



سال دهم انسانی

۵ اسفند ماه ۱۴۰۱

دفترچه سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

| نام درس | تعداد سؤال | شماره سؤال | وقت پیشنهادی |
|----------------------------------|------------|------------|--------------|
| عربی (بان قرآن (۱) | ۱۰ | ۱-۱۰ | ۲۰ |
| عربی، (بان قرآن (۱) (شامدهکواه) | ۱۰ | ۱۱-۲۰ | |
| ریاضی و آمار (۱) | ۱۰ | ۲۱-۳۰ | ۱۵ |
| اقتصاد | ۱۰ | ۳۱-۴۰ | ۱۵ |
| علوم و فنون ادبی (۱) | ۱۰ | ۴۱-۵۰ | ۲۰ |
| علوم و فنون ادبی (۱) (شامدهکواه) | ۱۰ | ۵۱-۶۰ | |
| تاریخ (۱) ایران و جهان باستان | ۱۰ | ۶۱-۷۰ | ۱۰ |
| مضامین ایران | ۱۰ | ۷۱-۸۰ | ۱۰ |
| جامعه‌شناسی (۱) | ۱۰ | ۸۱-۹۰ | ۱۵ |
| مناطق | ۱۰ | ۹۱-۱۰۰ | ۱۵ |
| جمع کل | ۱۰۰ | ۱-۱۰۰ | ۱۲۰ دقیقه |

مراجه:

| | |
|-------------------------------|---|
| عربی، (بان قرآن (۱) | فاطمه منصورخاکی، مجید همایی، بهزاد جهانبخش، درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، ابراهیم رحمانی عرب |
| ریاضی و آمار (۱) | شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، مهدی ملارمضانی، امیر محمودیان |
| اقتصاد | احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده، سارا شریفی، فاطمه صفری |
| علوم و فنون ادبی (۱) | یاسین مهدیان، محمد نورانی، سعید جعفری، امیر محقق |
| تاریخ (۱) ایران و جهان باستان | علی محمد کریمی، محدثه صفاری |
| مضامین ایران | علی محمد کریمی، محدثه صفاری، هانیه رمدانی |
| جامعه‌شناسی (۱) | فروغ نجمی تیموریان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، حبیبه محبی، سید محمد مدنی دینانی، پریسا ایزدی |
| مناطق | مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی‌نژاد، کیمیا طهماسبی |

گزینشگران و ویراستاران:

| نام درس | مسئول درس | گزینشگر | ویراستار استاد | ویراستار دانشجو | مسئول درس‌های مستندسازی |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------|
| عربی، (بان قرآن (۱) | فاطمه منصورخاکی | فاطمه منصورخاکی | _____ | امیرحسین کماتی | لیلا ایزدی |
| ریاضی و آمار (۱) | حمید زرین‌کفش | حمید زرین‌کفش | محمد بحیرایی | _____ | سمیه اسکندری |
| اقتصاد | آفرین ساجدی | آفرین ساجدی | _____ | _____ | زهره قموشی |
| علوم و فنون ادبی (۱) | امیر محقق | امیر محقق | الهام محمدی | _____ | الناز معتمدی |
| تاریخ (۱) ایران و جهان باستان | هانیه رمدانی | هانیه رمدانی | بهروز یحیی | امیرحسین کاروبن | فاطمه فوقانی |
| مضامین ایران | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| جامعه‌شناسی (۱) | پریسا ایزدی | پریسا ایزدی | _____ | سید امیررضا میرساداتی، سوگند بیگلری | زهره قموشی |
| مناطق | مهسا عفتی | مهسا عفتی | _____ | فرهاد علی‌نژاد | _____ |

| | |
|------------------------------|--|
| مدیر گروه | فاطمه منصورخاکی |
| مسئول دفترچه | فاطمه رئیس‌زیدی |
| مستندسازی و مطابقت با مصوبات | مدیر، محیا اصغری، مسئول دفترچه، زهره قموشی |
| حروف‌نگار و صفحه‌آرا | زهره تاجیک |
| نظارت چاپ | سوران نعیمی |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۱-۴)

۱- ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾:

(۱) گفت در زمین گشتند و نگریستند چگونه (خداوند) آفرینش را شروع کرد!

(۲) بگو در زمین بگردید و بنگرید چگونه (خداوند) آفرینش را آغاز کرد!

(۳) گفت در زمین گردش کنید و ببینید چگونه (خداوند) آفرینش را شروع می کند!

(۴) بگو در زمین گردش کنید و نگاه کنید چگونه (خداوند) آفرینش را آغاز می کند!

۲- «كَانَ الْغُرَابُ يُحْدِثُ بِصَوْتِهِ جَمِيعَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَتَبَعَهُ سَرِيعاً عَنِ مَنَاطِقِ الْخَطَرِ؛ هُوَ جَاسُوسُ الْغَابَةِ!»:

(۱) کلاغ با صدایش همه حیوانات را هشدار می داد تا با سرعت از منطقه های خطر دور شوند؛ او خبرچین جنگل است!

(۲) کلاغ بود که با صدایش همه حیوانات را هشدار می داد تا با سرعت از منطقه های خطر دور شوند؛ او خبرچین جنگل است!

(۳) کلاغ با صداهایش همه حیوانات را هشدار می دهد تا با سرعت از مناطق خطر دور شوند؛ او جاسوس جنگل است!

(۴) کلاغ بود که با صدایش همه حیوانات را هشدار داد تا با سرعت از مناطق خطر دور شوند؛ او جاسوس جنگل است!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) يَمَلِكُ الْقِطُّ غُدْدًا فِي لِسَانِهِ تُفَرِّزُ سَائِلًا طَبِيًّا! : گربه در زبان خود غده ای دارد که مایعی طبی ترشح می کند!

(۲) اِسْتَعْمَلُوا الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ لِخَوَاصِّهَا الْعَجِيْبَةِ لِأَمْرَاضِهِمْ! : گیاهان دارویی را برای خاصیت عجیبشان برای بیماری های خود به کار بردند!

(۳) تُحْرِكُ الْيَوْمَةَ رَأْسَهَا وَ لَكِنْ لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنَاهَا! : جغد سرش را حرکت می دهد، ولی چشمانش حرکت نمی کند!

(۴) تَشْرَفْنَا بِزِيَارَةِ الْحَرَمَيْنِ الْمُطَهَّرَيْنِ فِي كَرْبَلَاءَ! : مشرف می شویم به زیارت دو حرم مطهر در کربلا!

۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) أَيْهَا السَّائِقُ، نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ مِنْ بَغْدَادَ إِلَى الْمَدَائِنِ! : ای راننده می خواهیم که از بغداد به مدائن برویم!

(۲) أَتَعْلَمُ كَمْ الْمَسَافَةِ مِنْ هُنَا إِلَى تِلْكَ الْمَدِينَةِ! : آیا می دانی مسافت از این جا تا آن شهر چقدر است؟

(۳) سَنَذْهَبُ إِلَى الْمَدَائِنِ لِزِيَارَةِ مَرْقَدِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ! : برای زیارت آرامگاه سلمان فارسی به مدائن خواهیم رفت!

(۴) زِيَارَةٌ مَقْبُولَةٌ لِلْجَمِيعِ؛ هَلْ لَكُمْ مَعْلُومَاتٌ عَنِ طَاقِ كَسْرَى! : زیارت همگی قبول؛ آیا اطلاعاتی از طاق کسری دارند؟

٥- عَيْنِ الخَطَأِ فِي المَفْهُومِ: «مَا قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ العَقْلِ!»:»

- (١) عقل عطای است تو را از خدای / بر تن تو واجب دین زین عطاست
- (٢) نه گویا زبان و نه گویا خرد / ز خاک و ز خاشاک تن پرورد
- (٣) عقل عطائی است شما را ازو / سخت شریف است و بزرگ این عطاش
- (٤) خرد بهتر از هرچه ایزد بداد / ستایش خرد را به از راه داد

٦- عَيْنِ سؤَالاً لَيْسَ جَوَابُهُ فِي هَذِهِ العِبَارَةِ: «سَافَرْتُ إِلَى المَدَائِنِ لِزِيَارَةِ مَرْقَدِ سَلْمَانَ الفَارِسِيِّ وَ مُشَاهَدَةِ طَاقِ كِسْرَى!»

- (١) مَنْ سَافَرَ إِلَى المَدَائِنِ؟
- (٢) مَا هُوَ سَبَبُ السَّفَرِ إِلَى المَدَائِنِ؟
- (٣) مِنْ أَيْنَ كَانَ المَسَافِرُ؟
- (٤) أَيْنَ طَاقِ كِسْرَى؟

٧- عَيْنِ العِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَتْ كُلُّ كَلِمَاتِهَا فِي النِّصِّ التَّالِيَةِ:

«البوم طائرٌ يسكنُ في الأماكنِ المتروكةِ ينامُ في النَّهارِ وَ يخرجُ في اللَّيْلِ لاصيدِّ الحيواناتِ!»

- (١) مبتدأ - صفة - فعل مضارع
- (٢) خبر - فعل مضارع - مجرور بحرف الجرّ
- (٣) خبر - مجرور بحرف الجرّ - مضافٌ اليه
- (٤) مبتدأ - خبر - مفعول

٨- عَيْنِ الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ:

- (١) ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾
- (٢) ﴿يُرِيدُ بِكُمْ اللهُ اليُسْرَ﴾
- (٣) أَحَبُّ الأَعْمَالِ عِنْدَ اللهُ الصَّلَاةُ لَوَقْتِهَا!
- (٤) فِي يَوْمِ القِيَامَةِ يَغْفِرُ اللهُ الذُّنُوبَ!

٩- عَيْنِ العِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا «المَفْعُولُ»:

- (١) ﴿وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ﴾
- (٢) ﴿يَضْرِبُ اللهُ الأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾
- (٣) فِي كَثِيرٍ مِنَ الأَوْقَاتِ يَتَأَثَّرُ بَعْضُنَا بِبَعْضٍ!
- (٤) حَصَدَ الفَلَّاحُونَ أَثْمَارَ الأشْجَارِ بَدَقَّةً!

١٠- عَيْنِ الخَطَأِ عَمَّا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ:

- (١) الحَسَدُ يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ، كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الحَطَبَ! : المَفْعُولُ
- (٢) الأَعْشَابُ الطَّبِيَّةُ مَفِيدَةٌ للمَعَالِجَةِ بَعْضُ الأَمْرَاضِ! مَضافٌ اليه
- (٣) أَحَبُّ عِبَادِ اللهِ إِلَى اللهِ أَنْفَعُهُم لِعِبَادِهِ! : الفَاعِلُ
- (٤) لِلبَطَّةِ غَدَّةٌ بِالقُرْبِ مِنْ ذَنْبِهَا تَحْتَوِي زَيْتاً خَاصّاً! الصِّفَةُ

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ: (١١ و ١٢)

١١- «مع أنّ البطّ طائر، لكن بسبب وجود زيت خاصّ في ذنبه، يستطيع أن يعيش في الماء أيضاً و لا يبتل جسمه!»:

(١) با آن که اردک یک پرنده است، اما به سبب وجود روغنی خاص در دمش توانایی زندگی در آب را نیز دارد و بدنش خیس نمی‌شود!

(٢) با آن که اردک یک پرنده است، اما به خاطر وجود روغنی خاص در دمش می‌تواند در آب هم زندگی کند و بدنش خیس نشود!

(٣) اگرچه اردک یک پرنده است، ولی به خاطر روغن خاصی که در دمش است، می‌تواند در آب زندگی کند و بدنش هم خیس نشود!

(٤) با وجود این که اردک یک پرنده است، ولی به سبب وجود روغن در دمش، ممتاز است و می‌تواند در آب زندگی کند و بدنش خیس نشود!

■ ١٢- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(١) يَكْذِبُ الْإِنْسَانُ الضَّعِيفُ وَ يَصْدُقُ الْإِنْسَانُ الْقَوِيُّ!: انسان ضعیف دروغ می‌گوید و انسان قوی راست می‌گوید!

(٢) صدر العاقل صندوق سرّه!: سینه عاقل صندوق رازهایش است!

(٣) تُدِيرُ الْحَرْبَاءُ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ!: آفتاب پرست چشمانش را در جهت‌های مختلف می‌چرخاند!

(٤) ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْساً إِلَّا وَسْعَهَا﴾: خدا به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌کند!

■ ■ ■ إقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النصّ: (١٣-١٦)

«أطلب ما تريد في معاشرتك بابتسامتك، فذلك خير من الشدة و الغضب، فالرفق مثل السحر يؤثر في النفوس و يغير الحالات، فمن اتخذ وسيلة له تمكّن من (قدر على) تذليل أشدّ المصاعب و فاز بما يطلب! الإنسان الرفيق في معاشرته مع أبناء بلده يستطيع أن يستولي على العقول. و نحن لا نقصد بهذا الكلام أن يكون المرء لئناً في جميع الحالات! ولكن هذا الخلق في الأمور السياسيّة بحاجة إلى تأمل و حزم أكثر، لأنّ القويّ قد يبتسم لبيد الضعيف!»

١٣- امرنا باتخاذ موقف (منهج) الرفق في ...

٢) المسائل السياسيّة!

(١) مواجهة الأقوياء!

٤) الارتباطات الاجتماعيّة!

(٣) مواجهة الضّعفاء!

١٤- متى يجب أن نستفيد من أسلوب الرفق؟

٢) لما أردنا أن نصيد ضعيفاً!

(١) إذا أصبحنا متأثرين بهذا الخلق!

٤) إذا واجهنا قوياً و خفنا منه!

(٣) حين علمنا أنّه مؤثر في المخاطب!

