اله استیری)

ترجمه جمله: «در پایان جنگ خونینی که جان بسیاری از افراد را گرفت، سربازان پیروز ژاپنی غنائم را تقسیم کردند.»

(۱) غنیمت جنگی (۲) میزبان

(۳) ارث (۴) رأی

(واژگان)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۲۰- گزینه ۴»

(عزله میبری)

ترجمه جمله: «چون اسپانیایی زبان اول شخص مهاجر نبود، برایش چرخش [زبان] و تلفظ صداهای "r" سخت بود.»

(۱) تراکم، جمع آوری (۲) پیوند

(۳) تصور (۴) تلفظ، تولید

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴

۲۱- گزینه ۳»

(ممسن ریمی)

ترجمه جمله: «پیشرفت اقتصادی و ارائه خدمات اجتماعی مانند مراقبت‌های بهداشتی و آموزش نیز به موفقیت در تلاش‌ها برای مهار فساد گسترده بستگی دارد.»

- (۱) تقویت کردن، مستحکم کردن (۲) همراهی کردن
(۳) محدود کردن، مهار کردن (۴) ترساندن

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

(ممسن ریمی)

۲۲- گزینه ۱»

ترجمه جمله: «نتیجه رفتاری این است که تصور می‌شود فعال‌سازی در این مسیر، رفتار هدف‌محور و از بالا به پایین را تسهیل می‌کند و در نتیجه، به‌طور همزمان رفتارهای غیرهدف‌دار جایگزین را سرکوب می‌کند.»

- (۱) تسهیل کردن (۲) سوار شدن، صعود کردن
(۳) نوشیدن (۴) اختصاص دادن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱✓

(رسمت‌اله استیری)

۲۳- گزینه ۳»

ترجمه جمله: «اشاره به این نکته مهم است که بسیاری از افرادی که در کودکی به فرزندخواندگی پذیرفته می‌شوند علاقه‌ای به ملاقات با والدین اصلی خود ندارند.»

- (۱) قدیمی، باستانی (۲) حال، حاضر
(۳) زیستی (۴) عمدی

به ترکیب واژگانی "biological parents" به معنای «والدین اصلی و تنی» دقت کنید.

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

(ممسن ریمی)

۲۴- گزینه ۳»

ترجمه جمله: «این تکنیک خاص توسط جراح به‌عنوان یک پیشرفت در درمان این بیماری در اختیار رسانه‌ها قرار داده شده بود.»

- (۱) حرکت، جنبش (۲) مدرک، شاهد
(۳) پیشرفت (۴) تمایل، شیب، انحراف

(واژگان)

۴

۳✓

۲

۱

۲۵- گزینه ۴»

(مسن رهیمی)

ترجمه جمله: «تلاش‌های اصلاحی بهداشت شهری آن‌ها شامل بهبود منابع آب و سیستم فاضلاب و همچنین، سلامت عمومی مردم بود.»

- (۱) تقاضا، درخواست
(۲) تقلید
(۳) طرح، تدبیر
(۴) فاضلاب

(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۲۶- گزینه ۳»

(عقيل مهمرى روش)

برای خلاصه کردن جمله‌واره‌های وصفی فاعلی، ضمیر موصولی و فعل "to be" را حذف کرده و به فعل اصلی "ing" می‌دهیم (رد سایر گزینه‌ها). فعل "provide" با حرف اضافه "with" می‌آید (رد گزینه‌های «۲ و ۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

- ۱ ۲ ۳ ۴

(عقيل مهمرى روش)

۲۷- گزینه ۲»

باتوجه به معنا و ساختار جمله، نمی‌توانیم از "while" به معنای «وقتی که» استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). با توجه به زمان جمله که گذشته است، به کار بردن حال کامل "has" در بخش دوم جمله صحیح نیست (رد گزینه‌های «۱ و ۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

- ۱ ۲ ۳ ۴

(عقيل مهمرى روش)

۲۸- گزینه ۳»

به کار بردن اسم قابل شمارش "car" بدون هیچ معرف اسمی صحیح نیست (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). با توجه به معنای جمله، باید از شکل مجهول فعل "hit" استفاده شود (رد گزینه‌های «۱ و ۲»).

(ترتیب اجزای جمله)

- ۱ ۲ ۳ ۴

(عقيل مهمرى روش)

۲۹- گزینه ۴»

با توجه به معنای جمله، باید از شکل مجهول فعل "require" استفاده شود (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). همچنین، تنها در گزینه «۴» ساختار صحیح جمله رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۳۰- گزینه ۱»

(عقیل مومری روش)

طبق معنای مد نظر، نمی‌توانیم از کلمات ربط “although” و “therefore” بین دو جمله استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳ و «۴». بعد از افعال “to be” از صفت استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۲ و «۴». از طرف دیگر، ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۱» رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۳۱- گزینه ۱»

(امید یعقوبی فرر)

۱) چشم بر هم نگذاشتن، خوابیدن ۲) هوشیار بودن، مواظب بودن
۳) قادر به بیدار ماندن نبودن ۴) هم‌عقیده بودن

(مکالمه)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۳۲- گزینه ۲»

(امید یعقوبی فرر)

عبارت “have sth on one’s mind” به معنای «نگرانی داشتن در مورد چیزی» است.