١٥- عین الأقرب إلى مفهوم النص:

- (١) بالملاطفة تُخرج الحيئة (الأفعي) من مكانها!
 (٢) قد تفعل الشدة ما لا يفعله الرفق!
 (٣) المؤمن رحيم بالمؤمنين شديد بالكافرين!
 (٤) الزم اللطف و أترك الشدة فإنها خسارة!

١٦- عین الصحيح في نوعية كلمة «تمكن» في النص:

- (١) مضارع . للغائب . متعد . مصدره على وزن «تفعيل» . بزيادة حرفٍ واحدٍ
 (٢) للغائب . مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» . لازم
 (٣) فعل مضارع . للغائبة . لازم . بزيادة حرفين
 (٤) فعل ماضٍ . للغائب . مصدره «تمكن» بزيادة حرفين

١٧- عین الخطأ في الترادف و التضاد:

- (١) يجب ألا نرمي الزبالة في الشارع! (= النفاية)
 (٢) تستطيع إيران أن تحصل من السياحة على ثروة عظيمة! (= تكتسب)
 (٣) أغلق المدير باب صالة الامتحان في الساعة المحددة! (= فتح)
 (٤) أكتب إنشاءً حول شجرة التفاح من فضلك! (= رجاء)

١٨- ما هو الخطأ في الحوارات التالية؟

- (١) أيها السائق، نريد أن نذهب إلى المدائن. / أنا في خدمتك، تفضل.
 (٢) لم تذهبون إلى المدائن؟ / لزيارة مرقد سلمان الفارسي و مشاهدة طاق كسرى.
 (٣) هل لك معلومات عن طاق كسرى؟ / بالتأكيد؛ و إنه أحد قصور الملوك الساسانيين قبل الإسلام.
 (٤) كم المسافة من بغداد إلى هناك؟ / أظن المسافة سبعة و ثلاثين كيلومتراً.

١٩- عین الجملة الإسمية:

- (١) تحرك رأس البومة في كل جهة ممكن!
 (٢) في أعماق المحيط تعيش أسماك مائية!
 (٣) يحذر الغراب بصوته الحيوانات في الغابة!
 (٤) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل!

٢٠- عین ما ليس فيه التركيب الإضافي:

- (١) البط طائر مائي!
 (٢) جرح المريض يلتئم!
 (٣) كتاب الكيمياء على المنضدة!
 (٤) سفرتنا العلمية مفيدة!

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع

نمودار تابع درجه ۲

کار با داده‌های آماری

گردآوری داده‌ها

صفحه ۶۳ تا صفحه ۸۴

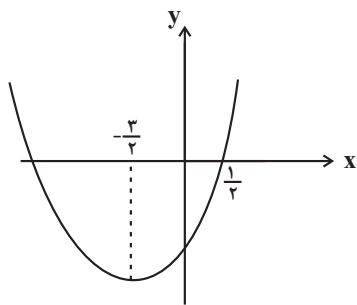
۲۱- رأس سهمی به معادله $y = -3x^2 + 6x + 5$ کدام است؟

(۲) (۱, ۸)

(۱) (-۱, -۴)

(۴) (۲, ۵)

(۳) (-۲, -۱۹)

۲۲- شکل زیر، نمودار تابع $y = 3x^2 + ax + b$ است، مقدار b کدام است؟(۱) $\frac{15}{4}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $-\frac{9}{2}$ (۴) $-\frac{21}{4}$ ۲۳- تابع درآمد یک شرکت $R(x) = -\frac{x^2}{10} + 400x$ و تابع هزینه آن $C(x) = 60x + 12000$ است. ماکسیمم سودی که نصیب شرکت می‌شود، کدام

است؟

(۲) ۲۷۷۰۰۰

(۱) ۸۵۵۰۰۰

(۴) ۴۲۲۰۰۰

(۳) ۵۱۷۰۰۰

۲۴- اگر دامنه تابع $f(x) = 2x^2 + 4x - 3$ ، $D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x < 3\}$ باشد، برد تابع کدام است؟(۲) $-3 < y < 27$ (۱) $-5 \leq y < 27$ (۴) $-5 < y < -3$ (۳) $-3 \leq y < 30$ ۲۵- اگر $x + 2y = 12$ باشد، در این صورت کمترین مقدار $S = x^2 + y^2$ کدام است؟

(۲) ۲۴

(۱) ۳۶

(۴) $56/4$ (۳) $28/8$

۲۶- برای بررسی موضوع زیر ۱۰۰ دانش‌آموز سال دهم مورد مطالعه قرار می‌گیرند:

«دانش‌آموزان سال دهم چرا در درس ریاضی ضعف دارند.»

در این بررسی، جامعه آماری و نمونه آماری به ترتیب کدام است؟

(۱) کل دانش‌آموزان پایه دهم در تمام رشته‌ها (ریاضی، تجربی، انسانی و فنی و حرفه‌ای) - ۱۰۰ دانش‌آموز که در درس ریاضی ضعف دارند.

(۲) کل دانش‌آموزان پایه دهم که فقط در درس ریاضی ضعف دارند - ۱۰۰ دانش‌آموز که در درس ریاضی ضعف دارند.

(۳) کل دانش‌آموزان پایه دهم که فقط در درس ریاضی ضعف دارند - ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه

(۴) کل دانش‌آموزان پایه دهم در تمام رشته‌ها (ریاضی، تجربی، انسانی و فنی و حرفه‌ای) - ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه

۲۷- برای بررسی «تعداد افراد واکسن نزده کووید ۱۹»، «میانگین استفاده دانش‌آموزان از اپلیکیشن‌های آموزشی» و «تعداد خودروهای متردد در یک

چهارراه از صبح تا عصر» به ترتیب کدام روش گردآوری داده‌ها مناسب است؟

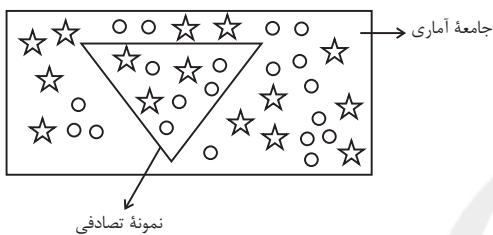
(۲) مصاحبه - پرسش‌نامه - دادگان‌ها

(۱) پرسش‌نامه - مصاحبه - مشاهده

(۴) دادگان‌ها - مصاحبه - دادگان‌ها

(۳) دادگان‌ها - پرسش‌نامه - مشاهده

۲۸- با توجه به جامعه و نمونه مشخص شده در آن، آماره نسبت ستاره‌ها به کل اشکال هندسی چند برابر پارامتر نسبت دایره‌ها به کل اشکال هندسی است؟



(۱) $\frac{27}{40}$

(۲) $\frac{35}{24}$

(۳) $\frac{21}{32}$

(۴) $\frac{9}{8}$

۲۹- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

الف) در سرشماری اندازه نمونه برابر اندازه جامعه است.

ب) پارامترهای یک جامعه می‌تواند با تغییر نمونه‌ها تغییر کند.

پ) نمونه‌ای را که در آن، برخی از اعضای جامعه، شانس انتخاب یکسان در نمونه را داشته باشند، نمونه تصادفی می‌نامند.

ت) مرسوم‌ترین ابزار گرفتن اطلاعات از مردم مصاحبه است.

(۲) ۲

(۱) ۱

(۴) ۴

(۳) ۳

۳۰- درآمد افراد یک جامعه، رنگ خودروهای تولیدی یک کارخانه و زمان انتظار در ایستگاه مترو به ترتیب چه متغیرهایی هستند؟

(۲) کمی فاصله‌ای - کیفی اسمی - کمی نسبتی

(۱) کمی فاصله‌ای - کیفی ترتیبی - کمی نسبتی

(۴) کمی نسبتی - کیفی اسمی - کمی نسبتی

(۳) کمی فاصله‌ای - کیفی ترتیبی - کمی فاصله‌ای

اقتصاد

۱۵ دقیقه

رکود، بیکاری و فقر
نورم و کاهش قدرت خرید
صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۰۴

۳۱- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام نوع بیکاری اشاره دارد؟

- هنگام رکود اقتصادی رخ می دهد.
- شامل کسانی می شود که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.
- عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل های موجود
- شامل افرادی است که به امید یافتن شغلی بهتر در جست و جو هستند.
- نیاز به نیروی کار متخصص به جای نیروی کار ساده
- (۱) ساختاری - اصطکاکی - دوره ای - ساختاری - دوره ای
- (۲) دوره ای - اصطکاکی - ساختاری - اصطکاکی - ساختاری
- (۳) ساختاری - اصطکاکی - دوره ای - اصطکاکی - دوره ای
- (۴) دوره ای - ساختاری - اصطکاکی - اصطکاکی - دوره ای

۳۲- اطلاعات جدول زیر، مربوط به کشوری فرضی است. نرخ بیکاری در این کشور چند درصد است؟

| جمعیت کل (نفر) | جمعیت زیر ۱۵ سال (نفر) | جمعیت غیرفعال (نفر) | جمعیت شاغل (نفر) |
|----------------|------------------------|---------------------|------------------|
| ۲,۲۵۰,۰۰۰ | ۵۵۰,۰۰۰ | ۳۵۰,۰۰۰ | ۹۳۱,۵۰۰ |

۱۵ (۴)

۳۱ (۳)

۲۵ (۲)

۳۷ (۱)

۳۳- کدام گزینه در خصوص مفهوم فقر مطلق و نسبی صحیح است؟

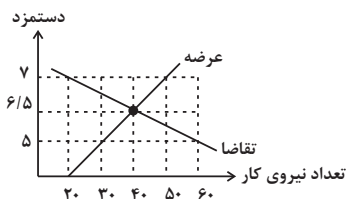
- (۱) مطابق با تعریف فقر نسبی، می توان معیاری برای سنجش میزان فقر در نظر گرفت.
- (۲) با توجه به تعریف فقر مطلق، محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار سخت، پیچیده و شاید ناممکن است.
- (۳) در فقر نسبی، تعریف فقر نسبت به وضعیتی که در آن هستیم محاسبه می شود و در نتیجه معیار فقر در مناطق و زمان های مختلف متفاوت است.
- (۴) مطابق با معیار بانک جهانی، افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی اند و تنها قادر به تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود هستند.

۳۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر را نشان می دهد؟

الف) در سطح قیمت تعادلی، دستمزد و تعداد نیروی کار استخدام شده کدام است؟

ب) در کدام سطح از دستمزد، بازار با مازاد تقاضا مواجه است؟

پ) در کدام سطح از دستمزد، بازار با مازاد عرضه مواجه است؟



(۱) الف) ۱/۵ - ۳۰ (ب) ۵ میلیون (پ) ۷ میلیون

(۲) الف) ۶/۵ - ۳۰ (ب) ۷ میلیون (پ) ۵ میلیون

(۳) الف) ۶/۵ - ۴۰ (ب) ۵ میلیون (پ) ۷ میلیون

(۴) الف) ۱/۵ - ۴۰ (ب) ۷ میلیون (پ) ۵ میلیون

۳۵- به ترتیب درست (د) و نادرست (ن) بودن موارد زیر در کدام گزینه به طور صحیح آمده است؟

- وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری نیست.

- بیکاری تأثیری منفی بر درآمد مالیاتی کشور دارد.

- مردم می‌توانند از طریق ایجاد نهادهای توانمندسازی، اجرای سیاست‌های فقرزدایی و حمایت از شرکت‌های تولیدی، از یکدیگر در برابر خطر فقر و نابرابری، محافظت کنند.

- با کاهش تولید و پدید آمدن تورم، کارگران کمتری هم مورد نیاز است و سرمایه کمتری مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(۱) د-د-د-ن (۲) ن-ن-ن-د (۳) د-د-ن-ن (۴) ن-ن-د-د

۳۶- اطلاعات جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است با توجه به آن:

(الف) میزان مسکوکات کدام است؟

(ب) میزان شبه پول در این جامعه چقدر است؟

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها | ۲۵۰۰ واحد |
| موجودی حساب‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت | ۸۴۰ واحد |
| ارزش پولی موجودی سپرده دیداری | ۱۱۵۰ واحد |
| موجودی حساب‌های پس‌انداز بلندمدت | ۱۳۵۰ واحد |
| ارزش مسکوکات در دست مردم | ۲۵ درصد ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها |

(۱) الف) ۶۲۵ (ب) ۲۱۹۰ (۲) الف) ۵۶۰ (ب) ۲۱۹۰ (۳) الف) ۶۲۵ (ب) ۳۳۴۰ (۴) الف) ۵۶۰ (ب) ۳۳۴۰

۳۷- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

- دولت ترجیح می‌دهد از چه طریقی برای مقابله با تورم، عرضه را افزایش دهد؟

- در حالت رکود اقتصادی دولت از طریق بانک مرکزی دست به چه اقدامی می‌زند؟

- نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟

(۱) افزایش واردات - اعمال سیاست‌های انبساطی - آسان‌سازی مبادله

(۲) افزایش ظرفیت‌های تولیدی - خرید اوراق مشارکت - تبدیل قیمت‌ها به یکدیگر

(۳) افزایش ظرفیت‌های تولیدی - اعمال سیاست‌های انقباضی - تبدیل قیمت‌ها به یکدیگر

(۴) افزایش واردات - فروش اوراق مشارکت - آسان‌سازی مبادله

۳۸- اگر سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال با محاسبه میانگین قیمت کالاهای سبد خانوار ایرانی، ۴۷۵۰ تومان و نرخ تورم طی این سال ۲۰ درصد

محاسبه شده باشد، میانگین قیمت کالاهای موجود در سبد خانوار در انتهای سال چند تومان خواهد بود؟

(۱) ۶۲۳۰ (۲) ۵۷۰۰

(۳) ۵۲۵۰ (۴) ۴۳۵۰

۳۹- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) کدام یک مصداق وظیفه «وسیله پرداخت‌های آینده» از وظایف پول است؟

ب) کدام یک نمی‌تواند پشتوانه پول کاغذی از گذشته تا امروز باشد؟

(۱) الف) خرید اقساطی ب) قدرت اقتصادی کشور

(۲) الف) واحد ارزش پول خاص در هر کشور ب) پول‌های فلزی نزد صراف

(۳) الف) رد و بدل کردن حواله‌های بانکی ب) طلا و نقره موجود در خود پول

(۴) الف) هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی ب) شمش‌های طلا نزد بانک

۴۰- موارد کدام گزینه نادرست هستند؟

الف) به دلیل این‌که در معاملات با چک پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود، به چک، پول تحریری می‌گویند.

ب) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس، از مشکلات استفاده از پول‌های فلزی بود.

ج) در روسیه پوست سمور به عنوان کالای خاص و پرطرفدار در معاملات مورد استفاده قرار می‌گرفت.

د) استفاده از فلزات به عنوان پول، موجب گسترش تجارت در داخل کشورها و بین‌ملتها شد.

ه) کالاهای پرطرفدار به این علت مورد استفاده قرار می‌گرفتند که هرگز فاسد نمی‌شدند و به علت حجم کم نگهداری از آنها بسیار آسان بود.

(۱) الف، ج (۲) ج، ب

(۳) الف، ه (۴) د، ه

۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

سبک و سبک‌شناسی
(سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی
صفحه ۶۰ تا ۷۲

۴۱- همه ابیات در سبک خراسانی سروده شده‌اند؛ به جز:

- (۱) جهان اگر شکر آرد به دست چپ سوی تو / به دست راست درون، بی‌گمان تبر دارد
- (۲) گل زردم به رخ بر غم از آن کاشت / که از چشمم دو جوی آب روان دید
- (۳) سهل بود آن‌که به شمشیر عتابم می‌کشت / قتل صاحب‌نظر آن است که قاتل برود
- (۴) سنبل به سان زلفی با پیچ و با عقد / زلف آن نگو بود که پیچ و عقد بود

۴۲- ویژگی‌های ذکر شده در کدام گزینه، تماماً مربوط به نثر دوره سامانی است؟

- (۱) افزایش کاربرد نشانه جمع فارسی بر جمع عربی - کوتاهی جملات - حذف افعال به قرینه
- (۲) استفاده از لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد - اطناب - افزایش کاربرد لغات عربی
- (۳) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا - تکرار فعل یا اسم - علمی بودن محتوای عمده آن
- (۴) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار - تکرار فعل یا اسم - اطناب

۴۳- تقطیع کدام مصراع در مقابل آن، نادرست است؟

- (۱) چه از این به که بود با تو مرا گفت و شنید: (چ آ زین ب ک ب و د با ت م را کف ت ش نید)
- (۲) کاین عرض از گنجه نیست از وطن آورد: (کین ع ر ضز گن ج نی س ت ز و ط نا و رد)
- (۳) خاقانی اگر عهدی یاد تو کند عالم: (خا قانی ی گر عه دی یا د ت ک ند عا لم)
- (۴) بریط آبستن تن و نالان دل و مردان به طبع: (بر ب طا پس تن ت ن نا لان د ل مر دان ب طبع)

۴۴- ویژگی‌های زبانی «سبک خراسانی» در کدام مصراع‌ها مشهود است؟

- (الف) به رنج اندر آری تنت را رواست
- (ب) یک است ابلهان را شتاب و شکیب
- (ج) چه پرسى کزین پس نبینی تو کام
- (د) ز فتراک بگشاد رستم کمند
- (ه) کمان را بمالید رستم به چنگ

(۴) ب، ج، ه

(۳) ب، ج، د

(۲) الف، ج، د

(۱) الف، ب، د

۴۵- کدام موارد، از ویژگی‌های «ادبی» سبک خراسانی محسوب می‌شود؟

- (الف) قافیه و ردیف‌های پیچیده در این سبک استفاده می‌شود.
- (ب) قالب عمده شعر در این دوره، قصیده است.
- (ج) استفاده از آرایه‌ها، طبیعی و در حد اعتدال است.
- (د) کهنه و مهجور بودن بخشی از واژگان در مقایسه با زبان امروز

(۴) ج، الف

(۳) ب، د

(۲) الف، د

(۱) ب، ج

۴۶- در همه ابیات به جز ... «پایه آوایی» با الگوی هجایی زیر مطابقت دارد.

« -U- / -U- / -U- / -U- / -U- / -U- / -U- / -U- / -U- / -U- »

(۱) عاقبت عالم فرو خواهد گرفت این نور پاک / ای خوشا آن کس که در ادراک او دارد شتاب

(۲) ساربانان، یک نظر در روی آن زیبا نگار / گر به جانی می دهد، اینک خریدار آمده است

(۳) گفته بودی کی بمیری پیش من تعجیل چیست / خوش تقاضا می کنی پیش تقاضا میرمت

(۴) دارم امید بر این اشک چو باران که دگر / برق دولت که برفت از نظرم باز آید

۴۷- در سبک های زیر ملاک تقسیم بندی در چند مورد به درستی نام گذاری شده است؟

«سبک بیدل دهلوی (به تناسب مخاطب) / سبک دوره غزنوی (بر اساس زمان) / سبک ادبی (بر اساس قلمرو دانشی) / سبک فکاهی (بر اساس

مخاطب) / سبک حماسی (بر اساس موضوع و نوع) / سبک عرفانی (بر اساس موضوع و نوع) / سبک قطران تبریزی (بر اساس محیط جغرافیایی)»

(۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه

۴۸- با توجه به علامت هجاها در کدام گزینه همه واژه ها بدون حذف همزه نگاشته شده است؟

(۱) برآورد (U---) / برانداز (U--U) / درآمدن (-U--(-) / دل انگیز (U---)

(۲) رخت آویز (U--U-) / پی آیند (U---) / نیک اندیش (U--U-) / گل اندود (U--U)

(۳) روزافزون (-U--(-) / چنارانداز (U---U) / پندآموز (U--U-) / چمن آرای (U---U)

(۴) جوهر آگین (U----) / عشق آباد (U--U-) / چاره اندیش (U--U-) / درد انگیز (U--U-)

۴۹- کدام گزینه در خصوص ویژگی نثر دوره مربوطه به نوشته زیر نادرست است؟

«ابرهه چنان دانست که او حاجت خانه خواهد خواست و به دلش اندر بود که اگر حاجت خانه خواهد، بدو بخشند. پس عبدالمطلب گفت که دوستان اشتر

از آن من بیاورند، بفرمای تا اشتران من باز دهند.»

(۱) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا (۲) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار

(۳) کوتاهی جملات (۴) بهره گیری کم تر از لغات عربی

۵۰- در کدام گزینه تقطیع واژه با حذف همزه صورت گرفته است؟

(۱) دارآباد (U--U-) (۲) بیبار ای باران (-U-U--)

(۳) کار آزمودن (-U -) (۴) چشم انداز (U--U-)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۵۱- کدام موارد، از ویژگی‌های «فکری» سبک خراسانی محسوب می‌شود؟

الف) حاکم بودن روح حماسه بر ادبیات این دوره

ب) واقع‌گرا بودن شعر، محسوس و عینی بودن آن و سادگی توصیفات

ج) بهره گرفتن از تشبیهات حسی در توصیف پدیده‌ها

د) رشد قالب غزل در اواخر این دوره

۴ - ب - ج

۳ - ب - د

۲ - الف - د

۱ - الف - ب

۵۲- کدام یک از سبک‌های مشخص شده در ابیات زیر با نوع طبقه‌بندی سبکی داخل کمانک هماهنگ نیست؟

۱) یک طایفه رامشگر، بگرفته به کف ساغر / قومی به سماع اندر با شیوه عرفانی (براساس موضوع و نوع)

۲) عامیانه چه ملامت می‌کنی؟ / بخل بر خوان خداوند غنی؟ (به تناسب مخاطب)

۳) اگر ایران شود باغ جنانی / نبیند هم‌چو آذربایجانی (به تناسب مخاطب)

۴) بشنو این پند از حکیم غزنوی / تا بیابی در تن کهنه نوی (براساس زمان و دوره اثر)

۵۳- در همه گزینه‌ها یکی از ویژگی‌های زبانی شعر خراسانی دیده می‌شود به جز ...

۱) سخن پیش سخن‌دان گو، ازیرا / سرت باید نخست آنگاه دستار

۲) گنج عزلت که طلسمات عجایب دارد / فتح آن در نظر رحمت درویشان است

۳) بقا به علم خدا اندر است و قرآن است / سرای علم و کلید و درست قرآن را

۴) گل بخندید و باغ شد پدرام / ای خوشا این جهان بدین هنگام

۵۴- با توجه به ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی ویژگی کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

۱) دل بر تو بستم و به تو بس کردم از جهان / وندر جهان ز من دل من دیدن تو خواست (معشوق زمینی)

۲) جز راست مگوی گاه و بیگاه / تا حاجت نایدت به سوگند (اشعار پندآموز ساده)

۳) شاد زی با سیاه‌چشمان شاد / که جهان نیست جز فسانه و باد (غلبه روح شادی و نشاط در شعر)

۴) گفتیم که کوژ (خمیده) کرد مرا قَدّت ای رفیق / گفتا: رفیق تیر که باشد به جز کمان (غلبه روح حماسه برای اشعار)

۵۵- خطّ عروضی کدام مصراع کاملاً درست آمده است؟

۱) چه عشق است این که خود نقصان نگیرد: چه عشق است این که خُد نقصان نگیرد

۲) چون جامه ز تن بر کشد آن مشکین‌خال: چُن جامِ ز تن بر کشد آن مشکین‌خال

۳) به هر شب شمس تبریزی چه گوهرها که می‌بیزی: ب هر شب شمس تبریزی چه گوهرها که می‌بیزی

۴) زین دو تنها هیچ قوت ناید اندر جان و دل: زین د تنها هیچ قووت نایدندر جان دل

۵۶- همه گزینیه‌ها از ویژگی‌های ادبی سبک خراسانی محسوب می‌شوند. به جز ...

- (۱) در توصیف پدیده‌ها بیش‌تر از تشبیه حسی بهره گرفته می‌شود.
- (۲) قالب عمده شعر این دوره غزل است، قالب‌های مسمط، ترجیع‌بند و مثنوی نیز به تدریج در این دوره شکل می‌گیرد.
- (۳) قافیه و ردیف، بسیار ساده است.
- (۴) استفاده از آرایه‌های ادبی طبیعی و در حد اعتدال است.

۵۷- نشانه‌های هجایی کدام مصراع کاملاً درست است؟

- (۱) من کبوترهای شعرم را دهم پرواز: (-/---U/--U/--U/--U-)
- (۲) تو دردی نداری که دردت مباد: (U-U/--U/--U/--U)
- (۳) چه مکتوبش نویسم من که باشد خامه‌ام خام: (-U/---U/---U/---U)
- (۴) گیتی رباطی با دو در، یک در فنا یک در عدم: (-U--/-U--/-U--/-U--)

۵۸- در بیت کدام گزینه، کم‌ترین حذف همزه رخ داده است؟

- (۱) ای ز چشمت رفته خواب از چشم خواب / و آب رویت برده آب از روی آب
- (۲) مرا ای بخت یاری کن چو یار از دست بیرون شد / بده صبوری در این کارم که کار از دست بیرون شد
- (۳) جان سرمستت که گشت از صافی وصلت خراب / بی‌نصیب از دردی دلگیر هجران تو باد
- (۴) بگذشتی و بگذاشتی ما را و هیچ انگاشتی / جانا ز خشم و آشتی بگذر که این هم بگذرد

۵۹- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «چو سیر گشت سر نرگس غنوده (: خوابیده) ز خواب / گل کبود فروختت زیر پرده آب
چو سرخ گل به سر اندر کشید سبز ردا / نمود باغ بدان شمع‌های خویش اعجاب
ز لاله باغ پر از شمع برفروخته بود / نمود باغ بدان شمع‌های خویش اعجاب
بکشت باد خزان شمع باغ را و رواست / اگر ندارد با باد شمع تابان تاب
مگر درخت شکفته گناه آدم کرد / که هم‌چو آدم عریان همی‌شود ز ثياب (: لباس) ...»

- (۱) شعر واقع‌گراست و توصیفات عمدتاً طبیعی، ساده، محسوس و عینی است.
- (۲) در توصیف پدیده‌ها بیش‌تر از تشبیه حسی بهره گرفته شده است و استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال است.
- (۳) استفاده از ویژگی ادبی دو حرف اضافه برای یک متمم در بیت دوم دیده می‌شود.
- (۴) علاوه بر آرایه تشبیه، آرایه‌های تشخیص، تلمیح و جناس نیز در شعر وجود دارد.

۶۰- چند مصراع زیر با یکدیگر هم‌وزن‌اند؟

- (الف) هر مرادی کآسمان در جیب دارد
- (ب) ای به از جان هست فرمانی دگر
- (ج) جان شیرین است یا مرجان شیرین
- (د) هوس دارم که هر روزت ببینم
- (ه) گر من از عهدت بگردم ناجوانمردم نه مردم

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

ورود آریایی‌ها تا پایان
هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
صفحه ۸۰ تا صفحه ۹۸

۶۱- کدام گزینه جزو اقدامات هوخستر نیست؟

- (۱) گسترش قلمرو ماد به شمال بین‌النهرین و بخش‌های وسیعی از آسیای صغیر
- (۲) پایان دادن به حاکمیت آشوریان با همراهی حکومت بابل
- (۳) تعیین شهر هگمتانه به عنوان مرکز حکومت خود
- (۴) تشکیل سپاه منظم و کارآمد از قبایل مختلف ماد، پارس و ...