(مکالمه)

۱ ۲ ✓ ۳ ۴

۳۳- گزینه ۱»

(امید یعقوبی فرر)

۱) سمج، سخت‌گیر، پیگیر ۲) عالی، بدون نقص
۳) غیررسمی، خودمانی ۴) رک، صریح

(مکالمه)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۳۴- گزینه ۴»

(امید یعقوبی فرر)

۱) در آخرین لحظه ۲) هر لحظه
۳) در یک لحظه ۴) در حال حاضر

(مکالمه)

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۳۵- گزینه ۱»

(مربان شیخی)

۱) حقشان است ۲) سر در نمی‌آورم
۳) این هم از شانس من ۴) فرصت را غنیمت بشمار

(مکالمه)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۳۶- گزینه ۳»

(مسعود پیربراقی)

۱) قربان دهنده! گل گفتم!

۲) یاد آن روزها بخیر!

۳) دیگر کاسه‌ی صبرم لبریز شده است! دیگر بس است!

۴) من هم همین‌طور فکر می‌کنم!

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۷- گزینه ۱»

(مسعود پیربراقی)

۱) کسی را اخراج کردن

۲) با کسی برخورد کردن، کسی را دیدن

۳) وجود کسی را بی‌اهمیت دانستن، قدر کسی را ندانستن

۴) به کسی وعده پوچ دادن

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۸- گزینه ۴»

(مسعود پیربراقی)

۱) خبر نداشتن

۲) دیوانه بودن، خل بودن

۳) هیکل متناسبی نداشتن

۴) بدهکار بودن

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱

۳۹- گزینه ۲»

(علیرضا یوسف‌زاده)

۱) یاد قدیم به خیر

۲) تا این‌جا خوب بوده است

۳) حرفم را یادت باشد

۴) دیر یا زود



(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

۴۰- گزینه ۱»

(مسعود پیربراقی)

۱) اصل مطلب نبودن، مورد فرعی بودن

۲) پشت میله‌های زندان

۳) پایین‌تر از حد انتظار

۴) بسیار بد، قابل تحقیر

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

۴۱- گزینه ۳»

(رهمت‌اله استیری)

در جای خالی نیاز به یک فعل داریم تا یک جمله کامل داشته باشیم (رد گزینه «۱»). عبارت قبل از جای خالی، فاعل جمله است و نباید فاعل دیگری در جمله پدیدار شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(کلوزتست)

۴

۳ ✓

۲

۱

۴۲- گزینه ۴»

(رهمت‌اله استیری)

با توجه به ساختار "whether ... or ..." به معنای «چه ... چه ...»، در جای خالی نیاز به کلمه "or" داریم.

(کلوزتست)

۴ ✓

۳

۲

۱

۴۳- گزینه ۱»

(رهمت‌اله استیری)

به ترکیب واژگانی "lift the spirit" به معنای «بالا بردن روحیه» دقت کنید.
 (۱) بالا بردن
 (۲) شکستن
 (۳) بالا رفتن
 (۴) رشد دادن

(کلوزتست)

۴

۳

۲

۱ ✓

۴۴- گزینه ۲»

(رهمت‌اله استیری)

(۱) مصنوعی
 (۲) سخت، دشوار، نیازمند تلاش و انرژی زیاد
 (۳) متوالی، پیاپی، ترتیبی
 (۴) پرتعداد، بی‌شمار

(کلوزتست)

۴

۳

۲ ✓

۱

۴۵- گزینه ۱»

(رهمت‌اله استیری)

در جای خالی نیاز به مفهوم «وجود داشتن» داریم که تنها در گزینه «۱» موجود است.

(کلوزتست)

۴

۳

۲

۱ ✓

۴۶- گزینه ۲»

(رهمت‌اله استیری)

برای بیان هدف از انجام کاری از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم.

(کلوزتست)

۴

۳

۲ ✓

۱

۴۷- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

(۲) افتادگی، فروتنی

(۱) ماده سازنده چیزی

(۴) تحمل، طاقت

(۳) اتحاد

(کلوز تست)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۴۸- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

با توجه به ترکیب واژگانی "contribute to something" به معنای «کمک کردن به چیزی»، گزینه «۳» درست است.

(کلوز تست)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۴۹- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نقش عبارت قبل از جای خالی برای فعل "recommend" مفعولی است، پس در جای خالی نمی‌توان از ساختار معلوم استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از سوی دیگر، با توجه به مفهوم سایر جملات، در جای خالی نیاز به ساختار منفی داریم (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۵۰- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

(۲) حل کردن، تصمیم گرفتن

(۱) ارتباط برقرار کردن

(۴) بدتر کردن

(۳) ولگردی کردن

(کلوز تست)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۵۱- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم تا بتوانیم جمله‌ای معنادار بسازیم، پس باید از جمله‌واره وصفی استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). عبارت بعد از جای خالی مفعول است، پس نباید مفعول دیگری در جمله داشته باشیم (رد گزینه «۲»).