۶۲- کدام گزینه به‌درستی وقایع عصر هخامنشیان را بیان می‌کند؟

- (الف) هخامنش، رئیس قبیله پاسارگادی بود.
- (ب) کورش با از میان برداشتن آستیاگ، پادشاهی هخامنشیان را بنیان نهاد.
- (ج) حکومت هخامنشیان با تصرف بابل به ثروت هنگفتی دست یافت.
- (د) منشور کورش در مقر سازمان ملل متحد در نیویورک نگهداری می‌شود.
- (ه) کورش به‌خاطر شخصیت انسانی‌اش همیشه تحسین و تکریم شده است.

(۲) الف، ب، ج

(۱) الف، ب، هـ

(۴) ب، د، هـ

(۳) ب، ج، د

۶۳- ... در اواخر حکومتش در جایی به‌نام ماراتن علیه آتنی‌ها موضع گرفت و ... در نبرد دریایی سالامیس توفیقی به‌دست نیاورد.

(۲) داریوش - خشایارشا

(۱) کورش - داریوش

(۴) خشایارشا - داریوش

(۳) کورش - خشایارشا

۶۴- مصر در دوران پادشاهی ... از سیطره هخامنشیان خارج و در زمان ... دوباره ضمیمه قلمرو هخامنشی شد.

(۲) داریوش - اردشیر سوم

(۱) اردشیر سوم - کورش کوچک

(۴) اردشیر دوم - اردشیر سوم

(۳) اردشیر دوم - داریوش

۶۵- کدام گزینه درباره میراث حکومت هخامنشیان درست است؟

- (۱) هخامنشیان با رشادت و روحیه جنگاوری، ایران را از چنگ بیگانگان بیرون آوردند.
- (۲) هخامنشیان به‌تدریج با پیوند دادن اجزای مختلف فرهنگ ایرانی و ترویج ایران‌گرایی، ایران را احیا کردند.
- (۳) هخامنشیان با رسمی کردن مذهب زرتشت، نفوذ و قدرت روحانیون را افزایش دادند.
- (۴) به واسطه تدبیر و سیاست شاهان هخامنشی، ایرانیان به تأثیرگذارترین مردم در جهان متمدن و شناخته شده آن زمان تبدیل شدند.

۶۶- به چه دلیل توجه شاهان سلوکی بیش تر به نواحی غربی قلمرو خودشان بود؟

- (۱) درگیری و رقابت با دولت روم
(۲) درگیری و رقابت با حاکمان یونان
(۳) درگیری و رقابت با حاکمان مصر
(۴) درگیری و رقابت با اعراب صحراگرد

۶۷- فتوحات کدام شاه وسعت قلمرو اشکانیان را به نهایت خود رساند و در دوران کدام پادشاه، اشکانیان با امپراتوری روم همسایه شدند؟

- (۱) اردوان چهارم - مهرداد دوم
(۲) مهرداد اول - مهرداد دوم
(۳) مهرداد دوم - مهرداد دوم
(۴) مهرداد اول - اردوان چهارم

۶۸- مهم ترین جنگ ایران و روم در زمان اشکانیان در چه محلی و در زمان کدام پادشاه اشکانی روی داد؟

- (۱) ماراتن - مهرداد اول
(۲) سالامیس - مهرداد دوم
(۳) گرانیکوس - اردوان چهارم
(۴) حران - اردوان دوم

۶۹- در زمان کدام پادشاه ساسانی جنبش اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک روی داد و کدام پادشاه ساسانی بر اثر اختلاف و نزاع سیاسی از قدرت برکنار

شد؟

- (۱) شاپور دوم - هرمز چهارم
(۲) قباد دوم - خسرو اول
(۳) قباد یکم - شاپور اول
(۴) قباد یکم - هرمز چهارم

۷۰- اشکانیان و رومیان بر سر چه موضوع و مسئله ای با هم بارها جنگیدند؟

- (۱) تسلط بر جاده ابریشم
(۲) تسلط بر ارمنستان و مرزهای سوریه
(۳) تسلط بر آسیای صغیر
(۴) تسلط بر بین النهرین

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیت ایران
صفحة ۴۶ تا صفحه ۷۱

۷۱- کدام گزینه درباره کانون‌های آبگیر صحیح نیست؟

- (۱) کانون‌های آبگیر دائمی بیش از ۵۰۰ میلی‌متر و حداقل ۸ ماه از سال بارش دارند.
- (۲) مکان‌هایی در مناطق کوهستانی که سرچشمه رودهای متعددی است، در یک جهت جریان می‌یابند.
- (۳) کانون‌های اتفاقی در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک و به‌صورت موقتی شکل می‌گیرند.
- (۴) کانون‌های آبگیر به سه نوع دائمی، فصلی و اتفاقی تقسیم می‌شوند.

۷۲- کدام گزینه از مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه به شمار نمی‌رود؟

- (۱) تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی
- (۲) فقدان برنامه آمایش
- (۳) احداث فزاینده سد
- (۴) آلاینده‌های شیمیایی شامل مواد آلی، معدنی و رادیواکتیو

۷۳- کدام گزینه به ترتیب به صحیح یا غلط بودن عبارات زیر اشاره کرده است؟

- اغلب دریاچه‌های دائمی ایران در نیمه غربی کشور قرار دارند.
- دریاچه جازموریان جزء دریاچه‌های دائمی به حساب می‌آید.
- آب تمام دریاچه‌های دائمی، شیرین است.

(۲) غ - ص - ص

(۱) ص - غ - ص

(۴) ص - غ - غ

(۳) غ - ص - غ

۷۴- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) بعضی از تالاب‌های حاشیه دریای خزر، محل توقف پرنده‌گان مهاجر است.
- (۲) دریای عمان از مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید است.
- (۳) تنگه هرمز یکی از مهم‌ترین مکان‌های استراتژیک جهان است.
- (۴) آب دریاچه ارومیه سبب معتدل شدن آب و هوای منطقه شده است.

۷۵- در دهه‌های اخیر چه چیزی به عنوان عامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت، نسبت به گذشته، افزایش چشمگیری داشته است؟

(۲) سرمایه‌گذاری دولت‌ها

(۱) حمل و نقل و ارتباطات

(۴) نقش انسان

(۳) سابقه و پیشینه تاریخی

۷۶- رشد طبیعی جمعیت براساس چه چیزی تعیین می‌شود؟

- (۱) مهاجرت و موالید
(۲) موالید و مرگ و میر
(۳) مهاجرت و مرگ و میر
(۴) موالید و قانون ۷۰

۷۷- برنامه‌ریزان هر کشوری برای تحقق برنامه‌های تأمین اجتماعی در کشور خود از چه چیزی کمک می‌گیرند؟

- (۱) اطلاعات و تعداد مهاجران
(۲) اطلاعات و تعداد افراد فوت شده
(۳) اطلاعات و تعداد موالید
(۴) اطلاعات و آمارهای سنی و جنسیتی جمعیت

۷۸- مهم‌ترین مهاجرت‌ها در دهه‌های اخیر در ایران کدام است؟

- (۱) مهاجرت‌های گروهی
(۲) مهاجرت خارجی اختیاری
(۳) مهاجرت روستاییان به شهرها
(۴) مهاجرت اختیاری داخلی

۷۹- متخصصان، جمعیت هر کشور را به چه دلیل به گروه‌های مختلف سنی دسته‌بندی کرده‌اند؟

- (۱) ایجاد فرصت‌های تحصیلی، تفریحی و رفاهی برای جوانان
(۲) اهمیت نسبت سنی در برنامه‌ریزی‌های هر کشور
(۳) تحقق برنامه‌های تأمین اجتماعی و بهبود وضعیت سالمندان
(۴) تأمین شغل برای حال و آگاهی و جلوگیری از پیری جمعیت

۸۰- سیاست‌های کاهش رشد جمعیت در کدام بخش کشور مشکلی ایجاد نمی‌کرد؟

- (۱) برهم خوردن تعادل جمعیتی
(۲) تضعیف نیروی دفاعی کشور
(۳) کاهش نیروی فعال جمعیت
(۴) پیشرفت فناوری و وسایل حمل و نقل

۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

باز تولید هویت اجتماعی
تغییرات هویت اجتماعی
صفحه ۷۵ تا صفحه ۸۸

۸۱- روشی که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود چه نام دارد و کدام فرهنگ‌ها از قدرت اقناعی بیش‌تری برخوردارند؟

- (۱) کنترل اجتماعی - فرهنگ‌هایی که با انتظارات جامعه سازگارترند.
- (۲) اقناع - فرهنگ‌هایی که در معرض آسیب‌های کم‌تری قرار می‌گیرند.
- (۳) کنترل اجتماعی - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند.
- (۴) اقناع - فرهنگ‌هایی که با فطرت آدمیان سازگارترند.

۸۲- هریک از گزاره‌های زیر با کدام اصطلاح جامعه‌شناختی ارتباط دارند؟

(الف) رفتارهای برخلاف ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای جامعه

(ب) ترویج عقاید و ارزش‌ها از طریق آموزش

(ج) انجام‌دهنده شیوه رسمی پاداش و مجازات

- (۱) کژروی اجتماعی - تبلیغ و اقناع - سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی
- (۲) ناهنجاری اجتماعی - تشویق و مجازات - خانواده‌ها، همسالان و عموم مردم
- (۳) کژروی اجتماعی - تشویق و مجازات - سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی
- (۴) ناهنجاری اجتماعی - تبلیغ و اقناع - خانواده‌ها، همسالان و عموم مردم

۸۳- گفته رئیس‌جمهور آمریکا مبنی بر نیاز به دموکراسی کنترل شده در الجزایر، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های جوامع سکولار است؟

- (۱) هویت دینی و معنوی افراد نباید بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.
- (۲) امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.
- (۳) هویت‌هایی که ابعاد متعالی انسان را نفی می‌کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
- (۴) در جهان سکولار، سرمایه‌داری پایه اساسی هویت‌یابی افراد را شکل می‌دهد.

۸۴- به ترتیب، تعارض فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد و تعارض فرهنگی ناشی از علل بیرونی، پیامد چیست؟

- (۱) رخ دادن تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
- (۲) رخ دادن تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
- (۳) تغییرات هویتی مطابق عقاید و ارزش‌های جامعه باشد. - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
- (۴) تغییرات هویتی مطابق عقاید و ارزش‌های جامعه باشد. - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر

۸۵- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام یک از تحرکات اجتماعی ارتباط دارد؟

(الف) کارگری که به عنوان مسئول سایر کارگران انتخاب می‌شود.

(ب) مدیری که به خاطر عدم صلاحیت برکنار شده و کارمند بخش اداری می‌شود.

(پ) کارمند بانکی که از یک بانک به بانک دیگری با همان نقش کارمند منتقل شود.

- (۱) تحرک اجتماعی صعودی - تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی نزولی
- (۲) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی افقی
- (۳) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی نزولی
- (۴) تحرک اجتماعی صعودی - تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی افقی

۸۶- کدام مورد، «نقش جامعه‌پذیری در بازتولید هویت اجتماعی» را بیان می‌کند؟

- (۱) وقتی فرهنگی از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد، گذر زمان ویژگی‌های اساسی آن را دچار ناپایداری می‌کند و دوام و بقای آن دچار تردید می‌شود.
- (۲) انسان برخلاف موجودات دیگر زندگی خود را از طریق گزینه دنبال نمی‌کند.
- (۳) هر فردی در یک جهان جدید و مستقل از نسل‌های قبل از او متولد می‌شود.
- (۴) فرآیند جامعه‌پذیری همیشه باعث استمرار و تداوم جامعه می‌شود.

۸۷- فرد از چه طریقی، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند؟

- (۱) گروه‌های شغلی یا حرفه‌ای
 - (۲) خانواده
 - (۳) کنترل اجتماعی
 - (۴) جامعه‌پذیری
- ۸۸- در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، ... است؛ هر جامعه‌ای به تناسب ... که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی را منع می‌کند؛ در یک جهان سکولار، هویت ... افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

- (۱) متفاوت - هنجارها و نمادها - مادی
- (۲) یکسان - هنجارها و نمادها - معنوی
- (۳) متفاوت - عقاید و ارزش‌ها - معنوی
- (۴) یکسان - عقاید و ارزش‌ها - مادی

۸۹- کدام دیدگاه در مورد «طبقه سوم در جوامع فئودالی غربی»، نادرست است؟

- (۱) گروهی که به عنوان رعیت بر روی زمین‌های ارباب کار می‌کرد.
 - (۲) این طبقه، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود.
 - (۳) صراف‌ها و بناها جزء این طبقه محسوب می‌شدند.
 - (۴) طبقه متوسط جهت کسب اعتبار برای خودش به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها می‌پرداخت.
- ۹۰- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟
- در جامعه آپارتاید، مالکیت ثروت همراه با شغل، از پایه‌های اساسی هویت‌یابی هستند.
 - جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.
 - در جامعه سرمایه‌داری فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شود.
 - جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی افقی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

- (۱) غ - ص - ص - ص
- (۲) ص - ص - غ - غ
- (۳) ص - ص - غ - ص
- (۴) غ - ص - غ - غ

۱۵ دقیقه

منطق

قضیه حملی
احکام قضایا

صفحة ۵۵ تا صفحه ۷۱

۹۱- کدام گزینه در مورد دو قضیه متداخل درست است؟

- (۱) اجتماع و ارتفاع دو قضیه محال است.
- (۲) اجتماع و ارتفاع دو قضیه ممکن است.
- (۳) اجتماع ممکن ولی ارتفاع محال است.
- (۴) ارتفاع ممکن ولی اجتماع محال است.

۹۲- نقیض عکس قضیه «هر الف ب است» با متداخل متناقض آن، چه رابطه‌ای دارد؟

- (۱) تناقض
- (۲) عکس مستوی
- (۳) تداخل
- (۴) تضاد

۹۳- در چه صورتی نمی‌توان از یک قضیه موجبه جزئیه، عکس مستوی صادق به دست آورد؟

- (۱) اگر رابطه موضوع و محمول آن قضیه تباین باشد.
- (۲) اگر رابطه موضوع و محمول آن قضیه تساوی باشد.
- (۳) اگر رابطه موضوع و محمول آن قضیه عموم و خصوص مطلق باشد.
- (۴) اگر رابطه موضوع و محمول آن قضیه عموم و خصوص منوجه باشد.

۹۴- اگر از قضیه «برخی از ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) استدلال ما دوری است.
- (۲) دچار قیاس نامعتبر شده‌ایم.
- (۳) دچار ایهام انعکاس شده‌ایم.
- (۴) با توجه به واقعیت، استدلالی معتبر انجام داده‌ایم.

۹۵- اگر بخواهیم از یک قضیه سالبه جزئیه، عکس مستوی صادق به دست آوریم، در این صورت کدام گزینه را باید موضوع و محمول قضیه قرار دهیم؟

- (۱) جسم - سفید
- (۲) حیوان - حساس
- (۳) علت - معلول
- (۴) انسان - شاعر

۹۶- اگر اصل قضیه‌ای، کلی و صادق باشد، صدق و کذب متداخل، متناقض و متضاد آن به ترتیب، چگونه خواهد بود؟

(۱) کاذب - کاذب - صادق

(۲) صادق - کاذب - صادق

(۳) صادق - کاذب - کاذب

(۴) کاذب - صادق - کاذب

۹۷- اگر متداخل قضیه‌ای «بعضی الف ب نیست.» باشد، رابطه اصل آن با کدام قضیه تناقض خواهد بود؟

(۱) هر الف ب است.

(۲) بعضی الف ب است.

(۳) بعضی ب الف نیست.

(۴) هیچ الف ب نیست.

۹۸- عبارت موجود در کدام گزینه قضیه محسوب می‌شود؟

(۱) حالا که می‌روی

(۲) ترک شهر آشوب

(۳) چگونه سر کنم؟

(۴) بار سفر بستم.

۹۹- در کدام مورد به ترتیب قضیه شرطی و قضیه حملی به کار رفته است؟

(۱) حباب‌وار براندازم از نشاط کلاه / گرت از دست برآید دهنی شیرین کن

(۲) دل در کسی میند که دل بسته تو نیست / دوش مرغی به صبح می‌نالید

(۳) گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک / بنی‌آدم سرشت از خاک دارد

(۴) اگر دنیا نباشد دردمندیم / یا مکن با پیلانان دوستی یا بنا کن خانه‌ای در خورد پیل

۱۰۰- کدام گزینه یک قضیه شخصی است؟

(۱) دانش‌آموزان کلاس ۳۰۱ باهوش هستند.

(۲) تیم فوتبال ایران به جام جهانی راه یافت.

(۳) سهامداران این شرکت تولیدی ورشکسته شدند.

(۴) کتاب‌های درسی نظام جدید تغییرات عمده‌ای یافته‌اند.

آزمون شناختی ۵ اسفند ۱۴۰۱

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های شناختی ادامه می‌یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی، پاسخ نامه تشریحی را مطالعه فرمائید. توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می‌شوند.

۲۶۱. فراشناخت شامل کدام یک از موارد زیر است؟

۱. آگاهی از نقاط قوت و ضعف خود
۲. توانایی کنترل توانایی‌های خود
۳. درک دیگران
۴. مورد ۱ و ۲

۲۶۲. کدام مورد به تلاش بیشتری نیاز دارد؟

۱. درگیر شدن در یک موقعیت هیجانی
۲. مهار کردن خود در یک موقعیت هیجانی
۳. فرقی ندارد
۴. نمی‌دانم

۲۶۳. آگاهی از سازوکارهای یادگیری چه تاثیری در میزان و ماندگاری یادگیری دارد؟

۱. هر دو را بهبود می‌دهد.
۲. تاثیری در هیچکدام ندارد.
۳. فقط میزان یادگیری را بهبود می‌دهد.
۴. فقط ماندگاری یادگیری را زیاد می‌کند.

۲۶۴. کدام مورد برای حل یک مشکل یا مساله نیاز است؟

۱. آگاهی از وضع موجود
۲. آگاهی از وضع مطلوب
۳. آگاهی از مسیر و قوانین آن
۴. همه موارد

۲۶۵. کدام مورد از ویژگی‌های هدف است؟

۱. مربوط به آینده است.
۲. هیجان‌انگیز است.
۳. الزام‌آور است.
۴. همه موارد

۲۶۶. انتخاب کدام گزینه سخت‌تر است و تلاش بیشتری نیاز دارد؟

۱. گزینه پیش‌رو با پاداش سریع
۲. گزینه آینده با پاداش دیرتر
۳. تفاوتی ندارد
۴. نمی‌دانم

۲۶۷. مفهوم انعطاف‌پذیری شناختی به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

۱. توانایی انتقال موفق توجه بین تکلیف‌های مختلف
۲. توانایی حفظ توجه به مدت طولانی بر یک موضوع
۳. توانایی اجرا چند فعالیت به طور همزمان
۴. توانایی در نظر نگرفتن اطلاعات مزاحم

۲۶۸. توانایی مطالعه در شرایط محیطی مختلف را با کدام مورد زیر مرتبط می‌دانید؟

۱. سازگاری
۲. توجه
۳. حافظه
۴. فراشناخت

۲۶۹. کدام برنامه درسی را مناسب‌تر می‌دانید؟

۱. برنامه دقیق غیرقابل انعطاف
۲. برنامه انعطاف‌پذیر
۳. فرقی ندارد
۴. نمی‌دانم

۲۷۰. یکی از گزینه‌های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچ‌کدام

۱- گزینه «۲»

(فاطمه منصوره‌قائمی)

«قُلْ»: بگو (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «سیروا»: بگردید، گردش کنید (رد گزینه ۱) / «فی الأرض»: در زمین / «فَانظُرُوا»: و بنگرید (رد گزینه ۱) / «کیف»: چگونه / «بدأ»: آغاز کرد، شروع کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «الخلق»: آفرینش

(ترجمه)

- ۴
- ۳
- ۲✓
- ۱

۲- گزینه «۱»

(مبیر همایی)

«کان ... یُحَدِّثُ»: هشدار می‌داد (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «الغراب»: کلاغ / «بصوته»: با صدایش (رد گزینه ۳) / «جميع الحيوانات»: همه حیوانات را / «حتی»: تا / «تَبْتَعِدُ»: دور شوند / «سریعاً»: با سرعت / «عن مناطق الخطر»: از منطقه‌های (مناطق) خطر / «هُوَ جاسوس الغابة»: او خبرچین (جاسوس) جنگل است در گزینه‌های «۲ و ۴»، «کلاغ بود که» نادرست است.

(ترجمه)

- ۴
- ۳
- ۲
- ۱✓

۳- گزینه «۳»

(بوزاد پهبانپوش)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «غُدَد» جمع است که به اشتباه مفرد ترجمه شده است. (غده‌هایی)
گزینه «۲»: «خواص» جمع است که به اشتباه مفرد ترجمه شده است. (خاصیت‌هایی)

گزینه «۴»: «تَشَرَّفْنَا» فعل ماضی به معنای «مشرف شدیم» است.

(ترجمه)

- ۴
- ۳✓
- ۲
- ۱

۴- گزینه «۴»

(بوزاد پهبانپوش)

ترجمه «لکم» به صورت «دارید» صحیح است.

(ترجمه)

- ۴✓
- ۳
- ۲
- ۱

۵- گزینه «۲»

(درویشعلی ابراهیمی)

حدیث صورت سؤال (خداوند چیزی را بهتر از عقل برای بندگان تقسیم نکرد)، به این نکته اشاره دارد که عقل برترین عطای خداوند به بندگانش است و این مفهوم در گزینه‌های «۱، ۳ و ۴» یافت می‌شود، اما بیت گزینه «۲» می‌گوید: «ته زبانش کار می‌کند و نه عقلش، گویی با خاک و خاشاک تن خودش را پرورش می‌دهد»؛ که این مفهوم با عبارت صورت سؤال ارتباطی ندارد.

(مفهوم)

۴

۳

۲✓

۱

۶- گزینه «۳»

(درویشعلی ابراهیمی)

ترجمه عبارت صورت سؤال: «برای زیارت آرامگاه سلمان فارسی و دیدن طاق کسری به مدائن سفر کردم!»
با توجه به ترجمه، فقط جواب سؤال گزینه «۳» (مسافر اهل کجا بود؟) در صورت سؤال دیده نمی‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: با توجه به ضمیر «ت» در فعل «سافرت»، «أنا: من» پاسخ سؤال است.

گزینه «۲»: «لزیرة مرقد...» پاسخ سؤال است.

گزینه «۴»: «المدائن» پاسخ سؤال است.

(درک مطلب)

۴

۳✓

۲

۱

۷- گزینه «۴»

(اسماعیل یونس پور)

در عبارت صورت سؤال، همه نقش‌های به کار رفته در گزینه‌ها به جز «مفعول» که در گزینه «۴» ذکر شده، آمده است.

«البوم»: مبتدا / «طائر»: خبر / «یسکن، ینام، یخرج»: فعل مضارع / «المثروکة»:

صفت («یسکن» جمله وصفیه) / «الأماکن، النهار، اللیل»: مجرور به حرف جر /

«الحيوانات»: مضاف الیه

(محل اعرابی)

۴✓

۳

۲

۱

۸- گزینه «۳»

(ابراهیم، همامی عرب)

«أحبّ» (اسم است نه فعل) و «الأعمال» مضافیه آن است، بنابراین مبتدا می‌باشد. این‌گونه نیست که هر جمله‌ای که با اسم شروع می‌شود جمله اسمیه باشد؛ تعریف درست جمله اسمیه این است که دو رکن مبتدا و خبر پیدا کنیم.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «یتاک» مفعول و «عبد» فعل و فاعل است و مبتدا و خبر نداریم که جمله اسمیه باشد.

گزینه «۲»: جمله با فعل (یَرید) شروع شده است، بنابراین نمی‌تواند اسمیه باشد.

گزینه «۴»: بعد از جار و مجرور و مضافیه فعل «یَفرّج» آمده است که جمله فعلیه است.

(انواع جملات)

۴

۳✓

۲

۱

۹- گزینه «۳»

(اسماعیل یونس پور)

در گزینه «۳»، «یتأثر» فعل لازم (ناگذر) و به معنای «تأثیر می‌پذیرد» است که «بعض» فاعل آن می‌باشد و جمله مفعول ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «ه» در فعل «أنزلناه» مفعول است.

گزینه «۲»: «الأمثال» مفعول است.

گزینه «۴»: «أثمار» مفعول است.

(انواع جملات)

۴

۳✓

۲

۱

۱۰- گزینه «۳»

(فاطمه منصور، قانگی)

در این گزینه، «أنفع» خبر برای «أحبّ» است.

(محل اعرابی)

۴

۳✓

۲

۱

۱۱- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

«مع آن» با آن که / «البطّ طائر»: اردک یک پرنده است / «لکن»: اما / «بسبب وجود»: به خاطر وجود / «زیت خاص»: روغنی خاص / «فی ذنبه»: در دمش / «یستطیع»: می‌تواند / «أن یعیش»: که زندگی کند / «فی الماء»: در آب / «أیضاً»: هم، نیز / «لا یبتل»: خیس نشود / «جسمه»: بدنش

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «توانایی زندگی» نادرست است.

گزینه «۳»: «وجود» ترجمه نشده و ترجمه «أیضاً» در جای مناسب نیامده است.

گزینه «۴»: «ممتاز است» نادرست است. «أیضاً» هم ترجمه نشده است.

(ترجمه)

۴

۳

۲✓

۱

۱۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

«سره: رازش» درست است، چون مفرد است.

(ترجمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

ترجمه متن درک مطلب:

با لبخندت در معاشرت خود، هر آن چه را می خواهی طلب کن، زیرا آن بهتر از سخت گیری و عصبانیت است. مهربانی همانند جادو در جان ها تأثیر می گذارد و حالت ها را تغییر می دهد. پس هر کس آن (مهربانی) را وسیله ای برای خود برگزیند می تواند سخت ترین دشواری ها را خوار سازد و به آن چه می خواهد نائل شود! انسان مهربان در معاشرت خود با فرزندان سرزمینش می تواند بر عقل ها چیره شود. و منظور ما از این سخن این نیست که انسان در تمامی حالات نرم خو باشد! اما این خوی در کارهای سیاسی نیاز به تفکر و دوراندیشی بیش تری دارد، زیرا (انسان) نیرومند گاهی لبخند می زند تا ضعیف را شکار کند.

۱۳- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

با توجه به متن ما به «برگزیدن راه مهربانی در ارتباطات اجتماعی فرمان داده شدیم» که کاملاً درست است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: در متن اشاره ای به روبه رو شدن با قدرتمندان نشده است.

گزینه «۲»: در متن اشاره ای به مسائل سیاسی نشده است.

گزینه «۳»: در متن اشاره ای به روبه رو شدن با ضعیفان نشده است.