(کلوز تست)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۵۲- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

(۲) تجهیزات

(۱) نتیجه

(۴) قرص

(۳) اختلال، بی‌نظمی

(کلوز تست)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۵۳- گزینه ۴»

(رحمت‌اله استیری)

برای بیان مفهوم «در صورت وقوع اتفاقی که فکرش را نکرده‌اید»، تنها می‌توان از ساختار موجود در گزینه ۴ استفاده کرد.

(کلوز تست)

۴ ✓

۳

۲

۱

(رحمت‌اله استیری)

۵۴- گزینه ۲»

(۲) فرصت

(۱) دارو، درمان

(۴) تضاد

(۳) توهم

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

(رحمت‌اله استیری)

۵۵- گزینه ۱»

اسم "advice" به معنای «تصحیح» غیرقابل شمارش است و نمی‌تواند به همراه "an" به کار رود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). با توجه به شکل ساده فعل "supply" در ادامه جمله، در جای خالی نیاز به شکل ساده فعل "give" داریم (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(سپیده پورزینبی)

۵۶- گزینه ۲»

ترجمه جمله: «پاراگراف دوم عمدتاً راجع به چه بحث می‌کند؟»

«دسته‌های اصلی کهکشان‌ها»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

(سپیده پورزینبی)

۵۷- گزینه ۴»

ترجمه جمله: «طبق متن، ستاره‌های جدید در کهکشان‌های مارپیچی به دلیل تراکم گاز و گرد و غبار شکل می‌گیرند.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

(سپیده پورزینبی)

۵۸- گزینه ۱»

ترجمه جمله: «کلمه "symmetrical" در پاراگراف «۲» از نظر معنایی به "proportionally balanced" (نسبتاً متوازن، نسبتاً متعادل) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۵۹- گزینه ۳

(سپیده پور زینبی)

ترجمه جمله: «طبق متن، کدام یک از موارد) زیر راجع به کهکشان های بیضی شکل صحیح نیست؟»

«آنها حاوی مقدار زیادی گاز میان ستاره ای هستند.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

(سپیده پور زینبی)

۶۰- گزینه ۱

ترجمه جمله: «کدام یک از ویژگی های کهکشان های رادیویی در متن ذکر شده است؟»

«نوعی کهکشان بیضوی هستند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

(سپیده پور زینبی)

۶۱- گزینه ۴

ترجمه جمله: «ضمیر "Their" در پاراگراف آخر به "luminous objects" (اشیای درخشان) اشاره می کند.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

(سپیده پور زینبی)

۶۲- گزینه ۳

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۳» از کهکشان های ویرگو و آندرومدا یاد کرده است؟»

«برای تأکید بر فواصل زیاد کهکشان ها از زمین»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

(فییب الله سعادت)

۶۳- گزینه ۴

ترجمه جمله: «موضوع اصلی متن چیست؟»

«زلزله نگاری»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

(فییب الله سعادت)

۶۴- گزینه ۲

ترجمه جمله: «طبق اطلاعات در متن، مقیاس ریشتر چه چیزی را ثبت می کند؟»

«دامنه بزرگ ترین اثر (نمودار)»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

۶۵- گزینه ۱»

(فییب الله سعادت)

ترجمه جمله: «کارکرد جداول چیست؟»

«آن‌ها به ما اجازه می‌دهند که بزرگی زمین‌لرزه‌ها را تفسیر کنیم.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

(فییب الله سعادت)

۶۶- گزینه ۳»

ترجمه جمله: «هر عدد در مقیاس ریشتر چگونه مقایسه می‌کند؟»

«هر بزرگی (نیروی زلزله) ده برابر قوی‌تر از بزرگی (نیروی زلزله) قبلی است.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

(فییب الله سعادت)

۶۷- گزینه ۱»

ترجمه جمله: «منظور نویسنده از جمله «چون اثرات چنین لرزشی با فاصله از

کانون زلزله از بین می‌رود، درجهٔ مرکالی به محل اندازه‌گیری بستگی دارد.»

چيست؟»

«درجه‌بندی مرکالی بسته به مکان اندازه‌گیری متفاوت خواهد بود.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

(فییب الله سعادت)

۶۸- گزینه ۲»

ترجمه جمله: «کلمهٔ "undetected" در پاراگراف «۴» از نظر معنایی به ...

نزدیک‌ترین است.»

«with no notice» بدون [جلب] توجه»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

(فییب الله سعادت)

۶۹- گزینه ۴»

ترجمه جمله: «نویسنده به احتمال زیاد با کدام‌یک از عبارات زیر موافق

است؟»

«مقیاس مرکالی و ریشتر متفاوت هستند اما می‌توان آن‌ها را با هم مقایسه

کرد.»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

(فییب الله سعادت)

۷۰- گزینه ۳»

ترجمه جمله: «متن تمام (موارد) زیر را در توضیح مقیاس ریشتر مورد بحث

قرار می‌دهد به جز این که آن، مقیاس ۱ تا ۱۲ دارد.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