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

۱۴- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

با توجه به متن زمانی که از مهربانی تأثیر می پذیریم باید از روش مهر و محبت استفاده کنیم.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: «زمانی که بخواهیم ضعیفی را شکار کنیم!» که طبق متن نادرست است.

گزینه «۳»: «هنگامی که دانستیم که در مخاطب مؤثر است!» که طبق متن نادرست است.

گزینه «۴»: «زمانی که با نیرومندی روبه رو شویم و از او بترسیم!» که طبق متن نادرست است.

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۱۵- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

ترجمه: «با مهربانی نمودن (خوش‌زبانی) مار (افعی) از لانه‌اش بیرون کشیده می‌شود!»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «گاهی سخت‌گیری کاری را انجام می‌دهد که مهربانی انجام نمی‌دهد!» که نادرست است.

گزینه «۳»: «مؤمن با مؤمنان مهربان و با کافران سخت‌گیر است!» که با متن داده شده ارتباط ندارد.

گزینه «۴»: «پای‌بند مهربانی باش و سخت‌گیری را ترک کن، چون آن (سخت‌گیری) زیان است!» که نادرست است.

(درک مطلب)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۱۶- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

«تمکن»: فعل ماضی، للغائب، ثلاثی مزید از باب «تَفَعَّلَ» (مصدرش «تمکن»)، لازم و دارای دو حرف زائد است.

(تلیل صرفی)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۷- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

«تحصل» و «تکتسب» مترادف هستند نه متضاد.

(مترادف و متضاد)

۱ ۲ ۳ ۴

۱۸- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

با توجه به گفت‌وگوی سمت راست که می‌گوید: «نَریدُ أن نذهب» در سمت مقابل آن نیز باید با ضمیر جمع بیاید (جمع مخاطب) ← «أنا فی خدمتکم، تَفَضَّلُوا». ترجمه صورت صحیح گزینه «۱»: «ای راننده، می‌خواهیم به مدائن برویم. من در خدمت شما هستم، بفرمایید.»

(حوار)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۱۹- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

در گزینه «۱» کلمه «تَحَرُّک» مصدر از باب «تَفَعَّلَ» است که تمامی مصادر به عنوان اسم در نظر گرفته می‌شوند.

(انواع هملات)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۲۰- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

«طائر مائی» ترکیب وصفی است، ولی در سایر گزینه ها «جرح المریض، کتاب الکیماء و سفرتنا» ترکیب های اضافی اند.

(وصف و اضافه)

۴

۳

۲

۱ ✓

(مفرد گورری)

۲۱- گزینه «۲»

برای به دست آوردن رأس سهمی به صورت زیر عمل می کنیم:

$$y = -3x^2 + 6x + 5 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = -3 \\ b = 6 \\ c = 5 \end{cases}$$

$$y = ax^2 + bx + c$$

$$\text{طول رأس سهمی: } x_s = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x_s = -\frac{6}{2 \times (-3)} = 1$$

$$\text{عرض رأس سهمی: } y_s = -3 \times (1)^2 + 6 \times (1) + 5 = -3 + 6 + 5 = 8$$

(نمودار تابع در ریه ۲، صفحه های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳

۲ ✓

۱

(هاشم زمانیان)

۲۲- گزینه «۴»

با توجه به نمودار رأس سهمی در نقطه ای به طول $x_s = -\frac{3}{4}$ است و هم چنین

مقدار سهمی به ازای $x = \frac{1}{4}$ مقدار صفر است، داریم:

$$y = 3x^2 + ax + b \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a' = 3 \\ b' = a \\ c' = b \end{cases}$$

$$y = a'x^2 + b'x + c'$$

$$\text{طول رأس سهمی: } x_s = -\frac{b'}{2a'} \Rightarrow x_s = -\frac{a}{2 \times (3)} = -\frac{a}{6} \xrightarrow{x_s = -\frac{3}{4}} -\frac{a}{6} = -\frac{3}{4} \Rightarrow a =$$

از طرفی با توجه به مقدار سهمی در نقطه $x = \frac{1}{4}$ داریم:

$$y = 3 \times \left(\frac{1}{4}\right)^2 + a \times \left(\frac{1}{4}\right) + b = \frac{3}{4} + 9 \times \left(\frac{1}{4}\right) + b = \frac{21}{4} + b \xrightarrow{y=0}$$

$$\frac{21}{4} + b = 0 \Rightarrow b = -\frac{21}{4}$$

(نمودار تابع در ریه ۲، صفحه های ۶۳ تا ۷۰)

۴ ✓

۳

۲

۱

برای به دست آوردن تابع سود شرکت کافی است که تابع هزینه آن را از تابع درآمد کم کنیم:

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

$$\Rightarrow P(x) = -\frac{x^2}{10} + 400x - (60x + 12000) = -\frac{x^2}{10} + 340x - 12000$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{مقایسه با فرم استاندارد} \\ y = ax^2 + bx + c \end{array} \right\} \begin{array}{l} a = -\frac{1}{10} \\ b = 340 \\ c = -12000 \end{array}$$

$$\text{طول رأس سهمی : } x_S = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x_S = -\frac{340}{2 \times (-\frac{1}{10})} = 1700$$

$$\text{مکسیم سود : } y = -\frac{(1700)^2}{10} + 340 \times 1700 - 12000 =$$

$$-289000 + 578000 - 12000 = 277000$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳

۲ ✓

۱

سایت کنکور

(معمربفیرایی)

برای به دست آوردن برد تابع سهمی ساده‌ترین راه رسم نمودار آن و سپس یافتن

محدوده برد تابع است:

$$f(x) = 2x^2 + 4x - 3 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 2 \\ b = 4 \\ c = -3 \end{cases}$$

$$y = ax^2 + bx + c$$

$$x_s = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x_s = -\frac{4}{2 \times 2} = -1$$

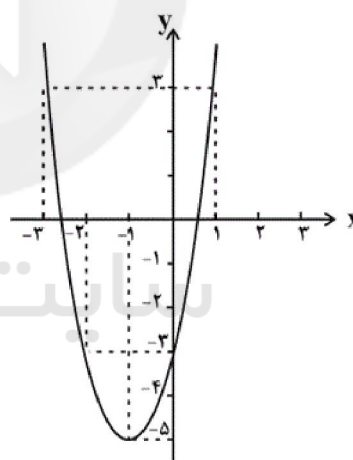
طول رأس سهمی

$$y_s = 2 \times (-1)^2 + 4 \times (-1) - 3 = 2 - 4 - 3 = -5$$

عرض رأس سهمی

حال با توجه به جدول زیر نمودار تابع را رسم می‌کنیم:

| | | | | | |
|---|----|----|----|---|----|
| x | -2 | -1 | 0 | 1 | 3 |
| y | -3 | -5 | -3 | 3 | 27 |

با توجه به نمودار به ازای محدوده دامنه تابع $-2 < x < 3$ محدوده بردتابع $-5 \leq y < 27$ است.

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۵- گزینه «۳»

(مهم‌گودرزی)

ابتدا مقدار y را با استفاده از رابطه $x + 2y = 12$ بر حسب x می‌یابیم و در رابطه

$$S = x^2 + y^2 \text{ جایگزین می‌کنیم:}$$

$$x + 2y = 12 \Rightarrow 2y = 12 - x \Rightarrow y = 6 - \frac{x}{2} \quad (1)$$

$$S = x^2 + y^2 \xrightarrow{(1)} S = x^2 + \left(6 - \frac{x}{2}\right)^2$$

$$= x^2 + 36 - 6x + \frac{x^2}{4} = \frac{5}{4}x^2 - 6x + 36$$

حال عبارت S یک تابع سهمی بر حسب x است که برای کم‌ترین مقدار آن کافی استطول رأس سهمی را به دست آوریم و S را به ازای آن محاسبه کنیم:

$$S = \frac{5}{4}x^2 - 6x + 36 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \left\{ \begin{array}{l} a = \frac{5}{4} \\ b = -6 \\ c = 36 \end{array} \right.$$

$$y = ax^2 + bx + c$$

$$\text{طول رأس سهمی: } x_s = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x_s = -\frac{(-6)}{2 \times \left(\frac{5}{4}\right)} = \frac{12}{5}$$

$$\text{عرض رأس سهمی: } y_s = \frac{5}{4} \times \left(\frac{12}{5}\right)^2 - 6 \times \left(\frac{12}{5}\right) + 36 = \frac{5}{4} \times \frac{144}{25} - \frac{72}{5} + 36 = \frac{144}{25} - \frac{72}{5} + 36 = \frac{144}{25} - \frac{360}{25} + \frac{900}{25} = \frac{684}{25} = 27.36$$

(نمودار تابع در پیوسته ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

(امیر محمودیان)

۲۶- گزینه «۴»

در این مطالعه جامعه آماری کل دانش‌آموزان سال دهم از تمامی رشته‌ها است و

نمونه آماری ۱۰۰ دانش‌آموز انتخاب شده است.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۴ ✓

۳

۲

۱

۲۷- گزینه ۳»

(مهدی ملارمقانی)

برای بررسی تعداد افراد واکسن نزده کووید ۱۹ از داده‌های از قبل ثبت شده استفاده می‌کنیم که این روش گردآوری دادگان‌ها است.

برای بررسی میانگین استفاده دانش‌آموزان از اپلیکیشن‌های آموزشی راه مناسب استفاده از پرسش‌نامه است و برای بررسی تعداد خودروهای مترو در یک چهارراه از صبح تا عصر بهترین روش جمع‌آوری داده مشاهده است.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۶ تا ۷۸)

۴

۳ ✓

۲

۱

(هاشم زمانیان)

۲۸- گزینه ۳»

آماره مربوط به نمونه تصادفی و پارامتر مربوط به جامعه است:

$$\frac{\text{تعداد کل ستاره‌ها در نمونه}}{\text{تعداد کل داده‌ها در نمونه}} = \frac{3}{8} = \text{آماره ستاره‌ها}$$

$$\frac{\text{تعداد کل دایره‌ها در جامعه}}{\text{تعداد کل داده‌ها در جامعه}} = \frac{20}{35} = \frac{4}{7} = \text{پارامتر دایره‌ها}$$

$$\frac{\text{آماره ستاره‌ها}}{\text{پارامتر دایره‌ها}} = \frac{\frac{3}{8}}{\frac{4}{7}} = \frac{21}{32}$$

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

۲۹- گزینه «۱»

(شهر ۴ آموزگار)

فقط مورد (الف) صحیح است.

دلیل نادرستی سایر موارد:

(ب): پارامترهای یک جامعه آماری همواره ثابت‌اند و با تغییر نمونه‌ها تغییر نمی‌کند.

(پ): نمونه‌ای را که در آن، همه اعضای جامعه، شانس انتخاب یکسان در نمونه را

داشته باشند، نمونه تصادفی می‌نامند.

(ت): مرسوم‌ترین ابزار گرفتن اطلاعات از مردم پرسش‌نامه است.

(گرددآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۳، ۷۶ و ۸۰)

۴

۳

۲

۱ ✓

(مهم‌ترین)

۳۰- گزینه «۴»

درآمد افراد یک جامعه کمی نسبی است.

رنگ خودروهای تولیدی یک کارخانه کیفی اسمی است.

مدت زمان انتظار در ایستگاه مترو یک کمیت کمی نسبی است.

سایت کنکور

(گرددآوری داده‌ها، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۴)

۴ ✓

۳

۲

۱

- بیکاری اصطلاحی: این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست‌وجو هستند. هم‌چنین شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

- بیکاری ساختاری: بیکاری‌ای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله مهارت‌هاست. مثلاً نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است.

- بیکاری دوره‌ای: بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد. در دوره رکود تولید کاهش می‌یابد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند یا بخشی از نیروهای خود را بیکار می‌کنند.

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۸۷)

۴

۳

۲ ✓

۱

سایت کنکور

(سارا شریفی)

جمعیت زیر ۱۵ سال - جمعیت کل = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر

نفر $۱,۷۰۰,۰۰۰ = ۲,۲۵۰,۰۰۰ - ۵۵۰,۰۰۰$ = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر

جمعیت غیرفعال - جمعیت ۱۵ سال و بالاتر = جمعیت فعال

نفر $۱,۳۵۰,۰۰۰ = ۱,۷۰۰,۰۰۰ - ۳۵۰,۰۰۰$ = جمعیت فعال

جمعیت شاغل - جمعیت فعال = جمعیت بیکار

نفر $۴۱۸,۵۰۰ = ۱,۳۵۰,۰۰۰ - ۹۳۱,۵۰۰$ = جمعیت بیکار
$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار ۱۵ ساله و بیشتر}}{\text{جمعیت فعال ۱۵ ساله و بیشتر}} \times 100$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{۴۱۸,۵۰۰}{۱,۳۵۰,۰۰۰} \times 100 = ۳۱ \text{ درصد}$$

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۴

۳ ✓

۲

۱

سایت کنکور

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» مطابق با مفهوم فقر مطلق، می‌توان معیاری برای سنجش میزان فقر در نظر گرفت.

گزینه ۲» با توجه به تعریف فقر نسبی، محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار سخت، پیچیده و شاید ناممکن است. در نتیجه مفهوم فقر مطلق به کار گرفته می‌شود.

گزینه ۴» مطابق با معیار بانک جهانی، افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق اند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند.

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۱۹)

۴

۳ ✓

۲

۱

سایت کنکور

۳۴- گزینه «۳»

(سارا معصوم زاده)

الف) در سطح دستمزد ۶/۵ میلیون تومان، بازار به تعادل می‌رسد و تمامی ۴۰ نفر متقاضی کار به استخدام درمی‌آیند و دستمزد درخواستی آن‌ها با دستمزد پرداختی کارفرما مساوی است.

ب) در سطوح دستمزد پایین‌تر از دستمزد تعادلی در بازار مازاد تقاضا وجود دارد. (۵ میلیون تومان)

پ) در سطوح بالای دستمزد تعادلی بازار با مازاد عرضه مواجه است. (۷ میلیون تومان)

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۱۷)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۵- گزینه «۳»

(فاطمه صفری)

بررسی موارد نادرست:

- یکی از وظایف دولت‌ها در هر کشوری، اجرای سیاست‌های فقرزدایی و برقرار کردن عدالت است. دولت‌ها موظف‌اند از طریق حمایت از شرکت‌های تولیدی و مبارزه با فساد، با فقر و بیکاری مبارزه کنند.

- با کاهش تولید و پدید آمدن رکود، کارگران کمتری هم مورد نیاز است و سرمایه کمتری مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۱۴، ۱۵، ۱۸ و ۹۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۶- گزینه «۱»

(خاطمه صفری)

$$\text{واحد} = 625 = \frac{25}{100} \times 2500 = \text{میزان مسکوکات در دست مردم}$$

حساب‌های پس‌انداز + حساب‌های پس‌انداز = میزان شبه پول

بلندمدت کوتاه‌مدت

$$\text{واحد} = 2190 = 840 + 1350 = \text{میزان شبه پول}$$

(تورم ۳ و کاهش قدرت خرید، صفحه ۹۸)

۴

۳

۲

۱

۳۷- گزینه «۱»

(خاطمه صفری)

- دولت به دو روش می‌تواند عرضه را افزایش دهد؛ روش اول آن است که

ظرفیت‌های تولیدی را افزایش دهد؛ اما از آنجا که این روش معمولاً زمان‌بر است،

دولت‌ها ترجیح می‌دهند از طریق افزایش واردات، بازار را تنظیم کنند.

- در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد، معمولاً

سیاست‌های انبساطی اعمال می‌شود.

سایت کنکور

- نقش اصلی پول در مبادلات، آسان‌سازی مبادله است.

(تورم ۳ و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۹۸ و ۱۰۳)

۴

۳

۲

۱

۳۸- گزینه ۲»

(سارا شریفی)

$x =$ میانگین قیمت کالاهای موجود در سبد خانوار در انتهای سال

$$\Rightarrow \frac{20}{100} = \frac{x - 4750}{4750} \Rightarrow \frac{1}{5} = \frac{x - 4750}{4750}$$

$$\Rightarrow 4750 = 5(x - 4750) \Rightarrow 4750 = 5x - 23,750$$

$$\Rightarrow 5x = 28,500 \Rightarrow x = 5,700 \text{ تومان}$$

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۰۱)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۳۹- گزینه ۳»

(امسان عالی نژاد)

الف) خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی از موارد وسیله پرداخت‌های

آینده در پول است.

ب) در گذشته پشتوانه پول کاغذی، پول‌های فلزی و شمش‌های طلا و جواهراتی بود

که نزد صرافی یا بانک بود. امروزه پشتوانه پول کاغذی، قدرت اقتصادی کشور است.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

 ۴ ۳ ۲ ۱

۴۰- گزینه «۳»

(امسان عالی نژاد)

بررسی موارد نادرست:

الف) چون افراد خودشان مبلغ چک را روی آن می‌نویسند، به آن پول تحریری یا ثبتی می‌گویند.

ه) استفاده از کالاهای پرترفدار مشکلات جدیدی را با خود به همراه آورد، از جمله اینکه کالاهایی که به عنوان وسیله مبادله از آنها استفاده می‌شد، در صورتی که مدت زیادی بدون مصرف می‌ماندند، فاسد و غیرقابل استفاده می‌شدند، همچنین به دلیل حجم زیاد، فضای زیادی را نیز اشغال می‌کردند.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۹۴ و ۹۵)

۴

۳✓

۲

۱

۴۱- گزینه «۳»

(یاسین مهریان)

در این بیت، واژگان عربی زیادی مثل سهل، عتاب، قتل، نظر و قاتل به کار رفته است؛ درحالی‌که در سبک خراسانی، واژگان عربی کاربرد زیادی ندارند.

ویژگی‌های سبک خراسانی در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بیت، پندآموز و اندرزگونه است که زبان آن نیز، ساده می‌باشد.

گزینه «۲»: استفاده از دو نشانه برای متمم: «به» رخ «بر»

گزینه «۴»: واقع‌گرا بودن و توصیفات طبیعی در این بیت مشهود است؛ هم‌چنین، برای توصیف پدیده‌ها از تشبیه حسی استفاده شده است.

(سبک خراسانی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۴

۳✓

۲

۱

۴۲- گزینه ۳»

(یاسین مهریان)

ویژگی‌های ذکرشده در گزینه ۳» همگی مربوط به نثر دوره سامانی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱»: «حذف افعال به قرینه» مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

گزینه ۲»: «اطناب» و «افزایش کاربرد لغات عربی» مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

گزینه ۴»: «تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار» و «اطناب» مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۴ و ۶۵)

۴

۳✓

۲

۱

(یاسین مهریان)

۴۳- گزینه ۱»

در این مصراع، «به» به معنای «بهتر» به کار رفته است و «ه» در آن، ملفوظ است. شکل صحیح تقطیع آن، «به» است.

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۷ تا ۷۰)

۴

۳

۲

۱✓

(مهمر نورانی)

۴۴- گزینه ۲»

الف) استفاده از دو نشانه برای یک متمم: به رنج اندر

د) کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد: فتراک

ج) سادگی زبان و کم بودن لغات عربی

(سبک فراسانی، صفحه ۶۲)

۴

۳

۲✓

۱

(مهمر نورانی)

۴۵- گزینه ۱»

موارد «ب، ج» هر دو از ویژگی‌های «ادبی» شعر سبک خراسانی محسوب می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

مورد «الف»: «الف» قافیه و ردیف، در سبک خراسانی، بسیار ساده است.

مورد «د»: «د» مربوط به ویژگی زبانی سبک خراسانی است.

(سبک فراسانی، صفحه ۶۳)

۴

۳

۲

۱✓

(مهمر نورانی)

۴۶- گزینه ۴»

گزینه ۴» بر وزن «-U--UU/--UU/--/» آمده است.

سایر گزینه‌ها مطابق الگو سروده شده است.

(وزن شعر فارسی، صفحه ۷۲)

۴✓

۳

۲

۱

۴۷- گزینه «۳»

(سعید معیری)

موارد نادرست:

«سبک بیدل دهلوی (بر اساس نام شاعر)/ سبک فکاهی (بر اساس هدف)/ سبک قطران تبریزی (بر اساس نام شاعر)»

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۰ و ۶۶)

- ۴
- ۳ ✓
- ۲
- ۱

۴۸- گزینه «۴»

(سعید معیری)

تشریح گزینه‌های دیگر:

مواردی که همزه حذف شده است:

گزینه «۱»: برانداز (U--U)

گزینه «۲»: گل اندود (U--U)

گزینه «۳»: چنارانداز (U---U)

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۷ و ۷۲)

- ۴ ✓
- ۳
- ۲
- ۱

۴۹- گزینه «۲»

(امیر مفتح)

متن داده شده قسمتی از ترجمه تفسیر طبری است که جزء نثر دوره سامانی محسوب می‌شود. تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۴ و ۶۵)

- ۴
- ۳
- ۲ ✓
- ۱

۵۰- گزینه «۳»

(امیر مفتح)

واژه کار آزمودن بدون حذف همزه به صورت (-U-U-) و با حذف همزه به صورت (-U-) می‌باشد.

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۷ تا ۷۲)

- ۴
- ۳ ✓
- ۲
- ۱

۵۱- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

ویژگی‌های فکری سبک خراسانی: غلبه روح شادی و نشاط و خوش باشی - واقع‌گرایی و توصیفات طبیعی، ساده، محسوس و عینی - معشوق عمدتاً زمینی - حاکم‌بودن روح حماسه بر ادبیات - سادگی و جنبه عملی و دستوری داشتن اشعار پندآموز و اندرزگونه - فکر و کلام ساده و عدم پیچیدگی‌های عرفانی، حکمی و فلسفی - مضمون عمده اشعار این سبک، حماسه، مدح، اندرز و ... است.

(سبک خراسانی، صفحه ۶۳)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۵۲- گزینه ۳»

(کتاب جامع - با تغییر)

«سبک آذربایجانی» براساس محیط جغرافیایی طبقه‌بندی شده است.

(سبک خراسانی، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۱ ۲ ۳ ۴

۵۳- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «کهنه و مهجور بودن برخی لغات مانند «زیرا»، «دستار»

گزینه ۳: «دو حرف اضافه برای یک متمم (به علم خدا اندر)

گزینه ۴: «زبان شعر، ساده است.

(سبک خراسانی، صفحه ۶۲)

۱ ۲ ۳ ۴

۵۴- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

در بیت گزینه ۴ حماسه دیده نمی‌شود.

اشاره به معشوق زمینی در بیت دیده می‌شود.

(سبک خراسانی، صفحه ۶۳)

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۵۵- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «چ عیش قس تین کِ خُد نُقصان نگیرد

گزینه ۲: «چُن جام ز تَن بر کِشدان مُشکین خال

گزینه ۳: «بِ هر شَب شَمسِ تَبْرِیزی چِ گوهرها کِ می بیزی

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۱ ۲ ۳ ۴

۵۶- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

قالب عمده شعر سبک خراسانی قصیده است.

(سبک خراسانی، صفحه ۶۳)

۴

۳

۲ ✓

۱

۵۷- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

| | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|----|----|
| در | دَ | با | طی | با | رِ | تی | گی |
| - | U | - | - | - | U | - | - |
| دم | عَ | دَر | یک | نا | فَ | در | یک |
| - | U | - | - | - | U | - | - |

نشانه‌های هجایی دیگر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: (- / - - U - / - - U - / - - U -)

گزینه «۲»: (- U / - - U / - - U / - - U)

گزینه «۳»: (- - U / - - - U / - - - U / - - - U)

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

۴ ✓

۳

۲

۱

۵۸- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در بیت این گزینه، فقط یک بار حذف همزه رخ داده است: هیچ انگاشتی:

هیچنگاشتی

حذف همزه در گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ۱- خواب از: خابز / ۲- و آب: واپ / ۳- آب از: آبز

گزینه «۲»: ۱- یار از: یارز / ۲- در این: درین / ۳- کار از: کارز

گزینه «۳»: ۱- گشت از: گشتز / ۲- نصیب از: نصیبز

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۴ ✓

۳

۲

۱

سایت کنکور

۵۹- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

استفاده از «دو حرف اضافه برای یک متمم» مربوط به ویژگی زبانی شعر است نه ادبی.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۴»: تشبیه لاله به شمع برفروخته (شمع روشن) / تشخیص: سیر شدن نرگس

از خواب / تلمیح: بیت آخر به گناه کردن حضرت آدم و رانده شدن او از بهشت اشاره

دارد. / جناس: سر و سیر

(سبک فراسازی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۴

۳

۲

۱

(کتاب جامع)

۶۰- گزینه «۱»

الف، ج) -U---U---U-

ب) -U---U---U-

د) --U---U---U

ه) --U---U---U---U-

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۹)

۴

۳

۲

۱

سایت کنکور

۶۱- گزینه «۳»

(مهرته صفاری)

تعیین شهر هگمتانه (همدان امروزی) به عنوان مرکز حکومت از جمله اقدامات دهیوک بود.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۸۲)

- ۱
- ۲
- ۳ ✓
- ۴

۶۲- گزینه «۱»

(مهرته صفاری)

عبارت‌های نادرست:

(ج) حکومت هخامنشی با تصرف سارد به ثروت هنگفتی دست یافت.

(د) منشور کورش در موزه بریتانیا در لندن نگهداری می‌شود.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۲، ۸۳ و ۸۴)

- ۱ ✓
- ۲
- ۳
- ۴

۶۳- گزینه «۲»

(مهرته صفاری)

داریوش تصمیم به تنبیه آتنی‌ها گرفت و در همین راستا سپاه ایران وارد خاک یونان شد و در جایی به نام ماراتن موضع گرفت. خشایارشا، به یونان لشکر کشید و آتن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی تنگه سالامیس توفیقی به دست نیاورد.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

- ۱
- ۲ ✓
- ۳
- ۴

۶۴- گزینه «۴»

(مهرته صفاری)

مصر در زمان اردشیر دوم از سیطره هخامنشیان خارج شد و اردشیر سوم مصر را دوباره به قلمرو هخامنشی ضمیمه کرد.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۱۷)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴ ✓

۶۵- گزینه «۴»

(علی محمد کریمی)

در نتیجه مداراجویی فرهنگی و دینی هخامنشیان و به واسطه تدبیر و سیاست شاهان هخامنشی بود که ایرانیان به تأثیرگذارترین مردم در جهان متمدن و شناخته شده آن روزگار تبدیل شدند.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۱۹)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴ ✓

۶۶- گزینه «۳»

(علی مہمدرکریمی)

سلوکیان از اوایل تشکیل حکومت خود در ایران با جانشینان اسکندر در مصر وارد رقابت و درگیری شدند. از این رو بیش تر توجه شاهان سلوکی به مناطق غربی قلمرو خود بود و بر متصرفات شرقی خویش نظارت و سلطه کامل نداشتند.

نکته: توجه سلوکیان به نواحی غربی باعث شد که خاندان‌هایی در نواحی شرقی فلات ایران قدرت را به دست گیرند.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحہ ۹۱)

۴

۳ ✓

۲

۱

۶۷- گزینه «۳»

(علی مہمدرکریمی)

فتوحات مہرداد دوم، وسعت قلمرو اشکانیان را به نہایت خود رساند و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان استوار شد در آن زمان اشکانیان تا رود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم ہمسایہ شدند.

نکته: در روزگار مہرداد دوم سفیرانی از چین به ایران آمدند و روابط تجاری دو کشور ایران و چین با تکمیل جادہ ابریشم توسعه پیدا کرد.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحہ‌های ۹۲ و ۹۳)

۴

۳ ✓

۲

۱

۶۸- گزینه «۴»

(علی مہمدرکریمی)

یکی از مہم‌ترین جنگ‌های ایران و روم در دورہ اشکانیان در زمان ارد دوم در محلی به نام حران روی داد کہ سپاہ روم به فرماندہی کراسوس از سورنا فرماندہ بی‌باک و شجاع ایران شکست خورد و کشته شد.

نکته: پس از جنگ حران اشکانیان و رومیان بارہا بر سر تسلط بر ارمنستان و مرزهای سوریه با ہم جنگیدند.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحہ ۹۳)

۴ ✓

۳

۲

۱

۶۹- گزینه ۴»

(علی مہمدرکریمی)

در زمان پادشاهی قباد یکم (۵۳۱ - ۴۸۷ م) حکومت ساسانی با جنبش اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک مواجه شد و هرمز چهارم جانشین انوشیروان بر اثر اختلاف و نزاع سیاسی از قدرت کناره‌گیری کرد.

نکته: بهرام چوبین با پشتیبانی بزرگان علیه پادشاه سر به شورش برداشت و هرمز چهارم را از سلطنت برکنار کرد.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحہ‌های ۹۵ و ۹۶)

۴ ✓

۳

۲

۱

۷۰- گزینه ۲»

(علی مہمدرکریمی)

پس از جنگ حران، اشکانیان و رومیان بارها بر سر تسلط بر ارمنستان و مرزهای سوریه با هم جنگیدند.

نکته: آخرین پادشاه اشکانی اردوان چهارم در جنگ با رومیان پیروز شد و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد. در زمان او خاندان ساسانیان در فارس شورش کردند و اردوان شکست خورد و کشته شد.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحہ ۹۳)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۱- گزینه ۲»

(مہرثہ صفاری)

در مناطق مرتفع کوهستانی، مکان‌هایی وجود دارد که سرچشمه رودهای متعددی است، به این مکان‌ها کانون‌های آبگیر می‌گویند. رودهایی که از این کانون‌ها سرچشمه می‌گیرند در جهات مختلف جریان می‌یابند.

(منابع آب ایران، صفحہ ۳۹)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۲- گزینه ۴»

(ہانیہ مردانی)

این مورد از عوامل آلودگی دریاهاست!

(منابع آب ایران، صفحہ ۵۹)

۴ ✓

۳

۲

۱

۷۳- گزینه «۴»

(مدرسه صفاری)

توضیح موارد نادرست: دریاچه جازموریان بین استان کرمان و سیستان و بلوچستان جزء دریاچه‌های فصلی است. آب بعضی از دریاچه‌های دائمی شیرین و بعضی شور است.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۶)

۴

۳

۲

۱

۷۴- گزینه «۲»

(هائیه رمدانی)

خلیج فارس از مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید به‌شمار می‌رود.

(منابع آب ایران، صفحه‌های ۵۲، ۵۳ و ۵۷)

۴

۳

۲

۱

۷۵- گزینه «۴»

(علی مسمدکریمی)

در دهه‌های اخیر، نقش انسان به عنوان عامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت نسبت به گذشته افزایش چشمگیری داشته است.

نکته: عوامل طبیعی و انسانی در مطالعه پراکندگی جمعیت را جغرافی‌دانان مورد توجه قرار می‌دهند.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۳)

۴

۳

۲

۱

۷۶- گزینه «۲»

(مدرسه صفاری)

موالید و مرگ و میر، رشد طبیعی جمعیت را نشان می‌دهد که اگر مهاجرت را به آن اضافه یا از آن کم کنیم رشد مطلق جمعیت را نشان می‌دهد.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۵)

۴

۳

۲

۱

۷۷- گزینه «۴»

(علی ممدکریمی)

برنامه‌ریزان هر کشوری برای تحقق برنامه‌های تأمین اجتماعی خود از اطلاعات و آمارهای سنی و جنسیتی جمعیت کشور خود کمک می‌گیرند.

نکته: برنامه‌ریزان برای تحقق برنامه‌های تأمین اجتماعی با ساختمان سنی جمعیت آشنا می‌شوند.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۷)

۴

۳

۲

۱

۷۸- گزینه «۳»

(علی ممدکریمی)

در کشور ما، مهاجرت روستاییان به شهرها، از مهم‌ترین مهاجرت‌ها در دهه‌های اخیر به‌شمار می‌رود.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۹)

۴

۳

۲

۱

۷۹- گزینه «۲»

(علی ممدکریمی)

متخصصان به دلیل اهمیت نسبت سنی در برنامه‌ریزی هر کشور از لحاظ سنی، جمعیت را به گروه‌های مختلفی تقسیم و دسته‌بندی کرده‌اند.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۷)

۴

۳

۲

۱

۸۰- گزینه «۴»

(علی ممدکریمی)

پیشرفت فناوری و وسایل حمل و نقل در مهاجرت که از عوامل مهم در تغییرات جمعیت به‌شمار می‌رود تأثیرگذار بوده است.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۹)

۴

۳

۲

۱

۸۱- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی)

اقتناع روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود. فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیش‌تری برخوردارند.

(باز تولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۹)

۴

۳

۲

۱

۸۲- گزینه «۱»

(فروغ نهمی تیموریان)

الف) رفتارهای برخلاف ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای جامعه: کژروی اجتماعی
ب) ترویج عقاید و ارزش‌ها از طریق آموزش: اقناع و تبلیغ
ج) انجام‌دهنده شیوه رسمی پاداش و مجازات: سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی

(باز تولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۸ و ۷۹)

۴

۳

۲

۱

۸۳- گزینه «۲»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

در جوامع سکولار و دنیوی امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد. رئیس‌جمهور آمریکا در مورد کودتای الجزایر گفت که مردم الجزایر نیاز به دموکراسی کنترل شده دارند.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۶)

۴

۳

۲

۱

۸۴- گزینه «۱»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

تعارض فرهنگی زمانی رخ می‌دهد که تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی باشد. گاهی این تعارض ناشی از تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است که علل بیرونی قلمداد می‌شود.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۷)

۴

۳

۲

۱

۸۵- گزینه «۴»

(آزاره میرزایی)

الف) وقتی کارگری به عنوان مسئول سایر کارگران انتخاب می‌شود، تحرک اجتماعی صعودی دارد.

ب) مدیری که به نقش کارمندی تنزل پیدا می‌کند، تحرک اجتماعی نزولی دارد.

پ) کارمند بانکی که در بانک جدید هم باز نقش کارمندی دارد، تحرک اجتماعی افقی دارد.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۳)

۴

۳

۲

۱

(هیبیه مهبی)

۸۶- گزینه «۲»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: بازتولید هویت اجتماعی به معنای انتقال آن از نسلی به نسل دیگر است؛ به گونه‌ای که علی‌رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار می‌ماند و دوام می‌آورد.

گزینه «۳»: هر فرد در یک جهان اجتماعی متولد می‌شود که به وسیله نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.

گزینه «۴»: اگر جامعه‌پذیری به‌طور کامل انجام نشود، در آن صورت، جامعه برای استمرار و تداوم خود دچار مشکل می‌شود.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۵ تا ۷۷)

۴

۳

۲

۱

(هیبیه مهبی)

۸۷- گزینه «۲»

فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

مدرسه، گروه‌های هم‌بازی، مجالس علمی و مذهبی و رسانه‌های جمعی، از دیگر عوامل آشنایی افراد با جهانی هستند که در آن زندگی می‌کنند.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۶)

۴

۳

۲

۱

(بهوروز بهی)

۸۸- گزینه «۳»

در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیشروی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است. هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی را منع می‌کند. در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۴

۳

۲

۱

۸۹- گزینه ۱»

(بهر روز یهیی)

طبقه سوم در جوامع فئودال غربی شامل صراف، بنا، کفاش و ... بود. این طبقه، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود، ولی به علت فواید و کارکردهایی که داشت، تحمل می‌شد. این طبقه همان طبقه متوسط بود که جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۴)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۹۰- گزینه ۴»

(پریسا ایزدی)

تشریح عبارت‌های نادرست:

- در جامعه سرمایه‌داری، مالکیت ثروت همراه با شغل، از پایه‌های اساسی هویت‌یابی است.

- در جهان سکولار فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کنند، منع می‌شوند.

- جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۱ ۲ ۳ ۴

(فردرک علی‌نژاد)

۹۱- گزینه ۲»

دو قضیه متداخل ممکن است هر دو صادق یا هر دو کاذب باشند، در واقع اجتماع و

ارتفاع دو قضیه متداخل امکان‌پذیر است.

سایت کنکور

(املا م قضایا، صفحه‌های ۶۵ و ۶۶)

۱ ۲ ۳ ۴

۹۲- گزینه ۲»

(فهرست علی نژاد)

برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید عکس قضیه صورت سؤال را بنویسیم: «بعضی ب

الف است»؛ سپس نقیض آن را به دست می آوریم: «هیچ ب الف نیست.»

در مرحله دوم نیز ابتدا متناقض آن را که می شود: «بعضی الف ب نیست» و در

نهایت متداخل آن را به دست می آوریم که می شود: «هیچ الف ب نیست.»

نتیجه این که بین «هیچ ب الف نیست» و «هیچ الف ب نیست» رابطه عکس

مستوی وجود دارد.

(امکام قضایا، صفحه های ۶۳ تا ۶۸)

۴

۳

۲

۱

(مبسا عفتی)

۹۳- گزینه ۱»

اگر رابطه میان موضوع و محمول در یک قضیه موجب جزئی تباین باشد، آن قضیه

حتماً کاذب خواهد بود، در این صورت عکس آن نیز کاذب خواهد بود.

(امکام قضایا، صفحه های ۶۷ و ۶۸)

۴

۳

۲

۱

۹۴- گزینه ۳»

(کنکور سراسری ۹۹)

قضیه سالبه جزئیه عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد. اگر هر یک از شرایط عکس مستوی رعایت نشود (از جمله اینکه برای سالبه جزئیه، عکس مستوی ساخته شود) با مغالطه ایهام انعکاس روبه‌رو هستیم.

(امکام قضایا، صفحه ۶۹)

۴

۳✓

۲

۱

۹۵- گزینه ۳»

(مهسا عفتی)

قضیه سالبه جزئیه عکس لازم‌الصدق ندارد، یعنی عکس آن لزوماً صادق نیست. با این حال در دو حالت می‌توان در این قضیه به عکس صادق رسید. اگر موضوع و محمول قضیه رابطه عموم و خصوص من‌وجه داشته باشند، مانند گزینه ۳» «بعضی علت معلول نیست» (صادق) و «بعضی معلول علت نیست» (صادق) و یا اینکه رابطه تباین داشته باشند، مانند «بعضی انسان سنگ نیست» (صادق) و «بعضی سنگ انسان نیست» (صادق).

(امکام قضایا، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

۴

۳✓

۲

۱

۹۶- گزینه ۳»

(کیمیا طهماسبی)

در رابطه تداخل اگر قضیه کلی صادق باشد، قضیه جزئی هم صادق خواهد بود.

در رابطه تناقض اگر اصل قضیه صادق باشد، متناقض آن کاذب خواهد بود.

در رابطه تضاد اگر اصل قضیه صادق باشد، متضاد آن کاذب خواهد بود.

(انکسار قضایا، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۶)

۴

۳✓

۲

۱

(کیمیا طهماسبی)

۹۷- گزینه ۲»

ابتدا اصل قضیه را به دست می‌آوریم: «هیچ الف ب نیست.» که قضیه «هیچ الف ب

نیست» با قضیه «بعضی الف ب است» رابطه تناقض دارد.

سایت کنکور

(انکسار قضایا، صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

۴

۳

۲✓

۱

۹۸- گزینه «۴»

(نیمه جواهری)

برای قضیه محسوب شدن یک عبارت باید جمله کامل، خبری و با معنا باشد. گزینه

«۴» خبری، کامل و با معناست. اما در گزینه «۱» جمله ناتمام است، گزینه «۲»

گروه اسمی است و اصلاً جمله نیست و گزینه «۳» جمله پرسشی است. به جملات

غیرخبری نظیر پرسشی، امری، تعجب و ندا جملات انشایی گفته می‌شود و این

جملات قضیه محسوب نمی‌شوند.

(قضیه عملی، صفحه ۵۵)

سایت کنکور

۴ ✓

۳

۲

۱

(نیمه جواهری)

۹۹- گزینه «۳»

گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک = قضیه شرطی

بنی آدم سرشت از خاک دارد = قضیه حملی

(قضیه عملی، صفحه ۵۶)

۴

۳ ✓

۲

۱

(نیما یواهری)

یک قضیه هنگامی شخصیه است که درباره یک مجموعه مشخص سخن می‌گوییم.

در این حالت محمول به کل مجموعه نسبت داده شده است نه به تک‌تک افراد آن.

برای یافتن محصوره یا شخصیه بودن قضایای حملی تنها نگاه کردن به موضوع قضیه

کافی نیست و روش صحیح به این شکل است:

اگر محمول تنها یک‌بار بر کل موضوع حمل شد، قضیه شخصیه است (مانند گزینه

۲). اما اگر محمول چند بار، (در هر بار) بر هر یک از اعضای موضوع حمل شد، قضیه

شخصیه نبوده و محصوره است (مانند گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴).

(قضیه عملی، صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۴

۳

۲ ✓

۱

سایت کنکور